

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1-KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektörlük

Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA
Telefon: 0(332) 354 00 13
Fax: 0(332) 354 00 12
Email: iletisim@ktun.edu.tr
Website: www.ktun.edu.tr
Keş Adresi: konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

- **Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi:**
0(332) 223 15 00
- **Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:**
0(332) 205 14 09
- **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:**
0(332) 241 01 12

Tarihsel Gelişim

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur.

Kuruluş kanuna göre;

Selçuk Üniversitesine bağlı iken Mühendislik Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden”, Selçuk Üniversitesine bağlı iken Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan “Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden”, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan “İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri” Fakültesinden, Selçuk Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan”, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan “Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden” oluşturulmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültelerinin kuruluşu 1970 yılına, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun kuruluşu ise 1978 yılına kadar uzanan köklü ve ilkel bir Üniversitedir. Yarım asırdır eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden yüksekokul ve fakültelere sahip olan Konya Teknik Üniversitesi KOP bölgesinin ilk ve tek Teknik Üniversite olma özelliğine de sahiptir.

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler ve Hedefler

Misyon:

Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

Vizyon:

Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli özgüven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Etik İllkelere bağlı kalmak ilke ve değerlerine bağlıdır.

Konya Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonuna ulaşmada, insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı; etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda, Eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaki bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

Hedefler

1. Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim - Öğretim

- 1.1 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek,
- 1.2 Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını arttırmak,
- 1.3 Eğitim-öğretimde lider üniversiteler arasına girmek,
- 1.4 Eğitim-öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- 1.5 Disiplinler arası eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak,
- 1.6 Lisansüstü eğitimi teşvik etmek,
- 1.7 Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak.
- 1.8 Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin KTÜN’ne çekilmesi,
- 1.9 Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

2. Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma

- 2.1 Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak,
- 2.2 Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek,
- 2.3 Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek,
- 2.4 Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek.

3. Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği

- 3.1 Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek,
- 3.2 Uluslararası bilinirliği arttırmak,
- 3.3 Bürokrasiyi azaltmak ve idari işlere hız katmak.

4. Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ)

- 4.1 Üniversite-Sanayi İşbirliğini arttırmak ve etkin bir şekilde yürütmek.

5. Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Artan Öz Gelir ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi

- 5.1 Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak,
- 5.2 Üniversite öz gelirlerini arttırmak,
- 5.3 Öğrenciye aidiyet duygusunu kazandırmak.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Konya Teknik Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile kurulduktan sonra kuruluş kanunu gereği ve kanun ile ayrıldığı Selçuk Üniversitesi ve Konya Teknik Üniversitesi arasında yapılan protokoller neticesinde, Konya Teknik Üniversitesi yeni yerleşkesine taşınmaya kadar alt yapı ve ortak kullanım alanları Selçuk Üniversitesi ile birlikte kullanılmaktadır.

KTÜN Kapalı Alanları	Yüzölçümü (bin m ²)
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	65
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12
Gelişim Yerleşkesi (Rektörlük-Mimarlık ve Tasarım Fakültesi)	20

Eğitim Alanları Derslikler Eğitim Alanı	Kapasitesi (Adet)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üze
Amfi	-	-	-	3	-	1
Sınıf	42	62	8	2	-	-
Bilgisayar Lab.	7	4	-	-	-	-
Diğer Lab.	27	25	-	-	-	-
Toplam	76	91	8	5	-	1

Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Öğrenci Sayıları							
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek
Fakülteler	4510	1923	6433	1754	209	1963	2132	6264
Enstitü	967	436	1403	180	37	217	473	1147
M.Yüksekokulu	1959	597	2556	1157	286	1443	883	3116
Toplam	7446	2956	10392	3091	532	3623	3488	10527

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı "Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu" olarak açılan; 1971 yılında "Konya Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" ismini alan, 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile 1982-1983 eğitim-öğretim yılında da Fakülteye dönüştürülerek "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" olarak Selçuk Üniversitesi'ne bağlanan kurum, en son Mühendislik Fakültesi adıyla eğitim faaliyetlerini yürütürken, 18.05.2018 tarihli 7141 sayılı kanun ile Konya Teknik Üniversitesi adıyla yeni üniversitenin kurulması sonrasında Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Fakülte bünyesinde bulunan bütün bölümlerin gelişimi açısından öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımını esas alan bir yönetim anlayışının benimsendiği kurumsal yapı içerisinde, bölümlerin akademik programları, araştırma ve geliştirme yeteneği ile donatılmış çağdaş mühendislerin yetiştirilmesini temel alacak şekilde hazırlanmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayıları

Sıra No	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	Bilgisayar Müh.	1005	17	59,1
2	Çevre Müh.	338	10	33,8
3	Elektrik Müh.	1036	19	54,5
4	Endüstri Müh.	423	11	38,5
5	Harita Müh.	907	20	45,4

6	İnşaat Müh.	1215	25	48,6
7	Jeoloji Müh.	235	23	10,2
8	Kimya Müh.	407	17	23,9
9	Maden Müh.	172	13	13,2
10	Makine Müh.	1419	23	61,7
11	Metalurji Müh.	266	7	38
12	Temel Mühendislik Bilimleri	-	1	-
13	Yarı Pasif Bölümler	36	-	-
	TOPLAM	7459	186	40,1

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi; 1970 yılında Konya Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak eğitime başlayan, 1983 yılında Selçuk Üniversitesi'ne bağlanan ve 2012 yılında da Mimarlık Fakültesi'ne dönüşen kurum, yeni kurulan Konya Teknik Üniversitesi'nin bünyesinde yer almakla birlikte geçmişi yarım asra dayanan bir eğitim geleneğine sahiptir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, mimarlık ve şehir planlama alanında insanlığın ihtiyaç duyduğu bilgiyi üretmek ve hızla değişen dünyada, değişimin önünde düşünüp, toplumu ve onun ihtiyaç duyduğu mekânları tasarlayan meslek adamları yetiştirmek hedefleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayıları

Sıra No	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	Mimarlık	562	18	35,3
2	Şehir ve Bölge Planlama	375	11	34,1
	TOPLAM	937	26	32,3

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu; ilk olarak, 1978 yılında 1739 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yabancı Diller ve Meslek Yüksekokulu adı altında kurulmuştur. 1980 yılında Elektronik, Harita, İnşaat ve Makine Resim programlarıyla eğitime başlamıştır.

Konya Meslek Yüksekokulunun YÖK/Dünya Bankası Meslek Yüksekokulları Endüstriyel Eğitim Projesine alınması ve pilot okullardan biri olması sonucu program sayısı hızla artmış, 1987-1988 Öğretim yılında 14 olan bu sayı 1988-1989 Öğretim Yılında 17'yi bulmuştur.

Son olarak, Yüksekokul, Selçuk Üniversitesi'ne bağlı iken 18.05.2018 tarih ve 7141 sayılı kanunla yeni kurulan Konya Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Sıra No	Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı
1	Elektrik	342	4
2	Elektronik Teknolojisi	200	2
3	Harita Ve Kadastro	306	4
4	İklimlendirme Ve Soğutma Teknolojisi	125	3
5	İnşaat Teknolojisi	345	3
6	Makine	441	4
7	Makine Resim Ve Konstrüksiyon	146	3
8	Tarım Makineleri	79	1
9	Bilgisayar Programcılığı	513	2
10	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	145	3
11	Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi	150	2
12	Gıda Teknolojisi	251	3
13	Kimya Teknolojisi	238	2
14	Mobilya Ve Dekorasyon	127	2
15	Basım Ve Yayın Teknolojileri	287	4
16	Ayakkabı Tasarım Ve Üretimi	62	3
17	Yapı Yalıtım Teknolojisi	62	2
18	Giyim Üretim Teknolojisi	75	3
19	Nükleer Teknoloji Ve Radyasyon Güvenliği	80	-
20	İş Sağlığı ve Güvenliği	40	3
	TOPLAM	3999	52

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünden Mühendislik ile Mimarlık Fakültesine ait 13 Anabilim Dalının aktarılmasıyla teşekkül etmiştir. Ayrıca Endüstriyel Patlayıcılar adıyla Maden Mühendisliği altında, İş Güvenliği adıyla da Endüstri Mühendisliği Bölümü altında disiplinlerarası programlar mevcuttur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsündeki mevcut öğrencilerin anabilim dallarına göre dağılımı Tablo-3 de verilmiştir.

Lisansüstü öğrenci sayıları

Lisansüstü Programlar (Mevcut Öğrenciler)	Yüksek Lisans		Doktora Öğrencisi	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar Müh.	56	15	61	132
Çevre Müh.	54	-	17	71
Elektrik-Elektronik Müh.	124	-	61	210
Endüstri Müh.	37	137	16	190
Harita Müh.	130	63	55	246
İnşaat Müh.	110	-	30	138
Jeoloji Müh.	51	-	21	71
Kimya Müh.	51	-	19	70
Maden Müh.	41	-	8	49
Makine Müh.	100	-	39	139
Metalurji Malzeme Müh.	32	-	14	45
Mimarlık	130	2	63	195
Şehir ve Bölge Planlama	68	-	12	80
TOPLAM	984	217	419	1620

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Konya Teknik Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri Fakültemiz birimlerine ait toplam 114 laboratuvarında yapılan yoğun ve etkin çalışmalar ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi'nin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Ayrıca, Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde desteklenen projelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum içi kalite kültürünü geliştirmek amacıyla birimler bazında kalite komisyonları oluşturulacak. Kalite çalışmalarıyla ilgili iç ve dış paydaşlarla seminerler ve toplantılar yapılması planlanmaktadır.

Değerlendirme anketleri yoluyla yürütülecek değerlendirmelerin tüm programların izlenmesinde, yazılı süreçlere dayandırılarak eksiksiz yapılması ve uygulanan anketlerin analizlerinin bütün akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve anket sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması sağlanacaktır.

Mezun izleme ve iletişim sistemiyle ilgili web sayfası hazırlanarak bir iletişim altyapısı oluşturulacaktır.

Atama yükseltme kriterleriyle ilgili çalışmalar güncellenmiştir.

Üniversitemizin uluslararası çalışmaları kapsamında; uluslararası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Yabancı öğrenci kontenjanları artırılmaya çalışılmaktadır.

Lisansüstü programların yabancı öğrencilere daha aktif açılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Dış İlişkiler Birimi hibe ve yararlanıcı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz tüm birimleri kapsayan Kalite Güvence Sistemi (KGS), kurulum ve uygulama çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü (<http://ktun.edu.tr/Home/IdariBirim/254>) organizasyonunda çalışmalara başlamış durumdadır.

KGS kapsamında hazırlanan kalite politikası, kalite komisyonu ve paydaşların katılımı çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz, bu politikaları hayata geçirirken planlama, uygulama, kontrol ve önlem (PUKÖ) adımlarını izleyerek yürütmeyi hedeflemektedir.

Kurulumu gerçekleşecek KGS'nin eğitim-öğretim alanında daha fazla kendini gösteren, küresel düzeydeki değişime kolay adapte olan, dijital çağın gerekliliklerine uyum sağlayacak şekilde oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde hazırlanmasına devam edilen stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda uluslararası bilinirliği sağlamak amacıyla, yabancı öğrenci sayısının artırılması ve belirli sayıda uluslararası lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci alımı için kontenjan ilan edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca uluslararasılaşmayı artırmak amacıyla yurt dışındaki eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini geliştirmeye yönelik hedefler de belirlenecektir. Bu sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için birimlerin uluslararasılaşma stratejisini belirlemesi ve gerekli yol haritelerini hazırlamaları istenecektir.

Üniversitemiz, tercih edilen bir üniversite olmak için araştırma odaklı faaliyetleriyle sürekli bir biçimde kendini geliştirme vizyonunu benimseyen bir kurumsal duruşa sahiptir. Bu kapsamda Üniversitemizde hazırlanmasına devam edilen stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda gerek ülkemizin 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak, gerekse de Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlar tarafından ilan edilen öncelikli alanlar ile vizyonun da yer alan hedefleri birlikte değerlendirilerek tüm öncelik ve tercihlerini planlı bir biçimde gerçekleştirme çabası içerisine girmiştir.

Üniversitemizde kurumsal kaynaklarının etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasına çalışmalarına devam edilmektedir. Genel bütçeden ayrılan kaynakların, birimlerin ihtiyaç duydukları ödeneklerin üst yönetime iletilmesinde ve döner sermaye gelirlerinin ayrılan kısımların kullanılmasında bir denge gözetilmektedir. Bununla birlikte **Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü** de tüm akademisyenlerin yararlanabildiği bir yapılanmaya sahiptir. Ayrıca Üniversitemiz, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinatörlüğü kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden araştırma görevlisi öğrencilerin tez çalışmaları için bütçe destek programına da sahiptir.

