

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Lokman Hekim Üniversitesi'nin (LHÜ), güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2021 yılına ilişkin kurum iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmış bu rapor, LHÜ'nün kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini kapsamaktadır.

Rapor, LHÜ Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü sorumluluğunda, Kalite Komisyonu Üyeleri ile tüm akademik ve idari personelinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

LHÜ, sağlık temalı bir üniversite olarak 2018-2019 akademik yılı ile başladığı eğitim-öğretim hayatına, bünyesinde teşkil edilen 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 15 uygulama ve araştırma merkezi, ayrıca tüm akademik ve idari birimlerinin çalışmaları ile devam etmektedir. Her geçen yıl ile birlikte, kurumsallaşmasını gerçekleştirme ve Türkiye'nin "sağlık tematik" en prestijli üniversiteleri arasında yer alma gayret ve çabası içindedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL/Rektör

Rektör-Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Söğütözü Mah. 2179 Cd. No: 6 Çankaya/ANKARA

Telefon: 444 8 548 - Faks: 312 502 85 58

E-posta: bulent.gumusel@lokmanhekim.edu.tr

Tarihsel Gelişim

LHÜ, Sevgi Vakfı tarafından 20 Aralık 2017 tarihli ve 30276 sayılı Resmî Gazete kararı ile Ankara'da kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

Üniversite, akademik faaliyetlerine 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Ebelik Bölümleri, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan İlk ve Acil Yardım ve Anestezi Programları olmak üzere yedi lisans ve iki ön lisans programları ile başlamıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında, Diş Hekimliği Fakültesi faaliyete geçmiştir ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Diyaliz, Diş Protez Teknolojisi, Ağız ve Diş Sağlığı, Yaşlı Bakım ve Eczane Hizmetleri Programları açılmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin İngilizce bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 3 bölüm (Ergoterapi, Odyoloji ve Dil ve Konuşma Terapisi), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 program (Optisyonluk), Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 tezsiz yüksek lisans programı, 13 tezli yüksek lisans programı, 6 doktora programı açılmıştır.

Tablo-1. 2021 Yılında LHÜ Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Açılış Tarihine Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Açılış Tarihi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü	03.03.2021
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	03.03.2021
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Optisyonluk Programı	03.03.2021
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Tezsiz Yüksek Lisans Programı	17.03.2021
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	17.03.2021
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	17.03.2021
Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı	17.03.2021
Hücreyel ve Moleküler Tıp Doktora Programı	24.03.2021
Hücreyel ve Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı	24.03.2021
Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı	24.03.2021
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	31.03.2021
Eczacılık (İngilizce)	28.04.2021
Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü	28.04.2021
Tıp (İngilizce)	26.05.2021
Hemşirelik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	09.06.2021
Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	09.06.2021
Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	07.07.2021
Farmasötik Teknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	11.08.2021
Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı	08.12.2021
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Tezsiz Yüksek Lisans Programı	08.12.2021

Bunların yanı sıra Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ)'nin Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları başvurusu Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun (TUK) 101. toplantısında değerlendirilmiş ve 1646 Sayılı TUK Kararı ile Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıklar, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Kardiyoloji Uzmanlık Eğitimi Programlarında Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. 2021 TUS sınavında

“uzmanlık öğrencisi” alabilmek için başvurumuz YÖK’e gönderilmiştir. Başvurumuz YÖK tarafından kabul edilmiş olup 2021, 1. TUS ve 2. TUS sınav sonuçlarına göre yapılan yerleştirmelerde LHÜ’de 5 uzmanlık alanında (Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kardiyoloji Anabilim Dallarında) Tıpta Uzmanlık Eğitimlerine başlamışlardır. Halihazırda 15 Tıpta uzmanlık öğrencisi ilgili anabilim dallarında eğitimlerine devam etmektedir. Yine bu dönemde Üniversitemizin yeni tıpta uzmanlık eğitimi programları başvurusu TUK’da değerlendirilmiş, Tıpta Uzmanlık Kurulu’nun (TUK) 108.Toplantısında 1828 ve 1829 Sayılı TUK Kararı ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Tıbbi Biyokimya Uzmanlık eğitim programlarında da Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. Özetle bu dönemde Üniversitemiz TUK tarafından 8 uzmanlık eğitim programı ile yetkilendirilmiştir.

Halihazırda LHÜ bünyesinde toplam 5 Fakültede 14 lisans, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda 11 ön lisans programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 21 alanda tezli yüksek lisans programı, 2 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 9 alanda doktora programı olmak üzere toplam 32 program ile lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo-2. LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Dağılımı

Fakülteler	Bölümler
Tıp Fakültesi (Türkçe)	-
Tıp Fakültesi (İngilizce)	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-
Eczacılık Fakültesi (Türkçe)	-
Eczacılık Fakültesi (İngilizce)	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
	Ebelik Bölümü
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Hemşirelik Bölümü
	Ergoterapi Bölümü
	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
	Odyoloji Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
	Spor Yöneticiliği
	Rekreasyon
	Anestezi Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı Programı
	Diş Protez Teknolojisi Programı
	Eczane Hizmetleri Programı
	Diyaliz Programı
	Yaşlı Bakım Programı
	Optisyenlik Programı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans Programları)	Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Ebelik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Hemşirelik Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Hüresel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Tezsiz Yüksek Lisans (Tezsiz)	

Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı
	Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı
	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı
	Beyin ve Sinir Cerrahisi
	Genel Cerrahi
	İç Hastalıkları
	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	Kardiyoloji
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları
Tıbbi Biyokimya	

31 Aralık 2021 itibariyle ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-3. LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tıp Fakültesi	471
Tıp Fakültesi (İngilizce)	48
Tıp Fakültesi (Türkçe)	423
Diş Hekimliği Fakültesi	246
Eczacılık Fakültesi	303
Eczacılık Fakültesi (İngilizce)	30
Eczacılık Fakültesi (Türkçe)	273
Sağlık Bilimleri Fakültesi	782
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	215
Ebelik Bölümü	136
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	195
Hemşirelik Bölümü	170
Ergoterapi Bölümü	11
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	40

Özyolcu Bölümü	153
Spor Bilimleri Fakültesi	
Antrenörlük Eğitimi	122
Spor Yöneticiliği	20
Rekreasyon	11
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	974
Anestezi Programı	110
İlk ve Acil Yardım Programı	106
Ameliyathane Hizmetleri Programı	120
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	127
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	101
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	103
Diş Protez Teknolojisi Programı	87
Eczane Hizmetleri Programı	71
Diyaliz Programı	87
Yaşlı Bakım Programı	26
Optisyenlik Programı	36
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	153
Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı	9
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı	23
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	16
Doğum ve Kadın Hastalıkları Doktora Programı	3
Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	6
Fiz. Akt. Sağ. Ve Spr Blm Tezli Yüksek Lisans Programı	12
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora Programı	6
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	21
Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı	10
Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Hemşirelikte Yönetim Yüksek Lisans Programı	2
Histoloji Ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı	1
Hücrel Ve Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı	1
İlaç Araştırma Ve Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı	7
Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı	6
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	10
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Tezsiz Yüksek Lisans Programı	1
Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı	2

Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	6
Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	1
Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	1
Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı	2
Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı	1
Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	2779
Toplam	2779

31 Aralık 2021 itibariyle akademik ve idari personel sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-4. LHÜ Akademik ve İdari Personel Sayıları

Fakülte	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Tıp Fakültesi	43	15	31	2	22	113
Diş Hekimliği Fakültesi	5	3	11	0	0	19
Eczacılık Fakültesi	9	0	11	0	7	27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	6	15	6	10	47
Spor Bilimleri Fakültesi	2	2	4	1	1	10
SHMYO	1	3	12	20	0	36
Rektörlük			1			1
Toplam	70	30	85	29	40	254
İdari Personel						70
Genel Toplam						324

LHÜ, Söğütözü, 2179. Sk. No: 4 ve No: 6 06510 Çankaya/ANKARA adresindeki A ve B bloktan oluşan binalarda **3082** öğrencisi ile eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Lokman Hekim Üniversitesi;

1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,
2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,
3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,
4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyonu

Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim

yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri

LHÜ'nün stratejik tercihlerine, kurumsallaşmasına ve hizmet üretimine yön verecek temel değerleri şunlardır:

1. Değerlere Bağlılık ve Toplumsal Sorumluluk
2. İnovasyon ve Girişimcilik
3. Paydaşlar ile Dayanışma ve İş birliği
4. Hesap Verilebilirlik ve Şeffaflık
5. Performans Odaklılık ve İlerleme

Hedefleri

LHÜ'nün hedefleri; eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve destekleyici faaliyetler olmak üzere beş ana başlıkta belirtilmiştir:

Eğitim Hedefleri

Hedef 1: Öğrencilere, entelektüel bakımdan motive edici ve uygulama bakımından yetenek kazandırıcı, analitik düşünce yapısı oluşturan, dünya ölçeğinde eğitim programları, dersler ve öğrenim deneyimi sunmak.

Hedef 2: Yurt içi ve yurt dışından kabiliyetleri ve potansiyelleri bakımından en iyi öğrencileri çekmek.

Hedef 3: Öğrencilerin Lokman Hekim Üniversitesi'nde deneyimlerini artırmak.

Hedef 4: Bütün akademik programları dış değerlendirmeye imkân sağlayacak bir kurumsal yapı geliştirmek.

Araştırma Hedefleri

Hedef 1: Uzun vadede araştırma odaklı bir üniversiteye dönüşebilmek için temel tercihlerde bulunmak ve bu doğrultuda hareket etmek.

Hedef 2: Araştırma ve bilgi yayılımı bakımından Türkiye'de ilk yirmi üniversite arasında yer almak.

Hedef 3: Kurumsal araştırma ve bilgi yayılımı iş birlikleri, partnerlik ve network sayısını, derinliğini ve etkinliğini geliştirmek.

Girişimcilik Hedefleri

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası çeşitli çevreler (şirketler, kamu kuruluşları, STK'lar) ile yakın çalışma ilişkisi içerisine girerek ticari iş birlikleri geliştirmek.

Hedef 2: Üniversite paydaşları arasında girişimcilik kültürünü geliştirmek.

Toplumsal Katkı Hedefleri

Hedef 1: Sosyal sorumluluk bağlamında bilimsel, kültürel/sanatsal ve sosyal projeler geliştirmek, yürütmek ve desteklemek.

Hedef 2: Farklı iletişim kanalları kullanılarak üniversitenin ürettiği bilgiyi topluma yaymak.

Destekleyici Faaliyetlere Yönelik Hedefler

Hedef 1: Fiziki kampüs ortamını oluşturmak ve kampüsü bir yaşam alanına dönüştürmek.

Hedef 2: Destekleyici hizmetleri sunacak profesyonel yönetim ve sistemler geliştirmek.

Hedef 3: Üniversiteyi, akademik ve idari personeli motive edecek bir ortama kavuşturmak.

Hedef 4: Finansal kaynakların etkin yönetimini, güçlendirilmesini ve çeşitliliğini sağlamak.

Hedef 5: Farklı çevrelere yönelik tanıtım çalışmaları tasarlamak, yürütmek ve etkilerini değerlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

LHÜ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihleri ve Stratejik Plan dokümanı ile kuruluş gerekçelerini ortaya koymuş, kurumsal yapının teşkiline yönelik stratejileri belirlemiş ve kurumun yönetim ve idari yapılanmasında söz konusu stratejilere uygun bir yönetim anlayışı benimsenmiştir ([Kanıt-1. Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihleri ve Stratejik Plan](#)) ([Kanıt-2. Organizasyon Şeması](#)).

LHÜ yönetim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. LHÜ üst yönetimi; Mütevelli Heyeti ([Kanıt-3. Mütevelli Heyeti](#)), Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır ([Kanıt-4. LHÜ Senato](#)) LHÜ tarafından benimsenen bu yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Bu bağlamda senato ve üniversite yönetim kurulunda katılımcı yönetim anlayışına uygun olarak temsilcilerin karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede yönetim süreçlerini işletmekte olup, bu kurullardan Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlükçe Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Özellikle Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni bölüm/program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular LHÜ Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır ([Kanıt-5. LHÜ Ana Yönetmeliği](#)). LHÜ bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir.

LHÜ kurulduğu tarihten itibaren stratejik planda belirtilen hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kalite güvencesi sistemini kurma ve uygulama gayretindedir. Kurumda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri

içeren LHÜ organizasyon şeması ve idari birimler yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır ([Kanit-6. LHÜ Organizasyon Şeması](#)) ([Kanit-7. LHÜ İş Akış Şemaları](#)).

LHÜ kalite güvence sistemi ulusal ve uluslararası standartları temel almaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenirken, Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır.

LHÜ’de kalite güvencesi çalışmaları üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda tanımlı süreçler ile yürütülmektedir ([Kanit-8. LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)).

Sağlık temalı bir üniversite olan LHÜ’nün kalite güvence sistemi birbiriyle bütünleşen dört alt basamaktan oluşmaktadır ([Kanit-9. Kalite Güvence Sistemi](#)) Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve Girişimcilik alt basamaklarına ilişkin kurumsal performans göstergeleri; yıllık izlenimler ile ölçülmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirmeye ilişkin basamakların belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve tekrar gözden geçirilmesi süreçleriyle kurumsal çerçevede değerlendirilmektedir.

Planla, Uygula ve Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün her bir alt basamak için çevrimlerinin tamamlanması kalite güvence sistemimizin temel unsuru olup, LHÜ’nün misyon, vizyon ve değerleri ile uyumlu stratejik amaçlarına ulaşmak için uygulanmaktadır ve uygulanmaya devam edecektir.

LHÜ Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosunun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilen “LHÜ Kalite Güvencesi Yönergesine” göre görevlerini yerine getirmektedir ([Kanit-10. Kalite Güvence Yönergesi](#)).

Kalite komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden teşkil edilmiştir. Ayrıca, fakülteler ve yüksekokulda görevli birer temsilcinin olduğu alt komisyon da kurulmuş olup komisyon üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

LHÜ Kalite Komisyonu Üyeleri:

- Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL (Rektör)
- Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI (Rektör Yardımcısı)
- Prof. Dr. Aynur Ayşe KARADUMAN (Rektör Danışmanı)
- Prof. Dr. İsmet ŞAHİN (Genel Sekreter)
- Prof. Dr. Doğan YÜCEL (Tıp Fakültesi)
- Prof. Dr. Fatma ÖZ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Feridun HÜR MÜZLÜ (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Eda AĞAŞÇIOĞLU (Spor Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)
- Doç. Dr. Mevlüt KARADAĞ (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü)

- Uzm. Ceren PEKER (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü)
- Pelin Pakize BENİCE (Öğrenci Temsilcisi)
- Elif Damla PEKER (Öğrenci Temsilcisi)

Alt Komisyon Üyeleri:

- Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuba AKÇİN (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT (Eczacılık Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABULUT (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Mesut CERİT (Spor Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Aybike ŞAHLANAN (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)

LHÜ Kalite Komisyonunun görevleri aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

1. Üniversitenin stratejik planının hazırlanması çalışmalarını koordine etmek,
2. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
3. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine destek olmak,
4. Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu çalışmaları desteklemek,
5. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek,
6. Stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyini düzenli olarak ölçmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
7. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak,
8. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcılığa, üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak
9. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu” hazırlayarak Senatoya sunmak,
10. Dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak, “Yükseköğretim Kalite Kuruluna” veya dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği sağlamak,
11. Senato tarafından onaylanan yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun” üniversitenin internet sayfasında yayımlanmasını sağlamak ve Yükseköğretim Kuruluna bildirmek,
12. Dış değerlendiriciler tarafından yerinde ziyaretler sonucu hazırlanan ve “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından kabul edilen “Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunun” Üniversitenin internet sayfasında yayımlanmasını sağlamak

Kalite komisyonu toplantıları 31 Aralık 2018 tarihinden itibaren düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kalite komisyonu toplantı çıktıları komisyon üyeleri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden ve e-posta ortamında paylaşılmaktadır. 2021 yılı içerisinde toplam 9 adet komisyonu toplantısı

yapılmıştır ([Kanıt-11. Kalite Komisyonu Toplantı Raporları](#)).

ISO 9001-2015 kalite standartları gereğince, **LHÜ Kalite El Kitabı, Doküman Hazırlama Prosedürü ve Referans Dokümanları, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü** hazırlanmış olup, Üniversitemiz kalite web sayfasında yayımlanmıştır ([Kanıt-12. LHÜ Kalite Dokümanları Web Sayfası](#)). Söz konusu dokümanların hazırlanması ve yürütülecek faaliyetler hakkında 28 Mayıs 2021 Cuma günü Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü personeli tarafından eğitim verilmiştir ([Kanıt-13. Kalite Dokümantasyon Eğitimi](#)).

Üniversitemizde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumluluklarını belirtmek ve üçüncü taraflara LHÜ kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla **“LHÜ Kalite El Kitabı”** hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur ([Kanıt-14. LHÜ Kalite El Kitabı](#)).

LHÜ Kalite Yönetim Sisteminin etkin ve devamlı çalışmasını desteklemek için gerekli dokümanların, standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, yayınlanması, dağıtılması, güncellenmesi ve/veya revize iptal edilmesi için yetki, sorumluluk ve yöntemleri tanımlamak amacıyla **“Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü”** ve referans dokümanları hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz dokümanları bu prosedüre uygun olacak şekilde hazırlanmaktadır ([Kanıt-15. Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü](#)).

LHÜ Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde sunulan faaliyetlerin her aşamasında tespit edilen uygunsuzluklar ile sebeplerinin belirlenmesi, giderilmesi, tekrarı ve muhtemel uygunsuzların önlenmesine yönelik yöntemleri oluşturmak amacıyla **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü”** hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur ([Kanıt-16. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü](#)) Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına ilişkin ilgili akademik ve idari birimlerden düzeltici ve önleyici faaliyet gerektirdiği tespit edilen maddelere ilişkin **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu”** talep edilmiştir. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi”** oluşturulmuş olup, düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır ([Kanıt-17. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)).

Uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sisteminin yeterliliğinin, etkinliğinin, devamlılığının sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için şartların belirlenmesi, düzenli ve tarafsız olarak incelenmesine yönelik değerlendirmelerin planlanması, gerçekleştirilmesi, raporlanması ve tespit edilecek uygunsuzlukların giderilmesine yönelik, yöntem ve sorumlulukların belirlenmesini sağlamak amacıyla **“İç Değerlendirme Prosedürü”** ve referans dokümanları oluşturulmuş olup, 13 Ağustos 2021 tarihi itibarıyla Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır ([Kanıt-18. LHÜ İç Değerlendirme Prosedürü](#)) Ek olarak, akademik ve idari birimlerle iç değerlendirme toplantıları düzenlenmiş ve Üniversitemizde gerçekleştirilecek iç değerlendirme süreci hakkında bilgi verilmiştir ([Kanıt-19. LHÜ İç Değerlendirme Toplantıları Maili 1](#)) ([LHÜ-20. İç Değerlendirme Toplantıları Maili 2](#)).

İç değerlendirme prosedürü kapsamında, akademik ve idari birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve gerçekleştirilecek iç değerlendirme sürecinde esas almak üzere “*Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*” oluşturulmuştur. Bu kılavuzda, BÖDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler ve YÖK Kalite Kurulu KİDR raporu formatına uygun BÖDR şablonu yer almaktadır ([Kamit-21. Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Konferanslar Dizisi kapsamında Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Ali SINAĞ’ın katılımları ile “*Yükseköğretimde Kalite Güvence Süreçleri Ankara Üniversitesi Örneği*” başlıklı konferans 22 Ocak 2021 Cuma günü gerçekleştirilmiştir ([Kamit-22. Yükseköğretimde Kalite Güvence Süreçleri Ankara Üniversitesi Örneği Webinar Konferansı](#)).

LHÜ, 2016 yılı Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihleri ve Stratejik Planında üniversitenin stratejik tercihlerine, kurumsallaşmasına ve hizmet üretimine yön verecek temel değerler arasında hesap verilebilirlik ve şeffaflık yer almaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel verilerini internet sitesi, sosyal medya hesapları ve basın iletişimi yoluyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.

- LHÜ’nün web adresi www.lokmanhekim.edu.tr’dir.
- Sosyal Medya hesapları
- Facebook (lokmanhekimuniversitesi),
- Instagram (@lokman_hekim_universitesi),
- Twitter (@lokmanhekimuni),
- LinkedIn (Lokman Hekim Üniversitesi),
- Youtube (lokman hekim üniversitesi)
- Tanıtım Broşürleri
- Periyodik yayınlar (E-bülten, Lokman Hekim Dergisi)
- Ulusal ve yerel basın

LHÜ bünyesinde kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Hesap verilebilirlik ve kamuoyu ile paylaşım bağlamında üniversite bünyesindeki her birim aylık olarak yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde yönetime sunmakta, bu faaliyet raporlarından hareketle aylık olarak LHÜ E-Bülteni üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır ([Kamit-23. LHÜ E-Bülten](#)).

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3)

A.1.2. Liderlik

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. (2)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (4)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. (3)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-13. Kalite Dokümantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt-15. Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü.pdf](#)
- [Kanıt-16. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü.pdf](#)
- [Kanıt-17. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi.xlsx](#)
- [Kanıt-18. İç Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [Kanıt-19. İç Değerlendirme Toplantısı Maili 1.PNG](#)
- [Kanıt-20. İç Değerlendirme Toplantısı Maili 2.PNG](#)
- [Kanıt-21. Birim Öz Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-14. Kalite El Kitabı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon

Lokman Hekim Üniversitesi;

1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,
2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,
3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,
4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır ([Kanııt-1. LHÜ Misyon ve Vizyon](#)).

Kalite Komisyonu tarafından "Kalite Politikası" aşağıdaki şekilde belirlenmiştir([Kanııt-2. LHÜ Kalite Politikası](#)). LHÜ, sunduğu eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik hizmetlerini yüksek kalite standartlarında, paydaşların beklentilerini karşılayacak içerikte ve küresel rekabetin gereklerine uygun olarak vermeyi taahhüt eder. Bu doğrultuda kalite sistemlerini, kültürünü ve kaynaklarını stratejik yaklaşımla yöneterek bir mükemmeliyet merkezi olmayı hedefler.

LHÜ'nün sunduğu hizmetlere ilişkin kalite anlayışına yön veren temel yaklaşımlar aşağıda belirtilmiştir:

Eğitim

- Öğrenci odaklı, eğitim ve öğretim sunma
- Küresel ölçekte işgücüne katılabilecek donanımlı bireyler yetiştirme
- Disiplinler arası yaklaşım ile bütünsel bir bakış sağlama
- Eleştirel ve analitik düşüncenin hâkim olduğu eğitim ortamı oluşturma

Araştırma

- Doğunun ve Batının birikimini sentezleyerek sağlıkta yeni bir bakış açısı geliştirme
- Öncü araştırmalar ile bilimsel ilerlemeye yön verme
- Araştırma iş birlikleri ile sinerjik etki oluşturma

Toplumsal Katkı

- Toplumun gelişmesine etki edecek faaliyetler yapma
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etme
- Sağlıklı yaşamın gelişimi ve yaygınlaşmasına katkı sağlama

Girişimcilik

- İnovasyon ve girişimciliği teşvik eden bir ekosistem oluşturma
- İlaç ve sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine öncülük etme

- Özel sektör ve kamu iş birliğine önem verme
- Ekonomiye katkıda bulunacak girişimlerde bulunma

LHÜ'nün kuruluşu aşamasında yürütülen çalışmalar sonucu Nisan 2016'da üniversite misyon, vizyon, değerleri, stratejik amaç ve hedeflerin yer aldığı LHÜ Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planı yayımlanmıştır. LHÜ Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planı (Nisan 2016) Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Destekleyici Faaliyetler olmak üzere beş faaliyet alanı ile bu alanlara özgü 16 hedef ve bu hedeflere yönelik 118 stratejiden oluşmaktadır. Öngörülen stratejik amaç ve hedeflerin takibini sağlamak için 37 performans göstergesi belirlenmiştir ([Kanıt-3. LHÜ Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planı](#)).

Eğitim: Sağlık bilimlerinde sunduğu eğitim ve öğretim hizmetleriyle önde gelen küresel bir üniversite konumunu geliştirmek, sürdürmek ve ilerletmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında belirlenmiş 4 hedef ve 30 strateji bulunmaktadır.

Araştırma: Bilimsel bilginin üretimi ve yayılımı ile bilginin ilerlemesine katkı sunmak amaçlanmaktadır. Bu amaç altında belirlenmiş 3 hedef ve 15 strateji bulunmaktadır.

Girişimcilik: LHÜ araştırma stratejisi ile uyumlu ve sinerjik etki oluşturacak ticarileşme hedeflerini belirlemek ve gelir getirici uygulamalara dönüştürmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında 2 hedef ve 19 strateji bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı: Farklı paydaş kesimleriyle iş birliği içerisinde toplumu tehdit eden sağlık sorunlarına çözüm üretmek için çalışmalar yürütmek, bilgi yayılımını sağlamak ve farkındalık geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında 2 hedef ve 13 strateji bulunmaktadır.

Destekleyici Faaliyetler: Akademik faaliyetleri hızlı, etkin, verimli ve kaliteli olarak gerçekleştirebilmek için gerekli her türlü idari, sistemsel, yönetsel süreç ve yapılar geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu amaç altında 5 hedef ve 41 strateji bulunmaktadır.

Rektörlük tarafından, stratejik planda yer alan hedeflerin ve kalite güvence sisteminde yer alan çalışmaların belirli aralıklarla izlenmesini sağlamak amacıyla "**2021 Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Eylem Planları**" akademik ve idari personelin görüş ve önerileri alınarak oluşturulmakta, görev ve sorumluluklar paylaştırılmaktadır. Tamamlanan çalışmalar periyodik olarak yapılan bilgilendirme toplantılarında iç paydaşların katılımı ile gözden geçirilmektedir. İlerleme sağlanamayan konuların sebepleri araştırılmakta, gerekli revizyonlar yapılarak bu konular sonraki eylem planlarına tekrar ele alınmaktadır ([Kanıt-4. 2021 Yılı Eylem Planı Bilgilendirme Toplantısı](#)).

2021 Kısa vadeli eylem planında tamamlanan 25, başlanan ancak bitirilemeyen (devam eden) 19, eylem planından çıkarılan 7 olmak üzere toplam 51 adet faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin %49'u tamamlanmış, %37'sine devam edilmiş, %14'ü eylem planından çıkarılmıştır ([Kanıt-5. LHÜ 2021 Kısa Vadeli Eylem Planı](#)). 2021 Orta vadeli eylem planında tamamlanan 27, devam eden 41, eylem planından çıkarılan 6 olmak üzere toplam 74 adet faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin %36'sı tamamlanmış, %55'ine devam edilmiş ve %8'i eylem planından çıkarılmıştır ([Kanıt-6. LHÜ 2021 Orta Vadeli Eylem Planı](#)). 2022 Uzun vadeli eylem planında tamamlanan 47, devam eden 23, eylem planından çıkarılan 8

olmak üzere toplam 78 adet faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin %60'ı tamamlanmış, %29'una devam edilmiş ve %10'u eylem planından çıkarılmıştır ([Kanıt-7. LHÜ 2021 Uzun Vadeli Eylem Planı](#)).

Üniversitemiz 2022 Yılı Eylem Planı hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. 1 Şubat 2022 - 30 Nisan 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilecek faaliyetler Birinci 100 günlük eylem planı; 1 Mayıs 2022 - 31 Temmuz 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilecek faaliyetler İkinci 100 günlük eylem planı; 1 Ağustos 2022 - 31 Ekim 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilecek faaliyetler Üçüncü 100 günlük eylem planı ve 1 Kasım 2022 - 31 Ocak 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilecek faaliyetler Dördüncü 100 günlük eylem planı olarak ayrılmıştır. Birinci 100 günlük eylem planında 70 adet, İkinci 100 günlük eylem planında 102 adet, Üçüncü 100 günlük eylem planında 10 adet ve Dördüncü 100 günlük eylem planı 49 adet faaliyet bulunmakta olup, toplam 231 adet faaliyet bulunmaktadır ([Kanıt-8. LHÜ 2022 Yılı Eylem Planı](#)).

Stratejik planın dinamik bir doküman olması ve beş senede bir gözden geçirilerek güncellenmesi gerekliliği sebebiyle, Üniversitemiz 2022-2027 Stratejik Planı Üniversitenin geleceğe yönelik "ideal" ve "ortak" bakış açısını yansıtmak üzere hazırlanmaktadır. Planın, "**Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi**"ne uygun bir akış içinde, sistematik olarak gözden geçirilerek ve 2022 Yılı hedeflenerek uygulamaya konulması planlanmıştır ([Kanıt-9. Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi](#)).

Üniversitemiz 2022-2027 stratejik plan hazırlık çalışmalarına 14 Ocak 2019 tarihinde stratejik plan çalışmalarına ait yol haritasının belirlenmesi ile başlamıştır. Akademik ve idari birim personelden oluşan Stratejik Plan Ekibi kurulmuştur. Stratejik planlama ekibi tüm çalışmalarında adım adım ilerlemiştir.

Temmuz 2019'da Üniversite akademik ve idari personeline stratejik plan çalışmaları hakkında bilgi aktarılması için Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü ve LHÜ Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Mehmet BARCA'nın katılımıyla bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Ekim 2019'da LHÜ akademik ve idari personelinin katılımı ile "*SWOT Analizi Çalıştayı*" düzenlenmiş ve bu çalıştayda iç paydaşların katılımı ile üniversitenin "güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditler" belirlenmiştir ([Kanıt-10. LHÜ SWOT Analizi Raporu](#)).

Ocak 2020'de Stratejik Planının bileşenleri olan eğitim stratejisi, araştırma stratejisi, girişimcilik stratejisi, toplumsal katkı stratejisi, rekabet stratejisi, kurumsal kapasite ve yönetim stratejisi başlıklarında çalışmak üzere alt çalışma grupları kurulmuştur. Her grup, kendi alanında faaliyet alanının felsefesini, yöntemini, iş birliklerini, altyapısını ve geliştirme/izleme/değerlendirme sistemini içerecek şekilde çalışmalarını hazırlamıştır ([Kanıt-11. 2020 Yılı Stratejik Plan Çalışmaları](#)).

Ocak 2021'de gerçekleştirilen Stratejik Plan Geliştirme Çalışmaları Toplantısında süreç içinde yaşanan personel sirkülasyonu sebebiyle Ocak 2020'de oluşturulan stratejik plan alt çalışma grupları revize edilmiş ve stratejik plan üst çalışma grubu ve alt çalışma grupları kurulmuştur ([Kanıt-12. Stratejik Plan Çalışma Grupları](#)).

Ocak – Mart 2021 arasında Stratejik Plan alt çalışma grupları tarafından Haziran 2020'ye kadar hazırlanan stratejik plan çalışmalarının gözden geçirilmesini ve Üniversitenin stratejik amaçlarının

hazırlanmasını sağlamak üzere haftalık toplantılar düzenlenmiştir ([Kanit-13. Stratejik Plan Geliştirme Çalışmaları Toplantı Takvimi](#)).

Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, stratejik plan alt çalışma grupları tarafından hazırlanan amaçların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi için 13 Mart 2021 tarihinde “*Stratejik Plan Hazırlıkları Çalıştayı*” gerçekleştirilmiştir ([Kanit-14. LHÜ 2022-2027 Stratejik Plan Hazırlıkları Çalıştayı](#)) 17 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısına Üniversitenin misyon ve vizyonu stratejik amaçlar çerçevesinde güncellenmiştir ([Kanit-15. LHÜ Misyon ve Vizyonu](#)). 12 Ekim 2021 tarihinde Fakülteler, Müdürlükler ve İdari Birimler tarafından hazırlanan stratejik hedefler ve göstergelerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi için tüm Dekanlar, Müdürler, Daire Başkanları ve Koordinatörlerin katılımı ile “*Stratejik Plan Çalışmaları Toplantısı*” gerçekleştirilmiştir ([Kanit-16. 12 Ekim 2021 Stratejik Plan Çalışmaları Toplantısı](#)).

