KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Lokman Hekim Üniversitesi'nin, güçlü ve gelişime açık yanlarını tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2025 yılına ilişkin kurum iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmış bu rapor, LHÜ'nün kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerini kapsamaktadır. Raporun hazırlanması sürecinde, ilgili mevzuat (kanun, yönetmelik, yönerge ve usul esaslar) ile KİDR Hazırlama Kılavuzu 3.2.1. ve Birim Öz Değerlendirme Raporları, 2025 YÖKAK KGBR, Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı Raporu ve Üniversitenin 2025 faaliyetleri dikkate alınmıştır. Rapor, LHÜ Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Direktörlüğü sorumluluğunda, Kalite Komisyonu Üyeleri ile tüm akademik ve idari personelinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamlı ve farklı kollardan yürütülen değerlendirme süreci, Üniversitenin performansına, birimlerin kendi içsel değerlendirmeleri ile birlikte genel bir boyut kazanmış ve üniversite genelinde kalite geliştirme ve iyileştirme işbirlikleri doğrultusunda şekillenmiştir. Bu değerlendirme, sadece mevcut durumu analiz etmekle kalmayıp, aynı zamanda Üniversitemizin geleceğe yönelik kalite vizyonuna da rehberlik etmektedir. Sürekli iyileştirme kültürünü pekiştiren KİDR, akademik ve idari süreçlerin etkin bir kalite yönetim sistemi içinde bütünleşmesini sağlayarak, Lokman Hekim Üniversitesi'nin sürdürülebilir kalite geliştirme yolculuğuna katkıda bulunmaktadır. Rapor, LHÜ Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Direktörlüğü sorumluluğunda, Kalite Komisyonu Üyeleri ile tüm akademik ve idari personelinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. LHÜ, sağlık temalı bir üniversite olarak 2018-2019 akademik yılı ile başladığı eğitim-öğretim hayatına, bünyesinde bulunan 6 fakülte, 1 sağlık hizmetleri yüksekokulu, 1 sağlık bilimleri enstitüsü ve 15 uygulama ve araştırma merkezi ile 11 ön lisans, 15 lisans, 33 yüksek lisans, 13 doktora, 18 tıpta uzmanlık ve 5 diş hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 95 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Lokman Hekim Üniversitesi, **YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programı** kapsamında, 30 Ekim 2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen ön ziyaret ve 17-20 Kasım 2024 tarihleri arasında saha ziyareti kapsamında yapılan gözlemler neticesinde Değerlendirme Takımı tarafından kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ana ölçütler temelinde tespit edilmiştir. Raporda YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından Liderlik, Yönetişim ve Kalite ölçütlerinde belirlenen güçlü ve geliştirmeye açık yönlere ilişkin izlem çalışması tüm detaylarıyla birlikte bilgilerinize sunulmuştur. Sağlık alanında tematik bir üniversite olan üniversitemiz. her geçen yıl kurumsallaşmasını gerçekleştirmek ve Türkiye'nin prestijli üniversiteleri arasında yer almak yolunda sağlam adımlar atan güçlü bir yapı oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN/ Rektör

Rektör-Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Söğütözü Mah. 9 Eylül Cd. No: 6 Çankaya/ANKARA

Telefon: 444 8 548 - Faks: 312 502 85 58

E-posta: fatih.gultekin@lokmanhekim.edu.tr

2.Tarihsel Gelişim

Lokman Hekim Üniversitesi, Sevgi Vakfı tarafından 20 Aralık 2017 tarihli ve 30276 Sayılı Resmî Gazete kararı ile Ankara'da kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

2025 Yılında LHÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Bölümlerin/ Programların Açılış Tarihine Göre Dağılımı şu şekildedir.

Bölüm/ Program Adı	**Açılış Tarihi**
Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği	27.05.2025

Lokman Hekim Üniversitesinde, 31 Aralık 2025 tarihi itibariyle, 1383 ön lisans, 3612 lisans ve 225 lisansüstü öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir.

Üniversitede görev yapmakta olan akademik ve idari personel sayıları, 31 Aralık 2025 itibariyle aşağıda Tablo 1 de belirtilmiştir.

Tablo 1. Akademik ve idari personel sayıları

Fakülte	**Profesör**	**Doçent**	**Dr. Öğr. Üyesi**	**Öğr. Gör.**	**Arş. Gör.**	**Toplam**
Tıp Fakültesi	65	25	44	4	31	169
Diş Hekimliği Fakültesi	9	2	18	1	1	31
Eczacılık Fakültesi	7	4	9	2	13	35
Rektörlük		1	1	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	5	17	15	6	54
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	5	3	2	12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	2	14	14	-	33
Genel Toplam	96	40	108	39	53	336
İdari Personel						97
Genel Toplam						433

LHÜ, Ankara'nın Çankaya ilçesinde, Söğütözü Mahallesinde merkezi konumda yerleşik bulunan A, B Bloklar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi başında kullanıma başlanan C bloktan oluşan binalarında 5273 öğrencisi ile eğitim ve öğretimi sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Lokman Hekim Üniversitesi,

- Sağlık eğitiminde öncü bir üniversite olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatmayı,

- Araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini ve yayılmasını sağlamayı,

- Üretilen bilgi ile yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkıda bulunmayı,

- Etik ve kültürel değerlere bağlı olarak sağlıklı yaşamı bireysel ve toplumsal düzeyde geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri: LHÜ'nün kurulma aşamasından itibaren, planlanan stratejik hedeflerine, amaçlarına ve gelişimine yön vermek amacıyla belirlenmiş temel değerleri şunlardır [Üniversite Kurma Fikri Stratejik Tercihler ve Stratejik Plan].

1. Değerlere Bağlılık ve Toplumsal Sorumluluk
2. İnovasyon ve Girişimcilik
3. Paydaşlar ile Dayanışma ve İş birliği
4. Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık
5. Performans Odaklılık ve İlerleme

Amaç ve Hedefler: LHÜ'nün amaç ve hedefleri 2022-2026 Stratejik Planında; eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi olmak üzere beş amaç ve bunlara bağlı 16 hedef 52 performans göstergesi olarak belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

LHÜ yönetim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. LHÜ üst yönetimi, Mütevelli Heyeti [1_OD2], Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır [2_OD2],[3_OD2]. LHÜ tarafından benimsenen yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede yönetim süreçlerini işletmektedir. Bu kurullardan Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlükçe Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni bölüm/program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular LHÜ Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır [4_OD3]. LHÜ bünyesinde akademik

süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Akademik Koordinasyon toplantısı her hafta pazartesi günü, İdari Koordinasyon toplantısı ayda iki kez düzenlenmektedir. 2025 yılında 31 Akademik Yönetim Toplantısı ve 46 İdari Koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiş olup üniversitenin tüm birimlerinin yönetiminin dahil olduğu bu toplantılarda kararlar tutanaklar ile kayıt altına alınmaktadır [5_OD4], [6_OD4]. 2024 yılında yapılan YGG Toplantısında alınan kararlar ve planlanan eylemler 2025 yılı içerisinde izlenmiş ve alınan 13 kararın tamamı tamamlanmıştır [7_OD4], [8_OD4]. 2025 yılına ait faaliyetlerin idari birimler bazında ele alındığı ve 2026 yılına yönelik hedeflerin belirlendiği Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı (YGG) 05 Şubat 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir [9_OD4], [10_OD4]. Kurumda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı gibi temel alanlara ek olarak, girişimcilik ve inovasyon, kurumsal kapasitenin artırılması ve araştırma üniversitesine dönüşüm gibi tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması için gereken çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile sürdürülmektedir. Bu birimleri içeren LHÜ organizasyon şeması ve idari birimler yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır [11_OD3], [12_OD3] (Şifre: LokmanHekim06).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-4_OD3.pdf
- [2](4)A.1.1-5a_OD4.docx
- [3](4)A.1.1-5b_OD4.docx
- [4](4)A.1.1-6a_OD4.docx
- [5](4)A.1.1-6b_OD4.docx
- [6](4)A.1.1-6c_OD4.docx
- [7](4)A.1.1-6d_OD4.docx
- [8](4)A.1.1-6e_OD4.docx
- [9](4)A.1.1-7_OD4.pdf
- [10](4)A.1.1-8_OD4.xlsx
- [11](4)A.1.1-9_OD4.pdf
- [12](4)A.1.1-10_OD4.pdf

2. Liderlik

LHÜ'de, Mütevelli Heyet, Rektörlük ve tüm süreç yöneticileri, ülkemizde ve yüksek öğretim ekosistemindeki anlık değişimlere ve gereksinimlere göre hızlı aksiyon alabilen, kalite güvence sistemi yürütmekte, kurumda kalite kültürünü içselleştirme konusunda çalışmalar yapmakta ve ulusal ve uluslararası standartları temel almaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenmektedir. Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG)

uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır. Üniversitemize özelleşmiş olarak ise, üniversite yönetiminin katılımıyla kalite güvencesi çalışmaları, Strateji geliştirme ve Kalite Güvencesi Direktörlüğü ve Kalite Komisyonu sorumluluğunda tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3]. Sağlık temalı bir üniversite olan LHÜ'nün kalite güvence sistemi ve stratejik planı birbiriyle bütünleşen alt basamaklardan oluşmaktadır [16_OD4]. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme alt basamakları, kurumsal performans göstergelerinin yıllık izlemler ile ölçülmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirmeye ilişkin basamakların belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve her yıl tekrar gözden geçirilmesi ile kurumsal çerçevede değerlendirilmektedir (Tablo 2).

Tablo 2. Kalite temel başlıklarına ilişkin hedef-performans izlem tablosu

Kategori	Amaç	Hedef	Performans Göstergesi
Eğitim Öğretim	Sağlık bilimlerinde sunduğu eğitim ve öğretim hizmetiyle önde giden küresel bir üniversite konumunu geliştirmek, sürdürmek ve ilerletmek	5	17
Araştırma Geliştirme	Bilimsel bilginin üretimi ve yayılımı ile bilginin ilerlemesine katkı sunmak	2	8
Toplumsal Katkı	Farklı paydaş kesimleriyle işbirliği içerisinde toplumu tehdit eden sağlık sorunlarına çözüm üretmek için çalışmalar yürütmek, bilgi yayılımı sağlamak ve farkındalık geliştirmek,	1	4
Girişimcilik	Lokman Hekim Üniversitesi araştırma stratejisi ile uyumlu ve sinerjik etki oluşturacak ticarileştirme hedeflerini belirlemek ve gelir getirici uygulamalara dönüştürmek,	3	10
Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	Lokman Hekim Üniversitesi kurumsal kapasitenin geliştirilmesi stratejisi ile kurumun tüm yönleriyle kapasite gelişimini sağlayacak uygulama ve sistemleri oluşturmak,	5	13

Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün her bir alt basamak için çevrimlerinin tamamlanması kalite güvence sistemimizin temel unsuru olup, Lokman Hekim Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve değerleri ile uyumlu stratejik hedeflerimize ulaşmak için uygulanmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta, iyileştirme adımları belirlenmekte, uygulanmakta, izlenmekte ve yeniden gözden geçirilmektedir. Bu süreç, LHÜ'nün misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla sürdürülmektedir. "LHÜ Kalite Güvencesi Yönergesi" 22 Kasım 2023 tarihinde senato kararı ile gereksinimler doğrultusunda güncellenmiştir [17_OD4], [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-16_OD4.pdf
- [2](4)A.1.2-17_OD4.pdf
- [3](4)A.1.2-18_OD4.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

LHÜ yönetim sistemi, kalite politikaları ve öğrenci merkezli eğitim felsefesinin gereği olarak ulusal ve küresel eğilimlere cevap verebilecek kurumsal dönüşüm kapasitesini dinamik olarak gerçekleştirme ve geliştirme yolunda emin adımlar atmaktadır. Pandemi ve ülkemizde yaşanan deprem felaketi gibi beklenmedik gelişmeler karşısında da üniversitemiz önceki KİDR raporlarında kanıtlarıyla ortaya konulduğu üzere hızlı aksiyon almış, eğitim, öğretim ve uygulamalarını kesintisiz ve etkin biçimde sürdürmüştür [19_OD4], [20_OD4], [21_OD4], [22_OD4]. Kurum, gereksinimler ve planlamalar doğrultusunda dönüşüm yönetimi uygulamalarını sürdürmektedir. 2024 yılı için kurumsal dönüşüm planı dahilinde Araştırma Üniversitesi'ne Dönüşüm çalışmaları Eylül 2024 tarihinde başlatılmıştır [23_OD4], [24_OD4]. Bu kapsamda önce tüm birimlere önce eğitimler verilmiş, ardından anketlerle geri bildirimler alınmış, her fakülte ve araştırma merkezleri ile odak grup toplantıları yapılmış, Dekanlıklar aracılığı ile tüm birimlerdeki akademisyenlerin araştırma üniversitesi yolundaki öncelikleri ve görüşleri alınmış, bunun üzerine bir yol haritası ve takvim belirlenmiştir. 12 Ocak 2026 tarihinde yapılan toplantı ile bir yıllık süre içerisinde kat edilen yol değerlendirilmiş ve yeni yıl için somut hedefler ve eylem planları ortaya konmuştur [25_OD4], [26_OD4], [27_OD4]. Çevrimin kapatılması için tanımlanan süre iki yıl olarak belirlenmiştir ve süreç izlenmektedir. Üniversitede, akademik ve idari birim faaliyetlerinin stratejik plan çerçevesinde yürütülebilmesi, performansın ölçülebilmesi, gelişimlerin izlenebilmesi, risklerin yönetilebilmesini sağlama ve kalite süreçlerini tanımlı ve sürdürülebilir kılmak amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yazılımı satın alınarak hayata geçirilmiştir. Kurum, aday öğrencilere, eğitimi öğretimi sürdürmekte olan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere ve kamuoyuna bilgi ve hizmet sunan web sayfası güncelleme çalışmalarını tamamlamış, yeni ve kullanıcı dostu bir arayüz sunmuştur [28_OD4], [29_OD4]. Kurumda aynı zamanda, kurumsal dönüşümün gerçekleştirilebilmesi adına, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından 2024 yılı planları arasında yer alan ve 2025 yılında tamamlanan projeler arasında, Ziyaretçi Takip Sistemi, Envanter Yönetim Portalı, Şifre Sıfırlama Portalı, Sözleşme Takip Sistemi, ClubNfit LDAP Entegrasyonu, Pentest (Sızma Testi Süreci ve İyileştirme Faaliyetleri, Akademik Dashboard, nextCloud, Rujie&Wi-Fi, osTicket, Fortinet, Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) Projesi, ISO/IEC 27001 BGYS Kurulumu, Akıllı Kampüs Dönüşümü sistemler hayata geçirilerek dijital dönüşüm kapasitesinde önemli adımlar atılmış ve hayata geçirilmiştir [Bknz.10_OD4]. Uzaktan eğitim uygulamaları konusunda LHUZEM'in çalışmaları ile her an uzaktan eğitime geçişe hazır bulunuşluk sağlanmaktadır. Kullanılan KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi)

kullanım hakları yenilenerek yeniden satın alım yapılmış, güvenlik duvarları, eğitimler, ilgili dokümanlar ve duyurular güncellenmiştir [30_OD4]. Üniversite Senatosunun kararı ile, 2025 yılında 5i dersleri, Ortak Seçmeli Dersler ve uygun olan bölüm seçmeli dersleri YÖK tarafından belirlenen oran dahilinde çevrimiçi olarak sürdürülmektedir. Ayrıca, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi gibi takvim ve program olarak farklı eğitim yapısına sahip fakültelerde KEYPS geri bildirim, çevrimiçi sınavlar ve kalite süreçleri için de kullanılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Tıp Fakültesinde tüm kuramsal sınavlar kâğıt israfını önlemek ve dijital teknolojiden yararlanmak amaçlarıyla Bilgisayar Laboratuvarında dijital olarak yapılmaktadır [31_OD4]. 2022-2026 Stratejik Planında ifade edilen H.1.3.'e göre "Eğitim programlarının özgünleştirilmesine yönelik yenilikçi içerik, yöntem ve kaynaklar geliştirilecektir" doğrultusunda VİTAL Simülasyon Merkezi, 2024 yılında hizmete açılmıştır [32_OD4]. Merkez sağlık alanında ileri düzey eğitim ve uygulamalı beceri geliştirme olanağı sunan modern ve teknolojik yöntemler barındıran bir eğitim merkezidir. Öğrencilerin ve sağlık profesyonellerinin klinik deneyimlerini artırmak, kritik karar verme süreçlerini güçlendirmek ve beceri setlerini geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Sağlık bilimleri, tıp fakültesi, eczacılık fakültesi ve sağlık meslek yüksekokulu öğrencilerine hizmet vermektedir. Klinik öncesi uygulamalar bu merkezde gerçekleştirilmektedir. Bu merkez eğitimde önemli bir dönüşüm sağlamıştır. Merkezimizde üç poliklinik, hasta odası, 10 yataklı servis, acil servis, ameliyathane, pediatrik yoğun bakım ve genel yoğun bakım gibi donanımlı alanlar, gerçek yaşam senaryolarını canlandırmaya olanak tanımaktadır. Ayrıca, iki brifing odası ve iki beceri laboratuvarı ile katılımcıların eğitim süreçleri pekiştirilmektedir [33_OD4]. Öğrenciler ve sağlık çalışanları, dijitalleştirilmiş maketler aracılığıyla temel becerilerini geliştirirken, yüksek teknolojili simülatörlerle çeşitli klinik senaryolarda deneyim kazanma fırsatı elde etmektedirler. Bu gelişme eğitimde öğrenci merkezli eğitim açısından hem kazanım hem de öğretme/öğrenme yöntemleri açısından tüm öğrenciler ve öğretim elemanları için bir dönüşüm oluşturmuştur [34_OD4], [35_OD4]. Bu da sisteminizin başka üniversitelerle kıyaslandığında öne çıkan güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-19_OD4.pdf
- [2](4)A.1.3-20_OD4.pdf
- [3](4)A.1.3-21_OD4.pdf
- [4](4)A.1.3-22_OD4.pdf
- [5](4)A.1.3-23_OD4.pdf
- [6](4)A.1.3-24_OD4.docx
- [7](4)A.1.3-25_OD4.pdf
- [8](4)A.1.3-26_OD4.docx
- [9](4)A.1.3-27_OD4.pdf
- [10](4)A.1.3-28_OD4.pdf
- [11](4)A.1.3-29_OD4.pdf
- [13](4)A.1.3-10_OD4.pdf
- [14](4)A.1.3-30_OD4.pdf

- [15](4)A.1.3-31_OD4.pdf
- [16](4)A.1.3-34_OD.pdf
- [17](4)A.1.3-34_OD.pdf
- [17](4)A.1.3-35_OD4.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte/yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden teşkil edilmiştir. 2022 yılı içerisinde idari birim temsilcileriyle kapsamı genişletilen komisyon üyeleri 09 Kasım 2023 tarihinde senato kararı ile öğrenci temsilcisi katılımı da sağlanarak yeniden güncellenmiştir [36_OD3], [37_OD3], Komisyonda, YÖKAK KEP'23 Kalite Elçisi Eğitim Programına katılmış iki öğrenci temsilcisi de görev almaktadır. 2024 yılı itibarıyla, fakülte ve yüksekokullarda görevli kalite temsilcileri de belirlenmiştir. Lokman Hekim Üniversitesi, SKS Birimine bağlı Öğrenci Toplulukları kapsamında Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu kurulması ile ilgili olarak senatoda sunum yapılmış, topluluğun yönergesi oluşturulmuş ve senatoca onaylanmıştır. LHÜ Kalite Komisyonu Üyeleri [38_OD3] ve Birim Kalite Temsilcileri üniversite kalite yönetim süreçlerinde birlikte çalışmaktadır. Komisyonun görevleri Kalite Güvence Yönergesi ile tanımlanmıştır [39_OD3]. Stratejik Plan Geliştirme ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü, kalite güvencesi sistemi ile stratejik plan süreçlerinin yönetimini sağlamak amacıyla aktif şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar takvime bağlı olarak yürütülmekte, raporlar aylık olarak rektörlük ve mütevelli heyetine sunulmaktadır [40_OD4], [41a_OD4], [41b_OD4]. Kalite Komisyonu toplantıları, 31 Aralık 2018'den itibaren düzenli olarak yapılmakta, çıktılar EBYS ve e-posta yoluyla komisyon üyeleriyle paylaşılmaktadır. 2025 yılında iki toplantı gerçekleştirilmiş, tutanaklar ve kararlar kalite web sayfasında yayınlanmıştır [42_OD4], [43_OD4]. ISO 9001-2015 kalite standartları gereğince, LHÜ Kalite El Kitabı, Doküman Hazırlama Prosedürü ve Referans Dokümanları, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü, Paydaş Memnuniyeti ve Şikâyet Yönetimi Prosedürü, Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Acil Durum Eylem Planı hazırlanmış olup, Üniversitemiz kalite web sayfasında yayımlanmıştır [44_OD4]. Üniversitemizde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını, yetki ve sorumluluklarını belirlemek ve üçüncü taraflara LHÜ kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla hazırlanan "LHÜ Kalite El Kitabı" 2021 Nisan ayından beri kullanımdadır [45_OD4]. 2024 yılında, "Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü"ne uygun şekilde 94 yeni doküman eklenmiş, toplamda 709 adet form, süreç kartı ve iş akış şeması sistemde standart hale getirilmiştir [46_OD4]. Dokümanlar İş Akış Şemaları, Kalite Dokümanları, Formlar ve Süreç Kartları olarak kategorize edilmiş olarak web sayfamızda şifreli olarak sunulmuştur [47_OD4]. LHÜ Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde sunulan faaliyetler "Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü" çerçevesinde izlenmektedir [48_OD4]. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda fakültelerde ders bazlı düzeltici faaliyetler planlanmakta; üst yönetim, idari birimlerle birlikte iyileştirmeleri koordine etmektedir. Bu faaliyetlerin durumu kalite sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Düzeltici ve Önleyici Faaliyetlerin takibi ve güncel

durumları hakkında raporu kalite sayfamızda tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [49_OD4]. Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) süreçleri takvime bağlı olarak yürütülmekte, raporlar 2022 yılından itibaren tüm akademik birimlerce hazırlanmakta ve döngüleri tamamlanmaktadır [50_OD]. Süreç, LHÜ Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre yürütülmektedir [51_OD4]. Kurumda, Kalite Güvencesinin sürdürülmesine yönelik olarak ilk olarak 2022 yılında başlatılan Birim İç Değerlendirme Süreci tüm akademik birimlerimizce yıllık olarak sürdürülmektedir. 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 yılı Birim İç Değerlendirme çevrimleri tamamlanarak kapatılmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) değerlendirilmesi, sonuçların izlenmesi program akreditasyonları için tüm bölümlerde düzenli eğitimler ile farkındalık yaratmış ve kurumun önceliği olduğu algısı oluşturulmuştur [52_OD4], [53_OD4], [54_OD4], [55_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesi akran üniversitelere göre pozisyonunu her bakımdan değerlendirmektedir. Değerlendirme sonuçları ve kıyaslama tabloları ile her yıl değişim ihtiyacı değerlendirilmektedir [56a_OD4], [56b_OD4], [56_cOD4], [56d_OD4], [56e_OD4], [56f_OD4]. Bu değerlendirme sonuçlarına göre kontenjanlar, kampüs olanakları, kütüphane kapasitesi, eğitim destek ihtiyaçları belirlenerek iyileştirmeler planlanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 2024 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınmıştır. Değerlendirme takımı ile 30 Ekim'de ilk görüşme çevrimiçi olarak yapılmıştır. Bu görüşmede üniversitemizin kalite çalışmalarıyla ilişkili kısa bir tanıtım sunumu ile üniversite tanıtımı yapılmıştır. 17-20 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleşen saha ziyaretini takiben aşağıda yer verilen güçlü ve gelişime açık yanlar takım tarafından belirlenmiştir. Bu değerlendirmeye göre liderlik ve kalitede 16 güçlü yan, 12 gelişmeye açık yön, eğitim öğretimde 15 güçlü yan, 10 gelişmeye açık yan, araştırma geliştirmede 7 güçlü ve 7 gelişmeye açık yan, toplumsal katkı da 5 güçlü yan 2 gelişmeye açık yan tespit edilmiştir. Bu değerlendirmeye ilişkin yapılan çalışmalar performans yönetimi başlığında yer almaktadır [57_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-36_OD3.pdf
- [2](3)A.1.4-37_OD3.pdf
- [3](3)A.1.4-39_OD3.pdf
- [3](4)A.1.4-40_OD4.xlsx
- [4](4)A.1.4-41a_OD4.pdf
- [5](4)A.1.4-41b_OD4.pdf
- [6](4)A.1.4-45_OD4.pdf
- [7](4)A.1.4-46_OD4.pdf
- [8](4)A.1.4-48_OD4.pdf
- [9](4)A.1.4-49_OD4.xlsx
- [10](4)A.1.4-50_OD4.pdf
- [11](4)A.1.4-51_OD4.pdf
- [12](4)A.1.4-52_OD4.pdf
- [13](4)A.1.4-53_OD4.pdf

- [14](4)A.1.4-54_OD4.pdf
- [15](4)A.1.4-55_OD4.pdf
- [16](4)A.1.4-56a_OD4.docx
- [17](4)A.1.4-56b_OD4.docx
- [18](4)A.1.4-56c_OD4.docx
- [19](4)A.1.4-56d_OD4.docx
- [20](4)A.1.4-56e_OD4.docx
- [21](4)A.1.4-56f_OD4.docx
- [22](4)A.1.4-57_OD4.xlsx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Lokman Hekim Üniversitesi, yönetim süreçleri (Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Yönetim Gözden Geçirme Toplantıları vb.), kaliteye dair Stratejik Plan, Birim İç Değerlendirme Raporları, Kurul ve Komisyon Faaliyet Raporları, Uygulama Araştırma Merkezleri Faaliyet Raporları gibi tüm işleyiş süreçlerini; eğitim öğretime dair süreçleri (ders programları, sınav takvimleri, derslik kullanımları, Öğrenci Asistanlıkları, Eğitim Komisyonu Kararları vb.); bilimsel ve sosyal etkinlikler, toplumsal katkı faaliyetleri, akademik başarılar gibi, yeni girişimleri, projeler gibi tüm süreçlerini web sayfası, sosyal medya hesapları, bülten, EBYS, dergi ve canlı radyo/TV programları ile kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. LHÜ bünyesinde kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri İletişim Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Hesap verilebilirlik ve kamuoyu ile paylaşım bağlamında üniversite bünyesindeki her birim aylık olarak yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde yönetime sunmakta, bu faaliyet raporlarından hareketle aylık olarak LHÜ E-Bülteni üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır [58_OD4]. Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme konusunda izlediği ölçütler web sayfamız ve sosyal medya izlenme sayılarıdır. 2025 yılı içinde 2025 yılı içinde toplanan verilerle yıllık süreçte Üniversite web sitemize giriş sayısı 4.074.610 olarak tespit edilmiştir. Web sitemizin yanı sıra dijital medyada da içeriklerimiz ortalama 18.500.000 gösterim ve 10.310.000 tıklama almıştır. 2025 yılı içinde düzenlemiş olduğumuz etkinlik ve kurumsal organizasyon sayımız geçen seneki etkinlik ve kurumsal organizasyon sayımız düşmüş fakat nitelik olarak artmıştır. 146 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Sınıf içi etkinlikler sayı içine alınmamıştır. Lise meslek tanıtım seminerleri ve fuarları kapsamında 111 okul ziyareti düzenlenmiştir. Bunun yanında 46 fuara da katılım göstererek geçen seneki ulaşılan öğrenci sayısının %100' den fazla üstüne çıkarak 100.000'den fazla potansiyel öğrencilerimizle iletişim kurma imkânı sağlanmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, aşağıdaki yöntemleri kullanarak kamuoyuyla eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini paylaşmaktadır.

- LHÜ'nün web adresi www.lokmanhekim.edu.tr'dir.

- Sosyal medya hesapları (Tablo 3).

