

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) 2022 kurum iç değerlendirme raporu 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde kurum bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme sunmaktadır. Bu rapor MTÜ'nün ulusal strateji ve hedefleri ışığında kurumun misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde belirlediği liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin nasıl tanımlandığını ve işletildiğini, hedeflenen yeterliliklere ulaşıldığının nasıl güvence altına alındığını, sürekli iyileştirme ile çevrimlerin nasıl kapatıldığını açıklamaktadır. MTÜ kuruluş tarihi olan 2018 Mayıs ayından bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisindedir.

Eğitim alanında Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda yürütülen Avrupa Yükseköğretim alanı çalışmalarına tam uyumu benimseyen üniversitemiz; kolay anlaşılır ve birbiriyle karşılaştırılabilir diploma ve dereceleri oluşturmak, öğrenci ve personel hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak, paydaş katılımına öncelik gösteren bir süreç yönetimini benimsemektedir. Öğrencilerin programlar özelinde tanımlanan yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak mekanizmalar olgunlaşmış, öğrencilerin sadece akademik değil sosyal ve kültürel gelişimlerini teşvik edecek çalışmalar uygulamaya konulmuştur.

Akademik çalışmalar sonucunda elde edilen bilgi ve tecrübenin toplumsal katkı süreçlerinde kullanımı, bilginin ekonomik katma değere dönüşümü temel önceliklerimiz arasındadır. Bu süreçte paydaşların sürece katılımını teşvik edecek sürdürülebilir arayüzlerin oluşturulması, iletişim kanallarının sağlam kurulması araştırma alanında hedeflenen üniversite sanayi işbirliği ortak çalışma kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkılar sunacaktır. MTÜ kapılarını başta sanayiciler ve üreticiler olmak üzere toplumun tüm kesimlerine sonuna kadar açan bir üniversitedir. İlin ve bölgenin sadece ekonomik alanda değil sosyal ve kültürel alanda gelişimi adına önemli çalışmalar yürütülmektedir. Mezunlarının entelektüel anlamda zengin bir alt yapıya sahip olmalarını teşvik edecek düzeyde sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmekte ve bu etkinlikler kurumun bulunduğu sosyal çevrenin katılımına açık bir şekilde organize edilmektedir.

MTÜ yüksek emek gücü ve sınırlı kaynak kullanımı ile özverili bir şekilde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaları, eğitim-öğretim alanında yeni yüzyılın temel gerekliliği olan yetkinlik bazlı eğitim modeli ile bölgemizin ve ülkemizin önemli merkezlerinden biri olma hedefi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Recep BENTLİ (**Rektör**)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü,

Boran Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:70 44210 Battalgazi/MALATYA

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: rektor@ozal.edu.tr

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkan Vekili

Prof. Dr. Orhan GÜNDÜZ (Rektör Yardımcısı)

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: orhan.gunduz@ozal.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Gülçin BEKER AKBULUT

Tel: 0 422 846 12 55

E-posta: kalite@ozal.edu.tr, gulcin.akbulut@ozal.edu.tr

Malatya Turgut Özal Üniversitesi

E-mail: bilgi@ozal.edu.tr

Kep Adresi: matu@hs01.kep.tr

Santral: 0 422 846 12 55

Fax: 0 422 846 12 25

1.2. Tarihsel Gelişim

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. MTÜ 1 Enstitü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

Enstitü

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar

- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Akçadağ Meslek Yüksekokulu,
- Arapgir Meslek Yüksekokulu,
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemize ait Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Yüksekokullar Battalgazi ilçesinde, Fakülteler Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinde, Meslek Yüksekokulları Akçadağ, Arapgir, Battalgazi, Darende, Doğanşehir, Hekimhan, Kale ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Battalgazi yerleşkesinde 37.354,46 m², Darende'de 7.656,94 m², Doğanşehir'de 7.753,9 m², Hekimhan'da 6.246,84 m², Kale'de 5.918,42 m², Yeşilyurt'ta 1.913,53 m², Akçadağ'da 4.621,74 m² ve Yeşilyurt'ta (1.913,53 m² ve 5.352,06 m²) olmak üzere toplam 84.092,34 m²'lik alan mülkiyet durumuna sahiptir.

Üniversitemiz fiziksel yapılarının hizmet alanlarına göre dağılımı 44'tür. Eğitim alanlarına göre dağılımı 14.508 m²'dir. Öğrenci başına düşen taşınmaz alanlar 2.35 m² 'dir. Spor amaçlı bina ve tesisler 20.470 m²'dir. Öğrenci yurtları 26.511 m² 'dir.

Tarımsal uygulama ve araştırma amaçlı bina, tesisler ve ekilebilir alan bakımından Ziraat Fakültesi'nin uygulama bina ve tesisleri 925 m², tarımsal uygulama alanları 280.000 m²'dir. Battalgazi MYO'nun uygulama bina ve tesisleri 2.700 m², tarımsal uygulama alanları 1.700 m²'dir. Arapgir MYO'nun uygulama bina ve tesisleri 1.700 m², tarımsal uygulama alanları 4.400 m²'dir. Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulama bina ve tesisleri 130 m²'dir. Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulama bina ve tesisleri 205 m²'dir.

Akademik birimlerinde 31 profesör, 49 doçent, 157 doktor öğretim üyesi, 122 öğretim görevlisi ve 25 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 384 akademik personel bulunmaktadır. Doluluk oranları; profesör kadrosunda %50, doçent kadrosunda %58 doktor öğretim üyesi kadrosunda %64 öğretim görevlisi kadrosunda %64 ve araştırma görevlisi kadrosunda %38'dir.

Kadroların doluluk oranlarına göre idari personel sayıları genel idare hizmetleri 90, Sağlık hizmetleri 2, Teknik hizmetler 28, Avukat hizmetleri 2, Yardımcı hizmetler 16 olmak üzere toplam 138'dir. Sözleşmeli İdari Personel (4-B) sayısı 52'dir. İşçi sayısı 181'dir.

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibarıyla istihdam edilen akademik, idari ve işçi personelin toplam sayısı 755'tir. 2021 yılına göre değişim oranı %13'tür.

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibarıyla 3529 erkek öğrenci, 2650 kız öğrenci olmak üzere toplam 6179 öğrenci bulunmaktadır. MTÜ lisansüstü eğitim programlarında Tezli yüksek lisans yapan öğrenci sayısı 211, doktora öğrencisi 17 olmak üzere toplam 228 kişidir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon

Yüklendiği sorumluluğunun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda sonuç odaklı ve bilimsel ve akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalara, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Yenilikçilik: MTÜ, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.
- Üretkenlik: MTÜ, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.

- Sorumluluk bilinci: MTÜ, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.
- Değerlere saygı: MTÜ, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

Hedefler

- Yaşam boyu öğrenme,
- Üniversite-Sanayi işbirliklerinde bulunma,
- Sürekli iyileştirme,
- Kalite bilincini yaygınlaştırma,
- Disiplinlerarası çalışmaların artırılması,
- Eğitim kalitesinin geliştirilmesi,
- Topluma yapılan katkıların artırılması

MTÜ 30604 sayılı Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde oluşturduğu [Kalite Güvence Yönergesi](#) ile süreçlerini tanımlamakta, izlemekte ve iyileştirmektedir.

MTÜ'nün [2022-2026 Stratejik Planı](#) kapsamında belirlediği stratejik amaç ve hedefler ise şöyledir:

AMAÇ 1 Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef 1.1. Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilerek oluşturulması

Hedef 1.2. Teknoloji ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve tamamlanması

AMAÇ 2 Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

Hedef 2.1. Üniversitemizin öğrenci sayısının niteliksel ve niceliksel olarak artırılması

Hedef 2.2. Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımının sağlanması

Hedef 2.3. Çift ana dal eğitimi alma imkanı sunan programlar açılması

Hedef 2.4. Zamandan ve mekandan bağımsız olarak eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim sürecinin sürekliliğinin sağlanması

AMAÇ 3 Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak

Hedef 3.1. Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayısının artırılması

Hedef 3.2. Üniversite kaynaklı patent sayısının artırılması

AMAÇ 4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Hedef 4.1. Memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırılması

Hedef 4.2. Akredite program sayısını plan dönemi içinde 7'ye çıkarılması

Hedef 4.3. Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısının artırılması

AMAÇ 5 Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

Hedef 5.1. Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısının ve niteliğinin artırılması

Hedef 5.2. Kültür, sanat ve spor alanındaki etkinliklerin artırılması

Hedef 5.3. Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olunması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun oluşturduğu iç kalite güvence sistemi ile süreçler gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. MTÜ Kalite Komisyonu, 23 Temmuz 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan [Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği](#)'nin 16. maddesine göre MTÜ Senatosu tarafından kabul edilen [Kalite Güvence Yönergesi](#) çerçevesinde oluşturulmuştur. Kurum Kalite Komisyonu iç değerlendirme sürecini ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nca yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme sürecine yönelik çalışmaları koordine eder.

1.2. Liderlik

MTÜ bünyesinde, Kalite Güvence Yönergesi ile tanımlanan [Kalite Komisyonu](#), [Akademik Birim Kalite Komisyonları](#), [Akademik Birim Danışma Kurulları](#) ve [Öğrenci Komisyonu](#) aracılığıyla kalite güvence çalışmaları yürütülmektedir. Sürecin etkin bir şekilde koordinasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde tüm süreçlerle ilgili iş akışları, prosedürler katılımcı bir anlayışla oluşturulmuş ve tüm paydaşların erişimine [web sitesi](#) aracılığıyla duyurulmuştur. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ve danışma kurulu marifeti ile paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalardır.

MTÜ etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari süreçleri kapsayan [Kalite Politikasını](#) belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla eğitimler, toplantılar, öz değerlendirme ve iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen kalite yönetim süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler MTÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte ve kalite komisyonu tarafından izlenmektedir. MTÜ Kalite Komisyonu haricinde kurum bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarını desteklemek için akademik

birimler bünyesinde Akademik Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite faaliyetleri bu birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde şekillenmektedir. Buna ek olarak kalite kültürünün gelişmesi amacıyla tüm akademik birimlerde dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin yer aldığı Akademik Birim Danışma Kurulları da oluşturulmuştur.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversiteler, değişim ve dönüşüme hızla uyum sağlayan öncü kurumlardır. Toplum ve iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılamak için değişimleri ve dönüşümleri izlemek zorundadır. Üniversitemizin [2022-2026 Stratejik Planı](#) dönüşüm kapasitesini destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Stratejik plan hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirme performansının değerlendirilmesi sistematik olarak yapılmaktadır. Üniversitemizde, YÖKAK göstergeleri, YÖK Karne, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları izlenerek gelişmesi gereken alanlar belirlenmektedir.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

MTÜ Kalite Komisyonunun faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemektir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç değerlendirme çalışmalarını yürütmekte ve dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak YÖKAK ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektedir. MTÜ'de kalite yönetiminden Kalite Koordinatörlüğü sorumludur. Birimin çalışma usul ve esasları; görev, yetki ve sorumlulukları MTÜ Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü, internet sayfası üzerinden kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasının sağlanması amacıyla güncel paylaşımlar yapmaktadır. Bunun yanı sıra, Kalite Koordinatörlüğü tarafından, bazıları periyodik, bazıları ihtiyaç duyulan aralıklarla olmak üzere eğitim, bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

MTÜ'de tüm birimlerin Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çalışmalarına katılımını sağlamak için; Fakülte, Enstitü, Bölüm, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bazında birim kalite temsilcileri belirlenmiştir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürüyle ilgili olarak başta Rektörümüz olmak üzere, Kalite koordinatörlüğündeki personelimiz, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlere aktif olarak katılmaktadır. Rektör Prof. Dr. Recep BENTLİ KYS kapsamındaki tüm faaliyetlere liderlik etmektedir.

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 20-21 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilen gözetim tetkikinde MTÜ'ye ait [TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#)'nin geçerliliğinin devamına karar verilmiştir.

MTÜ Personel Daire Başkanlığı hizmet içi eğitim planına Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi eğitimine ek olarak, 2022 yılı içerisinde yeni eğitimler eklenerek Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına tam katılımın sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

MTÜ topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca hazırlanan [İdare](#)

[Faaliyet Raporu aracılığıyla](#) internet sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca, faaliyetler ile ilgili bilgiler, sağlık, spor, kültür-sanat ve bilim dünyası ile ilgili projeler ve diğer gelişmelerde yine kurumsal internet sitesi olan "www.ozal.edu.tr" adresi üzerinden düzenli olarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

MTÜ, KYS'yi mevcut yönetimin ve idari sistemin verimliliğini ölçmeye ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlamıştır. MTÜ kalite çalışmaları kapsamında, akademik ve idari personelin yasal mevzuat ve etik değerler çerçevesinde çalışmasına katkı sağlayacak, nitelik, sorumluluk ve yetkilerini içeren görev tanımlarına ait dokümanlar hazırlamıştır. MTÜ'de yürütülen KYS oluşturmaya yönelik tüm faaliyetler, verimliliği izlemeye ve artırmaya yönelik olacak şekilde tasarlanmaktadır.

MTÜ, KYS çerçevesinde oluşturulan kalite politikasını tüm paydaşlara açık bir şekilde duyurmaktadır. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her yıl düzenlenen [Yönetimin Gözden Geçirmesi \(YGG\)](#) toplantılarında birimlere ait faaliyetler gözden geçirilmekte, alınan aksiyonların sonuçları değerlendirilmektedir. Ayrıca hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporları](#) ve [Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)' da üniversitenin internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1.Kalite Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.1.1.2.MTÜ Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [A.1.1.3.MTÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.4.MTÜ Program Akreditasyon Koordinatörleri.pdf](#)
- [A.1.1.5.MTÜ Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1.Birim Danışma Kurulları.pdf](#)
- [A.1.2.2.Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.2.3.MTÜ Öğrenci Komisyonu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. MTÜ 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1.Kalite Yönetim Sistemi-Formlar.pdf](#)
- [A.1.4.2.MTÜ Kalite Yönetim Sistemi-Görev Tanımları.pdf](#)
- [A.1.4.3.MTÜ Kalite Yönetim Sistemi-Prosedürler.pdf](#)
- [A.1.4.4.EK-001 Kalite El Kitabı .pdf](#)
- [A.1.4.5.MTÜ Kalite Yönetim Sistemi -İş Akışları.pdf](#)
- [A.1.4.6.TSE Belgeler .pdf](#)
- [A.1.4.7.2022 Ocak -2022 Aralık Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1.MTÜ İdare Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [A.1.5.2.MTÜ Web Sayfası.pdf](#)
- [A.1.5.3.MTÜ Anketler.pdf](#)
- [A.1.5.4.07 Aralık 2022 YGG.pdf](#)
- [A.1.5.5.MTÜ KGBR.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim, teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile, gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon

Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

Temel Politikalar:

- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- Bilimsel gelişmeleri teşvik etmek,
- Çevreye duyarlı olmaktır.

Öncelikler:

- Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı artırmak,
- Yeni lisans ve lisansüstü programları açabilmek için alanında yetkin akademik personel sayısını artırmak,
- Ahlaki ve sosyal değerler doğrultusunda kaliteli mühendisler yetiştirerek ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda aranan mezunlar vermek,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı, kapalı mekânları ve sosyal donatıları geliştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma ve beslenme olanaklarını arttırarak, niteliksel gelişimini ve dolayısıyla da yerelden küresele bakış açılarını genişletmektir.

