

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş bir üniversite olarak başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalite ve performansını arttırarak yükseköğretime katma değer sağlamak amacındadır. Bu amaca ulaşmak için dijital dönüşümün hızla yaşandığı günümüz dünyasında bilişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerin getirdiği yasal, ekonomik, sosyokültürel değişime hızla ayak uyduracak esnek bir yönetim yapısına; güçlü ve farklılaştırılmış uygulanabilir stratejilere ve bu stratejileri hayata geçirebilecek yönetim, sistem ve modellerine ihtiyaç duyulduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda **2020 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun** amacı üniversitemizin kurumsal performansına ve gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikte çalışmaların ortaya çıkarılmasıdır.

2020 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, mevcut durum analizi yapmamıza imkân tanıyarak yapılacak iyileştirmelerin planlamasında kılavuz niteliği taşımaktadır. Kurumsal öz değerlendirme yapmamıza imkân tanıyan işbu rapor süreçlerle yönetilen üniversitemizin yapılan değerlendirmeler ve analizler neticesinde kritik süreçlerini iyileştirmesine ve gelişim sürecini başarıyla sürdürmesine katkı sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi,
Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 616 00 03, mehmet@subu.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi,
Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA, 0264 616 00 05, caglar@subu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim ve Organizasyonel Yapı

Türkiye’de “Uygulamalı Bilimler Üniversitesi” modeline sahip iki devlet üniversitesinden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 1 Enstitü, 6’sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12’si aktif 15 Meslek Yüksekokulu’ndan oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği ile idari destek süreçleri yürütülmektedir. Toplam 544 akademik, 3 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 183 idari personel, 9 sözleşmeli idari personel, 196 sürekli işçi ve 24.416 öğrenciyle hizmet verilmektedir.

SUBÜ Tanıtım Filmi

SUBÜ Tanıtım Filmi

SUBÜ Akademik Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- *Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi**
- *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi**
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Karasu MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- *Karapürçek MYO**
- *Söğütli MYO**
- *Taraklı MYO**

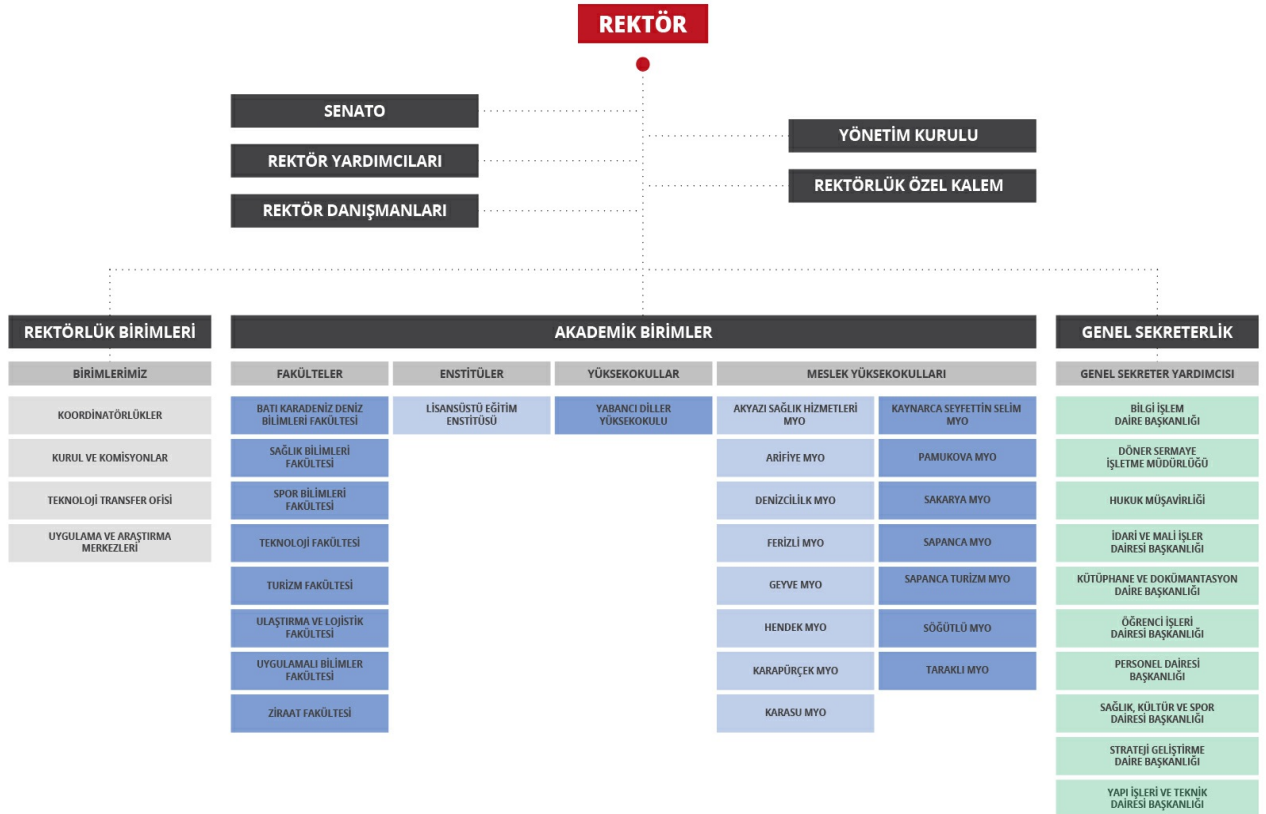
**Pasif Birimler*

SUBÜ Daire Başkanlıkları

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Dairesi Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Ayrıca rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik amaçları ana süreçlerimizin niteliğini artırıcı faaliyet ve hedeflerle desteklenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine dönük çalışmalar ile izlenip sürekli iyileştirilmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak belirlediğimiz misyon -vizyon ve stratejik amaçlar aşağıdaki gibidir;

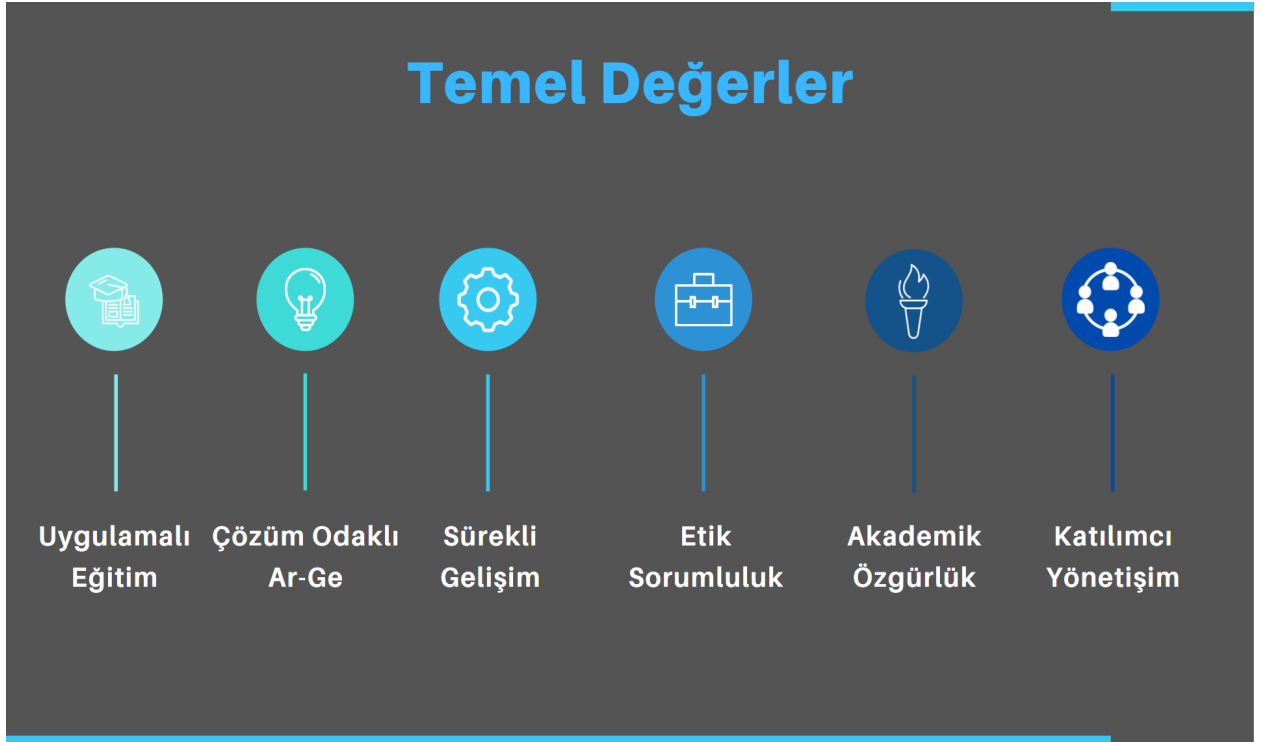
Misyon

İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyon

Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz



Politikalarımız



Kritik Başarı Faktörlerimiz

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı Kritik Başarı Faktörleri ise şu şekildedir;



Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiştir;

Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 3: Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Amaç 4: İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.

Hedef 4.1. İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.

Hedef 4.2. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.

Amaç 5: Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 5.1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak.

Hedef 5.2. Kurum dışı işbirliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.

SUBÜ, geçmişten gelen geleneklerine bağlı olarak stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimini uygulamaktadır. Stratejik Yönetimde öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmekte olup Süreç Yönetimi'nde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar, iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Böylece SUBÜ'nün vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişim sağlanabilmektedir. SUBÜ'nün ana

süreçleri aşağıdaki gibidir;

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci
- Uygulama ve Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci
- Yönetmelik Süreçler

İyileştirme Alanları

2020 yılı üniversitemiz için özellikle Uzaktan Eğitim alanında iyileştirme planlarının hayata geçirildiği bir yıl olmuştur. Kritik başarı faktörlerimiz uzaktan eğitim sürecinin niteliği artırıcı ve destekler nitelikte olup süreçlerimizi iyileştirirken önemle üzerinde durduğumuz hususlardır. Özellikle ***Dijital Dönüşüme Uyum faktörü*** Uzaktan Eğitim Sürecinde Stratejik Plan kapsamında belirlediğimiz hedef ve faaliyetlerin odak noktası olarak 2020 iyileştirme alanlarında öncelikli alanlarımız arasında yer almıştır. Tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri için iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve devam etmektedir.

Kurumsal tanınırlık ile ilgili çalışmalar, lisans ve lisansüstü programların akreditasyon süreçleri, içerisinde bulunduğumuz topluma katma değer sağlayacak faaliyetlerin yerine getirilmesi gereği ve gönüllülüğü, yeni kurulan ve farklı bir üniversiteden ayrılmış olmaktan kaynaklanan altyapı sorunları, personel planlama ve ana süreçleri yönetirken paydaş ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin kurulması gibi konularda çeşitli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

SUBÜ'nün kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen politikalarla yürütülmektedir. Üniversitemiz 2019 yılında kalite güvence çalışmalarına Stratejik Plan hazırlığı ile başlamıştır. 2019 yılının Nisan ayında stratejik planın ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlanması amacı ile Senato Üyelerinin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu ve bununla birlikte Strateji Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşım toplantıları yaparak ve Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri aracılığıyla tüm birimlerinde durum analizi çalışmaları (akademik personel, idari personel ve öğrenci odak grupları ile yarı yapılandırılmış görüşme ve anket formları üzerinden) ile üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiştir. Amaç ve hedefler birimlere gönderilerek 5 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal veriler belirlenmiş; 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan taslağına son hal verilmesinin ardından ilk olarak SUBÜ Senatosuna daha sonra Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, ardından üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı Üniversite Senatosu'nun 10.09.2019 tarihli 30 Sayılı toplantısı ve 8 Numaralı Kararı ile kabul edilmiştir.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri sistematik olarak Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden takip edilmekte ve tüm birimlerimizin stratejik amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler KYBS içinde yer alan stratejik plan modülünden izlenmektedir.

Hayata geçirilen söz konusu politikalar ve stratejiler kurumsal web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Yönetim yol haritamızı çizerken paydaş katılımı ile belirlediğimiz politikalarımızı içselleştirerek çağın gerektirdiği şekilde genişletmiş bulunmaktayız. 2020 yılında üniversitemizin ilgili birimleri ve paydaşları ile politika belgelerimize Uzaktan Eğitim ve Uluslararasılaşma politikaları da eklenerek söz konusu politikalar hayata geçirilmiştir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak politikalarımız ve faaliyet alanlarımız arasında bütüncül bir ilişki mevcut olup söz konusu alanlara (kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim,

araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin birtakım faaliyetler hayata geçirilmekte ve sonuçları paydaşlar ile birlikte değerlendirilmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyet ve projeleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Örneğin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) ve Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yolu ile mesleki gelişim, sağlık eğitimleri ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemektedir. İlaveten +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz doğrudan eğitim-öğretim politikamız ve dolaylı olarak araştırma-geliştirme ve topluma hizmet politikalarımız ile ilişkili olup eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet bağlamında tüm süreçlerimiz ile ilişkilidir. Bu örnekleri daha fazla artırmak mümkündür.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu, Stratejik Plan ve politikalarına ilişkin bilgiler aşağıdaki linkler aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

[Misyona ve Vizyon](#)

[Temel Değerler](#)

[Stratejik Plan](#)

[Politikalar](#)

Stratejik Planın yayılımı ve sahiplenilmesi açısından kurumda kalite kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak amacı ile kalite güvence çalışmalarında her bir birime dokunacak şekilde bir yapılanma kurgulanmıştır. Kalite güvence çalışmalarına destek olmak, kendi birimlerinin stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek amacı ile tüm birimler nezdinde bir yönetici ve bir veya birkaç personelden oluşan “Kalite Elçileri” belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite elçileri oluşumunu geçmiş tecrübelerinden dolayı içselleştirmiş ve kalite kültürünün yayılımı , sürdürülebilirliği konusunda yeni üniversite oluşunun zorluğunu yaşamamıştır.

Üniversitemiz kurumsal performans yönetimini, Stratejik Planda yer alan göstergeler üzerinden izlemekte ve değerlendirmekte olup ilaveten 2020 yılında başladığı süreç yönetimi çalışmaları kapsamında süreç performans göstergelerini de belirlemiştir. Süreç performans göstergelerinin takibi için Süreç Yönetimi Modülü çalışmalarına başlanılmış ve çalışmalar halen devam etmektedir. 2020 yılına ait performans sonuçlarına ilişkin tüm akademik birimlerin yöneticileri tarafından birim performans değerlendirmeleri 2021 yılı Mart ayının iki senato toplantısında gündeme alınmış ve yıllık gerçekleşme birim performans sunuları üzerinden değerlendirilmiştir. Birim performans sunuları ile birimlerin performansına ilişkin başarılarının kaynağı ve iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesi yapılmış olup önlem ve aksiyon planlarının paylaşılması açısından ortam sağlanmış ve birimlerin dekan ve müdürleri tarafından senato huzurunda performanslarının değerlendirilmesi ve iç akran karşılaştırması (MYO/MYO, Fakülte/Fakülte) açısından fikir alışverişinde bulunmaları sağlanmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Amaç ve Hedeflerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla Uyumu.pdf](#)
- [SUBU 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Geliştirme ve Uygulama Süreci Özet Bilgi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Özet Tablo.pdf](#)

- [SUBÜ KYBS Performans Raporları.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ - Politikalar.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

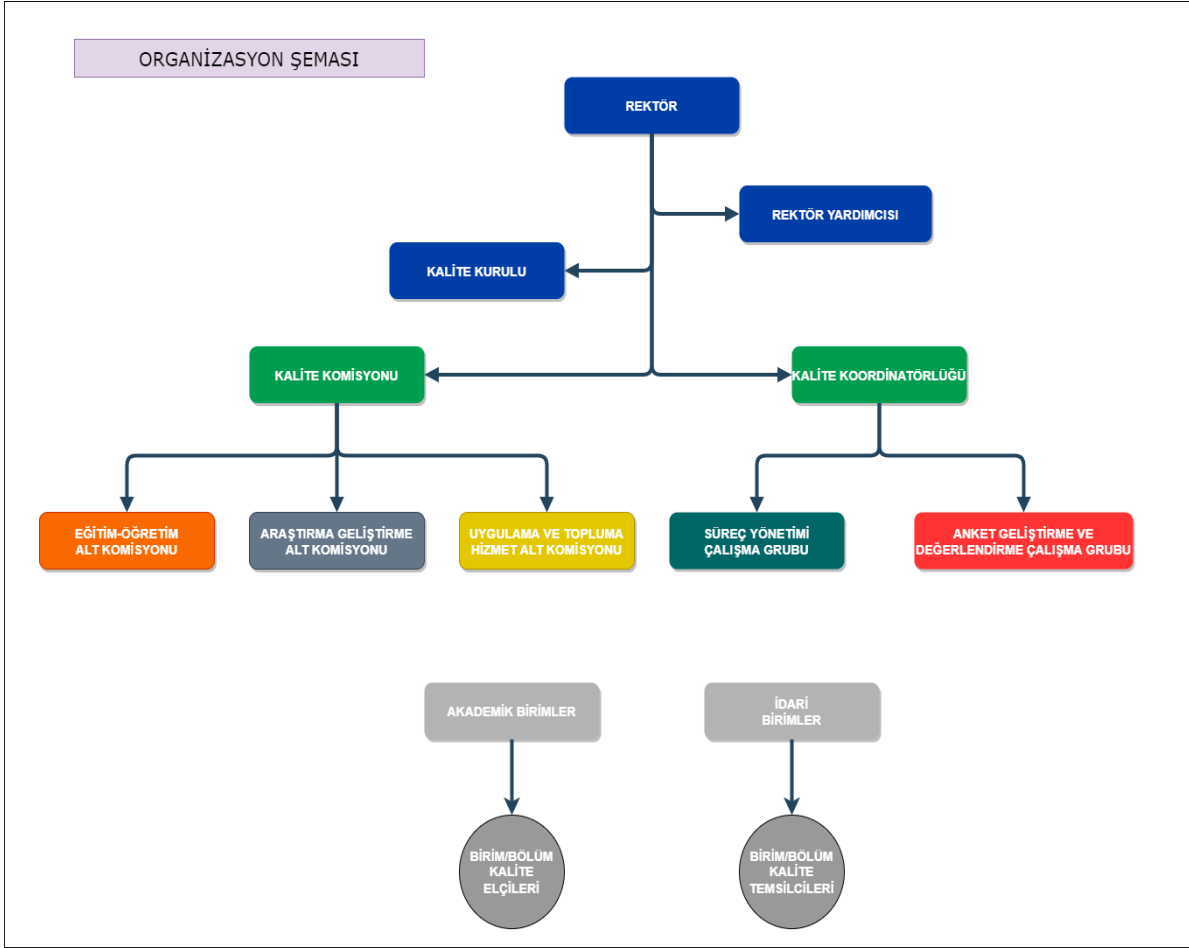
Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [Süreç Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [Kurumsal Performans.pdf](#)
- [GMYO 2020 Yılı Birim Performans Sunusu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 Yılı Birim Performans Sunusu.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi 2020 Yılı Birim Performans Sunusu .pdf](#)
- [Performans Göstergelerinin İşlerliği ve Performans Yönetimi Mekanizmaları.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme ve izleme süreçleri, Kalite Güvence Organizasyon Yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır. Kalite Güvence Organizasyon yapısı aşağıdaki şekildedir;



Kalite Güvencesi Organizasyon Şeması

SUBÜ, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ döngüsüne göre işletmektedir. 2020 yılı temel olarak kalite güvence organizasyon yapısının tam anlamıyla oluşmasını sağlamış planlama aşamasında üniversitemizin tüm katmanlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite güvence uygulamalarını hayata geçirirken ekip çalışması ve kalite kültürünün yayılımı konusunda kalite elçileri ve yapıdaki komisyon ve çalışma ekipleri aktif rol almıştır. Süreç el kitabındaki tanımlı süreçlerin (iş akışları dahil) uygulamadaki çerçeveyi oluşturduğu ve uygulamanın takip edildiği bilgi yönetim sistemi üzerinden (KYBS) hayata geçirildiği mekanizmalar mevcuttur. Kontrol etme noktasında ise kurumsal anketler ve diğer geri bildirim mekanizmaları devreye girmektedir. Buradan hareketle önlem alma kısmına verilebilecek örneklerimiz ise; örneğin stratejik yönetiminde önlem alma noktasında kullanılan Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin etkililiği üzerine aldığımız geri bildirimler aracılığı ile daha kullanıcı dostu, Stratejik Planın formatına daha uygun bir modül geliştirmek üzere yazılım çalışmalarına başlanması ve yeni döngünün planlamasını söz konusudur.