Tablo 3. Kurumun sosyal medya hesapları ve takipçi sayıları

Sosyal Medya	Takipçi	Link, adres

Platformu	Sayısı	Link, adres
Instagram	16237	https://www.instagram.com/lokman_hekim_universitesi/
Facebook	6026	https://tr-tr.facebook.com/lokmanhekimuniversitesi/
Youtube	5060	https://www.youtube.com/c/lokmanhekimuniversitesi
X	1925	https://x.com/lokmanhekimuni
LinkedIn	3344	https://tr.linkedin.com/company/lokman-hekim-universitesi

Tanıtım broşürleri [59a_OD4], [59b_OD4], [59c_OD4], [59d_OD4], [59e_OD4], [59f_OD4], [59g_OD4], [59h_OD4]. Periyodik yayınlar (E-Bülten, Lokman Hekim Dergisi) [Bknz. 58_OD3], [60_OD3], [61_OD3]. Ulusal ve yerel basın [62_OD3].

Web sitesinin 2025 yılı boyunca güncelleme çalışmaları devam ederek bu yönde iyileştirmeler yapılmıştır [Bknz. 28_OD4]. Kalite güvencesi sayfamızda tüm gelişim raporlarımız kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-59a_OD4.pdf
- [2](4)A.1.5-59b_OD4.pdf
- [3](4)A.1.5-59c_OD4.pdf
- [4](4)A.1.5-59d_OD4.pdf
- [5](4)A.1.5-59e_OD4.pdf
- [6](4)A.1.5-59f_OD4.pdf
- [7](4)A.1.5-59g_OD4.pdf
- [8](4)A.1.5-59h_OD4.pdf
- [9](4)A.1.5-61_OD3.pdf
- [10](4)A.1.5-28_OD4.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Lokman Hekim Üniversitesi misyonunu ve vizyonunu belirlemiştir ve web sayfasında yayınlanmaktadır [63_OD3].

Lokman Hekim Üniversitesi Kalite Politikaları güncellenerek iç ve dış tüm paydaşların katılımıyla düzenlenen 7 Nisan 2023 tarihli Paydaş Toplantısında paydaş görüş ve önerilerine sunularak onaylanmıştır [64_OD4]. Güncel "Kalite Politikası" web sayfamızda yayınlanmıştır [65_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-64_OD4.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2022-2026 LHÜ Stratejik Planı uygulanmakta olup web sitemizde paylaşılmaktadır. Üniversitemizin 2022-2026 Strateji Planının amaç ve hedeflerinden daha net ve izlenebilir sonuçlar alabilmek amacıyla mevcut performans göstergelerinde kapsamlı revizyon çalışması yapılarak 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023) adıyla web sitemizde yayınlanmıştır [66_OD3], [67_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesi performans göstergelerini stratejik planında belirlemiş ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik, kurumsal kapasite başlıkları altında yayınlayarak ilan etmiştir. Stratejik Plan güncel hali ile 5 amaç, 16 hedef ve 52 performans göstergesi ile üniversitenin hedeflerine ulaşmasında yol göstericidir. Belirlenen performans göstergeleri ve değişim oranları hedef kartları ile izlenerek yıllık raporlar ile belirlenmektedir. En son Stratejik Plan 2024 Değerlendirme Raporu tamamlanarak iç ve dış paydaşlara açık bir şekilde web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmıştır [68_OD4]. Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Direktörlüğü, tarafından stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri ve eylemlerin Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi üzerinde kanıtlarıyla birlikte izlenebilmektedir. Bu sistem sayesinde akademik ve idari tüm birimlerce veri kaybı olmadan Stratejik Planın takibi sağlanabilmekte ve performans göstergelerinin yıllar içindeki değişimi çevrimiçi ortamda takip edilebilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki kurul ve komisyonlarda (ÜYK, Senato, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, SHMYO Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu vb.) alınan kararların Stratejik Plan ve güncel YÖKAK Kurum İç Değerlendirmeleri Kılavuzu uyumunun takibi yapılarak rapor haline getirilmiştir [69_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-66_OD3.pdf
- [2](3,4)A.2.2-67_OD4.pdf
- [3](3,4)A.2.2-68_OD4.pdf
- [4](3,4)A.2.2-69_OD4.pdf

3. Performans yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesinde performans yönetimi ve izlenmesi tüm alanlarda (Kalite ve Liderlik Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Girişimcilik, Kurumsal Kapasite) gerçekleştirilmekte Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Direktörlüğü (SGKGD) tarafından takip edilmektedir. Aşağıdaki tabloda izleme yöntemleri, kapsamları ve kanıtları açıklanmıştır (Tablo 4).

Tablo 4. LHÜ Performans yönetim ve izleme tablosu

İzleme	İzleme Yöntemleri

İzleme Alanları	İzleme Yöntemleri		Dayanak	
	Akademik Alan	**İdari Alan**		
Eğitim Öğretim	Öğrenci, Değerlendirmeleri (yılda 2 kez) Öğretim Üyesi, (yılda 2 kez) Dış Paydaş Geri Bildirimleri, (yılda 1 kez) Ders Değerlendirme Raporları, (yılda 2 kez) BİDR'ler. (Yılda 1)	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) (yılda 1 kez)	Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü	Sistematik bildirim alınarak iyileştirme yapılmaktadır. (DÖF uygulaması ile)
Araştırma Geliştirme	Avesis, Akademik Performans İzleme, Araştırma Merkezleri İlerleme Raporları (yılda 1 kez), Proje Ofisi Raporları (BapSİS),(aylık) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Raporları, BİDR'ler	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG)	Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, LHÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Araştırma Merkezleri Yönergeleri, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü	Sistematik raporlama ve izleme yapılmaktadır.
Toplumsal Katkı	BİDR'ler, Toplumsal Katkı Birimi 2024 tarihi itibari ile kurulmuş olup izlemeleri sistematik hale dönüştürülecektir	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG)	Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü	Henüz yeni yapılandırıldığı için sistematik izleme sonuçları 2025 yılında alınacaktır.
			Kalite Yönetim Sistemi,	

Girişimcilik	LHUSTEK Raporları, (yıllık)	LHUSTEK Raporları, Proje Ofisi Raporları (BapSİS)	LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü	Yıllık izlem raporları ile izleme yapılmaktadır.
Kurumsal Kapasite	Akademik genel kurul raporları	Yönetimi Gözden Geçirme (YGG), BİDR'ler	Kalite Yönetim Sistemi, LHÜ Kalite Güvence Yönergesi, YÖKAK Kurumsal İzleme Rehberi, EFQM, YGG Prosedürü, İç Değerlendirme Prosedürü	Sistematik izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında, 30 Ekim 2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen ön ziyaret ve 17-20 Kasım 2024 tarihleri arasında saha ziyareti kapsamında yapılan gözlemler neticesinde Değerlendirme Takımı tarafından kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ana ölçütler temelinde tespit edilmiştir [70a_OD4]. YÖKAK Değerlendirme takımı tarafından Liderlik, Yönetişim ve Kalite ölçütlerinde belirlenen güçlü ve geliştirmeye açık yönlere ilişkin izlem çalışması tüm detaylarıyla birlikte ekte bilgilerinize sunulmuştur [70b_OD4]. LHÜ'de yıllık olarak gerçekleştirilen Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile tüm idari birimler, önceki yıl belirlenen hedef ve planların gerçekleşme durumlarını, yıl içindeki faaliyetlerini ve bir sonraki yıl için hedef ve planlarını ortaya koyarak sunmaktadırlar. Bu toplantının ardından bir karar tutanağı ortaya çıkarılmakta; belirlenen ve onaylanan hedefler/planlar bir sonraki yıl hedefleri arasına eklenerek takipleri yapılmaktadır [71_OD4]. Kurumda aynı zamanda, YÖK tarafından yayınlanmakta olan Yıllık Üniversiteler İzlem ve Değerlendirme Genel Raporu takip edilerek [72_OD3], üniversitenin önde olduğu alanlar ve sıralamada yer almadığı alanlar incelenerek, raporlaştırılmakta ve yönetim ile tartışılarak ilgili planlamalar yapılmaktadır [73_OD4]. Kurum ayrıca, tüm alanlarda kendi performansını izlediği 100 Günlük Hedef Çalışmaları çerçevesinde de yönetimsel süreçlerin tamamı belirlenmiş göstergeler doğrultusunda takip etmektedir [74_OD4]. Üniversiteden akademik birimlerin performans izlem süreçleri ise, belirlenmiş ve yayınlanmakta olan "Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi", "Akademik Performans Değerlendirmesi Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi", Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi" gibi politikalar çerçevesinde; aylık faaliyet raporları, Akademik veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans İzleme Sistemi (APSİS) ile izlenmekte, gerekli ödüllendirme ve destekler sağlanmaktadır [75_OD3], [76_OD3], [77_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-70a_OD4.pdf
- [2](4)A.2.3-70b_OD4.docx
- [3](4)A.2.3-71_OD4.pdf
- [4](4)A.2.3-72_OD3.pdf
- [5](4)A.2.3-73_OD4.xlsx
- [6](4)A.2.3-74_OD4.xlsx
- [7](4)A.2.3-75_OD3.pdf
- [8](4)A.2.3-76_OD3.pdf
- [9](4)A.2.3-77_OD4.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal iletişim, kalite güvencesi süreçleri, akademik ve idari organizasyon, sınav takip,, personel izlemi vb. gibi pek çok süreç, aktif, dinamik ve sürekli olarak dijital bilgi yönetim sistemleri ile takip edilmektedir. Bu sistemlerin bir kısmı birbiri ile entegre çalışabilmekte, süreç ve performans takibinde önemli katkılar sunmaktadır. Tablo 5 te bu sistemler sunulmuştur.

Tablo 5. Lokman Hekim Üniversitesi'nde kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemleri

Kullanılan Sistemler	Link
Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	https://obs.lokmanhekim.edu.tr/
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	https://ebys.lokmanhekim.edu.tr/
Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)	https://bkys.lokmanhekim.edu.tr/
Kütüphane Yazılımı	http://kutuphane.lokmanhekim.edu.tr/
Açık Erişim Sunucusu (DSPACE)	http://openaccess.lokmanhekim.edu.tr/
Kütüphane Kaynaklarına Uzaktan Erişim	https://www.lokmanhekim.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-koordinatorlugu/uzaktan-erisim/
Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS)	https://keyps.lokmanhekim.edu.tr/system/login
Pathoclass	https://lhu.pathoclass.com/
Macmillan Education	https://www.macmillaneducationeverywhere.com/
BeBiS Veri Bankası	https://katalog.lokmanhekim.edu.tr/vetisbt/
AVESİS Yazılımı	https://avesis.lokmanhekim.edu.tr/
BapSİS Yazılımı	http://bapsis.lokmanhekim.edu.tr/
LOGO Yazılımı	https://logo.lokmanhekim.edu.tr/
ACSM Timetable Yazılımı	https://lhu.edupage.org/
Ziyaretçi Takip Sistemi	https://ziyaretci.lokmanhekim.edu.tr/

Envanter Yönetim Portalı	https://linplus.lokmanhekim.edu.tr/
Şifre Sıfırlama Portalı	https://sifre.lokmanhekim.edu.tr/
Sözleşme Takip Sistemi	https://sozlesme.lokmanhekim.edu.tr/
Akademik Dashboard Yazılımı	https://kolay.lokmanhekim.edu.tr/dashboard/avesis
NextCloud Yazılımı	https://portal.lokmanhekim.edu.tr/
OsTicket Yazılımı	https://yardimmasasi.lokmanhekim.edu.tr/
Akıllı Kampüs Dönüşümü	https://lhustek.com/

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

LHÜ bünyesinde insan kaynakları yönetimi ile ilgili faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [78_OD3]. Akademik personelin atama ve yükseltmeleri, fakülte/diğer akademik birimlerden gelen taleplerin rektörlüğe iletilmesi doğrultusunda, ilgili kurulların onayı ile ilgili yükseköğretim mevzuatı esas alınarak "LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve akademik birimlere kadro dağılımında; YÖK asgari şartlarında yer alan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı gibi ölçütler gözetilmektedir [79_OD3]. Akademik ve idari personelin iş yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak kurum içi görevlendirmeler yapılabilmektedir. İdari ve destek hizmet birimlerinde görev alacak personelin seçiminde ve atanmasında, adayların eğitimleri ve mesleki yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Adayların özgeçmişi ve varsa ilgili alandaki sertifika veya kazanımlarını gösteren belgeleri İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından incelenmekte, işe alım süreçleri Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. 2025 yılında işe yeni başlayan ve ayrılan personel sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 6).

Tablo 6. 01.01.202-31.12.2025 tarihleri arasındaki personel sirkülasyonu

Birim	Yeni Başlayan	Ayrılan
Akademik Birimler	55	42
İdari Birimler	51	43
Toplam	106	85

Üniversitede kurumumuzdan ayrılan personeller için uygulanmakta olan bir anket ile, ayrılma nedenleri sorgulanmakta, ve bu anket sonuçları iyileştirmeler için kullanılmaktadır [80_OD4]. İşten Çıkış Mülakatlarının İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve İyileştirme Süreçlerine Yansıtılması: Kurumumuzda işten çıkış mülakatları, kendi isteğiyle görevinden ayrılan akademik ve idari personele gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanmakta olup, elde edilen veriler İnsan Kaynakları Birimi tarafından değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır. Bu kapsamda, çalışanların kurumdan

ayrılma nedenleri, kurumsal süreçlere ilişkin değerlendirmeleri ve iyileştirme önerileri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular, kurumun insan kaynakları yönetimi ile kalite güvence süreçlerine girdi oluşturmaktadır. İşten çıkış mülakatlarından elde edilen veriler doğrultusunda, işten ayrılma nedenleri ve kurumsal deneyime ilişkin geri bildirimler değerlendirilmiş; "diğer nedenler", "yönetici ile yaşanan problemler", "taşınma" ve "farklı sektörde iş bulma" başlıklarının öne çıktığı görülmüştür. Bununla birlikte, işten çıkış mülakatlarında elde edilen geri bildirimler analiz edildiğinde; çalışan deneyimine ilişkin değerlendirmelerin özellikle; iş süreçleri ve iş yükü dağılımı, yönetsel iletişim ve geri bildirim süreçleri, çalışma ortamı ve fiziki koşullar, kariyer gelişimi ve mesleki ilerleme beklentileri başlıklarında yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, ilgili birim yöneticileri ile değerlendirme süreçleri yürütülmüş; iş süreçleri, görev dağılımları ve çalışma düzenine ilişkin geri bildirimler birim bazında ele alınmıştır. Bu kapsamda, iş süreçleri ve iş yükü dağılımına yönelik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş; görev tanımları gözden geçirilerek güncellenmiştir. Çalışma ortamına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda, fiziki çalışma koşullarına yönelik düzenlemeler yapılmış; özellikle daire başkanlarının çalışma alanları, çalışanların ortak kullanım alanlarından ayrılarak yeniden düzenlenmiştir. Böylece yönetsel çalışma alanlarının daha işlevsel hale getirilmesi ve çalışma ortamının organizasyonel açıdan daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması amaçlanmıştır. Kariyer gelişimi ve çalışanların mesleki ilerleme beklentilerine yönelik olarak ise, kurum içi eğitim ve gelişim faaliyetleri gerçekleştirilmiş; çalışanların gelişim süreçlerinin daha sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla kariyer yönetimi sistemi kurulmuştur. Bu uygulama ile çalışanların gelişim ihtiyaçlarının kurumsal düzeyde takip edilmesi, kariyer planlama süreçlerinin yapılandırılması ve çalışan bağlılığının desteklenmesi hedeflenmiştir. Sonuç olarak, işten çıkış mülakatları kurumumuzda yalnızca ayrılma nedenlerinin tespitine yönelik bir uygulama olarak değil; aynı zamanda kurumsal geri bildirim, öz değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerini destekleyen bir kalite güvence aracı olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda gerçekleştirilen değerlendirme ve iyileştirme uygulamaları, kurumumuzun insan kaynakları yönetimi süreçlerinin güçlendirilmesine, çalışan deneyiminin geliştirilmesine ve kurumsal gelişimin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu ile ilgili mevzuat uyarınca Lokman Hekim Üniversitesi idarî ve teknik personelinin sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin ve çalışma koşulları "İdari Personel Yönergesi" ve "İdari Personel Disiplin Yönergesi" göre yönetilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı tarafından günü bütün akademik ve idari personelimize İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmektedir. İSG eğitimi mevcut personel eğitim güncellemesi ve yeni işe başlayan personel eğitimi kapsamında, 2025 yılı Mayıs-Haziran ayları içerisinde toplu olarak yapılmıştır [81_OD4], [82_OD4]. Kurumumuzda İnsan Kaynakları ve SKS birimleri tarafından düzenli olarak, kurumsal aidiyetin artırılması, kaynaşma ve iyi vakit geçirmesini sağlamak amacıyla akademik ve idari personellerin katılımıyla sosyal organizasyonlar gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında bu kapsamda gerçekleştirilen 36 faaliyete, tarih ve katılımcı sayısı bilgisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 7).

Tablo 7. 2025 yılı İK Birimi sosyal organizasyonları

Etkinlik	Tarih	Katılımcı Profili

Kadınlar Günü Konseri (CSO)	07.03.2025	
Sakura Ağaçları Doğa Yürüyüşü	08.04.2025	Akademik ve İdari
23 Nisan Çocuk Bayramı Resim Sergisi	23.04.2025	
Chef Lokman Etkinliği	28-29.04.2025	
Kurabiye Günü	08.05.2025	İdari
Anneler Günü Kolaj Çalışması	09.05.2025	Akademik ve İdari
Meyve Saati Buluşması	14.05.2025	
Ofis Egzersiziyle Güne Merhaba	16.05.2025	İdari
Kek Kısır Günü	29.05.2025	
Şekerleme Günü	12.06.2025	
Babalar Günü Kolaj Çalışması	13.06.2025	Akademik ve İdari
Meyve Saati Buluşması	26.06.2025	İdari
O Ses Sensin Lokman Hekim	30.06.2025	Akademik ve İdari
Simit Gazoz Buluşması	17.07.2025	İdari
Bowling Turnuvası	11.08.2025	Akademik ve İdari
Babalar Günü Resim Sergisi	26.08.2025	
Tiramisu Atölyesi	27.08.2025	
Kısır Kek Börek	11.09.2025	İdari
Akademik Oryantasyon Programı	07.10.2025	
Tıp Fakültesi Akademisyenleri “Çay Saati ve Değerlerimiz” Etkinliği	21.10.2025	Akademik
Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO Akademisyenleri “Çay Saati” Etkinliği	22.10.2025	
İdari Çalışanlarımızla Çay Saati ve Değerlerimiz Etkinliği	23.10.2025	İdari
Diş Hastanemiz ile Çay Saati	21.11.2025	Diş Hastanesi Çalışanları
90’lar Temalı Çay Saati	21.11.2025	İdari
İK ile Bizbize Sohbetlere	02.12.2025	
Bowling Turnuvası: Keyifli Rekabet, Ortak Deneyim	07.12.2025	Akademik ve İdari
Yönetici Gelişim Programı	21.12.2025	Yöneticiler
Hoş Geldin 2026!	31.12.2025	Akademik ve İdari

2025 yılı idari çalışan eğitimleri planlanmış, bu kapsamda 19 eğitim yapılmıştır. Çalışanların %56’sı en az bir eğitim, %20’si ise en az iki eğitim almıştır. Bu eğitimler tarihleri ve katılımcı sayıları aşağıda sunulmuştur.

· Psikodrama ve Kurum Aidiyeti Eğitimi (02.05.2025): 10 kişi

· Psikodrama ve Kurum Aidiyeti Eğitimi (16.05.2025): 9 kişi

· Takım Çalışması Eğitimi (09.05.2025): 8 kişi

· Takım Çalışması Eğitimi (02.06.2025): 8 kişi

· Sözleşme Eğitimi (17.10.2025): 17 kişi

· İlk Yardım Bilgilendirme Eğitimi (21.11.2025): 10 kişi

· Yeni Yönetici Gelişim Programı: 7 kişi

Tabloda belirtilen çalışmalar neticesinde yapılan çalışan memnuniyeti anketi ile "Birliği sağlamak ve çatışmaları azaltmakgibi faaliyetlerin olmasından (kutlamalar, yemekler)" maddesi 2024 yılında %56,59 iken 2025 yılında %79,07 oranına yükselmiştir. Üniversitemizin web sayfasında "Insan Kaynakları Daire Başkanlığı" altına eğitimler, etkinlikler, kurumsal indirimler, yönergeler, psikolojik danışmanlık alanları eklenmiş ve güncel olarak takip edilmeye devam etmektedir. Organizasyon şeması güncellenmiş ve Ingilizcesi de eklenmiştir. Idari çalışanlarımız icjn "Yetenek Yönetimi Yönergesi" ve "Ödül Yönetimi Yönergesi" oluşturulmuş, bu sayede çalışanlarımızın kariyer yol haritasını anlaşılır ve şeffaf bir şekilde ulaşmaları sağlanmıştır. İdari birimlerin ve personellerin görev tanımları güncellenmiş, eksik veya yeni pozisyonlar icjn görev tanımı yazılmıştır. Kurum içi yu¨kselme ve kariyer yönetimi çalışmaları yapılmış, 2025 yılında içerden terfi ile 6 müdür, 3 kıdemli uzman, 7 uzman, 3 çalışan birimler arası geçiş yapmıştır. Gerçekleştirilen eğitim ve gelişim faaliyetleri ile çalışanların kurumsal aidiyet düzeyinin güçlendirilmesi, ekip içi işbirliğinin artırılması, görev ve sorumluluk alanlarına ilişkin bilgi düzeyinin geliştirilmesi, temel farkındalık alanlarında yetkinlik kazandırılması ve yönetsel kapasitenin desteklenmesi amaçlanmıştır. Özellikle Yeni Yönetici Gelişim Programı, kurumsal liderlik kapasitesinin artırılması, yöneticilerin kurumsal süreçlere uyumunun güçlendirilmesi ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi açısından önemli bir gelişim uygulaması olarak yürütülmüştür. 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetler; çalışan memnuniyetinin artırılması, kurum içi iletişimin güçlendirilmesi, birimler arası etkileşimin desteklenmesi, kurumsal aidiyetin geliştirilmesi ve çalışanların gelişim süreçlerinin sistematik biçimde desteklenmesi amacıyla bütüncül bir yaklaşımla planlanmıştır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, kurumumuzda yalnızca sosyal etkinlik olarak değil; aynı zamanda çalışan deneyimini iyileştiren, kurumsal kültürü güçlendiren ve kalite güvencesine katkı sunan destekleyici uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-78_OD3.pdf
- [2](3)A.3.2-79_OD3.pdf
- [3](4)A.3.2-80_OD4.xlsx
- [4](4)A.3.2-81_OD4.docx
- [5](4)A.3.2-82_OD4.docx

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan ayrıntılı bütçenin bir örneği ile bütçenin uygulanmasına ilişkin esaslar ve harcamaya ilişkin yetkileri gösterir Mütevelli Heyet kararları her yıl Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir [83_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesinde diğer Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi mali kaynakların idaresi Mütevelli Heyetin yetkisindedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olmamakla birlikte, LHÜ 2018 yılından itibaren belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Mali süreçleri YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından denetime tabidir. LHÜ'nün başlıca finansal kaynakları; öğrenim gelirleri, bağışlar ile araştırma ve fon gelirlerinden oluşmaktadır. Araştırma fon gelirleri doğrudan proje desteklerinde kullanılmakta olup, diğer gelirler merkezi bütçe havuzunda toplanmakta ve cari gider ile yatırım harcamaları bu kaynaktan karşılanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi LOGO Yazılım sistemi üzerinden zimmetleme modülü vasıtası ile Mütevelli Heyeti Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmektedir. Söz konusu sistem sayesinde her bir personelin üzerinde bulunan demirbaşlar/taşınırlar takip edilebilmekte, kaynak israfına yol açmadan ihtiyaçların karşılanmasına çalışılmaktadır. LOGO yazılımının lisansının güncellenmesi yapılarak iyileştirme sağlanmıştır. Finansal kaynakların dağılımı şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi ile gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-83_OD4.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitede, liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite gibi tüm faaliyet alanlarına ilişkin olarak ana süreçler, alt süreçler, görev, yetki ve sorumluluklar, yetkili birimler paydaş katılımlarıyla oluşturulmuş yazılı politikalarla tanımlanmıştır. LHÜ'de süreç yönetim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere belirlenen süreçlerin tanımlarını, iş akışlarını ve diğer ilgili sistemlerle ilişkisini yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmasını ve yayılımını sağlamak üzere "Süreç Yönetimi Prosedürü" oluşturulmuştur [84_OD4]. Üniversitemiz idari faaliyetlerine ilişkin ana ve alt süreçler tanımlanmış, her birim özelinde süreç kartları oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmaktadır [85a_OD4], [85b_OD4]. Bu amaçla hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı kapsamında LHÜ'de tanımlanmış olan ana süreç ve alt süreçlerin kısa tanımı, amacı, sorumlusu ve uygulayıcıları belirlenmiştir. Ayrıca tanımlanan her bir süreç, süreç kartlarında ve iş akış şemalarında yer almaktadır. LHÜ'de Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Direktörlüğünce süreç yönetiminin izlenmesi ve sürdürülmesine ilişkin yıllık bir takvim gözetilerek yürütülmektedir [85c_OD4]. Tanımlı süreç mekanizmaları sürekli

izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek değerlendirilerek iyileştirilmektedir [85d_OD5]. Kurumda stratejik plan hedef ve amaçları, bu doğrultuda planlanan eylemler ve anahtar göstergeler, kurumun ana faaliyetleri ve bunların süreç yönetimine ilişkin olarak paydaşlardan geri bildirimler alınmakta, izlenmekte ve süreç iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [85e_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-84_OD4.pdf
- [2](4)A.3.4-85c_OD4.pdf
- [0](5)A.3.4-85d_OD5.pdf
- [1](5)A.3.4-85e1_OD5.pdf
- [2](5)A.3.4-85e2_OD5.pdf
- [3](5)A.3.4-85e3_OD5.pdf
- [4](5)A.3.4-85e4_OD5.pdf
- [5](5)A.3.4-85e5_OD5.pdf
- [6](5)A.3.4-85e6_OD5.pdf
- [7](5)A.3.4-85e7_OD5.pdf
- [8](5)A.3.4-85e8_OD5.pdf
- [9](5)A.3.4-85e9_OD5.pdf
- [10](5)A.3.4-85e10_OD5.pdf
- [11](5)A.3.4-85e11_OD5.pdf
- [12](5)A.3.4-85e12_OD5.pdf
- [13](5)A.3.4-85e13_OD5.pdf
- [14](5)A.3.4-85e14_OD5.pdf
- [15](5)A.3.4-85e15_OD5.pdf
- [16](5)A.3.4-85e16_OD5.pdf
- [17](5)A.3.4-85e17_OD5.pdf
- [18](5)A.3.4-85e18_OD5.pdf
- [19](5)A.3.4-85e19_OD5.pdf
- [20](5)A.3.4-85e20_OD5.docx
- [21](5)A.3.4-85e21_OD5.xlsx

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Lokman Hekim Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ile yönetim faaliyetlerindeki kalite geliştirme, stratejik planlama, kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerinde yer alan tüm paydaşlara ilişkin hususlarını kapsayacak şekilde "Paydaş Politikası Uygulama Esasları" oluşturulmuştur [86_OD4]. LHÜ'nün iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımına ilişkin yöntemlerin ortaya konması, yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerine ait eğitim amaçlarının ve programlarının çıktılarının iyileştirilmesi ve yönetim verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla "Paydaş Toplantıları"

düzenlenmektedir. Önceki bölümlerde verildiği üzere iç paydaş geri bildirimleri yoğun ve sistematik biçimde alınarak değerlendirilmektedir (Tablo 8 ve 9).

