

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Babür ÖZÇELİK (Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı)

Prof. Dr. H. Selçuk HALKACI (Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan Vekili)

- **Rektörlük**

**Adres:** Şemsi Tebrizi Mah. Ankara Cad. No:6, 42130, Karatay/KONYA

**Telefon:** 0(332) 350 85 85

**Fax:** 0(332) 354 00 12

**Email:** [iletisim@ktun.edu.tr](mailto:iletisim@ktun.edu.tr)

**Website:** [www.ktun.edu.tr](http://www.ktun.edu.tr)

**Kep Adresi:** konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

- **Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi:**

0(332) 223 88 18

- **Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:**

0(332) 241 44 01-02

- **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:**

0(332) 241 01 12

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü:**

0(332) 223 24 64

- **Kalite Komisyonu (Ek 1.1)**

## 1.2 Tarihsel Gelişim

[Konya Teknik Üniversitesi](#) (KTÜN); 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Kuruluş kanuna göre; KTÜN, Selçuk Üniversitesi (SÜ)’ne bağlı iken Mühendislik Fakültesi’nin adı ve bağlantısı değiştirilerek KTÜN Rektörlüğü’ne bağlanan “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nden”, SÜ’ye bağlı iken Mimarlık Fakültesi’nin adı ve bağlantısı değiştirilerek KTÜN Rektörlüğü’ne bağlanan “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nden”, KTÜN Rektörlüğü’ne bağlı olarak yeni kurulan “İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri” Fakültesi’nden, SÜ’ye bağlı iken bağlantısı değiştirilerek KTÜN Rektörlüğü’ne bağlanan “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’ndan”, KTÜN Rektörlüğü’ne bağlı olarak yeni kurulan “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nden” oluşturulmuştur. KTÜN; Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Mimarlık ve Tasarım Fakülteleri’nin kuruluşu, 1970 yılına, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nun kuruluşu ise 1978 yılına kadar uzanan köklü ve ilkeli bir üniversitedir.

## 1.3 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler ve Hedefler

### **Misyon:**

Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak (**Ek-**

### 1.3a).

#### **Vizyon:**

Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak. **(Ek-1.3b)**.

#### **Temel Değerler**

KTÜN, ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük
- Bilinçli özgüven
- Doğal çevreye duyarlılık
- Özerklik
- Şeffaflık ve liyakat
- Yenilikçilik ve öncülük
- Sorumluluk
- Yaşam boyu öğrenme bilinci
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme
- Rekabetçilik
- Kalite odaklı olmak
- Etik ilkelere bağlı kalmak

ilke ve değerlerine bağlıdır.

KTÜN, misyon ve vizyonuna ulaşmada, insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı; etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim - öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda, eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

#### **Hedefler**

##### **· Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim - Öğretim**

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını artırmak
- Eğitim ve öğretimde lider üniversiteler arasına girmek
- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Disiplinler arası eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak
- Lisansüstü eğitimi teşvik etmek
- Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak
- Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin KTÜN'e çekilmesi
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek

##### **· Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma**

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek
- Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek

#### · Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği

- Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek
- Uluslararası bilinirliği arttırmak
- Bürokrasiyi azaltmak ve idari işlere hız katmak

#### • Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Üniversite Sanayi İşbirliği

- Üniversite - Sanayi İşbirliğini arttırmak ve etkin bir şekilde yürütmek

#### · Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Artan Öz Gelir ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi

- Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak
- Üniversite öz gelirlerini arttırmak
- Öğrenciye aidiyet duygusunu kazandırmak

#### 1.4 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

KTÜN, 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile kurulduktan sonra kuruluş kanunu gereği ve kanun ile ayrıldığı SÜ ve KTÜN arasında yapılan protokoller neticesinde, KTÜN yeni yerleşkesine taşınmaya kadar alt yapı ve ortak kullanım alanları SÜ ile birlikte kullanılmaktadır.

KTÜN Kapalı Alanları	Yüzölçümü (bin m <sup>2</sup> )
Rektörlük-Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	8
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	65
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12
Ek Bina	20

Eğitim Alanları Derslikler						
Eğitim Alanı	Kapasitesi (Adet)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi	-	-	-	3	-	1
Sınıf	42	62	8	2	-	-
Bilgisayar Lab.	7	4	-	-	-	-
Diğer Lab.	27	25	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	E + K
Fakülteler	3790	1813	5603	2632	564	3196	6422	2377	8799
Enstitü	1375	550	1925	618	28	646	1993	578	2571
M.Yüksekokulu	2869	667	3536	2180	402	2582	5049	1069	6118
<b>Toplam</b>	<b>8034</b>	<b>3030</b>	<b>11064</b>	<b>5430</b>	<b>994</b>	<b>6424</b>	<b>13464</b>	<b>4024</b>	<b>17488</b>

**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;** 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı "Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu" olarak açılan; 1971 yılında "Konya Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" ismini alan, 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile 1982-1983 eğitim-öğretim yılında da fakülteye dönüştürülerek "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" olarak SÜ'ye bağlanan kurum, en son Mühendislik Fakültesi adıyla eğitim faaliyetlerini yürütürken, 18.05.2018 tarihli 7141 sayılı kanun ile KTÜN adıyla yeni üniversitenin kurulması sonrasında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Fakülte bünyesinde bulunan bütün bölümlerin gelişimi açısından öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımcılığını esas alan bir yönetim anlayışının benimsendiği kurumsal yapı içerisinde, bölümlerin akademik programları, araştırma ve geliştirme yeteneği ile donatılmış çağdaş mühendislerin yetiştirilmesini temel alacak şekilde hazırlanmıştır.

#### Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayıları

Sıra No	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	Bilgisayar Müh.	984	14	70.3
2	Çevre Müh.	450	10	45.0
3	Elektrik-Elektronik Müh.	1021	17	60.1
4	Endüstri Müh.	408	10	40.8
5	Harita Müh.	1068	18	59.3
6	İnşaat Müh.	1311	25	52.4
7	Jeoloji Müh.	264	23	11.5
8	Kimya Müh.	485	15	32.3
9	Maden Müh.	209	13	16.1
10	Makine Müh.	1366	21	65.1
11	Metalurji Müh.	284	8	35.5
12	Yarı Pasif Bölümler	43	-	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>7893</b>	<b>174</b>	<b>45.4</b>

**Mimarlık ve Tasarım Fakültesi;** 1970 yılında Konya Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak eğitime başlayan, 1983 yılında SÜ'ye bağlanan ve 2012 yılında da Mimarlık Fakültesi'ne dönüşen kurum, yeni kurulan KTÜN'ün bünyesinde yer almakla birlikte geçmişi yarım asra dayanan bir eğitim geleneğine sahiptir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, mimarlık ve şehir planlama alanında insanlığın ihtiyaç duyduğu bilgiyi üretmek ve hızla değişen dünyada, değişimin önünde düşünüp, toplumun ihtiyaç duyduğu mekânları tasarlayan meslek adamları yetiştirmek hedefleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayıları

Sıra No	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	Mimarlık	565	16	35.3
2	Şehir ve Bölge Planlama	341	10	34.1
	<b>TOPLAM</b>	906	26	34.7

**Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu;** ilk olarak, 1978 yılında 1739 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yabancı Diller ve Meslek Yüksekokulu adı altında kurulmuştur. 1980 yılında Elektronik, Harita, İnşaat ve Makine Resim programlarıyla eğitime başlamıştır.

Konya Meslek Yüksekokulunun YÖK/Dünya Bankası Meslek Yüksekokulları Endüstriyel Eğitim Projesine alınması ve pilot okullardan biri olması sonucu program sayısı hızla artmış, 1987-1988 Öğretim yılında 14 olan bu sayı, 1988-1989 Öğretim Yılında 17'yi bulmuştur.

Son olarak, Yüksekokul, SÜ'ye bağlı iken 18.05.2018 tarih ve 7141 sayılı kanunla yeni kurulan KTÜN'e bağlanmıştır.

## Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Sıra No	Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı
1	Elektrik	553	4
2	Elektronik Teknolojisi	328	2
3	Harita ve Kadastro	395	4
4	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	259	3
5	İnşaat Teknolojisi	492	3
6	Makine	796	4
7	Makine Resim ve Konstrüksiyon	300	3
8	Tarım Makineleri	128	1
9	Bilgisayar Programcılığı	718	2
10	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	283	3
11	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	219	2
12	Gıda Teknolojisi	302	3
13	Kimya Teknolojisi	311	2
14	Mobilya ve Dekorasyon	127	2
15	Basım ve Yayın Teknolojileri	305	4
16	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi	84	3
17	Yapı Yalıtım Teknolojisi	109	2
18	Giyim Üretim Teknolojisi	108	3
19	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	42	-
20	İş Sağlığı ve Güvenliği	-	3
	<b>TOPLAM</b>		5859

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü;** SÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nden Mühendislik ile Mimarlık

Fakültesi'ne ait 13 Anabilim Dalı'nın aktarılmasıyla teşekkül etmiştir. Ayrıca Endüstriyel Patlayıcılar adıyla Maden Mühendisliği Anabilim Dalı altında, İş Güvenliği adıyla da Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı altında disiplinlerarası programlar mevcuttur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ndeki mevcut öğrencilerin anabilim dallarına göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

### Lisansüstü öğrenci sayıları

Lisansüstü Programlar (Mevcut Öğrenciler)	Yüksek Lisans		Doktora Öğrencisi	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar Müh.	108	169	81	358
Çevre Müh.	89	-	14	103
Elektrik-Elektronik Müh.	137	-	73	210
Endüstri Müh.	76	318	11	405
Harita Müh.	135	87	23	245
İnşaat Müh.	210	-	45	255
Jeoloji Müh.	117	-	20	137
Kimya Müh.	82	-	21	103
Maden Müh.	90	-	12	102
MakineMüh.	200	-	53	253
Metalurji Malzeme Müh.	53	-	14	67
Mimarlık	132	72	50	159
Şehir ve Bölge Planlama	68	-	11	79
<b>TOPLAM</b>	1497	646	428	2571

### 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Üniversitemiz birimlerine ait toplam 114 laboratuvarında yapılan yoğun ve etkin çalışmalar ile yürütülmektedir. Bununla birlikte [Konya Teknokent](#) ve Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi ([Innopark](#)) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Ayrıca, [KTÜN Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) (BAP) bünyesinde desteklenen projelerin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Kurum içi kalite kültürünü geliştirmek amacıyla birimler bazında kalite komisyonları oluşturulacaktır.
- Kalite çalışmalarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşlarla seminerler ve toplantılar yapılması da planlanmaktadır.

