

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kayseri Üniversitesi 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 2.1 temel alınarak hazırlanmıştır. Raporun oluşması sürecinde öncelikli olarak bütün akademik ve idari birimlerin kalite komisyonları iç değerlendirme raporlarını kılavuz ve verilen eğitimler doğrultusunda hazırlamış, üniversitemiz Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Süreç Yönetimi ve Veri Sistemi'ne girişini yapmışlardır. Üniversitemiz KİDR'sinin birimlerden gelen BİDR'lerin konsolidasyonu ile geliştirilmesi sürecinde Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM) aktif rol almış, zaman zaman üst yönetimin de katılımıyla sistematik toplantılar gerçekleştirilmiştir. Kalite komisyonu ve senatonun onaylarına sunulan raporun son hali YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)'ne yüklenmiştir.

Üniversitemiz 2020 Yılı KİDR'si; yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerin tespit edilmesi, iyileştirmeye yönelik önlemlerin alınması ve YÖKAK tarafından 2021 yılı içerisinde üniversitemizin tabii tutulması öngörülen dış değerlendirme programına kaynak oluşturması açısından önem arz etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Unvanı-Adı Soyadı: Prof. Dr. Kurtuluş KARAMUSTAFA

Görevi: Rektör

Telefonu: +90 352 432 3838

E-posta: karamustafa@kayseri.edu.tr

Adres: Mevlana Mah. 15 Temmuz Yerleşkesi, Kümeevler, No:5, 38280 Talas/KAYSERİ

2. Tarihsel Gelişim

Kayseri Üniversitesi; 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Erciyes Üniversitesi bünyesinden ayrılarak kurulmuştur. Üniversitemizde beş fakülte, bir enstitü, on bir meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

Fakülteler; Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Develi Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Develi İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve yeni kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi'dir.

Meslek Yüksekokulları; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bünyan Meslek Yüksekokulu, Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu, Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu, Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu, Yahyalı Meslek Yüksekokulu,

Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu ve İncesu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'dur.

Enstitü; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'dür.

Üniversitemiz 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi dışında yedi farklı yerleşkede daha eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

15 Temmuz Yerleşkesi'nde; Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi (23.10.2020 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan karar ile yeni kurulmuştur), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,

Develi İlçesi Seyrani Yerleşkesinde; Develi İslami İlimler Fakültesi, Develi Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi ve Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu,

Pınarbaşı İlçesi Yerleşkesinde; Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu,

Tomarza İlçesi Yerleşkesinde; Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu,

Bünyan İlçesi Yerleşkesinde; Bünyan Meslek Yüksekokulu,

İncesu İlçesi Yerleşkesinde; İncesu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

Yeşilhisar İlçesi Yerleşkesinde; Yeşilhisar Meslek Yüksekokulu,

Yahyalı İlçesi Yerleşkesinde; Yahyalı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki lisansüstü, lisans ve ön lisans program sayıları Tablo 1'de, öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları Tablo 2'de, toplam öğrenci sayıları Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 1. Program sayıları

Program	Sayı
Doktora Programı Sayısı	3
Yüksek Lisans Programı Sayısı	9
Lisans Programı Sayısı	8
Ön lisans Programı Sayısı	61

Tablo 2. Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birimin Adı	YÖK Kontenjam	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	370	378	-	%102
Meslek Yüksekokulları	3090	3103	63	%98
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	184	144	40	%78
TOPLAM	3644	3625	103	%99

Tablo 3. Öğrenci sayıları

Birim	I. Öğretim		II. Öğretim		Yüksek Lisans		Doktora		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Uygulamalı Bilimler Fak.	307	286	88	153					834
Develi İslami İlimler Fak.	101	39							140
Develi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak.	68	19							87
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	151	199	123	236					709
Enstitü					123	148	21	19	311
Teknik Bilimler MYO	557	2980	298	2717					6552
Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO	343	474	179	181					1177
Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO	987	1355	396	882					3620
Sosyal Bilimler MYO	511	613	182	454					1760
Bünyan MYO	70	152							222
Pınarbaşı MYO	145	164							309
Tomarza Mustafa Akıncıoğlu MYO	206	385							591
Develi Hüseyin Şahin MYO	584	481	249	204					1518
İncesu Sağlık Hizmetleri MYO	94	47							141
Yeşilhisar MYO	38	51							89
Yahyalı MYO	1	9							10
TOPLAM	4163	7254	1515	4827	123	148	21	19	18070

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti veren akademik birimler dışında; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Seyrani Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere dokuz adet uygulama ve

araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizin güncel organizasyon şeması kurumsal web sitemizde yer almaktadır (<https://www.kayseri.edu.tr/Sayfa/2/1/organizasyon-semasi.html>).

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ile 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefleri aşağıda sıralanmıştır.

Misyon;

Kayseri Üniversitesi, uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve nitelikli insan gücünü yetiştirerek toplumsal fayda oluşturan bir üniversitedir.

Vizyon;

Uygulama odaklı, öncü ve örnek bir üniversite olmak.

Temel Değerler;

Üniversitemiz;

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakati,
- Milli ve manevi değerlere bağlılığı,
- Ehliyet ve liyakati,
- Yapılan işlerde şeffaflığı,
- Hoşgörü, nezaket, saygıyı,
- Birlik, beraberlik, katılımcılığı,
- Öğrenci odaklılığı ve
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenmeyi

ilke edinmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler;

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kültür ve girişimciliğe yönelik Tablo 4'te yer alan üç temel amaç ve bunlara bağlı on iki hedef belirlemiştir.

Tablo 4. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.

Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.

Hedef 1.3: Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.

Hedef 1.4: Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.

Hedef 1.5: Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.

Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.

- Hedef 2.1: Üniversitenin tanınırlığını artırmak.
Hedef 2.2: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.
Hedef 2.3: Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.
Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.

Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.

- Hedef 3.1: Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.
Hedef 3.2: Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
Hedef 3.3: Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.
-

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz;

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme

temel değerleri, “uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve nitelikli insan gücünü yetiştirerek toplumsal fayda oluşturan bir üniversite” olma **misyonu** ile “uygulama odaklı öncü ve örnek bir üniversite olmak” şeklinde belirlediği **vizyona** ulaşmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşmak için Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan stratejik plan şablonu temel alınarak üniversitemizin ilk stratejik planını oluşturma çalışmalarına Rektörün 20.09.2018 tarih ve E.895 sayılı oluru ile stratejik plan hazırlama komisyonunun oluşturulmasıyla başlanmış ve Aralık 2019'da Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı tamamlanarak kurum çalışanları ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversite stratejik planının ilan edilmesi ile birlikte hem stratejik plan kültürünün ve geleneğinin oluşmasına katkı sağlamak hem de birimlerin stratejik planlarını hazırlamalarına rehberlik etmek için akademik birimlere stratejik plan hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitim sonrasında üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda her birimin stratejik plan hazırlama komisyonu tarafından 2020-2024 birim stratejik planları hazırlanmış ve birim web sayfalarının yanı sıra Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM) web sayfasından da ilan edilmiştir.

Stratejik plan ile ilgili 2020 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Hedeflerin

performans göstergeleri aracılığıyla stratejik plan izleme/değerlendirme ile faaliyet raporu çalışmaları üzerinden izlenmesi gerçekleştirilmektedir.

Kayseri Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri ile uyum sağlayacak şekilde mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte insan gücü yetiştirebilmek, kurumsal kapasite ve kültür alt yapısı geliştirebilmek, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmek için paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikasını benimsemektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim, uluslararasılaşma ve insan kaynakları politikaları bulunmakta ve kurumsal web sitesinde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Pandemi koşulları tüm dünyada olduğu gibi ülkemiz ve üniversitemizde de uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlamayı gerektirmiştir. Olağan koşullarda 2547 Sayılı Kanunun 5i maddesinde belirtilen dersler dışında uzaktan eğitime yönelik bir programı bulunmayan üniversitemizin stratejik planında doğrudan uzaktan eğitimle ilgili stratejik amaç, hedef veya performans göstergesi yer almamasına rağmen, 2019-2020 bahar yarıyılında örgün eğitim-öğretim faaliyetlerinin dijital ortama taşınması gerekliliği sonucu üniversitemiz; öğrencileri, öğretim elemanları ve diğer paydaşları ile kurduğu nitelikli ve hızlı iletişim sayesinde sürece hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır. Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim politikası uzaktan eğitim ve öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçlerini de kapsayacak şekilde 2020 yılı içerisinde yeniden düzenlenmiştir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu 2020 yılında hazırlanarak YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne girilmiştir. Üniversitemizin üst yönetimi kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına ilişkin tüm süreçleri etkili bir liderlikle desteklemekte ve izlemektedir. Kalite konusunda kurumsal bir hafıza oluşturmak amacı ile 2019 yılında kurulan KASGEM, planlamaların yapılmasında olduğu gibi uygulama ve izleme süreçlerinde de aktif olarak yer almaktadır.

Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı üç amaç, on iki hedef ve otuz sekiz performans göstergesinden oluşmaktadır. Ayrıca üniversitemizin misyon, vizyon ve politikalarını destekleyecek temel performans göstergeleri de stratejik planında belirlenmiştir. Kurum ve birim düzeyinde 2020 yılı için hazırlanan faaliyet raporları ile strateji geliştirme daire başkanlığı, stratejik plan hazırlık komisyonu ve KASGEM tarafından yürütülen stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla performans göstergeleri takip edilmekte ve yönetim tarafından iyileştirilmeye yönelik önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR) hazırlanmasında YÖKAK tarafından paylaşılan güncel kılavuz ile birimlerin iç değerlendirme raporları (BİDR) temel alınmaktadır. 2020 yılı KİDR hazırlıkları sürecinde üniversitemizin temin ettiği BİDR Süreç Yönetimi ve Veri Sistemi'nin kullanılmasıyla faaliyetlerin ve kanıtlarının daha etkin bir biçimde rapora yansıtılması mümkün olmuştur.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.1_1 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Ek A.1.1_2 Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek A.1.1_3 Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi.pdf](#)
- [Ek A.1.1_4 12.02.2020 Tarihli Stratejik Plan Hazırlama Sunumu.pptx](#)

- [Ek A.1.1_5 KAYÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.docx](#)
- [Ek A.1.1_6 KAYÜ Stratejik Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Ek A.1.1_7 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı İlk 6 Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.1_8 KAYÜ 2020 Yılı İlk 6 Aylık İzleme Toplantısı Tutanağı.jpg](#)
- [Ek A.1.1_9 KAYÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.1_10 KAYÜ 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.1_11 KAYÜ Eğitim-Öğretim Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.1_12 Eğitim-Öğretim Politikası Güncellenmesi Kalite Komisyonu Kararı.jpg](#)
- [Ek A.1.1_13 Eğitim-Öğretim Politikası Güncellenmesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek A.1.1_14 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek A.1.1_15 Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları.docx](#)
- [Ek A.1.1_16 2020-2024 Birim Stratejik Planları \(UBF\).pdf](#)
- [Ek A.1.1_17 Birim Stratejik Plan Hazırlama Toplantı Tutanağı \(SBMYO\).pdf](#)
- [Ek A.1.1_18 Birim Stratejik Plan Hazırlama Toplantı Tutanağı \(Tomarza MA MYO\).pdf](#)
- [Ek A.1.1_19 Birim Stratejik Plan 2020 Yılı İlk 6 Aylık İzleme Raporu \(İncesu SHMYO\).docx](#)
- [Ek A.1.1_20 Birim Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu \(İncesu SHMYO\).docx](#)
- [Ek A.1.1_21 Stratejik Plan Hazırlama Ve Değerlendirme Toplantı Tutanağı \(İncesu SHMYO\).pdf](#)
- [Ek A.1.1_22 Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı \(SBMYO\).pdf](#)
- [Ek A.1.1_23 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Görevlendirme Yazısı \(UBF\).docx](#)
- [Ek A.1.1_24 İç Paydaş Toplantıları \(BİDB\).pdf](#)
- [Ek A.1.1_25 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.1_26 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.1_27 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.2_1 Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.1.2_2 KAYÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.1.2_3 KAYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.1.2_4 KAYÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.1.2_5 2020-2021 Öğretim Yılı Pandemi Dönemi Eğitim-Öğretim Uygulama İlke ve Esasları.pdf](#)
- [Ek A.1.2_6 Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek A.1.2_7 Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Ek A.1.2_8 KAYÜ Uzaktan Eğitimde Kalite Güv. Ek Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.2_9 KAYÜ Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Ek A.1.2_10 KAYÜ Kalite Organizasyon Yapısı.docx](#)
- [Ek A.1.2_11 KAYÜ Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_12 KAYÜ Eğitim- Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Politikaları.docx](#)

- [Ek A.1.2_13 KAYÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.1.2_14 KASGEM Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_15 KASGEM Web Sayfası.docx](#)
- [Ek A.1.2_16 KASGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.1.2_17 KASGEM Yönetim.docx](#)
- [Ek A.1.2_18 KASGEM Alt Çalışma Grupları.docx](#)
- [Ek A.1.2_19 KASGEM Alt Çalışma Grupları Görev Dağılımları.pdf](#)
- [Ek A.1.2_20 Birim Kalite Komisyonları.docx](#)
- [Ek A.1.2_21 DİİF Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_22 İncesu SHMYO Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_23 MMTF Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_24 BİDB Kalite Politikası.pdf](#)
- [Ek A.1.2_25 İdari Mali İşler Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_26 Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kalite ve Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_27 ÖİDB Kalite ve Yönetim Politikası.pdf](#)
- [Ek A.1.2_28 SKS Daire Başkanlığı Kalite ve Yönetim Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_29 Sosyal Bilimler MYO Kalite Güvencesi Belirlenmesine Yönelik Toplantı.pdf](#)
- [Ek A.1.2_30 Yeşilhisar MYO Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek A.1.2_31 UBF Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.1.2_32 İncesu SHMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.1.2_33 Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.1.2_34 Yeşilhisar MYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.doc](#)
- [Ek A.1.2_35 Yahyalı MYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.1.2_36 Uzaktan Eğitim Senato Kararları.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.3_1 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek A.1.3_2 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı İlk 6 Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.3_3 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.3_4 KAYÜ Stratejik Plan Temel Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Ek A.1.3_5 KAYÜ 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.3_6 Birimlerin 2020 Yılı Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek A.1.3_7 2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.3_8 Üçer Aylık Bütçe Gerçekleşmeleri Raporları.docx](#)
- [Ek A.1.3_9 2020 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.3_10 2020 Yılı Performans Programı Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.3_11 2020 Yılı Aylık Temel Mali Tablolar.docx](#)
- [Ek A.1.3_12 Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.3_13 2021 Bütçe Hazırlıkları ve Performans Programı Hazırlıkları.docx](#)
- [Ek A.1.3_14 2020 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Ek A.1.3_15 2019-2020 Bahar Yarıyılı Canlı Destek Memnuniyet Sonuçları.png](#)
- [Ek A.1.3_16 2019-2020 Bahar Yarıyılı Canlı Destek Performans Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.3_17 2020-2021 Güz Yarıyılı Canlı Destek İstatistikleri.jpg](#)

- [Ek A.1.3_18 2020 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.3_19 2020 Yılı Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.3_20 2020 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.3_21 2020 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.3_22 2020 Yılı Uzaktan Eğitim Öğr. Elemanı Değ. Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.3_23 2020 Yılı Uzaktan Eğitim Öğrenci Değ. Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.3_24 2020 Yılı Uzaktan Eğitim Öğr. El. Odak Grup Gör..pdf](#)
- [Ek A.1.3_25 2020 Yılı Uzaktan Eğitim Öğrenci Odak Grup Gör..pdf](#)
- [Ek A.1.3_26 Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu \(MMTF\).pdf](#)
- [Ek A.1.3_27 Öğretim Elemanı Performans İzleme Formu \(MMTF\).pdf](#)
- [Ek A.1.3_28 UBF Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Ek A.1.3_29 Pınarbaşı MYO 2020 Yılı Faaliyet Raporu Performans Bulguları.docx](#)
- [Ek A.1.3_30 Bünyan MYO 2020 Yılı Faaliyet Raporu Performans Bulguları.pdf](#)
- [Ek A.1.3_31 BAP 2020 Yılı Faaliyet Raporu Performans Bulguları.png](#)
- [Ek A.1.3_32 Öğrenci İşleri DB Performans Sonuçları.pdf](#)
- [Ek A.1.3_33 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları.pdf](#)
- [Ek A.1.3_34 BAP Performans Göstergeleri.png](#)
- [Ek A.1.3_35 KAYSEM İlk 6 Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.3_36 Tomarza MA MYO Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere kalite komisyonu 2018 yılında oluşturulmuştur. Akademik ve idari birimler düzeyinde de kalite komisyonları kurulmuş olup, birimlerin web sitelerinden ilan edilmiştir. Üniversitemizde ayrıca kalite ve strateji konusunda kurumsal bir hafıza oluşturmak ve kalite komisyonu çalışmalarına destek olmak için KASGEM kurulmuştur. KASGEM, kalite komisyonu ile işbirliği yaparak üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaların YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesi konularında kalite komisyonu çalışmalarına destek olmaktadır. KASGEM bünyesinde dört adet alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Bunlar; Veri Toplama ve Analiz, Strateji Geliştirme, Program Geliştirme ve İyileştirme, Kalite Geliştirme alt çalışma gruplarıdır. Üniversitemiz kalite komisyonu ve KASGEM kaliteye yönelik çalışmaları ve süreçleri koordineli bir şekilde sürdürmektedir. Kalite komisyonu ve KASGEM faaliyetlerini; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Kayseri Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir. Kalite komisyonu ve KASGEM'in görevleri, sorumlulukları, organizasyon yapıları, faaliyet biçimleri ve birbirleri ile ilişkileri açıkça tanımlanmıştır.

Üniversitemiz KİDR'si kuruluş yılından itibaren hazırlanmakta ve web sitemizden ilan edilmektedir. KİDR'nin oluşturulmasında öncelikle birimlerden ilgili yıl için BİDR hazırlaması istenmekte ve bu raporların konsolide edilmesiyle KİDR ortaya çıkmaktadır. Birim iç değerlendirme raporları birim yöneticisinin başkanlığında görev yapan kalite komisyonları tarafından KASGEM'in YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunun güncel sürümü temel alınarak hazırladığı BİDR hazırlama kılavuzuna uygun olarak oluşturulmakta ve KASGEM'e ilgili takvim içerisinde sunulmaktadır. 2020 yılında birim yöneticileri ve birim kalite komisyonlarına 2019 Yılı BİDR'lerin ve Birim Gösterge Raporlarının hazırlanması konusunda düzenlenen eğitim programları bulunmaktadır. Eğitimler sonrasında hazırlanan BİDR'ler temelinde 28.02.2020 tarihinde üniversitemiz kalite komisyonu tarafından 2019 yılı KİDR'ye son hali verilmiş ve senato onayına sunulmuştur. Pandemi koşulları elverdiği ölçüde yıl boyunca çalışmalarını yürüten üniversitemiz kalite komisyonu 2020 yılı kalite güvencesi çalışmalarını değerlendirmek üzere 2021 yılı başında toplanmıştır.

Üniversitemiz üst yönetiminin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına ve sürdürülebilirliğine yönelik kararlı tutumu; 2018 yılında kurulmuş olan kurumumuzun misyonu, vizyonu, politikaları, stratejik amaç ve hedefleri çerçevesinde performansların izlenmesi ve iyileştirilmesi ile kalite kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi konularında rehber teşkil etmektedir. Üst yönetimin kalite süreçleriyle ilgili toplantılara katılarak çalışmaları yönlendirmeleri ve desteklemeleri kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımlarının temelini oluşturmaktadır. Üniversitemiz 2020 yılı idari ve akademik personele yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile birim ve kurum düzeyinde yönetsel uygulamalara yönelik olumlu geri bildirimler alınmıştır. 2021 yılı içerisinde üniversitemiz idari ve akademik birim yöneticilerine yönelik liderlik konusunda eğitimcilerin eğitimi düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.2.1_16 Kalite Komisyonu Güncellemesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek A.2.1_9 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı-2.jpg](#)
- [Ek A.2.1_10 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı-3.jpg](#)
- [Ek A.2.1_11 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı-4.jpg](#)
- [Ek A.2.1_12 Birim Kalite Komisyonları.docx](#)
- [Ek A.2.1_13 KAYUZEM Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek A.2.1_14 UBF Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek A.2.1_1 Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.2.1_2 KAYÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.2.1_3 KASGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek A.2.1_4 KAYÜ Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Ek A.2.1_5 KAYÜ Kalite Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek A.2.1_6 KASGEM Alt Çalışma Grupları.docx](#)
- [Ek A.2.1_7 KASGEM Alt Çalışma Grupları Görev Tanımları.pdf](#)
- [Ek A.2.1_8 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı-1.jpg](#)
- [Ek A.2.1_15 BİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 2.0.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.2.2_1 KAYÜ Kalite Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek A.2.2_2 KAYÜ Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Ek A.2.2_3 BİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 2.0.docx](#)
- [Ek A.2.2_4 KASGEM Alt Çalışma Grupları.png](#)
- [Ek A.2.2_5 KASGEM Alt Çalışma Grupları Görev Tanımları.docx](#)
- [Ek A.2.2_6 KASGEM Yönetim.docx](#)
- [Ek A.2.2_7 KASGEM Yönetim Kurulu.docx](#)
- [Ek A.2.2_8 KASGEM Yönetim Kurulu 2020 Yılı Çalışmalarını Değerlendirme Toplantısı.jpg](#)
- [Ek A.2.2_9 KASGEM Yönetim Kurulu 2020 Yılı Çalışmalarını Değerlendirme](#)

Toplantısı.docx

- [Ek A.2.2_10 Stratejik Plan İzleme Çalışmaları.docx](#)
- [Ek A.2.2_11 Program Geliştirme ve İyileştirme Faaliyetleri-I.png](#)
- [Ek A.2.2_13 Program Geliştirme ve İyileştirme Faaliyetleri-III.png](#)
- [Ek A.2.2_14 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek A.2.2_15 2019 Yılı BİDR Hazırlık Eğitimleri Br.Kom.Bşk.docx](#)
- [Ek A.2.2_16 2019 Yılı BİDR Hazırlık Eğitimleri Kalite Kom..docx](#)
- [Ek A.2.2_17 Birim Stratejik Plan Eğitimleri-1.png](#)
- [Ek A.2.2_18 Birim Stratejik Plan Eğitimleri-2.png](#)
- [Ek A.2.2_19 Birim Stratejik Plan Eğitimleri-3.png](#)
- [Ek A.2.2_20 Birim Stratejik Plan Eğitimleri-4.png](#)
- [Ek A.2.2_21 Birim Stratejik Plan Eğitimleri-5.png](#)
- [Ek A.2.2_22 Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\) Süreç Yönetimi ve Veri Sistemi.docx](#)
- [Ek A.2.2_23 PDB İş Akış Şemaları ve Görev İş Tanımları.docx](#)
- [Ek A.2.2_24 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Ek A.2.2_25 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları.docx](#)
- [Ek A.2.2_26 UBF İş Tanımları ve Gereklere.pdf](#)
- [Ek A.2.2_27 BAP Koordinatörünün Görev ve Sorumlulukları.png](#)
- [Ek A.2.2_28 KAYUZEM Müdürü Görev Tanımı.docx](#)
- [Ek A.2.2_29 KAYUZEM Müdür Yardımcısı Görev Tanımı.docx](#)
- [Ek A.2.2_12 Program Geliştirme ve İyileştirme Faaliyetleri-II.png](#)
- [Ek A.2.2_30 Hukuk Müşavirliği Hukuk Müşaviri Görev Tanımı.pdf](#)
- [Ek A.2.2_31 Hukuk Müşavirliği Büro Personeli Görev Tanımı.pdf](#)
- [Ek A.2.2_33 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Görev Tanımları.docx](#)
- [Ek A.2.2_34 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Görev Tanımları.docx](#)
- [Ek A.2.2_35 Paydaş Analizleri.docx](#)
- [Ek A.2.2_36 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu Toplantısı.jpg](#)
- [Ek A.2.2_32 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görev Tanımları ve İş Akışları.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.2.3_1 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Ek A.2.3_2 KAYÜ Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Ek A.2.3_3 Birim Kalite Komisyonları.docx](#)
- [Ek A.2.3_4 2019 BİDR Hazırlama Eğitimi Br.Kom.Bşk..docx](#)
- [Ek A.2.3_5 2019 BİDR Hazırlama Eğitimi Tutanak.pdf](#)
- [Ek A.2.3_6 2019 BİDR Hazırlama Eğitimi Br. Kal. Kom..docx](#)
- [Ek A.2.3_7 2019 BİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 2.0.docx](#)
- [Ek A.2.3_8 2019 KİDR Hazırlık Çalışmaları-1.pdf](#)
- [Ek A.2.3_9 2019 KİDR Hazırlık Çalışmaları-2.pdf](#)
- [Ek A.2.3_10 Paydaş Analizleri.docx](#)
- [Ek A.2.3_11 Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkez Toplantısı.jpg](#)
- [Ek A.2.3_12 Rektörümüzün Türk Yükseköğretim Kurumlarında Nitelikli Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Süreçleri Toplantı Katılımı.docx](#)
- [Ek A.2.3_13 UBF Kalite Komisyonu Toplantı Fotoğrafları.docx](#)
- [Ek A.2.3_14 İncesu SHMYO Kalite Komisyonu Toplantı Fotoğrafları.docx](#)

- [Ek A.2.3_15 Sosyal Bilimler MYO Kalite Politikası Belirleme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek A.2.3_16 Kütüphane Dokümantasyon DB Kalite Politikası Belirleme Toplantısı.jpg](#)
- [Ek A.2.3_17 BAP Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları.png](#)

3. Paydaş Katılımı

Kalite güvencesi sisteminin en önemli girdilerinden biri iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler ve bilgi paylaşımlarıdır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda iç ve dış paydaşlar öncelikleri ile birlikte belirlenmiştir. Birimler de kendi ihtiyaçları ve ilişkileri doğrultusunda stratejik planlarında iç ve dış paydaşlarını belirlemişlerdir.

