

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Konya Teknik Üniversitesinin önceki üniversiteden bölünme sonrasındaki ilk stratejik planı hazırlıkları 2019 yılında başlatılmış ve 2020 yılı ilk çeyreğinde tamamlanarak onaya sunulmuştur. 2020 yılı sonlarında onaylanan bu stratejik plan 2021-2025 dönemini kapsamaktadır. 2020 yılının kalan döneminde hazırlanmış olan plan doğrultusunda yapılanma çalışmaları sürdürüldüğü için 2020 yılı bir geçiş dönemi olmuş, aynı zamanda yaşanan pandemi süreci sebebiyle birçok faaliyet rutin dışı, hızlı tanımlanan ve hızlı adapte olunan süreçlerle gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan bu KİDR yukarıdaki koşulların bir özeti ve aynı zamanda yeni kalite sisteminin yapılandırılması çalışmalarını kapsamaktadır. Üniversitenin bölünme sonrasında yeni bir kurumsal yapısı oluşmakta olsa da akademik deneyimi köklü bir geçmişe sahiptir. Yeni yapılandırılan kalite güvence sistemi esas itibarıyla yeni kurumsal yapılanma dahilinde kalite kültürünün oluşturulması ve kurumsallaştırılması amacını taşımaktadır. 2020 KİDR bu amaca hizmet etmesi planlanan yeni sistemin kurulması ve bu yeni sistem dahilinde önceden süregelen çalışmaların 2020 yılındaki durumunun irdelenmesi ekseninde etrafında oluşturulmuştur. Üniversitenin mevcut durumu değerlendirilirken olumlu yönlerin yanı sıra genel kalite kültürünün eksiklerinin ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya konulması için bu rapor önemli bir yardımcı ve bir tür ger bildirim rolü oynamaktadır. Kurumsal bazda tespit edilen en önemli eksiklik tüm süreçlerde paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar ve bu geri bildirimlerin süreçleri iyileştirmede kullanımının henüz sağlanamıyor olmasıdır. Raporun hazırlık sürecinde Üniversite Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarına ayrılarak öncelikle KİDR bölümleri üzerinde çalışılmış, daha sonra tüm komisyon ile haftada iki kez yapılan online toplantılarda tüm bölümler birleştirilerek tek tek okunmuş ve son şekli verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Babür ÖZÇELİK (Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı)

Prof. Dr. H. Selçuk HALKACI (Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan Vekili)

• Rektörlük

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0(332) 205 10 00

0(332) 205 11 11

Fax: 0(332) 354 00 12

Email: iletisim@ktun.edu.tr

Website: www.ktun.edu.tr

Kep Adresi: konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

• Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi:

Adres: Ardıçlı Mah. Rauf Orbay Cad. 42250, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0(332) 205 15 00

Fax: 0(332) 241 06 35

• Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1,42130, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0(332) 241 44 01 - 02

Fax: 0(332) 241 23 00

• Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:

Adres: Ardıçlı Mah. İsmet Paşa Cad. No:351, 42250, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 2232349

Fax: 0(332) 241 01 85

1.2 Tarihsel Gelişim

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi akademik birimleri, geçmişi 1970 yılına dayanan Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak eğitim-öğretime başlayan köklü bir kuruluşun devamı niteliğinde eğitimine devam eden, “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” ile “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi”nden, 2018 yılında Üniversitenin kuruluş kanunu ile açılan, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri” Fakültelerinden, 1978 yılından beri eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden” oluşturulmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1970 yılına dayanan, UNİKOP bölgesinin tek Teknik Üniversitesi olma özelliğini taşıyan köklü ve ilkeli bir Üniversitedir.

Konya Teknik Üniversitesi, bulunduğu bölgeye ve ülkeye duyduğu sorumluluk gereği yürütülen projelerle, bölge ve ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, nitelikli büyümeyi hedef edinmiştir. 2020 yılında, var olan fakültelerine bağlı olarak dört yeni bölüm ve üç yeni lisansüstü programıyla nitelikli insan kaynakları oluşturma hedefine istikrarlı bir şekilde yürümektedir.

1.3 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler ve Hedefler

Misyon:

Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

Vizyon:

Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli özgüven,

- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Nitelikli insan kaynakları üretmek,
- Etik İkelere bağlı kalmak,

ilke ve değerlerine bağlıdır.

Konya Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

Hedefler

• Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim - Öğretim

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek,
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını arttırmak,
- Eğitim ve öğretimde lider üniversiteler arasına girmek,
- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Disiplinler arası eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak,
- Lisansüstü eğitim-öğretimi teşvik etmek,
- Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak,
- Etkin bilgilendirme yoluyla tercih edilen bir üniversite olmak,
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

• Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak,
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek,
- Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek,
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek.

• Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği

- Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek,
- Uluslararası bilinirliği arttırmak,
- Bürokrasiyi azaltmak ve idari işleri hızlandırmak.

• Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ)

- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğini arttırmak ve etkin bir şekilde yürütmek
- Yenilikçi ve rekabetçi ürün veya süreçlere dönüştürülecek bilgiler üretmek ve sanayiye aktarmak.

• Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Öz Gelirin Artırılması ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi

- Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak,
- Üniversite öz gelirlerini arttırmak,
- Öğrenciye aidiyet duygusunu kazandırmak.

1.4 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Konya Teknik Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile kurulduktan sonra kuruluş kanunu gereği ve iki Üniversite arasında yapılan protokoller gereği, Konya Teknik Üniversitesi yeni yerleşkesine taşınmaya kadar alt yapı ve ortak kullanım alanları Selçuk Üniversitesi ile birlikte kullanılacaktır.

| Eğitim Alanları | | | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Eğitim Alanı | Kapasitesi (Adet) | | | | | |
| | 0-50 | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri |
| Amfi | - | - | - | 3 | - | 1 |
| Smf | 42 | 62 | 8 | 2 | - | - |
| Bilgisayar Lab. | 7 | 4 | - | - | - | - |
| Diğer Lab. | 27 | 25 | - | - | - | - |
| Toplam | 76 | 91 | 8 | 5 | - | 1 |

| KTÜN Kapah Alanları | | Yüzölçümü (bin m ²) |
|---|--|---------------------------------|
| Rektörlük-Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | | 20 |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | 65 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | | 12 |

| Öğrenci Sayıları | | | | |
|------------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
| | | | | |
| | | | Top. | |

| | E | K | Top. | E | K | | Kız | Erkek | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Fakülteler | 3505 | 1554 | 5059 | 2125 | 353 | 2478 | 1907 | 5630 | 7537 |
| Enstitü | 1045 | 486 | 1531 | 272 | 69 | 341 | 555 | 1316 | 1872 |
| TBMYO | 1934 | 625 | 2559 | 931 | 271 | 1202 | 896 | 2865 | 3761 |
| Toplam | 6484 | 2665 | 9149 | 3328 | 693 | 4021 | 3358 | 9812 | 13170 |

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı "Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu" olarak açılan; 1971 yılında "Konya Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" ismini alan, 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile 1982-1983 eğitim-öğretim yılında da Fakülteye dönüştürülerek "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" olarak Selçuk Üniversitesi'ne bağlanan kurum, en son Mühendislik Fakültesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken, 18.05.2018 tarihli 7141 sayılı kanun ile Konya Teknik Üniversitesi adıyla yeni üniversitenin kurulması sonrasında Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Fakülte bünyesinde bulunan bütün bölümlerin gelişimi açısından, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımını esas alan bir yönetim anlayışının benimsendiği kurumsal yapı içerisinde, bölümlerin akademik programları, araştırma ve geliştirme yeteneği ile donatılmış çağdaş ve nitelikli mühendislerin yetiştirilmesini temel alacak şekilde hazırlanmıştır.

| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayıları | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|----------------------|---|
| Sıra No | Bölüm Adı | Öğrenci Sayısı | Öğretim Üyesi Sayısı | Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
| 1 | Bilgisayar Müh. | 994 | 18 | 55,22 |
| 2 | Çevre Müh. | 237 | 12 | 19,75 |
| 3 | Elektrik-Elektronik Müh. | 989 | 23 | 43,00 |
| 4 | Endüstri Müh. | 432 | 11 | 39,27 |
| 5 | Harita Müh. | 692 | 20 | 34,60 |
| 6 | İnşaat Müh. | 1003 | 28 | 35,82 |
| 7 | Jeoloji Müh. | 136 | 22 | 6,18 |
| 8 | Kimya Müh. | 330 | 20 | 16,50 |
| 9 | Maden Müh. | 106 | 13 | 8,15 |
| 10 | Makine Müh. | 1387 | 26 | 53,35 |
| 11 | Metalurji ve Malzeme Müh. | 220 | 8 | 27,50 |
| | Yazılım Müh. | Henüz Alım Yapılmadı | 4 | - |
| | Mühendislik Temel Bilimleri | Öğrenci Alınmamaktadır. | 6 | - |
| 12 | Yarı Pasif Bölümler | 30 | | - |
| | TOPLAM | 6556 | 201 | 32,61 |

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi; 1970 yılında Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi olarak eğitime başlayan, 1983 yılında Selçuk Üniversitesi'ne bağlanan ve 2012 yılında da Mimarlık Fakültesi'ne dönüşen kurum, yeni kurulan Konya Teknik Üniversitesi'nin bünyesinde yer almakla birlikte geçmişte yarım asra dayanan bir eğitim geleneğine sahiptir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, mimarlık ve şehir planlama alanında insanlığın ihtiyaç duyduğu bilgiyi üretmek ve hızla değişen dünyada, değişimin önünde düşünüp, toplumu ve onun ihtiyaç duyduğu mekânları tasarlayan meslek adamları yetiştirmek hedefleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayıları | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|---|
| Sıra No | Bölüm Adı | Öğrenci Sayısı | Öğretim Üyesi Sayısı | Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
| 1 | Mimarlık | 599 | 16 | 37,4 |
| 2 | Şehir ve Bölge Planlama | 382 | 11 | 34,7 |
| 3 | İç Mimarlık | Henüz Alım Yapılmadı. | 2 | - |
| 4 | Endüstri Ürünleri Tasarımı | Henüz Alım Yapılmadı. | - | - |
| | TOPLAM | 981 | 29 | 33,8 |

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu; ilk olarak, 1978 yılında 1739 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yabancı Diller ve Meslek Yüksekokulu adı altında kurulmuştur. 1980 yılında Elektronik, Harita, İnşaat ve Makine Resim programlarıyla eğitime başlamıştır.

Konya Meslek Yüksekokulunun YÖK/Dünya Bankası Meslek Yüksekokulları Endüstriyel Eğitim Projesinin alınması ve pilot okullardan biri olması sonucu program sayısı hızla artmış, 1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında 14 olan bu sayı 1988-1989 Eğitim-Öğretim Yılında 17'yi bulmuştur.

Son olarak, Yüksekokul, 18.05.2018 tarih ve 7141 sayılı kanunla Konya Teknik Üniversitesi çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları | | | |
|--|--|----------------|------------------------|
| Sıra No | Program Adı | Öğrenci Sayısı | Öğretim Elemanı Sayısı |
| 1 | Elektrik | 329 | 3 |
| 2 | Elektronik Teknolojisi | 172 | 2 |
| 3 | Harita ve Kadastro | 268 | 4 |
| 4 | İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi | 109 | 3 |
| 5 | İnşaat Teknolojisi | 365 | 3 |
| 6 | Makine | 411 | 4 |
| 7 | Makine Resim Ve Konstrüksiyon | 112 | 2 |
| 8 | Tarım Makineleri | 81 | 3 |
| 9 | Bilgisayar Programcılığı | 473 | 3 |
| 10 | Elektronik Haberleşme Teknolojisi | 130 | 3 |
| 11 | Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi | 119 | 2 |
| 12 | Gıda Teknolojisi | 231 | 3 |
| 13 | Kimya Teknolojisi | 227 | 4 |
| 14 | Mobilya Ve Dekorasyon | 78 | 3 |
| 15 | Basım Ve Yayın Teknolojileri | 259 | 6 |
| 16 | Ayakkabı Tasarım Ve Üretimi | 66 | 3 |
| 17 | Yapı Yalıtım Teknolojisi | 73 | 3 |
| 18 | Giyim Üretim Teknolojisi | 68 | 4 |
| 19 | Nükleer Teknoloji Ve Radyasyon Güvenliği | 111 | 2 |
| 20 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 79 | 3 |
| | TOPLAM | 3761 | 63 |

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesine ait 13 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Ayrıca Endüstriyel Patlayıcılar adıyla Maden Mühendisliği Anabilim Dalı altında, İş Güvenliği adıyla da Endüstri Mühendisliği Bölümü altında disiplinlerarası programlar mevcuttur.

| Lisansüstü öğrenci sayıları | | | | |
|---|---------------|------------|-------------------|-------------|
| Lisansüstü Programlar (Mevcut Öğrenciler) | Yüksek Lisans | | Doktora Öğrencisi | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Bilgisayar Müh. | 90 | - | 48 | 138 |
| Çevre Müh. | 56 | - | 23 | 79 |
| Elektrik-Elektronik Müh. | 162 | - | 65 | 227 |
| Endüstri Müh. | 33 | 170 | 21 | 224 |
| Harita Müh. | 114 | - | 28 | 142 |
| İnşaat Müh. | 160 | - | 63 | 223 |
| Jeoloji Müh. | 68 | - | 19 | 87 |
| Kimya Müh. | 48 | - | 22 | 70 |
| Maden Müh. | 43 | - | 10 | 53 |
| Makine Müh. | 108 | - | 35 | 143 |
| Metaller ve Malzeme Müh. | 31 | - | 8 | 39 |
| Mimarlık | 125 | - | 56 | 181 |
| Şehir ve Bölge Planlama | 65 | - | 15 | 80 |
| End. Patlayıcılar ve Pat. Tas. | 6 | - | - | 6 |
| Nanoteknoloji ve İleri Malz. | 4 | - | - | 4 |
| Yapay Zeka | - | - | - | - |
| Kentsel Tasarım | 5 | - | - | 5 |
| İş Güvenliği | - | 141 | - | 141 |
| Arazi Yönetimi, Kentsel Dönüşüm ve Taşınmaz Değerleme | - | 30 | - | 30 |
| TOPLAM | 1118 | 341 | 413 | 1872 |

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Konya Teknik Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri toplam 51 Üniversitemiz laboratuvarlarında yapılan yoğun ve etkin çalışmalar ile yürütülmektedir. 2020 yılı itibarıyla daha nitelikli ve sistematik araştırma faaliyetleri yürütebilmek için Üniversitemizin belirlemiş olduğu odak araştırma alanlarıyla ilgili isim ve kuruluş yılları aşağıdaki tabloda belirtilen toplamda yedi adet uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur.

| Konya Teknik Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri | | |
|--|--|--------------|
| Sıra No | Ad | Kuruluş Yılı |
| 1 | Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2019 |
| 2 | Enerji Teknolojileri Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi | 2019 |

| | | |
|---|--|------|
| 3 | Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2019 |
| 5 | Mimarlık Ve Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2020 |
| 6 | Nanoteknoloji ve İleri Malzemeler Geliştirilmesi Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2020 |
| 7 | Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2020 |

Bunun yanında, 2020 yılında INNOPARK TTO ve Konya Selçuk TTO ile birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sanayiye yönelik uygulamaları konusunda 53 projeye danışman ve araştırmacı statüsünde destek olunmuştur. Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetleri Üniversite bünyesinde kurulacak bir TTO ile de daha etkin bir şekilde sunabilmek için KTÜN TTO Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılı Kasım ayında kurulmuştur. Kurulan Merkez ile Üniversitenin bilimsel ve teknolojik bilgi birikimini tek bir çatı altında toplamak, bilgiyi, yenilikçi ve rekabetçi ürünler veya süreçlere dönüştürmek, katma değer oluşturmak, sanayiye aktarmak ve ticarileştirmek, ayrıca bilim insanları ve sanayi şirketlerinin ulusal ve uluslararası araştırma destek programları ve hibe fonlarından yararlanmasını sağlayarak kamu ve özel sektör kuruluşlarının araştırma ve geliştirme yeteneklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde desteklenen projelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca bölge ihtiyacına binaen Üniversitemiz bünyesinde kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri araştırma faaliyetlerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Üniversitemiz öğrencilerinin vermiş olduğu dilekçelerinin daha hızlı yanıt bulması, pandemi sürecinde toplum sağlığı bakımından seyahat yoğunluğunu ve yüz yüze başvuru yoğunluğunu azaltmak adına adımlar atılmıştır. Mezuniyet başvuru işlemleri için Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi tarafından bir yazılım yapılmış ve işlemlerin online olarak yapılması sağlanmıştır. Her öğrencimizin kurumsal mail adresleri üzerinden yapmış oldukları başvuruları gündeme alınarak muhtemel hareketlilik minimum seviyeye indirilmiştir. Üniversitemiz yeni otomasyon sistemi için çalışmalar başlamış, yürürlükteki mevzuat ve öğrencilerin taleplerine karşılık verebilecek nitelikte senaryoları hazırlanarak kısa zamanda tamamlanacak şekilde planlanmıştır.
- Kurum içi kalite kültürünü geliştirmek amacıyla kalite komisyonu, birim temsilcilerinden oluşturulmuştur.
- Atama yükseltme kriterleriyle ilgili çalışmalar güncellenmiş ve alanında nitelikli ve etkin personel alımları amaçlanmıştır.
- Üniversitemizin uluslararası çalışmaları kapsamında; uluslararası ikili anlaşmalar yapılmaktadır.
- Yabancı öğrenci kontenjanları artırılmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü programların yabancı öğrencilere daha aktif açılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe ve yararlanıcı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- Kalite çalışmalarıyla ilgili olarak gelişmeye açık yönlerde üst sıralarda yer alan paydaş geri bildirimlerinin anket ve diğer başka yöntemlerle toplanması ve kurumsal kalite kapsamındaki tüm gözden geçirme ve iyileştirme süreçlerine bu geri bildirimlerin dahil edildiği kalite güvence sisteminin yapılandırılması çalışmaları başlatılmıştır.
- Mezun izleme ve iletişim sistemiyle ilgili hazırlıklar 2020 yılında kurulan kariyer merkezi ile entegre biçimde yürütülmektedir

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, 5018 sayılı Kanun'da Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanun'da, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; Stratejik Planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören Performans Programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları), çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Plan(SP) hazırlık safhası, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması aşamalarından oluşmuştur. Bu aşamalar sonucunda, üniversite içerisinde SP oluşturma yöntem ve süreci (Şekil A1), SP takvimi ve SP ekibi tanımlanmıştır. Rektörlük tarafından oluşturulan Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK)([URL-A.1.1.1](#)) ve Üniversitenin tüm ana birimlerinin temsil ettiği Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) ([URL-A.1.1.2](#)) ile plan çalışmaları, üniversite genelinde uçtan uca sahiplenme sağlanarak yürütülmüştür. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı öncelikle planın tüm ekip tarafından sahiplenilmesine bağlıdır. Plan hazırlanırken ÜSPE alt ekiplere ayrılarak kendi çalışma alanında çeşitli yöntemlerle görüşmeler, odak grup toplantıları vb.) edindiği paydaş görüşlerini de plana yansıtmıştır. Ancak 2020 yılının önemli bir bölümünün pandemi koşullarında geçmesi sebebiyle farklı kurumlar, birimler ve paydaşlardan yüz yüze görüşmeler ile katılım sağlanamamıştır. Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığı SP ile birlikte uygulamayı öngörmektedir. KTÜN SP tüm paydaşların ve toplumun erişimine açık olarak yayınlanmıştır ([URL-A.1.1.3](#)).

Hazırlanan Stratejik Planda Üniversitemiz misyonu ve vizyonu şu şekilde tanımlanmıştır:

Misyon: Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

Vizyon: Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Mevcut SP Üniversitemizin 2018 yılındaki kanun ile kuruluşundan sonraki ilk plandır ve 2021-2025 takvim yıllarını kapsamaktadır. Kuruluşundan 2021 yılına kadarki dönemde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun bağlı bulunduğu önceki üniversitenin stratejik planı ile devam edilmiştir. Bu anlamda bu KİDR kapsamı olan 2020 yılının önemli bir bölümü SP hazırlama için yapılan değerlendirmeler, hazırlıklar ve hatta bunun için toplanan verilerden yola çıkılarak yapılmış bazı düzenleme, kurulum ve yenileme çalışmaları ile geçmiştir. Bu sebeple 2020 KİDR, aslında Üniversitemizin mevcut SP'yi kapsamına girmese de buna uygun olarak hayata geçirilen birçok çalışmayı ilgili bölümlerde sunmaktadır.

Yeni SP hazırlanırken önceki üniversitenin geçici olarak kullanılan planı da değerlendirilmiş olmakla birlikte, üniversite yapıları arasındaki önemli farklar (Örneğin fakülte tür ve sayılarının farkı, araştırma alanlarının farkı, lisansüstü eğitim alanlarının farkı gibi birçok yapısal fark) sebebiyle KTÜN için yeni SP neredeyse tamamen baştan hazırlanmıştır. 2020 yılı içinde hazırlanan bu Stratejik Planda Amaçlar, Hedefler ve her bir hedef için Performans Göstergeleri tanımlanmıştır (Tablo A1). Bu stratejik amaçlar ve hedefler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından bazıları ile uyumlu olup bu uyum eşleştirmesi Tablo A2'de sunulmaktadır.

Kalite yönetim sisteminin SP ile uyumlu şekilde geliştirilmesi ile kurum içi değerlendirme ve SP izleme değerlendirme sürecinin birlikte yürütülebileceği öngörülmüş ve bu doğrultuda izleme ve değerlendirme bütünsel süreci (İDBS) tanımlanarak sistem kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Sürecin şematik görünümü Şekil A2'de sunulmuştur. Bu şema aynı zamanda PUKÖ-Planla aşamasıdır. Şemada süreçler ana hatlarıyla tanımlanmıştır. Bu ana başlıklar altında

detay çalışmaları, hazırlanmakta olan KTÜN kalite rehberinde (KTÜN-KR) tanımlanmaktadır. Planlanmaktadır İDBS ile SP performans göstergeleri, GZFT, KTÜN Politikaları ve Odak Araştırma Alanları periyodik olarak ortak süreçle izlenecek değerlendirilecek ve gereken güncellemeler izleyen dönemde uygulamaya konacaktır.

'SP performans göstergelerine erişim düzeylerinin izlenmesi çalışmaları' örneği üzerinden İDBS aşağıda açıklanmaktadır. Bu sistem 2021 yılında başlatılabilecektir:

- Hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin yerine getirildiği bir sorumlu birim ve buna destek verecek işbirliği yapılacak birim tanımlıdır (PUKÖ-Uygula aşaması),
- Performans göstergelerine erişim düzeyinin (ED'nin) işleneceği formlar hazırlanmıştır. Her altı ayda bir ED bilgileri ve bilgi kaynakları (kanıtları) Strateji Daire Başkanlığında toplanacaktır. Hem Strateji Daire Başkanlığı hem de Kalite Ofisi bu toplanan veriler üzerinden, kendi alanları çerçevesinde durum değerlendirmesi yapacaktır (PUKÖ-Kontrol et aşaması-1).
- KTÜN Kalite Koordinatörlüğü Kalite Ofisi her yılın ilk 6 ayında performans göstergelerinin ara değerlerine göre hedefe erişiminde endişe duyulan göstergeler üzerinde görüşmek üzere Kalite Komisyonunu toplantıya çağıracaktır. Toplantı değerlendirme bulguları/kararları ilgili birimlere bildirilerek ikinci altı aylık çalışmaların planını gözden geçirmeleri yönünde bilgilendirme yapılacaktır (PUKÖ-Kontrol et aşaması-2).
- Yıl sonu verileri toplandıktan sonra gerektiğinde üniversitemizin diğer kurul, komisyon, koordinatörlük ve merkezlerinin kendi çalışma alanlarını ilgilendiren hususları değerlendirmesi ve gereken önlem, düzenleme, geliştirme önerilerini yazılı olarak iletmesi sağlanacaktır (PUKÖ-Kontrol et aşaması-3)
- Yıl sonunda hedef kartında hedeflenen değerler (HD) ile ED kıyaslanarak hedefi sağlayan (ED=HD), hedefin üzerine çıkmış olan (ED>HD) ve hedefin altında kalmış olan (ED<HD) göstergeler belirlenecektir. ED>HD ve ED=HD sağlandığı göstergelerde elde edilen başarılar Üniversite web sayfasından ilan edilecektir. Sıkıntı görülen göstergeler (ED<HD) için Üniversite Kalite Komisyonu tarafından değerlendirme yapılacaktır. Hedefe erişilememeye sebepleri ve olası çözüm yolları, raporlanarak Rektörlük makamına sunulacaktır.
- Diğer kurul, komisyon, koordinatörlük ve merkezlerin kendi alanlarını ilgilendiren hususlardaki önlem, düzenleme, geliştirme önerilerini de kapsayacak şekilde konunun içeriğine göre ilgili iyileştirmelerin yapılması için kararlar üniversite üst yönetimince ve ilgili birim yönetimlerince verilecektir (PUKÖ-Önlem al aşaması-1). Ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek önce iç paydaşlarla, sonrasında ise ilgili raporlarla (KİDR, İdare faaliyet raporu vb.) kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Aynı yaklaşımla üniversite Birim-İDR'ları, GZFT analizi,KTÜN Politikaları ve Odak Araştırma Alanları da gözden geçirilecek ve gelişmeye açık yönler raporlanarak Rektörlük makamına sunulacak ve konunun içeriğine göre ilgili kararlar üniversite yönetimince ve ilgili birim yönetimlerce verilecektir (PUKÖ-Önlem al aşaması-2) (Sekil-A2).