Anket Yönetimi konusunda önlem alma hususunda örneğimiz ise uygulanan kurumsal anketlerin Google form üzerinden uygulanması konusunda hem katılımcılardan hem de Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibinden aldığımız geri bildirimler üzerine Web Tabanlı Anket Yönetimi oluşturulmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz sunucularına Lime Survey adlı yazılımın kurulumu sağlanmış ve kendi anket modülümüzü oluşturmak üzere çalışmalara başlanmıştır. Anket yönetimi çalışmaları için temel bir iyileştirme örneği ile çevrimin tekrar planlamasına geçilmiş olup anket yönetimi için çevrimi bir kez kapatmış bulunmaktayız.

Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar ise PUKÖ döngüsünün kontrol et safhasında olup döngü henüz tamamlanmamıştır. Üniversitemizin süreç el kitabı tamamlanmış olup süreç ekipleri ile süreç performans göstergelerinin anahtar performans göstergeleri tanımlanmış ve oluşturulacak süreç

modülü üzerinden takibi için halen çalışmalar devam etmektedir. Süreç el kitabı ilk versiyonu tüm birimler ve kamuoyu ile paylaşılmış olup kurumsal performans yönetimi kapsamında makroölçekte bir çalışma gerçekleştirilmesi sebebiyle hayata geçirilecek olan modülde anahtar performans göstergelerinin takibi üzerine karar alarak her bir sürecin sahibi, uygulayıcıları, yazılım ekibi ortaklaşa çalışmalara devam etmektedir. Planlanan modülün 2021 yılı ekim ayında bitirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte bağlı komisyon, çalışma grupları ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir. Yönergenin amacı, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esaslarını belirlemektir. Tüm çalışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu

Üniversitemiz akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu bir Kalite Komisyonunu Senato tarafından belirlemiştir. Komisyon başkanlığı Rektör tarafından yürütülmektedir.

SUBÜ'nün kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken faaliyetleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu faaliyetlerin performans kriterlerini belirlemek,
- Üniversitede kalite yönetim sistemini kurmak, takip etmek ve birim ve alt birimlerin akreditasyon çalışmalarına destek olmak,
- Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi çalışmalarına katkı sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması (PUKÖ) faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici ve düzeltici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek ve süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını üniversitenin akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemektir.

Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, 2020 yılında kalite güvencesi sistemi faaliyetlerinin ve süreçlerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğü'nün yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Kalite güvence sisteminin oluşturulması için komisyon tarafından belirlenen süreçleri yürütmek, bu süreçte dış ilişkileri yönetmek ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını izlemek ve kurum bünyesindeki akreditasyon girişimlerine rehberlik etmek,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak ve Kalite Temsilcileri ile yapılan toplantıları koordine etmek,
- Kurumsal dış değerlendirme ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış kalite değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde uygulanacak ilkeler ve kurallar ile takip edilecek göstergeler hakkında senatoyu bilgilendirmek
- Kurum iç değerlendirme raporu başta olmak üzere komisyonun çalışmaları doğrultusunda hazırlanan diğer raporları ve kurumsal geri bildirim raporunda yer alan kalitenin iyileştirilmesine yönelik tavsiyeleri yönetim kuruluna sunmak,
- Kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla anket faaliyetlerini yürütmek, kaliteyi geliştirmek için Kalite Komisyonu tarafından belirlenen anahtar performans göstergeleri ve hedefleri takip etmek amacıyla veri toplama ve analiz işlemlerini gerçekleştirmek.
- Kurumun kalite çalışmalarını sistematik bir şekilde yürütmek üzere koordinatörlüğe bağlı çalışma grupları ve komisyonlar kurmak.

Kalite Güvence Organizasyon yapısında belirtildiği gibi Kalite Komisyonuna bağlı üniversitemiz ana süreçleri kapsamında üç ayrı alt komisyon kurulmuştur. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Topluma Hizmet alt komisyonları, kalite komisyonunun görev ve yetkilerinin süreçler bazında yürütülmesini sağlayarak kalite çalışmalarının daha etkin olması ve süreç odaklı işlerlik kazanması amacıyla kurulmuş komisyonlardır.

Eğitim – Öğretim Alt Komisyonu çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu eğitim-öğretim politikasını hayata geçirmek,
- Eğitim - Öğretim Sürecinin değerlendirilmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile çalışmalar yapmak,
- Eğitim-Öğretim Süreci ile ilgili yürütülen faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak
- Uzaktan/Karma Eğitim Süreçlerinde akademik kadronun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda eğitim ve benzeri önerilerde bulunmak,
- Eğitim-Öğretim ile ilgili göstergelerin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- Akreditasyon çalışmalarına destek olmak,
- Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak alınacak aksiyon planlarına sistematiklik kazandırmak, (Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ile koordineli çalışmak)
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden

geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak

Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

Komisyonun üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Ana sürecinin yapılandırılması çalışmalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

- Üniversitemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleri ile ilgili çalışmalara katkılar sunmak. Araştırma performansının izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sistemin kurulmasını ve işletilmesini sağlamak.
- Ar-Ge Ana Sürecinin değerlendirmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile koordineli çalışmalar yürütmek
- Üniversitemizde Ar-Ge Ekosistemi oluşturabilmek üzere çalışmaların planlanmasına destek olmak,
- Üniversitenin fiziki ve teknik altyapısı doğrultusunda araştırma kaynaklarının kullanımı ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek, raporlamak,
- Araştırma faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Üniversite Kalite Komisyonuna sunmak,
- Araştırmanın fiziki ve finansal kaynaklarının, araştırma kadrosunun ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik araçların geliştirilmesi ve süreçlerin oluşturularak üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesi,
- TÜBİTAK, BAP, AB projeleri, makale, patent vb. araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlerin istatistiklerini değerlendirmek ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak,
- Üniversite'nin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak,
- Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerine yönelik (faaliyet raporu) standart bir raporlama ile merkez faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu topluma hizmet politikasını hayata geçirmek,
- Topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen tüm faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik topluma katkı sunan hizmetlerin ve çalışmaların tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,

- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesine destek vermek,
- İlgili Rektör Yardımcısına bağlı diğer birimlerle koordineli çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- Toplumla ilgili olan Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin planlamalara destek olmak,
- Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması sürecine katkı verecek planlamalar yapmak.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için akademik ve idari birimlerin tümünde bir yönetici ve en az bir personelden oluşan toplam 90 kalite elçisi bulunmaktadır. Kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması ve kalite kültürünün oluşturulması açısından kalite elçilerinin misyonu oldukça önemlidir.

Kalite güvence organizasyon yapımızın işleyişinde Kalite Koordinatörlüğüne bağlı iki sürekli çalışma ekibi bulunmaktadır. Çalışma ekipleri Süreç Yönetimi Çalışma Ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi olarak üniversitemiz kalite çalışmalarında aktif rol üstlenmişlerdir. Süreç Yönetimi Ekibi, 2019 yılı Mart ayında çalışmaya başlamış olup bugüne kadar yaklaşık 8 ayda 28 adet resmi toplantı ve diğer çalışmalar ile üniversitemizin Süreç El Kitabını hazırlamış ve Aralık ayında tamamlanan süreç el kitabı web sitemizden kamuoyu ile paylaşmıştır. Süreç Yönetimi Ekibi ve süreç uygulayıcılarının ortaya koyduğu bu çalışma Süreç Yönetimi çalışmalarımızın başlangıç noktası olmuştur. Süreç Yönetimi saha çalışmaları safhasında yer alan üniversitemizin konu özelindeki çalışmaları raporun ilgili kısmında detaylı olarak belirtilecektir.

Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ise kalite çalışmalarında ölçme ve değerlendirmenin öneminden hareketle alanında uzman öğretim elemanlarımızdan oluşan bir ekip niteliğindedir. Anket sonuçlarına ilişkin iyileştirmelere raporun izleyen kısımlarında yer verilecektir. Anket Yönetimi çalışmalarına 2020 yılında başlamış olan üniversitemizin değerlendirmeye aldığı anketler aşağıdaki gibidir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Anket Uygulama Takvimi

Anket Adı	Anket Hazır	Saha Çalışması Safhasında	Analiz ve Değerlendirme Safhasında	Durum
Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi 1(Bahar)	+	+	+	Tamamlandı
Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi 1(Güz)	+	+	+	Tamamlandı
Liderlik Davranışı Anketi	+	Şubat	+	
+1 Uygulamalı Eğitim Modeli Anketleri	+	+	+	Tamamlandı
Çalışan Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Paydaş Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Tedarikçi Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı
Mezun Anketi	+	Dönem Sonu	+	
Ders Değerlendirme Anketi	+	Her Dönem Sonu +	+	Tamamlandı
SUBUZEM Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketi	+	+	+	Tamamlandı

SUBÜ Anketleri

Üniversitemiz liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Liderlerimizin deneyim aktarımı, kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. İç kalite güvence çalışmaları Rektör düzeyinde sahiplenilmiştir. Üniversitemiz liderleri kalite çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Liderler, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde birimlerde yayılımın sağlanması konusunda planlamalara dahil olmaktadır. Program akreditasyonu süreçleri ile kalite güvencesi çerçevesi kurumun süreçleri içerisinde şekillenmekte ve paydaş katılımı ile geliştirilmektedir.

Liderleri; stratejik liderler, yönetsel liderler ve operasyonel liderler düzeyinde ele alan üniversitemiz, 2020 yılında uygulamaya alınan Liderlik Davranışı Anketi ile liderler hakkında görüşleri belirlemek, memnuniyet düzeyini ölçmek ve liderlerin iyileştirmelerine yön vermesi amacı ile gerçekleştirilmektedir. Anketler sonucu alınan geribildirimlerin, lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma haline gelmesi amaçlanmıştır. Liderlik anketi analizleri halen devam etmektedir. Bir fakülte liderinin (dekan) sonuç örneği kanıtlarda sunulmuştur.

SUBÜ liderleri paylaşımcı kültürü benimsemiş hem iç hem dış paydaşlara yönelik olarak deneyim paylaşım toplantıları ve çeşitli organizasyonlara deneyim paylaşımı yapmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Rektörlük düzeyinde Rektör katılımlı deneyim paylaşım toplantılarına ve katılımlarına ilişkin örnekler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonunun Güncellenmesi \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [Kalite Güvence Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kalite Komisyonuna Bağlı Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [Kalite Komisyonuna Bağlı Alt Komisyonlarının Görevlendirme Yazıları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu ve Kalite Koord. Toplantıları.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Kalite Koord.Çalışma Grupları.pdf](#)
- [İdari Birimler Kalite Temsilcileri.pdf](#)
- [Stratejik Planlama ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [Anket Yönetimi.pdf](#)
- [2020-2021 Akademik Birimler Kalite Elçileri.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi 2020 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Liderlik Davranışı Anketi Sonuç Örneği.pdf](#)
- [Deneyim Paylaşımı Program Ve Toplantıları.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

SUBÜ, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermelerini sağlamak üzere uygulamalar gerçekleştirmektedir. İç paydaşlarının beklenti ve gereksinimlerini anket, talep yönetim sistemi, öneri sistemi ve düzenlediği toplantılar ile takip etmektedir. SUBÜ almış olduğu kararları paydaşları ile EBYS ve iletişim mekanizmaları (web sitesi, duyuru, e-posta gibi) aracılığıyla paylaşmaktadır. SUBÜ’ de bilgi paylaşımında kurumsal ve birim web sayfalarının hepsinin birbiriyle ve üniversitenin bilgi sistemiyle entegre olmasına önem verilir.

SUBÜ’nün paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik oluşturduğu yapılanması şu şekildedir:

- Akademik ve idari kurullar,
- Yılsonu hedef paylaşım toplantıları,
- Senato'da ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler,
- Kalite elçileri,

- Talep Yönetim Sistemi,
- Süreç iyileştirme ekipleri,
- Dış Paydaş Paylaşım Toplantıları (Fikir Sofraları, Sinerji Grubu Toplantıları)
- İş dünyası danışma kurulları,
- Öneri İstek Kutuları,
- Ziyaretler,
- SUBÜ' ye Sor,
- E-posta

aracılığı ile gerçekleştirilir.

SUBÜ'nün dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumsal düzeyde yürüttüğü çeşitli paydaş katılım toplantıları, danışma kurulları ve çalışma grupları aracılığı ile ilerlemektedir. Buna ek olarak anketler (Dış Paydaş Anketi, +1 Uygulamalı Eğitim Anketleri, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi vb.) önemli bir geribildirim mekanizması olarak hayata geçirilmiştir ve iyileştirme çalışmalarına ve paydaş ilişkilerine yön vermektedir.

2020 yılı Dış Paydaş anketimize gerek kamu gerek özel sektör kurum ve kuruluşlarından üniversitemizle işbirliği ve protokolü olan dış paydaşların çoğunluğu bu protokol ve işbirliklerinin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu belirtmiştir. Dış paydaşların ağırlıklı olarak araştırma geliştirme çalışmaları ile uygulama ve topluma hizmet çalışmalarına katılmak istedikleri belirlenmiştir. Kalite güvence çalışmaları ile program ve ders tasarımı ise paydaşların katılmak istediği diğer çalışmalardır. Dış paydaşların birinci sırada araştırma geliştirme faaliyetlerine katılım isteği ,geçmiş yıllardaki işbirliklerimizin ağırlıklı olarak eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin olmasından kaynaklıdır. Özellikle geçmiş yıllarda paydaş katılımının en fazla olduğu alanlar program ve ders tasarımı gibi eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili iken 2020 yılında bu durumun yerini araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerine bıraktığı görülmektedir. Alınan bu geribildirim ile araştırma geliştirme alanında özellikle araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyet alanlarına katkı sağlayacak ve ortak çalışma yapabilecekleri iş dünyası danışma kurullarının oluşturulması sağlanmıştır. İç ve dış paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı hususunda faydalanılan ve büyük bir paya sahip olan anketlerimiz arasında +1 Uygulamalı Eğitim anketleri yer almaktadır. Söz konusu anketler hem iş dünyasının hem öğrencinin hem de öğretim elemanının geri bildirimlerini almamızı sağlamaktadır. Böylelikle elde edilen geri bildirimler aracılığı ile +1 Uygulamalı Eğitim Modeli' nin geliştirilmesi, tarafların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılaması ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Örneğin süreç işleyişinde hem iç hem dış paydaş tarafından kullanılan Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS); anket sonuçlarına istinaden ve çağın gereklerine uygun bir şekilde revize edilerek iyileştirilmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuştur. MUYS linki aşağıda yer almaktadır.

[Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi](#)

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli paydaş katılımı ile olgunlaşan ve en geniş katılımlı paydaşın yer aldığı, sürdürülebilir işbirlikleri geliştirilen uygulamamız olarak karşımıza çıkmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Paydaş Analizi \(SP\).pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi 3 artı 1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi 3 artı 1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [2020-2021 Güz Dönemi 3 artı 1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi 7 artı 1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi 7 artı 1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi 7 artı 1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Protokol Havuzu Listesi.pdf](#)
- [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile İşbirliği Protokolü.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

SUBÜ tüm politikalarında uluslararasılaşmaya atıfta bulunarak stratejilerinin bir parçası haline getirmiştir. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası şu şekildedir;

“Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararasılaşmayı araştırma kalitesini ve öğrenimini artırmak, siyasi ve kültürel vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görmektedir. SUBÜ’nün hedefi, Avrupa Birliği modernizasyonuna ve uluslararasılaşma gündemine katkıda bulunmaktır. Bu anlayış ile şimdiye kadar başarılmış kazanımlarla birlikte, kaliteli eğitim, araştırma ve işbirliği arasındaki ilişkiyi iyileştirmek amaçlanmaktadır. Amaç, uluslararası toplum ve pazar ihtiyaçlarına cevap veren nitelikli personel sayısını arttırmaktır. SUBÜ’nün kendisini ayrı bölümler yerine bütün bir kurum olarak ele aldığı ve uluslararası ağ oluşturma yoluyla fayda sağladığı her yerde, üniversite yönetiminin yol gösterici önlemlerinin amacı uluslararası işbirliğidir. Bu kazanımlar daha sonra finansal ve insan kaynaklarının hedeflenen kullanımını belirler. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür.”

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisi ve Politika Beyanı Senato kararı ile kabul edilmiş ve paydaşlara duyurulmuştur.

Uluslararasılaşma Stratejisi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, uluslararasılaşma adına bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerini barındırmaktadır. Uluslararasılaşma kendi başına bir amaç değil, tüm üniversite için stratejinin bir parçasıdır. Bu strateji, araştırmacılar ve öğretmenler için doğrudan faydalardan kaynaklanır ve desteklenir. Burada odak noktası, Üniversitenin kendi sorunları için en uygun ortakları bulmaktır. Bu nedenle uluslararası işbirliği öncelikle araştırmacıların kendileri aracılığıyla gerçekleşir. Bu yalnızca uluslararasılaşma kavramı ile de sınırlandırılmamalıdır. Hedeflenen değerlerle SUBÜ, stratejik hedeflerle tutarlılığı artırmak için bireysel faaliyetlerin daha iyi koordinasyonu için çaba gösterir.

Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür. Ayrıca fakültelerin sorumluluk alanları ile organizasyon şemaları tanımlanmıştır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, +1 Uygulamalı Eğitim ile nitelikli personel gereksinimlerine benzersiz, esnek ve oldukça rakipsiz bir çözüm getirdiğini savunmaktadır. Bu nedenle, doğru deneyimler kazanan öğrencilerinin Sakarya’da bulunan işletmelere düşük maliyetlerle, nitelikli personel olarak kazanılması sağlanmaktadır. Sakarya, Türkiye'nin Marmara Bölgesi'ndeki sanayileşmiş şehirlerden biridir ve şehirde çok sayıda büyük ve orta ölçekli işletme bulunmaktadır. SUBÜ, Türkiye İş Kurumu, Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Kurumu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) gibi kamu ve özel kuruluşlarla güçlü bir işbirliğine sahiptir. SUBÜ, öğrencileri için nitelikli staj fırsatları sağlamayı hedef edinmekle birlikte işletmelerle bağlarını geliştirmeyi planlamaktadır.

Öğrenciler, SUBÜ liderliğinde sadece Türkiye’de değil, AB ve AB dışı ülkelerde bulunan bir şirkette de mezun olmadan önce staj yapabilecek; özellikle hem önlisans hem de lisans düzeyinde +1 Uygulamalı Eğitim sistemimiz ile mezun olduktan sonra da iş fırsatları bulmalarını sağlayacak.

Politika Beyanı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararası odaklı bir üniversitedir. Uluslararasılaşmayı araştırma ile öğretimin kalitesini arttırmak ve siyasi ile kültürel bir vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görür. Hem öğrencilerin hem de personelin küresel sorumluluk, sosyal anlayış, açık ve hoşgörülü bir temel tutum kazanmasını sağlar. Uluslararasılaştırma stratejisinin amacı, araştırma ve öğretimdeki uluslararası profilini yükseltmek; araştırma ve öğretim alanlarındaki faaliyetlerinin uluslararası görünürlüğünü artırmaktır. Tüm SUBÜ paydaşları, 21. yüzyıl üniversitelerinin, aynı zamanda uluslararası toplumla siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel bağlantıları olan küresel bir orta öğretim sonrası bilim ve eğitim ağının parçası olduğu bilgisiyle yaşamaktadır. Kültürlerarası entelektüel alışveriş, bilimsel araştırma ve öğretimin yanı sıra idari hizmet tesisleri için kalite, canlılık ve refah kaynağıdır. Bu hedef, "insanlar için teknoloji" misyon beyanı ile bağlantılı olarak uluslararası, sosyal ve toplumsal bir boyuta da sahiptir. SUBÜ'deki tüm kilit oyuncuların "küresel vatandaşlar" olarak çalışmaları, toplumun ve ekonominin hizmetinde, dünya çapındaki bağlantılar ve sorunlar anlayışı ile gerçekleşir; araştırma ve teknoloji transferinin olası sonuçları için olduğu kadar küresel sorumluluğunu da kabul eder. Uzmanlık niteliklerinin bilincinde olarak rekabetten korkmayan, ancak sorumluluk, işbirliği ve dayanışmanın da önemli olduğu küresel bir mutena gelişimdir.

SUBÜ, stratejik hedeflerle tutarlılığı artırmak için bireysel faaliyetlerin koordinasyonunun iyileştirilmesine çalışmaktadır. SUBÜ uluslararası bağlamda görünürlüğüne önem vermektedir. Bu nedenle kültürler arası öğretim ve araştırma ortamını güçlendirerek, öğrencilerin ve akademisyenlerin hareketliliğini teşvik eder. Uluslararası ilişkileri artırmak için uygun pazarlama stratejileri geliştirerek ikili üniversite ortaklıkları kurmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz, Erasmus kapsamında aktif olarak işbirliği yaptığımız kurumlardan ve aynı zamanda LLP kapsamında işbirliği yapacağımız diğer kurumlardan gelen öğrencilerin yer değiştirmesinde rol alacaktır. Üniversitemiz bünyesinde Uluslararasılaşma ile ilgili Değişim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus-Farabi-Mevlana), Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Merkezi birimleri bulunmaktadır. İlgili merkezlerin web sitelerine ait linkler aşağıda yer almaktadır;

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[Mevlana Koordinatörlüğü](#)

[Dış İlişkiler Ofisi](#)

[Uluslararası Öğrenci Merkezi](#)

Aşağıdaki konular SUBÜ'nün uluslararasılaşma taahhüdünü ve bugüne kadar olan katkılarını göstermektedir:

- Bologna Süreci uygulaması üniversitenin temel stratejik hedeflerinden biri olmuştur.
- AKTS sistemi tamamen uygulanmıştır.
- Hareketlilik faaliyetleri yüksek önceliğe sahiptir.
- Kurumsal ortaklarla işbirliğini kolaylaştırmak için sınıflar İngilizce olarak öğretilir.
- SUBÜ yerel işletmeler ve sosyal organizasyonlarla yakın işbirliği ortaklıkları kurmuştur.

Modernizasyon gündeminin öncelikleri ile ilgili olarak, SUBÜ aşağıdaki odaklara sahiptir:

- Tüm hareketlilik faaliyetlerinde yüksek kalite,
- Öğrencilerin ve akademisyenlerin ek beceriler kazanmasını sağlamak,
- Çift Diploma programlarının arzını genişletmek ve ortaklıkları geliştirmek için sınır ötesi işbirliğini teşvik etmek,
- Lisans programlarının kalitesinin ve uygunluğunun sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve müfredatın işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak,
- Mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmak için staj, mentorluk programları ve kariyer

danışmanlığı sağlamak,

- İşbirliği ve bilgi transferi için sinerjiler oluşturmak amacıyla üniversiteler ve diğer kurumlar ve yerel / bölgesel şirketlerle yakın çalışmak.

SUBÜ, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı için temel prensipleri gösteren ve kalite güvencesi olarak tasarlanan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Beyannamesine sahiptir. “Erasmus+ TR SAKARYA 02” kodu ile bu belge alınmıştır. Üniversitemiz, uluslararası öğrenci, personel ve proje hareketliliğinin teminatı olan ve 2027 yılına kadar yenilenen Erasmus Charter Belgesini imzalamıştır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Erasmus 2021-2027 dönemi için özgün ismi ‘The Erasmus Charter For Higher Education (ECHE)’ olan Yükseköğretim İçin Erasmus Beyannamesini alarak Uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmaya devam etmektedir. Üniversitemizin, Avrupa’da 17 farklı ülke, 7 proje ve toplamda 300000 Euro üzerindeki proje ortaklığı devam etmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Beynamesi; 2021-2027 yılları boyunca program ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci öğrenim ve staj hareketliliklerinin, akademik ve idari personellerimizin eğitim alma ile ders alma hareketlilikleri ve uluslararası projelere başvuruda bulunabilmelerinin teminatıdır.

SUBÜ öğrenci ve akademik personel değişim programlarının etkin kullanılması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve yakın akademik işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışı üniversiteler ve eğitim kurumlarıyla üst yönetim tarafından ziyaretler ve sürekli görüşmeler yapılmaktadır. SUBÜ’de Uluslararasılaşma Protokolleri ve ikili anlaşmalarının sayısı 56’dır. Ayrıca personel hareketliliği kapsamında gelen personel sayısı 6, giden personel sayısı ise 1’dir.

SUBÜ’de 3 kişi olmak üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. MYO’lara ilk kez yabancı uyruklu öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SADEM) yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel adaptasyonu ve işlemlerinde hassasiyetle davranıp özellikle süreç içerisinde sayıca fazla olan söz konusu öğrencilerimiz ile birebir ilgilenmek üzere organizasyonel yapısını kurgulamıştır.

Üniversitemizde akredite olmuş program sayısının giderek artması uluslararasılaşma faaliyetlerini ve tercih edilebilirliği doğrudan etkilemektedir. ‘Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ (MÜDEK) tarafından uluslararası standartlarda mühendislik eğitimi verdiği onaylanan Türkiye’deki ilk ve tek Teknoloji Fakültesi üniversitemizde bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Politika Beyanı SUBÜ.pdf](#)
- [Erasmus Bilateral Agreements.pdf](#)
- [ECHE\(EN\).pdf](#)
- [ECHE\(TR\).pdf](#)
- [SUBÜ Uluslararası Öğrenciler.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Değişim Programları Alt Süreci \(Süreç El Kitabı\).pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [SUBÜ Birim Koordinatörleri.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Basvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Uluslararasılaşma Gelir Gider Bütçeleri .pdf](#)
- [Erasmus Bütçe Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [KYBS Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [SADEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [Paydaş Katılımını Gösteren Kanıtlar.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

SUBÜ uzaktan/karma eğitim süreçleri ile ilgili olarak her seviyede eğitim öğretim yönergesi yayınlamıştır. Üniversitemiz eğitim-öğretim sürecinde eğitim öğretim birimlerinde yapılan periyodik toplantılarla, tüm paydaşlarından (birim danışma kurulları) aldığı geri bildirimler doğrultusunda bölüm koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde ders planlarını tasarlamakta ve güncellemektedir. Program tasarımı sürecine ilişkin danışma kurullarından alınan geri bildirimler ile ilgili örnek kanıtlar kısmında sunulmaktadır.

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Program ve derslerin amaçları, içeriği ve öğrenim çıktıları ilgili dokümanlar ve kaynaklarla desteklenmek suretiyle geliştirilen Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) üzerinden yönetilmektedir.

Önlisans ve lisans eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanısıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkanı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitime geçiş sürecinden önce Yükseköğretim Kurumlarında dijital dönüşüme uygun ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik Endüstri 4.0

(Dijitalleşme ile ilgili dersler vb.) dersleri tanımlanmış ve ders çeşitliliği artırılmıştır. Bölüm bazlı esneklik uygulamalarına örnek teşkil edecek çeşitlilikte dersler ile eğitim-öğretim süreçleri dijitalleşmeye uygun şekilde iyileştirilmiştir. Tüm seviyelerde derslerin iş yükü kredileri tanımlanmış olup EBS üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her bir programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Uzaktan eğitime geçiş sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar dahilinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre dizayn edilmiştir. Üniversitemizde bulunan toplam 5390 dersin her birine bir koordinatör atanmıştır. Toplam 435 öğretim elemanı ders koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Her bir dersin tanımlı koordinatörü, dersin kategorisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların öğretim ve ölçme yöntemleri ile olan ilişkisi mevcut olup dersin program çıktısına katkı düzeyini gösteren bilgiler ders bilgi paketlerinde tanımlıdır. Haziran ayı boyunca sistem açılmakta olup bu zaman zarfında öğretim elemanları tarafından ilgili bilgi girişleri tamamlanmaktadır. Her öğretim yılının başında ders içeriklerinin SABİS’de girişinin uygun olduğuna dair Senato’da karar alınarak dersin içeriği ve değerlendirilmesi kayıt altına alınmaktadır. SABİS’te görülen değerlendirme sistemi Senato’da kabul edilmiş olmaktadır. Örgün eğitimde yapılan bu uygulama, uzaktan eğitim süreci için de geçerlidir.

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek nitelikte dizayn edilmiş olup zorunlu dersler dışında disiplinlerarası üniversite ortak dersleri, Endüstri 4.0 dersleri gibi havuzlar oluşturularak öğrencilerin seçimine sunulmuştur. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda akademik birimlerin tamamında haftanın bir günü (Çarşamba günleri) akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için ders saati olarak boş bir zaman dilimi belirlenmiştir. Öğrencilerin bu zaman dilimini değerlendirebilmeleri için her çarşamba resmi YouTube kanalımız üzerinden "SUBÜ Konuşmaları" gerçekleştirilmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden söz konusu ilişki düzeyi görülebilmekte ve ders bazında yapılan bu çalışma üniversitemizin tüm bölüm / programlarını kapsamaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi linki aşağıda yer almaktadır. İlaveten tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Meslek yüksekokullarımızda bir dönemde 8 ders, fakülteler de ise 6 ders olacak şekilde program tasarımları yapılmış olup Bologna Süreci kapsamında AKTS üzerinden mezun vermekteyiz. İlgili bilgi yönetim sistemi linki aşağıda yer almaktadır.

[Eğitim Bilgi Sistemi](#)

Uygulamalı Öğrenme Fırsatları "+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ"

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli, 2012 – 2013 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren, Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan bütün Meslek Yüksekokullarında ve programlarında uygulanmaya başlayan ve üniversitenin bölünmesi sonrasında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nde başarı ile yürütülen bir eğitim modelidir. Aynı zamanda bu model 2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Fakültesinde lisans düzeyinde de uygulanmaya başlayarak 2020 yılı itibarıyla uygulamaya dahil olan lisans düzeyindeki birim sayımız artmış bulunmaktadır. Modelin

kurucusu olan ve halen modeli başarılı bir şekilde yürüten birimlerin 7141 sayılı kanun gereği bölünen Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde olması nedeniyle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve beraberindeki işbirlikleri Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından devam ettirilmektedir. SUBÜ, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu sorumluluk sahibi, üretken, yetkin ve nitelikli mezun vermeyi amaç edinen bölüm ve programları ile ön lisans programlarında 3 dönem, lisans programlarında 7 dönem teorik, 1 dönem işletmelerde uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedir. Öncelikli olarak İş Dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli istihdamın sağlanmasına yönelik, doğrudan Sanayi İşbirliği ile geliştirilen ve uygulanmaya alınan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında, Sakarya'da yer alan birçok sanayi odası ve İŞKUR ile protokoller gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz gerçekleştirmiş olduğu bu protokollerde öğrencilerin işletmelerde 1 dönem boyunca 16 hafta tam zamanlı gerçekleştirdikleri pratik eğitim ve çalışma esasları belirlemektedir. 2011 yılından itibaren başlayan bu birliktelik halen devam etmekte olup başarıyla sürdürülmektedir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında işletmelere gönderilen öğrencilerin sigortaları üniversite tarafından yapılmaktadır. Bu durum işletmeler açısından önemli bir kazanımı oluşturmaktadır. Bu model kapsamında yapılan önemli işbirliklerinden bir diğeri de esasen İŞKUR'la gerçekleştirilen protokoldür. Bu protokol kapsamında İŞKUR'un İşbaşı Eğitimi Programından (İEP) öğrenciler faydalanabilmektedir. Bu kapsamda gerek öğrenciler gerekse işletmeler açısından önemli avantajlar sağlanmaktadır. İEP'le birlikte öğrenciler en az asgari ücret almakta, sigortaları İŞKUR tarafından yapılmaktadır. İşletmelerin ilgili öğrencileri istihdam etmesi durumunda ise işletmelerin 2 yıl boyunca o istihdama karşılık SGK primleri ve eğitim süresince ücretleri İŞKUR tarafından karşılanmaktadır. İEP'le birleşen +1 Uygulamalı Eğitim Modeli bu kapsamda hem öğrenciye, hem üniversiteye hem de işletmeye önemli bir pozitif ayrıcalık kazandırmaktadır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin yönetimi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS) olarak adlandırılan sistem online olarak çalışmakta olup, işletmeler online veri tabanı üzerinden öğrenci talebi gerçekleştirebilmektedirler. Şu anda Marmara Bölgesi ağırlıkta olmak üzere birçok ilde yer alan 9522 işletmenin kayıtlı olduğu sistem üzerinden bu talepler alınmaktadır. Bu internet arayüzü sayesinde işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve işletmelere yönlendirilmesi mümkün kılınmıştır. İhtiyaca yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve yönlendirilmesi, hem işletmenin ihtiyacı olan nitelikli istihdamı sağlamakta, hem de öğrencilerin kendi yeteneklerine ya da isteklerine göre işletmelere yerleştirilmesini sağlamaktadır. Ara yüz linki aşağıda yer almaktadır.

[Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi](#)

SUBÜ eğitim –öğretim süreçlerini paydaşları ile birlikte tasarlamakta ve eğitim stratejilerini hayata geçirirken protokol ve işbirliklerine önem vermektedir. Stratejik planlama çalışmaları kapsamında Senato kararı ile eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanmıştır. "+1 Uygulamalı Eğitim Modeli" farklılaşma stratejisinin en önemli unsurudur.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli **PUKÖ çevriminin** birden fazla kez kapatıldığı en önemli uygulama örneğimiz arasında yer almaktadır. Planlama aşamasında; yerel yönetimler, STK'lar, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları belirlenen ekipler tarafından ziyaretler ve istişare toplantıları aracılığıyla alt yapısı hazırlanarak tamamlanmıştır. Uygulama safhası belirlenen yönergeler ve işbirliği yaptığımız kuruluşlar ile geliştirilmiştir. Modelin uygulanmasında yer alan tüm taraflar için (firma, öğrenci, öğretim elemanı) süreçler açık ve net bir biçimde belirlenmiş ve bilgi sistemleri (MUYS) aracılığı ile uygulamaya çeviklik kazandırılmıştır. Sürecin kontrol edilmesi çeşitli geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Kontrol mekanizmalarımız ise uygulamanın ilk yılından beri uyguladığımız anketler ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Anketler ve istişare toplantıları geri bildirimlere en büyük girdileri sağlamaktadır. Sürecin önlem al kısmında ise anketlerden ve diğer geribildirimlerden yola çıkılarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş katılımı ile tasarlanan modelimiz yaklaşık 100 üniversiteye rol model olmuştur. İyileştirmelerin en büyük göstergesi sürece katılan firmalar ve sektör beklentilerini karşılayan nitelikli mezunlarımızdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli patent başvurusu ile modelin ayrıcalıklı ve biricik olduğu doğrulanmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme-değerlendirme sistemi öğrenme kazanımı, öğretim içeriğimiz ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçiş ile birlikte sınav uygulama, ölçme ve değerlendirme sisteminde birtakım usul ve esaslar belirlenerek sürecin yürütülmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı/Öğrenci memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimlere istinaden birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. İlgili iyileştirmeler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve süreçlerle yönetim modelimiz gereği; Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak ilgili alt süreçleri tanımlamış olup, Süreç Yönetimi El Kitabında yayınlamış ve süreçlerin sistematik olarak takibinin yapılacağı dijital bir Süreç Yönetimi Modülü hazırlığı içerisine girilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf](#)
- [Yeni Bölüm-Program Açma ve Güncelleme Alt Süreci Şeması.pdf](#)
- [EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ-1.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Sayıları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Kullanılan Sınav Türleri.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Ders Paketi Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [SBF Paydaş Katılımlı Program ve Müfredat Tasarımı.pdf](#)
- [Program Tasarımı Sürecinde Paydaş Katılımına Dair Örnek.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Endüstri 4.0 Kapsamında Açılan Dersler.pdf](#)
- [Ders Dağılım Dengesini Gösteren Örnek Bölüm Tablosu.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu\(Örnek\) Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [Ders Çeşitliliğini Gösteren Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ölçme Yöntemi ve Program Çıktıları İlişkisi Örnek Ders .pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ders Örneği.pdf](#)
- [Dersin Program Çıktılarına Katkısı.pdf](#)
- [Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çap ve Yandal Yönergesi_.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki Etiketi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları İşyeri Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulları Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Zorunlu İşyeri Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Değişim Programları AKTS Metodolojisi Örneği.pdf](#)
- [Erasmus Plus İntibak Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Online Sınav Uygulama Esasları\(Duyuru\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim \(Ölçme ve Değerlendirmeyi içeren\)Senato Esaslari.pdf](#)
- [Lisans Ve Önlisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Dezavantajlı Gruplar ve Çevrimiçi Sınavlar Gibi Özel Ölçme Türlerine İlişkin Planlamalar.pdf](#)
- [Lisans Ve Önlisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Uygulama Esasları.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler, Senato usul ve esaslarına göre uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne yönelik tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yürütülmektedir. Kurumun merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı kriterler yönetmelik, yönergeler ve Senato esasları çerçevesinde belirlenmiştir. SUBÜ'de örgün eğitim süreçlerinde olduğu gibi örgün, uzaktan, açık ya da diğer yollarla elde edilen yeterliliklerin tanınmasına ilişkin önceki öğrenmelerin tanınması adına 15 AKTS'ye kadar öğrencinin belgelendirdiği alan ile ilgili sınava girmesini ve başarılı olduğu durumda o dersten muaf sayılacağı uygulamalar mevcuttur.