- Değerlendirme anketleri yoluyla yürütülecek değerlendirmelerin tüm programların izlenmesinde, yazılı süreçlere dayandırılarak eksiksiz yapılması, uygulanan anketlerin analizlerinin bütün akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve anket sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması sağlanacaktır.
- Mezun izleme ve iletişim sistemiyle ilgili web sayfası hazırlanarak bir iletişim altyapısı oluşturulacaktır.
- Atama yükseltme kriterleriyle ilgili çalışmalar güncellenmiştir.
- Üniversitemizin uluslararası çalışmaları kapsamında; uluslararası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Yabancı öğrenci kontenjanları artırılmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü programların yabancı öğrencilere daha aktif açılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) hibe ve yararlanıcı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar başlatmıştır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-1.1.pdf](#)
- [Ek-1.3a.pdf](#)
- [Ek-1.3b.pdf](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Üniversitemizin yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle, KTÜN Kalite Güvence Sistemi (KGS), SÜ'ye bağlı birimler iken birim bazında kurulmaya başlanmış süreçlerdir. Bununla beraber Üniversitemizin 2018 yılı ikinci yarısında başlayan kurulma süreci, birçok bağımsız birim ve sürecin yeniden yapılandırılmasını da içermektedir. Bu bağlamda KGS'nin yeniden kurulum ve yapılandırılması amacıyla öncelikle süreçlerin tanımlanması gerekliliği yerine getirilirken diğer taraftan da ayrılma ile SÜ'den aktarılan kalite alt yapılarının sürdürülmesi söz konusu olmuştur. Dolayısıyla Üniversitemiz, KGS uygulamaları açısından bir geçiş dönemi yaşamaktadır.

KGS kapsamında hazırlanan kalite politikası, kalite komisyonu ve paydaşların katılımı çalışmalarında, mevcut stratejik plan ve planın bir parçası olan kalite politikaları dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz, bu politikaları hayata geçirirken planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) adımlarını izleyerek hazırlayıp yürütmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz KGS'nin eğitim-öğretim alanında daha fazla kendini gösteren, küresel düzeydeki değişime kolay adapte olan, dijital çağın gerekliliklerine uyum sağlayacak şekilde oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde mevcut stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda uluslararası bilinirliği sağlamak amacıyla, yabancı öğrenci sayısının artırılması ve belirli sayıda uluslararası lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci alımı için kontenjan ilan edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca uluslararasılaşmayı artırmak amacıyla yurt dışındaki eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini geliştirmeye yönelik hedefler de belirlenecektir. Bu sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için birimlerin uluslararasılaşma stratejisini belirlemesi ve gerekli yol haritalarını hazırlamaları istenecektir.

Üniversitemiz bir dünya üniversitesi olma, mezunları tercih edilen ve araştırma odaklı faaliyetleriyle

sürekli bir biçimde kendini geliştirme vizyonunu benimseyen bir kurumsal duruşa sahiptir. Üniversitemiz, gerek ülkemizin 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak, gerekse de Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlar tarafından ilan edilen öncelikli alanlar ile vizyonunda yer alan hedefleri birlikte değerlendirerek tüm öncelik ve tercihlerini planlı bir biçimde gerçekleştirme çabası içerisine girmiştir.

Üniversitemiz, kurumsal kaynakların, mevcut stratejik plan doğrultusunda etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasını sağlamaktadır. Genel bütçeden ayrılan kaynakların, birimlerin ihtiyaç duydukları ödeneklerin üst yönetime iletilmesinde ve döner sermaye gelirlerinin ayrılan kısımların kullanılmasında bir denge gözetilmektedir. Bununla birlikte [Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü](#) de tüm akademisyenlerin yararlanabildiği bir yapılanmaya sahiptir. Ayrıca Üniversitemiz, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden araştırma görevlisi öğrencilerin tez çalışmaları için bütçe destek programına da sahiptir. Programın yürütülmesi ilgili [koordinatörlük](#) tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş bir [kalite politikası](#)na sahiptir. **(Ek-2.1a)**

Üniversitemiz, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonuyla örtüştüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimlerin paylaşımcı, araştırmacı, üretken, özgüvenli ve yetkin olan, sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten, toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan, alanlarında öncü olacak şekilde araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve sürdüren bir teknik üniversite olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlayarak yürütmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, kalite stratejilerini (vizyon, misyon, kalite politikasını) üniversite web sayfasındaki linklerinden tüm paydaşların kolaylıkla erişebilmelerini sağlayarak duyurmaktadır. (<http://ktun.edu.tr/>) Kurumsal İletişim Birimi tarafından yönetilen üniversitenin resmi sosyal medya hesapları da aktif bir biçimde kullanılarak kurum içi ve dışı erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak gerçekleştirilmiş ve dolayısıyla da hızlı ve etkin olmuştur. Üniversitemizde kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sürecinde tüm paydaşların etkin katılımının sağlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır ve geniş bir alana yayılan akademik birimlerin tamamında kalite kültürünün yerleşmesi ve standardizasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yer alan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kapsamındaki Akreditasyonu onaylanmış programlar **(Ek-2.1b)** ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini **(Ek-2.1c)** uygulama ve yürütüm çalışmaları bu durumun en önemli örneğidir.

Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemi şartlarına uygun olarak, ihtiyaç duyulan prosesler ve bunların birbiri ile etkileşimini içeren bir kalite yönetim sistemini birim bazında kurma çalışmalarına başlamış ve kurulum çalışmaları devam etmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz, bünyesindeki bütün programlarının eğitim ve öğretiminde sürekli iyileşmeyi belli bir metodoloji içerisinde sağlayan ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda bazı programlarımız (Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Harita, İnşaat ve Jeoloji) (MÜDEK), European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAAE) gibi akreditasyon kurulları tarafından

2005 yılından itibaren farklı aralıklarla akredite edilmiştir. Halen bu akreditasyonu sürdüren programlarımız mevcuttur.

Harita Mühendisliği Bölümü normal ve ikinci öğretim lisans programları, MÜDEK ile ENAEE tarafından 2008 yılından bu yana akredite edilmiş ve European Accredited Engineer (EUR-ACE) etiketini almıştır. Bu etiket, lisans mezunlarımızın diplomalarını Avrupa ve Amerika kıtasında kabul görmesine olanak sağlamaktadır. İlgili programların son akreditasyonunun süresi, Eylül 2020' ye kadardır.

Bilindiği gibi Türkiye'de mimarlık eğitim programlarını akredite eden tek kurum olan Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) da mimarlık eğitim kurumlarını evrensel ölçütler doğrultusunda denetlemekte ve akredite etmektedir. Üniversitemiz Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve bünyesinde bulunan Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Programları gelecek 3 yıllık süreçte, gerekli koşulları sağlayarak MİAK'a başvurmayı planlamaktadır. Bu süreçte, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bünyesinde bulunan programlarla sahip olduğu eğitim kalitesini ulusal düzeyden, uluslararası düzeye taşımak hedefiyle akreditasyon sürecine adapte olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin TSE tarafından tescilli yapılmış birimi olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, 20 programının gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı kapsamında ihtiyaç duyulan prosesleri ve bunların verilen hizmet ile ilgili uygulamalarını belirlemiş ve devam ettirmektedir.

Eğitim-öğretimde akreditasyonu olmayan lisans ve lisansüstü programlarının akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi amacıyla ilgili kurulların oluşturulması ve düzenli toplantılar yapmak suretiyle iyileştirme önerilerinin alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda her birim özelinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi sağlanacak ve çeşitli bilgilendirici toplantı, çalıştay ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Bu faaliyetler sonrasında ise geri bildirim niteliğindeki görüşlerin alınabilmesi ve ileriye dönük sunulan hizmetin iyileştirilmesi amacıyla anketler düzenlenecektir. Bilgilendirici faaliyetlerin, tüm paydaşların aktif şekilde süreçlere dâhil edilmesi ve süreklilik kazandırılması amacıyla her sene tekrarlanması sağlanacaktır ve böylece geri bildirim mekanizması devreye sokulacaktır. Birim Kalite Komisyonları önderliğinde her yıl düzenli olarak yapılan toplantılar ile birim stratejik hedefleri ve mevcut durumları birim çalışanları ile birlikte değerlendirilecektir. Bu sayede çalışanlar, kendilerinden ve birimlerinden beklenen hedefleri değerlendirecek, gerektiğinde Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde bu hedefleri revize edeceklerdir.