KTÜN Kalite güvencesi politikası

- Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve amaçları ile uyumlu çalışmalar sürdürme
- Küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi bireyler yetiştirme, öncü araştırma faaliyetleri sürdürme
- İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu gözden geçirme ve artırma
- Uluslararası kabul görmüş standartlarda kalite yönetimi sağlama ve sürdürme
- Stratejik plan ile uyumlu akademik ve bunu destekleyen idari faaliyetler sürdürme
- GZFT analizlerini periyodik olarak gözden geçirme ve yenileme
- Tüm kaynakları stratejik plan ile uyumlu, verimli, etkin kullanma
- Değerlendirmede sürekliliği ve döngüsellığı sağlayan sistemi kurma ve işletme
- Kurum içi ve dışı değerlendirme, akreditasyon, gibi mekanizmalarla akademik ve idari faaliyetleri sürekli gözden geçirme ve iyileştirme
- Süreçlerde ilgili paydaş katılımını sağlama, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olma

Önceki yıllarda mevcut olan Kalite Komisyonuna ilaveten 2020 yılında KTÜN Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite süreçlerinin takibi ve Stratejik Planlama, Üniversitemizin yukarıda tanımlanan İDBS üzerinden bütünlük bir şekilde yürütmeyi planladığı faaliyetlerdir. KTÜN Stratejik Planı kapsamında Tablo A1'de görülen 5 ana başlık altında 19 adet hedefe yönelik 77 adet performans göstergesi üniversite seviyesinde önceki bölümde anlatılan süreçle takip edilecektir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının izlenmesi konusunda birinci seviyede sorumlu birim, bölümler ya da programların kendileridir. Eğitim programlarının saygın kuruluşlar tarafından akredite edilmesi yolunda üst yönetim teşvik edici ve destekleyici rol oynar. Bu kapsamda üst yönetimde, bu çalışmalardan sorumlu Rektör Danışmanı belirlenmiştir. Öncelikle üniversite genelinde akreditasyona engel durumlar olup olmadığı ve daha önceki yıllarda mevcut olan akreditasyon çalışmalarının devam ettirilememeye sebepleri, PUKÖ döngüsü yaklaşımıyla incelenmiştir. Kalite yönetim süreci yenilenirken bu tespitler doğrultusunda yol haritası şekillendirilmiştir. Yenilenen kalite yönetim sürecine aşağıdaki konular dahil edilmiştir.

- Kurum genelinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi çalışmaları
- Kalite çalışmalarının raporlama için görevlendirilen birey(ler)e özgü bir görev olma sınırından çıkarılarak koordinasyonla yürütüldüğü ve daha geniş katılımı emek verildiği sistemin kurulması çalışmaları
- İzleme, değerlendirme ve çıkarımlarla iyileştirme süreçlerine odaklanan bilgilendirme ve eğitim çalışmaları
- Kalite çalışmalarında belgelemenin önemli olduğu ancak çalışmanın bütünü oluşturmadığı gerçeğini yansıtan yaklaşımlar geliştirilmesi çalışmaları, bununla ilgili iç eğitimler
- Bilgi, belge ve geri bildirim toplamayı kolaylaştırıcı süreçler oluşturma ve bunlarda dijital sistemlerden efektif yararlanacak sistemlerin kurulması çalışmaları
- Bilgi toplamada mükerrerliği önleyip tekrar tekrar aynı bilgi girişini gerektiren durumların azaltılması çalışmaları

Yukarıda listelenen çalışmalar üniversitemizin farklı birimlerinde 2021 yılı içerisinde sürdürülecektir. Üniversitemiz, bilgi, tasarım ve teknoloji üretimine öncülük etmek misyonunun önemli unsuru olan araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla sürekli iyileştirme felsefesine dayanan bir kalite sisteminin yürütülmesini hedeflemektedir.

Diğer alanlarda KTÜN kurumsal politikaları şöyle belirlenmiştir ([URL-A.1.2.1](#))

KTÜN Eğitim Öğretim Politikası

- Öğrenme odaklı eğitim-öğretim süreçleri oluşturma, değişen küresel koşullara hızlı uyum sağlayabilecek öğrenme yetkinliğinde bireyler yetiştirme
- Güncel ve zengin bilgiye hızlı erişimi sağlayabilen kütüphane ve elektronik kaynak altyapısı oluşturma
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarında eğitim-öğretim sistemi kurgulama ve kısa ve orta vadede akreditasyonu belgelendirme
- Eğitim-öğretimin güncel, çağdaş gerekliliklere uyum sağlayacak şekilde güncellenmesinde paydaş katkısını sağlama
- İhtiyaçlar doğrultusunda farklı yüz yüze veya uzaktan eğitim yöntemleriyle eğitimi değişken koşullarda sürdürme, bunun için gereken teknik altyapıyı ve teknolojileri kurma ve kullanma
- Kurum kültürünün oluşturulmasını ve 'engelsiz üniversite' hedefiyle eğitim-öğretimin sürdürülmesini sağlama
- Akademik kadronun araştırma ve geliştirme deneyimlerinin ve birikimlerinin sürekli yenilenen ve gelişen eğitim-öğretime entegre edilmesini sağlama

KTÜN Araştırma Politikası

- Gelişime öncülük eden bilgi ve teknolojileri üreten bir araştırma üniversitesi olma yolunda çalışmalar sürdürme
- Çözümci ve yenilikçi araştırmaları teşvik etme, özendirme
- Disiplinler arası iş birliğine ve paydaş görüşlerine önem verme
- Üniversite stratejik planında belirlenen öncelikli alanlarda araştırmaların artmasını sağlama
- Güncel araştırma alanlarında öncülük edecek çalışmaları arttıracak birimler kurma
- Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırma, bunun için gereken altyapıyı oluşturma, motivasyonu artırma
- Araştırma yetkinliğini geliştirecek kurum içi hizmetler ve eğitimler düzenleme
- Sektörle ve dış paydaşlarla lisansüstü eğitim iş birliklerini geliştirerek araştırma çalışmaları yürütme
- Araştırma performansını ve çıktıları sürekli gözden geçirerek performansı artırma

KTÜN Toplumsal Katkı Politikası

- Kamu-Üniversite iş birliğini güçlendirecek çalışmalar yapma
- Güncel ve önemli konularda yayımlanacak mesajlarla kamuoyunu bilgilendirme
- Toplum yaşamına etkisi veya katkısı olabilen araştırma çalışmaları ve çıktıları ile ilgili toplumu bilgilendirme
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verme
- Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler verme
- Yeni kurulacak yerleşkeyi çevreye duyarlı, enerji verimli ve örnek bir üniversite ortamı olarak planlama
- Sosyal koşulların elverişli olduğu dönemlerde çeşitli sosyal, kültürel etkinlikler düzenleme
- Öğrenci topluluklarının etkinlikleri ile topluma katkı yapacak çalışmalar düzenleme

KTÜN Uluslararasılaşma Politikası

- Mezunların aldığı eğitimin uluslararası tanınırlığını sağlama ve bunu belgelendirme
- Eğitim-öğretim müfredatlarında periyodik değerlendirmeler ile uluslararası uyumu sağlayacak güncellemeleri yapma ve akredite bölüm sayısını artırma
- Tanınırlığı sağlayacak şekilde İngilizce web sayfası yayınlama
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak şekilde değişim programlarına katılımı artırıcı çalışmalar yürütme
- Uluslararası proje desteği almayı özendirme ve sürdürülebilir olmasını sağlama
- Uluslararası iş birliklerini kolaylaştıracak mekanizmaları artırma, etkinliklere ev sahipliği yapma
- Uluslararası paydaşların görüşlerine önem vererek politikaları düzenli olarak değerlendirme ve güncelleme

KTÜN Yönetim Politikası

- Şeffaf ve hesap verebilir olma
- Eğitim ve öğretimde sürekli güncellemeyi ve kalite arttırmayı hedef edinme
- Araştırma altyapısını, kapasitesini ve kalitesini artırma
- Mevcut potansiyeli ülke kalkınması, rekabetçiliğinin artırılması ve uluslararası tanınırlık için kullanma
- Yaşayan ve etkin kullanılabilen yerleşke ve üniversite ortamı sunma, fiziki altyapıyı güçlendirme
- Kurumsal kültür oluşturma ve sürdürme
- Kurumsal aidiyet duygusunu oluşturacak ve güçlendirerek motivasyonlar sağlama
- Mezun aidiyetini sağlayacak iş birliği ve mezun yönetim sistemi oluşturma
- Öğrencilerin kariyer planlarına destek verme
- Akademik ve idari personele yaşam boyu öğrenme bilinci aşılama ve hizmet içi eğitimler verme
- Bilgi yönetim sistemini kurma ve işletme
- Kalite yönetim ve güvence sistemini kurma ve sürekliliğini sağlama
- Üniversitenin uluslararasılaşmasını teşvik etme
- Üniversitenin öz gelirlerini artırma, kamu gelirlerini israfi önleyici şekilde doğru ve verimli kullanma
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki sıralamasını yükseltme
- Üniversitenin araştırma üniversitesi olabilmesi için çalışmalarını teşvik etme
- Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği çalışmalarını artırma
- Lisansüstü eğitim altyapısını ve kapasitesini artırma
- Sektörün beyin gücü, işgücü, araştırmacı ve ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürme ve artırma

KTÜN hedefleri, kadro yetkinlikleri, iç paydaş görüşleri ve üniversite akademik verileri doğrultusunda öncelikli odak araştırma alanları ve bu odak alanlara ait alt çalışma alanları belirlenmiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır (Tablo A3).

Kurumumuzda yeni yapılanma sürecinde öğrenci, akademik ve idari başlıklar altında performans yönetimi sürdürülmektedir. Performans yönetiminde önem taşıyan mevzuat hazırlama süreçleri 2020 yılında hızla ilerletilmiş ve birçok yönetmelik, yönerge yayınlanmıştır ([URL-A.1.3.1](#), [URL-A.1.3.2](#), [URL-A.1.3.3](#), [URL-A.1.3.4](#), [URL-A.1.3.5](#), [URL-A.1.3.6](#), [URL-A.1.3.7](#), [URL-A.1.3.8](#), [URL-A.1.3.9](#), [URL-A.1.3.10](#))

Tablo A1'de gösterilen stratejik amaç ve hedeflere ait performans göstergeleri (PG) üzerinden kurumsal performans yönetimi sağlanacaktır. Her bir stratejik hedefin performans göstergeleri ile izlenmesinde daha önce anlatılan İDBS izlenecektir. Yıl sonundaki değerlendirmelerde bir yandan o yıla ait performanslarda içeriksel değerlendirme ile döngüsel süreç devam ettirilirken bir taraftan da tanınmış İDBS'nin olumlu yönleri, aksaklıkları ve gelişmeye açık yönleri kalite komisyonunda irdelenecek ve süreç güncellemesi de bu sayede yapılabilecektir. Bu süreç değerlendirmesi aşamasında özellikle bilgi akışı sırasında iç paydaşlardan toplanacak geri bildirimler ile paydaş katılımı sağlanacaktır. Stratejik hedefler arasında doğrudan adı geçmeyen ancak bu hedeflere ulaşmada önemli faktörler olan konularda ilgili birimlerin periyodik değerlendirmeleri yapması ve PUKÖ döngüsünün önlem alma aşamasını gerçekleştirmesi sağlanmaktadır.

URL Listesi:

URL-A.1.1.1: KTÜN Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK)
(<https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/19>)

URL-A.1.1.2: KTÜN Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)
(<https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/33>)

URL-A.1.1.3: KTÜN Stratejik Planı
(https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf)

URL-A.1.2.1: KTÜN kurumsal politikalar
(<https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=1T93BiZfQQxbkNwCürB3ug==>)

URL-A.1.3.1: KTÜN Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/SAVUNMA.pdf>)

URL-A.1.3.2: KTÜN Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/OBRUK%20SON.pdf>)

URL-A.1.3.3: KTÜNNanoteknoloji ve İleri Malzemeler Geliştirilmesi Uyg. ve Araşt. Merkezi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/NANOTEKNOLOJ%C4%B0.pdf>)

URL-A.1.3.4: KTÜN Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/doner.pdf>)

URL-A.1.3.5: KTÜN Mimarlık ve Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/KENTSEL%20TASARIM.pdf>)

URL-A.1.3.6: KTÜN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/UZEM.pdf>)

URL-A.1.3.7: KTÜN Enerji Teknolojileri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/ETAM%20SON.pdf>)

URL-A.1.3.8: KTÜN Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/yapay%20zeka.pdf>)

URL-A.1.3.9: KTÜN Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/TTO.pdf>)

URL-A.1.3.10: KTÜN Yönergeler (<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [Sekil-A1_KTÜN_SP oluşturma süreci.pdf](#)
- [Sekil-A2_KTÜN izleme ve değerlendirme bütünsel süreci \(İDBS\) \(a\) genel şeması, \(b\) detayları.pdf](#)
- [Tablo-A1_KTÜN Stratejik Amaç ve Hedefleri ile Hedefler İçin Tanımlanmış PG sayıları.pdf](#)
- [Tablo-A2_KTÜN Stratejik Planında Listelenen Stratejik Amaç ve Hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Tablo-A3_KTÜN odak araştırma alanları ve alt çalışma alanları.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

2. İç Kalite Güvencesi

Önceki kalite güvence çalışmalarının üniversitenin ayrılma sürecinde bütünsel bir nitelik taşımadığı geçiş dönemi sonrasında yeni iç kalite güvence sistemi oluşturmak için 2020 yılında yapılan kalite çalışmaları şöyle listelenebilmektedir: Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi yayımlanması, Kalite Koordinatörü görevlendirilmesi, Birimlerin Kalite Temsilcilerinin görevlendirilmesi, Kalite Temsilcileri Bilgilendirme eğitim ve toplantılarının yapılması, Birimlerin organizasyon şemalarının, görev ve proses tanımları formlarının hazırlanması (**Ek-A.2.1.1, Ek-A.2.1.2, Ek-A.2.1.3, Ek-A.2.1.4, Ek-A.2.1.5**).

2020 yılında yapılan bu çalışmalar ve sonuçları 2020 KİDR hazırlıkları sırasında gözden geçirilmiş ve başarılı bir iç kalite güvence sistemi için iyi bir iç kalite yönetim sistemi kurulması ihtiyacı doğrultusunda 2021 yılında işletilmeye başlanacak olan sistem Şekil A2'de şematik olarak özetlenmiştir. Üst yönetimden görev yetki ve sorumlulukları aşağıya doğru yapılandırılarak uygulayıcılar tanımlanmaktadır. Aşağıdan yukarıya doğru da bilgi akışı ve her bir aşamada değerlendirme yapılarak üst kademenin konu ile ilgili karar alma süreci işletilecektir. Yani uygulamalar tümdengelim, değerlendirme ve karar almalar ise tümevarım yaklaşımıyla işletilmektedir.

KTÜN Kalite Komisyonu üniversitenin kuruluşunun ardından çalışmalarına 2019 yılında başlamıştır. 2020 yılında buna ilaveten Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurumsal kalite için PUKÖ döngüsünü sağlayan süreçlerde Kalite Komisyonu etkin rol almaktadır. Kalite Koordinatörü aynı zamanda komisyon üyesidir. Komisyonun 2021'de yenilenen kalite güvence sistemindeki rolü Şekil A2'de görülmektedir.

İlk Kalite Komisyonu Rektörlük tarafından, bütün akademik ve idari birimlerin temsil edildiği bir ekip olarak kurulmuştur. Zaman içerisinde gerekli durumlarda değişiklikler, ilaveler yapılmıştır. Kalite komisyonunun kalite güvence sistemindeki rolü ilgili yönerge ile tanımlanmıştır (**Ek-A.2.1.6**). İlk yıl uygulamalarının değerlendirilmesi sonucunda, bütünsel kalite güvence sistemi kurulmasının tamamlanamaması, anketler dahil üniversite geneli çeşitli kalite çalışmalarının tamamlanamaması gibi durumlar gözlemlenmiştir. Bunların yönergede yetki ve sorumluluk dağılımındaki aksaklıklardan kaynaklandığı tespit edilmiştir ve görülen ihtiyaç ile yönergenin revizyonu çalışmaları başlatılmıştır. Bu KİDR tamamlanmasından sonra revize yönerge Senato görüşüne sunulacaktır. Revize yönergenin hazırlanması sırasında ilgili paydaşların (Rektörlük ve ilgili idari birimler, akademik ve idari çalışanlar) geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır. Bu geri bildirimleri toplama yöntemi çoğunlukla online yapılan ve kayıt altına alınan odak grup toplantıdır.

2020 yılı çalışmaları içerisinde birimlerde kalite temsilcileri belirlendikten sonra görev tanımları hazırlanmıştır (**Ek-A.2.2.1**). Şekil A2'de tanımlanan KTÜN-İDBS faaliyetlerinde ara değerlendirme yılın ilk 6 ayı sonunda, yıllık değerlendirme ise yıl sonunda elde edilen veriler üzerinden yapılacaktır. Buna göre örneğin kurumsal performans göstergeleri için ara değerlendirme veri toplama takvimi her yıl 1-15 Temmuz arası, bu verilerin ilgili komisyonda değerlendirilmesi 16-31 Temmuz arasında yapılacaktır.

Birimler kendi kalite güvence sistemlerinde kendi paydaşlarının katkılarını kendi belirledikleri yöntemlerle sağlayacaklardır. Kurul ve Komisyonlar kendi çalışmaları için gerek duydukları paydaş geri bildirimlerini kendileri toplayarak veya ilgili birimden talep ederek temin edeceklerdir. Üniversite genelini kapsayan geri bildirim yöntemleri ise Koordinatörlük Kalite Ofisi tarafından işletilecektir. Bu geri bildirim sürecinin performansı ve gelişmeye açık yönleri yine Kalite Ofisi tarafından gözden geçirilerek gerektiğinde revize edilecektir.

İDBS işletilirken yıllık toplanan verilerin olumlu bulguları (örneğin üniversitenin çeşitli alanlardaki başarı istatistikleri gibi) sayfadan ilan edilerek tüm iç-dış paydaşlarca görünürlüğü sağlanacaktır. Tespit edilen aksaklıklar, alınması gereken önlemler gibi durumlar ise üst yönetime alınacak tedbirleri de içerecek şekilde ilgili birimlerle paylaşılarak sonraki döneme ait planların ve uygulamaların gözden geçirilmesi sağlanacaktır.

Ana başlıklar altındaki detay çalışmalar, hazırlanmakta olan KTÜN kalite rehberinde (KTÜN-KR) tanımlanmaktadır. Kalite çalışmalarının çok yönlülüğü ve büyük hacimli olması göz önünde bulundurularak belgeleme ve raporlama süreçlerini mümkün olduğunca sadeleştirecek, kolaylaştırarak yaklaşımlar benimsenmeye çalışılmaktadır. Örneğin tanımlanan bütünsel süreç sayesinde aynı verinin farklı amaçlar için iki veya daha fazla kez birimlerden toplanması işleminin ortadan kaldırılması öncelikli hedef olmuştur. Birim-İDR rapor formatları KİDR ile bire bir aynı başlıklardan oluşturulmayacaktır. Performans göstergeleri izleme, birim faaliyet bilgilerini barındırma gibi ilaveler ile bütünsel bir rapor hazırlanması sağlanacak ve aynı döneme ait verilerin kullanıldığı tüm değerlendirme süreçlerinde de bu raporlardan elde edilmiş bilgiler kullanılacaktır. Bu yöntemle aynı verilerin tekrar tekrar talep edildiği durumlara birimlerin sürekli vakit ve emek harcaması önlenilecektir. Bu durumun özellikle birimlerin kalite güvence çalışmalarını veri toplamaktan ibaret bir sistem olarak yaşamasına sebebiyet vermesi, kalite güvencesinin önünde önemli bir bariyerdir ve planlanan uygulama ile bunun büyük ölçüde aşılması hedeflenmektedir.

Kurulmakta olan sistem dijital teknolojilerle desteklenecek ve yukarıda söz edilen bilgi-veri toplama süreci online sistem üzerinden sürdürülecek ve güncel tutulması sağlanacaktır. Üniversitemizin bilgi sistemleri kurum içi yazılımlar olarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda diğer bilgi sistemlerine entegre biçimde kalite güvence sistemi verilerinin girişinin ve raporlamasının yapılacağı dijital sistemlerin ön hazırlıkları yapılmaktadır.

Üniversitemizin yönetim kademesinde önemsenen kalite güvencesi kültürü ayrıca çeşitli birimlerinde önceki yıllarda alınmış olan akreditasyonlar sebebiyle bulunmaktadır. Bazı birimlerde akreditasyonların sürdürülememesinin en önemli sebepleri arasında o dönemdeki fiziksel imkanlar ve kadro sayıları ile öğrenci sayıları dengesizlikleri yer almakta idi. Sonrasında gerçekleşen üniversite bölünmesinin ardından yeni yapılanma sürecinde akademik ve idari akreditasyonların alınması yeniden hedeflenmiştir. Stratejik planda da akredite birim sayılarının artırılması yönünde performans göstergeleri tanımlanmıştır. Kalite kültürünün yaygınlaşması, motivasyonun sağlanması ve yönetimin bu yöndeki katkılarını gösteren çalışmalar arasında 2020 yılında alınan TENOFEST paydaşlığı ([URL-A.2.3.1](#)), Üniversite-Sanayi işbirliği kurma ziyaretleri ([URL-A.2.3.2](#)) gibi faaliyetler örnek verilebilmektedir. Bu ve benzeri kurumsal girişimlerin, gelişmelerin ve sosyal medya ile basında yer alan üniversitemiz faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulması için hazırlanan KTÜN’ce Bülten de aylık olarak yayınlanmakta ve kurumsal kültüre önemli hizmet sağlamaktadır ([URL-A.2.3.3](#)).

Kalite kültürünün yerleşmesine önemli katkıda bulunan faaliyetlerden olan yıllık KİDR hazırlanması süreçlerini yürüten komisyonda hem akademik hem idari birimler temsil edilmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında kalite çalışmalarının iletişim ağı komisyon aracılığıyla oluşturulmuştur. Rapor hazırlama çalışmaları rapor döneminde, rapor formatında istenilen bilgilerin toplanarak yazılması şeklinde başlatılmış olsa da, bunun yıl boyunca sürdürülen kalite çalışmalarına yaygınlaştırılması ihtiyacı tespit edildikten sonra yeni kalite sistematiği kurulmaya başlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü yıllık kalite çalışmalarını organize etmek, takibini sağlamak, veri kaydını ve geri bildirim akışını düzenlemek üzere kurulmuş ve rektörlükçe görev tanımı ilgili yönerge ile yapılmıştır. 2020 yılındaki gözlemler ile koordinasyon aşamasında da Rektörlüğün temsil edilmesinin yararlı olacağı kararının ardından Aralık ayı itibarıyla kalite çalışmaları bir Rektör Danışmanının gözetimine verilmiştir ([URL-A.2.3.4](#)). Böylece yıl boyu bütünsel yaklaşımla yapılan gözlemler sayesinde hem döngüsel süreçlerin gözden geçirilmesi, hem de komisyonların değerlendirme çalışmaları sonundaki karar alma süreçlerinin daha kapsamlı bulgular ile yürütülmesi hedeflenmiştir.

