

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### ÖZET

Lokman Hekim Üniversitesi'nin (LHÜ), güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2023 yılına ilişkin kurum iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmış bu rapor, LHÜ'nün kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini kapsamaktadır.

Rapor, LHÜ Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü sorumluluğunda, Kalite Komisyonu Üyeleri ile tüm akademik ve idari personelinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. LHÜ, sağlık temalı bir üniversite olarak 2018-2019 akademik yılı ile başladığı eğitim-öğretim hayatına, bünyesinde bulunan 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 15 uygulama ve araştırma merkezi ile 11 ön lisans, 16 lisans, 31 yüksek lisans, 13 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 dış hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 86 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Her geçen yıl ile, kurumsallaşmasını gerçekleştirme ve Türkiye'nin "sağlık tematik" en prestijli üniversiteleri arasında yer alma gayret ve çabası içindedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN/Rektör

Rektör-Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Söğütözü Mah. 2179 Cd. No: 6 Çankaya/ANKARA

Telefon: 444 8 548 - Faks: 312 502 85 58

E-posta: fatih.gultekin@lokmanhekim.edu.tr

#### 2.Tarihsel Gelişim

Lokman Hekim Üniversitesi, Sevgi Vakfı tarafından 20 Aralık 2017 tarihli ve 30276 Sayılı Resmî Gazete kararı ile Ankara'da kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

Üniversite, akademik faaliyetlerine 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Ebelik Bölümleri, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan İlk ve Acil Yardım ve Anestezi Programları olmak üzere yedi lisans programı ve iki ön lisans programı ile başlamıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında, Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Diyaliz, Dış Protez Teknolojisi, Ağız ve Dış Sağlığı, Yaşlı Bakım ve Eczane Hizmetleri Programları açılmıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile toplamda sekiz lisans programı ve on ön lisans programı ile faaliyetlerine devam etmiştir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin İngilizce bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ergoterapi, Odyoloji ve Dil ve Konuşma Terapisi olmak üzere 3 lisans programı, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği olmak üzere 2 lisans programı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Optisyonluk ön lisans programı açılmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hastane Eczacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Halk Sağlığı Hemşireliği

Tezli Yüksek Lisans Programı, Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Hücresel ve Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans Programı, Protetik Diş Tedavisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Hemşirelik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Farmasötik Teknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Tıbbi Biyokimya Doktora Programı, Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı, Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı, Hücresel ve Moleküler Tıp Doktora Programı, Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı olmak üzere 1 tezsiz yüksek lisans programı, 13 tezli yüksek lisans programı, 6 doktora programı açılarak lisansüstü eğitim faaliyetlerine başlanmıştır.

Bunların yanı sıra Lokman Hekim Üniversitesi'nin Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları başvurusu Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun (TUK) 101. toplantısında değerlendirilmiş ve 1646 Sayılı TUK Kararı ile Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıklar, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Kardiyoloji Uzmanlık Eğitimi Programlarında Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. 2021 TUS sınavında "uzmanlık öğrencisi" alabilmek için başvurumuz YÖK'e gönderilmiştir. Başvurumuz YÖK tarafından kabul edilmiş olup 2021, 1. TUS Kılavuzunda LHÜ 4 uzmanlık alanında (Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dallarına ilk uzmanlık öğrencilerimiz için kontenjanlar ilan edilmiş ve 15 Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Lokman Hekim Üniversitesi'nde Tıpta Uzmanlık Eğitimlerine başlamışlardır. Yine bu dönemde Üniversitemiz' in yeni Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları başvurusu TUK'da değerlendirilmiş, Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun (TUK) 108.Toplantısında 1828 ve 1829 Sayılı TUK Kararı ile Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Tıbbi Biyokimya Uzmanlık eğitim programlarında da Üniversitemiz yetkilendirilmiştir. Özetle bu dönemde Üniversitemiz TUK tarafından 8 uzmanlık programı yetkilendirilmiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Diş Hekimliği Fakültesi (İngilizce) eğitim-öğretim için gerekli onaylar alınarak 2022-2023 akademik yılında faaliyetlerine başlayacaktır. Yine bu dönemde Üniversitemiz' in yeni Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları ve Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi için ilk program başvurusu TUK'da değerlendirilmiş; Nöroloji, Tıbbi Farmakoloji, Yoğun Bakım Tıpta Uzmanlık Eğitimi programları ve Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi programlarında Üniversitemiz yetkilendirilmiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli), Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği , Doğum ve Kadın, Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli), Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli), Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı (Tezli), Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli), Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli), İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli) , Ebelik Yüksek Lisans Programı (Tezli), Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı, Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz) Programı öğrenci almaya başlamıştır.

2022-2023 akademik yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Helal Ürün Geliştirme Yüksek Lisans Programı (Tezli), Helal Ürün Geliştirme Yüksek Lisans Programı (Tezsiz), Ergoterapi Yüksek Lisans Programı (Tezli), Farmakognozi Yüksek Lisans Programı (Tezli), Fizyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli), Odyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli), Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezsiz), Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz) , Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı, Histoloji Ve Embriyoloji Doktora Programı faaliyetlerine başlamıştır.

#### **Tablo-1. 2023 Yılında LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Açılış Tarihine Göre Dağılımı**

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>Açılış Tarihi</b>
Helal Ürün Geliştirme Yüksek Lisans Programı (Tezli)	21.07.2023
Helal Ürün Geliştirme Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	21.07.2023
Ergoterapi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	2.08.2023
Farmakognozi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	1.02.2023
Fizyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	2.08.2023
Odyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	22.02.2023
Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	2.08.2023

Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	2.08.2023
Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı	2.08.2023
Fizyoloji Doktora Programı	2.08.2023
Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı	22.02.2023

Halihazırda LHÜ bünyesinde bulunan 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 15 uygulama ve araştırma merkezi ile 11 ön lisans, 16 lisans, 31 yüksek lisans, 13 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 dış hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 86 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 31 Aralık 2023 itibariyle ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

**Tablo-2. LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

<b>Tıp Fakültesi</b>	<b>715</b>
Tıp	563
Tıp (İngilizce)	152
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	<b>476</b>
Diş Hekimliği	395
Diş Hekimliği (İngilizce)	81
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>513</b>
Eczacılık	409
Eczacılık (İngilizce)	104
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<b>1248</b>
Beslenme Ve Diyetetik	240
Dil Ve Konuşma Terapisi	154
Ebelik	166
Ergoterapi	95
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	258
Hemşirelik	240
Odyoloji	95
<b>Spor Bilimleri Fak.</b>	<b>284</b>
Antrenörlük Eğitimi	188
Rekreasyon	11
Spor Yöneticiliği	85
<b>Sağlık Hiz. Mes. Yo</b>	<b>1242</b>
Ağız Ve Diş Sağlığı	117
Ameliyathane Hizmetleri	139
Anestezi	130
Diş Protez Teknolojisi	101
Diyaliz	113
Eczane Hizmetleri	96
İlk Ve Acil Yardım	126
Optisyenlik	101
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	144
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	116
Yaşlı Bakım	59
<b>Sağlık Bilimleri Ens.</b>	<b>321</b>
Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	1
Farmasötik Toksikoloji Doktora	2
Analitik Kimya Tezli Yüksek Lisans	2
Beslenme Ve Diyetetik Doktora	16
Beslenme Ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	32
Doğum Ve Kadın Hastalıkları Doktora	6

Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	15
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	18
Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans	4
Farmasötik Teknoloji Tezli Yüksek Lisans	5
Farmasötik Toksikoloji Tezli Yüksek Lisans	10
Fiziksel Aktivite, Sağlık Ve Spor Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	22
Fizyoloji Doktora	1
Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans	1
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Doktora	17
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	21
Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp Doktora	11
Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp Tezli Yüksek Lisans	1
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	11
Helal Ürün Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	5
Helal Ürün Geliştirme Tezsiz Yüksek Lisans	3
Hemşirelikte Yönetim Tezli Yüksek Lisans	14
Histoloji Ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	1
Hücrel Ve Moleküler Tıp Doktora	1
Hücrel Ve Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans	1
İlaç Araştırma Ve Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	5
Odyoloji Tezli Yüksek Lisans	3
Protetik Diş Tedavisi Doktora	19
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans	14
Restoratif Diş Tedavisi Doktora	3
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Tezsiz Yüksek Lisans	2
Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans	4
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	19
Spor Eczacılığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı	2
Tıbbi Biyokimya Doktora	5
Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans	4
Tıbbi Farmakoloji Doktora	5
Tıbbi Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans	8
Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora	2
Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans	1
Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Tezsiz Yüksek Lisans	4
<b>Toplam</b>	<b>4799</b>

31 Aralık 2023 itibariyle akademik ve idari personel sayıları aşağıdaki gibidir:

**Tablo-3. LHÜ Akademik ve İdari Personel Sayıları**

Fakülte	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Tıp Fakültesi	54	20	45	3	22	144
Diş Hekimliği Fakültesi	5	3	14			22

Eczacılık Fakültesi	9	9	3	7	<b>28</b>	
Rektörlük		1			<b>1</b>	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	6	13	13	<b>54</b>	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	2	9	19	<b>35</b>	
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	5	1	<b>9</b>	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					<b>0</b>	
<b>Genel Toplam</b>	<b>85</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>293</b>
İdari Personel						<b>88</b>
Genel Toplam						<b>381</b>

LHÜ, Söğütözü, Çankaya/ANKARA konumunda A, B ve 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi başında açılan C bloktan oluşan binalarda **4799** öğrencisi ile eğitim öğretimini sürdürmektedir.

### **3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonu**

Lokman Hekim Üniversitesi;

1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,
2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,
3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,
4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.

#### **Vizyonu**

Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır.

#### **Temel Değerleri**

LHÜ'nün stratejik tercihlerine, kurumsallaşmasına ve hizmet üretimine yön verecek temel değerleri şunlardır:

1. Değerlere Bağlılık ve Toplumsal Sorumluluk
2. İnovasyon ve Girişimcilik
3. Paydaşlar ile Dayanışma ve İş birliği
4. Hesap Verilebilirlik ve Şeffaflık
5. Performans Odaklılık ve İlerleme

#### **Amaç ve Hedefleri**

LHÜ'nün amaç ve hedefleri 2022-2027 Stratejik Planında; eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi olmak üzere beş ana başlıkta belirtilmiştir:

#### **Eğitim Amacı ve Hedefleri**

**Amaç 1.** Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmak

**Hedef 1.1.** Mükemmeliyetçi bir anlayış ile eğitim programları geliştirilecek ve akredite edilecektir.

**Hedef 1.2.** Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını destekleyecek ulusal ve uluslararası etkin iş birlikleri geliştirilecektir.

**Hedef 1.3.** Eğitim programlarının özgünleştirilmesine yönelik yenilikçi içerik, yöntem ve kaynaklar

geliştirilecektir.

**Hedef 1.4.** Birlikte öğrenme ve ilerleme anlayışı ile paydaşlara yönelik programlar ve ilişkiler geliştirilecektir.

**Hedef 1.5.** Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilecek ve uygulanacaktır

### **Araştırma Amacı ve Hedefleri**

**Amaç 2.** Üniversitenin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak

**Hedef 2.1.** Araştırma yönetimi kurumsallaştırılarak bilimsel yayınlar artırılacaktır.

**Hedef 2.2.** Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirlenerek geliştirilecektir.

### **Toplumsal Katkı Amacı ve Hedefleri**

**Amaç 3.** Bilgi üretimi ve yayılımı misyonunu toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç ve faydasını dikkate alarak yapmak

**Hedef 3.1.** Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak

### **Girişimcilik Amacı ve Hedefleri**

**Amaç 4.** Üniversitenin yenilik ve girişimcilik kapasitesini artırmak

**Hedef 4.1.** Çalışanların ve öğrencilerin girişimci ve yenilikçi olma çabaları desteklenecektir.

**Hedef 4.2.** LHÜ'nün girişimci üniversiteler sıralamasında önlere yer alması sağlanacaktır.

**Hedef 4.3.** Girişimcilik altyapısı geliştirilecektir.

### **Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Amacı ve Hedefleri**

**Hedef 1:** Fiziki kampüs ortamını oluşturmak ve kampüsü bir yaşam alanına dönüştürmek.

**Hedef 2:** Destekleyici hizmetleri sunacak profesyonel yönetim ve sistemler geliştirmek.

**Hedef 3:** Üniversiteyi, akademik ve idari personeli motive edecek bir ortama kavuşturmak.

**Hedef 4:** Finansal kaynakların etkin yönetimini, güçlendirilmesini ve çeşitliliğini sağlamak.

**Hedef 5:** Farklı çevrelere yönelik tanıtım çalışmaları tasarlamak, yürütmek ve etkilerini değerlendirmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

LHÜ yönetim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. LHÜ üst yönetimi; Mütevelli Heyeti(3)A1.1.1.Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır(3)A.1.1.2.LHÜ\_Senato). LHÜ tarafından benimsenen yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Bu bağlamda senato ve üniversite yönetim kurulunda katılımcı yönetim anlayışına uygun olarak temsilcilerin karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede

yönetim süreçlerini işletmekte olup, bu kurullardan Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlükçe Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Özellikle Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni bölüm/program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular LHÜ Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır [\(3\)A.1.1.3.LHÜ Ana Yönetmeliği](#).

LHÜ bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Mütevelli Heyeti Başkanının katılım sağladığı Akademik Koordinasyon toplantısı her hafta pazartesi günü, İdari Koordinasyon toplantısı her hafta perşembe günü düzenlenmektedir. 2023 yılında 42 İdari Koordinasyon toplantısı düzenlenmiş olup üniversitenin bütün idari yönetiminin dahil olduğu bu toplantılarda kararlar tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır [\(3\)A1.1.4.İdari Koordinasyon Toplantı Raporu](#).

2022 yılı için LHÜ Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı (YGG) 27 Şubat 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [\(3\)A1.1.5.LHÜ YGG 2022 Toplantı Karar Tutanağı](#)[\(3\)A1.1.6.LHÜ YGG 2022 Sonuç Raporu](#) YGG Toplantısında alınan kararlar ve planlanan eylemler 2023 yılı içerisinde takipleri edilerek tamamlanmış alınan 36 karardan 30 adeti tamamlanmış, 6 adeti ise tamamlanamayarak takip edilmek üzere raporlaştırılmıştır [\(3\)A1.1.7.LHÜ YGG 2022 Karar Takip Çizelgesi](#).

LHÜ kurulduğu tarihten itibaren stratejik planda belirtilen hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kalite güvencesi sistemini kurma ve uygulama gayretindedir. Kurumda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite ve yönetime yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri içeren LHÜ organizasyon şeması ve idari birimler yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır. LHÜ Organizasyon yapısında 2023 yılı içerisinde idari birim yapılanmasında değişiklikler yapılmıştır. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ihdas edilerek Mali İşler D.B. yapısında bulunan Personel İşleri ve İnsan Kaynakları Koordinatörlükleri bu daire başkanlığına bağlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ihdas edilmiştir. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'nın ismi İletişim Daire Başkanlığı olarak oluşturulmuştur [\(3\)A1.1.8.Organizasyon Şeması](#) [\(3\)A1.1.9.LHÜ İş Akış Şemaları](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

## 2. Liderlik

### A.1.2. Liderlik

LHÜ kalite güvence sistemi ulusal ve uluslararası standartları temel almaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenmektedir. Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır.

LHÜ'de kalite güvencesi çalışmaları üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda tanımlı süreçler ile yürütülmektedir [\(3\)A1.2.1.LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#).

Sağlık temalı bir üniversite olan LHÜ'nün kalite güvence sistemi birbiriyle bütünleşen alt basamaklardan oluşmaktadır [\(3\)A1.2.2.Kalite Güvence Sistemi](#). Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Girişimcilik, Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme ve Yönetişim alt basamaklarına ilişkin kurumsal performans göstergeleri; yıllık izlenimler ile ölçülmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirmeye ilişkin basamakların belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve tekrar gözden geçirilmesi süreçleriyle kurumsal çerçevede ele alınmaktadır

Planla, Uygula ve Kontrol Et ve Önlem A1 (PUKÖ) döngüsünün her bir alt basamak için çevrimlerinin tamamlanması kalite güvence sistemimizin temel unsuru olup, LHÜ'nün misyon, vizyon ve değerleri ile uyumlu stratejik amaçlarına ulaşmak için uygulanmaktadır ve uygulanmaya devam edecektir.

LHÜ Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosunun 18 Ocak 2019 tarihli toplantısında kabul edilen "LHÜ Kalite Güvencesi Yönergesine" göre görevlerini yerine getirmektedir. Kalite Güvence Yönergesi 22 Kasım 2023 tarihinde senato kararı ile güncellenmiştir [\(3\)A1.2.3.LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#) [\(3\)A1.2.4.LHÜ 22 Kasım 2023 tarihli Senato Kararı](#).



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

#### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

LHÜ yönetim sistemi, kalite politikaları ve öğrenci merkezli eğitim felsefesinin gereği olarak ulusal ve küresel eğilimlere cevap verebilecek kurumsal dönüşüm kapasitesini gerçekleştirmiş durumdadır. 2023 yılında yaşanan deprem felaketi nedeniyle eğitimin hibrit, online veya yüzyüze yapılması konusunda yapılan eğitim uygulama geçişlerini belirleyerek gerekli adımları atmıştır [\(3\)A1.3.1.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi Hk. LHÜ Senato Kararı 1.](#)

Uzaktan eğitim uygulamaları konusunda LHUZEM'in çalışmaları ile her an uzaktan eğitime geçişe hazır bulunuşluk sağlanmaktadır. 2023 Şubat ayı deprem felaketi sonrasında yapılan online sınavların güvenli ve sorunsuz olarak yürütülmesi açısından gerekli ortam ve kaynakların hazırlanmasını ve kararların alınmasını sağlanmıştır [\(3\)A1.3.2.LHÜ Çevrimiçi \(Online\) Ara Sınav Kuralları.](#)

2022-2027 Stratejik Planında ifade edilen H.1.3.'e göre "Eğitim programlarının özgünleştirilmesine yönelik yenilikçi içerik, yöntem ve kaynaklar geliştirilecektir" doğrultusunda 2023 yılı içerisinde C Blokte öğrencilerin multidisipliner çalışma alanı ve küçük bir hastane modeli içerisinde uygulamaların yapılacağı bir simülasyon merkezi oluşturulmuştur. Bu aynı zamanda eğitimde yenilikçilik ve dönüşüm hedefimize ulaşmamıza olanak sağlayacaktır [\(3\)A1.3.3.C Blok Simülasyon Merkezi.](#)

Tıp Fakültesinde sınavların bir kısmının kâğıt israfını önlemek ve dijital teknolojiden yararlanmak amaçlarıyla Bilgisayar Laboratuvarında dijital olarak yapılması planlanmaktadır [\(3\)A1.3.4.Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden teşkil edilmiştir. 2022 yılı içerisinde idari birim temsilcileriyle kapsamı genişletilen komisyon üyeleri 22 Kasım 2023 yılında senato kararı ile yeniden güncellenmiştir [\(4\)A1.4.1.LHÜ Kalite Komisyon Kararı](#) [\(4\)A1.4.2. LHÜ 22 Kasım 2023 tarihli Senato Kararı](#) Komisyonda YÖKAK KEP'23-Kalite Elçisi Eğitim Programı katılımcısı 1 öğrenci temsilcisi görev almaktadır. Ayrıca, 2023 yılında fakülteler ve yüksekokulda görevli birer temsilcinin olduğu kalite temsilcileri oluşturulmuştur.

#### LHÜ Kalite Komisyonu Üyeleri:

- Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN (Rektör)
- Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI (Rektör Yardımcısı)
- Prof. Dr. İsmet ŞAHİN (Rektör Yardımcısı)
- İsmail KURT (Genel Sekreter)
- Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Direktörü)
- Prof. Dr. Doğan YÜCEL (Tıp Fakültesi)
- Prof. Dr. Betül MEMİŞ ÖZGÜL (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Prof. Dr. Belma KOÇER GÜMÜŞEL (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Fatma ÖZ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Tuba YAZICI (Spor Bilimleri Fakültesi)
- Doç. Dr. Mevlüt KARADAĞ (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Emre DÖĞER (Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörü)
- Gül KILINÇ (Strateji Gel. ve Kalite Güvence Koor. Personeli)
- Ahmet BALCI (Personel İşleri Koordinatörü)
- Tuğçe ÇETİNKAYALI (Kurumsal Marka Koordinatörü)

- Ümmügülsüm SÖNMEZ (Öğrenci Temsilcisi)

#### **Kalite Temsilcileri:**

- Dr. Öğr. Üyesi Şule KIZIL (Tıp Fakültesi)
- Prof. Dr. Betül MEMİŞ ÖZGÜL (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Banu BAYAR (Eczacılık Fakültesi)
- Öğr. Gör. Beratiye ÖNER (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Öğr. Gör. Ebru İNAN KIRMIZIGÜL (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Tuba YAZICI (Spor Bilimleri Fakültesi)

LHÜ Kalite Komisyonunun görevleri Kalite Güvence Yönergesinde tanımlanmıştır ([\(4\)A1.4.3. LHÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)).

