

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), sürekli iyileştirmeyi temel ilke edinen bir eğitim kurumu olarak öncelikle öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarına yönelik sunulan hizmetlerin kalitesini ve performansını artırarak yükseköğretime katma değeri maksimize etmeyi hedeflemektedir. Üniversite, yükseköğretim ekosistemi içindeki dinamik değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini titizlikle göz önünde bulundurarak geleceğe hazır bir konumda olmayı amaçlamaktadır. Bu hedefe ulaşabilmek adına günümüz dünyasında hızla gerçekleşen dijital dönüşüm süreçlerinin neden olduğu yasal, ekonomik ve sosyokültürel değişimlere hızlı bir adaptasyonu mümkün kılacak esnek bir yönetim yapısı, güçlü ve özgün stratejiler ile bu stratejilerin etkili bir biçimde uygulanabilmesini sağlayacak yönetim, sistem ve modeller gereklidir. Bu bağlamda, 2023 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun oluşturulma amacı, üniversitenin kurumsal performansını artırmaya yönelik çalışmalara rehberlik edecek nitelikte içeriklerin ortaya çıkarılması ve mevcut durumun detaylı bir biçimde değerlendirilmesidir.

SUBÜ 2023 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda, kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başlıklarında gerçekleşen faaliyetlere dair ayrıntılı bilgiler sunmaktadır. 2020 yılında yapılan gönüllü müracaat sonrasında, 2021 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci SUBÜ'nün kurumsal gelişimine ve kalite güvencesi çalışmalarına önemli katkılar sağlamıştır. 2023 yılı Eylül ayında ise üniversitemizin gelişimini izlemek ve yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla YÖKAK tarafından İzleme ve Değerlendirme Programı gerçekleştirilmiştir. İzleme ve değerlendirmede; SUBÜ'nün 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasında Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanları için Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) belirtilen güçlü yanlarının tamamını sürdürdüğü, bu alanlardaki gelişmeye açık yanlarını büyük ölçüde iyileştirdiği görülmüştür. Tüm süreçlerle birlikte gelişmeye açık alanlara özel ağırlık verilerek güçlü yönler artırılmıştır.

Üniversite, Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen 'Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi'ne dahil edilmiş ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan bu projede, Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler arasında yer alarak öne çıkmaktadır. Bu çerçevede, uygulama ağırlıklı konular, sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda gözden geçirilmiş ve çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. SUBÜ, nitelikli insan yetiştirmek amacıyla uygulamalı eğitim ve sorunları çözmek için uygulanabilir Ar-Ge çalışmaları yapma hedefiyle yükseköğretime katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda SUBÜ, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin kurucusu olarak, birçok üniversite için rol model olmaktadır.

SUBÜ; uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenci odaklı, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda ve "Bilgiyi beceriyle bütünleştiriyoruz" mottosu beraberinde stratejik planlama anlayışına sahiptir. Paydaş katılımını öncelikle şehrin ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik katılımcı ve kapsayıcı yaklaşımıyla paydaşlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri oluşturmaktadır. SUBÜ planlı gelişme ve yönetim anlayışı ile kalite güvencesinin sağlanması, kalite sisteminin yerleştirilmesi ve içselleştirilmesine yönelik tüm çalışanların katılımı ile yüksek bir motivasyona sahiptir. SUBÜ'de akreditasyon başvurusu yapılabilecek tüm bölümler akredite edilmiş ve diğer bölümlerin ilk mezunlarını vermesiyle de akreditasyon başvurusu sayısının artırılması hedeflenmiştir. İlave olarak meslek yüksekokullarının akreditasyonu için kuruluşunda öncü olduğumuz Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmek üzere 12 önlisans programı için başvuru yaparak akreditasyon çalışmalarını sürdürmekte kararlıdır.

2023 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu, mevcut durum analizi yapma fırsatı sunarak yapılacak iyileştirmelerin planlanmasına rehberlik etmektedir. Bu kapsamda, kurumsal akreditasyon hedefini gözeterek, üniversitemizin kalite güvencesi alanlarındaki performansını değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir iç değerlendirme süreci başlatılmıştır. Bu yıl çalışmalara, birimlerin iç değerlendirmelerinden başlayarak bütünlük bir çerçeve içerisinde iç değerlendirmelerini tamamlayan SUBÜ; kalite güvencesi kültürünün yayılımını ve iç/öz değerlendirme mekanizmasının sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I. İletişim Bilgileri

Rektör, Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/Sakarya, 0264 616 0003, mehmets@subu.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/Sakarya, 0264 616 0005, turkay@subu.edu.tr

II. Tarihsel Gelişim ve Organizasyonel Yapı

Türkiye'de "Uygulamalı Bilimler Üniversitesi" modeline sahip iki devlet üniversitesinden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" kapsamında kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 1 Enstitü, 6'sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12'si aktif 15 Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliği ile idari destek süreçleri yürütülmektedir. Toplam 640 akademik, 228 idari personel, 39 sözleşmeli idari personel, 214 sürekli işçi ve 30.770 öğrenci ile hizmet verilmektedir.

[Organizasyon Şeması](#)

[SUBÜ Tanıtım Filmi](#)

Akademik Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- *Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi**
- *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi**
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Karasu MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- *Karapürçek MYO**
- *Söğütli MYO**
- *Taraklı MYO**

* *Pasif Birimler*

Ayrıca rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi iş birliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Koordinatörlükler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Koord.
- BAP Koord.
- Bilimsel Yayınlar Koord.
- Engelsiz Üniversite Koord.
- Erasmus Koord.
- Farabi Koord.
- İletişim Koord.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koord.
- Kalite Koord.
- Meslek Yüksekokulları Koord.
- Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Koord.
- Mevlana Koord.
- Sınav Hizmetleri Koord.
- Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Koord.
- Türk Dili Koord.
- YLSY Burs Programı Koord.
- Teknoloji Yarışmaları Koord.

Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Dairesi Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

* 31 Aralık 2023 İtibariyle

- Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Güç Elektroniği Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlk Yardım Eğitim Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Malzeme Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik amaçları ana süreçlerimizin niteliğini arttırıcı faaliyet ve hedeflerle desteklenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesine dönük çalışmalar ile izlenip sürekli iyileştirilmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak belirlediğimiz misyon-vizyon ve stratejik amaçlar aşağıdaki gibidir;

Misyon

İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyon

Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Uygulamalı Eğitim
- Çözüm Odaklı AR-GE
- Katılımcı Yönetişim
- Sürekli Gelişme
- Akademik Özgürlük
- Etik Sorumluluk

Politikalarımız

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Topluma Hizmet Politikası
- Yönetim Politikası
- Kalite Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Uzaktan Eğitim Politikası
- Uluslararası İlişim Politikası
- İletişim Politikası

Kritik Başarı Faktörlerimiz

SUBÜ'nün misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı kritik başarı faktörleri şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Uygulamalı Eğitimin Yaygınlaştırılması
- Akademik Başarı
- Çözüm Odaklı Ar-Ge Çalışmaları
- Sürdürülebilir Yenilikçi Yaklaşım
- Paydaşlarla Etkin Yönetişim
- Dijital Dönüşüme Uyum

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiştir;

Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 3: Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam Boyu Öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Amaç 4: İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.

Hedef 4.1. İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.

Hedef 4.2 Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.

Amaç 5: Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 5.1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak.

Hedef 5.2. Kurum dışı iş birliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.

SUBÜ, geçmişten gelen iş yapma usullerine bağlı olarak stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimini uygulamaktadır. Stratejik yönetimde öncelikli alanlar ve bunlarla ilgili hedefler belirlenmekte olup Süreç Yönetimi'nde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar, iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Böylece SUBÜ'nün vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişim sağlanabilmektedir.

SUBÜ'nün ana süreçleri aşağıdaki gibidir;

- Eğitim ve Öğretim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme Süreci
- Uygulama ve Hizmet Süreci
- İdari ve Destek Süreci
- Yönetimsel Süreçler

İyileştirme Alanları

SUBÜ; 2023 yılında bir önceki yıl olduğu gibi Bilgi Yönetim Sistemi ve diğer dijital uygulamaların iyileştirme planlarının hayata geçirilmesi, tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri için revizyon, entegrasyon ve iyileştirme çalışmalarına devam etmiştir. 2020 yılında yapılan gönüllü müracaat sonrasında, 2021 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci SUBÜ'nün kurumsal gelişimine ve kalite güvencesi çalışmalarına önemli katkı sağlamıştır. 2023 yılı Eylül ayında ise İzleme Programı gerçekleştirilmiştir. İzleme raporunda da belirtildiği üzere; üniversitemizin 2021 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasında Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanları için KGBR'de belirtilen güçlü yanlarının tamamını sürdürdüğü, bu alanlardaki gelişmeye açık yanlarını büyük ölçüde iyileştirdiği görülmüştür. Tüm süreçlerle birlikte gelişmeye açık alanlara özel ağırlık verilerek kalite çalışmalarına devam edilmektedir. Özetle 2023 yılının ilk altı ayı KGBR'de belirtilen iyileştirmeye açık alanların neredeyse tamamının iyileştirildiği bir süreç olmuştur. Raporun Sonuç ve Değerlendirme kısmında KGBR, İzleme Raporu ve diğer değerlendirmeler çerçevesinde açıklamalara yer verilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

SUBÜ'de yönetim modeli ve idari yapı anayasal çerçevede çizilmiş olup üniversitelerin görev ve yetkileri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununu ile belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda bir bütünlük içerisinde yürütülmektedir. Liderler belirlenen yönetim politikası doğrultusunda kurum kültürünün

oluşmasına öncülük eden bir anlayış çerçevesinde hareket etmekte ve iyi uygulama örneklerinin yayılımı ve sürdürülebilirliğini sağlamak konusunda öncü rol üstlenmektedir.

SUBÜ, misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda, katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemekte, paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya yönelik kararlılıkla çalışmaktadır. SUBÜ, öğrenci ve süreç odaklı bir sistem kurarak, tüm faaliyetlerini paydaş memnuniyetini öncelikli bir unsur olarak ele almaktadır. Bu bağlamda, yönetim sistemlerini entegre bir şekilde kullanarak, kurumsal hedeflerin başarılmasını sağlamak için stratejik planlama ve diğer uygulamalarını sürekli olarak geliştirmektedir.

SUBÜ; günümüzün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye ve beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasıdadır. Üniversitemiz çalışanların gelişimlerini izleyerek, performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir gibi uygulamalarla kurum içi kültürün güçlendirilmesini hedeflemektedir. Bu süreçte, bireysel başarıların ve katkıların tanınması ve ödüllendirilmesi, çalışanların motivasyonunu artırmak ve kurum içindeki iş birliğini desteklemek adına birçok çalışmayı hayata geçirmiştir.

SUBÜ tüm paydaşları ile etkili bir iletişim ağına sahiptir.Yönetişim modeli kurumsal kimliği ve kültürüne uygun bir biçimde iki yönlü iletişim kanallarının etkin olduğu mekanizmalara sahiptir.Üniversitemiz İletişim Koordinatörlüğü söz konusu iletişim etkin olması için birçok faaliyeti yürütmektedir.Her birimde İletişim Temsilcileri yer almakta olup açık ve hızlı iletişim ağını güçlendiren bir lokomotif niteliği taşımaktadır.İletişim Koordinatörlüğü tarafından hem iç paydaşların hem dış paydaşların faydalandığı kataloglar,haftalık e-bülten ve yıllık etkinlik takvimi gibi çalışmalar yürütülmekte olup ilgili faaliyetler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Kurumsal sürdürülebilirliğe ve toplumsal katkıya odaklanarak, paydaşlarının ve toplumun beklentilerini en üst düzeyde karşılamak için çaba gösteren SUBÜ; bu çerçevede, katılımcı yönetim anlayışı ve sürekli iyileştirme prensipleriyle, kurumun yönetim modeli ve idari yapısı sürekli olarak güçlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Yönetim Politikası

SUBÜ; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. SUBÜ, öğrenci ve süreç odaklı bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini paydaş memnuniyetini önceleyerek yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak ele almaktadır. Günümüzün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasıdadır.

SUBÜ’de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi arzulanmaktadır. SUBÜ’nün yönetim politikası; “şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünerek ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir”.

SUBÜ Organizasyonel yapısını yönetim politikası ve yönetmelikler çerçevesinde kurgulamış ve süreçlerini bu doğrultuda işletmektedir.

Üniversitemiz katılımcı yönetim anlayışı ile sistematik toplantılar gerçekleştirmekte ve paydaşları ile fikir alışverişinde bulunulan,mevcut durumu değerlendiren koordinasyon toplantıları,üst yönetim toplantıları ve yönetimin gözden geçirme(YGG)toplantıları düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.1.SUBÜ_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.SUBÜ_Tanıtım_Katalogu-TR.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.3.SUBÜ_2023_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.4.SUBÜ_Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.5.Rektör_Yardımcıları_Süreçlere_Göre_Görev_Dağılımları_Resmi_Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.6.Üst_Yönetim_Haftalık_Düzenli_Toplantı_Tutanağı_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7.Genel_Sekreterlik_Koordinasyon_Toplantısı.pdf](#)
- [\(5\)\(4\)A.1.1.8.YGG_Sunusu\(Senato\).pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.9.Kurum_İç İletişim_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.10.2023_Kurumsal_Kimlik_Çalışmaları.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.11.İletişim_Temsilcileri.pdf](#)

2. Liderlik

SUBÜ liderleri; stratejik liderler, yönetsel liderler ve operasyonel liderler düzeyinde ele almaktadır. 2020 yılında ilk kez uygulamaya alınan Liderlik Davranışı Anketi ile liderler hakkında görüşleri belirlemek, memnuniyet düzeyini ölçmek ve liderlerin iyileştirmelerine yön vermesi amacı ile her yıl sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Anketler sonucu alınan geribildirimlerin, lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma haline gelmesi amaçlanmıştır. Liderlik anketi analizleri liderin kendisi ile paylaşmakta, anket sonuçlarına yönelik yapacağı iyileştirmeleri içeren aksiyon planları sistematik olarak talep edilmekte ve çeşitli toplantılarda gündem olarak ele alınmaktadır. Konuya ilişkin kanıtlar raporun ilgili kısmında sunulmaktadır.

SUBÜ'de liderler, çeşitli faaliyetler ile iyileştirmeleri hayata geçirmekte ve böylece tüm paydaşlarına değer katmaktadır. Paydaşlarının beklentilerini alan liderler, paydaşları ile iş birliği yaparak karşılıklı fayda sağlayacak birçok projeyi (+1 Uygulamalı Eğitim vb.) hayata geçirmektedirler. Ayrıca personelin amaç ve hedeflerini hayata geçirecek birçok fırsatı da çalışanlarına sunmaktadır.

Üniversitemiz liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik ettiği anket sonuçlarına da yansımaktadır. Bunun bir örneği çeşitli düzeyde liderlerden oluşan Kalite Komisyonu üyelerimizin gerçekleştirdiği faaliyetlerde görülmektedir. Liderlerimizin deneyim aktarımı, kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. İç kalite güvence çalışmaları Rektör düzeyinde sahiplenilmiştir. Üniversitemiz liderleri kalite çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Liderler, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde birimlerde yayılımın sağlanması konusunda planlamalara dahil olmaktadır. Program akreditasyonu süreçleri ile kalite güvencesi çerçevesi kurumun süreçleri içerisinde şekillenmekte ve paydaş katılımı ile geliştirilmektedir.

SUBÜ liderleri, katılımcı kültürü benimsemiş hem iç hem dış paydaşlara yönelik olarak deneyim paylaşım toplantıları ve çeşitli organizasyonlara deneyim aktarımı yapmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Rektörlük düzeyinde Rektör katılımlı deneyim paylaşım toplantılarına ve katılımlarına ilişkin örnekler kanıtlar kısmında yer almaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal bir yapı için gerekli olan kurum içi/dışı iletişim faaliyetlerini ve kurumsal aidiyet çalışmalarını İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirmektedir. Yapılan birçok çalışma, gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonuçlarına yansımış ve kurumsal aidiyetin günden güne artmasını da beraberinde getirmiştir. Sistematiik olarak gerçekleştirilen paydaş toplantılarına ek olarak, her yıl belirli aralıklarla yapılan rektör-öğrenci, rektör-akademisyen buluşmaları, öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınması ve kalite kültürünün oluşmasına önemli oranda katkı sağlamaktadır.

Liderler, her yıl performans sunumları ile birim bazında kurumsal performanslarını izlemektedir. Kurumsal performansın izlenmesinde kullanılan Kurumsal Performans Yönetim Sisteminin stratejik plan modülü aracılığı ile liderler yönettikleri birimin stratejik plan performansını takip etmekte ve yılsonu sistematiik olarak senatoda birim performans sunumunu gerçekleştirmektedirler. Ayrıca TS EN ISO 9001 Belgelendirme süreci kapsamında birimlerin Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında liderler yıl içerisinde gerçekleştirilen denetim bulguları ve diğer kalite güvencesi çalışmaları üzerinden değerlendirmeler yaparak gerekli düzeltici faaliyetleri hayata geçirmektedir.

SUBÜ liderleri, yönetsel anlayışı gereği paydaş katılımlı toplantılara öncülük etmekte ve çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek gerçekleştirdiğimiz uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yönetim anlayışı gereği iyi uygulama örneklerini liderler düzeyinde paylaşmayı bir ilke edinmiştir. Gerek kurum içi gerek kurum dışı paylaşımlarda söz konusu yaklaşımla hareket edilmektedir.

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünlüklük süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematiik olarak izlenme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir.

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları Kurumsal Performans Yönetim Sistemi Süreç Modülü üzerinden devam etmekte olup üniversitenin tüm süreçleri dijital ortama aktarılmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne daha etkin hale gelmektedir. Süreç el kitabında ve kullanılan sistemde tüm ana süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında Performans göstergeleri belirlenmiş her bir süreç ve alt sürece ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Üniversitemiz İdari ve Destek Süreçleri kapsamında sistematiik olarak Birim Koordinasyon toplantıları düzenlenmektedir. Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin katılım sağladığı söz konusu toplantılarda hızlı karar alma ve aksiyon alma açısından oldukça önem arz etmektedir. Konuya ilişkin örnek kanıtlarda yer almaktadır.

SUBÜ'de birimlerin hizmet standartları ve hizmet envanterleri çalışmaları tamamlanmış olup web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Kurumun idari yapısı ve işleyişi ile ilgili çeviklik kazandıran söz konusu çalışmanın süreçlerle ilgisi tamamlanmıştır. Örnek Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları uygulaması kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları Genel Sekreterliğe bağlı birimlerde çalışma usul ve esaslarının yer aldığı yönergeler tanımlanarak güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)A.1.2.1.2023 Liderlik Anketi Genel Raporu.pdf
- (5)A.1.2.2.Liderlik Anketi Analiz Örneği.pdf
- (5)A.1.2.3.Liderlik Aksiyon Planı Örneği.pdf
- (3)A.1.2.4.Liderlik Davranışı Anketi İzleme ve Değerlendirme Resmi Yazısı.pdf
- (5)A.1.2.5.Lider-Paydaş İlişkileri Örnekleri.pdf
- (5)A.1.2.6.Rektör Akademisyen Buluşmaları.pdf
- (5)A.1.2.7.Rektör Öğrenci Buluşmaları.pdf
- (5)A.1.2.8.Yönetsel Uygulama Araçları.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişikliklere ve ulusal, uluslararası ölçekteki değişimlere ayak uydurabilmek adına değişimi yöneten bir üniversite prensibi ile hareket etmektedir. Kimi zaman değişikliklere öncü olarak katkı sağlamakta kimi zaman da paydaş beklentileri ile ortaya konan değişiklikleri kuruma adapte etmektedir. SUBÜ, hızla değişen yükseköğretim dünyasında öğrenme ve öğretme süreçlerini sürekli olarak gözden geçirme ve iyileştirme çabası içindedir. Değişen teknolojik ve toplumsal dinamiklere adapte olabilmek adına, eğitim modeli, araştırma stratejileri ve yönetim pratiği konularında yeniliklere açık bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitemizin değişimi yönetme anlayışı, sadece içsel dinamiklere odaklanmakla kalmayıp aynı zamanda dış faktörlere duyarlı bir şekilde hareket etmeyi de içermektedir. Bu sayede, ulusal ve uluslararası düzeydeki değişimleri önceden belirleyebilme yeteneğiyle, sürdürülebilir bir başarı grafiği çizmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, üniversite içindeki farklı birimler arasında iş birliği ve iletişimi güçlendirerek, değişim süreçlerini bir bütün olarak ele almak ve başarıyla yönetmek temel stratejilerinden biridir.

2023 yılı Mart ayında Kalite Komisyonu organizasyonu ile yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak üniversitemizin geleceğe hazır olması sağlamak amacıyla paydaşlarımızın değerlendirmelerini paylaştığı ve gelecek planlarının tartışıldığı **Kurumsal Dönüşüm Planlama Çalıştayı** düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştayda 4 ana konu ve iki tematik masa ile üniversitenin iyi uygulamalarını belirlemek ve rol model olması için güçlendirmek üzere yapılması gerekenleri tartışmak, yeni geliştirilmesi gereken alanlardaki rol model çalışmaları başlatmak amaçlanmıştır. Çalıştay alanları olarak belirlenen Değişim Yönetimi, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Bilgi ve Teknoloji Yönetimi, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Uygulamalı Eğitim (Tematik Masa), Uygulanabilir Ar-Ge (Tematik Masa) konuları kapsamında kurumsal dönüşüm kapsamlı bir biçimde ele alınmıştır (5)(A.1.3.1).

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli kurumsal dönüşüm faaliyetlerimizin en önemli örneğidir. Üniversitemizin kendi ekosistemi içerisinde değişim yönetimi kapsamında öncü olduğu en önemli uygulama örneği “Uygulamalı Eğitim” konusudur. Mesleki uygulama alanında öncüsü olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modeli Sakarya’daki kurumları ve STK’ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Bu kapsamda, gerçekleştirdiği faaliyetleri ile ülkemiz genelinde örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan “Sakarya Sinerji Ekibi”nin oluşması ve çalışmalarını aktif bir şekilde devam ettirmesi sağlanmıştır. "Sakarya Sinerji Ekibi" modeli yapılan işbirlikleri ile çıktılarının “Nitelikli İstihdam” yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki mesleki-tekniik eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumları arasında uygulamalı eğitimde rol model olmamız yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte büyük paya sahiptir. +1 Uygulamalı eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik kanıtlar raporun ilgili kısmında yer almaktadır.

SUBÜ, yönetsel süreçleri bağlamında Değişim Yönetimi Süreci tanımlamış ve sürecin yönetimi ile iyileştirmelerini kapsam dahilinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin mevcut bir pozisyondan gelecekteki bir pozisyona geçişini sağlamak için yapılandırılmış bir plan dahilinde gelişme, değişim ve dönüşümün gereklerini yerine getirecek şekilde yeniden tasarlanmasının sağlanması amacıyla kurgulanmış söz konusu süreç üniversitemizin dış çevre ile uyumunu sağlayacak konuların tespit edilmesini, değişim ihtiyacının tanımlanmasını, kapsamının belirlenmesini, değişim faaliyetlerinin uygulamaya konulmasını ve izlenmesini sistematik hale getirmektedir. Paydaşlar ile birlikte yürütülen değişim yönetimi faaliyetleri sonucu elde edilen birçok girdi süreci beslemekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yönetilmektedir. Değişim Yönetimi Süreci, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi” içerisinde değerlendirilerek amaç ve hedeflerimize yansıtılmıştır.

Üniversitemiz liderleri temel sonuçlarını diğer kuruluşlarla karşılaştırmakla birlikte, mükemmel sonuçların sürdürülebilirliği açısından karşılaştırma sonuçlarını düzenli olarak ele almakta ve iş birliklerini bu yaklaşım çerçevesinde geliştirmektedirler.

Stratejiler ve bunları destekleyen süreçler, finansal ve finansal olmayan göstergeler bazında izlenmekte olup, bunun gelecekteki senaryoları anlamaya ve karar vermede kullanılmasına yönelik organizasyonun bütününde yer alan liderlerin sistematik olarak Üst Yönetim Toplantıları, Senato Toplantıları, Fakülte/MYO Kurulları, MEYOK toplantıları, Danışma Kurulları, Fikir Sofraları, İstişare toplantıları ve birimlerin kendi içerisinde çeşitlendirdiği diğer faaliyetlerde ele alınmaktadır. İç kalite güvencesi yapılanmasında kurulan ekipler üniversitemizin değişim ekipleri arasında yer almaktadır. Kalite Komisyonu, komisyona bağlı alt komisyonlar, risk yönetimi komisyonu, süreç yönetimi ekibi, sürekli iyileştirme ve akreditasyon ekibi, anket geliştirme ve değerlendirme ekibi, birim kalite ölçileri vb. birçok ekip değişimleri birlikte hayata geçirdiğimiz ekiplerdendir. Ayrıca 2021 yılında, üniversitemiz liderlerin karar alma süreçlerini kolaylaştıracak sağlam temelli verilere dayalı kararlar alınabilmesini sağlayacak yazılımları da devreye almıştır. Bu sistemlerden bir tanesi **Kurumsal Zeka** olarak isimlendirilen kurumun tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla oluşturulan veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan veri analitiği platformudur. Platformun detaylı bilgisi kanıtlar kısmında verilmiştir. Kurumsal Zekanın yansırı **Kurumsal Performans Yönetim Sistemi** de hayata geçirilmiş olup çevik karar almada ve performansın izlenmesinde lokomotif görevi üstlenmiştir. Tüm bunlar kurumsal dönüşüm kapasitemize etkin bir biçimde işlerlik kazandırmış başlıca uygulamalardır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)A.1.3.2.SUBÜ_Kurumsal_Risk_Yönetim_Planı.pdf
- (4)A.1.3.3.Değişim_Yönetimi_Alt_Süreci.pdf
- (5)A.1.3.4.Kurumsal_Zeka_Platformu.pdf
- (5)A.1.3.5.Kurumsal_Zeka_Sunumu.pdf
- (5)A.1.3.6.Kurumsal_Dönüşüm_Planlama_Çalıştayı.pdf

- [\(5\)A.1.3.7.Kurumsal_Dönüşüm_Planlama_Çalıştayı_Sonuç_Bildirgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.8.Kurumsal_Risk_Yönetim_Yönergesi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme ve izleme süreçleri, Kalite Güvencesi Organizasyon Yapısı oluşturularak güvence altına alınmıştır.

SUBÜ, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ döngüsüne göre işletmektedir. 2020 yılında temel olarak kalite güvencesi organizasyon yapısının tam anlamıyla oluşması sağlanmış, planlama aşamasında üniversitemizin tüm katmanlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Kalite güvence uygulamalarını hayata geçirirken ekip çalışması ve kalite kültürünün yayılımı konusunda kalite elçileri ve yapıdaki komisyon ve çalışma ekipleri aktif rol almıştır. Süreç el kitabındaki tanımlı süreçlerin (iş akışları dahil) uygulamadaki çerçeveyi oluşturduğu ve uygulamanın takip edildiği Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden hayata geçirildiği mekanizmalar mevcuttur. Kontrol etme noktasında ise kurumsal anketler ve diğer geri bildirim mekanizmaları devreye girmektedir. Buradan hareketle önlem alma kısmına verilebilecek örneklerimiz ise; örneğin stratejik yönetimde önlem alma noktasında kullanılan eski sistemin etkililiği üzerine alınan geri bildirimler aracılığı ile daha kullanıcı dostu ve Stratejik Planın formatına daha uygun bir modül (Kurumsal Performans Yönetim Sistemi) geliştirilmiş ve tamamlanmıştır.

Anket Yönetimi konusunda önlem alma hususunda örneğimizi uygulanan kurumsal anketlerin Google form üzerinden uygulanması konusunda hem katılımcılardan hem de Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibinden aldığımız geri bildirimler üzerine Web Tabanlı Anket Yönetimi oluşturulmasına karar verilerek üniversitemiz sunucularına Lime Survey adlı yazılımın kurulumu sağlanmış ve kendi anket modülümüz oluşturulmuştur. Anket yönetimi çalışmaları için temel bir iyileştirme örneği ile çevrimin tekrar planlanmasına geçilmiş olup anket yönetimi için çevrimi bir kez kapatmış bulunmaktayız. Aynı sistem üzerinde çalışmalar devam etmektedir. 2023 yılı itibarıyla anket sistemine raporlama ve birçok özellik daha ilave edilerek sürekli iyileştirilmektedir.

Kalite güvencesi çalışmalarımıza 2023 yılında TS EN ISO 9001 kalite yönetim sistemi gereklilikleri de eklenerek tüm iç kalite güvence yapımız standart ile uyumlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda Mayıs ayından itibaren Birim Kalite Elçileri ve temsilcilerine setler halinde TS EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Dokümantasyon Eğitimi, İç Tetkik Eğitimi verilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü ve yetkili bir kuruluş ile Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda birimlerin süreçleri ve süreçlere nasıl yaklaşımları gerektiği, var olan kalite güvencesi çalışmalarının standart ile uyumu üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin ardından **İç Tetkikçi** unvanını kazanan 83 personelimiz ile İç Tetkik hazırlıkları tamamlanarak bir kısmıyla ilk resmi İç Tetkik sürecimiz tamamlanmıştır. Aynı zamanda üniversitemizin kapsamlı bir doküman envanteri çıkarılarak 1800'e yakın doküman kategorilere ayrılarak gözden geçirilmiştir. Bütün Dokümanlar, İletişim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen antetli bir formata taşınmıştır. Tüm dokümanların yönetimi için QDMS yazılımı alınarak kullanımına geçilmiştir.