1.Araştırma Politikası;

MTÜ Araştırma Politikası ile tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapılacak araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmeyi benimser.

MTÜ araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapayzeka, nesnelerin interneti artırılmış gerçeklik büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme robotik, mikro/nono/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sağık alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.

2.Kalite Güvence Politikası;

MTÜ Kalite güvence politikası ile;

- Birimlerin birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağılayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun “Kalite Güvence Sistemi” uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağılamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip

bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı benimser.

3.Toplumsal Katkı Politikası;

MTÜ eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa fayda oluşturacak bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kendisine misyon edinen Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) sayesinde tüm iç paydaşlar tarafından insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsenmiştir. İç paydaşlarının gelişimine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören MTÜ diş paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını arttırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekteşirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

MTÜ faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Kurum; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekteşirmeyi,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasını teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarına ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi ilke edinmiştir.

4.Uzaktan Eğitim Politikası;

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır. Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;

- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (UZEM) oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve “Eğitim Planlama ve Geliştirme Komisyonu”na sunulması,
- Üniversitedeki mevcut UZEM'in teknik ve vasıflı personel varlığıyla güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim uygulamasının günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi,
- Bilgi güvenliğinin sağlanması için etkili yöntemlerin geliştirilmesi ve buna bağlı olarak etik standartların belirlenmesi,
- Teknolojik alt yapı (bilişim altyapısı) ve erişim olanaklarının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim için eğitim materyallerinin oluşturulması ve geliştirmesi,

- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmesi, bunun için ilgili birimlerle Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı vb. iş birliği içinde olunması,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesini hedefler.

5.Eğitim ve Öğretim Politikası:

MTÜ öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. MTÜ aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde programlayan,
- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen,
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

6.İnsan Kaynakları Politikası

MTÜ misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin getirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan kaynağının istihdamı ve kariyer gelişiminin sağlanmasını benimser. Bu çerçevede;

- Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda; nitelikli insan gücünü üniversitemiz kadrolarında istihdam edip bağlılıklarını sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için en çok tercih edilen Üniversite olmayı,
- Yönetim kadromuza, geniş ve çok boyutlu vizyonları, esnek ve yenilikçi yönetim yaklaşımları ile ekiplerini hedef ve stratejilerimizi gerçekleştirmek için motive etmelerinde yardımcı olmayı,
- Geniş bir bakış açısı ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda oluşturulan yönetim anlayışıyla, çalışma ekiplerini takım çalışması ruhuyla oluşturmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini proaktif insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin ve verimli bir organizasyon yapısı oluşturmayı,
- Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını, tüm insan kaynakları uygulamalarımıza din, dil, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşit ve insani bir yaklaşım olarak çalışanlarımıza yansıtmayı,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemeyi,
- Kurumun gelişim planı çerçevesinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak hizmet sunum sürecinin etkin yönetimine katkı sunmayı,
- Performansa dayalı yetkilendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemeyi,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmeyi, insan kaynakları politikasının temel ilkeleri olarak benimsemektedir.

7.Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi (KVKK) Politikası

Bu politikanın amacı;

- MTÜ tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen yöntemleri tarif etmek,
- Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişileri, Üniversitenin kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler ve kurmuş olduğu sistemler konusunda bilgilendirerek şeffaflığı sağlamaktır.

Üniversite, kişisel verilerin korunması için gerekli olan uygun güvenlik düzeyini temin etmeye yönelik gerekli her türlü teknik ve idari tedbirleri almaktadır. KVKK'nın 12. Maddesinin 1. bendinde öngörülen;

- Kişisel verilerin hukuka aykırı olarak işlenmesini önlemek,
- Kişisel verilere hukuka aykırı olarak erişilmesini önlemek,
- Kişisel verilerin muhafazasını sağlamak için tedbirlerini almaktadır.

Üniversite, KVK Kanunu'nun 12. maddesine uygun olarak, gerekli denetimleri yapar ve yaptırır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Veri Koruma Kişisel Bilgi Yönetimi sistemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için iç ve dış denetimlerin yapılmasını sağlar. Sistemlerde oluşabilecek teknik açıklıklar için düzenli olarak sistemlere sızma testlerini gerçekleştirir. Bilgi işlem tarafından sistemler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca siber saldırılara karşı güvenliğin sağlanması için sistem iz kayıtları izlenmektedir. Yönetim sistemleri denetimleri, uyarı sistemlerinin ürettiği veriler ve sistemlerin izlenmesi ile tespit edilen bulgular için gerekli teknik ve idari tedbirler alınmaktadır.

8.Uluslararasılaşma Politikası

MTÜ, Uluslararasılaşma yol haritasını aşağıdaki hedefler ve ölçülebilir parametreler kapsamında belirlemiştir:

- Uluslararası işbirliklerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi,
- Uluslararası eğitim veren programların açılması,
- Yabancı dilde eğitim veren programların artırılması,
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması,
- Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitelerle anlaşmalar gerçekleştirilmesi ve anlaşma sayılarının artırılması,
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ikili anlaşmalar gerçekleştirilmesi,
- Değişim programlarının tanıtımı amacıyla, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması, oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/gönderilen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere işbirliği anlaşmaları yapılması,

- Uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktılarının yaygın etkisinin artırılması,
- Uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için çalışmalar yürütülmesi,
- İşbirliği anlaşmaları kapsamında faaliyet gösterdiğimiz alanlarda uluslararası çalıştay, seminer konferans vb. düzenlenmesi,
- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması,
- Uluslararası proje sayılarının artırılması,
- Üniversitemizce gerçekleştirilecek olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavına her yeni akademik yıl için katılacak öğrenci sayısının artırılması.

MTÜ'nün uluslararasılaşma politikasının önemli bir parçasını uluslararası değişim programları oluşturmaktadır. Eğitim, öğretim ve araştırmada uluslararası standartlara ulaşmak için uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları ile yakın iş birliği ve etkileşim içinde kalınmaktadır. MTÜ, uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrencilerin, personelin yanısıra uluslararası düzenlenen seminer, konferans, çalıştay gibi etkinliklerin sayısını arttırmayı hedefleri arasına almıştır.

MTÜ, değişim programlarının dışındaki uluslararası faaliyet ve iş birlikleri ile Üniversitenin saygınlığının, bilinirliğinin ve araştırma kapasitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir. Bu hedeflere yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere iş birliği anlaşmaları yapmayı hedeflemekte, uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversiteye gelmesini teşvik edecek uygulamaları hayata geçirmek için çalışmalar yapmaktadır.

MTÜ, uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesini teşvik ederek faaliyet gösterdiği akademik ve mesleki alanlardaki uluslararası literatüre katkıda bulunmayı, bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesini teşvik etmeyi öncelikleri arasında değerlendirir.

Uluslararasılaşma politikası kapsamında üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Yürütülen araştırmaların uluslararası standartlara uygun olmasını sağlamayı, desteklediği yayın ve projeler ile uluslararası alanda tanınan ve bilinen bir eğitim kurumu olmayı önemsemektedir. Bu çerçevede MTÜ, öğrencilerinin ve akademik personelin araştırma becerilerinin geliştirilmesini, araştırmada öncülük rolü üstlenmelerini sağlamakta, bölgesel ve uluslararası araştırma merkezlerinin ve yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesini hedeflemektedir. MTÜ, endekslerde üst sıralarda yer almayı hedefleyen bir uluslararasılaşma anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda MTÜ, program bazında uluslararası standartları sağlamak üzere iyileştirme planları oluşturur, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem verir.

MTÜ eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeyi hedefler.

Uluslararası yayınların özendirilmesine özel önem vermekte, bu doğrultuda akademik personeli teşvik edici uygulamaları hayata geçirmektedir. MTÜ, araştırmaların somut sonuçlar üretmesini ve fayda sağlamasını önemsemektedir. Bu kapsamda MTÜ, bölgeye ve stratejik öncelik verdiği sektörlerle/alanlara yönelik araştırma faaliyetlerinde bulunmakta veya bu faaliyetleri desteklemektedir.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikalarımızdan biridir. Bu kapsamda üniversitemiz kendine ait UZEM sistemini kurmuş, gerek dijital eğitim-öğretim gerekse ulusal ve uluslararası toplantılarını bu platformda gerçekleştirmek

üzere hizmete sunmuştur.

MTÜ veya bir başka Türk üniversitesinde eğitim-öğretim almak üzere ülkemize gelen yabancılara Türkçe öğretmek için Üniversitemiz Türkçe Öğretim Merkezi kurmuştur. Bu merkez, bölgede bulunan yerleşik yabancılara da açılacak olup, topluma katkı sunmayı da amaçlamaktadır.

MTÜ'de tüm akademik birimler, uluslararasılaşma sürecine aktif katkıda bulunmaktadır. Akademik ve idari personeller uluslararası toplantılar, uluslararası iş birlikleri, uluslararası değişim programları çalışmalarını koordineli olarak yürütürler.

9.Açık Bilim Politikası

MTÜ, bilimin ve teknolojinin ilerlemesine katkı sağlamayı, açık, tekrarlanabilir ve güvenilir araştırma çıktıları ile uygulamalarını benimseyerek; toplum ve tüm dış paydaşları yararına bilginin geniş yayılımını taahhüt eder.

MTÜ "açıklık"ı yol gösterici ilkelerinden biri olarak kabul eder ve bu ilkenin yanı sıra yeni çalışma modellerini ve yeni sosyal ilişkileri mümkün kılan, işbirliğini, bilginin yayılmasını, araştırma çıktılarının erişilebilirliğini, yeniden kullanılabilirliğini etkin kılmak adına, yayınlara ve verilere açık erişimi teşvik eden, açık bilimi desteklemek için gerekli altyapıyı inşa eden araçlar ve araştırma süreçlerini özendirerek ve destekleyerek, geliştirmeyi taahhüt eder.

Açık bilim, araştırmayı daha şeffaf, titiz ve verimli kılar; yenilikçiliği ve halkın katılımını teşvik eder. MTÜ kamu tarafından finanse edilen tüm araştırma ve araştırma verilerinin halka ve dünyadaki tüm araştırmacılara ücretsiz olarak sunulması gerektiğine inanmaktadır.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Süreçlerle ilişkili temel performans göstergeleri hazırlanan [2022-2026 Stratejik Planında](#) yer almaktadır. Göstergelerin sistematik bir şekilde kurumun iç kalite güvencesi sistemine uygun olarak izlenmesi, elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile performans yönetimine ilişkin önlemlerin alınması planlanmaktadır.

Stratejik Planımızda 5 amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 14 hedef yer almaktadır. Hedefler için 44 performans göstergesi belirlenmiştir.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenerek kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalarla daima dinamik bir üniversite olmak temel prensibiyle hareket edilmektedir. Bu doğrultuda, kalite çalışmalarıyla birlikte üniversitemizin kurumsal kimliği daha üst seviyelere taşınacaktır.

2.3. Performans yönetimi

2022-2026 Stratejik Planı'ndaki 5 ana amacın altında yer alan 14 hedef ve bu hedeflere bağlı olarak yapılandırılan 44 performans göstergesi "[Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte](#)" belirtilen esaslar kapsamında değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, MTÜ'nün amaç, hedef ve performans göstergesi gerçekleştirmelerini; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmektedir. Bu kapsamda ilgililik boyutunda tespit ve ihtiyaçların mevcut durumunun analizi; etkililik boyutunda

performans göstergesine ulaşma düzeyi ile bu gerçekleştirmelerin kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara olan katkısı; etkinlik boyutunda planın maliyet yapısı ve son olarak sürdürülebilirlik boyutunda ise performans göstergesinin devam ettirilmesindeki çevresel risk unsurları incelenmektedir.

Raporun içeriğinde performans göstergeleri bazında hazırlanan stratejik plan değerlendirme tabloları, ortaya çıkan sonuçların planın geleceği üzerindeki muhtemel etkileri, temel risk faktörlerinin değerlendirilmesi ve temel kapasite ihtiyaçları yer almaktadır

Kurum İç Değerlendirme Raporları kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler kurulan kalite yönetim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Kurumda performans göstergeleri sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda üçer aylık dönemler halinde birimler bazında izlenmekte, sonuçları Üniversite bazında değerlendirilerek İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmakta ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.2.Vizyon.pdf](#)
- [A.2.1.3.Araştırma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.4.Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.5.Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.6.Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.7.Eğitim ve Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.8.İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.9.Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi \(KVKK\) Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.10.Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.11.Açık Bilim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.1.Misyon.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.2. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [A.2.2.3.İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu.pdf](#)
- [A.2.2.1.MTÜ 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1.MTÜ İdare Faaliyet Raporu Performans Bilgileri.pdf](#)
- [A.2.3.2.İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.3.3.İç Kontrol Sistemi Soru Formu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz bilişim altyapısıyla ilgili çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar kapsamında;

- Üniversitemiz kablolu ağ ve kablosuz ağ altyapısının yönetimi,
- Ağ güvenliği sistemleri ve loglama altyapısının yönetimi
- Veri iletişim ağı altyapısının (Kablo tesisatı, switchler, güvenlik duvarı cihazı, kablosuz ağ erişim noktası cihazları) planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrolü ve takibi, Üniversitemiz bünyesindeki Sistem Odalarının kontrolü, Merkez Ana Sistem Odasının kontrolü, bakımı, Network Ana Hizmet Sunucularının planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrol ve takibi "Network Sunucu Yönetimleri,
- Üniversite sistem altyapısı ve yedekleme işlemlerinin yönetimi,
- Bilgisayar ve yan donanımları için destek hizmetleri,
- Bilgisayar, yan donanımları ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanım veya yazılım arızalarını tespiti ve giderilmesi,
- Üniversitemiz ağ altyapısında, kablolu ağ cihazları ve bileşenlerinin, yazılım ve donanım kurulumu, yönetimi ve bakımının yapılması,
- Kablolu ağ altyapı güvenliğinin sağlanması ve güvenlik seviyesini artıracak çalışmalar yapılmaktadır.

MTÜ Merkez Kampüsünde internet hizmeti 400 Mbps metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 5-30 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır.

Merkez Yerleşke internet bağlantı kapasitesi 500 Mb/sn, Akçadağ MYO 40 Mb/sn, Arapgir MYO 60 Mb/sn, Battalgazi MYO 500 Mb/sn, Darende Bekir Ilıcak MYO, 50 Mb/sn, Doğanşehir Vahap Küçük MYO, 40 Mb/sn, Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO, 20 Mb/sn, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO 20 Mb/sn ve Yeşilyurt MYO 50 Mb/sn'dir.

