

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Konya Teknik Üniversitesinin önceki üniversiteden bölünme sonrasındaki ilk stratejik planı 2021-2025 dönemini kapsamaktadır. Üniversitenin bölünme sonrasında yeni kurumsal yapısı oluşurken köklü akademik deneyimi ile kurgulanmakta olan tüm süreçlerle entegre biçimde kalite güvence sistemi (KTÜN-KGS) yapılandırılmıştır. Kurumsal yapılanma dahilinde kalite kültürünün kurumsallaştırılması KTÜN-KGS'nin ana amacını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda her aşamasının sistematik olarak kurgulanmasına ve yürütülmesine özen gösterilen kalite süreçlerinde öncelikle KTÜN-Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi (KTÜN-BKID) hazırlanmış ve bu rehber gereği kurum içinde akademik ve idari tüm yapılar, ayrı birim olarak tanımlanmıştır (2021 yılında 86 birim). Rehber ilk olarak 2021 yılında yayınlanmış ve her birimin buna göre kendi iç değerlendirmesini yapma çalışması ilk kez 2022 yılı için yapılmıştır. 2022 yılı iç değerlendirme raporları ve ekleri 2023 yılı içinde Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve birimlere öncelikle kalite süreci ile ilgili doğrular, yanlış anlaşılın hususlar, eksikler ile ilgili geri bildirim sağlanmıştır.

2023 yılı iç değerlendirmelerinde bu hususların dikkate alınması istenilmiştir. Kurum iç değerlendirmesi yapılırken son iki yıldır birim raporlarından da yararlanılmaktadır. Bu bir geçiş ve sistemi kurma süreci olduğu için KİDR hazırlanması sırasında Birim raporlarının yeterli olmadığı, ilave bilgiye ihtiyaç duyulduğu noktalar da yaşanmıştır. Bu konudaki bilgileri sağlayacak birimlere bu talepler iletilindiğinde, aynı zamanda kendi iç değerlendirmesini yaparken dikkate alacağı dolaylı bir geri bildirim de sağlanmıştır. Toplamda 2023 yılı itibariyle 87 birimin kendi iç kalite güvence sistemini kurma yolunda önemli ilerleme kaydettikleri söylenebilmektedir.

Rehberle birlikte ikinci döngüde yapılan 2023 yılı değerlendirmesinde Üniversitenin süreçlerinin mevcut durumu değerlendirilirken genel kalite kültürünün gelişmeye açık yönleri de bu rapor ile ortaya konulmuştur. 2021 yılında YÖKAK tarafından yapılan Dış Değerlendirme raporları 2022 yılındaki çalışmalarda dikkate alınmış ve sonuçları bir önceki KİDR'de değerlendirilmiştir. Ardından bu rapor dönemi olan 2023 yılında İzleme süreci tamamlanmıştır.

KTÜN 2023 KİDR Raporunun hazırlık sürecinde Üniversite Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarına ayrılarak öncelikle KİDR bölümleri üzerinde çalışılmış, daha sonra tüm komisyon üyelerinin katılımı ile düzenli yapılan toplantılarda tüm bölümler tek tek okunmuş ve son şekli verilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK (Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı)

Telefon: 0 (332) 205 10 00/1103 e-mail: oncelik@ktun.edu.tr

Prof. Dr. Hüseyin DEVECİ (Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan Vekili)

Telefon: 0 (332) 205 10 00/1105 e-mail: hdeveci@ktun.edu.tr

*Rektörlük İletişim Bilgileri:*

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 10 00, 0 (332) 205 11 11

Fax: 0 (332) 354 00 12

e-mail: iletisim@ktun.edu.tr

Web site: [www.ktun.edu.tr](http://www.ktun.edu.tr)

Kep Adresi: [konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr)

### 2. Tarihsel Gelişim

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmış olan 7141

sayılı Kanunla kurulmuştur. KTÜN akademik birimleri, geçmişi 1970 yılına dayanan Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinin devamı niteliğinde olan, “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi” ile “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi”nden, 2018 yılında Üniversitenin kuruluş kanunu ile açılan, “İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri” Fakültelerinden, 1978 yılından beri eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden” oluşmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi; üyesi olduğu UNİKOP üniversiteleri arasında yer alan tek Teknik Üniversitedir. KTÜN bulunduğu bölgeye ve ülkeye duyduğu sorumluluk gereği yürütülen projelerle, bölge ve ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, nitelikli büyümeyi ve nitelikli insan kaynakları oluşturma hedefini istikrarlı bir şekilde yürütmektedir. Önemli bir sanayi şehri haline gelen Konya’da teknik bir üniversite olarak üstüne önemli görevler düşmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapılması ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve bir “Araştırma Üniversitesi” olmayı öncelikli hedefleri olarak belirlemiştir.

KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde 7 Blok ve toplam 66 bin metrekare kullanım alanına sahiptir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 3 Blok ve toplam 12 bin metrekarelik kullanım alanında öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 34 bin metrekarelik kullanım alanına sahip Gelişim Yerleşkesinde ise; Rektörlük Hizmet Binası, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Merkezi Kütüphane, Koordinatörlükler, yemekhane, spor salonu, öğrenci yurdu ve diğer birimler bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemize devredilen 1660 metrekarelik kapalı olmak üzere toplam 2150 metrekarelik Konya Teknik Üniversitesi Ek Hizmet Binasının bir bölümü (Eski Gazi İlkokulu) Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kullanımına tahsis edilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi 2018 yılında kurulmasına rağmen, fakültelerimizin köklü geçmişi ve bilişim teknolojileri tecrübesi neticesinde çok kısa sürede ağ, sistem ve yazılım altyapısını oluşturmuştur. Tüm bilişim altyapı çalışmaları planlamalar dâhilinde tamamen güncel teknolojiler kullanılarak geliştirilmektedir.

Üniversitelerin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere haiz çalışanlara sahip olması; onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve kariyerlerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Bu kapsamda; Üniversitemizde 2023 yılı sonu itibarıyla 107 profesör, 50 doçent, 127 doktor öğretim üyesi, 79 öğretim görevlisi, 125 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 488 akademik personel, 211 memur, 56 sözleşmeli personel, 5 adet bilişim personeli ve 80 sürekli işçi olmak üzere toplam 352 idari personel bulunmaktadır.

Bir eğitim-öğretim kurumu olan Üniversitemizin temel taşları öğrencilerimizdir. Üniversitemizde 2023 yılı sonu itibarıyla 5567 lisans, 3967 ön lisans ve 3148 lisansüstü olmak üzere toplam 12682 öğrenci eğitime devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri ve Hedefleri:**

*Misyon:* Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

*Vizyon:* Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

*Temel Değerler:* Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli özgüven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,

- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Nitelikli insan kaynakları üretmek,
- Etik ilkelere bağlı kalmak,
- ilke ve değerlerine bağlıdır.

Konya Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

Yönetimsel Hedefler şöyle belirlenmiştir:

*Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim – Öğretim:*

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek,
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını arttırmak,
- Eğitim ve öğretimde lider üniversiteler arasına girmek,
- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Disiplinler arası eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak,
- Lisansüstü eğitim-öğretimi teşvik etmek,
- Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak,
- Etkin bilgilendirme yoluyla tercih edilen bir üniversite olmak,
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

*Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma:*

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak,
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek,
- Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek,
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek.

*Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği:*

- Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek,
- Uluslararası bilinirliği arttırmak,
- Bürokrasiyi azaltmak ve idari işleri hızlandırmak.

*Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği:*

- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğini arttırmak ve etkin bir şekilde yürütmek,
- Yenilikçi ve rekabetçi ürün veya süreçlere dönüşebilecek bilgiler üretmek ve sanayiye aktarmak.
- *Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Öz Gelirin Artırılması ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi:*
- Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak,
- Üniversite öz gelirlerini arttırmak,
- Öğrenci aidiyet duygusunu arttırmak.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir.

Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Üst Yönetim bir Rektör Yardımcısı, iki Rektör Danışmanı, bir Genel Sekreter ve iki Genel Sekreter Yardımcısından oluşmaktadır [\(3\)\(A.1.1.1.\)](#). Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, alt birimlerin ilgili kurullarından gelen görüşler doğrultusunda her türlü akademik ve idari konularda karar verme organı olarak görev yapmaktadır [\(3\)\(A.1.1.2.\)](#) [\(3\)\(A.1.1.3.\)](#).

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) akademik yapılanması, 4 fakülte 1 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 12 uygulama ve araştırma merkezi ile 17 koordinatörlükten oluşmaktadır. İdari teşkilat yapılanması da Genel Sekreterlik, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, İç Denetim ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü birimlerinden oluşmaktadır.

Akademik birimlerde yapılanma, Dekan ya da Müdür, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de yapılanma Merkez Müdürü ve Merkez Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizdeki idari işler Genel Sekreter tarafından, Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda ise Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri tarafından sekreterliklere bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Akademik ve idari işlemler ilgili idari birimler tarafından yürütülmektedir. Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna girdi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Kurul ve komisyonlarda kararların olgunlaştırılmasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine, paydaşların temsil edilmesine önem verilerek kararlarda kontrol ve denge sağlanmaya çalışılmaktadır. Kurul ve komisyonların büyük bir kısmına üye seçimleri senato tarafından yapılmakta, görevli personelin % 27'si idari kadrolardan, % 73'ü de akademik kadrolardan oluşmaktadır. Birçok karar ve uygulamalar kurul, koordinatörlükler ve komisyonlar vasıtasıyla gündeme alınmakta, değerlendirilip karar verilmekte ve alınan kararların yürütülmesi takip edilmektedir [\(3\)\(A.1.1.4.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.1.5.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.1.6.\)](#) [\(A.1.1.7.\)](#).

Üniversite idari teşkilatının başı olarak, her türlü idari görevin yapılmasında ve kontrolünde Rektörlük Makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamaktadır. Üniversitemizin görev ve sorumluluğu alanında bulunan hizmetlerde, Rektör adına imzaya yetkili makam ve görevlileri belirlemek, yetki kullanımlarını belli başlı usul ve ilkelere bağlamak, verilen hizmetleri ve iş akışlarını hızlandırmak amacıyla “Yetki, Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi”, “İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esasları”, “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” olmak üzere üç ayrı düzenleme bulunmaktadır. Bu rapor döneminde Üniversitemiz İdari Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslarında güncelleme yapılması amacıyla 25.10.2023 tarihli resmi yazı ile iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak mevzuatlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır [\(A.1.1.8.\)](#).

KTÜN Birim İç Değerlendirme ve Kalite Rehberi doğrultusunda Kalite-Üst Yönetim web sayfası oluşturularak bu sekme altında Üst Yönetim ile Kurul ve Komisyonlara ait görev tanımları, iş akış süreçleri hazırlanarak yayımlanmıştır [\(3\)\(A.1.1.9.\)](#) [\(3\)\(A.1.1.10.\)](#) [\(3\)\(A.1.1.11.\)](#) [\(3\)\(A.1.1.12.\)](#) [\(3\)\(A.1.1.13.\)](#) [\(3\)\(A.1.1.14.\)](#).

Üniversitemizde sadece yönetim ile akademik ve idari birimler arasında değil öğrenciler arasında da etkin bir iletişim ağı oluşturularak onların yönetim sürecine katılımı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amacıyla “KTÜN için Fikrim Var” uygulaması yürütülmektedir. Kurumsal olarak öğrenci ve personele verilen kullanıcı adı ve erişim şifresi ile giriş yapılan erişim sayfasında yer alan form aracılığı ile yeni istek, şikâyet ve talepler Üst Yönetime iletilebilmektedir [\(3\)\(4\)\(A.1.1.15.\)](#).

Personel memnuniyeti için üniversite yönetimi, çalışma koşullarını günden güne iyileştirmekte, yükselme ve özlük haklarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır. İdari birimlerden gelen ilave personel ve yeni çalışma ofisi talepleri, imkânlar ölçüsünde yerine getirilmektedir [\(A.1.1.16.\)](#).

Yine rapor döneminde Rektör, Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter tarafından tüm bölümler ziyaret edilerek bölümde görev yapan akademik ve idari personel ile bilgi alışverişinde bulunulmuş olup; toplantılarda personelin talepleri kayıt altına alınarak çözüm yöntemleri tartışılmıştır [\(3\)\(4\)\(A.1.1.17.\)](#) [\(A.1.1.18.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.1.8.Mevzuatta Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.1.18.Bölüm Ziyareti Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.7.Örnek Komisyon Kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.16.Ofis Taleplerinin Cevabı.pdf](#)

## 2. Liderlik

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma hedefi doğrultusunda kurulan Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK) ve Kalite Komisyonu, 2022-KİDR’de ifade edilen çalışmalarını geliştirerek sürdürmektedir. 2022 yılında hazırlanan KTÜN bünyesindeki 83 birim iç değerlendirme raporu (BİDR), Kalite Komisyonu tarafından 2023 yılının son çeyreğinde incelenmiştir. Bu amaca yönelik olarak 2023 yılı içerisinde Kalite Komisyonu tarafından on iki kez toplantı yapılmıştır [\(A.1.2.1\)](#). KTÜN’de hazırlanan “KTÜN-Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi” yardımıyla birimler tarafından hazırlanan 2022-BİDR raporlarında tespit edilen eksiklikler geri bildirim ile birimlere iletilmiştir. Kalite güvence sisteminin yerleşmesi ve yaygınlaşması için birimlerin daha sistematik BİDR’ni hazırlanması ile ilgili çabalar sürdürülmektedir. Bu çerçevede birimler tarafından hazırlanan 2023-BİDR’lerin incelenmesi-değerlendirilmesi-iyileştirmesine yönelik geri dönüşlerin sağlanması için Kalite Komisyonu, 2023 yılında (2022-BİDR için) olduğu gibi 2024 yılının ilk çeyreğinde de 2023-BİDR için değerlendirme çalışmalarında bulunacaktır. Kalite güvence sistemi içerisinde kalite kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılmasına yönelik çabaların sistematik hale getirilmesi için bir mekanizma oluşturulmuştur [\(4\)\(A.1.2.1\)](#).

Akademik birimlerin eğitim ve istihdam piyasasında aranan yüksek niteliklerin ve kalitenin artırılması amacıyla, üniversitemizin stratejik planları doğrultusunda faaliyetler yürütülmeye devam etmektedir [\(4\)\(A.1.2.2\)](#) [\(3\)\(A.1.2.3\)](#) [\(4\)\(A.1.2.4\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.2.5\)](#) [\(3\)\(A.1.2.6\)](#). Kalite kültürünün yaygınlaşması, motivasyonun sağlanması ve yönetimin bu yöndeki liderlik katkılarını gösteren diğer çalışmalar arasında Üniversite-Sanayi iş birliğini kurma yönünde gerçekleştirilen ziyaretler [\(3\)\(A.1.2.7\)](#) [\(3\)\(A.1.2.8\)](#) [\(3\)\(A.1.2.9\)](#) örnek olarak verilebilmektedir. KTÜN faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulması için aylık olarak yayınlanmakta olan KTÜNCE Bülten, kurumsal kültüre önemli hizmet sağlamaktadır [\(3\)\(A.1.2.10\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KTÜN’de kalite kültürünün etkin bir şekilde geliştirilmesi ve pekiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla, 2022 Yılı KTÜN Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonumuz tarafından hazırlanmış ve YÖKAK sistemine yüklenmiştir [\(3\)\(4\)\(A.1.3.1\)](#). Kurumsal dönüşüm hedefleri yönünde 2021 yılında hazırlanan KTÜN Kalite Rehberi, 2023 yılında yapılan toplantılar sonucu güncellenmiş ve 2. sürümüyle Erişim Bilgi Sistemi üzerinden üniversitemiz akademik ve idari personelin kullanımına sunulmuştur [\(3\)\(4\)\(A.1.3.2\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.3.3\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.3.4\)](#).

Üniversite yönetiminin gerçekleştirmiş olduğu görüşmeler ile kurumun stratejik hedefler doğrultusunda gelişiminin ve dönüşümünün sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür [\(3\)\(4\)\(A.1.3.5\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.3.6\)](#).

Üniversitemiz iç ve dış paydaşların geri dönüşleri dikkate alınarak öğrencilerimizin iş hayatlarında mesleklerini daha iyi yürütebilmelerine temel olan staj uygulamasında güçlü yönlerin olgunlaştırılması ve artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir [\(4\)\(A.1.3.7\)](#). Ayrıca benzer şekilde KTÜN’deki akademisyenler için uygulanan atama ve yükseltme ölçütü, paydaşların önerileri ve beklenen uluslararası başarı için yeniden düzenleme çalışmaları başlatılmıştır [\(A.1.3.8\)](#).

Konya’nın Meram, Selçuklu ve Karatay ilçelerindeki liselerde görev yapan Psikolojik Danışman ve Rehber öğretmenler, KTÜN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen ve Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından desteklenen ‘Mesleği Akademisyeninden Dinle’ etkinliğinde bir araya gelerek üniversitedeki bölümlerin tanıtımı yapılmış ve bölüm akademik personelleri ile rehber öğretmenleri görüşerek üniversitedeki bölümlerle ilgili istişarelerde bulunulmuştur [\(3\)\(4\)\(A.1.3.9\)](#).

Kurumumuzdaki yönetsel yapı ve yerleşmeye başlayan kalite kültürü ile güncel gelişmeler ve anlık değişimlere ayak uydurmayı sağlayacak altyapı güçlenmeye başlamıştır. Eğitim-Öğretimin yüz yüze devam etmesine rağmen derslerin her yarıyıl LMS sisteminde de açılması ve gerektiğinde buradan haberleşme, bilgi-belge paylaşma, sınav ve ödev takibi gibi hususlarda bu yapının anlık karar ile kullanılabilirliği olması değişime ayak uydurmanın örnekleri arasında sayılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edilen kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar, bilgi yönetim sistemi, kurumsal risk yönetim planı, geri bildirim yöntemleri gibi iç kalite güvencesi mekanizmaları, 2023 yılında da üniversitemiz tarafından işletilmiştir. 2023 yılında KTÜN, Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi'ni (KTÜN-Kalite Rehberi) kullanmaya devam etmiştir. Rehber, kalite çalışmalarını sadeleştirmeyi ve belgeleme süreçlerini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. KTÜN, kalite yönergesi ve rehberinde belirlenen süreçlere göre hareket edip ve birimler arasında iş birliğini sağlamaktadır.

Paydaş geri bildirim toplama süreci üç aşamada yürütülmekte ve üniversite genelini kapsayan anketler uygulanmaktadır [\(3\)\(A.1.4.1.\)](#). Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sistemine liderlik edip birimlerin kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır [\(3\)\(4\)\(A.1.4.2.\)](#).

2023 yılında da önceki yıl olduğu gibi birim kalite temsilcileri aracılığıyla paydaş geri bildirimleri derlenmiş ve Kalite Komisyonu'na raporlanmıştır. Elde edilen sonuçlar üst yönetimle paylaşılmakta ve daha doğru kararlar alınmasına olanak tanınmaktadır. Bu sayede üniversite kalite güvencesiyle karar verme mekanizmaları güçlendirilmiştir [\(3\)\(4\)\(A.1.4.3.\)](#).

Üniversitemiz için dış değerlendirme süreçleri önemli birer dış paydaş olarak görülmekte ve bu süreçlerin raporları dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin YÖKAK-2023 İzleme Raporu'nda yönetim sistemleri başlığı altında gelişmeye açık yan olarak, eksik olan görev tanımları ve iş akış şemalarının tamamlanması önerilmiştir [\(3\)\(4\)\(A.1.4.4.\)](#). Bu çerçevede birimlere iletilen geri dönüş ile birimler tarafından görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır [\(4\)\(A.1.4.5.\)](#). Benzer şekilde her alınan geri bildirim raporunda tüm geliştirmeye açık yönler üst yönetim tarafından titizlikle incelenmekte, her bir madde için neler yapılabileceği tartışılmakta, bunu çözüme ulaştırabilecek ilgili birimler belirlenmektedir. Oluşturulan doküman gereğinin yapılması için tüm birimlerle paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hesap verebilirlik temelinde tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik tüm düzenlemeler kalite politikası kapsamında yapılmaktadır [\(2\)\(A.1.5.1.\)](#).

Üniversitemizin tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" gereği yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ilgili birimlerin resmi internet sayfası üzerinden yayımlanmakta olup; ayrıca İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kesin Hesap, Performans Programı, Stratejik Plan, Mali Tablolar, Stratejik Plan İzleme Raporları, Bütçe Hazırlık Dokümanları ve ilgili mevzuatlar KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(3\)\(A.1.5.2.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.3.\)](#) [\(4\)\(A.1.5.4.\)](#) [\(4\)\(A.1.5.5.\)](#). Konya Teknik Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını "İdare Faaliyet Raporu" olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır [\(4\)\(A.1.5.4.\)](#).

KTÜN'de eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında lisans ve lisansüstü seviyesinde güz ve bahar dönemlerine ait akademik takvim kamuoyuna duyurulmaktadır [\(3\)\(A.1.5.6.\)](#). Lisans seviyesinde; yan dal-çift ana dal başvuru ve sonuçları, yabancı öğrenci başvuru ve sonuçları, bölümler arasında yatay geçiş başvuruları ve sonuçlar gibi eğitim-öğretim duyuruları üniversite web sayfasından ilgili iç ve dış paydaşlara



duyurulmaktadır [\(3\)\(A.1.5.7.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.8.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.9.\)](#). Bunun yanında bölümlerde sekiz yarıyılık ders programlarında verilmekte olan her bir ders için dersin AKTS kredisi, dönemlik ders içeriği, işlenecek konular, staj programları, görev alan akademik personelin akademik özgeçmişleri yapmış oldukları yayınlar ile birlikte kamuoyuna ilan edilmektedir [\(3\)\(A.1.5.10.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.11.\)](#). Ayrıca, lisansüstü seviyesinde; Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora ile KÜSİ Programları için başvuru ilanları ve sınav sonuçları, ilgili anabilim dallarında verilen ders ve bilgileri, enstitü tarafından hazırlanan detaylı formlar ile lisansüstü programa kayıtlı öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yol kılavuzları web sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır [\(3\)\(A.1.5.12.\)](#). Üniversitemizde düzenlenen çalıştay ve sempozyumlar ile kamu ve özel kurumlar yanında kamuoyu bilgilendirilmekte ve aydınlatılmaktadır [\(3\)\(A.1.5.13.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.14.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.15.\)](#).

Kamuoyuna iletilmek istenen faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bilgi paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinlikler, kurum haberleri ve kurumsal duyurular KTÜN Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından internet sayfasında sürekli kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Ayrıca hazırlanan süreli bülten KTÜNce ve gazeteler ile kurum saygınlığını artırıcı yayınların çoğalmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır [\(3\)\(A.1.5.16.\)](#) [\(3\)\(A.1.5.17.\)](#). Üniversitemizde kurum içi bilgilendirme sisteminin daha etkin kullanılması için Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından web sayfası, ortak e-posta grupları ve SMS üzerinden bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\(A.1.5.18.\)](#) [\(A.1.5.19.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)A.1.5.18. KTÜN\\_Posta-TENMAK\\_Akademik\\_Dergisi\\_Hk.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.19. KTÜN\\_Posta- EBYS\\_Planlı\\_Bakım\\_Çalışması\\_Hk.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

KTÜN 2021-2025 Stratejik Planı (SP) katılımcı yöntemlerle kalkınma planlarını, programlarını, temel ilkelerini, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını, stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini ortaya koymuştur. KTÜN-SP, önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçülebilen, izleyebilen ve değerlendirebilen özgün yeteneklere sahiptir ve tüm paydaşların ve toplumun erişimine açık olarak yayınlanmıştır [\(3\)\(4\)\(A.2.1.1.\)](#).

Üniversitemizin vizyon ve misyonu üniversitenin yüzü olan resmi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır [\(3\)\(4\)\(A.2.1.2.\)](#). Kurumumuzun vizyon ve misyonu belirtilen hedefler ve temel değerler yardımıyla kalite güvence sistemi oluşturulmuştur. Üniversitemizin kurumsal liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı politikaları kalite güvence sistemi kapsamında olgunlaştırılmıştır [\(3\)\(4\)\(A.2.1.3.\)](#). KTÜN'de kalite güvencesi ilke ve hedeflerine uyumlu ve kararlı çalışmalar 2021-2025 Stratejik Planda vurgulanan şekli ile sürdürülmektedir [\(3\)\(4\)\(A.2.1.4.\)](#). Bununla birlikte kurumumuzda gelişen kalite anlayışının birikimi ve paydaş katılımı ile temel ve etik değerlerimize uygun olarak üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerinin, politikalarının, misyon ve vizyonunun geri bildirimler dikkate alınarak güncellenmesi, PUKÖ sürecinin tamamlanması üniversite yönetimi tarafından hedef edinilmiştir [\(A.2.1.5.\)](#). KTÜN'de kalite güvence sistemi içerisinde oluşturulan mekanizmalarda dış değerlendirme süreçlerine dayalı PUKÖ döngülerinin tamamlanma çalışmaları süreklilik arz etmektedir.

Üniversitemizin yetkin olduğu öncelikli beş odak araştırma alanı ve bu odak alanlara ait 25 alt çalışma alanı kurumumuzun hedefleri, yetkinlikleri, iç paydaş görüşleri ve akademik performans verileri dikkate alınarak belirlenmiştir [\(A.2.1.6.\)](#). Üniversitemizde ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel araştırmalar, lisans ve lisansüstü tezler ve diğer üretilen tüm akademik faaliyetler, bu odak alanlardan en az birine dahil olacak şekilde kurgulanmakta ve yürütülmektedir. Bu hedefler doğrultusunda KTÜN'deki tüm akademik personelimizin gayret ve çaba içerisine olduğu izlenmekte olup yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır [\(4\)\(A.2.1.7.\)](#).

Üniversitemizin dahil olduğu öğrenci değişim programları, uluslararası öğrenci kabulleri, yabancı uyruklu



akademik personel kabulleri, uluslararası araştırmacı kabulleri, uluslararası ağlara ve organizasyonlara entegrasyon, eğitim-öğretim ders müfredatlarının uluslararası yaklaşımlarla uyumu gibi konuların bütünü, Stratejik Planda yer bulan uluslararasılaşma politikaları içerisinde yer almaktadır [\(4\)\(A.2.1.8.\)](#) [\(4\)\(A.2.1.9.\)](#).

KTÜN 2023 Yılı Ocak- Haziran Dönemi ile 2022 Yılı Ocak-Aralık 2022 Dönemi Performans Göstergeleri ile Üniversitemiz Kurumsal Değişim Yönetimine ait yaklaşımı görüşülmüştür. Kurumumuzun liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün ne ölçüde işletilebildiği, süreçlerin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri tespit edilerek 2024 yılında geliştirilebilecek çözümler ve alınacak önlemler görüşülmüştür [\(3\)\(4\)\(A.2.1.10.\)](#).

Anket geri dönüşleri yardımıyla belirlenen bulgular dikkate alınarak üniversitemiz genelinde öğrenme ve öğretme süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu çerçevede etkinlikler düzenlemek amacıyla KTÜN Öğrenme ve Öğretme Ofisi kurulmuştur. KTÜN Öğrenme ve Öğretme Danışma Kurulu 2023 yılı öğrenme ve öğretme çalışmalarını değerlendirilerek 2024 yılında yapılacak faaliyetlerin planlamasını yapmıştır [\(3\)\(4\)\(A.2.1.11.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.1.5.KTÜN-Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.6.KTÜN-Odak Araştırma.pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

KTÜN 2021-2025 Yılları Stratejik Planı kapsamında 5 ana başlık altında 19 adet hedefe yönelik 77 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Stratejik amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek stratejik hedefler tanımlanmış olup, bunları takip etmekle sorumlu birimler ile amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de ayrıca belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(3\)\(A.2.2.1.\)](#).

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeler planının birinci (2021) ve ikinci (2022) yıllarına ait değerlendirme Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2021 ve 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında gösterilmiş olup; KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(A.2.2.2.\)](#) [\(3\)\(A.2.2.3.\)](#).

Stratejik Planın yürürlükte olduğu üçüncü yılının (2023) ilk altı aylık izleme döneminde göstergeler takip edilmiş, bulgular izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterildiği şekilde aktarılmıştır. 2022 Yılı KİDR'da belirtildiği gibi; tablolara yansıtılan bilgilere ait rapor KTÜN Kalite Komisyonunun görüşü alınarak hazırlanmış olup; KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca; kurumumuzun sorumlu ve ilgili birimlerine / paydaşlarına yılsonu hedeflerine ulaşılabilmesi için tedbirlerin alınması konusunda Üst Yönetici tarafından gerekli yazışmalar yapılarak üniversitemizin gelecek planlarına katkısı sağlanmaktadır [\(4\)\(A.2.2.4.\)](#) [\(A.2.2.5.\)](#) [\(A.2.2.6.\)](#).

Diğer taraftan; önceki yıllar uygulamamızda da olduğu şekliyle, Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergelere ilişkin 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi yapılarak ilgili mevzuat çerçevesinde 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunda gösterilmiş olup; KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(3\)\(4\)\(A.2.2.7.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.2.5 Kalite Komisyonu Toplantısı-izleme rpr.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6 tedbir yazısı SP.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

KTÜN performans yönetimi içerisinde kurumsal performans, süreç performansı ve bireysel performans yer almaktadır. Üniversitemizde kurumsal performans yönetimi, KTÜN Stratejik Plan hedef kartlarında tanımlanmış 77 performans göstergesinin izlenmesi ve bulgularının değerlendirilmesine dayanmaktadır. Yılın ilk altı ayını kapsayan izleme ve yılın tamamını kapsayan değerlendirme sonucunda ihtiyaç duyulan gerekli önlemlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi üzerine kurulmuş sürecin kurumda içselleştirilmesine çalışılmaktadır [\(4\)\(A.2.3.1.\)](#) [\(4\)\(A.2.3.2.\)](#).

Üniversitemizde 2023 yılı KTÜN Performans Yönetimi çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler ile ulaşılan bulgulardan hedef değere yeterince erişilemeyen iki performans göstergesi olduğu belirlenmiştir. İlk gösterge, üniversite yerleşke alanının netleştirilmesi sürecinde henüz sona gelinmesi, ikinci gösterge ise yerleşke alanına uygulanacak projelerin hazırlanmasına karşın fiili yapılaşmaya henüz başlanılamaması olarak gösterilebilir [\(3\)\(A.2.3.3.\)](#) [\(3\)\(A.2.3.4.\)](#) [\(4\)\(A.2.3.5.\)](#) [\(A.2.3.6.\)](#).

Üniversitemizde kurumsal süreçlerin ve bireysel performansların yönetimi eş zamanlı olarak farklı uygulamalar altında yürütülmektedir. Birimlerin kendi süreç performanslarını takip edecek ve iyileştirecek iç sistemlerini kurma yönündeki planlama süreçleri tamamlanmış uygulama ve izleme aşamasına geçilmiştir [\(4\)\(A.2.3.7.\)](#) [\(4\)\(A.2.3.8.\)](#).

Kurum iç mevzuatında yer alan çeşitli faaliyetlerin ve uygulamaların performans yönetimleri için gerek duyulan yönergeler, usul ve esaslar düzenlenmiş ve uygulama süreçlerine geçilmiştir (KTÜN-2022KİDR). Uygulama sonuçlarının izlenmesi ve ihtiyaç duyulan düzenlemelerin iç paydaş katılımları ile yapılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır [\(A.2.3.9.\)](#) [\(4\)\(A.2.3.10.\)](#).

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personelin göstermiş olduğu başarıların duyurulması, takdir edilmesi, diğer personel için örnek teşkil etmesi için ödül ve motivasyon süreçleri oluşturulmuş ve uygulama safhasına geçilmiştir [\(4\)\(A.2.3.11.\)](#). Bu hedef çerçevesinde kurumumuzda ulusal ve uluslararası başarı sağlayan akademisyenlerimize ve öğrencilerimize takdir edici ve motivasyon artırıcı faaliyetler üniversite üst yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir [\(4\)\(A.2.3.12.\)](#) [\(4\)\(A.2.3.13.\)](#). KTÜN'de öğrencilerimizin uluslararası ortama hazırlama yönünde cesaretlerini artırıcı ve uyum süreçlerini kolaylaştırıcı toplantılar yapılmaktadır [\(4\)\(A.2.3.14.\)](#).

Üniversitemizde BAP Birimi tarafından sekiz farklı başlıkta proje desteği verilmektedir (Tez Projesi, Araştırma Projesi, Altyapı Destek Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Diğer Kurumlarca Desteklenen Araştırma Projesi, Tasarım Projesi, Lisans Öğrencisi Katılım Projesi, Kaynak Aktarımı Projesi). 2023 yılı uygulamalarının olumlu etkisi ve izleme sonuçlarına dayalı zayıf yönlerin iyileştirilmesi ile proje yürütücülerinin SSCI, SCI, SCIEExp., AHCI ve Alan indeksli dergilerde son üç yılda yaptıkları tam metin makaleleri ile patent/faydalı modeli için ödüllendirici, özendirici ve teşvik edici nitelikte BAP tarafından ilave bütçe desteği verilmektedir [\(4\)\(A.2.3.15.\)](#). Ayrıca BAP birimi tarafından uygulanan tanımlı mekanizmaların dış paydaşlarca izlenmesi ve raporlanması yönündeki faaliyetler, Kalite Güvence Sistemi içerisinde yürütülmektedir [\(3\)\(4\)\(A.2.3.16.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.6. KTÜN-ÜYK Kararı-Kampüs Binaları.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.9. AYÖK Uygulama İzleme Değerlendirme Önlem Alma Toplantısı.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel gereksinimler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini, idari iş süreçlerini ve öğrenci odaklı bilişim hizmetlerini, entegre bir bilgi yönetim sistemi çerçevesinde ele almaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar, bilgiye ilişkin tüm unsurları (gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik) göz önünde bulundurarak verinin dijital ortamlara aktarılması, depolanması, yönetilmesi, analiz edilmesi, izlenmesi ve

raporlanması süreçlerini içermektedir. Kurumumuz, bilgi teknolojileri alanında yatırım ve personel yapılandırmasını planlayarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede, kurum içi bilgi yönetim sistemleri (sistem yönetimi, ağ yönetimi, siber güvenlik, yazılım teknolojileri, yedekleme, iş sürekliliği, teknik hizmetler vb.) günümüz teknolojisine uygun olarak işletilmekte ve ihtiyaçlara göre geliştirilmektedir. Bu kapsamda;

Sistem ve ağ yönetimi alanında, bütçe imkânları ve ihtiyaçlar dikkate alınarak yatırımlar gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde alınan cihazlar (yedekleme cihazı, aktif ve pasif ağ cihazları) ile birlikte veri merkezi ve ağ sistemlerinde kapasite artırımı yapılmıştır. Bu iyileştirmelerle birlikte stratejik planda belirtilen hedeflere uygun olarak kampüs genelinde internet altyapısı ve kapsama alanı genişletilmiştir [\(4\)\(A.3.1.1.\)](#).

Yazılım teknolojileri alanında, stratejik planda belirtilen hedeflere uygun olarak lisanslı yazılımların temini gerçekleştirilmektedir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda “Global Mapper, ANSYS Lumerical, Geomagic Control X, Terrasol Foxta, Etabs, Corel Draw, Autocad” yazılımları satın alınarak kullanıma sunulmuştur. Ayrıca, satın alınan yeni yazılımların yanı sıra mevcut kullanımda olan “EBYS, Netiket, MATLAB, SPSS, Veeam, Vmware, Palo Alto, Microsoft, Sketchup, Kaspersky, ArcGIS, NetCad, Mevzuat, İctihat, BAP” yazılımlarının yıllık lisans ve destek sözleşmeleri yenilenmiştir. Bu adımlar, kurumun yazılım altyapısının güncel ve lisanslı bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır [\(3\)\(4\)\(A.3.1.2.\)](#).

Üniversitemiz, süreç yönetiminin önemli bir kısmını lisanslı yazılımlar aracılığıyla yürütmekte olup, aynı zamanda özgün bir yaklaşım benimseyerek Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından önemli yazılım projelerini gerçekleştirmektedir. Kullanıcılarımızın taleplerine göre önceliklendirme yapılarak, 2023 yılında “Yatay Geçiş Online Başvuru Sistemi” ve “Güvenlik Rotasyon Sistemi” yazılım projeleri geliştirilerek kullanıma sunulmuştur. Ayrıca daha önce tamamlanan yazılım geliştirme süreçleri sonucunda kullanıma sunulan “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Ders Bilgi Sistemi”, “Mezun Takip Sistemi”, “İlan Takip Sistemi”, “Kurumsal Web Sayfası”, “LEE Başvuru Sistemi” ve “Anket Yönetim Sistemi” gibi yazılım projelerine destek ve ek modül geliştirme hizmetleri sürdürülmektedir. Bu geliştirilen ve desteklenen yazılımlar, ilgili sistemlerle (e-devlet, ÖSYM, NVİ vb.) web servis yöntemleri aracılığıyla iletişim kurarak veri tekrarını ortadan kaldırarak tümleşik bir mimari içinde çalışmaktadır. Tümleşik mimariye uygun olarak çalışan bu yazılımlar, paydaşların ve yazılımın yürütücüsü olan birimlerin geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmektedir [\(3\)\(A.3.1.3.\)](#).

Akademik ve idari personelimizin bilgi yönetim sistemlerinin kullanımı sırasında karşılaştığı teknik sorunlar için destek hizmeti verilmektedir. Bu hizmetlerin daha sistematik bir şekilde yürütülmesi ve destek taleplerin on-line olarak alınması için “Teknik Destek Talep Sistemi” hizmete alınmıştır [\(3\)\(4\)\(A.3.1.4.\)](#).

Ayrıca, kullanıcılarımızın kullanımına sunulan bilgi yönetim sistemlerinde oluşabilecek güvenlik zafiyetlerinin zamanında tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için siber güvenlik alanında çalışmalar devam etmektedir. Rutin güvenlik testlerinin yanı sıra “Güvenlik Açığı Bildirim Programı (VDP-Vulnerability Disclosure Program)” başlatılarak gönüllü araştırmacılar aracılığıyla sistemlerimiz denetlenmektedir [\(4\)\(A.3.1.5.\)](#).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen teknik ve idari çalışmalar sonucunda oluşturulan bilgi yönetim sistemi, yönetsel karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurum genelinde kullanılan bu bilgi yönetim sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bilgi güvenliği ile ilgili teknik tedbirler ve mevzuat uyum çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, “Konya Teknik Üniversitesi TS ISO/IEC ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Yönergesi” hazırlanmış ve komisyon çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan “Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi” uyum çalışması tamamlanmış ve 2023 yılsonu itibariyle denetim sürecinden geçirilmiştir. Denetim sonuçları, “Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi” (BİGDES) platformuna yüklenmiştir [\(3\)\(A.3.1.6.\)](#) [\(4\)\(A.3.1.7.\)](#) [\(4\)\(A.3.1.8.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari personel almış oldukları eğitim ve liyakatleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Yıl içerisinde personelimizin eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu rapor döneminde Hizmet İçi Eğitim Komisyon üyelerinde güncelleme yapılarak tüm

akademik birimlerden üye görevlendirilmesi yapılmıştır (A.3.2.1.) (3)(A.3.2.2.). Her sene başında birimlerimizden Hizmet İçi Eğitim talepleri resmi yazı ile toplanarak ihtiyaca uygun eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğitimlerin sonunda çeşitli anketler yapılmakta ve anket sonuçlarına göre sonraki eğitimler planlanmaktadır. Bu çerçevede 2023 yılında KTÜN’de görev yapan personele yönelik 26 adet hizmet içi eğitim verilmiştir (4)(A.3.2.3.) (3)(A.3.2.4.).

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin işe alım, yükseltme, kurum içi ve kurum dışı nakil taleplerinin değerlendirilmesi, performanslarının ölçülmesi gibi işlemlere yönelik yapılan iç düzenlemeler Senato onayından sonra yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (4)(A.3.2.5.).

Dış paydaş olarak kabul edilebilecek YÖKAK’ın 2023 İzleme Raporu’nda gelişmeye açık yan olarak idari personelin motivasyonunu geliştirecek ödül ve teşvik sisteminin kurulması önerilmiştir. İzleme sonucunda ortaya çıkan bu eksiklik üniversitemizde kalite güvence sistemi içerisinde kurgulanmıştır. Bu rapor döneminde idari personelin, çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması, çalışmalarının desteklenmesi ve ödüllendirilmeleri amacıyla İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanmış olup, Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir (4)(A.3.2.6.).

Yükseköğretim Genel Kurulunun 27.10.2021 tarihli toplantısında uygun bulunarak yürürlüğe giren “KTÜN Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”nda, bu rapor döneminde yapılan bölüm ziyaretlerinde öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler dikkate alınarak iyileştirme/güncelleme çalışmalarına başlanmıştır (A.3.2.7.).

Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin mesleki bilgi birikim ve tecrübelerini daha iyi yönlendirilmesine fırsat verecek eğitimler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir (3)(A.3.2.8.) (3)(A.3.2.9.) (3)(A.3.2.10.) (3)(A.3.2.11.) (3)(A.3.2.12.). Ayrıca ulusal ve uluslararası boyutta AR-GE çalışmalarının sunulduğu ve tartışıldığı sempozyum gibi akademik platformların oluşturulması için planlamalar yapmakta ve uygulanmaktadır (4)(A.3.2.13.) (3)(A.3.2.14.). Yurtdışı eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim-öğrenim hareketliliği için yurtdışına görevlendirmeler yapılmaktadır (A.3.2.15.) (A.3.2.16.).

Üniversitelerde insan kaynakları yönetimi süreçlerinde görev alan personelin katılımlarıyla ilki 2022 yılında kurumumuz ev sahipliğinde gerçekleşen "Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı"nın üçüncüsü 2023 yılında Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ev sahipliğinde 23-27 Ağustos 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup, üniversitemizi temsilen Personel Daire Başkanımız katılım sağlamıştır (4)(A.3.2.17.).

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Personel Daire Başkanlığı tarafından anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda Öneri, İstek, Memnuniyet ve Şikâyet Bildirim Formu oluşturulmuştur (4)(A.3.2.18.). Benzer şekilde KTÜN birimlerinde anket, görüşme, e-posta, dilekçe, sosyal medya gibi diyalog yolları ile paydaş geri bildirimleri alma mekanizmaları işletilmektedir. Paydaş geri bildirim kültürünün periyodik ve düzenli olarak sürdürülmesi ve kayıt altına alma sisteminin yaygınlaştırılması yönünde üniversitemizde etkin çalışmalar yürütülmektedir (4)(A.3.2.19.).

Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla yıl içerisinde ilanlar verilmektedir. Söz konusu ilanlar Resmi Gazete’de, Kamu İlan Sisteminde ve KTÜN web sayfasında yayımlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde 6 defa akademik personel ilanı, 3 defa idari personel alım ilanı verilmiştir (3)(A.3.2.20.). 26 Ocak 2023 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7433 sayılı Kanun’un 3. maddesiyle 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na eklenen Geçici 48. madde gereği sözleşmeli personele memur kadrosuna atanma hakkı tanınmıştır. Söz konusu Kanun gereğince Üniversitemizde görev yapan ilgili personelin başvuruları alınmış ve memur kadrolarına atanma işlemleri tamamlanmıştır (3)(A.3.2.21.) (A.3.2.22.). Yine bu takvim yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 50/d maddesi uyarınca görev yapmakta olan araştırma görevlilerinin 33/a maddesine geçirilmeleri hakkındaki, 09 Şubat 2023 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 7437 sayılı Kanun’un yürürlüğe girmesi neticesinde başvurular alınmış ve atama işlemleri yapılmıştır (A.3.2.23.).

Kurumda akademik ve idari insan kaynağımızın geri bildirimlerine oldukça önem verilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için stratejik plan izleme ve



değerlendirme raporları, akademik ve idari personel memnuniyet anket raporları, Personel Daire Başkanlığı BİDR raporları, birim faaliyet raporları, PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmaktadır(A.3.2.24.) (3)(4) (A.3.3.25.). Üniversitemizde kalite güvence sistemi içerisinde yıllık periyotlarda gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonucunda 2023 yılında mevcut öğrenci, mezun öğrenci, idari personel ve akademik personel memnuniyet oranlarının sırası ile %49.31, %59.14, 62.15 ve %61.01 olduğu görülmüştür (4) (A.3.2.26.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (3)(4)A.3.2.24.Memnuniyet\_Anket\_Raporu.pdf
- (3)A.3.2.15.Yurtdışı\_Hareketlilik\_Görevlendirmesi\_Akademik.pdf
- (3)A.3.2.16.Yurtdışı\_Hareketlilik\_Görevlendirmesi\_İdari.pdf
- (4)A.3.2.1.KTÜN\_Hizmet\_İçi\_Eğitim\_Komisyonu\_Yazısı.pdf
- (4)A.3.2.7.AYÖK\_Uygulama\_İzleme\_Değerlendirme\_Önem\_Alma\_Toplantısı.pdf
- (4)A.3.2.22.Sözleşmeli\_Personelin\_Memur\_Kadrosuna\_Atanması.pdf
- (4)A.3.2.23.Araştırma\_Görevlilerinin\_Statülerinin\_Değiştirilmesi.pdf

### 3. Finansal yönetim

Mali kaynakların en etkin ve en ekonomik kullanımı hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve mümkün olduğunca toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmeliklere göre yürütülmekte olup üniversiteye ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir. İlgili mevzuatı gereğince hazırlanan mali istatistikler ve raporlamalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmekte; ayrıca KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(A.3.3.1.).

Üniversitemiz özel bütçe kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) yasal düzenlemeler çerçevesinde mevcut olup; ilgili yıl kaynak dağılımları her yıl ocak ayının 7'sine kadar Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Finansal kaynakların gerçekleşme durumuna ilişkin bilgiler de her yıl idare faaliyet raporu ile yayımlanmakta olup; ilgili yılın ilk altı ayına ilişkin gerçekleşme ve ikinci altı ayına ilişkin beklentiler Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır(A.3.3.2.) (3) (4)(A.3.3.3.) (3)(A.3.3.4.).

Kurumumuzda harcama yetkisine sahip birimler tarafından yürütülen hizmet ve ekipman alımları kalite güvence sistemi içerisinde oluşturulan mekanizmalar yardımıyla yürütülmektedir. Öncelikle ilk aşamada teknik şartnameler hazırlanmakta, ikinci aşamada piyasa araştırma komisyonu tarafından piyasa araştırması gerçekleştirilmekte, üçüncü aşamada en uygun teknik şartlara ve birim bedele sahip hizmet veya ekipmanın alınmasına karar verilmekte, son aşamada oluşturulan teknik muayene komisyonu tarafından verilen rapor nezdinde olumsuz bir durumda ekipman-malzeme firmaya geri verilmekte veya olumlu bir durumda ödeme onayı verilerek KTÜN Strateji Daire Başkanlığına ilgili belgeler iletilmektedir(3)(4)(A.3.3.5.) (3)(4) (A.3.3.6.) (3)(4)(A.3.3.7.).

Mevzuatı gereğince, bütçe uygulamaları hususunda harcama birimleri KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bilgilendirilmekte; ayrıca iş ve işlemlerimiz Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime ve kontrole tabi tutulmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde raporlanan 2022 yılı denetim sonuçlarında; "... geçerli finansal raporlama kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varıldığı..." raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca; 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Ön Mali Kontrol Yönergesi yürürlüğe konulmuş olup, harcama birimleri tarafından yapılan mali nitelikteki tüm iş ve işlemler Ön Mali Kontrol sürecine dahil edilerek mali işlemler kontrol altında tutulmaktadır (A.3.3.8.) (3)(4)(A.3.3.9.) (A.3.3.10.).

Diğer taraftan; tasarruf tedbirleri kapsamında harcama birimlerinin işlemleri kontrol altında tutularak mali süreçler izlenmekte; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izleme ve iyileştirme süreçleri

işletilmektedir. Harcama birimlerinin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda; birimlerin finansal kaynakları Üst Yönetici oluru ile mevzuatına uygun olarak ödenek ekleme / aktarma suretiyle iyileştirilmektedir. Finansal Kaynakların güncel durumu hakkında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetici belirli aralıklarla bilgilendirilmekte; finansal kaynakların mevzuata uygun işleyişi ve bütçe uygulamaları konusunda harcama birimlerine yönelik eğitimler düzenlenmektedir (A.3.3.11.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.3.8. 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulamaları.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.10. Senato kararı ön mali kontrol.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2. ÜYK kararı bütçe dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.11. Hizmet İçi Eğitim-bütçe.pdf](#)

## 4. Süreç yönetimi

Konya Teknik Üniversitesi Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı süreçlerini ele almakta, stratejik amaçlar, hedefler ve politikalarını bu bağlamda değerlendirmektedir.

Üniversitenin en üst akademik karar organı senato, en üst idari karar verme organı ise üniversite yönetim kurulumdur. Rektörün başkanlığında faaliyetlerini sürdüren bu iki karar organı, rektörlüğe bağlı bulunan akademik ve idari birimlerle birlikte üniversitemizin yönetimi ile tüm akademik ve idari süreçlerinin misyon ve vizyona göre işleyişinden sorumludur (3)(A.3.4.1.). Bu kapsamda görev ve sorumlulukları belirlenmiş, mali yönetim ve kontrol biçimi oluşturulmuş, tüm birimlerde akademik ve idari yönetim modeli uygulanmaktadır. Ayrıca kurumumuzdaki birimlerin kendi organizasyon şemaları ve görev tanımlarına ait süreçleri web sayfalarında yayınlanmıştır (3)(A.3.4.2.) (4)(A.3.4.3.) (4)(A.3.4.4.) (3)(4)(A.3.4.5.). KTÜN’de idari süreçler, Genel Sekreterliğe bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. İdari karar alma süreçlerinde durum tespiti ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi, birimler arası koordinasyonun sağlanabilmesine ilişkin belirli aralıklarla Daire Başkanlıkları ile toplantılar düzenlenmektedir (A.3.4.6.). Üniversitemizin süreçlerini yönetmek üzere tespit ettiği ihtiyaçlar kapsamında daire başkanlıklarının yanı sıra komisyon, koordinatörlük ve merkez müdürlükleri oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim süreçleri ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde (A.3.4.7.), fakülteler, meslek yüksekokulu (MYO), uzaktan eğitim merkezi (UZEM) ve sürekli eğitim merkezindeki (KTUNSEM) öğretim elemanları ve akademik idareciler tarafından yürütülmektedir. Araştırma süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) ve uygulama araştırma merkezleri üzerinden, tüm akademik birimlerdeki akademik personel tarafından icra edilmekte, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri tarafından takip edilmektedir.

Mevzuata ilişkin süreçlerde yönerge, uygulama esasları ve yönetmeliklerin hazırlanmasında ilgili personel/birim/kurul/komisyon üyelerinin de görüşü alınarak mevzuat komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra ilgili yönetim organına sunulmakta ve onaylanması akabinde uygulamaya alınmaktadır (A.3.4.8.).

Kurum dışındaki akademik otorite merkezleri tarafından ülkemizdeki tüm üniversitelerin performansını değerlendiren kuruluşlar tarafından yıllık bazda ortaya konulan raporlar dolaylı dış paydaş görüşleri olarak değerlendirilmektedir. Buna örnek olarak; TÜBİTAK tarafından ilan edilen “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi”, “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ve “URAP-University Ranking by Academic Performance” sonuçlarını içeren 2023 yılı raporları durum hakkında fikir vermektedir (3)(4)(A.3.4.9.).

Üniversitemizin vizyon ve misyonunda belirtilen hedeflere ulaşmaya yönelik niteliği yüksek yayınların artırılmasına temel teşkil edecek Akademik Atama- Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları 22.11.2022 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir (3)(4)(A.3.4.10.).

Ülkemizde meydana gelen 6 Şubat 2023 tarihli depremin ardından 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılı Uzaktan Eğitim sistemi ile eğitime devam edilmiş ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise yüz yüze eğitime geçilmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen program ve ders içeriklerinin girildiği Ders Bilgi Yönetim Sistemi kullanımı ile ilgili 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı bahar yarı yılı sonunda geri bildirim alınmış ve raporlandırılmıştır (A.3.4.11.). Öğrenci topluluk faaliyetlerinde etkinlik hakkında geri bildirim alınmakta ve değerlendirilmektedir (A.3.4.12.).

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.4.11.Ders Bilgi Yönetim Sistemi geri bildirim sonuç raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.12.Öğrenci toplulukları etkinlik geri bildirim sonuç raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.7.Akademik Takvim.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.6.Daire Başkanlıkları Toplantı Tutanağı.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.8.Mevzuat komisyonu toplantısı Senato kararı örneği.pdf.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Gelişimin Öncüsü sloganı ile kısa sürede önemli adımlar atan KTÜN misyon ve hedeflerine ulaşabilmek için gereken yönetsel/organizasyonel süreçleri tanımlamakta ve uygulamaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri, idarî hizmetleri ile kurumsal kalite geliştirme çalışmalarını kurgulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaşlarımızın katkıları önem taşımaktadır. Bir çok süreçte paydaş geri bildirim alınması sistematığı son iki yıldır daha yüksek etkinlikle yerleşmiştir. Bu doğrultuda ortak çalışma yapmak ve fikir alışverişinde bulunmak üzere üniversitemizin yerel dış paydaşları arasından oluşturulan KTÜN Üst Danışma Kurulunda(3)(A.4.1.1.) 2023 yılında güncelleme yapılmış ve kurul toplantısı yapılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur (4)(A.4.1.2.). Üst danışma kuruluna ilaveten tüm akademik birimlerin kendi meslek alanlarından birim tarafından belirlenen dış paydaşlardan bölüm danışma kurulları kurulmuştur. 2022 yılından itibaren tüm bölümlerde bu kurul toplantıları aracılığıyla geri bildirim toplama çalışmaları yapılmıştır (3)(A.4.1.3.) (3)(A.4.1.4.).

Rektörlüğe bağlı tüm idari ve akademik birimlerde iç ve dış paydaşlar ve katkı sağlama şekilleri belirlenmiş (3)(A.4.1.5.), iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup, birim web sayfalarında ilan edilmiştir (3)(A.4.1.6.). İç ve dış paydaşların katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmekte, paydaş anketleri yapılarak sonuçları değerlendirilmekte, geri dönüşler toplanıp raporlanarak ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4)(A.4.1.7.) (4)(A.4.1.8.) (4)(A.4.1.9.). İdari ve akademik birimler iç ve dış paydaşları ile düzenli toplantılar yapmıştır. Örneğin 2023 yılı içerisinde Genel Sekreterlik birimi tarafından ayda en az iki defa Daire Başkanları/İdari Birim Yöneticileri toplantısı gerçekleştirmiştir. Söz konusu toplantılarda alınan kararlar tutanak altına alınmakta ve ilgililere resmi yazı ile tebliğ edilmektedir (A.4.1.10.). Üniversitelerde çeşitli unvanlarda görev yapan personelin deneyimlerinden faydalanmak, karşılıklı bilgi ve görüş alışverişinde bulunmak amacıyla ayrıca "Personel Daire Başkanlığı Birim Danışma Kurulu" oluşturulmuş ve bu kurul ile toplantı düzenlenmiştir (A.4.1.11.) (A.4.1.12.).

KTÜN'de görev alan akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmek üzere rapor haline getirilerek Üst Yönetime sunulmaktadır (A.4.1.13.) (A.4.1.14.).

Üniversitemizin geleceğini daha iyi planlamak, mevcut programın iyileştirilmesine katkıda bulunabilmek, istihdam bilgilerini değerlendirmek, mesleklerindeki kariyer gelişimlerini takip etmek amacıyla hazırlanan "Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi" bu rapor döneminde Kamu Kurumlarına resmi yazı ile gönderilmiş olup, mezunlarımıza duyurulması istenilmiştir (A.4.1.15.).

KTÜN Stratejik Planında tanımlanmış olan A grubu paydaşların katkıları izlenmektedir. YÖK ve TÜBİTAK tarafından ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan istatistiksel veriler ve alan bazlı yetkinlik analiz sonuçları yayınlanmaktadır. Bu ve benzeri raporlar ve istatistikler yayımlandığında kurumumuzun hem üst yönetimi hem de Kalite Ofisi tarafından incelenmekte ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak yapılabilecek iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilmektedir (3)(A.4.1.16.) (3)(A.4.1.17.) (3)(A.4.1.18.).

KTÜN Stratejik Planında tanımlanmış olan B grubu paydaşlar için tercih dönemi yapılan ulusal fuar vb. organizasyonlarına her yıl katılan üniversitemiz, 2023 yılında yapılan etkinliklerde yer almıştır (3)



**(A.4.1.19.)** Dış paydaşlarımızdan olan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından organize edilen İstanbul İnsan Kaynakları Forumu'nun ikincisine Kariyer Merkezi yetkilileri katılım sağlamıştır **(3)(A.4.1.20.)**.

KTÜN mezunları önemli bir dış paydaş grubudur. KTÜN mezunlarına ulaşmak ve öğrencilerin mezunlarla etkileşimini artırmak amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kariyer Merkezi destekleriyle Mezun Takip Sistemi hayata geçirilmiştir **(3)(A.4.1.21.)**. Öğrenciler ve mezunlar arasında bağlılık ve dayanışmayı öngören ilişkiler kurmak, üyelerinin sosyal, kültürel, mesleki, teknolojik ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, mezunlarımıza iş olanakları sağlamak, üniversitede öğrenim gören öğrencilere burs ve benzeri yönde yardım etmek, eğitim amaçlı kurs, seminer, panel, konferans ve kongreler düzenlemek amacıyla mezunlarımız tarafından Konya Teknik Üniversitesi Mezunları Derneği KTÜNMED kurulmuştur **(3)(A.4.1.22.)**.

Kurumsal çalışmalardan, özellikle toplumu ilgilendiren, öne çıkan örnekler ve kurumsal başarıların duyurulması açısından medya önemli paydaştır; duyurular ve haberler içerik ve niteliğine göre hem yerel ve ulusal basına servis edilmekte hem de Üniversitemiz sosyal medya hesapları ve web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır **(3)(A.4.1.23.) (3)(A.4.1.24.)**.

Kurumumuz birimlerinde yıllık düzenlenen anketler ve belirli aralıklarla düzenlenen toplantılar, e-posta, telefon, destek talep sistemi, resmi yazı, öneri, istek, memnuniyet ve şikâyet bildirim formu vb. iletişim araçları ile görüş ve öneriler; süreçleri iyileştirme, çalışma ortamını geliştirme, yeni düzenlemeler yapma konusunda geri bildirim oluşturmaktadır **(3)(A.4.1.25.) (A.4.1.26.) (A.4.1.27.) (A.4.1.28.) (A.4.1.29.)**.

Kurumumuzun gerçekleştirdiği dış ziyaretlerde yapılan toplantılar, ortak proje ve çalışmalar ile imzalanan protokoller üzerinden sanayi kuruluşları ile kamu kurum ve kuruluşları arasında iletişim ve işbirlikleri sağlanmakta olup, yapılan bu tür anlaşmalarla lisansüstü öğrencilerimizin farklı alanlarda araştırma yapmalarına imkan sağlanabilmektedir **(3)(A.4.1.30.) (4)(A.4.1.31.) (3)(A.4.1.32.)**.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin değişik araçlarla sürdürülmesine önem verilmektedir. Paydaşlar ile kurulan tanımlı iletişim yollarının sistematik hale getirilmesi ve yaygınlaştırılması yönünde kararlı adımlar atılmaktadır **(A.4.1.33.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)A.4.1.10.Daire Başkanları Toplantı Tutanak Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.11.Birim Danışma Kurulu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.26.Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.27.E-Posta Talepleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.28.Paydaş Talepleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.29.Öneri İstek Memnuniyet Şikâyet Bildirim Formu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.12.Birim Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.13.Akademik Personel Memnuniyet Anket Raporu Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.14.İdari Personel Memnuniyet Anket Raporu Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.15.Mezunlara Yazılan Anket Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.33.KTÜN-Senato Kararı.pdf](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişinden doğrudan etkilenen öğrencilerden alınacak geri bildirimler ve geri bildirimlerin değerlendirilmesine yönelik süreçler eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi açısından önemlidir. Bu çerçevede, halihazırda etkin biçimde işleyen ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra, öğrencilerden geri bildirim almaya yönelik danışmanlar ve öğrencilerin etkin olduğu süreçler oluşturulmuştur.

Öğrencilerin öğrenimleri süresince gerekli başvuruları için birimlerimizde ilgili formlar düzenlenmiştir **(2)(A.4.2.1.) (2)(A.4.2.2.)**. Birimlerin kurumsal e-posta adresleri üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini yapabilmektedir **(3)(A.4.2.3.)**. Öğrencilerimiz görüşlerini alternatif olarak Danışmanlarına, ilgili

birimlerine ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenci toplulukları ile iş birliği yaparak görüşlerini üst birimlere aktarmaktadırlar [\(3\)\(A.4.2.4.\)](#). Üniversitenin sosyal medya hesapları da Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte ve bu yolla ulaşan öğrenci geri bildirimleri de değerlendirmeye alınmaktadır [\(3\)\(A.4.2.5.\)](#) [\(3\)\(A.4.2.6.\)](#) [\(3\)\(A.4.2.7.\)](#) [\(3\)\(A.4.2.8.\)](#).

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alındığı Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır [\(3\)\(A.4.2.9.\)](#). Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, Kurumumuzda verilen derslerin gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesi ve etkinliğinin artırılmasına katkı sağlayacak geri bildirimlerin anketler aracılığı ile alınması sürdürülmektedir. 2022-2023 Bahar dönemi ders anketleri üniversite geneline uygulanmış, değerlendirmeler de tamamlanmıştır [\(A.4.2.10.\)](#) [\(A.4.2.11.\)](#) [\(A.4.2.12.\)](#) [\(A.4.2.13.\)](#).

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz için hayata geçirilmiş olan “Fikrim Var” uygulaması üzerinden öğrencilerimizin de öneri, istek ve şikayetleri için geri bildirimler alınmaktadır [\(4\)\(A.4.2.14.\)](#).

Üniversitemizin tanımlı eğitim-öğretim süreçlerini başarı ile tamamlayarak mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz ile çeşitli nedenlerle eğitimlerini yarıda bırakmak isteyen öğrencilerimiz, ilişik kesme işlemlerini online olarak yapabilmektedir. Pandemi döneminde uygulanmaya başlayan bu mekanizma, kurumumuzda halen sürdürülmektedir. Bununla birlikte kurumlararası yatay geçiş başvuruları da otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır [\(3\)\(A.4.2.15.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.4.2.11.Öğrenci\\_ders\\_anketi\\_raporu.pdf.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.2.13.Mezun\\_Anketi\\_Raporu\(mimarlık\\_böl\).pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.10.Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anket\\_Soruları.pdf.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.12.Yeni\\_Mezun\\_Öğrenci\\_Anketi-Boş\\_Form\(haritamüh\).pdf.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

KTÜN Yönetim Politikalarımızdan bir tanesi, mezun aidiyetini sağlayacak iş birliğini kurmak ve mezun yönetim sistemini oluşturmak olarak tanımlanmıştır. Kurumumuzda mezunlar ile olan ilişkilerin yönetimi için üç ayrı mekanizma söz konusudur. Bunların ilk ikisi üniversitemiz bünyesinde oluşturulan ve geliştirme süreçleri devam eden Mezun Takip Sistemi [\(3\)\(A.4.3.1.\)](#) ve Kariyer Merkezi [\(3\)\(A.4.3.2.\)](#)'dir. Diğerisi ise mezunlarımızın öncülüğünde kurgulanan ve hayata geçirilen KTÜN Mezunlar Derneği [\(3\)\(A.4.3.3.\)](#) olmuştur. Üniversitemizin önemli bir dış paydaşı olan mezunlarımız ile bir iletişim bağı oluşturulmuştur [\(3\)\(A.4.3.4.\)](#).

Mezun takip sistemine mezunlarımızın yaklaşık %5'ine karşılık gelen 1568 mezunumuz kayıt yapmıştır [\(3\)\(A.4.3.1.\)](#). Mezunlar tarafından sisteme yüklenen mezun anketleri ile geri bildirimler akademik birimler tarafından toplanmakta ve değerlendirilmektedir [\(3\)\(A.4.3.5.\)](#) [\(A.4.3.6.\)](#) [\(A.4.3.7.\)](#). Akademik birimler kendi eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek amacıyla mezunları ile iletişim ve iş birliklerini artırıcı yöndeki çalışmalarını kendi web sayfaları üzerinden yürütmektedirler [\(3\)\(A.4.3.8.\)](#) [\(3\)\(A.4.3.9.\)](#).

KTÜN Kariyer Merkezi, öğrencilerimizin kariyer planlarını oluşturmasına yardımcı olma, mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izleyerek mezun bilgilerinden bir veri tabanı oluşturma çalışmalarını sürdürmektedir. Kariyer Merkezinde öğrencilerin bireysel özelliklerini ve yeteneklerini tanımlarına yardımcı olabilecek faaliyetler ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrenci-mezun buluşmaları ile öğrencilerimizin mezunların deneyimleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır [\(4\)\(A.4.3.10.\)](#) [\(3\)\(A.4.3.11.\)](#) [\(3\)\(A.4.3.12.\)](#) [\(4\)\(A.4.3.13.\)](#). Kariyer Merkezi tarafından 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen mezun öğrenci memnuniyet anketi sonucunda mezun olan öğrencilerimizin memnuniyet düzeyinin %59.14 olduğu belirlenmiştir [\(4\)\(A.4.3.14.\)](#) [\(4\)\(A.4.3.15.\)](#).

Üniversite üst yönetimi ve birimlerimiz tarafından iş yerlerine ve meslek odalarına dış paydaş ziyaretleri yapılmaktadır [\(3\)\(A.4.3.16.\)](#) [\(3\)\(A.4.3.17.\)](#) [\(3\)\(A.4.3.18.\)](#). Öğrencilerimizin iş yerlerini tanıma bilgi ve

görgülerini arttırma amacına uygun olarak staj, fuar etkinlikleri ve teknik geziler düzenlenmektedir (4) (A.4.3.19.). Akademik birimlerimizdeki öğretim elemanlarımız tarafından iş yeri ziyaretleri yapılmakta, görüşmeler sonunda işverenlerin mezunlarımız hakkındaki görüş ve önerileri işveren anketleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.4.3.20.). Günün teknolojik gelişmelerine göre mezunlarımızın iş ortamındaki verimliliklerini, yeterliliklerini ve zayıf yönlerini dikkate alan akademik birimlerimiz, eğitim-öğretim planlarını gözden geçirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## Kanıtlar

- (3)A.4.3.20. HRTB-İşveren Anketi.pdf
- (4)A.4.3.6. Çevre-Mezun Toplantı Raporu.pdf
- (4)A.4.3.7. JEOL-Dış Paydaş Anketi Raporu.pdf

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KTÜN, 2021-2025 yılları arasını kapsayan stratejik planında yer alan “ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması” stratejik amacı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirmektedir (3) (A.5.1.1.).

KTÜN’de uluslararasılaşma süreçlerinin uygulanması, izlenmesi, uluslararası faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve ilgili süreçlerin önemli bir bölümünden sorumlu olan birimiz Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüdür, ayrıca koordinatörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörlüğü de uluslararasılaşma faaliyetlerine gerçekleştirdiği etkinlikler ve hareketliliklerle katkıda bulunmaktadır. Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, değişim programları kapsamında yapmış olduğu ikili anlaşmalar doğrultusunda öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin uluslararası bilgi ve tecrübelerinin artırılması için uluslararası işbirliklerini sürdürmektedir (3)(A.5.1.2.) (3)(A.5.1.3.).

Tüm birimlerimiz doğrudan veya dolaylı olarak üniversitemizin kalite politikaları ve kalite güvence sistemi hedefleri çerçevesinde uluslararasılaşma faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili bir diğer birimiz bilimsel araştırma projesi tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konusunda uluslararası projelerin koordinasyonundan sorumlu olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğüdür(3)(A.5.1.4.) (3) (A.5.1.5.). Yabancı Diller Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilerimizin yurt dışı faaliyetlerinin arttırılabilmesine katkıda bulunmak üzere yabancı dil yeteneklerinin artırılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır (3)(A.5.1.6.) (3)(A.5.1.7.) (3)(A.5.1.8.) (3)(A.5.1.9.). Bunun yanında Kariyer Merkezi de öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin yabancı dil bilgi seviyelerini yükseltmeleri konusunda destek faaliyetlerine devam etmektedir (3)(A.5.1.10.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

KTÜN’de uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar Stratejik Planda tahmini olarak paylaşılmıştır. Gerekli insan kaynağı ise Üniversitemiz Üst Yönetimi, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından ilgili mevzuatlar çerçevesinde kadroya alım ya da görevlendirme şeklinde sağlanmaktadır (3)(A.5.2.1.) (3) (A.5.2.2.) (3)(A.5.2.3.).

KTÜN 2023 yılı Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü mali kaynakları ve insan kaynaklarına ilişkin detaylar aşağıdaki gibidir. 2023 Sözleşme Yılı KA131 projesi kapsamında Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemize 62050,00 € tahsis edilmiştir. 2023 yılı içerisinde devam etmekte olan ve toplam hibe tutarı 73800,00 € olan 2020 sözleşme dönemine ait nihai rapor sunulmuş, ayrıca toplam hibe tutarı 76300,00 € olan 2021 sözleşme dönemi de sona ermiştir. Konsorsiyum kapsamında Necmettin Erbakan Üniversitesi yürütücülüğünde devam etmekte olan 2020 sözleşme dönemi ÜNİKOP konsorsiyumu kapsamında 3205,00 € hareketlilikler

için kullanılmış ve nihai rapor sunulmuştur. Ayrıca, Uşak Üniversitesi yürütücülüğünde devam etmekte olan StartUp konsorsiyumu kapsamında 2020 sözleşme döneminde 4090,00 € hareketlilikler için kullanılmış ve nihai rapor sunulmuştur. StartUp konsorsiyumu 2021 sözleşme döneminde ise kurumumuza tahsis edilen 6275,00 € hareketlilikler için kullanılmıştır ve 2023 yılı içerisinde sona ermiştir. 2022 sözleşme dönemi kapsamında hem KA131 (63250,00 €) hem de StartUp konsorsiyumu kapsamında tahsis edilen hibeler hareketlilikler için kullanılmaya devam etmiştir [\(3\)\(4\)\(A.5.2.4.\)](#).

BAP Koordinatörlüğünde Uluslararası kuruluşlardan elde edilen projelere 2023 yılında yenisi eklenmemiş olsa da mevcut olan AB projeleri için 2023 yılı içerisinde 191.468,44 € kaynak aktarılmıştır [\(3\)\(4\)\(A.5.2.5.\)](#).

Kurumumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımı ve dağılımı izlenmekle birlikte daha etkin ve etkili bir şekilde kullanılması için çalışmalar devam etmektedir [\(3\)\(A.5.2.6.\)](#). Öğrencilerimizin akademik başarılarına katkıda bulunmak adına güncel uluslararası burs duyuruları paylaşılmaktadır [\(3\)\(4\)\(A.5.2.7.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

2018 yılında kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve bağlı birim olarak faaliyetlerini sürdürmekte olan Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörlüğü çalışmalarına aktif olarak 2023 yılında da devam etmiştir. 2023 yılı içerisinde üniversitemizin uluslararasılaşma performansının hedef değerlere ulaşmasını sağlamak ve süreçlerin takibini hızlandırmak adına Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünde yeniden bir yapılanmaya gidilmiştir. Uluslararasılaşma alanında deneyimli ve İngilizce dil bilgisine sahip bir öğretim görevlisi ve bir büro personeli koordinatörlüğe görevlendirilmiştir [\(A.5.3.1.\) \(A.5.3.2.\)](#).

Her bir çalışanın görev, yetki ve sorumlulukları ilgili yönergede belirtildiği şekilde dağıtılmış ve gerçekleştirilen tüm iş ve işlemler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmüştür. Bu sayede, personel ve öğrenci hareketlilikleri konusunda bilgilendirmeler ve dijitalleşme süreçlerine hızlı bir uyum süreci yaşanmıştır. Uluslararası bağlamda giden personel ve gelen öğrenci sayılarında artış gözlemlenmiştir. 2023 yılında imzalanan 81 Erasmus+ anlaşması ile 42 öğrencimiz ve 21 personelimiz program kapsamında yurt dışına gönderilmiş, bununla birlikte 3 akademisyen ve 6 öğrenci üniversitemize gelmiştir [\(3\)\(4\)\(A.5.3.3.\) \(3\)\(A.5.3.4.\)](#).

Erasmus+ programı kapsamında anlaşmalar ve öğrenim anlaşmaları için EWP, hareketlilik verileri için Beneficiary Module (BM), ilan ve başvurular için erasmusbasvuru (turnaportal) sistemleri tam olarak kullanılmaya başlanmış ve hedef kitlemiz olan öğrencilerimiz ve personelimiz için ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [\(3\)\(A.5.3.5.\) \(3\)\(A.5.3.6.\) \(A.5.3.7.\) \(3\)\(A.5.3.8.\)](#). Bunun yanı sıra Erasmus+ Programı kapsamında tüm bölümlerimizin bölüm koordinatörleri listesi ve İngilizce ders kataloğu güncellenmiştir [\(A.5.3.9.\) \(A.5.3.10.\)](#).

Üniversitemizin Genel Protokol kapsamında imzaladığı anlaşmalar gözden geçirilmiş ve bu protokollerin aktif bir şekilde kullanılmasını sağlayabilmek için anlaşmalı üniversitelerle irtibata geçilerek proje iş birlikleri görüşülmüştür [\(3\)\(A.5.3.11.\) \(A.5.3.12.\)](#).

KTÜN için İngilizce tanıtım broşürü hazırlanmış ve yurt dışı anlaşmalı kurumlarla paylaşılmıştır. Erasmus+ Programı kapsamında tüm anlaşmalarımızın güncellenme süreci tamamlanmış ve yeni anlaşmalar imzalama süreçleri başlatılmıştır [\(A.5.3.13.\) \(A.5.3.14.\) \(3\)\(A.5.3.15.\)](#).

International Staff Week haftası kapsamında Polonya'da etkinliğe katılım sağlanmış ve Karma Yoğun Programlar (Blended Intensive Programme-BIP) kapsamında anlaşma yapılmıştır [\(A.5.3.16.\)](#). 2023 yılı içerisinde Sudan Büyükelçisi ve Başkatipli, Amerika'da bulunan Arkansas Tech Üniversitesi Rektörü ve Heyeti, Çad Ankara Büyükelçisi ve Kültür Müsteşarı üniversitemize ziyaretler gerçekleştirmiştir. Ayrıca Özbekistan'da bulunan Taşkent Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Üniversitesi Mimarlık Bölümünde doktora tez çalışmalarını tamamlamış üç öğrencinin doktora tez savunma sınavları, üniversitemizde gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(A.5.3.17.\) \(3\)\(A.5.3.18.\) \(3\)\(A.5.3.19.\) \(A.5.3.20.\)](#).

Uluslararasılaşma bağlamında görünürlüğümüzün artırılmasına katkı sağlayacak şekilde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından 20 farklı veri tabanına üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir [\(A.5.3.21.\)](#).

Önceki dönemlerde başlamış olan iki AB araştırma projesinin BAP Koordinatörlüğü tarafından takip süreci devam etmektedir [\(3\)\(4\)\(A.5.3.22.\)](#).

KTÜN uluslararasılaşma politikalarına katkıda bulunan tüm birimler, birbirleri ile iletişim halindedir. Birimler arasındaki sürekli bilgi alışverişi ile süreçlerin takibi gerçekleştirilmekte, düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\(3\)\(A.5.3.23.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.5.3.13. KTÜN İngilizce Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.20. Taşkent Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Üniversitesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.21. Kütüphane Daire Başkanlığı Veri Tabanı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.1. Öğretim Elemanı Alımı İlan Metni.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.2. Görevlendirme Resmi Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.7. KTÜN Erasmus+ Anlaşma \(IIA\) Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.9. Erasmus+ Programı Bölüm Koordinatörleri Bilgi Talep Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.10. KTÜN Erasmus+ İngilizce Ders Kataloğu Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.12. KTÜN Erasmus+ KA171 Projesi E-posta Yazışması.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.14. KTÜN Erasmus+ Yeni Anlaşma için E-posta Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.16. KTÜN Erasmus+ Koordinatörlüğü Yurt Dışı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

KTÜN'de önceki yıllarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilişkilendirmesi yapılmıştır [\(3\)\(B.1.1.1.\)](#). Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları bu kapsamda üniversitemizin vizyon-misyonu göz önüne alınarak düzenlenmiştir. Programlarda çıktıların TYYÇ ile uyumu yapılmış olup, veri hazırlama ve giriş çalışmaları devam etmektedir. Program çıktılarının güncellenmesi, izlenmesi ve irdelenmesi için Üniversite senatosu kararıyla görevlendirilen eğitim işleri komisyonu tarafından takip edilen ve üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yazılım geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Program faaliyete alınana kadar özellikle akredite programlar olmak üzere farklı yöntemlerle izleme ve iyileştirme süreci takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde mevcut programların öğretim planlarının güncellenmesi yerel/bölgesel ihtiyaçlar ve akademik kadronun görüşleri göz önünde bulundurularak, 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) detayları sunulan çerçevede yürütülmekte olup paydaş katılımlarının her alanda ve her yıl daha geniş ölçekte değerlendirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. 2022 yılında yapılan güncellemeler ile program bilgileri, ders bilgi paketleri program amaçları ve öğrenme çıktıları üniversite dışından da erişilebilir hale getirilmiştir [\(3\)\(B.1.1.2.\)](#).

Eğitim-Öğretim planlarında KİDR 2022 yılında belirtilen ders dağılımları Bologna süreci kapsamında oluşturulmuş ve 2023 yılında da öğretim planlarında yer almaktadır. Üniversitemizde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve/veya mevcut program tasarımlarının güncellenmesi ulusal/uluslararası öncelikli alanlar, yerel ve bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Yeni programların açılması birimlerin talepleri doğrultusunda (B.1.1.3) ilgili birim (Fakülte, MYO, Enstitü) kuruluna sunulmakta ve birim kurulu komisyon kararını, fiziksel ve teknolojik olanakları da dikkate alarak incelemekte ve vermiş olduğu kararı Üniversitemiz Senatosuna iletmek üzere hazırlamaktadır [\(B.1.1.4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt B.1.1.3 LEE kurul karar program açma.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt B.1.1.4. Yeni programın senatoya gönderimi.pdf](#)

### 2. Programın ders dağılım dengesi



Bölgelerde yürütölen eğitim-öğretim programlarında ders dağılım dengesi Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmaktadır. Yerel ve bölge ihtiyaçlarına uygun olarak ilgili program kurullarınca yıllık periyotlarda yapılan müfredat, değerlendirme ve revizyon süreçlerinde gözden geçirilmektedir (B.1.2.1).

Lisans programlarında ders dağılımları genel olarak temel eğitim, mesleki eğitim, sosyal ve genel kültür eğitim dersleri olmak üzere sınıflandırılmıştır. Öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Ayrıca Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde, öğrencilerin ilgi alanlarında yer alan konular ile alakalı dersleri, farklı programlarından almasına bir engel bulunmamaktadır. Öğrencilerin yabancı dillerini geliştirmesine yönelik çalışmalar kapsamında 2023 eğitim öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu açılması talebi senatoca kabul edilmiş ve YÖK'e sunulmuştur (B.1.2.2).

Program öğrenim çıktıları yıllık periyotlarda çeşitli anketler ile izlenmektedir (B.1.2.3). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğine yönelik izleme, değerlendirme ve buna bağlı iyileştirme çalışmaları, teknolojik gelişimler, alan ihtiyaçları göz önünde bulundurularak anabilim dalı kurulları tarafından takip edilmekte ve karara bağlanmaktadır (B.1.2.4). Ayrıca dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri de ders dağılım dengesi üzerinde etkili faktörlerdir, çünkü güncellemeler sırasında YÖK yazıları ile yapılması istenen değişiklikler ile YÖKAK, MİAK, MÜDEK gibi kuruluşların ölçütlerine de uyum sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)Kanıt B.1.2.2 Yabancı Diller Yüksekokulu senato kararı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)Kanıt B.1.2.3 Program Öğrenim çıktısı anket çalışması.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt B.1.2.1 Yeni açılan ders.pdf](#)
- [\(3\)Kanıt B.1.2.4 ABD kurul kararı.pdf](#)

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversite genelinde özellikle akredite olmuş programlarda program eğitim amaçları ve program öğrenim çıktıları uyumu ilgili akreditasyon (MÜDEK, MİAK) ölçütlerine uygun olarak belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir (3)(B.1.3.1). Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar, ilgili birimlerin/programların/komasyonların talep ve ihtiyaçları çerçevesinde Üniversitemiz BİDB tarafından geliştirilen Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) dijital ortamda hazır hale getirilmiştir. Programların sistematik izlenmesinin aktif halde kullanılması için süreç hazırlığı tamamlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (AKTS), paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla internet ortamında paylaşılmaktadır (3)(B.1.4.1). Eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda, öğrenci hareketliliği ve önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçleri içeren yöntemler hazırlanmış ve ilgili mevzuat doğrultusunda uygulanmaktadır (2)(B.1.4.2). Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır (3)(B.1.4.3.), (3)(B.1.4.4.), (3)(B.1.4.5.), (3)(B.1.4.6.), (3)(B.1.4.7.). AKTS kredisi; ders süresi, ders dışı çalışma süresi, sunum, seminer hazırlama, atölye, laboratuvar, arazi çalışması, proje, ödev, ara sınav, kısa sınav, sözlü sınav, yazılı sınav gibi öğrencinin her bir ders için yaptığı tüm etkinlik çalışma süreleri ve öğrencinin işyeri uygulama/staj çalışmaları da dikkate alınarak belirlenmektedir. Bologna Süreci doğrultusunda her öğretim dönemi başlangıcında ders bilgi paketleri güncellenerek, derslerin AKTS iş yükü tablosu birimlerin web sayfasında yayınlamaktadır. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, YÖK Başkanlığınca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen kredi aralığına göre düzenlenmiştir. Her yarıyı1 30 AKTS olmak üzere, ön lisans programları için toplam 120 AKTS ve

lisans programları için toplam 240 AKTS tanımlanmıştır. Ayrıca lisansüstü programlarda tezli yüksek lisans için toplam 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora programları için 240 AKTS kredisi olmak üzere program dersleri düzenlenmiştir [\(3\)\(B.1.4.8.\)](#), [\(3\)\(B.1.4.9.\)](#).

Üniversitenin uzaktan eğitim sistemindeki temel politikası, öğrenme kazanımlarından ödün verilmemesidir. Bu hedefle uzaktan verilen dersler senkron şekilde yapılmakta olup, ders kayıtları ders sonunda sisteme kaydedilmektedir. Bu sayede öğrenciler derslerin kayıtlarını tekrar izleyebilmektedir. Sistem üzerinden öğrenciler sorularını yöneltebilmekte ve cevap alabilmektedir. Kurum genelinde, karma, hibrit ya da uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ve derslerin program çıktılarına katkısı tanımlanmış olup ilgili bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden ulaşılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların öğretim planları, her eğitim ve öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından kurumun vizyon ve misyonuna uyumlu olarak, mevcut akademik ve fiziki koşullar da dikkate alınarak gözden geçirilmekte, bölgesel ve yerel gereksinimler göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır. 2022 KİDR’de ayrıntılı olarak açıklanan ilkeler çerçevesinde onay alınmaktadır. Tüm programlarda iç ve dış paydaşlar tanımlanmış, özellikle akredite programlarda paydaş katkıları, öğretim planlarında yer bulmaya başlamıştır.

Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla başarı durumları, yarıyılık periyotlarda her yıl istatistiki olarak ölçülmektedir. Bu çalışmalarda her bir programda güncel program öğrenci mevcudu (GPM) ile program başarı oranı (PBO) verileri dikkate alınarak genel okul başarı oranı (OBO) değerleri belirlenmektedir [\(B.1.5.1.\)](#). Her programda açılan dersler için haftalık ders programları, ders çıktıları ve program hedefleri ile örtüşen ders hedefleri programların web sayfalarında ilan edilmektedir [\(3\)\(B.1.5.2.\)](#), [\(3\)\(B.1.5.3.\)](#), [\(3\)\(B.1.5.4.\)](#). Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik anket geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi bazı programlarda sağlanmaktadır [\(B.1.5.5.\)](#). Bu sürecin tüm programlara yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin tüm programlarda periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmesi için Üniversitemiz Eğitim İşleri Komisyonu rehberliğinde BİDB tarafından bir yazılım oluşturulmuş ve kullanıma hazır hale getirilmiştir. Aktif halde kullanılması için süreç hazırlığı tamamlanmaktadır.

Program izleme ve güncelleme sürecinin önemli bir itici gücü dış değerlendirme ve akreditasyon almadır. Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderleri birim imkanları ile karşılanmakta olup akredite program sayısının artırılması yönetim tarafından teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt B.1.5.1 Başarı Oranı Hesabı Tablosu-TBMYO.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt B.1.5.5 Harita-BİDR.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek ve gerektiğinde kritik hususları değerlendirerek üst yönetime karar desteği sağlamak üzere, Üniversite Senatosu tarafından eğitim öğretim faaliyeti yürütülen tüm birimleri (Dekanlık, Müdürlük) temsil edebilecek üyelerin yer aldığı Eğitim İşleri Komisyonu görevlendirilmiştir [\(4\)\(B.1.6.1.\)](#). Eğitim öğretim işlerinden sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında yedi üyeden oluşmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanı da komisyonun bir üyesi olarak görev yapmaktadır. Bu komisyon, eğitim ve öğretim ile ilgili tüm süreçlerin (eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi) görüşülüp ve karara bağlanmak üzere Rektörlük Makamına arz edileceği şekilde yapılandırılmaktadır.



Kalite koordinatörlüğü bünyesinde öğrenme ve öğretim ofisi bulunmaktadır [\(3\)\(B.1.6.2.\)](#). Bu ofis tarafından öğretim elemanlarına öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ konularında eğitimler verilmesi ve bölüm başkanlıkları tarafından bu hususları ders bilgi paketlerine yansıtılmalarının sağlanması amacıyla eğitim programları yapılmaktadır.

Programların öğretim planları 2022 KİDR’de ve yukarıda ayrıntılı olarak anlatıldığı şekliyle yürütülmektedir. Üniversitemizde ders kaydı, ilişik kesme, harç vb. işlemleri içeren Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı (OBS) Üniversitemiz BİDB’ce hazırlanan yerli yazılımdır [\(3\)\(4\)\(B.1.6.3.\)](#). Bu yazılımlara erişim üst yönetim tarafından takip edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Ayrıca, ders almada ön koşul, şubedeki öğrenci sayısı, şartlı geçiş gibi programların öğretim planlarının uygulamasında yer alan farklılıklar, programlarda yetkilendirilmiş kişiler tarafından OBS üzerinden tanımlanabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tüm programlar, eğitim-öğretim süreci başlamadan bir hafta önce ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ders bilgi paketleri üzerinden ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin paydaş olarak eğitim-öğretim süreçlerine katılması, Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katılımı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım, stüdyo ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmaları değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde hazırlanan “KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi” birimlerimizin öz değerlendirmesine aracılık sağlamakta ve rehber ekinde yayımlanan Ek-7 formuyla birimlerin öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları izlenebilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimiz, kendi bölüm ders programında bulunan seçmeli derslerden veya ilgili bölüm kurulu onayı ile başka bir programda verilmekte olan zorunlu/seçmeli derslerden faydalanabilmektedir [\(3\)\(B.2.1.1.\)](#). Ayrıca AKTS kredileri ve ders içerikleri uygun olmak kaydı ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla lisans ve lisansüstü öğrenimlerine başka üniversitelerde devam edebilmektedir [\(3\)\(B.2.1.2.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.3.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.4.\)](#).

Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında derslerinin bir kısmı (%40a kadar YÖK kararına uygun olarak uzaktan, senkron olarak yapılmıştır [\(3\)\(B.2.1.5.\)](#).

Programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler yer almaktadır. Disiplinler arası çalışma gerektiren proje çalışmalarında öğrenciler, diğer disiplinlere ait teorik/uygulamalı derslerden faydalanabilmektedir. İş sağlığı ve güvenliği, yabancı dil, sanat, matematik, ekonomi ve tarih konuları birimlerin özelliklerine göre temel derslerin içeriğinde yer almaktadır. Ayrıca, fakültelerimiz ve meslek yüksekokulumuzun seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Programlara ait derslere ilaveten tüm üniversiteye hitap edecek şekilde ve özellikle bireysel gelişim kariyer planlama ve genel kültür arttırmaya yönelik havuz dersleri listesi oluşturulmuştur [\(3\)\(B.2.1.6.\)](#). Bu uygulama Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikçi çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi yetkinliklerini kazanmaları sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde Eğitim ve Öğretim yürürlükte olan KTÜN Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (3)(B.2.2.1.) ve KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre sürdürülmektedir (3)(B.2.2.2.). Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre mutlak değerlendirme uygulanmaktadır. Buna göre uygulanan harf notu aralıkları, harf tanımları ve dörtlük sistemde harf notu katsayıları “KTÜN Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 15/7’de verildiği şekilde belirlenmiştir. DC harf notu şartlı geçer olarak tanımlanmıştır ve yönetmelik gereği öğrenci, mezun olmak için alması gereken bütün derslerden harf notu DC olanların sadece 6 tanesinden başarılı sayılmaktadır. Lisansüstü ders değerlendirmelerinde uygulanan harf notu aralıkları, harf tanımları ve dörtlük sistemde harf notu katsayıları ise “KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” Madde 18/3’de tanımlanmıştır.

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların web sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir.

Üniversitemizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Tüm programlarda bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Öğretim programlarında eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınavların örgün ve uzaktan öğretimde, uygulama ve güvenliği şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik süreçler tanımlıdır (3)(B.2.2.1.) , (3)(B.2.2.2.) , (3)(B.2.2.3.) , (3)(B.2.2.4.).

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Özellikle akredite olmuş programlarda derse ait söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına dair değerlendirilmeler dosyalanmakta ve iyileştirmelerde bulunmaktadır (4)(B.2.2.5.).

2022 KİDR’de belirtildiği üzere lisansüstü çalışmaların daha verimli yürütülmesi için, süreç izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda iyileştirme yönünde kararlar almak için eğitim işleri komisyonu toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılar neticesinde lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde değişiklikler yapılarak 21.09.2023 tarihinde resmî gazetede yayımlanmıştır (4)(B.2.2.6.).

KTÜN’de öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri (sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, laboratuvar çalışması, arazi uygulaması, atölye, stüdyo vb.) uygulanmaktadır. Dersin sorumlusu tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Ayrıca ders sorumluları dersin Ders Öğrenim Çıktılarını belirleyerek hem ölçme değerlendirme yöntemleri hem de Programın Öğrenim Kazanımlarını ilişkilendirmektedir ve web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde duyurmaktadır. Genel sınavdan önce öğrencilerin yarıyıl içi performansları otomasyon sistemine girilerek, öğrenci erişimine açık hale getirilmektedir. Yarıyıl sonu sınav sonuçları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve harf notları otomasyon sistemi tarafından, not girişi sırasında oluşturulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre, Mühendislik tamamlama kapsamında, ÖSYM tarafından yapılan DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü KTÜN Senatosu tarafından kabul edilen üniversitelerin gerçekleştirdiği Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) (4)(B.2.3.1.) ve uluslararası sınav sonuçlarıyla (ABITUR, ACT, BACCALAUREATE FRANCE, GCE, IB, MATURA, SAT) yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)

Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır [\(3\)\(B.2.3.2.\)](#). Uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, ilgili yönerge ve Senato kararlarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu öğrenciler için tüm işlemler (ön başvuru, değerlendirme, ilan vb.) çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, sonuçlar kurum içi ve dışından erişilebilir bir şekilde resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Yeni öğrenciler için üniversiteyi tanıtıcı oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Başarılı öğrenciler için çift ana dal ve yan dal programları bulunmaktadır [\(3\)\(B.2.3.3.\)](#). Çift ana dal programını tamamlayan öğrenciler ikinci bir dalda lisans diploması, yan dal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler ise eğitim aldıkları yan dal programından sertifika almaya hak kazanmaktadır.

Kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (GANO ile) ve Ek-Madde-1 (ÖSYM puanı ile) yatay geçiş imkânları bulunmaktadır [\(3\)\(B.2.3.4.\)](#). Buna ek olarak başarılı öğrenciler, Erasmus+ değişim programıyla [\(3\)\(B.2.3.5.\)](#) değişim anlaşmalarından yararlanabilmektedir. Ayrıca Farabi ve Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci kabulü yapılmaktadır [\(3\)\(B.2.3.6.\)](#), [\(3\)\(B.2.3.7.\)](#). Birimlerimizde önceki öğrenmenin ve diğer yeterliliklerin tanınmasına imkân veren intibak işlemleri her birimin kendi iç yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamalar intibak işlemi ile öğrenci not dökümüne aktarılmaktadır [\(3\)\(B.2.3.8.\)](#). Bir önceki KİDR raporuna ilaveten iyileştirme çalışması olarak, kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (GANO ile) ve Ek-Madde-1 (ÖSYM puanı ile) yatay geçiş, çift anadal ve yandal başvurularının online yapılabilmesi için gerekli alt yapı çalışması tamamlanarak işler hale getirilmiştir [\(4\)\(B.2.3.9.\)](#). Lisansüstü öğrenciler için programların ön koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, GRE, yabancı dil puanları vb.) resmi internet sayfasında ilan edilmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler sınava alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir [\(4\)\(B.2.3.10.\)](#), [\(3\)\(B.2.3.11.\)](#).

Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programı, Öncelikli Alanlar ve 100/2000Doktora bursu çerçevesinde, lisansüstü programlarımıza kayıtlı öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir. Yurtdışından lisansüstü öğrenci alımlarında ise gerekli şartları sağlayan öğrenciler akademik takvime uygun olarak Anabilim Dalı (ABD) Başkanlıklarına başvuru yapmakta ve ABD başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile lisansüstü eğitime başlamaktadır. Bu öğrencilerden Türkçe dil bilgisi seviyesi yetersiz olanlara 1 yıl ek süre tanınmaktadır. Ayrıca ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda bu öğrenciler bilimsel hazırlık programı da uygulanabilmektedir. Bunlara ek olarak, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ile öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 45. Maddesi ve ilgili senato kararı gereğince kamu kurumları tarafından desteklenen en az bir projeye sahip veya AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde çalışan lisans mezunu adaylar, çalıştıkları kurumda gerçekleştirdikleri bir AR-GE çalışması ile ilgili alanda tez çalışması yapması amacıyla, lisansüstü programlara giriş için yukarıda tanımlı şartları sağlaması ve ilgili ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda sınavsız olarak lisansüstü eğitime başlamaktadır [\(4\)\(B.2.3.10.\)](#), [\(4\)\(B.2.3.12.\)](#). 2023 yılı içerisinde KÜSİ ile öğrenci kabulü neticesinde toplam 40 lisansüstü öğrencinin ilgili programlara kayıtları gerçekleştirilmiştir. Yurt dışı lisansüstü öğrencileri ve KÜSİ ile kabul edilen öğrenciler, diğer öğrencilerin sahip olduğu tüm haklara sahip olup, öğrencilerin lisansüstü eğitim ve öğretimleri KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir [\(4\)\(B.2.3.9.\)](#).

Üniversitemizde yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere gönderilecek adayları seçme ve yerleştirme faaliyetleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [\(3\)\(B.2.3.13.\)](#), [\(3\)\(B.2.3.14.\)](#), [\(4\)\(B.2.3.15.\)](#). Bu çerçevede, üniversitemizden 2023 yılı içerisinde giden 4 öğrencimiz bulunmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlükleri görev yapmaktadır [\(4\)\(B.2.3.16.\)](#), [\(3\)\(B.2.3.5.\)](#), [\(3\)\(B.2.3.6.\)](#) ve [\(3\)\(B.2.3.7.\)](#). Uluslararası hareketlilik programına katılacak öğrencilerin alacağı derslerin kabulü ve uygulanan kredi transfer yöntemi ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yapılan stajlar, staj komisyonu tarafından eş değeri onaylanırsa zorunlu staj yerine sayılabilmektedir. Üniversitemizin uluslararası hareketliliğini sağlamak amacıyla, 2023 yılında Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 81 üniversite ile anlaşma yapılmıştır [\(4\)\(B.2.3.17.\)](#). Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde rapor döneminde ikili anlaşma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz ön lisans programından mezun olabilmek için en az 120 AKTS kredisini, lisans programından mezun olabilmek için en az 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin eğitim-öğretim planındaki bütün dersleri (ders/uygulama/proje/tasarım /staj) başarmış olması ve genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir **(3)(B.2.4.1.)**.

Üniversitemizde programlardan mezuniyete hak kazanan öğrenciler için diploma düzenlenmesine yönelik süreçleri tanımlayan yönerge uygulanmaktadır **(4)(B.2.4.2.)**. Ayrıca 2019 yılında KTÜN lisans ve ön lisans programlarına ait Europass etiketli Diploma Eki hazırlanmıştır **(4)(B.2.4.3.)**. YÖK onayı alındıktan sonra mezunlara diploma eki verilmeye başlanmıştır. Akredite Programlarda Diploma eklerine 2023 yılından itibaren TYÇ akreditasyon etiketi de ilave edilmiştir **(B.2.4.4.)**. Üniversitemizde mezuniyet işlemleri online olarak yapılmakta olup, mezuniyeti hak eden öğrenci sistem üzerinden başvurusunu yapmakta, öğrenci danışmanı onayından sonra ilgili başvuru bölüm mezuniyet komisyonu onayı ve bölüm başkanı onayı ile kontrolü sağlanmaktadır. Bütün bu süreçleri başvuru sahibi, başvuru sırasında sistem tarafından türetilen başvuru numarası ile takip edebilmektedir **(4)(B.2.4.5.)**. Birimlerin mezuniyet komisyonlarında görev yapan akademik personelin izinli/görevli olduğu zamanlarda birimin talebi ve onayın ardından sistem güncellenmektedir.

Lisansüstü programlarda tezli yüksek lisans için toplam 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve doktora programları için 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak gerekmektedir **(3)(B.2.4.6.)**. Tezli Lisansüstü eğitim programlarında Tez savunma sınavında başarılı olmak ve mezuniyet için gerekli diğer şartları da sağlamak kaydıyla, tezi uygun bulunan öğrenciye yüksek lisans/doktora diploması verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)Kant B.2.4.4. TYÇ Logolu Diploma Eki.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

KTÜN Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) bünyesinde faaliyet gösteren yazılım geliştirme birimi üniversitenin ihtiyaç duyduğu yazılım projelerini önemli oranda öz kaynakları ile kendi bünyesinde geliştirmektedir. 2023 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen yatay geçiş işlemlerinde başvuru sürecini hızlandırmak ve kolaylaştırmak amacıyla “Yatay Geçiş Online Başvuru Sistemi” yazılımı kullanıma sunulmuştur. Önceki yıllarda tamamlanarak kullanıma sunulan yazılımların da gelen talepler doğrultusunda modül geliştirme ve teknik destek faaliyetleri yürütülmektedir. Bu yazılımlar arasında Öğrenci Bilgi Sistemi; Ders Bilgi Yönetim Sistemi; Kurumsal Web Sayfası; Mezun Takip Sistemi; Yöksis Bilgi Sistemi; SMS Yönetim Sistemi; Enstitü Otomasyonu; LEE Başvuru Sistemi; Erişim Bilgi Sistemi; İlan Takip Sistemi; Kütüphane Web Sayfası; Sürekli Eğitim Merkezi; Web Yönetim Sistemi; Aday Web Sayfası; Ayök Bilgi Sistemi; Anket Yönetim Sistemi; Yatay Geçiş Online Başvuru Sistemi yazılımları yer almaktadır.

Üniversite içi yazılımların yanı sıra eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmalarında ihtiyaç duyulan lisanslı yazılım talepleri de BİDB tarafından toplanmakta ve değerlendirildikten sonra temin edilen lisanslı yazılımların lisans sunucu kurulumu gerçekleştirilmektedir. Dağıtıma sunulan lisanslı yazılımları için dokümantasyon hazırlanmakta, son kullanıcı desteği verilmektedir.

Öğrenciler, üniversite kampüs alanları içerisinde internet erişimine sahip olup aktif olarak online kütüphane kaynaklarına yerleşke içinde her noktadan erişebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde sunulan bilişim hizmetlerine (Kütüphane, Kampüs içerisinde çalışan programlar vb.) kampüs dışından da erişilebilmesini sağlayan bir sistem kullanılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde **(4)(B.3.1.1.)** kendi kurumsal kullanıcı adı ve şifresi ile erişim sağlayabilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ihtiyaçlarına cevap verebilen öğrenme yönetim sistemi (LMS) kullanılmakta olup düzenli olarak iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. Üniversitemiz Uzaktan



Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından koordinasyonu sağlanan LMS pandemi d6neminde online eğitim ile kullanılmaya başlanmıştır. Sonrasında deprem sebebiyle 2023 yılında da uzaktan eğitimde kullanılmıştır. 6đretim elemanları ve 6đrenciler ile iletişim ve bilgilendirmeler için uzaktan eğitim web sayfası, her bir b6l6me ait e-posta, telefon ve sms ile iletişim ağı kurgulanmıştır. Bu kurguda, UZEM ile koordineli çalışmak 6zere her b6l6imde g6revlendirilen birim sorumluları ile s6re takibi ve desteği sağlanmış olup, 6đretim elemanları ve 6đrenciler tarafından gelen talepler 7/24 karşılanmıştır. Sistem kullanımı hakkında destek sağlamak 6zere 6đretim elemanı kılavuz, 6đretim elemanı video kılavuz, 6đrenci kılavuz, sınav bilgilendirmeleri vb. gibi içeriklerin yanı sıra online eğitimler ile sistemin kullanımı (6dev/proje, forum, sanal sınıf kullanımı, anket, quiz, sınav vb.) hakkında 6đretim elemanı ve 6đrencilere bilgilendirmeler yapılmaktadır (4)(B.3.1.2.). LMS sadece uzaktan eğitimde değil, y6z y6ze eğitim sırasında da ders materyali paylaşımı, 6dev vb. uygulamalarda kullanılabileceğinden, sistem her yarıyıl ders kayıtlarından sonra t6m derslerin LMS 6zerinde de açılarak kullanımına devam edilmektedir.

M6hendislik ve Doğa Bilimleri Fak6ltesinde, Mimarlık ve Tasarım Fak6ltesinde ve Teknik Bilimler Meslek Y6ksekokulunda toplamda 10 adet bilgisayar laboratuvarı hizmet vermektedir. Ayrıca 6đrencilerin kullandığı st6dyolar bulunmaktadır. 6đrencilerin proje ve 6devlerinde kullanabilmeleri için lisanslı yazılımları zenginleştirilmiş ve ihtiyaca binaen g6ncellemeler devamlı hale getirilmiştir. 6niversitemiz lisanslı yazılımlarına <https://erisim.ktun.edu.tr> web adresinden t6m personel ve 6đrenciye tanımlı kullanıcı şifresi girilerek ulaşılabilmektedir (4)(B.3.1.3.).

6đrenme kaynakları i ve dış paydaş talepleri alınarak s6rekli geliştirilmektedir. Teknolojik gelişimler takip edilmekte ve mevcut imkanlarda gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

KT6N eğitim ve 6đretim faaliyetlerini iki farklı yerleşkede y6r6tmektedir. İlgili kuruluş kanunuyla edinilen altyapı ve birimlerinin kendi imk6nları (proje vb.) ile sağladığı donanımlar 6l6s6nde her d6zeyde eğitim-6đretim s6relerini y6r6tecek kapasite ve imk6nlarla sahiptir. KT6N Rekt6rl6đ6 ve Mimarlık ve Tasarım Fak6ltesinin bulunduğu Gelişim Yerleşkesinde k6t6phane, bilgi-işlem altyapısı, sosyal alanlar (kantin ve kafeteryalar, spor salonları vs.) gibi imk6nlar bulunmaktadır. M6hendislik ve Doğa Bilimleri Fak6ltesi ve Teknik Bilimler MYO ise 7141 sayılı kanun ile ayrıldığı kurum yerleşkesinin içerisindedir. Bu duruma geçici bir 6z6m olarak, yapılan protokoller ile KT6N 6đrencileri her iki yerleşkede bulunan imk6nlardan faydalanabilmektedir (2)(B.3.1.4.).

6đrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması için 6niversite k6t6phanesi s6rekli zenginleştirilmektedir. Alt kattaki salonun da hizmete açılmasıyla daha çok kullanıcıya hizmet vermeye başlamıştır (4)(B.3.1.5.). Ayrıca fak6ltelerimizde/y6ksekokulumuzda 6đrencilerimiz için çalışma salonları mevcuttur. 2023 yılında K6t6phane ve Dok6mantasyon Daire Başkanlığı tarafından 16 adet veri tabanı satın alınmış olup kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca yine 6niversite k6t6phanesindeki basılı ve elektronik yayın sayısı 2023 yılında 53.007'ye ulaşmıştır. Abone olunan elektronik kitap sayısı 1.825.036'dır (4)(B.3.1.6.). 2023 yılında, K6t6phanenin bulunduğu Gelişim Yerleşkesi içinde yer almayan M6hendislik ve Doğa Bilimleri Fak6ltesi ile Teknik Bilimler Meslek Y6ksekokulu kullanıcıları için daha 6nce talep edilen kitapların ve basılı kaynakların belirlenen g6n ve saatlerde kendi binalarına getirilerek 6d6n verme/alma işlemleri yapılmaya başlanmıştır. B6ylelikle t6m kullanıcıların k6t6phane kaynaklarından daha verimli ve eşit şekilde faydalandırılması sağlanmıştır (4)(B.3.1.7.)

LMS eğitim sistemi, 6đrenciler için s6zl6/yazılı soru sorma ve derse g6r6nt6l6/sesli/yazılı katılma imk6nı sunmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde 6đrenciler her bir derse ait bilgilendirmelere, soru-cevap forumlarına, sohbet, mesaj alanlarına, ders materyal ve kaynaklarına, sınav, quiz, anket vb. mod6llere erişebilmektedir. Canlı derslere katılım Microsoft Teams sanal sınıfları kullanılarak sağlanmaktadır. 6đrencilerin canlı ders katılımları, yoklama listeleri ve raporları, yine uzaktan eğitim sistemi 6zerinde 6đrencilerin genel istatistikleri, raporları, geri bildirimleri, sınav sonuç ve istatistikleri sistem 6zerinden erişilebilir haldedir. Hibrit eğitim durumunda sınıflarda canlı ders anlatımı sağlanırken aynı zamanda uzaktan katılan 6đrencilere de dersleri takip etme imk6nı sunulabilmektedir (3)(B.3.1.8.)

**Olgunluk D6zeyi:** 6đrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına y6nelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## 2. Akademik destek hizmetleri

Danışman ataması, öğrencilerin üniversitemiz programlarına kayıt olduğunda kayıtlı olduğu program idaresi tarafından yapılmaktadır. Danışman, öğrencinin akademik hayatı sürecinde yer alan ders seçimi, başvuru dilekçeleri gibi konularda yol gösterici olmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin akademik ve sosyal işlerine yardımcı olmaktadır. Belirlenen görüşme saatlerinde öğrenci-danışman görüşmeleri gerçekleşerek bilgi alışverişi sağlanmaktadır. KİDR 2022’de açıklanan çerçevede belirlenen öğrenci sayıları ve danışman listeleri program bünyesinde yayınlanmaktadır **(3)(B.3.2.1.)**.

KTÜN bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi’nde, KİDR 2022’de detaylı olarak verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir. Mezun Takip Sistemi’nin işlevselliğinin artırılması için akademik ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantısı neticesinde eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde mezunların paydaş geri bildirimlerine birimlerin doğrudan erişimini sağlayacak bir arayüz oluşturulması talebi değerlendirilmiş ve uygun görüşle BİDB ile çalışmalar başlatılmıştır**(4)(B.3.2.2.), (B.3.2.3.)**.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi misyonu çerçevesinde 2023 yılında öğrencilere, mezunlara ve üniversitemizde görev yapan personellere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri Kariyer Merkezi bünyesinde uzman psikolojik danışman eşliğinde randevulu sistem ile sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve mezunların kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerine, yetenek ve kapasitelerini yaşam boyunca geliştirme becerisi kazandırmaya ve günlük yaşamda karşılaştıkları durumlarla ilgili uyum sorunlarıyla baş etmelerine destek sağlanmaktadır **(4)(B.3.2.4.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)Kanıt B.3.2.3 Mezun Takip Sistemi Güncelleme Talep Yazısı.pdf](#)

### **3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemizin 7141 sayılı kanun ile ayrılmış olduğu kurum ile arasında yapılan protokoller gereği üniversitemiz yeni yerleşke alanına taşınıncaya kadar alt yapı ve sosyal donatı alanları (yemekhane, kantin, fotokopi vb.) birlikte kullanılmaktadır **(2)(B.3.3.1.)**. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ayrılmış olduğumuz kurum yerleşkesi içerisindedir. Rektörlük İdari Binası ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi de Gelişim Yerleşkesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun niteliktedir, erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Gelişim Yerleşkesinde Sağlık Kültür Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bünyesinde, 1400 kişi kapasiteli 1 adet kapalı spor salonu, 12 kişi kapasiteli misafirhane, 680 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu, 3 adet konferans salonu, 2 adet toplantı salonu, 2 adet seminer salonu, 2 adet kantin ve 2 adet kırtasiye bulunmaktadır **(3)(B.3.3.2.)**. Uzun dönemde Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüteceği iki ayrı yerleşke planlanmaktadır. Ana Yerleşke ve Sanayi Yerleşkesi olarak adlandırılan yerleşkelere ait planlar hazırlanmaktadır **(3)(B.3.3.3.)**. Tesis ve altyapılarda ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmelere devam edilmektedir. Yapı işleri Daire Başkanlığı teknik olarak destek vermekte ve düzenli olarak iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

UZEM'e ait ayrı eğitim alanları ve derslikler bulunmamaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda oluşturulmuş 32 adet hibrit (karma) sınıf mevcuttur. Eğitim-öğretim faaliyetleri canlı dersler için Microsoft Teams programı ile Öğretim Yönetim Sistemi (LMS) kullanılmaktadır (B.3.3.4). Uzaktan eğitim için bu altyapı, tesis ve donanım yeterlidir. Derslerde yararlanılan SketchUp Pro, ArcGIS, Microsoft 365 vb. yazılımlar BİDB tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır **(3)(B.3.3.5.)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)Kanıt B.3.3.4 Tablo A4.5 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.pdf](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde kurulu bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur ve imkanlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütülmekte ve planlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde 4 etkinlik düzenlenmiştir (4)(B.3.4.1.). Engelli öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, ortak kullanım alanlarında altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversite yerleşke alanlarında ve binalarında engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik, önceki yıllarda düzenlenmiş olan görme engelliler için kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulamalarına ilave olarak 2023 yılında engelli otoparkının her koşulda erişilebilir olması adına düzenlemeler yapılmıştır (4)(B.3.4.2.). Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği nitelikte sesli bilgisayar mevcut olup aynı zamanda engelli öğrencilerimize direkt geçiş imkânı sağlayan turnike sistemi kurulmuştur (3)(B.3.4.3.). Halen eğitim gören engel durumunu bildiren aktif öğrenim gören 25 adet engelli öğrencimizin, 13'ü fiziksel engelli, 11'i işitme engelli, 6'sı kronik rahatsızlığı olan ve 1'i de gazidir. Çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslara başvuru yapan öğrencilerin burs başvuruları kurulan değerlendirme komisyonlarınca hassas ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimize SKS Daire Başkanlığınca ücretsiz yemek imkânları sunulmaktadır (4)(B.3.4.4.). Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler için gerekli alt yapı imkânı olmayan öğrencilerimizin birimlerine başvuruları durumunda talepleri değerlendirilmekte ve kendilerine imkânlar sunulmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin taleplerinin değerlendirilmesi, danışmanlık hizmetleri sunulmasına yönelik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev yapmaktadır (4)(B.3.4.5.).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi ile düzenlenmiştir. İlgili formlar öğrenci toplulukları web sayfasında yer almaktadır (3)(B.3.5.1.). 2023 yılı sonu itibariyle faaliyet gösteren 44 öğrenci topluluğu mevcuttur (3)(B.3.5.2.). Öğrenci topluluk faaliyetleri web sayfasından duyurulmakta ve gerçekleştirilen etkinliklere imkanlar ölçüsünde destek verilmektedir (3)(B.3.5.3.), (3)(B.3.5.4.). Yönerge gereği topluluk rehberlik desteği sorumlu danışman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari işlemler SKS Daire Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir. KTÜN'de düzenlenen topluluk etkinlikleri ve diğer faaliyetler görselleri ile birlikte SKS 2023 Faaliyet raporunda yer almaktadır (3)(B.3.5.5.). Sportif faaliyetlerin etkinliğini ve kapsamını artırmak ve iyileştirmek amacıyla Beden Eğitimi Bölümü mezunu bir öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda imkanlar dahilinde iyileştirme yapılması hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur. Akademik liyakati gözetken ve fırsat eşitliğini sağlayan kriterler, üniversite web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların anabilim dallarında gereksinim duyulan uzmanlık alanları ve akademik kadrolar belirlenmekte, bölüm kurullarında görüşülen akademik kadro taleplerine ait izinlerin alınması sürecinden sonra üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Kadro başvurularında iki aşamalı süreç izlenmektedir. Başvuruda bulunacak adayların öncelikle akademik dosyalarının niceliksel açıdan yeterliliği, "KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"na göre Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK) tarafından belirlenmektedir (B.4.1.1.).

AYÖK belgesi almaya hak kazanan adaylar ilan edilen akademik kadro için başvuruda bulunabilmektedir. Başvurunun yapıldığı ilgili bilim alanında Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan jüri tarafından başvuru dosyaları, "KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili



Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"nda(4)(B.4.1.2.) belirtilen kriterlere göre niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK), adayların AYÖK belgesi almak için yapmış oldukları başvurularının değerlendirilmesi için düzenli toplantılar yapmaktadır. Üniversitemizin hedeflerine uygun Atama ve Yükseltme kriterleri uygulanmaya başlandığı tarihten itibaren, uygulamadaki geri bildirimler izlenmiş, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bir komisyon kurulmuştur. Buna bağlı olarak "KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" revize edilmektedir.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Programlarda öğrenci sayılarının fazla olduğu derslerde aynı uzmanlık alanına sahip öğretim üyelerinin bulunması durumunda ilgili kurulların kararı ile öğrenciler şubelere ayrılmaktadır.

Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar akademisyenler tarafından hazırlanmakta (3)(B.4.1.3.) ve Anabilim Dallarında görüşülerek uygun görülen teklifler, ilgili kurullarda (Fakülte/Enstitü/MYO) değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleştirilmektedir. Programların web sayfalarında derslerin içerikleri, haftalık ders konu başlıkları, ders çıktıları ve program hedefleri ilan edilmiştir (3)(B.4.1.4.), (3)(B.4.1.5.), (3)(B.4.1.6.).

Müfredattaki dersleri verme konusunda akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleşmektedir (B.4.1.7.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)Kanıt B.4.1.1 AYÖK belgesi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt B.4.1.7 KTÜN Yönetim kurulu oluru.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir.

Kurumun öğretim yetkinliğinin izlenmesi konusunda özellikle akredite programlarımızda ders geri bildirimleri için öğrencilere yapılan anketler haricinde, program çıktıları ile öğrenim çıktıları belirlenen ilkelere çerçevesinde eşleştirmesi yapılmaktadır (B.4.2.1.). Bu çalışmaların üniversitesi içinde yaygınlaştırılması BİDB tarafından hazırlanan yazılım eklentisi ile teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Öğrenme ve Öğretme ofisi faaliyettedir(4)(B.4.2.2.). Üniversitemizde öğretim elemanlarına yönelik öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme, akran gözlemi, anket çalışmaları, ders değerlendirmeleri, yenilikçi yaklaşımlar seminerleri yapılmaktadır (4)

[\(B.4.2.3.\)](#) , [\(4\)\(B.4.2.4.\)](#). Bu faaliyetlerden elde edilen veriler ışığında iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanlarınca talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri düzenlenmektedir. Araştırma performanslarının artırılması e-kitap, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha iyi yönetilmesi gibi konularda çeşitli eğitim seminerleri yapılmaktadır [\(3\)\(B.4.2.5.\)](#). Bu çerçevede 2023 yılı içerisinde elektronik dergi sistemlerine üyelikler yapılmış, basılı yayınlar ve e-kitap ile kütüphane zenginleştirilmektedir [\(B.4.2.6.\)](#). Ayrıca düzenli olarak webinarlara katılım olanağı sunularak hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. 2023 yılında Clarivate Web of Science (aylık), Ekual Wiley, EBSCO, Tübitak-Ulakbim açık erişim Webinarları gibi toplamda 20'nin üzerinde webinar ve 15'in üzerinde veri tabanı ve program kullanım eğitimi yapılmıştır [\(4\)\(B.4.2.7.\)](#).

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri UZEM tarafından KİDR 2022'de anlatıldığı şekliyle sürdürülmektedir. YÖK kurulu kararı gereği % 40 ı aşmayacak şekilde uzaktan senkron olarak yürütülen derslerin kayıtları (lms.ktun.edu.tr) adresi içinde yer almaktadır. UZEM tarafından öğrenciler ve öğretim elemanları geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır [\(4\)\(B.4.2.8.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)Kanıt B.4.2.6 Kütüphane abone talebi.pdf](#)
- [\(4\)Kanıt B.4.2.1 Harita-BİDR.pdf](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz akademisyenlerinin TÜBİTAK-ARDEB ve AB Projesi başvurularının destek alması durumunda Üniversitemiz web sayfasından duyurularak tebrik edilmektedir [\(3\)\(B.4.3.1.\)](#) , [\(3\)\(B.4.3.2.\)](#). Kabul olan TÜBİTAK ARDEB projeleri için kaynak aktarımı kapsamında Üniversitemiz BAP birimi tarafından ilave destek sağlanmaktadır. Bu tür destekler, bursiyer veya araştırmacı olarak yer alan öğretim elemanları için teşvik unsuru olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmalarına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası projelerde görev almaları, önemli dergilerde makaleler yayınlamaları ve sempozyumlara bildirimler ile katılmaları önemsenmiş olup asgari şartları oluşturan puan içinde tanımlanmıştır [\(3\)\(B.4.3.3.\)](#), (AG)+K).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Proje değerlendirme, izleme ve destekleme süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesi için Üniversitemizin 2022 yılında başlattığı tez ve araştırma projelerinin başvuru, ara rapor ve sonuç raporlarının bilim dallarına göre oluşturulan farklı alt komisyonlar tarafından değerlendirme süreci devam etmiştir. Ayrıca, Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili motivasyon ve yönlendirme çalışmaları kapsamında 2023 yılında BAP Yönergesinde [\(4\)\(C.1.1.1.\)](#) ve BAP Uygulama Esaslarında [\(4\)\(C.1.1.2.\)](#) gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Geçtiğimiz yıllarda BAP bütçesinin yetersizliğinden dolayı desteklenemeyen araştırma ve öncelikli alan araştırma projeleri bu yıl desteklenmiştir. Araştırma ve öncelikli alan araştırma projelerinin başvuru değerlendirme sürecinde en az biri Konya Teknik Üniversitesi dışından olmak üzere üç hakeme proje önerisi inceletilerek görüş alınmış ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirmesi yapılarak desteklenecek projeler belirlenmiştir. 2022 yılında başlanan “Performans Esaslı İlave Bütçe Desteği” uygulamasına devam edilerek 2023 yılı içinde de yayınların yayımlandıkları dergilerin

çeyreklik dilimine göre proje bütçesinin %20 oranına kadar ilave bütçe desteği verilmiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bir önceki yıla göre proje destek üst limitleri %60 oranında artırılmıştır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından kabul edilen ve desteklenen araştırma ve öncelikli alan araştırma projeleri üniversite web ana sayfasında duyurularak yürütücüler tebrik edilmekte ve proje yürütücüsü ile Üniversitemiz Rektörü (üst yönetici) proje sözleşmelerini birlikte imzalayarak araştırmacıların motivasyonuna katkı sağlanmaktadır (3)(C.1.1.3.). Ayrıca ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler üniversitemiz web ana sayfasında duyurularak yürütücüler tebrik edilmektedir (3)(C.1.1.4.). Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı kabul edilen ve tamamlanan araştırma projelerin takibi yoluyla izlenmektedir (4)(C.1.1.5.). Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlemesi ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında proje yürütücülerine, projeler tamamlandıktan sonra anket gönderilerek bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin eksik ve iyileştirilebilir yönleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır (3)(C.1.1.6.).

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, birimlerde var olan 37 adet araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda ve imkanlar ölçüsünde modernizasyonu yapılmaktadır. Bunun yanında 2023 yılında 1 adet daha yeni araştırma laboratuvarı kurulmuş, 1 adet laboratuvarın araştırma alt yapısı iyileştirilmiş ve 1 adet laboratuvarın da akreditasyonu devam etmektedir (C.1.1.7.). Üniversitemizde var olan 12 adet uygulama ve araştırma merkezleri aktif çalışmalarına devam etmiştir (C.1.1.8.). Öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında eğitim verilmektedir. 2023 yılında bu kapsamda 4 adet faaliyet düzenlenmiştir (4)(C.1.1.9.).

Araştırma faaliyetleri sonuçlarının korunması, yaygınlaştırılması ve değer haline dönüştürülmesi için fikri ve sınai mülkiyet haklarına dair Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öncülüğünde 2023 yılı içerisinde 1 adet tasarım, 1 adet faydalı model, 10 adet patent ve 1 adet uluslararası patent olmak üzere toplam 13 başvuru gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde 1 faydalı model ve 3 patent olmak üzere toplam 4 adet başvuruya tescil kararı verilmiştir (4)(C.1.1.10.). Böylece yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilecek, bunun yanında üniversitenin sahip olduğu patent sayısı artırılarak patentlerin lisanslanması yoluyla araştırma kaynakları artırılabilir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı araştırma birimlerinin faaliyet raporları ile izlenmekte ve faaliyet raporlarının değerlendirilmesi yoluyla iyileştirilmesi yönünde bir sistematik kurgulanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktılarına Genel Sekreterlik 2023 yılı faaliyet raporunda yer verilmiştir (4)(C.1.1.11.).

ÖYP kapsamında 2023 yılında 11 öğrenci mezun olmuş ve bu öğrencilere YOK tarafından eğitim, öğretim ve araştırma amacıyla toplamda 65909,33 TL destek sağlanmıştır (C.1.1.12.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)C.1.1.7.Araştırma ve uygulama laboratuvarının listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8.Uygulama ve Araştırma Merkezleri listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.12.ÖYP Mezunları.pdf](#)

## **2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemizde fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlar kullanılmaktadır. Üniversitemiz yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları imkanlar ölçüsünde sağlamakta ve etkin şekilde kullanımı için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda laboratuvarların fiziki, teknik ve personel alt yapılarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır ve birimlerin ihtiyaçları tespit edilerek bütçeye uygun şekilde karşılanmaktadır (C.1.2.1.).

Araştırma laboratuvarlarında bulunan makine-teçhizat ve cihazların etkin bir şekilde kullanımı için BAP

otomasyonu web sayfasında Cihaz Parkı sekmesi oluşturulmuş ve araştırmacıların bu hizmetleri almalarını sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur [\(3\)\(C.1.2.2.\)](#). Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi daha önceki yıllarda alınan cihazlar ile faaliyetlerine devam etmektedir [\(4\)\(C.1.2.3.\)](#).

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılmaktadır. Döner sermaye gelirlerinden %5 oranında 2547 sayılı kanunun 58. Maddesinin b fıkrasına göre belirlenmiş olan tutar merkezi bütçe payı ile birleştirilerek BAP özel hesabında tutulmaktadır. Tezsiz yüksek lisans gelirlerinin en az %30 oranında aktarılması gereken pay, Üniversite Yönetim Kurulu'nun geçtiğimiz yıllarda aldığı kararla %32 olarak gerçekleştirilmektedir [\(C.1.2.4.\)](#). 2023 yılı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Merkezi Yönetim Bütçesinden BAP'a 1.544.000,00 TL ayrılmış, 2023 yılı döner sermaye gelirlerinden 621.877,14 TL ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden 2.110.100,00 TL olmak üzere araştırma faaliyetleri için toplamda 4.275.977,14 TL ödenek iç kaynak olarak ayrılmıştır [\(4\)\(C.1.2.5.\)](#). İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler BAP Yönergesi ile tanımlanmaktadır [\(3\)\(C.1.2.6.\)](#). Üniversitemizde 2023 yılında BAP tez projeleri desteklenmiştir ve uygulanan proje üst limitlerinde bir önceki seneye göre %60 oranında artış olmuştur. Proje türleri ve destek limitleri her yıl olduğu gibi 2023 yılında da BAP Uygulama Esaslarında belirtilmiştir [\(4\)\(C.1.2.7.\)](#).

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Lisansüstü tezler için tez projesi başvurularına destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında toplamda 39 tez projesi 939.982,67 TL bütçe ile desteklenmiştir [\(3\)\(C.1.2.8.\)](#), [\(3\)\(C.1.2.9.\)](#). Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje ve konferans katılımına BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projede bu kalemde bütçe ayrıldığı takdirde destek verilmektedir. İç kaynakların birimler arasındaki dağılımı BAP Koordinasyon birimi faaliyet raporunda takip edilmektedir [\(4\)\(C.1.2.5.\)](#)

Üniversitemiz 2023 yılında Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında 121 görevlendirme ile sanayi projelerine destek olmuştur. 13 proje (bir tanesi 1711 Yapay Zeka Çağrısı) KTÜN TTO üzerinden yapılmış olup 11 TÜBİTAK TEYDEB projesi, 4 TÜBİTAK 1707 Sipariş Ar-Ge Projesi ve 17 KOSGEB Projesinde 58 akademisyenimiz görevlendirilmiştir [\(3\)\(C.1.2.10.\)](#).

Dış kaynakların kullanımı BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır ve organizasyon şeması içerisinde dış kaynaklı projeler için alt birimler organize edilmiştir [\(3\)\(C.1.2.11.\)](#). Dış kaynakların dağılımı ve dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler [\(3\)C.1.2.12.](#), [\(3\)C.1.2.13.](#) ve [\(4\)C.1.2.14.](#)'de sunulmuştur. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla KTÜN TTO birimi faaliyet göstermektedir. KTÜN TTO Gelişim Yerleşkesinde konuşlanmakla birlikte üniversite-sanayi iş birliğinin en yoğun olarak yürütüldüğü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde de ofisi bulunmakta olup haftada iki gün bu ofiste faaliyetlerini yürütmektedir ve akademisyenlerin ofise ulaşması kolaydır. KTÜN TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentorluk hizmetleri verilmekte, kamu, üniversite ve sanayi işbirliklerinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli toplantı, ziyaret ve görüşmeler gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(C.1.2.15.\)](#), [\(3\)\(C.1.2.16.\)](#), [\(4\)\(C.1.2.17.\)](#), [\(3\)\(C.1.2.18.\)](#), [\(3\)\(C.1.2.19.\)](#). Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde 16 adet faaliyet yürütülmüştür [\(4\)\(C.1.2.20.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.Sözleşmeli Personel Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4.Tezsiz yüksek lisans gelir dağılımı.pdf](#)

## 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) altında 13 farklı doktora programı bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.3.1.\)](#). Öğretimine devam eden doktora öğrenci sayısı 424 ve aynı yıl içinde mezun olan sayısı 45'dir [\(3\)\(C.1.3.2.\)](#). Doktora programlarının başvuru süreçleri KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [\(4\)\(C.1.3.3.\)](#) ile belirlenmiştir. Doktora programlarının gelişme eğilimleri kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının [\(3\)\(C.1.3.4.\)](#) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmesi ile takip edilmektedir. Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır. Doktora mezun olan öğrencilerimizin yaklaşık %20,24'ü (86) yabancı uyrukludur.



KTÜN LEE bünyesinde “Kamu-Üniversite-sanayi işbirliği” ile öğrenci kabulü(4)(C.1.3.5.) yapılmaktadır. Bu kapsamda 9 Doktora öğrencisi KÜSİ için yapılan protokolle bu programda yer almaktadır (C.1.3.6.). Doktora esnasında öğrenciler ders dönemlerini Erasmus ülkelerinde tamamlamak ya da tez araştırmalarının bir kısmını yurtdışında yürütmek amacıyla Erasmus+ ve TÜBİTAK burslarına başvurabilmektedirler. 2023 yılında Erasmus programı kapsamında 1 Dr öğrencisi faydalanmıştır (C.1.3.7.). Ayrıca öncelikli alanlardan doktora yapan bir öğrenci bulunmaktadır.

Doktora sırası ve sonrası araştırmalarda bulunmak üzere yurt içi ve yurt dışında toplam 11 öğretim elemanı TÜBİTAK 2214, 2218 ve 2219 bursu kapsamında görevlendirilmiştir (C.1.3.8.).

Doktora çalışmalarında ihtiyaç duyulan malzeme, program, düzenek vb. ihtiyaçlarını karşılamak için BAP tez projelerinde kontenjan dahilinde 27 öğrencinin doktora tezine destek sağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen alanlardaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek ve ülkemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacı süreçlerine katkı sağlamak amacıyla YÖK tarafından 100/2000 YÖK doktora bursu verilmektedir (C.1.3.9.). Bu alanda Üniversitemizde farklı ABD’den toplamda 16 öğrenci burs almaktadır.

KTÜN bünyesindeki meslek yüksekokulu ve fakültelerin uzun yıllar mezun vermiş olan bir geçmişleri olduğu düşünüldüğünde, KTÜN Mezun Takip Sistemi aracılığıyla daha fazla sayıda mezuna ulaşılması hedeflenmiştir ve mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranlarının, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranlarının izlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Mezunlar derneğinin daha aktif faaliyete geçmesinden sonra doktora mezunlarının da ayrıca takip edilebileceği düşünülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.7.Yurtdışı Görevlendirme örneği.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.8.Tübitak 2219 bursu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.9.100-2000 YÖK Bursu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.6.Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokol Örneği.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KTÜN’de 2023 yıl sonu itibarıyla 488 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunların 107’si profesör, 50’si doçent, 127’si doktor öğretim üyesi, 79 öğretim görevlisi ve 125’i araştırma görevlisidir (3)(C.2.1.1.). Öğretim görevlilerinden 16’sı, araştırma görevlilerinden 29’u doktora derecesine sahiptir. Böylece araştırmacıların %68’i doktora derecesine sahiptir. Akademik Kadronun yaklaşık %14’ü KTÜN dışındaki üniversitelerde, %2’si ise yurtdışında doktora eğitimlerini tamamlamıştır (3)(C.2.1.2.). Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları (3)(C.2.1.3.) ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle(4)(C.2.1.4.) tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi’nde atanma ve yükseltme süreçleri için Fen Bilimleri; Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı için Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş olmakla birlikte, akademik niteliği arttırmak ve daha rekabetçi bir yapı geliştirmek adına atama ve yükseltme yönetmelikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Akademik personele hareketlilik programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamak üzere Erasmus+, Farabi ve Mevlana Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleşmiştir. Bu kapsamda 16 personel eğitim alma ve 5 personel, ders verme için yurtdışına gitmiştir (3)(C.2.1.5.).

Üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur. KTÜN’de 2023 yılında 75 yeni araştırma projesi başlamıştır. Bunlardan 67’si BAP destekli projeler iken 8’i TÜBİTAK destekli projelerdir. 2023 yılında 88 araştırma projesi tamamlanırken, 221 araştırma projesi

devam etmektedir. Devam eden projelerin 26'sı TÜBİTAK, biri AB ve bir diğeri de uluslararası araştırma projesidir [\(3\)\(C.2.1.6.\)](#).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitim ve çalıştaylar yapılmıştır [\(3\)\(C.2.1.7.\)](#)

KTÜN 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen savunma sanayiine yönelik araştırmalar, yer bilimleri, doğal afetler ve doğal kaynak araştırmaları, ileri ve akıllı imalat, nanoteknoloji ve ileri malzeme araştırmaları, sürdürülebilir planlama ve tasarım gibi öncelikli odak araştırma alanları kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalara yoğunlaşma çabası söz konusudur. Üniversitemiz bünyesinde öncelikli alanlara yönelik çalışılan projelerin başlıklarına **C.2.1.8.** dosyasında yer verilmiştir. Bu çerçevede, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapılmasının yanı sıra, yeni akademik personelin öncelikli alanlara yönlendirilmesi konusunda hassasiyet söz konudur.

KTÜN ulusal ve uluslararası veri tabanlarına üyelikleri ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine ve yapmış oldukları araştırmaları ulusal ve uluslararası platformlarda yayınlamalarını sağlamaktadır [\(3\)\(C.2.1.9.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(C.2.1.8.KTÜN bünyesindeki öncelikli alan araştırma projeleri.pdf\)](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

KTÜN akademik ve bilimsel gelişmede daha rekabetçi bir yapı kazanmak adına disiplinler arası ve kurumlararası iş birliklerine önem vermektedir. KTÜN'ün yaklaşık 50 yılı aşkın ve kurumsal yapısının ortaya çıkardığı avantajların bir sonucu olarak gerek ulusal gerekse uluslararası üniversiteler-kurumlar arasındaki iş birlikleri artırılarak devam ettirilmektedir. Bu çerçevede, öğretim üyelerimiz birçok TÜBİTAK, AB ve diğer kurumlar tarafından desteklenen projelerde ulusal ve uluslararası aktörlerle iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedirler [\(3\)\(C.2.2.1\)](#), [\(3\)\(C.2.2.2\)](#), [\(3\)\(C.2.2.3\)](#); [\(C.2.2.4.\)](#), [\(C.2.2.5.\)](#), [\(C.2.2.6.\)](#), [\(C.2.2.7.\)](#). Ayrıca üniversitemizde IAG, COST, ISPRS, GGOS gibi uluslararası kuruluşlara ve çalışma gruplarına üye olan öğretim üyeleri bulunmaktadır [\(C.2.2.8.\)](#), [\(C.2.2.9.\)](#). KTÜN TTO, AFAD, TCDD, TCDD Teknik, KGM, BOTAŞ, Çevre, Şehircilik ve İklim değişikliği Bakanlığı ve İl Müdürlükleri, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Innopark gibi ulusal kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri (proje ve danışmanlık) yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan araştırma merkezleri aracılığıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerine yönelik araştırma-geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(C.2.2.10.\)](#), [\(3\)\(C.2.2.11.\)](#), [\(3\)\(C.2.2.12.\)](#), [\(3\)\(C.2.2.13.\)](#), [\(3\)\(C.2.2.14.\)](#).

KTÜN-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İş birliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına KTÜN-TTO teknik destek, kamu-sanayi iş birliği faaliyetleri, eğitimler ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır [\(3\)\(C.2.2.15.\)](#).

Diğer taraftan, KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından uygulanan KÜSİ programı kapsamında Ülkemizdeki Ar-Ge merkezleri veya ulusal destekli Ar-Ge projesi yürüten kuruluşlarla imzalanan işbirliği protokolleri ile kuruluşların Ar-Ge projeleri aynı zamanda kuruluş personelinin lisansüstü tezi olarak yürütülmektedir [\(3\)\(C.2.2.16.\)](#). 2023 yılında 143 (134 yüksek lisans, 9 doktora) adet lisansüstü öğrencisi ve kuruluşu ile anlaşma yapılan KÜSİ programının kurumlararası iş birliklerini özendirecek bir mekanizma niteliği taşımaktadır.

KTÜN bünyesinde birçok bölümün Erasmus ve benzeri programlar çerçevesinde uluslararası araştırma kurumlarıyla ortak proje ve öğrenci-öğretim elemanı değişimi gibi işbirlikleri söz konusu olup [\(3\)\(C.2.2.17.\)](#), çeşitli bilgilendirme seminerleri ve çevrimiçi çalışmalar KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. KTÜN 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen uzmanlaşma konuları bağlamında, SAYP Programı [\(3\)\(C.2.2.18.\)](#) çerçevesinde ülkenin önemli araştırma ve sanayi kuruluşları ile iş birliği ağı kurulmuş ve aktif olarak hayata geçirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.4.ARDEB Proje Başvurusu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.TÜBİTAK Burs Desteği.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.TÜBİTAK 1001 Proje Görevi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7.Uluslararası Kongre Düzenleme.jpg](#)
- [\(3\)C.2.2.8.Uluslararası Kuruluşlara Üyelik.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.9.Uluslararası Kuruluşlara Üyelik.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan Stratejik Amaçlar ve Hedefler ile ilgili performans göstergeleri Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında altışar aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2023 yılının ilk 6 aylık dönemi sonrasında hazırlanan izleme raporu [\(4\)\(C.3.1.1.\)](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır. İzlemelerin sonuçları hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir [\(4\)\(C.3.1.2.\)](#).

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak “[Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi](#)” [\(4\)\(C.3.1.3.\)](#) başta olmak üzere “Uluslararasılaşma Endeksi” [\(4\)\(C.3.1.4.\)](#), “Üniversite Sanayi Endeksi” gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’ne göre KTÜN 2023 yılında tüm üniversiteler arasında 43. Sırada devlet üniversiteleri arasında ise 30. sırada yer almıştır. KTÜN araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını kalite göstergesi olarak dikkate almaktadır.

Üniversitemizin odak araştırma alanları stratejik planında “4. Farklılaştırma Stratejileri” başlığı altında “4.2. Başarı Bölgesi Tercih” alt başlığında beş farklı alanda toplamda 25 alt başlıkla belirlenmiştir [\(4\)\(C.3.1.5.\)](#). Odak araştırma alanları iç ve dış paydaşlar tarafından görülebilir durumdadır.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. KTÜN’de mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. KTÜN’de araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu bağlamda elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri’nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliği, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşebilme ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporlarının takibiyle gerçekleştirmektedir [\(4\)\(C.3.1.6.\)](#).

KTÜN Araştırma Üniversitesi olma yolunda stratejilerini, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Endeksi [\(4\)\(C.3.1.7.\)](#) TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Performans Endeksi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarında üst sıralarda yer alma hedefiyle belirlemekte ve endekslerde iyileşmeye açık alanlar konusunda gerekli aksiyonlar alınmaktadır. KTÜN araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere hazırlanan raporlar YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ilgili kamu kurumlarına talep edilen periyotlarda iletilmektedir.

KTÜN bünyesindeki akademik personelin ve öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili aldıkları ödüller ve elde ettikleri başarılar [\(4\)\(C.3.1.8.\)](#), [\(4\)\(C.3.1.9.\)](#), [\(4\)\(C.3.1.10.\)](#), kongre ödülleri, projeler, lisans sözleşmeleri, patentler vb. başarıları Rektörlük, ilgili Fakülte Dekanlıkları, TTO ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü elektronik haberleşme araçları ile duyurulmaktadır. Böylece akademik personele manevi yönden başarılarının kamuoyuyla paylaşılması suretiyle taltif mekanizması uygulanmaktadır.

Ayrıca 2023 yılında KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Mustafa Servet Kıran, Türkiye Bilimler Akademisi 2023 Yılı Üstün Başarılı



Genç Bilim İnsanı Ödülü'ne değer görülmüştür ve ödülünü Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşen 100. Yıl TÜBİTAK ve TÜBA Bilim Ödülleri Töreni'nde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden almıştır. (4)(C.3.1.11., (4)(C.3.1.12.).

KTÜN'de Araştırma bütçesi performansı kurum içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamında raporlanmaktadır. Araştırma bütçesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlere duyurulmaktadır. KÜSİ projeleri, sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda sanayi kuruluşlarının katılımıyla şekillendirilmektedir. 2023 yılı itibarıyla birçok kamu kurumu ve sanayi firmaları ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir (4)(C.3.1.13.). Üniversitemiz 2023 yılında Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında 121 görevlendirme ile sanayi projelerine destek olmuştur. 13 proje KTÜN TTO üzerinden yapılmış olup 11 TÜBİTAK TEYDEB projesi, 4 TÜBİTAK 1707 Sipariş Ar-Ge Projesi ve 17 KOSGEB Projesinde 58 akademisyenimiz görevlendirilmiştir.(4)(C.3.1.14. ), (4)(C.3.1.15. ), (4)(C.3.1.16.). Ayrıca 2023 yılında lisans öğrencilerimizin bitirme projeleri TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenmiştir. 14 adet 2209-A ve 9 adet 2209-B olmak üzere toplam 21 adet proje destek almaya hak kazanmıştır (4)(C.3.1.17.), (4)(C.3.1.18.). Üniversitemiz Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin katkılarıyla yürütülen Konya Obruk Alanlarının Tespit Edilmesi Projesi 2023 yılında başarı ile sonuçlanmıştır (4)(C.3.1.19.) Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede 11 öğretim üyemiz listeye adını yazdırmıştır (4)(C.3.1.20.). 4 öğretim üyemiz “Kariyer Boyu Etki” kategorisinde, 7 öğretim üyemiz ise “Yıllık Etki” kategorisinde yer almıştır. Ayrıca Akademik Performansa göre Üniversite Sıralaması Araştırma Laboratuvarı (University Ranking by Academic Performance/URAP) Türkiye'de bulunan vakıf ve devlet üniversiteleri için 2022-2023 yılı akademik performans sıralamaları listesinde URAP tarafından yayımlanan rapora göre Üniversitemiz 3 farklı sıralamada da yükselişini sürdürmektedir. Üniversitemiz geçtiğimiz döneme göre, ‘2023-2024 Yılı Türkiye Devlet Üniversiteleri’ sıralamasında 6 basamak ilerleme göstererek 51’nci, “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler” sıralamasında 3 basamak ilerleme kaydederek 17’inci, ‘Tüm Üniversitelerin Genel Sıralaması’ nda ise 8 basamak ilerleyerek 62’nci sıraya yükselmiştir (4)(C.3.1.21.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KTÜN akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler kurum içi ve kurum dışı gereklilikler kapsamında birbiriyle etkileşimli olarak kurgulanmıştır. Araştırmacıların ve anabilim dallarının araştırma performansının ölçülmesinde ve izlenmesinde KTÜN GCRIS Veritabanı kullanılmaktadır. KTÜN Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan KTÜN GCRIS Veritabanı, KTÜN'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir (3)(C.3.2.1.).

Kurum içi değerlendirme için “Kurum İç Değerlendirme Raporu” başta olmak üzere araştırma ve geliştirmeden sorumlu birimlerin “Birim İç Değerlendirme Raporları”, performans göstergeleri ve performans programları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılına ait araştırma ve geliştirme performans hedefleri bulunan [Stratejik Plan](#) göstergeleri izlenmiştir. Stratejik Plana göre araştırma performansını ölçmeye yönelik veriler ilk altı aylık periyotta izlenmiş ve yıllık periyotta değerlendirilmiştir. Böylece kurumun araştırma performansı göstergelerine erişim düzeyi tespit edilmiştir. 2023 yılında araştırma faaliyetleri ile ilgili göstergeler toplanmış ve Kalite Komisyonu tarafından tartışılmış ve gerekli önlemler önerilmiştir. Kurumun araştırma performans göstergeleri yıllık faaliyet raporlarında (3)(C.3.2.2.) yer alıp paylaşılmaktadır. Ayrıca “Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları” da öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

# 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

## 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, KTÜN bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte, dönemsel olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası politikaları içeren, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalara öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahiptir **(3)(D.1.1.1.)**.

Bu doğrultuda 2023 yılında da KTÜN'ün toplumsal katkı politika ve hedefleri doğrultusunda çalışmalara devam edilmiştir. Bu hedefler çerçevesinde, Üniversitemiz çeşitli faaliyetlerle bölge halkının ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanmaktadır. KTÜN'ün toplumsal katkı politikası 2023 yılı performans programında belirtildiği ve misyonunda da vurgulandığı üzere; Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile, bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir. Üniversite'nin toplumsal katkı politikaları bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiştir **(3)(D.1.1.1.)**.

Toplumsal katkı politikalarımız ile ilgili çalışmalar 2023 yılında da aşağıdaki maddeler dikkate alınarak planlanmıştır;

- Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak,
- Konya OSB içinde tüm bölge sanayisine ve araştırmacılara hizmet verebilecek ek Merkezi Laboratuvarı (MERLAB) hayata geçirmek,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak,
- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Üniversitemiz bünyesinde yer alan;

- Genel Sekreterlik,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
- Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü,
- Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü,
- Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü,
- BAP Koordinatörlüğü,
- Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlükleri,
- Fakülteler,
- Meslek Yüksek Okulu,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

aracılığı ile yürütülmektedir.

Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, akademik birliktelik hizmetleri, laboratuvar test, analiz, teknik rapor hizmetleri sayılabilir. Bu hizmetler, ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir **(3)(D.1.1.2.) (3)(D.1.1.3.) (3)(D.1.1.4.)**.

Bunlara ilave olarak KTÜN güncel dünyada tüm sektörlerde olduğu gibi üniversitelerde de önemli bir misyon haline gelen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG'ler) ve bunlarla uyumlu çalışmalar yapılması gerekliliği üzerine üniversite içi farkındalığı artırma çalışmalarını 2023 yılında başlatmıştır. Bu kapsamda tüm öğrencilere açık olan ortak dersler havuzunda Döngüsel Ekonomi ve SDG'ler üzerine iki derse yer

verilmiştir (OSD015G ve OSD012B(3)(D.1.1.5.)). Ayrıca kurum içinde sürdürülebilirlik çalışmaları başlatılmış ve birimlerde SDG'ler ile uyumlu faaliyetlerin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyacına cevap veren ve ayrıca bunlar üzerinde değer yaratan, eğitim ve Ar-Ge harici faaliyetlerin de artırılması için çaba harcanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## 2. Kaynaklar

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönlendirilmektedir. TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilerin proje mali destekleri, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans Öğrenci Katılımlı Araştırma Projeleri aracılığı ile, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum, söyleşi gibi faaliyetlere mali destek, konaklama ve yer ile ilgili destekler üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından iç kaynak olarak sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaş olarak da ilimiz sanayicileri, öğrenci topluluklarına şartlı bağış ve yardım yapmaktadır.

Üniversitemiz, KTÜNSEM tarafından düzenlenen sosyal toplumsal katkı etkinlikleri olarak topluma katkı sağlayan kursları ücretli olup gelirler döner sermayede toplanmaktadır.

TTO toplumsal katkı çalışmaları kapsamında akademik personele ve öğrencilerimize patent alma desteği, üniversite-sanayi işbirliği, proje hazırlama eğitimleri desteği vermektedir.

Öz gelirler ile lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen meslek seçimi konulu bilgilendirme etkinlikleri, SKS Daire Başkanlığı bütçesi ile de üniversite öğrencilerinin düzenlediği etkinlikler finanse edilmektedir. Etkinliklerde öğretim elemanları gönüllü olarak görev almakta, kendilerine herhangi bir ödeme yapılmamaktadır. Katılımcılar program boyunca KTÜN derslik, laboratuvar ve yemekhanelerini kullanmakta, kampüste yer alan yurtlarda konaklamakta, kütüphane, spor salonu gibi olanaklardan da yararlanmaktadır.

Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonrasında; üniversitemiz insan kaynaklarını en etkin ve hızlı şekilde kullanmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademisyenleri ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı mühendislerinden oluşan 13 kişilik bilim heyeti deprem bölgesine görevlendirilmiştir (3)(D.1.2.1.). Bunun sonucu olarak 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş Merkezli Depremleri Teknik İnceleme ve Gözlem Raporu hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)(D.1.2.2.). Ayrıca, deprem afeti nedeni ile şehirlerinden göç etmek zorunda kalan depremzede ailelerin çocukları için, yetenek sınavı ile öğrenci alan lisans bölümlerine hazırlık amacıyla, haftada bir gün 6 saat olmak üzere, MYO branş öğretim elemanlarımız tarafından resim kursu verilmiştir. Bu kurs, depremzede olduğunu ispatlayan ve deprem bölgesinden geldiğini belgeleyen gençlere verilmiştir. Böylece güzel sanatlar fakültelerinin ilgili bölümlerine girmek isteyen depremzede gençlerimize katkı sağlanmıştır (3)(D.1.2.3.).

Üniversitemiz bölgesel sorunlara çözüm sunmak ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi için TÜBİTAK, MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK'larla yapılan işbirlikleri ile elde edilen dış kaynaklar kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bölümlerin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve bu durum toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasını sağlamaktadır. Toplum ile daha fazla etkileşim kurabilmek için mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Yerel ve ulusal basına haber servisi etme, web sayfası ve sosyal medya üzerinden paylaşımlar yapma faaliyetleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı niteliği taşıyan ve 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda verilmiştir [\(3\)\(D.2.1.1.\)](#). Bir sonraki yıl için toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi 2023 yılı ilk altı aylık performans göstergelerinin değerlendirilmesi toplantısında değerlendirilmiş, planlanmış ve eksiklikler belirlenmiştir.

KTÜN stratejik planında yer alan “Toplumsal sorumluluk gereğinin yerine getirilmesi” amacı doğrultusunda toplumsal katkı hedeflerini belirlemiştir. Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla stratejik hedeflere yönelik Toplumsal Katkı Kurumsal Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin periyodik ölçme ve değerlendirme çalışmalarına 2021 yılında başlanılmıştır. 2023 yılında; Üniversitemiz stratejik planında tanımlanmış olan hedef kartlarında Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin artırılmasında %43, Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılmasında %51, kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetlerin artırılmasında %71 ve Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesinde %3 performans sağlanmıştır [\(3\)\(D.2.1.1.\)](#). Bu sonuçlar, Üniversitemiz Kalite komisyonunda tartışılmış, sonraki yıllara ait alınabilecek önlemler önerilmiştir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerimizin sahnelediği 'Kentsel Psikoterapi' adlı oyun Ağrı'nın Patnos İlçesine bağlı Suluca İlköğretim Okulunda okuyan ihtiyaç sahibi öğrenciler için sahnelenmiştir ve elde edilen gelir Suluca İlköğretim Okuluna ulaştırılmıştır [\(3\)\(D.2.1.2.\)](#).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından ‘Bağımlılık’ konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla akademik ve idari personele yönelik etkinlik düzenlenmiştir. Bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmak ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) hakkında bilgi vermek amacıyla gerçekleştirilen etkinlikte, Psikolog ve Sosyal Hizmet Uzmanı konuşmacı olarak yer almıştır. YEDAM uzmanları konferansta Bağımlılık nedir? Bağımlılık belirtileri nelerdir? İnsanlar neden bağımlı olur? Bağımlılığın bileşenleri nelerdir? konularının yanı sıra YEDAM'ın faaliyet alanları hakkında katılımcıları bilgilendirmiştir [\(3\)\(D.2.1.3.\)](#).

Konya'ya özgü asırlık bir gelenek olan Şivlilik Geleneğini yaşatmak ve anlatmak üzere, Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde organize edilen Şivlilik günü kapsamında akademik, idari personel ile öğrencilerimiz bir araya gelmiştir. [\(3\)\(D.2.1.4.\)](#).

6 Şubat deprem felaketinin ardından Konya Valiliği koordinasyonunda başlatılan aynı yardım kampanyasına Konya Teknik Üniversitesi ailesi de katkıda bulunmuştur. Üniversitemiz Gelişim Yerleşkesi'nde toplanan yardımlar şehrimizde konaklayan depremzedelere düzenli aralıklarla ulaştırılmıştır [\(3\)\(D.2.1.5.\)](#). Üniversitemiz tarafından, ilimize gelen depremzedeler için Konya Şehirlerarası Otobüs Terminali'nde ikram yapılmıştır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yemekhane İşletmesi tarafından organize edilen, öğrencilerimizin de gönüllü olarak destek verdiği organizasyonda 2500 kişiye çorba, ekmeğe, su ve çay ikramı gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.2.1.6.\)](#).

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın yürütücülüğünde düzenlenen TEKNOFEST etkinliklerinin yapıldığı illerde Üniversitemiz hem yarışmacı takımları hem de tanıtım standları ile yer almaktadır [\(3\)\(D.2.1.7.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.8.\)](#).

Konya'nın Meram, Selçuklu ve Karatay ilçelerindeki liselerde görev yapan Psikolojik Danışman ve Rehber öğretmenleri, Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen ve Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından desteklenen “Mesleği Akademisyeninden Dinle” etkinliğinde buluşmuştur [\(3\)\(D.2.1.9.\)](#).

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü kapsamında Üniversitemizde 15 Temmuz gecesi yaşanan olayların karelerinden oluşan “Türkiye Yüzyılının Kahramanları” fotoğraf sergisi açılmıştır. [\(3\)\(D.2.1.10.\)](#).

Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu tarafından düzenlenen, Adıyaman Deprem Şehitlerini Anma Erkekler Goalball Türkiye Kupası maçlarına Üniversitemiz ev sahipliği yapmıştır [\(3\)\(D.2.1.11.\)](#).

Cumhuriyetimizin 100. Yıl Kutlamaları Kamu Spor Oyunları kapsamında ilimizde düzenlenmiştir. Bu oyunlardaki “3x3” Basketbol Turnuvası'na katılan KTÜN Basketbol Takımımız üçüncü Olmuştur [\(3\)\(D.2.1.12.\)](#).



Cumhurbaşkanlığı himayelerinde Girişimci İşadamları Vakfı (GİV) tarafından düzenlenen ve üniversitemizin de paydaşı olduğu “Türkiye Girişimci Buluşması ve 10. GİV Girişimcilik Ödülleri” Selçuklu Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte Üniversite Girişimci Kulüp Ödülünü, KTÜN RacLab Kulübü kazanmıştır [\(3\)\(D.2.1.13.\)](#).

Üniversitemiz Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencilerimiz ile idari personelimiz için "Siber suçların gerçekleşmeden önlenmesi, maddi ve manevi zararın en aza indirgenmesi, farkındalık ve bilinçlenme" hususunda, Konya İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğüne Başkanlığımızın da katkılarıyla Gelişim Yerleşkesi Konferans Salonu'nda seminer düzenlenmiştir [\(3\)\(D.2.1.14.\)](#).

Konya Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında üniversite adaylarına yönelik düzenlenen fuara katılım sağlanmıştır. Konya ve ilçelerinden, özel ve devlet okulu olmak üzere çok sayıda okul ve öğrenciye ev sahipliği yapan fuarda Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır [\(3\)\(D.2.1.15.\)](#).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve İŞKUR yetkilileri tarafından "Bağımlılık ve Kariyer” konusuyla ilgili öğrencileri bilgilendirmek üzere Gelişim Yerleşkesi ile Halil Cin Konferans Salonunda program düzenlendi. Alanında uzman isimlerin katıldığı programlarda "Bağımlılık, Bağımlı Beyin ve Bağımlılık Danışmanlığı", "Ulusal Staj Programına Başvuru Noktasında Dikkat Edilmesi Gerekenler” ve "İŞKUR ve öğrencilere sunduğu imkânlar" başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.2.1.16.\)](#).

Kadına yönelik şiddet konusuna dikkat çekmek amacıyla düzenlenen 'Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Farkındalık Paneli' alanlarında uzman isimlerin katkılarıyla akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.2.1.17.\)](#).

Üniversitemiz KTÜN Kalite Kulübü ile Öğrenme ve Öğretme Ofisi iş birliğinde düzenlenen “21. Yüzyılın Düşünen ve Öğrenen Bireyi Olmak” konulu etkinlik akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.2.1.18.\)](#).

Konya Teknik Üniversitesi’nde ‘11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü' Cumhuriyetimizin 100. yılında 'Geleceğe Nefes Cumhuriyet'e Nefes' sloganıyla fidan dikim etkinliği ile kutlanmıştır. [\(3\)\(D.2.1.19.\)](#).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından KYK Akademi Kız Öğrenci Yurdu’nda kadına yönelik şiddet konusuna dikkat çekmek amacıyla Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Farkındalık semineri düzenlenmiştir [\(3\)\(D.2.1.20.\)](#).

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Basketbol Bölgesel Lig Konya Grup Müsabakaları üniversitemizin ev sahipliğinde yapılmıştır [\(3\)\(D.2.1.21.\)](#).

Üniversitemiz Endüstri Mühendisliği Topluluğunun geleneksel hale gelen ve bu yıl beşincisi düzenlenen, ALFA'23 Altın Fikirler Atölyesi Etkinliğine, alanında uzman konuşmacılar katılmıştır. Etkinlik öğrencilerin motivasyonunu, insani ilişkilerini ve kariyer alanında gelişimini hedeflemiştir [\(3\)\(D.2.1.22.\)](#).

MERLAB tarafından ilimizde yer alan Selçuk, Necmettin Erbakan, Konya Gıda ve Tarım Üniversiteleri bünyesinde yer alan diğer araştırma ve uygulama merkezleri ile topluma sunulabilecek katkılar hakkında 2023 yılında da görüşmelere devam edilmiştir.

TTO tarafından toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, merkezin toplumsal katkı politikası, merkezin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaştırılmış, görev tanımları belirlenmiş ve yapının işlerliği bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(D.2.1.23.\)](#). TTO öncülüğünde 2023 yılı içerisinde 1 adet tasarım, 1 adet faydalı model, 10 adet patent ve 1 adet uluslararası patent olmak üzere toplam 13 başvuru gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde 1 faydalı model ve 3 patent olmak üzere toplam 4 adet başvuruya tescil kararı verilmiştir [\(3\)\(D.2.1.24.\)](#). Buna ek olarak TTO öncülüğünde Konya ve Konya çevresindeki sanayi kuruluşlarıyla işbirliği geliştirilmiştir. KTÜN 2023 yılında Konya’nın önde gelen sanayi firmalarına danışman olarak görevlendirdiği 58 akademisyen ile 102 projeye hayat vermiştir [\(3\)\(D.2.1.25.\)](#). TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte, kamu, üniversite ve sanayi iş birliklerinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli toplantı, ziyaret ve görüşmeler gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(D.2.1.26.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.27.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.28.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.29.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.30.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.31.\)](#).

Önceki yıllarda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nde her dönem açık tutulan teknik olmayan seçmeli dersler kapsamında “girişimcilik ve inovasyon” ve “fikri, sınai ve mülkiyet hakları” dersleri



verilmekteydi. 2023 yılında dolaylı etkisi olan dış paydaş olarak YÖK tarafından gönderilen ve öğrencilere açılması istenilen kişisel gelişim odaklı derslerin artması sonucu kurum için değerlendirmeler yapılmış ve hem kişisel gelişime hem de genel kültür arttırmaya katkı sunabilecek konularda derslerin Ortak Seçmeli Dersler çatısı altında toplanmasına ve tüm öğrencilere açık hale getirilmesine, isteyen bölümün bu dersleri akademik ortalamaya dahil etmesine olanak sağlayacak şekilde düzenleme yapılmıştır [\(3\)\(D.2.1.32.\)](#).

Üniversitemizde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin duyuru ve haberleri yayın organlarına iletilmekte, bu yolla Üniversitemiz ulusal ve sosyal medyada yer bulmaktadır. Bunun yanında basın toplantısı ve çeşitli organizasyonlarda basın mensupları ile bir araya gelinmektedir. Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında çeşitli işbirlikleri yapılmakta ve bu yönde önemli adımlar atılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmalar yerel/ulusal basın, dergi ve sanal ortamlarda duyurulmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlara Üniversite faaliyetlerini ve başarılarını duyurmak amacı ile aylık periyotlarda yayınlanan KTÜN'ce-Bülten 2023 yılında da yayın hayatını sürdürmektedir [\(3\)\(D.2.1.33.\)](#). Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Tanıtım Faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerde fakülteler, bölümlerden ve diğer birimlerden de destek olarak her türlü tanıtım ve fuarlarda aktif rol olarak toplumsal katkıya destek vermektedir [\(3\)\(D.2.1.34.\)](#).

Konya ve çevre iller için önemli bir sorun haline gelen obruklara yönelik yürütülen proje ve faaliyetlerde öncü rol oynayan KTÜN Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği içinde bölgede oluşan riskin önceden tespit edilmesi ve tehlikenin önlenmesi konusunda önemli çalışmalar yürütmektedir [\(3\)\(D.2.1.35.\)](#). 2023 yılında bu çalışmaların sonucu olarak AFAD ile Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezimiz arasında 2020 yılından bu yana devam eden "Obruk Alanlarının Tespiti ve Risk Değerlendirmesi Projesi" kapsamında oluşturulan "Obruk Temel Kılavuz" ve "Obruk Teknik Kılavuz" kitapları yayınlanmıştır [\(3\)\(D.2.1.36.\)](#). Merkez kapsamında yapılan proje ve çalışmalar ulusal basının yanı sıra uluslararası basında da ilgi görmüş ve bir Fransız gazetesinde haber yapılmıştır [\(3\)\(D.2.1.37.\)](#).

Üniversitemizde nanoteknoloji, ileri malzeme teknolojileri ve ilgili alanlarda öncü akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek ve disiplinler arası çalışmalarını teşvik ve organize etmek amacı ile kurulmuş olan NANOMER, 2022 yılında Ulusal Bor Enstitüsü (BOREN) ile başlattığı çalışmayı 2023 yılında da sürdürmüştür. Bu proje ile ülkemiz için stratejik öneme sahip borlu kimyasallar BOREN tarafından yerli imkanlar ile sentezlenecek, NANOMER ise bu kimyasalların uygulama yüzeylerine kaplama teknolojilerini geliştirecektir. NANOMER bünyesinde görev alan araştırmacılar yapmış oldukları uluslararası yayınlar, katılmış oldukları kongre ve çalıştaylar aracılığı ile merkez bünyesinde geliştirdikleri ileri teknolojilerin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacaklardır [\(3\)\(D.2.1.38.\)](#).

2022 yılında oluşturulan Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal Katkı Çalışma Grubu faaliyetlerine 2023 yılında da devam etmiştir [\(3\)\(D.2.1.39.\)](#). Ayrıca bu merkez ile Konya'da bulunan ortaokul ve liselerin düzenlediği yapay zekâ alanındaki konferanslara katılım sağlayarak ve süreli dergilere makale göndererek destek verilmiştir. Buna ek olarak İnnPark ve Necmettin Erbakan Üniversitesi işbirliği ile yapay zekâ ve dijital dönüşüm alanında 2024 yılında yapılacak olan kongre için hazırlıklar yapılmıştır.

Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında oluşturulan çalışma grubu tarafından toplumsal katkı politikası hazırlık çalışmaları yürütülmüştür. Merkez araştırmacılarının yürüttükleri çalışmalar yerli ve yabancı süreli dergilere gönderilerek yayınlanmış, ilgili konferanslara katılım sağlanmıştır. İnnPark Konya Teknoloji Bölgesi tarafından düzenlenen yerel konferansta akademik çalışmalar sunulmuştur. Merkez faaliyet alanı ile ilişkili kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri planlanmış ASELSAN A.Ş. ve STM A.Ş. ile bölgede bulunan ASELSAN Konya Silah Sistemleri A.Ş., MPG A.Ş. ve Huğlu bölgesi üreticileri ile görüşmeler düzenlenmiştir [\(3\)\(D.2.1.40.\)](#).

Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜNSEM), toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak üzere merkezin iç kaynaklarının etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Merkezde toplumsal yararı gözeterek, üniversite, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli eğitimi toplumsal katkı politikası olarak benimsenmiştir. Merkez bünyesinde üniversitemizde bulunan akademik personelin bilgi birikimlerinden yararlanılarak farklı alanlarda çeşitli kurslar düzenlenmekte ve bu kurslar sürekli olarak talepler doğrultusunda tekrarlanmaktadır [\(3\)\(D.2.1.41.\)](#).

KTÜNSEM bünyesinde verilen eğitimlerin çoğu yüz yüze olarak verilmekte olup, gerekli görüldüğünde üniversitemizin laboratuvarlarında ve yerleşkimizde bulunan dersliklerde de yapılabilmektedir. Açılması

planlanan kurslara ait gelen talepler doğrultusunda ve kursu verecek olan akademisyenin takvimine bağı olarak yüz yüze olarak sınıflarda veya derslerin niteliğine göre uzaktan eğitim şeklinde online olarak yapılmaktadır. KTÜNSEM, bölümlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunabilecekleri alt yapıya sahiptir. KTÜNSEM bünyesinde 6 adet bağımsız bölüm sınıf, toplantı/bilimsel etkinlik/söyleşi amacıyla kullanılabilir niteliktedir.

Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi stratejik hedefi doğrultusunda KTÜNSEM 3 Aralık “Dünya Engelliler Günü” adına afiş çalışması yapmıştır(3)(D.2.1.42.). KTÜNSEM binamızda engelli bireylerin binamıza giriş çıkışlarını kolaylaştırmak adına engelli merdiveni yapılmıştır. Bunun yanında merkezin sosyal medya hesaplarından özel günlere ait duyarlılıkta bulunmaktadır.

KTÜNSEM bünyesinde 2023 yılı içerisinde Uygulamalı HPLC ve GC eğitimi kursu, Yüksek Gerilim Tekniği Kursu, Elektrik Enerjisi Dağıtım, Elektrik Enerjisi İletimi, Güç Sistem Analizi, Programlanabilir Lojik Kontrol (PLC) gibi nitelikli teknik eğitimler düzenlenmiş ve toplamda 135 kişiye eğitim verilmiştir. Bunun dışında yeni KTÜNSEM web sitesinde sözü edilen teknik eğitimlerle beraber toplamda 20 farklı teknik eğitim daha bulunmaktadır (3)(D.2.1.41.). Gerekli katılımın sağlanması halinde bu kurslar da açılarak katılımcıların teknik açıdan eksiklikleri giderilmekte ve kursa katılan kişilere katılım ve eğitim sertifikası verilmektedir. 2023 yılında verilen nitelikli teknik eğitimlerle döner sermaye gelirleri 2022 yılına göre artış göstermiş olup 2024 yılı için daha farklı ve nitelikli teknik eğitimler verilmesi adına talep toplanmaktadır.

Üniversitemizin Tanıtım ve Tercih Günleri KTÜNSEM binasında, akademik ve idari personelimizin de katılımıyla, üniversitemiz öğrenci adaylarına gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenci kulüplerinin çeşitli yarışmalarda derece yapan projeleri (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından geliştirilen elektrikli araba (Simurg GT), İnsansız Su Altı Aracı (ROV) ve İnsansız Hava Aracı (İHA)) KTÜNSEM binasında sergilenmiştir (3)(D.2.1.43.).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Rektörlük birimleri ile birlikte toplumsal katkı süreci ve organizasyonları yürütmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinden bazıları bilirkişilik, uzmanlık ve danışmanlık hizmetleri, inceleme ve raporlama hizmetleri, sektörel danışmanlık hizmetleri ve talep doğrultusunda verilen demeçler, eğitimler, röportajlar olarak sınıflandırılabilir. Dekanlık birimi tarafından geleneksel Öğrenci Proje Pazarı etkinliklerinin 2022 yılında sekizincisi düzenlenmiştir. Bu etkinlikte öğrencilerin çalışmaları kamu ve sektör ile buluşturulmaktadır. Etkinlikteki çalışmaların sergisi üniversite dışından ziyaretlere açık yapılmaktadır. Çeşitli liseler proje pazarına gezi düzenleyip öğrencilerini getirmektedir. 2023 yılında yapılması planlanan 9. proje pazarı yaşanan deprem nedeniyle 2024 yılına ertelenmiştir. 14-16 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlenecek etkinlik için çağrıya çıkmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 6 Şubat depremi sonrasında bölgede yapılan çalışmalara katkı sağlamış olup bu kapsamda depremin bir hafta sonrasında başlamak üzere yıl boyunca toplam 22 akademik personel bölgeye görevlendirilmiş ve deprem incelemesi, deprem bölgesi hasar tespit çalışmaları, deprem bölgesi bilirkişilik, AFAD işbirliği ve deprem soruşturmalarında bilirkişilik faaliyetleri yapılmıştır (3)(D.2.1.44.).

Üniversitemiz Endüstri Mühendisliği bünyesinde danışmanlığını birim personelinin yürüttüğü Endüstri Mühendisliği Topluluğunun gerçekleştirdiği etkinlikler ile yerel ölçekte topluma katkılar sağlanmıştır (D.2.1.45.).

Güncel teknik konularda Doç. Dr. Bahadır Akbal tarafından eğitimler verilmiştir. Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde üç farklı öğrenci topluluğu (YAZGİT (Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme Topluluğu), RACLAB (Robotik, Otomasyon ve Kontrol Topluluğu), SAVTEK (Savunma Teknolojileri Topluluğu)) etkinlikler/eğitimler ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. (3)(D.2.1.46.) (3)(D.2.1.47.) (3)(D.2.1.48.) (3)(D.2.1.49.) (3)(D.2.1.50.) (3)(D.2.1.51.) (3)(D.2.1.52.) (3)(D.2.1.53.) (3)(D.2.1.54.) (3)(D.2.1.55.) (3)(D.2.1.56.).

Üniversitemiz Harita Mühendisliği Bölümü 2023 yılı içerisinde danışmanlığını bölüm personelinin yürüttüğü Harita Topluluğu tarafından Harita Mühendisliği öğrencileri arasındaki sosyal etkileşimi artırmak ve ekip çalışması becerilerini geliştirmek adına KTÜN Harita Mühendisliği Bilgi Yarışması etkinliği gerçekleştirmiştir (D.2.1.57.).

Üniversitemiz Jeoloji Bölümü öğretim elemanları başta deprem olmak üzere, obruk, heyelan vb doğa

kaynaklı afetlerle ilgili etkin çalışmalar yapmakta olup meydana gelen afetlerde toplumu bilgilendirici açıklamalar yapmaktadır. Ayrıca su ve enerji kaynaklarının verimli kullanımı, doğal kaynak potansiyeli ve çevresel etkileri ile ilgili toplumu bilgilendirici çalışmalar sürdürmektedir. Faaliyet alanı içerisinde “Halkı eğitmek ve teknik destek vermek” üzere “Sütaşları Uygulama ve Araştırma Merkezi” bulunmaktadır **(3)(D.2.1.58.)**. Bölüm personeli uzmanlık alanına giren konularda, basın yoluyla, kamuoyunu bilgilendirme yönünde önemli toplumsal katkılar yapmaktadır **(D.2.1.59.)**.

Üniversitemiz Çevre Mühendisliği Bölümü Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 2023 yılı içerisinde “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” etkinliğinde Ayşe Sönmez İlkokulu (Meram, KONYA) öğrencileri ile söyleşi gerçekleştirilmiştir **(D.2.1.60.)**. Gerçekleştirilen etkinlik kapsamında öğrencilere atık ve atık sularından enerji ve faydalı madde geri kazanımı teknikleri hakkında güncel bilgiler sunulmuştur. Toplumsal katkı anlamında söyleşiye katılan ilkökul öğrencilerinin yenilikçi teknolojileri tanınması ve sürdürülebilirlik kavramı ile tanışması sağlanmıştır. İlgili konularda bilinçli öğrenci potansiyeli oluşturulması hedeflenmiştir. 2023 yılı içerisinde biri “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamında ilkökul seviyesinde diğeri de online seminer kapsamında çocuk ve ebeveynlere yönelik olmak üzere 2 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamındaki faaliyet “İklim Değişikliği Hayatımızı Da Değiştiriyor Mu?” başlığı ile gerçekleştirilirken diğeri online seminer ise “Yenilensin Enerjim: İklim Değişikliği” başlığı ile düzenlenmiştir. Her iki etkinlikte de hitap edilen kitlelere uygun olacak şekilde “iklim değişikliği ve etkileri” kapsamında faydalı ve güncel bilgiler verilmiş olup bu konularda bilinç oluşturulması hedeflenmiştir. Düzenlenen etkinlikler kapsamına iklim değişikliği ana teması altında güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi, gel-git enerjisi, hidroelektrik enerjisi, biyokütle enerjisi ve jeotermal enerji konularında da bilgiler verilmiştir **(D.2.1.61.)**, **(D.2.1.62.)**.

Üniversitemiz Kimya Mühendisliği Bölümünde proje pazarları, Teknofest, kongre vb. etkinliklere hem bölüm akademik personelinin hem de öğrencilerin katılımları teşvik edilmekte ve gerçekleştirilmektedir **(D.2.1.63.)**. Bölüm öğretim elemanları öğrencilere TSE tarafından ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, ISO 14001: 2015- Çevre Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ve ISO 19011 İç Tetkik Eğitimi verilmesine öncülük ederek öğrencilerin daha donanımlı mühendisler olarak mezun olmalarına katkı sağlamaktadırlar **(D.2.1.64.)**. Diğer taraftan öğretim elemanları tarafından çeşitli projeler kapsamında ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik bazı etkinlikler gerçekleştirilmektedir **(3)(D.2.1.65.)**.

Üniversitemiz Şehir Bölge ve Planlama Bölümü bilimsel ve akademik deneyimini toplumsal katkıya dönüştürebilmek için 2023 yılında bir dizi faaliyet yürütmüştür. Bu kapsamda, TMMOB Şehir Plancıları Odası Konya Şubesi tarafından 4 Ağustos 2023 tarihinde düzenlenen “Yaşam Kalitesi ve Yürünebilirlik Söyleşisi” ve 18 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen “Mekansal Planlamada Sürdürülebilir Ulaşım Modelleri” adlı söyleşiler gerçekleştirilmiştir **(3)(D.2.1.66.)**. 31 Mayıs-2 Haziran 2023 tarihleri arasında 4. Kentsel Morfoloji Sempozyumu, **(3)(D.2.1.67.)**, 5 Mayıs 2023 tarihinde 5. Ulusal Engellileştirilenler 2023 Sempozyumu **(3)(D.2.1.68.)**, 14-15 Kasım 2023 tarihleri arasında Kadın Dostu Kampüs Çalıştayı **(D.2.1.69.)** yapılmıştır. Bu etkinliklere yaklaşık 300 kişi katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından 2023 yılı içerisinde lise öğrencilerinden gelen talep üzerine AR-GE kültürünü ve bilimsel araştırma kültürünü aktarmak amacıyla iki tanıtım toplantısı düzenlenmiştir **(D.2.1.70.)**

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirerek toplumda farkındalık yaratmayı hedeflenmiştir **(3)(D.2.1.71.)**. Bu hedefler doğrultusunda Konya Teknik Üniversitesi Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon Projesi kapsamında, öğrenciler ile birlikte bölüm öğretim elemanları yürütücülüğünde; Mardin’de geleneksel yaşamın simgesi olan, özgün dokusuyla gelecek nesillere aktarılması gereken ve aynı zamanda turizm açısından da önemli bir potansiyele sahip Mardin Taş Evleri’yle ilgili Mardin Belediyesinin yürütmüş olduğu çalışmalara destek olunmuştur **(3)(D.2.1.72.)**.

4 Haziran 2023 tarihinde Mimarlık Bölümü ve İnşaat mühendisliği Bölümü ile birlikte 'Deprem Hakkında' isimli online söyleşi yapılmıştır **(3)(D.2.1.73.)**. KTÜN Mimarlık Bölümü öncülüğünde hazırlanan "Çevre Atıklarına Sanatsal Dokunuşlar SanAtık Konya" sergisi 4-5 Ekim 2023 tarihlerinde şehir merkezindeki Tantavi Kültür Sanat Merkezinde düzenlenmiştir **(3)(D.2.1.74.)**. 2 Ekim 2023 Mimarlık Haftası’nda gerçekleştirilen Konya Mimarlık Festivali KMF’23 etkinliklerine Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri katılmıştır. Kültürpark içerisinde açılan festival alanında 'Çizgiden Yapıya', 'Konya kent

merkezinde duyuşal İzlenimler', 'Mozaik' isimli atölye çalışmaları yapılmıştır [\(3\)\(D.2.1.75.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.76.\)](#) [\(3\)\(D.2.1.77.\)](#). Mimarlık Bölümü, 2 Ekim tarihinde düzenlenen Konya Mimarlık Festivali'ne 'İleri Dönüşüm ve Mimari Eskiz' sergisi ile katılım sağlamıştır [\(3\)\(D.2.1.78.\)](#).

Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi stratejik hedefi doğrultusunda 5 Aralık 2023 Dünya Engelliler Gününde bir workshop düzenlenmiştir. Katılım öğrenci, personel, akademisyen olmak üzere herkese açık olup engelli öğrenciler öncelikli yer almıştır. Etkinlik Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü ve Mimarlık Bölümü tarafından yürütölmüştür [\(3\)\(D.2.1.79.\)](#).

'TÜBİTAK' öncülüğünde oluşturulan ve her sene kamuoyuna ilan edilen 2023 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçlarına göre, Üniversitemiz 43. sırada yer alarak Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler arasında ilk 50'de yer almıştır [\(3\)\(D.2.1.80.\)](#). Her ne kadar sıralamada ilk 50 içerisinde olmak önemli bir başarı olsa da, sıralama indeksindeki bu yeri de Üniversitemizin gerçek yeri değildir. Üniversitemiz 2018 yılında başka bir üniversiteden ayrılmıştır. Bu tarihten önce yayınlanan makaleler ve atıflar ile yapılan projelerin bir kısmı önceki üniversiteye adresli olarak görölmektedir. 2019 yılından itibaren KTÜN adres bilgileri yayınlarda yer almaya başlanmıştır. Önümüzdeki yıllarda KTÜN adresli yayın sayıları arttıkça bu eksiklik zamanla azalacaktır. Ancak önceki yayınlara alınacak olan atıflar yine toplam istatistiklerde yer almadığı taktirde ileride de indeksler Üniversitemizin gerçek durumunu yansıtmayacaktır. Buna ilaveten, akademisyenlerimizin bireysel puanları (örneğin h- indeks gibi) tüm yayınlarını/atıflarını içerdiği için daha yüksek iken yukarıda belirtilen sebeple üniversite genel değerleri çelişecektir.

Akademik Performansa göre Üniversite Sıralaması Araştırma Laboratuvarı (University Ranking by Academic Performance/URAP) Türkiye'de bulunan vakıf ve devlet üniversiteleri 2023-2024 yılı akademik performans sıralamasında Üniversitemiz değerlendirme yapılan kategorilerin hepsinde ilerleme kaydetmiştir. Geçtiğimiz döneme göre, 2023-2024 Yılı Türkiye Devlet Üniversiteleri' sıralamasında 6 basamak ilerleme göstererek 51'nci, 'Tüm Üniversitelerin Genel Sıralaması'nda 8 basamak ilerleyerek 62'nci sıraya yükseldi. Tıp Fakültesi Olmayan Üniversitelerin Türkiye sıralamasında 5 sıra ilerleme kaydederek 13'üncü sıraya, 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler sıralamasında ise 3 basamak ilerleme göstererek 17'inci sıraya yükselmiştir [\(3\)\(D.2.1.81.\)](#).

Sanayide yer alan tescilli Ar-Ge merkezleri bulunan firmalarda çalışan mühendislerin KÜSİ kapsamında lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 133 yüksek lisans ve 9 doktora öğrencisi sayısına ulaşılmıştır [\(3\)\(D.2.1.82.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.45.2023 Bahar Dönemi EMT Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.59.JEOL-Akademik Personel Basın açıklamaları \(1\).pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.60.BilimSöyleşileriDilekERDİRENELEBİ.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.61.EğitimAfişiSelimDoğan.jpg](#)
- [\(3\)D.2.1.62.BilimSöyleşileriAfişiSelimDoğan.jpg](#)
- [\(3\)D.2.1.63.Öğrenci Proje Pazarı Katılım Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.64.KİMY-İzleme ve İyileştirme Kontrol Listesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.69.Kadın Dostu Kampüs alıştayı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.70.Öğrenci toplantı tutanakları.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Konya Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi (KTÜN-KGS) içerisinde planlamalar, uygulamalar, izleme ve iyileştirme faaliyetleri, 2021-2025 Stratejik Planda belirlenen vizyon, misyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Her yılın ilk yarısı ve yıl sonu itibariyle Stratejik Plan hedeflerinin sağlanma durumu izlenmekte ve elde edilen sonuçlar, Kalite komisyonu toplantısında önceki yıllarla karşılaştırmalı biçimde değerlendirilmektedir.

Önceki rapor dönemi olan 2022'de Üniversite birimleri tarafından ilk kez Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlandıktan sonra bu raporlar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, birimlere iyileştirme yönünde geri bildirim sağlanmıştır. Bu sürecin verimli olduğu tespit edilmiş ve Rektörlük Üst Yönetimi



tarafından Birim İDR döngüleri yakından takip edilerek PUKÖ çevriminin her aşaması iç yazışmalar ve Rektörlük desteği ile sürdürülmeye başlanmıştır. 2023 takvim yılında bu sürecin her aşamasındaki yazışmalar rutin çevrime dönüştürülmeye başlanmıştır. Bu uygulama ile KTÜN-KGS'nin en başta kurulurken hazırlanan akış şemasının ikinci döngü olarak uygulanması sağlanmıştır.

2023 yılındaki izleme süreci sonunda kurumumuzun güçlü yönleri ile geliştirmeye açık yönleri rapor edilmiştir. 2023 KİDR raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında mevcut Kalite Güvence Sistemine göre süreçlerin durumunun yanı sıra izleme geri bildirim raporu maddeleri için 2023 yılında alınan kararlar da rapor içerisine yansıtılmış ve özet olarak aşağıda sunulmuştur. Alt ölçütlerin olgunluk seviyeleri kararlaştırılırken iki seviye arasında tereddütte kalınan puanlamalarda küçük olan puan tercih edilmiş ve ileriki yıllarda ilerlemenin ve o hususa daha dikkatli eğiliminin yolu bu şekilde açılmıştır.

Bu raporun sonuç bölümünde 16 Ekim 2023 tarihinde Üniversitemize yapılan YÖKAK Kurumsal izleme ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan ve yayınlanan üniversitemize ait izleme raporunun Rektörlük Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından incelenmesi sonucunda kurumumuzca yapılması planlanan iyileştirmeler ölçüt bazında aşağıda sunulmuştur ([KTÜN Kurumsal İzleme Raporu](#)).

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapıya ait yapılanma süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve bulgulara dayalı olarak iyileştirilmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakla birlikte önceki yıllarda birçok süreçte ve birçok birimde eksik veya yetersiz olan izlemeye dayalı iyileştirmelerin 2023 yılında daha da arttığı görülmüştür. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmalarının izlenmesi ve paydaşlarla birlikte iyileştirilmesi süreçleri için Rektörlük üst yönetiminin süreçlere sahip çıkması ve önemsemesiyle verimli şekilde yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimin kararlarına ve süreçlerine dış ve iç paydaş katılımının sağlanması artırılmıştır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları daha sistematik ve daha yoğun işletilmeye başlanmıştır. KTÜN Stratejik Planında tanımlanan 77 adet performans göstergesinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İnsan ve finansal kaynakların yönetim süreçleri ile bu süreçlerin yönetimi, iç ve dış paydaş geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaş katılımını sağlamak üzere KTÜN geneline yayılmış mekanizmalar önceki yıla kıyasla daha etkin işletilmektedir. Bunlar, uygulanan Kalite Güvence Sisteminde tanımlanan tüm süreçlerdeki PUKÖ çevrimlerinin uygulanmasına imkân vermektedir. Geliştirilen Anket yazılımı ve tanımlanan sistematik sürecin birkaç döngü uygulanması sonucunda akademik birimlerde her yarıyıl sonunda paydaş geri bildirimleri daha sistematik olarak alınmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri artarak devam etmekte, değişim programlarından yararlanma sayısı artmaktadır. Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı ve faaliyetleri izlenerek iyileştirilmektedir.

*16 Ekim 2023 tarihinde Üniversitemize yapılan YÖKAK Kurumsal İzleme Ziyareti sonrasında Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında rapor edilen gelişmeye açık yanlar için kurumumuzca yapılması planlanan iyileştirmeler:*

#### *I-Kalite Güvence Sistemi*

#### *Gelişmeye Açık Yanlar için planlamalar*

- 1. Dış paydaşlarla ilişkilerin tanımlı ve sistematik hale getirilmesi (KTÜN-BKİD Rehberinde EK.1.1, EK.1.2 ve EK A5 üzerinde durulması) (Tüm Birimler)*
- 2. Birim ile ilgili hazırlanan her türlü raporda beyan edilecek olan sayısal verilerin birime ait gerçekleşmiş değerler olmasına dikkat edilmesi (Tüm Birimler)*
- 3. Üniversitemiz öğrenci ve personelinin yabancı dil (özellikle İngilizce) yeterliliklerinin artırılması için mevcut çalışmaların korunarak yeni adımların atılması (Rektörlük, Yabancı Diller Koord., KDDB işbirliği ile)*
- 4. Akademik birimlerde Ders Bilgi Paketlerinin birim web sayfalarında aynı ad altında ve menüde aynı sırada olacak şekilde düzenlenmesi (Akademik Birimler)*
- 5. Birim iç değerlendirme süreçlerinin KTÜN-BKİD Rehberi doğrultusunda, yıllık periyotlarda düzenli olarak sürdürülmesi (Tüm Birimler)*



6. Dış ilişkiler ve Erasmus kapsamında ikili işbirliği protokolü sayısını arttırmaya devam edilmesi, yapılan anlaşmaların daha görünür hale getirilmesi, Erasmus hareketliliğinin artırılması için bölümlerin öğrencileri teşvik etmesi ve bu süreçten faydalananlara gerekli kolaylıkların sağlanması (Akademik Birimler)
7. Birim iç değerlendirme süreçlerinin KTÜN-BKİD Rehberi doğrultusunda, yıllık periyotlarda düzenli olarak sürdürülmesi (Tüm Birimler)
8. Geri bildirimlerin daha sistematik hale getirilmesi, her bir ilgili ana birime (yemekhane, kütüphane, öğrenci işleri gibi) karekodlu memnuniyet, dilek, görüş ve öneri geri bildirim afişlerinin hazırlanması, bu kanaldan gelen geri bildirimlerin periyodik olarak birim yönetimi tarafından incelenmesi ve uygun bulunan iyileştirmelerin yapılması
9. KYS yazılımının Yazılım Mühendisliği işbirliği ile yapılması ve KTÜN- BKİD rehberinin uygulamasının dijital ortam desteği ile devam ettirilmesi (Rektörlük, Kalite Koord. ve Yazılım Müh. Bölümü)
10. Ağırlıklı olarak gençlerden ve tecrübeli büyüklerden oluşacak şekilde KTÜN Akreditasyon kurulunun oluşturulması ve Fakülteler ile TBMYO bölümlerinin akreditasyona yönlendirilmesi (Rektörlük)

## II-Yönetim Sistemi

### Gelişmeye Açık Yanlar için planlamalar

1. Yönetim birimlerinde dış paydaşlarla ilişkilerin tanımlı ve sistematik hale getirilmesi (KTÜN-BKİD Rehberinde EK.1.1, EK.1.2 ve EK A5 üzerinde durulması) (Rektörlük)
2. Birimlerin görev tanımları ve iş akış şemalarının gözden geçirilmesi, eksikliklerin tamamlanması ve birim web sayfalarının Kalite-Birim Adı sekmesinde yayınlanması (Tüm Birimler)
3. Üniversitenin kurum içi bilgilendirme sistemi ile ilgili çalışmalarının (e-posta, SMS, duyuru vb.) geliştirilerek sürdürülmesi (Rektörlük, KİK)
4. Akademik personelin motivasyonunu geliştirecek ödül ve teşvik sisteminin kurulması ve geliştirilmesi; idari ve teknik personel için var olan sistemin geliştirilmesi; Yurt dışına gidip gelen personelin tecrübelerinin diğerlerine aktarılması (Rektörlük, Dekanlıklar, Müdürlükler)
5. Dışarıdan temin edilen destek hizmetleri, mal ve hizmet alımlarında mevcut mevzuat dışında, kalite ve sürekliliği sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi, gerekli şartnamelerin oluşturulması ve muayene kabul sürecinde dikkate alınması (Harcama Birimleri)
6. Üniversite web sayfasında yayımlanan bilgilendirme haberlerinin ve duyuruların mevcut haliyle geliştirilerek ve çeşitlendirilerek devam ettirilmesi (Tüm Birimler)
7. Akademik birimlerde Ders Bilgi Paketlerinin birim web sayfalarında aynı ad altında ve menüde aynı sırada olacak şekilde düzenlenmesi

## **Eğitim ve Öğretim**

KTÜN’de tanımlı süreçler doğrultusunda; üniversitemizin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlarda, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. KTÜN’de tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu web sayfalarında ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Programların genelinde ders bilgi paketleri, kurumun kendi yazılımı üzerinden ve tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Programlarda öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi için planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemizde mevcut programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar yaygınlaşmaktadır. KTÜN’de eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde bütüncül olarak yönetilmektedir.

Lisans ve lisansüstü programların genelinde çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm programlarında öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı ölçütler ve süreçler, ilgili mevzuat doğrultusunda uygulanmaktadır. Gerçekleştirilen güncellemeler web sayfalarında duyurulmaktadır. İzleme, iyileştirme çalışmaları yaygınlaştırılmaktadır.

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrenme kaynakları için dünyada gelişen teknolojik sistemler takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim, kişisel gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Bu hedef doğrultusunda Kariyer Merkezi, Öğrenme ve Öğretme Merkezi, Ortak Dersler Bölümü gibi farklı birimler kendi amaçları doğrultusunda faaliyetler düzenlemektedir. Önceki yıllarda daha az sayıda planlanan faaliyetler, yerleşen kalite kültürü ile birlikte önceden planlı, daha sistematik şekilde ve daha çok sayıda yapılmaktadır. Ortak dersler bölümü tarafından daha fazla sayıda seçmeli ders açılmaktadır.

Kurumun genelinde eğitim-öğretim, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonları, spor alanları, yemekhane, kantin, yurt, ulaşım tesis/altyapılara ve sosyal, kültürel, sportif etkinliklere erişilebilir durumdadır. Ayrıca uzaktan eğitim altyapısı kurumsallaşmıştır. Bu imkanlardan öğrencilerimiz, dezavantajlı gruplar dahil, fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanmaktadır.

Üniversitemizde akademisyenlerin atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarında geri bildirimler ve sonuçların izlenmesi ile iyileştirme yönünde önlemler alınmaktadır. 2023 yılında bu geri bildirimler ve güncelleme üzerine bir komisyon kurulmuş ve çalışmalara başlamıştır. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları artırılmakta, bu konudaki izleme ve iyileştirme çalışmaları yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

*16 Ekim 2023 tarihinde Üniversitemize yapılan YÖKAK Kurumsal İzleme Ziyareti sonrasında Eğitim ve Öğretim başlığı altında rapor edilen gelişmeye açık yanlar için kurumumuzca yapılması planlanan iyileştirmeler:*

*Gelişmeye Açık Yanlar için planlamalar*

- 1. Mekanların daha verimli ve etkili kullanılması için düzenlemeler yapılması (Tüm Birimler)*
- 2. Ders ve ders içeriklerinin güncellenmesine paydaş katkı ve görüşlerinin sistematik olarak alınmasını sağlayacak adımların atılması (Akademik Birimler)*
- 3. Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların artırılması ve sürdürülebilirliğinin sistematik hale getirilmesinin sağlanması (Rektörlük, Yabancı Diller Koord., KDDB işbirliği ile)*
- 4. Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Öğrenme ve Öğretme Ofisi tarafından Öğretim elemanlarına öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ konularında eğitimler verilmesi ve bölüm başkanlıkları tarafından bu hususları ders bilgi paketlerine yansıtılmalarının sağlanması*
- 5. Üniversite bünyesinde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması, mevcut programların tasarımlarının güncellenmesi konusunda yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin taleplerinin yanı sıra dış paydaşların da görüşlerinin alınması hususlarında kurumsal sistematik bir yöntem tanımlanması ve uygulanması (Rektörlük)*
- 6. Kütüphanede bulunan kitap, süreli yayın ve veri tabanlarının sayılarının artırılmasına devam edilmesi (KDDB)*
- 7. Öğrenme ve Öğretme Ofisi'nin çalışmalarının akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde planlı ve sistematik hale getirilmesi*
- 8. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için olanakların geliştirilmesi hususunda öğrenci isteklerinin de sistematik olarak izlenmesi (SKSDB)*
- 9. UZEM üzerinden sürdürülen başarılı hizmetlerin devamlılığının sağlanması*

## **Araştırma ve Geliştirme**

KTÜN'de, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar temel anlamda BAP üzerinden izlenmektedir. Üniversitemizde araştırma kaynaklarının niceliksel yeterliliği ve çeşitliliğini artırmak ve iyileştirmek için 2023 yılında kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Doktora programları ve doktora sonrası imkanların çıktıları üzerinde düzenli bir izleme ve iyileştirme mekanizması kısmen oluşturulmuştur ve yaygınlaştırılması için planlama yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Uygulamaların izlenmesi ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemlerin alınması yönünde stratejik plana uygun mekanizmaların geliştirilmesi için hedefler oluşturulmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri, üniversitemizin genelinde akademisyenlerimiz tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin sonuçları ilgili iç ve dış paydaşlarımızla değerlendirilerek iyileştirmeye ve yaygınlaştırmaya çalışılmaktadır.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını artırmak üzere çeşitli teşvik mekanizmaları 2023 yılında uygulanmaya başlamıştır. Bunların uygunluğunu, yeterliliğini ve araştırma performansı geliştirmeye katkısını izlemek ve değerlendirmek üzere çalışmalar başlatılmıştır.

16 Ekim 2023 tarihinde Üniversitemize yapılan YÖKAK Kurumsal İzleme Ziyareti sonrasında Araştırma ve Geliştirme Başlığı altında rapor edilen gelişmeye açık yanlar için kurumumuzca yapılması planlanan iyileştirmeler:

#### Güçlü Yönlerin devamlılığı için planlamalar

1. TÜBİTAK tarafından “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” raporları yayınlandıkça üniversitemizin mevcut durumunun önceki yıllardaki durumları ile ilişkilendirilerek izleme ve iyileştirmelerin yapılması (Rektörlük, Kalite Komisyonu)
2. TÜBİTAK destekli 2237 kodlu proje yazma vb. etkinliklerin yılda en az bir defa düzenlenmesi (TTO)

#### Gelişmeye Açık Yanlar için planlamalar

1. Uluslararası projeler, uluslararası proje hazırlama eğitimleri ve uluslararası iş birliklerine dahil olma motivasyonunu artırıcı faaliyetlerin yılda en az bir defa yapılması (BAP Üst Kurulu, TTO, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)
2. Girişimcilik ve İnovasyon; Fikri, Sınai ve Mülkiyet Hakları gibi teknik olmayan ortak seçmeli derslerin daha fazla sayıda öğrenci tarafından alınmasının teşvik edilmesi (Akademik Birimler)
3. Öncelikli alanlara yönelik yapılacak araştırma ve projeler için kurum içi desteklerin sürdürülmesi (Rektörlük, BAP)
4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet raporlarının sistematik olarak hazırlanması ve değerlendirilerek geri bildirim verilmesi. Bu merkezlerin daha aktif hale getirilmesi için çalışmaların yapılması (Rektörlük ve UAM'leri)
5. Merkezi laboratuvarın daha aktif, gelişmiş ve akredite olmasına yönelik çalışmalar yapılması
6. BAP Yönergesinde uygulanmakta olan Performans Esaslı İlave Bütçe Desteğinin sürdürülmesi ve izlenmesi
7. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yapılanmasının yeniden gözden geçirilmesi, yeni yapılanmaya göre altyapı ve personel olanaklarının geliştirilmesi (Rektörlük)
8. Merkezi laboratuvarın daha aktif, gelişmiş ve akredite olmasına yönelik çalışmalar yapılması
9. Lisansüstü tez önerilerini Üniversitenin öncelikli alanlarıyla ilişkilendirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması (LEE)

#### **Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemizin genelinde kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Geliştirmeye kıyasla Üniversitemizin daha gelişmeye açık olduğu alan toplumsal katkı faaliyetleridir. Bunun en önemli sebepleri arasında yeni yapılanma sürecindeki bütçe sınırlamalarında daha öncelikli ihtiyaçların ön planda tutulması ve tüm üniversitenin bir arada bulunduğu ayrı bir kampüs bulunmaması olarak sayılabilmektedir. Sınırlı imkanlar dahilinde yine de 2023 yılı içerisinde birçok toplumsal katkı faaliyeti yapılabilmektedir ve bunların performansı, etkileri izlenmiştir. Daha sistematik mekanizmalarla toplumun değişik kesimlerine hitap edebilecek faaliyetlerin yapılabilmesi için çaba harcanmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Kaynakların yeterliliğinin ve çeşitliliğinin artırılması için gerekli olan izleme ve iyileştirme süreçleri tanımlı olmakla birlikte kurumumuzda genel olarak yaygın bir şekilde uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

16 Ekim 2023 tarihinde Üniversitemize yapılan YÖKAK Kurumsal İzleme Ziyareti sonrasında Toplumsal Katkı Başlığı altında rapor edilen gelişmeye açık yanlar için kurumumuzca yapılması planlanan iyileştirmeler:

#### Gelişmeye Açık Yanlar için planlamalar

1. Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda sistematik olarak paydaş görüşleri alınarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanması, var olan faaliyet ve işbirliklerinin sürdürülmesi (SKSDB, Öğrenci toplulukları, Koordinatörlükler, Merkezler)
2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin her biri için kendine özgü performans ölçüm yönteminin tespit edilerek uygulanması (Faaliyeti gerçekleştiren birim ve SKSDB)
3. Toplumsal katkı kapsamında kullanılan kaynakların artırılması, sağlanan bu kaynakların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve mevcut uygulamalara devam edilmesi (Rektörlük)