Rektörlük hem ÜSGK hem de Kalite Komisyonuna başkanlık etmektedir. Şekil A2’de görülen süreç planında döngüsel süreçte gerekli görülen geliştirme, önlem alma çalışmalarının da ilgili bilgi akışı ve değerlendirme süreci sonunda Rektörlük tarafından alınan kararlar ile uygulamaya konulması söz konusudur. Bütün bu işleyişin önceki yıllardan süregelen farklı örnekleri bulunmaktadır ve bazıları yukarıda özetlenmiştir. Ancak Stratejik Plan ile birlikte Şekil A2’de sunulan bütünsel yaklaşımla ilk uygulaması 2021 yılında gerçekleştirilecektir.

URL Listesi:

URL-A.2.3.1 : Teknofest paydaşlığı

([https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/konya_teknik_Universitesi_\(ktUn\)_teknofest_paydaSi_oldu_106](https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/konya_teknik_Universitesi_(ktUn)_teknofest_paydaSi_oldu_106))

URL-A.2.3.2 : Üniversite-Sanayi İşbirliği kurma girişimleri

(https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99den_Universite_sanayi_Isbirliginde_somut_adim_97)

URL-A.2.3.3 : KTÜN’ce-Bülten-tüm sayılar (<https://www.ktun.edu.tr/Universite/EBulten>)

URL-A.2.3.4 : KTÜN Rektör Danışmanları (<https://www.ktun.edu.tr/Universite/Yonetim/5>)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A.2.1.1-Kalite Temsilcisi Listeleri.pdf](#)
- [Ek-A.2.1.2-Kalite Temsilcileri Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [Ek-A.2.1.3-Dokümantasyon Hazırlık Planı.pdf](#)
- [Ek-A.2.1.4-Örnek Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-A.2.1.5-Örnek Organizasyon Şeması \(Mimarlık ve Tasarım Fak\).pdf](#)
- [Ek-A.2.1.6-Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Ek-A.2.2.1-Görev Tanımları Örneği.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında, KTÜN paydaşlarının tanımlanması için öncelikle “KTÜN faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “KTÜN faaliyet ve hizmetlerine yön veren kimlerdir?”, “KTÜN hizmetlerinden yararlananlar kimlerdir?” “Faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır. Stratejik planlama komisyonu ve ilgili alt komisyon çalışmaları sırasında bu listeler oluşturulmuş, 5’li Likert ölçütü kullanılarak önceliklendirme yapılmış ve her birinin Üniversitemizin faaliyetleriyle ilişkisi kurulmuştur. Paydaşların, KTÜN ile olan ilişkilerinin önemine ve KTÜN üzerindeki etkisine göre Etki/Önem derecelendirmeleri ve buna göre kategorileri belirlenmiştir (Tablo A4). Tablo A4’de bulunan kategorilere göre paydaş etkileşimlerinin sağlanması ve geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi için farklı yaklaşımların tanımlanmasına karar verilmiştir. Buna göre C ve D kategorilerindeki paydaş gerektiğinde bilgilendirilmektedirler. Bunlardan medya kurumsal çalışmalardan özellikle toplumu ilgilendiren, öne çıkan örnekler ve kurumsal başarıların duyurulması için önemli bir paydaş olarak tanınırlığı sağlamaktadır. C grubu paydaşlardan talep geldikçe bilgi-belge sağlanmakta, gerektiğinde birliktirlik gibi hizmetler sunulmaktadır. Denetleme ve derecelendirme kuruluşlarının çıkış bildireleri önemli bir paydaş katkısı/geri bildirim olarak değerlendirilmektedir. Paydaş listesinde yer alan bakanlıklar, yasama ve yargı organları, valilik ve yerel yönetimler gibi paydaşların karar alma süreçlerine katılımı öncelikle yayınladıkları mevzuat üzerinden sağlanmaktadır.

B grubu paydaşlar üniversitemiz süreçleri için yüksek öneme sahip olan, ancak etkileri düşük (dolaylı) olan paydaşlardır. Bunlardan potansiyel öğrenciler üniversite tercihleri vasıtasıyla ve tanıtım etkinliklerine katılımlarında dolaylı geri bildirim sağlamaktadır. Üniversitemizin tercih sıralamasındaki yeri ve kazanan öğrencilerin taban-tavan puanları ve sıralamaları yıllık olarak dikkate alınarak daha etkin tanıtım yapma ve daha yüksek puanlı öğrenciler tarafından üst sıralarda tercih edilebilme yönünde bir sonraki yılın tercih tanıtım faaliyetleri artırılmaktadır. Bu kapsamda pandemi öncesinde Konya içindeki yüksek puanlı liselerin yöneticileri ve rehber öğretmenleri ile toplantı düzenlenmiş ve bir yandan üniversitemiz tanıtılırken bir yandan da onların üniversitemize bakış açıları ve önerileri toplanmıştır. Bunların birçoğu yüz yüze etkinliklere yönelik öneriler olduğu için 2020 yılında pandemi sebebiyle uygulanamamıştır. Tercih dönemi yapılan ulusal fuar vb. organizasyonlarına da her yıl katılan Üniversitemiz 2020 yılında online yapılan etkinliklerde yer almıştır ([URL-A.3.1.1-Temmuz sayısı](#)).

B grubu paydaşlardan mezun ve işveren anketleri ile geri bildirim toplanacaktır. Bu anketler Üniversitemizin bazı birimlerinde yapılmaktadır (örneğin Harita

Mühendisliği Bölümü). Ancak tüm programlar için yaygınlaştırılmasının yeni kurulan kalite güvence sistemiyle sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca mezun ve işveren geri bildirimleri sadece anketlerle sınırlı kalmayıp, en az bir farklı yöntemle daha geri bildirim toplanması planlanmaktadır.

A grubu paydaşların katkıları da farklı yöntemlerle sağlanacaktır. YÖK ve TÜBİTAK tarafından sağlanan en önemli geri bildirimler bu kurumların ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan yıllık istatistikleri ve hem üniversite, hem de alan bazlı yetkinlik analizleri sonuçlarıdır. Bu ve benzeri raporlar ve istatistikler yayınlandığında üniversitemizin hem üst yönetimi hem de Kalite Ofisi tarafından incelenerek bulgular ilgili birimlerle paylaşılacak ve yapılabilecek iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilecektir. Bunun yapılma sıklığı bu tür istatistiklerin yayınlanma sıklığına bağlı olacaktır, ama genellikle yıllık periyotlarda olduğu söylenebilir.

Planlanan anketler ve geri bildirimler şu ana başlıklar altında toplanabilmektedir: Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin Anketler; Araştırma- Geliştirme Süreçlerine İlişkin Anketler; Toplama Hizmet Süreçlerine İlişkin Anketler; İdari ve Destek Süreçlerine İlişkin Anketler; Yönetişim Süreçlerine İlişkin Anketler; Akademik Çalışan ve İdari Çalışan geri bildirimleri; Diğer Paydaş geri bildirimleri.

Çalışan anketlerinin yıllık yapılması derslerle ilgili geri bildirimlerin ise dersin verildiği dönem içinde yapılması planlanmaktadır. Planlama dâhilinde bu tür uygulamaları ile algılar ölçümlenerek öneri ve geri bildirimlerin alınması hedeflenmiştir. Anket haricinde geri bildirim yapılabilecek iletişim kanalları oluşturulacaktır. Bunlar yapılandırılırken pasif geri bildirim ve dolaylı geri bildirim alınması için de unsurlara yer verilmesi planlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri birkaç farklı türde toplanacaktır. Bunlar arasında öğrenme yöntemleri analizi, ders anketleri, program çıktıları erişim ölçümleri, üniversite sosyal yaşam geri bildirimleri, mezuniyet işlemleri sırasında alınacak geri bildirimler gibi farklı periyotlarda ve farklı zamanlarda toplanacak geri bildirimler sayılabilmektedir. Bunların içerikleri ve uygulanma şekilleri hazırlanma evresindedir. Klasik anket soruları şeklinde geri bildirimler önceki üniversite döneminde hem kurumsal hem de program bazında yapılmıştı. Eski yıllardaki bu uygulamadan edinilen en önemli deneyim, klasik anket soruları ile geri bildirim toplanmaya çalışıldığında objektif ve gerçek anlamda karar alma ve iyileştirme süreçlerine destek sağlayabilecek bulguların oldukça sınırlı kalmasıdır. Özellikle öğretimin ders anketlerinin final sınavında toplanması gibi bazı yöntemler öğrencinin hoşnutsuz biçimde ve her ders için aynı sorulardan sıklıkla rastgele puanlama yapmasıyla sonuçlanabilmektedir. Her ders için gerçek izlenimini her soruyu titizlikle okuyarak yansıtan öğrenci sayısı azalmış kalmaktadır. Sonuçta bu tür bir uygulama yapıldığında, ders anketi doldururken öğrencinin özellikle ara sınav notu veya öğretim elemanı kişisel olarak sevip sevmemesi gibi kendi subjektif kriterleri üzerinden değerlendirme yapması, başarıyı veya başarısızlığı not ile özdeşleştirme, anketi ders sorumlusuna olan hırsını çıkarma veya sevgisini gösterme vasıtası olarak görmesi ve soruların tamamına düşük veya tamamına yüksek puan vermesi gibi sorunlardan düşük edilebilmektedir. Bu doğrultuda doldurulmuş anketler çoğunluğu oluşturduğunda objektif anket bulguları azalmışa dönüştüğü için sağlıklı bir geri besleme oluşturulamamakta, sadece anketin yapıldığını ispatlayan belgelerin var olmasından öte bir kalite unsuru olamamaktadır. Önceki yıllarda edinilen bu deneyimden yola çıkılarak, yeni kalite yönetim sistemi kurulurken anket niteliğindeki geri bildirimlerin soru içerikleri ve toplama yöntemlerinde yukarıdaki sistemden farklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Hazırlanmakta olan KTÜN-KR'de bu yaklaşım da detaylandırılacaktır. Benzer bir yaklaşım çalışan geri bildirimleri toplanırken de uygulanacaktır. Bütün geri bildirim soruları ve toplama yöntemlerinin sosyolojik ve psikolojik uygunlukları öncelikle Üniversitemiz kadrosunda göreve başlatılan PDR uzmanı ile değerlendirilecek, sonra da etik kurul onayı alındıktan sonra uygulanmaya başlanacaktır.

Şekil A2'de sunulan sürecin her aşamasında farklı birimlerin farklı geri bildirim ve bilgi toplama ihtiyaçları olacaktır. Anket de bunlardan biri olmakla birlikte tek yöntem olmayacaktır. Tablo A5'de KTÜN kalite yönetim sisteminde doğru ve efektif geri bildirim toplama anahtarları olarak belirlenen yaklaşımlar olumlu yönleri ve olası dezavantajları ile birlikte açıklanmıştır. Bunların bir kısmı halen yapılmaktadır. Yeni kurulmakta olan bütünsel kalite güvence/yönetim sisteminde önceden mevcut olup devam eden bilgi toplama ve geri bildirim çalışmaları da, gerekli modifikasyonlar /revizyonlar yapılarak bu sürece dahil olacaktır. Üniversite genelinde tüm kalite çalışmalarında rehberde yer verilecek olan herhangi bir bilgi toplama süreci kurgulanırken doğru ve değerli bilgiler elde edebilmek için bilgi toplayıcı birim/ekip tarafından önce şu soruların cevaplanması sağlanacaktır:

- Hangi tür bilgiye ihtiyaç duyulmaktadır? Sayısal, sözel, istatistiksel, kişisel görüş, mevcut durum, vb.?
- Bu bilgiler ne sağlayacaktır? Bilgi/bulgular ne sebeple toplanacaktır?
- Kimlerden geri bildirim toplanacaktır? Bilgileri kimler sağlayabilir?
- Bu bilgi en iyi şekilde nasıl elde edilebilir? Bilgi toplamak için hangi yöntemlere başvurulacaktır? (anahtar yöntemler Tablo A5'de açıklanmıştır).
- Bilgi toplama yöntemlerinin zayıf tarafları nelerdir? Nasıl güçlendirilecektir?
- Toplanan bilgiler nasıl birleştirilecek ve raporlanacaktır?
- Toplanan ve raporlanan bilgiler nasıl kullanılacaktır?
- Toplanan bilgiler döngüsel sürece nasıl dahil edilecektir?

URL Listesi:

URL-A.3.1.1 : KTÜN'ce-Bülten Temmuz sayısı (<https://online.anyflip.com/aobi/nlop/mobile/index.html>)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tablo-A4_KTÜN Paydaş Listesi ve Etki-Önem dereceleri.pdf](#)
- [Tablo-A5_KTÜN kalite yönetim sisteminde geri bildirim toplama anahtarları.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

KTÜN uluslararasılaşma faaliyetleri önceki üniversiteden ayrılma sonrasında hiç kesintisiz devam etmiştir. Çünkü bazı değişim programları faaliyetleri gibi bölünme öncesinde uzun vadeli planlanmış olan süreçlerin takvimi bölünme sonrasında da kapsamaktadır. Bunun yanında üniversitemizin bütün programları uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerine açıktır ve bu doğrultuda uluslararasılaşma politikası şöyle tanımlanmıştır:

- Mezunların aldığı eğitimin uluslararası tanınırlığını sağlama ve bunu belgelendirme
- Eğitim-öğretim müfredatlarında periyodik değerlendirmeler ile uluslararası uyumu sağlayacak güncellemeleri yapma ve akredite bölüm sayısını artırma
- Tanınırlığı sağlayacak şekilde İngilizce web sayfası yayınlama
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak şekilde değişim programlarına katılımı artırıcı çalışmalar yürütme
- Uluslararası proje desteği almayı özendirme ve sürdürülebilir olmasını sağlama
- Uluslararası iş birliklerini kolaylaştıracak mekanizmaları artırma, etkinliklere ev sahipliği yapma
- Uluslararası paydaşların görüşlerine önem vererek politikaları düzenli olarak değerlendirme ve güncelleme

Bu politikalar Değişim programları, Uluslararası öğrenci, Yabancı uyruklu akademik personel, Uluslararası araştırmacı, Uluslararası ağlar ve organizasyonlar, Müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu, Ortak diploma programları etkinlikleri gibi konuların hepsini kapsamaktadır.

Araştırma faaliyetleri arasında Üniversitemizin uluslararası işbirliği projeleri hem uluslararasılaşma hem de bu projelerde lisansüstü öğrenci yetiştirme anlamında önemli unsurlardır. AB projeleri ile TÜBİTAK ikili işbirliği projeleri üniversitemizde yürütülmektedir. Bu tür araştırma projelerinin sayısını artırma amacıyla önceki yıllarda yapılan proje hazırlama eğitimleri 2020 yılında TÜBİTAK tarafından yapılan online eğitim ve webinar'lara katılım şeklinde sürdürülmüştür.

Uluslararasılaşma politikaları arasında birim ve programların uluslararası tanınırlığa sahip kuruluşlar tarafından akredite edilmesini sağlamak yer almaktadır. Yeni kurulmakta olan kalite güvence sistemi bunun için yapılması gereken çalışmalarla uyumlu ve destekler nitelikte olacaktır. Böylece hem eğitim-öğretim

programlarının hem de idari birimlerin akreditasyon çalışmalarını benimsemesi ve sürdürmesi kolaylaşacağından motivasyonun da artırılması hedeflenmektedir. Uluslararasılaşma politikalarının hayata geçirilmesinde önemli organizasyonel yapılardan biri olarak bilimsel ve kültürel konularda Üniversitemizin uluslararası ilişkilerini artırmak, geliştirmek, uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak ve tanınırlığını artırmak, akademik ve idari personel ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişmesi ve zenginleşmesine yardımcı olmak misyonu ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur ([URL-A.4.2.1](#)). Koordinatörlüğün bu doğrultudaki çalışmalarının yanısıra bağlı dört ayrı birim olarak Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, Türk Devlet ve Akra Toplulukları Burslu Öğrenciler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı birimlerin herbirinin çalışmaları, yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı ilgili yönergede tanımlanmış ve üniversite web sayfasında, diğer mevzuat ile birlikte görünürlüğü ve erişilebilirliği sağlanmıştır ([URL-A.4.2.2](#)).

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri arasında başka birimler de görev yapmaktadır. Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü Konya Teknik Üniversitesine başvuran öğrencilerle ilgili kabul (seçim) işlemlerini Konya Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir ([URL-A.4.2.3](#)).

Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme Burs Koordinatörlüğü M.E.B. YLSY bursu kapsamında Üniversitemiz adına yurt dışında öğrenim görececek öğrencilerin öğrenim süreçlerinin takibine yönelik olarak gerekli çalışmaları yürütmektedir. YLSY Koordinatörlüğü kapsamında öğrenim süreçleri takip edilen 11 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve tez konusu seçimleri gibi süreçler, yurt içi ve yurt dışı danışmanları tarafından takip edilmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları kurum genelinde tüm birimlerde yapılan faaliyetleri kapsamaktadır. Tüm bölüm ve programların farklı uluslararası çalışmalarının yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde çoğu 2020 yılında kurulup çalışmalarını sürdüren uygulama-araştırma merkezlerinin tanımlanmış görev, yetki ve sorumlulukları arasında uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu olanlar yer almaktadır. Bunlar Tablo A6'de örneklendirilmiştir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün ihtiyaç duyulan mali destek Üniversite tarafından ihtiyaç duruma göre karşılanmaktadır. Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı için değişim programlarından faydalanmaya hak kazananlar için ödenek YÖK tarafından programlarımız için açılan hesaba gönderilmektedir. Ofis ihtiyaçları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Türk Devlet ve Akra Toplulukları Burslu Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğümüzün etkinlik ve benzeri aktiviteler için mali ihtiyaçları yine üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Erasmus+ Programında ise Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğümüze hem hareketlilikler hem de program adına kurumsal masraflarımızın karşılanması için hibe gönderilmektedir.

2019 yılında mobility programlarına kabul edilen 9 öğrenci ve 2019 yılında hareketliliğine başlayıp 2020 yılında tamamlayan 2 öğrenci olmak üzere toplamda 11 öğrenciyi 2020 yılı içerisinde hibe tutarları yatırılmıştır. 2020 Yılı Sözleşme Dönemi kapsamında herhangi bir hareketlilik ya da alım gerçekleştirilmemiş, eldeki mali kaynak kullanılmamıştır.

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü merkez ofisleri KTÜN Gelişim Yerleşkesinde bulunan Rektörlük binasında yer almaktadır. Bağlı birimlerle birlikte toplamda 66 m2 ofislerde 5 kişilik ekip görev yapmaktadır. Ofislerin tefişleri üniversite kaynaklarından sağlanmaktadır. Ayrıca yukarıda belirtildiği gibi Erasmus+ programı adına kurumsal masrafların karşılanması için gönderilen hibe kullanılmaktadır.

Rektörlüğe bağlı kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Koordinatörünün sorumluluğunda, üniversitenin uluslararası ilişkileri dâhil, tüm dış faaliyetlerini yürüten birimdir. Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü Rektör tarafından görevlendirilir. Koordinatör yardımcısı ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kurulu ile koordinatörlük yönetimi sağlanır. Koordinatörlük faaliyetlerini sürdürmek üzere Rektörlük kadrosunda dört öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün bünyesinde Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Türk Devlet ve Akra Toplulukları Burslu Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü alt birimleri bulunmaktadır. Bu alt birimlerin her biri Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü bünyesinde Birim Koordinatörleri tarafından temsil edilir.

Bu bölümde ilgili birimlerin kaynaklarına ait sunulan bilgiler birim tarafından Rektörlüğe sunulan 2020 yılı idare faaliyet raporundan alınmıştır ([URL-A.4.3.1](#)).

Üniversitemiz 'Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek' Stratejik Amacı kapsamında Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması hedefinin takibi için sorumlu birim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olup bu hedefe ulaşmak için beş performans göstergesi : Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%), Lisansüstü öğretiminde yabancı uruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%), Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı olarak belirlenmiştir.

Ayrıca stratejik planda, Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması hedefi için : Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı ve Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı; Bilimsel araştırma projelerini artırmak hedefi için : Uluslararası Kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı, Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı; Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi hedefi için : Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır. Önceki bölümlerde anlatılan stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile uluslararasılaşma faaliyetleri izlenecektir.

Bunlara ilaveten akredite programların sayılarının artırılması için kalite güvence sisteminin buna uygun şekilde kurgulanması sağlanmaktadır. Programlar, uluslararası tanınırlığı bulunan kuruluşlardan akreditasyon almaları yönünde teşvik edilmektedir. Akreditasyon alınması aynı zamanda etkin bir izlemenin sürdürülmesini de sağlayacaktır.

Pandemi nedeniyle değişimlerin durdurulması sebebiyle Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı birimler olarak 2020 yılında herhangi bir uluslararası etkinlik gerçekleştirilmemiştir. Ancak üniversitemizin diğer birimlerinde, örneğin Araştırma-Geliştirme faaliyetleri arasında Kurumumuz akademisyenlerinden birinin yürütücülük aldığı AB projesi ([URL-A.4.4.1](#)), başka akademisyenlerin devam eden uluslararası ikili işbirliği projeleri gibi faaliyetlerden söz edilebilmektedir. Ayrıca TBMYO 2020 yılında önceden var olan ISO9001 belgesini yenilemiştir.

URL Listesi:

URL-A.4.2.1 : Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

(<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakimimizda/?brm=7RhWtcW62uCXvV8y4bh4g==>)

URL-A.4.2.2 : Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/DI%C5%9F%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9F%20%C4%B0LER.pdf>)

URL-A.4.2.3: Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi

(<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/y%C3%B6nerge.pdf>)

URL-A.4.3.1 : Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu

(https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2020_yili_faaliyet_raporumuz_1371)

URL-A.4.4.1 : 2020 Yılında başlatılan AB projesi

(https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/82_milyon_euro%E2%80%99luk_proje_ktun_koordinatorlugunde_yurutulecek_55)

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [Tablo-A6_Uygulama-arastirma merkezlerinin tanimlanmis gorev, yetki ve sorumluluklari arasin da uluslararasilasma politikalari.pdf](#)

Uluslararasilasma kaynaklari

Olgunluk Duzeyi: Kurumda uluslararasilasma kaynaklarinin dagilimi izlenmekte ve iyilestirilmektedir.

Uluslararasilasma performansi

Olgunluk Duzeyi: Kurumun geneline yayilmis uluslararasilasma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EGITIM ve OGRETİM

1. Programlari Tasarlari ve Onayi

KTÜN'de eğitim ve öğretim yapan programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilikleri ile uyumlu olarak hazırlanmış ve programların internet sayfasında ilan edilmiştir ([URL-B.1.1.1](#)). Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları bu kapsamda ve üniversitemizin vizyon-misyonu göz önüne alınarak düzenlenmiştir. Her bir programın çıktılarının TYYÇ ile uyumu gözetilmiş ve ilgili eşleştirmeler yapılmıştır. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve buna ait ölçme değerlendirme sistemi, Bologna Süreci kapsamında tanımlanmıştır. Güncellenmesi için Üniversitemizce geliştirilmekte olan yeni yazılım 2021 yılında kullanılmaya başlayacaktır. Eğitim-Öğretim planlarında alan ve meslek bilgisi zorunlu/seçmeli dersler ile verilmektedir. Ayrıca öğrencilere farklı ufuklar açmaya yönelik dersler de birçok programın öğretim planlarında yer almaktadır. Öğrenci araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje ve laboratuvar dersleri, bitirme ödevleri ile üniversite içi ve dışı staj dersleri mevcut olup her biri için iş yükü tanımlanmıştır ([URL-B.1.1.2](#)). 2019 yılında KTÜN lisans ve ön lisans programlarına ait Europass etiketli Diploma Eki hazırlanmış ve YÖK onayı alındıktan sonra mezunlara diploma eki verilmeye başlanmıştır (**Ek-B.1.1.1**). Programlarımızın hazırlanan amaçları, kazanımları ile ders bilgi paketleri <http://ktun.edu.tr> adresinde programların kendi internet sayfalarında ilan edilmiştir. Üniversitemizde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve/veya mevcut program tasarımlarının güncellenmesi çalışmalarının ulusal/uluslararası öncelikli alanlar, yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin talepleri doğrultusunda stratejik plana alınmıştır ([URL-B.1.1.3](#), [URL-B.1.1.4](#)).