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı yazılımlar;

- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- [Personel Bilgi Sistemi](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#)
- [Kütüphane Otomasyon Programı \(YORDAM\)](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Sistemi \(YÖS\)](#)
- [Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yetenek Sınavı Sistemi \(YETENEK SINAVI\)](#)
- [Kurumdaki Arızaların Bildirilmesi, Takip Edilmesi, Giderilmesi \(ARIZA TAKİP\)](#)
- [Makale ve Bibliyografya Yazılımı \(ENDNOTE\)](#)

Bilgi İşlem 2022 Performans Bilgileri:

- Merkez Yerleşkede bulunan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi binası kablolu ağ altyapıları sisteme dahil edilmiştir.
- Tıp Fakültesi derslik ve laboratuvarlarının ağ alt yapıları sisteme dahil edilmiştir.
- Yeni yapılan Öğrenci Yaşam Merkezinin kamera, internet ve diğer sistem alt yapılarının kurulum işlemleri tamamlanmıştır.
- Kablolu ağ yapısında güvenliği artırmak amacıyla bakım çalışması yapılmıştır.
- Kablosuz ağ altyapı sorunlarını azaltmak amacıyla bakım çalışması yapılmış dört birimde PoE ağ cihazı kurulumu yapılmıştır.
- Güvenlik duvarı ve lisansları yenilenmiştir.
- EBYS yenilenmiş, sunucu kurulumları yapılarak devreye alınmıştır.
- EBYS konusunda kullanıcı eğitimi düzenlenmiştir.
- Öğrenci belgesi ve not durum belgesinin OBS üzerinden tamamlanıp EBYS üzerinden onaylanma çalışması tamamlanmıştır.
- İzin, Görev Yeri Belgesi Talep ve Dilekçe işlemlerinin EBYS üzerinden yönetilmesi sağlanmıştır.
- ISO 27001 Belge Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Sertifikası için çalışmalar başlatılmış, dokümanlar hazırlanmış ve belge alınmıştır.
- Üniversitemizde ihtiyaç duyulan yazılım ve lisans alımları gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz Merkez Kampüs ve Meslek Yüksekokullarında access pointler ile internet kullanımı öğrencilere sunulmuştur.
- Personelin mesleki gelişimini destekleyici, bilişim teknolojileri ve diğer ihtiyaç duyulan konularda kurs, seminer, konferans gibi faaliyetlere katılımı sağlanmıştır.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçeve doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının alımı, atanması ve görevde yükseltmeleri ilgili mevzuat uyarınca resmi gazetede ilan yoluyla olmaktadır. Akademik kadro işlemleri "[2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)", "[2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)" çerçevesinde yapılmaktadır. [Personel Daire Başkanlığı web sayfasında](#) lan edilmektedir.

Buna ek olarak; "[Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)" kapsamında işin gerektirdiği nitelik ve niceliklerde ve yine "[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)" kapsamında idari kadroların nitelik ve nicelik olarak yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte kurum insan kaynakları yönetiminde; Genel Kadro ve Usulü Hakkındaki Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik, Öğretim

Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliği hükümlerini esas almaktadır.

Üniversitemizde 2022 itibariyle 384 Akademik personel, 138 İdari personel, 52 Sözleşmeli İdari personel (4/B) ve 181 Sürekli İşçi olmak üzere toplam 755 personel bulunmaktadır. Akademik personelin unvanları ve kadro doluluk oranları; Profesör %50, Doçent %58, Doktor Öğretim Üyesi %64, Öğretim Görevlisi %64 ve Araştırma Görevlisi %38'dir. Yapılacak atamalarda, kişilerin gerekli yetkinliğe sahip olduğunu güvence altına almak üzere mevcut pozisyonlar için [görev tanımları](#) yapılmış olup, yapılan görevlendirmeler buna dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Hizmet içi eğitim; üretim ve hizmette etkililiğin, verimin, kalitenin yükseltilmesi, hizmet sunumunda nitel ve nicel yönden gelişmenin sağlanması, iş gücüne verilen temel meslek ve beceri eğitimi yanında iş görene çalışma hayatı süresince de bilgi, beceri ve davranış ve verim düzeyini yükseltici plânlı eğitim etkinlikleridir. Teknolojinin hızla geliştiği sosyal ve ekonomik alanlarda yeniliklerin ve dolayısıyla bilginin arttığı, kurumlarda personel yönetimi kavramının yerini insan kaynakları yönetimine bırakmaya başladığı, toplam kalite yönetimi uygulamalarının hız kazandığı bu dönemde, personelde aranan yeterliliklerde değişmektedir. Böyle bir ortamda kurumlarda çalışan personele gerekli yeterlilikleri kazandırmak için yapılan hizmet içi eğitimin önemi her geçen gün biraz daha artmaktadır. Üniversitemizde hizmet içi yıllık plan oluşturulurken personele talepleri sorulmakta düzenleme sonrasında plan faaliyete geçirilmektedir. Akademik ve idari personelimiz hizmet içi eğitim planı kapsamında [T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Eğitim Portalı](#) ve üniversitemiz personeli tarafından verilen eğitimlere katılmaktadır. Katılım listeleri birimlere gönderilmektedir. Hizmet içi kapsamında personelimize 2022 yılında 35 adet hizmet içi eğitim verilmiştir.

3.3. Finansal Yönetim

[5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine birtakım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanunun 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

MTÜ'de yasaya uygun tesis edilmiş etkin harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön mali kontrol süreci, “mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden” oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir.

Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#) adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleştirilmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesi gereğince; Üniversitemizin amaçları, belirlenmiş politikaları ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynaklarımızı korumak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak raporlanmasını sağlamak amacıyla, kurulacak olan İç Kontrol Sistemimizi, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için çalışmalar tamamlanmıştır.

Akademik ve idari birimlerin üst yöneticileri 2547 sayılı Kanun ile 657 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirmeleri yapılmakta ve bu görevlendirmeler ilgili birimlere duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili birimler tarafından harcamaya yetkili kişilerin imza sirküsü düzenlenip Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Süreç kontrolünü sağlamak amacı ile prosedürler ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Üniversitemizde ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. 2022 yılı sonu itibarıyla 5406 muhasebe işlem fişi, 184 gönderme emri belgesi ve 4 adet döviz gönderme emri belgesi olmak üzere toplam 188 gönderme emri belgesi iletilmiştir. Ön Mali Kontrol Birimine 5 ihale dosyası iletilmiş ve incelenerek ilgili birimlere teslim edilmiştir.

3.4. Süreç Yönetimi

MTÜ tabii olduğu yasalar ve bağlı yönetmelikler çerçevesinde süreçlerini planlamakta ve yürütmektedir. MTÜ Yükseköğretim Hizmetleri TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemine sahiptir. Kalite Yönetim sisteminin gereği olarak tüm kalite dokümanları MTÜ Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır (kalite.ozal.edu.tr -KYS Menüsü) Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler, görev yetki, sorumluluklar tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kurum tüm birimlerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı ile ilgili süreçlerini paydaşlarına şeffaf bir şekilde duyurmaktadır. Süreçlerin tümünde paydaş katılımını sağlayan mekanizmalar ([MTÜ Kalite Komisyonu](#), [Akademik Birim Kalite Komisyonları](#), [Akademik Birim Danışma Kurulları](#), [Öğrenci Komisyonu](#) vb.) oluşturulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1.Bilgi Yönetim Sistemleri.pdf](#)
- [A.3.1.2.Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)
- [A.3.1.3.Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\).pdf](#)
- [A.3.1.4.EndNote Aboneliği Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı \(1\).pdf](#)
- [A.3.1.5.Kurumdaki Arızaların Bildirilmesi, Takip Edilmesi, Giderilmesi \(ARIZA TAKİP\).pdf](#)
- [A.3.1.6.Kütüphane Otomasyon Programı \(YORDAM\).pdf](#)
- [A.3.1.7.Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\).pdf](#)
- [A.3.1.8.Personel Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.9.Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yetenek Sınavı Sistemi \(YETENEK SINAVI\).pdf](#)
- [A.3.1.10.TL-008-Kütüphane Katalog Tarama Talimatı.pdf](#)
- [A.3.1.11.Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\).pdf](#)
- [A.3.1.12.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Sistemi \(YÖS\).pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1.Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.2.PS-003 İnsan Kaynakları Prosesi.pdf](#)
- [A.3.2.3.PR-016 Hizmetiçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2.4.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.5.İdare Faaliyet Raporu sayfa 38 Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [A.3.2.6. MTÜ İdare Faaliyet Raporu Sayfa 33 İnsan kaynakları.pdf](#)
- [A.3.2.7.Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.9.2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.1.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kamu Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.2.2022 Yılı Kurumsal Mali Durum Beklentileri Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.3.2022 Yılı Aylık Mali Tablolar.pdf](#)
- [A.3.3.4.2022 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.5.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [A.3.3.6.IA-135-Bütçe Hazırlama.pdf](#)
- [A.3.3.7.PR-014-Satınalma Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3.8.IA-138 Döner Sermaye Müdürlüğü Doğrudan Temin Mal Alım.pdf](#)

- [A.3.3.10.5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1.EK-001-Kalite-El-Kitabı-1-1.pdf](#)
- [A.3.4.2.KYS İç Tetkik.pdf](#)
- [A.3.4.3.MTÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.3.4.4.TSE 1.Gözetim Tetkik.pdf](#)
- [A.3.4.5.TSE Belgeler-1 .pdf](#)
- [A.3.4.6.Akademik Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [A.3.4.7.Öğrenci Komisyonu.pdf](#)
- [A.3.4.8.Akademik Birim Danışma Kurulları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

MTÜ'de iç ve dış paydaşların KYS'ye katılımını sağlamak amacıyla, "Rektöre Mesaj Gönder" arayüzü, "Memnuniyet Anketleri " ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)'nden gelen bildirimler ile üniversite sosyal medya hesapları analiz edilerek iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır. Bununla birlikte, kurum iç paydaşlarına dönemsel olarak çeşitli KYS eğitimleri verilerek kurum paydaşlarının kalite konusundaki farkındalığı artırılmaktadır.

Paydaşlarla olan iş birliği MTÜ kalite güvence sisteminin en önem verdiği bileşenlerden biridir. 2022-2026 Stratejik planının hazırlanma sürecinde toplantılar ve anketler yapılarak görüş, öneri ve beklentiler toplanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Malatya Valiliği, çeşitli üniversiteler, SGK, Malatya Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, Malatya Sanayi ve Ticaret Odası, Fırat Kalkınma Ajansı, Malatya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü vb. bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır.

Kurum paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımına yönelik olarak MTÜ'de [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#), [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#) ve [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) yapılmaktadır. Bunun dışında [dış paydaşlar için de memnuniyet anketleri](#) gerçekleştirilmektedir.

KYS çalışmalarına dış paydaşların katılımını sağlamak üzere, üniversitemizin tüm fakülte ve enstitülerinde Akademik Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar ile üniversitenin tüm birimleri iletişim ve iş birliği içinde olup, bu kurumların temsilcileri Akademik Birim Danışma Kurulları'nda yer almaktadır. Fakülte ve enstitüler, birim danışma kurulları ile periyodik olarak toplantılar düzenleyerek; eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet alanlarında verilen hizmetin kalitesini arttırmaya yönelik olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci merkezli eğitimde öğrenme ve öğretme süreçleri ve ölçme değerlendirme süreçlerinin

planlanması ve uygulanması yanında kontrol edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının da yapılması gerekmektedir. Bu kontrollerin sağlanmasında öğrenci geribildirimleri son derece önemli bir yere sahiptir. Yükseköğretimde eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin geliştirilmesinde kazanımları/çıktıları sağlanmaya çalışılan öğrencilerin çok yönlü olarak geri bildirimlerinin alınması önemli katkı sağlar. Bu kapsamda öğrencilerin kuruma yönelik genel memnuniyet ve görüşlerinden derse ilişkin ve öğretim elemanına ilişkin görüşlerine kadar değerlendirmelerinin alınması gerekmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla, "[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)" uygulanmakta ve sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, üniversiteye kayıt olan her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir. Danışman öğretim elemanı ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Öğrenciler danışmanı Proliz otomasyon sistemi üzerinden yazılı biçimde görüşme sağlayabilmektedir.

Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları, Öğrenci Komisyonu ve MTÜ komisyonunda da öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerin görüş ve talepleri alınmaktadır.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunlarını başta eğitim ve öğretim süreci olmak üzere tüm süreçler açısından en önemli çıktılarında birisi olarak görmektedir. Mezunlara ulaşım ve etkileşimimizin etkinlik ve sürekliliğini üst seviyede tutmak özellikle çalışma alanlarımızdan birisidir. Bu amaca yönelik olarak temel kurumsal mezun iletişim portalımız olan 'Mezun Bilgi Sistemi'ni geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla bir internet platformu olan "Yetenek Kapısı"ni öğrencilerin hizmetine sunarak öğrencilerin ve işverenlerin zamandan ve mekandan bağımsız şekilde sürekli iletişimde olmalarını sağlamaktadır. Üniversitemiz [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) duyuruları öğrencilere gerek web sitesinde, gerek ilan panolarıyla duyurmaktadır.

Mezunlarımıza her zaman erişmek adına bir toplu mesaj sistemi ile öğrenci ve mezunlarımıza erişim sağlanmaktadır. <https://toplumesaj.ozal.edu.tr/login>

Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi bünyesinde sağlanan hizmetin kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi adına iç paydaş memnuniyet anketi yapılmaktadır. https://mtukamer.ozal.edu.tr/?page_id=8917

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1.Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.2.İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.3.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.4.QR Anketler .pdf](#)
- [A.4.1.5.Stratejik Plan Toplantıları.pdf](#)
- [A.4.1.6.Enstitü Dış Paydaş Anket Formu.pdf](#)
- [A.4.1.7.Yüksek Lisans Dış Paydaş Anket 1.pdf](#)
- [A.4.1.8.Yüksek Lisans Dış Paydaş Anket 2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1.QR Anket-1.pdf](#)
- [A.4.2.2.QR Anket-2.pdf](#)
- [A.4.2.3.Öğrenci Memnuniyet Anketi-1.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1.MTÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu Mezunlar Sayfa 56.pdf](#)
- [A.4.3.2.MTÜ Kariyer Geliştirme Uygulama Sistemi E-Mail Sistemi.pdf](#)
- [A.4.3.3.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [A.4.3.4.İç Paydaş Memnuniyet Anketi MTÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

MTÜ, kuruluşundan beri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamında dünyanın önde gelen kurumlarından biri olmayı ve insanlığa fayda sağlamak için [Uluslararasılaşma Politikasını](#) temel hareket noktasına koymaktadır. Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözetten bir üniversite olmayı istemektedir. Uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olarak, çevreye duyarlı bireyler yetiştirme, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmeyi amaçlar. Stratejik planı doğrultusunda belirlediği uluslararasılaşma faaliyetlerini destekler nitelikte ortaya koyduğu hedeflere adım adım ilerler.

MTÜ'nün uluslararasılaşma konusunda belirlemiş olduğu strateji; diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması yönündedir. Kurum, uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yabancı öğrenciler tarafından bilinirliğini ve eğitim-öğretim alanında uluslararası etkinliğini arttırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda farklı ülkelerden üniversitelerle akademik işbirliği protokolleri yapılması planlanmaktadır. [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) Programları kapsamında yapılan kurumlararası anlaşmalarla akademisyen, öğrenci ve idari personelin uluslararası işbirliğine katılımları desteklenmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayılarını her geçen yıl artırmaktadır. Bu bağlamda 25.06.2022 tarihinde MTÜ YÖS (Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı) düzenlenmiş ve bu sınava farklı ülkelerden öğrenciler katılım göstermiştir. 2022 yılında toplam üç kez yabancı uyruklu öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı itibariyle üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören 9 farklı ülkeden toplam 91 öğrencisi bulunmaktadır. Bu ülkeler (Afganistan, Azerbaycan, Çad, İran, Kazakistan, Suriye, Türkmenistan, Ürdün ve Yemen)dir. Bu öğrencilerin 31' i kız 60' ı erkektir.