Üniversitemiz, kalite politikasını oluştururken ve uygularken ulusal ve uluslararası standartları esas alacaktır. Bunlar; üniversitemizin amaç ve paydaşlarına uygun ve stratejik istikametini destekleyen, kalite amaçlarının belirlenmesi için bir çerçeve sağlayan, uygulanabilir şartları yerine getirme ve kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi için bir taahhüt içeren bilgilerden oluşturulacaktır.

Kalite politikasının duyurulması ile de dokümanite edilmiş bilgiyi tanımlayarak sürekliliği sağlanmakta, Üniversitemiz web sayfasında, tercih içeriğine göre birimlerde panolara asılarak ve eğitimler düzenlenerek duyurulmaktadır.

Üniversitemiz, birimlerde hazırlanacak kalite yönetim sistemi kapsamında risk ve fırsatları belirleme faaliyetlerinin kalite yönetim sistemi prosesleri içerisine nasıl entegre edileceğinin ve uygulanacağını planlama aşamalarında, ne yapılacağı, hangi kaynakların gerekeceği, kimin sorumlu olacağı, ne zaman tamamlanacağı ve sonuçların nasıl değerlendirileceği ile ilgili standart yapıları dikkate alarak planlarını gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

## **Kanıtlar**

- [Ek-2.1c.jpg](#)
- [Ek-2.1a.pdf](#)
- [Ek-2.1b.pdf](#)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde kalite çalışmalarını yürütmek üzere “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında bir “[Kalite Komisyonu](#)” kurulmuştur. Böylece kalite çalışmaları, bu komisyon tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Kalite komisyon üyeleri belirlenirken personelin çalışma alanları ve akademik birikimi dikkate alınmıştır.

Üniversitemizde kalite yönetim sistemi çalışmalarının sistematik yapıda ve tek elden gerçekleşebilmesi için ayrıca bir “[Kalite Birimi](#)” tanımlanmıştır. Birimin kurulum çalışmaları ve iş akış süreçleri ile görev, yetki ve sorumluluklarla ilgili çalışmalar halen devam etmektedir.

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerin katılımını sağlamak amacıyla birim bazlı “Kalite Temsilcileri” görevlendirilmesi yapılarak etkin bir kalite sisteminin kurulum, uygulama, izleme ve sonunda sürekli iyileşme çalışmaları amaçlanmıştır. Bu sayede Üniversitemizde etkin bir kalite kültürünün oluşması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz yönetsel ve idari süreçler tanımlanırken prensip olarak PUKÖ döngüsünü kullanmayı hedeflemektedir. İçinde bulunulan 2019 yılında bu döngünün planlama (P) aşamasında çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz üst yönetimi kalite politikasını, kalite hedeflerini ve başarılarını duyurmak, paydaşlarca anlaşılmasını sağlamak amacı ile uygun iç ve dış iletişim kanallarını belirlemiştir. Bu iletişim süreci, elektronik belge yönetim sistemi, elektronik posta, telefon/faks, öneri, istek, şikayet kutuları, elektronik ekran ve web sayfası aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde gelen ve giden tüm evraklar kayıt altına alınmakta ve izlenebilirliği bu şekilde sağlanmaktadır. Ayrıca kalite yönetim sisteminin amacına uygunluğunu, yeterliliğini ve etkinliğini sürdürmesini ve stratejik yönü ile uyumluluğunu güvence altına almak için planlı aralıklarla yapılacak yönetimin gözden geçirme faaliyetleri, kurulacak Kalite Birimi tarafından organize edilerek, gerçekleştirilecek yıllık planlar içerisinde paydaşların katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, kalite yönetim sistemini planlarken, standart şartları kapsamında tüm proseslerin uygulamasını PUKÖ döngüsünü kullanarak yapmayı amaçlamış ve bu amaç dahilindeki proseslere ait risk ve fırsatları da tanımlayacaktır. Riskler belirlenirken; riskten kaçınma, fırsat kovalarken risk alma, risk kaynağının yok edilmesi, gerçekleşme veya sonuçların değiştirilmesi, risk paylaşımı veya bilgiye dayanan karar ile risk tespiti yapılması planlanmaktadır.

Bu amaçla, birim bazlı gerçekleştirilecek proseslerin değerlendirilmesinin “risk ve fırsatlar aksiyon planları” üzerinden yapılması planlanmaktadır. Proseslerin alt aşamaları ile ilgili yapılması gereken çalışmaların ise sistem uygulama adımlarında tanımlanarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

## 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin tespitinde misyon, vizyon, stratejik hedef, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel) ile dış paydaşların (mezunlar, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel

yönetim ve yöneticilerinden oluşan) büyük bölümünün sürece katılımını sağlamayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, etkin bir biçimde [web sayfası üzerinden](#) güncel olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde amaç ve stratejik hedefler ile ilgili kalite yönetim sistemlerinin amaçlanan sonuçlarına ulaşabilmesini etkileyen iç ve dış hususların belirlenmesinin, kurulacak “Kalite Birimi” tarafından organize edilerek yapılması ve yönetimin gözden geçirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin personel yapısı, [organizasyon şemasında](#) tanımlanarak etkinliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, paydaşlarla ilgili bilginin elde edilmesi, izlenmesi ve gözden geçirilmesi amacıyla öneri, istek, şikâyet kutuları, iç ve dış danışmanlık, anket gibi yöntemleri kullanarak ölçme ve değerlendirme yapmayı planlamaktadır. Üniversitemiz, planlanıp yapılacak analizlerde gerekli düzenleyici veya önleyici faaliyetleri belirleyerek sürekli iyileşmeyi sağlayacak çalışmalarını yapmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz üst yönetimi, kalite politikasını, hedeflerini ve başarılarını duyurmak, paydaşlarca anlaşılmasını sağlamak amacı ile uygun iç ve dış iletişim kanallarını belirlemiştir.

Üniversitemiz birimleri, hizmet sürecini etkileyen satın alma faaliyetlerini yürütürken ihtiyaçlara uygun idari ve teknik şartnameler hazırlamaktadır. Bu şartnamelerde malzemeye/hizmete ait teknik ve kalite özellikleri tanımlanmaktadır. Bu şartnameler kamu ihale mevzuatı uyarınca tedarikçilere duyurulmaktadır.

Üniversitemiz birimleri tarafından satın alınan mal ve hizmetler, insan kaynakları, altyapı ve çalışma ortamı ile ilgili olup kaliteyi doğrudan etkilemektedir. Satın alma faaliyetleri, harcama yetkilisinin onayına bağlı olarak kamu ihale mevzuatı kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemiz, mezunları ile ilgili etkin bir iletişim kurmayı planlamaktadır. Bu kapsamda verilen hizmetlerle ilgili ölçme ve değerlendirme yapmak için web sayfası üzerinden gerekli linkler oluşturularak gerçekleştirilmeyi hedeflemektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında yıllık olarak dış paydaş anketi yapılması da planlanmaktadır. Bu kapsamda mezunlar arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak için bir veri tabanı oluşturulması ve böylece dış paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Paydaş katılımının etkinliğini sağlamak amacıyla, kurumumuzdan istenen diğer ölçme ve değerlendirmelerin ise süreçler ve alt süreçleri hazırlanırken tanımlanması ve gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

### **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

KTÜN, 18 Mayıs 2018 tarihinde SÜ’den ayrılarak kurulan bir üniversite olup eğitim-öğretim süreçleri, SÜ’ye bağlı birimler iken kurulmuş ve işletilmekte olan süreçlerdir. 18 Mayıs 2018 tarihinden sonra Üniversitemizin yeni yapılanma çalışmaları devam etmekte olduğundan süreçlerin yenilenmesi, güncellenmesi ve iyileştirme yolunda döngülerin kurulması çalışmalarına 2018 yılı ikinci yarısında başlanmıştır. Yeni kurulma süreci birçok bağımsız birim ve sürecin yapılandırılmasını da içermektedir. Bir taraftan döngülerin kurulabilmesi için öncelikle süreçlerin

tanımlanması gerekliliği yerine getirilirken bir taraftan da ayrılma ile önceki üniversiteden aktarılan öğrencilere eğitim-öğretimin önceki sistem ile sürdürülmesi söz konusudur. Bu sebeple Üniversitemiz bir geçiş dönemi yaşamaktadır. Üniversitemizin bağımsız internet altyapısı ve web yapılanması henüz kurulma aşamasında olduğundan SÜ'nün otomasyon sistemindeki personel, öğrenci ve ders bilgileri henüz tamamen yeni web sayfalarımıza aktarılamamıştır.