Üniversitemizde eğitim ve öğretimde tanımlı tüm programların ders dağılımlarında, alan ve meslek bilgisi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, farklı disiplinleri tanıtmaya yönelik tanımlı ilke ve yöntemleri içeren süreçler bulunmaktadır. Programlarda ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencinin ödev ve projelerini yapmaya ve akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir ([URL-B.1.2.1](#)). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliğine yönelik izleme, değerlendirme ve buna bağlı iyileştirme çalışmaları henüz tüm birimlerimize yaygınlaştırılmamıştır.

Üniversitemizde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi ilişkin ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçlerin oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalarda bulunulmaktadır. Bazı programlarda bu yöntem ve süreçler başarı ile uygulanmaktadır ([URL-B.1.3.1](#)).

Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla internet ortamında paylaşılmaktadır ([URL-B.1.4.1](#)). Eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda, öğrenci hareketliliği ve önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçleri içeren yöntemler hazırlanmış ve uygulanmaktadır ([URL-B.1.4.2](#)). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. ([URL-B.1.4.3](#), [URL-B.1.4.4](#), [URL-B.1.4.5](#), [URL-B.1.4.6](#) [URL-B.1.4.7](#))

AKTS kredisi; ders süresi, ders dışı çalışma süresi, sunum, seminer hazırlama, atölye, laboratuvar, arazi çalışması, proje, ödev, ara sınav, kısa sınav, sözlü sınav, yazılı sınav gibi öğrencinin her bir ders için yaptığı tüm etkinlik çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemize bağlı tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında ders bilgi paketlerini güncelleyerek, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosunu birimlerinin web sayfasında yayınlamakta ve güncellemektedir. Programların AKTS iş yükü tablolarında toplam iş yüküne öğrencinin işyeri uygulama/staj çalışmaları da dâhil edilmiştir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen kredi aralığına göre düzenlenmiştir. Programlarda her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, ön lisans programları için toplam 120 AKTS kredisi, lisans programları için toplam 240 AKTS tanımlanmıştır. Ayrıca lisansüstü programlarda tezli yüksek lisans için toplam 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora programları için 240 AKTS kredisi olmak üzere dersler tanımlanmıştır ([URL-B.1.4.8](#) , [URL-B.1.4.9](#)).

Üniversitemizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Tüm programlarda bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Öğretim programlarında eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınavların örgün ve uzaktan öğretimde, uygulama ve güvenliği şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik süreçler tanımlıdır ([URL-B.1.5.1](#), [URL-B.1.5.2](#), [URL-B.1.5.3](#), [URL-B.1.5.4](#)).

URL Listesi:

- [URL-B.1.1.1:](https://bologna.selcuk.edu.tr/TyycPclliski/muhendislik-harita_muhendisligi-harita_muhendisligi-lisans) https://bologna.selcuk.edu.tr/TyycPclliski/muhendislik-harita_muhendisligi-harita_muhendisligi-lisans
- [URL-B.1.1.2:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1020/files/2019-2020_web_no.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1020/files/2019-2020_web_no.pdf
- [URL-B.1.1.3:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakimizda/?brm=klHb7QIwpDZJCgwxNAi1Tw==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakimizda/?brm=klHb7QIwpDZJCgwxNAi1Tw==>
- [URL-B.1.1.4:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Q/8Wo2ia9ympRaeM24B2Jw==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Q/8Wo2ia9ympRaeM24B2Jw==>
- [URL-B.1.2.1:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=ISdVjCtb0xSNkZPRtmJ8A==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=ISdVjCtb0xSNkZPRtmJ8A==>
- [URL-B.1.3.1:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpv95WxtNwZoBwA==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpv95WxtNwZoBwA==>
- [URL-B.1.4.1:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Dersicerik/?brm=+2jQbqLSvsvTddFuJ/jv7H+2M+Hc7NPDbGCjzJKIH=) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Dersicerik/?brm=+2jQbqLSvsvTddFuJ/jv7H+2M+Hc7NPDbGCjzJKIH=>
- [URL-B.1.4.2:](https://ktun.edu.tr/Dosyalar/1073/files/7-M%C3%9CHEND%C4%B0SL%C4%B0K%20VE%20DO%C4%9EA%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20M) <https://ktun.edu.tr/Dosyalar/1073/files/7-M%C3%9CHEND%C4%B0SL%C4%B0K%20VE%20DO%C4%9EA%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20M>
- [URL-B.1.4.3:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/BolumDersleri/?brm=Vh9UNP9j+LbnfMXe+xGXDA==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/BolumDersleri/?brm=Vh9UNP9j+LbnfMXe+xGXDA==>
- [URL-B.1.4.4:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Bilgisayar_1-Doktora%20Egitim%20ve%20C3%96gretim%20Plan%C4%B1_Egitim_Ogretim_Program%C4%B1.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Bilgisayar_1-Doktora%20Egitim%20ve%20C3%96gretim%20Plan%C4%B1_Egitim_Ogretim_Program%C4%B1.pdf
- [URL-B.1.4.5:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Bilgisayar_2-Tezli%20YL%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Bilgisayar_2-Tezli%20YL%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1.pdf
- [URL-B.1.4.6:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Endustri_3-Tezsiz%20YL%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Endustri_3-Tezsiz%20YL%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1.pdf
- [URL-B.1.4.7:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Bilgisayar_4-Bilimsel%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/Programlar/Bilgisayar_4-Bilimsel%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1.pdf
- [URL-B.1.4.8:](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>
- [URL-B.1.4.9:](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>
- [URL-B.1.5.1:](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>
- [URL-B.1.5.2:](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>
- [URL-B.1.5.3:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1002/files/Uzaktan%20Eri%C5%9Fim%20S%C4%B1navlar%C4%B1_MTF.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1002/files/Uzaktan%20Eri%C5%9Fim%20S%C4%B1navlar%C4%B1_MTF.pdf
- [URL-B.1.5.4:](https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/M%C3%9CH%20DO%C4%9EA.pdf) <https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/M%C3%9CH%20DO%C4%9EA.pdf>

Programlari Tasarlari ve Onayi

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B.1.1.1.Diploma eki-örnektir.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre, Mühendislik tamamlama kapsamında, ÖSYM tarafından yapılan DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü KTÜN Senatosu tarafından kabul edilen üniversitelerin gerçekleştirdiği Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve uluslararası sınav sonuçlarıyla (ABITUR, ACT, BACCALAUREATE FRANCE, GCE, IB, Matura, SAT 1) yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır ([URL-B.2.1.1](#)). Uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, ilgili yönerge ve Senato kararlarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu öğrenciler için tüm işlemler (ön başvuru, değerlendirme, ilan vb.) bilgisayar ortamında çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Yeni öğrenciler için üniversiteyi tanıtıcı oryantasyon programları düzenlenmektedir ([URL-B.2.1.2](#)).

Başarılı öğrenciler için çift anadal ([URL-B.2.1.3](#), [URL-B.2.1.4](#)) ve yandal ([URL-B.2.1.5](#)) programları bulunmaktadır. Çift anadal programını tamamlayan öğrenciler ikinci bir dalda lisans diploması, yandal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler ise eğitim aldıkları yan dal programından sertifika almaya hak kazanmaktadır.

Kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (GANO ile) ve Ek-Madde-1 (ÖSYM puanı ile) yatay geçiş imkânları bulunmaktadır ([URL-B.2.1.6](#)). Buna ek olarak başarılı öğrenciler, Erasmus+ değişim programıyla ([URL-B.2.1.7](#)) değişim anlaşmalarından yararlanabilmektedir. Ayrıca Farabi ve Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci kabulü yapılmaktadır ([URL-B.2.1.8](#), [URL-B.2.1.9](#)). Birimlerimizde önceki öğrenmenin ve diğer yeterliliklerin tanınmasına imkan veren intibak işlemleri her birimin kendi iç yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamalar intibak işlemi ile öğrenci not dökümüne aktarılmaktadır ([URL-B.2.1.10](#)).

Lisansüstü öğrenciler için programların ön koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, GRE, yabancı dil puanları vb.) resmi internet sayfasında ilan edilmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler sınava alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir ([URL-B.2.1.11](#), [URL-B.2.1.12](#)).

Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programı, Öncelikli Alanlar ve 100/2000 Doktora bursu çerçevesinde, lisansüstü programlarımıza öğrenci kabul edilmektedir ([URL-B.2.1.13](#), [URL-B.2.1.14](#)).

Yurt dışından lisansüstü öğrenci alımlarında ise gerekli şartları sağlayan öğrenciler akademik takvime uygun olarak Anabilim Dalı (ABD) Başkanlıklarına başvuru yapmak ve ABD başkanlığının onayı ile lisansüstü eğitimine başlamaktadır. Bu öğrencilerden Türkçe dil bilgisi seviyesi yetersiz olanlara 1 yıl ek süre tanınmaktadır. Ayrıca ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda bu öğrencilere bilimsel hazırlık programı da uygulanabilmektedir. Bunlara ek olarak, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ile öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 45. Maddesi ve ilgili senato kararı gereğince 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılı Bahar yarıyılı itibarıyla, kamu kurumları tarafından desteklenen en az bir projeye sahip veya AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde çalışan lisans mezunu adaylar, çalıştıkları kurumda gerçekleştirdikleri bir AR-GE çalışması ile ilgili alanda tez çalışması yapması amacıyla, lisansüstü programlara giriş için yukarıda tanımlı şartları sağlaması ve ilgili ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda sınavsız olarak lisansüstü eğitimine başlamaktadır ([URL-B.2.1.15](#), [URL-B.2.1.16](#)). 2020 yılı içerisinde ilk kez gerçekleştirilen KÜSİ ile öğrenci kabulü neticesinde toplam 102 lisansüstü öğrencinin ilgili programlara kayıtları gerçekleştirilmiştir. Yurt dışı lisansüstü öğrencileri ve KÜSİ ile kabul edilen öğrenciler, diğer öğrencilerin sahip olduğu tüm haklara sahip olup, öğrencilerin lisansüstü eğitim ve öğretimleri Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir ([URL-B.2.1.11](#)).

Üniversitemizde yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere gönderilecek adayları seçme ve yerleştirme faaliyetleri için koordinatörlük kurulmuştur ([URL-B.2.1.17](#)). Bu çerçevede, Üniversitemizin değişik programları için sekiz farklı ülkede yurt dışında eğitim gören 11 öğrencimiz bulunmaktadır.

Uluslararası hareketlilik sürecinin yönetilmesi için Konya Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü oluşturulmuştur ([URL-B.2.1.18](#), [URL-B.2.1.7](#), [URL-B.2.1.8](#) ve [URL-B.2.1.9](#)). Dış ilişkiler koordinatörlüğünün birimlerle sağladığı koordinasyon ile uluslararası hareketlilik programına katılacak öğrencilerin alacağı derslerin kabulü ve uygulanan kredi transfer yöntemi ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Üniversitemizin uluslararası hareketliliğini sağlamak amacıyla, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 13 üniversite, Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 30 üniversite, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt içinde 45 üniversite ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 14 üniversite ile ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Üniversitemiz önlisans programından mezun olabilmek için en az 120 AKTS kredisini, lisans programından mezun olabilmek için en az 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin eğitim-öğretim planındaki bütün dersleri (ders/uygulama/proje/tasarım /staj) başarmış olması ve genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir ([URL-B.2.2.1](#), [URL-B.2.2.2](#)). Üniversitemizde programlardan mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz için diploma düzenlenmesine yönelik süreçleri tanımlayan yönerge uygulanmaktadır ([URL-B.2.2.3](#)). Ayrıca 2019 yılında KTÜN lisans ve ön lisans programlarına ait Europass etiketli Diploma Eki hazırlanmış ve YÖK onayı alındıktan sonra mezunlara diploma eki verilmeye başlanmıştır. Pandemi sürecinde hareketliliği azaltmak ve bürokrasiyi hızlandırmak amacıyla Üniversitemizde mezuniyet işlemleri online olarak yapılmakta olup, mezuniyeti hak eden öğrenci sistem üzerinden başvurusunu yapmakta, öğrenci danışmanı onayından sonra ilgili başvuru bölüm mezuniyet komisyonu onayı ve bölüm başkanı onayı ile kontrolü sağlanmaktadır. Bütün bu süreçleri başvuru sahibi, başvuru sırasında sistem tarafından türetilen başvuru numarası ile takip edebilmektedir ([URL-B.2.2.4](#)).

URL Listesi:

URL- B.2.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/y%C3%B6nerge.pdf>

URL- B.2.1.2: https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/1_siniflar_ICIn_oryantasyon_programi_tamamlandi_683

URL- B.2.1.3:

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/0/files/3-%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL-YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20D%C4%B0LEK%C3%87ES%C4%B0.pdf>

U R L - B . 2 . 1 . 4 : https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf

URL-B.2.1.5: https://webadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/hemsirelik_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi.pdf

URL- B.2.1.6:

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1006/files/2020-21%20G%C3%9CZ%20YARIL%20KURUMLARARASI%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0C5%9E%20D%C4%B0LEK%C3%87ES%C4%B0.pdf>

URL- B.2.1.7: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/ERASMUS.pdf>

URL- B.2.1.8: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/mevlana.pdf>

URL- B.2.1.9: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/farabi.pdf>

URL- B.2.1.10:

<https://ktun.edu.tr/Dosyalar/1073/files/7-M%C3%9CHEND%C4%B0SL%C4%B0K%20VE%20DO%C4%9EA%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20M>

URL- B.2.1.11: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>

URL-B.2.1.12: https://ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tezsiz_yuksek_lisans_ilani_48

URL- B.2.1.13: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/%C3%B6yp.pdf>

URL- B.2.1.14: <https://drive.google.com/file/d/1u9ZpzzKQWwPy6JxWnkHcVDD4gmsxLSJW/view?usp=sharing>

URL-B.2.1.15: https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/kamu-universite-sanayi_Isbirligi_ile_ogrenci_kabulu_210

URL- B.2.1.16: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/KU%CC%88SI%CC%87%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf>

URL-B.2.1.17: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Duyurular/?brm=0YkjZHWoauaypOEZ7hoNw==>

URL- B.2.1.18: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/DI%CC%87%20C4%B0L%C4%B0C5%9EK%C4%B0LER.pdf>

URL-B.2.2.1: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>

URL-B.2.2.2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>

URL-B.2.2.3: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/DIPLOMA.pdf>

URL-B.2.2.4: https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/online_IISIK_kesme_baVuru_sIstemI_hk_1029

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlar, eğitim-öğretim süreci başlamadan bir hafta önce ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılması, Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar yüz yüze eğitimciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmalarını değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimiz, kendi bölüm ders programında bulunan seçmeli derslerden veya ilgili bölüm kurulu onayı ile başka bir programda verilmekte olan zorunlu/seçmeli derslerden faydalanmaktadır (URL-B.3.1.1). Ayrıca ders kredileri (veya AKTS kredileri) ve ders içerikleri uygun olmak kaydı ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla lisans öğrenimlerine başka üniversitelerde devam edebilmektedir (URL-B.3.1.2, URL-B.3.1.3 ve URL-B.3.1.4).

Tüm dünya ve ülkemizi etkisi altına alan pandemi nedeni ile eğitim sisteminde dijitalleşme önem kazanmıştır. 2020 yılı Bahar yarıyılında hızlı bir şekilde Uzaktan Eğitim altyapısını hazırlayan Üniversitemizde pandeminin başladığı 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında derslerinin tamamı asenkron, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında derslerinin tamamı senkron olarak yapılmıştır (URL-B.3.1.5). Ölçme ve değerlendirmenin de uzaktan yapıldığı rapor döneminde eğitimde kalite ve ölçmede denetlenebilirlik ilkeleri amaç edinilmiş ve bu konuda önemli adımlar atılmıştır (URL-B.3.1.6, URL-B.3.1.7, URL-B.3.1.8).

Üniversitemizde öğrencilerin yararlanabilmeleri için programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Programların seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir. Disiplinlerarası çalışma gerektiren proje çalışmalarında öğrenciler, diğer disiplinlere ait teorik/uygulamalı derslerden faydalanabilmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği, yabancı dil, edebiyat, dünya dilleri, sanat, matematik, mühendislik, ekonomi, bilim, coğrafya, tarih ve yurttaşlık bilgileri birimlerin özelliklerine göre temel dersler arasında yer almaktadır. Bununla beraber, fakültelerimizin seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de “havuz dersleri” kapsamında uygulanmasıyla öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kendilerini geliştirme imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin seçmeli ders havuzunda 21. yüzyılın disiplinler arası temalarını da içeren Girişimcilik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Bilişim Güvenliği ve Hukuk, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Çevre Koruma, Meslek Etiği, İletişim, Kalite Güvence ve Standartlar, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gönüllülük Çalışmaları gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikli çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi 21. Yüzyıl yetkinliklerini kazanmaları sağlanmaktadır.

Bunlara ek olarak, 21. Yüzyıl yetkinlikleri içerisinde önemli bir yer tutan disiplinler arası faaliyetler ile AR-GE çalışmaları için lisansüstü seviyede teşvik edici düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Üniversite senatosunda alınan kararlar ışığında, lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ilgili Anabilim Dalından mezuniyet

şartı kaldırılmış olup adayların farklı Anabilim dallarında lisansüstü programlarına kabulünün önu açılmıştır. Böylelikle farklı disiplinlerden gelen adayların disiplinler arası çalışma yapabilme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca KÜSİ ile öğrenci alımı kapsamında lisansüstü eğitimine başlayan adayların çalıştıkları kurumda hali hazırda yürüttükleri AR-GE çalışmalarına akademik danışmanları eşliğinde devam etmelerine imkân tanınmaktadır ([URL-B.3.1.9](#), [URL-B.3.1.10](#)). 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren KTÜN Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([URL-B.3.2.1](#)) ve KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uygulanmaya başlamıştır ([URL-B.3.2.2](#)). Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre mutlak değerlendirme uygulanmaktadır. Buna göre harf notu aralıkları ve harf notu katsayıları aşağıda sunulan Tablo B1 'de verildiği şekilde belirlenmiştir. DC harf notu şartlı geçer olarak tanımlanmış ve yönetmelik gereği öğrenci, mezun olmak için alması gereken bütün derslerden harf notu DC olanların sadece 6 tanesinden başarılı sayılmaktadır.

Tablo B1. Üniversitemizde önlisans ve lisans ders değerlendirmelerinde uygulanan harf notu aralıkları, harf tanımları ve dörtlük sistemde harf notu katsayıları.

| Not Aralıkları | Harf Notu | Harf Notu Katsayısı |
|----------------|-----------|---------------------|
| 82 – 100 | AA | 4 |
| 74 – 81 | BA | 3,5 |
| 65 – 73 | BB | 3 |
| 58 – 64 | CB | 2,5 |
| 50 – 57 | CC | 2 |
| 40 – 49 | DC | 1,5 |
| 35 – 39 | DD | 1 |
| 25 – 34 | FD | 0,5 |
| 0 – 24 | FF | 0 |
| 0 | F | 0 |
| 50 – 100 | G | - |
| 0 – 49 | K | - |

KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre ise harf notu aralıkları ve harf notu katsayıları Tablo B2 'de verildiği şekilde belirlenmiştir.

Tablo B2. Üniversitemizde lisansüstü ders değerlendirmelerinde uygulanan harf notu aralıkları, harf tanımları ve dörtlük sistemde harf notu katsayıları.

| Yüzlük Sistemdeki Not Aralıkları | Başarı Notu | Harf Notu Karşılığı | Açıklaması |
|----------------------------------|-------------|---------------------|---|
| 90 - 100 | 4 | AA | Başarılı |
| 85 - 89 | 3,50 | BA | Başarılı |
| 80 - 84 | 3 | BB | Başarılı |
| 75 - 79 | 2,5 | CB | Başarılı |
| 70 - 74 | 2 | CC | Yüksek Lisansla Başarılı Doktorada Başarısız |
| 60 - 69 | 1,5 | DC | Başarısız |
| 50 - 59 | 1 | DD | Başarısız |
| 0 - 49 | 0 | FF | Başarısız |
| 0 | 0 | F | Devamsız |
| - | - | G | Geçer |
| - | - | K | Kalır |

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların internet sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir.

Genel sınavdan önce öğrencilerin yarıyıl içi performansları otomasyon sistemine girilerek, öğrenci erişimine açık hale getirilir. Yarıyıl sonu sınav sonuçları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve otomasyon sistemi tarafından harf notları oluşturulmaktadır.

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Sınav sorularının değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarından sağlanıp sağlanmadığı öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmektedir. Özellikle akredite olmuş programlarda derse ait söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına dair değerlendirilmeler dosyalanmakta ve iyileştirmelerde bulunulmaktadır ([URL-B.3.2.3](#)). İzleme ve ölçme yöntemlerinin yaygınlaştırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır.

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alındığı “Ders Değerlendirme Anketi” ve anket sonuçlarına göre iyileştirmeler; bazı programlar tarafından yapılmakta ve diğer programlar için planlanmaktadır.

Öğrencilerin şikayetleri, önerileri ve öğrenimleri için gerekli başvuruları için birimlerimizde ilgili formlar düzenlenmiştir ([URL-B.3.3.1](#), [URL-B.3.3.2](#)). Ayrıca bölümlerin kurumsal e-posta adresleri ve Üniversitemizin sosyal medya hesapları üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini bildirebilmektedir.

Öğrencinin eğitim-öğretim sürecini izlemek, bilgilendirmek ve yönlendirmek, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde 2020 yılında çıkartılan Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda sunulmaktadır ([URL-B.3.4.1](#)). Akademik danışmanlık hizmeti, öğrencinin ders kaydı, ders seçimi, staj işlemleri, kariyer planlaması, sosyal ve kültürel konularda öğrenci talep ettiğinde yol gösterme ve yönlendirmeleri içermektedir. Ders kaydını öğrenci sistemden kendisi takip etmekte ve sorumluluğunu taşımaktadır. Akademik danışman, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrenci ile ilgili bilgilere ulaşabilmekte ve öğrencinin akademik gelişimini takip edebilmektedir ([URL-B.3.4.2](#), [URL-B.3.4.3](#)). Kurumları ile ilgili tüm taleplerini belirttiği formlarda danışman onayı gerekmektedir ([URL-B.3.4.4](#), [URL-B.3.4.5](#), [URL-B.3.4.1](#)).

Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde oluşturulan Kariyer Merkezi, Üniversitemizin misyonu doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kendi kişisel kariyer planlarını yapmaları, bu planlarını hayata geçirmek konusunda donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve aynı zamanda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri hususunda yönlendirici faaliyetlerde bulunarak danışmanlık yapmaktadır. Bu çerçevede Kariyer Merkezinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) yapabilecek konusunda uzman bir PDR mezunu 2021 yılı başında göreve başlatılmıştır ([URL-B.3.4.6](#)).

Öğrenci, Üniversitemiz programlarına kayıt olduğunda kayıtlı olduğu program idaresi tarafından kendisine bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışman, öğrenciye gerek akademik gerekse sosyal işlerde yardımcı olmak ve akademik hayatı boyunca ders seçimi, başvuru dilekçeleri gibi konularda yol göstermektedir. Öğrenciler; danışmanları ile belirlenen görüşme saatlerinde görüşebilmekte ve bilgi alışverişinde bulunabilmesine rağmen pandemi sebebiyle 2020 yılı içerisinde e-posta ve telefon vasıtasıyla görüşebilmişlerdir.