Tablo 8. Paydaş geri bildirimleri alınma aralığı

Paydaş Adı	Geribildirim Sayısı	Değerlendirme Aralığı
Öğrenciler	6	Her Dönem
Akademik Personel	1	Her Dönem
İdari Personel	1	Her Dönem
Dış Paydaşlar	1	Her Yıl

Tablo 9. Belirlenen paydaşlar

Paydaş Adı	Geribildirim Sayısı	Değerlendirme Aralığı
Öğrenciler	6	Her Dönem
Akademik Personel	1	Her Dönem
İdari Personel	1	Her Dönem
Dış Paydaşlar	1	Her Yıl

Dış paydaş geri bildirimleri ise yılda bir kez alınmakta ve ilgili süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır [87_OD4], [88_OD4], [89_OD4], [90_OD4] ve ayrıca [Bknz. 85e_OD5]. Lokman Hekim Üniversitesi iç ve dış paydaş görüşlerini ve önerilerini alarak iyileştirmeler yapmaktadır. Bu görüşler memnuniyet anketleri değerlendirmeleri ve odak grup toplantıları ile takvime dayalı olarak, tanımlı süreçler gerçekleşmekte ve elde edilen sonuçlara göre eylem planları oluşturulmakta, DÖF ler hazırlanmaktadır.. Paydaş toplantıları, alınan geri bildirimler ve süreç yönetimleri için [Bknz. 85e_OD5]. Tablo 10'te paydaş listesi, etki ve önem düzeyleri gösterilmiştir. Paydaş ilişkileri bu bağlamda sürdürülmektedir.

Tablo 10. LHÜ Paydaşları

S/N	Paydaş	İç Paydaş / Dış Paydaş	Paydaş Sınıfı	Etki Derecesi			Önem Derecesi			Paydaş Önceliklendi
				Güçlü	Orta	Zayıf	Güçlü	Orta	Zayıf	
1	Mütevelli Heyeti	İç	TO	3			3			BÇ
2	Sevgi Vakfı	İç	TO		2			2		İ
3	Akademik Personel	İç	Ç	3			3			BÇ
4	İdari Personel	İç	Ç	3			3			BÇ
5	Öğrenciler	İç	M	3			3			BÇ
5	Lokman Hekim Üniversitesi Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
	Lokman									

6	Lokman Hekim Akay Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
7	Lokman Hekim Etlik Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
8	Lokman Hekim Demetevler Tıp Merkezi	İç	TO		2			2		İ
9	LHU Diş Hekimliği Fakültesi Söğütözü Diş Hastanesi	İç	TO		2			2		İ
10	MİA Yaşam Merkezi	Dış	SO		2			2		İ
11	Mezunlar	Dış	M	3			3			BÇ
12	Akademik Danışma Kurulları	Dış	TO	3			3			BÇ
13	İşverenler	Dış	SO		2			2		İ
14	Yatırımcılar	Dış	SO		2			2		İ
15	Sanayi Kuruluşları	Dış	SO		2			2		İ
16	Meslek Odaları	Dış	SO			1			1	İ
17	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	SO		2			2		İ
18	Araştırma Kurumları	Dış	SO			1			1	İ
19	Diğer Yükseköğretim Kurumları	Dış	SP		2			2		İ
20	Liseler ve Dershaneler	Dış	TO	3				2		Ç
21	Öğrenci Velileri	Dış	M			1			1	İ
22	Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Ortaklar (ISTKA-EU)	Dış	SP		2			2		İ
23	Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış	TO	3			3			BÇ
	Yükseköğretim									

24	Kalite Kurulu (YÖKAK)	Dış	TO	3	3		BÇ
25	Yerel Yönetimler	Dış		2	2		İ
26	Basın – Yayın Organları	Dış	SO	2	1		B
27	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış	SP	2	2		İ
28	Tedarikçiler	Dış	T	2	2	İ	

ETKİ x ÖNEM MATRİSİ		**ETKİ**		
		Güçlü (3)	**Orta (2)**	**Zayıf (1)**
ÖNEM	**Güçlü (3)**	Birlikte Çalış (BÇ)	Bilgilendir (B)	Bilgilendir (B)
	Orta (2)	Çalışmalarına Dahil Et ve Çıkarlarını Gözet (Ç)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)
	Zayıf (1)	Çalışmalarına Dahil Et ve Çıkarlarını Gözet (Ç)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)	Düzenli İrtibat Halinde Kal (İzle) (İ)

Akademik, idari personel ve öğrenciler ile paydaş ilişkileri hem sistematik geri bildirim olarak hem de odak grup toplantıları ile sürdürülmektedir. Hastanelerimiz ile ilişkiler SUAM üzerinden yürütülmekte ve düzenli toplantılar ile geri bildirime dayalı iyileştirmeler yapılmaktadır. Her bir fakültenin uygulama yaptığı alanlarda görev yapan mentörlerden dekanlıklar tarafından anabilim dalı düzeyinde geri bildirim alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Mütevelli heyetine her ay her birim aylık faaliyet raporunu sunmaktadır. Mütevelli heyet toplantılarında alınan kararlar rektörlük üzerinden uygulamaya geçirilmektedir. Öğrencilerden bahar ve güz dönemi olmak üzere yılda iki kez genel memnuniyet anketleri ile geri bildirim alınmaktadır. Bu anketler ile hem ders değerlendirmeleri hem de üniversite memnuniyetleri ölçülmektedir [91_OD4]. Ayrıca danışman toplantıları odak grup toplantısı olarak her sömestr da birer kez olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilmektedir. Toplantıların tutanak ve katılım listesi imzalanarak belgelendirilir. Danışmanlık toplantılarında psikolojik rehberlik ihtiyacı belirlenen öğrenciler Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümüne yönlendirilmektedir [92_OD4]. Danışmanlık toplantılarından elde edilen geri bildirimler dekanlıklar aracılığı ile her fakülte özelinde değerlendirilerek rektörlüğe yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi sunulur [93_OD4]. Rektör öğrenci, dekan/müdür-öğrenci buluşmaları ise akademik takvime dayalı olarak her iki dönemde birer kez olmak üzere yapılmakta olup toplantı tutanakları üzerinden alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirme planları yapılmaktadır Yapılan iyileştirmelerin takibi yapılarak sağlanan düzeltmelerin etkisi ölçülmektedir [94_OD4]. Google Forms kullanılarak "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" ve "İdari Personel Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır [95_OD4], [96_OD4]. Uygulanan memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti ve Rektörlük, Dekanlık/

Müdürlükler ile paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personelden alınan geri bildirimlere dayalı olarak 2024 Yılı içerisinde İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi Geliştirme Çalışması yapılmaya başlanmış olup, idari personel alanında İş Değerleme Analizleri ve Görev Tanımlarının güncelleme çalışmaları yapılarak görev tanımlarında hiyerarşik model oluşturulmuştur. Buna göre idari personelin görevde yükselme kriterleri belirlenmiştir. Belirlenen ölçütlere göre değerlendirmeler yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmanın idari birim yapılanmasının tam olarak haritalanması ve ücret yönetimi standartları oluşturulması sağlaması beklenmekte olup sonuçlar 2025 yılı itibarıyla elde edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [0](4)A.4.1-90_OD4.docx
- [1](4)A.4.1-85e1_OD5.pdf
- [2](4)A.4.1-85e2_OD5.pdf
- [3](5)A.4.1-85e3_OD5.pdf
- [4](5)A.4.1-85e4_OD5.pdf
- [5](5)A.4.1-85e5_OD5.pdf
- [6](5)A.4.1-85e6_OD5.pdf
- [7](5)A.4.1-85e7_OD5.pdf
- [8](5)A.4.1-85e8_OD5.pdf
- [9](5)A.4.1-85e9_OD5.pdf
- [10](5)A.4.1-85e10_OD5.pdf
- [11](5)A.4.1-85e11_OD5.pdf
- [12](5)A.4.1-85e12_OD5.pdf
- [13](5)A.4.1-85e13_OD5.pdf
- [14](5)A.4.1-85e14_OD5.pdf
- [15](5)A.4.1-85e15_OD5.pdf
- [16](5)A.4.1-85e16_OD5.pdf
- [17](5)A.4.1-85e17_OD5.pdf
- [18](5)A.4.1-85e18_OD5.pdf
- [19](5)A.4.1-85e19_OD5.pdf
- [20](5)A.4.1-85e20_OD5.docx
- [21](5)A.4.1-85e21_OD5.xlsx
- [22](5)A.4.1-91_OD4.pdf
- [23](5)A.4.1-92_OD4.pdf
- [24](5)A.4.1-93_OD4.pdf
- [25](5)A.4.1-94_OD4.pdf
- [26](5)A.4.1-95_OD4.pdf
- [27](5)A.4.1-96_OD4.pdf
- [1](4)A.4.1-87_OD4.pdf
- [2](4)A.4.1-88_OD4.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden alınan geri bildirimlere göre iyileştirmeye açık hususlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [97_OD4]. Bu iyileştirme faaliyetlerinin takibi Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü kapsamında yapılmaktadır [98_OD4]. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında 9 adet "Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Talep Formu" düzenlenmiş olup, 5 adeti için gelişme sağlanarak PUKÖ döngüsü tamamlanmış, 10 adeti için ise yeni önlem istenmiş durumdadır. Düzenli aralıklarla birimlerden faaliyetlerin tamamlanma durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır. İyileştirici faaliyet önerilerinin tamamlanma durumlarının takibini sağlamak üzere mevcut "Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Takip Çizelgesi" geliştirilerek etkin ve paylaşımı kolay bir format ile faaliyetlerin takibi yapılmaktadır [99_OD4]. Düzeltici ve Önleyici Faaliyetlerin takibi ve güncel durumları hakkında raporu kalite sayfamızda tüm paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde bilgi paylaşımı yapılmıştır [100a_OD4], [100b_OD4], [100c_OD4], [100d_OD4], [100e_OD4]. Uygulanan her memnuniyet anketinin sonuçları rapor haline getirilerek LHÜ Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Dekanlık/ Müdürlükler ile paylaşılmaktadır [Bknz. 97_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-97_OD4.pdf
- [2](4)A.4.2-98_OD4.pdf
- [3](4)A.4.2-99_OD4.png
- [4](4)A.4.2-100a_OD4.xlsx
- [5](4)A.4.2-100b_OD4.xlsx
- [6](4)A.4.2-100c_OD4.xlsx
- [7](4)A.4.2-100d_OD4.docx
- [8](4)A.4.2-100e_OD4.docx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite ilk mezunlarını Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan 2019-2020 döneminde vermiştir. Lisans eğitiminde ilk mezunlarını 2021-22 döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Diyetetik, Ebelik, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde vermiştir. 2025 yılında ve şimdiye kadar üniversitemizden mezun edilen öğrenci sayısı aşağıda Tablo 11 de sunulmuştur.

Tablo 11. LHÜ 2025 mezun sayıları

Fakülte/ Bölüm/ Program/Enstitü	2025 Yılı Mezun Sayısı	Toplam Mezun Sayısı
Tıp Fakültesi	64	133
Diş Hekimliği Fakültesi	70	127
Eczacılık Fakültesi	56	148
Sağlık Bilimleri Fakültesi	240	702

Spor Bilimleri Fakültesi	41	133
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	493	2232
Sağlık Bilimleri Enstitüsü- Yüksek Lisans	75	206
Sağlık Bilimleri Enstitüsü- Doktora	15	20

Mezunlar ile iletişim için "Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Komisyonu kurulmuştur [101_OD4]. Ayrıca, mezunlarımızla iletişimi arttırmak, gerektiğinde onlardan geribildirimler alabilmek için, Rektörlüğe Bağlı idari birimler kapsamında Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Müdürlüğü ve altında komisyonu kurulmuş, Kariyer Günleri, İstihdam ve Staj olanakları gibi süreçlerin bu komisyon üzerinden yürütülmesi gerçekleştirilmektedir [102_OD3]. Kurulan Lokman Hekim Üniversitesi Mezunlar Ofisi ile mezunların üye olmaları sağlanarak, iletişim sağlanmakta ve geri bildirimler alınmaktadır [103_OD3]. Ek olarak, 17.05.2021 tarihinde Lokman Hekim Mezunlar Derneği (LHUMED) kurularak faaliyetlerine başlamıştır [104_OD4], [105_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesi, SKS birimi tarafından belirli aralıklarla düzenlenen sosyal organizasyonlar ile mezunlar ile iletişimler korunmaktadır [106_OD4]. Mezunlarımızla ilgili paydaş geri bildirimleri için çalışmalar bölümler/ programlar ve fakülteler özelinde sosyal medya platformları kullanılarak gerçekleştirilmekte olup yıl sonunda veriler elde edilen veriler üzerinden çalışma planlanmaktadır. Fakültelerde kurulan sosyal medya hesaplarından iş ilanları, mezuniyet sonrası eğitimler, kurs ve bilimsel toplantı duyuruları yapılmaktadır. LHÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü düzeyinde de mezunlardan eğitim-öğretim süreçlerine dair geri bildirimler alınmakta ve bu bilgiler programların ve enstitü süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak işletilmektedir [107_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-101_OD4.pdf
- [2](3)A.4.3-103_OD3.pdf
- [3](4)A.4.3-105a_OD4.docx
- [4](4)A.4.3-105b_OD4.pdf
- [5](4)A.4.3-105b_OD4.pdf
- [5](4)A.4.3-105c_OD4.pdf
- [6](4)A.4.3-105d_OD4.pdf
- [7](4)A.4.3-107a_OD4.xlsx
- [8](4)A.4.3-107b_OD4.xlsx
- [9](4)A.4.3-107c_OD4.xlsx
- [10](4)A.4.3-107d_OD4.xlsx
- [11](4)A.4.3-107e_OD4.xlsx
- [12](4)A.4.3-107f_OD4.pdf
- [13](4)A.4.3-107g_OD4.pdf
- [14](4)A.4.3-107h_OD4.pdf
- [15](4)A.4.3-107I_OD4.pdf
- [16](4)A.4.3-107j_OD4.pdf
- [17](4)A.4.3-107k_OD4.pdf

- [18](4)A.4.3-107L_OD4.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

LHÜ, uluslararasılaşma kavramına büyük önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalarına hızla devam etmektedir. Lokman Hekim Üniversitesinin Sağlık alanında Doğu ve Batı'nın birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, özgün eğitim yaklaşımı ile bir ekol haline gelen, dünyada tanınan ve tercih edilen, saygın bir üniversite olma vizyonuna bağlı olarak uluslararasılaşmasını sağlamak amacı ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur [108_OD3]. Ayrıca ilk olarak 2021 yılında çalışılmaya başlanan Uluslararasılaşma Stratejisi dokümanı oluşturma çalışmaları [110a_OD4], [110b_OD4], 2022 yılında bir plan dahilinde izlenmeye alınmış, 2024 yılında üniversitemiz için Uluslararasılaşma Strateji Belgesi oluşturulmuş ve 2025 yılında buna yönelik bir değerlendirme raporu hazırlanarak üst yönetim ile paylaşılmıştır [110c_OD4]. Strateji belgesi ile, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu ve hedeflerini ortaya koymaktadır, bu doğrultuda, "Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlara ulaşma", "Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak", "Uluslararası araştırma geliştirmelerde üniversite olarak yer almak" ve "Uluslararası tanınırlık" şeklinde dört ana başlık altında değerlendirilmiştir ve hedefler oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedefler ve performans göstergeleri 2021 yılında hazırlanmış olup, halihazırda yer alan toplam 74 eylemin 26 tanesi tamamlanmıştır. 74 eylemin 14 tanesi 2024 yılı ve 17 si de 2025 yılı için planlanmış olup, planın takip ve değerlendirmesi yapılmaktadır [109_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-109b_Od4.docx.pdf
- [3](4)A.5.1-110_OD4.pdf
- [2](4)A.5.1-109c_OD4.docx.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararası ilişkiler üç koldan yürütülmektedir. Bunlar; Uluslararası öğrenci, Erasmus+ ve uluslararası araştırmacılar için "International Researcher" programı olarak yürütülen çalışmalardır. Lokman Hekim Üniversitesi Ön lisans Lisans ve Lisansüstü programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin uygulamalar tanımlı süreçlerle yürütülmektedir [111_OD3], [112_OD3]. Yönergeler dışında hem web sayfamızdan hem de tanıtım kataloğunda aday öğrenciler için bilgilendirme sağlanmaktadır [113_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-111_OD3.pdf
- [2](3)A.5.2-112_OD3.pdf
- [3](4)A.5.2-113_OD4.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün Stratejik amacı olarak; Uluslararası öğrenci sayısının artırılması başlığı altında lisans ağırlıklı olmak üzere ülke çeşitliliğine dikkat ederek nitelikli öğrenci almak, üniversitemizin yurt dışında faaliyetlerini, fuarlarını arttırmak, acente faaliyetlerini güçlendirmek olarak belirlenmiştir. Yıllara göre uluslararası öğrenci sayısındaki artış Tablo 12 de sunulmuştur.

Tablo 12. Yıllara göre kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı

Yıl	Kayıt Sayısı
2018	8
2019	92
2020	55
2021	150
2022	277
2023	330
2024	387
2025	390

2024 yılında kayıtlı olan ve 2025 yılında eğitimlerine devam eden yabancı uyruklu öğrencileri eğitim düzeylerine göre dağılımları ve toplam öğrenci içerisindeki oranları Tablo 13'de verildiği gibidir.

Tablo 13. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrencisi sayısına oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Önlisans	1370	46	3,36
Lisans	3831	344	8,98
Lisansüstü	202	5	2,48
Toplam	5403	395	7,31

Lokman Hekim Üniversitesi'nin ECHE belgesi 2021-2027 dönemini kapsamaktadır [114_OD4]. Uluslararası tanınırlık ile ilgili çalışmalar fakülteler özelinde de devam etmektedir. LHÜ Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce Programları "Dünya Tıp Fakülteleri (World Directory of Medical Schools)" listesine kabul edilmiştir. Dünya Tıp Fakülteleri (WDOMS) listesine dahil olan Tıp Fakültelerinin mezunları Amerika Birleşik Devletleri'nde yapılan uzmanlık sınavlarına girme hakkına sahip olmaktadır. LHÜ Türkçe ve İngilizce Tıp Fakültesinden mezun olacak öğrencilerin Amerika Birleşik Devletleri de dahil olmak üzere dünyanın her yerinde doktor olarak çalışabilme ve

uzmanlık eğitimi alma hakkına sahip olmuşlardır [115_OD4]. Erasmus+ kapsamında 25 Üniversite ile öğretim, araştırma ve mobiliteyi kapsayan iş birlikleri bulunmakta olup aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 14).

Tablo 14. Erasmus + İşbirlikleri

Kurum Adı	Ülke	Bölümler	Anlaşma Türü	Dönem
University of Tetova	Makedonya	Diş hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2020
University of Porto	Portekiz	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2020
Universite Grenoble Alpes	Fransa	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2020
Aliacare Ambulanter Pflegedienst	Almanya (Staj)	Hemşirelik, Yaşlı bakımı	Erasmus + Staj	2021
University of Kragujevac	Sırbistan	Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim	2021
Babeş-Bolyai University	Romanya	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2021
Comenius University of Bratislava	Slovakya	Spor Bilimleri	Erasmus+ Öğrenim	2021
Università Degli Studi Di Torino	İtalya	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2021
Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom	Polonya	Tıp, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2021
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Portekiz	Eczacılık, Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2021
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Polonya	Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2022
Kosova Universum College	Kosova	Diş Hekimliği, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim	2022
Lucian Blaga University of Sibiu	Romanya	Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri ve Hemşirelik	Erasmus+ Öğrenim	2022
University of Limerick	İrlanda	Beslenme ve Diyetetik	Erasmus+ Öğrenim	2022
Universita Degli Studi di Napoli Federico	İtalya	Eczacılık	Erasmus+ Öğrenim	2022

Universidad Complutense De Madrid	İspanya	Biyokimya, Moleküler Biyoloji	Erasmus+ Öğrenim	2022
University of Iceland	İzlanda	Tıp, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sağlık Yönetimi	Erasmus+ Personel	2022
Father Muller University	Hindistan	-	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
University of Pristhina	Kosova	-	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
Medical Universtiy of Gdansk	Polonya	-	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
Powiślański University	Polonya	-	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
Stellenbosch University	Güney Afrika	Tıp, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
Federal University of Health Science	Brezilya	Tıp, Eczacılık, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
Superior University	Pakistan	Eczacılık, Diş Hekimliği	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023
Wilmington Üniversitesi	A.B.D.	Hemşirelik	Erasmus+ Öğrenim Erasmus+ Personel	2023

Avrupa Birliği ülkeleri dışında yapılan anlaşmalar genel anlaşma kategorisinde kabul edilmektedir. 2025 yılında beş yeni genel anlaşma yapılmıştır (Tablo 15).

Tablo 15. LHÜ yurt dışı ikili anlaşmalar

Kurum Adı	Ülke	Bölümler	Anlaşma Türü	Dönem
Kazakistan Semey Üniversitesi	Kazakistan	Genel	Genel	2021

Sharda University	Hindistan	Genel	Genel	2021
İran University of Medical Sciences	İran	Genel	Genel	2020
Airlangga University	Endonezya	Genel	Genel	2021
Azerbaycan Tıbb Üniversitesi	Azerbaycan	Genel	Genel	2022
University of Prishtina	Kosova	Genel	Genel	2022
Liaquat University of Medical and Health Sciences	Pakistan	Genel	Genel	2022
Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	Gürcistan	Genel	Genel	2022
Özbekistan Tashkent State Dental Institute	Özbekistan	Genel	Genel	2022
University of Georgia	Gürcistan	Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi	Genel	2022
Universitas Darussalam Gontor	Endonezya	Genel	Genel	2021
World Directory of Medical Schools (WDOMS)	A.B.D.	WDOMS Tıpta Uzmanlık Hakkı	Tıp	2022
Daffodil University	Bangladeş	Genel	Genel	2023
American University	A.B.D.	Genel	Genel	2023
Trakiyski Universitet	Bulgaristan	Tıp Fakültesi	Öğrenci+Personel	2024
Sports University of Tirana	Arnavutluk	Spor Bilimleri	Öğrenci Personel, Genel Anlaşma	2024
Unıverzıtet U Kragujevcu	Sırbistan	Tıp Fakültesi	Erasmus Öğrenci+ Personel	2024
International Balkan University	Makedonya	Genel Anlaşma	Genel	2024
Heimerer College	Kosova	Hemşirelik, Sağlık Bilimleri	Erasmus	2024

Lokman Hekim Üniversitesi, 2021-2027 yılları arasındaki 7 yıllık dönemde, Erasmus + Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps- ESC) Türkiye Ulusal Ajansı tarafından "Kalite Etiketi" ile akredite edilmiştir [116_OD4]. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yürütülen faaliyetlere başvuru yürütme süreçlerini Turna Proje Başvuru Takip Sistemi üzerinden de takip edilmektedir. Üniversitemizde Erasmus takipleri "Erasmus without Paper" ile yürütülmektedir [117_OD4]. International Researcher Program kapsamında 34 başvuru gerçekleşmiş olup bugüne kadar 23 uluslararası katılımcı üniversitemizi ziyaret etmiş ve programdan faydalanmıştır [118_OD4], [119_OD4]. Her üç kapsamda yapılan çalışmalar aynı zamanda uluslararasılaşma kaynaklarını oluşturmaktadır. Ayrıca LHÜ görünürlüğün

artırılması konusunda web sayfasının güncelleme çalışmaları 2025 yılında da sürdürülmüştür [120_OD4]. Üniversitemizin uluslararasılaşma ve dünyada tanınır bir üniversite olma hedefi doğrultusunda mevcut durumu değerlendirmek, izlemek ve uluslararası görünürlüğü arttırmak amacıyla Rektörlüğümüze bağlı olarak "Uluslararası Görünürlük ve Derecelendirme Birimi" 05.09.2024 tarihinde kurulmuştur. Birim çalışmalarına başlamıştır [121_OD4], [122_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-117_OD4.pdf
- [2](4)A.5.3-118_OD4.pdf
- [3](4)A.5.3-119_OD4.pdf
- [4](4)A.5.3-121_OD4.pdf
- [5](4)A.5.3-122_OD4.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

Lokman Hekim Üniversitesi, sağlık alanında tematik bir üniversite olmanın sorumluluğuyla, bünyesindeki tüm bölümlerde farklı uzmanlık alanlarında yetkin, donanımlı ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi temel hedef olarak benimsemektedir. Üniversitemizin stratejik planında birinci amacımız; Lokman Hekim Üniversitesi eğitim felsefesi ve yaklaşımını geliştirmek ve kurumsallaştırmaktır. Bu amaca göre beş hedef belirlenmiştir [1_OD4]. Halihazırda LHÜ bünyesinde bulunan 5 fakülte, 1 Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu, 1 Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 12 ön lisans, 16 lisans, 33 yüksek lisans, 13 doktora, 11 tıpta uzmanlık ve 4 diş hekimliğinde uzmanlık programı olmak üzere toplamda 89 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir [2_OD3].

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde açılması hedeflenen ders ve/veya programların tasarımı ve eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak fakülte ve yüksekokulların güncel ihtiyaçları esas alınarak, ilgili akademik kurullarda oluşturulur. Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri'ne ve Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak, paydaşların görüşlerini de değerlendirerek "Program Açma Öneri" formu hazırlanması gerekmektedir. Her fakültenin kendi eğitim komisyonunda gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra LHÜ Eğitim Komisyonuna teklif iletilir [3_OD3], [4_OD3]. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme

uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu LHÜ Eğitim Komisyonu tarafından tanımlı süreçlerle yürütülmektedir [5_OD3]. Ayrıca fakülteler bazında yapılandırılan eğitim komisyonları üniversite eğitim komisyonuna tekliflerini göndermeden önce hazırlıkları tamamlar. Programların nihai onayı senato tarafından yapılır [6_OD4]. Program açma ve onaylanma süreçlerine ilişkin yönerge ve iş akış şemaları oluşturularak ilan edilmiştir [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.1.1-6_OD4.pdf
- [3](3)B.1.1-7_OD3.pdf
- [4](3)B.1.1-8_OD3.pdf
- [5](3)B.1.1-9_OD3.pdf
- [6](3)B.1.1-10_OD3.pdf
- [7](3)B.1.1-11_OD3.pdf
- [1](3)B.1.1-2_OD3.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Her program için akreditasyon ölçütleri ve ölçütlere ilişkin güncellemeler dikkatle takip edilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi hem programlarda hem de üst yönetim tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programlarda YÖK tarafından verilmesi zorunlu dersler haricinde, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak seçmeli dersler de yer almaktadır. Ortak dersler koordinatörlüğü kapsamında 2024-2025 Bahar Döneminde 42 adet, yeni ders açılmıştır. Seçmeli derslerin açılmasında YÖK Önerileri, mezun geri bildirimleri, ülkenin ve bölgenin gereksinimleri ve öğrenci talepleri dikkate alınmaktadır. Her akademik yılda yeni gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen ders içeriklerine uygun farklı seçmeli dersler de müfredata eklenmektedir. Öğrencilerin dersler dışında akademik olmayan çalışmalara zaman ayırabilmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir. Seçmeli dersler ile ilgili ön hazırlıklar LHÜ Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup tanımlı süreçler ile yönetilmektedir [12a_OD3], [12b_OD3]. Her bir ön lisans ve lisans programı müfredatında Bologna süreci ile uyumlu olacak şekilde tüm dersler içerisinde seçmeli ders oranının en az %25 olması sağlanmaktadır. Uygulamalı olmayan dersler YÖK tarafından belirlenen oran gözetilerek uzaktan eğitim ile sürdürülmektedir. Uygulaması olan seçmeli derslerin uygulamaları yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde Senatonun onayı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde aşağıda sıralanan 24 yeni lisansüstü programın açılmasına karar verilmiştir [13_OD4], [14_OD4], [15_OD4].

Aromaterapi Tezli Yüksek Lisans Programı	Helal Ürün Geliştirme Doktora Programı
Aromaterapi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli	İç Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek

Yüksek Lisans Programı	Lisans Programı
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Psikiyatri Hemşireliği Doktora Programı
Dil Konuşma Terapisi Tezli Yüksek Lisans Programı	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Sağlık Ekonomisi Tezsiz Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans Programı
Ebelik Doktora Programı	Sağlık Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Foniatri Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Sağlık Yönetimi Doktora Programı
Halal Product Development Master's Program With Thesis File	Helal Ürün Geliştirme Uzaktan Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
Halal Product Development Master's Program Without Thesis	Helal Ürün Geliştirme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora Programı	Ergoterapi Doktora Programı

Bunlar içerisinden, program açma kriterlerini karşılayan, süreçleri tamamlayan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygunluk verilen aşağıdaki lisansüstü programlar açılmıştır. Bu programlara 2026-2027 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi için kontenjan planlaması yapılarak öğrenci alınması planlanmıştır.