Kalite güvencesi ile ilgili kullanılan tüm yazılım ve uygulamalar tek bir çatı altında toplanmış ve Kalite Yönetim Sistemi arayüzü ile kullanımına başlanmıştır. İlgili ara yüzde [\(5\)\(A.1.4.1\)](#) Kurumsal Performans, Kurumsal Zeka, QDMS, Anket Yönetimi, BİDR Sistemi yer almaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gereksinim duyulan İzleme Araçları Yönergesi, Süreç Yönetimi Yönergesi, Doküman Yönetimi Yönergesi çeşitli yönergeler hazırlanarak kalite güvence yapımız daha da güçlenmiştir. QDMS yazılımı ve iç kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar kamtar kısmında yer almaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte bağlı komisyon, çalışma grupları ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir. Yönergenin amacı, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları, Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esaslarını belirlemektir. Tüm çalışmalar kalite güvence çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu

- Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken faaliyetleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu faaliyetlerin performans kriterlerini belirlemek,
- Üniversitede kalite yönetim sistemini kurmak, takip etmek ve birim ve alt birimlerin akreditasyon çalışmalarına destek olmak,
- Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi çalışmalarına katkı sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması (PUKÖ) faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici ve düzeltici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek ve süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları

yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,

- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını üniversitenin akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemektir.

Birim Kalite Komisyonları

Akademik birim yöneticisinin başkanlığında; Bölüm/ Anabilim Dalı/ Program başkanları, farklı uzmanlık alanlarından öğretim elemanları, akademik birim sekreteri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite komisyonunda Kalite Elçisi olarak görevlendirilmiş birim kalite elçisi ve bölüm/program elçilerinden en az üç kişi bulunma zorunluluğu var olup birimlerde kalite güvencesi ile ilgili çalışmaları yürütür. 2023 yılında kurulan birim kalite komisyonlarının görevleri aşağıda yer almaktadır.

- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, birimlerin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri, uygulama ve topluma hizmet idari-yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesine uygun olarak birime özgü göstergeleri belirler, takip eder ve iyileştirmeler gerçekleştirir. Bu kapsamda yapılan ve yapılacak çalışmaları yürütür ve bu çalışmaları içeren rapor/bilgi/begeyi üniversite Kalite Koordinatörlüğü'ne sunar.
- Üniversitenin kalite güvence sisteminin birimde işleyişini gözetmek ve birimin göstergelerini izlemek ve raporlamak ile mükelleftir.
- Birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren rapor/bilgi/bege hazırlar ve bunları gerektiğinde web sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyuyla paylaşır.
- Birim İç Değerlendirme (BİDR) çalışmalarını yürütür.
- İç ve dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapar, Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu ile koordineli yürüttüğü faaliyetlerde birimin üzerine düşen her türlü desteği verir.
- Akreditasyonuna yönelik kolaylaştırıcı çalışmalar yapar.
- Üniversite Kalite Komisyonunun kararlarını, ilgili birimin alt birimlerine duyurur, uygulamalarına katkı sağlar ve sonuçlarını izler.

Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, 2020 yılında kalite güvencesi sistemi faaliyetlerinin ve süreçlerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğü'nün yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Kalite güvence sisteminin oluşturulması için komisyon tarafından belirlenen süreçleri yürütmek, bu süreçte dış ilişkileri yönetmek ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını izlemek ve kurum bünyesindeki akreditasyon girişimlerine rehberlik etmek,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak ve Kalite Temsilcileri ile yapılan toplantıları koordine etmek,
- Kurumsal dış değerlendirme ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış kalite değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde uygulanacak ilkeler ve kurallar ile takip edilecek göstergeler hakkında senatoyu bilgilendirmek
- Kurum iç değerlendirme raporu başta olmak üzere komisyonun çalışmaları doğrultusunda hazırlanan diğer raporları ve kurumsal geri bildirim raporunda yer alan kalitenin iyileştirilmesine yönelik tavsiyeleri yönetim kuruluna sunmak,
- Kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla anket faaliyetlerini yürütmek, kaliteyi geliştirmek için Kalite Komisyonu tarafından belirlenen anahtar performans göstergeleri ve hedefleri takip etmek amacıyla veri toplama ve analiz işlemlerini gerçekleştirmek.
- Kurumun kalite çalışmalarını sistematik bir şekilde yürütmek üzere koordinatörlüğe bağlı çalışma grupları ve komisyonlar kurmak.

Kalite Güvence Organizasyon yapısında belirtildiği gibi Kalite Komisyonuna bağlı üniversitemiz ana süreçleri kapsamında üç ayrı alt komisyon kurulmuştur. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uygulama ve Topluma Hizmet alt komisyonları, kalite komisyonunun görev ve yetkilerinin süreçler bazında yürütülmesini sağlayarak kalite çalışmalarının daha etkin olması ve süreç odaklı işlerlik kazanması amacıyla kurulmuş komisyonlardır.

Eğitim –Öğretim Alt Komisyonu çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu eğitim-öğretim politikasını hayata geçirmek, Eğitim - Öğretim Sürecinin değerlendirilmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile çalışmalar yapmak,
- Eğitim-Öğretim Süreci ile ilgili yürütülen faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak Örgün/Uzaktan/Karma Eğitim Süreçlerinde akademik kadronun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda eğitim ve benzeri önerilerde bulunmak,
- Eğitim-Öğretim ile ilgili göstergelerin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek, Akreditasyon çalışmalarına destek olmak, Programların eğitim amaçları ve kazanımlarına yönelik anket çalışmalarının sonuçlarından yararlanarak alınacak aksiyon planlarına sistematiklik kazandırmak, (Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ile koordineli çalışmak)
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak

Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

Komisyonun üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Ana sürecinin yapılandırılması çalışmalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

- Üniversitemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; araştırma ve geliştirme stratejisi ve hedefleri ile ilgili çalışmalara katkılar sunmak, Araştırma performansının izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sistemin kurulmasını ve işletilmesini sağlamak,
- Ar-Ge Ana Sürecinin değerlendirmesinde ilgili Rektör Yardımcısı ile koordineli çalışmalar yürütmek, Üniversitemizde AR-GE Ekosistemi oluşturabilmek üzere çalışmaların planlanmasına destek olmak,
- Üniversitenin fiziki ve teknik altyapısı doğrultusunda araştırma kaynaklarının kullanımı ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak, Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmek, değerlendirmek, raporlamak,
- Araştırma faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerini Üniversite Kalite Komisyonuna sunmak,
- Araştırmanın fiziki ve finansal kaynaklarının, araştırma kadrosunun ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik araçların geliştirilmesi ve süreçlerin oluşturularak üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyinin değerlendirilmesi, TÜBİTAK, BAPK, AB projeleri, makale, patent vb. araştırma sonucu ortaya çıkan bilimsel eserlerin istatistiklerini değerlendirmek ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarını inceleyip, araştırma performansını artırmak için önerilerde bulunmak,
- Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliği, gelişimi ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili ortaya çıkan ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
- İç paydaşlar ile dış paydaşların sürece katılımını sağlayarak her yıl programların gözden geçirilmesini, değerlendirilmesini ve güncelleme veya iyileştirmeler için planlamalar yapmak,
- Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerine yönelik (faaliyet raporu) standart bir raporlama ile merkez faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonunun çalışma alanları ve görevleri şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve kalite politikasıyla uyumlu topluma hizmet politikasını hayata geçirmek,
- Topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen tüm faaliyetleri ve üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedeflere yönelik topluma katkı sunan hizmetlerin ve çalışmaların tanımlarının yapılması, göstergelerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yapının kurulmasına katkı sağlamak,
- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesine destek vermek,
- İlgili Rektör Yardımcısına bağlı diğer birimlerle koordineli çalışmalar yapmak,
- Performans göstergelerinin izlenmesinde ve çalışmalardaki yeniliklerin kurumumuza adaptasyonu konusunda planlamalar gerçekleştirmek, Toplumla ilgili olan Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin planlamalara destek olmak,
- Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması sürecine katkı verecek planlamalar yapmak.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için akademik ve idari birimlerin tümünde bir yönetici ve en az bir personelden oluşan 100'e yakın kalite elçisi bulunmaktadır. Kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması ve kalite kültürünün oluşturulması açısından kalite elçilerinin misyonu oldukça önemlidir.

Kalite güvence organizasyonu yapımızın işleyişinde Kalite Koordinatörlüğüne bağlı üç sürekli çalışma ekibi bulunmaktadır. Çalışma ekipleri Süreç Yönetimi Çalışma Ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi ve en son oluşturulan Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon çalışma ekibi olarak üniversitemiz kalite çalışmalarında aktif rol üstlenmişlerdir. Süreç Yönetimi Ekibi, üniversitemizin Süreç El Kitabını uygulayıcıları ile birlikte hazırlamış ve süreç yönetiminin hayata geçirilmesinde aktif rol üstlenmiştir. Süreç Yönetimi Ekibi ve süreç uygulayıcılarının ortaya koyduğu bu çalışma Süreç Yönetimi çalışmalarımızın başlangıç noktası olmuştur. Süreç Yönetimi konu özelindeki çalışmaları raporun ilgili kısmında detaylı olarak belirtilmiştir.

Anket Geliştirme ve Değerlendirme Ekibi; kalite çalışmalarında ölçme ve değerlendirmenin öneminden hareketle alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan bir ekip niteliğindedir. Anket sonuçlarına ilişkin iyileştirmelere raporun izleyen kısımlarında yer verilecektir. Anket Yönetimi çalışmalarına 2020 yılında başlamış olup sistematik olarak gerçekleştirdiğimiz anketler aşağıdaki gibidir:

- Genel Sekreterlik Hizmetleri Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Tedarikçi Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketi
- Ders Değerlendirme Anketleri
- +1 Anketleri (Öğrenci-İşveren-Öğretim Elemanı) LEE700 Anketleri

- Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi
- Lider Davranışı Anketi
- Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- Mezun Memnuniyeti Anketi

Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon ekibi ise; üniversitemiz kalite güvence sistemini tüm parametreleri ile çalıştırma ve geri bildirimlerle sürekli gelişme modeline uygun olarak iyileştirme niyeti ve gayreti içerisinde. Bu niyet ile iş yapma kültürümüzün bir parçası haline gelmesini arzuladığımız sürekli iyileştirme prensibinin kurumdaki yayılımı için söz konusu ekip oluşturulmuştur. Ayrıca ekip; akreditasyon çalışmalarına nasıl girdiler sağlanmalı, bu girdiler sistematik bir biçimde kalite güvence kültürüne uygun olarak nasıl işletilmeli gibi birçok konuyu gündemine alan ve faaliyetler planlayan ekiptir.

Kalite Güvencesi Paydaş Katılımı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda Süreç Yönetimi, Performans ve Risk Yönetimi konularının yer aldığı etkileşim toplantısı gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşen toplantıda SUBÜ Kalite Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Selcen VODİNALI'nın süreç yönetimlerine yönelik sunumu ve sunum sonrasında karşılıklı soru-cevap şeklinde deneyimler paylaşılmıştır.

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) yine kalite için bir araya gelmiştir. Yapılan değerlendirme toplantısında, kalite süreçlerine yönelik yeni fikirler ortaya çıkmıştır. Her iki üniversite arasında "Akran Değerlendirmesi" gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.2.Kalite Güvence Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4.Kalite Güvencesi İzleme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.Doküman Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.6.Danışma Kurulu ve Komisyonların İşleyiş Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7.Stratejik Planlama ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.8.Kalite Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.9.Kalite Güvencesi 2023 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.10.Kalite Komisyonu ve Bağlı Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.11.Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.Birim Kalite Komisyonları Listesi ve Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.13.Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Grupları.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.14.Kalite Koordinatörlüğü 2023 Performans Sunumu1.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.15.Kalite Güvencesi Paydaş Katılımı Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.16.Kalite Güvencesini Yaygınlaştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.17.Akademik Birimler Kalite Elçileri ve İdari Birim Elçileri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.18.Anket Yönetimi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.19.2020-2023 SUBÜ Kurumsal Anketler Karşılaştırmalı Sonuçlar.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.20.UBF 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu Örneği.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.21.TS EN ISO 9001 Çalışmaları.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.22.Kalite Doküman Entegre Yönetim Sistemi \(QDMS\).pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.23.Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temell Eylem Planı Formu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak politikaları çerçevesinde yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği yönünde uygulamaları güvence altına almıştır. SUBÜ Politikalarına bir yenisini daha ekleyerek İletişim Politikası belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır.(4)(A.1.5.1.)

SUBÜ İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemiz ile ilgili bilgilerin duyurulması ve paylaşılması noktasında resmi internet sites(3)(A.1.5.2),haber portalı,(4)(A.1.5.3.) sosyal medya hesapları mekanizmaları kullanmaktadır;

[Youtube](#) / [Twitter](#) / [LinkedIn](#) / [Facebook](#) / [Instagram](#)

Paydaşlar, tüm bu sayılan araçlar ve basın bültenleri aracılığıyla bilgilendirilmekte ve kurumsal etkinliklere davetiye vb. araçlarla katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımları resmi web sayfasından yapılmaktadır. SUBÜ temel faaliyetleri olan eğitim- öğretim, araştırma geliştirme, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik ve verimliliğin ölçülüp değerlendirilmesi konusunda yasa ve yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri İletişim Koordinatörlüğünce sağlanmaktadır.

Üniversitemiz şeffaflık anlayışı ile idare faaliyet raporlarını, performans programlarını, kurumsal mali durum ve beklentiler raporlarını ve yatırım değerlendirme raporlarını ve diğer tüm politika ve belgelerini, her yıl kendi web sayfası ve ilgili birimlerin

web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında düzenli olarak paylaşılan raporlara tüm kamuoyu erişebilmektedir.(4)(A.1.5.4.)

Üniversite faaliyet raporu, kurum hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, planlanan ve gerçekleşen bütçeler arasında meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmektedir. Söz konusu rapor üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanan faaliyet raporları, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olarak hazırlanmaktadır. Üniversite Senatosunda alınan kararlar resmi web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından periyodik olarak akademik ve idari birim temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda, Üniversite web sitesi “Duyurular” kısmında ve e-posta yoluyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, saydamlık, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve gerekli ortamlarda ilgililere duyurularak yapılmakta olup, tüm iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmekte olup bilgi edinme, şikâyet ve istekler “SUBÜ’ye Sor” erişim linki oluşturulmuştur. Üniversitemize ait sosyal medya hesaplarının takibi, hesaplara gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi, bu hesaplar ile bültenin aylık içerik planları ve içeriklerinin oluşturulması İletişim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda görülmekte ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile periyodik olarak dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. İlaveten iç paydaşlara yönelik uygulanan Çalışan Memnuniyeti Anketinde yer alan boyutlarda konu özelinde değerlendirmelere girdi sağlayacak ifadeler yer almaktadır. Söz konusu anketlerin analiz raporları kanıtlar kısmında yer almaktadır. Bunun yanı sıra uygulanan tüm anketlerin analiz raporları Kalite Koordinatörlüğü’nün web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır.(4)(A.1.5.5.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.1.5.6.2023_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)(4)A.1.5.7.Etik_İlke_ve_Değerler_Yönergesi.pdf
- (3)(4)A.1.5.8.İletişim_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf
- (4)(5)A.1.5.9.2023_Çalışan_Memnuniyeti_Anketi_Analiz_Raporu.pdf
- (5)A.1.5.10.2023_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi_Analiz_Raporu.pdf
- (3)A.1.5.11.Etkinlik_Planı.pdf
- (4)A.1.5.12.Sosyal_Medya_Etkileşim_Raporları.pdf
- (4)A.1.5.13.Basın_Raporları.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

SUBÜ’nün kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen politikalarla yürütülmektedir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olarak politikalarımız ve faaliyet alanlarımız arasında bütüncül bir ilişki mevcut olup söz konusu alanlara (kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin birtakım faaliyetler hayata geçirilmekte ve sonuçları paydaşlar ile birlikte değerlendirilmektedir. Araştırma ve uygulama merkezimizin faaliyet ve projeleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Örneğin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM) ve Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MESTEM) örgün eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yolu ile mesleki gelişim, sağlık eğitimleri ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemektedir. İlaveten +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz doğrudan eğitim-öğretim politikamız ve dolaylı olarak araştırma-geliştirme ve topluma hizmet politikalarımız ile ilişkili olup eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet bağlamında tüm süreçlerimiz ile ilişkilidir. Bu örnekleri daha fazla artırmak mümkündür.

SUBÜ’nün politikaları ve stratejileri kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Yönetim yol haritamızı çizerken paydaş katılımı ile belirlediğimiz politikalarımızı içselleştirerek çağın gerektirdiği şekilde genişletmiş bulunmaktayız. Üniversitemizin ilgili birimleri ve paydaşları ile politika belgelerimize yenileri eklenerek söz konusu politikalar hayata geçirilmiştir. 2023 yılı için politikalarımıza İletişim Politikası ilave edilmiş ve kalite politikası paydaş görüş ve önerileri ile güncellenmiştir.

Üniversitemiz Misyon ve Vizyonu (4)(A.2.1.1), Temel Değerlerimiz (3)(A.2.1.2), Stratejik Plan (5)(A.2.1.3) ve

Politikalarına (4)(A.2.1.4) ilişkin bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.5.Kalite Politikasının Güncellenmesi ve İletişim Politikasının Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.6.Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.7.Uzaktan Eğitim Politika Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.8.Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin kalite yolculuğu 2019 yılında Stratejik Plan hazırlığı ile başlamıştır. 2019 yılının Nisan ayında stratejik planın ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlanması amacı ile Senato Üyelerinin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu ve bununla birlikte Strateji Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşım toplantıları yaparak ve Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri aracılığıyla tüm birimlerinde durum analizi çalışmaları (akademik personel, idari personel ve öğrenci odak grupları ile yarı yapılandırılmış görüşme ve anket formları üzerinden) ile üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiştir. Amaç ve hedefler birimlere gönderilerek 5 yılı kapsayacak şekilde performans göstergelerine ait hedeflenen sayısal verileri belirlenmiş; 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan taslağına son hal verilmesinin ardından ilk olarak SUBÜ Senatosu'na daha sonra Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, ardından üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı Üniversite Senatosu'nun 10.09.2019 tarihli 30 Sayılı toplantısı ve 8 Numaralı Kararı ile kabul edilmiştir. Üniversitemiz Stratejik planının arda kalan yılları için (2023- 2024) bazı performans göstergelerinde gerekli izinler alınarak güncellemeye gidilmiştir. Söz konusu çalışma ile yeni performans göstergeleri ve bazı göstergelerin değerlerinde değişikliğe gidilmiştir. İlgili değişiklikler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri sistematik olarak Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve tüm birimlerimizin stratejik amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler, sistem içerisinde yer alan stratejik plan modülünden izlenmektedir. Stratejik planın takibi ve izlenebilirliği 2022 yılı itibariyle yeni modül üzerinden devam etmektedir. Yapılan bu yenilik çerçevesinde kurumsal performansın izlenebilirliği iyileştirilmiş olup detayları raporun ilgili kısımlarında aktarılmıştır.

Stratejik Plan'ın etkin bir şekilde yayılması ve kurum içinde benimsenmesi hedeflenerek, kalite kültürünün oluşturulması ve genişletilmesi amacıyla, kalite güvence çalışmalarında her bir birime etki edecek bir yapı oluşturulmuştur. Bu çerçevede, kalite güvence çalışmalarına destek sağlamak ve kendi birimlerinde stratejik planlama ile kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, tüm birimlerde bir yönetici ve bir veya birkaç personelden oluşan 100'e yakın sayıda "Kalite Elçileri" atanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(4\)A.2.2.1.SUBÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.2.Stratejik Plan Geliştirme ve Uygulama Süreci Özet Bilgi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.3.Stratejik Plan Özet Tablo.pdf](#)
- [\(5\)A.2.2.4.Stratejik Amaç ve Hedeflerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla Uyumu.pdf](#)
- [\(5\)A.2.2.5.SUBÜ Performans Raporları.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, kurumsal performans yönetimini Stratejik Plan içerisinde belirlenen göstergeler üzerinden takip edip değerlendirmekte olup, ayrıca 2020 yılında başlatılan süreç yönetimi çalışmaları kapsamında süreç performans göstergelerini belirlemiştir. Süreç performans göstergelerinin izlenmesi için geliştirilen Süreç Yönetimi Modülü çalışmaları tamamlanmış ve 2022 yılı itibariyle birimlerin kullanımına sunulmuştur. Stratejik plana ait performans sonuçlarına ilişkin olarak, tüm akademik birimlerin yöneticileri tarafından birim performans değerlendirmeleri, biten yılın takibinde gelen ilk iki ayda en az iki senato toplantısında gündeme alınmakta ve birim performans sunuları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

2023 yılında performans yönetimi uygulamalarımıza Koordinatörlükler ve Araştırma Merkezleri de dahil olmuştur. Hali hazırda performansları izlenen söz konusu birimlerin yılda en az bir kez akademik birimler gibi Senato huzurunda performans sunumları gerçekleştirmektedir.

Birim performans sunumları, birimlerin başarılarının kaynakları ile iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesini içermekte olup, önlem ve aksiyon planlarının paylaşılması için bir platform sağlamaktadır. Bu çerçevede, birimlerin dekan ve müdürleri tarafından, senato huzurunda performanslarının değerlendirilmesi ve iç akran karşılaştırması (MYO/MYO, Fakülte/Fakülte) yapılarak, fikir alışverişinde bulunmaları teşvik edilmektedir.

İlaveten Genel Sekreterliğe bağlı idari birimler sistematik olarak Birim Koordinasyon Toplantıları gerçekleştirmekte ve süreç performansları, anket performansları ve ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen özdeğerlendirme/iç tetkik gibi faaliyetlerinin değerlendirildiği toplantılarda performanslarını izlemekte ve değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(5\)A.2.3.1.Kurumsal Performans.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.2.Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.3.Performans Göstergelerinin İşlerliği ve Performans Yönetimi Mekanizmaları.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.4.SUBÜ Kurumsal Performans Yönetimi ve Diğer Modüller.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.Süreç Performans Göstergeleri ve Anahtar PG.pdf](#)

- [\(4\)A.2.3.6.SUBÜ_2023_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.7.UBF_2023_Birim_Performans_Sunumu_Örnek.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.8.Denizcilik_MYO_2023_Performans_Sunumu_Örnek.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.9.İdari_Birimler_Yıl_Bazlı_Değerlendirme_Sunumu_Örneği.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.10.İletişim_Koordinatörlüğü_Performans_Sunumu_2023_Örnek.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.11.BİYOTAM_Performans_Sunumu_Örnek.pdf](#)
- [\(4\)\(3\)A.2.3.12.Birim_Koordinasyon_Toplantısı_Tutanağı_Örneği.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere yönetim sistemlerine sahiptir. Bilgi Yönetim Sistemi, kuruma çeviklik kazandıracak şekilde dizayn etmekte ve iyileştirmelerini bu çerçevede gerçekleştirmektedir.

SUBÜ Bilgi Yönetim Sistemleri; Üniversitemizin süreçlerini çevikleştirecek ve çeşitli raporlamalara cevap verebilecek paydaş beklenti ve ihtiyaçlarına göre şekillenen esnek dinamik bir yapıya sahiptir. BYS sisteminde, kendi geliştirdiğimiz ve dışarıdan aldığımız yazılımlar arasında personel, öğrenci, nüfus kayıt gibi bilgiler sistemler arasında entegre çalışmaktadır. Örnek olarak: ÖSYM'den gelen veriler öğrenci işleri sistemine aktarılmaktadır. Nüfus kayıt sistemi (MERNİS) personellerin ve öğrencilerin nüfus bilgileri sorgulanmaktadır. Yüksek Öğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile öğrencilerin; öğrencilik bilgileri, not bilgileri, transkriptleri vs. güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında birçok iyileştirme ve yeni modüller ile beklenti ve ihtiyaçlara göre şekillenen dinamik bir yapı devreye alınmıştır. Bilgi İşlem Dairesi ve hizmet alımları karşılığında elde edilen mevcutta kullanılan ve bazılarının proje aşaması henüz tamamlanmamış olan sistemler aşağıda yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS, öğrenci, öğrenci işleri, akademik personel, ders bilgisi vb. iş ve süreçlerin yürütüldüğü tüm modülleri içerisinde barındıran bütünlük bir web tabanlı uygulamadır. Uygulama içerisinde kullanıcılar tanımlı rol ve yetkilerine göre ilgili modüller üzerinde iş ve işlemlerini gerçekleştirilebilmektedir.

Öğrenci İşleri Sistemi (ÖİBS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan ÖİBS, öğrenci işleri personeli tarafından öğrenci kaydı, öğrenci bilgisi güncelleme, akademik takvim girişi, raporlama, mezuniyet gibi iş ve süreçlerin yönetildiği web tabanlı uygulamadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan ÖBS, öğrencilerin ders seçimi, ders programı takibi, duyuru takibi, not dökümü gibi veri ve süreçleri takip ettiği web tabanlı uygulamadır.

Akademik Bilgi Sistemi (ABS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan ABS akademik personelin not girişi, sınav tanımlama, yoklama, öğrenci bilgisi, ders bilgisi gibi veri ve süreçleri yönettiği web tabanlı uygulamadır.

Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan EBS, ders içerik bilgilerinin güncellenerek takip edildiği ve tüm dünyaya sunulduğu web tabanlı uygulamadır.

Personel Sistemi (PBIS)

Kurum genelindeki tüm personelin özlük bilgilerinin yer aldığı tanımlı rol ve yetki çerçevesinde işlemlerin yapılabildiği web tabanlı uygulamadır.

Kurumsal Performans Yönetim Sistemi (KP)

Üniversitenin stratejik yönetim ve süreç yönetimi çalışmalarını izlediği stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlendiği sistemdir.

Kurumsal Zeka (KZ)

Kurumsal Zeka, üniversitemizin tüm kademelerindeki veri / rapor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla; veri toplama ve veri ambarı mekanizmalarını içeren, verilerin işlevsel olarak yönetilmesine imkân sağlayan, verileri karar süreçlerine yardımcı olacak şekilde dinamik ve esnek bir şekilde raporlayan, çok fonksiyonlu bir veri ambarı ve iş zekası platformudur.

QDMS

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dokümanların, düzeltici faaliyetlerin, aksiyonların, denetimlerin ve risklerin takibi, kontrolü, revizyonlarının sistem üzerinden ve standarda uyumlu bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için kurulan Entegre Yönetim Sistemidir.

İçerisinde birden fazla modül bulunduran sistem;

- Doküman Yönetimi
- Düzeltici Faaliyetler Yönetimi
- Denetim Yönetimi
- Genel Aksiyon ve YGG Planlama
- BT Varlık ve Risk Yönetimi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)

Birim İç Değerlendirme Raporu Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik birimlerinin yıllık olarak iç değerlendirme süreçleri esas alınarak birimler tarafından her yıl hazırlanan rapordur. Söz konusu raporun yazıldığı sistemdir.

Kalite Yönetim Sistemi (KYS)

Kalite güvencesi faaliyetlerinin tek bir sistem üzerinden ulaşılabilirliğinin sağlandığı arayüzü ifade eder. Anket Yönetimi, Kurumsal Performans Yönetimi, Kurumsal Zeka, BİDR araçlarının bir araya gelmesiyle oluşturulmuş bir arayüzdür.

Yatay Geçiş Başvuru Sistemi

Kurumumuz tarafından yazılım geliştirme süreçleri devam etmekte olan BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde bir modül olan Yatay Geçiş Başvuru Sistemi, yatay geçiş başvurularının alındığı web tabanlı uygulamadır.

IP Yönetim Sistemi (IPAM)

Ayrı bir yazılım olan kurumdaki kayıtlı IP Adreslerini ve bu IP adreslerine atanmış MAC adreslerini, boşta olan MAC adreslerini takibinin yapıldığı, IP-MAC eşleştirmelerinin yapıldığı ve IP kayıtlarının yapıldığı bir uygulamadır.

Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS)

Yabancı öğrencinin üniversitemiz tarafından açılmış bölüm ve programlara ait kadrolara başvuru yaptıkları uygulamadır. Bu uygulamada öğrencilerin kimlik, fotoğraf, diploma, pasaport ve diğer bilgileri tutulmaktadır.

Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Verilerinin Girilmesi (TYÇ)

Türkiye yeterlilik ve çerçeveleri kapsamında bizden istenilen verilerin bölümler tarafından bölüm veya program bilgilerinin sisteme girildiği uygulamadır. Zaman diliminde gerektiği takdirde kullanıma hazır bir uygulamadır.

Envanter Takip Sistemi

Üniversitemize ait envanterlerin tutulduğu ve gerekli dosyaların sisteme yüklendiği uygulamadır.

Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS)

İşyeri eğitimi kapsamında +1 Uygulamalı Eğitim Modelimizin izlenebilirliğine imkan tanıyan firma-öğretim elemanı- öğrencilerin kullanımında olan uygulamadır. MUYS kurumumuz tarafından geliştirilen MUYS, İşletme Mesleki Eğitim modeli çerçevesinde öğrenci ve iş dünyasını bir araya getirerek öğrencilerin staj olanaklarına hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmalarını sağlayan web tabanlı uygulamadır.

Uygulamanın amacı;

1. Firma kayıtlarını ve firma taleplerini alır.
2. Öğrenci yerleştirmelerini sağlar.
3. Öğretim elemanlarının öğrencilerini takip etmesi sağlar.
4. Süreç ile ilgili dokümantasyon ve anket uygulamalarına imkân tanır.

Mekân Bilgi Sistemi

Kuruma ait taşınmazların harita tabanlı olarak işlendiği ve görüntülendiği web tabanlı uygulamadır.

Talep Yönetim Sistem (TYS)

TYS, kurum içi taleplerin personel tarafından ilgili birime hızlı ve kolay bir şekilde iletilmesini ve ilgili birim tarafından yine hızlı ve kolay bir şekilde cevaplanarak sonuçlandırılmasını sağlayan web tabanlı uygulamadır. Uygulama sayesinde kullanıcılar taleplerini doğru ve eksiksiz bir şekilde ifade edebilmekte ve talebe ilişkin iş süreçlerini takip ederek talep sonucunda geri bildirim sağlayabilmektedirler. Uygulama, kurumumuz öz kaynakları ile yine kurumumuz personeli tarafından yazılarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

SADEM Başvuru Sitesi

Üniversitemiz Dil Eğitim & Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yapılan başvuruların alındığı web tabanlı uygulamadır.