Üniversitemiz [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#) tarafından yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretimi sertifika programları ve kurslar düzenlemektedir.

MTÜ BAP Birimi bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, sözleşme ve izleme süreçlerinde akademik personele destek olma hizmetlerinin yanı sıra TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. ulusal ve uluslararası projelerin de üniversite içerisinde duyurulması, başvuru süreçleri ve izleme süreçlerinde öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2020 yılında pandemi dolayısıyla ERASMUS personel ve öğrenci hareketliliği yaşanmamıştır. 2021 yılında da devam eden pandemi nedeniyle sadece 1 personelimiz eğitim alma kapsamında hareketlilikten faydalanmıştır. 2021 yılına ait eski adı KA103 yeni adı KA131 olan Personel ve Öğrenci Hareketliliği projemiz kabul edilmiştir. Ayrıca 2021-2027 yeni Erasmus dönemi için yapılan ECHE başvurumuz kabul edilmiştir.

2021-2027 yılından itibaren Erasmus+ yeni dönem başlamıştır. Bu dönemde EWP (Erasmus Without Paper), Kağıtsız Erasmus uygulamasına geçilmiştir. İşlemler ve prosedürler artık dijital ortamda gerçekleştirilecektir. Üniversitemizde bu bağlamda gerekli altyapı çalışmalarını sürdürmekte ve yeni döneme entegre olmaktadır.

Uluslararasılaşma çalışmalarında Erasmus+ hareketlilik fonları başta olmak üzere her türlü dış kaynağın kullanımına da öncelik verilir. Birimler tarafından yürütülen hareketlilik faaliyetlerinin paydaşlarına (örn. Erasmus Programı –Ulusal Ajans) belirlenen periyotlarda raporlamalar yapılmakta ve geri dönüşler alınmakta; gerçekleştirilen iç denetim ve denetim faaliyetleri aracılığıyla programların esaslarına uygun sürdürülüp sürdürülmediği kontrol edilmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planındaki Uluslararasılaşma Performansını takip edildiği ilgili Hedef Kart-4'tür. Stratejik plandaki uluslararasılaşma politikamız ile ilişkili hedeflere yönelik performans göstergelerinin takibinin Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda açıklanmıştır. Söz konusu rapor incelendiğinde ilişkili performans göstergelerinin gerçekleşmediği görülmüştür. Bireylerin hareketlilik projeleri 26 ay ila 36 aylık dönemsel farklılık gösteren projelerdir. Covid-19 salgın sürecinden Değişim Programlarında bir hareketlilik yaşanmamıştır. Normal hayata dönülmesiyle birlikte hareketlilik sayılarının da artması beklenmektedir. 2023 yılında yeni anlaşmalar da yapılarak ilana çıkılması planlanmakta ve gerek personel gerekse öğrenci hareketliliklerinde hedeflenen rakamlara ulaşılması beklenmektedir.

T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus + Programı Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET) Faaliyeti kapsamında 2021-1-TR01-KA220-VET-000030021 proje nolu ["Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe"](#) projemiz kabul edilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [5.1.1.Erasmus Ofisi.pdf](#)
- [5.1.2.Mevlana Ofisi.pdf](#)
- [5.1.3.Uluslararası Öğrenci Ofisi.pdf](#)
- [5.1.4.Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [5.1.5.Uluslararası Öğrenci Ofisi 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.2.1.2021_ka220_web.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3.1.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [5.3.2.Hedef Kart 4 2022-2026 Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [5.3.3.Partners – Powerworms Project.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun paydaşlar ile yaptığı görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde oluşturulmaktadır. Yeni programların tasarımı ve mevcut programların değerlendirilmesi süreçleri tanımlanmıştır ([PR-001 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)). Program tasarımında üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin üç temel bileşeninin (Akademik Birim Danışma Kurulları, Akademik Birim Kalite Komisyonları ve Öğrenci Komisyonu) katkıları bulunmaktadır.

YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklifler kurum senatosu tarafından değerlendirilir, uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK'ün onayına sunulur. Programların yeterlilikleri belirlenirken [TYYÇ uyumu](#) göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, kurum bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde [program yeterlilikleriyle](#) ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Kurum "TYYÇ'de yer alacak yeterliliklerin kalite güvencesinin sağlanmasına" yönelik 25 Mart 2018 tarih ve 30371 sayılı yönetmelik hükümlerine uyumlu faaliyet yürütmektedir.

Programların amaçları, içerikleri, yeterlilikleri, kazanımları, ders müfredatları ve bilgi paketleri [Bologna süreci](#) hedeflerine yönelik olarak yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2022 yılında açılan programlar aşağıda belirtilmiştir;

- Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve öğrenci alınmıştır.
- Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve öğrenci alınmıştır.
- Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve öğrenci alınmıştır.
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve öğrenci alınmıştır.
- İletişim Bilimleri (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans Programı açılmış ve öğrenci alınmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde 2023'de açılması planlanan Anabilim Dalı, Yüksek Lisans ve Doktora Programları;

- Disiplinlerarası Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Biyoteknoloji Doktora Programı
- Biyomühendislik Anabilim Dalı, Biyomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Disiplinler Arası İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Disiplinler Arası İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İşletme Yönetimi Anabilim Dalı, İşletme Tezli (İÖ) Yüksek Lisans Programı
- Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tarım Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Müzik Anabilim Dalı, Müzik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Disiplinlerarası Tarım Danışmanlığı Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Tarım Danışmanlığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Makine Mühendisliği Anabilim Dalı, Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Fizyoloji Anabilim Dalı, Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans Programıdır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımları [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#), [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#), [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi](#) ve [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilmekte, öğretim elemanlarının ders yükünü tanımlayan yönetmelik yükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Süreci kapsamında, kurumumuzdaki tüm programların program çıktılarının, TYYÇ önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde tanımlanmış olan kazanımları (bilgi, beceri ve

yetkinlikler) ile uyumu gözetilmektedir. MTÜ [Ders Bilgi Paketinde](#) ders kazanımlarının program çıktılılarıyla uyumu takip edilmektedir.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurum, öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yüklerini belirlemektedir Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü'dür.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.

MTÜ'de tüm Fakülte, Yüksek Okul, Meslek Yüksek Okulu ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi MTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve MTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

MTÜ'de iç ve dış paydaşların programın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, memnuniyet anketleri ve geri bildirimler yoluyla sağlanmaktadır. Bu faaliyetlere katılan dış paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu sektöründen seçilmektedir. Paydaş seçiminde ilgili alandaki adayın temsil gücü ve deneyimi dikkate alınmaktadır. Paydaşlar karar verme süreci ile öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme alt süreçlerine katılmaktadırlar. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda; bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. İyileştirmeler tüm paydaş katkı ve görüşleri değerlendirilerek, değişen ve gelişen mezun yetkinlik ihtiyaçları ile gelişen teknolojinin yarattığı değişimler göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir.

Kurumda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri aşağıdaki yöntemler kullanılarak toplanmaktadır:

- Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi,
- Birim Danışma Kurulları,
- Yıllık akademik kurul toplantıları,
- Bölüm ve anabilim dalı toplantıları,
- İşverenlerle yapılan görüşmeler,

- Mezun grupları ile yapılan toplantılar.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz programlarında her ders için ayrı olarak ders öğrenme çıktıları belirlenmektedir. MTÜ'de program yeterlilikleri belirlenirken, TYYÇ'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki yeterlilikler ve ilgili mesleğin gerektirdiği yeterliliklerin (Temel Alan Yeterlilikleri) uyumunu göstermek üzere Öğrenci Bilgi Sisteminde Üniversite bünyesindeki bütün programlar için ilişkilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerine farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunan, toplumsal sorumluluk ve kültürel farkındalık kazanmalarına olanak tanıyan Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri (ÜSD) lisans öğretim programlarına eklenmiştir. ÜSD ile öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları, kültür, sanat, spor ve sağlık aktiviteleri, iletişim ve yabancı dil becerileri ve çevre duyarlılığını geliştirme, bilimi yaygınlaştırma, genel kültürü ve tarih kültürünü geliştirme gibi nitelikleri kazanmaları amaçlanmıştır.

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu vb.) ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri ilgili birimde üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kalite çalışmaları kapsamında üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitimsel süreçlerin yürütülme biçimi (yüz yüze, uzaktan) uygulanacak öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme araçları ile tüm bu süreçlerin koordinasyonu üniversitemiz üst yönetimi tarafından kararlaştırılıp yerine getirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.2.Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.3.PR-001 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.1.4.PR-008 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.1.5.PR-009 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.1.6.MTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü KaliteKapsamında 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.7.MTÜ Lisansüstü Entitüsü Birim Gözden Geçirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.8.Anabilim Dalı, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Açılması ile İlgili 2022-22-03 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.9.Biyoloji Anabilim Dalı, Tezli Yüksek Lisans Programı Başvuru.pdf](#)
- [B.1.1.10.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yeni Bir Program Açma Teklifinde İzlenecek Yollar.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2.2.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Topluma Hizmet Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2.3.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi .pdf](#)
- [B.1.2.4.Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü-Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2.5.Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı Ders Dağılımı.pdf](#)
- [B.1.2.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredatı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.MTÜ Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.3.2.TYYÇ Çıktısı.pdf](#)
- [B.1.3.3.Öğrenme çıktısı 1.pdf](#)
- [B.1.3.4.Öğrenme çıktısı 2.pdf](#)
- [B.1.3.5.Öğrenme çıktısı 3.pdf](#)
- [B.1.3.6.Ders ve Program Çıktıları İlişkisi.pdf](#)
- [B.1.3.7.Tıp Fakültesi Program Çıktıları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1.AKTS Anket.pdf](#)
- [B.1.4.2.Bologna Web Sayfası.pdf](#)
- [B.1.4.3.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Staj Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1.Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu.xlsx](#)
- [B.1.5.2.ÜBYS Program Değerlendirme Modülü.pdf](#)
- [B.1.5.3.Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı Öz Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)
- [B.1.5.4.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Açma 2022-18-06 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)

- [B.1.5.5.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Açma 2022-22-02 Sayılı Senato Kararı .pdf](#)
- [B.1.5.6.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Ders Açma 2022-18-07 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6.1.MTÜ Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.6.2.İA-003 Lisansüstü Ders Açma İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.6.3.Akademik Takvim Lisans-Önlisans\).pdf](#)
- [B.1.6.4.Akademik Takvim Lisansüstü.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı ve [Sürekli Eğitim Merkezi](#) koordinasyonunda gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir. Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı web sitesi üzerinden, Ders bilgi paketi, oryantasyon eğitimi, bölüm kurulları ve birim/bölüm ilan panoları aracılığı ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır. Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan [MTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(MTÜ-UZEM\)](#) ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmaktadır.

2021-2022 yılı bahar döneminde Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, İngilizce II ve Kariyer Planlama dersleri, 2022-2023 yılı güz döneminde Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I derslerinin MTÜ-UZEM sistemi üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yönetim Kurulu kararı ile bildirilen lisansüstü tez izleme komite toplantıları ve tez savunmalarının MTÜ-UZEM sistem üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Üniversite kapsamında çevrimiçi olarak MTÜ-UZEM sistem üzerinden gerçekleşmesi talebiyle bildirilen hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

2021-2022 yılı Bahar ve 2022-2023 yılı Güz dönemi MTÜ-UZEM istatistikleri;

- Üniversitemizde eğitim öğretime devam eden toplamda 6179 öğrencinin tamamı MTÜ-UZEM

sisteminde kayıtlıdır.

- Sisteme kayıtlı bu kullanıcıların 3952'i ön lisans düzeyindeki, 1999'u lisans düzeyindeki ve 228'i lisansüstü düzeyindeki öğrencilerdir.
- Lisans ve ön lisans programlarının tümünde 5i derslerinin (Türk Dili I-II, İngilizce I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Kariyer Planlama dersleri) tamamı MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.
- 5i dersleri dışında senato kararlarıyla belirlenen 2021-2022 yılı bahar döneminde 73 ders ve 2022-2023 yılı güz döneminde 22 ders olmak üzere toplamda 95 ders MTÜ-UZEM sistemi üzerinde gerçekleştirilmiştir.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin, sınavlar sonrasında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50'nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50'nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler, yönetmelik ve yönergeler göre uygulanmaktadır. Öğrencilerin kabulü işlemlerinde kullanılan yönetmelikler "[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği](#)", "[Malatya Turgut Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" ve "[T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yurt Dışı Öğrenci Alımına İlişkin Başvuru ve Kabul Yönergesi](#)" dir. Öğrencilerin bölüm değişikliği veya bulunduğu üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yapmak istemesi ile ilgili olarak ise; "[T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi](#)" çerçevesinde işlem yapılmaktadır.

Bu süreçler hakkındaki genel bilgilendirmeler Üniversite web sayfasında ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır. Yeni öğrencilerin kayıtlı oldukları programa uyumlarının sağlanması amacıyla, eğitim-öğretimin başladığı ilk gün, öğrenimlerini sürdürecekleri birimi (Fakülte/Yüksekokul), bölümü/programı tanımalarını sağlamak ve uyum sürecini hızlandırmak amacıyla, oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma için "[T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi](#)" bulunmaktadır. Ayrıca MTÜ' de önlisans

diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında çift anadal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları, çift anadal programında başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esaslar "[T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi](#)"nde tanımlanmıştır. Benzer şekilde, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak yandal programının açılması, programa başvuru, kabul şartları, yandal programında başarı ve mezuniyete ilişkin usul ve esaslar "[T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi](#)"nde tanımlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1.MTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1.2.MTÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1.3.Uzaktan Eğitim Merkezi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.1.MTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-1.pdf](#)
- [B.2.2.2.MTÜ Yabancı Dil Eğitimi ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.3.MTÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği-1.pdf](#)
- [B.2.2.4.MTÜ UZEM Yönetmeliği .pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1.Tablo4_27072022.pdf](#)
- [B.2.3.2.Tablo3_27072022.pdf](#)
- [B.2.3.3.MTÜ Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.4.MTÜ YÖS Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3.5.MTÜ 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı.pdf](#)
- [B.2.3.6.MTÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.MTÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.2.T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Çift-Anadal-Programı-Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.3.T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yandal-Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kütüphane hizmetlerimizde YORDAM otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar açık raf düzeninde olup, ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır. Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları için kullanılan DSpace@Özal programı ile MTÜ bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması sağlanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmasına yönelik hizmetleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde; TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı Projesi (EKUAL) kapsamında ve Kurumsal abonelik yapılarak veri tabanları aracılığıyla e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere (IP tanımlı), referans ve intihal programlarına kurumsal e-posta adresleri üzerinden kullanıcı tanımlaması veya kurulum gerçekleştirilerek erişim sağlanmaktadır. Deneme erişimine açılan veri tabanları kütüphanemiz web sayfasında okuyucularımızın hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca tüm akademik personele e-posta yoluyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız: 5,73. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı (e-kitap, emakale):14,03. Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayımız: 5. Görme Engelliler İçin Erişilebilir Kaynak Sayısı (GETEM) 49.458 dir.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bünyesinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda danışmanlık ve mentorluk faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınarak, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Görüşmeler haftada en az 1 kez olmak üzere düzenli yapılmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda

haftada 2 kez de seans yapılmaktadır. Seans süresi 45 dakikadır. Gerekli görülürse psikiyatriste yönlendirilerek, ilaç tedavisi eşliğinde psikoterapiye devam edilmektedir. [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti](#) sadece öğrencilerimiz için değil, akademik ve idari personelimiz ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri için de verilmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde merkez kampüs ve ilçelerde yer alan birimlerde öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilmek adına yeterli sayıda yemekhane ve kantin hizmeti sunan hizmet birimleri yapılandırılmıştır.