Stratejik plan çalışmasında kullanılmak üzere hazırlanan “*Paydaş Analizi*” çalışması kapsamında, paydaşlar gruplandırılmış, sınıflandırılmış, etki/önem matrisine ve paydaşların ürün/hizmetler ilişkilerine göre önceliklendirilmiştir. Paydaş Politikası Uygulama Esasları ve analiz çalışması kapsamında, paydaş görüşleri alınmasını ve değerlendirilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz iç ve dış paydaşları ile düzenli aralıklar ile toplantılar gerçekleştirilmektedir ([Kanit-17. Paydaş Politikası Uygulama Esasları](#)) ([Kanit-18. Dış Paydaş Toplantısı Maili](#)).

Birimlerin eylemleri hazırlanırken risk analizi çerçevesinde tanımlanarak belirsizliklere yönelik nasıl tedbir alınabileceği konusunda planlama yapılmıştır. Eylemlerin yıllık olarak değerlendirilmesi planlanmış ve yıllık faaliyetlere bağlı olarak performans analizlerinin yapılması amaçlanmıştır. Kurumda performans yönetim sistemi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. LHÜ performans yönetim sistemi stratejik amaçlar doğrultusunda Üniversitenin sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

Başarılı bir şekilde stratejik planın uygulanabilmesi için performans göstergeleri dönemsel ve yıllık olarak takip edilecek ve değerlendirmeleri yapılacaktır. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri ve eylemler KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) sistemine aktarılacaktır. Bu şekilde veri kaybı olmadan Stratejik Planın takibi sağlanacak, performans göstergelerinin yıllar içindeki değişimi takip edilecektir.

Haftalık olarak gerçekleştirilecek birim toplantıları ile eylemlerin ve göstergelerin takibi yapılacaktır. Üç aylık periyotlarda, tamamlanan/devam eden eylemler ve performans göstergeleri, sapmalar, faaliyetlerin tamamlanmasında ortaya çıkan riskler ve risklerin ortadan kaldırılması için alınan tedbirler vb. hususları içeren bir rapor hazırlanarak paydaşlara sunulacaktır. Her yıl sonunda “*Stratejik Plan Yıllık Değerlendirme Raporu*” hazırlanacaktır.

Öğretim üyesi adayları, LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi doğrultusunda değerlendirilmekte ve atamaları yapılmaktadır ([Kanit-19. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)). LHÜ’de görev yapan akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmek amacıyla LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi LHÜ

Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-20. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Bu yönerge doğrultusunda tüm akademik personelin performans değerlendirme formları Dekanlıklar aracılığıyla alınarak değerlendirilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili formlar değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “Akademik Performans Ödül Töreni” gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-21. LHÜ 2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni Davetiyesi](#))([Kanıt-22. LHÜ Akademik Performans Değerlendirme Ödül Töreni](#)).

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. (3)

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-18. Dış Paydaş Toplantısı Maili.png](#)
- [Kanıt-21. Açılış Töreni Davetiyesi.jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt-4. 2021 Yılı Eylem Planı Bilgilendirme Toplantısı.PNG](#)
- [Kanıt-5. 2021 Yılı Kısa Vadeli Eylem Planları.pdf](#)
- [Kanıt-6. 2021 Yılı Orta Vadeli Eylem Planları.pdf](#)
- [Kanıt-7. 2021 Yılı Uzun Vadeli Eylem Planları.pdf](#)
- [Kanıt-8. 2022 Yılı Eylem Planı.xlsx](#)
- [Kanıt-11. 2020 Yılı Stratejik Plan Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanıt-12. Stratejik Plan Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Kanıt-13. Stratejik Plan Toplantıları Çalışma Takvimi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

LHÜ’de bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, konu ile ilgili olarak aşağıda belirtilen işletim sistemleri ve yazılımları hizmet vermektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) LHÜ bünyesinde, Türkiye’deki üniversitelerde yaygın olarak kullanılan PROLİZ Yazılım Öğrenci Bilgi Sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi; öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçleri dinamik olarak yürüten bir yapıdadır. Bu sisteme tüm öğrenci ve akademik personel ile yetkilendirilmiş idari personel, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden <https://obs.lokmanhekim.edu.tr> adresinden ulaşabilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemine aşağıda yer alan sistemler ile entegre olarak çalışmaktadır. Bu sayede öğrenci kimlik bilgileri, eğitim bilgileri, sınav bilgileri (YDS, YKS, ALES, YÖKDİL vb.), adres-ikametgâh bilgileri on-line olarak servilerden sorgulanabilmektedir. Erkek öğrencilerin Askerlik Ertele veya İptal talepleri on-line yapılmaktadır. Öğrenci Belge Talepleri (Öğrenci Belgesi, Transkript, Öğrenci Belgesi (İngilizce), Transkript (İngilizce)) öğrenci bilgi sisteminden yapılarak elden belge almaya gelmeden elektronik olarak verilebilmektedir.

PROLİZ ve LOGO ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) yazılımları ile anlaşmalı bankalar arasında entegrasyon çalışmalarına tamamlanmış 2021-2022 Güz Yarıyılı eğitim-öğretim yılında E-devlet entegrasyonu sayesinde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde öğrenciler üniversiteye gelmeden ücretini ödeyerek kaydını gerçekleştirme imkânı sağlanmıştır.

Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS)

Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi – İŞ YAZILIM) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversite organizasyon şemasına göre EBYS evrak akış süreçlerikurgulanmış, tüm kullanıcılar bilgilendirilmiş olup, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

EBYS sistemi ile KEP (Kayıtlı Elektronik Posta), UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi) ve DETSİS (Devlet Teşkilatı Kayıt Sistemi) entegrasyonları için başvurular yapılmış ve gerekli entegrasyon parametreleri sisteme tanımlanarak aktif hale getirilmiştir.

Uzaktan Öğretim Sistemi (ADVENCITY/PERCULUS)

Uzaktan öğretim sistemi, ADVENCITY firması ile sözleşme imzalanarak kendi sistemleri üzerinden bulut hizmeti olarak satın alınmıştır. Uzaktan öğretim sistemine ek olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Temel Bilgi Teknolojileri ders içerikleri de söz konusu alım kapsamındadır. Proje kapsamında öğrencilerin sınıf ve aldığı derslere göre yetkilendirmeleri yapılmış öğrenci ve akademisyenlere kullanım eğitimi verilmiştir. Sisteme <https://eys.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Kütüphane Yazılımı

LHÜ kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin

olduğu KOHA kurulmuştur.

Sisteme <http://kutuphane.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. LHÜ kütüphanesinde tüm kaynakların giriş çıkışlarının kontrol altına alınması ve izinsiz çıkartılan kaynakların güvenliğinin sağlanması için radyo frekans sinyalleri ile çalışan RFID güvenlik sistemi yazılımı güvenlik kapısı girişine kurulmuştur. Güvenlik kapısı aynı zamanda günlük kütüphaneye giren kişi sayısının istatistiğini (günlük, aylık, yıllık) tutmaktadır.

Açık Erişim Sunucusu (DSpace)

Açık erişim kaynaklarına ulaşım YÖK ile entegre DSpace yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu yazılım <http://openaccess.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir durumdadır. LHÜ Açık Erişim Yönergesi LHÜ Senatosunun 10 Mart 2020 tarihli toplantısı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir ([Kamıt-1. LHÜ Açık Erişim Yönergesi](#)).

Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim

LHÜ kütüphanesinde elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim için gerekli Proxy ayarları yapıp ayrıntıları web sayfasına eklenmiştir ([Kamıt-2. LHÜ Kütüphane Veri Tabanlarına Erişim ve Proxy Ayarları](#), [Kamıt-3. LHÜ Uzaktan Erişim](#)).

Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS)

Lokman Hekim Üniversitesinde kullanılmakta olan KEYPS, ilgili derslere ait öğrenim hedefleri ve ders notları gibi bilgilerin yer aldığı bir sistem olup, 2020-2021 güz döneminden itibaren çevrimiçi derslerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu sistem, kurumların ortak eğitim etkinlikleri düzenlemelerine, müfredatlarını karşılaştırmalarına, ortak ölçme değerlendirmeye, log kayıtlarını almaya izin vermektedir.

BeBiS Veri Bankası

LHÜ Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrenim gören öğrenciler için, besin bileşim cetvelinin yer aldığı ve besinler üzerinde analiz yapabilmeyi sağlayan bir diyet planlama programıdır.

Laboratuvar Envanter Takip Yazılımı (QUARTZ)

Lokman Hekim Üniversitesinde laboratuvarlarının envanterlerinin takibinde kullanılan amaca yönelik açık kaynak kodlu bir yazılımdır. Laboratuvarlardaki ilgili envanter ve malzemelerin takibi bu yazılım ile takip edilmektedir

BapSİS Yazılımı

Bilimsel Araştırma Projelerinin evrak ve maliyet süreçlerinin takip edildiği yazılım. Yazılım adresi <http://bapsis.lokmanhekim.edu.tr> dir. BAP koordinatörlüğü tarafından kullanılmakta olup kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabilirler.

ASC Time Tables Yazılımı

Amfi ve Sınıf doluluk matrisinin hesaplandığı yazılımdır. Kullanıcılar uzak bağlantı protokolü ile sadece iç ağdan erişebilmektedir. Bu sistem ve yazılımların dışında;

LHÜ bünyesinde merkezi kullanıcı kimlik doğrulaması Microsoft Active Directory LDAP üzerine kurgulanmış olup, öğrenciler kampüs içerisindeki tüm veri tabanlarına tek bir kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapabilmektedir.

LHÜ’de dışarıdan internet bağlantılarını ve iç bilgisayar ağlarını korumak amacı ile Network Saldırı tespit önleme cihazı (Firewall/UTM) bulunmaktadır.

Kurum genelindeki internet kullanımlarını takip etmek amacı ile 5651 sayılı kanun gerekliliklerine uygun ve Firewall/UTM cihazı ile uyumlu bir kayıt (LOG) yazılımı kullanılmaktadır.

LHÜ bünyesinde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Akademik personelin atama ve yükseltmeleri, fakülte/diğer akademik birimlerden gelen taleplerin rektörlüğe iletilmesi doğrultusunda, ilgili kurulların onayı ile ilgili yükseköğretim mevzuatı esas alınarak “**LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi**” çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve akademik birimlere kadro dağılımında; programlar, öğrenci ve öğretim elemanı sayısı gibi ölçütler gözetilmektedir ([Kanıt-4. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)). Öğretim elemanlarının iş yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak kurum içi görevlendirmeler yapılabilmektedir.

İdari ve destek hizmet birimlerinde görev alacak personelin seçiminde ve atanmasında, adayların eğitimleri ve mesleki yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Adayların öz geçmişi ve varsa ilgili alandaki sertifika veya kazanımlarını gösteren belgeleri Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, işe alım süreçleri Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. 2022 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birimlerimizden personel ihtiyacına yönelik rapor talep edilecek ve işe alım sürecinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu ile ilgili mevzuat uyarınca Lokman Hekim Üniversitesi idarî ve teknik personelinin sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin ve çalışma koşullarının genel ilkelerini ve prensiplerini düzenlemek amacıyla “**İdari Personel Yönergesi**” oluşturulmuş, LHÜ Senatosu’nun 29 Eylül 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve LHÜ Mütevelli Heyeti’nin 02 Ekim 2020 tarihli toplantısında onaylanmıştır ([Kanıt-5. İdari Personel Yönergesi](#)). 4857 sayılı İş Kanunu’na göre çalışmasını sürdüren personelin çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumluluklarını düzenleyerek, hizmetlerin belirli bir düzende, kurallara uygun ve disiplin içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla “**İdari Personel Disiplin Yönergesi**” oluşturulmuş olup, LHÜ Senatosu’nun 11 Şubat 2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-6. İdari Personel Disiplin Yönergesi](#)).

LHÜ olarak, yürütülen faaliyetlere yönelik etkinlik ve verimliliği artırmak ve kaliteyi yükseltmek, Üniversiteye yeni katılan personeli bilgilendirmek ve kuruma intibaklarını sağlamak amacıyla 18 Ocak –

17 Şubat 2021 tarihlerini kapsayacak şekilde “Hizmet İçi Eğitim Programı” hazırlanmıştır([Kant-7. 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı](#)) ([Kant-8. 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı Web Sayfası](#)).

Prof. Dr. Sarp ÜNER ve İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı Tahsin ÖZCAN tarafından 18 Aralık 2021 Cumartesi günü bütün akademik ve idari personelimize İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmiştir ([Kant-9. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesinde diğer Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi mali kaynakların idaresi Mütevelli Heyetin yetkisindedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olmamakla birlikte, LHÜ 2018 yılından itibaren belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. LHÜ başlıca finansal kaynakları; öğrenim gelirleri, bağışlar ile araştırma ve fon gelirlerinden oluşmaktadır. Araştırma fon gelirleri doğrudan proje desteklerinde kullanılmakta olup, diğer gelirler merkezi bütçe havuzunda toplanmakta ve cari gider ile yatırım harcamaları bu kaynaktan karşılanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi LOGO Yazılım sistemi üzerinden zimmetleme modülü vasıtası ile Mütevelli Heyeti Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmektedir. Söz konusu sistem sayesinde her bir personelin üzerinde bulunan demirbaşlar/taşınırlar takip edilebilmekte, kaynak israfına yol açmadan ihtiyaçların karşılanmasına çalışılmaktadır.

Finansal kaynakların dağılımı şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

LHÜ’de süreç yönetim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere belirlenen süreçlerin tanımlarını, iş akışlarını ve diğer ilgili sistemlerle ilişkisini yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmasını ve yayılımını sağlamak üzere “*Süreç Yönetimi El Kitabı*” oluşturulmuştur ([LHÜ-10. Süreç Yönetimi El Kitabı](#)). Üniversitemiz idari faaliyetlerine ilişkin ana ve alt süreçler tanımlanmış, her birim özelinde süreç kartları oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır ([Kant-11. LHÜ Süreç Kartları](#)) ([LHÜ-12. İş Akış Şemaları](#)) Bu amaçla hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı kapsamında LHÜ’de tanımlanmış olan ana süreç ve alt süreçlerin kısa tanımı, amacı, sorumlusu ve uygulayıcıları belirlenmiştir. Ayrıca tanımlanan her bir süreç, süreç kartlarında ve iş akış şemalarında yer almaktadır. Süreç kartları ISO 9001-2015 Kalite standartları gereğince 2022 yılı içerisinde güncellenecek ve takibi KEYPS üzerinden sağlanacaktır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. (2)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

A.3.3. Finansal Yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. (2)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt-10. Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-7. 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

Lokman Hekim Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ile yönetim faaliyetlerindeki kalite geliştirme, stratejik planlama, kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerinde yer alan tüm paydaşlara ilişkin hususlarını kapsayacak şekilde "**Paydaş Politikası Uygulama Esasları**" oluşturulmuş olup, LHÜ Senatosu'nun 05 Mayıs 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve 18 Ocak 2022 tarihli toplantısı ile revize edilmiştir ([Kanıt-1. Paydaş Politikası Uygulama Esasları](#)).

LHÜ'de paydaş analizi, her beş yılda bir sistematik olarak faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanların, bu faaliyet ve hizmetleri yönlendirenlerin, bu faaliyet ve hizmetlerden yararlananların, bu faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile etkileyenlerin tespit edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Paydaş analizi yapılırken paydaşlık durumuna göre paydaşlar "*iç paydaş*" ve "*dış paydaş*" şeklinde ayrıma tabi tutulmaktadır. İç paydaş, LHÜ'nün kurucu vakfını ve Üniversite mütevelli heyetini, akademik personelini, idari personelini ve öğrencilerini ifade etmektedir. Dış paydaş ise, LHÜ mezunlarını, iş birliği yapılan üniversiteleri ve kurumları (kamu ve özel), sivil toplum kuruluşlarını, yerel yönetimleri,

meslek örgütlerini, sözleşme/protokol yapılan gerçek ve tüzel kişileri, hizmet ve ürün tedarikçilerini, basın-yayın organlarını, işverenleri ve öğrenci velilerini vb. ifade etmektedir.

LHÜ'nün iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımına ilişkin yöntemlerin ortaya konması, yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerine ait eğitim amaçlarının ve programlarının çıktılarının iyileştirilmesi ve yönetim verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla **“Paydaş Toplantıları”** düzenlenmektedir ([Kanııt-2. Dış Paydaş Toplantısı Maili](#)).

LHÜ iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

İç Paydaşlar

- Mütevelli Heyeti
- Sevgi Vakfı
- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Lokman Hekim Üniversitesi Akay Hastanesi
- Lokman Hekim Üniversitesi Demetevler Tıp Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Söğütözü Dış Hastanesi

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Yükseköğretim Kalite Kurulu
- MİA Yaşam Merkezi
- Mezunlar
- Akademik Danışma Kurulları
- İşverenler
- Yatırımcılar
- Sanayi Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Araştırma Kurumları
- Diğer Yükseköğretim Kurumları
- Liseler ve Dershaneler
- Öğrenci Velileri
- Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Ortaklar (ISTKA-EU)
- Yerel Yönetimler
- Basın-Yayın Organları
- Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler
- Tedarikçiler

Lokman Hekim Üniversitesi Söğütözü Diş Hastanesi 3300 m² kapalı alana sahip olup, Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından hizmet verilmektedir. Ağız ve diş sağlığı alanında 8 Anabilim Dalının bulunduğu Hastane, bu branşlara özgü diş hekimliği cihazları açısından da önemli teknolojik donanımlara sahiptir. Lokman Hekim Üniversitesi Söğütözü Diş Hastanesi ile diş hekimliğinin tüm branşlarında profesyonel diş hekimlerinden oluşan bir ekip tarafından multidisipliner bir şekilde çalışılarak, hastaların tanı ve tedavisinin başarılı bir şekilde gerçekleştirmektedir ([Kamıt-3. LHU Söğütözü Diş Hastanesi](#)).

LHÜ Rektör Öğrenci Buluşmaları

24 Şubat 2021 tarihinde Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL 2020 – 2021 Akademik Yılı Bahar dönemi öncesi öğrenciler bir araya gelmiştir. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıda dekan, müdür ve idari personel de yer almıştır. Bahar dönemi öncesi zorunlu ders, seçmeli ders, laboratuvar derslerinin nasıl yapılacağı ve stajlar hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerden gelen yoğun miktarda soruyu da dekan ve müdürler ile birlikte yanıtlanmıştır ([Kamıt-4. 24 Şubat 2021 Çevrim içi Rektör Öğrenci Buluşması Mail](#)) ([Kamıt-5. 24 Şubat 2021 Rektör - Öğrenci Buluşması](#)).

13 Ekim 2021 tarihinde Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ne yerleşen Milli Sporcu öğrenciler ile bir araya gelerek öğrencilere plaketlerini vermiştir ([Kamıt-6. 13 Ekim 2021 Rektör Milli Sporcu Öğrenci Buluşması](#)).

29 Kasım 2021 tarihinde Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri ile Rektör-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda gerçekleştirilen buluşmaya Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA ve Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, dekan, dekan yardımcısı, akademik ve idari personel ve öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin soruları, öneri ve sorunları dinlenmiştir ([Kamıt-7. 29 Kasım 2021 Rektör-Öğrenci Buluşması](#)).

30 Kasım 2021 tarihinde Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri ile Rektör-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda gerçekleştirilen buluşmaya Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA ve Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, dekan, dekan yardımcısı, akademik ve idari personel ve öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin soruları, öneri ve sorunları dinlenmiştir ([Kamıt-8. 30 Kasım 2021 Rektör-Öğrenci Buluşması](#)).

2 Aralık 2021 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile Rektör-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda gerçekleştirilen buluşmaya Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA ve Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, dekan, dekan yardımcısı, akademik ve idari personel ve öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin soruları, öneri ve sorunları dinlenmiştir ([Kamıt-9. 2 Aralık 2021 Rektör-Öğrenci Buluşması](#)).

6 Aralık 2021 tarihinde uluslararası öğrenciler ile Rektör-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda gerçekleştirilen buluşmaya Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA ve Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, dekan, dekan yardımcıları, akademik ve idari personel ve uluslararası öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin soruları, öneri ve sorunları dinlenmiştir ([Kanıt-10. 6 Aralık 2021 Rektör-Öğrenci Buluşması](#)).

8 Aralık 2021 tarihinde Hazırlık Sınıfı ve DİLMER öğrencileri ile Rektör-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda gerçekleştirilen buluşmaya Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Metin YILDIRIMKAYA ve Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, dekan, dekan yardımcıları, akademik ve idari personel ve öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin soruları, öneri ve sorunlarını dinlenmiş ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL tarafından tüm sorunların kısa zaman içerisinde giderileceğini belirtilmiştir ([Kanıt-11. 8 Aralık 2021 Rektör-Öğrenci Buluşması](#)).

16 Aralık 2021 tarihinde saat 19.30 da çevrimiçi olarak gerçekleştirilen Rektör Lisansüstü öğrenci buluşmasına Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Sulhiye YILDIZ ile öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin öneri ve sorunları dinlenmiş, soruları yanıtlanmıştır ([Kanıt-12. 16 Aralık 2021 Rektör Lisansüstü Öğrenci Buluşması](#)).

Tablo-5. 2021 Yılı Rektör-Öğrenci Buluşmaları

Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi	Katılımcı Sayısı
Rektör Öğrenci Buluşması	24 Şubat 2021	2390
Tıp Fakültesi & Diş Hekimliği Fakültesi Rektör Öğrenci Buluşması	29 Kasım 2021	717
Eczacılık Fakültesi & Sağlık Bilimleri Fakültesi Rektör Öğrenci Buluşması	30 Kasım 2021	1086
Spor Bilimleri Fakültesi & Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2 Aralık 2021	1127
Rektör Öğrenci Buluşması	6 Aralık 2021	80
Hazırlık Sınıfı ve DİLMER Rektör Öğrenci Buluşması	8 Aralık 2021	20
Rektör Lisansüstü Öğrenci Buluşması	16 Aralık 2021	30

LHÜ Dekan Öğrenci Buluşmaları

Tıp Fakültesi

1 Aralık 2021 tarihinde Tıp Fakültesi Dönem I, Dönem II öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Dönem I buluşmasına; Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY, Dönem I Koordinatörü Prof. Dr. Ayşe Kevser ÖZDEN ve Dönem I Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi. Selen GÜÇLÜ DURGUN, Dönem II buluşmasına; Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY

Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Fevzi SARGON, Baş Koordinatör Prof. Dr. Şükrü Volkan ÖZGÜVEN Dönem II Koordinatörü Prof. Dr. Belma TURAN, Dönem II Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ruken TAN ve Öğr. Görevlisi Ofcan OFLAZ, Dönem III buluşmasına; Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY, Dönem III Koordinatörü Prof. Dr. Müge TECDER ve Dönem III Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Can TÜRK ve öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin eğitim ve üniversite yaşamı ile ilgili sorularını dinlenmiştir. Sorular ile ilgili gerekli açıklamalar dekan ve dönem koordinatörleri tarafından yapılmıştır. Başarılı tıp eğitimi için öğrencilerimizin çalışma yöntemleri ile ilgili açıklamalarda bulunulmuş, eğitim için doğru kaynaklardan nasıl yararlanılması gerektiği konusunda açıklamalar yapılmıştır ([Kanıt-13. 1 Aralık 2021 Dekan-Dönem I Öğrenci Buluşmaları](#)) ([Kanıt-14. 1 Aralık 2021 Dekan-Dönem II Öğrenci Buluşmaları](#)).

1 Aralık 2021 tarihinde İngilizce Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY KARAAĞAÇLIOĞLU, Dönem I Koordinatörü Prof. Dr. Ayşe Kevser ÖZDEN ve Dönem I Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Seher YAYLACI ve öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin eğitim ve üniversite yaşamı ile ilgili sorularını dinlenmiştir. Sorular ile ilgili gerekli açıklamalar dekan ve dönem koordinatörleri tarafından yapılmıştır. Başarılı tıp eğitimi için öğrencilerimizin çalışma yöntemleri ile ilgili açıklamalarda bulunulmuş, eğitim için doğru kaynaklardan nasıl yararlanılması gerektiği konusunda açıklamalar yapılmıştır ([Kanıt-15. 1 Aralık 2021 Dekan-İngilizce Tıp Dönem I Öğrencileri Buluşması](#)).

Diş Hekimliği Fakültesi

12 Ocak 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dönem I öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Lale KARAAĞAÇLIOĞLU, Dekan Yardımcısı Elif Tuba AKÇİN ve Dönem I Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ŞAHİN ve öğrenciler katılmıştır. Etkinlik Çevrim içi gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere eğitim dönemi hakkında bilgi verilmiş, üniversite yaşamı ile ilgili sorunları dinlenmiş ve soruları yanıtlanmıştır. Öğrencilerin süreçlerle ilgili bilgileri geliştirilmiş, görüş ve önerileri kayda alınarak iyileştirme planı yapmak üzere kayıtlar oluşturulmuştur ([Kanıt-16. 12 Ocak 2021 Dekan – Öğrenci Buluşması](#)).

4 Mart 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dönem I ve Dönem II öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Lale KARAAĞAÇLIOĞLU, Dekan Yardımcısı Elif Tuba AKÇİN ve Dönem II Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN, öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır. Etkinlik Çevrim içi gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere eğitim dönemi hakkında bilgi verilmiş, üniversite yaşamı ile ilgili sorunları dinlenmiş ve soruları yanıtlanmıştır. Öğrencilerin süreçlerle ilgili bilgileri geliştirilmiş, görüş ve önerileri kayda alınarak iyileştirme planı yapmak üzere kayıtlar oluşturulmuştur ([Kanıt-17. 4 Mart 2021 Dekan-Öğrenci Buluşması](#)).

6 Mart 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dönem I öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Lale KARAAĞAÇLIOĞLU, Dekan Yardımcısı Elif Tuba AKÇİN ve Dönem II Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN, öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır. Etkinlik Çevrim içi gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere eğitim

dönemi hakkında bilgi verilmiş, üniversite yaşamı ile ilgili sorunları dinlenmiş ve soruları yanıtlanmıştır. Öğrencilerin süreçlerle ilgili bilgileri geliştirilmiş, görüş ve önerileri kayda alınarak iyileştirme planı yapmak üzere kayıtlar oluşturulmuştur ([Kanıt-18. 6 Mart 2021 Dekan-Öğrenci Buluşması](#)).

3 Haziran 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Lale KARAAĞAÇLIOĞLU, öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır. Etkinlik Çevrim içi gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere dönem sonu geçme şartları hakkında bilgi verilmiş ve sene sonu değerlendirmeleri yapılarak öğrencilerimizin soruları yanıtlanmıştır.

6 Haziran 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dönem I ve Dönem II öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Lale KARAAĞAÇLIOĞLU, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuba AKÇİN ve Dönem II Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN, öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır. Etkinlik Çevrim içi gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere eğitim dönemi hakkında bilgi verilmiş, üniversite yaşamı ile ilgili sorunları dinlenmiş ve soruları yanıtlanmıştır. Öğrencilerin süreçlerle ilgili bilgileri geliştirilmiş, görüş ve önerileri kayda alınarak iyileştirme planı yapmak üzere kayıtlar oluşturulmuştur ([Kanıt-19. 6 Haziran 2021 Dekan- Dönem I ve Dönem II Öğrenci Buluşması](#)).

15-16 Kasım 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencileri ile Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Lale KARAAĞAÇLIOĞLU, Dönem Koordinatörleri, öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır. Etkinlik Çevrim içi gerçekleştirilmiş olup, öğrencilere eğitim dönemi hakkında bilgi verilmiş, üniversite yaşamı ile ilgili sorunları dinlenmiş ve soruları yanıtlanmıştır. Öğrencilerin süreçlerle ilgili bilgileri geliştirilmiş, görüş ve önerileri kayda alınarak iyileştirme planı yapmak üzere kayıtlar oluşturulmuştur ([Kanıt-20. 15-16 Kasım 2021 Dekan-Öğrenci Buluşması](#)).

Eczacılık Fakültesi

Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yiğit ile birlikte Eczacılık Fakültesinin 1, 2, 3 ve 4. Sınıf öğrencileri ile her dönem en az bir kez olmak üzere bir araya gelmiştir. 2020-2021 Bahar döneminde pandemi koşulları nedeniyle söz konusu toplantılar 4, 6 ve 13 Ocak 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 Bahar döneminde ise 4 Kasım 2021 tarihinde yüz yüze olacak şekilde yapılmıştır. Yapılan toplantılarda Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin akademik değerlendirme, fiziki alt yapı ve sosyal imkanlar başlıkları altında öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır ([Kanıt-21. 6 Ocak 2021 Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması](#)) ([Kanıt-22. 4 Kasım 2021 Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi

18 Şubat 2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri ile Dekan Prof. Dr. Fatma Öz ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Banu Ünver tarafından Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin Fakültemizin idari süreçleri ve eğitim öğretim faaliyetleri hakkındaki görüşlerinin alınması, sorunların tespit edilerek iyileştirme planlarında değerlendirilmesi amaçlanmıştır ([Kanıt-23. 18 Şubat 2021 Dekan](#)

[Öğrenci Buluşması\).](#)

8 Aralık 2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri ile Dekan Prof. Dr. Fatma Öz ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Banu Ünver tarafından Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin Fakültemizin idari süreçleri ve eğitim öğretim faaliyetleri hakkındaki görüşlerinin alınması, sorunların tespit edilerek iyileştirme planlarında değerlendirilmesi amaçlanmıştır ([Kamıt-24. 8 Aralık 2021 Dekan Öğrenci Buluşması](#)).

Tablo-6. 2021 Yılı Dekan-Öğrenci Buluşmaları

Etkinlik Adı	Etkinlik Sahibi	Etkinlik Tarihi	Katılımcı Sayısı
İngilizce Tıp Fakültesi Dekan- Dönem I Öğrenci Buluşması	Tıp Fakültesi	1 Aralık 2021	130
Tıp Fakültesi Dekan- Dönem I Öğrenci Buluşması	Tıp Fakültesi	1 Aralık 2021	120
Tıp Fakültesi Dekan- Dönem II Öğrenci Buluşması	Tıp Fakültesi	1 Aralık 2021	20
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	12 Ocak 2021	77
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	4 Mart 2021	21
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	6 Mart 2021	77
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	3 Haziran 2021	246
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan-Dönem I Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	6 Haziran 2021	77
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan-Dönem II Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	6 Haziran 2021	63
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması	Diş Hekimliği Fakültesi	15- 16 Kasım 2021	231
Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması 1. Sınıf	Eczacılık Fakültesi	4 Ocak 2021	60
Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması 2. Sınıf	Eczacılık Fakültesi	6 Ocak 2021	65
Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması 3. Sınıf	Eczacılık Fakültesi	13 Ocak 2021	45
Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması 1. Sınıf	Eczacılık Fakültesi	4 Kasım 2021	50
Eczacılık Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşması 2. Sınıf	Eczacılık Fakültesi	4 Kasım 2021	50
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması	Sağlık Bilimleri Fakültesi	8 Aralık 2021	38

Personel Memnuniyet Anketleri

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Lokman Hekim Üniversitesi akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyini tespit etmek amacıyla Google Forms kullanılarak 14-22 Ocak 2021 tarihleri arasında “Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Ankete katılım sağlayan akademik personel sayısı (76) toplam akademik personel sayısının (162) %47’sini oluşturmaktadır. Anket, 76 akademik personel tarafından cevaplandırılmış olup, genel memnuniyet ortalaması %74 olduğu tespit edilmiştir ([Kanıt-25. 2020-2021 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)) Ankete katılım sağlayan idari personel sayısı (50) toplam idari personel sayısının %96’sını oluşturmaktadır. Anket 50 idari personel tarafından cevaplandırılmış olup, genel memnuniyet ortalamasının %68 olduğu tespit edilmiştir ([Kanıt-26. 2020-2021 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)).

