KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN), YÖKAK kalite süreçleri kapsamında 2021 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme, 2023 yılında ise İzleme Değerlendirmesi sürecinden geçmiştir. 2025 yılında hazırlanan 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ise Kurumsal Akreditasyon Programı sürecine temel oluşturmuştur. Bu kapsamda Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 23–26 Kasım 2025 tarihleri arasında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirmeye tabi tutulmuştur. KAP süreci, üniversitenin tüm birimlerinde konuya ilişkin farkındalığın artmasına ve kurum genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlerin öneminin daha açık bir şekilde anlaşılmasına katkı sağlamıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAR) yer alan öneriler doğrultusunda hazırlanacak eylem planı ile üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

KTÜN kalite çalışmaları, kurumsal yapı ile bütünleşik biçimde geliştirilen KTÜN Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında ISBN alınan Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi ile Kalite Yönergesi doğrultusunda kalite süreçleri birim temelli ve sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Akademik ve idari birimlerin yanı sıra koordinatörlükler ve araştırma merkezlerini de kapsayan kalite yapılanması sayesinde, birim iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek geri bildirim mekanizması işletilmektedir. 2025 yılı itibarıyla üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştığı, birimlerin kendi iç kalite güvence sistemlerini oluşturma ve geliştirme yönünde önemli ilerleme kaydettiği değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK (Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı)

Telefon: 0 (332) 205 10 05 e-mail: oncelik@ktun.edu.tr

Prof. Dr. Nurettin ÇETİNKAYA (Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan Vekili)

Telefon: 0 (332) 205 10 12 e-mail: ncetinkaya@ktun.edu.tr

Rektörlük İletişim Bilgileri:

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 10 00, 0 (332) 350 85 85

Fax: 0 (332) 354 00 12

e-mail: iletisim@ktun.edu.tr

Web site: www.ktun.edu.tr

Kep Adresi: konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

Tarihsel Gelişim

KTÜN; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitenin akademik yapısı, geçmişi 1970 yılına dayanan Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinin devamı niteliğinde olan bir birikime dayanmaktadır.

Üniversite bünyesinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yer almakta olup, 2024 yılı itibarıyla Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu da akademik yapılanmaya dâhil edilmiştir.

KTÜN, KOP bölgesinin ilk ve tek teknik üniversitesi olup Teknik Üniversiteler Birliği (TU11) içerisinde yer almaktadır. Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda sanayi ile güçlü iş birlikleri geliştirmeyi ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında konumlandırmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapılması ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve bir "Araştırma Üniversitesi" olmayı öncelikli hedefleri olarak belirlemiştir.

KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde 7 Blok ve toplam 66 bin metrekare kullanım alanına sahiptir. 2024 yılında kurulan Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi de Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile birlikte aynı eğitim öğretim mekânlarını kullanmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 3 Blok ve toplam 12 bin metrekarelik kullanım alanında öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 34 bin metrekarelik kullanım alanına sahip Gelişim Yerleşkesinde ise; Rektörlük Hizmet Binası, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Merkezi Kütüphane, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, yemekhane, spor salonu, öğrenci yurdu ve diğer birimler bulunmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi 2018 yılında kurulmasına rağmen, fakültelerimizin köklü geçmişi ve bilişim teknolojileri tecrübesi neticesinde çok kısa sürede ağ, sistem ve yazılım altyapısını oluşturmuştur. Tüm bilişim altyapı çalışmaları planlamalar dâhilinde tamamen güncel teknolojiler kullanılarak geliştirilmektedir.

Üniversitelerin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekmektedir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere haiz çalışanlara sahip olması; onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve kariyerlerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Bu kapsamda; Üniversitemizde 2025 yılı sonu itibariyle 122 profesör, 68 doçent, 121 doktor öğretim üyesi, 90 öğretim görevlisi, 114 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 515 akademik personel, 210 memur, 65 sözleşmeli personel, 5 adet bilişim personeli ve 79 sürekli işçi olmak üzere toplam 359 idari personel bulunmaktadır.

Bir eğitim-öğretim kurumu olan Üniversitemizin temel taşları öğrencilerimizdir.

Bünyesindeki beş fakülteden aktif olan üç tanesinde yer alan 28 farklı lisans programında (Normal ve İkinci Öğretim) 5.144, Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 36 farklı programda 3.393 ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 13 farklı doktora programında 336, 20 tezli yüksek lisans programında 1052, 4 tezsiz yüksek lisans programında 794 olmak üzere toplam 10.719 öğrenciyle eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Üniversitemiz ayrıca 13 araştırma ve uygulama merkezi ve 17 koordinatörlük ile faaliyetlerini yürütmektedir.

Vizyon, Misyon ve Temel Değerler

Vizyon:

Bilim, tasarım, teknoloji ve yenilikte öncü; ürettiği bilgi ve çözümlerle sanayi ve toplumun gelişimine yön veren bir araştırma üniversitesi olmak.

Misyon:

Yenilikçi, girişimci, etik değerlere bağlı ve eleştirel düşünen nitelikli bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretmek; toplumsal sorumluluk bilinciyle sürdürülebilir çözümler geliştirmek.

Temel Değerler:

KTÜN, geçmişten gelen bilgi birikimini gelecek vizyonuna aktaran şu değerlere bağlıdır.

1. Akademik Mükemmeliyet

- Nitelikli eğitim ve sürekli gelişim
- Bilimsel özgürlük ve akademik dürüstlük
- Etik ilkelere bağlılık

2. Yenilik ve Girişimcilik

- Üretkenlik, yenilikçilik ve liderlik
- Disiplinler arası iş birliği
- Sanayi ve toplumla entegre üniversite modeli

3. Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk

- Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik
- Toplumsal sorumluluk bilinci
- Şeffaflık, liyakat ve hesap verebilirlik

4. Küresel Perspektif

- Uluslararasılaşma ve küresel rekabet gücü
- Kalite odaklı kurum kültürü
- Bilgi temelli rekabetçilik
- Yaşam boyu öğrenme

Konya Teknik Üniversitesi vizyon ve misyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve

teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

Yönetimsel ve Stratejik Hedefler

Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim – Öğretim:

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek,
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını artırmak,
- Eğitim ve öğretimde lider üniversiteler arasına girmek,
- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Disiplinler arası eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak,
- Lisansüstü eğitim-öğretimi teşvik etmek,
- Küresel düzeyde yarışan, yeterli sayıda nitelikli öğretim üyesine sahip olmak,
- Tercih edilen bir üniversite olmak,
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma:

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak,
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek,
- Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek,
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek.

Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği:

- Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek,
- Uluslararası bilinirliği arttırmak,
- Bürokrasiyi azaltmak ve idari işleri hızlandırmak.

Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği:

- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğini artırmak ve etkin bir şekilde yürütmek,
- Yenilikçi ve rekabetçi ürün veya süreçlere dönüşebilecek bilgiler üretmek ve sanayiye aktarmak.

Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Öz Gelirin Artırılması ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi:

- Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak,
- Üniversite öz gelirlerini arttırmak,
- Öğrenci ve personelin kurumsal aidiyet duygusunu arttırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esasları kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Üst Yönetim iki Rektör Yardımcısı, üç Rektör Danışmanı, bir Genel Sekreter ve iki Genel Sekreter Yardımcısından oluşmaktadır **[OD3]**. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, alt birimlerin ilgili kurullarından gelen görüşler doğrultusunda her türlü akademik ve idari konularda karar verme organı olarak görev yapmaktadır **[OD3]** **[OD3]**.

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) akademik yapılanması 2025 yılında yeni açılan birimlerle birlikte 5 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 13 uygulama ve araştırma merkezi, 17 koordinatörlük, 1 KTÜN - sanayi öğretim üyesi eşleştirme ofisi, 1 adet te ileri dönüşüm atölyesi biriminden oluşmaktadır. İdari teşkilat yapılanması da Genel Sekreterlik bünyesinde 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, İç Denetim Birimi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Yazı İşleri Şube Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi birimlerinden oluşmaktadır **[OD3]** **[OD3]**.

Akademik birimlerde yapılanma, Dekan ya da Müdür, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de yapılanma Merkez Müdürü ve Merkez Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizdeki idari işler Genel Sekreter tarafından, Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda ise Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri tarafından sekreterliklere bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Akademik ve idari işlemler ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna girdi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Kurul ve komisyonlarda kararların olgunlaştırılmasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine, paydaşların temsil edilmesine önem verilerek kararlarda kontrol ve denge sağlanmaya çalışılmaktadır. Kurul ve komisyonların büyük bir kısmına üye seçimleri senato tarafından yapılmakta, görevli personelin %30'u idari kadrolardan, %70'i de akademik kadrolardan oluşmaktadır. Uygulamalar kurul, koordinatörlükler ve komisyonlar vasıtasıyla gündeme alınmakta, değerlendirilip karar verilmekte ve alınan kararların yürütülmesi takip edilmektedir **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]** **[1_OD4]**.

Üniversitemizin kurumsal yapılarına ek olarak karar verme mekanizmalarına dış paydaş katılımın sağlanması amacıyla Üst Danışma Kurulu ve birimlerin içinde Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur **[OD4]**. Üst Danışma Kurulu her yıl periyodik olarak toplanmakta ve stratejimize katkı sağlayacak değerlendirmeler yaparak,

geleceğe yönelik planlamalarımıza fayda sağlamaktadır **[OD3]**.

Üniversite idari teşkilatının başı olarak, her türlü idari görevin yapılmasında ve kontrolünde Rektörlük Makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamaktadır. Bu görevlerin etkin biçimde yürütülmesine destek olmak amacıyla görev yapan genel sekreter yardımcılarının görev dağılımları güncellenmiş olup, paydaşlarımızla paylaşılmıştır **[2_OD4]**. Genel Sekreterlik Birimi yöneticileri bağlı birimleri ile periyodik olarak toplanarak, gündemleri değerlendirmekte ve alınan kararların izlenmesini yapmaktadırlar **[3_OD4]**.

Üniversitemizin yönetişim modeli, idari ve akademik şekilde yapılanmış kurumsal bir yapıya sahiptir. Kurumun tüm yönetsel kademe, birim ve sorumluları tanımlanmıştır. Tüm yönetsel süreçler tanımlanmış hiyerarşik ağlara uygun olarak çizilmiş organizasyon şemalarına göre işletilmektedir. Üniversitemizin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak güçlü organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Üniversite yönetiminin yapılanmasını gösteren organizasyon şeması ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

KTÜN Birim İç Değerlendirme ve Kalite Rehberi doğrultusunda Kalite-Üst Yönetim web sayfası oluşturularak bu sekme altında Üst Yönetim ile Kurul ve Komisyonlara ait görev tanımları, iş akış süreçleri hazırlanarak yayımlanmıştır **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]**. Bu rapor döneminde süreçlere katkı vermek üzere yeni bir rektör yardımcısı ve bir rektör danışmanı daha görevlendirilmiştir **[OD3]** **[OD3]**.

Üniversitemizin izleme ve değerlendirme raporunda gelişime açık alanlar olarak tespit edilen konularda iç kalite güvencesinin sağlanması, yönetişim ve organizasyonel yapının iyileştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı dört farklı kalite alt komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu komisyonlar, üniversitemizin liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite standartlarını belirlemek, uygulamak ve sürekli iyileştirmeye yönelik politika ve stratejiler geliştirmekle görevlidir. Ayrıca Üniversitemizde Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk süreçlerin daha sistematik takip edilmesi amacıyla Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu ile yine Akreditasyon süreçlerimizin daha verimli yürütülmesi amacıyla da KTÜN Akreditasyonun komisyonu kurulmuştur **[4_OD4]**.

Kalite politikasıyla uyumlu olarak, üniversitemiz bünyesindeki tüm kalite süreçleri; Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Birim Kalite Komisyonları tarafından sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin etkin bir şekilde uygulanması, üniversite personelinin kalite politikalarını benimsemesi ve süreçlere aktif katılım sağlaması açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda, organizasyon şeması, bağlı olma ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri net bir şekilde belirlenmiş, şeffaflık ve erişilebilirliği sağlamak amacıyla üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Tüm paydaşların süreçlere dair farkındalığı artırılmış ve kalite yönetimi konusunda etkin bir iletişim ortamı oluşturulmuştur **[OD4]**.

Üniversitemizde sadece yönetim ile akademik ve idari birimler arasında değil

öğrenciler arasında da etkin bir iletişim ağı oluşturularak onların yönetim sürecine katılımı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amacıyla "KTÜN için Fikrim Var" uygulaması yürütülmektedir. Kurumsal olarak öğrenci ve personele verilen kullanıcı adı ve erişim şifresi ile giriş yapılan erişim sayfasında yer alan form aracılığı ile yeni istek, şikâyet ve talepler Üst Yönetime iletilebilmektedir **[OD4] [5_OD4]**. Ayrıca yönetişim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamaları izlemek ve iyileştirmek amacıyla oluşturulan Konya Teknik Üniversitesi İletişim Merkezi (KTÜNİMER] aracılığıyla paydaş görüşleri yeni bir kanaldan daha toplanmaya başlanmıştır **[OD4]**.

2025 yılında Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin üstün başarı ve performanslarının teşvik edilmesi; üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların üniversiteye yapmış oldukları katkıların değerlendirilerek desteklenmesi ve bu kapsamda ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi amacıyla "Ödül ve Teşvik Yönergesi" hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir **[OD3]**.

Yine bu rapor döneminde, önceki yıllarda olduğu gibi, Rektör, Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter tarafından tüm bölümler ziyaret edilerek bölümde görev yapan akademik ve idari personel ile bilgi/görüş alışverişinde bulunulmuş olup; toplantılarda personelin talepleri kayıt altına alınarak çözüm yöntemleri tartışılmıştır **[OD4].** Planlı olarak yılda en az bir kez yapılmakta olan söz konusu bölüm ziyaretlerinde özellikle araştırma görevlisi talepleri, laboratuvar ekipmanlarında güncelleme, alt yapı düzenlemesi ve yazılım talepleri öne çıkmış olup, talepler bütçe imkanları dahilinde çözüme kavuşturulmuştur **[OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-A.1.1.1-Komisyon.pdf
- [2](4)A.1.1-A.1.1.2-GSY.pdf
- [3](4)A.1.1-A.1.1.3-DBTutanak.pdf
- [4](4)A.1.1-A.1.1.4-Akreditsayon.pdf
- [5](4)A.1.1-A.1.1.5-Fikrimvar.pdf

2. Liderlik

Konya Teknik Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi, üst yönetimin güçlü liderliği ve kurumsal yönetişim anlayışı çerçevesinde bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Rektörlük makamı, kalite kültürünün kurumsal düzeyde yerleşmesini stratejik öncelik olarak benimsemekte; kalite güvence süreçleri üniversitenin karar alma, planlama ve izleme mekanizmalarıyla bütünleşik şekilde işletilmektedir. Kalite Komisyonu, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda kalite süreçleri sistematik olarak yönlendirilmekte ve birim kalite temsilcilikleri aracılığıyla tüm akademik ve idari birimlerde uygulama birliği sağlanmaktadır. Rektör ve Rektör Yardımcısının yanı sıra üniversitenin genelini temsil edecek şekilde akademik personel, idari personel ve öğrencilerden seçilmiş toplam 36 üyeden oluşan Kalite Komisyonu, kurumsal kalite

kültürünü güçlendirmek ve daha kapsayıcı bir temsil yapısı oluşturmak amacıyla 2025 yılında yeniden yapılandırılmış; üye sayısı 42'ye çıkarılarak revize edilmiştir **[OD4]**.

Kurumumuzda kalite güvence sisteminin içselleştirmesi amacıyla akademik ve idari birimlerin yanı sıra koordinatörlükler ve araştırma merkezlerinden oluşan kalite birimleri gelişen yapılanma doğrultusunda 2025 yılı için toplam 94 birim olacak şekilde güncellenmiştir **[OD4]**. Birim kalite komisyonları, birim yöneticisi başkanlığında; ilgili akademik ve/veya idari personelin katılımıyla oluşturulmakta ve kalite güvence sisteminin birim düzeyinde planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesinden sorumlu olarak faaliyet göstermektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan, kalite güvence sistemi rehberi esas alınarak ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversitemiz tarafından özgün olarak hazırlanan "KTÜN-Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi", 24 Aralık 2025 tarihi itibarıyla ISBN (978-625-7327-08-4) alarak resmi yayın niteliği kazanmıştır **[OD4]**. Bu rehber, kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi, iç değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılması ve sürekli iyileştirme kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla hazırlanmış olup akademik ve idari birimler için yol gösterici bir kaynak olarak tasarlanmıştır. Rehberin ISBN numarası alarak yayımlanmış olması, üniversitemizin kalite güvencesine verdiği önemin somut bir göstergesi olmasının yanı sıra, kurumsal kalite deneyiminin kalıcı ve referans niteliğinde bir yayın olarak kayıt altına alınmasını sağlamıştır.

Rehber; birim düzeyinde kalite yönetimi, iç değerlendirme süreçleri, performans izleme, paydaş katılımı ve raporlama mekanizmalarına ilişkin temel ilke ve uygulamaları sistematik bir çerçevede tanımlamakta; birimlerin performans göstergeleri üzerinden öz değerlendirme yapmalarını, güçlü yönlerini ortaya koymalarını ve iyileştirmeye açık alanlar için somut aksiyon planları geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu rehber doğrultusunda tüm birimler her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamaktadır. BİDR'lerin hazırlanması ve konsolidasyonu süreci Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte; izleme, değerlendirme ve yönlendirme faaliyetleri ise Rektörün başkanlığını yürüttüğü Kalite Komisyonu liderliğinde gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde BİDR hazırlama sürecinin etkinliğini ve raporların niteliğini artırmak amacıyla akademik ve idari personele yönelik BİDR hazırlama eğitimi gerçekleştirilmiştir **[OD4]**.

Öğrenci odağında kurumsal kalite kültürünü güçlendirmek ve daha kapsayıcı bir temsil yapısı oluşturmak amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Üniversitelerde Kalite Güvencesi Süreçlerinde Öğrencilerin Rolü" başlıklı etkinlikte ve Kalite Topluluğu öğrencilerinin akademik danışmanları rehberliğinde gerçekleştirdiği 2025 yılı olağan toplantısında; öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerindeki etkinliğinin artırılması, temsildeki rollerine ilişkin farkındalıklarının geliştirilmesi ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamındaki katkılarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir **[OD4]** **[OD4]**.

Üniversitemizin 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflerin izlenme sürecinde, üst yönetim liderliğinde düzenli izleme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılara akademik ve idari birim yöneticileri, Kalite Komisyonu üyeleri ve ilgili paydaşlar aktif katılım sağlamıştır. Süreç kapsamında

performans göstergeleri yıllık faaliyet raporları ve ilgili performans verileri üzerinden detaylı biçimde analiz edilmiş; hedeflerin gerçekleşme düzeyi, kaynak kullanımı ve süreç etkinliği bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir **[OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]**. Bu sistematik izleme mekanizması sayesinde stratejik hedeflerin gerçekleşme durumu düzenli olarak takip edilmiş ve karar alma süreçleri veriye dayalı şekilde desteklenmiştir. İzleme sonuçları doğrultusunda güçlü yönler korunmuş, gelişime açık alanlar için iyileştirme aksiyonları tanımlanmıştır. Böylece stratejik plan yalnızca bir planlama dokümanı olarak kalmamış; uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarını içeren dinamik bir yönetim aracı olarak işletilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda bazı stratejik hedefler güncellenmiş, bazı performans göstergeleri revize edilmiş ve kurumsal stratejilerde iyileştirmeler yapılmış olup 2021–2025 Stratejik Planının izlenme sürecinin tamamlanmasının ardından 2026–2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır [**1_OD4**]. Yeni stratejik plan; önceki plan dönemine ait performans sonuçları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, sektörel gelişmeler ve yükseköğretim alanındaki ulusal politika belgeleri dikkate alınarak oluşturulmuş ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD3].**

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama süreçlerine ilişkin yönerge ve uygulama esasları, ihtiyaç analizleri ve mevzuat değişiklikleri doğrultusunda sistematik olarak gözden geçirilmekte, güncellenmekte ve yeni düzenlemeler oluşturulmaktadır. Ortaya çıkan gereksinimler çerçevesinde, bir Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren Mevzuat Komisyonu liderliğinde yeni yönergeler hazırlanmakta; yürürlükte bulunan düzenlemelerde ise paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Yönergesi, fakülteler ve meslek yüksekokullarına yönelik İşletmede Mesleki Eğitim Yönergeleri, Ödül ve Teşvik Yönergesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi ile Konya Teknik Üniversitesi Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi Çalışma Usul ve Esasları yürürlüğe konulmuş **[OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]**; ayrıca bazı program ve birimlere ait yönergelerde güncellemeler gerçekleştirilmiştir **[OD4] [OD4] [OD4]**. Söz konusu çalışmalar, üst yönetim koordinasyonunda ilgili kurul ve komisyonların katılımıyla yürütülerek karar alma süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite odaklı yönetim ilkelerinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-A.1.2.1-Stratejik_Plan_Tutanak.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüm süreçlerini stratejik planlama çerçevesinde yönetmektedir. Stratejik Plan, kurumun misyon ve vizyonuyla uyumlu amaç ve hedefleri belirlemenin yanı sıra değişim yönetimi süreçlerinin sistematik olarak izlenmesini sağlamaktadır. 2026-2030 Stratejik Planının yazılması için çalışmalar bu

rapor yazım döneminde tamamlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD3]**. Hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte, sonuçlar kurumsal karar alma süreçlerine girdi oluşturmaktadır **[OD4]**.

Üniversitemizde mevcut kaynaklar ve personel kapasitesi doğrultusunda kurumsal sistemler oluşturulmakta, iş ve işlemler bu çerçevede yürütülmektedir. Değişen koşullar ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut işleyişte gerekli görülen alanlarda güncellemeler yapılmakta, yeni yönergeler hazırlanarak iç mekanizmalar etkin biçimde işletilmektedir. Söz konusu yönergeler, Üniversitemiz web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açık tutulmaktadır **[OD3]**.

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin somut göstergelerinden biri olarak, yürürlükte bulunan "İdari Personel Ödül Yönergesi" yalnızca memur, sürekli işçi, sözleşmeli personel ve sözleşmeli bilişim personelini kapsamaktaydı. Akademik personel ve öğrencilerin de ödüllendirme sistemine dâhil edilmesi ihtiyacı doğrultusunda kapsamlı bir "Ödül ve Teşvik Yönergesi" hazırlanarak 2025 yılında yürürlüğe konulmuştur. Yeni yönerge, Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur **[OD4]**.

Üniversitemiz, uzaktan eğitim alanındaki küresel gelişmeleri yakından izleyerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin kaliteli bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Bu kapsamda uzaktan öğretim sistemi yenilenerek öğrencilerin bilgilendirilmesi ve kullanım kolaylığının artırılması amacıyla güncel bir kılavuz yayımlanmıştır **[OD4]**. Bunun yanı sıra doçentlik sözlü sınavlarının uzaktan erişimle gerçekleştirilmesine geçilmiş olup bu uygulama maliyet tasarrufu, şeffaflık ve süreç hızı açısından önemli kazanımlar sağlamıştır **[1_OD4]**.

Üniversite personeli ve öğrencilerine yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlerin birçoğu uzaktan bağlantı yöntemiyle gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bu dönüşüm; konusunda uzman eğitmenlere erişimi kolaylaştırmış, eğitim planlamasında esneklik sağlamış ve katılım oranlarını artırmıştır **[OD4]** **[OD4]** **[2_OD4]**. Uzaktan erişimle gerçekleştirilen sınavlar da bu sürecin bir parçası olarak uygulamaya konulmuştur **[OD4]**.

Üniversitemiz, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın hakları konusundaki duyarlılığını somut uygulamalarla ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda Kadın Dostu Kampüs anlayışı benimsenmiş olup kampüs içerisinde güvenli alanların oluşturulması, farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi ve kadın akademisyenlerin desteklenmesine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu uygulamalar, kurumsal kültürün dönüşümünde önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir **[3_OD4]** **[OD4]**.

Üniversiteyi küresel arenada güçlü bir aktör olarak konumlandırmak, uluslararası sıralamalarda yükselişi desteklemek ve kurumsal görünürlüğü artırmaya yönelik stratejik çalışmalar yapmak amacıyla 2025 yılı içerisinde Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi kurulmuştur **[OD4]**. Sürdürülebilir kalkınmanın üç temel bileşeni ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde Konya Teknik Üniversitesi Sürdürülebilirlik Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur **[OD4]**. Ayrıca kuruma ait Sürdürülebilirlik Eylem Planı'nın

hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin çevresel sürdürülebilirlik boyutunda, Üniversitemiz Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni etkin biçimde uygulamaktadır. Bu kapsamda kampüs genelinde atık ayrıştırma altyapısı oluşturulmuş, bilinçlendirme faaliyetleri düzenlenmiş ve Sıfır Atık Belgesi alınmıştır. Sıfır atık uygulamaları, kurumun çevresel sorumluluğunu yerine getirmesinin yanı sıra sürdürülebilir kampüs hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlamaktadır **[4_OD4]**.

Kurumsal dönüşüme ilişkin bir diğer uygulama Dumansız Kampüs uygulamasıdır. Dumansız kampüs uygulaması kapsamında, yerleşkelerimiz içinde sigara içilebilecek alanlar belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Bu sayede, yerleşke genelinde sağlıklı ve dumansız bir ortam sağlanırken, sigara kullanıcılarının da ihtiyaç duydukları alanlar güvenli ve düzenli bir şekilde sunulmaktadır **[OD3]**.

Üniversitemiz misyon, vizyonuna uygun olarak, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik temel değerleri doğrultusunda memnuniyet düzeylerini de arttırmayı hedefleyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini arttırmayı sürdürmektedir. Özellikle araştırma üniversitesi olma hedefi ile araştırma geliştirme performansını yükselten Üniversitemiz, sıralama şirketlerinin değerlendirmeleri sonucunda her geçen yıl yükselmeye devam etmektedir **[OD3]**.

Kalite süreçlerinin dış değerlendirme ve program bazlı güvence boyutu, Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon; program akreditasyon başvurularını takip etmekte, öz değerlendirme süreçlerini koordine etmekte ve dış değerlendirme hazırlıklarını yönlendirmektedir. Program düzeyinde akreditasyon çalışmaları, eğitim-öğretim kalitesinin uluslararası standartlarda güvence altına alınmasına katkı sağlamaktadır. Bu yapı, iç kalite güvencesi ile dış kalite güvence süreçleri arasında bütünlük oluşturarak sistemin çok boyutlu biçimde işletildiğini ortaya koymaktadır **[OD4]** **[OD4]**.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi ve Uygulama Esasları, değişen ihtiyaçlar doğrultusunda yıllık olarak güncellenmektedir. Bu güncellemeler; başvuru koşulları, proje kapsamında talep edilebilecek bütçeler ile proje ve yayın performansının artırılmasına yönelik düzenlemeleri kapsamaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-A.1.3.1-Doçentlik_Sozlu_Sinav.pdf
- [2](4)A.1.3-A.1.3.2-Hizmet_ici_Egitim.pdf
- [3](4)A.1.3-A.1.3.3-Kadin_Dostu_Kampus.pdf
- [4](4)A.1.3-A.1.3.4-Sifir_Atik.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Konya Teknik Üniversitesi İç Kalite Güvence Sistemi, 2021 yılında Senato onaylı Kalite Yönergesi ile temellendirilmiş ve KTÜN-Birim Kalite ve İç Değerlendirme (BKİD)

Rehberi ile uygulama çerçevesi netleştirilmiş olup 2025 yılı itibarıyla politika–uygulama–kanıt–izleme–iyileştirme zinciri üzerinden sistematik biçimde işletilmektedir [OD3] [OD4]. Kalite güvencesi, 2021–2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan amaç ve hedeflerle doğrudan ilişkilendirilmiş olup kurumun iç kalite güvencesi mekanizmalarının temel referans dokümanı olan KTÜN BKİD Rehberi 2025 yılı itibarıyla ISBN numarası almış ve böylece kurumsal kalite modelinin özgün, yayın niteliği taşıyan ve dışa açık bir referans çerçeveye dönüştüğü belgelendirilmiştir [OD3] [OD4]. Rehberin ISBN alması, kalite güvencesi uygulamalarının geçici bir iç düzenleme değil, kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir model olarak yapılandığını göstermektedir.

Politika düzeyinde kalite güvencesi; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerini kapsayan kurumsal bir çerçeve olarak tanımlanmıştır. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü görev tanımları ile yetki-sorumluluk alanları belirlenmiş akademik ve idari birimde birim kalite komisyonları oluşturularak sistem birim düzeyine yayılmıştır. Bu yapı, kalite güvencesinin merkezi bir kontrol aracı değil, kurumsal yönetim refleksi olarak işletildiğini göstermektedir [OD3].

Uygulama aşamasında birimler her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamakta; raporlar BKİD Rehberi doğrultusunda standart formatta sunulmaktadır **[1_OD4]**. Öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaş memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır [**2_OD3].** Konya Teknik Üniversitesi İletişim Merkezi (KTÜNİMER) ve "KTÜN için Fikrim Var" sistemi üzerinden iletilen öneriler kayıt altına alınmakta ve sonuçlandırılmaktadır **[OD4] [OD4]**.

İzleme aşamasında BİDR'ler Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [OD4]**.** İç kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilir ve izlenebilir biçimde yürütülmesi amacıyla sistemin dijital altyapı ile desteklenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış; Kalite Güvence Sisteminin takibi ve izlenmesi amacıyla Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı teminine ilişkin değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu sayede kalite süreçlerinin kurumsal yazılım altyapısı üzerinden bütünleşik biçimde yönetilmesi hedeflenmiştir **[3_OD3].**

Kalite süreçlerinin şeffaflığı ve izlenebilirliği yalnızca iç raporlama mekanizmalarıyla sınırlı tutulmamış, aynı zamanda kurumsal iletişim araçlarıyla da desteklenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan KTÜN Kalite Bülteni (2025) aracılığıyla kalite politikası, stratejik hedefler, performans göstergeleri, birim uygulamaları ve gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri paydaşlarla bütüncül bir biçimde paylaşılmaktadır. Bu uygulama, iç kalite güvencesi mekanizmalarının izleme ve değerlendirme sonuçlarının kurumsal düzeyde görünür kılındığını ve geri bildirim temelli gelişim anlayışının benimsendiğini göstermektedir [OD4]**.**

Üniversitemizde kalite süreçlerinin dış değerlendirme ve program bazlı güvence boyutu ise Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon; program akreditasyon başvurularını takip etmekte, öz değerlendirme süreçlerini koordine etmekte ve dış değerlendirme hazırlıklarını yönlendirmektedir. Bu yapı, iç kalite güvencesi ile dış kalite güvence süreçleri arasında bütünlük sağlayarak sistemin çok boyutlu biçimde işletildiğini ortaya koymaktadır [OD4] [ODs4].

KTÜN İç Kalite Güvence Sistemi; politika, uygulama, kanıt, izleme ve iyileştirme aşamalarını birbirine entegre eden kapalı ve ölçülebilir bir kalite döngüsü çerçevesinde kurumsallaşmıştır. Süreçlerin birim bazında işletilmesi, performans göstergelerinin düzenli analiz edilmesi, iyileştirme aksiyonlarının etki düzeyinin izlenmesi ve paydaş geri bildirimlerinin politika revizyonlarına yansıtılması, kalite güvencesinin kurumsal kültüre yerleştiğini göstermektedir **[OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-A.1.4.1-BİDR_rapor_istenmesi.pdf
- [2](3)A.1.4-A.1.4.2-Dis_paydas_memnuniyet_anketi.pdf
- [3](3)A.1.4-A.1.4.3-Kalite_Yonetim_Yazilim_Toplanti.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, hesap verebilirlik ilkesini paydaşlarla kurulan güven ilişkisinin temel taşı olarak benimsemektedir. Bu anlayışla, öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, sanayi temsilcileri ve genel kamuoyunun memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygularını güçlendirmek için sistematik adımlar atılmaktadır. Kurumumuzun kalite politikası doğrultusunda, yönetim ve idari süreçlerde şeffaflığı artırmak amacıyla çeşitli düzenlemeler uygulanmaktadır. Bu kapsamda, yıllık iç denetim raporları ve performans değerlendirme sonuçları, kurum içi dijital platformlar (EBYS, Web, E-Posta vb.) aracılığıyla paylaşılmaktadır **[1_OD4]**. Bu belgeler, üniversitemizin kaynak kullanımı, hedef performansı, mali durumu ve stratejik öncelikleri hakkında detaylı bilgi sunmaktadır. Yayımlanan raporlar, yalnızca yasal bir zorunluluk olarak değil, paydaşların güvenini tesis etmek ve kurumsal şeffaflığı en üst düzeye çıkarmak amacıyla hazırlanmaktadır.

Üniversitenin dış denetimi Sayıştay başkanlığı tarafından görevlendirilen denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Denetimler sonucunda paylaşılan raporlarda yer alan bulgular ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır **[2_OD4]**.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun olarak hazırlanan raporlar düzenli aralıklarla mevzuat hükümleri gereğince Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfası ile kurumsal web sayfamız üzerinden erişime açılmaktadır **[OD4]** **[OD4]**. Üniversitemiz birimleri tarafından şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamak üzere hazırlanan aşağıdaki belgeler tüm paydaşlarına erişilebilir bilgi sunmaktadır:

- **Birim Faaliyet Raporu**
- **İdare Faaliyet Raporları**
- **Stratejik Plan ve İzleme–Değerlendirme Raporları**
- **Performans Programı ve İzleme–Değerlendirme Raporları**
- **MYMY Raporları**
- **Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları**

- **Mali Tablolar**

Bu belgeler, üniversitenin kaynak kullanımı, performans göstergeleri, mali durumu ve stratejik hedeflerine ilişkin kapsamlı veriler sunmaktadır **[OD4]** **[OD4]**

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından haber değeri taşıyan gelişmeler ve duyurular, web sayfası ve sosyal medya hesapları (Facebook, linkedin, Instagram, X, Youtube) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]**. Öğrenci kulüp ve toplulukları ile akademik birimler de faaliyetlerini web sayfaları üzerinden duyurmaktadır **[OD4]** **[OD4]**. Birimlerin web sayfalarında duyuru bölümü yer almakta olup, birim faaliyet raporları da ilgili sayfalarda kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. **[OD4]**.

Üniversitemiz birimlerince kullanılan mevcut telefon altyapısının teknolojik gelişmeler doğrultusunda güçlendirilmesi ve kurumsal iletişim kapasitesinin artırılması amacıyla IP telefon sistemine geçiş süreci başlatılmıştır. Bu dönüşümle birlikte kaynakların etkin kullanımı desteklenmekte; iletişim süreçlerinin daha kesintisiz, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Süreç, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaflık ve kurumsal iyileştirme anlayışı doğrultusunda titizlikle yürütülmekte ve sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır **[OD4]** **[3_OD4]**.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinin etkinliğini izlemek amacıyla bir dizi araç kullanılmaktadır. Bu araçlar, üniversitenin paydaşlarıyla olan etkileşimini ve geri bildirim süreçlerini sistematik hale getirmektedir. İzleme mekanizmaları şunlardır:

- **Öğrenci Memnuniyet Anketleri**
- **Çalışan Geri Bildirim Anketleri**
- **2025 Yılı Dış Paydaş Anketi**
- **KTUNİMER Başvuru ve Geri Bildirim Sistemi**

Elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Anket ve geri bildirim sonuçları, üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirlik süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik somut adımlar atılmasını sağlamaktadır **[4_OD4]**. 2025 yılı itibarıyla programların genelinde öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta; elde edilen veriler birim bazında analiz edilerek iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Geri bildirim kanalları çeşitlendirilmiş olup izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik şekilde sürdürülmektedir **[OD4]**. Ayrıca, tüm paydaşların şikayet ve önerilerini dijital ortamda iletebileceği KTUNİMER iletişim merkezi kurulmuş olup, başvurular en kısa süre içinde yanıtlanmaktadır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-A.1.5.1-Stratejik_Plan_Hedef_Kartlarinin_2025_Degerlendirilmesi.pdf
- [2](4)A.1.5-A.1.5.2-

2024_Yili_Dis_Deneti_Raporu_ve_Sayistay_Denetim_Raporu.pdf
- [3](4)A.1.5-A.1.5.3-IP_Telefon_Alimi.pdf
- [4](4)A.1.5-A.1.5.4-Anket_Performans_Göstergesi.pdf
- [6](4)A.1.5-A.1.5.5-KTUNIMER_kullanici_talebi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerini katılımcı bir anlayışla belirlemiş; bu çerçeveyi 2021–2025 Stratejik Planı ile güvence altına almıştır **[OD4]**. Stratejik Plan; kalkınma planları, üst politika belgeleri ve yükseköğretim sektörü analizleri doğrultusunda hazırlanmış olup kurumun stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini tanımlamıştır. Üniversitenin misyon ve vizyonu resmî web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve tüm kurumsal dokümanlarda referans çerçeve olarak kullanılmaktadır **[OD4]**.

2025 yılı itibarıyla 2021–2025 Stratejik Plan döneminin izleme ve değerlendirme süreci tamamlanmış; performans göstergeleri yıllık faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları ve üst yönetim liderliğinde gerçekleştirilen değerlendirme toplantıları aracılığıyla analiz edilmiştir **[OD4]**. Bu süreçte hedef gerçekleşme düzeyleri değerlendirilmiş, güçlü yönler ve gelişmeye açık alanlar belirlenmiş ve iyileştirme aksiyonları tanımlanmıştır. Böylece stratejik plan yalnızca bir yönlendirme belgesi değil, PUKÖ döngüsünün işletildiği dinamik bir yönetim aracı olarak kullanılmıştır.

2021–2025 döneminin tamamlanmasının ardından, liderlik başlığında açıklanan üst yönetim koordinasyonu ve paydaş katılımı doğrultusunda 2026–2030 Stratejik Planı hazırlanmış ve kurumsal karar organlarında kabul edilmiştir. “Stratejik Amaç, Hedefler ve Performans Göstergeleri (2026–2030 Dönemi)” dokümanı ile Üniversitenin yeni dönem öncelikleri ölçülebilir ve izlenebilir göstergelerle yeniden yapılandırılmış; misyon ve vizyon ile stratejik hedefler arasındaki ilişki güçlendirilmiştir **[OD4]**. Böylece stratejik yönetim anlayışında süreklilik ve kurumsal öğrenme yaklaşımı güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde Kalite Güvencesi Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Yönetim Politikası yürürlüktedir. Kalite Güvencesi Politikası, diğer politika belgelerine üst çerçeve oluşturan bir politika niteliğinde olup sürekli iyileştirme yaklaşımını esas almaktadır. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Politikası 2025 yılı içerisinde üniversitemiz vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda güncellenmiştir **[1_OD4]**. Eğitim-öğretim politikası öğrenci merkezli öğrenme, akreditasyon ve paydaş katılımını, araştırma politikası öncelikli odak alanlar ve performans artışını, toplumsal katkı politikası kamu-üniversite-sektör iş birliğini, uluslararasılaşma politikası hareketlilik ve küresel entegrasyonu, yönetim politikası ise şeffaflık, hesap verebilirlik ve kaynakların etkin kullanımını öncelemektedir **[OD4]**.

Araştırma odak alanları ile stratejik hedefler arasında bütünlük sağlanmıştır ve akademik faaliyetlerin bu alanlarla ilişkilendirilmesi kurumsal düzeyde izlenmektedir.

Kurumun araştırma politikaları ile ortaya konan hedefler, akademik yetkinlikler, iç paydaş görüşleri, akademik performans verileri ve TÜBİTAK gibi ulusal kurumlarca belirlenen öncelikli alanlar doğrultusunda daha önce belirlenmiş olan Üniversitemize özgü beş odak araştırma alanı ve bu alanlara ait alt çalışma alanları çerçevesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir **[OD4]**.

Eğitim-öğretim süreçlerinde ulusal akreditasyon çalışmaları politika belgeleri ile uyumlu biçimde yürütülmekte, uzaktan eğitim altyapısı ve dijital imkânlar eğitimin sürdürülebilirliğini desteklemektedir **[OD4]**. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programları, uluslararası öğrenci ve akademik personel kabulleri, uluslararası araştırmacı hareketliliği, küresel ağ ve organizasyonlara üyelik ile müfredatların uluslararası yaklaşımlarla uyumlaştırılması konularında stratejik hedeflerle uyumlu çalışmalar yürütmektedir **[OD4]** **[OD4]**. 2025 yılında kurulan Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi aracılığıyla küresel görünürlük, sürdürülebilirlik ve uluslararası performans göstergeleri stratejik yönetim sistemi ile bütünleştirilmiştir **[OD4]** **[OD4]**.

Politika belgeleri ile stratejik plan arasındaki ilişki Birim İç Değerlendirme Raporları aracılığıyla birim düzeyinde izlenmekte ve politika uyumu BİDR'lerde değerlendirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla politika belgelerinin birimlere yayılımı sağlanmakta ve uygulama sonuçları kurumsal düzeyde konsolide edilmektedir **[OD4]** **[OD4]**. Politikaların uygulanması ve etkinliği; stratejik plan performans göstergeleri, faaliyet raporları, paydaş geri bildirimleri ve kalite komisyonu değerlendirmeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. PUKÖ döngüsü çerçevesinde elde edilen sonuçlar üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-A.2.1.1-Toplumsal_Katki_Politika.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

KTÜN 2021-2025 yılları Stratejik Planı kapsamında 5 ana başlık altında 19 adet hedefe yönelik 77 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Stratejik amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek stratejik hedefler tanımlanmış olup, bunları takip etmekle sorumlu birimler ile amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de ayrıca belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD2]**.

Önceki yıllar uygulamalarımızda da olduğu şekliyle, Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergelere ilişkin 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi yapılarak ilgili mevzuat çerçevesinde 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almış ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunda görüşülmüş / tartışılmış / incelenmiş olup; ayrıca İdare Faaliyet Raporu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD3]**.

Stratejik Planın yürürlükte olduğu yıllara ait ilk altı aylık izleme dönemlerinde göstergeler takip edilmiş, bulgular izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterildiği şekilde aktarılmıştır. Önceki yıllarda hazırlanan KİDR Raporlarımızda da belirtildiği gibi; tablolara yansıtılan bilgilere ait rapor Üniversitemiz Kalite Komisyonunun görüşü alınarak hazırlanmış olup; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD3] [1_OD4]**.

Diğer taraftan; Üniversitemiz 2026–2030 Dönemi Stratejik Plan hazırlıkları tamamlanmış olup; belirlenen misyon ve vizyona ulaşmak için KTÜN akademik mükemmeliyet, yenilik ve girişimcilik, sürdürülebilirlik ve sorumluluk, küresel perspektif bağlamında belirlemiş olduğu ilke ve değerleri benimsemiştir. Üniversitemiz misyon ve vizyonunda belirlenen ilkelere ulaşmak için stratejik planımızda 5 amaç, 18 hedef ve 71 performans göstergesi belirlenmiştir. Mevzuatına göre hazırlanan 2026 - 2030 Dönemi Stratejik Planımız ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmiş, Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **[OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-A.2.2.1.-Komisyon_Tutanak.pdf

3. Performans yönetimi

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) sahip olduğu bütünleyici performans yönetim mekanizmaları ile stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşerek geleceğe hazırlanmaktadır. Kurumsal ve bireysel performans ile süreç performansı KTÜN performans yönetimi içerisinde bütünsel bir yaklaşımla kurgulanmıştır. Üniversitemizde kurumsal performans yönetimi için KTÜN Stratejik Plan hedef kartlarında tanımlanmış 5 amaç altında 19 hedef ve bu hedeflere ait 77 kurumsal performans göstergesi bulunmaktadır **[OD4]**. Performans göstergeleri, kurumumuzda performans hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını ölçmek, değerlendirmek ve izlemek üzere kullanılan temel ölçülebilir araçlardır.

Performans verileri, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) gibi dijital alt yapılar üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca toplanmakta ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Konya Teknik Üniversitesi'nin, 2025 yılının ilk altı ayında %42,31 **[OD4]** ve yıl genelinde %89,97 *(2025 yılı başlangıç ödeneği 1.330.836.000 TL, 2025 yılında yapılmış olan harcamaların tutarı 1.197.393.529 TL)* **[OD4]** olarak gerçekleşen bütçe harcama oranıyla mali disiplinini koruduğu, ancak fiziki altyapı hedeflerinde yapısal kısıtlarla karşılaştığı görülmektedir **[OD4] [OD4]**.

Kurumsal süreçlerin ve bireysel performansların yönetimi, üniversitemizde tanımlı tüm birimlerin süreç performanslarını izleyecek ve iyileştirecek mekanizmaların kurulmasıyla yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla bu birimlerin planlama süreçleri tamamlanmış, uygulama ve izleme aşamalarında yüksek bir olgunluk düzeyine

geçilmiştir. Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), kurumun Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında düzenli olarak hazırlanmakta ve Kalite Komisyonu tarafından izleme sonuçları titizlikle değerlendirilmektedir. Her yılın başında hazırlanan Performans Programları aracılığıyla yıl içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetler, bütçe büyüklükleri ve sorumlular paydaşlara ilan edilmektedir **[OD4]**.

2025 yılı ilk altı aylık izleme sonuçları, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik ilerlemenin farklı düzeylerde ancak genel olarak gelişim odaklı bir seyir izlediğini göstermektedir. 19 stratejik hedeften 6'sında hedefin üzerinde (%60 ve üzeri: H1.1, H1.4, H2.1, H2.4, H4.3, H5.3) performans sergilenmiş, 4 hedefte (%40–59: H1.3, H2.3, H2.5, H4.1) ise hedefe yaklaşan ve planlanan iyileştirme adımlarıyla daha da güçlendirilmesi öngörülen düzeye ulaşılmıştır. Bazı hedeflerde (%0–39: H1.2, H2.2, H3.1, H3.2, H4.2, H4.4, H5.1, H5.2, H5.4) erişim oranları makul değerin altında gerçekleşmiş olmakla birlikte, bu durum ilgili alanlarda iyileştirme ve kapasite geliştirme çalışmalarına yön verecek önemli bir veri kaynağı sunmaktadır **[OD4]**.

2025 yılının ikinci yarısındaki veriler dahil edildiğinde stratejik hedeflerin 11'inde (H1.1, H1.4, H2.1, H2.4, H4.3, H5.3, H1.3, H4.1, H1.2, H3.1, H5.4) %60 ve üzerinde performans sergilenmiş, 4 hedefte (H2.3, H2.5, H4.2, H5.1) %40-60 arasında başarı sağlanmış, sadece 4 hedefteki (H2.2, H3.2, H4.4, H5.2) başarı makul değerin altında gerçekleşmiştir **[OD4]**. Yeni yerleşke inşaat süreçleriyle doğrudan ilişkili olan fiziki altyapı geliştirme (H5.2: %10,35) **[OD4]** ve çevreci/engelsiz üniversite (H4.4: %36,43) **[OD4]** hedeflerinde %0–39 bandında gerçekleşen başarı oranları, yapısal dönüşüm sürecinin zamana yayılmış niteliğini yansıtmaktadır. Bu alanlar, üniversitenin stratejik büyüme perspektifinde öncelikli odak noktaları olarak belirginleşmekte; devam eden yatırımlar ve planlanan iyileştirme adımlarıyla mevcut performansların kademeli olarak artması beklenmektedir.

Üniversitenin 2025 yılına ilişkin performans profili bütüncül olarak değerlendirildiğinde kurumsal kapasitenin pek çok alanda istikrarlı biçimde güçlendiği görülmektedir. Nitelikli yayın ve atıf başarısı (H1.1), bilimsel projeler ve bunlara sağlanan kaynaklar (H1.2), patent başvuruları (H1.3), araştırma alt yapısının genişletilmesi (H1.4), öğretim programlarının kalitesi (H2.1), üniversite-sanayi işbirlikleri (H3.1), ulusal/uluslararası görünürlük (H2.4), toplumsal-sosyal projeler (H4.1), kültürel ve sportif faaliyetlerin yoğunluğu (H4.3) ile personel eğitimleri (H5.3) ve paydaşlarla etkileşim (H5.4) başlıklarında %60'ın üzerindeki gerçekleşme oranları, üniversitenin akademik üretkenlik, eğitim kalitesi, kurumsal gelişim, sosyal-bilimsel katkı alanlarında güçlü ve sürdürülebilir bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır **[OD4]**. Genel çerçevede değerlendirildiğinde, 2025 performans sonuçları üniversitenin güçlü akademik ve kurumsal temeller üzerine inşa edilmiş bir gelişim süreci yürüttüğünü; gelişime açık alanların stratejik planın dinamik yönetimiyle desteklenmeye devam ettiğini göstermektedir.

KTÜN, 2025 yılının performans izleme faaliyetlerini yürütürken eş zamanlı olarak 2026-2030 dönemini kapsayacak yeni Stratejik Plan hazırlıklarına başlamıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen bu süreçte Tasarruf Tedbirleri ve verimlilik esas alınarak yeni performans göstergeleri tasarlanmaktadır. Gelecek plan döneminde, mevcut yerleşke kısıtlarının aşılması ile akademik

performansları artırarak KTÜN'ün devlet ve vakıf üniversiteleri arasında 2025 yılında 46. sırada bulunduğu University Ranking by Academic Performance (URAP) pozisyonunu **[OD3]** 40. sıraya taşıması hedeflenmektedir **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemleri, kurumsal faaliyetlerin etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla yapılandırılmış ve bütüncül bir anlayışla işletilen entegre sistemler bütünüdür. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçlerde üretilen veriler bütüncül bir yaklaşımla yönetilmekte; elde edilen bilgiler stratejik planlama, performans izleme ve karar alma süreçlerini destekleyecek şekilde değerlendirilmektedir. Söz konusu sistemler ve bileşenleri, veri güvenliği ve kurumsal bütünlük ilkeleri doğrultusunda işletilmekte; düzenli izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Kurumsal veriler, bilgisayar, sunucu, internet ve bulut altyapıları üzerinden hizmet veren uygulamalar (ebys, obs, pbs, bap, yemekhane,ilan takip sistemi, e-Posta sistemleri, drive ve kurumsal web sayfaları vb.) aracılığıyla üretilmekte ve veri merkezinde bulunan depolama sistemlerinde güvenli bir şekilde saklanmaktadır **[OD4] [OD4] [OD4] [OD4]**. Gereksinim duyulan sistemler arası veri bütünlüğünü sağlamak amacıyla web servisleri ve API entegrasyonları uygulanmış; bu sayede mükerrer veri girişleri minimize edilmiş, işlem süreleri kısaltılmış ve veri tutarlılığı artırılmıştır **[1_OD3] [2_OD3]**. Ayrıca, e-Devlet, YÖKSİS, ÖSYM ve NVİ gibi ulusal sistemlerle gerçekleştirilen kurum dışı entegrasyonlar sayesinde güvenli veri paylaşımı sağlanmakta ve doğrulanmış, güncel ile güvenilir veri akışı temin edilmektedir **[3_OD3] [4_OD3]**.

Bilgi yönetim sistemlerine bağlı faaliyet ve hizmetlerin kesintisiz yürütülmesi amacıyla veri merkezi, sanallaştırma, yedekleme sistemleri, veri depolama üniteleri, güvenlik duvarları ile kablolu ve kablosuz ağ bileşenlerinden oluşan bilişim altyapısı erişilebilirlik ve sürdürülebilirlik prensipleri doğrultusunda işletilmektedir. Sistem performansı ve kapasite kullanımı anlık izleme araçlarıyla takip edilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda kapasite planlaması yapılmakta ve bakım faaliyetleri yıllık plan çerçevesinde uygulanmaktadır **[5_OD3]**. Kurumsal ihtiyaça dayalı olarak geliştirilen özgün yazılımlar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir **[6_OD3]**. Lisanslı yazılımlar merkezi planlama ile temin edilmekte; teknik destek süreçleri kayıt altına alınarak izlenmekte, çözüm süreleri analiz edilmekte ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir **[7_OD3]**.

Bilgi yönetim sistemleri, KTÜN TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Yönergesi ile Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında, sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir [OD4] Söz konusu uyum çalışmaları, ilgili komisyon

eşliğinde planlı periyotlar doğrultusunda gerçekleştirilmekte; değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak düzeltici ve önleyici faaliyetler tanımlanmakta ve bu kapsamda gerekli politika, prosedür, talimat ile kılavuz dokümanları hazırlanmakta ve güncellenmektedir **[OD4] [OD3]**.

Sistemlerin etkinliği; kullanıcı geri bildirimleri (ebys, e-posta, destek portalı vb.), talebe dayalı yazılım geliştirme süreçleri, destek kayıt analizleri, iç denetim sonuçları ve yönetimin gözden geçirme toplantıları aracılığıyla düzenli ve sistematik olarak değerlendirilmektedir **[8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]**. Bu değerlendirmeler sonucunda tespit edilen iyileştirme alanları için teknik ve yönetsel aksiyonlar planlanmakta ve uygulanmaktadır **[12_OD3]**. Böylece Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapatılarak sürekli iyileştirme mekanizması etkin biçimde işletilmektedir.

Bu kapsamda üniversitemizin bilgi yönetim sistemi; kurumsal karar alma süreçlerini veri temelli olarak destekleyen, performans göstergelerini izleyen, riskleri yöneten ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilen entegre bir yönetişim mekanizması olarak işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-A.3.1.1-Pbs_Web_Sitesi_Entegrasyounu.pdf
- [2](3)A.3.1-A.3.1.2-Dbs_WebSitesi_Entegrasyonu.pdf
- [3](3)A.3.1-A.3.1.3-LEE_Basvuru_Sistemi_ile_Diger_Sistemlerin_Entegrayonu.pdf
- [4](3)A.3.1-A.3.1.4-YOKSİS_ile_YOK_Web_Servis_Entegrrasyonu.pdf
- [5](3)A.3.1-A.3.1.5-Sistem_izleme_Ekrani.pdf
- [6](3)A.3.1-A.3.1.6-Gelistirilen_Yazilim_Uygulamalar.pdf
- [8](3)A.3.1-A.3.1.7-Lisanli_Yazilimlar.pdf
- [9](3)A.3.1-A.3.1.8-Denetim_Bildirimi.pdf
- [10](3)A.3.1-A.3.1.9-Bgys_Toplantisi.pdf
- [11](3)A.3.1-A.3.1.10-Yazilim_Gelistirme_Talebi.pdf
- [12](3)A.3.1-A.3.1.11-Sanal_Sunucu_Talep_Degisiklik_ve_Ortak_E-Posta_Hesabi.pdf
- [13](3)A.3.1-A.3.1.12-Komsiyon_kararlari.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin hazırlanarak şeffaf şekilde yürütülen uygulama ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin işe alım, yükseltme, kurum içi ve kurum dışı nakil taleplerinin değerlendirilmesi, performanslarının ölçülmesi gibi işlemlere yönelik yapılan iç düzenlemeler Senato onayından sonra yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır **[OD4]**.

Üniversitemizde tüm akademik ve idari personelimiz eğitim ve liyakatleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Yıl içerisinde birimlerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenerek personelin nitelikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, personelin kuruma aidiyetini artırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla kurulan "Hizmet İçi Eğitim Komisyonu" çalışmalarına devam etmiştir. Her sene başında birimlerimizden Hizmet İçi Eğitim talepleri resmi yazı ile toplanarak ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğitimlerin sonunda çeşitli anketler yapılmakta ve anket sonuçlarına göre sonraki eğitimler şekillendirilmektedir. 2025 yılında Hizmet İçi Eğitim Komisyonu tarafından Üniversitemizde görev yapan personele yönelik 25 adet hizmet içi eğitim yapılmasına karar verilmiştir **[OD4] [OD4] [1_OD4]**.

İlk defa bu rapor döneminde personelimizin mesleki ve kişisel gelişim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla İhtiyaç Analizine Dayalı Hizmet İçi Eğitim Planlaması yapılarak hazırlanan rapor Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır **[OD4] [2_OD4]**.

Yine bu rapor döneminde idari personelin, çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması, çalışmalarının desteklenmesi ve ödüllendirilmeleri amacıyla Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren *"İdari Personel Ödül Yönergesi"* hükümlerine göre ödüllendirilecek personel belirlenmiş ve belgeleri düzenlenen törenle verilmiştir **[OD4] [OD4] [3_OD4]**. Anılan Yönerge gereği 40 hizmet yılını dolduran Üniversitemiz personeline de Teşekkür Belgesi hazırlanarak kendilerine takdim edilmiştir **[4_OD4]**. Üniversitemizden emeklilik nedeniyle ayrılan personele "*Emekli Personel Kimlik Kartı*" verilmeye başlanmıştır **[5_OD4]**. Ayrıca Üniversitemizde görev yapan tüm personelimizin doğum günleri Rektörümüzün kutlama mesajını içeren bir e-posta ile kutlanmaktadır **[6_OD4]**.

2025 yılında Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin üstün başarı ve performanslarının teşvik edilmesi; üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların üniversiteye yapmış oldukları katkıların değerlendirilerek desteklenmesi ve bu kapsamda ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi amacıyla "Ödül ve Teşvik Yönergesi" hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir **[OD3]**.

Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin mesleki bilgi birikim ve tecrübelerini daha iyi yönlendirilmesine fırsat verecek eğitimler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir **[OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]**. Ayrıca ulusal ve uluslararası boyutta AR-GE çalışmalarının sunulduğu ve tartışıldığı sempozyum, kongre, çalıştay gibi akademik platformların oluşturulması için planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır **[OD3] [OD3]**. Personelimizin yurtdışı eğitim faaliyetleri kapsamında ders alma/verme ve öğrenim hareketliliği vb yurtdışına görevlendirmeler yapılmaktadır **[7_OD4]**.

Üniversitelerde insan kaynakları yönetimi süreçlerinde görev alan personelin katılımlarıyla ilki 2022 yılında kurumumuz ev sahipliğinde gerçekleşen

"Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Çalıştayı"nın beşincisi 2025 yılında Anadolu Üniversitesi ev sahipliğinde 03-06 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup, üniversitemizi temsilen Personel Daire Başkanımız ve bir Şube Müdürümüz katılım sağlamıştır **[OD3]**.

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Personel Daire Başkanlığı tarafından anketler uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Başkanlığımızın sunduğu hizmetlere ilişkin görüşlerin alınarak bunlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmak üzere Öneri, İstek, Memnuniyet ve Şikayet Bildirim Formu oluşturulmuştur **[OD4]**. Benzer şekilde KTÜN birimlerinde anket, görüşme, e-posta, dilekçe, sosyal medya gibi diyalog yolları ile paydaş geri bildirimleri alma mekanizmaları işletilmektedir. Paydaş geri bildirim kültürünün periyodik ve düzenli olarak sürdürülmesi ve kayıt altına alma sisteminin yaygınlaştırılması yönünde yıllar bazında önemli ilerleme kaydedilmiştir **[OD4] [OD4] [8_OD4]**.

Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla yıl içerisinde ilanlar verilmektedir. Söz konusu ilanlar Resmi Gazete'de, Kamu İlan Sisteminde ve KTÜN web sayfasında yayımlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde 4 defa akademik personel ilanı verilmiştir **[OD3]**. Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi olarak görev yapmakta olan idari personelin liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak bir üst kadroya atanabilmeleri için gerçekleştirilmekte olan Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavı 2025 yılında da yapılmıştır **[OD4]**.

Kurumda akademik ve idari insan kaynağımızın geri bildirimlerine oldukça önem verilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, akademik ve idari personel memnuniyet anket raporları, Personel Daire Başkanlığı BİDR raporları, birim faaliyet raporları, PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmaktadır **[OD3]**. Üniversitemizde kalite güvence sistemi içerisinde yıllık periyotlarda gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonucunda 2025 yılında mevcut öğrenci, mezun öğrenci, idari personel ve akademik personel memnuniyet oranlarının sırası ile %46.35, %65, %53.89 ve %59.39 olduğu görülmüştür **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-A.3.2.1-Hizmet_ici_egitim.pdf
- [2](4)A.3.2-A.3.2.2-Egitim_analizi.pdf
- [3](4)A.3.2-A.3.2.3-Tesekkur_Belgesi.pdf
- [4](4)A.3.2-A.3.2.4-Tesekkur2.pdf
- [5](4)A.3.2-A.3.2.5-Emekli_Kart.pdf
- [6](4)A.3.2-A.3.2.6-Dogum_Gun_Mesaj.pdf
- [7](4)A.3.2-A.3.2.7-Erasmus.pdf
- [8](4)A.3.2-A.3.2.8-Anket.pdf

3. Finansal yönetim

İlgili mevzuatı gereğince hazırlanan mali istatistikler ve raporlamalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmekte; ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[OD3].**

Üniversitemiz özel bütçe kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) yasal düzenlemeler çerçevesinde mevcut olup; ilgili yıl kaynak dağılımları her yıl ocak ayının 7'sine kadar Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Finansal kaynakların gerçekleşme durumuna ilişkin bilgiler ise; her yıl idare faaliyet raporu ile yayımlanmakta olup; ilgili yılın ilk altı ayına ilişkin gerçekleşme ve ikinci altı ayına ilişkin beklentiler Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[1_OD4] [OD3].**

Mevzuatı gereğince, bütçe uygulamaları hususunda harcama birimleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bilgilendirilmekte olup; Üniversitemiz geneline yönelik olarak eğitim programları düzenlemektedir. İlaveten; harcama birimleri tarafından yapılan mali nitelikteki tüm iş ve işlemler Ön Mali Kontrol sürecine dahil edilerek mali işlemler kontrol altında tutulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin kurulmasına yönelik olarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurularak çalışmalarına başlamıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İç Kontrol Risk Eylem Planları / Uyum Eylem Planları Kademeli Geçiş Takvimi hazırlanarak Üst Yönetici onaylı tüm birimlere duyurulmuştur **[2_OD4] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-A.3.3.1-Butce_Dagilimi.pdf
- [2](4)A.3.3-A.3.3.2-Egitim_Programi.pdf
- [3](3)A.3.3-A.3.3.3-On_Mali_Kontrol.pdf
- [4](3)A.3.3-A.3.3.4-ic_Kontrol_Komisyon.pdf
- [5](3)A.3.3-A.3.3.5-ic_Kontrol_Eylem_Plani.pdf

4. Süreç yönetimi

Konya Teknik Üniversitesi'nde süreç yönetimi; stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak tanımlanmış yönetişim modeli, organizasyon yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler PUKÖ döngüsü esas alınarak tasarlanmış olup akademik ve idari birimlerin web sayfalarında yer alan kalite sekmeleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[OD4] [OD4]**. Kurum genelinde süreç sahipliği belirlenmiş, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış ve izleme mekanizmaları oluşturulmuştur **[OD4]**. Üniversitenin en üst akademik karar organı senato, en üst idari karar verme organı ise üniversite yönetim kuruludur. Rektörün başkanlığında faaliyetlerini sürdüren bu iki karar organı, rektörlüğe bağlı bulunan

akademik ve idari birimlerle birlikte üniversitemizin yönetimi ile tüm akademik ve idari süreçlerinin misyon ve vizyona göre işleyişinden sorumludur **[OD3]**.

Kurumsal süreçler Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte; birim kalite temsilciliklerinden elde edilen veriler üst yönetime raporlanmaktadır **[1_OD4]**. İdari süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla Daire Başkanları toplantıları yapılmakta; alınan kararlar doğrultusunda iş süreçlerinde izleme ve kontrol süreç adımları atılmaktadır. Böylece süreçler yalnızca tanımlı kalmayıp değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir **[2_OD4]**.

Akademik birimlerde eğitim-öğretim ve idari süreçler tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte ve web ortamında yayımlanmaktadır **[OD3] [OD3] [OD3]**. Birim kalite komisyonları aracılığıyla süreçler izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde fakülteler, meslek yüksekokulu (MYO), uzaktan eğitim merkezi (UZEM) ve sürekli eğitim merkezindeki (KTUNSEM) öğretim elemanları ve akademik idareciler tarafından yürütülmektedir **[OD3]**.

Araştırma süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uygulama ve araştırma merkezleri, BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmekte; proje başvuru ve değerlendirme mekanizmaları tanımlı usul ve esaslar çerçevesinde işletilmektedir **[OD4] [OD4] [OD4] [OD2]**. Süreç çıktıları performans göstergeleri ve faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda geliştirme adımları planlanmaktadır **[OD4] [OD4]**.

Üniversitenin akademik ve araştırma süreçlerine ilişkin çıktılar ulusal karşılaştırmalı göstergeler aracılığıyla da izlenmektedir. 2025 yılı TÜMA sonuçlarına göre Devlet Üniversiteleri Genel Memnuniyet Sıralamasında 12. sırada yer alınması, öğrenci deneyimine ilişkin dış paydaş değerlendirmelerini yansıtmaktadır **[OD4]**. Ayrıca URAP 2025–2026 Türkiye Genel Sıralamasında 46. sırada yer alınması; yayın sayısı, atıf etkisi ve bilimsel üretkenlik gibi nesnel araştırma performans göstergeleri üzerinden üniversitenin akademik çıktı düzeyini ortaya koymaktadır **[OD4]**.

Mevzuat geliştirme süreçlerinde taslak metinler ilgili birim görüşleri alınarak Mevzuat Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve üst karar organlarının onayına sunulmaktadır **[3_OD4]**.

Personel, öğrenci işleri, mali işlemler, yatırım planlama, ihale ve bilgi yönetim süreçleri tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte; dijital sistemler ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir **[OD3] [OD3] [OD3] [OD3]**.

Süreç yönetiminin etkinliği performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. “Paydaşlarla İletişim ve Katılımcılığın Artırılması” göstergeleri kapsamında 2025 yılı verilerine göre öğrenci memnuniyet oranı %46,35; akademik personel memnuniyet oranı %59,39; idari personel memnuniyet oranı %53,89 olarak ölçülmüştür **[OD4]**.

Sonuçlar Üst Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmekte; anket

içeriklerinin güncellenmesi, katılımın artırılması ve dijital altyapının güçlendirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır **[1_OD4]**. Böylece süreç yönetiminde PUKÖ döngüsünün "Kontrol" ve "Önlem" aşamaları kurumsal düzeyde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-A.3.4.1-Kalite_Ust_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantsi.pdf
- [2](4)A.3.4-A.3.4.2-Daire_Baskanlari_Toplanti_Tutanak.pdf
- [3](4)A.3.4-A.3.4.3-Mevzuat_Komisyonu_Tutanak.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Konya Teknik Üniversitesi'nde süreç yönetimi; stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olarak tanımlanmış yönetişim modeli, organizasyon yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler PUKÖ döngüsü esas alınarak tasarlanmış olup akademik ve idari birimlerin web sayfalarında yer alan kalite sekmeleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[OD4]** **[OD4]**. Kurum genelinde süreç sahipliği belirlenmiş, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış ve izleme mekanizmaları oluşturulmuştur **[OD4]**. Üniversitenin en üst akademik karar organı senato, en üst idari karar verme organı ise üniversite yönetim kuruludur. Rektörün başkanlığında faaliyetlerini sürdüren bu iki karar organı, rektörlüğe bağlı bulunan akademik ve idari birimlerle birlikte üniversitemizin yönetimi ile tüm akademik ve idari süreçlerinin misyon ve vizyona göre işleyişinden sorumludur **[OD3]**.

Kurumsal süreçler Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte; birim kalite temsilciliklerinden elde edilen veriler üst yönetime raporlanmaktadır **[1_OD4]**. İdari süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla Daire Başkanları toplantıları yapılmakta; alınan kararlar doğrultusunda iş süreçlerinde izleme ve kontrol süreç adımları atılmaktadır. Böylece süreçler yalnızca tanımlı kalmayıp değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilmektedir **[2_OD4]**.

Akademik birimlerde eğitim-öğretim ve idari süreçler tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte ve web ortamında yayımlanmaktadır **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]**. Birim kalite komisyonları aracılığıyla süreçler izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde fakülteler, meslek yüksekokulu (MYO), uzaktan eğitim merkezi (UZEM) ve sürekli eğitim merkezindeki (KTUNSEM) öğretim elemanları ve akademik idareciler tarafından yürütülmektedir **[OD3]**.

Araştırma süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uygulama ve araştırma merkezleri, BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmekte; proje başvuru ve değerlendirme mekanizmaları tanımlı usul ve esaslar çerçevesinde işletilmektedir **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** **[OD2]**. Süreç çıktıları performans göstergeleri ve faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda geliştirme adımları

planlanmaktadır **[OD4]** **[OD4]**.

Üniversitenin akademik ve araştırma süreçlerine ilişkin çıktılar ulusal karşılaştırmalı göstergeler aracılığıyla da izlenmektedir. 2025 yılı TÜMA sonuçlarına göre Devlet Üniversiteleri Genel Memnuniyet Sıralamasında 12. sırada yer alınması, öğrenci deneyimine ilişkin dış paydaş değerlendirmelerini yansıtmaktadır **[OD4]**. Ayrıca URAP 2025–2026 Türkiye Genel Sıralamasında 46. sırada yer alınması; yayın sayısı, atıf etkisi ve bilimsel üretkenlik gibi nesnel araştırma performans göstergeleri üzerinden üniversitenin akademik çıktı düzeyini ortaya koymaktadır **[OD4].**

Mevzuat geliştirme süreçlerinde taslak metinler ilgili birim görüşleri alınarak Mevzuat Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve üst karar organlarının onayına sunulmaktadır **[3_OD4]**.

Personel, öğrenci işleri, mali işlemler, yatırım planlama, ihale ve bilgi yönetim süreçleri tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmekte; dijital sistemler ve kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]** **[OD3].**

Süreç yönetiminin etkinliği performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. "Paydaşlarla İletişim ve Katılımcılığın Artırılması" göstergeleri kapsamında 2025 yılı verilerine göre öğrenci memnuniyet oranı %46,35; akademik personel memnuniyet oranı %59,39; idari personel memnuniyet oranı %53,89 olarak ölçülmüştür **[OD4]**.

Sonuçlar Üst Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmekte; anket içeriklerinin güncellenmesi, katılımın artırılması ve dijital altyapının güçlendirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır **[1_OD4]**. Böylece süreç yönetiminde PUKÖ döngüsünün "Kontrol" ve "Önlem" aşamaları kurumsal düzeyde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-A.4.1.1-Ust_Danisma.pdf
- [2](4)A.4.1-A.4.1.2-Bolum_Danisma.pdf
- [3](4)A.4.1-A.4.1.3-Persoel_Anket.pdf
- [4](4)A.4.1-A.4.1.4-Rektor_Ogrenci.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir. 2025 yılı KİDR kapsamında geri bildirim mekanizmalarının yaygınlığı korunmuş, elde edilen verilerin analiz edilerek iyileştirme süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılması yönünde uygulamalar sürdürülmüştür **[OD2]** **[OD2]**. Öğrencilerin öğrenimleri süresince ihtiyaç duydukları konulardaki başvuruları için birimlerde ilgili formlar kullanılmakta; ayrıca kurumsal e-posta adresleri üzerinden geri bildirim iletilebilmektedir. Öğrenciler görüş ve taleplerini danışmanları, ilgili akademik/idari

birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla da iletebilmektedir.

Öğrenci toplulukları da kendileri için hazırlanan otomasyon sistemi üzerinden görüşlerini üst yönetim birimlerine aktarmaktadır **[OD3]** **[OD3]**. Üniversitenin sosyal medya hesapları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte olup bu kanallardan iletilen geri bildirimler de değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]**.

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanına ilişkin öğrenci görüşleri Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla toplanmakta; anket sonuçları ilgili birimler ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders anketleri üniversite genelinde uygulanmış, analiz süreçleri tamamlanmış ve sonuçlar ilgili akademik birimlerle paylaşılmıştır **[1_OD3]** **[OD3]**. Derslerin gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve öğretim süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla anket uygulamaları düzenli olarak sürdürülmektedir **[2_OD4]**.

Üniversitemizde sadece yönetim ile akademik ve idari birimler arasında değil öğrenciler arasında da etkin bir iletişim ağı oluşturularak onların yönetim sürecine katılımı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amacıyla "KTÜN için Fikrim Var" uygulaması yürütülmektedir. Kurumsal olarak öğrenci ve personele verilen kullanıcı adı ve erişim şifresi ile giriş yapılan erişim sayfasında yer alan form aracılığı ile yeni istek, şikâyet ve talepler Üst Yönetime iletilebilmektedir **[OD4]** **[3_OD3].** Ayrıca yönetişim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamaları izlemek ve iyileştirmek amacıyla oluşturulan Konya Teknik Üniversitesi İletişim Merkezi (KTÜNİMER] aracılığıyla paydaş görüşleri yeni bir kanaldan daha toplanmaya başlanmıştır **[OD4]** **[4_OD3]**.

Mezuniyet ve ilişik kesme işlemleri ile kurumlararası yatay geçiş başvuruları otomasyon sistemi üzerinden yürütülmekte; bu süreçler öğrenci deneyimini kolaylaştıran dijital uygulamalar olarak sürdürülmektedir **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]**. Mezun ve yeni mezun anketleri aracılığıyla program çıktıları ve eğitim süreçlerine yönelik geri bildirimler alınmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir **[OD3]**.

2025 yılı itibarıyla programların genelinde öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta; elde edilen veriler birim bazında analiz edilerek iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Geri bildirim kanalları çeşitlendirilmiş olup izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik şekilde sürdürülmektedir **[OD3]**.

Üniversitemizde sistematik olarak her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılında gerçekleştirilen Rektör–Öğrenci Buluşmaları üniversitemizin şeffaf, erişilebilir ve katılımcı yönetim anlayışının önemli bir yansımasıdır. Toplantılarda dile getirilen öneri ve geri bildirimler kayıt altına alınmakta, ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve sonuçları izlenmektedir. Bu süreç sayesinde öğrencilerimizin beklentilerine duyarlı ve çözüm odaklı bir yönetim modeli sürdürülmekte; eğitim-öğretim ve kampüs yaşamına yönelik iyileştirmeler planlı şekilde hayata geçirilmektedir. Bu uygulama, karar alma süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik ederek kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmekte ve üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim köprüsü

oluşturmaktadır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-A.4.2.1-Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [2](4)A.4.2-A.4.2.2-Anket_Degerlendrime.pdf
- [3](3)A.4.2-A.4.2.3-Fikrimvar.pdf
- [4](3)A.4.2-A.4.2.4-KTUNIMER_kullanici_talebi.pdf
- [5](4)A.4.2-A.4.2.5-Rektor_Ogrenci.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumumuzda mezunlar ile olan ilişkilerin yönetimi için kullanılan Mezun Takip Sistemi'ne, Üniversitemizden mezun olan 387 kişi daha 2025 yılı içinde kayıt yaptırarak toplamda 2.340 paydaşa ulaşılmıştır. Bu sayı toplam mezun sayısının %5,4'üne karşılık gelmektedir **[OD4]**.

2025 yılında yapılan anket sonuçlarına göre üniversitemizden mezun olan öğrencilerimizin en büyük sorunlarından biri olarak iş bulma sürecinin uzunluğu tespit edilmiştir **[OD4]**. Bu süreci kısaltmak ve etkili bir şekilde kullanmak için, Kariyer Merkezi ile İŞKUR arasında yeni mezunlara sağlanacak imkânlarla alakalı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun ardından mevcut öğrencilerimize Kariyer Merkezi ve İŞKUR'un ortak çalışması ile "CV Hazırlama Teknikleri Eğitimi" verilmiştir **[OD4]**.

2025 yılı Kasım ayı itibariyle Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi olarak, mezunlarımıza özel "Doğum Günü Kartı Gönderimi" uygulamasını hizmete aldık. Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki bağı güçlendirmek amacıyla hayata geçirilen uygulama, mezunlarımıza doğum günlerinde üniversitemiz tarafından e-kart gönderilmesini sağlamaktadır **[OD4]**.

İlk defa 2025 yılında düzenlenen Konya Teknik Üniversitesi Mezunlar Buluşması kapsamında iftar yemeği geniş bir katılımla gerçekleştirildi. 2025 yılında düzenlenen mezunlar buluşmasında, Ramazan ayının birleştirici ve bütünleştirici ruhunu hissederek iftar programına katılan her yaştan mezunumuz keyifli sohbetleri ile anılarını tazeledi. Program kapsamında mezunlar ile geniş kapsamlı görüş alışverişinde bulunuldu **[OD4]**.

Mezun Takip Sistemi kullanılarak 2025 yılında da üniversitemizden mezun olanlara bir anket yapılmıştır. Mezun anketinde yer alan eğitim kazanımları ve yeterliliklere ilişkin sorulara verilen yanıtlar birlikte değerlendirildiğinde, mezunların genel memnuniyet düzeyinin yaklaşık %65 oranında olduğu tespit edilmiştir. Sonuçlardan edinilen geri bildirimler 2026 yılında iyileştirme çalışmalarında kullanılmaya devam edecektir **[OD4]**.

Üniversitemizden mezun olup, alanlarında uzman olan kişiler, iş adamları ve sanayiciler ile görüşülerek, tecrübelerini öğrencilerimize aktarmalarını sağlamak için ziyaretler gerçekleştirilmiştir **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KTÜN, 2021-2025 Stratejik Planında yer alan "Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması" ve "Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması" stratejik hedefleri ile çalışmalarını sürdürmektedir **[OD4]** **[OD4]**.

Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinde temel alınan KTÜN uluslararasılaşma politikası, üniversite genelinde benimsenmekte ve yıllık İdare Faaliyet Raporlarında da yer almaya devam etmektedir **[OD4]**.

KTÜN'de uluslararasılaşma süreçlerinin uygulanması, izlenmesi, uluslararası faaliyetlerin sürdürülmesi ve ilgili süreçlerin önemli bir bölümünden üniversitenin kuruluşu itibariyle yapılanma süreci geçiren ve üniversitenin uluslararası faaliyetlerini yürüten Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü sorumludur **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** . Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü uluslararasılaşma politikası doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir **[OD4]**. Koordinatörlük, gerek uluslararası kurumlarla imzalanan Genel İş Birliği Protokolleri ve gerekse değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşmalar doğrultusunda öğrenci ve akademisyenlerimizin uluslararası bilgi ve tecrübelerinin artırılmasına destek olmakta ve sahip olduğu uluslararası iş birliği ağını genişletmeye devam etmektedir **[OD4]** **[OD4]**.

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bağlı olarak kurulan Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen projelerle uluslararasılaşma faaliyetleri, yurt dışındaki etkinliklere katılım, yurt içinde uluslararası etkinlikler düzenleme, öğrenci ve personel değişim hareketlilikleri gibi faaliyetlerin sürdürülmesi noktasında üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına katkıda bulunmakta ve uluslararasılaşma politikası doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]**. Üniversitemizdeki uluslararasılaşma politikası kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus+ Programı Koordinatörlüğü web sayfaları İngilizce olarak da yayınlanmakta ve üniversitenin uluslararası faaliyetlerinin görünürlüğü artırılmaktadır **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]**. Bunun yanında, değişim programları ile gelen öğrencilere yönelik olarak fakülte ve bölümlerimiz tarafından dersler İngilizce olarak da açılmaktadır **[OD4]**. 2024 yılında gelen öğrencilere yönelik olarak hazırlanan İngilizce ders havuzunda 110 ders yer alırken 2025 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün teşvikleriyle İngilizce ders havuzunda yer alan ders sayısı 164'e yükselmiştir.

Üniversite genelinde uluslararasılaşma faaliyetleri desteklenmekte ve tüm birimler doğrudan veya dolaylı olarak üniversitemizin kalite politikaları ve kalite güvence sistemi hedefleri ile uyumlu şekilde uluslararasılaşma faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]** **[OD4]**.

Uluslararasılaşma anlamında faaliyet gösteren birimlerden biri olan Uluslararası

Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi, KTÜN'ün uluslararası alanda görünürlüğünü ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki başarısını artırmaya yönelik çalışmalar yürüterek üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşması adına stratejiler geliştirmektedir **[OD4]**.

Uluslararasılaşma ile ilgili bir diğer birimimiz olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ise bilimsel araştırma projesi tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konusunda uluslararası projelerin koordinasyonunu sağlamaktadır **[OD4]** .

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

KTÜN'de uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar Stratejik Planda tahmini olarak paylaşılmıştır **[OD4]**. Gerekli insan kaynağı ise Üniversitemiz Üst Yönetimi, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından ilgili mevzuatlar çerçevesinde kadroya alım ya da görevlendirme şeklinde sağlanmaktadır **[OD4]**.

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünde üçü akademik biri idari personel olan toplam dört personel bulunmaktadır **[OD4]**. Uluslararasılaşmanın insan kaynakları arasında gösterilebilecek diğer ofislerden biri olan Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi, 2025 yılı Ocak ayı itibariyle iki akademik personel ile faaliyetlerine başlayarak çalışma, usul ve esasları arasında üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması ve uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alması önceliklerine yer vermiştir **[OD4]** **[OD4]**. Uluslararasılaşma ile ilgili olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde ise; iki akademisyen, beş idari personel olmak üzere toplam yedi personel bulunmaktadır **[OD4]** **[OD4]**.

Uluslararasılaşmanın mali kaynakları olarak Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne bağlı Erasmus+ Programı Koordinatörlüğü kapsamında uluslararası faaliyetlerin desteklenmesinde ve sürdürülmesinde kullanılan Erasmus+ Programı KA131 ve KA171 projelerine Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibe tahsisi yapılmaktadır. Bu projelerin raporlama süreci ise Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) üzerinden yürütülmektedir. 2022 Sözleşme Dönemi Erasmus+ KA171 projesi kapsamında üniversitemize tahsis edilen 8.885 € için hareketlilik süreci 2025 yılı Temmuz ayında sona ermiş ve raporlama süreci tamamlanmıştır. 2023 Sözleşme Dönemi Erasmus+ KA131 projesi kapsamında üniversitemize tahsis edilen 62.050 € tutarındaki hibenin harcama dönemi ise 2025 yılının Temmuz ayında sona ermiş ve raporlama süreci Eylül ayında başarıyla tamamlanarak hazırlanan rapor kabul edilmiştir. Bunun yanında, üniversitemizin de üyesi olduğu Uşak Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen STARTUP Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu kapsamında 2023 Sözleşme Dönemi için üniversitemize toplamda 5.200 € tahsis edilmiş, sonradan yapılan artırımla birlikte 5.590 €'ya ulaşmıştır **[OD4]**.

Devam eden 2024 Sözleşme Dönemi Erasmus+ KA131 projesi kapsamında ilk etapta Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemize 57.900 € tutarında hibe tahsis edilmiş, 2025 yılının Temmuz ayında ara rapor süreci tamamlanan projeye 5.050 € tutarında

ek hibe daha tahsis edilerek projenin toplam tutarı 62.950 € olmuştur. 2025 Sözleşme Dönemi kapsamında ise Erasmus+ KA131 projesi için 86.000 € ve Erasmus+ KA171 projesi için ise 25.828 € tutarında hibe üniversitemize Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilmiştir. Devam eden diğer projelerden olan Uşak Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen STARTUP Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu kapsamında 2024 Sözleşme Dönemi için 5.338 € tahsis edilmiş sonrasındaki artırımlarla 6.746 € tutarına ulaşmıştır. Üyesi olduğumuz bir diğer konsorsiyum olan Necmettin Erbakan Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen ÜNİKOP Avrupa Staj ve Eğitim Konsorsiyumu kapsamında 2024 Sözleşme Dönemi için üniversitemize hibe tahsisi ise hareketlilik sayısı şeklinde yapılmıştır **[OD4]**.

Kurumumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımı ve dağılımı izlenmekte, daha etkin ve etkili bir şekilde kullanılması için çalışmalar devam etmektedir **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin kuruluşunu takiben 2018 yılında yapılanma sürecini tamamlayan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ile bu koordinatörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdüren Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörlüğü, üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 2025 yılında da çalışmalarına aktif olarak devam etmiş ve belirlenen performans gösterge değerlerini artırmak için çalışmalarda bulunmuştur **[OD4]**.

2025 Yılı için Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünün performans gösterge değerlerinden olan ön lisans ve lisans düzeyindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %2,48 olmuştur. Lisansüstü düzeyindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ise %7,59 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı, gelen öğrenci sayısı ve gelen/giden akademisyen sayısı göstergelerinde ise belirtilen hedefler aşılarak üç gösterge değerinde de %100 oranında performans gerçekleşme değeri sağlanmıştır **[OD4]**.

Uluslararası sıralamalara bakıldığında, Uluslararası THE (Times Higher Education) sıralamasında 2025 itibariyle üniversitemiz Fen Bilimleri Alanında 1001-1250 bandında yer alırken Fen Bilimleri Uluslararası Görünüm Alanında Türkiye'de 18. sırada yer almaktadır. Disiplinlerarası Bilim Sıralamasında ise 601-800 bandında yer almaktadır. THE Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralaması, Mühendislik Alanında Türkiye'de ise 64 üniversite arasında 38. sırada yer almaktadır **[OD4]**.

University Ranking by Academic Performance (URAP) Türkiye sıralamasında 2024-2025 akademik yılında 50. sıradayken, 2025-2026 akademik yılında 46. sırada yer almaktadır. Devlet üniversiteleri arasında 2024-2025 akademik yılında 41. sırada iken, 2025-2026 akademik yılında 38. sırada yer almaktadır. Türkiye'deki Tıp Fakültesi olmayan üniversiteler sıralamasında 2024-2025 akademik yılı bazında 11. sıradaki yerini 2025-2026 akademik yılı bazında da korumuştur **[OD4]**.

Uluslararasılaşma düzeyini artırmaya katkıda bulunmak ve üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle ikili ilişkilerini kurmak ve iş birliği ağını geliştirmek amacıyla uluslararası üniversitelerle yıl içinde sıklıkla çevrim içi toplantılar düzenlenmektedir **[OD4] [OD4] [OD4]**. 2024 yıl sonunda 21 adet Genel İş Birliği Protokolü (MoU: Memorandum of Understanding) bulunmaktayken bazı anlaşmaların süresinin dolması nedeniyle 2025 yıl sonu itibariyle 12 farklı ülkeden üniversite ve kurumla 23 Genel İş Birliği Protokolü bulunmaktadır **[OD4]**. Erasmus+ Programı kapsamında yapılan Kurumlararası Anlaşma (IIA: Inter-Institutional Agreement) sayısı 2024 yıl sonunda 104 iken 2025 yılı sonu itibariyle 16 farklı ülkeden 51 üniversite ile bölüm bazında 121 Kurumlararası Anlaşma bulunmaktadır. Ayrıca bu anlaşmaların 16'sına staj hareketliliği de dâhil edilmiştir **[OD4]**.

2025 yılı içinde giden yönlü uluslararası değişim hareketlilikleri kapsamında; 14 öğrenci öğrenim hareketliliği, 12 öğrenci staj hareketliliği olmak üzere toplam 26 öğrenci Erasmus+ Programı kapsamında hareketlilik faaliyetlerinden yararlanmıştır. Geçtiğimiz yıllarda üniversitemiz öğrencisi olarak Erasmus+ Programından faydalanmış olan mezun öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere göre en az 2 öğrencinin Erasmus+ Staj Hareketliliği gerçekleştirdikleri yurt dışındaki kurumda istihdam olanağı elde ettikleri bilinmektedir. Giden yönlü personel hareketlilikleri kapsamında ise 2'si idari, 1'i akademik olmak üzere toplam 3 personel eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir. Değişim programlarının yanı sıra 3 personel International Staff Week kapsamında uluslararası bir etkinliğe katılım sağlamış, 2 personel ise uluslararası bir ziyaret gerçekleştirmiştir **[OD4]**.

2025 yılında gelen yönlü uluslararası değişim hareketlilikleri kapsamında, Erasmus+ Programı eğitim alma hareketliliği kapsamında 2 personel, ders verme hareketliliği kapsamında ise 2 personel üniversitemize gelmiştir **[OD4] [OD4].** Buna ek olarak 2025 yılı içinde, 2024-2025 Bahar Döneminde 3 öğrenci, 2025-2026 Güz Döneminde 3 öğrenci olmak üzere toplam 6 öğrenci öğrenim hareketliliği gerçekleştirmek üzere İspanya'dan Üniversitemize gelmiştir **[OD4]**. Yeni yaygınlaşan bir hareketlilik türü olan Karma Yoğun Program [Blended Intensive Programme (BIP)] kapsamında üniversitemizde düzenlenen etkinliğe Romanya'dan 28 öğrenci ve 1 idari 1 akademik olmak üzere 2 personel; Sırbistan'dan ise 1 akademik personel katılmıştır **[OD4]**. Düzenlenen bu Karma Yoğun Program üniversitemizin uluslararasılaşmasına ve yurt dışındaki üniversitelerle ikili ilişkilerinin geliştirilmesine büyük katkı sağlamıştır.

Bunlara ilaveten 2025 yılı içinde KA171 Programı kapsamında hibe tutarı ve partner ülke sayısı artarak Üniversitemiz Malezya, Kosova, Azerbaycan, Ukrayna ve Cezayir ile hareketlilik gerçekleştirmek üzere hibe almaya hak kazanmıştır **[OD4]**.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürüldüğü bir diğer birim olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından takip edilen ve biri AB projesi olan iki uluslararası proje bulunmaktadır **[OD3]**.

Bilgi işlem Daire Başkanlığımız tarafından uluslararasılaşma süreci kapsamında "Erasmus Without Paper Sistemi"nin kullanımını sağlamak amacıyla gerekli olan YETKİM (Türkiye'nin yükseköğretim ve araştırma kurumları için kimlik federasyonu) entegrasyonunu 2023 yılında başarıyla tamamlamış ve sistem hâlâ aktif olarak kullanılmaktadır **[OD4]**.

Uluslararasılaşma bağlamında görünürlüğümüzün artırılmasına katkı sağlamak amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından Ekual kapsamında 25 adet abone olunan (satın alınan), 17 tane de Ekual veri tabanı olmak üzere toplamda 42 adet veri tabanına üyeliğimiz gerçekleşmiştir **[OD4]**. KTÜN uluslararasılaşma politikalarına katkıda bulunan tüm birimler, birbirleriyle sürekli iletişim hâlinde çalışmakta; birimler arası bilgi alışverişi yoluyla süreçlerin takibi sağlanmakta, gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

KTÜN'de, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi [TYYÇ] ile uyum çalışmaları geçmiş yıllarda tanımlanmıştır [OD3]. Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları kapsamındaki çalışmalar, 2024 KİDR'de belirtilen doğrultuda ilerlemektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün [LEE] güncel otomasyon sisteminin geliştirilmesi, 2025 yılında tamamlanmıştır [OD4]. 2025 Yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu [TBMYO], TSE-ISO-EN 9001 “Kalite Yönetim Belgesi yenileme işleme başarı ile gerçekleştirilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı akredite sürecini başarı ile tamamlayarak MEDEK Akreditasyon Belgesi almaya hak kazanmıştır [OD4]. Akredite edilmiş programların farklı araçlarla izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir.

Üniversitemizde öğretim planı programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak biçimlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için mezunların ne tür yeterliliklere sahip olmaları gerektiğinin tanımlandığı Program Çıktıları [Program Yeterlilikleri], Programların Yeterlilikleri [OD4] ile her bir dersin öğrenme çıktıları/kazanımları arasındaki ilişkilendirme [OD4] iç ve dış paydaş katılımı ile belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması [TÜMA] 2025 sonuçları göre: Üniversitemiz, “Devlet Üniversiteleri Genel Memnuniyet” kategorisinde 12. sırada yer almıştır [OD4].

"Yeni program açılışları, ilgili birimlerin [Fakülte, MYO, Enstitü] talebi üzerine gündeme gelir. Bu talep, öncelikle birimin kendi kurulunda değerlendirilir; kurul, kararını verirken birimin fiziksel ve teknolojik imkânlarını göz önünde bulundurur. Alınan bu karar Üniversite Senatosu'na iletilir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 2025 yılında tekrar öğrenci alımına başlamıştır [OD3] [OD3] Bu yıl Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Bilgisayar Mühendisliği, Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine ilk öğrenci alımları gerçekleştirilmiştir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve

onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Birimlerin eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders-program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne [AKTS] göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış, açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler açıklanmış ve bu şekilde Ders Bilgi Paketleri Bölüm Başkanı ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanarak Birim web sayfasında yayınlanmıştır [**OD4**]. 2025 yılı içinde ders bilgi paketlerinde gerekli görülen güncellemeler yapılmıştır. Öğretim programları, zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan içi ve alan dışı ders dengeleri gözetilerek tasarlanmaktadır. Programlar, kültürel zenginlik sunmanın yanı sıra farklı disiplinleri tanımayı da sağlamaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun [YÖK] önerileri, 5. yarıyılda "Gönüllülük Çalışmaları" ve 6. yarıyılda "Kariyer Planlaması" gibi alan dışı seçmeli dersler de programlara dahil edilmiştir [**1_OD3**]. Ayrıca dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri de ders dağılım dengesi üzerinde etkili faktörlerdir, çünkü güncellemeler sırasında YÖK yazıları ile yapılması istenen değişiklikler ile YÖKAK, MİAK, MÜDEK, MEDEK ve TSE-ISO gibi kuruluşların ölçütlerine de uyum sağlanmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-[1](3)B.1.2-Programın ders dağılım dengesi 1.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite genelinde özellikle akredite olmuş programlarda program eğitim amaçları ve program öğrenim çıktıları uyumu ilgili akreditasyon [MÜDEK, MİAK, MEDEK] ölçütlerine uygun olarak belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları [karma ve uzaktan eğitim de dahil] tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir **[OD3]**. Ders kazanımlarının tanımlanması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar, ilgili birimlerin/programların/komisyonların talep ve ihtiyaçları çerçevesinde Üniversitemiz BİDB tarafından geliştirilen Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden [OBS] dijital ortamda hazırlanmaktadır **[OD3]**. Programların sistematik izlenmesi için tanımlanmış olan sürecin aktif halde kullanılması için hazırlıklar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri [AKTS], paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla internet ortamında paylaşılmaktadır [**OD3**]. Eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda, öğrenci

hareketliliği ve önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçleri içeren yöntemler ilgili mevzuat doğrultusunda uygulanmaktadır [OD3].

Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bologna Süreci doğrultusunda her öğretim dönemi başlangıcında ders bilgi paketleri güncellenerek, derslerin AKTS iş yükü tablosu birimlerin web sayfasında yayınlamaktadır [OD3], [OD3], [OD3],[OD3], [OD3].

Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, toplam ön lisans programlarında 120 AKTS ve lisans programlarında 240 AKTS tanımlanmıştır. Lisansüstü programlardan, tezli yüksek lisansta 120 AKTS, tezsiz yüksek lisansta 90 AKTS ve doktora programlarında ise 240 AKTS kredisi olmak üzere program dersleri düzenlenmiştir [OD3],[OD3], [OD3].

Üniversitenin uzaktan eğitim sistemindeki temel politikası, öğrenme kazanımlarından ödün verilmemesidir. Kurum genelinde, karma, hibrit ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ve derslerin program çıktılarına katkısı tanımlanmış olup ilgili bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden ulaşılabilmektedir [OD3] [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların öğretim planları, her eğitim ve öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından kurumun vizyon ve misyonuna uyumlu olarak, mevcut akademik ve fiziki koşullar da dikkate alınarak gözden geçirilmekte, bölgesel ve yerel gereksinimler göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır. Tüm programlarda iç ve dış paydaşlar tanımlanmış, paydaş katkıları öğretim planlarında yer bulmaya başlamıştır. Dış paydaşlar akademik olarak müfredatın belirlenmesinde ve derslerde güncel bilgilerin anlatılmasında katkı sağlamıştır. **[OD4]**.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler [her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.] izlenerek, tartışılmış ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülmesi için alınması gereken tedbirler oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarının ve bu amaçların sağlanıp sağlanmadığının sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sürecin işletilmesi sağlanmıştır **[OD4].**

Her programda açılan dersler için haftalık ders programları, ders çıktıları ve program eğitim amaçları ile örtüşen ders hedefleri programların web sayfalarında ilan edilmektedir **[OD3].** Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik anket geri bildirimleri dikkate alınmaktadır **[1_OD3].**

Program izleme ve güncelleme sürecinin önemli bir itici gücü dış değerlendirme ve akreditasyon sürecinin başarılı bir şekilde tamamlanmasıdır. Akredite olmak isteyen programların akreditasyon sürecindeki giderleri birim imkanları ile karşılanmakta olup

akredite program sayısının artırılması yönetim tarafından teşvik edilmektedir. Önlisans programları da MEDEK akreditasyonuna başvurmaları konusunda teşvik edilmiş olup bazı bölümlerin başvuruları başarıyla sonuçlanmış ve MEDEK akreditasyonu alınmıştır **[2_OD3]** **[OD3]**. 2025 Yılında Harita Mühendisliği bölümünün MÜDEK akredite süreci yenilenmiştir **[OD3].** Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri MÜDEK akreditasyon kuruluşuna başvuru sürecini başlatmışlardır **[3_OD3]**. Önlisans programlarının bazılarında 3+1 eğitim modeline geçilmiştir. Bu vesile ile öğretim planlarında güncelleme yapılmıştır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Programların izlenmesi ve güncellenmesi1.pdf
- [2](3)B.1.5-Programların izlenmesi ve güncellenmesi2.pdf
- [3](3)B.1.5-Programların izlenmesi ve güncellenmesi3.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinde programların öğretim planları ve öğrenci işleri ile ilgili 2024 KİDR'de belirtilen şekliyle tüm süreçler kesintisiz ve elektronik ortamda devam etmektedir. Bu amaçla kullanılan yazılımlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı denetim ve koordinasyonunda yönetilmekte ve Üst Yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinde gerektiğinde kritik hususları değerlendirerek üst yönetime karar desteği sağlamak üzere, Üniversite Senatosu tarafından eğitim öğretim faaliyeti yürütülen tüm birimleri [Dekanlık, Müdürlük] temsil edebilecek üyelerin yer aldığı Eğitim İşleri Komisyonu bulunmaktadır **[OD4]**. Eğitim öğretim işlerinden sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında yedi üyeden oluşmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanı da komisyonun bir üyesi olarak görev yapmaktadır. Bu komisyon, eğitim ve öğretim ile ilgili tüm süreçlerin [eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi] görüşülüp ve karara bağlanmak üzere Rektörlük Makamına arz edilmektedir.

Rektörlük bünyesindeki komisyonların dışında, bazı bölümlerimizde de eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ve iyileştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturulmuştur **[OD3].** Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar, belli bir plana göre belirlenmektedir. Söz konusu süreçler bu ilke, esaslar ve plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölümlerimizde Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili iş akış süreçleri uygulanmaktadır **[OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve

Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tüm programlarda, eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç bir hafta önce, ders bilgi paketleri aracılığıyla; eğitim programının ayrıntıları, ders içerikleri, haftalık konu dağılımları, ders kaynakları, değerlendirme süreçleri ile ödev, derse katılım, uygulama, proje, sunum ve sınav gibi bileşenlere ait değerlendirme kriterlerinin ağırlıkları hazırlanarak ilgili birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin ve diğer paydaşların programın yapısına ilişkin bilgiye dönem başlamadan önce şeffaf ve erişilebilir bir şekilde ulaşmasını sağlamaktadır.

Mezuniyet koşulları ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreci için öğrenci paydaşların katılımı gün geçtikçe artarak devam etmektedir. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre [AKTS kredisi] Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri toplam iş yüküne dâhildir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer, proje ve ödev ile öğrencinin derse katılımı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım, stüdyo ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ders müfredatlarında ön koşullu derslere yer verilerek öğrencinin bilgi ve becerilerinin kademeli bir şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır **[OD4]**. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde hazırlanan "KTUN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi", birimlerin öz değerlendirme süreçlerine rehberlik etmekte; rehber ekinde sunulan Ek-7 formu **[1_OD3]** aracılığıyla, birimlerin öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Bu form, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci katılımı ve öğrenci merkezli ölçmeye yönelik göstergeler sunarak kalite güvence sistemine katkı sağlamaktadır [OD4].

Üniversitemizde öğrencilerimiz, kendi bölüm ders programında bulunan seçmeli derslerden veya ilgili bölüm kurulu onayı ile başka bir programda verilmekte olan zorunlu/seçmeli derslerden faydalanabilmektedir **[OD3]**. Ayrıca AKTS kredileri ve ders içerikleri uygun olmak kaydı ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla lisans ve lisansüstü öğrenimlerine başka üniversitelerde devam edebilmektedir **[OD3] [OD3] [OD3]**. Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren derslerin bir kısmı [%40'a kadar], YÖK kararına uygun olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılmaktadır **[OD3]**.

Programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır **[OD4]**. Seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak derslere de yer verilmektedir. Disiplinler arası çalışma gerektiren proje çalışmalarında öğrenciler, diğer disiplinlere ait teorik/uygulamalı derslerden faydalanabilmektedir **[OD4]**. İş sağlığı ve güvenliği, yabancı dil, sanat, matematik, ekonomi ve tarih konuları birimlerin özelliklerine göre temel derslerin içeriğinde yer

almaktadır **[OD4]**. Fakültelerimiz ve meslek yüksekokulumuzun seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Programlara ait derslere ilaveten tüm üniversiteye hitap edecek şekilde ve özellikle bireysel gelişim, kariyer planlama ve genel kültür arttırmaya yönelik havuz dersleri oluşturulmuştur **[OD3]**. Bu uygulama Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikçi çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi yetkinlikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Öğretim yöntem ve teknikleri1.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde Eğitim ve Öğretim yürürlükte olan KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği **[OD3]** ve KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre sürdürülmektedir **[OD3]**. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretime ilişkin ölçme ve değerlendirme süreci 2024 yılı KİDR raporunda belirtildiği şekilde uygulanmaya devam etmektedir.

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların web sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir **[OD4]** **[OD4]**.

Üniversitemizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Tüm programlarda, söz konusu ilke ve kurallara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri önceki yıllarda raporlandığı şekliyle, içerik açısından mümkün olan tüm derslerde yetkinlik ve performans temelli uygulanmaktadır. Öğretim programlarında eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınavların örgün ve uzaktan öğretimde, uygulama ve güvenliği şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik süreçler tanımlıdır **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]** **[OD3]**.

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Özellikle akredite olmuş programlarda, derse ait söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığına dair değerlendirilmeler dosyalanmakta ve iyileştirmelerde bulunulmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

3. Öğrenci kabulü, öğrenci öğrenmenin tanınması ve belgelendirilmesi

Üniversitemiz bünyesindeki önlisans, lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulü; ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, açık ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir ve tüm süreçler kurumsal internet sayfaları üzerinden duyurulmaktadır. [OD4] Lisans programlarına öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav, yatay geçiş, dikey geçiş ve mühendislik tamamlama yoluyla gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş başvuruları Üniversite tarafından alınmakta, ilgili birimlerin intibak komisyonlarınca değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. [OD4] Yurt dışından öğrenci kabulü KTÜN Senatosu tarafından kabul edilen üniversitelerin gerçekleştirdiği Yabancı Öğrenci Sınavı [YÖS], Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı [TR-YÖS] **[OD4]** ve uluslararası sınav sonuçlarıyla [ABITUR, ACT, BACCALAUREATE FRANCE, GCE, IB, MATURA, SAT] yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı [YTB] Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. **[OD3]** Yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üyeleri arasından akademik danışman atanmakta; danışmanlar ders seçimi, kayıt işlemleri ve akademik süreçlerde rehberlik sağlamaktadır.

Başarılı öğrenciler için çift anadal ve yandal programları bulunmaktadır **[OD3]**. Çift anadal programını tamamlayan öğrenciler ikinci bir dalda lisans diploması, yandal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler ise eğitim aldıkları yan dal programından sertifika almaya hak kazanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte; öğrenci kabul edilecek programlar, kontenjanlar ve diğer hususlar Rektörlük tarafından ilan edilmekte ve başvurular Enstitü Müdürlüğü tarafından belirlenen takvime göre alınmaktadır [OD3]. Lisansüstü programlara; lisans veya yüksek lisans mezuniyet notu, ALES puanı ve yazılı ve/veya sözlü bilim sınavı sonuçları birlikte değerlendirilerek ilan edilen kontenjan dâhilinde öğrenci kabul edilmektedir. ALES yerine geçen ulusal veya uluslararası sınav puanları Yükseköğretim Kurulu esaslarına göre dönüştürülerek dikkate alınmaktadır. Gerekli durumlarda EABD Kurulunun teklifi, Enstitü Kurulunun önerisi ve Senato kararıyla asgari ALES puanı, asgari mezuniyet notu ve asgari yabancı dil puanı yeniden belirlenebilmekte ve ek şartlar getirilebilmektedir. Yurt dışından başvurularda diploma denkliğinin Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış olması gerekmekte; yabancı dilde eğitim verilen programlarda bilim sınavı ilgili dilde yapılmaktadır. Adaylar, lisansüstü giriş sınav sonuçlarına ilişkin maddi hata itirazlarını sonuçların ilanından itibaren üç iş günü içerisinde yapabilmektedir.

Lisansüstü programlara özel öğrenci kabulü; lisans/yüksek lisans mezunu adayların talebi, EABD Başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile yapılmakta; özel öğrenci statüsü iki yarıyılı geçmemekte ve doğrudan derece elde etmeye yönelik olmamaktadır [OD3]. Özel öğrenciler ders veya kredi başına belirlenen öğrenim ücretini ödemekte, ödenen ücret iade edilmemekte ve ders, sınav, disiplin ve diğer hususlarda yürürlükteki mevzuata tabi olmaktadır.

Lisansüstü programlara yatay geçişte adayın herhangi bir lisansüstü programda en az bir yarıyıl ders almış olması, her yarıyıl için en az 30 AKTS değerindeki etkinliği sağlaması ve başvurduğu yarıyıl itibarıyla dönem kaybının ve başarısız

ders/faaliyetinin olmaması şartları aranmaktadır [OD4]. Gerekli durumlarda farklı alandan gelen öğrencilere bilimsel hazırlık programı uygulanabilmektedir. Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında lisansüstü öğrenci kabulü ilgili yönetmeliğin Madde 45 hükmü doğrultusunda yürütülmektedir [OD3].

Önceki öğrenmenin tanınması ve intibak işlemleri; ilgili lisans ve lisansüstü yönetmelikler ile Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [OD3] [OD3]. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda, özel öğrenci statüsünde, ulusal/uluslararası değişim programlarında veya yaz okulunda alınan dersler öğrencinin talebi, EABD Kurulu teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile değerlendirilmektedir. Geçmişe dönük intibak kabul süresi, öğrencinin programla ilişiğinin kesildiği tarihten itibaren en fazla beş akademik yıldır. İntibak işlemleri yükseköğretim yeterlikler çerçevesi ilkelerine bağlı olarak yürütülmekte; gerekli durumlarda not dönüşümleri ilgili mevzuata göre yapılmakta ve intibak sonrasında öğrencilik süresinde eksiltme yapılabilmektedir.

Genel olarak öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin tüm süreçler, Üniversitemiz genelinde mevzuata dayalı, şeffaf, eşitlikçi ve akademik yeterlik esaslı bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz bünyesindeki önlisans, lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulü; ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, açık ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir ve tüm süreçler kurumsal internet sayfaları üzerinden duyurulmaktadır. [OD4] Lisans programlarına öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav, yatay geçiş, dikey geçiş ve mühendislik tamamlama yoluyla gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş başvuruları Üniversite tarafından alınmakta, ilgili birimlerin intibak komisyonlarınca değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. [OD4] Yurt dışından öğrenci kabulü KTÜN Senatosu tarafından kabul edilen üniversitelerin gerçekleştirdiği Yabancı Öğrenci Sınavı [YÖS], Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı [TR-YÖS] **[OD4]** ve uluslararası sınav sonuçlarıyla [ABITUR, ACT, BACCALAUREATE FRANCE, GCE, IB, MATURA, SAT] yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı [YTB] Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. **[OD3]** Yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üyeleri arasından akademik danışman atanmakta; danışmanlar ders seçimi, kayıt işlemleri ve akademik süreçlerde rehberlik sağlamaktadır.

Başarılı öğrenciler için çift anadal ve yandal programları bulunmaktadır **[OD3]**. Çift anadal programını tamamlayan öğrenciler ikinci bir dalda lisans diploması, yandal eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler ise eğitim aldıkları yan dal programından sertifika almaya hak kazanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte; öğrenci kabul edilecek

programlar, kontenjanlar ve diğer hususlar Rektörlük tarafından ilan edilmekte ve başvurular Enstitü Müdürlüğü tarafından belirlenen takvime göre alınmaktadır [OD3]. Lisansüstü programlara; lisans veya yüksek lisans mezuniyet notu, ALES puanı ve yazılı ve/veya sözlü bilim sınavı sonuçları birlikte değerlendirilerek ilan edilen kontenjan dâhilinde öğrenci kabul edilmektedir. ALES yerine geçen ulusal veya uluslararası sınav puanları Yükseköğretim Kurulu esaslarına göre dönüştürülerek dikkate alınmaktadır. Gerekli durumlarda EABD Kurulunun teklifi, Enstitü Kurulunun önerisi ve Senato kararıyla asgari ALES puanı, asgari mezuniyet notu ve asgari yabancı dil puanı yeniden belirlenebilmekte ve ek şartlar getirilebilmektedir. Yurt dışından başvurularda diploma denkliğinin Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış olması gerekmekte; yabancı dilde eğitim verilen programlarda bilim sınavı ilgili dilde yapılmaktadır. Adaylar, lisansüstü giriş sınav sonuçlarına ilişkin maddi hata itirazlarını sonuçların ilanından itibaren üç iş günü içerisinde yapabilmektedir.

Lisansüstü programlara özel öğrenci kabulü; lisans/yüksek lisans mezunu adayların talebi, EABD Başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile yapılmakta; özel öğrenci statüsü iki yarıyılı geçmemekte ve doğrudan derece elde etmeye yönelik olmamaktadır [OD3]. Özel öğrenciler ders veya kredi başına belirlenen öğrenim ücretini ödemekte, ödenen ücret iade edilmemekte ve ders, sınav, disiplin ve diğer hususlarda yürürlükteki mevzuata tabi olmaktadır.

Lisansüstü programlara yatay geçişte adayın herhangi bir lisansüstü programda en az bir yarıyıl ders almış olması, her yarıyıl için en az 30 AKTS değerindeki etkinliği sağlaması ve başvurduğu yarıyıl itibarıyla dönem kaybının ve başarısız ders/faaliyetinin olmaması şartları aranmaktadır [OD4]. Gerekli durumlarda farklı alandan gelen öğrencilere bilimsel hazırlık programı uygulanabilmektedir. Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında lisansüstü öğrenci kabulü ilgili yönetmeliğin Madde 45 hükmü doğrultusunda yürütülmektedir [OD3].

Önceki öğrenmenin tanınması ve intibak işlemleri; ilgili lisans ve lisansüstü yönetmelikler ile Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [OD3] [OD3]. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda, özel öğrenci statüsünde, ulusal/uluslararası değişim programlarında veya yaz okulunda alınan dersler öğrencinin talebi, EABD Kurulu teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile değerlendirilmektedir. Geçmişe dönük intibak kabul süresi, öğrencinin programla ilişiğinin kesildiği tarihten itibaren en fazla beş akademik yıldır. İntibak işlemleri yükseköğretim yeterlikler çerçevesi ilkelerine bağlı olarak yürütülmekte; gerekli durumlarda not dönüşümleri ilgili mevzuata göre yapılmakta ve intibak sonrasında öğrencilik süresinde eksiltme yapılabilmektedir.

Genel olarak öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin tüm süreçler, Üniversitemiz genelinde mevzuata dayalı, şeffaf, eşitlikçi ve akademik yeterlik esaslı bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], eğitim-öğretim faaliyetlerini Gelişim Yerleşkesi ve 7141 sayılı kanunla ayrıldığı kurumla ortak kullanılan yerleşke olmak üzere iki farklı alanda sürdürmektedir. Üniversite, mülkiyetindeki altyapı ve protokollerle sağlanan imkanlar sayesinde her düzeyde eğitim kapasitesine sahiptir **[OD4].**

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], eğitim-öğretim faaliyetlerini Gelişim Yerleşkesi ve ortak kullanılan yerleşke olmak üzere iki farklı alanda sürdürmekte olup, fiziksel altyapısını programların niteliğine uygun şekilde yapılandırmıştır [OD3]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı ortak yerleşkede kütüphane ve sosyal imkânlar protokoller çerçevesinde kesintisiz olarak sağlanmakta; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde ise tasarım eğitiminin gerektirdiği stüdyo ve atölye ağırlıklı mekânsal düzen ön plana çıkmaktadır [OD4]. Üniversite bünyesinde derslikler, uygulama alanları, çalışma salonları ve ortak bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede hizmet vermektedir. Bu yapı, hem teorik hem uygulamalı eğitimi destekleyen, erişilebilir ve sürdürülebilir bir fiziksel öğrenme ortamı sunmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], uygulama temelli eğitimi destekleyen güçlü bir laboratuvar ve teknik altyapıya sahiptir. Özellikle teknik ve mühendislik alanlarında yapılandırılmış Yapay Zeka ve Mikroişlemci laboratuvarları gibi donanımlı uygulama alanları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkân sağlamaktadır [OD4]. Laboratuvarlar, güncel teknolojik ekipman ve yazılımlar ile desteklenmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra proje, araştırma ve uygulama çalışmalarında da etkin biçimde kullanılmaktadır. Öğrencilerin proje ve ödev süreçlerinde ihtiyaç duyduğu lisanslı yazılımlar düzenli olarak güncellenmekte ve kurumsal erişim sistemi üzerinden erişilebilir kılınmaktadır. Bu yapı, sektörel gelişmelerle uyumlu, sürdürülebilir ve nitelikli bir teknik öğrenme ortamı sunmaktadır [OD4] [OD4].

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], kütüphane ve bilgi kaynakları bakımından öğrencilerin ve akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel çalışma ihtiyaçlarını karşılayacak güçlü ve sürdürülebilir bir altyapıya sahiptir. Kütüphane koleksiyonuna ilişkin güncel veriler, kurumsal şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kütüphane web sayfası üzerinden düzenli olarak yayımlanmaktadır [OD4]. Kütüphane hizmetleri, fiziksel mekân kapasitesinin artırılmasıyla desteklenmiş; öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını verimli şekilde yürütebilecekleri modern ve ergonomik çalışma alanları oluşturulmuştur [OD4]. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin önemli bir bölümü kütüphane oryantasyon programlarına katılarak bilgi kaynaklarının etkin ve doğru kullanımı konusunda bilgilendirilmektedir [OD4]. Ayrıca kampüs içinden ve dışından güvenli erişim imkânı sağlanarak ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ve dijital kaynaklara hızlı, kesintisiz ve güvenli erişim sunulmaktadır. Bu bütüncül yapı; bilgiye erişimi kolaylaştıran, araştırma kültürünü güçlendiren ve kurumsal akademik performansı destekleyen sürdürülebilir bir bilgi hizmetleri sistemi ortaya koymaktadır [OD4].

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], dijital öğrenme ve uzaktan eğitim süreçlerini güçlü, sürdürülebilir ve entegre bir altyapı ile yürütmektedir. Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi [LMS], geliştirilen Ders Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi entegrasyonu ile birlikte ders yönetimi, ölçme-değerlendirme ve öğrenci takip

süreçlerini bütüncül bir yapıda sunmaktadır [OD4] [OD4]. Sistem üzerinden canlı dersler, forumlar, mesajlaşma, ödev ve proje yükleme, sınav, quiz, anket ve raporlama modülleri aktif olarak kullanılmaktadır. Canlı dersler Google Meet ve Microsoft Teams sanal sınıfları aracılığıyla gerçekleştirilmekte; ders katılımı, yoklama, başarı istatistikleri ve geri bildirimler sistem üzerinden izlenebilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda her bölümde görevlendirilen birim sorumluları aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrencilere 7/24 teknik destek sağlanmaktadır [OD4]. Ayrıca kullanıcı kılavuzları, video anlatımlar ve bilgilendirme içerikleri ile sistem kullanımı desteklenmekte; böylece hibrit ve uzaktan eğitim uygulamaları sürdürülebilir, erişilebilir ve kalite odaklı bir yapıda yürütülmektedir [OD4]. Bunun yanı sıra kampüs genelinde güçlü internet altyapısı, kurumsal e-posta sistemi ve buna bağlı çevrim içi hizmetler [online uygulamalar, bulut depolama alanları vb.] etkin biçimde kullanılmakta; lisanslı yazılımlar güvenli erişim sistemleri üzerinden öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır [OD4] [OD3]. Bu bütünleşik dijital ekosistem, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz ve verimli şekilde yürütülmesini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], eğitim-öğretim faaliyetlerini Gelişim Yerleşkesi ve 7141 sayılı kanunla ayrıldığı kurumla ortak kullanılan yerleşke olmak üzere iki farklı alanda sürdürmektedir. Üniversite, mülkiyetindeki altyapı ve protokollerle sağlanan imkanlar sayesinde her düzeyde eğitim kapasitesine sahiptir **[OD4].**

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], eğitim-öğretim faaliyetlerini Gelişim Yerleşkesi ve ortak kullanılan yerleşke olmak üzere iki farklı alanda sürdürmekte olup, fiziksel altyapısını programların niteliğine uygun şekilde yapılandırmıştır [OD3]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı ortak yerleşkede kütüphane ve sosyal imkânlar protokoller çerçevesinde kesintisiz olarak sağlanmakta; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde ise tasarım eğitiminin gerektirdiği stüdyo ve atölye ağırlıklı mekânsal düzen ön plana çıkmaktadır [OD4]. Üniversite bünyesinde derslikler, uygulama alanları, çalışma salonları ve ortak bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede hizmet vermektedir. Bu yapı, hem teorik hem uygulamalı eğitimi destekleyen, erişilebilir ve sürdürülebilir bir fiziksel öğrenme ortamı sunmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], uygulama temelli eğitimi destekleyen güçlü bir laboratuvar ve teknik altyapıya sahiptir. Özellikle teknik ve mühendislik alanlarında yapılandırılmış Yapay Zeka ve Mikroişlemci laboratuvarları gibi donanımlı uygulama alanları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkân sağlamaktadır [OD4]. Laboratuvarlar, güncel teknolojik ekipman ve yazılımlar ile desteklenmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra proje, araştırma ve uygulama çalışmalarında da etkin biçimde kullanılmaktadır. Öğrencilerin proje ve ödev süreçlerinde ihtiyaç duyduğu lisanslı yazılımlar düzenli olarak güncellenmekte ve kurumsal erişim sistemi üzerinden erişilebilir kılınmaktadır. Bu yapı, sektörel gelişmelerle uyumlu,

sürdürülebilir ve nitelikli bir teknik öğrenme ortamı sunmaktadır [OD4] [OD4].

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], kütüphane ve bilgi kaynakları bakımından öğrencilerin ve akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel çalışma ihtiyaçlarını karşılayacak güçlü ve sürdürülebilir bir altyapıya sahiptir. Kütüphane koleksiyonuna ilişkin güncel veriler, kurumsal şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kütüphane web sayfası üzerinden düzenli olarak yayımlanmaktadır [OD4]. Kütüphane hizmetleri, fiziksel mekân kapasitesinin artırılmasıyla desteklenmiş; öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını verimli şekilde yürütebilecekleri modern ve ergonomik çalışma alanları oluşturulmuştur [OD4]. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin önemli bir bölümü kütüphane oryantasyon programlarına katılarak bilgi kaynaklarının etkin ve doğru kullanımı konusunda bilgilendirilmektedir [OD4]. Ayrıca kampüs içinden ve dışından güvenli erişim imkânı sağlanarak ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ve dijital kaynaklara hızlı, kesintisiz ve güvenli erişim sunulmaktadır. Bu bütüncül yapı; bilgiye erişimi kolaylaştıran, araştırma kültürünü güçlendiren ve kurumsal akademik performansı destekleyen sürdürülebilir bir bilgi hizmetleri sistemi ortaya koymaktadır [OD4].

Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN], dijital öğrenme ve uzaktan eğitim süreçlerini güçlü, sürdürülebilir ve entegre bir altyapı ile yürütmektedir. Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi [LMS], geliştirilen Ders Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi entegrasyonu ile birlikte ders yönetimi, ölçme-değerlendirme ve öğrenci takip süreçlerini bütüncül bir yapıda sunmaktadır [OD4] [OD4]. Sistem üzerinden canlı dersler, forumlar, mesajlaşma, ödev ve proje yükleme, sınav, quiz, anket ve raporlama modülleri aktif olarak kullanılmaktadır. Canlı dersler Google Meet ve Microsoft Teams sanal sınıfları aracılığıyla gerçekleştirilmekte; ders katılımı, yoklama, başarı istatistikleri ve geri bildirimler sistem üzerinden izlenebilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda her bölümde görevlendirilen birim sorumluları aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrencilere 7/24 teknik destek sağlanmaktadır [OD4]. Ayrıca kullanıcı kılavuzları, video anlatımlar ve bilgilendirme içerikleri ile sistem kullanımı desteklenmekte; böylece hibrit ve uzaktan eğitim uygulamaları sürdürülebilir, erişilebilir ve kalite odaklı bir yapıda yürütülmektedir [OD4]. Bunun yanı sıra kampüs genelinde güçlü internet altyapısı, kurumsal e-posta sistemi ve buna bağlı çevrim içi hizmetler [online uygulamalar, bulut depolama alanları vb.] etkin biçimde kullanılmakta; lisanslı yazılımlar güvenli erişim sistemleri üzerinden öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır [OD4] [OD3]. Bu bütünleşik dijital ekosistem, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz ve verimli şekilde yürütülmesini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, 7141 sayılı kanun gereği ayrıldığı kurumla geçici olarak altyapı ve sosyal tesisleri ortak kullanmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Teknik Bilimler MYO diğer yerleşkede kalırken **[OD3]**, Rektörlük ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Gelişim

Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Uzun vadede, Ana Yerleşke ve Sanayi Yerleşkesi olmak üzere iki yeni yerleşke kurulum çalışmaları devam etmektedir **[OD2]**.

Üniversitemizin altyapısı, mevcut gereksinimleri büyük ölçüde karşılamakla birlikte, belirli alanlarda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı yeterli olup **[OD4]**, internet erişimi, çeşitli uygulamalar ve lisanslı yazılım hizmetleri öğrenci ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır **[OD4]**. 2025 yılı içerisinde Makine Mühendisliği Bölümünde, Bilgisayar Destekli Teknik Resim I-II derslerinde aktif kullanılan Solidworks ile ilgili, dersin sorumlusu Öğr. Üyesi tarafından bir seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde Solidworks SkillForce programı hakkında lisans öğrencilerine bilgi verilmiştir. Bu program sayesinde staj yapmakta olan öğrenciler staj sırasında belge ile kanıtlamak suretiyle ticari Solidworks yazılımını kullanabilmektedirler. Ayrıca Soldiworks yazılımının uluslararası alanda geçerli bir sertifikası olan CSWA sertifikası ve bu sertifika için yapılan çevrimiçi sınavla ilgili de bilgilendirme yapılmıştır **[1_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-Tesis ve altyapılar 1.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde kurulu bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur ve imkanlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütülmekte ve planlanmaktadır. 2025 yılında 4 adet faaliyet yapılmıştır. Bunlardan birincisi ileri dönüşüm atölyesi 3 Aralık 2025 dünya engelliler günü sebebiyle gerçekleşmiştir. Atölye çalışmasına engelli ve idari personeller, engelli öğrenciler ve mimarlık öğrencileri katılmıştır **[OD4].** İkinci etkinlik ise 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi [AKÜ] Güzel Sanatlar Fakültesi [GSF] İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Kulübü tarafından "Tasarım: Herkes İçin" söyleşi ve çalıştayı düzenlenmiştir **[OD4].**

Üçüncü etkinlik ise Konya Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü olarak Konya Valiliği'nin düzenlemiş olduğu 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliklerine katılım sağladık. Etkinlikte özel eğitim okulları ve engelli çocukların folklor şiir ve dans gösterilerinin yanısıra Karatay Özel Eğitim Meslek okulunun öğrencilerinin sema gösterisi oldukça etkileyici olmuştur **[OD4].**

Dördüncü etkinlik ise Ulaşılabilir Kentler Engelsiz Mekânlar [UKEM] 6. Ulusal Engellileştirilenler Sempozyumu düzenlenmiştir **[OD4]**.

Yükseköğretim Kurulu [YÖK] tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödüllerinde 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak Ödülü" almaya hak kazanan Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN] bu kapsamda 2026 yılına kadar akredite olmuştur **[OD4]**.

Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği nitelikte sesli bilgisayar mevcut olup aynı zamanda engelli öğrencilerimize direkt geçiş imkânı sağlayan turnike sistemi kurulmuştur **[OD3]**. Halen eğitim gören engel durumunu bildiren aktif öğrenim gören 5 adet engelli öğrencimizin, iki tanesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda, bir tanesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde, iki tanesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde eğitim görmektedir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslara başvuru yapan öğrencilerin burs başvuruları kurulan değerlendirme komisyonlarınca hassas ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor [SKS] Daire Başkanlığınca ücretsiz yemek imkânları sunulmaktadır **[OD4]**.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler için gerekli alt yapı imkânı olmayan öğrencilerimizin birimlerine başvurmaları durumunda talepleri değerlendirilmekte ve kendilerine imkânlar sunulmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin taleplerinin değerlendirilmesi, danışmanlık hizmetleri sunulmasına yönelik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev yapmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde kurulu bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur ve imkanlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütülmekte ve planlanmaktadır. 2025 yılında 4 adet faaliyet yapılmıştır. Bunlardan birincisi ileri dönüşüm atölyesi 3 Aralık 2025 dünya engelliler günü sebebiyle gerçekleşmiştir. Atölye çalışmasına engelli ve idari personeller, engelli öğrenciler ve mimarlık öğrencileri katılmıştır **[OD4]**. İkinci etkinlik ise 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi [AKÜ] Güzel Sanatlar Fakültesi [GSF] İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Kulübü tarafından "Tasarım: Herkes İçin" söyleşi ve çalıştayı düzenlenmiştir **[OD4]**.

Üçüncü etkinlik ise Konya Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü olarak Konya Valiliği'nin düzenlemiş olduğu 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliklerine katılım sağladık. Etkinlikte özel eğitim okulları ve engelli çocukların folklor şiir ve dans gösterilerinin yanısıra Karatay Özel Eğitim Meslek okulunun öğrencilerinin sema gösterisi oldukça etkileyici olmuştur **[OD4]**.

Dördüncü etkinlik ise Ulaşılabilir Kentler Engelsiz Mekânlar [UKEM] 6. Ulusal Engellileştirilenler Sempozyumu düzenlenmiştir **[OD4]**.

Yükseköğretim Kurulu [YÖK] tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödüllerinde 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak Ödülü" almaya hak kazanan Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN] bu kapsamda 2026 yılına kadar akredite olmuştur **[OD4]**.

Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği nitelikte

sesli bilgisayar mevcut olup aynı zamanda engelli öğrencilerimize direkt geçiş imkânı sağlayan turnike sistemi kurulmuştur **[OD3]**. Halen eğitim gören engel durumunu bildiren aktif öğrenim gören 5 adet engelli öğrencimizin, iki tanesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda, bir tanesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde, iki tanesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde eğitim görmektedir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslara başvuru yapan öğrencilerin burs başvuruları kurulan değerlendirme komisyonlarınca hassas ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor [SKS] Daire Başkanlığınca ücretsiz yemek imkânları sunulmaktadır **[OD4]**.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler için gerekli alt yapı imkânı olmayan öğrencilerimizin birimlerine başvurmaları durumunda talepleri değerlendirilmekte ve kendilerine imkânlar sunulmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin taleplerinin değerlendirilmesi, danışmanlık hizmetleri sunulmasına yönelik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev yapmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz bünyesinde kurulu bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur ve imkanlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütülmekte ve planlanmaktadır. 2025 yılında 4 adet faaliyet yapılmıştır. Bunlardan birincisi ileri dönüşüm atölyesi 3 Aralık 2025 dünya engelliler günü sebebiyle gerçekleşmiştir. Atölye çalışmasına engelli ve idari personeller, engelli öğrenciler ve mimarlık öğrencileri katılmıştır **[OD4]**. İkinci etkinlik ise 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi [AKÜ] Güzel Sanatlar Fakültesi [GSF] İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Kulübü tarafından "Tasarım: Herkes İçin" söyleşi ve çalıştayı düzenlenmiştir **[OD4]**.

Üçüncü etkinlik ise Konya Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü olarak Konya Valiliği'nin düzenlemiş olduğu 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliklerine katılım sağladık. Etkinlikte özel eğitim okulları ve engelli çocukların folklor şiir ve dans gösterilerinin yanısıra Karatay Özel Eğitim Meslek okulunun öğrencilerinin sema gösterisi oldukça etkileyici olmuştur **[OD4]**.

Dördüncü etkinlik ise Ulaşılabilir Kentler Engelsiz Mekânlar [UKEM] 6. Ulusal Engellileştirilenler Sempozyumu düzenlenmiştir **[OD4]**.

Yükseköğretim Kurulu [YÖK] tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödüllerinde 'Mekânda Erişilebilirlik' alanında "Turuncu Bayrak Ödülü" almaya hak kazanan Konya Teknik Üniversitesi [KTÜN] bu kapsamda 2026 yılına kadar akredite olmuştur **[OD4]**.

Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği nitelikte

sesli bilgisayar mevcut olup aynı zamanda engelli öğrencilerimize direkt geçiş imkânı sağlayan turnike sistemi kurulmuştur **[OD3].** Halen eğitim gören engel durumunu bildiren aktif öğrenim gören 5 adet engelli öğrencimizin, iki tanesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda, bir tanesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde, iki tanesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde eğitim görmektedir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslara başvuru yapan öğrencilerin burs başvuruları kurulan değerlendirme komisyonlarınca hassas ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor [SKS] Daire Başkanlığınca ücretsiz yemek imkânları sunulmaktadır **[OD4].**

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler için gerekli alt yapı imkânı olmayan öğrencilerimizin birimlerine başvurmaları durumunda talepleri değerlendirilmekte ve kendilerine imkânlar sunulmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin taleplerinin değerlendirilmesi, danışmanlık hizmetleri sunulmasına yönelik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev yapmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri1.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini kurumsallaştırmak ve öğrenci merkezli eğitim modeline geçişi desteklemek amacıyla sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir. Kurumsal fikri mülkiyet bilincini artırmak amacıyla, akademisyenler ve öğrencilerin paydaşlığında patent bilgilendirme süreçlerine yönelik disiplinlerarası ortak etkinlikler yürütülmektedir **[OD3] [OD3]**. Öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürmenin yanı sıra, kendi uzmanlık alanlarında literatüre katkı sunan bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarına eş zamanlı olarak devam etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Öğrenme ve Öğretme Ofisi faaliyettedir **[OD4]**. Öğretim elemanlarına yönelik öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme, akran gözlemi, anket çalışmaları, ders değerlendirmeleri, yenilikçi yaklaşımlar konularında seminerler yapılmaktadır **[OD4]**. Yapılan çalışmanın sonuçları izlenerek başarısı gözlenmiş ve daha fazla kişiye ulaşması için gelen talepler doğrultusunda bazı etkinlikler tekrarlanmıştır **[OD4].**

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, akademik personelin araştırma yetkinliklerini en üst seviyeye çıkarmak ve bilimsel üretkenliği desteklemek amacıyla, modern araştırma metodolojileri ve veri yönetimi üzerine periyodik eğitim seminerleri düzenlemektedir **[OD3]**. 2025 yılı stratejik planlaması doğrultusunda, akademik bilgiye erişimi maksimize etmek amacıyla elektronik dergi veri tabanı

portföyü genişletilmiş; basılı koleksiyonlar ve e-kitap abonelikleri ile kütüphane envanteri niteliksel bir büyümeye tabi tutulmuştur. Bu dijital dönüşüm süreci, personelin ve kullanıcıların yetkinliğini artırmaya yönelik periyodik webinarlar ve kapsamlı hizmet içi eğitim programları ile desteklenerek kurumsal hizmet kalitesi sürdürülebilir kılınmıştır **[OD4]**. Bilimsel araştırma altyapısını güçlendirmek adına 2025 dönemi boyunca düzenlenen; aralarında Clarivate Web of Science [aylık periyotlarla], Ekual Wiley, EBSCO ve TÜBİTAK-Ulakbim açık erişim panellerinin de bulunduğu 35'ten fazla eğitim semineri ve webinar başarıyla tamamlanmıştır. Bu eğitim süreciyle, araştırmacıların dijital veri tabanı ve program kullanım yetkinliklerinin sistematik olarak artırılması sağlanmıştır **[OD4]**.

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri UZEM tarafından KİDR 2024'te anlatıldığı şekliyle sürdürülmektedir. YÖK kurulu kararı gereği % 40'ı aşmayacak şekilde uzaktan asenkron olarak yürütülen derslerin kayıtları uzaktan eğitim sistemi içinde yer almaktadır [OD4]. UZEM tarafından öğrenciler ve öğretim elemanları geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini kurumsallaştırmak ve öğrenci merkezli eğitim modeline geçişi desteklemek amacıyla sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir. Kurumsal fikri mülkiyet bilincini artırmak amacıyla, akademisyenler ve öğrencilerin paydaşlığında patent bilgilendirme süreçlerine yönelik disiplinlerarası ortak etkinlikler yürütülmektedir **[OD3]** **[OD3]**. Öğretim elemanları, eğitim-öğretim faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürmenin yanı sıra, kendi uzmanlık alanlarında literatüre katkı sunan bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarına eş zamanlı olarak devam etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Öğrenme ve Öğretme Ofisi faaliyettedir **[OD4]**. Öğretim elemanlarına yönelik öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme, akran gözlemi, anket çalışmaları, ders değerlendirmeleri, yenilikçi yaklaşımlar konularında seminerler yapılmaktadır **[OD4]**. Yapılan çalışmanın sonuçları izlenerek başarısı gözlenmiş ve daha fazla kişiye ulaşması için gelen talepler doğrultusunda bazı etkinlikler tekrarlanmıştır **[OD4].**

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, akademik personelin araştırma yetkinliklerini en üst seviyeye çıkarmak ve bilimsel üretkenliği desteklemek amacıyla, modern araştırma metodolojileri ve veri yönetimi üzerine periyodik eğitim seminerleri düzenlemektedir **[OD3]**. 2025 yılı stratejik planlaması doğrultusunda, akademik bilgiye erişimi maksimize etmek amacıyla elektronik dergi veri tabanı portföyü genişletilmiş; basılı koleksiyonlar ve e-kitap abonelikleri ile kütüphane envanteri niteliksel bir büyümeye tabi tutulmuştur. Bu dijital dönüşüm süreci, personelin ve kullanıcıların yetkinliğini artırmaya yönelik periyodik webinarlar ve kapsamlı hizmet içi eğitim programları ile desteklenerek kurumsal hizmet kalitesi

sürdürülebilir kılınmıştır **[OD4]**. Bilimsel araştırma altyapısını güçlendirmek adına 2025 dönemi boyunca düzenlenen; aralarında Clarivate Web of Science [aylık periyotlarla], Ekual Wiley, EBSCO ve TÜBİTAK-Ulakbim açık erişim panellerinin de bulunduğu 35'ten fazla eğitim semineri ve webinar başarıyla tamamlanmıştır. Bu eğitim süreciyle, araştırmacıların dijital veri tabanı ve program kullanım yetkinliklerinin sistematik olarak artırılması sağlanmıştır **[OD4]**.

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri UZEM tarafından KİDR 2024'te anlatıldığı şekliyle sürdürülmektedir. YÖK kurulu kararı gereği % 40'ı aşmayacak şekilde uzaktan asenkron olarak yürütülen derslerin kayıtları uzaktan eğitim sistemi içinde yer almaktadır [OD4]. UZEM tarafından öğrenciler ve öğretim elemanları geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Proje değerlendirme, izleme ve destekleme süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesi için üniversitemizin 2022 yılında başlattığı tez ve araştırma projelerinin başvuru, ara rapor ve sonuç raporlarının bilim dallarına göre oluşturulan farklı alt komisyonlar tarafından değerlendirme süreci 2025 yılında da devam etmiştir. Ayrıca, üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili motivasyon ve yönlendirme çalışmaları kapsamında 2025 yılında BAP Yönergesinde **[OD4]** ve BAP Uygulama Esaslarında **[OD4]** gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Geçmiş yıllarda başlatılan araştırma projeleri ve öncelikli alan araştırma projelerine yönelik destek programı, bu yıl da kesintisiz şekilde devam ettirilmiştir. Bu projeler Konya Teknik Üniversitesi dışında görev yapan akademisyenler tarafından incelenmiş ve panelistlerin görüşleri doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek desteklenecek projeler belirlenmiştir. 2022 yılında başlatılan "Performans Esaslı İlave Bütçe Desteği" uygulaması 2025 yılında da sürdürülmüş olup, BAP kapsamındaki projelerden yayımlanan çalışmaların yer aldığı dergilerin çeyreklik dilimine göre proje bütçesinin %20'sine kadar ek bütçe desteği sağlanmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bir önceki yıla göre yüksek lisans ve doktora tez projelerinin proje destek üst limitleri sırasıyla %20 ve %50 oranında, araştırma ve öncelikli alan araştırma projelerine ait destek üst limitleri ise sırasıyla %12.5 ve %11.1 oranında artırılmıştır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından kabul edilen ve desteklenen araştırma ve öncelikli alan araştırma projeleri üniversite web sayfasında duyurularak yürütücüler tebrik edilmekte ve proje yürütücüsü ile Üniversitemiz Rektörü (üst yönetici) proje sözleşmelerini birlikte imzalayarak araştırmacıların motivasyonuna katkı sağlanmaktadır **[OD3]**. Ayrıca ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler üniversitemiz web sayfasında duyurularak yürütücüler tebrik edilmektedir **[OD3]**. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı, kabul edilen ve tamamlanan araştırma

projelerinin takibi yoluyla izlenmektedir **[OD4]**, **[OD4]**. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlemesi ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında, proje yürütücülerine projeler tamamlandıktan sonra anket gönderilerek bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin eksik ve iyileştirilebilir yönleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır **[OD3]**.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde yürüten 39 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. 2025 yılında bu laboratuvarlardan 3 tanesinin araştırma altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilmiştir [1_OD3]. Ayrıca üniversitemizde var olan 12 adet uygulama ve araştırma merkezi de 2025 yılı içinde çalışmalarına devam etmiştir **[2_OD3]**. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında eğitim verilmektedir. 2025 yılında bu kapsamda çeşitli etkinlikler ve faaliyetler düzenlenmiştir **[OD4].**

Araştırma faaliyetleri sonuçlarının korunması, yaygınlaştırılması ve değer haline dönüştürülmesi için fikri ve sınai mülkiyet haklarına dair Teknoloji Transfer Ofisi [TTO] öncülüğünde 2025 yılı içerisinde 16 adet ulusal patent ve 2 adet uluslararası patent olmak üzere toplam 18 başvuru gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde 9 adet ulusal ve 2 adet uluslararası patent olmak üzere toplam 11 adet patent başvurusuna tescil kararı verilmiştir **[OD4]**. Böylece yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilecek, bunun yanında üniversitenin sahip olduğu patent sayısı artırılarak patentlerin lisanslanması yoluyla araştırma kaynakları artırılabilecektir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı araştırma birimlerinin faaliyet raporları ile izlenmekte ve faaliyet raporlarının değerlendirilmesi yoluyla iyileştirilmesi yönünde bir sistematik kurgulanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktılarına Teknoloji Transfer Ofisi ve Genel Sekreterlik 2025 yılı faaliyet raporunda yer verilmiştir **[OD4]** **[OD4]**.

ÖYP kapsamında 2025 yılında 2 öğrenci mezun olmuş ve bu öğrenciler için YÖK tarafından üniversitemiz ÖYP koordinatörlüğüne eğitim, öğretim ve araştırma amacıyla toplamda 10.000 TL bütçe aktarılmıştır **[3_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-C.1.1.1 Araştırma Laboratuvarları.pdf
- [2](3)C.1.1-C.1.1.2 Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf
- [3](3)C.1.1-C.1.1.3 2025 Yılında ÖYP Kapsamında Mezun Olan Öğrenciler.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlamakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımı için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda mevcut laboratuvarların fiziki, teknik ve personel

altyapılarının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmekte ve birimlerin ihtiyaçları tespit edilerek bütçeye uygun şekilde karşılanmaktadır **[OD3]**.

Araştırma laboratuvarlarında bulunan makine-teçhizat ve cihazların etkin bir şekilde kullanımı için geçtiğimiz yıllarda BAP otomasyonu web sayfasında Cihaz Parkı sekmesi oluşturularak araştırmacıların kullanımına açılmış olup halen de aktif bir şekilde kullanılmaktadır [OD3]. Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi daha önceki yıllarda alınan cihazlar ile faaliyetlerine devam etmektedir **[OD4]**.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılmaktadır. Döner sermaye gelirlerinin %5'i (2547 sayılı Kanunun 58. maddesinin b fıkrasına göre belirlenmiş olan tutar) merkezi bütçe payı ile birleştirilerek BAP özel hesabında tutulmaktadır. Ayrıca, 2025 yılında tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %32'sinin bilimsel araştırma projelerinde kullanılmasına Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karar verilmiştir **[1_OD3].** 2025 yılı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere merkezi yönetim bütçesinden 3.811.000,00 TL, 2025 yılı döner sermaye gelirlerinden 1.144.285,35 TL ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden 3.100.000,00 TL olmak üzere BAP Koordinatörlüğü'ne toplam 8.055.285,35 TL ödenek iç kaynak olarak aktarılmıştır **[OD4].** İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler BAP Yönergesi ile tanımlanmaktadır **[OD3]**.

Araştırma faaliyetlerine yeni başlayan akademisyenler için üniversite bünyesinde erişimi kolay iç çekirdek fon imkânları sunulmaktadır. Lisansüstü tezler için tez projesi başvurularına destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında toplamda 50 tez projesi 4.716.652,27 TL bütçe ile desteklenmiştir **[2_OD3]**. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere konferans katılımına BAP Koordinasyon Birimi tarafından, ilgili projede bu kalemde bütçe ayrıldığı takdirde destek verilmektedir. İç kaynakların birimler arasındaki dağılımı BAP Koordinasyon birimi faaliyet raporunda takip edilmektedir **[OD4].**

Üniversitemiz 2025 yılında Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında 165 görevlendirme ile sanayi projelerine destek olmuştur. Bu görevlendirmeler içerisinde proje kapsamında görevlendirilen 69 akademisyen bulunmaktadır. Bu projelerin 8 tanesi KOSGEB projeleri 24 tanesi ise TÜBİTAK TEYDEB projesidir. Görevlendirmelerin 20 tanesi KTÜN TTO, 64 tanesi Innopark, 70 tanesi Konya Teknokent, 10 tanesi 5746 Sayılı Kanun Kapsamında ve 1 tanesi Diğer Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde gerçekleştirilmiştir **[OD4]**.

Dış kaynakların kullanımı BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır ve organizasyon şeması içerisinde dış kaynaklı projeler için alt birimler organize edilmiştir **[OD3].** Dış kaynakların dağılımı ve dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler **[OD3], [OD3]** ve **[OD4]**'de sunulmuştur. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla KTÜN TTO birimi faaliyet göstermektedir. KTÜN TTO Gelişim Yerleşkesinde konuşlanmakla birlikte üniversite-sanayi iş birliğinin en yoğun olarak yürütüldüğü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde de ofisi bulunmakta olup haftanın her günü her iki ofiste de faaliyetlerini yürütmektedir ve akademisyenlerin ofise ulaşması kolaydır. KTÜN TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacılara danışmanlık ve

mentorluk hizmetleri verilmekte, kamu, üniversite ve sanayi işbirliklerinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli toplantı, ziyaret ve görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 17 adet faaliyet yürütülmüştür **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-C.1.2.1 Tezsiz Yüksek Lisans Gelir Dağılımı.pdf
- [2](3)C.1.2-C.1.2.2 2025 Yılında Desteklenen BAP Tez Projeleri.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü [LEE] altında 13 farklı doktora programı bulunmaktadır **[OD3]**. Öğretimine devam eden doktora öğrenci sayısı 336 ve aynı yıl içinde mezun olan sayısı 44'tür **[OD3]**. Doktora programlarının başvuru süreçleri KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [OD4] ile belirlenmiştir. Doktora programlarının gelişme eğilimleri kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının **[OD3]** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmesi ile takip edilmektedir. Doktoradan 2025 yılı mezun olan 5 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Toplam doktora mezunlarının yaklaşık %11'i yabancı uyrukludur.

KTÜN LEE bünyesinde "Kamu-Üniversite-sanayi işbirliği" ile öğrenci kabulü **[OD4]** yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında 5 Doktora öğrencisi KÜSİ için yapılan protokolle bu programda yer almaktadır **[1_OD4].**

Doktora esnasında öğrenciler ders dönemlerini Erasmus ülkelerinde tamamlamak ya da tez araştırmalarının bir kısmını yurtdışında yürütmek amacıyla Erasmus+ ve TÜBİTAK burslarına başvurabilmektedirler. 2025 yılında Erasmus programı kapsamında 3 doktora öğrencisi faydalanmıştır **[2_OD3].**

Doktora sırası ve sonrası araştırmalarda bulunmak üzere yurt içi ve yurt dışında toplam 15 öğretim elemanı TÜBİTAK 2214, 2218 ve 2219 bursu kapsamında ve araştırma yapmak üzere görevlendirilmiştir **[3_OD3].**

Doktora çalışmalarında ihtiyaç duyulan malzeme, program, düzenek vb. ihtiyaçlarını karşılamak için BAP tez projelerinde kontenjan dahilinde 35 öğrencinin doktora tezine destek sağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen alanlardaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek ve ülkemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacı süreçlerine katkı sağlamak amacıyla YÖK tarafından 2 doktora öğrencisine 100/2000 YÖK doktora bursu verilmektedir.

KTÜN Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranlarının, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranlarının izlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Mezunlar derneğinin daha aktif faaliyete geçmesinden sonra doktora mezunlarının da ayrıca takip edilebileceği düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu

ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-C 1.3.1 protokol.pdf
- [2](3)C.1.3-C1.3.2 Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Başvuru Formu.pdf
- [3](3)C.1.3-C1.3.3 görevlendirme listesi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KTÜN'de 2025 yıl sonu itibarıyla 516 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunların 122'i profesör, 68'idoçent, 121'si doktor öğretim üyesi, 90'ı öğretim görevlisi ve 115'i araştırma görevlisidir **[OD3].** Öğretim görevlilerinden 25,56'sı, araştırma görevlilerinden 19,13'ü doktora derecesine sahiptir. Toplamda akademik personelin %55,15'i doktora derecesine sahiptir ve bunların yaklaşık %14,76'sı KTÜN dışındaki üniversitelerde, %1,94'si ise yurtdışında doktora eğitimlerini tamamlamıştır **[OD3]**. Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları **[OD3]** ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle **[OD4]** tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi'nde atanma ve yükseltilme süreçleri için Fen Bilimleri; Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı için Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş olmakla birlikte, akademik niteliği arttırmak ve daha rekabetçi bir yapı geliştirmek adına atama ve yükseltme yönetmelikleri belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Akademik personele hareketlilik programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamak üzere Erasmus+, Farabi ve Mevlana Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleşmiştir. Bu kapsamda 3 personel eğitim alma, 2 personel Staff week ve 2 personel ziyaret için yurtdışına gitmiştir **[OD3]**.

Üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin altyapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur. KTÜN'de 2025 yılında 74 yeni araştırma projesi başlamıştır. Bunlardan 63'si BAP, 10'u ise TÜBİTAK 1 tanesi ise TÜSEB destekli projelerdir. Ayrıca 2025 yılında biri AB ve diğeri uluslararası destekli proje olmak üzere toplamda 2 adet yurtdışı destekli proje devam ettirilmiştir. 2025 yılında 74 araştırma projesi tamamlanırken, 125 araştırma projesi devam etmektedir. Devam eden projelerin 17'si TÜBİTAK, biri AB, 1 TÜSEB ve bir diğeri de uluslararası araştırma projesidir **[OD3]**. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitim ve çalıştaylar yapılmıştır **[OD3]**.

KTÜN 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen savunma sanayiine yönelik araştırmalar, yer bilimleri, doğal afetler ve doğal kaynak

araştırmaları, ileri ve akıllı imalat, nanoteknoloji ve ileri malzeme araştırmaları, sürdürülebilir planlama ve tasarım gibi öncelikli odak araştırma alanları kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalara yoğunlaşma çabası söz konusudur. Üniversitemiz bünyesinde öncelikli alanlara yönelik çalışılan projelerin başlıklarına **[1_OD3]** dosyasında yer verilmiştir. Bu çerçevede, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapılmasının yanı sıra, yeni akademik personelin öncelikli alanlara yönlendirilmesi konusunda hassasiyet söz konudur.

KTÜN ulusal ve uluslararası veri tabanlarına üyelikleri ile öğretim elemanlarının araştırma kaynaklarına erişimine katkı sağlamaktadır **[OD3]**. Ayrıca Open Access anlaşmaları ile de üniversitemizde yapılan araştırmaların uluslararası platformlarda daha geniş kitlelere duyurulması sağlanmaktadır **[2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-C. 2.1.1 Öncelikli Alan Proje Listesi.pdf
- [2](4)C.2.1-C.2.1.2-Bilgi Kaynağı Seçme Komisyonu Kararı Ekleri.pdf
- [3](4)C.2.1-C.2.1.3-2025 Yılı Abone Veri Tabanı Listesi.pdf
- [4](4)C.2.1-C.2.1.4-ANKOS RSC Open Accsess Hybrids.pdf
- [5](4)C.2.1-C.2.1.5-ACS Publications.pdf
- [6](4)C.2.1-C.2.1.6-2025 Ktun İstatistik.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

KTÜN akademik ve bilimsel gelişmede daha rekabetçi bir yapı kazanmak adına disiplinler arası ve kurumlararası iş birliklerine önem vermektedir. KTÜN'ün yaklaşık 50 yılı aşkın ve kurumsal yapısının ortaya çıkardığı avantajların bir sonucu olarak gerek ulusal gerekse uluslararası üniversiteler-kurumlar arasındaki iş birlikleri arttırılarak devam ettirilmektedir. Bu çerçevede, öğretim üyelerimiz birçok TÜBİTAK, AB ve diğer kurumlar tarafından desteklenen projelerde ulusal ve uluslararası aktörlerle iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedirler **[OD3]**, **[OD3]**, **[OD3]**, **[OD3]**. Ayrıca üniversitemizde IAG, COST, ISPRS, GGOS gibi uluslararası kuruluşlara ve çalışma gruplarına üye olan öğretim üyeleri bulunmaktadır **[OD3].** KTÜN TTO, AFAD, TCDD, TCDD Teknik, KGM, BOTAŞ, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve İl Müdürlükleri, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Innopark gibi ulusal kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri (proje ve danışmanlık) yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan araştırma merkezleri aracılığıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerine yönelik araştırma-geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir **[OD3]**, **[OD3]**, **[OD3]**, **[OD3]**, **[OD3]**.

KTÜN-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İş birliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına KTÜN-TTO teknik destek, kamu-sanayi iş birliği faaliyetleri, eğitimler ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite tarafından

araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır **[OD3]**.

Diğer taraftan, KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından uygulanan KÜSİ programı kapsamında Ülkemizdeki Ar-Ge merkezleri veya ulusal destekli Ar-Ge projesi yürüten kuruluşlarla imzalanan işbirliği protokolleri ile kuruluşların Ar-Ge projeleri aynı zamanda kuruluş personelinin lisansüstü tezi olarak yürütülmektedir **[OD3]**. 2025 yılında 50 (48 yüksek lisans, 2 doktora) adet lisansüstü öğrencisi ve kuruluşu ile anlaşma yapılan KÜSİ programının kurumlararası iş birliklerini özendirecek bir mekanizma niteliği taşımaktadır.

KTÜN bünyesinde birçok bölümün Erasmus ve benzeri programlar çerçevesinde uluslararası araştırma kurumlarıyla ortak proje ve öğrenci-öğretim elemanı değişimi gibi işbirlikleri söz konusu olup **[OD3]**, çeşitli bilgilendirme seminerleri ve çevrimiçi çalışmalar KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. KTÜN 2026-2030 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen uzmanlaşma konuları bağlamında, SAYP Programı **[OD3]** çerçevesinde ülkenin önemli araştırma ve sanayi kuruluşları ile iş birliği ağı kurulmuşmuş ve aktif olarak hayata geçirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan Stratejik Amaçlar ve Hedefler ile ilgili performans göstergeleri Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında altışar aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2025 yılının ilk 6 aylık dönemi sonrasında hazırlanan izleme raporu kamuoyu ile paylaşılmıştır. İzlemelerin sonuçları hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir **[OD4]**.

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi (GYÜE)" **[OD4]** başta olmak üzere "Uluslararasılaşma Endeksi" **[OD4]**, "Üniversite Sanayi Endeksi" ve URAP (University Ranking by Academic Performance) gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir. GYÜE'ye göre KTÜN 2024 yılında tüm üniversiteler arasında 41. Sırada devlet üniversiteleri arasında ise 29. sırada yer almıştır. GYÜE 2024 sıralamasına göre TÜN, üniversite-sanayi iş birliği alanında elde ettiği dikkat çekici başarısıyla öne çıkmıştır. Türkiye genelinde yapılan değerlendirmede bu kategoride 10. sırada yer alarak, sanayi ile iş birliğinde öncü konumda bulunan ilk sıradaki üniversiteler arasına girmeyi başaran KTÜN, bu önemli başarısıyla akademik birikimini sanayiye aktarma konusunda ne denli etkin bir rol üstlendiğini bir kez daha ortaya koymuştur. Ancak esas dikkat çeken başarı, sanayi iş birlikli proje sayısı kategorisinde geldi: KTÜN, sanayi iş birlikli proje sayısında Türkiye'de 5. sırada yer aldı **[OD4].** Türkiye'de bulunan vakıf ve devlet üniversiteleri için KTÜN, URAP tarafından yayımlanan rapora göre değerlendirme yapılan kategorilerin hepsinde ilerleme kaydetti. URAP 2025 Türkiye sıralamasında 198

üniversite arasında yer alan Konya Teknik Üniversitesi, genel sıralamada 46. sıraya yükselerek önemli bir gelişme gösterdi. Geçtiğimiz yıl 51. sırada yer alan üniversite, bu yıl 5 basamaklık bir ilerleme kaydederek akademik üretkenliğini ve araştırma kapasitesini istikrarlı şekilde artırdığını kanıtladı.

Üniversitemiz, özel (vakıf) üniversiteler hariç tutulduğunda devlet üniversiteleri arasında 38. sırada, tıp fakültesi bulunmayan üniversiteler arasında ise 11. sırada yer alma başarısını gösterdi. **[OD4]**. Üniversitemizin odak araştırma alanları stratejik planında "4. Farklılaştırma Stratejileri" başlığı altında "4.2. Başarı Bölgesi Tercihi" alt başlığında beş farklı alanda toplamda 25 alt başlıkla belirlenmiştir **[OD4]**. Odak araştırma alanları iç ve dış paydaşlar tarafından görülebilir durumdadır.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. KTÜN'de mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. KTÜN'de araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu bağlamda elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri'nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliği, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşebilme ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporlarının takibiyle gerçekleştirmektedir **[OD4]**.

KTÜN Araştırma Üniversitesi olma yolunda stratejilerini, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Endeksi TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Performans Endeksi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarında üst sıralarda yer alma hedefiyle belirlemekte ve endekslerde iyileşmeye açık alanlar konusunda gerekli aksiyonlar alınmaktadır. KTÜN araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere hazırlanan raporlar YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ilgili kamu kurumlarına talep edilen periyotlarda iletilmektedir.

KTÜN bünyesindeki akademik personelin ve öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili aldıkları ödüller ve elde ettikleri başarılar, kongre ödülleri, projeler, lisans sözleşmeleri, patentler vb. başarıları Rektörlük, ilgili Fakülte Dekanlıkları, TTO ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü elektronik haberleşme araçları ile duyurulmaktadır. Böylece akademik personele manevi yönden başarılarının kamuoyuyla paylaşılması suretiyle taltif mekanizması uygulanmaktadır.

Yine Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat CEYLAN, dünyaca ünlü Sigma Xi Bilimsel Araştırma Onur Derneği'ne üye olarak seçilmiştir. 1886 yılında kurulan bilim ve teknoloji alanlarında öncü çalışmalar yapan dünya genelinden 60 binden fazla üyeye sahip ve dünyanın en prestijli topluluklarından olan Sigma Xi derneğine, öğretim üyemiz, karar destek sistemleri, yapay zeka, görüntü işleme, biyomedikal, optimizasyon çalışmalarındaki başarılarından dolayı seçilmiştir. **[OD4]**.

KTÜN'de Araştırma bütçesi performansı kurum içinde Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamında raporlanmaktadır. Araştırma bütçesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlere duyurulmaktadır. KÜSİ projeleri, sanayinin Ar-Ge ihtiyaçları doğrultusunda sanayi kuruluşlarının katılımıyla şekillendirilmektedir. 2025 yılı itibariyle birçok kamu kurumu ve sanayi firmaları ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir **[OD4]**. Üniversitemiz 2024 yılında Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında 165 görevlendirme ile sanayi projelerine destek olmuştur. 20 proje KTÜN TTO üzerinden yapılmış olup 24 adet TÜBİTAK TEYDEB projesi ve 8 adet KOSGEB projesinde 69 akademisyenimiz görevlendirilmiştir **[OD4]**. Ayrıca 2025 yılında lisans öğrencilerimizin bitirme projeleri TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenmiştir. 26 adet 2209-A ve 5 adet 2209-B olmak üzere toplam 31 adet proje destek almaya hak kazanmıştır. 2209-A projelerinde 66 başvurunun 26 tanesi desteklenerek % 40 destek oranı, 2209-B projelerinde ise 10 başvurunun 5 tanesi desteklenerek % 50 destek oranı görülmüştür **[OD4]**. Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede 12 öğretim üyemiz listeye adını yazdırmıştır. 6 öğretim üyemiz "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde, 10 öğretim üyemiz ise "Yıllık Etki" kategorisinde yer almıştır. 4 öğretim üyemiz ise her iki kategoride de yer almıştır **[OD4]**.

Ayrıca üniversitemiz, dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2025 Etki Sıralamalarında ilk kez yer alarak önemli bir başarıya imza attı. Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi" (SKH) doğrultusunda yapılan değerlendirmede Üniversitemiz, 14 hedefte sıralamaya girerek dikkat çekici bir performans sergiledi. Buna göre, Üniversitemiz genel sıralamada ise 1500+ bandında kendine yer buldu. THE 2025 Etki Sıralamalarında öne çıkan alanlarda kaydedilen başarılar, KTÜN'ün sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik kararlılığını bir kez daha gözler önüne serdi. Üniversitemiz; "Açlığa Son" (SKH 2) ve "Temiz Su ve Sanitasyon" (SKH 6) başlıklarında dünya genelinde 601–800 bandında yer alırken, Türkiye sıralamasında sırasıyla 46. ve 44. oldu. "Karasal Yaşam" (SKH 15) alanında yine 601–800 bandında yer alan Üniversitemiz, Türkiye'de 50. sıraya yerleşti. "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme" (SKH 8) kategorisinde dünya sıralamasında 801–1000, Türkiye'de ise 42. sırada yer aldı. Ayrıca "Sorumlu Üretim ve Tüketim" (SKH 12) başlığında da dünyada 801., Türkiye'de 65. sırada yer alarak bu alandaki ilk sıralama başarısını elde etti **[OD4].**

5 Ocak 2025 tarihli ve 32783 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 9409 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile 2025 yılı yatırım programına alınan "Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) Arıtılmış Atık Suların Yeniden Kullanım Potansiyelinin Araştırılması Projesi", Üniversitemiz ve T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile 14 Kasım 2025 itibariyle resmen başlatıldı. Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bilgehan Nas'ın Proje Yöneticisi olduğu, "OSB-SUYAP" kısa adıyla anılan proje kapsamında; OSB'lerde oluşan atık suların miktarı, karakterizasyonu ve kullanım alanları incelenecek; arıtılmış atık suyun yeniden kullanım olanakları değerlendirilecek; OSB'ler için sürdürülebilir atık su yönetim modelleri geliştirilecek **[OD4].**

KTÜN, YÖK 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda üst sıralarda yer aldı. 2018 yılında kurulan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda birçok başlıkta elde ettiği başarılarla dikkat çekti. Üniversitemiz, TEKNOFEST, TÜBİTAK ve TÜBA gibi prestijli kurumlar tarafından düzenlenen teknoloji ve araştırma yarışmalarına 637 öğrenci ile katılarak Türkiye genelinde 9. sırada yer aldı. Aynı yarışmalara 142 takımla katılım sağlayan Üniversite bu alanda 6. sıraya yükselirken, kazanılan 8 ödül ile 19. sırada yer alarak akademik ve teknolojik görünürlüğünü güçlendirdi. Uluslararası akademik üretkenlikte de önemli bir başarı sergileyen Üniversitemiz, Web of Science indeksli dergi ve kitaplarda öğretim üyesi başına 1,42 yayın oranıyla 20. sırada yer aldı. Yayınların atıf alma oranında ise %83,8'lik performansla 19. sıraya yükselerek bilimsel etkinliğini bir kez daha ortaya koydu. Fikri mülkiyet alanında da güçlü bir tablo çizen KTÜN, olumlu sonuçlanan patent oranında %11,0 ile Türkiye genelinde 8. sırada yer aldı. Ayrıca Web of Science indeksli yayınlarda uluslararası iş birliği alanında istikrarlı gelişim gösteren üniversiteler arasında değerlendirildi **[OD4].**

Üniversitemizin 2025 yılı önemli başarılarından bir tanesi de sağlık alanında gelmiştir. Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından 2025-B-01 çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanan "Behçet Hastalığının Oral, Oküler ve İntestinal Mikrobiyotalarının Yeni Nesil Dizileme Teknolojisi ile Yapay Zekâ Destekli Analizi" başlıklı proje, Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Murat Ceylan'ın yürütücülüğünde hayata geçirilecektir **[OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KTÜN akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler kurum içi ve kurum dışı gereklilikler kapsamında birbiriyle etkileşimli olarak kurgulanmıştır. Üniversitemiz adresli yapılan araştırma ve yayın verileri KTÜN GCRIS veri tabanında toplanmaya devam etmektedir **[OD3].**

Kurum içi değerlendirme için "Kurum İç Değerlendirme Raporu" başta olmak üzere araştırma ve geliştirmeden sorumlu birimlerin "Birim İç Değerlendirme Raporları", performans göstergeleri ve performans programları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında da Stratejik Planda belirlenmiş olan araştırma ve geliştirme performans göstergeleri izlenmiştir **[OD3].** Stratejik Plana göre araştırma performansını ölçmeye yönelik veriler ilk altı aylık periyotta izlenmiş ve yıllık periyotta değerlendirilmiştir.

Böylece kurumun araştırma performansı göstergelerine erişim düzeyi tespit edilmiştir. 2025 yılında araştırma faaliyetleri ile ilgili göstergeler toplanmış ve Kalite Komisyonu tarafından tartışılmış ve gerekli önlemler önerilmiştir. Kurumun araştırma performans göstergeleri yıllık faaliyet raporlarında **[OD3]** yer alıp paylaşılmaktadır. Ayrıca "Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları" da öğretim elemanlarının araştırma performanslarının

değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, KTÜN bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte, dönemsel olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası politikaları içeren, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalara öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahiptir (OD3).

Bu doğrultuda 2025 yılında da KTUN'ün toplumsal katkı politika ve hedefleri çerçevesinde çalışmalara devam edilmiştir. Bu hedefler çercçevesinde, Üniversitemiz çeşitli faaliyetlerle bölge halkının ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanmaktadır. KTÜN'ün toplumsal katkı politikası 2025 yılı performans programında belirtildiği ve misyonunda da vurgulandığı üzere; Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile, bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir. Üniversite'nin toplumsal katkı politikaları bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiştir (OD3).

Üniversitemizin topluma sunduğu hizmetleri ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak adına, Genel Sekreterlik tarafından gerçekleştirilen KTÜN Kalite Üst Yönetim Gözden Geçirme Toplantısında alınan kararlar neticesinde, "Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu" kurulmuştur **[1_OD3]**.

Toplumsal katkı politikalarımız ile ilgili çalışmalar 2025 yılında da aşağıdaki maddeler dikkate alınarak planlanmıştır;

- Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak,
- Konya OSB içinde tüm bölge sanayisine ve araştırmacılara hizmet verebilecek ek Merkezi Laboratuvarı (MERLAB) hayata geçirmek,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak,
- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini

ve geliştirilmesini sağlamak.

Toplumsal katkı su¨reclerinin yo¨netimi ve organizasyonel yapılanması U¨niversitemiz bünyesinde yer alan;

- Genel Sekreterlik,
- I˙dari ve Mali Is¸ler Daire Başkanlığı,
- Sag˘lık Ku¨ltu¨r ve Spor Dairesi Başkanlığı
- Teknoloji Transfer Ofisi Mu¨du¨rlu¨g˘u¨,
- Su¨rekli Eg˘itim Merkezi Mu¨du¨rlu¨g˘u¨,
- O¨g˘renci Toplulukları Koordinato¨rlu¨g˘u¨,
- BAP Koordinato¨rlu¨g˘u¨,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi Mu¨du¨rlu¨kleri,
- Faku¨lteler,
- Meslek Yüksekokulu ,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

aracılığı ile yürütülmektedir.

Topluma dog˘rudan sunulan hizmetler olarak sag˘lık, sosyal, sportif ve ku¨ltu¨rel hizmetler (OD3), akademik bilirkişilik hizmetleri (OD3), laboratuvar test, analiz, teknik rapor hizmetleri (OD3) sayılabilir. Bu hizmetler ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir.

Bunlara ilave olarak KTÜN güncel dünyada tüm sektörlerde olduğu gibi üniversitelerde de önemli bir misyon haline gelen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG'ler) ve bunlarla uyumlu çalışmalar yapılması gerekliliği üzerine üniversite içi farkındalığı artırma çalışmalarını 2025 yılında da sürdürmüştür. Bu kapsamda tüm öğrencilere açık olan ortak dersler havuzunda Döngüsel Ekonomi ve SDG'ler üzerine iki derse yer verilmiştir (OD3). Ayrıca kurum içinde sürdürülebilirlik çalışmaları başlatılmış ve birimlerde SDG'ler ile uyumlu faaliyetlerin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyacına cevap veren ve ayrıca bunlar üzerinde değer yaratan, eğitim ve Ar-Ge harici faaliyetlerin de artırılması için çaba harcanmaktadır.

KTÜNSEM, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetmektedir. Bu kapsamda, fiziki ve mali kaynaklar etkin kullanılmakta, kurum içi ve dışı iş birlikleri sağlanmaktadır. Yerel yönetimler, STK'lar ve kamu kuruluşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştirmek temel politikadır. KTÜN akademik kadrosu, KTÜNSEM'in kamu, özel sektör ve toplumsal eğitim faaliyetlerinde önemli bir rol üstlenmektedir. Merkez, sanayi ve kamuya yönelik eğitim protokolleri imzalayarak ve çeşitli kurslar düzenleyerek bireylerin gelişimine katkı sağlamaktadır (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini koordine etmekte ve bütçe imkânları ile tasarruf tedbirleri doğrultusunda bu faaliyetleri desteklemektedir. Bu süreçlerde hem iç hem de dış paydaşlarla etkin bir iş birliği yürütülmektedir (OD3).

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve

organizasyonel yapısı (OD3), kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmış ve görev tanımları (OD3) belirlenmiştir. Bu kapsamda ilgili bilgiler birim web sayfasında yayınlanmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının etkinliği düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-1_Toplumsal Katkı Komisyonu.pdf

2. Kaynaklar

U¨niversitemiz toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi dog˘rultusunda yo¨neltilmektedir. TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilerin proje mali destekleri, U¨niversitemiz BAP Koordinato¨rlu¨g˘u¨ tarafından Lisans O¨g˘renci Katılımlı Araştırma Projeleri aracılığı ile, o¨g˘renci toplulukları tarafından du¨zenlenen seminer, çalıştay, sempozyum, söylesi gibi faaliyetlere mali destek, konaklama ve yer ile ilgili destekler u¨niversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından iç kaynak olarak sağlanmaktadır (OD3).

U¨niversitemiz, KTU¨NSEM tarafından du¨zenlenen sosyal toplumsal katkı etkinlikleri olarak topluma katkı sağlayan kursları ücretli olup gelirler döner sermayede toplanmaktadır (OD3).

TTO toplumsal katkı çalışmaları kapsamında akademik personele ve öğrencilerimize patent alma desteği, üniversite-sanayi işbirliği, proje hazırlama eğitimleri desteği vermektedir (OD3).

Lise o¨g˘rencilerine yo¨nelik olarak du¨zenlenen meslek seçimi konulu bilgilendirme etkinlikleri üniversite bütçesi ile finanse edilmektedir. Etkinliklerde o¨g˘retim elemanları ve üniversite öğrencileri gönüllü olarak görev almakta olup kendilerine herhangi bir o¨deme yapılmamaktadır. Katılımcılar program boyunca KTU¨N derslik, laboratuvar ve yemekhanelerini kullanmakta, kampüste yer alan yurtlarda konaklamakta, kütüphane, spor salonu gibi olanaklardan da yararlanmaktadırlar (OD3).

Üniversitemiz tesisleri, etkinliklerin gerçekleştirilmesi amacıyla uygun görüldüğü takdirde ve müsaitlik durumuna göre öğrenci topluluklarına tahsis edilmektedir. Öğrenci toplulukları, düzenledikleri etkinliklerde gerekli mali kaynakları (sponsorluklar, bağışlar vb.) kendileri temin etmektedir. SKS Daire Başkanlığı ise bu süreçlerde rehberlik sağlamakta, koordinasyon görevini üstlenmekte ve toplulukların etkinliklerini daha verimli gerçekleştirmeleri için gerekli desteği sunmaktadır (OD3).

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3).

U¨niversitemiz bo¨lgesel sorunlara çözüm sunmak ve sosyal sorumluluk projelerinin gelis¸tirilmesi icin TU¨BITAK, MEVKA, KOP, UNIKOP, yerel yo¨netimler ve çes¸itli STK'larla yapılan is¸birlikleri ile elde edilen dıs¸ kaynaklar kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

U¨niversitemizde disiplinler arası çalıs¸malar her yıl artmaktadır. Bo¨lu¨mlerin o¨g˘retim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık olus¸turabilmekte ve bu durum toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasını sağlamaktadır. Toplum ile daha fazla etkileşim kurabilmek için mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalıs¸maların medyada yeterince duyurulması ve paylas¸ılması gerekmektedir. Yerel ve ulusal basına haber servis etme, web sayfası ve sosyal medya üzerinden paylaşımlar yapma faaliyetleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı niteliği taşıyan ve 2025 yılı içerisinde gerçekles¸tirilen faaliyetlerin sayısı 2026 yılı İdare Faaliyet Raporunda verilmis¸tir (OD3). Bir sonraki yıl icin toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi 2025 yılı ilk altı aylık performans göstergelerinin değerlendirilmesi toplantısında değerlendirilmis¸, planlanmıs¸ ve eksiklikler belirlenmis¸tir.

KTU¨N stratejik planında yer alan "Toplumsal sorumluluk gereg˘inin yerine getirilmesi" amacı doğrultusunda toplumsal katkı hedeflerini belirlemis¸tir. U¨niversitenin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve gerekli iyileş¸tirmelerin yapılabilmesi amacıyla stratejik hedeflere yo¨nelik Toplumsal Katkı Kurumsal Performans Go¨stergeleri tanımlanmıs¸tır. Performans go¨stergelerinin periyodik o¨lçme ve değerlendirme çalıs¸malarına 2021 yılında bas¸lanılmıs¸tır. 2025 yılında; U¨niversitemiz stratejik planında tanımlanmış olan hedef kartlarında Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin artırılmasında %79, U¨niversitemizce sunulan eg˘itim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin arttırılmasında %55, kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetlerin artırılmasında %74 ve Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileş¸tirilmesinde %36 performans sağlanmıs¸tır (OD3). Bu sonuçlar, U¨niversitemiz Kalite komisyonunda tartıs¸ılmıs¸, sonraki yıllara ait alınabilecek önlemler önerilmis¸tir.

2025 yılında Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin de içinde bulunduğu bir toplumsal katkı projesi gerçekleştirilmiştir. Konya ilinin Karatay ilçesinde bulunan Hüseyin Sevim Köroğlu İlkokulu'nun çeşitli mekânsal eksiklikleri tespit edilerek iyileştirmeler yapılmıştır. Prof. Dr. Murat Oral'ın yaptığı proje kapsamında, İç mimarlık Bölümü öğrenci ve öğretim elemanları, Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi ve birçok gönüllü katılımcı ve danışmanların katkılarıyla, Karatay Hüseyin Sevim Köroğlu İlkokulu'nun Kütüphane mekânı, ıslak hacim birimlerinin bir bölümü ve diğer kullanım

alanları yeniden düzenlenmiştir. “Her Çocuk Özeldir” mottosuyla hayata geçirilen projede, okulun ihtiyaçları doğrultusunda öncelikler belirlenerek iç ve dış mekânlarda iyileştirmeler yapılmıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerin ve öğretmenlerin daha iyi ve değerli bir eğitim ortamında bulunmaları hedeflenmiştir. Projenin nihai hedefi, ‘Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projesi’ bağlamında gönüllülük esasıyla yürütülen bu çalışmanın, gelecekte yapılacak projeler için örnek bir çaba oluşturmasıdır (OD3).

Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal katkı çalışma grubu oluşturulmuştur (OD3). Merkez, ilimizde bulunan ortaokul ve liselerin düzenlediği yapay zeka alanındaki konferanslara katılım sağlayarak ve süreli dergilere makale göndererek destek vermektedir (OD3). İlgili araştırmacılara alanlarında katkı sağlamak üzere 2025 yılında İnnoPark ve KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ işbirliği ile Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm alanında Konya Teknik Üniversitesi Rektörlük Binası Konferans Salonu içerisinde ICODIA 2025 Kongresi düzenlenmiş ve bu amaçla toplantılar ve hazırlıklar yapılmıştır (OD3).

Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, obrukların artık canlı yaşamını ve yaşamsal çevreyi tehdit eden bir tehlike olarak kabul edilmesi ve toplumsal farkındalığın oluşturulması için ulusal ve uluslararası yazılı ve görsel basında geniş yer turan çok sayıda haber, röportaj, program vb çalışmalara katkı sağlanmıştır. Bu kapsamda ulusal organizasyonlar, orta öğretim kuramları, belediyeler ve mülki idareler tarafından düzenlenen kuraklık, iklim değişikliği, obruk oluşumları ile ilgili çok sayıda söyleşi gerçekleştirilmiş olup ulusal ve uluslararası haber organizasyonlarına açıklamalar yapılmış ve sahada uygulamalı araştırmalar gerçekleştirilmiştir **[2_OD3]**. Şehit Ufuk Baysan Anadolu Lisesi Müdür yardımcısı Sn. Mustafa PARLATAN’ın daveti üzerine 4.sü 13.05.2025 tarihinde gerçekleştirilen Ufuk Sohbetleri söyleşisine Merkez Müdürü Prof. Dr. Fetullah ARIK “İklim Krizi ve Su Kıtlığı” başlıklı sunum gerçekleştirmiştir. Lise öğrencilerinin yoğun katılımı ve ilgisi ile gerçekleşen söyleşide iklim krizi, su, obruk oluşumları ve jeoloji ile ilgili çok çeşitli konular ele alınmıştır **[3_OD3]**. Jeoloji Mühendislileri Odası Konya Şubesi tarafından 20-25 Ocak 2025 tarihleri arasında düzenlenen Jeoteknik Söndörlük Eğitimi kapsamında Merkez Müdürü tarafından Konya Çevresinin Jeolojik ve Jeoteknik Özelliklerini içeren bir eğitim gerçekleştirilmiştir **[4_OD3]**. Üyesi olunan TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Tıbbi Jeoloji Çalışma Grubu , Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesi işbirliğiyle Sağlıklı Kentler İçin Tıbbi Jeoloji temasıyla 21-23 Kasım 2025’te Eskişehir’de düzenlenen Tıbbi Jeoloji Çalıştayı’na obrukların tıbbi jeoloji etkileri ile ilgili olarak “Doğa Olaylarının Olumsuz Tıbbi Jeolojik Etkilerine Bir Örnek: Obruklar” başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir **[5_OD3]**.

Üniversitemiz bünyesinde bu yıl ilki düzenlenen “Mezunlar Buluşması ve İftar Programı”, KTÜN Gelişim Yerleşkesi’nde gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında mezunlarla bir araya gelinerek görüş alışverişinde bulunulmuş, üniversitemizin geleceğine yönelik değerlendirmeler yapılarak geri bildirimler alınmıştır. Programa; Rektör, önceki dönem Konya Milletvekili, TSE Başkanı, KOSKİ Genel Müdürü, ilgili meslek odası başkanları ile akademik ve idari personel ve mezunlar katılım sağlamıştır (OD3).

Üniversitemiz ile Konya Büyükşehir Belediyesi Genç Kültür Kart ve Sosyal İnovasyon Ajansı iş birliğinde düzenlenen "Davranışsal Bağımlılık ve Madde Bağımlılığı" temalı fotoğraf yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edilmiştir. KTÜN Fuaye Alanı'nda gerçekleştirilen ödül törenine üniversite yönetimi, kurum temsilcileri ile akademik ve idari personel katılım sağlamıştır (OD3).

Üniversitemiz, TEKNOFEST Kıbrıs 2025'e teknoloji ve inovasyon odaklı projeleriyle katılım sağlamıştır. Festival süresince üniversitemiz standı yoğun ilgi görmüştür. Etkinlik kapsamında öğrenciler, projelerini tanıtma ve kurum temsilcileriyle etkileşim kurma fırsatı elde etmiş; organizasyon üniversitemizin bilimsel ve teknolojik çalışmalarının uluslararası platformda tanıtılmasına katkı sağlamıştır (OD3).

Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen 1. Uluslararası Öğrenci Kültür Festivali, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi etkinlik alanında gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında uluslararası öğrenciler, stantlarda ülkelerine ait kültürel öğeleri tanıtmış; etkinlik üniversite mensuplarının yoğun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Programa üniversite yönetimi ile akademik ve idari personel katılım sağlamıştır (OD3).

Üniversitemiz, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında Karatay Özel Eğitim Meslek Okulu mezuniyet törenine katılım sağlamıştır. Etkinliğe Rektör Yardımcısı, Komisyon Üyeleri ve ilgili daire başkanları katılmıştır. Bu çalışmalarla dezavantajlı gruplara farkındalık kazandırılması ve üniversitenin toplumla bağlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD3). Üniversitemiz, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü kapsamında şehit aileleri ve gaziler onuruna yemek programı düzenlemiştir. Etkinliğe Rektör, Rektör Yardımcısı, TBMYO Müdürü, Genel Sekreter, şehit dernek temsilcileri, gaziler ile akademik ve idari personel katılım sağlamıştır (OD3).

Üniversitemiz, 21-24 Ağustos 2025 tarihlerinde düzenlenen 10. Konya BilimFest'e katılım sağlamıştır. Festivalde üniversitemiz standı aracılığıyla teknolojik projeler tanıtılmış, tematik atölyeler ve farkındalık faaliyetleri yürütülmüştür. Rektör Prof. Dr. Osman Nuri Çelik, standı ziyaret ederek projeler hakkında bilgi almıştır (OD3).

Üniversitemiz, 2025-2026 Akademik Yılı'na "Hoş Geldin Festivali" ile başlamıştır. Festival kapsamında öğrenci toplulukları, akademik birimler ve dış paydaşlar tarafından bilgilendirme stantları açılmış; öğrencilerin üniversite yaşamına uyumu desteklenmiştir. Kültürel ve sanatsal programda zeybek gösterisi, müzik dinletileri ve konserler gerçekleştirilmiştir (OD3).

InnoPark tarafından düzenlenen ICODIA'25 - 4. Uluslararası Dijital Endüstri ve Mühendislik Uygulamaları Konferansı, üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. İki gün süren konferans, dijital endüstri ve dönüşüm mühendisliği alanında bilgi paylaşımı, iş birliği geliştirme ve üniversite–sanayi etkileşimini artırmayı amaçlamıştır (OD3).

Ulusal Engellileştirilenler Sempozyumu'nun 6.'sı, "Evrensel Tasarımda Çocuk, Kent ve Mekân" temasıyla Üniversitemiz Gelişim Yerleşkesi'nde gerçekleştirilmiştir. Sempozyum, çocukların kent ve mekân ilişkilerini inceleyerek kapsayıcı tasarım çözümleri geliştirmeyi amaçlamıştır. Açılış programına Rektör, fakülte dekanı, oda

başkanları, akademisyenler ve öğrenciler katılım sağlamıştır (OD3).

24 Kasım 2025'te "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" kapsamında Anadolu Yurt Müdürlüğü konferans salonunda panel düzenlenmiştir. Panelde şiddetin psikososyal boyutları, hukuki haklar ve kurumsal destek süreçleri ele alınmış; öğrenciler ve personelin farkındalığı artırılmıştır. Etkinliğe moderatör ve konuşmacıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı katılım sağlamıştır (OD3).

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Voleybol Şampiyonası Konya Grup Müsabakaları, 24–28 Kasım 2025 tarihleri arasında Konya Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Rekabetçi ve centilmence geçen turnuva sonunda; erkeklerde Çukurova Üniversitesi, kadınlarda ise Süleyman Demirel Üniversitesi birinci olmuştur (OD3).

Üniversitemiz, 8. EKET ve Unilook Üniversite Tanıtım Günleri etkinliklerine katılım sağlamıştır. Etkinliklerde aday öğrencilere akademik birimler, bölümler, laboratuvarlar, sosyal imkânlar ve kariyer destek hizmetleri hakkında bilgilendirme yapılmış; tercih süreçlerine rehberlik edilmiştir (OD3).

Üniversitemiz Endüstri Mühendisliği Topluluğu tarafından düzenlenen ALFA 2025 etkinliği, "Yarın Hatırlanacak Adımları Bugün At" temasıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte sektör temsilcileri, kariyer ve mesleki deneyimlerini öğrencilerle paylaşmıştır. Programa Rektör, bölüm başkanı, akademik personel ve öğrenciler katılım sağlamıştır (OD3).

Üç ayların başlangıcını simgeleyen Şivlilik geleneği, üniversitemizde öğrenciler ve personelin katılımıyla kutlanmıştır. Etkinlik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi fuaye alanında gerçekleştirilmiş; Rektör, Rektör Yardımcıları, MYO Müdürü, Genel Sekreter, akademik ve idari personel ile öğrenciler katılım sağlamıştır. Program ikram ve selamlaşmanın ardından sona ermiştir (OD3).

Üniversitemiz, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Kulübü tarafından düzenlenen "Tasarım: Herkes İçin" söyleşi ve çalıştayına katılım sağlamıştır (**OD3**).

Üniversitemiz tarafından, 20-22 Kasım 2025 tarihleri arasında, Ulaşılabilir Kentler Engelsiz Mekânlar (UKEM) 6. Ulusal Engellileştirilenler Sempozyumu düzenlenmiştir (**OD3**).

Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından, İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'25) ile 8. Konya Üniversite Tanıtım Günleri gibi, Kariyer Fuarlarına katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizi tercih etmeyi düşünen aday öğrencilerin, üniversite öğrencilerimizin ve mezunlarımızın, ülkemizin önde gelen kamu ve özel sektör kurumlarıyla bir araya gelmeleri amaçlanmıştır. Fuar süresince gerçekleştirilen mesleki gelişim etkinlikleri, seminerler, bilgilendirme oturumları, atölye çalışmaları ve mülakat simülasyonları aracılığıyla öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerinin ve kariyer farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlanmıştır (**OD3**).

Konya Esentepe Anadolu ve Fen Liseleri Kariyer Günleri'nde Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi projelerini sergilendi. Kariyer uzmanlarımız standımızı ziyaret eden öğrencilere eğlenceli deneyler düzenlemiştir ve öğrencilerin bu konudaki sorularını yanıtlamıştır (**OD3**).

Ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerini teknolojiyle buluşturmayı amaçlayan TEKNO-SEL 2025 etkinliğinde üniversitemiz adına stant açılarak, gelen ziyaretçilere proje ve faaliyetlerimiz hakkında bilgi verilmiştir (**OD3**).

Konya Büyükşehir Belediyesi Kariyer Destek Eğitim Merkezi (KADEME) tarafından düzenlenen, binlerce öğrencinin katılım gösterdiği etkinlikte; paneller, atölye çalışmaları, deneyim alanları ve gün boyu süren çeşitli aktivitelerle dopdolu bir programda, üniversitemiz adına KTÜN Kariyer Merkezi stant açmıştır. Standımızı ziyaret eden öğrenciler, kariyer planlama süreçleri, staj imkânları ve iş dünyasına yönelik fırsatlar hakkında bilgilendirilmiştir. Etkinlik boyunca öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirilerek kariyer hedeflerine yönelik yönlendirmelerde bulunulmuştur (**OD3**).

KTÜNSEM ile Konya Büyükşehir Belediyesi Bakım-Onarım Daire Başkanlığı arasında yapılan görüşmeler sonucunda 3 Aralık 2025 ve 5 Aralık 2025 tarihlerinde "İç ve Dış Cephelerde Kullanılan Ahşap Yapı Malzemeleri" başlıklı eğitim düzenlenmiştir (OD3). Düzenlenen ücretsiz eğitimin amacı Konya Büyükşehir Belediyesi Bakım Onarım Daire Başkanlığı'nın Konya ilinde bulunan iç ve dış cephelerde ahşap malzeme kullanılan tarihi ve yeni yapıların bakım ve onarım işlerinin daha verimli bir şekilde hazırlanabilmesidir.

Üniversitemiz, Yazır Şehit Osman Küçükdilan İlkokulu tarafından DMD hastası Ali Hamza Doğan yararına Selçuklu Kongre Merkezi'nde düzenlenen "Şiir ve Türkü Gecesi" etkinliğine gönüllü katılım sağlayarak destek vermiştir. Öğretmenler, veliler, okul çalışanları ve akademisyenlerin yer aldığı programda şiir dinletileri ve müzik performansları gerçekleştirilmiş; etkinlik kültürel değerlerin yaşatılması ve toplumsal farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır (OD3).

Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda yürütülen Bilim Kafe etkinlikleri kapsamında, Üniversitemiz Bilim İletişim Ofisi katkılarıyla Konya İl Halk Kütüphanesi'nde "Dönüşen Sanat: Atıktan Heykele Yaratıcı Yaklaşım" başlıklı bir söyleşi ve atölye çalışması düzenlenmiştir. Etkinlikte çevre bilinci, sürdürülebilirlik ve sanatsal üretim temaları ele alınmış; katılımcıların ileri dönüşüm ve yeniden kullanım konularında farkındalık kazanmalarına katkı sağlanmış ve program yoğun ilgi görmüştür (OD3).

Üniversitemiz ile Karatay Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğinde yürütülen "Usta-Çırak Projesi" kapsamında, özel gereksinimli öğrenciler ile üniversite öğrencilerini bir araya getiren farkındalık odaklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. "Farklı Değiliz Sen ve Ben" sloganıyla yürütülen proje; kapsayıcılığı artırmayı, önyargıları azaltmayı ve mesleki gelişimi desteklemeyi amaçlamıştır. Atölye çalışmalarında öğrenciler birlikte üretim yapmış, geri dönüştürülen malzemelerden çeşitli ürünler hazırlanmış ve etkinlik

yöneticilerin katılımıyla tamamlanmıştır. Proje, hem özel gereksinimli bireylerin beceri gelişimine katkı sağlamış hem de toplumsal duyarlılığın güçlenmesine örnek bir uygulama olmuştur (OD3).

Üniversitemiz Savunma Teknolojileri Topluluğu (SAVTEK) tarafından düzenlenen Teknoloji Günü etkinliğinde, savunma ve teknoloji alanında faaliyet gösteren öncü firmalar ile öğrenciler bir araya getirilmiştir. ASELSAN, HAVELSAN ve SIEMENS'ten uzman konuşmacıların katılımıyla gerçekleştirilen programa; Rektörümüz, Rektör Yardımcımız, akademisyenler ve çok sayıda öğrenci iştirak etmiştir. Etkinlikte, savunma teknolojilerinin stratejik önemi vurgulanmış; üniversite–sanayi iş birliğinin öğrencilerin mesleki gelişimine sağladığı katkılar ifade edilmiştir. Program kapsamında savunma teknolojileri, mühendislik süreçleri ve sektörün güncel gelişmelerine ilişkin sunumlar yapılmış; Gelişim Yerleşkesi fuaye alanında kurulan firma stantları aracılığıyla öğrencilerin sektör temsilcileriyle birebir iletişim kurma imkânı bulduğu belirtilmiştir. Yoğun ilgi gören etkinliğin, öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağladığı ve üniversite–sektör etkileşimini güçlendirdiği değerlendirilmiştir (OD3).

Konya Bilim Merkezi tarafından düzenlenen NanoFest Etkinliği kapsamında kimya mühendisliği bölümü öğrencileri hazırladıkları atölye çalışmaları, deney düzeneği tanıtımları ve uygulamalı gösteriler ile ziyaretçilere hem eğitici hem de ilham verici faaliyetlere katkı sağlamışlardır (OD3).

Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından faaliyetleri sürdürülen Kimya Mühendisliği Topluluğu 30 Nisan 2025 tarihinde sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında çocuk evlerini ziyaret etmişler ve bilimi erken yaşlarda çocuklara aşılamak üzere çeşitli etkinlikler gerçekleştirmişlerdir (OD3).

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından Konya ilinde yaşanan bina çökmesi olayı hakkında medya aracılığıyla teknik değerlendirmeler paylaşılmış; risklerin anlaşılması ve kamuoyunun doğru bilgilendirilmesi amacıyla topluma açık bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları tarafından 6 Şubat Kahramanmaraş depremlerinin 2. Yılı dolayısıyla Konya İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) ile ortaklaşa hazırlanmış olan "6 Şubat'ın Sessiz Tanıkları; Beton, Demir, Şehir ve İnsan" konulu panel gerçekleştirilmiş, deprem farkındalığının artırılması ve mesleki bilginin toplumla paylaşılması hedeflenmiştir (OD3).

DSİ 4. Bölge Müdürlüğü (Konya) AR-GE Eğitim Merkezi gerçekleştirilen Konya Kapalı Havzası Hidrojeolojik Etüt Projesi Yapılması ve Yaptırılması İşi Açılış Toplantısı'na bölüm öğretim üyeleri katılım sağlayarak Konya Kapalı Havzası'nın yeraltı su potansiyeli ve projenin detayları hakkında kamuoyuna bilgiler sunmuştur (OD3).

İnşaat Mühendisliği öğretim üyeleri organizasyonu ile "Deprem Mühendisliğinde Modelleme ve Güçlendirme" etkinliği özel sektör paydaşları ile bölgesel ölçekte gerçekleştirilmiş, deprem güvenliği ve güçlendirme uygulamalarına ilişkin güncel yaklaşımların ilgili paydaşlara ve kamuoyuna aktarılması suretiyle toplumsal katkı sağlanmıştır (OD3).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde öğretim üyelerinin danışmanlığında faaliyet gösteren dört (4) aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar aracılığıyla, öğrencilerin etkin katılımı ve öğretim üyesi rehberliğiyle toplumsal katkı kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bölüm öğretim üyesi danışmanlığı ve öğrencilerin katkıları ile YAZGİT Öğrenci Topluluğu tarafından gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında kariyer fuarları (OD3), 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinliği (OD3), "Ekranı Kapat, Harekete Geç" farkındalık etkinliği (OD3), yapay zekâ zirvesi (OD3), TEKNOFEST katılımı (OD3), öğrenci–üniversite–toplum buluşmaları (OD3), ödüllü LLM Hackathon (OD3) ve çeşitli workshop/atölye çalışmaları (OD3) gerçekleştirilmiştir. RACLAB öğrenci topluluğu tarafından "Otonom Araç Güvenliğinde LiDAR'ın Gücü" etkinliği gerçekleştirilmiş (OD3), TEKNOFEST katılımı (OD3) sağlanmıştır. SAVTEK öğrenci topluluğu tarafından Teknoloji günü etkinliği (OD3), Dijital Dönüşüm ve Güncel Teknolojiler etkinliği (OD3), Algoritma (OD3) ve C++ program eğitimleri (OD3) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bölüm bünyesindeki KTÜN TEKNOFEST kulübü tarafından "Mülakat Teknikleri ve Kişisel Sunum Eğitimi" (OD3) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bölüm bünyesindeki topluluk tarafından Selçuklu Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ziyareti gerçekleştirilmiş ve TEKNOFEST proje sunumları ve proje geliştirme süreçlerine ilişkin fikir paylaşımı yapılarak bilgilendirme sağlanmıştır (OD3). Bu etkinlikler, bölümün kalite yönetimi çerçevesinde toplumsal katkı hedeflerine yönelik faaliyetlerinin planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kariyer farkındalığı oluşturmak ve yenilikçi-girişimci kültürü geliştirmek amacıyla dokuz (9) farklı lisenin bölüm ziyaretlerine ev sahipliği yapmıştır. Gerçekleştirilen ziyaretler süresince düzenlenen etkinliklerde, mühendislik bakış açısı, AR-GE kültürü ve bilimsel araştırmanın önemi lise öğrencilerine aktarılmış; öğrencilerin yükseköğretim ve mesleki yönelimlerine katkı sağlayacak şekilde bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmüştür **[6_OD3]**.

Harita Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin ve ilgili paydaşların dijital dönüşüm ve güncel mekânsal teknolojiler konusunda farkındalığını artırmaya yönelik olarak "LICAD GIS Licity – 3 Boyutlu Sayısal Yapı Modeli" bilgilendirme etkinliği düzenlenmiş ve örnek uygulamalar gerçekleştirilmiştir **[7_OD3]**. Ayrıca sektör-üniversite iş birliğini güçlendirmek ve mesleki yetkinliklerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla, sektörün öncü yazılım çözümlerinden Netcad firması ile "Netcad Çözümleri Sunumu" etkinliği gerçekleştirilmiş; güncel teknolojik uygulamalar öğrencilere ve akademisyenlerin yanı sıra topluma açık şekilde ilgili tüm katılımcıların erişimine sunularak güncel teknolojik uygulamalar kamuoyu ile paylaşılmıştır **[8_OD3]**.

Mimarlık Fakültesi'nden Prof. Dr. Bilgehan Yılmaz yürütücülüğünde 15 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen ARCHFASHION2025 Defilesi, moda ve mimarlık disiplinlerini bir araya getiren sanatsal bir etkinlik olarak düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında mimari eserlerin moda tasarımına dönüştürülmesi süreci sergilenmiş; mimarlık öğrencilerinin tasarım ve sanatsal üretimlere aktif katılımı sağlanmıştır.
Defileye eşlik eden Rozet Takma Töreni 26 Mayıs 2025 tarihinde Mimarlık Fakültesi

öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir **[9_OD3].**

Mimarlık Fakültesi tarafından 20 Ekim 2025 tarihinde Ağaç Dikme Etkinliği, mimarlık öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında çevre

bilinci, doğaya saygı ve sürdürülebilirlik kavramları vurgulanarak öğrencilerin sosyal sorumluluk farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Faaliyet, mimarlık öğrencilerinin sosyal ve çevresel duyarlılık temelli etkinliklere aktif katılımını desteklemiştir **[10_OD3].**

Şehir Bölge Planlama Bölümü'nden Doç. Dr. Sinan Levend, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi arasında imzalanan "Kentleri İzleme Çerçevesi Pilot Çalışması Projesi" kapsamında yürütülen hizmet alımı protokolü çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmada da görev almıştır. 2025 yılında başlatılan bu pilot çalışma; Türkiye'de kentlerin mekânsal, sosyal ve çevresel göstergeler üzerinden izlenmesine yönelik bir izleme çerçevesinin geliştirilmesini, BM-Habitat Küresel Kentsel İzleme Çerçevesi ile uyumlu bir değerlendirme altyapısının oluşturulmasını ve seçilen pilot kentler üzerinden uygulama yapılmasını hedeflemektedir. Proje, ulusal düzeyde kanıta dayalı planlama ve politika geliştirme süreçlerine katkı sağlaması bakımından önemli bir toplumsal katkı niteliği taşımaktadır **[11_OD3].**

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Ersin SELÇUK ve Öğr. Gör. Bayram Volkan REİSOĞLU; 2025 yılında Ilgın ilçemizde Şehit Bülent Deniz Özel Eğitim Uygulama Okulunda müzik dinletisi gerçekleştirmişlerdir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-2_OD3_Obruk.pdf
- [2](3)D.2.1-3_OD3_Ufuk Sohbetleri.pdf
- [3](3)D.2.1-4_OD3_Jeoteknik.pdf
- [4](3)D.2.1-5_Tıbbi_Jeoloji_Çalıştayı.pdf
- [6](3)D.2.1-6_OD3_Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne Lise Ziyaretleri.pdf
- [7](3)D.2.1-7_OD3_LİCAD GIS Licity - 3 Boyutlu Sayısal Yapı Modeli Etkinliği.pdf
- [8](3)D.2.1-8_OD3_Netcad Çözümleri Sunumu.pdf
- [9](3)D.2.1-9_OD3_Defile.pdf
- [11](3)D.2.1-10_OD3_Ağaç Dikme Etkinliği.pdf
- [12](3)D.2.1-11_OD3_Sinan LEVEND Proje.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KTÜN, kuruluşundan itibaren kalite güvencesi çalışmalarını stratejik plan, kurumsal iç değerlendirme ve izleme mekanizmaları ile bütünleşik biçimde yürütmeye önem vermiştir. Bu doğrultuda geliştirilen KTÜN Kalite Güvence Sistemi, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsünü esas alan bir yaklaşımla kurumsal süreçlere yerleştirilmiştir. Üniversitenin 2021 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme, 2023 yılında İzleme Değerlendirmesi ve 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında değerlendirilmiş olması, kalite güvencesi sisteminin gelişiminde önemli eşikler oluşturmuştur.

Liderlik, yönetişim ve kalite alanında üniversitede kurul ve komisyonlar aracılığıyla katılımcı karar alma süreçleri işletilmekte; kalite çalışmaları üst yönetimin desteğiyle kurumsal düzeyde izlenmektedir. Birim iç değerlendirme raporlarının düzenli biçimde hazırlanması, geri bildirim süreçlerinin işletilmesi, web sayfalarının ve kurumsal veri yönetiminin iyileştirilmesi, dış paydaş katılımının daha sistematik hâle getirilmesi ve akreditasyon farkındalığının güçlendirilmesi bu alandaki önemli gelişmeler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte dış paydaş katılımının daha da artırılması ve veri temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında program tasarımı, ders bilgi paketleri, öğrenme ortamları ve öğrenci destek hizmetleri kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Programların güncellenmesi, akreditasyon çalışmalarının yaygınlaşması, dijital öğrenme altyapısının güçlenmesi ve öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının sürdürülmesi, eğitim kalitesinin gelişimine katkı sağlamıştır. Önümüzdeki dönemde program akreditasyonlarının artırılması, uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenme altyapısının daha da geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Araştırma ve geliştirme alanında üniversitenin proje kültürü, araştırma altyapısı ve üniversite-sanayi iş birliği kapasitesi gelişimini sürdürmektedir. BAP destekleri, dış kaynaklı projeler, laboratuvar altyapısı, patent başvuruları ve performans esaslı destek mekanizmaları araştırma ekosistemini destekleyen temel unsurlar olmuştur. Özellikle proje üretimi, patentleşme ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi dikkat çekici gelişmeler arasında yer almaktadır. Gelecek dönemde uluslararası proje sayısının artırılması, disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesine yönelik çalışmaların güçlendirilmesi beklenmektedir.

Toplumsal katkı alanında ise üniversitenin gelişimini sürdürdüğü, bu kapsamda Toplumsal Katkı komisyonu kurarak, sürecin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel ve kültürel etkinlikler, kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri ve toplumsal farkındalık faaliyetleri üniversitenin toplumsal katkı kapasitesine önemli katkı sağlamıştır. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik biçimde planlanması, izlenmesi ve performans göstergeleriyle desteklenmesi yararlı olacaktır.

Sonuç olarak, 2025 yılı değerlendirmeleri KTÜN'de kalite güvencesi sisteminin kurumsal süreçlerle bütünleşik, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşma yönünde önemli ilerleme gösterdiğini ortaya koymaktadır. KAP süreciyle birlikte kalite

kültürünün daha da yaygınlaştığı, birim düzeyinde sahiplenmenin arttığı ve iyileştirme odaklı yönetim anlayışının güçlendiği görülmektedir. Önümüzdeki dönemde paydaş katılımının artırılması, akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması, veri temelli yönetimin güçlendirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin daha ölçülebilir hâle getirilmesi temel gelişim alanları olarak öne çıkmaktadır.