Üniversitemiz tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş bir **kalite politikası**na sahiptir. (<http://ktun.edu.tr/Home/IdariBirim/162?birimid=345>)

Üniversitemiz kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak gerçekleştirilmiş ve dolayısıyla da hızlı ve etkin olmuştur. Üniversitemizde kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sürecinde tüm paydaşların etkin katılımının sağlanması çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemizin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır ve geniş bir alana yayılan akademik birimlerin tamamında kalite kültürünün yerleşmesi ve standardizasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yer alan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kapsamındaki Akreditasyonu onaylanmış programlar (**EK-A.1**) ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (**EK-A.2**) uygulama ve yürütüm çalışmaları bu durumun en önemli örneğidir.

Kalite Yönetim Sistemi şartlarına uygun olarak, ihtiyaç duyulan süreçler ve bunların birbiri ile etkileşimini içeren bir kalite yönetim sistemi **Kalite**

Koordinatörlüğü organizasyonunda 17 Ocak 2020 tarihi itibarı ile birim bazlı kurulum çalışmalarına başlanmış ve çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim-öğretimde akreditasyonu olmayan lisans ve lisansüstü programlarının akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi amacıyla ilgili kurulların oluşturulması ve düzenli toplantılar yapmak suretiyle iyileştirme önerilerinin alınması planlanmaktadır.

Bu kapsamda her birim özelinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi sağlanacak ve çeşitli bilgilendirici toplantı, çalıştay ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Bu faaliyetler sonrasında ise geri bildirim niteliğindeki görüşlerin alınabilmesi ve ileriye dönük sunulan hizmetin iyileştirilmesi amacıyla anketler düzenlenecektir. Bilgilendirici faaliyetlerin, tüm paydaşların aktif şekilde süreçlere dâhil edilmesi ve süreklilik kazandırılması amacıyla her yıl tekrarlanması sağlanacaktır ve böylece geri bildirim mekanizması devreye sokulacaktır.

Birim bazlı kalite organizasyonları ile her yıl düzenli olarak yapılacak toplantılarla, birim çalışanları, birim stratejik hedefleri ve mevcut durumları değerlendirilecektir. Bu sayede çalışanlar, kendilerinden ve birimlerinden beklenen hedefleri değerlendirecek, gerektiğinde Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde bu hedefleri revize edeceklerdir.

Üniversitemiz, kalite politikasını oluştururken ve uygularken ulusal ve uluslararası standartları esas almıştır. Bunlar; üniversitemizin amaç ve paydaşlarına uygun ve stratejik istikametini destekleyen, kalite amaçlarının belirlenmesi için bir çerçeve sağlayan, uygulanabilir şartları yerine getirme ve kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi için bir taahhüt içeren bilgilerden oluşturulacaktır.

Kalite politikası, Üniversitemiz internet sayfasında, tercih içeriğine göre birimlerde panolara asılarak ve/veya eğitimler düzenlenerek duyurulmaktadır.

Üniversitemiz, birimlerde hazırlanacak kalite yönetim sistemi kapsamında risk ve fırsatları belirleme faaliyetlerinin kalite yönetim sistemi süreçleri içerisine nasıl entegre edileceğinin ve uygulanacağına planlama aşamalarında, ne yapılacağı, hangi kaynakların gerekeceği, kimin sorumlu olacağı, ne zaman tamamlanacağı ve sonuçların nasıl değerlendirileceği ile ilgili standart yapıları dikkate alarak planlarını gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin Stratejik plan hazırlık çalışmaları devam etmekte ve tanımlanan amaçlar kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Üst Yönetim kalite politikasını, kalite hedeflerini ve başarılarını duyurmak, paydaşlarca anlaşılmasını sağlamak amacı ile uygun iç ve dış iletişim kanallarını belirlemiştir. Bu iletişim süreci, elektronik belge yönetim sistemi, elektronik posta, telefon/faks, sms, öneri, istek, şikâyet kutuları, elektronik ekran, internet sayfası ve sosyal medya aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığına inanan, bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir.

Üniversitemizin tüm birimleri, paylaşımcı, araştırmacı, üretken, özgüvenli ve yetkin olan, sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten, toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan, alanlarında öncü olacak şekilde araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve sürdüren bir teknik üniversite olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlayarak yürütmektedir.

Üniversitemiz, kalite stratejilerini (vizyon, misyon, kalite politikası) üniversite internet sayfasındaki (<http://ktun.edu.tr/Home/IdariBirim/162?birimid=345>) linklerinden tüm paydaşların kolaylıkla erişebilmelerini sağlayarak duyurmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilen üniversitenin resmi sosyal medya hesapları da aktif bir biçimde kullanılarak kurumun iç ve dış iletişimi sağlanmaktadır. Üniversitemizin personel yapısı, [organizasyon şemasında](http://ktun.edu.tr/Home/KTUNOrganizasyonSemasi) tanımlanarak etkinliği sağlanmaktadır. (<http://ktun.edu.tr/Home/KTUNOrganizasyonSemasi>).

Üniversitemizin hazırlığı devam eden stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon ve hedefleri bulunmaktadır. Bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamaların tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Üniversitemiz, kalite yönetim sisteminin amacına uygunluğunu, yeterlilik ve etkinliğinin sürdürülmesini ve stratejik yönü ile uyumluluğunu güvence altına almak için planlama çalışmalarına başlamıştır.

Kalite Koordinatörlüğü yıllık planlar kapsamında düzenli aralıklarla gerçekleştirilecek gözden geçirme faaliyetlerini tüm paydaşların da katılımı sağlayarak yapmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlarda tanımlı politikaların belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemizde hazırlanmasına devam edilen stratejik planda yer alan hedefler kapsamında performans göstergeleri tanımlama çalışmaları devam etmektedir. Hazırlanacak hedef kartlarında sorumlu birim ve işbirliği yapacak birimler tanımlanarak, kurumsal performans yönetim süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<http://ktun.edu.tr/>) tarafından organize edilmektedir.

Üniversitemizde performans izlemek için tanımlanacak gösterge ve mekanizmalar, hazırlanmakta olan stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar mevcut durumda yetersiz kalmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-A.1 KTUN-MÜDEK Kapsamında Akreditasyonu Onaylanmış Bölüm Belgeleri.pdf](#)
- [Ek-A.2 KTÜN TBMYO ISO 90012015 Kys Belgesi.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" gereği bir "Kalite Komisyonu" kurulmuştur. Kalite komisyon üyeleri belirlenirken personelin çalışma alanları ve akademik birikimi dikkate alınmıştır (<http://ktun.edu.tr/Home/IdariBirim/255?birimid=410>).

Üniversitemizde kalite çalışmalarının sistematik yapıda ve tek elden gerçekleştirilmesi için [Kalite Koordinatörlüğü](http://ktun.edu.tr/Home/IdariBirim/255?birimid=410) kurulmuş olup, sistem kurulum çalışmaları ve iş akış süreçleri ile görev, yetki ve sorumluluklarla ilgili çalışmalar halen devam etmektedir (<http://ktun.edu.tr/Home/IdariBirim/255?birimid=410>).

A.2.1 Kalite Komisyonu

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerin katılımını sağlamak amacıyla kalite çalışmalarını yürütmek üzere “Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Ayrıca etkin süreçlerin takibi açısından birim bazlı “Kalite Temsilcileri” görevlendirilmesi yapılarak etkin bir kalite sisteminin kurulum, uygulama, izleme ve sonunda sürekli iyileşme çalışmalarına başlanmıştır. Bu sayede Üniversitemizde etkin bir kalite kültürünün oluşması hedeflenmiştir (**Ek-A.2.1**).

Kalite komisyonu yetki görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülmeye çalışılmakta ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi planlanmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemiz yönetsel ve idari süreçler tanımlanırken prensip olarak PUKÖ döngüsünü kullanmayı amaçlamıştır.

Üniversitemizde iç kalite güvence mekanizmalarının bütün alanları/ süreçleri kapsayacak şekilde oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemiz, kalite yönetim sistemini planlarken, standart şartları kapsamında tüm süreçlerin uygulamasını PUKÖ döngüsünü kullanarak yapmayı amaçlamakta olup, bu amaç dahilinde süreçlere ait risk ve fırsatları tanımlayacaktır. Riskler belirlenirken; riskten kaçınma, fırsat kovalarken risk alma, risk kaynağının yok edilmesi, gerçekleştirme veya sonuçların değiştirilmesi, risk paylaşımı veya bilgiye dayanan karar ile risk tespiti yapılmasını planlanmaktadır. Bu amaçla, birim bazlı gerçekleştirilecek süreçlerin değerlendirilmesinin “risk ve fırsatlar aksiyon planları” üzerinden yapılması planlanmaktadır. Süreçlerin alt aşamaları ile ilgili yapılması gereken çalışmaların ise sistem uygulama adımlarında tanımlanarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu anlamda, üniversitemizde kalite güvence kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere, gerekli çalışmalar kapsamında yapılacak uygulamalar planlanarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A.2.1 KTÜN Kalite Temsilcisi Görevlendirmeleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin tespitinde misyon, vizyon, stratejik planlama ve hedefler, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında iç paydaş ile dış paydaşların sürece katılımını hedeflemektedir.

Alınacak kararlar ve yapılan uygulamaların etkin bir biçimde (<http://ktun.edu.tr>), [internet sayfası üzerinden](#) güncel olarak paylaşılması sağlanacaktır.

Amaç ve stratejik hedefler ile ilgili kalite yönetim sistemlerinin sonuçlarına ulaşabilmek için, Kalite Koordinatörlüğü tarafından organizasyon çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz, paydaşlarla ilgili bilginin elde edilmesi, izlenmesi ve gözden geçirilmesi amacıyla, öneri, istek, şikâyet kutuları, iç ve dış danışmanlık, anket gibi yöntemleri kullanarak ölçme ve değerlendirme yapmayı planlamakta ve planlanıp yapılacak analizlerde gerekli düzeltici veya önleyici faaliyetleri belirleyerek sürekli iyileşmeyi sağlayacak çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz birimleri, hizmet sürecini etkileyen satın alma faaliyetlerini yürütürken ihtiyaçlara uygun idari ve teknik şartnameler hazırlamaktadır. Bu şartnamelerde malzemeye/hizmete ait teknik ve kalite özellikleri tanımlanmaktadır. Bu şartnameler kamu ihale mevzuatı uyarınca tedarikçilere duyurulmaktadır.

Birimler tarafından satın alınan mal ve hizmetler, insan kaynakları, altyapı ve çalışma ortamı ile ilgili olup kaliteyi doğrudan etkilemektedir. Satın alma faaliyetleri, harcama yetkilisinin onayına bağlı olarak kamu ihale mevzuatı kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemiz, mezunları ile ilgili etkin bir iletişim kurmayı planlamaktadır. Bu kapsamda verilen hizmetlerle ilgili ölçme ve değerlendirme yapmak için internet sayfası üzerinden gerekli linklerin oluşturulması hedeflenmektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında yıllık olarak dış paydaş anketi yapılması da planlanmaktadır. Bu kapsamda mezunlar arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak için bir veri tabanı oluşturulması ve böylece dış paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumumuzdan istenen ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında planlanan temel ve alt süreçler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katılımlarının sağlanması planlanmakta, bu kapsamda ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde yürütülen tüm süreçlere (kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi) paydaş katılımını sağlayacak mekanizmaların ve uygulamaların gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlere (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma) paydaş katılımını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmamaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Birçok medeniyete kucak açmış Anadolu'nun orta merkezinde bulunan Konya, Selçuklu Devletinin ortaya koyduğu ve tüm dünya ülkelerini etkileyen bilim, kültür ve medeniyet mirasını taşımaktadır. KTÜN, bir dünya üniversitesi olma vizyonunu benimsemiş ve bu çerçevede uluslararası nitelikteki programlarını etkili biçimde yürütmek ve yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacı ile üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet edecek yönde “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü”, “Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs koordinatörlüğü”, “Yabancı

Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü" ve "Yabancı Diller Koordinatörlüğü" kurulmuştur (<http://ktun.edu.tr/>).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, lisans ve lisansüstü eğitimde, öğrencilere uluslararası bir eğitim olanağı sağlamak ve ülkeler arasındaki iş birliğini artırmak amacıyla Erasmus+ (Erasmus Plus) programı çerçevesinde Avrupa Birliği'ne üye ülkeler ile ikili işbirlikleri başlatmıştır. Bu koordinatörlük yardımıyla Üniversitemiz, öğrencilerimizin yurt dışında en az bir dönem eğitim almalarını, staj programlarına katılmalarını sağlayacak planlamalara hız vermiş ve programdan faydalanacak öğrenci seçimleri için değerlendirme ölçütlerini hazırlama çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz, Avrupa Birliği ülkeleri ile Erasmus+ kapsamında yapılan ikili anlaşmalar ile yurt dışına eğitim verme veya eğitim alma hareketliliklerine katılabilmektedirler. Öğrencilerimiz ve personelimiz, yeni işbirliklerine önyak olma açısından teşvik edilmektedir. Benzer şekilde yurt dışından akademisyenlerin Üniversitemize gelmeleri yönünde hazırlık çalışmaları yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin artırılması yönünde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmesini amaçlayan Mevlana Değişim Programı çerçevesinde Avrupa Birliği ülkeleri haricindeki ülke üniversiteleri ile işbirliğini artırma yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizde lisansüstü seviyede öğrenim gören Araştırma Görevlilerinin yurt dışında eğitim almaları yönünde çalışmalar yürütülmektedir. SÜ'den ayrılma süreci öncesinde mühendislik disiplinlerinde mevcut olan bazı programlar için yurt dışına yüksek lisans ve doktora programlarına gönderilen ancak halen eğitimleri devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır. Yeni süreçte lisansüstü seviyede öğrenci gönderilmesi ile ilgili seçme ve değerlendirme ölçütlerine ait hazırlık çalışmaları yürütülmektedir. Bunların haricinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 2214 Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında doktora öğrencilerimiz, 7-12 aylık burslar alarak doktora tez çalışmalarının bir kısmını yurt dışında saygın üniversitelerde yapabilmektedirler.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemize lisans seviyesinde öğrenci seçimine yönelik seçme ve yerleştirme ölçütlerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora programlarına yabancı uyruklu öğrenci başvuruları, ilgili anabilim dalları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü eğitim dili Türkçe'dir. Derslerin kredi değerlendirmesi, Avrupa Birliği eğitim sisteminde kullanılan ECTS kredi sistemine göre tanımlanmıştır. Özellikle lisans öğrencilerimizin uluslararası eğitim programlarından faydalanabilme yolunu açmak amacı ile İngilizce dil yeterliliklerinin oluşması yönündeki çalışmalar, Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi içerisinde bölgesel ve ulusal çeşitliliğe önem vermektedir. Bu stratejiyi geliştirmek, üniversitemizin uluslararası alanda görünürlüğünü artırmak ve yeni işbirlikleri sağlamak amacı ile koordinatörlükler kurulmuştur. Bu koordinatörlükler aracılığıyla uluslararası fuarlara katılım, yurtdışındaki üniversitelerden akademik heyetlerin davet edilmesi, yeni işbirliklerin geliştirilmesi yönünde planlamalar yapılmaktadır. Bunun yanında uluslararası kuruluşlara üniversitemizin üyeliklerinin olması yönünde çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini artırma yönünde staj programları bulunmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi içerisinde öğrencilerimizin yurtdışı stajlarının yaygınlaşması açısından tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve bir veri tabanı oluşturulması yönünde çalışmalar planlanmaktadır. Öğrencilerimizin staj başvurularında ilgili bölüm başkanlıkları ve bölüm staj komisyonları destek vermektedir.

Akademik personelimiz, yapmış oldukları çalışmaları sunmak üzere BAP, TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından desteklenen proje bütçeleri ile uluslararası sempozyumlara katılmaktadır. Mali kaynak çeşitliliğinin artırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Mevcut uluslararası proje sayılarının artırılması yönünde üniversitemizde gerçekleştirilen sunumlar ile akademisyenlerin proje hazırlama konusunda bilgilendirilme faaliyetlerine devam edilmektedir.

KTÜN'de uluslararası projeler ile ilgili kurumsal işbirlikleri ve Erasmus gibi eğitim programlarının idaresi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Erasmus Programı çerçevesinde öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin sürdürülebilir ve dengeli olması için işbirliği stratejilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Uluslararası işbirliği faaliyetleri, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri açısından özellikle akademik personelin mesleki bilgi, tecrübe ve beceri gelişimi açısından anahtar bir öge olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemiz ortaya koymayı planladığı uluslararasılaşma politikalarında, dünya ölçeğinde saygın bir üniversite olmayı amaçlamaktadır. Bunun için, Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerin finansal destekleri olan ortak projelerde görev almak, yönetimi ve finansmanında etkin rol almak ve tanınmış uluslararası üniversiteler sisteminde iyi bir yer edinmek Üniversitemizin temel hedefleri olarak belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmayı sağlayacak planların geliştirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma konusundaki stratejilerini oluşturmak amacı ile birbirini tamamlayıcılığı olan koordinatörlükler kurulmuştur. Uluslararasılaşma politikalarının

oluşturulması için temel hedeflerin belirlenmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesine yönelik yöntemlerin geliştirilmesi bu koordinatörlükler tarafından planlanmaktadır.

Üniversitemizin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Bu politika doğrultusunda uygulamaların gerçekleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizin uluslararasılaşma konusundaki stratejilerini oluşturmak amacı ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs koordinatörlüğü, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü ve Yabancı Diller Koordinatörlüğü kurulmuştur (<http://ktun.edu.tr/>). Bu koordinatörlüklerin sorumlu oldukları çerçevede ortaya koydukları hedefler ile Üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarının belirlenmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama çalışmaları devam etmektedir.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planların iyileştirilmesi yönündeki eylem planlarının hazırlanması hedeflenmektedir. Kaynakların artırılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinin başarı ile gerçekleştirilebilmesi için oluşturulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü başta olmak üzere diğer üç koordinatörlüğe ait organizasyon şemaları oluşturulmaktadır. Üniversitemizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlama çalışmalarına devam edilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar

bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

KTÜN, 18 Mayıs 2018 tarihinde SÜ'den ayrılarak kurulan bir üniversite olup eğitim-öğretim süreçleri, 2018 yılında SÜ'ye bağlı birimler iken kurulmuş ve işletilmiştir. 2019 yılı ise yeni yapılanma çalışmalarının daha yüksek bir ivme kazandığı yıl olmuştur. Üniversitemiz stratejik planı hazırlama süreci başlatılmış olup, resmi programa göre 2020 yılında 2021-2025 yılları stratejik plan taslağı sunulacak ve onay alınan plan 2021-2025 dönemi için geçerli olacaktır. Üniversitemizin yeni yapılanma çalışmaları devam etmekte olduğundan süreçlerin yenilenmesi, güncellenmesi ve iyileştirme yolunda döngülerin kurulması çalışmalarına 2018 yılı ikinci yarısında başlanmıştır ve 2019 yılı boyunca bir yandan idari yapıların oluşturulması çalışmaları sürdürülmüş, bir yandan da stratejik plan hazırlıkları başlatılmıştır. Döngüsel süreçleri işletebilmek için öncelikle döngülerin kurulması ve çıktıların kontrol edilmesi aşamasına kadar uygulanmış olması gerektiğinden 2019 yılında henüz kontrol etme ve önlem alma aşamalarına gelinememiştir. KTÜN olarak yerleştirilen öğrencilerin yanı sıra ayrılma ile önceki üniversiteden aktarılan öğrencilere de eğitim-öğretimin sürdürülmesi söz konusudur. Bu sebeple Üniversitemiz bir geçiş dönemi yaşamaktadır. Üniversitemizin bağımsız internet altyapısı ve yapılması 2019 yılının ikinci yarısında büyük ölçüde tamamlanmıştır. Öğrenci işleri, personel vb. bağımsız yazılımlar halen hazırlanmaktadır. Diğer taraftan eğitim-öğretim ile ilgili mevzuat 2019 yılında büyük ölçüde hazırlanmıştır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

KTÜN'de eğitim öğretim yapan programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilikleri ile uyumlu olarak hazırlanmış ve <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler> internet sayfasında ilan edilmiştir. Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları bu kapsamda düzenlenmiştir. Her bir programın çıktılarının TYYÇ ile uyumu gözetilmiş ve ilgili eşleştirmeler yapılmıştır. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve buna ait ölçme değerlendirme sistemi, yeni yapılandırılmakta olan Bologna Süreci kapsamında tanımlanmaktadır. Ancak henüz yayınlanmış bir sistem olarak uygulamaya geçirilememiştir. Eğitim-Öğretim planlarında alan ve meslek bilgisi zorunlu/seçmeli dersler ile verilmektedir. Ayrıca öğrencilere farklı ufuklar açmaya yönelik dersler de birçok programın öğretim planlarında yer almaktadır. Öğrenci araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje ve laboratuvar dersleri, bitirme ödevleri ile üniversite içi ve dışı staj dersleri mevcut olup her biri için iş yükü tanımı yapılmıştır. 2019 yılında KTÜN lisans ve ön lisans programlarına ait Europass etiketli Diploma Eki hazırlanmış ve YÖK onayı alındıktan sonra mezunlara diploma eki verilmeye başlanmıştır (**Ek-B.1a**). Programlarımızın hazırlanan amaçları, kazanımları <http://ktun.edu.tr> ve ders bilgi paketleri ise <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler> internet sayfalarında ilan edilmiştir. Üniversitemizde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve/veya mevcut program tasarımlarının güncellenmesi çalışmalarının ulusal/uluslararası öncelikli alanlar, yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin talepleri doğrultusunda stratejik plana alınması öngörülmüş ve 2019 yılında başlatılan stratejik plan hazırlık çalışmalarına bu şekilde yansıtılmıştır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamalar intibak işlemi ile öğrenci not dökümüne aktarılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B.1a.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı-YKS (TYT ve AYT), DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre ve mühendislik tamamlama programı kapsamında yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulünde Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenci alımına ek olarak uluslararası sınav sonuçları (SAT, ACT, Abitur, Matura, Fransız Bakaloryası, IB Sınavı) ve lise bitirme notlarına göre de yerleştirme yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye Bursluları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, ilgili Yönerge ve Senato Esaslarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir (**Ek-B.2a**). Bu öğrenciler için tüm işlemler (ön başvuru, değerlendirme, ilan vb.) bilgisayar ortamında çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için

üniversiteye başladıkları dönem itibarı ile üniversiteyi tanıtıcı oryantasyon programları da düzenlenmektedir.

Başarılı öğrenciler için Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları bulunmaktadır. ÇAP'da anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrenciler, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görebilmektedir. Yandal eğitimi, bir lisans programına kayıtlı olan başarılı öğrencilerin, istedikleri ve gerekli şartları sağladıkları durumda; ilgi duydukları başka bir programda bilgilenmelerini sağlamaktadır. Yandal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere o dal ile ilgili bir sertifika verilmektedir.

Ayrıca kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (Genel Akademik Not Ortalaması-GANO ile) ve Ek-1-Madde (ÖSYM puanı ile) imkânları bulunmaktadır. Buna ek olarak başarılı öğrenciler, Erasmus değişim programından yararlanabilmektedir. Ayrıca Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında da öğrenci kabulü yapılmaktadır. İlgili kurum içi mevzuat belgeleri (Çiftanadal Yönergesi (Ek-B.2b), Yandal Yönergesi (Ek-B.2c), Yatay Geçiş Uygulama Esasları (Ek-B.2d), Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı Yönergesi (Ek-B.2a)) ekte sunulmuştur.

Programlar, lisansüstü öğrenciler için ön koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, GRE, yabancı dil puanları vb.) resmi internet sayfasında ilan etmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler sınava alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir. KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği(EK-B.2e) 2019 yılında yayımlanmış olup 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır.

Birimlerimizde önceki öğrenimin ve diğer yeterliliklerin tanınmasına imkan veren intibak işlemleri her birimin kendi iç yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır (Ek-B.2f)

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.2a.pdf](#)
- [Ek-B.2b.pdf](#)
- [Ek-B.2c.pdf](#)
- [Ek-B.2d.pdf](#)
- [Ek-B.2e.pdf](#)
- [Ek-B.2f.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yukarıda açıklandığı gibi, Üniversitemizin yapılanma süreci devam ettiğinden 2019 yılı rapor döneminde hem önceki üniversite dönemindeki bazı süreçler devam ettirilmiş, hem de yeni yapılanma çalışmaları eş zamanlı sürdürülmüştür.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılmasında Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine (AKTS kredisi) göre Bologna Süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde ve/veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır.

Tüm programlar, öğrenciler derse başlamadan ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin internet sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta, bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde genel olarak her bölümün/programın seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir. İş sağlığı ve güvenliği, yabancı dil, edebiyat, sanat, matematik, mühendislik, ekonomi, bilim, coğrafya, tarih ve yurttaşlık bilgileri birimlerin özelliklerine göre temel dersler arasında yer almaktadır. Bununla beraber, bazı fakültelerimizin seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de ‘havuz dersleri’ kapsamında uygulanmasıyla öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kendilerini geliştirme imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin seçmeli ders havuzunda 21. yüzyılın disiplinler arası temalarını da içeren Girişimcilik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Bilişim Güvenliği ve Hukuk, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Çevre Koruma, Meslek Etiği, İletişim, Kalite Güvence ve Standartlar gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikçi çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini kazanmaları sağlanmaktadır. Bu derslerden öğrencilerin yararlanabilmeleri için programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Bazı programların eğitim-öğretim planlarında çok disiplinli çalışma gerektiren ve öğrencilerin projelerini başka disiplinlere ait bilgilerden de yararlanarak yapabilecekleri uygulamalı/teorik dersler mevcuttur.

Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmaları değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemize bağlı Fakülteler, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2018 Mayıs ayı sonu itibarıyla SÜ’den ayrıldığında bütün birimler için KTÜN Senatosu’nun 5 Temmuz 2018 tarih ve 2018/14 sayılı kararı gereğince, SÜ Yönetmelik ve Yönergeleri uygulanmaya devam etmişti. 2019 yılında ise resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren KTÜN mevzuatı ile büyük ölçüde SÜ mevzuatının uygulaması sonlandırılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Ek-B.3a) ve KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uygulanmaya başlamıştır (Ek-B.3b). Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre mutlak değerlendirme uygulanmaktadır. Buna göre harf notu aralıkları ve harf notu katsayıları;

Not Aralıkları	Harf Notu	Harf Notu Katsayısı
82 – 100	AA	4,00
74 – 81	BA	3,50
65 – 73	BB	3,00
58 – 64	CB	2,50
50 – 57	CC	2,00
40 – 49	DC	1,50
35 – 39	DD	1,00
25 – 34	FD	0,50
0 – 24	FF	0,00
0	F	0,00
50 – 100	G	-
0 – 49	K	-

şeklinde belirlenmiştir. DC harf notu şartlı geçer olarak tanımlanmış ve yönetmelik gereği öğrenci, mezun olmak için alması gereken bütün derslerden harf notu DC olanların sadece 6 tanesinden başarılı sayılmaktadır.

KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre ise harf notu aralıkları ve harf notu katsayıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Yüzlük Sistemdeki Not Aralıkları	Başarı Notu	Harf Notu Karşılığı	Açıklaması
90 - 100	4.00	AA	Başarılı
85 - 89	3.50	BA	Başarılı
80 - 84	3.00	BB	Başarılı
75 - 79	2.50	CB	Başarılı
70 - 74	2.00	CC	Yüksek Lisansta Başarılı Doktorada Başarısız
60 - 69	1.50	DC	Başarısız
50 - 59	1.00	DD	Başarısız
0 - 49	0.00	FF	Başarısız
0	0.00	F	Devamsız
	-	G	Geçer
	-	K	Kalır

Üniversitemize bağlı akademik programların tümünde derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine (AKTS kredisi) göre belirlenmekte, yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde tüm programlarda aynı kriterler kullanılmaktadır. AKTS kredisi; ders süresi, ders dışı çalışma süresi, sunum, seminer hazırlama, atölye, laboratuvar, arazi çalışması, proje, ödev, ara sınav, kısa sınav, sözlü sınav, yazılı sınav gibi öğrencinin her bir ders için yaptığı tüm etkinlik çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemize bağlı tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında ders bilgi paketlerini güncelleyerek, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosunu birimlerinin internet sayfasında yayınlamakta ve güncellemektedir. Programların AKTS iş yükü tablolarında toplam iş yüküne öğrencinin işyeri uygulama/staj çalışmaları da dâhil edilmiştir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen kredi aralığına göre, her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, önlisans programları için 120 AKTS kredisi ve lisans programları için 240 AKTS kredisidir.

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların internet sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir.

Genel sınavdan önce öğrencilerin yarıyıl içi performansları otomasyon sistemine girilerek, internet sayfasından ilan edilmektedir. Yarıyıl sonu sınavları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve otomasyon sistemi tarafından harf notları oluşturulmaktadır.

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktıları ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Sınav soruları dahil, uygulanan tüm ölçme yöntemlerinin (ödev, uygulama, proje, tasarım gibi) her biri tek tek değerlendirilmekte ve ders öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilmektedir. Özellikle akredite olmuş programlarda her bir ders için ders dosyaları hazırlanmakta ve söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

Uluslararası hareketlilik sürecinin yönetilmesi için KTÜN [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) bünyesinde Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü oluşturularak, her bir birime bağlı programlardan bu birimlere koordinatörler atanmıştır. Dış ilişkiler Koordinatörlüğünün birimlerle sağladığı koordinasyon ile uluslararası hareketlilik programına katılacak öğrencilerin alacağı derslerin kabulü ve uygulanan kredi transfer yöntemi ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir (**Ek-B.3c**). Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alınabilmesi için "Ders Değerlendirme Anketi" yapılması ve anket sonuçları ile gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Akademik danışmanlık

Öğrencinin eğitim-öğretim sürecini izlemek, bilgilendirmek ve yönlendirmek, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde sunulmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti staj işlemleri, kariyer planlaması, sosyal ve kültürel konularda öğrenci talep ettiğinde yol gösterme ve yönlendirmeleri içermektedir. Ders kaydını öğrenci sistemden kendisi takip etmekte ve sorumluluğunu kendisi taşımaktadır. İlgili birim/program bünyesinde çeşitli alanlardaki koordinatörlükler vasıtasıyla da öğrenciye akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışman, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrenci ile ilgili bilgilere ulaşabilmekte ve öğrencinin akademik gelişimini takip edilebilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Ek-B.3a.pdf](#)
- [Ek-B.3b.pdf](#)
- [Ek-B.3c.pdf](#)
- [Ek-B.3d.pdf](#)
- [Ek-B.3e.pdf](#)
- [Ek-B.3f.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur. Programların misyon ve vizyonları mevcut üniversite misyon ve vizyonuna uygunluk göstermektedir. Bu bağlamda, programlarda uygulanan atama ve yükseltme ölçütlerinde öğretim üyelerinde aranan nitelikler de programın misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde tanımlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik Kadronun atanması ve yükseltilmesi, ihtiyaç duyulan kadroların ilan edilmesi ve alınan başvuruların “[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)”nda (Ek-B.4a) belirtilen kriterlere göre değerlendirilmesi ile gerçekleştirilmektedir. İlan edilen Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2 aşamadan oluşmaktadır. Öncelikle adayların “[KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)”nda belirtilen ölçütleri sağlamaları beklenmekte ve sunulan başvuru dosyası, Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK) tarafından incelenerek şartların yerine getirildiği teyit edilmektedir. Bu ölçütleri sağlayan adayların dosyaları ilgili alanda Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşan jüri tarafından niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini BAP ve ÖYP koordinatörlükleri vasıtasıyla desteklemektedir. Eğitim ve araştırma arasındaki bağı güçlendirmek için bilimsel aktiviteler desteklenmektedir. KTÜN-BAP ve ÖYP Uygulama Esasları (Ek-B.4b ve Ek-B.4c) ilgili [internet sayfası](#) üzerinden ilan edilmiştir.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar hazırlanarak ilgili programdaki kurula sunulmaktadır. Uygun görülen teklifler öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleşmektedir.

Müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya içindeki diğer üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından, bulunmadığı takdirde diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Dışarıdan ders vermek üzere davet edilecek nitelikli ve alanında uzman öğretim üyelerini belirlemek üzere ilgili birimlerle yazışmalar yapılmakta ve öğretim elemanı ders vermek üzere görevlendirilmektedir. 2547 sayılı Kanun’un 31., 38. veya 40. maddelerinin (a), (b), (c) ve (d) fıkralarına göre Program/Üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunun Rektörlük tarafından tespit edilmesi için, ilgili program tarafından hâsıl olan ihtiyacı belirten ve bölüm kaynaklarının bu ihtiyacı karşılayamadığını gösteren ilgili belgeler hazırlanarak birimlerdeki yönetim kuruluna sunulmaktadır. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi ve Rektör onayı ile gerçekleşmektedir.

Öğretim yetkinliği

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ilgili komisyonlarca bilgilendirme, doküman sağlama, üniversite dışından uzman getirilerek eğitim verme çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim

modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

KTÜN yeni kurulma ve yapılanma sürecinde olduğundan henüz teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlı değildir. Lisansüstü tezlere imkanlar ölçüsünde BAP destekleri sağlanmaktadır. Bu projelerin bütçesi dahilinde kalmak kaydıyla yurtdışı kongre seyahati desteği de verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.4a.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.4b.pdf](#)
- [Ek-B.4c.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Kaynakları

KTÜN'de 2019 yılında 'Gelişim Yerleşkesi' kullanılmaya başlanmıştır. Bu yerleşkede Rektörlük ve idari birimler ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi hizmet vermektedir. Diğer birimler olan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü önceki üniversite kampüsünde eğitim ve öğretime devam etmektedir. Tüm üniversiteyi kapsayacak kampüs arazisi 2019 yılında belirlenmiş olmakla birlikte henüz inşaat çalışmaları başlamamıştır. KTÜN'de Gelişim Yerleşkesi dışındaki birimler, ilgili kuruluş kanunıyla edinilen altyapı ve donanım ile birimlerinin kendi imkanları (proje vb.) ile sağladığı donanımlar ölçüsünde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasiteye sahiptir. Büyük ve tamamen bağımsız bir yerleşke bulunmaması, beraberinde öğrencilere sosyal alanlar gibi bazı imkânların da kısıtlı sunulması sonucunu doğurmaktadır. Gelişim Yerleşkesinde bir kütüphane kurulmuş olup hem basılı hem de elektronik kaynak artırma çalışmaları devam etmektedir. Yine aynı yerleşkede kurulan bilgi-işlem merkezinde üniversitenin internet altyapısı ve yazılımlarının yapılması çalışmaları başlatılmıştır. Personel, öğrenci vb. sistem yazılımlarının planlaması yapılmış, bazıları tamamlanmış, bazılarında 2020 yılında başlanacaktır. Bu yazılımlar tamamlanana kadar ihtiyaç duyulan diğer sistemler önceki üniversite ile yapılmış olan protokol dahilinde ortak kullanılmaktadır. Bu bağlamda bilgi ve teknolojik kaynaklara erişim, merkezi kütüphanenin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının kullanımı, öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyete katılım SÜ ile yapılmış olan protokol kapsamında sürdürülmektedir (**Ek-B.5a**).

Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması konusunda iyileştirmeler sürdürülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, tesis ve altyapılar

KTÜN, 18 Mayıs 2018 tarihinde SÜ'den ayrılarak kurulan bir üniversite olup, bu süreçte SÜ ile yapılan protokoller neticesinde, her iki üniversite aynı kampüs alanlarını paylaştığı sürece mevcut tesis, yurt, yemekhane gibi mekanlar ortak kullanılmaktadır. Ayrıca ortak kullanılan yemekhaneler, yurtlar ve spor tesisleri dışında, Rektörlük ve bağlı birimlerin bulunduğu hizmet binası ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin yer aldığı Gelişim Yerleşkesinde bulunan yemekhane, kapalı spor tesisi ve öğrenci yurdu bakım ve onarım gereksinimleri tamamlandıktan sonra faaliyete açılacaktır. Benzer şekilde SÜ ile ortak olarak kullanılan kütüphane dışında, Gelişim Yerleşkesinde teferruatlı bir kütüphane oluşturulmuş ve hızla içeriği zenginleştirilmeye devam etmektedir. Öğrenciler kaynak erişimlerinin yanı sıra kütüphanede ve birimlerde oluşturulan ve internet erişimine sahip çalışma alanlarından aktif olarak faydalanabilmektedir.

Üniversitemizde, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi, Öğrenci Toplulukları Yönergesi (**Ek-B.5b**) ile düzenlenmiştir. Üniversite bünyesinde 2018 yılında öğrencilerin içinde yer aldığı ve çeşitli etkinliklerin düzenlendiği öğrenci topluluğu sayısı 3 iken, 2019 yılında bu sayı 26'ya yükselmiştir. Öğrenci toplulukları kuruluş amaçlarına uygun olarak, bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel birçok aktivite organize etmektedirler.

Engelsiz üniversite

KTÜN bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2019 yılında kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır (**Ek-B.5c**).

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

KTÜN bünyesinde bu çalışmalar henüz planlama aşamasındadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.5a.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek-B.5b.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kantlar

- [Ek-B.5c.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz kurulma aşamasında olduğundan sistemin izleme ve güncelleme aşamasına henüz gelinebilmiştir. Kendi sistemini kurduktan sonra iyileştirme süreci işletilip gerekli güncellemeler yapılacaktır. KTÜN adıyla 2018 ve 2019 yıllarında öğrenci alımı yapılmıştır. Bunların haricinde halen 3. ve 4. sınıfta okuyan öğrenciler SÜ girişlidir, birimlerin şimdiye kadarki mezunları da SÜ sistemiyle okuyan mezunlardır. Bu durumda Üniversitemizin 2018 yılı sonrasındaki eğitim-öğretim sistemi hakkında geri besleme alınabilecek mezun paydaşları bulunmamaktadır. İç paydaşlar yeni sistem kurulumu sürecinin birer parçasıdır. Pek çok öğretim üyesi Strateji, Kalite gibi yeni yapılanma sürecini sürdüren kurul ve komisyonlarda görev almaktadır. Kamu, sanayi, özel sektör ve benzeri dış paydaşlar ile sadece ikili görüşmeler ve araştırma işbirlikleri ölçüsünde iletişim mevcuttur, mezunlarımız çalışır hale geldikleri zaman onlardan da geri besleme alınması hedeflenmektedir.