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Lokman Hekim Üniversitesi akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyini tespit etmek amacıyla Google Forms kullanılarak 17-29 Eylül 2021 tarihleri arasında “Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Ankete katılım sağlayan akademik personel sayısı (117) toplam akademik personel sayısının (208) %56’sını oluşturmaktadır ([Kanıt-27. 2021-2022 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)) Ankete katılım sağlayan idari personel sayısı (38) toplam idari personel sayısının (73) %52’sini oluşturmaktadır ([Kanıt-28. 2021-2022 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)) Uygulanan her memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti ve Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri & LHÜ Öneri Sistemi

Lokman Hekim Üniversitesi’nde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı’nda Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci memnuniyet anketleri “*Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu*” tarafından uygulanmış ve rapor haline getirilmiştir ([Kanıt-29. Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde; Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Memnuniyet Anketi, Google Forms üzerinden 6-17 Ocak 2021 tarihleri arasında birinci sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin %48’i ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin bildirdikleri görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının %74 olduğu tespit edilmiştir ([Kanıt-30. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)) Öğrenci Memnuniyet Anketi, Google Forms üzerinden 6-17 Ocak 2021 tarihleri arasında tüm öğrencilere uygulanmıştır. Tüm öğrencilerin %25’i ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının %64 olduğu tespit edilmiştir ([Kanıt-31. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)) Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Google Forms üzerinden 6-17 Ocak 2021 tarihleri arasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu son sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Son sınıf öğrencilerinin %38’i ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının %61 olduğu tespit edilmiştir ([Kanıt-32. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)).

Pandemi koşulları ve anketlerin Google Forms üzerinden uygulanması katılımcı sayısının az olmasına

neden olmuştur. Güz dönemi öğrenci memnuniyet anketleri katılım oranlarının artırılmasına ilişkin aşağıdaki önlemler alınmıştır.

2020-2021 Bahar Dönemi'nde öğrenci katılımının artırılmasını sağlamak amacıyla 17 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında 2020-2021 Bahar Dönemi'nde uygulanacak anketlere ilişkin anket uygulama zaman çizelgesi hazırlanmış ve tüm akademik personele ve öğrencilere duyurulması kararı alınmıştır. Bu çizelgeye göre, her fakülte için final sınavlarının bitiş tarihinden iki hafta sonraya denk gelecek şekilde anketlerin uygulanması kararlaştırılmıştır. Bu sebeple her fakülteye farklı tarihlerde anketler uygulanmış ve sonuç raporları her fakülteye özelinde hazırlanmıştır ([Kanit-33. 2020-2021 Bahar Dönemi Anket Uygulama Zaman Çizelgesi](#)).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde; Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Memnuniyet Anketi, KEYPS üzerinden birinci sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerden %83'ü ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılım sağlayan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının %72 olduğu tespit edilmiştir ([Kanit-34. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu Örneği](#)).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde; Öğrenci Memnuniyet Anketi, KEYPS üzerinden tüm öğrencilere uygulanmıştır. Tüm öğrencilerin %82'si ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılım sağlayan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının %69 olduğu tespit edilmiştir ([Kanit-35. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu Örneği](#)).

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, KEYPS üzerinden Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu son sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Son sınıf öğrencilerinin %84'ü ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılım sağlayan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda anketin genel memnuniyet ortalamasının %70 olduğu tespit edilmiştir ([Kanit-36. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Mezun Durumundaki Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu Örneği](#)).

Ek olarak Bahar Dönemi'nde Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından hazırlanan;

Kovid-19 Önlemlerine İlişkin Memnuniyet Anketi 24 Haziran - 1 Temmuz 2021 tarihleri arasında Google Forms üzerinden, üniversitemiz yönetimi, akademik personeli ve idari personelinin Kovid-19 sürecinde aldığı önlemler ve tutumlarına yönelik öğrencilerimizin düşüncelerini tespit etmek amacıyla uygulanmıştır. Anketin genel memnuniyet ortalamasının %66 olduğu tespit edilmiştir ([Kanit-37. Kovid-19 Önlemlerine İlişkin Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)).

Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi 24 Haziran – 1 Temmuz 2021 tarihleri arasında Google Forms üzerinden eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan uzaktan eğitim sistemleri hakkında öğrencilerin görüşlerini tespit etmek amacıyla uygulanmıştır. Anketin genel memnuniyet ortalamasının %71 olduğu tespit edilmiştir ([Kanit-38. Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu](#)).

Uygulanan her memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler ile paylaşılmaktadır([Kanit-39. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Mail](#)

[1\) \(Kanıt-40. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Mail 2\) \(Kanıt-41. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Mail 3\).](#)

Öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre iyileştirmeye açık hususlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirme faaliyetlerinin takibi Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında yapılmaktadır ([Kanıt-42. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü](#)) Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına ilişkin ilgili akademik ve idari birimlerden düzeltici ve önleyici faaliyet gerektirdiği tespit edilen maddelere ilişkin “Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu” talep edilmiştir ([Kanıt-43. DÖF Talebine İlişkin Mail 1](#))([Kanıt-44. DÖF Talebine İlişkin Mail 2](#)) İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere “Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi” oluşturulmuş olup, düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi talep edilmektedir ([Kanıt-45. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)).

Üniversitemizde hizmet kalitesini artırmak, öğrencilerden alınan görüş ve önerileri ile çalışmalara yön verebilmek için Üniversitemiz web sitesinde “Öğrenci Sekmesinin” altında yer “Görüşleriniz Değerlidir” başlığı oluşturulmuş olup, öğrencilerin öneri, memnuniyet ve şikayetlerini yazabileceği “LHÜ Öneri Sistemi” oluşturulmuştur ([Kanıt-46. LHÜ Öneri Sistemi](#)).

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. (3)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. (4)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. (2)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-2. Dış Paydaş Toplantısı Maili.png](#)
- [Kanıt-4. 24 Şubat 2021 Rektör Öğrenci Buluşması Mail.PNG](#)
- [Kanıt-24. 8 Aralık 2021 Dekan Öğrenci Buluşması.jpeg](#)
- [Kanıt-25. 2020-2021 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-26. 2020-2021 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-27. 2021-2022 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-28. 2021-2022 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-29. Anket Çalışmaları Sürekli İyileştirme Komisyonu.pdf](#)
- [Kanıt-42. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü.pdf](#)

- [Kanıt-43. DÖF Talebine İlişkin Mail 1.PNG](#)
- [Kanıt-44. DÖF Talebine İlişkin Mail 2.PNG](#)
- [Kanıt-45. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi.xlsx](#)
- [Kanıt-46. LHÜ Öneri Sistemi.PNG](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-30. 2020-2021 Güz Dönemi Yeni Kayıt Yapan Öğrenci Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-31. 2020-2021 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-33. 2020-2021 Bahar Dönemi Anket Uygulama Zaman Çizelgesi.pdf](#)
- [Kanıt-34. Dış Hekimliği Fakültesi Anket Sonuç Raporu \(Bahar Dönemi\).pdf](#)
- [Kanıt-35. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yeni Kayıt Yapan Anket Raporu \(Bahar Dönemi\).pdf](#)
- [Kanıt-37. Kovid-19 Önlemlerine İlişkin Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-38. Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-39. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Mail 1.PNG](#)
- [Kanıt-40. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Mail 2.PNG](#)
- [Kanıt-41. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Mail 3.PNG](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-36. SHMYO Mezun Öğrenci Anketi Sonuç Raporu \(Bahar Dönemi\).pdf](#)
- [Kanıt-32. 2020-2021 Güz Dönemi Mezun Öğrenci Anket Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

LHÜ, uluslararasılaşma kavramına büyük önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalarına hızla devam etmektedir. Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Plan (2016) belgesinde LHÜ'nün uluslararasılaşma evresi ve bu evrede yapılması planlanan çalışmalar tanımlanmıştır. Planda, LHÜ'nün Türkiye'de yerleşik, ancak bir dünya üniversitesi olma ideal ve iddiasına sahip olduğu belirtilmiştir. LHÜ, bu ideal ve iddiasını gerçekleştirebilmek için sadece uluslararasılaşmayı hedeflemekle kalmayıp bu süreci aynı alanda faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında fark yaratacak bir tarzda yapmayı planlamaktadır. Lokman Hekim Üniversitesinin Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olma vizyonuna bağlı olarak uluslararasılaşmasını sağlamak amacı ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur([Kanıt-1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası öğrenci kabulü,

uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımı gibi doğrudan görevleri olmak ile birlikte uluslararası tanınırlık ve iş birlikleri gibi dolaylı olarak görevleri bulunmaktadır. Erasmus+ giden öğrenci, personel, öğretim elemanı ve staj programları için Türkiye Ulusal Ajansı'nın koyduğu kurallar doğrultusunda program duyuru, seçme ve yerleştirme süreçleri LHÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Üniversite sayısındaki artış, yükseköğretim sektöründeki çeşitlilik, üniversitelerin uluslararasılaşma isteği, mali kaynakların yeterli olmaması, üniversiteler arasında farklılaşmanın zorunluluğu stratejik planlamanın önemini doğurmuştur. Üniversitelerin stratejik planları ile farklılaşma stratejilerini belirleyip üniversiteye özgü yaklaşımlar oluşturması beklenmektedir. 5018 sayılı Kanun'da da stratejik plan tanımını "*kamu idarelerinin orta vadeli amaçlarının, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçülerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan*" şeklinde yapılmaktadır.

Stratejik planlama üniversitelerin özerk yapısına uygun planlama yapmalarına imkân sağlamaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi de bu doğrultuda kendi misyon ve vizyonuna uygun olarak *Uluslararasılaşma ve Temel Strateji Belgesini* oluşturmuştur ([Kanıt-2. 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi](#)). Burada yer alan temel politikaları;

- Üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması
- Barınma kapasitesinin artırılması
- Hedef/odak ülkelerin belirlenmesi
- Ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi
- Pilot devlet üniversitelerinin belirlenmesi
- Burs imkanlarının belirlenmesi

hedeflerini esas alarak çalışmalarına devam etmektedir. Uluslararasılaşma strateji belgesi üniversitedeki akademik ve idari birimlerinden temsilcilerini kapsayan çalışma grubunun bir ürünüdür. 31 Aralık 2020 tarihinde Rektörlük görevlendirmesiyle oluşturulan komisyonumuz, ilk toplantısını 13 Ocak 2021 Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL başkanlığında gerçekleştirilmiş olup uluslararasılaşma raporunun ana yapısı belirlenmiştir.

Strateji belgesi, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu ve hedeflerini ortaya koyacak, bu doğrultuda atılması gereken adımları ve eylem planlarının ayrıntılarını içerecek ve ilgili birimler ile süreç takibinin şartlarını ifade edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu doğrultuda dört ana başlık altında değerlendirilmiştir ve hedefler oluşturulmuştur.

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara ulaşma
- Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak
- Uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak
- Uluslararası tanınırlık

Bu doğrultuda LHÜ bünyesinde uluslararası ilişkilerin düzenlenmesi amacıyla Dış İlişkiler Ofisi kurulmuş ve Dış İlişkiler Koordinatörü atanmıştır. Ayrıca Uluslararasılaşma konusunda İngilizcesi güçlü, tecrübeli akademik ve idari personelin katılımı ile LHÜ Kalite Komisyonu alt grubu olarak

Uluslararasılaşma Komisyonu teşkil edilmiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi'nin Misyon ve Vizyonu çerçevesinde Uluslararasılaşma Stratejisi belgesi planı dahilinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün doğrudan süreci yönettiği; Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge kapsamında Uluslararası Öğrenci Kabul etmektedir ([Kanıt-3. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)). Şartlı Kabul sonuçları Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu nezdinde alınan karar doğrultusunda gönderilmektedir. Bu amaç doğrultusunda Mütevelli Heyeti Başkanı ile kısa/orta/uzun planlamalar istişare edilmekte ve uygulanmaktadır.

LHÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü programlara uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kayıt ve kabul işlemlerine ilişkin "LHÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi" hazırlanmıştır ([Kanıt-4. Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)).

Lokman Hekim üniversitesi Uluslararası öğrenci temini sürecinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Acente ziyaretlerini şehir içi ve şehir dışı gerçekleştirmiştir. Tanıtımlarını acenteler ile dünyanın her farklı noktasına taşımıştır. Başvuran aday öğrencilere çevrimiçi sunumlar hazırlanmıştır ve tanıtımlar gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün Stratejik amacı olarak; Uluslararası öğrenci sayısının artırılması başlığının adı altında lisans ağırlıklı olmak üzere ülke çoğulluğuna dikkat ederek nitelikli öğrenci almak, Üniversitenin yurt dışında faaliyetlerini, fuarlarını arttırmak, Acente faaliyetlerini güçlendirmek belirlenmiştir.

Tablo-7. Yıllara Göre Kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı

Yıl	Kayıt Sayısı
2018	8
2019	92
2020	55
2021	150

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinasyon Ofisinin ECHE (Yüksek Öğrenim Erasmus Beyanı) başvurusu "100/100 puan" alınarak kabul edilmiştir. ECHE belgesi 2021-2027 dönemini kapsamaktadır. Bu program, yeni projeler ve iş birlikleri için fırsatlar sağlayacak olup, proje, iş birliği ve eğitim anlaşmaları için katkılarınız üniversitemizi güçlendirecektir ([Kanıt-5. ECHE Belgesi](#)).

11 Mart 2021 tarihi itibarı ile Lokman Hekim Üniversitesi, 48 Avrupa ülkesinden 800'den fazla Üniversiteyi temsil eden Avrupa Üniversite Birliği'ne (European University Association, EUA) üye olmaya hak kazanmıştır ([Kanıt-6. Lokman Hekim Üniversitesi EUA Üyeliği](#)).

Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri alanında hemen her bölümle iş birliği fırsatı yaratacak olan Lokman Hekim Üniversitesi ile Iran University of Medical Sciences arasında öğrenci ve personel hareketliliği de dahil olmak üzere akademik iş birliği anlaşması 24 Mart 2021 tarihi itibarıyla imzalanmıştır ([Kanıt-7. Iran University of Medical Sciences ile LHÜ Arasındaki İş birliği](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Azerbaycan Eczacılar Birliği arasında meslek içi eğitimlere katkı sunmak, eczacılık ile ilgili konularda karşılıklı ve çok yönlü çalışmaların sağlanması ve öğrenci staj hareketliliği de dahil olmak üzere işbirliği anlaşması 14 Temmuz 2021 tarihi itibarı ile Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Azerbaycan Eczacılar Birliği Başkanı Prof. Dr. Tahir Süleymanov tarafından imzalanmıştır ([Kanıt-8. Azerbaycan Eczacılar Birliği ile LHÜ Eczacılık Fakültesi İşbirliği](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi ile Azerbaycan Tıp Üniversitesi arasında öğrenci ve personel hareketliliği de dahil olmak üzere akademik işbirliği anlaşması 13 Temmuz 2021 tarihi itibarı ile imzalanmıştır ([Kanıt-9. LHU Azerbaycan Tıp Üniversitesi İşbirliği Duyurusu](#))([Kanıt-10. LHU Azerbaycan Tıp Üniversitesi İşbirliği](#)).

İtalya'da bulunan ve 617 yıllık tarihi ile Avrupa'nın en eski araştırma üniversitelerinden biri olan Università Degli Studi Di Torino ile Eczacılık alanında Erasmus+ Ka131 Öğrenci ve Personel değişimi hareketliliği anlaşması imzalanmıştır ([Kanıt-11. Università Degli Studi Di Torino ve LHÜ Erasmus Anlaşması](#)).

Erasmus+ Programı KA131 kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi tarafından yapılan proje başvurusu Türkiye Ulusal Ajansı Değerlendirme Komitesi tarafından incelenmiş ve kabul edilmiştir. Erasmus + mobilite programları kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi'ne 43.200,00 € tutarında bir hibe sağlanması kabul edilmiştir ([Kanıt-12. LHÜ Erasmus + Hibe Başvurusunun Kabulü](#)).

LHÜ Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Programları “Dünya Tıp Fakülteleri (World Directory of Medical Schools)” listesine kabul edilmiştir. Dünya Tıp Fakülteleri (WDOMS) listesine dahil olan Tıp Fakülteleri'nin mezunları Amerika Birleşik Devletleri'nde yapılan uzmanlık sınavlarına girme hakkına sahiptir. LHÜ Türkçe ve İngilizce Tıp Fakültesinden mezun olacak öğrencilerin Amerika Birleşik Devletleri de dahil olmak üzere dünyanın her yerinde doktor olarak çalışabilme ve uzmanlık eğitimi alma hakkına sahip olmuşlardır ([Kanıt-13. LHÜ Tıp Fakültesi World Directory of Medical Schools Listesine Kabulü](#)).

2020 – 2021 Akademik yılı Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları 21 – 22 Ocak 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Yoğun katılım ile zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantılarda Dış İlişkiler Koordinatörü Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN öğrencilere Erasmus+ hakkında bilgi vermiş ve sorularını yanıtlamıştır ([Kanıt-14. Erasmus + Bilgilendirme Toplantıları](#)).

Üniversitemiz bir Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Avrupa Birliği Projesinde yer almaktadır. Değerli ve faydalı çıktılarını olacak olan, toplumun sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi için, tıp eğitimi müfredatına yenilikçi yöntemlerle sağlık okuryazarlığı eğitiminin entegre edilmesini amaçlayan Erasmus+ Yükseköğretimde stratejik ortaklık Avrupa Birliği Projenin üniversitemiz adına yürütücüsü Prof. Dr. Sarp Üner'dir. “Development and Integration of Health Literacy Education with Innovative Methods in Medical Curricula Across Europe” adlı projemizde Türkiye'den koordinatör kurum olan Gazi Üniversitesi ile Lokman Hekim Üniversitesi, Hacettepe ve Sağlık Bilimleri Üniversiteleri projenin Türk ortaklarıdır. Türkiye'nin yanı sıra İspanya, İtalya ve Hollanda'dan ortaklar da 36 ay sürecek projede yer almaktadır. Hollanda'dan Maastricht Üniversitesi, İspanya'dan Murcia Üniversitesi ve İtalya'dan Uluslararası Uygulamalı Psikoloji ve İnsan Bilimleri Enstitüsü yabancı

ortaklarıdır ([Kanıt-15. Erasmus + Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Avrupa Birliği Projesi](#)).

2021-2022 Akademik Yılı Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları 21-22 Ocak 2021 tarihlerinde Çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-16. Erasmus + Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı](#)). 2021-2022 Akademik Yılı “Erasmus+ Öğrenci-Öğrenim Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları” 5-6 Nisan 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-17. Erasmus+ Öğrenci-Öğrenim Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları](#)). Lokman Hekim Üniversitesi “Erasmusdays Bilgilendirme Günü Toplantısı” Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, LHU Dış İlişkiler Koordinatörü Prof. Dr. A. Ayşe KARADUMAN, Ulusal Ajans Yükseköğretim Koordinatörü Uzmanı Özlem YÜCEL, Fakülte Erasmus+ Koordinatörleri ve 150 öğrencimizin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda, 2021 – 2022 Erasmus+ yeni dönem başvuruları hakkında bilgilendirme ve başvuru eğitimi yapılmıştır ([Kanıt-18. Erasmusday Bilgilendirme Toplantısı](#)).

Porto Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile imzalanan Erasmus anlaşması çerçevesinde 2021-2022 Güz Dönemi itibarıyla Eczacılık Fakültesi 4. Sınıf öğrencisi Sena Mert, Porto Üniversitesi Eczacılık Fakültesine eğitim almak üzere gitmiş ve Lokman Hekim Üniversitesi'nin ilk erasmus öğrencisi olmuştur ([Kanıt-19. Eczacılık Fakültesi İlk Erasmus Öğrencileri Eğitimi](#)).

Ek olarak, Üniversitemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları, bölümde eğitimlerine devam eden Uluslararası öğrencilerle bir araya gelmiştir. Toplantıda öğrencilere Bölüm Başkanı ve öğrenci danışmanları tarafından bölümün eğitim öğretim süreçleri, gerekli mevzuat, öğrenci bilgi sistemi ve Çevrim içi eğitim platformları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Uluslararası öğrencilere dönük faaliyetler açıklanmış ve öğrencilerimizin görüş ve önerileri dinlenmiştir. Belirlenen ihtiyaçlara yönelik öğrenci ve öğretim elemanları ortak bir planlama gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-20. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uluslararası Öğrenci Buluşması](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Dış ilişkiler Koordinatörlüğü kapsamında Kanada'da Sürekli Bakım Asistanlığı programı hakkında tanıtım toplantısı, 27 Aralık 2021 Pazartesi günü saat 16.40'da Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Programa CBBC (Career College) ve Link Education yetkililerinin Çevrim içi katılımı ile öğrencilerimize program hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır ([Kanıt-21. Kanada'da Sürekli Bakım Asistanlığı](#)).

2022 yılında hazırlanacak uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri izlenecek, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti yapılacak ve buna yönelik tedbirler alınacaktır. Ayrıca LHÜ görünürlüğün artırılması konusunda web sayfasının uluslararası düzeyde kullanılan diller bazında güncellenmiş ve geliştirilmiştir ([Kanıt-22. LHÜ İngilizce Web Sayfası](#)) ([Kanıt-23. LHÜ Arapça Web Sayfası](#)) ([Kanıt-24. LHÜ Farsça Web Sayfası](#)).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumunda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. (3)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. (3)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. (3)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-10. LHU Azerbaycan Tıp Üniversitesi İşbirliği.pdf](#)
- [Kanıt-12. LHÜ Erasmus + Hibe Başvurusunun Kabulü.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

Sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, LHÜ çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde farklı alanlarda donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Halihazırda LHÜ bünyesinde toplam 5 Fakültede 14 lisans, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 11 ön lisans programı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 21 alanda tezli yüksek lisans programı, 2 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 9 alanda doktora programı olmak üzere toplam 32 program ile lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo-8. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Dağılımı

Fakülteler	Bölümler
Tıp Fakültesi (Türkçe)	-
Tıp Fakültesi (İngilizce)	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-
Eczacılık Fakültesi (Türkçe)	-
Eczacılık Fakültesi (İngilizce)	-
	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
	Ebelik Bölümü
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü
	Ergoterapi Bölümü
	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
	Odyoloji Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
	Spor Yöneticiliği
	Rekreasyon
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
	Ağız ve Diş Sağlığı Programı
	Diş Protez Teknolojisi Programı
	Eczane Hizmetleri Programı
	Diyaliz Programı
	Yaşlı Bakım Programı
	Optisyenlik Programı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans Programları)	Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Ebelik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Hemşirelik Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Hücresel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)

	İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
	Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Tezsiz Yüksek Lisans (Tezsiz)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı
	Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı
	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları	Beyin ve Sinir Cerrahisi
	Genel Cerrahi
	İç Hastalıkları
	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	Kardiyoloji
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları
	Tıbbi Biyokimya

Ayrıca Kalp Damar Cerrahisi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Radyoloji, Yoğun Bakım, Nöroloji ve Tıbbi Farmakoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları için başvuruda bulunmuş olup süreç devam etmektedir.

Sağlık “tematik” ihtisas üniversitesi olarak kendini konumlandıran LHÜ, yukarıda belirtilen programlar, sağlık ve spor bilimlerine ve bu sektörlere katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterlerine uygun şekilde kurulmuştur ([Kanit-1. LHÜ Nisan 2016 Stratejik Plan](#)). LHÜ

bünyesinde yeni açılması öngörülen ön lisans, lisans ve lisansüstü program önerileri, senatoda tartışılmakta, senato tarafından uygun görülen programlar, LHÜ Mütevelli Heyetinin onayı ile YÖK'ün olurluna sunulmaktadır. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin web sayfası ve Bologna bilgi paketinde paylaşılmaktadır ([Kamıt-2. LHÜ Bologna Bilgi Paket](#)). LHÜ'de 2019-2020 akademik yılında, ana programlara ek olarak yan dal ve çift ana dal programları da açılmıştır. Bu programlar için oluşturulan "**LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi**" Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir ([Kamıt-3. LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#)).

Programların tasarımı yapılırken evrensel bir bakış ile Bologna süreci dikkatlice gözden geçirilmekte ve Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) standartları göz önünde bulundurulmaktadır. LHÜ Fakülteler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü temsilcilerinden oluşan LHÜ Bologna Koordinatörlüğü bu süreçte aktif rol almaktadır ([Kamıt-4. LHÜ Bologna Koordinatörlüğü](#)). Bologna Koordinatörlüğü ile dekanlıklar ve müdürlüklerin ortak çalışmaları sonucunda programların yeterlikleri düzenlenerek belirlenmekte ([Kamıt-5. Program Yeterlilikleri](#)) ve bu yeterlikler ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ([Kamıt-6. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)) arasında ilişki kurulması sağlanmaktadır ([Kamıt-7. Yeterliliklere İlişkin Kamıt](#)).

LHÜ lisans programlarının müfredatları ise YÖK tarafından kabul edilen "Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ([Kamıt-8. Ulusal Çekirdek Eğitimi Program](#))" ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatta yer alan her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmaktadır. Bu bilgiler LHÜ web sayfasında bulunan bilgi paketinde tüm paydaşlarla Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılmaktadır.

LHÜ'de İngilizce eğitim veren Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi'nden kabul alan öğrencilerin, İngilizce Hazırlık eğitiminden muaf tutulmasına dair esasları ve İngilizce Hazırlık eğitime tabi tutulacak öğrencilere hazırlık sınıfında uygulanacak yabancı dil eğitiminin amaç, kapsam, uygulama, sınav ve değerlendirme usul ve esasları düzenlemek amacıyla "LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" oluşturulmuş ve Üniversitemiz Senatosunun 13 Temmuz 2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kamıt-9. LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)).

2021 yılı içerisinde tüm fakülteler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarına ilişkin müfredat değişiklikleri Üniversitemiz Senatosu onayıyla gerçekleştirilmiştir. Program tasarımları, uzaktan eğitim sisteminde alanlar/bölgümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek şekilde esnek olarak yapılandırılmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında düzenlenen Çekirdek Eğitim Programı Toplantıları ile bölüm/program içerikleri değerlendirilmiştir. Ders kazanımları program çıktılarına uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir ([Kamıt-10. LHU Ders Programları](#)).

Her program için akreditasyon ölçütleri ve ölçütlere ilişkin güncellemeler dikkatle takip edilmektedir. Programlarda YÖK tarafından verilmesi zorunlu dersler haricinde, öğretim elemanları tarafından belirlenen, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak seçmeli dersler de yer almaktadır ([Kamıt-11. Ortak Dersler Koordinatörlüğü Seçmeli Dersler](#)). Seçmeli dersler belirlenirken,

farklı eğitim programları arasında ilişki kurabilmeleri ve öğrencilerin sanatsal ya da sosyal sorumluluk bilinçlerine katkı sağlamaları ön planda tutulmaktadır. Her akademik yılda yeni gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ders içeriklerine uygun farklı seçmeli dersler de müfredata eklenmektedir. Seçmeli dersler ile ilgili ön hazırlıklar LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır ([Kanıt-12. LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)). Bu dersler ile ilgili mevzuat, LHÜ Ortak Dersler Yönergesi ile belirlenmiştir ([Kanıt-13. LHÜ Ortak Dersler Yönergesi](#)) Her bir ön lisans ve lisans programı müfredatında Bologna süreci ile uyumlu olacak şekilde tüm dersler içerisinde seçmeli ders oranının en az %25 olması sağlanmaktadır.

Üniversitede uzaktan eğitim sistemleri olarak farklı disiplin ve farklı amaçlara yönelik olarak tasarlanmış LMS ürünleri kullanılmaktadır. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları, Bilgisayar Teknolojileri vb. ortak zorunlu derslerin spesifik özellikleri ve özgün ders içeriklerinin bulunması ve mesleki uygulamalar içermemesi nedeniyle Advancity LMS (ALMS) sistemi üzerinden asenkron olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte lisans eğitimi süresinde B1 düzeyinde İngilizce eğitimi kazandırmayı hedefleyen ve taahhüt eden üniversitemizde dersin doğası gereği “listening” ve “speaking” özelliklerine olanak veren PEARSON İngilizce Portalı'nın kullanılması sağlanmaktadır. Mesleki uygulamaları içeren senkron dersler için, özgün materyal üretilmesi amacıyla uygulamalar profesyonel olarak çekilen videolar ile desteklenmektedir.

2021 yılında “Rektörlük Seçmeli Dersler” ve “Ortak Seçmeli Dersler” kapsamında; Sağlık Bilşimi ve Programlama, Cinsel Sağlık Bilgisi, Sağlık Okuryazarlığı, Toplumsal Cinsiyet, Toplum Hizmetleri Uygulamaları, Sağlıkta Sosyal Medya Kullanımı, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları, Egzersiz Fizyolojisi, Antrenman Bilimi, Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersleri açılmıştır([Kanıt-14. 19 Ocak 2021 Senato Kararı](#)) ([Kanıt-15. 16 Şubat 2021 Senato Kararı](#)) ([Kanıt-16. 5 Mart 2021 Senato Kararı](#)) ([Kanıt-17. 28 Haziran 2021 Senato Kararı](#))([Kanıt-18. 13 Temmuz 2021 Senato Kararı](#)) ([Kanıt-19. 3 Ağustos 2021 Senato Kararı](#)) ([Kanıt-20. 28 Aralık 2021 Senato Kararı](#)).

Öğrencilerden alınan geri bildirimler sonucu meslek yaşamlarına ve ilgi alanlarına yönelik olan seçmeli ders sayısı ve çeşitliliği arttırılmıştır. 2020-2021 güz dönemi seçmeli ders sayısı 26; 2020-2021 bahar dönemi seçmeli ders sayısı 33'tür ([Kanıt-21. LHÜ Seçmeli Dersler](#)).

Tablo-9. LHÜ Seçmeli Dersleri

Sıra No	2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Seçmeli Dersler	2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Seçmeli Dersler
1	Fitness	Yapısal, İşlevsel ve Patolojik Yönleriyle Plasenta
2	Çini Tasarımı	Beslenme ve Obezite
3	Toplum Hizmet Uygulamaları	Fotoğrafçılık
4	Cinsel Sağlık Bilgisi	Üreme Sağlığı
5	Geçmişten Günümüze Bilim	İnsan Vücudunun Sırları
6	Çevre Sağlığı	Bağışıklık Sistemi Dost mu Düşman mı?
7	Sağlık Okur Yazarlığı	Kendimizle mi Savaşıyoruz, Kendimiz için mi?
8	Kariyer Planlama	Mikrobiyota: İçimizdeki Canavar
9	Müzik Tarihi	Egzersiz ve Zihinsel Gelişim
	Yapısal, İşlevsel ve Patolojik Yönleriyle	

10	Plasenta	Ağrı
11	Egzersiz ve Serbest	Bel Boyun Ergonomisi ve Ağrısı
12	Sağlıklı Beslenme	Satranç
13	Beslenme ve Diş Çürüğü	Diş Çürükleri ve Korunma Yöntemleri
14	Sağlık Hizmetlerinde Girişimcilik	Ağız Diş Sağlığı ve Bakımı
15	Sağlıkta Sosyal Medya Kullanımı	Beslenme ve Diş Çürüğü
16	Ağrı Yönetimi	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon
17	Physical Activity and Public Health	Sağlıklı Beslenme
18	Cultural and Artistic Activities	Yutma Bozuklukları
19	Ayak Sağlığı	Çini Tasarımı
20	Ağız Diş Sağlığı ve Bakımı	Kültür ve Sosyal İlişkiler
21	Sağlık Hizmetlerinde Girişimcilik	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler
22	Sağlıkta Sosyal Medya Kullanımı	Liderlik ve Organizasyonel Yönetim
23	Ağrı Yönetimi	Genetik ve Atletik Performans
24	Yutma Bozuklukları	Spor ve Egzersiz
25	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Listening and Pronunciation
26	Sağlıkta Sosyal Medya Kullanımı	Psikodrama Teknikleri
27	Sağlık Hukuku ve Kişisel Verilerin Korunması	İşaret Dili
28		Osmanlı Türkçesine Giriş
29		Edebiyat ve Sinema Ekseninde Türkiye Tarihi
30		Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri
31		Etkili Konuşma; Diksiyon
32		Temel Fransızca
33		Temel Almanca
		Sağlık Hukuku ve Kişisel Verilerin Korunması
		Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler

Tüm programlardaki uygulama esasları LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri ve LHÜ Ölçme Değerlendirme ve Sınav Yönergelerine göre yürütülmektedir ([Kant-22. LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri](#)) ([Kant-23. LHÜ Ölçme ve Değerlendirme Sınav Yönergesi](#))Tüm sınavlar belirtilen tablolarında yer alan hedefler ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. LHÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yapılan ders ve sınav evraklarının muhafazası ile ilgili esasları düzenlemek üzere 24 Kasım 2020 tarihli Senato Kararı ile “LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi” yürürlüğe girmiştir ([Kant-24. LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi](#)).

