

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Bu kurum iç değerlendirme raporunun amacı, Konya Teknik Üniversitesi'nin 2022 yılı içindeki Liderlik, Yönetişim, Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında kalite standartlarını ve işleyişini güvence altına almak, takip eden rapor dönemi için kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmektir. Üniversitemizde uygulanmakta olan Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar, bu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nda sunulmuştur. Rapor temel olarak Özet, Kurum Hakkında Bilgiler, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Sonuç ve Değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır.

Stratejik Planda belirtilen 19 adet hedefe yönelik tanımlanan 77 adet performans göstergesinin izlenmesi, önlem alınması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenmesi yönünde gerçekleştirilen faaliyetler rapora yansıtılmıştır. 2022 yılı içerisinde uygulanmakta olan Kalite Güvence Sistemine ait süreçler doğrultusunda üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlere karşı iç ve dış paydaşlarımızın geri dönüşlerine dayalı iyileştirme çalışmalarına değinilmiştir.

Raporun hazırlık sürecinde 18 akademisyen ve 13 idari personelden oluşan Üniversite Kalite Komisyonu, başkan ve üyelerinin görüşleri doğrultusunda alt çalışma takımlarına ayrılarak öncelikle KİDR bölümleri üzerinde çalışılmış, daha sonra tüm komisyon üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda tüm bölümler tartışılmış, uygunluk düzeyleri belirlenmiş ve netice olarak rapor bölümleri birleştirilmiştir.

Bir önceki KİDR dönemine nazaran bu rapor döneminde, 15 adet alt ölçütte 1-5 arasında tanımlanan uygunluk düzeylerini belirleyen dereceli değerlendirmenin bir üst seviyeye çıktığı belirlenmiştir. Üniversitemizde YÖKAK tarafından belirlenen toplam 46 alt ölçütün 2 adetinde (%4) performans süreçlerinin "Planlama" seviyesinde, 27 adetinde (%59) performans süreçlerinin "Planlama ve Uygulama" seviyesinde, 17 adetinde (%37) ise performans süreçlerinin "Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma" seviyesinde olduğu görülmüştür.

2022 yılı değerlendirme sonuçlarını içeren bu rapor, aynı zamanda gerçekleştirilecek olan "2022 yılı Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı"nda sırası ile 2023 yılında yapılacak çalışmalar, alınacak önlemler ve ileriye dönük çalışma planlarının tespitine katkı sağlayacaktır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK (Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı)

Prof. Dr. Hüseyin DEVECİ (Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan Vekili)

*Rektörlük İletişim Bilgileri:*

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 10 00, 0 (332) 205 11 11

Fax: 0 (332) 354 00 12

e-mail: iletisim@ktun.edu.tr

Web site: [www.ktun.edu.tr](http://www.ktun.edu.tr)

Kep Adresi: konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

## 2. Tarihsel Gelişim

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanunla kurulmuştur. Konya Teknik Üniversitesi akademik birimleri, geçmişi 1970 yılına dayanan Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak eğitim-öğretime başlayan köklü bir kuruluşun devamı niteliğinde eğitimine devam eden, “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” ile “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi”nden, 2018 yılında Üniversitenin kuruluş kanunu ile açılan, “İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri” Fakültelerinden, 1978 yılından beri eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden” oluşmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi; üyesi olduğu UNİKOP üniversiteleri arasında yer alan tek Teknik Üniversitedir. Konya Teknik Üniversitesi, bulunduğu bölgeye ve ülkeye duyduğu sorumluluk gereği yürütülen projelerle, bölge ve ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, nitelikli büyümeyi ve nitelikli insan kaynakları oluşturma hedefini istikrarlı bir şekilde yürütmektedir. Konya Teknik Üniversitesine önemli bir sanayi şehri haline gelen Konya’da teknik bir üniversite olarak üstüne önemli görevler düşmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz, ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapmayı ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeyi ve bir “Araştırma Üniversitesi” olmayı öncelikli hedefleri olarak belirlemiştir.

KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde 7 Blok ve toplam 66 bin metrekare kullanım alanına sahiptir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 3 Blok ve toplam 12 bin metrekarelik kullanım alanında öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 34 bin metrekarelik kullanım alanına sahip Gelişim Yerleşkesinde ise; Rektörlük Hizmet Binası, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Merkezi Kütüphane, Koordinatörlükler, yemekhane, spor salonu, öğrenci yurdu ve diğer birimler bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemize devredilen 1660 metrekaresi kapalı olmak üzere toplam 2150 metrekarelik Konya Teknik Üniversitesi Ek Hizmet Binasının bir bölümü (Eski Gazi İlkokulu) Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kullanımına tahsis edilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi 2018 yılında kurulmasına rağmen, fakültelerimizin köklü geçmişi ve bilişim teknolojileri tecrübesi neticesinde çok kısa sürede ağ, sistem ve yazılım altyapısını oluşturmuştur. Tüm bilişim altyapı çalışmaları planlamalar dâhilinde tamamen güncel teknolojiler kullanılarak geliştirilmektedir. Birimlerin ihtiyacı olan programların geliştirilmesinde günümüz yazılım teknoloji dilleri kullanılmaktadır. Daha çok servis tabanlı olarak geliştirilen yazılımlar gerekli birim ve güvenlik testleri gerçekleştirildikten sonra üniversitenin ilgili birimlerinin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitelerin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekmektedir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere haiz çalışanlara sahip olması; onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve kariyerlerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Bu kapsamda; Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibariyle 91 profesör, 57 doçent, 121 doktor öğretim üyesi, 77 öğretim görevlisi, 135 araştırma görevlisi olmak

üzere toplam 481 akademik personel, 161 memur, 49 sözleşmeli personel ve 81 sürekli işçi olmak üzere toplam 291 idari personel bulunmaktadır.

Bir eğitim-öğretim kurumu olan Üniversitemizin temel taşları öğrencilerimizdir. Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla 5918 lisans, 4000 ön lisans ve 3150 lisansüstü olmak üzere toplam 13068 öğrenci eğitime devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri ve Hedefleri:**

*Misyon:* Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

*Vizyon:* Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

*Temel Değerler:* Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli özgüven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Nitelikli insan kaynakları üretmek,
- Etik ilkelere bağlı kalmak,

ilke ve değerlerine bağlıdır.

Konya Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

Yönetimsel Hedefler şöyle belirlenmiştir:

*Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim – Öğretim:*

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek,
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını arttırmak,
- Eğitim ve öğretimde lider üniversiteler arasına girmek,

- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Disiplinler arası eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak,
- Lisansüstü eğitim-öğretimi teşvik etmek,
- Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak,
- Etkin bilgilendirme yoluyla tercih edilen bir üniversite olmak,
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

*Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma:*

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak,
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek,
- Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek,
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek.

*Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği:*

- Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek,
- Uluslararası bilinirliği arttırmak,
- Bürokrasiyi azaltmak ve idari işleri hızlandırmak.

*Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği:*

- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğini artırmak ve etkin bir şekilde yürütmek,
- Yenilikçi ve rekabetçi ürün veya süreçlere dönüşebilecek bilgiler üretmek ve sanayiye aktarmak.

*Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Öz Gelirin Artırılması ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi:*

- Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak,
- Üniversite öz gelirlerini arttırmak,
- Öğrenci aidiyet duygusunu arttırmak.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, alt birimlerin ilgili kurullarından gelen görüşler doğrultusunda her türlü akademik ve idari konularda karar verme organı olarak görev yapmaktadır ([URL-A.1.1.1](#)).

Akademik ve idari işlemler ilgili idari birimler tarafından yürütülmektedir. Buna ek olarak, birçok karar ve uygulamalar kurul, koordinatörlükler ve komisyonlar vasıtasıyla gündeme alınmakta, değerlendirilip karar verilmekte ve alınan kararların yürütülmesi takip edilmektedir (**Ek-A.1.1.1**). Kurul, koordinatörlük ve komisyonların büyük bir kısmına üye seçimleri senato tarafından yapılmakta, üye seçiminde akademik ve idari birimlerin temsil edilmesine dikkat edilmektedir. Bir önceki rapor dönemine nazaran kurul, komisyon ve koordinatörlüklerdeki idari birimlerin temsil oranı artırılmıştır. Görevli personelin % 27'si idari kadrolardan, % 73'ü de akademik kadrolardan

oluşmaktadır. Kurul, koordinatörlük ve komisyonlarda tartışılan konular ilgili yönetim organına sunulmaktadır ([URL-A.1.1.2](#), [URL-A.1.1.3](#), [URL-A.1.1.4](#)).

Üniversitemizdeki idari işler Genel Sekreter tarafından, Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda ise Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri tarafından sekreterliklere bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin görev ve sorumluluğu alanında bulunan hizmetlerde, Rektör adına imzaya yetkili makam ve görevlileri belirlemek, yetki kullanımlarını belli başlı usul ve ilkelere bağlamak, verilen hizmetleri ve iş akışlarını hızlandırmak amacıyla 2019 yılında hazırlanmış olan “Yetki Devri, İmza Yetkileri ve Yazışma Usulleri Yönergesi” paydaşların talep ve görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilerek güncellenmiş ve güncel hali Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak 28.07.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Böylece “Yetki, Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi”, “İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esasları”, “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” olmak üzere üç ayrı uygulama şekline dönüştürülmüştü. Yine bu rapor döneminde iç paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda 30.03.2022 tarihli Senato Kararı ile ilgili mevzuatlarda iyileştirmeler yapılmış olup, yürütülen iş ve işlemler bu doğrultuda yapılmaktadır ([URL-A.1.1.5](#), [URL-A.1.1.6](#), [URL-A.1.1.7](#), [Ek-A.1.1.2](#)).

Görev süresi dolması sebebiyle boşalan Rektörlük makamına 2022/477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile 15 Eylül 2022 tarihinde Üniversitemize Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK Rektör olarak atanmıştır ([URL –A.1.1.8](#)). Rektör ataması akabinde; Rektör Yardımcıları ile Rektör Danışmanları da Rektörümüzün iradesiyle değişmiştir ([URL-A.1.1.9](#), [URL-A.1.1.10](#)). Rektör Yardımcılarının görev dağılımı yapılarak tüm birimlere yazı ile duyurulmuştur ([Ek-A.1.1.3](#)). Genel Sekreterin kurumlar arası nakil yoluyla ayrılması sebebiyle, Genel Sekreterliğe vekâleten Personel Daire Başkanı Kamil GÖK görevlendirilmiştir ([URL-A.1.1.11](#)).

Genel olarak birimlerimiz organizasyon şemalarını oluşturarak Üniversite ve birim web sayfalarında ilan etmiştir. Bu rapor döneminde birimler web sayfalarında Kalite-Birim sekmelerini oluşturmuş ve bu sekme altında görev tanımları, iş akış süreçlerini yayımlamaktadır ([URL-A.1.1.12](#), [URL-A.1.1.13](#), [URL-A.1.1.14](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.1.1.1:** [KTÜN Organizasyon Şeması](#)

**URL-A.1.1.2:** [KTÜN Kurullar](#)

**URL-A.1.1.3:** [KTÜN Koordinatörlükler](#)

**URL-A.1.1.4:** [KTÜN Komisyonlar](#)

**URL-A.1.1.5:** [KTÜN Yetki, Yetki Devri Ve İmza Yetkileri Yönergesi](#)

**URL-A.1.1.6:** [KTÜN İdari Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları](#)

**URL-A.1.1.7:** [KTÜN Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar](#)

**URL-A-1.1.8:** [Cumhurbaşkanlığı Rektör Atama Kararnamesi](#)

**URL-A-1.1.9:** [KTÜN Rektör Yardımcıları](#)

**URL-A-1.1.10:** [KTÜN Rektör Danışmanları](#)

[URL-A-1.1.11: KTÜN Genel Sekreter](#)

[URL-A-1.1.12: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kalite Sayfası](#)

[URL-A-1.1.13: Personel Daire Başkanlığı Kalite Sayfası](#)

[URL-A-1.1.14: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Sayfası](#)

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma hedefi doğrultusunda kurulan Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK) ve Kalite Komisyonuna Rektör başkanlık etmektedir ([URL-A.1.2.1](#), [URL-A.1.2.2](#)). Daha önceki yıllarda sunulan KİDR'larında açıklanan bütünsel yaklaşım çerçevesinde kalite çalışmaları sırası ile döngüsel süreçlerin tamamlanması ve geliştirilmesi, bilgi akışı ve değerlendirme süreci ile önlem alma yöntemlerinin geliştirilmesi şeklinde yürütülmektedir. İlk geri bildirimli uygulamalar 2021 yılında yapılmış olup izleme sürecine devam edilmektedir. Rektörlük tarafından değerlendirmeler, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve uygulanması gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu süreçte Üst Danışma Kurulu, üniversitemizin dış paydaşı olarak görev yapmaktadır ([URL-A.1.2.3](#)).

Üniversitemizin yönetim kademesi tarafından kalite güvencesi kültürü önemsenmiş ve yaygınlaştırılması ilke edinilmiştir. Üniversitemizin yeni yapılanma sürecinde akademik ve idari akreditasyonların yaygınlaştırılması hedeflenmiş aynı zamanda stratejik planda bu yönde performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bu süreçte önceki yıllarda bazı birimlerimiz tarafından alınan akreditasyonlar örnek teşkil etmiştir ([URL-A.1.2.4](#), [URL-A.1.2.5](#)). Üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaşması ve yerleşmesini hedef edinen Kalite Komisyonu'nda akademik ve idari birimler yer almaktadır ([URL-A.1.2.2](#)). Yönetim ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişim, Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü, üniversitemizin kalite çalışmalarının organize edilmesini, takip edilmesini, veri kaydını ve geri bildirim akışının düzenlenmesini yürütmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından ortaya konan bilgi ve bulgular, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli öneriler üniversite üst yönetimine sunulmaktadır ([URL-A.1.2.6](#)).

2021 yılı içerisinde, kalite çalışmalarına bütünsel yaklaşımla yapılan gözlemler sayesinde hem döngüsel süreçlerin gözden geçirilmesi, hem de komisyonların değerlendirme çalışmaları sonundaki karar alma süreçlerinin daha kapsamlı bulgular ile yürütülmesi için yönetim tarafından görevlendirilen Rektör Danışmanı tarafından süreç Eylül 2022'ye kadar takip edilmiştir. Üniversitemize yeni yapılan Rektör ataması sonrasında süreç, bir Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde takip edilmiştir (**Ek-A.1.2.1**).

Üniversitemiz tarafından hazırlanarak uygulanan Kalite Yönergesi çerçevesinde, Kalite Ofisi, Kalite Çalışma Ekipleri, Birim Temsilcileri, Birim Kalite Komisyonu ve Birim Yöneticisi düzenlemeleri yapılmış, her türlü kurum kültürü ve kalite güvence çalışmaları 2021 yılında önemli ölçüde tamamlanmıştır. Sistemin yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması üzerinde üst yönetimin gayretleri, planlandığı şekilde 2022 KİDR döneminde de sürdürülmüştür. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin iletişim ağı Kalite Koordinatörlüğü'nün görev tanımı içerisinde oluşturulmuştur ([URL-A.1.2.7](#)).

Kalite kültürünün yaygınlaşması, motivasyonun sağlanması ve yönetimin bu yöndeki liderlik katkılarını gösteren diğer çalışmalar arasında 2021 yılında alınan ve halen devam eden TEKNOFEST

paydaşlığı ([URL-A.1.2.8](#)), Üniversite-Sanayi işbirliğini kurma yönünde gerçekleştirilen ziyaretler ([URL-A.1.2.9](#)) örnek olarak verilebilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, 2022 UNİKOP Üniversiteler Dönem Başkanlığı görevini yürütmüştür ([URL-A.1.2.10](#)). Bu dönem içerisinde “UNİKOP 9. Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumu” üniversitemizde düzenlenmiş ayrıca dönem başkanı olan Rektörümüz “1. UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması Programı”na katılmıştır ([URL-A.1.2.11](#), [URL-A.1.2.12](#)). Üniversitemiz faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulması için aylık olarak yayınlanmakta olan KTÜNCE Bülten, kurumsal kültüre önemli hizmet sağlamaktadır ([URL-A.1.2.13](#)).

Üniversitemizde Rektör adına imzaya yetkili makam ve görevlileri belirlemek, yetki kullanımlarını belli başlı usul ve ilkelere bağlamak, verilen hizmetleri ve iş akışlarını hızlandırmak amacıyla görev ve sorumlulukları tanımlayan “Yetki, Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi”, “İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esasları” ve “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” uygulanmaktadır ([URL-A.1.1.14](#), [URL-A.1.1.15](#), [URL-A.1.1.16](#)).

Üniversitemizde Rektörlük, Fakülteler, Yüksekokul Müdürlüğü ve bunlara bağlı tüm akademik ve idari birimlerimizde liderlik süreçleri ile kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda faaliyetler yürütülmektedir ([URL-A.1.2.17](#), [URL-A.1.2.18](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.1.2.1:** [KTÜN Strateji Geliştirme \(Yönlendirme\) Kurulu \(ÜSGK\)](#)

**URL-A.1.2.2:** [KTÜN Kalite Komisyonu](#)

**URL-A.1.2.3:** [KTÜN Üst Danışma Kurulu](#)

**URL-A.1.2.4:** [Harita Mühendisliği Bölümü](#)

**URL-A.1.2.5:** [TS EN ISO 9001:2015 \(TBMYO\)](#)

**URL-A.1.2.6:** [KTÜN Kalite Yönergesi](#)

**URL-A.1.2.7:** [KTÜN Kalite Koordinatörlüğü](#)

**URL-A.1.2.8:** [Konya Teknik Üniversitesi \(KTÜN\) TEKNOFEST Paydaşı](#)

**URL-A.1.2.9:** [Üniversite- Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Firma Ziyaretleri](#)

**URL-A.1.2.10:** [KTÜN’de UNİKOP Devir Teslimi](#)

**URL-A.1.2.11:** [UNİKOP 9.Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumu KTÜN’de Düzenlendi](#)

**URL-A.1.2.12:** [1.UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması](#)

**URL-A.1.2.13:** [KTÜN E-Bülten](#)

**URL-A.1.1.14:** [KTÜN-Yetki, Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi](#)

**URL-A.1.1.15:** [KTÜN-İdari Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları](#)

**URL-A.1.1.16:** [KTÜN'de Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik"](#)

[URL-A.1.2.17: Maden Mühendisliği Bölümü Kalite Sayfası](#)

[URL-A.1.2.18:KTÜN Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Sayfası](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kurumların değişken, belirsiz, karmaşık ve muğlak koşullar altında rekabetçi gücünü koruması, artırması için yönetimlerin hazırlıklı ve çevik olması gereklidir. Üniversitemizde 2021 yılında hazırlanan ve 2022’de uygulamaya geçirilen kalite rehberinde ([URL-A.1.3.1](#)) vurgulanan değişim modelleri, birimlere sunulmuş ve tüm birimlerin kendi yapısına uygun modeli seçerek uygulaması istenilmiştir. Yeni kurulan üniversitemizde aslında 1970 yılından beri süregelen akademik ve idari kurumsal yönetim süreçleri, uzun yıllardır anlık gelişmeler karşısında hızlı karar alma, hızlı uygulamaya geçme ve yeni düzenlemeleri bir an önce hayata geçirme konusunda deneyimlidir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi (KGS) içerisinde yer alan KTÜN İzleme ve Değerlendirme Bütünsel Süreci (İDBS) tanımlanmış ve 2022 yılında uygulanmaya başlanmıştır. KTÜN-İDBS, kurumun dönüşüme hazır hale getirilmesinde kullanılabileceği gibi aynı zamanda tercih edilecek olan tüm dönüşüm modellerine de uyum sağlayabilecek esnek bir yapıdadır ([URL-A.1.3.2](#)).

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kimler olduğu, KTÜN’de faaliyet ve hizmetlere kimlerin yön verdiği, üniversite hizmetlerinden kimlerin yararlandığı, faaliyet ve hizmetlerden etkilenenlerin ve hizmetleri etkileyenlerin kimler olduğu üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde tanımlanmıştır. Kurumsal paydaşların yanı sıra birimler tarafından birimlere özgü paydaşlar kategorilere ayrılmıştır. Tüm paydaş etkileşimlerinin sağlanması, geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi çalışmaları 2021 yılında kurumumuzun birçok biriminde başlatılmıştır. 2022 yılında kurumun tüm birimlerinde bu süreç devam ettirilmiş ve sürece dayalı ilk PUKÖ döngülerinin kapatılması yönündeki değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür ([URL-A.1.3.3](#)).

Üniversitelerin önemli bir dış paydaşı olan YÖK ve TÜBİTAK, her yıl ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan yıllık girişimcilik performans istatistikleri ile yetkinlik analizleri yayınlamaktadır. Her yıl yayınlanan bu ve benzeri raporlar ve istatistikler yayımlandığında üniversitemizin hem üst yönetimi hem de Kalite Ofisi tarafından incelenerek bulgular ilgili birimlerle paylaşılmakta ve yapılabilecek iyileştirmeler planlanmakta, hayata geçirilmektedir. Değerlendirme ve derecelendirme kuruluşlarının çıkış bildireleri önemli bir paydaş katkısı ve geri bildirim olarak değerlendirilmektedir ([Ek-A.1.3.1](#), [URL-A.1.3.4](#)). Üniversitemizde bu PUKÖ döngüsüne en iyi örnek akademik atama ve yükseltme ölçütünde yapılan yeni düzenlemedir ([URL-A.1.3.5](#)).

Üniversitemiz potansiyel aday öğrenciler için bölgesel ve ulusal tanıtım etkinlikleri düzenlenmekte ve geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerin tercih sıralamasındaki yerleri, taban-tavan puanları ve yıllık sıralamaları dikkate alınarak daha etkin tanıtım programları hazırlanmaktadır ([URL-A.1.3.6](#), [URL-A.1.3.7](#), [URL-A.1.3.8](#)). 2021 yılında üniversitemize yerleşen öğrencilere yeni öğrenci geri bildirim anketi uygulanmış ve önemli çıkarımlar elde edilmiştir ([Ek-A.1.3.2](#)). Üniversitemizde uygulanmaya başlanılan kalite güvence sistemi gereği gerçekleştirilen ankete dayalı bulgular Kalite Koordinatörlüğünce değerlendirilip raporlanmış, Rektör tarafından bu bulgular incelenerek ilgili süreçlerde yeni düzenlemelerin yapılması yönünde karar alınmıştır. Anket sonuçlarına dayalı olarak çıkarım yapılabilen tipik bir örnekte, aday öğrencilerin hedef üniversite hakkında bilgiyi daha çok fuar vb ortamlardan ve web sayfasından aldığı bulgusuna ulaşılmıştır. Bu

bilgi üzerine 2022 yılı içerisinde okul ziyaretleri yanında hemen hemen her tanıtım fuarında kurum standı açılmaya ve kurum başarıları web sayfasında daha yoğun şekilde yayımlanmaya başlanmıştır ([URL-A.1.3.7](#), [URL-A.1.3.8](#)). Üniversitemizdeki tüm programlarda anketlerin ve diğer geri bildirim toplama yöntemlerinin yaygınlaştırılması sürecinin uygulanmaya başlanılan kalite güvence sistemiyle sağlanması hedeflenmiş ve bu anketler düzenli olarak yapılmaya başlanmıştır ([URL-A.1.3.9](#), [URL-A.1.3.10](#)).

Üniversitemizde aktif olarak eğitim ve öğretimin yürütüldüğü bir Enstitü, iki Fakülte, bir Meslek Yüksekokulu ve henüz kurulma aşamasında bulunan iki Fakülte bulunmaktadır. En büyük fakültemiz ve iç paydaşımız olan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde 13 bölüm faaliyet göstermektedir ([URL-A.1.3.11](#)). Ülkemizde İTÜ ve YTÜ gibi üniversitelerde örnekleri olan Makine Fakültesi, İnşaat Fakültesi, Kimya-Metalürji Fakültesi, Maden Fakültesi gibi daha dar ancak daha derin bir alanda ihtisaslaşmaya fırsat veren ve gelişime yönelik sorunların daha hızlı çözümüne imkan sağlayan bu kurumsal yapının, üniversitemizde de uygulanmasının üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilim hayatında daha etkili olabileceği kanaatini oluşturmuştur. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan teklif doğrultusunda Üniversite Üst Yönetimi tarafından ön çalışmalar yapılmış ve Üniversite Yönetim Kurulunda değerlendirme yapılarak bu yönde çalışmaların başlatılmasına karar verilmiştir ([Ek-A.1.3.3](#)).

#### **URL Listesi:**

[URL-A.1.3.1:KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi](#)

[URL-A.1.3.2: KTÜN Kalite Güvence Sistemi \(KTÜN KGS\) Şemaları](#)

[URL-A.1.3.3:Ek-A3\\_1-Dış Paydaşlarla Koordinasyon Komisyonu-Görev Tanımı Formu](#)

[URL-A1.3.4: 2022-2023 URAP TÜRKİYE SIRALAMASI RAPORU](#)

[URL-A.1.3.5: KTÜN-Personel Daire Başkanlığı](#)

[URL-A.1.3.6: Neden KTÜN - Bölümlerimiz](#)

[URL-A.1.3.7: Konya Teknik Üniversitesinden Tanıtım Hamlesi](#)

[URL-A.1.3.8: Konya Üniversite Tanıtım Günleri Kapsamında Düzenlenen Fuara KTÜN Katıldı](#)

[URL-A.1.3.9: İŞ AKIŞ SÜREÇ FORMU](#)

[URL-A.1.3.10: KTÜN-Harita Mühendisliği Bölümü](#)

[URL-A.1.3.11: KTÜN-Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi](#)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi (KTÜN-BKID Rehberi), çok yönlü ve hacimli kalite çalışmalarının içeriğinde olan belgeleme ve raporlama süreçlerini mümkün olduğunca sadeleştirerek, kolaylaştıracak yaklaşımları içermektedir. Üniversitemizde KTÜN-BKID Rehberi 2022 yılında tüm birimlerimiz tarafında kullanılmaya başlanmıştır. Kalite yönergesi ve KTÜN-BKID Rehberinde, PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların

devreye gireceği ayrıntılı olarak planlanmıştır. KTÜN-BKID Rehberi çerçevesinde kurulmakta olan iç kalite güvence sisteminde, üniversitemizin bilgi işlem biriminin hazırlamakta olduğu özgün kurum içi yazılımlar ile bilgi-veri toplama süreci online sistem üzerinden sürdürülmesi ve güncel tutulması sağlanmıştır (**Ek-A.1.4.1**). Bu yazılımların mevcut yazılımlar ile entegrasyonu sağlanarak dijital teknolojilerle de desteklenecek ve sürdürülebilirliği garanti altına alınması yönündeki çalışmaların önemli bir kısmı tamamlanmış, geri bildirimler doğrultusunda geliştirme ve teknik destek hizmetleri devam etmektedir (**Ek-A.1.4.2**). KTÜN-BKID Rehberi çerçevesinde süreç yönetimi birimlerimizde tanımlanmış ve süreç yönetim şemaları 2022 yılı içerisinde tamamlanmıştır ([URL-A.1.4.1](#)).

KTÜN-İzleme ve Değerlendirme Bütünsel Süreci (İBDS) çerçevesinde kurumsal performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik yılın ilk ve son altı ayı için dönem sonlarında genel izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. 2022 yılı için hedef kartları sorumlu birimler tarafından hazırlanarak sunulmuş, sonrasında ise kalite komisyonunda bulgular yılın ortasında ve sonunda yapılan iki toplantıda görüşülmüştür ([URL-A.1.4.2](#)).

Ara değerlendirmede karşılaşılan aksaklıklar ve eksiklikler belirlenerek ilgili birimlere yazılı olarak bildirimlerde bulunulmuştur. Tespit edilen eksiklikler yılın ikinci altı aylık döneminde tamamlanmış ve yazılı olarak geri bildirim sağlanmıştır (**Ek-A.1.4.3, Ek-A.1.4.4, Ek-A.1.4.5**). Sonuç olarak yılsonu hedeflere erişim çok büyük oranda ulaşıldığı görülmüştür ([URL-A.1.4.3](#)). Kurumun inisiyatifinde olmayan hususlar (Kampüs arazisinin belirlenmesi ve yapılaşmanın başlatılması gibi) haricinde kalan süreçlerde başarı ile hedef kartlarına erişim, üniversitemizde kalite iç güvence mekanizmalarının işlediğini göstermektedir ([URL-A.1.4.4](#)).

KTÜN'de PUKÖ içerisinde paydaş geri bildirim toplama mekanizması eş zamanlı üç aşamadan oluşturulmuştur. İlk adımda birimler paydaşlarının katkılarını kendi belirledikleri yöntemlerle sağlamaktadır. İkinci adımda ilgili Kurul ve Komisyonlar paydaş geri bildirimlerini toplamakta veya birimlerden talep etmektedir. Üçüncü adımda üniversite genelini kapsayan geri bildirim yöntemleri Koordinatörlük Kalite Ofisi tarafından belirlenip işletilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan genel ortak beş anket için öncelikle etik kurul onayı alınmış ve kurum genelinde 2022 yılı içinde uygulanmaya başlanmıştır ([URL-A.1.4.3, URL-A.1.4.4](#)).

Üniversitemizde kalite güvencesi çerçevesinde kamuoyuna ilan edilen 2021-2025 Stratejik planında belirtilen politikaların, vizyon ve misyon hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilebilmesine imkan sağlayacak kurumsal KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi (KTÜN-BKID Rehberi) hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. İç paydaşlarca erişilebilen rehber, paydaşların geri dönüşleri ile ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemelere açıktır (**Ek-A.1.4.6**).

KTÜN-Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında ve aynı zamanda geliştirilmesinde etkin rol alma yönünde gayret ve çaba içerisinde olmakla beraber Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimlerin akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir ([URL-A.1.4.5](#)).

KTÜN Birimlerinde kalite güvence sistemi içerisinde birim kalite temsilcilikleri tanımlanmıştır ([URL-A.1.4.6](#)). Kurumun en temel birim kalite temsilcilikleri tarafından paydaşların geri bildirim ve kurumun genelini tanımlayan paydaş geri bildirimlerine ait sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından derlenerek Kalite Komisyonu tarafından raporlanmaktadır. Ulaşılan sonuçlar, Üniversite Üst Yönetimine aktarılarak daha doğru ve gerçekçi kararların alınmasına fırsat vermektedir (**Ek-A.1.4.7, Ek-A.1.4.8**). Böylece üniversitemizde karar verme mekanizmaları kalite güvencesi içerisinde hareket edebilmektedir.

## **URL listesi:**

**URL-A.1.4.1:** [KTÜN-Çevre Mühendisliği Bölümü](#)

**URL-A.1.4.2:** [KTÜN-Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

**URL-A.1.4.3:** [2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporu](#)

**URL-A.1.4.4:** [KTÜN-2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU](#)

**URL-A.1.4.5:** [KTÜN-Harita Mühendisliği Bölümü Kalite Sayfası](#)

**URL-A.1.4.6:** [Konya Teknik Üniversitesi Kalite Birimleri](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Hesap verebilirlik temelinde tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik düzenlemeler kalite politikası kapsamında yapılmaktadır ([URL-A.1.5.1](#)).

Üniversitemizin tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ilgili birimlerin resmi internet sayfası üzerinden yayımlanmakta olup; ayrıca İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kesin Hesap, Performans Programı, Stratejik Plan, Mali Tablolar, Stratejik Plan İzleme Raporları, Bütçe Hazırlık Dokümanları ve ilgili mevzuatlar Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([URL-A.1.5.2](#), [URL-A.1.5.3](#), [URL-A.1.5.4](#)).

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında lisans ve lisansüstü seviyesinde güz ve bahar dönemlerine ait akademik takvim kamuoyuna duyurulmaktadır ([URL-A.1.5.5](#)). Lisans seviyesinde; yandal-çift anadal başvuru ve sonuçları, yabancı öğrenci başvuru ve sonuçları, bölümler arasında yatay geçiş başvuruları ve sonuçlar gibi eğitim-öğretim duyuruları üniversite web sayfasından ilgili iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır ([URL-A.1.5.6](#), [URL-A.1.5.7](#), [URL-A.1.5.8](#)). Bunun yanında bölümlerde sekiz yarıyıllık ders programlarında verilmekte olan her bir ders için dersin AKTS, işlenecek konular, staj programları, görev alan akademik personelin akademik özgeçmişleri yapmış oldukları yayınlar ile birlikte kamuoyuna ilan edilmektedir ([URL-A.1.5.9](#), [URL-A.1.5.10](#)). Ayrıca, lisansüstü seviyesinde; Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora ile KÜSİ Programları için başvuru ilanları ve sınav sonuçları, ilgili anabilim dallarında verilen ders ve bilgileri, enstitü tarafından hazırlanan detaylı formlar ile lisansüstü programa kayıtlı öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yol kılavuzları web sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır ([URL-A.1.5.11](#)). Üniversitemizde düzenlenen çalıştay ve sempozyumlar ile kamu ve özel kurumlar yanında kamuoyu bilgilendirilmekte ve aydınlatılmaktadır ([URL-A.1.5.12](#), [URL-A.1.5.13](#), [URL-A.1.5.14](#)).

Kamuoyuna iletilmek istenen faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bilgi paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinlikler, kurum haberleri ve kurumsal duyurular Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından internet sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Ayrıca hazırlanan süreli bültenler ve gazeteler ile kurum saygınlığını artırıcı yayınların çoğalmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır ([URL-A.1.5.15](#), [URL-A.1.5.16](#)).

Konya Teknik Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını "İdare Faaliyet Raporu" olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır ([URL-A.1.5.4](#)).

## URL Listesi:

URL-A.1.5.1: [KTÜN Kalite Güvence Politikası](#)

URL-A.1.5.2: [KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Duyurular](#)

URL-A.1.5.3: [KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)

URL-A.1.5.4: [KTÜN 2022 İdari Faaliyet Raporu](#)

URL-A.1.5.5: [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi](#)

URL-A.1.5.6: [2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurum İçi Yatay Geçiş Başvurusu](#)

URL-A.1.5.7: [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Çift Anadal / Yandal Başvurusu](#)

URL-A.1.5.8: [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanı \(Ek Madde-1\) ile Yatay Geçiş ve Kurumlararası \(Genel Not Ortalaması\) Yatay Geçiş Duyurusu](#)

URL-A.1.5.9: [KTÜN-İnşaat Mühendisliği Bölümü-Ders içerikleri ve Öğretim Planı](#)

URL-A.1.5.10: [KTÜN- İnşaat Mühendisliği Bölümü- Akademik Personel](#)

URL-A.1.5.11: [KTÜN-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

URL-A.1.5.12: [Konya Teknik Üniversitesi'nde Harita Mühendisliği Eğitiminde 50. Yıl Çalıştayı](#)

URL-A.1.5.13: [Atıksu Arıtma Teknolojilerindeki Güncel Gelişmeler Çalıştayı](#)

URL-A.1.5.14: [Dünyaca Ünlü Uzmanlar KTÜN Jeokronoloji Çalıştayında Buluştu](#)

URL-A.1.5.15 [KTÜNCE e-Bülten](#)

URL-A.1.5.16: [KTÜN Resmi İnternet Sayfası](#)

### Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Ek-A.1.1.1 Örnek Komisyon Kararı ve Takibi.pdf](#)
- [Ek-A.1.1.2 Mevzuatta Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [Ek-A.1.1.3 Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı Listesi.pdf](#)

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Ek-A.1.2.1 Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı Listesi.pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-A.1.3.1 2022 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuç Bildirgesi.pdf](#)
- [Ek-A.1.3.2 KTÜN yeni öğrenci geri bildirim sonuçları.pdf](#)
- [Ek-A.1.3.3 KTÜN Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-A.1.4.1 Yazılım Envanteri.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.2 Öğrenci Bilgi Sistemi Geri Bildirim Talepleri.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.3 KTÜN-Kalite Kom. Toplantısı 25.02.2022-YENİ.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.4. KTÜN-Kalite Kom. toplantı sonuçları 17.03.2022-YENİ.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.5 KTÜN-Tutanak\\_06\\_10\\_2022\\_Kali\\_komisyonu-YENİ.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.6 KTÜN-BKID-Rehberi-Surum1.0-1.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.7 Öğrenci Memnuniyet Anketi-Boş Form.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.8 Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi-Boş Form.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitemiz katılımcı yöntemlerle kalkınma planlarını, programlarını, temel ilkelerini, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını, stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini, önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçebilen, izleyebilen ve değerlendirebilen 2021-2025 stratejik planını hazırlamıştır. Üniversitemiz Stratejik Planı (SP) tüm paydaşların ve toplumun erişimine açık olarak yayınlanmıştır ([URL-A.2.1.1](#)). Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında, misyon ve vizyon aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

Misyon; etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

Vizyon; mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Üniversitemizin öncelikle kalite güvence sistemi, misyon ve vizyonda belirtilen hedefler doğrultusunda oluşturulmaya çalışılmıştır. KTÜN kurumsal politikaları kalite güvencesi kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı politikaları başlıkları altında oluşturulmuştur ([URL-A.2.1.2](#)). Üniversitemizde 2021-2025 Stratejik Planda vurgulanan kalite güvencesi ilke ve hedeflerine uyumlu ve kararlı çalışmalar sürdürülmektedir ([URL-A.2.1.3](#)).

Üniversitemizin hedefleri, kadro yetkinlikleri, iç paydaş görüşleri ve üniversite akademik verileri dikkate alınarak üniversitemizin yetkin olduğu öncelikli odak araştırma alanları ve bu odak alanlara ait alt çalışma alanları belirlenmiştir (**Ek-A.2.1.1**). Üniversitemizde ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel araştırmalar, lisans ve lisansüstü tezler ve diğer üretilen tüm bilgi ve patent gibi çıktılar, bu odak alanlardan en az birine dahil olacak şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetler ile üniversitemizdeki tüm akademik personelimizin hedefler doğrultusunda heyecanlandırılması ve cesaretlendirilmesi planlanmakta ve buna yönelik çalışmalar yapılmaktadır ([URL-A.2.1.4](#)).

Uluslararasılaşma politikaları; değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu gibi konuların hepsini kapsamaktadır ([URL-A.2.1.5](#), [URL-A.2.1.6](#)).

KTÜN 2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporundaki Performans Göstergeleri ve Üniversitemiz Kurumsal Değişim Yönetimi yaklaşımı görüşülmüştür. Üniversitemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün ne ölçüde işletilebildiği, süreçlerin olumlu yönleri ile gelişmeye açık yönleri belirlenerek 2023 yılında üretilebilecek çözümler, alınacak önlemler görüşülmüştür ([URL-A.2.1.7](#)).

Anket bulguları ile üniversitemiz genelinde öğrenme ve öğretme süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu çerçevede etkinlikler düzenlemek amacıyla KTÜN Öğrenme ve Öğretme Ofisi kurulmuştur. Bu ofisin genel amaçları sırası ile öğrenim ve öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik ihtiyaçların belirlenmesi için analiz çalışmaları yapmak, üniversitedeki kalite geliştirme süreçleri ile öğrenim ve öğretime dair politika üretim süreçlerine destek olmak, öğretim elemanlarının öğretme becerilerini geliştirecek yeni ve etkin öğretim teknikleri ve teknolojilere dair bilgilendirme amaçlı eğitim programları düzenlemek, öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek olarak belirlenmiştir ([URL-A.2.1.8](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.2.1.1:** [KTÜN Stratejik Planı](#)

**URL-A.2.1.2:** [KTÜN Kalite Politikaları](#)

**URL-A.2.1.3:** [Üniversitemizin Kalite Süreciyle İlgili Üst Yönetim Değerlendirme ve Karar Alma Toplantısı](#)

**URL-A.2.1.4:** [Akademisyenlerimizden Patent Başarısı Web Haberi](#)

**URL-A.2.1.5:** [\(YÖS\) Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Duyurusu](#)

**URL-A.2.1.6:** [2022-2023 \(YÖS\) Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sonuçları](#)

**URL-A.2.1.7:** [Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

**URL-A.2.1.8:** [KTÜN Öğrenme ve Öğretme Ofisi Kuruldu](#)

## **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

KTÜN 2021-2025 Yılları Stratejik Planı kapsamında 5 ana başlık altında 19 adet hedefe yönelik 77 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Stratejik amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek stratejik hedefler tanımlanmış olup, bunları takip etmekle sorumlu birimler ile amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de ayrıca belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır ([URL-A.2.2.1](#)).

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeler planın birinci yılına (2021) ait değerlendirme Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda gösterilmiş olup; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URL-A.2.2.2](#)).

Stratejik Planın yürürlükte olduğu ikinci yılının (2022) ilk altı aylık izleme döneminde göstergeler takip edilmiş, bulgular izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterildiği şekilde aktarılmıştır. Tablolara yansıtılan bilgilere ait rapor Üniversitemiz Kalite Komisyonunun görüşü alınarak hazırlanmış olup; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca; Üniversitemizin sorumlu ve ilgili birimlerine / paydaşlarına yıl sonu hedeflerine ulaşılabilmesi için tedbirlerin alınması konusunda Üst Yönetici tarafından gerekli yazışmalar yapılarak Üniversitemizin gelecek planlarına katkısı sağlanmaktadır ([Ek-A.2.2.1](#), [Ek-A.2.2.2](#), [URL-A.2.2.3](#)).

Diğer taraftan; Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergelere ilişkin 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi yapılarak ilgili mevzuat çerçevesinde 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda gösterilmiş olup; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ([URL-A.2.2.4](#)).

### **URL Listesi:**

**URL-A.2.2.1:** [KTÜN\\_2021-2025 Stratejik Planı](#)

**URL-A.2.2.2:** [KTÜN\\_2021 İdare Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.2.2.3:** [KTÜN\\_2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

**URL-A.2.2.4:** [KTÜN\\_2022 İdare Faaliyet Raporu](#)

## **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde kurumsal performans, süreç performansı ve bireysel performans KTÜN performans yönetimi içerisinde yer almaktadır. Kurumsal performans yönetimi, KTÜN Stratejik Plan hedef kartlarında tanımlanmış 77 performans göstergesinin izlenmesi ve erişim düzeyi bulgularının değerlendirilmesi sonucunda ihtiyaç duyulan gerekli önlemlerin planlanması ve uygulanması üzerine kurulmuş bir süreçtir ([Ek-A.2.3.1](#), [Ek-A.2.3.2](#), [Ek-A.3.3](#)). Bu süreç, üniversitemizde ilk kez 2021 yılı içerisinde uygulanmıştır. 2022 yılı KTÜN Performans Yönetimi çerçevesinde ulaşılan bulgulardan üniversitemizde hedef değere erişilemeyen iki performans göstergesi bulunduğu belirlenmiştir. Bunlar kurum yerleşke alanının olmaması ve yapılaşmaya başlanılamaması olup

bunların kurumsal temel süreçlerin dışında olduğu söylenebilir.

Süreç ve bireysel performansların yönetimi eş zamanlı olarak farklı uygulamalar altında yürütülmektedir. Birimlerin kendi süreç performanslarını takip edecek ve iyileştirecek iç sistemlerini kurma yönünde çalışmalar başlatılmıştır ([URL-A.2.3.1](#), [URL-A.2.3.2](#)). Aynı zamanda kurum iç mevzuatında yer alan çeşitli faaliyetlerin ve uygulamaların performans yönetimi düzenlenmektedir. Üniversitemizde performans yönetimine Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi, Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Yönergesi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Yönergesi, Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi, Sözleşmeli Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Konya Teknik Üniversitesi Kurum İçi ve Kurum Dışı Naklen Tayin Yönergesi, Kalite Yönergesi, Güvenlik ve Trafik Uygulamaları Yönergesi ve İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esasları ([URL-A.2.3.3](#), [URL-A.2.3.4](#), [URL-A.2.3.5](#), [URL-A.2.3.6](#), [URL-A.2.3.7](#)) örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personelin göstermiş olduğu başarıların duyurulması, takdir edilmesi, diğer personel için örnek teşkil etmesi için ödül ve motivasyon süreçlerini tanımlayacak KTÜN Akademik Ödül Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur ([URL-A.2.3.8](#)). Bu hedef çerçevesinde üniversitemizde ulusal ve uluslararası başarı sağlayan akademisyenlerimize takdir edici ve motivasyon artırıcı eylemler düzenlenmektedir ([URL-A.2.3.9](#), [URL-A.2.3.10](#)). Ayrıca üniversitemizde düzenli oryantasyon programları düzenlenerek öğrencilerimizin motivasyonları ve uyum süreçleri iyileştirilmektedir ([URL-A.2.3.11](#)).

Üniversitemizde BAP Birimi tarafından desteklenen Tez Projesi, Araştırma Projesi ve Öncelikli Alan Araştırma Projesi türlerinde gerçekleştirilen çalışmalara dayalı olarak hazırlanan SSCI, SCI, SCI-Exp., AHCI ve Alan indeksli dergilerde son üç yılda yayımlanan tam metin makaleler ile patent/faydalı model için ödüllendirici, özendirici ve teşvik edici nitelikte BAP tarafından ilave bütçe desteği verilmektedir ([URL-A.2.3.12](#), sayfa 4).

#### **URL listesi:**

**URL-A.2.3.1:** [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kalite Sayfası](#)

**URL-A.2.3.2:** [Teknik Bilimler MYO Kalite Sayfası](#)

**URL-A.2.3.3:** [Kurum İçi Ve Kurum Dışı Naklen Tayin Yönergesi](#) \_

**URL-A.2.3.4:** [Kalite Yönergesi](#)

**URL-A.2.3.5:** [Sözleşmeli Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

**URL-A.2.3.6:** [Güvenlik Ve Trafik Uygulamaları Yönergesi](#)

**URL-A.2.3.7:** [İdari Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları](#)

**URL-A.2.3.8:** [Akademik Ödül Değerlendirme Kurulu](#)

**URL-A.2.3.9:** [TÜBİTAK Desteği Duyurusu](#)

**URL-A.2.3.10:** [Dr. Hatice Ünal Ercan'ın Projesi TÜBİTAK Desteği Almaya Hak Kazandı](#)

**URL-A.2.3.11:** [Oryantasyon Toplantısı](#)

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-A.2.1.1 KTÜN odak araştırma alanları ve alt çalışma alanları.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-A.2.2.1.Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-A.2.2.2.2021-2025 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporu.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-A.2.3.1 KTÜN-Kalite Kom. Toplantısı 25.02.2022-YENİ.pdf](#)
- [Ek-A.2.3.2. KTÜN-Kalite Kom. toplantı sonuçları 17.03.2022-YENİ.pdf](#)
- [Ek-A.2.3.3 KTÜN-Tutanak\\_06\\_10\\_2022\\_Kali\\_komisyonu-YENİ.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1.Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemiz, yönetsel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini, idari iş süreçlerini ve öğrenci odaklı hizmetlerini bilginin tüm unsurlarını (gizlilik, bütünlük, erişebilirlik) dikkate alarak tümleşik bilgi yönetim sisteminin oluşması için çalışma yürütmektedir. Yapılan çalışmalarla birlikte verinin dijital ortamlara taşınması, saklanması, yönetilmesi, analiz edilmesi, izlenmesi ve raporlanması sonucunda oluşan tümleşik bilgi yönetim sistemi, yönetsel karar alma süreçlerinde büyük katkı sağlamaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2022 yılında bilgi teknolojileri alanında yatırım ve personel yapılandırmasını planlayarak çalışmalarını sürdürmüştür. Yapılan çalışmalarla birlikte, kurum içi bilgi yönetim sistemlerini (sistem yönetimi, ağ yönetimi, siber güvenlik, yazılım teknolojileri, yedekleme, iş sürekliliği, teknik hizmetler vb.) günümüz teknolojisine uygun olarak işletilmekte ve ihtiyaçlara göre geliştirilmektedir. Bu kapsamda;

Sistem ve ağ yönetimi alanında bütçe imkânları doğrultusunda 2022 yılında yatırım yapılmıştır. Yıl

içerisinde alınan cihazlar (yedekleme cihazı, aktif ve pasif ağ cihazları) ile birlikte veri depolama ve ağ sistemlerinde kapasite artırımı yapılmıştır. Yapılan iyileştirmeye birlikte stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda kampüs genelinde internet kapsama alanı genişletilmiştir ([URL-A.3.1.1](#), [Ek-A.3.1.1](#)).

Yazılım teknolojileri alanında, stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda ihtiyaç duyulan lisanslı yazılımları temin etmektedir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda 2022 yılında “Abbyy Finereader, ANSYS Lumerical, Geomagic Control X, Terrasol Foxta, Etabs, Corel Draw ve Autocad” yazılımlarını satın alınarak kullanıma sunmuştur. Satın alınan yeni yazılımlar dışında mevcut kullanımda olan “Ebys, Netiket, Matlab, SPSS, Veeam, Vmware, Palo Alto, Microsoft, Sketchup, Kaspersky, Logsing, Arcgis, Netcad, Mevzuat ve İctihat” yazılımlarının yıllık lisans ve destek sözleşmeleri yenilenmiştir.

Üniversitemiz, süreç yönetiminin önemli bir kısmını lisanslı yazılımlar aracılığıyla yürütürken, diğer bir yandan özgün bir yaklaşım ortaya koyarak kurumsal bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişebilirliğini dikkate alarak önemli yazılım projelerini Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmesi için çalışma yürütmektedir. Birim veya kullanıcılardan gelen taleplere göre önceliklendirme yapılarak, 2022 yılında “Anket Yönetim Sistemi, Doğrudan Temin Sistemi, Unikop Web Sayfası, Aday Web Sayfası” yazılım projelerini geliştirilerek kullanıma sunulmuştur. Ayrıca önceki yıllarda yazılım geliştirme süreci tamamlanarak kullanıma sunulan “Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Sistemi, Mezun Takip Sistemi, İlan Takip Sistemi, Kurumsal Web Sayfası, LEE Başvuru Sistemi” yazılım projelerine destek hizmetlerini sürdürmektedir. Geliştirilen ve desteği verilen yazılımlar, ilgili sistemlerle (e-devlet, osym, nvi vb.) web servis yöntemleri ile haberleşip, veri tekrarını ortadan kaldırarak tümleşik bir mimaride çalışmaktadır. Tümleşik mimaride çalışan bu yazılımlar paydaşların ve yazılımın yürütücüsü olan birimler tarafından gelen geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmektedir ([URL-A.3.1.2](#), [Ek-A.3.1.2](#), [Ek-A.3.1.3](#), [Ek-A.3.1.4](#)).

Akademik ve idari personellerimiz bilgi yönetim sistemlerinin kullanımı sırasında karşılaştığı teknik sorunlar için destek hizmeti verilmektedir. Bu hizmetlerin daha sistematik bir şekilde yürütülmesi ve destek taleplerin online olarak alınması için 2022 yılında “Teknik Destek Talep Sistemi” ile ilgili çalışma yürütülmüştür ([URL-A.3.1.3](#)).

Kullanıcılarımızın kullanımına sunulan bilgi yönetim sistemlerinde oluşabilecek güvenlik zaafiyetlerin zamanında tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için siber güvenlik alanında çalışmalar sürdürmektedir. BTK (Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu) tarafından bildirilen siber güvenlik olay açıkları USOM SİP (“Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi” SOME İletişim Platformu) platformuna girilerek olay kayıtları çözülmüştür. Rutin güvenlik testleri dışında 2022 yılında “Güvenlik Açığı Bildirim Programını (VDP -Vulnerability Disclosure Program)” başlatılarak gönüllü araştırmacılar aracılığıyla sistemlerimiz denetlenmektedir ([URL-A.3.1.4](#), [URL-A.3.1.5](#)).

Üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürüttüğü teknik ve idari çalışmalar neticesinde oluşan bilgi yönetim sistemi yönetsel karar alma süreçlerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum genelinde kullanılan bilgi yönetim sisteminin sürdürülebilir olması için bilgi güvenliği ile ilgili teknik tedbir ve mevzuat uyum çalışmaları devam etmektedir. Bu alanda yapılan çalışma doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin yayınladığı “Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber” uyum çalışmasını tamamlayarak, 2022 yıl sonu itibarıyla denetim sürecinden geçmiştir. Denetim sonuçları BİGDES (Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi) platformuna yüklenmiştir ([URL-A.3.1.6](#), [URL-A.3.1.7](#)).

## **URL Listesi:**

**URL-A.3.1.1:** [BİDB 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.3.1.2:** [Lisanslı ve Geliştirilen Yazılım Listesi](#)

**URL-A.3.1.3:** [Teknik Destek Takip Sistemi](#)

**URL-A.3.1.4:** [Güvenlik Açığı Bildirim Programını](#)

**URL-A.3.1.5:** [SOME İletişim Platformu](#)

**URL-A.3.1.6:** [Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber](#)

**URL-A.3.1.7:** [Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizde “eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümü sürdürme” ilkeleri çerçevesinde, tüm akademik ve idari personelimiz eğitim ve liyakatleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Yıl içinde birimlerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenerek personelin nitelikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, idari personelin kuruma aidiyetini artırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, “Hizmet İçi Eğitim Komisyonu” kurulmuştur ([URL-A.3.2.1](#)). Her sene başında birimlerimizden Hizmet İçi Eğitim talepleri resmi yazı ile toplanarak ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğitimlerin sonunda çeşitli anketler yapılmakta ve anket sonuçlarına göre sonraki eğitimler şekillendirilmektedir (**Ek-A.3.2.1**). 2022 yılında Hizmet İçi Eğitim Komisyonu tarafından Üniversitemizde görev yapan personele yönelik 25 adet hizmet içi eğitim yapılmasına karar verilmiştir ([URL-A.3.2.2](#), [URL-A.3.2.3](#)).

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/A maddesine tabi olarak görev yapmakta olan idari personel için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” uyarınca 2021 yılı Aralık ayında yapılan yazılı ve sözlü sınavlar sonucunda başarılı olan personelimiz 2022 yılı Ocak ayında bir üst kadroya atanmıştır ([URL-A.3.2.4](#)). Üniversitemize Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile atanan aday memurların Temel Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve Staj Eğitimleri yapılmış, eğitimler sonunda yapılan sınavlardan başarılı olanların asli memurluğa atamaları yapılmıştır ([URL-A.3.2.5](#)).

Üniversitemizde görev yapan idari personelin kurum içi ve kurum dışı naklen atanma talepleri, hizmetin gereklerini esas alarak belirli kurallara bağlamak üzere hazırlanan "Kurum İçi ve Kurum Dışı Naklen Tayin Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir ([URL-A.3.2.6](#)). Üniversitemize bağlı birimlerde emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim üyelerinin sözleşmeli olarak çalıştırılmasına ilişkin işlemler "Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" hükümlerine göre yürütülmektedir ([URL-A.3.2.7](#)).

TÜBİTAK tarafından ilan edilen “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi”, “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ve “URAP-University Ranking by Academic Performance” sonuçları ve benzer diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak üniversitemizin akademik faaliyetlerde niteliği güçlü ve niceliği fazla yayınların yapılmasını hedefleyen bir atama yükseltme ölçütüne ihtiyacı olduğu görülmüştür. Üniversitemiz Senatosunun 30.06.2021 tarih ve 10-06 sayılı kararıyla kabul edilen "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları", Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiş ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 27.10.2021

tarifli toplantısında uygun bulunmuştur ([URL-A.3.2.8](#)). Üniversitemiz iç paydaş görüşleri doğrultusunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin 24.01.2022 tarih ve 01/04 sayılı Fakülte Kurul Kararı 11.11.2022 tarihli Senatoda görüşülmüş ve Senatonun 20-02 sayılı Kararı ile "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"nda iyileştirme yapılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Yükseköğretim Genel Kurulunun 22.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunan Uygulama Esasları öğretim elemanlarımıza duyurularak web sayfasında ilan edilmiştir ([URL-A.3.2.9](#)).

Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin mesleki bilgi birikim ve tecrübelerini daha iyi yönlendirilmesine fırsat verecek eğitimler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir ([URL-A.3.2.10](#), [URL-A.3.2.11](#), [URL-A.3.2.12](#), [URL-A.3.2.13](#), [URL-A.3.2.14](#)). Ayrıca, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası boyutta AR-GE çalışmalarının sunulduğu ve tartışıldığı sempozyum gibi akademik platformların oluşturulmasında üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmek için planlamalar yapılmakta ve uygulamaktadır ([URL-A.3.2.15](#)). Yurtdışı eğitim faaliyetleri kapsamında öğrenim hareketliliği için yurtdışına görevlendirmeler yapılmaktadır ([Ek-A.3.2.2](#), [Ek-A.3.2.3](#)).

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen ve üniversitelerde insan kaynakları yönetimi süreçlerinde görev alan personelin katılımlarıyla gerçekleşen "Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı"nın birincisi 26-27 Mart 2022 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Çalıştayda "İdari Personel", "Akademik Personel" ile "Yükseköğretim Politikalarına Dair Genel Sorun ve Konular" olmak üzere üç ana başlıkta çeşitli değerlendirmeler yapılmış, çözüm önerileri geliştirilmiştir. Hazırlanan çalıştay raporu Cumhurbaşkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığına sunulmuştur ([URL-A.3.2.16](#), [URL-A.3.2.17](#), [Ek-A.3.2.4](#)).

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Personel Daire Başkanlığı tarafından anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örneğin üniversitemiz merkez yemekhanesinin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na uzak olması nedeni ile gelen talepler üzerine TBMYO binasında öğrenci ve personele yemekhane hizmeti verilmeye başlanmıştır ([URL-A.3.2.18](#), [URL-A.3.2.19](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.3.2.1:** [KTÜN Hizmet İçi Eğitim Komisyonu](#)

**URL-A.3.2.2:** [2022 Yılı Hizmet İçi Eğitimleri](#)

**URL-A.3.2.3:** [Hizmet İçi Eğitim Programı](#)

**URL-A.3.2.4:** [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınav Sonuçları](#)

**URL-A.3.2.5:** [Aday Memur Temel Eğitim Sınav Sonuçları](#)

**URL-A.3.2.6:** [Naklen Tayin Yönergesi](#)

**URL-A.3.2.7:** [Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar](#)

**URL-A.3.2.8:** [Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)

**URL-A.3.2.9:** [Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları Revize](#)

**URL-A.3.2.10:** [TÜBİTAK 2237-B Proje Yazma Eğitimi](#)

[URL-A.3.2.11: Yapılarda Kullanılan Beton ve Harçlar ile Bileşenleri Semineri](#)

[URL-A.3.2.12: ARDEB Projeleri Bilgilendirme Toplantısı](#)

[URL-A.3.2.13: Harita Mühendisliği Eğitiminde 50. Yıl Çalıştayı](#)

[URL-A.3.2.14: Fikrî ve Sınaî Mülkiyet Hakları Eğitimi](#)

[URL-A.3.2.15: UNİKOP 9.Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumu](#)

[URL-A.3.2.16: Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı](#)

[URL-A.3.2.17: Çalıştay Sonuç Raporu](#)

[URL-A.3.2.18: Üniversite Personeli İç Paydaş Anketi](#)

[URL-A.3.2.19:KTÜN-Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi Hizmete Açıldı](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, mali kaynakların yönetimini Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir. Ayrıca döner sermaye kaynaklarının yönetimi de Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Saymanlık Müdürlüğü tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir ([URL-A.3.3.1](#)).

Mali kaynakların optimum kullanımı hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve mümkün olduğunca toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup üniversiteye ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir. İlgili mevzuatı gereğince hazırlanan mali istatistikler ve raporlamalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmekte; ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır([URL-A.3.3.2](#)).

Üniversitemiz özel bütçe kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) yasal düzenlemeler çerçevesinde mevcut olup; ilgili yıl kaynak dağılımları her yıl ocak ayının 7'sine kadar Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Ayrıca döner sermaye kaynaklarının tahmini ise; yine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından her yıl ilgili yıldan bir ay öncesinde yapılarak onaylanmaktadır. Finansal kaynakların gerçekleşme durumuna ilişkin bilgiler ise; her yıl idare faaliyet raporu ile yayımlanmakta olup; ilgili yılın ilk altı ayna ilişkin gerçekleşme ve ikinci altı ayna ilişkin beklentiler Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URL-A.3.3.3](#), [URL-A.3.3.4](#)).

Mevzuatı gereğince; varsa ödenek üstü harcamaların gerekçesi Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığımız tarafından ilgili harcama birimlerinden istenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir. Ayrıca; harcama birimleri tarafından yapılan ihalelere ilişkin Ön Mali Kontrol süreci işletilmekte olup; yıl sonu işlemleri ile ilgili süreçlerde sorunsuz kontrol altında tutulmaktadır (**Ek-A.3.3.1, Ek-A.3.3.2, Ek-A.3.3.3, Ek-A.3.3.4, Ek-A.3.3.5**).

Diğer taraftan; tasarruf tedbirleri kapsamında harcama birimlerinin işlemleri kontrol altında tutularak mali süreçler izlenmekte; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izleme ve iyileştirme süreçleri işletilmektedir. Harcama birimlerinin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda; birimlerin finansal kaynakları Üst Yönetici oluru ile mevzuatına uygun olarak ödenek ekleme / aktarma suretiyle iyileştirilmektedir. Finansal Kaynakların güncel durumu hakkında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetici belirli aralıklarla bilgilendirilmekte; finansal kaynakların mevzuata uygun işleyişi ve bütçe uygulamaları konusunda harcama birimlerine yönelik eğitimler düzenlenmektedir (**Ek-A.3.3.6, Ek-A.3.3.7, Ek-A.3.3.8**).

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçlarının temini, verimliliğin ve hizmet kalitesinin arttırılması ile finansal kaynakların iyileştirilmesi kapsamında; genel destek hizmetleri fonksiyonunu yerine getiren birimlerimiz tarafından; 2022 yılında güncellenen Konya Teknik Üniversitesi İdari Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları kapsamında, talepler toplanarak değerlendirilmeye alınmakta ve sonuçlandırılmaktadır (**URL-A.3.3.5, Ek-A.3.3.9, Ek-A.3.3.10**).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.3.3.1:** [Hazine ve Maliye Bakanlığı e-Uygulamalar](#)

**URL-A.3.3.2:** [KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Duyurular](#)

**URL-A.3.3.3:** [KTÜN 2022 İdare Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.3.3.4:** [KTÜN 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

**URL-A.3.3.5:** [KTÜN İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esasları](#)

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Konya Teknik Üniversitesi Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı süreçlerini ele almakta, stratejik amaçlar, hedefler ve politikalarını bu bağlamda değerlendirmektedir.

Üniversitenin en üst akademik karar organı senato, en üst idari karar verme organı ise üniversite yönetim kuruludur. Rektörün başkanlığında faaliyetlerini sürdüren bu iki karar organı, rektörlüğe bağlı bulunan akademik ve idari birimlerle birlikte üniversitemizin yönetimi ile tüm akademik ve idari süreçlerinin misyon ve vizyona göre işleyişinden sorumludur. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları belirlenmiş, mali yönetim ve kontrol biçimi oluşturulmuş, tüm birimlerinde akademik ve idari yönetim modeli uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemizdeki birimlerin kendi organizasyon şemaları ve görev tanımlarına ait süreçleri web sayfalarında duyurulmak üzere hazırlanmış ve web sayfalarında yayınlanmıştır (**URL-A.3.4.1, URL-A.3.4.2**). Üniversitemizde idari süreçler, Genel Sekreterliğe bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. İdari karar alma süreçlerinde durum tespitinin ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi, birimler arası koordinasyonun sağlanabilmesine ilişkin belirli aralıklarla Daire Başkanlıkları ile toplantılar düzenlenmekte ve gerekli koordinasyon sağlanmaktadır (**Ek-A.3.4.1**). Üniversitemizin süreçlerini yönetmek üzere

tespit ettiği ihtiyaçlar kapsamında daire başkanlıklarının yanı sıra komisyon, koordinatörlük ve merkez müdürlükleri oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim süreçleri ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde ([URL-A.3.4.3](#)), fakülteler, meslek yüksekokulu (MYO), uzaktan eğitim merkezi (UZEM) ve sürekli eğitim merkezindeki (KTUNSEM) öğretim elemanları ve akademik idareciler tarafından yürütülmektedir. Araştırma süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) ve uygulama araştırma merkezleri üzerinden, tüm akademik birimlerdeki akademik personel tarafından icra edilmekte, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri tarafından takip edilmektedir.

Mevzuata ilişkin süreçlerde yönerge, uygulama esasları ve yönetmeliklerin hazırlanmasında ilgili personel/birim/kurul/komisyon üyelerinin de görüşü alınarak mevzuat komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra ilgili yönetim organına sunulmakta ve onaylanması akabinde uygulamaya alınmaktadır ([Ek-A.3.4.2](#)).

Üniversitemiz dışındaki akademik otorite merkezleri tarafından ülkemizdeki tüm üniversitelerin performansını değerlendiren kuruluşlar tarafından yıllık bazda ortaya konulan raporlar dış paydaş görüşleri olarak değerlendirilmektedir. Buna örnek olarak; TÜBİTAK tarafından ilan edilen “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi”, “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ve “URAP-University Ranking by Academic Performance” sonuçlarını içeren raporlar durum hakkında fikir vermektedir ([URL-A.3.4.4](#)). Üniversitemizin vizyon ve misyonunda belirtilen hedeflere ulaşmaya yönelik niteliği yüksek yayınların artırılmasına temel teşkil edecek Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları güncellenerek uygulanması için Üniversitemiz Senatosu ve YÖK Genel Kurulu tarafından onaylanmıştır ([URL-A.3.4.5](#)).

Pandemi dönemine ait özel şartlar nedeni ile kurumsal mekanizmaları kurularak uygulamaya alınan uzaktan öğretim sistemi pandeminin ortadan kalkması ile birlikte 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılı ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı yüz yüze eğitim olarak yapılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen program ve ders içeriklerinin girildiği Ders Bilgi Yönetim Sistemi kullanımı ile ilgili geri bildirim alınmış ve raporlanmıştır ([Ek-A.3.4.3](#)). Öğrenci topluluk faaliyetlerinde etkinlik hakkında geri bildirim alınmakta ve değerlendirilmektedir ([Ek-A.3.4.4](#)).

#### **URL Listesi:**

[URL-A.3.4.1: Konya Teknik Üniversitesi Birim Hakkımızda Web Sayfası](#)

[URL-A.3.4.2: Konya Teknik Üniversitesi Birim Görev Tanımı ve İş Akış Şemaları](#)

[URL-A.3.4.3: Konya Teknik Üniversitesi Akademik Takvimi](#)

[URL-A.3.4.4: URAP 2022-2023 Yılı Sıralaması](#)

[URL-A.3.4.5: Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları \(22.11.2022 Tarihinden İtibaren Geçerli\)](#)

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## Kanıtlar

- [EK-A.3.1.1 İnternet Kullanım İstatistiği.pdf](#)
- [EK-A.3.1.2 Yazılım Envanteri.pdf](#)
- [EK-A.3.1.3 Öğreci Bilgi Sistemi Geri Bilgdirim Talepleri.pdf](#)
- [EK-A.3.1.4 Mezun Takip Geri Bildirim Talepleri.pdf](#)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ek-A.3.2.1 KTÜN Hizmet İçi Eğitim Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [Ek-A.3.2.2 Yurtdışı Hareketlilik Görevlendirmesi-Akademik.pdf](#)
- [Ek-A.3.2.3 Yurtdışı Hareketlilik Görevlendirmesi-İdari.pdf](#)
- [Ek-A.3.2.4 İnsan Kaynakları Çalışmayı Geri Bildirim Anketi.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ek-A.3.3.1.Yıl sonu Ödenek Üstü Harcamaların Gerekçesi Hakkında.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.2.Yıl Sonu İşlemleri Bilgilendirme.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.3.Ön Mali Kontrol İşlemi.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.4.Ön Mali Kontrol Bilgilendirme.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.5.Ön Mali Kontrol İşlemleri örnek raporlama.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.6.Tasarruf Tedbirleri İzleme ve Raporlama.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.7.Bütçe Uygulamaları.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.8.Toplantı-Eğitim Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.9.İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Satınalma Talepleri.pdf](#)
- [Ek-A.3.3.10.Kütüphane Daire Başkanlığı Kitap Talepleri.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ek-A.3.4.1 Daire Başkanlıkları Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-A.3.4.2 Mevzuat komisyonu toplantısı\\_ Senato kararı örneği.pdf](#)
- [Ek-A.3.4.3 Ders Bilgi Yönetim Sistemi geri bildirim sonuç raporu \(MDBF-MTF-TBMYO tümü\).pdf](#)
- [Ek-A.3.4.4 Öğrenci toplulukları etkinlik geri bildirim sonuç raporu.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Gelişimin Öncüsü sloganı ile kısa sürede önemli adımlar atan Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) misyon ve hedeflerine ulaşabilmek için gereken yönetsel/organizasyonel süreçleri tanımlamakta ve uygulamaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri, idarî hizmetleri ile kurumsal kalite geliştirme çalışmalarını kurgulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaşlarımızın katkıları önem taşımaktadır. Bu doğrultuda ortak çalışma yapmak ve fikir alışverişinde bulunmak üzere Üniversitemizin yerel dış paydaşları arasından KTÜN Üst Danışma Kurulu oluşturulmuştur ([URL-A.4.1.1](#)).

Üst danışma kuruluna ilaveten tüm akademik birimlerin kendi meslek alanlarından birim tarafından belirlenen dış paydaşlardan bölüm danışma kurulları kurulmuştur. 2022 yılından itibaren tüm bölümlerde bu kurul toplantıları aracılığıyla geri bildirim toplama çalışmaları yapılmıştır ([URL-A.4.1.2](#), [URL-A.4.1.3](#)). Rektörlüğe bağlı tüm idari birimlerde kendi iç ve dış paydaş listeleri ile paydaşların katkı sağlama şekillerini belirten tablolarını hazırlayarak birim web sayfalarında ilan etmiş, paydaş anketleri yaparak geri dönüşleri toplamıştır ([URL-A.4.1.4](#), [Ek-A.4.1.1](#)).

İdari ve akademik birimler iç ve dış paydaşları ile düzenli toplantılar yapmıştır. Örneğin Genel Sekreterlik birimi ayda en az iki defa Daire Başkanları/İdari Birim Yöneticileri toplantısı gerçekleştirmiştir. Söz konusu toplantılarda alınan kararlar tutanak altına alınmış ve ilgililere resmi yazı ile tebliğ edilmiştir ([Ek-A.4.1.2](#)).

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen ve üniversitelerde insan kaynakları yönetimi süreçlerinde görev alan personelin katılımlarıyla gerçekleşen "Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı"nın birincisi 26-27 Mart 2022 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir. İki gün süren çalıştayda "İdari Personel", "Akademik Personel" ile "Yükseköğretim Politikalarına Dair Genel Sorun ve Konular" olmak üzere üç ana başlıkta çeşitli değerlendirmeler yapılmış, çözüm önerileri geliştirilmiştir. Hazırlanan çalıştay raporu Cumhurbaşkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığına sunulmuştur ([URL-A.4.1.5](#), [URL.4.1.6](#)). Düzenlenen çalıştay sonrasında İnsan Kaynakları Çalıştayı Geri Bildirim Anketi yapılarak katılımcıların talepleri neticesinde daha geniş katılımcılı yeni çalıştay yapılmasına karar verilmiştir. "Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı-2" Bartın Üniversitesi ev sahipliğinde 27-28 Ağustos 2022 tarihlerinde düzenlenmiş olup, Üniversitemiz adına Personel Daire Başkanı katılım sağlamıştır ([Ek-A.4.1.3](#), [URL-A.4.1.7](#)). Yine dış paydaşlarımızdan olan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından organize edilen e-insan projesi lansman toplantısı ile İnsan Kaynakları Forumu'na (İstanbul HR Forum) Üniversitemiz Kariyer Merkezi yetkilileri ile Personel Daire Başkanlığı katılım sağlamıştır ([URL-A.4.1.8](#)).

KTÜN Stratejik Planında tanımlanmış olan A grubu paydaşların katkıları izlenmektedir. YÖK ve TÜBİTAK tarafından sağlanan en önemli geri bildirimler bu kurumların ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan yıllık istatistikleri ve hem üniversite, hem de alan bazlı yetkinlik analiz sonuçlarıdır. Bu ve benzeri raporlar ve istatistikler yayınlandığında üniversitemizin hem üst yönetimi hem de Kalite Ofisi tarafından incelenmekte ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak yapılabilecek iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilmektedir ([URL-A.4.1.9](#), [URL-A.4.1.10](#)). 2021 yılına ait sunulan bu kanıtlar dikkate alınarak üniversitemizin Akademik Atama ve Yükseltme Usul ve Esasları 2022 yılında yeniden iyileştirilmiştir ([URL-A.4.1.11](#)).

B grubu paydaşlar için tercih dönemi yapılan ulusal fuar vb organizasyonlarına da her yıl katılan Üniversitemiz 2022 yılında da yapılan etkinliklerde yer almıştır ([URL-A.4.1.12](#)). Konya Teknik Üniversitesi mezunları önemli bir dış paydaş grubudur. Diğer taraftan KTÜN mezunlarına ulaşmak

ve öğrencilerin mezunlarla etkileşimini artırmak amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve KTÜN Kariyer Merkezi destekleriyle Mezun Takip Sistemi hayata geçirilmiştir ([URL-A.4.1.13](#), [URL-A.4.1.14](#)). Üniversitemizden mezun olduktan sonra önemli kuruluşlarda görev alan mezunlarımız ile çeşitli tarihlerde mezun söyleşileri yapılmaktadır. Bunların dışında öğrencilerle sektörün önde gelen isimlerini bir araya getiren programlarla farklı sektörlerden alanında uzman temsilcilerin katılarak çalışma alanları konusunda bilgi verdikleri ve sektörle ilgili iş tecrübelerini paylaştıkları öğrencilere yol gösterici olması amaçlanan etkinlikler düzenlenmektedir ([URL-A.4.1.15](#)).

Mezun takip sistemi yeni bir sistem olduğu için henüz 1058 mezun kayıtlıdır. Sisteme yüklenen mezun anketi ile geri bildirimler toplanmaktadır (**Ek-A.4.1.4**). Öğrenciler ve mezunlar arasında bağlılık ve dayanışmayı öngören ilişkileri kurmak ve geliştirmek, üyelerinin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, teknolojik ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, mezunlarımıza iş olanakları sağlamak, maddi olanakların elverdiği ölçüde üniversitede öğrenim gören öğrencilere burs ve benzeri yönde yardım etmek, mesleki ve bilimsel konularda eğitim amaçlı kurs, seminer, panel, konferans ve kongreler düzenlemek amacıyla mezunlarımız tarafından Konya Teknik Üniversitesi Mezunları Derneği KTÜNMED kurulmuştur ([URL-A.4.1.16](#)).

Kurumsal çalışmalardan, özellikle toplumu ilgilendiren, öne çıkan örnekler ve kurumsal başarıların duyurulması açısından medya önemli paydaştır ([URL-A.4.1.17](#), [URL-A.4.1.18](#), [URL-A.4.1.19](#)). Değerlendirme ve derecelendirme kuruluşlarının raporları önemli bir paydaş katkısı/geri bildirim olarak değerlendirilmektedir.

#### **URL Listesi:**

**URL-A.4.1.1:** [KTÜN Üst Danışma Kurulu](#)

**URL-A.4.1.2:** [Endüstri Mühendisliği Bölümü Paydaş Listesi ve Katkı Sağlama Şekli](#)

**URL-A.4.1.3:** [Harita Mühendisliği Bölümü Geri Bildirim Yöntemi](#)

**URL-A.4.1.4:** [Personel Daire Başkanlığı Paydaş Listesi ve Katkı Sağlama Şekli](#)

**URL-A.4.1.5:** [Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı-1](#)

**URL-A.4.1.6:** [Çalıştay Sonuç Raporu](#)

**URL-A.4.1.7:** [Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı-2](#)

**URL-A.4.1.8:** [İstanbul İnsan Kaynakları Forumu](#)

**URL-A.4.1.9:** [Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi](#)

**URL-A.4.1.10:** [Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçları](#)

**URL-A.4.1.11:** [Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları Revize](#)

**URL-A.4.1.12:** [Üniversite Tanıtım Günleri](#)

**URL-A.4.1.13:** [Mezun Takip Sistemi Duyurusu](#)

**URL-A.4.1.14:** [KTÜN Mezun Takip Sistemi](#)

**URL-A.4.1.15:** [Öğrenci Sektör Buluşması](#)

**URL-A.4.1.16:** [KTÜN Mezunlar Derneği](#)

**URL-A.4.1.17:** [Web Sayfası Haberler](#)

**URL-A.4.1.18:** [Ktün'ce E-Bülten](#)

**URL-A.4.1.19:** [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişinden doğrudan etkilenen öğrencilerden alınacak geri bildirimler ve geri bildirimlerin değerlendirilmesine yönelik süreçler eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi açısından önemlidir. Bu çerçevede, halihazırda etkin biçimde işleyen ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra, öğrencilerden geri bildirim almaya yönelik danışmanlar ve öğrencilerin etkin olduğu süreçler oluşturulmuştur.

Öğrencilerin öğrenimleri süresince gerekli başvuruları için birimlerimizde ilgili formlar düzenlenmiştir ([URL-A.4.2.1](#), [URL-A.4.2.2](#)). Birimlerin kurumsal e-posta adresleri üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini yapabilmektedir ([URL-A.4.2.3](#)). Öğrencilerimiz görüşlerini alternatif olarak Danışmanlarına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, CİMER'e iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak görüşlerini üst birimlere aktarmaktadırlar. Üniversitenin sosyal medya hesapları da Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte ve bu yolla ulaşan öğrenci geri bildirimleri de değerlendirmeye alınmaktadır ([URL-A.4.2.4](#), [URL-A.4.2.5](#), [URL-A.4.2.6](#), [URL-A.4.2.7](#)).

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alındığı Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır ([URL-A.4.2.8](#)). Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında, Kurumumuzda verilen derslerin gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesi ve etkinliğinin artırılmasına katkı sağlayacak geri bildirimlerin anketler aracılığı ile alınması sürdürülmektedir. 2021-2022 bahar ve 2022-2023 güz dönemleri ders anketleri üniversite geneline uygulanmış, değerlendirmeler de tamamlanmıştır ([Ek-A.4.2.1](#), [Ek-A.4.2.2](#), [Ek-A.4.2.3](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.4.2.1:** [Konya Teknik Üniversitesi Fakülte/MYO dökümanlar](#)

**URL-A.4.2.2:** [Konya Teknik Üniversitesi Fakülte/MYO dökümanlar](#)

**URL-A.4.2.3:** [Konya Teknik Üniversitesi Web Sayfası](#)

**URL-A.4.2.4:** [Konya Teknik Üniversitesi Facebook](#)

**URL-A.4.2.5:** [Konya Teknik Üniversitesi YouTube](#)

**URL-A.4.2.6:** [Konya Teknik Üniversitesi twitter](#)

**URL-A.4.2.7:** [Konya Teknik Üniversitesi instagram](#)

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlar aynı zamanda üniversitemizin önemli dış paydaşları olduğu için mezun ilişkileri yönetiminden yukarıda da bahsedilmiştir. Genel anlamda mezun ilişkileri yönetimi üç ayrı mekanizma ile sürdürülmektedir: Mezun Takip Sistemi ([URL-A.4.3.1](#)), Kariyer Merkezi ([URL-A.4.3.2](#)) ve KTÜN Mezunlar Derneği ([URL-A.4.3.3](#)).

Üniversite öğrencilerimizin kariyer basamaklarını oluşturmalarına yardımcı olma, mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izleme ve mezun bilgilerini içeren bir veri tabanını oluşturma çalışmaları Kariyer Merkezi tarafından görev edinilmiştir. Kariyer Merkezinde öğrencilerin bireysel özelliklerini ve yeteneklerini tanımlarına yardımcı olabilecek faaliyetler ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrenci-mezun buluşmaları ile öğrencilerin mezun deneyimleri hakkında fikir sahibi olmaları sağlanmaktadır. Mezunlarımızın kariyer planlamalarını oluşturmaları amacıyla 2022 yılı içerisinde farklı tarihlerde 3 adet “Kariyer Merkezi Mezun Söyleşileri Online Webinar” düzenlenmiştir ([URL-A.4.3.4](#), [URL-A.4.3.5](#), [URL-A.4.3.6](#)).

Akademik birimlerin kendi eğitim-öğretim süreçlerine de katkı sağlamak üzere mezun iletişim ve iş birlikleri birimlerin kendileri tarafından yapılmakta, iş birliklerinin güçlendirilmesi ve planlı süreçler dahilinde kurgulanmasına yönelik çalışmalar organize edilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2022 yılı içerisinde kullanılmaya başlanan mezun takip sistemine 1058 mezun kayıt yapmıştır. Mezunlar tarafından sisteme yüklenen mezun anketleri ile geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir ([Ek-A.4.3.1](#)).

Birimlerimiz tarafından iş yerlerine ve meslek odalarına dış paydaş ziyaretleri yapılmaktadır. Öğrencilerimizin iş yerlerini tanıma bilgi ve görgülerini artırma amacına uygun olarak staj, fuar etkinlikleri ve teknik geziler düzenlenmektedir ([URL-A.4.3.7](#), [URL-A.4.3.8](#), [URL-A.4.3.9](#), [URL-A.4.3.10](#)). Staj uygulamaları esnasında öğretim elemanlarımız tarafından iş yeri ziyaretleri yapılmakta, staj sonunda işveren tarafından değerlendirme raporu düzenlenmektedir ([URL-A.4.3.11](#)). Bu etkinliklerden elde edilen bilgiler çerçevesinde mezun öğrencilerimizin verimliliği, yeterliliği hakkında bilgi alınmakta ve bunun sonuçları dikkate alınarak ihtiyaç durumuna göre birimlerimizin öğretim planlarının gözden geçirilmesine katkı sağlanmaktadır ([Ek-A.4.3.2](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.4.3.1:** [KTÜN Mezun Takip Sistemi](#)

**URL-A.4.3.2:** [KTÜN Kariyer Merkezi](#)

**URL-A.4.1.3:** [KTÜN Mezunlar Derneği](#)

**URL-A.4.3.4:** [KTÜN Kariyer Merkezi Etkinlik Duyuruları](#)

**URL-A.4.3.5:** [KTÜN Kariyer Merkezi Etkinliği](#)

**URL-A.4.3.6:** [KTÜN Kariyer Merkezi Etkinliği](#)

**URL-A.4.3.7:** [KTÜN Tüm Haberler](#)

URL-A.4.3.8: [KTÜN İşyeri Ziyareti Örneği-1](#)

URL-A.4.3.9: [KTÜN İşyeri Ziyareti Örneği-2](#)

URL-A.4.3.10: [KTÜN Kariyer Merkezi Fuar Etkinliği](#)

URL-A.4.3.11: [KTÜN Staj Dosyası Örneği](#)

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Ek-A.4.1.1 Personel Daire Başkanlığı Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.2 KTÜN Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.3 KTÜN İnsan Kaynakları Çalıştayı Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [Ek-A.4.1.4 Mezun Anketi-2022 Değerlendirmesi.pdf](#)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Ek-A.4.2.1 Öğrenci ders anketi raporu \(MDBF-MTF-TBMYO 2022 yılı bahar ve güz\).pdf](#)
- [Ek-A.4.2.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi-Boş Form.pdf](#)
- [Ek-A.4.2.3 Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi-Boş Form.pdf](#)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [Ek-A.4.3.1 Mezun Anketi-2022 Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek-A.4.3.2 Ders Listesi Güncelleme Örneği.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, kurumumuzun uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu olup süreç işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir (**Ek-A.5.1.1**). Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üç ayrı boyutta sürdürülmektedir; ilgili politikanın belirlenmesi, konu ile ilgili birimin çalışmaları ve tüm birimlerin ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleridir. Ayrıca yönetim düzeyinde düzenli olarak kurum içi bilgilendirmelerin yapılması da önemsenmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasında temel idari birim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bu koordinatörlüğe bağlı Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğüdür [URL-](#)

[A.5.1.1](#)). Dış ilişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı birimlerin her birinin çalışmaları, yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı ilgili yönergede tanımlanmış ve üniversite web sayfasında, diğer mevzuat ile görünürlüğü ve erişilebilirliği sağlanmıştır ([URL-A.5.1.2](#), [URL-A.5.1.3](#)). Üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarına ve hedeflerine ulaşmak amacıyla web sayfasında ilgili duyurular yapılmakta ve yönergelerde belirtilen süreçler doğrultusunda öğrenci ve akademisyen seçimleri şeffaf ve objektif olarak yürütülmektedir ([URL-A.5.1.4](#), [URL-A.5.1.5](#), [URL-A.5.1.6](#)). Bu koordinatörlükler, kurulan uluslararası ilişkiler doğrultusunda yurtdışındaki akademik platformlara ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ile akademisyenlerimizin ulaşması için gerekli organizasyonları tanımlı yönergeler çerçevesinde yürütmekte, gerekli görüldüğü durumlarda koordinatörlük tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ([URL-A.5.1.7](#)).

Üniversitemizin kalite politikaları ve kalite güvence sistemi hedefleri içerisinde birim ve programların uluslararası tanınırlığa sahip kuruluşlar tarafından akredite edilmesini sağlamak yer almaktadır. Eğitim-öğretim programlarının ve idari birimlerin akreditasyon çalışmalarını benimsemesi, sürdürmesi ve akademik ve idari personelimizin motivasyon ve performansının artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede hedefe ulaşmak için öncelikle tüm kurum genelinde ortak sistemle ve birimler arası farklılığı dikkate alan esneklikte kalite çalışmaları başlatılmış ve uygulamaya alınmıştır.

#### **URL Listesi:**

**URL-A.5.1.1:** [KTÜN Koordinatörlükler](#)

**URL-A.5.1.2:** [KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

**URL-A.5.1.3:** [KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

**URL-A.5.1.4:** [Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Duyurusu](#)

**URL-A.5.1.5:** [Erasmus + Kurum Koordinatörlüğü Öğrenim Hareketliliği Duyurusu](#)

**URL-A.5.1.6:** [Erasmus + Kurum Koordinatörlüğü Staj Hareketliliği Duyurusu](#)

**URL-A.5.1.7:** [Erasmus+ Programı Staj Hareketliliği ve Öğrenim Hareketliliği İçin Oryantasyon Toplantısı](#)

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Erasmus+ programında Ulusal Ajans tarafından Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüze hem hareketlilikler hem de program adına kurumsal giderlerimizin karşılanması için hibe aktarılmaktadır. Ancak Mevlana programı kapsamında üniversitemizde henüz bir hibe alma ya da hareketlilik olmamıştır. Mevlana programı YÖK tarafından durdurulmuştur.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde ihtiyaç duyulan mali destek, ofis ihtiyaçları, Türk Devlet ve Akraba Toplulukları Burslu Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğümüzün etkinlik ve benzeri aktiviteler için mali ihtiyaçlar, üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe bilgileri ve bu bütçelerden gerçekleştirilen harcamalar Genel Sekreterlik Faaliyet Raporunda ayrıntılı olarak gösterilmiştir

([URL-A.5.2.1](#)). Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Öğrenci ve öğretim üyeleri için Erasmus+ yurtdışı hareketliliklerinde, bütçenin adaletli ve şeffaf bir şekilde dağıtımı için geliştirilen seçme ölçütleri dikkate alınmaktadır ([URL-A.5.2.2](#)). Ayrıca Uluslararası kuruluşlardan elde edilen projelere 2022 yılında bir yenisi eklenmemiş olsa da, mevcut olan 2 adet uluslararası proje için üniversitemize 2022 yılı içerisinde 820.362,35€ ve 9.289,69€ kaynak aktarılmıştır ([URL-A.5.2.3](#)).

TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları ile uluslararası projelerden alınan destekler ile üniversitemizden yurtdışına kısa ve uzun dönemli görevlendirmeler için akademisyenlerimiz özendirilmekte ve maaş bodrolarında bir kesintiye gidilmemektedir.

TÜBİTAK gibi proje desteği veren kuruluş bütçeleri ve KTÜN-BAP tarafından desteklenen proje bütçeleri ile akademisyenlerimizin teknik ziyaret, çalıştay ve uluslararası sempozyum gibi faaliyetler çerçevesinde yurtdışına çıkışları teşvik edilmektedir.

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve bağlı birimleri KTÜN Gelişim Yerleşkesinde bulunan Rektörlük binasında yer almaktadır. Bağlı birimlerle birlikte toplamda 66 m<sup>2</sup>'lik 4 ofiste görev yapılmaktadır. Koordinatörlük faaliyetlerini sürdürmek üzere Rektörlük kadrosunda üç öğretim elemanı ve bir memur görev yapmaktadır.

Kurumumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımı ve dağılımı izlenmekle birlikte iyileştirilmesi için çaba ve gayretler bulunmaktadır ([URL-A.5.2.4](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.5.2.1:** [KTÜN Genel Sekreterlik 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.5.2.2:** [Erasmus+ Süreci ve Başvuru Ölçütü](#)

**URL-A.5.2.3:** [KTÜN 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.5.2.4:** [Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Bölüm Koordinatörleri Toplantısı](#)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemizin stratejik amaçları arasında eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması hedefi bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin takibi ve geliştirilmesi, kurumumuzda kurulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün görev tanımları arasında yer almaktadır. Bu hedefe ulaşmak için önemsenen beş performans göstergesi sırasıyla; Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%), Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%), Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi olarak tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek için stratejik planda performans göstergeleri tanımlanmıştır. Önceki bölümlerde verilen stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile birlikte uluslararasılaşma faaliyetleri stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda izlenmektedir.

Kurumumuz kalite güvence sistemi, birimlerimizdeki akredite programların sayılarının arttırılmasına

yönelik olarak kurgulanmıştır. Bu çerçevede programlar, uluslararası tanınırlığı bulunan kuruluşlardan akreditasyon almaları yönünde teşvik edilmektedir. Bu çerçevede hedefe ulaşmak için öncelikle tüm kurum genelinde ortak sistemle ve birimler arası farklılığı dikkate alan esneklikte kalite çalışmaları başlatılmıştır. 2021 yılında hazırlıkları tamamlanıp 2022 yılı başlarında uygulamaya konulan rehber doğrultusunda yol alınmaktadır ([URL-A.5.1.1](#)). Bu kapsamda, uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimlerin de faaliyet raporları çerçevesinde, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu yayınlanmıştır ([URL-A.5.1.2](#)).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı birimlerinde 2022 yılı içerisinde Erasmus+ programı kapsamında 11 ülkeye toplam 40 öğrencimiz gönderilmiştir. Bu öğrencilerimizin 13'ü öğrenim, 27'si staj için gitmiştir. Ayrıca, gelen öğrenci hareketliliği çerçevesinde üniversitemize 2 öğrenci gelmiştir. Aynı kapsamda Üniversitemizden 2 akademisyen yurt dışına gitmiş, 1 akademisyen ise üniversitemize gelmiştir ([URL-A.5.3.3](#), [URL-A.5.3.4](#)).

2022 yılında ön lisans ve lisans düzeyinde 249, lisansüstü düzeyde ise 192 yabancı uyruklu öğrenci Üniversitemizde eğitim-öğretim görmüştür ([URL-A.5.3.5](#), [URL-A.5.3.6](#)).

Üniversitemizde uluslararası ölçekte AB projeleri ve TÜBİTAK ikili işbirliği projeleri yürütülmektedir. Bu tür iş birliği projelerinde uluslararası araştırmacılar ile üniversite akademisyenlerimiz ve lisansüstü öğrencilerimiz birlikte çalışma ortamı yakalayabilmekte böylece farklı çalışma disiplinlerine sahip olmaktadır. Bu tür araştırma projelerinin sayısını arttırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından yapılan duyurular, online eğitim ve Webinar bilgilendirme sunumları tüm üniversite akademisyenlerine duyurulmaktadır ([URL-A.5.1.7](#)). Araştırma-Geliştirme faaliyetleri kapsamında üniversitemizin akademik birimlerinde halen çalışmaları devam eden AB projeleri ve uluslararası ikili işbirliği projeleri bulunmaktadır ([URL-A.5.3.8](#)). Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen 13 adet AR-GE projesi gerçekleştirilmiştir ([URL-A.5.3.9](#)).

TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları haricinde, uluslararası projelerden alınan destekler ile üniversitemizden 8 akademisyenimiz 2022 yılı içerisinde yurtdışındaki üniversitelerde yürütülen AR-GE projelerinde yer almışlardır ([Ek-A.5.3.1](#)).

Üniversitemiz akademisyenleri uluslararası etki değeri yüksek dergilerde (Q1, Q2, Q3, Q4) yapmış oldukları yayınlar, almış oldukları atıflar ve uluslararası bilim hayatına yapmış oldukları katkılarla uluslararasılaşma sürecini desteklemektedir. URAP tarafından yapılan 2022-2023 URAP-Türkiye derecelendirmesinde üniversitemiz 16 sıra yükselerek ülkemiz üniversiteleri içinde 86. sıradan 70. sıraya yükselmiştir ([Ek-A.5.3.2](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-A.5.1.1:** [KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi](#)

**URL-A.5.1.2:** [KTÜN 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.5.3.3:** [KTÜN 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)

**URL-A.5.3.4:** [2022 Yılı Erasmus+ Programı Ülkelere Göre Değişim Sayıları](#)

**URL-A.5.3.5:** [Önlisans-Lisans Düzeyindeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

**URL-A.5.3.6:** [Lisansüstü Düzeyindeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

**URL-A.5.1.7:** [KTÜN Ana Web Sayfası Tüm Duyurular](#)

**URL-A.5.3.8:** [Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri](#)

**URL-A.5.3.9:** [2022 Yılı BAP Faaliyet Raporu](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-A.5.1.1 Üst Yönetim Görev Dağılımı-YENİ.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-A.5.3.1 Uluslararası AR-GE projelerinde çalışmak üzere yapılan yurtdışı görevlendirme.pdf](#)
- [Ek-A.5.3.2 2022-2023 URAP Türkiye Sıralaması Basın Açıklaması \(12 Eylül 2022\).pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

KTÜN'de eğitim ve öğretim yapan programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilikleri ile uyumlu olarak hazırlanmış ve programların internet sayfasında ilan edilmiştir ([URL-B.1.1.1](#)). Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları bu kapsamda üniversitemizin vizyon-misyonu göz önüne alınarak düzenlenmiştir. Her bir programın çıktılarının TYYÇ ile uyumu gözetilmiş ve ilgili eşleştirmeler yapılmıştır. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve buna ait ölçme değerlendirme sistemi, Bologna Süreci kapsamında tanımlanmıştır ([URL-B.1.1.2](#)).

Program çıktılarının güncellenmesi, izlenmesi ve irdelenmesi için Üniversitemizce senatoca görevlendirilen eğitim öğretim komisyonunca belirlenen niteliklerde bir yazılım geliştirilmekte olup, akredite olan bazı programlarımızda izleme ve iyileştirilmesi programların kendi belirledikleri yöntemler ile yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Eğitim-Öğretim planlarında alan ve meslek bilgisi zorunlu/seçmeli dersler ile verilmektedir. Ayrıca öğrencilere farklı ufuklar açmaya yönelik dersler de birçok programın öğretim planlarında yer almaktadır. Öğrenci araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere stüdyo, proje ve laboratuvar dersleri, bitirme ödevleri ile üniversite içi ve dışı staj dersleri mevcut olup her biri için iş yükü tanımı yapılmıştır ([URL-B.1.1.3](#)). Üniversitemizde dersler

niteliklerine göre YÖK kurul kararları doğrultusunda % 40'ı aşmayacak şekilde ilgili kurul kararlarıyla uzaktan yürütülebilmektedir.

Üniversitemizde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve/veya mevcut program tasarımlarının güncellenmesi ulusal/uluslararası öncelikli alanlar, yerel ve bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Yeni programların açılması birimlerin talepleri doğrultusunda Üniversitemiz eğitim öğretim komisyonunda görüşülerek ilgili birim kuruluna sunulmakta ve birim kurul kararı Üniversitemiz Senatosuna iletilmektedir.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.1.1.1:** [Birim program çıktıları](#)

**URL-B.1.1.2:** [Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi](#)

**URL-B.1.1.3:** [Örnek Öğretim planı](#)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Üniversitemizde eğitim ve öğretimde tanımlı tüm programların ders dağılımlarında, alan ve meslek bilgisi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, farklı disiplinleri tanımaya yönelik tanımlı ilke ve yöntemleri içeren süreçler bulunmaktadır. Bölüm öğretim planları oluşturulurken güncel şartları ve gereksinimleri sağlayacak nitelikte öğrenci yetiştirmek amaçlanmakta ve programdaki ders dağılımları planlanmaktadır. Öğretim planları Bologna süreci uyumlu olup, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan-alan dışı ders almalarını, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânını sağlamaktadır. ([URL-B.1.2.1](#))

Ders dağılımları öğretim elemanların uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak anabilim dalı kurullarınca belirlenmekte ve öğretim planlarında gösterilmektedir. Programlarda ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencinin ödev ve projelerini yapmaya ve akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir ([URL-B.1.2.2](#)). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğine yönelik izleme, değerlendirme ve buna bağlı iyileştirme çalışmaları teknolojik gelişimler, alan ihtiyaçları göz önünde bulundurularak anabilim dalı kurullarında karara bağlanmaktadır (**Ek-B.1.2.1**).

#### **URL Listesi:**

**URL-B.1.2.1:** [Programdaki Ders Dağılımları](#)

**URL-B.1.2.2:** [Eğitim Öğretim Planı](#)

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu**

Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir ([URL-B.1.3.1](#)).

Öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler ders/konu temelinde tanımlanmış olup bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli bilgi

paketlerinde yer almaktadır ([URL-B.1.3.1](#)).

Üniversitemizde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçlerin oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu sistem üzerinden izlenebilir nitelikte tasarlanmış ve 2023 yılında kullanılabilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.1.3.1:** [Ders İçerikleri](#)

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla internet ortamında paylaşılmaktadır ([URL-B.1.4.1](#)). Eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda, öğrenci hareketliliği ve önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçleri içeren yöntemler hazırlanmış ve uygulanmaktadır ([URL-B.1.4.2](#)). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. ([URL-B.1.4.3](#), [URL-B.1.4.4](#), [URL-B.1.4.5](#), [URL-B.1.4.6](#) [URL-B.1.4.7](#))

AKTS kredisi; ders süresi, ders dışı çalışma süresi, sunum, seminer hazırlama, atölye, laboratuvar, arazi çalışması, proje, ödev, ara sınav, kısa sınav, sözlü sınav, yazılı sınav gibi öğrencinin her bir ders için yaptığı tüm etkinlik çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemize bağlı tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında ders bilgi paketlerini güncelleyerek, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosunu birimlerinin web sayfasında yayınlamakta ve güncellemektedir. Programların AKTS iş yükü tablolarında toplam iş yüküne öğrencinin işyeri uygulama/staj çalışmaları da dâhil edilmiştir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen kredi aralığına göre düzenlenmiştir. Programlarda her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, ön lisans programları için toplam 120 AKTS kredisi, lisans programları için toplam 240 AKTS tanımlanmıştır. Ayrıca lisansüstü programlarda tezli yüksek lisans için toplam 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora programları için 240 AKTS kredisi olmak üzere dersler tanımlanmıştır ([URL-B.1.4.8](#) , [URL-B.1.4.9](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-B.1.4.1:** [Örnek Ders Bilgi Paketi](#)

**URLB.1.4.2:** [Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

**URL-B.1.4.3:** [Bölüm Dersleri](#)

**URL-B.1.4.4:** [Lisansüstü Eğitim Öğretim Planı-Doktora](#)

**URL-B.1.4.5:** [Lisansüstü Eğitim Öğretim Planı-Tezli Yüksek Lisans](#)

**URL-B.1.4.6:** [Lisansüstü Eğitim Öğretim Planı-Tezsiz Yüksek Lisans](#)

**URL-B.1.4.7:** [Lisansüstü Eğitim Öğretim Planı-Bilimsel Hazırlık Programı](#)

**URL-B.1.4.8:** [Konya Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

**URL-B.1.4.9:** [Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların öğretim planları, her eğitim ve öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından mevcut akademik ve fiziki koşullar dikkate alınarak gözden geçirilmekte, program yetkinlikleri ve güncel gereksinimleri göz önünde bulundurularak ilgili birim kurulları tarafından onaylanmakta ve Senatoya sunulmaktadır.

Üniversitemizin bazı birimlerinde daha önceki yıllarda bir çok program (Mühendislik Fakültesinde 11 program) MÜDEK akreditasyonu almaya hak kazanmış ancak tekrar müracaat etmemişlerdir. Harita Mühendisliği programının akreditasyonu (Normal öğretim ve ikinci öğretim) halen devam etmektedir ([URL-B.1.5.1](#)).

20 programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi almıştır ([URL-B.1.5.2](#)). TSE tarafından sistem uygunluğu yapılan periyodik kontrol sonucunda değerlendirilerek belgelendirmenin tescili gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her program için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla başarı durumları, yarıyılık periyotlarda her yıl istatistiki olarak ölçülmektedir. Bu çalışmalarda her bir programda güncel program öğrenci mevcudu (GPM) ile program başarı oranı (PBO) verileri dikkate alınarak genel okul başarı oranı (OBO) değerleri belirlenmektedir ([URL-B.1.5.3](#)).

Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderleri birim imkanları ile karşılanmakta olup teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde her programda açılan dersler için haftalık ders programları, ders çıktıları ve program hedefleri ile örtüşen hedefler programların web sayfalarında ilan edilmiştir ([URL-B.1.5.4](#), [URL-B.1.5.5](#), [URL-B.1.5.6](#)). Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik planlar yapılmıştır. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu yönde bazı programlarda hedeflere ulaşılmıştır. Bu hedeflerin tüm programlara yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların yapılması planlanmıştır.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.1.5.1:** [Harita Mühendisliği \(NÖ-İÖ\)-Akreditasyon](#)

**URL-B.1.5.2:** [Kalite Yönetim Belgesi-TBMYO](#)

**URL-B.1.5.3:** [Başarı Oranı Hesabı Tablosu-TBMYO](#)

**URL-B.1.5.4:** [Bölüm Dersleri-MDBF](#)

**URL-B.1.5.5:** [Bölüm Dersleri-MTF](#)

**URL-B.1.5.6:** [Bölüm Dersleri-TBMYO](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere, Üniversitemiz Senatosunca eğitim öğretim faaliyeti yürütülen tüm birimleri temsil edebilecek üyelerin yer aldığı Eğitim İşleri komisyonu görevlendirilmiştir. ([URL-B.1.6.1](#)). Eğitim işleri komisyonu, eğitim ve öğretim ile alakalı tüm süreçlerin (Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi) görüşüldüğü ve karara bağlanmak üzere Rektörlük Makamına arzın sağlandığı bir komisyon olarak görev yapmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Öğretim İşlerinden Sorumlu Rektör yardımcısının başkanı olduğu yedi üyeden oluşmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanı da komisyonun bir üyesi olarak görev yapmaktadır. Üniversitemizde Kalite koordinatörlüğü bünyesinde öğrenme ve öğretme ofisi kurulmuştur. Öğrenme ve öğretme ofisi yönergesi yayımlanarak, danışma kurulu oluşturulmuş ve faaliyetlere başlanmıştır ([URL-B.1.6.2](#)). Her programın öğretim planları her yıl güncellenerek ilgili Fakülte/meslek yüksekokuluna sunulmakta ve ilgili birim kurullarında görüşüldükten sonra Senatoya sunulmaktadır. Öğretim planlarında bir dersin ne şekilde yürütüldüğü, teorik ve uygulama saatleri ve sorumlu öğretim elemanı yer almaktadır. Ayrıca öğretim planlarında yer alan her dersin ders bilgi paketleri Bologna Eğitim sürecine uygun olarak hazırlanmış ve birimlerimizin web sayfalarında ilan edilmiştir. Üniversitemizde Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı (OBS), İlişik kesme işlemleri yazılımı gibi eğitim sürecinde kullanılan yazılımlar Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan yerli yazılımlardır ([URL-B.1.6.3](#)). Bu yazılımlara erişim üst yönetim tarafından takip edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Ders almada ön koşul, şubedeki öğrenci sayısı, şartlı geçiş gibi programların öğretim planlarının uygulamasında yer alan farklılıklar programlarda yetkilendirilmiş kişiler tarafından OBS yazılımına girilebilmektedir.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.1.6.1:** [KTUN-Eğitim İşleri Komisyonu](#)

**URL-B.1.6.2:** [Öğrenme Öğretme Ofisi Yönergesi](#)

**URL-B.1.6.3:** [Lisanslı ve Geliştirilen Yazılım Listesi](#)

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-B.1.2.1 KTUN-LEE Kurulu Kararı.jpeg](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

## **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

## **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Tüm programlar, eğitim-öğretim süreci başlamadan bir hafta önce ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunular, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir.

Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılması, Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım, stüdyo, ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmaları değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde hazırlanan “KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi” birimlerimizin öz değerlendirmesine aracılık sağlamakta ve rehber ekinde yayımlanan Ek-7 formuyla birimlerin öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları izlenebilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimiz, kendi bölüm ders programında bulunan seçmeli derslerden veya ilgili bölüm kurulu onayı ile başka bir programda verilmekte olan zorunlu/seçmeli derslerden faydalanabilmektedir ([URL-B.2.1.1](#)). Ayrıca ders kredileri (veya AKTS kredileri) ve ders içerikleri uygun olmak kaydı ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla lisans ve lisansüstü öğrenimlerine başka üniversitelerde devam edebilmektedir ([URL-B.2.1.2](#), [URL-B.2.1.3](#), [URL-B.2.1.4](#)).

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında derslerinin bir kısmı (% 40 a kadar)

YÖK kurulu kararına uygun olarak uzaktan ve senkron olarak yapılmıştır ([URL-B.2.1.5](#)).

Üniversitemizde öğrencilerin yararlanabilmeleri için programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Programların seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir. Disiplinler arası çalışma gerektiren proje çalışmalarında öğrenciler, diğer disiplinlere ait teorik/uygulamalı derslerden faydalanabilmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği, yabancı dil, edebiyat, dünya dilleri, sanat, matematik, mühendislik, ekonomi, bilim, coğrafya, tarih ve yurttaşlık bilgileri birimlerin özelliklerine göre temel dersler arasında yer almaktadır. Bununla beraber, fakültelerimizin seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de “havuz dersleri” kapsamında uygulanmasıyla öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kendilerini geliştirme imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin seçmeli ders havuzunda Girişimcilik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Bilişim Güvenliği ve Hukuk, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Çevre Koruma, Meslek Etiği, İletişim, Kalite Güvence ve Standartlar, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gönüllülük Çalışmaları gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikçi çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi yetkinliklerini kazanmaları sağlanmaktadır.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.2.1.1:** [Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

**URL-B.2.1.2:** [Konya Teknik Üniversitesi Erasmus+ Yüksek Öğretim Programı Yönergesi](#)

**URL-B.2.1.3:** [Konya Teknik Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi](#)

**URL-B.2.1.4:** [Konya Teknik Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi](#)

**URL-B.2.1.5:** [Konya Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizde Eğitim ve Öğretim yürürlükte olan KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([URL-B.2.2.1](#)) ve KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre sürdürülmektedir ([URL-B.2.2.2](#)). Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre mutlak değerlendirme uygulanmaktadır. Buna göre uygulanan harf notu aralıkları, harf tanımları ve dörtlük sistemde harf notu katsayıları “KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 15/7’de verildiği şekilde belirlenmiştir. DC harf notu şartlı geçer olarak tanımlanmış ve yönetmelik gereği öğrenci, mezun olmak için alması gereken bütün derslerden harf notu DC olanların sadece 6 tanesinden başarılı sayılmaktadır.

Lisansüstü ders değerlendirmelerinde uygulanan harf notu aralıkları, harf tanımları ve dörtlük sistemde harf notu katsayıları ise “KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” Madde 18/3’de verildiği şekilde belirlenmiştir.

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme

şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların internet sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir.

Üniversitemizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Tüm programlarda bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Öğretim programlarında eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınavların örgün ve uzaktan öğretimde, uygulama ve güvenliği şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik süreçler tanımlıdır ([URL-B.2.2.1](#), [URL-2.2.2](#), [URL-B.2.2.3](#), [URL-B.2.2.4](#)).

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Sınav sorularının değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmektedir. Özellikle akredite olmuş programlarda derse ait söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına dair değerlendirilmeler dosyalanmakta ve iyileştirmelerde bulunmaktadır ([URL-B.2.2.5](#)). İzleme ve ölçme yöntemlerinin yaygınlaştırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır.

KTÜN'de öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri (sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, laboratuvar çalışması, arazi uygulaması, atölye, stüdyo vb.) uygulanmaktadır. Dersin sorumlusu tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir.

Ayrıca ders sorumluları dersin Ders Öğrenim Çıktılarını belirleyerek hem ölçme değerlendirme yöntemleri hem de Programın Öğrenim Kazanımlarını ilişkilendirmektedir ve web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde duyurmaktadır.

Genel sınavdan önce öğrencilerin yarıyıl içi performansları otomasyon sistemine girilerek, öğrenci erişimine açık hale getirilir. Yarıyıl sonu sınav sonuçları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve otomasyon sistemi tarafından harf notları oluşturulmaktadır.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.2.2.1:** [Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

**URL-B.2.2.2:** [Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)

**URL-B.2.2.3:** [Uzaktan Öğretim İle Yürütülen Derslere Ait Sınavların Uzaktan Erişim Yoluyla Yapılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar-MTF](#)

**URL-B.2.2.4:** [Uzaktan Öğretim İle Yürütülen Derslere Ait Sınavların Uzaktan Erişim Yoluyla Yapılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar-MDBF](#)

**URL-B.2.2.5:** [Akredite Programlar](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre, Mühendislik tamamlama kapsamında, ÖSYM tarafından yapılan DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü KTÜN Senatosu tarafından kabul

edilen üniversitelerin gerçekleştirdiği Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve uluslararası sınav sonuçlarıyla (ABITUR, ACT, BACCALAUREATE FRANCE, GCE, IB, MATURA, SAT) yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır ([URL-B.2.3.1](#)). Uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, ilgili yönerge ve Senato kararlarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu öğrenciler için tüm işlemler (ön başvuru, değerlendirme, ilan vb.) bilgisayar ortamında çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Yeni öğrenciler için üniversiteyi tanıtıcı oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Başarılı öğrenciler için çift anadal ve yandal programları bulunmaktadır ([URL-B.2.3.2](#)). Çift anadal programını tamamlayan öğrenciler ikinci bir dalda lisans diploması, yandal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler ise eğitim aldıkları yan dal programından sertifika almaya hak kazanmaktadır.

Kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (GANO ile) ve Ek-Madde-1 (ÖSYM puanı ile) yatay geçiş imkânları bulunmaktadır ([URL-B.2.3.3](#)). Buna ek olarak başarılı öğrenciler, Erasmus+ değişim programıyla ([URL-B.2.3.4](#)) değişim anlaşmalarından yararlanabilmektedir. Ayrıca Farabi ve Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci kabulü yapılmaktadır ([URL-B.2.3.5](#), [URL-B.2.3.6](#)). Birimlerimizde önceki öğrenmenin ve diğer yeterliliklerin tanınmasına imkan veren intibak işlemleri her birimin kendi iç yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamalar intibak işlemi ile öğrenci not dökümüne aktarılmaktadır ([URL-B.2.3.7](#)).

Lisansüstü öğrenciler için programların ön koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, GRE, yabancı dil puanları vb.) resmi internet sayfasında ilan edilmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler sınava alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir ([URL-B.2.3.10](#), [URL-B.2.3.9](#)).

Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programı, Öncelikli Alanlar ve 100/2000 Doktora bursu çerçevesinde, lisansüstü programlarımıza kayıtlı öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir.

Yurt dışından lisansüstü öğrenci alımlarında ise gerekli şartları sağlayan öğrenciler akademik takvime uygun olarak Anabilim Dalı (ABD) Başkanlıklarına başvuru yapmakta ve ABD başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile lisansüstü eğitime başlamaktadır. Bu öğrencilerden Türkçe dil bilgisi seviyesi yetersiz olanlara 1 yıl ek süre tanınmaktadır. Ayrıca ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda bu öğrencilere bilimsel hazırlık programı da uygulanabilmektedir. Bunlara ek olarak, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ile öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 45. Maddesi ve ilgili senato kararı gereğince kamu kurumları tarafından desteklenen en az bir projeye sahip veya AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde çalışan lisans mezunu adaylar, çalıştıkları kurumda gerçekleştirdikleri bir AR-GE çalışması ile ilgili alanda tez çalışması yapması amacıyla, lisansüstü programlara giriş için yukarıda tanımlı şartları sağlaması ve ilgili ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda sınavsız olarak lisansüstü eğitime başlamaktadır ([URL-B.2.3.12](#), [URL-B.2.3.13](#)). 2022 yılı içerisinde KÜSİ ile öğrenci kabulü neticesinde toplam 46 lisansüstü öğrencinin ilgili programlara kayıtları gerçekleştirilmiştir. Yurt dışı lisansüstü öğrencileri ve KÜSİ ile kabul edilen öğrenciler, diğer öğrencilerin sahip olduğu tüm haklara sahip olup, öğrencilerin lisansüstü eğitim ve öğretimleri Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir ([URL-B.2.3.8](#)).

Üniversitemizde yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere gönderilecek adayları seçme ve yerleştirme faaliyetleri için koordinatörlük kurulmuştur ([URL-B.2.3.14](#)). Bu çerçevede,

Üniversitemizden 2022 yılı içerisinde giden öğrencimiz bulunmamaktadır.

Uluslararası hareketlilik sürecinin yönetilmesi için Konya Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü görev yapmaktadır. ([URL-B.2.3.15](#), [URL-B.2.3.4](#), [URL-B.2.3.5](#) ve [URL-B.2.3.6](#)). Dış ilişkiler koordinatörlüğünün birimlerle sağladığı koordinasyon ile uluslararası hareketlilik programına katılacak öğrencilerin alacağı derslerin kabulü ve uygulanan kredi transfer yöntemi ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değerliği onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Üniversitemizin uluslararası hareketliliğini sağlamak amacıyla, 2022 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 1 üniversite ile Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 28'i üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde rapor döneminde ikili anlaşma yapılmamıştır.

#### **URL Listesi:**

**URL- B.2.3.1:** [Konya Teknik Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)

**URL- B.2.3.2:** [Çift Anadal-Yandal Programı](#)

**URL- B.2.3.3:** [Yatay Geçiş Formları](#)

**URL- B.2.3.4:** [Konya Teknik Üniversitesi Erasmus+ Yüksek Öğretim Programı Yönergesi](#)

**URL- B.2.3.5:** [Konya Teknik Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi](#)

**URL- B.2.3.6:** [Konya Teknik Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi](#)

**URL- B.2.3.7:** [Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

**URL- B.2.3.8:** [Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)

**URL- B.2.3.9:** [Lisansüstü Öğrenci Kabulü](#)

**URL-B.2.3.12:** [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Öğrenci Kabulü](#)

**URL- B.2.3.13:** [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği İle Öğrenci Kabulü” Maddesinin Uygulaması](#)

**URL- B.2.3.14:** [Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme Burs Koordinatörlüğü](#)

**URL- B.2.3.15:** [Konya Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemiz önlisans programından mezun olabilmek için en az 120 AKTS kredisini, lisans programından mezun olabilmek için en az 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin eğitim-öğretim planındaki bütün dersleri (ders/uygulama/proje/tasarım /staj) başarmış olması ve genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir ([URL-B.2.4.1](#)).

Üniversitemizde programlardan mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz için diploma düzenlenmesine yönelik süreçleri tanımlayan yönerge uygulanmaktadır ([URL-B.2.4.3](#)). Ayrıca 2019 yılında KTÜN lisans ve ön lisans programlarına ait Europass etiketli Diploma Eki hazırlanmış ve YÖK onayı alındıktan sonra mezunlara diploma eki verilmeye başlanmıştır (**Ek-B.2.4.1**). Üniversitemizde mezuniyet işlemleri online olarak yapılmakta olup, mezuniyeti hak eden öğrenci sistem üzerinden başvurusunu yapmakta, öğrenci danışmanı onayından sonra ilgili başvuru bölüm mezuniyet komisyonu onayı ve bölüm başkanı onayı ile kontrolü sağlanmaktadır. Bütün bu süreçleri başvuru sahibi, başvuru sırasında sistem tarafından türetilen başvuru numarası ile takip edebilmektedir ([URL-B.2.4.4](#)). Birimlerin mezuniyet komisyonlarında görev yapan akademik personelin izinli/görevli olduğu zamanlarda birimin talebi ve onayın ardından sistem güncellenmektedir.

Lisansüstü programlarda tezli yüksek lisans için toplam 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora programları için 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak gerekmektedir ([URL-B.2.4.2](#)). Tezli Lisansüstü eğitim programlarında Tez savunma sınavında başarılı olmak ve mezuniyet için gerekli diğer şartları da sağlamak kaydıyla, tezi uygun bulunan öğrenciye yüksek lisans/doktora diploması ve diploma eki verilmektedir.

## URL Listesi

[URL-B.2.4.1:Konya Teknik Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

[URL-B.2.4.2: Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[URL-B.2.4.3: Konya Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Sertifika Belgeleri İle Diploma Ve Sertifika Kayıt Defterlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge](#)

[URL-B.2.4.4: Online İlişik Kesme Başvuru Sistemi](#)

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ek-B.2.4.1-Lisans Diploma Eki.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Konya Teknik Üniversitesi, ilgili kuruluş kanunuyla edinilen altyapı ve birimlerinin kendi imkanları (proje vb) ile sağladığı donanımlar ölçüsünde her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla sahiptir. Konya Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetlerini iki farklı yerleşkede yürütmektedir. Tüm öğrenciler her iki yerleşkede bulunan imkanlardan faydalanabilmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bulunduğu Gelişim Yerleşkesinde kütüphane, bilgi-işlem altyapısı, sosyal alanlar (öğrenci yurtları, kantin ve kafeteryalar, spor salonları vs.) gibi imkânlar bulunmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler MYO ise 7141 sayılı kanun ile ayrıldığı kurum yerleşkesinin içerisinde. Bu duruma geçici bir çözüm olarak, yapılan protokoller ile ayrıldığı kurumun imkânlarından yararlanılmaktadır. Bu bağlamda bilgi ve teknolojik kaynaklara erişim, merkez kütüphanenin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının kullanımı, öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyete katılım ayrıldığı kurum ile yapılmış olan protokol kapsamında sürdürülmektedir ([URL-B.3.1.1](#)).

Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması için Gelişim Yerleşkesinde kurulan kütüphanemiz zenginleştirilmiştir ([URL-B.3.1.2](#)). Öğrenciler, üniversite kampüs alanları içerisinde internet erişimine sahip olup aktif olarak kütüphanelerin online yayınlarına yerleşke içinden ve dışından erişebilmektedir. Ayrıca fakültelerimizde/yüksekokulumuzda öğrencilerimiz için çalışma salonları hazırlanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde üç adet bilgisayar laboratuvarı hizmet vermektedir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde iki adet yeni bilgisayar laboratuvarı hizmete alınmıştır. Öğrencilerin proje ve ödevlerinde kullanabilmeleri için lisanslı yazılımları zenginleştirilmiş ve ihtiyaca binaen güncellemeler devamlı hale getirilmiştir. Üniversitemiz lisanslı yazılımlarına <https://erisim.ktun.edu.tr> web adresinden tüm personel ve öğrenciye tanımlı kullanıcı şifresi girilerek ulaşılabilir ([URL-B.3.1.3](#)). KTUN eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerinde mekan tahsisleri programların öğrenci sayısına, uygulamalı derslerin yoğunluğuna vb faktörlere bağlı olarak tasarlanmaktadır. Fizik, Kimya gibi temel derslerin uygulamaları ortak laboratuvarlar kullanılarak yürütülmekte olup, lisansüstü öğrencileri programların araştırma laboratuvarlarını kullanabilmektedir. Ayrıca Üniversitemizi ulusal/uluslararası organizasyonlarda temsil eden çalışma gruplarımız için ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede ve donanımda çalışma alanları tahsis edilmektedir. Birimlerimizde bulunan çalışma alanları mevcut olup, sınav hazırlık dönemlerinde 24 saat hizmet vermektedir.

YÖK Yönetim Kurulu kararı gereğince % 40 ı aşmayacak şekilde Uzaktan yürütülen dersler için sistemimiz tüm üniversitenin uzaktan eğitim faaliyetlerini karşılayabilecek nitelikte kurgulanmıştır. Üniversitemiz bağlı birimlerinde yaklaşık 13000 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Uzaktan eğitim sistemimize ([URL-B.3.1.4](#)) adresinden erişilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenciler her bir derse ait bilgilendirmelere, soru-cevap forumlarına, sohbet, mesaj alanlarına, ders materyal ve kaynaklarına, sınav, quiz, anket vb. modüllere erişebilmektedir. Canlı derslere katılım Google Meet sanal sınıfları ve Microsoft Teams sanal sınıfları kullanılarak sağlanmaktadır. Öğrencilerin canlı ders katılımları, yoklama listeleri ve raporları, yine uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğrencilerin genel istatistikleri, raporları, geri bildirimleri, sınav sonuç ve istatistikleri sistemimiz üzerinden erişilebilir haldedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler ile iletişim ve bilgilendirmeler için uzaktan eğitim web sayfası, her bir bölüme ait e-posta, telefon ve sms ile iletişim ağı kurgulanmıştır. Bu kurguda, Üniversitemiz

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi her bir bölümde görevlendirilen (Birim Sorumluları) iki araştırma görevlisi ile süreç takibi ve desteği sağlanmış olup, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gelen talepler 7/24 karşılanmıştır. Uzaktan eğitim web sayfamızda sıkça sorulan sorular, Akademik Takvim, öğretim elemanı kılavuz, öğretim elemanı video kılavuz, öğrenci kılavuz, sınav bilgilendirmeleri vb. gibi içeriklerle tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimizin kolay ulaşabileceği bir platform oluşturulmuştur. Ayrıca online eğitimler ile sistem kullanımı (ödev/proje, forum, sanal sınıf kullanımı, anket, quiz, sınav vb.) desteklenmiştir ([URL-B.3.1.4](#)). Uzaktan eğitim sistemi, öğrenciler için sözlü/yazılı soru sorma ve derse görüntülü/sesli/yazılı katılma imkânı sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde sunulan bilişim hizmetlerine (Kütüphane, Kampüs içerisinde çalışan programlar vb.) kampüs dışından erişilebilmesini sağlayan bir sistem kullanılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ([URL-B.3.1.2](#)) adresinden erişim sağlayabilmektedir. Öğrenme kaynakları iç ve dış paydaş talepleri alınarak sürekli geliştirilmektedir. Teknolojik ve erişilebilirlik gelişimler takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **URL Listesi:**

**URL-B.3.1.1:** [İşbirliği Protokolü](#)

**URL-B.3.1.2:** [KTUN-Kütüphane](#)

**URL-B.3.1.3:** [Lisanslı ve Geliştirilen Yazılım Listesi](#)

**URL-B.3.1.4:** [KTIN-Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrenci, Üniversitemiz programlarına kayıt olduğunda kayıtlı olduğu program idaresi tarafından kendisine bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışman, öğrenciye gerek akademik gerekse sosyal işlerde yardımcı olmakta ve akademik hayatı boyunca ders seçimi, başvuru dilekçeleri gibi konularda yol göstermektedir. Öğrenciler; danışmanları ile belirlenen görüşme saatlerinde görüşebilmekte ve bilgi alışverişinde bulunabilmektedir.

Öğrencinin eğitim-öğretim sürecini izlemek, bilgilendirmek ve yönlendirmek, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde yürürlükte olan Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda sunulmaktadır ([URL-B.3.2.1](#)). Akademik danışmanlık hizmeti, öğrencinin ders kaydı, ders seçimi, staj işlemleri, kariyer planlaması, sosyal ve kültürel konularda öğrenci talep ettiğinde yol gösterme ve yönlendirmeleri içermektedir. Ders kaydını öğrenci sistemden kendisi takip etmekte ve sorumluluğunu taşımaktadır. Akademik danışman, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrenci ile ilgili bilgilere ulaşabilmekte ve öğrencinin akademik gelişimini takip edebilmektedir ([URL-B.3.2.2](#), [URL-B.3.2.3](#)). Kurumları ile ilgili tüm taleplerini belirttiği formlarda danışman onayı gerekmektedir ([URL-B.3.2.4](#), [URL-B.3.2.5](#), [URL-B.3.4.1](#)).

KTUN Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, Lisansüstü programa kabul edilen öğrenciye, öncelik ana bilim dalı öğretim üyelerine verilmek kaydıyla, Üniversite kadrosunda bulunan aynı veya yakın

uzmanlık alanına sahip olan bir öğretim üyesi, EABD kurulunun teklif ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile danışman olarak atanır. Danışman, öğrenciye ders ve tez dönemlerinde rehberlik etmektedir.

Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bir Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Kariyer Merkezi'nin temel görev ve sorumlulukları şu şekilde tanımlanmıştır. Üniversitenin mezunlarının iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek ve mezun bilgilerinin yer aldığı bir veri tabanı oluşturmak, öğrencilerin bireysel yetkinliklerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapmak, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek, staj ve burs imkanlarını geliştirmek, öğrencilerin ve mezunların ihtiyaçları doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içinde eğitimler düzenlemek, endüstrinin istediği yetkin teknik eleman beklentilerinin anlaşılması için davetli konuşmacılar ile toplantılar düzenlemek, endüstrinin ihtiyaç duyduğu istihdama uygun mezunları yönlendirmektir. Ayrıca, eğitim ve istihdam alanında araştırma ve analizler yaparak üniversite giriş sınavlarında öğrenci tercihlerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapmak, böylece Üniversitemizin tercih edilebilirliğini geliştirmektir.

Öğrenci ve mezunlarının kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine destek olmak, uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık sağlamak amacıyla faaliyet gösteren Kariyer Merkezi, Üniversitemizin misyonu doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kendi kişisel kariyer planlarını yapmaları, bu planlarını hayata geçirmek konusunda donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve aynı zamanda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri hususunda yönlendirici faaliyetlerde bulunarak danışmanlık yapmaktadır. Bu çerçevede Kariyer Merkezinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) yapmak üzere konusunda uzman bir PDR mezunu görev yapmaktadır. 2022 yılı içinde öğrenci ve personel ile randevu saatlerinde kişisel görüşmeler yapmaktadır ([URL-B.3.2.6](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-B.3.2.1:** [KTUN-Ön Lisans Ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)

**URL-B.3.2.2:** [KTUN-Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

**URL-B.3.2.3:** [KTUN-LEE Otomasyonu](#)

**URL-B.3.2.4:** [Dilekçeler ve Formlar- MDBF](#)

**URL-B.3.2.5:** [Dilekçeler ve Formlar-MTF](#)

**URL-B.3.2.6:** [KTUN- Psikolojik Danışma Hizmeti](#)

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemizde Eğitim öğretim Faaliyetleri farklı iki kampüste yürütülmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Üniversitemizin ayrılmış olduğu kurum ile aynı kampüsü paylaşırken, Mimarlık ve Tasarım fakültesi ve Rektörlük İdari Birimlerimiz Gelişim Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu personeli ve öğrencileri Üniversitemizin ayrılmış olduğu kurum ile yapılan protokol gereği mevcut tesis, yurt, yemekhane gibi mekanları ortak olarak ve eşit koşullarda kullanmaktadır. ([URL-B.3.3.1](#)). 2022 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin ve personelin faydalanması amacıyla bir yemekhane oluşturulmuş ve hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci

ve personelinin faydalanabilmesi için merkezi bir yemekhane tahsis edilmiş ve hizmete açılmıştır. Gelişim Yerleşkesinde (Rektörlük/Mimarlık ve Tasarım Fakültesi) yemekhane, kapalı spor tesisi ve öğrenci yurdu faaliyet göstermektedir. Uzun dönemde Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüteceği iki ayrı yerleşke planlanmaktadır. Ana Yerleşke ve Sanayi Yerleşkesi olarak adlandırılan yerleşkelere ait planlar hazırlanmaktadır.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.3.3.1:** [İşbirliği Protokolü](#)

**URL-B.3.3.2:** [KTUN-Stratejik Plan \(2021-2025\)](#)

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemiz bünyesinde kurulu bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur ve imkanlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütülmekte ve planlanmaktadır ([URL-3.4.1](#)).

Engelli öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, ortak kullanım alanlarında altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversite yerleşke alanlarında ve binalarında engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik, engelli otopark sınırlarının düzenlenmesi, görme engelliler için kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemeler yapılmıştır ([URL-B.3.4.2](#)). Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği nitelikte sesli bilgisayar mevcut olup aynı zamanda engelli öğrencilerimize direkt geçiş imkanı sağlayan turnike sistemi kurulmuştur. Gelişim yerleşkesinde tamamlanmış olan bu çalışmaların yanı sıra konferans salonunda engelli bireylerin sahneye erişimi için gerekli planlamalar yapılmıştır. Diğer yerleşke alanında yer alan binalarda engelli öğrencilerimiz için daha önce hizmete alınmış asansör sistemi bulunmakta olup, erişilebilirlik adına incelemeler aşamalı olarak gerçekleştirilmekte ve gerekli düzenlemeler planlanmaktadır.

Bununla birlikte Üniversitemizde eğitim gören engel durumunu bildiren aktif öğrenim gören 27 adet engelli öğrencimizin 11 fiziksel engelli, 9 işitme engellidir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup katılım sağlayan öğrencilerin talepleri ilgili birimlere iletilmiştir ([Ek-B.3.4.1](#)).

Üniversitemizde çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslara başvuru yapan öğrencilerin burs başvuruları kurulan değerlendirme komisyonlarınca hassas ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca ücretsiz yemek imkanları sunulmaktadır ([URL-B.3.4.3](#)). Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler için gerekli alt yapı imkanı olmayan öğrencilerimizin birimlerine başvuruları durumunda talepleri değerlendirilmekte ve kendilerine imkanlar sunulmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin taleplerinin değerlendirilmesi, danışmanlık hizmetleri sunulmasına yönelik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev yapmaktadır.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.3.4.1:** [Engelli Öğrenci Birim Yönergesi](#)

**URL-B.3.4.2:** [KTÜN'de 'Engelsiz Üniversite' Çalışmaları](#)

**URL-B.3.4.3:** [Ücretsiz Yemek Yardımı](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemizde, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi ile düzenlenmiştir ([URL-B.3.5.1](#)). Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 43 öğrenci topluluğu mevcut olup 2022 yılı içerisinde 20 adet Topluluğa etkinlik desteği verilmiştir. Öğrenci topluluk faaliyetleri web sayfasından duyurulmaktadır ([URL-B.3.5.2](#)). Öğrenci topluluklarına mekân, bütçe ve rehberlik desteği verilmektedir. ([URL-B.3.5.3](#)) Yönerge gereği rehberlik desteği sorumlu danışman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari işlemler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir ([URL-B.3.5.4](#)). Sportif faaliyetlerin etkinliğini ve kapsamını artırmak ve iyileştirmek amacıyla 2022 yılında Beden Eğitimi mezunu bir öğretim görevlisi istihdam edilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda imkanlar dahilinde iyileştirme yapılması hedeflenmektedir.

#### **URL Listesi:**

**URL-B.3.5.1:** [KTUN-Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)

**URL-B.3.5.2:** [Öğrenci Toplulukları](#)

**URL-B.3.5.3:** [KTÜN-SKS 2022 Faaliyet Raporu](#)

**URL-B.3.5.4:** [KTUN- Turnuva Duyurusu](#)

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-B.3.4.1-Engelli Öğrencilerin Anket Sonuçları.pdf](#)

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve

bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin hedeflerine uygun Atama ve Yükseltme kriterleri geliştirilmiş ve 2021 Nisan ayından itibaren uygulanmaya başlanmış ve iç paydaş görüşleri alınarak 2022 yılında revize edilmiştir ([URL-B.4.1.1](#), **Ek-B.4.1.1**) Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur. Akademik liyakati gözetilen ve fırsat eşitliğini sağlayan kriterler, üniversite web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların anabilim dallarında gereksinim duyulan uzmanlık alanları ve akademik kadrolar belirlenmekte, bölüm kurullarında görüşülen akademik kadro taleplerine ait izinlerin alınması sürecinden sonra üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Kadro başvurularında iki aşamalı süreç izlenmektedir. Başvuruda bulunacak adayların öncelikle akademik dosyalarının niceliksel açıdan yeterliliği, “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”na göre Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK) tarafından belirlenmektedir. AYÖK belgesi almaya hak kazanan adaylar ilan edilen akademik kadro için başvuruda bulunabilmektedir. Başvurunun yapıldığı ilgili bilim alanında Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan jüriler tarafından başvuru dosyaları, “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”nda ([URL-B.4.1.1](#)) belirtilen kriterlere göre niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK), adayların AYÖK belgesi almak için yapmış oldukları başvurularının değerlendirilmesi için düzenli toplantılar yapmaktadır. AYÖK, Atama ve yükseltme ölçütlerinde tespit edilen noktalarda iyileştirmeler talep ederek Üniversite Yönetimine sunulmuştur. Buna bağlı olarak “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” revize edilmiştir.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Programlarda öğrenci sayılarının fazla olduğu derslerde aynı uzmanlık alanına sahip öğretim üyelerinin bulunması durumunda ilgili kurulların kararı ile öğrenciler şubelere ayrılmaktadır.

Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar akademisyenler tarafından hazırlanmakta ([URL-B.4.1.2](#)) ve Anabilim Dallarında görüşülerek uygun görülen teklifler, ilgili kurullarda (Fakülte/Enstitü/MYO) değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleştirilmektedir. Programların web sayfalarında derslerin içerikleri, haftalık ders konu başlıkları, ders çıktıkları ve program hedefleri ilan edilmiştir ([URL-B.4.1.3](#), [URL-B.4.1.4](#), [URL-B.4.1.5](#)).

Müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleşmektedir (**Ek-B.4.1.2**).

#### **URL Listesi:**

**URL-B.4.1.1:** [KTUN-Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları](#)

**URL-B.4.1.2:** [KTUN-LEE Ders Bilgi Formu](#)

**URL-B.4.1.3:** [Ders İçerikleri-MDBF](#)

**URL-B.4.1.4:** [Ders İçerikleri-MTF](#)

**URL-B.4.1.5:** [Ders İçerikleri-TBMYO](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir. Kurumun öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve performansının geliştirmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim çalışmalarına temel teşkil edecek yönde kütüphane alt yapısında iyileştirmeler olmuştur. Bu çerçevede 2022 yılı içerisinde elektronik dergi sistemlerine üyelikler yapılmıştır ([URL-B.4.2.1](#)). Ayrıca paydaş talepleri alınarak basılı yayınlar ve e-kitap ile kütüphane zenginleştirilmektedir ([URL-B.4.2.2](#)).

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretimde, güncel ve kabul görerek mühendislik araştırmalarında kullanılan bazı bilgisayar yazılımlarının lisansları temin edilmiştir. YÖK kurulu kararı gereği % 40 ı aşmayacak şekilde uzaktan senkron olarak yürütülen derslerin alt yapı desteğini sağlamak ve organizasyonunda yardımcı olmak amacıyla kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([URL-B.4.2.3](#)) uzaktan eğitim sürecinde etkin rol almaktadır. Bu merkez, Üniversitemizdeki Uzaktan Eğitim konusunda alt yapı gereksinimlerini oluşturmuş, öğretim elemanları ve öğrenciler için Uzaktan Eğitim sisteminin kullanılmasına yönelik eğitim videoları hazırlamıştır. Üniversitemizde uzaktan öğretim, YÖK kurulu kararlarına uygun olarak öğretim planlarında yer almakta ve uzaktan yürütülen dersler senkron olarak yürütülmektedir. Uzaktan yürütülen derslerin sınavları yüz yüze olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme konusunda, öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ilgili komisyonlarca bilgilendirme, doküman sağlama, çevrimiçi eğitim verme, video ve kılavuz ile bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Öğrenme ve Öğretme ofisi kurulmuştur ([URL-B.4.2.4](#)). Öğrenme ve Öğretme ofisi yürürlükteki yönergelerine bağlı olarak hizmet vermektedir. 2022 yılı içerisinde kurulan ofisin danışma kurulu oluşturulmuş olup ilk toplantısını Aralık ayında gerçekleştirmiştir.([URL-B.4.2.5](#))

#### **URL Listesi:**

**URL-B.4.2.1:** [KTUN-Kütüphane Abone Veri Tabanları](#)

**URL-B.4.2.2:** [Öğrenme Kaynaklarının Geliştirilmesi](#)

**URL-B.4.2.3:** [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

**URL-B.4.2.4:** [Öğrenme ve Öğretme Ofisi Yönergesi](#)

**URL-B.4.2.5:** [Öğrenme ve Öğretme Ofisi Danışma Kurulu](#)

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Lisansüstü tezlerde BAP veya ÖYP desteği sağlanmaktadır. Bu projelerin bütçesi dahilinde kalmak kaydıyla yurtiçi ve yurtdışı kongreler için katılım ve seyahat desteği verilmektedir ([URL-B.4.3.1](#) ve [URL-B.4.3.2](#)).

Üniversitemiz akademisyenlerinin TÜBİTAK ve AB Projesi gibi kuruluşlara yaptıkları proje başvuru sonuçları olumlu sonuçlanması durumunda Üniversitemiz web sayfasından takdir ve tanıtmak amacıyla ilan edilmektedir ([URL-B.4.3.3](#), [URL-B.4.3.4](#)). Kabul olan TÜBİTAK 1001 projeleri için kaynak aktarımı kapsamında Üniversitemiz BAP birimi tarafından ilave destek sağlanmaktadır. Bu tür destekler, bursiyer veya araştırmacı olarak yer alan öğretim elemanları için teşvik unsuru olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmalarına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası projelerde görev almaları, önemli dergilerde makaleler yayınlamaları ve sempozyumlara bildiriler ile katılmaları önemsenmiş olup asgari şartları oluşturan puan içinde tanımlanmıştır ([URL-B.4.3.5](#), (A-G)+K).

Üniversitemizde kütüphane haftası içerisinde “En fazla kitap okuyan”, “Online Dil Öğrenme Aracını en fazla kullanan”, “veri tabanlarına en çok ulaşım sağlayan” akademik ve idari personele ve öğrencilerimize teşvik ödülleri verilmiştir ([URL-B.4.3.6](#)) .

#### **URL Listesi:**

**URL-B.4.3.1:** [KTUN-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

**URL-B.4.3.2:** [KTUN-Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı \(ÖYP\) Uygulama Yönergesi](#)

**URL-B.4.3.3:** [Tebrik](#)

**URL-B.4.3.4:** [Tebrik](#)

**URL-B.4.3.5:** [KTUN-Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları](#)

## URL-B.4.3.6: [Teşvik Ödülleri](#)

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ek-B.4.1.1-Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek-B.4.1.2 Diğer Üniversitelerden Görevlendirme.pdf](#)

### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili motivasyon ve yönlendirme çalışmaları kapsamında 2022 yılında BAP Yönergesinde ([URL-C.1.1.1](#)) ve BAP Uygulama Esaslarında ([URL-C.1.1.2](#)) yapılan değişiklikle proje değerlendirme, izleme ve destekleme süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesi için bilim dalları dikkate alınarak dört farklı alt komisyon oluşturulmuştur. Proje ve yayın çalışmalarına akademisyenlerin teşvik edilmesi amacıyla “Performans Esaslı İlave Bütçe Desteği” uygulamasına başlanmıştır. Buna göre son üç yılda tamamlanan BAP projelerinden elde edilen yayınların yayımlandıkları dergilerin çeyreklik dilimine göre proje bütçesinin %20 oranına kadar ilave bütçe desteği verilmektedir. Araştırma çalışmalarında kaliteyi artırmak amacıyla bir önceki yıla göre proje destek üst limitleri %25 oranında artırılmıştır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda üniversitemizde kabul edilen araştırma projeleri üniversite web ana sayfasında duyurularak yürütücüler tebrik edilmekte böylece araştırmacıların motivasyonuna katkı sağlanmaktadır ([URL-C.1.1.3](#)). Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı kabul edilen ve tamamlanan araştırma projelerin takibi yoluyla izlenmektedir ([URL-C.1.1.4](#)). İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında proje yürütücülerine, projeler tamamlandıktan sonra anket gönderilerek bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin eksik ve iyileştirilebilir yönleri konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde var olan 31 adet araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmaktadır. Bunun yanında 2022 yılında 4 adet daha yeni araştırma laboratuvarı kurulmuştur. Bunun yanında üç adet laboratuvarın araştırma alt yapısı iyileştirilmiş ve bir adet laboratuvar da akredite olmuştur (**Ek-C.1.1.1**). Öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında eğitim verilmektedir. 2022 yılında bu kapsamda dört adet faaliyet düzenlenmiştir ([URL-C.1.1.5](#)). Üniversitemizde var olan 12

adet uygulama ve araştırma merkezleri aktif çalışmalarına devam etmiştir (**Ek-C.1.1.2**).

Araştırma faaliyetleri sonuçlarının korunması, yaygınlaştırılması ve değer haline dönüştürülmesi için Fikri ve sınai mülkiyet haklarına dair olarak 2022 yılı içerisinde dokuz adet patent başvurusu gerçekleştirilmiş, 6 adet patent için de tescillenme süreci tamamlanmıştır ([URL-C.1.1.6](#)). Böylece yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilecek, bunun yanında üniversitenin sahip olduğu patent sayısı artırılarak patentlerin lisanslanması yoluyla araştırma kaynakları artırılabilir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı araştırma birimlerinin faaliyet raporları ile izlenmekte ve faaliyet raporlarının değerlendirilmesi yoluyla iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktılarını Genel Sekreterlik 2022 yılı faaliyet raporunda yer verilmiştir ([URL-C.1.1.7](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-C.1.1.1:** [BAP Yönergesi](#)

**URL-C.1.1.2:** [BAP Uygulama Esasları](#)

**URL-C.1.1.3:** [Tebrik](#)

**URL-C.1.1.4:** [Proje Bilgileri](#)

**URL-C.1.1.5:** [TTO Etkinlikleri](#)

**URL-C.1.1.6:** [Patent tescil haberi](#)

**URL-C.1.1.7:** [Uygulama ve araştırma merkezleri 2022 yılı faaliyet raporları](#)

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemizde fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlar kullanılmaktadır. Üniversitemiz yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları sağlamak ve etkin şekilde kullanımı için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda laboratuvarların fiziki, teknik ve personel alt yapılarının iyileştirilmesi için planlamalar yapılmakta ve birimlerin ihtiyaçları tespit edilerek karşılanmaya çalışılmaktadır (**Ek-C1.2.1, Ek-C1.2.2**). 2022 yılında Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine devam etmiş ve tribometre cihazının da yıl içerisinde dahil edilmesiyle beş farklı cihaz ile analiz hizmeti vermiştir ([URL-C.1.2.1](#)).

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılmaktadır. Döner sermaye gelirlerinden %5 oranında 2547 sayılı kanunun 58. Maddesinin b fıkrasına göre belirlenmiş olan tutar merkezi bütçe payı ile birleştirilerek BAP özel hesabında tutulmaktadır. Tezsiz yüksek lisans gelirlerinin en az %30 oranında aktarılması gereken pay, 2022 yılı içerisinde Üniversite Yönetim Kurulu'nun aldığı kararla %57'ye yükseltilmiştir (**Ek-C1.2.3**). 2022 yılı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Merkezi Yönetim Bütçesinden BAP'a 684.000 TL ayrılmış, 2022 yılı döner sermaye gelirlerinden 417.297,20 TL ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden 2.282.280,00 TL olmak üzere araştırma faaliyetleri için toplamda 3.383.577 TL ödenek iç kaynak olarak ayrılmıştır ([URL-C.1.2.2](#)). İç kaynakların kullanımına ilişkin

süreçler BAP Yönergesi ile tanımlanmaktadır ([URL-C.1.2.3](#)). Üniversitemizde 2022 yılında BAP tez projeleri desteklenmiştir ve uygulanan proje üst limitlerinde bir önceki seneye göre %25 oranında artış olmuştur. Proje türleri ve destek limitleri 2022 Yılı BAP Uygulama Esaslarında belirtilmiştir (**Ek-C.1.2.4**).

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Lisansüstü tez projesi kapsamında tüm proje başvurularına destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında toplamda 63 tez projesi 930.795,61 TL bütçe ile desteklenmiştir ([URL-C.1.2.4](#), [URL-C.1.2.5](#)). Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje ve konferans katılımına BAP Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir. İç kaynakların birimler arasındaki dağılımı BAP Koordinasyon birimi faaliyet raporunda takip edilmektedir ([URL-C.1.2.2](#))

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında 2022 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinden toplam 87 akademisyen görevlendirmesi yapılmıştır. Projeler değerlendirildiğin de ise yedi adet TÜBİTAK, yedi adet KOSGEP projesi gerçekleştirilmiştir (**Ek-C.1.2.5**).

Dış kaynakların kullanımı BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır ve organizasyon şeması içerisinde dış kaynaklı projeler için alt birimler organize edilmiştir (**Ek-C.1.2.6**). Dış kaynakların dağılımı ve dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler [URL-C.1.2.6](#), [URL-C.1.2.7](#) ve [URL-C.1.2.8](#)'de sunulmuştur. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla KTÜN TTO birimi faaliyet göstermektedir. KTÜN TTO Gelişim Yerleşkesinde konuşlanmakla birlikte üniversite-sanayi iş birliğinin en yoğun olarak yürütüldüğü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde de ofisi bulunmakta olup haftada iki gün bu ofiste faaliyetlerini yürütmektedir ve akademisyenlerin ofise ulaşması kolaydır. KTÜN TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte, kamu, üniversite ve sanayi işbirliklerinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli toplantı, ziyaret ve görüşmeler gerçekleştirilmektedir ([URL-C.1.2.9](#)). Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 16 adet faaliyet yürütülmüştür ([URL-C.1.2.10](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-C.1.2.1:** [MERLAB Cihaz Listesi](#)

**URL-C.1.2.2:** [BAP Faaliyet Raporu](#)

**URL-C.1.2.3:** [BAP Yönergesi](#)

**URL-C.1.2.4:** [Devam Eden BAP Projeleri](#)

**URL-C.1.2.5:** [Tamamlanan BAP Projeleri](#)

**URL-C.1.2.6:** [Devam Eden TÜBİTAK Projeleri](#)

**URL-C.1.2.7:** [Tamamlanan TÜBİTAK Projeleri](#)

**URL-C.1.2.8:** [Uluslararası Projeler](#)

**URL-C.1.2.9:** [Proje Yazma Eğitimi Haber](#)

**URL-C.1.2.10:** [TTO 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında 13 farklı doktora programı bulunmaktadır ([URL-C.1.3.1](#)). Öğretimine devam eden doktora öğrenci sayısı 412'dir ([URL-C.1.3.2](#)). Doktora programlarının başvuru süreçleri KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([URL-C.1.3.3](#)) ile belirlenmiştir. Doktora programlarının gelişme eğilimleri kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının ([URL-C.1.3.4](#)) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmesi ile takip edilmektedir. Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır. Doktoradan mezun olan öğrencilerimizin yaklaşık %3,5'i yabancı uyrukludur.

KTÜN bünyesindeki yükseköğretim ve fakültelerin uzun yıllar mezun vermiş olan bir geçmişleri olduğu düşünüldüğünde, KTÜN Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranlarının, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranlarının izlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranlarının takip edilmesi faaliyetlerine ilişkin olarak mezun öğrenci anketi ve mezun öğrencilerle üniversite internet sayfası üzerinden iletişim kurulması çalışmaları da yer almaktadır. Mezunlar derneğinin faaliyete geçmesinden sonra doktora mezunlarının da ayrıca takip edilmesi planlanmaktadır.

#### URL Listesi:

[URL-C.1.3.1: Doktora Programları](#)

[URL-C.1.3-2: Öğrenci Sayıları](#)

[URL-C.1.3-3: Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[URL-C.1.3-4: Mezun Sayıları](#)

#### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Ek-C.1.1.1 Araştırma ve uygulama laboratuvarının listesi.pdf](#)
- [Ek-C.1.1.2 Uygulama ve Araştırma Merkezleri listesi.pdf](#)
- [Ek-C.1.1.3 Faaliyet Raporu 2021-2022 \(1\).pdf](#)

#### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Ek-C.1.2.5 TTO 2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.6 KTÜN-BAP Organizasyon Seması.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.1 Laboratuvar Atölye Personel İhtiyaç Talebi hk.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.2 Makine Teçhizat Bakım-Onarım hk.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.3 Tezsiz yüksek lisans %57\\_YK Karar.pdf](#)

- [Ek-C.1.2.4 BAP Uygulama Esasları 2022.pdf](#)

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

KTÜN’de 2022 yıl sonu itibarıyla 481 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının 91’i profesör, 57’si doçent, 121’i doktor öğretim üyesi, 77 öğretim görevlisi ve 135’i araştırma görevlisidir. Öğretim görevlilerinden 11’i, araştırma görevlilerinden 34’ü doktora derecesine sahiptir. Böylece araştırmacıların %65’i doktora derecesine sahiptir. Akademik Kadronun yaklaşık %3’ü KTÜN dışındaki üniversitelerde, %3’ü ise yurtdışında doktora eğitimlerini tamamlamıştır. Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten KTÜN Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ([URL-C.2.1.1](#)) ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle ([URL-C.2.1.2](#)) tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi’nde atanma ve yükseltme süreçleri için Fen Bilimleri; Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı için Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş olmakla birlikte, akademik nitelik arttırmak ve daha rekabetçi bir yapı geliştirmek adına atama ve yükseltme yönetmelikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Akademik personele hareketlilik programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamak üzere birimlerce (Erasmus ve Farabi Programları) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yeniden başlamıştır. Bu kapsamda, KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinlikler ve çalıştaylar ([URL-C.2.1-4](#)) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur. KTÜN’de 2022 yılında 76 araştırma projesi tamamlanırken, 209 araştırma projesi devam etmektedir. Bunlardan 23’ü TÜBİTAK, biri AB diğeri ve bir diğeri de uluslararası araştırma projesidir ([URL-C.2.1.5](#)).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitim ve çalıştaylar yapılırken, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından her yıl proje pazarı ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından proje sergileri ([URL-C.2.1.6](#), [URL-C.2.1.7](#)) düzenlenmektedir.

Konya Teknik Üniversitesi’nin 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen savunma sanayiine yönelik araştırmalar, yer bilimleri, doğal afetler ve doğal kaynak araştırmaları, ileri ve akıllı imalat, nanoteknoloji ve ileri malzeme araştırmaları, sürdürülebilir planlama ve tasarım gibi öncelikli odak araştırma alanları kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalara yoğunlaşma çabası söz konusudur. Üniversitemiz bünyesinde öncelikli alanlara yönelik çalışılan projelerin başlıklarına **Ek-C.2.1.1** dosyasında yer verilmiştir. Bu çerçevede, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapılmasının yanı sıra, yeni akademik personelin öncelikli alanlara yönlendirilmesi konusunda hassasiyet söz konudur.

### **URL Listesi:**

[URL-C.2.1.1: 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

[URL-C.2.1.2: Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)

[URL-C.2.1.3: Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelik](#)

[URL-C2.1-4: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Etkinlikler](#)

[URL-C2.1-5: BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[URL-C2.1-6: Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı](#)

[URL-C.2.1.7: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sergi](#)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

KTÜN akademik ve bilimsel gelişmede daha rekabetçi bir yapı kazanmak adına disiplinler arası ve kurumlararası işbirliklerine önem vermiştir. Özellikle pandemi koşullarının getirdiği dezavantajları fırsata çevirmek adına, çevrimiçi eğitim olanaklardan yararlanarak lisans ve lisansüstü dersler için diğer üniversitelerden öğretim elemanları görevlendirilmiştir. Böylece farklı bir bakış açısının eğitim-öğretim sürecine dahil edilmesi olanağı söz konusu olmuştur. Diğer taraftan KTÜN ve diğer üniversiteler-kurumlar arasındaki işbirliklerin neticesinde çalıştay, sempozyum, eğitim programı ve bilimsel proje çalışmaları yürütülmüştür ([URL-C.2.2.1](#), [URL-C.2.2.2](#), [URL-C.2.2.3](#), [URL-C.2.2.4](#), [URL-C.2.2.5](#)).

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından uygulanan Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) programı kapsamında Ülkemizdeki Ar-Ge merkezleri veya ulusal destekli Ar-Ge projesi yürüten kuruluşlarla imzalanan işbirliği protokolleri ile kuruluşların Ar-Ge projeleri aynı zamanda kuruluş personelinin lisansüstü tezi olarak yürütülmektedir ([URL-C.2.2.6](#)). 2022 yılında 46 adet lisansüstü öğrencisi ve kuruluşu ile anlaşma yapılan KÜSİ programının kurumlararası işbirliklerini özendirerek bir mekanizma niteliği taşımaktadır.

KTÜN bünyesinde birçok bölümün Erasmus ve benzeri programlar çerçevesinde uluslararası araştırma kurumlarıyla ortak proje ve öğrenci-öğretim elemanı değişimi gibi işbirlikleri söz konusu olup ([URL-C.2.2.7](#), [URL-C.2.2.8](#)), ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik birimlerimiz tarafından planlamalar ve çalışmalar yürütülmektedir ([URL-C.2.2.8](#)) Bu çerçevede, çeşitli bilgilendirme seminerleri ve çevrimiçi çalışmalar KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

KTÜN 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen uzmanlaşma konuları bağlamında, SAYP Programı ([URL-C.2.2.9](#)) çerçevesinde ülkenin önemli araştırma ve sanayi kuruluşları ile işbirliği ağı kurmuş ve aktif olarak hayata geçirmiş durumdadır.

### **URL Listesi:**

[URL-C2.2.1: Konferans](#)

URL-C2.2.2: [1.UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması](#)

URL-C2.2.3: [UNİKOP 9.Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumu](#)

URL-C2.2.4: [Harita Mühendisliği Eğitiminde 50. Yıl Çalıştayı](#)

URL-C2.2.5: [Ahilik ve Girişimcilik Konulu Seminer](#)

URL-C2.2.6: [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği İle Öğrenci Kabulü Uygulama Esasları](#)

URL-C2.2.7: [Erasmus işbirlikleri](#)

URL-C.2.2.8: [Erasmus Koordinatörlüğü Faaliyetler](#)

URL-C.2.2.9: [TENMAK İşbirliği Protokolü](#)

URL-C.2.2.10: [Protokol ve İşbirlikleri](#)

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-C.2.1.1 Öncelikli alan projeleri.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan Stratejik Amaçlar ve Hedefler ile ilgili performans göstergeleri Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında altışar aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılının ilk 6 aylık dönemi sonrasında hazırlanan izleme raporu ([URL-C.3.1.1](#)) kamuoyu ile paylaşılmıştır. İzlemelerin sonuçları hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir ([URL-C.3.1.2](#)).

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak "[Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi](#)" ([URL-C.3.1.3](#)) başta olmak üzere "Uluslararasılaşma Endeksi" ([URL-C.3.1.4](#)), "Üniversite Sanayi Endeksi" gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir. KTÜN araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını kalite göstergesi olarak dikkate almaktadır.

Üniversitemizin odak araştırma alanları stratejik planında "4. Farklılaştırma Stratejileri" başlığı altında "4.2. Başarı Bölgesi Tercihi" alt başlığında beş farklı alanda toplamda 25 alt başlıkla belirlenmiştir ([URL-C.3.1.5](#)). Odak araştırma alanları iç ve dış paydaşlar tarafından görülebilir

durumdadır.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına zen gösterilmektedir. KTÜN’de mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. KTÜN’de araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu bağlamda elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci niversite Kriterleri’nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliği, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşebilme ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, niversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporlarının takibiyle gerçekleştirmektedir ([URL-C.3.1.6](#)).

KTÜN Araştırma niversitesi olma yolunda stratejilerini, TBTAK Girişimcilik Yenilikçilik Endeksi (2022 sonucu henüz açıklanmamış olup TBTAK’tan ilk 50 niversite arasında olduğu için Endeksi Sonuçları Tanıtım Törenine davetiye gelmiştir **Ek-C.3.1.1**), YK Araştırma Üniversitesi Performans Endeksi ([URL-C.3.1.7](#)) TBTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Performans Endeksi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarında üst sıralarda yer alma hedefiyle belirlemekte ve endekslerde iyileşmeye açık alanlar konusunda gerekli aksiyonlar alınmaktadır. KTÜN araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere hazırlanan raporlar YK, TBTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ilgili kamu kurumlarına talep edilen periyotlarda iletilmektedir.

KTÜN bünyesindeki akademik personelin akademik gelişimi ile ilgili aldıkları dller ([URL-C.3.1.8](#), [URL-C.3.1.9](#), [URL-C.3.1.10](#)), kongre dlleri, projeler ([URL-C.3.1.11](#), [URL-C.3.1.12](#)), lisans sözleşmeleri, patentler vb. başarıları Rektörlük, ilgili Fakülte Dekanlıkları, TTO ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü elektronik haberleşme araçları ile duyurulmaktadır. Böylece akademik personele manevi yönden başarılarının kamuoyuyla paylaşılması suretiyle taltif mekanizması uygulanmaktadır.

KTÜN’de Araştırma bütçesi performansı kurum içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamında raporlanmaktadır. Araştırma bütçesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlere duyurulmaktadır. Kamu-niversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) projeleri, sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda sanayi kuruluşlarının katılımıyla şekillendirilmektedir. 2022 yılı itibariyle birçok kamu kurumu ve sanayi firmaları ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir ([URL-C.3.1.13](#)). Son bir yıl içerisinde 87 akademik personel TBTAK ve Kosgeb destekli çeşitli projelere destek vererek yenilikçi ve teknolojik gelişmeye katkı sağlamıştır ([URL-C.3.1.4](#), [URL-C.3.1.5](#)). Yine bölge içindeki paydaşlarla işbirliği halinde ulusal savunma sanayine destek sağlamaya yönelik inisiyatiflerin geliştirilmesinde aktif olarak roller üstlenmiştir ([URL-C.3.1.16](#)). Elsevier ve Stanford niversitesi’nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede 7 ğretim yemiz listeye adını yazdırmıştır ([URL-C.3.1.17](#)). Ayrıca Türkiye’de bulunan vakıf ve devlet niversiteleri için 2022-2023 yılı akademik performans sıralamaları listesinde URAP tarafından yayımlanan rapora göre niversitemiz 3 farklı sıralamada da yükselişini srdrmiştir. Üniversitemiz geçtiğimiz döneme göre, ‘2022-2023 Yılı Türkiye Devlet niversiteleri’ sıralamasında 29 basamak ilerleme göstererek 57’nci, ‘2000 Yılından Sonra Kurulan niversiteler’ sıralamasında 9 basamak ilerleme kaydederek 20’inci, ‘Tüm niversitelerin Genel Sıralaması’ nda ise 16 basamak ilerleyerek 70’nci sıraya yükselmiştir ([URL-C.3.1.18](#))

## **URL Listesi:**

**URL-C.3.1.1:** [2021-2025 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporu](#)

URL-C.3.1.2: [Kalite Komisyonu Toplantısı](#)

URL-C.3.1.3: [GYÜE Sıralaması](#)

URL-C.3.1.4: [Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi](#)

URL-C.3.1.5: [KTÜN Stratejik Plan](#)

URL-C.3.1.6: [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

URL-C.3.1.7: [Araştırma Üniversiteleri](#)

URL-C.3.1.8: [Proje Performans Ödülü Tebriği](#)

URL-C.3.1.9: [Konya Teknik Üniversitesine Birincilik Ödülü Haberi](#)

URL-C.3.1.10: [Konya Teknik Üniversitesi Projesine TÜBİTAK'tan Ödül Haberi](#)

URL-C.3.1.11: [Ucuz Üretim Sağlayacak Güneş Pilleri Projesi Bilgilendirmesi](#)

URL-C.3.1.12: [Yapay Zekâ Tabanlı Proje Bilgilendirmesi](#)

URL-C.3.1.13: [TTO 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)

URL-C.3.1.14: [Proje destek haberi](#)

URL-C.3.1.15: [Proje destek haberi](#)

URL-C.3.1.16: [Yapay Zeka Araştırmaları Haberi](#)

URL-C.3.1.17: [Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi Haberi](#)

URL-C.3.1.18: [URAP Sıralaması](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

KTÜN akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler kurum içi ve kurum dışı gereklilikler kapsamında birbiriyle etkileşimli olarak kurgulanmıştır. Araştırmacıların ve anabilim dallarının araştırma performansının ölçülmesinde ve izlenmesinde KTÜN GCRIS Veritabanı kullanılmaktadır. KTÜN Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan KTÜN GCRIS Veritabanı, KTÜN'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir ([URL-C.3.2.1](#)).

2022 yılında birimlerimiz kendi İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamamıştır. Bu kapsamda Öğretim elemanlarının performanslarını izleyebilmektedirler. Ayrıca “Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları” da öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır.

## URL Listesi:

URL-C3.2.1: [KTÜN GCRIS Veritabanı](#)

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Ek-C.3.1.1 Tübitak Davetiye.pdf](#)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, KTÜN bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte, dönemseller olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası politikaları içeren, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalara öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahiptir ([URL-D.1.1.1](#)).

Bu doğrultuda 2022 yılında da Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır. Bu hedefler çerçevesinde, Üniversitemiz çeşitli faaliyetlerle bölge halkının ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanmaktadır. KTÜN'ün toplumsal katkı politikası 2022 yılı performans programında belirtildiği ve misyonunda da vurgulandığı üzere; Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplum, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir. Üniversite'nin toplumsal katkı politikaları bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiştir ([URL-D.1.1.1](#)).

Toplumsal katkı politikalarımız ile ilgili çalışmalar her yıl aşağıdaki maddeler dikkate alınarak planlanmaktadır;

- Girişimcilik konusundaki çalışmalarını özendirerek artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak,
- Konya OSB içinde tüm bölge sanayisine ve araştırmacılara hizmet verebilecek ek Merkezi Laboratuvarı (MERLAB) hayata geçirmek,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak,

- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Üniversitemiz bünyesinde yer alan;

- Genel Sekreterlik,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
- Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü
- Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü,
- Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü
- BAP Koordinatörlüğü,
- Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlükleri
- Fakülteler ve MYO,

aracılığı ile yürütülmektedir.

Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, akademik bilirdkişilik hizmetleri, laboratuvar test, analiz, teknik rapor hizmetleri sayılabilir. Bu hizmetler, ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir ([URL-D.1.1.2](#), [URL-D.1.1.3](#), [URL-D.1.1.4](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-D.1.1.1:** [KTÜN Toplumsal Katkı Politikaları](#)

**URL-D.1.1.2:** [KTÜN Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

**URL-D.1.1.3:** [KTÜN Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

**URL-D.1.1.4:** [KTÜN Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 faaliyet Listesi](#)

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yöneltilmekte, TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilerin proje mali destekleri, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans Öğrenci Katılımlı Araştırma Projeleri ile öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum, söyleşi gibi faaliyetlere mali destek konaklama ve yer ile ilgili destekler üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından iç kaynak olarak sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaş olarak da ilimiz sanayicileri, öğrenci topluluklarına şartlı bağış ve yardım yapmaktadır.

Üniversitemiz, KTÜNSEM tarafından düzenlenen sosyal toplumsal katkı etkinlikleri olarak topluma katkı sağlayan kursları ücretli olup gelirler döner sermayede toplanmaktadır.

TTO toplumsal katkı çalışmaları kapsamında akademik personele ve öğrencilerimize patent alma desteği, üniversite-sanayi işbirliği, proje hazırlama eğitimleri desteği vermektedir.

Öz gelirler ile lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen meslek seçimi konulu bilgilendirme etkinlikleri, SKS Daire Başkanlığı bütçesi ile de üniversite öğrencilerinin düzenlediği etkinlikler

finanse edilmektedir. Etkinliklerde öğretim elemanları gönüllü olarak görev almakta, kendilerine herhangi bir ödeme yapılmamaktadır. Katılımcılar program boyunca KTÜN derslik, laboratuvar ve yemekhanelerini kullanmakta, kampüste yer alan yurtlarda konaklamakta, kütüphane, spor salonu gibi olanaklardan da yararlanmaktadırlar.

Üniversitemiz bölgesel sorunlara çözüm sunmak ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi için TÜBİTAK, MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK'larla yapılan işbirlikleri ile elde edilen dış kaynaklar kullanılmaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bölümlerin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve topluma katkıda bulunmaktadır. Bu durum toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri için 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı (**Ek-D.2.1.1**)'de verilmiştir. Bir sonraki yıl için toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi 2022 yılı ilk altı aylık performans göstergelerinin değerlendirilmesi toplantısında değerlendirilmiş, planlanmış ve eksiklikler belirlenmiştir.

MERLAB tarafından ilimizde yer alan diğer merkezi araştırma laboratuvarları, Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Stratejik Ürünler Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi yönetimleri ile yapılan toplantılarda topluma sunulabilecek katkılar konusunda görüşmeler yapılmıştır. Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantıda olası işbirlikleri değerlendirilmiştir ([URL-D.2.1.1](#)).

KTÜN stratejik planında yer alan “Toplumsal sorumluluk gereğinin yerine getirilmesi” amacı doğrultusunda toplumsal katkı hedeflerini belirlemiştir. Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla stratejik hedeflere yönelik Toplumsal Katkı Kurumsal Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin periyodik ölçme ve değerlendirme çalışmalarına 2021 yılında başlanılmıştır. 2021 yılında; Üniversitemiz stratejik planındaki Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin artırılması hedef kartına %75, Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması %52, kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetlerin artırılması hedef kartına %24 ve Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi hedef kartına %38 performans sağlanmıştır (**Ek-D.2.1.1**). Bu sonuçlar, Üniversitemiz Kalite komisyonunda tartışılmış sonraki

yıllara ait alınabilecek önlemler önerilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılı içerisinde topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projeleri 2 Konferans 1 adet ise seminer düzenlenmiştir. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen bahar şenlikleri, spor şenlikleri gibi etkinlikler ve öğrenci topluluklarınca düzenlenen çeşitli etkinliklerle Üniversitemiz ile halkın bütünleşmesi sağlanmaktadır. Bunun dışındaki faaliyetler SKS faaliyet raporunda sunulmuştur (**Ek-D.2.1.2**).

SKS toplumsal katkı çalışmaları kapsamında, üniversite öğrencileri tarafından 2022 yılı içerisinde 8 topluluk kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Toplumsal katkı kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan ve 30 Ekim 2019'da imzalanan iş birliği protokolü kapsamında KTÜN'de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde Genç Ofis alanı 90 m<sup>2</sup> daha genişletilmiştir. Konya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile imzalanan Genç Ofis, Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü ile 2022 yılında kampüs içinde üniversitenin belirlediği bir yerde öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına hizmet verecek olan Genç Ofisler kurulacaktır (**Ek-D.2.1.3**). Öğrencilere kültürel ve sportif geniş bir yelpazede faaliyet alanı sunacak olan Genç Ofislerde ülke genelindeki diğer ofislerden farklı olarak atölyeler de kurulacaktır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde bulunan Genç Ofiste görevli olmak üzere her sene olduğu gibi 2022 yılında da 2 öğrenciye eğitim-öğretim kredilerinin ödemeleri karşılığında liderlik yapma fırsatı verilmiştir.

SKS ve Konya Büyükşehir Belediyesi Sosyal İnovasyon Ajansı ile gerçekleştirilen 2022 yılında başlayan işbirliği kapsamında çeşitli eğitimler verilmiş olup Konya Büyükşehir Belediyesinin himayesinde ajansın imkanlarından faydalanılmak üzere sürekli ortak çalışma protokolü hazırlığına başlanmıştır. 2023 yılı itibari ile bu kapsamda birçok sosyal ve kültürel aktivite yapılması hedeflenmektedir.

SKS ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından kurulan bir diğer platform olan Kapsül ile 2022 yılı itibari ile her yıl yenilenmek üzere protokol imzalanmıştır (**Ek-D.2.1.4**). Bu protokol kapsamında Kapsül platformunun sahip olduğu teknolojik ve sosyal imkanlardan üniversitemiz öğrencilerinin teknoloji yarışmaları için hibe, burs, ücretli kısmi zamanlı çalışma ve eğitim imkanı almaları sağlanmıştır. Üniversitemiz 2020 yılından itibaren 'TEKNOFEST'te akademik paydaş olmuştur ([URL-D.2.1.2](#)). Öğrencilerimiz aldıkları desteklerle 2022 yılında TEKNOFEST yarışmasında farklı alanlarda 6 ödül kazanılmıştır ([URL-D.2.1.3](#)). TEKNOFEST yarışmalarına öğrenci transferleri, konaklama ile sabah-öğle yemek ücretleri, LCW aracılığı ile üniversitemize aktarılan ve 2022 yıl itibari ile her yıl verilmesi planlanmış TEKNOFEST harcamaları için kullanılmak üzere alınan bir hibe ile desteklenmiştir. Yine LCW şirket bursları 2022 yılı itibari ile her yıl içerisinde 2 kere verilmek üzere anlaşılmış ve 2022 yılı içerisinde 150 ihtiyaç sahibi öğrencimize burs verilmiştir ([URL-D.2.1.4](#)). Ayrıca öğrencilerimizin geliştirdikleri çalışmalarla birlikte Teknofest yarışma alanında kurulan ikili ilişkiler sayesinde Havelsan ve TAI'den iki farklı projeye maddi destek sağlanmış olup bu çalışmalardan bir tanesi ise patentleştirilmiştir. Üniversitemiz, ÜNİKOP dönem başkanlığını 2022 yılında yapmıştır. Aynı yıl içerisinde 3 fuar katılımı ile kariyer günlerinde yüzlerce öğrenciye ulaşılmıştır ([URL-D.2.1.5](#), [URL-D.2.1.6](#), [URL-D.2.1.7](#), [URL-D.2.1.8](#)).

SKS tarafından voleybol, basketbol ve masa tenisi turnuvaları düzenlenerek üniversitemiz öğrencileri ile şehirde bulunan diğer öğrencilerin kaynaşması sağlanmıştır ([URL-D.2.1.9](#)). Satranç federasyonu maddi desteği ile ödüllü turnuva düzenlenmiş ve ödüller sahiplerine verilmiştir. Doğa sporları topluluğu 6 doğa yürüyüşü, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen 1 turnuvaya 2 branştan ve 5. İslami Dayanışma Oyunları'nda ev sahipliği yapmıştır. Ünilig basketbol turnuvasında üçüncülük ödülü alınmıştır ([URL-D.2.1.10](#), [URL-D.2.1.11](#), [URL-D.2.1.12](#)), [URL-D.2.1.13](#)).

Topluluklarımızın düzenlemiş olduğu 5 tiyatro oyununa her oyunda 200'den fazla kişinin katılımı sağlanmıştır ([URL-D.2.1.14](#)). Madde bağımlılığına ve kadına yönelik şiddete karşı düzenlenen söyleşilere şehirdeki niversite ğrencilerinin katılımı sağlanarak farkındalık oluşturmak için bir araya getirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde söyleşi ve çalıştaylar düzenlenerek diğer üniversitelerle iletişim güçlendirilmiş ve ortak bilimsel ve sosyal çalışmalar yapılmıştır ([URL-D.2.1.15](#), [URL-D.2.1.16](#), [URL-D.2.1.17](#), [URL-D.2.1.18](#), [URL-D.2.1.19](#)).

2022 yılı içerisinde TTO tarafından toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, merkezin toplumsal katkı politikası, merkezin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaştırılmış, görev tanımları belirlenmiş ve yapının işlerliği bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ([URL-D.2.1.20](#)).

Akademisyenlerimiz, ğrencilerimiz ve TTO işbirliği ile 2022 yılı içerisinde tescil edilmiş 6 patent ve 9 patent başvurusu desteklenmiştir (Ek-D.2.1.5). TBTAK destekli 2237 kodlu proje yazma eğitimi düzenlenerek (Türkiye'den katılıma açık) 30 kişiye eğitim ve sertifika verilmiştir ([URL-D.2.1.21](#)). Aselsan ve Huawei ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır ([URL-D.2.1.22](#), [URL-D.2.1.23](#)). Huawei ile yürütülen çalışmalarda öğrencilerimizin sınavlı sertifika programlarına katılımları sayesinde 2022 yılı "The Best Talent Partner" dl niversitemize 2023 yılı içerisinde verilecektir.

Her yıl Mühendislik ve Doğa Bilimleri fakültesinde her dönem açık tutulan teknik olmayan seçmeli ders kapsamında "girişimcilik ve inovasyon" ve "fikri, sınav ve mülkiyet hakları" dersleri açılmış ,patent alma hakkında öğrencilerimize ve akademisyenlerimize teknik destek verilmiştir ([URL-D.2.1.24](#), [URL-D.2.1.25](#)). Patent alma hakkında her yıl bu faaliyetin geleneksel hale getirilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin duyuru ve haberleri yayın organlarına iletilmekte, bu yolla niversitemiz ulusal ve sosyal medyada yer bulmaktadır. Bunun yanında basın toplantısı ve çeşitli organizasyonlarda basın mensupları ile bir araya gelinmektedir. Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında çeşitli işbirlikleri yapılmakta ve bu yönde önemli adımlar atılmaktadır. Kurumsal İletilişim Koordinatörlüğü tarafından niversitemizin tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmalar yerel/ulusal basın, dergi ve sanal ortamlarda duyurulmaktadır. Ayrıca i ve dış paydaşlara niversite faaliyetlerini ve başarılarını duyurmak amacı ile aylık periyotlarda KTÜN'ce-Bülten yayımlanmaktadır ([URL-D.2.1.26](#)).

KTÜNSEM, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak üzere merkezin i kaynaklarının etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Merkezde toplumsal yararı gözeterek, niversite, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli eğitimi toplumsal katkı politikası olarak benimsemiştir. Merkez bünyesinde niversitemizde bulunan akademik personelin bilgi birikimlerinden yararlanılarak farklı alanlarda çeşitli kurslar düzenlenmekte ve bu kurslar sürekli olarak talepler doğrultusunda tekrarlanmaktadır ([URL-D.2.1.27](#)).

KTÜNSEM ve Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) İşbirliği ile Cumhurbaşkanlığı İletilişim Başkanlığı Konya Bölge Müdürlüğü ve Konya İl Emniyet Müdürlüğüne ait iki proje desteğe dahil edilerek anlaşma protokolü imzalanmıştır. MEVKA tarafından sunulan destek programı kapsamında; Cumhurbaşkanlığı İletilişim Başkanlığı Konya Bölge Müdürlüğü tarafından ihtiyaç duyulan "Kamu Yönetiminde Medya ile İlişkiler" eğitimi ile "Sistem, Ağ ve Güvenlik Uzmanlığı Eğitimi" verilmesine yönelik protokol MEVKA Genel Sekreteri, KTÜNSEM Müdürü ve Cumhurbaşkanlığı İletilişim Başkanlığı Konya Bölge Müdürü katılımları ile imzalanmıştır, 2022 yılında eğitimler verilmeye başlanmıştır ([URL-D.2.1.28](#)).

Üniversitemizde topluma katkı sağlayacak Konya ve çevre iller için önemli bir sorun haline gelen obruklara yönelik yürütülen proje ve faaliyetlerde öncü rol oynayan KTÜN Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu kurum ve kuruluşlarıyla yürüttüğü projelerle bölgede oluşan riskin önceden tespit edilmesi ve tehlikenin önlenmesi konusunda önemli çalışmalar yürütmektedir ([URL-D.2.1.29](#)).

Üniversitemizde nanoteknoloji, ileri malzeme teknolojileri ve ilgili alanlarda öncü akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek ve disiplinler arası çalışmaları teşvik ve organize etmek amacı ile kurulmuş olan NANOMER, ülkemizin en önemli savunma sanayi firmalarından olan Roketsan ile bir proje anlaşması imzalamıştır. İmzalanan gizlilik sözleşmesi kapsamında detayları verilemeyen proje çalışması ile, yüksek katma değerli ve ülke savunması açısından stratejik öneme sahip bir teknoloji NANOMER bünyesinde geliştirilerek Roketsan ürünlerinde uygulanacaktır ([URL-D.2.1.30](#)).

2022 yılında Ulusal Bor Enstitüsü (BOREN) ile de bir proje çalışmaya başlanılmıştır. Bu proje ile ülkemiz için stratejik öneme sahip borlu kimyasallar BOREN tarafından yerli imkanlar ile sentezlenecek, NANOMER ise bu kimyasalların uygulama yüzeylerine kaplama teknolojilerini geliştirecektir. NANOMER bünyesinde görev alan araştırmacılar yapmış oldukları uluslararası yayınlar, katılmış oldukları kongre ve çalıştaylar aracılığı ile merkez bünyesinde geliştirdikleri ileri teknolojilerin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacaklardır.

BAP tarafından Konya'nın tarımla ilgili sorunlarına bilimsel çözüm sağlamak amacıyla 2022 yılında Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen ve idari işlemleri devam eden 2 adet proje bulunmaktadır([URL-D.2.1.31](#)).

Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde topluma katkı sağlamak amacıyla 2022 yılında Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur ([URL-D.2.1.32](#)). Ayrıca bu merkez ile Konya'da bulunan ortaokul ve liselerin düzenlediği yapay zeka alanındaki konferanslara katılım sağlayarak ve süreli dergilere makale göndererek destek verilmiştir. Buna ek olarak 2023 yılında İnoPark ve NEÜ işbirliği ile yapay zeka ve dijital dönüşüm alanında yapılacak olan kongre için 2022 yılı içerisinde hazırlıklar yapılmıştır.

Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında Toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çerçevede 2023 yılı toplumsal katkı politikası hazırlık çalışmaları yürütülmüştür. Merkez araştırmacıların yürüttükleri çalışmalar yerli ve yabancı süreli dergilere gönderilerek yayınlanmış, ilgili konferanslara katılım sağlanmıştır. İnoPark Konya Teknoloji Bölgesi tarafından düzenlenen yerel konferansta akademik çalışmalar sunulmuştur. Merkez faaliyet alanı ile ilişkili kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri planlanmış ASELSAN A.Ş. ve STM A.Ş. ile bölgede bulunan ASELSAN Konya Silah Sistemleri A.Ş., MPG A.Ş ve Huğlu bölgesi üreticileri ile görüşmeler düzenlenmiştir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kapsamında 2022 yılı içerisinde İç Mimarlık Bölümü Toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur. Ayrıca, İç Mimarlık katkı politikaları, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bunun yanında İç Mimarlık personelinin yerel çevrelere katkılarını arttırmak amacıyla çalıştaylar yapılması planlanmıştır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü tarafından 2022 yılı içerisinde Mimarlık Bölümünün tanıtımı için liselere yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda gerek kurum ziyaretleri yapılmış gerekse gelen ziyaretçiler ağırlanmıştır ([URL-D.2.1.33](#)), ([URL-D.2.1.34](#)).

Bölüm öğrencileri kendilerinin yazıp oynadığı ve bölüm öğretim üyelerinin yönettiği “Kentsel Psikoterapi” isimli tiyatro oyununu sergilemiştir. Oyunun gelirleri ise Ağrı-Patnos İlçesi Suluca

Köyü İlkokulundaki çocukların bot ve mont ihtiyaçları için kullanılmıştır. Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda: Bölüm derslerinde öğretim elamanları, öğrenciler ve zaman zamansa dış paydaşların katılımı ve sponsorluğuyla atölye çalışmaları, teknik geziler düzenlenmiştir ([URL-D.2.1.35](#)). Stüdyo 4 kapsamında Kapsül Ar-Ge desteğiyle “Kelimededen İmgeye” paneli ve “Oyun ile kent tasarımı” atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. “Cam Kullanımının Mimarideki Yeri” konulu eğitim semineri düzenlenmiştir. KTUN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen İş Kulübü Eğitimi Konya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize kendini tanıma, istihdam edilebilirlik becerileri, CV hazırlama, telefon görüşmesi, beden dili, imaj yönetimi ve mülakat görüşmesi konularında eğitim verildi ([URL-D.2.1.36](#)). KTUN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen “Mimarlık İçin Mesleki Hazırlık Eğitimi” sunumunu öğrencilerimiz izlemişlerdir ([URL-D.2.1.37](#)). Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda: 3-4 Ekim 2022 Mimarlık haftası dolayısıyla gerçekleştirilen Konya Mimarlık Festivali kapsamında; Kültürpark içerisinde açılan standla moda-mimarlık ilişkisine dair örnek çalışmalar üretilmiş ve sergilenmiştir. Mimarinin kente bakışını topluma anlatmak amacıyla farklı tekniklerle üretilmiş eskiz çalışmalarından oluşan “Mimari Eskiz Sergisi” açılmıştır. Aynı zamanda festival süresince Konya kentinden kent silüetleri eskiz olarak çizilmiştir. İl Halk Kütüphanesi önünde 1:1 ölçekli küçük bir konut planı tasarlanmış ve çalışma ile plan düzleminde gerçek ölçülerle mekân algısı katılımcılara aktarılmıştır. Özel bir firmanın sponsorluğunda tuğla malzemesi tanıtılarak atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Özel bir firma sponsorluğunda anabilim dalı öğrencilerimiz “Amak-ı Hayal” tiyatro oyununu izlemişlerdir. Bölüm öğrencilerimiz, Mimarlık Bölüm öğrencilerin yazıp oynadığı ve bölümü öğretim üyesinin yönettiği “Batan Geminin Malları” isimli tiyatro oyununu seyretmişlerdir ([URL-D.2.1.38](#)). Özel bir firma ile ortaklaşa düzenlenen etkinlikte öğretim elemanlarımız ve 20 öğrencimizle "İnsan Geleceğini Nasıl Kurar" adlı kitap okunarak değerlendirilmiştir. Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi stratejik hedefi doğrultusunda: Engelli ve dezavantajlı gruplara yönelik 3 Aralık “Dünya Engelliler Günü” dolayısıyla öğretim elamanları ve öğrencilerin katıldığı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. “Temiz bir çevre, sıfır atık” konusuna dikkat çekmek amacıyla düzenlenen Konya Çevre ve Sıfır Atık Festivali’ne katılım sağlanmıştır ([URL-D.2.1.39](#)). Bunlarla birlikte kentlerin planlanması, korunması, ulaşımının düzenlenmesi, sosyo-ekonomik gelişmişliklerinin artırılması, mimari tasarım ve uygulama vb. konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri ve uluslararası indekslerde yayınlanan makaleler ile öğretim üye ve elemanlarının yayınları, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının bütünselliğini ortaya koymaktadır. Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra bölümümüzde bulunan iki öğretim üyesi T.C. Kültür Bakanlığı Koruma Kurulu Üyesi yapmaktadır ([URL-D.2.1.40](#)). Bölüm öğretim üyelerimiz Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürlüğü ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü görevlerini yürütmektedir. Belediyelere ve kamuya yönelik avan ve uygulama proje hizmetleri, bilirkişilik hizmetleri, sivil toplum ve meslek örgütlerinde danışman ve kurul üyelikleri görevlerini yürütmektedirler. KTÜN Mimarlık Bölümünde her yarıyıl yürütülmekte olan Stüdyo derslerindeki lisans öğrencilerimizin katkılarıyla yapılan proje çalışmalarından seçilen örnekler Stüdyolar Bülteni adıyla bölüm web sayfasında ve sosyal mecralarda paylaşılarak tüm sosyal medya takipçilerinin ilgisine sunulmaktadır ([URL-D.2.1.41](#)).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı rektörlük birimleri ile birlikte toplumsal katkı süreci ve organizasyonları yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinden bazıları bilirkişilik, uzmanlık ve danışmanlık hizmetleri, inceleme ve raporlama hizmetleri, sektörel danışmanlık hizmetleri ve talep doğrultusunda verilen demeçler, eğitimler, röportajlar olarak sınıflandırılabilir. 15 Temmuz Fotoğrafları Sergisi 2022 yılında da Fakülte fuayesinde düzenlenmiştir ([URL-D.2.1.42](#)).

Dekanlık birimi tarafından geleneksel Öğrenci Proje Pazarı etkinliklerinin 2022 yılında sekizincisi düzenlenmiştir ([URL-D.2.1.43](#)). Bu etkinlikte öğrencilerin çalışmaları kamu ve sektör ile

buluşturulmaktadır. Etkinlikteki çalışmaların sergisi üniversite dışından ziyaretlere açık yapılmaktadır. Çeşitli liseler proje pazarına gezi düzenleyip öğrencilerini getirmektedir.

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bazı birimleri toplumsal katkı stratejik amaç, hedef ve performanslarını oluşturmaya başlamıştır. Endüstri Mühendisliği tarafından toplumsal katkı politikaları stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerini 2022 yılı içinde oluşturmuştur ([URL-D.2.1.44](#)). Danışmanlığını bölümün personelinin yürüttüğü Endüstri Mühendisliği Topluluğunun gerçekleştirdiği etkinlikler ile yerel ölçekte topluma katkılar sağlanmıştır (**Ek-D.2.1.6**).

Makine Mühendisliği Bölümü toplumsal katkı çalışma grubu oluşturmuş ([URL D.2.1.45](#)), ayrıca Makine Mühendisliği Toplumsal katkı politikaları ([URL D.2.1.46](#)), Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri 2022 yılı içinde oluşturulmuştur ([URL D.2.1.47](#)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü de toplumsal katkı çalışma grubunu oluşturmuş ([URL D.2.1.48](#)), toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve faaliyetlerinden Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı sorumlu olup, Üniversitemiz yönetimi ile işbirliği yaparak, birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve birimin iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından 2022 yılı içerisinde Takım çalışması, iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme ve yeni teknolojilerin toplumun gelişmesine katkı sağlaması için geliştirilebilmesi amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Akademisyenler uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti vermiş. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler verilmiştir. Akademik danışmanlığını bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen YAZGİT (Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme Topluluğu), RACLAB (Robotik, Otomasyon ve Kontrol Topluluğu) ve SAVTEK (Savunma Teknolojileri Topluluğu) olmak üzere 3 öğrenci topluluğu mezun olan öğrencilerin yerine yeni üyeler kazandırılarak, başarılı çalışmalar yapmaya devam etmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi birimlerinden Harita Mühendisliği Bölümü de toplumsal katkı çalışma grubunu oluşturmuştur ([URL D.2.1.49](#)). Harita Mühendisliği Toplumsal katkı politikaları ([URL D.2.1.50](#)), Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri 2022 yılı içinde oluşturulmuştur ([URL D.2.1.51](#)). Harita Mühendisliği Bölümü 2022 yılı içerisinde KTÜN Harita Mühendisliğinin 50. Yılı ile ilgili olarak Harita Mühendisliği Bölümünün yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte yapmış olduğu etkinlikle Harita Mühendisliği bölümünün dünü bugünü ve gelecekteki yeri tartışılmıştır (**Ek-D.2.1.7**).

Jeoloji Mühendisliği Bölümü 2022 içerisinde alanında uzman isimlerin katıldığı, “jeokronoloji” ve “kütle spektroskopisi” konularında bir uluslararası katılımlı çalıştay (GEOMSWSHIP\_2022) düzenlenmiştir (**Ek-D.2.1.8**). Danışmanlığını bölüm personellerinin yürüttüğü etkinlikler ile yerel ölçekte topluma önemli katkılar sağlanmıştır.

MDBF dergisi eğitim ve öğretim dışında topluma hizmet etmektedir. Dergi, uluslararası nitelikte olup hem Türkçe hem de İngilizce makalelerle yayın hayatını sürdürmektedir. KONJES Dergisi, yılda 4 kez (Mart, Haziran, Eylül, Aralık) yayınlanır. Dergi son beş yıldır TR dizinde taranmaktadır. Mimarlık Fakültesinin ICONARP(International Journal of Architecture And Planning) dergisi de yılda 2 kez yayınlanmakta ve TR dizinde taranmaktadır.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde 2020 yılında 49. Sırada yer alan üniversitemiz 2021 yılında 32.sıraya yükselmiştir. 2022 yılında sıralama henüz belirlenmemiş olmasına rağmen Tübitak

tarafından ilk elli arasında yer aldığı bilgilendirmesi yapılmış ve ilk elliye giren üniversiteler toplantıya çağırılmıştır (Ek-D.2.1.9). Sıralama indeksindeki bu yeri de gerçek yeri değildir. Üniversitemiz Selçuk Üniversitesi'nden 2018 yılında ayrılmıştır. Bu tarihten önce yayınlanan makaleler ve atıflar ile yapılan projelerin bir kısmı Selçuk Üniversitesi adresli olarak görülmektedir. 2018 yılından itibaren KTÜN adres bilgileri kullanılmaya başlanmıştır. Önümüzdeki yıllarda KTÜN adresli yayın sayıları arttıkça bu eksiklik zamanla azalacaktır. Ancak önceki yayınlara alınacak olan atıflar yine toplam istatistiklerde yer almadığı takdirde ileride de indeksler Üniversitemizin gerçek durumunu yansıtmayacaktır. Buna ilaveten, akademisyenlerimizin bireysel puanları (örneğin .h- indeks gibi) tüm yayınlarını/atıflarını içerdiği için daha yüksek iken yukarıda belirtilen sebeple üniversite genel değerleri çelişecektir.

Akademik Performansa göre Üniversite Sıralaması Araştırma Laboratuvarı (University Ranking by Academic Performance/URAP) Türkiye'de bulunan vakıf ve devlet üniversiteleri 2022-2023 yılı akademik performans sıralamasında Üniversitemiz geçtiğimiz döneme göre, '2022-2023 Yılı Türkiye Devlet Üniversiteleri' sıralamasında 29 basamak ilerleme göstererek 57'nci, "2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler" sıralamasında 9 basamak ilerleme kaydederek 20'inci, 'Tüm Üniversitelerin Genel Sıralaması' nda ise 16 basamak ilerleyerek 70'nci sıraya yükselmiştir ([URL-D.2.1.52](#)).

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan, Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA-2022) sonuçlarına göre, KTÜN Üniversitelerin genel memnuniyet sıralamasında 198 üniversite arasında 18., devlet üniversiteleri memnuniyet sıralamasında ise 125 üniversite arasında 7. sırada yer almıştır ([URL-D.2.1.53](#)).

Sanayide yer alan tescilli Ar-Ge merkezleri bulunan firmalarda çalışan mühendislerin KÜSİ kapsamında lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 83 olan yüksek lisans öğrencisi sayısı 2021 yılında toplam 116 yüksek lisans ve 7 doktora öğrencisine, 2022 yılında ise 105 yüksek lisans ve 8 doktora öğrencisi sayısına ulaşmıştır.

İnsan Kütüphanesi, son zamanlarda çok sık adı duyulan AB ülkelerinde birbirini tanımayan insanların bir araya gelerek hayat ile ilgili tecrübeleri birbirlerine aktardıkları toplum projesi olarak biliniyor. Bu kapsamda gerçekleşen proje ile üniversite sınavını iyi ya da kötü şekilde tamamlamış, üniversiteye yerleşen öğrencilerin duygu ve düşüncelerini YKS sürecine girmek üzere olan öğrencilere aktarma esasına dayanıyor. Bu amaçla bir araya gelen üniversite ve üniversite hazırlık sürecini yaşayan Yöntem Koleji 11. sınıf öğrencileri KTÜN Kütüphanesinde bir araya gelerek bu anlamda sohbet etme fırsatı yakalamışlardır ([URL-D.2.1.54](#)).

Konya Selçuklu İlçesindeki Zeki Altındağ İlkokulu öğrencileri Kütüphanemizi ziyaret ettiler. Minik kalplerle kitaplarımızı paylaştık ([URL-D.2.1.55](#)). İlgın Şehit Selam Kemer Anadolu Lisesi son sınıf öğrencileri ve öğretmenleri Üniversite tanıtım gezileri kapsamında Üniversitemizi ve Kütüphanemizi ziyaret etmişlerdir ([URL-D.2.1.56](#)).

Konya Teknik Üniversitesi 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü'nü Şehrin Merkezinde bir dizi etkinlikle kutlamışlardır ([URL-D.2.1.57](#)).

#### **URL Listesi:**

**URL-D.2.1.1:** [KTÜN ve Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu toplantı duyurusu](#)

**URL-D.2.1.2:** [KTÜN, TEKNOFEST akademik paydaşı](#)

**URL-D.2.1.3:** [TEKNOFEST yarışmasında alınan ödüller](#)

- URL-D.2.1.4: [LCW şirket bursları 2022](#)
- URL-D.2.1.5: [Ulusal KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumu](#)
- URL-D.2.1.6: [9. Bilim Festivalinde alınan ödüller](#)
- URL-D.2.1.7: [SKS 2022 Faaliyetleri](#)
- URL-D.2.1.8: [SKS 2022 Faaliyet Raporu](#)
- URL-D.2.1.9: [7. Kurumlar arası Voleybol Turnuvası](#)
- URL-D.2.1.10: [U15 Kadınlar Güreş Türkiye Şampiyonası](#)
- URL-D.2.1.11: [Türkiye Taekwondo Federasyonu, Yıldızlar Milli Takım Seçmesi](#)
- URL-D.2.1.12: [KTÜN 5. İslami Dayanışma Oyunları Judo Müsabakalarında Ev Sahibi](#)
- URL-D.2.1.13: [Üniversitemiz ÜNİLİG Basketbol Bölgesel Lig 3.sü](#)
- URL-D.2.1.14: [KTÜN Mim. ve Tas.Fak. 'Batan Geminin Malları' Adlı Oyun Sergilendi](#)
- URL-D.2.1.15: [Harita Mühendisliği Eğitiminde 50. Yıl Çalıştayı](#)
- URL-D.2.1.16: [KTÜN'de 'Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Farkındalık Eğitimi'](#)
- URL-D.2.1.17: [KTÜN'de 'Madde Bağımlılığına Karşı Farkındalık Paneli' Yapıldı.](#)
- URL-D.2.1.18: [Türkiye'nin Önde Gelen Şirketlerinin Üst Düzey Yöneticileri KTÜN'nde.](#)
- URL-D.2.1.19: [KTÜN'de Otizmi Anlamak' Konulu Konferans.](#)
- URL-D.2.1.20: [TTO Uygulama merkezi Etkinlikleri](#)
- URL-D.2.1.21: [KTÜN'de 'TÜBİTAK 2237-B Proje Yazma Eğitimi' Verildi.](#)
- URL-D.2.1.22: [KTÜN, Huawei ile Akademik Partner Anlaşması Yaptı.](#)
- URL-D.2.1.23: [KTÜN TTO, 'Huawei Turkey ICT Academy Summit Programı'na Katıldı.](#)
- URL-D.2.1.24: [KTÜN TTO'dan Akademisyenlere Fikrî ve Sınâî Mülkiyet Hakları Eğitimi](#)
- URL-D.2.1.25: [KTÜN TTO Patent Bilgilendirme Etkinlikleri.](#)
- URL-D.2.1.26: [KTÜN'ce-Bülten](#)
- URL-D.2.1.27: [Sürekli Eğitim Merkezi Etkinlikleri](#)
- URL-D.2.1.28: [KTÜNSEM ile MEVKA arasında protokol imzalandı.](#)
- URL-D.2.1.29: [Obruk Uygulama, Araştırma Merkezi](#)
- URL-D.2.1.30: [KTÜN NANOMER ve ROKETSAN proje anlaşması](#)

- URL-D.2.1.31: [KTÜN ve KOP “KOP Mesleki Deneyim İle Nitelikli Gençler Proj.” Protokol.](#)
- URL-D.2.1.32: [KTÜN Yapay Zeka Uyg. ve Araş. Merkezi Toplumsal Katkı Çalışma Grubu](#)
- URL-D.2.1.33: [KTÜN Tanıtım Günleri ve Eket Fuarcılık üniversite adaylarına yönelik fuar.](#)
- URL-D.2.1.34: [KTÜN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Aday Öğrencilerle Buluştu.](#)
- URL-D.2.1.35: [Mimarlık Bölümümüzden Eczacıbaşı, Artema ve Vitra’ya Teknik Gezi.](#)
- URL-D.2.1.36: [Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen İş Kulübü Eğitimi](#)
- URL-D.2.1.37: [KTÜN Kariyer Merkezi Mimarlık İçin Mesleki Hazırlık Eğitimi](#)
- URL-D.2.1.38: [KTÜN Mim. ve Tas. Fak. ‘Batan Geminin Malları’ Adlı Oyun Sergilendi.](#)
- URL-D.2.1.39: [Üniversitemiz Mim. ve Tas. Fak. “Konya Çevre ve Sıfır Atık Festivali’nde](#)
- URL-D.2.1.40: [T.C. Kültür Bakanlığı Koruma Kurulu Üyeliği](#)
- URL-D.2.1.41: [Stüdyolar Bülteni](#)
- URL-D.2.1.42: [‘15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’ Kapsamında Düz. Sergi.](#)
- URL-D.2.1.43: [Konya Teknik Üniversitesi 8. Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı](#)
- URL-D.2.1.44: [Endüstri Mühendisliği Bölümü Toplumsal Katkı Politikası](#)
- URL-D.2.1.45: [Makina Mühendisliği Bölümü Toplumsal Katkı Grubu](#)
- URL-D.2.1.46: [Makina Mühendisliği Bölümü Kalite Politikaları](#)
- URL-D.2.1.47: [Makina Müh. Böl. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri](#)
- URL-D.2.1.48: [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Kalite kurulları](#)
- URL-D.2.1.49: [Harita Mühendisliği Kalite Kurulları ve Çalışma Alanları](#)
- URL-D.2.1.50: [Harita Mühendisliği Kalite Politikaları](#)
- URL-D.2.1.51: [Harita Müh. Böl.Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri](#)
- URL-D.2.1.52: [Üniversitemiz URAP Sıralaması](#)
- URL-D.2.1.53: [ÜniAr Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması](#)
- URL-D.2.1.54: [KTÜN İnsan Kütüphanesi Projesi](#)
- URL-D.2.1.55: [Selçuklu Zeki Altındağ İlkokulu öğrencilerinin Kütüphanemizi ziyaretleri](#)
- URL-D.2.1.57: [15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü’nü etkinlikleri](#)

**Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-D.2.1.1.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.2.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.3.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.4.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.5.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.6.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.7.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.8.pdf](#)
- [Ek-D.2.1.9.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Konya Teknik Üniversitesinde Kalite Güvence Sistemi içerisinde planlamalar, uygulamalar, izleme ve iyileştirme faaliyetleri, 2021-2025 Stratejik Planda belirlenen misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Stratejik planın ikinci yılına ait KTÜN 2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi İzleme Raporundaki Performans Göstergeleri ve Üniversitemiz Kurumsal Değişim Yönetimi yaklaşımı Kalite Komisyon Toplantısında görüşülmüştür. Bu toplantıda performans göstergeleri incelenmiştir. Performans göstergelerinden sırası ile A.1.H.3, A.4.H.4, A.5.H.2 ve A.5.H.4 Hedef Kartındaki Erişim Düzeylerinin (ED) makul seviyenin altında kaldığı belirlenmiştir. Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak (A.1.H.3), çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerin iyileştirilmesi (A.4.H.4.), fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi (A.5.H.2) ve paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması (A.5.H.4) için planlamalar yapılmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca bu toplantıda birimler tarafından bu yıl ilk kez hazırlanacak Birim İç Değerlendirme Raporu için hatırlatma yapılmasına ve yıl sonunda bu raporların bütünsel olarak değerlendirilmesine, iyileştirme döngülerinin belirlenmesine karar verilmiştir.

“YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (3.0)” ile üniversiteler birim faaliyet raporu hazırlama kılavuzunu kapsayacak şekilde tasarlanan “KTÜN Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi” 2022 yılında üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. 2022 yılında olgunlaştırılan Kalite Güvence Sistemi içerisinde üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde, kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli, liderlik yaklaşımı uygulamaları, iç kalite güvence sistemi mekanizmaları ve kalite güvence kültürünü içselleştirecek uygulamalar ile izleme ve iyileştirme çalışma süreçleri işletilmektedir.

Kurumumuz 2021 yılında YÖKAK tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Dış değerlendirme süreci 2020 yılı KİDR esas alınarak yapılmıştır. Bu sebeple değerlendirme 2020 yılında geçerli olan beş ana başlık ve 56 alt ölçüt üzerinden yapılmış ve Kurum Geri Bildirim Raporunda (KGBR) geliştirmeye açık yönler bu beş başlıkta rapor edilmiştir. 2021 yılında gerçekleşen YÖKAK Dış Değerlendirme süreci sonunda 2022 yılı ortalarında kurumumuza gönderilen geri bildirim raporunda belirtilen geliştirmeye açık yönler ve dönem içinde bunlarda yapılan iyileştirmeler, takip eden güncel başlıkların altında belirtilmiştir.

Söz konusu rapor döneminde kurumumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

## **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapıya ait yapılanma süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve bulgulara dayalı olarak iyileştirilmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakla birlikte izlemeye dayalı gerekli iyileştirmelerin yapılması için planlar hazırlanmaktadır. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimine ait uygulamaların izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik önlemler belirlenmeye çalışılmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmalarının izlenmesi ve paydaşlarla birlikte iyileştirilmesi süreçleri için kurumumuzda çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimin kararlarına ve süreçlerine dış ve iç paydaş katılımının sağlanmasına çalışılmaktadır. Tüm birimlerde iç paydaş katılımı olmasına rağmen sınırlı seviyede kalan dış paydaş katılımının yaygınlaştırılması yönünde planlar yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm birimlerde tanımlanan dış paydaşlarla faaliyetler sürdürülmektedir. Kurumumuzda tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmekte, bunun ile birlikte bu mekanizmaların izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

KTÜN’de içselleştirilen misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan stratejik plan, izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bulgular gelecek planlara yansıtılmaktadır. Kurumun stratejik planında tanımlanan 77 adet performans göstergesinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin genelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi gibi temel süreçler, entegre bir bilgi yönetim sistemi ile işletilmektedir. Buna karşın kullanılan entegre bilgi yönetim sisteminin izlenmesi ve iyileştirmesi yönünde yapılan çalışmalar KTÜN genelinde yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte, kurumumuzda insan ve finansal kaynakların yönetim süreçleri ile bu süreçlerin yönetimi, iç ve dış paydaş geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaş katılımını sağlamak üzere KTÜN geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu mekanizmalar, uygulanan Kalite Güvence Sisteminde tanımlanan tüm süreçlerdeki PUKÖ çevrimlerinin uygulanmasına imkân vermektedir. Akademik birimlerde her yarıyıl sonunda öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve 2022 yılında kullanılmaya başlanılan özgün yazılım Mezun Takip Sistemi ile mezunlarımızın bilgileri ve memnuniyetleri izlenmektedir. Ayrıca mezunlarımız tarafından KTÜN Mezunlar Derneği kurulmuştur.

Uluslararasılaşma faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında uygulanmaktadır. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılanma tamamlanmış ayrıca uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı ve faaliyetleri izlenerek iyileştirilmektedir.

2021 yılında gerçekleşen YÖKAK Dış Değerlendirme süreci sonunda 2022 yılı ortalarında kurumumuza gönderilen geri bildirim raporunda sırası ile “Yönetim Sisteminde Geliştirme” ve “Kalite Güvencesi Sistemi” için belirtilen geliştirmeye açık yönler ve dönem içinde bunlarda yapılan iyileştirmeler aşağıda sunulmuştur.

### **Yönetim Sisteminde Geliştirmeye Açık Yönler ve 2022 mevcut durum**

- Paydaşların karar alma mekanizmalarına daha etkin katılımının sağlanması.

2022 yılında KTÜN-BKİD Rehberi doğrultusunda birimlerin kalite kültürü oluşturma ve kalite

güvence sistemi kurma çalışmaları aktif olarak başlatılmıştır. Rehber genel olarak her ayrıntıya dikkat çekmekte olup zaman içerisinde birimlerin çalışmalarının sistematik hale gelmesi ve PUKÖ çevrimlerinin daha etkin uygulanması hedeflenmektedir.

- Görev tanımları ve iş akış şemalarının tüm birimlerde tamamlanması.

2022 yılında birimlerin KTÜN-BKİD Rehberi doğrultusunda başlatılan kalite kültürü oluşturma ve kalite güvence sistemi kurma çalışmalarının ilk aşamalarında görev tanımları ve iş akışları tüm birimler için hazırlanmış ve her birimde oluşturulan 'Kalite-Birim adı' şeklindeki web sayfalarında yayımlanmıştır.

- Kurum içi bilgilendirme sisteminin daha etkin kullanılması.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yeni yapılanmaya gitmiş ve web sayfası, ortak e-posta grupları ve SMS üzerinden bilgilendirme çalışmalarını daha sistematik hale getirmiştir. Ayrıca iç düzenlemelerle EBYS ve diğer birimler arası e-posta grupları, forumlar gibi araçlar üzerinden bilgilendirme sistemleri de kullanılmaktadır.

- Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetleri ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından mal ve malzeme alımları yapılırken, aralarında BAP ve dekanlıklar ile müdürlüklerin de bulunduğu diğer harcama birimleri tarafından dışarıdan mal ve hizmet alımları yapılmaktadır. Alımların kalite güvencesi öncelikle teknik şartnamelerin hazırlanarak beklentilerin ve standartların satıcıya beyan edilmesi ile başlamaktadır. Ardından, özellikle ilgili mal veya hizmetin kullanıcısı olan akademik/İdari personelin içinde bulunduğu muayene kabul komisyonları oluşturulmakta ve ödeme öncesi muayene kabul işlemleri yapılmaktadır. Büyük alımlarda satıcı ile satış ve/veya satış sonrası sözleşmeler de hazırlanarak hizmet kalitesi güvence altına alınmaktadır.

- Kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin sistematik mekanizmaların oluşturulması.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından öncelikle kurum web sayfasında yayımlanan bilgilendirme haberleri ayrıca basına servis edilecek şekilde haber metnine dönüştürülmekte ve gerek yerel, gerek ulusal basın ile paylaşılmaktadır. Bunlara ilaveten KTÜN'ce haber bülteni sistematik olarak yayımlanmaktadır.

- Kurum web sayfasının güncel ve erişiminin kolay hale getirilmesi.

BİDB web sayfasının kullanımını kolaylaştırmış ve yetkilendirilen personelin kendi bilgi girişini yapmasına olanak verecek şekilde düzenlemiştir. Bazı temel bilgiler ve Rektörlüğe ait kurumsal düzenlemeler BİDB tarafından yapılmakla birlikte tüm birimlerin web sorumluları yetkilendirilmiştir. Böylelikle her birimin kendi sayfasını güncel tutması ve kalite güvence sistemi kapsamında paylaşımı gereken bilgileri paylaşması sağlanmıştır.

### **Kalite Güvencesi Sistemi Geliştirmeye Açık Yönler ve 2022 mevcut durum**

- Kurumun kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarıyla geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının tanımlı ve sistematik hale getirilmesi.

Tüm birimlerin dış danışma kurulları ve/veya diğer dış paydaş geri bildirim alma süreçlerinin yeni kalite güvence sistemi dahilinde tanımlanması sağlanmıştır.

- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanlarının sayılarının artırılması.

Dış değerlendirme pandemi dönemine denk geldiği için değişim programları uluslararası seyahat kısıtları sebebiyle sınırlı sayıda iken 2022 yılında daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

- Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin artırılması için gerekli mekanizmaların oluşturulması.

Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından dersler açılmakta, kurslar verilmektedir. Sistematik mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

- Ders bilgi paketlerinin eksiklerinin giderilerek, Türkçe ve İngilizce dillerinde tüm paydaşlarca erişilebilir şekilde kurumun Web sayfasında yer alması.

Akademik birimlerin ders bilgi paketleri üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan yazılım üzerinden hazırlanmakta ve web sayfasında yayımlanmaktadır. Her öğretim dönemi başında ders kayıtları öncesinde güncellenmektedir.

- Belge düzeyinde ve bazı birimlerde var olan kalite kültürünün, kurumun tüm birimlerine yayılmasının sağlanması.

Tüm birimler Kalite Koordinatörlüğüne hazırlanan ve Üniversite Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe konulan KTÜN Birim Kalite İç değerlendirme Rehberi doğrultusunda çalışmalarına başlamıştır. 2022 yılında ilk Birim-İDR'ler hazırlanması sırasında tüm birim çalışanları sistemde görev alarak kalite kültürünün tüm birimlere yayılması sağlanmıştır.

- Uluslararası işbirliği olanaklarının araştırılması ve protokollerin artırılması.

Dış değerlendirme yılına kıyasla daha fazla sayıda işbirliği protokolü imzalanmıştır.

- Kalite güvence sistemindeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi süreçlerine ilişkin PUKÖ döngülerinin her aşamasının stratejik planla uyumlu olarak tamamlanması.

Tüm birimler stratejik plan izleme sürecine bilgi-veri sunmaktadır. PUKÖ döngüsü bilinci 2022 yılında KTÜN-BKID rehberi ile birlikte daha fazla artmış ve uygulanır duruma gelmiştir.

- Üniversitede, paydaşların fikir ve önerilerinden yararlanılabilmesi için öneri, dilek ve şikayet gibi geri bildirim sistemlerinin oluşturulup uygulanması.

Tüm birimlerde paydaş katkısı şimdilik anket, görüşme, e-posta, dilekçe gibi yollardan alınmaktadır.

- Bazı birimlerde uygulanan kalite yönetim sistemlerinin genişletilerek entegre yönetim sistemi şeklinde tüm birimlere yaygınlaştırılması.

Tüm birimler Kalite Koordinatörlüğüne hazırlanan ve Üniversite Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe konulan KTÜN Birim Kalite İç Değerlendirme Rehberi doğrultusunda çalışmalarına başlamıştır. 2022 yılında ilk Birim-İDR'ler hazırlanması sırasında tüm birim çalışanları sistemde görev alarak kalite kültürünün tüm birimlere yayılması sağlanmıştır.

- Harita Mühendisliği bölümünde alınmış olan program akreditasyonunun diğer programlara genişletilip yaygınlaştırılması.

2022 yılında yeni bir program akreditasyonu başvurusu bulunmamaktadır.

## **Eğitim ve Öğretim**

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN)'de tanımlı süreçler doğrultusunda; üniversitemizin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlarda, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. KTÜN'de tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. KTÜN'de tüm programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde bazı programlarda izleme ve değerlendirme uygulamaları yapılmakta olup yaygınlaştırılması için akademik birimlerin teşvik edilerek cesaretlendirilmesine çalışılmaktadır. KTÜN'de dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla paylaşmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. Programlarda öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi için planlamalar yapılmaktadır. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde mevcut programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar planlanmaktadır. KTÜN'de eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Lisans ve lisansüstü programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta, çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm programlarında öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı ölçütler ve süreçler uygulanmaktadır. Söz konusu süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve gerçekleştirilen güncellemeler web sayfalarında duyurulmaktadır. Ayrıca, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma uygulamaları izlenmekte ve tanımlı süreçler yardımıyla iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrenme kaynakları iç ve dış paydaş talepleri alınarak sürekli geliştirilmektedir. Dünyada gelişen teknolojik ve erişilebilirlik sistemleri takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Bu hedef doğrultusunda yapılan faaliyetler KTÜN-Kariyer Merkezi web sayfasından duyurmaktadır. Öğrencilerin mesleki ve kişisel bilgi gelişimlerini artırıcı yöndeki faaliyetler belirli bir plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde eğitim-öğretim, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonları, spor alanları, yemekhane, kantin, yurt, ulaşım tesis/altyapılara ve sosyal, kültürel, sportif etkinliklere erişilebilir durumdadır. Ayrıca uzaktan eğitim altyapısı kurumsallaşmıştır. Bu imkanlardan öğrencilerimiz fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Uygulamaların izlenmesi ve engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların görüşleri alınarak iyileştirme yönünde yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde akademisyenlerin atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirme yönünde önlemler alınmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve performansının geliştirilmesine yönelik çalışmalar üniversitemizde planlanmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Bu konudaki izleme ve iyileştirme çalışmaları yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

2021 yılında gerçekleşen YÖKAK Dış Değerlendirme süreci sonunda 2022 yılı ortalarında kurumumuza gönderilen geri bildirim raporunda “Eğitim ve Öğretim” için belirtilen geliştirmeye açık yönler ve dönem içinde bunlarda yapılan iyileştirmeler aşağıda sunulmuştur.

### **Eğitim ve Öğretimde Geliştirmeye Açık Yönler ve 2022 mevcut durum**

- Eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı laboratuvar, derslik, çalışma ortamı vb. olanakların artırılması.

2022 yılında laboratuvar sayısı artırılmıştır. Yeni bina yapılamadığı için mevcut derslik ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi üzerinde çaba harcanmıştır.

- Programlarda yer alan ders ve içeriklerinin paydaş katılımıyla sistematik bir şekilde güncellenmesi.

Akademik birimlerin dersleri ve ders içerikleri, paydaş görüşü ve ders sorumlusunun değerlendirmeleri sonucu her öğretim dönemi başında ders kayıtları öncesinde güncellenmektedir.

- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik katkıların artırılması.

Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından dersler açılmakta, kurslar verilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinin de içinde bulunduğu sistematik mekanizmalar üzerinde çalışılmaktadır.

- Ders bilgi paketlerinin tüm programlar için tamamlanarak erişilebilirliğinin sağlanması.

Akademik birimlerin ders bilgi paketleri üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan yazılım üzerinden hazırlanmakta ve web sayfasında yayımlanmaktadır. Tüm derslerin ders bilgi paketleri tamdır. Her öğretim dönemi başında ders kayıtları öncesinde güncellenmektedir. Bölüm yönetimince ders bilgi paketinde yapılan her güncelleme anında web sayfasına yansımaktadır.

- Kütüphanede bulunan kitap, süreli yayın ve veri tabanlarının sayılarının artırılması.

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak talepler toplanmakta ve yeni güncel veri tabanlarına abonelikler artırılmaktadır.

- Eğitim kalitesini artırmak için “eğiticilerin eğitimi” uygulamalarının tüm öğretim elemanlarını içine alacak şekilde yaygınlaştırılması.

Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Öğrenme ve Öğretme Ofisi kurulmuştur.

- Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için olanakların geliştirilmesi.

SKSDB tarafından çeşitli ulusal ve bölgesel spor faaliyetleri ile müsabakalarına üniversite spor tesisinde ev sahipliği yapılmaktadır. Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından öğrenci kültürel faaliyetlerine destek sağlanmaktadır.

- Uzaktan Eğitim süreçlerinde sınavların ölçme, değerlendirme ve güvenliğini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi.

UZEM gerek süreç yönetimi, gerek sistem altyapısı üzerinde çalışmaktadır. Uzaktan işlenen dersler arasında tüm bölümlerin ortak dersleri de yer almaktadır. Derslerin sınavlarına ilaveten uzaktan yürütülen doçentlik sınavları da UZEM tarafından sistematik tanımlı süreçlerle yürütülmektedir.

## **Araştırma ve Geliştirme**

KTÜN’de, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte, raporlanmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde araştırma kaynaklarının niceliksel yeterliliği ve çeşitliliği artırılarak iyileştirilmektedir. KTÜN’de içselleştirilen araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmaktadır. Üniversitemizde bu imkanlarının çıktıkları üzerinde düzenli bir izleme ve iyileştirme mekanizmasının oluşturulması için planlama çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Uygulamaların izlenmesi ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemlerin alınması yönünde stratejik plana uygun mekanizmaların geliştirilmesi için hedefler oluşturulmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri, üniversitemizin genelinde akademisyenlerimiz tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin sonuçları ilgili iç ve dış paydaşlarımızla değerlendirme ve iyileştirme süreçleri mevcut olup uygulamaların yaygınlaştırılmasına çalışılmaktadır.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. KTÜN’de araştırma performansını iyileştirmek için izleme ve ilgili paydaşlarla değerlendirmeler yapılmaktadır. KTÜN’nün genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Mevcut bu mekanizmalar yardımıyla öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı için elde edilen sonuçların izlenmesi ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmesi süreci tanımlı olup işletilmesine çalışılmaktadır.

2021 yılında gerçekleşen YÖKAK Dış Değerlendirme süreci sonunda 2022 yılı ortalarında kurumumuza gönderilen geri bildirim raporunda “Eğitim ve Öğretim” için belirtilen geliştirmeye açık yönler ve dönem içinde bunlarda yapılan iyileştirmeler aşağıda sunulmuştur.

### **Araştırma ve Geliştirmede Geliştirmeye Açık Yönler ve 2022 mevcut durum**

- Kurumda nitelikli uluslararası proje sayısının artırılması.

Uluslararası projeler 2022 yılında da devam etmiştir.

- Araştırma etkinliğinin artırılması için girişimcilere rehberlik ve fiziksel ortam sağlayacak imkan ve ortamların sağlanması.

TTO tarafından her türlü girişime rehberlik desteği verilmektedir. Üniversite binalarının tamamında gerektiğinde toplantı, çalışma salonu vb hizmetler verilmektedir. BAP tarafından desteklenen projeler aracılığıyla fiziksel araştırma altyapısını güçlendirmeye katkı sağlanmaktadır.

- Öncelikli alanlara yönelik kurum içi (BAP) desteklerin artırılması.

BAP mali destek miktarları dış değerlendirme ziyareti alınan yıl düşüktü. Bunun öncelikli sebebi, değerlendirme sürecinde esas alınan raporun 2020 KİDR olması idi. Çünkü 2020 yılında pandemi sebebiyle genel bütçeden gelen BAP bütçesi haricinde ek öz gelir bulunmuyordu. Sonraki yıllarda pandemiden normalleşmeye geçişte kurumumuzun dışarıya sağladığı hizmetler sayesinde döner sermaye gelirlerinin artması ile BAP bütçesi de artmıştır. Buna bağlı olarak proje destekleri de artmaktadır.

- Uygulama Araştırma Merkezlerinin hazırladığı yıllık faaliyet raporlarının sistematik olarak

değerlendirilerek geri bildirim verilmesi.

Rektörlük tarafından Uygulama Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin sistematik izlenmesi, değerlendirilmesi ve geri bildirim yapılması planlanmaktadır.

- Bölgede bulunan kamu kurum ve kuruluşlarıyla araştırma altyapılarının ortak kullanımı konusunda işbirliklerinin geliştirilmesi.

TTO, MERLAB ve Akademik birimlerimizin girişimleri ile Rektörlüğümüzün görüşmeleri sonucunda bölgedeki kurumlarla işbirliği protokollerinin sayısı arttırılacaktır.

- Uygulama ve Araştırma merkezlerinin etkinliğinin sağlanabilmesi için personel ve bütçe imkanlarının artırılması.

Rektörlük tarafından öz gelirler ve genel bütçe çerçevesinde kurumsal etkinliklerin arttırılması ve desteklenmesine çaba harcanmaktadır.

- Kurulmuş olan Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kapasitesinin geliştirilmesi ve kullanım etkinliğinin artırılması için çalışmaların hızlandırılması.

MERLAB bünyesinde ilk etapta satın alınan cihazların devreye alınması ve analiz hizmetinin kesintisiz verilebilmesi için çaba harcanmaktadır. Gelirler doğrultusunda kapasite geliştirilmesi, yeni donanımlarla hizmet yelpazesinin genişletilmesi hedeflenmektedir.

### **Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemizin genelinde kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Sürecin işlerliği ile ilgili sonuçların izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması yönünde ihtiyaç duyulan mekanizmaların oluşturulması üniversitemizde planlanmaktadır. KTÜN’de toplumsal katkı kaynakları, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Kaynakların yeterliliğinin ve çeşitliliğinin artırılması için gerekli olan izleme ve iyileştirme süreçleri tanımlı olmakla birlikte kurumumuzda genel olarak yaygın bir şekilde uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

Üniversitemiz genelinde toplumsal katkı performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi, ilgili iç ve dış paydaşlarla irdelenmesi ve iyileştirilmesi yönünde tanımlı mekanizmaların kullanımı yeterli bir seviyede değildir.

2021 yılında gerçekleşen YÖKAK Dış Değerlendirme süreci sonunda 2022 yılı ortalarında kurumumuza gönderilen geri bildirim raporunda “Eğitim ve Öğretim” için belirtilen geliştirmeye açık yönler ve dönem içinde bunlarda yapılan iyileştirmeler aşağıda sunulmuştur.

### **Toplumsal Katkıda Geliştirmeye Açık Yönler ve 2022 mevcut durum**

- Toplumsal katkı performansının tespit edilmesi ve ölçülebilir hale getirilmesi.

Şimdilik paydaş görüşleri sadece gelen eğitim vs talebine cevap verilmesi veya paydaşla doğrudan görüşme olmaksızın dolaylı olarak katkı gereğinin tespit edilip yerine getirilmesi şeklinde sürdürülmektedir. Dolaylı paydaş katkısına örnek olarak ihtiyaç sahibi köy okulunun belirlenmesinin ardından kurumda düzenlenen kültürel faaliyet ve bunun gelirinin ihtiyacı gidermede kullanımı örnek verilebilir. Kalite rehberi doğrultusunda birimlerin kalite güvence çalışmalarının sistematik hale gelmesi ile toplumsal katkı faaliyetlerinin de PUKÖ çevrimi ile yürütülmesi sağlanabilecektir. Buna

geçiş biraz zaman gerektirmektedir.