Tüm programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlikleri ile uyumlu olarak hazırlanmış ve <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler> web adresinde ilan edilmiştir. Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları bu kapsamda düzenlenmiştir. Eğitim-Öğretim planlarında öğrenci araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje ve laboratuvar dersleri, bitirme ödevleri ile üniversite içi ve dışı staj dersleri mevcut olup her biri için iş yükü tanımı yapılmıştır. Programlarımızın hazırlanan amaçları, kazanımları <http://ktun.edu.tr> ve ders bilgi paketleri ise <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler> web adresinde ilan edilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımı yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin talepleri doğrultusunda stratejik plana alınmakta ve süreç başlatılmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Gelişme Planı henüz hazırlanma aşamasındadır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamalar ise intibak işlemi ile öğrenci not dökümüne aktarılmaktadır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz kurulma aşamasında olduğundan sistemin izleme ve güncelleme aşamasına henüz gelinebilmiştir. Kendi sistemini kurduktan sonra iyileştirme süreci işletilip gerekli güncellemeler yapılacaktır. Mevcut öğrenciler (2018 yılı hariç) SÜ girişlidir, birimlerin şimdiye kadarki mezunları da SÜ sistemiyle okuyan mezunlardır. Bu durumda Üniversitemizin kendine ait hali hazırda eğitim-öğretim sisteminde geri besleme alınabilecek mezun paydaşları bulunmamaktadır. İç paydaşlar yeni sistem kurulumu sürecinin birer parçasıdır. Kamu, sanayi, sektör ve benzeri dış paydaşlar ile sadece ikili görüşmeler ve araştırma işbirlikleri ölçüsünde iletişim mevcuttur, mezunlarımız çalışır hale geldikleri zaman onlardan da geri besleme alınması hedeflenmektedir.

Önceki yıllarda bazı birimlerimizin (Örneğin eski adıyla Mühendislik Fakültesi'nde 11 programımızın) MÜDEK akreditasyonu bulunmaktaydı. Bunlardan Harita Mühendisliği Bölümü programlarının akreditasyonu halen devam etmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 20 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi almıştır. Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderler birim imkanları ile karşılanmaktadır.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yukarıda açıklandığı gibi, Üniversitemizin yapılanma süreci devam ettiğinden aşağıdaki bölümler yazılırken rapor dönemi olan 2018 yılında, SÜ'de ilgili birim ve programların izlemekte olduğu süreçler üzerinden bilgilendirme yapılmıştır.

- Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılmasında Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün

belirlenmesinde dikkate alınmaktadır.

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alınabilmesi için “Ders Değerlendirme Anketi” yapılması ve anket sonuçları ile gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Üniversitemize bağlı akademik programların tümünde derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS kredisi) sistemine göre belirlenmekte, yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte, ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde kriterler tüm programların ders yükünün hesaplanmasında kullanılmaktadır.

- Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ilgili komisyonlarca bilgilendirme, doküman sağlama, üniversite dışından uzman getirilerek eğitim verme çalışmaları planlanmaktadır.

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen, birimleri köklü geçmişe sahip olan bir üniversitedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde akademik kadro, nicel ve nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir.

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi

AKTS kredisi; ders süresi, ders dışı çalışma süresi, sunum, seminer hazırlama, atölye, laboratuvar, arazi çalışması, proje, ödev, ara sınav, kısa sınav, sözlü sınav, yazılı sınav gibi öğrencinin her bir ders için yaptığı tüm etkinlik çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemize bağlı tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında ders bilgi paketlerini güncelleyerek, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosunu birimlerinin web sayfasında yayınlamakta ve güncellemektedir. Programların AKTS iş yükü tablolarında toplam iş yüküne öğrencinin işyeri uygulama/staj çalışmaları da dâhil edilmiştir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen kredi aralığına göre, her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, önlisans programları için 120 AKTS kredisi ve lisans programları için 240 AKTS kredisidir.

- Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi

Uluslararası hareketlilik sürecinin yönetilmesi için Konya Teknik Üniversitesi [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) bünyesinde Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü oluşturularak, her birime bağlı programlardan bu birimlere koordinatörler atanmıştır. Dış ilişkiler koordinatörlüğünün birimlerle sağladığı koordinasyon ile uluslararası hareketlilik programına katılacak öğrencilerin alacağı derslerin kabulü ve uygulanan kredi transfer yöntemi ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından

eş değeriği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir.

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Üniversitemizde genel olarak her bölümün/programın seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir. Bununla beraber, bazı fakültelerimizin seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de “havuz dersleri” kapsamında uygulanmasıyla öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kendilerini geliştirme imkânı sağlanmaktadır. Bu derslerden öğrencilerin yararlanabilmeleri için programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Bazı programların eğitim-öğretim planlarında çok disiplinli çalışma gerektiren ve öğrencilerin projelerini başka disiplinlere ait bilgilerden de yararlanarak yapabilecekleri uygulamalı dersler mevcuttur.

- Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi

Öğrencinin eğitim-öğretim sürecini izlemek, bilgilendirmek ve yönlendirmek, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde sunulmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti, öğrencinin ders kaydı, ders seçimi, staj işlemleri, kariyer planlaması, sosyal ve kültürel konularda öğrenci talep ettiğinde yol gösterme ve yönlendirmeleri içermektedir. İlgili birim/program bünyesinde çeşitli alanlardaki koordinatörlükler vasıtasıyla da öğrenciye akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışman, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrenci ile ilgili bilgilere ulaşabilmekte ve öğrencinin akademik gelişimini takip edilebilmektedir. Ancak her bir öğretim elemanının danışmanlık yaptığı öğrenci sayısının Avrupa ülkelerine göre oldukça fazla olması nedeniyle, bu hizmet etkin bir şekilde verilememektedir.

- Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması

Üniversitemize bağlı fakülteler ve meslek yüksekokulu, 2018 Mayıs ayı sonu itibarıyla SÜ’den ayrılmıştır. Dolayısıyla 2018 yılında bütün birimler için KTÜN Senatosu’nun 5 Temmuz 2018 tarih ve 2018/14 sayılı [kararıyla](#), SÜ’nün Yönetmelik ve Yönergeleri geçerli olmuştur.

Tüm programlar, öğrenciler derse başlamadan ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları ve değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir.

Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi’ne göre mutlak değerlendirme ve bağıl değerlendirme olmak üzere iki farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır. Bir dersin başarı değerlendirmesinin hangi yöntem ile yapılacağına yönergedeki esaslara göre ilgili birim kurulu karar vermektedir.

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların web sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir.

Genel sınavdan önce yarıyıl içi performansları öğrencilere otomasyon sisteminde girilerek, web

sayfasından ilan edilmektedir. Yarıyıl sonu sınavları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve harf notları sisteme girilmektedir.

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktıları ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Sınavlarda sorulan soruların her biri tek tek değerlendirilmekte ve ders öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilmektedir. Özellikle akredite olmuş programlarda her bir ders için ders dosyaları hazırlanmakta ve söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, halen yayınlanma aşamasında olan KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uygulanacaktır.

- 21. Yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

İngilizce, edebiyat, dünya dilleri, sanat, matematik, mühendislik, ekonomi, bilim, coğrafya, tarih ve yurttaşlık bilgileri birimlerin özelliklerine göre temel dersler arasında yer almaktadır. Üniversitemiz birimlerinin seçmeli ders havuzunda 21. yüzyılın disiplinler arası temalarını da içeren Girişimcilik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Bilişim Güvenliği ve Hukuk, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Çevre Koruma, Meslek Etiği, İletişim, Kalite Güvence ve Standartlar, İş Sağlığı ve Güvenliği gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikçi çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini kazanmaları sağlanmaktadır.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre, “mühendislik tamamlama” kapsamında, ÖSYM tarafından yapılan DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulünde Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenci alımına ek olarak uluslararası sınav sonuçları (SAT, ACT, Abitur, Matura, Fransız Bakaloryası, IB Sınavı) ve lise bitirme notlarına göre de yerleştirme yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, ilgili Yönerge ve Senato Esaslarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu öğrenciler için tüm işlemler (ön başvuru, değerlendirme, ilan vb.) bilgisayar ortamında çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için üniversiteye başladıkları dönem itibari ile üniversiteyi tanıtıcı oryantasyon programları da düzenlenmektedir.

Başarılı öğrenciler için Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları bulunmaktadır. ÇAP’da anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrenciler, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görebilmektedir. Yandal eğitimi, bir lisans programına kayıtlı olan başarılı öğrencilerin, istedikleri ve gerekli şartları sağladıkları durumda; ilgi duydukları başka bir programda bilgilenmelerini sağlamaktadır. Yandal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere o dal ile ilgili bir sertifika verilmektedir.

Ayrıca kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (GANO ile) ve Ek-Madde (ÖSYM puanı ile) yatay geçiş imkânları bulunmaktadır. Buna ek olarak başarılı öğrenciler, Erasmus değişim programından yararlanabilmektedir. Ayrıca Farabi Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci kabulü yapılmaktadır. İlgili kurum içi ilgili mevzuat belgeleri (Çiftanadal Yönergesi (**Ek-3.4a**), Yandal Yönergesi (**Ek-3.4b**), Yatay Geçiş Uygulama Esasları (**Ek-3.4c**), Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı Yönergesi (**Ek-3.4d**)) ekte sunulmuştur.

Lisansüstü öğrenciler için programlar ön koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, GRE, yabancı dil puanları vb.) resmi internet sayfasında ilan etmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler sınava alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir. Lisansüstü eğitim-öğretim, halen SÜ yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliği, yayımlanmış olup 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-3.4a.pdf](#)
- [Ek-3.4b.pdf](#)
- [Ek-3.4c.pdf](#)
- [Ek-3.4d.pdf](#)

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur. Programların misyon ve vizyonları mevcut üniversite misyon ve vizyonuna uygunluk göstermektedir. Bu bağlamda, programlarda uygulanan atama ve yükseltme ölçütlerinde öğretim üyelerinde aranan nitelikler de programın misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde tanımlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik Kadronun atanması ve yükseltilmesi, ihtiyaç duyulan kadroların ilan edilmesi ve alınan başvuruların “[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)” n d a (**Ek-3.5a**) belirtilen kriterlere göre değerlendirilmesi ile gerçekleştirilmektedir. İlan edilen Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2 aşamadan oluşmaktadır. Öncelikle adayların “**KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları**”nda belirtilen ölçütleri sağlamaları beklenmekte ve sunulan başvuru dosyası, ön komisyon tarafından incelenerek şartların yerine getirildiği teyit edilmektedir. Bu ölçütleri sağlayan adayların dosyaları ilgili alanda Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşan jüriler tarafından niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini BAP vasıtasıyla desteklemektedir. Eğitim ve araştırma arasındaki bağı güçlendirmek için bilimsel aktiviteler desteklenmektedir. KTÜN-BAP Uygulama Esasları (**Ek-3.5b**) ilgili [web adresi](#) üzerinden ilan edilmiştir.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar hazırlanarak ilgili programdaki kurula sunulmaktadır. Uygun görülen teklifler öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleşmektedir.

Müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya içindeki diğer üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından, bulunmadığı takdirde diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Dışarıdan ders vermek üzere davet edilecek nitelikli ve alanında uzman öğretim üyelerini belirlemek üzere ilgili birimlerle yazışmalar yapılmakta ve öğretim elemanı ders vermek üzere görevlendirilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 38. veya 40. maddelerinin (a), (b), (c) ve (d) fıkralarına göre Program/Üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunun Rektörlük tarafından tespit edilmesi için, ilgili program tarafından hâsıl olan ihtiyacı belirten ve bölüm kaynaklarının bu ihtiyacı karşılayamadığını gösteren ilgili belgeler hazırlanarak birimlerdeki yönetim kuruluna sunulmaktadır. Görevlendirme, birim yöneticisinin önerisi ve Rektörün onayı ile gerçekleşmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-3.5a.pdf](#)
- [Ek-3.5b.pdf](#)

### **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Henüz kendine ait bir yerleşkesi bulunmayan KTÜN, ilgili kuruluş kanunuyla edinilen altyapı ve donanım ile birimlerinin kendi imkanları (proje vb.) ile sağladığı donanımlar ölçüsünde her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla sahiptir. Yerleşke bulunmaması, beraberinde öğrencilere kütüphane, bilgi-işlem altyapısı, sosyal alanlar gibi bazı imkânların da bulunmaması sonucunu doğurmaktadır. Bu duruma geçici bir çözüm olarak, misafir bulunduğu ve ayrılma öncesi ortak kurumu olan SÜ'nün imkânlarından yararlanılmaktadır. Bu bağlamda bilgi ve teknolojik kaynaklara erişim, merkez kütüphanenin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının kullanımı, öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyete katılım SÜ ile yapılmış olan protokol kapsamında sürdürülmektedir (**Ek-3.6a**).

Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması konusunda iyileştirmeler sürdürülmektedir.

Üniversitemizde, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi, Öğrenci Toplulukları Yönergesi (**Ek-3.6b**) ile düzenlenmiştir. Üniversite bünyesinde 2018 yılı sonu itibarıyla öğrencilerin içinde yer aldığı ve çeşitli etkinlikler düzenlediği 3 öğrenci topluluğuna destek verilmiş olup bu sayı gün geçtikçe artmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-3.6a.pdf](#)
- [Ek-3.6b.pdf](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler, SÜ'den ayrılma sürecinde olunması nedeniyle çalışmalarını SÜ 2014-2018 Stratejik Planını(**Ek-2.0**) esas alarak sürdürmüştür. Dolayısıyla KTÜN'ün Stratejik Planı belirlendikten sonra bu stratejik plan ve hedeflere göre ilgili çalışmalar gerçekleştirilecektir.

KTÜN'ün strateji ve hedeflerinin belirlenmesi beş yıllık planlar dâhilinde, gözden geçirilme ve değerlendirilmesinin ise yıllık yapılması planlanmaktadır.

KTÜN'ün araştırma ve geliştirme stratejisi, bölge, ülke ve uluslararası boyutlu bir bakış açısıyla değerlendirilerek üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri ve bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile TÜBİTAK'ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde 114 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destekler verilmektedir.

Üniversitemiz, öncelikli alanlarını bölge, ülke ve dünya bazında olmak üzere TÜBİTAK öncelikli alanları da değerlendirerek belirlemektedir. Üniversite bütçesi çerçevesinde tematik alanlarda belirlenen tez projeleri ve öncelikli alan projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir.

Üniversitemiz Lisansüstü öğrencileri tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığı ile sunulan projelere öncelik vermekte ve böylece araştırma geliştirme faaliyetlerine BAP aracılığı ile desteğini sürdürmektedir. Ayrıca üniversitemiz, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden araştırma görevlisi öğrencilerin tez çalışmaları için bütçe destek programına sahiptir.

TÜBİTAK'ın belirlemiş olduğu 17 uygulayıcı kuruluştan biri olan Selçuk TTO (yeni adıyla Konya TTO) tarafından lisans, yüksek lisans, doktora seviyelerinde öğrenciler ile araştırmacılara yönelik iş fikirlerinin hayata geçirilmesi ve yapılacak olan araştırmaların desteklenmesi amacıyla uygulanmakta olan BİGG programı, Selçuk TTO 2015'ten beri devam etmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin lisans bitirme projelerinin sunulduğu Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı'nda projesi sunulan öğrencilerin [BİGG Selçuk TTO](http://sumopp.selcuk.edu.tr/sumopp/) programına yönlendirilmesi ile proje fikirlerinin TÜBİTAK tarafından desteklenerek ticari değere dönüşmesi sağlanmaktadır. <http://sumopp.selcuk.edu.tr/sumopp/> SÜ bünyesinde iken yürütülen bu faaliyetler, KTÜN bünyesinde de devam ettirilmektedir. <http://ktmopp.ktun.edu.tr/>

Üniversitemiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. kurumlarca desteklenen projelere de ilave destek vermektedir. Bu projelerde altı aylık dönemler halinde ara raporlar ve proje bitiminde de bir nihai rapor alınarak projenin devamlılığına/sonlandırılmasına karar verilmektedir. BAP, SÜ İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (**İLTEK**) ve kurumdaki diğer bireysel araştırma faaliyetleri kapsamında ticarileşebilecek ürün potansiyeline sahip çalışmalar, Teknokent ve İnnopark aracılığı ile gerek sanayi kuruluşlarından ortak bulunması, gerekse Teknokent bünyesinde KOBİ niteliğindeki firmaların kurulması şeklinde desteklenmektedir. Bunun yanında Teknokent, TÜBİTAK programları dâhilinde uygun proje çağrılarını araştırmacılarımızı yönlendirerek faaliyetlerin olgunlaşması ve ürüne dönüşebilmesi konularında rehberlik etmektedir.

Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik olarak ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir. Dolayısıyla ilgili sektörler ve KTÜN bünyesindeki araştırmacılar arasında uygun eşleştirmeler yapılmakta ve araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin disiplinler arası ve çok yönlü yürütölmesi için Teknokent bünyesinde, "Uluslararası Proje Çalışma Grubu ve Patent Çalışma Grubu" kurulmuştur. Bu gruplar bünyesinde yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilmektedir. Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten birimlerde yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktıları değerlendirilmekte, çalışmalar teşvik edilmekte ve proje desteklerine öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma stratejilerini yerel düzeyde, Konya Sanayi Odası, Konya Ticaret Odası, Konya Ticaret Borsası, Konya Ziraat Odası; bölgesel düzeyde Mevlana Kalkınma Ajansı, KOP ve ÜNİKOP Kalkınma Planları; ulusal düzeyde ise Türkiye'nin 2023 Vizyonu, TÜBİTAK öncelikli alanları ve diğer ilgili kurumlar ile istişareler sonucunda belirlemektedir. Bu açıdan KTÜN araştırma ve geliştirme stratejilerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlamakta ve yürütmektedir.

Üniversitemizde araştırmaların, ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının olması, proje değerlendirmesinde öncelikli kriterler arasında yer almaktadır. Bu bağlamda araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan etkinliği güvence altına alınmaktadır. Üniversite bölge ve ulusal kaynakların öncelikli alanlara yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanmaya çalışılmış, bu bağlamda yapılan ve katma değeri yüksek çalışmalar örnek çalışmalar olarak sunulmaktadır.

Üniversitemizde araştırmada etik değerleri benimsetme ve koruma faaliyetleri; Üniversite Etik Kurulu aracılığıyla yürütölmektedir. Üniversitemizde yürütölen lisansüstü tez çalışmalarında yönetmelik gereği intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar (Turnitin ve iThenticate) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz BAP birimince yıllık belirli bir puan üzerinde yayın ve yayınlarına atıf yaparak Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunan araştırmacılara ek destek verilmesi üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Buna ek olarak her yıl için düzenli olarak "en çok yayın yapan", "en çok atıf alan" ve "patent alan" araştırmacılara ödöller verilmesi de planlanmaktadır.