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (LHÜ Eğitim Komisyonu, LHÜ Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi vb.) ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ([Kant-25. LHÜ Eğitim Komisyonu](#)). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ([Kant-26. LHÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde kullandığımız uzaktan eğitim sistemi olan KEYPS sistemi, yazılım ve tasarım olarak doğrudan yeterlilik temelli bir eğitim programına ve ölçme-değerlendirme alt sistemine sahip bir programdır. Kullandığımız program, dönem başlamadan önce ders takvimi ve konu bazlı olarak dersin öğrenme kazanımları temel alınarak belirlenen ve sisteme kaydedilen öğrenme hedefleri üzerine inşa edilmiştir. Sistemde “Belirtke Tablosu” olarak ifade edilen bu hedef ve

kazanımlar, sistemde “bir öğrenme ağacı” şablonu şeklinde yapılandırılmıştır. Ölçme değerlendirme süreçleri başladığında da belirlenmiş olan öğrenme hedeflerini doğrudan işaret eden hedef soruların sisteme yüklenmesiyle, sınavlarda sorulmak üzere planlanan her bir sorunun hangi öğrenim kazanımı temel alınarak hazırlanmış olduğu ve hangi kazanımı sorguladığı net olarak görülebilmektedir.

Üniversitemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır. Bu doğrultuda; Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi işbirliği ile düzenlenen III. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi 17-19 Kasım 2021 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Kongrenin Düzenleme Kurulu ve Bilimsel Kurulunda Lokman Hekim Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Bülent GÜMÜŞEL yer almış; kongrenin farklı oturumlarında Prof. Dr. Sulhiye YILDIZ, Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL oturum başkanı olarak görev almıştır. LHÜ Eczacılık Fakültesinin tüm öğretim üye ve yardımcıları sözlü ve poster bildirimleri ile kongreye katılım sağlamıştır. Ayrıca, LHÜ Eczacılık Fakültesi öğrencileri de bildiri ile toplantıya katılmıştır ([Kanıt-27. III. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi](#)).

Ek olarak, Üniversitemizin akreditasyon hedefleri ve iç değerlendirme çalışmaları çerçevesinde “*Birim Öz Değerlendirme Raporlarının*” hazırlanması öngörülmektedir. Bu amaçla “*İç Değerlendirme Prosedürü*” ve “*Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*” oluşturulmuş olup, Üniversitemiz Kalite web sayfasında yayımlanmıştır. Bu çalışmalara başlamadan önce her Fakülte/Müdürlük ve Daire Başkanlıkları ile birim öz değerlendirme raporu hazırlama konusunda eğitim yapılacaktır ([Kanıt-28. İç Değerlendirme Prosedürü ve Referans Dokümanları Web Sayfası](#))([Kanıt-29. Birim Öz Değerlendirme Toplantıları Mailsi](#)) ([Kanıt-30. İç Değerlendirme Toplantıları Çalışma Takvimi](#)).

Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçim, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([Kanıt-31. LHU Eğitim Komisyonu](#)) LHÜ’de eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; Fakültelerimiz ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz tarafından “*Eğitim Komisyonu Yönergesi*” hazırlanmaktadır ([Kanıt-32. LHÜ Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#))([Kanıt-33. LHU SHMYO Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)).

Eğitim öğretim faaliyetlerinin, LHÜ felsefesi, güncel bilimsel bilgi, öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi için temel standartların belirlenmesi ve tüm birimlerde uygulanması amacıyla Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEB) LHÜ Senatosunun 28 Nisan 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kurulmuştur ([Kanıt-34. Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi](#)).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. (3)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. (3)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (3)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir (3)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-14. 19 Ocak 2021 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-15. 16 Şubat 2021- Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-16. 5 Mart 2021- Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-17. 28 Haziran 2021- Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-18. 13 Temmuz 2021 Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-19. 3 Ağustos 2021- Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-20. 28 Aralık 2021 Senato Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-29. Birim Öz Değerlendirme Toplantıları Maili.png](#)
- [Kanıt-30. İç Değerlendirme Toplantıları.xlsx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-33. LHU SHMYO Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

LHÜ hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş, tanımlanmış ve ilan edilen kurallar tutarlı bir şekilde uygulamaktadır.

LHÜ’de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak “Üniversiteye Uyum Programları” düzenlenmektedir. ([Kanıt-1. Üniversiteye Uyum Programları](#)). Öğrencilerin, Öğrenci Bilgi Sistemini aktif olarak kullanabilmesi için OBS eğitimi verilmiştir ([Kanıt-2. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Programı OBS Eğitimi](#)) İdari ve akademik kullanıcıların aktif ve doğru OBS kullanımı için eğitim düzenlenmiştir.

LHÜ’de, öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenmeye katkı sağlanması amacıyla KEYPS LHÜ’nün ilk yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenciler, KEYPS ile her derse ait belirtke tablosuna ve ders notlarına ders öncesinde erişebilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Eğitimler, gönüllülük esasına dayalı olarak yüz yüze ya da eğitmenin ve akıllı tahtanın görüntüsünü de içeren ve eş zamanlı olarak yayınlanan uzaktan erişim programı olan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden verilmektedir. Kullanılan programda mevcut olan “uzaktan eğitimin kaydedilme” opsiyonu kullanılarak, öğrencinin verilen dersi tekrar edebilmesi sağlanmaktadır. Kullanılan program ders esnasında öğrencinin soru sormasına izin vermekte ve dolayısıyla, uzaktan eğitim sırasında derse öğrenci katılımı sağlanabilmektedir.

LHÜ’de dersliklerde akıllı tahta sistemi ve öğrencilerin ilk kayıt ve mezuniyet aşamasına kadar bütün akademik süreçlerini içerisinde barındıran, Bologna süreçleri ile tam uyumlu, tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip, web tabanlı otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS-Proliz yazılımı) aktif olarak kullanılmaktadır. Kuruma yeni başlayan akademik ve idari personele akıllı tahta ve OBS kullanımı eğitimi verilmektedir ([Kanıt-3. Akademik ve idari kadro eğitimi](#)).

Akademik birimlerin kredili sistemde eğitim verilen bölümlerinde sınav ve uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt-4. LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri](#)). LHÜ’de yapılan yüz yüze sınavlarda optik okuyucu ile, KEYPSS üzerinden yapılan sınavlarda ise program dahilinde otomatik olarak soruların ayırt edicilik indeksi ve zorluk dereceleri hesaplanmakta ve değerlendirme sonuçları soruyu soran eğitimcilerle paylaşılmaktadır. Her eğitim dönemi başlangıcında, bütün üniversite eğitimcilerini kapsayan “soru çeşitleri ve soru sorma teknikleri” ile ilgili başlangıç ve tazeleme eğitimleri verilmektedir. Üniversitemiz Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından 2021 yılında akademisyenlere yönelik olarak **“Sınavlara Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi”** düzenlenmiştir. Eğitime 70 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-5. Sınavlara Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi](#)).

2020-2021 eğitim öğretim yılının ara tatil ve yaz tatillerine denk gelecek şekilde, Güz Dönemi ve Bahar Döneminde yapılan bütün sınavların soruları, soru tekniği açısından incelenerek aralarından iyileştirilmeye açık olan sorular seçilmiş, bu soruların düzeltme işlemleri yapılmış ve bütün bu sorular bir araya getirilerek sunu haline getirilmiştir. Bu sunu aracılığıyla üniversitemizin akademisyenlerine **“Sınav Soruları Değerlendirme Çalışması”** adı altında bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitime 120 akademisyenin katılım sağlamıştır.

Süreç değerlendirme çalışmaları kapsamında, çevrimiçi ölçme değerlendirme araçlarından “Socrative” Web 2.0 aracının kullanımına ilişkin bir video hazırlanmış ve akademisyenlere iletilmiştir. Video eğitimini 51 akademisyen izlemiştir ([Kanıt-6. LÖDEB Socrative Web 2.0 Kullanım Eğitimi](#)). “Socrative” Web 2.0 aracının ücretli profesyonel sürümü satın alınarak kurum akademisyenlerinin kullanımına sunulmuştur. Ek olarak, çevrimiçi ölçme değerlendirme araçlarından “Kahoot” Web 2.0 aracının kullanımına ilişkin bir video hazırlanmış ve akademisyenlere iletilmiştir. Video eğitimini 33 akademisyen izlemiştir ([Kanıt-7. LÖDEB Kahoot Web 2.0 Kullanım Eğitimi](#)).

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlamaya yardımcı olmak amacıyla çevrimiçi etkileşim araçlarından **“Mentimeter”** eğitimi video olarak hazırlanmış ve akademisyenlere iletilmiştir. Video eğitimini 37 akademisyen izlemiştir ([Kanıt-8. LÖDEB Mentimeter Eğitimi](#)). 21. Yüzyıl öğrenenlerinin bireysel özelliklerinin öğrenilmesi ve bu doğrultuda öğrenci merkezli derslerin planlanabilmesi amacıyla, kurum dışından bir öğretim üyesinin katılımıyla **“21. Yüzyıl Öğrenenleri: Beceriler, Standartlar ve Göstergeler”** başlıklı Webinar düzenlenmiştir. Webinarı 73 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-9. 21. Yüzyıl Öğrenenleri: Beceriler, Standartlar ve Göstergeler Webinarı](#)).

“Eğiticilerin Eğitimi” programı kapsamında kurum dışından bir öğretim üyesinin ve uzmanın katılımıyla, “Ölçme Değerlendirme”, “Performans Değerlendirme Yöntemleri”, “Sağlık Bilimlerinde Soru Hazırlama Rehberi” ve “Madde Analizi ve Soru Değerlendirme Ölçütleri” eğitimleri verilmiştir. Eğitimlere 103 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-10. LÖDEB Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)). Akademisyenler tarafından hazırlanan sınav sorularının sınavlara uygunluğunun değerlendirilebilmesi amacıyla **“Soru Değerlendirme Ölçütleri Formu”** hazırlanarak akademisyenlere bu formun nasıl kullanılması gerektiğine ilişkin eğitim verilmiştir. Eğitime 70 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-11. Soru Değerlendirme Ölçütleri Formu](#)).

Akademisyenlerin sınav sorularının kalitesi hakkında geri bildirim edinebilmeleri amacıyla üniversitenin

sınav otomasyonuna “*Madde Analizleri*” yazılımı eklenmiştir. Bu yolla çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavların madde analizleri yapılarak her akademisyene yapılan sınava ilişkin soruların zorluk ve ayırt edicilik seviyeleri hakkında bilgi verilmiştir. Bu analizlerden yola çıkarak akademisyenlerimiz sorularının kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapmıştır.

LHÜ’de ön lisans ve lisans öğrenci kayıtları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) gereğince yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır([Kanıt-12. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)) Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçişler LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi uyarınca, lisansüstü öğrenci kabulü ise LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır([Kanıt-13. LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)). LHÜ’ye yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin intibak ve ders kayıt işlemleri YÖK Başkanlığının uygulama ilkeleri ve LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir([Kanıt-14. LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi](#)).

31 Aralık 2021 itibariyle yatay geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

Tablo-10. Yatay Geçiş ile Gelen Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE - PROGRAM	1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF	TOPLAM
DİŞ HEKİMLİĞİ	5	11	7		23
DİŞ HEKİMLİĞİ	5	11	7		23
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	10	14	4	35
ECZACILIK	7	10	14	4	35
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3	1	1		5
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI DOKTORA PR.			1		1
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON DOKTORA PR	1				1
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEK LİSANS	1				1
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ DOKTORA PR.		1			1
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ DOKTORA PR.	1				1
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	14	12	3	43
BESLENME VE DİYETETİK	4	4	4	2	14

FİZYOLOJİ VE REHABİLİTASYON	2 7	2 3	4	1	4 15
HEMŞİRELİK	1	5	4		10
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	10	20			30
AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI	1	1			2
AMELİYATHANE HİZMETLERİ		2			2
ANESTEZİ	3	7			10
DİŞ PROTEZ	1				1
ECZANE HİZMETLERİ	1				1
İLK VE ACİL YARDIM	2	8			10
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	2	1			3
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ		1			1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		2	1		3
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ		1	1		2
SPOR YÖNETİCİLİĞİ		1			1
TIP FAKÜLTESİ	9	26	14	6	55
TIP	9	26	14	6	55
Toplam	48	84	49	13	194

31 Aralık 2021 itibariyle çift anadal ve yandal yapan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

Tablo-11. Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE PROGRAM	1.Sınıf	2.Sınıf	Genel Toplam
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	19	10	29
AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI		1	1
ANESTEZİ	6	4	10
DİŞ PROTEZ	1	3	4
DİYALİZ	1		1
İLK VE ACİL YARDIM	7	1	8
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	4	1	5
Genel Toplam	19	10	29

Tablo-12. Yandal Yapan Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE PROGRAM	1.Sınıf	2.Sınıf	Genel Toplam
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3	3	6
ECZACILIK	3	3	6
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	5	10
BESLENME VE DİYETETİK	3	2	5
EBELİK		1	1
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	2	2	4
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	2	3
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	1	2	3
Genel Toplam	9	10	19

31 Aralık 2021 itibariyle dikey geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

Tablo-13. Dikey Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE PROGRAM	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Genel Toplam
SAĞLIK BİLİMLERİ FAK	10	8	5	3	26
BESLENME VE DİYETETİK	6	2			8
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		5	5		10
HEMŞİRELİK	4	1		3	8
Genel Toplam	10	8	5	3	26

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamaktadır. (3)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. (3)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-10. Eğitcilerin Eğitimi.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

LHÜ, “sağlık temalı” bir üniversite olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmakta ve üniversite genelinde yenilikçi bir eğitim ve araştırma kültürünü oluşturmaya çalışmaktadır. Kütüphane 1168,33 m2 olup, 149 kişi kapasitelidir. Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı 6202, basılı kitap sayısı 6190, elektronik kitap sayısı 49589, elektronik dergi sayısı (erişilen) 33516, elektronik kitap sayısı (sahip olunan) 6256, veri tabanı aboneliği (TUBİTAK-EKUAL veri tabanları da dahil) 23, basılı dergi sayısı (sahip olunan) 12’dir. Kütüphaneye kayıtlı öğrenci sayısı 3103 ve toplam kayıtlı kullanıcı sayısı ise 3218’dir ([Kanıt-1. Kütüphane ve Dokümantasyon Koordinatörlüğü](#)).

Öğrencilerin basılı ve elektronik kaynakların künyelerine ve e-kaynakların kendisine erişimi için kullanılan KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi web sitesinde hızlı erişim sekmesinde Kütüphane Bilgi Sistemi adı altında erişimdedir. Öğrencilerin Türkçe e-kitaplara erişilebilmesine imkân veren Turcademy veri tabanına erişimleri de mümkündür.

Kütüphane web sayfasında, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından geliştirilen EKUAL keşif arama motoru kullanılmaktadır. Öğrenciler buradan da tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir ([Kanıt-2. Abone Veri Tabanları](#)). Öğrenciler “Deneme Veri Tabanları” sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla süreli olarak tanışmakta ve ücretsiz kullanabilmektedir. Bu kaynaklar arasında mobil olarak erişebildikleri kendi kullanıcı adlarıyla giriş yapabildikleri dijital anatomi ve eczacılık platformları da yer almaktadır ([Kanıt-3. Deneme Veri Tabanları](#)).

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleştirilecek genel sınavlar döneminde öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla (3-16 Ocak 2022) ders çalışma alanları hizmet saatlerinde değişiklik yapılmıştır. İlgili tarihlerde kütüphane ve A Blok 6. Kattaki ders çalışma alanları tüm günler 23:00’a kadar hizmet verecektir. A Blok zemin katta yer alan fuaye alanı ve toplantı salonu

ise tüm günler 24 saat kesintisiz öğrencilerin hizmetine açılacaktır. Bu süreç içerisinde zemin katta yer alan Lokman Cafe 23:00'a kadar hizmet verecektir.

Derslik ve amfiler eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla ileri teknoloji görüntü ve ses sistemleri ile donatılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde yapılan çalışmalar ile 5165 m²'lik alanda 53 adet amfi ve derslik, 2324,8 m²'lik alanda 17 adet medikal laboratuvar ve 1325,18 m²'lik alanda 96 adet öğretim üyesi/görevlisi odaları öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunularak eğitim-öğretim faaliyet alanları geliştirilmiştir.

Laboratuvarlar, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla yeterli fiziksel ve teknik altyapı ile donatılmıştır. Toplam laboratuvar sayısı 17'e yükseltilecek 2324,80 m²'lik büyüklüğe ulaşmıştır.

Tablo-14. Laboratuvar ve Atölye Listesi

Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m ²)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
Lab1. Mesleki Beceri ve Simülasyon	Hemşirelik, Ebelik, İlk Yardım, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	200	30
Lab2. Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji ve Biyofizik	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
Lab3. Mikrobiyoloji, Histoloji, Embriyoloji, Patoloji	Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
Lab3-4. Multidisipliner Laboratuvarı	Öğretim Görevlileri, Araştırma Görevlileri, Laboratuvar Görevlisi	Ön Hazırlık	35,8	15
Lab4. Analitik Kimya-Biyokimya	Beslenme ve Diyetetik, Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
Lab5. Bilgisayar	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	100	50
Lab6. Araştırma	Öğretim Görevlileri.	Araştırma Laboratuvarı	90	10
Lab.7 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.	Uygulamalı Eğitim	125	30
Lab8. Beslenme	Beslenme ve	Uygulamalı		

İlkeleri	Diyetetik	Eğitim	125	30
Lab9. Anatomi Maket	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıp Fakültesi.	Uygulamalı Eğitim	100	30
Lab10. Anatomi Diseksiyon	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	222	30
Lab1. Eczacılık Fak. Lab.	Eczacılık Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	159	48
Lab2. Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Lab.	Eczacılık Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	137	48
Lab3. Farmasötik Kimya ve Farmasötik Toksikoloji Lab.	Eczacılık Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	184	56
Fantom Lab.	Diş Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	217	50
Preklinik Lab.-1	Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi.	Uygulamalı Eğitim	106	50
Preklinik Lab.-2	Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi.	Uygulamalı Eğitim	74	44

Üniversitemizin bilgisayar sayısı ve buna bağlı teknolojik donanım seviyesi öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayı ve niteliktedir. Gereksinim duyulan teknolojik donanımlar ihtiyaç anında karşılanmakta ve bilgisayar donanımına bağlı hizmetlerin kesintisiz kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde var olan eğitim-öğretim imkânlarının öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilirliği ve son bir yılda sağlanan iyileşme açısından değerlendirilmesi amacıyla laboratuvarlarımızda öğrencilerimizin kullanımına sunulan teknolojik kaynakların, cihaz ve aletlere ilişkin sayısal veriler aşağıdaki tabloda gruplandırılmıştır. Dijital ortamda kayıtlı bir şekilde hazır bulundurulmaktadır.

Tablo-15. Eğitim Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler

SIRA NO	EĞİTİM AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	2020-2021 MEVCUT MİKTARLAR	2021-2022 TEMİN EDİLEN MİKTAR	GENEL TOPLAM
1	Beslenme, mutfak cihaz ve aletleri	2		2
2	Kurtarma amaçlı cihaz ve aletler	7		7
3	Ağırlık, uzunluk ölçen cihazlar	29		29

4	Genel amaçlı tıbbi ve biyolojik cihaz ve aletler	165		165
5	Diş hekimliği teşhis ve tedavi cihaz ve aletleri	171	45	216
6	Fizik tedavi ünitesi teşhis ve tedavi cihaz ve aletleri	58	1	59
7	Tıbbi kimyasal, biyolojik cihaz ve aletler	9		9
8	Laboratuvar fiziksel özellikleri ölçme ve test cihazları	9	4	13
9	Laboratuvar kimyasal, fiziksel cihazları	110	6	116
10	Laboratuvar optik ve elektrooptik cihazlar	46		46
11	Diğer araştırma ve üretim amaçlı laboratuvar cihaz ve aletleri	51	2	53
12	Eğitim maketleri	350	8	358
13	Anatomi diseksiyon üniteleri	19		19
14	Bilgisayar ve ekipmanları	191	22	213
15	Fizik tedavi amaçlı aletler	23	22	45

Lokman Hekim Üniversitesi Kütüphanesi içerisinde ayrı bir bölüm olarak yapılandırılmış 1 adet okuma salonu bulunmaktadır. Söz konusu okuma salonu 80 kişi kapasiteli olup, toplam 150 m² kullanılabilir alana sahiptir. Mevcut kapasiteden etkin bir biçimde yararlanılması amacıyla, okuma salonu öğrenciler ve araştırmacılar tarafından dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Kütüphane olanaklarının artırılmasını sağlamak amacıyla kütüphane alanlarına dahil edilen A ve B blok bünyesinde sesli alanlar 302 m² alandan 897 m² alana yükseltılarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemizin kullanmış olduğu konferans salonları mevcut şartlar altında ihtiyacımızı karşılayacak düzeydedir.

Tablo-16. LHÜ Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri

Konferans Salonlarımız	Oturma Kapasitesi	Metrekare Alan
Büyük Konferans Salonu (-1. Kat)	270 kişi	370 m ²
Küçük Konferans Salonu (Zemin Kat)	36 kişi	60 m ²
LHÜ Ankara Hastanesi SUAM Toplantı/Konferans Salonu	35 kişi	75 m ²
Lokman Hekim Akay Hastanesi	15 kişi	30 m ²
Lokman Hekim Etlik Hastanesi	35 kişi	70 m ²
MİA Konferans Salonu	200 kişi	394,42 m ²

LHÜ’de ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere, Üniversite içinde eğitim ve sosyal ilişkilerini daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri için **“LHÜ Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı”** yönergesi, senatonun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Bu yönerge çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik danışmanları ile haftalık görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup bu görüşmeler düzenli olarak gerçekleştirilerek öğrencilere akademik rehberlik hizmeti verilmekte ve görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin kullanmakta olduğu OBS üzerinden danışmanlık saatini belirleyebilmekte ve ilan edebilmektedir. Öğrenci ilan edilen danışmanlık saatinde ya da kendisi için uygun olan bir saatte danışman öğretim elemanı ile görüşmek için randevu talebi oluşturmaktadır. Ayrıca OBS ile, danışmanı olunan ya da sorumlusu bulunulan derslerin öğrencilerine SMS ya da e-posta gönderebilmekte, gerekli bilgilendirme ve paylaşımları iletebilmektedir ([Kant-4. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)).

30 Haziran 2021 tarihinde Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve öğrenci danışmanlığı sağlayan tüm akademik kadromuzun katıldığı **“Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısı”** gerçekleştirilmiş olup, danışmanlık süreçlerine yönelik paylaşımlarda ve fikir alışverişinde bulunulmuştur ([Kant-5. LHU Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısı](#)).

23 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren danışman öğrenci görüşmelerinin yarıyıl başlangıç (1-15 Mart 2022 tarihleri arasında) ve sonunda (1-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında) olmak üzere en az iki kez yapılmasına karar verilmiştir ([Kant-6. 23 Aralık 2021 LHÜ Kalite Komisyonu Toplantı Kararları](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Tesis ve Alt Yapısı

Mevcut binamızın (A Blok) yanındaki bina (ek bina, B blok; Söğütözü Mh. 2179 Cd. No: 4 Çankaya/ANKARA) yerleşke alanımıza dahil edilmiş, binalar alttan birleştirilmiştir. Fiziki alanlarımız öğrenci sayısına göre artış göstermektedir. Üniversite binası şehir içi ulaşım için oldukça elverişli olup erişimi kolay bir adreste bulunmaktadır ([Kant-7. LHÜ Ulaşım Bilgileri](#)).

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemize arazi tahsis işlemi tamamlanmış olup, tahsis edilen arazide (Etimesgut İlçesi, Yapracık Mahallesi’nde bulunan mülkiyeti Hazineye ait yaklaşık 176.000 m² taşınmaz) Üniversitemizin gelecekte taşınacağı Kampüs hazırlık çalışmaları devam etmektedir ([Kant-8. Kampüs için Arazi Tahsis İşlemleri](#)) ([Kant-9. LHÜ Yeni Kampüs Yapılandırması](#)).

LHÜ’de, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, yemekhanede hizmet verilmektedir. Öğrencilerin barınması LHÜ’nün anlaşmalı olduğu yurtlarda, diğer öğrenciler için ise KYK tarafından ya da öğrencilerin kendi tercih ettikleri yaşam alanlarıyla karşılanmaktadır ([Kant-10. LHÜ Anlaşmalı Yurtlar](#)).

Tablo-17. Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Büyüklükleri

Alan Türü	Metrekare Alan
Kantin ve Kafeterya (A Blok, Zemin Kat)	120 m ²

Yemekhane (A Blok, 1.Kat)	365 m ²
---------------------------	--------------------

Yukarıdaki tabloda türü ve metrekare alan kapasitesi verilmiş olan kantin, kafeterya ve yemekhane gibi alanlara ait büyüklükler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartları karşılamaktadır. Yemekhane ve kafeterya alanı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari ölçütlere göre mekânı kullanacak öğrencinin erişimini mümkün kılacak ölçekte olup, akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yemek yeme saatleri (11:30-13:00 Akademik ve idari personel) (13:00-14:30 Öğrenci) değiştirilerek kullanım kapasitesi avantajlı duruma getirilmiştir.

Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi

LHÜ’de tüm bireylerin sahip olduğu imkanlardan engelli öğrencilerin ve personelin de rahat bir şekilde faydalanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 7 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı “Engelliler Hakkındaki Kanunun” 15. Maddesi gereğince, YÖK Başkanlığı’nın Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” 7. ve 8. Maddesi gereğince YÖK bünyesinde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. LHÜ’de Aralık 2019’da “***Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi***” kurulmuştur. Birimin amacı, LHÜ’de yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır ([Kanıt-11. Engelsiz Öğrenci Birimi](#)) ([Kanıt-12. LHÜ Engelsiz Öğrenci Birimi Hizmetle](#)) Hali hazırda 3 engelli rampası, merdiven ve tırabzan başlarında Braille alfabesi ile hazırlanmış kat bilgisi levhaları mevcuttur. Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Birimimizin kısa, orta ve uzun dönemdeki çalışmalar planlanmıştır. Çalışmalar bir dosya halinde Rektörlükte denetim için hazır bulundurulmaktadır. Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak ve anlamlı hale getirecek aşağıdaki imkanlar sunulmaktadır.

- Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu materyaller (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler vb.)
- Akademik yaşamlarını engellemeyecek şekilde ders programları
- Bürokratik işlerde kolaylık
- Staj olanaklarında öncelik
- Üniversitesinin kapalı ve açık otoparkında engelli park yeri
- Üniversite içerisinde engelli çalışanlar ve öğrenciler için ,-1, 1 ve 4. katta engelli tuvaleti
- Giriş çıkış turnikelerinde tekerlekli sandalye geçişi için kumanda ile açılabilen geçiş noktaları
- Asansörlerin çağrı butonlarına ve kabin içerisindeki kat çağrı butonlarında ve merdiven baslarından görme engelliler için Braille Alfabesi ile hazırlanan yönlendirme tabelaları
- Bilgilendirme tabela ve levhaları
- Üniversite giriş katında bulunan danışma bankosunda ‘engelliler için’ danışma noktası
- Üniversite binası içerisinde kolayca hareket edebilmeyi sağlayan trabzan ve rampa düzenekleri

Yapımıza yeni eklenen B blokta da engelli öğrenci ve personele yönelik fiziki düzenlemeler yapılmıştır.

Pandemi nedeniyle öğrenci katılımı düşük olduğundan faaliyetler yüz yüze eğitimin başlaması ile hayata geçirilecektir.

20 Mayıs 2021 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Lokman Hekim Üniversitesi arasında “Engelli ve yaşlı bakım hizmetlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesini temin etmek için ortak eğitim ve araştırmalar yapmak, üniversitenin mesleki uygulama, staj ve araştırma hizmetleri sürdürmesine yönelik uygulama alanları yaratılmak” üzere “İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır ([Kamit-13. Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve LHÜ Protokolü](#)).

LHU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Psikiyatri Hemşireleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Fatma ÖZ’ün katılımlarıyla “Dünya Ruh Sağlığı Günü’ne İlgili Üç Dernek Gözüyle Bakış Webinarı” düzenlenmiştir ([Kamit-14. Dünya Ruh Sağlığı Günü’ne İlgili Üç Dernek Gözüyle Bakış Webinarı](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi etkinlikleri kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma ÖZ ”Engelliliği Biliyor, Anlıyor Muyuz?” başlıklı konferansı 3 Aralık 2021 Cuma Dünya Engelliler Günü LHÜ A Blok -1. Kat Konferans Salonunda saat 15:00’de gerçekleştirilmiştir ([Kamit-15. Engelliliği Biliyor, Anlıyor Muyuz? Konferansı](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi etkinlikleri kapsamında Türkiye Tekerlekli Sandalye Milli Basketbol Takım Fizyoterapisti Uzm. Fzt. Ali İmran Yalçın ve Türkiye Tekerlekli Sandalye Milli Basketbol Takım Kaptanı Mücahit Günaydın’ın katılımları ile ”Engelleri Aşmak” başlıklı webinar Dr. Öğr. Üyesi H. Erkan Kılınç moderatörlüğünde youtube canlı yayını ile birlikte gerçekleştirilmiştir ([Kamit-16. Engelleri Aşmak Webinarı](#)).

Tablo-18. LHÜ Engelli Öğrenci Listesi

Öğrenci Sayı	Öğrenim Görmekte Olduğu Fakülte/Yüksekokul	Öğrenim Görmekte Olduğu Bölüm/Program	Engel Durumu
1 Kişi	Tıp Fakültesi	Tıp	Bedensel Engelli
1 Kişi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İşitme Engelli

Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri

LHÜ’de 2019-2020 Akademik Yılında “Kariyer Birimi” kurulmuştur. Bu birim Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesi ile iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir ([Kamit-17. LHÜ Kariyer Birimi](#)).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin başlatmış olduğu “Yetenek Kapısı” projesi ile LHÜ öğrencileri Yetenek Kapısına kayıt yaptıktan sonra işverenlerin yer aldığı bu panelde staj ve iş başvuruları yapabilmekte ve profesyonel iş hayatına dair fırsatlarını görebilmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Kariyer Günleri kapsamında Kariyer Planlamada Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği'nin Yeri ve Önemi başlıklı webinar 29 Mayıs Cumartesi günü saat 19.00 TGT Program Koordinatörü Ramazan ERACAR moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir ([Kanit-18. SHMYO Kariyer Günleri](#)).

LHÜ Kariyer Birimi'ne bağlı olarak "LHÜ Mezunlar Ofisi" kurulmuştur ([Kanit-19. LHÜ Mezunlar Ofisinin Kurulması Hakkında Duyuru](#)). LHÜ Mezunlar Ofisi, mezun öğrencilere "LHÜ Mezunlar Ofisi Üyelik Başvuru Formu" aracılığı ile ulaşmakta ve sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. LHÜ Mezunlar Ofisine kayıtlı 40 mezun bulunmaktadır.