Önceki yıllarda bazı birimlerimizin (Örneğin eski adıyla Mühendislik Fakültesi'nde 11 programımızın) MÜDEK akreditasyonu bulunmaktaydı. Bunlardan Harita Mühendisliği Bölümü programlarının akreditasyonu halen devam etmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 20 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi almıştır. Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderleri birim imkanları ile karşılanmaktadır. Yeni oluşturulan stratejik plan taslağında uzun vadede akredite birim sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Mezun izleme sistemi

KTÜN bünyesinde mezun izleme sistemi henüz kurulum aşamasındadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalar ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumumuz, hazırlık aşamasında olan 2021-2025 stratejik planı (Ek-C.1.1) çerçevesinde akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, yürütme gayreti içerisinde.

KTÜN'ün strateji ve hedeflerinin belirlenmesinin beş yıllık planlar dâhilinde, gözden geçirilme ve değerlendirilmesinin ise yıllık yapılması planlanmaktadır.

KTÜN'ün araştırma ve geliştirme stratejisi, bölge, ülke ve uluslararası boyutta bir bakış açısıyla değerlendirilerek üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri, bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile TÜBİTAK'ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmek ve belirlemektir.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde 114 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destekler verilmektedir (Ek-C.1.2). 2019 yılı içerisinde Üniversitemizde dört uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bunlar: Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Obruk ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleridir. Yine Üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktarılması amacıyla KTÜN-TTO isminde teknoloji transfer ofisi kurma çalışmalarına başlanmıştır. Bu yıl içerisinde Üniversitemiz İnoPark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB)'ne ortak olmuştur. İnoPark TGB ile birlikte eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve üniversite-sanayi eşleştirmesi kapsamında Ar-Ge projeleri yaparak üniversite-sanayi iş birliğine olan katkısını artırma yolunda önemli bir adım atmıştır. İnoPark'ın organizasyonunda bu kapsamda 10 akademisyenimiz Konya Sanayisindeki 9 firmaya akademik danışmanlık hizmeti sunmuştur.

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin lisans bitirme projelerinin sunulduğu Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı'nda öğrencilerin proje fikirlerinin prototip olarak

sergilenmesi ve projelerin ticari değere dönüşmesi amaçlanmaktadır. Altı yıldır düzenlenen Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı ile ilgili faaliyetlerin önümüzdeki dönemlerde de devam ettirilmesi planlanmaktadır (<http://ktmopp.ktun.edu.tr/>). Üniversitemiz, öncelikli alanların bölge, ülke ve dünya bazında olmak üzere TÜBİTAK öncelikli alanları da değerlendirerek belirlemektedir. Üniversite bütçesi çerçevesinde tematik alanlarda belirlenen tez projeleri ve öncelikli alan projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü öğrencileri tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığı ile sunulan projelere öncelik vermekte ve böylece araştırma geliştirme faaliyetlerine BAP aracılığı ile desteğini sürdürmektedir. 2019 yılında 45 adet tez projesine 458.330,23 TL bütçe ile destek verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden araştırma görevlisi öğrencilerin tez çalışmaları için bütçe destek programına sahiptir.

Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik olarak ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir. Dolayısıyla ilgili sektörler ve KTÜN bünyesindeki araştırmacılar arasında uygun eşleştirmeler yapılmakta ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin disiplinler arası ve çok yönlü yürütülmesi için "Uluslararası Proje Çalışma Grubu ve Patent Çalışma Grubu" kurulması planlanmaktadır. Bu gruplar bünyesinde yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilecektir. Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten birimlerde yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktıları değerlendirilmekte, çalışmalar teşvik edilmekte ve proje desteklerine öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma stratejilerini yerel düzeyde, Konya Sanayi Odası, Konya Ticaret Odası, Konya Ticaret Borsası, Konya Ziraat Odası; bölgesel düzeyde Mevlana Kalkınma Ajansı, KOP ve ÜNİKOP Kalkınma Planları; ulusal düzeyde ise Türkiye'nin 2023 Vizyonu, TÜBİTAK öncelikli alanları ve diğer ilgili kurumlar ile işbirlikleri sonucunda belirlemektedir. Bu açıdan KTÜN araştırma ve geliştirme stratejilerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlamakta ve yürütmektedir.

Üniversitemizde araştırmaların, ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının olması, proje değerlendirmesinde öncelikli kriterler arasında yer almaktadır. Bu bağlamda araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan etkinliği güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde bölgesel/ulusal kaynakların öncelikli alanlara yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanmaya çalışılmış, bu bağlamda yapılan ve katma değeri yüksek çalışmalar örnek çalışmalar olarak sunulmaktadır.

Üniversitemizde araştırmada etik değerleri benimsetme ve koruma faaliyetleri; Üniversite Etik Kurulu aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde yürütülen lisansüstü tez çalışmalarında yönetmelik gereği intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar (Turnitin) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz BAP birimince yıllık belirli bir puan üzerinde yayın ve yayınlarına atıf yaparak Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunan araştırmacılara ek destek verilmesi üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Buna ek olarak her yıl için düzenli olarak "en çok yayın yapan", "en çok atıf alan" ve "patent alan" araştırmacılara ödüller verilmesi de planlanmaktadır.

Üniversitemiz resmi internet sayfası, resmi yazılar, ilan panoları, e-posta, sosyal medya ve sms servisi aracılığıyla güncel proje ve hibe çağrılarını, ulusal ve uluslararası araştırma ve işbirliği fırsatlarını ve düzenlenen bilimsel etkinlikleri duyurarak kurum içi gerekli bilgi paylaşımını sağlamaktadır.

Doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranlarının takip edilmesi faaliyetlerine ilişkin olarak mezun öğrenci anketi ve mezun öğrencilerle üniversite internet sayfası üzerinden iletişim kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları, Üniversite Yıllık Bütçe Harcama Planı ve ilgili kanun ve yönetmeliklere göre oluşturmaktadır. Altyapı ve mali kaynaklar, hazırlanmakta olan stratejik plan ile uyumlu olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz laboratuvarları için akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu tür uygulamalar araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.1.1.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.1.2.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlarını kullanmaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz kaynaklarından merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılmaktadır. Döner sermaye gelirlerinden Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlar da kullanılmaktadır.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz kaynaklarından merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılırken, döner sermaye gelirlerinden %5, Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinden %30 oranında bütçe ayrılmaktadır.

SÜ'den ayrılma sürecinde devam eden projeler için 707.109 TL lik ödenek aktarımı yapılmış, 2019 yılı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Merkezi Yönetim Bütçesinden BAP'a 500.000 TL ayrılmış, 2018 yılı için %5 oranına karşılık 210.000 TL döner sermaye gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans

gelirlerinin %30'u olan 168.000TL araştırma faaliyetleri için toplam 1.585.109 TL ödenek olarak ayrılmıştır.

Projelere verilebilecek ödenekler her yıl ocak ayında Üniversite Yönetim Kurulu'nda değerlendirilerek tespit edilmekte ve araştırmacılara duyurulmaktadır. Merkezi ve disiplinler arası kullanıma uygun olan laboratuvarlar ilgili yönetmelik ve kurallar çerçevesinde tüm paydaşların kullanımına açıktır. Ayrılma sürecinde SÜ ile yapılan protokol (Ek-C.2.1) gereği SÜ-İLTEK laboratuvarlarının kullanımına devam edilecektir.

Araştırmacılardan gelen talepler, bütçe olanakları çerçevesinde, her yılın başında Üniversite BAP Komisyonu tarafından belirlenen ödenek miktarları dikkate alınarak desteklenmektedir. Proje desteklerinde tez projelerine öncelik verilmektedir. Bunun dışında öncelikli alanlar içerisinde yer alan araştırma projelerine değerlendirmede aldıkları puana göre hakemlerin uygun gördüğü ölçüde ve bütçe imkânları çerçevesinde destek verilmektedir.

Araştırmacılara TÜBİTAK, ilgili Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. destekli kurum dışı projeler üreten proje yürütücülerine, projelerinde kullanılmak üzere destek verilmektedir.

Üniversitemizde kurum dışından kaynak teminini teşvik etmek amacıyla; KOSGEB Başkanlığı ile yapılan Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) İşbirliği kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte InnoPark ve InnoPark-TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte ve düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde teknoloji transfer ofisi kurulması için girişimler başlamıştır. Gerekli izinlerin akabinde şirket kurulumu (KTÜN-TTO A.Ş.) tamamlanarak InnoPark-TTO aracılığıyla yürütülen faaliyetlerimiz KTÜN-TTO tarafından devam ettirilecektir(Ek-C.2.2). Kurum dışı kaynakları artırmak amacıyla sürdürülen bir diğer faaliyet ise Savunma Sanayii Başkanlığı, savunma sanayii firmaları ve Üniversitemiz arasında imzalanan Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) protokolleridir. Hali hazırda dört savunma sanayii firması ile imzalanan bu protokoller neticesinde savunma sanayii alanında üniversite-sanayii işbirliklerinin artırılması hedeflenmektedir (Ek-C.2.3).

Kurum dışından sağlanan mevcut destekler; genel olarak Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen kongre, çalıştay ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere sponsor olma ve yürütülen bilimsel projelere destek verme şeklinde gerçekleşmektedir. Bu destekler, araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejik hedefler ile uyumludur. Mevcut desteklerin artmasına yönelik işbirliği çalışmaları ile dış destek oranları artırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Etik Kurul faaliyet göstermekte, araştırmaların etik kurallar içerisinde yürütülmesini güvence altına almaktadır. Ayrıca yürütülen lisansüstü tez çalışmalarında yönetmelik gereği intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar (Turnitin) kullanılmaktadır. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile fikir ve sanat eserleri kanunu kapsamına giren haklarla ilgili hukuki ve teknik destek InnoPark Patent Bilgi Dokümantasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma ile ilgili ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapıyı altyapı projeleriyle, sürdürülebilirlikleri araştırma projeleriyle gerçekleştirilmekte olup, güncel ve ani ihtiyaçlar ise ilgili birimden talep edilen bütçe ile karşılanmaktadır.

Araştırma için gerekli mali kaynakların sürdürülebilirliği, düzenli olarak döner sermaye gelirlerinin %5' inden ve araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.2.1.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.2.2.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.2.3.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğitilmeler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde araştırma personelinin işe alımı ile ilgili tüm kurallar, "Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"na bağlı olarak gerçekleştirilmektedir (Ek-C.3.1). Söz konusu ölçütler, seçilecek personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ölçecek şekilde belirlenmiştir. Güncel gerekli bilgiler, hizmet içi eğitim seminerleri ve bilgilendirme toplantıları yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının BAP çerçevesinde projeleri dahilinde ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları desteklenmektedir. Atanma ve yükseltme kriterleri, araştırma kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine imkân sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik atama ve yükseltme kriterleri bağlamında ölçülmekte ve değerlendirilmekte olup Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile ilişkilendirilmiş bir sistem kurulması planlanmıştır. Sistem, araştırmacının bilimsel ve akademik çalışmalarının sınıflandırılarak puanlandırılması esasına dayandırılacaktır.

Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için personeline; ihtiyaç duyulan eğitimleri alması, kaynaklara ulaşması, yurtdışı deneyim elde etmesi, uluslararası hareketlilik programlarına dâhil olması için gereken desteği sağlamaktadır. SÜ ve KTÜN bünyesinde bulunan kütüphanelerin ve diğer kütüphanelerin, elektronik ve basılı kaynakların kullanımı ile veri tabanlarına erişimini artırarak da araştırmacılara hizmet

sunulmaktadır.

Üniversitemiz, atama ve yükseltme sürecinde araştırmacının yapmış olduğu bilimsel ve akademik çalışmaları çok çeşitli kriterlere göre değerlendirmektedir. “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” çerçevesinde öğretim üyeliği kadrolarına atanacak adaylarda aranacak asgari puan kriteri belirlenirken araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışmalar da temel kriterlerden biri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu’nun çerçeveye yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen “akademik teşvik” uygulaması ile araştırma kadrosunun araştırma performansları değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversite bünyesinde araştırma kadrosunun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. BAP uygulama esasları, atanma ve yükseltme kriterleri gibi düzenlemeler/araçlar nitelik açısından araştırma kadrosunun güçlendirilmesine hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. Bunun dışında üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.3.1.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde araştırma performansını ölçmeye yönelik veriler, yıllık periyotlarla belirlenmekte ve böylece kurumun araştırma performansı göstergeleri ortaya konmaktadır. Bu değerlendirmelere göre de bir sonraki yılın stratejileri belirlenmekte ve **Ek-C.4.1** örneğinde olduğu gibi rapor edilmektedir. Kurumun araştırma performans göstergelerinden bazıları ise şu şekilde sıralanmaktadır:

- Öğretim üyesi başına düşen Bakanlık destekli proje sayısı ve ödeneği
- Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK proje sayısı ve ödeneği
- BAP’tan desteklenen araştırma proje sayısı
- BAP’tan desteklenen yüksek lisans, doktora proje sayısı
- BAP’tan desteklenen alt yapı proje sayısı
- BAP’tan desteklenen öncelikli alan proje sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen araştırma fonu toplam (BAP) ödeneği

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” başta olmak üzere diğer değerlendirme endekslerinden de takip edilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını kalite göstergesi olarak dikkate almaktadır. KTÜN bünyesindeki yüksekokul ve fakültelerin uzun yıllar mezun vermiş olan bir geçmişleri olduğu düşünüldüğünde KTÜN Mezun Takip Sistemi kurulması ve bu sistem aracılığıyla mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranlarının, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranlarının izlenmesi planlanmaktadır.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Kalite güvence sisteminde tanımlanacak performans göstergeleriyle bu katkılar değerlendirilerek izlenmesi sağlanacaktır.