Üniversitemiz yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında yer alan Öğrenci İşleri Alt Sürecine ait "Diploma (Mezuniyet) İşlemleri Alt Detay Süreci" tanımlanmış olup tüm işleyiş sürece göre ilerlemektedir.

Ayrıca üniversitemizde "Sosyal Transkript" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Özel Öğrenci Yönergesi_0.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Önceki Öğrenimlerin Tanınması Senato Esasları.pdf](#)
- [SBFakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Giriş Kılavuzu\(ÖRNEKTİR\).pdf](#)
- [Önceki Öğrenimlerin Kazanılması Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmeler Karar Örneği.pdf](#)
- [Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çap Ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal Ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma-Onur-Yüksek Onur Örneği.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [Yatay Geçiş İntibak Formu Örneği.pdf](#)
- [Diploma, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Mezunlar Alt Süreci.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz tüm eğitim öğretim süreçlerini öğrenci merkezli tasarlamış olup bu süreçleri Eğitim-Öğretim Sürecinden Sorumlu Rektör yardımcısı ve Eğitim Öğretim Komisyonu aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir. Ayrıca kalite güvence çalışmaları kapsamında süreçler bazında Kalite Komisyonuna bağlı oluşturulan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu aracılığı ile kapsayıcı ve iyileştirmelere dönük çalışmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmaları kolaylaştırıcı öğrenci ve öğretim elemanı merkezli uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonlar aracılığı ile yapılan faaliyetlere sistematiklik kazandıracak çalışmalara devam edilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında akademisyenlerimiz tarafından uygulanan öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüycü, vaka/uygulama

temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara örnek olarak ders bazında eğitim bilgi sistemimizde bulunan ölçme ve öğretim yöntemlerinin çeşitliliği verilebilir. Sistemde tanımlı 19 farklı öğretim yöntemi ile 6 adet ölçme yöntemi bulunmaktadır. Örneğin ders, performans odaklı bir ders ise öğretim elemanı Proje/Tasarım, Performans Görevi gibi ölçme yöntemlerini uygulayarak Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Proje Temelli Öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile yıl içi çalışmalarını tamamlayabilmektedir. Yıl içi çalışmaların yanı sıra örneğin Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin bilgi-becerilerini geliştirmek ve akademik veya mesleki hayatına katkı sağlayabilmek amacıyla Tasarım Çalışması dersi kapsamında her yıl Poster Etkinliği düzenlemektedir. Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi artıran bu uygulama kapsamında derece giren öğrenciler ödüllendirilmekte ve öğrencilerin motivasyonu ve uygulama kabiliyeti geliştirilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim sürecinde yaptıkları çalışmalarını içeren doküman kanıtlar kısmında yer almaktadır. Uzaktan eğitime geçiş ile birlikte öğretim elemanlarımız çevrimiçi platformlardan faydalanarak öğrenci etkileşimini artırma çabası içerisine girmiştir. Uzaktan öğretimde öğrenci katılımı ve etkileşimini arttırmaya yönelik 200'e yakın öğretim elemanımız ile yapılan görüşmeler neticesinde ortaya çıkan öğretim elemanlarımızın kullandığı mekanizmalar aşağıda ve kanıtlarda detaylı olarak yer almaktadır. Özellikle öğretim elemanlarımızın sosyal medya araçlarından faydalandığı göze çarpmaktadır.



Öğrenci Katılımı ve Etkileşimi için Kullanılan Çevrimiçi Mekanizmalar

Öğretim elemanlarımızın ders uygulamalarından da anlaşıldığı üzere uzaktan/karma eğitim süreçlerimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ölçme ve değerlendirme sistemi sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Özellikle yıl içi çalışmalarının çeşitliliği ile öğrencinin potansiyeli ortaya çıkarılmaya çalışılmakta ve yıl içi çalışmaların yıl sonuna katkısı yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile sağlanmaktadır. İlavenen öğrenci merkezleri ortamların sayısı ve niteliği artırılarak aktif öğrenme sürecini destekleyen mekanizmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örnek olarak SADEM'de kurulan "Sanal Gerçeklik Laboratuvarı" Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin simülasyonlar üzerinden mekânsal ve ortam konuşma pratikleri yaptırılarak teknolojiyi aktif ve etkileşimli öğrenme ortamlarında araç olarak kullanması verilebilir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde teknolojik sınıflar kurulmuş uzaktan eğitim sürecinde akademik personelin derslerde kullanması imkanı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde derslerimiz senkron

verildiği halde, asenkron ders havuzumu oluşturmak üzere ilaveten profesyonel stüdyo kurulmuş ve derslerin bir kısmı stüdyo çekimleri ile hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikayet, istek veya ilgili taleplerini iletebilecekleri "Subü'ye Sor" mekanizması ve Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden Sorun Talep Formu doldurularak alınabilmektedir. SUBÜ, 2020 yılında öğrencilere yönelik +1 Uygulamalı Eğitim Süreci Anketleri ve Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili anketler uygulamıştır. Uzaktan eğitim sürecine istinaden PUKÖ Döngüsü birden fazla kez kapanmış olup memnuniyet anketlerinden aldığımız geribildirimler sayesinde birçok iyileştirme örneği hayata geçirilmiş özellikle Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları birim bazlı paylaşılmış akabinde sonuçlara istinaden yapılan ve yapılacak olan iyileştirmeler birimlerden talep edilmiştir. Birimlerden gelen iyileştirme raporları konsolide edilerek Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi ile paylaşılmıştır. Hem akademik birimlerimiz hem de öğrencilerin sistem ile ilgili geri bildirimlerini değerlendiren merkezimiz bu sayede birçok iyileştirmeyi hayata geçirmiştir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibi anketlerin uygulama sayfasından önce anket hangi birim ile ilgili ise o birim ile birlikte çalışarak sonuçların değerlendirilmesi kısmında birim iyileştirmelerinin hayata geçirilmesi ile ilgili geniş kapsamlı raporlar sunmuş ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmasını sağlamıştır. Birim iyileştirmelerinin konsolide edilmiş hali kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bu örnek, PUKÖ döngüsünün işlerliğine verilebilecek kanıtlarımız arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ana süreci kapsamında tanımlanmış “Akademik Danışmanlık Alt Süreci” bulunmaktadır. Üniversitemize kayıt olan öğrencilere mezuniyetlerine kadar, kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği verir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SABİS) Bilgi Sistemi üzerinden takip edilen danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla, ilgili öğretim elemanı akademik danışmanlık sürecini yürütmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Aktif Öğrenme \(Örnek Öğretim Üyesi\).pdf](#)
- [Öğretme ve Öğrenme Merkezleri.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğrenci Katılımı ve Etkileşimine Yönelik Mekanizmalar.pdf](#)
- [Aktif Etkileşimli Öğrenme Ders Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma\(Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi\).pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Metotları Örnek Dosyası.pdf](#)
- [Öğretim ve Ölçme Yöntemleri.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Süreci Birim Bazlı İyileştirmeler Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Etkileşimi Rektör Katılımlı Canlı Yayınlar.pdf](#)
- [Danışman İletişim Mekanizması.pdf](#)
- [Öğrenci Geri Bildirimi\(subüye sor\).pdf](#)
- [Çevrimiçi Öğrenci Etkileşimi\(canlı yayınlar\).pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu\(Güz Yarıyılı\).pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Birim Bazlı Akademik Danışmanlık Dağılım Listesi.pdf](#)
- [Teknik Danışmanlık.pdf](#)
- [Danışmanlık Yönetimi .pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Alt Süreci.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları gözetilmekte ve görevlendirmeler söz konusu yaklaşımla yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan/Karma Eğitim süreçlerinde pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarından 91 kişinin “Eğiticinin Eğitimi” konulu sertifikalı eğitim programından yararlanması sağlanmıştır. Eğiticinin eğitimi online sertifika programında; Eğitim ve Öğretim Bilgisi, Eğitim ve Öğretimin Sağlanması, İletişim ve Etkileşim, Özgüven ve Stres, Öğretime Hazırlık, Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması, Yetişkin Eğitimi (Androgoloji), Eğitim Teknolojisi-Teknolojik Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi konu başlıkları bulunmaktadır. Söz konusu eğitim ile öğretim elemanlarımızın yetkinliğini artıracak nitelikte olan konu başlıklarından istifade etmesi sağlanmıştır.

İlaveten uzaktan eğitime geçiş sürecinde iki gün süren “Yeni Dönemde Eğitim Yaklaşımı” başlıklı eğitime tüm akademik personelimiz katılım sağlamıştır. Eğitimde ders materyali geliştirme, ölçme ve değerlendirme, uzaktan eğitim platformuna yönelik konu başlıkları yer almış ve toplamda 22 birim ve 412 akademisyenin katılımı sağlanmıştır.

Eğitimlerin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirici uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri konusunda destek olmak adına Bilişim ve Bilgisayar Bölüm/Programı öğretim elemanlarımızdan oluşan akademik destek takımı kurulmuş olup her birimde Uzaktan Eğitim Sürecine ilişkin bahsi

geçen hususlarda görevli olarak yetkilendirilmişlerdir. Ayrıca Eğitim-Öğretim Sürecinin sağlıklı işlemesi adına eğitim-öğretim ana süreçlerimizden sorumlu dekan/müdür yardımcıları süreç sorumlusu/birim koordinatörü olarak atanmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde öğretim elemanlarına uzaktan eğitim konusunda uygulanan "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" aracılığı ile alınan geribildirimler neticesinde öğretim elemanlarının genel olarak yaşadıkları problemlerin başında uzaktan eğitim esnasında öğrencilerle etkileşim kurma noktasına dikkat çekilmiştir. Bu doğrultuda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde öğrencilerle daha fazla etkileşim kurmalarına yardımcı olacak Web 2.0 araçları ile ilgili bir kılavuz hazırlamış ve öğretim elemanları ile paylaşmıştır.

Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması ve iyileştirilmesinde aktif olarak yer almaktadır. Her ders için bir ders koordinatörü ataması ve öğretim elemanlarının yer aldığı kurul ve komisyonlar bulunmaktadır (Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Yeni Eğitim Modeli Geliştirme Komisyonu, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi için oluşturulan bölüm ve ders koordinatörlükleri komisyonları vb.).

Derslerin işleyişinde paydaş katılımı sağladığımız örneklerimiz mevcut olup örneğin üniversite ortak seçmeli derslerinden Acil Yardım Dersi için İl Sağlık Müdürlüğü'nden uzman doktorlar görevlendirilmektedir. Ayrıca çeşitli derslerde sektör temsilcileri konuk olarak alınmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını takdir-tanım konusunda Rektörlük düzeyinde akademik kurulda törensel plaket takdimi yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölcutleri.pdf](#)
- [Norm Kadro Planlaması Senato Kararı.pdf](#)
- [2020 Yılı Akademik Personel Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yeni Dönemde Eğitim Yaklaşımı Eğitimi Özeti.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Üst Yazısı ve Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılabilecek Araçlar Kılavuzu \(İyileştirme Örneği\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Eğitimci Eğitimi.pdf](#)
- [Bilgi Teknolojileri ve Kodlama Eğitimi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tanıma, Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)
- [Takdir ve Teşekkür Örneği.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle henüz kendisine ait bir merkezi kampüs alanı bulunmamakta, Rektörlük ve Daire Başkanlıkları Esentepe Kampüsü içerisinde bulunan T2 binasında hizmet vermektedir. 2020 yılı içerisinde Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kocaeli Denizcilik MYO eğitim öğretime başladığından fiziksel alanlarımızda artış olmuştur.

Üniversitenin mülkiyetinde bulunan taşınmazların alanı toplam 315.880,76 m²'dir. Üniversitenin kullanmakta olduğu açık ve kapalı alanlarının toplamı ise 211.121,08 m²'dir. Yeni kurulan birimlerin olması, rektörlük ve idari süreçlerin yürütüldüğü hizmet binasının olmaması nedeniyle kullanım alanı ihtiyacı önem arz etmektedir. Üniversitenin içerisinde 37 adet bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 71 adet laboratuvar, 46 adet ambar, arşiv ve atölye, 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi, 29 adet öğrenci topluluğu ile 22 adet toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Eğitim birimlerinde ise 215 sınıf, 17 kantin ve kafeterya, 16 adet yemekhane, 311 adet akademik personel ofisi ile 177 adet idari personel ofisi vardır.

Üniversite genelinde toplam 11 kapalı olmak üzere toplam 12 adet spor alanı bulunmaktadır. Çok amaçlı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol, tenis, futsal, dağcılık, tekvando, karate, güreş, okçuluk, boks, aikido müsabakaları gerçekleştirilebilecek alanları ile dans salonları bulunmaktadır.

Üniversitemiz eğitim alanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250
Amfi				1	
Sınıf	81	68	46	18	2
Bilgisayar Laboratuvarı	35	2			
Diğer Laboratuvarlar	31	3			
TOPLAM	147	73	46	19	2

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2020 yılında kurulmuş olup üniversitelerin bölünmesinden itibaren Sakarya Üniversitesi'nin kütüphane hizmetlerinden faydalanılmaktadır. Kendi bünyemizde oluşturulan daire başkanlığı web sayfasında açık erişim veri tabanları, abone olunan veri tabanlarına kampüs içi ve dışı erişim olanağı sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın web sayfası aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#)

2020 yılı Materyal Türü	Adet
Kitap Sayısı	27.776
Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	
Görsel İşitsel Kaynaklar	
Elektronik Kitap Sayısı	2071394
TOPLAM	27.776

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) SUBÜ tarafından yayınlanan hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlanmaktadır. BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyerek güncel bilim ve teknolojideki gelişmeleri dünya çapında daha hızlı bir yayın modeli olarak yaymak ve SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmayı amaçlamıştır. SUBÜ BİYAK şu anda 6 hakemli dergi yayınlamaktadır ve portföyünü sürekli genişletmektedir. Söz konusu dergiler aşağıda yer almaktadır.

- Journal of Agricultural Biotechnology (JOINABT)
- Journal of Business and Trade (JOINBAT)
- Journal of Innovative Healthcare Practices (JOINIHP)
- Journal of Exercise and Sport Sciences Research (JOINESR)
- Journal of New Tourism Trends (JOINNTT)
- Journal of Smart Systems Research (JOINSSR)

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi LMS: BigBlueButton Sistemi ile kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde tasarlanmış ve başka kurumlarla karşılaştırma yapılarak acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde sistem olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm öğrenme kaynakları ve materyaller bu sistem üzerinden kullanıcılara ulaşmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak SUBUZEM üzerinden birçok kullanım kılavuzu ve kaynak geliştirilmiştir. Uzaktan eğitime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek ekibi SUBUZEM üzerinden hizmet vermektedir. İlgili kılavuz ve destek linkleri aşağıda yer almaktadır.

[Uzaktan Eğitim Destek Birimi](#)

[Uzaktan Eğitim Kullanım Kılavuzları](#)

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşimi için birtakım ilkeler belirlemiş olup derslerin yıl içi değerlendirmelerini ödev, sunum, performans görevi, video kayıtları vb. imkânlar verecek çeşitlilikte planlamış ve kampüs dışı erişim kolaylıklarını da gözetererek öğrencilerin hem öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyallere hem de kendi hazırladıkları etkileşim gerektiren çalışmalara ulaşılması için gerekli alt yapıyı sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin sağlanması için gerekli garantiyi SUBUZEM aracılığı ile vermektedir. Öğrenme kaynaklarına erişim ile ilgili memnuniyet ise Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketleri ile ölçülmektedir. İlgili anketlerin tamamı aşağıdaki linkte yer almaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlara istinaden Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sistemde birçok iyileştirme yapılmıştır. İlgili iyileştirme örnekleri kanıtlarda yer almaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili ilaveten her akademik dönem sonu Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme-Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

[Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları](#)

[Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Analiz Raporu](#)

Uzaktan eğitim ile ilgili "Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci" başlıklı canlı ders sistemi, video konferans ile öğrenme ortamı, sınav, içerik oluşturma, öğrenme kaynakları, bilgi yönetim sistemi, sanal sınıf ve takvimler, Uzaktan Eğitim Alt Süreci ile ilgili konu başlıklarının yer aldığı teknik bir doküman hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak 2020 yılında düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin tamamına yakını çevrimiçi ortamda gerçekleşmiştir. Gerek akademik birimlerin gerekse üniversitemizin ilgili merkez ve daire başkanlıklarının faaliyetleri öğrencilerin pandemi döneminde fayda sağlayabileceği ve özellikle öğrenci ilgi alanlarına yönelik planlanmıştır. Akademik öğrenmenin dışında sosyal, kültürel söyleşiler, kitap okuma etkinlikleri vb. faaliyetler, öğrenci topluluklarını da içine alacak şekilde geniş katılımlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. İlâveten öğrencilerimizin faydalanması için SKS bünyesinde online olarak psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [UZEM Sistemi Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci Teknik Döküman.pdf](#)
- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Rapor Arayüzü.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Faaliyetler.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Projeler.pdf](#)
- [SUBÜ Doğa Yürüyüşü Etkinlikleri.pdf](#)
- [Aşçılık ve Spor Ödülleri.pdf](#)
- [Faaliyetlerin Erişilebilirliğini Kolaylaştırıcı Örnek.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumsal Büyüme Veri Tablosu.pdf](#)
- [2020 İdare Faaliyet Raporu Tesis ve Altyapılar \(İlgili Kısım\).pdf](#)
- [Teknolojik Sınıf Örneği.pdf](#)
- [2020 Yılı Fiziksel İyileştirme Kapasite Raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı ve SUBÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Uygulamalarının İzlenmesi Ve Dezavantajlı Grupların Görüşlerinin Alınması.pdf](#)
- [Kurumun Genelinde Engelsiz Üniversite Uygulamalarının Sürdürülebilirliğine Yönelik Çalışmalar.pdf](#)
- [SapancaMYO Engelsiz Okul Tespit formu.pdf](#)
- [SMYO Engelsiz Okul Tespit Formu.pdf](#)
- [Yıllık Plan Toplantısı.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışmanlık Hizmetinin Verilmesi Toplantı Karar Örneği.pdf](#)
- [Online Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti Afişi.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Ve İnsan Kaynakları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz Eğitim – Öğretim Komisyonu başkanlığında; bölüm-program başkanı ve ders koordinatörleri tarafından yönetilen süreç, periyodik olarak her yıl haziran ayında SABİS ve EBS üzerinden ders/program güncellemeleri yapılarak yönetilmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, program çıktılarında ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi mekanizmalar ile belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. EBS modülü üzerinden yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Program kazanımları açısından değerlendirme açısından akredite olmuş bölümlerde program çıktılarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma oranlarına SABİS üzerinden erişilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı SABİS içinde Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Modülü ve Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) Modülü üzerinden takip edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metotları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısı ise +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile işyerlerine gönderilen öğrenciler istihdam edilmekte ve istihdam verileri Stratejik Plan Performans Göstergeleri ile izlenmektedir. +1 Uygulamalı Eğitim memnuniyet anketleri sonuçları da güncelleme çalışmalarına girdi sağlayan mekanizmalar arasındadır.

Süreç Yönetimi çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak “Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci” tasarlanmış ve iş akışına uygun olarak süreç yürütülmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle birçok birim/bölüm/program hayata geçirmektedir. Ziraat Fakültesi, Denizcilik MYO ve Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO, İş Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları bunlardan birkaçıdır. Ayrıca program güncelleme

çalışmalarına katkı sağlayan bir diğer mekanizma ise iş dünyasından sektör temsilcilerinin yer aldığı akademik birim danışma kurullarıdır. Dijital Dönüşüme yönelik dersler, Kodlama, Endüstri 4.0, Bilgi Teknolojileri, Lisansüstünde LEE 700 dersi gibi birçok ders eğitim süreçlerine dâhil edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Artı 1 Uygulamalı Eğitim Anketi Genel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)
- [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İş Dünyası Danışma Kurulu Toplantıları.pdf](#)
- [Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci_.pdf](#)
- [EBS Ders-Program Çıktıları İlişkileri Örneği.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Ders Güncellemeleri Örnek Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Öğrenci Sayıları ve İlişki Kesme Nedenleri.pdf](#)
- [Akademik Birimler Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Akredite Olan Programlar.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Envanter Çalışması.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası;

SUBÜ; akademik personeli, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, misafir ve doktora sonrası araştırmacıları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunarak bilime katkı sağlamaktadır. SUBÜ'nün araştırma geliştirme politikası, "sektör ile işbirliği içerisinde iş dünyasının sorunlarına çözüm üreterek, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel çalışmalar gerçekleştirir".

SUBÜ'nün araştırma stratejisi, 2020-2024 stratejik planı çerçevesinde paydaşları ile birlikte belirlenmiştir. SUBÜ, akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. SUBÜ'nün araştırma stratejisi, Stratejik Plan'da yer alan 2 numaralı stratejik amaçta açıklanmıştır. Amaç, hedefler ve performans göstergeleri belirlenen periyotlarda takip edilmektedir.

SUBÜ'nün Araştırma Stratejisi;

"Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak." şeklindedir.

Araştırma Stratejisine bağlı hedeflerimiz ise şu şekildedir;

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Üniversitemiz araştırma yaklaşımını paydaş beklenti ve önceliklerini dikkate alarak tasarlamıştır. Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturularak üniversitede araştırma geliştirme ekosistemi oluşturmak üzere adımlarını atmakta ve planlamaktadır.

Araştırmaya yönelik süreçlerimiz ise süreç yönetimi çalışmaları kapsamında “Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci” olarak ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda araştırma ve geliştirme ile ilgili birimler aracılığı ile yürütülmektedir. İlgili sürece bağlı; Bilgi Üretimi Süreci, Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Süreci, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci, Teknoloji Transfer Alt Süreçleri bulunmaktadır. İlgili süreçlerin yönetimine ve yayılımına katkı sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu belirlenmiş olup sürece ait anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışması da tamamlanmıştır. Komisyon ayrıca üniversitemizde araştırma ekosisteminin tüm dinamiklerini bir araya getirecek ve süreç iyileştirmelerine yön verecek gelecek planları üzerinde çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli görülen alanlarda kurulan 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezlerin yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma süreçlerimiz ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAMER)
Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SADEM)
Egzersiz ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESBAM)
Güç Elektroniği Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜÇTEK)
Kariyer Merkezi (KARMER)
Malzeme Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMAR)
Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM)
Otizm ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOMAM)
Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBOTAM)
Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROTASAM)
Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAKUM)
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TABTEM)
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)
Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ise; ulusal kalkınma hedeflerine hizmet etmek amacıyla nitelikli eğitimde tematik Fakülte, MYO ve bölümler kurulmakta ve çalışmalara devam edilmektedir. Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik MYO ve bünyelerinde bulunan bölüm/program çeşitliliği öncelikli alanlarımız ve bölgenin zenginliklerine uygun alanlarda olup lokasyon açısından bölgesel kalkınmayı destekler nitelikte örneklerimiz arasında yer almaktadır. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı çerçevesinde Kalkınma Hedefleriyle Uyumlu araştırma faaliyetlerimiz ise Stratejik Plan çalışmaları kapsamında tespit edilmiş ve strateji ve

hedeflerimiz ile uyumlu bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamına uyumlu proje ve uygulamalara da sahip olan üniversitemiz söz konusu amaçlarla uyumlu hedeflerini ve SKA ile uyumlu performans metriklerini katma değer sağlayacak şekilde kümeleme çalışmaları yaparak gelecek planlarına dahil etme kararı almıştır. SKA'lara katkı yapan uygulamalarımıza, rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz aracılığı ile istihdama ve ekonomik büyümeye olan katkımız, üniversite-sanayi işbirliklerimiz, sanayi odaklı tezler, sürdürülebilir şehirler kapsamında ilimizde gerçekleştirdiğimiz stratejik ortaklıklar, sorumlu üretim ve tüketim kapsamında yapılan yayınlar ve projeler örnek verilebilir.

Üniversitemiz ilimizin "2030 Sakarya Stratejik Planı" çerçevesinde yapılan çalışmalara birçok alanda katkısı bulunmaktadır. Sakarya İlinin Stratejik hedef ve projelerine ulaşmasında sorumlu kuruluşlardan biri olarak üniversitemiz "2030 Sakarya Stratejik Planı"ndaki stratejik amaç ve hedefler ile uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmekte olup şehrin eğitim vizyonunun yanı sıra, ticaret ve sanayi, turizm-kültür, tarım ve hayvancılık ve şehirleşme vizyonlarına da önemli katkı sağlamaktadır. Nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, Ar-Ge ve topluma hizmet sunma konularında faaliyette bulunmanın sorumluluğunu taşıyan üniversitemiz, şehrin gelecek planlarında ve kararlarında sorumluluk bilinci ile 2030 Sakarya Stratejik Planı'nın hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.2030 Sakarya Stratejik Planı kapsamında yapılacak çalışmalar ar-ge özelinde işbirliklerini de beraberinde getirmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumun Araştırma Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Stratejisi Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Performans Sunusu.pdf](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Süreç Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [ROTASAM Faaliyet Raporu.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Bilgi Üretimi Alt Süreci.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Alt Süreci.pdf](#)
- [AR-GE Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [ÜYK Kararı AR-GE Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ-KUSİ Paydaş Katkısı.pdf](#)
- [SP İlgili Kısım_Kalkınma Hedefleriyle Uyumlu Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [Sakarya İli Stratejik Planına Katkı.pdf](#)
- [Sakarya İli Stratejik Plan-Proje Ortaklığı Sunumu.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

SUBÜ, iç ve dış kaynaklarıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda araştırma alt yapısını güçlendirmekte ve paydaşlarıyla birlikte uyum içerisinde çalışmaktadır. Üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmekte olup akademik personel, dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü](#)

[Teknoloji Transfer Ofisi](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi kaynaklar birimler arası dengeli bir biçimde dağıtılmış olup 2020 yılında Teknoloji Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi ve iki meslek yüksekokulumuzda projeler kapsamında kaynak aktarılmıştır.

2020 yılı iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları şu şekildedir; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin birtakım izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuş ve faaliyete başlamıştır.
- 2020 yılında ilk kez kaynak gelmesi ile birlikte bilimsel araştırma projelerine destek verilmeye başlanmıştır.
- Kaynakların değerini korumak amacıyla vadeli hesap açılışı yapılmıştır.
- BAP Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi için ilave 1 personel görevlendirmesi sağlanmıştır.
- Üniversitemizin kuruluşu öncesi başlayan ve devam eden projelerin evrakları elektronik ortama aktarılmıştır. Böylece evrakların güvenliği ve erişilebilirliği artırılmıştır.
- Önümüzdeki yıllarda otomasyon sistemi kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim için kurulmuş destek birimlerinin başında Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. "Bilgiyi Beceri ile Bütünleştiriyoruz" misyonu doğrultusunda, üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından geliştirilen inovatif fikir, bilgi ve teknolojiyi, ülkemiz sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak ve ülkemizin ulusal kalkınma ve stratejik hedeflerine katkı sağlamak amaçlarıyla paydaşlarına hizmet sunmaktadır. Bünyesinde Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Birimleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Teknokent kurulumu ile ilgili girişimlere başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelimi destekleyen Lisansüstü Enstitüsü "İş Deneyimli Yüksek Lisans/Doktora Programı" kapsamında öğrencilerin mezun olma şartı olarak dış kaynaklı bir projeye başvurmaları ilgili yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir. Böylelikle öğrenci-sanayi-üniversite işbirliği ile dış kaynaklı projelere yönelim teşvik edilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tamamlanan Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri İş Dünyası Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [İç Kaynakların Dağılımı ve Kullanımına İlişkin İyileştirmeler.pdf](#)
- [İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Kapsamında Desteklenen Projelerin Sayısı ve Listesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [İş Deneyimli Lisansüstü Öğrenci Senato Esasları.pdf](#)
- [TTO Tarafından Verilen Destekler.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [İş Deneyimli Öğrenci Çerçeve Katkı Protokolü.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Doktora Programlarının Listesi.pdf](#)
- [Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

SUBÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini desteklemek için akademik personelin katıldığı bilimsel etkinliklere destek olmakta ve kurum bünyesinde proje, yayın, patent vb. çalışmalar için verilen eğitimleri desteklemektedir. Üniversitemizin, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik bilgiye kolayca ulaşabileceği, kaynak ve literatür taraması yapabileceği çeşitli akademik veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. Akademik personelin yayın, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler

düzenlenmektedir. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarına her geçen gün bir yenisini eklemektedir. İlgili sempozyum ve kongreler aşağıdaki linkte yer almaktadır:

[Sempozyum ve Kongreler](#)

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek nitelikte Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan birimlerin, akademik personelin yetkinliğini artırmaya yönelik; ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşlara proje hazırlama ve başvuru hizmetleri verilmesi, Ar-Ge, inovasyon odaklı çalışmalar yürüten akademisyen/araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerin ve proje fikirlerinin belirlenmesi, ilgili kişilerin Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda bilgilendirilerek fonlara erişiminin kolaylaştırılması ve bu kişilerin ilgili fonlara yönlendirilmesi, proje destek programları hakkında ilgili destek programının temsilcileri tarafından eğitimlerin düzenlenmesi, uluslararası başarı sağlamış yurt içi veya yurt dışındaki bilim insanlarını tamamladıkları başarılı araştırma projelerini ve bu bağlamdaki tecrübelerini aktarmaları için seminerlerin yapılması, disiplinler arası çalışmaların yapılması, ulusal/uluslararası ortaklıklar kurulmasına destek sağlanması tanıtım ve bilgilendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje yazmalarına destek verilmesi, proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi gibi çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. TTO tarafından 2020 yılında akademisyen ve öğrencilere İş Modeli Kurgulama-Geliştirme Fizibilite ve Pazar Araştırma Maliyet Analizi, Finansal Kaynaklara Erişim, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Şirketleşme, Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri, TÜBİTAK ARDEB Programları Proje Eğitimi konularında 197 kişiye eğitim verilmiştir.

TTO tarafından Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşmesi kapsamında 9 farklı alanda akademisyenimiz ile sanayi kuruluşları eşleştirilerek çalışmalarına destek sağlanmıştır. Söz konusu projeler ile ilgili tablo aşağıda yer almaktadır.

İşbirliği/Proje Destek/ Patent Destek Konusu	Destek Kapsamı	Destek Verilen Kişi/Kurum	Tarihi
Otonom İnsansız Kara Aracı Tasarımı ve Geliştirme	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşme	Optimum Süreç Tasarımı ve Uygulamaları San. ve Tic. Ltd. Şti.	2.04.2020
Cevizde Tür ve Anaçların Doku Kültürü Yöntemleri Kullanılarak Üretilmesi ve Mikro ya da Mini Aşılı Ticari Üretim Proseslerinin Belirlenmesi	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşme	Bademli Biyoteknoloji Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	13.03.2020
Proses şartlarının izlenmesi, Deneysel verilerin toplanması, raporlanması ve yorumlanması	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşme	Teknovak Endüstriyel Firin Sistemleri San. ve Tic. Ltd. Şti.	1.06.2020
Yapay zeka tabanlı araç gövde parçaları için görsel yırtık tespit sisteminin geliştirilmesi	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşme	Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş.	30.03.2020
Yeni Nesil Traktör Şasi Parçalarının Bilgisayar Destekli Ar-Ge Yöntemleri İle Geliştirilmesi	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleşme	Başak Traktör Tarım Ziraat ve İş Makinaları Sanayi Ticaret A.Ş.	22.06.2020
Plastik enjeksiyon ve plastik ekstrüzyon yöntemlerinin beraberce	Üniversite Sanayi		

uygulandığı yeni bir üretim tekniği geliştirilmesi	İşbirliği/Akademisyen Eşleme	NTG Plastik San. Ve Tic. A.Ş.	1.08.2020
Bilgisayar destekli döküm kalıp tasarımı ve simülasyonu	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleme	Şirvanlı Alüminyum Döküm Ve Metal İşleme Sanayi Anonim Şirketi	16.06.2020
Yüksek Frekanslı Göğüs Duvarı Osilasyon Terapi Cihazı Geliştirilmesi	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleme	Hamle Mühendislik Otomasyon Elektrik Elektronik San. Ve Tic. Ltd. Şti	18.07.2020
Tam Otomatik Dairesel (Yatay) Yataklı Streçleme ile Seri Paketleme Sisteminin İmalatı ve Tasarımı	Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşleme	Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş.	28.10.2020

Üniversite Sanayi İşbirliği/Akademisyen Eşlemesi

TTO tarafından proje teşvik içeriği bilgilendirme ve takibinin yapıldığı ve Fikri Sinai ve Mülki Haklar Bilgilendirme/Süreç Takip ve Yönetimin yapıldığı 8 adet proje bulunmaktadır. Söz konusu projeler ile ilgili tablo aşağıda yer almaktadır.

İşbirliği/Proje Destek/ Patent Destek Konusu	Destek Kapsamı	Destek Verilen Kişi/Kurum	Tarihi
Ulusal Ajans-Erasmus+ KA347 Gençlik Diyalogu Projesi Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	Sakarya Büyükşehir Belediyesi	23.03.2020
TÜBİTAK 2556- Katar Ulusal Araştırma Fonu (QNRF) Akıllı Şehirler Çoklu İşbirliği Programı Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	SUBÜ Teknoloji Fakültesi	15.05.2020
TÜBİTAK 2544-Japon Bilimi Destekleme Kurumu(JSPS) ile İkili İşbirliği Programı Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	SUBÜ Teknoloji Fakültesi	29.08.2020
TÜBİTAK- Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi (ANAS) İkili İşbirliği Programı Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	Pamukova MYO	10.03.2020
KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Destek Programı Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	CMAK (Çakmak Vinç)	14.07.2020
TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	Öğr. Gör. Handenur Gündoğdu	18.09.2020
KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Destek Programı Bilgilendirme Desteği	Proje Teşvik İçeriği Bilgilendirme ve Takip	Teknovak Endüstriyel Fırın Sistemleri San. ve Tic. Ltd. Şti.	4.09.2020
Patent Ön Hazırlık ve Başvuru Süreçleri Desteği	Fikri Sinai ve Mülki Haklar Bilgilendirme /Süreç Takip ve Yönetim	Dr. Öğr. Üyesi Mücahit Soyaslan	16.11.2020

Üniversitemiz ulusal araştırma ağları ve işbirlikleri kapsamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yapılan toplantı sonucu yayınlanan bildirmede öğretim üyelerinin farklı üniversitelerin araştırma alt yapılarından yararlanabilmelerine ilişkin maddeye yer verilerek ortak araştırma kültürü açısından adımlar atmaktadır. Ayrıca Batı Karadeniz Üniversiteleri İşbirliği Protokolü de bu doğrultudaki işbirliklerimiz arasındadır.

SUBÜ ve BMC'nin başta Altay Tankı ve savunma sanayi projeleri olmak üzere projelerde iş birliği yapmaları ve SUBÜ öğrencilerinin '+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamındaki uygulamalı eğitimlerini BMC'de gerçekleştirmeleri konularında işbirliği gerçekleştirerek akademisyenlerin bu projelere katkı sağlaması konularında çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemiz Ar-Ge Süreçleri kapsamında Toyota Otomotiv ile imzalanan iş birliği protokolüyle SUBÜ akademisyenleri ve öğrencileri Toyota Ar-Ge merkezlerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilme imkanına sahiptirler. SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarıbıyık, AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fuat Boz ve SUBÜ Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Laboratuvarında görevli Güney Koreli Prof. Dr. Hyun Soo Lim Ulusal Chungnam Üniversitesi (Chungnam National University) bu üniversiteye bağlı Kuluçka Merkezi (Business Incubation Center), Mühendislik Fakültesi (CNU College Of Engineering), Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (University of Science and Technology), Innapolis Foundation ve Ulusal Metroloji Enstitüsü'nü (KRISS) ziyaret ederek incelemelerde bulunmuştur. Güney Kore üniversitelerinin eğitim sistemleri, sanayi ve araştırma merkezleri ile ilişkisini inceleyen üniversitemiz heyeti karşılıklı iş birliği protokolü de imzalayarak uluslararası işbirlikleri geliştirmektedir. MEG ARGE Merkezi ile Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMAR) arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda ortak ar-ge projelendirme ve alt yapı geliştirme faaliyetleri, ortak patent, faydalı model ve diğer araştırma geliştirme faaliyetlerinde ortak hareket etmenin önü açılmıştır. SUMAR ilaveten endüstriyel fırınlar ve ısıtma işlem fırınları üzerine çalışan Acar Teknolojik Sistemler Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi; tel, yay ürünler, tarım makineleri ve ekipmanları üzerine çalışan Sağlamiş Çeliktel ve Mamülleri Sanayi Anonim Şirketi; şerit testere makineleri üzerine çalışan Kar Metal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Ar-Ge Merkezi ile yüzey kaplamaları üzerine çalışan Platech Kaplama Teknolojileri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi gibi şirketler ile de araştırma -geliştirme alanında işbirlikleri sağlamıştır. Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile Çakmak Vinç Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, mühendislik uygulama alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapılarak üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilmesini kapsayan kapsamlı bir protokol imzalanmıştır.

Üniversitemiz ARGE işbirliklerine gün geçtikçe yenilerini eklemektedir. SEDAŞ ile ortak çalışmalar yapılmak üzere iş birliği protokolü imzalanarak çözüm odaklı AR-GE faaliyetlerinde sektöre kazandırılacak nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine kadar geniş alanda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Tüm bu işbirlikleri, çoklu araştırma faaliyetlerinin artmasına, multidisipliner çalışma ortamına, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmesine ve sektör ile bağına güçlendirmesine yol açmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Yetkinliğini Arttırmaya Yönelik Düzenlenen Eğitimler.pdf](#)
- [Akademik Performansı Arttırmaya Yönelik Teşvik \(İyileştirme\) Örneği.pdf](#)
- [2020-2021 Yılı Paydaş Olunan ve Düzenlenen Sempozyumlar.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SUBÜ - ISUBÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [TÜBİTAK BİLGEM Protokolü.pdf](#)
- [Ortak Çalışma Paydaş Mektubu Örneği \(Letter of Appreciation\).pdf](#)

4. Araştırma Performansı

SUBÜ'nün 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2. Stratejik Amacını "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin ölçme ve değerlendirme yılsonu akademik birimlerin hedeflerinin gerçekleşen değerlerini girmeleri sonucu ortaya çıkan gerçekleştirme yüzdesi üzerinden değerlendirilir. Yılsonu akademik birimler Senato toplantısında Birim Performans Sunuları gerçekleştirerek yıllık performansını üst yönetime sunmaktadır. İlgili akademik birim hedeflerini "kırmızı alan" grafikleri üzerinden analiz ederek hedefleri gerçekleştirme oranında başarı yakaladı ise başarısının kaynağını ve sürdürülebilirliğini, hedefleri tutturamadı ise nedenlerini ve iyileştirme planlarını sunarak yıllık değerlendirmesini yapmaktadır. Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir. İlaveten Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme performansını izlemek üzere süreç yönetimi çalışmaları kapsamında Süreç El Kitabı içerisinde tanımlı süreçler bulunmakla birlikte süreç çalışmalarında uygulama ve değerlendirme kısmına henüz geçilmemiştir. Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri çalışmaları tamamlamıştır. 2021 yılında bir modül üzerinden takip edeceğimiz Süreç Yönetimi çalışmaları halen devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının performansına yönelik bir bilgi sistemi oluşturulmak üzere çalışmalar başlamış olup henüz tamamlanmamıştır. Proje aşamasındaki süreç yönetimi modülü ile entegre olacak olan, öğretim elemanlarının yayın, proje vb. araştırma performanslarını, süreçlerde belirtilen anahtar performans göstergeleri üzerinden takip edebileceği bilgi sisteminin 2021 yılında tamamlanması hedeflenmiştir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yayın Yönergesi.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Araştırma Geliştirme Performansının İzlenmesi.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Giderleri ve Gelirleri.pdf](#)
- [Projelere Ayrılan Bütçe Tablosu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

SUBÜ kurumsal olarak, toplumsal kazanım sağlayan, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir. Misyonumuzda da yer verilen “*İnsanlığa değer katan bir üniversite olmak*” anlayışı ile yerel, bölgesel, ulusal toplum önceliklerine, öncelikli alanlara (tarım, doğal kaynakların geliştirilmesi, turizm vb.), +1 uygulamalı eğitim gibi ülkemizin kilit sorunlarına çözüm üreten mekanizmalar geliştirilmektedir.

SUBÜ'nün Topluma Hizmet Politikası;

SUBÜ, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte bilgi ve beceriye dayalı insan gücü yetiştirmeyi aynı zamanda gerçekleştirdiği çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleriyle topluma değer katmayı hedefleyen bir üniversitedir. SUBÜ'nün topluma hizmet politikası; “sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir”.

SUBÜ, stratejik amaçlarını belirlerken misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı stratejiler belirlemiştir. Stratejik Plan'ında yer alan Stratejik Amaç 3: “*Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.*” şeklindedir. Söz konusu stratejiye ulaşmak için belirlediği hedefler ise aşağıda yer almaktadır:

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Topluma hizmet; eğitim faaliyetleri kapsamında Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) kurs ve eğitimler açmaktadır. Personel Belgelendirme /Uzaktan Eğitim/Örgün Eğitim farklı birçok alanda topluma hizmet eden SAYEM, topluma hizmet anlamında katkı yapan birimlerimiz arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz geçmişinden bu yana toplumsal katkı süreçlerini göz önünde bulundurarak bu alanlara yönelik hedefler gerçekleştirmektedir. SUBÜ, yerel ulusal ve bölgesel dinamiklerle çeşitli konularda işbirliği halinde olup katılımcı paydaş anlayışı ile toplumsal katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve işbirlikleri gerçekleştirmektedir. Sakarya'daki üniversite, kamu kurumları ve STK'ların temsilcilerinden oluşan “Sakarya Sinerji Ekibi'nin İş arayanlarla işverenlerin buluşmasının hedeflendiği Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İstihdam Fuarı (SAGİF) üniversitemiz öncülüğünde başlatılan bir oluşup olup gelenekselleşerek şehre önemli katkılar sağlamıştır.

"+1 Uygulamalı Eğitim Modeli"

SUBÜ'nün topluma katkı süreçlerinin, eğitim-öğretim ve araştırma ile bütünleştiği alanlara örnek olarak ülkemizde de rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli karşımıza çıkmaktadır. Modelimiz kapsamında 100'e yakın üniversiteye rol model olarak mesleki eğitim ve nitelikli istihdama katkı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerimizi mesleki uygulama odaklı, paydaşların ihtiyaçlarını gözetererek tasarlayan ve özellikle Üniversite – Sanayi İşbirliğine katkı sağlayarak istihdam problemine çözüm sunma hedefi ile bölgemizin ve ülkemizin nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktayız. Bununla birlikte üniversitemizin, uygulamalı araştırma, toplumsal katkı sağlayacak entellektüel sermaye (tezler, projeler ve diğer akademik yayın ve faaliyetler) üretmek temel görevleri arasındadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde ders programları ve ders çeşitliliği ile birçok program ve bölüme topluma katkı ile ilgili dersler eklenmiş olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çeşitli projelerde birlikte çalışıp toplumsal fayda üretmesi amaçlanmıştır.

Başlangıçta +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve Üniversite – Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleşen işbirlikleri, günümüzde ortaklaşa istihdam fuarları düzenleyen (Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı - SAGİF), ilin genel sorunları hakkında (istihdam, mesleki eğitim, öğrencilerin yetiştirilmesi vb.) ortak çalışmalar yapan, kamu kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren bir oluşum haline gelmiştir. Ayrıca, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında bir araya gelen temsilciler "Sakarya Sinerji Ekibi" ismiyle ortak bir tanımlama kazanmıştır.

Öğrencilerin iş dünyası ile birlikte yetiştirilmesi esasına dayalı +1 Uygulamalı Eğitim Modeli dört ana grup üzerinde yarar sağlamaktadır;

- İş Dünyası
- Öğrenci
- Üniversite
- Toplum

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin İş Dünyasına Yararları;

- Ek bir maliyete katlanılmadan işgücü sağlanması,
- İhtiyaç duyulan nitelikli elemanların kısa sürede yetiştirilmesi,
- +1 Eğitim Modeli sonrasında işe başlayan elemanların daha kısa sürede adaptasyonunun sağlanması,
- İşletmelerin, çalışanların işe başlangıç eğitimi yükünden kurtulması,
- İş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi ve bu sayede iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin yetiştirilmesi,
- İş dünyası ile akademik personelin işbirliği içerisinde olmasının sağlanmasıdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Öğrenciye Yararları;

- Teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesi,
- Uygulama becerisi kazanılması,
- Öğrencinin kendi parasını kazanmasının hazzını tatması,
- Öğrencilerin kendilerini tanıması ve yeteneklerinin farkına varması,
- Öğrencilerin iş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışması,
- Mezuniyet sonrasında işe adaptasyon sürecinin hızlanması,
- Gelecek ile ilgili hedeflerin daha kolay ve etkin olarak şekillendirilmesi ve bu sayede öğrencilerin kariyer planlamalarını yapabilmeleri,
- İşyerlerindeki organizasyon ve iş disiplini yapısının tanınması,
- Sorumluluk bilincinin ve takım çalışması yapabilme yeteneğinin kazanılması,
- Öğrencilerin sektörde yaşanan gelişmeleri takip edilme metodunu öğrenmeleri,
- Sektörde yetiştiği için mezuniyet sonrası iş bulma imkânının kolaylaşmasıdır

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Üniversiteye Yararları;

- Üniversitenin, iş dünyası ile olan iletişimini güçlendirmesi,
- Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetlerinin artması,
- Mezun ettiği öğrencilerinin kolay ve iyi imkânlarla iş bulması nedeniyle tercih edilen bir üniversite haline gelmesi,
- İş dünyasının pratikte yaşadığı sorunlara çözümler üretilmesinin ve proje çalışmalarının artmasının sağlanması,
- Yayınlanan makalelerin işletmelerin sorunlarına yönelik çözüm odaklı hale gelmesidir.
- Derslerde ve akademik çalışmalarda sanayi imkanlarının kullanılabilmesidir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Topluma Yararları;

- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveninin artması
- Uzun vadede üniversite – iş dünyası işbirliği ile ülke kalkınmasının hızlanması ve işsizlik oranının azalması,
- Tüm kesimlerin birbiri ile etkili iletişimi sağlanacağı için yeniliklerin hızlı biçimde gerçekleşmesi ve ülkemizde katma değerli malların üretiminin hızlanması,
- Öğretim elemanlarının iş dünyası ziyaretlerinde diğer toplumsal sorunlarla da ilgilenecekleri için toplum ve üniversite işbirliğinin de sağlanmasıdır.

+1 Eğitim Modeli, Sakarya'daki Kamu Kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Ülkemizde gerek birlikteliği ile gerekse faaliyetleriyle örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan “Sakarya Sinerji Ekibi” nin oluşmasını sağlayan ve çalışmalarını aktif bir şekilde devam eden bir modeldir. Model, yapılan işbirlikleri ile çıktılarının “Nitelikli İstihdam” yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki Mesleki-Teknik Eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir.

“Topluma Hizmet Ödülü”

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen 2019-2020 Yükseköğretim akademik yılı açılış töreninde kanser tedavisinde uygulanmak üzere üniversitemiz akademisyenleri tarafından geliştirilen ve milli imkanlarla üretilen lazer sistemi nedeniyle Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından, Rektör Mehmet Sarıbiyık'a ödül takdim edilmiştir. SUBÜ Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyeleri TÜBİTAK tarafından Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş olan proje ile kanser tedavisinde kullanılmak üzere, Çok Işınlama Modlu Fotodinamik Terapi Lazer Sistemi geliştirip prototipini üretmiştir. Dünyada çok fonksiyonlu ilk kanser tedavi sistemi olan projede geliştirilen Lazer sistemi ile kanserli dokuya saniyeler içinde uygulanabilen ışınların birçok vakada tümör dokusunu birkaç seansta yok ettiği, sağlıklı dokuya ise zarar vermediği görülüyor. Güney Kore'den gelen ve 5 yıldır tam zamanlı olarak Teknoloji Fakültesi'nde görev yapan Prof. Dr. Hyun Soo Lim'in yürütücülüğündeki projede teknoloji transferi benimsenmiş, daha sonra tamamen yerli mühendislik imkanları ile çok modlu ışınma özelliği kazandırılmış cihazla, geliştirilen modlar, tedavi edilen dokunun ısınmamasını, sağlıklı dokunun zarar görmemesini ve tedavi süresinin kısılmasını sağlamaktadır. Elektrik Elektronik Mühendisliğinden Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Zahid Yıldız, Dr. Öğretim Üyesi Halil Arslan, Öğretim Görevlisi Ali Furkan Kamanlı, Kocaeli Üniversitesi Fizik Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Necla Kenar Lim, Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Yüksek

Lisans ve Doktora öğrencilerinin 2 yıllık yoğun çalışmaları sonucunda prototip cihazı tamamlamıştır. Üniversitemiz Biyomedikal Laboratuvarında söz konusu çalışmalara devam edilmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımı ve görüşlerini dikkate alarak toplumsal fayda üretmeye ve bu alanda katma değer sağlamaya yönelik birçok uygulamayı hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir. SUBÜ stratejik amaçları doğrultusunda, yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak, topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları açmak, toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek, toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyetler düzenlemek (Sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb.) gibi hedefler belirleyerek topluma katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz, tüm paydaşlarına yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölgesel anlamda yerel dinamiklerle çeşitli işbirlikleri mevcut olup her geçen gün işbirlikleri ve proje sayımız artmaktadır. Örneğin ilimizde başlatılan "Sakarya İli Stratejik Planı" projesine orta vadeli stratejik hedeflerin ortaya konduğu, paydaşlar tarafından ortak akılla oluşturulan ve şehirle ilgili kararlara esas teşkil edecek nitelikte bir "Stratejik Plan" oluşturmanın yanı sıra birlikte çözüm üretme ve çalışma kültürünü güçlendirecek katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite olarak kamu kurumları, üniversiteler, meslek odaları ve örgütleri ile STK temsilcilerinden oluşan Sakarya Sinerji Grubu çalışmalarında da tüm paydaşlarla ortak bir şekilde bölgemize katkı sunmaya devam etmekteyiz.

SUBÜ Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 30 Ekim 2020 Mw 6,6 Ege Denizi Seferihisar (İzmir) Depremi İnceleme ve Değerlendirme Raporu, 24 Ocak 2020 Mw 6,8 Elazığ-Sivrice Depremi İnceleme ve Değerlendirme Raporu yayınlanmış her iki bölgede de yerinde inceleme yapılmıştır. İlgili raporlar ve yapılan çalışmalar aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Deprem Raporları](#)

Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Sapanca Park Uygulama Oteli'nde pandemi süreci boyunca sağlık çalışanlarına ücretsiz konaklama hizmeti başlatılarak ülke genelinde sağlık çalışanlarına yönelik destekler açıklanırken fedakârca hizmet veren çalışanların da risk altında olduğu bu dönemde Covid-19 virüsünü ailelerine taşıma endişesi taşıyan sağlık çalışanlarının hastanelerden ayrılıp tek başlarına kalacak konaklama ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Konu ile ilgili haber linki aşağıda yer almaktadır.

[Sağlık Çalışanlarına Destek Haberi](#)

Üniversitemiz akademik birimleri Stratejik Planda yer alan "Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek" hedefi kapsamında çeşitli faaliyet ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. 2020 yılı performans değerlendirmelerinden elde edilen bilgiler ışığında söz konusu faaliyet ve projelerden bazılarında kanıtlarda yer verilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan 'Kan Dostum SUBÜ' adlı kampanya ile Kızılay Sakarya işbirliğinde kan stoklarına katkı yapmak ve Pandemi sürecine destek olmak adına çok sayıda personel ve öğrenci katılımı sağlanmıştır. Ayrıca her çarşamba Youtube kanalımız üzerinden çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık sağlamak adına "SUBÜ KONUŞMALARI" düzenlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda düzenlenen canlı yayınların ve kan bağıışı ile ilgili haberin linkleri aşağıda yer almaktadır.

[Kan Dostum SUBÜ Kampanyası](#)

[SUBU Konuşmaları](#)

Girişimcilerin iş fikirlerini hayata geçirmelerinde önemli roller üstlenecek Yatırım Hamisi - Kim Tutar Seni "adlı projede Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) - Sakarya Üniversitesi (SAÜ) ve üniversitemiz işbirliği oluşturulmuş ve bu kapsamda çalışmalara başlanılmıştır. İş fikri sahiplerinin fikirlerini hayata geçirebilmesi noktasında ilgili yatırım hamislerine ulaşabilmeleri ve süreçlerle ilgili eğitimleri içeren bir dizi faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Artı 1 Uygulamalı Eğitim Modeli SETA Araştırması.pdf](#)
- [Artı1 Uygulamalı Eğitim Modeli Marka Tescil Başvurusu.pdf](#)
- [Dönem Bazlı İş Dünyası Talepleri ve Yerleşen Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Yatırım Hamisi Programı Kim Tutar Seni Projesi Protokol.pdf](#)
- [SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [Akademik Birimler Topluma Katkı Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kurumun Topluma Hizmet Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [Fikir Sofrası-İşbirlikleri-Sinerji Grupları 2020.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [SAKUM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Akademik Birimlerin Çevrimiçi Faaliyetleri.pdf](#)
- [MESTEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SAYEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SKS Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Uygulama ve Topluma Hizmet Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

SUBÜ stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayarak Topluma Hizmet yaklaşımlarını hem stratejiler bazında hem belirlemiş olduğu “Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci” kapsamında ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Süreçler kapsamında rektör yardımcılarımızın her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimlerimiz arasında yer almaktadır.

Topluma Hizmet Süreçleri ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Deprem Çalışmaları ve Uygulama Merkezleri
Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama Merkezi
Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin birçok biriminde toplumsal katkı sağlayan çalışmalar bulunmaktadır. 2020 yılında

Topluma Hizmet alanında yapılan çalışmalara örnek olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile özel yetenekli öğrencilerin eğitimine ilişkin protokol verilebilir. Örnekleri çoğaltacak olursak; ebeveyn mısır hatlarının tepe püsküllerinin polen dökmemesini sağlayan proje, TÜBİTAK ARDEB kapsamında kabul edilmiştir. Fındıkta verimliliği arttıracak çalışmalar başlatılmıştır. Enerji verimliliğine yönelik olarak geliştirilen Ar-Ge projesi, YEVDES kapsamında onaylanarak Avrupa Birliği tarafından Türkiye’de destek sağlanacak 12 proje arasında yer almıştır. Dr. Öğr. Üyesi Mücahit Soyaslan’ın TÜBİTAK destekli projesi kapsamında yerli imkânlarla yüksek enerji verimliliğine sahip dişlisiz asansör motoru üretilmiştir. Yüksek verimliliğe sahip güneş panel sistemleri geliştirmeyi amaçlayan eğitim proje başvurusu Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde İŞKUR Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur. Çevreye duyarlı ve topluma katma değer sağlayan bu projelerimizin sayısı daha fazla olmakla birlikte bir kaçına yer verilmiştir.