LHÜ ve mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve mezunlar ile iletişimi kesintisiz sürdürmek amacıyla LHÜ mezunlar sosyal medya hesapları oluşturulmuştur ([Kanit-20. LHÜ Mezunlar Sosyal Medya Hesapları](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi ailesinin bir mensubu olarak ülkemizin farklı yerlerinde önemli görevlerde bulunan mezunlarımız ile öğrencilerimizi bir araya getirmek için LHÜ Mezunlar Ofisi olarak, Rektörümüz Prof.Dr. Bülent GÜMÜŞEL' in de katılımlarıyla "**Çevrim içi Mezun – Öğrenci Buluşması**" yoğun katılım ile gerçekleştirilmiştir ([Kanit-21. Çevrim içi Mezun-Öğrenci Buluşması](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog Gamze Türkmen tarafından sunulmaktadır.

Öğretim yılı boyunca, öğrencilere ve personellere yönelik olarak verilen bireysel psikolojik danışma görüşmeleri haftada 1 gün olmak üzere çarşamba günleri saat 12.30-17.00 arasında gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler öğrenci isteği üzerine yarım saatlik seanslar olarak belirlenmiştir. Görüşmeye gelecek öğrenciler 1 hafta önceden randevularını Üniversitemin psikolojik danışmanlık merkezinden e-posta ile almaktadırlar. 2020-2021 akademik yılında pandemi dönemi yaşandığını için öğrenci görüşme sayıları geçmiş dönemlere göre düşük kalmıştır ([Kanit-22. Psikolojik Danışmanlık Birimi](#)).

Yıl boyunca yapılan görüşmelerin sayısal dağılımı şu şekilde sıralanabilir:

- Merkeze ilk defa başvurarak bireysel danışma hizmeti alan öğrenci sayısı: 5
- Merkezin de bağlı olduğu ayrıca tarafımın görev yaptığı hastanede daha önceden görüşmeleri süren öğrenci sayısı: 5
- Merkezde görüşme yapılan toplam öğrenci sayısı: 5
- Merkeze başvuran toplam personel sayısı: 0
- Merkezde toplam yapısal bireysel danışma oturum seansı: 9

Akademik yıl sürecince en sık karşılaşılan bireysel sorunlar şöyle sıralanabilir:

- Başarısızlık kaygısı
- Zaman yönetimi

- Verimli ders çalışma
- Aile ilişkileri
- Sosyal kaygı

Lokman Hekim Üniversitesi Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Öğrenciler “Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi” 7. Maddesi gereğince, birden fazla topluluğa üye olabilir. Bu nedenle öğrenci topluluklarındaki aktif öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısından fazladır. ([Kamit-23. LHÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)).

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Üniversitemiz bünyesinde mevcut bulunan 14 öğrenci topluluğuna ek olarak LHÜ SİNERG Topluluğu da Senato onayı ile kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

Tablo-19. Öğrenci Kulüpleri Listesi

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1	LHÜ Tıp Öğrencileri Birliği	Prof. Dr. Mete KÖKSAL	278
2	LHÜ Diş Hekimliği Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Irmak PARTAL	128
3	LHÜ Hayat Veren Eller Topluluğu	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI	118
4	LHÜ Genç Kızılay Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER	224
5	LHÜ Oda Müziği Topluluğu	Prof. Dr. Ş. Volkan ÖZGÜVEN	342
6	LHÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Erkan KILINÇ	147
7	LHÜ +1 Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Safiye GÖÇER	64
8	LHÜ Bilim ve Araştırma Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Can TÜRK	187
9	LHÜ Travelokman Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT	303
10	LHÜ Sosyal Farkındalık ve Yardımlaşma Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Nükhet BAYER	339
11	LHÜ Rekreatif Etkinlikler Topluluğu	Doç. Dr. Mesut CERİT	412
12	LHÜ Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu	Öğr. Gör. Cemaliye SÜT	249
13	LHÜ Pharmacopolium Topluluğu	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	177
14	LHÜ Edebiyat Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Seher YAYLACI	101
15	LHÜ SİNERG Topluluğu	Prof. Dr. Nilgün BEK	39

Küresel düzeyde etkilerini gösteren Covid-19 pandemisi, ülkemizdeki eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesine sebep olduğu için Üniversitemiz bünyesindeki sosyal ve kültürel faaliyetler de aynı şekilde olumsuz etkilenmiştir.

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılında faaliyet gösteren 15 öğrenci kulübü yıl boyunca

toplam 25 etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklere katılan toplam öğrenci sayısı 4683 olmuştur.

Tablo-20. Öğrenci Kulüpleri Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlik Listesi

Sıra No	Tarih/Tarihler Arası	Etkinliğin Adı	Etkinliği Düzenleyen Kulüp	Katılımcı Sayısı *
1	21.12.2020	Pandemi (COVID-19) Sürecinde Aile İçi İlişkiler	Hayat Veren Eller Topluluğu	Webinar 295
2	26.12.2020	Çevre Bilinci ve Yeşil Politika Etkinliği	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 178
3	30.12.2020	Osmangazi İlkokulu öğrencilerine Covid ve Pandemi Eğitimi	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 53
4	08.01.2021	Yunus Emre İlkokulu öğrencilerine hijyen Eğitimi	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 67
5	12.01.2021	İsveç'te Doktorluk	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 132
6	13.01.2021	ABD' de Tıp Kariyeri	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 175
7	23.01.2021	Arttırılmış Gerçeklik ve Tıp Eğitimi	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 82
8	13.02.2021	Etkili Sunum Teknikleri	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 140
9	20.02.2021	Sevgi Var, Baskı Yok	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 150
10	27.02.2021	Deney Hayvanları ve Kullanım	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 74
11	06.03.2021	Dr. Esat Tezcan ile Söyleşi "Pandemi Boyunca Neler Yaşadık?"	Bilim ve Araştırma Topluluğu	Webinar 150
12	06/07.03.2021	Kadın Çalıştayı	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 243
13	18.03.2021	18 Mart Şehitleri Anma Günü Etkinliği	Oda Müziği Topluluğu	Webinar 343
14	23.03.2021	Müzik Penceresinden Beyin Araştırmaları	Oda Müziği Topluluğu	Webinar 150
15	23.03.2021	İspanya'da Tıp Hekimliği	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 105

16	05.04.2021	Müzik Konusunda Yetkin Kişilerle Söyleşi	Oda Müziği Topluluğu	Webinar 78
17	05.04.2021	Diş Hekimliği'nin Geleceği	Diş Hekimleri Topluluğu	Webinar 400
18	10.04.2021	İlaç Gibi Sohbetler “Geleceğe Hazır Olmak”	Pharmacopolium Topluluğu	Webinar 161
19	12.04.2021	Ağaç Dikimi	Sosyal Farkındalık ve Yardımlaşma Topluluğu	115
20	23.04.2021	Finlandiya'da Tıp Kariyeri	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Webinar 83
21	27.04.2021	Çok mu Çok Sesliyiz-Girişimcilikte Çok Sessizlik	Oda Müziği Topluluğu	Webinar 81
22	02.05.2021	Eczacılıkta Fark Yaratmak	Pharmacopolium Topluluğu	Webinar 166
23	05.05.2021	Güçlü Ebelerle Güçlü Yarınlar	Hayat Veren Eller	Webinar 361
24	26.05.2021	Toplum Sağlığının Korunmasında Eczacınız Sizinle	Pharmacopolium Topluluğu	Webinar 344
25	12.07.2021	Lara Di Lara Müzik Hakkında Söyleşi	Oda Müziği Topluluğu	Webinar 112
* Katılımcı sayısı, etkinliğe katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısından oluşmaktadır.				

Halihazırda Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde toplamda 178 m² açık (A Blok) ve B Blok -1 katta yer alan 105 m² kapalı alan olmak üzere çeşitli spor faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alanlar bulunmaktadır. 26 Ağustos 2020 tarih 2020/46 YÖK Yürütme Kurulu kararı bağlamında 2021-2022 eğitim öğretim yılı başına kadar toplamda 500 m² açık ve yine toplamda 500 m² kapalı alan oluşturulmasına yönelik fizibilite çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerimizin konaklama ve barınma hususunda özel yurtlarla anlaşma yapılmaktadır. ÖSYM ilk 10 bin sıralamasında üniversitemize yerleşen öğrencilere yurt bursu tanımlanmaktadır. LHÜ Spor Kulübü çatısı altında üniversite öğrencilerine ve Ankara'daki liselere yönelik spor turnuvaları düzenlenmektedir. GSB bünyesinde LHÜ'de hizmet veren Genç Ofis'in üniversiteye entegrasyonu sağlanacak ve iş birliği kapsamında ortak çalışmalar yapılacaktır. Öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler yürütülmektedir ([Kanıt-24. LHÜ ve Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Duyurusu](#)) ([Kanıt-25. LHÜ ve Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü](#)).

Tablo-20. Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekanları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Alan Türü	Metrekare Alan
Konferans Salonu (A Blok,-1. Kat)	370 m ²
Fuaye Alanı (A Blok, Giriş Kat)	120 m ²
Fitness Salonu (B Blok)	105 m ²
Sinema Salonu (B Blok)	37,85 m ²
Müzik Odası (B Blok)	19,50 m ²
Oyun Odası (B Blok)	12.50 m ²

Sportif faaliyetler, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından anlaşmalı olunan açık ve kapalı spor alanlarında ve LHÜ Sağlık, Kültür ve Spor Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ile TOBB Üniversitesi Nakra Spor ile 26 Aralık 2019 tarihi itibari ile [ileiş birliği protokolü](#) imzalanmıştır ([Kanıt-26. LHÜ ve TOBB Üniversitesi Nakra Spor İşbirliği Protokolü](#)).

Üniversitemiz ile Maden ve Tetkik Arama (MTA) Genel Müdürlüğü arasında 5 Haziran 2020 tarihinde “[MTA Spor Tesislerinin Lokman Hekim Üniversitesi Öğrencilerine Eğitim Amaçlı Kullanılması Protokolü](#)” imzalanmıştır. Öğrencilerimiz, söz konusu spor alanlarından, ilgili kuruluşlar ile gerçekleştirilen protokol çerçevesinde yararlanmaktadırlar ([Kanıt-27. LHÜ ve MTA İşbirliği Protokolü](#)).

Öğrenci topluluklarının yönetim kurulu ve denetim kurulunun güncellenmesi ve seçimlerin yapılması takip edilmektedir. Öğrenci topluluklarının tanıtımı ve üye kaydı alması için A Blok fuaye alanında öğrenci toplulukları fuarı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları aracılığıyla yangın eğitimi ve tatbikatı, kan bağıışı gibi farkındalık eğitimleri verilmektedir ([Kanıt-28. LHÜ AFAD Yangın Tatbikatı ve Eğitimi](#)) ([Kanıt-29. Kızılay Kan Bağıışı](#)).

Üniversite tanıtım fuarlarına katkı sağlanmaktadır. Bahar döneminde Üniversite bahar şenliği organizasyonu yapılmaktadır. Kurum içi masa tenisi, playstation turnuvası gibi etkinlikler organize edilmektedir ([Kanıt-30. Masa Tenisi Turnuvası 1](#)) ([Kanıt-31. Masa Tenisi Turnuvası 2](#)). Mezuniyet töreni için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi DİLMER, 14 Ekim 2021 Perşembe günü Ankara Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi’ni gezmiştir. Gösteri sanatları atölyesi, el sanatları atölyesi, mutfak, sohbet odası, Türk kültürü odası, masal odası ve oyun odasından oluşan müzede öğrenciler Türk kültürünü daha yakından tanıma imkânı bulmuştur ([Kanıt-32. LHU Dilmer Ankara Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi Gezisi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi DİLMER Türkçe Hazırlık öğrencileri, 19 Kasım Cuma günü Altıncöy Açık Hava Müzesi’ni gezmiştir. Her ay düzenli olarak yapılan etkinliklerle öğrenciler kaynaşma imkânı bulmuştur ([Kanıt-33. LHU Dilmer Altıncöy Açık Hava Müzesi Gezisi](#)).

Üniversitemiz için geleneksel hale gelen 3. Makarna Günü Etkinliği 16 Aralık 2021 tarihinde üniversitemiz A blok bahçesinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı Lokman Hekim Üniversitesi Genç Ofis, Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıklı Beslenme ve Yaşam Kalitesi Topluluğu, Oda Müziği Topluluğu işbirliği ile

gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-34. LHU 3. Geleneksel Makarna Günü Etkinliği](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ve LHÜ Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi işbirliği ile Çevrim içi Ebelik Öğrencileri Bilgi Yarışması Öğr. Gör. Ebru İNAN KIRMIZIGÜL ve Öğr. Gör. Didem ŞİMŞEK KÜÇÜKKELEPÇ moderatörlüğünde 29 Aralık 2021 Çarşamba günü çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-35. Ebelik Öğrencileri Çevrim içi Bilgi Yarışması](#)).

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve AFAD iş birliği ile düzenlenen, öğretim elemanları ve İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine yönelik “Deprem Farkındalık ve Enkazdan Yaralı Kurtarma” eğitimi 26 Mayıs 2021 Çarşamba günü Ankara AFAD Deprem Simülasyon Merkezinde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-36. Deprem Farkındalık ve Enkazdan Yaralı Kurtarma Eğitimi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Oda Müziği Topluluğu tarafından Psikolojik Danışman Leyla Rüveyda ŞENYÜZ’ün katılımları ile Müzik Penceresinden Beyin Araştırmaları konulu webinar 23 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-37. Müzik Penceresinden Beyin Araştırmaları](#)).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. (3)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimini ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-6. 23 Aralık 2021 Kalite Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-8. Kampüs Arazi Tahsis İşlemleri.png](#)
- [Kanıt-9. LHÜ Yeni Kampüs Yapılandırması.png](#)
- [Kanıt-26. LHU & TOBB Nakra Sports İşbirliği.pdf](#)
- [Kanıt-27. LHU & MTA İşbirliği.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-13. Engelli ve Yaşlı Hizm. Genel Müdürlüğü İşbirliği.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-25. LHU & Gençlik ve Spor Müdürlüğü İşbirliği.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

LHÜ’de 31 Aralık 2021 itibarıyla toplam 254 öğretim elemanı (70 profesör, 30 doçent, 85 doktor öğretim üyesi, 29 öğretim görevlisi ve 40 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

LHÜ’de dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite içerisinde ilgili branştan uzman öğretim elemanının bulunmaması durumunda 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/b maddesi uyarınca diğer eğitim kurumlarından görevlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, akademik, bilimsel ve tanınırlık konularında katkı sağlayacağı düşünülen ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip kişilerin LHÜ kadrolarında yer almaksızın ders vermeleri “LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi”ne göre sağlanmaktadır ([Kanıt-1. LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi](#)) ([Kanıt-2. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Ziyaretçi Öğretim Elemanı Listesi](#)).

LHÜ öğretim elemanlarının mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel toplantılara katılımları “LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine” göre yapılmaktadır ([Kanıt-3. LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)).

LHÜ akademik kadrolarına başvuran adayların değerlendirme işlemleri, YÖK tarafından onaylanmış “LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine” göre yapılmaktadır ([Kanıt-4. LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)) ([Kanıt-5. 2021 Yılında Ataması Yapılan Öğretim Üyeleri](#)).

LHÜ’de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek amacıyla “LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” LHÜ Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-6. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)). Bu yönerge doğrultusunda akademik performans formları fakülte dekanlıkları aracılığıyla toplanmakta ve Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili “*Akademik Teşvik Başvuru Formları*” değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “*Akademik Performans Ödül Töreni*” gerçekleştirilmektedir ([Kanıt-7. LHÜ 2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni](#)) Eczacılık Fakültesi F. Kimya ABD ([Kanıt-8. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Performans Değerlendirme Ödülü Alan Öğretim Elemanı Listesi](#)).

Eczacılık Fakültesi F. Kimya ABD Başkanı Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN, Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Derneği’nin (ECZAKDER) 7 Eylül 2021 tarihinde yapılan Olağan Genel Kurulunda tüm delegelerin oyunu alarak 2021-2023 döneminde yeniden Dernek Başkanlığı görevine seçilmiştir ([Kanıt-9. Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN ECZAKDER Başkanlığı](#)).

Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Doğan YÜCEL, Türk Biyokimya Derneği’nin 12 Aralık 2021 tarihinde yapılan Olağan Genel Kurulunda tüm delegelerin oyunu alarak 2021-2024 döneminde yeniden Dernek Başkanlığı görevine seçilmiştir ([Kanıt-10. Prof. Dr. Doğan YÜCEL Türk Biyokimya Derneği Dernek Başkanlığı](#)).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma Öz eş başkanlığında, Psikiyatri Hemşireleri Derneği ve Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı iş birliğinde gerçekleşen **Uluslararası Pandeminin Ruh Sağlığına Yansımaları ve Psikososyal Bakım Kongresi**, 24-25 Haziran 2021 tarihleri arasında 10 ülkenin ve 350 akademisyen ve klinisyen hemşirenin katılımıyla çevrim içi olarak yapılmıştır ([Kanıt-11A. Uluslararası Pandeminin Ruh Sağlığına Yansımaları ve Psikososyal Bakım Kongresi](#)).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma Öz eş başkanlığında, Psikiyatri Hemşireleri Derneği ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı iş birliğinde gerçekleşen **VI. Uluslararası X. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi** 20- 23 Ekim 2021 tarihleri arasında Türkiye, Hollanda, Amerika, Belçika, Danimarka, Bulgaristan ve KKTC’den akademisyen ve klinisyen 453 hemşirenin katılımıyla çevrim içi olarak yapılmıştır ([Kanıt-11B. VI. Uluslararası X. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi](#)).

Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN Eczacılık sektörünün Oscar’ı olarak bilinen Altın Havan Ödülleri’nde **1. Altın Havan Onur Ödülüne** layık görülmüştür ([Kanıt-12. Altın Havan Ödülleri](#)).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. E. Turgut Talı başkanlığında, Türk

Nöroradyoloji Derneği Uluslararası Katılımlı 31. Yıl Yıllık Toplantısı, 17- 20 Şubat 2021 tarihleri arasında Türkiye, Amerika, İtalya, Bulgaristan ve Rusya'dan 320 akademisyen ve nöroradyolog ve radyologların katılımıyla yapılmıştır ([Kanit-13. Türk Nöroradyoloji Derneği Uluslararası Katılımlı 31. Yıl Yıllık Toplantısı](#)).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. E. Turgut Talı, 25 ve 26 Şubat 2022 tarihlerinde yapılan 4. Qatar Neuroscience Conference 2022 de, ‘Pituitary tumors and 2021 WHO classification’ ve ‘Postoperative spine imaging’ konuşmalarını yapmıştır ([Kanit-14. Qatar Neuroscience Conference 2022](#)).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. E. Turgut Talı başkanlığını yaptığı Dünya Nöroradyoloji Dernekleri Federasyonu, 14-16 Mayıs 2022 tarihleri arasında New York, A.B.D. de XIX. Symposium Neuroradiologicum - Dünya Nöroradyoloji Kongresini düzenlemekte ve hemen akabinde 16-18 Mayıs 2022 tarihlerinde yapılacak olan Amerikan Nöroradyoloji Kongresine ortaklık yapmakta ve katkıda bulunmaktadır. ([Kanit-15. Dünya Nöroradyoloji Federasyonu ve XIX. Dünya Kongresi - XIX. Symposium Neuroradiologicum](#))

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. E. Turgut Talı, Avrupa Nöroradyoloji Yeterlilik Kurulu (European Board of Neuroradiology) İmtihan Komisyonu başkanı olarak 28 -29 Mayıs 2022 tarihinde Zürih, İsviçre’de Avrupa Baş-Boyun Radyolojisi Diploması (European Diploma in Head and Neck Radiology) ve 13-15 Eylül 2022 tarihleri arasında da Lizbon, Portekiz’de Avrupa Nöroradyoloji Diploması (European Diploma in Neuroradiology), Avrupa Pediatrik Nöroradyoloji Diploması (European Diploma in Paediatric Neuroradiology) ve Avrupa Girişimsel Nöroradyoloji Diploması (European Diploma in Interventional Neuroradiology) sınavlarını yapmakla görevlendirilmiştir([Kanit-16. Avrupa Nöroradyoloji Yeterlilik Kurulu-European Board of Neuroradiology](#)).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. E. Turgut Talı 2025 Yılında İstanbul’da yapılacak olan 15. Asya Okyanusya Nöroradyoloji ve Baş-Boyun Radyolojisi Kongresi (Asian and Oceanian Congress of Neuroradiology and Head and Neck Radiology (AOCNR)) Başkanlığına seçilmiştir ([Kanit-17 Asya Okyanusya Nöroradyoloji ve Baş-Boyun Radyolojisi Kongresi Asian and Oceanian Congress of Neuroradiology and Head and Neck Radiology \(AOCNRHNR\)](#)).

Eğitim öğretim faaliyetlerinin, LHÜ felsefesi, güncel bilimsel bilgi, öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi için temel standartların belirlenmesi ve tüm birimlerde uygulanması maksadıyla Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEB) LHÜ Senatosunun 28 Nisan 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kurulmuştur ([Kanit-18. Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi](#)).

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için LÖDEB tarafından 2021 yılı içerisinde aşağıda yer alan eğitimler düzenlenmiştir.

- Kuramlar temelinde, derslerde kullanılmak üzere bir sunu materyalinin nasıl hazırlanması

gerektiğine ilişkin kurumdan bir akademisyen ve bir uzmanın katılımıyla “**Sunu Hazırlama Rehberi**” ve “**Slayt Hazırlama Kuralları**” eğitimleri düzenlenmiştir. Eğitimlere 75 akademisyen katılım sağlamıştır.

- Kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Yükseköğretim Bağlamında Teknolojinin Öğrenme, Öğretme Sürecinde Entegrasyonu**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 73 akademisyen katılım sağlanmıştır ([Kanıt-19. Yükseköğretim Bağlamında Teknolojinin Öğrenme, Öğretme Sürecinde Entegrasyonu](#)).
- Kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**21. Yüzyıl Öğrenenleri: Beceriler, Standartlar ve Göstergeler**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 73 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-20. 21. Yüzyıl Öğrenenleri: Beceriler, Standartlar ve Göstergeler Eğitimi](#)).
- Kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Eğitimde Materyal Tasarımı**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 73 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-21. Eğitimde Materyal Tasarımı Eğitimi](#)).
- Ders anlatırken sahnenin kullanımı, kullanılan dil vb. konularda bilgi paylaşımı yapılması amacıyla kurumdan bir akademisyenin katılımıyla “**Sunum Teknikleri**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 73 akademisyen katılım sağlamıştır.
- İçerik bakımından daha zengin ve görsellerle desteklenmiş bir sunu hazırlanabilmesi amacıyla kurumdan bir uzmanın katılımıyla “**MS PowerPoint Animasyon**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 56 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Akademisyenlerin eğitim teknolojilerini daha etkin kullanabilmeleri amacıyla “**Mentimeter**”, “**Socrative**” ve “**Kahoot**” Web 2.0 araçlarına ilişkin video eğitimler hazırlanmış, bu eğitimleri sırasıyla Mentimeter için 30, Socrative için 48 ve Kahoot için 23 akademisyen izlemiştir ([Kanıt-22. LÖDEB Mentimeter Eğitimi](#))([Kanıt-23. LÖDEB Socrative Eğitimi](#))([Kanıt-24. LÖDEB Kahoot Eğitimi](#)).
- Akademisyenlerin, eğitimcilerin eğitiminin ve mesleki gelişimin önemini derinlemesine anlayabilmeleri amacıyla, “Eğiticilerin Eğitimi” programı kapsamında “**Neden Eğitici Eğitimi, Neden Mesleki Gelişim**” konulu seminer düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Öğrenme konusundaki temel kavramların ve öğrenci merkezli öğrenmenin temel dinamiklerinin, beraberinde insan öğrenmesine etki eden faktörlerin anlaşılması ve ilgili yöntem ve teknikler konusunda akademisyenlerin bilgilerinin güncellenmesi amacıyla, kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Öğrenme Kuramları**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-25. Öğrenme Kuramları Eğitimi](#)).
- Öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin tasarlanmasına rehberlik etmesi amacıyla kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Öğretim Tasarımı**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-26. Öğretim Tasarımı Eğitimi](#)).
- Mikro ve makro ölçekte eğitimde program geliştirme süreçleri konusunda akademisyenlerin bilgilerinin güncellenmesi amacıyla kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Eğitimde Program Geliştirme Süreci**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Yapılandırmacı öğrenme kuramı temelinde, öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinden biri olan

“**Sorgulama Temelli Öğrenme**” konusunda kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla eğitim düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-27. Sorgulama Temelli Öğrenme Eğitimi](#)).

- Öğrencilerin öğrenme süreci boyunca aktif olmalarının sağlanması amacıyla kurumdan bir akademisyenin katılımıyla “**Etkileşimli Öğretim Yöntemleri**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-28. Etkileşimli Öğretim Yöntemleri Eğitimi](#)).
- Öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif tutulmasında teknolojinin entegrasyonunun sağlanması konusunda akademisyenleri bilgilendirmek amacıyla kurumdan bir uzmanın katılımıyla “**Etkileşimli Öğretim Yöntemlerinde Web 2.0 Araçları**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır ([Kanıt-29. Etkileşimli Öğretim Yöntemlerinde Web 2.0 Araçları Eğitimi](#)).
- Öğrencileri öğrenme sürecinde aktif tutan ve kendi öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu almalarına olanak sağlayan harmanlanmış öğrenme yöntemlerinden birisi olan “Flipped Classroom” yönteminin akademisyenlere anlatılması amacıyla, kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Öğrenme Öğretme Süreçlerinde Farklı Bir Yaklaşım: Flipped Classroom**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyenin katılımı sağlanmıştır ([Kanıt-30. Flipped Classroom Eğitimi](#)).
- Akademisyenlerin ölçme değerlendirme konularına ilişkin bilgilerinin güncellenmesi amacıyla kurum dışından bir akademisyenin katılımıyla “**Ölçme – Değerlendirme**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Akademisyenlerin, uyguladıkları sınavların güçlüğü ve ayırt ediciliği hakkında LÖDEB biriminden aldıkları geri bildirimleri nasıl anlamlandırmaları gerektiğine ilişkin ve sınavlara soru hazırlarken dikkat etmeleri gereken konulara ilişkin kurumdan bir uzmanın katılımıyla “**Madde Analizi ve Soru Değerlendirme Ölçütleri**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Sağlık bilimleri alanında soru hazırlarken dikkat edilmesi gereken konulara ilişkin, kurumdan bir akademisyenin katılımıyla “**Sağlık Bilimlerinde Soru Hazırlama Rehberi**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerine alternatif olacak, öğrenci merkezli ölçme değerlendirmelerin de akademisyenlerce benimsenmesi amacıyla, kurumdan bir akademisyenin katılımıyla “**Performans Değerlendirme Yöntemleri**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- Lokman Hekim Üniversitesi’nde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi olan KEYPS platformunun kullanımının anlatılması amacıyla “**LHÜKEYPS Kullanımı**” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime 103 akademisyen katılım sağlamıştır.
- LÖDEB eğitimcilerin eğitimi kapsamında, öğretim üyelerimizin eğitimine katkı sağlamak ve iyileştirmek amacı ile bir program oluşturmuş ve toplantı programı Dekanlık ve Müdürlükler ile paylaşmıştır ([Kanıt-31. LÖDEB Mailed](#)) ([Kanıt-32. LÖDEB Uzaktan Etkinlik Program Taslağı](#)).
- LÖDEB tarafından 11-26 Eylül 2021 tarihleri arasında üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin, öğretim yöntemleri ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesini sağlamak üzere akademisyenlerimizin bilgi ve becerilerini güncellemek amacıyla “**Eğiticilerin Eğitimi Programı**” düzenlenmiştir ([Kanıt-33. LHÜ Eğitimcilerin Eğitimi Programı](#)).

Üniversitemizde öğretim ve eğitim etkinliklerinde, KEYPS, Advancity LMS (ALMS), Perason İngilizce Portalı olmak üzere üç farklı uzaktan eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır ([Kanıt-34. KEYPS Portalı](#)).

Farklı dersler ve durumlar için kullanılabilen bu sistemlerden, ağırlıklı olarak senkron dersler ve güvenli sınav uygulamaları için kullanılmakta olan KEYPS sistemi, başlı başına yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına (senkron, aseknron öğrenme olanakları, scrom paketi, öğrenme hedef ve kazanımları, ödev, forum, takip, kaynak ekleme, yoklama, sohbet, video, gibi zenginleştirilmiş içerikler ve ölçme değerlendirme kullanılabilen sınavlar modülleri vb.) tümüyle cevap verebilen, kampüs içinden yönetilebilen ve yatırım yapılarak kampüs içinde bulunan sunucu aracılığıyla tüm öğrenci veri ve kayıtlarını kampüs içinde saklayabilen bir sistem olma özelliğini taşımaktadır.

Üniversitemizde kullanılan OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile eş zamanlı ve entegre olarak çalışabilen ve kullanılan diğer tüm sistemlerle uyumlu bu sistem, aynı zamanda öğrenciler ve eğiticiler için kullanıcı dostu özellikler taşımaktadır.

Alanında nitelikli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Lokman Hekim Üniversitesi, öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktıları ve yetkinlikleri baz alarak, teorik ve uygulamalı derslerin alana, bölüme ve derse özgü karakteristiklerini de gözetererek, uzaktan eğitim süreçleri gereken öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine zamanında karar vermesi, hızla aksiyon alarak hayata geçirmesi, Pandemi sürecine ilişkin Cumhurbaşkanlığı tarafından alınan önlem ve kararları takiben koşulların gerektirdiği yaklaşımları belirlemiş, karar almış ve uygulamıştır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin içerik geliştirme süreçleri, öğretim yaklaşım/yöntemleri ve değerlendirme yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak fakülte ve bölüm bazlı Çevrim içi canlı olarak “KEYPS temel kullanıcı eğitimleri” verilmiş, “eğitici hesap oluşturma”, “eğitici senkron ders oluşturma”, “eğitici yoklama alma” kılavuzları oluşturularak yayınlanmıştır. Ayrıca ölçme değerlendirme süreçleri için sistem yöneticileri tarafından hazırlanan “KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları” tüm akademik personel ile paylaşılmış, linkleri de sistem içerisine yerleştirilmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ayrıca sunum hazırlama teknikleri konusunda eğitimler vermiş, senkron ders için animasyonlu ve animasyonsuz sunum ekleme kılavuzu, çoktan seçmeli soru hazırlama kılavuzu vb. kılavuzlar oluşturularak paylaşılmış, alınan anlık kararalar, değişiklikler, sistemsel sorun ve çözümleri konusunda e-posta ile bilgilendirmeler yapılmıştır ([Kanıt-35. LHUZEM KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi](#)) ([Kanıt-36. LHUZEM KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları](#)).