Üniversitemiz kalite komisyonu ve birim kalite komisyonları yapılanmasında öğrenci üye yer almaktadır. Öğrenci temsilcisi üniversite kalite komisyonu üyesi olarak komisyonun toplantılarına ve karar alma süreçlerine katılmaktadır. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını ve sürece katkıda bulunmalarını sağlamak için üniversitemiz kalite komisyonu ve KASGEM veri toplama ve analiz alt çalışma grubu koordineli bir şekilde çalışmaktadır. 2019 yılında paydaş memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik yapılan planlamalar doğrultusunda 2020 yılında öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaş memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Bunun dışında, uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ve odak grup toplantıları yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. Paydaş memnuniyet anketleri ve odak grup toplantılarına ilişkin sonuçlar KASGEM web sayfasında ilan edilmekte ve iç haberleşme mekanizmalarıyla ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve iyileştirilmesi süreçlerinde paydaş görüşlerine önem vermektedir. Paydaşların talep, öneri ve şikayetlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar kurum web sitesi ve KASGEM web sitesi üzerinden işletilmektedir. Diğer taraftan, kurum ve birimler düzeyinde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak üzere danışma kurullarının oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır.

Pandemi nedeniyle her ne kadar üniversitemizin kalite politikasını destekleyecek şekilde faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi ve yapılması düşünülen ortak çalışmalar konusunda fikir alışverişinde bulunulması için paydaşlarıyla etkileşimi olumsuz olarak etkilenmiş olsa da alınan önlemler dahilinde yüz yüze, imkanlar dahilinde de çevrimiçi faaliyetler düzenlenmiştir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.3.1_26 KAYÜ ve Posta Teşkilatı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_27 Üniversitemiz ile KASKİ Arasında İşbirliği Protokolü.docx](#)
- [Ek A.3.1_28 Yahyalı MYO'nun Geleceği İçin Rektörümüze Üst Düzey Ziyaret.docx](#)
- [Ek A.3.1_25 KAYÜ ve MANAS Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_20 Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_21 KAYÜ ve ERÜ Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_22 KAYÜ ve ERÜ Uzaktan Eğitim Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_23 KAYÜ ve Kayseri OSB İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_24 KAYÜ ve Mimarsinan OSB İşbirliği Ön-Protokolü.pdf](#)
- [Ek A.3.1_2 KAYÜ Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Ek A.3.1_3 Birim Kalite Komisyonları.docx](#)

- [Ek A.3.1_4 Paydaş Analizleri.docx](#)
- [Ek A.3.1_5 Üniversitemiz ile Kayseri SMMMO Arasında “Tezsiz Yüksek Lisans, İşbirliği Protokolü”.docx](#)
- [Ek A.3.1_6 TOBB Kadın Girişimciler Kurulu ile Görüşme 2 Nolu Toplantı.docx](#)
- [Ek A.3.1_7 Kayseri’deki İnsan Kaynakları Yöneticileri ile Görüşme.docx](#)
- [Ek A.3.1_16 Sosyal Bilimler MYO Dış Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [Ek A.3.1_17 Sosyal Bilimler MYO Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.3.1_18 Sosyal Bilimler MYO Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.3.1_19 Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.3.1_8 Kayseri Çalışma ve İşkur Müdürlüğü ile Öğrencilerimiz Arasında Gerçekleşen Bilgilendirme Toplantısı.docx](#)
- [Ek A.3.1_9 UBF Paydaş Listesi.docx](#)
- [Ek A.3.1_10 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Paydaş Matrisi.pdf](#)
- [Ek A.3.1_11 Develi İslami İlimler Fakültesi İle Ahmed İslamoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Eğitim, Sosyal ve Bilimsel İşbirliği Protokolü.doc](#)
- [Ek A.3.1_12 Develi İslami İlimler Fakültesi İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Ek A.3.1_13 Develi İslami İlimler Fakültesi Dış Paydaş Ziyareti.pdf](#)
- [Ek A.3.1_14 Üniversitemiz, Öksüt Madencilik ve Develi Belediyesi ile Kampüs Alanımıza Yapılacak Sosyal Tesisle İlgili Toplantı.docx](#)
- [Ek A.3.1_15 Birim Kalite Komisyonlarında Öğrenci Temsili.docx](#)
- [Ek A.3.1_1 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uygulama ve proje odaklı olma, iş dünyası ile bütünleşme, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama ve nitelikli insan gücü yetiştirerek toplumsal fayda oluşturma misyonu ve bu bağlamda öncü ve örnek üniversite olma vizyonu ile hareket eden Kayseri Üniversitesi, başta Türkiye ile kültürel ve coğrafi yakınlığı bulunan ülkelerden olmak üzere uluslararası öğrencilerin öğrenim görmesine fırsatlar oluşturmayı ve ülkemizin bölgesel ve küresel gücüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, öğretim elemanı ve öğrencilerin hareketliliği ile uluslararası düzeyde kurumsal kalite ve kapasitenin geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana; Avrupa yükseköğretim alanının yeniden yapılandırılması (Bologna Süreci) çalışmalarına Türkiye’nin de dâhil olması ile birlikte Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak oluşturulan ve sürekli güncellenen eğitim-öğretim programları ile uluslararası beklentileri karşılayacak yeterlilikte mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin hedefleriyle uyumlu ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreci Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte olup, birimin stratejik planı kapsamında belirlediği üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını destekleyici amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Akademik birimlerde değişim programı temsilcileri belirlenmiş ve web sitelerinden ilan edilmiştir. Üniversitemiz Estonya, İtalya, Polonya, Hırvatistan ve Romanya’da faaliyet gösteren çeşitli üniversiteler ile ikili anlaşmalar gerçekleştirmiştir. Ancak 2020 yılında yaşanan pandemi süreci uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri olumsuz etkilemiştir.

Diğer taraftan, Kayseri Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi kapsamında üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı’nda öğrenci değişim programları için alt yapı oluşturmak hedefi ve uluslararası öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısına yönelik belirlenen performans göstergesinin stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında izlenmesi sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.4.1_1 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek A.4.1_2 KAYÜ Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Ek A.4.1_3 Dış İlişkiler Ofisi 2020-2024 Stratejik Planı.docx](#)
- [Ek A.4.1_4 Erasmus+ Policy Statement-1.jpg](#)
- [Ek A.4.1_5 Erasmus+ Policy Statement-2.jpg](#)
- [Ek A.4.1_6 KAYÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.4.1_7 Uluslararasılaşma Politikası Çalışmaları Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [Ek A.4.1_8 KASGEM Uluslararasılaşma Politikası Çalışmaları Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [Ek A.4.1_9 Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma Politikası Kararı.jpg](#)
- [Ek A.4.1_10 Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı \(Korona Virüs hk.\).jpg](#)
- [Ek A.4.1_11 Unios Croatia Agreement.pdf](#)
- [Ek A.4.1_12 TTK University of Applied Sciences Agreement.pdf](#)
- [Ek A.4.1_13 Napoli Universita Degli Studi Parthenope Di Napoli Agreement.pdf](#)
- [Ek A.4.1_14 University of Oradea Romania Agreement.pdf](#)
- [Ek A.4.1_15 Pope John Paul II Uni Poland Agreement.pdf](#)
- [Ek A.4.1_16 Banat's University Agreement.pdf](#)
- [Ek A.4.1_17 Uluslararasılaşma Politikası Senato Kararı.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.4.2_1 Dış İlişkiler Ofisi Stratejik Plan.docx](#)
- [Ek A.4.2_2 Dış İlişkiler Ofisi Organizasyon Yapısı.docx](#)
- [Ek A.4.2_3 Dış İlişkiler Ofisi Akademik Kadro.docx](#)
- [Ek A.4.2_4 UBF Uluslararası Değişim Programı Temsilcileri.docx](#)
- [Ek A.4.2_5 DİİF Uluslararası Değişim Programı Temsilcileri.docx](#)
- [Ek A.4.2_6 Develi SBBF Uluslararası Değişim Programı Temsilcileri.docx](#)
- [Ek A.4.2_7 Develi Hüseyin Şahin MYO Uluslararası Değişim Programı Temsilcileri.docx](#)
- [Ek A.4.2_8 İncesu SHMYO Uluslararası Değişim Programı Temsilcileri.docx](#)
- [Ek A.4.2_9 İncesu SHMYO Yurtdışından Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Ek A.4.2_10 Lisanüstü Eğitim Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanlarının Belirlenmesi.pdf](#)
- [Ek A.4.2_11 Erasmus El Kitabı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.4.3_1 Dış İlişkiler Ofisi 2020-2024 Stratejik Planı.docx](#)
- [Ek A.4.3_2 2020 Proje Tanımı ve Tahmini Bütçesi.pdf](#)
- [Ek A.4.3_3 2020 Proje Tanımı ve Tahmini Bütçesi 2.pdf](#)
- [Ek A.4.3_4 2019-2020 Dönemi Erasmus Yatan Hibe Miktarı.docx](#)

- [Ek A.4.3_5 2020-2021 Dönemi Erasmus Yatan Hibe Miktarı.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.4.4_1 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek A.4.4_2 Dış İlişkiler Ofisi 2020-2024 Stratejik Planı.docx](#)
- [Ek A.4.4_3 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.4.4_4 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı İzleme Çalışmaları.jpg](#)
- [Ek A.4.4_5 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.4.4_6 Mobility Tool +.pdf](#)
- [Ek A.4.4_7 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Erasmus+Öğrenci Hareketliliği Başvuru Sonucu.pdf](#)
- [Ek A.4.4_8 Study in Turkey YÖK Virtual Fair 2020.docx](#)
- [Ek A.4.4_9 . İncesu SHMYO Uluslararasılaşma Performansı İzleme.docx](#)
- [Ek A.4.4_10 Somali Büyükelçiliği Kültür Ateşesinin Üniversitemizi Ziyareti.jpg](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde açılacak programların belirlenmesinde üniversitemiz misyon, vizyon, eğitim-öğretim politikası, amaç ve hedefleri ile fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmaktadır. Programların amaçları, çıktıları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumları sağlanmıştır. Programların onaylanma süreci; paydaşlar ile yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanmasından sonra senato kararı ile talebin YÖK'e bildirilmesiyle gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri beslemeler iyileştirmeler için dikkate alınmaktadır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılmaktadır. Programların amaçları ve müfredatlarının belirlenmesi sürecinde TYYÇ göz önünde bulundurularak, öğretim elemanları yetkinlikleri ve önerileri ile ulusal ve uluslararası müfredatlar değerlendirilmektedir. Belirlenen müfredat içeriği ilgili birimin kurulunda kabul edildikten sonra öğrenci işleri daire başkanlığı aracılığı ile senato onayına sunulmaktadır. Hâlihazırda yürürlükte olan programların ders planları ve diğer katalog özellikleri üniversitenin katalog yazılımına işlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri bu planlara göre yürütülmektedir. Ders katalogları Türkçe ve İngilizce olarak oluşturulmaktadır. Üniversitede her birimin katalog yetkilileri tanımlanmıştır.

Program çıktılarının temel alan yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkileri KASGEM Program Geliştirme ve İyileştirme Alt Çalışma Grubu tarafından hazırlanan kılavuz temel alınarak belirlenmektedir (<https://kalite.kayseri.edu.tr/tr/i/47-1/kilavuzlar>). Program hakkında genel bilgiler, program amaç ve çıktıları bütün birimlerin web sitelerinde ilan edilmektedir. Ayrıca programların amaçları ve çıktıları TYYÇ kapsamında kılavuza uygun olarak hazırlanan ve güncellenen ders bilgi paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları da ders bilgi paketleri aracılığıyla tanımlanmış olup, programlarda yer alan uzaktan veya örgün eğitim modeliyle verilen bütün derslerin kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmiştir (<http://dbp.kayseri.edu.tr>).

Covid-19 pandemisi nedeni ile 2020 yılı mart ayından itibaren diğer kurumlarda olduğu gibi üniversitemizde de uzaktan eğitime adaptasyon hazırlıkları başlatılmıştır. İlan edilen Kayseri

Üniversitesi 2020-2021 Öğretim Yılı Pandemi Dönemi Eğitim-Öğretim Uygulama ve Esasları doğrultusunda her bir bölüm ve program bazında esnek uygulamalara imkân verilmesi ile öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında farklı ilke ve kurallar dikkate alınmıştır. Her bölüm ve program uzaktan eğitim yoluyla verilecek derslerin müfredat içerisindeki oranlarını (en fazla %40'a kadar) ve hangi derslerin dijital ortamda verileceğini kendi bünyesinde belirlemiş ve senatonun onayına sunmuştur. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında üniversite ön lisans ve lisans eğitimi uzaktan, lisansüstü eğitim örgün/karma olacak şekilde hibrit eğitim modeli benimsenmiştir.

Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Üniversitemizde seçmeli ders havuzlarının kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verecek şekilde geliştirilmesi için öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında bölüm akademik kurullarının aldığı kararlar uygulanmaktadır.

Üniversitemizin her bir akademik programında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, ders bilgi paketleri vasıtasıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final hazırlık gibi) dikkate alınmaktadır. Genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS değerleri temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde AKTS değerlerine yer verilmektedir.

Uygulama odaklı birimlere sahip olunması nedeniyle öğrencilerin sektör tecrübesi kazanması için eğitimlerin belirli bir bölümünün, staj ve uygulama dersleri kapsamında işyerlerinde uygulamalı olarak gerçekleşmesine önem verilmektedir. Bu bakımdan, üniversitemizde müfredatlar hazırlanırken staj ve uygulama dersleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirilmesi gereken uygulama dersleri ve stajlara AKTS değeri verilmekte ve bu değerler ilgili programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin başarı notunun değerlendirilmesinde ve mezuniyet şartlarının oluşmasında staj ve işyeri uygulaması performansları da dikkate alınmaktadır. Uygulamaya dayalı derslerde öğretim elemanlarının saha ziyaretleri ile uygulamanın niteliği değerlendirilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Covid-19 pandemisi sebebiyle uygulama ağırlıklı ders ve stajların iş yeri ortamlarında gerçekleştirilememesi sonucu birim bazında alınan kararlar doğrultusunda derslerin bir kısmı ya da tamamı ödev/proje şeklinde yürütülebilmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme sistemi Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre uygulanmaktadır. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde başarı notu kullanılmaktadır. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavlarının bir arada her birine ait ağırlığı dikkate alınarak değerlendirilmekte ve elde edilmektedir. Sınav sonuçlarının ilanında başarı puanı ve harf sistemi kullanılmaktadır. Diğer taraftan üniversitede başarı ölçme ve değerlendirilmesinde program amaç ve çıktıları, dersin öğrenme çıktıları, dersin teorik-uygulama ağırlıklı olup olmaması gibi farklılıklar göz önünde bulundurulurken program ve ders bazında farklı uygulamalar (performans ödevi, proje, sınav gibi) hem yönetim tarafından yürütülen politikalarla, hem de uzaktan eğitim için kullanılan bilişim alt yapısı tarafından desteklenmektedir. Ölçme ve değerlendirme amacıyla gerçekleştirilen uygulamalar öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik olarak uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla iyileştirilmektedir. Covid-19 pandemisine bağlı olarak Mart 2020'de uzaktan eğitime geçiş döneminden itibaren öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece uyumlarının sağlanması ve yaşadıkları sorunlara çözüm üretilebilmesi amacıyla Kayseri Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYUZEM) tarafından canlı destek hizmeti verilmektedir. Canlı destek vasıtasıyla sağlanan geri bildirimler dışında, uzaktan eğitim uygulamaları özelinde düzenlenen öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketleriyle ve odak grup görüşmeleriyle çeşitli iyileştirme fırsatları elde edilebilmiştir.

Öğrencilerin devamlılığını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda uygulanacak süreç Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı tanınmaktadır.

Pandemi sürecinde üniversitemizde yapılan yüz yüze sınavlarda sosyal mesafenin korunmasına imkân tanıyacak fiziksel altyapının sağlanması başta olmak üzere gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik

azami çaba gösterilirken, dijital ortamda gerçekleştirilen sınavlarda ise kullanılan bilişim altyapısının çeşitli güvenlik tedbirlerini sağlama yetkinliğinden istifade edilmektedir. Diğer taraftan, akademik birimler ile öğrenci işleri daire başkanlığından bilgisi elde edilen dezavantajlı gruplara yönelik ölçme ve değerlendirme sisteminin adil bir biçimde işletilmesi için okuma desteği, ek sınav süresi gibi uygulamalar yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B1.1_1. Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [Ek B1.1_2. Program Geliştirme Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Ek B1.1_3. DBP Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek B1.1_4. DBP Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B1.1_5. Uygulamalı Dersler İçin Erciyes Üniversitesi İle Yapılan Protokol.pdf](#)
- [Ek B1.1_6. Uygulamalı Dersler İçin Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü İle Yapılan Protokol.pdf](#)
- [Ek B1.1_7. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Final Sınav Türleri Dağılımı.jpg](#)
- [Ek B1.1_8. Uzaktan Eğitim Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek B1.1_9. Örnek TYYÇ.pdf](#)
- [Ek B1.1_10. Örnek Program Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek B1.1_11. Örnek Program Yeterlilikleri.png](#)
- [Ek B1.1_12. Örnek Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesi.png](#)
- [Ek B1.1_13. Örnek Ders Bilgi Paketi Birim Sorumluları.png](#)
- [Ek B1.1_14. Örnek DBP Dersin Öğrenme Çıktıları.png](#)
- [Ek B1.1_15. Ders Bilgi Paketi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.1_16. Muadil Ders Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek B1.1_17. Kariyer Planlama Dersi Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek B1.1_18. Örnek Komisyonlar.pdf](#)
- [Ek B1.1_19. Örnek Program Web Sayfası Tanıtım.pdf](#)
- [Ek B1.1_20. Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Videosu Üretilerek Teknolojinin Sunduğu İmkanlarla Öğrencilerle Paylaşıldığına Dair Ders Videosu Örneği.docx](#)
- [Ek B1.1_21. Program Geliştirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.1_22. Örnek Program Geliştirme Ve İyileştirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.1_23. Programı Katalogunun Güncellendiğine İlişkin Kanıt.pdf](#)
- [Ek B1.1_24. DBP Doluluk Oranları.pdf](#)
- [Ek B1.1_25. Örnek Program Geliştirme Ve İyileştirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.1_26. Örnek Ders Kataloğu.pdf](#)
- [Ek B1.1_27. Programların Tasarımı Ve Onayı.docx](#)
- [Ek B1.1_28. Pandemi Usul Ve Esasları Görselleştirilmiş Öğrenci Duyurusu.docx](#)
- [Ek B1.1_29. KAYUZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B1.1_30. Uzaktan Eğitim Ders Aktivitesi Sayısı.jpeg](#)
- [Ek B1.1_31. 2020-2021 Güz Yarıyılı Duyuru SMS Sayıları.jpg](#)
- [Ek B1.1_32. Örnek Dış Paydaş Görüşmeleri.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B1.2_1. Uzaktan Eğitim Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek B1.2_2. 2020-2021 Öğretim Yılı Pandemi Dönemi Eğitim-Öğretim Uygulama İlke Ve Esasları.pdf](#)
- [Ek B1.2_3. Ders Paylaşımına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek B1.2_4. Örnek DBP Dersin AKTS İş Yüğü.png](#)
- [Ek B1.2_5. Örnek Yönetim Kurulu Kararı \(Kariyer Planlama Dersi\).pdf](#)
- [Ek B1.2_6. Örnek Program Ders Planı.pdf](#)
- [Ek B1.2_7. Örnek Ders Paylaşımı.pdf](#)
- [Ek B1.2_8. Örnek Ders Katalogu.pdf](#)
- [Ek B1.2_9. Örnek Ders Paylaşımına İlişkin Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek B1.2_10. Örnek Ders Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Ek B1.2_11. Örnek Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.2_12. Örnek Ders Dağılım Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.2_13. Örnek Ders Dağılım Çizelgesi.pdf](#)
- [Ek B1.2_14. Örnek Ders Talep Formu.pdf](#)
- [Ek B1.2_15. Örnek Ders Görevlendirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.2_16. Örnek Ders Görevlendirmesi Tutanağı 2.pdf](#)
- [Ek B1.2_17. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü DBP.jpg](#)
- [Ek B1.2_18. Örnek Program Ders Dağılım Dengesi.docx](#)
- [Ek B1.2_19. Örnek Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek B1.2_20. KAYUZEM Yaz Okulu Kararı.docx](#)
- [Ek B1.2_21. 5i Derslerinin Yürütülmesinde İzlenen Yol.docx](#)
- [Ek B1.2_22. Örnek Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Ek B1.2_23. Örnek Eğitim Öğretim Planı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B1.3_1. DBP Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B1.3_2. Örnek DBP Dersin Öğrenme Çıktıları.png](#)
- [Ek B1.3_3. Örnek DBP Program Çıktıları İle Ders Kazanımlarının İlişkisi.docx](#)
- [Ek B1.3_4. Örnek Program Yeterlilikleri İle TYYÇ Uyum Matrisi.pdf](#)
- [Ek B1.3_5. Program Yeterliliği Örnek Web Sitesi Paylaşımı.docx](#)
- [Ek B1.3_6. DBP Örnek Ders Kazanımları-Program Çıktıları İlişkisi.png](#)
- [Ek B1.3_7. Örnek DBP Şablonu.jpg](#)
- [Ek B1.3_8. Örnek DBP Program Tanıtımı.pdf](#)
- [Ek B1.3_9. DBP Düzenlenmesi İle İlgili Örnek Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B1.3_10. Web Örnek Program Tanıtımı.docx](#)
- [Ek B1.3_11. Katalogda Yer Alan Derslerin Öğrenim Çıktılarının Hazırlanması İle İlgili Toplantı.docx](#)
- [Ek B1.3_12. Program Koordinatörlerini Bilgilendirme Toplantısı.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek B1.4_1. KAYÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B1.4_2. Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek B1.4_3. Örnek Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.4_4. Örnek DBP Dersin AKTS İş Yüğü.png](#)
- [Ek B1.4_5. Örnek DBP AKTS Kredileri.png](#)
- [Ek B1.4_6. Uzaktan Eğitim Staj Uygulaması Örnek Kararı.pdf](#)
- [Ek B1.4_7. Örnek DBP AKTS Gösteren Web Sayfası Linki.docx](#)
- [Ek B1.4_8. Örnek DBP Doluluk Oranları Takip Sayfası.pdf](#)
- [Ek B1.4_9. Örnek Lisansüstü Program Kataloğu.jpg](#)
- [Ek B1.4_10. Örnek DBP İş Yüğü Hesaplaması.jpg](#)
- [Ek B1.4_11. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü DBP.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B1.5_1. KAYÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B1.5_2. Kayseri Üniversitesi Online Sınav Kuralları.docx](#)
- [Ek B1.5_3. Örnek Sınav Uygulama Yönetim Kurulu Kararı.png](#)
- [Ek B1.5_4. MÇMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_5. SBBF Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B1.5_6. LEE Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_7. PMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_8. UBF Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_9. DİİF Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B1.5_10. YMYO Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_11. DHŞMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B1.5_12. İMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_13. BMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_14. YMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.doc](#)
- [Ek B1.5_15. KAYUZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B1.5_16. 2020-2021 Öğretim Yılı Pandemi Dönemi Eğitim-Öğretim Uygulama İlke ve Esasları.docx](#)
- [Ek B1.5_17. Kayseri Üniversitesi Muafiyet Sınavları Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ek B1.5_18. Uzaktan Eğitim Örnek Ödev Uygulaması.pdf](#)
- [Ek B1.5_19. Uzaktan Eğitim Tüm Dersler İçin Sınav Takvimi Linki.docx](#)
- [Ek B1.5_20. KAYUZEM 5İ Dersleri Sınav Takvimi Linki.docx](#)
- [Ek B1.5_21. Pandemi Dönemi Yüz Yüze Muafiyet Sınavı.jpg](#)
- [Ek B1.5_22. KAYUZEM Uzaktan Eğitim Sınav Hazırlamaya İlişkin Videolar.docx](#)
- [Ek B1.5_23. Sınav Güvenliği İle İlgili İp Adresi Tanımlama.docx](#)
- [Ek B1.5_24. Koronavirüs Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Ek B1.5_25. Pandemi Dönemi Yabancı Dil Muafiyet Sınav Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek B1.5_26. Pandemi Dönemi Yabancı Dil Muafiyet Sınav Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B1.5_27. Pandemi Dönemi Yabancı Dil Muafiyet Sınavı Duyurusu.png](#)
- [Ek B1.5_28. Hükümlü Öğrenci Vize Sınav Sonuç Yazısı.pdf](#)
- [Ek B1.5_29. 2020-2021 Güz Yarıyılı Ara Sınav İstatistik.jpg](#)
- [Ek B1.5_30. 2020-2021 Güz Yarıyılı Örnek Sınav Takvimi.xlsx](#)

- [Ek B1.5_31. Örnek DBP Ölçme ve Değerlendirme Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek B1.5_32. Uzaktan Eğitim LMS Farklı Sınav Türleri.png](#)
- [Ek B1.5_33. Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkelerine İlişkin Yazı.pdf](#)
- [Ek B1.5_34. Akademisyenlere Sınav Uygulama Usul Esasları Duyurusu.pdf](#)
- [Ek B1.5_35. Örnek DBP Dersin Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler.png](#)
- [Ek B1.5_36. LMS Sınav Güvenliği Filigran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek B1.5_37. Pandemi Dönemi Ara Sınav Türleri Dağılımı.jpg](#)
- [Ek B1.5_38. Pandemi Dönemi Final Sınav Türleri Dağılımı.jpg](#)
- [Ek B1.5_39. Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler.pdf](#)
- [Ek B1.5_40. Bilgi Yönetim Sistemi \(Eğitmen, Obisis, LMS, Danışman\) Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [Ek B1.5_41. Örnek Sınav Uygulama Kuralları.pdf](#)
- [Ek B1.5_42. Örnek Sınav Uygulama Yönetim Kurulu Kararı 2.png](#)
- [Ek B1.5_43. Esnek Not Sistemi Duyurusu.docx](#)
- [Ek B1.5_44. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Canlı Destek ve Youtube Videosu İzlenme İstatistik.jpg](#)
- [Ek B1.5_45. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Final Sınavı İstatistik.jpg](#)
- [Ek B1.5_46. 2020-2021 Güz Yarıyıl Final Sınavı İstatistik.jpg](#)
- [Ek B1.5_47. 2020-2021 Güz Yarıyılı Ara Sınavı İstatistik.jpg](#)
- [Ek B1.5_48. Engelli Öğrenci Bilgileri İçin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na Yazı.pdf](#)
- [Ek B1.5_49. Sınav Kuralları Öğrencilerle Söyleşi Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [Ek B1.5_50. Engelli Öğrenci Bilgileri İçin Akademik Birimlere Yazı.pdf](#)
- [Ek B1.5_51. Engelli Öğrenciler İçin Sınav Sürelerinin Uzatılmasına Yönelik Yazı.pdf](#)
- [Ek B1.5_52. Uzaktan Eğitim Devam Şartları.pdf](#)
- [Ek B1.5_53. Engelli Öğrenci Tweeti.jpeg](#)
- [Ek B1.5_54. ERASMUS+ Sınav Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek B1.5_55. Uzaktan Eğitim Rektör ile Söyleşi Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [Ek B1.5_56. Uzaktan Eğitim Rektör İle Söyleşi Posteri.jpg](#)
- [Ek B1.5_57. Uzaktan Eğitim Öğrenci Anket Sonuçları.docx](#)
- [Ek B1.5_58. Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Anket Sonuçları.docx](#)
- [Ek B1.5_59. 2020 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B1.5_60. 2020 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B1.5_61. 2020 - 2021 Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Süreçlerinin Değerlendirilmesine Yönelik Öğretim Elemanı Odak Grup Görüşmeleri Raporu İçin.pdf](#)
- [Ek B1.5_62. 2020 - 2021 Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Süreçlerinin Değerlendirilmesine Yönelik Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri Raporu İçin.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulleri orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemize merkezi sınavla yerleşen öğrencilerin kayıtları öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden çevrim içi olarak yapılmaktadır.

Üniversitemize merkezi yerleştirmeye yerleşen öğrencilerin haricindeki öğrenci kabulleri;

- Yabancı uyruklu öğrenciler için "Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi",
- Yatay geçişle gelen öğrenciler için "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik",
- Özel veya misafir olarak gelen öğrenciler için "Ön Lisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci

Yönergesi"

- Çift ana dal/yan dal programı veya kurum içi yatay geçiş yapan öğrenciler için "Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Uygulama Esasları"
- Dikey Geçiş Sınavı ile gelen öğrenciler için YÖK kararları çerçevesinde uygulanmaktadır.

Üniversitemizin ilan edilen yatay ve dikey geçiş kontenjanlarına yukarıdaki ilkeler çerçevesinde öğrenci kabul edilmekte, kayıt süreçleri öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar;

• Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 14. Maddesinin 6. fıkrası "Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları hâlinde ilgili yönetim kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyla intibaklarının yapılacağına ilgili yönetim kurulu karar verir. Birimler muafiyet ve intibak usul ve esaslarını belirleyebilirler." ibaresine göre,

• Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Dikey Geçişler başlıklı 27. maddesi, "ÖSYM tarafından merkezî olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır." ibaresine göre,

• Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Ön lisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak başlıklı 31. maddesi;

“(1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

(2) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvurmaları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

(4) Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişkisi kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.” ibarelerine göre yapılmaktadır.

Lisansüstü programların kontenjanların belirlenmesi ve ilan edilmesi süreçleri üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 10. maddesi çerçevesinde, lisansüstü programlara başvuru, öğrenci kabulü ve kayıtlar ise aynı yönetmeliğin 3. bölümünde yer alan maddeler hükmünce yapılmaktadır. Lisansüstü programlara; özel, yabancı uyruklu, bilimsel hazırlık öğrencilerine ve yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilere ilişkin esaslar yine yönetmeliğin aynı bölümünde belirtilmektedir.

Üniversitemiz mezuniyet koşulu olarak; ön lisans programı öğrencileri 120 AKTS'yi, lisans programı öğrencileri 240 AKTS'yi tamamlamalıdır. Öğrenciler mezuniyet ile ilgili gerekliliklerin takibini OBİSİS üzerindeki mezuniyet sekmesinden yapabilmektedir (<https://obisis.kayseri.edu.tr/>). Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin, OBİSİS üzerinden mezuniyet için gerekli şartları taşıdığını beyan etmesi ile mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Aynı zamanda mezun öğrenciler, OBİSİS üzerinden diplomalarının hangi aşamada olduğunu takip edebilmektedir. Mezun aşamasına gelmiş öğrencilerin diplomaları, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden elektronik olarak imzalanarak basıma hazır hale getirilmektedir. Diplomaları basıma hazır olan öğrenciler, diplomalarını ve diploma eklerini öğrenci işleri daire başkanlığından alabilmektedirler. Diploma ve eklerinin verilmesi sürecinde öğrencilerimizin üniversitemiz mezun bilgi sistemine (<https://mezun.kayseri.edu.tr>) kayıt olmaları sağlanmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ile yeterliliklerin

sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine ilişkin hükümlerin yer aldığı yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatlar üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (www.kayseri.edu.tr).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B2.1_1. YÖK Çift Anadal Yandal Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek B2.1_2. ÖSYM Kontenjan Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B2.1_3. KAYÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B2.1_4. KAYÜ Ön Lisans Ve Lisans Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_5. KAYÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_6. KAYÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.1_7. KAYÜ Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Anadal Ve Yandal Programı Uygulama Esasları.docx](#)
- [Ek B2.1_8. KAYÜ Yaz Okulu Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_9. Web Sitesi Duyuruları ÖİDB.docx](#)
- [Ek B2.1_10. TBMYO Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_11. DHŞMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.1_12. MÇMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_13. DİİF Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.1_14. SBMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_15. TMAMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.1_16. Örnek İntibak Raporu.pdf](#)
- [Ek B2.1_17. Örnek İntibak Raporu 2.pdf](#)
- [Ek B2.1_18. Örnek Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Ve Kredilendirilmesine İlişkin İlke Ve Kurallar.docx](#)
- [Ek B2.1_19. SÇMYO İntibak Komisyonu.doc](#)
- [Ek B2.1_20. MÇMYO İntibak Komisyonu.pdf](#)
- [Ek B2.1_21. UBF Komisyonlar.docx](#)
- [Ek B2.1_22. DİİF Komisyon ve Alt Kurullar.docx](#)
- [Ek B2.1_23. Örnek İntibak Komisyonu Listesi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek B2.1_24. SBBF Kurul ve Alt Kurullar.docx](#)
- [Ek B2.1_25. TMYO Örnek İntibak Komisyonu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B2.2_1. YÖK Çift Anadal Yandal Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek B2.2_2. KAYÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B2.2_3. KAYÜ Ön Lisans Ve Lisans Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.2_4. KAYÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.2_5. KAYÜ Kurum İçi Yatay Geçiş Çift Anadal Ve Yandal Programı Uygulama Esasları.docx](#)
- [Ek B2.2_6. TBMYO Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.2_7. TMAMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)

- [Ek B2.2_ 8. DİİF Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.2_ 9. SBBF Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.2_ 10. YMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 11. SBMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 12. YHMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.doc](#)
- [Ek B2.2_ 13. İMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 14. DHŞMYO Eğitim-Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B2.2_ 15. Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 16. Diploma Örneği.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 17. Örnek DBP Mezuniyet Koşulları.png](#)
- [Ek B2.2_ 18. Örnek DBP Yeterlilik Koşulları.png](#)
- [Ek B2.2_ 19. Örnek DBP Kazanılan Derece.png](#)
- [Ek B2.2_ 20. Örnek DGS Kazanan Öğrenci Listesi 2020.docx](#)
- [Ek B2.2_ 21. Örnek Öğrenci İş Yükü Kredisinin Değişim Programlarında Tanındığına Dair Belge.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 22. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim Süreleri.docx](#)
- [Ek B2.2_ 23. KAYUZEM Uzaktan Eğitim Devam Şartları.pdf](#)
- [Ek B2.2_ 24. SBMYO DBP Örneği.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kayseri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası 29.09.2020 tarihli senato kararıyla uzaktan eğitim ve öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ile ölçme ve değerlendirme süreçlerini de kapsayacak şekilde aşağıdaki gibi güncellenmiştir:

- “Küresel değişimlere uyum sağlayabilen, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte, tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerini, paydaşların katılımını ve öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ile ölçme ve değerlendirmeyi temel alan bir yaklaşımla sürekli olarak iyileştirmek.
- Eğitim-öğretim programlarının amaç ve çıktıları ile ulusal ve uluslararası standartlara uyumuna ilişkin uygulamaların kurumda benimsenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Her yerde, her zaman ve her koşulda eğitim anlayışıyla eğitim-öğretimde benimsenen bu ilkelerin örgün/uzaktan/karma eğitim modellerinde gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği esastır.”

Uygulama ve proje odaklı üniversite olma misyonuna katkı sağlamak üzere üniversitemizde pek çok programda uygulama/proje/staj gibi faaliyetlere yer verilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın “Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek” amacı kapsamındaki “Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek” hedefi bu amaca yönelik çeşitli performans göstergeleri ile izlenmektedir.

Uygulama odaklı birimlere sahip olunması nedeniyle öğrencilerin sektör tecrübesi kazanması için eğitimlerin belirli bir bölümünün, staj ve uygulama dersleri kapsamında işyerlerinde uygulamalı olarak gerçekleşmesine önem verilmektedir. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirmesi gereken uygulama dersleri ve stajlara öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) verilmekte ve bu değerler ilgili programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin başarı notunun değerlendirilmesinde ve mezuniyet koşullarının oluşmasında staj ve işyeri uygulaması performansları da dikkate alınmaktadır. Uygulamaya dayalı derslerde öğretim elemanlarının saha ziyaretleri ile uygulamanın niteliği değerlendirilmektedir. Sektör uygulamaları dışında üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar ve uygulama alanlarında da öğrencilerin tecrübe kazanmasına fırsat oluşturulmaktadır.

Kayseri Üniversitesi Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (KAYGIDA) gıda ar-ge ve ür-ge faaliyetleri ile üretimin yanında, Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu (SÇMYO) Gıda Teknolojisi Programı öğrencilerinin uygulama ve laboratuvar derslerine de destek verilmektedir. Merkez bünyesinde bulunan üretim ünitelerinde gerek üniversitemiz öğrencilerine gerekse diğer üniversitelerden gelen öğrencilere staj ve uygulama yapma imkânı sunulmaktadır. Ayrıca merkez bünyesinde hem devlet hem de özel sektör çalışanlarına yönelik teorik ve uygulamalı olarak çeşitli eğitim ve seminerler de düzenlenebilmektedir. SÇMYO Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda 2019 yılında faaliyete başlayan kanatlı hayvan ünitesinde ilgili programın öğrencilerine yönelik uygulama dersleri ve yaz stajları yaptırılmış, elde edilen ürünler üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ürün sunum ve satış uygulama biriminde satışa sunulmuştur. Aynı şekilde SÇMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesindeki Bahçe Tarımı ve Organik Tarım programlarının 40 dekar uygulama alanında öğrencilere yönelik uygulama dersleri ve yaz stajları yaptırılmaktadır. Öğrenci ve stajyerlere organik üretim metotları öğretilmektedir.

İncesu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Diyaliz ve İlk ve Acil Yardım programları müfredatlarında yer alan uygulamalı dersler "Sağlık Beceri Laboratuvarı"nda işlenmektedir. Laboratuvarda orta ve ileri düzey simülasyon maketleri ve görsel gerçeklik gözlüğü bulunmaktadır. İleri düzey teknolojik cihazlar ile donatılan beceri laboratuvarında öğrencilerin saha uygulaması öncesi teori ve beceri entegrasyonu yapılarak, gerçeğe yakın uygulama yapmalarına imkân sağlanmaya çalışılmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki "Radyo ve Televizyon Teknolojisi" programında öğrencilerin uygulama yapabileceği üniversitemiz radyosu olan KAYÜ FM yayın hayatına başlamıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde faaliyet gösteren bütün bölümlerde (Muhasebe ve Finans Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İnsan Kaynakları Yönetimi) yüksekokul öğrencilerine (Birim, 2018 yılında yüksekokuldan fakülteye dönmüştür) eğitim-öğretim hayatlarının 7. ve 8. dönemlerinde haftanın 3 günü sahada tam gün uygulamalı eğitim verilmekteyken, henüz 3. sınıfta olan fakülte öğrencileri için paydaşlardan gelen geri bildirimler neticesinde söz konusu uygulama 7+1 modeline dönüştürülmüştür. Böylece öğrencilerin son eğitim-öğretim dönemlerini üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sektör deneyimi elde etmek üzere uygulama şeklinde tamamlamaları ve iş bulma imkanlarını artırmaları sağlanmaktadır. Uygulama derslerinin AKTS değerleri belirlenmiş olup, mezuniyet koşullarının sağlanması için uygulama derslerinden başarılı olunması gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğretim elemanlarının saha ziyaretleri sonucu elde ettiği geri bildirimler, iş yeri yetkililerinin değerlendirmeleri ve öğrencilerin hazırladıkları raporlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Covid-19 pandemisi sebebiyle içinde bulunduğumuz süreçte uygulama ağırlıklı ders ve stajların iş yeri ortamlarında yaptırılmaması sonucu birim bazında alınan kararlar doğrultusunda derslerin bir kısmı ya da tamamı ödev/proje şeklinde yürütülebilmektedir.

Üniversitemizdeki her bir programda yer alan derslerin AKTS değerleri müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Programların yürütülmesinde öğrencilerin katıldığı teknik gezi, seminer, konferans, alanında uzman kişilerin derse davet edilmesi gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Pandemi süreci boyunca üniversitemizde ön lisans ve lisans dersleri (lisansüstü programlarda karma eğitim modeli uygulanmaktadır) çevrimiçi olarak Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAYUZEM) tarafından sağlanan teknik destekle ALMS üzerinden yürütülmekte ve sınavlar da aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenmiş, öğrencilerin motivasyon ve ilgileri ile sistemde kalmalarını artırıcı uygulamalar

yürütülmektedir. Bu bağlamda, acil dönem uzaktan eğitim faaliyetleri de (2019-2020 bahar yarıyılı) dahil olmak üzere tüm dersler canlı olarak (senkron) bir biçimde işlenmektedir. Canlı derse katılamayan öğrencilere kayıttan (asenkron) izleme imkânı sunulmaktadır. Bununla birlikte, uzaktan eğitime ilk geçiş döneminden itibaren; forum, doküman yükleme, video paylaşma, duyuru yapma, sistem üzerinden mesaj yollama gibi pek çok uygulama da canlı derslerle birlikte etkili iletişim ve öğrenme sağlamak için kullanılmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının teknik problemlerine çözüm üretmek; öneri, talep ve şikâyetlerini değerlendirebilmek amacıyla sürecin başından itibaren canlı destek birimi hizmet vermektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenciler ile öğretim elemanlarına duyurular diğer dijital platformlar dışında SMS yoluyla da sistematik bir biçimde yapılmaktadır. 2020-2021 güz yarıyılı başında öğretim elemanlarına uzaktan eğitimin doğasına özgü öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve kullanımına yönelik oryantasyon eğitimleri yapılmış, ölçme ve değerlendirme süreci sonucunda sertifikasyon sağlanmıştır.

Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirmesinde program amaç ve çıktıları, dersin öğrenme çıktıları, dersin teorik-uygulama ağırlıklı olup olmaması gibi farklılıklar göz önünde bulundurularak program ve ders bazındaki farklı uygulamalar (performans ödevi, proje, sınav gibi) hem yönetim tarafından yürütülen politikalarla hem de uzaktan eğitim için kullanılan bilişim alt yapısı tarafından desteklenmektedir.

Pandemi süresince ALMS üzerinden kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliği Kayseri Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYUZEM) tarafından izlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin geri bildirimleri (uzaktan eğitim süreçleri ve genel memnuniyet seviyesi gibi) Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM) veri toplama ve analiz grubu tarafından yapılan memnuniyet anketleri aracılığı ve odak grup görüşme analizleriyle değerlendirilmiştir. Anketler dışında hem üniversitemizin web sitesinde hem de KASGEM web sayfasında yer alan öneri, talep ve şikâyet butonu ile bütün iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınarak, değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim-öğretim ile, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce birimlerin yönetim kurulları kararıyla akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerini takip etmenin yanı sıra diğer sorunlarının çözümüne de öğrenim süresi boyunca yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla danışman bilgi sistemi üzerinden yıl boyunca etkileşim kurabilmektedir. Öğrenciler ayrıca birim web sayfalarında yer alan öğretim elemanlarının iletişim bilgilerini kullanarak danışmanlarına e-posta yoluyla ulaşabilmektedir. Pandemi öncesi dönemde öğretim elemanlarının ilan edilen öğrenci görüşme saatlerinde öğrencilerle etkin iletişimi sağlanmaktayken, uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenciler öğretim elemanlarıyla ALMS üzerinden mesajlaşma ya da forum uygulamaları yoluyla ve e-posta gönderme ve sosyal mesajlaşma platformları üzerinden iletişim sağlayabilmektedir.

Üniversitemizde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Yetenek Kapısı platformu üzerinden öğrencilere istedikleri zaman danışmanlık alabilecekleri birim danışmanları atanmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinde çevrimiçi anket ile dersin değerlendirilmesine yönelik geri bildirim uygulamaları yapılmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı

süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.1_2 Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek B.3.1_3 Senato- Pratik Derslerin İşleniş Şekilleri.pdf](#)
- [Ek B.3.1_4 KAYU Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.3.1_5 KAYUZEM Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.1_6 ALMS Farklı Öğrenme Kaynakları Ekranı.docx](#)
- [Ek B.3.1_7 Canlı Destek Süreleri Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_8 Cumhurbaşkanlığı Kariyer Planlama.docx](#)
- [Ek B.3.1_9 DBP Ekran Görüntüsü ve Linki.docx](#)
- [Ek B.3.1_10 Canlı Sohbet Afişi.jpg](#)
- [Ek B.3.1_11 Derslerin Veriliş Şekli Kanıtı \(ALMS\).pdf](#)
- [Ek B.3.1_12 Eğitimcilerin Eğitimi Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_13 Gıda Merkezi Uygulama Alanları.pdf](#)
- [Ek B.3.1_14 İnteraktif Ders Örneği.docx](#)
- [Ek B.3.1_15 İSHMYO Demonstrasynın Ekipmanı.docx](#)
- [Ek B.3.1_16 İSHMYO Ders İşleniş Şekilleri.pdf](#)
- [Ek B.3.1_17 KAYU FM.docx](#)
- [Ek B.3.1_18 KAYUZEM Canlı Destek Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.1_19 KAYUZEM Canlı Destek Grafikleri.docx](#)
- [Ek B.3.1_20 KAYUZEM Canlı Destek Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_21 KAYUZEM Canlı Destek Performans Analizi.docx](#)
- [Ek B.3.1_22 KAYUZEM Eğitim Materyali Hazırlama Video.docx](#)
- [Ek B.3.1_23 KAYUZEM Eğitim Materyali Hazırlama web.docx](#)
- [Ek B.3.1_24 Kayuzem Eğitim Yazısı Maili.docx](#)
- [Ek B.3.1_25 KAYUZEM Kayıttan İzlenme Oranları Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.1_26 KAYUZEM Materyal Hazırlama Eğitimi.docx](#)
- [Ek B.3.1_27 KAYUZEM Öğrenci Anketi.docx](#)
- [Ek B.3.1_28 Uzaktan Eğitim Oryantasyon Eğitimi Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_29 KAYUZEM Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek B.3.1_30 KAYUZEM Öğretim Elemanları Kull. Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.1_31 KAYUZEM Sanal Sınıf Oluşturma Eğitimi Afişi.docx](#)
- [Ek B.3.1_32 KAYUZEM Sınav Programı Eğitimi.pdf](#)
- [Ek B.3.1_33 KAYUZEM Sınav ve Döküman Hazırlama Linkleri.docx](#)
- [Ek B.3.1_34 KAYUZEM Söyleşi Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_35 KAYUZEM Uzaktan Ders Aktivite Sayısı.pdf](#)
- [Ek B.3.1_36 KAYUZEM Videokonferans \(Adaptasyon\).pdf](#)
- [Ek B.3.1_37 KAYUZEM Youtube Teams Linkleri.docx](#)
- [Ek B.3.1_38 Ek B.3.1_5 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek B.3.1_39 Öğrenci Memnuniyet Anketi \(KASGEM Veri Toplama\).docx](#)
- [Ek B.3.1_40 Örnek Birim Akademik Kurul Kararı \(DİİF\).docx](#)
- [Ek B.3.1_41 Paydaş Analizleri.docx](#)
- [Ek B.3.1_42 Rektör Canlı Sohbet Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_43 Sanal Sınıf Oluşturma Eğitimi.docx](#)
- [Ek B.3.1_44 SCMYO Gıda Programı Uygulamaları.docx](#)
- [Ek B.3.1_45 SCMYO Bahçe Tarımı Uygulamaları.docx](#)
- [Ek B.3.1_46 SCMYO Kümes Uygulamaları.docx](#)
- [Ek B.3.1_47 Sertifika Örneği ve Linki.docx](#)
- [Ek B.3.1_48 SMS İstatistikleri.pdf](#)

- [Ek B.3.1_49 TÜBİTAK Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek B.3.1_50 TÜBİTAK MAM Personel Eğitimi Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.1_51 Uzaktan Eğitim Aktivite Çeşit ve Sayıları.docx](#)
- [Ek B.3.1_1 UBF Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.2_1 Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek B.3.2_2 Pandemi Döneminde Eğitim Öğretim Esasları Web.pdf](#)
- [Ek B.3.2_3 KAYUZEM Çevrimiçi Sınav Kuralları.docx](#)
- [Ek B.3.2_4 DİİF Eğitim Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [Ek B.3.2_5 ALMS Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.2_6 Çevrimiçi Vize Sınavı İstatistikleri.pdf](#)
- [Ek B.3.2_7 KASGEM Veri Toplama Grubu.docx](#)
- [Ek B.3.2_8 KAYUZEM Eğitimcilerin Eğitimi Afışı.pdf](#)
- [Ek B.3.2_9 KAYUZEM Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [Ek B.3.2_10 KAYUZEM Sınav Dağılım Afışı.pdf](#)
- [Ek B.3.2_11 KAYUZEM Yüzyüze Sınav Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.3.2_12 Materyal Hazırlama Eğitimcilerin Eğitimi Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.2_13 Online Sınav Kuralları Duyurusu.pdf](#)
- [Ek B.3.2_14 Örnek Ödev \(T MYO\).pdf](#)
- [Ek B.3.2_15 PERCULUS Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.2_16 PERCULUS Kullanıcı Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.2_17 Rektör Canlı Sohbet Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek B.3.2_18 Soru Bankası Hazırlama web.pdf](#)
- [Ek B.3.2_19 Tek Ders Sınav Örneği.docx](#)
- [Ek B.3.2_20 UBF Denetim Formu.docx](#)
- [Ek B.3.2_21 UBF İşyeri Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek B.3.2_22 UBF Uygulama Haftalık Çalışma Dökümü.pdf](#)
- [Ek B.3.2_23 Uzaktan Eğitim Sınav Güvenliği.docx](#)
- [Ek B.3.2_24 Uzaktan Eğitim Sınavlara İlişkin Söyleşi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.3_1 ALMS Aktivite Listesi.docx](#)
- [Ek B.3.3_2 ALMS Mesaj Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek B.3.3_3 Canlı Destek İstatistikleri.docx](#)
- [Ek B.3.3_4 Canlı Destek Performans Analizleri.docx](#)
- [Ek B.3.3_5 Canlı Destek Sohbet Analizleri.docx](#)
- [Ek B.3.3_6 Dilek ve Öneri Kutusu Görseli.pdf](#)
- [Ek B.3.3_7 Kalite Talep-Öneri Şikayet Butonu.docx](#)

- [Ek B.3.3_8 KAYU-Öneri ve Talep Formu.docx](#)
- [Ek B.3.3_9 KAYUZEM Canlı Destek Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_10 KAYUZEM Canlı Destek Rapor Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_11 KAYUZEM Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_12 KAYUZEM Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.3_13 KAYUZEM Öğretim Elemanları Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.3.3_14 KAYUZEM Sisteme Giriş Oranları Grafiği.pdf](#)
- [Ek B.3.3_15 KAYUZEM Sisteme Giriş Sayıları.pdf](#)
- [Ek B.3.3_16 KAYUZEM SMS Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_17 KAYUZEM SMS Raporları.docx](#)
- [Ek B.3.3_18 KAYUZEM Söyleşi Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_19 KAYUZEM Youtube Videoları İzlenme Oranları Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_20 OBİSİS Üzerinden Danışmana Erişim.docx](#)
- [Ek B.3.3_21 Odak Grup Ekran Görüntüsü Örnek.pdf](#)
- [Ek B.3.3_22 Odak Grup Görüşme Raporları Örneği.pdf](#)
- [Ek B.3.3_23 Öğrenci Dilek-Şikayet Formu Örneği.pdf](#)
- [Ek B.3.3_24 ÖİDB Canlı Destek Hattı.docx](#)
- [Ek B.3.3_25 Örnek Birim Danışman Listesi \(DİİF\).pdf](#)
- [Ek B.3.3_26 Örnek Canlı Destek Birimi Çalışma Takvimi.docx](#)
- [Ek B.3.3_27 PMYO Odak Grup Görüşmesi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.3.3_28 Rektörle Canlı Sohbet Afişi.pdf](#)
- [Ek B.3.3_29 Rektörle Sohbet Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek B.3.3_30 Uzaktan Eğitim ile ilgili Söyleşi.docx](#)
- [Ek B.3.3_31 Uzaktan Eğitim Öğrenci Anketi.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.3.4_1 Danışman Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek B.3.4_2 Develi İslami İlimler Fakültesi Danışman Listesi.pdf](#)
- [Ek B.3.4_3 DHŞMYO Danışman İletişim Bilgileri.docx](#)
- [Ek B.3.4_4 Develi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak. Danışman Listeleri.docx](#)
- [Ek B.3.4_5 DHŞMYO Danışmanlık Listesi.docx](#)
- [Ek B.3.4_6 DİİF Öğretim Elemanları İletişim Bilgileri Linki.docx](#)
- [Ek B.3.4_7 Enstitü Danışmanlık Atamaları.pdf](#)
- [Ek B.3.4_8 İŞHMYO Danışman Listesi.pdf](#)
- [Ek B.3.4_9 Mustafa Çıkrıkçıoğlu Eğitim Öğretim Yönergesi Ak. Danışmanlık.pdf](#)
- [Ek B.3.4_10 OBİSİS Üzerinden Danışmana Erişim.docx](#)
- [Ek B.3.4_11 Öğretim Elemanı Örnek Danışmanlık Saatleri.pdf](#)
- [Ek B.3.4_12 Öğrenci Kulübü Danışmanlık Kabul Örneği.pdf](#)
- [Ek B.3.4_13 Pınarbaşı MYO Danışman Listesi.pdf](#)
- [Ek B.3.4_14 YETENEK KAPISI Kariyer Danışmanları.pdf](#)
- [Ek B.3.4_15 SŞMYO Danışman Listesi.docx](#)
- [Ek B.3.4_16 TBMYO Danışmanlık Listesi.xlsx](#)
- [Ek B.3.4_17 TBMYO Öğr. Elemanı Bilgilerinin Web Üzerinden Paylaşımı.pdf](#)
- [Ek B.3.4_18 UBF Danışman Listesi.docx](#)
- [Ek B.3.4_19 UBF Öğr. Elemanı Bilgilerinin Web Üzerinden Paylaşımı.docx](#)
- [Ek B.3.4_20 Yeşilhisar MYO Danışman Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde 2547 Sayılı Kanun'un 23. 24. ve 26. maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz kadrolu öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken, öncelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusundaki ders talepleri bölüm başkanlıklarınca değerlendirilmektedir. Birimler bazında gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları ile ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesinde fakülte ve meslek yüksekokulu talepleri değerlendirilmekte ve görevlendirmeler 2547 Sayılı Kanun'un 31. maddesi ve 40/b-d maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın "Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek" amacı kapsamındaki "Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek" hedefi çeşitli performans göstergeleri ile izlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı, üniversitemiz tarafından Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda teşvik edilmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılmasına yönelik 2020 yılı içerisinde uzaktan eğitim materyal hazırlama teknikleri, uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve iş sağlığı ve güvenliği gibi eğitim programları yapılarak, bu eğitimlere katılan öğretim elemanlarına sertifika düzenlenmiştir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine adaptasyonunun sağlanması ve teknolojik kaynakları etkin bir biçimde kullanabilmesine yönelik; materyal hazırlama, ALMS kullanımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda KAYUZEM tarafından sistematik olarak hazırlanan eğitim videoları üniversitemiz youtube kanalı üzerinden yayımlanmakta, duyuruları çeşitli platformlardan öğretim elemanlarına yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerindeki yetkinliklerinin takdir, tanınma ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.1_1 Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.4.1_2 KAYÜ Akademik Yükseltme Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.4.1_3 KAYÜ Akademik Personel Gör. Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_4 Akademik Personel Görev Süresi Uzatma Talebi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_5 Bünyan MYO Akademik Personel Talebi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_6 Bünyan MYO Ders Görevlendirmesi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_7 DHŞMYO Akademik Personel Talebi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_8 DİİF Akademik Personel Talebi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_9 Görev Süresi Uzatma Yazısı.pdf](#)
- [Ek B.4.1_10 Görev Süresi Uzatma Formu.pdf](#)

- [Ek B.4.1_11 İlgili Mevzuatların Linkleri.docx](#)
- [Ek B.4.1_12 İSHMYO Akademik Pers. Kriter Değ. Komisyon Raporu.docx](#)
- [Ek B.4.1_13 KAYÜ Bilimsel Etkinlik Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek B.4.1_14 Pnarbaşı MYO Akademik Personel Talebi.pdf](#)
- [Ek B.4.1_15 SBMYO Ders Planı.pdf](#)
- [Ek B.4.1_16 UBF Ders Dağılım Tutanağı.docx](#)
- [Ek B.4.1_17 UBF Ders Görevlendirme Örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.2_1 KAYÜ Akademik Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Ek B.4.2_2 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek B.4.2_3 PERCULUS Kılavuz.pdf](#)
- [Ek B.4.2_4 Eğitimcilerin Eğitimi Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Ek B.4.2_5 Eğitimcilerin Eğitimi Materyal Hazırlama 1. Gün Prg..pdf](#)
- [Ek B.4.2_6 Eğitimcilerin Eğitimi Materyal Hazırlama 2. Gün Prg..pdf](#)
- [Ek B.4.2_7 Eğitimcilerin Eğitimi Web Duyurusu.pdf](#)
- [Ek B.4.2_8 Eğitim Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [Ek B.4.2_9 Uzaktan Eğitim Ders Aktivite Sayıları.pdf](#)
- [Ek B.4.2_10 Öğr. Elemanı ALMS Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.4.2_11 Öğretim Elemanı Eğitim Videoları.docx](#)
- [Ek B.4.2_12 Öğretim Materyali Kullanma İstatistikleri.docx](#)
- [Ek B.4.2_13 Sertifika Örneği 1.pdf](#)
- [Ek B.4.2_14 Sertifika Örneği 2.docx](#)
- [Ek B.4.2_15 Sertifika Örneği 3.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.3_1 KAYÜ Akademik Yükseltme Ölçütleri.pdf](#)
- [Ek B.4.3_2 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde yer alan birimler, 2020 yılı yaz döneminde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilen 15 Temmuz Yerleşkesi'ne taşınmıştır. Üniversitemizin yeni kampüsünde tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Uygulama atölyeleri için ek bina inşaatı yeni kampüs içerisinde başlatılmış olup, Safiye Çıkrıkçıoğlu Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi binası tamamlanarak hizmete sunulmuştur.

Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç

duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek” amacına ilişkin “Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek” hedefinin çeşitli performans göstergeleriyle izlenmesi sağlanmaktadır. İlgili performanslara ilişkin izleme ve değerlendirme bilgileri, stratejik planın 2020 yılı ilk 6 aylık izleme ve 2020 yılı değerlendirme raporlarında yer almaktadır.

Üniversitemiz merkez kampüsünde Mehmet Akif ERSOY Kütüphanesi ve birimlerde bulunan okuma salonları ile toplam 13 okuma salonu 1623 m2 alan ile öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın hizmetindedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu “Radyo ve Televizyon Teknolojisi” programı kapsamında fiziksel ve teknik altyapı ihtiyaçları tamamlanmış bir şekilde üniversitemiz radyosu (KAYÜ FM) hizmet vermektedir. 15 Temmuz Yerleşkesi’nde bulunan tüm birimler ve taşra teşkilatında yer alan fiziki alanlarına yönelik bilgiler 2020 Yılı Faaliyet Raporu’nda sunulmuştur (<https://stratejedb.kayseri.edu.tr/EditorUpload/Files/a2fc079e-2794-4f7a-bc9f-dce6273be812.pdf>).

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim-öğretimin tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen, kullanıcı dostu, senkron ve asenkron öğrenme imkanlarına sahip, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi opsiyonlara sahip bir öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Yönetim sistemi canlı derslere katılamayan öğrencilerin dersleri kayıtlardan takip etmesine imkân tanımaktadır. Ayrıca öğrencilerin sistem üzerinden mesaj yoluyla öğretim elemanlarına erişimi mümkündür. Derslerde kullanılan doküman yükleme, video linki paylaşma, forum, ödev, sınav gibi aktivitelerin kullanım istatistikleri KAYUZEM tarafından izlenmekte, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır.

2020 yılı öğrenci genel memnuniyet anketlerinin yanı sıra uzaktan eğitim süreçlerinin etkinliği, kaynakların yeterliliği, öğrencilerin öğretim elemanlarına erişimleri gibi konuların değerlendirilmesine yönelik anketler ve odak grup görüşmeleri yapılmış olup, sonuçları sürecin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmıştır. Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci başından beri her türlü teknik ve diğer soru ve sorunlarına çözüm üretmek amacıyla KAYUZEM tarafından canlı destek hizmeti sunulmaktadır. Canlı destek hizmetlerinin performansları dönemler itibariyle izlenmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı’nda “Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek” ve “Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak” amaçlarına ilişkin çeşitli hedeflerin ölçülmesi ve izlenmesine yönelik “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyet sayısı”, “İş dünyasının katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı”, “Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı” gibi performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca, üniversitemiz 2020 yılı faaliyet raporunda da öğrenci kulüp ve topluluk sayıları, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı gibi göstergelerin takibi yapılmıştır. İlgili hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitemizde 2020 yılında çeşitli seminer, konferans gibi sosyal ve kültürel etkinlikler yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerin bireysel, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardımcı olmak, onları araştırmacı ve sorgulayıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, boş zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal gereksinimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrenci kulüp ve topluluklarının kurulması ve çalışma ilkelerinin düzenlenmesi amacıyla Kayseri Üniversitesi Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi yayımlanmıştır. Öğrenci faaliyetleri komisyon başkanlığı bünyesinde 12’si aktif olmak üzere toplamda 16 adet kulüp bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin sağlık, kültür ve sportif faaliyetleri sağlık kültür ve spor daire

başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz spor tesisleri, öğrenci, akademik, idari personellere yönelik olarak sportif faaliyetlerde bulunmak, sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amaçlı kullanılmaktadır. Üniversitemiz 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi'ndeki Kapalı Spor Salonu şehrimizdeki ulusal ve uluslararası basketbol müsabakalarına uygun sayılı spor kompleksleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte bir adet açık tenis kortu, bir adet açık futbol sahası ve bir adet açık basketbol sahası da öğrencilerin kullanımına hazır bir haldedir.

Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi için merkez yerleşkede bir adet kongre ve kültür merkezi bulunmakta olup, kongre ve kültür merkezinde yer alan üç adet salondan büyük olan 810 kişilik, diğerleri 100 kişilik kapasiteye sahiptir. Salonlar; konser, konferans, tiyatro gibi etkinliklere elverişli donanıma sahiptir. Ayrıca üniversitemiz Develi İlçesi Seyrani Kampüsü'nde bir adet sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik tesis bulunmaktadır. Diğer taraftan rektörlük ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyelerinde de yeterli donanıma sahip konferans salonları bulunmaktadır.

Merkez yerleşke için Erciyes Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, ilçe yerleşkelerde ise ihale usulüyle öğrenci ve personel yemekhanelerinde 4734 Sayılı Kanun hükümlerine göre hazır yemek hizmeti sunulmaktadır. Merkez yerleşkede öğrenci ve personel yemekhane mutfağında yemek üretimi için altyapı çalışmaları başlatılmıştır. Diğer taraftan 6 ilçe yerleşkesinde yer alan yemekhanelerin turnike geçiş sistemleri ve tefrişatları tamamlanmıştır.

Üniversitemizde; eğitim gören engelli öğrenci ve çalışan personelin akademik, iş ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirlerin alınıp, bu yönde düzenlemeler yapılarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel etkinliklere diğer bireylerle eşit bir şekilde katılımlarını sağlamak üzere Kayseri Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi oluşturulmuştur. Yönerge çerçevesinde üniversitemizde engelsiz öğrenci biriminin kurulması ve bazı birimlere turuncu bayrak alınması için çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemiz yemekhane, spor salonu ve kongre merkezinde engelsiz kampüs çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda, tesislerde hissedilebilir yol, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli rampası gibi engelli personel ve öğrencilerimizin yaşamlarının kolaylaştırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde 34 adet engelli öğrenci eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Öğrencilerin özellikleri, engel durumları ve talepleri dikkate alınarak; örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde büyük puntolu sınav kağıdı hazırlama, büyütülmüş ekranlarda özel sınav oluşturma, okuma desteği sağlama, uzun sınav süresi belirleme gibi düzenlemelerle ölçme ve değerlendirmenin adil bir biçimde yapılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kariyer hizmetleri Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleriyle gerçekleştirilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, faaliyetlerini;

- Üniversite öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmalarını sağlamak,
- Öğrenci ve mezunlara iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini artırabilmeleri için faaliyet ve çalışmalar yürütmek,
- Kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek. Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak,
- Sanayi, üniversite ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmasını sağlamak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,
- Öğrenci ve mezunların daha nitelikli bireyler olmasına, dolayısıyla istihdam oranlarının yükselmesine katkı sağlamak ve
- Kayseri Üniversitesi'nin tercih edilebilirliğini arttırmak

amaçlarına yönelik gerçekleştirmektedir.

Henüz yeni mezun veren üniversitemizde mezun takibinin yapılması için mezun bilgi sistemi kurulmuştur (<http://mezun.kayseri.edu.tr/>).

Diğer taraftan, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin yükseköğretim öğrencilerinin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerini mümkün kılmak üzere, kariyer bilincinin yükseköğretim erken döneminde oluşturulması için birinci sınıf öğrencilerine verilmesini zorunlu tuttuğu "Kariyer Planlama" dersi üniversitemizin bütün programlarında verilmektedir.

Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönelik bir birim bulunmamakla birlikte, 2021 yılı içerisinde kurulması planlanmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.5.1_1 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek B.5.1_2 2020 Öğrenci Odak Grup Görüşmesi.pdf](#)
- [Ek B.5.1_3 2020 Öğrenci Memnuyet Anketi.pdf](#)
- [Ek B.5.1_4 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Ek B.5.1_5 BİDB Kaynaklarına Ulaşım Linkleri.pdf](#)
- [Ek B.5.1_6 ALMS Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.5.1_7 KAYUZEM Öğrenci Anketi.docx](#)
- [Ek B.5.1_8 KAYUZEM Öğrenci Eğitimi Görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.1_9 KAYUZEM Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.5.1_10 KAYUZEM Uzaktan Eğitim Aktivite Sayıları.pdf](#)
- [Ek B.5.1_11 KAYUZEM Web Sayfası.docx](#)
- [Ek B.5.1_12 KAYUZEM Youtube Teams Linkleri.docx](#)
- [Ek B.5.1_13 KDDDB Kaynak Çeşitleri Grafiği.pdf](#)
- [Ek B.5.1_14 KDDDB Stratejik Hedefler Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.5.1_15 KDDDB Web Sayfası ve Linki.docx](#)
- [Ek B.5.1_16 Kütüphane Görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.1_17 Kütüphaneden Yararlanma Oranları ve Hedef.pdf](#)
- [Ek B.5.1_18 Makine Laboratuvarı Görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.1_19 Mobilyacılık Uygulama Kanıtı.docx](#)
- [Ek B.5.1_20 ncesu SHMYO Sağlık Lab. ve Derslikler.docx](#)
- [Ek B.5.1_21 Online Sınav Esasları.docx](#)
- [Ek B.5.1_22 Online Sınav Kuralları Afişi.docx](#)
- [Ek B.5.1_23 Oryantasyon Eğitimi Afişi.pdf](#)
- [Ek B.5.1_24 Pandemi Dönemi Uygulama Esasları Web.pdf](#)
- [Ek B.5.1_25 Pandemi Derslerin İşleniş Usulleri Öğrenci Duyurusu.docx](#)
- [Ek B.5.1_26 Perculus Eğitimci Kullanımı Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.5.1_27 Perculus Kullanıcı Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.5.1_28 Tesis ve Altyapı Görselleri.pdf](#)
- [Ek B.5.1_29 Uzaktan Eğitim Ara Sınavı Türleri Dağılımı.pdf](#)
- [Ek B.5.1_30 Yüzyüze Sınav Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.1_31 Elektrik Laboratuvarı Görselleri.docx](#)

- [Ek B.5.1_32 Elektronik Laboratuvarı Fotoğrafları.docx](#)
- [Ek B.5.1_33 Farklı Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek B.5.1_34 İnşaat Laboratuvarı Fotoğrafları.docx](#)
- [Ek B.5.1_35 KAYUZEM Anlık Döküman ve Kullanıcı Takibi.docx](#)
- [Ek B.5.1_36 Bilgisayar Laboratuvarı.pdf](#)
- [Ek B.5.1_37 Bilgisayar Laboratuvarı Görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.1_38 KAYUZEM SMS istatistikleri Afişi.pdf](#)
- [Ek B.5.1_39 Bünyan MYO İtfaiyecilik Sınıfı.pdf](#)
- [Ek B.5.1_40 Derslik Fotoğrafları.docx](#)
- [Ek B.5.1_41 Develi HŞMYO Güz Dönemi Öğrenci Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [Ek B.5.1_42 Bilgisayar Sınıfı Görselleri.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.5.2_1 KAYU Öğrenci Kulüp Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.2_2 KAYU Spr Tesisleri İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.2_3 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Ek B.5.2_4 Spor Salonu Çalışma Saatleri \(Ek-7\).pdf](#)
- [Ek B.5.2_5 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek B.5.2_6 2020 Yılında Yapılan Etkinliklerin Görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.2_7 Bünyan Üniversite Öğr. Sportif Faaliyetler Derneği Tüzüğü.pdf](#)
- [Ek B.5.2_8 Çim Saha.pdf](#)
- [Ek B.5.2_9 Havalı Tabanca Yarışlarında Dereceye Giren Öğrenciler.docx](#)
- [Ek B.5.2_10 İnternet Bağımlılığı Konferansı.docx](#)
- [Ek B.5.2_11 İSHMYO Sosyal Etkinlikler Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek B.5.2_12 Kapalı Spor Salonu.pdf](#)
- [Ek B.5.2_13 Kayseri'de Eğitim ve Öğretim Hayatı Online Sergi.pdf](#)
- [Ek B.5.2_14 KAYU Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Listesi.docx](#)
- [Ek B.5.2_15 KAYU Sağlık Hizmetleri Link ve Web Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.2_16 KAYU Üniversiteli Aktif Öğrenci Kulübü Tüzüğü.pdf](#)
- [Ek B.5.2_17 Kongre Merkezi Web Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.2_18 Mavi Vatan Konferans Afişi.pdf](#)
- [Ek B.5.2_19 Merkez Kampusü Açık Spor Alanları Görseli.pdf](#)
- [Ek B.5.2_20 Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu Toplantı Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.2_21 Öğrenci Kulübü Gezisi.docx](#)
- [Ek B.5.2_22 PMYO Oyun Kulübü Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek B.5.2_24 Senato- 2020 Spor Tesisleri Ücret Tarifesi.pdf](#)
- [Ek B.5.2_25 SKSDB Etkinlik Duyuruları Web Görseli.pdf](#)
- [Ek B.5.2_26 SKSDB Kültürel Faaliyetler Link ve Web Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.2_27 SKSDB Yemek Listesi Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.2_28 Tenis Kortu.pdf](#)
- [Ek B.5.2_29 Üniversite Kurumsal Web Sitesi Etkinlik Duyuru Sayfası.docx](#)
- [Ek B.5.2_30 Yeşilhisar MYO Soğanlı Avla Kanyonu Gezisi.pdf](#)
- [Ek B.5.2_31 Yeşilhisar MYO Spor Etkinliği Görseli.pdf](#)
- [Ek B.5.2_32 Kapalı Ve Açık Spor Tesisleri.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.5.3_1 Öğrenci Yemek Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.3_2 KAYU Spor Tesisleri İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.3_3 KAYU Personel Yemek Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.3_4 15 Temmuz Yerleşkesi Personel ve Öğrenci Yemekhanesi.docx](#)
- [Ek B.5.3_5 İSHMYO Öğrenci Yemekhanesi.docx](#)
- [Ek B.5.3_6 KAYU FM Resimler.docx](#)
- [Ek B.5.3_7 KAYU Futbol Sahası.jpg](#)
- [Ek B.5.3_8 KAYU Kapalı Basketbol Sahası.jpeg](#)
- [Ek B.5.3_9 KAYU Tenis Sahası.jpg](#)
- [Ek B.5.3_10 KAYU-ERÜ Yemek Hizmetleri Protokolü.docx](#)
- [Ek B.5.3_11 Kongre Merkezi Görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.3_12 Kütüphane Çalışma Salonları Görseli.docx](#)
- [Ek B.5.3_13 Kütüphane-konerans Salon görselleri.docx](#)
- [Ek B.5.3_14 Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi Dış Görselleri.pdf](#)
- [Ek B.5.3_15 Merkez Yemekhane.docx](#)
- [Ek B.5.3_16 Senato- 2020 Spor Tesisleri Ücret Tarifesi.pdf](#)
- [Ek B.5.3_17 SKSDB Web Görüntüsü ve Yemek Listesi.docx](#)
- [Ek B.5.3_18 Tesis ve Altyapı Görselleri.pdf](#)
- [Ek B.5.3_19 Yemek Kabul Tutanağı.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.5.4_1 KAYU Engelsiz Kampüs Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.4_2 KAYU Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.4_3 Bünyan MYO Engelsiz Üniversite Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek B.5.4_4 Engelli Bir Öğrencimizin Teşekkür Tweeti.pdf](#)
- [Ek B.5.4_5 Engelli Öğrencilere Sınavlarda Ek Süre Verilmesi.pdf](#)
- [Ek B.5.4_6 Kampuslerde Yönlendirici ve Uyarıcı İşaretler.docx](#)
- [Ek B.5.4_7 Kongre ve Kültür Merkezi Mekanda Erişilebilirlik.docx](#)
- [Ek B.5.4_8 Kütüphane Mekanda Erişim Çalışması.xlsx](#)
- [Ek B.5.4_9 Rektörlük Binası Mekanda Erişim Tablosu Çalışmaları.docx](#)
- [Ek B.5.4_10 Spor Salonu Mekanda Erişilebilirlik.docx](#)
- [Ek B.5.4_11 TBMYO Bina Kullanımını Kolaylaştırıcı Önlemler.docx](#)
- [Ek B.5.4_12 TBMYO Engelli Birimi.pdf](#)
- [Ek B.5.4_13 TBMYO Engelli Öğrenciler İçin Bölümlerin Bilgilendirilmesi.pdf](#)
- [Ek B.5.4_14 YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine Başvuru Yazısı.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.5.5_1 KAYU Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.5.5_2 Cumhurbaşkanlığı Kariyer Planlama Dersi Öğretici Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B.5.5_3 Danışmanlık saatleri İlanı- İncesu SHMYO.pdf](#)
- [Ek B.5.5_4 DİİF Kariyer Planlama Komisyonu Çalışma Tutanağı.docx](#)
- [Ek B.5.5_5 İSHMYO Eğitim Öğretim Planı.pdf](#)
- [Ek B.5.5_6 Kariyer Planlama Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
- [Ek B.5.5_7 KAYÜ Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Ek B.5.5_8 Mezun Öğrenci Takip Komisyonu.pdf](#)
- [Ek B.5.5_9 PMYO Kariyer Planlama Komisyonu.pdf](#)
- [Ek B.5.5_10 Yetenek Kapısı Duyurusu.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nın "Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek" amacı kapsamındaki "Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak" hedefinin izlenmesi için oluşturulan "Güncellenen ders/ ders içerikleri oranı" performans göstergesi üzerinden her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Program amaç ve çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturmak amacıyla KASGEM bünyesinde program geliştirme ve iyileştirme grubu oluşturulmuştur. Program geliştirme çalışmalarının TYYÇ ile uyumlu bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için ilgili alt çalışma grubu tarafından eğitimler düzenlenmekte ve hazırlanan kılavuzun temel alınması sağlanmaktadır. Eğitimler ve kılavuz doğrultusunda birimlerde programların izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları birim sorumluları tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin bütün programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak üzere 2020 yılında programların güncellenmesi üç aşamada gerçekleştirilmiştir. Bu aşamalar;

1. Programla ilgili bilgilerin hazırlanması,
2. Program çıktılarının ve
3. Öğrenim çıktılarının belirlenmesi

şeklindedir.

Yapılan güncellemeler ders kataloglarına birim katalog sorumluları tarafından yansıtılmaktadır. Yapılan değişiklikler ders bilgi paketleri aracılığıyla paydaşlarla da paylaşılmaktadır. Ayrıca KASGEM bünyesinde yer alan veri toplama ve analiz grubunun iç ve dış paydaş memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik faaliyetleriyle eğitim-öğretim programlarının etkinliği izlenmektedir.

Diğer taraftan, 2020 yılında uzaktan eğitim süreçlerinde programların amaç ve çıktılarına ulaştığının güvence altına alınabilmesi için üniversitemizde öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmiş, genel memnuniyet anketleri dışında uzaktan eğitim süreçlerine yönelik öğrenci ve öğretim elemanlarına memnuniyet anketleri yapılmış ve yine uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilebilmesi için öğrenci ve öğretim elemanlarıyla odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar analiz edilerek paydaşlarla paylaşılmış, iyileştirmeye yönelik önlemler alınmıştır.

Üniversitemiz mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, üniversite bünyesindeki etkinlik, haber ve duyuruları mezunlara ulaştırmak, geri bildirim sağlamak amacı ile 2020 yılında mezun bilgi sistemi kurulmuştur. Mezunlarımıza ilişkin çıktıların saha ve toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğine ilişkin geri bildirimlerin henüz yeni mezun vermeye başlayan üniversitemizde kurum

gelişme stratejilerinde kullanılmak üzere önümüzdeki dönemlerde değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.6.1_1 KASGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B.6.1_2 2020 Yılı Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_3 2020 Yılı Öğr. Elemanı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_4 Bünyan MYO Program Geliştirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1_5 DBP Program Yeterlilikleri.docx](#)
- [Ek B.6.1_6 Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek B.6.1_7 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek B.6.1_8 İŞHMYO Program Geliştirme Toplantısı 2.pdf](#)
- [Ek B.6.1_9 İŞHMYO Program Geliştirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1_10 KASGEM Alt Çalışma Grupları Görev Tanımları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_11 KASGEM Duyuru Sayfası Web Görüntüsü.png](#)
- [Ek B.6.1_12 MMTF Program Amaç ve Çıktıları.docx](#)
- [Ek B.6.1_13 Öğrenci 2020 Yılı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_14 Pınarbaşı MYO Program Geliştirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1_15 Program Çıktıları TYYÇ Uyum Matrisi.pdf](#)
- [Ek B.6.1_16 Program Geliştirme ve İyileştirme Grubu Web Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek B.6.1_17 Program Geliştirme ve İyileştirme Çalışmaları 1. Aşama.pdf](#)
- [Ek B.6.1_18 Program Geliştirme ve İyileştirme Çalışmaları 2. Aşama.pdf](#)
- [Ek B.6.1_19 Program Geliştirme ve İyileştirme Çalışmaları 3. Aşama.pdf](#)
- [Ek B.6.1_20 Program Geliştirme ve İyileştirme Koordinatör Toplantısı 2.png](#)
- [Ek B.6.1_21 Program Geliştirme ve İyileştirme Koordinatör Toplantısı.png](#)
- [Ek B.6.1_22 Program Geliştirme ve Mezun Bilgi Sistemi Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1_23 Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek B.6.1_24 Uzaktan Eğitim Öğr. Elemanı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_25 Uzaktan Eğitim Öğr. Elemanı Odak Grup Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_26 Uzaktan Eğitim Öğrenci anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_27 Uzaktan Eğitim Öğrenci Odak Grup Sonuçları.pdf](#)
- [Ek B.6.1_28 Veri Toplama ve Analiz Grubu.png](#)
- [Ek B.6.1_29 Yahyalı MYO Program Geliştirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.6.1_30 Yeşilhisar MYO Program Geliştirme Toplantısı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek B.6.2_1 KAYÜ Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Ek B.6.2_2 MÇMYO Mezun Takip Komisyonu.pdf](#)
- [Ek B.6.2_3 Program Geliştirme ve Mezun Bilgi Sistemi Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B.6.2_4 KASGEM Alt Çalışma Grupları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planında belirtilmiştir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri ile uyum sağlayacak şekilde; mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte insan gücü yetiştirebilmek, kurumsal kapasite ve kültür alt yapısı geliştirebilmek, araştırma geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmek için paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikasını benimsemektedir.

Üniversitemizin araştırma politikası 2019 yılında misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde;

- Araştırma ve geliştirme çıktılarını nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmek,
- Disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendiren araştırmaları desteklemek ve
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak

olarak belirlenmiş ve kurumsal web sitemizde yayımlanmıştır (<https://www.kayseri.edu.tr/Sayfa/73/1/kalite-politikamiz.html>).

Araştırma stratejimiz belirlenirken üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı ve nitelikli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. 2020-2024 Stratejik Plan'ında üniversitenin araştırma-geliştirmeyle ilgili politikalarına katkı oluşturulması ve bu konudaki hedeflerini gerçekleştirmesi için çeşitli performans göstergeleriyle hedeflerinin izlenmesi sağlanmaktadır. Bunlar;

- Öğretim elemanlarının niteliğinin geliştirilmesi
 - Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
 - Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı
- Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısının artırılması
 - Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı
 - Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı
 - Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı
- Proje üretme kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması
 - Bilimsel Araştırma Biriminin kurulması ve etkin hale getirilmesi
 - Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyetlerin sayısı
 - Üretilen proje sayısı
 - Desteklenen proje sayısı
- Üniversitenin üretme potansiyelinin ekonominin ve toplumun yararına sunulması
 - Patent ve faydalı model sayısı

şeklinde sıralanmaktadır.

Diğer taraftan, bütün akademik birimlerimizin üniversitemiz politika, amaç ve hedefleri temel alınarak hazırlanmış birim stratejik planları bulunmaktadır. İdari birimlerimizin de kendi amaç, hedef ve performans göstergelerini oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizdeki araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, Etik Uygunluk Yönergesi, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme

Yönergesi ile Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda sağlanmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel araştırma proje süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesi ve kontrolü açısından BAP mevzuat bilgilerinin takip edildiği, duyuru ve proje aramalarının yapıldığı ve BAP raporlarının yayınladığı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) kullanılmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerinin organizasyonel yapısı içerisinde; proje raporu, yayın, patent gibi çalışmalar bu portal (BAPSİS) üzerinden değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi yeniden düzenlenerek 25.11.2020 Tarihli Kayseri Üniversitesi Senato Toplantısında kabul edilmiştir. Bu uygulama yönergesi temel alınarak Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu hazırlanmıştır. BAP Koordinasyon Birimi'nin bağlı olduğu üst birim Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'dür. BAP komisyonu ile ilgili detaylı bilgi ve görev dağılımları BAPSİS web sayfasında güncel olarak yer almaktadır. Birimin öz gelirlerinden fonlanan araştırma projeleri ile ilgili tüm değerlendirme ve karar verme süreçleri BAP Komisyonu tarafından ilgili yönetim bilgi sistemi üzerinden sürdürülmekte, birim bu proje süreçlerini komisyon kararlarına uygun olarak yürütmektedir.

Akademik teşvik süreç duyuruları kurumsal web sitesi üzerinden yapılmakta, her yıl öğretim elemanlarının başvurularında yol gösterici olması amacıyla mevzuat göz önünde bulundurularak Uygulama Usul ve İlkeleri yayımlanmaktadır. Değerlendirmeler, birim düzeyinde oluşturulan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ve kurum düzeyinde oluşturulan Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Akademik teşvik başvuru, değerlendirme ve itiraz süreçlerinin yönetilmesi için Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır.

Üniversitemizde stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme süreçlerini desteklemek amacıyla; öğretim elemanlarımızın akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının izlenerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine yönelik geliştirilen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) yazılımı alt yapısı kullanılmaktadır. AVESİS, Açık Arşiv ve Açık Erişim konusunda da Kayseri Üniversitesi'nin çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda TÜBİTAK ULAKBİM tarafından geliştirilen ve üst veri harmanlama yazılımı olan Türkiye Akademik Arşivi (Harman) üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir. Uluslararası e-arşiv uygulamaları konusunda çalışma yapan ve dünyadaki açık erişim arşivlerinin listesini veren OpenDOAR ile yayınların, veri setleri ve projelere ait çıktılarının toplanması, belirlenmesi ve listelenmesi gibi teknik hizmetler sunan, dünyadaki açık erişim arşivlerinin listesini veren OpenAIRE ile AVESİS'in entegrasyonu sağlanmıştır.

Üniversitemizin; teknoloji geliştirme bölgelerinde görevlendirilme, şirket kurabilme, kurulmuş bir şirkete ortak olabilme ve/veya bu şirketlerin yönetimlerinde görev alabilmelerine ilişkin usul ve esasları Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik ile düzenlenmiştir. Yurt içi ve yurt dışı kurumlardan gelen araştırma fırsatları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), web sitesi ve kurumsal mail adresleri yoluyla duyurulmaktadır. Erciyes Teknoloji ve Transfer Ofisi (ETTO) tarafından periyodik olarak verilen proje yazma eğitimlerine üniversitemiz öğretim elemanları katılabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kuruluşundan bu yana dokuz adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyete geçmiştir (<https://www.kayseri.edu.tr/>).

Kayseri Üniversitesi araştırma-geliştirmeye yönelik stratejik hedeflerini belirlerken ulusal politikaların ilgili kısımlarını dikkate almaktadır. Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında hedeflerin hangi üst politika maddelerine katkı sağladığı değerlendirilmektedir. İlgili birimler yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini takip etmekte ve üniversite faaliyetlerini etkileyen dış husus olarak değişiklikler dikkate alınmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.1_1 Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.docx](#)
- [Ek C.1.1_2 Kayseri Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kalite Politikası.docx](#)
- [Ek C.1.1_3 Kurum ve Birimlerin stratejik planları.docx](#)
- [Ek C.1.1_4 Birimlerin faaliyet raporları.docx](#)
- [Ek C.1.1_5 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Akademik Çalışma Dağılımı.docx](#)
- [Ek C.1.1_6 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Ek C.1.1_7 MMTF 2021 Performans Hedefleri.docx](#)
- [Ek C.1.1_8 Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü tez çalışmalarının yayına dönüştürülme verileri 1.docx](#)
- [Ek C.1.1_9 Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü tez çalışmalarının yayına dönüştürülme verileri 2.pdf](#)
- [Ek C.1.1_10 Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan toplantısı.pdf](#)
- [Ek C.1.1_11 İSHMYO 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Ek C.1.1_12 İSHMYO Araştırma Stratejisi Doğrultusunda Geliştirilen Faaliyetlere Örnekler.docx](#)
- [Ek C.1.1_13 Yeşilhisar MYO Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Ek C.1.1_14 İş Sağlığı ve Güvenliği Araştırma Merkezi AR-GE Politikası.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2_1 KAYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2_2 Etik Uygunluk Yönergesi.docx](#)
- [Ek C.1.2_3 KAYÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2_4 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek C.1.2_5 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(BAP\).docx](#)
- [Ek C.1.2_6 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\).docx](#)
- [Ek C.1.2_7 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\).docx](#)
- [Ek C.1.2_8 BAP yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2_9 BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek C.1.2_10 BAP tarafından desteklenen proje bilgisi.docx](#)
- [Ek C.1.2_11 Kayseri Üniversitesi akademik veri sistemi \(AVESİS\).docx](#)
- [Ek C.1.2_12 Açık Arşiv ve Açık Erişim Değerlendirme Toplantısı.docx](#)
- [Ek C.1.2_13 Türkiye Akademik Arşivi \(Harman\) üyeliği.docx](#)
- [Ek C.1.2_14 OpenDOAR Üyeliği.docx](#)
- [Ek C.1.2_15 KAYÜ Öğretim El. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek C.1.2_16 BAP Komisyon ve Üyeleri.docx](#)
- [Ek C.1.2_17 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim Akademik Teşvik Başvuru Listesi.docx](#)
- [Ek C.1.2_18 Etkinlik Görevlendirme Başvuru Dilekçesi.docx](#)

- [Ek C.1.2_19 Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyon Karar Tutanakları.docx](#)
- [Ek C.1.2_20 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Performans Hedefleri Formları.docx](#)
- [Ek C.1.2_21 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Performans İzleme Formları.docx](#)
- [Ek C.1.2_22 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması projesi web sitesi.docx](#)
- [Ek C.1.2_23 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması projesi destek sözleşmesi.pdf](#)
- [Ek C.1.2_24 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması projesi amaç ve hedefleri.pdf](#)
- [Ek C.1.2_25 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Ger Uyg Pro yaklaşık maaliyet oluşturma komisyonu.pdf](#)
- [Ek C.1.2_26 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Ger Uyg Pro ihale ve muayene kabul komisyonu.pdf](#)
- [Ek C.1.2_27 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması projesine dair tutanak.pdf](#)
- [Ek C.1.2_28 İMYO İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması projesine dair kurul kararı.pdf](#)
- [Ek C.1.2_29 Bünyan MYO Stratejik Plan Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [Ek C.1.2_30 Kayseri Üniversitesi Bünyan MYO Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Akademik Teşvik komisyonu.pdf](#)
- [Ek C.1.2_31 Akademik Teşvik Süreç Duyurusu.docx](#)
- [Ek C.1.2_32 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3_1 Kurum 2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek C.1.3_2 BAP Uygulama Usul ve Esasları.docx](#)
- [Ek C.1.3_3 BAP Birimi Destekli Projelere Yönelik Raporlar.docx](#)
- [Ek C.1.3_4 BAP AR_GE Kalkınma hedefleri ve değişimlerin iyileştirilmesi yönünde toplantı tutanağı.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz;

- Araştırma ve geliştirme çıktılarını nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmek,
- Disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendiren araştırmaları desteklemek,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak

şeklinde belirlenen araştırma politikasını ve stratejik planında yer alan araştırmaya yönelik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarının oluşturulmasına ve etkin kullanımına önem vermektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları

tarafından yürütülecek olan projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS) üzerinden yürütülmektedir. Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi 25.11.2020 tarihli senato kararıyla desteklenen proje türü sayısının artırılması amacıyla güncellenmiştir.

Kayseri Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirme esasları Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ile düzenlenmektedir. Ayrıca Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin ilgili maddesi gereğince Erciyes Teknopark'ta öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir.

Üniversitemiz araştırma kaynakları arasında, öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilen Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesindeki katalog tarama ve veri tabanı olanakları bulunmaktadır. Bu kaynaklara ek olarak, üniversitemizde intihal tarama programları iThenticate ve Turnitin kullanılmaktadır.

Kurumumuzda Ar-Ge faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır. Birimin ve her bir projenin bütçe hareketleri elektronik ortamda izlenmektedir. Araştırmacılar BAP projeleri kapsamında gerçekleştirdikleri yayınlarını AVESİS sisteminden çekerek, BAPSİS sistemine aktarmak suretiyle komisyon değerlendirmesine sunabilmektedir.

Akademik teşvik ödeneği için başvuru, değerlendirme ve itiraz süreçleri, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden ilgili yönetmelik şartları göz önünde bulundurularak hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla işbirliğini daha da geliştirmeye ilişkin planlar bulunmaktadır. Üniversitemizde kurum ve birim düzeyinde paydaş görüşlerinin planlama, uygulama ve iyileştirme süreçlerine katkısının artırılması, ikili ilişkilerin geliştirilmesinin için danışma kurullarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup, buna ilişkin süreç devam etmektedir.

Mali kaynaklarının büyük bir kısmı kamu bütçesinden finanse edilen üniversitemizde, bu kaynak dışında proje destekleri ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda, öğretim elemanlarının BAP Koordinasyon Birimi dışında araştırma-geliştirme finansmanı sağlayan TÜBİTAK, TAGEM, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, ORAN Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite dışı kaynaklardan gelen araştırma fırsatları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), web sitesi ve mail yoluyla öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Erciyes Teknoloji ve Transfer Ofisi (ETTO) tarafından periyodik olarak verilen proje yazma eğitimlerine üniversitemiz öğretim elemanları katılım sağlayabilmektedir. Üniversitemiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması ve bunlardan elde edilen sonuçların paydaşlarıyla buluşturulmasını sağlamak amacıyla sanayicilerle sürekli iş birliği halindedir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri için alt yapı ihtiyaçlarının giderilmesinde hayırseverlerin destekleri üniversitemize ciddi bir fırsat oluşturmaktadır. Üniversite sanayi işbirliğini oluşturmak açısından üniversitemiz ile Kayseri Organize Sanayi Bölgesi arasında İşbirliği Protokolü ve Mimarsinan Organize Sanayi Bölgesi ile arasında İşbirliği Ön-Protokolü imzalanmıştır.

Gıda Teknolojileri Pilot Uygulama Merkezi, Ürün Sunum ve Satış Uygulama Merkezi ve Meslek Yüksekokulu Atölye Binası işi olmak üzere üç adet Hibe Desteği (Şartlı Bağış) projesi, üniversitemizin talebi ve Cumhurbaşkanlığı Oluru ile 2020 yılı yatırım programına alınmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Bünyan Meslek Yüksekokulu'na çok amaçlı konferans salonu yapımı için Erkut İnşaat ile protokol imzalanmıştır.

Üniversitemiz Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 10 Mart 2020 tarih ve 30845 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak kurulmuş ve faaliyete başlamıştır. Merkezin faaliyetlerini yürütmesi amacıyla yeni bina yapım çalışmaları hayırsever desteği ile 2020 yılında başlatılmış olup, 2021 yılı

içinde tamamlanmıştır. Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çeşitli gıda ürünlerinin üretimi ve analizleri gerçekleştirilmektedir. Merkez bünyesinde 3 adet ürün sunum ve satış uygulama ofisi aktif olarak hizmet vermektedir.

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynaklarından olan YÖK destekli burslardan öğretim elemanları ve öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde “İşletme Anabilim Dalı”, “Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı” doktora programları mevcuttur. Programlara öğrenci alımları Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. 2020 yılında başlatılan, ilgili yönetmelikte yapılan değişiklik çalışmaları ile birlikte kamu kurum ve kuruluşları, üniversite ve sanayi kuruluşları arasında yapılacak iş birliği doğrultusunda kontenjan tahsisine imkân tanınmıştır. Böylece, kamu kurumları tarafından desteklenen yüksek bütçeli bir projeye sahip veya AR-GE ve tasarım merkezlerinde çalışan lisans ve yüksek lisans mezunu adayların lisansüstü programlara kabulü söz konusu olabilmektedir.

Üniversitemizde lisansüstü programlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020 yılı faaliyet raporunun “Sunulan Hizmetler” bölümünde yer almaktadır (<https://enstitu.kayseri.edu.tr/tr/i/6-1/birim-faaliyet-raporlari>).

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin artırılmasında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin önemi göz önünde bulundurularak yeni lisansüstü programların açılması ve lisansüstü öğrenci sayısının ve niteliğinin artırılması yönünde önceki yıllarda başlayan çalışmalar devam etmektedir. 2018 yılında kurulan üniversitemizde lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı üç yüzü aşmakla birlikte bunların yaklaşık %13’ünü doktora öğrencileri oluşturmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1_4 ilgili senato kararı ve KAYÜ BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.2.1_5 KAYÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.docx](#)
- [Ek C.2.1_6 KAYÜ Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek C.2.1_7 KAYÜ Öğretim El. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek C.2.1_8 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi.docx](#)
- [Ek C.2.1_9 Turnitin ve İthenticate Kullanımı.docx](#)
- [Ek C.2.1_1 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\).docx](#)
- [Ek C.2.1_2 Kayseri Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\).docx](#)
- [Ek C.2.1_3 KAYÜ BAP web sitesi.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.2_1 YÖK BAP Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek C.2.2_2 KAYÜ BAP web sitesi.docx](#)
- [Ek C.2.2_3 Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [Ek C.2.2_4 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\).docx](#)
- [Ek C.2.2_5 KAYÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek C.2.2_6 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [Ek C.2.2_7 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\).docx](#)
- [Ek C.2.2_8 ATÖSİS Bilgilendirme ve Kullanım.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.3_5 KAYÜ Mimarsinan Organize Sanayi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.2.3_6 KAYÜ 2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu sayfa 37.pdf](#)
- [Ek C.2.3_7 Bünyan MYO çok amaçlı konferans salonu yapımı.docx](#)
- [Ek C.2.3_1 Kayserinin Kırsal Kalkınmasına Yönelik Projeler ile ilgili kanıt.docx](#)
- [Ek C.2.3_2 Kayseri Üniversitesi Online Proje Toplantısı.docx](#)
- [Ek C.2.3_3 ORAN ile ilgili kanıtlar.docx](#)
- [Ek C.2.3_4 KAYÜ Kayseri Organize Sanayi Bölgesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek C.2.3_13 İncesu MYO Üniversitemiz Dışı Kaynaklardan Desteklenen Projeler.docx](#)
- [Ek C.2.3_14 BAP Proje Başvuru Kabul ve Sonuç Yazıları.docx](#)
- [Ek C.2.3_15 Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO Proje Sözleşmesi.docx](#)
- [Ek C.2.3_12 Bünyan MYO TÜBİTAK Hızlı Destek Proje Başvuru değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek C.2.3_8 Kayseri Üniversitesi 2020 İdare Faaliyet Raporu-Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Ek C.2.3_9 YÖK destekli burslar.docx](#)
- [Ek C.2.3_10 Lisans Eğitim Enstitüsü Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler.pdf](#)
- [Ek C.2.3_11 Bünyan MYO 120Z238 Numaralı Proje Karar Yazısı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.4_1 Doktora prog. ve imkanlardan yararlanan öğrenci araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı.pdf](#)
- [Ek C.2.4_2 KAYÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programları web sitesi.docx](#)
- [Ek C.2.4_3 Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek C.2.4_4 KAYÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Senato Kararı.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim elemanları yayın, proje gibi çalışmalar yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde

araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek üzere çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılımlarının sağlanması amacıyla maddi destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre olup, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri AVESİS üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte, araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte, araştırma çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir. Üniversitemizde araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği faaliyet raporları ve stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında gözlemlenmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyeliğinin bulunduğu veritabanlarına (Wiley Online Library, Web of Science, Springer Link, Scopus, ProQuest Dissertations & Theses gibi) ve "Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)" tarafından sunulan eğitim portalına erişim sağlayabilmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen proje türleri BAP yönerge ve uygulama esaslarına dâhil edilmiştir:

- Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP)
- Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (UİP)
- Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP)

Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı'nın yürüttüğü Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ortak programlar da araştırma-geliştirmeye katkı sağlarken, öğretim elemanlarına vizyon kazandırmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1_1 Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri.docx](#)
- [Ek C.3.1_2 Kayseri Üniversitesi Online Proje Toplantısı.docx](#)
- [Ek C.3.1_3 Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.docx](#)
- [Ek C.3.1_4 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek C.3.1_5 Bap Uygulama Esasları Ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek C.3.1_6 Kayseri Üniversitesi akademik veri sistemi \(AVESİS\).docx](#)
- [Ek C.3.1_7 İncesu MYO Bilimsel Faaliyet Ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu.docx](#)
- [Ek C.3.1_8 İncesu MYO Öğretim El. Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesine Yönelik Katılımlar Ve Belge Örnekleri.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.3.2_4 Kütüphane ve Dokümantasyon DB Veri Tabanları.docx](#)
- [Ek C.3.2_5 Bap Uygulama Esasları Ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek C.3.2_6 Erasmus.docx](#)
- [Ek C.3.2_7 Farabi.docx](#)
- [Ek C.3.2_8 Mevlana.docx](#)
- [Ek C.3.2_9 KAYÜ 2020_2024 Stratejik Planı Performans Göstergesi.docx](#)
- [Ek C.3.2_1 Kurum ve Birimlerin 2020 yılı faaliyet raporları.docx](#)
- [Ek C.3.2_2 Kurum Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları.docx](#)
- [Ek C.3.2_3 KAYÜ BAP web sitesi.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen araştırmaya yönelik performans göstergeleri her altı ayda bir izlenmektedir. Ayrıca araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları aracılığı ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergelerinde tespit edilen sapmalar, nedenleri, alınacak önlemler stratejik plan altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi, proje önerilerini özgün değer, yapılabirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirmektedir. Hem kurum içinden hem de kurum dışından alanında uzman kişilerce proje önerilerinin değerlendirilmesi belirli ölçülebilir kriterlere göre yapılmaktadır. Proje önerilerinin değerlendirilmesinde bölge ekonomisine ve toplumsal gelişimine katkısı göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje çıktılarında çeşitli indekslerde taranan dergilerde bilimsel yayın yapılması gerekmekte ve patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip ve teşvik edilmektedir.

Araştırmacı bilgileri, BAPSİS ve AVESİS üzerinden entegre bir şekilde izlenebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz akademik teşvik ödeneğinden faydalanacak öğretim elemanları başvurularının değerlendirilmesinde YÖKSİS ile entegre bir biçimde çalışan yönetim bilgi sistemi (ATOSİS) bulunmakta olup, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından başvurular bu sistem üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik teşvik ödeneğinde ilk üçe giren öğretim elemanlarına her yıl üst yönetim tarafından tebrik belgesi takdim edilmektedir. Diğer taraftan profesörlük kadrosuna atanan akademik personele senato toplantısında rektör ve ilgili birimin üst yöneticisinin (dekan veya müdür) cübbe giydirmesiyle profesörlük belgesi takdim edilmektedir. Ayrıca, akademik başarılar üniversitemiz web sitesinde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin farklı platformlardaki sıralamaları YÖK ve YÖKAK tarafından çeşitli periyotlarla yayımlanan raporlar üzerinden yapılmaktadır. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim üyelerimize gerekli destekler sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde üniversitemizin görünürlüğünün artırılması için öğretim elemanlarımız teşvik edilerek AVESİS'te yer alan bilgilerini sürekli güncellemeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi; bütçe tahminleri Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen Orta Vadeli Program ve 2019-2021 dönemini içeren Orta Vadeli Mali Plan kapsamındaki bütçe kısıtlamaları göz önünde bulundurularak belirlenmiş olan 2020-2024 Stratejik Planı Maliyetlendirme başlığı altında Tablo 25'teki veriler dikkate alınarak izlenmektedir.

Üniversitemiz eğitim odaklı bir konum benimsemiş olup, uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve nitelikli insan gücünü yetiştirme misyonuyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel araştırmalara ayrılan toplam ödeneğin toplam bütçeye oranı hedefi %1 olarak belirlenmiş olup, 2020 yıl sonu itibarıyla bu oran 0,82 olarak gerçekleşmiştir.

İlgili kanun ve yönetmelikler uyarınca yürütülecek olan araştırma projeleri, tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve

sonuçların değerlendirilmesi konularında bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve koordine edilmesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Birim bünyesinde; Normal Araştırma Projeleri, Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projeleri, Yüksek Lisans Tez Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri, Gündümlü Projeler, Katılımlı Araştırma Projeleri, Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri, Kariyer Başlangıç Destek Projeleri, Hızlı Destek Projeleri, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri ve Eş Finansman olmak üzere 2020 yılında toplam on bir farklı proje türü desteği söz konusudur.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.1_1 KAYÜ 2020 yılı Faaliyet Raporu ve Stratejik Planı.docx](#)
- [Ek C.4.1_2 2020 Yılı İzleme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Birim Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek C.4.1_3 BAP yönergesi.pdf](#)
- [Ek C.4.1_4 KAYÜ BAP web sitesi.docx](#)
- [Ek C.4.1_5 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\).docx](#)
- [Ek C.4.1_6 2018 ve 2019 yılı akademik teşvik sonuçlarına göre akademisyenlere teşekkür belgesi haberi.docx](#)
- [Ek C.4.1_7 Akademik Başarıların Web sitesinde yayımlanması.docx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.2_1 Birimlerin 2020 faaliyet raporları ve stratejik planları.docx](#)
- [Ek C.4.2_2 KAYÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.docx](#)
- [Ek C.4.2_3 Kayseri Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\).docx](#)
- [Ek C.4.2_4 Veri Güncellenmesi.pdf](#)
- [Ek C.4.2_5 AVESİS Birim Raporu.docx](#)
- [Ek C.4.2_6 BAP Araştırma Performansının İzlenmesine Yönelik Toplantı Tutanağı.png](#)
- [Ek C.4.2_7 BAP Paydaş Geri Bildirimleri Anket 1.png](#)
- [Ek C.4.2_8 BAP Paydaş Geri Bildirimleri Anket 2.png](#)
- [Ek C.4.2_9 UBF Faaliyet ve Proje Bilgileri Formu.docx](#)
- [Ek C.4.2_10 MMTF 2021 performans hedefleri.docx](#)
- [Ek C.4.2_11 MMTF performans hedefleri ve performans izleme formları.docx](#)
- [Ek C.4.2_12 İMYO Akademik teşvik başvuru ve inceleme Bilimsel Faaliyet ve etkinlik düzenleme komisyonu.docx](#)
- [Ek C.4.2_13 SBMYO Akademik Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek C.4.2_14 TBMYO Faaliyet ve Proje Bilgileri Formu.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.3_3_Bilimsel araştırmalara ayrılan bütçe.pdf](#)
- [Ek C.4.3_1 Stratejik Amaç ve Hedefler için Ayrılabak Bütçe Tahminler Tablo 25.pdf](#)
- [Ek C.4.3_2 KAYÜ 2020 Faaliyet Raporu Tablo 79 Performans Değerlendirme Tabloları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kayseri Üniversitesi “Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayayan ve nitelikli insan gücünü yetiştirerek toplumsal fayda oluşturan bir üniversite” olma misyonu ile kuruluşundan bu yana eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı konularındaki faaliyetleriyle yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal ve ekonomik düzeyde katkı sağlamayı benimsemiştir. Üniversitemizin toplumsal katkı politikası;

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve projeler üretmek,
- Uygulama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımıyla mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte mezunlar yetiştirerek ekonomik ve sosyal gelişime katkı sağlamak,
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak

ilkelerini içerecek şekilde belirlenmiş ve web sitesinde paydaşlara ilan edilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı’nda toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olacak şekilde “Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak” amacı tanımlanmış, bu amaç altında “Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak”, “Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak”, “Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak” şeklinde üç adet hedef belirlenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi, izlenmesi ve sürekliliğinin sağlanmasının garanti altına alınması için aşağıda sıralanan performans göstergeleri kullanılmaktadır;

- Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yapılan destek sayısı,
- Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı,
- Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı,
- Bilimsel araştırma biriminin kurulması ve etkin hale getirilmesi,
- Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı,
- Üretilen proje sayısı,
- Desteklenen proje sayısı,
- Üniversite bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün çeşidi,
- Paydaşlara verilen eğitim sayısı,
- Patent ve faydalı model sayısı.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla misyon, vizyon ve stratejik amaçlara ulaşmaya yönelik ilgili göstergeler altışar aylık periyotlarla izlenmekte olup, gerekli görülen iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Konum tercihi olarak eğitim odaklılığı benimseyen üniversitemizde uygulamalı eğitime önem verilmekte böylece mezunların yükseköğretim dönemi boyunca belirli yetkinlikleri sahada ve

uygulama alanlarında edinmeleri sağlanmaktadır. Üniversitemiz uygulama alanlarında öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri sonucu ortaya çıkan ürünlerin piyasaya sunumu ve satışı yapılmaktadır. Üniversitemiz Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu (SÇMYO) Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programında verilen patent dersi çerçevesinde tüm öğrencilere birer patent dosyası hazırlanmakta, öğretim elemanları tarafından uygun yeterlilikte bulunanlar için başvuru süreçleri başlatılmakta ve/veya paydaşlarla iletişime geçilerek bölge gıda sanayisinin hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin temelinde uygulama ve araştırma merkezi, uygulama alanları ve atölyelerin faaliyetleri, öğretim elemanlarının uzmanlık çalışmaları ve paylaşımları, topluma yönelik düzenlenen eğitim programları ve üretilen projeler yer almaktadır.

Üniversitemiz Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYGIDA) uygulama atölyelerinde imal edilen birçok ürün bulunmaktadır. Bu ürünlerin satışı ile yerel halkın kalite düzeyi yüksek ve güvenilir gıdaya erişimi sağlanmaktadır. Merkez, TÜBİTAK MAM Başkanlığı'nın KAMAG projesi çerçevesinde üretilen yerli mikrobiyal kültürlerin endüstriye uyarlanarak toplumsal fayda oluşmasını sağlamak üzere TÜBİTAK'ın ilgili alandaki uzmanlarına 2020 yılı içerisinde üretim ve uygulama eğitimleri vermiştir.

SÇMYO Gıda İşleme Bölümü öğretim elemanları tarafından 2020 yılında Kayseri Üniversitesi, İl Tarım Müdürlüğü ve Yahyalı Belediyesi işbirliği ile Gıda Üretimi Akademisi projesi adı altında kadınlara meslek edindirme eğitimi verilmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) bünyesinde bulunan mobilya atölyesinde üretmekte olduğu nihai ürünlerle başta kamu kurumları olmak üzere dış paydaşlara hizmet sunmakta ayrıca ilçe yerleşkelerde faaliyet gösteren birimlerimizin eğitim-öğretim için gerekli olan araç ve gereç (sıra, masa gibi) ihtiyaçlarını karşılamaktadır. TBMYO İnşaat Teknolojisi Programı Laboratuvarında birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda beton test deneyleri gerçekleştirilmektedir.

TBMYO bünyesinde faaliyet gösteren KAYÜ FM (100.8 MHz), 7/24 kesintisiz radyo yayını ile topluma hizmet sağlamakla kalmayıp, üniversitenin tanınırlığına da katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYSEM) tarafından topluma hizmet kapsamında paydaşlara öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, eğitim verme talepleri ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alanlarda eğitimler düzenlenmektedir (<http://kaysem.kayseri.edu.tr/kurslarimiz/c/291>).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kayseri Çalışma ve İş Kurumu işbirliği ile 2020 yılı içerisinde yüz yüze ve çevrimiçi olarak kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama teknikleri, kişisel farkındalık, iletişim becerileri, staj yeri bulma, yeni mezunlara iş imkânı oluşturma gibi pek çok konuda etkinlikler düzenlenmiştir.

15 Temmuz Yerleşkesi'nin üniversitemize tahsis edilmesiyle birlikte üniversitemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için altyapı imkanlarına sahip hale gelmiştir. Tesisler, ilgili mevzuatlar, uygunluk durumu ve talepler doğrultusunda dış paydaşlara da hizmet verebilmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.1_1 Kaysem Eğitim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Ek D.1.1_2 Kaysem Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek D.1.1_3 Kurs Açılmasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı 3.pdf](#)
- [Ek D.1.1_4 Kurs Açılmasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Ek D.1.1_5 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek D.1.1_6 Senato Kararı 2.pdf](#)
- [Ek D.1.1_7 KAYU 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Ek D.1.1_8 Kayseri Üniversitesi Yönetmelikler.docx](#)
- [Ek D.1.1_9 KAYÜ Toplumsal Katkı Politikası Web.docx](#)
- [Ek D.1.1_10 Atölye Binası Yapım Protokolü.pdf](#)
- [Ek D.1.1_11 KAYÜ 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek D.1.1_12 Sıfır Atık.pdf](#)
- [Ek D.1.1_13 Kayseri Üniversitesi Atık Yönergesi.pdf](#)
- [Ek D.1.1_14 Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek D.1.1_15 Stratejik Plan İzleme.pdf](#)
- [Ek D.1.1_16 Kayseri Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek D.1.1_17 Spor Tesisleri İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek D.1.1_18 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.1.2_17 Örnek Birim Sıfır Atık Görevlendirmesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2_18 Birim Atık Kutularının Temin Edilerek Yerleştirilmesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2_19 Atık Ekipman Listelerinin Belirlenmesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2_20 Eğitimcilerin Eğitimi Oryantasyon Eğitimi Sertifika Örneği.docx](#)
- [Ek D.1.2_21 Covid 19 Bilgilendirme Duyurusu Web.docx](#)
- [Ek D.1.2_22 Yüklenici İş Sağlığı Güv. Prosedürü.docx](#)
- [Ek D.1.2_23 İsg Kursu.pdf](#)
- [Ek D.1.2_24 Örnek İsg Sertifikası.png](#)
- [Ek D.1.2_25 Kurs Açma Talep Formu.docx](#)
- [Ek D.1.2_26 Kurs İçerikleri.docx](#)
- [Ek D.1.2_27 Örnek Eğitim Kurs Planı.doc](#)
- [Ek D.1.2_28 Gıda Üretim Akademisi Eğitimi Görseli 1.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_29 Gıda Üretim Akademisi Eğitimi Görseli 2.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_30 CALMİO Danışmanlık.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_31 Danışmanlık Hizmetleri Protokolü.pdf](#)
- [Ek D.1.2_32 Gıda Üretim Akademisi Eğitimi Web Duyurusu.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_33 KAYSEM Kurs Duyurusu.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_34 KAYSO Meclis Toplantısı Görseli.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_35 Mekatronikteki Güncel Yaklaşımlar Eğitimi.pdf](#)
- [Ek D.1.2_36 Patent Başvurusu.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_37 Spor Salonu Paydaş Kullanım Saatleri.pdf](#)
- [Ek D.1.2_38 Spor Salonu Ücret Tarifesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2_39 TBMYO Mobilya Atölyesi Örnek Fatura.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_40 TOBB Akademik Danışman Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

- [Ek D.1.2_41 TOBB Kayseri Kadın Girişimciler Eğitimi.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_42 Örnek Kursiyer Bilgi Formu.docx](#)
- [Ek D.1.2_1 CALMIO Resmi Yazışmalar.pdf](#)
- [Ek D.1.2_2 Tomarza Etkili İletişim konf..docx](#)
- [Ek D.1.2_3 Devlet Hast. Etkili İletişim konf..docx](#)
- [Ek D.1.2_4 İş Kurumu İş Klübü Eğitimi.docx](#)
- [Ek D.1.2_5 TOBB Kadın Girişc. Etkili Sunum Eğt..docx](#)
- [Ek D.1.2_6 KAYÜ Genç TEMA, Sıfır Atık, Meşe P..docx](#)
- [Ek D.1.2_7 KAYÜ Genç TEMA, kırtasiye yrdm..docx](#)
- [Ek D.1.2_8 KAYÜ Genç TEMA fidan dikimi.docx](#)
- [Ek D.1.2_9 Söyleşi İnsan Kaynakları Yönetimi.docx](#)
- [Ek D.1.2_10 Sunum teknikleri LÜEE.docx](#)
- [Ek D.1.2_14 İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi Ve Sanal Gerçeklik Uygulaması Projesi Demo Eğitim.docx](#)
- [Ek D.1.2_13 2019-2020 Güz Dönemi Yemek Bursu.jpeg](#)
- [Ek D.1.2_12 “İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi Ve Sanal Gerçeklik Uygulaması” Projesi Destek Sözleşmesi.pdf](#)
- [Ek D.1.2_11 Lojistik sohbeti.docx](#)
- [Ek D.1.2_16 Söyleşi Aile İletişim.pdf](#)
- [Ek D.1.2_15 Söyleşi Ahilik.pdf](#)
- [Ek D.1.2_43 2020 Faaliyet Raporu-sayfalar-77-79.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla üniversitemizin yerleşkelerinde yer alan açık ve kapalı eğitim ve uygulama alanları, araştırma ve uygulama merkezleri, FM radyo, spor tesisleri, konferans salonları ile satın alınan çevrimiçi toplantı düzenleme portalları kullanılmaktadır. Fiziki kaynaklar dışında üniversitemiz insan kaynağının da yetkinliğinden istifade edilerek topluma katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkıya yönelik hedeflerini gerçekleştirebilmesi için üniversite bünyesinde geliştirilen proje, faydalı model ve ürün sayısının artırılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik personel, fiziki alan, makine-teçhizat ve maddi kaynakları çoğaltmaya ve çeşitlendirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz 15 Temmuz Merkez Yerleşkesi'ndeki Kapalı Spor Salonu şehrimizdeki ulusal ve uluslararası basketbol müsabakalarına uygun sayılı spor kompleksleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte bir adet açık tenis kortu, bir adet açık futbol sahası ve bir adet açık basketbol sahası da paydaşların kullanımına hazır bir haldedir.

Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi için merkez yerleşkede bir adet kongre ve kültür merkezi bulunmakta olup, kongre ve kültür merkezinde yer alan üç adet salondan büyük olan 810 kişilik, diğerleri 100 kişilik kapasiteye sahiptir. Salonlar; konser, konferans, tiyatro gibi etkinliklere elverişli donanıma sahiptir. Ayrıca üniversitemiz Develi İlçesi Seyrani Kampüsü'nde 1 adet sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik tesis bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.2.1_1 Tomarza Etkili İletişim konf..docx](#)
- [Ek D.2.1_2 Devlet Hast. Etkili İletişim konf..docx](#)
- [Ek D.2.1_3 İş Kurumu İş Klübü Eğitimi.docx](#)
- [Ek D.2.1_4 TOBB Kadın Girişç. Etkili Sunum Eğt..docx](#)
- [Ek D.2.1_5 Söyleşi İnsan Kaynakları Yönetimi.docx](#)
- [Ek D.2.1_6 Sunum teknikleri LÜEE.docx](#)
- [Ek D.2.1_7 Lojistik sohbeti.docx](#)
- [Ek D.2.1_8 Mobilya Atölyesi Uygulama Görseli.pdf](#)
- [Ek D.2.1_9 Kayü Fm \(100.8\) Kesintisiz Radyo Yayın Görselleri.pdf](#)
- [Ek D.2.1_10 İnşaat Lab. Deney Resimleri.docx](#)
- [Ek D.2.1_11 Seralar, Gıda Pilot Tesisi, Satış Ofisi, Kanatlı Hayvan Uygulama Ünitesi, Uygulama Görseller.docx](#)
- [Ek D.2.1_12 Söyleşi Ahilik.pdf](#)
- [Ek D.2.1_13 Söyleşi Aile İletişim.pdf](#)
- [Ek D.2.1_14 Develi Cafe Projesi.pdf](#)
- [Ek D.2.1_15 İsg Kursu.pdf](#)
- [Ek D.2.1_16 Örnek Eğitimci Kurs Planı.doc](#)
- [Ek D.2.1_17 Gıda Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Görselleri.pdf](#)
- [Ek D.2.1_18 İSHMYO Laboratuvar Görseli.docx](#)
- [Ek D.2.1_19 Kongre ve Kültür Merkezi Görselleri.docx](#)
- [Ek D.2.1_20 Spor Tesisleri Görselleri.docx](#)
- [Ek D.2.1_21 TOBB Akademik Danışman Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor faaliyetlerinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşme durumunu gerekli hallerde iyileştirmeye yönelik önlemler alabilmek üzere stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yıllık faaliyet raporları üzerinden periyodik olarak izlemektedir. İzleme sonucu ortaya çıkan raporlar üst yönetimin değerlendirmesiyle strateji geliştirme daire başkanlığı ve KASGEM web siteleri üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik düzenlenen 2020 yılı memnuniyet anketleri ile üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleriyle de ilgili olarak geri bildirimlerin alınması sağlanmıştır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin web sitesi ve sosyal mecralar üzerinden duyurulması ve KAYÜ FM yayını ile paydaş farkındalığının ve etkileşimin artırılmasına çalışılmaktadır. 2021 yılı içerisinde oluşturulması planlanan kurum ve birim düzeyinde danışma kurullarının yapılandırılmasıyla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşların beklenti ve önerileri doğrultusunda geliştirileceği düşünülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D.3.1_1 2020 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek D.3.1_2 KAYÜ 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [Ek D.3.1_3 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek D.3.1_4 KAYÜ Stratejik Plan 2020 Yılı İlk 6 Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek D.3.1_5 KAYÜ Stratejik Planı 2020 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kayseri Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik yapılmasına dair Kanun’la Erciyes Üniversitesi’nden ayrılan ve yeni kurulan birimler ile kurulmuştur. Üniversitemizin yapılanma süreci devam ettiğinden örgüt şeması üniversitenin kurulduğu günden bugüne güncellenmekte, iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak amacıyla üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz misyon ve vizyonunu etkin bir şekilde gerçekleştirmek ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına almak amacıyla yönelik; kalite temelli bir yönetim modelini benimsemektedir. Üniversitemiz yönetim politikası 2019 yılında belirlenmiş olup aşağıdaki ilkeleri içermektedir;

- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir yükseköğretim kurumu olmak.
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu geliştirerek, kaliteyi kurum kültürü haline getirmek.
- ‘Kayseri Üniversiteli olmak’ bilincinin oluşmasına yönelik adil, şeffaf, hesap verebilen bir yönetim anlayışı benimsemek.
- Sosyal, çevresel ve ekonomik konulara duyarlı sürdürülebilir bir yükseköğretim kurumu olmak.

Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre yönetilmektedir. Üniversitenin örgütsel yapısı Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği esasları altında faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda yapılandırılmıştır. Üniversitemizin süreçlerini yönetmek üzere tespit ettiği ihtiyaçlar kapsamında ek olarak komisyon, koordinatörlük ve merkez yapıları oluşturulmuştur. Buna göre üniversitenin en üst akademik karar organı senato, en üst idari karar verme organı ise üniversite yönetim kuruludur. Rektörün başkanlığında faaliyetlerini sürdüren bu iki karar organı, rektörlüğe bağlı bulunan akademik ve idari birimlerle birlikte üniversitemizin yönetimi ile üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin misyon ve vizyona göre işleyişinden sorumludur. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları belirlenmiş, mali yönetim ve kontrol biçimi oluşturulmuş, tüm birimlerinde akademik ve idari yönetim modeli uygulanmaktadır. 2547 Sayılı Kanun gereğince yönetim organlarının seçimi, görev süresi, yetki sorumlulukları açık bir şekilde belirtilmektedir. Bu yönetim modeli ve süreçlere ilişkin kriterler 2020 yılı faaliyet raporunda sunulmuş, web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm birimleri kendi organizasyon şemalarını ve görev tanımlarını web sayfalarında duyurmuşlardır.

Kayseri Üniversitesi yönetsel süreçlerinin her alanında kaliteyi benimsemektedir. Bu amaçla kaliteyi yükseltmek, kararlara katılanların sayısını artırmak ve üniversitemiz genelindeki akademik ve idari süreçlerin işleyişini kolaylaştırmak amacıyla tüm üniversite genelinde kalite komisyon ve kurulları oluşturulmuştur.

Kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve işletilmesine yönelik çalışmalar tüm akademik ve idari birimlerde yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite komisyonu üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesinden ve kalitesinin geliştirilmesinden sorumlu ana koordinatör birim olup; kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak amacıyla düzenli aralıklarla toplanmaktadır.

Üniversitemizin amaçları, hedefleri, misyonu, vizyonu, temel değerleri, iç ve dış çevre analizini içeren, 2020-2024 dönemini kapsayacak ilk stratejik planını hazırlamak için Kayseri Üniversitesi Rektörü'nün 20.09.2018 tarih ve E.896 sayılı oluru ile Kayseri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu belirlenmiştir. 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planı, üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberindeki Stratejik Plan Şablonuna göre hazırlanmış olan bu stratejik plan üniversitemizin ilk stratejik planı olması sebebiyle önem arz etmektedir. 2020 yılı ilk altı ayının tamamlanmasının ardından izleme ve değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri idari ve akademik birimlerin bir kısmında tanımlanmıştır. 2021 yılında bütün birimlerde bu süreçlerin oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversitemizdeki insan kaynakları; akademisyen/araştırmacı, idari ve destek hizmetleri personelinden oluşmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetim süreçleri genel itibariyle nitelikli insan kaynağı temin etme, bu kaynakların sürdürülebilirliğini sağlama ve insan kaynaklarının kurumun misyon ve vizyonlarına ulaşması için birimlerin faaliyet raporlarında yetki, görev ve sorumluluklar alt başlıklarında yer almaktadır.

Üniversitemizin bütün akademik ve idari birimlerinde, ilan edilmiş insan kaynakları politikası dâhilinde stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi için tutarlı ve adil bir yapı oluşturularak personelin verimliliğinin, iş tatmininin ve motivasyonunun artırılması, kurumsal bağlılığı yüksek ve kendini geliştiren bireyler olmaları hususlarında ilgili mevzuat ve belirli ilkeler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarına önem verilmekte, insan kaynaklarının motivasyonunu artırmak ve performanslarından azami düzeyde faydalanabilmek üzere eğitimler düzenlenmekte ve sosyal imkânlar sunulmaktadır. Personele verilen eğitimler ihtiyaca göre şekillendirilerek insan kaynağının etkinliği ve verimliliği güçlendirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.1.1_1 YÖK İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.doc](#)
- [Ek E.1.1_2 KAYÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek E.1.1_3 KAYÜ İlk 6 Aylık Strateji İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek E.1.1_4 KAYÜ Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_5 KAYÜ Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Ek E.1.1_6 KAYÜ Web Sayfası.docx](#)
- [Ek E.1.1_7 KASGEM Web Sayfası.docx](#)
- [Ek E.1.1_8 KASGEM Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek E.1.1_9 KASGEM Kalite Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_10 KAYÜ İdari birimler genel ekran görüntüsü.docx](#)
- [Ek E.1.1_11 Birimlerin Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek E.1.1_12 Birimlerin stratejik planları.docx](#)
- [Ek E.1.1_13 Birimlerin Komisyonları.docx](#)
- [Ek E.1.1_14 KAYÜ Sıfır atık Komisyon Duyurusu.docx](#)
- [Ek E.1.1_15 UBF Organizasyon şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_16 DİİF Organizasyon Şeması, Görev Yetki Ve Sorumluluklar.pdf](#)
- [Ek E.1.1_17 MMTF Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_18 Develi SBBF Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_19 Develi HŞ MYO organizasyon şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_20 Tomarza MYO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_21 İncesu SHMYO Organizasyon Şeması.docx](#)

- [Ek E.1.1_22 Yeşilhisar MYO Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_23 Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO Örgüt Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_24 Pınarbaşı MYO Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek E.1.1_25 TBMYO Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek E.1.1_26 MÇ MYO Akademik Ve İdari Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_27 SB MYO organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_28 Yahyalı MYO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_29 Bünyan MYO Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_30 LEE Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Ek E.1.1_31 KAYUZEM Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_32 İSGM Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_33 KPUAM Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_34 Gıda Çalışmaları Merkezi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_35 BİDB Organizasyon şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_36 Kütüphane DB Yönetim Modeli Ve Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek E.1.1_37 Personel DB Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_38 Öğrenci İşleri DB Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_39 Sağlık KSDB Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek E.1.1_40 Basın Yayın Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_41 Hukuk Müşavirliği Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1_42 Strateji Geliştirme Yönetim Modeli Ve İdari Yapı.docx](#)
- [Ek E.1.1_43 Yapı İşleri DB Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_44 İMİDB Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_45 KAYSEM Organizasyon.docx](#)
- [Ek E.1.1_46 BAP Yönetim Modeli Ve Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek E.1.1_47 Dış İlişkiler Ofisi -Yönetim Modeli Ve Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.1_48 Senato Toplantısı Fotoğrafları.docx](#)
- [Ek E.1.1_49 YÖK webinarı fotoğrafları.docx](#)
- [Ek E.1.1_50 TBMYO Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Ek E.1.1_51 İdari Birimlerle toplantı Fotoğrafları.docx](#)
- [Ek E.1.1_52 Uzaktan Eğitim Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.1.1_53 Uzaktan Eğitim 2020 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.1.1_54 Uzaktan Eğitim 2020 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.1.1_55 Uzaktan Eğitim 2020 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Ek E.1.2_1 YÖK Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [Ek E.1.2_2 KAYÜ Faaliyet Planı.pdf](#)
- [Ek E.1.2_3 KAYÜ Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Ek E.1.2_4 KAYÜ-Önlisans-Lisans özel durumlu öğrenci yönergesi.pdf](#)
- [Ek E.1.2_5 Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek E.1.2_6 KAYÜ Protokoller.docx](#)
- [Ek E.1.2_7 Birimlerin Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek E.1.2_8 KAYÜ Eğitim-Öğretim Yönergeleri.docx](#)
- [Ek E.1.2_9 KAYÜ Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)

- [Ek E.1.2_11 KASGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.2_12 KPUAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.2_13 Siber Güvenlik UAM Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek E.1.2_14 KAYSEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.2_15 KAYUZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.2_16 DİİF Süreç yönetimi.docx](#)
- [Ek E.1.2_17 Kutuphane İş-Akis-Surecleri.png](#)
- [Ek E.1.2_18 Personel DB İş akış süreçleri.docx](#)
- [Ek E.1.2_19 Öğrenci işleri DB İş akışları.docx](#)
- [Ek E.1.2_20 SKSDB Görev Tanımları Ve İş Akış Süreçleri.docx](#)
- [Ek E.1.2_21 Basın Yayın Görev Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)
- [Ek E.1.2_22 SGDB Süreç Yönetimi.docx](#)
- [Ek E.1.2_23 KAYSEM kanıt link.docx](#)
- [Ek E.1.2_24 BAP İş Akış Şeması.docx](#)
- [Ek E.1.2_25 KAYÜ BAP Proje Süreçleri Yönetim Sistemi.png](#)
- [Ek E.1.2_26 Hukuk \(Adli Yargıda Üniversitenin Aleyhine Açılan Davaların Takibi İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_27 Hukuk Müşavirliği \(Hukuki Görüş Verilmesi İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_28 Hukuk Müşavirliği \(İdare Aleyhine Başlatılan İcra Takipleri İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_29 Hukuk Müşavirliği \(İdare Lehine Başlatılan İcra Takipleri İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_30 Hukuk Müşavirliği \(İdari Yargıda Üniversite Aleyhine Açılan Davaların Takibi İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_31 Hukuk Müşavirliği \(Personel Ceza Soruşturması İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_32 Hukuk Müşavirliği \(Personel Disiplin Soruşturma İşlemleri İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_33 Hukuk Müşavirliği \(Üniversitemiz Tarafından Adli Yargıda Açılan Davaların Takibi İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_34 Hukuk Müşavirliği \(Üniversitemiz Tarafından İdari Yargıda Açılan Davaların Takibi İş Akış Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_35 Pandemi Döneminde İş Akış Süreçleri Senato Kararı yazısı.pdf](#)
- [Ek E.1.2_36 Öğrenci işleri DB Staj İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.2_37 Yapı İşleri DB Görev Tanımları İş akışları.docx](#)
- [Ek E.1.2_38 BAP uygulama usul ve esasları.pdf](#)
- [Ek E.1.2_39 İdari Mali İşler DB \(İhale Süreci\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_40 İdari Mali işler DB \(Elektrik, Su, Yakıt Ve Telefon Ödemeleri İş Akış Şeması\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_41 İdari Mali İşler DB \(Doğrudan Temin -22 D Alımları İş Akış Şeması\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_42 İdari Mali İşler DB \(Dmo Alımları İş Akış Şeması\).pdf](#)
- [Ek E.1.2_43 Yeşilhisar Myo Görev Yetki Ve Sorumluluklar.docx](#)
- [Ek E.1.2_44 UBF İş Tanımları.pdf](#)
- [Ek E.1.2_45 İSG Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.2_46 DİİF İş Akış Süreçleri.docx](#)
- [Ek E.1.2_47 KAYSEM Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Ek E.1.2_10 KAYÜ Staj Yönergeleri.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikasının belirlenmesine yönelik çalışmalar 2020 yılı itibariyle başlamış olup, 2021 yılında ilgili politika belirlenmiş ve kurum web sitemizden ilan edilmiştir. Üniversitemiz insan kaynakları politikası;

- Kurum kültürü ve kurum aidiyet duygusunun oluşması ve kurum içi iletişimin güçlendirilmesi

amacıyla etkinlikler düzenleme,

- Orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasına ve “kişi-iş uyumuna” dayalı personel istihdamı için yönetsel ortam oluşturma,
- Personelin sürekli gelişimini sağlamaya yönelik tedbirler alarak kariyer planlamalarına destek olma amacıyla uygun eğitim planları yapmak ve modelleri geliştirme,
- Performans değerlendirmesine dayalı terfi fırsatları oluşturma,
- Personelin kendisini güvende hissedebileceği iş sağlığı ve güvenliği ile ergonomik açıdan uygun çalışma ortamları oluşturma

ilkelerini esas almaktadır.

Üniversitemizdeki akademik ve idari personelle ilgili süreçler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde; Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik Kadro, Akademik Görevlendirme, Yazışma, İdari Personel ve Kadro, Eğitim ve İstatistik, Özlük İşleri ve Evrak şube müdürlükleriyle yürütülmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçler ve iş akış şemaları hazırlanmıştır. İdari personel alımları, ilgili mevzuata uyularak ve üniversitemizdeki birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz personel ihtiyaçları cari yıl için verilen atama kontenjanları dâhilinde açıktan veya nakil atama yoluyla karşılanmaya çalışılmaktadır. “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında 2020 yılında bir sonraki yıl için akademik personel norm kadro çalışması yapılarak personel daire başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır.

Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre öğretim elemanlarının ilgili kadrolara atanmaları gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu ve 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'na göre istihdam edilmektedir. 2019 Aralık sonu itibarıyla 174 olan öğretim elemanı sayısı 2020 Aralık sonunda 189'a yükselmiştir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim verme yetkinliklerinin artırılması, nitelikli eğitim ortamının sürekliliğinin sağlanması ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin güvence altına alınması amacıyla eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Ayrıca, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda idari personele yönelik de hizmet içi eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yayın, patent ve proje gibi bilimsel etkinlikler için teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde idari uygulamaların şeffaflığı, atama ve yükseltmelerin eğitim ve liyakat odaklı yapılıp yapılmadığına dair 2020 yılında yapılan akademik ve idari personel anketlerinde memnuniyet düzeyleriyle ilgili olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

Kayseri Üniversitesinde finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır ve bütün birimlerde etkin bir şekilde uygulama çalışmaları devam etmektedir.

Bütçe Kanunlarının TBMM’de kabul edilip, Cumhurbaşkanlığı tarafından onaylanması ve Resmi Gazete’de yayımlanması ile üniversitemiz finansal kaynakları ilgili yıl için belirlenerek her yıl Ocak ayı itibarıyla yürürlüğe girmektedir. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın mevcut yıla ait hazırlanmış olduğu Ayrıntılı Harcama Planları’nın T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca onaylanması ile kurumumuzun harcama yapmasına imkân tanınmaktadır.

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi rektör, ilgili rektör yardımcısı, üniversite yönetim kurulu, ilgili komisyonlar ve strateji geliştirme daire başkanlığı aracılığı ile yürütülmektedir. Mali kaynakların temin edilmesi ve kullanılması, 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu gibi mali mevzuatı yönlendiren kanunlar çerçevesinde yapılmaktadır.

2020 yılı Bütçe Kanunu ile üniversitemize toplam 49.002.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2019 yılı kesintili başlangıç ödeneği 36.989.000 TL olup, 2020 yılında %32 oranında artış gerçekleşmiştir. 2019-2020 yılı ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyine göre başlangıç ödenekleri ve artış

oranları Tablo 5'te gösterilmiştir. 2019-2020 yılı üniversitemizin finansal kaynaklarının dağılımı Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 5: 2019-2020 Yılı Bütçe Başlangıç Ödenekleri Tablosu

Bütçe Ödenekleri	2019	2020	Artış
01- Personel Giderleri	19.767.000	27.046.000	%37
02- SGK Devlet Primi Giderleri	2.998.000	4.148.000	%38
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.550.000	6.032.000	%9
05-Cari Transfer	674.000	776.000	%15
06-Sermaye Giderleri	8.000.000	11.000.000	%38
GENEL TOPLAM	36.989.000	49.002.000	%32

Tablo 6: 2019-2020 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Tablosu

	2019	2020
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.223.622	2.351.414
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	28.245.077	52.976.500
Diğer Gelirler	642.142	2.040.423

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz işlemleri ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup, bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.2.1_1 KAYÜ Akademik-Yukseltme- ve Atama Kriterleri-.pdf](#)
- [Ek E.2.1_2 KAYÜ İnsan Kaynakları Politikamız.docx](#)
- [Ek E.2.1_3 KAYÜ \(2021\) Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Ek E.2.1_4 KAYÜ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim elemanı kadrolarına atanma kriteri.pdf](#)
- [Ek E.2.1_5 Personel DB İnsan kaynakları Yönetimi.docx](#)
- [Ek E.2.1_6 KAYü web sayfası Öneri, Talep Formu.docx](#)
- [Ek E.2.1_7 KASGEM Öneri, Talep, Şikayet.docx](#)
- [Ek E.2.1_8 UBF İş Tanımları.pdf](#)
- [Ek E.2.1_9 TBMYO İş Tanımları Ve Gereklere.pdf](#)
- [Ek E.2.1_10 Bünyan MYOİnsan Kaynakları \(2020 Faaliyet Raporu İnsan Kaynakları Bölümü\).pdf](#)
- [Ek E.2.1_11 MÇ MYO İdari Görev Tanımlamaları.pdf](#)
- [Ek E.2.1_12 MÇ MYO-Görev Tanımları Akademik.pdf](#)
- [Ek E.2.1_13 Tomarza MYO Faaliyet Raporu İnsan Kaynakları.pdf](#)

- [Ek E.2.1_14 Hukuk Müşaviri Görev Tanımı.pdf](#)
- [Ek E.2.1_15 Strateji Daire Başkanlığı Birim Stratejik Raporu.docx](#)
- [Ek E.2.1_16 Gıda Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek E.2.1_17 KAYUZEM Müdürü Görev Tanımı.docx](#)
- [Ek E.2.1_18 KAYUZEM İdari Personel Görev Tanımı.docx](#)
- [Ek E.2.1_19 KAYÜ 2020 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.2.1_20 KAYÜ 2020 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.2.1_21 Develi HŞMYO Akademik ve İdari Personel Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [Ek E.2.1_22 Develi HŞMYO İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek E.2.1_23 DSBBF Çalışan Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek E.2.1_24 Develi İslami İlimler Fakültesi Anket Değerlendirme Tablosu 2020.pdf](#)
- [Ek E.2.1_25 Sosyal Bilimler MYO Personel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek E.2.1_26 Sosyal Bilimler MYO Uzaktan Eğitim süreçleri Personel Memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek E.2.1_27 İncesu MYO Hizmet İçi Sıfır Atık Eğitimi.pdf](#)
- [Ek E.2.1_28 İncesu MYO Covıd-19 Hizmet İçi Eğitim.docx](#)
- [Ek E.2.1_29 Safiye Çıkrıkçioğlu Memnuniyet anketi fotoğrafları.docx](#)
- [Ek E.2.1_30 KASGEM Paydaş analizleri.docx](#)
- [Ek E.2.1_31 SKSDB Personel Eğitim Sertifikası.docx](#)
- [Ek E.2.1_32 Eğitimcilerin Eğitimi Örnek Sertifika.png](#)
- [Ek E.2.1_33 UBF Aday Değerleme Formu.docx](#)
- [Ek E.2.1_34 Eğitimcilerin Eğitimi Oryantasyon Toplantısı Kapak.jpg](#)
- [Ek E.2.1_35 Akademik Teşvik Teşekkür Belgesi.jpg](#)
- [Ek E.2.1_36 Mühendislik, Mimarlık Fakültesi Faaliyet raporu Görevler ve iş tanımlamaları.pdf](#)
- [Ek E.2.1_37 İdari Mali İşler DB Oryantasyon Formu \(1\).pdf](#)
- [Ek E.2.1_38 İdari Mali İşler DB Oryantasyon Formu.pdf](#)
- [Ek E.2.1_39 İdari Mali İşler DB Oyantasyon Formu.pdf](#)
- [Ek E.2.1_40 YİDB Görev Tanımları.docx](#)
- [Ek E.2.1_41 İMİDB Eğitim Sertifikası.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.2.2_1 KAYÜ 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek E.2.2_2 KAYÜ 2020 Bütçe Gerçekleşmeleri Raporu.pdf](#)
- [Ek E.2.2_3 6245 Sayılı Harcırah Kanunu.pdf](#)
- [Ek E.2.2_4 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanunu.pdf](#)
- [Ek E.2.2_5 Birimlerin Stratejik Planları.docx](#)
- [Ek E.2.2_6 Birimlerin Faaliyet Raporları.docx](#)
- [Ek E.2.2_7 KAYÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek E.2.2_8 2020 Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Gelir Payları Örnek Yazı.pdf](#)
- [Ek E.2.2_9 SDB Finansal Kaynakların Yönetimi.docx](#)
- [Ek E.2.2_10 SKSDB 2020 Yılı Ayrıntılı Harcamalar.docx](#)
- [Ek E.2.2_11 MÇ MYO Döner Sermaye.pdf](#)
- [Ek E.2.2_12 Safiye Çıkrıkçioğlu MYO Döner Sermaye.pdf](#)
- [Ek E.2.2_13 KAYSEM Döner Sermaye Dağıtım Esasları.pdf](#)

- [Ek E.2.2_14 TBMYO Döner Sermaye İşletmesi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek E.2.2_15 TBMYO Kesin Mizan.docx](#)
- [Ek E.2.2_16 İdari Birimler Finansal Kaynakların Yönetimi.docx](#)
- [Ek E.2.2_17 Yıl Sonu İşlemleri Örnek Yazı.pdf](#)
- [Ek E.2.2_18 İMİDB Taşınmazlar İşlemleri Onay Belgesi.pdf](#)
- [Ek E.2.2_19 İMİDB Linkler.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli işletim sistemleri, ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır. Günümüz teknolojisine uygun, yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması amacıyla yazılım-projeleri geliştirme çalışmaları ile mevcut çalışan sistemlerde sürekli iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir. Microsoft'un bulut çözümleri portalı olan Office 365, gerçekleştirilen kurumsal anlaşma ile üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin erişimine açılmıştır.

Kayseri Üniversitesi'nde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan sistem ve yazılımlar Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7: Üniversitede kullanılan sistem ve yazılımlar

YAZILIM	AÇIKLAMA
ÖBİSİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
PEYÖSİS	Personel Özlük İşleri Programı
BAPSİS	Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
AVESİS	Akademik Veri Yönetim Sistemi
ATÖSİS	Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
İBYS	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilgi Yönetim Sistemi
ALMS	Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi
PERCULUS	Uzaktan Öğretim Öğrencilerinin çevrimiçi etkileşim ortamı sistemi
Cisco Webex	Video Konferans ve toplantıların gerçekleştirildiği dijital platform
YORDAM	Kütüphane Otomasyon Programı
ZİRVE	Muhasebe Programı
LOGO GO	Muhasebe Programı
AUTOCAD	Tasarım ve Çizim Programı
NETCAD	Tasarım ve Çizim Programı
STA4-CAD	Tasarım ve Çizim Programı
AMD	Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı
BKMYBS	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi
MYS	Mali Yönetim Sistemi
KA-YA	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi
PROGRAM BÜTÇE	Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi

KBS	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
YORDAM	Kütüphane Otomasyon Programı
LİBREF	Kütüphane Güvenlik Yazılımı
Logsign	Log ve SIEM yazılımı

Bilgi sistemleri yardımıyla öğrencilerin, akademik ve idari personelin gerek duydukları bilgiye kolaylıkla ulaşmaları sağlanmakta ve bu sistemler üniversitemizde belirli performansların izlenebilmesine imkân sağlamaktadır.

Ayrıca bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin idari süreçler ilgili mevzuatlar kapsamında gerçekleştirilmekte ve birimlerden istenilen güncelleme, işleme ve değerlendirme süreçleri resmi yazışmalar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu amaçla; işlem, analiz ve raporlama yapmak üzere TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi), Rapor Al Turnike Geçiş Sistemi, MYS (Harcama Yönetim Sistemi), KA-YA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi), KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu), MYS (Merkezi Harcama Yönetim Sistemi), AMP (Hızlandırılmış Mobil Sayfalar), DMO (Devlet Malzeme Ofisi), İLYAS (İl Yatırım Takip Sistemi) ve Basın İlan Kurumunun sistemleri kullanılmaktadır. Diğer taraftan, Personel Daire Başkanlığı'nın kendi ihtiyaçlarına göre YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi), Kamu e-uygulama, HİTAP (SGK Hizmet Takip Programı), KAMUTECH (Sürekli İşçi Maaş Programı), SGK Vizite sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesinde basılı yayınların kataloglanıp takip edilmesine, kullanıcıların kayıt altına alınması ve bilgilendirilmesine, yer numaraları verilerek basılı yayınların düzeninin sağlanmasına imkân sağlayan "Yordam" programı kullanılmaktadır. Kütüphanede ayrıca kullanıcıların hizmetine sunulmuş her türlü materyalin güvenliğinin sağlanması ve bunların kullanıcılar tarafından kullanım takibinin kolaylaştırılması amacıyla "Libref" programı kullanılmaktadır.

Tüm üniversite genelinde EBYS otomasyon sistemi üzerinden evrak bilgi yönetimi sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılacak yazışmalar üniversite akademik ve idari personelin kurumsal mail adresi üzerinden de gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin haber, duyuru ve raporlar kurum web sitesinde kamuoyuna bilgi ve kullanım amaçlı yayımlanmaktadır. Öğretim elemanlarının öğrenciler ile olan iletişiminin gerçekleştirilmesi, öğrencilere yönelik duyurular yapılması, kayıt ve dönem içi not işlemlerinin takip edilmesi için eğitimci ve danışman sistemleri kullanılmaktadır. Bununla birlikte Katalog Bilgi Sistemi ile dersin öğretim elemanı, dersin işlenişi, kaldırılan ve/veya yeni eklenen ders bilgileri, dersin dönemi, dili, dersin AKTS bilgileri ve öğrenim çıktıları izlenebilmektedir.

Erciyes Üniversitesi'nden ayrılma süreci ile birlikte, tüm bilgi yönetim sistemlerini kapsayacak entegre bilgi yönetim sistemi için ihaleye çıkılmış ve ihale süreci tamamlanmıştır. Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi (KÜYS) ile ilgili çalışmalar ihaleyi alan firma tarafından devam etmektedir. Bu sistem sayesinde üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Yönetim Sistemi (PEYÖSİS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kağıtsız ERASMUS gibi birçok yazılım tek çatı altında birleştirilerek yazılımlar arasında tam entegrasyon sağlanacaktır.

2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) hazırlanması ve bunların entegrasyonu ile üniversitemiz 2020 Yılı KİDR'sinin hazırlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Kayseri Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Raporu Süreç Yönetim ve Veri Sistemi temini sağlanmıştır. Bu sayede 2020 yılı KİDR hazırlama süreçlerinin daha etkin ve verimli bir biçimde yönetilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde TÜBİTAK Ulakbim'den 450 Mbps hızında metro internet bağlantısı ile internet erişimi sağlanmaktadır. Aynı network üzerinden Bünyan MYO 20 Mbps, Develi Yerleşke 40 Mbps, İncesu MYO 20 Mbps, Pınarbaşı 10 Mbps, Tomarza 20 Mbps, Yeşilhisar 20 Mbps internet bağlantı hızına sahiptir. Üniversitemiz kendi iç ağında 10 GBps bağlantı hızı ile

birimler arası bağlanılmakta, Gigabit omurga üzerinden Internet, IP Telefon, Wifi Kablosuz ağ hizmetleri sağlanmaktadır.

Kablosuz ağ erişimi IEEE 802.1X standartlarında Avrupa Üniversitelerinin de içinde olduğu Eduroam uluslararası ağ sistemine radius kontrollü olarak yapılmakta olup, personel ve öğrencilerimiz e-posta adresleri ile bu sisteme giriş yapabilmektedir. Aynı zamanda roaming özelliğine sahip Eduroam sistemi üyesi olan üniversitemiz personel ve öğrencileri, ülkemizde 140'a yakın Eduroam üyesi üniversitede kablosuz ağ imkânından faydalanabilmektedir. Aynı güvenlik ve dolaşabilir ağ özelliği, Eduroam üyesi olan Avrupa üniversitelerinde de geçerlidir.

Üniversitemizdeki BAP Koordinasyon Birimi, Türkiye'deki tüm BAP Koordinasyon Birimlerinin buluşma noktası olarak geliştirilen BİLİMAP portalını kullanmaktadır. İlgili sistemde aşağıdaki bileşenler bulunmaktadır;

- BAP Koordinasyon Birimi mensupları için bilgi paylaşımına yönelik forum,
- Tüm üniversitelerin BAP koordinasyon birimlerinin harcama duyurularının ilan edilmesi,
- Firmalar için BAP koordinasyon birimlerinin harcamalarını bir kaynaktan izleme ve üyelik imkânı,
- Ar-Ge ile ilgili güncel mevzuat ve gelişmelere yönelik haberler.

2021 yılında ISO 27001 ve KVKK kapsamında ilgili personelin eğitim alması ve bu kapsamda danışmanlık hizmetleri alınması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz kişisel verilerin korunmasına ilişkin komisyon oluşturulmuş olup, KVKK kapsamında yapılması gereken iş akışları ve alınacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır.

Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde telif hakları ve etik konularına yönelik öğretim elemanlarına 2020-2021 Güz Yarıyılı başında eğitim düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme sürecinin güvenliğini sağlamak üzere öğretim elemanları vermekte olduğu dersle ilgili sınav oluştururken ilgili ekrandan IP adresi tanımlayabilmektedir. Diğer taraftan, uzaktan eğitimde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak sınav uygulaması tercih edildiğinde sınav güvenliği için öğrenci numarası filigran bir şekilde sınav ekranında görünmekte ve öğrencilerin kimlikleri (ID) kaydedilmektedir. Çeşitli platformlarda sınav sorularının ekran paylaşımının yapılması halinde bu kodlardan hangi öğrencinin paylaşım yaptığına ilişkin bilgilere ulaşılabilmektedir. Uygulamanın öğrencilere duyuruları çeşitli platformlardan yapılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Ulusal Siber Olaylara Müdahale Ekipleri kapsamında üniversitemizde de siber olaylara müdahale ekipleri oluşturulmuştur.

Üniversitemiz e-posta güvenliği konusunda, smtp gateway ürünü ile spam saldırı, kara listeye girmiş şüpheli mail ve oltalama ile ilgili önlemleri almaktadır. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler bilgi işlem daire başkanlığı tarafından takip edilmekte, bu kapsamda üniversitemiz alt yapısının güvenliği için firewall güvenlik duvarı uygulaması çalıştırılmaktadır. Bunun yanında güvenli internet hizmetinin öğrenci ve personele sağlanmasına yönelik VPN (Virtual Private Network) Sanal Güvenli Ağ hizmeti sunulmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.3.1_1 KAYÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Linki \(OBİSİS\).docx](#)
- [Ek E.3.1_2 KAYÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi Linki \(AVESİS\).docx](#)

- [Ek E.3.1_3 KAYÜ Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi Linki \(ATÖSİS\).docx](#)
- [Ek E.3.1_4 KAYÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi Linki \(EBYS\).docx](#)
- [Ek E.3.1_5 KAYÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi Linki \(BAPSİS\).docx](#)
- [Ek E.3.1_6 KAYÜ Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Linki \(LMS\).docx](#)
- [Ek E.3.1_7 BİDR Süreç Yönetim Ve Veri Sistemi.docx](#)
- [Ek E.3.1_8 KAYÜ Eğitimci.docx](#)
- [Ek E.3.1_9 PDB Güncel Kullanılan Otomasyon Sistemleri Linkleri.docx](#)
- [Ek E.3.1_10 Kütüphane Libref.png](#)
- [Ek E.3.1_11 Kütüphane Yordam.png](#)
- [Ek E.3.1_12 KBS Taşınır Kayıt Ve Yönetim Sistemi.docx](#)
- [Ek E.3.1_13 EKAP \(Elektronik Kamu Alımları Platformu\).docx](#)
- [Ek E.3.1_14 E-Bütçe \(Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi\).docx](#)
- [Ek E.3.1_15 MYS \(Merkezi Harcama Yönetim Sistemi\).docx](#)
- [Ek E.3.1_16 Webmail.docx](#)
- [Ek E.3.1_17 Turnike Geçiş Sistemi.png](#)
- [Ek E.3.1_18 Kayseri Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Ek E.3.1_19 Bilim Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek E.3.1_20 KAYA Kanıt.jpeg](#)
- [Ek E.3.1_21 Harcama Yönetim Sistemi Kanıt.jpeg](#)
- [Ek E.3.1_22 AMP Kanıt.jpeg](#)
- [Ek E.3.1_23 Muhasebe Bilişim sistemi.pdf](#)
- [Ek E.3.1_24 KÜYS Yazılımı.docx](#)
- [Ek E.3.1_25 KÜYS Toplantı Fotoğraflar.docx](#)
- [Ek E.3.1_26 İLYAS Programı 2020 komple.pdf.docx](#)
- [Ek E.3.1_27 DMO.png](#)
- [Ek E.3.1_28 EDUROAM Kurulumu.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.3.2_1 KAYÜ Siber Güvenlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek E.3.2_2 Siber Güvenlik Merkezi.docx](#)
- [Ek E.3.2_3 2020-2021 Öğretim Yılı Pandemi Dönemi Eğitim-Öğretim Uygulama İlke Ve Esasları.docx](#)
- [Ek E.3.2_4 Advancity KVKK Yazısı.pdf](#)
- [Ek E.3.2_5 Kayseri Üniversitesi KVKK Duyurusu.docx](#)
- [Ek E.3.2_6 Kayseri Üniversitesi KVKK Linki.docx](#)
- [Ek E.3.2_7 KVKK Aydınlatma Metni.docx](#)
- [Ek E.3.2_9 Kamu İhale Kanununun 9. Maddesi.doc](#)
- [Ek E.3.2_10 Kütüphane DB Bilgi Gizliliği Ve Güvenilirliği Yordam Bt Programı.png](#)
- [Ek E.3.2_11 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kanıt.pdf](#)
- [Ek E.3.2_12 Eğitimcilerin Eğitimi KVKK Aydınlatma.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

Kayseri Üniversitesinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde

rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır. Üniversitemizin mal ve hizmet alımları, tüm harcama birimleri tarafından mevcut ödenekleri dâhilinde kurum bütçesi ve döner sermaye bütçesinden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Mal ve hizmet alımlarına yönelik ihale aşamaları ve iş akış şemaları İdari Mali İşler Daire Başkanlığı 2020 yılı faaliyet raporunda yer almaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarının oluşması ve ihtiyaç listelerinin bildirilmesi ile uygun görülen taleplerin tedarik süreci başlatılmaktadır. İhtiyaç listeleri mutemetler tarafından düzenlenerek onay alınması için teklif hazırlanmaktadır. Onay belgesi 4734 Sayılı Kanuna uygun olarak hazırlanmaktadır. Onay belgesi sonuçlandıktan sonra piyasa araştırması yapılmakta ve teklifler istenmektedir. Piyasa araştırması teklifler-zabıt-sözleşme tasarısı-taahhüt evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenerek, yaklaşık maliyet cetveli hazırlanmaktadır. Daha sonra, ayrıntılı, açık ve gerekçeli ön mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanmaktadır. Üst yönetimin uygun görmesiyle ödeme emrine bağlanan evraklar imzalanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bağlı birimler ve hizmet ünitelerinin ihtiyaç duydukları mal ve hizmetlerin satın alınması ve tahakkuk belgelerinin hazırlanması süreçleri İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ilgili şube müdürlüğü ile taşınır kontrol kayıt birimi ve bağlı alt depolar tarafından organize bir şekilde yürütülmektedir. Satın alınan tüm malzemeler muayene edilerek, teknik şartnamelere uygunluğu kontrol edildikten sonra kabul edilmektedir. Satın alma şekline göre yaklaşık maliyet, ihale onay belgesi, piyasa fiyat araştırmaları, ihale, şartname ve sözleşme hazırlıkları, yasaklı sorgulama, mal muayene kabulü, hizmet muayene kabulü, ödeme emri ile işlemler sona ermektedir.

BAP Koordinasyon Birimi, üniversitemiz BAPSIS sistemini kullanarak harcama duyurularını otomatik bir şekilde BİLİMAP Portalına yansıtılabilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.4.1_1 KAYÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek E.4.1_2 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu.pdf](#)
- [Ek E.4.1_3 KAYÜ Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi.pdf](#)
- [Ek E.4.1_4 İdari Mali İşler DB Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Ek E.4.1_5 DİİF Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [Ek E.4.1_6 İncesu SHMYO Toner Alımı \(Örnek\).pdf](#)
- [Ek E.4.1_7 Bünyan MYO Malzeme Talepleri \(Faturalar\).pdf](#)
- [Ek E.4.1_8 Bünyan MYO Tedarikçilerin Listesi.pdf](#)
- [Ek E.4.1_9 Harcama yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.pdf](#)
- [Ek E.4.1_10 Harcama Yetkilisi Onay Formu \(örnek\).pdf](#)
- [Ek E.4.1_11 Piyasa Fiyat Araştırması Tutanağı \(Örnek birim\).pdf](#)
- [Ek E.4.1_12 Yaklaşık Maliyet Hesaplama Formu \(örnek birim\).pdf](#)
- [Ek E.4.1_13 Uzaktan Eğitim Yazılım Paketi Alımı Yazışma.pdf](#)
- [Ek E.4.1_14 Sağlık Kültür ve Spor DB Doğrudan Temin Ve İhale Akış Şemaları.docx](#)
- [Ek E.4.1_15 SKSDB Yasaklı Sorgulama.docx](#)
- [Ek E.4.1_16 SKDSB Yaklaşık Maliyet Araştırması.docx](#)
- [Ek E.4.1_17 SKSDB Piyasa Fiyat Araştırması.docx](#)
- [Ek E.4.1_18 SKSDB Piyasa Fiyat Araştırması \(İhaleyi Kazananlı\).docx](#)
- [Ek E.4.1_19 SKSDB Muayene Kabul Komisyonu.docx](#)
- [Ek E.4.1_20 SKSDB Güncel İhaleler.docx](#)

- [Ek E.4.1_21 SKSDB Onay Belgesi.docx](#)
- [Ek E.4.1_22 SKSDB Ödeme Emri Belgesi.png](#)
- [Ek E.4.1_23 PDB Hizmet Envanter Tablosu.pdf](#)
- [Ek E.4.1_24 PDB Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [Ek E.4.1_25 KAYSEM Döner Sermaye Dağıtım Esasları.pdf](#)
- [Ek E.4.1_26 İdari MİDB Kamu Alımlarında Uyulması Gereken Kanunlar.docx](#)
- [Ek E.4.1_27 BAP Bilimap Ekran Görüntüsü \(1\).png](#)
- [Ek E.4.1_28 BAP Bilimap Ekran Görüntüsü \(2\).png](#)
- [Ek E.4.1_29 BAP Bilimap Ekran Görüntüsü \(3\).png](#)
- [Ek E.4.1_30 İdari Mali İşler DB DMO Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [Ek E.4.1_31 İdari Mali İşler DB DMO Toplantı Fotoğrafı.jpg](#)
- [Ek E.4.1_32 İncesu SHMYO Kırtasiye Malzemesi Alımı \(Örnek\).pdf](#)
- [Ek E.4.1_33 Bilgi İşlem DB Satın alma Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [Ek E.4.1_34 Bilgi İşlem DB Toplantı Fotoğrafı.jpg](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin “yapılan işlerde şeffaflık” temel değeri ve yönetim politikasında yer alan “Kayseri Üniversiteli olmak bilincinin oluşmasına yönelik adil, şeffaf, hesap verebilen bir yönetim anlayışını benimsemek” ilkesi çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler hakkında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerine önem verilmektedir. Tüm birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi; paydaşlara sunulan bilgilendirme hizmetinin kalitesinin artırılmasının yanında üniversitemizin imajını da pekiştirecek bir araç olarak görülmektedir.

1246 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye göre Yükseköğretim Kurulu İdari Teşkilatında Genel Sekreterlik’e bağlı olarak görev yapan Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir. Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, ulusal ve uluslararası başarılar; yazılı, görsel ve işitsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Üniversitemizin tüm paydaşlarına etkin bir biçimde ulaşmasını sağlamak üzere kurumsal web sitesi üzerinden paylaşılan haber, duyuru ve etkinlik bilgilendirmelerine üniversitemizin sosyal medya hesaplarında da yer verilmektedir. Sosyal medya hesaplarına, facebook@kayseriedu, twitter@kayseriedu, instagram@kayseriedu, youtube@Kayseri Üniversitesi adreslerinden ulaşılabilmektedir.

2020 yılı içerisinde basın yayın organlarına 88 adet haber gönderilmiş olup, kurumsal web sitesinden 181, resmi instagram hesabından 201, resmi twitter hesabından 491, resmi facebook hesabından 324 adet paylaşım yapılmıştır.

Hesap verebilirliği kurumsal çerçevede sağlamak amacıyla; üniversitemizin mevcut kalite politikası ile uyumlu hazırlanmış stratejik planı, yıllık performans programları, iç değerlendirme ve faaliyet raporları yanı sıra birim düzeyinde hazırlanan planlar ve raporların da web siteleri üzerinden kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri tarafından, iş ve işlemlerinin amaçlara, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanı düzenlenmekte ve birim faaliyet raporlarına ve idare faaliyet raporlarına eklenmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan KAYÜ FM 100.8 Radyosu Kayseri ve çevresine radyo yayını hizmeti sunmaktadır. KAYÜ FM 100.8, ağırlıklı olarak Radyo ve Televizyon Teknolojisi programı öğrencileri ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personelinin çalışmaları ile 7/24 hizmet vermektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.5.1_1 KAYÜ Yönetim Politikası.docx](#)
- [Ek E.5.1_2 KAYÜ Sosyal Medya Hesapları.docx](#)
- [Ek E.5.1_3 KAYÜ Tüm Birimler Web Sayfaları.pdf](#)
- [Ek E.5.1_4 KAYÜ Basın Yayın.docx](#)
- [Ek E.5.1_5 Develi HŞ MYO Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirliğe İlişkin Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [Ek E.5.1_6 SBMYO Sosyal Medya Hesabı.docx](#)
- [Ek E.5.1_7 KAYUZEM 5İ Dersleri Sınav Takvimi Linki.docx](#)
- [Ek E.5.1_8 KAYUZEM Canlı Ders Platformu Linki.docx](#)
- [Ek E.5.1_9 KAYUZEM Duyuru Linkleri.docx](#)
- [Ek E.5.1_10 KAYUZEM Okullara Göre Canlı Ders Programı Linki.docx](#)
- [Ek E.5.1_11 KAYUZEM Sayılarla Canlı Destek.docx](#)
- [Ek E.5.1_12 KAYUZEM Web Sayfası Linki.docx](#)
- [Ek E.5.1_13 Soru Bankası Ve Sınav Oluşturma Eğitimlerine İlişkin Videolar Ve Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek E.5.1_14 Tüm Dersler İçin Sınav Takvimi Linki.docx](#)
- [Ek E.5.1_15 İSG Kamuoyu Bilgilendirme.docx](#)
- [Ek E.5.1_16 KASGEM Paydaş Analizleri.docx](#)
- [Ek E.5.1_17 KASGEM Rapor Paylaşımları.docx](#)
- [Ek E.5.1_18 2020-2021 Bahar Yarıyılı Sms Duyuru Sayıları.jpg](#)
- [Ek E.5.1_19 2019-2020 Bahar Yarıyılı Sms Duyuru Sayıları.jpg](#)
- [Ek E.5.1_20 2019-2020 Bahar Yarıyılı Canlı Destek Kullanıcı Sayıları.jpg](#)
- [Ek E.5.1_21 2019-2020 Bahar Yarıyılı Canlı Destek Memnuniyet Sonuçları.png](#)
- [Ek E.5.1_22 Kütüphane Çalışma Saatleri \(Duyuru\).png](#)
- [Ek E.5.1_23 Kütüphane Duyurular.png](#)
- [Ek E.5.1_24 PDB Web Sayfası Duyurular Kısmı.docx](#)
- [Ek E.5.1_25 Öğrenci İşleri DB Canlı Destek Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek E.5.1_26 Öğrenci İşleri DB Duyurular.docx](#)
- [Ek E.5.1_27 Öğrenci İşleri DB Mail Adresi.docx](#)
- [Ek E.5.1_28 Öğrenci İşleri DB Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [Ek E.5.1_29 Öğrenci İşleri DB Duyuru Ve Bilgilendirme Çeşitleri.docx](#)
- [Ek E.5.1_30 KAYSEM DGS Duyurusu.png](#)
- [Ek E.5.1_31 KAYSEM DGS Duyurusu \(2\).png](#)
- [Ek E.5.1_32 KAYSEM DGS Duyurusu \(3\).png](#)
- [Ek E.5.1_33 KAYSEM Kurslar Web Sayfası.png](#)
- [Ek E.5.1_34 İMİDB Kaya.png](#)
- [Ek E.5.1_35 SKSDB Duyuru Ve Haberler.docx](#)
- [Ek E.5.1_36 SKSDB Öneri, Talep Ve Şikayet web sayfası görüntüsü.png](#)
- [Ek E.5.1_37 SKSDB Yönergeler Web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [Ek E.5.1_38 Kayseri Üniversitesi AVESİS.png](#)
- [Ek E.5.1_39 Kayseri Üniversitesi BAPSİS.png](#)
- [Ek E.5.1_40 SGDB Kamu Oyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik.docx](#)
- [Ek E.5.1_41 KAYÜ Fm.docx](#)
- [Ek E.5.1_42 KAYÜ Fm \(100.8\) Kesintisiz Radyo Yayın Görselleri.pdf](#)

- [Ek E.5.1_43 KAYÜ Formlar.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi, ağırlıklı olarak Erciyes Üniversitesi bünyesinden ayrılan birimler ile ilgili kuruluş kanunu kapsamında yeni kurulan birimlerden oluşan bir üniversite olarak kurulmuştur. Henüz üç yaşını doldurmayan genç bir kurum olan üniversitemiz gelişme aşamasında olup, kalite kültürünün oluşması noktasında inancı ve kararlılığı olan üst yönetimi, genç ve dinamik akademik ve idari kadrosu ile temel değerleri çerçevesinde misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına emin adımlarla ilerleyecek, her geçen gün yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha çok katkı sağlayacaktır. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi ile ilgili güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler:

- Üniversite yönetiminin kalite güvencesi sistemine olan inancı ve desteği,
- Misyon, vizyon ve değerlerin tanımlanmış olması,
- Onaylanmış ve yürürlüğe girmiş stratejik planın olması,
- Birimler bazında stratejik planların hazırlanmış olması,
- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere gereken iç mevzuat hazırlıklarının tamamlanmış ve uygulamaların başlatılmış olması,
- Kalite ve stratejik plan çalışmalarıyla ilgili kurumsal hafızanın oluşturulmasına yönelik Merkez (KASGEM) kurulmuş olması,
- KASGEM'in idari yapılanmasının ve alt çalışma grupları görev tanımlarının belirlenmesi,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili üniversitede farkındalık oluşmaya başlaması,
- Hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yürütülen kalite çalışmalarının ve raporlamaların paydaşlarla paylaşılmasını sağlayan kalite web sitesinin olması,
- Yeni kurulmuş bir üniversite olunması nedeniyle kalite güvence sisteminin oluşturulması, içselleştirilmesi sürdürülebilirliği konularında avantajlı olunması,
- Kalite güvence sisteminin oluşturulması, içselleştirilmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması ile ilgili üst yönetim ve kalite komisyonun farkındalığının olması,
- Erciyes Üniversitesi gibi köklü bir yükseköğretim kurumunun kalite kültürünün taşıyıcı olunması.

İyileştirilmeye Açık Yönler:

- Genele yayılmış süreç yönetimi mekanizmalarının olmaması,
- Akredite edilmiş birimlerin/programların olmaması,
- Paydaş görüşlerinin alınmasına ve karar aşamalarında kullanılmasına yönelik sistematik mekanizmaların bulunmaması,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Entegre bir Kalite Yönetim Bilgi Sistemi olmaması,
- Üniversite genelinde kalite süreçleri ile ilgili veri toplama, arşivleme ve kanıtlama kültürünün tam yerleşmemiş olması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Eğitim-öğretim politikasının belirlenmiş ve web sitesi üzerinden paydaşlarla paylaşılıyor

- olması,
- Genç ve dinamik eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması,
 - Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına eğitim-öğretim politikasında yer verilmesi,
 - Staj ve uygulamalı dersler aracılığıyla mesleğe ait uygulamalı öğretme fırsatlarının bulunması,
 - Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı'nda eğitim-öğretim ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlenmiş olması,
 - KASGEM bünyesinde program geliştirme ve iyileştirme takımının kurulmuş olması,
 - Program amaçları, çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının ve TYYÇ ile ilişkilerin tanımlanmış ve birim web siteleri üzerinden paydaşlarla paylaşıyor olması,
 - Ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve web sitesi aracılığıyla paydaşlarla paylaşıyor olması,
 - Ders bilgi paketi doluluk oranlarının yüksek olması,
 - Derslerin AKTS değerlerinin belirlenmiş olması ve web sitesi aracılığıyla paydaşlarla paylaşıyor olması,
 - Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere eğiticilerin eğitimi çalışmalarına başlanmış olması,
 - Programların tasarımı ve onayı sürecinde paydaş görüşlerinin alınıyor olması,
 - Program doluluk oranlarının yüksek olması,
 - Mezun izleme çalışmalarının başlatılmış olması,
 - Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çeşitli mekanizmalar bulunması,
 - Çift anadal ve yan dal yapılmasına imkân veren yönetmeliğin yayımlanmış olması,
 - Disiplinlerarası lisansüstü programlarının bulunuyor olması,
 - Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci motivasyonunun artırılmasına ve geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmaların işletilmesi.

İyileştirilmeye Açık Yönler:

- Henüz mezun vermeyen/yeni mezun veren birimlerin varlığı nedeniyle program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenememesi,
- Çift anadal ve yandal programlarının uygulamaya geçirilememiş olması,
- Seçmeli ders havuzlarının istenilen düzeyde çeşitliliğe sahip olmaması,
- Öğrenci kulüp, topluluk ve etkinliklerinin istenilen sayıda olmaması,
- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğiticilerin eğitimi programlarının artırılması ihtiyacı,
- Öğretim üyesi ders yüklerinin fazla olması,
- İlçe yerleşkelerde sosyal alanların yetersiz olması,
- İlçe yerleşkelerdeki birimlere yeterince talep olmaması,
- Bütün birimlerin eğitim-öğretim, araç-gereç ve uygulama alanları alt yapılarını tamamlayamamış olması,
- Psikolojik destek hizmetlerinin olmaması,
- Programların tasarımı ve onayı sürecinde paydaş görüşlerinin sistematik bir biçimde alınmasına yönelik tanımlı sürecin olmaması,
- AKTS değerlerinin belirlenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin istenilen düzeyde alınmamış olması,
- Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemlerin istenilen seviyede olmaması,
- Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performansının izlenmesine ve teşvik edilmesine yönelik mekanizmaların bulunmaması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Araştırma-Geliştirme politikasının olması ve web sitesi aracılığıyla paydaşlarla paylaşılıyor olması,
- Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma-geliştirme ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlenmiş olması,
- Araştırma alt yapısını güçlendirmek için laboratuvar kurulmasına önem verilmesi,
- BAP Koordinatörlüğü Birimi'nin yapılanmasının tamamlanmış olması,
- Araştırma faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi ve izlenmesine yönelik ATÖSİS, BAPSİS, AVESİS gibi bilgi yönetim sistemlerinin varlığı,
- BAP projelerinden, projenin türüne göre yayın şartı konulması ile Ar-Ge performansını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması,
- Merkez kütüphanesinin fiziki altyapısının tamamlanmış olması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımların teşvik edilecek sistemin bulunması, başvuruların geri çevrilmemesi.

İyileştirilmeye Açık Yönler:

- Disiplinlerarası ve kurumlararası araştırma ve lisansüstü program sayısının istenilen düzeyde olmaması,
- Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim gibi çalışmaların istenilen düzeyde yapılamaması,
- Fiziki, teknik, mali araştırma kaynaklarının istenilen düzeyde olmaması,
- Kurum dışı kaynaklardan yararlanma miktarlarının istenilen düzeyde olmaması,
- Lisansüstü program ve öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olmaması,
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamaların istenilen düzeyde olmaması,
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısının az olması,
- Patent, proje, faydalı model sayılarının ve çeşitliliğinin istenilen düzeyde olmaması,
- Mevcut uygulama ve araştırma merkezlerinin yapılanmasını tamamlamamış olması,
- Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama sistemlerinde istenilen düzeylerde sıralamaya sahip olunamaması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Uygulama ve proje odaklı, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve nitelikli insan gücünü yetiştirerek toplumsal fayda oluşturmanın misyon olarak belirlenmiş olması,
- Toplumsal katkı politikasının olması ve web sitesi aracılığıyla paydaşlarla paylaşılıyor olması,
- Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlenmiş olması,
- Sürekli eğitim merkezinin bulunması ve etkin bir biçimde faaliyet gösteriyor olması,
- Açık ve kapalı uygulama alanlarında üretilen ürünlerin topluma hizmet kapsamında paydaş taleplerini karşılamak üzere kullanılıyor olması.

İyileştirilmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) istenilen düzeyde olmaması,
- Yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayılarının istenilen düzeyde olmaması.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler:

- Üniversite yönetiminin yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması,
- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğine önem veriliyor olunması,
- Kalite güvence sistemi çalışmalarına başlanmış ve önem veriliyor olunması,
- Genç ve dinamik idari personele sahip olunması,
- Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bir merkezin olması,
- Faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli bilgi sistemlerinin kullanılıyor olması,
- Faaliyetlere ilişkin bilgilerin, haberlerin ve duyuruların web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Eğitimcilerin eğitimi programlarına başlanmış olması,
- Anket geri bildirimlerinin paydaşlarla paylaşılıyor olması.

İyileştirilmeye Açık Yönler:

- Kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunu sağlamaya yönelik çalışmaların istenilen hızda gerçekleşmiyor olması,
- İç kontrol süreçlerine yönelik çalışmalarının tamamlanmamış olması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Eğitimcilerin eğitimi programlarının istenilen düzeyde olmaması,
- İdari personelin performans değerlendirilmesinde kullanılacak tanımlı bir sürecin olmaması,
- Bütün süreçlerle ilgili görev tanımları ve iş akış şemalarının oluşturulmamış olması.