Battalgazi kampüs alanında; bir adet yemekhane, üç adet kantin, bir adet kamuya açık restoran, bir adet kapalı spor salonu, bir adet halı saha, atıcılık ve atlı sporlar merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması için Öğrenci Yaşam Merkezi hizmete sunulmuştur.

Akçadağ yerleşkesinde bir adet basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Arapgir yerleşkesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet basketbol-voleybol sahası ve bir adet halı saha bulunmaktadır. Doğanşehir yerleşkesinde bir adet halı saha vardır. Hekimhan ve Darende yerleşkelerinde iki adet basketbol- voleybol sahası bulunmaktadır. Kale MYO yerleşkesinde bulunan uygulama oteli hem öğrencilerin eğitim alt yapı ihtiyacına hem de bölge halkına hizmet etmektedir. Ayrıca Kale yerleşkesinde basketbol-voleybol sahası ve kapalı spor salonu yer almaktadır.

Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu (KYK) Öğrenci yurdu 85 kişilik olup 8043 m²'dir. Sürgü Orhan Şahin Öğrenci Yurdu 96 kişilik olup 3.350 m²'dir. Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu) 144 kişilik olup 1004 m²'dir. Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu) 168 kişilik olup 1.120 m²'dir. Arapgir MYO Öğrenci Yurdu (KYK) yurdu 500 kişilik olup 12.993 m²'dir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

[MTÜ Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#) “Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim” Sloganıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Koordinatörlük çalışmalarında;

- Toplumda engelli bireylere karşı duyarlılığı artırmak,
- Engellilerin yaşam kalitesini artıracak her türlü çalışmanın öncülüğünü üstlenmek,
- Engelsiz bir yaşamın temellerini akademik ve ilmi çerçevede yürütmek, ilgili sivil toplum kuruluşlarına ve kamu kurumlarına destek verebilmek,
- Engelli bireylerin kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini sağlayacak faaliyetlere imkan sunmak,
- Engelli personel ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu imkanları sağlamaya yönelik çalışmalar planlamakta ve yürütmektedir.

[Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı \(GETEM\)](#)49.458'dir. Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

Genel idare hizmetlerinde 2, yardımcı hizmetlerde 2 olmak üzere toplam 4 engelli idari personel

bulunmaktadır.

Binicilik sporunun daha geniş kitlelere yayılmasına öncülük edip, bireylerin ruh ve beden sağlığının gelişimine katkıda bulunmak, zihinsel ve bedensel engeli bulunan bireylerde bir tedavi yöntemi olarak hipoterapi uygulamaları ile hastaların toplumsal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti verilmektedir.

Binalara engelli rampaları eklenerek ulaşım kolaylığı sağlanmıştır.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi [Sağlık, Kültür ve Spor \(SKS\) Daire Başkanlığı](#) tarafından yapılmaktadır. Topluluk kurmak isteyen öğrenciler belirlenen kriterlere uygun olarak hazırladıkları belgeleri ve akademik danışmanın imzalı dilekçesiyle SKS Daire Başkanlığı'na şahsen başvuru yaparlar. Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının sürekli gelişimine ve bireylerin evrensel yeterliliklere ulaşmasına katkı sağlamak üzere yükseköğretim alanında kalite güvencesi sistemini yaygınlaştırmak amacıyla verilen eğitimlerin ardından Üniversitemizde Kalite Elçileri Topluluğu kuruldu.

Fırat Üniversitesi Kalite Topluluğunun düzenlemiş olduğu "Kalite Elçileri Farkındalık Çalıştayı", 05-06 Aralık tarihlerinde yapıldı. Çalıştay, Doğu Anadolu Bölgesindeki Kalite Kulüplerinin katılımı ile 28 üniversiteden yaklaşık 80 öğrenci ile gerçekleşti. Üniversitemiz Kalite Elçileri Topluluğu üyelerinden İrem Çolak ve Helin Bayram üniversitemizi temsilen çalıştaya katılım sağladı.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın koordinesinde 9-10 Mart 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiş olan ve Fırat Üniversitesinin ev sahipliğini yaptığı Güneydoğu Kariyer Fuarına paydaş üniversite olarak katılım sağlanmıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından "Talent Hub of the New Century" teması ile 05-06 Aralık 2022 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezinde düzenlenen fuara Üniversitemizce katılım sağlanmıştır. [İnönü Üniversitesi ile Fırat Kalkınma Ajansı iş birliğinde özel sektör, kamu ve akademi temsilcileri ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla 9 Kasım 2022 günü Kariyer Fuarı düzenlendi.](#) Kariyer Fuarına katılım sağlanmıştır. [18 Ekim 2022 günü T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen e-insan lansmanına](#) katılım sağlanmıştır. Yetenek Kapısı üzerinden aktif 1370 kullanıcıya ulaşılmıştır. Staj Seferberliği programına 2021 yılında 471 öğrenci başvurmuşken 2022 yılında 830 öğrenci başvurusu sağlanmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.MTÜ Abone Olunan Veri Tabanları.pdf](#)
- [B.3.1.2.MTÜ İntihal Veri Tabanları.pdf](#)

- [B.3.1.3.MTÜ Kütüphane Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1.4.MTÜ Kütüphanelerarası Ödünç Yayın Hizmeti.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.5.Danışman Belirleme Üstyazi.pdf](#)
- [B.3.2.6.Danışman Öğrenci Tablosu.pdf](#)
- [B.3.2.7.Danışman Belirleme Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.3.2.8.Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Danışman Ataması.pdf](#)
- [B.3.2.9.Muhasebe ve Finans Anabilim Dalı Danışman Ataması Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.3.2.10.Tıp Fakültesi Danışman Ataması.pdf](#)
- [B.3.2.11.Bitki Koruma Anabilim Dalı Danışman Ataması.pdf](#)
- [B.3.2.1.MTÜ KAMER.pdf](#)
- [B.3.2.2.MTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği1.pdf](#)
- [B.3.2.3.MTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2.4.MTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.3.SKS 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.1.MTÜ Öğrenci Yaşam Merkezi.pdf](#)
- [B.3.3.2.MTÜ Spor Tesisleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Engelsiz MTÜ Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2.GETEM Engelsiz Kütüphane.pdf](#)
- [B.3.4.3.MTÜ Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5.1.SKS 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.2.MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler İdare Faaliyet Raporu Tablo 50.pdf](#)

- [B.3.5.3.Doğudan Batıya Gelişen Medeniyetin Ateşi Nevruz.pdf](#)
- [B.3.5.4.Bağımlılıklar Nelerdir ve YEDAM Ne Yapar.pdf](#)
- [B.3.5.5.Akçadağ MYO İlsan Tekstil A.Ş. Arge-İnovasyon Yönetimi ve Proje Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.6.27-Mart-Dünya-Tiyatrolar-Günü.pdf](#)
- [B.3.5.7.18 Ekim 2022 e-insan lansmanı - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [B.3.5.8.9 Kasım 2022 İnönü Üniversitesi Kariyer Fuarı - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm işlemler; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) uyarınca yürütülmektedir. İlgili kanun ve yönetmelik hükümlerine göre işlem tesis ederek adil, şeffaf ve açık bir süreç yönetmektedir. Bu süreçlerin tümünde kamuoyu [web sitesi](#) aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek amacı ile [Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği](#) kapsamında yıllık eğitim planı çerçevesinde eğitimler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Kişilerin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim talepleri web tabanlı bir elektronik form aracılığı ile toplanarak dönemsel eğitim planlamaları ve mevcut eğitim planlarında güncellemeler yapılabilmektedir. Kurum öğretim elemanlarının mesleki ve kariyer gelişimleri kapsamında görevlendirmeleri adil bir şekilde 2547 sayılı kanununun 35.,38. ve 39. maddeleri kapsamında gerçekleştirmektedir.

4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği yapılmasına ilişkin 2018/11834 sayılı Bakanlar Kurulu kararına istinaden 27 Haziran 2018 tarih ve 30461 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#) kapsamında yapılacak başvurulara rehberlik etmek amacıyla aynı yönetmelikte geçen Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan [2022 Faaliyet Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Rehberi](#) bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1.2547 Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [B.4.1.2.Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1.3.MTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.4.FR-0128 Görev Uzatma Formu.pdf](#)
- [B.4.1.5.FR-0126-Öğretim Üyesi Öğretim Görevlisi ve Okutman Süre Uzatması İle İlgili Ders ve Çalışma Yükü Bildirim Formu.pdf](#)
- [B.4.1.6.FR-0127-Araştırma Görevlisi Süre Uzatması Formu.pdf](#)
- [B.4.1.7.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.2022 Ocak-2022 Aralık Hizmetiçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [B.4.2.2.Hizmet İçi Eğitim \(Şubat Ayı\)_Ustyazi.pdf](#)
- [B.4.2.3.Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi \(Kasım Ayı\) Üstyazi.pdf](#)
- [B.4.2.4.Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi \(Kasım Ayı\)_Ek_6245 sayılı Harcırah Kanunu Kullanıcı Raporu.pdf](#)
- [B.4.2.5.Hizmet İçi Eğitim Katılım Listesi \(Kasım Ayı\)_Ek_4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu Kullanıcı Raporu.pdf](#)
- [B.4.2.6.Tutanak Hizmetiçi Eğitim 2023 Planları Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.2.7.Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.2.8.Hizmet İçi Eğitim Planları_Ustyazi.pdf](#)
- [B.4.2.9.Eğitim \(Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik\)_Ustyazi_fj6UJt.pdf](#)
- [B.4.2.10.Eğitimci Görevlendirmesi \(Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik\)_Ustyazi.pdf](#)
- [B.4.2.11.Hizmet İçi Eğitim Hk Üstyazi.pdf](#)
- [B.4.2.12.Hizmet İçi Eğitim Kurulu_Ustyazi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.Yükseköğretim Personel Kanunu 2914 Sayfa 7.pdf](#)
- [B.4.3.2.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.3.Akademik Teşvik Uygulama Rehberi 2022.pdf](#)
- [B.4.3.4.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği-1.pdf](#)
- [B.4.3.5.Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları Duyurular.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir [Araştırma Politikası](#) mevcuttur. Araştırma yönetimine ilişkin TS EN ISO 9001: 2015 kalite sistemi kapsamında prosesler oluşturularak araştırma etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

- MTÜ araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.
- Ülkemizin Milli teknoloji hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve su alanlarındaki uygulamaları öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.
- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünleşik şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artırarak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde önem verdiği temel unsurlardan biri de üretilen teknik bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi, katma değer sağlamasıdır.
- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını, üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı özendirir.
- Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktıların yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları öncelikli olarak değerlendirir.

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği [MTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\)](#) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Bu hedefler; Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması, Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı, paydaş görüşleri ve sektörel stratejik raporlarda belirlenen hedefler dikkate alınarak belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bu genel politika çerçevesinde;

- Altyapı projeleri,
- Bağımsız bilimsel araştırma projeleri,
- Çok disiplinli araştırma projeleri,
- Lisansüstü tez projeleri,
- Patent destek projeleri,
- Sanayi işbirliği projeleri,
- Lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri,
- Hızlı destek projeleri,
- Diğer kurumlarca fonlanmış araştırma destekleme projeleri desteklenmektedir.

Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri Lisansüstü eğitim programları ile bütünleştirilmiştir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri MTÜ bünyesinde yer alan 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri sonunda oluşturulan bilgi ve ürünler [Teknoloji Transfer Ofisi](#) ve Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi Doküman Birimi tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir. Özel sektörden gelen analiz ve araştırma talepleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde cevaplanmaktadır.

MTÜ Ziraat Fakültesi ile yetiştiricilik, ıslah, zararlılarla mücadele ve verim konularında bilgi ve uygulama çalışmaları ile ilin ve bölgenin tarımsal alanda ihtiyaç duyduğu destek hizmetlerini sağlamaktadır. Üniversitemiz 11. Kalkınma Planı'nda öncelikli olarak tanımlanan tarım alanında dijitalleşme, tarımsal verimin artırılması, tarımsal ürünlerin pazarlanması, gıda güvenliği alanlarında yapmış olduğu akademik çalışmaların toplumun tüm kesimlerine etkin bir şekilde duyurulması yönünde de çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemiz alt yapısı kullanılarak oluşturulan tarımsal ürünlerin, bitki fidanlarının ve fidelerinin ilin ihtiyaçları doğrultusunda üretimi yapılmaktadır. Tarımsal ürünlerde verim düşüşüne neden olan zirai zararlılarla mücadele konusunda oluşturulan kamu spotları, dijital eğitim materyalleri, sosyal medya ve dijital iletişim araçları ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi il açısından önemli ekonomik değere sahip olan tarımsal ürünlerin ekonomik katma değerinin artırılması yönünde yapmış oldukları akademik çalışmaları çalıştay, sempozyum vb. etkinliklerle paydaşlarına duyurmakta, tespit edilen sorunların çözümünde onların etkin katılımını sağlamaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak amacıyla belli periyotlarla iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanması için çalışmalar devam etmektedir.

1.2 İç ve dış kaynaklar

Kurum araştırma ve geliştirme politikası çerçevesinde BAP birimi üzerinden araştırma kaynaklarını tespit etmekte ve bütçe imkanları çerçevesinde gelen talepleri karşılamaktadır. BAP Koordinasyon Birimi, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütmek amacıyla oluşturulan komisyonun kararları doğrultusunda proje süreçlerini yürütmekle görevlidir. MTÜ BAP Birimi bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, sözleşme ve izleme süreçlerinde akademik personele destek olma hizmetlerinin yanı sıra TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. ulusal ve uluslararası projelerin de üniversite içerisinde duyurulması, başvuru süreçleri ve izleme süreçlerinde öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek amacıyla desteklenen proje sayısını %10 artırmak, desteklenen projelerin dağılımında geniş bir kapsama ulaşmak, dış kaynaklı proje sayısını artırmak amacıyla kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin sayılarının artırılmasını sağlamak, üniversite-sanayi işbirliği projeleri oluşturmak, araştırmalar sonunda ortaya çıkan bilginin toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalara aktarılmasını sağlamak” amacıyla; araştırmalardan elde edilen sonuçların toplumun ihtiyaç duyan kesimlerine aktarımını sağlamak, çocuklarda ve gençlerde bilimsel araştırma kültürünü oluşturmaya katkı sunacak toplumsal faaliyetler düzenlemek hedeflenmektedir.

MTÜ BAP Birimi 2022 yılı bütçesi 402.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

- 2022 yılı içinde BAP kapsamında desteklenen 28 adet araştırma projesi ve sonlanan 12 adet araştırma projesi bulunmaktadır. Bütçe kısıtları nedeniyle 2022 yılı içerisinde bir çağrı yapılmış olup 27.04.2022 tarihinde çağrıya çıkmıştır. Mevcut bütçe ile 28 proje desteklenmiş olup, sözleşmeye davet edilmiştir. Bu sebeple performans göstergesi yılsonu itibari ile hedeflenen değerin gerisinde kalmıştır. BAP bütçesinin artırılması planlanarak daha fazla sayıda proje başvurusu ve kabulü planlanmaktadır.
- 2022 yılı içerisinde 4 adet TÜBİTAK projesi başarılı olarak sonuçlandırılmış olup 4 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir. 1 adet Fırat Kalkınma Ajansı ve 1 adet AB projesi hala devam etmektedir. Ayrıca 1 adet İzmir BiyoTıp Genom Merkezi (İBG) ve 1 adet KOSGEB tarafından desteklenen projeler başarı ile sonuçlandırılmıştır.
- Üniversitemiz kurum dışı proje sayısı hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. ERASMUS destekli 1 Avrupa Birliği Projesi bulunmaktadır.

Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve meslek yüksekokullarında bulunan bazı temel araştırma ekipmanları araştırma çalışmalarının yürütülmesinde etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitede araştırma alt yapısının iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç tespiti ve tedarigi için planlar oluşturulmakta ve kaynak tahsisi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı nezdinde gerekli süreçler işletilmektedir.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde [Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında](#), Meyvecilik, Sebzeçilik, Bağcılık ve Süs Bitkileri bilim dallarında, [Bitki Koruma Anabilim Dalında](#) Fitopatoloji ve Entomoloji bilim dallarında ve [Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalında](#) doktora eğitimi verilmektedir.

Doktora sonrası araştırmacıların akademik çalışmalara katılımını düzenleyen formel süreçler olmamakla birlikte üniversitemiz araştırmacılarının ortak çalışma ve toplumsal katkı vizyonu çerçevesinde ortak çalışmalar yürütülmektedir. TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Araştırma Sonrası Burs Programı kapsamında Yürütücü olarak Dr. Öğr. Üyesi Zeynep MUTLU' nun İzmir Ekonomi Üniversitesi ile ortak projesi bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1.MTÜ TTO.pdf](#)
- [C.1.1.2.Araştırma Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.3.MTÜ BAP.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler

arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.4.Desteklenen Dış Destekli Projeler 2022.pdf](#)
- [C.1.2.1.MTÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Projeler.pdf](#)
- [C.1.2.2.Tamamlanan Projeler 2022.pdf](#)
- [C.1.2.3.Devam Eden Projeler 2022.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1.Bahçe Bitkileri ABD-Dr.pdf](#)
- [C.1.3.2.Bitki Koruma ABD-Dr.pdf](#)
- [C.1.3.3.Tıbbi Biyokimya ABD-Dr.pdf](#)
- [C.1.3.4.Bitki Koruma Doktora Ders Listesi Bilgi Paketi.pdf](#)
- [C.1.3.5.Tıbbi Biyokimya Doktora Ders Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

MTÜ, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Üniversitemizde laboratuvara dayalı bilimsel araştırmalar pek çok birimimizde gerçekleştirilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 12/06.2018 tarih ve 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve ÜAK Doçentlik Atama Kriterleri kapsamında sağlamaktadır. Kurum, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için; araştırmacı kadrosunda yer alan personelin yurtiçi ve dışı projelerde 2547 sayılı kanunun 35., 38. ve 39 maddeleri kapsamında yer alabilmesine imkan verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak işletilmektedir. Araştırma faaliyetlerini teşvik ve araştırma alt yapılarının geliştirilmesi amacı ile BAP aracılığı ile destekler verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim, danışmanlık başta olmak üzere proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaya yönelik çalışmalar için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından eğitimler yürütülmekte ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte kurum dışı fonların artırılması gerekliliği geliştirilmeye açık yönümüzdür. TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama eğitimlerine öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmakta olup buna benzer proje fırsatları/hazırlanması gibi eğitimlerin devamlılığının sağlanması planlanmaktadır

MTÜ'nün araştırmalarda kullanılmak üzere basılı/elektronik kaynaklardan yararlanma olanakları [Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kütüphane Yönetmeliği](#)nde açıkça belirtilmiştir. Araştırmacılar ihtiyaç duyduğu program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına kütüphaneden ulaşabilmekte, araştırmacıların talepleri doğrultusunda da kütüphane kaynakları zenginleştirilmektedir. Akademik personel/öğrenciler, kütüphane veri tabanlarına kampüs dışından kesintisiz erişebilmekte, fiziki olarak da mesai günleri ve saatleri dışında kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir. Buna ilave olarak Üniversitemiz personeli araştırma kaynakları ile ilgili her türlü taleplerini ilgili formlar aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletebilmektedir. Bunun yanında yapılan araştırmaların ve yönetilen tezlerin özgünlüğünü sağlamak için akademik personele intihal programlarını kullanabilme imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinden gelen yayın (basılı, elektronik) talepleri ve kütüphanemizin ihtiyaçı doğrultusunda 30 adet Yabancı, 674 adet Türkçe basılı yayınlı birlikte toplamda 707 adet basılı yayın Kütüphane Koleksiyonuna eklenmiştir. Üniversitemiz akademik birimlerinden gelen talepler doğrultusunda AYEUM, UpToDate, EndNote, ElsevierComplete Anatomy ve Data Turkey, Sobiad veri tabanları abonelikleri yapılmıştır.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Erasmus kapsamında [Slovenya Ljubljana Üniversitesi ile iş birliği](#) protokolü imzalanmıştır. Aktif olan programların ve iş birliği sağlanan üniversitelerin sayısı ise 2023 yılı içerisinde arttırılması ve öğrencilerin bu programlara katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü koordinasyonunda faaliyet gösteren Fırat Kalkınma Ajansı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenecek “[Siber Vatan Programı](#)” protokolü imzalandı.

Üniversitemiz ile [İnönü Üniversitesi arasında birlikte hizmet sunma imkânlarını belirlemek, geliştirmek, güçlendirmek, karşılıklı değişim ve kullanımı teşvik etmek amacıyla 29/11/2022 tarihinde iş birliği protokolü](#) imzalanmıştır.

Arapgir Belediyesi ile protokol imzalanarak, İş Makineleri Operatörlüğü Programı öğrencilerinin, belediye envanterinde bulunan iş makineleri ile çalışma yapmaları, temel seviye bakım faaliyetlerinin program öğrencileri tarafından yürütülmesi çalışmaları başlatılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1.BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.2.MTÜ Kütüphane Hizmetleri Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.2.1.3.MTÜ Kütüphane 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.2.1.4.MTÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 73.pdf](#)
- [C.2.1.5.Araştırma ve Yayın Etiđi Semineri - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakóltesi.pdf](#)
- [C.2.1.6.TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi Malatya Turgut Özal Üniversitesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1.MTÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 134.pdf](#)
- [C.2.2.2.Siber Vatan Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı periyodik olarak [İdare Faaliyet Raporu](#), [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#) ve [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) kapsamında ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak görülmekte olup izlenmektedir.

3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans hedef ve göstergeler doğrultusunda, birimlerimizden alınan veriler çerçevesinde e-bütçe sisteminde yer alan performans izleme ve değerlendirme sistemine 3 aylık dönemler itibariyle giriş yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir.

Kurum, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğini yıllık faaliyet raporları ile gözden geçirmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.1.MTÜ BAP Yönergesi 2022.pdf](#)
- [C.3.1.2.Akademik Teşvik Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [C.3.1.3.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.3.1.4.BMYO Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Hk_Ek_Tablo.xlsx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-gelistirme performansını

izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2.1.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği..pdf](#)
- [C.3.2.2.Akademik Teşvik Uygulama Rehberi..pdf](#)
- [C.3.2.3.MTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

MTÜ'nün [Toplumsal Katkı Politikasının](#) ilkeleri kapsamında toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak toplumun sosyal, çevresel ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çözümün bir parçası olmak yer almaktadır.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmeyi,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı,
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasına teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi ilke edinmiştir.

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

MTÜ bünyesinde toplumsal katkı süreçleri Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin öncülüğünde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Toplumsal Katkı alanında faaliyet yürüten merkezler;

- [Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile tarımsal üretici ve sanayicilere üretim alanında,
- [Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile atçılık ve atlı sporların geliştirilmesi alanında,
- [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile mezunların mesleki ve kariyer gelişimleri alanında,
- [Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile sosyal yaşamda ve iş hayatında kadın ve aile sorunları alanında,
- [Kayısı ve Kayısı Ürünleri geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile yerel ve ulusal tarımsal bir ekonomik değer olan kayısı alanında,
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile öğrenci, mezun ve yerel halkın eğitimi alanında,

- [Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyonu ve eğitimi alanında,
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık sağlama yönünde,
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile eğitim alanında çalışmalar yürütülmektedir.

Çok sayıda panel, çalıştay, konferans ile ev hanımlarından sanayicilere, dezavantajlı gruplara kadar geniş bir yelpazede kişi ve kurumlara katkı sunulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü öğretim elemanları tarafından [Tazelenme Üniversitesi](#) kapsamında yaşlı bireylere eğitim verilmesi toplumsal katkı hizmetlerimiz arasında yer almaktadır.

Öğrenci topluluklarımızla sosyal farkındalık ve toplumsal bilincin kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Üniversitemizde Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 43 öğrenci topluluğu mevcuttur. Topluluklara üye 2000 öğrencimiz bulunmaktadır. 43 topluluk faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir.

- Gastronomi Topluluğu-18. İstanbul Mutfak Günleri
- Doğa Sporları Topluluğu-Nevruz Kutlamaları
- Genç Yeşilay Topluluğu-Battalgazi Kampüsü Yeşilay Bisiklet Turunda
- Genç Yeşilay Topluluğu-Özel Eğitim Kurumları Yaşam Akademisi
- Türk Genç Kızılay Topluluğu- İlk Yardım Konulu Program
- Genç Yaklaşım- Hekimhan İftar Programı
- Genç Yeşilay Topluluğu-Neşeli Küçük Anaokulu Tiyatro Gösterisi
- Bakış Açısı Topluluğu- Kudüs Sergisi
- Gönül Medeniyeti-Tarihi ve Kültürel Gezi
- Beslenme ve Diyet Topluluğu -Diyetisyenler Günü Programı
- Genç Yeşilay Topluluğu-Bahar Şenlikleri Stat ve Tanıtım Etkinliği
- Yazılım ve Teknoloji Topluluğu-Bahar Şenlikleri Stat ve Tanıtım Etkinliği
- Genç Yeşilay Topluluğu-Halk Sağlığı Müdürlüğü ile Ortak Stant
- Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu-Google Student Club Tanıtım Toplantısı
- Beslenme ve Diyet Topluluğu-Stant ve Tanıtım Etkinliği
- Sağlıkta İnovasyon Topluluğu- Gaziantep SANKO Üniversitesi Spinal Deformite Manevraları Kursu
- Mentörüm Topluluğu-Gaziantep SANKO Üniversitesi Spinal Deformite Manevraları Kursu
- Türk Tarih Topluluğu-Stant ve Tanıtım Etkinliği Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu Stant ve Tanıtım Etkinliği
- Sağlıkta İnovasyon Topluluğu-Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Canlı Cerrahi Sempozyumu
- Gezi ve Organizasyon Topluluğu-Tanışma Etkinliği
- Sağlıkta İnovasyon Topluluğu-İstanbul Acıbadem Üniversitesi 5. Simülasyon ve İleri Teknoloji Sempozyumu
- Mentörüm Topluluğu-İstanbul Acıbadem Üniversitesi 5. Simülasyon ve İleri Teknoloji Sempozyumu
- Yazılım ve Teknoloji Topluluğu-Microsoft Azure Cloud Dünyasına Hoşgeldiniz

Üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 2022 yılı içerisinde 17 sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir.

- "Futbol Kardeşliği" Projesi (3 Ocak 2022) ile Kale ilçesi İzollu Ortaokulunda eğitim gören 13-

14 yaş aralığındaki çocuklara futbolun ne olduğunu, nasıl oynandığı anlatılarak onları önce futbola sonra da spora teşvik ederek spor aracılığıyla sosyalleşmeleri sağlanmıştır.

- "Minik Aşçılar Mutfakta" Projesi (6 Ocak 2022) ile Kale İzollu İlkokulunda eğitim gören 10 öğrenciyi Kale Yüksekokulumuzun bünyesinde yer alan Aşçılık programı Uygulama Mutfağında ağırlayarak, onlarla birlikte belirlenen menüyü aşçılık hocaları desteğiyle hazırlayıp, mutfak kültürünü aşlamak, öğrencilerin birbirleriyle yardımlaşarak keyifli vakit geçirmesi sağlanmıştır.
- "Tarihe Ses Ol Projesi" (13 Ocak 2022) ile Kale Tahsin Başdemir Ortaokulunda 6. ve 7. sınıflarda eğitim gören öğrencilere Göbeklitepe, Nemrut Dağı ve Arslantepe Höyüğü olmak üzere 3 ören yeri 15 dakika süre içerisinde eğitici ve eğlendirici sunum eşliğinde öğrencilere aktarılmıştır. Bu proje ile temel amacımız dünyaca ünlü tarihi ve turistik yerleri ortaokul öğrencilerine sade, akıcı bir dille ve eğlenceli bir sunum eşliğinde anlatarak çocuklarda tarih sevgisi ve tarih bilinci oluşturmaktır. Sunum sonrasında öğrencilerle soru-cevap yaparak içerik pekiştirilmiştir.
- "Umuda El Ver Projesi" (8 Nisan 2022) ile Malatya Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'na kayıtlı ve vakıftan düzenli destek alan ailelerden ikisine Ramazan ayı içerisinde yalnız olmadıklarını hissettirebilmek ve onlara maddi ve manevi anlamda yardımcı olabilmek amacıyla kumanya ve nakdi yardımda bulunulmuştur.
- "Bir Çocuk Bin Gülücük" Projesi (22 Nisan 2022) ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının coşkusunu anaokul çocuklarına yaşatmak, bu anlamlı günü birlikte kutlamak amacıyla sınıflarını el birliğiyle süslemek ve süslerken eğlenmek, mutluluklarına ortak olmak amacıyla Battalgazi Şehit Şahin Altmış Anaokulu öğrencileriyle bir araya gelinerek sınıfları süslenmiştir.
- "Sosyal Yardım ve Destek" Projesi (22 Nisan 2022) Malatya Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'nın desteğiyle vakfa kayıtlı yardıma muhtaç ailelere Ramazan ayı içerisinde temel gıda ve giysi ihtiyaçlarına katkı sağlamak amacıyla vakfın belirlediği ve Malatya'nın farklı semtlerinde ikamet eden altı aileye Demir Yolları ve Makinistler Derneği'nin de desteğiyle gıda kolisi ve LCW markasına ait hediye giyim çeki verilmiştir.
- "Dünya Farklılıkları Güzel" Projesi (12 Mayıs 2022) ile Down Sendromlu çocuklarımızın da bizler gibi sosyalleşebildiği, hayata karışabildiğini belirtmek için Gülenyüzler Cafe'de onlarla bir gün geçirerek aşçılık mesleğine özgü cupcake yapmaları sağlanmıştır.
- "Geleceğin Aşçıları" Projesi (10 Mayıs 2022) ile Battalgazi Aslantepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek İçecek Hizmetleri Dalında eğitim gören 14 öğrenciyi, bir günlüğüne Yüksekokulumuzda ağırlayarak onları üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlamak, üniversite tercihleri konusunda kararlarını olumlu etkileyebilmek ve Aşçılık Uygulama Mutfağında yüksekokulumuz Aşçılık programı öğrencileriyle birlikte demo yaparak mesleğe olan ilgilerini artırmak amacıyla proje hayata geçirilmiştir.
- "Bir Kadın, Bir Toplum" Projesi (13 Mayıs 2022) Kadınların ekonomik ve sosyal olarak güçlenmesinde önemli rol alan kadın kooperatifine destek olmak amacıyla Battalgazi Belediyesi Kadın Kooperatifinde ürünleri satılan kadınlara destek amaçlı yüksekokulumuz uygulama mutfağında yapılan ürünleri kooperatifin satış noktasında satarak geliri kadınlara geri verilmiştir.

- “Çikolata Atölyesi” Projesi (18 Mayıs 2022) ile Malatya’nın önde gelen şeflerinden biri olan şef Mehmet Karaduman’ı öğrencilerle buluşturarak uzmanlık alanı olan çikolata yapım aşamalarının öğrenilmesini sağlamaya katkıda bulunulmuştur.
- “Münazara Turnuvası” Projesi (27 Mayıs 2022) ile Battalgazi Barbaros Ortaokulu öğrencilerine münazara tekniklerini deneyimleyerek öğretmek amacıyla teknolojinin yararları ve zararları konusu üzerinden iki farklı 6. sınıf öğrenci grubunun münazara kuralları çerçevesinde fikir paylaşımları yapmaları sağlanmıştır. İki farklı görüşe sahip öğrencilerin farklı düşünce ve bakış açısı kazanmaları sağlanmıştır.
- “Cumali Şef’le Osmanlı Mutfağı Atölyesi” Projesi (1 Haziran 2022) ile Şef Cumali Çetinkaya’nın Aşçılık öğrencilerine yönelik Osmanlı Saray Yemekleri konusunda hazırlayacağı özel reçete ile Osmanlı Mutfağı konusunda bilgilendirme yaparak tecrübelerini aktarması amaçlanmıştır.
- “Özel Ellerden” Projesi (6 Aralık 2022) ile Dünyaya +1 kromozom ile gözlerini açmış olan bireylerimizin aslında gerçek bir engeli olmadığı konusunda farkındalık yaratmak için Malatya Büyükşehir Belediyesi bünyesinde faaliyet gösteren GülenYüzler Cafe’de çalışan Down sendromlu çocuklarla birlikte yüksekokulumuzun Aşçılık Uygulama Mutfağına girerek onlara sosyal yaşam becerisi kazandırmak adına aşçılık deneyimi yaşatmak amaçlanmıştır ve bu noktada 21 özel çocuk, öğretmenleri ve velileri yüksekokulumuzda misafir edilmiştir.
- “Küçükler Satranç Turnuvası” Projesi (9 Aralık 2022) ile Battalgazi Mevlana Ortaokulunda öğrenim gören 6. ve 7. sınıf öğrencilerine satranç oynamayı öğreterek kendi aralarında turnuva yapmaları sağlanmıştır. Belirli aralıklarla çocuklara satranç eğitimi vermek üzere okula sık sık ziyarette bulunuldu, satrancın kuralları ve incelikler öğretildi. Turnuva günü dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir.
- “Huzurevinde Bir Gün” Projesi (6 Aralık 2022) ile Malatya Huzurevinde yaşamını sürdüren yaşlıları belirlenen günde ziyaret ederek onlarla sohbet etme imkânı yakalayarak onların hoşça vakit geçirmesini sağlamak amacıyla dertlerine, mutluluklarına ortak olmaya çalışılmıştır.
- “Beslenme Dostuyuz” Projesi (20 Aralık 2022) ile Hidayet Anasınıfı öğrencileriyle birlikte yerli tüketim bilincini oluşturmak amacıyla her yıl 12-18 Aralık tarihlerinde kutlanan Yerli Malı Haftası kutlanmıştır.
- “Çocuklar Sinemayla Buluşuyor” Projesi (28 Aralık 2022) ile Kale Bent İlkokulunda öğrenim gören ve daha önce sinema deneyimi yaşamamış öğrencilere yüksekokulumuz konferans salonunda sinema ortamı yaratıp sinema ile buluşmalarını sağlamayı amaçladığımız projede öğrencilere “Kral Şakir Korsanlar Diyarı” filmi izlettirilmiştir. Ardından öğle yemeği ikramı ile proje tamamlanmıştır.
- Kızılay ile birlikte Üniversitemiz bünyesinde ilk kez 2019 yılında kurulan [Genç Butik](#)’ de 2022 yılı içerisinde ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ihtiyacı ücretsiz olarak karşılanmıştır.
- Binicilik sporunun daha geniş kitlelere yayılmasına öncülük edip, bireylerin ruh ve beden sağlığının gelişimine katkıda bulunmak, zihinsel ve bedensel engeli bulunan bireylerde bir tedavi yöntemi olarak hipoterapi uygulamaları ile hastaların toplumsal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; Üniversitemiz [Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde](#),

[binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti](#) verilmektedir.

- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; Kadının eğitim, ekonomik, sosyal, hukuk ve sağlık alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için sosyal, ekonomik ve siyasal alanda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumları organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında iletişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur. Malatya Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nde gerçekleştirilen ve başta üniversitemiz ve İnönü Üniversitesi olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşların yetkililerinin katılımıyla Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna bağlı olarak” İl Eylem Planı gerçekleştirilmiştir.

1.2. Kaynaklar

MTÜ ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik şartlar özelinde ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nın kurumumuza tahsis edilen merkezi bütçe imkânları çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin icrası için gerekli fiziki ve teknik imkânları sağlamaktadır. MTÜ toplumsal katkı süreçleri için ihtiyaç duyduğu tanıtım farkındalık etkinliklerini merkez kampüste yer alan iki konferans salonu ve [sosyal donatıları](#) ile karşılamaktadır. Ayrıca kurumun [sosyal medya hesapları](#), [Youtube kanalı](#) sosyal farkındalığın geliştirilmesi alanında yürütülecek çalışmalarda önemli fiziki kaynaklar olarak görülmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan fiziki altyapı ve öğrenci kulüpleri toplumsal katkı süreçleri için önemli değerler olarak görülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1.Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1.2.MTÜ İdare Faaliyet Raporu sayfa 74-79.pdf](#)
- [D.1.1.3.MTÜ İdare Faaliyet Raporu sayfa 29.pdf](#)
- [D.1.1.4.Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezinde Binicilik Eğitimleri.pdf](#)
- [D.1.1.5.KADES Şiddete Karşı Son Dokunuş.pdf](#)
- [D.1.1.6.60+ Tazelenme Üniversitesi.pdf](#)
- [D.1.1.7.Genç Butik.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1.MTÜ Instagram .pdf](#)

- [D.1.2.2.MTÜ Sosyal Tesisler.pdf](#)
- [D.1.2.3.MTÜ Youtube Kanalı.pdf](#)
- [D.1.2.4.MTÜ Spor Tesisleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Performans programı tüm yükseköğretim kurumları gibi üniversitemiz tarafından da yürütülmektedir. Stratejik planda tanımlanan kritik performans göstergeleri ve amaç-hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri, ilgili program çerçevesinde izlenip raporlanmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planı yayımlanmış olup, bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik göstergeler tespit edilmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan performans programında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreci stratejik planın amaç, hedeflerinin değerlendirme süreciyle uyumlu bir şekilde yürütülerek takibi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planında yer alan P.G.5.1.5 'de Öğrenci topluluklarının dezavantajlı bireylerle ilgili yaptıkları faaliyet sayısı plan dönemi başlangıç değeri 1, izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer 3 iken izleme dönemindeki gerçekleşme değeri 6 olarak %100 performans gösterge değerine ulaşılmıştır.

P.G.5.2.2'de Toplumla açık katılım belgeli, sertifikalı verilen eğitim sayısı plan dönemi başlangıç değeri 8, izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer 20 iken izleme dönemindeki gerçekleşme değeri 14 olarak %50 performans gösterge değerine ulaşılmıştır. 3 Eğitim (TÖMER-15 öğrenci C-1 sertifika), 4 Eğitim (Sivil Havacılık-24 sertifika), 7 Eğitim (MTÜ-SEM-488 sertifika) toplamda 14 eğitim 527 sertifika verilmiştir.

P.G.5.2.4.'de Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı plan dönemi başlangıç değeri 2, izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer 1 iken izleme dönemindeki gerçekleşme değeri 1 olarak %100 performans gösterge değerine ulaşılmıştır. SODES projesi kapsamında Kale Belediyesi Yürütücülüğünde Kale 4K kadın kooperatifinin iştirakçisi olduğu Kalede Çilek Kadın Elinde Yetiyecek adlı proje Ziraat fakültesi danışmanlığında yürütülmüştür.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.6.Zabıta Akademisi.pdf](#)
- [D.2.1.7.Yökdil Kursu.pdf](#)
- [D.2.1.8.İngilizce Akademik Sunum Becerileri \(Speaking\).pdf](#)
- [D.2.1.1.MTÜ İdare Faaliyet Raporu Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performans Gösterge Sonuçları.pdf](#)

- [D.2.1.2.MTÜSEM Eğitim Envanteri.pdf](#)
- [D.2.1.3.Muhtarlık Akademisi.pdf](#)
- [D.2.1.4.Muhtarlık Akademisi Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [D.2.1.5.Hüsni Hat Kursu Mezuniyet Sergisi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) sahip olduğu nitelikli akademisyenleri ve ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile eğitim ve öğretim, araştırma ve Geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir. MTÜ'nün en önemli farkı araştırma ve geliştirme, eğitim ve öğretim ile toplumsal katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetler arasında sinerjiler yaratmayı hedeflemesidir. Tüm faaliyetler birbirini destekleyecek şekilde bütünleşik olarak ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülür. Bu anlamda MTÜ toplum ortaklarıyla (iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler, genel toplum) işbirliği içinde karar alan ve faaliyetlerini yürüten yenilikçi bir üniversite olarak kendisini konumlandırmaktadır.

MTÜ, Ülkemizin bilimsel ve teknolojik alanda gelişimine hizmet edecek insan gücü yetiştirme amaç ve hedefini benimsemiştir. Üniversitemizin temel politikası ülkemizin teknolojik düzeyde gelişmesini sağlayacak bilimsel araştırmaları destekleme ve bu araştırma sonuçlarının uygulanışını izleyerek yeni projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır. Bu temel politikaya esas olmak üzere,

- Araştırma ve eğitim stratejisini geliştirerek geleceğe yönelik araştırma alanlarını belirlemek.
- Finansal kaynakları geliştirmek için katma değeri yüksek projelerle gelirlerini artırmak.
- Tarımın geliştirilmesine yönelik büyük projelerin liderliğini yapmak.
- Araştırma ve uygulama arazilerini ve laboratuvarları günün koşullarına uygun hale getirmek ve güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kurumun Güçlü Yanları;

- Konum olarak havaalanına yakın kentin batı yakasında yer alan, yeni ve modern yapıda bir yerleşkenin kurulması için çalışmaların başlatılması,
- Mevcut akademik kadronun ve idari personelin nitelikli olması,
- Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı,
- Ekip ruhunun ön planda olması,
- Sektörün önde gelen kurum ve şahısların kariyer günlerine davet edilerek öğrencilerle buluşturulması,
- Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi,
- Üniversitenin yeni olmasına rağmen uzaktan eğitim alt yapısına sahip olması,
- Uygulama gerektiren bölümler için özel sektördeki kurumlarla iş birlikteliklerin yapılması,
- Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerin kuruluyor olması,
- Diğer özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile benzeri ortak süreçlerin yürütülmesi,
- Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı,
- Üniversitemizde tüm süreçlerin kalite standartları doğrultusunda yürütülmesi ve denetlenmesi.

Kurumun Zayıf Yönleri;

- İleri araştırma ve uygulama laboratuvarlarının eksikliği,
- Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam ediyor olması,

- Üniversitenin sahip olduğu altyapı kapasitesiyle öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, teknik gezi, faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması,
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Kurumda Rektör'ün kalite süreçlerine etkin katılım sağlayarak güçlü bir liderlik sergilemesi, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği, tanımlı kalite yönetimi ve periyodik olarak gerçekleştirilen süreçlerin varlığı ve geniş kapsamlı bir Kalite Koordinatörlüğü yapılanması güçlü yanlar olarak görülmüştür. kalite yönetim sistemi kapsamındaki çalışmalarımız titizlikle devam etmektedir.

MTÜ üst yönetimi, yönetim sistemi ile ilgili olarak;

- Yönetim sisteminin etkililiği için hesap verilebilirliği,
- Kalite politikası ve kalite amaçlarının oluşturulmasını ve bunların kuruluşun stratejik yönü ve bağlamı ile uyumluluğunun güvence altına alınması,
- Yönetim sistemi şartlarının kuruluşun süreçleri ile bütünleştirilmesinin güvence altına alınması,
- Süreç yaklaşımı ve risk tabanlı düşünmenin teşvik edilmesi,
- Yönetim sistemi için gerekli olan kaynakların varlığının sağlanması,
- Etkin yönetimin ve yönetim sisteminin gerekliliklerine uyumun öneminin paylaşılması,
- Yönetim sisteminin amaçlanan çıktılara ulaşmasının güvence altına alınması,
- Yönetim sisteminin etkinliği için çalışanların katılımlarının sağlanması, yönlendirilmesi, desteklenmesi,
- Sürekli iyileştirmenin desteklenmesi,
- İlgili yöneticilerin kendi sorumluluk alanlarındaki liderliklerini göstermeleri için desteklenmesini yerine getirerek liderlik ve taahhüdünü göstermektedir.

Üniversitemiz, TS EN ISO 9001: 2015 şartlarına uygun olarak KYS oluşturmuş, dokümanete etmiş ve uygulamaktadır. Hazırlanmış olan dokümanlar; kalite politikası, süreçler, prosedürler, iş akış şemaları, listeler, formlar gibi iç kaynaklı dokümanlar ile dış kaynaklı dokümanları içermektedir. Süreçler ile ilgili uygulamalar ve izlemeler ile ilgili ölçme metotları belirlenmiş olup süreçler ile ilgili dokümanlarda anlatılmıştır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Güçlü Yönler:

- Rektörün kalite süreçlerine etkin katılım sağlayarak güçlü bir liderlik sergilemesi,
- Kurumda kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği,
- Kurumda tanımlı kalite yönetimi ve periyodik olarak gerçekleştirilen süreçlerin varlığı (kalite ile ilgili mevzuat, akademik birim kalite komisyonları, akademik birim danışma kurulları vb.),
- Geniş kapsamlı bir Kalite Koordinatörlüğü yapılanması,
- Tüm programlarda özdeğerlendirme yapılması,
- Paydaş görüşlerinin alınması için çeşitli anketler uygulanması ve anket sonuçlarının sürekli iyileştirme sürecinde kullanılması.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Geliştirmeye Açık Yönlerin Giderilmesi için Alınan Önlemler, Gerçekleştirilen Faaliyetler Sonucunda Sağlanan

İyileştirmeler:

- Kurumun misyon, vizyon ve politikalarının gözden geçirilmesi

MTÜ tarafından kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikalar ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Güvence Yönergesi ve Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. Kurumda kalite çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde kalite takımları oluşturulmuştur. MTÜ'nün misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen, çalışmalarda yol gösterici olacak temel politikalar Üniversite web sayfasında yayınlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

- Stratejik hedef, amaç ve performans göstergelerinin izlenmesi için bir sistem kurulması,

MTÜ'nün 2022-2026 dönemlerini kapsayan stratejik planı, Stratejik Planlama Rehberinde yer alan Stratejik Plan şablonuna uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır. Stratejik hedef, amaç ve performans göstergelerinin izlenmesi için sistem kurulmuştur.

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesi,

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesinde tüm birimler birim faaliyet raporu oluşturmaktadır. Oluşan bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlaştırılarak Üniversite İdare Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır.

- Akademik birim danışma kurullarının geri bildirimlerinin kalite süreçlerinde tüm birimler tarafından değerlendirilmesi

Akademik birim danışma kurullarının geri bildirimlerinin kalite süreçlerinde birimler tarafından değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda Akademik Birim Danışma Kurul üyelerinin önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin Staj yeri bulmaları için de danışma kurul üyelerinin büyük katkıları olmaktadır.

- Uygulanan anketlerin sonuç analizlerinin detaylandırılması,

Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik ve İdari Personel Anketlerinin sonuç analizleri detaylandırılmaktadır. Yönetimin değişmesiyle birlikte 2022 yılında yeni anket sorularına geçilmiştir.

- Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb. bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarıyla ilgili önlemlere yansıtılması

Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb. bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin, iyileştirme çalışmalarıyla ilgili önlemlere yansıtılması sağlanmaktadır.

- Uluslararasılaşma süreçlerinin ilgili politikayla uyumlu olarak yapılandırılması ve güçlendirilmesi,

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayılarını her geçen yıl artırmaktadır. Bu bağlamda 25.06.2022 tarihinde MTÜ YÖS (Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı) düzenlenmiş ve bu sınava farklı ülkelerden öğrenciler katılım göstermiştir. 2022 yılında toplam üç kez yabancı uyruklu öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı itibariyle üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören 9 farklı ülkeden toplam 91 öğrencisi bulunmaktadır. Bu ülkeler (Afganistan, Azerbaycan, Çad, İran, Kazakistan, Suriye, Türkmenistan, Ürdün ve Yemen)'dir. Bu öğrencilerin 31' kız 60'ı erkektir.

Üniversitemiz Avrupa Komisyonundan Avrupa'daki yükseköğretim programlarının gerçekleştirildiği öğrenciler ile birlikte akademik ve idari personel değişimi olan Erasmus beyannamesini almıştır.

2020 yılında pandemi dolayısıyla ERASMUS personel ve öğrenci hareketliliği yaşanmamıştır. 2021 yılında da devam eden pandemi nedeniyle sadece 1 personelimiz eğitim alma kapsamında hareketlilikten faydalanmıştır. 2021 yılına ait eski adı KA103 yeni adı KA131 olan Personel ve Öğrenci Hareketliliği projemiz kabul edilmiştir. Ayrıca 2021-2027 yeni Erasmus dönemi için yapılan ECHE başvurumuz kabul edilmiştir.

2021-2027 yılından itibaren Erasmus+ yeni dönem başlamıştır. Bu dönemde EWP (Erasmus Without Paper), Kağıtsız Erasmus uygulamasına geçilmiştir. İşlemler ve prosedürler artık dijital ortamda gerçekleştirilecektir. Üniversitemizde bu bağlamda gerekli altyapı çalışmalarını sürdürmekte ve yeni döneme entegre olmaktadır.

Erasmus kapsamında Slovenya Ljubljana Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır.

ERASMUS+ kapsamında "The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe" başlıklı Avrupa Birliği Projemiz kabul edilmiştir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

MTÜ öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak;

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde

programlayan,

- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen,
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Güçlü Yönler:

- Programların program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde tanımlanmış olan kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ile uyumunun gözetilmesi,
- Akademik birim danışma kurullarının oluşturulması ve paydaş katılımına önem verilmesi,
- Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
- Yaygın eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının bulunması
- Mezun takip sisteminin kurulmuş olması ve izlenmesi
- Özgün programlara (Sivil havacılık gibi..) sahip olması.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Geliştirmeye Açık Yönlerin Giderilmesi için Alınan Önlemler, Gerçekleştirilen Faaliyetler Sonucunda Sağlanan İyileştirmeler:

- Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönemlik AKTS dağılımı, değerlendirme ölçütleri yarıyıl çalışmaları ve etkinliklerinin uyumlu hale getirilmesi vb. açılardan gözden geçirilmesi,

Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dönemlik AKTS dağılımı, değerlendirme ölçütleri yarıyıl çalışmaları ve etkinliklerinin uyumlu hale getirilmesi vb. açılardan gözden geçirilmesi yapılmaktadır.

- Ders değerlendirme ölçütlerinin çeşitlendirilmesi,

Ders değerlendirme ölçütleri ara sınav ve yıl sonu sınavı dışında seminer, uygulama, laboratuvar, proje ve takım çalışması olarak çeşitlendirilmektedir.

- Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli öğretme becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesine daha sistematik destek verilmesi,

Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli öğretme becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesi için her ay hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir.

- Uygulamalı öğrenme fırsatlarından biri olan stajların AKTS kredilerinin belirlenerek lisans program müfredatlarına eklenmesi,

Uygulamalı öğrenme fırsatlarından biri olan stajların AKTS kredisi 8 olarak belirlenerek lisans program müfredatlarına eklenmiştir.

- Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarına başlanması,

Program Akreditasyon Koordinatörleri belirlenmiş olup stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda akredite program çalışmaları devam etmektedir. Şu ana kadar akredite olan bir

programımız bulunmamaktadır. 2024 yılına kadar 1 programın akreditasyonu hedeflenmektedir. Sivil Havacılık Y.O. Yolcu Hizmetleri 1 ve 2 RAMF 1-2- dersleri Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (HGM) tarafından ulusal ve uluslararası olarak akredite edilmiştir.

- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün işleyişine dair öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlara detaylı bilgilendirme yapılması,

MTÜ'de eğitim gören engelli öğrenci ve çalışan engelli personelin akademik, iş ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri alıp bu yönde düzenlemeler yaparak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel etkinliklere diğer bireylerle eşit bir şekilde katılımlarını sağlamak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelsiz MTÜ Koordinatörlüğü'nün kuruluş, işleyiş, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek için MTÜ Engelsiz Koordinatörlüğü Yönergesi ve Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi bulunmaktadır.

Engelli öğrenciler için ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında birim sorumluları bulunmaktadır. Gerekliğinde tüm akademik ve idari kadro öğrencilere yardım etmektedir.

Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı (GETEM) 49.458 dir. Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve üniversitenin yürüttüğü programlarla uyumlu hale getirilmesi,

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve üniversitenin yürüttüğü programlarla uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Lisansüstü Yönetmeliği'nin Tez Danışmanı Atamasıyla ilgili Madde 26'nın 5 inci bendi (Değişik:RG-19/04/2022-31814) ve Özel Öğrenci Kabulü ile ilgili Madde 43'ün 1 inci bendi (Değişik:RG-21/05/2022-31842) güncellenmiştir.

- Mezun takip sisteminin varlığı konusunda paydaşların farkındalığının artırılması,

Mezunlarımıza toplu mesaj sistemi ile erişim sağlanmaktadır.

- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi için bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulması.

Üniversitemizde çıktı bazlı değerlendirme süreci yürütülmektedir.

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Kamu yatırımları içinde üniversitelere ayrılan payda eğitim, sosyal ve teknolojik araştırmalar sektörlerinde önemli bir yer edinen Üniversitemize 2022 yılı yatırımları için toplam 45.000.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenek, yıl içerisinde yapılan 27.301.202 TL ekleme işlemi ile 72.301.202 TL'ye çıkmıştır. 2022 Yılı içerisinde, Eğitim Sektöründe 59.850.905 TL kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Bu kapsamda Yeşilyurt Yerleşkesinde Derslik ve Merkezi Birimler projesi için toplamda 41.609.091 TL, ve Muhtelif İşler projesi için 4.579.907 TL Merkez ve İlçe Yerleşkede hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olarak birçok binanın büyük bakım onarımı gerçekleştirilmiştir. Yayın Alımları ve veri tabanı aboneliği, kitap alımı giderlerinde yerleşke geneli 632.019 TL harcanmıştır. Bilgisayar ve eğitim donanımı ile laboratuvar altyapılarının

iyileştirilmesine yönelik muhtelif diğer demirbaşların alımı için toplam 8.065.918 TL harcama yapılmış ve eğitim sektöründe yüksek oranda gerçekleşme sağlanmıştır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Güçlü Yönler:

- Stratejik plan taslağında öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması,
- Araştırma hedeflerinin yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerle uyumlu olması,
- Kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileri ile yakın ilişkiler içinde olunması,
- Lisans öğrencilerinin BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin araştırma projelerine katılımlarının özendirilmesi,
- Öğretim elemanlarının Teknoparkta faaliyet gösteren şirketlere sahip olması ve öğrencilerin Teknoparktaki girişimcilik eğitimlerine katılmasının teşvik edilmesi.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Geliştirmeye Açık Yönlerin Giderilmesi için Alınan Önlemler, Gerçekleştirilen Faaliyetler Sonucunda Sağlanan İyileştirmeler:

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesi için mekanizma kurulması

Araştırma faaliyetlerinin paydaşlarla olan etkileşiminin dinamik bir yapıda yürütülmesi ve stratejik plana paralel olarak geliştirilmesi, araştırma politikasına göre değerlendirilmesi yapılmaktadır.

- Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak gerekli iyileştirmelerin (ders yükünün azaltılması, akademik ve idari personel desteği vb.) yapılması,

Akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmasını sağlayacak gerekli iyileştirmeler (ders yükünün azaltılması, akademik ve idari personel desteği vb.) sağlanmaktadır.

- Araştırma ve eğitim laboratuvarlarının güçlendirilmesi,

Araştırma ve eğitim laboratuvarlarının güçlendirilmesi için gerekli özen gösterilmektedir.

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performanslarının izlenip iyileştirilme süreçlerinin oluşturulması ve etkin hale getirilmesi

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performansları birim faaliyet raporlarıyla izlenmektedir.

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin personel yönünden desteklenmesi, TTO tarafından sunulan hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi,

TTO üniversitemizdeki fikri mülkiyetin sanayiye aktarımı, ortak çalışma kültürünün yaygınlaşması, patent, faydalı model ve tasarım süreçlerinde destek olmak ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi üzerine çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz araştırmacıları tarafından 2022 yılı içerisinde aşağıda detayları verilen bir (1) adet yeni serbest buluş başvurusu bulunmaktadır "FMH (Ailevi Akdeniz Ateşi) Hastalığı Tanısı için Ekonomik ve Taşınabilir Biyosensör Sistemi".

- Doktora programı sayısının artırılması ve doktora sonrası araştırmacı programının yapılandırılması,

2022 itibariyle toplam 3 adet Doktora programı bulunmaktadır.

- Üniversite sanayi iş birliği ve diğer dış kaynaklı araştırma projelerinin arttırılmasına yönelik

destek ve teşvik sağlanması.

Üniversite bünyesinde Ar-Ge destek programlarına sunulacak projelerin hazırlanması, izleme ve sonuçlandırma, üniversite-sanayi işbirliğinin oluşturulması, lisanslama ve girişimcilik süreçlerinde yer almasına yönelik eğitimler ve desteklerin sunulması planlanmaktadır. Ayrıca çeşitli hibe ve fon sağlayan kuruluşlar destekleyen kuruluşlar ile protokollerin yapılması düşünülmektedir.

2022-2026 dönemlerini kapsayan stratejik planında Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma proje sayısında gösterge değerlerinin (P.G.4.3.3) üzerine çıkmıştır.

TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Araştırma Sonrası Burs Programı kapsamında Yürütücü olarak Dr. Öğr. Üyesi Zeynep MUTLU nun İzmir Ekonomi Üniversitesi ile ortak projesi.

Erasmus+ 220-VET Cooperation Partnerships in Vocational Education And Training 2021-1-TR01-KA220-VET-000030021 ‘‘Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe’’ Yürütücü olarak Doç.Dr.Ekrem AKBULUT’un projesi.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tematik Yenil Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi Projesi Sözleşme No: TRB1/20/TSG/0028, Yürütücü olarak Dr. Öğr. Üyesi Selçuk KAYHAN’IN Fırat Kalkınma Ajansı ile ortak projesi.

TOPLUMSAL KATKI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Güçlü Yönler:

- Kurumun sivil toplum kuruluşları ile güçlü bir iletişiminin bulunması,
- Çeşitli sivil toplum kuruluşları ile birlikte sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 KGBR Raporundaki Geliştirmeye Açık Yönlerin Giderilmesi için Alınan Önlemler, Gerçekleştirilen Faaliyetler Sonucunda Sağlanan İyileştirmeler:

- 11. Kalkınma Planı, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi,

Stratejik Planın oluşturulmasında Üst politika belgelerinin analizi kapsamında başta 11. Kalkınma Planı olmak üzere, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu, Orta Vadeli Program, YÖK’ün tüm politika, karar ve projeleri analiz edilmiştir. Bu analiz doğrultusunda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde global ölçekte yarışabilecek düzeyde bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyet alanı kapsamında sunulan ürün ve hizmetler; Danışmanlık ve eğitim hizmetleri. Toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek. Değişen sosyo-demografik yapıyla uyumlu sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sorunların çözümüne katkıda bulunmak (MATUKAM, Yaşlı Yaşam Merkezi vb.). Bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmektir.

- Toplumsal katkı çalışmalarına yeterli kaynak ayrılması,

Toplumsal katkı çalışmalarına yeterli kaynak ayrılmaktadır.

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulması,

MTÜ misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü öğretim elemanları Tazelenme Üniversitesi kapsamında yaşlı bireylere eğitim verilmesi toplumsal katkı hizmetlerimiz arasında yer almaktadır.

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 2022 yılı içerisinde 17 sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir. Binicilik sporunun daha geniş kitlelere yayılmasına öncülük edip, bireylerin ruh ve beden sağlığının gelişimine katkıda bulunmak, zihinsel ve bedensel engeli bulunan bireylerde bir tedavi yöntemi olarak hipoterapi uygulamaları ile hastaların toplumsal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti verilmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Kadının eğitim, ekonomik, sosyal, hukuk ve sağlık alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için sosyal, ekonomik ve siyasal alanda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumları organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında iletişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur.

- Toplumsal katkı hedeflerini izleme mekanizmalarının yapılandırılması

Toplumsal katkı hedeflerini izleme mekanizmaları yapılandırılmaktadır.

Üniversitemizin temel amacı; sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, ortak projeler ve programlar geliştirilmesi ve yerel düzeyde bilimsel destek bekleyen sorunların çözümü için sosyal sorumluluk anlayışı içerisinde örnek ve öncü faaliyetlerde bulunmaktır.

MTÜ eğitim-öğretim, araştırma ve gelişme ile toplumsal katkı alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir kurum olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemlerini gerçekleştirecektir. Üniversitemiz mevcut kaynakları etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemiz bulunduğu il itibarıyla çevresinde güçlü sanayi ve ticari işletmelerin olması fırsatını değerlendirerek, Üniversite Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerine devam edecektir.

MTÜ'nün hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri;

- Nitelikli insan gücü,
- Yenilikçi vizyonu ve bu vizyonun değerlerini içselleştirmiş bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) paylaştığı MTÜ kültürü,
- Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.