- Aromaterapi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Açılış Tarihi: 20 Ağustos 2025)
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Açılış Tarihi: 27 Mayıs 2025)
- Foniatri Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Açılış Tarihi: 20 Ağustos 2025).

Ayrıca, Üniversitemiz Senatonun kararı doğrultusunda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde aşağıda sıralanan dört yeni ön lisans programının açılmasına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onay verilmiştir [16_OD4], [17_OD4], [18_OD4]. Bu programlardan Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği programına 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi itibariyle öğrenci alımı yapılmıştır. Diğer üç programa ise 2026-2027 Eğitim Öğretim yılından itibaren kontenjan planlaması yapılarak öğrenci alınması planlanmıştır.

- Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği (Açılış Tarihi: 07 Mayıs 2025)
- Engelli Hasta Bakımı ve Rehabilitasyon (Açılış Tarihi: 07 Mayıs 2025)
- Evde Hasta Bakımı (Açılış Tarihi: 07 Mayıs 2025)

- Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği (Açılış Tarihi: 27 Mayıs 2025)

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, 2025 yılında Rektörlük Ortak Dersler Havuzuna aşağıda Tablo 16'da belirtilen yeni seçmeli dersler eklenmiştir [19_OD4].

Tablo 16. 2025 yılında Rektörlük Ortak Dersler havuzunda açılan yeni dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
104177	Kritik Analitik Düşünme
104178	Laboratuvar Uygulamalarında Akreditasyon
104185	Kapsayıcı Afet ve Acil Durum yönetimi
104186	Sağlık Hukuku
104194	Genotoksisite. Genotoksik Bileşikler ve Test Yöntemleri
105109	Genotoxicity: Genotoxic Compounds and Test Methods
104198	Engelsiz Toplum ve Sağlık: Kapsayıcı Yaklaşımlar
104197	Yaşam Boyu Öğrenme
105110	Role of Pharmacists in Use of Dietary Supplements by Athletes
104202	Moleküler Hücre Biyolojisi
104204	Sağlık Eğitiminde Oyunlaştırma
104206	Kültürlerarası Etkileşim
104207	Yenilikçi Ürün Geliştirme

Ayrıca, Yüksekokul öğrencilerine servis edilmek üzere, “Girişimcilik”, “Hücreden Sisteme Biyokimya”, “Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi” ve “Sağlık Hizmetlerinde Kalite” isimli yeni seçmeli dersler Yüksekokul Seçmeli Dersler havuzuna eklenmiştir [20_OD4]. Eczacılık Fakültesi Türkçe ve İngilizce programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilere servis edilmek üzere aşağıda yer alan yeni seçmeli dersler Eczacılık Fakültesi Seçmeli Dersler havuzuna eklenmiştir, [21_OD4], [22_OD4]. Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilere servis edilmek üzere ise, “Klinik Nutrisyon”, “Klinik Pratikte Nöroanatomik Yaklaşımlar”, “Clinical Nutrition” ve “Neuroanatomical Approaches in Clinical Practise Prerequisites” isimli yeni seçmeli dersler Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler havuzuna eklenmiştir [23_OD4]. Diş Hekimliği Fakültesi Türkçe programında öğrenim görmekte olan öğrencilere servis edilmek üzere “Sindirim Süreci ve Ağız Kokusu” isimli yeni seçmeli ders Diş Hekimliği Fakültesi Seçmeli Dersler havuzuna eklenmiştir [24_OD]. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi çatısı altındaki bölümlerde eğitim gören öğrenciler için aşağıdaki dersler ilgili süreçleri takiben eklenmiştir (Tablo 17).

Tablo 17. Sağlık Bilimleri Fakültesi yeni seçmeli dersler

Program	Ders Kodu-Adı	İlgili Senato Kararı
	146408-Ergoterapide Müzik Aracılı Müdahalelere Giriş	

Ergoterapi	146409-Ergoterapide Sanat Terapisi Uygulamaları 146612-Sanat Terapisinde Teknikler 146613-Sanat Temelli Aktiviteler 146311-Sanat Terapisine Giriş	[25_OD4]
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	143525-El Rehabilitasyonu 143626-Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Özel Konular	[26_OD4]
Dil ve Konuşma Terapisi	145711-Araştırma Yöntemleri 145712-Okuma ve Yazma Bozuklukları 145713-Sağlıkta İlk Yardım	[27_OD4]

Her eğitim öğretim döneminde LHÜ Fakülteler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü temsilcilerinden oluşan LHÜ Bologna Koordinatörlüğü ve Eşgüdüm Komisyonu tarafından Bologna Bilgi paketlerinin güncellenmesi sağlanmakta, kontrol edilmekte, izlenmekte ve paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır [28_OD4]. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin web sayfasında Bologna bilgi paketi sekmesi altında paylaşılmaktadır [29_OD4]. LHÜ'de yandal ve çift anadal programları tanımlı süreçlerle sürdürülmektedir [30_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-13_OD4.pdf
- [2](4)B.1.2-14_OD4.pdf
- [3](4)B.1.2-15_OD4.pdf
- [4](4)B.1.2-16_OD4.pdf
- [5](4)B.1.2-17_OD4.pdf
- [6](4)B.1.2-18_OD4.pdf
- [7](4)B.1.2-19_OD4.pdf
- [8](4)B.1.2-20_OD4.pdf
- [9](4)B.1.2-21_OD4.pdf
- [10](4)B.1.2-22_OD4.pdf
- [11](4)B.1.2-23_OD4.pdf
- [12](4)B.1.2-24_OD4.pdf
- [13](4)B.1.2-24_OD4.pdf
- [14](4)B.1.2-25_OD4.pdf
- [15](4)B.1.2-26_OD4.pdf
- [16](4)B.1.2-27_OD4.pdf
- [17](4)B.1.2-28_OD4.pdf
- [18](4)B.1.2-30_OD3.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

LHÜ lisans programlarının müfredatları ise YÖK tarafından kabul edilen "Ulusal Çekirdek Eğitim Programları" ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla tüm programlarda müfredat haritaları oluşturulmuştur [31_OD4], [32_OD4], [33_OD4]. Müfredat haritalarının oluşumunda programların yatay ve dikey bileşenleri dikkate alınmış ve yeterlilikleriyle uyumlandırılması çalışmaları her program için tamamlanmıştır. Müfredatta yer alan her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmakta olup Bologna sayfasında ulaşılabilir durumdadır. Üniversitede kullanılan LMS sistemi olan KEYPS, kullanım itibariyle tüm derslerin haftalık konularına yönelik belirtke ağaçları, soruların ilişkili olduğu konu belirtke tablosu ile ilişkilendirilmesi ve öğrenme süreçlerini müfredata dayalı olarak izlenmesinin sağlanması açısından olumlu bir örnek teşkil etmektedir. 2025 yılı itibariyle ulusal kuruluşlar tarafından akredite edilmiş program sayısının sekize yükselmesi ile birlikte, programlarda verilmekte olan eğitimin çıktılarının teminat altına alındığı ortaya konulabilmiş ve onaylanmıştır. 2025 yılı itibariyle bu programlarımızdan bazıları TYYÇ logosu almaya hak kazanmıştır [34_OD4]. LHÜ'de İngilizce eğitim veren Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesinden kabul alan öğrencilerin, İngilizce Hazırlık eğitim konusundaki süreçleri "LHÜ İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ne göre uygulanmaktadır [35_OD3]. Program tasarımları, uzaktan eğitim sisteminde alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek şekilde esnek olarak yapılandırılmıştır. Program güncellemelerinde bu hususlar dikkate alınarak onay süreçleri ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleki uygulamalara yönelik geniş ve öğrenen merkezli öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her program için mesleki uygulama yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur [36_OD4], [37_OD4], [38_OD4], [39_OD4], [40_OD4]. Erasmus eğitim ve staj hareketliliği için kredi tanıma sistemi uygulanmaktadır [41_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-31_OD4.xlsx
- [2](4)B.1.3-32_OD4.xlsx
- [3](4)B.1.3-33_OD4.xlsx
- [4](4)B.1.3-34_OD4.docx
- [5](4)B.1.3-35_OD3.pdf
- [6](4)B.1.3-36_OD4.pdf
- [7](4)B.1.3-37_OD4.pdf
- [8](4)B.1.3-38_OD4.pdf
- [9](4)B.1.3-39_OD4.pdf
- [10](4)B.1.3-40_OD4.pdf
- [11](4)B.1.3-41_OD4.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

LHÜ'de, öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Öğrenciler ders bilgi paketlerine Bologna sayfası ve OBS sistemi üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme sürecinde programa aktif katılımı sağlamak amacıyla derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Tüm yükseköğretim seviyelerinde sunduğu yeterliliklerin kazanılması doğrultusunda hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken iş yükü temelinde AKTS kredileri toplamı Ön Lisans Programları için 120 AKTS, Tıp, Diş ve Eczacılık Fakülteleri dışındaki Lisans Programları için 240 AKTS, Tıpta 360, Diş ve Eczacılıkta 300 AKTS'dir. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında 90 AKTS, Tezli Yüksek Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 120 AKTS'dir. Doktora Programları, AKTS Kredi toplamı Yüksek Lisans mezunları için 180, Lisans mezunları için 240'tır. Bunlar, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesindeki (QF-EHEA) düzenlemelerle uyumlu olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) düzenlemelerle de uyumludur. Öğrenciler ilgili programlardan mezun olabilmek için toplam kredileri tamamlamak zorundadır. Mezuniyette öğrencilere diplomalarının yanı sıra diploma eki verilmektedir [42_OD3]. Her eğitim öğretim döneminde tüm fakülteler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü temsilcilerinden oluşan LHÜ Bologna Koordinatörlüğü ve Eşgüdüm Komisyonu tarafından Bologna Bilgi paketlerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak güncellenmesi sağlanmakta, kontrol edilmekte, izlenmekte ve paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır [Bknz. 28_OD4]. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin web sayfasında Bologna bilgi paketi sekmesi altında paylaşılmaktadır [Bknz. 29_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-42_OD3.pdf
- [2](4)B.1.4-28_OD4.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

LHÜ'de yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamının içerikleri, etkinliği, öğrenim kazanımlarına ulaşılması izlenmektedir. Program müfredatlarında yapılması planlanan değişiklikler (yeni ders eklenmesi, ders bilgi paketlerinde değişiklikler, ölçme değerlendirme yöntemi değişikliği, saat-kredi-AKTS değişikliği, dönem değişikliği, ön koşul eklenmesi vb), yıllık olarak 31. Mayıs tarihinde kadar ilgili program ve fakültenin ilgili kurul ve komisyonlarından geçerek, gerekçeleri ve ekleriyle birlikte yönetime sunulmaktadır. Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu tarafından uygun bulunan değişiklikler bir sonraki dönem için hayata geçirilmektedir. Bu değişikliklerin yapılmasında özellikle sektör gereksinimleri, mezunların yetkinliklerinin analizi, öğrenci ve mesleğin gereksinimleri dikkate alınmaktadır [43_OD4]. Mezun veren lisans programları düzeyinde programların tasarım ve kalite güvencesi süreçlerinin teminat altına alınabilmesi amacıyla, ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvurular yapılmış, saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve

sonuçlar ilan edilmiştir. Üniversitede SGKGD tarafından akreditasyon hazırlık ve olgunluk süreçleri, LHÜ Program Akreditasyon Başvuru Kontrol Takip Sistemi ile izlenmektedir [44_OD5]. 2025 yılı itibariyle LHÜ, akreditasyon değerlendirme sonuçları Tablo 18 de sunulmuştur.

Tablo 18. LHÜ Programlarının akreditasyon durumu

Program	Akreditasyon Kuruluşu	Sonuç	Tarih
Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Diyetetik Bölümü	SABAK [45_OD5]	5 Yıl Koşulsuz Akreditasyon	20.03.2025-30.09.2030
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	FTR-AD [46_OD5]	5 Yıl Koşulsuz Akreditasyon	30.09.2025-30.09.2030
Spor Bilimleri Fakültesi	SPORAK [47_OD5]	Süreç kuruluş tarafından devam etmektedir.	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu		4 Yıl Koşulsuz Akreditasyon	01.01.2026-31.12.2029
İlk ve Acil Yardım Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ameliyathane Hizmetleri Yaşlı Bakımı	MEDEK [48_OD5]	2 Yıl Koşullu Akreditasyon	01.01.2026-31.12.2027
Eczacılık Fakültesi	ECZAKDER [49_OD5]	6 Yıl Koşulsuz Akreditasyon	19.02.2026-19.02.2032
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	SABAK	Süreç kuruluş tarafından ilerletilmedi.	

Programların izlenmesine yönelik olarak, üniversite yönetimi tarafından her yıl, üniversite yerleştirmelerinin açıklanmasının ardından tüm akademik birimleri kapsayan detaylı bir çalışma yapılmakta, programların tercih edilme durumları, tercih eden öğrencilerin sıralamaları ve taban/tavan puanları, doluluk oranları gibi detaylı verilerin toplandığı, analiz edildiği ve programların geleceğine, kontenjanlarına dair kararların alındığı ve iyileştirmelerin planlandığı toplantılar yapılmakta ve sonuçları raporlanmaktadır [Bknz. A Başlığı- 56_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-43_OD4.pdf
- [2](4)B.1.5-44_OD5.xlsx
- [3](4)B.1.5-45_OD5.pdf
- [4](4)B.1.5-46_OD5.pdf
- [5](4)B.1.5-47_OD5.pdf
- [6](4)B.1.5-48_OD5.pdf
- [7](4)B.1.5-49_OD5.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Lokman Hekim Üniversitesinde, eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup gerçekleştirilen uygulamalar önceki yıl KİDR'lerinde belirtildiği şekilde LHÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim- Öğretim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu aracılığıyla takip edilmektedir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve birimlerde Bologna sürecine yönelik çalışmaları gerçekleştirmek üzere Bologna birim sorumluları da güncellenmiştir. Bologna süreci değerlendirme toplantısı sonucunda, birimlerde Bologna Birim Sorumlularının sürece ilişkin bilgilendirilmeye ihtiyaç duyduğu tespit edilmiş ve farklı tarihlerde birim sorumlularına yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Tüm programlarda, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme uygulamaları "LHÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne göre yürütülmektedir [50_OD3], [51_OD3]. Sınavlar belirtke tablolarında yer alan hedefler ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmaktadır. LHÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yapılan ders ve sınav evraklarının muhafazası "LHÜ Ders ve Sınav Evraklarının Muhafazası Yönergesi" ne göre yürütülmektedir [52_OD3]. Üniversitemiz uygulanan e-arşiv sistemi ile öğrenci işleri dosyaları dijital olarak muhafaza edilmektedir. Sistem EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır. Fakülteler/Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yapılan sınavlara ilişkin sınav evrakları da Yükseköğretim Kurulu Arşiv Yönetmeliğine uygun olarak Üniversitemiz C Blok -2'inci katta oluşturulmuş merkezi arşiv biriminde, her bir fakülte/yüksekokul ve enstitü için ayrı ayrı olarak kilitli dolaplarda muhafaza edilmektedir. Lokman Hekim Üniversitesinde, 28 Nisan 2020 tarihinde Senato kararıyla Öğrenme- Öğretmeyi Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuştur [53_OD4]. Birim tarafından 2025 eğitim ve öğretim yılı için planlama yapılmıştır [54_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-50_OD3.pdf
- [2](3)B.1.6-51_OD3.pdf
- [3](3)B.1.6-52_OD3.pdf
- [4](3)B.1.6-53_OD4.pdf
- [5](3)B.1.6-54_OD4.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede, stratejik plan doğrultusunda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş, "LHÜ Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile tanımlanmış, ilan edilmiş ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır [55_OD3]. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitiminde ölçme ve değerlendirme yönetmelikler çerçevesinde oluşturulan yönergelerle belirlenmiş ölçütler ve ilgili mevzuatlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği; çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar) bulunmaktadır. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirmede öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Her eğitim türüne uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını, dersin içeriği ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadır. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Sınav gözetmenleri için sınav uygulama esasları uygulanmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda öğrenci başarısının ölçülmesinde düzenleme yapılarak dönem içi not ağırlığı %40, dönem sonu not ağırlığı %60 ve toplam başarı not ağırlığı %100 olarak belirlenmiştir. LHÜ'de tüm yeni başlayan öğrenciler için akademik yıl başlangıcında, üniversite ve eğitim süreci hakkında bilgilendirici olarak "Üniversiteye Uyum Programları" düzenlenmektedir [56_OD4]. Öğrencilere hem üniversite tanıtımı yapılmış hem de Öğrenci Bilgi Sistemi, KEYPS ve diğer bilgi yönetim sistemlerini etkin olarak kullanılabilmesi için eğitim verilmiştir. Sağlık temalı bir üniversite olarak öğrencilerin mesleki uygulamaları hastanelerimizde öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrencilerin aktif katılımlarıyla yürütülmektedir. Klinik problem çözme, vaka sunumları ve performans değerlendirme yöntemleri programlarımızda yer alan öğrenci merkezli uygulamaların göstergeleridir [57_OD4], [58_OD4], [59_OD4], [60_OD4]. Başarılı öğrenciler için uygulanan öğrenci asistanlığı uygulaması, yazılı bir politika halinde belirlenmiş yönerge çerçevesinde düzenli olarak uygulanmakta, öğrenciler eğitim ve araştırmalarda aktif görev almaktadır [61_OD4], [62_OD4]. Üniversitemizde yürütülmekte olan programlarda, farklı derslerde üretilen öğrenci ödevleri, projeleri ve toplumsal katkı çalışmaları sergilenmektedir. Üniversitemize ilk sıralarda yerleşen öğrenciler için uygulanan Mentörlük sistemi ile öğrencilerin süreçlere aktif katılım sağlaması, kongre katılımlarının desteklenmesi, laboratuvar ve hastane ziyaretleri yapması ve alanda lider kişilerle buluşmaları

sağlanmıştır [63_OD4], [64_OD4]. Üniversitemizde eğitim ve araştırma konularında büyük bir öncülük ve yatırım ile kurulan VITAL simülasyon merkezi sayesinde, öğrencilere bir hastane modeli üzerinden eğitim verilmesi, uygulamalı becerilerin simüle gerçek ortamda kazandırılması, teknolojik destekler ile oluşturulan senaryolara göre değerlendirme, tanı ve tadavi fırsatlarının sunulması eğitim öğretimimizi güçlü kılan öğrenci merkezli bir uygulama merkezi fırsatı sunmuştur. Üniversitemizin tüm fakülteleri bu yapılandırılmış simüle model üzerinden eğitim alabilmekte ve sınav yapabilmektedir. Sağlık eğitimi veren bir üniversite olarak örnek gösterilebilecek bir eğitim alanı oluşturulmuş olup özellikleri bakımından Ankara'da tekdir. VİTAL Simülasyon merkezinde öncelikle eğitici eğitimleri yapılmış ardından üniversite içi ve üniversite dışı eğitimlerde kullanılabilme üzere çağrılar yapılmış, düzenli katılımcılar ile eğitimler gerçekleştirilmiştir. VİTAL Simülasyon Merkezi bünyesinde yürütülen eğitimler "mezuniyet öncesi eğitimler" ve "mezuniyet sonrası eğitimler" şeklinde yürütülmektedir [65_OD4]. Örneğin, 24-26 Kasım 2025 tarihleri arasında "Hemşirelik Hizmetleri Eğitimi" gerçekleştirilmiştir . 2025 yılında VİTAL Simülasyon Merkezinde farklı fakültelerden ve meslek yüksekokulundan olmak üzere toplam 10246 öğrenci eğitim görmüştür [66_OD4], [67_OD4], [68_OD4]. LHÜ'de dersliklerde akıllı tahta sistemi ve öğrencilerin ilk kayıt ve mezuniyet aşamasına kadar bütün akademik süreçlerini içerisinde barındıran, Bologna süreçleri ile tam uyumlu, tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip, web tabanlı otomasyon sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS-Proliz) aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde eğitim görmekte olan öğrenciler için, öğrenen merkezli, kendileri tarafından organize edilen, sunulan ve yönetilen, alınan öğrenci geri bildirimleri ile olgunlaştırılmış ve hayata geçirilmiş pek çok etkinlik düzenlenmektedir (Tablo 19).

Tablo 19. Öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri (2025 yılı örnekleri)

Konu	Tarih	Link
Lisansüstü Öğrenciler Anlatıyor Semineri (FTR Anabilim Dalı)	27 Aralık 2024	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/17/lisansustu-ogrenciler-anlatiyor-semineri
Ayak Sağlığı Farkındalığı Poster Sergisi (FTR Bölümü)	6-7 Ocak 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/17/ayak-sagligi-farkindaligi-poster-sergisi
Sağlıklı Hayat Sağlıklı Okul (Tıp	06 Şubat 2025	okmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/16/saglikli-hayat-saglikli-okul

Fakültesi)		
Erasmus+ Staj ve Öğrenim Hareketliliği Deneyim Aktarımı	19 Şubat 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/15/erasmus-staj-ve-ogrenim-hareketliligi-deneyim-aktarimi
Ankara'da Öğrenci Olmak	11 Mart 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/14/ankarada-ogrenci-olmak
Kalite Temelli Kariyer Yolculuğu	20 Mart 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/14/kalite-temelli-kariyer-yolculugu
Diş Hekimliği Fakültesi III. Öğrenci Günleri	21-22 Mart 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/14/dis-hekimligi-fakultesi-iii-ogrenci-gunleri
Lisansüstü Öğrenciler Anlatıyor Semineri (FTR Anabilim Dalı)	18 Nisan 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/12/lisansustu-ogrenciler-anlatiyor-ii-protez-ve-ortezde-klinik-deneyimler
10 Yıldızlı Eczacılık Programı II	14 Nisan 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/13/10-yildizli-eczacilik-programi-ii
Simülasyon temelli Mezuniyet Öncesi Eğitim Serisi (Ebelik Bölümü)	14 Nisan 2025	okmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/13/ebelik-ogrencileri-sahada-simulasyon-temelli-mezuniyet-oncesi-egitim-serisi
Yaşlı Sağlığı ve Bakımının Temel İlkeleri (Tıp Fakültesi Öğrenci Paneli)	12 Nisan 2025	okmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/13/yasli-sagligi-ve-bakiminin-temel-ilkeleri
Lokman		

Hekim Üniversitesi Öğrencilerine Özel: Online İngilizce Konuşma Kulübü!	07 Nisan 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/13/lokman-hekim-universitesi-ogrencilerine-ozel-online-ingilizce-konusma-kulubu
Lokman Hekim Üniversitesi 2025 Kariyer Günleri Başlıyor	20 Mayıs 2025	https://lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/10/lokman-hekim-universitesi-2025-kariyer-gunleri-basliyor
Poster Sergisi (Spor Bilimleri Fakültesi)	19 Haziran 2025	okmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/9/spor-bilimleri-fakultesi-poster-sergisi
Sağlık Bilimleri Fakültesi I. Öğrenci Kongresi	13 Haziran 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/saglik-bilimleri-fakultesi-i-ogrenci-kongresi/davet-mektubu
Diş Hekimliği IV. Öğrenci Günleri	21-22 Kasım 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/5/dis-hekimligi-iv-ogrenci-gunleri-tamamlandi
ERASMUS+ KA131 Personel Eğitim Alma Hareketliliği Deneyim Paylaşımı Semineri	14 Kasım 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/5/erasmus-ka131-personel-egitim-alma-hareketliligi-deneyim-paylasimi-semineri
Yenilikçi Ürün Sergisi (Hemşirelik Bölümü)	19 Aralık 2025	https://www.lokmanhekim.edu.tr/tum-etkinlikler/754/4/yenilikci-urun-sergisi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-55_OD3.pdf

- [2](4)B.2.1-56_OD4.docx
- [3](4)B.2.1-57_OD4.pdf
- [4](4)B.2.1-58_OD4.pdf
- [5](4)B.2.1-59_OD4.pdf
- [6](4)B.2.1-60_OD4.pdf
- [7](4)B.2.1-67_OD4.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda programların yürütülmesi sürecinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları kapsamında öğretim elemanları, her ders için ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları; testler (kısa cevaplı, doğru- yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), sözlü sınav, kısa sınav, ödevler gibi ürün odaklı değerlendirmeler yanında; atölye çalışması, saha çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, proje gibi araçlarla süreç odaklı değerlendirmelerde bulunabilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. "Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme" başlığı altında ilke ve kurallar belirlenmiş ve süreç akışı hazırlanmıştır. LHÜ'de akademik birimler tarafından yapılan sınavlar için kurulan Bilgi İşlem Yönetim Sistemi sayesinde, belirlenen takvim çerçevesinde, tüm programlar önceden sınav sorularını belirlenmiş formata göre sisteme yüklemektedir [69a_OD4]. Bilgi İşlem Yönetim Sistemi tarafından öğretim elemanları tarafından hazırlanan sınavlara yönelik öğrenci cevap analizleri, kurum başarı listesi, her bir sınav sorusuna ilişkin madde analizleri, sorunun zorluk ve ayırt edicilik düzeyi ve öğrenci cevap analizleri düzenli olarak yapılarak, sistem üzerinden takip edilebilmektedir [69b_OD4]. Kurul sistemine göre eğitimlerini yürütmekte olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ise ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri, anılan Fakültelerin Eğitim Öğretim Yönetmelikleri ve Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergeleri ile düzenlenmiştir [69c_OD4]. Ayrıca, her yarıyıl yapılan ders değerlendirme anketleri sonucunda derslerle ilgili değerlendirmelerin incelenmesi ve derslerin ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili gerekli önlemlerin alınması yönünde PUKÖ döngüsüne uygun planlamalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-69a_OD4.pdf
- [2](4)B.2.2-69b_OD4.pdf
- [3](4)B.2.2-69c_OD4.docx

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

LHÜ'de önlisans ve lisans öğrenci kayıtları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı ile kabul edilmektedirler. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Lokman Hekim Üniversitesi Önlisans ve lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi Madde 6 hükümlerine göre alınmaktadır. Öğrenci kabulünde, LHÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır [70_OD3]. Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçişler LHÜ Yatay

Geçiş Yönergesi uyarınca, lisansüstü öğrenci kabulü ise LHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır [71_OD3]. LHÜ'ye yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin intibak ve ders kayıt işlemleri YÖK Başkanlığının uygulama ilkeleri ve LHÜ Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [72_OD3]. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle yatay geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ve dikey geçiş ile gelen lisans öğrencisi sayıları aşağıdaki Tablo 20 de verilmiştir.