SUBÜ, topluma hizmet gelir ve giderlerini Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM), SADEM gelir-giderleri kapsamında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

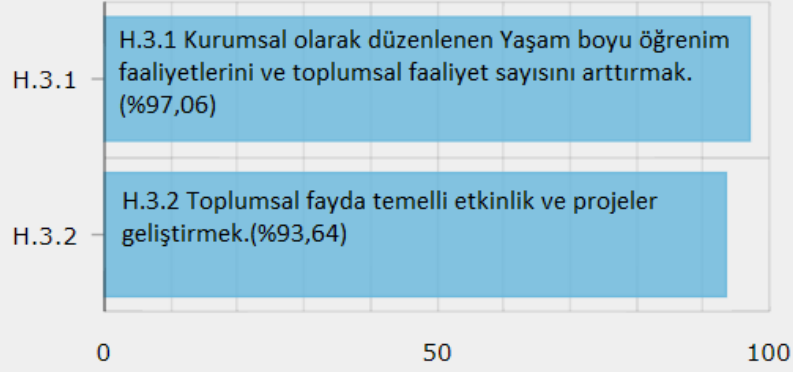
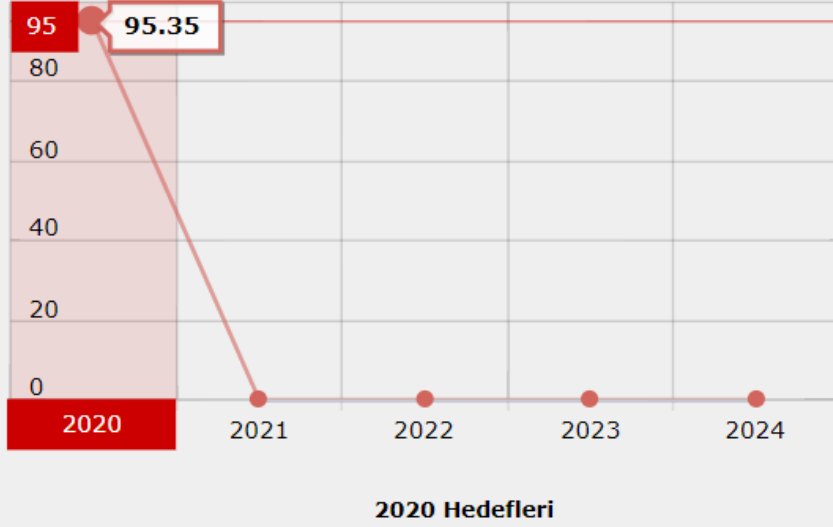
- [Toplumsal Katkı Çalışmalarına Ayrılan Bütçe.pdf](#)
- [Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Protokol.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

SUBÜ, toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İlgili performans göstergelerinin takibi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci tanımlanmış ve performans göstergeleri üniversitemiz Kalite Komisyonuna bağlı Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları da tamamlanmıştır. Süreç yönetimi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesine henüz geçilmemiş olup çalışmalar devam etmektedir.

Topluma katkı performansının 2020 yılı değerlendirmesi yapılırken üniversitemiz birimlerinin pandemi sürecine rağmen etkinlik proje ve faaliyetlerinde hedefleri tutturduğu görülmektedir. Üniversitemiz stratejik amaç 3'e ilişkin hedefleri tutturma yüzdesi 95,35'tir.

S.3 - Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.



Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi Kapsamında Uygulama ve Topluma Hizmet Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Spor Bilimleri 2020 Performans Sunusu.pdf](#)
- [2020 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu_.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi 2020 Performans Sunusu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitelerin görev ve yetkileri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiş olup, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemekte ayrıca yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve

diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektedir.

Yönetim Politikası

SUBÜ; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. SUBÜ, öğrenci ve süreç merkezli bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini çevre, bilgi güvenliği, öğrenci ve paydaş memnuniyeti yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak yönetmeyi hedeflemekte olup, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasıdır.

SUBÜ’de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanım uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi sağlanmaktadır. SUBÜ’nün yönetim politikası; *“şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışında, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir”*.

SUBÜ liderleri, yönetsel anlayışı gereği paydaş katılımlı toplantılara öncülük etmekte ve çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek gerçekleştirdiğimiz uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yönetim anlayışı gereği iyi uygulama örneklerini liderler düzeyinde paylaşmayı bir ilke edinmiştir. Gerek kurum içi gerek kurum dışı paylaşımlarda söz konusu yaklaşımla hareket edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Stratejik Yönetimde öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmekte olup Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz ana süreçleri aşağıdaki gibidir:

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci
- Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci
- Yönetsel Süreçler

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları geçmiş uygulamalar üzerinden devam etmekte olup yeni yapılanma ve güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreç bazında ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne efektif hale getirilmektedir.

Süreç el kitabında tüm ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmaların uygulama safhasında bulunmaktayız ve 2021 yılında Süreç Yönetimi çalışmalarını bir modül üzerinden takip etmek üzere yazılım çalışmalarımız devam etmektedir. Süreç performans göstergelerinin takibi ve değerlendirmesi için modül gereksinimi üst yönetim tarafından desteklenmiş ve plan dahilinde çalışmalara başlanılmıştır. Performans göstergeleri belirlenmiş olmakla birlikte takibi hariç, kitapta yer alan her bir süreç ve alt süreçlere ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Üniversitemiz İdari ve Destek Süreçleri kapsamında birimlerin hizmet standartları ve hizmet

envanterleri çalışmalarını tamamlanmış olup web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Kurumun idari yapısı ve işleyişi ile ilgili çeviklik kazandıran söz konusu çalışmanın süreçlerle ilgisi tanımlanmıştır. Örnek Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları uygulaması aşağıdaki linkte yer almaktadır. Ayrıca Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları Genel Sekreterliğe bağlı birimlerde çalışma usul ve esaslarının yer aldığı yönergeler tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Örnek bir birimin web sayfasında yer alan yönerge linkine aşağıda yer verilmiştir.

[Hizmet Envanteri Örneği](#)

[Hizmet Standardı Örneği](#)

[Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yönergesi Örneği](#)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 5 inci kısmında yer bulan İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmalarına başlamış olup oluşumu destekleyecek çalışmalar devam etmektedir.

Bu kapsamda İç Kontrol Sisteminin kurulmasına yönelik yapılan çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- Süreç yönetimi kapsamında Süreç Yönetimi Çalışma grubu oluşturularak tüm iş süreçlerinin belirlendiği Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanmış, tüm birimlerle paylaşılmış ve uygulamaya alınmıştır.
- Tüm birimler tarafından Hizmet Standartları belirlenerek Hizmet Envanterleri çıkartılmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.
- Risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk Yönetimi Yönergesi, Risk Yönetim Kurulu ve Risk Değerlendirme Ekibi oluşturulmuş ve üniversitenin süreç bazında riskleri belirlenmiştir.
- İdari birimlerin kuruluş, görev, yetki ve sorumluluğu ile çalışma usullerine ilişkin esasları belirlemek üzere her birime ait yönergeler hazırlanmıştır.
- Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmış ve sonuçları paylaşılmıştır.
- Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmış ve sonuçlara yönelik gereken iyileştirmeler yapılmıştır.
- Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri online olarak yapılmıştır.
- Üniversitemizde görevler ayrılığı ilkesi çerçevesinde iş süreçleri uygulanmaktadır. Personelin yetersiz olduğu durumlarda ise birim yöneticileri ortaya çıkabilecek riskleri tespit ederek gerekli önlemleri almaktadır. Mali karar ve işlemlerle ilgili birleşmemesi gereken görevler göz önünde bulundurularak görevler ayrılığı ilkesi uygulanmaktadır.
- Etik Kurulu oluşturulmuş, Etik İlke ve Değerler Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Göreve başlayan tüm personele Etik Sözleşme imzalatılarak dosyalarına konulmaktadır.
- İmza ve yetki devri yönergelerinin, hassas görevlerin tanımlanması, personel eğitimlerinin ve personelin performansının arttırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması da hedeflenmektedir.
- 2020-2024 Yıllarını kapsayan üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş ve tüm personele bilgilendirme yapılarak web sayfamızda yayımlanmıştır.
- Performans Programı Stratejik Plan ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.
- Her yıl Ocak ayı sonunda birimlerin hazırlanmış olduğu faaliyet raporları konsolide edilerek İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna açıklanmaktadır.
- Birim faaliyet raporlarına harcama yetkilisi idare faaliyet raporuna ise üst yönetici tarafından imzalanan "İç Kontrol Güvence Beyanı" eklenmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SUBÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Süreçlere Göre Görev Dağılımları Resmi Yazısı.pdf](#)
- [Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Ekibi Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf](#)
- [Süreçlerle Yönetim Modeli.pdf](#)
- [2020 Süreç Sorumluları .pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve insan kaynakları politikası doğrultusunda insan kaynakları planlamasını yapmaktadır. SUBÜ'nün İnsan Kaynakları Politikası; *Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı ve ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip çalışması ile katılımını destekleyen, çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme, kişisel takdir-tanım uygulamalarını hayata geçiren, eğitim-araştırmanın yanı sıra toplumsal duyarlıklar konusunda hassas, eleştirel, etik değerlere bağlı insan kaynağı istihdamına önem veren bir üniversite olmaktır.*

İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

Üniversitemiz işe alımlarda 657 Sayılı Devlet Memurları ve 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında birimlerin ihtiyaçlarına göre ilana çıkmakta ve personel istihdamını sağlamaktadır. İlanların aynı zamanda web sayfasında yer almaktadır. Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Personel alımları Personel Dairesi Başkanlığı sayfasında ilan edilmektedir. İlanlarda aranan nitelikler, öğrenim durumları, çalıştırılacak birimleri vb. bilgiler yer almaktadır.

Personel İlanları

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Protokol Kuralları ve Etkili İletişim, Pandemi Sürecinde Enfeksiyon Kontrolü, Aday Memurları Yetiştirme Temel Eğitimi, Resmi Yazışmalar ve Resmi Yazışma Dili Eğitimi, Doğalgaz Yakıtlı Kalorifer Ateşçisi Eğitimi, KBS Eğitimi, konularında hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir.

İdari personel için unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı olanların

atamaları yapılmaktadır. Etkili ve verimli bir insan kaynakları yönetimi için norm kadro çalışması yapılarak fiili görev yeri ve kadro yerleri eşleştirilmiştir. Gerek akademik gerekse idari personelin ilaveten sürekli işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları kalite koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EYBS üzerinden sonuçlar kısımlı olarak paylaşılmaktadır. İlaveten Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından kapatılmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar genel hatlarıyla şu şekildedir:

Finansal kaynakların büyük çoğunluğunu oluşturan Hazine desteği için her ay Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapmak ve Hazineden gelecek olan nakit üzerinden harcama planlaması yapmak, aylık olarak gelir takipleri yaparak bütçeleştirilmesini sağlamak, harcama birimlerimizin ödenek ihtiyacı talepleri doğrultusunda ödenek ekleme işlemleri yapmak ve ilgili ödeneklerin takibini yapmaktır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2020 yılına ait e-Bütçe sisteminden alınan bütçe gerçekleşme tablosuna ve Döner Sermaye İşletmesine ait bilançoya 2020 İdare Faaliyet Raporunun ilgili kısmı referans alınarak kanıtlarda yer verilmiştir.

Bütçe Hazırlık Süreci

Üniversitemiz harcama birimlerinin yöneticileri ve mali işlerden sorumlu personelleriyle toplantılar yapılarak bütçe talepleri alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kurumlar için belirlemiş olduğu tavanları göz önünde bulundurularak kurum bütçesi oluşturularak, tavan aşan ödenek talepleri ile Strateji Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçe süreci tüm harcama birimlerinin talep ve önerileri doğrultusunda katılımcı bir paylaşım ile tamamlanmaktadır.

Harcama Sürecinin Oluşturulması

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı uzmanları ile yapılan bütçe görüşmelerinden sonra kesinleşen bütçe ödenekleri; harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda aylık ayrıntılı harcama programı oluşturulmakta ve harcama birimleri ile paylaşılmaktadır. Harcama birimlerimiz 3'er aylık periyotlar halinde serbest bırakılan ödeneklerini ihtiyaçları doğrultusunda harcamaktadır.

Harcama Sürecinin Kontrolü

Harcama birimlerimizin yapmış olduğu giderler belli periyotlarla (aylık, 3 aylık) izlenmekte, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır (İlave ödenek talepleri gerekçeli ve belgeli istenmekte, harcamaların önceliklendirilmesi talep edilmekte, ödeneklerin serbest bırakılması ve bloke edilmesi gibi). Birimlerimizin ödenek yetersizliği nedeniyle ek ödenek taleplerinde bulunmaları durumunda gerek likit (Havuz ödeneği) gerekse öz gelir fazlalarımızdan ek finansman ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Bütçe Gelir/Gider Raporları

Aylık özgelir takip cetveli hazırlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hizmetiçi Eğitim Listesi.pdf](#)
- [2020 Yılı ÇMA Analiz Raporu.pdf](#)
- [İdari Personel Sınav Gerçekleştirme Örneği.pdf](#)
- [İdari Personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [Aday Memur Eğitimi.pdf](#)
- [İdari Personel Tanıma ve Teşekkür Örneği.pdf](#)
- [Talep Yönetim Sistemi Genel Değerlendirme.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Bütçe Gerçekleşme Tablosu Ekonomik II. Düzey.pdf](#)
- [Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu.pdf](#)
- [2020 Özgeliir Takip Cetveli.pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

SABİS sisteminde, kendi geliştirdiğimiz ve dışarıdan aldığımız yazılımlar arasında personel, öğrenci, nüfus kayıt gibi bilgiler sistemler arasında entegre çalışmaktadır. Örnek olarak: ÖSYM'den gelen veriler öğrenci işleri sistemine aktarılmaktadır. Nüfus kayıt sistemi (MERNİS) personellerin ve öğrencilerin nüfus bilgileri sorgulanmaktadır. Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile öğrencilerin; öğrencilik bilgileri, not bilgileri, transkriptleri vs. güncel tutulmaktadır.

Öğrenci İşleri Sistemi (OİS)

Öğrencilerin bilgileri, dersleri, notları ve diğer bilgileri girilmektedir. Bu sistemden veri çeken Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) bu öğrencilerin bilgilerini sistemde OİS üzerinden almaktadır.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

Akademik bilgi sisteminde akademisyenlerin öğrencilerin derslerini gördüğü, sınavlarını oluşturduğu ve notlarının girildiği sistemdir. Bu sistem OİS ve OBİS ile entegreli çalışmaktadır.

Personel Sistemi (PBİS)

Personellerin kayıtlarının yapıldığı, güncellendiği, izin bilgileri ve idari - akademik bilgilerinin tutulduğu sistemdir. Bu sisteme girilen veriler OİS, OBİS ve ABS ile entegreli çalışmaktadır.

Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)

Üniversitenin Stratejik Yönetim çalışmalarını izlediği stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlendiği sistemdir.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Öğrencilerin bilgilerini, notlarını, derslerini ve başvuru işlemlerinin yapıldığı öğrencinin kullanmış

olduğu uygulamadır.

Öğrenci İşleri Sistemi

Öğrencilerin kayıtlarının yapıldığı, derslerin takip edildiği, başvuruların onaylandığı diğer sistemlere veri paylaşımı yapan uygulamadır.

Yazılma İstatistikleri

Ders yazılma zamanı yazılma verilerinin canlı olarak takip edildiği sistemdir.

Ders Plan ve Programlar

Öğrencilerin ders yazılma zamanı seçecekleri derslerin haftalık programlarının girildiği ve akademisyen görevlendirmelerinin yapıldığı sistemdir.

Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Yapılan Uygulamalar ve İyileştirmeler

IP Yönetim Sistemi(IPAM)

Kurumdaki kayıtlı IP Adreslerini ve bu IP adreslerine atanmış MAC adreslerini, boшта olan MAC adreslerini takibinin yapıldığı uygulamadır.

Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS)

Yabancı öğrencinin üniversitemiz tarafından açılmış bölüm ve programlara ait kadrolara başvuru yaptıkları uygulamadır. Bu uygulamada öğrencilerin kimlik, fotoğraf, diploma, pasaport ve diğer bilgileri tutulmaktadır.

Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Verilerinin Girilmesi (TYÇ)

Türkiye yeterlilik ve çerçevesi kapsamında bizden istenilen verilerin bölümler tarafından bölüm veya program bilgilerinin sisteme girildiği uygulamadır.

Teknik Hizmet ve Envanter Takip Uygulaması

Üniversitemize ait envanterlerin tutulduğu, hizmet talep edildiği ve takip edildiği envanterlerin zimmetlerinin takip edildiği ve gerekli dosyaların sisteme yüklendiği uygulamadır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini ve güvenirlliğini sağlamaya yönelik gerçekleştirilen uygulamalar aşağıda yer almaktadır.

- a) Palo Alto Firewall cihazının temini ve sisteme entegre edilmesi.
- b) Cisco Hiper bütünleşik sistemlerin temin edilmesi ve kurulumlarının yapılması
- c) Kurum içinde kullanılan VLAN'ların yapılandırılması, ölçeklendirilmesi,
- d) Yedekleme süreçleri için gerekli yazılımların kurulması ve işlenmesi,

SUBÜ, SABİS aracılığı ve bilişim sistemleri ile kullanıcılarının bilgiye erişimini sağlamaktadır. Kullanılan sistemler özellikle ortak paylaşım alanı ile bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini güvence altına almak

adına iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde KVKK kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Bilgi güvenliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması kapsamında, yapılan her türlü bilgi edinme başvurusu ayrı ayrı değerlendirilmekte, başvurulara verilecek cevaplar hakkında Hukuk Müşavirliği'nin de içinde bulunduğu KVKK Komisyonu, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun olarak başvuruların cevaplandırılması konusunda yapılanmalara devam etmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile ilgili koordinasyonu sağlayacak yetkili ve irtibat kişisi seçilmiş ve komisyon çalışmalarına başlamıştır.