SUBÜ'YE Sor

Tüm paydaşların bilgi talebi, istek, şikâyet vb. taleplerinin alınarak değerlendirildiği ve geri dönüş sağlanabildiği web tabanlı uygulamadır.

Kurumsal Web Sayfaları

İlgili birimler tarafından birim bilgileri, duyuruları, haberleri vb. içeriklerin yayımlanarak paydaşlara sunulduğu web tabanlı uygulamadır.

Kişisel Web Siteleri

Kurumumuz akademik ve idari personelinin iletişim ve diğer bilgilerinin sunulması amacıyla paylaşıldığı web tabanlı uygulamadır.

SUBU Rehber

Üniversitemiz personel IP telefonlarının ve e-posta adreslerinin listelendiği platformdur.

Etik Kurul

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerin bilimsel araştırma ve yayın etiğine uygunluğunun denetlenmesi için üniversitemizin etik kuruluna yapılan başvuruların alındığı, değerlendirildiği ve sonuçlarının bildirildiği platformdur.

Gönül Elçileri

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük Kahramanmaraş depreminin yaralarını sarmak amacıyla Üniversite olarak da seferber olduk. Bu seferberliği koordine etmek amacıyla <http://gonulecileri.subu.edu.tr/> web sitesi kurularak Kurumumuzdaki kişilerin Depremzedelere yapılacak yardım ve desteklerin toplandığı bir platformdur.

AFAD SUBU

Depreme bölgesindeki öğrencilerimizin ihtiyaçlarını, durumlarını, taleplerini iletmeleri amacıyla <https://afad.subu.edu.tr/> hazırlanan bir platformdur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik gerçekleştirilen uygulamalar ise aşağıda yer almaktadır.

SUBÜ, ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alım sürecine girmiştir. Bilgi güvenliği, bilginin gizliliğinin, bütünlüğünün, kullanılabilirliğinin korunmasıdır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, kurumsal bilgi güvenliğinin sağlanmasında insanları, süreçleri ve bilgi sistemlerini içine alan ve üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim sistemidir. SUBÜ bu kapsamda bilgi güvenliği politikasını oluşturmuş ve kamu ile paylaşmıştır(4)(A.3.1.1.). Belgelendirme süreci olumlu neticelenmiştir (4)(A.3.1.2.).

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik yapılan genel iyileştirmeler aşağıda yer almaktadır;

1. Palo Alto Firewall cihazının temini ve sisteme entegre edilmesi.
2. Cisco Hiper bütünlük sistemlerin temin edilmesi ve kurulumlarının yapılması
3. Kurum içinde kullanılan VLAN'ların yapılandırılması, ölçeklendirilmesi,
4. Yedekleme süreçleri için gerekli yazılımların kurulması ve işlenmesi,

SUBÜ, BYS aracılığı ve bilişim sistemleri ile kullanıcılarının bilgiye erişimini sağlamaktadır. Kullanılan sistemler özellikle ortak paylaşım alanı ile bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi güvenliğini güvence altına almak adına iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde KVKK kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Bilgi güvenliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması kapsamında, yapılan her türlü bilgi edinme başvurusu ayrı ayrı değerlendirilmekte, başvurulara verilecek cevaplar hakkında Hukuk Müşavirliği'nin de içinde bulunduğu KVKK Komisyonu, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun olarak başvuruların cevaplandırılması konusunda yapılanmalara devam etmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile ilgili koordinasyonu sağlayacak yetkili ve iribat kişisi seçilmiş ve komisyon çalışmalarına başlamıştır (3)(B.3.1.3.).

Ayrıca SUBÜ mensuplarının (akademik, idari, öğrenci, emekli gibi) ve e-posta gruplarının kullanımlarının pasife alınması ve şifrelerinin değiştirilmesi işlemlerini düzenli bir şekilde yürütülmesi için @subu.edu.tr uzantılı e-posta adreslerinin verilmesi, kullanılması, yönetilmesi, pasife alınması ve kapatılması süreçlerine ilişkin kural ve koşullar belirlenerek E-Posta Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Bunun yanı sıra Sakarya Uygulama Bilimleri Üniversitesi'nde kullanıcı parola politikası, şifre politikası ve kriptografik kontroller politikası kullanım haklarını erişim kurallarını tanımlamak adına Parola-Şifre Ve Kriptografi Yönetim Politikası belirlenmiştir.

Uzaktan Eğitim kapsamında kullanılan LMS sisteminde bilgi güvenliği ve güvenilirliği ise genel hatları ile aşağıdaki gibidir;

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elemanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türüdür. Dolayısıyla tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmalıdır. SUBUZEM LMS sistemi bilgi güvenliği ve güvenilirliği aşağıdaki maddeler doğrultusunda sağlanmaktadır:

- Sunucuların tamamı bir güvenlik duvarının arkasında olup bu sunuculara sadece belirli portlar üzerinden ulaşılabilmektedir.
- LMS sistemine giriş sadece BYS kullanıcı adı ve şifresi ile yapılmaktadır. LMS ve BYS sistemleri arasındaki iletişim ise yüksek güvenilirlikte kullanıcı adı ve parola ile iletişim kurabilen API ile sağlanmaktadır.
- BYS servislerinin durabilme ihtimalinde kullanıcıların LMS sistemine giriş yapabilmesi için veri tabanında saklanan parola bilgileri HASH kodlarına dönüştürülerek saklanmaktadır. Herhangi bir şekilde öğrencinin şifresine ulaşılamamaktadır.
- LMS sistemi ile canlı ders sistemleri güvenlik duvarının arkasında ve aynı yerde konumlandırılmıştır. Sistemler birbirleri ile URL adresi ve Secret Key'ler üzerinden iletişim kurmaktadır.

- Canlı ders sistemine giriş yapmak isteyen kullanıcılar herhangi bir şekilde farklı bir yerden veya kullanıcı adı parola girerek giriş yapmamaktadır. Kişilerin LMS sistemine girmeleri ve buranın üzerinden Secret Key'ler ile güvenli bir şekilde canlı ders sunucularına giriş yapmaktadırlar.
- Tüm sunucularımız SSL sertifikaları ile korunmaktadır.
- LMS sisteminde merkezi yetkilendirme sistemi vardır. Böylelikle tüm veriler herkese açık bir şekilde verilmemektedir. Herkes kendi yetkisi dahilinde de sistem üzerindeki bilgilere ulaşabilmektedir.
- Bütün sistemlerin olduğu sunuculara erişim güvenli VPN yazılımı ile sağlanmaktadır. VPN kullanıcı adı ve parolası UZEM birimine özel olarak tahsis edilmiş ve sunucuların bulunduğu ilgili sunuculara erişilecek şekilde güvenlik duvarı üzerinden yapılandırılmıştır. Sunuculara VPN hizmeti üzerinden bağlanılabilmektedir. Aksi takdirde sunuculara kesinlikle ulaşılamamaktadır.
- Canlı derslerin video kayıtları sistem tarafından öğretim elemanının kontrolünde tutulmaktadır. Kayıt altına alınan ders videolarının "Telif Hakkı ve Yasal Uyarı" bilgilendirme metni videoların başlangıcında kullanıcılara gösterilmektedir.
- Sistemin her gece yedekleri alınmaktadır. Alınan yedekler belirli kişilerin bildiği özel şifre ile korunmaktadır.
- Uzaktan eğitim alt yapımızda sistem sürekliliğini sağlamak için DDOS gibi hizmet kesintilerini sağlayacak ürünler konumlandırılmıştır. Bu sayede saldırıdan dolayı hizmet kesintileri minimize edilmiştir.
- Uzaktan eğitim erişilebilirliğini sağlamak için Firewall (Güvenlik duvarı) yedekli olarak çalıştırılmaktadır. Uzaktan eğitim erişilebilirliği için internet çıkışı SD-WAN ile yedekli hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.1.4.Bilgi Yönetim Sistemi \(BYS\).pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.5.Bilgi Yönetim Sistemi Fonksiyonları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.6.SUBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.7.Parola-Şifre ve Kriptografi Yönetim Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.8.E-Posta Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.9.Yazılım Uygulama ve Geliştirme Alt Detay Süreci.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.10.Bilgi Güvenliğini Sağlamaya Yönelik Uygulamalar.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.11.Bilgi Güvenliği YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.12.Bilgi Güvenliği İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.13.Kişisel Verileri Koruma Kurulu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.14.KVKK Eğitimi ve Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.15.Lisanslı Yazılım Listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.16.KVKK Kamuoyu Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.17.KVKK Kapsamında Alınan Önlemler.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.18.Gerçekleştirilen Entegrasyon Çalışmaları.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz İnsan Kaynaklarının Yönetimine İlişkin Uygulamalar Genel Hatlarıyla Şu Şekildedir:

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve insan kaynakları politikası doğrultusunda insan kaynakları planlamasını yapmaktadır. SUBÜ 2019 yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında paydaşları ile birlikte İnsan Kaynakları Politikasını belirlemiş ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir.

SUBÜ'nün İnsan Kaynakları Politikası; Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı ve ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip çalışması ile katılımını destekleyen, çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme, kişisel takdir-tanıma uygulamalarını hayata geçiren, eğitim- araştırmanın yanı sıra toplumsal duyarlıklar konusunda hassas, eleştirel, etik değerlere bağlı insan kaynağı istihdamına önem veren bir üniversite olmaktadır.

İnsan Kaynakları politika ve uygulamalarına ilişkin çeşitli tanıma takdir mekanizmaları var olmakla birlikte bu yıl ilk kez ödüllendirmeye sistematiklik kazandırmak amacıyla 2023 yılında akademik ve idari personelinin üstün başarı ve hizmetlerinin takdiri ve teşvik edilmesi amacıyla Ödül Yönergesi hazırlanmış ve bu yıl ilk defa 2023-2024 Bahar Yarıyılı Akademik Kurul'unda ödül töreni ile çalışanlara takdim edilmiştir.

Üniversitemiz işe alımlarda 657 Sayılı Devlet Memurları ve 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili yönetmelik hükümleri kapsamında birimlerin ihtiyaçlarına göre ilana çıkmakta ve personel istihdamını sağlamaktadır. İlanlar aynı zamanda web sayfasında yer almaktadır. Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Personel alımları Personel Dairesi Başkanlığı sayfasında ilan edilmektedir([3\)\(A.3.2.1.\)](#) İlanlarda aranan nitelikler, öğrenim durumları, çalıştırılacak birimleri vb. bilgiler yer almaktadır.

Personel Dairesi Başkanlığı tarafından personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. Verilen eğitimlerin listesi kanıtlarda görsel örnekleri ile birlikte yer almaktadır. SUBÜ Personel Dairesi Başkanlığı tarafından hizmet içi eğitimler kapsamında düzenli olarak eğitimler verilmektedir. İletişim Koordinatörlüğü, Personel Dairesi Bşk. ve Kariyer Ofisimiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) eğitimleri ve Pedagojik formasyon eğitimleri bünyemizde sunulan eğitimler kapsamında yer almaktadır. Eğitimler ile ilgili kapsamlı bilgi ilgili kanıtlar kısmında yer almaktadır. Ayrıca üniversitemiz Kariyer Merkezinin tüm personele yönelik öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan atölye çalışmaları ve eğitimleri bulunmaktadır. Tüm personelimizin faydalandığı ve ortak kültür oluşturma açısından oldukça önemsenen eğitimler ile ilgili faaliyetler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Oryantasyon eğitimi idari personel için unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmaktadır. Etkili ve verimli bir insan kaynakları yönetimi için norm kadro çalışması yapılarak fiili görev yeri ve kadro yerleri eşleştirilmiştir. Gerek akademik gerekse idari personelin ilaveten sürekli işçilerin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle ölçülmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan çalışan memnuniyet anketlerinin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında analiz raporu olarak yayınlanmakta ve tüm birimler ile EBYS üzerinden sonuçlar kırılımlı olarak paylaşılmaktadır. İlaveten Talep Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlardan alınan geri bildirimler, taleplerin ilgili olduğu birimler tarafından kapatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(3\)A.3.2.2.İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3.İnsan Kaynakları Alt Süreci.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.4.Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.6.2023 ÇMA Analiz Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.8.Hizmetiçi Eğitim Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7.Personel DB 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.9.Ödül Töreni.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.10.Tamıma ve Takdir Kapsamında Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.11.Teşekkür Plaket Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.12.Akademik Personel Ünvan Değişikliği Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.13.İdari Birimler Aksiyon Planı Örneği.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.14.TYS Geri Bildirim İzleme.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların büyük çoğunluğunu oluşturan Hazine desteği için her ay Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapmak ve Hazineden gelecek olan nakit üzerinden harcama planlaması yapmak, aylık olarak gelir takipleri yaparak bütçeleştirilmesini sağlamak, harcama birimlerimizin ödenek ihtiyacı talepleri doğrultusunda ödenek ekleme işlemleri yapmak ve ilgili ödeneklerin takibini yapmaktır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2023 yılına ait Program Bütçe sisteminden alınan bütçe gerçekleşme tablosuna ve Döner Sermaye İşletmesine ait bilanço'ya 2023 İdare Faaliyet Raporunun ilgili kısmı referans alınarak kantlarda yer verilmiştir.

Bütçe Hazırlık Süreci

Üniversitemiz harcama birimlerinin yöneticileri ve mali işlerden sorumlu personelleriyle toplantılar yapılarak bütçe talepleri alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan bütçe rehberi doğrultusunda hazırlanan kurum bütçesi, Strateji Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Bütçe süreci tüm harcama birimlerinin talep ve önerileri doğrultusunda katılımcı bir paylaşım ile tamamlanmaktadır.

Harcama Sürecinin Oluşturulması

Bütçe kanunu yayımlandıktan sonra kesinleşen bütçe ödenekleri; harcama birimlerimizin talepleri doğrultusunda aylık ayrıntılı harcama programı oluşturulmakta ve harcama birimleri ile paylaşılmaktadır. Harcama birimlerimiz aylık periyotlar halinde serbest bırakılan ödeneklerini ihtiyaçları doğrultusunda harcamaktadır.

Harcama Sürecinin Kontrolü

Harcama birimlerimizin yapmış olduğu giderler belli periyotlarla (aylık, 3aylık) izlenmekte, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır (İlave ödenek talepleri gerekçeli ve belgeli istenmekte, harcamaların önceliklendirilmesi talep edilmekte, ödeneklerin serbest bırakılması ve bloke edilmesi gibi). Birimlerimizin ödenek yetersizliği nedeniyle ek ödenek taleplerinde bulunmaları durumunda gerek likit (Net Finansman) gerekse öz gelir fazlalarından ek finansman ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Bütçe Gelir/Gider Raporları

Aylık özgelir takip cetveli ve ödenek eklemeleri tabloları hazırlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 5 inci kısmında yer bulan İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmalarına başlamış olup oluşumu destekleyecek çalışmalar devam etmektedir.

İç Kontrol Sistemini kolaylaştırıcı birçok uygulama hayata geçirilmiş olup kuruluşumuzdan bu yana aşağıdaki maddelerde özetlenmiştir;

- Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağı hazırlanarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur.
- Süreç Yönetimi El Kitabındaki iş süreçleri yıl içerisinde gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmıştır.

- Tüm birimler tarafından Hizmet Standartları belirlenerek Hizmet Envanterleri çıkartılmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.
- Risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk Yönetim Kurulu ve Risk Değerlendirme Ekibi oluşturulmuş ve Kurumsal Risk Yönetim Planı yayımlanmıştır.
- İdari birimlerin kuruluş, görev, yetki ve sorumluluğu ile çalışma usullerine ilişkin esasları belirlemek üzere her birime ait yönergeler hazırlanmıştır.
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve Personel Daire Başkanlığının sayfasında yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında personelin de talepleri alınarak hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.
- Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin 2023 yılı İdari Birimler Öz Değerlendirme anketi yapılmıştır.
- Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmıştır.
- Performans Programı Stratejik Plan ile uyumlu olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır.
- Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmıştır.
- İmza ve yetki devri yönergelerinin, hassas görevlerin tanımlanması, personel eğitimlerinin ve personelin performansının artırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması da hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(3\)A.3.3.1.Kurumsal Mali Hizmetler Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)\(3\)A.3.3.2.SUBÜ 2023 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.SUBÜ 2023 Performans Programı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4.2023 Özgelir Takip Cetveli.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.5.2023 Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.Finansal Yönetim Kapsamında Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.7.2023 Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.8.Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.9.Tek Kaynaktan Temin Edilen Mallara İlişkin Form.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.10.Piyasa Fiyat Araştırması Tutanak Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.11.Onay Belgesi Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.12.Kredi Talepnamesi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerini süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere stratejik yönetim modeli ile bütünleşik süreç yönetimi modelini uygulamaktadır. Süreç Yönetiminde belirlenen önceliklere göre ilgili süreçler iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar iyileştirmelere yön vermekle beraber kurumsal ve sistematik olarak izleme ve iyileştirilme çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz ana süreçleri aşağıdaki gibidir;

1. Eğitim ve Öğretim Süreci
2. Araştırma ve Geliştirme Süreci
3. Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci
4. İdari ve Destek Süreci
5. Yönetimsel Süreçler

SUBÜ, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları Kurumsal Performans Yönetim Sistemi içerisinde yer alan süreç modülü aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreç bazında ilgili rektör yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne efektif hale getirilmektedir.

Süreç el kitabında tüm **ana süreçler** ve **alt süreçler** tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar ve anahtar performans göstergeleri (KPI) belirlenmiş ve modül üzerinden her bir süreç ve alt sürece ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından izlenilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)A.3.4.1.Süreçlerle Yönetim Modeli.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.2.Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.3.Süreç Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.4.Süreç Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.5.Süreç Sorumluları.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.6.Kurumsal Performans Yönetim Sistemi Süreç Modülü.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.7.İdari Birimler Süreç Performans Örneği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

SUBÜ, kalite güvencesi sistemine iç ve dış paydaşlarının katılımını artırmak ve katkı sağlamak amacıyla çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. İç paydaşlardan beklenti ve gereksinimlerini anlamak için anketler, talep yönetim sistemi, "SUBÜ'ye Sor" sistemi ve düzenlenen toplantılar gibi araçlar kullanılmaktadır. SUBÜ, alınan kararları paydaşlarıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve iletişim mekanizmaları (web sitesi, duyurular, e-posta vb.) üzerinden paylaşmaktadır. Bilgi paylaşımında, kurumsal ve birim web sayfalarının birbiriyle ve üniversitenin genel bilgi sistemiyle entegrasyonuna büyük önem verilmektedir.

Üniversite, özellikle dış paydaşların katılımını içeren fikir sofraları uygulamasını sistematik bir şekilde yürütmektedir. Bu etkinlikler kapsamında, sektörün önde gelen isimleri ile bir araya gelmekte ve çeşitli iyileştirme konuları üzerine istişareler yapılmaktadır. Bu toplantıların neticesinde, güncellenmiş ders programları, yeni bölümlerin açılması ve topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen projeler gibi birçok olumlu gelişme ortaya çıkmaktadır.

Üniversitenin akademik birimleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde, iş dünyasından uzmanların yer aldığı danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar, dış paydaş görüşlerini alarak birçok uygulamayı hayata geçirmektedir. Sektör temsilcilerinin yer aldığı danışma kurulları, eğitim-öğretim müfredat güncellemeleri, uygulanabilir araştırma-geliştirme çalışmaları, sosyal kültürel etkinlikler, sosyal sorumluluk projeleri gibi birçok faaliyeti başarıyla gerçekleştirmektedir.

SUBÜ'nün paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik oluşturduğu yapılanması şu şekildedir:

- Akademik ve idari kurullar,
- Danışma Kurulları
- Yıllık hedef paylaşım toplantıları,
- Senato'da ve diğer yönetim kurullarında yer alan akademik temsilciler, Kalite elçileri,
- Talep Yönetim Sistemi, Süreç iyileştirme ekipleri,
- Dış Paydaş Paylaşım Toplantıları (Fikir Sofraları, Sinerji Grubu Toplantıları) Öneri İstek Kutuları,
- Ziyaretler, SUBÜ'ye Sor,
- E-posta

aracılığı ile gerçekleştirilir.

SUBÜ'nün dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumsal düzeyde yürüttüğü çeşitli paydaş katılım toplantıları, danışma kurulları ve çalışma grupları aracılığı ile ilerlemektedir. Buna ek olarak anketler (Dış Paydaş Anketi, +1 Uygulamalı Eğitim Anketleri, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi vb.) önemli birer geribildirim mekanizması olarak hayata geçirilmiştir ve iyileştirme çalışmalarına, paydaş ilişkilerine yön vermektedir.

2023 yılı Dış Paydaş anketimize gerek kamu gerek özel sektör kurum ve kuruluşlarından üniversitemizle iş birliği ve protokolü olan paydaşların çoğunluğu bu protokol ve işbirliklerinin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu belirtmiştir. Paydaşlarımıza uyguladığımız üniversitemizden genel memnuniyet oranı yüzde 86'nın üzerinde gerçekleşerek; ankette yüzde 35'i şirket, yüzde 35'i üniversite, yüzde 16'sı diğer kamu kuruluşu, yüzde 3'ü meslek örgütü, yüzde 2'si basın-yayın organı, yüzde 2'si yerel yönetim birimi ve yüzde 7'si diğer kurumlardan katılan dış paydaşlar yer almıştır. Dış paydaşların yüzde 36'lık bölümü SUBÜ ile yürüttükleri ortak çalışma, iş birliği ya da protokollerin bulunduğunu belirtmiştir. Bunların büyük kısmı ise iş birliği ve protokollerin yüksek düzeyde etkili ve verimli olduğunu ifade etmiştir. Anketle dış paydaşların ağırlıklı olarak Ar-Ge ile Sektörle Buluşma ve İlk Ders vb. Etkinliklerine katılmak istedikleri tespit edilmiştir. Detaylı analiz raporu kanıtlar kısmında yer almaktadır.

İç ve dış paydaşların eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı hususunda faydalanılan ve büyük bir paya sahip olan anketlerimiz arasında +1 Uygulamalı Eğitim anketleri de yer almaktadır. Söz konusu anketler hem iş dünyasının hem öğrencinin hem de öğretim elemanının geri bildirimlerini almamızı sağlamaktadır. Böylelikle elde edilen geri bildirimler aracılığı ile +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin geliştirilmesi, tarafların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılaması ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Örneğin süreç işleyişinde hem iç hem dış paydaş tarafından kullanılan Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS); anket sonuçlarına istinaden ve çağın gereklerine uygun bir şekilde revize edilerek iyileştirilmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuştur (5)(A.4.1.1.). +1 Uygulamalı Eğitim Modeli paydaş katılımı ile olgunlaşan ve en geniş katılımlı paydaşın yer aldığı, sürdürülebilir iş birlikleri geliştirilen uygulamamız olarak karşımıza çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.2.Paydaş Analizi \(SP\).pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.3.Protokol Listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.Danışma Kurulları ve Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.5.Araştırma Merkezleri İş Dünyası Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Akademik Birimler Dış Paydaş Ziyareti Örnekleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.7.Dış Paydaş Katılımlı Faaliyet Örneği.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.8.Sapanca'da Sürdürülebilir Turizm Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.9.Fikir Sofrası, İş Birlikleri, İstişare Toplantıları ve Sinerji Grupları Özeti.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.10.Öneri-İstek-Şikayet Platformu \(SUBÜ'ye Sor\).pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.11.Öneri-İstek-Şikayet Platformu 2023 Yılı Analizi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.12.Talep Yönetim Sistemi 2023 Yılı Genel Değerlendirmesi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.13.Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.14.3+1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.15.3+1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.16.3+1 Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.17.7+1 İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.18.7+1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [\(5\)A.4.1.19.7+1_Öğretim_Elemanı_Memnuniyet_Anketi_Analiz_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.20.Paydaş_Katılımı_Kapsamında_PUKÖ_Döngüsü_Örnekleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci görüşmeleri, öneri şikayet, istek veya ilgili taleplerini iletebilecekleri "SUBÜ'YE SOR" mekanizması üzerinden alınmaktadır. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanı, sunulan öğrenme kaynakları ve öz değerlendirmelerini gerçekleştirdikleri Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme- Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. SUBÜ, öğrencilere yönelik +1 Uygulamalı Eğitim Süreci Anketleri ve Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili anketler ve sunulan hizmetler ile ilgili anketler uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecine istinaden PUKÖ Döngüsü birden fazla kez kapanmış olup memnuniyet anketlerinden aldığımız geri bildirimler sayesinde birçok iyileştirme örneği hayata geçirilmiş özellikle Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları birim bazlı paylaşılmış akabinde sonuçlara istinaden yapılan ve yapılacak olan iyileştirmeler birimlerden talep edilmiştir. Her yıl düzenli olarak birimlerden gelen iyileştirme raporları konsolide edilerek ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibi anketlerin uygulama sayfasından önce anket hangi birim ile ilgili ise o birim ile birlikte çalışarak sonuçların değerlendirilmesi kısmında birim iyileştirmelerinin hayata geçirilmesi ile ilgili geniş kapsamlı raporlar sunmuş ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmasını sağlamıştır. Bu örnek, PUKÖ döngüsünün işlerliğinin bir göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.4.2.1.Öğrenci Etkileşimli Rektörle Buluşma Canlı Yayınları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.Öğrenci Ders ve Öğretim Eleman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3.2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.4.2023_2024 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyeti.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.5.2023_2024 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyeti.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

SUBÜ'de mezunların elde ettiği bilgi, beceri ve deneyimleri değerlendirerek, programın amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını belirlemek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Mezunların katkıları ve geri bildirimleri, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi için önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Mezunlara yönelik Mezun Memnuniyeti anketi her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz mezunlarının üniversite ile olan ilişkilerinin sürdürülebilirliğini sağlamak adına birimlerimizde bulunan sektör danışma kurullarına en az bir mezun öğrencinin üye olarak yer alması sağlanmıştır. Ayrıca, mezunlarımızın sektördeki değişiklikleri ve talepleri doğrudan ifade edebileceği etkileşimli toplantılar düzenleyerek, onların geri dönüşleriyle üniversite-program sektör entegrasyonunu güçlendiren Sektörle Buluşma Günleri düzenlenmektedir. Bu süreç, mezunlarımızın kariyerlerinde sürdürülebilir başarı elde etmeleri için gerekli olan donanımları sağlamak adına etkili bir iş birliği ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

SUBÜ'de henüz mezun izleme sistemi kurgusu tamamlanmamış olmakla birlikte mezun envanteri oluşturulmuş ve çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.1.Mezunlarla Faaliyetler.pdf](#)
- [\(2\)A.4.3.2.Mezun Bilgi Sistemi Çalışması.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.3.Mezun Bilgi Envanter Çalışması.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.4.Mezun Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

SUBÜ; Uluslararasılaşma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için çeşitli faaliyetler sürdürmektedir. Bu faaliyetler arasında uluslararası işbirlikleri geliştirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları düzenleme, çift diploma programları oluşturma, uluslararası araştırma projelerine katılma ve uluslararası akreditasyon standartlarını takip etme gibi stratejiler bulunmaktadır. Ayrıca, Uluslararasılaşma sürecinin başarıyla yönetilmesi için Uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde Uluslararasılaşma sürecinden sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. İlgili rektör yardımcısı ve Uluslararasılaşmadan sorumlu birimler koordineli bir biçimde çalışmalarını sürdürmektedir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tüm politikalarında uluslararasılaşmaya atıfta bulunarak stratejilerinin bir parçası haline getirmiştir. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası şu şekildedir;

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararasılaşmayı araştırma ve öğretim kalitesini artırmak, siyasi ve kültürel vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görür. SUBÜ'nün hedefi, Avrupa Birliği modernizasyonuna ve uluslararasılaşma gündemine katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda, kaliteli eğitim, araştırma ve iş birliği arasındaki ilişkiyi iyileştirme

amaçlanmaktadır. Üniversitenin amacı, uluslararası toplum ve pazar ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli personel sayısını artırmaktır. SUBÜ, bütünsel bir kurum yaklaşımı benimseyerek uluslararası ağlar oluşturarak fayda sağlamakta ve üniversite yönetiminin yol gösterici önlemleriyle uluslararası iş birliğini desteklemektedir. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür.

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisi ve Politika Beyanı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve paydaşlara duyurulmuştur.

Uluslararasılaşma Stratejisi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi kapsamında temel süreçlerini titizlikle yürütmektedir. Uluslararasılaşma, kurumun ana hedeflerinden biri olarak değerlendirilmekte olup, tüm üniversite stratejilerinin merkezinde yer almaktadır. Bu stratejiler, belirli ilkelere ve hedeflere dayanmakta olup, uluslararası faaliyetlerin geniş çeşitliliğini kapsayarak, temel yönergelerin uyumunu sağlamakta ve özellikle vurgulanması gereken özelliklere odaklanmaktadır. Ayrıca, eğitim birimlerinin sorumluluk alanları ve organizasyon şemaları da bu çerçevede net bir şekilde tanımlanmıştır.

Sakarya, Türkiye'nin Marmara Bölgesi'nde önemli bir sanayi merkezi konumunda olup, birçok büyük ve orta ölçekli işletmeye ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz, Türkiye İş Kurumu, Türkiye Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Kurumu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) gibi kamu ve özel kuruluşlarla güçlü bir iş birliğine sahiptir. Bu iş birlikleri sayesinde, öğrencilerimize nitelikli staj imkanları sunulmakta ve işletmelerle olan ilişkileri geliştirilmektedir.

Öğrencilerimiz, SUBÜ liderliğinde sadece Türkiye'de değil, AB ve AB dışı ülkelerde bulunan bir şirkette de mezun olmadan önce staj yapabilmekte; özellikle hem önlisans hem de lisans düzeyinde +1 Uygulamalı Eğitim modelimiz ile mezun olduktan sonra da iş fırsatları ile karşılaşmaktadırlar. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, +1 Uygulamalı Eğitim programı ile nitelikli personel ihtiyacına benzersiz, esnek ve son derece rekabetçi bir çözüm getirmektedir. Bu program sayesinde, öğrenciler doğru deneyimleri kazanmakta ve Sakarya'daki işletmelere düşük maliyetlerle nitelikli personel olarak kazandırılmaktadır.

Politika Beyanı

SUBÜ Politika Beyanı Türkçe metni aşağıda yer almaktadır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), uluslararası odaklı bir üniversite olarak kendini tanımlamaktadır. Uluslararasılaşma, araştırma ve öğretimin kalitesini arttırmak ve siyasi ile kültürel bir vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak kabul edilmektedir. Hem öğrencilerin hem de personelin küresel sorumluluk, sosyal anlayış, açık ve hoşgörülü bir temel tutum kazanmasını sağlamak SUBÜ'nün öncelikli hedeflerindedir. Uluslararasılaşma stratejisinin ana amacı, araştırma ve öğretimdeki uluslararası profili yükseltmek ve bu faaliyetlerin uluslararası düzeyde daha fazla görünürliğini sağlamaktır. SUBÜ paydaşlarıyla birlikte, 21. yüzyıl üniversitelerinin uluslararası toplumla siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel bağlantılarını içeren küresel bir bilim ve eğitim ağının bir parçası olduğu bilinciyle hareket etmektedir. Kültürlerarası bilgi alışverişi, bilimsel araştırma ve öğretim ile birlikte idari hizmet tesisleri için kalite, canlılık ve refah kaynağıdır. SUBÜ'nün bu hedefi, "insanlar için teknoloji" misyon beyanıyla bütünleşmiş olup uluslararası, sosyal ve toplumsal bir boyuta sahiptir. SUBÜ'deki tüm kilit aktörlerin Uluslararası normlara uygun olarak hareket etmeleri, toplumun ve ekonominin hizmetinde, dünya çapındaki bağlantıları ve sorunları anlama yeteneğiyle gerçekleşir. Aynı zamanda, araştırma ve teknoloji transferi gibi küresel sorumlulukları da üstlenirler. Bu, rekabetin yanı sıra sorumluluk, iş birliği ve dayanışmanın da önemli olduğu küresel bir entelektüel gelişimin bilincindedir.

SUBÜ, stratejik hedeflere uyum sağlamak adına bireysel faaliyetlerin koordinasyonunu artırmaya odaklanmaktadır. Üniversitemiz uluslararası alanda görünürlüğüne büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, kültürlerarası öğretim ve araştırma ortamlarını güçlendirerek öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmektedir. Ayrıca, uluslararası ilişkileri artırmak için uygun Avrupa Birliği projeleri geliştirerek ikili üniversite ortaklıkları kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, Erasmus programı kapsamında aktif iş birliği yürüttüğümüz kurumlarla birlikte LLP programı kapsamında iş birliği yapacağımız diğer kurumlardan gelen öğrencilerin yer değiştirmesinde rol oynamaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili olarak üniversitemiz bünyesinde Değişim Programları Koordinatörlüğü (3)(A.5.1.1.) , (3)(A.5.1.2.) Dış İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Merkezi (3)(A.5.1.3.) gibi birimler bulunmaktadır. Bu birimler, uluslararası öğrencilerin ve akademisyenlerin entegrasyonunu ve desteklenmesini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

SUBÜ'de;

Bologna Süreci'nin uygulanması, üniversitenin temel stratejik hedeflerinden biridir ve AKTS metodolojisi tamamen hayata geçirilmiştir.

Değişim Programları ve Mütabakat Zaptı kapsamındaki hareketlilik faaliyetleri, yüksek öncelik taşımaktadır ve bu doğrultuda çeşitli projeler düzenlenmektedir.

Kurumsal ortaklarla iş birliğini güçlendirmek amacıyla programların İngilizce olarak öğretilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, SUBÜ yerel işletmeler ve sosyal organizasyonlarla yakın iş birliği içinde çalışmaktadır.

Modernizasyon bağlamında, SUBÜ aşağıdaki odak noktalarına önem vermektedir:

Tüm yurt dışı ve yurt içi hareketlilik faaliyetlerinde yüksek kalite standartlarının korunması,

Öğrencilerin ve akademisyenlerin ek beceriler kazanmalarını desteklemek,

Çift Diploma programlarının çeşitliliğini artırmak ve sınır ötesi iş birliğini teşvik etmek,

Lisans programlarının kalitesini ve uygunluğunu sürekli olarak iyileştirmek ve müfredatın işgücü piyasasının gereksinimlerini karşıladığından emin olmak.

SUBÜ, ortağımız olan Yükseköğretim kurumları ve yerel/bölgesel şirketlerle yakın iş birliği içinde çalışarak, mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak için staj, mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı sağlamaya ek olarak, sinerjiler oluşturmayı ve bilgi transferini desteklemeyi amaçlamaktadır.

SUBÜ, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı için temel prensipleri gösteren ve kalite güvencesi olarak tasarlanan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Beyannamesine sahiptir. "Erasmus+ TR SAKARYA 02" kodu ile bu belge alınmıştır. Üniversitemiz, uluslararası öğrenci, personel ve proje hareketliliğinin teminatı olan ve 2027 yılına kadar yenilenen Erasmus Charter Belgesine 2. defa akredite olmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Erasmus 2021-2027 dönemi için orijinal ismi 'The Erasmus Charter For Higher Education (ECHE)' olan Yükseköğretim İçin Erasmus Beyannamesini alarak Uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmaya devam etmektedir. Üniversitemizin, 2023 yılında Avrupa'da 20 farklı ülke, 3 proje ve toplamda 150.000 Euro üzerindeki bütçe ile Avrupa dışında 50'den fazla ülke, 100'den fazla işbirliği ile 200.000 Euro üzerindeki bütçe ile proje ortaklığı devam etmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Beyannamesi; 2021-2027 yılları boyunca program ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci öğrenim ve staj hareketliliklerinin, akademik ve idari personellerimizin eğitim alma ile ders alma hareketlilikleri ve uluslararası projelere başvuruda bulunabilmelerinin teminatıdır.

SUBÜ öğrenci ve akademik personel değişim programlarının etkin kullanılması, ortak projelerin gerçekleştirilmesi ve yakın akademik iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla yurt dışı üniversiteler ve eğitim kurumlarıyla üst yönetim tarafından ziyaretler ve sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğünün toplamda Avrupa'dan 57 Avrupa dışından ise 100 ü geçen Üniversite ile 6 yüksek bütçeli A.B. proje ortaklığı yapmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda işbirliğini ve ortaklıkları güçlendirmek için yılda en az 40 farklı Yükseköğretim kurumu ile Mütabakat Zaptı imzalamaktadır.

SUBÜ'de görev yapmakta olan birçok yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Toplamda 4.500'den fazla uluslararası Öğrencimiz bulunmaktadır. Her yıl Üniversitemiz bünyesindeki Dil Eğitim- Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SADEM) 1.000'den fazla uluslararası öğrenci dil eğitim görmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda Uluslararası öğrencilerin kültürel adaptasyonu ve işlemlerinde hassasiyetle davranıp özellikle süreç içerisinde sayıca fazla olan söz konusu öğrencilerimiz ile birebir ilgilenmek üzere organizasyonel yapısını kurgulamıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.1.1.Stratejik Plan Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3.Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru,Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5.Misafir Öğretim Elemanları ve Araştırmacılarla İlgili Kabul ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.6.SUBÜ Erasmus Politika Beyanı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.7.SUBÜ Erasmus Beyannamesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.8.Değişim Programları Alt Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.9.Erasmus Başvuru Süreci Akış Şeması.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.10.İkili Anlaşma Listesi ve Örnekleri.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.11.Uluslararasılaşma ile İlgili Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.12.Erasmus Birim Koordinatörlerinin Listesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve kaynakların artırılması kapsamında her yıl MEYOK ve Üniversite için yapılan genel toplantılarda ayrı bir gündem maddesi olarak da ele alınan KA171 Projelerine başvuru yapılması hususu görüşülerek her bir meslek yüksekokulunun ve fakültelerin en az bir proje için başvuru yapmasına teşvik edilmektedir. Böylelikle 2020 Yılında **5 bölge, 8 ülke, 17 farklı üniversite** ile yaptığımız Erasmus KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi (Program Ülkesi Olmayan Avrupa Birliği Ülkeleri Dışındaki Ülkeler ile yürütülen proje) başvurusunu, 2023 Yılı itibarıyla **9 farklı bölge, 34 farklı ülke ve 71 farklı üniversite** ortağımız ile arttırarak gerçekleştirmiş bulunmaktayız. 2024 Yılı başvurularında ise 11 farklı bölge, 50'den fazla ülke ve 100'den fazla Üniversite ortağımız ile 6 Milyon'luk KA171 kapsamında proje başvurusunda bulunulmuştur. SUBÜ aynı zamanda 2023 yılında Erasmus kapsamındaki Brüksel Merkezli başvuruya sahip projeler kapsamında 1 Spor ve 1 Jean Monnet projesine hibe almaya hak kazanmıştır. Yükseköğretimde spor projeleri, öğrencilerin sağlığını ve sosyal uyumunu desteklerken, Jean Monnet projeleri ise AB değerlerini ve entegrasyonunu teşvik ederek Avrupa çapında öğrenci ve akademisyenler arasında kültürel anlayışı artırır.

Üniversitemizde akredite olmuş program sayısının giderek artması uluslararasılaşma faaliyetlerini ve tercih edilebilirliği doğrudan etkilemektedir. 'Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği' (MÜDEK) tarafından uluslararası standartlarda mühendislik eğitimi verdiği onaylanan Türkiye'deki ilk ve tek Teknoloji Fakültesi üniversitemizde bulunmaktadır. SUBÜ'nün Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği lisans programı Turizm Akademisyenleri Derneği bünyesinde yer alan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TUADER) tarafından 31 Aralık 2024'e kadar geçerli olmak üzere tekrar akredite edilmiştir. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon 15 Haziran 2022 ve 15 Haziran 2024 tarihleri arasında 2 yıl boyunca geçerli olacaktır. İlaveten lisans programlarının akreditasyonu için Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmek üzere 12 programın başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.1.Erasmus_Gelir_Gider_Tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.2.Erasmus_Hibe_Sözleşmeleri_\(KA131_KA171\).pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.3.Uluslararasılaşma_Kaynaklarını_İyileştirilme_Faaliyet_Örneği.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

SUBÜ Stratejik Plan kapsamında Uluslararasılaşma ile ilgili amaç, hedef ve performans göstergelerini takip etmektedir. Ayrıca süreç yönetimi kapsamında süreç performans göstergeleri de mevcuttur.

SUBÜ, uluslararasılaşma performansını izlediği göstergelere göre öğrencilere küresel bir perspektif sunmayı, akademik alanda uluslararası iş birlikleri kurmayı ve dünya genelindeki sıralamalarda önemli bir konum elde etmeyi hedefleyen ve performans göstergelerini bu hedefler doğrultusunda kurgulayan bir üniversite olma çabasıdadır. Yabancı Akademisyen ve Araştırmacı ve öğrenciler için üniversitenin cezbedici bir merkez haline gelmesi adına uluslararası iş birlikleri, projeler ve çeşitli ulusal/uluslararası fuarlara katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.3.1.Stratejik_Plan_Uluslararasılaşma_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.2.Uluslararasılaşma_Süreç_Performans_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.3.Uluslararası_Öğrenci_Sayıları.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.4.KA171_Başvuru_Listesi.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.5.Uluslararasılaşma_ile_Ilgili_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.Ders_Verme_ve_Eğitim_Alma_Sertifikaları.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.7.Dış_İlişkiler_2023_Yılı_Performans_Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.8.SADEM_2023_Performans_Sunumu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

SUBÜ’de programların tasarımı ve onayı eğitim politikası doğrultusunda belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

(SUBÜ), örgün/uzaktan/karma eğitim süreçleri ile ilgili her seviyede eğitim-öğretim yönergesi yayınlamıştır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim sürecindeki yönlendirmeleri düzenli olarak gerçekleştirdiği birim içi toplantılar ve birim danışma kurullarından alınan geri bildirimlere dayanarak şekillendirmektedir. Bu doğrultuda, bölüm koordinatörlükleri ve bölüm kurul toplantıları aracılığıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni esas alarak ders planlarını tasarlamakta ve güncellemektedir. Program tasarımı sürecine ait danışma kurulları ve diğer mekanizmalardan elde edilen geri bildirimlere dair örnek kanıtlar, ilgili bölümler tarafından sunulmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi konusunda bir süreçlerle yönetim modeline sahiptir. Bu çerçevede, eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı, akademik birimlerdeki dekanlar, müdürler, dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve ilgili komisyonlar, üst yönetim koordinasyonunda bu süreçleri yürütmektedirler.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden söz konusu ilişki düzeyi görülebilmekte ve ders bazında yapılan bu çalışma üniversitemizin tüm bölüm / programlarını kapsamaktadır (5)(B.1.1.1.).İlaveten tüm derslerin AKTS değeri Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Meslek yüksekokullarımızda bir dönemde en fazla 8 ders, fakülteler de ise en fazla 6 ders olacak şekilde program tasarımları yapılmış olup Bologna Süreci kapsamında AKTS üzerinden mezun vermektedir.

Üniversitemiz programlarının tasarımında misyonu ve vizyonu doğrultusunda uygulama ağırlıklı bir üniversite olmanın gereği ve kısa süre önce Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan ‘Miyon Farklaşması ve İhtisaslaşması Projesi’ kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler kategorisinde olan iki üniversiteden birisi olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin dizaynını bu kapsamda şekillendirmektedir. İlaveten öncüsü olduğumuz ‘+1 Uygulamalı Eğitim Modeli’ Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından hazırlanan ve Resmi Gazete’de yayımlanan ‘Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’ ile güvence altına alınarak yönetmelikle uygulamalı eğitimin ve stajların çerçevesi ve detayları belirlenirken öğrencilerin çalıştıkları sürece sigortalarının yatırılması ve ücretlerinin ödenmesi garanti altına alınmıştır. Üniversitemiz İşyeri Eğitimi Yönergesi ile de kapsam ve işleyiş yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.2.Eğitim-Öğretim_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Uzaktan_Öğretim_ile_Verilecek_Derslere_İlişkin_Yönerge.pdf](#)

- (4)B.1.1.4.Ders İçeriklerinin Güncellenmesi,Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf
- (4)B.1.1.5.Yeni Bölüm Program Açma ve Güncelleme Alt Süreci Şeması.pdf
- (3)B.1.1.6.Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Senato Esasları.pdf
- (3)B.1.1.7.Uzaktan Eğitim ile Verilen Derslerin Listesi.pdf
- (3)B.1.1.8.Uzaktan Eğitimde Kullanılan Sınav Türleri.pdf
- (4)B.1.1.9.Eğitim Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf
- (5)B.1.1.10.Program Tasarımı Sürecinde Paydaş Katılımına Dair Örnek.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Önlisans ve lisans eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkanı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitime geçiş sürecinden önce Yükseköğretim Kurumlarında dijital dönüşüme uygun ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik Endüstri 4.0 (Dijitalleşme ile ilgili dersler vb.) dersleri tanımlanmış ve ders çeşitliliği artırılmıştır. Bölüm bazlı esneklik uygulamalarına örnek teşkil edecek çeşitlilikte dersler ile eğitim-öğretim süreçleri dijitalleşmeye uygun şekilde iyileştirilmiştir. Tüm seviyelerde derslerin iş yükü kredileri tanımlanmış olup EBS üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımları yapılmakta ve ders iş yükleri ile ilgili öğrencilerin görüşü sistematik olarak her yarıyıl sonu gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketlerinde ilgili ifadeler kapsamında alınmaktadır. Bunların yanı sıra, ilk olarak üniversitemizde hayata geçirilmiş olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında önlisans ve lisans eğitim programları ders planlarının son yarıyılında "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi yer almaktadır.

Uygulamalı Öğrenme Fırsatları "+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ"

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli, 2012 – 2013 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren, Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan bütün Meslek Yüksekokullarında ve programlarında uygulanmaya başlayan ve üniversitenin bölünmesi sonrasında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde başarı ile yürütülen bir eğitim modelidir. Aynı zamanda bu model 2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Fakültesinde lisans düzeyinde de uygulanmaya başlayarak tüm önlisans ve lisans programlarında uygulanmaktadır.

Modelin kurucusu olan ve halen modeli başarılı bir şekilde yürüten birimlerin 7141 sayılı kanun gereği bölünen Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde olması nedeniyle +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve beraberindeki iş birlikleri Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından devam ettirilmektedir. SUBÜ, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu sorumluluk sahibi, üretken, yetkin ve nitelikli mezun vermeyi amaç edinen bölüm ve programları ile ön lisans programlarında 3 dönem, lisans programlarında 7 dönem teorik, 1 dönem işletmelerde uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedir. Öncelikli olarak İş Dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli istihdamın sağlanmasına yönelik, doğrudan Sanayi İş birliği ile geliştirilen ve uygulanmaya alınan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında, Sakarya'da yer alan birçok sanayi odası ve İŞKUR ile protokoller gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz gerçekleştirmiş olduğu bu protokollerde öğrencilerin işletmelerde 1 dönem boyunca 16 hafta tam zamanlı gerçekleştirdikleri pratik eğitim ve çalışma esasları belirlemektedir. 2011 yılından itibaren başlayan bu birliktelik halen devam etmekte olup başarıyla sürdürülmektedir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin yönetimi sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS) olarak adlandırılan sistem online olarak çalışmakta olup, işletmeler online veri tabanı üzerinden öğrenci talebi gerçekleştirebilmektedirler (5)(B.1.2.1.). Şu anda Marmara Bölgesi ağırlıkta olmak üzere birçok ilde yer alan şimdiye kadar 15.960 işletmenin kayıtlı olduğu sistem üzerinden bu talepler alınmaktadır. Bu internet ara yüzü sayesinde işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve işletmelere yönlendirilmesi mümkün kılınmıştır. İhtiyaca yönelik öğrencilerin belirlenmesi ve yönlendirilmesi, hem işletmenin ihtiyacı olan nitelikli istihdamı sağlamakta, hem de öğrencilerin kendi yeteneklerine ya da isteklerine göre işletmelere yerleştirilmesini sağlamaktadır.

SUBÜ eğitim –öğretim süreçlerini paydaşları ile birlikte tasarlamakta ve eğitim stratejilerini hayata geçirirken protokol ve iş birliklerine önem vermektedir. Stratejik planlama çalışmaları kapsamında Senato kararı ile eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanmıştır. "+1 Uygulamalı Eğitim Modeli" farklılaşma stratejisinin en önemli unsurudur.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli PUKÖ çevriminin birden fazla kez kapatıldığı en önemli uygulama örneğimiz arasında yer almaktadır. Planlama aşamasında; yerel yönetimler, STK'lar, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları belirlenen ekipler tarafından ziyaretler ve istişare toplantıları aracılığıyla alt yapısı hazırlanarak tamamlanmıştır. Uygulama safhası belirlenen yönergeler ve iş birliği yaptığımız kuruluşlar ile geliştirilmiştir. Modelin uygulanmasında yer alan tüm taraflar için (firma, öğrenci, öğretim elemanı) süreçler açık ve net bir biçimde belirlenmiş ve bilgi sistemleri (MUYS) aracılığı ile uygulamaya çeviklik kazandırılmıştır. Sürecin kontrol edilmesi eşit geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Kontrol mekanizmalarımız ise uygulamanın ilk yılından beri uyguladığımız anketler ve diğer geribildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Anketler ve istişare toplantıları geri bildirimlere en büyük girdileri sağlamaktadır. Sürecin önem al kısmında ise anketlerden ve diğer geribildirimlerden yola çıkılarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş katılımı ile tasarlanan modelimiz birçok üniversiteye rol model olmuştur. İyileştirmelerin en büyük göstergesi sürece katılan firmalar ve sektör beklentilerini karşılayan nitelikli mezunlarımızdır. +1 Uygulamalı Eğitim Modeli patent başvurusu ile modelin ayrıcalıklı ve biricik olduğu doğrulanmaktadır. Model, ülkemizin prestijli ödülleri Türkiye Kalite Derneği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde ödüle layık görülerek rol model olma özelliğini korumaya ve yükseköğretim ekosistemi içerisindeki diğer üniversitelerde modelin yayılımına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde örgün/uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme-değerlendirme sistemi öğrenme kazanımı, öğretim içeriğimiz ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçiş ile birlikte sınav uygulama, ölçme ve değerlendirme sisteminde birtakım usul ve esaslar belirlenerek sürecin yürütülmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı/Öğrenci memnuniyet anketleri ile alınan geribildirimlere istinaden birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. İlgili iyileştirmeler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme ve süreçlerle yönetim modelimiz gereği; Eğitim- Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak ilgili alt süreçleri tanımlamış olup, Süreç Yönetimi El Kitabında yayınlanmış ve süreçlerin sistematik olarak takibinin yapılacağı dijital bir Süreç Yönetimi Modülü hazırlığını tamamlamıştır.

+1 Uygulamalı eğitim kapsamında birçok protokol ve iş birliği mevcut olup özellikle bu kapsamda gerçekleştirilen SAMİB ile iş garantili öğrenci yetiştirme programı ile çeşitli alanlarda tekniker yetiştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda tamamlanan programlar; Hidrolik-Pnömatik, CNC, Kaynak, Dış Ticaret iken bahar yarıyılında başlanmış olan programlar ise, CNC ve Kaynak teknikeri yetiştirme programıdır. Ayrıca yine SAMİB ile üniversitemiz arasında belirlenen şartları sağlayan Uygulamalı Bilimler Fakültesi mezunlarına iş garantisi verilmesine yönelik protokol imzalanmıştır. İş garantili program kapsamında SAMİB'in garantili iş havuzuna seçilecek öğrencilerin mezuniyet not ortalamasına göre bölümünde yüzde 10'luk dilime girmiş olması ve en az C1 seviyesinde İngilizce veya Almanca dil yeterliliğine sahip olması gerekmektedir. Garantili iş havuzuna seçilen öğrenciler mezuniyet tarihinden itibaren en geç 20 iş günü içerisinde SAMİB'e başvuru yapmaları halinde üye firmalara yönlendirilecek ve istihdam edileceklerdir. Protokol Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan mezunları kapsamakta ve 5 yıl süreyle geçerlidir (4) (B.1.2.2.), (4) (B.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.4.Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.Ders Çeşitliliğini Gösteren Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Ders Dağılım Dengesini Gösteren Örnek Bölüm ve Program Tablosu.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.7.Endüstri 4.0 Kapsamında Açılan Dersler.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm eğitim programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının koordineli bir şekilde ilişkilendirilmesine dair uygulamalar, sistematik bir izleme sürecine tabi tutulmakta ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimlere dayalı olarak değerlendirilmektedir. Program ve ders amaçları, içeriği ve öğrenim çıktıları, ilgili dokümanlar ve kaynaklarla desteklenen Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ve Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla yönetilmektedir. Ders bilgi paketleri, akreditasyon ölçütlerini göz önünde bulundurarak titizlikle hazırlanmaktadır. Akreditasyon süreci içerisinde bulunan her bir akademik birimde, konuyla ilgili özel çalışma grupları oluşturulmakta ve birimlerin akreditasyon süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her bir programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Uzaktan eğitime geçiş sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar dahilinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre dizayn edilmiştir. Üniversitemizde bulunan toplam 5092 dersin her birine bir koordinatör atanmıştır. Toplam 452 öğretim elemanı ders koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Her bir dersin tanımlı koordinatörü, dersin kategorisi, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların öğretim ve ölçme yöntemleri ile olan ilişkisi mevcut olup dersin program çıkışına katkı düzeyini gösteren bilgiler ders bilgi paketlerinde tanımlıdır. Her yıl haziran ayı boyunca sistem açılmakta olup bu zaman zarfında öğretim elemanları tarafından ilgili bilgi girişleri tamamlanmaktadır. Her öğretim yılının başında ders içeriklerinin BYS'de girişinin uygun olduğuna dair Senato'da karar alınarak dersin içeriği ve değerlendirilmesi kayıt altına alınmaktadır. BYS'de görülen değerlendirme sistemi Senato'da kabul edilmiş olmaktadır. Örgün eğitimde yapılan bu uygulama, uzaktan eğitim süreci için de geçerlidir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında ÇAP Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Dersin Program Çıktılarına Katkısı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.3.4.Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ders Örneği.pdf](#)
- [\(5\)B.1.3.5.Ölçme Yöntemi ve Program Çıktıları İlişkisi Örnek Ders.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Eğitim Amaçlarına Ulaşma İş Dünyası Görüşleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.7.Eğitim Amaçlarına Ulaşma Mezun Görüşleri.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde, öğretim programları ders dağılımıyla ilgili belirli prensip, kural ve yöntemlere tabidir. Müfredat yapısı, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengeli bir şekilde sunulmasını sağlamakta olup, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri kapsama fırsatı tanıyan bir düzenlemeye sahiptir. Zorunlu dersler dışında, disiplinler arası üniversite ortak dersleri ve Endüstri 4.0 gibi ders havuzları oluşturularak, öğrencilere çeşitli seçenekler sunulmuştur.

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini göz önünde bulundurarak düzenlenmiştir. Bu bağlamda, tüm akademik birimlerde haftanın bir günü (Çarşamba günleri) ders dışı etkinliklere katılma imkanı için boş bir zaman dilimi belirlenmiştir. Öğrenciler, bu zaman dilimini değerlendirebilmek adına her Çarşamba günü resmi YouTube kanalımız üzerinden canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılma şansına sahiptirler.

"SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine bir dönem boyunca katılan ve başarılı olan öğrencilerin transkriptleri, lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında ise "Akademik Çalışmalar II" olarak kaydedilmektedir.

İki dönem boyunca bu etkinliklere katılan ve başarılı olan öğrencilerin transkriptleri ise "Akademik Çalışmalar" olarak kaydedilmektedir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri toplamda 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi, yapılacak intibakla birlikte 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine denk gelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2.Meslek Yüksekokulları Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.Spor Bilimleri Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.4.Teknoloji Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.5.Turizm Fakültesi Bölümleri Ortak Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.6.AKTS Metodolojisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.7.Diploma Eki Etiketi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.8.AKTS İş Yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Görüşü.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.9.AKTS İş Yükü Tablosu Ders Örneği.pdf](#)
- [\(5\)B.1.4.10.AKTS'ye Eğitim Planı Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.11.Erasmus Plus İntibak Örneği.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

SUBÜ'de programların izlenmesi ve güncellenmesi üst yönetimin koordinasyonunda ilgili rektör yardımcısı ve Eğitim-Öğretim Komisyonu başkanlığında akademik takvime göre yürütülmektedir; Tüm birimlerde bölüm- program başkanı ve ders koordinatörleri tarafından yönetilen süreç, periyodik olarak her yıl haziran ayında BYS ve EBS üzerinden ders/program güncellemeleri yapılarak yönetilmektedir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi mekanizmalar ile belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. EBS modülü üzerinden yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Program kazanımları değerlendirme açısından akredite olmuş bölümlerde program çıktılarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma oranlarına BYS üzerinden erişilmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) Modülü ve BYS üzerinden takip edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metotları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Program izleme ve güncelleme çalışmaları çeşitli anketler ile ve Stratejik Plan Performans Göstergeleri ile izlenmektedir. İlgili memnuniyet anketleri sonuçları da güncelleme çalışmalarına girdi sağlayan mekanizmalar arasındadır. Süreç Yönetimi çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim Ana Sürecine bağlı olarak "Ders İçeriklerinin Güncellenmesi, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci" tasarlanmış ve iş akışına uygun olarak süreç yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili rektör yardımcısı liderliğinde dekan ve müdürlerin yer aldığı çeşitli kurul ve toplantılarda periyodik izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle birçok birim/bölüm/program hayata geçirmektedir. Ziraat Fakültesi, Denizcilik MYO ve Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO, İş Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları bunlardan birkaçıdır. Ayrıca program güncelleme çalışmalarına katkı sağlayan bir diğer mekanizma ise iş dünyasından sektör temsilcilerinin yer aldığı akademik birim danışma kurullarıdır. Dijital Dönüşüme yönelik dersler, Kodlama, Endüstri 4.0, Bilgi Teknolojileri, Lisansüstünde LEE 700 dersi gibi birçok ders eğitim süreçlerine dâhil edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

İyileştirmelere örnek olarak; öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje deneyimi kazanması için 7. veya 8. YY olan Girişimcilik ve Proje Yönetimi Dersi 5. veya 6. YY alınmıştır. TYYÇ kapsamında Ön Lisans öğrencilerinin Yeterliliklerinin "Mesleki Ağırlıklı" (Önlisans Diploması (Mesleki) olması için MYO' larda ders planlarında güncelleme yapılmıştır.