URL Listesi:

- URL-B.3.1.1:** <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>
URL-B.3.1.2: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/ERASMUS.pdf>
URL-B.3.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/mevlana.pdf>
URL-B.3.1.4: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/farabi.pdf>
URL-B.3.1.5: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakimizda/?brm=vc0uPWdzsa6XG4Fzk1BOmg==>
URL-B.3.1.6: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/UZAKTAN_EGITIM_MUH.pdf
URL-B.3.1.7: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/uzaktan_ogretim_mimarlar%C4%B1k.pdf
URL-B.3.1.8: https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/mUhendislik_ve_doGa_bllmlerI_fakUltesi_uzaktan_OGretim_slstemIyle_yapilacak_snavlarla_Ile
URL-B.3.1.9: https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/kamu-universite-sanayi_Isbirligi_ile_ogrenci_kabulu_210
URL-B.3.1.10: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/KU%CC%88SI%CC%87%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf>
URL-B.3.2.1: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>
URL-B.3.2.2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>
URL-B.3.2.3: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpy95WxtNwZoBwA==>
URL-B.3.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=yBaBTLwu+ou5VSdB1XvReQ==>
URL-B.3.3.2: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Mj7rtSyGcFn15iwh2yp8ug==>
URL-B.3.4.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK.pdf>
URL-B.3.4.2: <https://obis.ktun.edu.tr/>
URL-B.3.4.3: <https://enstiti.ktun.edu.tr/>
URL-B.3.4.4: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=yBaBTLwu+ou5VSdB1XvReQ==>
URL-B.3.4.5: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Mj7rtSyGcFn15iwh2yp8ug==>
URL-B.3.4.6: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakimizda/?brm=B+p5sBsXMndrSu9Y/LtDpw==>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Öğretim Elemanları

Teknik üniversite statüsünde 2018 yılında kurulan üniversitemizin hedeflerine uygun yeni Atama ve Yükseltme kriterleri geliştirilmiş ve 2020 Nisan ayından itibaren uygulanmaya başlanmıştır ([URL-B.4.1.1](#)). Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur. Akademik liyakati gözeten ve fırsat eşitliğini sağlayan kriterler, üniversite web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların anabilim dallarında gereksinim duyulan uzmanlık alanları ve akademik kadrolar belirlenmekte, bölüm kurullarında görüşülen akademik kadro taleplerine ait izinlerin alınması sürecinden sonra üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Kadro başvurularında iki aşamalı süreç izlenmektedir. Başvuruda bulunacak adayların öncelikle akademik dosyalarının niceliksel açıdan yeterliliği, “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”na göre Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK) tarafından belirlenmektedir. AYÖK belgesi almaya hak kazanan adaylar ilan edilen akademik kadro için başvuruda bulunabilmektedir. Başvurunun yapıldığı ilgili bilim alanında Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan jüri tarafından başvuru dosyaları, “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”nda ([URL-B.4.1.1](#)) belirtilen kriterlere göre niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK), adayların AYÖK belgesi almak için yapmış oldukları başvurularının değerlendirilmesi için düzenli toplantılar yapmaktadır. Atama ve yükseltme ölçütlerinde tespit edilen iyileştirmeler, AYÖK tarafından 2021 yılı içerisinde Üniversite Yönetimine sunulacaktır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Programlarda öğrenci sayılarının fazla olduğu derslerde aynı uzmanlık alanına sahip öğretim üyelerinin bulunması durumunda ilgili kurulların kararı ile öğrenciler şubelere ayrılmaktadır.

Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar akademisyenler tarafından hazırlanmakta ([URL-B.4.1.2](#)) ve Anabilim Dallarında görüşülerek uygun görülen teklifler, ilgili genel kurullarda (Fakülte/Enstitü/MYO) değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleştirilmektedir. Programların web sayfalarında derslerin içerikleri, haftalık ders konu başlıkları, ders çıktıları ve program hedefleri ilan edilmiştir ([URL-B.4.1.3](#), [URL-B.4.1.4](#), [URL-B.4.1.5](#)).

Müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacı karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilme prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleştirilmektedir ([URL-B.4.1.6](#)).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modelindeki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Aşağıda bu çalışmalara örnekler açıklanmıştır. Öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir. Kurumun öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve performansının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim çalışmalarına temel teşkil edecek yönde kütüphane alt yapısında iyileştirmeler olmuştur. Bu çerçevede

2020 yılı içerisinde elektronik dergi sistemlerine üyelikler yapılmıştır (URL-B.4.2.1). Ayrıca basılı yayınlar ve e-kitap ile kütüphane zenginleştirilmektedir (URL-B.4.2.2).

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretimde, güncel ve kabul gören mühendislik araştırmalarında kullanılan bazı bilgisayar yazılımlarının lisansları ile temini konusunda önemli bir adım atılmıştır (URL-B.4.2.3). 2021 yılı içerisinde yazılımların lisansları ile birlikte temininin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

2019-2020 yılı Bahar Döneminde Üniversitemizde Uzaktan Eğitim süreci başlamıştır. Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (URL-B.4.2.4) kurulmuştur. Bu merkez, Üniversitemizdeki Uzaktan Eğitim konusunda alt yapı gereksinimlerini oluşturmuş, öğretim elemanları ve öğrenciler için Uzaktan Eğitim sisteminin kullanılmasına yönelik eğitim videoları hazırlamıştır. Üniversitemizde uzaktan öğretim, 2019-2020 Bahar Döneminde asenkron, 2020-2021 Güz Döneminde ise senkron biçiminde verilen dersler ile yürütülmüştür. Uzaktan Eğitim sürecinde sınavların daha şeffaf ortamlarda yapılması için uygulama esaslarında yeni düzenlemeler yapılmıştır (URL-B.4.2.5, URL-B.4.2.6, URL-B.4.2.7). Bu usul ve esaslar, Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiş olup 2020-2021 Bahar Döneminde uygulanacaktır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme konusunda, öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ilgili komisyonlarla bilgilendirme, doküman sağlama, çevrimiçi eğitim verme, video ve kılavuz ile bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Pandemi Dönemi uzaktan eğitim sürecinde sistem kullanımı, öğrenci etkileşimi, ders materyallerinin kullanımı vb. video ve kılavuzlarla, çevrimiçi eğitimlerle tüm öğretim elemanlarımıza duyurulmuştur (URL-4.2.8).

Lisansüstü tezlerde BAP veya ÖYP desteği sağlanmaktadır. Bu projelerin bütçesi dahilinde kalmak kaydıyla yurtiçi ve yurtdışı kongreler için katılım ve seyahat desteği verilmektedir (URL-B.4.3.1 ve URL-B.4.3.2).

Üniversitemiz akademisyenlerinin TÜBİTAK ve AB Projesi gibi kuruluşlara yaptıkları proje başvuru sonuçları olumlu sonuçlanması durumunda Üniversitemiz web sayfasından takdir ve tanıtmak amacıyla ilan edilmektedir (URL-B.4.3.3, URL-B.4.3.4, URL-B.4.3.5). Kabul olan TÜBİTAK 1001 projeleri için kaynak aktarımı ve C puanı alan projeler için yeni bir hakem sürecinden geçirilmeden Üniversitemiz BAP birimi tarafından destek verilmesi planlanmaktadır. Bu tür projeler, bursiyer veya araştırmacı olarak yer alan öğretim elemanları için teşvik unsuru olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmalarına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası projelerde görev almaları, önemli dergilerde makaleler yayınlamaları ve sempozyumlara bildiriler ile katılmaları önemsenmiş olup asgari şartları oluşturan puan içinde tanımlanmıştır (URL-B.4.3.6, (A-G)+K).

Üniversitemizde yukarıda belirtilenler haricinde henüz teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlı değildir.

URL Listesi:

URL-B.4.1.1: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf

URL-B.4.1.2: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/1_3_2_Ders%20Bilgi%20Formu-T%3%BCrk%3%A7e-ECTS_EK4_Tr.pdf

URL-B.4.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/DersIcerik/?brm=TNI70SxsD+VWqqKasO0++scQBWFiNhYbvt2azE/jL1o=>

URL-B.4.1.4:

<https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=G1yD45NahcC+52QmFk+xw==>

URL-B.4.1.5: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/ProgramCiktilari/?brm=EETKIIapA3MGkSow+O5F8Q==>

URL-B.4.1.6: <https://drive.google.com/file/d/18SjabXnzc8bEWInEVG9gigNDNolcad/view?usp=sharing>

URL-B.4.2.1: <http://kutuphane.ktun.edu.tr/>

URL-B.4.2.2: <https://kutuphane.ktun.edu.tr/Home/DuyuruDetay/1361>

URL-B.4.2.3: https://drive.google.com/file/d/1jDZHnkABILqWwWYOsVbRojJqP_CHuT9C/view?usp=sharing

URL-B.4.2.4: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakkimizda/?brm=vc0uPWdzsa6XG4Fk1BOmg==>

URL-B.4.2.5: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/UZAKTAN_EGITIM_MUH.pdf

URL-B.4.2.6: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/uzaktan_ogretim_mimar%C4%B1k.pdf

URL-B.4.2.7:

https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/mUhendislik_ve_doGa_bilimler_fakultesi_uzaktan_ogretim_sistemiyle_yapilacak_sinavlarla_ile_ilgili_hat

URL-B.4.2.8: <https://ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=E6ltgfUx2rqySluUAp/S4Q==>

URL-B.4.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/BAP.pdf>

URL-B.4.3.2: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/%C3%B6yp.pdf>

URL-B.4.3.3: https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tebrlk_899

URL-B.4.3.4: https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tebrlk_681

URL-B.4.3.5:

https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/geri_dOnUSUm_projesi_%E2%80%98tUbltak_1001%E2%80%99_kapsaminda_destek_almaya_hak_kazandi

URL-B.4.3.6: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Konya Teknik Üniversitesi, ilgili kuruluş kanunıyla edinilen altyapı ve birimlerinin kendi imkanları (proje vb) ile sağladığı donanımlar ölçüsünde her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla sahiptir. Konya Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetlerini iki farklı yerleşkede yürütmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bulunduğu Gelişim Yerleşkesinde kütüphane, bilgi-işlem altyapısı, sosyal alanlar (öğrenci yurtları, kantin ve kafeteryalar, spor salonları vs.) gibi imkânlar bulunmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler MYO ise 7141 sayılı kanun ile ayrıldığı kurum yerleşkesinin içerisinde. Bu duruma geçici bir çözüm olarak, misafir bulunduğu ve bölünme öncesi ortak kurumu olan SÜ'nin imkânlarından yararlanılmaktadır. Bu bağlamda bilgi ve teknolojik kaynaklara erişim, merkez kütüphanenin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının kullanımı, öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyete katılım SÜ ile yapılmış olan protokol kapsamında sürdürülmektedir (URL-B.5.1.1).

Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması için Gelişim Yerleşkesinde kurulan kütüphanemiz zenginleştirilmiştir (URL-B.5.1.2). Öğrenciler, üniversite kampüs alanları içerisinde internet erişimine sahip olup aktif olarak kütüphanelerin online yayınlarına yerleşke içinden ve dışından erişebilmektedir. Ayrıca fakültelerimizde öğrencilerimiz için çalışma salonları hazırlanmıştır.

2020 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde iki adet yeni bir bilgisayar laboratuvarı hizmete alınmıştır. Ayrıca Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde var olan bir bilgisayar laboratuvarı yenilenmiştir. Öğrencilerin proje ve ödevlerinde kullanabilmeleri için mühendislik temelli lisanslı yazılımların temini yönünde 2021 yılı içerisinde kullanmak üzere ödenek izni alınmıştır ([URL-B.5.1.3](#)).

Mart 2020'den itibaren uzaktan eğitim sistemimiz tüm üniversitenin uzaktan eğitim faaliyetlerini karşılayabilecek şekilde, kiralama yöntemiyle bulut teknolojileri üzerinden kurgulanmış ve yürütülmektedir. Üniversitemiz bağlı birimlerinde yaklaşık 15000 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Bu çerçevede, uzaktan eğitim altyapısının kurulumu ve öğrenci işleri sistemindeki verilerin sisteme aktarılması çalışmaları tamamlanmış, 6 Nisan 2020'de tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimizin erişimine açılmıştır. Birimlerce belirlenen temsilcilerle sistem hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmış ve koordinasyon içerisinde yürütülmüştür. Uzaktan eğitim sistemimize ([URL-B.5.1.4](#)) adresinden erişilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenciler her bir derse ait bilgilendirmelere, soru-cevap forumlarına, sohbet, mesaj alanlarına, ders materyal ve kaynaklarına, sınav, quiz, anket vb. modüllere erişebilmektedir. Canlı derslere katılım için Adobe Connect ve/veya Google Meet sanal sınıfları kullanılmaktadır. Öğrencilerin canlı ders katılımları, yoklama listeleri ve raporları, yine uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğrencilerin genel istatistikleri, raporları, geri bildirimleri, sınav sonuç ve istatistikleri sistemimiz üzerinden erişilebilir haldedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler ile iletişim ve bilgilendirmeler için uzaktan eğitim web sayfası, her bir bölüme ait e-posta, telefon ve sms ile iletişim ağı kurgulanmıştır. Bu kurguda, Üniversitemiz Bilgi İşlem her bir bölümde görevlendirilen (Birim Sorumluları) iki araştırma görevlisi ile süreç takibi ve desteği sağlanmış olup, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gelen talepler 7/24 karşılanmıştır. Uzaktan eğitim web sayfamızda sıkça sorulan sorular, Akademik Takvim, öğretim elemanı kılavuz, öğretim elemanı video kılavuz, öğrenci kılavuz, sınav bilgilendirmeleri vb. gibi içeriklerle tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimizin kolay ulaşabileceği bir platform oluşturulmuştur. Ayrıca online eğitimler ile sistem kullanımı (ödev/proje, forum, sanal sınıf kullanımı, anket, quiz, sınav vb.) desteklenmiştir. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden ilk iki ayda 17773 canlı ders ve bu derslere ait ders kaynak ve materyalleri (word, pdf vb. kaynaklar, etkinlik materyalleri, scorm içerikler, ödevler, anketler vb.) 459 öğretim elemanı tarafından interaktif bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ([URL-B.5.1.4](#)).

Pandemi sürecinde Üniversitemiz bünyesinde sunulan bilişim hizmetlerine (Kütüphane, Kampüs içerisinde çalışan programlar vb.) kampüs dışından erişilebilmesini sağlayan sistem kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler ve öğretim elemanları, Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ([URL-B.5.1.2](#)) adresinden erişim sağlayabilmektedir.

Bu yıl üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin uyum sağlamlarını kolaylaştırmak, Üniversite hakkındaki bilgi vermek, akademik ve idari birimler tanıtmak için 'Çevrimiçi' Oryantasyon programı düzenlenmiştir. Oryantasyon Programı kapsamında ayrıca üniversitenin resmi youtube kanalına rektörlüğe bağlı birimlerin tanıtıldığı 19 farklı video yüklenerek öğrencilerin idari birimleri yakından tanımlanması olanak tanınmıştır ([URL-B.5.1.5](#))

Uzaktan eğitim sistemi, dersi canlı takip eden öğrenciler için sözlü/yazılı soru sorma ve derse görüntülü/sesli/yazılı katılma imkânı sunmaktadır. Canlı derslere katılmayan veya öğrencilerin yüz yüze eğitimde kütüphane, kantin ya da sınıfta ders dışı zamanlarda derslerle ilgili olarak yürüttükleri tartışmaları uzaktan eğitim sürecinde, zaman ve mekandan bağımsız uzaktan öğrenim sistemi üzerinde, soru-cevap forum, sohbet alanlarında gerçekleştirebilmektedirler. Soru-cevap forumları her dersin ana sayfasına ve/veya her haftalık ders sayfasına ayrı ayrı modül olarak eklenmektedir. Dersle ilgili genel sorular bu platformda yanıtlanabilmekte, hatta bu tartışmalara sesli soru ve/veya yanıt da eklenebilmektedir. Paydaşlar ses kaydı yapıp forum modülüne ekleyebilmektedirler. Öğrenci çalıştıkça soruları eklemekte, öğretim elemanı da zaman buldukça bu sorulara yanıt vermektedir. Yine ilgili ders altında anket-geri bildirim modülleri oluşturularak ders ve işleyiş hakkında genel memnuniyet anketleri düzenlenebilmektedir. Öğrencilere, kendi aralarında veya öğretim elemanları ile ders saatleri dışında faaliyetler ve ortak çalışma yürütebilmeleri için herhangi bir kısıtlama olmadan Google Meet sanal sınıf yöntemiyle çevrimiçi olarak bir araya gelme imkanı sağlanmıştır.

Üniversitemizde, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi ile düzenlenmiştir ([URL-B.5.2.1](#)). Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 29 öğrenci topluluğu mevcut olup 2020 yılı içerisinde 13 adet Topluluğa etkinlik desteği verilmiştir. Öğrenci topluluk faaliyetleri web sayfasından duyurulmaktadır ([URL-B.5.2.2](#)). Öğrenci topluluklarına mekân, bütçe ve rehberlik desteği verilmektedir. Yönerge gereği rehberlik desteği sorumlu danışman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari işlemler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir ([URL-B.5.2.3](#)).

Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu personeli ve öğrencileri SÜ ile yapılan protokol gereği mevcut tesis, yurt, yemekhane gibi mekânları ortak kullanmaktadır ([URL-B.5.3.1](#)). 2020 yılında Gelişim Yerleşkesinde (Rektörlük/Mimarlık ve Tasarım Fakültesi) yemekhane, kapalı spor tesisi ve öğrenci yurdu faaliyete geçmiştir. Uzun dönemde Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüteceği iki ayrı yerleşke planlanmaktadır. Ana Yerleşke ve Sanayi Yerleşkesi olarak adlandırılan yerleşkelere ait planlar hazırlanmıştır ([URL-B.5.3.2 sf:35-36](#)).

Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2019 yılında kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır ([URL-5.4.1](#)). KTÜN Gelişim Yerleşkesi, YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri "Turuncu Bayrak Ödülü"nin sahibi olmuştur ([URL-B.5.4.2](#), [URL-B.5.4.3](#)).

"Engelsiz Üniversite" projesi kapsamında, Gelişim Yerleşkesi'nde erişilebilirlik çalışmaları başlatılmıştır. Engelli öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, ortak kullanım alanlarında altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversitede engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik, kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemelerin yapılması planlanmıştır. Görme engelliler için kılavuz iz ve uyarıcı iz uygulaması bina iç mekânlarında çalışmalar tamamlanmış olup, hissedilebilir harita, tabela uygulamaları, lavabolarda erişilebilir wc kabini uygulaması projelendirilerek yapım çalışmalarına başlanmıştır. Gerçekleştirilen erişilebilirlik çalışmalarının, Üniversitemizde tüm fakülte, meslek yüksekokulu ve birimlerinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır ([URL-B.5.4.4](#)). Sınırlı sayıda da olsa koordinatörlük önderliğinde uzaktan erişimli sosyal faaliyetler yapılmıştır ([URL-B.5.4.5](#)). Bununla birlikte Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülte binalarında engelli öğrencilerimiz için daha önce hizmete alınmış asansör sistemi mevcuttur. Üniversitemizde eğitim gören 29 adet engelli öğrencimizin 1 adeti görme engellidir.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü vesilesiyle "Engelsiz Eğitim" konulu bir söyleşi düzenlenmiştir. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen ve işaret dili tercümanları tarafından çevrilen söyleşi Konya Teknik Üniversitesi Youtube kanalı üzerinden canlı yayınlanmıştır ([URL-B.5.4.6](#)).

Konya Teknik Üniversitesi tarafından, öğrenci ve mezunlarının kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine destek olmak, uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi kurulmuştur ([URL-B.5.5.1](#)).

Kariyer Merkezi, yönergesi çerçevesinde öğrencilerin ve mezunlarımızın kariyer planlaması yapmalarına destek olmak ve onları iş hayatına başarılı bir şekilde hazırlamak amacıyla faaliyetlerine başlamıştır. Bu faaliyetler çerçevesinde 2020 yılı içerisinde sırası ile; iş ve staj ilanlarının takibi ve çeşitli kariyer etkinliklerinin organizasyonu ve T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde planlanan aktivitelerin koordinasyonu ile Konya Çalışma ve İş Kurumu tarafından verilen ücretsiz çevrim içi eğitimlerin organizasyonunu gerçekleştirmiştir.

Kariyer Merkezi'nin temel görev ve sorumlulukları şu şekilde tanımlanmıştır. Üniversitenin mezunlarının iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek ve mezun bilgilerinin yer aldığı bir veri tabanı oluşturmak, öğrencilerin bireysel yetkinliklerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapmak, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek, staj ve burs imkanlarını geliştirmek, öğrencilerin ve mezunların ihtiyaçları doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içinde eğitimler düzenlemek, endüstrinin istediği yetkin teknik eleman beklentilerinin anlaşılması için davetli konuşmacılar ile toplantılar düzenlemek, endüstrinin ihtiyaç duyduğu istihdamda uygun mezunları yönlendirmektir. Ayrıca, eğitim ve istihdam alanında araştırma ve analizler yaparak üniversite giriş sınavlarında öğrenci tercihlerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapmak, böylece Üniversitemizin tercih edilebilirliğini geliştirmektedir.

Kariyer Merkezinin kuruluş amaçlarına ulaşması yönünde, görev ve sorumlulukları çerçevesinde somut adımlar atılmış, öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapmak amacı ile bir adet PDR uzmanı alımı için çalışmalar 2020 yılında başlatılmış ve uzman ataması 2021 yılı başlarında yapılmıştır. Mezun bilgi sistemi oluşturulmuş ve mezun kayıtları başlatılmıştır. İlk faaliyetini 2020 Eylül ayında yapan Kariyer Merkezi tarafından 2020 yılı içerisinde 14 faaliyet gerçekleştirilmiştir ([URL-B.5.5.2](#)).

URL Listesi:

URL-B.5.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Protokoller/Sel%C3%A7uk.pdf>

URL-B.5.1.2: <https://kutuphane.ktun.edu.tr/>
URL-B.5.1.3: https://drive.google.com/file/d/1jDZHnkABILqWwWYOsvbRojJqP_CHuT9C/view?usp=sharing
URL-B.5.1.4: <https://lms.ktun.edu.tr>
URL-B.5.1.5: <https://www.youtube.com/channel/UCnVoJHInCNBfu2UeypZ9frA/videos>
URL-B.5.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya%20Teknik%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Topluluklar%C4%B1%20Y%C3%B6neltici%20Program%202021-25.pdf>
URL-B.5.2.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/OgrTopluluk>
URL-B.5.2.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=ROMVGT0PCvTomoAtmgOjAA==>
URL-B.5.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Protokoller/Sel%C3%A7uk.pdf>
URL-B.5.3.2: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf
URL-B.5.4.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/ENGELL%C4%B0.pdf>
URL-B.5.4.2: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktun%E2%80%99e_engelsiz_universite_odullerinde_%E2%80%98turuncu_bayrak%E2%80%99_5/
URL-B.5.4.3: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/rektOr_OzCellk_%E2%80%9Cengelsiz_Universite%E2%80%9D_simgesi_turuncu_bayrak_ve_sertifikatlar/
URL-B.5.4.4: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktun%E2%80%99de_%E2%80%98engelsiz_universite%E2%80%99_calismanlari/
URL-B.5.4.5: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktun%E2%80%99de_%E2%80%98engelsiz_eGitim%E2%80%99_soylesisi_gerceklesme_121/
URL-B.5.4.6: https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/engelsiz_eGitim_soylesisi_1128
URL-B.5.5.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/KAR%C4%B0YER%202.pdf>
URL-B.5.5.2: <https://kariyer.ktun.edu.tr/etkinlikler/>

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların öğretim planları, her eğitim ve öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından mevcut akademik ve fiziki koşullar dikkate alınarak gözden geçirilmekte, program yetkinlikleri ve güncel gereksinimleri göz önünde bulundurularak ilgili birim kurulları tarafından onaylanmakta ve Senatoya sunulmaktadır.

Üniversitemizin bazı birimlerinde daha önceki yıllarda (Mühendislik Fakültesinde 11 program) MÜDEK akreditasyonu bulunmaktaydı. Harita Mühendisliği programının akreditasyonu (Normal öğretim ve ikinci öğretim) halen devam etmektedir (URL-B.6.1.1).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz ise 12 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi almıştır (URL-B.6.1.2). TSE tarafından sistem uygunluğu yapılan periyodik kontrol sonucunda değerlendirilerek belgelendirmenin tescili gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her program için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla başarı durumları, yarıyılık periyotlarda her yıl istatistik olarak ölçülmektedir. Bu çalışmalarında her bir programda güncel program öğrenci mevcudu (GPM) ile program başarı oranı (PBO) verileri dikkate alınarak genel okul başarı oranı (OBO) değerleri belirlenmektedir (URL-B.6.1.3).

Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderleri birim imkanları ile karşılanmakta olup teşvik edilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MİAK)'a başvuruda bulunmuştur. Öz değerlendirme raporu, değerlendirme ve MİAK ziyaret ekibine sunulacak belgelerin toplanması ile ilgili hazırlıklar ve çalışmalar halen devam etmektedir (URL-B.6.1.4, URL-B.6.1.5).

Üniversitemizde her programda açılan dersler için haftalık ders programları, ders çıktıları ve program hedefleri ile örtüşen hedefler programların web sayfalarında ilan edilmiştir (URL-B.6.1.6, URL-B.6.1.7, URL-B.6.1.8). Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik planlar yapılmıştır. Bu sürecin ivmesi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu yönde bazı programlarda hedeflere ulaşılmıştır. Bu hedeflerin tüm programlara yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların yapılması planlanmıştır.