Uzaktan Eğitim kapsamında kullanılan LMS sisteminde bilgi güvenliği ve güvenilirliği ise genel hatları ile aşağıdaki gibidir;

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türüdür. Dolayısıyla tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmalıdır. SUBUZEM LMS sistemi bilgi güvenliği ve güvenilirliği aşağıdaki maddeler doğrultusunda sağlanmaktadır:

- Sunucuların tamamı bir güvenlik duvarının arkasında olup bu sunuculara sadece belirli portlar üzerinden ulaşılabilmektedir.
- LMS sistemine giriş sadece SABİS kullanıcı adı ve şifresi ile yapılmaktadır. LMS ve SABİS sistemleri arasındaki iletişim ise yüksek güvenilirlikte kullanıcı adı ve parola ile iletişim kurabilen API ile sağlanmaktadır.
- SABİS servislerinin durabilme ihtimalinde kullanıcıların LMS sistemine giriş yapabilmesi için veri tabanında saklanan parola bilgileri HASH kodlarına dönüştürülerek saklanmaktadır. Herhangi bir şekilde öğrencinin şifresine ulaşamamaktadır.
- LMS sistemi ile canlı ders sistemleri güvenlik duvarının arkasında ve aynı yerde konumlandırılmıştır. Sistemler birbirleri ile URL adresi ve Secret Key'ler üzerinden iletişim kurmaktadır.
- Canlı ders sistemine giriş yapmak isteyen kullanıcılar herhangi bir şekilde farklı bir yerden veya kullanıcı adı parola girerek giriş yapmamaktadır. Kişilerin LMS sistemine girmeleri ve buranın üzerinden Secret Key'ler ile güvenli bir şekilde canlı ders sunucularına giriş yapmaktadırlar.
- Tüm sunucularımız SSL sertifikaları ile korunmaktadır.
- LMS sisteminde merkezi yetkilendirme sistemi vardır. Böylelikle tüm veriler herkese açık bir şekilde verilmemektedir. Herkes kendi yetkisi dahilinde sistem üzerindeki bilgilere ulaşabilmektedir.
- Bütün sistemlerin olduğu sunuculara erişim güvenli VPN yazılımı ile sağlanmaktadır. VPN kullanıcı adı ve parolası UZEM birimine özel olarak tahsis edilmiş ve sunucuların bulunduğu ilgili sunuculara erişilecek şekilde güvenlik duvarı üzerinden yapılandırılmıştır. Sunuculara VPN hizmeti üzerinden bağlanılabilmektedir. Aksi takdirde sunuculara kesinlikle ulaşamamaktadır.
- Canlı derslerin video kayıtları sistem tarafından öğretim elemanının kontrolünde tutulmaktadır. Kayıt altına alınan ders videolarının "Telif Hakkı ve Yasal Uyarı" bilgilendirme metni videoların başlangıcında kullanıcılara gösterilmektedir.
- Sistemin her gece yedekleri alınmaktadır. Alınan yedekler belirli kişilerin bildiği özel şifre ile korunmaktadır.
- Uzaktan eğitim alt yapımızda sistem sürekliliğini sağlamak için DDOS gibi hizmet kesintilerini sağlayacak ürünler konumlandırılmıştır. Bu sayede saldırıdan dolayı hizmet kesintileri minimize edilmiştir.
- Uzaktan eğitim erişilebilirliğini sağlamak için Firewall (Güvenlik duvarı) yedekli olarak çalıştırılmaktadır.
- Uzaktan eğitim erişilebilirliği için internet çıkışı SD-WAN ile yedekli hale getirilmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Yazılım Uygulama ve Geliştirme Alt Detay Süreci.pdf](#)
- [Yazılım Listesi.pdf](#)
- [Kurumiçi İhtiyaçlara Göre Yapılan İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi Fonksiyonları.pdf](#)
- [KVKK Komisyonu ve Toplantı Gündem Formları.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliğini ve Güvenirliğini Sağlamaya Yönelik Süreçler ve Uygulamalar.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

SUBÜ, tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal yaklaşımlara sahiptir. Uygun fiyat, ürünün kalitesi, ürün temini, satış sonu teknik servis ve ürün garanti kapsamı dikkate alınmaktadır. Mal ve Hizmet Alımı kurumun ihtiyaçları doğrultusunda önceliklendirme yapılarak malzeme ve hizmet alımı dikkate alınarak yapılmaktadır. Kurum bünyesinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

SUBÜ tedarikçilerinin beklenti ve memnuniyetini ölçmek üzere 2020 yılında ilk kez Tedarikçi Memnuniyeti Anketini uygulamıştır. Çevrimiçi gerçekleşen ankete 55 firma katılım sağlamış ve genel memnuniyet oranı %95,54'tür. Ayrıca çeşitli formlar aracılığı ile tedarikçisini değerlendirmekte ve süreçlerini iyileştirmektedir. İdari ve Destek Ana Süreci kapsamında İdari ve Mali İşlemler Alt Süreci tanımlanmıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Mal Hizmet Talep Formu.pdf](#)
- [Örnek Satınalma İşlem Formları.pdf](#)
- [Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı.pdf](#)
- [Satınalma Onay Formu.pdf](#)
- [Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Teklif Mektubu Örneği.pdf](#)
- [2020 Yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak politikaları çerçevesinde yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. Üniversitemizin tüm ÜYK ve Senato kararları resmi web sayfamız aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili kararlar yıl bazında aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[ÜYK ve Senato Kararları](#)

SUBÜ İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemiz ile ilgili bilgilerin duyurulması ve paylaşılması noktasında aşağıda yer alan mekanizmaları kullanmaktadır.

[SUBÜ Resmi Web Sitesi](#)

[SUBÜ Haber Portalı](#)

[Twitter](#) / [Facebook](#) / [Instagram](#) / [YouTube](#) / [Linkedin](#)

Paydaşlar, tüm bu sayılan araçlar ve basın bültenleri aracılığıyla bilgilendirilmekte ve kurumsal etkinliklere davetiye vb. araçlarla katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımları resmi web sayfasından yapılmaktadır. SUBÜ temel faaliyetleri olan eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim Koordinatörlüğüne sağlanmaktadır

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ile İdare Faaliyet Raporlarını, Performans Programlarını, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporlarını ve Yatırım Değerlendirme Raporlarını ve diğer tüm politika ve belgelerini, her yıl kendi web sayfası ve ilgili birimlerin web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak paylaşılan raporlara tüm kamuoyu erişebilmektedir.

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı "Raporlar"](#)

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmektedir. Söz konusu rapor Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır. Üniversite Senatosunda alınan kararlar resmi web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda, Üniversite web sitesi “Duyurular” kısmında ve e-posta yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve gerekli ortamlarda ilgililere duyurularak yapılmakta olup, tüm iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmekte olup bilgi edinme, şikâyet ve istekler “SUBÜ’ye Sor” erişim linki oluşturulmuştur. Üniversitemize ait sosyal medya hesaplarının takibi, hesaplara gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi, bu hesaplar ile bültenin aylık içerik planları ve içeriklerinin oluşturulması İletişim Koordinatörlüğü tarafından

gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda görülmekte ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

SUBÜ, 2020 yılında Anket uygulamalarına Dış Paydaş Memnuniyet anketini de dahil ederek periyodik olarak dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri ölçmekte ve değerlendirmektedir. İlaveten iç paydaşlara yönelik uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketinde yer alan boyutlarda konu özelinde değerlendirmelere girdi sağlayacak ifadeler yer almaktadır. Söz konusu anketlerin analiz raporları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bunun yanı sıra uygulanan tüm anketlerin analiz raporları Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

[SUBÜ Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2020 Yılı Almanığı.pdf](#)
- [Sosyal Medya Etkileşim Raporları.pdf](#)
- [2020 Yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Etik İlke ve Değerler Yönergesi.pdf](#)
- [Senato ve ÜYK Kararlarının Yayınlanması.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana herhangi bir dış değerlendirmeden geçmemiştir.2019 yılında yapılan öz değerlendirmeler ve Kalite Güvence yapısının oluşumu ile başlayan süreçte kurum içi değerlendirme çalışmalarından yola çıkarak gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye ve geliştirilmeye devam etmektedir. Güçlü yönlerimizi ise sürdürülebilir kılmak adına adımlar atılmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın yanı sıra bir önceki üniversiteden ayrılmak suretiyle kurulduğumuz için geçmişten getirdiğimiz uygulamalarımız ve inşa edilmiş bir kurum kültürümüzün olması fırsatlarımız arasında yer almaktadır.

Bu kısımda daha önce geribildirim raporu almadığımız için 2019 yılında stratejik plan kapsamında yapılan öz değerlendirmeler sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerimize ve 2019 KİDR hazırlık sürecinde tarafımızdan tespit edilen ve iyileştirme çalışmalarına yön veren hususlara yönelik genel bir değerlendirmeye yer verilmiştir.

2019 yılında Stratejik Plan çalışmaları ile başlayan kalite yolculuğumuz ilk olarak mevcut durum analizi başlamıştır. Anket çalışmaları ve odak grup görüşmeleri ile üniversitemizin birimlerinde birebir çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Tüm bunlar neticesinde ortaya GZFT Analizi çıkmıştır. Analizde ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerden yola çıkarak birtakım aksiyonlar alınmış ve iyileştirmeler gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi konusunda iyileştirmeye açık yönlerden üniversite

yerleşkelerinin dağınıklığı, web sayfasının güncelliği, internet erişim hızı, binaların engelliler için uygunluğu, sosyal alanlar, laboratuvar ve atölyeler, bilgisayar yazılım ve donanımları gibi konularda iyileştirmeler yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Örneğin Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilçelerdeki yerleşkelerin ihtiyaç analizleri yapılarak kurumsal kapasitenin artırılması, binaların sosyal alanları ile ilgili çalışmalar vb. konularda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Binaların engelliler için uygunluğu konusunda bütçe dahilinde çalışmalara başlanmış olup Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün kurulması hayata geçirilmiş ve Engelsiz Üniversite Ödülleri için çalışmalara başlanmıştır. İnternet erişim hızı konusunda yapılan iyileştirmeler ise devam etmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi merkez kampüsü, 1500 Mbps Metro hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 5-100 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversite çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini uygun olarak kullanmaktadırlar.

İnsan kaynaklarının değerlendirilmesi kapsamında ise iyileştirmeye açık yönler olarak akademik ve idari personel sayısının yetersizliği, tanıma - takdir mekanizmaları, işe yeni alınan personel için oryantasyon süreçleri, çalışanlara ve öğrencilere sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetleri, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı, personelin iş yükü dağılımı gibi konularda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin işe alınan personel, Personel Dairesi Başkanlığı tarafından Oryantasyon eğitimlerine tabi tutulmakta ve çeşitli eğitimler alması sağlanmaktadır.

Öğrencilerle ilişkilerin değerlendirilmesi kapsamında ise iyileştirmeye açık yönler olarak birim/bölüm/program tanıtımları, öğrenci topluluklarının azlığı, oryantasyon eğitimi, yabancı dil eğitimi, mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesini sağlayacak mekanizmalar, öğrencilere sağlanan yemek bursları, öğrencilerin aidiyet duygusu, öğrencilere sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetleri, öğrencilerin yeteneklerinin değerlendirilmesi için sağlanan imkanlar gibi konular ortaya çıkmıştır. Örneğin birim/bölüm tanıtımları konusunda üniversitemiz İletişim Koordinatörlüğü'nün kurulması ile birlikte üniversitemizin sosyal medya hesaplarının yanı sıra birimlerin de sosyal medya yönetimi konusunda çalışmalara başlanmıştır. Her birime ait kurumsal kimliğe uygun standart web sayfaları ve sosyal medya hesapları mevcuttur. Birimlerin tanıtımına destek olan sosyal medya araçları aktif olarak yönetilmektedir. İlaveten kurumsal Youtube kanalımızda birim yöneticileri tarafından çekilen birim tanıtım videoları bulunmaktadır. SKS bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarının sayısı 29'a yükselmiştir. Öğrenciler için bölüm ve programlar tarafından eğitim-öğretim yılı başlangıcında oryantasyon eğitimleri düzenlenmekte ve bölümler için sistematiklik kazanmış durumdadır.

Süreçlerin Değerlendirilmesinde İyileştirmeye Açık Yönler ve Yapılan Çalışmaların Kısa Özeti

Eğitim-Öğretim Süreçleri

Dijital dönüşümü sağlanan ders sayısının azlığı, Değişim programları hakkında bilgilendirme, Fakülte sayısının azlığı, Lisans programlarının azlığı, Lisansüstü programların azlığı, Değişim programlarına gelen akademisyen sayısının azlığı, konularında iyileştirmeye açık yönler tespit edilmiştir. Söz konusu hususlara yönelik yapılan iyileştirme örneklerimiz ise Endüstri 4.0 derslerinin açılması, yeni kurulan fakülte ve MYO'lar (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Denizcilik MYO vb.) ve yeni açılan bölüm/programlar verilebilir.

Araştırma ve Geliştirme Süreçleri

Üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı, bilimsel etkinliklerin duyurulması, akademik personelin yurtdışı ar-ge faaliyetlerinin teşviki, ar-ge tabanlı çalışmalarını destekleyen ders

çeşitliliği, BAP destekleri, ar-ge laboratuvarlarının yetersizliği, bilimsel ve kültürel dergilerin sayısı iyileştirmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir. Söz konusu hususlara yönelik iyileştirme örneklerimiz ise bilimsel etkinliklerin artırılması çeşitlenen araştırma ve uygulama merkezlerimizin faaliyetleri kapsamında sayıca artış göstermiştir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisimizin bünyesindeki birimlerin faaliyetleri kapsamında proje tabanlı çalışmalarda akademisyenlere verilen danışmanlık desteği ve eğitimler, BAP Yönergesindeki değişiklikler ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) uygulamalı bilimler, teknoloji üzerine hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler yayınlanmasına dair yapılan çalışmalar kapsamında ortaya çıkan beş bilimsel dergi, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden periyodik olarak alınan faaliyet raporları iyileştirme örneklerimizden birkaçıdır.

Uygulama ve Topluma Hizmet Süreçleri

Yemek bursları, yemekhane kapasitesi, kampüs alanı içerisinde yapılan etkinliklerin yeterince duyurulmaması, sosyal, kültürel ve spor etkinliklerinin ve sosyal ortamların yetersizliği, kurumsal düzeyde sosyal sorumluluk çalışmalarının yetersizliği, kantin hizmetleri iyileştirmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir. Söz konusu hususlara yönelik SKS bünyesinde yemek bursları verilen öğrenci sayısı artırılmış yemekhane kullanımı iki üniversitenin ortak kullanımı olmaktan çıkarılarak SUBÜ bünyesinde yemekhane hizmeti veren bir alan tahsis edilmiştir. 2020 yılında tüm etkinlikler çevrimiçi olarak gerçekleştirildiğinden sosyal, kültürel faaliyetlerimizin çeşitliliği ve duyurumu kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden gerçekleştirilmiştir. Sosyal alanların yetersizliği çevre lokasyonlarda okuyan öğrencilerimizin dile getirdikleri bir husus olup 2020 yılında uzaktan eğitim süreci çevre lokasyonlarda bulunan birimlerimize bina iyileştirmeleri ve düzenlemeleri fırsatı sağlamıştır. Kurumsal düzeyde sosyal sorumluluk çalışmaları Toplumsal Katkı Stratejimiz kapsamında ele alınmakta ve Rektörlük düzeyinde çeşitli STK'lar ile işbirliği çerçevesinde projeler yürütülmektedir.

Yönetmelik, İdari ve Destek Süreçleri

Finansal kaynaklar, öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımı, kurumsal duyuruların çeşitliliği ve yayılımı, ulusal çapta medya araçlarının kullanımındaki yetersizlik konularında iyileştirmeye açık yönler tespit edilmiş olmakla birlikte bu hususlara yönelik iyileştirmelere devam edilmektedir. Örneğin öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımı hususunda akademik kurul ve toplantılarda temsil edilmeleri sağlanmış olup katılımcı yönetim anlayışına uygun çalışmalar yapılmaktadır. Ulusal medya araçlarında yer alma konusunda İletişim Koordinatörlüğü'nün çalışmaları kapsamında Rektör katılımlı canlı yayınlarda yer alma, gazete ve dergilerde yer alma sayılarında gözle görülür bir artış sağlanmıştır.

2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlık Süreci Kapsamında Tespit Edilen İyileştirmeye Açık Yönler ve Yapılan Çalışmaların Kısa Özeti

Kalite Güvence Sisteminin hayata geçirilmesi için Kalite Komisyonunun oluşturulması ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması sağlandı. Kalite Koordinatörlüğü ilk olarak Süreç Yönetimi ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibini kurarak PUKÖ döngüsünü üniversitemizde tüm süreçlerde kurgulayabilmek amacıyla çalışmalarına bu noktadan başlamıştır. Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanarak geçmişten getirdiğimiz Süreçlerle Yönetim Modeli'nin yeni kurulan üniversitemizde de hayata geçirilmesi amaçlanmıştır. Süreçler bazında anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışması tamamlanmıştır. Tüm süreçlerin süreç kartları akış şemalarını da içerecek şekilde tamamlanmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin ve paydaş geri bildirimlerinin öneminden hareketle üniversitemizin kurumsal anket çalışmaları hayata geçirilmiştir. Çalışma ekibi tarafından bilimsel temelli anketler oluşturularak 2020 yılı için belirlenen Anket Uygulama Takvimi çerçevesinde belirlenen anketlerin tamamı değerlendirilerek analiz sonuçlarını içeren raporlar ilgili birimler ve

Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. İlaveten analiz sonuçlarına istinaden ilgili birimlerden yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik değerlendirme raporları alınarak anket uygulamasından elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi sağlanmıştır. Akreditasyon sürecinde olan birimlerin anket çalışmalarından yararlanması sağlanmıştır.

Kalite Güvence çalışmalarının yayılımı için birimlerde kaliteden sorumlu bir yönetici ve bir veya birden fazla kalite elçisi görevlendirilmiştir. İlaveten birim süreç sorumluları belirlenmiştir.

Uzaktan Eğitim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ilgili birimlerin ve paydaşların katılımı ile belirlenerek Senato'da kurumsal politika olarak kabul edilmiştir.

Kurumsal Performans Yönetimi çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemizin stratejiler bazında performans göstergelerine ilaveten süreç performans göstergeleri ve YÖK ve YÖKAK tarafından izlenen göstergelerin tamamı kendi iç göstergelerimiz ile karşılaştırılmış ve uyumlaştırma çalışmaları yapılmıştır. Stratejik plan kapsamında takip ettiğimiz performans göstergeleri için bir modüle sahip olmakla birlikte süreç performansını da takip edebileceğimiz bir modül gelecek planlarımız dahilindedir.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar;

- Talep Yönetim Sistemi üniversitemizin üç biriminin dahil olduğu bir sistemdir. Bu sebeple bütüne ve dış paydaşlara hitap etmemektedir. Hem iç hem dış paydaşın kullanabileceği ve tüm birimleri içine alacak "Öneri-Bilgi-İstek Sistemi" oluşturmak iş planlarımız arasında yer almaktadır ve çalışmalara başlanılmıştır.
- Mezun Bilgi Sistemi henüz bir modül üzerinden takip edilmemekle birlikte mezun havuzu oluşturmak üzere envanter kayıtları çalışmaları ilgili birimler tarafından başlatılmıştır.
- Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha etkin sürdürebilmesi için kaynaklarını arttırması hususu önemlidir.
- Personelin sayıca azlığı bir takım iş süreçlerini etkilemekte ve iş sonuçlarına bu durum doğal bir sonuç olarak yansımaktadır. Birimlerin iş yükünü dengeli dağıtabileceğimiz personel planlamasını yapmamıza rağmen sayıca az olunması ilerleme kaydedilemeyen hususlar arasındadır.