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından 2024 yılında başlayacak akreditasyon sürecine uygun ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve süreçlerin sağlıklı yürümesi amacıyla bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Önlisans programlarının akreditasyon sürecine uygun olarak ders bilgi paketlerinin oluşturulması amacıyla Akreditasyon süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilen ve MYO programlarının kalite standartlarının gelişmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileşmesi, MYO' lar arasında öğrenim kazanımlarının daha tutarlı hale gelmesi, yetkinliklerin güvenilirliğinin sağlanması ve kurumlar arası tanınma süreçlerinin kolaylaştırılması hedefleriyle kurulan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MEDEK) program ölçütlerine göre derslerin güncellenmesi konusunda kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilerek 12 önlisans programının akreditasyonu için başvuru yapmıştır [\(5\)\(B.1.5.1.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.1.Ders İçeriklerinin Güncellenmesi Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.2.Eğitim Komisyonu Program Güncelleme Örnek Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.EBS Ders Program Çıktıları İlişkileri Örneği.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.4.Akademik Birimler Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.5.Arıtı 1 Uygulamalı Eğitim Anketi Genel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.6.Öğrenci Sayıları ve İlişki Kesme Nedenleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7.Akredite Olan Programlar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8.Akreditasyon Süreci Spor Bilimleri Fakültesi Örneği.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi konusunda bir süreçlerle yönetim modeline sahiptir. Bu çerçevede, eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı, akademik birimlerdeki dekanlar, müdürler, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, eğitim ve öğretim alt komisyonu, eğitim modeli geliştirme komisyonu, eğitim komisyonu gibi komisyonlar, üst yönetim koordinasyonunda bu süreçleri yürütmektedirler. Üniversitemizin akademik takvimi ise her eğitim öğretim yılı öncesinde Üniversite Senato'su tarafından belirlenmektedir. Bunların yanı sıra eğitim ve öğretim süreçleri ile bağlantılı olarak Dil Eğitim Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SADEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yönetilebilmesi adına üniversite genelinde verilmekte olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Türk Dili" gibi derslere yönelik faaliyetler ilgili koordinatörlükler vasıtasıyla yürütülmekte olup üniversitemiz genelinde bulunan Meslek Yüksekokullarına ait kararlar ise "Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)" tarafından alınmaktadır. Ayrıca üniversitemizde eğitim alan öğrencilerimizin yurt dışında eğitimlerini devam ettirebilmeleri için "Dış İlişkiler Koordinatörlüğü", "Erasmus Koordinatörlüğü", "Farabi Koordinatörlüğü" ve "Mevlana Koordinatörlüğü" gibi koordinatörlüklerle öğrencilerimize yönlendirmeler ve destekler verilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile öğrencilerimizin derse yazılma ve yazılmış oldukları dersler ile ilgili tüm işlemlerini yapabilmeleri sağlanmaktadır. Özellikle BYS üzerinden yürütülmekte olan danışmanlık sistemi ile öğrencilerimizin derse yazılma sürecinde yaşayabilecekleri olası problemlerin önüne geçilebilmektedir. Bunun yanı sıra BYS ile hem akademik hem de idari personelimizin faaliyet alanları ile ilgili işlemleri sistematik bir şekilde yerine getirebilmeleri mümkün olmaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi, Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimindeki diğer mekanizmalardır. Tüm süreçler ile ilgili bilgilendirmeler ise öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ilgili yönergeler ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(5\)B.1.6.1.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.6.2.Kurumun Eğitim-Öğretim Politikası,Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.3.Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.4.2023_2024 Akademik Takvim.pdf](#)
- [\(5\)B.1.6.5.Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.6.6.Eğitim Bilgi Sisteminin Fonksiyonları ve Örnek Ekranları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.6.7.Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\(5\)B.1.6.8.Eğitim Komisyonu Çalıştay Raporu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sosyal Transkript Uygulaması

Üniversitemizde "Sosyal Transkript" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır [\(5\)\(B.2.1.1.\)](#).

Sosyal transkript; öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aşağıdaki sosyal faaliyetlerden oluşmaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından yapılan etkinlikler, topluma yönelik çalışmalar, bilim, kültür-sanat ve spor faaliyetleri, gönüllülük dersi kapsamında çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeylerde kazanılan dereceler ve ödüller kapsama dahil olan sosyal faaliyetlerdir. Sosyal transkript uygulamasının güncel bir örneği "SUBÜ Konuşmaları"dır. Üniversitemizde her Çarşamba canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılım sağlayan öğrencilerimizin etkinliğe katılım ve devam oranına göre transkripte ders olarak yansıtılması ile Sosyal Transkripte yansıtılması gerçekleştirilmektedir. Etkinliğe bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmiştir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir [\(5\)\(B.2.1.2.\)](#).

Üniversitemiz tüm eğitim öğretim süreçlerini öğrenci merkezli tasarlamış olup bu süreçleri Eğitim-Öğretim Sürecinden Sorumlu Rektör yardımcısı ve Eğitim Öğretim Komisyonu aracılığıyla yürütmekte ve izlemektedir. Ayrıca kalite güvence çalışmaları kapsamında süreçler bazında Kalite Komisyonuna bağlı oluşturulan Eğitim- Öğretim Alt Komisyonu aracılığı ile kapsayıcı ve iyileştirmelere dönük çalışmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecine geçiş ile birlikte ilgili birimlerin öğrenci merkezli çalışmaları kolaylaştırıcı uygulamaların hayata geçirilmesinde aktif rol alan komisyonların sayısı daha da artmıştır.2023 yılı Şubat ayında gerçekleşen deprem felaketinin ardından ülke çapında alınan karar ile tüm üniversiteler yeniden uzaktan eğitime geçmiş ve pandemi döneminde yaşanan uzaktan eğitim sürecinden dolayı üniversitemiz ikinci kez uzaktan eğitime geçişe hızla adapte olmuştur.

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında akademisyenlerimiz tarafından uygulanan öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara örnek olarak ders bazında eğitim bilgi sistemimizde bulunan ölçme ve öğretim yöntemlerinin çeşitliliği verilebilir. Sistemde tanımlı 19 farklı öğretim yöntemi ile 6 adet

ölçme yöntemi bulunmaktadır. Örneğin ders, performans odaklı bir ders ise öğretim elemanı Proje/ Tasarım, Performans Görevi gibi ölçme yöntemlerini uygulayarak Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Proje Temelli Öğrenme gibi öğretim yöntemleri ile yıl içi çalışmalarını tamamlayabilmektedir. Ders Bilgi Paketleri içerisinde bulunan tüm bu bilgiler öğrencilerimize Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden ve yarıyıl başlangıçlarında bölümler tarafından gerçekleştirilen öğrenci oryantasyon toplantılarında duyurulmaktadır. Yıl içi çalışmaların yanı sıra örneğin Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin bilgi- becerilerini geliştirmek ve akademik veya mesleki hayatına katkı sağlayabilmek amacıyla Tasarım Çalışması dersi kapsamında her yıl Poster Etkinliği düzenlenmektedir. Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi artıran bu uygulama kapsamında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmekte ve öğrencilerin motivasyonu ve uygulama kabiliyeti geliştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde **İlk Ders Uygulaması ve Sektörle Buluşma Günleri** adında sistematik olarak öğrencilerimiz ve sektör temsilcilerinin bir araya geldiği faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımımız gereği sektörel deneyimlerin aktarıldığı akademik takvim yılı içerisinde bölüm ve programlarımızın düzenli olarak sektör temsilcisi ve öğrencileri bir araya getirdiği söz konusu faaliyetler ile hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerini artırmak amaçlanmaktadır. İlk ders uygulamaları ve sektörle buluşma günleri kurumsallaşmış iyi uygulama örneklerimiz arasında yer almaktadır. Kurumsal zeka platformu üzerinden aylık veri takibi yapılabilmekte olup birimlerde en çok katılımcı sayısına erişen etkinlik türlerimiz arasında yerini korumaktadır.

Öğretim elemanlarımızın aktif etkileşimli öğrenmeyi kolaylaştırıcı olarak kullandığı mekanizmalar kanıtlarda detaylı olarak yer almaktadır. Özellikle öğretim elemanlarının Google Classroom, Mentimeter, Kahoot gibi web 2.0 araçlarından faydalandığı göze çarpmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi her yıl sistematik olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirmekte ve anketlerden aldığı geri bildirimler ile öğrencilerimiz ile etkileşimlerine katkı sağlayabilecek bazı yardımcı uygulamaları devreye almıştır. “Öğrenci Etkileşimi”, “Ölçme Değerlendirme”, “Dosya Paylaşım Uygulamaları”, “Sunu Hazırlama Araçları”, “Etkileşimli Beyaz Tahta Uygulamaları” başlıkları altında sık kullanılan farklı araçlar hakkında kısa bilgi notları hazırlamıştır. Ayrıca üniversitemiz ilgili birimleri tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlere örnek olarak sanal dünyada artık her sektörün yerini alacağını ve burada da mutlaka eğitim konusunda ileri teknolojilerin kullanıldığı ve öğrenmenin evrimi ile Metaverse eğitimleri ve workshoplar düzenlenmektedir(4)(B.2.1.3.), (5)(B.2.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.2.1.5.Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.6.Öğrenme ve Öğretme Merkezleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.7.İlk Ders Uygulamaları ve Sektörle Buluşma Günleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.8.Uzaktan Eğitimde Öğrenci Katılımı ve Etkileşimi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.9.Yenilikçi Ders Uygulaması Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.10.Metaverse Öğrenme Ortamı Örneği.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.11.Aktif Etkileşimli Öğrenme Ders Örnekleri.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretim elemanlarının ders uygulamalarından elde edilen verilere göre örgün/uzaktan/karma eğitim süreçlerimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ölçme ve değerlendirme sistemi sürekliliği çoklu sınav olanakları, ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Özellikle yıl içi çalışmalarının çeşitliliği ile öğrencinin potansiyeli ortaya çıkarılmaya çalışılmakta ve yıl içi çalışmaların yılsonuna katkısı yapılan ölçme ve değerlendirmeler ile sağlanmaktadır.

İlaveten öğrenci merkezleri ortamların sayısı ve niteliği artırılarak aktif öğrenme sürecini destekleyen mekanizmalar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Örnek olarak SADEM’de kurulan “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin simülasyonlar üzerinden mekânsal ve ortam konuşma pratikleri yaptırılarak teknolojiyi aktif ve etkileşimli öğrenme ortamlarında araç olarak kullanması verilebilir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde teknolojik sınıflar kurulmuş yeni uzaktan eğitim sürecinde de akademik personelin derslerde kullanması imkanı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde derslerimiz senkron verildiği halde, asenkron ders havuzumu oluşturmak üzere ilaveten profesyonel stüdyo kurulmuş ve derslerin bir kısmı stüdyo çekimleri ile hazırlanmaktadır. 2022-2023 Öğretim Yılı SUBÜ Stüdyolarında 28 dersin çekim işlemi tamamlanmış olup 30’a yakın dersin çekim işlemleri devam etmektedir. 25 sunucu ve eş zamanlı 125 sanal sınıf kapasitesiyle uzaktan eğitim sağlıklı bir biçimde sürdürülmektedir. Diğer akademik birimlerimizde aktif etkileşimli öğrenme ortamlarına bir yenisini daha eklenerek Turizm Fakültesi Gastronomi Mutfağı açılmıştır. Bölgenin en donanımlı endüstriyel mutfaklarından biri olan uygulama alanımızda öğrencilerimiz deneyim kazanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim ve öğrenme ortamlarına her gün bir yenisini daha eklenmektedir. Örneğin Arifiye Meslek Yüksekokulu’na kazandırılan Motor Testi ve Simülasyon Laboratuvarı, Mekatronik Laboratuvarı ve Kaynak ve Simülasyon Laboratuvarı bunlardan birkaçıdır. Söz konusu laboratuvarlar ile uygulamalı eğitime ve iş dünyasının nitelikli çalışan ihtiyacına katkı sağlaması hedeflenmektedir. Laboratuvarlara toplu açılış töreni gerçekleştirilerek hizmete sunulmuştur (5)(B.2.2.1.), (5)(B.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.3.SUBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.Uzaktan Öğretim ile Verilecek Derslere İlişkin Yönerge.pdf](#)

- [\(5\)B.2.2.8.Öğretim ve Ölçme Yöntemleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.9.Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma \(Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi\).pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.10.Eğitim Öğretim Metotları Örnek Dosyası.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğrenci kabul süreçlerini, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi politikalarını, uluslararası standartlar ve kapsamlı yönetmeliklere dayanarak yönetmektedir. Bu süreçler, üniversitenin eğitim kalitesini artırma, öğrenci memnuniyetini sağlama ve öğrenme sonuçlarını iyileştirme amacı güder. Bu bağlamda, talepleri doğrultusunda, SUBÜ'nün öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi politikaları aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Öğrenci Kabul Süreçleri

SUBÜ, merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla gelen öğrencilerin yanı sıra, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kabul kriterlerine sahip özel öğrenci gruplarını da kabul etmektedir. Bu kapsamda, Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı ve yurt dışından gelen öğrenciler için belirlenen Senato esasları gibi özel kabul şartları bulunmaktadır. Üniversite, bu süreçleri, tüm adaylara eşit şartlar sağlayacak şekilde şeffaf, adil ve kapsayıcı yönetmelikler çerçevesinde yürütmektedir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi

SUBÜ, öğrencilerin önceki öğrenim deneyimlerini ve kazanımlarını tanıma konusunda öncü bir yaklaşım benimsemektedir. Örgün eğitim, yaygın eğitim, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi ve tanınması, üniversitenin "Önceki Öğrenimlerin Tanınması Senato Esasları"na göre yapılmaktadır. Bu süreç, 15 AKTS'ye kadar öğrencilerin belirli derslerden muaf tutulmalarını sağlayarak, eğitim süreçlerinin kişiselleştirilmesine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, ilgili alanlarda sınavlara girerek ve başarılı olmaları halinde, daha önce edindikleri bilgi ve becerilerin akademik kredi olarak tanınmasını sağlayabilmektedirler.

Uluslararasılaşma ve Hareketlilik

SUBÜ'nün uluslararasılaşma politikası, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik eden ve kolaylaştıran önlemleri içermektedir. Üniversite, Erasmus+ programları başta olmak üzere, uluslararası hareketlilik programlarına aktif katılım sağlamakta ve bu programlar aracılığıyla elde edilen öğrenim deneyimlerinin tanınmasını desteklemektedir. Hareketlilik süreçlerinde kredi kaybı yaşanmaması için özel önlemler alınmış ve bu kapsamda, öğrencilerin yurtdışı eğitim deneyimlerinden tam olarak faydalanmaları sağlanmaktadır.

SUBÜ, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde yürütmekte ve sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin eğitim kalitesini artırma, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sunma ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğini güçlendirme hedefleri doğrultusundadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.1.Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.2.Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.3.Önceki Öğrenmeleri Tanınması İşlemleri Alt Detay Süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.4.Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.5.Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Giriş Kılavuzu 2023.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.6.Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kabulü Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.7.Teknoloji Fakültesi Önceki Öğrenmelerin Tanınması Başvuru Süreci \(Örnek\).pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğrencilerine sağladığı eğitim ve kazandırdığı yeterliliklerin resmi tanınması ve onaylanmasında, yüksek standartlarda ve şeffaflıkta bir yaklaşım benimsemektedir. Bu bağlamda, üniversitenin yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri titizlikle düzenlenmiş ve yürütülmektedir. Bu süreçlerin detayları, üniversitenin ilgili yönergeleri, yönetmelikleri ve süreç dokümantasyonları çerçevesinde açıkça belirlenmiştir.

Yeterliliklerin Onayı ve Mezuniyet Koşulları

SUBÜ, öğrencilerinin kazandıkları yeterliliklerin doğruluğunu ve geçerliliğini garantilemek için, "Diploma, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge" ile belirlenen kriterlere sıkı sıkıya bağlı kalmaktadır. Üniversite, lisans ve önlisans düzeyindeki programlar arasında gerçekleştirilen ÇAP (Çift Anadal Programı) ve yandal gibi akademik gelişim fırsatlarına yönelik olarak da özel yönergeler geliştirmiştir. Bu sayede, öğrencilerin akademik yeterliliklerinin tanınması, sertifikalandırılması ve mezuniyet süreçleri, ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun bir şekilde yönetilmektedir.

Mezuniyet Karar Süreçleri

Mezuniyet karar süreçleri, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından "Mezunlar Alt Süreci" ve "Öğrenci İşleri Alt Süreci" dokümantasyonlarında detaylandırılan adımlar takip edilerek gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde, öğrencilerin mezuniyet

öncesi ve sonrası gereklilikleri, sertifikalandırma süreçleri ve diploma dağıtımı, açık ve anlaşılır bir biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca, Yatay Geçiş İntibak Örneği ve Yönetim Kurulu Kararı Örneği gibi belgelerle, öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından kazandıkları yeterliliklerin tanınması ve intibak işlemleri de titizlikle yönetilmektedir.

Kamuoyu ile Paylaşım ve Şeffaflık

SUBÜ, sertifikalandırma ve diploma süreçlerine ilişkin tüm bilgileri, Sosyal Transkript Yönergesi ve Sosyal ve Akademik Gelişim Faaliyetleri Yönergesi dahil olmak üzere, kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Bu dokümantasyon, üniversitenin web sitesi üzerinden erişilebilir durumdadır ve tüm paydaşların, özellikle öğrencilerin ve akademik personelin, süreçler hakkında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

SUBÜ'nün yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri şeffaf, tutarlı, kapsamlı ve anlaşılır bir şekilde düzenlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreçler, üniversitenin öğrenci merkezli yaklaşımını yansıtmaktadır. SUBÜ bu süreçleri sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmekte, böylece öğrencilerine ve mezunlarına, eğitim hayatları boyunca ve sonrasında değer katan yüksek standartlarda hizmet sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(3\)B.2.4.1.Diploma_Mezuniyet_Belgesi_ile_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesinde_Uyulacak_Esaslara_İlişkin_Yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.2.Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasında_ÇAP_YANDAL_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.3.Ön_Lisans_Düzeyindeki_Programlar_Arasında_ÇAP_YANDAL_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.4.Sosyal_Transkript_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.5.Sosyal_ve_Akademik_Gelişim_Faaliyetleri_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.6.Mezunlar_Alt_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.7.Diploma_Onur_Yüksek_Onur_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.8.Yatay_Geçiş_İntibak_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.9.Yatay_Geçiş_Yönetim_Kurulu_Kararı_Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 17 ayrı yerleşkede hizmet vermekte olup, Rektörlük, Daire Başkanlıkları, Spor Bilimleri Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi Esentepe Kampüsü içerisinde hizmet vermektedir.

Üniversitenin kullanılmakta olduğu açık ve kapalı alanların toplamı 218.456,19 m²'dir. Yeni kurulan birimlerin olması, personel sayısının artması nedeniyle Rektörlük ve idari süreçlerin yürütüldüğü hizmet binasının kullanım alanı ihtiyacı büyük önem arz etmektedir. 32 adet bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 85 adet laboratuvar, 27 adet ambar(depo), 27 arşiv ve 15 atölye, 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi ile 23 adet toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Eğitim birimlerinde ise 231 sınıf, 3 amfi, 18 kantin ve kafeterya, 16 adet yemekhane, 344 adet akademik personel ofisi ile 245 adet idari personel ve sürekli işçi ofisi vardır.

Üniversite genelinde 9'u kapalı 1'i açık olmak üzere toplam 10 adet spor alanı bulunmaktadır. Çok amaçlı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol, tenis, futsal, dağcılık, tekvando, karate, güreş, okçuluk, boks, aikido müsabakaları gerçekleştirilebilecek alanları bulunmaktadır. Bu kapsamda Eğitim Alanları 2023 yılı için İdare Faaliyet Raporu'nda Tablo 6'da detaylı şekilde Kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.3.1.1\)](#).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2020 yılında kurulmuş olup üniversitelerin bölünmesi ile birlikte ortak hizmet olarak Sakarya Üniversitesi'nin kütüphane hizmetlerinden de faydalanılmaktadır. Kendi bünyemizde oluşturulan daire başkanlığı web sayfasında açık erişim veri tabanları, abone olunan veri tabanlarına kampüs içi ve dışı erişim olanağı sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmuştur [\(B.3.1.2\)](#). Kütüphane kaynaklarımız İdare Faaliyet Raporu'nda Tablo 17'da detaylı şekilde Kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.2.1.3\)](#).

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) SUBÜ tarafından yayınlanan hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler için destek hizmeti sağlanmaktadır [\(4\)\(B.3.1.4\)](#). BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı hedefleyerek güncel bilim ve teknolojiye gelişmeleri dünya çapında daha hızlı bir yayın modeli olarak yaymak ve SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmayı amaçlamıştır. Üniversitemiz ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) yayıncılığında 9 adet dergi yayın hayatına devam etmektedir. Dergilerimiz 2023 yılındaki sayılarını yayınlamış ve 2024 yılında makale kabulüne devam etmektedir. Dergiler uluslararası diğer indekslerde taranmaktadır. Dergilerden 6 tanesinin TR-Dizin'e başvurusu gerçekleştirilmiştir. Söz konusu dergiler aşağıda yer almaktadır:

1. Journal of Agricultural Biotechnology - JOINABT
2. Journal of Business and Trade - JOINBAT
3. Journal of Innovative Healthcare Practices - JOINIHP
4. Journal of Exercise and Sport Sciences Research - JOINSSR
5. International Journal of English for Specific Purposes - JOINESR
6. Journal of Marine and Engineering Technology - JOINMET
7. Journal of New Tourism Trends - JOINTT
8. Journal of Smart Systems Research - JOINSSR

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimiz(3)(B.3.1.5), LMS: Big Blue Button Sistemi ile kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde tasarlanmış ve başka kurumlarla karşılaştırma yapılarak acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde sistem olarak kullanılmaya başlanmıştır. Tüm öğrenme kaynakları ve materyaller bu sistem üzerinden kullanıcılara ulaşmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak SUBUZEM üzerinden birçok kullanım kılavuzu ve kaynak geliştirilmiştir (4)(B.3.1.6). Uzaktan eğitime ilişkin eş zamanlı ve eş zamansız teknik destek ekibi SUBUZEM üzerinden hizmet vermektedir (4)(B.3.1.7).

Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşimi için birtakım ilkeler belirlemiş olup derslerin yıl içi değerlendirmelerini ödev, sunum, performans görevi, video kayıtları vb. imkânlar verecek çeşitlilikle planlanmış ve kampüs dışı erişim kolaylıklarını da gözeterek öğrencilerin hem öğretim elemanları tarafından hazırlanan materyallere hem de kendi hazırladıkları etkileşim gerektiren çalışmalara ulaşılması için gerekli alt yapıyı sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin sağlanması için gerekli garantiyi SUBUZEM aracılığı ile vermektedir. Öğrenme kaynaklarına erişim ile ilgili memnuniyet ise Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyeti Anketleri ile ölçülmektedir. Anketlerden elde edilen sonuçlara istinaden Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sistemde birçok iyileştirme yapılmıştır. İlgili iyileştirme örnekleri kanıtlarda yer almaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili ilaveten her akademik dönem sonu Ders Değerlendirme-Öğretim Elemanı Değerlendirme-Öğrenci Öz Değerlendirme anketi uygulanarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Uzaktan eğitim ile ilgili "Teknoloji Yönetimi ve Uzaktan Eğitim Süreci" başlıklı canlı ders sistemi, video konferans ile öğrenme ortamı, sınav, içerik oluşturma, öğrenme kaynakları, bilgi yönetim sistemi, sanal sınıf ve takvimler, Uzaktan Eğitim Alt Süreci ile ilgili konu başlıklarının yer aldığı teknik bir doküman hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır (4)(B.3.1.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)B.3.1.9.Örnek Öğrenme Ortam ve Kaynakları.pdf
- (5)B.3.1.10.Stüdyolar.pdf
- (5)B.3.1.11.BYS Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Rapor Arayüzü.pdf
- (3)B.3.1.12.Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf
- (4)B.3.1.13.Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılabilecek Araçlar.pdf
- (4)B.3.1.14.UZEM Sistemi Yapılan İyileştirmeler.pdf
- (4)B.3.1.15.UZEM Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi 2023 Örneği.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

SUBÜ'de öğrencilerin akademik gelişimini ve akademik sorunlarını takip edebilmek için akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ana süreci kapsamında tanımlanmış "Akademik Danışmanlık Alt Süreci" bulunmaktadır. Üniversitemize kaydolun öğrencilere mezuniyetlerine kadar kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği verir. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden takip edilen danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla, ilgili öğretim elemanı akademik danışmanlık sürecini yürütmektedir. İlaveten üniversitemiz Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmekte olan kariyer hizmetleri ile her birinde bir kariyer temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kariyer Planlama dersinin üniversite ortak seçmeli ders havuzuna eklenerek, üniversitemiz bünyesinde okutulmasına karar verilmiştir. Kariyer Planlama dersi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından, üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sunmak amacıyla hazırlanmış 14 haftalık içerikten oluşan bir derstir. Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri hakkında mesleki farkındalıklarını geliştirmeyi, öğrenim sürecini tam olarak kullanarak çalışmalarını ve mezuniyet sonrası hayatlarını planlamayı, niteliklerine uygun alanlarda meslek ve ana dallar seçmeyi ve kariyerlerini şekillendirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde ayrıca İŞKUR Kariyer Ofisi bulunmaktadır. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.2.1.Akademik Danışmanlık Alt Süreci.pdf
- (4)B.3.2.2.Akademik Danışmanlık Yönetimi.pdf
- (4)B.3.2.3.Örnek Birim Akademik Danışmanlık Dağılım Listesi.pdf
- (4)B.3.2.4.Kariyer Merkezi-2023 Performans Sunumu.pdf
- (3)B.3.2.5.Kariyer Temsilcisi Yönergesi.pdf
- (4)B.3.2.6.KARMER Birim Kariyer Temsilci Listesi.pdf
- (3)B.3.2.7.UZEM Teknik Danışmanlık.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlara uygun olarak, tesis ve altyapı konularında önemli yatırımlar ve iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Bu çabalar, üniversitenin akademik ve sosyal faaliyetlerinin kalitesini artırmak, öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarını karşılamak ve eğitim-öğretim süreçlerini

desteklemek amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz, tesis ve altyapılarının ihtiyaçları karşılayabilecek güncelliğe ve çeşitliliğe sahip olabildiğini önemsemektedir. Bu kapsamda Paydaş Katılımı ve Dış Kaynaklı Proje destekleri ile kurulan laboratuvar örnekleri kanıtlarda sunulmuştur.

Yemekhane ve Yurt Hizmetleri: SUBÜ, öğrencilerin ve personelin sağlıklı, dengeli ve ekonomik beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak yemekhaneler sunmaktadır. Aynı zamanda, konforlu ve güvenli yurt hizmetleri ile öğrencilere yaşam alanı sağlamaktadır. Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Ulaşım Hizmetleri, Bilişim ve Uzaktan Eğitim Altyapısı ile faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

SUBÜ Stüdyoları ve Eğitim Teknolojileri

SUBÜ Stüdyoları: Üniversite, özellikle uzaktan eğitim süreçlerinde kaliteli içerik üretimi için SUBÜ Stüdyolarını kurmuştur. Bu stüdyolarda üretilen ders içerikleri, öğrencilere interaktif ve etkileşimli öğrenme deneyimleri sunmaktadır. İlave olarak üniversitemiz markası haline gelen "SUBÜ Konuşmaları" çekimleri ve canlı yayınları da söz konusu stüdyolardan gerçekleştirilmektedir.

Ders Kayıtları ve Takvimi: SUBÜ Stüdyolarında kaydedilen derslerin takvimi, öğrencilerin ders içeriklerine kolay erişimini ve planlı bir şekilde öğrenimlerini sürdürebilmelerini sağlar. Ders örnekleri ve kayıt takvimleri, öğrencilere ders seçimleri konusunda rehberlik eder.

Kanıtlarda yer alan 2023 İdare Faaliyet Raporu ve Fiziksel İyileştirme Tablosunda tesis ve altyapı konusunda yapılan yatırımlara ve iyileştirmelere detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

SUBÜ, öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarına hizmet edecek şekilde planlanmış ve uygulanan bir dizi geliştirme ve iyileştirme gerçekleştirmiştir. Bu iyileştirmeler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmakta ve üniversitenin akademik başarısını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.2023 İdare Faaliyet Raporu Tesis ve Altyapılar \(İlgili Kısım\).pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2.Kurumsal Büyüme Veri Tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.2023 Yılı Fiziksel İyileştirme Tablosu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.4.SUBÜ Stüdyoları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5.SUBÜ Stüdyolarında Kaydedilen Derslerin Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.SUBÜ Stüdyoları Ders Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.Teknolojik Sınıf Örneği.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), dezavantajlı ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini sağlamak amacıyla kapsamlı ve çok boyutlu bir yaklaşım benimsemiştir. Bu kapsamda, engelli, yoksul, azınlık ve göçmen gibi gruplara yönelik politikalar ve uygulamalar, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek tasarlanmıştır. Üniversitenin bu alandaki çalışmaları, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve çeşitli akademik birimlerin sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte olup, Uygulama ve Topluma Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı'nın koordinasyonunda yürütülmektedir.

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Girişimi

SUBÜ'de dezavantajlı grupların üniversite yaşamına tam ve etkin katılımını sağlamak için Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü önemli rol oynamaktadır. Koordinatörlük, yerleşke içinde fiziksel erişilebilirlik, öğretim materyallerinin erişilebilir formatlarda sunulması ve eğitim teknolojilerinin dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanması gibi konularda çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilere yönelik özel eğitim ve destek hizmetleri sunmakta, örnek olarak 2023 yılında YÖK'ün Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında mekanda erişilebilirlik kapsamında bayrak ödülleri başvurular gerçekleştirilmiştir.

Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel olarak tasarlanmış programlar ve faaliyetler yürütmektedir. Merkez, bu bireylerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen araştırmalar yapmakta ve uygulamalı eğitimler sunmaktadır.

Uzaktan Eğitim Alt Yapısı ve Erişilebilirlik

Üniversite, uzaktan eğitim alt yapısını dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını dikkate alarak oluşturmuş ve geliştirmiştir. Bu sayede, dezavantajlı gruplar için eğitim olanaklarına erişimde herhangi bir engel oluşturabilecek coğrafi, ekonomik veya fiziksel kısıtlamalar aşılabilmektedir.

İzleme ve Geri Bildirim

SUBÜ, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini sürekli olarak izlemekte ve bu grupların geri bildirimlerini dikkate alarak sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu süreç, "Engelsiz Üniversite Uygulamalarının İzlenmesi ve Dezavantajlı Grupların Görüşlerinin Alınması" çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimler, üniversitenin politika ve uygulamalarının etkinliğini artırmak ve dezavantajlı grupların üniversite yaşamındaki deneyimlerini iyileştirmek için kritik öneme sahiptir.

Bu çabaların sonucunda, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, dezavantajlı grupların yükseköğretime erişiminde öncü bir kurum olmayı hedeflemek ve bu alanda sürekli gelişim için çalışmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine olan bağlılığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(3\)B.3.4.1.SUBÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.2.SUBÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3.Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Performans Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.4.Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Performans Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.5.Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Saha Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.6.Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Temsilci Listesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.7.Öğrenci Topluluklarının Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yaptıkları Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8.Sakarya MYO Engelsiz Okul Tespit Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.9.Sosyal Kültürel Alanda Erişilebilirlik Engelsiz Üniversite Bayrakları Ödül Başvurusu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine de büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, 2023 yılında gerçekleştirilen etkinlikler ve organizasyonlar, öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla ve üniversitenin ilgili merkez ve daire başkanlıklarının koordinasyonunda yürütülmüştür. SUBÜ, öğrencilere sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri bir platform sunmakta ve bu faaliyetlerin desteklenmesi için gerekli kaynakları sağlamaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversite, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli söyleşiler, seminerler, kitap okuma kulübü etkinlikleri ve atölye çalışmaları düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmakta ve akademik hayatın stresinden uzaklaşmalarını sağlamaktadır. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyetler, üniversite yaşamını renklendiren önemli birer unsur olup, öğrencilerin liderlik, takım çalışması ve organizasyon becerilerinin geliştirilmesine olanak tanımaktadır.

Sportif Faaliyetler ve Başarılar

Spor ödülleri ve teknoloji yarışmaları gibi alanlarda elde edilen başarılar, üniversitenin sportif ve akademik rekabetçiliğinin bir göstergesidir. Üniversite, öğrenci spor takımlarını desteklemekte ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen müsabakalarda rekabet etmeleri için gerekli kaynakları sağlamaktadır. Bu bağlamda, spor faaliyetleri öğrenciler arasında takım ruhu ve disiplin bilincinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

İdari Destek ve Organizasyonel Yapı

SUBÜ, öğrenci topluluklarının ve spor takımlarının faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli mekân, bütçe ve rehberlik desteğini sağlamaktadır. Bu destek, öğrenci topluluklarının daha etkin ve verimli bir şekilde faaliyet göstermelerine olanak tanımakta, böylece üniversite yaşamının dinamik ve katılımcı bir yapıda oluşmasını sağlamaktadır. Ayrıca, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yöneten idari bir örgütlenme bulunmakta olup, gerçekleştirilen faaliyetler sürekli olarak izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerinde oynadığı kritik rolün farkında olarak, bu alanlarda zengin ve çeşitli imkanlar sunmaktadır. Üniversitenin bu faaliyetlere sağladığı destek, öğrencilerin üniversite yaşamını tam anlamıyla deneyimlemelerine ve yeteneklerini çeşitli platformlarda sergileyebilmelerine imkan tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(4\)B.3.5.1.SKS_DB_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.2.Teknoloji_Yarışmaları_Koordinatörlüğü_2023_Performans_Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.Öğrenci_Toplulukları_Faaliyet_Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.Öğrenci_Topluluklarının_Sayısı_Ve_Listesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.5.Spor_Ödülleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.6.Düzenlenen_Etkinlik_ve_Organizasyonlar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.7.Katılım_Sağlanan_Dış_Etkinlik_Verileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.8.Katılım_Sağlanan_Fuarlar.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğretim elemanlarının işe alımı, ataması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri ile

İlgili süreçleri, akademik liyakati ve fırsat eşitliğini temel alarak, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütmektedir. Bu süreçler, yükseköğretimde kalitenin sürekli iyileştirilmesi ve akademik mükemmellik ilkelerine bağlı kalınarak tasarlanmıştır.

Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri, akademik liyakate dayalı objektif kriterleri içermekte ve bu kriterler, akademik unvan değişikliğine dair tüm adaylar için geçerlidir. Bu kriterler, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri" kanıtında detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının çalışma usul ve esaslarına ilişkin özel bir yönerge geliştirilmiş, böylece uluslararası öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri de şeffaflık ve eşitlik ilkelerine uygun olarak düzenlenmiştir.

Ders Görevlendirme ve Yük Dağılımı

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, uzmanlık alanlarına uygun olarak yapılmakta, ders yükü ve dağılımı adaletli ve dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Bu süreçlerde, "Norm Kadro Planlaması Senato Kararı" ve ilgili yönergeler temel alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımları, şeffaflık ilkesine uygun olarak paylaşılmaktadır.

Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde, liyakat ve uzmanlık alanlarına uygunluk esas alınmaktadır. Bu öğretim elemanlarının performansları, yarıyıl sonunda değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler, şeffaf ve etkili bir şekilde yürütülmektedir.

SUBÜ, eğitim-öğretim faaliyetlerinde, kurumun akademik ilkelerine ve kültürüne uyumu önemsemekte, bu bağlamda öğretim elemanları ve ders içeriklerinin bu ilkelerle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere kaliteli bir eğitim deneyimi sunulmasının yanı sıra, akademik topluluğun bütünlüğünün ve kurumsal değerlerin korunmasına katkıda bulunmaktadır.

Özetle, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini, akademik liyakat, fırsat eşitliği, şeffaflık ve kurumsal değerlere uygunluk temelinde yürütmekte, bu süreçlerin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için etkin mekanizmalar geliştirmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin akademik kalitesinin ve eğitim-öğretim hizmetlerinin sürekli olarak geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [\(4\)B.4.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.3.2023_Yılı_Akademik_Personel_Unvan_Değişikliği_Listesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan/Karma Eğitim süreçlerinde pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının her yıl "Eğiticinin Eğitimi" konulu sertifikalı eğitim programından yararlanması sağlanmıştır. Eğiticinin eğitimi online sertifika programında; Eğitim ve Öğretim Bilgisi, Eğitim ve Öğretimin Sağlanması, İletişim ve Etkileşim, Özgüven ve Stres, Öğretime Hazırlık, Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Teknolojisi- Teknolojik Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi konu başlıkları bulunmaktadır. Söz konusu eğitim ile öğretim elemanlarımızın yetkinliğini artıracak nitelikte olan konu başlıklarından istifade etmesi sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilerin dışında akademik personelin yetkinliğini artırmak için kendi içerisinde Akademi Kariyer oluşumunu hayata geçirmiş söz konusu oluşum organizasyonunda 2021 sonrası akademik personel olarak atanan personelimize eğitim verilmiştir. Üniversitemize yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon sürecine destek olmak için düzenlenen pedagojik destek programı 2022-2023 Bahar yarı yılında gerçekleşmiş olup 40 akademisyen programa dahil edilmiştir. Program kapsamında "Eğitimde Dijital Olanakların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme, Öğretim İlkeleri ve Planlama ve Sınıf Yönetimi" alanlarında eğitimler sağlanmıştır. Bunun yanı sıra Kariyer Merkezi tarafından "Sosyal Bilimlerde SSCI Yayın Yapmak: Süreç ve İpuçları", "Akademik Yazım Süreçlerinde Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı", "Kuşaklararası Etkili İletişim", "İletişime Kendinden Başlamak", "Eğitim-Öğretimde Yeni Teknolojiler ve Yapay Zeka", "MAXQDA ile Kod, Kategori Oluşturma ve İçerik Analizi" gibi konularda akademi eğitimleri düzenlenmektedir.

Üniversitemiz ortak bir kültür oluşturmak ve çalışanlarının yetkinliklerini artırmak adına 2021 yılında bir uzaktan eğitim platformu olan Enocta ile anlaşarak SUBÜ Eğitim Platformu adı altında öğrenme ortamı ve imkânı sağlayan ve içerisinde birçok eğitimin yer aldığı eğitim platformunu kurmuştur. Bugüne kadar birçok personelimize haftanın ve ayın önerisi olarak sunulan eğitimler ilgiyle tamamlanmıştır. İlaveten öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerini geliştirebilmesi için ilgili araştırma merkezlerinin faaliyetlerinden ve akademik birimlerin kendilerinin düzenlediği eğitimlerden faydalanması söz konusudur. Söz konusu platform 2022 yılının sonunda Enocta anlaşması sona erdiğinden şu an aktif olmamakla birlikte eğitim platformu arayüzü hizmet vermeye devam etmektedir.

Eğitimlerin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirici uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri konusunda destek olmak adına Bilişim ve Bilgisayar Bölüm/Programı öğretim elemanlarımızdan oluşan akademik destek takımı kurulmuş olup her birimde Uzaktan Eğitim Sürecine ilişkin bahsi geçen hususlarda görevli olarak yetkilendirilmişlerdir. Ayrıca Eğitim-Öğretim Sürecinin sağlıklı işlenmesi adına eğitim-öğretim ana süreçlerimizden sorumlu dekan/müdür yardımcıları süreç sorumlusu/birim koordinatörü olarak atanmıştır. Üniversitemiz Uzaktan

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitimde öğrencilerle daha fazla etkileşim kurmalarına yardımcı olacak Web 2.0 araçları ile ilgili bir kılavuz hazırlamış ve öğretim elemanları ile paylaşmıştır.

Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması ve iyileştirilmesinde aktif olarak yer almaktadır. Her ders için bir ders koordinatörü ataması ve öğretim elemanlarının yer aldığı kurul ve komisyonlar bulunmaktadır (Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Yeni Eğitim Modeli Geliştirme Komisyonu, ders planları ve içeriklerinin güncellenmesi için oluşturulan bölüm ve ders koordinatörlükleri komisyonları vb.).

Derslerin işleyişinde paydaş katılımı sağladığımız örneklerimiz mevcut olup örneğin üniversite ortak seçmeli derslerinden Acil Yardım Dersi için İl Sağlık Müdürlüğü'nden uzman doktorlar görevlendirilmektedir. Ayrıca çeşitli derslerde sektör temsilcileri konuk olarak alınmaktadır. İlk ders etkinlikleri ve sektörle buluşma günleri bu kapsamda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\).B.4.2.1.KARMER Öğretim Yetkinliğini Arttırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\).B.4.2.2.Pedagojik Destek Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\).B.4.2.3.Uzaktan Eğitim Web 2.0 Araçları Kılavuzu \(İyileştirme Örneği\).pdf](#)
- [\(3\).B.4.2.4.Eğiticinin Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Klavuzu Videoları.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine olan katkılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla çeşitli mekanizmaları hayata geçirmiştir. Bu mekanizmalar, yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını desteklemekte ve akademik topluluğun bu alandaki rekabetini artırmaktadır. Ayrıca, ödül yönergesi kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine özel bir yer verilmekte, böylece öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimi önceliklendirmeleri teşvik edilmektedir.

SUBÜ, öğretim elemanlarının eğitimdeki başarılarını takdir etmek için "SUBÜ Ödül Yönergesi"ni uygulamaya koymuştur. Bu yönerge kapsamında, eğitim-öğretimde aktif etkileşimli öğrenme yöntemlerini kullanan akademisyenlerimize özel bir kriter ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına yönelik törensel plaket takdimi ve teşekkür belgesi verilmesi gibi uygulamalar yer almaktadır. Törensel plaket takdimi, akademik kurul tarafından ve Rektörlük düzeyinde gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ve akademik topluluğa örnek oluşturacak başarı hikayelerini öne çıkarmaktadır.

SUBÜ, öğretim elemanlarını yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamaları geliştirmeye ve bu uygulamaları sınıflarında uygulamaya teşvik etmek amacıyla "Eğitimde Yenilikçilik" gibi özel ödüller sunmaktadır. Bu ödüller, eğitimde kalite ve etkinliği artırma hedefine hizmet etmekte, aynı zamanda öğretim elemanlarının bu tür uygulamaları benimsemelerini ve rekabetçi bir ortamda kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır.

Ödül Yönergesi kapsamında yapılan ödüllendirme ve takdir mekanizmalarına ilave olarak farklı uygulamalar da mevcuttur. Örneğin Rektörlük tarafından 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' listelemesinde yer alan akademisyenler ve Ticaret Bakanlığı tarafından Bilimsel Çalışma Ödülü'ne layık görülen akademisyenlerle bir araya gelerek başarıları nedeniyle özel bir resepsiyon düzenlenmiştir [\(5\)\(B.4.3.1.\)](#).

Ayrıca TÜBİTAK 2209 ve topluma yönelik faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde hem öğrenci hem de akademisyenler çeşitli yollara takdir edilmekte ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine olan katkılarını teşvik edilmektedir. Örneğin Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğretim elemanları ve öğrencilerinin ders kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler hem Rektörlük tarafından hem de ilgili birimin yöneticisi tarafından takdir edilmiştir [\(5\)\(B.4.3.2.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.4.3.3.Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.4.Akademik ve İdari Personel Ödül Töreni.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.5.Eğitimde Yenilikçilik Ödülü.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.6.Eğitimde Yenilikçilik Ödülü Plaket Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.7.Plaket ve Teşekkür Belgesi Örneği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetimi araştırma-geliştirme politikamız çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikası;

SUBÜ; akademik personeli, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, misafir ve doktora sonrası araştırmacıları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunarak bilime katkı sağlamaktadır. SUBÜ'nün araştırma geliştirme politikası, "sektör ile işbirliği içerisinde iş dünyasının sorunlarına çözüm üretmek, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektir.

SUBÜ'nün araştırma stratejisi, 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde paydaşları ile birlikte belirlenmiştir. SUBÜ, akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. SUBÜ'nün araştırma stratejisi, Stratejik Plan'da yer alan 2 numaralı stratejik amaçla açıklanmıştır. Amaç, hedefler ve performans göstergeleri belirlenen periyotlarda takip edilmektedir.

SUBÜ'nün Araştırma Stratejisi;

“Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmalarını yapmak.” şeklindedir.

Araştırma Stratejisine bağlı hedeflerimiz ise şu şekildedir;

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Hedef 2.3. Üniversitenin araştırma yetkinliğini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Üniversitemiz araştırma yaklaşımını paydaş beklenti ve önceliklerini dikkate alarak tasarlamıştır. Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturularak üniversitede araştırma geliştirme ekosistemi oluşturmak üzere adımlarını atmakta ve planlamaktadır.

Araştırmaya yönelik süreçlerimiz ise süreç yönetimi çalışmaları kapsamında “Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci” olarak ilgili rektör yardımcısı sorumluluğunda araştırma ve geliştirme ile ilgili birimler aracılığı ile yürütülmektedir. İlgili sürece bağlı; Bilgi Üretimi Süreci, Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Süreci, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci, Teknoloji Transfer Alt Süreçleri bulunmaktadır. İlgili süreçlerin yönetimine ve yayılımına katkı sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu belirlenmiş olup sürece ait anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi vb. konularda çalışmalarda bulunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu öncelikli görülen alanlarda kurulan 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezlerin yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma süreçlerimiz ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz de ana süreçlerimizden ARGE ile ilgili faaliyet alanı olanlar araştırma-geliştirme ekosistemimizin en önemli dinamiklerindedir. İlgili organizasyonel yapılanma kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ise; ulusal kalkınma hedeflerine hizmet etmek amacıyla nitelikli eğitimde tematik Fakülte, MYO ve bölümler kurulmakta ve çalışmalara devam edilmektedir. Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik MYO ve bünyelerinde bulunan bölüm/program çeşitliliği öncelikli alanlarımız ve bölgenin zenginliklerine uygun alanlarda olup lokasyon açısından bölgesel kalkınmayı destekler nitelikte örneklerimiz arasında yer almaktadır. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan “Miyon Farklaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı çerçevesinde kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetlerimiz ise stratejik plan çalışmaları kapsamında tespit edilmiş ve strateji ve hedeflerimiz ile uyumlu bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

Birleşmiş Milletler 'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamına uyumlu proje ve uygulamalara da sahip olan üniversitemiz söz konusu amaçlarla uyumlu hedeflerini ve SKA ile uyumlu performans metriklerini katma değer sağlayacak şekilde kümeleme çalışmaları yaparak gelecek planlarına dahil etme kararı almıştır. SKA'lara katkı yapan uygulamalarımıza, rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz aracılığı ile istihdama ve ekonomik büyümeye olan katkımız, üniversite- sanayi işbirliklerimiz, sanayi odaklı tezler, sürdürülebilir şehirler kapsamında ilimizde gerçekleştirdiğimiz stratejik ortaklıklar, sorumlu üretim ve tüketim kapsamında yapılan yayınlar ve projeler örnek verilebilir.

Üniversitemiz ilimizin “2030 Sakarya Stratejik Planı” çerçevesinde yapılan çalışmalara birçok alanda katkısı bulunmaktadır. Sakarya İlinin Stratejik hedef ve projelerine ulaşmasında sorumlu kuruluşlardan biri olarak üniversitemiz “2030 Sakarya Stratejik Planı”ndaki stratejik amaç ve hedefler ile uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmekte olup şehrin eğitim vizyonunun yanı sıra, ticaret ve sanayi, turizm-kültür, tarım ve hayvancılık ve şehirleşme vizyonlarına da önemli katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.1.1.1.Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(5\)C.1.1.2.SUBÜ Araştırma Politikası Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3.Araştırma ve Geliştirme Süreç Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4.Ar-Ge Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.Bilgi Üretimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.6.Teknoloji Transfer Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.7.Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8.Ar-Ge Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.Ar-Ge Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)

- [\(4\)C.1.1.10.BAP_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.11.BAP_Süreç_ve_Proje_İzleme_Mekanizması.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.12.ROTASAM_Performans_Sunumu_Örnek.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.13.BAPK_Performans_Sunumu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

(3)(C.1.2.1.)SUBÜ, iç ve dış kaynaklarıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda araştırma alt yapısını güçlendirmekte ve paydaşlarıyla birlikte uyum içerisinde çalışmaktadır. Üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmekte olup akademik personel, dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi (3)(C.1.2.2.) tarafından desteklenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi kaynaklar birimler arası dengeli bir biçimde dağıtılmış olup kaynak aktarılmıştır.2023 yılı iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları şu şekildedir; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde iç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin birtakım izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. 2020 yılında ilk kez kaynak gelmesi ile birlikte bilimsel araştırma projelerine destek verilmeye başlanmıştır. Kaynakların değerini korumak amacıyla vadeli hesap açılışı yapılmıştır. BAP Koordinatörlüğünün daha etkin çalışabilmesi için 8 personel görevlendirmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında BAPK otomasyonu hizmet alımı yapılmış ve projelerin başvuruları ve izlemelerinde 2022-2023 dönemlerinde etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

BAPK Komisyonunun önerisi ile iç kaynakların kullanımında öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalar kapsamında üniversitemiz iç kaynaklarının dağılımına ilişkin araştırma stratejimiz ve hedeflerimizi de dikkate alarak çıkılacak çağrılarda öncelik verilecek alanlarını belirlemiştir. Üniversitemizde bünyesinde 2022 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) Lisansüstü Tez, Hızlı Destek ve Kapsamlı Bilimsel Destek Projelerinde %50 ek bütçe sağlanacak öncelikli alanların "**Tarım, Gıda ve Enerji**" olarak belirlenmesinin **uygun olduğuna** ve buna yönelik usul ve esasların çerçevesini çizerek Senato'da karara bağlanmıştır. İlgili usul ve esaslar kanıtlarda sunulmuştur. MART 2022 Tarihi itibarı ile AR-GE Komisyon önerisi ve Senato kararı gereği AR- GE öncelikli alanları belirlenmiş bu kapsamda 7 Kapsamlı Destek, 1 Hızlı Destek, 5 Yüksek Lisans tez projesi ile yaklaşık 400.000 TL destek sağlanmıştır. Alınan ilgili kararın takip eden iki yıl için de öncelikli alanlar değişmeksizin uygulanmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim için kurulmuş destek birimlerinin başında Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. "Bilgiyi Beceri ile Bütünleştiriyoruz" misyonu doğrultusunda, üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından geliştirilen inovatif fikir, bilgi ve teknolojiyi, ülkemiz sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak ve ülkemizin ulusal kalkınma ve stratejik hedeflerine katkı sağlamak amaçlarıyla paydaşlarına hizmet sunmaktadır. Bünyesinde Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Birimleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 1 Haziran 2023 itibarı ile 7 ortaklı olarak NEHİR TEKNOKENT A.Ş. Yönetici şirketi kurulmuştur. Şirket ana sözleşmeleri ve İşletme Yönergeleri ile Teknokent süreçleri kurumsal yapısı oluşturulmuştur. Bakanlık ile yapılan değerlendirmeler ve toplantılar neticesinde, mevcut binanın yıkımına ve yeni bina yapımına karar verilmiştir. Yeni yapılması planlanan Teknokent Binasının mimari içyapısı ve dış yapı projeleri oluşturulmuştur. Kurumsal Kimlik çalışmaları devam etmektedir.

Kuruluşumuzdan bu yana 9.700.000+ TL BAP desteği, 295 Proje (189 tamamlanmış 106 devam eden); Tamamlanan projelerin sonucu 161 Akademik Yayın 104 Lisansüstü Tez ortaya çıkmıştır. 2023 Yılında 73 yeni proje 5.300.000+ TL BAP desteği sağlanmıştır.

Kuruluşumuzdan itibaren toplam **64 Dış Kaynaklı** Proje Desteği, 32 TÜBİTAK, 7 Avrupa Birliği, 13 Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, 3 Gençlik ve Spor Bakanlığı, 3 İçişleri Bakanlığı, 1 Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı, 1 Climate- KIC & FedEx , 1 Jean Monnet-2023, 3 Diğer şeklinde proje desteği sağlanmıştır. BAP dış kaynaklı projeler destek ofisinden son iki yılda başvurusu yapılan proje sayısı 75 olup bu başvurular ile 48 stratejik işbirliği gerçekleştirilmiştir. Dış Kaynaklı Proje sayısında **%30 artış** Bütçelerinde **%400 artış** gerçekleştirilmiştir. 2023 Yılında kabul edilen projeler ile toplam **24.792.000 TL** hibe sağlanmıştır.

Yapılan iyileştirmeler arasında BAPK destekleri bütçe miktarlarının artırılması sağlanmıştır. Aynı zamanda projelerde yürütücü veya araştırmacı olma limitlerinde de artışa gidilmiş olup bir kişinin **aynı anda** 7 projede yürütücü, 4 projede araştırmacı olma imkânı sağlanmıştır. Aynı anda 7 projesi olan bir akademisyenimiz yılda toplamda 500.000 TL 'ye kadar destek alabilmektedir.

Ayrıca üniversite öğrencilerimizin hazırladığı 2209-A&B TÜBİTAK öğrenci proje başvuru ve kabulleri; 2023-1.dönem 156 başvuru 53 kabul, 2023-2. dönem 425 başvuru 145 kabul şeklinde gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü "İş Deneyimli Yüksek Lisans/Doktora Programı" dış kaynaklara yönelimi destekleyen programlarımız arasında yer almaktadır .Bu kapsamında öğrencilerin mezun olma şartı olarak dış kaynaklı bir projeye başvurmaları gerekmektedir. Böylelikle öğrenci-sanayi-üniversite işbirliği ile dış kaynaklı projelere yönelim teşvik edilmektedir.

SUBÜ dış kaynaklı projeleri örnekleri olarak; SUBÜ ve Karasu Belediyesi**Orta Ölçekli Bir Sahil İlçesinde Mikromobilité Ve Yaya Dostu Koridorlara Doğru Geçiş**' Projesi, Dijital ikiz bölge enerji modelleri ile Pozitif enerji bölgeleri için diyalog ve kalite güvencesi desteği **Digitaltwin4peds Projesi** ve **Jean Monnet Modülü Projesi**verilebilir. Kabul edilen projeler ile ilgili bilgiler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinin arge çalışmalarından birkaç örnek vermek gerekirse ,Ziraat Fakültesi Türkiye'nin üretim alanı ve miktarı bakımından dünyada ilk sırada yer aldığı fındıkla ilgili özel çalışmaları bulunmaktadır. Ana ve tozlayıcı çeşit geliştirme çalışmalarının yanı sıra genetik kaynaklar ve doku kültürü ile fidan üretimine yönelik araştırmalar da gerçekleştiren Ziraat Fakültesi; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen arazi çalışmalarına Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı ilçe müdürlükleri ile ziraat odalarındaki teknik personeller, muhtarlar ve fındık üreticileri ile fakültenin lisans ve

yüksek lisans öğrencileri ile birlikte katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz projelerinden bir diğeri ise SUBÜ Sakarya Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan sürdürülebilir ve yeşil bir ekonomi ile üretim süreci için yaşam döngüsü analizi yetkinliğine sahip teknikerler yetiştirilmesini amaçlayan proje Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı'nın 'Cevher Hibe Destek Programı' kapsamında kabul edilen proje ile Küresel ölçekte yaşanan değişim ve sürdürülebilir ekonomi yaklaşımına ayak uydurabilmek ve yaşam döngüsü analizi süreçlerinde etkin olarak görev alabilecek teknikerler yetiştirilmesi için, üniversitelerin tekniker yetiştiren tüm meslek yüksekokulu programlarında, öğrencilere yaşam döngüsü analizi konusunda gerekli temel bilgi ve uygulama becerisini kazandıracak müfredatların oluşturulması ve eğitimcilerin bu müfredatı uygulayabilmelerindeki yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.3.Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.4.Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5.BAP Kapsamında Desteklenen Projelerin Sayısı ve Listesi.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.6.BAP Komisyonu Ar-Ge Öncelikli Alanların Belirlenmesi Kararları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.Bilimsel Araştırma Proje Destekleri Değerlendirme ve İzleme Alt Süreci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.İç Kaynakların Birimler Arasında Dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.9.İç Kaynakların Dağılımı ve Kullanımına İlişkin İzleme ve İyileştirme Uygulamaları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.İç ve Dış Kaynakların Yıllara Göre Değişimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.12.Tamamlanan Dış Destekli Projeler ve Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.13.Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.14.Cevher Projesi.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.15.Endüstri ile Ortak Yürütülen Projeler.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.16.Fındıkta Islah Çalışmaları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.17.Ziraat Fakültesi 2023 Yılı BİDR.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.18.İş Deneyimli Lisansüstü Öğrenci Senato Esasları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.19.İş Deneyimli Öğrenci Dış Kaynaklı Proje Başvurusu Örneği.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.20.LEE Programlarına İş Deneyimli Öğrenci Kabulü Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.21.Lisansüstü İş Deneyimli Öğrenci Çerçeve Katkı Protokolü.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, çeşitli alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarıyla öğrencilere geniş bir akademik yelpaze sunmaktadır. Üniversitenin nitelikli öğretim kadrosu ve modern altyapısı, öğrencilere üst düzey bir eğitim deneyimi sağlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde sunulan doktora programlarına dair detaylı bilgiler kanıtlar kısmında yer almaktadır. Mevcut programların yanı sıra yeni program önerileri arasında Sağlık Yönetimi (Doktora-Disiplinlerarası), Turizm Rehberliği (Doktora), Bilgisayar Mühendisliği (Doktora), Uluslararası Ticaret ve Lojistik programları yer almaktadır.(3)(C.1.3.1.)

Yurtiçindeki veya yurtdışındaki bir kurum/kuruluşta veya yükseköğretim kurumunda lisansüstü öğrencisi olup Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne araştırma yapmak üzere gelmek isteyen yabancı uyruklu misafir araştırmacıları ve öğretim elemanlarının bir yıla kadar (yenilenebilir) geçici bir süre için SUBU misafiri olarak kabul edilmesi uygulaması hayata geçirilmiştir. Böylelikle hem Uluslararasılaşma hem de ortak araştırma kültürünün artırılması beklenmektedir. Konu özelinde web sayfası hazırlanmıştır.(4)(C.1.3.2.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.3.Misafir Öğretim Elemanları Ve Araştırmacılarla İlgili Kabul Ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.4.Doktora Programlarının Listesi ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\(5\)C.1.3.5.İş Deneyimli Öğrenci Protokolü Yapılan Firmalar ve Protokol Örnekleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

SUBÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini desteklemek için akademik personelin katıldığı bilimsel etkinliklere destek olmakta ve kurum bünyesinde proje, yayın, patent vb. çalışmalar için verilen eğitimleri desteklemektedir. Üniversitemizin, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik bilgiye kolayca ulaşabileceği, kaynak ve literatür taraması yapabileceği çeşitli akademik veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. Akademik personelin yayın, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sempozyum (19 adet) ve kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmalarına her geçen gün bir yenisini eklemektedir(3)(C.2.1.1.)

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) ; uygulamalı bilimler, teknoloji üzerine hakemli ve açık erişimli uluslararası dergiler yayınlanmasına dair çalışmalar yürütmekte olan bir birimizdir(3)(C.2.1.2.). BİYAK, biyoteknoloji, tarım, mühendislik, sağlık, denizcilik, spor bilimleri, işletme, yönetim bilimleri, uluslararası ticaret ve finans gibi alanlarda dergiler yayınlamaktadır. BİYAK, bilimsel yayınların yayın süreçlerinin daha sistematik ve hızlı bir şekilde işletilerek bilimsel yayınlarda memnuniyeti artırmayı

hedefleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir. SUBÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların görünürlüğünü, bilinirliğini, etkisini ve kalitesini artırmak amacıyla yola çıkan koordinatörlüğümüz bu kapsamda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü (BİYAK) yayıncılığında 9 adet dergi yayın hayatına devam etmektedir. Dergilerimiz 2023 yılındaki sayılarını yayınlamış ve 2024 yılında makale kabulüne devam etmektedir. Dergiler uluslararası diğer indekslerde taranmaktadır. Dergilerden 6 tanesinin TR-Dizin'e başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz dergileri aşağıda yer almaktadır:

1. Journal of Agricultural Biotechnology - JOINABT
2. Journal of Business and Trade - JOINBAT
3. Journal of Innovative Healthcare Practices - JOINIHP
4. Journal of Exercise and Sport Sciences Research - JOINSSR
5. International Journal of English for Specific Purposes - JOINESR
6. Journal of Marine and Engineering Technology - JOINMET
7. Journal of New Tourism Trends - JOINTT
8. Journal of Smart Systems Research - JOINSSR
9. International Journal of Data Science and Applications (YENİ) - JOINDATA

Ayrıca ilgili koordinatörlük tarafından üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik dergilerin ve dergi editörlerinin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Doğu Marmara bölgesinde bulunan üniversiteleri de davet ederek 'Bilimsel Dergilerin Uluslararası İndekslenme Standartları' ile ilgili bir çalıştay düzenlenmiştir. Eğitimde dergi editörleri ve yöneticilerinin karşılaştığı zorluklarla baş edebilmeleri için pratik çözüm önerilerinde bulunuldu. Web of Science, Scopus ve benzeri uluslararası indekslerin süreçleri, başvuru aşamaları, değerlendirme ölçütleri ve süreç zaman çizelgeleri detaylı şekilde ele alınmıştır. İndeksleme için istenen makale kalitesi, atıf sayıları, etkileşim faktörleri ve bu faktörleri artırmak için oluşturulabilecek stratejiler gibi birçok konu istişare edilmiş olup akran öğrenmesi ve karşılaştırma çalışmalarına imkan tanınmıştır (3)(C.2.1.3.).

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek nitelikte Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan birimlerin, akademik personelin yetkinliğini artırmaya yönelik; ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşlara proje hazırlama ve başvuru hizmetleri verilmesi, Ar-Ge, inovasyon odaklı çalışmalar yürüten akademisyen/araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerin ve proje fikirlerinin belirlenmesi, ilgili kişilerin Ar-Ge ve yeniliğin finansmanı konusunda bilgilendirilerek fonlara erişiminin kolaylaştırılması ve bu kişilerin ilgili fonlara yönlendirilmesi, proje destek programları hakkında ilgili destek programının temsilcileri tarafından eğitimlerin düzenlenmesi, uluslararası başarı sağlamış yurt içi veya yurt dışındaki bilim insanlarını tamamladıkları başarılı araştırma projelerini ve bu bağlamdaki tecrübelerini aktarmaları için seminerlerin yapılması, disiplinler arası çalışmaların yapılması, ulusal/uluslararası ortaklıklar kurulmasına destek sağlanması tanıtım ve bilgilendirme toplantıları sonucunda bir araya gelen araştırmacı ve firmanın ortaklaşa proje yazmalarına destek verilmesi, proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi gibi çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. TTO tarafından 2023 yılında öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209 A&B öğrenci projeleri 2. Dönem çağrısı özelinde 8 bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. TTO uzmanları ve ilgili kurumlardan gelen uzmanlar tarafından paylaşılan bilgiler ile akademisyenlere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Eğitimde katılım sağlayan akademisyenlerin proje yazım ve patent başvuru süreçleri TTO uzmanları tarafından takip edilmektedir. 8 adet TÜBİTAK 2209 A&B Projeleri bilgilendirme etkinliği, 5 adet Teorik ve Uygulamalı Proje Yazım ve Bilgilendirme etkinliği, 7 adet TÜBİTAK projelerine proje kurgu, yazım ve başvuru desteği, 45 adet ar-ge değerlendirme desteği, 60 proje değerlendirmesi, 38 Fikri Haklar Değerlendirmesi, 21 Girişimcilik desteği ve 39 adet Teknoloji Geliştirme Bölgesi Değerlendirmesi TTO tarafından gerçekleştirilmiştir.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında; 11 buluş başvurusu değerlendirilmiş, bunlardan 3 Faydalı Model Başvurusu, 5 patent başvurusu yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde; 1 patent (ilk defa), 1 faydalı model (ilk defa) tescillenmiştir. 12 Ayrı firma ile 16 Akademisyenimiz eşleştirilerek toplam 16 adet Üniversite Sanayi İşbirliği (danışmanlık, proje yürütücü ve araştırmacı gibi) gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı içerisinde orta-büyük ölçekli 14 ayrı firmaya toplam 25 saha ziyareti yapılmış ve ikili işbirlikleri kurulmuştur.

Üniversitemiz ulusal araştırma ağları ve işbirlikleri kapsamında Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile her yıl sistematik olarak yapılan istişare toplantıları sonucu yayınlanan bildirgelerde öğretim üyelerinin farklı üniversitelerin araştırma alt yapılarından yararlanabilmelerine ilişkin maddeye yer verilerek ortak araştırma kültürü açısından adımlar atmaktadır. Ayrıca Batı Karadeniz Üniversiteleri İşbirliği Protokolü de bu doğrultudaki işbirliklerimiz arasındadır. Üniversitemiz akademisyenleri tarafından bazı bitkilerden doğal renk pigmentlerinin saflaştırılmasına yönelik yeni bir yöntem geliştirilmiştir. Yöntemin endüstriyel boyutta uygulanması için global gıda firmalarından DÖHLER Grup ve SUBÜ arasında 'Gizlilik Sözleşmesi' imzalanarak yeni bir işbirliğine imza atılmıştır. İşbirliği örneklerimizden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Karasu Belediyesi ve Karasu Kaymakamlığı iş birliğinde hazırlanan Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) tarafından yürütülen 2022 Yılı Kırsal Kalkınma Mali Destek Programı kapsamında Karasu Somon Balığı İşleme Tesisi kurulması projesi ile Sakarya Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Sakarya, Bolu, Düzce Su Ürünleri Yetiştiricileri Birliği, Karasu Karsaş İnşaat Sanayi Ticaret Anonim Şirketi ve S.S. Karasu Yeni Mahalle Su Ürünleri Kooperatifi destek verecektir. Ülke ekonomisinin gelişimi ve sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması noktasında önemli bir yeri bulunan mavi ekonomiye ilişkin bölgede farkındalığı artırmak, gelir ve refah düzeyini yükseltmek amacıyla geliştirilen proje ile yerel kalkınmaya önemli bir katkı sağlanması beklenmektedir.

SUBÜ akademisyenlerinin araştırma yetkinlikleri dış kuruluşlar tarafından da ödüllendirilmektedir. Örneğin; SUBÜ Öğretim Üyeleri Dr. Aykut Yılmaz ve Dr. Tarık Yolcu ile SCÜ Öğretim Üyesi Dr. Kürşad Özkaynar editörlüğünde hazırlanan 'Tüketici Tipolojileri' isimli kitap, Ticaret Bakanlığı'nın düzenlediği Tüketici Ödülleri'nde Bilimsel Çalışma Ödülü'ne layık görülmüştür (5)(C.2.1.4.). SUBÜ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Fatih Çalışkan ve Doç. Dr. Eren Yılmaz, diş implantlarının tasarımı ve geliştirilmesine yönelik makaleleri ile Asya Seçkin Araştırmacı Ödülü'ne layık görülmüştür (5)(C.2.1.5.) SUBÜ Öğretim Üyeleri Dr. Gökhan Atalı ve Dr. Kasım Serbest TÜBİTAK 2204 yarışmaları kapsamında sağladıkları katkılar nedeniyle ödüle layık görülmüştür (5)(C.2.1.6.). Ayrıca Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' listelemesinde Prof. Dr. Fehim Fındık, Prof. Dr. Hüseyin Ünal, Prof. Dr. Raşit Köker, Prof. Dr. İhsan Pehlivan,

Doç. Dr. Emre Güzel ve Doç. Dr. Keziban Atacan adlı akademisyenlerimiz yer almıştır. (5)(C.2.1.7.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.8.TTO_Destekli_Patent-Faydalı_Model_Başvuruları.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.9.TTO_Faaliyet_Listesi_ve_Sayıları.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.10.Araştırma_Yetkinlikleri_Kapsamında_TTO_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.11.Araştırma_Yetkinliğini_Arttırıcı_TTO_Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.12.TTO_Proje_Hazırlama_Eğitim_İçeriği_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.13.Akademik_Yetkinliği_Arttırmak_Adına_BAPK_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.14.Akademik_Yetkinlik_Arttırmaya_Yönelik_Karner_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.15.2209A-B_Proje_Bilgilendirme_ve_Yazma_Seminerleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.16.2023_Yılı_Paydaş_Olunan_ve_Düzenlenen_Sempozyumlar.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İşbirliği Örnekleri

SUBÜ ve BMC'nin başta Altay Tankı ve savunma sanayi projeleri olmak üzere farklı projelerde işbirliği yapmaları ve SUBÜ öğrencilerinin '+1 Uygulamalı Eğitim Modeli' kapsamındaki uygulamalı eğitimlerini BMC'de gerçekleştirmeleri konularında işbirliği gerçekleştirerek akademisyenlerin bu projelere katkı sağlaması konularında çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemiz Ar-Ge Süreçleri kapsamında 2019 yılından bu yana Toyota Otomotiv ile imzalanan iş birliği protokolüyle SUBÜ akademisyenleri ve öğrencileri Toyota Ar-Ge merkezlerinde uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilme imkanına sahiptirler. MEG ARGE Merkezi ile Malzeme ve Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMAR) arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda ortak ar-ge projelendirme ve alt yapı geliştirme faaliyetleri, ortak patent, faydalı model ve diğer araştırma geliştirme faaliyetlerinde ortak hareket etmenin önü açılmıştır. SUMAR ilaveten endüstriyel fırınlar ve ısıtım işlem fırınları üzerine çalışan Acar Teknolojik Sistemler Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi; tel, yay ürünler, tarım makineleri ve ekipmanları üzerine çalışan Sağlamiş Çeliktel ve Mamülleri Sanayi Anonim Şirketi; şerit testere makineleri üzerine çalışan Kar Metal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Ar-Ge Merkezi ile yüzey kaplamaları üzerine çalışan Platech Kaplama Teknolojileri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi gibi şirketler ile de araştırma -geliştirme alanında işbirlikleri sağlamıştır. Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile Çakmak Vinç Sanayi ve Ticaret A.Ş. arasında bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, mühendislik uygulama alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapılarak üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirilmesini kapsayan kapsamlı bir protokol imzalanmıştır. Üniversitemiz ARGE işbirliklerine gün geçtikçe yenilerini eklemektedir. HAVELSAN, Sakarya Barosu, SABİDER, İŞKUR, SGK İl Müdürlüğü, SMMMO SATSO, MÜSİAD, SAKARYAGİAD, SASİAD, ASKON, İnşaat Mühendisleri Odası, Maki Mühendisleri Odası ve Elektrik Mühendisleri Odası bunlarda birkaçıdır. İşbirlikleri kapsamında ortak çalışmalar yapılmak üzere iş birliği protokolü imzalanarak çözüm odaklı AR-GE faaliyetlerinde sektöre kazandırılacak nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine kadar geniş alanda ortak çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır. Tüm bu işbirlikleri, çoklu araştırma faaliyetlerinin artmasına, multidisipliner çalışma ortamına, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmesine ve sektör ile bağımlı güçlendirmesine yol açmaktadır.

Uluslararası işbirliklerimize de yeni paydaşlarla devam edilmektedir. Pakistan Mirpur Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Pakistan Ulusal Robotik ve Otomasyon Merkezi ve Karakoram Üniversitesi ile teknoloji paylaşımı ve öğrenci değişimini içeren bir protokol imzalanmıştır. İlaveten araştırma yetkinliğimizin bir meyvesi olan Pamukova MYO tarafından üniversitemizin ilk ticari ürünü unvanına sahip peynir çeşitleri üretimine başlanmıştır. İlaveten birimde farklı konularda uygulanabilir arge çalışmaları da yer almaktadır. Örneğin bazı bitkilerden doğal renk pigmentlerinin saflaştırılmasına ilişkin yeni bir yöntem geliştirilerek yöntemin endüstriyel boyutta uygulanabilirliği için SUBÜ ile DÖHLER Grup arasında patent çalışmaları kapsamındaki bilgi alışverişlerinin dışa aktarılmasına için 'Gizlilik Sözleşmesi' imzalanmıştır. Ortak patent başvurularının yapılması kararı alınırken ayrıca elde edilen doğal pigmentlerin endüstriyel uygulama çeşitliliğinin artırılması ve farklı projelerle genişletilmesi için işbirliği gerçekleştirilmiştir.

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ) ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), Akademik Platform Oluşumu bir araya gelerek iki ayrı protokol imzalanmıştır. BTÜ ve SUBÜ arasında imzalanan protokol ile her iki üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri arasında bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim sosyal ve kültürel alanlarda ilişkilerin geliştirilmesi ve işbirlikleri yapılması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2023 yıllarında Kırgızistan'ın Türkiye Manas Üniversitesi ve Kırgız Teknik Üniversitesi, Kazakistan'ın Ulusal Tarım Araştırma Üniversitesi, Özbekistan'ın Taşkent Tekstil ve Hafif Sanayi Üniversitesi, Semerkand Devlet Üniversitesi ve Mirzo Ulugbek Özbekistan Ulusal Üniversitesi ile lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını, giriş şartlarını, müfredatları ve tüm eğitim boyutlarını kapsayan uluslararası iş birliği protokolleri imzalamıştır. Protokol kapsamında kıyaslama faaliyetleri, değişim programları ve üniversitesinin Doktora Öğrencileri ile ortak danışmanlık gerçekleştirilecektir. Ayrıca uluslararası işbirliklerine örnek olarak Kazakistan Ulusal Tarım Araştırma Üniversitesi ile Ziraat Fakültemiz arasında ortak çalışma yapılması konusunda ikili anlaşma gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası ortak proje kültürünü ve işbirliklerinin artırılması amacıyla işbirliklerimize her gün bir yenisi daha eklenmektedir. Üniversitemiz ve Uluslararası Balkan Üniversitesi (IBU) arasında iş birliği protokolü imzalanarak üniversitemizdeki ön lisans programlarından mezun olan ve lisans eğitimlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde devam ettirmek isteyen uluslararası öğrencilere lisans tamamlamaya yönelik eğitim-öğretim fırsatı sağlanacaktır. Bununla birlikte üniversitemiz ön lisans bölümlerinden mezun olan ve lisans eğitimlerini Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde devam ettirmek isteyen ulusal (TC vatandaşları) öğrencilerimize de Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği 7. Maddesi gereğince 180 AKTS eğitim şartıyla lisans tamamlamaya yönelik eğitim-öğretim fırsatı sunulmaktadır. Öte yandan Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları için, personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri, öğrenci eğitim alma ve staj hareketlilikleri ve SUBÜ akademisyenlerine

yabancı dil eğitimi gibi konularda da karşılıklı işbirliklerinin devamı kararlaştırılmıştır.

Yükseköğretim ekosistemi içerisinde ilk olma özelliği taşıyan Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü'müz bünyesinde Teknofest takımlarımız yer almaktadır. Takımlarımızın gelişimine katkıda sağlayan birçok kurum ve kuruluş ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite öğrencilerimizin motivasyon kazanması ve ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının eğitilmesi ve desteklenmesi amacıyla kurulan koordinatörlük; yüksek teknoloji projelerinin lokomotifini kabul edilen havacılık ve uzay alanlarında gelişme kaydedebilmek amacı ile gerekli faaliyetleri teknoloji yarışmaları aracılığı ile yürüterek önemli ar-ge çalışmaları gerçekleştirmektedir. Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü sadece birinci yılın sonunda öğrenci sayısı, 90'dan 250'ye yükseldi. 2023 yılında ise bu büyüme sürecini sürdürerek öğrenci sayısı 500'e ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.1.Uluslararası Ortak Programlar ve İşbirlikleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2.SUBÜ Protokol Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.2023 Yılı TYK Performans Sunumu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SUBÜ'nün 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2. Stratejik Amacını "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik birimlerin ilgili stratejiye yönelik hedefleri ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin ölçme ve değerlendirme yılsonu akademik birimlerin hedeflerinin gerçekleşen değerlerini girmeleri sonucu ortaya çıkan gerçekleşme yüzdesi üzerinden değerlendirilir. Yılsonu akademik birimler Senato toplantısında Birim Performans Sunuları gerçekleştirerek yıllık performansını üst yönetime sunmaktadır. İlgili akademik birim hedeflerini performans grafikleri üzerinden analiz ederek hedefleri gerçekleştirme oranında başarı yakaladı ise başarısının kaynağını ve sürdürülebilirliğini, hedefleri tutturamadı ise nedenlerini ve iyileştirme planlarını sunarak yıllık değerlendirmesini yapmaktadır. Akademik birim hedefleri, bölümlerin hedeflerinden, bölümlerin hedefleri ise öğretim elemanlarından gelmektedir. İlaveten Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bağlı oldukları rektör yardımcısına yılda bir kez faaliyet raporlarını sunmaktadır. İdari-Destek süreçlerle ilgili ise her daire başkanlığı genel sekreterlik makamına yıllık performans sunumlarını gerçekleştirerek alınacak aksiyon planlarını sistematik olarak sunmaktadır.

Üniversitemizde stratejik plan dışında süreçlerle yönetim modelimize göre Araştırma-Geliştirme performansını izlemek üzere ayrıca süreç yönetimi çalışmaları bulunmaktadır. Araştırma ve Geliştirme Ana Süreci kapsamında yer alan alt süreçler belirlenmiş ve anahtar performans göstergeleri belirlenerek akış şemaları çizilmiştir. İlgili çalışmaların sistem üzerinden takibi ise kurumsal performans yönetim sistemi içerisinde yer alan süreç modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının performansına yönelik ise kurumsal zeka sistemimiz üzerinden akademisyen kartları oluşturularak YÖKSİS'ten veri çekme imkanı oluşmuş böylelikle akademisyen performansının belirli parametrelerini izleme imkanı veren sistemin kurgusu tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.Araştırma Geliştirme Performansının İzlenmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.Lisansüstü Enstitüsü 2023 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.3.SUMAR 2023 Performans Sunusu Örnek.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.Performans İzlemelerinin Karar Alma Süreçlerine Yansıtılması.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.BAPK Otomasyonu ve İyileştirmeler.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını yıl bazında izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma Geliştirme politikamız ve stratejik plan kapsamında yer alan hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda gerekli izlemeler yapılmaktadır.2020-2024 Stratejik Planı çalışmalarını izleyip değerlendirmesini yaptığımız Kurumsal Performans Yönetim Sistemi; Stratejik Yönetim modülü üzerinden ARGE ile ilgili olan Stratejik Amaç 2 doğrultusunda birim performans toplantılarında araştırma performansının izlenme sonuçlarına ve iyileştirme planlarına yer verilmektedir. Ayrıca üniversitemizde aktif şekilde kullanılmakta olan Kurumsal Zeka sistemi ile oluşturulan Canlı Raporlar aracılığı ile YÖKSİS ve BYS sisteminden entegre bir şekilde Akademisyenlerin, Fakültelerin ve Üniversitenin performansı Patent, Atıf, Kitap, Bildiri ve Makale kırılımlı olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca akademisyenler için hazırlanmış olan bireysel ekranlar da bulunmaktadır. İlgili sistemler kanıtlar kısmında yer almaktadır.

SUBÜ, Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi ve başarılarını takdir etmek için "SUBÜ Ödül Yönergesini uygulamaya geçirmiştir. Bu yönerge kapsamında, akademik performansa dayalı kriterler üzerinden araştırmacı performansı ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(5\)C.3.2.1.2023_Araştırma_Performansı_Analiz_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)C.3.2.2.Akademik_Performans_İzleme_Örneği.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3.Fikri_ve_Sınai_Mülkiyet_Hakları_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.4.Yayın_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)C.3.2.5.Akademik_ve_İdari_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

SUBÜ kurumsal olarak, toplumsal kazanım sağlayan, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir. Misyonumuzda da yer verilen “İnsanlığa değer katan bir üniversite olmak” anlayışı ile yerel, bölgesel, ulusal önceliklere, öncelikli alanlara (tarım, doğal kaynakların geliştirilmesi, turizm vb.), +1 uygulamalı eğitim gibi ülkemizin kilit sorunlarına çözüm üreten mekanizmalar geliştirilmektedir.

SUBÜ'nün Toplum Hizmet Politikası;

SUBÜ, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte bilgi ve beceriye dayalı insan gücü yetiştirmeyi aynı zamanda gerçekleştirdiği çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleriyle topluma değer katmayı hedefleyen bir üniversitedir. SUBÜ'nün topluma hizmet politikası; “sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir”.

SUBÜ, stratejik amaçlarını belirlerken misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı stratejiler belirlemiştir. Stratejik Plan'ında yer alan **Stratejik Amaç 3: “Toplumaya değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak .”** şeklindedir. Söz konusu stratejiye ulaşmak için belirlediği hedefler ise aşağıda yer almaktadır:

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Personel Belgelendirme /Uzaktan Eğitim/ Örgün Eğitim gibi farklı birçok alanda topluma hizmet eden Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAYEM), topluma hizmet anlamında katkı yapan birimlerimiz arasında yer almaktadır. SAYEM topluma hizmet kapsamında kurs ve eğitimler açmaktadır. Üniversitemiz, SAYEM aracılığıyla yürütülen faaliyetler neticesinde, YÖK'ün Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2022 raporuna göre verilen sertifika sayısı en yüksek üniversiteler arasında 40.466 sertifika sayısı ile ilk beşe girmiştir. Toplumaya hizmet kapsamında akademik birimlerin gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığı ve bazı uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetleri de yer almaktadır.

Üniversitemiz geçmişinden bu yana toplumsal katkı süreçlerini göz önünde bulundurarak bu alanlara yönelik hedefler geliştirmektedir. SUBÜ, yerel ulusal ve bölgesel dinamiklerle çeşitli konularda işbirliği halinde olup katılımcı paydaş anlayışı ile toplumsal katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve işbirlikleri gerçekleştirmektedir. Sakarya'daki üniversite, kamu kurumları ve STK'ların temsilcilerinden oluşan “Sakarya Sinerji Ekibi'nin İş arayanlarla işverenlerin buluşmasının hedeflendiği Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İstihdam Fuarı (SAGİF) üniversitemiz öncülüğünde başlatılan bir oluşum olup gelenekselleşerek şehre önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin topluma yönelik birçok faydası ve çıktıları bulunmaktadır.

“Toplumaya Hizmet Ödülü”

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen 2019-2020 Yükseköğretim akademik yılı açılış töreninde kanser tedavisinde uygulanmak üzere üniversitemiz akademisyenleri tarafından geliştirilen ve milli imkanlarla üretilen lazer sistemi nedeniyle Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından, Rektör Mehmet Sarıbıyık'a ödül takdim edilmiştir. SUBÜ Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyeleri TÜBİTAK tarafından Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmiş olan proje ile kanser tedavisinde kullanılmak üzere, Çok Işınlama Modlu Fotodinamik Terapi Lazer Sistemi geliştirip prototipini üretmiştir. Dünyada çok fonksiyonlu ilk kanser tedavi sistemi olan projede geliştirilen Lazer sistemi ile kanserli dokuya saniyeler içinde uygulanabilen ışınların birçok vakada tümör dokusunu birkaç seansta yok ettiği, sağlıklı dokuya ise zarar vermediği görülmüştür. Güney Kore'den gelen ve 5 yıldır tam zamanlı olarak Teknoloji Fakültesi'nde görev yapan Prof. Dr. Hyun Soo Lim'in yürütcülüğündeki projede teknoloji transferi benimsenmiş, daha sonra tamamen yerli mühendislik imkanları ile çok modlu ışınma özelliği kazandırılmış cihazla, geliştirilen modlar, tedavi edilen dokunun ısınmamasını, sağlıklı dokunun zarar görmemesini ve tedavi süresinin kısılmasını sağlamaktadır. Elektrik Elektronik Mühendisliğinden Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Zahid Yıldız, Dr. Öğretim Üyesi Halil Arslan, Öğretim Görevlisi Ali Furkan Kamanlı, Kocaeli Üniversitesi Fizik Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Necla Kenar Lim, Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin 2 yıllık yoğun çalışmaları sonucunda prototip cihazı tamamlanmıştır. Üniversitemiz Biyomedikal Laboratuvarında söz konusu çalışmalara devam edilmektedir [\(5\)\(D.1.1.1.\)](#).

Üniversitemiz paydaş katılımı ve görüşlerini dikkate alarak toplumsal fayda üretmeye ve bu alanda katma değer sağlamaya yönelik birçok uygulamayı hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir. SUBÜ stratejik amaçları doğrultusunda, yaşam boyu

öğrenim faaliyetlerini arttırmak, topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları açmak, toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek, toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyetler düzenlemek (Sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb.) gibi hedefler belirleyerek topluma katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz, tüm paydaşlarına yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölgesel anlamda yerel dinamiklerle çeşitli işbirlikleri mevcut olup her geçen gün işbirlikleri ve proje sayımız artmaktadır. Örneğin ilimizde başlatılan "Sakarya İli Stratejik Planı" projesine orta vadeli stratejik hedeflerin ortaya konduğu, paydaşlar tarafından ortak akılla oluşturulan ve şehirle ilgili kararlar esas teşkil edecek nitelikte bir "Stratejik Plan" oluşturmanın yanı sıra birlikte çözüm üretme ve çalışma kültürünü güçlendirecek katkılar sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite olarak kamu kurumları, üniversiteler, meslek odaları ve örgütleri ile STK temsilcilerinden oluşan Sakarya Sinerji Grubu çalışmalarında da tüm paydaşlarla ortak bir şekilde bölgemize katkı sunmaya devam etmekteyiz.

SUBÜ Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ülkemizde yaşanan depremlerde yerinde inceleme yapılmakta, değerlendirme raporları yayınlanmakta ve değişik mecralar kullanılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (5)(D.1.1.2.), (5)(D.1.1.3.). Ülkemizde yaşanan Maraş depremi sonrasında ise depremden etkilenen vatandaşlarımızın konaklaması için bünyemizdeki otel kullanımına sunulmuştur (5)(D.1.1.4.).

Üniversitemiz akademik birimleri Stratejik Planda yer alan "Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek" hedefi kapsamında çeşitli faaliyet ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. 2023 yılı performans değerlendirmelerinden elde edilen bilgiler ışığında söz konusu faaliyet ve projelerden bazılarına kanıtlarda yer verilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından başlatılan 'Kan Dostum SUBÜ' adlı kampanya ile Kızılay Sakarya işbirliğinde kan stoklarına katkı yapmak için uzun yıllardır sürdürdüğümüz projemiz devam etmektedir (5)(D.1.1.5.). 'Kan Dostum SUBÜ' sosyal sorumluluk kampanyamız nedeniyle Kızılay tarafından Kurumsal Kan Bağışçısı Madalyası'na layık görülen üniversiteler arasında yer almış bulunmaktayız (5)(D.1.1.6.). Ayrıca her çarşamba Youtube kanalımız üzerinden çeşitli konularda toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık sağlamak adına "SUBÜ KONUSMALARI" düzenlenmeye başlanmıştır (5)(D.1.1.7.).

Paydaşı olduğumuz uzun soluklu önemli projelerden biri de Genç Ticaret Köprüsü adlı projedir. Proje ile Sakarya'daki uluslararası öğrencilerin varlığını ve etkinliğini arttırmak, Kobilerin de ihracat ve dış ticaret kabiliyetlerini geliştirmek için Genç Ticaret Köprüleri kurma süreçleri başlatılmıştır. GTK 2015 yılda Afrika bölgesi öğrencileri hedef alınarak başlayan, akabinde Sakarya Genç MÜSİAD ve Yedirenk Uluslararası Öğrenci Derneği ile yapılan mutabakat sonrası tüm bölgeleri kapsayan ve her yıl ivme kazanan önemli bir sosyal- ekonomik projedir (4)(D.1.1.8.).

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nun 3 başlığında devlet üniversiteleri arasında ilk 5'e girmiştir. Rapora göre SUBÜ, 'Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk' kategorisinde bulunan kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayılarına göre 1 yıl içerisinde düzenlediği 825 faaliyetle 3'üncü sırada yer almıştır. Aynı kategorideki bir diğer başlık olarak değerlendirilen verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ise 11 bin 639 sertifika ile 5'inci olmuştur. Bir diğer inceleme başlığı olan ve 'Sürdürülebilirlik' kategorisinde bulunan kişi başına su tüketiminin en düşük olduğu üniversiteler arasında SUBÜ 1,02 metreküp kişi başı tüketim ile 3'üncü sıranın sahibi olmuştur (4)(D.1.1.9.).

"+1 Uygulamalı Eğitim Modeli"

SUBÜ'nün topluma katkı süreçlerinin, eğitim-öğretim ve araştırma ile bütünleştiği alanlara örnek olarak ülkemizde de rol model olan +1 Uygulamalı Eğitim Modeli karşımıza çıkmaktadır. Modelimiz kapsamında 100'e yakın üniversiteye rol model olarak mesleki eğitim ve nitelikli istihdama katkı sağlanmaktadır. Eğitim- öğretim süreçlerimizi mesleki uygulama odaklı, paydaşların ihtiyaçlarını gözeten tasarlayan ve özellikle Üniversite –Sanayi İşbirliğine katkı sağlayarak istihdam problemine çözüm sunma hedefi ile bölgemizin ve ülkemizin nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaktayız. Bununla birlikte üniversitemizin, uygulamalı araştırma, toplumsal katkı sağlayacak entelektüel sermaye (tezler, projeler ve diğer akademik yayın ve faaliyetler) üretmek temel görevleri arasındadır. Eğitim- öğretim süreçlerinde ders programları ve ders çeşitliliği ile birçok program ve bölüme topluma katkı ile ilgili dersler eklenmiş olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çeşitli projelerde birlikte çalışıp toplumsal fayda üretmesi amaçlanmıştır.

Başlangıçta +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ve Üniversite – Sanayi İşbirliği kapsamında gerçekleşen işbirlikleri, günümüzde ortaklaşa istihdam fuarları düzenleyen (Sakarya Ar-Ge, Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı - SAGİF), ilin genel sorunları hakkında (istihdam, mesleki eğitim, öğrencilerin yetiştirilmesi vb.) ortak çalışmalar yapan, kamu kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren bir oluşum haline gelmiştir. Ayrıca, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli kapsamında bir araya gelen temsilciler "Sakarya Sinerji Ekibi" ismiyle ortak bir tanımlama kazanmıştır. Öğrencilerin iş dünyası ile birlikte yetiştirilmesi esasına dayalı +1 Uygulamalı Eğitim Modeli dört ana grup üzerinde yarar sağlamaktadır; İş Dünyası, Öğrenci, Üniversite, Toplum.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin İş Dünyasına Yararları;

- Ek bir maliyete katlanılmadan işgücü sağlanması,
- İhtiyaç duyulan nitelikli elemanların kısa sürede yetiştirilmesi,
- +1 Eğitim Modeli sonrasında işe başlayan elemanların daha kısa sürede adaptasyonunun sağlanması, İşletmelerin, çalışanların işe başlangıç eğitimi yükünden kurtulması,
- İş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi ve bu sayede iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik öğrencilerin yetiştirilmesi, İş dünyası ile akademik personelin işbirliği içerisinde olmasının sağlanmasıdır.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Öğrenciye Yararları;

- Teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesi, Uygulama becerisi kazanılması,
- Öğrencinin kendi parasını kazanmasının hazzını tatması, Öğrencilerin kendilerini tanıması ve yeteneklerinin farkına varması, Öğrencilerin iş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışması, Mezuniyet sonrasında işe adaptasyon sürecinin hızlanması,
- Gelecek ile ilgili hedeflerin daha kolay ve etkin olarak şekillendirilmesi ve bu sayede öğrencilerin kariyer planlamalarını yapabilmeleri, İşyerlerindeki organizasyon ve iş disiplini yapısının tanınması,
- Sorumluluk bilincinin ve takım çalışması yapabilmeye yeteneğinin kazanılması, Öğrencilerin sektörde yaşanan gelişmeleri takip edilme metodunu öğrenmeleri, Sektörde yetiştiği için mezuniyet sonrası iş bulma imkânının kolaylaşmasıdır

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Üniversiteye Yararları;

- Üniversitenin, iş dünyası ile olan iletişimini güçlendirmesi, Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetlerinin artması,
- Mezun ettiği öğrencilerinin kolay ve iyi imkânlarla iş bulması nedeniyle tercih edilen bir üniversite haline gelmesi, İş dünyasının pratikte yaşadığı sorunlara çözümler üretilmesinin ve proje çalışmalarının artmasının sağlanması, Yayınlanan makalelerin işletmelerin sorunlarına yönelik çözüm odaklı hale gelmesidir.
- Derslerde ve akademik çalışmalarda sanayi imkanlarının kullanılabilmesidir.

+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Topluma Yararları;

- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveninin artması
- Uzun vadede üniversite – iş dünyası işbirliği ile ülke kalkınmasının hızlanması ve işsizlik oranının azalması,
- Tüm kesimlerin birbiri ile etkili iletişimi sağlanacağı için yeniliklerin hızlı biçimde gerçekleşmesi ve ülkemizde katma değerli malların üretiminin hızlanması,
- Öğretim elemanlarının iş dünyası ziyaretlerinde diğer toplumsal sorunlarla da ilgilenecekleri için toplum ve üniversite işbirliğinin de sağlanmasıdır.

+1 Eğitim Modeli, Sakarya'daki Kamu Kurumlarını ve STK'ları bir araya getiren önemli bir araçtır. Ülkemizde gerek birlikteliği ile gerekse faaliyetleriyle örnek olarak gösterilebilecek nitelikte bir topluluk olan "Sakarya Sinerji Ekibi" nin oluşmasını sağlayan ve çalışmalarını aktif bir şekilde devam eden bir modeldir. Model, yapılan işbirlikleri ile çıktılarının "Nitelikli İstihdam" yolunda başladığı, sonrasında öncelikle il genelindeki Mesleki- Teknik Eğitim sorunlarına çözüm arayan, istihdam seferberliğine katkı sağlayan, işletmelerin yaşadığı problemlere çözümler üretilmesini sağlayan, işletmelerin ve akademisyenlerin buluşmasını sağlayan bir oluşumdur. SUBÜ Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından duyurulan "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler başlığı altında yer almıştır. Kurucusu olduğumuz +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi kapsamında yürütülen projenin başlıklarından birisi olması ve yükseköğretim kurumlarında uygulamalı eğitimde rol model olmak yerel bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiğimiz destekte en büyük paya sahiptir.

"İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülü"

Üniversitemiz 2021 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde 'Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modeli'nin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı' isimli projemiz ile +1 Uygulamalı Eğitim Modelimiz ödüle layık görülmüştür. Yaklaşık 100'e yakın üniversiteye rol model olan uygulamamız söz konusu ödül ile taçlanarak sürekli iyileştirme ve mükemmellik anlayışımızın çerçevesinde işleyişini devam ettirmektedir ([5\(D.1.1.10.\)](#)).

SUBÜ stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmayı sağlayarak Topluma Hizmet yaklaşımlarını hem stratejiler bazında hem belirlemiş olduğu "Uygulama ve Topluma Hizmet Süreci" kapsamında ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Süreçler kapsamında rektör yardımcılarımızın her biri bir süreçten sorumlu olacak şekilde süreçlerle yönetim modeli kapsamında ilgili birimler süreçten sorumlu rektör yardımcısına bağlanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin spesifik olarak topluma katkı sağlayanları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimlerimiz arasında yer almaktadır.

Sosyalfest Ödülü

Karabük Üniversitesi tarafından düzenlenen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası sosyal bilimler festivali Sosyalfest 2024'te yer alan SUBÜ, festival kapsamında düzenlenen Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması'nda birinci olarak yine bir ilke imza atmıştır. Sosyalfest 2024 kapsamında düzenlenen yarışmalara toplam 3 bin 783 proje başvurusu arasında iki projesiyle finale kalan SUBÜ öğrencileri, insanların doğayla uyumlu bir şekilde yaşamasını sağlayacak sosyal modeller geliştirilmesini amaçlayan Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması'nda 'Doğa Kahramanları Ekoloji Macerası Projesi' ile birinci olarak toplumsal katkı sağlamaya devam etmektedir ([5\(D.1.1.11.\)](#)).

Üniversitemiz 2023 yılında başvurusunu gerçekleştirdiği Türkiye Kalite Derneği (KalDer) Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'ne yine Türkiye'de bir ilk olan Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü "Teknoİnovasyon: Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü ile Üreten Nesiller ve Milli Teknoloji" projesi ile başvurmuş sonuçları 2024 yılı nisan ayında açıklanacaktır.

Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Dr. Gökhan Atalı ve Dr. Kasım Serbest, 2023 yılında düzenlenen 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na sundukları katkılar nedeniyle TÜBİTAK tarafından ödüle layık görüldüler. TÜBİTAK 2204 Proje Yarışmaları Bölge Koordinatörü ve TÜBİTAK 2204 Proje Yarışmaları Bölge Koordinatör Yardımcısı olarak görev yapan öğretim üyelerimiz İstanbul Anadolu Yakası, Kocaeli, Sakarya ve Düzce'de hem ortaokul hem de lise kapsamında düzenlenen yarışmaların koordinasyonda önemli görevler üstlenmektedir ([5\(D.1.1.12.\)](#)).

Topluma Hizmet Süreçleri ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İlk Yardım Eğitim Merkezi

Üniversitemizin birçok biriminde toplumsal katkı sağlayan çalışmalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin istihdamına katkı sağlamak üzere bünyemizde İŞKUR Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Benzer bir şekilde öğrencilerinin uygulama becerisine sahip, nitelikli ve donanımlı yetişmelerini sağlamak amacı ile Sakarya Valiliği, Sakarya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Sakarya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol gereği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesine Gençlik Ofisi kurulmuştur. Çevreye duyarlı ve topluma katma değer sağlayan bu projelerimizin sayısı daha fazla olmakla birlikte birkaçına yer verilmiştir. Örneğin 'İşimiz Gücümüz İstihdam' başlıklı projenin hedefinde ise genç işsizlerin istihdamı hedefleniyor. Proje ortakları arasında Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO), Sakarya 1. Organize Sanayi Bölgesi, Sakarya 2. Organize Sanayi Bölgesi ve Sakarya Makine İmalatçıları Birliği (SAMİB) yer almaktadır. Toplumsal fayda temelli bu ve birçok projemiz ilgili kanıt dosyalarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)D.1.1.13.Uygulama ve Topluma Hizmet Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.14.Topluma Hizmet Politikası, Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.15.Paydaş Katılımı \(Fikir Sofrası, İşbirlikleri\).pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.16.2022_2023 SUBÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.17.SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.18.Dönem Bazlı İş Dünyası Talepleri ve Yerleşen Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.19.Uygulamalı Eğitim Modeli Marka Tescil Başvurusu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.20.Uygulamalı Eğitim Modeli SETA Araştırması.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.21.Topluma Hizmet Süreçlerinin Strateji ve Hedef Toplantısı.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.22.Toplumsal Katkı Çalışmayı Sonuç Raporu.pdf](#)

2. Kaynaklar

SUBÜ, topluma hizmet gelir ve giderlerini Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dil Eğitim ve Öğretim Uygulama-Araştırma Merkezi faaliyetleri kapsamında değerlendirmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir. Üniversitemiz, toplumsal katkı çalışmalarını planlamak ve icra etmek üzere çeşitli uygulama ve araştırma merkezlerine ev sahipliği yapmaktadır. Bu merkezlerin sayısı 20'dir. Bununla birlikte, ilgili faaliyetleri yürüten akademik birimler arasında Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı ve çeşitli Koordinatörlükler bulunmaktadır. Üniversitemizde yer alan uygulama ve araştırma merkezlerinin birçoğu, doğrudan topluma yönelik etkinlikler ve uygulamalar düzenlemekte ve bunları internet sitelerinde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla, toplumsal açıdan sorunlu durumların çözülmesi ve potansiyel sorunların önlenmesi hedeflenmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra, Üniversitemizdeki fakülteler ve yüksekokullarda da toplumsal katkı odaklı dersler verilmekte ve çeşitli projeler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Yıl bazında topluma hizmet gelir ve gider tutarları SAYEM ve MESTEM kayıtları şeklinde kanıtları ile birlikte YÖKAK gösterge raporuna işlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri ile doğrudan ilişkili olan birimleri, yıllık hazırlanmış oldukları Birim İç Değerlendirme Raporlarında (BİDR) mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını ortaya koymaktadırlar. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin alanında uzman insan gücüne sahip olması, yeterli altyapı kaynakları barındırması ve bu alandaki faaliyet sayılarının giderek artması olumlu gelişmeler arasında yer almaktadır. Araştırma merkezlerine yönelik mali kaynakların görece kısıtlı olması yükseköğretim kurumlarının genelinde yaşanan bir durum olmakla birlikte SUBÜ gerek projelerden gerek yaşam boyu eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelirleri dengeli bir biçimde dağıtmakta ve kaynaklarını etkin kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1.Topluma Hizmet Gelir ve Giderleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.2.ESBAM 2023 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.3.MESTEM 2023 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.4.SAKUM 2023 Performans Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.5.SAYEM 2023 Performans Sunumu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SUBÜ, toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İlgili performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Uygulama ve Topluma Hizmet Ana Süreci tanımlanmış ve performans göstergeleri üniversitemiz

Kalite Komisyonuna bağı Uygulama ve Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından anahtar performans göstergeleri belirleme çalışmaları da tamamlanmıştır. Süreç yönetimi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin takibi Kurumsal Performans Yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Topluma katkı performansının 2023 yılı değerlendirmesi yapılırken üniversitemiz birimlerinin etkinlik proje ve faaliyetlerinde hedefleri tutturduğu görülmektedir. Üniversitemiz stratejik amaç 3'e ilişkin hedefleri tutturma yüzde 71'tir.

2023 yılında akademik birimlerin dışında toplumsal katkı sağlayan diğer birimlerin de performans değerlendirme sunumları Senato huzurunda gerçekleştirilmiştir. Böylelikle toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde hem ortak çalışma kültürü hem de performans odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir (4)(D.2.1.1.).

Toplumsal Katkı süreçleri içerisinde yer alan Uygulama ve Araştırma merkezlerinden üst yönetimin koordinasyonunda sistematik olarak faaliyet raporları talep edilmektedir. Gerçekleştirdikleri faaliyetler üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca idari birimlerden Genel Sekreterlik tarafından birim faaliyet raporları talep edilmekte ve her ay bir idari birim olmak üzere performans sunumlarını gerçekleştirmektedir. İlâveten gerçekleştirilen anketlerin sonuçlarına yönelik periyodik olarak aksiyon planları istenmekte iyileştirme planları değerlendirilmektedir. Tüm bu araçlar toplumsal katkı performansını izlediğimiz diğer mekanizmalar arasında yer almaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak dış paydaşımız olan kurum ve kuruluşlara dış paydaş memnuniyet anketi yapılmaktadır.2022 ve 2023 yılı dış paydaş anketlerine rekor düzeyde katılım sağlanmış olup anket aracılığı ile alınan geri bildirimler toplumsal katkı faaliyetlerine girdi sağlamaktadır (5)(D.2.1.2.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.Stratejik_Plan_Toplumsal_Katkı_Performansı.pdf
- (4)D.2.1.2.Süreç_Yönetimi_Kapsamında_Uygulama_ve_Topluma_Hizmet_Performans_Göstergeleri.pdf
- (5)D.2.1.3.2023_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi_Analiz_Raporu.pdf
- (5)D.2.1.4.Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_ve_Faaliyetleri.pdf
- (4)D.2.1.5.Sağlıklı_Yaşam_ve_Bağımlılıkla_Mücadele_Koordinatörlüğü_Performans_Sunumu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana başlayan öz değerlendirmeler ve kalite güvence yapısının oluşumu ile başlayan süreçte kurum içi değerlendirme çalışmalarından yola çıkarak gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye ve geliştirilmeye devam etmektedir. Güçlü yönlerimizi ise sürdürülebilir kılmak adına adımlar atılmaktadır. Yeni bir üniversite olmanın yanı sıra bir önceki üniversiteden ayrılmak suretiyle kurulduğumuz için geçmişten getirdiğimiz uygulamalarımız ve inşa edilmiş bir kurum kültürümüzün olması fırsatlarımız arasında yer almaktadır. Üniversitemiz ilk kez 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Değerlendirme takımının hazırlanmış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporu üzerinden güçlü yönlerimiz, iyileştirmeye açık alanlarımız ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup 2023 yılında Kurumsal İzleme Programı kapsamında üniversitemiz YÖKAK İzleme sürecine dahil olmuş ve bu kapsamda gerekli saha ziyaretlerinin ardından hazırlanan geribildirim niteliğindeki İzleme Raporu kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu kısımda geçirdiğimiz izleme süreci ve diğer kalite güvencesi çalışmaları sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerimize ve 2023 yılı KİDR hazırlık sürecinde tarafımızdan tespit edilen ve iyileştirme çalışmalarına yön veren hususlara yönelik genel bir değerlendirme yer verilmiştir.

Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri gerçekleştirilen iç değerlendirme ve dış değerlendirmeler neticesinde ana süreçlerimize göre ağırlıklı olarak İzleme Raporu baz alınarak başlıklar halinde sıralanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yönler

- Kurumda uygulamaların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmesi
- Paydaşlarca benimsenen kalite politikalarının hazırlanmış olması
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması
- Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması
- Tüm birimlerde kalite elçilerinin belirlenmiş olması ve bunların aktif çalışması
- Paydaş katılımı ile olgunlaşan +1 Eğitim Modelinin tüm birimlerde uygulanması
- Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapının bulunması
- İdari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması
- 2020-2024 Stratejik Planının titizlikle uygulanıyor olması

- İdari personel için hizmet içi eğitim sağlanması Kurumun, idari personelin gelişimlerine yönelik eğitimleri desteklemesi
- İdari personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması
- Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması
- Çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi
- SUBÜ'nün ayrılmış olduğu üniversiteden gelen bilgi birikimini ve süreç yapılanmasını aynı şekilde ve geliştirerek sürdürmesi
- Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülmesi, izleme ve iyileştirmelerin yapılması,
- Uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının ve faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansının izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması,
- Çalışanların teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik kapsayıcı mekanizmaların bulunması

Dış Değerlendirme sürecinde iyileştirmeye açık yan olarak belirtilen daha sonra İzleme Programı sonrası gelişmeye açık yan olmaktan çıkan ifadeler ise aşağıda yer verilmiştir.

- Kurumdaki kalite politikalarının izlenmemesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmemesi
- Kurum performans göstergelerinin izlenmesi ve performans değerlendirmesi için halihazırda kullanılan Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)'nin üniversitenin stratejik planının izlenmesindeki eksiklikleri nedeniyle, yeni bir Süreç Yönetimi Modülü'nün yazılım çalışmalarının tamamlanmamış olması
- Tüm alanlarla ilgili olarak PUKÖ çevrimlerinin takvim yılı temelinde nasıl işletildiği ile ilgili kapsamlı akım şemalarının olmaması
- Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin izlenmemesi ve iyileştirilmemesi
- Kurumun kalite politikasıyla uyumlu uluslararasılaşma uygulamaları olmasına rağmen izleme ve iyileştirmelerin yapılmaması
- Süreç performans sonuçlarının izlenmemesi veya süreç performans sonuçlarının karar almalarda kullanılmaması
- İdari personelin teşvik edilmesi teşekkür belgesi verilerek sağlanmaktadır. İdari personele uygulanan benzer bir performans değerlendirmesinin akademik personelin eğitim-öğretim performansını değerlendirmek üzere yapılması

İyileştirmeye Açık Yönler

- İç Denetim Biriminin olmaması
- Süreç yönetim mekanizmalarının kısmen izlenmesi
- Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin henüz sağlanmamış olması

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi, Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış olması,
- Üniversitede yürütülen derslerin her birine bir koordinatör atanması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin BYS'de girişinin senato kararı ile onaylanması
- Mesleki Eğitim olarak uygulanan +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin örnek gösterilebilecek nitelikte olması
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması
- Kurumda diploma, derece mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış süreçler yer almaktadır. Özellikle sosyal transkript, mesleki yeterlilik belgesi, Euro-pass belgesi ve E-devletten sorgulanabilir sertifika gibi uygulamalar bulunması
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara yer verilmesi
- Uzaktan eğitim ile ilgili olarak "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" aracılığı ile geri bildirimler alınması ve öğretim elemanlarının kullanabilecekleri eğitsel araçlara yönelik "Örneklerle Web 2.0 Araçları" kılavuzunun hazırlanması
- Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuş olması

- Üniversitede sosyal alanlar kapsamında yurt, kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları ve ulaşım araçları gibi tesis ve altyapılar bulunmakta ve öğrenciler sunulan hizmetlerden yararlanabilmektedir. Öğrencilerin kurumda verilen bu hizmetlerden memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
- Üniversitede faaliyet gösteren 29 öğrenci topluluğu projeler geliştirmekte ve çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Kurumun öğrenci topluluklarından SKYLINE takımının bu yıl düzenlenen Teknofest'te Uçan Araba Tasarım Yarışmasında ikincilik kazanması, diğer öğrenci ekiplerinin Teknofest 2021 Uluslararası İnsansız Hava Aracı Yarışması'na iki mansiyon ödülü alması, bir başka ekibin elektrikli araçlar yarışmasında sekizincilik elde etmesi ile sonuçlanan başarılar, kurumun öğrencilerine topluluk oluşturmaları ve etkinliklerde aktif olarak rol almaları konusunda destek vermesi
- Öğrenci-Sektör Buluşmaları (İlk ders etkinlikleri ve Sektörle Buluşma Günleri)
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarında kurumun yoğun bir biçimde dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi, Lisansüstünde LEE 700 dersinin geliştirilmesi, Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları, iş deneyimli yüksek lisans programları, gibi örnek uygulamalar bulunması
- Kurumsal çalışmalar dışında özellikle öğretim üyelerinin öğrencilerinin mezun olduktan sonra işe yerleştirilmeleri konusunda kişisel gayret ve emek sarf etmeleri
- Kurumda akademik danışmanlık ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamaların bulunması ve izleme ve değerlendirme yapılması
- Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere mekanizmanın bulunması
- Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem almaya yönelik çalışmaların başlaması

Eğitim ve Öğretim İyileştirmeye Açık Yönler

- Hazırlanan ders bilgi paketlerinde özellikle lisansüstü programlarda program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesinin oluşturulmamış olması
- Programların ders bilgi paketleri içeriğindeki ölçme ve değerlendirme içeriğinden öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilip verilmediği tespit edilememiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme konusunda özellikle izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılmaması

Dış Değerlendirme sürecinde iyileştirmeye açık yan olarak belirtilen daha sonra İzleme Programı sonrası gelişmeye açık yanında ilerleme olduğu kaydedilen ifadelerle aşağıda yer verilmiştir.

- Öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmasına rağmen izlenme ve iyileştirmenin yapılmaması
- Lisansüstü programlarda ölçme ve değerlendirme sistemine yönelik herhangi bir düzenleme yapılmamış olması
- Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesin ve gerçekleşen uygulamaların irdelenmesini sağlayacak ve ortaya çıkan gereksinimlere göre iyileştirilmelere katkıda bulunacak sistematik bir mekanizmanın bulunmaması
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin henüz yaygın olarak kullanılamaması ve kurum genelinde yetersiz olması
- Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamanın olmaması

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler

- AR-GE çalışmalarında “problem çözüme odaklı” bir yaklaşımla iş dünyası ile güçlü bir işbirliği ve uygulamalarının olması, İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması,
- İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması
- Döner Sermaye Müdürlüğünden BAP'a aktarılan desteklerin yasal sınırların en üst sınırından (%9) sağlanması
- Öğrencilere verilen araştırma desteklerinin açıkça belirlenip duyurulması
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar, öğrencilerin katıldığı yarışmalardaki başarıları ile öğrenci-araştırmacı (akademisyen) etkileşiminin güçlü ve hedefe odaklı çabalar olması
- Üniversitedeki Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika ve uygulamalar olması
- Kurumun ve bölgenin özellikleri ve potansiyelleri dikkate alınarak kurulan UYGAR merkezlerinin çalışma sahalarındaki faaliyetlerini yüksek bir motivasyonla yürütmeleri
- Sakarya Üniversitesi ile yapılan işbirliği protokolü ile SAKARYA TEKNOKENT bünyesinde SUBÜ öğrencileri işlendirilebilmesi

- Bütçe kısıtlarına rağmen akademik birimler arasında denge gözetilerek bütçenin objektif dağıtılması
- Kurumun araştırma - geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımının üst düzeyde ve güvene dayalı güçlü bir işbirliğinin var olması
- Araştırma kaynaklarını geliştirmek adına araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıkların etkin kullanılması (kamu veya özel)
- Aidiyet duygusu gelişmiş akademik personelin olması, objektif akademik değerlendirme ve yükseltme kriterlerinin varlığı ve şeffaf proje değerlendirme süreçlerinin uygulanmasının SUBÜ'nün Ar-Ge kültürünü desteklemesi

Araştırma ve Geliştirme İyileştirmeye Açık Yönler

- Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu post-doc programlarının bulunmaması
- Üniversitenin dâhil olduğu ortak araştırmalardan üretilen çalışmalara ilişkin veri veya bilgilerin kayıt altına alınmaması ve izlenmemesi
- Ar-Ge süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarının bulunmaması

Dış Değerlendirme sürecinde iyileştirmeye açık yan olarak belirtilen daha sonra İzleme Programı sonrası gelişmeye açık yan olmaktan çıkan ifadeler ise aşağıda yer verilmiştir.

- Araştırma stratejisi ve hedeflerinde belirli bir önceliklendirmenin olmaması
- Araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiş olmasına rağmen strateji ve hedeflerin gerçekleştirildiğine dair bir sistemin veya mekanizmanın bulunmaması
- Araştırma performansının yıllar bazında izlenerek üst yönetim için karar alma süreçlerinde kullanılmamış olması
- Araştırma stratejisi ve hedeflerine ulaşmak için hangi politikaların takip edildiğinin çok açık olmaması
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanımı araştırmacıların bilgi ve kullanımına açılmasına yönelik çalışmanın olmaması
- Bütün Ar-Ge faaliyetlerinden sağlanan verilerin sistematik olarak izlenmemesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaması ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmemiş olması
- Kurum iç kaynaklarının geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve bu kaynakların birimlere nasıl tahsis edildiğine ilişkin bir politika, usul veya esasların bulunmaması
- Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejilerin yeterli bir açıklıkta olmaması
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmasına yönelik planlı eğitimlerin bulunmaması

Dış Değerlendirme sürecinde iyileştirmeye açık yan olarak belirtilen daha sonra İzleme Programı sonrası gelişmeye açık yanında ilerleme olduğu kaydedilen ifadeler aşağıda yer verilmiştir.

- Yapılan araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin sosyo- ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının değerlendirilmesine yönelik bir sistemin olmaması.

Toplumsal Katkı Güçlü Yönler

- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (SUBÜ) misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği toplumsal fayda odaklı, tanımlı topluma hizmet politikası, strateji ve hedeflerinin olması:
- +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile çözüm odaklı AR-GE hizmetleri sunması ve doğrudan genelde iş dünyası özelde de sanayi dünyası ile üniversite arasında güçlü bir köprü inşa edilmesine liderlik yapması:
- Tüm paydaşlarını, toplumun yararına olacak sosyal faaliyetlere özendirme, işbirliği kaynaklarını artırmak, öğrenci dostu öğrenme ortamları oluşturmak için sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerinin karşılayacak etkinliklerinin olması:
- SUBÜ'nün toplumsal katkı stratejik amacına ulaşmak için topluma katkıyı yaşam boyu öğrenmenin bir aracı olarak görerek toplumsal fayda temelli etkinlikler geliştirmesi ve uygulaması;
- SUBÜ'nün topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerinin kapsayıcılığı (deprem raporları, Kan Dostum SUBÜ Kampanyası, her çarşamba Youtube kanalında yayınlanan SUBÜ konuşmaları, Yatırım Hamisi - Kim Tutar Seni, Fikir Sofrası işbirlikleri sinerji grupları gibi);
- Sürdürülen tüm topluma katkı düzeyindeki çalışmaların üniversitenin idari, akademik ve öğrenci düzeyinde tüm birimlerindeki iç paydaşlar tarafından benimsenmiş, sahiplenilmiş olması

Toplumsal Katkı İyileştirmeye Açık Yönler

Dış Değerlendirme sürecinde iyileştirmeye açık yan olarak belirtilen daha sonra İzleme Programı sonrası gelişmeye açık yanında ilerleme olduğu kaydedilen ifadelerle aşağıda yer verilmiştir.

- Toplumsal katkı süreçlerini planlayan, yürüten ve toplumsal katkı çıktılarının nitel ve nicel olarak izlenerek değerlendirileceği, ulaşılan sonuçların gereksinimler doğrultusunda kontrol edilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin sistem ihtiyacı
- Kurumun toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik politikası ve tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte, bu doğrultudaki çalışmaların henüz tamamlanmamış olması

Kalite Güvence Sisteminin hayata geçirilmesi için ikili bir yapı uygulayan SUBÜ; Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılanma çalışmaları gerçekleştirmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ilk olarak Süreç Yönetimi ekibi ve Anket Geliştirme ve Değerlendirme ekibini kurarak PUKÖ döngüsünü üniversitemizde tüm süreçlerde kurgulayabilmek amacıyla çalışmalarına bu noktadan başlamıştır. Süreç Yönetimi El Kitabı tamamlanarak geçmişten getirdiğimiz Süreçlerle Yönetim Modelinin yeni kurulan üniversitemizde de hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Süreçler bazında anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi çalışması tamamlanmıştır. Tüm süreçlerin süreç kartları akış şemalarını da içerecek şekilde tamamlanmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin ve paydaş geri bildirimlerinin öneminden hareketle üniversitemizin kurumsal anket çalışmaları hayata geçirilmiştir. Çalışma ekibi tarafından bilimsel temelli anketler oluşturularak 2023 yılı için belirlenen Anket Uygulama Takvimi çerçevesinde belirlenen anketlerin tamamı değerlendirilerek analiz sonuçlarını içeren raporlar ilgili birimler ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. İlaveten analiz sonuçlarına istinaden ilgili birimlerden yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik değerlendirme raporları alınarak anket uygulamasından elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi sağlanmıştır. Akreditasyon sürecinde olan birimlerin anket çalışmalarından yararlanması sağlanmıştır. Üniversitemiz sürekli iyileştirme kültürüne katkı sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı Sürekli İyileştirme ve Akreditasyon Ekibi oluşturulmuş ve çalışmalarına birimlerde sürekli iyileştirme anlayışının yayılmasına katkı sağlamak adına başlamıştır. Kalite Güvence çalışmalarının yayılımı için birimlerde kaliteden sorumlu bir yönetici ve bir veya birden fazla kalite elçisi görevlendirilmiştir. Yaklaşık 100'e yakın kalite elçimiz bulunmaktadır. Ayrıca birim süreç sorumluları belirlenmiştir.2023 yılında Birim Kalite Komisyonları da oluşturulmuş ve Birim İç Değerlendirme raporu (BİDR) çalışmalarına başlanmıştır.BİDR'lerin hazırlanmasında ve izleme ve değerlendirmelerde kolaylıklar sağlamak adına çevrimiçi bir raporlama sistemi geliştirilmiştir. Kurumsal Performans Yönetimi çalışmaları için dış kaynak kullanımına gidilmiş ve konu ile ilgili hizmet alımı gerçekleştirilerek yazılım çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin stratejiler bazında performans göstergelerine ilaveten süreç performans göstergeleri ve YÖK ve YÖKAK tarafından izlenen göstergelerin tamamı kendi iç göstergelerimiz ile karşılaştırılmış ve uyumlaştırma çalışmaları yapılmıştır. Stratejik plan kapsamında takip ettiğimiz performans göstergeleri için bir modüle sahip olmakla birlikte hem süreç hem stratejiler için kurumsal performansın izlenebileceği modül çalışmaları tamamlanmış 2022-2023 yıllarında sisteme bütünüyle geçilmiştir. Hem iç hem dış paydaşın kullanabileceği ve tüm birimleri içine alacak "Öneri-Bilgi-İstek Sistemi" kurgulanarak kullanımına başlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz verilerinin bütüncül bir şekilde tutulduğu ve veri analizleri ile karar alma süreçlerinde kullanılan Kurumsal Zeka aktif bir biçimde kullanılmaktadır.

Kurumsal Dış Değerlendirmeden Kurumsal İzleme Programına kadar geçen süre zarfında iyileştirmeye açık alanların bertaraf edilmesi ve güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan tüm değerlendirmeler ve çalışmalar kalite güvencesi yapımızı daha da ileriye taşımıştır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalar;

Dijital Dönüşüm kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler henüz tam uyum şeklinde tanımladığımız ve ulaşmak istediğimiz entegre sistemlerin işleyişi noktasına erişememiştir. Bununla birlikte hedefe çok yaklaşmıştır.2024 yılı tamamlanmadan hedeflenen tam uyuma ulaşılacağı düşünülmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi henüz bir modül üzerinden takip edilmemekle birlikte mezun havuzu oluşturmak üzere envanter kayıtları çalışmaları ve mobil bir uygulama tamamlanmış ilgili birimler tarafından çalışmalar devam etmektedir.

Yeni kampüs yeri ile ilgili önemli ilerlemeler kaydedilmiş olup çalışmalar devam etmektedir.