LHÜ Stratejik Plan Geliştirme/Hazırlama süreçleri ve Kalite Güvence sisteminin yönetim ve organizasyonunu yapmak, ilgili mevzuat çerçevesinde verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Yapılan çalışmalar takvime bağlı olarak sürdürülmekte ve takip edilmektedir. Çalışma raporları aylık raporlar şeklinde rektörlüğe ve mütevelli heyetine gönderilmektedir. ([\(4\)A1.4.4.Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü](#)) ([\(4\)A1.4.5.Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koor. Yıllık Çalışma Takvimi](#))

Kalite komisyonu toplantıları 31 Aralık 2018 tarihinden itibaren düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kalite komisyonu toplantı çıktıları komisyon üyeleri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden ve e-posta ortamında paylaşılmaktadır. 2023 yılı içerisinde toplam 4 adet komisyonu toplantısı yapılmış olup toplantı tutanakları ve kararları kalite sayfamızda paydaşlarımıza sunulmaktadır ([\(4\)A1.4.6. Kalite Komisyonu Toplantı Raporları](#))

ISO 9001-2015 kalite standartları gereğince, **LHÜ Kalite El Kitabı, Doküman Hazırlama Prosedürü ve Referans Dokümanları, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü, Paydaş Memnuniyeti ve Şikâyet Yönetimi Prosedürü, Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Acil Durum Eylem Planı** hazırlanmış olup, Üniversitemiz kalite web sayfasında yayımlanmıştır. Bu prosedürlerden **Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) Prosedürü** 2023 yılı şubat ayında yapılan ilk YGG toplantı organizasyonu ile uygulamaya konulmuştur ([\(4\)A1.4.7. LHÜ Kalite Dokümanları Web Sayfası](#)).

Üniversitemizde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını, yetki ve sorumluluklarını belirtmek ve üçüncü taraflara LHÜ kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla **“LHÜ Kalite El Kitabı”** hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur ([\(4\)A1.4.8. LHÜ Kalite El Kitabı](#))

LHÜ Kalite Yönetim Sisteminin etkin ve devamlı çalışmasını desteklemek için gerekli belgelerin, standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, yayımlanması, dağıtılması, güncellenmesi ve/veya revize/iptal edilmesi için yetki, sorumluluk ve yöntemleri tanımlamak amacıyla **“Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü”** ve referans dokümanları hazırlanmış ve 20 Nisan 2021 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz dokümanları bu prosedüre uygun olacak şekilde hazırlanmaktadır ([\(4\)A1.4.9.Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü](#))

LHÜ Kalite Dokümantasyon Sistemi içerisinde hali hazırda kullanımda olan 2023 yılında 6 adet yeni doküman hazırlanmış olup toplamda 563 adet form, iş akış şeması, prosedür, süreç kartı vb. mevcut bulunmaktadır ([\(4\)A1.4.10.LHÜ Kalite Dokümanları Web Sayfası](#))

LHÜ Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde sunulan faaliyetler **“Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü”** çerçevesinde izlenmektedir ([\(4\)A1.4.11.LHÜ Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü](#)).

Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren Memnuniyet Ortalaması Düşük olan maddelere ilişkin düzenlenmiş DÖF’lerin izlenmesi ve PUKÖ çevrimlerinin takibi ROC analizi kestirim değerine göre yapılmıştır. Bu kestirim değerlerine göre madde ortalamalarının ayrıca trendleri de izlenerek öğrenci memnuniyetlerindeki değişim gözlemlenmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren düzeltici ve önleyici faaliyet gerektirdiği tespit edilen

maddelere ilişkin “**Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu**” talep edilmiştir. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere mevcut “**Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi**” geliştirilerek etkin ve paylaşımı kolay bir format ile faaliyetlerin takibi yapılmaktadır. 47 adet “**Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu**” düzenlenmiş olup, 37 adeti için gelişme sağlanarak 4 dönemlik PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. 10 adet DÖF için ise yeni önlem istenmiş durumdadır. Düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır [\(4\)A1.4.12.LHÜ Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)

Öğrencilerin derslerle ilgili geri bildirimlerine ilişkin olarak yapılan değerlendirmeler fakülte dekanlıklarıyla paylaşılarak her bir ders düzeyinde düzeltilici faaliyetlerin planlanması ve takibi sağlanmaktadır. Üniversitenin olanakları konusundaki öğrenci geri bildirimlerine ilişkin değerlendirmeler üst yönetim ile yapılarak ilgili daire başkanlıkları düzeyinde düzenleyici ve önleyici faaliyetler yapılmaktadır.

Düzeltilici ve Önleyici Faaliyetlerin takibi ve güncel durumları hakkında raporu kalite sayfamızda tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır [\(4\)A1.4.13.LHÜ Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Raporu](#)

Uygulanmakta olan Kalite Yönetim Sisteminin yeterliliğinin, etkinliğinin, devamlılığının sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için şartların belirlenmesi, düzenli ve tarafsız olarak incelenmesine yönelik değerlendirmelerin planlanması, gerçekleştirilmesi, raporlanması ve tespit edilecek uygunsuzlukların giderilmesine yönelik, yöntem ve sorumlulukların belirlenmesini sağlamak amacıyla “**İç Değerlendirme Prosedürü**” ve referans dokümanları oluşturulmuş olup, 30 Aralık 2022 tarihi itibarıyla Üniversitemiz web sayfasında yeniden düzenlenerek revize edilmiştir [\(4\)A1.4.14.LHÜ İç Değerlendirme Prosedürü](#)

İç değerlendirme prosedürü kapsamında, akademik ve idari birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve gerçekleştirilecek iç değerlendirme sürecinde esas almak üzere “**Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu**” oluşturulmuştur. Bu kılavuzda, BİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler ve YÖK Kalite Kurulu KİDR raporu formatına uygun BİDR şablonu yer almaktadır [\(4\)A1.4.15.LHÜ Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#).

Üniversitemizde Birim İç Değerlendirme Raporlarının tüm akademik birimlerimizce ilk olarak 2022 yılı için hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporu çalışma ve süreçlerini standartlaştırma amacıyla “Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlıkları Takvimi” 2022 yılında yapılmış olup 2023 yılında revize edilmiştir. [\(4\)A1.4.16.LHÜ Birim İç Değerlendirme Süreç Takvimi](#)

Birim İç Değerlendirme Raporları her bir birime rehberlik yapılarak hazırlanmış 13 akademik birimden 12 BİDR tamamlamış 8 Mart 2023 tarihinde tamamlanarak kalite komisyonuna sunularak değerlendirme takımları ve değerlendirme süreci belirlenmiştir [\(4\)A1.4.17.LHÜ 2022 BİDR Değerlendirme Takım Listesi](#) Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımlarına 18 Nisan 2023 tarihinde 2 oturum üzerinden Değerlendirici Eğitimi verilmiştir. Eğitimler sonrasında değerlendirme takımlarının akademik birimlerle saha ziyaretleri 30 Temmuz 2023 tarihinde tamamlanmıştır.

1 Ekim 2023 tarihinde ise Değerlendirme Takımları Geri Bildirim Raporlarını teslim etmişlerdir. Geri Bildirim Raporlarının tutarlılık incelemesi sonrasında gereken düzenlemeler için raporların takımlardan revizyonları istenilmiş ve talep edilen revizyonların tamamlanması ile birlikte Geri Bildirim Raporları ve Özetleri Üst Yönetime sunulmuştur [\(4\)A1.4.18.LHÜ 2022 BİDR Geri Bildirim Raporu ve Özetleri](#)

Tamamlanamayan 1 adet BİDR ilgili akademik birimimiz tarafından 2023 yılı sonunda doğru tamamlanmış ve değerlendirme sürecine başlatılmıştır. BİDR’ler kalite web sayfamıza yüklenecektir.

BİDR’lerin değerlendirilmesi, sonuçların izlenmesi program akreditasyonları için tüm bölümlerde farkındalık yaratmış ve kurumun önceliği olduğu algısı oluşturulmuştur. Üniversitemizin misyon ve vizyonuyla uyumlu stratejik planı tüm fakülteler bazında planlanan eylemler doğrultusunda takip edilmekte ve bu yöntemle her programın stratejik planı izlenmesi ve faaliyetlerini buna göre planlaması sağlanmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi akran üniversitelere göre pozisyonunu her bakımdan değerlendirmektedir. Değerlendirme sonuçları ve kıyaslama tabloları her yıl değişim ihtiyacı değerlendirilmektedir [\(4\)A1.4.19.LHÜ 2023 YKS Raporları](#) Bu değerlendirme sonuçlarına göre kontenjanlar, kampüs olanakları, kütüphane kapasitesi, eğitim destek ihtiyaçları belirlenerek iyileştirmeler planlanarak gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte

iyileştirilmektedir.

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

LHÜ bünyesinde kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri İletişim Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Hesap verilebilirlik ve kamuoyu ile paylaşım bağlamında üniversite bünyesindeki her birim aylık olarak yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde yönetime sunmakta, bu faaliyet raporlarından hareketle aylık olarak LHÜ E-Bülteni üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır [\(3\)A1.5.1.LHÜ E-Bülten](#)

Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, aşağıdaki yöntemleri kullanarak kamuoyuyla eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini paylaşmaktadır.

- LHÜ'nün web adresi [www.lokmanhekim.edu.tr](http://www.lokmanhekim.edu.tr)'dir.
- Sosyal Medya hesapları

Sosyal Medya Platformu	Takipçi Sayısı	Link, adres
Instagram	12.250	X
Facebook	5.627	X
Youtube	4.250	X
X	1.611	X
Linkedin	1.694	X

- Tanıtım Broşürleri [\(3\)A1.5.2.LHÜ Tanıtım Broşürleri](#)
- Periyodik yayınlar (E-Bülten, Lokman Hekim Dergisi) [\(3\)A1.5.3.LHÜ E- Bülten](#)
- Ulusal ve yerel basın

Web sitesinin 2023 yılı temmuz ayı içerisinde güncelleme çalışmalarının tamamlanarak bu yönde iyileştirmeler yapılmıştır.

### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. (3)

### A.1.2. Liderlik

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3)

### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3)

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (4)

### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

## 1. Misyon, vizyon ve politikalar

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

##### Misyon

##### Lokman Hekim Üniversitesi;

1. Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,
2. Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,
3. Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,
4. Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.

##### Vizyon

Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır. [\(4\)A.2.1.1.LHÜ\\_Misyon\\_ve\\_Vizyon](#)

Kalite politikasının kalite sistemlerini, kültürünü ve kaynaklarını stratejik yaklaşımını yansıtmalarını sağlamak amacıyla politika güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda kalite politikası ve eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik politikalarını geliştirmek amacıyla 27 Ekim 2022 tarihli Kalite Komisyon toplantısında çalışma grupları oluşturulması kararı alınmıştır [\(4\)A.2.1.2.27 Ekim 2022 tarihli Kalite Komisyonu Toplantı Kararları](#) Bu çalışmalar için gereken gruplar oluşturularak gerekli toplantı süreçleri tamamlanarak politikalar oluşturulmuştur [\(4\)A.2.1.3.LHÜ Posta - Üniversite politika oluşturma çalışmaları bilgi maili](#) .Oluşturulan gruplarla;

2 Ocak 2023 Genel Toplantı

9 Ocak 2023 Araştırma-Girişimcilik

18 Ocak 2023 Eğitim

23 Ocak 2023 Toplumsal Katkı

3 Şubat 2023 Yönetişim – Kurumsal Kapasite

tarihlerinde yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan politika önerileri 8 Mart 2023 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısında tamamlanmıştır. İç ve dış tüm paydaşların katılımıyla düzenlenen 7 Nisan 2023 tarihli Paydaş Toplantısında paydaş görüş ve önerilerine sunulmuş onaylanmıştır [\(4\)A.2.1.4.LHÜ II. Dış Paydaş Toplantısı Kalite Politika Onayı](#) Güncel “Kalite Politikası” kamuoyu ile paylaşılmak adına kalite web sayfamızda yayınlanmıştır [\(4\)A.2.1.5.LHÜ Kalite Politikası](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2022 yılı Nisan ayında tamamlanan 2022-2027 LHÜ Stratejik Planı uygulanmakta olup web sitemizde paydaşlarımızla paylaşılmaktadır [\(4\)A.2.2.1. LHÜ Stratejik Plan 2022-2027](#) Üniversitemizin 2022-2027 Strateji Planının amaç ve hedeflerinden daha net ve izlenebilir sonuçlar alabilmek amacıyla mevcut performans göstergelerinde kapsamlı revizyon çalışması yapılarak 2022-2027 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023) adıyla web sitemizde yayınlanmıştır Lokman Hekim Üniversitesi performans göstergelerini stratejik planında belirlemiş ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite başlıkları altında yayınlamış ve ilan etmiştir. Stratejik Plan güncel hali ile **5 Amaç, 16 Hedef ve 52**

**Performans Göstergesi** ile Üniversitenin hedeflerine ulaşmasına ışık tutacaktır (4)A.2.2.1.LHÜ Stratejik Plan 2022-2027, (4)A.2.2.2.LHÜ Stratejik Plan 2022-2027 Eski Versiyon.

Belirlenen performans göstergeleri ve değişim oranları hedef kartları ile izlenerek yıllık raporlar ile belgelenmektedir. Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Raporu 2023 yılı içerisinde tamamlanarak iç ve dış paydaşlara açık bir şekilde web sitemizde kamuoyuyla paylaşılmıştır (4)A.2.2.3.LHÜ 2022-2027 Stratejik Plan 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.

LHÜ bünyesindeki bütün akademik birimler üniversite stratejik plan amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak doğrultuda kendi hedef, gösterge ve eylemlerini uzun ve kısa vadeli olarak planlamışlar ve bu sayede program akreditasyon kapsamında hazırlıkların altyapısını oluşturmuşlardır. Başarılı bir şekilde akademik birim stratejik planın uygulanabilmesi için performans göstergeleri dönemsel ve yıllık olarak takip edilmekte ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri ve eylemlerin **Google Ortak Drive** üzerinde kanıtlarıyla birlikte Google E-tablo formatından oluşturulmuş sisteme aktarımları yapılmıştır. Bu yöntemle veri kaybı olmadan Stratejik Planın takibi sağlanmaktadır ve performans göstergelerinin yıllar içindeki değişimi çevrimiçi ortamda takip edilmektedir (4)A.2.2.4.Akademik Birimler Stratejik Plan Google Ortak Drive). 2023 yılı için takip çalışmaları tamamlanarak revizyonlar gerçekleştirilmiş ve mevcut güncel takip raporu akademik birimlere ait **Google Ortak Drive** rapor sayfalarında sunulmaktadır. (4)A.2.2.4. Akademik Birimler Stratejik Plan Google Ortak Drive(4)A.2.2.5. Akademik Birimler Stratejik Plan Eylemleri 2023 Mevcut Durum Çizelgeleri.

Üniversitemiz bünyesindeki kurul ve komisyonlarda (ÜYK, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, SHMYO Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu vb.) alınan kararların Stratejik Plan ve güncel YÖKAK Kurum İç Değerlendirmeleri Kılavuzu uyumunun takibi yapılarak rapor haline getirilmiştir. İlgili rapor 8 Kasım 2023 tarihinde Senato toplantısında sunularak 2022 Ekim-2023 Ekim arasındaki Senato-ÜYK kararlarının Stratejik Plan ve YÖKAK kriterleri açısından uyum değerlendirmeleri yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda Senato-ÜYK dışında yapılan üst yönetim toplantılarında alınan kararların kayıt altına alınıp stratejik plan ve YÖKAK kriterlerine uyumunu gözetecek yapıda “Genel Toplantı Karar Tutanağı” oluşturulmuştur. (4)A.2.2.6. 2 Ağustos 2023 Senato ve ÜYK Strateji Uyum(4)A.2.2.7 Senato ÜYK Uyum Raporu (4)A.2.2.8.Genel Toplantı Tutanağı.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### 3. Performans yönetimi

#### A.2.3. Performans Yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesinde performans yönetimi ve izlenmesi tüm alanlarda (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Girişimcilik, Kurumsal Kapasite) gerçekleştirilmekte SGKKGK tarafından takip edilmektedir. Aşağıdaki tabloda izleme yöntemleri, kapsamaları ve kanıtları açıklanmıştır.

**Tablo 4: LHÜ Performans Yönetim ve İzleme Tablosu**

İzleme Alanları	İzleme Yöntemleri Akademik Alan	İdari Alan	Dayanak
			Kalite Yönetim Sistemi,
			LHÜ Kalite Güvence Yönergesi,
			YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi,

Eğitim- Öğretim	Paydaş Geri Bildirimleri, Ders Değerlendirme Raporları, BİDR'ler	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG)	EFQM, LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi,  YGG Prosedürü,  İç Değerlendirme Prosedürü Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, LHÜ
Araştırma- Geliştirme	Avesis, Akademik Performans İzleme, Araştırma Merkezleri İlerleme Raporları, Proje Ofisi Raporları (BapSİS), Sağlık Bilimleri Enstitüsü Raporları, BİDR'ler	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG)	Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Araştırma Merkezleri Yönergeleri, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, YGG
Toplumsal Katkı	BİDR'ler, Toplumsal Katkı Birimi 2024 tarihi itibari ile kurulmuş olup izlemeleri sistematik hale dönüştürülecektir	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG)	Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, YGG
Girişimcilik	LHUSTEK Raporları, Proje Ofisi Raporları (BapSİS)	LHUSTEK Raporları, Proje Ofisi Raporları	Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal

	(BapSİS)	İzleme Rehberi, EFQM, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK	
Kurumsal Kapasite	BİDR'ler	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG), BİDR'ler	Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü

### ***Eğitim-Öğretim Alanı;***

Bu kapsamda alınan öğrencilerden alınan geri bildirimlere dayalı iyileştirme alanları belirlenerek Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte, ortalamanın altında kalan maddeler için ilgili birimler için DÖF düzenlenmektedir. DÖF'lerin takibi SGKKG tarafından yürütülmektedir.[\(4\)A.2.3.1.LHÜ DÖF 2023 Raporu](#). 47 adet “Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu” düzenlenmiş olup, 37 adeti için gelişme sağlanarak 4 dönemlik PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. 10 adet DÖF için ise yeni önlem istenmiş durumdadır. Öğrenci geri bildirimleriyle sağlanan öğretim elemanlarının ders ve eğitim performanslarına ilişkin değerlendirmeler dekanlıklara iletilmekte ve iyileştirmeler dekanlıklar üzerinden sağlanmaktadır.

### ***Araştırma-Geliştirme Alanı;***

LHÜ’de görev yapan akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmek amacıyla LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi’ne göre yapılmaktadır. [\(4\)A.2.3.2.LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) Bu yönerge doğrultusunda tüm akademik personelin performans değerlendirme formları Dekanlıklar aracılığıyla alınarak değerlendirilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili formlar değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “Akademik Performans Ödül Töreni” ile performanslar ödüllendirilmektedir [\(4\)A.2.3.3.LHÜ Akademik Performans Değerlendirme Ödül Töreni](#)

Araştırma Merkezlerinin yıllık performansları ilgili Rektör Yardımcısı tarafından takip edilmektedir. Raporlarda her yıl planlanan faaliyetler ve izlemleri yer almakta, gelişmeye açık yanlar için planlanan çalışmalar için araştırma merkezleri müdürleri tarafından sürdürülmektedir.

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana yapılandırılmış olan ***Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi (BAP)***, kurum içi ve kurum dışı projelerin tek bir çatı altında takibini sağlamak üzere ***Proje Ofisi Koordinatörlüğü*** yapısına dönüştürülmüştür.

### ***Toplumsal Katkı Alanı;***

Toplumsal katkıya ilişkin faaliyetler Kalite Komisyonunun Toplumsal Katkı Grubu tarafından takip edilmekteydi. Üniversitemizin hemen her biriminde yürütülen faaliyetlerin daha sistematik biçimde izlenebilmesi için Toplumsal Katkı Birimi 2024 tarihi itibari ile kurulmuş olup bu sayede izlemler sistematik hale dönüştürülecektir. Birim sorumlusu olarak Prof. Dr. Şebnem KAVAKLI görevlendirilmiştir.