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulamakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (3)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (3)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (3)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-2. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Ziyaretçi Öğretim Elemanı Listesi.pdf](#)
- [Kanıt-5. 2021 Atama Yapılan Öğr. Üyeleri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt-13. Türk Nöroradyoloji Derneği 31. Yıl Yıllık Toplantısı.docx](#)
- [Kanıt-14. 4. Qatar Neuroscience Conference 2022.docx](#)
- [Kanıt-15. Dünya Nöroradyoloji Federasyonu ve Dünya Kongresi.docx](#)
- [Kanıt-16. Avrupa Nöroradyoloji Yeterlilik Kurulu.docx](#)
- [Kanıt-17. Asya Okyanusya Nöroradyoloji ve Baş-Boyun Radyolojisi Kongresi.docx](#)
- [Kanıt-31. LÖDEB Maili.jpg](#)
- [Kanıt-32. LÖDEB Uzaktan Eğitim Program Taslağı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt-8. Akademik Performans Değerlendirmeleri Sıralamaları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

LHÜ'nün araştırma hedefleri Nisan 2016 yılında yayımlanmış olan Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Plan belgesinde tanımlanmıştır. LHÜ'nün araştırma stratejileri, akademik personel istihdamından, atama/yükseltme kriterlerine, performans değerlemesinden akademik personele verilecek desteklere kadar bütün faaliyetleri kapsayan ve bir "Araştırma Üniversitesi Kurum Kültürünün" oluşturulmasına hizmet edecek çerçevede planlanmıştır. Bu bağlamda, LHÜ'nün araştırma stratejileri aşağıda belirtilen üç temel ekseninde tanımlanmıştır:

1. Araştırma odaklılığın kurum kültürü haline getirilmesi,
2. Araştırma ürünlerinin ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi,

3. Araştırmaları destekleyecek kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi.

31 Aralık 2021 tarihi itibariyle LHÜ bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri aşağıdaki gibidir:

- Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUGETAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUZEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simulasyonla Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSİNERG)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (LHUSESAT)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ankara Hastanesi Kalp Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHÜKAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUDİLMER)
- Lokman Hekim Üniversitesi Helal Ürün Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUHAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Nadir Tanımsız Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Dudak, Damak Yarıkları ve İlişkili Anomaliler Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi İlk Yardım Merkezi

LHÜ bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetim süreçleri BAP Koordinatörlüğü ile uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütölmektedir. Çağın gerektirdiği bilimsel kriterlere uygun düzeyde araştırmaların yürütölebilmesi, her türlü fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesine katkıda bulunulması ve LHÜ'nün öncü araştırma üniversiteleri arasında yer almasını sağlamak amacıyla yapılandırılmış olan BAP Koordinatörlüğü, üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün idari ve mali süreçleri yönetmekte olup, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine destek hizmeti sunma görev ve sorumluluğunu da yerine getirmektedir ([Kamıt-1. BAP Koordinatörlüğü](#)).

LHÜ bünyesinde BAP Koordinatörlüğü'nün yanı sıra, akademik birimler arasındaki denge gözetilerek bilimsel araştırma proje süreçleri konusunda deneyimli öğretim elemanlarından oluşan BAP Komisyonu ([Kamıt-2. BAP Komisyonu Üyeleri](#)) ve Proje Değerlendirme Grupları da (PDG) oluşturulmuştur ([Kamıt-3. PDG Üyeleri](#)).

Desteklenecek bilimsel araştırma projeleri için uygulanacak proje maddi destek üst limitleri BAP Komisyonunun 07.05.2019 tarih ve 2019/01 sayılı kararı ile belirlenmiş ve 14.06.2019 tarihli Rektörlük makamı onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulunun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Ar-Ge faaliyetlerine daha fazla kaynak ayırmaları yönündeki direktifleri doğrultusunda, LHÜ Mütevelli Heyeti tarafından 2019-2020 Akademik Yılı'nda olduğu gibi 2021-2022

yılı gelir bütçesi yenilenerek gelir bütçesinin en az %1'i Ar-Ge faaliyetleri için tahsis edilmiştir. Ayrıca, Mütevelli Heyeti tarafından, Mütevelli Heyeti Başkanına bu oranın %2'ye kadar artırabilme yetkisi verilmiştir.

2021 Akademik Dönemi çerçevesinde BAP Koordinatörlüğü; Genç Akademisyenlere 2 defa Temel Proje Yazım Eğitimi, 4 defa Genç Akademisyenlere TÜBİTAK-3501 Çağırısına Yönelik Proje Yazım Eğitimi verilmiştir. 2022 Akademik yılı içerisinde yılda 2 defa TÜBİTAK-3501 Proje Yazım Eğitimi ve proje yazan akademisyenlerin proje kontrollerinin yapılması planlar dahilindedir.

LHÜ öğretim elemanları tarafından yürütülmekte olan 4, danışman/araştırmacı olarak destekte bulunulan 2 dış kaynaklı araştırma projesi için 2021 yılında 989.186,44 TL üniversitemize aktarılmıştır ([Kanıt-4. Dış Kaynak Tabloları](#)). Bu aktarılan bütçeden 619.721,53 TL yürütücülerin koordinatörlüğünde kullanılmıştır. Halihazırda devam eden 9 adet dış kaynak destekli proje bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılı içerisinde 3.442.198,00 TL KOSGEB tarafından destek alınmıştır. Ayrıca, AB projeleri kapsamında 1 adet proje ilk aşamayı geçmiş ve ikinci aşama için başvuru yapılmıştır. 1 adet AB projesi ile 1 adet AKA proje başvurusunda bulunulmuştur.

Üniversitemizin araştırma temaları arasında yer alan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında, Eczacılık Fakültesi tarafından Mütevelli Heyetinin destekleri ile Tıbbi ve Aromatik Bitki yetiştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi projesi yürütülmektedir. Bu kapsamda Tıbbi Adaçayı, İstanbul kekiği ve Oğul otu üniversite arazisinde Eczacılık Fakültemiz tarafından yetiştirilmiş; 2021 yılı içinde 2 hasat yapılarak elde edilen bitkiler tüm farmakope analizlerinin yapılmasının ardından tıbbi çay olarak değerlendirilmiş ve uçucu yağ eldesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışmalara destek sağlanması amacıyla Avrupa Birliği NEET Pro programına 'NEETs Competence Development at Medicinal and Aromatic Plants' başlığı ile yapılan başvuru ilk aşamayı geçmiş ve ikinci aşaması için başvuru tamamlanmıştır. AB Climate Change Adaptation Grant Programına (CCAGP) 'Strengthening Climate Change Resilience of Agriculture and Biodiversity as Vulnerable Sectors with respect to Medicinal and Aromatic Plants' başlıklı proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, Ankara Kalkınma Ajansı Kırsal Kalkınma Mali Destek programına da bir başvuru yapılmış olup değerlendirme sonuçları beklenmektedir.

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmesi ve önlemlerin alınması için üniversitemize BAPSİS programı kazandırılmış ve iş akış şemaları ilan edilmiştir. Kurum içi ve kurum dışı kaynaklara proje başvuru süreçlerinin kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için BAP Başvuru Süreci, Bütçe Kullanım Şeması, Bütçe Artış Talebi Şeması, Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci iş akış şemaları oluşturulmuş ve tüm akademik personele duyurulmuştur ([Kanıt-5. Bütçe Kullanım Şeması](#)) ([Kanıt-6. Bütçe Artış Talebi Şeması](#)) ([Kanıt-7. Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci](#)) ([Kanıt-8. İç Kaynak Proje Listesi](#)) Proje süreçlerinin yönetimi BAPSİS programı üzerinden koordine edilmektedir. Proje süreçleri için gerekli olan; başvuru, kabul, sözleşme, malzeme alım, bütçe artış talebi, raporların sunulması ve hakem onayları gibi proje adımları BAPSİS programı kullanılarak sürdürülmektedir (www.bapsis.lokmanhekim.edu.tr).

Lokman Hekim Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü alt yapı projeleri kapsamında desteklenen Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ile Prof. Dr. Volkan ÖZGÜVEN yürütücülüğünde gerçekleştirilen 2 alt yapı projesinden temin edilen cihazlar ile oluşturulan Merkezi Laboratuvar cihazları için 2021 ve 2022 yılı

içinde toplam 3 eğitim planlanmıştır. Real-Time PCR, Western Görüntüleme, Santrifüj ve Güvenlik kabini için 2021 yılında akademik personele eğitim verilmiştir. 2022 yılında gruplar halinde eğitimlerin tekrarlanması planlanmıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHÜSEM) bünyesinde TÜBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Bilimsel Programlar Uzmanı Sn. Emine Firdevs YILDIRIM'ın katılımları ile "Çevrim içi 3501 Proje Yazım Eğitimi" zoom ve youtube üzerinden canlı olarak yayınlanmıştır ([Kanıt-9. Çevrim içi 3501 Proje Yazım Eğitimi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM) tarafından Merkez Müdürü Prof.Dr. Belma GÜMÜŞEL yürütücülüğünde hazırlanan "Translasyonel Tıp Alanında Proje Hazırlama, Yazma ve Yürütme Eğitimi Ankara 2022" başlıklı proje TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje yazma eğitimi 2022 yılında çevrim içi olarak gerçekleştirilecektir.

Lokman Hekim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) bünyesinde strateji geliştirme toplantısı üniversitemiz konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve üniversitemiz akademik kadrosunun katıldığı toplantıda genç araştırmacıların proje yazma teşviği ve geleceğe yönelik stratejiler ele alınmıştır ([Kanıt-10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Stratejik Toplantısı](#)).

TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Kapsamında Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi 8 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı (ABD), Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri de Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Fehmi TUNCEL'in yönlendirmesi ve organize etmesi ile etkinliğe katılım sağlamıştır. Öğrenciler, "problemi belirleme" ile "bilimsel araştırma tasarlama" ve "bir bilimsel araştırma projesi hazırlama" süreçlerini ayrıntılı olarak öğrenme fırsatı elde etmiştir ([Kanıt-11. Spor Bilimleri ABD TÜBİTAK 1001 Proje Yazımı](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kuruluş ve çalışma esaslarını belirlemek ve kurula sunulan girişimsel olmayan klinik araştırmalarda, hasta ve gönüllü bireylerin sahip olduğu hakların korunması ile ilgili mevzuatı, uyulacak kuralları ve temel ilkeleri, araştırmaların genel etik ilke ve kurallar doğrultusunda izin ve onay başvurularının değerlendirilmesi, karara bağlanması, izlenmesi ve sonlandırmak üzere karar verilmesi ile ilgili yöntem ve ilkeleri, gerektiğinde yeni ilke ve kurallar oluşturulması sırasında izlenecek usul ve esasların belirlenmesini sağlamak amacıyla hazırlanan "***Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge***" 19 Mart 2021 tarihli LHÜ Senato toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-12. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kuruluş ve çalışma esaslarını belirlemek ve kurula sunulan klinik araştırmalarda, hasta ve gönüllü bireylerin sahip olduğu hakların korunması ile ilgili mevzuatı, uyulacak kuralları ve temel ilkeleri, araştırmaların genel etik ilke ve kurallar doğrultusunda izin ve onay başvurularının değerlendirilmesi, karara bağlanması, izlenmesi ve sonlandırmak üzere karar verilmesi ile ilgili yöntem ve ilkelerin belirlenmesi amacıyla hazırlanan

“Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge”28 Mayıs 2019 tarihli LHÜ Senato toplantısında kabul edilmiştir ([Kanıt-13. Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge](#)).

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, Ar-Ge yönetimi, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında araştırmacılarımıza sağlanan hizmetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi, araştırma çıktılarının kayıt altına alınarak üretkenliklerin kapsamlı bir şekilde değerlendirilebilmesi, araştırmacıların faaliyetlerine yönelik kapsamlı bir envanter altyapısı oluşturulması ve tüm süreçlerin kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılması amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir.

Bu kapsamda yukarıda özetlenen süreçlere yönelik etkili araçlar sunan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) yazılımlarının üniversitemize kazandırılması amacıyla sistemleri geliştiren ve yükseköğretim kurumlarına ilgili süreçlerin yapılandırılmasına yönelik profesyonel danışmanlık hizmetleri sunan firma ile anlaşma yapılmıştır ([Kanıt-14. Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)).

Uluslararası, elektronik, yayın dili İngilizce olan, hakemli ve yılda 3 sayı çıkacak olan açık erişimli Lokman Hekim Health Sciences (LHHS) yayınlanmıştır([Kanıt-15. LHU Health Sciences Dergisi](#)) ([Kanıt-16. LHU Health Sciences Dergisi Duyurusu](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM) tarafından 4 Şubat 2021 tarihinde Illinois Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. Hayat Önyüksel’in katılımı ve LHUTUAM Müdürü Prof.Dr. Belma GÜMÜŞEL’in moderatörlüğünde bir webinar gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-17. Nanoteknoloji İle İlaç Etki Güvenliğinin Artırılması Webinari](#)). LHUTUAM Beyin Fırtınası Toplantıları kapsamında ve Prof.Dr. Belma GÜMÜŞEL’in moderatörlüğünde 18 Mart 2021’de Prof.Dr. Oktay Banlı ve 26 Mayıs 2021’de Prof.Dr. Belma TURAN’ın konuşmacı olarak katılımı ile üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda 2 ayrı toplantı düzenlenmiştir ([Kanıt-18. Beyin Fırtınası Toplantıları II – Obezite Cerrahisi ve Sonuçları Konferansı](#)).

University of Lille Faculty of Pharmacy ve Lokman Hekim Üniversitesi Farmakognozi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sevser ŞAHPAZ’ın katılımları ile ”Homeopati Üzerine Bilimsel Çalışmalar ve Kanserli Hastalarda Yeri” başlıklı konferans 23 Aralık 2021, Perşembe günü saat 16:00’da üniversitemiz A blok -1. kat konferans salonunda Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-19. Homeopati Üzerine Bilimsel Çalışmalar ve Kanserli Hastalarda Yeri](#)).

LHUTUAM tarafından 27-28 Mart 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak Uygulamalı Biyoinformatik Kursu II düzenlenmiştir ([Kanıt-20. Uygulamalı Biyoinformatik Kursu II](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHÜSEM) bünyesinde Konferanslar Dizisi 2021 yılında da sürdürülmüş ve bu kapsamda 10 adet konferans gerçekleştirilmiş olup, Tablo-21’de sunulmuştur.

Tablo-21. LHÜSEM Konferanslar Dizisi

--	--	--	--

NO	TARİH	ETKİNLİK ADI	MODERATÖR
1	22.01.2021	Yüksek Öğretimde Kalite, Güvence Süreçleri-Prof. Dr. Ali SINAĞ	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
2	9.04.2021	Ankara Kalkınma Ajansı Tanıtımı-Zekai EFEOĞLU	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
3	19.04.2021	Müfredat Modelleri-Dr. F. Serdar GÜREL	Prof. Dr. A. Ayşe KARADUMAN
4	16.06.2021	Araştırmalarda Biyoistatistik ve Analiz Süreçleri-Dr. Öğr. Üyesi O.Tolga KASKATI	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
5	15.09.2021	Uluslararası Üniversite Olmanın Gerekleri-Prof. Dr. Ural AKBULUT	Prof. Dr. Feza KORKUSUZ
6	27.09.2021	Odyoloji Bakış Açısıyla Tinnitus-Prof. Dr. Songül AKSOY	Prof. Dr. Fatma ÖZ
7	21.10.2021	Ulusal Bir Merkez Olarak UNAM Modeli ve Stratejisi-Prof. Dr. Hilmi Volkan DEMİR	Prof. Dr. Feza KORKUSUZ
8	2.11.2021	Nadir Hastalıklarda Tanı ve Araştırma Algoritmaları& Uç Bir Örnek Trafik Kazalarında Genetik ve Nadir Hastalıklar-Prof. Dr. Serdar CEYLANER&Doç. Dr. Gülay CEYLANER	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
9	3.11.2021	Atletik Performans Antrenörlüğü: Neler Yapıyoruz?-Dr. Ali ERASLAN&Dr. Sümer ALVURDU	Dr. Öğr. Üyesi Temel ÇAKIROĞLU
10	22.12.2021	İşlevsel Optik Beyin Görüntüleme Teknolojileri-Prof. Dr. Banu ONARAL	Prof. Dr. Feza KORKUSUZ

LHÜSEM tarafından 2021 yılı içinde 21 adet eğitim toplantısı düzenlenmiş ve bu eğitimlere toplam 1011 Kişi katılım sağlamış olup, Tablo-22’de sunulmuştur.

Tablo-22. LHÜSEM Eğitim Programları

NO	TARİH	ETKİNLİK ADI	KATILIMCI SAYISI	DERS SAATİ
1	16 Ocak 2021	Eczacılıkta Kişisel Verilerin Korunması Eğitimi	292	5 saat
2	9 - 11 Şubat 2021	Randomize Kontrollü Deneyler Kursu 2	73	12 saat
3	17 - 19 Şubat 2021	Randomize Kontrollü Deneyler Kursu 3	74	12 saat
4	27 -28 Mart 2021	Uygulamalı Biyoinformatik Kursu 2	15	15,5 saat

5	1 Mart - 12 Nisan 2021	Veteriner Eczacılığı Çevrim içi Eğitim	32	8 saat
6	3 - 24 Nisan 2021	Speaking Club Etkinliği	27	8 saat
7	20 - 22 Nisan 2021	Randomize Kontrollü Deneyle Kursu 4	62	12 saat
8	31 Mart 2021	Covid -19 ve Vitaminler Çevrim içi Eğitimi	150	6 saat
9	17 Nisan -17 Temmuz 2021	IELTS Hazırlık Çevrim içi Eğitimi	5	120 saat
10	23 Nisan 2021	Homeopati Temel Eğitimi	25	6 saat
11	15 -18 Haziran 2021	Personal Coaching Bireysel Spor Danışmanlığı	36	22 saat
12	19 Haziran 2021	Eczacılıkta İn Silico Yaklaşımlar Çevrim içi Eğitimi	18	8 saat
13	1 Haziran-10 Temmuz 2021	2.Spor Eczacılığı Çevrim içi Eğitimi	14	50 saat
14	24 Haziran-22 Eylül 2021	3501 Proje Yazım Çevrim içi Eğitimi	18	20 saat
15	30 Haziran-2 Temmuz 2021	Randomize Kontrollü Deneyle Kursu 5	54	12 saat
16	25 Ekim 2021-26 Şubat 2022	Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı	20	665 saat
17	6 Aralık 2021- 5 Ocak 2022	Spor Psikolojisi Çevrim içi Eğitim Programı	15	35 saat
18	20-21/27 Kasım 2021	Adli Dış Hekimliği Çevrim içi Eğitim Programı	25	16 saat
19	25-27 Kasım 2021	Pazar Erişiminde Fiyatlandırma Kursu -3	24	12,5 saat
20	29 Kasım-10 Aralık 2021	XXI. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı	45	40 saat
21	11-12 Aralık 2021	Egzersiz, Spor Sakatlıkları, Beslenme ve Genetik Etkileşimler	18	16 saat

LHUSEM bünyesinde Lokman Hekim Sağlık Grubu adına 1200 saat olarak düzenlenen hizmet içi eğitim programları Tablo-23'te sunulmuştur.

Tablo-23. LHUSEM Lokman Hekim Sağlık Grubu Hizmet İçi Eğitimleri

NO	TARİH	ETKİNLİK ADI
1	21 Mart 2021	Müşteri Hizmetleri Temsilcisi Eğitim Programı-1
2	17 Mayıs 2021	Müşteri Hizmetleri Temsilcisi Eğitim Programı-2
3	17 Mayıs 2021	Kat Hizmetleri Görevlisi Eğitim Programı-1
4	11 Haziran 2021	Sistem ve Ağ Yönetimi Eğitim Programı
5	11 Haziran 2021	Çamaşırhane Görevlisi Eğitim Programı
6	19 Ağustos 2021	Kat Hizmetleri Görevlisi Eğitim Programı-2

Ayrıca, Lokman Hekim Sağlık Grubu Personeli için de hizmet içi eğitimlere katkı sağlanmıştır. LHÜSEM tarafından düzenlenen eğitimler için iş akış şeması düzenlenmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır. Bu eğitimlerde katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Yardımcılarımız, Akademisyenlerimiz ve Uygulama Araştırma Merkezi Müdürlerimizin katılımları ile 14 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilen LHU Uygulama ve Araştırma Merkezi sunumları toplantısında, merkezlerin faaliyetleri, uygulama alanları ve çalışmaları hakkında bilgilendirmede bulunulmuştur ([Kant-21. Uygulama ve Araştırma Merkezi Sunumları](#)).

16 Nisan 2021 tarihinde LHUSINERG pandemi kuralları ve 120'nin üzerinde çevrimiçi ve 30 kişilik bir fiziki katılımcı ile ilk yerli ve milli ürolojik eğitim simülatörü MedicaUroSim'in eğitimi ve tanıtımı gerçekleştirilmiştir ([Kant-22. LHU İlk Yerli ve Milli Ürolojik Eğitim Simulatörü](#)).

LHÜ bünyesinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla 21 farklı tezli yüksek lisans, 2 tezsiz yüksek lisans ve 9 farklı doktora programı yer almaktadır. Bu programlardan; İlaç Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları, Hastane Eczacılığı, Sağlık Yönetimi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp tezli yüksek lisans ve doktora programları disiplinler arası lisansüstü programları olarak açılmıştır.

Lokman Hekim Üniversitesi İlaç ve Sağlık Teknoloji Geliştirme Merkezi (LHUSTEK), Türkiye'nin sağlık temalı ilk TEKMER'i olarak kurulmuştur([Kant-23. LHUSTEK Kuruluş](#)) LHUSTEK ilaç, tıbbi cihaz, tıbbi malzeme, doğal ürünler, takviye edici gıdalar, kozmetik, biyoteknoloji, nanoteknoloji, genetik, kimya ve yapay zekâ destekli sağlık uygulama alanlarında faaliyet gösteren girişimciler ile bu alanlarda teknoloji üreten sektör liderlerini bir araya getirmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda yenilikçi ürün, süreç ve hizmet geliştirmesini sağlayacak, sürdürülebilir bir girişimcilik ekosisteminin oluşturulmasına da imkân sunacaktır. Deneyimli mentörler, danışman akademisyenler ve ilgili sektör aktörlerinden oluşan kurullar tarafından değerlendirilecek yenilikçi fikirlerden, uygun niteliklere sahip olanlar LHUSTEK tarafından desteklenecektir. LHUSTEK çatısı altında yer alacak girişimciler,

deneyimli eğitimci ve mentörlerin sağladığı destek ve belirledikleri yol haritaları sayesinde, sahip oldukları yenilikçi iş fikirlerini olgunlaştırarak ticarileştirilebilir bir boyuta taşıyacaklardır ([Kamıt-24. LHUSTEK Web Sayfası](#)). LHUSTEK ilk proje kabulünü gerçekleştirmiştir ([Kamıt-25. LHUSTEK İlk Proje](#)).

T.C. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) yetkilileri üniversitemizi ziyaret etti. Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet ŞAHİN, Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yılmaz ÇAPAN ve TEKMER Sorumlusu Fatih VARDAR'ın yer aldığı toplantıda KOSGEB yetkilileri tarafından Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kapsamında teknik inceleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir ([Kamıt-26. KOSGEB LHÜ Ziyareti](#)).

Dr. Öğr. Üyesi Osman Tolga KASKATI'nın koordinatörlüğünü yaptığı Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ) Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi (BUAB) 21 Haziran 2021 tarihinden itibaren aktif olarak araştırmacılara istatistiksel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. BUAB, uygulamalı biyoistatistik konusunda uluslararası standartları karşılayan ve biyoistatistik alanındaki güncel yaklaşımlar ile uyumlu olarak bilimsel çalışmalara ve projelere katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası projeler ile LHÜ görünürlüğü ve bilimsel tabanına değer katan bir birimdir ([Kamıt-27. Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi](#)).

Araştırmacılar birime aşağıdaki uzantı üzerinden açılan sayfadaki başvuru formunu doldurup lhubuab@lokmanhekim.edu.tr adresine mail olarak göndererek başvurularını gerçekleştirirler. Başvuru sürecinden hemen sonra birim sorumlusu ön görüşme planlaması için araştırmacı ile iletişime geçerek talep edilen danışmanlık hizmetinin durumuna göre teslim tarihi hakkında bilgi verilmesi sağlanır ([Kamıt-28. LHÜ BUAB](#)).

21 Haziran 2021 – 21 Ocak 2022 tarihleri arasında BUAB tarafından araştırmacılara sunulan Biyoistatistiksel Destek Türleri ve Çalışma Türleri aşağıdaki tablo ve grafiklerle sunulmuştur.

Tablo 24. BUAB Bünyesinde Uygulanan Danışmanlık Hizmetlerinin Frekans ve Yüzde Dağılımları

Uygulanan Danışmanlık Hizmeti	Frekans	Yüzde
İstatistiksel Analiz	11	25%
Örneklem Genişliği Hesabı	11	25%
Biyoistatistiksel Yönlendirme	18	40,90%
Revizyon Desteği	1	2,30%
İstatistiksel Analiz Açıklaması	3	6,80%

Tablo 25. BUAB Bünyesinde Destek Verilen Çalışma Türlerinin Frekans ve Yüzde Dağılımları

Çalışma Türü	Frekans	Yüzde
Makale	24	54,50%
Proje	13	29,50%
Araştırma	4	9,10%
Bildiri	1	2,30%

BUAB bünyesinde 2022 yılında BUAB ve LÖDEB iş birliğinde Temel Uygulamalı Biyoistatistik Eğitimi 24 Ocak 2022 tarihinde gerçekleştirilecektir. Ek olarak, Sürekli Eğitim Merkezi Bünyesinde kurum dışı Örneklem Genişliği Hesaplama ve Güç Analizi Eğitimi 4 Nisan – 7 Nisan 2022 tarihleri arasında 4 Gün Toplam 8 Saat olarak gerçekleştirilecektir.

LHUHAM 3 Mart 2021 tarihli YÖK Kararı ile kurulmuştur([Kanıt-29. LHUHAM YÖK Kararı](#)). LHUHAM Yönetmeliği 14 Mart 2021 tarihinde resmî gazetede yayınlanmıştır([Kanıt-30. LHUHAM Yönetmeliği](#)) LHÜ yasal statüsünde belgelendirme yapabileceğine dair husus kontrol edilmiştir. LHÜ İktisadi işletmesinin tüzüğünde değişen hususların (amaç ve konunun) yeni hali Ticari Sicil Gazetesi'nde ilan edilerek tescil edilmiş ve çözümlenmiştir ([Kanıt-31. İçeriği Değişen Hususların Yeni Hali – Türkiye Ticaret Sicili Gazetesi](#)) LHUHAM Yönetim Kurulunun toplantıları düzenli aralıklarla yapılmaktadır. YK Toplantılarında; aylık olarak gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi, mevcut durumda çözülmesi gereken konuların görüşülmesi ve gerekli iyileştirmeler için geleceğe yönelik planlamalar yapılmaktadır. Toplantı raporu ve ilgili dokümanlar e-posta yoluyla tüm YK üyelerine iletilmektedir ([Kanıt-32. LHUHAM 4.YK Toplantı Çağrısı](#))([Kanıt-33. LHUHAM 4.YK Toplantı Dokümanları](#)). LHUHAM tarafından altyapıda kullanılan 16 referans standart (OIC/SMIIC Helal Standartları ve ilgili ISO standartları) TSE'den satın alınmıştır([Kanıt-34. LHUHAM Standart Listesi](#)). Helal Uygunluk Değerlendirme Kuruluşlarında çalışanlara/çalışacaklara yönelik teknik eğitimler alınmıştır ([Kanıt-35. Eğitim Başarı Sertifikası](#)) LHUHAM tarafından logo tasarım çalışmaları yapılmıştır ve merkez logoları belirlenmiştir ([Kanıt-36. LHUHAM Logoları](#)). LHUHAM tarafından Türk Patent ve Marka Kurumuna Marka Tescil başvurusu yapılmış olup, logolar değerlendirme sürecinden geçmiştir ([Kanıt-37. Türk Patent Kurumu LHÜ Karar Yazısı](#)) Helal Uygunluk Belgesi (Sertifikası) tasarım çalışmaları yapılmıştır ([Kanıt-38. LHUHAM Helal Uygunluk Belgesi Formu](#))Eğitim sertifikası tasarım çalışmaları yapılmaktadır ([Kanıt-39. LHUHAM Eğitim Sertifikası Formları](#)).

LHUHAM tarafından helal belgelendirme dokümantasyon yapısının oluşturulmasını sağlamak amacıyla **LHUHAM El Kitabı** hazırlanmaktadır. Helal uygunluk değerlendirme (belgelendirme) faaliyetlerine ait dokümanların hazırlanması, onaylanması, yayınlanması, dağıtılması, güncellenmesi ve/veya revize/iptal edilmesi için yetki, sorumluluk ve yöntemleri tanımlamak amacıyla **“LHUHAM Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü ve ilgili dokümanlar”** hazırlanmaktadır. Helal uygunluk değerlendirme (belgelendirme) faaliyetlerine ait kayıtların tanımlanması, tasnifi, dosyalanması, muhafaza edilmesi, birimde ve arşivde saklama süreleri, imhası ve kayıtlara ulaşılabilirliğinin esaslarını açıklamak amacıyla **“LHUHAM Kayıtların Kontrolü Prosedürü ve ilgili dokümanlar”** hazırlanmaktadır. Helal uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin ve sonuçlarının planlanan düzenlemelere uygunluğunun kontrolü ve OIC/SMIIC 2 standardı kapsamında yürütülen çalışmaların etkinlik derecesinin değerlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması için gerçekleştirilecek iç tetkiklere yönelik esasları belirlemek amacıyla **“LHUHAM İç Tetkik Prosedürü ve ilgili dokümanlar”** hazırlanmaktadır. Helal uygunluk değerlendirme faaliyetlerinde tespit edilen mevcut veya potansiyel uygunsuzlukların giderilmesi için yapılacak düzeltme, düzeltici ve önleyici faaliyetlere ait çalışma esaslarını belirlemek amacıyla **“LHUHAM Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü ve ilgili dokümanlar”** hazırlanmaktadır.

Helal uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin yeterlilik ve etkinlik derecesinin değerlendirilmesi, sistem aksaklıklarının giderilmesi, sistemin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması “**LHUGHAM Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü ve ilgili dokümanlar**” hazırlanmaktadır. LHUGHAM’ın ulusal ve uluslararası alanda yapmakta olduğu helal belgelendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, bu faaliyetler kapsamında düzenlenen belgeler ve markaların kullanılma usul ve esaslarının düzenlenmesi amacıyla “**LHUGHAM Helal Belgelendirme Yönergesi**” hazırlanmaktadır ([Kanit-40. LHUGHAM 2021 Yılı Faaliyet Raporu](#)).

15 Haziran 2021 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Dekan ve Merkez Müdürleri’nin katılımlarıyla, B-Tech Innovation firması ile ortak platformda, “Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simülasyonla Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 3D Medikal Modelleme, Medikal Baskı ve Simülasyon Laboratuvarının açılış toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Kanit-41. Sinerg Laboratuvar Açılış ve B-Tech Innovation Bilgilendirme Toplantısı](#)).

3 Aralık 2021 Dünyanın en öncü 3D modelleme yazılımlarından birisi olan MIMICS Innovation Suite yaratıcısı Belçikalı Materialize firması ve TR distribütörü SINERG Laboratuvarı’nın makine-techizat teminatçısı B-TECH firması laboratuvarımızı ziyaret etmiştir. Firma temsilcilerine Mimics yazılımlarını kullanılan Eurosomt projesi anlatılmış ve gelecek de planladığımız ortak projeler hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur ([Kanit-42. Materialize ve B-Tech Firmaları, 3D Sinerg Laboratuvarı Ziyareti](#)).

Nadir Tanımsız Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Merkezi (LHURARE) 18 Kasım 2021 tarihinde kurulmuştur. 2 Kasım 2021 tarihinde Prof.Dr. Serdar CEYLANER ve Doç.Dr. Gülay CEYLANER’in konuşmacı olarak katıldığı ve Prof.Dr. Belma GÜMÜŞEL’in moderatör olduğu bir webinar düzenlenmiştir. Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi, Lokman Hekim Etlik Hastanesi ve Lokman Hekim Akay Hastanesinde görev yapmakta olan hekimlere yönelik “LHURARE Tüm Alanlardan Araştırmacılarını Arıyor” toplantıları gerçekleştirilmiştir ([Kanit-43. LHURARE Nadir ve Tanımsız Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Merkezi Konferansları](#)).

LHÜ öğretim elemanları tarafından 2021 yılı içerisinde, Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde yayınlanan ve LHÜ adresli toplam 205 adet bilimsel makale mevcuttur. Bu yayın sayısının Üniversitemizdeki toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,8’dir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1,5’tir.

Tablo 26. Fakülte Bazında WOS Yayınları

Fakülteler	WOS Yayın Sayıları
Tıp Fakültesi	101
Diş Hekimliği Fakültesi	6
Eczacılık Fakültesi	45
Sağlık Bilimleri Fakültesi	44
Spor Bilimleri Fakültesi	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2
Diğer	1

Toplam	205
---------------	------------

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözetilerek yönetmektedir. (3)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. (3)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-1. BAP Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Kanıt-2. PDG Üyeleri.pdf](#)
- [Kanıt-7. BAP Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci.pdf](#)
- [Kanıt-29. LHUHAM YÖK Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-31. İçeriği Değişen Hususların Yeni Hali.pdf](#)
- [Kanıt-32. LHUHAM 4.YK Toplantı Çağrısı.pdf](#)
- [Kanıt-33. LHUHAM 4.YK Toplantı Dokümanları.png](#)
- [Kanıt-34. LHUHAM Standart Listesi.docx](#)
- [Kanıt-35. Eğitim Başarı Sertifikası.pdf](#)
- [Kanıt-36. LHUHAM Logoları.pdf](#)
- [Kanıt-37. Türk Patent Kurumu LHÜ Karar Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt-38. LHUHAM Helal Uygunluk Belgesi Formu.pdf](#)
- [Kanıt-39. LHUHAM Eğitim Sertifikası Formları.pdf](#)
- [Kanıt-40. LHUHAM 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-4. Dış Kaynak Tabloları.pdf](#)
- [Kanıt-5. Bütçe Kullanım Şeması.pdf](#)
- [Kanıt-6. Bütçe Artış Talebi Şeması.pdf](#)
- [Kanıt-8. BAP İç Kaynaklı Proje Listesi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen

doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

LHÜ’de 31 Aralık 2021 itibarıyla toplam 254 öğretim elemanı (70 profesör, 30 doçent, 85 doktor öğretim üyesi, 29 öğretim görevlisi ve 40 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

LHÜ bünyesinde, teknoloji geliştirme/teknoloji kazanım projeleri oluşturmak veya yürütmek, ürün tasarlamak ve üretmek isteyen akademik personel için LHÜ ile “Teknopark Ankara” arasında gerçekleştirilen iş birliği protokolü çerçevesinde hizmet sunulmaktadır ([Kamıt-1. LHÜ ile Teknopark Ankara İş birliği Protokolü](#)).

Temel araştırma faaliyetleri süreçlerinde ihtiyaç duyulacak ve LHÜ bünyesinde gerçekleştirilemeyecek analiz hizmetlerinin sağlanmasına yönelik olarak ODTÜ ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, LHÜ akademik personelinin ODTÜ Merkez Laboratuvarı analiz hizmetlerinden kolay ve hızlı bir şekilde faydalanması sağlanmıştır ([Kamıt-2. LHÜ ile ODTÜ İş birliği Protokolü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ender YARSAN’ ın katılımları ile 19 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen toplantıda Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kamıt-3. LHU Eczacılık Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi İşbirliği Protokolü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, Ankara Eczacı Odası Başkanı Ecz. Taner ERCANLI ve Ankara Eczacı Odası Genel Sekreteri Ecz. Ali Fuat GÜL’ ün katılımları ile 22 Aralık 2021 tarihinde düzenlenen toplantıda Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Ankara Eczacı Odası arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kamıt-4. LHU Eczacılık Fakültesi ile Ankara Eczacı Odası İşbirliği Protokolü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi ve TRPHARM arasında başta Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar olmak üzere iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kamıt-5. LHU ve TRPHARM İşbirliği Protokolü](#)).

İslam İşbirliği Teşkilatı Ekonomik ve Ticari İşbirliği Daimi Komitesi (İSEDAK) projesi kapsamında HAK tarafından düzenlenen uluslararası “OIC/SMIIC Helal Kalite Altyapısı Eğitimi”ndeki Lokman Hekim Üniversitesi Helal Ürün Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHÜHAM) tarafından katılım sağlanmıştır ([Kamıt-6. OIC/SMIIC Helal Kalite Altyapısı Eğitimi](#))([Kamıt-7. İSEDAK Projesi HAK Eğitim Fotoğrafları](#)).

Eylül 2021’de **10. SMIIC COMMITTEE ON STANDARDS FOR CONFORMITY ASSESSMENT (SMIIC/CCA)** toplantısına LHÜHAM tarafından katılım sağlanmıştır([Kamıt-8. CCA SMIIC Committee on Standards For Conformity Assesment](#)).

Ekim 2021’de İSEDAK projesi kapsamında HAK ile düzenlenen “Helal Belgelendirmede Güvenin

Küreselleştirilmesi” temalı kongreye LHÜ’yü temsilen LHÜHAM tarafından katılım sağlanmıştır.

“Yeni Çağın Yeni Normalleri: Helal Üretim ve Tüketimin Vazgeçilmezliği” temalı **7.Dünya Helal Zirvesi (WHS)**nde LHÜHAM Müdürü tarafından **«Halal and Nonhalal Sources of Food Additives»** konulu konuşma yapılmıştır. Ayrıca LHÜHAM YK Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Can TÜRK bir oturumun moderatörlüğünü gerçekleştirmiştir.

22 Eylül 2021 tarihi itibarıyla Bilkent Üniversitesi Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (UNAM) ile Lokman Hekim Üniversitesi arasında teknolojik gelişmeleri birlikte takip etmek, deneyimlerini birbirilerine aktarmak, uygulanabilir teknolojilerin sanayiye aktarımını sağlamak ve iki üniversitenin de birbirilerinin kaynaklarını ve altyapılarını simetrik şekilde kullanımına olanak sağlamak amacıyla “AR-GE İşbirliği Protokolü” imzalamıştır. ([Kanıt-9. LHÜ ve Bilkent UNAM İşbirliği](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Gülberk UÇAR ve öğretim üyelerinin katılımları ile 27 Aralık 2021 tarihinde düzenlenen toplantıda Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır ([Kanıt-10. LHÜ Eczacılık Fakültesi ile HÜ Eczacılık Fakültesi İş Birliği Protokolü](#)).

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-7. İSEDAK Projesi HAK Eğitim Fotoğrafları.jpg](#)
- [Kanıt-9. LHÜ Bilkent UNAM İşbirliği.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

LHÜ’de görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilirliği “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır ([Kanıt-1. LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)) Bu çerçevede her yıl öğretim

üyelerinin akademik performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı akademik performans değerlendirilmesi sonucunda tüm üniversite düzeyinde ve Fakülteler bazında ödül alan öğretim üyeleri Tablo-24'te liste halinde sunulmuştur.

Tablo 27. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Performans Değerlendirmeleri Sonucunda Ödül Alan Öğretim Üyesi

	Unvan	Adı	Soyadı	Akademik Performans Formu Ek-1 Toplamı
Üniversite Sıralaması	Prof. Dr.	Belma	GÜMÜŞEL	5482
	Prof. Dr.	Doğan	YÜCEL	4502
	Prof. Dr.	Nilgün	BEK	3908
Tıp Fakültesi	Prof. Dr.	Doğan	YÜCEL	4502
	Prof. Dr.	Belma	TURAN	3721
	Prof. Dr.	Mehmet	DOĞANAY	3290
Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Elif Tuba	AKÇİN	913
	Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep	ŞAHİN	908
	Prof. Dr.	Feridun	HÜRMÜZLÜ	592
Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr.	Belma	GÜMÜŞEL	5482
	Dr. Öğr. Üyesi	Açelya	ERİKÇİ	1437
	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz	YİĞİT	1134
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr.	Nilgün	BEK	3908
	Prof. Dr.	Aynur Ayşe	KARADUMAN	2934
	Prof. Dr.	Fatma	ÖZ	2634
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr.	Mesut	CERİT	1766
	Doç. Dr.	Atakan	YILMAZ	1387
	Öğr. Gör.	Damla Selin	YILDIRIM	1334
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör.	Ebru	ESENKAYA	1398
	Öğr. Gör.	Gözdenur	TANRIKULU	1398
	Öğr. Gör.	Yavuz	TANRIKULU	1307
	Dr. Öğr. Üyesi	Deniz	ÖZKAN VARDAR	1198

Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda şekillenen söz konusu yönerge uyarınca, farklı seviyelerdeki akademik personelden akademik yıl boyunca asgari bir araştırma faaliyeti gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans değerlendirmelerinde sözleşme devamı için toplanması gerekli puanın ağırlıklı bir bölümünü, akademik personelin araştırma yetkinliği ile doğrudan ilişkili olan bilimsel makale, atıf, araştırma projeleri, patent vb. sayısı oluşturmaktadır. Diğer taraftan, LHÜ'de akademik personelin mevcut araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir.

Bu çalışmalar, genel hatları ile bilgi aktarımı ve destek, araştırma araçlarının iyileştirilmesi, araştırma alt yapısının desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi çalışmaları olmak üzere üç ana başlık

altında toplanabilir. LHÜ kadrolu öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla 07 Şubat 2020 tarihinde LHÜ Mütevelli Heyeti Toplantısında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi kabul edilmiş ve 2 Mayıs 2021 tarihli toplantısında revize edilerek onaylanmıştır ([Kanııt-2. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi](#)).

Akademik personelin son bir yıllık süreçte ortaya koymuş olduğu bilimsel çalışmalara yönelik “**LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi**” çerçevesinde akademik teşvik ödeneğinden yararlanabilmesi için çalışmalar gerçekleştirilmiştir ([Kanııt-3. Akademik Teşvik Ödeneği EBYS Yazısı](#)) ([Kanııt-4. Akademik Teşvik Ödenek Tutarına İlişkin EBYS Yazısı](#)) ([Kanııt-5. Akademik Teşvik Ödeneği Mail](#)) ([Kanııt-6. 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanı Listesi](#)).

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanııtlar

- [Kanııt-3. Akademik Teşvik Ödeneği EBYS Yazısı.pdf](#)
- [Kanııt-4. Akademik Teşvik Ödenek tutara ilişkin yazı.pdf](#)
- [Kanııt-5. Akademik Teşvik Başvuru Formları Mail.PNG](#)
- [Kanııt-6. 2021 Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanı Listesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

LHÜ’de toplumsal katkı bağlamındaki amaç, hedef ve stratejilerini Nisan 2016 tarihinde yayınlanmış olan Üniversite Kurma Fikri, Stratejik Tercihler ve Stratejik Planında belirlemiştir. Bu doğrultuda, farklı paydaş kesimleriyle iş birliği içerisinde toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve olası sağlık sorunlarına çözüm üreten çalışmalar yürütmek, farkındalığı geliştirmek ve bilgi yayılımını sağlamak amaçlanmıştır.

LHÜ’nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına yön veren temel hususlar:

- Çalışanların toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek
- Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak
- Faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek
- Teknolojik ve sosyal çalışma programlarını ve araştırma faaliyetlerini toplumun yararını gözeterek yapmak
- Topluma katkı sağlayacak araştırma ürünlerinin yaygınlaşmasını sağlamak
- Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik eğitim/araştırma/uygulama faaliyetlerini desteklemek
- Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri yürütmek
- Üniversite bünyesinde yürütülen/yürütülmesi planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmak

LHÜ’de toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile belirlenen bütçe kapsamında; Fakülteler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SHMYO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Öğrenci Toplulukları ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

D.1.2. Kaynaklar

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. (3)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık temalı bir üniversite olarak, LHÜ tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

- Lokman Hekim Üniversitesi ve Mamak Belediyesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında kültürel hizmet, kütüphane ve bilgi hizmetlerinin paylaşımı, eğitsel tüm kaynaklara ulaşım ve sosyal, kültürel işler gibi konu başlıklarında iş birlikleri yapılmaktadır ([Kanıt-1. LHÜ ve Mamak Belediyesi Protokolü Duyurusu](#)) ([Kanıt-2. LHÜ Mamak Belediyesi Protokolü](#)).
- Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliğinde hazırlanan ‘Küresel Salgın Bağlamında Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu’nda yer alan koşulları yerine getiren Lokman Hekim Üniversitesi, yapılan incelemelerin ardından TSE tarafından verilen ‘Sağlıklı ve Güvenli Kampüs Belgesi’ni almaya hak

kazanmıştır ([Kanıt-3. Sağlıklı ve Güvenli Kampüs Belgesi](#)) Koronavirüs salgını tüm sektörleri etkilediği gibi eğitimi de etkilemiştir. Salgın uzadıkça etkili ve güçlü bir uzaktan eğitim sisteminin önemi ortaya çıkmıştır. Salgının çıktığı 2020 yılının bahar yarısında uzaktan eğitimde Çevrim içi ders uygulamaları ile vakıf üniversiteleri arasında olan Lokman Hekim Üniversitesi, TSE tarafından verilen 'Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi'ni alan Ankara'da ki vakıf üniversiteleri arasında üçüncü olurken, Türkiye'de ise belgeye hak kazanan vakıf üniversiteleri arasında beşinci olmuştur.

- Lokman Hekim Üniversitesi, Ankara'da lise düzeyinde eğitim gören öğrencilerimizin yarışmacı karakterlerini sahada gösterebilecekleri, Fair Play (Adil Oyun) ruhundan ödün vermeden, rekabet duygusunu en üst düzeyde yaşayabilecekleri "Tek Pota Lise" adıyla bir basketbol turnuvası organize edilmiştir. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Ankara'daki devlet ve özel okul öğrencilerinin katılabileceği Tek Pota Lise turnuvası her okulu temsilen 3+2 oyuncu ile oynanabilecek, kazanan ilk üç okul ve öğrencilerine güçlü bir ödül sağlanmıştır. Tek Pota Lise projesi kapsamında Gençlik Spor Bakanlığı Ankara İl Müdürü Mustafa ÇELİK'in üniversitemize teşekkürleri ile 20.08.2021 tarihinde Lokman Hekim Üniversitesi ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır ([Kanıt-4. LHÜ Tek Pota Lise Projesi Duyurusu](#))([Kanıt-5. Tek Pota Lise Projesi İşbirliği Protokolü](#)).
- Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dönem 3 öğrencileri, 7 Şubat 2021 tarihinde "Bağımlılığınza Bir De Bizimle Bakın: Sigara" başlıklı sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmiştir. Zoom üzerinden Çevrim içi olarak gerçekleştirilen program Youtube canlı yayını ile de izleyicilerle buluşmuştur ([Kanıt-6. Bağımlılığınza Bir De Bizimle Bakın: Sigara Sosyal Sorumluluk Projesi](#)).
- 2021 Afet Farkındalık Eğitim Yılı olması sebebiyle Lokman Hekim Üniversitesi ve AFAD arasında yapılan protokol sonucu ve LHÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü bünyesinde AFAD yetkilileri tarafından Afet Farkındalık Eğitimi, üniversitemiz -1. kat konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Acil Durum Ekiplerinin katıldığı eğitimde, afet anında ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Kanıt-7. Afet Farkındalık Eğitimi](#)).
- Lokman Hekim Üniversitesi olarak "Özgür Köy Projesi" ile Ankara Büyük Şehir Belediyesi ile uyuşturucu bağımlıların tedavileri sonrasında topluma kazandırılmasında önemli bir sosyal sorumluluk projesine adım atılmıştır ([Kanıt-8A. Özgür Köy Projesi](#)) Sağlık Bakanlığı'mızdan Lokman Hekim Üniversitesi SUAM Ankara Hastanesine bağlı olarak Temelli Yerleşkesinde "40 yataklı (30 yetişkin, 10 çocuk) Arındırma Merkezi açılması" için gerekli ön izin alınmıştır. Ankara İl Sağlık Müdürü Prof. Dr. Mehmet Gülüm, Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet Altuğ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Ankara Büyükşehir Belediyesi Sağlık İşleri Daire Bşk. Seyfettin Aslan, Sincan Temelli'de yapımı devam eden rehabilitasyon merkezini incelenmiştir. Ziyarette, Etlik Kamu Hastaneleri Hizmetleri Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Sarı, Sağlık Hizmetleri Başkanı Uzm. Dr. Mustafa Alimoğulları ve Sağlık Hizmetleri Başkan Yardımcısı Uzm. Dr. Murat Çağlayan da yer almıştır ([Kanıt-8B. Özgür Köy Projesi](#)).
- Üniversitemiz ve Mamak Belediyesi arasındaki işbirliği protokolü kapsamında 21-23 Aralık 2021 tarihleri arasında Mamak Belediyesi'ne bağlı Aile Merkezleri'nde Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI ve Dr. Öğr. Üyesi Didem ŞİMŞEK KÜÇÜKKELEPÇE koordinatörlüğünde Ebelik Bölümü öğretim elemanları, Hemşirelik Bölümü Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı öğretim elemanları, ebelik bölümü son sınıf öğrencileri ve Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıf öğrencileri tarafından Kadın Sağlığı Farkındalık Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Üç gün boyunca süren etkinliklere toplam 270 kadın katılmıştır. Toplam 6 merkezde (Kayaş Aile Merkezi, Yeşilbayır Aile Merkezi, Yunus Emre Bilim Sanat Merkezi, Zirvekent Aile Merkezi, Abidinpaşa Aile Merkezi ve Akdere Bilim ve Sanat Merkezi) 20 eğitim oturumu gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerde Jinekolojik Kansellerden Korunma ve Erken Tanı, Meme Kanseri ve Korunma, Menopozal Dönemde Sağlık, Gebelikte Sağlıklı Yaşam, Anne Sütü ve Emzirme, Menstrual Dönem ve Hijyen Uygulamaları, Aile Planlaması gibi konulara yer verilmiştir ([Kanıt-9. Kadın Sağlığı Farkındalık](#)

Eğitimi)

- Ankara' nın Gölbaşı ilçesinde 12 Nisan 2021 Pazartesi günü saat 15.00' da gerçekleşen Ankara Fidan Şenliğine Çevre Kuruluşları Derneği ile işbirliği yapan, üniversitemiz Öğrenci Topluluklarından Sosyal Farkındalık ve Yardımlaşma Topluluğu "Sende Bir Fidan Dik" sloganıyla katılmıştır. Üniversite Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in de katıldığı fidan şenliğinde öğrenciler doğa ile iç içe vakit geçirirken, fidanlar toprakla buluşturulmuştur ([Kanıt-10. Sende Bir Fidan Dik Etkinliği](#)).
- Lokman Hekim Üniversitesi öğrencileri tanışma ve doğa yürüyüşü etkinliği ile bir araya geldi. Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Lokman Hekim Üniversitesi Genç Ofis birimi tarafından tanışma, kaynaşma ve etkileşimi artırmak için vize öncesi rekreatif faaliyetlerle öğrenci doğa bütünleşmesi amacı ile Çamlıdere Aluçdağı mevkiinde üniversitemiz öğrencileri keyifli vakit geçirdiler. Yapılan etkinlikte doğa yürüyüşü, unutulmuş oyunlar, müzik dinletisi, çevre temizliği piknik ve şeyh Ali Semergazi Hz. Ziyareti gerçekleştirildi ([Kanıt-11. Doğanın Nefesinde Bir Gün Etkinliği](#)).
- Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım Bölümü öğrencileri ve öğretim elemanları ile düzenlenen trafik kazası tatbikatı 2 Kasım 2021 salı günü gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-12. SHMYO Trafik Kazası Tatbikatı](#)).
- Üniversitemiz LHÜ Genç Kızılay Topluluğu ve AFAD işbirliği ile öğretim elemanları ve tüm öğrencilere yönelik "AFAD Yangın Tatbikatı ve Eğitimi" bugün Lokman Hekim Üniversitesi Söğütözü Yerleşkesinde B Blok önünde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-13. AFAD Yangın Tatbikatı ve Eğitimi](#)).
- Yaşlılar haftası için Sağlık Meslek Yüksek Okulu Yaşlı Bakım Bölümü öğrencilerimiz MİA Yaşam Merkezi'ni ziyaret etti. Yaşlılar ile birlikte çiçek ekme etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-14. 18 Mart – 24 Mart Yaşlılar Haftası Etkinliği](#)).
- 5 Mart 2021 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) Gençlik Merkezleri Müdürü Yusuf KILIÇ ve davet edilen LHÜ Spor Bilimleri Fakültesi Prof. Dr. Fehmi TUNCEL, Bakanlığın Bilimsel Araştırma Proje Uzmanlarının da bulunduğu heyetle birlikte Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesini (SBF) ziyaret ettiler. Heyetin, Dekan Prof. Dr. Semiyha TUNCEL'e ve Dekan Yardımcılarına görevlerinde başarı dileklerini iletmesini takiben Prof. Dr. Fehmi TUNCEL, Genç Ofis kurulması aşamasında Lokman Hekim Üniversitesi'nde yaşanan tecrübeleri bakanlık ve fakülte yetkilileri ile paylaşarak önerilerde bulundu. Ziyarette GSB, Ankara Üniversitesi SBF ve Lokman Hekim Üniversitesi SBF ortak TÜBİTAK Projesi taslağı üzerinde de ön çalışma yapılarak, Sağlık-Spor alanındaki projenin çerçevesi oluşturulmuştur ([Kanıt-15. Genç Ofis Kurulması ve Ortak Bilimsel Araştırma Projesi](#)).
- 29 Aralık 2021 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencileri ile Yenimahalle İstiklal İlkokulu öğrencilerine verilen eğitimler kapsamında öğrencilerimiz tarafından ağız diş sağlığı hijyen eğitimi verilmiştir ([Kanıt-16. Ağız Diş Sağlığı Hijyen Eğitimi 1](#)) ([Kanıt-17. Ağız Diş Sağlığı Hijyen Eğitimi 2](#)) ([Kanıt-18. Ağız Diş Sağlığı Hijyen Eğitimi 3](#))
- Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dönem 3 öğrencileri "Bağımlılığınıza Bir De Bizimle Bakın: Sigara" başlıklı sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmişler. Zoom üzerinden Çevrim içi olarak gerçekleştirilen program Youtube canlı yayını ile de izleyicilerle buluşmuştur ([Kanıt-19. Bağımlılığınıza Bir De Bizimle Bakın: Sigara Sosyal Sorumluluk Projesi](#))
- Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Türkiye'deki 189 üniversite rektörünün imzasının bulunduğu bildiri, OSTİM Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen basın toplantısıyla kamuoyuna ilan edilmiştir. Bildiride, İsrail'in, Gazze şeridinde yerleşik sivil ve savunmasız Filistinlilere yönelik uygulamalarına, yaşam hakkını ortadan kaldıran şiddet, baskı ve saldırılarına bir yenisini daha eklediği, bebek, çocuk, kadın ve yaşlılar dahil, çok sayıda masum sivili öldürdüğu, yaraladığı ve evsiz bıraktığı vurgulanmıştır. İsrail'in insan haklarını umursamadığı, dünya

toplumunun gözü önünde sistematik bir soykırım yoluyla bebek, çocuk, kadın ve yaşlı gözetmeden sivilleri öldürmeye, evlerini ve topraklarını gasp etmeye, tarım alanlarını yok etmeye devam ettiği aktarılan bildiriye, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'in de imzası bulunmaktadır [\(Kanit-20. Filistin İçin Adalet ve İnsan Hakları Bildirisi\)](#) .

- Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Türkiye'deki 189 üniversite rektörünün imzasının bulunduğu bildiri Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tıbbi ve aromatik bitkiler üretimi için bitkileri toprakla buluşturulmuştur [\(Kanit-21A. Eczacılık Fakültesi Tıbbi ve Aromatik Bitki Projesi\)](#). Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Projesi kapsamında Sincan Polatlar köyünde Mayıs ayında ekimi yapılan Tıbbi Adaçayı (*Salvia officinalis*), Oğul otu (*Melissa officinalis*) ve İstanbul kekiği (*Origanum vulgare subsp. hirtum*) ilk hasatı Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerinin katılımı ile Temmuz ayının son gününde yapılmıştır [\(Kanit-21B. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Alanı\)](#) .
- Mamak Belediyesi Aile Merkezlerinde Kadın Sağlığı Farkındalık Günleri etkinliği LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI ve Dr. Öğr. Üyesi Didem ŞİMŞEK KÜÇÜKKELEPÇE'nin koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir [\(Kanit-22. LHU Kadın Sağlığı Farkındalık Günleri\)](#) .
- 1 - 31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından, Yazar, Youtuber, Influencer Demet Işıl YILMAZ'ın katılımı ile Dr. Öğr. Üyesi Didem ŞİMŞEK KÜÇÜKKELEPÇE moderatörlüğünde "Fark Et Yaşamı Hisset!" başlıklı youtube canlı yayını gerçekleştirilmiştir [\(Kanit-23. Fark Et Yaşamı Hisset Etkinliği\)](#) .
- Lokman Hekim Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bakanlığı'nın onayı ile 4 Ocak 2022 tarihi itibarı ile "İlk Yardımcı Sertifikası" verme ile yetkili olacak "Lokman Hekim Üniversitesi İlk Yardım Eğitim Merkezi" kurulmuştur [\(Kanit-24. LHU İlk Yardım Merkezi\)](#) .

LHÜ uygulama ve araştırma merkezleri tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen etkinlikler listesi aşağıda yer almaktadır. LHÜSEM faaliyetleri çerçevesinde, 1 Ocak 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında düzenlenen eğitim programları Tablo-28'de sunulmuştur.

Tablo-28. LHÜSEM Eğitim Programları

NO	TARİH	ETKİNLİK ADI	KATILIMCI SAYISI	DERS SAATİ
1	16 Ocak 2021	Eczacılıkta Kişisel Verilerin Korunması Eğitimi	292	5 saat
2	9 - 11 Şubat 2021	Randomize Kontrollü Deneyler Kursu 2	73	12 saat
3	17 - 19 Şubat 2021	Randomize Kontrollü Deneyler Kursu 3	74	12 saat
4	27 -28 Mart 2021	Uygulamalı Biyoinformatik Kursu 2	15	15,5 saat

5	1 Mart - 12 Nisan 2021	Veteriner Eczacılığı Çevrim içi Eğitimi	32	8 saat
6	3 - 24 Nisan 2021	Speaking Club Etkinliği	27	8 saat
7	20 - 22 Nisan 2021	Randomize Kontrollü Deneyle Kursu 4	62	12 saat
8	31 Mart 2021	Covid -19 ve Vitaminler Çevrim içi Eğitimi	150	6 saat
9	17 Nisan -17 Temmuz 2021	IELTS Hazırlık Çevrim içi Eğitimi	5	120 saat
10	23 Nisan 2021	Homeopati Temel Eğitimi	25	6 saat
11	15 -18 Haziran 2021	Personal Coaching Bireysel Spor Danışmanlığı	36	22 saat
12	19 Haziran 2021	Eczacılıkta İn Silico Yaklaşımlar Çevrim içi Eğitimi	18	8 saat
13	1 Haziran-10 Temmuz 2021	2.Spor Eczacılığı Çevrim içi Eğitimi	14	50 saat
14	24 Haziran-22 Eylül 2021	3501 Proje Yazım Çevrim içi Eğitimi	18	20 saat
15	30 Haziran-2 Temmuz 2021	Randomize Kontrollü Deneyle Kursu 5	54	12 saat
16	25 Ekim 2021-26 Şubat 2022	Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı	20	665 saat
17	6 Aralık 2021-5 Ocak 2022	Spor Psikolojisi Çevrim içi Eğitim Programı	15	35 saat
18	20-21/27 Kasım 2021	Adli Diş Hekimliği Çevrim içi Eğitim Programı	25	16 saat
19	25-27 Kasım 2021	Pazar Erişiminde Fiyatlandırma Kursu -3	24	12,5 saat
20	29 Kasım-10 Aralık 2021	XXI. Deneyle Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı	45	40 saat
21	11-12 Aralık 2021	Egzersiz, Spor Sakatlıkları, Beslenme ve Genetik Etkileşimler	18	16 saat

LHUSEM bünyesinde Lokman Hekim Sağlık Grubu adına 1200 saat olarak düzenlenen hizmet içi eğitim programları Tablo-29'da sunulmuştur.

Tablo-29. LHUSEM Lokman Hekim Sağlık Grubu Hizmet İçi Eğitimleri

		Eğitim Programı		
TOPLAM			1042	1011
NO	TARİH	ETKİNLİK ADI		
1	21 Mart 2021	Müşteri Hizmetleri Temsilcisi Eğitim Programı-1		
2	17 Mayıs 2021	Müşteri Hizmetleri Temsilcisi Eğitim Programı-2		
3	17 Mayıs 2021	Kat Hizmetleri Görevlisi Eğitim Programı-1		
4	11 Haziran 2021	Sistem ve Ağ Yönetimi Eğitim Programı		
5	11 Haziran 2021	Çamaşırhane Görevlisi Eğitim Programı		
6	19 Ağustos 2021	Kat Hizmetleri Görevlisi Eğitim Programı-2		

LHÜSEM ve LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi işbirliği ile "Madde Bağımlılığını Önleme, Yeni Tedavi Yaklaşımları ve Rehabilitasyon: Genel Bakış" başlıklı I. Ulusal Çevrim içi Sempozyumu 16 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-25. Madde Bağımlılığını Önleme, Yeni Tedavi Yaklaşımları ve Rehabilitasyon: Genel Bakış Sempozyumu](#)).

1 Kasım 2021 tarihinde açılan LHÜSEM TV ile eğitim kayıtlarının katılımcılar tarafından tekrar izlenmesi sağlanmaktadır. Bu kanal ile katılımcıların eğitimleri tekrar izleme talepleri karşılanmış ve geri bildirimler doğrultusunda sunulan hizmette iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Gelecekte offline olarak satın alınıp izlenebilecek eğitim modülleri bu kanal üzerinden sunulabilecektir ([Kanıt-26. LHUSEM TV](#)).

LHUSEM web sayfası bilgiye daha kolay erişilebilir hale getirilmiştir. Çevrim içi kayıt ve ödeme yapma seçenekleri ile birlikte katılımcıların daha hızlı kayıt yapabilmeleri sağlanmış ve böylece sunulan hizmet kalitesinde iyileştirme gerçekleştirilmiştir ([Kanıt-27. LHUSEM Web Sayfası](#)).

LHÜSİNERG bünyesinde Sağlık Bilimlerinde Uygulamalı Fonksiyonel Pelvik Taban Anatomi Hibrit Eğitimi 1, teorik ve pratik olarak gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Emre HURİ direktörlüğünde gerçekleştirilen eğitimde, taze dondurulmuş kadavra modeli üzerinde anatomik pesser, sistoskop, mesane içi botox, mesana boynu madde injeksiyonu gibi uygulamalar ile katılımcıların ince diseksiyon ile fasyal, musküler, nöral ve vasküler fonksiyonel bilgileri artırılmıştır ([Kanıt-28. LHÜSİNERG Pelvik Taban Hibrit Anatomi Eğitimi](#)).

LHÜ Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi küresel bir akademik ağ olan TREAT-NMD üyeliğine kabul edildi. Merkezin LUKAM adı ile kurduğu kayıt sistemi bu işbirliğinde önemli rol oynadı. 2006 yılında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen "Translational Research in Europe Assessment and Treatment of Neuromuscular Diseases" (TREAT-NMD) projesi 21 ülkenin ortak olduğu, nöromusküler hastalığa sahip kişiler ve bu alanda çalışan profesyoneller için bir akademik ağ olarak yapılandırılmıştır. Aynı zamanda prelinik çalışmalardan klinik çalışmalara kadar giden çok yönlü araştırmaları içermektedir. Newcastle Üniversitesi'ndeki koordinasyon merkezi ile 2007 yılında kurulmuştur. 2018 itibariyle ağ, 54 ülkeden yüzden fazla araştırma merkezi ve hasta organizasyonunun

yanı sıra bağımsız akademisyenler ve hasta temsilcilerinden oluşmaktadır. Ağın amacı, üyeleri arasındaki iş birliğini destekleyerek araştırmayı hızlandırmak için altyapı sağlamaktır. Ana hedefleri arasında dünya çapında geliştirilen tedavilerin duyurulması ve araştırmalarının teşvik edilmesi, tanı, tedavi ve bakımın geliştirilmesi ve klinik öncesi araştırmaları hızlandırmaktır ([Kant-29. LUKAM Uluslararası Araştırma Network Üyelğine Kabulü](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simülasyonla Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi (LHÜSİNERG) Çevrim içi olarak gerçekleştirilen açılışın ardından eğitimlerine başladı. Ürolojik Cerrahide Teknolojik temelli Anatomi ve Diseksiyon Dijital Eğitimi I ve II, 19 – 20 Şubat 2021 tarihinde üniversitemiz Anatomi ve Diseksiyon laboratuvarında gerçekleştirildi. Prof. Dr. Emre HURİ, Prof. Dr. İlkan TATAR ve Prof. Dr. Mustafa SARGON'un yer aldığı eğitimlerde, hem kadavra hem yerli ve milli üroloji endoskopi simulatörü kullanımının yanı sıra, 3D medikal baskı ile üretilmiş üroloji fiziksel simulatörler de kullanıldı ([Kant-30. LHÜSİNERG Eğitimleri](#)).

LHUSİNERG bünyesinde Omuz Artroskopik Uygulama Atlası Dijital Eğitimi-I Doç. Dr. Gazi HURİ'nin cerrahi kontrolünde yoğun canlı yayın katılımı ile gerçekleşti ([Kant-31. Omuz Artroskopik Uygulama Atlası Dijital Eğitimi-I](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen LHUTUAM Beyin Fırtınası Toplantılarının ikincisi LHÜ Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oktay BANLI tarafından verilen Obezite Cerrahisi ve Sonuçları başlıklı konferans ile üniversitemiz -1. kat konferans salonunda gerçekleştirildi. Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve akademisyenlerimizin katıldığı konferansta, LHUTUAM Müdürü Prof. Dr. Belma Gümüsel'in açılış konuşmasının ardından Prof. Dr. Oktay Banlı Obezite Cerrahisi, yapılan ameliyatlar, yöntemler ve sonuçları hakkında kapsamlı bir sunum yaptı. Ardından üniversitemizde obezite konusu ile çalışan ve bu konunun paydaşı olan farklı disiplinlerden akademisyenler ortak geliştirilebilecek projeler konusunda görüş alışverişinde bulundu ([Kant-32. Obezite Cerrahisi ve Sonuçları Konferansı](#)).

LHÜ Sağlıkta İnovasyon ve Simülasyonla Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSİNERG), LHÜ Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) ve LHU Uzaktan Eğitim Merkezi (LHUZEM) işbirliği ile Prof. Dr. Emre HURİ direktörlüğünde Ürolojik Cerrahide Teknoloji Temelli Anatomi ve Diseksiyon Dijital Eğitimi III ün teorik kısmı zoom ve youtube üzerinden Çevrim içi olarak gerçekleştirildi([Kant-33. Ürolojik Cerrahide Teknoloji Temelli Anatomi ve Diseksiyon Dijital Eğitimi III](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Beyin Fırtınaları Toplantıları Devam Ediyor. LHÜ Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Prof. Dr. Belma TURAN'ın katılımları ile Güncel Translasyonel Araştırmalar ile Klinik ve Tedavisel Yaklaşımlar: Kardiyovasküler Hastalıklarda Mitokondri Fonksiyon Bozukluğu başlıklı konferans üniversitemiz -1. kat konferans salonunda gerçekleştirildi ([Kant-34. Beyin Fırtınaları Toplantıları](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simülasyonla Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHÜSİNERG) bünyesinde, Lokman Hekim Üniversitesi Hastanelerinde görevli öğretim üyelerine yönelik olarak Üniversitemiz bilgisayar laboratuvarında Mimics 3D Modelleme ve Medikal Baskı eğitimi verildi ([Kant-35. LHÜSİNERG MIMICS 3D Modelleme ve Medikal Baskı Eğitimi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) ve Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık

Ekonomisi ve Sağlık Teknolojileri Uygulama Merkezi(LHUSESAT) tarafından düzenlenen “Pazar Erişiminde Fiyatlandırma Kursu” 25-27 Kasım 2021 tarihlerinde Çevrim içi uzaktan eğitim sistemi kullanılarak gerçekleştirildi ([Kanıt-36. Pazar Erişiminde Fiyatlandırma Kursu](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi İnovasyon ve Simulasyonla Eğitim (LHUSİNERG) ve Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) işbirliği ile 19 Şubat 2021 tarihinde “Ürolojik Cerrahide Teknolojik temelli Anatomi ve Diseksiyon Dijital Eğitimi” gerçekleştirilmiştir([Kanıt-37. Ürolojik Cerrahide Teknoloji Temelli Anatomi ve Diseksiyon Dijital Eğitimi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi LHUSEM ve Lokman Hekim Üniversitesi Nadir Tanımsız Hastalıklar ve Yetim İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi LHURARE iş birliği ile düzenlenecek olan webinar, Doç. Dr. Gülay CEYLANER ”Nadir Hastalıklarda Tanı ve Araştırma Algoritmaları” ve Prof. Dr. Serdar CEYLANER ” Uç Bir Örnek-Trafik Kazalarında Genetik ve Nadir Hastalıklar” başlıklı sunumları ile 02 Kasım 2021 Çarşamba günü saat 16:00’da Çevrim içi olarak Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir([Kanıt-38. LHUSEM ve LHURARE Webinarları](#)).

LHU Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (LHUTTUAM), Üniversite içinde Tıp Tarihi ile ilgili kitap, yayın, malzeme ve çeşitli dokümanların toplanabileceği bir kütüphane / müze mekanının belirlenmesi için çalışmaya başlanmış ve Rektörlüğümüzün değerli katkıları ile 2021’de A binası giriş katında öğrencilerin ve misafirlerin kolaylıkla görebilecekleri bir yerde ilk kütüphane/müze oluşturulmuştur. İleride “Lokman Hekim Tıp Tarihi müzesi”ne dönüştürülmesi amaçlanan kitap ve malzemeler burada toplanmaya başlanmış, gerek Üniversite içindeki Öğretim Üyeleri tarafından gerek Üniversite dışından yapılacak kitap, malzeme ve belge bağışlarıyla bu projenin geliştirilerek sürdürülmesi amaçlanmıştır. Üniversitenin A binası girişinde bulunan 6 panoya yerleştirmek üzere Dünya ve Türk tıp tarihinde yer alan önemli hekimlerin ve Lokman Hekimin görsel ve yazılı bilgileri hazırlanmış, Lokman Hekim Üniversitesine yakışan görkemli bir giriş dizaynı için çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal olarak ülkemizdeki tarih bilinci ve tıp tarihi ile ilgili farkındalığı artırmak, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak Lokman Hekim Üniversitesi TTUAM’ın temel amaçlardan birisidir. Bu günü doğru anlayabilmek ve geleceği doğru öngörebilmek için dünü iyi bilmek ve iyi değerlendirmek gerekir. Üniversitelerimizin eğitim, bilgi ve kültürel gelişim amaçlarına bir halkayı da bu merkez ile ekleyerek, toplumumuzda yaygınlaştırılmak amaçlanmaktadır. Merkez bünyesinde bir özel kütüphane ve müze kurulumu devam etmekte olup, toplumun çeşitli kesimlerinden bağışların toplanması ve kullanıcıların yararlanabilecekleri ortamların oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir ([Kanıt-39. Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)).

Lokman Hekim Üniversitesi'nde 25 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen Tıp Fakültesi Konferansları serisinin 3. olan, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Konferansında, Prof. Dr. Nesrin Çobanoğlu'nun konuk olarak katıldığı toplantının moderatörlüğü Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Başkanı Prof. Dr. Adnan Ataç tarafından yapılmıştır([Kanıt-40. LHU Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği](#)).

2021 yılında LHÜ Fakülteleri tarafından aşağıda belirtilen toplam 90 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Tablo-30. LHÜ Fakülteleri 2021 Yılı Etkinlik Durumu

Sıra No	Tarih	Etkinlik Adı	Düzenleyici
1	16 Ocak 2021	Eczacılıkta Kişisel Verilerin Korunması Eğitimi	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi & LHUSEM
2	25 Ocak 2021	Nanoteknoloji ile İlaç Etki ve Güvenliğinin Artırılması Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
3	8 Şubat 2021	Sunumda Başarıya Ulaşmak Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
4	4 Şubat 2021	Nanoteknoloji ile İlaç Etki ve Güvenliğinin Artırılması Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
5	8 Şubat 2021	Sunumda Başarıya Ulaşmak	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
6	11 Şubat 2021	Bandajlama, Bantlama Yöntemleri ve Kullanıldığı Yerler	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
7	16 Şubat 2021	Bası Yaralarında Nitrüsyon Tedavisi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
8	23 Şubat 2021	Sağlıklı Yaşam Tarzı Konferansı: Yaşam Tarzı ve Antiinflatuvar Beslenme	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
9	24 Şubat 2021	Bale ve Sağlık Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
10	26 Şubat 2021	Türkiye’de Tıp Eğitimi ve Sorunları Konferansı	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
11	2 Mart 2021	Bilimin Işığında Webinarı: Yaşam Sürecinde Kadın ve Beslenme: Kuşaklar Arası Etkileşim	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
12	2 Mart 2021	Uzmanından Dinle Etkinlikleri: Hippoterapi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
13	4 Mart 2021	Eczacılık Fakültesi Webinarı: Kortikal Görme Bozukluğunun Hareket Algısına Etkisi: Davranışsal ve Nöral Bulgular	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve LHÜ Translasyonel Tıp Uygulama Araştırma Merkezi (LHUTUAM)
14	8 Mart 2021	Bilimin Işığında Webinarı: Yaşam Sürecinde Kadın ve Beslenme: Kuşaklar Arası Etkileşim	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
15	12 Mart 2021	Prestijli Akademik Dergilerde Yayın: Nasıl Anlatılmalı, Nereden Başlanmalı?’	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
	15		Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık

16	Mart 2021	Ağırlık Döngüsü ve Sağlık Etkileşimi	Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
17	15 Mart 2021	Akuatik Fizyoterapi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
18	15 Mart 2021	Çalışma Planlama ve Makaleyi Dönüştürme Konferansı	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
19	15 Mart 2021	Eğitimde ve Sporda Başarıya Ulaşmak	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
20	15 Mart 2021	Doğum Yolculuğunda Enerji Blokajlarının Farkındalığı	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
21	22 Mart 2021	Bilimin Işığında Webinarı: Ağırlık Döngüsü ve Sağlık Etkileşimi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
22	23 Mart 2021	LHÜ-MİA Yaşam Merkezi Konferansı - Yaşlanma ve Yutma Bozuklukları	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
23	26 Mart 2021	Çalışma, Planlama ve Makaleyi Dönüştürme Konferansı	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
24	29 Mart 2021	Eğitimde ve Sporda Başarıya Ulaşmak Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
25	29 Mart 2021	Doğum Yolculuğunda Enerji Bloklarının Farkındalığı Webinarı	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
26	29 Mart 2021	Diş Hekimliğinin Geleceği: Uzmanlık	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
27	1 Nisan 2021	Covid-19 ve Vitaminler Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM)ve Tıp Fakültesi iş birliği ile Covid-19 ve Vitaminler Çevrim içi Eğitimi yoğun katılım ile gerçekleştirildi.
28	8 Nisan 2021	Fizyoterapi Uygulamalarına Temel Oluşturan Multidisipliner Yaklaşımlar Paneli	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
29	12 Nisan 2021	Kadın Sağlığı Bahar Seminerleri	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
30	12 Nisan 2021	Veteriner Diş Hekimliği ve Klinik Yaklaşım Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
31	14 Nisan 2021	Spor Bilimlerinde Uluslararası Akademik Kariyer Amerika Birleşik Devletleri (ABD) ve Katar Örnekleri başlıklı webinar	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
	14	Bilimin Işığında Webinarı: Hastalıkta ve	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık

32	Nisan 2021	Sağlıkta Bağırsak Mikrobiyatası	Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
33	21 Nisan 2021	Uzmanından Dinle Etkinliği: Poly-Vagal Teori; Otonom Sinir Sistemi ve İyileşme	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
34	22 Nisan 2021	Kadın Sağlığı Bahar Seminerleri	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
35	26 Nisan 2021	Erken Menopoz ve Kadın Sağlığı Webinarı	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
36	27 Nisan 2021	Türk Halterinin Dünyadaki Yeri Webinar	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
37	28 Nisan 2021	Bilimin Işığında Webinarı: Obezite Sirkadyen Ritim Gerçeği	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
38	28 Nisan 2021	Doğum Sonu Kanamalarının Yönetimi	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
39	29 Nisan 2021	Covid-19 Aşılarına Genel Bakış	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
40	1 Mayıs 2021	Eczacılığın Bugünü ve Geleceği	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
41	1 Mayıs 2021	Diş Hekimliği Eğitiminde Eğiten Kuşaklar ve Öğrenen Z Kuşağı	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
42	1 Mayıs 2021	Bağlanmanın Nörobiyopsikolojisi ve Güvenli Üs Olarak Psikoterapi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
43	1 Mayıs 2021	Egzersiz ve Antioksidanlar	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
44	2 Mayıs 2021	İlaç Gibi Sohbetler	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
45	5 Mayıs 2021	'5 Mayıs Dünya Ebeler Günü Güçlü Ebelerle Güvenli Yarınlar' Paneli	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
46	5 Mayıs 2021	Uzmanından Dinle Etkinlikleri: Üriner Stres İnkontinansta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
47	6 Mayıs 2021	Bilimin Işığında Webinarı: Araştırmalardan Regülasyona Gıda Risklerinin Bilim Bazlı Yönetimi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
48	10 Mayıs 2021	Pandemi Sürecinden Geçerken Hemşire Öncü Bir Ses' başlıklı webinar	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

49	18 Mayıs 2021	Kontraseptif Yöntemler ve Kanser İlişkisi Webinarı	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
50	18 Mayıs 2021	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Sağlık Araştırmaları Ana Bilim Dalı Mayıs Seminerleri Literatür Tarama ve Değerlendirme , Tarama Stratejileri	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
51	19 Mayıs 2021	Uzmanından Dinle Etkinlikleri: Çin Tıbbı ve Fizyoterapi Uygulamaları	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
52	19 Mayıs 2021	Gaziler Everest Yolunda Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
53	20 Mayıs 2021	Sporda Performansı Etkileyen Duygular Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
54	24 Mayıs 2021	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Sağlık Araştırmaları Ana Bilim Dalı Mayıs Seminerleri: Kaynak Yönetim Sistemlerinin Önemi ve Mendeley Kullanıcı Eğitimi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
55	24 Mayıs 2021	HPV ve Serviks Kanseri Güncel Yaklaşımlar Webinarı	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
56	25 Mayıs 2021	Toplum Sağlığının Korunmasında Eczacı Sizinle Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
57	26 Mayıs 2021	Diş Hekimliği Fakültesi Webinarları: Diş Hekimliğinde Eğiten Kuşaklar ve Öğrenen Z Kuşağı	Lokman Hekim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
58	27 Mayıs 2021	Bilimin Işığında Webinarı: Bağlanmanın Nörobiyopsikolojisi ve Güvenli Üs Olarak Psikoterapi	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
59	27 Mayıs 2021	II. Çevrim içi Lokman Hekim Eczacılık Günü	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
60	27 Mayıs 2021	Egzersiz ve Antioksidanlar	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
61	30 Mayıs 2021	Futbolun Dünü, Bugünü ve Geleceği Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
62	30 Mayıs 2021	Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu I: Jinekolojik Sorunlar”	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
63	31 Mayıs 2021	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Sağlık Araştırmaları Ana Bilim Dalı Mayıs Seminerleri: İntihal ve Kaçınma, - Kontrol Araçları Turnirin, Ithenticate	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	2	Uzmanından Dinle	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık

64	Haziran 2021	Etkinlikleri: Temporomandibular Eklem Disfonksiyonunda Fizyoterapi	Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
65	4 Haziran 2021	Bilimin Işığında Etkinliği: Motivasyonel Görüşme Teknikleri	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Beslenme ve Diyetetik Bölümü
66	5 Haziran 2021	Doğa ve İnsan Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
67	7 Haziran 2021	Gebelik ve Laktasyon Döneminde Güvenli İlaç Kullanımı Webinarı	LHÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
68	7 Haziran 2021	Avustralya'da Eczacı Olmak	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
69	11 Haziran 2021	Mikrobiyaya ve Kadın Sağlığı	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
70	12 Haziran 2021	I. Spor Bilimleri Seminerler Günü	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
71	16 Haziran 2021	Fizyoterapistlik Mesleğinde Ulusal ve Uluslararası Kariyer Planlama	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
72	6 Eylül 2021	Tıp Fakültesi Klinik Eğitimleri	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
73	27 Eylül 2021	Odyoloji Bakış Açısıyla Tinnitus	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü
74	12 Ekim 2021	Genç İnsan Psikolojisini Anlamak Konferansı	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
75	18 Ekim 2021	Beslenme ve Şiddet Webinarı	Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
76	27 Ekim 2021	Fark Et Yaşamı Hisset	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü
77	2 Kasım 2021	Beslenme ve Şiddet'	Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
78	11 Kasım 2021	Covid-19:Koruyucu Önlemler ve Aşı Etkinliği	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
79	17 Kasım 2021	Kronik Ağrılı Hastaya Yaklaşım	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
80	17 Kasım 2021	Diyet Polifenollerinin Bağırsak Sağlığı ve Mikrobiyaya Üzerine Etkileri	Lokman Hekim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü
	18		

81	Kasım 2021	Akılcı İlaç Kullanımı	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
82	20 Kasım 2021	Adli Dış Hekimliği Çevrim içi Eğitimi	Lokman Hekim Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi
83	24 Kasım 2021	Tıp Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Taze Dondurulmuş İnsan Kadavralarının Üst Ve Alt Ekstremitelerinde Disseksiyon Eğitimi	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
84	29 Kasım 2021	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
85	17 Aralık 2021	Endokrin Bozucular Sunumu	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
86	21 Aralık 2021	Psikodramanın Hemşirelik Uygulamalarında Kullanımı	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
87	21 Aralık 2021	21.yy'da Serebral Palsi Özelinde Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamalarına Bakış	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
88	22 Aralık 2021	Almanya'da Eczacı Olmak	Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
89	23 Aralık 2021	Tiroide Ortak Dilimiz: Bethesda Sınıflaması"	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
90	23 Aralık 2021	Dünden Bugüne Vücut Geliştirme ve Fitness	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
91	29 Aralık 2021	Endodontide Güncel Yaklaşımlar	Lokman Hekim Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi

Kurumlar arası iş birliği kapsamında 2021 yılında gerçekleştirilen ziyaretler aşağıda sunulmuştur.

Tablo-31. Kurumlar Arası İşbirliği Ziyaretleri

S/N	Tarih	Ziyaret
1	15 Ocak 2021	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR üniversitemize iyi niyet ziyaretinde bulundu.
2	28 Ocak 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Fehmi TUNCEL, yeni görevine başlayan Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Semiyha TUNCEL'i makamında ziyaret etti.
3	9 Şubat 2021	USHAŞ Yönetim Kurulu Başkanı Uzm. Dr. Salih Kenan ŞAHİN üniversitemizi ziyaret etti.
4	18 Şubat 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent Gümüşel, Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL'i ziyaret etti
5	10 Mart 2021	Afet ve Acil Durum Ankara İl Müdürü Soner TÜTER üniversitemizi ziyaret etti

6	10 Mart 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHÜSEM) ve Ostim Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (OTÜSEM) işbirliği toplantıları devam ediyor. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantılarda LHÜSEM ve OTÜSEM ile ortak eğitim programları hakkında konuşuldu.
7	11 Mart 2021	Mütevelli Heyet Başkanımız Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL KOSGEB Başkan Vekili Prof. Dr. Hasan Basri KURT'a iyi niyet ziyaretinde bulundu.
8	11 Mart 2021	T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürü Uzm. Dr. Orhan KOÇ üniversitemizi ziyaret etti.
9	15 Mart 2021	İstiklal Marşının kabulünün 100. Yıl dönümünde TBMM Kütüphane ve Arşiv Hizmetleri Başkanı Prof. Dr. Abdülhakim KOÇIN'in katılımları ile "Mehmet Akif'in İstiklal Düşüncesi" başlıklı webinar youtube canlı yayını ile birlikte gerçekleştirildi.
10	19 Mart 2021	Gençlik ve Spor Bakanlığı Federasyonlardan Sorumlu Daire Başkanı Fatih UYSAL ve Judo Federasyonu Başkanı Sezer HUYSUZ üniversitemizi ziyaret etti.
11	19 Mart 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürü Prof. Dr. Ahmet TEKİN'i ziyaret etti.
12	22 Mart 2021	T.C. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) yetkilileri üniversitemizi ziyaret etti.
13	25 Mart 2021	Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Sivas Millet Vekili İsmet YILMAZ'ı makamında ziyaret etti.
14	26 Mart 2021	Tarımsal ve Kırsal Kalınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) Başkanı Dr. Muhammed ATAĞ, üniversitemizi ziyaret etti.
15	2 Nisan 2021	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Aydın ve Ankara İl Sağlık Md. Prof. Dr. Mehmet Gülüm Üniversitemize gelerek Mütevelli Heyet Başkanımız Dr. Mehmet Altuğ'a iyi niyet ziyaretinde bulundu.
16	5 Nisan 2021	Antalyaspor Scout Şefi Ferda RAMANLI Üniversitemizi ziyaret etti.
17	15 Nisan 2021	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanı Dilay HAMRETTİ ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı Ejder BÜYÜKYURT, Azerbaycan Ankara Büyükelçisi Khazar İBRAHİM ve Azerbaycan Eğitim Ataşesi Necibe NESİBOVA'ya makamlarında ziyaret ettiler.
18	17 Nisan 2021	Dekanımız Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Deniz YİĞİT, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ender YARSAN' a Veteriner Eczacılığı Eğitim Programımızdaki işbirliğimiz için teşekkür ziyareti yaptı.
19	17 Nisan 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Eczacılık Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Belma GÜMEŞEL ve LHÜ Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri, yeni görevine başlayan Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gülberk UÇAR' ı ve Dekan Yardımcıları Prof. Dr. İrem Tatlı Çankaya ile Doç.Dr. Emrah Bozkurt' u ziyaret etti.
20	20 Nisan 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Vakıf Yönetim Kurulu Üyesi Osman Tekin ile Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Halis Yunus ERSÖZ'ü makamında ziyaret etti.
21	20 Nisan 2021	Azerbaycan Eğitim Ataşesi Necibe NESİBOVA, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL'i ziyaret etti.
22	26 Nisan 2021	Gazi Koray Gürbüz Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimimiz ile bir araya geldi. Yapılan ziyarette gazilerimiz ve Üniversitemiz arasındaki yapılacak iş birliktelikleri konuşuldu.

23	26 Nisan 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi Başhekimi Uzm. Dr. Barış Ecevit YÜKSEL, Vali Vasip ŞAHİN başkanlığında Ankara'da bulunan üniversite rektörlerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen toplantıya katıldı. Toplantıda salgınla mücadelede gelinen son durum değerlendirildi.
24	27 Nisan 2021	Ostim Medikal Sanayi Kümelenmesi Yönetim Kurulu Başkanı Fatih DAĞÇINAR ve Yönetim Kurulu Üyeleri üniversitemizi ziyaret etti.
25	28 Nisan 2021	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Mütevelli Heyeti Üyesi Osman TEKİN ve Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyeleri Türkiye Spor Yazarları Derneği Başkanlığına seçilen Ercan ATA'ya iyi niyet ziyaretinde bulundu.
26	20 Mayıs 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Bengü KANTEKİN'in sunduğu Tv 100 kanlında yayınlanan Üniversite Yolunda programına konuk oldu.
27	25 Mayıs 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nda Strateji Daire Başkanı İbrahim ŞENEL'i ziyaret etti.
28	25 Mayıs 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, TOBB Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf SARINAY'ı makamında ziyaret etti.
29	27 Mayıs 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. M. Metin YILDIRIMKAYA, Türk Havacılık Sanayi (TUSAŞ) Genel Müdürü Prof. Dr. Temel KOTİL'i makamında ziyaret etti
30	8 Haziran 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve LHÜ Sağlıkta İnovasyon ve Simülasyonla Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi LHÜSİNERG müdürü Prof. Dr. Emre HURİ, Ulusal Ajans Başkanı İlker ASTARCI'yı ziyaret etti. Yapılan görüşmede ikili iş birliği hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.
31	9 Haziran 2021	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şükrü Beydemir'in daveti üzerinde üniversitemiz Rektörü Bülent Gümüşel, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Metin Yıldırımkaaya, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Doğanay, Tıp Fakültesi Prof. Dr. Muhammet Güven, ve Genel Sekreter Prof. Dr. İsmet Şahin Tıp Fakültesi morfoloji binasının teknik donanım ihtiyacının değerlendirilmesi toplantısına katıldı.
32	17 Haziran 2021	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Kanal 24'de yayınlanan Analiz Sentez Programında Beste UYANIK'ın konuğu oldu. Canlı yayınlanan programa Çevrim içi olarak katılan Rektör GÜMÜŞEL, Covid-19 aşılama süreci, aşı yoğunluğu, normalleşme süreci gibi konularda görüşlerini ilettiler.
33	18 Haziran 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Bilkent Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Abdullah ATALAR'ı ziyaret etti. Yapılan ziyarette karşılıklı işbirliği hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.
34	23 Haziran 2021	Türkiye Bilimler Akademisi tarafından 23 Haziran 2021 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenen Endokrin Bozucular ve Sağlığa Etkileri Sempozyumu'nda Dekanımız Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL Endokrin Bozucuların Nörolojik Sistem Üzerine Etkileri başlıklı bir konuşma yaptı.
35	25 Haziran 2021	Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma ÖZ, 24-25 Haziran 2021 tarihleri arasında Psikiyatri Hemşireleri Derneği ve Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı işbirliği ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilen Uluslararası Pandeminin Ruh Sağlığına Yansımaları ve Psikososyal Bakım Kongresi'nde Kongre başkanı, Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Meltem MERİÇ ise Kongre sekreteri olarak görev almışlardır.

36	1 Temmuz 2021	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Kanal 24’de yayınlanan Analiz Sentez Programında Beste UYANIK’ın konuğu oldu. Canlı yayınlanan programa Çevrim içi olarak katılan Rektör GÜMÜŞEL, Covid-19 aşılama süreci ve normalleşme süreci gibi konularda görüşlerini ilettiler.
37	1 Temmuz 2021	Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Mehmet DOĞANAY, tüm dünyadan alanında uzman bilim insanlarının davet edildiği “CDC Anthrax Expert Forum” toplantısında, klinik kılavuzların güncellenmesi çalışmalarına katılarak “Centers for Disease Control and Prevention (CDC)”nin kılavuz geliştirme sürecine katkıda bulunmuştur.
38	2 Temmuz 2021	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü görevine yeni atanan Doç. Dr. A. Zülfikar AKELMA’yı ziyaret etti. Yeni atanan görevinde AKELMA’ya başarılar dileyen Rektör GÜMÜŞEL, ikili işbirliği hakkında görüşmelerde bulundu.
39	7 Temmuz 2021	Tayland Ankara Büyükelçiliği Maslahatgüzarı Shakir Seyikul Üniversitemizi ziyaret etti. Mütevelli Heyet Başkanımız Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN’ın yer aldığı görüşmede ikili işbirliği hakkında konuşuldu.
40	15 Temmuz 2021	Azərbaycan eğitim ataşesi Doç. Dr. Necibe Nesibova’nın organizasyonu ile Azerbaycan’ın başkenti Bakü’de bulunan sağlık temalı Azerbaycan Tıp Üniversitesini 12-14 Temmuz 2021 tarihleri arasında ziyaret edildi Mütevelli heyeti başkanı Dr. Mehmet Altuğ, üniversitemiz rektörü Prof. Dr. Bülent Gümüşel, rektör danışmanı ve dış ilişkiler koordinatörü Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Eczacılık Fakültesi Dekanı Belma Gümüşel ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Fatma Öz heyette yer aldı.
41	2 Ağustos 2021	18 yıldır Süper Lig’de hakemlik görevini icra etmiş olan ziyaretçi öğretim üyemiz Dr. Cem SATMAN, İspanya- İsviçre müsabakasında giydiği formayı üniversitemizin gençlik ofisinde diğer formalarımızın yanında sergilenmek üzere Rektörümüz sayın Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL’e hediye etti.
42	4 Ağustos 2021	Ulusal Ajans Başkanı İlker ASTARCI Üniversitemizi ziyaret etti.
43	6 Ağustos 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Yenimahalle Belediye Başkanı Fethi Yaşar’ı ziyaret etti.
44	6 Ağustos 2021	Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ ve Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, MTA Genel Müdürü Doç. Dr. Yasin ERDOĞAN’ı ziyaret etti.
45	22 Ekim 2021	Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Doğanay hocamız, 15th Dr. Alborzi’s International Congress of Clinical Microbiology isimli Uluslararası Kongrede “ <i>Sepsis and septic shock</i> ” konusundaki panele konuşmacı olarak katıldı.
46	25 Kasım 2021	Somali’nin önde gelen Vakıf Üniversitelerinden biri olan SIMAD Üniversitesi Uluslararası İşbirliği Direktörü Abdikarim Mohaidin Ahmed 25 Kasım 2021 tarihinde üniversitemizi ziyaret etti.
47	2 Aralık 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Yüksek İhtisas Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Mustafa PAÇ’ı ziyaret etti.
48	2 Aralık 2021	Rektörümüz Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanı Adem CEYLAN’ı ziyaret etti.
49	13 Aralık 2021	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı Prof Dr. Nilgün BEK ve Bölüm Mesleki Uygulama Koordinatörlüğü Başkanı Doç. Dr. Banu Ünver, Klinik Çalışma Dersleri kapsamında mesleki uygulamaların gerçekleştirilmesi, gelecekte yapılacak eğitim ve araştırmalara yönelik işbirliği yapmak üzere Ankara Şehir Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Sayın Evren Yaşar’ı ve

		Fizyoterapi Koordinatörlüğünü ziyaret etti.
50	14 Aralık 2021	Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet ALTUĞ, Rektör Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL ve Vakıf Üyemiz Osman TEKİN Diyanet Vakfı 2. Başkanı İhsan AÇIK'ı ziyaret etti.
51	14 Aralık 2021	Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Harun FATSA, üniversitemizi ziyaret etti.
52	20 Aralık 2021	Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN, İran Ankara Büyükelçisi Yardımcısı Aliasghar MEHRABİ ve İran Eğitim Ataşesi Maghsud SOLİMANPUR'U makamlarında ziyaret ettiler.
53	27 Aralık 2021	LHÜ Eczacılık Fakültesi ve Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi işbirliği protokolü imzalanması için Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL ve Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesini ziyaret ettiler.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-2. LHU Mamak Bld İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-5. Tek Pota Lise Projesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-16. Ağız Dış Sağlığı Hijyen Eğitimi 1.jpg](#)
- [Kanıt-17. Ağız Dış Sağlığı Hijyen Eğitimi 2.jpg](#)
- [Kanıt-18. Ağız Dış Sağlığı Hijyen Eğitimi 3.jpg](#)
- [Kanıt-24. LHU İlk Yardım Merkezi.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Lokman Hekim Üniversitesi, sağlık temasıyla kurulmuş ve üç yılını geride bırakmış bir üniversite olarak; bünyesindeki Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SHMYO ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ön lisans, lisans, lisansüstü ve tıpta uzmanlık düzeylerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca teşkilatında yer uygulama ve araştırma merkezleri ile sağlık hizmetlerine yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde projeler gerçekleştirmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi, küreselleşme ve yoğun rekabet ortamında, sağlıkta gelişim ve değişime ayak uydurma, eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerine ulaşma, bu kapsamda üstlenmiş olduğu misyonunu yerine getirme ve belirlenen vizyonuna doğru hızla ilerleme çabası içerisinde olup, bu konudaki çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir.