

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Lokman Hekim Üniversitesi'nin (LHÜ), güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2020 yılına ilişkin kurum içi değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmış bu rapor, LHÜ'nün kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini kapsamaktadır.

Rapor, LHÜ Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü sorumluluğunda, Kalite Komisyonu Üyeleri ile tüm akademik ve idari personelinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

LHÜ, sağlık temalı bir üniversite olarak 2018-2019 akademik yılı ile başladığı eğitim-öğretim hayatına, bünyesinde teşkil edilen 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 10 uygulama ve araştırma merkezi, ayrıca tüm akademik ve idari birimlerinin çalışmaları ile devam etmektedir. Her geçen yıl ile birlikte, kurumsallaşmasını gerçekleştirme ve Türkiye'nin "sağlık tematik" en prestijli üniversiteleri arasında yer alma gayret ve çabası içindedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL/Rektör

Rektör-Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Söğütözü Mah. 2179 Cd. No: 6 Çankaya/ANKARA

Telefon: 444 8 548 - Faks: 312 502 85 58

E-posta: bulent.gumusel@lokmanhekim.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

LHÜ, Sevgi Vakfı tarafından 20 Aralık 2017 tarihli ve 30276 sayılı Resmî Gazete kararı ile Ankara'da kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

Üniversite, akademik faaliyetlerine 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi (Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri), Spor Bilimleri Fakültesi (Antrenörlük Eğitimi Bölümü) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İlk ve Acil Yardım ve Anestezi Programları) olmak üzere yedi lisans ve iki ön lisans programı ile başlamıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında, Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yeni açılan altı ön lisans programı (Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Dış Protez Teknolojisi, Ağız ve Dış Sağlığı, Eczane Hizmetleri Programları); 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında ise Spor Bilimleri Fakültesine bağlı iki yeni lisans programı (Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan iki yeni ön lisans programı (Yaşlı Bakım ve Diyaliz) ile öğrenci kabulü gerçekleştirmiştir. Halihazırda LHÜ bünyesinde toplam 5 Fakültede 10 lisans ve 1 Sağlık

Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 10 ön lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde aşağıda sıralanan 13 alanda tezli yüksek lisans ve 5 alanda doktora olmak üzere lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir:

- Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Analitik Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı,
- İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Hastane Eczacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı,
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Doktora Programı,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı,
- Tıbbi Biyokimya Doktora Programı,
- Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı.

LHÜ'nün Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları başvurusu Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun (TUK) 101. toplantısında değerlendirilmiş ve 1646 Sayılı TUK Kararı ile Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıklar, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Kardiyoloji Uzmanlık Eğitimi Programlarında Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. 2021 TUS sınavında "uzmanlık öğrencisi" alabilmek için başvurumuz YÖK'e gönderilmiştir. Başvurumuz YÖK tarafından kabul edilmiş olup 2021 TUS Kılavuzunda LHÜ 4 uzmanlık alanında (Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dallarına ilk uzmanlık öğrencilerimiz için kontenjanlar ilan edilmiştir.

31 Aralık 2020 itibariyle ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-1. LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Tıp Fakültesi | 293 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 135 |
| Eczacılık Fakültesi | 200 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 506 |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 155 |
| Ebelik Bölümü | 92 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | 148 |
| Hemşirelik Bölümü | 111 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 105 |
| Antrenörlük Eğitimi | 82 |
| Spor Yöneticiliği | 15 |
| Rekreasyon | 8 |
| | |

| | |
|--|-------------|
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 768 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Programı | 99 |
| Ameliyathane Hizmetleri Programı | 115 |
| Anestezi Programı | 96 |
| Eczane Hizmetleri Programı | 47 |
| Diş Protez Teknolojisi Programı | 70 |
| İlk ve Acil Yardım Programı | 86 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı | 116 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı | 84 |
| Yaşlı Bakım Programı | 15 |
| Diyaliz Programı | 40 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 49 |
| Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı | 14 |
| Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı | 1 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı | 6 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 1 |
| Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 5 |
| Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı | 10 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı | 2 |
| İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı | 6 |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | 1 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 |
| Genel Toplam | 2056 |

31 Aralık 2020 itibarıyla akademik ve idari personel sayıları aşağıdaki gibidir.:

Tablo-2. LHÜ Akademik ve İdari Personel Sayıları

| Fakülte | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör | Arş. Gör. | Toplam |
|-----------------------------------|----------|--------|----------------|----------|-----------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 28 | 6 | 20 | 2 | 9 | 65 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 2 | 1 | 7 | - | - | 10 |
| Eczacılık Fakültesi | 6 | - | 6 | - | 4 | 16 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 10 | 1 | 7 | 4 | 5 | 27 |
| Spor | | | | | | 10 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Bilimleri Fakültesi | 2 | - | 0 | 1 | 1 | 10 |
| SHMYO | 2 | 2 | 13 | 16 | - | 33 |
| Rektörlük | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Toplam | 50 | 10 | 60 | 23 | 19 | 162 |
| İdari Personel | | | | | | 52 |
| Genel Toplam | | | | | | 214 |

LHÜ'de 31 Aralık 2020 itibariyle yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır. LHÜ, Söğütözü, 2179. Sk. No: 4 ve No: 6 06510 Çankaya/ANKARA adresindeki A ve B bloktan oluşan binalarda 2056 öğrencisi ile eğitim öğretimini sürdürmektedir.

3. Lokman Hekim Üniversitesi Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Sağlık eğitiminde öncü ve araştırma-geliştirme odaklı kurum kültürüne sahip bir üniversite olarak; dünyanın her yerinde potansiyellerini gerçekleştirebilecek yetkinliğe sahip, çağın bilgi ve teknolojilerine hâkim, bilimsel bilgi ışığında üreten, yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkı amaçlı girişimlerde bulunan sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde ele alıp geliştiren ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmektedir.

Vizyonu

Sağlık alanında Doğunun ve Batının birikimini sentezleyen sağlık temalı bir üniversite olarak eğitimde örnek alınan, bilime yön veren, ülkesinde lider, bölgesinde tercih edilen ve dünyada tanınan bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Temel Değerleri

LHÜ'nün stratejik tercihlerine, kurumsallaşmasına ve hizmet üretimine yön verecek temel değerleri şunlardır:

1. Değerlere Bağlılık ve Toplumsal Sorumluluk
2. İnovasyon ve Girişimcilik
3. Paydaşlar ile Dayanışma ve İş birliği
4. Hesap Verilebilirlik ve Şeffaflık
5. Performans Odaklılık ve İlerleme

Hedefleri

LHÜ'nün hedefleri; eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve destekleyici faaliyetler olmak üzere beş ana başlıkta belirtilmiştir:

Eğitim Hedefleri

Hedef 1: Öğrencilere, entelektüel bakımdan motive edici ve uygulama bakımından yetenek kazandırıcı, dünya ölçeğinde eğitim programları, dersler ve öğrenim deneyimi sunmak.

Hedef 2: Yurt içi ve yurt dışından kabiliyetleri ve potansiyelleri bakımından en iyi öğrencileri çekmek.

Hedef 3: Öğrencilerin Lokman Hekim Üniversitesi'nde deneyimlerini artırmak.

Hedef 4: Bütün akademik programları dış değerlendirmeye imkân sağlayacak bir kurumsal yapı geliştirmek.

Araştırma Hedefleri

Hedef 1: Uzun vadede araştırma odaklı bir üniversiteye dönüşebilmek için temel tercihlerde bulunmak ve bu doğrultuda hareket etmek.

Hedef 2: Araştırma ve bilgi yayılımı bakımından Türkiye'de ilk yirmi üniversite arasında yer almak.

Hedef 3: Kurumsal araştırma ve bilgi yayılımı iş birlikleri, partnerlik ve network sayısını, derinliğini ve etkinliğini geliştirmek.

Girişimcilik Hedefleri

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası çeşitli çevreler (şirketler, kamu kuruluşları, STK'lar) ile yakın çalışma ilişkisi içerisinde girerek ticari iş birlikleri geliştirmek.

Hedef 2: Üniversite paydaşları arasında girişimcilik kültürünü geliştirmek.

Toplumsal Katkı Hedefleri

Hedef 1: Sosyal sorumluluk bağlamında bilimsel, kültürel/sanatsal ve sosyal projeler geliştirmek, yürütmek ve desteklemek.

Hedef 2: Farklı iletişim kanalları kullanılarak üniversitenin ürettiği bilgiyi topluma yaymak.

Destekleyici Faaliyetlere Yönelik Hedefler

Hedef 1: Fiziki kampüs ortamını oluşturmak ve kampüsü bir yaşam alanına dönüştürmek.

Hedef 2: Destekleyici hizmetleri sunacak profesyonel yönetim ve sistemler geliştirmek.

Hedef 3: Üniversiteyi, akademik ve idari personeli motive edecek bir ortama kavuşturmak.

Hedef 4: Finansal kaynakların etkin yönetimini, güçlendirilmesini ve çeşitliliğini sağlamak.

Hedef 5: Farklı çevrelere yönelik tanıtım çalışmaları tasarlamak, yürütmek ve etkilerini değerlendirmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

LHÜ'nün kuruluşu aşamasında yürütülen çalışmalar sonucu Nisan 2016'da üniversite misyon,

vizyon, değerleri, stratejik amaç ve hedeflerin yer aldığı LHÜ Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planı yayımlanmıştır ([Kanıt-1. LHÜ Stratejik Plan](#)). Üniversite bünyesinde 18 Aralık 2018 tarihinde LHÜ Kalite Komisyonunun kurulmasını takiben “Misyona, Vizyona ve Değerler” yeniden gözden geçirilerek düzenlenmiş ve web sayfasında tüm paydaşlara yayımlanmıştır ([Kanıt-2. LHÜ Misyona ve Vizyona](#)).

LHÜ stratejik planı; Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Destekleyici Faaliyetler olmak üzere beş alan ile bu alanlara özgü 16 hedef ve bu hedeflere yönelik 118 stratejiden oluşmaktadır. Öngörülen stratejik amaç ve hedeflerin takibini sağlamak için 37 performans göstergesi belirlenmiştir ([Kanıt-3. LHÜ Stratejik Plan](#)).

- **Eğitim:** Sağlık bilimlerinde sunduğu eğitim ve öğretim hizmetleriyle önde gelen küresel bir üniversite konumunu geliştirmek, sürdürmek ve ilerletmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında belirlenmiş 4 hedef ve 30 strateji bulunmaktadır.
- **Araştırma:** Bilimsel bilginin üretimi ve yayılımı ile bilginin ilerlemesine katkı sunmak amaçlanmaktadır. Bu amaç altında belirlenmiş 3 hedef ve 15 strateji bulunmaktadır.
- **Girişimcilik:** LHÜ araştırma stratejisi ile uyumlu ve sinerjik etki oluşturacak ticarileşme hedeflerini belirlemek ve gelir getirici uygulamalara dönüştürmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında 2 hedef ve 19 strateji bulunmaktadır.
- **Toplumsal Katkı:** Farklı paydaş kesimleriyle iş birliği içerisinde toplumu tehdit eden sağlık sorunlarına çözüm üretmek için çalışmalar yürütmek, bilgi yayılımını sağlamak ve farkındalık geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında 2 hedef ve 13 strateji bulunmaktadır.
- **Destekleyici Faaliyetler:** Akademik faaliyetleri hızlı, etkin, verimli ve kaliteli olarak gerçekleştirebilmek için gerekli her türlü idari, sistemsal, yönetsel süreç ve yapılar geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında 5 hedef ve 41 strateji bulunmaktadır.

Rektörlük tarafından, stratejik planda yer alan hedeflerin ve kalite güvence sisteminde yer alan çalışmaların belirli aralıklarla izlenmesini sağlamak amacıyla “100 Günlük Eylem Planları” akademik ve idari personelin görüş ve önerileri alınarak oluşturulmakta, görev ve sorumluluklar paylaştırılmaktadır. Tamamlanan çalışmalar periyodik olarak yapılan bilgilendirme toplantılarında iç paydaşların katılımı ile gözden geçirilmektedir. İlerleme sağlanamayan konuların sebepleri araştırılmakta, gerekli revizyonlar yapılarak bu konular sonraki eylem planlarına tekrar ele alınmaktadır.

Birinci eylem planında tamamlanan 25, başlanan ancak bitirilemeyen 28, eylem planından çıkarılan 1, başlanmayan dokuz olmak üzere toplam 63 adet faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin %39’u tamamlanmış, %44’üne devam edilmesine karar verilmiş, %2’si eylem planından çıkarılmış ve %15’ine de henüz başlanmamıştır (**Kanıt-4. LHÜ Birinci 100 Günlük Eylem Planı**). İkinci eylem planında tamamlanan 21, başlanan ancak bitirilemeyen 26, başlanmayan 15 olmak üzere toplam 62 adet faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin %34’ü tamamlanmış, %42’sine devam edilmesine karar verilmiş ve %24’üne de henüz başlanmamıştır (**Kanıt-5. LHÜ İkinci 100 Günlük Eylem Planı**). Üçüncü eylem planında tamamlanan 53, başlanan ancak bitirilemeyen 22, eylem planından çıkarılan yedi, başlanmayan altı olmak üzere toplam 88 adet faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin %60,2’si tamamlanmış, %25’ine devam edilmesine karar verilmiş, %8’i eylem planından çıkarılmış ve %6,8’ine de henüz başlanmamıştır (**Kanıt-6. LHÜ Üçüncü 100 Günlük Eylem Planı**).

25 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda LHÜ 2021 Eylem Planının kısa, orta ve uzun vadeli hazırlık çalışmalarına başlanmış,

yıllık eylem planı hazırlanmış ve yayımlanmıştır (**Kant-7. LHÜ 2021 Eylem Plan**). Üçüncü 100 Günlük Eylem Planında henüz başlanmamış olarak belirtilen 6 faaliyet ile başlanıp da bitirilemeyen 22 faaliyet de 2021 Eylem Planlarına aktarılmıştır.

Temmuz 2019'da LHÜ akademik ve idari personeline var olan stratejik planın revizyonu çalışmaları hakkında bilgi aktarılması için Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü ve LHÜ Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Mehmet BARCA'nın katılımıyla bir toplantı düzenlenmiş; bu toplantıda Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL tarafından da stratejik planın revizyonunda izlenecek yol haritası konusunda bilgi verilmiştir. Ekim 2019'da 2021-2025 Stratejik Planının hazırlanması amacıyla, LHÜ akademik ve idari personelinin katılımıyla "SWOT Analizi Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir (**Kant-8. SWOT Analizi Çalıştayı**). Bu çalıştayda iç paydaşların katılımıyla üniversitenin "güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri" belirlenmiş ve "LHÜ SWOT Analiz Raporu" adıyla raporlanmıştır (**Kant-9. LHÜ SWOT Analiz Raporu**). Ayrıca, stratejik planın yeniden hazırlanması için alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Alt çalışma grupları tarafından Eğitim Stratejisi, Araştırma Stratejisi, Girişimcilik Stratejisi, Toplumsal Katkı Stratejisi, Kurumsal Kapasite ve Yönetim Stratejisi başlıklarında çalışmalar yapılmış ve Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğüne raporlanmıştır. COVID-19 pandemisi nedeniyle sekteye uğrayan 2021-2025 Stratejik Plan geliştirme çalışmalarına Aralık 2020 itibarıyla tekrar başlanmıştır. 21 Aralık 2020 tarihinde Stratejik Plan Geliştirme Çalışmaları toplantısı düzenlenmiş ve 2019-2020 akademik yılında yapılan stratejik plan geliştirme çalışmalarının gözden geçirilmesine ve yeni bir çalışma planının oluşturulmasına karar verilmiştir.

Kalite Komisyonu tarafından "Kalite Politikası" aşağıdaki şekilde belirlenmiştir (**Kant-10. LHÜ Kalite Politikası**):

LHÜ, sunduğu eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı hizmetlerini yüksek kalite standartlarında, paydaşlarının beklentilerini karşılayacak içerikte ve küresel rekabetin gereklerine uygun olarak vermeyi taahhüt eder. Bu doğrultuda kalite sistemlerini, kültürünü ve kaynaklarını stratejik yaklaşımla yöneterek bir mükemmeliyet merkezi olmayı hedefler.

LHÜ'nün sunduğu hizmetlere ilişkin kalite anlayışına yön veren temel yaklaşımlar aşağıda belirtilmiştir:

Eğitim

- Öğrenci odaklı, eğitim ve öğretim sunma
- Küresel ölçekte işgücüne katılabilecek donanımlı bireyler yetiştirme
- Disiplinler arası yaklaşım ile bütünsel bir bakış sağlama
- Eleştirel düşüncenin hâkim olduğu eğitim ortamı oluşturma

Araştırma

- Doğunun ve Batının birikimini sentezleyerek sağlıkta yeni bir bakış açısı geliştirme
- Öncü araştırmalar ile bilimsel ilerlemeye yön verme
- Araştırma iş birlikleri ile sinerjik etki oluşturma

Girişimcilik

- İnovasyon ve girişimciliği teşvik eden bir ekosistem oluşturma
- İlaç ve sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine öncülük etme

- Özel sektör ve kamu iş birliğine önem verme
- Ekonomiye katkıda bulunacak girişimlerde bulunma

Toplumsal Katkı

- Toplumun gelişmesine etki edecek faaliyetler yapma
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etme
- Sağlıklı yaşamın gelişimi ve yaygınlaşmasına katkı sağlama

Kalite politikasının hayata geçirilmesi için, 2021 yılında yapılacak stratejik plan çalışmaları ile stratejiler belirlenecek ve tüm alanlarda uygulanmaya başlanacaktır. Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planında (2016) eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı ana başlıkları altında amaç, hedef, stratejiler ve performans göstergeleri açıklanmış olmakla birlikte, yeni hazırlanacak 2021-2025 stratejik planı içerisinde performans göstergelerine daha ayrıntılı olarak yer verilecek ve anahtar performans göstergeleri belirlenecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-4. LHU 1. 100 Gun Eylem Planı.pdf](#)
- [Kanit-5. LHU 2. 100 Gun Eylem Planı.pdf](#)
- [Kanit-6. LHU 3. 100 Gun Eylem Planı.pdf](#)
- [Kanit-7. LHÜ 2021 Eylem Planı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-8. SWOT Analizi Çalıştayı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

2. İç Kalite Güvencesi

LHÜ kalite güvence sistemi ulusal ve uluslararası standartları temel almaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenirken, Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır.

LHÜ’de kalite güvencesi çalışmaları üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda tanımlı süreçler ile yürütülmektedir ([Kanit-1. LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)).

LHÜ kurulduğu tarihten itibaren stratejik planda belirtilen hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kalite güvencesi sistemini kurma ve uygulama gayretindedir. Kalite güvence sistemine ilişkin çalışma takvimi LHÜ Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılında oluşturulmuştur. Kurumda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri içeren LHÜ organizasyon şeması üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır ([Kanit-2. LHÜ Organizasyon Şeması](#)).

Sağlık temalı bir üniversite olan LHÜ’nün kalite güvence sistemi birbiriyle bütünleşen dört alt basamaktan oluşmaktadır ([Kanit-3. LHÜ Kalite Güvence Sistem](#)) Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı alt basamaklarına ilişkin kurumsal performans göstergeleri; yıllık izlenimler ile ölçülmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirmeye ilişkin basamakların belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve tekrar gözden geçirilmesi süreçleriyle kurumsal çerçevede değerlendirilmektedir.

Planla, Uygula ve Kontrol Et ve Önlem Al (PUKO) döngüsünün her bir alt basamak için çevrimlerinin tamamlanması kalite güvence sistemimizin temel unsuru olup, LHÜ’nün misyon, vizyon ve değerleri ile uyumlu stratejik hedeflerine ulaşmak için uygulanmaktadır ve uygulanmaya devam edecektir.

LHÜ Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosununun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilen “LHÜ Kalite Güvencesi Yönergesine” göre görevlerini yerine getirmektedir ([Kanit-4. LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)). Kalite komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden teşkil edilmiştir. Ayrıca, fakülteler ve yüksekokulda görevli birer temsilcinin olduğu alt komisyon da kurulmuş olup komisyon üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

LHÜ Kalite Komisyonu Üyeleri:

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL (Rektör)

Prof. Dr. Aynur Ayşe KARADUMAN (Rektör Danışmanı)

Prof. Dr. İsmet ŞAHİN (Genel Sekreter)

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (Eczacılık Fakültesi)

Prof. Dr. Fatma ÖZ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Prof. Dr. Feridun HÜR MÜZLÜ (Diş Hekimliği Fakültesi)

Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)

Prof. Dr. Doğan YÜCEL (Tıp Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Eda AĞAŞÇIOĞLU (Spor Bilimleri Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)

Dr. Mevlüt KARADAĞ (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü)

Ceren PEKER (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü)

Berfin ÇEVİRME (Öğrenci Temsilcisi)

Alt Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Can TÜRK (Tıp Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuba AKÇİN (Diş Hekimliği Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT (Eczacılık Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABULUT (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Mesut CERİT (Spor Bilimleri Fakültesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aybike ŞAHLANAN (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)

LHÜ Kalite Komisyonunun görevleri aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

1. Üniversitenin stratejik planının hazırlanması çalışmalarını koordine etmek,
2. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
3. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine destek olmak,
4. Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu çalışmaları desteklemek,
5. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek,
6. Stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyini düzenli olarak ölçmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
7. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak,
8. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcılığa, üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak
9. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu” hazırlayarak Senatoya sunmak,
10. Dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak, “Yükseköğretim Kalite Kuruluna” veya dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği sağlamak,
11. Senato tarafından onaylanan yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun” üniversitenin internet sayfasında yayımlanmasını sağlamak ve Yükseköğretim Kuruluna bildirmek,
12. Dış değerlendiriciler tarafından yerinde ziyaretler sonucu hazırlanan ve “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından kabul edilen “Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunun” Üniversitenin internet sayfasında yayımlanmasını sağlamak

Kalite komisyonu toplantıları 31 Aralık 2018 tarihinden itibaren düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kalite komisyonu toplantı çıktıları komisyon üyeleri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden ve e-posta ortamında paylaşılmaktadır. 2020 yılı içerisinde toplam 4 dört kalite komisyonu toplantısı yapılmıştır ([Kant-5. Kalite Komisyonu Toplantı Raporları](#)).

Değerlendirme Anketleri

LHÜ'nün kuruluşundan itibaren öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir. Bu nedenle,

Kalite Komisyonunun ilk toplantısında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmasına karar verilmiş ve 4 Ocak 2019 tarihinde ilk anketler düzenlenmiştir (**Kanıt-6. 4 Ocak 2019 Öğrenci Memnuniyet Anketi**). Uygulanan her memnuniyet anketinin sonuçları tablo haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti, Rektörlük ve Dekanlar ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre iyileştirmeye açık hususlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt-7. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Anket Raporu**) (**Kanıt-8. 2019-2020 Öğrenci Genel Memnuniyet Değerlendirmesi**) (**Kanıt-9. 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonrası Yapılan İyileştirme Çalışmaları Raporu**) (**Kanıt-10. 2019-2020 Öğretim Elemanı Değerlendirme Raporu**).

COVID-19 pandemisi dolayısıyla öğrenciler tarafından alınan uzaktan eğitim hizmetinin değerlendirilebilmesi ve öğrencilerin uzaktan eğitim ile ilgili duygu, düşünce ve davranışları ölçmek amacıyla “Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi” Nisan 2020’de KEYPS aracılığıyla uygulanmıştır (**Kanıt-11. Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anket Raporu**) Bunun yanı sıra, Haziran 2020 ayından itibaren uzaktan eğitim sürecine ait “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” de uygulanmaktadır (**Kanıt-12. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi**) (**Kanıt-13. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu**).

Öğrencilerin LHÜ dış paydaşlarından olmadan hemen önce kurumumuzun ve kurumumuzda gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetleri ile yönetim fonksiyonları hakkında düşüncelerinin tespit edilerek kalite güvence sistemimize katkı sağlamak amacıyla yürütülen verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla “Mezun Adayı Öğrenci Anketi” uygulaması gerçekleştirilmektedir (**Kanıt-14. Mezun Adayı Öğrenci Anketi**) (**Kanıt-15. Mezun Adayı Öğrenci Anket Raporu**).

21 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda öğrenci memnuniyet anketlerinin Google Forms üzerinden uygulanmaya devam edilmesine ayrıca, idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin elektronik ortamda uygulanmaya başlanmasına karar verilmiştir. Memnuniyet anketleri dışında iç paydaşların kurumdaki memnuniyetinin sürekli ölçülebilir hale gelmesi için kurumun farklı noktalarında QR (Quick Response) sistemi ile sürekli geri dönüş alınıp, memnuniyet ölçümleri yapılmaktadır (**Kanıt-16. QR Anket Duyuru**) (**Kanıt-17. QR Fotoğrafları**). Bu kare kod uygulaması, ilk adım olarak fiziki durum tespiti (yemekhane, sınıflar, laboratuvar, asansör, güvenlik vb.) amacıyla kullanılmaya başlanmış olup, dönemlik olarak sonuçlar Rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından takip edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt-18. 2019 Yılı Kare Kod Anketlerine Yapılan İyileştirme Çalışmaları Raporu**). İlerleyen dönemlerde danışmanlık hizmeti ve eğitim faaliyetlerinin de değerlendirilmesi amacıyla kullanılması planlanmaktadır.

Rektör - Öğrenci Buluşması Etkinlikleri

10 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci Buluşması Etkinliğinde, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, öğrenciler ile bir araya gelmiştir. Fakülte dekanları, akademik ve idari personelimizin de katıldığı buluşmada öğrenciler şimdiye kadar yaşadıkları sorunları dile getirmişler (**Kanıt-19. 10 Mart 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Etkinliği Duyurusu**) (**Kanıt-20. 10 Mart 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Toplantı Raporu**).

10 Haziran 2020 tarihinde gerçekleştirilen Rektör Öğrenci Buluşması Etkinliğinde, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, öğrenciler ile çevrimiçi olarak bir araya gelmiştir. Webinar toplantısı olarak gerçekleştirilen söz konusu etkinliğe, fakülte dekan ve yardımcıları, enstitü müdürü ve yardımcıları,

sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu müdür ve yardımcıları da katılmıştır. Öğrenciler pandemi sürecinde gerçekleştirilen eğitim ve sınavlar hakkında sorularını iletmış ve alınan önlemler, sınavlar, stajlar ve pandemi sürecindeki eğitim hakkında detaylı bilgi almışlardır ([Kanıt-21.10 Haziran 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Etkinliği Duyuru](#)) ([Kanıt-22.10 Haziran 2020 Rektör Öğrenci Buluşması](#)) ([Kanıt-23. 10 Haziran 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Toplantı Raporu](#))

14 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci Buluşması Etkinliğinde, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, hibrit eğitim öncesi öğrenciler ile çevrimiçi olarak bir araya gelmiştir. Dekan, müdür, koordinatör ve idari personelinin de katıldığı etkinlikte, öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. İlk aşamada hibrit eğitim sistemine geçiş süreci ve alınması gereken sorumluluklardan bahseden Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, ikinci aşamada sınavlar konusuna değinmiştir ([Kanıt-24.14 Kasım 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Etkinliği Duyuru](#)) ([Kanıt-25.14 Kasım 2020 Rektör Öğrenci Buluşması](#))

Dekan - Öğrenci Buluşması Etkinlikleri

12 Mart 2020 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Dekan Buluşması gerçekleşmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Feridun HÜR MÜZLÜ ve fakülte akademik personelinin yer aldığı buluşmada öğrenciler ile birlikte üniversite ve fakülte ile ilgili talep, görüş ve öneriler değerlendirilerek, karşılıklı fikir alışverişlerinde bulunulmuştur ([Kanıt-26. 12 Mart 2020 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#))

16-21 Nisan 2020 tarihleri arasında Eczacılık Fakültesi Öğrenci Dekan Buluşması gerçekleşmiştir. Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ile öğrenciler gruplar halinde görüşerek uzaktan eğitim sistemine ilişkin görüşlerini bildirmişlerdir. Ayrıca, çevrimiçi olarak yapılan ara sınavlar ve uygulamalı dersler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır ([Kanıt-27. 16-21 Nisan 2020 Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)).

24 Nisan 2020 tarihinde Tıp Fakültesi Öğrenci Dekan Buluşması gerçekleşmiştir. Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Metin YILDIRIMKAYA ve öğrenciler video konferans sistemi ile görüşmüştür. Öğrenciler uzaktan eğitim sistemi ile ilgili görüşlerini bildirmiştir. Öğrencilere akademik takvim, teorik derslerin işleyişi, pratik derslerin yürütülmesi ve sınav süreçleri ile ilgili gerekli bilgilendirme yapılmıştır ([Kanıt-28. 24 Nisan 2020 Tıp Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)).

1 Mayıs 2020 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dekan Buluşması gerçekleşmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma ÖZ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik Bölümü öğrencileri ile video konferans sistemi üzerinden görüşmüştür. Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili görüşleri alınmış ve çevrimiçi olarak yapılan ara sınavlar ve uygulamalı dersler hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Kanıt-29. 1 Mayıs 2020 Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)).

15 Mayıs 2020 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Dekan Buluşması gerçekleşmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fehmi TUNCEL ve öğrenciler video konferans sistemi ile görüşmüştür. Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili görüşleri alınmış ve çevrimiçi olarak yapılan ara sınavlar ve dersler hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Kanıt-30. 15 Mayıs 2020 Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)).

27 Ekim 2020 tarihinde Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL, 2. Sınıf; 5

Kasım 2020 tarihinde ise 3. Sınıf öğrencileri ve 11 Kasım 2020 tarihinde 1. Sınıf öğrencileri ile bir araya gelmiştir. Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT'in de katıldığı toplantıda öğrencilere uzaktan eğitim sistemi, öğrenci danışmanlığı, okulların açılması konularında bilgilendirme yapılmıştır ([Kant-31. 27 Ekim 2020 Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)) ([Kant-32. 5 Kasım 2020 Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)).

6 Kasım 2020 tarihinde Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Metin YILDIRIMKAYA, Tıp Fakültesi Dönem II Öğrencileri ile bir araya gelmiştir. Dönem II Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Güleser GÖKTAŞ'ın da katıldığı toplantıda uzaktan eğitim sistemi ve Fakültemizde hibrit eğitime geçilmesi konularında bilgilendirme yapılmıştır ([Kant-33. 6 Kasım 2020 Tıp Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği](#)).

Sınavlar

COVID-19 pandemisinden dolayı 20 Mayıs 2020 tarihli Senato kararı ile genel ve bütünleme sınavlarının çevrimiçi yapılmasına yönelik karar alınmıştır. Bu kapsamda, gerçekleştirilen çevrimiçi sınav sisteminin değerlendirilmesi ve yaşanan olası sıkıntıların ortaya konulması maksadıyla 29 Mayıs-5 Haziran 2020 tarihleri arasında tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına “Uzaktan Eğitim Sistemi Sınav Anketi” uygulanmıştır (**Kant-34. 20 Mayıs 2020 Senato Kararı**) (**Kant-35. Uzaktan Eğitim Sistemi Sınav Anketi**) (**Kant-36. Uzaktan Eğitim Sistemi Sınav Anket Raporu**).

2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı Güz döneminde yapılan ara sınavların çevrimiçi olarak yapılmasının ardından, Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı, Fakülte Dekanlıkları ve Yüksekokul Müdürlüğüne yapılan geri bildirimler doğrultusunda 01 Aralık 2020 tarihli Senato toplantısında ara sınavların değerlendirilmesine yönelik kararlar alınmıştır (**Kant-37. 1 Aralık 2020 Senato Kararı**).

Akademik Personel Değerlendirmeleri

Öğretim üyesi adayları, LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi doğrultusunda değerlendirilmekte ve atamaları yapılmaktadır ([Kant-38. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)). LHÜ'de görev yapan akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmek amacıyla LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi LHÜ Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kant-39. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Bu yönerge doğrultusunda tüm akademik personelin performans değerlendirme formları Dekanlıklar aracılığıyla alınarak değerlendirilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Kant-34. 20 Mayıs 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kant-37. 1 Aralık 2020 Senato Kararı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-6. 4 Ocak 2019 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt-7. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-8. 2019-2020 Öğrenci Genel Memnuniyet Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt-9. 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonrası Yapılan İyileştirme Çalışmaları Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-10. 2019-2020 Öğretim Elemanı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-11. Uzem Eğitim Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-12. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanıt-13. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-14. Mezun Adayı Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Kanıt-15. Mezun Adayı Öğrenci Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-17. QR Fotoğrafları.pdf](#)
- [Kanıt-18. 2019 Yılı Kare Kod Anketlerine Yapılan İyileştirme Çalışmaları Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-35. Uzaktan Eğitim Sınav Anketi.pdf](#)
- [Kanıt-36. Uzaktan Eğitim Sınav Anket Raporu.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-20. 10 Mart 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-23. 10 Haziran 2020 Rektör Öğrenci Buluşması Toplantı Raporu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

LHÜ iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

İç Paydaşlar

- Mütevelli Heyeti
- Sevgi Vakfı
- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler
- Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi

Eczacılık Fakültesi iç paydaşları ile 26 Aralık 2020 tarihinde çevrim içi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL tarafından yapılan çalışmalar hakkında paydaşlara sunum yapılmış ve paydaşların görüşleri alınmıştır ([Kanıt-1. Eczacılık Fakültesi İç Paydaş Toplantısı](#))

Dış Paydaşlar

LHÜ Senatosu'nun 05 Mayıs 2020 tarihli toplantısında Lokman Hekim Üniversitesi Paydaş

Politikası Uygulama Esasları kabul edilerek yürürlüğe girmiştir ([Kanıt-2. LHÜ Paydaş Politikası Uygulama Esasları](#)). Bu kapsamda, LHÜ dış paydaşları aşağıda belirtilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu
- Yükseköğretim Kalite Kurulu
- Sağlık Bakanlığı (TİTCK, İl Sağlık Müdürlüğü, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Şehir Hastaneleri, 112 Acil)
- Sosyal Güvenlik Kurumu
- TÜBİTAK
- Ulusal Ajans
- Büyükşehir Belediyesi
- Ankara Valiliği
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- LHÜ ile protokolü/iş birliği bulunan üniversiteler (Ankara Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ODTÜ, ASBÜ, TED Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, OSTİM Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi)([Kanıt-3. TED Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#)) ([Kanıt-4. Ankara Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#)) ([Kanıt-5. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#)) ([Kanıt-6. ODTÜ ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#)) ([Kanıt-7. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#)) ([Kanıt-8. Hacettepe Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#))([Kanıt-9. OSTİM Teknik Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#))
- Ortak proje yürütülen üniversiteler (Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Doğu Akdeniz Üniversitesi vb.)
- Öğrenci aileleri
- Teknopark Ankara
- Yurtlar (TED Öğrenci Yurdu, Vefa Erkek Öğrenci Yurdu, Muradiye Kız Öğrenci Yurdu, Koç Yaşam Yurdu)
- Dijital Medya
- Tedarikçiler (Safran Cathering, ATK Güvenlik Şirketi vb.)
- TOBB
- Yerel basın kuruluşları
- Meslek örgütleri (TEB, TTB, TDB, AEO, ADO vb.)
- Lokman Hekim Etlik Hastanesi
- Lokman Hekim Demetevler Tıp Merkezi
- Miadent Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi
- Mia Yaşam Merkezi
- Dernekler (AİFD, İEİS, Psikiyatri Hemşireliği Derneği, Spor Bilimleri Derneği)
- İŞKUR Ankara İl Müdürlüğü
- Vakıflar Genel Müdürlüğü ([Kanıt-10. LHÜ Eğitim, Staj ve İstihdam İş Birlikleri](#)) ([Kanıt-11. MYO Paydaşlar](#)) ([Kanıt-12. ATL Sağlık Hizmetleri ve Görüntüleme Şti. ve LHÜ İş birliği Protokolü](#)) ([Kanıt-13. SYNLAB ve LHÜ İş birliği Protokolü](#))

Geri bildirimlerin alınması amacıyla yapılan öğrenci memnuniyet anketleri, rektör-öğrenci ve dekan-öğrenci buluşmaları ile öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi paydaş görüşlerinin alınması konusunda önemli katkılar olarak değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş

katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-3. TED Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-4. Ankara Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-5. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-6. ODTÜ ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-7. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-8. Hacettepe Üniversitesi ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-12. ATL Sağlık Hizmetleri Görüntüleme ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit-13. SYNLAB ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

LHÜ, uluslararasılaşma kavramına büyük önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalarına hızla devam etmektedir. Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Plan (2016) belgesinde LHÜ'nün uluslararasılaşma evresi ve bu evrede yapılması planlanan çalışmalar tanımlanmıştır. Planda, LHÜ'nün Türkiye'de yerleşik, ancak bir dünya üniversitesi olma ideal ve iddiasına sahip olduğu belirtilmiştir. LHÜ, bu ideal ve iddiasını gerçekleştirebilmek için sadece uluslararasılaşmayı hedeflemekle kalmayıp bu süreci aynı alanda faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında fark yaratacak bir tarzda yapmayı planlamaktadır.

LHÜ, Uluslararasılaşma stratejisinin bir odağının olması, hedeflerin oluşturulma ve izleme sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesinin önemini farkında olan bir üniversite olarak 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde (**Kanit-1. 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi**) yer alan temel politikaları;

- Üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması,
- Barınma kapasitesinin artırılması,
- Hedef/odak ülkelerin belirlenmesi
- Ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarının belirlenmesi,
- Pilot devlet üniversitelerinin belirlenmesi
- Burs imkanlarının belirlenmesi

hedeflerini esas alarak çalışmalarına devam etmektedir.

Bu doğrultuda LHÜ bünyesinde uluslararası ilişkilerin düzenlenmesi amacıyla Dış İlişkiler Ofisi kurulmuş ve Dış İlişkiler Koordinatörü atanmıştır. Ayrıca Uluslararasılaşma konusunda İngilizcesi güçlü, tecrübeli akademik ve idari personelin katılımı ile LHÜ Kalite Komisyonu alt grubu olarak Uluslararasılaşma Komisyonu teşkil edilmiştir (**Kanit-2. Uluslararasılaşma Komisyonu**). Komisyon tarafından LHÜ uluslararasılaşma politikası belirlenerek, kısa, orta ve uzun vadeli eylem planları 2021 yılının ilk çeyreğinde hazırlanıp uygulanmaya başlanacaktır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+, Farabi, Mevlana değişim programları kapsamında yapılacak çalışmaları düzenlemektedir ve bu koordinatörlüğe bağlı olarak her bir birimin akademik koordinatörleri atanmıştır ([Kanit-3. Dış İlişkiler Koordinatörleri](#)) ([Kanit-4. LHÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)) Uluslararası İlişkiler Ofisi uluslararası öğrencilerin LHÜ lisans, ön lisans ve lisansüstü programlarına kazandırılması; bu bağlamda uluslararası ilişkilerin düzenlenmesi ve

tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi görevlerini yerine getirmektedir ([Kanıt-5. Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)).

2021 yılında hazırlanacak Stratejik Plan ile uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri izlenecek, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti yapılacak ve buna yönelik tedbirler alınacaktır. Ayrıca LHÜ görünürlüğünün artırılması konusunda web sayfasının uluslararası düzeyde kullanılan diller bazında güncellenmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

LHÜ Eczacılık Fakültesi 30 Ekim 2020 tarihinde Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği'ne (European Association of Faculties of Pharmacy-EAFP) üye olmuştur ([Kanıt-6. LHÜ Eczacılık Fakültesi Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği Üyeliği](#)). Diğer fakültelerin ilgili birliklere/derneklere üyelik süreçleri devam etmektedir.

Avrupa Komisyonuna Erasmus+ programlarından yararlanmak için Mart 2019 tarihinde Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) başvurusu yapılmıştır. Başvuru 27 Eylül 2019 tarihinde sonuçlandırılmış ve LHÜ'ye ECHE verilmesi uygun görülmüştür([Kanıt-7. 272796_Erasmus Charter](#)) ([Kanıt-8. 272796_Erasmus Charter_EN\(1\)](#)). Öğrenim ve personel hareketliliğini gerçekleştirmek amacıyla çeşitli üniversitelerle ikili iş birliği anlaşmaları imzalamak için fakülte/bölüm akademik koordinatörleri ile koordine olarak yazışmalar başlamıştır. Bu amaçla, Erasmus+ programı kapsamında öğrenim ve staj hareketliliğini başlatabilmek ve personel ile öğrencilerin yararlanmasını sağlamak için hibe başvurusu yapılmış ve Erasmus+ kapsamında öğrenim ve staj hareketliliği 2020-2021 akademik yılında başlamıştır ([Kanıt-9. LHÜ 2020-2021 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği İlanı](#)) ([Kanıt-10. LHÜ 2020-2021 Akademik Yılı KA103 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği İlanı](#)) ([Kanıt-11. LHÜ 2020-2021 Akademik Yılı Erasmus+ Bahar Dönemi Öğrenim Hareketliliği](#)).

“2020 yılı Teklif Çağrısı Döneminde Erasmus+ Ana Eylem Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Program Ülkeleri ile Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103) Faaliyeti” kapsamında hibe başvurusu sonuçlanmış ve 24 ay için öngörülen 26 hareketlilik sayısı için kabul edilen toplam hibe kurumsal destek hibesi ile birlikte 49.650 Avro olarak belirlenmiştir ([Kanıt-12. LHÜ 2020 Dönemi KA103 Hibe Dağıtım Sonuçları](#)).

Erasmus+ giden öğrenci, personel, öğretim elemanı ve staj programları için Türkiye Ulusal Ajansı'nın koyduğu kurallar doğrultusunda program duyuru, seçme ve yerleştirme süreçleri LHÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. LHÜ'nün eğitim faaliyetlerine ilk başladığı yıl uluslararası öğrenci kapsamında toplamda sadece dokuz öğrenci üniversite bünyesine dahil edilmiştir. 2018-2019 yılı kayıtlar tamamlandıktan sonra çalışmalara hızla devam edilmiş, birçok uluslararası fuarda yer alınmış, tanıtım faaliyetleri düzenlenmiş ve ikili iş birliği protokolleri imzalanmıştır. LHÜ'ye 2019-2020 güz dönemi itibarıyla 79 uluslararası öğrenci kaydı alınmıştır. 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen uluslararası öğrenci etkinlikleri neticesinde, 136 uluslararası öğrencinin kaydı alınmıştır.

31 Aralık 2020 itibarıyla uluslararası ön lisans ve lisans öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-3. LHÜ Uluslararası Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 42 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 32 |

| | |
|---|------------|
| Eczacılık Fakültesi | 31 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 23 |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 3 |
| Ebelik Bölümü | 3 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | 11 |
| Hemşirelik Bölümü | 6 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1 |
| Antrenörlük Eğitimi | 1 |
| Spor Yöneticiliği | 0 |
| Rekreasyon | 0 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 7 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Programı | 0 |
| Ameliyathane Hizmetleri Programı | 0 |
| Anestezi Programı | 2 |
| Eczane Hizmetleri Programı | 0 |
| Diş Protez Teknolojisi Programı | 4 |
| İlk ve Acil Yardım Programı | 0 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı | 1 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı | 0 |
| Yaşlı Bakım Programı | 0 |
| Diyaliz Programı | 0 |
| Genel Toplam | 136 |

Tablo-4. Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri

| Sıra No | Etkinlik Adı | Tarih |
|----------------|---|----------------|
| 1 | International Students Presentation (Farsça) | 19 Mayıs 2020 |
| 2 | International Students Presentation (İngilizce) | 20 Mayıs 2020 |
| 3 | International Students Presentation (Arapça) | 21 Mayıs 2020 |
| 4 | International Students Presentation (İngilizce) | 16 Temmuz 2020 |
| 5 | International Students Presentation (Farsça) | 17 Temmuz 2020 |

Bu öğrencilerin büyük çoğunluğu Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültesine yerleşmiştir. YÖK'ün 2019 yılı Haziran ayında alınan karar uyarınca "Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde Türk vatandaşlığı bulunan öğrenciler üniversitenin o yıl uluslararası öğrenciler için belirlediği kontenjanın %10'unu aşamaz" maddesi gereği tıp ve diş hekimliği fakültelerinde uluslararası öğrenci yoğunluğu diğer fakültelere göre daha az olmuştur ([Kanit-14. YÖK Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar](#)) Uluslararası öğrenci kabulü sırasında değerlendirmeler yapılırken, 2018-2019 yılı eğitim-öğretim yılında da kullanılan ve üniversite sitesinde yayımlanmış olan LHÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge baz alınmıştır ([Kanit-15. LHÜ Ön](#)

[Lisans, Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü](#)). LHÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü programlara uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kayıt ve kabul işlemlerine ilişkin “LHÜ Uluslararası Öğrenci Adayların Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi” hazırlanmıştır ([Kanıt-16. Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)).

Uluslararasılaşma yolunda, 6 Mayıs 2020 tarihinde Royal College International (Canada) arasında, 24 Temmuz 2020 tarihinde ise Kanada-Simon Fraser University arasında “lisansüstü düzeyde ortak eğitim programları geliştirmek, ortak bilimsel toplantı, çalışmalar yapmak ve sertifikalı eğitimler düzenlemek, eğitim programlarımızın akreditasyonu” amacıyla iş birliği protokolleri imzalanmıştır ([Kanıt-17. LHÜ ve Royal College Canada International İşbirliği Protokolü](#)) ([Kanıt-18. LHÜ ve Kanada-Simon Fraser University İşbirliği Protokolü](#))

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Kanıt-1. Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf](#)
- [Kanıt-2. Uluslararasılaşma Komisyonu.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-7. 272796_Erasmus Charter.pdf](#)
- [Kanıt-8. 272796_Erasmus Charter_EN \(1\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, LHÜ çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde farklı alanlarda donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. LHÜ'de Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, bünyesinde Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik bölümlerinin yer aldığı

Sağlık Bilimleri Fakültesi, bünyesinde Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin yer aldığı Spor Bilimleri Fakültesi ve bünyesinde İlk ve Acil Yardım, Anestezi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Dış Protez Teknolojisi, Ağız ve Dış Sağlığı, Eczane Hizmetleri, Diyaliz, Yaşlı Bakımı olmak üzere 10 farklı ön lisans programlarının olduğu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise 13'ü tezli yüksek lisans ve beş doktora olmak üzere toplam 18 alanda lisansüstü eğitim verilmektedir.

Sağlık “tematik” ihtisas üniversitesi olarak kendini konumlandıran LHÜ, yukarıda belirtilen programlar, sağlık ve spor bilimlerine ve bu sektörlerle katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterlerine uygun şekilde kurulmuştur ([Kamıt-1. LHÜ Stratejik Plan](#)).

LHÜ bünyesinde yeni açılması öngörülen ön lisans, lisans ve lisansüstü program önerileri, senatoda tartışılmakta, senato tarafından uygun görülen programlar, LHÜ Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'ün olurlarına sunulmaktadır. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler üniversitenin web sayfası ve Bologna bilgi paketinde paylaşılmaktadır ([Kamıt-2. LHÜ Bologna Bilgi Paketi](#)).

2020 yılında YÖK kararı ile LHÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan yüksek lisans ve doktora programları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Tablo-5. 2020 yılında açılan yüksek lisans ve doktora programları

| Program Adı | Açılış Tarihi |
|--|----------------------|
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı | 29.04.2020 |
| Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı | 29.04.2020 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı | 20.05.2020 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 26.08.2020 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı | 26.08.2020 |
| Hastane Eczacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı | 02.09.2020 |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | 02.09.2020 |
| Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı | 02.09.2020 |
| Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı | 09.09.2020 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı | 23.09.2020 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 23.09.2020 |
| Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı | 23.09.2020 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 21.10.2020 |

LHÜ’de 2019-2020 akademik yılında, ana programlara ek olarak yan dal ve çift ana dal programları da açılmıştır ([Kant-3. LHÜ Yan dal Başvuruları](#)) ([LHÜ-4. LHÜ Çift Ana dal Başvurular](#)). Bu programlar için oluşturulan “LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir ([Kant-5. LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#))

Programların tasarımı yapılırken evrensel bir bakış ile Bologna süreci dikkatlice gözden geçirilmekte ve Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) standartları göz önünde bulundurulmaktadır. LHÜ Fakülteler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü temsilcilerinden oluşan LHÜ Bologna Koordinatörlüğü bu süreçte aktif rol almaktadır ([Kant-6. LHÜ Bologna Koordinatörlüğü](#)). Bologna Koordinatörlüğü ile dekanlıklar ve müdürlüklerin ortak çalışmaları sonucunda programların yeterlikleri düzenlenerek belirlenmekte ([Kant-7. Program Yeterlilikleri](#)) ve bu yeterlikler ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ([Kant-8. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)) arasında ilişki kurulması sağlanmaktadır ([Kant-9. Yeterliliklere İlişkin Kant](#)).

LHÜ lisans programlarının müfredatları ise YÖK tarafından kabul edilen “Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ([Kant-10.Ulusal Çekirdek Eğitimi Program](#))” ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatta yer alan her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmaktadır. Bu bilgiler LHÜ web sayfasında bulunan bilgi paketinde tüm paydaşlarla Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılmaktadır ([Kant-11. Bologna Ders Ayrıntıları](#)).

Her program için akreditasyon ölçütleri ve ölçütlere ilişkin güncellemeler dikkatle takip edilmektedir. Programlarda YÖK tarafından verilmesi zorunlu dersler haricinde, öğretim elemanları tarafından belirlenen, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak seçmeli dersler de yer almaktadır ([Kant-12. Ortak Dersler Koordinatörlüğü Seçmeli Dersler](#)). Seçmeli dersler belirlenirken, farklı eğitim programları arasında ilişki kurabilmeleri ve öğrencilerin sanatsal ya da sosyal sorumluluk bilinçlerine katkı sağlamaları ön planda tutulmaktadır ([Kant-13. Seçmeli Dersler ile Sosyal Sorumluluk](#)). Her akademik yılda yeni gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ders içeriklerine uygun farklı seçmeli dersler de müfredata eklenmektedir. Seçmeli dersler ile ilgili ön hazırlıklar LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır ([Kant-14. LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)). Bu dersler ile ilgili mevzuat, LHÜ Ortak Dersler Yönergesi ile belirlenmiştir ([Kant-15. LHÜ Ortak Dersler Yönergesi](#)). Her bir ön lisans ve lisans programı müfredatında Bologna süreci ile uyumlu olacak şekilde tüm dersler içerisinde seçmeli ders oranının en az %25 olması sağlanmaktadır.

2020 yılında “Rektörlük Seçmeli Dersleri kapsamında; Kariyer Planlama, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Teknoloji Bağımlılığı dersleri açılmıştır(**Kant-16. 29 Eylül 2020 Senato Kararı- Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Dersi**) (**Kant-17. 29 Eylül 2020 Senato Kararı-Kariyer Planlama Dersi**) (**Kant-18. 30 Haziran 2020 Senato Kararı-Ortak Seçmeli Dersler**) (**Kant-19. 8 Aralık 2020 Senato Kararı - İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi**) (**Kant-20. 29 Aralık 2020 Senato Kararı – Teknoloji Bağımlılığı Dersi**)

Öğrencilerden alınan geri bildirimler sonucu meslek yaşamlarına ve ilgi alanlarına yönelik olan seçmeli ders sayısı ve çeşitliliği arttırılmıştır. 2019-2020 güz döneminde 12, bahar döneminde 33 olan seçmeli ders sayısı, 2020-2021 güz dönemi itibarıyla 21’dir ([Kant-21. LHÜ Seçmeli Dersler](#)).

Tablo-6. LHÜ Seçmeli Dersler

| Sıra No | 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi Seçmeli Dersler | 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Seçmeli Dersler | 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Seçmeli Dersler |
|----------------|--|---|---|
| 1 | Kültür ve Sosyal İşler | Yapısal, İşlevsel ve Patolojik Yönleriyle Plasenta | Mikrobiyota |
| 2 | Sağlık Hizmetlerinde Kişiler Arası İletişim | Beslenme ve Obezite | Yutma Bozuklukları |
| 3 | Probiyotikler, Prebiyotikler, Mikrobiyota | Fotoğrafçılık | Kariyer Planlama |
| 4 | İşaret Dili | Üreme Sağlığı | Genetik ve Atletik Performans |
| 5 | Stresle Baş Etme | İnsan Vücudunun Sırları | Sporcu Beslenmesi |
| 6 | Fotoğrafçılık | Bağışıklık Sistemi Dost mu Düşman mı? | Plasenta |
| 7 | Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon | Kendimizle mi Savaşıyoruz, Kendimiz için mi? | Ayak Sağlığı |
| 8 | Beslenme ve Obezite | Mikrobiyota: İçimizdeki Canavarlar | Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon |
| 9 | Diş Çürükleri ve Korunma Yöntemleri | Egzersiz ve Zihinsel Gelişim | Gönüllülük Çalışmaları |
| 10 | Sağlık Personelinin Meslek Yaşamında Bilgisayarlar ve İnternet | Ağrı | Edebiyat ve Sinema Ekseninde Türkiye Tarihi |
| 11 | Ağrı | Bel Boyun Ergonomisi ve Ağrısı | İnsan Vücudunun Sırları |
| 12 | Beslenme ve Diş Çürüğü | Satranç | Sağlıklı Beslenme |
| 13 | | Diş Çürükleri ve Korunma Yöntemleri | Çini Tasarımı |
| 14 | | Ağız Diş Sağlığı ve Bakımı | Beslenme ve Obezite |
| 15 | | Beslenme ve Diş Çürüğü | Stresle Başetme |
| | | | Diş Çürükleri ve |

| | | | |
|----|--|---|----------------------------------|
| 16 | | Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon | Korunma Yöntemleri |
| 17 | | Sağlıklı Beslenme | Beslenme ve Diş Çürüğü |
| 18 | | Yutma Bozuklukları | Ağız, Diş Sağlığı ve Bakımı |
| 19 | | Çini Tasarımı | Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler |
| 20 | | Kültür ve Sosyal İlişkiler | Prebiyotikler |
| 21 | | Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | Sağlık Hukuku |
| 22 | | Liderlik ve Organizasyonel Yönetim | |
| 23 | | Genetik ve Atletik Performans | |
| 24 | | Spor ve Egzersiz | |
| 25 | | Listening and Pronunciation | |
| 26 | | Psikodrama Teknikleri | |
| 27 | | İşaret Dili | |
| 28 | | Osmanlı Türkçesine Giriş | |
| 29 | | Edebiyat ve Sinema Ekseninde Türkiye Tarihi | |
| 30 | | Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri | |
| 31 | | Etkili Konuşma, Diksiyon | |
| 32 | | Temel Fransızca | |
| 33 | | Temel Almanca | |

LHÜ’de öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, araştırma yöntemlerine ilişkin dersler zorunlu olarak programda yer almaktadır. Bu dersler sırasında öğrencilerin danışman öğretim üyeleri ile çalışmaları, bilimsel araştırma mantığını kavrayabilmeleri, ekip çalışmalarında yer almaları, bilimsel çalışma yapmaları ve bunları etkinliklerde sunmaları sağlanmaktadır ([Kamit-22. LHÜ Tıp Fakültesi Bilim Günleri Sempozyumu](#)).

Tüm programlardaki uygulama esasları LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri ve LHÜ Ölçme Değerlendirme ve Sınav Yönergelerine göre yürütülmektedir([Kamit-23. LHÜ Eğitim-](#)

[Öğretim Sınav Yönetmelikleri](#)) ([Kanıt-24. LHÜ Ölçme ve Değerlendirme Sınav Yönergesi](#)) Tüm sınavlar belirtilen tablolarında yer alan hedefler ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. LHÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yapılan ders ve sınav evraklarının muhafazası ile ilgili esasları düzenlemek üzere 24 Kasım 2020 tarihli Senato Kararı ile “LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi” yürürlüğe girmiştir ([Kanıt-25. LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi](#))

Eğitim öğretim faaliyetlerinin, LHÜ felsefesi, güncel bilimsel bilgi, öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi için temel standartların belirlenmesi ve tüm birimlerde uygulanması amacıyla Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEB) LHÜ Senatosunun 28 Nisan 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kurulmuştur ([Kanıt-26. Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi](#))

LHÜ, COVID-19 pandemisinin ülkemizde yarattığı etkiler doğrultusunda YÖK tarafından yükseköğretim kurumlarında eğitime ara verilmesi kararının yayımlandığı 13 Mart 2020 ([Kanıt-27. 13 Mart 2020 YÖK Covid-19 Bilgilendirme Notu](#)) tarihini takip eden sayılı günler ardından 18 Mart 2020 tarihi itibarıyla uzaktan eğitim sistemi ile eğitime ara vermeden derslere başlamıştır (**Kanıt-28. Uzaktan Eğitimin Başlatılması**). Belirlenen doğru politikalar, zamanında ve hızla alınan kararlar, uzaktan eğitim sistemlerine yapılan yatırımlar sonucunda izlenebilir, başarısı ölçülebilir ve geri bildirimlerle iyileştirilebilir sistemlerin hayata geçirilmesiyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi başarıyla tamamlanmıştır. Aynı şekilde, 2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim faaliyetleri başarıyla sürdürülmektedir. Üniversitemizde bu bağlamda Koronavirüs Danışma Kurulu kurulmuş olup kararların alınmasında komisyonun tavsiye kararlarından yararlanılmaktadır (**Kanıt-29. Mart 2020 Karar Sayılı Senato Kararı**) (**Kanıt-30. 20 Mayıs 2020 Senato Kararı**) (**Kanıt-31. 22 Eylül 2020 Senato Kararı**) (**Kanıt-32. 20 Ekim 2020 Senato Kararı**) (**Karar-33. 21 Kasım 2020 Senato Kararı**) (**Kanıt-34. 1 Aralık 2020 Senato Kararı**) (**Kanıt-35. 18 Mart 2020 Koronavirüs Komisyon Toplantısı**)

LHÜ, 16 Kasım 2020 tarihi itibarıyla hibrit eğitime geçme kararı almıştır ([Kanıt-36. Hibrit Eğitim Duyuru](#)) (**Kanıt-37. 20 Ekim 2020 Senato Kararı**) Mesleki uygulamaları içeren dersler “hibrit” sistemle ve “düşük yoğunluklu ve düşük temaslı” olarak yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde de fakülte ve bölüm özellikleri gözetilerek disipline özel uygulamalar tercih edilmektedir (**Kanıt-38. Hibrit Eğitim Plan**) (**Kanıt-39. SBF Hibrit Eğitim Ders Programı**) (**Kanıt-40. Diş Hekimliği Fakültesi Dönem 1 Hibrit Eğitim Katılma Listesi**) ([Kanıt-41. Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#))

2019-2020 Bahar döneminde acil eylem planı yönetimi süreci ile başlanan ve iyileştirilerek sürdürülen uzaktan eğitim süreçlerinde, eğitim performansının izlenebilmesi, tespit edilen sorunların iyileştirilmesi ve sonuçların raporlanabilmesi amacıyla, 07.04.2020 tarih ve 2020/34 sayılı Senato Kararı (**Kanıt-42. 7 Nisan 2020 Senato Kararı**) ile Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUZEM) kurulması kararlaştırılmış 23 Mayıs 2020 tarih ve 31135 sayılı Resmî Gazetede (**Kanıt-43. 23 Mayıs 2020 Resmi Gazete**) yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Ardından yönetim kurulu yapılandırılarak çalışmalara başlanmış ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi için gerekli hazırlık ve planlamalar başlatılarak hızla hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Sorunların tespiti ve hızla yönetilmesi konusunda, belirlenmiş olan LHUZEM yönetim ve organizasyon süreçleri işletilmiştir (**Kanıt-44. LHUZEM Organizasyon Şeması**) (**Kanıt-45.**

LHUZEM Kuruluş Yazısı)

Ayrıca kurumsal düzeyde uzaktan eğitim sistemlerinin performanslarının izlenmesi, sistem ya da öğrenci bazlı sorunlarının ortaya konulması ve çözülmesi konularında sistemselsel bir yol haritası izlenmesi amacıyla tüm fakülte ve bölümler bazında sistemin yönetiminin sağlanmasına olanak veren, öğrenme yönetim sistemi olan Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemine (KEYPS) yönelik olarak “KEYPS Koordinatörlüğü” birimi kurulmuştur([Kanit-46. KEYPS Koordinatörlüğü](#)) ([Kanit-47. 16.11.2018 KEYPS Toplantı Raporu](#)) ([Kanit-48. 10.12.2018 KEYPS Toplantı Tutanağı](#)) ([Kanit-49. 14.05.2019 KEYPS Toplantı Tutanağı](#)) ([Kanit-50. KEYPS Koordinatörleri Toplantı Raporu](#)).KEYPS Koordinatörlüğünün bir sorumlusu ve altında tüm fakülte ve bölümlerin temsilcilerinin olduğu bir organizasyon yapısı bulunmaktadır. Bu yapı üst yönetimden en alt birimlere ve öğrencilere doğru bir bilgi ve yönetim akışı sağlamaktadır. Aynı zamanda, öğrenci ve teknik birimlerden üniversite yönetimine doğru bir geri bildirim ve bilgilendirme akışı sağlanması nedeniyle sistemin aktif ve güncel olarak iyileştirilmesine olanak vermektedir.

LHÜ’de, uzaktan eğitim süreçlerinde fakülte ve bölümler spesifik özelliklerini dikkate alarak farklı düzenleme ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Program tasarımları, uzaktan eğitim sisteminde alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek şekilde esnek olarak yapılandırılmaktadır. LHÜ’de uzaktan eğitim sistemleri olarak farklı disiplin ve farklı amaçlara yönelik olarak tasarlanmış öğrenme yönetim sistemi ürünleri kullanılmaktadır. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları, Bilgisayar Teknolojileri vb. gibi ortak zorunlu dersler, spesifik özelliklerinin ve özgün ders içeriklerinin bulunması ve mesleki uygulamalar içermemesi nedeniyle Advancity/Perculus Öğrenme Sistemi üzerinden eş zamansız olarak yürütülmektedir ([Kanit-51. KEYPS](#))([Kanit-52. Advancity](#)). Buna karşılık tüm bölümlerin zorunlu teorik dersleri KEYPS ile eş zamanlı ve canlı olarak sürdürülmektedir. KEYPS; bilginin gizliliği, bütünlüğü ve ulaşılabilirliğine ilişkin güven ortamını sağlamak için server ve yazılım uygulamalarında güvenliği en üst seviyede tutmayı hedefleyen bir sistemdir. Söz konusu sistem LHÜ bünyesindeki sınavların çevrimiçi olarak yapılmasına olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte lisans eğitimi süresinde B1 düzeyinde İngilizce eğitimi kazandırmayı hedefleyen ve taahhüt eden LHÜ’de dersin doğası gereği “*listening*” ve “*speaking*” özelliklerine olanak veren PEARSON İngilizce Portalının kullanılması sağlanmaktadır([Kanit-53. PEARSON İngilizce Portalı](#)) ([Kanit-54. PEARSON My English Lab Öğrenci Kayıt Kılavuzu](#))([Kanit-55. PEARSON My English Lab Öğrenci Kullanım Kılavuzu](#))

Mesleki uygulamaları içeren eş zamanlı dersler için, özgün materyal üretilmesi amacıyla LHÜ Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı ve özel bir video kayıt firması aracılığıyla uygulamalar profesyonel olarak çekilen videolar ile desteklenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-35. 18 Mart 2020 Koronavirüs Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit-44. LHUZEM Organizasyon Şeması.png](#)

- [Kanıt-45. LHUZEM Kuruluş.pdf](#)
- [Kanıt-47. 16 Kasım 2018 KEYPS Toplantı Raporu .pdf](#)
- [Kanıt-48. 10 Aralık 2018 KEYPS Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt-49. 14 Mayıs 2019 KEYPS Toplantı Tutanağı .pdf](#)
- [Kanıt-50. KEYPS Koordinatörleri Toplantı Raporu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt-16. 29 Eylül 2020 Senato Kararı - Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon.pdf](#)
- [Kanıt-17. 29 Eylül 2020 Senato Kararı - Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Kanıt-18. 30 Haziran 2020 Senato Kararı - LHÜ Ortak Seçmeli Dersler Güz Dönemi.pdf](#)
- [Kanıt-19. 8 Aralık 2020 Senato Kararı - İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi.pdf](#)
- [Kanıt-20. 29 Aralık 2020 Senato Kararı - Teknoloji Bağımlılığı Dersi.pdf](#)
- [Kanıt-28. Uzaktan Eğitimin Başlatılması.jpg](#)
- [Kanıt-29. 24 Mart 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-30. 20 Mayıs 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-31. 22 Eylül 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-32. 20 Mayıs 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-33. 21 Kasım 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-34. 1 Aralık 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-37. 20 Ekim 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-38. Hibrit Eğitim Planı.pdf](#)
- [Kanıt-39. SBF Hibrit Eğitim Ders Programı.xls](#)
- [Kanıt-40. Dış Hekimliği fakültesi dönem 1 hibrit eğitim katılma listesi.pdf](#)
- [Kanıt-42. 7 Nisan 2020 Senato Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

LHÜ'de ön lisans ve lisans öğrenci kayıtları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) gereğince yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

esas alınmaktadır ([Kamıt-1. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)) Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçişler LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi uyarınca, lisansüstü öğrenci kabulü ise LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır([Kamıt-2. LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)).

LHÜ'ye yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin intibak ve ders kayıt işlemleri YÖK Başkanlığının uygulama ilkeleri ve LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir([Kamıt-3. LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi](#)).

31 Aralık 2020 itibariyle yatay geçiş ile giden ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-7. LHÜ Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayıları

| Birim | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | Toplam |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 3 | 27 | 1 | 31 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Eczacılık Fakültesi | 0 | 23 | 1 | 24 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 5 | 9 | 5 | 19 |
| Beslenme ve Diyetetik | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Ebelik | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Hemşirelik | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 0 | 5 | 2 | 7 |
| Antrenörlük Eğitimi | 0 | 5 | 2 | 7 |
| Spor Yöneticiliği | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekreasyon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 11 | 19 | - | 30 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Programı | 1 | 2 | - | 3 |
| Ameliyathane Hizmetleri Programı | 4 | 0 | - | 4 |
| Eczane Hizmetleri Programı | 0 | 1 | - | 1 |
| Anestezi Programı | 0 | 4 | - | 4 |
| Diş Protez Teknolojisi Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| İlk ve Acil Yardım Programı | 6 | 7 | - | 13 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı | 0 | 4 | - | 4 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı | 0 | 1 | - | 1 |
| Yaşlı Bakım Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Diyaliz Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2 | 0 | - | 2 |
| Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 | 0 | - | 2 |
| Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | - | 0 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Toplam | 22 | 85 | 9 | 116 |

31 Aralık 2020 itibariyle yatay geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-8. LHÜ Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları

| Birim | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | Toplam |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 20 | 9 | 3 | 32 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 4 | 2 | 0 | 6 |
| Eczacılık Fakültesi | 5 | 11 | 5 | 21 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 6 | 10 | 2 | 18 |
| Beslenme ve Diyetetik | 2 | 4 | 1 | 7 |
| Ebelik | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Hemşirelik | 2 | 4 | 0 | 6 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Antrenörlük Eğitimi | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Spor Yöneticiliği | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekreasyon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 2 | 5 | - | 7 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Ameliyathane Hizmetleri Programı | 1 | 0 | - | 1 |
| Eczane Hizmetleri Programı | 0 | 2 | - | 2 |
| Anestezi Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Diş Protez Teknolojisi Programı | 0 | 0 | - | 0 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| İlk ve Acil Yardım Programı | 1 | 2 | - | 3 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı | 0 | 1 | - | 1 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Yaşlı Bakım Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Diyaliz Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toplam | 37 | 38 | 11 | 86 |

31 Aralık 2020 itibariyle dikey geçiş ile giden öğrenci bulunmamaktadır.

31 Aralık 2020 itibariyle dikey geçiş ile gelen öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-9. LHÜ Dikey Geçiş Gelen Öğrenci Sayıları

| Birim | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | Toplam |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Eczacılık Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 3 | 5 | 4 | 12 |
| Beslenme ve Diyetetik | 2 | 0 | 1 | 3 |

| | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Ebelik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Hemşirelik | 1 | 0 | 3 | 4 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Antrenörlük Eğitimi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spor Yöneticiliği | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekreasyon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toplam | 3 | 5 | 4 | 12 |

LHÜ’de çift anadal ve yandal programlarına başvuran öğrencilerin kabulünde LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi uygulanmaktadır ([Kanit-4. LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#)). 31 Aralık 2020 itibariyle 11 çift anadal ve 12 yandal yapan öğrenci bulunmaktadır ([Kanit-5. LHÜ Çift Anadal ve Yandal Sonuçları](#)).

Tablo-10. LHÜ Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı

| Birim | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | Toplam |
|---------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Eczacılık Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beslenme ve Diyetetik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ebelik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hemşirelik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Antrenörlük Eğitimi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spor Yöneticiliği | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekreasyon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 11 | 0 | - | 11 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Programı | 1 | 0 | - | 1 |
| Ameliyathane Hizmetleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Eczane Hizmetleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Anestezi Programı | 3 | 0 | - | 3 |
| Diş Protez Teknolojisi Programı | 5 | 0 | - | 5 |
| İlk ve Acil Yardım Programı | 1 | 0 | - | 1 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı | 1 | 0 | - | 1 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Yaşlı Bakım Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Diyaliz Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Toplam | 11 | 0 | 0 | 11 |

Tablo-11. LHÜ Yandal Yapan Öğrenci Sayısı

| Birim | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | Toplam |
|---------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Tıp Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Eczacılık Fakültesi | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Beslenme ve Diyetetik | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Ebelik | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Hemşirelik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Antrenörlük Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Spor Yöneticiliği | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rekreasyon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 0 | 0 | - | 0 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Ameliyathane Hizmetleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Eczane Hizmetleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Anestezi Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Diş Protez Teknolojisi Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| İlk ve Acil Yardım Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Yaşlı Bakım Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Diyaliz Programı | 0 | 0 | - | 0 |
| Toplam | 12 | 0 | 0 | 12 |

Dikey geçiş ile öğrenci kabulü, LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır ([Kanıt-6. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Spor Bilimleri Fakültesine öğrenci kabulü, “LHÜ Özel Yetenek Sınav Kılavuzu” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-7. LHÜ Özel Yetenek Sınav Kılavuzu](#)). Uluslararası öğrenci kabulü LHÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ([Kanıt-8. LHÜ Ön Lisans, Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü](#)), lisansüstü öğrenci kabulü ise LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır ([Kanıt-9. LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)).

Öğrencilerin kaydoldukları tarihten itibaren üniversiteye adaptasyonunu sağlamak için elektronik olarak ulaşabilecekleri “LHÜ Öğrenci El Kitabı” ([Kanıt-10. LHÜ Öğrenci El Kitabı](#)) verilmekte ve eğitimin ilk haftasında “Üniversiteye Uyum Programı” uygulanmaktadır ([Kanıt-11. Üniversiteye](#)

[Uyum Programı Duyuru](#)) ([Kamit-12. 4. Gün Programları ve Uzaktan Eğitim Sistemleri Duyuru](#)).

Öğrencilere, eğitim-öğretim programlarına başlarken ve öğrenim süreleri ile ilgili mevzuat uyarınca her öğrenciye “akademik danışman” atanmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilerin, alacakları derslerin seçimi, aldıkları derslerin onaylanması ve akademik gelişimlerinin takibi gibi işlemler ile öğrencilerin takibini yapmaktadır ([Kamit-13. LHÜ 1. Sınıf Fakülte/Meslek Yüksekokul Ders Programları ve Öğrenci Mektupları](#)).

Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması ve kurum/programlara devamının sağlanması çeşitli uygulamalarla desteklenmektedir. Üniversiteye girişte sağlanan çeşitli öğrenci seçme-yerleştirme bursları, not ortalamaları yüksek olan öğrenciler için LHÜ Burs ve İndirim Yönergesi çerçevesinde akademik başarı bursu/indirimi, uluslararası öğrenci başarı indirimi, milli sporcu bursu ve sporcu indirimleri, kardeş indirimi, Lokman Hekim kurumsal indirimi, şehit ve gazi çocukları indirimi örnek olarak gösterilebilir ([Kamit-14. LHÜ Burs ve İndirim Yönergesi](#)).

Tablo-12. LHÜ Burslu Öğrenci Sayıları

| Birim | TÖMER | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Tıp Fakültesi | 0 | 106 | 29 | 69 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 0 | 52 | 9 | 0 |
| Eczacılık Fakültesi | 1 | 61 | 16 | 44 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 0 | 192 | 180 | 111 |
| Beslenme ve Diyetetik | 0 | 55 | 51 | 46 |
| Ebelik | 0 | 42 | 37 | 10 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 0 | 52 | 54 | 31 |
| Hemşirelik | 0 | 43 | 38 | 24 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 0 | 32 | 23 | 23 |
| Antrenörlük | 0 | 9 | 23 | 23 |
| Rekreasyon | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Spor Yöneticiliği | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 0 | 450 | 312 | - |
| Ağız ve Diş Sağlığı | 0 | 49 | 50 | - |
| Ameliyathane | 0 | 61 | 54 | - |
| Anestezi | 0 | 51 | 44 | - |
| Eczane Hizmetleri | 0 | 32 | 15 | - |
| Diş Protez Teknolojisi | 0 | 40 | 26 | - |
| İlk ve Acil Yardım | 0 | 52 | 34 | - |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|----------|----------|
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | 0 | 60 | 55 | - |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | 0 | 50 | 34 | - |
| Yaşlı Bakım | 0 | 15 | 0 | - |
| Diyaliz | 0 | 40 | 0 | - |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 0 | 31 | 9 | 1 |
| Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 4 | 5 | 0 |
| Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı | 0 | 2 | 0 | 0 |
| İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Tezli | 0 | 4 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|----------|------------|------------|------------|
| Yüksek Lisans Programı | | | | |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toplam | 1 | 924 | 578 | 248 |

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yapılan mutabakat çerçevesinde, LHÜ’de 2020-2021 akademik yılında bir milli sporcumuza %100 eğitim bursu verilmiştir (**Kanıt-15. Mutabakat Metni**) ([Kanıt-16. Özel Yetenek Kılavuzu](#)).

Diploma ve Belgelerin Tasarımı

Senato tarafından LHÜ fakülteler, meslek yüksekokulu ve enstitüde görev alan öğretim üyelerinin katılımı ile diplomalar, diploma ekleri ve diğer resmî belgelerin düzenlenmesi ile ilgili bir komisyon kurulmuştur. Kurulan komisyon aracılığı ile LHÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hazırlanmıştır ([Kanıt-17. LHÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmi Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)). Bu yönerge doğrultusunda hazırlanan diploma ve YÖK onaylı diploma eki ile ilk mezunlarımıza diplomaları verilmiştir.

LHÜ 2017 yılında kurulmuş bir üniversite olması nedeniyle, 2020 yılı SHMYO mezunları dışında, lisans düzeyinde mezun olan öğrenci bulunmamaktadır.

LHÜ, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde başlamış oldukları eğitimlerini 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde 16 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitim ile tamamlayarak ön lisans diploması almaya hak kazanmışlardır. Bu öğrencilerin 35’i İlk ve Acil Yardım, 34’ü ise Anestezi bölümlerinde eğitim görmüştür. Bu bölümlerden mezun olan farklı disiplinlerdeki ön lisans mezunu sağlık profesyonellerinin, tanımlanmış olan program yeterliliklerine ulaşmış oldukları ve hedeflenen öğrenim kazanımlarının sağlanmış olduğu, eğitim programları boyunca aldıkları ortak zorunlu dersler, alan zorunlu dersleri, alan seçmeli dersleri ve rektörlük seçmeli derslerinden teorik ve pratik olarak 120 AKTS’yi tamamlamış olmaları ve İlk ve Acil Yardım programı için 36; Anestezi programı için 50 saat zorunlu uygulamalarını gerçekleştirmiş olmaları ile teminat altına alınmıştır ([Kanıt-18. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)) Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde dersler Advancity ve KEYPS kullanılarak yürütülmüştür (**Kanıt-19. Advancity Kullanımı**) KEYPS sayesinde, derslerin öğrenme ve eğitim kazanımlarının sürekli izlenebilir olması sağlanmıştır. Derslerin kazanımlarının ölçülmesine yönelik olarak yapılan sınavlar Perculus ve KEYPS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin başarı ortalamaları bölüm bazında kanıt olarak sunulmuştur (**Kanıt-20. SHMYO Mezun Listesi**) (**Kanıt-21. Mezun Öğrenci Ortalamaları 1**) (**Kanıt-22. Mezun Öğrenci Ortalamaları 2**) (**Kanıt-23. Uzaktan Eğitim Belgesi**)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-15. Mutabakat Metni.pdf](#)
- [Kanıt-19. Advancity Kullanımı.pdf](#)
- [Kanıt-23. Uzaktan Eğitim Belgesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-20. SHMYO Mezun Listesi.pdf](#)
- [Kanıt-21. Mezun öğrenci ortalamaları 1.pdf](#)
- [Kanıt-22. Mezun öğrenci ortalamaları 2.xlsx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

LHÜ’de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak “Üniversiteye Uyum Programları” düzenlenmektedir ([Kanıt-1. Üniversiteye Uyum Programları](#)). LHÜ’de, öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir ([Kanıt-2. Bologna Bilgi Paketi](#)).

Öğrenci merkezli öğrenmeye katkı sağlanması amacıyla KEYPS LHÜ’nün ilk yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır ([Kanıt-3. SHMYO Öğrencilerine KEYPS Eğitimi](#)). Öğrenciler, KEYPS ile her derse ait belirtke tablosuna ve ders notlarına ders öncesinde erişebilmektedir. LHÜ akademisyenlerine “KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi” verilmiştir. Bu eğitimler tüm akademik personele zorunlu tutulmuş ve katılımcılara sertifika verilmiştir (**Kanıt-4. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimleri 1**) (**Kanıt-5. 25 Haziran 2020 KEYPS Eğitimi Duyuru Afışı**) (**Kanıt-6. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılımcı Listesi**) (**Kanıt-7. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılım Belgesi**).

Öğrenci merkezli öğrenme süresince programa aktif katılım sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Eğitimler gönüllülük esasına dayalı olarak yüz yüze ya da eğitmenin ve akıllı tahtanın görüntüsünü de içeren ve eş zamanlı olarak yayımlanan KEYPS üzerinden verilmektedir. Kullanılan programda mevcut olan “uzaktan eğitimin kaydedilme” opsiyonu kullanılarak, öğrencinin verilen dersi tekrar edebilmesi sağlanmaktadır. Kullanılan program ders esnasında öğrencinin soru sormasına izin vermekte ve dolayısıyla uzaktan eğitim sırasında derse öğrenci katılımı sağlanabilmektedir.

Derslerde probleme dayalı öğrenme, ödev, proje, grup çalışmaları, sunum, saha uygulamaları ve üniversite içi etkinlikler ile aktif katılım sağlanmaktadır ([Kanıt-8. LHÜ Tıp Fakültesi Bilim Günleri Sempozyumu](#)) LHÜ’de dersliklerde akıllı tahta sistemi ve öğrencilerin ilk kayıt ve mezuniyet aşamasına kadar bütün akademik süreçlerini içerisinde barındıran, Bologna süreçleri ile tam uyumlu,

tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip, web tabanlı otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS-Proliz yazılımı) aktif olarak kullanılmaktadır. Kuruma yeni başlayan akademik ve idari personele akıllı tahta ve OBS kullanımı eğitimi verilmektedir ([Kanit-9. Akademik ve idari kadro eğitimi](#)).

Akademik birimlerin kredili sistemde eğitim verilen bölümlerinde sınav ve uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanit-10. LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri](#)).

LHÜ’de yapılan yüz yüze sınavlarda optik okuyucu ile, KEYPS üzerinden yapılan sınavlarda ise program dahilinde otomatik olarak soruların ayırt edicilik indeksi ve zorluk dereceleri hesaplanmakta ve değerlendirme sonuçları soruyu soran öğretmenlerle paylaşılmaktadır. Her eğitim dönemi başlangıcında, bütün üniversite öğretmenlerini kapsayan “soru çeşitleri ve soru sorma teknikleri” ile ilgili başlangıç ve tazeleme eğitimleri verilmektedir (**Kanit-11. Tüm Soru Tipleri İçin Soru Hazırlama Kılavuzu**).

LHÜ’de ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere, Üniversite içinde eğitim ve sosyal ilişkilerini daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri için “LHÜ Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı” yönergesi, senatonun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanit-12. LHÜ Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)). Bu yönerge çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik danışmanları ile haftalık görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup bu görüşmeler düzenli olarak gerçekleştirilerek öğrencilere akademik rehberlik hizmeti verilmekte ve görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin kullanmakta olduğu OBS üzerinden danışmanlık saatini belirleyebilmekte ve ilan edebilmektedir. Öğrenci ilan edilen danışmanlık saatinde ya da kendisi için uygun olan bir saatte danışman öğretim elemanı ile görüşmek için randevu talebi oluşturmaktadır. Ayrıca OBS ile, danışmanı olunan ya da sorumlusu bulunulan derslerin öğrencilerine SMS ya da e-posta gönderebilmekte, gerekli bilgilendirme ve paylaşımları iletebilmektedir (**Kanit-13. LHÜ Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Formu**) (**Kanit-14. LHÜ Danışman-Öğrenci Görüşme Formu**).

Ayrıca, LHÜ bünyesinde 28 Nisan 2020 tarihinde kurulan LÖDEB tarafından, öğrencilerin öğrenme süreçlerini kolaylaştıracak akademik ve sosyal faaliyetler için diğer LHÜ birimleri ile iş birliği yapılmakta, her akademik yılın sonunda, öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte, yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin işleyişine yönelik değerlendirme yapılmakta ve bunlar raporlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-4. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimleri 1.jpg](#)
- [Kanit-5. 25 Haziran 2020 KEYPS Eğitimi Duyuru Afışı\).png](#)
- [Kanit-6. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Kanit-7. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılım Belgesi\).jpg](#)
- [Kanit-11. Tüm Soru Tipleri İçin Soru Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve

değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-13. LHÜ Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Formu.pdf](#)
- [Kanıt-14. LHÜ Danışman-Öğrenci Görüşme Formu.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

LHÜ akademik kadrolarına başvuran adayların değerlendirme işlemleri, YÖK tarafından onaylanmış “LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine” göre yapılmaktadır ([Kanıt-1. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)).

LHÜ’de dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite içerisinde ilgili branşta uzman öğretim elemanının bulunmaması durumunda 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/b maddesi uyarınca diğer eğitim kurumlarından görevlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, akademik, bilimsel ve tanınırlık konularında katkı sağlayacağı düşünülen ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip kişilerin LHÜ kadrolarında yer almaksızın ders vermeleri “LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi”ne göre sağlanmaktadır ([Kanıt-2. LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi](#)).

LHÜ öğretim elemanlarının mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel toplantılara katılımları “LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine” göre yapılmaktadır ([Kanıt-3. LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)).

LHÜ’de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek amacıyla “LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” LHÜ Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-4. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Bu yönerge doğrultusunda akademik performans formları fakülte dekanlıkları aracılığıyla toplanmakta ve Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

LHÜ’de öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin içerik geliştirme süreçleri, öğretim yaklaşım/yöntemleri ve değerlendirme yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak fakülte ve bölüm bazlı çevrimiçi olarak KEYPS temel kullanıcı eğitimleri verilmiş ve eğitici hesap oluşturma, eğitici eş zamanlı ders oluşturma, eğitici yoklama alma kılavuzları oluşturularak yayımlanmıştır (**Kanıt-5. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimleri 1**) (**Kanıt-6. 25 Haziran 2020 KEYPS Eğitimi Duyuru Afişi**) (**Kanıt-7. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılımcı Listesi**) (**Kanıt-8. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılım Belgesi**). Ayrıca ölçme değerlendirme süreçleri için sistem yöneticileri tarafından hazırlanan

soru oluşturma kılavuzu videosu ve sınav oluşturma kılavuzu videosu tüm akademik personel ile paylaşılmış, linkleri de sistem içerisine yerleştirilmiştir (**Kanit-9. Sınav Oluşturma Kılavuzu**) (**Kanit-10. KEYPS Sınav Oluşturma**) LHÜ öğretim elemanlarına ayrıca sunum hazırlama teknikleri konusunda eğitimler verilmiş, eş zamanlı ders için animasyonlu ve animasyonsuz sunum ekleme kılavuzu, çoktan seçmeli soru hazırlama kılavuzu vb. kılavuzlar oluşturularak paylaşılmış, alınan anlık kararlar, değişiklikler, sistemsel sorun ve çözüm önerileri konusunda e-posta ile bilgilendirme yapılmıştır (**Kanit-11. Uzaktan Eğitim Kapsamındaki Ders Sunumlarının Hazırlanmasında İzlenecek Yöntemler Mac Kullanıcıları**) (**Kanit-12. Uzaktan Eğitim Kapsamındaki Ders Sunumlarının Hazırlanmasında İzlenecek Yöntemler Windows Kullanıcıları**) (**Kanit-13. Uzaktan Eğitim Derslerinin Hazırlanması İçin Faydalı Videolar**) (**Kanit-14. Advancity/Perculus Eğitmen Kullanım Kılavuzu**) (**Kanit-15. Uzaktan Eğitim Sistemi Sanal Sınıf Aktivitesi Kullanım Kılavuzu**) (**Kanit-16. Uzaktan Eğitim Sistemi Doküman Aktivitesi Kullanım Kılavuzu**) (**Kanit-17. E-Ders Aktivitesi Kullanım Kılavuzu**) (**Kanit-18. LHUZEM Sisteme Giriş Kullanım Kılavuzu**) (**Kanit-19. Video Aktivitesi Kullanım Kılavuzu**) (**Kanit-20. Animasyonsuz Sunum Talimatı**) (**Kanit-21. Animasyonlu Sunum Talimatı**)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanit-5. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimleri 1.jpg](#)
- [Kanit-6. 25 Haziran 2020 KEYPS Eğitimi Duyuru Afişi\).png](#)
- [Kanit-7. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Kanit-8. KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Katılım Belgesi\).jpg](#)
- [Kanit-9. Sınav Oluşturma Kılavuzu.jpg](#)
- [Kanit-10. KEYPS Sınav Oluşturma.jpg](#)
- [Kanit-11. Uzaktan Eğitim Kapsamındaki Ders Sunumlarının Hazırlanmasında İzlenecek Yöntemler Mac Kullanıcıları.pdf](#)
- [Kanit-12. Uzaktan Eğitim Kapsamındaki Ders Sunumlarının Hazırlanmasında İzlenecek Yöntemler Windows Kullanıcıları.pdf](#)
- [Kanit-13. Uzaktan Eğitim Derslerinin Hazırlanması İçin Faydalı Videolar.jpg](#)
- [Kanit-14. AdvancityPerculus Eğitmen Kullanım Kılavuzu\).pdf](#)
- [Kanit-15. Uzaktan Eğitim Sistemi Sanal Sınıf Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanit-16. Uzaktan Eğitim Sistemi Doküman Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanit-17. E-Ders Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanit-18. LHUZEM Sisteme Giriş Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanit-19. Video Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanit-20. Animasyonsuz Sunum Talimatı.pdf](#)
- [Kanit-21. Animasyonlu Sunum Talimatı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum genelinde yaygın

5. Öğrenme Kaynakları

LHÜ, “sağlık temalı” bir üniversite olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmakta ve üniversite genelinde yenilikçi bir eğitim ve araştırma kültürünü oluşturmaya çalışmaktadır. Kütüphane 792,32 m² olup, 149 kişi kapasitelidir. Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı 4723, basılı kitap sayısı 4629, elektronik kitap sayısı 5724, elektronik dergi sayısı (erişilen) 32204, elektronik kitap sayısı (sahip olunan) 4838, veri tabanı aboneliği (TUBİTAK-EKUAL kapsamında) 18, basılı dergi sayısı (sahip olunan) 6’dır. Kütüphaneye kayıtlı öğrenci sayısı 1239 ve toplam kayıtlı kullanıcı sayısı ise 1282’dir ([Kanıt-1. Kütüphane ve Dokümantasyon Koordinatörlüğü](#))

Öğrencilerin basılı ve elektronik kaynakların künyelerine ve e-kaynakların kendisine erişimi için kullanılan KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi web sitesinde hızlı erişim sekmesinde Kütüphane Bilgi Sistemi adı altında erişimdedir. Öğrencilerin Türkçe e-kitaplara erişilebilmesine imkân veren Turcademy veri tabanına erişimleri de mümkündür.

Kütüphane web sayfasında, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından geliştirilen EKUAL keşif arama motoru kullanılmaktadır. Öğrenciler buradan da tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir ([Kanıt-2. Abone Veri Tabanları](#)) Öğrenciler “Deneme Veri Tabanları” sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla süreli olarak tanışmakta ve ücretsiz kullanabilmektedir. Bu kaynaklar arasında mobil olarak erişebildikleri kendi kullanıcı adlarıyla giriş yapabildikleri dijital anatomi ve eczacılık platformları da yer almaktadır ([Kanıt-3. Deneme Veri Tabanları](#)).

Öğrencilerin kullanımına açık internet bağlantılı “LHÜ Bilgisayar Laboratuvarı” bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında toplam 50 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kampüsün tüm açık ve kapalı alanlarında internete ulaşabilme olanağı sağlayan kablosuz internet ağı mevcuttur.

LHÜ’de uzaktan eğitim sistemine, tamamen çevrimiçi olarak geçilmesine ilişkin kararların alındığı Senato toplantısında, Ankara’da ikamet eden ve çevrimiçi eğitim olanakları bulunmayan öğrencilere, LHÜ bünyesindeki bilgisayar laboratuvarlarını kullanabilmeleri amacıyla tahsis edilmesi de karara bağlanmıştır (**Kanıt-4. 22 Eylül 2020 Senato Kararı**).

LHÜ’de eğitim ve öğretim etkinliklerinde, KEYPS, Advancity, PEARSON İngilizce Portalı olmak üzere üç farklı uzaktan eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır. Farklı dersler ve durumlar için kullanılabilen bu sistemlerden, ağırlıklı olarak eş zamanlı dersler ve güvenli sınav uygulamaları için kullanılmakta olan KEYPS sistemi, başlı başına yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına (eş zamanlı, eş zamansız öğrenme olanakları, scrom paketi, öğrenme hedef ve kazanımları, ödev, forum, takip, kaynak ekleme, yoklama, sohbet, video, gibi zenginleştirilmiş içerikler ve ölçme değerlendirmede kullanılabilen sınavlar modülleri vb.) tümüyle cevap verebilen, kampüs içinden yönetilebilen ve yatırım yapılarak kampüs içinde bulunan sunucu aracılığıyla tüm öğrenci veri ve kayıtlarını kampüs içinde saklayabilen bir sistem olma özelliğini taşımaktadır. LHÜ’de kullanılan OBS ile eş zamanlı ve entegre olarak çalışabilen ve kullanılan diğer tüm sistemlerle uyumlu bu sistem, aynı zamanda öğrenciler ve eğiticiler için kullanıcı dostu özellikler taşımaktadır (**Kanıt-5. Uzaktan Öğretim Sistemi Windows Kullanım Kılavuzu**) (**Kanıt-6. Uzaktan Öğretim Sistemi Mac Kullanım Kılavuzu**) (**Kanıt-7. Uzaktan Öğretim Sistemi Sanal Sınıf Aktivitesi Kullanım Kılavuzu**) (**Kanıt-8. Uzaktan Eğitim Sistemi Sisteme Giriş Kullanım**

Kılavuzu) (Kanit-9. Uzaktan Eğitim Sistemi Doküman Aktivitesi Kullanım Kılavuzu) (Kanit-10. Uzaktan Eğitim Sistemi E-Ders Aktivitesi Kullanım Kılavuzu) (Kanit-11. Uzaktan Eğitim Sistemi Video Aktivitesi Kullanım Kılavuzu) (Kanit-12. UZEM Sınav Özellikleri) (Kanit-13. Senkron Ders İçin Sunum Oluşturma Kılavuzları) (Kanit-14. KEYPS Senkron Ders Sunum Kılavuzları) (Kanit-15. LHÜ UZEM Kullanım Video ve Dokümanları)(Kanit-16. Advancity Öğrenci Kullanım Kılavuzu) (Kanit-17. Öğrenci Kullanım Kılavuzları)

Alanında nitelikli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen LHÜ, öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktıları ve yetkinlikleri baz alarak, teorik ve uygulamalı derslerin alana, bölüme ve derse özgü karakteristiklerini de gözetererek, uzaktan eğitim süreçleri gereken öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine zamanında karar vermesi, hızla aksiyon alarak hayata geçirmesi, pandemi sürecine ilişkin Cumhurbaşkanlığı tarafından alınan önlem ve kararları takiben koşulların gerektirdiği yaklaşımları belirlemiş, karar almış ve uygulamıştır. Bu akışa örnek olarak, eğitime ara verilmesini takip eden ilk haftadan itibaren Advancity/Perculus ve KEYPS ile eğitime eş zamansız olarak başlaması, yaz döneminde performans izlemleriyle, Advancity/Perculus sınav modülünün yeterli güvenliği sağlamadığını saptayıp KEYPS güvenli sınav modülünün kullanımına doğru karar alması, eş zamansız ders sisteminden eş zamanlı ders sistemine geçilmesi, daha sonra da hızla gönüllülük esaslı hibrit sisteme geçilmesi verilebilir.

LHÜ’de uygulanmakta olan hibrit eğitim sisteminde, uzaktan ve yüz yüze ortamlarda kazandırılacak öğrenme çıktıları Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan programlar ve bölümlerde verilen derslerin içerikleri esas alınarak yapılandırılması sağlanmaktadır. Bu yapılandırma uzaktan eğitim süreçleri öncesinde belirlenmiş olan öğrenme kazanımlarına ulaşılmasını teminat altına almakla birlikte, üniversitede ağırlıklı olarak kullanılmakta olan KEYPS, ders ve hatta konu bazlı olarak öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve izlenmesine olanak sağlamakta, sınavlarla da bu öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığının izlenmesine olanak vermektedir. Ayrıca yüz yüze ya da hibrit sistemle yapılan uygulamalı ve teorik dersler için yeniden yapılandırılan öğrenme kazanımları ile uzaktan eğitim sistemi içinde bölümler arası hatta dersler arası farklılıkları yönetebilecek bir esnekliği beraberinde getirmektedir.

Uzaktan eğitimde hizmete sunulan öğrenme kaynakları içerisinde, kullanılan KEYPS, Advancity/Perculus ve Pearson öğrenme yönetim sistemlerine erişim ve etkin kullanımı yanı sıra Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Youtube gibi eş zamanlı toplantı araçları kullanılarak öğretim elemanı ve öğrencilerle yapılacak görüşmeler, toplantılar, webinarlar, eğitimler sürdürülmektedir.

Üniversite bünyesinde düzenlenen ders dışı programlar ile öğrencilere sosyal, kültürel ve bireysel anlamda gelişim imkanları sağlanmaktadır. Bu kapsamda LHÜSEM ve Öğrenci Toplulukları aktif rol almaktadır. LHÜ’de 14 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları 2020 yılında 8307 kişinin katıldığı 37 adet etkinlik gerçekleştirmiştir. 8 etkinlik yüz yüze, 29 etkinlik ise pandemi nedeniyle uzaktan gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze etkinliklerde 757 kişiye ulaşılırken, uzaktan yapılan etkinliklerde 7550 kişiye ulaşılmıştır.

Tablo-13. LHÜ Öğrenci Toplulukları Listesi

| Sıra No | Topluluk Adı | Danışman | Üye Sayısı |
|---------|--------------|----------|------------|
|---------|--------------|----------|------------|

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|-----|
| 1 | Artı Bir Topluluğu | Dr. Safiye GÖÇER | 64 |
| 2 | Bilim ve Araştırma Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Can TÜRK | 186 |
| 3 | Edebiyat Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Seher YAYLACI | 101 |
| 4 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Erkan KILINÇ | 147 |
| 5 | Pharmacopolium Topluluğu | Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL | 210 |
| 6 | Rekreatif Etkinlikler Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Mesut CERİT | 412 |
| 7 | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Cemaliye SÜT | 249 |
| 8 | Sosyal Farkındalık ve Yardımlaşma Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER | 339 |
| 9 | Travelokman Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT | 303 |
| 10 | Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu | Prof. Dr. Mete KÖKSAL | 272 |
| 11 | Diş Hekimliği Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Irmak PARTAL | 127 |
| 12 | Hayat Veren Eller Topluluğu | Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI | 118 |
| 13 | Genç Kızılay Topluluğu | Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER | 224 |
| 14 | Oda Müziği Topluluğu | Prof. Dr. Volkan ÖZGÜVEN | 324 |

Tablo-14. LHÜ Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Etkinlikler

| Sıra No | Etkinlik | Öğrenci Topluluğu | Tarih | Katılımcı Sayısı |
|---------|---|---|---------------|------------------|
| 1 | Sıfır Atık Farkındalık ve Bilinçlendirme Konferansı | Kültürel ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü | 8 Şubat 2020 | 100 |
| 2 | Her Yönüyle Obezite Sempozyumu | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 17 Şubat 2020 | 350 |
| 3 | Düşünen Gençler Buluşmaları-1 Sinerji | Artı Bir Topluluğu | 27 Şubat 2020 | 60 |
| 4 | Eymir Doğa | Rekreatif Etkinlikler | 5 Mart 2020 | 30 |

| | Yürüyüşü | Topluluğu | | |
|----|---|---|---------------|-----------------------------|
| 5 | Functional Training | Rekreatif Etkinlikler Topluluğu | 5 Mart 2020 | 30 |
| 6 | Yarımın Hekimleri | Tıp Öğrencileri Birliği | 9 Mart 2020 | 32 |
| 7 | 8 Mart Dünya Kadınlar Günü | Tıp Öğrencileri Birliği | 9 Mart 2020 | 100 |
| 8 | Miniklerle Müzik | Oda Müziği Topluluğu | 16 Mart 2020 | 55 |
| 9 | Evde Kal-Covid-19 ve Beş Önlem | Bilim ve Araştırma Topluluğu | 23 Nisan 2020 | Instagram (350) |
| 10 | Evde Kal-Güzel Günler Geri Gelecek | Oda Müziği Topluluğu | 26 Mart 2020 | Instagram (Genel) |
| 11 | Uzmanlar Anlatıyor Söyleşileri-1 | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 11 Nisan 2020 | Instagram Canlı Yayın (250) |
| 12 | 6 Maddede Dezavantajları Fırsata Çevirmek | Oda Müziği Topluluğu | 11 Nisan 2020 | Instagram (227) |
| 13 | Uzmanlar Anlatıyor Söyleşileri-2 | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 12 Nisan 2020 | Instagram Canlı Yayın (250) |
| 14 | Uzmanlar Anlatıyor Söyleşileri-3 | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 15 Nisan 2020 | Instagram Canlı Yayın (800) |
| 15 | Evde Pilates (Her Hafta Perşembe Günü) | Rekreatif Etkinlikler Topluluğu | 16 Nisan 2020 | Webinars (130) |
| 16 | Uzmanlar Anlatıyor Söyleşileri-4 | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 18 Nisan 2020 | Instagram Canlı Yayın (500) |
| 17 | Uzmanlar Anlatıyor Söyleşileri-5 | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 19 Nisan 2020 | Instagram Canlı Yayın (500) |
| 18 | Coronaviridae Ailesi ve Covid-19 | Bilim ve Araştırma Topluluğu | 25 Nisan 2020 | Webinars (570) |
| 19 | Şimdi Ne Yapmalı? | Artı Bir Topluluğu | 28 Nisan 2020 | Webinars (237) |
| 20 | İlaç Gibi | | | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------|-----------------|
| 20 | Sohbetler-2 (Bu Devirde Eczacılık) | Pharmacopolium Topluluğu | 30 Nisan 2020 | Webinars (60) |
| 21 | Hemşirelik Haftası Webinar | SBF Hemşirelik Bölümü | 27 Mayıs 2020 | Webinars (120) |
| 22 | Günümüzde Diyetisyen Olmak | Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu | 2 Haziran 2020 | Webinars (1000) |
| 23 | Pandemi Süreci ve Sonrasında Performans Sporları Sağlık ve Egzersiz | Rekreatif Etkinlikler Topluluğu | 8 Haziran 2020 | Webinars (120) |
| 24 | Ebelik Mesleği Tanıtım Konferansı | Hayat Veren Eller Topluluğu | 25 Haziran 2020 | Webinars (80) |
| 25 | Ebelikte Fark Yaratıcılar | Hayat Veren Eller Topluluğu | 28 Temmuz 2020 | Webinars (220) |
| 26 | Tıp Fakültesinde Tercih Maratonu | Bilim ve Araştırma Topluluğu | 5 Ağustos 2020 | Webinars (848) |
| 27 | Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu Toplantısı | Pharmacopolium Topluluğu | 22 Ekim 2020 | Webinars (40) |
| 28 | Dönem 1 Survival: Nasıl Ders Çalışmalı? | Tıp Öğrencileri Birliği | 23 Ekim 2020 | Webinars (75) |
| 29 | New Arrival 20' Etkinliği | Bilim ve Araştırma Topluluğu | 24 Ekim 2020 | Webinars (80) |
| 30 | LHÜTÖB Tanışma Toplantısı | Tıp Öğrencileri Birliği | 28 Ekim 2020 | Webinars (50) |
| 31 | İlaç Gibi Sohbetler: İletişim ve Motivasyon Mucizesi | Pharmacopolium Topluluğu | 5 Kasım 2020 | Webinars (100) |
| 32 | Organ Bağışı Haftası Etkinliği | Tıp Öğrencileri Birliği | 7 Kasım 2020 | Instagram (789) |
| 33 | Meet & Play Tanışma Etkinliği | Pharmacopolium Topluluğu | 31 Ekim 2020 | Webinars (40) |
| 34 | Meme Kanseri ve Prostat Kanseri Hakkında Bilgilendirme | Tıp Öğrencileri Birliği | 18 Kasım 2020 | Webinars (66) |
| 35 | İlaç Gibi Sohbetler: Balığa Yüzme Öğretmezsiniz | Pharmacopolium Topluluğu | 3 Aralık 2020 | Webinars (48) |

| | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
| 36 | İnsan Hakları Günü Etkinliği | Tıp Öğrencileri Birliği | 10 Aralık 2020 | Webinars (47) |
| 37 | Hekim Hakları Günü | Tıp Öğrencileri Birliği | 8 Aralık 2020 | Webinars (59) |

LHÜ Spor Bilimleri Fakültesinde FUTSAL, Futbol, voleybol, dağcılık, kayak vb. spor dallarında teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi Tesis ve Alt Yapısı

LHÜ, Sevgi Vakfı tarafından 2017 yılında Ankara’da kurulmuş bir Vakıf Üniversitesidir. LHÜ, Söğütözü, 2179. Sk. No: 4 ve No: 6 06510 Çankaya/ANKARA adresindeki A ve B bloktan oluşan binalarda 2056 öğrencisi ile eğitim öğretimini sürdürmektedir. Fiziki alanlarımız öğrenci sayısına göre artış göstermektedir. Üniversite binası şehir içi ulaşım için oldukça elverişli olup erişimi kolay bir adreste bulunmaktadır ([Kanıt-18. LHÜ Ulaşım Bilgileri](#)).

Üniversitenin fiziki alanı, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 14.829,75 m² kapalı, 3.180 m² açık alana; 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 21.956,46 m² kapalı, 3.180 m² açık alana ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ise 22.845,59 m² kapalı, 4.632 m² açık alana ulaşmıştır.

LHÜ kampüs arazisi için Etimesgut Yapracık Köyü mevkiinde bulunan 176.621 m² arsa için 26 Ekim 2020 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü ile LHÜ arasında ön izin sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında arsa için Etimesgut Belediyesine imar planı değişikliği başvurusunda bulunulmuş olup, kampüs binaları ile ilgili uygulama projesi yaptırma işlemleri devam etmektedir. Müteakip olarak, Milli Emlak Müdürlüğü ile LHÜ arasında irtifak hakkı sözleşmesi yapılacaktır.

LHÜ’de, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, yemekhanede hizmet verilmektedir. Öğrencilerin barınması LHÜ’nün anlaşmalı olduğu yurtlarda, diğer öğrenciler için ise KYK tarafından ya da öğrencilerin kendi tercih ettikleri yaşam alanlarıyla karşılanmaktadır. Ayrıca, kütüphane, laboratuvar ve teknolojik donanımlı çalışma odaları bulunmaktadır. Üniversitede toplam 19 adet laboratuvarı bulunmakta olup ilgili fakülte ve anabilim dalları tarafından kullanılmaktadır ([Kanıt-19. LHÜ Laboratuvarlar](#)).

Tablo-15. LHÜ 2020 Laboratuvar Listesi

| Sıra No | Alanın Niteliği | Alanın Adı/Numarası | Büyüklüğü (m ²) | Oturma Kapasitesi/Oturan Kişi (Kişi) |
|---------|----------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Medikal Laboratuvarı | LAB-1. Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı | 200 | 30 |
| 2 | Medikal Laboratuvarı | LAB-2. Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji, Biyofizik | 150 | 30 |

| | | Laboratuvarı | | |
|----|-------------------------|--|-------|----|
| 3 | Medikal Laboratuvarı | LAB-3. Mikrobiyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Patoloji Laboratuvarı | 150 | 30 |
| 4 | Medikal Laboratuvarı | LAB-3 ve 4 Ortak Hazırlık Alanı | 35,79 | |
| 5 | Medikal Laboratuvarı | LAB-4. Biyokimya Laboratuvarı | 150 | 30 |
| 6 | Bilgisayar Laboratuvarı | LAB-5. Bilgisayar Laboratuvarı | 100 | 50 |
| 7 | Araştırma Laboratuvarı | LAB-6. Araştırma Laboratuvarı | 90 | |
| 8 | Medikal Laboratuvarı | LAB-7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı | 125 | 30 |
| 9 | Medikal Laboratuvarı | LAB-8. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı | 125 | 30 |
| 10 | Medikal Laboratuvarı | LAB-9. Anatomi Maket Laboratuvarı | 100 | 30 |
| 11 | Medikal Laboratuvarı | LAB-10. Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı | 222 | 30 |
| 12 | Medikal Laboratuvarı | LAB-11 (İsmlendirilmedi) | 159 | 48 |
| 13 | Medikal Laboratuvarı | LAB-12. Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Laboratuvarı | 132 | 48 |
| 14 | Medikal Laboratuvarı | LAB-12 ve 13 Ortak Hazırlık Alanı | 31 | |
| 15 | Medikal Laboratuvarı | LAB-13. Farmasötik Kimya ve Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı | 193 | 56 |
| 16 | Medikal Laboratuvarı | Fantom Laboratuvarı | 165 | 50 |
| | | | | |

| | | | | |
|----|----------------------|------------------------|-----|----|
| 17 | Medikal Laboratuvarı | Röntgen Odası | 7 | |
| 18 | Medikal Laboratuvarı | Preklinik Laboratuvarı | 108 | 50 |
| 19 | Medikal Laboratuvarı | Alçı Odası | 50 | |

Lokman Hekim Üniversitesi Sportif Faaliyetleri

Sportif faaliyetler, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından anlaşmalı olunan açık ve kapalı spor alanlarında ve LHÜ Sağlık, Kültür ve Spor Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-20. LHÜ Eğitim, Staj ve İstihdam İş Birlikleri](#))([Kanıt-21. Nakra Sports ve LHÜ İş birliği Protokolü](#)) ([Kanıt-22. MTA ve LHÜ İşbirliği Protokolü](#))

Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi

LHÜ’de tüm bireylerin sahip olduğu imkanlardan engelli öğrencilerin ve personelin de rahat bir şekilde faydalanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 7 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı “Engelliler Hakkındaki Kanunun” 15. Maddesi gereğince, YÖK Başkanlığı’nın Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” 7. ve 8. Maddesi gereğince YÖK bünyesinde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. LHÜ’de Aralık 2019’da “Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Birimin amacı, LHÜ’de yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır ([Kanıt-23. Engelsiz Öğrenci Birimi](#)) ([Kanıt-24. LHÜ Engelsiz Öğrenci Birimi Hizmetler](#))

2019-2020 Akademik Yılı için bir eylem planı ile kısa, orta ve uzun dönemdeki çalışmalar planlanmış ve uygulamaya geçilmiştir ([Kanıt-25. LHÜ Engelsiz Öğrenci Birimi Eylem Planı](#)) Bu plan kapsamında, engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak ve anlamlı hale getirecek aşağıdaki imkanlar sunulmaktadır.

- * Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu materyaller (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler vb.),
- * Akademik yaşamlarını engellemeyecek şekilde ders programları,
- * Bürokratik işlerde kolaylık,
- * Staj olanaklarında öncelik,
- * Üniversitesi’nin kapalı ve açık otoparkında engelli park yeri,
- * Üniversite içerisinde engelli çalışanlar ve öğrenciler için ,-1, 1 ve 4. katta engelli tuvaleti,
- * Giriş çıkış turnikelerinde tekerlekli sandalye geçişi için kumanda ile açılabilen geçiş noktaları,
- * Asansörlerin çağrı butonlarına ve kabin içerisindeki kat çağrı butonlarında ve merdiven baslarından görme engelliler için Braille Alfabeti ile hazırlanan yönlendirme tabelaları,
- * Bilgilendirme tabela ve levhaları,

- * Üniversite giriş katında bulunan danışma bankosunda ‘engelliler için’ danışma noktası.
- * Üniversite binası içerisinde kolayca hareket edebilmeyi sağlayan trabzan ve rampa düzenekleri.

Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri

LHÜ’de 2019-2020 Akademik Yılında “Kariyer Birimi” kurulmuştur. Bu birim Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesi ile iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir ([Kanıt-26. LHÜ Kariyer Birimi](#))(Kanıt-27. 2020/51 Karar Sayılı 20 Mayıs 2020 Senato Kararı). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin başlatmış olduğu “Yetenek Kapısı” projesi ile LHÜ öğrencileri Yetenek Kapısına kayıt yaptıktan sonra işverenlerin yer aldığı bu panelde staj ve iş başvuruları yapabilmekte ve profesyonel iş hayatına dair fırsatlarını görebilmektedir.

LHÜ ile İŞKUR arasında geliştirilen kariyer programı kapsamında, iş arama kanalları, özgeçmiş hazırlama teknikleri, mülakat teknikleri ve işveren beklentilerini konu alan “İŞKUR Kulübü Eğitim Programı” başlatılmıştır. Bu programları tamamlayan 173 LHÜ öğrencisine İŞKUR ile birlikte sertifika verilmiştir (Kanıt-28. İŞKUR Kariyer Eğitimi) Ayrıca, İŞKUR ve İş Bulma Kulübü tarafından “Kariyer Planlama Eğitimi” programı çevrimiçi olarak 2 gün şeklinde gerçekleştirilmiştir. Kariyer Planlama Eğitiminde, CV hazırlama, kariyer planlama, iş görüşmesi ve mülakat gibi konularda 288 öğrenciye eğitim verilmiştir ([Kanıt-29. Kariyer Planlama Eğitimi](#))

LHÜ Kariyer Birimi’ne bağlı olarak “LHÜ Mezunlar Ofisi” kurulmuştur([Kanıt-30. LHÜ Mezunlar Ofisinin Kurulması Hakkında Duyuru](#)) LHÜ, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndan İlk ve Acil Yardım ile Anestezi Programlarından ilk mezunlarını vermiştir ([Kanıt-31. LHÜ Mezunlar](#))(**Kanıt-32. Mezuniyet Davetiye**). LHÜ Mezunlar Ofisi, mezun öğrencilere “LHÜ Mezunlar Ofisi Üyelik Başvuru Formu” aracılığı ile ulaşmakta ve sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. LHÜ Mezunlar Ofisine kayıtlı 40 mezun bulunmaktadır (**Kanıt-33. LHÜ Mezunlar Ofisi Üyelik Başvuru Formu**).

LHÜ ve mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve mezunlar ile iletişimi kesintisiz sürdürmek amacıyla LHÜ mezunlar sosyal medya hesapları oluşturulmuştur([Kanıt-34. LHÜ Mezunlar Sosyal Medya Hesapları](#))

Lokman Hekim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Öğrencilere psikolojik destek hizmeti vermek üzere, Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog Nida DAL İDİKUT tarafından sunulmaktadır. Öğretim yılı boyunca, öğrencilere ve personele yönelik olarak bireysel psikolojik danışma görüşmeleri çarşamba günleri saat 12.30-17.00 arasında gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-35. Psikolojik Danışmanlık Birimi](#))

Lokman Hekim Üniversitesi Genç Ofis Birimi

30.10.2019 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) başkanı arasında, Üniversite gençliğini kötü ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak ve gençlerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlamak amacı ile bir çerçeve iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kanıt-36. YÖK ile Gençlik ve Spor Bakanlığı İş Birliği Protokolü](#)) Bunu takiben, söz konusu protokol kapsamında eyleme geçmek amacı ile LHÜ Rektörlüğü ve Ankara

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında 12.12.2019 tarihinde “Genç Ofis” kurulması ile bu ofisin faaliyetlerini düzenleyen bir mutabakat metni imzalanmıştır ([Kanıt-37. Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve LHÜ Genç Ofis İş birliği Protokolü](#)) 2020 Ocak ayı itibariyle “LHÜ Genç Ofis” kurulmuştur. Gençlik Spor Bakanlığı destekleriyle açılan Genç Ofisin ilk toplantısı 7 Ocak 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-38. Genç Ofis Toplantısı](#)) ([Kanıt-39. Genç Ofis Toplantısı 2](#)) ([Kanıt-40. Genç Ofis Planlanan Faaliyetler](#)) ([Kanıt-41. Genç Ofis](#))

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-4. 22 Eylül 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-5. Uzaktan Öğretim Sistemi Windows Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt-6. Uzaktan Öğretim Sistemi Mac Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt-7. Uzaktan Öğretim Sistemi Sanal Sınıf Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt-8. Uzaktan Eğitim Sistemi Sisteme Giriş Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt-9. Uzaktan Eğitim Sistemi Doküman Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt-10. Uzaktan Eğitim Sistemi E-Ders Aktivitesi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt-11. Uzaktan Eğitim Sistemi Video Aktivitesi Kullanım Kılavuzu\).pdf](#)
- [Kanıt-12. UZEM Sınav Özellikleri.jpg](#)
- [Kanıt-13. Senkron Ders İçin Sunum Oluşturma Kılavuzları.jpg](#)
- [Kanıt-14. KEYPS Senkron Ders Sunum Kılavuzları.jpg](#)
- [Kanıt-15. LHÜ UZEM Kullanım Video ve Dokümanları.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-21. Nakra Sports ve LHÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-27. 2020-51 Karar Sayılı 20 Mayıs 2020 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-28. İşkur Kariyer Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt-32. Mezuniyet Davetiye.pdf](#)
- [Kanıt-33. LHÜ Mezunlar Ofisi Üyelik Başvuru Formu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi gerek öğrenci ihtiyaçları gerekse toplumsal ihtiyaçlar ışığında şekillendirilmesi amacıyla ders içerikleri ve saatleri her dönem başında akademik birimlerin ilgili organları tarafından gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Başarılı ölçme ve değerlendirme yöntemini, hedeflenen ders öğrenme çıktıları/kazanımlarını ölçmek amacıyla uzaktan eğitimi de kapsayan Öğrenmeyi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulmuştur ([Kanıt-1.Öğrenmeyi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi](#)) LHÜ öğrencilerinin tamamı uzaktan eğitim yolu ile aldıkları dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve Bilgi Teknolojileri dersleri hariç) KEYPS üzerinden takip etmektedir. Bu dersler çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Ayrıca LHÜ öğrencileri ilgili dersleri tekrar izleme imkanına sahiptir.

KEYPS programı üzerinden 2020-2021 güz ders programında vize sınavları güvenli çevrimiçi sınav şeklinde yapılmış ve öğrencilerin sınav esnasında periyodik olarak görüntü ve ses kayıtları alınmıştır ([Kanıt-2.2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Çevrimiçi Sınav Kuralları](#)) Ayrıca sınavlara girecek öğrencilerin sıkıntı yaşamaması için, üç adet demo sınav yapılmıştır ([Kanıt-3.Güvenli Sınav Demo Uygulaması](#)).

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve Bilgi Teknolojileri dersleri ise Advancity programı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu program kapsamındaki dersler çevrimdışı olarak öğrenciler tarafından izlenmektedir. Ayrıca bu derslerin sınavları aynı sistem üzerinden çevrimiçi olarak yapılmakta ve öğrencilerin çevrimiçi sistemdeki hareketleri (kamera olmaksızın) izlenmektedir ([Kanıt-4. Advancity](#)).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü programlara ilişkin olarak, düzenli aralıklarla hazırlanan faaliyet raporları üst yönetime sunulurken, programların izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır (**Kanıt-5. SBE 2020 Mart Faaliyet Raporu**).

LHÜ, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri eğitimlerine 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde başlamış oldukları eğitimlerini 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde 16 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitim ile tamamlayarak ön lisans diploması almaya hak kazanmışlardır. Bu öğrencilerin 35'i İlk ve Acil Yardım, 34'ü ise Anestezi bölümlerinde eğitim görmüştür. Bu bölümlerden mezun olan farklı disiplinlerdeki ön lisans mezunu sağlık profesyonellerinin, tanımlanmış olan program yeterliliklerine ulaşmış oldukları ve hedeflenen öğrenim kazanımlarının sağlanmış olduğu, eğitim programları boyunca aldıkları ortak zorunlu dersler, alan zorunlu dersleri, alan seçmeli dersleri ve rektörlük seçmeli derslerinden teorik ve pratik olarak 120 AKTS yi tamamlamış olmaları ve İlk ve Acil Yardım programı için 36; Anestezi programı için 50 saat zorunlu uygulamalarını gerçekleştirmiş olmaları ile teminat altına alınmıştır ([Kanıt-6. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)). Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde dersler Advancity ve KEYPS kullanılarak yürütülmüştür(**Kanıt-7. Advancity Kullanımı**) KEYPS sayesinde, derslerin öğrenme ve eğitim kazanımlarının sürekli izlenebilir olması sağlanmıştır. Derslerin kazanımlarının ölçülmesine yönelik olarak yapılan sınavlar KEYPS üzerinden

gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin başarı ortalamaları bölüm bazında kanıt olarak sunulmuştur **(Kanit-8. SHMYO Mezun Listesi) (Kanit-9. Mezun Öğrenci Ortalamaları 1) (Kanit-10. Mezun Öğrenci Ortalamaları 2) (Kanit-11. Uzaktan Eğitim Belgesi)**

25 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında mezunlar için sosyal medya hesapları oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda, mezunlar ile bağları güçlendirmek ve iletişimi kesintisiz sürdürmek üzere LHÜ Mezunları için sosyal medya hesapları oluşturulmuş ve web sayfasında duyurusu yapılmıştır ([Kanit-12. LHÜ Mezunlar Sosyal Medya Hesapları](#))

LHÜ’de henüz mezun veren fakülte olmaması sebebiyle akredite olan bölüm bulunmamaktadır. Ancak, fakülteler tarafından akreditasyon şartları sürekli gündemde tutulmakta ve yıllık olarak öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilen tematik analiz raporları içerisinde yer alan “güçlü ve zayıf yönler” tespit edilerek, geliştirilmesi için adımlar atılmaktadır. Programların amaç ve hedeflerinin, eğitim programlarının tespitinde öğrenci ve öğretim üyelerinin görüşlerinin alınması, eğitim ve staj komisyonlarının kurulması, seçmeli derslerin etkinliğinin ve sayısının artırılması atılan bu adımlara örnek olarak verilebilir. Başvuru sürecine kadar programların yıllık kayıt tutması önerilmekte, yapılması gerekenler hakkında genel bilgilendirme toplantısı yapılarak, başvuru süreci başladığında kurumların büyük ölçüde hazır olması amaçlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-5. SBE Mart Ayı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit-7. Advancity Kullanımı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-8. SHMYO Mezun Listesi.pdf](#)
- [Kanit-9. Mezun öğrenci ortalamaları 1.pdf](#)
- [Kanit-10. Mezun öğrenci ortalamaları 2.xlsx](#)
- [Kanit-11. Uzaktan Eğitim Belgesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

LHÜ’nün araştırma hedefleri Nisan 2016 yılında yayımlanmış olan Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Plan belgesinde tanımlanmıştır. LHÜ’nün araştırma stratejileri,

akademik personel istihdamından, atama/yükseltme kriterlerine, performans değerlemesinden akademik personele verilecek desteklere kadar bütün faaliyetleri kapsayan ve bir “Araştırma Üniversitesi Kurum Kültürünün” oluşturulmasına hizmet edecek çerçevede planlanmıştır. Bu bağlamda, LHÜ’nün araştırma stratejileri aşağıda belirtilen üç temel ekseninde tanımlanmıştır:

1. Araştırma odaklılığın kurum kültürü haline getirilmesi,
2. Araştırma ürünlerinin ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi,
3. Araştırmaları destekleyecek kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi.

LHÜ bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetim süreçleri BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü ile uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülmektedir. 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla LHÜ bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri aşağıdaki gibidir:

- Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUGETAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (LHUZEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simulasyonla Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSİNERG)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSESAT)
- Lokman Hekim Üniversitesi Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çağın gerektirdiği bilimsel kriterlere uygun düzeyde araştırmaların yürütülebilmesi, her türlü fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesine katkıda bulunulması ve LHÜ’nün öncü araştırma üniversiteleri arasında yer almasını sağlamak amacıyla yapılandırılmış olan BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü, üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün idari ve mali süreçleri yönetmekte olup, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine destek hizmeti sunma görev ve sorumluluğunu da yerine getirmektedir.

Bu bağlamda, 2019 yılı içerisinde LHÜTUAM’ın koordine ettiği ve farklı disiplinlerden gelen öğretim elemanlarının ortak girişimi ile;

- TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı, TÜBİTAK 2232 Lider Araştırmacılar Programı, TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programına birer adet, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına iki adet ve M.ERA-NET 2019 Çağrı Programına bir adet olmak üzere toplam 7 adet dış kaynaklı bireysel proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu başvurularından, TÜBİTAK 2232 Lider Araştırmacılar Programı kapsamındaki araştırma proje önerisi kabul edilmiş ve proje yürütücüsü tarafından araştırma faaliyetlerine üniversitede başlanmıştır.
- T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı AB “Türkiye’de Adaptasyon Eylemini Güçlendirme” projesine,

29.12.2020 tarihinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile birlikte ortak başvuruda bulunmuştur.

Son başvuru tarihi 31 Aralık 2021 olan Ankara Kalkınma Ajansı Teknik Destek Çağrısı'na Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yazılmış olan proje ile başvuru yapılacaktır.

TÜBİTAK 4004 Çağrısı kapsamında yazım sürecinde, BAP Koordinatörlüğü destekleriyle LHÜ tüm fakülteleri ve Meslek Yüksek Okulu'nun dahil olduğu "Sağlık Alanında Bilim Okulu" isimli proje başvurusu tamamlanmıştır.

2021 Akademik Dönemi çerçevesinde BAP Koordinatörlüğü; Genç Akademisyenlere Temel Proje Yazım Eğitimi (yılda 4 defa), Genç Akademisyenlere Makale Yazım Eğitimi (yılda 2 defa), 1002 Yazım Eğitimi (yılda 2 defa), 1001 Yazım Eğitimi (yılda 2 defa), TÜBİTAK - 1512 Girişimcilik Projeleri Eğitimi (yılda 1 defa) başlıklarındaki eğitimlerin aylık periyotlarla düzenlenmesi planlanmıştır.

LHÜ öğretim elemanları tarafından 2020 yılı içerisinde; Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde yayınlanan ve LHÜ adresli toplam 55 adet bilimsel makale mevcuttur. Bu yayın sayısının Üniversitemizdeki toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,35'dür. **(Kanit-1. LHÜ 2020 Yılı Yayın Listesi).**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-1. 2020 yayın listesi.xlsx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

LHÜ bünyesinde toplam 19 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarla ilgili detaylı bilgiler Tablo 15'de yer almaktadır. Ayrıca hem bireysel hem de disiplinler arası araştırma faaliyetlerinde bulunmak isteyen akademik personel için "Disiplinler arası Araştırma Laboratuvarı" adı altında bir araştırma laboratuvarı yapılandırılmıştır. Mevcut öğretim elemanı sayısı temel alındığında söz konusu araştırma laboratuvarı yeterli düzeyde fiziki alt yapıya sahiptir.

LHÜ bünyesinde BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğünün yanı sıra, akademik birimler arasındaki denge gözetilerek bilimsel araştırma proje süreçleri konusunda deneyimli öğretim elemanlarından oluşan BAP Komisyonu ([Kanit-1. BAP Komisyonu Üyeleri](#)) ve Proje Değerlendirme

Grupları da (PDG) oluşturulmuştur ([Kanıt-2. PDG Üyeleri](#)).

Desteklenecek bilimsel araştırma projeleri için uygulanacak proje maddi destek üst limitleri BAP Komisyonunun 07.05.2019 tarih ve 2019/01 sayılı kararı ile belirlenmiş ve 14.06.2019 tarihli Rektörlük makamı onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulunun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Ar-Ge faaliyetlerine daha fazla kaynak ayırmaları yönündeki direktifleri doğrultusunda, LHÜ Mütevelli Heyeti tarafından 2019-2020 Akademik Yılı gelir bütçesi revize edilerek gelir bütçesinin en az %1'i Ar-Ge faaliyetleri için tahsis edilmiştir. Ayrıca, Mütevelli Heyeti tarafından, Mütevelli Heyeti Başkanına bu oranın %'2'ye kadar artırabilme yetkisi verilmiştir (Kanıt-3. Mütevelli Heyeti Kararı)

Bu bağlamda, LHÜ öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olan 7 dış kaynaklı araştırma projesi için BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından aktarılan toplam tutar 268.628,30 TL'dir. Bu projelere ait satın alma süreçleri hali hazırda devam etmektedir.

Diğer taraftan, dış kaynaklı proje niteliğindeki TÜBİTAK projesine ait her türlü teknik, idari ve mali süreçler Üniversitenizin BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

LHÜ bünyesinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2020 yılı itibarıyla 13 farklı tezli yüksek lisans ve beş farklı doktora programı yer almaktadır. Bu programlardan; İlaç Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları, Hastane Eczacılığı, Sağlık Yönetimi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp tezli yüksek lisans ve doktora programları disiplinler arası lisansüstü programları olarak açılmıştır. Yeni kurulmuş bir üniversite olması sebebiyle, herhangi bir doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânı bulunmamaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarının isimleri bu raporun *Kurum Hakkında Bilgiler 2. Tarihsel Gelişim* bölümünde, öğrencisi bulunan programlara ilişkin mevcutlar ise Tablo 1'de yer almaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-3. Mütevelli Heyeti Kararı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve

destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

LHÜ’de 31 Aralık 2020 itibarıyla toplam 162 öğretim elemanı (50 profesör, 10 doçent, 60 doktor öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi ve 19 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

LHÜ’de görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilirliği “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. [\(Kanıt-1. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi\)](#) Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda şekillenen söz konusu yönerge uyarınca, farklı seviyelerdeki akademik personelden akademik yıl boyunca asgari bir araştırma faaliyeti gerçekleştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans değerlendirmelerinde sözleşme devamı için toplanması gerekli 300 puanın ağırlıklı bir bölümünü, akademik personelin araştırma yetkinliği ile doğrudan ilişkili olan bilimsel makale, atıf, araştırma projeleri, patent vb. sayısı oluşturmaktadır. Diğer taraftan, LHÜ’de akademik personelin mevcut araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bu çalışmalar, genel hatları ile bilgi aktarımı ve destek, araştırma araçlarının iyileştirilmesi, araştırma alt yapısının desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi çalışmaları olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir. LHÜ kadrolu öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla 07 Şubat 2020 tarihinde LHÜ Mütevelli Heyeti Toplantısında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi kabul edilmiştir [\(Kanıt-2. LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi\)](#). Bu doğrultuda 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim-öğretim yıllarına ait akademik performans değerlendirmesi yapılmış olup hem her Fakülte düzeyinde hem de Üniversite genelinde ilk 3 sırada yer alan öğretim üyeleri ödüllendirilmiştir [\(Kanıt-3. LHÜ Akademik Personel 2019-2020 Performans Değerlendirme Sonuçları\)](#) [\(Kanıt-4. 2020-2021 Akademik Yılı Açılış Töreni\)](#). Ayrıca, yılda 2 kez olmak üzere yayın teşvik ödülleri verilmiştir.

2020 yılı içerisinde LHÜ BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından BAP birinci dönem proje başvuruları dahilinde üç hızlı destek, üç kapsamlı proje kabul edilmiş, ikinci dönem başvuruları dahilinde ise bir hızlı destek, dört kapsamlı proje değerlendirme sürecindedir.

2020 yılı içerisinde BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğüne üniversite öğretim elemanlarında üç kez “Proje Yazım Eğitimi” verilmiştir. Ayrıca, TÜBİTAK tarafından revizyon istenen ve/veya reddedilen iki araştırma projesinin yazımı ile ilgili destek sağlanmıştır.

2020 yılı içerisinde Dış Kaynak (TÜBİTAK, KOSGEB, AB Projeleri, Bakanlık Projeleri vb.) tarafından çağrıya çıkılan 33 kapsam ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

LHÜ laboratuvar ihtiyaçları için 2020 yılı içerisinde yaklaşık 200.000.-TL (İkiyüzbin Türk Lirası) karşılığında cihaz alımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğüne 95.000.-TL (Doksanbeşbin Türk Lirası) araştırma projelerini destekleme ödeneği tahsis edilmiştir.

Öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen çalışmalarda, araştırma çıktılarının bilimsel makaleye dönüştürülmesi aşamasında da LHÜ bünyesinde oluşturulan Akademik Makale Editing Ofisi üzerinden akademik personele destek hizmeti sunulmaktadır. Anılan ofis tarafından 2020 yılında 24 makalenin (11 Tıp Fakültesi, beş Dış Hekimliği Fakültesi, iki Eczacılık Fakültesi, üç Sağlık Bilimleri Fakültesi ve üç Spor Bilimleri Fakültesi) edit işlemi gerçekleştirilmiştir.

LHÜ, bilgi kaynaklarına erişim kapasitesi ve kolaylığı bakımından akademik personel için iyi bir kütüphane altyapı hizmeti sunmaktadır. Böylece, hem bilgiye hızlı ve kolay yoldan erişilmesi hem de erişilen bilginin sürdürülmekte olan araştırma faaliyetine etkin bir biçimde aktarılması hedeflenmektedir. LHÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Koordinatörlüğüne ilişkin detaylı bilgiler bu raporun “Eğitim Öğretim 5.Öğrenme Kaynakları” bölümünde detaylı olarak verilmiştir. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulmak üzere 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla Clarivates Journal Citation Report ve Uptodate veri tabanları sözleşmeleri onaylanarak yürürlüğe girmiş ve akademik personele duyuru yapılmıştır. Clinical Key veri tabanı sözleşmesinin Ocak 2021 ayı içerisinde onaylanarak yürürlüğe girmesi planlanmıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi Kütüphanesinin Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBES) üyeliği aracılığı ile kütüphaneden erişilemeyen herhangi bir kaynağa Türkiye’deki diğer tüm kütüphanelerden ulaşılması ve akademik personele sunulması mümkün olabilmektedir. Inter Library Loan (ILL) ile yurt dışından da kaynak ödünç alım işlemleri yapılabilmektedir.

12 Şubat 2019 tarihinde LHÜ ile Medical & Clinical Research Support Society (MedicReS) arasında imzalanan protokol (**Kant-5. LHÜ MedicReS İşbirliği Protokolü**) ile akademik personelin MedicReS kapsamında düzenlenen çevrimiçi eğitim programlarından ve akıllı biyoistatistik yazılımı hizmetinden ücretsiz yararlanması sağlanmaktadır.

LHÜ’de araştırma araçlarının iyileştirilmesine yönelik bir diğer faaliyet alanı da etik kurulların oluşturulmasıdır. LHÜ bünyesinde Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere iki farklı etik kurul yapılandırılmıştır. Deneysel Hayvanlar Etik Kurulu çalışmaları ise LHÜ ile Kobay Deneysel Hayvanlar A.Ş. Yerel Etik Kurulu arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde yürütülmektedir. (**Kant-6. LHÜ Kobay Deneysel Hayvanlar San.Tic.A.Ş. Sözleşmesi**) 2020 Yılı içerisinde Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kuruluna yapılan başvuru sayısı 101 olup, 100’ü kabul edilmiş, biri ise henüz değerlendirme aşamasındadır. Klinik Araştırmalar Etik Kuruluna yapılan üç başvurudan ikisi kabul, biri reddedilmiştir.

LHÜ bünyesinde, teknoloji geliştirme/teknoloji kazanım projeleri oluşturmak veya yürütmek, ürün tasarlamak ve üretmek isteyen akademik personel için LHÜ ile “Teknopark Ankara” arasında gerçekleştirilen iş birliği protokolü çerçevesinde hizmet sunulmaktadır ([Kant-7. LHÜ ile Teknopark Ankara İş birliği Protokolü](#)).

Temel araştırma faaliyetleri süreçlerinde ihtiyaç duyulacak ve LHÜ bünyesinde gerçekleştirilemeyecek analiz hizmetlerinin sağlanmasına yönelik olarak ODTÜ ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, LHÜ akademik personelinin ODTÜ Merkez Laboratuvarı analiz hizmetlerinden kolay ve hızlı bir şekilde faydalanması sağlanmıştır ([Kant-8. LHÜ ile ODTÜ İş birliği Protokolü](#)).

Ayrıca, 27 Mayıs 2020 tarihinde Özel ALAB Laboratuvarı (**Kant-9. LHÜ Özel ALAB İşbirliği Protokolü**), 08 Haziran 2020 tarihinde SYNLAB Laboratuvarları (**Kant-10. LHÜ SYNLAB İşbirliği Protokolü**), 09 Haziran 2020 tarihinde ATL Sağlık Hizmetleri ve Görüntüleme Ltd.Şti. (**Kant-11. LHÜ ATL Sağlık Hizmetleri Protokolü**) ile 27 Temmuz 2020 tarihinde ise Özel Anadolu Diyaliz Merkezi (**Kant-12. LHÜ Özel Anadolu Diyaliz Merkezi Protokolü**) ile LHÜ arasında eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve uygulama hizmetlerinin sürdürülebilmesi ve bilimsel araştırma alanında çalışmalar yapmak amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır.

17 Şubat 2020 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (**Kanıt-13. LHÜ ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İş birliği Protokolü**) 11 Mart 2020 tarihinde TED Üniversitesi (**Kanıt-14. TED Üniversitesi ve LHÜ İş birliği Protokolü**) 21 Nisan 2020 tarihinde Ankara Ostim Teknik Üniversitesi (**Kanıt-15. LHÜ ve Ostim Teknik Üniversitesi İş birliği Protokolü**), 09 Ekim 2020 tarihinde Hacettepe Üniversitesi arasında iş birliği protokolleri imzalanmıştır (**Kanıt-16. LHÜ ve Hacettepe Üniversitesi İş birliği Protokolü**).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-5. LHÜ MedicReS İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-6. LHÜ Kobay Deney Hayvanları San.Tic.A.Ş. Sözleşmesi.pdf](#)
- [Kanıt-9. LHÜ Özel ALAB İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-10. LHÜ SYNLAB İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-11. LHÜ ATL Sağlık Hizmetleri Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-12. LHÜ Özel Anadolu Diyaliz Merkezi Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-13. LHÜ ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İş birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-14. TED Üniversitesi ve LHÜ İş birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-16. LHÜ ve Hacettepe Üniversitesi İş birliği Protokolü.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

LHÜ’de görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilirliği “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. ([Kanıt-1. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda şekillenen söz konusu yönerge uyarınca, farklı seviyelerdeki akademik personelden akademik yıl boyunca asgari bir araştırma faaliyeti gerçekleştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans değerlendirmelerinde sözleşme devamı için toplanması gerekli 300 puanın ağırlıklı bir bölümünü, akademik personelin araştırma yetkinliği ile doğrudan ilişkili olan bilimsel makale, atıf, araştırma projeleri, patent vb. sayısı oluşturmaktadır. Diğer taraftan, LHÜ’de akademik personelin mevcut araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bu çalışmalar, genel hatları ile bilgi aktarımı ve destek, araştırma araçlarının iyileştirilmesi, araştırma alt yapısının desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi çalışmaları olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir. LHÜ kadrolu öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla 07 Şubat 2020 tarihinde LHÜ Mütevelli Heyeti Toplantısında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi kabul edilmiştir ([Kanıt-2. LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi](#)). Bu doğrultuda 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim-öğretim yıllarına ait akademik performans değerlendirmesi yapılmış olup hem her Fakülte düzeyinde hem de Üniversite genelinde ilk 3 sırada yer alan öğretim üyeleri ödüllendirilmiştir ([Kanıt-3. LHÜ Akademik](#)

[Personel 2019-2020 Performans Değerlendirme Sonuçları](#)) ([Kamıt-4. 2020-2021 Akademik Yılı Açılış Töreni](#)). Ayrıca, yılda 2 kez olmak üzere yayın teşvik ödülleri verilmiştir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversiteler, topluma hizmet etme misyonlarını, bilime katkı sağlayan çalışmalarının yanı sıra, topluma yön verecek eğitim etkinlikleri, hizmetleri ve bilgi aktarımı ile gerçekleştirmektedir. LHÜ’de toplumsal katkı bağlamındaki amaç, hedef ve stratejilerini Nisan 2016 tarihinde yayınlanmış olan Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planında belirlemiştir. Bu doğrultuda, farklı paydaş kesimleriyle iş birliği içerisinde toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve olası sağlık sorunlarına çözüm üreten çalışmalar yürütmek, farkındalığı geliştirmek ve bilgi yayılımını sağlamak amaçlanmıştır.

LHÜ’nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına yön veren temel hususları:

- Çalışanlarının toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek,
- Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak,
- Faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek,
- Teknolojik ve sosyal çalışma programlarını ve araştırma faaliyetlerini toplumun yararını gözeterek yapmak,
- Topluma katkı sağlayacak araştırma ürünlerinin yaygınlaşmasını sağlamak,
- Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik eğitim/araştırma/uygulama faaliyetlerini desteklemek,
- Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri yürütmek,
- Üniversite bünyesinde yürütülen/yürütülmesi planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmaktır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına

ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

LHÜ’de toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile belirlenen bütçe kapsamında; fakülteler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SHMYO, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık temalı bir üniversite olarak, LHÜ tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı iş birliği ile "Sıfır Atık Projesi":Ham madde ve doğal kaynakların etkin yönetimi ile sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda atık yönetimi süreçlerinde çevre ve insan sağlığının ve tüm kaynakların korunmasını hedefleyen sıfır atık yönetim sisteminin kurulmasına, yaygınlaştırılmasına, geliştirilmesine, izlenmesine, finansmanına, kayıt altına alınarak belgelendirilmesine ilişkin genel ilke ve esaslar belirlenmiş, üniversite fuaye alanı ve yemekhanesinde uygulanmıştır. Söz konusu proje kapsamında, 26 Şubat 2020 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Sıfır Atık Projesi Koordinasyonundan Ebru Dilber ÇUFADAR'ın katılımı ile "Sıfır Atık Farkındalık ve Bilinçlendirme Konferansı" düzenlenmiştir([Kamıt-1. Sıfır Atık Projesi](#)).
- Başkent Ankara’da alkol ve madde bağımlılığına karşı birlikte mücadele etmek üzere LHÜ ile Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında 14 Ekim 2020 tarihinde protokol imzalanmıştır. İmzalanan protokolle iki kurumun uyuşturucu madde bağımlılarının sosyal hayata kazandırılması için "Özgür Köy Projesini hayata geçirilmesi planlanmıştır. Geçmiş dönemde yapılan ancak kullanılmayan Temelli Rehabilitasyon Merkezi aktif hale getirilerek, kurulacak atölyelerde uyuşturucu madde bağımlıları, hobi ve mesleki faaliyetlere yönlendirilecektir. Söz konusu merkez 25 yıl süreyle ortak proje kapsamında işletilecektir. ([Kamıt-2. LHÜ Ankara Büyükşehir Belediyesi Protokolü](#))
- LHÜ ile Anadolu Panterleri Basketbol Takımı arasında 19 Kasım 2020 tarihinde sponsorluk anlaşması imzalanmıştır. ([Kamıt-3. LHÜ Anadolu Panterleri Basketbol Takımı Sponsorluk Anlaşması](#)) Sporun tüm branşlarında olduğu gibi basketbolda da Başkent’i hak ettiği yere getirmek için atılan bu adım ile Ankaralıların basketbola ilgisinin ve bu alanda yapılacak yatırımların artacağına inanılmaktadır. LHÜ Anadolu Partnerleri Basketbol Takımı 13 Aralık 2020 tarihinde ilk galibiyetini almıştır.
- LHÜ ile Helal Akreditasyon Kurumu (HAK) arasında 10 Kasım 2020 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kamıt-4. LHÜ HAK İş birliği Protokolü Duyurusu](#))([Kamıt-5. LHÜ ve T.C. Helal Akreditasyon Kurumu İş Birliği Protokolü](#)) Söz konusu protokol ile yurt içinde ve dışında helal akreditasyon alanında faaliyette bulunmak, uluslararası platformlardaki helal akreditasyon çalışmalarında Türkiye’yi temsil etmek ve yürütülen çalışmaların öncülüğünü

üstlenmek amacı güdülmektedir. Ayrıca, taraflar arasında; helal kalite altyapısının geliştirilmesi, helal belgeli ürün ve hizmet farkındalığının artırılması, helal konusuna yönelik bilimsel araştırmalar ile çalışmaların teşvik edilmesi gibi hususlara ilişkin toplantılar, çalıştaylar, eğitimler düzenlenmesi ve bilgi alışverişinde bulunulması gibi ortak faaliyetler yapılması planlanmıştır. Böylece, Türkiye'nin helal kalite altyapısını güçlendirmek, yükseköğretim kurumları düzeyinde özellikle sağlık alanında başta bilimsel araştırmalar olmak üzere helal konularındaki farkındalığı artırmak ve helal belgeli ürün ile hizmet alanlarında bilimsel bilgi paylaşımını çoğaltmak mümkün olacaktır.

- 2020 yılı içinde LHÜ bünyesinde yer alan 14 öğrenci topluluğu tarafından 8307 kişinin katıldığı 37 adet etkinlik gerçekleştirmiştir. Bunlardan, sekizi yüz yüze, 29 etkinlik ise pandemi nedeniyle uzaktan gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze etkinliklerde 757 kişiye ulaşılırken, uzaktan yapılan etkinliklerde 7550 kişiye ulaşılmıştır. Detaylı bilgi Tablo 13-14'te yer almaktadır.
- LHÜ ve Mamak Belediyesi arasında gerçekleştirilen iş birliği kapsamında, LHÜ Konferans Salonunda, 6 Kasım 2020 tarihinde LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından, Mamak Belediyesi Antrenörleri ve Spor Eğitmenlerine sporda etik ve ahlak, sağlık ve egzersiz, spor psikolojisi, kuvvet antrenmanı ve uygulamaları konularında eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Mamak Belediyesi Antrenörleri ve Spor Eğitmenleri için Eğiticilerin Eğitimi Semineri'nin ikincisi ise 20 Kasım 2020 tarihinde Mamak Zübeyde Hanım Eğitim Merkezinde gerçekleştirilmiş olup, genetik ve atletik performans konusunda eğitim gerçekleştirilmiştir.
- LHÜ uygulama ve araştırma merkezleri tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen etkinliklerin listesi aşağıda yer almaktadır.
- LHÜSEM tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen kurs, konferans ve sertifika programları aşağıda yer almaktadır.

Tablo-16. LHÜSEM 2020 Etkinlik Durumu

| Sıra No | Tarih | Etkinlik |
|---------|-------------------------|---|
| 1 | 21 Şubat 2020 | Yaşam ve Kader Motifi |
| 2 | 22 Şubat-24 Mayıs 2020 | Genel İngilizce Kursu (A1 ve A2 Seviyeleri) |
| 3 | 29 Nisan-03 Mayıs 2020 | Sağlık, Egzersiz ve İsveç Masajı Kursu |
| 4 | 27 Mayıs 2020 | İlaç Gibi Sohbetler: Bu Devirde Eczacılık |
| 5 | 29 Mayıs 2020 | Küresel Salgının Anatomisi ve Postpandemik Öngörü Değerlendirmesi |
| 6 | 18-20 Haziran 2020 | Kozmetik Ürünlerde Güvenlilik Değerlendirmesi Uygulamalı Kursu |
| 7 | 01 Eylül-05 Aralık 2020 | Online Genel İngilizce Kursu |
| 8 | 17 Ekim-21 Kasım 2020 | Spor Eczacılığı Online Sertifika Programı |
| 9 | 05-06 Aralık 2020 | Uygulamalı Biyoinformatik Kursu |
| 10 | 08-10 Aralık 2020 | Randomize Kontrollü Deneyler Kursu |
| 11 | 11 Aralık 2020 | Şiddete Giden Yollar |

| | | |
|----|-------------------|--------------------------------------|
| 12 | 17-19 Aralık 2020 | Pazar Erişiminde Fiyatlandırma Kursu |
| 13 | 20 Aralık 2020 | Endokrin Bozucular ve Çocuk Sağlığı |

- LHÜ Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 23 Eylül 2020 tarihinde “Nöromusküler Hastalıklar Hekim Eğitimi”, 15 Ekim 2020 tarihinde ‘Duchenne Musküler Distrofi’de Fizyoterapi Değerlendirmeleri Kursu”, 16 Aralık 2020 tarihinde ise ”DMD’lilere Yönelik Fizyoterapi Uygulamaları” başlıklı çevrimiçi konferanslar gerçekleştirilmiştir.
- LHÜSEM ve LHÜTUAM tarafından, 08 Ekim 2020 tarihinde “DNA Hasarı, Onarımı ve Kanseri” ve 10 Aralık 2020 tarihinde ise “Doğal Kökenli Bileşiklerin Avrupa’da Kullanımı” başlıklı uluslararası konferanslar, Eczacılık Fakültesi Dekanlığının moderatörlüğünde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, anılan merkez tarafından 20 Aralık 2020 tarihinde “Endokrin Bozucular ve Çocuk Sağlığı Online Sempozyumu” icra edilmiştir.
- LHÜ Sağlıkta İnovasyon ve Simulasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Cerrahi Anatomi ve Teknolojiler Derneği (CATD) ve “ICS Modern Teknoloji Enstitüsü” (ICS) iş birliği ile merkez kapsamında ilk defa 06 Kasım 2020 tarihinde “3D Baskılı Modeller ve Taze Dondurulmuş Kadavralar ile 3.Fonksiyonel Ürolojik Cerrahi” kursu teorik ve pratik olarak Surgical TV platformu üzerinden gerçekleştirildi.
- LHÜSUAM tarafından, Ankara’nın Sincan semtinde konuşlu Lokman Hekim Ankara Hastanesi, "Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi" olarak ruhsatlandırılmıştır. Söz konusu hastanede, ulusal ve uluslararası düzeydeki hasta ve yaralılara, etik ilkeler kapsamında, modern tıp teknolojisi imkanları ile 24 saat esasına göre sağlık hizmeti sunulmaktadır.
- 2020 yılında LHÜ Fakülteleri tarafından aşağıda belirtilen toplam 31 adet konferans / seminer çevrimiçi olarak icra edilmiştir.