Üniversitemizde, mezunlarımızın izlenmesine yönelik mezun anketi çalışması, iç ve dış paydaş anket çalışmalarına ait planlamalar yapılmış ancak bu konuda somut bir adım atılamamıştır. Üniversitemizde, mezunları izlemeye yönelik izleme çalışmaları daha önceki yıllarda bazı programlarda yapılmıştır. Bu konuda tecrübe ve bilgi birikimine sahip olan Üniversitemizde belirlenen eksikliklerin giderilmesi için, bir Rektör Danışmanı başkanlığında somut adımların atılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

2021 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların değerlendirmelerini ifade edecek anket formlarının oluşturulması, ilgili paydaşlara ulaştırılması, anket sonuçlarının değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi ve bu sürecin sürekli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Anket formlarının istatistiksel değerlendirmelerini yapabilecek bir istatistik uzmanı, Üniversitemiz Kariyer Merkezi bünyesinde 2021 yılı başı itibarı ile uzman kadrosuyla atanmıştır.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi, üniversite öğrencilerinin bireysel özelliklerini tanımalarında gerekli olabilecek test ve teknikleri araştırmayı, uygulamayı, sonuçlarını yorumlamayı, öğrencilerin bu doğrultuda kariyer basamakları oluşturmalarına yardımcı olmayı, ayrıca üniversitenin mezunlarının iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemeyi ve mezun bilgilerinin yer aldığı bir veri tabanını oluşturmayı hedefleri arasında almıştır (URL-B.6.2.1).

Üniversitemizde, 2019 yılı öncesi kayıtlı öğrenciler, Selçuk Üniversitesi (SÜ) girişlidir. Bu öğrenciler eğitimlerinin geri kalan kısmını KTÜN eğitim ve öğretim sisteminde sürdürmektedir. Üniversitemiz kuruluş kanuna göre, SÜ girişli öğrenciler taleplerine bağlı olarak diploma tercihinde bulunabilmektedir. Ancak daha önceki mezunlarımızın girişimi ile Mezunlar Derneğinin kurulması tamamlanma aşamasına gelmiştir.

URL Listesi:

- URL-B.6.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpv95WxtNwZoBwA==>
URL-B.6.1.2: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1006/files/Kalite%20Y%c3%b6netim%20Belgesi.pdf>
URL-B.6.1.3: https://drive.google.com/file/d/1_GpQeonHhhwHnUbVrULjUHpz52nm7Q5I/view?usp=sharing
URL-B.6.1.4: <https://drive.google.com/file/d/1pYuthlwsNaot2Ci3x96p7kmIO2IBH7PW/view?usp=sharing>
URL-B.6.1.5: <http://www.miak.org/index.cfm?sayfa=okullar>
URL-B.6.1.6: <https://ktun.edu.tr/Birim/BolumDersleri/?brm=OZc3BWmeHGYuCdEdr3h/vQ==>
URL-B.6.1.7: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/BolumDersleri/?brm=VOK95J99LhhQge3oIYKHYA==#>
URL-B.6.1.8: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/BolumDersleri/?brm=VOK95J99LhhQge3oIYKHYA==#>
URL-B.6.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakkimizda/?brm=B+p5sBsXMndrSu9Y/LtDpw==>

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumumuz, 2021-2025 stratejik planı çerçevesinde akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir ([URL-C.1.1.1](#)).

KTÜN'ün araştırma ve geliştirme stratejisi, bölge, ülke ve uluslararası boyutta bir bakış açısıyla değerlendirilerek üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri, bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun, TÜBİTAK'ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak, bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir. Buna göre Üniversitemiz odak araştırma alanlarını;

- Savunma Sanayiine Yönelik Araştırmalar,
- Yer bilimleri, Doğal Afetler ve Doğal Kaynak Araştırmaları,
- İleri ve Akıllı İmalat,
- Nanoteknoloji ve İleri Malzeme Araştırmaları,
- Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım,

olarak belirlemiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır. Bu öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere, KOP bölgesi, ülkemiz ve insanlık yararına, yenilikçi projeler; patent, fikir ve araştırma projeleri üretecek lisans ve lisansüstü öğrencileri yetiştirecektir.

Üniversitemiz lisansüstü öğrencileri tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığı ile sunulan projelere öncelik vermekte ve böylece araştırma geliştirme faaliyetlerine BAP aracılığı ile desteğini sürdürmektedir. Üniversitemizde desteklenen BAP proje türlerinde uygulanan proje üst limitleri Tablo.C1'de verilmiştir. 2020 yılında desteklenen proje sayıları ve toplam bütçeleri ise Tablo.C2'de verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden araştırma görevlisi öğrencilerin tez çalışmalarını için bütçe destek programına sahiptir.

Tablo.C1 BAP proje destekleri bütçe üst limitleri

| Proje Adı | Destek Üst Limiti (TL) |
|--|------------------------|
| Tez Projeleri (Yüksek lisans-Doktora) | 10000- 20000 |
| Araştırma Projesi | 30000 |
| Altyapı Destek Projesi | 30000 |
| Öncelikli Alan Araştırma Projesi | 50000 |
| Diğer Kurumlarca Desteklenen Araştırma Projesi | 75000 |
| Tasarım Projesi | 30000 |
| Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi | 3000 |

Tablo.C2 2020 yılında desteklenen proje sayıları ve toplam bütçeleri

| Proje Türü | Proje Adeti | Proje Bütçesi (TL) |
|--|-------------|--------------------|
| Tez Projesi | 44 | 538559 |
| Araştırma Projesi | 12 | 305643 |
| Öncelikli Alan Araştırma Projesi | 4 | 199761 |
| Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi | 11 | 32863 |
| TOPLAM | 71 | 1076827 |

KTÜN'de 2020 yılında 30 araştırma projesi tamamlanırken, 99 araştırma projesi devam etmektedir. Yanı sıra KTÜN bünyesinde 16 TÜBİTAK Projesi devam ederken, toplam bütçesi 5 milyon TL'nin üzerindedir. Ayrıca üniversitemizde 2 AB Projesi devam etmektedir. Araştırma Projeleri ile ilgili detaylı bilgi Tablo.C3'te sunulmuştur.

Tablo.C3 2020 Yılı İtibariyle KTÜN Bünyesindeki Araştırma Projeleri Sayısı

| | 2020 Yılına | 2020 Yılında Kabul Edilen | 2020 Yılında Tamamlanan | Devam Eden |
|--|-------------|---------------------------|-------------------------|------------|
|--|-------------|---------------------------|-------------------------|------------|

| | Devreden Proje Sayısı | Proje Sayısı | Proje Sayısı | Proje Sayısı |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| Bakanlık Destekli Proje Sayısı ve Ödeneği | - | - | - | - |
| Araştırma Proje Sayısı | 12 | 12 | 4 | 19 |
| Tez Proje Sayısı | 48 | 44 | 26 | 65 |
| Alt Yapı Proje Sayısı | - | - | - | - |
| Öncelikli Alan Proje Sayısı | - | 4 | - | 4 |
| Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi | - | 11 | - | 11 |
| TOPLAM | 60 | 71 | 30 | 99 |

Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik olarak ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir. Dolayısıyla ilgili sektörler ve KTÜN bünyesindeki araştırmacılar arasında uygun eşleştirmeler yapılmakta ve araştırma faaliyetleri yürütölmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde 29 adet akademisyenin sanayi kuruluşlarında yürütölen Ar-Ge projelerine araştırmacı olarak görevlendirilmesi yapılmış olup toplamda 53 adet proje yürütölmüştür.

Mühendislik Fakölteği öğrencilerinin lisans bitirme projelerinin sunulduğu Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı'nda öğrencilerin proje fikirlerinin prototip olarak sergilenmesi ve projelerin ticari değere dönüşmesi amaçlanmaktadır. Altı yıldır düzenlenen Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı ile ilgili faaliyetler 2020 yılı içerisinde pandemi nedeniyle düzenlenememiştir. Ancak önümüzdeki dönemde uzaktan erişimle Öğrenci Proje Pazarı etkinliğinin devam ettirilecektir ([URL-C.1.1.2](#)).

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütölmelerini sağlamak amacıyla kurulan Etik Kurul ([URL-C.1.1.3](#)) faaliyet göstermekte, araştırmaların etik kurallar içerisinde yürütölmelerini güvence altına almaktadır. Ayrıca yürütölen lisansüstü tez çalışmalarında ve BAP araştırma projesi raporlarında yönetmelik gereği intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar (Turnitin) kullanılmaktadır. Fikri ve sınaı mülkiyet hakları ile fikir ve sanat eserleri kanununa kapsamına giren haklarla ilgili hukuki ve teknik destek KTÜN TTO Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz BAP birimince yıllık belirli bir puan üzerinde yayın ve yayınlarına atıf yaparak Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunan araştırmacılara ek destek verilmesi üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Buna ek olarak her yıl için düzenli olarak "en çok yayın yapan", "en çok atıf alan" ve "patent alan" araştırmacılara ödöller verilmesi de planlanmaktadır.

Üniversitemiz resmi internet sayfası, resmi yazılar, ilan panoları, e-posta, sosyal medya ve sms servisi aracılığıyla güncel proje ve hibe çağrılarını, ulusal ve uluslararası araştırma ve işbirliği fırsatlarını ve düzenlenen bilimsel etkinlikleri duyurarak kurum içi gerekli bilgi paylaşımını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları, Üniversite Yıllık Bütçe Harcama Planı ve ilgili kanun ve yönetmeliklere göre oluşturmaktadır.

Üniversitemizde araştırma yönetimiyle ilgili motivasyon ve yönlendirme çalışmaları, Üniversite Rektöru, Senato ve Yönetim Kurulu başta olmak üzere Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu (ÜSGK)([URL-C.1.2.1](#)), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ([URL-C.1.2.2](#)), Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)([URL-C.1.2.3](#)) ve KTÜN-TTO([URL-C.1.2.4](#)) tarafından yürütölmektedir. Belirtilen kurul ve komisyonların yapmış olduğu planlamalar doğrultusunda Stratejik Planda, farklılaştırma stratejileri altında konum, başarı bölgesi, değeri sunumu ve temel yetkinlik tercihleri kapsamında kısa ve uzun vadeli hedeflerini net ve kesin bir şekilde tanımlamıştır.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde 51 adet araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında eğitim verilmektedir ([URL-C.1.2.5](#), [URL-C.1.2.6](#)). Üniversitemizde var olan dört uygulama ve araştırma merkezine ilaveten 2020 yılı içerisinde beş adet daha uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Uygulama ve araştırma merkezlerinin listesi **Ek-C.1.2.1**'de verilmiştir. Üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktarılması amacıyla KTÜN-TTO isminde teknoloji transfer ofisi yine uygulama ve araştırma merkezi olarak Üniversite bünyesinde bir birim olarak kurulmuştur.

Araştırma faaliyetlerinin disiplinler arası ve çok yönlü yürütölmeleri için Fikri ve Sınaı Mülkiyet Kurulu kurulması planlanmaktadır. Böylece yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilecektir. Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktıları değerlendirilmektedir (**Ek-C.1.2.2**). Ayrıca bu merkezlerin çalışmaları teşvik edilmekte ve proje desteklerine öncelik verilmektedir. Öncelikli alanlar ile ilgili BAP Projelerinin desteklenmesinde, önceki projelerin performans değerleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz, öncelikli alanların bölge, ölkü ve dünya bazında olmak üzere Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu ile TÜBİTAK öncelikli alanları da değerlendirerek belirlemektedir. Üniversite bütçesi çerçevesinde tematik alanlarda belirlenen tez projeleri ve öncelikli alan projeleri ilk etapta desteklenmektedir.

Üniversitemiz, araştırma stratejilerini yerel düzeyde, Konya Sanayi Odası, Konya Ticaret Odası, Konya Ticaret Borsası, Konya Ziraat Odası; bölgesel düzeyde Mevlana Kalkınma Ajansı, KOP ve ÜNİKOP Kalkınma Planları; ulusal düzeyde ise Türkiye'nin 2023 Vizyonu, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu ve TÜBİTAK öncelikli alanları ve diğer ilgili kurumlar ile iştişareler sonucunda belirlemektedir. Bu açıdan KTÜN araştırma ve geliştirme stratejilerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlamakta ve yürütölmektedir.

Üniversitemizde araştırmaların, ekonomik ve sosyo-költürel katkısının olması, proje değerlendirmesinde öncelikli kriterler arasında yer almaktadır. Bu bağlamda araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan etkinliği güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde bölgesel/ulusal kaynakların öncelikli alanlara yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanmaya çalışılmış, bu bağlamda yapılan ve katma değeri yüksek çalışmalar örneği çalışmalar olarak sunulmaktadır.

URL Listesi:

[URL-C.1.1.1:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

[URL-C.1.1.2:](http://ktmopp.ktun.edu.tr/) <http://ktmopp.ktun.edu.tr/>

[URL-C.1.1.3:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/4) <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/4>

[URL-C.1.2.1:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/19) <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/19>

[URL-C.1.2.2:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/9) <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/9>

[URL-C.1.2.3:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/33) <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/33>

[URL-C.1.2.4:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Duyurular/?brm=LlQLB2AtlW5j0pzh5PGsPg==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Duyurular/?brm=LlQLB2AtlW5j0pzh5PGsPg==>

[URL-C.1.2.5:](https://ktun.edu.tr/Resimler/EtkinlikResim/AfisKucuk/0/Patent_Egitimi_Afis_(1).jpeg) [https://ktun.edu.tr/Resimler/EtkinlikResim/AfisKucuk/0/Patent_Egitimi_Afis_\(1\).jpeg](https://ktun.edu.tr/Resimler/EtkinlikResim/AfisKucuk/0/Patent_Egitimi_Afis_(1).jpeg)

[URL-C.1.2.6:](https://ktun.edu.tr/Resimler/EtkinlikResim/AfisKucuk/0/KT%C3%9CNCN%20-%20BiGG%20Webinar%C4%B1.jpg) <https://ktun.edu.tr/Resimler/EtkinlikResim/AfisKucuk/0/KT%C3%9CNCN%20-%20BiGG%20Webinar%C4%B1.jpg>

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.1.2.1 - Uygulama ve Araştırma Merkezi Liste.pdf](#)
- [EK-C.1.2.2- Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet Raporu.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları sağlamakta ve etkin şekilde kullanımı için planlamalar yapmaktadır.

Üniversitemizde fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlarını kullanmaktadır. 2021 yılında Merkezi Laboratuvar kurularak bazı cihazlar tek merkezden kullanılacak ve idaresi sağlanacaktır ([URL-C.2.1.1](#)).

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemize merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılmaktadır. Döner sermaye gelirlerinden %5 ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30 oranında kanunla belirlenmiş olan tutarlar merkezi bütçe payı ile birleştirilerek BAP özel hesabında tutulmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı projelerden aktarılan kurum hisseleri de üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ile ilgili ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapıyı, altyapı projeleriyle, sürdürülebilirlikleri araştırma projeleriyle gerçekleştirilmekte olup, güncel ve ani ihtiyaçlar ise ilgili birimden talep edilen bütçe ile karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üye olunan bilimsel yayımlar ve kitap veri tabanları yoluyla akademisyen ve öğrencilerine geniş bir araştırma kaynağı sunmaktadır ([URL-C.2.1.2](#), [URL-C.2.1.3](#)).

Araştırma için gerekli mali kaynakların sürdürülebilirliği, düzenli olarak döner sermaye gelirlerinin %5' inden ve araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.

2020 yılı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Merkezi Yönetim Bütçesinden BAP'a 543000 TL ayrılmış, 2019 ve 2020 yılı için %5 oranına karşılık 460457 TL döner sermaye gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinin %30'u olan 195000 TL araştırma faaliyetleri için toplam 1198457 TL ödenek olarak ayrılmıştır.

Projelere verilebilecek ödenekler her yıl ocak ayında Üniversite Yönetim Kurulu'nda değerlendirilerek tespit edilmekte ve araştırmacılara duyurulmaktadır ([URL-C.2.2.1](#)). Merkezi ve disiplinler arası kullanıma uygun olan laboratuvarlar ilgili yönetmelik ve kurallar çerçevesinde tüm paydaşların kullanımına açıktır. Ayrılma sürecinde SÜ ile yapılan protokol ([URL-C.2.2.2](#)) gereği SÜ-İLTEK laboratuvarlarının kullanımına devam edilmektedir.

Araştırmacılardan gelen talepler, bütçe olanakları çerçevesinde, her yılın başında Üniversite BAP Komisyonu tarafından belirlenen ödenek miktarları dikkate alınarak desteklenmektedir. Proje desteklerinde tez projelerine öncelik verilmektedir. Bütçe ödeneklerinin yeterli olması durumunda araştırma, öncelikli alan araştırma ve lisans öğrencisi katılımlı araştırma projelerine de destek verilmektedir. Öncelikli alanlar içerisinde yer alan araştırma projelerine değerlendirmede aldıkları puana göre hakemlerin uygun gördüğü ölçüde ve bütçe imkânları çerçevesinde destek verilmektedir. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferanslara katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir.

Üniversitemizde kurum dışından kaynak teminini teşvik etmek amacıyla; KOSGEB Başkanlığı ile Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) İşbirliği kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte InnoPark ve InnoPark-TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte ve düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde teknoloji transfer ofisi kurulması için başlatılan girişim ([Ek-C.2.3.1](#)) 2020 yılında neticelenerek 4 Ekim 2020 tarih ve 31264 sayılı Resmi Gazetede Konya Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ([Ek-C.2.3.2](#)) yayımlanmış ve Teknoloji Transfer Ofisi (KTÜN-TTO) Üniversitemize bağlı bir birim şeklinde Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kurulmuştur. KTÜN-TTO'nun Yönetim Kurulu görevlendirmesi yapılmış [Ek-C.2.3.3](#) ve KTÜN-TTO faal olarak çalışmaya başlamıştır. KTÜN-TTO'nun amaçlarından biri de Üniversiteye büyük bütçeli ulusal ve uluslararası hibeler kazandırmaktır. Kurum dışı kaynakları artırmak amacıyla sürdürülen bir diğer faaliyet ise Savunma Sanayii Başkanlığı, savunma sanayii firmaları ve Üniversitemiz arasında imzalanan Savunma Sanayii için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) protokolleridir. Hali hazırda beş savunma sanayii firması ile imzalanan protokoller neticesinde savunma sanayii alanında üniversite-sanayii işbirliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut destekler; genel olarak Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, sempozyum ve Teknofest çalışmaları gibi bilimsel etkinliklere sponsor olma ve yürütülen bilimsel projelere destek verme şeklinde gerçekleştirilmektedir ([URL-C.2.3.1](#), [URL-C.2.3.2](#)). Bu destekler, araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejik hedefler ile uyumludur.

Mevcut desteklerin artmasına yönelik işbirliği çalışmaları ile dış destek oranları artırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında 13 farklı doktora programı bulunmaktadır ([URL-C.2.4.1](#)). Öğretimine devam eden doktora öğrenci sayısı 413'dir. Doktora programlarının başvuru süreçleri KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([URL-C.2.4.2](#)) ile belirlenmiştir. Doktora programlarının gelişme eğilimleri kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmesi ile takip edilmektedir. Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır.

KTÜN bünyesindeki yükseköğretim ve fakültelerin uzun yıllar mezun vermiş olan bir geçmişleri olduğu düşünüldüğünde, KTÜN Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranlarının, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranlarının izlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranlarının takip edilmesi faaliyetlerine ilişkin olarak mezun öğrenci anketi ve mezun öğrencilerle üniversite internet sayfası üzerinden iletişim kurulması çalışmaları da yer almaktadır.

URL Listesi:

- [URL-C.2.1.1:](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/03/20210322-5.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/03/20210322-5.htm>
- [URL-C.2.1.2:](https://cabim.ulakbim.gov.tr/ekual/e-veri-tabanlari/universiteler-ve-polis-akademisinin-erisimine-acilan-veritabanlari/) <https://cabim.ulakbim.gov.tr/ekual/e-veri-tabanlari/universiteler-ve-polis-akademisinin-erisimine-acilan-veritabanlari/>
- [URL-C.2.1.3:](https://kutuphane.ktun.edu.tr/Home/Duyurular/) <https://kutuphane.ktun.edu.tr/Home/Duyurular/>
- [URL-C.2.2.1:](http://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=12&genel=2) <http://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=12&genel=2>
- [URL-C.2.2.2:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Protokoller/Sel%C3%A7uk.pdf) <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Protokoller/Sel%C3%A7uk.pdf>
- [URL-C.2.3.1:](https://www.iconarch.art/) <https://www.iconarch.art/>
- [URL-C.2.3.2:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/TumEtkinlikler) <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/TumEtkinlikler>
- [URL-C.2.4.1:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=O/8Wo2ja9ympRaeM24B2Jw==) <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=O/8Wo2ja9ympRaeM24B2Jw==>
- [URL-C.2.4.2:](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [EK-C.2.3.1 - TTO Senato Karar 22-09.pdf](#)
- [EK-C.2.3.2 - KTÜN TTO Yönerge.pdf](#)
- [EK-C.2.3.3 -KTÜN TTO Görevlendirme.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

KTÜN'de 2020 yılı sonu itibarıyla 462 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının 84'ü profesör, 54'ü doçent, 120'si doktor öğretim üyesi, 61'i öğretim görevlisi ve 143'ü araştırma görevlisi kadrosunda bulunmaktadır. Akademik Kadronun yaklaşık %19'u KTÜN dışındaki üniversitelerde, %4'ü ise yurtdışında doktora eğitimlerini tamamlamıştır (Tablo.C4). KTÜN akademik kadronun işe alımlarında kadro talepleri alındıktan sonra atama süreçleri ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmüştür. Kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar, alım sürecinde Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ([URL-C.3.1.1](#)) ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle ([URL-C.3.1.2](#)) tespit edilerek güvence altına alınmaktadır.

Tablo.C4 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılım

| Unvan | Kadro Sayısı | Doktora Mezuniyeti KTÜN ve SÜ (%) | Doktora Mezuniyeti Türkiye'deki Diğer Üniv. (%) | Doktora Mezuniyeti Yurt Dışı (%) |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Profesör | 84 | 54 (%64,3) | 24 (%28,6) | 6 (%7,1) |
| Doçent | 54 | 39 (%72,2) | 14 (%25,9) | 1 (%1,9) |
| Doktor Öğretim Üyesi | 120 | 102 (%85,0) | 17 (%14,2) | 1 (%0,8) |
| Doktoralık Öğretim Görevlisi | 8 | 6 (%75,0) | 1 (%12,5) | 1 (%12,5) |
| Öğretim Görevlisi | 53 | - | - | - |
| Doktor Araştırma Görevlisi | 27 | 26 (%96,3) | 0 (%0,0) | 1 (%3,7) |
| Araştırma Görevlisi | 116 | - | - | - |
| Toplam | 462 | 227 (%77) | 56 (%19) | 10 (%4) |

Akademik personel değişim programları kapsamında Covid-19 salgını sonrası hareketlilik programları için ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamak üzere birimlerce (Erasmus, Farabi ve Mevlana Programları) hazırlıklar devam ettirilmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olanaklar bulunmaktadır. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferanslara katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. BAP uygulama esasları ([URL-C.3.1.3](#)), atanma ve yükseltme kriterleri ([URL-C.3.1.1](#)) gibi düzenlemeler/araçlar nitelik açısından araştırma kadrosunun güçlendirilmesine hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. Bunun dışında üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, akademik atama ve yükseltme kriterleri bağlamında ölçülmekte ve değerlendirilmekte olup Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile ilişkilendirilmiş bir sistemin kurulması için çalışmalar başlamıştır. Sistem, araştırmacının bilimsel ve akademik çalışmalarının sınıflandırılarak puanlandırılması esasına dayandırılacaktır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" uygulaması ile araştırma kadrosunun araştırma performansları değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü ve TTO tarafından öğretim elemanlarına gerekli duyurular ve eğitimler yapılmaktadır. Akademik kadronun yetkinliği açısından bir diğer husus da araştırmacının bilimsel etik bilincine sahip olmasıdır. KTÜN Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu ([URL-C.3.1.4](#)) 2019 yılında yapılandırılmıştır. Araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi sürecinde Araştırma ve Uygulama Merkezleri önemli rol üstlenmektedir. Üniversitemiz içinden birçok araştırmacının çalışmalarını sürdürmek amacıyla araştırma merkezlerinin altyapı imkânlarını geliştirecek yatırımlar gerçekleştirilecektir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve diğer ilgili birimlerce araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bunlara ilaveten online programlarda yer alan çeşitli etkinlikler ve veri tabanları takip edilip, akademik personele duyurularak katılıma teşvik edilerek veri tabanlarının araştırmalarda daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Bunlardan 2020 yılında gerçekleştirilen aşağıda listelenmiş ve örnek olarak bir tanesinin afişi kanıt olarak ekte sunulmuştur.

- Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları, 24.12.2020-18.00 (Ek-C.3.1.1).
- Uluslararası Akademik Dergilerde Yayın Yapmak, 25.11.2020, 14.30.
- Springer Materials Workshop, 13.12.2020, 14.00.
- Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları, 16.09.2020-13.30 ve 21.09.2020-15.00.
- EBSCO eBooks – İçerik ve Kullanım Yöntemleri, 01.04.2020-13.30 ve 16.02.2021 - 15.00.
- TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar, 01.04.2020 - 15.00.

Konya Teknik Üniversitesi 2020 yılında **TEKNOFEST** paydaşı olarak ulusal ve uluslararası ağlara eklenme çabalarını sürdürmektedir. Avrupa Birliği Komisyonu UFUK 2020 Programı kapsamında Kimya Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Serpil Edebalı'nın yaptığı TÜBİTAK Ufuk2020 Programı kapsamında "Smart innovative system for recycling wastewater and creating closed loops in textile manufacturing industrial processes - Waste2Fresh" başlıklı projesi ile ağın üyesi konumundadır. Ayrıca 2020 yılında, yürütücülüğünü Prof. Dr. Esra Yel'in ve Prof. Dr. Mustafa Tabakçı'nın yaptığı iki adet uluslararası ikili işbirliği projesi devam etmiştir. Bununla birlikte, **ulusal düzeyde sahip olduğu işbirlikleri ile bir çok önemli kuruluş ile birlikte çeşitli ağlara katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar** tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

URL Listesi:

- URL-C.3.1.1: https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf
- URL-C.3.1.2: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- URL-C.3.1.3: https://ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2021_yili_bap_yOnergesiI_ve_uygulama_esasları_yayı_1097
- URL-C.3.1.4: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/4>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.3.1.1 Veri tabanı Eğitimi Afifişi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

KTÜN akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler kurum içi ve kurum dışı gereklilikler kapsamında birbirleriyle etkileşimli olarak kurgulanmıştır. Kurum içi değerlendirme için "Kurum İç Değerlendirme Raporu" kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılına ait eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme performans hedefleri bulunan **Stratejik Plan (URL-C.4.1.1)** göstergeleri izlenmektedir. Stratejik Plana göre Üniversitemizde araştırma performansını ölçmeye yönelik verilerin yıllık periyotlarla belirlenmesi ve böylece kurumun araştırma performansı göstergelerinin erişim düzeylerinin değerlendirilmesi planlanmıştır. Bu değerlendirmelere göre de 2021 yılından itibaren bir sonraki yılın stratejileri belirlenecek ve rapor edilecektir. Kurumun araştırma performans göstergeleri yıllık faaliyet raporlarında (**URL-C.4.1.2**) yer alıp paylaşılmaktadır. Ayrıca "Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları" da öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınabilir (**URL-C.4.1.3**).

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak "**Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi**"(**URL-C.4.2.1**) başta olmak üzere "**Uluslararasılaşma Endeksi**" (**URL-C.4.2.2**), "**Üniversite Sanayi Endeksi**" gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir. KTÜN araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını kalite göstergesi olarak dikkate almaktadır.

Üniversitemizin odak araştırma alanları stratejik planında "4. Farklılaşma Stratejileri" başlığı altında "4.2. Başarı Bölgesi Tercihi" alt başlığında beş farklı alanda toplamda 25 alt başlıkla belirlenmiştir (**URL-C.4.2.3** sayfa 63-64). Odak araştırma alanları iç ve dış paydaşlar tarafından görülebilir durumdadır.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. A bölümünde anlatılan kalite güvence sisteminde tanımlanacak performans göstergeleriyle bu katkılar değerlendirilerek izlenmesi sağlanacaktır. KTÜN, mevcut araştırma faaliyetlerini araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. KTÜN araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri'nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşümlü ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporlarının takibiyle gerçekleştirmektedir.

KTÜN Araştırma Üniversitesi olma yolunda stratejilerini belirlediğinde, **TÜBİTAK Girişimcilik Yenilikçilik Endeksi (URL-C.4.2.1)**, **YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Endeksi (URL-C.4.2.4)**, **TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Performans Endeksi (URL-C.4.2.5)** ve **Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endekslerine (URL-C.4.2.6)** temellenen izleme yöntemlerine uyum sağlama süreçlerini devam ettirmektedir. Endeks sonuçları ve değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılmakta ve iyileşmeye açık alanlar belirlenerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. KTÜN araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere hazırlanan raporlar YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ilgili kamu kurumlarına talep edilen periyotlarda iletilmektedir.

KTÜN bünyesindeki akademik personelin akademik gelişimi ile ilgili aldıkları ödüller (**URL-C.4.2.7**), sertifikalar (**URL-C.4.2.8**), kongre ödülleri, projeler (**URL-C.4.2.9**), lisans sözleşmeleri, patentler vb. başarıları Rektörlük, ilgili Fakülte Dekanlıkları, TTO ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü elektronik haberleşme araçları ile duyurulmaktadır. Böylece akademik personele manevi yönden başarılarının kamuoyuyla paylaşılması suretiyle telif mekanizması uygulanmaktadır.

KTÜN'de Araştırma bütçesi performansı kurum içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler kapsamında izlenmektedir. Araştırma bütçesinin dağılımı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde duyurulmaktadır. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) projeleri, sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda sanayi kuruluşlarının katılımıyla şekillendirilmektedir. 2020 yılı itibarıyla birçok kamu kurumu ve sanayi firmaları (**URL-C.4.3.1**) ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Son bir yıl içerisinde akademik personel 53 farklı projeye destek vererek yenilikçi ve teknolojik gelişmeye katkı sağlamıştır (**URL-C.4.3.2**). Yine bölge içindeki paydaşlarla işbirliği halinde ulusal savunma sanayiye destek sağlamaya yönelik (**URL-C.4.3.3**) inisiyatiflerin geliştirilmesinde aktif olarak roller üstlenmiştir.

URL Listesi:

- URL-C.4.1.1: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf
- URL-C.4.1.2: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/2020%20%e4%b0DARE%20FAAL%e4%b0YET%20RAPORU.pdf>
- URL-C.4.1.3: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf
- URL-C.4.2.1: <https://www.tubitak.gov.tr/girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>
- URL-C.4.2.2: https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf
- URL-C.4.2.3: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

URL-C.4.2.4: <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-ten-arastirma-ve-aday-arastirma-universiteleri-degerlendirilmesi.aspx>

URL-C.4.2.5: https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/1513_proje_oneri_formu_hazirlama_kilavuzu-180714.pdf

URL-C.4.2.6: <https://teknopark.sanayi.gov.tr/>

URL-

C.4.2.7: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/yOk_tarafindan_OGretIm_elemanimiza_%E2%80%9Cccna_ve_securfty%E2%80%9D_sertifkasi_v

URL-

C.4.2.8: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktun%E2%80%99e_engelsiz_universite_odullerinde_%E2%80%98turuncu_bayrak%E2%80%99_54

URL-C.4.2.9: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/tUbltak%E2%80%99tan_ktUn%E2%80%99e_proje_performans_OdUIU_108

URL-C.4.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Protokoller>

URL-C.4.3.2: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_de_son_1_yilda_29_akademisyen_53_proje_de_158

URL-C.4.3.3: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_yapay_zeka_araStirmalarina_yOnellk_CaliSmala_157

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

KTÜN, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Araştırma üniversitesi olmayı hedefleyen Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimleri ve sorumluları hazırlanılan 2021-2025 Stratejik Planı'nda somut olarak şekillendirilmiştir ([URL-D.1.1.1](#)).

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası politikaları içeren, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalarına öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahiptir. Bu doğrultuda Üniversitemizin toplumsal katkı politikası aşağıda sunulmuştur.

- Kamu-Üniversite iş birliğini güçlendirecek çalışmalar yapma
- Güncel ve önemli konularda yayımlanacak mesajlarla kamuoyunu bilgilendirme
- Toplum yaşamına etkisi veya katkısı olabilen araştırma çalışmaları ve çıktıları ile ilgili toplumu bilgilendirme
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verme
- Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler verme
- Yeni kurulacak yerleşkeyi çevreye duyarlı, enerji verimli ve örnek bir üniversite ortamı olarak planlama
- Sosyal koşulların elverişli olduğu dönemlerde çeşitli sosyal, kültürel etkinlikler düzenleme
- Öğrenci topluluklarının etkinlikleri ile topluma katkı yapacak çalışmalar düzenleme

Bu çerçevede, Üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek,
- Toplumsal sorunlara yönelik çözümlerin üretildiği konferans ve çalıştayları da içeren etkinlikler düzenlemek,
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanılmasını sağlamak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak
- Eğitim ve sertifika programlarının düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası kültür, sanat ve spor faaliyetleri düzenlemek,
- Çevreci ve engelsiz üniversite faaliyetleri düzenlemek.

Bu hedefler çerçevesinde, aşağıda belirlenmiş olan faaliyetlerle bölge halkının ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanmaktadır.

- Eğitim alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Kongreler v.b. etkinlikler,
- Kültürel faaliyetler alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Sanatsal faaliyetler alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Sağlıklı yaşam alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Sosyal sorumluluk alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Spor alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- Engelsiz üniversite etkinlikleri,
- Doğa ve çevre alanında yürütülecek projeler ve etkinlikler,
- KTÜN kültür, sanat, bilim ve toplum konusunda söyleşi ve konuşmalar.

KTÜN; toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetleri, ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu, gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları, Yıllık Bütçe Harcama Planı ve ilgili kanun/yönetmeliklere göre oluşturmaktadır.

Üniversitemizde Kamu Sanayi işbirliklerine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda bölgesel sorunlara çözüm ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi amacı ile MEB, MEVKA, KOP, UNİKOP, Sanayi ve Ticaret Odası, yerel yönetimler ile işbirliği içerisinde çalışılmaktadır. Sanayide Ar-Ge merkezi olan veya kamu destekli projede görevli olan firmaların mühendislerine sınavsız lisansüstü eğitim hakkı verilmekte, firmaların sorunlarına çözüm oluşturacak şekilde Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır ([Ek-D.1.1.1](#)).

MEB ile yapılan protokoller çerçevesinde çeşitli eğitimler verilmekte, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bilim ve sanat merkezlerinde sunulan eğitimin niteliğinin artırılması, özel yetenekli öğrencilerin güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda Üniversitemiz imkan ve deneyimlerinden faydalanması amacı ile MEB ile protokol imzalanmıştır ([Ek-D.1.1.2](#)). Hizmet içi eğitimler, fikri ve sınai mülkiyet hakları üzerine ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalarda imzaladığımız protokol vasıtasıyla Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine, öğretmenlere ve öğrencilerimize fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda

destek verilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmiştir (URL-D.1.1.2).

Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve Bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir. Dolayısıyla ilgili sektörler ve KTÜN bünyesindeki araştırmacılar arasında uygun eşleştirmeler yapılmaktadır. Böylece ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım vb. ile toplumsal katkı sağlanmaktadır (URL-D.1.1.3).

KTÜN, bilim ve teknoloji alanında gerçekleştirdiği teknik inovasyonla birlikte toplumsal ihtiyaçların ve sorunların giderilmesine yönelik, teknoloji tabanlı sosyal inovasyonu da teşvik eden bir anlayışa sahiptir. Bu anlamda bütün paydaşlarla üniversite, sanayi, sosyal kurumlar vb. kurumlar ile çalışmalar hedeflenmiştir (URL-D.1.1.4). Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli uygulamalara yönelik danışmanlık hizmetleri ile Konya'nın sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi ve kültür envanteri gibi araştırma projeleri gerçekleştirilerek elde edilen bulguların ve değerlendirmelerin yerel gelişme dinamikleri için belirleyici niteliğe dönüştürülmektedir.

KTÜN'de Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) (URL-D.1.1.5) yanı sıra BAP (URL-D.1.1.6) biriminde de yapılan bilimsel araştırmaların; Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin bilimsel katkısının yanında toplumsal değer üretmesine de önem verilmektedir. Üniversitemizin bilim, teknoloji, mühendislik, mimarlık, tasarım ve sanat alanlarını birlikte kapsayan ve bu alanlarda öncü ve nitelikli çalışmaları bulunmaktadır.

Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaçları doğrultusunda SEM aracılığıyla eğitim programları yapılmaktadır. Bu çerçevede, Konya'da yaşayan orta öğretim öğrencilerine yönelik "Robotik Kodlama" eğitimini 2020 yılının ilk ayında başlanmıştır (URL-D.1.1.7).

Üniversitemizde yer alan araştırma merkezleri kendi alanları ile ilgili bölgeye yönelik sosyal yapı ve sanayiye yönelik çalışmalar, araştırmalar yapmaktadır. Karapınar ve çevresinde Obruk uygulama Araştırma Merkezi ve AFAD işbirliği ile obruklar incelenmekte, araştırmalar yapılarak, sonuçları ayrıntılı bir şekilde bölge halkına ve ulusal kanallar vasıtası ile duyurulmakta, bilgilendirilmektedir (URL-D.1.1.8).

Savunma, uzay ve havacılık teknolojileri konusunda araştırma, inceleme, geliştirme, uygulama yapmak, faydalı model ve patentli ürün geliştirmek, savunma, uzay ve havacılık teknolojileri ile ilgili konularda savunma sanayi paydaşları ile işbirliği sağlamak, çözüm üretmek ve mevzuatın öngördüğü sınırdan danışmanlık hizmetleri vermek üzere Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. ASELSAN'a ait bir fabrikanın da Konya'da açılması ile araştırmacılarımızın çalışmaları toplumsal katkısı açısından daha da önem kazanmıştır.

Tek yapı ölçeğinden, kent ölçeğindeki mekânlara kadar her türlü bina ve kentsel tasarım ile ilgili çalışmaları yapmak ve bu ölçeklerle ilgili sosyal, ekonomik, yönetsel, toplumsal, demografik, fiziki, mimari, teknik ve sanatsal konularda bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim-öğretim, dokümantasyon çalışmaları ve etkinlikleri yapmak üzere KTÜN Mimarlık ve Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemizde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin duyuru ve haberleri yayın organlarına iletilmekte, bu yolla Üniversitemiz yerel ve ulusal medyada yer bulmaktadır. Bunun yanında basın toplantısı ve çeşitli organizasyonlarda basın mensupları ile bir araya gelmektedir. Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında çeşitli işbirliği projeleri yapılmakta ve bu yönde önemli adımlar atılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmalar yerel/ulusal basın, dergi ve sanal ortamlarda duyurulmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlara Üniversite faaliyetlerini ve başarılarını duyurmak amacı ile aylık periyotlarda KTÜN'ce-Bülten yayımlanmaktadır (URL-D.1.1.9).

Topluma ve bölgeye örnek olmak için yeni kurulacak üniversite yerleşkemi ile çevreye karşı duyarlı, plastik, şişe ve kağıt gibi atıkların sistematik olarak toplandığı çevreci, ihtiyacı olan enerjisini kendisinin ürettiği, örnek bir üniversite olma yolunda planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır (URL-D.1.1.10).

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için KTÜN Mezun Bilgi Sistemi Yazılımı tamamlanmıştır. Böylece mezunlara çeşitli anket çalışmaları uygulanacak ve mezunların istihdam oranlarıyla ilgili çeşitli istatistikler çıkarılacak, mezunların kamusal ve toplumsal hizmetlerdeki rolüne ilişkin çıkarımlar elde edilecektir.

Diğer taraftan, Üniversitemizde ders gören uluslararası öğrencilere Türk kültürünü ve sosyal hayatını tanıtmak için SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tarafından kısa geziler ve sosyal aktiviteler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları aracılığı ile 2020 yılı içerisinde pandemi sürecinde olmamıza rağmen uzaktan online olarak bir çok seminer, çalıştay, sempozyum yapılmış ve bunlarla ilgili duyurular üniversite web sayfasından ve yerel basın aracılığı ile duyurulmuştur (URL-D.1.1.11). Bu etkinliklerde, toplumun çeşitli aktörleri ile işbirlikleri üniversite-toplum ilişkisini güçlendirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemiz 2020 yılında Türkiye'nin bilim ve mühendislik alanlarında yetişmiş insan kaynağını artırmayı hedefleyen ve millî teknoloji hamlesi sloganıyla, Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali 'TEKNOFEST'te akademik paydaş olmuştur.

Üniversitemiz öğrencilerinin TEKNOFEST gibi ulusal/uluslararası etkinliklere katılmaları desteklenmekte, böylece gençlerin güncel bilimsel konularda bilgilendirilmeleri ve bilime olan ilgilerinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde bu kapsamda birçok ödül alınmıştır. Bunlardan bazıları; 2020 yılında Gelecek genç neslin, millî teknoloji üretme ve geliştirmeye olan mekârlarının attırılmasını hedefleyen TEKNOFEST finallerinde 11 kategoride 24 takım ve 3 bireysel alanda katılarak takımlarımız üniversitemizi temsil etmiştir. Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST2020) 'Akıllı Ulaşım' kategorisinde 'Şehir içi Trafik Işık Ağına Optimum Kontrolü' projeleriyle Üçüncülük ödülü RACLAB Intelligent Traffic Control Takımı ile 3. lük ödülü kazanılmıştır. TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmalarında üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü "Denizlerde Petrol Türevi Sızıntılarının Neden Olduğu Kirliliği Gidermek İçin Nanoteknoloji Temelli Bir Çözüm: Yağ-Su Ayrıcı Yüzer Platform - Vatoz" adlı projeleri ile 'Enerji ve Çevre' dalında Türkiye üçüncülüğü" ödülü kazanılmıştır (URL-D.1.1.12). TEKNOFEST yarışmalarında ödül alan öğrencilerimiz liselerden gelen istekler doğrultusunda yarışma konularında ilgi duyan öğrencilere bilgi ve tecrübelerini de aktarmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünlük bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak, Üniversitemiz belirlenmiş kalite ilkeleri, vizyon ve misyonuyla uyumlu, hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştirmek, iç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak, eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek, kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişleri incelenerek, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde/süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak amacı ile toplumsal katkı süreçlerini devam ettirmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, KTÜN bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte, dönemsel olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim KTÜN Sürekli Eğitim Merkezi'dir. Sürekli eğitim merkezimiz ile birlikte 10 tane araştırma ve uygulama merkezi aracılığı ile bilimsel çalışmalar ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (URL-D.1.2.1).

2020 yılı sonunda Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik bilgi birikimini tek bir çatı altında toplamak, bilgiyi, yenilikçi ve rekabetçi ürünler veya süreçlere dönüştürmek, katma değer oluşturmak, sanayiye aktarmak ve ticarileştirmek, ayrıca bilim insanları ve sanayi şirketlerinin ulusal ve uluslararası araştırma destek programları ve hibe fonlarından yararlanmasını sağlayarak kamu ve özel sektör kuruluşlarının araştırma ve geliştirme yeteneklerinin artırılması amacı ile kurulan KTÜN TTO ile Üniversite Sanayi işbirliği protokolleri yapılması ve bu kapsamda çalışmaların yapılması planlanmaktadır (URL-D.1.2.2).

Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı nezdinde ve öğrenci toplulukları koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir. Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, akademik biliklilik hizmetleri, laboratuvar test, analiz, teknik rapor hizmetleri sayılabilir. Bu hizmetler, ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir.

URL Listesi:

URL-D.1.1.1: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

URL-D.1.1.2:

<http://ogm.meb.gov.tr/www/fikri-ve-sinai-mulkiyet-haklari-seminer-programi-basladi/icerik/1132>

URL-D.1.1.3: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktUn_de_son_1_yilda_29_akademisyen_53_projeye_de_158

URL-D.1.1.4: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99den_Universite_sanayi_isbirliginde_somut_adim_97

URL-D.1.1.5: <http://ktunsem.ktun.edu.tr/>

URL-D.1.1.6: <http://bap.ktun.edu.tr/>

URL-D.1.1.7: <http://ktunsem.ktun.edu.tr/Home/Egitimler/21>

URL-D.1.1.8: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=cZwGi/qMUVGvjSo0nRAkuA==>

URL-D.1.1.9: <https://ktun.edu.tr/tr/Universite/EBulten>

URL-D.1.1.10: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/DuyuruDetay/sifir_atik_bllglendlrme_toplantisi_%C2%A0_870

URL-D.1.1.11: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/TumEtkinlikler>

URL-D.1.1.12: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktun_ogrencilerine_teknofest_ve_tubltak%E2%80%99tan_ucunculuk_odulu_80

URL-D.1.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakkimizda/?brm=GHgOohsBHJ+ xvAPLSt5ang==>

URL-D.1.2.2: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Duyurular/?brm=LJQLB2AtlW5j0pzh5PGsPg==>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-D.1.1.1.pdf](#)
- [Ek-D.1.1.2.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz bölgesel sorunlara çözüm sunmak ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi için TÜBİTAK, MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK'larla yapılan işbirlikleri ile elde edilen dış kaynaklar kullanılmaktadır.

TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilerin proje mali destekleri, TÜBİTAK ve Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans ve Önlisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri ile desteklenmektedir ([URL-D.2.1.1](#)). Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum, söyleşi gibi faaliyetlere mali destek konaklama ve yer ile ilgili destekler üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme etkinlikleri özgelirler ile üniversite öğrencilerinin düzenleyeceği etkinlikler de SKS Daire Başkanlığından karşılanmaktadır. Etkinliklerde öğretim elemanları gönüllü olarak görev almakta, kendilerine herhangi bir ödeme yapılmamaktadır. Katılımcılar program boyunca KTÜN derslik, laboratuvar ve yemekhanelerini kullanmakta, kampüste yer alan yurtlarda konaklamakta, kütüphane, spor salonundan da yararlanmaktadır.

Üniversitemiz, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik SEM tarafından düzenlenen sosyal toplumsal katkı etkinlikleri olarak İngilizce Dil Geliştirme Programı, Yapay Zekâ, Robotik kodlama gibi eğitim seminerleri için maddi kaynak katılımcılardan talep edilen kayıt ücretlerinden sağlanmaktadır ([Ek-D.2.1.1](#)). Etkinliklere katılan öğrenciler program süresince KTÜN' ün ulaşım, yemekhane, kütüphane ve spor merkezi gibi olanaklarından da faydalanmaktadır.

URL Listesi:

URL-D.2.1.1: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-D.2.1.1.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

KTÜN stratejik planında yer alan "Toplumsal sorumluluk gereğinin yerine getirilmesi" amacı doğrultusunda toplumsal katkı hedeflerini belirlemiştir ([URL-D.3.1.1](#)). Üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla stratejik hedeflere yönelik Toplumsal Katkı Kurumsal Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin periyodik ölçme ve değerlendirme çalışmalarına 2021 yılında başlanacaktır. Bu çalışmalar sonucunda iyileştirmeye açık olduğu belirlenen yönler ile ilgili gerekli düzeltici faaliyetler gerçekleştirilecek ve faaliyetlere ilişkin sonuçlar kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Yapılan araştırmaların büyük bir kısmının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Araştırma projelerinde elde edilen sonuçların endüstriyel uygulamalara geçirilip katma değeri yüksek ürünler/sonuçlar elde edilmesi hedeflenmektedir.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde 2020 yılında Üniversitemiz 49. sırada bulunmaktadır ([URL-D.3.1.2](#)). Sıralama indeksindeki bu yeri gerçek yeri değildir. Çünkü Selçuk Üniversitesi'nden 2018 yılında ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren ayrılması nedeni ile bu tarihten önce yayınlanan makaleler ve atıflar ile yapılan projelerin bir kısmı Selçuk Üniversitesi adresli olarak görülmektedir. 2018 yılından itibaren KTÜN adres bilgileri kullanılmaya başlanmıştır. Önümüzdeki yıllarda KTÜN adresli yayın sayıları arttıkça bu eksiklik zamanla azalacaktır. Ancak önceki yayınlara alınacak olan atıflar yine toplam istatistiklerde yer almadığı takdirde ileride de indeksler Üniversitemizin gerçek durumunu yansıtmayacaktır. Buna ilaveten, akademisyenlerimizin bireysel puanları (örneğin .h- indeks gibi) tüm yayınlarını/atıflarını içerdiği için daha yüksek iken yukarıda belirtilen sebeple üniversite genel değerleri çelişecektir.

KOSGEB Başkanlığı ile yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKMER) İşbirliği Protokolü kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca InnoPark-TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte, bu konuda düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Sanayide yer alan tescilli Ar-Ge merkezleri bulunan firmalarda çalışan mühendislerin KÜSİ kapsamında lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 83 yüksek lisans öğrencisi Lisansüstü Eğitim Enstitümüze kayıt edilmiştir. 2021 yılından itibaren yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları performans göstergelerinde değerlendirilecektir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma sonuçlarının, endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüştürülebilir ve referans olarak sunulabilir özelliklerini incelenerek izlenmesine yönelik mekanizmaların bir veri tabanında saklanması ve depolanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği yıllık olarak yapılan akademik kurullar, üniversite yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz TTO Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş işlemleri 2020 yılında tamamlanmıştır. Kamu üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları buradan takip edilecektir ([URL-D.3.1.3](#)).

Üniversitemiz, toplumsal sorunlara ve gelişmelere yönelik gerçekleştirdiği çalışmaları iç ve dış paydaşların işbirliği ve desteği ile hazırlamakla birlikte, paydaş katılımının sağlıklı bir biçimde yürütülmesini sağlayacak organizasyonel yapıyı ve mekanizmayı tam olarak hayata geçirmeye yönelik çalışmalara devam

etmektedir. Bu çerçevede, gerekli veritabanının sağlıklı biçimde oluşturulması ve toplumsal faydaya yönelik çalışmaların daha sistematik bir biçimde ele alınmasını sağlamaya yönelik bir yönetim modeli ve etkileşimi güçlendirecek iletişim kanallarının geliştirilme çalışmaları yürütülmektedir.

URL Listesi:

URL-D.3.1.1.1: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

URL-D.3.1.1.2: <https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-sonuclar>

URL-D.3.1.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=L1QLB2AtlW5j0pzh5PGsPg==>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, alt birimlerin ilgili kurullarından gelen görüşler doğrultusunda her türlü akademik ve idari konularda karar verme organı olarak görev yapmaktadır ([URL-E.1.1.1](#)).

Genel olarak akademik ve idari işlemler ilgili idari birimler tarafından yürütülmektedir. Buna ek olarak, birçok karar ve uygulamalar kurul, koordinatörlükler ve komisyonlar vasıtasıyla gündeme alınmakta, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Bu kurul, koordinatörlük ve komisyonların büyük bir kısmına üye seçimleri senato tarafından yapılmakta, oluşturulmasında akademik ve idari birimlerin temsil edilmesine dikkat edilmektedir. Bu oluşumlarda idari personelin % 17'si, Öğretim Üye/görevlilerinin de % 31'i görev almaktadır. Görevli personelin % 21'i idari kadrolardan, % 79'u da akademik kadrolardan oluşmaktadır. Kurul, koordinatörlükler ve komisyonlarda tartışılan konular ilgili yönetim organına sunulmaktadır ([URL-E.1.1.2](#), [URL-E.1.1.3](#), [URL-E.1.1.4](#)).

Üniversitemizdeki idari işler Genel Sekreter tarafından, Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda ise Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin görev ve sorumluluğu alanında bulunan hizmetlerde, Rektör adına imzaya yetkili makam ve görevlileri belirlemek, yetki kullanımlarını belli başlı usul ve ilkelere bağlamak, verilen hizmetleri ve iş akışlarını hızlandırarak, bürokratik işlemleri en alt düzeye indirmek amacıyla Yetki Devri, İmza Yetkileri ve Yazışma Usulleri Yönergesi'ne göre işlem yapılmaktadır ([URL-E.1.1.5](#)).

2020 yılında Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çalışmaları tamamlanmış olup, önümüzdeki dönemde bu hedefler doğrultusunda çalışmalar devam edecektir ([URL-E.1.1.6](#)).

İdari karar alma süreçlerinde durum tespitinin ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi, birimler arası koordinasyonun sağlanabilmesine ilişkin belirli aralıklarla Daire Başkanlıkları ile toplantılar düzenlenmekte gerekli ihtiyaç ve eksikliklerin tamamlanması sağlanmaktadır ([Ek-E.1.2.1](#)).

Mevzuata ilişkin süreçlerde yönerge, uygulama esasları ve yönetmeliklerin hazırlanmasında ilgili personel/birim/kurul/komisyon üyelerinin de görüşü alınarak mevzuat komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra ilgili yönetim organına sunulmakta ve onaylanması akabinde uygulamaya alınmaktadır ([Ek-E.1.2.2](#)).

Akademik süreçleri diğer birimlerden (fakülteler ve yüksekokul) farklılık gösteren ve bünyesinde özel basamakları barındıran Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim süreçleri, 2019 yılında başlayan ve 2020 yılında değişik güncellemeler yapılarak yayımlanan akademik takvime göre yürütülmektedir. Bu takvim 20 Nisan 2016 tarih 29690 sayılı Resmî gazetedeki yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve 23 Eylül 2019 tarih 30897 sayılı Resmî gazetedeki yayımlanan "Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde hazırlanmış olup lisansüstü başvurularından tez savunma süreçlerine kadar tüm lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin hangi tarihlerde gerçekleştirileceği ile ilgili bir kılavuz niteliğindedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takvimi her yıl eğitim-öğretim süreçleri başlamadan önce Enstitüsü Yönetim Kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosunun onayı ile uygulamaya alınmaktadır ([URL-E.1.2.1](#)).

Ayrıca, 2020 yılının ilk çeyreğinden itibaren tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi nedeniyle yüksek öğretimin tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim süreçleri ile gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Bu süreçlerin sistematik bir biçimde yürütülmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri bu merkez kontrolünde planlanmıştır ([URL-E.1.2.2](#)). Bu süreçlerin nasıl yürütüleceği, süreç içerisinde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm yöntemleri, birim sorumluları ve iletişim bilgileri gibi tüm bilgilendirmeler kurumsal web sitesi üzerinden yapılmaktadır ([URL-E.1.2.3](#)).

URL Listesi:

URL-E.1.1.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/OrganizasyonSema>

URL-E.1.1.1.2: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyon/Kurullar>

URL-E.1.1.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/Koordinatorluk>

URL-E.1.1.1.4: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyon/Komisyonlar>

URL-E.1.1.1.5: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Yetki.pdf>

URL-E.1.1.1.6: https://ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

URL-E.1.2.1.1: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/LEE_Akademik_Takvim.pdf

URL-E.1.2.2.2: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakkimizda/?brm=vc0uPWdzsa6XG4FxlBOmg==>

URL-E.1.2.3.3: <https://ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=T8TsWkt0UGa9HS4+IdL9sA==>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E.1.2.1 Toplantı içeriği ve katılım tutanağı.pdf](#)
- [Ek-E.1.2.2 mevzuat komisyonu toplantısı_Senato kararı örneği.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde "eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümü sürdürme" ilkeleri çerçevesinde, tüm akademik ve idari personelimiz eğitim ve liyakatleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Yıl içinde birimlerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenerek personelin nitelikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Bu süreçte tüm personele Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Eğitimi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Sistem Yöneticisi

Eğitimi, Covid-19 Temel Eğitimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Eğitimi, Genel Hijyen ve Gıda Güvenliği Eğitimi, KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile Uygulamada Doğan Sorunlar Eğitimi, Protokol Yönetimi Eğitimi, Sıfır Atık Bilgilendirme Eğitimi olmak üzere toplam 8 adet hizmet içi eğitim verilmiştir (Ek-E.2.1.1). Bu doğrultuda, idari personelin kuruma aidiyetini artırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, "Hizmet İçi Eğitim Komisyonu" kurulmuştur (URL-E.2.1.1).

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, mali kaynakların yönetimini Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir. Mali kaynakların optimum kullanımı hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve mümkün olduğunca toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup üniversiteye ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir (URL-E.2.2.1, s.140-147). Ayrıca ilgili mevzuatı gereğince hazırlanan mali istatistikler ve raporlamalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmekte; ayrıca kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyum sağlamanın ötesinde 2020 yılında hazırlanmış olan bu plana temel teşkil etmiştir. Stratejik Plan hedef kartlarında (URL-E.2.2.2, s.75) performans göstergeleri hazırlanırken 2020 yılındaki mevcut durum referans değer olarak alınmıştır. Hedef kartlarında yer alan bu bilgiler aynı zamanda finansal kaynakların stratejik hedeflerle hem uyumlu kullanıldığının hem de bunun izlendiğinin göstergesi niteliğindedir.

URL Listesi:

URL-E.2.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/80>

URL-E.2.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/2020%20c4%b0DARE%20FAAL%20c4%b0YET%20RAPORU.pdf>

URL-E.2.2.2: https://ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Ek-E.2.1.1 Hizmet İçi Eğitim.pdf

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız 2020 yılı içerisinde personel oluşumunu büyük ölçüde tamamlamış ve Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu program ve yazılım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Bu kapsamda 2018 yılında ayrıldığımız S.Ü. den devralmış olduğumuz Öğrenci Bilgi Sistem Otomasyonu, Enstitü Otomasyonu ve Ek Ders Otomasyonunun entegrasyonu tamamlanmıştır (URL-E.3.1.1, URL-E.3.1.2, URL-E.3.1.3).

Kurumsal web sayfamızın tasarımı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Online Başvuru Sistemi, Yemekhane Rezervasyon ve Kayıt Sistemi, YÖKSİS Bilgi Sistemi, SMS Yönetim Sistemi, Online İlişik Kesme Başvuru Sistemi, Erişim Yönetim Sistemi, SKS Misafir Kayıt Sistemi, Web Servis Yönetimi, Aday Web Sayfası, Kütüphane Web Sayfası ve SEM Web Sayfası yazılım çalışmaları tamamlanmıştır (URL-E.3.1.4, URL-E.3.1.5, URL-E.3.1.6, URL-E.3.1.7, URL-E.3.1.8).

Akademik İlan Takip Sistemi ve Bologna Bilgi Sistemi yazılım süreçleri devam etmektedir. Önümüzdeki süreçte ise Öğrenci Bilgi Sistemi, Enstitü Otomasyonu ve Ek Ders Otomasyonunun geliştirilerek yeniden yazılımının yapılması planlanmaktadır.

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan otomasyon sistemlerindeki veriler, merkezi raporlama ara yüzü üzerinden sorumlu kullanıcılara sunulmaktadır. Hazırlanan otomasyon sistemleri Resmi Gazete 'de yayımlanan "Kişisel Verilerin İşlenmesinde Başta Özel Hayatın Gizliliği Olmak Üzere Kişilerin Temel Hak ve Özgürlüklerini Korumak ve Kişisel Verileri İşleyen Gerçek ve Tüzel Kişilerin Yükümlülükleri ile Uyacakları Usul ve Esasları Düzenleyen Kanun" (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamına uyum çalışmaları başlamıştır.

KTÜN birimlerinin ihtiyacı olan programların geliştirilmesi Microsoft Visual Studio uygulama geliştirme ortamında C# dili ve MVC yazılım deseni kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Daha çok servis tabanlı olarak geliştirilen yazılımlar gerekli birim ve güvenlik testleri gerçekleştirildikten sonra üniversitenin ilgili birimlerinin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemizde personel, öğrenci ve misafirlerinin kullanımına sunulan uygulamalarla, yeni teknolojilerin kullanılmaya özen gösterildiği, esnek, ölçeklenebilir, kararlı, güvenli ve servis odaklı olarak geliştirildiği görülecektir. Bu anlayış çerçevesinde, oluşturulan web ve mobil uygulama geliştirme ekibi çalışmalarına devam etmekte, mevcut uygulamaları planlamalar dâhilinde geliştirmektedir. Planlı yedekleme, güvenlik analizleri ve testler periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Ağ altyapısı ve sunulan ağ hizmetleri kapsamında yeni teknolojik cihazların kullanımı, elverişli ölçüde sağlanmaya çalışılmaktadır. YÖK, BTK ve ULAKBİM ve benzeri kurum/kuruluşların stratejileri ve planlamaları doğrultusunda güvenlik ve kararlılık açısından da güncelleştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde "TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" standartlarına uyum çalışmalarına başlanmıştır.

Nitelik açısından zengin bilimsel çıktılar elde edilmesinde ve yüksek seviyeli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yerine getirilmesinde bilgi kaynaklarının ve sahip olunan teknolojik imkânların önemi büyüktür. Üniversitelerde bu imkânların en iyi şekilde sunulması ile hem akademik hem de idari işleyiş sağlıklı bir zeminde ilerleyecektir. Konya Teknik Üniversitesi barındırdığı teknolojik altyapı ile paydaşlarına elverişli teknolojik altyapı ve olanaklar sunmaktadır.

URL Listesi:

URL-E.3.1.1: <https://obis.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.2: <https://enstitu.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.3: <https://ekders.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.4: <https://lms.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.5: <https://ebys.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.6: <http://bap.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.7: <https://iliskikesme.ktun.edu.tr>

URL-E.3.1.8: <https://iliskikesme.ktun.edu.tr/Home/Index>

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirlüğünün sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu ve ilgili Yönetmelikler, Tebliğler çerçevesinde Üniversitemizin Mamul Mal Alımları ile Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerinin projelerde dahil olmak üzere Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, Hizmet alımları, Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım, Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri ve Gayri Maddi Hak Alımlarına ilişkin ihtiyaçlar Satın Alma Şube Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerine satın alınan her türlü demirbaşı ve sarf malzemeleri yönetmelikte belirtilen esaslara dayalı olarak kayıt altına almak, bunlara ilişkin cetvel ve belgeleri düzenlemek, kullanım yerlerine teslim etmek, taşınırların depolarda korunmasının sağlanması Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi tarafından yürütülmektedir. Taşınır kayıtları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44'üncü maddesine göre hazırlanan, 18 Ocak 2007 tarihli ve 26407 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere, 6554 sayılı kararname ve diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda, tedarik sürecine ilişkin ölçütler, yapılan mal ve hizmet alımlarının cinsine göre uzmanlarınca hazırlanan teknik şartnameler ve idari sözleşmelerle belirlenmektedir. Alım yapılan birim personelleri arasından oluşturulan Muayene ve Kabul Komisyonları mal ve hizmet ile ilgili teknik şartnameler ve idari sözleşmelere göre mal ve hizmet alımlarının yeterliliklerini tespit etmekte ve uygun bulunan alımlar gerçekleştirilmektedir (**Ek-E.4.1.1**).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-E.4.1.1 Muayene ve Kabul Komisyonu Belgesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" gereği yıllık İdare Faaliyet, Mali Durum Beklentileri, Kesin Hesap, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([URL-E.5.1.1](#)).

Kamuoyuna iletilmek istenen faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bilgi paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen aktiviteler, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından internet sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Ayrıca hazırlanan süreli bültenler ve gazeteler ile kurum saygınlığını artırıcı yayınların çoğalmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Hesap verebilirlik temelinde tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik düzenlemeler kalite politikası kapsamında yapılmaktadır ([URL-E.5.1.2](#)).

Üniversitemizde ayrıca tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, vb. eğitimlerle yöneticilerin, liderlik yanında diğer yönetsel yetkinliklerinin de geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda birimler ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını "İdare Faaliyet Raporu" olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır ([URL-E.5.1.3](#)).

URL Listesi:

URL-E.5.1.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Duyurular/?brm=yOe1Bn3ktolovksosZoJrQ==>

URL-E.5.1.1.2: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/EBulten>

URL-E.5.1.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/2020%20c4%b0DARE%20FAAL%c4%b0YET%20RAPORU.pdf>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasına için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığı SP ile uygulamayı öngörmektedir.

Kalite yönetim sisteminin SP ile uyumlu şekilde geliştirilmesi ile kurum iç değerlendirme ve SP izleme değerlendirme sürecinin birlikte yürütülebileceği öngörülmüş ve bu doğrultuda izleme ve değerlendirme bütünsel süreci (İDBS) tanımlanarak sistem kurulum çalışmalarına başlanmıştır.

Planlanan İDBS ile SP performans göstergeleri, GZFT, KTÜN Politikaları ve Odak Araştırma Alanları periyodik olarak ortak süreçle izlenecek değerlendirilecek ve gereken güncellemeler izleyen dönemde uygulamaya konacaktır.

Yeni yapılanmada İDBS ile üst yönetimden görev yetki ve sorumlulukları aşağıya doğru yapılandırılarak uygulayıcılar tanımlanmaktadır. Aşağıdan yukarıya doğru da bilgi akışı ve her bir aşamada değerlendirme yapılarak üst kademenin konu ile ilgili karar alma süreci işletilecektir.

Üniversitemiz, yeni yapılandırılan geri bildirim süreçleriyle misyon, vizyon, stratejik hedefler ve faaliyetlerine ilişkin iç ve dış paydaşların da önemli ölçüde katkılarına sağlamayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz yeni stratejik planı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmenin yanı sıra, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası görünürlüğü ve akredite programların sayılarını artırmayı hedeflemektedir.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemizin vizyon-misyonu göz önüne alınarak program ve ders çıktıları, Bologna Süreci kapsamında tanımlanmıştır. Programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Sınavların örgün ve uzaktan öğretimde, uygulama ve güvenliği şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik süreçler tanımlıdır. Europass etiketli Diploma Eki verilmeye devam edilmektedir. Özellikle akredite olmuş programlarda, derse ait söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmekte ve iyileştirmelerde bulunmaktadır. İzleme ve ölçme yöntemlerinin yaygınlaştırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Her yarıyıl sonunda verilen dersler için öğrenci geri dönüşümlerine dayalı sistematik anket çalışmaları bazı programlarda yapılmaktadır. Geri dönüşümlerin üniversite geneline yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar planlanmıştır. Öğrencilerin şikayetleri, önerileri ve öğrenimleri için gerekli başvurulara yönelik ilgili formlar bulunmaktadır. Ayrıca bölümlerin kurumsal e-posta adresleri ve Üniversitemizin sosyal medya hesapları üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini bildirebilmektedir. Öğrencinin eğitim-öğretim sürecini izlemek, bilgilendirmek ve yönlendirmek, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla akademik danışmanlık hizmeti, birim/program bünyesinde 2020 yılında çıkartılan yönerge doğrultusunda sunulmaktadır. Üniversitemizin misyonu doğrultusunda kurulan Kariyer Merkezi tarafından danışmanlık faaliyetlerine

ayrıca başlanmıştır. Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kütüphane alt yapısının zenginleştirilmesi ve mühendislik çalışmalarında temel olan bazı bilgisayar yazılımlarının lisansları ile temini konusunda önemli adımlar atılmıştır. 2019-2020 yılı Bahar Döneminde Üniversitemizde Uzaktan Eğitim süreci başlamış ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkez, Üniversitemizdeki Uzaktan Eğitim konusunda alt yapı gereksinimlerini oluşturmuş, öğretim elemanları ve öğrenciler için Uzaktan Eğitim sisteminin kullanılmasına yönelik eğitim videoları hazırlamıştır. Üniversitemizde uzaktan öğretim, 2019-2020 Bahar Döneminde asenkron, 2020-2021 Güz Döneminde ise senkron biçiminde verilen dersler ile yürütülmüştür. KTÜN eğitim ve öğretim faaliyetlerini iki farklı yerleşkede yürütmektedir. Öğrenciler, üniversite kampüs alanları içerisinde internet erişimine sahip olup aktif olarak kütüphanelerin online yayınlarına yerleşke içinden ve dışından erişebilmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 29 öğrenci topluluğu mevcut olup 2020 yılı içerisinde 13 adet Topluluğa etkinlik desteği verilmiştir. Üniversitemiz, YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri "Turuncu Bayrak Ödülü" nün sahibi olmuştur. Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci ve mezunlarımızın kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine destek olmak, uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi kurulmuştur. Merkezde bir PDR uzmanı göreve başlamıştır. 2020 yılı içerisinde 14 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde akredite (MÜDEK, ISO 9001:2015) olan programlarda izleme ve güncelleme çalışmaları sistematik olarak yapılmaktadır. Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderleri Üniversitemiz tarafından karşılanmakta olup teşvik edilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MİAK)'a başvuruda bulunmuştur.

Araştırma-Geliştirme

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi, milli, yerli ve özgün teknolojilerin geliştirilmesi hedefine bağlı olarak, bölge, ülke ve uluslararası boyutta bir bakış açısıyla değerlendirilerek, bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri de dikkate alınarak Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun, TÜBİTAK'ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlarda, değerlendirilmekte ve belirlenmektedir.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde 51 adet araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmaktadır.

Üniversitemizde var olan dört uygulama ve araştırma merkezine ilaveten 2020 yılı içerisinde beş adet daha uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Ayrıca Üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktarılması amacıyla KTÜN-TTO uygulama ve araştırma merkezi Üniversite bünyesinde kurulmuştur. KTÜN-TTO bölgemizdeki İnoPark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi TTO ve Konya Selçuk TTO ile eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve üniversite-sanayi eşleştirmesi kapsamında Ar-Ge projeleri yaparak üniversite-sanayi iş birliğine olan katkısını artırma yolunda önemli adımlar atmaya başlamıştır.

Üniversitemiz resmi internet sayfası, resmi yazılar, ilan panoları, e-posta, sosyal medya ve sms servisi aracılığıyla güncel proje ve hibe çağrılarını, ulusal ve uluslararası araştırma ve iş birliği fırsatlarını ve düzenlenen bilimsel etkinlikleri duyurarak kurum içi ve dışı gerekli bilgi paylaşımını sağlamaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan etik kurullar faaliyet göstermekte, araştırmaların etik kurallar içerisinde yürütülmesini güvence altına almaktadır.

Üniversitemiz araştırma ile ilgili ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı, altyapı projeleriyle, sürdürülebilirlikleri ise araştırma projeleriyle sağlanmaktadır.

Araştırma için gerekli mali kaynakların sürdürülebilirliği, düzenli olarak döner sermaye gelirlerinin %5' inden ve araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilirliği TÜBİTAK ve BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projeleri ile sağlanmaktadır.

BAP uygulama esasları, atanma ve yükseltme kriterleri gibi düzenlemeler/araçlar nitelik açısından araştırma kadrosunun güçlendirilmesine hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır.

Üniversite bünyesinde araştırma kadrosunun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü ve TTO tarafından öğretim elemanlarına gerekli duyurular ve eğitimler yapılmaktadır.

Üniversitemizde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.

Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporları ve performans göstergelerinin takibiyle gerçekleştirmektedir.

Toplumsal Katkı

KTÜN, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemizde Kamu Sanayi iş birliklerine büyük önem verilmekte olup bölgesel sorunlara çözüm ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi amacı ile çok sayıda kurum/kuruluş ile iş birliği içerisinde çalışılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve mezunların kamusal/toplumsal hizmetlerdeki rolüne ilişkin çıkarımlar elde edilebilmesi amacıyla KTÜN Mezun Bilgi Sistemi Yazılımı tamamlanmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim KTÜN Sürekli Eğitim Merkezi olmakla birlikte çok sayıda araştırma ve uygulama merkezi aracılığı ile bilimsel çalışmalar ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Bunlara ek olarak, öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı nezdinde ve öğrenci toplulukları koordinatörlüğü ile yürütülmektedir.

Tüm bu faaliyetlerin geliştirilebilmesi için üniversitemizin öz gelirlerine ek olarak TÜBİTAK, MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK'larla yapılan iş birlikleri ile elde edilen dış kaynaklardan da faydalanılmaktadır.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizde, yönetim ve idari yapı konusunda iyileştirme çalışmaları kapsamında, iş akış süreçleri, görev tanımları ile ilişkilendirilerek, süreçlerin verimli bir şekilde işlenmesi, kontrollerinin sağlanması, süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilme sağlayacak gerekli mekanizmalar kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemizde idari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen personelin eğitim, yetenek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmeleri sağlanmakta olup; gerekli eğitimlerle personelin nitelikleri arttırılmaktadır. Üniversitemiz yeni yerleşke alanının altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda örnek yerleşke olmasına yönelik planlama ve fizibilite çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemize ait otomasyon sistemlerinin kurgulanması çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, vb. eğitimler yapılmaktadır. Birimlerin görüş ve ihtiyaçlarının dinlendiği ve tartışıldığı rutin toplantılar yapılmaktadır.