Tablo 20. Yatay geçiş ile gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı

	Öğrenci Sayısı						
Yıllar	**GNO'ya GFöre Yatay Geçiş**	**Ek Madde 1'e Göre Yatay Geçiş**	**Kurum İçi Yatay Geçiş**	**Yurtdışından Yatay Geçiş**	**İlk Yatay Geçişi Olan Öğrenci Sayısı**	**İlk Yatay Geçişi Olmayan Öğrenci Sayısı**	**Diğer Kurumlara Yatay Geçişle Giden**
2023-2024	35	37	4	-	67	9	79
2024-2025	9	33	4	1	46	1	129
2025-2026	11	53	-	1	64	1	134

Farklı yöntemler ile kabul edilen öğrencilerin intibakları birimlerdeki İntibak ve Muafiyet komisyonlarınca incelenerek, önceki öğrenmelerinin kabulleri belirlenmekte, ardından ilgili fakülte eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu kararı ile Eğitim-Öğretim daire Başkanlığı'na iletilerek işleme alınmaktadır. Bu işlemler için Bilgi Yönetim Sistemlerinden OBS'nin "İntibak ve Muafiyet" paket yazılımı kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-70_OD3.pdf
- [2](3)B.2.3-71_OD3.pdf
- [3](3)B.2.3-72_OD3.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lokman Hekim Üniversitesinde, kazanılan yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [Bknz. 70_OD3] ve [71_OD3]. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan

yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [Bknz. 72_OD3], [73_OD3], [74_OD3]. Kurumda ÇAP ve Yandal Öğrencilerine mezuniyetlerinde Diploma ve Diploma Ekleri sunulmakta ve edindikleri yetkinlikler bu şekilde belgelendirilmektedir. Değişim programlarında önceki öğrenmeler intibak kuralları çerçevesinde tanımlı süreçler dahilinde değerlendirilerek, öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır [75_OD3], [76_OD3]. Ek olarak, LHÜ'de, 25 Eylül 2024 tarihinde LHÜ Sosyal Transkript Yönergesinde yapılan değişiklik ile üniversitemiz öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile işbirliği olan kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve topluma yönelik faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projelerine dahil olmaları sonucu elde edilen kazanımlarının tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınmasıyla ilgili süreçler başlatılmıştır [77_OD4], [78_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-70_OD3.pdf
- [2](3)B.2.4-71_OD3.pdf
- [3](3)B.2.4-72_OD3.pdf
- [4](3)B.2.4-73_OD3.pdf
- [5](3)B.2.4-74_OD3.pdf
- [6](3)B.2.4-75_OD3.pdf
- [7](3)B.2.4-76_OD3.pdf
- [8](3)B.2.4-77_OD4.pdf
- [9](3)B.2.4-78_OD3.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite genelinde, derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, çalışma odaları, çevrimiçi (online) kaynaklar vb. kaynaklar gereklilikler ve güncel eğilimler dikkate alınarak sağlanmıştır. Öğrenciler ve akademik personel tarafından erişilebilir niteliktedir. Zaman zamana yenilenen yada yeni edinilen elektronik kaynaklar duyurulmakta ve eğitimler düzenlenerek etkin kullanım sağlanarak öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır [79_OD4], [80_OD4], [81_OD4]. Birimlerin ders programı sorumluları ve laboratuvar sorumluları tarafından gerekli derslik ihtiyaçları, laboratuvar gereksinimleri her yıl periyodik olarak talep edilmekte, toplantılarla karar bağlanarak yönetime sunulmaktadır [82_OD4], [83_OD4], [84_OD4]. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde dersliklerin ve laboratuvarların kullanımı ACSM Timetable adlı bir bilgi yönetim sistemi üzerinden takip edilmektedir [85_OD4]. VITAL Simülasyon Merkezinin eğitimler için kullanılabilmesi ise merkezin yönetimi tarafından yıllık olarak programlar ve dersler bazında düzenlenmektedir [86_OD4], [87_OD4]. Üniversitede,

uzaktan eğitim yönetim sistemi olarak kullanılmakta olan KEYPS, kurumsal Microsoft Teams ve kurumsal Zoom ile tüm programlardaki 5i dersleri, ortak seçmeli de program seçmeli derslerden uygun olan dersler, lisansüstü derslerin uygun olanları yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından 2025 yılında KEYPS eğitimleri gerçekleştirmiştir. Bu eğitimlerde hedef gruplar öğretim elemanları, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerdir. Ayrıca ek eğitim isteyen fakülte ve hastanede görev yapan eğiticiler için tekrarlanmıştır. Kullanılmakta olan sistem, gereksinimler ve kullanıcı geri bildirimleri ile Kapitta Firması ile iletişim halinde sürekli olarak iyileştirilmektedir. Tıp Fakültesi özelinde dersler önceden belirlenen ve ilan edilen dersliklerde, sınavlar bilgisayar başında eş zamanlı olarak çevrimiçi olarak bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır [88_OD3], [89_OD4]. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Üniversite yönetimi, öğrenme ortamları ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır [90_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-79_OD4.pdf
- [2](4)B.3.1-82_OD4.pdf
- [3](4)B.3.1-83_OD4.pdf
- [4](4)B.3.1-84_OD4.pdf
- [5](4)B.3.1-85_OD4.pdf
- [6](4)B.3.1-86_OD4.pdf
- [7](4)B.3.1-87_OD4.pdf
- [8](4)B.3.1-88_OD3.pdf
- [9](4)B.3.1-89_OD4.docx

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede, ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere, üniversite içinde eğitim ve sosyal ilişkilerini daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri için "LHÜ Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı" yönergesi takip edilmektedir [91_OD3]. Bu yönerge çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik danışmanları ile haftalık görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup bu görüşmeler düzenli olarak gerçekleştirilerek öğrencilere akademik rehberlik hizmeti verilmekte ve görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin kullanmakta olduğu OBS üzerinden danışmanlık saatini belirleyebilmekte ve ilan edebilmektedir. Öğrenci ilan edilen danışmanlık saatinde ya da kendisi için uygun olan bir saatte danışman öğretim elemanı ile görüşmek için randevu talebi oluşturmaktadır. Ayrıca OBS ile, danışmanı olunan ya da sorumlusu bulunulan derslerin öğrencilerine SMS ya da e-posta gönderebilmekte, gerekli bilgilendirme ve paylaşımları iletebilmektedir. Danışman öğrenci görüşmelerinin yarıyıl başlangıç ve sonunda olmak üzere en az iki

kez yapılması kararının uygulamasına devam edilmektedir. Danışmanlık toplantı tutanakları üzerinden alınan geri bildirimlere göre DÖF oluşturularak iyileştirme önerileri istenmekte ve takip edilmektedir [92_OD4], [93_OD5]. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci ve akademisyenler ile dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2.1.1. Kariyer Planlama ve Mezunların İzlenmesi: Mezunlar ile iletişimi arttırmak, gerektiğinde onlardan geri bildirimler alabilmek için, Rektörlüğe Bağlı idari birimler kapsamında Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Müdürlüğü ve altında komisyonu kurulmuş, Kariyer Günleri, İstihdam ve Staj olanakları gibi süreçlerin bu komisyon üzerinden yürütülmesi gerçekleştirilmektedir [Bknz. A Başlığı- 102_OD3]. Kurulan Lokman Hekim Üniversitesi Mezunlar Ofisi ile mezunların üye olmaları sağlanarak, iletişim sağlanmakta ve geri bildirimler alınmaktadır [Bknz. A Başlığı- 103_OD3]. Ayrıca, 17.05.2021 tarihinde Lokman Hekim Mezunlar Derneği (LHUMED) kurularak faaliyetlerine başlamıştır [Bknz. A Başlığı- 104_OD4], [Bknz. A Başlığı- 105_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesi, SKS birimi tarafından belirli aralıklarla düzenlenen sosyal organizasyonlar ile mezunlar ile iletişimler korunmaktadır [Bknz. A Başlığı- 106_OD4]. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Üniversitemiz mezunlarının aldıkları eğitim, bu eğitimin kariyerleri 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Üniversitemiz mezunlarının aldıkları eğitim, bu eğitimin kariyerleri üzerindeki etkileri, üniversitemize ilişkin genel düşüncelerini tespit etmek amacıyla Anket Çalışmaları Komisyonu tarafından LHU Mezunlarına uygulanmak üzere "Mezun İzleme Anketi" geliştirilmiştir. Anket geliştirildiği zamandan günümüze kadar düzenli olarak uygulanmaktadır. Üniversitemiz bugüne kadar toplam 3.650 mezun vermiştir. Bu mezunların 855'i yeni mezunlardan oluşmaktadır. Mezunlarımızın kariyer süreçlerini daha yakından takip edebilmek amacıyla 2025-2026 yıllarında 1.102 mezun öğrenci ile birebir iletişime geçilmiştir. Yapılan görüşmeler kapsamında mezunlarımızın çalışma durumu, iş arama süreçleri ve mesleki yönelimlerine ilişkin veriler toplanmıştır. Elde edilen veriler, mezun–üniversite bağını güçlendirmek ve geleceğe yönelik planlama çalışmalarını desteklemek amacıyla değerlendirilmiştir. 2026 yılında mezun öğrencilere yönelik veri toplama sürecinde yalnızca telefon görüşmeleriyle sınırlı kalınmamış; SMS yoluyla iletilen anketler ve Mezunlar Portalı üzerinden girilen veriler de değerlendirmeye alınmış mezunların sektördeki yetkinliklerine ve istihdam verilerine ulaşılmıştır (Tablo 21).

Tablo 21. 2025 Yılı Mezun Öğrencilere Yönelik İstihdam Verileri

Bölüm / Program	LHÜ Bünyesinde Çalışan	Kendi Alanında	Farklı Sektörde	Çalışmıyor
Ağız ve Diş Sağlığı	0	9	8	26
Ameliyathane Hizmetleri	2	2	7	19
Anestezi	0	13	29	53
Antrenörlük	1	29	6	7
Beslenme ve Diyetetik	1	27	13	51
Dil ve Konuşma	0	8	0	6

Terapisi	0	8	0	6
Diş Hekimliği	0	44	0	33
Diş Protez	0	15	7	11
Diyaliz	1	9	10	43
Ebelik	4	15	1	28
Eczacılık	1	50	1	4
Eczane Hizmetleri	1	15	1	2
Enstitü	4	52	1	9
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3	23	3	7
Hemşirelik	0	22	4	16
İlk ve Acil Yardım	0	25	14	27
Odyoloji	0	1	0	5
Optisyenlik	1	17	10	10
Rekreasyon	0	1	1	1
Spor Yöneticiliği	0	5	1	1
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	3	17	10	47
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3	10	11	53
Tıp	0	32	0	1
Yaşlı Bakım	0	1	5	13

LHÜ ve mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek ve mezunlar ile iletişimi kesintisiz sürdürmek amacıyla LHÜ mezunlar sosyal medya hesapları oluşturulmuştur [94_OD4]. Mezunlarımızla ilgili paydaş geri bildirimleri için çalışmalar bölümler/ programlar ve fakülteler özelinde sosyal medya platformları kullanılarak gerçekleştirilmekte olup yıl sonunda veriler elde edilen veriler üzerinden çalışma planlanmaktadır. Fakültelerde kurulan sosyal medya hesaplarından iş ilanları, mezuniyet sonrası eğitimler, kurs ve bilimsel toplantı duyuruları yapılmaktadır. Üniversitemizde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesi ile iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin başlatmış olduğu "Yetenek Kapısı" projesi ile Üniversitemiz öğrencileri Yetenek Kapısına kayıt yaptıktan sonra iş verenlerin yer aldığı bu panelde staj ve iş başvurularını ve profesyonel iş hayatına dair fırsatları görebilmektedir. 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılları içerisinde yine Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin başlatmış olduğu "Yetenek Kapısı" projesi ile Staj Seferberliği programına;

- 2024–2025 akademik yılında 844 öğrencimiz başvurmuş, 733 öğrencimiz staj teklifi almış ve 608 öğrencimiz stajlarını tamamlamıştır.

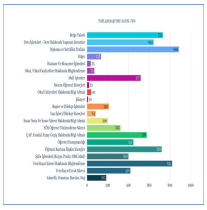
- 2025–2026 akademik yılında 826 öğrencimiz başvurmuştur. İlan hâlen açık

olduğundan bu dönemde henüz stajlarını tamamlayan öğrencimiz bulunmamaktadır.

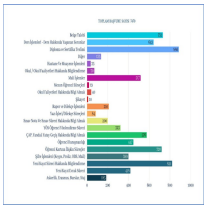
Yine Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında, üniversite SKS birimi tarafından, genç yeteneklerin fırsat eşitliği ve liyakat esaslarına uygun şekilde kamu ve özel sektördeki kariyer olanaklarından faydalanmasını amaçlayan erken dönem kariyer programı yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim ve öğretim döneminde üniversitemiz öğrencileri tarafından 823 kişi; 2025-2026 eğitim ve öğretim döneminde ise üniversitemiz öğrencileri tarafından 311 başvuru yapılmıştır. Öğrencilerin, uluslararası kariyer hedeflerine ulaşmaları yönünde bilgilendirilmesine yönelik olarak düzenli toplantı ve konferanslar gerçekleştirilmektedir [95_OD4], [96_OD4].

B.3.2.1.2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri: Öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini desteklemek ve zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmak amacıyla psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. 27 Şubat 2025 tarihinden itibaren her perşembe, Özgür Köy'den gelen bir psikolog A Blok'ta tam gün danışan kabul etmektedir. 1 Ocak 2025 – 31 Ocak 2025 tarihleri arasında bahar döneminde 63 öğrenci ve güz döneminde 76 öğrenci olmak üzere toplam 139 öğrenci bu hizmetten yararlanmıştır [97_OD4]. Üniversitemiz öğrencileri için Lokman Hekim Akay Hastanesi bünyesinde bir adet Psikolojik Danışmanlık Merkezi oluşturulmuştur. Söz konusu merkezdeki danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog tarafından sunulmaktadır. Öğretim yılı boyunca, öğrencilere ve personellere yönelik olarak verilen bireysel psikolojik danışma görüşmeleri haftada bir gün olmak üzere çarşamba günleri saat 12.30-17.00 arasında gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler öğrenci isteği üzerine yarım saatlik seanslar olarak belirlenmiştir. Görüşmeye gelecek öğrenciler bir hafta önceden randevularını Üniversitenin psikolojik danışmanlık merkezinden almaktadırlar [98_OD4]. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca psikolojik danışmanlık desteğinden faydalanmak üzere 103 öğrencimiz randevu alırken 2025-2026 eğitim-öğretim yılında bu sayı şu ana kadar 100 olarak gerçekleşmiştir Öğrenci Danışma Biriminden ise şimdiye kadar 386 öğrenci hizmet almıştır. Ayrıca Üniversitenin C Blok yerleşkesinde "Öğrenci İlişkileri Ofisi" oluşturularak, öğrencilerin kendileri için akran niteliğindeki birinden destek almaları sağlanmıştır. Öğrenci İlişkileri Ofisi, öğrencilerin üniversiteye kayıt öncesinden mezuniyet sonrasına kadar uzanan tüm akademik, idari ve bireysel süreçlerinde bilgilendirme, yönlendirme ve destek sağlayan; öğrenci ile üniversite birimleri arasında koordinasyon ve iletişimi güçlendiren bir rehberlik ve çözüm merkezidir. Ofis, öğrencilerin ders kaydı, sınav süreçleri, akademik takvim, mezuniyet koşulları, AKTS, tek ders sınavı ve dönem uzatma gibi akademik konularda danışmanlık hizmeti sunar; gerekli durumlarda ilgili akademik ve idari birimlere yönlendirme yapmaktadır. Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları hakkında bilgilendirme yaparak başvuru ve akademik uyum süreçlerinde rehberlik sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik, sosyal veya kişisel sorunlarına yönelik bireysel görüşmeler gerçekleştirir; çözüm odaklı yaklaşım benimser ve ihtiyaç halinde ilgili destek birimlerine yönlendirme yapmaktadır (Şekil 1 ve 2).

Şekil 1. Öğrenci İlişkileri Ofisi 2025 Yılı Başvuru Sayıları



Şekil 2. Öğrenci İlişkileri Ofisi 2025 Yılı Başvuru Oranları



Uzaktan Eğitim Merkezimiz 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında beş kez KEYPS eğitimi gerçekleştirmiştir. Bu eğitimlerde hedef gruplar öğretim elemanları, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerdir. Ayrıca ek eğitim isteyen fakülte ve hastanede görev yapan eğiticiler için tekrarlanmıştır. 2023-2024 Bahar dönemi Ortak seçmeli dersler ve 5İ dersleri ve çevrimiçi lisansüstü dersler yürütülmesi ve sınavları KEYPS sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

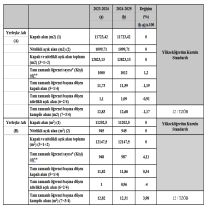
Kanıtlar

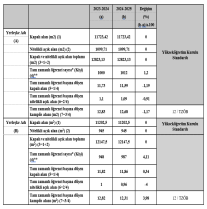
- [1](4)B.3.2-91_OD3.pdf
- [2](4)B.3.2-92a_OD4.pdf
- [3](4)B.3.2-92b_OD4.pdf
- [4](4)B.3.2-93_OD5.xlsx
- [5](3)B.3.2-103_OD3.pdf
- [6](4)B.3.2-95_OD4.pdf
- [7](4)B.3.2-96_OD4.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversite tarafından kullanılan fiziksel alanlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m² asgari standartları karşılayacak doğrultuda kapasite artış çalışmaları yapılmaktadır. Yeni katılan yerleşke ile birlikte 5.546,71 m² alana sahip 34 adet (toplamda 3.923 öğrencilik) Amfi/ Derslik, 350 m² alana sahip 2 adet Laboratuvar, 500 m² alana sahip 50 adet Akademik ve İdari personel odaları, 1.372 m² alana sahip 6 adet Konferans ve Toplantı salonları, 1.280 m² Sosyal Alan, 6.000 m² alana sahip kapalı otopark bulunmaktadır. Üniversitemiz C Blok yerleşkesi, 20.318,60 m² kapalı alan + 3.502 m² açık alan olmak üzere toplamda 23.820,60 m² alana sahiptir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle yaklaşık olarak 15.300 m² kapalı alan aktif olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Tablo 22).

Tablo 22. Toplam fiziksel alanlar ve dağılımı





Tam zamanlı öğrenci birimi (TZÖB)

Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı ve açık nitelikli alan toplamının Üniversite (A Blok) Yerleşkesinde; 12,68 m2, Üniversite (B Blok) Yerleşkesinde; 12,31 m2, Üniversite (C Blok) Yerleşkesinde; 12,17 m2, Üniversite Toplam Yerleşkelerinde; 12,32 m2 olduğu anlaşılmıştır. Dolayısıyla Vakıf Yükseköğretim Kurumunun Yerleşke bazında TZÖB başına 12 m2 açık-kapalı alana sahip olarak standartları sağladığı, bu itibarla; Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluş ve İşleyişine Dair Usul ve Esasların 14 üncü maddesinde belirtilen "Kurulması planlanan vakıf yükseköğretim kurumunda öğrenci başına düşen açık ve kapalı alan toplamının 12 m2' den az olamaz." hükmüne uygundur. Laboratuvarlar, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi amacıyla yeterli fiziksel ve teknik altyapı ile donatılmıştır. Toplam laboratuvar sayısı 18'e yükseltilerek 2354,80 m2'lik büyüklüğe ulaşmıştır (Tablo 23). Hali hazırda C Blok yerleşkesinde, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 23. Laboratuvar listesi

Laboratuvar Adı	Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Amacı	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)
Lab1. Mesleki Beceri ve Simülasyon	Hemşirelik, Ebelik, İlk Yardım, Tıp Fakültesi	UE	200	30
Lab2. Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji ve Biyofizik Laboratuvarı	Tıp Fakültesi	UE	150	30
Lab3. Mikrobiyoloji, Histoloji, Embriyoloji, Patoloji	Eczacılık, Tıp Fakültesi	UE	150	30
Lab3-4. Multidisipliner Laboratuvarı	Öğretim Elemanları	Hazırlık	35,8	15
Lab4. Analitik Kimya-Biyokimya	Beslenme ve Diyetetik, Eczacılık, Tıp Fakültesi	UE	150	30
Lab5. Bilgisayar	Tıp Fakültesi	UE	100	50
Lab6. Araştırma	Öğretim Elemanları	AL	90	10
Lab7. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	UE	125	30
Lab8. Beslenme İlkeleri	Beslenme ve Diyetetik	UE	125	30
Lab8a. Antropometri Laboratuvarı	Beslenme ve Diyetetik	UE	30	22

Lab9. Anatomi Maket Laboratuvarı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıp Fakültesi	UE	100	30
Lab10. Anatomi Diseksiyon	Tıp Fakültesi	UE	222	30
Lab1. Eczacılık Fak. Laboratuvarı	Eczacılık,Tıp Fakültesi	UE	159	48
Lab2. Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Laboratuvarı	Eczacılık,Tıp Fakültesi	UE	137	48
Lab3. Farmasötik Kimya ve Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı	Eczacılık,Tıp Fakültesi	UE	184	56
Fantom Laboratuvarı	Diş Hekimliği Fakültesi	UE	217	50
Preklinik Laboratuvarı-1	Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Protez Teknolojisi	UE	106	50
Preklinik Laboratuvarı-2	Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Protez Teknolojis.	UE	74	44
Optisyenlik Laboratuvarı	Optisyenlik	UE	30	15
Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı 1	Sağlık Bilimleri Fakültesi, SHMYO	UE	62	36
Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı 2	Sağlık Bilimleri Fakültesi, SHMYO	UE	62	36
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	UE	95	31
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı 2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	UE	112	37
Simülasyon Merkezi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	UE	429	115
Ergoterapi Laboratuvarı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	UE	125	41
Duyu Bütünleme Laboratuvarı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	UE	68	22

UE: Uygulamalı Eğitimler

Lokman Hekim Üniversitesi tarafından 01/06/2022 tarihinde yapılan protokol ile kiralanan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Söğütözü-2 Yerleşkesi C/Blok bünyesinde toplamda 2270 m2 alana sahip kapalı spor kompleksi niteliği taşıyan N-FİT Spor Salonu, Spor Bilimleri Fakültesinin derslerinin yapılması için donanımlı bir ortam sağlamış; aynı zamanda öğrencilere sağlanan ödeme kolaylıkları ve indirimler sayesinde sosyal ve sportif etkinliklere katılımları arttırılmıştır. Halen N-Fit spor salonunda aktif üyeliği bulunan 148 öğrencimiz bulunmaktadır [99_OD4]. Ayrıca spor tesisi ihtiyacı ile ilgili olarak, Lokman Hekim Üniversitesi ve MTA Genel Müdürlüğü arasında yapılan protokol ile MTA bünyesinde bulunan toplamda 2750 m2 alana sahip basketbol sahası ve halı saha kullanımı için Lokman Hekim Üniversitesine haftanın beş günü belirlenen zaman diliminde tahsis edilmiştir. Üniversitede bilgisayar sayısı ve buna bağlı teknolojik donanım seviyesi öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayı ve

niteliktedir. Gereksinim duyulan teknolojik donanımlar ihtiyaç anında karşılanmakta ve bilgisayar donanımına bağlı hizmetlerin kesintisiz kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitede kullanmış olduğu konferans salonları mevcut şartlar altında ihtiyacı karşılayacak düzeydedir (Tablo 24).

Tablo 24. LHÜ konferans salonlarının listesi ve kapasiteleri

Konferans Salonlarımız	Oturma Kapasitesi	Metrekare Alan
A Blok Büyük Konferans Salonu (-1. Kat)	270 kişi	370 m2
A Blok Küçük Konferans Salonu (Zemin Kat)	36 kişi	60 m2
C Blok Konferans Salonu (Zemin Kat)	200 kişi	406,30 m²
C Blok Amfi Tiyatro 111 (Konferans Salonu)	156 kişi	226 m2
C Blok Amfi Tiyatro 113 (Konferans Salonu)	156 kişi	230 m2
LHÜ Ankara Hastanesi SUAM Toplantı/Konferans Salonu	35 kişi	75 m2
Lokman Hekim Akay Hastanesi	15 kişi	30 m2
Lokman Hekim Etlik Hastanesi	35 kişi	70 m2
MİA Konferans Salonu	200 kişi	394,42 m2

LHÜ'de, akademik ve idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, yemekhanede hizmet verilmektedir. Üniversitemizde kültürel ve sosyal etkinlikler için yararlanılan mekanların büyüklükleri Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 25. Kültürel ve sanatsal etkinlik mekanları ve büyüklükleri

Alan Türü	Metrekare Alan
Fuaye Alanı (A Blok, Giriş Kat)	120 m²
Fuaye Alanı (C Blok, Giriş Kat)	250 m²
Fuaye Alanı (C Blok 1. Kat)	520 m²
Kantin ve Kafeterya (A Blok, Zemin Kat)	120 m²
Yemekhane (A Blok, 1.Kat)	365 m²
Yemekhane (C Blok, Zemin Kat)	406,30 m²
Sinema Salonu (B Blok)	37,85 m²
Müzik Odası (B Blok)	19,50 m²
Oyun Odası (B Blok)	12.50 m²
Fuaye Alanı (C Blok)	320 m2

Ulaşım: Üniversitemizin mevcut yerleşimi şehir içi ulaşım için oldukça elverişli olup erişimi kolay bir adreste bulunmaktadır [100_OD4].

Kampüs Oluşumu: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemize arazi tahsis işlemi tamamlanmış olup, tahsis edilen arazide (Etimesgut İlçesi, Yapracık Mahallesi'nde bulunan mülkiyeti Hazineye ait yaklaşık 176.000 m2 taşınmaz) Üniversitemizin gelecekte taşınacağı yerleşke inşaat çalışmaları

devam etmektedir [101_OD4].

Kütüphane Hizmetleri: Öğrencilerin basılı ve elektronik kaynakların künyelerine ve e-kaynakların kendisine erişimi için kullanılan KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi web sitesinde hızlı erişim sekmesinde Kütüphane Bilgi Sistemi adı altında erişime sunulmuştur. Öğrencilerin Türkçe e-kitaplara erişilebilmesine imkân veren Turcademy veri tabanına erişimleri de sağlanmaktadır. Ayrıca Lexicomp, Up to Date, Clinical Key veri tabanına aboneliğimiz bulunmaktadır. Kütüphane web sayfasında, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından geliştirilen EKUAL keşif arama motoru kullanılmaktadır. Öğrenciler buradan da tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir [102_OD4]. Öğrenciler "Deneme Veri Tabanları" sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla süreli olarak tanışmakta ve ücretsiz kullanabilmektedir. Bu kaynaklar arasında mobil olarak erişebildikleri kendi kullanıcı adlarıyla giriş yapabildikleri dijital anatomi ve eczacılık platformları da yer almaktadır [103_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesi Kütüphanesi içerisinde ayrı bir bölüm olarak yapılandırılmış okuma salonları bulunmaktadır. Söz konusu salonlar 134 kişi kapasiteli olup, toplam 150 m² kullanılabilir alana sahiptir. Mevcut kapasiteden etkin bir biçimde yararlanılması amacıyla, okuma salonu öğrenciler ve araştırmacılar tarafından dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Kütüphane olanaklarının artırılmasını sağlamak amacıyla kütüphane alanlarına dahil edilen A ve B blok bünyesinde sesli alanlar 1027 m²', C Blok alanlarının da eklenmesiyle 150 m² genişletilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Genel sınavlar döneminde öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla ders çalışma alanları hizmet saatlerinde değişiklik yapılmaktadır. İlgili tarihlerde kütüphane ve A Blok 6. Kattaki ders çalışma alanları tüm günler 23:00'a kadar hizmet vermektedir. A Blok zemin katta yer alan fuaye alanı ve toplantı salonu ise tüm günler 24 saat kesintisiz öğrencilerin hizmetine açılmaktadır. Bu süreç içerisinde zemin katta yer alan Lokman Cafe 23:00'a kadar hizmet vermektedir.

Yemekhane Hizmetleri: LHÜ'de, akademik/idari personel ve öğrencilerin ortak kullanımına açık, yemekhanede hizmet verilmektedir. Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin toplam alanı 485 m2 olup Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari standartları karşılamaktadır.

Barınma Hizmetleri: 2024-2025 eğitim öğretim yılına kadar öğrencilerin barınması LHÜ'nün anlaşmalı olduğu yurtlarda, diğer öğrenciler için ise KYK tarafından ya da öğrencilerin kendi tercih ettikleri yaşam alanlarıyla karşılanmakta, YKS'de ilk 10 bin sıralamasında üniversitemize yerleşen öğrencilere yurt burs tanımlanmaktaydı. Ancak, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı başında, şehir dışından gelen öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda, üniversitemiz öğrenci popülasyonunun büyük yüzdesini oluşturan kız öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak için Lokman Hekim Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu açılmıştır [104_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-99_OD4.pdf
- [2](4)B.3.3-101_OD4.docx

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede hayat geçirilen, "LHÜ Engelsiz Öğrenci Birimi" , LHÜ'de yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır [105_OD4]. Düzenli olarak faaliyetlerine devam eden birim, üniversite yönetimine yıllık faaliyetlerini raporlamaktadır [106_OD4]. Üniversitede hali hazırda üç engelli rampası, merdiven ve trabzan başlarında Braille alfabesi ile hazırlanmış kat bilgisi levhaları mevcuttur. Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak ve anlamlı hale getirecek aşağıdaki imkanlar sunmaktadır.

- Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu materyaller (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler vb.)

- Akademik yaşamlarını engellemeyecek şekilde ders programları

- Bürokratik işlerde kolaylık

- Staj olanaklarında öncelik

- Üniversitesinin kapalı ve açık otoparkında engelli park yeri

- Üniversite içerisinde engelli çalışanlar ve öğrenciler için ,-1, 1 ve 4. katta engelli tuvaleti

- Giriş, çıkış, turnikelerinde tekerlekli sandalye geçişi için kumanda ile açılabilen geçiş noktaları

- Asansörlerin çağrı butonlarına ve kabin içerisindeki kat çağrı butonlarında ve merdiven başlarından görme engelliler için Braille Alfabesi ile hazırlanan yönlendirme tabelaları

- Bilgilendirme tabela ve levhaları

- Üniversite giriş katında bulunan danışma bankosunda 'engelliler için' danışma noktası

- Üniversite binası içerisinde kolayca hareket edebilmeyi sağlayan trabzan ve rampa düzenekleri

Öğrenci memnuniyet anketi ile sağlanan geri bildirimler ile "Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur." 42.madde 2024 yılı içinde yapılan iki ankette ortalama 3,31 olarak gerçekleşmiştir (2024-2025 Güz Dönemi Ortalama 3,3; Bahar Dönemi Ortalama 3,31). 2024-2025 yılı itibariyle üniversitede 2 fiziksel, 4 işitme, 1 görme ve 1 çoklu engelliliği olan toplam 8 öğrenci bulunmaktadır [107_OD4]. Bunlardan 4'ü Sağlık Bilimleri Fakültesi, ikisi Tıp Fakültesi, ikisi de Meslek Yüksekokulu öğrencileridir. Eczacılık Fakültesinde bedensel engelli bir öğretim üyemiz bulunmaktadır. 2023–2024 akademik yılı boyunca, üniversite genelinde özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık düzeyinin ölçülmesi ve artırılması amacıyla bir çalışma yürütülmüştür [108_OD5]. 2023–2024 yılında yürütülen farkındalık

çalışmasının çıktıları doğrultusunda, 2025 yılı toplantısında üniversite düzeyinde kapsayıcı eğitimi destekleyecek bir dersin açılmasına karar verilmiştir. gerekli süreçler tamamlandıktan sonra "Engelsiz Toplum ve Sağlık" adıyla seçmeli ders açılma süreci gerçekleştirilmiştir [109_OD4]. Dersin amacı öğrencilerin engelli bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştığı zorlukları anlamaları ve erişilebilirlik, kapsayıcılık konularında farkındalık yaratmak ve bu bilgiyi üniversite ortamında uygulamaktır. Bu dersi, 2024-25 Bahar döneminde 120 öğrenci dersi almıştır. Derse ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınarak dersin amacına ulaşıp ulaşmadığı belirlenerek, PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır [110_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-106_OD4.pdf
- [2](4)B.3.4-107_OD4.xlsx
- [3](5)B.3.4-108_OD5.pdf
- [4](4)B.3.4-109_OD4.pdf
- [5](5)B.3.4-110_OD5.xlsx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Rektörlüğümüz ve Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında yapılan protokolle 12.12.2019 tarihinde "Üniversitemizde Genç Ofis" kurulmuştur ve faaliyetlerine devam etmektedir. LHÜ Spor Kulübü çatısı altında üniversite öğrencilerine ve Ankara'daki liselere yönelik spor turnuvaları düzenlenmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olarak, LHÜ'de hizmet veren Genç Ofisin üniversiteye entegrasyonu sağlanacak ve işbirliği kapsamında ortak çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler yürütülmektedir [111_OD4]. Üniversite bünyesinde Genel Sekreterliğe bağlı olarak çalışmalarını yürütmekte olan Sosyal Kültürel İşler Birimi, 25.22.2024 tarihinde Sosyal Kültürel İşler Daire Başkanlığı (SKS) şeklinde yapılanarak çalışmalarını sürdürmektedir [112_OD3]. Çalışmaları kapsamında aşağıdaki başlıklarda etkinlikler gerçekleştirilmektedir (Tablo 26).

Tablo 26. Sosyal Kültürel İşler Daire Başkanlığı faaliyet alanları

Kültürel Etkinlikler	Müzik, tiyatro, edebiyat ve görsel sanatlar başta olmak üzere farklı alanlarda kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin sanatsal ilgi alanlarını tanımaları ve kültürel birikimlerini geliştirmeleri desteklenmektedir.
Sosyal Sorumluluk Projeleri	Öğrencilerimiz, çeşitli sosyal sorumluluk projelerine katılarak topluma katkı sunma imkânı elde etmektedir. Bu projeler, çevresel ve toplumsal duyarlılığın geliştirilmesine yönelik faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin sosyal farkındalıklarını artırmayı amaçlamaktadır.
Öğrenci	Öğrenci topluluklarının kuruluş, tüzük, belge, duyuru ve koordinasyon süreçleri yürütülmektedir. Akademik danışmanlarla iletişim sağlanmakta; topluluk etkinliklerinin planlanması, onaylanması,

Toplulukları ve Kulüpler	uygulanması ve etkinlik sonrası raporlama süreçleri koordine edilmektedir. Böylece öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine aktif katkı sunulmaktadır.
Kariyer Gelişimi ve Mentörlük	Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kariyer gelişimi ve mentorluk çalışmaları, öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine destek olmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin iş dünyasına ilişkin farkındalık kazanmaları ve profesyonel gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.
Öğrenci İlişkileri	Öğrenci ilişkileri uzmanı, A Blok ve C Blokta görev alarak öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel yaşamlarını en iyi şekilde sürdürebilmeleri için destek sağlayan bir köprü görevi üstlenmektedir. Öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını dinleyerek çözüm odaklı bir yaklaşım sergiler; üniversite deneyimlerinin daha verimli ve keyifli hale gelmesi için çalışmalar. yürütülmektedir.
Psikolojik Danışmanlık	Öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini desteklemek ve zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmak amacıyla psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.
Mezun Portalı	Kuruluşumuzdan bugüne kadar toplam 3.650 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun portalına kayıt yaptıran mezun sayısı 1.102'dir. Mezunlarımız arasındaki iletişimi güçlendirmek, kariyer gelişimlerini desteklemek ve kurumsal bağları sürdürmek amacıyla portal çalışmaları devam etmektedir.
LHÜ Kız Öğrenci Yurdu	Öğrencilerimize hijyenik, güvenli, ulaşılabilir ve sosyal yaşamla entegre bir barınma deneyimi sunulmaktadır. Eğitim hayatlarını huzurlu ve destekleyici bir ortamda sürdürebilmelerine katkı sağlanmaktadır.
Ulusal Staj Programı	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı; genç yeteneklerin fırsat eşitliği ve liyakat esaslarına uygun şekilde kamu ve özel sektördeki kariyer olanaklarından faydalanmasını amaçlayan bir erken dönem kariyer programıdır.

2025 yılı içerisinde Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı tarafından toplam 29 etkinlik gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetler kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde planlanmıştır. Düzenlenen etkinlikler; öğrenciler arasında kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilincini geliştirmeyi, kültürel ve geleneksel değerleri yaşatmayı ve öğrencilerin kişisel, sosyal ve fiziksel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamıştır. SKS çatısı altında bulunan 28 öğrenci topluluğu ile yapılan sosyal ve kültürel faaliyetler yıllara göre karşılaştırmalı olarak Tablo 27 de sunulmuştur.

Tablo 27. Öğrenci topluluklarının yıllara göre faaliyetleri

Kategori	**2019 2020**	**2020 2021**	**2021 2022**	**2022 2023**	**2023 2024**	**2024 2025**
Toplam Öğrenci Topluluğu	14	15	17	17	18	18
Toplam Etkinlik	63	25	60	56	154	62

Toplam Katılımcı	8545	4283	3944	4143	12.879	14.407

Ayrıca 2025 yılında ÜNİDES Programı Kapsamında Kabul Edilen Öğrenci Toplulukları ve Projeleri de Tablo 28 de verilmiştir.

Tablo 28. 2025 yılı ÜNİDES kapsamında kabul edilen öğrenci toplulukları ve projeleri

Öğrenci Topluluğu	Proje Adı	Bütçe (₺)
Genç Yeşilay ve Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Köy Okullarında Yeşeren Bilinçli Nesiller	50.000
Genç Yeşilay ve Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Yeşil Ufuklar Bağımsız Yaşam Buluşması	50.000
Müzik Topluluğu	Müzikle Harekete Geç	100.000
Rekreatif Etkinlikler Topluluğu	Geleceğe Koşan Adımlar: Liseler Arası Futsal Turnuvası	50.000
Erasmus+ Topluluğu	Erasmus'ta Sen de Varsın: Gençlik ve Girişimcilik Zirvesi	100.000

Üniversitede, öğrenci topluluklarına katılan öğrenci sayıları, bunların programlara dağılımları, bütçe kullanımları, mekansal kullanımları, etkinlik sayıları SKS tarafından her yıl izlenerek raporlar halinde YGG toplantılarında sunulmaktadır [113_OD4]. Üniversitemizde 2024-2025 akademik yılında mezun olacak öğrencilerimize yönelik "Kariyer Günleri" etkinliği düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz, özgeçmiş hazırlama, etkili mülakat teknikleri gibi pek çok alanda eğitim alırken birbirinden değerli sektör liderleri, insan kaynakları birimi yöneticileri ile tanışacak ve aynı zamanda Üniversitemiz yerleşkesinde kurulacak ilgili firmaların stantlarında istihdam için mülakat yapma fırsatları sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde hizmet vermekte olan N-Fit Spor Salonu Kompleksi, yüzme havuzu, pilates alanları, ağırlık istasyonları, basketbol sahası, bowling, masa tenisi alanları, spinning stüdyosu, ring ve kapalı spor alanları gibi sahip olduğu geniş olanaklarıyla, hem Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimleri için alan oluşturmakta, hem de öğrenci ve üniversite personellerimize spor salonu üyeliğinde uygun ödeme politikaları ve indirimler sunarak hizmet vermektedir. 2025 yılı itibariyle, üniversitemizin 148 kayıtlı öğrencisi spor salonunda aktif üyeliği bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-111_OD4.pdf
- [2](4)B.3.5-113_OD4.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

LHÜ'de, 2025 yılında Üniversitemiz Yönetim Kurulunun onayıyla Fakültelerimize 13 profesör ve 7 doçent öğretim üyesi ataması gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bir profesör ve bir doçent yabancı uyruklu statüsündedir [114_OD3]. İlave olarak yabancı uyruklu statüsünde ve doktor öğretim üyesi ünvanı ile dört öğretim üyesinin de ataması yapılmıştır [115_OD3]. LHÜ'de 31 Aralık 2025 itibarıyla toplam 328 öğretim elemanı (90 profesör, 40 doçent, 107 doktor öğretim üyesi, 35 öğretim görevlisi ve 56 araştırma görevlisi) görev yapmakta olup, akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır. LHÜ'de dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite içerisinde ilgili branştan uzman öğretim elemanının bulunmaması durumunda 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/b maddesi uyarınca diğer eğitim kurumlarından görevlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, akademik, bilimsel ve tanınırlık konularında katkı sağlayacağı düşünülen ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip kişilerin LHÜ kadrolarında yer almaksızın ders vermeleri "LHÜ Ziyaretçi Öğretim Elemanı Yönergesi" ne göre sağlanmaktadır [116_OD3]. LHÜ öğretim elemanlarının mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, bilimsel toplantılara katılımları "LHÜ Akademik Personel Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme Yönergesine" göre yapılmaktadır [117_OD4]. LHÜ akademik kadrolarına başvuran adayların değerlendirme işlemleri, YÖK tarafından onaylanmış "LHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesine" göre yapılmaktadır [118_OD3]. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması kapsamında, ilan edilen kadrolara başvurulara ilişkin ön değerlendirme Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Komisyonunca (AYADEK) tarafından yapılmaktadır. LHÜ'de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek için ödül mekanizması bulunmakta olup süreçleri tanımlıdır [119_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-114_OD3.pdf
- [2](3)B.4.1-115_OD3.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin içerik geliştirme süreçleri, öğretim yaklaşım/yöntemleri ve değerlendirme yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak fakülte ve bölüm bazlı Çevrim içi canlı olarak "KEYPS temel kullanıcı eğitimleri" her yıl düzenli olarak verilmektedir. Ek olarak, "eğitici hesap oluşturma", "eğitici senkron ders oluşturma", "eğitici yoklama alma" kılavuzları oluşturularak yayınlanmıştır. Ayrıca ölçme değerlendirme süreçleri için sistem yöneticileri tarafından hazırlanan "KEYPS Temel Kullanıcı Eğitimi Videoları" tüm akademik personel ile paylaşılmış, linkleri de

web sayfamızda her an ulaşılır durumdadır. Ayrıca LHUZEM web sayfasından öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan tüm platformların kullanımına ilişkin bilgilendirmeler içeren kılavuzlara ulaşılabilmektedir (Tablo 29).

Tablo 29. Kullanım kılavuzları ve erişimi

Macmillan Kullanım Kılavuzu	Language Hub Öğrenci Hesabı Kurulum ve Kullanım Macmillan MEP Platformu Öğrenci Sınıfına Katılım Language Hub Teacher Guide LH Öğrenci Uygulaması Sistem Gereksinimleri Teacher Language Hub Macmillan Öğretmen Hesabı Nasıl Açılır Macmillan Uygulamasının Android Cep Telefonlarında Kullanımı
KEYPS Kullanım Kılavuzu	Keyps Öğrenci Kullanım Kılavuzu Keyps Eğitmen Kullanım Kılavuzu KEYPS Eğitici Eğitim Videosu
Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu	Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu

Üniversitede Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak LÖDEB ve diğer akademik birimler tarafından yapılan eğitimler, etkinlik, ve webinarlar **C Başlığı Tablo 32'de** bilgilerinize sunulmuştur. Üniversitemizin akademik yıl açılış töreni kapsamında, öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma, proje geliştirme, yayın performansı ve kurumsal katkı alanlarındaki üstün başarılarının görünür kılınması ve teşvik edilmesi amacıyla hazırlanmış olan "Lokman Hekim Üniversitesi Akademik Üstün Başarı Ödülleri Değerlendirme Kategorileri ve Ölçütleri" revize edilmiştir [120_OD4]. Öğretim elemanlarımız her düzeyde fakültelerin eğitim, kalite, akreditasyon ve stratejik plan izleme çalışmalarında aktif olarak görev almaktadırlar. 2022 yılında ilk kez uygulamaya geçilmiş olan Birim İç Değerlendirme raporlarının hazırlanması sürecinde her bir fakültedeki öğretim elemanları aktif görevler almışlardır [121_OD4]. Üniversitede, öğretim elemanlarına eğiticilerin eğitimi çalışmaları kapsamında, öğrenci bilgi sisteminin kullanımı ve danışmanlık süreçleri eğitimleri, ders hazırlama teknikleri, dersler için animasyonlu ve animasyonsuz sunum hazırlama, soru hazırlama konusunda eğitimler verilmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde LÖDEB tarafından akademisyenlere çok sayıda eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir [122a_OD4]. Ek olarak üniversitemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında lisansüstü eğitim verilmekte olan programlarda danışman olarak görev yapan akademisyenlerin, danışmanlık konularındaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak bir Akademik Danışmanlık El Kitabı Danışman El Kitabı hazırlanarak eğiticilere sunulmuştur [122b_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-120_OD4.pdf
- [2](4)B.4.2-121_OD4.xlsx
- [3](4)B.4.2-122a1_aod4.pdf
- [4](4)B.4.2-122a2_OD4.docx
- [5](4)B.4.2-122a3_OD4.pdf
- [6](4)B.4.2-122a4_OD4.pdf
- [7](4)B.4.2-122a5_OD4.pdf
- [8](4)B.4.2-122a6_OD4.pdf
- [9](4)B.4.2-122a7_OD4.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

LHÜ'de kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik kalitesini yükseltmek için ödül mekanizması bulunmakta olup süreçleri tanımlıdır [123_OD4]. Akademik teşvikler ise Lokman Hekim Üniversitesi'nin kadrolu öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesini sağlamak amacı ile yayın sahiplerinin ödüllendirilmesini kapsamaktadır. Bu teşvikler Lokman Hekim Üniversitesi "Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi"ne dayandırılarak yönetilmektedir. Akademik teşvik yönergesinde eğitim, araştırma, üniversiteye katkı ve projeler başlıkları altında değerlendirmeler yapılmakta ve puan durumuna göre öğretim elemanları her akademik açılış töreninde belge ve plaketle ödüllendirilmektedir [124_OD4]. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın, patent vb. çalışmaları finansal olarak ödüllendirilmektedir. 2025 yılı sonunda (05 Aralık 2025) öğretim elemanlarının görüşlerine dayalı olarak, üniversitenin uluslararası araştırma görünürlüğünü artırmak, yüksek etkili bilimsel yayınlara erişimi desteklemek ve araştırma performansında stratejik bir ivme oluşturmak amacıyla, Web of Science (WoS) Q1 ve Q2 kategorilerindeki tam açık erişimli dergilerde yayımlanacak Lokman Hekim Üniversitesi adresli makaleler için Makale İşleme Ücreti (APC) Destek Programı yürürlüğe alınmıştır [125_OD4]. 2025 yılında akademik teşvik ödeneği, ulusal ve uluslararası bilimsel katılım desteği uygulamalarından yararlanan öğretim elemanı sayısı ve aktarılan destek miktarları sunulmuştur [126_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-123_OD4.pdf
- [2](4)B.4.3-124_OD4.pdf
- [3](4)B.4.3-125_OD4.pdf
- [4](4)B.4.3-126_OD4.xlsx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

LHÜ'nün araştırma stratejileri, akademik personel istihdamından, atama/yükseltme kriterlerine, performans değerlemesinden akademik personele verilecek desteklere kadar bütün faaliyetleri kapsayan ve bir "Araştırma Üniversitesi Kurum Kültürünün" oluşturulmasına hizmet edecek çerçevede planlanmıştır. Lokman Hekim Üniversitesi kademeli bir şekilde stratejik konumunu geliştirmeyi planlamaktadır. İlk yıllarda eğitim, orta vadede araştırma, uzun vadede ise girişimci bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefleri gerçekleştirebilmek için de gerekli yapılanma ve süreçleri hayata geçirmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi kuruluş aşamasından itibaren planlamaktadır. Üniversiteyi kısa vadede eğitim uzun vadede araştırma odaklı konumlandırma, kurumsallaştırma ve yetkinleştirme için belirlenen stratejiler şu şekildedir;

- Eğitim, araştırma ve girişimcilik yetkinlikleri bakımından üstün özellikler taşıyan akademik personel alınması, imkânlar sunulması, yetiştirilmesi,

- Öğretim üyeleri üzerindeki ders yükünü minimum düzeyde tutmaya imkân sağlayacak ve böylece araştırma ve girişimciliğe zaman ayıracak sayıda öğretim üyesi istihdam edilmesi,

- Ortak çalışmaya imkân sağlayan büyük ölçekli ve uzun vadeli araştırma ve girişimcilik projeleri tasarlamaya ve yürütmeye uygun araştırma merkezleri ve girişimcilik altyapısı kurulması,

- Uygulama, araştırma ve geliştirme alanlarının ihtiyaca yönelik olarak genişletilmesi,

- Belirlenen standartların altında araştırma/yayın ve yenilik performansı sergileyenlere, destek verilmesi, buna rağmen ortalamayı tutturamayanların üniversitemiz mensubu olarak kalamayacakları yönünde gereğinin yapılması,

- Araştırma ve geliştirme projeleri için doktora öğrencisi alımı yoluna gidilmesi,

- Belirlenen alanlarda inter/ multi-disipliner çalışmaların yapılmasının sağlaması,

- Araştırma ve geliştirme çalışmalarına daha fazla bütçe ayırmak için sürekli arayışlar içinde olunması,

- İş çevreleri ve STK'lardan araştırma ve geliştirme destekleri almak için çaba içerisinde olunması,

- Proje desteği veren kuruluşlara daha fazla araştırma ve geliştirme projesi sunulması,

- Araştırma ve geliştirmeyi teşvik edici bilimsel tartışma ortamlarının oluşturulması olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde 2024 yılı itibarıyla araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda kurumsal dönüşüm süreci başlatılmıştır. İki yıl sürmesi planlanan bu dönüşümün aşamaları Kalite ve Stratejik Gelişim Koordinasyon Direktörlüğüne bildirilmiş; süreç, üniversitenin farklı akademik ve idari birimlerinden alınan görüşler doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD_4]. Bu dönüşüm süreci yalnızca yönetsel kararlarla değil;

fakültelerde gerçekleştirilen anket çalışmaları, odak grup görüşmeleri ve kurumsal strateji belgelerinin birlikte değerlendirilmesine dayalı çok boyutlu bir iç analiz yaklaşımıyla desteklenmiştir. Üniversite genel değerlendirme raporunda da belirtildiği üzere, bu analizler üniversitenin genel araştırma kapasitesini, stratejik yönelimlerini ve kurumsal uyum kabiliyetini ortaya koymayı amaçlamış; nicel performans göstergelerinin yanı sıra niteliksel dinamikler ve yönetsel işleyiş de dikkate alınmıştır [2_OD4]. Araştırma süreçlerinin koordinasyonu ve izlenmesi, LHÜ bünyesinde yapılandırılmış olan Proje Ofisi Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik personelin araştırma performansı; iç ve dış kaynaklı projeler, başvuru ve tamamlanma süreçleri ile araştırma merkezlerinin faaliyetleri üzerinden izlenmektedir. Ayrıca araştırma süreçlerinin daha görünür, erişilebilir ve standart hale getirilmesini desteklemek üzere proje başvuru, bütçe kullanım, bütçe artış ve dış kaynaklı proje süreçlerine ilişkin iş akışları kurumsal düzeyde tanımlanmış; dijital erişim kanalları üzerinden araştırmacıların kullanımına sunulmuştur [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3]. Araştırma yönetimi, üniversitenin uygulama ve araştırma merkezleri ile destekleyici araştırma altyapıları üzerinden çok bileşenli bir yapı içerisinde sürdürülmektedir. Kurumun araştırma yapılanmasında uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra VİTAL Simülasyon Merkezi de araştırma ve uygulama süreçlerini destekleyen kurumsal bileşenler arasında yer almaktadır. 31 Aralık 2025 tarihi itibariyle LHÜ bünyesinde 16 UYAR bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri aşağıdaki gibidir:

- Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUGETAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUTUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSUAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUZEM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlıkta İnovasyon ve Simulasyonla Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUSİNERG)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (LHUSESAT)
- Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Ankara Hastanesi Kalp Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma

Merkezi (LHÜKAM)

- Lokman Hekim Üniversitesi Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUDİLMER)
- Lokman Hekim Üniversitesi Helal Ürün Uygulama ve Araştırma Merkezi (LHUHAM)
- Lokman Hekim Üniversitesi Nadir Tanısız Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Dudak, Damak Yarıkları ve İlişkili Anomaliler Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi İlk Yardım Merkezi
- Lokman Hekim Üniversitesi Vital Simülasyon Merkezi (VİTAL)

Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri, üçer aylık dönemler itibariyle alınan ara raporlar üzerinden izlenmekte ve merkezlerin yıllara göre faaliyet düzeyleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir [6_OD3]. Bu izleme yaklaşımı, araştırma ve uygulama merkezlerinin kurumsal işleyişinin görünür kılınmasına, faaliyet yoğunluklarının takip edilmesine ve gelişime açık alanların belirlenmesine katkı sağlamaktadır. (Tablo 30).

Tablo 30. Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyet bilgileri

	2023-2024	**2024-2025**
	(a)	**(b)**
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı (1)	15	16
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı (2)	26	35
Gerçekleştirilen faaliyetlerin araştırma uygulama merkezleri sayısına oranı (3=2/1)	1,733	2,18

LHÜ bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetim süreçleri Proje Ofisi Direktörlüğü ile uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülmektedir. Araştırma projeleri BAPSİS sistemi üzerinden kaydedilmekte, izlenmekte ve kurumsal düzeyde takip edilmektedir. Üniversitede yürütülen araştırmalar, YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik esas alınarak hazırlanan BAP Yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir [7_OD3], [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-1_OD4 .pdf
- [2](4)C.1.1-2_OD4.pdf
- [3](3)C.1.1-3_OD4.pdf

- [4](3)C.1.1-4_OD3.pdf
- [5](3)C.1.1-5_OD3.pdf
- [6](3)C.1.1-6_OD3.pdf
- [7](3)C.1.1-7_OD3.pdf
- [8](3)C.1.1-8_OD3.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlenmesi amacıyla üniversitemizde AVESİS, APSİS ve BAPSİS web portalları kullanılmaktadır. Bu dijital altyapı; araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını, süreçlerin izlenmesini ve kurumsal düzeyde değerlendirilmesini desteklemektedir. Projelerin izlenmesine ve araştırma kapasitesinin desteklenmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde çeşitli eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülmektedir [9_OD4], [10_OD4]. Bu kapsamda, araştırmacıların proje geliştirme süreçlerine katkı sunmayı amaçlayan etkinlikler düzenlenmekte; araştırma üniversitesi dönüşüm süreci çerçevesinde ise iç ve dış paydaşlardan anketler aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır. Elde edilen bulgular, geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi ve araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik değerlendirmelerde kullanılmaktadır. Fakülte temelli anket bulguları da bu yönelimi desteklemektedir. Örneğin Eczacılık Fakültesi verilerinde araştırma motivasyonlarının önemli ölçüde fon kaynaklarına (%19) ve disiplinler arası işbirliği potansiyeline (%15) dayandığı; araştırma fonlarından destek sağlamanın ise güçlü yönler arasında %23 ile öne çıktığı görülmektedir [11_OD4]. Üniversitemizde yürütülen araştırma projelerinin iç ve dış kaynaklara göre dağılımı ile yıllar içindeki değişimi düzenli olarak izlenmekte; bu kapsamda proje türleri, destek kaynakları ve tamamlanan projelere ilişkin bütçe verileri dönemsel olarak değerlendirilmektedir. Kurumda devam eden araştırma projelerinin kaynak türlerine göre dağılımını ve önceki yıla göre değişimini gösteren sayısal veriler aşağıda sunulmuştur (Tablo 31).