Üniversitemizde mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Yapılan çalışmaların etkileri ve ortaya konulmuş hedeflere yaklaşımları, “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi”, “Uluslararasılaşma Endeksi”, “Üniversite Sanayi Endeksi” gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri’nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüştürülebilir ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-C.4.1.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların

sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

KTÜN, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Ancak yeni kurulmuş bir üniversite olarak kurumsallaşma sürecini tamamlama aşamasında olan Üniversitemiz, araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler ve sorumlular, hazırlanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planı'nda somut olarak şekillendirilecektir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası; ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumunun koymuş olduğu politikaları içeren toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalarla öncelik veren, disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkta olan bir üniversite olmaktır.

Bu çerçevede, Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak,
- Bilimsel çalışmaları desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak,
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak,
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek,
- Kamusal sorunlara yönelik çözümlerin üretildiği konferans ve çalıştayları içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak,
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için bilimsel yayınların sürekliliğini sağlamak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak,

Bu hedefler çerçevesinde aşağıda belirlenmiş olan Üniversitemizin toplumsal katkı stratejileri ile bölge halkının ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanacaktır.

- Eğitim alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Bilimsel kongreler düzenleme alanında projeler ve etkinlikler,
- Kültürel faaliyetler alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Sanatsal faaliyetler alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Sağlıklı yaşam alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Sosyal sorumluluk alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Spor alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Doğa ve çevre alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- KTÜN kültür, sanat, bilim ve toplum konusunda söyleşi ve konuşmalar,

KTÜN, toplumsal katkı kapsamındaki konuları ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda, Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu, gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları, Yıllık Bütçe Harcama Planı ve ilgili kanun/yönetmeliklere göre oluşturmaktadır.

KTÜN'de Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) (<http://ktunsem.ktun.edu.tr/>) yanı sıra BAP biriminde de yapılan bilimsel araştırmaların; Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin bilimsel katkısının yanında toplumsal değer üretmesine de önem verilmektedir. Üniversitemizin bilim, teknoloji, mühendislik ve sanat alanlarını birlikte kapsayan ve bu alanlarda öncü ve nitelikli çalışmaları bulunmaktadır.

KTÜN toplumsal katkı hedef ve stratejileri; hazırlanmakta olan 2021-2025 Stratejik Planı, ülkemizin gelecek hedefleri, Konya'nın ve çevre illerin taşıdığı misyon ve hedefler doğrultusunda, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma alanlarında, üniversitemizin tüm araştırma ve akademik birimlerini kapsayan, üniversite-toplum etkileşimi çerçevesinde doğrudan sosyal etki sağlayan araştırmalar/projeler yapmak ve teşvik etmektir. Üniversitemiz temel faaliyetlerdeki nitelik ve birikimiyle bilim toplum bağlantısını sağlayan öncü projeler üretmektedir. Aynı zamanda topluma katkı anlamında araştırma üniversitesi olma hedefleriyle uyum sağlayan nitelikte toplumun tüm katmanlarının ihtiyaçları doğrultusunda SEM aracılığıyla eğitim programları planlanmıştır. Bu çerçevede, Konya'da yaşayan orta öğretim öğrencilerine yönelik "Robotik Kodlama" eğitimi 2020 yılının ilk ayında başlamıştır (<http://ktunsem.ktun.edu.tr/Home/Egitimler/21>).

KTÜN, bilim ve teknoloji alanında gerçekleştirdiği teknik inovasyonla birlikte, bugüne kadar karşılanamamış toplumsal ihtiyaçların ve sorunların giderilmesine yönelik, teknoloji tabanlı sosyal inovasyonu da teşvik eden bir anlayışa sahiptir. Bu anlamda bütün paydaşlarla üniversite, sanayi, sosyal kurumlar vb. kurumlar ile birlikte çalışmalar hedeflenmiştir. InnoPark-TTO bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli uygulamalara yönelik danışmanlık hizmetleri ile Konya Sanayi Odası ve KTÜN işbirliğiyle Konya'nın sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi ve kültür envanteri gibi araştırma projeleri gerçekleştirilerek elde edilen bulguların ve değerlendirmelerin yerel gelişme dinamikleri için belirleyici niteliğe dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin duyuru ve haberleri yayın organlarına iletilmekte, bu yolla Üniversitemiz yerel ve ulusal medyada yer bulmaktadır. Bunun yanında basın toplantısı ve çeşitli organizasyonlarda basın mensupları ile bir araya gelinmektedir. Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında çeşitli işbirliği projeleri yapılmakta ve bu yönde önemli adımlar atılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmalar yerel/ulusal basın, dergi ve sanal ortamlarda duyurulmaktadır (**EK-D.1.1**).

Ayrıca, Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve Bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir. Dolayısıyla ilgili sektörler ve KTÜN bünyesindeki araştırmacılar arasında uygun eşleştirmeler yapılmakta ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterlerinde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşebilme ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, KTÜN Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için KTÜN Mezun Bilgi Sistemi Yazılımı hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Böylece mezunlara çeşitli anket çalışmalarının uygulanması ve mezunların istihdam oranlarıyla ilgili çeşitli istatistiklerin çıkarılması, mezunların kamusal ve toplumsal hizmetlerdeki rolüne ilişkin çıkarımların elde edilmesi planlanmaktadır. Diğer taraftan, Üniversitemizde ders gören uluslararası öğrencilere Türk kültürünü ve sosyal hayatını tanıtmak için kısa geziler ve sosyal faaliyetler öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerde, toplumun çeşitli aktörleri ile işbirlikleri üniversite-toplum ilişkisini güçlendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinde ilk ve orta öğrenim öğrencilerinde bilim merakı oluşturmaya yönelik çalışmalara da yer verilmektedir. Bu kapsamda fizik, kimya, biyoloji, matematik temel alanlarında deneyler, gösteriler ve konuşmalar düzenlenerek bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir. TEKNOFEST gibi etkinliklere katılımlar desteklenmekte bu etkinlikte gençlerin güncel bilimsel konularda bilinçlendirilmeleri ve bilime olan ilgisinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda birçok ödül almıştır. Bunlardan bazıları; Amerika Birleşik Devletlerinde (ABD) bu yıl 17'ncisi gerçekleştirilen Uluslararası İnsansız Hava Sistemleri Yarışmasında (AUVSI SUAS 2019) ülkemizi temsil eden Konya Teknik Üniversitesi RACLAB İHA Takımı, 68 takım arasından 13. olmuştur (<http://ktun.edu.tr/Home/Duyuru/537>), Bisiklet Topluluğu, bu yıl 6'ncısı düzenlenen 'ODTÜ Üniversitelerarası Dağ Bisiklet Yarışı' takım sıralamasında üçüncü olmuştur (<http://ktun.edu.tr/Home/Duyuru/462>), son teknoloji ürünü sensör ve yapay zekâ algoritmalarını kullanmak ve otonom araç uygulaması geliştirmek amacıyla OpenZeka tarafından düzenlenen 'MARC Mini Otonom Araç Yarışmasında' RAC-LAB ekibi

birincilik elde etmiştir (<http://ktun.edu.tr/Home/Duyuru/459>), TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından düzenlenen 2238 - Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması kapsamında "Çocuklar için Üç Boyutlu Yazıcı" isimli proje Tekno Girişimcilik Kategorisi'nde birincilik ödülü kazanmıştır (<http://ktun.edu.tr/Home/Duyuru/147>), "Koyun Yünü ile Ses Yalıtımı" başlıklı proje ise Üniversite Öğrencileri Proje Yarışmasında Girişimcilik ve Yenilik alanında birincilik ödülü almaya hak kazanmıştır (<http://ktun.edu.tr/Home/Duyuru/145>).

Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde TÜBİTAK öncelikli alanları dikkate alınarak, KTÜN öncelikli çalışma alanlarının belirlenmesine yönelik planlamalar KTÜN 2021-2025 Strateji Planı hazırlama çalışmaları kapsamında devam etmektedir. Öncelikli alanların belirlenmesinde, akademik personelin uzmanlaştığı konuların yanı sıra, ülke ihtiyaçları ve günümüze kadar gerçekleştirilen projeler ve toplumsal beklentiler dikkate alınmaktadır.

Özellikle araştırma-geliştirme faaliyetlerinin teşviki ve tespiti bağlamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından her iki yılda bir iç-dış paydaş analizleri yapılmasına karar verilmiştir. Böylece Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların sosyo-ekonomik katkıları paydaşlar ile görüşülerek değerlendirilecektir. KTÜN'de yürütülen araştırmaların, ekonomik, sosyal ve kültürel katkısının olması, proje değerlendirilmesinde öncelikli kriterler arasında yer almaktadır. Paydaş analiz çalışmaları fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarına yönelik olarak 2020 yılı için planlanmaktadır.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünlük bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak, Üniversitemiz belirlenmiş kalite ilkeleri, vizyon ve misyonu ile uyumlu, hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştirmek, iç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak, eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek, kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişleri incelenerek, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde/süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak amacı ile tüm paydaşların görüşlerini alan bunları komisyonlarında değerlendirilerek son halini veren bir anlayışla toplumsal katkı süreçlerini devam ettirmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin sağlıklı ve etkin bir biçimde yürütülmesi adına henüz toplumsal katkı yönetim modeli oluşturulmamış olsa da bu faaliyetlerin yürütülmesine yönelik birimlerin oluşturulma çalışmalarına başlanmıştır. Bununla birlikte, paydaşların toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı ve yerel sorunlara yönelik özgün çalışmaların geliştirilmesine yönelik planlama çalışmaları da yapılacaktır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-D.1.1.pptx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünlük olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları geliştirmeye yönelik dış kaynakları geliştirmek ve elde etmek üzere çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca elde edilen kaynakların etkin şekilde kullanılmasına yönelik mali kaynak yönetimi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

D.2.1. Kaynaklar

KTÜN henüz yeni bir üniversite olmasına rağmen araştırma ve uygulama merkezleri (**Ek-D.2.1a**) açma konusunda toplumun istekleri doğrultusunda ve hazırlanmakta olan üniversite stratejik planına uygun olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bölgesel sorunlara ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi adına MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK'larla yapılan işbirlikleri ile kaynaklarının artırılması çabası içerisinde. Üniversitemiz araştırma bileşeni hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı taleplerini altyapı projeleri ile sağlarken, bu hedeflerin sürdürülebilirliğini ise devam eden araştırma projeleri ile sağlamaktadır. Araştırma için gerekli mali kaynakların sürdürülebilirliği düzenli olarak döner sermaye gelirlerinin %5'inden sağlanırken Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği ise TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.

KTÜN kaynaklarından araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere merkezi bütçeden gelen payın yanı sıra, döner sermaye gelirlerinden %5, Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinden %30 oranında bütçe ayrılmaktadır. Projelere verilebilecek ödenekler her yıl ocak ayında Üniversite Yönetim Kurulunda değerlendirilerek tespit edilmekte ve araştırmacılara duyurulmaktadır (**Ek-D.2.1b**). Merkezi ve disiplinler arası kullanıma uygun olan laboratuvarlar ilgili yönetmelik ve kurallar çerçevesinde tüm paydaşların kullanımına açıktır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-D.2.1a.jpg](#)
- [Ek-D.2.1b.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri izleme ve iyileştirmeye yönelik çalışmaları henüz başlamamış olsa da toplumsal katkı faaliyetlerinin hangi düzeyde yürütülmesi gerektiği ve bu faaliyet türlerinin içeriğine yönelik çalışmaları somutlaştırmak adına stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Yapılan araştırmaların büyük bir kısmının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Araştırma projelerinden elde edilen sonuçların endüstriyel uygulamalara geçirilip katma değeri yüksek ürünler elde edilmesi hedeflenmektedir. Toplumsal katkı

performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

KTÜN'deki mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Yapılan çalışmaların etkileri ve ortaya konulmuş hedeflere yaklaşımları, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Uluslararasılaşma Endeksi, Üniversite Sanayi Endeksi gibi göstergelerle takip edilerek izlenmesi planlanmaktadır.

KTÜN kurum dışından kaynak teminini teşvik etmek amacıyla; KOSGEB Başkanlığı ile yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKMER) İşbirliği Protokolü kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca InnoPark-TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte, bu konuda düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterlerinde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüştürülebilir ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek izlenmesine yönelik mekanizmaların bir veri tabanında saklanması ve depolanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği yıllık olarak yapılan akademik kurullar, üniversite yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal sorunlara ve gelişmelere yönelik gerçekleştirdiği çalışmaları iç ve dış paydaşların işbirliği ve desteği ile hazırlamakla birlikte, paydaş katılımının sağlıklı bir biçimde yürütülmesini sağlayacak organizasyonel yapıyı ve mekanizmayı tam olarak hayata geçirmeye yönelik çalışmalara devam etmektedir. Bu çerçevede, gerekli veritabanının sağlıklı biçimde oluşturulması ve toplumsal faydaya yönelik çalışmaların daha sistematik bir biçimde ele alınmasını sağlamaya yönelik bir yönetim modeli ve etkileşimi güçlendirecek iletişim kanallarının geliştirilme çalışmaları yürütülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

KTÜN Organizasyon Şemasına Üniversitemiz ilgili [internet adresi](#) üzerinden ulaşılabilir. Yönetim Rektör, Rektör Yardımcısı, Senato ve Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreterlik biriminden oluşmaktadır (**Ek-E.1.1**).

Üniversitemiz, 2018 yılında kurulan yeni bir üniversite olması nedeniyle yönetim ve idari yapılanması henüz oluşturulmakta olan ve iyileştirme süreci devam eden bir üniversitedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanacak otomasyon sistemleri ile yönetim ve idari yapılanmaya ilişkin dinamik bir yapı oluşturulup sürekli güncellenme imkânı sağlanacaktır. Söz konusu sistemler, öğrenci topluluklarından bölüm komisyonlarına kadar ayrıntılı bir şekilde veri barındıracak bir nitelik kazanacak ve böylece geniş bir veri tabanı oluşturulacaktır. Bu sayede her zaman güncel ve merkezi olarak tanımlanmış tek bir organizasyon şemasının tüm kurum genelinde kullanılması hedeflenmektedir. Kurulduğu süreçten itibaren insan kaynakları ve temel altyapı sistemleri konusunda önemli aşamaları tamamlamış olan Bilgi İşlem Dairesi yönetim sistemlerinin kurumsallaşması adına gerekli çalışmalara başlamıştır.

Yönetim ve idari yapı konusunda iyileştirme çalışmaları kapsamında, iş akış süreçleri, görev tanımları ile ilişkilendirilerek, süreçlerin verimli bir şekilde işlemesi, kontrollerinin sağlanması, süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilme sağlayacak gerekli mekanizmalar kurulması planlanmaktadır. Bu kapsamda, diğer rektör yardımcılarının atanmasıyla birlikte bu rektör yardımcılarının sorumlu oldukları birimler belirlenerek iş akışının sağlıklı bir biçimde yürütülmesi hedeflenmektedir. Yeni yapılanma sürecinde, özellikle çeşitli araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması ve gerekli yasal süreçlerin sağlıklı biçimde yürütülmesi için yönetmelik ve yönergeler hazırlanmıştır (<http://ktun.edu.tr/Home/Mevzuatlar>).

Tüm bu süreçlerin kontrollü biçimde yürütülmesi adına, "Risk Strateji Belgesi"nin hazırlanmasını sağlamak için Rektör Yardımcısı başkanlığında tüm akademik birimlerden birer harcama yetkilisi, Genel Sekreter, İç Denetçi, Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanları ve Hukuk Müşavirinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulma çalışmaları devam etmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-E.1.1.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz Kalite Politikasında "sürekli araştırma, inovasyon, kalite, akreditasyon, girişimcilik ve tüm bu yönetsel sürecin ayrıntılarına süreklilik kazandırma" ilkesini temel olarak kabul edilmiştir. Bu kapsamda, devletin sağladığı olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel desteğiyle, yeni kurulmuş olan Üniversitemizin akademik ve idari personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Her akademik birim ile ilgili akademik kadronun oluşturulma sürecinde, norm kadro planlaması bölüm teklifleri ve Değerlendirme Raporu Dekanlık/Müdürlük ve Rektörlük tarafından onaylandıktan sonra şekillenmiştir. Yeni gelişen alanlarda eksiklikler, öğrenci sayısı artışı gibi nedenlerle ek öğretim elamanı alımı ve ilgili bölümlerin öğrenci sayılarına ilişkin düzenlemeler için ayrıntılı çalışmalar gerçekleştirilecektir. Mevcut atama ve yükseltme ölçütlerinde her bir birimin özellikleri esas alınarak belirlenmiş ölçütlere göre aday akademik personelin dosyaları, Üniversite içi ve dışından oluşan jüri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitenin 2021-2025 Strateji Planında öngörülen uzmanlaşma alanları ile ilgili akademik kadronun oluşturulma sürecine geçilerek, üniversitenin belli alanlarda rekabetçi ve bilinen bir üniversite olma hedefi gerçekleştirilecektir.

Üniversitemizde "eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümü sürdürme" ilkeleri çerçevesinde, idari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen personelin eğitim, yetenek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmeleri sağlanacak ve gerekli eğitimlerle personelin nitelikleri arttırılacaktır. Yeni göreve başlayan personel, üniversitenin personel ihtiyacı olan alanlar göz önüne alınarak mümkün olduğu ölçüde eğitimi ve geçmiş iş deneyimleri ile örtüşen görevlere yerleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu süreçte, tüm personele hizmet içi eğitim, protokol kuralları, kurum kültürü ve etik değerler konularında seminerler verilecek ve idari yöneticilere etkili konuşma ve iletişim becerileri; analitik ve eleştirel düşünme; kurumsal yenilikçilik ve yenilikçi düşünme; çatışma, öfke ve stres yönetimi ile protokol yönetimi konularında eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, idari personelin kuruma bağlılığını arttırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, sürekli eğitim felsefesi içeren bir "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" çıkarılması planlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, mali kaynakların yönetimini Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir. Mali kaynakların optimum kullanılması hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve periyodik olarak toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup Üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap icmal cetvelleri hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı'na ilgili mali yılın sonunda gönderilmektedir.

Üniversitemizin yeni yerleşke alanına ilişkin çalışmalar neticelenmiş ve yeni yerleşke kentin kuzey çeperinde yaklaşık 120 ha büyüklüğünde bir alan olarak belirlenirken, Ankara yolu üzerinde 2. OSB alanının güneyinde yaklaşık 70 ha büyüklüğündeki alan ise araştırma ve uygulama birimleri için ayrılmıştır. Bu aşamadan sonra, yeni yerleşke alanının altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda örnek yerleşke olmasına yönelik planlama çalışmaları yapılacaktır. Çalışma kalitesinin ve verimin artırılması kapsamında tüm okullar ve servis hizmetlerinin sunulduğu noktalarda merkezi bilgisayar sistemi altyapısının kurulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu süreçte, faaliyete geçen üniversite kütüphanesinin otomasyon sistemine uyumlu hale getirilmesi ve kaynak-dokümantasyon eksikliklerinin giderilmesi öncelikli çalışmalardan olacaktır. Bu süreçlerin sağlıklı biçimde yürütülmesi adına, "Konya Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi"nin tamamlanması planlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

2018 yılında SÜ'den ayrılma sonrasında Bilgi Yönetim Sistemleri öğrenci ve personel otomasyon sistemleri güncellenmiştir, ancak mevcut sistemin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. 2018 Eylül ayından itibaren üniversitemize ait EBYS, personel, BAP sistemlerinin kullanımına başlanmıştır. Üniversitemize ait otomasyon sistemlerinin kurgulanması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin stratejik yönetiminin verilere dayanarak sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için, YÖKSİS, Personel Otomasyonu, Öğrenci Otomasyonu, Mekan Yönetimi Otomasyonu oluşturularak her bir değışkene ilişkin anlık veri toplanabilecek bir sistem tasarlanması planlanmaktadır. Böylece güncel istatistikler kullanılarak geleceğe ilişkin etkin planlama yapılabilmesi sağlanacaktır. Bu sistem sayesinde tüm veriler tek bir ekrandan erişilebilir hâle gelecektir.

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan otomasyon sistemlerindeki veriler, merkezi raporlama arayüzü üzerinden sorumlu kullanıcılara sunulacaktır. Hazırlanan otomasyon sistemlerinin Resmi Gazete'de yayımlanan "Kişisel Verilerin İşlenmesinde Başta Özel Hayatın Gizliliği Olmak Üzere Kişilerin Temel Hak ve Özgürlüklerini Korumak ve Kişisel Verileri İşleyen Gerçek ve Tüzel Kişilerin Yükümlülükleri ile Uyacakları Usul ve Esasları Düzenleyen Kanun" (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyumu gözetilecektir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreci, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. İş ve hizmetin niteliğine göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi Kurum tarafından hazırlanan alıma ait teknik şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatı'na yapılan atıflarla, kurum dışından alınan hizmetlerin sürekliliği ise yüklenicisiyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Bununla birlikte 657 sayılı Kanuna tabi olarak görev yapan memur statüsündeki personelin istihdamı için mevzuat ile izin verilen üç yöntem bulunmaktadır. Bunlardan biri olan KPSS sonucuna göre personel tedarikinde ilgili birimlerin ihtiyaçlarına göre talep yapılmaktadır. Üniversitemiz yönetimi tarafından KPSS sonucuna göre açıktan atama yapılması uygun görülen kadro unvanları için Devlet Personel Başkanlığı'nın e-uygulamalar alanına girişi yapılmakta ve ayrıca imzalı örneği Devlet Personel Başkanlığı'na ilan edilmek üzere gönderilmektedir. İlan edilen kadrolara ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonrasında, kişilerin aday memur olarak atamaları yapılmakta, ihtiyaç nedeniyle ilan edilen kadro unvanına uygun görevlendirme yapılmaktadır. Diğer bir atama yöntemi olan naklen atamada Üniversitemiz dışındaki kamu kurumlarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi çalışan ve Üniversitemize naklen atanmak üzere başvuru yapanlar arasında birimlerimizin eleman ihtiyaçları dikkate alınarak (memur, teknisyen, bölüm/birim sekreteri, öğrenci işleri, mühendis, avukat vb.) başvuranların öğrenimleri, bilgisayar kullanımına ilişkin bilgiler, yabancı dil bilgisi, katıldığı kurs ve eğitimlerine ilişkin bilgiler, geçmiş iş deneyimleri, çalıştığı kamu kurum ve kuruluşundaki çalışma süresi ve sorumlu olduğu iş ve/veya birim bilgilerini içeren başvuru formu ile birlikte değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirme sonrasında Genel Sekreterliğin uygun görüşü ile ilgili birimin personel talebini karşılayacağı düşünülen adaylar ile birlikte talepte bulunan birim yöneticisinin görüşmesi sağlanmaktadır. Birim yöneticisinin uygun görüş bildirmesi durumunda Rektörlüğün onayı ile naklen atama işlemleri başlatılmaktadır. Diğer bir yöntemde ise Bilimsel Projelerde görev yapacak sözleşmeli personel, uzmanlık alanları ve eğitimlerine göre Proje Yürütücüsü olan öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Proje süresiyle sınırlı olmak üzere bilimsel projelerde istihdam edilecek personel ile mali yıla sınırlı sözleşme imzalanmaktadır. Personelin proje için yeterliliği, projeye katkıları, çalışma şartlarına uyumu vb. kriterler proje yürütücüsü tarafından takip edilmektedir. Proje yürütücüsü tarafından projeye yeterli katkısı olmadığı tespit edilen personelin sözleşmesinin fesih edilmesi ve/veya uzatılmaması yönündeki talepler Rektörlük Makamına iletilmekte ve Makamın görüşü ile personelin sözleşmesi fesih edilmekte veya uzatılmamaktadır.

657 sayılı Kanun'un 4/B maddesine göre Programcı, Çözümleyici ve Avukat unvanlı pozisyonlarda görev yapmakta olan sözleşmeli personelimizin sözleşmeleri de mali yıla sınırlı olarak yapılmaktadır. Bu nedenle ilgili yılın sonunda sözleşmeli personel çalıştırmakta olan birimlerimize ilgili personelin çalışmalarını değerlendirmeleri ve takip eden yılda sözleşmelerin yenilenmesine yönelik olumlu ya da olumsuz görüşleri sorulmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı

tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık İdare Faaliyet, Mali Durum Beklentileri, Kesin Hesap, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları [Üniversitemizin resmi internet sayfası](#) üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversite iç ve dış paydaşlarıyla sağlıklı bir iletişim ağı kurulmasının stratejik önemi nedeniyle, “araştırma ve geliştirmede ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek, fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek, çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir işbirlikleri kurmak, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile iç ve dış katılımlı yönetim stratejisi çerçevesinde tüm etkinliklerinde dış paydaşların katılımını, birlikte iş yapış yöntemlerini geliştirmek, uluslararası faaliyetlerle, çağın önemli sorunlarına, topluma önderlik edecek gerçekçi ve yaratıcı çözümler üretmek” üzere çeşitli hedef, faaliyet ve göstergeler tanımlanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetsel faaliyetler, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Kamuoyuna iletilmek istenen faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bilgi paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen düzenlenilen aktivite, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü koordinasyonu ile internet sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Ayrıca hazırlanacak süreli bültenler ve gazeteler ile kurum saygınlığını artırıcı yayınların çoğaltılmasına yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Hesap verebilirlik temelinde tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik düzenlemeler kalite politikası kapsamında yapılacaktır.

Üniversitemizde ayrıca tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, vb. eğitimlerle yöneticilerin, liderlik yanında diğer yönetsel yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlamıştır. Bu kapsamda birimlerin görüş ve ihtiyaçlarının dinlendiği ve tartışıldığı toplantılar yapılmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını “İdare Faaliyet Raporu” (Ek-E.5) olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-E.5.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KTÜN, geçmişi sahip olduğu bilgi birikimi ve tecrübesiyle yeni bir üniversite olmasını fırsata çevirme anlayışı içerisinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından organize edilen tüm kalite süreçlerini önemsemekte ve değerli bulmaktadır. Dolayısıyla bu süreçlerin gereklerini yerine getirme amacı ve kararlılığı içerisinde kalite çalışmalarını hızla başlatmıştır. Bu kapsamda oluşturulan Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından ilk olarak 2018 yılına ilişkin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmıştır. 2018 yılına ilişkin raporun hazırlanmasında Üniversitemizin 2018 yılının ikinci yarısında kurulmuş olması dolayısıyla tüm süreçlerin SÜ’ye bağlı olduğu şekilde devam ettirildiği ve bu geçiş döneminde kademeli olarak kendine özgü süreçlerini de oluşturacak şekilde gerekli çalışmalar yapıldığı belirtilmiştir. 2019 yılına ilişkin KİDR için ise en önemli gelişme yıl içerisinde Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarının başlamış olmasıdır. Dolayısıyla benzer durum kısmen devam etmekle beraber 2019 yılına ilişkin KİDR tüm başlıklar için hazırlanmakta olan Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planına yönelik olarak değerlendirilmeye çalışılmıştır. Bu sebeple her bir başlıkla ilgili kanıtların büyük çoğunluğunun KTÜN’e ait kaynaklardan olmasının yanı sıra az da olsa bazılarının SÜ kaynaklarından olması durumu bu yıl da kısmen devam etmektedir. Üniversitemiz, söz konusu kanıtların tamamen kendine özgü hale getirilmesi için gerekli çalışmaları büyük oranda gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye de hızla devam ettirmektedir. Hazırlanan raporun her bir başlıkla ilgili sonuç ve değerlendirmesi aşağıda verilmiştir.

Kalite Güvencesi

- Üniversitemiz tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş; yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığına inanan, bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye’nin 2023 vizyonuyla örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir.
- Üniversitemiz, kalite stratejilerini üniversite internet sayfasındaki linklerinden tüm paydaşların kolaylıkla erişebilmelerini sağlayarak duyurmaktadır.
- Üniversitemiz kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak gerçekleştirilmiş ve dolayısıyla da hızlı ve etkin olmuştur.
- Üniversitemiz tüm birimleri kapsayan Kalite Güvence Sistemi (KGS), kurulum ve uygulama çalışmaları “Kalite Koordinatörlüğü” organizasyonunda çalışmalara başlamış durumdadır.
- Üniversitemizde süreçlerin etkin takibi açısından birim bazlı “Kalite Temsilcileri” görevlendirilmesi yapılarak etkin bir kalite sisteminin kurulum, uygulama, izleme ve sonunda sürekli iyileşme çalışmalarına başlanmıştır. Böylece etkin bir kalite kültürünün oluşturulması hedeflenmiştir.
- Üniversitemizde hazırlanmasına devam edilen stratejik planda yer alan hedefler kapsamında performans göstergeleri tanımlama çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır ve geniş bir alana yayılan akademik birimlerin tamamında kalite kültürünün yerleşmesi ve standardizasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde yer alan MÜDEK kapsamındaki Akreditasyonu onaylanmış programlar ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nun TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini uygulama ve yürütüm çalışmaları bu durumun en önemli örneğidir.
- Üniversitemizde kalite güvence kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere, gerekli çalışmalar kapsamında yapılacak uygulamalar planlanarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi içerisinde bölgesel ve ulusal çeşitliliğe önem vermektedir. Bu stratejiyi geliştirmek, üniversitemizin uluslararası alanda görünürlüğünü artırmak ve yeni işbirlikleri sağlamak amacı ile koordinatörlükler kurulmuştur.
- Üniversitemiz, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin tespitinde misyon, vizyon, stratejik hedef, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar olmak üzere dış paydaşların da büyük bölümünün süreci katılımını sağlamayı hedeflemektedir.

Eğitim-Öğretim

- Üniversitemizde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve/veya mevcut program tasarımlarının güncellenmesi çalışmalarının ulusal/uluslararası öncelikli alanlar, yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin talepleri doğrultusunda stratejik plana alınması öngörülmüş ve 2019 yılında başlatılan stratejik plan hazırlık çalışmalarına bu şekilde yansıtılmıştır.
- Önceki yıllarda bazı birimlerimiz MÜDEK akreditasyon sürecinden geçmiş olup bunlardan Harita Mühendisliği programlarının akreditasyonu halen devam etmektedir. Ayrıca Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 20 programı ile ISO 9001:2015 standardı belgesine sahiptir.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılmasında Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır.
- Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur.
- Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ilgili komisyonlarca bilgilendirme, doküman sağlama, üniversite dışından uzman getirilerek eğitim verme çalışmaları yapılmaktadır.
- Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmaları değerlendirilmektedir.
- Uluslararası hareketlilik kapsamında KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde ilgili değişim programlarına ait Koordinatörlükler oluşturularak, her bir birime bağlı programlardan koordinatörler atanmıştır.
- Üniversitemizde genel olarak her bölümün/programın seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak derslerin yanı sıra 21. yüzyılın disiplinler arası temalarını da içeren dersler de verilmektedir.
- Öğrencilerimiz için akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde sunulmaktadır.
- Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alınabilmesi için “Ders Değerlendirme Anketi” yapılması ve anket sonuçları ile gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.
- KTÜN’de 2019 yılında kullanılmaya başlanan ‘Gelişim Yerleşkesi’ nde bir kütüphane kurulmuş olup hem basılı hem de elektronik kaynak artırma çalışmaları devam etmektedir. Yine aynı yerleşkede kurulan bilgi-işlem merkezinde üniversitenin internet altyapısı ve yazılımlarının yapılması çalışmaları başlatılmıştır.
- Üniversitemiz, ilgili kuruluş kanunuyla önceden edinilen altyapı ve donanım ile birimlerinin kendi imkanları (proje vb) ile sağladığı donanımlar ölçüsünde her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla sahiptir.
- Öğrenme ortamının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması konusunda iyileştirmeler devam ettirilmektedir.

Araştırma-Geliştirme

- Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi, bölge, ülke ve uluslararası boyutlu bir bakış açısıyla değerlendirilerek üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri ve bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile TÜBİTAK’ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir.
- Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde 114 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destekler verilmektedir.
- 2019 yılı içerisinde Üniversitemizde dört uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bunlar: Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Obruk ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleridir. Yine Üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktarılması amacıyla KTÜN-TTO isminde teknoloji transfer ofisi kurma çalışmalarına başlanmıştır. Bu yıl içerisinde Üniversitemiz InnoPark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB)’ne ortak olmuştur. InnoPark TGB ile birlikte eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve üniversite-sanayi eşleşmesi kapsamında Ar-Ge projeleri yaparak üniversite-sanayi iş birliğine olan katkısını artırma yolunda önemli bir adım atmıştır.
- Üniversitemiz, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb. kurumlarca desteklenen projelere de ilave destek vermektedir.
- Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik olarak ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir.
- Üniversitemiz resmi internet sayfası, resmi yazılar, ilan panoları, e-posta, sosyal medya ve sms servisi aracılığıyla güncel proje ve hibe çağrılarını, ulusal ve uluslararası araştırma ve işbirliği fırsatlarını ve düzenlenen bilimsel etkinlikleri duyurarak kurum içi gerekli bilgi paylaşımını sağlamaktadır.
- Üniversitemiz laboratuvarları için akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan etik kurullar faaliyet göstermekte, araştırmaların etik kurallar içerisinde yürütülmesini güvence altına almaktadır.
- Üniversitemiz araştırma ile ilgili ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı, altyapı projeleriyle, sürdürülebilirlikleri ise araştırma projeleriyle sağlanmaktadır. Kurulan araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.
- Üniversitemizde akademik personel değerlendirme sisteminin kurulması ve araştırma kadrosunun yetkinliğinin de bu sistem aracılığıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır.
- Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için, personeline ihtiyaç duyulan eğitimleri alması, kaynaklara ulaşması, yurtdışı deneyim elde etmesi, uluslararası hareketlilik programlarına dâhil olması için gereken desteği sağlamaktadır.
- Üniversite bünyesinde araştırma kadrosunun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.
- Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.
- Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirmektedir.

Toplumsal Katkı

- Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.
- KTÜN, bilim ve teknoloji alanında gerçekleştirdiği teknik inovasyonla birlikte, bugüne kadar karşılanamamış toplumsal ihtiyaçların ve sorunların giderilmesine yönelik, teknoloji tabanlı sosyal inovasyonu da teşvik eden bir anlayışa sahiptir.
- Öncelikli alanların belirlenmesinde, akademik personelin uzmanlaştığı konuların yanı sıra, ülke ihtiyaçları ve günümüze kadar gerçekleştirilen projeler ve toplumsal beklentiler dikkate alınmaktadır.
- Toplumsal katkı süreçlerinin sağlıklı ve etkin bir biçimde yürütülmesi adına henüz toplumsal katkı yönetim modeli oluşturulmamış olsa da bu faaliyetlerin yürütülmesine yönelik birimlerin oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır. Bununla birlikte, paydaşların toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı ve yerel sorunlara yönelik özgül çalışmaların geliştirilmesine yönelik planlama çalışmaları da yapılacaktır.
- Üniversitemiz, toplumsal sorunlara ve gelişmelere yönelik gerçekleştirdiği çalışmaları iç ve dış paydaşların işbirliği ve desteği ile hazırlamakla birlikte,

paydaş katılımının sağlıklı bir biçimde yürütülmesini sağlayacak organizasyonel yapıyı ve mekanizmayı tam olarak hayata geçirmeye yönelik çalışmalara devam etmektedir.

- Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için KTÜN Mezun Bilgi Sistemi Yazılımı hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Böylece mezunlara çeşitli anket çalışmalarının uygulanması ve mezunların istihdam oranlarıyla ilgili çeşitli istatistiklerin çıkarılması, mezunların kamusal ve toplumsal hizmetlerdeki rolüne ilişkin çıkarımların elde edilmesi planlanmaktadır.
- TEKNOFEST gibi etkinliklere katılımlar desteklenmekte bu etkinlikte gençlerin güncel bilimsel konularda bilinçlendirilmeleri ve bilime olan ilgilerinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda birçok ödül almıştır.
-

Yönetim Sistemi

- Üniversitemizde, yönetim ve idari yapı konusunda iyileştirme çalışmaları kapsamında, iş akış süreçleri, görev tanımları ile ilişkilendirilerek, süreçlerin verimli bir şekilde işlemesi, kontrollerinin sağlanması, süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilme sağlayacak gerekli mekanizmalar kurulması planlanmaktadır.
- Üniversitemizde idari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen personelin eğitim, yetenek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmeleri sağlanacak ve gerekli eğitimlerle personelin nitelikleri arttırılacaktır.
- Üniversitemiz yeni yerleşke alanının belirlenmesine ilişkin çalışmalar tamamlanmıştır. Bu aşamadan sonra, yeni yerleşke alanının altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda örnek yerleşke olmasına yönelik planlama çalışmaları yapılacaktır.
- Üniversitemize ait otomasyon sistemlerinin kurgulanması çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizin stratejik yönetiminin verilere dayanarak sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için her bir değişkene ilişkin anlık veri toplanabilecek bir sistem tasarlanması planlanmaktadır. Böylece bu sistem sayesinde tüm veriler tek bir ekrandan erişilebilir hâle gelecektir.
- Üniversite iç ve dış paydaşlarıyla sağlıklı bir iletişim ağı kurulmasının stratejik önemi nedeniyle çeşitli hedef, faaliyet ve göstergeler tanımlanmaktadır.
- Üniversitemizde ayrıca tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, vb. eğitimlerle yöneticilerin, liderlik yanında diğer yönetsel yetkinliklerinin de geliştirilmesine yönelik olarak birimlerin görüş ve ihtiyaçlarının dinlendiği ve tartışıldığı toplantılar yapılmaktadır.