Üniversitemiz resmi web sayfası, resmi yazılar, ilan panoları, e-posta, sosyal medya ve sms servisi aracılığıyla güncel proje ve hibe çağrılarını, ulusal ve uluslararası araştırma ve işbirliği fırsatlarını ve düzenlenen bilimsel etkinlikleri duyurarak kurum içi gerekli bilgi paylaşımını sağlamaktadır. Doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranlarının takip edilmesi faaliyetlerine ilişkin olarak mezun öğrenci anketi ve mezun öğrencilerle üniversite web sayfası üzerinden iletişim kurulması planlanmaktadır. Diğer taraftan lisansüstü öğrencilerin eğitimlerini tamamlayabilmeleri için tezinin yayımlanması şartı getirilmiştir.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları, Üniversite Yıllık Bütçe Harcama Planı ve ilgili kanun ve yönetmeliklere göre oluşturmaktadır. Altyapı ve mali kaynaklar, mevcut stratejik plan ile uyumlu olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmacılara farklı kaynaklar aracılığı ile maddi, alt yapı ve danışmanlık desteği sunmaktadır. Ulusal ve Uluslararası kaynaklı desteklenmiş projelere ikinci bir destek verilmektedir. Nitelikli olmasına rağmen çeşitli kurumlar tarafından destek alamamış olan (örneğin TÜBİTAK C

notu almış) projelerin de BAP tarafından öncelikli olarak desteklenmesine çalışılmaktadır.

Üniversitemiz laboratuvarları için akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu tür uygulamalar araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlarını kullanmaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz kaynaklarından merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılırken, döner sermaye gelirlerinden %5, Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinden %30 oranında bütçe ayrılmaktadır.

SÜ'den ayrılma sürecinde devam eden projeler için 707.109 TL lik ödenek aktarımı yapılmış, araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere 2018 yılı için %5 oranına karşılık 180.000 TL civarında Döner sermaye gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinin %30'u 60.000TL araştırma faaliyetleri için ödenek olarak ayrılmıştır.

Projelere verilebilecek ödenekler her yıl ocak ayında Üniversite Yönetim Kurulu'nda değerlendirilerek tespit edilmekte ve araştırmacılara duyurulmaktadır. Merkezi ve disiplinler arası kullanıma uygun olan laboratuvarlar ilgili yönetmelik ve kurallar çerçevesinde tüm paydaşların kullanımına açıktır. Ayrılma sürecinde SÜ ile yapılan protokol (**Ek-3.6a**) gereği beş yıl süre ile SÜ-İLTEK laboratuvarlarının kullanımına devam edilecektir.

Araştırmacılardan gelen talepler, bütçe olanakları çerçevesinde, her yılın başında Üniversite BAP Komisyonu tarafından belirlenen ödenek miktarları dikkate alınarak desteklenmektedir. Proje desteklerinde tez projelerine öncelik verilmektedir. Bunun dışında öncelikli alanlar içerisinde yer alan araştırma projeleri değerlendirmede aldıkları puana göre hakemlerin uygun gördüğü ölçüde ve bütçe imkânları çerçevesinde destek verilmektedir.

Araştırmacılara TÜBİTAK, ilgili Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. destekli kurum dışı projeler üreten proje yöneticilerine, projelerinde kullanılmak üzere destek verilmektedir.

Üniversitemizde kurum dışından kaynak teminini teşvik etmek amacıyla; KOSGEB Başkanlığı ile yapılan Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) İşbirliği kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte Teknokent ve Selçuk TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte ve düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut destekler; genel olarak Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen kongre, çalıştay ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere sponsor olma ve yürütülen bilimsel projelere destek verme şeklinde gerçekleşmektedir. Bu destekler, araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejik hedefler ile uyumludur. Mevcut desteklerin artmasına yönelik işbirliği çalışmaları ile dış destek oranları artırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan etik kurullar faaliyet göstermekte, araştırmaların etik kurallar içerisinde yürütülmesini güvence altına almaktadır. Ayrıca yürütülen lisansüstü tez çalışmalarında Yönetmelik gereği intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar (Turnitin ve iThenticate) kullanılmaktadır. Patent Bilgi Dokümantasyon Birimi tarafından fikri ve sınai mülkiyet hakları ile fikir ve sanat eserleri kanunu kapsamına giren haklarla ilgili hukuki ve teknik destek de sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma ile ilgili ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapıyı altyapı projeleriyle, sürdürülebilirlikleri ise araştırma projeleriyle sağlamaktadır. Oluşan güncel ve ani ihtiyaçlar, ilgili birimden talep edilen bütçe ile karşılanmaktadır.

Araştırma için gerekli mali kaynakların sürdürülebilirliği ise düzenli olarak Döner Sermaye Gelirlerinin %5' inden sağlanmaktadır. Kurulan araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Üniversitemizde araştırma personelinin işe alımı ile ilgili tüm kurallar, “Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”na bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu ölçütler, seçilecek personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ölçecek şekilde belirlenmiştir. Güncel gerekli bilgiler, hizmet içi eğitim seminerleri ve bilgilendirme toplantıları yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının BAP çerçevesinde ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları desteklenmektedir. Atanma ve yükseltme kriterleri, araştırma kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine imkân sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik atama ve yükseltme kriterleri bağlamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde akademik personel değerlendirme sisteminin kurulması ve araştırma kadrosunun yetkinliğinin de bu sistem aracılığıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır. Sistem, araştırmacının bilimsel ve akademik çalışmalarının sınıflandırılarak puanlandırılması esasına dayandırılacaktır.

Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için personeline ihtiyaç duyulan eğitimleri alması, kaynaklara ulaşması, yurtdışı deneyim elde etmesi, uluslararası hareketlilik programlarına dâhil olması için gereken desteği sağlamaktadır. Bununla beraber, BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile kurum dışı kaynaklardan proje alan araştırmacılara ilave destek verilmekte, ulusal/uluslararası kongre katılımlarını destekleyerek yetkinliğin geliştirilmesi sağlanmakta, araştırmacılar yayın yapmaya teşvik edilmektedir. SÜ ve KTÜN bünyesinde bulunan kütüphanelerin ve diğer kütüphanelerin, elektronik ve basılı kaynakların kullanımı ile araştırmacılara hizmet sunulmaktadır.

Üniversitemiz, atama ve yükseltme sürecinde araştırmacının yapmış olduğu bilimsel ve akademik çalışmaları çok çeşitli kriterlere göre değerlendirmektedir. “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” çerçevesinde öğretim üyeliği kadrolarına atanacak adaylarda aranacak asgari puan kriteri belirlenirken araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışmalar da temel kriterlerden biri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen “akademik teşvik” uygulaması ile araştırma kadrosunun araştırma performansları değerlendirilmektedir.

Üniversite bünyesinde araştırma kadrosunun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. BAP uygulama esasları, atanma ve yükseltme kriterleri gibi düzenlemeler/araçlar nitelik açısından araştırma kadrosunun güçlendirilmesine hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. Bunun dışında üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur.

### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Üniversitemizde araştırma performansını ölçmeye yönelik veriler, yıllık periyotlarla belirlenmekte ve

böylece kurumun araştırma performansı göstergeleri ortaya konmaktadır. Bu değerlendirmelere göre de bir sonraki yılın stratejileri belirlenmektedir. Kurumun araştırma performans göstergelerinden bazıları ise şu şekilde sıralanabilir:

- Öğretim üyesi başına düşen Bakanlık destekli proje sayısı ve ödeneği
- Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK proje sayısı ve ödeneği
- BAP'tan desteklenen araştırma proje sayısı
- BAP'tan desteklenen yüksek lisans, doktora proje sayısı
- BAP'tan desteklenen alt yapı proje sayısı
- BAP'tan desteklenen öncelikli alan proje sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen araştırma fonu toplam (BAP) ödeneği

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi başta olmak üzere diğer değerlendirme endekslerinden de takip edilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını kalite göstergesi olarak dikkate almaktadır. Kurulması planlanan KTÜN Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranları izlenecektir.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Kalite güvence sisteminde tanımlanacak performans göstergeleriyle bu katkılar değerlendirilerek izlenmesi sağlanacaktır.

Üniversitemizde mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Yapılan çalışmaların etkileri ve ortaya konulmuş hedeflere yaklaşımları, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Uluslararasılaşma Endeksi, Üniversite Sanayi Endeksi gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri'nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent-faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşebilme ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirmektedir.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

KTÜN Organizasyon Şemasına Üniversitemiz ilgili [web adresi](#) üzerinden ulaşılabilir. Yönetim Rektör, Rektör Yardımcısı, Senato ve Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreterlik biriminden oluşmaktadır. (Ek-5.1)

Üniversitemiz, 2018 yılında kurulan yeni bir üniversite olması nedeniyle yönetim ve idari yapılanması henüz oluşturulmakta olan ve iyileştirme süreci devam eden bir üniversitedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanacak otomasyon sistemleri ile yönetim ve idari yapılanmaya ilişkin dinamik bir yapı oluşturulup sürekli güncellenme imkânı sağlanacaktır. Söz

konusu sistemler, öğrenci topluluk/kulüplerinden bölüm komisyonlarına kadar ayrıntılı bir şekilde veri barındıracak bir nitelik kazanacak ve böylece geniş bir veri tabanı oluşturulacaktır. Bu sayede her zaman güncel ve merkezi olarak tanımlanmış tek bir organizasyon şemasının tüm kurum genelinde kullanılması hedeflenmektedir.

Yönetim ve idari yapı konusunda iyileştirme çalışmaları kapsamında, iş akış süreçleri, görev tanımları ile ilişkilendirilerek, süreçlerin verimli bir şekilde işlemesi, kontrollerinin sağlanması, süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilme sağlayacak gerekli mekanizmalar kurulması planlanmaktadır. Bu kapsamda, diğer rektör yardımcılarının atanmasıyla birlikte bu rektör yardımcılarının sorumlu oldukları birimler belirlenerek iş akışının sağlıklı bir biçimde yürütülmesi hedeflenmektedir. Yeni yapılanma ve yönetim biçimlerinin belirlenmesi, araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması ile birlikte, yasal süreçlerin sağlıklı biçimde yürütülmesi için gerekli yönetmelik ve yönergeler gibi yasal mevzuatlara ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Tüm bu süreçlerin kontrollü biçimde yürütülmesi adına, “Risk Strateji Belgesi”nin hazırlanmasını sağlamak için Rektör Yardımcısı başkanlığında tüm akademik birimlerden birer harcama yetkilisi, Genel Sekreter, İç Denetçi, Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanları ve Hukuk Müşavirinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulacaktır.

## Kanıtlar

- [Ek-5.1.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz Kalite Politikasında “*sürekli araştırma, inovasyon, kalite, akreditasyon, girişimcilik ve tüm bu yönetsel sürecin ayrıntılarına süreklilik kazandırma*” ilkesi temel olarak kabul edilmiştir. Bu kapsamda, devletin sağladığı olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel desteğiyle, yeni kurulmuş olan Üniversitemizin akademik ve idari personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılacaktır. Her akademik birim ile ilgili akademik kadronun oluşturulma sürecinde, bölüm değerlendirmesinin hazırlanması istenecek ve Değerlendirme Raporu Dekanlık/Müdürlük ve Rektörlük tarafından onaylandıktan sonra süreç başlatılacaktır. Bu süreçte Standart Değerlendirme Formları kullanılacaktır. Yeni gelişen alanlarda eksiklikler, öğrenci sayısı artışı gibi nedenlerle ek öğretim elamanı alımı ve ilgili bölümlerin öğrenci sayılarına ilişkin düzenlemeler için ayrıntılı çalışmalar gerçekleştirilecektir. Mevcut atama ve yükseltme ölçütlerinde her bir birimin özellikleri esas alınarak belirlenmiş ölçütlere göre aday akademik personelin dosyaları, Üniversite içi ve dışından oluşan jüriler tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde “*eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümü sürdürme*” ilkeleri çerçevesinde, idari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen personelin eğitim, yetenek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmeleri sağlanacak ve gerekli eğitimlerle personelin nitelikleri arttırılacaktır. Yeni göreve başlayan personel, üniversitenin personel ihtiyacı olan alanlar göz önüne alınarak mümkün olduğu ölçüde eğitimi ve geçmiş iş deneyimleri ile örtüşen görevlere yerleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu süreçte, tüm personele hizmet içi eğitim, protokol kuralları, kurum kültürü ve etik değerler konularında seminerler verilecek ve idari yöneticilere etkili konuşma ve iletişim becerileri; analitik ve eleştirel düşünme; kurumsal yenilikçilik ve yenilikçi düşünme; çatışma, öfke ve stres yönetimi ile protokol yönetimi konularında eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, idari personelin kuruma bağlılığını arttırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel

ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, sürekli eğitim felsefesi içeren bir “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” çıkarılması planlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, mali kaynakların yönetimini Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir. Mali kaynakların optimum kullanılması hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve periyodik olarak toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup Üniversiteye ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap icmal cetvelleri hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na ilgili mali yılın sonunda gönderilmektedir.

Üniversitemiz yeni yerleşke alanına ilişkin “öncelikli olarak Konya Teknik Üniversitesi Yerleşkesi'nin belirlenmesi, yerleşkenin kentin üst ölçekli planları ile ilişkili olarak nazım ve uygulama planlarının yapılması, mimari planların yapılması, ulaşım üst/alt yapılanlanması” hedefleri çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede, yeni kampüs alanının altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda örnek yerleşke olmasına yönelik planlama çalışmaları yapılacaktır. Çalışma kalitesinin ve verimin artırılması kapsamında tüm okullar ve servis hizmetlerinin sunulduğu noktalarda merkezi bilgisayar sistemi altyapısının kurulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu süreçte, üniversite kütüphanesinin kurularak bu sisteme uyumlu hale getirilmesi ve kaynak-dokümantasyon eksikliklerinin giderilmesi öncelikli çalışmalardan olacaktır. Bu süreçlerin sağlıklı biçimde yürütülmesi adına, “Konya Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”nin tamamlanması planlanmaktadır.

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

2018 yılında SÜ'den ayrılma sonrasında Bilgi Yönetim Sistemleri öğrenci ve personel otomasyon sistemleri kullanılmaya devam edilmiştir. Eylül ayından itibaren üniversitemize ait EBYS, personel, BAP sistemlerinin kullanımına başlanmıştır. Üniversitemize ait otomasyon sistemlerinin kurgulanması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin stratejik yönetiminin verilere dayanarak sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için, YÖKSİS, Personel Otomasyonu, Öğrenci Otomasyonu, Mekân Yönetimi Otomasyonu oluşturularak her bir değişkene ilişkin anlık veri toplanabilecek bir sistem tasarlanması planlanmaktadır. Böylece güncel istatistikler kullanılarak geleceğe ilişkin etkin planlama yapılabilmesi sağlanacaktır. Bu sistem sayesinde tüm veriler tek bir ekrandan erişilebilir hâle gelecektir.

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan otomasyon sistemlerindeki veriler, merkezi raporlama arayüzü üzerinden sorumlu kullanıcılara sunulacaktır. Hazırlanan otomasyon sistemlerinin Resmi Gazete'de yayımlanan “Kişisel Verilerin İşlenmesinde Başta Özel Hayatın Gizliliği Olmak Üzere Kişilerin Temel Hak ve Özgürlüklerini Korumak ve Kişisel Verileri İşleyen Gerçek ve Tüzel Kişilerin Yükümlülükleri ile Uyacakları Usul ve Esasları Düzenleyen Kanun” (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyumu gözetilecektir.

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreci, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. İş ve hizmetin niteliğine göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi Kurum tarafından hazırlanan alıma ait teknik şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatı'na yapılan atıflarla, kurum dışından alınan hizmetlerin sürekliliği ise yükleniciyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Bununla birlikte 657 sayılı Kanuna tabi olarak görev yapan memur statüsündeki personelin istihdamı için mevzuat ile izin verilen üç yöntem bulunmaktadır. Bunlardan biri olan KPSS sonucuna göre personel tedarikinde ilgili birimlerin ihtiyaçlarına göre talep yapılmaktadır. Üniversitemiz yönetimi tarafından KPSS sonucuna göre açıktan atama yapılması uygun görülen kadro unvanları için Devlet Personel Başkanlığı'nın e-uygulamalar alanına girişi yapılmakta ve ayrıca imzalı örneği Devlet Personel Başkanlığı'na ilan edilmek üzere gönderilmektedir. İlan edilen kadrolara ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonrasında, kişilerin aday memur olarak atamaları yapılmakta, ihtiyaç nedeniyle ilan edilen kadro unvanına uygun görevlendirme yapılmaktadır. Diğer bir atama yöntemi olan naklen atamada Üniversitemiz dışındaki kamu kurumlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi çalışan ve Üniversitemize naklen atanmak üzere başvuru yapanlar arasından birimlerimizin eleman ihtiyaçları dikkate alınarak (memur, teknisyen, bölüm/birim sekreteri, öğrenci işleri, mühendis, avukat vb.) başvuruların öğrenimleri, bilgisayar kullanımına ilişkin bilgiler, yabancı dil bilgisi, katıldığı kurs ve eğitimlerine ilişkin bilgiler, geçmiş iş deneyimleri, çalıştığı kamu kurum ve kuruluşundaki çalışma süresi ve sorumlu olduğu iş ve/veya birim bilgilerini içeren başvuru formu ile birlikte değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirme sonrasında Genel Sekreterliğin uygun görüşü ile ilgili birimin personel talebini karşılayacağı düşünülen adaylar ile birlikte talepte bulunan birim yöneticisinin görüşmesi sağlanmaktadır. Birim yöneticisinin uygun görüş bildirmesi durumunda Rektörlüğün onayı ile naklen atama işlemleri başlatılmaktadır. Diğer bir yöntemde ise Bilimsel Projelerde görev yapacak sözleşmeli personel, uzmanlık alanları ve eğitimlerine göre Proje Yürütücüsü olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Proje süresiyle sınırlı olmak üzere bilimsel projelerde istihdam edilecek personel ile mali yıla sınırlı sözleşme imzalanmaktadır. Personelin proje için yeterliliği, projeye katkıları, çalışma şartlarına uyumu vb. kriterler proje yürütücüsü tarafından takip edilmektedir. Proje yürütücüsü tarafından projeye yeterli katkısı olmadığı tespit edilen personelin sözleşmesinin fesih edilmesi ve/veya uzatılmaması yönündeki talepler Rektörlük Makamına iletilmekte ve Makamın görüşü ile personelin sözleşmesi fesih edilmekte veya uzatılmamaktadır.

657 sayılı Kanun'un 4/B maddesine göre Programcı, Çözümleyici, Avukat ve Tabip unvanlı pozisyonlarda görev yapmakta olan sözleşmeli personelimizin sözleşmeleri de mali yılla sınırlı olarak yapılmaktadır. Bu nedenle ilgili yılın sonunda sözleşmeli personel çalıştırmakta olan birimlerimize ilgili personelin çalışmalarını değerlendirmeleri ve takip eden yılda sözleşmelerin yenilenmesine yönelik olumlu ya da olumsuz görüşleri sorulmaktadır.

## **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemizin tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık İdare Faaliyet, Mali Durum Beklentileri, Kesin Hesap, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları, [Üniversitemizin resmi web sayfası](#) üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversite iç ve dış paydaşlarıyla sağlıklı bir iletişim ağı kurulmasının stratejik önemi nedeniyle, *“araştırma ve geliştirmede ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara*

*öncülük etmek, fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek, çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir işbirlikleri kurmak, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile iç ve dış katılımlı yönetim stratejisi çerçevesinde tüm etkinliklerinde dış paydaşların katılımını, birlikte iş yapış yöntemlerini geliştirmek, uluslararası faaliyetlerle, çağın önemli sorunlarına, topluma önderlik edecek gerçekçi ve yaratıcı çözümler üretmek” üzere çeşitli hedef, faaliyet ve göstergeler tanımlanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetsel faaliyetler, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.*

Kamuoyuna iletilmek istenen faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bilgi paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen aktiviteler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü koordinasyonu ile web sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Ayrıca hazırlanacak süreli bültenler ve gazeteler ile kurum saygınlığını artırıcı yayınların çoğalmasına yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Hesap verebilirlik temelinde tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik düzenlemeler kalite politikası kapsamında yapılacaktır.

Üniversitemizde ayrıca tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, vb. eğitimlerle yöneticilerin, liderlik yanında diğer yönetsel yetkinliklerinin de geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlamıştır. Bu kapsamda birimlerin görüş ve ihtiyaçlarının dinlendiği ve tartışıldığı toplantılar yapılmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını "[İdare Faaliyet Raporu](#)" (Ek-5.5) olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek-5.5.pdf](#)

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

KTÜN, sahip olduğu bilgi birikimi ve tecrübesiyle yeni bir üniversite olmasını fırsata çevirme anlayışı içerisinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından organize edilen tüm kalite süreçlerini önemsemekte ve değerli bulmaktadır. Dolayısıyla bu süreçlerin gereklerini yerine getirme amacı ve kararlılığı içerisinde kalite çalışmalarını hızla başlatmıştır. Bu kapsamda oluşturulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından ilk olarak 2018 yılına ilişkin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), ilan edilen KİDR 1.4 kılavuzuna uygun olarak hazırlanmıştır. Bu raporun hazırlanmasıyla ilgili olarak; Üniversitemizin 2018 yılının ikinci yarısında kurulmuş olması dolayısıyla tüm süreçlerin SÜ'ye bağlı olduğu şekilde devam ettirildiğinin ve bu geçiş döneminde kademeli olarak kendine özgü süreçlerini de oluşturacak şekilde gerekli çalışmaların yapıldığının bilinmesi gerekmektedir. Dolayısıyla KİDR kılavuzundaki tüm başlıklar, büyük oranda ayrılmadan önceki çalışmaları ve ayrılmadan sonra oluşan Üniversitemizin kendine özgü misyonu, vizyonu, stratejisi ve kalite politikasına uygun olarak zamanla yapılması planlanan çalışmaları içermektedir. Bu sebeple her bir başlıkla ilgili kanıtların bazılarının SÜ kaynaklarından, bazılarının ise KTÜN'e ait kaynaklardan olması, doğal bir durum olarak ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz, söz konusu kanıtların tamamen kendine özgü hale getirilmesi için gerekli çalışmaları hızla devam ettirmektedir. Hazırlanan raporun her bir başlıkla ilgili sonuç ve değerlendirmesi aşağıda verilmiştir.

### **Kalite Güvencesi**

- Üniversitemiz tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir.

- Üniversitemiz, kalite stratejilerini üniversite web sayfasındaki linklerinden tüm paydaşların kolaylıkla erişebilmelerini sağlayarak duyurmaktadır.
- Üniversitemiz kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak gerçekleştirilmiş ve dolayısıyla da hızlı ve etkin olmuştur.
- Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerin katılımını sağlamak amacıyla birim bazlı “Kalite Temsilcileri” görevlendirilmesi yapılması ile etkin bir kalite sisteminin kurulum, uygulama, izleme ve sonunda sürekli iyileşme çalışmaları amaçlanmıştır. Böylece etkin bir kalite kültürünün oluşturulması hedeflenmiştir.
- Üniversitemizin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır ve geniş bir alana yayılan akademik birimlerin tamamında kalite kültürünün yerleşmesi ve standardizasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde yer alan MÜDEK kapsamındaki Akreditasyonu onaylanmış programlar ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nun TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini uygulama ve yürütüm çalışmaları bu durumun en önemli örneğidir.
- Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemi şartlarına uygun olarak, ihtiyaç duyulan prosesler ve bunların birbiri ile etkileşimini içeren bir kalite yönetim sistemini birim bazında kurma çalışmalarına başlamış ve kurulum çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemiz, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin tespitinde misyon, vizyon, stratejik hedef, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar olmak üzere dış paydaşların da büyük bölümünün sürece katılımını sağlamayı hedeflemektedir.

## Eğitim-Öğretim

- Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımı yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin talepleri doğrultusunda stratejik plana alınmakta ve süreç başlatılmaktadır.
- Üniversitemiz kendine özgü sistemini kurduktan sonra iyileştirme süreci işletilip gerekli güncellemeler yapılacaktır.
- Önceki yıllarda bazı birimlerimiz MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş olup bunlardan Harita Mühendisliği programlarının akreditasyonu halen devam etmektedir. Ayrıca Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 20 programı ile ISO 9001:2015 standardı belgesine sahiptir.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılmasında Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır.
- Üniversitemize bağlı akademik programların tümünde derslerin kredileri, AKTS kredi sistemine göre belirlenmektedir.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
- Uluslararası hareketlilik kapsamında KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde ilgili değişim programlarına ait Koordinatörlükler oluşturularak, her bir birime bağlı programlardan koordinatörler atanmıştır.
- Üniversitemizde genel olarak her bölümün/programın seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir.
- Öğrencilerimiz için akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde sunulmaktadır.
- Üniversitemiz birimlerinin seçmeli ders havuzunda 21. yüzyılın disiplinler arası temalarını da içeren dersler mevcuttur.
- Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur.
- Henüz kendine ait bir yerleşkesi bulunmayan Üniversitemiz, ilgili kuruluş kanunuyla edinilen

altyapı ve donanım ile birimlerinin kendi imkanları (proje vb) ile sağladığı donanımlar ölçüsünde her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla sahiptir. Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması konusunda iyileştirmeler devam ettirilmektedir.

## **Araştırma-Geliştirme**

- Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi, bölge, ülke ve uluslararası boyutlu bir bakış açısıyla değerlendirilerek üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri ve bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile TÜBİTAK'ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir.
- Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde 114 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destekler verilmektedir.
- Üniversitemiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. kurumlarca desteklenen projelere de ilave destek vermektedir.
- Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik olarak ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir.
- Araştırma faaliyetlerinin disiplinler arası ve çok yönlü yürütülmesi için Teknokent bünyesinde, "Uluslararası Proje Çalışma Grubu ve Patent Çalışma Grubu" kurulmuştur.
- Üniversitemiz laboratuvarları için akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan etik kurullar faaliyet göstermekte, araştırmaların etik kurullar içerisinde yürütülmesini güvence altına almaktadır.
- Üniversitemiz araştırma ile ilgili ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı, altyapı projeleriyle, sürdürülebilirlikleri ise araştırma projeleriyle sağlanmaktadır. Kurulan araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.
- Üniversitemizde akademik personel değerlendirme sisteminin kurulması ve araştırma kadrosunun yetkinliğinin de bu sistem aracılığıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır.
- Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için, personeline ihtiyaç duyulan eğitimleri alması, kaynaklara ulaşması, yurtdışı deneyim elde etmesi, uluslararası hareketlilik programlarına dâhil olması için gereken desteği sağlamaktadır.
- Üniversite bünyesinde araştırma kadrosunun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
- Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.
- Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirmektedir.

## **Yönetim Sistemi**

- Üniversitemizde, yönetim ve idari yapı konusunda iyileştirme çalışmaları kapsamında, iş akış süreçleri, görev tanımları ile ilişkilendirilerek, süreçlerin verimli bir şekilde işlemesi, kontrollerinin sağlanması, süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilme sağlayacak gerekli mekanizmalar kurulması planlanmaktadır.
- Üniversitemizde idari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen personelin eğitim, yetenek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmeleri sağlanacak ve gerekli eğitimlerle personelin nitelikleri arttırılacaktır.
- Üniversitemiz yeni yerleşke alanına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
- Üniversitemize ait otomasyon sistemlerinin kurgulanması çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizin stratejik yönetiminin verilere dayanarak sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için her bir değişkene ilişkin anlık veri toplanabilecek bir sistem tasarlanması planlanmaktadır. Böylece bu sistem sayesinde tüm veriler tek bir ekrandan erişilebilir hâle gelecektir.
- Üniversite iç ve dış paydaşlarıyla sağlıklı bir iletişim ağı kurulmasının stratejik önemi nedeniyle çeşitli hedef, faaliyet ve göstergeler tanımlanmaktadır.
- Üniversitemizde ayrıca tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, vb. eğitimlerle yöneticilerin, liderlik yanında diğer yönetsel yetkinliklerinin de geliştirilmesine yönelik olarak birimlerin görüş ve ihtiyaçlarının dinlendiği ve tartışıldığı toplantılar yapılmaktadır.