Tablo 31. Araştırma projelerine ilişkin sayısal veriler

Gösterge	2023-2024	2024-2025
Tamamlanmış AB Çerçeve Programı / UA / Avrupa Araştırma Konseyi Proje Sayısı	2	0
Tamamlanmış World Bank / WHO / FAO vb. Uluslararası Kuruluş Proje Sayısı	0	0
Tamamlanmış TÜBİTAK Proje Sayısı	13	12

Üniversitede 2025 yılı itibarıyla iç kaynaklar kapsamında desteklenmesi uygun bulunan 11 BAP projesi için toplam 1.893.260,63 TL bütçe öngörülmüştür. Ayrıca 2 proje rektörlük değerlendirmesi, 9 proje ise hakem değerlendirmesi aşamasında yer almaktadır. Bu veriler, kurum içi proje destek mekanizmalarının etkin biçimde işletildiğine ve araştırma kapasitesinin yeni proje başvurularıyla canlı tutulduğuna işaret etmektedir. Lokman Hekim Üniversitesinde Araştırmalar Etik Kurulu, Deney Hayvanları Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu olmak üzere üç etik kurul faaliyet göstermektedir [12_OD4]. Üniversitemizde stratejik yönetim, Ar-Ge yönetimi, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme süreçleri kapsamında; araştırmacılara

sunulan hizmetlerin etkin yürütülmesi, araştırma çıktılarının sistematik olarak kayıt altına alınması ve değerlendirilmesi, araştırmacı faaliyetlerine yönelik bütüncül bir envanter altyapısının oluşturulması ile süreçlerin kurumsal amaç ve hedeflerle uyumlu biçimde yapılandırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte ve stratejik plan doğrultusunda izlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan Lokman Hekim Health Sciences (LHHS), elektronik ortamda yayınlanan, açık erişimli, İngilizce yayın yapan hakemli bir bilimsel dergidir [13_OD4]. Dergi, 2026 yılı itibarıyla yayın hayatını sürdürmekte olup TR Dizin (2024'ten itibaren), EBSCO, CINAHL, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Scilit, Google Scholar, DOAJ, Gale, Research4Life, Hinari, IdealOnline, Turk Medline, Asian Science Citation Index, WorldCat, OpenAlex, EZB, EuroPub ve Embase dâhil çeşitli ulusal ve uluslararası indekslerde taranmaktadır. Lokman Hekim Üniversitesi İlaç ve Sağlık Teknoloji Geliştirme Merkezi (LHUSTEK), Türkiye'nin sağlık temalı ilk TEKMER'i olarak yapılandırılmış olup KOSGEB ile Lokman Hekim Üniversitesi arasında 19 Ağustos 2021 tarihinde imzalanan işbirliği protokolü kapsamında faaliyet göstermektedir. LHUSTEK, araştırma ve girişimcilik ekosistemini destekleyen bir altyapı olarak akademi ile iş dünyası arasında etkileşimi güçlendirmekte; girişimcilere fiziksel altyapı, eğitim, organizasyon ve iş geliştirme desteği sunmaktadır. 5746 sayılı Ar-Ge Kanunu kapsamındaki teşvik ve imkânlardan yararlanabilen merkez, sağlık, ilaç, medikal cihaz, biyoteknoloji, nanoteknoloji, sağlık yazılımı ve yapay zekâ destekli sağlık uygulamaları gibi alanlarda faaliyet gösteren teknoloji tabanlı girişimlere yönelik tematik bir kuluçka merkezi niteliği taşımaktadır. 2025 yılı itibarıyla LHUSTEK bünyesinde 24 adet kuluçka ve ön kuluçka girişimi bulunmaktadır. Bu girişimcilerin yarısı kadın girişimcidir [Bknz. 6_OD3]. Üniversite bünyesinde araştırma, uygulama ve belgelendirme altyapısını destekleyen bir diğer yapı olan LHUHAM kapsamında, helal uygunluk değerlendirme ve belgelendirme süreçlerine ilişkin usul ve esaslar tanımlanmıştır [14_OD4]. LHUHAM, 2022 yılı içerisinde ürün veya hizmetlerin ilgili SMIIC standartlarına uygunluğunu değerlendirme ve belgelendirme yetkisi almış olup bu yönüyle ulusal ölçekte öncü bir merkez olarak faaliyet göstermektedir. 2025 yılı itibarıyla 4 merkeze Helal Uygunluk Belgesi verilmiştir [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-11_OD4.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin araştırma yönünü destekleyen ve faaliyetlerimizi güçlendiren Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında 13 doktora programımız bulunmaktadır [16_OD4]. Tıp Fakültemizde 14 alanda uzmanlık eğitimi verilmektedir [17_OD4]. Diş Hekimliğinde ise 6 alanda uzmanlık eğitimi olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır (Tablo 32) [18_OD4]. Lisansüstü öğrencilere yönelik burs ve indirim mekanizmaları da araştırma insan kaynağının desteklenmesinde önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. 2024-2025 döneminde burs ve indirim uygulanan lisansüstü öğrenci sayısı 217 olup bunların 79'u tam burslu öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı dönemde öğrencilere yönelik burs,

yardım ve benzeri desteklerin toplam tutarı 8.323.487,18 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 32. Doktora ve uzmanlık programları

Birimler	Programlar
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora Programları)	Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı
	Hücresel ve Moleküler Tıp Doktora Programı
	Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
	Tıbbi Biyokimya Doktora Programı
	Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı
	Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı
	Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı
	Fizyoloji Doktora Programı
	Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programları	Beyin ve Sinir Cerrahisi
	Genel Cerrahi
	İç Hastalıkları
	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	Kardiyoloji
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları
	Tıbbi Biyokimya
	Nöroloji
	Tıbbi Farmakoloji
	Yoğun Bakım
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitim Programı	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
	Çocuk Diş Hekimliği
	Periodontoloji
	Protetik Diş Tedavisi
	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
	Restoratif Diş Tedavisi

Lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin sayısal veriler Tablo 33 de bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 33. LHÜ'de Lisansüstü eğitime yönelik sayılar bilgiler

Lisansüstü	Toplam	Ders	Tez	Tez Danışmanlığı	Öğretim Üyesi

Lisansüstü Eğitimin Türü	Birim	Toplam Öğrenci Sayısı	Ders Aşamasında Olanlar	Tez Aşamasında Olanlar	Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	140	47	93	48	2,93
Doktora		80	30	50	25	3,2
Tıpta Uzmanlık	Tıp Fakültesi	38	-	-	14	0,36
Toplam		258	77	143	87	2,96

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

LHÜ'de akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çeşitli destek ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Proje Ofisi Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırmacıların proje geliştirme, başvuru süreçlerini yönetme ve fon kaynaklarına erişim konularındaki yetkinliklerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmacılara proje çağrıları duyurulmakta, başvuru öncesi bilgilendirme sağlanmakta ve proje başvuru süreçlerinde kullanılan form, şema ve yönlendirici belgeler erişime sunulmaktadır [19_OD4], [20_OD3]. Proje başvurularına ilişkin süreçler, başvuru şemaları, proje kayıt formları ve BAP formları araştırmacıların erişimine sunulmuştur [21_OD4], [22_OD4]. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik bu süreç, Kütüphane ve Dokümantasyon Koordinatörlüğü ile Akademik Makale Editing Ofisi tarafından sunulan desteklerle de tamamlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılara bilgi kaynaklarına erişim, literatür tarama ve akademik yazım sürecini destekleyen kurumsal imkânlar sağlanmaktadır [23_OD4], [24_OD4]. Araştırma üniversitesine dönüşüm süreci kapsamında tüm birimlere eğitimler verilmiş, anketler ve odak grup toplantıları ile araştırma öncelikleri ve ihtiyaçları belirlenmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda yol haritası ve eylem planları oluşturulmuştur [Bknz. A Başlığı 23_OD4], [Bknz. A Başlığı 24_OD4], [Bknz. A Başlığı 25_OD4], [Bknz. A Başlığı 26_OD4], [Bknz. A Başlığı 27_OD4]. Ayrıca kütüphane altyapısı kapsamında Turcademy, Lexicomp, UpToDate, ClinicalKey ve EKUAL gibi elektronik kaynaklar erişime açılmış; yeni veri tabanları duyurular ve eğitimler aracılığıyla araştırmacıların kullanımına sunulmuştur [Bknz. B Başlığı 79_OD4], [Bknz. B Başlığı 80_OD4], [Bknz. B Başlığı 81_OD4], [Bknz. B Başlığı102_OD4], [Bknz. B Başlığı 103_OD4]. Üniversitede Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yapılan eğitimler, etkinlik, ve webinarlar Tablo 34 de sunulmuştur.

Tablo 34. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yapılan eğitimler

Eğitim Etkinliği	Tarih	Link
Makale Yazarken Nelere		Makale Yazarken Nelere Dikkat

Makale Yazarken Nelere Dikkat etmeliyim?	18 Şubat 2026	Makale Yazarken Nelere Dikkat Etmeliyim?
Makale Tarama ve Literatür İnceleme Saati	10 Şubat 2026	Makale Tarama ve Literatür İnceleme Saati
Ufuk Avrupa Sağlık Kümesi Bilgilendirme ve Eğitim Programı	08 Aralık 2025	Ufuk Avrupa Sağlık Kümesi Bilgilendirme ve Eğitim Programı
Academic Writing Workshop	03 Aralık 2025	Academic Writing Workshop
Fikirden Ürüne İnovasyon Yolculuğu	03 Aralık 2025	Fikirden Ürüne İnovasyon Yolculuğu
Sağlık Profesyonelleri Klinik Uygulama Eğitimi	24–26 Kasım 2025	Sağlık Profesyonelleri Klinik Uygulama Eğitimi
İngilizce Konuşma Kulübü	Çarşamba-Cuma	İngilizce Konuşma Kulübü
Çalışma, Planlama ve Makaleye Dönüştürme	22 Ekim 2025	Çalışma, Planlama ve Makaleye Dönüştürme
Sağlıkta Simülasyon 2025 Etkinlikleri	17 Eylül 2025	Sağlıkta Simülasyon 2025 Etkinlikleri
Sağlık Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme Materyalleri: Dijital Araçlarla Tasarım ve Uygulama	11-12-13 Eylül 2025	Sağlık Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme Materyalleri: Dijital Araçlarla Tasarım ve Uygulama
TÜBİTAK 2237-A Proje Yazım Eğitimi: Simülasyon Destekli Yaklaşım	4 Temmuz 2025	TÜBİTAK 2237-A Proje Yazım Eğitimi: Simülasyon Destekli Yaklaşım
Tahta Oyunlarıyla İngilizcenizi Geliştirin	22 Mayıs 2025	Tahta Oyunlarıyla İngilizcenizi Geliştirin
Confidentiality	25 Mart 2025	Confidentiality
The Power of Learning English	11 Mart 2025	The Power of Learning English
Yeni Nesil Araştırma Yaklaşımları	27 Ocak 2025	Yeni Nesil Araştırma Yaklaşımları
Ölçme-Değerlendirme ve Akreditasyon:Geçerli ve Güvenilir Soru Yazma Yaklaşımları	10 Nisan 2025	Ölçme-Değerlendirme ve Akreditasyon:Geçerli ve Güvenilir Soru Yazma Yaklaşımları
Sağlık Eğitiminde Öğrenme Odaklı Eğitim Anlayışı	19 Şubat 2025	Sağlık Eğitiminde Öğrenme Odaklı Eğitim Anlayışı
ERASMUS+ KA131 Personel Eğitim Alma Hareketliliği Deneyim Paylaşımı Semineri	14 Kasım 2025	ERASMUS+ KA131 Personel Eğitim Alma Hareketliliği Deneyim Paylaşımı Semineri
Uluslararası Hibe Programları	27 Aralık 2024	Uluslararası Hibe Programları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-20_OD3.pdf
- [2](4)C.2.1-23_OD4.pdf
- [3](4)C.2.1-24_OD4.docx
- [4](4)C.2.1-25_OD4.pdf
- [5](4)C.2.1-26_OD4.docx
- [6](4)C.2.1-27_OD4.pdf
- [7](4)C.2.1-79_OD4.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

LHÜ'de ulusal ve uluslararası işbirlikleri; kurumsal işbirliği protokolleri, araştırma ağları ve araştırma desteği sunan birimler üzerinden yürütülmektedir. 2025 yılı içinde imzalanan Düzce Üniversitesi ile akademik işbirliği protokolü, üniversiteler arası akademik ve bilimsel işbirliğinin geliştirilmesine yönelik somut bir adım niteliğindedir [25_OD4]. Benzer şekilde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Gençlerbirliği Spor Kulübü arasında imzalanan işbirliği protokolü, uygulama temelli iş birliği kapasitesini güçlendiren bir örnek oluşturmaktadır. Ayrıca Ankara Pursaklar Fen Lisesi ile imzalanan sosyal ve bilimsel işbirliği protokolü ile Ankara Batı Cumhuriyet Başsavcılığı ile imzalanan işbirliği protokolü kapsamında ortak bilimsel, eğitsel ve kurumsal işbirliği alanları geliştirilmiştir [26_OD4], [27_OD4], [28_OD4]. Uluslararası işbirliği boyutunda, Kas ve Sinir Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararası nöromüsküler hastalık araştırma ağı olan TREAT-NMD'ye üyeliği, üniversitenin uluslararası araştırma ağlarına kurumsal düzeyde katılımını gösteren önemli bir örnek oluşturmaktadır. Bu üyelik, ilgili merkezin uluslararası görünürlüğünü ve işbirliği kapasitesini destekleyen kurumsal bir gelişme olarak değerlendirilmektedir [29_OD4]. Ek olarak, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün ENPHE (European Network of Physiotherapy in Higher Education) üyeliği, Hemşirelik Bölümü'nün ise Avrupa'nın köklü hemşirelik ve ebelik ağlarından biri olan Florence Network üyeliği, uluslararası düzeyde akademik etkileşim, kurumsal görünürlük ve işbirliği olanaklarının gelişmesine katkı sağlayan önemli girişimlerdir. Kurum içi ortak araştırma ve araştırma desteği mekanizmaları da yapılandırılmış birimler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda Biyoistatistik Uygulama ve Araştırma Birimi, araştırmacılardan başvuru almakta; başvuru ve iletişim süreci ile hizmet alanları çerçevesinde bilimsel araştırma süreçlerine biyoistatistiksel uygulama, danışmanlık, bilimsel yayın desteği ve Ar-Ge projelerine katkı sunmaktadır [30_OD4], [31_OD4], [32_OD4]. Birimin görev tanımında ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirme işlevinin de yer alması, LHÜ'de ortak araştırma süreçlerinin yalnızca dış protokollerle değil, kurum içi uzmanlık birimleri aracılığıyla da desteklendiğini göstermektedir. Üniversitede uluslararası araştırma ortamının güçlendirilmesine yönelik olarak 'LHU International Researcher Program' oluşturulmuştur. Program; lisansüstü öğrenciler, doktora sonrası araştırmacılar, erken kariyer araştırmacılar ve kıdemli araştırmacılar için üniversitenin araştırma ve eğitim ekosistemine erişim imkânı sunmaktadır. Uluslararası araştırmacılar için başvuru, uyum, sağlık güvencesi, barınma, araştırma merkezi erişimi ve akademik entegrasyon süreçleri yapılandırılmış olup program kapsamında bugüne kadar 34 başvuru gerçekleştirilmiş, 23 uluslararası katılımcı

üniversiteyi ziyaret ederek programdan faydalanmıştır [Bknz. A Başlığı 118_OD4], [Bknz. A Başlığı 119_OD4]. Üniversitenin ulusal düzeyde araştırma, eğitim ve toplumsal katkı odaklı işbirliği kapasitesi, farklı kurumlarla geliştirilen protokollerle desteklenmektedir. Bu kapsamda Türk Kızılayı ile sağlık alanında genel iş birliği protokolü imzalanmış; Mamak Belediyesi ile kültürel hizmetler, bilgi kaynakları paylaşımı ve eğitsel erişim başlıklarında ortak çalışma zemini oluşturulmuş; OSTİM Teknik Üniversitesi ile ortak bilimsel toplantılar ve çalışmalar yürütmeye yönelik işbirliği geliştirilmiştir. Ayrıca OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi ile eğitim, Ar-Ge ve proje ortaklığı ekseninde temaslar ve ortak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. [Bknz. D Başlığı 15_OD4]. 2025 yılı içerisinde üniversitenin uluslararasılaşma ve iş birliği kapasitesini destekleyen üst düzey dış temaslar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Rektör Prof. Dr. Fatih Gültekin ile Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet Altuğ'un katılımıyla NAFSA 2025 programı çerçevesinde Los Angeles'taki Eğitim ve Din Hizmetleri Ataşelikleri ziyaret edilmiş; yurt dışındaki Türk öğrencilerin eğitimi, kültürel değişim olanakları ve üniversiteler arası işbirliği başlıklarında görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca 13–16 Ekim 2025 tarihlerinde Endonezya ve Malezya'da yürütülen resmî temaslarda üniversiteler, kamu kurumları ve araştırma merkezleriyle görüşmeler gerçekleştirilmiş; çeşitli mutabakat zabıtları ve niyet belgeleri imzalanmış; eğitim, araştırma, öğrenci ve akademisyen değişimi ile sağlık ve helal ürün standardizasyonu alanlarında ortak çalışma olanakları değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)C.2.2-119_OD4.pdf
- [2](4)C.2.2-118_OD4.pdf
- [1](4)C.2.2-INTERNATIONAL RESEARCHER PROGRAM.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

LHÜ'de görev yapan akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ile Akademik Performans Değerlendirmesi Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma performansına ilişkin süreçler dijital ortamda izlenmekte; üniversitenin ana sayfasında doğrudan erişilebilir durumda bulunan AVESİS ve APSİS sistemleri, araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır [33_OD4]. Uygulama Usul ve Esasları'nda akademik performans başvuru, değerlendirme, ilan ve itiraz süreçlerinin APSİS üzerinden yürütüldüğü; araştırmacıların başvuruda kullanacakları tüm faaliyetleri AVESİS'e eklemelerinin zorunlu olduğu; başvuru aşamasında bu faaliyetlerin APSİS tarafından AVESİS'ten çekildiği ve kanıtlayıcı belgelerin sisteme yüklenerek değerlendirmeye sunulduğu açıkça tanımlanmıştır. Aynı belgede araştırmacı, bölüm ve birim düzeyinde performans puanlarının hesaplandığı; performansın eğitim faaliyetleri, akademik ve bilimsel faaliyetler ile üniversiteye katkı

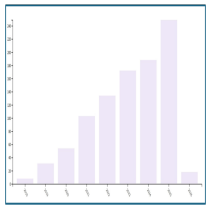
ve idari görevler olmak üzere üç ana kategoride değerlendirildiği belirtilmektedir. Bu yapı, araştırma performansının yalnızca bireysel düzeyde değil, bölüm ve birim düzeyinde de izlenmesine imkân sağlamaktadır [34_OD3]. Araştırma performansının izlenmesi, proje süreçlerinin takibi ile de desteklenmektedir. Bu çerçevede Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sayfasında mevzuat, proje değerlendirme grupları, başvuru şeması, proje destek üst limitleri, BAP formları, proje kayıt formu ve devam eden projeler başlıklarının erişime açık biçimde sunulması, proje temelli araştırma performansının da kurumsal düzeyde izlenmesini desteklemektedir [35_OD4], [Bknz 22_OD4], [Bknz. 21_OD4], [36_OD4], [37_OD3]. Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda şekillenen söz konusu yönerge uyarınca, farklı seviyelerdeki akademik personelden akademik yıl boyunca asgari bir araştırma faaliyeti gerçekleştirmesi beklenmektedir. Ayrıca, yıllık performans değerlendirmelerinde sözleşme devamı için toplanması gerekli puanın ağırlıklı bir bölümünü, akademik personelin araştırma yetkinliği ile doğrudan ilişkili olan bilimsel makale, atıf, araştırma projeleri, patent vb. sayısı oluşturmaktadır. LHÜ öğretim elemanları tarafından 2024 yılı içerisinde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art & Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde 260 adet yayın yapılmıştır. Bu yayın sayısının Üniversitemizdeki toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,52'dir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0,77'dir (Tablo 35), [38_OD3].

Tablo 35. Bilimsel yayınların dağılımı

	2023-2024 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	148	260	75,68%
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	137	91	140,35%
Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan)	195	339	73,84%

Şekil 3. Yıllara göre yayın sayılarındaki değişim

(Kaynak: Web of Science verileri) [39_OD3].



Üniversitenin araştırma performansı, yayın üretimi, yayınların nitelikli dergilerdeki görünürlüğü, atıf etkisi ve işbirliği yapıları temelinde SciVal göstergeleri kullanılarak izlenmektedir. 2024 yılında 187 olan Scopus kapsamındaki akademik yayın sayısı, 2025 yılında 310'a yükselmiştir. En çok atıf alan ilk %10'luk dilimde yer alan yayın sayısı 2024 yılında 10 (%5,3) iken, 2025 yılında 25'e (%8,1) yükselmiştir. Benzer şekilde, CiteScore'a göre ilk %10'luk dergilerde yayımlanan yayın sayısı 2024 yılında 11

(%6,2) iken, 2025 yılında 32'ye (%10,9) çıkmıştır. Dergi çeyreklik dağılımı incelendiğinde, Q1 dergilerde yayımlanan yayın sayısının 76'dan 120'ye yükseldiği; Q1–Q2 dergilerde yer alan yayın oranının ise %70,1'den %74,7'ye çıktığı görülmektedir. Bu bulgular, üniversitenin yayın hacminde artışın yanı sıra, üst çeyrek dergilerde görünürlük bakımından da olumlu bir gelişim gösterdiğine işaret etmektedir (Şekil 3). İşbirliği yapıları açısından değerlendirildiğinde, uluslararası işbirliği ile üretilen yayın oranı 2024 yılında %11,8 iken 2025 yılında %17,7'ye yükselmiştir. 2024 yılında uluslararası ortaklı yayınların FWCI değeri 0,60 iken, 2025 yılında bu değerin 205 yılında 1,32'ye ulaştığı görülmektedir. Bu durum, uluslararası ortaklı yayınların etki düzeyi bakımından kuruma daha yüksek katkı sağladığını göstermektedir. Buna karşılık akademik-kurumsal/şirket işbirliği ile üretilen yayın sayısı her iki yılda da oldukça düşük düzeyde kalmış olup, bu alan gelişime açık bir boyut olarak değerlendirilmektedir (Tablo 36). Fikri mülkiyet göstergeleri açısından bakıldığında, ilgili dönemde kurum adına tescilli patent ve faydalı model bulunmamakta; önceki dönemde 9 olan tescilli marka sayısının ise izleyen dönemde yeni tescil olarak kaydedilmediği görülmektedir.

Tablo 36. 2024–2025 yılı SciVal tabanlı araştırma performansı göstergeleri [40_OD4].

Gösterge	2024	2025	Değişim (%)
Scholarly Output	187	310	65,8
Top %10 cited yayın	10 (%5,3)	25 (%8,1)	150
Top %10 dergi	11 (%6,2)	32 (%10,9)	190,9
Q1 yayın	76 (%42,9)	120 (%41,0)	57,9
Q2 yayın	48 (%27,1)	99 (%33,8)	106,3
Q1+Q2 yayın	124 (%70,1)	219 (%74,7)	76,6
FWCI	0,74	0,74	0
Uluslararası iş birliği	22 (%11,8)	55 (%17,7)	150
Uluslararası iş birliğinde FWCI	0,6	1,32	120
Akademik-kurumsal iş birliği	1 (%0,5)	0	-100

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-33_OD4.pdf
- [2](4)C.3.1-34_OD3.pdf
- [3](3)C.3.1-37_OD3.pdf
- [4](3)C.3.1-38_OD3.pdf
- [5](3)C.3.1-39_OD3.pdf
- [6](3)C.3.1-40_OD4.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

LHÜ'de öğretim elemanı ve araştırmacıların bireysel araştırma ve yayın performansının değerlendirilmesi, Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi ile Akademik Performans Değerlendirmesi Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının bir yıllık dönemde gerçekleştirdikleri akademik ve bilimsel faaliyetler başvuruya açılmakta, sistematik olarak değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Uygulama Usul ve Esasları'nda değerlendirme sürecinin başvuru, değerlendirme, ilan ve itiraz aşamalarıyla tanımlandığı; başvuruların dijital sistemler üzerinden yürütüldüğü açıkça belirtilmektedir [Bknz. 34_OD3]. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönergesi

kapsamında, öğretim elemanlarının son bir yıllık dönemde ortaya koydukları bilimsel çalışmalar teşvik sistemi içinde değerlendirilmektedir. Yönergenin revize edilmiş hali uyarınca, Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde Lokman Hekim Üniversitesi adresli yayını bulunan ve uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı yapan öğretim elemanları için ek destek mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu yönüyle kurumsal teşvik sistemi, öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performansını artırmayı hedefleyen araçlardan biri olarak işletilmektedir [41_OD4]. Araştırmacı performansının görünür kılınması ve teşvik edilmesi amacıyla değerlendirme sonuçları kurumsal düzeyde duyurulmakta ve ödüllendirme uygulamaları ile desteklenmektedir. Bu kapsamda akademik performans değerlendirmesine ilişkin ödül takdimi, 2025-2026 Akademik Yıl Açılış Töreni kapsamında gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini teşvik eden ve kurumsal araştırma kültürünü destekleyen mekanizmalardan biri olarak değerlendirilmektedir [Bknz. 41_OD4], [42_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-34_OD3.pdf
- [2](3)C.3.2-41_OD4.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

LHÜ 2022-27 stratejik planında Toplumsal katkı konusunda “Bilgi üretimi ve yayılımı misyonunu toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç ve faydasını dikkate alarak yapmayı amaç edinmiştir. Bu amaç için “Paydaşlarla işbirliği içerisinde toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak” hedefi konulmuştur. Lokman Hekim Üniversitesi, 2022-2027 Stratejik Planı’nı iç ve dış paydaş katılımını esas alarak hazırlamış; bu süreçte akademik ve idari birimlerin görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun ve işveren beklentileri ile sağlık alanına ilişkin toplumsal gereksinimlerini birlikte bir çalıştay yaparak değerlendirmiştir [1_OD4]. Bu doğrultuda toplumsal katkı, üniversitenin sağlık odaklı kurumsal kimliğiyle uyumlu biçimde stratejik öncelik alanlarından biri olarak belirlenmiştir. Toplum sağlığının geliştirilmesi, paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir sosyal fayda üreten uygulamaların yaygınlaştırılması bu yaklaşımın temel dayanaklarını oluşturmuştur. Üniversite, 2022-2027 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerini kurumsal bir yapıda yürütmekte; bu süreçleri organizasyonel yapılanma, görev tanımları ve kurumsal düzenlemelerle desteklemektedir. Üniversitemizin toplumu güçlendirme ve fayda sağlama amaçları doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak 27 Eylül 2024 tarihinde Toplumsal Katkı Birimi kurulmuştur [2_OD4]. Kuruluşundan bu yana çalışmalarına devam eden bu birim Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakülteleri ve SHMYO’dan akademik temsilcilerin katılımıyla kapsayıcı ve katılımcı bir yönetim modeline sahiptir. Bu doğrultuda

toplumsal katkı süreçleri tanımlı bir organizasyonel yapıya bürünmüştür ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimleri işletilmektedir. 2025 yılı boyunca Lokman Hekim Üniversitesi, sağlık alanı başta olmak üzere toplumsal gereksinimlerle uyumlu öncelikli alanlarda, toplum yararını esas alan çok sayıda toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler; üniversitenin stratejik planı ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda, araştırma ve uygulama merkezleri, fakülteler, sürekli eğitim birimleri, öğrenci toplulukları ve bireysel akademisyen katkılarıyla kurumsal bir bütünlük içinde yürütülmüştür. 2025 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, ilgili birimler tarafından kayıt altına alınmış; faaliyetlere ilişkin bilgiler hedef kitle, erişim düzeyi, işbirliği yapılan kurumlar ve katılımcı geri bildirimleri çerçevesinde değerlendirilmiştir. Elde edilen bu bilgiler, toplumsal katkı faaliyetlerinin mevcut durumunun analiz edilmesi ve izleyen dönemlere yönelik planlamalara girdi oluşturması amacıyla kullanılmıştır.

Akademik Birimlerin Entegrasyonu: Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği Fakülteleri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, kendi uzmanlık alanlarındaki projeleri ve yetkinlik alanlarına göre toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçirmiştir.

Öğrenci Katılımı: SKS Daire Başkanlığı ve Öğrenci Toplulukları, yıllık faaliyet takvimlerini Toplumsal Katkı Birimi hedefleriyle uyumlu hale getirmiş; 2025 yılında 40'ın üzerinde sosyal sorumluluk projesi bu koordinasyon ağı sayesinde tekrar olmadan ve kaynak israfı yaşanmadan gerçekleştirilmiştir. Bölümler tarafından yapılmış olan faaliyetlerde öğrencilerin rol alması sağlanmıştır. Ek olarak çeşitli bölümlerden toplumsal katkı sağlayacak nitelikte öğrenci projeleri de gerçekleştirilmiştir. Yönetim sisteminin işlerliği, düzenli olarak birimlerden veri toplama mekanizmaları ile izlenmektedir. 2025 yılı itibarıyla, birimlerden gelen "Yıl Sonu Faaliyet Raporları" sistematik olarak toplanmıştır. Toplumsal Katkı Birimi, toplanan bu verileri stratejik hedeflerle (Hedef 3.1 Toplum Sağlığı) karşılaştırarak performans takibi yapmaktadır.

Kanıt Temelli İzleme: Örnek; Diş Hekimliği Fakültesinin saha tarama raporları, sürecin sadece "yapıldı" olarak değil, "etkisi ölçüldü" olarak yönetildiğini göstermektedir [3_OD4].

Geçen yıl başlatılan kurumsal iletişim altyapı çalışmaları tamamlanmış ve Toplumsal Katkı Birimi web Sayfası aktif hale getirilerek paydaşların erişimine sunulmuştur [4_OD4]. Ayrıca, birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, faaliyetlerin raporlanmasında kullanılan formlar dijitalleştirilerek veri akışı hızlandırılmış ve bürokrasi azaltılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-2_OD4.pdf
- [2](4)D.1.1-3_OD4.docx

2. Kaynaklar

İnsan Kaynakları: Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin akademik personeli, idari personeli ve öğrencilerinin ortak çabasıyla yürütülmektedir. Her fakülte ve birimde toplumsal katkı sorumluları bulunmakta; ayrıca Toplumsal Katkı Birimi üyeleri koordinasyon sağlamaktadır. Öğrenci toplulukları, gönüllü öğrenciler ve ilgili akademisyenler projelerin yürütücülüğünü üstlenerek önemli bir insan kaynağı oluşturmaktadır. Örneğin, bağımlılıkla mücadele eğitimlerinde Genç Yeşilay Topluluğu üyeleri eğitici olarak görev almış, sağlık taramalarında ilgili fakültelerin öğrencileri ve hocaları gönüllü olarak yer almıştır [Bknz. 2_OD4].

Mali Kaynaklar: Toplumsal katkı faaliyetleri için gereken finansman büyük ölçüde üniversitenin bütçesinden ve projelere özel sağlanan kaynaklardan karşılanmaktadır. Birçok etkinlik, üniversitenin kendi imkânlarıyla (mekân tahsisi, malzeme temini, personel desteği) gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında bazı projeler dış finansman ve hibeler ile desteklenmiştir. Örneğin, Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Başkanlığı tarafından finanse edilen NEET PRO projesi kapsamında gerçekleştirilen eğitimler, dış hibeler sayesinde yürütülmüştür [5_OD5]. Benzer şekilde, European Solidarity Corps (ESC) desteğiyle "Kafein Bilinci" gibi projeler uygulanmıştır [6_OD5], [7_OD5]. Bazı faaliyetlerde işbirliği yapılan kurumlar tarafından belediyelerin sağladığı lojistik destek veya bakanlıkların temin ettiği eğitim materyalleri gibi ayni veya nakdi destekler sağlanmıştır.Üniversitede, SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetleri bütçelendirilerek destek olunmuştur alınan ve tahsisi edilen kaynaklar ekteki kanıtta detaylı şekilde sunulmuştur [8_OD4].

Fiziksel ve Teknolojik Kaynaklar: Üniversitemiz toplumsal katkı etkinliklerinde kendi altyapısını etkin biçimde kullanmaktadır. Kampüs içerisindeki konferans salonları, derslikler, atölye alanları ve laboratuvarlar halka açık seminerler, paneller ve atölye çalışmaları için tahsis edilmiştir. Örneğin, A Blok Konferans Salonu yıl boyunca pek çok seminere ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca VİTAL Simülasyon Merkezi gibi ileri teknolojili eğitim ortamları, toplum eğitimlerinde kullanılmıştır (örn. inhaler cihaz eğitimi). Online etkinlikler için Zoom, Google Meet gibi teknolojik araçlar üniversite tarafından temin edilmiş ve geniş kitlelere erişim sağlanmıştır.

İş Birliği ve Paydaşlar: Toplumsal katkı faaliyetlerinin başarısında işbirliği yapılan kurumlar önemli bir kaynak teşkil etmektedir. 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim ve öğretim yılı boyunca Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü, Ulusal Beslenme Konseyi, belediyeler (özellikle Mamak Belediyesi), Türk Kızılay, Yeşilay, sivil toplum kuruluşları (Sağlık ve Yaşam Derneği, Eğitim ve Değişim Derneği vb.), özel eğitim kurumları ve hastaneler gibi çok sayıda paydaş ile ortak etkinlikler düzenlenmiştir. Bu paydaşlar, gerek uzman desteği ve katılımcı davetiyle gerek mekân ve ekipman katkısıyla üniversitemizin toplumsal katkı kapasitesini artırmıştır. Örneğin, Mamak Belediyesi ile yürütülen halk sağlığı eğitimlerinde belediye, katılımcı gruplarının organizasyonunu sağlamış ve yerel halkın katılımını kolaylaştırmıştır [Bknz. 8_OD4]. Yine Sağlık Bakanlığı ile işbirliği, diyetisyenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin ülke çapında katılımcı bulmasına imkân tanımıştır.

Sonuç olarak, Lokman Hekim Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerini sağlam bir organizasyon yapısı ve çeşitli kaynaklarla desteklemektedir. Bu sayede 2025 yılında da geniş bir yelpazede faaliyet hayata geçirilmiş ve toplum üzerindeki olumlu etki

artırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-2_OD4.pdf
- [2](4)D.1.2-8_OD4.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Lokman Hekim Üniversitesi, 2022–2027 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkıya yönelik hedefinin gerçekleşme düzeyini; tanımlı performans göstergeleri ve akademik/idari birimlerden alınan periyodik faaliyet raporları aracılığıyla izlemektedir. 2024–2025 dönemi verileri, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı, yaygın ve etkisi ölçülür biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Toplumsal katkı performansı; ulaşılan kişi sayısı, düzenlenen eğitim/etkinlik sayısı ve memnuniyet durumu gibi nicel ve nitel göstergeler üzerinden takip edilmektedir. Bu çerçevede 2025 yılında gerçekleştirilen başlıca faaliyetler ve performans çıktıları aşağıda özetlenmiştir:

Toplum Sağlığı Farkındalık Performansı: SKS Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları koordinasyonunda 2025 yılı boyunca 40'ın üzerinde etkinlik gerçekleştirilmiş; madde bağımlılığı, tütün ve teknoloji bağımlılığı ile sağlıklı beslenme temalarında yaklaşık 1500'den fazla kişiye doğrudan ulaşılmıştır [9_OD4]. SKS Daire Başkanlığı ve öğrenci topluluklarının koordinasyonunda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, 2024 yılında 21 etkinlik gerçekleştirilmiş; 2025 yılında bu sayı önemli bir artış göstererek 32'ye çıkmıştır. 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen etkinliklerde madde bağımlılığı, tütün ve teknoloji bağımlılığı ile sağlıklı beslenme temaları ele alınmış ve toplamda 1500'den fazla kişiye doğrudan ulaşılmıştır (Tablo 37) [10_OD4].

Tablo 37. 2024 ve 2024 yılları toplumsal katkı faaliyetleri artışı

Gösterge	2024	2025	Değişim
Toplam Faaliyet Sayısı	21	32	%52,4 artış
Eğitim Faaliyetleri	3	14	%366,7 artış
Saha Faaliyetleri	2	12	%500 artış
Kurumsal İşbirlikleri	3	10	%233,3 artış
Dijital Etkinlikler	0	3	%100
Proje Bazlı Faaliyetler	0	2	%100

Koruyucu Sağlık Hizmetleri Performansı: Ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik saha uygulamaları ile toplumun farklı kesimlerine ulaşılmıştır. Bu kapsamda, 2024–2025 yılları içerisinde ARI Okulları, Hasat Anaokulu ve kamu kurumları başta olmak üzere çeşitli kurumlarda (örneğin DSİ) gerçekleştirilen ağız ve diş sağlığı

taramaları ve eğitimleri ile geniş bir hedef kitleye toplamda yaklaşık 500 kişiye erişim sağlanmıştır [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4]. Gerçekleştirilen faaliyetler ile özellikle çocuklarda erken yaşta doğru ağız bakım alışkanlıklarının kazandırılması, yetişkin bireylerde ise koruyucu diş hekimliği uygulamalarına yönelik farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Üniversitede gerçekleştirilen koruyucu sağlık hizmetlerine yönelik faaliyetler Toplumsal Katkı Birimi 2025 Yılı Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde detayları ve kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur [14_OD4]. Lokman Hekim Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir bir yapı içinde yürütebilmek amacıyla fiziksel altyapı, beşeri kaynak, işbirliği ağları ve kurumsal çeviklik bileşenlerinden oluşan bir kapasiteye sahiptir. Üniversitenin sağlık tematik yapısı, klinik ve laboratuvar altyapısı ile halka yönelik tarama, eğitim ve uygulama faaliyetlerinin yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon laboratuvarları, bu kapsamda aktif olarak kullanılmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) bünyesinde yürütülen programlar ise hem sağlık profesyonellerine hem de topluma yönelik bilgi aktarımını desteklemektedir. Beşeri kapasite açısından, sağlık alanında uzman akademik kadro ile gönüllülük esasına dayalı güçlü bir öğrenci potansiyeli bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, 2025 yılı boyunca çok sayıda sosyal sorumluluk ve farkındalık etkinliği gerçekleştirerek üniversitenin toplumsal katkı kapasitesine önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Üniversite, Kızılay genel Müdürlüğü gibi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile kurduğu iş birlikleri sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin erişim alanını genişletmiştir [15_OD4]. Olağanüstü durumlarda ve acil toplumsal ihtiyaçlarda ise mevcut kapasitenin hızlı biçimde yönlendirilebildiği görülmektedir. Bu yönüyle kurum, toplumsal katkı süreçlerinde çevik ve ihtiyaç odaklı bir yaklaşım sergilemektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (LHUSEM) Faaliyetleri: Sürekli Eğitim Merkezi hem halkın hem de sağlık profesyonellerinin bilgi birikimini artırmaya yönelik çeşitli programlar düzenlemiştir. Bu programlar genellikle ilgili fakültelerle ve uzman kurumlarla işbirliği içinde yürütülmüştür. Yıl içerisinde öne çıkan faaliyetler Toplumsal Katkı Birimi 2025 Yılı Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde detayları ve kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur [16_OD4].

Öğrenci Toplulukları Toplumsal Katkı Faaliyetleri: Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri ve topluluklar tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, 2025 yılı itibarıyla kurumsal toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanlar doğrultusunda planlanmış; gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanmış ve faaliyet çıktıları izlenerek kayıt altına alınmıştır. Sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, çevre duyarlılığı, toplumsal farkındalık oluşturulması ve dezavantajlı gruplara yönelik destek sağlanması gibi alanlar, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerinde öncelikli temalar olarak ele alınmıştır. Öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetler; içerik, hedef kitle ve beklenen toplumsal etki dikkate alınarak toplumsal farkındalık ve bilinçlendirme, sağlık, iyi oluş ve yaşam kalitesinin desteklenmesi, eğitim ve mesleki gelişime katkı, sosyal sorumluluk ve gönüllülük ile kültürel, sanatsal ve sportif katılımın artırılması başlıkları altında sınıflandırılmıştır. Bu sınıflandırma, toplumsal katkı süreçlerinin izlenebilirliğini ve faaliyetlerin kurumsal hedeflerle uyumunun değerlendirilmesini destekleyen bir çerçeve sunmaktadır. 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen öğrenci topluluğu faaliyetleri; hedef kitleye erişim, faaliyet kapsamı ve elde edilen çıktılar açısından değerlendirilmiş;

sağlık okuryazarlığına yönelik bilgilendirici etkinlikler, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık çalışmaları, çocuklar ve gençlere yönelik eğitici faaliyetler ile gönüllülük temelli sosyal sorumluluk projelerinde öğrenci topluluklarının etkin rol aldığı görülmüştür [17_OD4], [18_OD4]. Üniversitemizdeki öğrenci kulüpleri ve topluluklar, 2025 yılında son derece aktif bir şekilde toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir [19_OD4], [20_OD4]. Öğrenci topluluklarının enerjisi ve gönüllülük esasıyla yürütülen bu etkinlikler hem üniversite içinde hem de toplum genelinde farkındalık oluşturmuştur. Başlıca öğrenci topluluğu faaliyetleri Toplumsal Katkı Birimi 2025 Yılı Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde detayları ile sunulmuştur [21_OD4].

Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı: Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı, 2025 yılı boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel ve toplumsal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmiş ve farklı paydaşlarla işbirliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmüştür. Gerçekleştirilen etkinlikler; sosyal sorumluluk, kültürel etkileşim, doğa ile bütünleşme ve toplumsal farkındalık temaları etrafında şekillenmiştir. Bu kapsamda, 27 Eylül 2025 tarihinde düzenlenen "Keşif Yolu Kastamonu" etkinliği ile öğrencilerin doğa ve kültürle etkileşim kurmaları sağlanmış; katılımcıların farklı coğrafi ve kültürel değerleri yerinde deneyimlemeleri desteklenmiştir. Benzer şekilde, 27 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilen "Doğanın Kalbinde Bir Durak: Yedigöller" etkinliği ile öğrencilerin doğa bilinci kazanmasına ve sosyal bağlarını güçlendirmesine katkı sunulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ise 30 Ekim 2025 tarihinde Türk Kızılay işbirliğiyle gerçekleştirilen "Kan Bağışı Etkinliği" ile gönüllü bağışçılık bilinci teşvik edilmiş ve toplum sağlığına doğrudan katkı sağlanmıştır. Ayrıca 26 Aralık 2025- 16 Ocak 2026 tarihleri arasında yürütülen "Birlikte Güçlüyüz- Akran Zorbalığına Hayır" projesi ile öğrenciler arasında farkındalık oluşturulmuş; güvenli ve destekleyici bir eğitim ortamının önemine dikkat çekilmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler ile Sosyal ve Kültürel İşler Daire Başkanlığı, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal sorumluluk bilinci, kültürel farkındalık ve toplumsal duyarlılık kazanmalarına katkı sağlamıştır [Bknz. B Başlığı 113_OD4].

Fakültelerin Toplumsal Katkı Faaliyetleri: Her fakülte, kendi disiplin alanı ile uyumlu öncelikler doğrultusunda 2025 yılı boyunca toplumsal katkı etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Fakülteler tarafından yürütülen faaliyetler; Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri, Toplum Sağlığı Faaliyetleri ve Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri başlıklarını içeren LHÜ hedef ve Sağlıklı Toplum, Koruyucu Sağlık ve Nitelikli İnsan/ Sosyal Dahil Etme anahtar performansları doğrultusunda şekillenmiş; ilgili paydaşların ihtiyaçları gözetilerek toplumla etkileşimi güçlendirecek biçimde planlanmıştır. Fakülteler bazında 2025 yılında yürütülen başlıca faaliyetler Toplumsal Katkı Birimi 2025 Yılı Faaliyet Raporunun ilgili bölümünde aşağıdaki başlıklar altında detayları ve kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur [Bknz 20_OD4].

- Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri- LHÜ (H3.1)-12.KP (Sağlıklı Toplum)- SKA (3&4)
- Toplum Sağlığı Faaliyetleri (LHÜ (A3-H3.1)-12.KP (Sağlıklı Toplum/ Koruyucu Sağlık)- SKA (3&10)
- Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Faaliyetleri- LHÜ (A3-H3.1&A5-H5.3)- 12.KP

(Nitelikli İnsan / Sosyal Dahil Etme)- SKA (1, 4 & 10)

Üniversite Genelinde Yürütülen Uzun Soluklu Sosyal Sorumluluk Projeleri

a. Sevgi Yaşlı Bakım Projesi: Lokman Hekim Üniversitesi ile Türk Kızılayı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında yürütülen Sevgi Yaşlı Bakım Projesi, yaşlı bireylerin yaşam kalitesinin artırılması ve bu alanda görev alacak gönüllülerin niteliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürdürülebilir bir yapı içerisinde devam etmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında Ankara ve Şanlıurfa'da düzenlenen Engelli ve Yaşlı Bakımı Formatör Eğitimi ile Türk Kızılayı gönüllülerinin sağlık alanındaki bilgi ve becerilerinin arttırılması hedeflenmiştir. 23–27 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen bu eğitimler, Lokman Hekim Üniversitesi'nin uzman öğretim elemanları tarafından verilmiş; gönüllülerin eğitici kapasitesinin güçlendirilmesine ve projenin yaygınlaştırılabilirliğine önemli katkı sağlamıştır. 2024 yılında oluşturulan bu eğitim altyapısı ve eğitici kapasitesi, projenin sürekliliğini destekleyen temel bir unsur olmuş 2025 yılında da faaliyetler aynı doğrultuda devam etmiştir. Bu kapsamda, Sevgi Evi'nde yaşlı bakım hizmetlerinin desteklenmesi ve gönüllülerin uygulamaya yönelik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Yaşlı ve Engelli Bakımı Eğitici Eğitimleri düzenlenmiştir. 2025 yılı içerisinde eğitimler 11 Aralık 2025, 18 Aralık 2025, 25 Aralık 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sevgi Yaşlı Bakım Projesi, eğitim–uygulama–yaygınlaştırma döngüsü ile güçlenerek ilerlemekte ve kurumlar arası işbirliğinin etkin bir örneğini oluşturmaktadır [22_OD4].

b. Sanayinin Çırakları, Geleceğin Ustaları: Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (LHÜSEM) tarafından sosyal farkındalık projesi olarak 2022 yılında başlatılan "Sanayinin Çırakları, Geleceğin Ustaları" projesi, sanayide çalışan çırakların mesleki, sosyal ve etik gelişimlerini desteklemeyi amaçlayarak kesintisiz şekilde sürdürülmektedir. Proje; Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olup, çırakların iş disiplini kazanmış, toplumsal değerlere bağlı ve mesleki yetkinliği yüksek bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 25 Ekim 2024 tarihinde üniversitemiz A Blok Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinlikte, panel öncesinde Ergoterapi öğrencilerimiz tarafından sanayide çalışan çıraklarla saha röportajları yapılmış ve etkinliğe 225 kişi katılım sağlamıştır. Proje, 2025 yılında da "Endüstride Sağlık" başlığı altında devam ettirilmiş; Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan protokol doğrultusunda Şaşmaz Özkan Erdek Mesleki Eğitim Merkezi pilot bölge olarak belirlenerek saha çalışmaları sürdürülmüştür. Ayrıca 18 Aralık 2025 tarihinde Ankara İl Millî Eğitim Müdürü ile ortak protokol imzalanmış; projenin Ankara Ticaret Odası (ATO) ayağı kapsamında da Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet Altuğ ve proje ekibi tarafından ATO Başkanı Gürsel Baran ve heyetine ziyaret gerçekleştirilerek işbirliği süreci başlatılmıştır [23_OD4].

c. Lokmanca Muhabbet Lokmanca Söyleşi: 2023 yılında başlatılan "Lokmanca Muhabbet, Lokmanca Söyleşi" etkinlikleri, 2024 ve 2025 yıllarında da düzenli olarak sürdürülmektedir. Rektörlük Binası Fuaye Alanı'nda ayda bir gerçekleştirilen programlar; öğretim üyeleri ile öğrencileri bir araya getirerek deneyim paylaşımını ve sosyal-kültürel kaynaşmayı desteklemeyi amaçlamaktadır. Sosyal Projeler

Koordinatörlüğü ve DİLMER işbirliği ile yürütülen etkinlikler, müzikal bir çerçevede gerçekleştirilmekte olup TRT ve Kültür Bakanlığı sanatçılarının katılımıyla zenginleştirilmektedir. Bu kapsamda 22 Mayıs 2024 tarihinde "Uluslararası Öğrenciler ile Kültürel Kaynaşma" temalı program düzenlenmiştir. Sürdürülebilir bir sosyal etkileşim modeli olarak planlanan etkinlikler, 2025 yılında da çeşitlenerek devam etmektedir [24_OD4].

d. Tek Pota Lise 2025 Basketbol Turnuvası: Lokman Hekim Üniversitesi'nin gelenekselleşen Tek Pota Lise Turnuvası, bu yıl da 20 Kasım 2025 Perşembe günü yapılan kura çekimiyle bu yıl beşinci kez gerçekleştirildi Ankara genelindeki 32 lisenin katılımıyla düzenlenen turnuva, genç sporcuları aynı sahada buluşturarak rekabeti, fair play kültürünü ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını desteklemeyi hedefliyor. Müsabakalar, Lokman Hekim Üniversitesi NFİT basketbol sahasında beş hafta boyunca devam etti. Lokman Hekim Üniversitesi'nin gençleri spora teşvik etmeyi ve sağlıklı yaşamı desteklemeyi amaçlayan bu etkinliği, yalnızca bir şampiyon belirlemekle sınırlı kalmayıp öğrenciler arasında sosyal bağları güçlendiren bir platform sunuyor. Turnuva sonunda kupayı bir takım kaldıracak olsa da, bu organizasyonda asıl kazananın her zaman dostluk, fair play ve işbirliği olduğu vurgulanıyor. Tek Pota Lise 2025 Basketbol Turnuvası finalleri, 14 Aralık 2025 tarihinde Ankara Nfit Spor Salonunda yoğun katılım ve büyük bir heyecanla gerçekleştirildi. Gün boyu süren final programı kapsamında müsabakalar, özel yarışmalar ve ödül töreni düzenlendi [25_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-9_OD4.docx
- [2](4)D.2.1-10_OD4.docx
- [3](4)D.2.1-11_Od4.pdf
- [4](4)D.2.1-12_OD4.pdf
- [5](4)D.2.1-13_OD4.pdf
- [6](4)D.2.1-14_OD4.pdf
- [7](4)D.2.1-16_OD4.pdf
- [8](4)D.2.1-18_OD4.docx
- [9](4)D.2.1-19_OD4.pdf
- [10](4)D.2.1-20_OD4.pdf
- [11](4)D.2.1-21_OD4.pdf
- [12](4)D.2.1-113_OD4.pdf
- [13](4)D.2.1-22_OD4.docx
- [14](4)D.2.1-23_OD4.docx
- [15](4)D.2.1-24_OD4.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Lokman Hekim Üniversitesi'nin temel misyonu; sağlık eğitiminde öncü bir kurum olarak mezunlarını evrensel bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatmak, araştırmalar yoluyla bilimin ilerlemesini sağlamak ve üretilen bu bilgiyi yerel, bölgesel ve ulusal

ekonomiye katkı sağlayacak toplumsal bir faydaya dönüştürmektir. Bu misyon, sağlık alanında Doğu ve Batının birikimini sentezleyerek bilimde ilerlemeye yön veren, dünyada tanınan ve tercih edilen saygın bir üniversite olma vizyonuyla desteklenmektedir.

Kurumun stratejik yönetimi ve yönelimi, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde sistematik bir şekilde yapılandırılmıştır. Bu plan; eğitim, araştırma, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi olmak üzere beş ana amaç üzerine inşa edilmiş olup, bu amaçlara bağlı 16 hedef ve 52 performans göstergesi ile takip edilmektedir. Üniversitenin tüm operasyonel ve akademik süreçleri, kalite kültürünü içselleştiren Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü ile güvence altına alınmıştır. LHÜ, yalnızca eğitim odaklı bir kurum olmanın ötesine geçerek, orta ve uzun vadeli vizyonu doğrultusunda **"Araştırma Üniversitesi"** statüsüne erişmeyi en temel kurumsal dönüşüm hedeflerinden biri olarak belirlemiş ve bu yönde yapısal adımlar atmaya başlamıştır.

Bu kurumsal hedefler ve temel değerler ışığında, Lokman Hekim Üniversitesi'nin 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) verileri üzerinden KİDR Hazırlama Kılavuzu'ndaki dört temel ölçüt (Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı) bağlamında tespit edilen güçlü ve gelişime açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

-Net ve Odaklı Vizyon: Türkiye'nin "sağlık tematik" en prestijli üniversitelerinden biri olma hedefinin, tüm akademik ve idari yapılanmaya yön vermesi.

-Kurumsallaşma ve Entegrasyon: Kurulduğu günden bu yana kurumsal gelişimini hızla tamamlayarak 95 program ve 16 araştırma merkezi ile sağlam temellere dayalı bir büyüme göstermesi.

-Kalite Kültürü: Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Direktörlüğü ile Kalite Komisyonu'nun aktif katılımıyla iç değerlendirme ve PUKÖ süreçlerinin düzenli olarak işletilmesi ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nin (BKYS) kullanılması.

Gelişmeye Açık Yönler

-Kalite güvence sistemindeki içselleştirme süreçlerinin tüm alt birimlere (özellikle idari mekanizmalara) tam anlamıyla yayılması ve kanıt temelli izleme mekanizmalarının daha da olgunlaştırılması.

-Dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının sistematik ve veri odaklı araçlarla daha güçlü hale getirilmesi.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

-Program Zenginliği ve Uyumu: Sağlığın hemen her alanında (ön lisans, lisans,

lisansüstü, uzmanlık) TYYÇ ve Bologna süreçleri ile uyumlu geniş bir eğitim yelpazesi sunulması.

-Uygulama ve Simülasyon Altyapısı: VİTAL Simülasyon Merkezi gibi ileri teknolojiye sahip eğitim alanları ile öğrencilere güvenli klinik pratik imkânı sağlanması ve güçlü afiliye hastane ağına (Lokman Hekim Hastaneleri) sahip olunması.

Gelişmeye Açık Yönler

-Eğitim programlarının ulusal (SABAK, FTR-AD, vb.) ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin hızlandırılarak akredite program oranının artırılması.

-Öğrenci iş yüküne dayalı (AKTS) kredi güncellemelerinin ve ölçme-değerlendirmede yenilikçi yaklaşımların tüm programlarda eşgüdümlü olarak standardize edilmesi.

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

-Tematik Araştırma Ekosistemi: LHUSTEK (İlaç ve Sağlık Teknoloji Geliştirme Merkezi) gibi Türkiye'nin sağlık temalı ilk TEKMER'ine sahip olunması ve 16 farklı uygulama/araştırma merkezinin aktif faaliyet göstermesi.

-Yayın Performansında Artış: Nitelikli dergilerde (Q1 ve Q2) yer alan uluslararası yayın sayılarında ve atıf oranlarında yıllar itibarıyla belirgin bir ivme yakalanması.

Gelişmeye Açık Yönler

-TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer dış kaynaklı uluslararası proje desteklerinden elde edilen fon miktarının ve proje onay sayılarının artırılması.

-Araştırma çıktılarının ticarileşme potansiyelinin (patent, faydalı model) ve üniversite-sanayi (akademik-kurumsal) işbirliklerinin daha güçlü şekilde teşvik edilmesi.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

-Kurumsal Yapılanma ve Çeşitlilik: Rektörlüğe bağlı Toplumsal Katkı Birimi'nin kurulmasıyla faaliyetlerin sistematik hale getirilmesi ve öğrenci toplulukları ile zengin bir etkinlik ağı (bağımlılıkla mücadele, sağlık okuryazarlığı vb.) oluşturulması.

-Sürdürülebilir Sosyal Etkileşim: "Sanayinin Çırakları, Geleceğin Ustaları", "Sevgi Yaşlı Bakım Projesi" ve "Tek Pota Lise Basketbol Turnuvası" gibi uzun soluklu ve geniş kitlelere ulaşan nitelikli projelerin varlığı.

Gelişmeye Açık Yönler

-Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının ve yarattığı uzun vadeli toplumsal etkinin kanıt temelli etki analizi araçlarıyla daha sistematik ölçülmesi.

-Toplumsal katkı hedeflerinin araştırma (Ar-Ge) çıktılarıyla daha fazla bütünleştirilerek, iki yönlü (toplumdan araştırmaya, araştırmadan topluma) fayda üreten mekanizmaların kurgulanması.

Önceki Değerlendirme

Üniversitemiz, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında, 30 Ekim 2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen ön ziyaret ve 17-20 Kasım 2024 tarihleri arasında saha ziyareti kapsamında yapılan gözlemler neticesinde Değerlendirme Takımı tarafından sunulan KGBR ile kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ana ölçütler temelinde tespit edilmiştir. Değerlendirme takımı tarafından Liderlik, Yönetişim ve Kalite ölçütlerinde belirlenen güçlü ve gelişmeye açık yönlere ilişkin süreç izlem çalışması SGKGD tarafından yürütülmektedir. Tüm detay ve kanıtlarıyla birlikte bilgilerinize sunulmuştur.