### ***Girişimcilik Alanı;***



Lokman Hekim üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi, (LHUSTEK) Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Lokman Hekim Üniversitesi arasında 19 Ağustos 2021 tarihinde yapılan iş birliği protokolünün imzalanması ile faaliyete geçmiştir.

### ***Kurumsal Kapasite Alanı;***

İdari personel alanında memnuniyet anketleri üzerinden alınan geri bildirimlere dayanan değerlendirmektedir. Alınan geri bildirimler ve YGG toplantısında İnsan Kaynakları birimimiz tarafından sunulan gelişmeye açık yanlar dikkate alınarak iyileştirmeler planlanmıştır. 2024 Yılı içerisinde “***İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi Geliştirme Çalışması***” hedeflenmektedir.

Ayrıca tüm alanlarda fiziki kapasitenin geliştirilmesine ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Eğitim-Öğretim için üniversitenin tüm öğrencilerinin yararlanabileceği küçük bir hastane modeli geliştirilmiş ve ***Simülasyon Merkezi*** olarak C Bloкта yapılandırılmıştır.

A ve Blok olmak üzere 2 binadan oluşan üniversitemizin fiziki alanı 2023 Şubat ayında faaliyete geçen C Blokla birlikte genişletilerek iyileştirme sağlanmıştır. C Bloğun yapılandırılması ile birlikte bir spor kompleksi de üniversitemize kazandırılmıştır.

Araştırma fiziki yapılarında ise B Bloкта ***Odyoloji İşitme ve Denge Merkezi*** ile ***Dil ve Konuşma Merkezi*** yapılandırılarak 9 Ekim 2023 tarihinde hizmete açılmıştır. (4)***A.2.3.4.Odyoloji İşitme ve Denge Merkezi ile Dil ve Konuşma Merkezi*** Bu merkezlerde eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında faaliyet gösterilmektedir.

### **A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. (4)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **1. Bilgi yönetim sistemi**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

LHÜ’de bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, konu ile ilgili olarak aşağıda belirtilen işletim sistemleri ve yazılımları hizmet vermektedir.

#### **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) LHÜ bünyesinde, Türkiye’deki üniversitelerde yaygın olarak kullanılan PROLİZ Yazılım Öğrenci Bilgi Sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi; öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçleri dinamik olarak yürüten bir yapıdadır. Bu sisteme tüm öğrenci ve akademik personel ile yetkilendirilmiş idari personel, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden <https://obs.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşabilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemine aşağıda yer alan sistemler ile entegre olarak çalışmaktadır. Bu sayede öğrenci kimlik bilgileri, eğitim bilgileri, sınav bilgileri (YDS, YKS, ALES, YÖKDİL vb.), adres-ikametgâh bilgileri çevrimiçi

olarak servislerden sorgulanabilmektedir. Erkek öğrencilerin Askerlik Erteleme veya İptal talepleri çevrimiçi yapılmaktadır. Öğrenci Belge Talepleri (Öğrenci Belgesi, Transkript, Öğrenci Belgesi (İngilizce), Transkript (İngilizce)) öğrenci bilgi sisteminden yapılarak elden belge almaya gelmeden elektronik olarak verilebilmektedir.

PROLİZ ve LOGO ERP (Kurumsal Kaynak Planlama) yazılımları ile anlaşmalı bankalar arasında entegrasyon çalışmalarına tamamlanmış 2021-2022 Güz Yarıyılı eğitim-öğretim yılında E-devlet entegrasyonu sayesinde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde öğrenciler üniversiteye gelmeden ücretini ödeyerek kaydını gerçekleştirme imkânı sağlanmıştır.

### **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**

Kurumsal evrak akışı süreçlerinde EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi – İŞ YAZILIM) yazılımı kullanılmaktadır. Üniversite organizasyon şemasına göre EBYS evrak akış süreçleri kurgulanmış, tüm kullanıcılar bilgilendirilmiş olup, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

EBYS sistemi ile KEP (Kayıtlı Elektronik Posta), UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi) ve DETSİS (Devlet Teşkilatı Kayıt Sistemi) entegrasyonları için başvurular yapılmış ve gerekli entegrasyon parametreleri sisteme tanımlanarak aktif hale getirilmiştir.

### **Kütüphane Yazılımı**

LHÜ kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin olduğu KOHA kurulmuştur.

Sisteme <http://kutuphane.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. LHÜ kütüphanesinde tüm kaynakların giriş çıkışlarının kontrol altına alınması ve izinsiz çıkartılan kaynakların güvenliğinin sağlanması için radyo frekans sinyalleri ile çalışan RFID güvenlik sistemi yazılımı güvenlik kapısı girişine kurulmuştur. Güvenlik kapısı aynı zamanda günlük kütüphaneye giren kişi sayısının istatistiğini (günlük, aylık, yıllık) tutmaktadır.

### **Açık Erişim Sunucusu (DSPACE)**

Açık erişim kaynaklarına ulaşım YÖK ile entegre DSPACE yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu yazılım <http://openaccess.lokmanhekim.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir durumdadır. LHÜ Açık Erişim Yönergesi LHÜ Senatosunun 10 Mart 2020 tarihli toplantısı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir(3)A.3.1.1. [LHÜ Açık Erişim Yönergesi](#)

### **Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim**

LHÜ kütüphanesinde elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim için gerekli Proxy ayarları yapıp ayrıntıları web sayfasına eklenmiştir (3)A.3.1.2. [LHÜ Kütüphane Veri Tabanlarına Erişim ve Proxy Ayarları](#) (3)A.3.1.3. [LHÜ Uzaktan Erişim](#).

### **Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS)**

Lokman Hekim Üniversitesinde kullanılmakta olan KEYPS, ilgili derslere ait öğrenim hedefleri ve ders notları gibi bilgilerin yer aldığı bir sistem olup, 2020-2021 güz döneminden itibaren çevrimiçi derslerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu sistem, kurumların ortak eğitim etkinlikleri düzenlemelerine, müfredatlarını karşılaştırmalarına, ortak ölçme değerlendirmeye, log kayıtlarını almaya izin vermektedir.

### **BeBiS Veri Bankası**

LHÜ Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrenim gören öğrenciler için, besin bileşim cetvelinin yer aldığı ve besinler üzerinde analiz yapabilmeyi sağlayan bir diyet planlama programıdır.

### **Laboratuvar Envanter Takip Yazılımı (QUARTZ)**

Lokman Hekim Üniversitesinde laboratuvarlarının envanterlerinin takibinde kullanılan amaca yönelik açık

kaynak kodlu bir yazılımdır. Laboratuvarlardaki ilgili envanter ve malzemelerin takibi bu yazılım ile takip edilmektedir.

## **AVESİS Yazılımı**

Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (Avesis) akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Yazılım adresi <https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/> dir.

Araştırmacıların Açık Arşiv Sistemleri üzerinden makale, bildiri, tez vb. araştırma çıktılarını tam metin olarak eklemeleri çalışmaların görünürlüğünün artırılmasının suretiyle araştırma iş birliklerinin ve atıf yapılma düzeyinin artırılması bakımından önem arz etmektedir. Bu kapsamda, AVESİS'e araştırmacılar tarafından eklenen dosyalar başta AVESİS Açık Arşiv Modülü üzerinden olmak üzere OpenAIRE, OpenDOAR ve BASE Search gibi uluslararası açık arşiv sistemleri (uluslararası harmanlar) tarafından taranarak dünya genelinde erişilebilir hale gelmektedir. Bunun yanı sıra AVESİS'e girilen veriler Google Akademik tarafından da taranmakta ve endekslenmektedir.

## **BapSİS Yazılımı**

Bilimsel Araştırma Projelerinin evrak ve maliyet süreçlerinin takip edildiği yazılım. Yazılım adresi <http://bapsis.lokmanhekim.edu.tr> dir. BAP koordinatörlüğü tarafından kullanılmakta olup kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabilirler.

## **ASC Time Tables Yazılımı**

Amfi ve Sınıf doluluk matrisinin hesaplandığı yazılımdır. Kullanıcılar uzak bağlantı protokolü ile sadece iç ağdan erişebilmektedir.

2023 yılında Bilgi İşlem süreçlerinde ISO27001 ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBBDO) için gereken hazırlıklar yapılarak ilgili süreçler tamamlanmış olup tüm prosedürler oluşturulmuş ve ISO27001 belgesi alınmıştır [\(3\)A.3.1.4.Üniversitemiz Iso 27001 Bilgi Güvenliği Kapsamında Sertifikalandırma Süreçlerine Başlamıştır.](#)

Bu sistem ve yazılımlardan başka Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında yapılan iyileştirmeler;

- LHÜ bünyesinde merkezi kullanıcı kimlik doğrulaması Microsoft Active Directory LDAP üzerine kurgulanmış olup, öğrenciler kampüs içerisindeki tüm veri tabanlarına tek bir kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapılabilmesi,
- LHÜ'de dışarıdan internet bağlantılarını ve iç bilgisayar ağlarını korumak amacı ile Network Saldırısı tespit önleme cihazı (Firewall/UTM) bulunmaktadır. Kurum genelindeki internet kullanımlarını takip etmek amacı ile 5651 sayılı kanun gerekliliklerine uygun ve Firewall/UTM cihazı ile uyumlu bir kayıt (LOG) yazılımı kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

LHÜ bünyesinde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Önceki dönemlerde Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı Personel İşleri Koordinatörlüğü ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü yürütülen süreçler ilgili koordinatörlüklerin İnsan Kaynakları D.B.'nda yeniden ihdas edilmesiyle bu kapsamda organizasyon ve süreç yönetiminde iyileştirme yapılmıştır [\(3\)A.3.2.1. LHÜ Organizasyon Şeması](#)

Akademik personelin atama ve yükseltmeleri, fakülte/diğer akademik birimlerden gelen taleplerin rektörlüğe iletilmesi doğrultusunda, ilgili kurulların onayı ile ilgili yükseköğretim mevzuatı esas alınarak **“LHÜ**

**Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi** çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve akademik birimlere kadro dağılımında; YÖK asgari şartlarında yer alan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı gibi ölçütler gözetilmektedir [\(3\)A.3.2.2. LHÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#). Öğretim elemanlarının iş yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak kurum içi görevlendirmeler yapılabilmektedir.

İdari ve destek hizmet birimlerinde görev alacak personelin seçiminde ve atanmasında, adayların eğitimleri ve mesleki yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Adayların öz geçmişi ve varsa ilgili alandaki sertifika veya kazanımlarını gösteren belgeleri Personel İşleri Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, işe alım süreçleri Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu ile ilgili mevzuat uyarınca Lokman Hekim Üniversitesi idarî ve teknik personelinin sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin ve çalışma koşullarının genel ilkelerini ve prensiplerini düzenlemek amacıyla "**İdari Personel Yönergesi**" oluşturulmuş, LHÜ Senatosu'nun 29 Eylül 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve LHÜ Mütevelli Heyeti'nin 02 Ekim 2020 tarihli toplantısında onaylanmıştır [\(3\)A.3.2.3. İdari Personel Yönergesi](#). 4857 sayılı İş Kanunu'na göre çalışmasını sürdüren personelin çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumluluklarını düzenleyerek, hizmetlerin belirli bir düzende, kurallara uygun ve disiplin içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla "**İdari Personel Disiplin Yönergesi**" oluşturulmuş olup, LHÜ Senatosu'nun 11 Şubat 2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir [\(3\)A.3.2.4.LHÜ İdari Personel Disiplin Yönergesi](#).

LHÜ olarak, yürütülen faaliyetlere yönelik etkinlik ve verimliliği artırmak ve kaliteyi yükseltmek, 15 Nisan 2023 ve 02 Ekim 2023 tarihlerinde 1'er hafta süreyle üniversitemizin uzaktan öğretim yönetim sistemi olan KEYPS Sistemi eğitimi gerçekleştirilmiştir [\(3\)A.3.2.5 LHÜ Posta 02 Ekim 2023 Çevrimiçi Keyps Eğitimi Hk.](#) [\(3\)A.3.2.6 LHÜ Posta 15 Nisan 2023 Eğiticiler İçin Keyps Çevrim İçi Sınav Eğitimi Hk.](#)

İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı tarafından günü bütün akademik ve idari personelimize İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmektedir. İSG eğitimi mevcut personel eğitim güncelleme ve yeni işe başlayan personel kapsamında toplu olarak yapılması nedeniyle **14 Ekim 2022** yılında yapılan eğitimden sonraki eğitim 2023 yılında yapılmamış **2024 yılı Mart** ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir [\(3\)A.3.2.7.2022 yılı İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi](#) [\(3\)A.3.2.8.2024 yılı İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitimi Daveti](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### 3. Finansal yönetim

#### A.3.3. Finansal Yönetim

Lokman Hekim Üniversitesinde diğer Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi mali kaynakların idaresi Mütevelli Heyetin yetkisindedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olmamakla birlikte, LHÜ 2018 yılından itibaren belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. LHÜ başlıca finansal kaynakları; öğrenim gelirleri, bağışlar ile araştırma ve fon gelirlerinden oluşmaktadır. Araştırma fon gelirleri doğrudan proje desteklerinde kullanılmakta olup, diğer gelirler merkezi bütçe havuzunda toplanmakta ve cari gider ile yatırım harcamaları bu kaynaktan karşılanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi LOGO Yazılım sistemi üzerinden zimmetleme modülü vasıtası ile Mütevelli Heyeti Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmektedir. Söz konusu sistem sayesinde her bir personelin üzerinde bulunan demirbaşlar/taşınırılar takip edilebilmekte, kaynak israfına yol açmadan ihtiyaçların karşılanmasına çalışılmaktadır. LOGO yazılımının lisansının güncellenmesi yapılarak iyileştirme sağlanmıştır.

Finansal kaynakların dağılımı şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 4. Süreç yönetimi

### A.3.4. Süreç Yönetimi

LHÜ’de süreç yönetim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere belirlenen süreçlerin tanımlarını, iş akışlarını ve diğer ilgili sistemlerle ilişkisini yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmasını ve yayılımını sağlamak üzere “**Süreç Yönetimi Prosedürü**” oluşturulmuştur (3)A.3.4.1.Süreç Yönetimi Prosedürü Üniversitemiz idari faaliyetlerine ilişkin ana ve alt süreçler tanımlanmış, her birim özelinde süreç kartları oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır (3)A.3.4.2. LHÜ Süreç Kartları(3)A.3.4.3. İş Akış Şemaları. Bu amaçla hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı kapsamında LHÜ’de tanımlanmış olan ana süreç ve alt süreçlerin kısa tanımı, amacı, sorumlusu ve uygulayıcıları belirlenmiştir. Ayrıca tanımlanan her bir süreç, süreç kartlarında ve iş akış şemalarında yer almaktadır.

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. (3)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

### A.3.3. Finansal Yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (4)

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Lokman Hekim Üniversitesi’nin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ile yönetim faaliyetlerindeki kalite geliştirme, stratejik planlama, kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerinde yer alan tüm paydaşlara ilişkin hususlarını kapsayacak şekilde “**Paydaş Politikası Uygulama Esasları**” oluşturulmuş olup, LHÜ Senatosu’nun 05 Mayıs 2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş ve 18 Ocak 2022 tarihli toplantısı ile revize edilmiştir (4)A.4.1.1.Paydaş Politikası Uygulama Esasları.

LHÜ’de paydaş analizi, her beş yılda bir sistematik olarak faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanların, bu faaliyet ve hizmetleri yönlendirenlerin, bu faaliyet ve hizmetlerden yararlananların, bu faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile etkileyenlerin tespit edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Paydaş analizi yapılırken paydaşlık durumuna göre paydaşlar “iç paydaş” ve “dış paydaş” şeklinde ayrıma tabi tutulmaktadır. İç paydaş, LHÜ’nün kurucu vakfını ve Üniversite mütevelli heyetini, akademik personelini, idari personelini ve öğrencilerini ifade etmektedir. Dış paydaş ise, LHÜ mezunlarını, iş birliği yapılan üniversiteleri ve kurumları (kamu ve özel), sivil toplum kuruluşlarını, yerel yönetimleri, meslek örgütlerini, sözleşme/protokol yapılan gerçek ve tüzel kişileri, hizmet ve ürün tedarikçilerini, basın-yayın organlarını, işverenleri ve öğrenci velilerini vb. ifade etmektedir.

LHÜ’nün iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımına ilişkin yöntemlerin ortaya konması, yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerine ait eğitim amaçlarının ve programlarının çıktılarının iyileştirilmesi ve yönetim verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla “**Paydaş Toplantıları**” düzenlenmektedir

[\(4\)A.4.1.2. Dış Paydaş Toplantısı Maili](#) [\(4\)A.4.1.3 Şubat 2022 tarihinde I. Dış Paydaş Toplantısı](#)  
[\(4\)A.4.1.4LHÜ 7 Nisan 2023 II.Dış Paydaş Toplantısı](#)

7 Nisan 2023 tarihli II. Dış Paydaş toplantısında *Kalite Politikalarının* sunumu gerçekleştirilerek katılımcı tüm paydaşlarımızın görüşlerine sunulmuş onaylanmıştır [\(4\)A.4.1.5.II. Dış Paydaş Toplantısı Kalite Politika Onayı](#).

Lokman Hekim Üniversitesi iç ve dış paydaş görüşlerini ve önerilerini alarak iyileştirmeler yapmaktadır. Bu görüşler memnuniyet anketleri değerlendirmeleri ve odak grup toplantıları ile takvime dayalı olarak, tanımlı süreçler ile gerçekleştirilmektedir. Tablo 5'te paydaş listemiz, etki ve önem düzeyleri gösterilmiştir. Paydaş ilişkileri bu bağlamda sürdürülmektedir.

**Tablo 5. LHÜ Paydaşları**

S/N	Paydaş	İç/Dış Paydaş	Paydaş Sınıfı	Etki Derecesi			Önem Derecesi			Paydaş Önceliklendirmesi
				Güçlü	Orta	Zayıf	Güçlü	Orta	Zayıf	
1	Mütevelli Heyeti	İç	TO	3			3			BÇ
2	Sevgi Vakfı	İç	TO		2			2		İ
3	Akademik Personel	İç	Ç	3			3			BÇ
4	İdari Personel	İç	Ç	3			3			BÇ
5	Öğrenciler	İç	M	3			3			BÇ
5	Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
6	Lokman Hekim Akay Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
7	Lokman Hekim Etlik Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
8	Lokman Hekim Demetevler Tıp Merkezi	İç	TO		2			2		İ
9	LHU Dış Hekimliği Fakültesi Söğütözü Dış Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
10	MİA Yaşam Merkezi	Dış	SO		2			2		İ
11	Mezunlar	Dış	M	3			3			BÇ
12	Akademik Danışma Kurulları	Dış	TO	3			3			BÇ
13	İşverenler	Dış	SO		2			2		İ
14	Yatırımcılar	Dış	SO		2			2		İ
15	Sanayi Kuruluşları	Dış	SO		2			2		İ
16	Meslek Odaları	Dış	SO			1			1	İ
17	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	SO		2			2		İ
18	Araştırma Kurumları	Dış	SO			1			1	İ
19	Diğer Yükseköğretim Kurumları	Dış	SP		2			2		İ
20	Liseler ve Dershaneler	Dış	TO	3				2		Ç
21	Öğrenci Velileri	Dış	M			1			1	İ

22	Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Ortaklar (ISTKA-EU)	Dış	SP		2			2		İ
23	Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış	TO	3				3		BÇ
24	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	Dış	TO	3				3		BÇ
25	Yerel Yönetimler	Dış			2			2		İ
26	Basın – Yayın Organları	Dış	SO		2				1	B
27	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış	SP		2			2		İ
28	Tedarikçiler	Dış	T		2			2		İ

ETKİ X ÖNEM MATRİSİ		ETKİ		
		Güçlü (3)	Orta (2)	Zayıf (1)
ÖNEM	Güçlü (3)	Birlikte Çalış (BÇ)	Bilgilendir (B)	Bilgilendir (B)
	Orta (2)	Çalışmalarına Dahil Et ve Çıkarlarını Gözet (Ç)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)
	Zayıf (1)	Çalışmalarına Dahil Et ve Çıkarlarını Gözet (Ç)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)

Akademik, idari personel ve öğrenciler ile paydaş ilişkileri hem sistematik geri bildirim olarak hem de odak grup toplantıları ile sürdürölmektedir. Hastanelerimiz ile ilişkiler SUAM üzerinden yürütölmekte ve düzenli toplantılar ile geri bildirim dayalı iyileştirmeler yapılmaktadır. Her bir faköltenin uygulama yaptığı alanlarda görev yapan mentörlere dekanlıklar tarafından anabilim dalı düzeyinde geri bildirim alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mütevelli heyetine her ay her birim aylık faaliyet raporunu sunmaktadır. Mütevelli heyet toplantılarında alınana kararlar rektörlük üzerinden uygulamaya geçirilmektedir.

Öğrencilerden bahar ve güz dönemi olmak üzere yılda 2 kez genel memnuniyet anketleri ile geri bildirim alınmaktadır. Bu anketler ile hem ders değerlendirmeleri hem de üniversite memnuniyetleri ölçölmektedir. Ayrıca danışman toplantıları odak grup toplantısı olarak her sömestr da birer kez olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Toplantıların tutanak ve katılım listesi imzalanarak belgelendirilir. Danışmanlık toplantılarında özel gereksinimi olan öğrenciler belirlendiği takdirde Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümüne yönlendirilmektedir [\(4\)A.4.1.6 Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#). Danışmanlık toplantılarından elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirme planları yapılır ve sonuçları hakkında öğrencilere bilgi verilir [\(4\)A.4.1.7.2023-2024 Güz Dönemi Danışman Öğrenci Görüşmeleri Raporu](#).

Rektör öğrenci, dekan- öğrenci buluşmaları ise akademik takvime dayalı olarak her iki dönemde birer kez olmak üzere yapılmakta olup toplantı tutanakları üzerinden alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirme planları yapılmaktadır [\(4\)A.4.1.8.Rektörlük ve Fakölteler 2023 yılı Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri Rapor, Tutanak ve Notları](#).

2023 yılında yapılan toplantıların tarihleri ve katılım bilgileri tablo 6 da açıklanmıştır.

**Tablo 6: Öğrenciler ile yapılan odak grup toplantıları**

<b>Odak Grup Toplantıları</b>	<b>Tarih</b>	<b>Katılımcı sayısı</b>	<b>Öneriler</b>
Rektör öğrenci Buluşmaları	14 Aralık 2023	210	Bahar ve yaz dönemi akademik çalışmaların gözden geçirilmesi
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Dış Hekimliği	30 Ekim, 2 Kasım, 3 Kasım 2023	246	Dersler ve sınavlar hakkında bilgilendirme ve talepler alındı
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Eczacılık Fakültesi	1 Haziran 2023	350	Dönem değerlendirilmesi, bilgilendirme ve öneriler görüşüldü, talepler alındı
Dekan Öğrenci Buluşmaları- Eczacılık Fakültesi	10-11-13 Ekim 2023	180	Güz Dönemi hakkında Bilgilendirme ve öneriler
Dekan Öğrenci Buluşması Sağlık Bilimleri Fakültesi	01- 03 Kasım 2023	165	SBF altındaki 7 bölüm öğrencileri ile ayrı ayrı toplantı yapıldı. Bilgilendirme ve talepler alındı
SHMYO Müdür Öğrenci Buluşmaları	2 Haziran 2023	123	1- Öğrenci yemekhanesi ücretleri, 2- Bayan mescidinin kapasitesinin artırılması, 3- Üniversite bünyesindeki sosyal alanların yetersizliği ve kalabalık olması, 4- Öğrenci otoparkı, 5- Öğrenciler için semt servislerinin düzenlenmesi, 6- Online eğitim platformu (KEYPS) sorunları.
Danışmanlık Toplantıları	Yılda iki kez her program tarafından düzenli tekrarlanmaktadır		Genel akademik bilgi Sınavlar Fiziki ortam İhtiyaçlar vb. konuların gözden geçirilmesi ve taleplerin alınması

### ***Personel Memnuniyet Anketleri***

2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Lokman Hekim Üniversitesi akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyini tespit etmek amacıyla Google Forms kullanılarak 14-30 Kasım 2023 tarihleri arasında “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve “İdari Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Ankete katılım sağlayan akademik personel sayısı (55) toplam akademik personel sayısının (293) %19’unu oluşturmaktadır ([4\)A.4.1.9.2023-2024 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)). Ankete katılım sağlayan idari personel sayısı (41) toplam idari personel sayısının (88) %47’sini oluşturmaktadır ([4\)A.4.1.10. 2023-2024 Güz Dönemi İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)). Uygulanan memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Müttevelli Heyeti ve Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca, 2024 Yılı içerisinde ***İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi Geliştirme Çalışması*** yapılmaya



başlanmış olup, idari personel alanında İş Değerleme Analizleri ve Görev Tanımlarının güncelleme çalışmaları yapılarak farklı işlerin objektif bir yöntemle karşılaştırılmasını ve sıralanması hedeflenmektedir. Çalışma süreci sonunda işlerin göreceli değerini veya önemini belirlemek, idari birim yapılanmasının tam olarak haritalanmasını, görev tanımlarını güncellenmesi ve ücret yapısı yönetimi standartları oluşturulması sağlanacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

#### *Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Odak Grup Toplantıları*

Öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre iyileştirmeye açık hususlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu iyileştirme faaliyetlerinin takibi Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında yapılmaktadır ([\(4\)A.4.2.1.LHÜ Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü](#)).

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında 47 adet “*Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu*” düzenlenmiş olup, 37 adeti için gelişme sağlanarak PUKÖ döngüsü tamamlanmış, 10 adeti için ise yeni önlem istenmiş durumdadır. Düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere mevcut “*Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi*” geliştirilerek etkin ve paylaşımı kolay bir format ile faaliyetlerin takibi yapılmaktadır ([\(4\)A.4.2.2. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#)).

Düzeltici ve Önleyici Faaliyetlerin takibi ve güncel durumları hakkında raporu kalite sayfamızda tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde bilgi paylaşımı yapılmıştır. ([\(4\)A.4.2.3. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Raporu](#)).

Uygulanan her memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler ile paylaşılmaktadır ([\(4\)A.4.2.4.Öğrenci Memnuniyet Anketleri Raporu Mail](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz ilk mezunlarını Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndan 2019- 2020 döneminde vermiştir. Lisans eğitiminde ilk mezunlarını 2021-22 döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Diyetetik, Ebelik, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde vermiştir. 2023 yılında toplam mezun 643 olmasına rağmen OBS sisteminden kayıt yaptıran mezun sayısı 162’de kalmıştır. ([\(3\)A.4.3.1.LHÜ Mezun Portalı Giriş](#)) Buradan geri bildirimde bulunan mezun sayısının düşük olması nedeniyle mezun paydaşlarımız için “*Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Komisyon*” ukurulmuş olup 26 Şubat 2024 tarihinde ilk toplantısı yapılmıştır. ([\(3\)A.4.3.2.Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Komisyon Toplantısı Karar Tutanağı](#)) Mezunlarımızla ilgili paydaş geri bildirimleri için çalışmalar fakültelere özelinde sosyal medya platformları kullanılarak gerçekleştirilmekte olup yıl sonunda veriler elde edilen veriler üzerinden çalışma planlanmaktadır.

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. (4)

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

(4)

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

LHÜ, uluslararasılaşma kavramına büyük önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalarına hızla devam etmektedir. Lokman Hekim Üniversitesinin Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimle ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olma vizyonuna bağlı olarak uluslararasılaşmasını sağlamak amacı ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur [\(3\)A.5.1.1.Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#).

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası öğrenci kabulü, uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımı gibi doğrudan görevleri olmak ile birlikte uluslararası tanınırlık ve iş birlikleri gibi dolaylı olarak görevleri bulunmaktadır. Erasmus+ giden öğrenci, personel, öğretim elemanı ve staj programları için Türkiye Ulusal Ajansı'nın koyduğu kurallar doğrultusunda program duyuru, seçme ve yerleştirme süreçleri LHÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Strateji belgesi, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu ve hedeflerini ortaya koymaktadır, bu doğrultuda dört ana başlık altında değerlendirilmiştir ve hedefler oluşturulmuştur.

- • Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara ulaşma
- • Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak
- • Uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak
- • Uluslararası tanınırlık

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri 2021 yılında hazırlanmış olup, halihazırda yer alan toplam 74 eylemin 26 tanesi tamamlanmıştır. 74 eylemin 5 tanesi 2023 yılı için planlanmış olup, bu eylemlerin 2 tanesi tamamlanmış olup planın takip ve izlemi yapılmaktadır [\(3\)A.5.1.2. Uluslararası Strateji-Stratejik Plan Google Ortak Drive](#) [\(3\)A.5.1.3. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

#### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge kapsamında Uluslararası Öğrenci Kabul etmektedir [\(3\)A.5.2.1. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#). Şartlı Kabul sonuçları Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu nezdinde alınan karar doğrultusunda gönderilmektedir.

LHÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü programlara uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kayıt ve kabul işlemlerine ilişkin "LHÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi" hazırlanmıştır [\(3\)A.5.2.2. Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#).

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası öğrenci temini sürecinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

bünyesinde Acente ziyaretlerini şehir içi ve şehir dışı gerçekleştirmektedir. Tanıtımlarını acenteler ile dünyanın her farklı noktasına taşımıştır. Başvuran aday öğrencilere çevrimiçi sunumlar, tanıtım bukletleri, İngilizce broşürler hazırlanarak gerçekleştirilmiştir [\(3\)A.5.2.3.Uluslararası Öğrenci Tanıtım Kataloğu](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

#### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün Stratejik amacı olarak; Uluslararası öğrenci sayısının artırılması başlığı altında lisans ağırlıklı olmak üzere ülke çeşitliliğine dikkat ederek nitelikli öğrenci almak, üniversitemizin yurt dışında faaliyetlerini, fuarlarını arttırmak, acente faaliyetlerini güçlendirmek olarak belirlenmiştir. Yıllara göre uluslararası öğrenci sayısındaki artış **Tablo-7**'te gösterildiği gibidir.

**Tablo-7. Yıllara Göre Kayıtlı Uluslararası Öğrenci Sayısı**

Yıl	Kayıt Sayısı
2018	8
2019	92
2020	55
2021	150
2022	277
2023	330

2022 yılında kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencileri eğitim düzeylerine göre dağılımları ve toplam öğrenci içerisindeki oranları **Tablo-8**'de verildiği gibidir.

**Tablo-8. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı**

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Önlisans	1007	12	1,19
Lisans	2542	305	12,00
Lisansüstü	241	13	5,39
Toplam	3790	330	8,71

Lokman Hekim Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün ECHE (Yüksek Öğrenim Erasmus Beyanı) başvurusu "100/100 puan" alınarak kabul edilmiştir. ECHE belgesi 2021-2027 dönemini kapsamaktadır [\(3\)A.5.3.1.ECHE Belgesi](#).

LHÜ Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Programları “Dünya Tıp Fakülteleri (World Directory of Medical Schools)” listesine kabul edilmiştir. Dünya Tıp Fakülteleri (WDOMS) listesine dahil olan Tıp Fakülteleri'nin mezunları Amerika Birleşik Devletleri'nde yapılan uzmanlık sınavlarına girme hakkına sahip olmaktadır. LHÜ Türkçe ve İngilizce Tıp Fakültesinden mezun olacak öğrencilerin Amerika Birleşik Devletleri de dahil olmak üzere dünyanın her yerinde doktor olarak çalışabilme ve uzmanlık eğitimi alma hakkına sahip olmuşlardır [\(3\)A.5.3.2. LHÜ Tıp Fakültesi World Directory of Medical Schools Listesine Kabulü](#). Erasmus+ kapsamında 25 Üniversite ile öğretim, araştırma ve mobilityyi kapsayan iş birlikleri bulunmakta olup aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-9. Erasmus + İş Birlikleri**

Kurum Adı	Ülke	Bölümler	Anlaşma Türü	Döner
University of Tetova	Makedonya	Diş hekimliği, Eczacılık, Sağlık bilimleri, Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2020
University of Porto	Portekiz	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2020

Universite Grenoble Alpes	Fransa	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2020
Aliacare Ambulanter Pflegedienst	Almanya (Staj)	Hemşirelik, Yaşlı bakımı	Erasmus+ Staj	2021
University of Kragujevac	Sırbistan	Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim	2021
Babeş-Bolyai University	Romanya	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2021
Comenius University of Bratislava	Slovakya	Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2021
Università Degli Studi Di Torino	İtalya	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2021
Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom	Polonya	Tıp, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2021
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Portekiz	Eczacılık, Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2021
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Polonya	Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2022
Kosova Universum College	Kosova	Diş Hekimliği, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2022
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri ve Hemşirelik	Erasmus+ Öğrenim	2022
University of Limerick	İrlanda	Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2022
Universita Degli Studi di Napoli Federico	İtalya	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2022
Universidad Complutense De Madrid	İspanya	Biyokimya, Moleküler Biyoloji	Erasmus+ Öğrenim	2022
University of Iceland	İzlanda	Tıp, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sağlık Yönetimi	Erasmus+ Personel	2022
Father Muller University	Hindistan	-	Erasmus+ Öğrenim	2023
University of Pristhina	Kosova	-	Erasmus+ Personel	2023
Medical Universtiy of Gdansk	Polonya	-	Erasmus+ Öğrenim	2023
Powiślański University	Polonya	-	Erasmus+ Personel	2023
Stellenbosch University	Güney Afrika	Tıp, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim	2023
Federal University of Health Science	Brezilya	Tıp, Eczacılık, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2023
Superior University	Pakistan	Eczacılık, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim	2023
			Erasmus+ Personel	
			Erasmus+	

Avrupa Birliği ülkeleri dışında yapılan anlaşmalar genel anlaşma kategorisinde kabul edilmekte ve matbu bir anlaşma formu bulunmaktadır. Karşılıklı görüşme sonucunda anlaşmalar imzalanmaktadır. Anlaşmalar, eğitim-araştırma mobilite iş birliklerini kapsamaktadır. Bu kapsama giren aşağıda gösterilen 12 ülkede 13 üniversite ile anlaşma imzalanmıştır.

**Tablo-10 Yurt Dışı Anlaşmaları**

Kurum Adı	Ülke	Bölümler	Anlaşma Türü	Dönem
Kazakistan Semey Üniversitesi	Kazakistan	Genel	Genel	2021
Sharda University	Hindistan	Genel	Genel	2021
İran University Of Medical Sciences	İran	Genel	Genel	2020
Airlangga University	Endonezya	Genel	Genel	2021
Azerbaycan Tıbb Üniversitesi	Azerbaycan	Genel	Genel	2022
University of Prishtina	Kosova	Genel	Genel	2022
Liaquat University of Medical and Health Sciences	Pakistan	Genel	Genel	2022
Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	Gürcistan	Genel	Genel	2022
Özbekistan Tashkent State Dental Institute	Özbekistan	Genel	Genel	2022
University of Georgia	Gürcistan	Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik,	Genel	2022
Universitas Darussalam Gontor	Endonezya	Sağlık Yönetimi	Genel	2021
World Directory of Medical Schools (WDOMS)	A.B.D.	WDOMS Tıpta Uzmanlık Hakkı	Tıp	2022
Daffodil University	Bangladeş	Genel	Genel	2023
American University	A.B.D.	Genel	Genel	2023

Lokman Hekim Üniversitesi 2021-2027 yılları arasındaki 7 yıllık dönemde, Erasmus + Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps- ESC) kapsamındaki gönüllülük projelerini gerçekleştirebilmesi için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından "Kalite Etiketini" ile akredite edilmiştir [\(3\)A.5.3.3.European Solidarity Corps Quality Label](#)

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yürütülen faaliyetlere başvuru yürütme süreçlerini **Turna Proje Başvuru Takip Sistemi** üzerinden de takip edilmektedir [\(3\)A.5.3.4.Turna Proje Başvuru Takip Sistemi LHÜ Sonuçları](#)

International Researcher Program kapsamında yürütülen clinical observeship ve fellowship türünde başvurular kabul edilmektedir. Program başlangıcından beri 34 başvuru gerçekleşmiş olup 2023 yılında 23 uluslararası katılımcı üniversitemizi ziyaret etmiş ve programdan faydalanmıştır [\(3\)A.5.3.5.International Researcher Program 2022-2023 Katılımcı Bilgisi](#) [\(3\)A.5.3.6.International Researcher Brochure](#)

Ayrıca LHÜ görünürlüğün artırılması konusunda web sayfasının 2023 yılı temmuz ayı itibari ile güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır. [\(3\)A.5.3.7.LHÜ İngilizce Web Sayfası](#)

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. (3)

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. (3)

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

Sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle, LHÜ çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde farklı alanlarda donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

*Üniversitemizin stratejik planında birinci amacımız;*

*Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmaktır*

**Hedef 1.1.** Mükemmeliyetçi bir anlayış ile eğitim programları geliştirilecek ve akredite edilecektir.

**Hedef 1.2.** Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını destekleyecek ulusal ve uluslararası etkin iş birlikleri geliştirilecektir.

**Hedef 1.3.** Eğitim programlarının özgünleştirilmesine yönelik yenilikçi içerik, yöntem ve kaynaklar geliştirilecektir.

**Hedef 1.4.** Birlikte öğrenme ve ilerleme anlayışı ile paydaşlara yönelik programlar ve ilişkiler geliştirilecektir.

**Hedef 1.5.** Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilecek ve uygulanacaktır. [\(4\)B.1.1.1.LHÜ 2022-2027 Stratejik Plan.](#)

Halihazırda LHÜ bünyesinde bulunan 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 15 uygulama ve araştırma merkezi ile 11 ön lisans, 16 lisans, 31 yüksek lisans, 13 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 dış hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 86 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### Tablo-11. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/Programların Dağılımı

Fakülteler	Bölümler	Açılış Tarihi
Tıp Fakültesi (Türkçe)	-	17.05.2018
Tıp Fakültesi (İngilizce)	-	26.05.2021
Dış Hekimliği Fakültesi (Türkçe)	-	09.05.2019
Dış Hekimliği Fakültesi (İngilizce)	-	01.06.2022
Eczacılık Fakültesi	-	17.05.2018

<b>(Türkçe)</b>	-	17.05.2018
<b>Eczacılık Fakültesi (İngilizce)</b>	-	28.04.2021
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	17.05.2018
	Ebelik Bölümü	17.05.2018
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	17.05.2018
	Hemşirelik Bölümü	17.05.2018
	Ergoterapi Bölümü	03.03.2021
	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	03.03.2021
	Odyoloji Bölümü	28.04.2021
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	Antrenörlük Eğitimi	17.05.2018
	Spor Yöneticiliği	21.05.2020
	Rekreasyon	21.05.2020
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	Anestezi Programı	17.05.2018
	İlk ve Acil Yardım Programı	17.05.2018
	Ameliyathane Hizmetleri Programı	13.03.2019
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	13.03.2019
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	13.03.2019
	Ağız ve Diş Sağlığı Programı	13.03.2019
	Diş Protez Teknolojisi Programı	13.03.2019
	Eczane Hizmetleri Programı	13.03.2019
	Diyaliz Programı	11.03.2020
	Yaşlı Bakım Programı	11.03.2020
	Optisyenlik Programı	03.03.2021
	<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans Programları)</b>	Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)
Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli)		01.08.2018
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)		29.04.2020
Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)		09.01.2019
Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)		11.08.2021
Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı (Tezli)		29.04.2020
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı (Tezli)		21.10.2020
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)		20.05.2020
Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)		17.03.2021
Hastane Eczacılığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)		02.09.2020
Hemşirelik Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)		09.06.2021
Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)		15.05.2019
Hücrel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)		24.03.2021
İlaç Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (Tezli)		15.05.2019
Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)		31.03.2021
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yüksek Lisans	17.03.2021	

	Programı (Tezsiz)	17.03.2021
	Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	23.09.2020
	Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	17.03.2021
	Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı (Tezli)	02.09.2020
	Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	23.09.2020
	Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	09.06.2021
	Tıbbi Ürünlerde Ruhsatlandırma Esasları Yüksek Lisans (Tezsiz)	08.12.2021
	Ebelik (Tezli)	08.12.2021
	Helal Ürün Geliştirme Yüksek Lisans Programı (Tezli)	21.07.2023
	Helal Ürün Geliştirme Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	21.07.2023
	Ergoterapi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	02.08.2023
	Farmakognozi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	01.02.2023
	Fizyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	02.08.2023
	Odyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	22.02.2023
	Farmasötik Teknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	02.08.2023
	Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	02.08.2023
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)</b>	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı	09.09.2020
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	29.04.2020
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	17.03.2021
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı	20.05.2020
	Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı	24.03.2021
	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı	24.03.2021
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	02.09.2020
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	07.07.2021
	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı	23.09.2020
	Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	11.05.2022
	Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı	2.08.2023
	Fizyoloji Doktora Programı	2.08.2023
Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı	22.02.2023	
<b>Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları</b>	Beyin ve Sinir Cerrahisi	24.09.2020
	Genel Cerrahi	24.09.2020
	İç Hastalıkları	24.09.2020
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	24.09.2020
	Kardiyoloji	24.09.2020
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	16.06.2021
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	16.06.2021
	Tıbbi Biyokimya	16.06.2021
	Nöroloji	22.06.2021
	Tıbbi Farmakoloji	22.06.2021
	Yoğun Bakım	22.06.2021
	<b>Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitim Programı</b>	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
Çocuk Diş Hekimliği		22.06.2021
Periodontoloji		22.06.2021
Protetik Dis Tedavisi		22.06.2021



Üniversitemizde açılması hedeflenen ders ve/veya programların tasarımı ve eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak fakülte ve yükseköğretim kurumlarının güncel ihtiyaçları esas alınarak, ilgili akademik kurullarda oluşturulur. Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri'ne ve Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak, paydaşların görüşlerini de değerlendirerek "Program Açma Önerisi" formu hazırlanması gerekmektedir.

Programların tasarımı ve onayı için LHÜ Eğitim Komisyonu gerekli incelemeleri yaparak Senato'ya görüş bildirir. Program açma ve onaylanma süreçlerine ilişkin yönerge ve iş akış şemaları oluşturularak ilan edilmiştir [\(4\)B.1.1.2.Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.3.Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şeması](#) [\(4\)B.1.1.4. Örnek Program Açma Eğitim Komisyon Kararı](#), [\(4\)B.1.1.5. Örnek Program Açma Senato Kararı](#).

Üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları Proliz programı üzerinden tanımlı şekilde yayınlanmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde LHÜ Fakülteler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü temsilcilerinden oluşan LHÜ Bologna Koordinatörlüğü ve Eşgüdüm Komisyonu tarafından Bologna Bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmakta, kontrol edilmekte, izlenmekte ve paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır [\(4\)B.1.1.6. Bologna Koordinatörlüğü 2023 Faaliyet Raporu](#) YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitemizin web sayfasında Bologna bilgi paketi sekmesi altında paylaşılmaktadır [\(4\)B.1.1.7.LHÜ Bologna Bilgi Paketi](#). LHÜ'de 2019-2020 akademik yılından beri, yan dal ve çift ana dal programları tanımlı süreçlerle sürdürülmektedir [\(4\)B.1.1.8. LHÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#)

LHÜ lisans programlarının müfredatları ise YÖK tarafından kabul edilen "Ulusal Çekirdek Eğitim Programları" [\(4\)B.1.1.9. Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı](#) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatta yer alan her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmakta olup Bolonya sayfasında ulaşılabilir durumdadır

LHÜ'de İngilizce eğitim veren Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi'nden kabul alan öğrencilerin, İngilizce Hazırlık eğitiminden muaf tutulmasına dair esasları ve İngilizce Hazırlık eğitimine tabi tutulacak öğrencilere hazırlık sınıfında uygulanacak yabancı dil eğitiminin amaç, kapsam, uygulama, sınav ve değerlendirme usul ve esasları "LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ne göre uygulanmaktadır [\(4\)B.1.1.10. LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#).

Program tasarımları, uzaktan eğitim sisteminde alanlar/bölgeler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek şekilde esnek olarak yapılandırılmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında düzenlenen Çekirdek Eğitim Programı Toplantıları ile bölüm/program içerikleri değerlendirilmiştir [\(4\)B.1.1.11.11 Ekim 2022 Tarihli Akreditasyon Toplantısı Tutanağı](#), [\(4\)B.1.1.12.LHÜ Akreditasyon Grubu Toplantı Tutanağı](#) Ders kazanımları program çıktıklarına uygun olacak şekilde hazırlanarak her program için müfredat haritaları oluşturulmuştur. [\(4\)B.1.1.13.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Müfredat Haritası](#), [\(4\)B.1.1.14.Eczacılık Fakültesi Müfredat Haritası](#) [\(4\)B.1.1.15. Hemşirelik Müfredat Haritası](#). Müfredat haritalarının oluşumunda programların yatay ve dikey bileşenleri dikkate alınmış ve yeterlilikleriyle uyumlandırılması çalışmaları her program için tamamlanmıştır. Program güncellemelerinde bu hususlar dikkate alınarak onay süreçleri ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [\(4\)B.1.1.16.LHÜ Ders Programları](#) Her fakülte ve sağlık programlarının mesleki uygulama yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur [\(4\)B.1.1.17. Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Mesleki Eğitim Ve Staj Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.18. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.19. Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.20. Dil Ve Konuşma Terapisi Mesleki Uygulama Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.21. Ergoterapi Bölümü Lisans Programı Mesleki Uygulama Yönergesi](#) Erasmus eğitim ve staj hareketliliği için kredi tanıma sistemi uygulanmaktadır [\(4\)B.1.1.22. Değişim Programları Yönergesi](#).

Her program için akreditasyon ölçütleri ve ölçütlere ilişkin güncellemeler dikkatle takip edilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi hem programlarda hem de üst yönetim tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programlarda YÖK tarafından verilmesi zorunlu dersler haricinde, öğrencilerin kişisel ve

mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak seçmeli dersler de yer almaktadır. Ortak dersler koordinatörlüğü kapsamında 2022-2023 Bahar Döneminde 34, 2023-2024 Güz Döneminde ise 32 aktif seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin açılmasında öğrenci talepleri dikkate alınmaktadır. [\(4\)B.1.1.23. Ortak Dersler Koordinatörlüğü Seçmeli Dersler](#) [\(4\)B.1.1.24.LHÜ 2021-22 Bahar Dönemi Rektörlük Seçmeli Dersleri](#) [\(4\)B.1.1.25. LHÜ 2022-23 Güz Dönemi Rektörlük Seçmeli Dersleri](#) Her akademik yılda yeni gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ders içeriklerine uygun farklı seçmeli dersler de müfredata eklenmektedir. Öğrencilerin dersler dışında akademik olmayan çalışmalara zaman ayırabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir [\(4\)B.1.1.26. LHÜ Ders Programları](#). Seçmeli dersler ile ilgili ön hazırlıklar LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup tanımlı süreçler ile yönetilmektedir. [\(4\)B.1.1.27. LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#) [\(4\)B.1.1.28. LHÜ Ortak Dersler Yönergesi](#) Her bir ön lisans ve lisans programı müfredatında Bologna süreci ile uyumlu olacak şekilde tüm dersler içerisinde seçmeli ders oranının en az %25 olması sağlanmaktadır. Uygulamalı olmayan dersler YÖK tarafından belirlenen oran gözetilerek uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. Uygulaması olan seçmeli derslerin uygulamaları yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Tüm programlardaki uygulama esasları LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri ve LHÜ Ölçme Değerlendirme ve Sınav Yönergelerine göre yürütülmektedir [\(4\)B.1.1.29. LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri](#) Sınavlar belirtke tablolarında yer alan hedefler ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. LHÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yapılan ders ve sınav evraklarının muhafazası “LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi” ne göre yürütülmektedir. [\(4\)B.1.1.30. LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi](#) Üniversitemiz 29 Ağustos 2022 tarihi itibarıyla e-arşiv sistemi uygulamasına geçmiş ve 2022-2023 öğretim yılı itibarıyla öğrenci işleri dosyaları bu sistemle dijital olarak muhafaza edilmeye başlamıştır. EBYS ile entegre olarak çalışan sistem sayesinde öğrencinin öğrenim hayatı ile ilişkili her dokümanın muhafaza edilmesi ve korunması sağlanmıştır. Mevcut yapıda, Fakülteler/Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılan sınavlara ilişkin sınav evrakları da Yükseköğretim Kurulu Arşiv Yönetmeliğine uygun olarak Üniversitemiz C Blok -2’inci katta oluşturulmuş merkezi arşiv biriminde, her bir fakülte/yüksekokul ve enstitü için ayrı ayrı olarak kilitli dolaplarda muhafaza edilmektedir. Akademik ve idari birimler tarafından düzenlenmiş fiziki evraklar ve dosyalar da Üniversitemiz C Blok -2’inci katta yer alan Merkezi Arşivde muhafaza edilmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olup tanımlı süreçler ile yönetilmekte ve ilan dilmektedir. [\(4\)B.1.1.31. LHÜ Eğitim Komisyonu](#) [\(4\)B.1.1.32. LHÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) [\(4\)B.1.1.33. Lokman Hekim Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.34. Örnek Program Açma Senato Kararı](#) [\(4\)B.1.1.35. Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#) [\(4\)B.1.1.36. LHÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği](#)

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde KEYPS eğitim yönetim sistemi yeterlilik temelli bir eğitim programına ve ölçme-değerlendirme alt sistemine sahip bir programdır. Dönem başlamadan önce ders takvimi ve konu bazlı olarak dersin Sistemde “*Belirtke Tablosu*” olarak ifade edilen bu hedef ve kazanımlar, sistemde “bir öğrenme ağacı” şablonu şeklinde yapılandırılmıştır. Ölçme değerlendirme süreçleri başladığında da belirlenmiş olan öğrenme hedeflerini doğrudan işaret eden hedef soruların sisteme yüklenmesiyle, sınavlarda sorulmak üzere planlanan her bir sorunun hangi öğrenim kazanımı temel alınarak hazırlanmış olduğu ve hangi kazanımı sorguladığı net olarak görülebilmektedir [\(Kanıt-37. KEYPS\)](#).

5 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu kapsamında yürütülen kapsamında yürütülen 11 programdan ve 1 sağlık bilimleri enstitüsünden olmak üzere 12 Birim İç değerlendirme raporu 2023 yılında hazırlanarak her bölüm için değerlendirme takımları oluşturulmuş ve geri bildirim raporları düzenlenmiştir. Değerlendirme takımları için 2 eğitim düzenlenmiştir. Tutarlılık kontrolleri Kalite Komisyonu tarafından yapıldıktan sonra fakülte ve programlara gönderilmiştir. Mezun veren lisans programları ise akreditasyon hazırlıklarını sürdürmekte olup 2023-2024 döneminde Beslenme Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri akreditasyon sürecine gireceklerdir. [\(4\)B.1.1.38 LHÜ Program Akreditasyon Başvuru Kontrol Raporu](#)

Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçim, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [\(4\)B.1.1.39. LHÜ Eğitim Komisyonu](#) Ayrıca fakülteler bazında yapılandırılan komisyonlar üniversite eğitim komisyonuna tekliflerini göndermeden önce hazırlıklarını fakülte bazında tamamlayarak üniversitenin eğitim komisyonuna iletirler. Programların nihai

onayı senato tarafından yapılır [\(4\)B.1.1.40. LHÜ Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)  
[\(4\)B.1.1.41. LHU SHMYO Eğitim Komisyonu Yönergesi](#).

[\(4\)B.1.1.42. Örnek Müfredat Değişikliği Eğitim Komisyon Kararı](#) [\(4\)B.1.1.34. Örnek Program Açma Senato Kararı](#). Planlanan iyileştirmeler üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik planı ile uyumlandırılarak takip edilir [\(4\)B.1.1.44. LHÜ Stratejik Plan Fakülte Eğitim Amaç Alanı Eylem Planlarından Örnek](#).

Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi [\(4\)B.1.1.45.Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenme-Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimi](#) Eğitim öğretim yöntemleri konusunda eğitim ve etkinliklerle faaliyetler yürütülmektedir. 2023 yılında eğitimcilerin eğitimi düzenlenmemiştir.

### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4)**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **2. Programın ders dağılım dengesi**

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

LHÜ stratejik planının birinci amacı “Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmak” olup bu amaç altındaki “Eğitim programları, yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli anlayışa göre geliştirilmesi ve uygulanmasını hedeflemiştir. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş, tanımlanmış ve ilan edilen kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır [\(3\)\(4\)B.2.1.1. Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#).

LHÜ’de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak “Üniversiteye Uyum Programları” düzenlenmektedir. [\(3\)\(4\)B.2.1.2. Üniversiteye Uyum Programları](#). Öğrencilerin, Öğrenci Bilgi Sistemini aktif olarak kullanılabilmesi için OBS eğitimi verilmiştir [\(3\)\(4\)B.2.1.3. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Programı OBS Eğitimi](#) İdari ve akademik kullanıcıların aktif ve doğru OBS kullanımı için eğitim düzenlenmiştir.

LHÜ’de, öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Öğrenciler ders bilgi paketlerine Bologna sayfası ve OBS sistemi üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm mesleki ve uygulamalı program dersleri yüz yüze yapılmıştır. Seçmeli dersler ve 5İ dersleri ise çevrimiçi senkron dersler olarak yürütülmüştür. Uygulaması olan seçmeli derslerin uygulamaları da yüz yüze yapılmıştır. İngilizce dersleri çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Tüm yükseköğretim seviyelerinde sunduğu yeterliliklerin kazanılması doğrultusunda hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken iş yükü temelinde AKTS kredileri toplamı Ön Lisans Programları için 120 AKTS, Lisans Programları için 240 AKTS’dir. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında 90 AKTS, Tezli Yüksek Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 120 AKTS’dir. Doktora Programları, AKTS Kredi toplamı Yüksek Lisans mezunları için 180, Lisans mezunları için 240’tır. Bunlar, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesindeki (QF-EHEA) düzenlemelerle uyumlu olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) düzenlemelerle de uyumludur. Öğrenciler ilgili programlardan mezun olabilmek için toplam kredileri tamamlamak zorundadır. Mezuniyette öğrencilere diplomalarının yanı sıra diploma eki verilmektedir. [\(4\)B.2.1.4 Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

Sağlık temalı bir üniversite olarak öğrencilerin mesleki uygulamaları hastanelerimizde öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrencilerin aktif katılımlarıyla yürütülmektedir. Klinik problem çözme, vaka sunumları ve performans değerlendirme yöntemleri programlarımızda yer alan öğrenci merkezli uygulamaların göstergeleridir. [\(4\)B.2.1.5. Örnek Klinik Uygulama Dersi 1](#) [\(4\)B.2.1.6. Örnek Klinik Uygulama Dersi 2](#) [\(4\)B.2.1.7. Örnek Klinik Uygulama Dersi 3](#) [\(4\)B.2.1.8. Örnek Klinik Uygulama Dersi 4](#) Başarılı öğrenciler için uygulanan öğrenci asistanlığı uygulaması ile öğrenciler eğitim ve araştırmalarda aktif görev almaktadır [\(4\)B.2.1.9. Öğrenci Asistanlığı Yönergesi](#) [\(4\)B.2.1.10. Öğrenci Asistanlığı SBF Sonuçları](#) Öğrenci ödevleri ve öğrenci projeleri sergilenmektedir. 2022-2023 yılında 18 Tubitak projesi, üniversite tarafından desteklenen 12 ve 1 AB projesi yapılmıştır. 2022 yılına göre %153 artış sağlanmıştır. Üniversitemize ilk sıralarda yerleşen öğrenciler için uygulanan Mentörlük sistemi ile öğrencilerin süreçlere aktif katılım sağlaması, kongre katılımlarının desteklenmesi, laboratuvar ve hastane ziyaretleri yapması ve alanda lider kişilerle buluşmaları sağlanmıştır. Uygulamaya 2023 yılında da devam edilmiştir. [\(4\)B.2.1.11. Mentörlük Toplantısı Tutanağı](#) [\(4\)B.2.1.12. Mentörlük Toplantısı Katılımcı Listesi](#).

LHÜ’de dersliklerde akıllı tahta sistemi ve öğrencilerin ilk kayıt ve mezuniyet aşamasına kadar bütün akademik süreçlerini içerisinde barındıran, Bologna süreçleri ile tam uyumlu, tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip, web tabanlı otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS-Proliz yazılımı) aktif olarak kullanılmaktadır.

LHÜ’de yapılan yüz yüze sınavlarda optik okuyucu ile sınav merkezi tarafından okunmaktadır. Her eğitim

dönemi başlangıcında, bütün üniversite öğretmenlerini kapsayan “soru çeşitleri ve soru sorma teknikleri” ile ilgili başlangıç ve tazeleme eğitimleri Öğrenme Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi (LÖDEP) tarafından gerçekleştirilmektedir.

LHÜ’de ön lisans ve lisans öğrenci kayıtları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı ile kabul edilmektedirler. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Lokman Hekim Üniversitesi Önlisans ve lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi Madde 6 hükümlerine göre alınmaktadır. Öğrenci kabulünde LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır [\(4\)B.2.1.13. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#). Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçişler LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi uyarınca, lisansüstü öğrenci kabulü ise LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır [\(4\)B.2.1.14. LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) LHÜ’ye yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin intibak ve ders kayıt işlemleri YÖK Başkanlığının uygulama ilkeleri ve LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [\(4\)B.2.1.15. LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi](#). 31 Aralık 2023 itibariyle yatay geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ve dikey geçiş ile gelen lisans öğrencisi sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-12. Yatay Geçiş ile Gelen Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı**

Yıllar	Öğrenci Sayısı						
	GNO’ya göre Yatay Geçiş	Ek Madde 1’e Göre Yatay Geçiş	Kurum İçi Yatay Geçiş	Yurtdışından Yatay Geçiş	İlk Yatay Geçiş Olan Öğrenci Sayısı	İlk Yatay Geçiş OLMAYAN Öğrenci sayısı	Diğer Kurumlara Yatay Geçişle Giden
2021-2022	40	53	4	15	-	-	12
2022-2023	36	36	1	1	-	-	68

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### 2. Ölçme ve değerlendirme

#### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

#### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte,

iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

##### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

LHÜ, “sağlık temalı” bir üniversite olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmakta ve üniversite genelinde yenilikçi bir eğitim ve araştırma kültürünü oluşturmaya çalışmaktadır. Kütüphane 1177 m2 olup, 142 kişi kapasitelidir. Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı 16.742’dir. Elektronik kitap sayısı 171.224, elektronik dergi sayısı 44.329 dur. Kütüphaneye kayıtlı öğrenci sayısı 4700’dir. [\(4\)B.3.1.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Koordinatörlüğü](#).

Öğrencilerin basılı ve elektronik kaynakların künyelerine ve e-kaynakların kendisine erişimi için kullanılan KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi web sitesinde hızlı erişim sekmesinde Kütüphane Bilgi Sistemi adı altında erişimdedir. Öğrencilerin Türkçe e-kitaplara erişilebilmesine imkân veren Turcademy veri tabanına erişimleri de sağlanmaktadır. Ayrıca Lexicomp, Up to Date, Clinical Key veri tabanına aboneliğimiz bulunmaktadır.

Kütüphane web sayfasında, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından geliştirilen EKUAL keşif arama motoru kullanılmaktadır. Öğrenciler buradan da tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir [\(4\)B.3.1.2. Abone Veri Tabanları](#). Öğrenciler “Deneme Veri Tabanları” sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla sürekli olarak tanışmakta ve ücretsiz kullanabilmektedir. Bu kaynaklar arasında mobil olarak erişebildikleri kendi kullanıcı adlarıyla giriş yapabildikleri dijital anatomi ve eczacılık platformları da yer almaktadır [\(4\)B.3.1.3. Deneme Veri Tabanları](#).

Lokman Hekim Üniversitesi Kütüphanesi içerisinde ayrı bir bölüm olarak yapılandırılmış bir adet okuma salonu bulunmaktadır. Söz konusu okuma salonu 80 kişi kapasiteli olup, toplam 150 m<sup>2</sup> kullanılabilir alana sahiptir. Mevcut kapasiteden etkin bir biçimde yararlanılması amacıyla, okuma salonu öğrenciler ve araştırmacılar tarafından dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Kütüphane olanaklarının artırılmasını sağlamak amacıyla kütüphane alanlarına dahil edilen A ve B blok bünyesinde sesli alanlar 302 m<sup>2</sup>, sessiz alan 150 m<sup>2</sup> yükseltilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Genel sınavlar döneminde öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla ders çalışma alanları hizmet saatlerinde değişiklik yapılmaktadır. İlgili tarihlerde kütüphane ve A Blok 6. Kattaki ders çalışma alanları tüm günler 23:00’a kadar hizmet vermektedir. A Blok zemin katta yer alan fuaye alanı ve toplantı salonu ise tüm günler 24 saat kesintisiz öğrencilerin hizmetine açılmaktadır. Bu süreç içerisinde zemin katta yer alan Lokman Cafe 23:00’a kadar hizmet vermektedir.

LHÜ’de ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere, Üniversite içinde eğitim ve sosyal ilişkilerini daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri için “**LHÜ Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı**” yönergesi takip edilmektedir. Bu yönerge çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik danışmanları ile haftalık görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup bu görüşmeler düzenli olarak gerçekleştirilerek öğrencilere akademik rehberlik hizmeti verilmekte ve görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin kullanmakta olduğu OBS üzerinden danışmanlık saatini belirleyebilmekte ve

ilan edebilmektedir. Öğrenci ilan edilen danışmanlık saatinde ya da kendisi için uygun olan bir saatte danışman öğretim elemanı ile görüşmek için randevu talebi oluşturmaktadır. Ayrıca OBS ile, danışmanı olunan ya da sorumlusu bulunulan derslerin öğrencilerine SMS ya da e-posta gönderebilmekte, gerekli bilgilendirme ve paylaşımları iletebilmektedir [\(4\)B.3.1.4. LHÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#).

Danışman öğrenci görüşmelerinin yarıyıl başlangıç ve sonunda olmak üzere en az iki kez yapılması kararının uygulamasına devam edilmektedir. Danışmanlık toplantı tutanakları üzerinden alınan geri bildirimlere göre DÖF oluşturularak iyileştirme önerileri istenmekte ve takip edilmektedir [\(4\)B.3.1.5. 23 Aralık 2021 LHÜ Kalite Komisyonu Toplantı Kararları](#) [\(4\)B.3.1.6 2023-2024 Güz Dönemi Danışman Öğrenci Görüşmeleri Raporu](#).

Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci ve akademisyenler ile dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\(4\)B.3.1. 7. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi](#).

### **Lokman Hekim Üniversitesi Tesis ve Alt Yapısı**

Üniversitemizdeki fiziksel alanlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m<sup>2</sup> asgari standartları karşılayacak doğrultuda kapasite artış çalışmaları yapılmaktadır. Son bir yıl içinde mevcut kapasitenin artırılması için yapılan Üniversitemizin fiziksel alan kapasite artış çalışmaları kapsamında mevcut yerleşkemiz yakınındaki Söğütözü 2.yerleşkemiz için 2022 Haziran ayı içerisinde protokol ve intifa işlemleri tamamlanmıştır. Söğütözü 2.yerleşkemiz 2023 yılı şubat ayı itibari ile öğrencilerimizin kullanımına sunulacak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Yeni katılan yerleşke ile birlikte 3550 m<sup>2</sup> alana sahip 34 adet (toplamda 2775 öğrencilik) Amfi/Derslik, 350 m<sup>2</sup> alana sahip 2 adet Laboratuvar, 500 m<sup>2</sup> alana sahip 50 adet Akademik ve İdari personel odaları, 1372 m<sup>2</sup> alana sahip 6 adet Konferans ve Toplantı salonları, 1280 m<sup>2</sup> Sosyal Alan, 6000 m<sup>2</sup> alana sahip kapalı otopark bulunmaktadır. Üniversitemiz C/Blok'u 21440 m<sup>2</sup> kapalı alan + 1860 m<sup>2</sup> açık alan olmak üzere toplamda 23.300 m<sup>2</sup> alana sahiptir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibari ile yaklaşık olarak 15.300 m<sup>2</sup> kapalı alan aktif olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

**Tablo-13. LHÜ Fiziki Mekanlar**

	2021-2022	2022-2023	Değişim		
	(a)	(b)	(%) (b-a)/a.100		
<b>Söğütözü Yerleşke-1 (A ve B Blok)</b>	<b>Kapalı alan (m<sup>2</sup>) (1)</b>	22.477,92	22.925,92	1,99	<b>Yükseköğretim Kurulu Standartı</b>
	<b>Nitelikli açık alan (m<sup>2</sup>) (2)</b>	2.044,71	2.044,71	0,00	
	<b>Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m<sup>2</sup>) (3=1+2)</b>	24.522,63	24.970,63	1,83	
	<b>Tam zamanlı öğrenci sayısı* (Kişi) (4)**</b>	2.749,00	2.218,00	-19,32	
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)</b>	8,18	10,34	26,41	
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)</b>	0,74	0,92	23,94	
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m<sup>2</sup>) (7=3/4)</b>	8,92	11,26	26,20	
<b>Söğütözü Yerleşke-2 (C Blok)</b>	<b>Kapalı alan (m<sup>2</sup>) (1)</b>		15.289,80	-	<b>12 / TZÖB</b>
	<b>Nitelikli açık alan (m<sup>2</sup>) (2)</b>		502,00	-	
	<b>Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m<sup>2</sup>) (3=1+2)</b>		15.791,80	-	
					<b>Yükseköğretim</b>

	<b>Tam zamanlı öğrenci sayısı* (Kişi) (4)**</b>	1.194	-	<b>Kurulu Standardı</b>
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)</b>	12,81	-	
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)</b>	0,42	-	
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m<sup>2</sup>) (7=3/4)</b>	13,23	-	12 / TZÖB
<b>Toplam</b>	<b>Kapalı alan (m<sup>2</sup>) (1)</b>	22.477,92	38.215,72	70,01
	<b>Nitelikli açık alan (m<sup>2</sup>) (2)</b>	2.044,71	2.546,71	24,55
	<b>Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m<sup>2</sup>) (3=1+2)</b>	24.522,63	40.762,43	66,22
	<b>Tam zamanlı öğrenci sayısı* (Kişi) (4)**</b>	2.749	3.412	24,12
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)</b>	8,18	11,20	36,98
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)</b>	0,74	0,75	0,35
	<b>Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m<sup>2</sup>) (7=3/4)</b>	8,92	11,95	33,92
				12 / TZÖB

Üniversitemizin mevcut yerleşimi şehir içi ulaşım için oldukça elverişli olup erişimi kolay bir adreste bulunmaktadır [\(4\)B.3.1.8.LHÜ Ulaşım Bilgileri](#).

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemize arazi tahsis işlemi tamamlanmış olup, tahsis edilen arazide (Etimesgut İlçesi, Yaprıcak Mahallesi'nde bulunan mülkiyeti Hazineye ait yaklaşık 176.000 m<sup>2</sup> taşınmaz) Üniversitemizin gelecekte taşınacağı Kampüs hazırlık çalışmaları devam etmektedir [\(4\)B.3.1.9. Kampüs için Arazi Tahsis İşlemleri](#).

Derslik ve amfiler eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla ileri teknoloji görüntü ve ses sistemleri ile donatılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda kullanılan derslik ve amfilerin kapasiteleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari koşullara uymaktadır. Derslik ve amfiler eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla ileri teknoloji görüntü ve ses sistemleri ile donatılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı öncesinde toplam kullanım alanı 1.569 m<sup>2</sup> ve oturma kapasitesi 858 kişi olan 14 yeni derslik ve amfi inşa edilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde yapılan çalışmalar ile 5165 m<sup>2</sup>'lik alanda 53 adet amfi ve derslik, 2324,8 m<sup>2</sup>'lik alanda 17 adet medikal laboratuvar ve 1325,18 m<sup>2</sup>'lik alanda 96 adet öğretim üyesi/görevlisi odaları öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuş eğitim-öğretim faaliyet alanları geliştirilmiştir.

2021-2022 akademik yılında B Blok'a 30 m<sup>2</sup> yeni optisyenlik laboratuvarı eklenmesiyle toplamda A ve B bloklarda toplamda laboratuvar sayısı 18 adete yükselmiştir.

Fiziksel alan kapasite artış çalışmaları kapsamında 2022 haziran ayı içerisinde mevcut eğitim binalarımıza dahil edilen Söğütözü-2 yerleşkimizdeki 2022-2023 akademik yılı içerisinde hizmete alınmış olan 1950,60 m<sup>2</sup>'lik alana sahip toplamda 1470 kişilik kapasiteye sahip 19 yeni derslik, 496,60 m<sup>2</sup>'lik 51 adet öğretim üyesi odası ile öğrencilerimize ve akademisyenlerimize yönelik fiziki alan açısından büyük bir kapasite artışı olmuştur.

Laboratuvarlar, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla yeterli fiziksel ve teknik altyapı ile donatılmıştır. Toplam laboratuvar sayısı 18'e yükseltilerek 2354,80 m<sup>2</sup>'lik büyüklüğe ulaşmıştır. (Tablo-14)

Söğütözü-2 yerleşkimizdeki 2022-2023 akademik yılı içerisinde hizmete alınmış olan toplam 341 m<sup>2</sup>'lik 2 yeni laboratuvar öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Ayrıca Söğütözü-2 yerleşkimizdeki 2023-2024 akademik yılı bahar dönemi içerisinde "Simülasyon Merkezi" de faaliyetine başlayacaktır.



Tablo-14. Laboratuvar ve Atölye Listesi

Lab. Adı	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
A1	Lab1. Mesleki Beceri ve Simülasyon	Hemşirelik, Ebelik, İlk Yardım, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	200	30
A2	Lab2. Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji ve Biyofizik	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
A3	Lab3. Mikrobiyoloji, Histoloji, Embriyoloji, Patoloji	Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
A4	Lab3-4. Multidisipliner Laboratuvarı	Öğretim Görevlileri, Araştırma Görevlileri, Laboratuvar Görevlisi	Ön Hazırlık	35,8	15
A5	Lab4. Analitik Kimya-Biyokimya	Beslenme ve Diyetetik, Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	150	30
A6	Lab5. Bilgisayar	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	100	50
A7	Lab6. Araştırma	Öğretim Görevlileri.	Araştırma Laboratuvarı	90	10
A8	Lab.7 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.	Uygulamalı Eğitim	125	30
A9	Lab8. Beslenme İlkeleri	Beslenme ve Diyetetik	Uygulamalı Eğitim	125	30
A10	Lab9. Anatomi Maket	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıp Fakültesi.	Uygulamalı Eğitim	100	30
A11	Lab10. Anatomi Diseksiyon	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	222	30
B1	Lab1. Eczacılık Fak. Lab.	Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	159	48
B2	Lab2. Farmasotik Teknoloji ve Farmakognozi Lab.	Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	137	48
B3	Lab3. Farmasotik Kimya ve Farmasotik Toksikoloji Lab.	Eczacılık, Tıp Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	184	56
B4	Fantom Lab.	Diş Fakültesi	Uygulamalı Eğitim	217	50
B5	Preklinik Lab.-1	Diş Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi.	Uygulamalı Eğitim	106	50
B6	Preklinik Lab.-2	Diş Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi.	Uygulamalı Eğitim	74	44
B7	Optisyenlik Lab.	Optisyenlik	Uygulamalı Eğitim	30	15
C1	Medikal	Mesleki Beceri ve	Uygulamalı	185	24

C2	Laboratuvarı Medikal Laboratuvarı	Simülasyon Lab. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lab.	Eğitim Uygulamalı Eğitim	156	30
----	---	--	--------------------------------	-----	----

Spor alanı ihtiyacı ile ilgili olarak, Lokman Hekim Üniversitesi ve MTA Genel Müdürlüğü arasında yapılan protokol ile MTA bünyesinde bulunan toplamda 2750 m<sup>2</sup> alana sahip Basketbol sahası ve Halı saha kullanımı için Lokman Hekim Üniversitesine haftanın beş günü belirlenen zaman diliminde tahsis edilmiştir.

Ayrıca Lokman Hekim Üniversitesi tarafından 01/06/2022 tarihinde, YDA&BOR-TOR dan (5+5 yıllık) yapılan protokol ile kiralanan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Söğütözü-2 Yerleşkesi C/Blok bünyesinde toplamda 2270 m<sup>2</sup> alana sahip kapalı spor kompleksi bulunmaktadır.

Üniversitemizin bilgisayar sayısı ve buna bağlı teknolojik donanım seviyesi öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayı ve niteliktedir. Gerekşinim duyulan teknolojik donanımlar ihtiyaç anında karşılanmakta ve bilgisayar donanımına bağlı hizmetlerin kesintisiz kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin kullanmış olduğu konferans salonları mevcut şartlar altında ihtiyacımızı karşılayacak düzeydedir.

**Tablo-15. LHÜ Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri**

Konferans Salonlarımız	Oturma Kapasitesi	Metrekare Alan
Büyük Konferans Salonu (-1. Kat)	270 kişi	370 m <sup>2</sup>
Küçük Konferans Salonu (Zemin Kat)	36 kişi	60 m <sup>2</sup>
LHÜ Ankara Hastanesi SUAM Toplantı/Konferans Salonu	35 kişi	75 m <sup>2</sup>
Lokman Hekim Akay Hastanesi	15 kişi	30 m <sup>2</sup>
Lokman Hekim Etlik Hastanesi	35 kişi	70 m <sup>2</sup>
MİA Konferans Salonu	200 kişi	394,42 m <sup>2</sup>

LHÜ’de, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, yemekhanede hizmet verilmektedir. Öğrencilerin barınması LHÜ’nün anlaşmalı olduğu yurtlarda, diğer öğrenciler için ise KYK tarafından ya da öğrencilerin kendi tercih ettikleri yaşam alanlarıyla karşılanmaktadır ([4\)B.3.1.10.LHÜ Anlaşmalı Yurtlar.](#)

Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin toplam alanı 485 m<sup>2</sup> olup Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartları karşılamaktadır.

Üniversitemizde kültürel ve sosyal etkinlikler için yararlanılan mekanların büyüklükleri tablo 16’da verilmiştir.

**Tablo-16. Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekanları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri**

Alan Türü	Metrekare Alan
Konferans Salonu (A Blok, -1. Kat)	370 m <sup>2</sup>
Fuaye Alanı (A Blok, Giriş Kat)	120 m <sup>2</sup>
Sinema Salonu (B Blok)	37,85 m <sup>2</sup>
Müzik Odası (B Blok)	19,50 m <sup>2</sup>
Oyun Odası (B Blok)	12,50 m <sup>2</sup>

Öğrencilerimizin konaklama ve barınma hususunda özel yurtlarla anlaşma yapılmaktadır. ÖSYM ilk 10 bin sıralamasında üniversitemize yerleşen öğrencilere yurt bursu tanımlanmaktadır. LHÜ Spor Kulübü çatısı altında üniversite öğrencilerine ve Ankara’daki liselere yönelik spor turnuvaları düzenlenmektedir. GSB

bünyesinde LHÜ’de hizmet veren Genç Ofis’in üniversiteye entegrasyonu sağlanacak ve iş birliği kapsamında ortak çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler yürütülmektedir [\(4\)B.3.1.11.LHU ve Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İş birliği Protokolü](#), [\(4\)B.3.1.12 LHÜ Öğrenci Toplulukları 2023-2024 Güz Dönemi Etkinlik Raporu](#).

### ***Lokman Hekim Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi***

LHÜ’de tüm bireylerin sahip olduğu imkanlardan engelli öğrencilerin ve personelin de rahat bir şekilde faydalanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 7 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı “Engelliler Hakkındaki Kanunun” 15. Maddesi gereğince, YÖK Başkanlığı’nın Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” 7. ve 8. Maddesi gereğince YÖK bünyesinde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. LHÜ’de Aralık 2019’da “**Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Öğrenci Birimi**” kurulmuştur. Birimin amacı, LHÜ’de yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır [\(4\)B.3.1.13.Engelsiz Öğrenci Birimi](#) [\(4\)B.3.1.14. LHÜ Engelsiz Öğrenci Birimi Hizmetler](#) Hali hazırda 3 engelli rampası, merdiven ve tirabzan başlarında Braille alfabesi ile hazırlanmış kat bilgisi levhaları mevcuttur. Engelsiz Lokman Hekim Üniversitesi Birimimizin kısa, orta ve uzun dönemdeki çalışmalar planlanmıştır. Çalışmalar bir dosya halinde Rektörlükte denetim için hazır bulundurulmaktadır. Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak ve anlamlı hale getirecek aşağıdaki imkanlar sunulmaktadır.

- • Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu materyaller (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler vb.)
- • Akademik yaşamlarını engellemeyecek şekilde ders programları
- • Bürokratik işlerde kolaylık
- • Staj olanaklarında öncelik
- • Üniversitesinin kapalı ve açık otoparkında engelli park yeri
- • Üniversite içerisinde engelli çalışanlar ve öğrenciler için ,-1, 1 ve 4. katta engelli tuvaleti
- • Giriş çıkış turnikelerinde tekerlekli sandalye geçişi için kumanda ile açılabilen geçiş noktaları
- • Asansörlerin çağrı butonlarına ve kabin içerisindeki kat çağrı butonlarında ve merdiven baslarından görme engelliler için Braille Alfabesi ile hazırlanan yönlendirme tabelaları
- • Bilgilendirme tabela ve levhaları
- • Üniversite giriş katında bulunan danışma bankosunda ‘engelliler için’ danışma noktası
- • Üniversite binası içerisinde kolayca hareket edebilmeyi sağlayan tirabzan ve rampa düzenekleri

Öğrenci memnuniyet anketi ile sağlanan geri bildirimler ile “Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur.” 42.madde 2022 yılı içinde yapılan iki ankette ortalama 3,32 olarak gerçekleşmiştir (2021-2022 Bahar Dönemi 3,37 ve 2022-2023 Güz Dönemi 3,28; Ortalama 3,32).

Üniversitemiz engelsiz öğrenci kampüsü oluşturma çalışmaları içerisinde YÖK’ün engelsiz üniversite kapsamındaki değerlendirmesine katılmıştır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine, ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmak, gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek üzere Engelsiz Üniversite Ödülleri ile mekanda, eğitimde ve sosyokültürel faaliyetlerde erişim hedeflenerek, üniversiteler yüzlerce kriterin yer aldığı değerlendirmelerde başarılı olduklarını gösteren bayraklarla ödüllendirildiği değerlendirilmede LHÜ Mekanda Erişebilirlik Turuncu Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır [\(4\)B.3.1.15.YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022](#).

Lokman Hekim Üniversitesi’nde biri Tıp Fakültesi’nde bedensel engelli, diğeri Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde işitme engelli olmak üzere 2 engelli öğrencimiz ve Eczacılık Fakültesinde bedensel engelli bir öğretim üyemiz bulunmaktadır.

### ***Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri***

LHÜ’de 2019-2020 Akademik Yılında “Kariyer Birimi” kurulmuştur. Bu birim Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesi ile iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir [\(4\)B.3.1.16.LHÜ Kariyer Birimi](#).

Üniversitemiz Kariyer Birimi'ne bağlı olarak "Kariyer Planlama ve Mezunlar İzleme Birimi" kurulmuştur. Lokman Hekim Üniversitesi Kariyer Birimi'ne bağlı çalışan Mezunlar Ofisimiz, mezun öğrencilerimize "Mezunlar Ofisi Üyelik Formu" aracılığı ile ulaşmakta ve sürekli iletişimde bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Lokman Hekim Üniversitesi mezunlarını bir araya getirecek olan LHÜ Mezunlar Derneği (LHÜMED) 17 Mayıs 2021 tarihinde kurulmuştur.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 650 öğrenci mezun olmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 442 öğrencimiz mezunlar derneğine üye olmuştur. Mezunlar derneğimizin toplam üye sayısı 890'dır.

LHÜ ve mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve mezunlar ile iletişimi kesintisiz sürdürmek amacıyla LHÜ mezunlar sosyal medya hesapları oluşturulmuştur([4](#))[B.3.1.17.LHÜ Mezunlar Sosyal Medya Hesapları](#).

Lokman Hekim Üniversitesinde 2019-2020 Akademik Yılında "Kariyer Birimi" kurulmuştur. Bu Birim Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesi ile iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin başlatmış olduğu "Yetenek Kapısı" projesi ile Üniversitemiz öğrencileri Yetenek Kapısına kayıt yaptıktan sonra iş verenlerin yer aldığı bu panelde staj ve iş başvurularını ve profesyonel iş hayatına dair fırsatları görebilmektedir. 2022 – 2023 Akademik yılı içerisinde yine Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin başlatmış olduğu "Yetenek Kapısı" projesi ile Staj Seferberliği programına 583 öğrencimiz başvurup, 347 öğrencimiz stajlarını tamamlamışlardır.

Üniversitemizde 2022 – 2023 akademik yılında mezun öğrencilerimize yönelik 22 – 26 Mayıs tarihleri arasında "Kariyer Günleri" düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz, özgeçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri gibi pek çok alanda eğitim alırken birbirinden değerli sektör liderleri, insan kaynakları birimi yöneticileri ile tanışacak ve aynı zamanda Üniversitemiz yerleşkesinde kurulacak ilgili firmaların stantlarında istihdam için mülakat yapma fırsatları sunulmuştur.

30.10.2019 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanı ile Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) başkanı arasında, Üniversite gençliğini kötü ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak ve gençlerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlamak amacı ile bir çerçeve iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bunu takiben, söz konusu protokol kapsamında eyleme geçmek amacı ile Rektörlüğümüz ve Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında 12.12.2019 tarihinde "Üniversitemizde Genç Ofis" kurulması ile bu ofisin faaliyetlerini düzenleyen bir mutabakat metni imzalanmıştır. Ocak ayı itibarı ile Üniversitemiz 'de Genç Ofis kurulmuş olup, Bahar dönemini etkileyen Pandemi dolayısıyla etkinliklere başlayamamıştır. 2020-2021 Akademik yılı içerisinde Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 1 personel daimî olarak Üniversitemizde görevlendirilmiş olup, 2022 – 2023 Akademik yılı içerisinde Üniversitemizin Sosyal ve Kültürel İşler Koordinatörlüğü ile Genç Ofis aktif olarak koordineli olarak çalışmalarına başlamıştır.

### ***Lokman Hekim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri***

Üniversitemiz öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde 1 adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog tarafından sunulmaktadır. Öğretim yılı boyunca, öğrencilere ve personellere yönelik olarak verilen bireysel psikolojik danışma görüşmeleri haftada 1 gün olmak üzere çarşamba günleri saat 12.30-17.00 arasında gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler öğrenci isteği üzerine yarım saatlik seanslar olarak belirlenmiştir. Görüşmeye gelecek öğrenciler 1 hafta önceden randevularını Üniversitemizin psikolojik danışmanlık merkezinden e-posta ile almaktadırlar.

**2022-2023 akademik yılı boyunca psikolojik danışmanlık desteğimizden faydalanmak üzere 72 öğrencimiz randevu almıştır.**

**Akademik yıl süresince en sık karşılaşılan bireysel sorunlar şöyle sıralanabilir**

**262 depremzede öğrencimize deprem sonrası akut travma tepkilerini minimize etmenin yanı sıra ileride oluşabilecek çeşitli anksiyete, depresyon, TSSB, obsesif-kompulsif davranış bozuklukları, panik atak gibi patolojiler geliştirmeleri riskine karşı psikolojik destek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla telefonla veya yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca 25 öğrencinin ailevi problemleri, sınav ve başarı kaygısı, sosyal anksiyete, özgüven ve depresyon sorunlarına yönelik görüşmeler de yapılmıştır. Toplamda 287 öğrenciyle yaptığımız görüşmelerin bir kısmı son bulmuş, bir kısmı ise halen devam etmektedir. Akademik yıl süresince en sık karşılaşılan bireysel**

sorunlar; başarısızlık kaygısı, zaman yönetimi, verimli ders çalışma, aile ilişkileri sosyal kaygı olarak ortaya çıkmaktadır (4)[B.3.1.18.Psikolojik Danışmanlık Birimi](#).

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## **2. Akademik destek hizmetleri**

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimini ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **3. Tesis ve altyapılar**

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **4. Dezavantajlı gruplar**

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## **5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Üniversitemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

LHÜ’de 31 Aralık 2023 itibarıyla toplam 293 öğretim elemanı (85 profesör, 32 doçent, 96 doktor öğretim üyesi, 39 öğretim görevlisi ve 41 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

LHÜ’de dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite içerisinde ilgili

branştan uzman öğretim elemanının bulunmaması durumunda 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/b maddesi uyarınca diğer eğitim kurumlarından görevlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, akademik, bilimsel ve tanınırlık konularında katkı sağlayacağı düşünülen ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip kişilerin LHÜ kadrolarında yer almaksızın ders vermeleri “LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi” ne göre sağlanmaktadır [\(4\)B.4.1.1. LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi](#).

LHÜ öğretim elemanlarının mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel toplantılara katılımları “LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine” göre yapılmaktadır [\(4\)B.4.1.2.LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#) 2022-2023 yılında eğitim desteği için alınan senato karar sayısı 13 ‘tür [\(4\)B.4.1.3 Senato ÜYK Uyum Raporu](#).

LHÜ akademik kadrolarına başvuran adayların değerlendirme işlemleri, YÖK tarafından onaylanmış “LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine” göre yapılmaktadır [\(4\)B.4.1.4.LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması kapsamında, ilan edilen kadrolara başvurulara ilişkin ön değerlendirme Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Komisyonunca (AYADEK) tarafından yapılır. Her adayın ilgili yönetmelik ve yönergede belirtilen asgari başvuru koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin ön değerlendirme raporu hazırlar. Komisyon, toplantı tarihinden itibaren beş gün içinde ön değerlendirme raporunu Rektörlüğe sunar. Ön değerlendirme raporu olumlu olan adayların başvuruları kabul edilir ve ilgili prosedürler başlatılır. Başvuruların kriterleri karşılamadığının belirlenmesi halinde başvuru Rektörlük tarafından işleme konulmaz ve başvuru dosyası adaya iade edilir.

LHÜ’de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek amacıyla “LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” LHÜ Senatosunun 27 Ağustos 2019 tarihli toplantısında kabul edilmiştir [\(4\)B.4.1.5.LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#). Akademik teşvik yönergesinde eğitim, araştırma, üniversiteye katkı ve projeler başlıkları altında değerlendirmeler yapılmakta ve puan durumuna göre öğretim elemanları ödüllendirilmektedir.

Akademik performans formları fakülte dekanlıkları aracılığıyla toplanmakta ve Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından ilgili “**Akademik Teşvik Başvuru Formları**” değerlendirilmekte ve her akademik yıl açılışında “**Akademik Performans Ödül Töreni**” gerçekleştirilmektedir [\(4\)B.4.1.6.LHÜ Akademik Performans Değerlendirme Ödül Töreni](#). 2023 yılı için akademik performans değerlendirme çalışması yapılmaktadır [\(4\)B.4.1.7. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Performans Değerlendirme Ödülü Alan Öğretim Elemanı Liste](#) Akademik teşvik ve ödül uygulamaları iç paydaşların önerileri doğrultusunda geliştirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır, destek kapsamı genişletilmesi için yönergede güncelleme yapılmıştır [\(4\)B.4.1.8.2022-97 Sayılı LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi Güncelleme Senato Kararı](#), [\(4\)B.4.1.9.Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi](#).

Üniversitemizde öğretim ve eğitim etkinliklerinde, KEYPS uzaktan eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır [\(4\)B.4.1.10. KEYPS Portalı](#) Farklı dersler ve durumlar için kullanılabilen bu sistemlerden, ağırlıklı olarak senkron dersler ve güvenli sınav uygulamaları için kullanılmakta olan KEYPS sistemi, başlı başına yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına (senkron, aseknron öğrenme olanakları, scrom paketi, öğrenme hedef ve kazanımları, ödev, forum, takip, kaynak ekleme, yoklama, sohbet, video, gibi zenginleştirilmiş içerikler ve ölçme değerlendirmede kullanılabilen sınavlar modülleri vb.) tümüyle cevap verebilen, kampüs içinden yönetilebilen ve yatırım yapılarak kampüs içinde bulunan sunucu aracılığıyla tüm öğrenci veri ve kayıtlarını kampüs içinde saklayabilen bir sistem olma özelliğini taşımaktadır.

Üniversitemizde kullanılan OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile eş zamanlı ve entegre olarak çalışabilen ve kullanılan diğer tüm sistemlerle uyumlu bu sistem, aynı zamanda öğrenciler ve eğiticiler için kullanıcı dostu özellikler taşımaktadır.

Alanında nitelikli ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Lokman Hekim Üniversitesi, öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktıları ve yetkinlikleri baz alarak, teorik ve uygulamalı derslerin alana, bölüme ve derse özgü karakteristiklerini de gözetenek, uzaktan eğitim süreçleri gereken öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine zamanında karar vermesi, hızla aksiyon olarak hayata geçirmesi, pandemi sürecine ilişkin Cumhurbaşkanlığı tarafından alınan önlem ve kararları takiben koşulların gerektirdiği yaklaşımları belirlemiş, karar almış ve uygulamıştır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin içerik geliştirme süreçleri, öğretim yaklaşım/yöntemleri ve değerlendirme yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak fakülte ve bölüm bazlı Çevrim içi canlı olarak “KEYPS temel kullanıcı eğitimleri” verilmiş, “eğitici hesap oluşturma”, “eğitici senkron ders oluşturma”, “eğitici yoklama alma” kılavuzları oluşturularak yayınlanmıştır. Ayrıca ölçme değerlendirme süreçleri için sistem yöneticileri tarafından hazırlanan “KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları” tüm akademik personel ile paylaşılmış, linkleri de sistem içerisine yerleştirilmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ayrıca sunum hazırlama teknikleri konusunda eğitimler verilmiş, senkron ders için animasyonlu ve animasyonsuz sunum ekleme kılavuzu, çoktan seçmeli soru hazırlama kılavuzu vb. kılavuzlar oluşturularak paylaşılmış, alınan anlık kararlar, değişiklikler, sistemsel sorun ve çözümleri konusunda e-posta ile bildirimler yapılmıştır [\(4\)B.4.1.11. LHUZEM KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi](#)[\(4\)B.4.1.12. LHUZEM KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları.](#)

Öğretim elemanlarımız her düzeyde fakültelerin eğitim, kalite, akreditasyon ve stratejik plan izleme çalışmalarında aktif olarak görev almaktadırlar. 2022 yılında ilk kez uygulamaya geçilmiş olan Birim İç Değerlendirme raporlarının hazırlanması sürecinde her bir fakülte'deki öğretim elemanları aktif görevler almışlardır. Öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen veriler dersler özelinde öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve geliştirilmesi gereken yanlarla ilişkili olarak SGKG koordinatörlüğü tarafından hazırlanan DÖF' lere cevaben oluşturulan faaliyetlerde görev almaktadırlar [\(4\)B.4.1.13. LHU Kalite Komisyonu](#)

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## **3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

LHÜ'nün araştırma stratejileri, akademik personel istihdamından, atama/yükseltme kriterlerine, performans değerlemesinden akademik personele verilecek desteklere kadar bütün faaliyetleri kapsayan ve bir

“Araştırma Üniversitesi Kurum Kültürünün” oluşturulmasına hizmet edecek çerçevede planlanmıştır.

**2022-2027 stratejik planında Araştırma başlığında bir amaç ve 2 hedef belirlenmiştir.**

**Amaç 2.** Üniversitenin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak

**Hedef 2.1.** Araştırma yönetimi kurumsallaştırılarak bilimsel yayınlar artırılacaktır.

**Hedef 2.2.** Önceliklendirilmiş araştırma alanları belirlenerek geliştirilecektir.

Lokman Hekim Üniversitesi kademeli bir şekilde stratejik konumunu geliştirmeyi planlamaktadır. İlk yıllarda eğitim, orta vadede araştırma, uzun vadede ise girişimci bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefleri gerçekleştirebilmek için de gerekli yapılanma ve süreçleri hayata geçirmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi kuruluş aşamasından itibaren planlamaktadır. Üniversiteyi kısa vadede eğitim uzun vadede araştırma odaklı konumlandırma, kurumsallaştırma ve yetkinleştirme için stratejilerimiz;

- Eğitim, araştırma ve girişimcilik yetkinlikleri bakımından üstün özellikler taşıyan akademik personel alınması, imkânlar sunulması, yetiştirilmesi,
- Öğretim üyeleri üzerindeki ders yükünü minimum düzeyde tutmaya imkân sağlayacak ve böylece araştırma ve girişimcilğe zaman ayıracak sayıda öğretim üyesi istihdam edilmesi,
- Ortak çalışmaya imkân sağlayan büyük ölçekli ve uzun vadeli araştırma ve girişimcilik projeleri tasarlamaya ve yürütmeye uygun araştırma merkezleri ve girişimcilik altyapısı kurulması,
- Uygulama, araştırma ve geliştirme alanlarının ihtiyaca yönelik olarak genişletilmesi,
- Belirlenen standartların altında araştırma/yayın ve yenilik performansı sergileyenlere, destek verilmesi, buna rağmen ortalamayı tutturamayanların üniversitemiz mensubu olarak kalamayacakları yönünde gereğinin yapılması,
- Araştırma ve geliştirme projeleri için doktora öğrencisi alımı yoluna gidilmesi, • Belirlenen alanlarda inter/multi-disipliner çalışmaların yapılmasının sağlanması,
- Araştırma ve geliştirmelere daha fazla bütçe ayırmak için sürekli arayışlar içinde olunması,
- İş çevreleri ve STK’lardan araştırma ve geliştirme destekleri almak için çaba içerisinde olunması,
- Proje desteği veren kuruluşlara daha fazla araştırma ve geliştirme projesi sunulması,
- Araştırma ve geliştirmeyi teşvik edici bilimsel tartışma ortamlarının oluşturulması olarak belirlenmiştir.

31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla LHÜ bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri aşağıdaki gibidir:

- • Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSEM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUGETAM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTAM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSUAM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUZEM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simulasyonla Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSİNERG)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (LHUSESAT)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ankara Hastanesi Kalp Merkezi
- • Lokman Hekim Üniversitesi Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHÜKAM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUDİLMER)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Helal Ürün Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUHAM)
- • Lokman Hekim Üniversitesi Nadir Tanımsız Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- • Lokman Hekim Üniversitesi Dudak, Damak Yarıkları ve İlişkili Anomaliler Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- • Lokman Hekim Üniversitesi İlk Yardım Merkezi

Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri üçer aylık ara raporlarla takip edilmekte olup merkezlerin yıllar göre toplu karşılaştırması yapılmış 2023 yılında 2022 yılına göre merkezlerin faaliyetlerinde %7,7’lik gelişme elde edilmiştir.



**Tablo-17. Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyet Bilgileri**

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı (1)	15	15	0,0
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı (2)	91	98	7,7
Gerçekleştirilen faaliyetlerin araştırma uygulama merkezleri sayısına oranı (3=2/1)	6,07	6,53	7,7

LHÜ bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetim süreçleri BAP Koordinatörlüğü ile uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülmektedir. Çağın gerektirdiği bilimsel kriterlere uygun düzeyde araştırmaların yürütülebilmesi, her türlü fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesine katkıda bulunulması ve LHÜ'nün öncü araştırma üniversiteleri arasında yer almasını sağlamak amacıyla yapılandırılmış olan BAP Koordinatörlüğü, üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri ile ilgili bütün idari ve mali süreçleri yönetmekte olup, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği projelerine destek hizmeti sunma görev ve sorumluluğunu da yerine getirmektedir [\(3\)C.1.1.1. Proje Ofisi Koordinatörlüğü](#) Tüm projeler BAPSİS sistemine yüklenmekte ve takipleri yapılmaktadır. LHÜ de araştırmalar YÖK Bilimsel araştırma projeleri hakkında yönetmeliğe dayandırılarak oluşturulan BAP yönergesine tabi olarak sürdürülmektedir. [\(3\)C.1.1.2. BAP Yönerge](#) [\(3\)C.1.1.3.YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmelik](#).

### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## 2. İç ve dış kaynaklar

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmesi ve önlemlerin alınması için üniversitemize AVESİS, APSİS, BAPSİS web portalları kullanılmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen puanların ilgili portallar üzerinden derlenerek teşvik ve ödüllendirme için objektif ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı kaynaklara proje başvuru süreçlerinin kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için BAP Başvuru Süreci, Bütçe Kullanım Şeması, Bütçe Artış Talebi Şeması, Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci iş akış şemaları oluşturulmuş ve tüm akademik personele duyurulmuştur [\(3\)C.1.2.1. Bütçe Kullanım Şeması](#) [\(3\)C.1.2.2. Bütçe Artış Talebi Şeması](#) [\(3\)C.1.2.3. Dış Kaynak Proje Başvuru Süreci](#) Proje süreçlerinin yönetimi BAPSİS programı üzerinden koordine edilmektedir. Proje süreçleri için gerekli olan; başvuru, kabul, sözleşme, malzeme alım, bütçe artış talebi, raporların sunulması ve hakem onayları gibi proje adımları BAPSİS programı kullanılarak sürdürülmektedir ([www.bapsis.lokmanhekim.edu.tr](http://www.bapsis.lokmanhekim.edu.tr)). Projeler izlenmekte, proje sayılarının artması için iyileştirmeler amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir [\(3\)C.1.2.4. LHUSEM Eğitimleri](#) [\(3\)C.1.2.5. LHUSTEK Eğitimleri](#).

Üniversitemizde devam eden araştırma projelerinin kaynak türlerine ve 2022 yılına göre değişimine ilişkin sayısal verileri gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

**Tablo-18. Araştırma Projelerine İlişkin Sayısal Bilgiler**

	2021-2022	2022-2023 (b)

	(a)	
<b>AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...</b>	1	1
<b>World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...</b>	0	0
<b>TÜBİTAK</b>	5	18
<b>Diğer ulusal kuruluşlar</b>	0	1
<b>Özel sektör</b>	0	1
<b>Üniversite tarafından desteklenen projeler (BAP ve benzeri)</b>	7	12
<b>Araştırma projeleri toplamı</b>	13	33
<b>Tamamlanan projelerin bütçesi</b>	540.039,08	49.593.311,18

Üniversitemizin araştırma temaları arasında yer alan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler alanında, Eczacılık Fakültesi tarafından Mütevelli Heyetinin destekleri ile Tıbbi ve Aromatik Bitki yetiştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi projesi yürütülmektedir. Proje kapsamındaki ürünlerin ürüne dönüştürülmesi tamamlanmış ve üniversite tarafından satışa sunulmuştur [\(3\)C.1.2.6. LHÜ Tıbbi Aromatik Bitkilerinin Satışa Sunulması.](#)

Lokman Hekim Üniversitesinde Araştırmalar Etik Kurulu, Deney Hayvanları Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere 3 etik kurul faaliyet göstermektedir [\(3\)C.1.2.7. Etik Kurul ve Komisyonlar.](#)

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, Ar-Ge yönetimi, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında araştırmacılarımıza sağlanan hizmetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi, araştırma çıktılarının kayıt altına alınarak üretkenliklerin kapsamlı bir şekilde değerlendirilebilmesi, araştırmacıların faaliyetlerine yönelik kapsamlı bir envanter altyapısı oluşturulması ve tüm süreçlerin kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılması amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmekte ve stratejik plan üzerinden izlenmektedir.

Uluslararası, elektronik, yayın dili İngilizce olan, hakemli ve yılda 3 sayı çıkacak olan açık erişimli Lokman Hekim Health Sciences (LHHS) yayınlanmıştır. 2022 yılında tüm sayıları yayınlanan dergi aynı zamanda EBSCO VE CINAHL veri tabanlarında izlenmeye alınmıştır [\(3\)C.1.2.8.LHU Health Sciences Dergisi](#)

Lokman Hekim Üniversitesi İlaç ve Sağlık Teknoloji Geliştirme Merkezi (LHUSTEK), Türkiye'nin sağlık temalı ilk TEKMER'i olarak kurulmuştur [\(3\)C.1.2.9.LHUSTEK Kuruluş.](#) Lokman Hekim üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Merkezi, (LHUSTEK) Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Lokman Hekim Üniversitesi arasında 19 Ağustos 2021 tarihinde yapılan iş birliği protokolünün imzalanması ile faaliyete geçmiştir.

LHUSTEK; bilim dünyasının güncel bilgilerini girişimci şirketlere hızlı bir şekilde sunmakta, iş dünyası ile akademiye birbirine entegre etmektedir. Üniversitenin Söğütözü Yerleşkesinde 1500 m2'lik bir kapalı alana sahip olan kuluçka merkezi, içerisindeki işlikler, toplantı salonları, açık ofis ortamı, laboratuvarları ve 3D Yazıcı, 3D Tarayıcılarla donatılmış atölyesi ile benzersiz bir yapıyı girişimcilerin hizmetine sunmaktadır. Altyapı desteğinin yanı sıra, hazırlanan eğitim ve organizasyonlarla girişimcilerin iş geliştirme süreçlerine katkı sağlamak ve uluslararası pazara erişmeleri için gerekli olan bilgi sermayesine ulaşmalarını sağlamaktadır. 5746 sayılı Ar-Ge kanununa tabi olan LHUSTEK bünyesindeki girişimci şirketler, kanun kapsamındaki teşviklerden ve imkanlardan da faydalanmaktadır.

LHUSTEK, "tematik" bir kuluçka merkezi hüviyetindedir. Girişimci ve girişimci şirketlerin merkeze kabulleri değerlendirme kurulları tarafından yapılmaktadır. Kabul kriterlerinin başında belli bir temada ve teknoloji tabanlı olması gelmektedir. Sağlık, ilaç, (konvansiyonel ve biyoteknolojik/biyobenzer ilaçlar) medikal cihaz, medikal malzeme, genetik, kimya, biyoteknoloji, nanoteknoloji, sağlık yazılımı, yapay zeka destekli sağlık uygulamaları vb. alanlarda teknoloji tabanlı çalışmalar yürüten fikir sahipleri/girişimci şirketler ve Ar-Ge firmaları kuluçka merkezine kabul almaları halinde LHUSTEK imkanlarından faydalanabilmektedirler [\(3\)C.1.2.10.LHUSTEK Web Sayfası.](#) LHUSTEK ilk proje kabulleri gerçekleştirmiştir. 2022 yılı itibari ile 4 adet kuluçka ve ön kuluçka girişimi bulunmaktadır. [\(3\)C.1.2.11.LHUSTEK Girişimler.](#)

LHÜ LHUHAM'ın ulusal ve uluslararası alanda yapmakta olduğu helal belgelendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, bu faaliyetler kapsamında düzenlenen belgeler ve markaların kullanılma usul ve esaslarının düzenlenmesi amacıyla “**LHUHAM Helal Belgelendirme Yönergesi**” hazırlanmıştır. LHUHAM, 2022 yılı içerisinde ürün veya hizmetlerin İslami kurallar çerçevesinde ilgili İslam Ülkeleri Standartlar ve Metroloji Enstitüsü (SMIIC) standardına uygunluğunu değerlendirme belgelendirme yetkisi almıştır. Bu konuda ülkemizde bu yetkiyi alan ilk merkez olma özelliğini taşımaktadır ([3\)C.1.2.12.Helal Uygunluk Değerlendirme \(Belgelendirme\) Başvurusu](#)).

LHÜ öğretim elemanları tarafından 2023 yılı içerisinde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde 152 adet yayın yapılmıştır. Bu yayın sayısının Üniversitemizdeki toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,52'dir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0,71'dir.

**Tablo-19. Bilimsel Yayınların Dağılımı**

	2021- 2022 (a)	2022- 2023 (b)	Değişim (%) (b- a)/a.100
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	96	152	58,33
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	72	57	-20,83
Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan)	186	221	18,82

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözetilerek yönetmektedir. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizin araştırma yönünü destekleyen ve faaliyetlerimizi güçlendiren Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında 13 doktora programımız bulunmaktadır. “Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı”, “Fizyoloji Doktora Programı”, “Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı” 2023 yılında açılmıştır. Tıp Fakültemizde 11 alanda uzmanlık eğitimi verilmektedir. Dış Hekimliğinde ise 4 alanda uzmanlık eğitimi olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır.

**Tablo-20. Doktora ve Uzmanlık Programları**

Birimler	Programlar	Açılış Tarihi
Sağlık Bilimleri	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı	09.09.2020
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	29.04.2020
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	17.03.2021
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı	20.05.2020
	Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı	24.03.2021

<b>Enstitüsü (Doktora Programları)</b>	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı	24.03.2021
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	02.09.2020
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı	07.07.2021
	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı	23.09.2020
	Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	11.05.2022
	Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı	2.08.2023
	Fizyoloji Doktora Programı	2.08.2023
	Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı	22.02.2023
	<b>Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları</b>	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Genel Cerrahi		24.09.2020
İç Hastalıkları		24.09.2020
Kadın Hastalıkları ve Doğum		24.09.2020
Kardiyoloji		24.09.2020
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		16.06.2021
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları		16.06.2021
Tıbbi Biyokimya		16.06.2021
Nöroloji		22.06.2021
Tıbbi Farmakoloji		22.06.2021
Yoğun Bakım		22.06.2021
<b>Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitim Programı</b>	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	22.06.2021
	Çocuk Diş Hekimliği	22.06.2021
	Periodontoloji	22.06.2021
	Protetik Diş Tedavisi	22.06.2021

**Tablo-21: Lisansüstü Eğitim Danışmanlık Yükleri 2023**

Lisansüstü Eğitimin Türü	Enstitü/Fakülte Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	Ders Aşamasında Olanlar	Tez /Proje Aşamasında Olanlar	Tez /Proje Danışmanlığı Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Tez/Proje Aşamasında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	165	15	150	37	4,05
Tezsiz Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9	1	8	3	2,66
Sanatta Yeterlilik	-	-	-	-	-	-
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	67	23	44	13	3,39
Tıpta Uzmanlık	Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-
Diş Hekimliğinde Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-
Eczacılık Uzmanlık	-	-	-	-	-	-

### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

LHÜ’de 31 Aralık 2023 itibarıyla toplam 293 öğretim elemanı (85 profesör, 32 doçent, 96 doktor öğretim üyesi, 39 öğretim görevlisi ve 41 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır.

BUAB, uygulamalı biyoistatistik konusunda uluslararası standartları karşılayan ve biyoistatistik alanındaki güncel yaklaşımlar ile uyumlu olarak bilimsel çalışmalara ve projelere katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası projeler ile LHÜ görünürlüğü ve bilimsel tabanına değer katan bir birimdir [\(3\)C.2.1.1.Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi](#).

Araştırmacılar birime aşağıdaki uzantı üzerinden açılan sayfadaki başvuru formunu doldurup [lhubuab@lokmanhekim.edu.tr](mailto:lhubuab@lokmanhekim.edu.tr) adresine mail olarak göndererek başvurularını gerçekleştirirler. Başvuru sürecinden hemen sonra birim sorumlusu ön görüşme planlaması için araştırmacı ile iletişime geçerek talep edilen danışmanlık hizmetinin durumuna göre teslim tarihi hakkında bilgi verilmesi sağlanmaktadır [\(3\)C.2.1.2.LHÜ BUAB](#).

Üniversitemizde bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla kurulmuş olan Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi (BUAB), uygulamalı biyoistatistik konusunda uluslararası standartları karşılayan ve biyoistatistik alanındaki güncel yaklaşımlar ile uyumlu olarak bilimsel çalışmalara ve projelere katkı sağlamaktadır.

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizin yurt içi akademik kurumlar, kamu kurumları ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanları çerçevesinde işbirliği protokolleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

#### Tablo-22: İş Birliği Protokolleri

Kurum Adı
Ankara Üniversitesi Rektörlüğü
Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü
Hacettepe Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi Prof. Dr. Feza Korkusuz Danışmanlık
Ostim Teknik Üniversitesi
Azerbaycan Tıp Üniversitesi

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi-Ders Videoları
Ted Üniversitesi
Ankara Sosyal Bilimler Üniv.-Türkçe Öğretim Merkezi
Ankara Sosyal Bilimler Üniv.-Yabancı Dil Eğitimleri
Orta Doğu Teknik Üniversitesi-ODTÜ
KTO Karatay Üniversitesi (Güncellendi)
Ankara Bilim Üniversitesi-Sınav Yeri Tahsis Protokolü
Ankara Üniversitesi- Tömer
Gazi Üniversitesi
Ankara Üniversitesi-İş Birliği Protokolü
Teknopark Ankara İş Birliği Protokolü
Ankara Üniversitesi-Öğretim Üyeleri Görevlendirmelerine İliş. Usul
Orta Doğu Teknik Üniversitesi-ODTÜ İş Birliği Protokolü
Hacettepe Üniversitesi-Öğretim Üyesi Görevlendirilmesine İliş. İşb. Prot.
KTO Karatay Üniversitesi
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Ankara Valiliği
Gençlik Ve Spor Bakanlığı
Aile Ve Sosyal Hizmetler/Engelli Ve Yaşlı Hizmetleri
Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü
Ankara Valiliği-AFAD
MTA Genel Müdürlüğü-Spor Tes. Halı Saha Kira
MTA Genel Müdürlüğü-Spor Tes Eğitim Amaçlı
Helal Akreditasyon Kurumu
Türkiye Tenis Federasyonu
Türkiye Kürek Federasyonu
Türkiye Halter Federasyonu
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
MTA Spor Tesisleri Basketbol Saha Kira Sözleşme
Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu
Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu
MTA Halı Saha Kira Sözleşmesi
T.C. Kültür Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar
Ankara Eczacı Odası İşbirliği Protokolü
TRPHARM İşbirliği Protokolü

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

LHÜ’de görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliklerinin sürdürülebilirliği “Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır [\(3\)C.3.1.1.LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) Bu çerçevede her yıl öğretim üyelerinin akademik performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir [\(4\)B.4.1.7. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Performans Değerlendirme Ödülü Alan Öğretim Elemanı Liste](#).

Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda şekillenen söz konusu yönerge uyarınca, farklı seviyelerdeki akademik personelden akademik yıl boyunca asgari bir araştırma faaliyeti gerçekleştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans değerlendirmelerinde sözleşme devamı için toplanması gerekli puanın ağırlıklı bir bölümünü, akademik personelin araştırma yetkinliği ile doğrudan ilişkili olan bilimsel makale, atıf, araştırma projeleri, patent vb. sayısı oluşturmaktadır. Diğer taraftan, LHÜ’de akademik personelin mevcut araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bu çalışmalar, genel hatları ile bilgi aktarımı ve destek, araştırma araçlarının iyileştirilmesi, araştırma alt yapısının desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi çalışmaları olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir.

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

#### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

LHÜ kadrolu öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla 07 Şubat 2020 tarihinde LHÜ Mütevelli Heyeti Toplantısında Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi kabul edilmiş ve 2 Kasım 2022 tarihli senato toplantısında revize edilerek onaylanmıştır. Yapılan bu revizyon ile akademik personelin son bir yıllık süreçte ortaya koymuş olduğu bilimsel çalışmalara yönelik “LHÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi” çerçevesinde akademik teşvik ödeneğinden yararlanmak üzere önceliklere ek olarak Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde Lokman Hekim Üniversitesi adresli yayını olan ve uluslararası kitaplarda bölümü olan öğretim elemanları için 2022 yılında ek destek sağlanmıştır. [\(4\)C.3.2.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi](#)

#### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

LHÜ 2022-27 stratejik planında Toplumsal katkı konusunda “Bilgi üretimi ve yayılımı misyonunu toplumun

farklı kesimlerinin ihtiyaç ve faydasını dikkate alarak yapmayı amaç edinmiştir. Bu amaç için “Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak” hedefi konulmuştur.

LHÜ'nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına yön veren temel hususlar:

- • Çalışanların toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek
- • Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak
- • Faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek
- • Teknolojik ve sosyal çalışma programlarını ve araştırma faaliyetlerini toplumun yararını gözeterek yapmak
- • Topluma katkı sağlayacak araştırma ürünlerinin yaygınlaşmasını sağlamak
- • Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik eğitim/araştırma/uygulama faaliyetlerini desteklemek
- • Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri yürütmek
- • Üniversite bünyesinde yürütülen/yürütülmesi planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmaktır.

LHÜ'de toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile belirlenen bütçe kapsamında; Fakülteler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SHMYO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Öğrenci Toplulukları ve Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## **2. Kaynaklar**

### **D.1.2. Kaynaklar**

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Sağlık temalı bir üniversite olarak, LHÜ tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

Lokman hekim Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir ayağını ve kaynağını Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyetleri oluşturmaktadır. 2022 yılında 6 adet konferans ve 36 adet eğitim semineri verilmişken 2023 yılında 57 eğitim verilerek toplamda 9346 katılımcıya ulaşılmıştır [\(3\)D.2.1.1.LHUSEM 2023 Faaliyet Raporu](#).

Ankara'da gerçekleştirilen teknoloji festivali TEKNOFEST'de Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık ve İlaç Teknoloji Geliştirme Merkezi olarak katılım gösterildi. 30 Ağustos-3 Eylül 2023 tarihlerindeki festivalde katılımcılara ve girişimci firmalara hakkında LHUSTEK hakkında bilgiler verildi [\(3\)D.2.1.2.LHUSTEK Teknofest Katılımı](#). Araştırma merkezleri tarafından yürütülen faaliyetler konuya özel hedef gruplarda toplumsal etki yaratacak şekilde eğitimler ve projeler gerçekleştirilmektedirler (araştırma merkezleri faaliyet raporları)



Üniversitemizin Mamak Belediyesi ile yapmış olduğu işbirliği protokolü çerçevesinde toplum taramaları ve eğitimleri çalışmaları devam etmektedir [\(3\)D.2.1.3.Mamak Belediyesi İşbirliği Protokolü](#).

LHÜ Fakülteleri toplumsal katkı bağlamında kurumsal stratejik amaç ve hedefleri doğrultusundaki faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda seminer, konferans, iş birliği toplantıları ile faaliyetler planlanmaktadır.

Lokman Hekim Üniversitesi madde bağımlılığı, sağlıklı yaşlanma/ yaşlı bakımı ve sanayinin çıraklarının sağlığı ve toplumsal katkısı konusunda büyük projelere imza atmaktadır. Ankara Valiliği, Büyükşehir Belediyesi iş birliği madde bağımlılığı konusunda yaptığı mücadeleyi “Özgür Köy” projesi ile taçlandırarak sürdürmektedir. Bu proje ile 2022 yılında açtığımız merkezde madde bağımlısı olan bireylere sağlık ve rehabilitasyon hizmeti götürmekte olan örnek bir merkezdir [\(3\)D.2.1.4.Özgürköy](#).

**Tablo-23: Etkinlik Sayıları**

Fakülteler	Etkinlik sayısı
Eczacılık Fakültesi	21
Diş Hekimliği Fakültesi	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	26
Spor Bilimleri Fakültesi	4
Sağlık Hizmetleri MYO	6
Genç ofis	37
Üniversite üst yönetimi ve iş birlikleri ile yürütülen çalışmalar	67

Lokman Hekim Üniversitesi Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi hem toplum sağlığı için hizmet üretmekte hem de kaynak sağlamaktadır. Ayrıca dış kaynaklı projeler, kurs ve eğitimler e toplumsal katkı açısından kaynaklarımızı oluşturmamızda destek sağlamaktadır.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. (3)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Lokman Hekim Üniversitesi, sağlık temasıyla kurulmuş ve beş yılını geride bırakmış bir üniversite olarak; bünyesindeki Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, SHMYO ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık düzeylerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca teşkilatında uygulama ve araştırma merkezleri LHUSTEK yapılanması yer almaktadır. İki afiliye olmak üzere Ankara’da 3 hastanesi, bir tıp merkezi ve laboratuvarlarıyla eğitimin yanı sıra hizmet üretmektedir.

### **Güçlü yanlarımız:**

- Eğitim yönetimi ile ilgili süreçler tanımlı ve mevzuatı hazırdır.
- Tüm programların tasarımlarında paydaş görüşleri alınmıştır.
- Eğitim öğretim süreçlerinin tamamı KEYPS ile sürdürülmekte ve takip edilmektedir.
- Tüm programların program yeterlilikleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ile uyumlu olarak

tasarlanmıştır.

- Tüm programlarda yer alan tüm derslerin izlenceleri Bologna süreci ile uyumlu olup öğrenme çıktıları hazırlanmıştır.
- Tüm derslerin öğrenme çıktıları program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.
- Tüm derslerin öğrenme çıktıları derslerin konularının kazanımları ile ilişkilendirilmiştir.
- Tüm kazanımlar belirtke tablolarına yazılmış ve sorular kazanımlar ile doğrudan ilişkilendirilmiştir.
- Sağlık tematik bir üniversite olması
- Deneyimli öğretim üyelerinin varlığı
- Lisansüstü eğitim programlarının tüm eğitim programları içerisindeki ağırlığının ve çeşitliliğinin yüksek olması
- Dışarıya hizmet sunan aktif bir Sürekli Eğitim Merkezi'nin olması
- Öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin ve öğretim üyelerine ulaşılabilirliğin yüksek olması
- Derslik ve laboratuvarlardaki eğitimi destekleyici güçlü bir teknik altyapının olması
- Uygulamalı eğitimi mümkün kılan hastaneler grubuna sahip olunması
- Tüm eğitim programları ile koordine çalışan bir uzaktan eğitim merkezinin olması
- İngilizce eğitiminin lisans eğitimi süresince bilimsel gelişimi destekleyecek şekilde öğretiliyor olması çift anadal/yandal imkânlarının geniş olması
- Bilimsel araştırma kapsamında etkili iş birliklerinin geliştirilmiş olması
- Öğretim üyesi sayısının, çeşitliliğinin ve yeterliliğinin tüm programlarda öğrenci gereksinimini karşılayacak düzeyde olması
- Geri bildirim dayalı iyileştirmelerin düzeltici önleyici faaliyet formları ile takip ediliyor olması
- Tüm birimlerin iç değerlendirme raporu hazırlaması
- Stratejik planın tüm fakülteler ve akademik birimler tarafından aktif izleniyor olması

### **Gelişmeye Açık yönlerimiz:**

- Akademisyenlerin eğitim dışı iş yükünün fazla olması
- Eğitimi destekleyici yardımcı personel ve idari personel sayısının gelişmesi
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle uluslararası çevrelerde yeterince tanınmıyor olması
- Henüz kampüs yerleşimi tamamlanmadığından sosyal tesislerin istenilen düzeye ulaşmamış olması
- Elektronik sınav merkezinin henüz gelişmekte olması
- Programların yeni olması nedeniyle program akreditasyonlarına başvuruların henüz başlamış olması
- Akademik ve idari personel sayısının istenilen düzeye ulaşması
- Yeterli altyapı olmakla birlikte değişen gereksinimler ve teknolojik değişikliklerin izlenmesi konusunda farkındalığın gelişmesi ihtiyacı
- Programların hiç birisi henüz mezuniyet kriterini karşılamadığı için akredite edilememiştir.
- Programların gereksinim duyduğu eğitici kadrosu sürekli artmakta olduğu için bu eğitimcilerin eğitim süreçlerine uyum sağlaması zor olmaktadır.
- Mezun takip sisteminin henüz yapılandırılıyor olması
- Kariyer gelişim merkezi çalışmalarının henüz gelişiyor olması
- Dış paydaş ilişkilerinin ve geri bildirimlerinin belgelendirilmesi

Üniversitemiz gelişmeye açık yönleriyle ilişkili iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmekte ve sürdürmektedir. Buna göre:

Akademik kadro sayısında iyileşme çalışmaları devam etmekle birlikte Tıp Fakültesi özelinde uygulanan sağlıkta iyileştirme politikaları sonucu kamu hastanelerine geçişlerin artmasıyla ilerleme kaydedilememiştir.

Fiziki alt yapının geliştirilmesi için ikinci yerleşke oluşturularak mevcut fiziki kapasite % 13,75 oranında artırılmıştır. 2023 yılı Şubat ayı itibari ile ikinci yerleşke faaliyete geçmiştir. İkinci yerleşke için spor alanları planlanmıştır. Söğütözü 2.yerleşkemiz yaklaşık 25.000 m<sup>2</sup>'lik yatay mimariye sahip, özellikle eğitime uygun olarak tasarlanmıştır. Bu yerleşkedeki bütün alanlar kullanıma açıldığında daha büyük fiziki kapasite artışı yaşanacaktır.

Akademisyenlerin eğitim dışı iş yüklerinin azaltılması için idari personel sayısı %26 oranında artırılmıştır.

Kütüphane basılı kaynak sayısı geçen yıla göre %252 artırılmıştır. Elektronik kaynaklarda ise %43 artış sağlanmıştır.

2022 yılı itibariyle 4 lisans programının mezun vermesiyle birlikte akreditasyon için hazırlıklar başlatılmıştır. Her program kendi birim öz değerlendirme raporunu oluşturmuştur. Akreditasyon toplantıları her hafta Salı

günleri bölümler ile devam etmektedir. Alınan kararlar izlenmekte ve belgelenmektedir.

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Ofisi yapılandırılmıştır.

Stratejik planın uygulanması süreci eğitim, araştırma, toplumsal katkı girişimcilik ve kurumsal kapasite başlıkları altında her birimle ayrı ayrı çalışılarak sürdürülmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi 2023 yılı itibarı ile kalite politikalarını güncellemiş, yönetim gözden geçirme toplantıları ile de iç denetim mekanizmalarını güçlendirerek sürdürmektedir. Kalite güvencesi kapsamında PUKÖ çevrimlerini eğitim öğretim başlığı altında uygulamaya geçirmiş, hatta bazı ölçütlerde çevrimlerini kapatmıştır. Bu çevrimlerin her bir ölçüt için uygulanabilmesi, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi çalışmalarına devam etmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi, küreselleşme ve yoğun rekabet ortamında, sağlıkta gelişim ve değişime ayak uydurma, eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite ve yönetim başlıklarında geliştirmiş olduğu stratejik planını aktif biçimde izlemekte hedeflerine ulaşma, bu kapsamda üstlenmiş olduğu misyonunu yerine getirme ve belirlenen vizyonuna doğru hızla ilerleme çabası içerisinde. Üstlenmiş olduğu sorumluluğun bilinciyle ve sağlık tematik bir üniversite olarak yalnız ulusal değil uluslararası alanda da hedeflerine ulaşmada kararlıdır.