Tablo-17. LHÜ Fakülteleri 2020 Etkinlik Durumu

| Sıra No | Tarihi | Etkinlik Adı | Düzenleyici |
|---------|----------------|--|---|
| 1 | 21 Aralık 2020 | Pandemi (Covid-19) Sürecinde Aile İçi İlişkiler | Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü |
| 2 | 16 Aralık 2020 | Namık Ekin ile Söyleşi | Spor Bilimleri Fakültesi |
| 3 | 15 Aralık 2020 | Uzmanından Dinle: Riskli Bebeklerde Erken Müdahale ve Rehabilitasyon | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 4 | 02 Aralık 2020 | Uzmanından Dinle: Rehabilitasyonda Teknoloji ve İnovasyon | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 5 | 18 Kasım 2020 | Uzmanından Dinle: Spor Fizyoterapistliği | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| | | Dünü, Bugünü ve | Sağlık Bilimleri |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 6 | 17 Kasım 2020 | Yarınyıla Diyetisyenlik Mesleği | Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü |
| 7 | 12-13 Kasım 2020 | I. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Özel Konular Kongresi Toplumsal Sağlıkın Korunması ve Sürdürülmesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 8 | 06 Kasım 2020 | Covid – 19 Pandemisinde Ağırlı Hastaya Yaklaşım (LHÜ-MİA Yaşam Merkezi Konferansları) | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 9 | 05 Kasım 2020 | İlaç Gibi Sohbetler – İletişim ve Motivasyon Mucizesi | Eczacılık Fakültesi |
| 10 | 04 Kasım 2020 | Uzmanından Dinle: Engelli Sporları ve Sınıflandırma | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 11 | 21 Ekim 2020 | Uzmanından Dinle: Omurga | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 12 | 16 Ekim 2020 | Dünya Gıda Günü Özel Etkinliği: Büyütelim, Besleyelim; Hep Birlikte Sürdürelim | Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü |
| 13 | 12 Ekim 2020 | Pandemi Sürecinde Ebelik Eğitimi | Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü |
| 14 | 23 Eylül 2020 | Uzmanından Dinle: Fizyoterapi Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerileri | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 15 | 08 Eylül 2020 | Ülkemizde ve Dünyada Fizyoterapistlik Mesleğinin Önemi, Geleceği, Sorunları | Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |
| 16 | 04 Eylül 2020 | Kişiselleştirilmiş Tedavi Örneği Olarak Musküler Distrofi | Tıp Fakültesi |
| 17 | 10 Ağustos 2020 | Ebelikte Fark Yaratanlar ile Söyleşi | Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü |
| 18 | 22 Temmuz 2020 | Üniversite Tercih Buluşmaları | Rektörlük |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 19 | 18 Temmuz 2020 | İmmün Sistem İle İlgili Merak Edilenler | Tıp Fakültesi |
| 20 | 13 Temmuz 2020 | Milli İrade, 15 Temmuz | Rektörlük |
| 21 | 07 Temmuz 2020 | Kişisel Gelişim İçin Bilgiye Ulaşmanın Teknolojik Yolları | Tıp Fakültesi |
| 22 | 06 Temmuz 2020 | Dünü, Bugünü ve Yarınıyla Ebelik Mesleği | Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü |
| 23 | 22 Haziran 2020 | Performans Sporları, Sağlık/Egzersiz, Covid-19 | Spor Bilimleri Fakültesi |
| 24 | 02 Haziran 2020 | Pandemi Sürecinde Hemşirelik | Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü |
| 25 | 30 Mayıs 2020 | Corona Günlerinde Ağrı-Diş Sağlığı | Diş Hekimliği Fakültesi |
| 26 | 19 Mayıs 2020 | Olgularla Tiroid Sitopatolojisi Bethesda 2017 Raporlama Sistemi | Tıp Fakültesi |
| 27 | 15 Mayıs 2020 | Atletik Performansının Bilinmeyenleri | Spor Bilimleri Fakültesi |
| 28 | 10 Mayıs 2020 | Kalp Hastaları Nasıl Egzersiz Yapmalı ? | Spor Bilimleri Fakültesi |
| 29 | 05 Mayıs 2020 | Covid-19 Pandemisinde Gebelik, Doğum ve Doğum Sonu Süreçlerin Yönetimi | Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD |
| 30 | 20 Nisan 2020 | Covid-19'da Erken Tanı, Erken Tedavi ve Korunmada Türkiye | Tıp Fakültesi |
| 31 | 16 Nisan 2020 | Evde Plates | Spor Bilimleri Fakültesi |

- Ülkemizde yürütülecek Covid-19 aşılama faaliyetlerinde LHÜ'nün aktif olarak görev alma talebi Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğüne iletilmiştir.
- Kurumlar arası iş birliği kapsamında 2020 yılında gerçekleştirilen ziyaretler aşağıda sunulmuştur.

Tablo-18. LHÜ 2020 Yılı Ziyaretleri

| Tarih | Ziyaret |
|-------|---------|
|-------|---------|

| | |
|----------------|---|
| 14 Aralık 2020 | Gazi Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın LHÜ'ni Ziyareti |
| 07 Aralık 2020 | LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fehmi Tuncel ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Dilay Hamret'in, Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar'ı Ziyareti |
| 02 Aralık 2020 | LHÜ Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ayşe Karaduman ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Ejder Büyükyurt'un, Afganistan Büyükelçisi Amir M. Rami'yi Ziyareti |
| 19 Kasım 2020 | LHÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Dilay Hamret ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Ejder Büyükyurt'un, Irak Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği Kültür Müsteşarı Prof. Dr. Hussein B. Alhawash'ı Ziyareti |
| 19 Kasım 2020 | Özbekistan Sirderya Vilayeti, Vilayet Hakim Vekili Anvar Oripov, Milletvekili Jamshid Pardayev ve Kani-med Healthcare Ceo'su Filiz Maraşlıoğlu'nun LHÜ'ni Ziyareti |
| 14 Eylül 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent Gümüşel, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet Şahin ve Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma Gümüşel'in, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Ekonomik Değerlendirmeler ve Laboratuvar Hizmetleri Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Elif Hilal Vural'ı Ziyareti |
| 12 Eylül 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent Gümüşel ve Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet Şahin'in, Ostim Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Yülek'i Ziyareti |
| 10 Eylül 2020 | Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne atanan Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR'ı Ziyaret |
| 09 Eylül 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne atanan Prof. Dr. Musa YILDIZ'ı Ziyareti |
| 14 Temmuz 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma ÖZ'ün Hacettepe Üniversitesi Rektörlük görevine yeni atanan Prof. Dr. Mehmet Cahit GÜRAN ile Rektör Yardımcılığı görevine yeni atanan Prof. Dr. Ahmet SÜRER'i Ziyareti |
| 13 Temmuz 2020 | Ankara Büyükşehir Belediyesi Başkan Vekili Avukat Fatih Ünal'ın, LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'i Ziyareti |
| 09 Temmuz 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in, Sağlık Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Emine ALP MEŞE'yi Ziyareti |
| 09 Temmuz 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI ve Etlik Lokman Hekim Hastanesi Başhekimi Uzm. Dr. Necmettin DİN'in ATO Başkanı Gürsel BARAN'ı Ziyareti |
| 22 Nisan 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in, KTO Karatay Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bayram Sade ve Rektör |

| | |
|---------------|---|
| | Danışmanı Dr. Necati VARDAR ile Online Görüşmesi |
| 25 Mart 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN'ı Ziyareti |
| 04 Mart 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ'un, MTA Genel Müdürü Cengiz ERDEM'i Ziyareti |
| 20 Şubat 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Murat ZOR'un, Selçuk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin KARA'yı Ziyareti |
| 19 Şubat 2020 | Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Halis Yunus ERSÖZ'ün Danışmanı ve Özel Kalem Müdürü Abdurrahman Celil AKÇAM'ın LHÜ Spor Bilimleri Fakültesini Ziyareti |
| 12 Şubat 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in TED Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Belgin AYVAŞIK ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kemal Levend PARNAS'ı Ziyareti |
| 11 Şubat 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Genel Sekreteri Prof. Dr. İsmet ŞAHİN'in, Ankara Şehir Hastanesi Koordinatör Başhekimisi Op. Dr. Aziz Ahmet SUREL'i Ziyareti |
| 11 Şubat 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol AKGÜN ve Yönetim Kurulunu Ziyareti |
| 11 Şubat 2020 | LHÜ Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fehmi TUNCEL'in, Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Halis Yunus ERSÖZ'ü Ziyareti |
| 07 Şubat 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in, Ankara İl Sağlık Müdürü Prof. Dr. Mehmet GÜLÜM'ü Ziyareti |
| 31 Ocak 2020 | Hatay Sosyal Kültür Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfının LHÜ Ziyareti |
| 23 Ocak 2020 | LHÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Genel Sekreteri Prof. Dr. İsmet ŞAHİN'in, Sosyal Güvenlik Kurumu Ankara İl Müdürü Tuncay CEVHEROĞLU'nu Ziyareti |

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-5. LHÜ ve T.C. Helal Akreditasyon Kurumu İş Birliği Protokolü.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

LHÜ yönetim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. LHÜ üst yönetimi; Mütevelli Heyeti ([Kanıt-1. LHÜ Mütevelli Heyeti](#)), Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır ([Kanıt-2. LHÜ Senatosu](#), [Kanıt-3. LHÜ Yönetim Kurulu](#)).

LHÜ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihleri ve Stratejik Plan dokümanı ile kuruluş gerekçelerini ortaya koymuş, kurumsal yapının teşkiline yönelik stratejileri belirlemiş ve kurumun yönetim ve idari yapılanmasında söz konusu stratejilere uygun bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. ([Kanıt-4. LHÜ Organizasyon Şeması](#))

Rektörlüğün benimsediği yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Bu bağlamda senato ve üniversite yönetim kurulunda katılımcı yönetim anlayışına uygun olarak temsilcilerin karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır.

Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede yönetim süreçlerini işletmekte olup, bu kurullardan Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlükçe Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Özellikle Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni bölüm/program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular LHÜ Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır.

LHÜ bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Üniversitenin genel sekreterlik pozisyonunda sağlık kurumlarında yönetim organizasyon profesörü unvanlı akademik bir kişinin atanmış olması akademik ve idari karar alanlarındaki yetki ve karar alma dengesinin sağlanmasında önemli bir etmen olarak değerlendirilmektedir.

LHÜ'nün, hızlı ve planlı gelişimi için 2019 yılında iki adet, 2020 yılında ise bir adet 100 günlük eylem planı hazırlanarak tüm personelin dahil edildiği bir gelişim programı tasarlanmıştır. LHÜ 2021 Yılı Eylem Planları hazırlanmış olup, onaylanmıştır ([Kanıt-5. LHÜ 2021 Eylem Planı](#))

LHÜ 2016 yılı Stratejik Planının iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edilerek, Lokman Hekim Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına başlanmış olup, söz konusu planın 2021 yılı ilk yarısında yayımlanması planlanmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt-5. LHÜ 2021 Eylem Planları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

LHÜ bünyesinde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Akademik personelin atama ve yükseltmeleri, fakülte/diğer akademik birimlerden gelen taleplerin rektörlüğe iletilmesi doğrultusunda, ilgili kurulların onayı ile ilgili yükseköğretim mevzuatı esas alınarak LHÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve akademik birimlere kadro dağılımında; programlar, öğrenci ve öğretim elemanı sayısı gibi ölçütler gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının iş yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak kurum içi görevlendirmeler yapılabilmektedir.

İdari ve destek hizmet birimlerinde görev alacak personelin seçiminde ve atanmasında, adayların eğitimleri ve mesleki yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Adayların öz geçmişi ve varsa ilgili alandaki sertifika veya kazanımlarını gösteren belgeleri Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, işe alım süreçleri Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesinde diğer Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi mali kaynakların idaresi Mütevelli Heyetin yetkisindedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olmamakla birlikte, LHÜ 2018 yılından itibaren belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. LHÜ başlıca finansal kaynakları; öğrenim gelirleri, bağışlar ile araştırma ve fon gelirlerinden oluşmaktadır. Araştırma fon gelirleri doğrudan proje desteklerinde kullanılmakta olup, diğer gelirler merkezi bütçe havuzunda toplanmakta ve cari gider ile yatırım harcamaları bu kaynaktan karşılanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi LOGO Yazılım sistemi üzerinden zimmetleme modülü vasıtası ile Mütevelli Heyeti Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmektedir. Söz konusu sistem sayesinde her bir personelin üzerinde bulunan demirbaşlar/taşınırlar takip edilebilmekte, kaynak israfına yol açmadan ihtiyaçların karşılanmasına çalışılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

LHÜ’de bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, konu ile ilgili olarak aşağıda belirtilen işletim sistemleri ve yazılımları hizmet vermektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**

LHÜ bünyesinde, Türkiye'deki üniversitelerde yaygın olarak kullanılan PROLİZ öğrenci bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu sisteme tüm öğrenci ve akademik personel ile yetkilendirilmiş idari personel, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden <https://obs.lokmanhekim.edu.tr> adresinden ulaşabilmektedir. Sistem, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü bilgilerine entegre olarak çalışmaktadır.

Sistem, öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçlerle birlikte, yönetsel süreçlerin de takip edileceği modüler bir yapı şeklinde tasarlanmıştır. PROLİZ ve LOGO ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) yazılımları ile anlaşmalı bankalar arasında entegrasyon çalışmalarına başlanmış olup, 2021 yılı içerisinde tamamlanması planlanmıştır.

- **Elektronik Belge Sistemi**

Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi – İŞ YAZILIM) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversite organizasyon şemasına göre EBYS evrak akış süreçleri kurgulanmış, tüm kullanıcılar bilgilendirilmiş olup, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

EBYS sistemi ile KEP (Kayıtlı Elektronik Posta), UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi) ve DETSİS (Devlet Teşkilatı Kayıt Sistemi) entegrasyonları için başvurular yapılmış ve gerekli entegrasyon parametreleri sisteme tanımlanarak aktif hale getirilmiştir.

Uzaktan Öğretim Sistemi (ADVENCITY/PERCULUS) uzaktan öğretim sistemi, ADVENCITY firması ile sözleşme imzalanarak kendi sistemleri üzerinden bulut hizmeti olarak satın alınmıştır. Uzaktan öğretim sistemine ek olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Temel Bilgi Teknolojileri ders içerikleri de söz konusu alım kapsamındadır. Proje kapsamında öğrencilerin sınıf ve aldığı derslere göre yetkilendirmeleri yapılmış öğrenci ve akademisyenlere kullanım eğitimi verilmiştir. Sisteme <https://eys.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

- **Kütüphane Yazılımı**

LHÜ kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin olduğu KOHA kurulmuştur. Sisteme <http://kutuphane.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

LHÜ kütüphanesinde tüm kaynakların giriş çıkışlarının kontrol altına alınması ve izinsiz çıkartılan kaynakların güvenliğinin sağlanması için radyo frekans sinyalleri ile çalışan RFID güvenlik sistemi yazılımı güvenlik kapısı girişine kurulmuştur. Güvenlik kapısı aynı zamanda günlük kütüphaneye giren kişi sayısının istatistiğini (günlük, aylık, yıllık) tutmaktadır. **(Kanıt-1. ULAKBİM Raporu)**

- **Açık Erişim Sunucusu (DSPACE)**

Açık erişim kaynaklarına ulaşım YÖK ile entegre DSPACE yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu yazılım <http://openaccess.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir durumdadır. LHÜ Açık Erişim Yönergesi LHÜ Senatosunun 10 Mart 2020 tarihli toplantısı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. **(Kanıt-2. LHÜ Açık Erişim Yönergesi)** LHÜ'de görevli tüm akademisyenlere 23 Kasım-14 Aralık 2020 tarihleri arasında çevrimiçi olarak açık erişim sistemi kullanıcı eğitimleri verilmiş, LHÜ'nün tüm bölüm ve programları sistem üzerinde ayrı ayrı tanımlanmıştır. Ayrıca, açık erişim politikası kapsamında akademisyenlerce yapılan tüm bilimsel

yayınlar sisteme yüklenmiştir.

- **Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim**

LHÜ kütüphanesinde elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim için gerekli Proxy ayarları yapıp ayrıntıları web sayfasına eklenmiştir. ([Kanit-3. LHÜ Kütüphane Veri Tabanlarına Erişim ve Proxy Ayarları](#), [Kanit-4. LHÜ Uzaktan Erişim](#))

- **Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS)**

Lokman Hekim Üniversitesinde kullanılmakta olan KEYPS, ilgili derslere ait öğrenim hedefleri ve ders notları gibi bilgilerin yer aldığı bir sistem olup, 2020-2021 güz döneminden itibaren çevrimiçi derslerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu sistem, kurumların ortak eğitim etkinlikleri düzenlemelerine, müfredatlarını karşılaştırmalarına, ortak ölçme değerlendirmeye, log kayıtlarını almaya izin vermektedir.

- **BeBiS Veri Bankası**

LHÜ Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrenim gören öğrenciler için, besin bileşim cetvelinin yer aldığı ve besinler üzerinde analiz yapabilmeyi sağlayan bir diyet planlama programıdır.

- **Laboratuvar Envanter Takip Yazılımı (QUARTZ)**

Lokman Hekim Üniversitesinde laboratuvarlarının envanterlerinin takibinde kullanılan amaca yönelik açık kaynak kodlu bir yazılımdır. Laboratuvarlardaki ilgili envanter ve malzemelerin takibi bu yazılım ile takip edilmektedir.

- **BapSİS Yazılımı**

Bilimsel Araştırma Projelerinin evrak ve maliyet süreçlerinin takip edildiği yazılım. Yazılım adresi <http://bapsis.lokmanhekim.edu.tr> dir. BAP koordinatörlüğü tarafından kullanılmakta olup kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabilirler.

- **ASC Time Tables Yazılımı**

Amfi ve Sınıf doluluk matrisinin hesaplandığı yazılımdır. Kullanıcılar uzak bağlantı protokolü ile sadece iç ağdan erişebilmektedir.

Bu sistem ve yazılımların dışında;

- LHÜ bünyesinde merkezi kullanıcı kimlik doğrulaması Microsoft Active Directory LDAP üzerine kurgulanmış olup, öğrenciler kampüs içerisindeki tüm veri tabanlarına tek bir kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapabilmektedir.
- LHÜ'de dışarıdan internet bağlantılarını ve iç bilgisayar ağlarını korumak amacı ile Network Saldırı tespit önleme cihazı (Firewall/UTM) bulunmaktadır.
- Kurum genelindeki internet kullanımlarını takip etmek amacı ile 5651 sayılı kanun gerekliliklerine uygun ve Firewall/UTM cihazı ile uyumlu bir kayıt (LOG) yazılımı kullanılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E-posta: info@lokmanhekim.edu.tr

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilgilerin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanit-1. Ulakbim Raporu.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

LHÜ bünyesinde teknik anlamda bina bakım-onarımı, çevre düzenleme, ısınma- iklimlendirme, aydınlatma, temizlik-ilaçlama-atık toplama, koruma ve güvenlik, ulaştırma, ikmal işlemleri ile tedarik ve muayene kabul işlemleri İdari İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitede güvenlik, yemek ve temizlik ihtiyaçları hizmet alımı suretiyle karşılanmaktadır.

LHÜ'de 16.11.2018 tarihli ve 30597 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği uygulanmakta olup, tüm satın alma işlemleri, kabul edilmiş bütçe ödeneklerine ve yatırım programına göre gerçekleştirilmektedir. Hizmetlerin uygunluğu sözleşme ile güvence altına alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

LHÜ, 2016 yılı Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihleri ve Stratejik Planında üniversitenin stratejik tercihlerine, kurumsallaşmasına ve hizmet üretimine yön verecek temel değerler arasında hesap verilebilirlik ve şeffaflık yer almaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel verilerini internet sitesi, sosyal medya hesapları ve basın iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.

- LHÜ'nün web adresi www.lokmanhekim.edu.tr'dir.
- Sosyal Medya hesapları
- Facebook (lokmanhekimuniversitesi),
- Instagram (@lokman_hekim_universitesi),
- Twitter (@lokmanhekimuni),
- LinkedIn (Lokman Hekim Üniversitesi),
- Youtube (lokman hekim üniversitesi)
- Tanıtım Broşürleri
- Periyodik yayınlar (E-bülten, Lokman Hekim Dergisi)
- Ulusal ve yerel basın

LHÜ bünyesinde kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Hesap verilebilirlik ve kamuoyu ile paylaşım bağlamında üniversite bünyesindeki her birim aylık olarak yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde yönetime sunmakta, bu faaliyet raporlarından hareketle aylık olarak LHÜ E-Bülteni üniversite web sitesinde yayımlamaktadır. ([Kanıt-4. LHÜ E-Bülten 2020 Ekim](#))

LHÜ web sayfasının 2020 yılı görüntülenme sayısı 422.125, LHÜ Youtube kanalının 2020 yılı izlenme sayısı 383.107 ve Üniversitenin 2020 yılı içerisinde ulusal ve yerel basında yer alma ve izlenme sayısı ise 73.404.772'dir.

Finansal kaynakların dağılımı şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Lokman Hekim Üniversitesi, sağlık temasıyla kurulmuş ve üç yılını geride bırakmış bir üniversite olarak; bünyesindeki Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SHMYO ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ön lisans, lisans, lisansüstü ve tıpta uzmanlık düzeylerinde toplam 43 farklı alanda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca teşkilatında yer uygulama ve araştırma merkezleri ile sağlık hizmetlerine yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde projeler gerçekleştirmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi, küreselleşme ve yoğun rekabet ortamında, sağlıkta gelişim ve değişime ayak uydurma, eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerine ulaşma, bu kapsamda üstlenmiş olduğu misyonunu yerine getirme ve belirlenen vizyonuna doğru hızla ilerleme çabası içerisinde olup, bu konudaki çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir.