KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAMSUN ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Bu rapor, Samsun Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulmak üzere iç değerlendirme çalışmaları kapsamında "Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.2.1" esas alınarak hazırlanmıştır. Rapor; Üniversitemizde liderlik, yönetişim ve kalite; eğitim-öğretim; araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları altındaki uygulamaları ve bu uygulamalara ilişkin kanıtları kapsamaktadır.

Raporun hazırlanmasında tüm akademik ve idari birimlerimiz sürece dahil edilmiş; birimler, Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) bünyesindeki Birim İç Değerlendirme Modülü aracılığıyla kendi iç değerlendirme raporlarını oluşturmuştur. Üniversitemizde kalite süreçleri tabandan tavana bir anlayışla yönetilmekte olup Kalite Komisyonu üyelerimiz alt komisyonlar hâlinde çalışarak birim raporlarını esas almış ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır. Alt komisyonlar tarafından talep edilen her türlü ek bilgi, belge ve kanıt ilgili birimlerden temin edilmiş; hazırlanan taslak metin, Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda birlikte gözden geçirilmiş ve rapor nihai hâlini almıştır.

Samsun Üniversitesi, 2024 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programına (KDDP) alınmış ve değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Yayımlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) kurumun güçlü yönleri arasında; stratejik planın varlığı ve bu planla uyumlu uygulamaların hayata geçirilmesi, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesi, paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımı ile genç bir üniversite olarak süreç ve politikalarını güncel ihtiyaçlara uygun şekilde yapılandırması öne çıkmıştır. 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Plan, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda başarıyla uygulanmış; plan süresince gerçekleştirilen performans izleme çalışmaları ve yıllık değerlendirmeler kurumsal gelişime önemli katkı sağlamıştır. Bu birikimden hareketle 2026-2030 Stratejik Planın hazırlıkları sürdürülmüş ve öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ile dış paydaşların görüş ve önerilerini yansıtan katılımcı bir anlayışla stratejik plan tamamlanmıştır.

Bu raporda KGBR tespit edilen güçlü yönlerin sürdürülmesine ve gelişmeye açık alanların ise iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlere dönük açıklama ve kanıtlara yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mahmut AYDIN (Samsun Üniversitesi Rektörü)

Tel : 0 (362) 313 00 55 – 1002 / 1006 (İç Hat)

Fax : 0 (362) 313 02 00

e-Posta :kalite@samsun.edu.tr

Zafer Mah. Cumhuriyet Cad. No: 33 55060 İlkadım / Samsun

2.Tarihsel Gelişim

Samsun Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 Sayılı Kanun'un 7. maddesinde yer alan ve 2809 Sayılı Kanun'a eklenen Ek Madde 185 hükmüyle Samsun'da kurulmuştur.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Kanunla kurulan yeni fakülteler iken Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Ondokuz Mayıs Üniversitesinden Samsun Üniversitesine devredilmiştir. Bunun yanı sıra Sivil Havacılık Yüksekokulu ile Kavak Meslek Yüksekokulu da Ondokuz Mayıs Üniversitesinden Samsun Üniversitesine aktarılan diğer iki birimdir. Üniversitemiz, aşamalı büyüme politikası çerçevesinde akademik yapısını genişletmiştir:

2019 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2020 yılında Tıp Fakültesi, 2021 yılında İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. 2023 yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılarak yerine Siyasal Bilgiler Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir (02.11.2023 tarih ve 32357 sayılı Resmî Gazete). 2025 yılında ise Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz; 8 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmakta olup 3 farklı yerleşkede hizmet vermektedir. Canik Kampüsünde Siyasal Bilgiler Fakültesi, Tıp Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve idari birimlerin bir kısmı; Ballıca Kampüsünde Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve idari birimlerin bir kısmı; Kavak Kampüsünde Kavak Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Ayrıca şehir merkezindeki Rektörlük ofisi olarak kullanılan bir birimimiz de mevcuttur.

2025 yılı itibarıyla kadromuzda 493 akademik personel, 169 idari personel, 95 sözleşmeli idari personel ve 66 işçi görev yapmaktadır. Akademik personelimizin unvan dağılımı; 56 profesör, 112 doçent, 175 doktor öğretim üyesi, 4 yabancı uyruklu öğretim elemanı, 71 öğretim görevlisi ve 78 araştırma görevlisi şeklindedir.

Üniversitemizde 15 ön lisans, 26 lisans, 20 tezli yüksek lisans, 3 tezsiz yüksek lisans ve 5 doktora programı aktif olarak yürütülmektedir. 250'si yabancı uyruklu olmak üzere toplam 8.657 öğrencimiz bulunmakta olup bunların 863'ü lisansüstü, 6.632'si lisans ve 1.162'si ön lisans düzeyindedir. Lisans programlarımızın tamamında çift anadal ve yandal uygulaması mevcuttur (Tıp Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi hariç). Havacılık ve Uzay Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği bölümlerinde %30 oranında, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık programında ise %100 oranında İngilizce eğitim verilmektedir.

3.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri; iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış, Kalite Komisyonunda değerlendirilmiş, Senato kararıyla kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yıllık yapılan iç tetkikler kapsamında ve paydaş geri bildirimlerine göre Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında misyon, vizyon ve temel değerler değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir.

Misyon: Öğrencilerini geleceğin liderleri ve yenilikçileri olarak yetiştirirken, zamanın koşullarına uygun araştırma ve öğretim faaliyetleri sunmak; araştırma ve girişimcilik alanındaki katkılarla topluma değer katmak.

Vizyon: Eğitim, araştırma ve inovasyonda yenilikçi teknolojiler (özellikle yapay zekâ) ile öncü, kapsayıcı ve saygın bir üniversite olmak; bilgi üretimini ilerletmek ve küresel ortak iyiliğe katkıda bulunmak için paydaşlarla işbirliği yapmak.

Temel Değerlerimiz;

Eğitim-Öğretim

Hibrit ve Esnek Eğitim; Fiziksel ve dijital mekânları bütünleştirerek mekân-zaman bağımsız öğrenme sağlamak.

Sürekli Gelişim & Yaşam Boyu Öğrenme; Öğrenmenin ömür boyu süren bir süreç olduğu bilinciyle bireysel ve kurumsal dönüşümü desteklemek.

Disiplinlerarasılık; Farklı bilgi alanlarını etkileşimli bir araya getirip çok boyutlu eğitim çözümleri üretmek.

Yaratıcılık; Hayal gücünü besleyen ders tasarımları ve atölyelerle özgün düşünceyi teşvik etmek.

Araştırma & Keşfetme

Yenilikçilik ve Liderlik; Ar-Ge projelerinde öncü rol üstlenerek akademik paradigmalara yön vermek.

Yapay Zekâ Entegrasyonu; AI destekli veri analitiği ve uyarlanabilir yöntemlerle araştırma kapasitesini derinleştirmek.

Paydaş-Ortak Üniversite Modeli; Avrupa ve Asya'daki partner üniversitelerle karşılıklı sorumluluk temelinde Ar-Ge protokolleri geliştirmek.

Beyin Dolaşımı; Gelen ve giden öğrenci/akademisyen hareketliliğini teşvik ederek küresel araştırma kültürünü beslemek.

Toplumsal Katkı

Toplum Odaklılık; Kampüs duvarlarını aşıp şehri ve bölgeyi kapsayan kalkınma projeleri yürütmek.

Endüstriyel Miras & Sürdürülebilirlik; Yeşil kampüs ve sıfır atık politikalarıyla geçmiş

değerleri çevreci yaklaşımla geleceğe aktarmak.

Duvarsız Kampüs; Açık laboratuvarlar, sanal platformlar ve halkla etkileşimle bilgi paylaşımını engelsiz hâle getirmek.

Açık İletişim & Erişilebilirlik; Bilgi, kaynak ve danışmanlığa herkesin kesintisiz, şeffaf erişimini sağlamak.

Kurumsal Kalite ve Akreditasyon Süreçleri

Üniversitemiz, "Nitelikli Toplum İçin Nitelikli Üniversite" mottosuyla hareket etmekte olup kalite ve akreditasyon süreçlerini sistematik biçimde yürütmektedir. Bu doğrultuda TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TSE ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgeleri alınmış olup söz konusu sistemlerin gereklilikleri kurumumuzda eksiksiz uygulanmaktadır.

Üniversitemizde bütün bölümlerimizin akredite edilmesi için Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Danışmanlık Birimi koordinesinde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Akredite olabilmenin ön şartı olan mezun verme koşulunu sağlayan bölümlerimiz için akreditasyon başvuruları yapılmış ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, İletişim Tasarımı ve Yönetimi, Ekonomi ve Finans ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Mezun şartını sağlayan 8 bölümümüz için ilgili akreditasyon çalışmaları yürütülmüş değerlendirmeleri yapılmış ve Akreditasyon derneklerinin kararları beklenmektedir (OD4). Yeni mezun şartını sağlayan dört bölümümüzün değerlendirilmesi için ilgili akreditasyon derneklerine başvurular yapılmıştır. Meslek Yüksek Okullarımızdaki programların Akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Altyapı ve Fiziksel Gelişim

Nitelikli büyümeyi temel ilke edinen Üniversitemiz, gerekli altyapı koşulları sağlanmadan yeni akademik birim açmama yaklaşımını benimsemektedir. Bu doğrultuda mevcut akademik birimlerimizin altyapılarının büyük bölümü tamamlanmış durumdadır. Kalan eksiklikler; merkezi bütçe kaynaklarının yanı sıra hayırsever destekleriyle giderilmektedir.

Ana kampüs omurgamızı oluşturan Ballıca Kampüsünde "Tarihten Geleceğe" mottosuyla kapsamlı bir çevre dostu dönüşüm projesi yürütülmektedir. Tarihsel miras değerleri korunarak malzemelerin de dönüştürüldüğü bu süreçte yeni yaşam ve öğrenme alanları oluşturulmuştur. Bu yenilikçi yaklaşım, Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle düzenlenen 2023 Necip Fazıl Ödülleri kapsamında Mimarlık ve Tasarım Fakültemize "Necip Fazıl Mimarlık Ödülü"nü kazandırmıştır. Aynı doğrultuda Üniversitemiz, "Endüstriyel Miras, Yeniden Kullanım ve Sürdürülebilirlik ile Eğitimde Deneyimsel Öğrenme" projesiyle YÖK 2025 Üstün Başarı Ödülleri kapsamındaki Kurumsal Ödüller – Toplumsal Sorumluluk kategorisinde ödüle layık görülmüş; ödül Cumhurbaşkanımız tarafından takdim edilmiştir. Bu başarı, Üniversitemizin Duvarsız Üniversite vizyonu doğrultusunda endüstriyel mirası eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyla bütünleştiren sürdürülebilir ve deneyimsel öğrenme odaklı yaklaşımının ulusal

düzeyde tescili niteliğindedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Samsun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut AYDIN, 6 Eylül 2018 tarihinde kurucu rektör olarak, 15 Eylül 2022 tarihinde ise ikinci kez Rektör olarak Cumhurbaşkanımız tarafından atanmıştır. Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 12 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde liderlik; kurumsal, stratejik ve operasyonel olmak üzere üç temel düzeyde tanımlanmış ve bu çerçevede görev dağılımı belirlenmiştir. Rektör ve Rektör Yardımcılarından oluşan kurumsal liderler, kurumun genel yönünü belirlemekte, kalite güvence süreçlerine öncülük etmekte ve stratejik hedeflere ulaşılmasını gözetmektedir. Akademik birimlerdeki dekanlar ile yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri ve idari birimlerdeki daire başkanlarından oluşan stratejik liderler, kurumsal politikalar çerçevesinde misyon ve vizyon doğrultusunda birimleri yönetmektedir. Bölüm başkanları ve birim koordinatörlerinden oluşan operasyonel liderler ise günlük akademik ve idari süreçlerin etkin yürütülmesinden sorumludur. Söz konusu liderlik yapısı, görev tanım belgeleri ile iş akış şemalarında açıkça düzenlenmiş olup tüm paydaşların erişimine açık biçimde VPYS üzerinden yayımlanmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizin en üst karar organı olan Senato ile idari işlerde Rektöre yardımcı olan Üniversite Yönetim Kurulu, 2547 Sayılı Kanun ile belirlenen görevlerini düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarla yerine getirmektedir. Senato 2025 yılında 14 kez, Üniversite Yönetim Kurulu ise 28 kez toplanmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Akademik birimlerde yapılanma; fakültelerde dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu; enstitüde enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu; yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ise ilgili müdür, kurul ve yönetim kurulundan oluşmaktadır. İdari yapılanmada Genel Sekreterlik, Hukuk Müşavirliği, 8 Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve çeşitli şube müdürlükleri görev yapmaktadır. Kurumun tüm akademik ve idari yapılanmasını, birimler arası rapor verme ilişkilerini ve liderlik kademelerini açıkça gösteren güncel organizasyon şeması; kurumsal web sayfamızda ve VPYS'de kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Rektör ve Rektör Yardımcıları, birim yöneticileriyle düzenli değerlendirme toplantıları gerçekleştirmekte; Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin performans verileri VPYS ve VARSİS modülleri üzerinden toplanarak yapılan toplantılarda birlikte değerlendirilmektedir. 2025 yılı kapsamında yürütülen çalışmalar kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş; elde edilen bulgular, güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar dikkate alınarak 2026 yılına ilişkin hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere yönelik planlamalar yapılmıştır [4_OD4] [5_OD4]. Bu liderlik tutumu, 2024 KGBR'de de güçlü yön olarak

vurgulanmış; Rektör ve üst yönetimin kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik motivasyonlarının yüksek olması ve yöneticilerin kolay erişilebilir olması özellikle belirtilmiştir.

Üniversitemizin yönetim politikaları, sorumluluklar ve görev tanımları; ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında belgelenmiş ve ilan edilmiştir. Yöneticilerin görev, yetki, sorumluluk ve imza yetkileri "Samsun Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi" ile belirlenmiştir (OD4). Kurum ve birim düzeyindeki tüm iş akışları dokümante edilerek paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumsal mevzuat kapsamında 21 yönetmelik, 55 yönerge, 13 usul ve esas ile 1 kılavuz olmak üzere toplam 90 düzenleyici belge hazırlanmış olup tamamı web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

Yasal zorunlulukların ötesinde katılımcı yönetim anlayışını hayata geçirmek amacıyla Üniversite Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Grubu, Birim Kalite Komisyonları, Öğrenci Kalite Komisyonu ve Birim Öğrenci Komisyonları kurulmuştur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu komisyonlar; akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşturularak yönetimde çok sesli katılım sağlanmıştır. Kurullar oluşturulurken tecrübe ve gönüllülük esas alınmış, her düzeyde personelin sürece katılımı teşvik edilmiştir. Paydaş katılımı ise iç ve dış paydaşlara yönelik periyodik anketlerle pekiştirilmektedir. Anket sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (OD4) tarafından değerlendirilmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda ilgili birimlerin aksiyon alması ve planlama yapması amacıyla resmi yazı gönderilmiş, birimlerden eylem planları talep edilerek toplanmıştır. Bu süreçle birlikte PUKÖ döngüsü işletilmiş ve iyileştirme adımları somutlaştırılmıştır [6_OD4] [7_OD4] (OD4).

Üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile YÖKAK kalite güvence süreçleri ve program akreditasyonları bütünleşik bir çerçevede yönetilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Bu çerçeve; kalite süreçlerini etkin, verimli ve şeffaf biçimde yönetmek amacıyla kurumun kendi imkânlarıyla geliştirilen Veri ve Performans Yönetim Sistemi (VPYS) ve Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) üzerinden tüm birimlere açık tutulmaktadır. Süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel ve performans hedeflerini gösteren prosesler, prosedürler, formlar, görev tanımları, iş akışları ve talimatların tamamı bu sistem üzerinden yayımlanmaktadır [8_OD4] [9_OD4].

Bütünleşik kalite güvence yapısının kuruma özgü en önemli unsuru; tüm kalite ve performans süreçlerinin kurumun kendi imkânlarıyla yazılan VPYS yazılımı ve VARSİS bünyesinde tasarlanan Birim İç Değerlendirme Modülü aracılığıyla yönetilmesidir. Bu özgün sistemler sayesinde tüm birimlerin iç değerlendirme raporları standart bir yapıda hazırlanmakta, birimler arası karşılaştırma yapılabilmekte ve kurumsal düzeyde değerlendirilmektedir. Her ana süreç için PUKÖ döngüsü yazılı ve tanımlı olarak oluşturulmuştur; bu döngülerin çıktıları Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme kararları alınmaktadır [10_OD4] [11_OD4].

Yönetişim modelinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin 2024 yılındaki somut

uygulamalardan biri şudur: Yıllık iç tetkikler kapsamında yürütülen değerlendirmeler sonucunda Tıp Fakültesinde paydaş memnuniyeti ile ilgili resmi görev tanımlarının yapılmadığı konusunda eksiklik olduğu görülmüş; bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve süreç revize edilmiştir. Söz konusu iyileştirmenin sonuçları bir sonraki dönem iç tetkiklerinde izlenmiş ve kaydedilen ilerleme raporlanmıştır [12_OD4].

2024 yılı KGBR'de öne çıkan güçlü yönler; Rektör ve üst yönetimin kalite kültürünü geliştirmeye yönelik motivasyonlarının yüksek olması, yöneticilerin kolay erişilebilir olması, yetki dağılımının ve kurumsal ilişkilerin dengeli biçimde yönetilmesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliklerinin güçlü olmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-1-Senato_Kararı_Örnek_1.pdf
- [2](3)A.1.1-2-Senato_Kararı_Örnek_2.pdf
- [3](3)A.1.1-3-Bilgisayar_Bilişim_Fakültesi_Açılması_Kararı.pdf
- [4](4)A.1.1-4-Akademik_Kurul_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [5](4)A.1.1-5-UYAM_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [6](4)A.1.1-6-Anket_Sonuclarinin_Degerlendirilmesi_ve_Eylem_Plani.pdf
- [7](4)A.1.1-7-Tıp_Fakültesi_Eylem_Plani_Hazirlanmasi.pdf
- [8](4)A.1.1-8-Veri_Performans_Yönetim_Sistemi_VPYS.pdf
- [9](4)A.1.1-9-VARSİS_Kalite_Modülleri.pdf
- [10](4)A.1.1-10-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [11](4)A.1.1-11-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [12](4)A.1.1-12-Yönetişim_Modeli_İzlenmesi_ve_İyileştirmesi_Örneği.pdf

2. Liderlik

Üniversitemizin idari yapılanması; üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları, Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır. Kurumda süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş ve Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde rektör yardımcıları ve danışmanları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm yöneticiler için oluşturulmuştur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemiz üst yönetimi, kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde yerleşmesini stratejik bir öncelik olarak benimsemekte; belgelendirme ve akreditasyon süreçlerini liderlik düzeyinde sahiplenerek tüm birimlere yaygınlaştırmaktadır. Bu kapsamda, mevcut kalite belgelerinin (TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Kuruluşunun yedinci yılında dört bölümün akreditasyon almaya hak kazanması,

üst yönetimin kalite odaklı liderliğinin somut bir çıktısıdır. Ayrıca sekiz bölümde akreditasyon süreçlerinin tamamlanıp sonuçların açıklanmasının beklenilmesi ve sistematik biçimde kalan diğer bölümlerinde aynı sürece tabi tutulma çalışmalarını sürdürüyor olması kalite güvencesi anlayışının kurumsal kültüre dönüştüğünü göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4). Bu gelişmeler, üniversitemizin eğitimde kalite odaklı yürüttüğü çalışmaların somut ve sürdürülebilir çıktılara dönüştüğünü ortaya koymaktadır. Söz konusu akreditasyonlar; ilgili bölümlerin akademik yeterliliklerinin, yenilikçi ve uygulama odaklı müfredat yapılarının, öğrenci merkezli eğitim anlayışının, çıktıya dayalı öğrenme süreçlerinin ve güçlü kalite yönetim sistemlerinin ulusal ve uluslararası standartlarla tam uyumlu olduğunu tescil etmektedir.

Üniversitemizde liderlik ve yönetişim anlayışı kapsamında akademik ve idari birimler arasında etkin iletişim sağlanmaktadır. Üst yönetim (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Daire Başkanları) tarafından gerçekleştirilen periyodik yönetim toplantıları ve düzenli birim ziyaretleri aracılığıyla kurumsal hedefler, kalite süreçleri ve iyileştirme alanları değerlendirilmekte; katılımcı ve çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sürdürülmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi Rektörün başkanlık ettiği Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, birim kalite komisyonları ve birim kalite temsilcileri ile sürekli entegrasyon içinde çalışmaktadır. Samsun Üniversitesi web ana sayfasında yer alan 'Kalite' sekmesi aracılığıyla üniversitemizde yürütülen tüm kalite süreçlerine, politika belgelerine, raporlara ve ilgili dokümantasyona erişim sağlanabilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [35_OD4]. Ayrıca, hem kurumsal kalite çalışmalarının hem de birimlere özgü kalite uygulamalarının yer aldığı birim web sayfalarındaki kalite sekmeleri için standart bir format oluşturularak içerik bütünlüğü, kurumsal tutarlılık ve izlenebilirlik sağlanmıştır [7_OD3].

Kalite güvencesi kültürünün üniversite geneline yayılması amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında yönetici, personel ve öğrencilere yönelik kalite eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve farkındalık çalışmaları düzenlenmekte; kalite süreçlerine katılım teşvik edilmektedir. Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü YÖKAK ile diğer üniversiteler tarafından düzenlenen bilgilendirme, eğitim ve çalıştaylara katılarak yeni yaklaşımların kuruma kazanılmasında katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. Ayrıca öğrenci kalite komisyonu başkanı ve üyelerinin de kalite ile ilgili çeşitli etkinliklere katılımı desteklenmektedir (OD4) (OD4) (OD4) [11_OD4] [12_OD3] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4].

Üniversitemizde şeffaf, iletişime açık ve paydaş görüşlerini önemseyen bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemiz tarafından yazılan Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER) programı sayesinde iç ve dış paydaşların görüş, öneri, şikâyet, memnuniyet gibi geri bildirimleri alınarak gerekli iyileştirmeler veya planlamalar yapılmaktadır. Bütün birimlerde oluşturulan QR kodlar ile SİMER (OD5) hem görünür hale getirilmiş hem de rahatlıkla ulaşılabilir bir geri bildirim mekanizması oluşturulmuş, web ana sayfamızda da yer verilerek görünürlüğü artırılmıştır. SİMER'e yapılan bütün geri bildirimler sistem üzerinden takip edilmekte olup yapılan her bir başvurunun zamanında değerlendirilip değerlendirilmediği kontrol edilmekte ve en

sonunda geri bildirimde bulunan paydaşın memnuniyeti yine sistem üzerinden anketler yoluyla ölçülmektedir. 2025 yılı itibariyle platforma toplam 1336 geri bildirim iletilmiştir. SİMER, kurumun kendi mühendislik kapasitesiyle geliştirilen, ölçeklenebilir ve sürekli güncellenen bir platform olma özelliğiyle Samsun Üniversitesi'nin özgün kurumsal uygulamaları arasında öne çıkmaktadır [16_OD5] [17_OD5].

Üniversitemizin kurumsal bilgilerine kolaylıkla erişilebilen, tüm faaliyet ve duyuruların düzenli olarak paylaşıldığı, sürekli güncellenen ve kurumun kamuoyuna açılan yüzünü temsil eden zengin içerikli bir internet sayfası bulunmaktadır. Bu yapı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda paydaşların doğru ve güncel bilgiye erişimini güvence altına almaktadır (OD4).

Üniversitemizde yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerde yöneticilere erişim, yönetime katılım iletişim, kurum kültürü ve iklim, eğitim boyutlarına ilişkin sorular yer almakta; elde edilen sonuçlar iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Çalışan memnuniyet anketi sonuçlarına göre, akademik personelin *yönetim ve katılım* başlığı altındaki sorulara ilişkin memnuniyet ortalaması %74 olarak gerçekleşmiştir. Aynı kapsamda, *iletişim* boyutunda memnuniyet oranı %84, *yöneticilere ulaşılabilirlik* boyutunda ise %90'ın üzerinde ölçülmüştür. Bu bulgular, akademik personelin yönetim süreçlerine katılım, yöneticilerle iletişim ve erişilebilirlik konularında genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet algısına sahip olduğunu göstermektedir. İdari personel açısından değerlendirildiğinde ise *yöneticilere ulaşılabilirlik* boyutunda memnuniyet %89 olarak ölçülmüştür. Hem akademik hem de idari personelin yöneticilere ulaşılabilirlik konusundaki yüksek memnuniyet oranları, üniversitemizde demokratik yönetim anlayışının benimsendiğini ve "açık kapı" politikasının etkin biçimde uygulandığını göstermektedir. Bununla birlikte, özellikle idari personelin yönetim ve katılım ile iletişim boyutlarındaki memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [33_OD4] [34_OD4].

Üniversitemizde liderlik kültürünün geliştirilmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, üst yönetimin paydaş işbirliklerini teşvik eden yaklaşımı doğrultusunda SAMSİAD ortaklığı ile "Liderlik ve Deneyim Programı" hayata geçirilmiştir. Program kapsamında, 21 öğrenci, farklı sektörlerden deneyimli 21 liderle eşleştirilmiştir. Böylece öğrenciler ilerleyen süreçte karar alma ve kurumsal işleyişi yerinde gözlemleme ve mentörlük alma imkânı bulacaklardır. Bu program öğrencilerin stratejik düşünme, problem çözme, iletişim ve liderlik becerilerinin geliştirilmesini destekleyecek; kariyer planlamalarını daha bilinçli ve gerçekçi bir zeminde şekillendirmelerine katkı sağlayacaktır. Uygulanan program, liderlik kültürünün yalnızca akademik çevreyle sınırlı kalmayıp iş dünyası ile bütünleşik biçimde geliştirilmesine imkân tanıyarak; üniversitemizin bölgesel paydaşlarla kurduğu iş birliğinin somut bir çıktısı olarak önem arz etmektedir. Bu uygulama, kurumda liderlik anlayışının çok paydaşlı yönetişim modeli ile desteklendiğini ve kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik biçimde yürütüldüğünü göstermektedir [24_OD4] [25_OD4] (OD4).

Üniversitemizde katılımcı yönetim anlayışını güçlendirmek ve karar alma süreçlerinde

öğrenci temsilini kurumsal bir zemine oturtmak amacıyla üst yönetim iradesiyle Samsun Üniversitesi Öğrenci Senatosu kurulmuştur [26_OD3]. Öğrencilerin akademik, sosyal ve idari konulardaki ihtiyaç ve taleplerinin sistematik biçimde yönetime iletilmesini sağlamak üzere yapılandırılan bu mekanizma ile öğrenci haklarının korunması, öğrenci–yönetim işbirliğinin güçlendirilmesi ve demokratik katılım kültürünün kurumsallaştırılması hedeflenmiştir. Bu uygulama, Türkiye yükseköğretim ekosisteminde henüz yaygınlaşmamış bir model olması bakımından üniversitemizin özgün kurumsal yaklaşımları arasında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin dijitalleşme süreci ve kurumsal hafızanın sürdürülebilir şekilde kayıt altına alınarak gelecek nesillere aktarılması amacıyla kullanılan X-Drive sistemi üzerinden tüm resmî yazışmalar, tanımlanan yetkiler çerçevesinde depolanmakta ve düzenli olarak takip edilmeye devam edilmektedir. Bu sayede arşivleme süreçlerinde etkinlik sağlanmakta; bilgi ve belge güvenliği güvence altına alınarak Üniversitemize özgü kurumsal süreklilik desteklenmektedir [27_OD4] [28_OD4].

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi düzeyi kurumumuzda sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu amaçla kullanılan yöntemler arasında memnuniyet anketleri, iç denetim raporları ve KGBR süreçleri yer almaktadır. 2024 Yılı KGBR raporunda; Kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak, yöneticilerin yetki dağılımı, kurumsal ilişkileri ve motivasyonu dengeli yönetmesi, ulaşılabilir olmaları sanayi ile işbirliği haline olması yeni projelere dahil olması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda belirlenen iyileştirme alanları ve hayata geçirilen iyileştirme faaliyetleri izlenmeye ve raporlanmaya devam edilmektedir [29_OD4] [30_OD5] [31_OD4] [32_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-1-Rektor_Yardimcilari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [2](4)A.1.2-2-Kalite_Koordinatoru_Gorevlendirme.pdf
- [3](4)A.1.2-3-Rektor_Yardimcisi_Goreve_Baslama.pdf
- [4](4)A.1.2-4-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [5](4)A.1.2-5-Akademik_Kurul_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [6](4)A.1.2-6-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [7](3)A.1.2-7-Birim_Web_Sayfas_Kalite_Başlığı_Düzeni_Hk.pdf
- [8](4)A.1.2-8-Kalite_Koordinatörlüğü_Birim_Ziyaret_2.pdf
- [9](4)A.1.2-9-UYAM_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [10](4)A.1.2-10-Kalite_koordinatörlüğü_Birim_Ziyaret_1.pdf
- [11](4)A.1.2-11-Gorevlendirme_Kalite_Gençlik_Zirvesi_öğrenci.pdf
- [12](3)A.1.2-12-Katilim_Belgesi_Kou.pdf
- [13](4)A.1.2-13_Kalite_Zirvesi_Katılım_Belgesi.pdf
- [14](4)A.1.2-14_Kalite_Zirvesi_Sonuç_Raporu.pdf
- [15](4)A.1.2-15-Kalite_Komisyon_toplantısı_2_Ocak.pdf
- [16](5)A.1.2-16-Karekod_SİMER_Ulaşım.pdf
- [17](5)A.1.2-17-SİMER_2025_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf

- [18](4)A.1.2-18-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Kampüs_Bazlı.pdf
- [19](4)A.1.2-19-2025_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_Raporu.pdf
- [20](4)A.1.2-20-Hizmet_Ici_Egitim_Anketi_Aramizda_Engel_Yok.pdf
- [21](4)A.1.2-21-Hizmet_Ici_Egitim_Katilim_Sertifikasi_Sorgulama.pdf
- [22](4)A.1.2-22-Akademik_Personel_Memnuniyet_Analizi_Fakülte_Bazlı.pdf
- [23](4)A.1.2-23-Eğitici_Eğitimi.pdf
- [24](4)A.1.2-24-Liderlik_ve_Deneyim_Programı.pdf
- [25](4)A.1.2-25-Liderlik_Deneyimi_Sonucu_Mentör_Eşleşmesii.pdf
- [26](3)A.1.2-26-Öğrenci_Senatosu_Kurulması_Kararı.pdf
- [27](4)A.1.2-27-X_Drive.pdf
- [28](4)A.1.2-28-X_Drive_Dosya_Paylasim_Agi_Egitimi.pdf
- [29](4)A.1.2-29-YÖKAK_KGBR_SAMÜ_2024.pdf
- [30](5)A.1.2-30-Kalite_Eylem_Planı_Ağustos_2025.pdf
- [31](4)A.1.2-31-9001_Samsun_Üniversitesi_İç_Tetkik_Raporu_2025.pdf
- [32](4)A.1.2-32-10002_Samsun_Üniversitesi_İç_Tetkik_Raporu_2025.pdf
- [33](4)A.1.2-33-2025_Yılı_Gorevde_Yukselme_Sinavi_Duyurusu.pdf
- [34](4)A.1.2-34-Görevde_Yükselme_Nihai_Sonuç.pdf
- [35](4)A.1.2-35-Ogrenci_Birim_Kalite_Komisyonlarinin_Calismalari_Hk..pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Samsun Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumsal dönüşüm süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir.

Kurumsal dönüşümün temel çerçevesini 2026–2030 Stratejik Planı oluşturmaktadır (OD4)(syf.32). Plan hazırlık sürecinde tüm riskler ve değişim gereklilikleri sistematik biçimde ele alınmış; misyon, vizyon ve temel değerler güncel ekosistem koşullarına göre yeniden değerlendirilerek güncellenmiştir. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan gibi üst politika belgeleri analiz edilmiş; yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler ve paydaş beklentileri stratejik plana entegre edilmiştir. Bu süreçte kurumsal değişim için gerekli adımların atılması, iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve iç-dış paydaş katılımının artırılması amacıyla somut hedef ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Değişim yönetimi, Rektör liderliğinde ve ilgili Rektör Yardımcılarının koordinasyonunda yürütülmektedir. Stratejik hedefler doğrultusunda müfredat güncellemeleri ve dijitalleşme uygulamaları hayata geçirilmekte; akreditasyon çalışmaları, dış paydaş görüşmeleri, düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin izlenmesi ile akademik iş birlikleri değişim sürecinin etkin şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır (OD4) [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Ayrıca hazırlanan Kurumsal Risk Belgesi ile stratejik riskler ile süreç riskleri birlikte değerlendirilerek kuruma özgü bir uygulama ile süreç işletilmektedir [5_OD4].

Kurumsal dönüşümün dijital ayağında Samsun Üniversitesi, birden fazla entegre sistem aracılığıyla veriye dayalı karar alma kapasitesini güçlendirmektedir. Kalite Güvence Sistemi, VPYS, AVESİS, BAPSİS, APSİS, ATÖSİS ve VARSİS gibi dijital izleme ve

değerlendirme modülleri ile kurumsal performansı düzenli olarak takip etmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu dijital altyapı, kurumun herhangi bir dönüşüm sürecini anlık olarak izlemesini, gerektiğinde müdahale etmesini ve iyileştirme döngüsünü hızla kapatmasını sağlamaktadır.

Samsun Üniversitesi, yükseköğretim ekosisteminde ve teknoloji alanında yaşanan köklü dönüşümleri yakından izleyerek kurumsal yapısını bu değişimlere uygun şekilde proaktif biçimde uyarlamaktadır. Bilişim alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi ihtiyacına yanıt olarak Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Yapay zekâ alanındaki küresel dönüşümü öngörerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği Bölümü ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Programı aktif olarak öğrenci kabul etmeye başlamıştır (OD4) (OD4). Bu yapılanmalar, kurumun küresel eğilimlere ve ulusal önceliklere uygun biçimde dönüşme kapasitesini somutlaştıran en güçlü göstergeler arasındadır. Üniversitemiz sadece kendi öğrencilerine değil aynı zamanda toplumsal katkı bağlamında Şehrimizin gençlerini dijital geleceğe hazırlamak için kış ve yaz dönemlerinde “Yapay Zeka Okulu” açarak lise çağındaki gençlerimize ücretsiz eğitimler vermektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] (OD4) (OD4).

Kurum, stratejik planda belirtilen misyon ve vizyon doğrultusunda; öğrencilerini geleceğin liderleri ve yenilikçileri olarak yetiştirmeyi, yapay zekâ temelli yenilikçi teknolojiler odağında eğitim, araştırma ve inovasyonda öncü bir üniversite olmayı stratejik öncelik olarak benimsemiştir (OD4) (OD4). Bu çerçevede kurumsal yapılanma düzenli olarak gözden geçirilmekte; veri temelli karar alma, performans izleme ve katılımcı yönetim mekanizmaları aracılığıyla dönüşüm süreçleri bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir [9_OD3][10_OD4] (OD4) (OD4).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin önemli bir boyutunu sürdürülebilirlik çalışmaları oluşturmaktadır. Bu alanda üniversitemizde yürütülen faaliyetler Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından koordine edilmekte; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla ele alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [11_OD5].

Samsun Üniversitesi, kuruluşunun ilk yıllarında dahi ekosistem değişimlerini öngörerek proaktif bir kurumsal dönüşüm kapasitesi inşa etmiştir. Yapay zekâ ve bilişim alanında açılan yeni bölümler, entegre dijital yönetim sistemleri, stratejik plan temelli değişim yönetimi ve paydaş katılımına dayalı karar alma mekanizmaları; kurumun çevik, yenilikçi ve sürdürülebilir bir dönüşüm anlayışına sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bu kapasite, ulusal ve uluslararası kalite güvence standartları ile uyumlu biçimde izlenmekte, değerlendirilmekte ve her dönem iyileştirilerek güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-1-Müfredat_Güncellemesi_Kararı.pdf

- [2](4)A.1.3-2-MÜDEK_Akreditasyon_Basvurusu_Üç_Bölüm.pdf
- [3](4)A.1.3-3-FEDEK_Akreditasyon_Değerlendirmesi.pdf
- [4](4)A.1.3-4-VPYS_SİMER_Geri_Bildirimler.pdf
- [5](4)A.1.3-5-Kurumsal_Risk_Eylem_Planı_xlsx.xlsx
- [6](4)A.1.3-6-Yapay_Zeka_Yaz_Okulu_Afis_1.jpg
- [7](4)A.1.3-7-Yapay_Zeka_Kış_Okulu.jpeg
- [8](4)A.1.3-8-Kampüs_Samsun_MTH.jpg
- [9](3)A.1.3-9-Yapay_Zeka_Etiksel_Sorunlar.jpeg
- [10](4)A.1.3-10-Öteki_Bulusmalar_Ozan_Ceyhan.jpg
- [11](5)A.1.3-11-Toplanti_ve_Etkinlik_Surdurulebilirlik_Calismalari.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Samsun Üniversitesi, "Nitelikli Toplum İçin Nitelikli Üniversite" mottosu doğrultusunda kalite güvencesi sistemini kurumsal yönetimin ayrılmaz bir parçası olarak yapılandırmıştır. 2019 yılında Senato Kararı ile yürürlüğe giren Samsun Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde Kalite Komisyonu ve alt kurullar oluşturulmuş; iç kalite güvencesi sistemi tanımlı süreçler, yetki ve sorumluluklar temelinde tesis edilmiştir. Bu kurumsal yapılanma uluslararası kalite standartlarıyla da desteklenmiş; kuruluşunun üçüncü yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, 2022 yılında TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve 2023 yılında TS EN ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi sertifikaları alınarak kalite yönetimi altyapısı güvence altına alınmıştır. Kalite güvencesi sisteminin işleyiş esaslarını bütüncül biçimde ortaya koyan Kalite El Kitabı ile iç ve dış paydaş katılım süreçlerini tanımlayan Paydaş Memnuniyeti El Kitabı 2025 yılı içerisinde gözden geçirilerek güncellenmiş; sistem dokümantasyonunun güncelliği ve sürdürülebilirliği sağlanmıştır (OD4) (OD4).

Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması, geliştirilmesi, izlenmesi ve program akreditasyonu süreçlerinin desteklenmesinde etkin rol üstlenmektedir. Komisyon Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü başkanlığında, akademik temsilciler, idari temsilciler ve öğrenci temsilcisi yer almakta; böylece kurumun tüm paydaş katmanlarının sesi kararlara yansımaktadır [1_OD4].

Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını düzenli olarak değerlendirmekte; bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını doğrudan etkilemektedir. Kalite Komisyonu toplantı tutanakları kurumun şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Kalite Komisyonu, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık sürecinde alt çalışma ekipleri oluşturarak katılımcı bir anlayışla çalışmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [2_OD3] [3_OD3]. Akademik ve idari birimlerden derlenen birim iç değerlendirme raporları bu sürecin temel girdisini oluşturmaktadır [4_OD4].

Samsun Üniversitesi Kalite Komisyonu, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekle kalmayıp bu değerlendirmeleri kurumsal karar alma süreçlerine doğrudan yansıtmaktadır. Komisyon toplantılarında birimlerin sunduğu performans göstergesi analizleri ve iyileştirme önerileri incelenmekte; alınan kararlar Rektörlük kanalıyla ilgili birimlere iletilerek uygulamaya konulmaktadır. Bu işleyiş, Kalite Komisyonu'nu danışma niteliğinde bir yapının ötesine taşıyarak kurumsal dönüşümün

asıl sürücüsü konumuna getirmektedir [5_OD5].

Üniversitemizde iç kalite güvencesi süreçleri PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. PUKÖ çevrimleri itibarıyla takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış; akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar sistematik biçimde değerlendirilmektedir [6_OD4].

Samsun Üniversitesi'nde kalite güvencesi yalnızca yıllık takvime bağlı döngülerle sınırlı kalmayıp, sürekli ve kesintisiz işleyen mekanizmalarla da desteklenmektedir. Bu mekanizmaların en temel unsuru, kurumun kendi geliştirdiği SİMER platformu aracılığıyla yürütülen geri bildirim döngüsüdür (OD5).

İç Tetkik ve Değerlendirme Faaliyetleri

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak iç tetkikler gerçekleştirilmektedir. Bu tetkikler, üst yönetim tarafından atanmış; çoğunluğu Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan bağımsız, tarafsız ve uzman personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personele iç tetkik eğitimleri verildikten sonra tetkik çalışmalarına dahil edilmekte; tüm süreç "İç Tetkik Prosedürü" çerçevesinde işletilmektedir (OD4) (OD4). Tetkikler sonucunda tespit edilen uygunsuzluklar için "Düzeltici ve İyileştirici Faaliyet Prosedürü" kapsamında gerekli faaliyetler başlatılmakta, süreç takip edilmekte ve sonuçlar belgelenerek muhafaza edilmektedir [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemiz sunduğu hizmetlerin memnuniyetlerini arttırmanın yanı sıra gelecekteki ihtiyaç ve beklentilerini de karşılamak dâhil, uygulamada istenmeyen durumları ve uygunsuzlukları önceden tespit etmek, önleyip, düzeltmek için iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Yönetim Gözden Geçirme Toplantıları

Üst yönetim, Kalite Yönetim Sisteminin amacına uygunluğunu, yeterliliğini ve etkililiğini güvence altına almak amacıyla yılda en az bir kez "Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı" düzenlemektedir. Bu toplantılarda kalite politikası, kalite hedefleri ve stratejik plan doğrultusunda sistemdeki değişiklik ihtiyaçları ele alınmakta; iyileştirme fırsatları, değişiklik gereksinimleri ve ihtiyaç duyulan kaynaklar belirlenmektedir. Toplantı çıktıları kanıt niteliğinde belgelenerek muhafaza edilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır [10_OD4] [7_OD4].

Birim İç Değerlendirme Raporları ve VARSİS Modülü

Üniversitemizin dijitalleşme sürecinin bir ürünü olan VARSİS (Varlık Yönetim Sistemi) bünyesinde geliştirilen Birim İç Değerlendirme Raporu modülü aracılığıyla tüm akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri birim iç değerlendirme raporlarını sistematik biçimde hazırlamaktadır. Kalite Komisyonu bu raporları temel girdi olarak kullanarak Kurum İç Değerlendirme Raporunu oluşturmaktadır. Bu yapı, birim düzeyindeki kalite çalışmalarını kurumsal izleme mekanizmasıyla bütünleştiren özgün bir dijital uygulamadır [4_OD4].

Program Akreditasyonları ve Kalite Güvencesi

Kalite güvencesi mekanizmalarının somut çıktıları arasında program akreditasyonları öne çıkmaktadır. Üniversitemiz kuruluşunun yedinci yılında dört bölümde akreditasyon elde etmiş; sekiz bölüm için akreditasyon süreçleri tamamlanmış olup akreditasyon kuruluşlarının kararları beklenmektedir. Kalite Komisyonu, akredite olmayan programlarda öz değerlendirme raporlarını temel alarak iyileştirme süreçleri başlatmakta ve ilgili birimlerle koordineli biçimde çalışmaktadır. Bu kapsamda 2026 yılının Ocak ayında başvuru şartını sağlayan 4 bölüm daha akreditasyon değerlendirmesi için başvurusunu yapmıştır (OD4).

Kalite Kültürünün Kurum Geneline Yaygınlaştırılması

Kalite güvencesi kültürünün kurumun tüm katmanlarına yayılması amacıyla birim kalite komisyonları ve kalite temsilcileri aktif olarak görev yapmaktadır (OD4). Kalite süreçlerine öğrenci katılımı da sistematik biçimde sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Kalite yönetim sistemlerine ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla akademik ve idari birim kalite temsilcilerine doküman yönetimi, aksiyon ve düzeltici faaliyet modülleri konularında düzenli eğitimler verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-1-Kalite_Komisyonu_Üyeleri.pdf
- [2](3)A.1.4-2-KİDR_Eğitim_Öğretim_Alt_Komisyonu_Çalışma_Planı.pdf
- [3](3)A.1.4-3-KİDR_Toplumsal_Katkı_Çalışma_Grubu_Toplantı.pdf
- [4](4)A.1.4-4-VARSİS_Birim_ve_Kurum_İç_Değerlendirme_Modülleri.pdf
- [5](5)A.1.4-5-Anket_Sonuclari_ve_Eylem_Plani_Hazirlanmasi_Hk..pdf
- [6](4)A.1.4-6-Birim_Hedef_ve_Aksiyon_Planı.pdf
- [7](4)A.1.4-7-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [8](4)A.1.4-8-Düzeltici_ve_İyileştirici_Faaliyet_Formu_2025.pdf
- [9](4)A.1.4-9-Uygunsuzluk_ve_İyileştirici_Faaliyet_Formu_2025.pdf
- [10](4)A.1.4-10-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, kamuoyunun doğru, güncel ve erişilebilir bilgiye ulaşmasını kurumsal yönetimin temel unsurlarından biri olarak değerlendirmektedir. Bu anlayış; şeffaflık, hesap verebilirlik ve kurumsal özerklik ilkelerinin birbirini tamamladığı bütüncül bir yaklaşımla kamuoyunu bilgilendirme amaçlı oluşturulan Sosyal Medya Kullanım Politikasına dayanmaktadır (OD4). Hangi kanalların nasıl kullanılacağı kurumsal düzeyde tasarlanmış, erişilebilir biçimde ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda kuruma ait tüm web sayfaları entegre bir bilgi sistemi üzerinden yönetilmekte; kurumsal faaliyetlere ilişkin bilgilerin etkin, tutarlı ve izlenebilir biçimde sunulması sağlanmaktadır [1_OD4].

Kurumsal Web Sayfası ve Sosyal Medya Kanalları

Ana web sayfası ile resmî sosyal medya hesapları aracılığıyla akademik, idari ve toplumsal faaliyetlere ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kanallar, paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesine ve kurumsal görünürlüğün artırılmasına katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Kurumun web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgi sunmakta; bunun sağlanması için içerik güncelleme mekanizmaları tanımlanmış ve sorumluları belirlenmiştir (OD4) [2_OD4]. Kurumsal iletişim kanallarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır.

Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda akademik personel, sözleşmeli personel ve işçi alım süreçleri açık ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir. İlgili ilanlar, kurumun ve Personel Daire Başkanlığının resmî web sayfalarında yer alan "Duyurular" bölümü aracılığıyla kamuoyuna açık olarak yayınlanmaktadır (OD4).

Performans İzleme ve Hesap Verebilirlik Mekanizmaları

Üniversitemiz, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Akademik birimlerin "Akademik Beyan" modülü, idari birimlerin ise "Performans Göstergeleri" modülü üzerinden her yıl Aralık ayında bir sonraki yılın hedeflerini ve Ocak ayında da bir önceki yılın gerçekleşme değerlerini bildirmeleri istenerek, yıl boyunca hedeflerinin ne kadarının gerçekleşip gerçekleşmediği sistem üzerinden takip edilmektedir. Kurumsal etkileşimi ve eşgüdümü güçlendirmek amacıyla Rektör başkanlığında birim yöneticilerinin katılımıyla düzenli değerlendirme toplantıları ve akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla uygulamalar gözden geçirilmekte, geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirme kararları oluşturulmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] (OD4) (OD4). Bu mekanizma, içe hesap verme süreçlerinin sistematik, takvim temelli ve sorumluları net biçimde belirlenmiş bir yapıda işlediğini ortaya koymaktadır.

Yasal bir zorunluluk bulunmamasına rağmen, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirliği güçlendirmek amacıyla Kesin Hesap bilgileri ile Kalite Yönetim Sistemi kapsamında oluşturulan dokümanlar açık erişim yoluyla kamuoyunun kullanımına sunulmaktadır. Bu uygulama, hesap verebilirlik anlayışının kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir (OD4) (OD4). Mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanması gereken Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Raporları ve YÖKAK Dış Değerlendirme Raporları da kurumun web sayfası üzerinden kamuoyuyla sistematik biçimde paylaşılmaktadır.

Bölgesel ve Toplumsal Paydaşlarla İlişkiler

Samsun Üniversitesi, bölgesel ekosistemiyle kurduğu güçlü iş birliklerini sistematik biçimde kamuoyuyla paylaşmakta; bu ilişkilerin şeffaf ve izlenebilir biçimde sürdürülmesine özen göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD3)**.** Bu ilişkilerin etkinliği, iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır [6_OD4] [7_OD4].

2024 Yılı KGBR raporunda sonuç olarak kamuoyunu bilgilendirmelerin sistematik

olarak yapılıyor olması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Bu güçlü yön, gelecek dönemde iletişim kanallarının etkinliğinin ölçümlenmesi, sosyal medya ve web sayfası istatistiklerinin değerlendirilmesine devam edilecek ve gerekmesi durumunda gerekli iyileştirmeler ivedilikle yapılacaktır (OD4)(syf.22).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-1-Samsun_Üniversitesi_İçerik_Yönetim_Süreci.pdf
- [2](4)A.1.5-2-Kurumsal_İletişim_Ofisi_Süreçler.pdf
- [3](4)A.1.5-3-Akademik_Kurul_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [4](4)A.1.5-4-UYAM_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [5](4)A.1.5-5-VPYS_Akademik_Beyan_Performans_Göstergeleri_Modülü.pdf
- [6](4)A.1.5-6-Dış_Paydaş_Anketi Değerlendirme_Raporu_F.pdf
- [7](4)A.1.5-7-Dış_Paydaş_Anketi_Değerlendirme_Raporu_2.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyonu, kalite güvencesi dâhil olmak üzere tüm kurumsal politikaların şekillenmesinde temel dayanak niteliğindedir. Üniversitemiz tarafından 28.04.2025 tarihinde yapılan toplantıda alınan 2025/121 sayılı karar ile misyon, vizyon ve temel değerler güncellenmiştir [1_OD4].

***Misyon*:** Öğrencilerini geleceğin liderleri ve yenilikçileri olarak yetiştirirken, zamanın koşullarına uygun araştırma ve öğretim faaliyetleri sunmak; araştırma ve girişimcilik alanındaki katkılarla topluma değer katmak (OD4).

Vizyon: Eğitim, araştırma ve inovasyonda yenilikçi teknolojiler (özellikle yapay zekâ) ile öncü, kapsayıcı ve saygın bir üniversite olmak; bilgi üretimini ilerletmek ve küresel ortak iyiliğe katkıda bulunmak için paydaşlarla işbirliği yapmak (OD4).

Misyon ve vizyon ifadesi kuruma özgü, sürdürülebilir bir geleceği hedefleyen ve yol gösterici niteliktedir. Yapay zekâ ve inovasyon vurgusu, üniversitemizin yükseköğretim ekosistemindeki dönüşüme verdiği proaktif yanıtı somutlaştırmaktadır. Misyon ve vizyon; üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta, oryantasyon programlarında yeni çalışanlara aktarılmakta ve görünür alanlarda sergilenmektedir [2_OD4]. Akademik personel memnuniyet anketinde "Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin açık ve anlaşılır olması" sorusuna duyulan memnuniyetin %84,4 olduğu tespit edilmiştir [3_OD4](syf.93). Söz konusu yüksek memnuniyet düzeyi, kurumun stratejik önceliklerini personeline etkin biçimde aktarabildiğine dair güçlü bir kanıt sunmaktadır.

Politikalar

Samsun Üniversitesinin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen politikalar, üniversite çalışanları tarafından benimsenmiş; söz konusu

politikaların tüm iç ve dış paydaşlar nezdinde yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Kurumumuzun kalite güvencesi kapsamındaki politikalarına Samsun Üniversitesi kalite web sayfasından ulaşılmaktadır (OD4). Söz konusu politika belgeleri kapsamında yürütülen faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar dahilinde revizyonlar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde; Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Paydaş Memnuniyeti Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Bilgi Yönetimi Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Yönetim Sistemi Politikası ve Sosyal Medya Kullanım Politikalarına 06/11/2025 tarihinde Enerji Verimliliği Politikası, Atık Yönetimi Politikası ve Sürdürülebilirlik Politikası olmak üzere 3 yeni politika daha eklenmiş ve toplamda 14 politika oluşturulmuştur [4_OD4] [5_OD4]. Bu politika çeşitliliği, Samsun Üniversitesi'nin yeni bir kurum olmasına karşın geniş bir sorumluluk alanını kapsayan, güncel ve ihtiyaca duyarlı bir politika çerçevesi oluşturduğunu ortaya koymaktadır. Tüm politika belgeleri; yalın, somut ve gerçekçi bir dille kaleme alınmış olup kalite güvencesi sisteminin yönetim şeklini, yapılanmasını ve temel mekanizmalarını ana hatlarıyla ortaya koymakta ve paydaş görüşleri alınarak güncellenmektedir [6_OD4] [7_OD4].

Üniversitemizde süreçler, belirlediğimiz politikalar çerçevesinde yürütülmektedir. Örneğin; Üniversitemizde kalite politikası kapsamında akredite olmayan ya da akreditasyon başvurusu yapılmamış çok az bölümün kalması, üniversitemizin ulusal/uluslararası anlamda nitelikli insan gücü yetiştirme kalite politikası hedeflerini gerçekleştirme yolunda hızla ilerlediğini göstermektedir (OD4).

Eğitim-Öğretim Politikası kapsamında; öğrenci merkezli, çıktıya dayalı ve sürekli iyileştirme anlayışıyla şekillendirilmiştir. Politika kapsamında akademik programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte, paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmekte ve akreditasyon gereklilikleri ile uyumlu tutulmaktadır. Eğitim öğretim politikası kapsamında dinamik ve disiplinlerarası eğitim modelinin bileşenlerinin tanıtıldığı, modelin uyum sürecine yönelik stratejik hedeflerin belirlendiği politika önerilerilerinin paylaşıldığı 'Kökenimiz, Bugünümüz ve Geleceğimiz' mottosuyla arama çalıştayı yapılmıştır (OD4) [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Uzaktan Eğitim Politikası kapsamında; Üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalite güvencesi süreci kapsamında daha etkin yürütülmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur (OD4) [11_OD4]. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi zamandan, mekândan ve maliyetten tasarruf sağlanması, sınıf ortamında olabileceğinden daha çok kişiye erişilebilmesi hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır. Bünyemizde bulunan Öğrenim Yönetim Sistemi (ÖYS) aracılığıyla öğrencilerimizin sağlıklı bir şekilde eğitimlerini almaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda; eğitim verimliliğinde, işitsel ve görsel tasarımlar yoluyla öğrenmede artış sağlanmakta, bilgi ve birikimlerin paylaşılmasına imkân vermektedir [12_OD4]. Ayrıca kişilerin gelişimlerinin takip edilip, değerlendirilmesi, kesintisiz ve sınırsız eğitim imkânı vermesi, eğitmen ve öğrencinin farklı mekânda olmasına rağmen internet aracılığıyla tek veya çift yönlü iletişim kurmasının sağlanması, kişiye özel öğrenme hızı sunabilmesi sağlanmaktadır [13_OD4](syf.12-28).

Araştırma Geliştirme Politikası ile üniversitemiz bilimsel üretkenliği artırmayı, araştırma altyapısını güçlendirmeyi ve araştırma çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi özellikle üniversite-sanayi-toplum işbirliği oluşturmayı, ulusal ve uluslararası alanlarda saygın bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir [14_OD4]. Politika, eğitim-öğretim süreçleriyle de bütünleşik biçimde kurgulanmış; eğitim programlarında araştırma vurgusu ve öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir (OD4) (OD4). Bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda bilimsel etkileşimin artırılması yoluyla yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma geliştirme kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılması için üniversitemiz bünyesinde araştırma koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4). Araştırma ve geliştirme politikamız kapsamında uygulanan teşvik mekanizmalarının etkililiği; kurumsal mevzuat, performans göstergeleri, yıllık faaliyet raporları ve çıktı odaklı istatistikler üzerinden izlenmekte ve kanıt dokümanlarıyla desteklenmektedir [15_OD4] (OD4) (OD4) (syf.24-25) (OD4)(syf.24-26).

Üniversitemiz, çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlamak ve kaynakların verimli kullanımını teşvik etmek amacıyla kapsamlı bir Atık Yönetimi Politikası geliştirmiştir. Bu politika, atıkların azaltılması, geri dönüşümün teşviki ve doğal kaynakların korunması için stratejik adımları içermektedir. Üniversitemizin belirlemiş olduğu atık yönetimi politikasına (OD4) yönelik Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş, Sıfır Atık Farkındalık etkinlikleri düzenlenmiş, birimlerde öğrencilere sıfır atık bilinçlendirme eğitimleri verilmiş ve üniversite genelinde sıfır atık sistemi kurulumu sağlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4].

Üniversitemiz, sürdürülebilir bir gelecek inşa etme vizyonuyla hareket ederek çevresel duyarlılık, toplumsal eşitlik, katılımcı yönetişim ve kaynakların etki odaklı kullanımı, çevresel, sosyal ve ekonomik sorumluluklarını bütüncül bir yaklaşımla ele almayı hedeflemektedir. Sürdürülebilirlik politikaları kapsamında (OD4), sürdürülebilirlik odaklı stratejilerin etkin biçimde hayata geçirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda projeler geliştirilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde Sürdürülebilirlik Komisyonu oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, 10.09.2025 tarihli Senato kararıyla Sürdürülebilirlik Ofisi resmen faaliyete başlamış olup, üniversitemizin sürdürülebilirlik çalışmalarına liderlik etmek, koordinasyonu sağlamak ve kurumsal sürdürülebilirlik kültürünü güçlendirmek üzere yapılandırılmıştır [19_OD3] [20_OD3] [21_OD4] [22_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz, “Nitelikli Toplum için Nitelikli Üniversite” vizyonu doğrultusunda toplumsal katkı politikasını temel bir değer ve kurumsal sorumluluk alanı olarak görmektedir (OD4). Bu kapsamda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilgi üretimi süreçlerinde topluma yönelik somut katkılar oluşturmayı; yerel, ulusal ve küresel ölçekte toplumun ihtiyaç ve beklentilerine yanıt veren çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinlikleri, yalnızca fakülte ve üniversite personeli ile öğrencilerle sınırlı kalmayıp, kurum dışında konuya ilgi duyan geniş bir kesime de duyurulmaktadır. Bu amaçla, kurumun resmi internet sayfası ve sosyal medya hesapları etkin biçimde kullanılmakta; ayrıca etkinliğe dahil olan paydaş kurum veya kişilerin iletişim kanalları aracılığıyla da bilgilendirme yapılmaktadır. Böylece etkinliklerin daha geniş bir kitleye ulaşması sağlanmakta,

katılım düzeyi artırılmakta ve toplumsal katkı misyonu daha güçlü bir şekilde hayata geçirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemiz bünyesinde yapılmış tüm bu uygulamalar, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikasının yalnızca bir belge olarak kalmadığını; kurumsal yapılanmaya, eğitim programlarına ve kampüs uygulamalarına somut biçimde yansıdığını ortaya koymaktadır.

Uluslararasılaşma Politikası; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası işbirlikleri geliştirmeyi, uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmeyi ve kurumun küresel tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Bu politika, stratejik planda somut performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş ve yıllık bazda izlenmektedir. Varsis (Varlık Yönetim Sistemi) yazılımı aracılığı ile kurumsal raporlarla üniversitemiz içindeki öğrenci, personel, kütüphane, yayın, uluslararası vs. hareketliliklerde takip edilmektedir. uluslararası öğrenci sayımız 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 247, 2025-2026 yılında ise 237 dir., Uluslararası akademisyen sayımız ise 2024-2025 yılında 2 kişi iken 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 3 kişi olmuştur (OD4) (OD4) (OD4) [23_OD3] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD3] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD3].

Politikaların Kurum Geneline Yaygınlaştırılması ve İzlenmesi

Stratejik planlama sürecinde oluşturulan amaç, hedef ve stratejiler kalite politikalarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda her alan için ayrı ayrı amaç ve hedefler belirlenmiş; ilgili politikalar doğrultusunda izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Her politika alanı için belirlenen performans göstergeleri yıllık bazda izlenmekte ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4).

Politikaların uygulamaya yansıyan etkilerinin değerlendirilmesi amacıyla birim iç değerlendirme raporları ve yönetim gözden geçirme toplantıları da etkin biçimde kullanılmaktadır. Politikaların kurum çalışanları tarafından benimsenmesi ve içselleştirilmesi amacıyla çeşitli mekanizmalar işletilmektedir. Politika belgeleri kalite web sayfasında yayımlanmakta; oryantasyon programlarında yeni çalışanlara aktarılmaktadır [30_OD4] [31_OD4].

2024 Yılı KGBR sonuç raporunda kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak yöneticilerin yetki dağılımı, kurumsal ilişkileri ve motivasyonu dengeli yönetmesi güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca kurumun kalite güvence sistemi ile stratejik planlama faaliyetlerinin ve kalite komisyonlarının uyumlu olması, yeni bir üniversite olarak süreç ve politikalarını güncel ve ihtiyaçlara cevap verebilecek biçimde kurgulama imkânına sahip bulunması güçlü yönleri arasında yer almıştır Bu değerlendirme, Samsun Üniversitesi'nin politika çerçevesinin sağlamlığını ve kurumsal olgunluğunu teyit eden önemli bir dış geri bildirim niteliğindedir [32_OD4](syf.23).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-1-Universitemiz_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [2](4)A.2.1-2-Misyon_Vizyon_Rektörlük_Giriş.jpeg

- [3](4)A.2.1-3-Akademik_Personel_Memnuniyet_Analizi.pdf
- [4](4)A.2.1-4-Üniversitemiz_Senato_Kararı_2023_Politikalar.pdf
- [5](4)A.2.1-5-Universitemiz_Senato_Karari_Yeni_Politikalar.pdf
- [6](4)A.2.1-6-Sosyal_Medya_Kullanim_Politikalari.pdf
- [7](4)A.2.1-7-Kalite_Komisyon_Toplantısı_2024.pdf
- [8](4)A.2.1-8-Arama_Çalıştayı_Sonuç_Raporu.pdf
- [9](4)A.2.1-9-Müfredat_Değişikliği_Kavak_MYO.pdf
- [10](4)A.2.1-10-UTİ_Paydaş_Görüşü_Müfredat.pdf
- [11](4)A.2.1-11-UZEM_Yönetmelik.pdf
- [12](4)A.2.1-12-Öğrenme_Yönetimi_Sistemi.pdf
- [13](4)A.2.1-13-UZEM_Faaliyet_Raporu_2025.pdf
- [14](4)A.2.1-14-2025_ÜSİ_Proje_ve_Danışmanlık.pdf
- [15](4)A.2.1-15-Araştırma_Faaliyetleri_Zenginleştirme_programı_baskı.pdf
- [16](4)A.2.1-16-Sıfır_Atık_Farkındalik.pdf
- [17](4)A.2.1-17-Sıfır_Atık_Farkındalık_Sergisi.pdf
- [18](4)A.2.1-18-Samsun_Universitesi_Atik_Yonetimi_Politika_Belgesi.pdf
- [19](3)A.2.1-19-Sürdürülebilirlik_Ofisi_Yönergesi.pdf
- [20](3)A.2.1-20-Surdurulebilirlik_Politika_Belgesi.pdf
- [21](4)A.2.1-21-YÖK_2025_üstün_başarı_Ödülü.pdf
- [22](4)A.2.1-22-Surdurulebilirlik_Raporu.pdf
- [23](3)A.2.1-23-Uluslararasi_Iliskiler_Ofisi_2025_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [24](4)A.2.1-24-Uluslararası_İlişkiler_Birimi_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [25](4)A.2.1-25-Erasmus_Giden_Öğrenci_İşlemleri.pdf
- [26](3)A.2.1-26-Erasmus_Gelen_Personel_İşlemleri.pdf
- [27](4)A.2.1-27-Erasmus_Hareketlilik_VARSİS_rapor.pdf
- [28](4)A.2.1-28-Erasmus_Anlaşmalar_VARSİS_rapor.pdf
- [29](3)A.2.1-29-2025_Erasmus_Secme_ve_Degerlendirme_Komisyonu_Kararlari.pdf
- [30](4)A.2.1-30-Birim_Oryantasyon_Rotasyon_Takip_Formu.pdf
- [31](4)A.2.1-31-2025_Yili_Hizmet_Ici_Egitim_Yillik_Faaliyet_Raporu.pdf
- [32](4)A.2.1-32-YÖKAK_KGBR_SAMÜ_2023.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, 2018 yılında kurulan ve kısa sürede kurumsal kimliğini oluşturan bir devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, kuruluşunun hemen ardından stratejik yönetim anlayışını kurumsal kültürünün merkezine yerleştirmiş; 2021-2025 yıllarını kapsayan ilk stratejik planını sistematik bir hazırlık süreci ile hayata geçirmiştir. Genç bir kurum olarak ilk stratejik planlama deneyiminden elde edilen kazanımlar, kurumsal öğrenme sürecinin önemli bir parçasını oluşturmuş ve sonraki dönem planlamasına doğrudan katkı sağlamıştır. 2026-2030 yıllarını kapsayan yeni stratejik plan hazırlık süreci dış paydaş görüşleri de alınarak 2024 yılında başlamış 2025 yılında tamamlanmıştır [1_OD4] (OD5)(syf.17) [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Bu süreçte öne çıkan en önemli bulgulardan biri, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerinde dijital dönüşüm alanında yapısal bir adım atma ihtiyacıdır. 2021-2025 dönemi uygulama deneyimlerinden ve paydaş görüşlerinden elde edilen bu tespit doğrultusunda, 2026-2030 Stratejik Planına dijital dönüşüm stratejik bir öncelik olarak

dahil edilmiştir. Böylece bir önceki dönemin değerlendirme bulguları yeni planın içeriğini doğrudan şekillendirmiş ve kurumsal öğrenme döngüsü işlevsel biçimde hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz yeni misyon, vizyon ve temel değerleri de bu yönde belirlenmiş ve 2025 yılı itibariyle tüm birimlerimizle paylaşılarak uygulanmaya başlanmıştır [6_OD3] [7_OD4].

Samsun Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak 2021-2025 Yılı Stratejik Planında 5 amaç ve 16 hedef altında çok sayıda performans göstergesi tanımlanmıştır. Her hedef için sorumlu birimler, uygulama takvimi, eylem planları ve tahmini bütçe kaynakları tanımlanmış olup planın uygulanabilirliği ve izlenebilirliği bu yapı aracılığıyla güvence altına alınmıştır (OD5)(syf.68-70).

Amaç 1- Eğitim-Öğretimde Kapasite ve Kaliteyi Geliştirerek Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek

Hedef 1. 1 Eğitim programlarının kalitesi geliştirilecektir.

Hedef 1. 2 Eğitim-öğretim altyapısı geliştirilecektir.

Hedef 1. 3 Akademik personelin niteliği artırılacaktır.

Hedef 1. 4 Öğrenci niteliği geliştirilecektir.

Amaç 2- Araştırma ve Bilgi Transferi Alanını Güçlendirmek

Hedef 2. 1 Araştırma altyapısı geliştirilecektir.

Hedef 2. 2 Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.

Hedef 2. 3 Sanayi işbirliği geliştirilecektir.

Hedef 2. 4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri geliştirilecektir.

Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak

Hedef 3. 1 Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3. 2 Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

Amaç 4- Topluma Sunulan Hizmetlerde Kaliteyi Artırmak ve Paydaşlarla Etkileşimi Yoğunlaştırmak

Hedef 4. 1 Toplumsal konulara yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 4. 2 Bilginin topluma yayılması arttırılacaktır.

Hedef 4. 3 Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.

Amaç 5- Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

Hedef 5. 1 Değişim programları etkin hale getirilecektir.

Hedef 5. 2 Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacaktır.

Hedef 5. 3 Uluslararası görünürlük geliştirilecektir.

Belirlenen amaç ve hedefler yıllık olarak ölçülmekte ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Stratejik planda yer alan tüm göstergeler Performans Gösterge Programına tanımlanmış olup verilerin güvenilirliği, sürekliliği ve düzenli değerlendirilmesi güvence altına alınmaktadır [8_OD5]. Belirlenen amaç ve hedeflerdeki yıllık gerçekleşme sonuçları İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD5).

Üniversitemizin 2026-2030 stratejik planı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Plan hazırlık sürecinde 17 SKA tek tek incelenerek üniversitemizin faaliyet alanlarıyla örtüşen amaçlar tespit edilmiş ve ilgili stratejik hedeflerle eşleştirilmiştir. Bu çerçevede; nitelikli eğitim (**SKA 4**), sanayi, yenilikçilik ve altyapı (**SKA9**) sürdürülebilir şehirler (**SKA 11**) ve ortaklıklar (**SKA 17**) başta olmak üzere ilgili kalkınma amaçları stratejik planımızın hedefleriyle ilişkilendirilmiştir **[OD5]**. Bu eşleştirme, sürdürülebilirlik perspektifinin kurumsal stratejiye bütünleşik biçimde yansıtılmasını sağlamaktadır [9_OD5] [10_OD5] (OD5) (syf.30).

2024 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR), "kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı ve bu planla uyumlu uygulamalarının bulunması" güçlü yönler arasında değerlendirilmiştir. Bu bulgu, stratejik yönetim anlayışımızın kurumsal düzeyde içselleştirildiğinin ve dış değerlendirme süreçlerinde de teyit edildiğinin önemli bir göstergesidir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-1-Dış_Paydaş_Toplantı_(13.12.24).pdf
- [2](3)A.2.2-2-Dış_Paydaş_Anket_Raporu.pdf
- [3](4)A.2.2-3-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_2024.pdf
- [4](4)A.2.2-4-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2024.pdf
- [5](4)A.2.2-5-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_2024.pdf
- [6](3)A.2.2-6-2026-2030_Yili_Stratejik_Plan_Başlama.pdf
- [7](4)A.2.2-7-Universitemiz_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [8](4)A.2.2-8-VPYS_Performans_Göstergeleri_Ekran_Görüntüsü.pdf
- [9](5)A.2.2-9-YÖK_2025_Üstün_Başarı_Ödülü.pdf
- [10](5)A.2.2-10-SAMÜ_Stratejik_Plan_Hedefleri_BM_Eşleştirme_Tablosu.pdf
- [11](4)A.2.2-11-YÖKAK_KGBR_SAMÜ_2024.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim mekanizmaları, kurumun stratejik amaçlarıyla tam uyumlu ve bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar; stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyini ölçmeye, kurumsal sürekli iyileşmeyi desteklemeye ve

geleceğe yönelik karar alma süreçlerini güçlendirmeye hizmet etmektedir. Performans yönetimi, süreç odaklı bir yapıda kurgulanmış olup iç ve dış paydaş katılımı ile sürdürülmektedir.

Performans yönetiminde kullanılan temel mekanizma, 2021-2025 Stratejik Planında tanımlanan performans göstergeleridir (OD4). Kurumun tüm temel etkinliklerini kapsayan bu göstergeler hedef kartları aracılığıyla izlenmekte; hedef kartlarının tamamına üniversitemizin kurumsal web sitesi üzerinden kamuoyu tarafından erişim sağlanmaktadır (OD4).

Stratejik plan performans göstergelerinin yanı sıra, stratejik plan kapsamı dışında kalan alanlara yönelik amaç, hedef ve göstergelerin takibi için üniversitemizin VPYS (Veri/Performans Yönetim Sistemi) bünyesinde özel modüller tanımlanmıştır (OD5). Bu modüller aracılığıyla hem hedeflenen hem de gerçekleşen faaliyetler anlık olarak takip edilmektedir. Sistem 2024 yılında devreye alınmış olup 2025 yılında da tüm süreç bu modül üzerinden yürütülmektedir.

Bu yapı sayesinde üniversitemizin tüm düzeylerinde; bölüm, birim ve üniversite geneli hedefler hiyerarşik biçimde belirlenmekte ve yıl sonunda gerçekleşme oranları hesaplanarak raporlanmaktadır (OD4). Bilişim sistemleriyle desteklenen bu model, performans verilerinin doğruluğunu, güvenilirliğini ve izlenebilirliğini güvence altına almaktadır.

Performans göstergeleri, iç kalite güvence sistemiyle doğrudan ilişkilendirilmiş olup bu ilişki yazılı olarak tanımlanmıştır (OD4) (OD4)(syf.20). Performans göstergelerinden elde edilen veriler, kalite güvence süreçlerinin girdisini oluşturmakta; hedeflere ulaşma durumu kurum yönetiminin iyileştirme kararlarına yansımaktadır (OD4)(syf.70-86) (OD4)(syf.52) (OD4) (syf.18) [1_OD4] [2_OD4]

Performans göstergeleri yıllar itibarıyla karşılaştırmalı olarak izlenmekte; bu izlemenin sonuçları İdare Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu aracılığıyla yazılı olarak belgelenmektedir (OD4) (OD4) (OD4).Yıllar içindeki değişim verileri yönetim kararlarında etkin biçimde kullanılmakta, çağın getirisi ile birlikte stratejik plan kapsamında amaç ve hedefler güncellenmektedir (OD4) (OD4).

Akademik personel performans değerlendirmesi ve idari personel performans değerlendirmesi için üniversitemizde ayrı mekanizmalar tanımlanmıştır. Bu değerlendirmeler ilgili yönergeler ve prosedürler çerçevesinde yürütülmekte; AVESİS, APSİS, BAPSİS ve VPYS modüleri üzerinden dijital olarak takip edilmekte ve sonuçlar birim yöneticileri aracılığıyla ilgili personele iletilmektedir [3_OD3] [4_OD4] [5_OD3] [6_OD4] (OD4) (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-1-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [2](4)A.2.3-2-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf

- [3](3)A.2.3-3-Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [4](4)A.2.3-4-İdari_Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [5](3)A.2.3-5-AVESİS_Kurumsal_Rapor.pdf
- [6](4)A.2.3-6-BAPSİS_Kurumsal_Rapor.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kurumun her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması; birimler bazında elektronik ortamda sağlanmakta olup tüm birimleri kapsayan entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi kurulmuştur. Toplanan veriler stratejik yönetim, karar alma ve performans izleme süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi yönetim sistemleri ve fonksiyonları aşağıda açıklanmıştır.

Veri Performans Analiz Sistemi (VPYS): Süreç Kartı Yönetimi, Görev Tanımı Yönetimi, Akademik Teşvik Yönetimi, Form Yönetimi, İş Akış Yönetimi, Anket Yönetimi ve Performans İzleme Kriterleri Yönetimi modüllerini kapsayan, kurum içi kaynaklarla geliştirilmiş özgün bir platformdur. Akademik ve idari birimlerin kalite yönetim süreçlerini besleyecek şekilde yapılandırılmıştır (OD5).

Personel Bilgi Sistemi (PBS): Akademik ve idari personele ilişkin özlük bilgileri, atama süreçleri ve ek ders işlemlerini dijital ortamda yönetmektedir (OD4).

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrenci kayıt, ders seçimi, not girişi ve diploma süreçlerini entegre biçimde yürütmektedir (OD4).

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurumsal yazışmaların ve belgelerin dijital ortamda üretilmesi, saklanması ve iletilmesini sağlayarak kurum hafızasının sürekliliğini güvence altına almaktadır (OD4).

Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS): Üniversitemizin dijitalleşme sürecindeki en kritik adımlardan birini temsil eden VARSİS, taşınır ve taşınmaz tüm kurumsal varlıkların envanterinin dijital ortamda tutulmasını, izlenmesini ve raporlanmasını sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde varlık yönetimi süreçleri şeffaf, güncel ve denetlenebilir bir yapıya kavuşmuştur (OD4). VARSİS'in devreye alınması, kurumsal kaynak planlaması ve bütçe süreçleriyle entegrasyon açısından da önemli bir dönüşümü temsil etmektedir.

Akademik Veri Sistemi (AVESİS): Öğretim üyelerinin yayın, proje, atıf ve bilimsel faaliyet verilerinin merkezi olarak izlenmesini ve raporlanmasını sağlamaktadır. Bu veriler akademik performans değerlendirme süreçlerinin temel girdisini oluşturmaktadır (OD4).

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS): Akademik teşvik ödeneği başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerini dijital ortamda yürütmektedir (OD4).

Akademik Personel Performans Sistemi (APSİS): Akademik personelin performans değerlendirme süreçlerinin sistematik biçimde yönetilmesini sağlamakta;

değerlendirme sonuçları kurumsal karar alma mekanizmalarına girdi oluşturmaktadır (OD4).

Bilimsel Araştırma Proje Sistemi (BAPSİS): Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin başvuru, bütçe takibi, raporlama ve kapatma süreçlerini dijital ortamda entegre biçimde yönetmektedir (OD4).

Mezun Bilgi Sistemi: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından mezun takibi ve iletişimi amacıyla kullanılmakta; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kapısı ile entegre çalışmaktadır (OD4).

Üniversitemizde kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları ve benzeri verilerin) elde edilmesi, kaydedilmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar mevcuttur. Bu süreç ve uygulamalara Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD4).

Akademik ve idari birimler tarafından kullanılan tüm sistemler kalite yönetim süreçlerini besleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Söz konusu veriler otomatik olarak fiziksel ve bulut ortamında yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla değişen mevzuata uyum doğrultusunda gerekli güncellemeler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kullanıcıların sistemleri etkin biçimde kullanabilmesi için eğitim süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda EBYS için "EBYS Eğitici Kullanıcı Eğitim Dokümanı" hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır [1_OD4] (OD4). Benzer kullanım kılavuzları diğer sistemler için de mevcuttur.

Üniversitemizde kullanılan tüm bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Sistemlerin işleyişine ilişkin talepler yetkili kullanıcılar tarafından takip edilerek çözüme kavuşturulmakta; iş bitiminde süreç kapatılmaktadır. Donanım altyapısı teknolojik gelişmeler ve kurumsal ihtiyaçlar dikkate alınarak yenilenmekte ve kapasite artırımı sağlanmaktadır [2_OD4].

X-drive sistemi: İdari birimlerde dijital dokümanların ortak depolama alanında güvenli biçimde paylaşılmasını sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir [5_OD4]. Sisteme erişim şifreleme temelli güvenlik mekanizmalarıyla korunmakta; personel yalnızca yetkilendirildiği klasörlere erişim sağlayabilmektedir.

Üniversitemiz bilgi güvenliğini kurumsal bir öncelik olarak benimsemekte ve bu alanda uluslararası standartları esas almaktadır. Ulusal Siber Güvenlik Eylem Planı kapsamında TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır [6_OD4]. Bu sertifika, bilgi varlıklarının gizliliğinin, bütünlüğünün ve erişilebilirliğinin uluslararası standartlara uygun biçimde güvence altına alındığının belgesidir.

Siber güvenlik altyapısı: Güvenlik Bilgisi ve Olay Yönetimi (SIEM), Web Uygulamaları Güvenlik Duvarı (WAF) ve antivirüs yazılımları ile sistemler koruma altına

alınmaktadır. Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) bildirimleri düzenli olarak takip edilmektedir (OD4) (OD4).

Kişisel verilerin korunması: 6698 sayılı KVKK kapsamında kişisel veri envanteri oluşturulmuş, aydınlatma metinleri hazırlanmış ve gereksiz kişisel verilerin ayrıştırılması çalışmaları başlatılmıştır (OD4) (OD3).

Farkındalık eğitimleri: Tüm personele bilgi güvenliği farkındalık eğitimi verilmekte; sosyal mühendislik tehditlerine karşı bilinçlendirme çalışmaları düzenli olarak sürdürülmektedir [7_OD4] [8_OD3] [9_OD4].

İş sürekliliği: Veriler otomatik olarak fiziksel ve bulut ortamında yedeklenmekte; olası kesinti durumlarına karşı iş sürekliliği planı uygulamaya konulmuştur [5_OD4].

Üniversitemiz, standart mevzuat gerekliliklerinin ötesinde kurumsal ihtiyaçlardan doğan özgün dijital çözümler geliştirmiş ve satın alma yoluyla güçlü bir dijital ekosistem oluşturmuştur. Kurum içi kaynaklarla geliştirilen Veri Performans Yönetim Sistemi (VPYS), akademik ve idari süreçlerin tek platformda izlenmesini mümkün kılan özgün bir yaklaşımı temsil etmektedir [3_OD5].

Dijitalleşme sürecinde atılan en önemli adımlardan biri olan VARSİS ile kurumun taşınır/taşınmaz varlıklarının tamamı anlık olarak izlenebilir ve raporlanabilir hale gelmiştir [4_OD3].

Bununla birlikte AVESİS ile akademik üretkenlik verileri merkezi olarak toplanmakta, ATÖSİS ile akademik teşvik süreçleri otomasyona kavuşturulmakta, APSİS ile akademik personel performans değerlendirmeleri sistematik biçimde yürütülmekte ve BAPSİS ile bilimsel araştırma projelerinin tüm süreci dijital ortamda yönetilmektedir. Bu sistemlerin bir arada kullanılması, üniversitemizin akademik ve idari süreçlerini uçtan uca dijitalleştirme hedefine somut bir katkı sunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-1-EBYS_Kullanici_Egitim_Dokumani.pdf
- [2](4)A.3.1-2-BİDB_Raporu.pdf
- [3](5)A.3.1-3-Veri_Performans_Yönetim_Sistemi_VPYS.pdf
- [4](3)A.3.1-4-SAMÜ_VARSİS_Kurumsal_Raporlar_Modülü.pdf
- [5](4)A.3.1-5-X_Drive.pdf
- [6](4)A.3.1-6-Yonetim_Sistem_Sertifikasi.pdf
- [7](4)A.3.1-7-BİDB_Farkındalık_Eğitimi.pdf
- [8](3)A.3.1-8-BİDB_Farkındalık_Eğitimi_1.pdf
- [9](4)A.3.1-9-BİDB_Farkındalık_Eğitimi_2.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz, kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında kapsamlı bir İnsan

Kaynakları Politikası belirlemiş ve bu politikayı insan unsurunun kurumsal başarıdaki kritik rolünü esas alarak yapılandırmıştır (OD4). İnsan kaynakları yönetiminde eşitlik, şeffaflık, liyakat ve sürekli gelişim ilkeleri temel alınmaktadır. Bu politika doğrultusunda doğru kişilere doğru görevlerin verilmesi, çalışanların yetenek ve potansiyellerinin en verimli şekilde değerlendirilmesi ve gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, üniversitemiz bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı (PDB) tarafından koordine edilmektedir. PDB bünyesinde; İdari Personel Şube Müdürlüğü, Akademik Personel Şube Müdürlüğü ve İnsan Kaynakları ve Eğitim Şube Müdürlüğü olmak üzere üç ayrı şube müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Bu birimler, 31.12.2025 tarihi itibarıyla üniversitemizde görev yapan 493 akademik personel, 169 idari personel, 95 sözleşmeli personel ve 66 sürekli işçi olmak üzere toplam 826 personelin tüm özlük işlemlerini ve eğitim faaliyetlerini yürütmektedir (OD4)(syf.17-21).

İşe Alım, Atama ve Norm Kadro Yönetimi

Akademik ve idari personel istihdamına ilişkin tüm süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf ve liyakat esaslı olarak yürütülmekte; ilanlar Resmi Gazete'de yayımlanmakta ve üniversitemizin web sitesinde duyurulmaktadır (OD4) [1_OD3].

Öğretim üyesi kadrolarına atamalar; "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ve "Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (OD4). İdari personel istihdamı 657 sayılı Kanun kapsamında, sözleşmeli personel alımları Cumhurbaşkanlığı "Kariyer Kapısı" platformu aracılığıyla yürütülmektedir [2_OD4] [3_OD4].

Personelin tüm özlük işlemleri; EBYS, HİTAP, Personel Özlük Otomasyonu, YÖKSİS, KBS ve Kamu E-Uygulama gibi elektronik sistemler aracılığıyla yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Bu sayede süreçler şeffaf, izlenebilir ve mevzuata uygun biçimde yönetilmektedir.

Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Kariyer Gelişimi

Çalışanlarımızın motivasyonunu artırmak ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla görevde yükselme ve unvan değişikliği süreçleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaf ve liyakat esaslı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesinin yapmış olduğu Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavına katılım sağlanmıştır [4_OD4] [5_OD4] [17_OD4]. Bunun dışında 2026 yılı içerisinde Yüksek Öğretim Kurulunun yapacağı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavına katılım sağlanacaktır. Süreç, mevcut deneyimli personelin özlük haklarını gözeten; aynı zamanda kuruma yeni katılan personelin uyum ve gelişimini destekleyen bütünsel bir yapı üzerine kurgulanmıştır (OD4).

Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon

Her çalışanımızın görevini etkin ve verimli biçimde yerine getirebilmesi için gerekli bilgi ve becerilerle donatılması amacıyla düzenli hizmet içi eğitim programları

gerçekleştirilmektedir. Eğitim planlaması, "Hizmet İçi Eğitim Prosedürü" doğrultusunda birimlerden alınan görüş ve öneriler çerçevesinde yürütülen eğitim ihtiyaç analizi esas alınarak yıllık olarak hazırlanmaktadır (OD4). Yıl içinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda plan güncellenmekte; eğitimler PDB İnsan Kaynakları ve Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından koordine edilmektedir [6_OD4].

Hizmet içi eğitimler aracılığıyla personelimizin mevzuat değişikliklerine uyum sağlaması, yeni uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi ve kişisel gelişim alanlarında yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. Her eğitimin ardından katılımcılara sorgulama kodlu "katılım sertifikası" verilmekte; bu sertifikalar çevrimiçi ortamda doğrulanabilmektedir [10_OD4]. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin "Uzaktan Eğitim Kapısı" platformu aracılığıyla personelimizin öz gelişim süreçleri desteklenmektedir (OD4).

Üniversitemize yeni başlayan aday memurlar, 657 sayılı Kanun'un 55. maddesi gereğince temel ve hazırlayıcı oryantasyon eğitimlerine tabi tutulmaktadır. Birimler düzeyinde göreve başlayan personele ise birim yetkilisi tarafından görev ve işleyişe ilişkin oryantasyon verilmekte; bu süreç "Birim Oryantasyon/Rotasyon Takip Formu" ile kayıt altına alınarak personelin özlük dosyasında muhafaza edilmektedir (OD4) [11_OD4].

Üniversitemiz personeline yönelik hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla her yıl düzenli olarak anket uygulanmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ilgili dönem için hizmet içi eğitim planlaması yapılmaktadır [12_OD4] [13_OD4].

Hizmet içi eğitimler sonrasında da katılımcılara memnuniyet anketi uygulanmakta; elde edilen geri bildirimler eğitim süreçlerinin kalitesinin artırılmasına ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır [14_OD4] [15_OD4].

Ayrıca Üniversitemize yeni başlayan akademik ve idari personelimiz, Üniversitemiz tarafından oluşturulan dijital platform üzerinde Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulmuş çok sayıda dijital materyallerin de izlenmesi teşvik edilerek kişisel gelişimlerine katkı sunulmaktadır [16_OD5].

Çalışan Memnuniyeti ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeyini belirlemek, izlemek ve iyileştirme süreçlerine yön vermek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıllık düzenli memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [18_OD4] [19_OD4]. Anket sonuçları analiz edilerek ilgili birimlerle paylaşılmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme öncelikleri belirlenmekte ve hayata geçirilmektedir [20_OD4] [21_OD4] . Her bir birim anketler sonucunda kendi birimine yönelik memnuniyet düzeylerini artırmaya yönelik eylem planları hazırlayarak uygulamaya koymakta ve bir nüshasını da Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedir [22_OD4] [23_OD4] [24_OD3] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD3] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD3] [31_OD4] [32_OD4].

Üniversitemizde görev yapan tüm personelin görev tanımları kalite güvence sistemi kapsamında açık ve net biçimde belirlenmiş; ilgili personele tebliğ edilmiş ve kurumun web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4). İşe alım, oryantasyon, eğitim ve

performans değerlendirme süreçlerine ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış; ilgili form ve dokümanlar kalite güvence sistemi kapsamında standart hale getirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-1-PDB_Kadro_İlanları.pdf
- [2](4)A.3.2-2-Kariyer_Kapisi_İse_Alım_Platformu.pdf
- [3](4)A.3.2-3-Sözleşmeli_Personel_İlanı.pdf
- [4](4)A.3.2-4-Görevde_Yükselme_Sınavı_Kararı.pdf
- [5](4)A.3.2-5-2025_Yili_Gorevde_Yukselme_Sinavi_Duyurusu.pdf
- [6](4)A.3.2-6-Hizmet_Ici_Egitim_Plani_2026.pdf
- [7](4)A.3.2-7-2025_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_Raporu.pdf
- [8](4)A.3.2-8-Hizmet_İçi_Eğitim_Değerlendirme_Anket_Sonuçları.pdf
- [9](4)A.3.2-9-Hizmet_İçi_Eğitim_Duyurusu.pdf
- [10](4)A.3.2-10-Hizmet_İçi_Eğitim_Katılım_Sertifikası_Örnegi.pdf
- [11](4)A.3.2-11-Birim_Oryantasyon_Takip_Formu.pdf
- [12](4)A.3.2-12-2026_Eğitim_İhtiyacını_Belirleme_Anket_Formu.pdf
- [13](4)A.3.2-13-2026_Anket sonuçları.xlsx
- [14](4)A.3.2-14-Hizmet_İci_Egitim_Degerlendirme_Anketi_KFOY.pdf
- [15](4)A.3.2-15-Kişisel_Farkındalık_ve_Öz_Yönetim_Google_Formlar.pdf
- [16](5)A.3.2-16-Cevrimici_Ogrenme_Platformu_SAMÜ..pdf
- [17](4)A.3.2-17-Görevde_Yükselme_Nihai_Sonuç.pdf
- [18](4)A.3.2-18-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [19](4)A.3.2-19-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [20](4)A.3.2-20-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Karşılaştırma.pdf
- [21](4)A.3.2-21-Akademik_Personel_Memn_Anketi_Sonuç_Karşılaştırma.pdf
- [22](4)A.3.2-22-Anket_Degerlendirilme_Raporu_İTBF.pdf
- [23](4)A.3.2-23-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Kavak_MYO.pdf
- [24](3)A.3.2-24-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Mimarlık_Fakültesi.pdf
- [25](4)A.3.2-25-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Mühendislik_Fakültesi.pdf
- [26](4)A.3.2-26-Anket_Degerlendirilme_Raporu_ÖBHUBF.pdf
- [27](3)A.3.2-27-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Sivil_Havacılık.pdf
- [28](4)A.3.2-28-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Siyasal_Bilgiler_Fakültesi.pdf
- [29](4)A.3.2-29-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Teknik_Bilimler_MYO.pdf
- [30](3)A.3.2-30-Anket_Degerlendirilme_Raporu_Tıp_Fakültesi.pdf
- [31](4)A.3.2-31-Anket_SonuclarininEylem_Plani_Hazirlanmasi Hk._Yazı.pdf
- [32](4)A.3.2-32-Anket_Degerlendirilme_Raporu_İlahiyat_Fakültesi.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama birimleri bütçe tekliflerini, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının bütçe çağrısı üzerine hazırlamaktadır. Bu teklifler, kaynak tahsisi usul ve esasları doğrultusunda bütçe görüşme takvimi kapsamında değerlendirilerek karara

bağlanmaktadır. Bu süreç sonucunda Üniversitemizin yıllık bütçesi oluşturulmaktadır.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte; ödeneklerin dağılımı, birimlerin stratejik amaç ve hedefleri ile faaliyet planları dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu süreç, kaynakların stratejik önceliklerle uyumlu ve performans esaslı bir anlayışla tahsis edilmesini sağlamaktadır [1_OD4].

Üniversitemizin temel gelir kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır: Merkezi Yönetim Bütçesinden aktarılan devlet eğitim katkısı, öğrenci harç gelirleri, döner sermaye gelirleri, ulusal ve uluslararası araştırma proje gelirleri (TÜBİTAK, BAP ve diğer destekler), topluma hizmet gelirleri, bağış ve yardımlar ile diğer gelirler. Gider kalemleri ise personel giderleri, eğitim-öğretim giderleri, araştırma-geliştirme giderleri, yönetim giderleri ve yatırım giderleri başlıkları altında izlenmektedir. Bu gelir ve gider kalemleri yıllar itibarıyla karşılaştırmalı olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır (OD4).

Finansal Kaynakların Stratejik Planla Uyumu

Finansal yönetim süreci kapsamında kurumun mali durumu altı aylık dönemler halinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu çerçevede hazırlanan Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile gelir-gider dengesi, bütçe kullanım performansı ve mali sürdürülebilirlik analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda finansal yönetim politikalarının etkinliği değerlendirilmektedir. Bu raporlar, karar alma süreçlerine veri temelli katkı sunarak mali yönetimin sürekli iyileştirilmesine imkân tanımaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin tahmini maliyetler, stratejik plan bütçe uyum tablosunda gösterilmektedir. Bütçe planlamasında geçmiş dönem gerçekleşmeleri esas alınmakla birlikte, yatırım kararları, yönetim öncelikleri ve ekonomik gündem öngörüleri de dikkate alınmaktadır. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin finansal boyutu, yıllık performans programları ve faaliyet raporlarında izlenmektedir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Kurumun mali yapısına ilişkin tüm gelir ve gider kalemleri, yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu'nun 'Mali Bilgiler' başlığı altında kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Mali yönetim süreci; saydamlık, hesap verebilirlik ve mevzuata uygunluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup tüm mali işlemler düzenli olarak raporlanmaktadır (OD4)(syf.43).

Kurumumuzda finansal kaynakların etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde kullanılması amacıyla çeşitli kontrol ve izleme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda finansal süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında Kalite Süreç ile dokümante edilmiş kontrol listeleri kullanılmakta ve süreçlerin standartlara uygun şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Hazırlanan kontrol listeleri sayesinde mali işlemler düzenli olarak gözden geçirilmekte, olası hataların ve risklerin önlenmesine yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır (OD4).

Ayrıca finansal kaynak kullanımına ilişkin süreçlerin sürekli geliştirilmesi amacıyla

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınmaktadır. Bu çerçevede finansal planlama yapılmakta, uygulamalar gerçekleştirilmekte, belirlenen kriterler doğrultusunda kontrol edilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir.

Bununla birlikte kurum personelinin finansal süreçler konusundaki bilgi ve farkındalığını artırmak amacıyla yapay zekâ destekli eğitim ve değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır. Bu eğitimler sayesinde finansal kaynakların doğru kullanımı, risklerin erken tespiti ve süreçlerin daha etkin yönetilmesi hedeflenmektedir. Yapay zekâ destekli sistemler, süreçlerin analiz edilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlayan yardımcı araçlar olarak kullanılmaktadır (OD4).

Bu uygulamalar doğrultusunda kurumumuzda finansal kaynakların kullanımında hesap verebilirlik, şeffaflık ve sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır.

İzleme, Denetim ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllar içinde izlenmektedir. Mali kaynaklarımızın iç denetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında yapılmaktadır [5_OD4] [6_OD3] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD3] [10_OD4].

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığının Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir (OD4).

Üniversitemiz tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali tablolar konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3) (OD4).

Ayrıca finansal süreçlerin etkinliği ve mevzuata uygunluğu, İç Denetim Birimi tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen denetim ve değerlendirmeler ile izlenmektedir. Bu denetimler, mali yönetim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine ve risklerin azaltılmasına katkı sağlamaktadır (OD4).

Üniversitemiz mali işlemleri, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu hükümleri çerçevesinde Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmaktadır. Dış denetim bulguları ve yönetim yanıtları Sayıştay denetim raporlarında yer almakta olup söz konusu raporlar Sayıştay'ın resmi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Kaynak Çeşitliliği ve Kaynakların Etkin Kullanımı

Finansal kaynakların çeşitlendirilmesi kapsamında, genel bütçeye ek olarak döner sermaye faaliyetlerinden elde edilen gelirler de önemli bir finansman kaynağı oluşturmaktadır. Bu gelirler, özellikle eğitim ve uygulama faaliyetlerinden elde edilmekte olup kurumun mali yapısına katkı sunmaktadır [11_OD4].

Araştırma gelirleri kapsamında TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği çerçeve programları ve diğer ulusal/uluslararası kaynaklardan sağlanan proje destekleri önemli bir gelir kalemi oluşturmaktadır. Bu projelere ilişkin mali takip, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ayrı hesaplarda yürütülmekte ve dönemsel olarak raporlanmaktadır. Proje gelirlerinin toplam gelirler içindeki payı yıllar itibarıyla artış eğilimi göstermekte olup bu durum üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik stratejik hedefleriyle örtüşmektedir [12_OD4].

Kamu kaynaklarının etkin kullanımı amacıyla, birimlerin yıllık ihtiyaçları düzenli olarak toplanmakta ve toplu alım yöntemleriyle temin edilmektedir. Bu uygulama sayesinde maliyet avantajı sağlanmakta ve kaynak kullanımında tasarruf elde edilmektedir [13_OD4] [14_OD4].

Üniversitemiz, kamu kaynaklarına ek olarak bağış ve sponsorluk yoluyla da kaynak çeşitlendirmesi yapmaktadır. Bu kapsamda hayırsever işadamları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör işbirliğiyle sağlanan bağışlar ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilerek kayıt altına alınmaktadır. Bağış gelirlerinin kullanımı şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanmaktadır [15_OD4] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-1-2026-2028_Dönemi_Bütçe_Hazırlık_Çalışmaları.pdf
- [2](4)A.3.3-2-2025_Mali_Yılı_Performans_Programı_Raporu.pdf
- [3](4)A.3.3-3-2025_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](4)A.3.3-4-2026_Mali_Yılı_Performans_Programı_Raporu.pdf
- [5](4)A.3.3-5-Sözleşme_Brüt_Ücretlerinin_Belirlenmesi_Hk_Yazı.pdf
- [6](3)A.3.3-6-Sözleşme_Ücretlerinin_Belirlenmesi_Havacılık_Gelen_Yazı.pdf
- [7](4)A.3.3-7-Sözleşme_Ücretlerinin_Belirlenmesi_Havacılık_Giden_Yazı.pdf
- [8](4)A.3.3-8-Sözleşme_Ücretlerinin_Belirlenmesi_Sözleşmeli_Yazı.pdf
- [9](3)A.3.3-9-Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Ücret_Artışı_Yazı.pdf
- [10](4)A.3.3-10-Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Yeni_Ücret_Tespiti.pdf
- [11](4)A.3.3-11-Döner_Sermaye_Gelir_Tablosu.pdf
- [12](4)A.3.3-12-2025_Yılı_Proje_Ofisi_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [13](4)A.3.3-13-2025_Yılı_İhaleler_Ve_Doğrudan_Temin.pdf
- [14](4)A.3.3-14-2026_Yılı_İhtiyaç_Listesi.pdf
- [15](4)A.3.3-15-Bedelsiz_Listesi_Hesap.xlsx
- [16](3)A.3.3-16-Bağış_FKK_Güney_Oto_Lastik_AŞ.pdf
- [17](3)A.3.3-17-Bağış_FKK_Güney_Oto_Lastik_AŞ.pdf
- [18](3)A.3.3-18-Bağış_ETL_Reklam.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde yürütülen tüm süreçlerin açık ve sistematik biçimde tanımlanması, sorumlularının belirlenmesi ve etkin şekilde izlenebilmesi amacıyla Süreç Kartları hazırlanmıştır. Bu çalışmalar, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda ve geniş paydaş katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemizde süreç hiyerarşisi; Eğitim-Öğretim Ana Süreci, Araştırma-Geliştirme Ana Süreci, Toplumsal Katkı Ana Süreci ve İdari-Destek Ana Süreci olmak üzere 4 ana süreç ve 26 alt süreçten oluşan kapsamlı bir yapı olarak tanımlanmıştır. Bu hiyerarşik yapı; kurumun tüm faaliyet alanlarını sistematik biçimde kapsayacak şekilde tasarlanmış olup süreçler arasındaki ilişkiler ve bağımlılıklar açıkça ortaya konulmuştur (OD4).

Her süreçte süreç sahibi, süreç sorumluları ve ilgili birimler açıkça tanımlanmış; iş akışları ve yetki-sorumluluk dağılımı yazılı olarak belirlenerek kurum genelinde içselleştirilmiştir. Süreçler, birimlerin faaliyet alanlarına göre oluşturdukları yönerge, usul-esas, prosedür, iş akış şemaları ve görev tanımları doğrultusunda yürütülmektedir (OD4).

Süreç Yönetim Sistemi: VPYS

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sorumlularının, girdilerinin, çıktılarının ve performans göstergelerinin tanımlanması; süreçlerin akışlarının belirlenerek daha etkin ve verimli biçimde gerçekleştirilmesi ve tanımlı süreçlerin tek bir çatı altında toplanarak paydaşlarla paylaşılması amacıyla Kalite El Kitabı oluşturulmuştur (OD4).

Üniversitemizde tüm süreç yönetimi faaliyetleri, kurumumuza özgü olarak geliştirilen Veri Performans Yönetim Sistemi (VPYS) üzerinden yürütülmektedir. VPYS aracılığıyla süreç kartları, iş akış şemaları, performans göstergeleri ve iyileştirme faaliyetleri tek bir platform üzerinde bütünleşik biçimde yönetilmektedir [1_OD4]. Sistem; akademik ve idari birimlerin süreçlerine ilişkin verileri anlık olarak izleme, raporlama ve karşılaştırmalı analiz yapma imkânı sunmaktadır. Yetkili kullanıcıların sisteme erişimi tanımlı roller çerçevesinde sağlanmakta, böylece veri güvenliği ve süreç bütünlüğü korunmakta olup, kullanıcıların rolleri gereği VPYS modüllerine ilişkin kullanım kılavuzları hazırlanmıştır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

VPYS'nin devreye alınmasıyla birlikte süreç performanslarının izlenmesi daha sistematik bir yapıya kavuşmuş; birimlerin kendi süreçlerine ilişkin verilere hızlı ve güvenilir biçimde erişmesi sağlanmıştır. Bu yapı, süreç iyileştirme kararlarının veri temelli olarak alınmasına önemli katkı sunmaktadır [8_OD4].

Uzaktan Eğitim Süreçleri

Uzaktan eğitim süreçleri, Eğitim-Öğretim Ana Süreci kapsamında ayrı alt süreçler olarak tanımlanmış olup planlama, uygulama, ölçme-değerlendirme ve geri bildirim aşamaları yazılı hale getirilmiştir. Bu süreçler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma

Merkezi (UZEM) tarafından yürütülmekte olup tüm uygulama adımları UZEM'in belirlediği standartlar ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitime ilişkin süreç kartları, iş akış şemaları ve performans göstergeleri Veri Performans Yönetim Sistemi (VPYS) üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Uluslararası Standartlar ve Sertifikasyon

Üniversitemiz, süreç yönetimini kalite güvencesi sistemi altına alarak kurumsal yapısını uluslararası standartlarla güçlendirmiştir. Bu doğrultuda tüm idari ve akademik süreçler sistematik bir yaklaşımla tanımlanmış, görev ve sorumluluklar netleştirilmiş, performans izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu kapsamda:

• 2021 yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi,

• 2022 yılında ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi,

• 2023 yılında TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi

sertifikaları alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Bu sertifikasyon süreçleri kapsamında görev tanımları, iş akış şemaları, prosedür ve formlar tanımlanmış olup bu belgeler Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmektedir (OD4).

Söz konusu sertifikaların geçerliliğini sürdürmek amacıyla düzenli aralıklarla dış tetkik ve gözetim denetimleri gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen gözetim denetimlerinde herhangi bir uygunsuzluk tespit edilmemiş; bu durum üniversitemizin süreç yönetimi uygulamalarının uluslararası standartlarla tam uyum içinde olduğunu teyit etmiştir. Dış tetkik bulguları, süreç iyileştirme döngüsüne girdi olarak değerlendirilmekte ve ilgili birimlerin kalite çalışmalarına yön vermektedir [9_OD4] [10_OD4].

İç Kontrol Sistemi ve Risk Yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin en kapsamlı çalışma; Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ilgili tebliğ ve rehberleri doğrultusunda hazırlanan Samsun Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Yol Haritasıdır. 2023-2024 dönemini kapsayan eylem planı sonuçlandırılmış olup 2025-2026 dönemini kapsayan eylem planı hazırlanmıştır (OD4) (OD4).

Bu kapsamda üniversitemiz genelini kapsayan, sorumlu birimleri belirlenmiş ve tamamlanma tarihleri takvime bağlanmış toplam 24 eylem tanımlanmış; söz konusu eylemler doğrultusunda etkin bir iç kontrol ve izleme mekanizması işletilmektedir. Eylem planı periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuş olup Çalışma İlkeleri kabul edilmiş ve eylem planının güncellenmesi hususunda bu kurul yetkili kılınmıştır [11_OD4] [12_OD4].

Üniversitemizde risklerin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını sağlamak amacıyla Kurumsal Risk Strateji Belgesi hazırlanmıştır. Risk yönetimi süreci,

iç kontrol sistemi ve kalite yönetim anlayışı ile bütünleştirilerek kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir yapı oluşturulmuştur. Risk temelli yaklaşım sayesinde süreçlerin etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme kararları veri temelli olarak alınmaktadır (OD4).

Süreç yönetimi uygulamalarının kurum genelinde etkin biçimde benimsenmesini sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim kalite temsilcilerine ve ilgili personele yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerde süreç kartı hazırlama, PUKÖ döngüsünün işletilmesi ve VPYS kullanımı konuları ele alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-1-Veri_Performans_Yönetim_Sistemi_VPYS.pdf
- [2](4)A.3.4-2-VPYS_Akademik_Tesvik_Kilavuzu.pdf
- [3](4)A.3.4-3-VPYS_Anket_Yönetim_Sistemi_Kullanım_Kılavuzu.pdf
- [4](4)A.3.4-4-VPYS_Birim_Amiri_Kılavuzu.pdf
- [5](4)A.3.4-5-VPYS_Olusturma_Rehberi.pdf
- [6](4)A.3.4-6-VPYS_Personel_Geri_Bildirim_Kullanımı.pdf
- [7](4)A.3.4-7-VPYS_Vekalet_Kılavuz.pdf
- [8](4)A.3.4-8-VPYS_Samsun_Üniversitesi_Performans_Gösterge_Raporu.pdf
- [9](4)A.3.4-9-9001_Dış_Tetkik_Gözetim_Raporu.pdf
- [10](4)A.3.4-10-10002_Dış_Tetkik_Gözetim_Raporu.pdf
- [11](4)A.3.4-11-Ic_Kontrol_Izleme_ve_Yonlendirme_Kurulu.pdf
- [12](4)A.3.4-12-Ic_Kontrol_Izleme_ve_Yonlendirme_Kurulu_Toplantisi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Samsun Üniversitesinde Paydaş Memnuniyeti Politikası (OD4) (OD4) çerçevesinde belirlemiş olduğu kalite güvencesi ve yönetim sistemi, paydaş katılımı ve katkısı temelinde yapılandırılmakta ve sürekli iyileştirilmektedir. Üniversitemizde iç ve dış paydaşların; kalite güvencesi, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile idari ve destek süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çalışmalar sistematik ve düzenli olarak yürütülmektedir.

İç ve dış paydaşların önem ve öncelik sıralamaları, stratejik plan çalışmaları sırasında gerçekleştirilen paydaş analizleri ile belirlenmektedir. Analiz sonuçları stratejik planlarda yer alan Paydaş Önceliklendirme Tabloları ve Paydaş Değerlendirmesi başlıkları altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD5)(syf.30-33) (OD5)(syf.37-46)

Samsun Üniversitesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçleriyle sınırlı olmayıp, stratejik planlama çalışmalarının da temel bileşenini oluşturmaktadır. Bu kapsamda 2021-2025 Stratejik Planının hazırlık sürecinde olduğu gibi 2026-2030 Stratejik Planının hazırlık aşamasında da paydaş

analizleri gerçekleştirilmiş; iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri sistematik olarak toplanarak planlama sürecine yansıtılmıştır. Stratejik Plan hazırlık aşamasından başlamak üzere tüm uygulama süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, paydaş görüşlerine verilen değerin en önemli göstergelerinden birisidir [1_OD4] [2_OD5].

Iç, ve dıs, paydasların karar alma, yönetisim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları 2021-2025 stratejik planda tanımlanmıştır (OD5)(syf.32) İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımı; anket uygulamaları, danışma kurulları, çeşitli temsiliyet mekanizmaları, SİMER üzerinden iletilen geri bildirimler ve Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen paydaş ziyaretleri ile odak grup görüşmelerinden oluşmaktadır.

Öğrenci Katılımı

Öğrenciler, üniversitemizin en temel iç paydaşları olarak karar alma ve yönetişim süreçlerine çeşitli mekanizmalar aracılığıyla etkin biçimde dahil edilmektedir Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Temsilcileri, Öğrenci Senatosu ve Kalite Komisyonu gibi üst kurul toplantılarına katılarak öğrenci görüş ve beklentilerini doğrudan bu platformlara taşımaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] (OD4) (OD4).

Öğrencilere yönelik düzenli olarak uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi çalışmaları, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler ilgili birimlerle paylaşılmakta ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanarak hayata geçirilmektedir. Üst yönetim öğrenci buluşmaları ve birim düzeyinde gerçekleştirilen dekanlık-öğrenci toplantıları, öğrencilerin kurumsal gelişime doğrudan katkı sunduğu önemli mekanizmalar arasında yer almaktadır. Bu görüşmelerde dile getirilen sorun, talep ve öneriler ilgili birimlere iletilmekte ve çözüm süreçleri takip edilmektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

Ayrıca Üniversitemizde kurulmuş olan SİMER sayesinde 7/24 sürekli olarak öğrencilerimiz görüş, öneri, talep ve şikayetlerini anlık olarak iletilmektedir [13_OD5].

Akademik ve İdari Personel Katılımı

Akademik ve idari personel, üniversitemizin karar alma ve kalite güvencesi süreçlerine kurul, komisyon ve çalışma grupları aracılığıyla aktif olarak katılmaktadır. Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketi düzenli aralıklarla uygulanmakta; sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılarak iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır [14_OD4] [15_OD4]. Stratejik planlama süreçlerinde ve kalite çalışmalarında akademik ve idari personelin görüş, öneri ve beklentileri sistematik olarak toplanmakta; bu geri bildirimler planlama ve iyileştirme kararlarının temel girdilerini oluşturmaktadır [16_OD4] [17_OD4].

Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizin akademik birimlerinde dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar aracılığıyla sektör temsilcileri, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşların görüş ve önerileri düzenli toplantılarla alınmakta; eğitim-öğretim,

araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmaktadır(OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar ve paydaşlardan gelen geri bildirimler, ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek müfredat güncellemeleri, yeni program açılışları ve sektörel işbirlikleri, ortak faaliyet planlamaları gibi somut çıktılara dönüştürülmektedir (OD4) (OD4) [16_OD5] [18_OD4] [19_OD5] [20_OD4] [21_OD5] [22_OD4] [23_OD4].

Dış paydaş görüşlerinin stratejik karar alma süreçlerine doğrudan katkısının somut bir örneği, 2024 yılında gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısında ortaya çıkmıştır. Bu toplantıda üniversitemizin dijitalleşme ve yapay zekâ alanlarında çalışmalarını güçlendirmesi yönünde öneriler sunulmuştur. Söz konusu geri bildirimler doğrultusunda:

• Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi kurulmuş,

• Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği Bölümü açılmış,

•Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yazılım, Uygulama Geliştirme ve Çözümleme Programı açılarak öğrenci kabulüne başlanmıştır.

Bu gelişmeler, dış paydaş geri bildirimlerinin stratejik karar alma süreçlerine somut biçimde yansıtıldığını ve üniversitemizin paydaş odaklı kurumsal dönüşüm kapasitesini açıkça ortaya koymaktadır(OD4) (OD4) (OD4) [1_OD5] [24_OD5] [25_OD5].

İşbirliği Protokolleri

Dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler doğrultusunda iş birliği alanlarının geliştirilmesi, öğrencilerin uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, araştırma projelerinin desteklenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla kurumsal işbirliği protokolleri imzalanmaktadır. Söz konusu protokoller; staj ve uygulama imkânları, ortak etkinlikler, proje geliştirme, akademik bilgi paylaşımı ve sektörel işbirlikleri gibi farklı alanları kapsamaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [26_OD5] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4].

Geri Bildirim Mekanizmaları ve SİMER

Üniversitemizde paydaş geri bildirimleri; e-posta, dilekçe, SİMER ve benzeri iletişim kanalları aracılığıyla alınmakta olup başvuruların büyük çoğunluğu SİMER (Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi) üzerinden iletilmektedir. 2025 yılı içerisinde SİMER üzerinden toplam 1.336 adet geri bildirim oluşturulmuştur. Bu geri bildirimlerin dağılımı incelendiğinde; %53,1'inin şikâyet, %38'inin talep, %4,3'ünün bilgi edinme, %2,3'ünün memnuniyet ve %2,2'sinin görüş niteliğinde olduğu görülmektedir. Oluşturulan geri bildirimlerin 1.293 adedi sonuçlandırılmış, 27 adedi atama beklemekte, 10 adedi ise işlem sürecindedir. Geri bildirimi kapatılan öğrencilerin memnuniyeti ölçmek için otomatik olarak 4 soruluk bir değerlendirme anketi iletilmektedir. Bu anket sonuçlarına göre; şikâyet değerlendirme sürecinden memnuniyet %62,2, sunulan çözümden memnuniyet %50,76, temsilci tutumundan memnuniyet %68,18 ve çözüm süresinden memnuniyet %55,30 olarak ölçülmüştür. Bu veriler, SİMER'in etkinliğinin sürekli izlendiğini ve iyileştirme döngüsüne girdi

sağladığını ortaya koymaktadır (OD5) [30_OD4] [31_OD5] [32_OD4] [33_OD4].

İç paydaşların sisteme erişimini kolaylaştırmak amacıyla oluşturulan QR kodlar, kurumun tüm birimlerinde ve ortak kullanım alanlarında görünür şekilde yerleştirilmiştir. Bu uygulamanın sistemin yaygın kullanımını ve paydaş farkındalığını artırdığı, 2024 YÖKAK KGB Raporunda da güçlü yön olarak vurgulanmıştır (OD4) (syf.5).

SİMER dışındaki kanallardan iletilen başvurular da sisteme kaydedilerek paydaş görüş ve önerilerinin tek bir veri havuzunda toplanması sağlanmaktadır. Böylece geri bildirimlerin bütüncül bir yaklaşımla izlenmesi ve raporlanması mümkün kılınmaktadır. Toplanan paydaş görüş ve önerileri ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte, gerekli aksiyonlar alınmakta ve gerçekleştirilen iyileştirmeler sistematik olarak izlenmektedir

Anket Uygulamaları ve Veri Toplama Araçları

Samsun Üniversitesi, iç kalite güvencesi sisteminin sürekliliği ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket çalışmaları düzenlemektedir. Bu kapsamda uygulanan başlıca anketler şunlardır:

Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi,

Bunun yanında bütün akademik ve idari birimler amaçları doğrultusunda birimlerinde çok sayıda anket uygulamaktadırlar [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [34_OD4] [35_OD4].

Genel anket sonuçları üniversitemiz kalite web sayfasında paylaşılmakta olup ayrıca bütün birimlere de üst yazı ile gönderilmektedir. Birimler de kendi birimleri ile ilgili değerlendirmelerini yaparak iyileştirme faaliyetleri uygulayacakları eylem planlarını Kalite Koordinatörlüğüne resmi yazı ile iletmektedirler [10_OD4] [12_OD4] [36_OD5] [37_OD5].

2024 YÖKAK KGB Raporunda, paydaş görüşlerinin alınmasında kullanılan veri toplama araçları ve yöntemlerinin çeşitliliği üniversitemizin güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir (OD4).

Dijital İletişim Kanalları ve Sosyal Medya

Samsun Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal internet sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de sürdürmektedir. Rektörlük, akademik ve idari birimler, merkezler, koordinatörlükler ve öğrenci toplulukları; Twitter/X, Facebook, YouTube, Instagram gibi mecralarda kurumsal hesaplar aracılığıyla etkin biçimde temsil edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu kanallar aracılığıyla kurumsal gelişmeler, etkinlikler ve duyurular düzenli olarak paylaşılmakta; paydaşların görüş ve geri bildirimleri anlık olarak takip edilerek değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin paydaş katılımı alanındaki en özgün uygulamalarından biri, SİMER sistemine entegre edilen QR kod uygulamasıdır. Tüm binalarda ve ortak alanlarda görünür biçimde yerleştirilen bu kodlar sayesinde paydaşların geri bildirim sürecine katılımı kolaylaştırılmış; sistemin farkındalığı ve kullanım oranı artırılmıştır. Bu uygulama, 2024 YÖKAK KGB Raporunda da özgün ve iyi uygulama örneği olarak öne çıkarılmıştır.

Bir diğer özgün yaklaşım ise dış paydaş geri bildirimlerinin doğrudan stratejik yapısal kararlara dönüştürülmesidir. Dijitalleşme ve yapay zekâ odaklı dış paydaş önerilerinin Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin kurulması ve ilgili bölüm/program açılışlarıyla hayata geçirilmesi, bu yaklaşımın somut kanıtını oluşturmaktadır [1_OD4] [24_OD4].

Ayrıca 2026-2030 Stratejik Planının hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşların sistematik biçimde sürece dahil edilmesi; paydaş analizlerinin stratejik planlama döngüsünün ayrılmaz bir parçası haline getirilmesinin kurumsal düzeyde içselleştirildiğini göstermektedir (OD4)(syf.30-33).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-1-Dış_Paydaş_Toplantı_13.12.24.pdf
- [2](5)A.4.1-2-Rektörle_5_çayı_Buluşmaları.jpg
- [3](4)A.4.1-3-Kalite_Komisyon_Toplantısı_2_Ocak.pdf
- [4](4)A.4.1-4-Birim_Kalite_Toplantısı_(21.01.2026).pdf
- [5](4)A.4.1-5-Öğrenci_Senatosu_Kararı.pdf
- [6](4)A.4.1-6-Öğrenci_Memnuniyet_Analizi_Haziran.pdf
- [7](4)A.4.1-7-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [8](4)A.4.1-8-Ders_Değerlendirme_Anketi_Birim_Örnekleri.pdf
- [9](4)A.4.1-9-Ders_Başarı_Değerlendirme_Çeşitliliği.pdf
- [10](4)A.4.1-10-Anket_Sonuçlarının_Eylem_Planı_Hazırlanması_Hk.pdf
- [11](4)A.4.1-11-Öğrenci_Beklenti_Anketi_Siyasal.pdf
- [12](4)A.4.1-12-Tıp_Fakültesi_Eylem_Planı.pdf
- [13](5)A.4.1-13-SİMER_Geri_Bildirim_Örnekleri.pdf
- [14](4)A.4.1-14-Akademik_Personel_Memnuniyet_Analizi.pdf
- [15](4)A.4.1-15-Akademik_Personel_Memnuniyet_Analizi_Fakülte_Bazlı.pdf
- [16](4)A.4.1-16-UTİ_Paydaş_Görüşü_Müfredat.pdf.pdf
- [17](4)A.4.1-17-Müh_Ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Paydaş_Görüşler.pdf
- [18](4)A.4.1-18-Kavak_Dış_Paydas_Toplanti_Tutanaklari_Hk.pdf
- [19](5)A.4.1-19-Tıp_Dış_Paydas_Toplanti_Tutanaklari.pdf
- [20](4)A.4.1-20-Sivil_Havacılık_Flypgs_Staj_Yazışması.pdf
- [21](5)A.4.1-21-Siyasal_Bilgiler_Dis_Paydas_Toplanti_Tutanaklar.pdf
- [22](4)A.4.1-22-Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_Endüstri_Müh.pdf
- [23](4)A.4.1-23-Sivil_Havacılık_Hitit_Üniv_Dış_Paydaş.pdf
- [24](5)A.4.1-24-Bilgisayar_Bilişim_Fakültesi_Açılması_Kararı.pdf
- [25](5)A.4.1-25-Senato_kararı_(25.09.2025).pdf
- [26](5)A.4.1-26-2025_ÜSİ_İş_Birliği_Proje_Ve_Danışmanlık.pdf

- [27](4)A.4.1-27-İş_Yeri_Eğitim_Protokolü_Kavak_MYO.pdf
- [28](4)A.4.1-28-İl_Müftülüğü_Protokol.pdf
- [29](4)A.4.1-29-İlkadım_İlçe_Müftülüğü_Protokol.pdf
- [30](4)A.4.1-30-SİMER_2025_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [31](5)A.4.1-31-İyileştirme_Örnekleri_SİMER.pdf
- [32](4)A.4.1-32-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Kampüs_Bazlı.pdf
- [33](4)A.4.1-33-Karekod_SİMER_Ulaşım.pdf
- [34](4)A.4.1-34.Dış_Paydaş_Anketi Değerlendirme_Raporu.pdf
- [35](4)A.4.1-35-Samsun_Üniversitesi_Dış_Paydaş_Anketi_Değerlendirme.pdf
- [36](5)A.4.1-36-İlahiyat_Öğrenci_Anket_Değerlendirme_Eylem_Planı.pdf
- [37](5)A.4.1-37-Siyasal_Bilgiler_Anket_Değerlendirilmesi_ve_Eylem_Planı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde en önemli iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin görüş, öneri ve geri bildirimlerinin sistematik biçimde alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması, iç kalite güvencesinin temel bileşenlerinden biri olarak benimsenmiştir. Bu çerçevede öğrenci geri bildirimlerinin alınma yöntemleri, kullanılan araçlar ve değerlendirme süreçleri tanımlı mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4] (syf.17).

Öğrenci geri bildirimi elde etmeye yönelik uygulamalar; geçerli ve güvenilir ölçme araçlarının kullanılması, verilerin tutarlı ve temsil edici biçimde toplanması ile sonuçların ilgili paydaşlarla şeffaf olarak paylaşılması ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu ilkeler, hem merkezi düzeyde Kalite Koordinatörlüğü tarafından hem de birim bazında birim kalite komisyonları aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Öğrencilerin Karar Alma Mekanizmalarına Katılımı

Üniversitemizde öğrenciler, yalnızca geri bildirim veren pasif alıcılar olarak değil; karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerinin aktif katılımcıları olarak konumlandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler; Birim Dış Danışma Kurulları, Birim Kalite Komisyonları ve Üniversite Kalite Komisyonuna üye olarak katılmakta, görüş ve önerilerini bu platformlar aracılığıyla doğrudan iletebilmektedirler (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [2_OD4].

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına etkin katılımını kurumsal düzeyde güçlendirmek amacıyla Öğrenci Senatosu, Senato kararıyla kabul edilerek kurulmuştur. Bu yapı, öğrencilerin üniversite yönetimine doğrudan katkı sunabilmesini ve kurumsal kararlarda seslerini duyurabilmesini güvence altına almaktadır [3_OD4].

Öğrenci Geri Bildirim Kanalları ve Mekanizmaları

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında en temel kanallardan biri olan SİMER üzerinden dilek, görüş, memnuniyet, şikâyet ve bilgi edinme olmak üzere beş farklı kategoride geri bildirim alınmaktadır. Geri bildirimler yetkili kişilere e-posta yoluyla iletilerek zamanında yanıtlanması sağlanmaktadır. İç paydaşların sisteme kolayca erişebilmesi amacıyla QR kodlar, üniversitenin tüm birimlerinde ve ortak kullanım

alanlarında görünür biçimde yerleştirilmiştir [4_OD5] [5_OD5].

Üniversitemizde öğrencilerden geri bildirim alınmasında en temel ve sistematik araçlardan bir diğeri öğrenci memnuniyet anketleridir. Eğitim-öğretim süreçleri, üniversite imkânları, sosyalleşme olanakları, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve genel memnuniyet düzeyi gibi alanları kapsayan bu anketler; dönem başı ve dönem sonlarında merkezi olarak, ayrıca birimler tarafından belirli aralıklarla uygulanmaktadır. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında ve birimlerin kalite başlıkları altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) [6_OD4] [7_OD4].

2024-2025 eğitim-öğretim yılı için öğrencilerin memnuniyet düzeylerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla 7 alt boyut ve toplam 40 maddeden oluşan kapsamlı bir anket geliştirilmiştir. Ölçme aracının geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere 1.135 katılımcı ile pilot uygulama yapılmış; istatistiksel analizler sonucunda ankete son şekli verilmiştir. Anket toplamda 3.135 öğrenciye uygulanmış ve %47,36 temsil oranı sağlanmıştır. Bu oran, verilerin istatistiksel geçerlilik ve güvenilirlik açısından yeterli temsil düzeyine ulaştığını göstermektedir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Üniversitemizde yürütülen dersler ve dersleri yürüten öğretim elemanları, her dönem sonunda öğrenciler tarafından anonim olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ilgili birim komisyonları tarafından analiz edilmekte; sonuçlar öğretim elemanlarıyla ve bölüm yönetimleriyle paylaşılarak gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [11_OD4].

SİMER ve anketlerin yanı sıra öğrenciler geri bildirimlerini geri bildirim kutuları [12_OD4], akademik danışmanlık ve mentorluk görüşmeleri [13_OD4] [14_OD4] ve sosyal medya hesapları aracılığıyla da iletebilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

"Siz İstediniz Biz Yaptık" Uygulaması

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları, "Siz İstediniz Biz Yaptık" sloganıyla birimler bazında kamuoyuyla duyurulmaktadır. Bu uygulama; öğrenci odaklı yönetim anlayışının somut bir yansıması olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin gerçek bir değişime dönüştüğünü görmelerini sağlamakta ve kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmektedir [15_OD4] [16_OD4].

Seçmeli Ders Çeşitliliği İyileştirmesi

04-18 Haziran 2025 tarihleri arasında 1.135 öğrenci katılımıyla gerçekleştirilen memnuniyet anketinde, "Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitlilik düzeyinden memnuniyet" konusunda öğrencilerin %41'inin olumsuz görüş bildirmesi üzerine seçmeli ders yelpazesinin genişletilmesine yönelik çalışmalar başlatılmış ve Senato kararıyla ilgili düzenleme hayata geçirilmiştir [17_OD4].

İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Sürecinin İyileştirilmesi

Öğrenci memnuniyet anketinde İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamasından memnuniyet oranının %65,2 olarak belirlenmesi üzerine iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. İME süreçlerine ait formlar, yönergeler ve başvuru belgeleri Öğrenci

İşleri Daire Başkanlığı tarafından erişime sunulmaktadır (OD4). Fakülte ve bölümler ise İME süreçlerini kendi duyuru sayfaları üzerinden yürütmektedir (OD4) (OD4). Başvurular, üniversite tarafından yayımlanan çevrimiçi formlar aracılığıyla alınmakta ve süreç takibi bölüm sayfaları üzerinden sağlanmaktadır.

Bu yapı doğrultusunda, Rektörlük tarafından İME sürecinin bütüncül biçimde yönetilmesini sağlamak amacıyla *"İME Başvuru ve Takip Sistemi"* geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu sistem ile İME başvuru, onay ve izleme süreçlerinin dijital ortamda izlenebilir hale getirilmesi; ayrıca işletmelerde sorumlu kişi tanımları yapılarak protokol imzalanan kurumlarla sürdürülebilir iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir [18_OD4].

Akademik Danışmanlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi

Öğrenci memnuniyet anketinde akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin %64,2 olarak tespit edilmesi, bu alanda iyileştirme yapılması gerektiğini ortaya koymuştur. Bu bulgu doğrultusunda danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmış; ve bütün akademik danışmanlarla toplantılar yapılarak eğitimler verilmiştir [19_OD4].Yine Siyasal Bilgiler Fakültesinde uygulanan akran danışmanlığı mekanizması pilot uygulama olarak hayata geçirilmiştir. Elde edilen olumlu geri bildirimler doğrultusunda bu uygulamanın üniversite geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır [20_OD4] [21_OD4].

Etkinlik ve Öğrenci Topluluğu Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi

Memnuniyet anketlerinde "Akademik gelişimi destekleyen etkinliklerin gerçekleştirilmesi" ifadesine ilişkin memnuniyet ortalamasının %43, öğrenci topluluğu faaliyetlerinden memnuniyetin ise %39 düzeyinde kalması üzerine birimler; öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimini destekleyici etkinliklerin sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik planlamalar yapmış ve iyileştirme çalışmaları başlatmıştır. Bu süreç kalite güvencesi döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir [22_OD4] [23_OD4].

Akademik şikâyetler için tanımlı prosedürler mevcuttur. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz etmek veya herhangi bir akademik konuda şikâyette bulunmak için belirlenmiş prosedürleri takip etmekte; süreç adil ve şeffaf biçimde işletilmektedir. İlgili prosedürler üniversitemizin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizin öğrenci geri bildirimleri alanındaki en özgün uygulamalarından biri, geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılarak geliştirilen kapsamlı öğrenci memnuniyet anketleridir. 7 alt boyut ve 40 maddelik bu anketin 1.135 katılımcıyla pilot uygulaması yapılmış ve istatistiksel analizle son hali verilmiştir. Bu yaklaşım, üniversitemizin öğrenci geri bildirimlerini bilimsel yöntemlerle ölçtüğünü ve verilerini güvenilir temellere dayandırdığını kanıtlamaktadır.

"Siz İstediniz Biz Yaptık" uygulaması, öğrenci geri bildirimlerini doğrudan görünür iyileştirmelere dönüştüren ve bu dönüşümü kamuoyuyla paylaşan özgün bir mekanizmadır. Bu uygulama; öğrencilerin kurumsal süreçlere olan güvenini artırmakta ve geri bildirim verme motivasyonunu güçlendirmektedir.

Öğrenci Senatosu'nun kurulması, öğrencilerin yönetişim süreçlerine yapısal düzeyde katılımını güvence altına alan özgün bir kurumsal tercih olarak öne çıkmaktadır. Bu yapı, öğrenci sesinin karar alma mekanizmalarında gerçek bir karşılık bulmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-1-Samsun_Universitesi_Kalite_El_Kitabı_.pdf
- [2](4)A.4.2-2-Öğrenci_Yandal_Katılım.pdf
- [3](4)A.4.2-3-Öğrenci_Senatosu_kararı.pdf
- [4](5)A.4.2-4-Karekod_SİMER_Ulaşım.pdf
- [5](5)A.4.2-5-SİMER_2025_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [6](4)A.4.2-6-Siyasal_Bilgiler_Anket_Sonucları-Eylem_Plani.pdf
- [7](4)A.4.2-7-Öğrenci_Anketleri_Birim_Örnekleri.pdf
- [8](4)A.4.2-8-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_1135_Katıl.pdf
- [9](4)A.4.2-9-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_3135_Katılımcı.pdf
- [10](4)A.4.2-10-Yeni_Gelen_Öğrenci_Anketi.pdf
- [11](4)A.4.2-11-Anket_Sonuclari_ve_Eylem_Plani_Hazirlanmasi.pdf
- [12](4)A.4.2-12-Geri_Bildirim_Kutusu_Açma_Tutanagı_Tıp.pdf
- [13](4)A.4.2-13-Akademik_Danışman_El_Kitabı.pdf
- [14](4)A.4.2-14-Mentörlük_Mektubu.pdf
- [15](4)A.4.2-15-Siz_İstediniz_Biz_Yaptık_Tek_Dosya.pdf
- [16](4)A.4.2-16-Siz_İstediniz_Biz_Yaptık_Öğrenci_Seçimi_Menü.pdf
- [17](4)A.4.2-17-Seçmeli_Ders_Senato_Kararı.pdf
- [18](4)A.4.2-18-İME_Başvuru_Ve_Takip_Sistemi_Kapsamında_Bilgi_Talebi.pdf
- [19](4)A.4.2-19-Anket_Sonuclari_ve_Eylem_Plani_Hazirlanmasi.pdf
- [20](4)A.4.2-20-Akran_Danismanligi_Komisyonu_Usul_ve_Esaslari.pdf
- [21](4)A.4.2-21-Farkındalık_Toplantısı.jpeg
- [22](4)A.4.2-22-Akademik_Sosyal_Kulturel_Etkinlikler.pdf
- [23](4)A.4.2-23-Akran_Danışmanlığı_Anketi.png

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, mezunlarıyla sürdürülebilir ve kurumsal bir ilişki yönetimi anlayışını benimsemiş olup bu süreci Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla sistematik biçimde yürütmektedir. 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla üniversitemizden mezun olan toplam öğrenci sayısı 4.013 olup, bu mezunların 3.511'i mezun kayıt sistemine kaydedilmiştir. 2025 yılı itibarıyla mezunlarımızın mezun kayıt sistemine kayıt oranı %96 düzeyine ulaşmış olup bu oranın %100'e taşınması hedeflenmektedir (OD4) [1_OD4] [2_OD4].

Mezunların işgücü piyasasında etkin ve nitelikli biçimde yer alması, üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin çıktılarının ve eğitim kalitesinin önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda mezun izleme, istihdam oranlarının takibi

ve kariyer gelişimini destekleyici uygulamalar kalite güvencesi sistemi kapsamında ele alınmış; söz konusu husus kalite eylem planımızda somut hedef ve faaliyetlerle güvence altına alınmıştır [3_OD4](syf.9).

Mezunlar Koordinatörlüğü; mezun bilgilerinin güncellenmesi, etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi, anket uygulamaları ve mezun-öğrenci buluşmalarının organizasyonu gibi görevleri üstlenmektedir [4_OD4] [5_OD4]. Koordinatörlük bünyesinde yürütülen faaliyetler, mezun ilişkileri yönetiminin kurumsal düzeyde sahiplenildiğini ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulduğunu göstermektedir.

Mezun-Öğrenci Buluşmaları ve Etkinlikler

Üniversitemizden mezun öğrencilerimiz ile öğrenimine devam eden öğrencilerimiz belirli aralıklarla bir araya getirilmektedir. Bu buluşmalarda mezunlar; kariyer deneyimlerini, sektörel gözlemlerini ve mesleki birikimlerini mevcut öğrencilerle paylaşmakta; bu sayede öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine somut katkı sağlanmaktadır (OD4) [6_OD4].

Üniversitemizde; kariyer günleri, mezunlar günü buluşmaları, mentorluk programları ve sektörle ortak etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler mezunların üniversiteyle olan bağlarını canlı tutmakta ve kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmektedir (OD4).

Sosyal Transkript Uygulaması

Üniversitemizde mezuniyet sürecinde öğrencilere akademik başarılarını gösteren transkriptin yanı sıra, ders dışı sosyal faaliyet ve kazanımlarını belgeleyen Sosyal Transkript de sunulmaktadır. Sosyal transkript; kulüp üyelikleri, gönüllülük çalışmaları, proje görevleri ve toplumsal katkı faaliyetleri gibi ders dışı etkinlikleri resmi ve doğrulanabilir bir belge hâline getirerek mezunların iş başvurularında güçlü bir referans belgesi olarak kullanılmasına imkân tanımaktadır [7_OD4] [8_OD4].

Bu uygulama; işverenlerin yalnızca akademik başarıyla değil, sosyal beceriler ve aktiflikle de ilgilendiği günümüz iş dünyasında mezunlarımızın rekabet gücünü artıran özgün bir yaklaşım olarak öne çıkmaktadır. Sosyal transkript uygulaması, öğrencilerin ders dışı katılımlarını teşvik etmekte ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimindeki en özgün uygulamalarından ilki, Sosyal Transkript sistemidir. Mezunların ders dışı faaliyetlerini resmi olarak belgelendiren bu uygulama; ülkemizde henüz yaygınlaşmamış bir yaklaşım olup mezunlarımızın işgücü piyasasında farklılaşmasına doğrudan katkı sağlamaktadır.

İkinci özgün uygulama ise mezun kayıt oranının %96'ya ulaştırılmış olmasıdır. Bu oran, mezun izleme sisteminin yaygınlığı ve etkinliği bakımından güçlü bir kurumsal performans göstergesidir. %100 hedefe ulaşılması için sürdürülen çalışmalar, bu alandaki kararlılığın somut bir yansımasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-1-Mezunlar_Koordinatörlüğü_İstatistik.pdf
- [2](4)A.4.3-2-Ogrencilerin_Mezun_Bilgi_Sistemine_Kayitlanmasi_Hk..pdf
- [3](4)A.4.3-3-Kalite_Eylem_Planı_Ağustos_2025.pdf
- [4](4)A.4.3-4-Mezun_Anketi_Birim_Örnekleri.pdf
- [5](4)A.4.3-5-Samsun_Üniversitesi_Mezunlar_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf
- [6](4)A.4.3-6-Mezun_Öğrenci_Deneyimi_Örnekleri.pdf
- [7](4)A.4.3-7-Sosyal_Transkript_Bilgilendirme.jpg
- [8](4)A.4.3-8-Sosyal_Transkript_Örnek.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, uluslararasılaşma süreçlerini kurumsal bir öncelik olarak konumlandırmakta ve bu doğrultuda politika, strateji ve organizasyonel yapısını kararlı biçimde geliştirmektedir. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası, değişen koşullar ve stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir (OD4).

Uluslararasılaşma süreçlerine verilen stratejik önem, hem mevcut hem de yeni dönem için hazırlanan Stratejik Plan'da açık biçimde ortaya konulmuştur. Stratejik Plan'ın uluslararasılaşma teması altında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda bu alandaki faaliyetler kurumsal düzeyde önceliklendirilmekte ve sistematik olarak yönetilmektedir. Bu durum, uluslararasılaşma süreçlerinin yalnızca operasyonel değil aynı zamanda stratejik bir yaklaşımla ele alındığını göstermektedir (OD4)(syf.70) (OD4)(syf.25).

Uluslararasılaşma politikası ile organizasyonel yapı arasındaki uyum; görev tanımlarının yazılı olarak belirlenmiş olması, birimlerin politika ilkeleri doğrultusunda hareket etmesi ve faaliyetlerin stratejik hedeflerle doğrudan ilişkilendirilmesi yoluyla sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, YÖKAK'ın kurumsallaşma ve politika uyumu beklentisini doğrudan karşılamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin kurumsal düzeyde etkin biçimde yönetilmesi amacıyla 2020 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Ofis bünyesinde İngilizce, Yunanca ve Arapça dillerine hâkim 3 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmakta olup çok dilli bu yapı, uluslararası iletişim kapasitesini önemli ölçüde güçlendirmektedir (OD4).

Uluslararası İlişkiler Ofisi; Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü, Erasmus+, Mevlâna ve Farabi değişim programları koordinatörlüklerini tek çatı altında kapsayan bütünleşik bir yapı olarak faaliyet göstermektedir. Bu yapı, uluslararasılaşma süreçlerinin tek elden, koordineli ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesini güvence altına almaktadır (OD4).

Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde, bölüm ve fakülte bazında görevlendirilmiş Erasmus Bölüm Koordinatörleri aktif rol üstlenmektedir. Bu koordinatörler, işbirliği

yapılacak kurumların belirlenmesinden öğrenci/personel hareketliliğinin izlenmesine kadar tüm süreçlerde ilgili akademik birimlerle eşgüdüm içinde çalışmakta; güncel bilgilerine Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasından erişilebilmektedir [1_OD4].

Uluslararasılaşma süreçlerindeki tüm görev, yetki ve sorumluluklar yazılı olarak tanımlanmış ve kurum genelinde içselleştirilmiştir. Bu tanımlı yapı, süreçlerin hangi birimlerce yürütüleceğini, kimin sorumlu olduğunu ve hesap verebilirlik mekanizmalarını açık biçimde ortaya koymaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri, yalnızca hareketlilik faaliyetleriyle sınırlı kalmayıp çok boyutlu bir faaliyet alanını kapsamaktadır [2_OD4]:

• Öğrenci ve personel hareketliliği (Erasmus+, Mevlâna, Farabi)

• Uluslararası ikili işbirliği anlaşmaları (MoU/Erasmus Anlaşmaları)

• Uluslararası öğrenci kabulü ve oryantasyon süreçleri

• Uluslararası etkinlikler, konferanslar ve tanıtım fuarları

• Küresel projelere katılım (Erasmus+ KA131, KA171)

• Uluslararası araştırma ortaklıklarının geliştirilmesi

2025 yılı itibarıyla Erasmus+ KA131 anlaşma sayısı 35'e, KA171 anlaşma sayısı ise 3'e yükselmiştir. Bu artış, süreç yönetiminin etkinliğini ve uluslararası ağ kurma kapasitesinin büyümesini gösteren somut bir performans göstergesidir [2_OD4](syf.3).

Uluslararasılaşma süreçlerinin dijitalleşmesi kapsamında Erasmus süreçlerinin Turna Portalı üzerinden yürütülmesi sağlanmıştır. Başvuru, değerlendirme ve izleme aşamalarının tümü bu platform üzerinden koordine edilerek süreçlerin daha şeffaf, izlenebilir ve etkin hale getirilmesi sağlanmıştır [3_OD4].

Uluslararasılaşma süreçleri PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yönetilmektedir. Bu döngü kapsamında :

• Planlama aşamasında stratejik hedefler ve yıllık faaliyet planları belirlenmekte,

• Uygulama aşamasında ilgili koordinatörlükler ve birimler tarafından faaliyetler hayata geçirilmekte,

• İzleme aşamasında performans göstergeleri, faaliyet raporları ve anket verileri aracılığıyla süreçler analiz edilmekte,

• İyileştirme aşamasında elde edilen bulgular doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler uygulanmaktadır [2_OD4].

Erasmus Koordinatörlüğü, hareketlilik faaliyetine katılan tüm öğrenci ve personele yararlanıcı anketi göndererek süreç memnuniyetini ölçmektedir. Bu anket sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmakta ve tespit edilen gelişmeye açık alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesinde kullanılan performans göstergeleri, Stratejik Plan ile uyumlu biçimde belirlenmiş olup yıllık bazda takip edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Belirlenen hedeflere ulaşılma düzeyi ve sapma alanları düzenli raporlarla değerlendirilmektedir (OD4)(syf.65).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-1-Erasmus_Fakülte_Bölüm_Koordinatörleri.pdf
- [2](4)A.5.1-2-Uluslararasi_Iliskiler_Ofisi_2025_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](4)A.5.1-3-Turna_Portal_Kullanım_Raporu.pdf
- [4](4)A.5.1-4-Uluslararası_İlişkiler_Birimi_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [5](4)A.5.1-5-Uluslararası_İlişkiler_Ofisi_Anketi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

İnsan Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek amacıyla yapılandırılmış bir insan kaynakları altyapısı oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde görev yapan nitelikli akademik ve idari personel ile birlikte süreç aktif olarak yürütülmektedir. Bölüm düzeyinde görevlendirilen koordinatörler aracılığıyla uluslararasılaşma faaliyetleri tüm birimlere yaygınlaştırılmaktadır (OD4) (syf.7) [1_OD3].

Mali Kaynaklar

Erasmus+ programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sağlanan hibeler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kaynaklar, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılmasına yönelik olarak planlı biçimde tahsis edilmekte; bütçenin izlenmesi ve değerlendirilmesi Turna Modülü üzerinden şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir (OD3)(syf.9) [2_OD4].

Üniversitemiz üst yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerine güçlü bir mali destek sunmaktadır. Uluslararası etkinlikler, fuar katılımları ve iş birliği toplantıları için Rektörlük onayıyla özel kaynak ayrılmakta; bu kaynakların kullanımı etkin biçimde denetlenmektedir [3_OD4].

Uluslararası projeler ve iş birlikleri aracılığıyla elde edilen dış kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerinin finansal sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlamaktadır. AB projeleri, TÜBİTAK uluslararası işbirliği programları ve ikili protokoller kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler bu kaynakların başlıcaları arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-1-Erasmus_Fakülte_Bölüm_Koordinatörleri.pdf
- [2](4)A.5.2-2-2025_Bütçe.pdf
- [3](4)A.5.2-3-Erasmus_Personel_Hareketliligi_Komisyon_Sonuc_Karari.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma performansını ölçmek, izlemek ve sürekli geliştirmek amacıyla belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda sistematik bir değerlendirme süreci yürütmektedir. Bu kapsamda akademik ve öğrenci hareketliliği, uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısı, uluslararası iş birlikleri ve proje faaliyetleri temel performans göstergeleri olarak ele alınmaktadır [1_OD3].

Üniversitemizin Stratejik Planında uluslararasılaşmaya ilişkin hedef ve göstergeler açıkça tanımlanmış olup performans bu göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4)(syf.17-19).

Öğrenci ve Personel Hareketliliği

Akademik ve öğrenci hareketliliği, uluslararasılaşma performansının temel göstergelerinden biri olup Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında yurt dışına giden ve Üniversitemize gelen öğrenci ile akademik personel sayıları düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda hareketliliğin artırılmasına yönelik stratejik planlamalar yapılmakta ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir [2_OD3].

Uluslararasılaşma performansının değerlendirilmesinde yalnızca nicel veriler değil, aynı zamanda hareketlilik faaliyetlerinin niteliği, katılımcı memnuniyeti ve akademik katkıları da dikkate alınarak çok boyutlu bir analiz gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmakta; sonuçlar süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır [3_OD4].

Uluslararası Öğrenci ve Akademik Personel

Uluslararası öğrenci ve akademik kadro sayısı da önemli bir performans göstergesi olarak düzenli biçimde izlenmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı ve toplam öğrenci içindeki oranı düzenli olarak değerlendirilmekte; uluslararası akademisyen ve araştırmacıların üniversiteye katkısını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir [4_OD3] [5_OD4].

Uluslararası İşbirlikleri ve Protokoller

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecini güçlendiren önemli alanlardan biri uluslararası iş birlikleri ve projelerdir.Yabancı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmaların sayısı, ortak araştırma projeleri ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin sayısı düzenli olarak izlenmekte; bu veriler üniversitenin küresel akademik düzeydeki konumunu değerlendirmede kullanılmaktadır (OD4).

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından imzalanan İkili İş Birliği Protokolleri (Memorandum of Understanding-MoU) uluslararası işbirliklerinin somut göstergeleri

arasında yer almakta olup ilgili kanıtlar aracılığıyla izlenebilmektedir.

2025 yılı itibarıyla Erasmus+ KA131 ve KA171 anlaşma sayılarındaki artış ile uluslararası işbirliklerinin gelişim gösterdiği izlenmekte olup bu durum uluslararasılaşma performansının somut bir çıktısı olarak değerlendirilmektedir [6_OD3].

Uluslararası Projeler, Fonlar ve Tanıtım

Start-Up Konsorsiyumu Projesi'nin 2025 yılı 1. Değerlendirme Toplantısı, 20-21 Mayıs 2025 tarihlerinde Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda konsorsiyumun mevcut durumu kapsamlı şekilde değerlendirilmiş; 2023 ve 2024 sözleşme dönemlerine ilişkin hareketlilik sayıları, hibe miktarları ve uygulama süreçleri detaylı olarak analiz edilmiştir. Ayrıca ortaklar arasında bilgi ve deneyim paylaşımının artırılmasına yönelik kararlar alınarak geleceğe yönelik stratejik yol haritası belirlenmiştir (OD3).

Üniversitemiz, uluslararası tanınırlığını artırmak ve yabancı öğrenci ile akademisyen sayısını yükseltmek amacıyla çeşitli tanıtım faaliyetleri yürütmekte; uluslararası eğitim fuarlarına ve kurum ziyaretlerine katılım sağlamaktadır [7_OD4].

Uluslararasılaşma performansına ilişkin tüm göstergeler düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi; Uluslararası İlişkiler Ofisi, ilgili koordinatörler ve üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilen periyodik toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir. Elde edilen bulgular, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan izleme raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-1-Uluslararası_İlişkiler_Ofisi_Performans_Göstergeleri.pdf
- [2](3)A.5.3-2-Samsun_Üniversitesi_Erasmus_Hareketlilik_Sayıları.pdf
- [3](4)A.5.3-3-Erasmus_Anket_Örneği.pdf
- [4](3)A.5.3-4-SAMÜ_Yıl_Bazlı_Uluslararası_Öğrenci_Sayıları.pdf
- [5](4)A.5.3-5-Yabancı Uyruklu Personel Sayıları.xlsx
- [6](3)A.5.3-6-Erasmus+_Agreements.xlsx
- [7](4)A.5.3-7-Maarif_Ajansı_Tarafından_Fas_ta_Samsun_Üniversitesi.pdf
- [8](4)A.5.3-8-Uluslararasi_Iliskiler_Ofisi_2025_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Program Tasarımı ve Onayına İlişkin Tanımlı Süreçler

Üniversitemizde akademik programların tasarımı; kurumun misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Birim, bölüm ve program açma, kapatma veya ilk defa öğrenci alımı işlemleri, akademik birimlerden gelen talepler değerlendirilerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen takvim dahilinde Senatoda görüşülüp karara bağlandıktan sonra YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) üzerinden dijital ortamda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim programlarının tasarımı ve onayı ile ilgili tüm süreçler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (OD4). Program tasarımları, Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası temel alınarak sistematik bir biçimde gerçekleştirilmektedir (OD4). Bu kapsamda programların oluşturulması aşamasında alana özgü güncel gelişmeler yakından izlenmekte; ulusal ve uluslararası eşdeğer programlar incelenerek nitelikli kıyaslama çalışmaları yapılmaktadır.

Programların tasarımında dikkate alınan temel unsurlar: kurumun misyon ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, iç ve dış paydaş görüşleri, sektörel ihtiyaçlar ve istihdam edilebilirlik verileri ile fiziksel ve teknolojik altyapı olanaklarıdır. Bu doğrultuda hazırlanan Eğitim-Öğretim Politikası belgesi program tasarım süreçlerinin temel çerçevesini oluşturmakta; ulusal ve uluslararası benzer programlarla gerçekleştirilen kıyaslama çalışmaları ise tasarım kararlarının nesnel bir zemine oturtulmasını sağlamaktadır (OD4) [4_OD4] [17_OD4].

Program Tasarımı ve Onayı Süreçlerinin Yönetsel ve Organizasyonel Yapısı

Söz konusu tasarım ve onay süreçlerinin standartlara uygun, sürdürülebilir ve katılımcı bir yapıda yönetilebilmesi amacıyla, üst yönetim düzeyinde Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu (OD4) ve alt birimler düzeyinde Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonları (OD4) oluşturularak aktif hale getirilmiştir.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı süreçlerinin yürütülmesine dair 'Bölüm ve Program Açma İş Akış Şeması' hazırlanmış olup, bölüm/program açma gibi program tasarımına yönelik iş ve işlemler standart bir yapıya kavuşturulmuştur (OD4) (OD4). Yeni bir bölüm veya program açma süreci, öncelikli olarak açma teklifinin Birim Eğitim Komisyonunda iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak kapsamlı bir şekilde görüşülmesiyle başlamaktadır [1_OD4]. Görüşülen teklif ilgili akademik birime iletilmekte ve birim tarafından kurumsal hedeflere uygun bir Bölüm/Program açma dosyası hazırlanmaktadır. Hazırlanan teklif dosyasının ilgili Birim Kurulunca onaylanmasının ardından [2_OD4], dosya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na (ÖİDB) iletilmekte [3_OD4]; buradan Üniversite Eğitim Komisyonunda değerlendirilmekte [4_OD4] ve Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmaktadır [5_OD4]. Senato onayından geçen teklif dosyası, son aşamada YÖKSİS üzerinden Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) onayına iletilmektedir [6_OD4].

Yeni program önerilerinin değerlendirilme sürecinde; önerilen programın mevcut programlarla benzerlik ve farklılıkları, öğretim üyesi kadrosunun nitelik ve niceliği, ilgili

bölüm ve anabilim dalının altyapı kapasitesi, programın uzun vadeli sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, öğrenme çıktıları ve mezunların istihdam edilebilirlik potansiyeli gibi stratejik boyutlar kapsamlı biçimde analiz edilmektedir.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu (OD4) (OD4) kurumsal düzeyde süreçlerin koordinasyonunu sağlamakta; ders bilgi paketleri ve AKTS oluşturma süreçleri, hazırlanan kılavuz çerçevesinde standartlaştırılmaktadır [7_OD4].

Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu ile Birim Eğitim-Öğretim Komisyonlarının görev, yetki ve sorumlulukları ilgili yönerge kapsamında tanımlanmış; komisyon toplantıları ve alınan kararlar düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır (OD4) [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4].

Program Amaçları, Öğrenme Çıktıları ve TYYÇ Uyumu

Üniversitemizde akademik programların program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. TYYÇ'ye uygun olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4) [11_OD4]. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş; ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programlar ile akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceğine ilişkin yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri, Üniversitemizde kullanılan AkademiMetre sistemi aracılığıyla oluşturulmakta ve izlenmektedir [10_OD5].

Programların öğrenme çıktıları, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda öngörülen seviyeleri açıkça ifade edecek biçimde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan ders bilgi paketlerinde her kazanımın hangi bilişsel seviyeye (hatırlama, anlama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme) karşılık geldiği açıkça belirtilmekte; söz konusu kazanımlar ile program çıktıları arasındaki ilişki matris tabloları aracılığıyla görselleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [16_OD4].

Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği AkademiMetre sistemi aracılığıyla dönemsel olarak izlenmektedir (OD5). Alana özgü olmayan ortak çıktıların (eleştirel düşünme, iletişim, etik vb.) irdelenmesinde ise öğrenci memnuniyet anketleri ve mezun anketleri tamamlayıcı bir araç olarak kullanılmaktadır [14_OD4].

Akreditasyon Süreçleri ve Kalite Güvencesi

Eğitimde kalite güvencesi kültürünün tüm kuruma yayılması hedefiyle, akreditasyon sürecine dahil olan program sayısı stratejik olarak artırılmakta ve akademik birimlerin kalite odaklı öz değerlendirme kapasiteleri sürekli güçlendirilmektedir. 2026 yılı itibarıyla dört programımız başarıyla akredite edilmiş olup kurumumuz bünyesindeki diğer programlar için gerekli akreditasyon başvuruları yapılmış, bağımsız dış değerlendirme süreçleri tamamlanmış ve tescil aşamaları yakından takip edilmektedir (OD5).

Akreditasyon süreçleri kapsamında ilgili bölümlerde öz değerlendirme raporları

titizlikle hazırlanmaktadır. Bölüm bazlı eğitim amaçları ve program çıktıları, ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, STAR, FEDEK, MEDEK vb.) standartlarına uygun biçimde güncellenmektedir. Akredite olan programlara ait öz değerlendirme raporları ve dış değerlendirme bulguları iç kalite güvence sistemine entegre edilerek sürekli iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır (OD4) [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4]. Halihazırda akredite edilmiş 4 programımız bulunmakta olup 8 programımızın daha akreditasyon başvuru ve dış değerlendirme süreçleri aktif olarak devam etmektedir (OD5).

Program Tasarımı Süreçlerine Paydaş Katılımı

Program tasarımı süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Sektör temsilcileri, mezunlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellenmesinde dikkate alınmaktadır [12_OD4] [13_OD4]. Müfredat değişikliği veya iyileştirmeleri gerçekleştirilen bölüm kurullarında periyodik olarak görüşülmekte; program ve derslere dair yapılacak değişikliklerde akreditasyon süreçleri ve dış paydaş görüşleri de esas alınmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda 2025 yılında tüm programların müfredatlarının seçmeli ders havuzlarına Üretken Yapay Zekâ dersi eklenmiştir [8_OD4].

Paydaş katılım mekanizmaları; bölüm ve program düzeyinde oluşturulan danışma kurulları, düzenli aralıklarla gerçekleştirilen paydaş toplantıları, mezun ve işveren anketleri ile öğrenci temsilcilerinin komisyon çalışmalarına dahil edilmesi aracılığıyla işletilmektedir. Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar tutanakla kayıt altına alınmakta; gelen geri bildirimler değerlendirilerek ilgili program güncellemelerine sistematik biçimde yansıtılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [15_OD4].

Program Tasarım ve Onay Süreçlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Samsun Üniversitesi, uluslararası standartlara uygun bir eğitim ortamı oluşturma hedefiyle eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme yapmaya devam etmektedir. 2025 yılı itibarıyla öğrenci ve akademisyen memnuniyetini artırmaya yönelik yapılan anketler ve geri bildirim mekanizmaları, Stratejik Plan kapsamında üniversitenin eğitim politikalarına yön vermektedir [9_OD4].

Kuruma Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

Üniversitemiz, program tasarımı ve onayı süreçlerinde standart mevzuat gerekliliklerinin ötesinde kuruma özgün yaklaşımlar benimsemektedir. Bu kapsamda AkademiMetre sistemi aracılığıyla yürütülen yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve dijital izleme mekanizmaları, kurumun özgün katkıları arasında yer almaktadır.

Bunlara ek olarak; kurumun farklılaşma stratejisi doğrultusunda geliştirilen işyerinde uygulamalı eğitim modeli, Sektör Kampüste programı kapsamındaki sektörel işbirlikleri ve Üretken Yapay Zekâ gibi güncel içeriklerin müfredata hızla entegre edilmesi, yabancı dil derslerinin her bölümde ilk iki dönemde zorunlu olarak okutulması, üniversitenin program geliştirme alanındaki yenilikçi yaklaşımının somut göstergeleri olarak öne çıkmaktadır [8_OD4] (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-1-Birim_Eğitim_Komisyon_Kararı.pdf
- [2](4)B.1.1-2-Birim_Yönetim_Kurul_Kararı.pdf
- [3](4)B.1.1-3-Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_Yazısı.pdf
- [4](4)B.1.1-4-Eğitim_Komisyon_Kararı.pdf
- [5](4)B.1.1-5-Senato_Gündem_Yazısı.pdf
- [6](4)B.1.1-6-YÖKe_Giden_Onay_Yazısı.pdf
- [7](4)B.1.1-7-AKTS_Hazırlama_Kılavuzu.pdf
- [8](4)B.1.1-8-Üretken_Yapay_Zeka.pdf
- [9](4)B.1.1-9-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [10](5)B.1.1-10-Akademimetre_Kullanim_Kilavuzu.pdf
- [11](4)B.1.1-11-Program_Tycc_Uyumu.pdf
- [12](4)B.1.1-12-Dis_Paydas_Toplanti_Tutanaklari.pdf
- [13](4)B.1.1-13-Paydaş_Görüşlerine_Göre_İyileştirme_Faaliyetleri_Mak_Müh.pdf
- [14](4)B.1.1-14-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [15](4)B.1.1-15-Dış_Paydaş_Anket_Raporu.pdf
- [16](4)B.1.1-16-OBS-Program_Çıktıları_Matrisi.pdf
- [17](4)B.1.1-17-Nükleer_Enerji_Mühendisliği_Bölüm_Açma_Başvurusu.pdf
- [18](4)B.1.1-18-Eğitim_Komisyonu_Tutanak_1.pdf
- [19](4)B.1.1-19-Eğitim_Komisyonu_Tutanak_2.pdf
- [20](4)B.1.1-20-Fakülte_Eğitim_Komisyonu_Kararı_MÜDEK_1.pdf
- [21](4)B.1.1-21-Fakülte_Eğitim_Komisyonu_Kararları_MÜDEK_2.pdf
- [22](4)B.1.1-22-Eğitim_Öğretim_Müfredat_Komisyonu_Toplantısı.pdf
- [23](4)B.1.1-23-Eğitim_Öğretim_Ve_Müfredat_Komisyon_Toplantısı_Kararları.pdf
- [24](4)B.1.1-24-Biyomedikal_Mühendisliği_MÜDEK_Özdeğerlendirme_Raporu.pdf
- [25](4)B.1.1-25-Makine_Mühendisliği_Bölümü_Özdeğerlendirme_Raporu.pdf
- [26](4)B.1.1-26-Yazılım_Mühendisliği_Bölümü_Özdeğerlendirme_Raporu.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde, eğitim-öğretim politikaları nitelikli bir toplum hedefi doğrultusunda, çağın gereksinimlerini göz önünde bulundurarak şekillendirmektedir. Öğrenci odaklı bir yaklaşımla hareket eden üniversitemiz, paydaş görüşlerini dikkate alarak eğitim süreçlerini tasarlamakta ve uluslararası bakış açısına sahip, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır (OD4). Aynı zamanda, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen, memnuniyetlerini ön planda tutan bir anlayış benimsenmiştir [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4].

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, kalite güvence sistemi çerçevesinde çok boyutlu ve tanımlı süreçler olarak yürütülmektedir (OD4). Bu sistematik süreçlerde, öncelikle öğretim elemanlarının liyakat/uzmanlık alanları ile adil

iş yükü dağılımı temel alınmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemizde ders dağılımı ilke ve kuralları; Samsun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi, Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi, ve AKTS Hazırlama Kılavuzu kapsamında tanımlı hale getirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) [27_OD4]. Müfredat değişiklik ve ders düzenleme talepleri, Kalite Yönetim Sisteminde tanımlı süreçler çerçevesinde Müfredat Değişikliği Karşılaştırmalı Tablosu ve Müfredat Değişiklik ve Ders Düzenleme Formu aracılığıyla yönetilmektedir (OD4) (OD4). Bu süreçler; anabilim dalı kurulları, bölüm kurulları, fakülte kurulları ve Senato kararlarıyla onaylanarak kurumsal düzeyde bağlayıcılık kazanmaktadır.

Öğretim Elemanlarının Uzmanlık Alanı, İş Yükü ve Katılımcı Karar Alma

Eş zamanlı olarak, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla zorunlu-seçmeli ve alan içi-alan dışı ders dengesi stratejik olarak planlanmaktadır. Bu planlama yaklaşımıyla öğrencilere salt mesleki bilgi sunulmasının ötesine geçilerek; kültürel derinlik kazanma ve disiplinlerarası etkileşim kurma imkânı da güvence altına alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları, idari görev yükleri ve haftalık ders saati dengeleri gözetilerek yapılmaktadır. Bu süreç, anabilim dalı ve bölüm kurullarında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla müzakere edilerek karara bağlanmaktadır; böylece ders dağılımı katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir [31_OD4] [32_OD4]. Aynı uzmanlık alanındaki öğretim elemanları arasında iş yükü adaleti gözetilmekte; ders programları hazırlanırken öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri ve idari sorumlulukları da hesaba katılmaktadır.

Müfredat Yapısı: Zorunlu-Seçmeli ve Alan İçi-Alan Dışı Denge

Üniversitemizde programlarda seçmeli dersler, alan seçmeli ve ortak seçmeli olmak üzere iki kategoriye ayrılmıştır (OD4). Böylece öğrenciler, ilgi duydukları farklı alanlarda kendilerini geliştirme imkânı bulurken disiplinler arası esnek program yapılarından faydalanabilmektedir. Akademik yılın ders programı oluşturulurken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak ders dağılımına titizlikle özen gösterilmektedir. Zorunlu-seçmeli, alan içi ve alan dışı gibi ders dengeleri gözetilmektedir [16_OD4] [17_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4].

Üniversitemizde tüm ön lisans ve lisans programlarında zorunlu dersler, alan seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli dersler arasında dengeli bir dağılım sağlanmaktadır. Müfredatların en az %25 oranında seçmeli ders içermesi ilke olarak benimsenmiş olup bu oran program düzeyinde takip edilmektedir (OD4)(syf.4). Öğrencilerin farklı disiplinlerle tanışmalarını ve kültürel derinlik kazanmalarını güvence altına almak amacıyla Üniversitemizde alan dışı seçmeli ders uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu uygulama çerçevesinde öğrenciler, kendi müfredat yapılarına uygun olmak kaydıyla Üniversitemizin herhangi bir bölümünden alan dışı seçmeli ders alabilmekte; böylece

disiplinlerarası bakış açısı kazanmaları ve akademik gelişimlerini çok yönlü biçimde desteklemeleri mümkün kılınmaktadır [26_OD4]. Ayrıca, disiplinlerarası etkileşimi derinleştirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları kurumsal düzeyde uygulanmakta ve işleyiş süreçleri kalite standartları çerçevesinde yürütülmektedir (OD4) (OD4) [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Haftalık Ders Saati ve Öğrenci İş Yükü Dengesi

Ders programları ve müfredatlar oluşturulurken öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi stratejik bir öncelik olarak gözetilmekte; haftalık ders saati ve iş yükü (AKTS) bu dengeyi sağlayacak biçimde planlanmaktadır.

Üniversitemizde tüm programlarda dönemlik ders yükü en az 30 AKTS olarak planlanmakta; haftalık ders programları öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere yeterli zaman ayırabilmesini güvence altına alacak biçimde düzenlenmektedir [35_OD4](syf.6). Seçmeli dersler, zorunlu derslerle çakışmayacak şekilde planlanarak öğrencilerin seçenek yelpazesi genişletilmektedir. Öğrencilerin bu çok yönlü gelişimini yalnızca akademik müfredatla sınırlı tutmayan üniversitemiz, ders dışı kazanımları da kalite güvence sistemine entegre etmiştir. Bu bağlamda; öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca katıldıkları sosyal sorumluluk, kültür-sanat, bilimsel proje, girişimcilik ve sportif faaliyetleri sistematik bir biçimde kayıt altına alan 'Sosyal Katkı ve Etkinlikler Transkripti' uygulaması hayata geçirilmiştir (OD4) [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Üniversitemizde sınav programları, öğrenci iş yükü dengesi ve adil ölçme-değerlendirme ilkeleri gözetilerek 'Ders Programı Planlama Sistemi' üzerinden dijital ve sistematik bir altyapıyla oluşturulmaktadır [10_OD4]. Sürecin etkinliğini ölçmek ve iç paydaş beklentilerini güvence altına almak amacıyla düzenli olarak sınav dönemi değerlendirme anketleri uygulanmakta, elde edilen geri bildirimler kalite süreçleri kapsamında titizlikle analiz edilmektedir [11_OD4].

Ders Bilgi Paketlerinin Amaca Uygunluğu, İzlenmesi ve İyileştirme

Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programların haftalık eğitim içerikleri, ders kazanımları, mezuniyet koşulları, program çıktıları, kredi bilgileri ve AKTS iş yükü gibi detaylar, üniversitenin web sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli aralıklarla izlenmekte; öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketleri ve işveren geri bildirimleri bu izleme sürecinin temel girdilerini oluşturmaktadır [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4]. Elde edilen veriler doğrultusunda ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükleri güncellenmekte; gerekli müfredat değişiklikleri ilgili kurullar aracılığıyla karara bağlanmaktadır. Ders bilgi paketleri her akademik dönem başında güncellenerek Bologna Bilgi Paketi Sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4).

Ders Dağılımının İzlenmesi, Güncelleştirilmesi ve Özgün Uygulamalar

Üniversitemizde 2023 yılında program izleme ve güncelleme süreçlerine destek sağlayacak yeni bir uygulama hayata geçirilmiştir. İlk olarak Siyasal Bilgiler Fakültesi,

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü tarafından uygulanan modelde, ders dağılımları üç temel gruba ayrılmıştır: (i) temel alan dersleri, (ii) yetkinlik tamamlama dersleri, (iii) uzmanlık alan dersleri. Bu model kapsamında, öğrencilerin her bir gruba yönelik program çıktılarına ulaşma düzeyleri hesaplanmış ve detaylı analizler gerçekleştirilmiştir [19_OD4]. Böylece, öğrencilerin program hedeflerine erişme durumları yalnızca genel bir değerlendirme ile değil, alt gruplar halinde izlenerek daha spesifik güncellemelerin yapılabilmesine olanak sağlanmıştır.

Üniversite-sanayi iş birliğini yenilikçi ve sürdürülebilir bir ekosisteme dönüştüren en güçlü uygulamalarımızdan biri olarak; üniversitemiz, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Akademisi bünyesinde yürütülen 'Sektör Kampüste' programının aktif ve stratejik paydaşlarından biridir (OD5). Bu kurumsal iş birliği ağı sayesinde, Türkiye'nin lider ve köklü firmalarındaki uzman profesyonellerin saha deneyimleri doğrudan akademik müfredatımıza entegre edilmiştir. Sektör temsilcileri tarafından 14 hafta boyunca yürütülen MTH kodlu dersler; ilgili bölüm müfredat yapılarına uygun olarak kredilendirilerek resmi eğitim planlarımızda güvence altına alınmıştır [20_OD4] [21_OD4].

Üniversitemizin tamamında program akreditasyon çalışmaları titizlikle yürütülmekte olup akreditasyon kuruluşlarının da önem verdiği ders dağılımları yakından takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (OD5). Bununla birlikte, her program için açılacak seçmeli dersler, Fakülte ve Eğitim Komisyonu tarafından takip edilerek, öğrencilere iş hayatlarında kullanabilecekleri bilgi ve deneyimi kazandıracak şekilde planlanmaktadır [22_OD4] [23_OD4].

Ders dağılımının amaca uygunluğu ve öğrenci memnuniyeti, her akademik yılın sonunda gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla sistematik olarak ölçülmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilerek ilgili birimlere iyileştirme önerileri iletilmekte; açılan iyileştirme talepleri kapatılana kadar Kalite Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir [33_OD4] [34_OD4]. Üniversite genelinde uygulamalı eğitim modellerine stratejik önem verilmekte; 23 bölümde 'İşletmede Mesleki Eğitim', 2 bölümde 'Mesleki Uygulama Programı' ve 23 bölümde kapsamlı staj uygulamaları müfredata entegre edilmiş olup bu durum öğrencilerin mezuniyet öncesi sektör deneyimi kazanmalarını doğrudan desteklemektedir (OD4) [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-1-2547_40_a_Maddesi_Uyarinca_Ders_Gorevlendirmeleri.pdf
- [2](4)B.1.2-2-2025_Guz_Yariyili_Açılması_Planlanan_Ders.pdf
- [3](4)B.1.2-3-Öğretim_Üyesi_Ders_Dağılım_Örnekleri_Mak_Müh_Böl.pdf
- [4](4)B.1.2-4-Çift_Ana_Dal_Programı.pdf
- [5](4)B.1.2-5-Yan_Dal_Protokolleri.pdf
- [6](4)B.1.2-6-SBF_Yan_Dal_Programi_Kontenjanlari.pdf
- [7](4)B.1.2-7-Sosyal_Katkı_Ve_Etkinlikler_Transkripti_Yönergesi.pdf
- [8](4)B.1.2-8-Sosyal_transkript_Örnek.pdf

- [9](4)B.1.2-9-Sosyal_Transkript_Tanıtım.jpg
- [10](4)B.1.2-10-Ders_Programı_Planlama_Sistemi.pdf
- [11](4)B.1.2-11-Sinav_Programi_Ogrenci_Gorusu.pdf
- [12](4)B.1.2-12-Eğitim_Öğretim_Modeli_Değerlendirmesi.pdf
- [13](4)B.1.2-13-Eğitim_Öğretim_Süreçleri_Değerlendirmesi.pdf
- [14](4)B.1.2-14-Anket_Sonuçlarının_Değerlendirilmesi_Eylem_Planı.pdf
- [15](4)B.1.2-15-Etki_Analizi_Ve_Öğrenci_Memnuniyet_Düzeyi_Değerlendirme.pdf
- [16](4)B.1.2-16-İlahiyat_Fakültesi_Ders_Listesi.pdf
- [17](4)B.1.2-17-ÖBHUBF_Ders_Programı.pdf
- [18](4)B.1.2-18-İşletmede_Mesleki_Eğitim.jpg
- [19](4)B.1.2-19-UTI_Matrix_Hesaplama.pdf
- [20](4)B.1.2-20-Siyasal_Mth_Dersleri.pdf
- [21](4)B.1.2-21-Mühendislik_MTH.pdf
- [22](4)B.1.2-22-2024_2025_Bahar_Donemi_Ders_Programlari.pdf
- [23](4)B.1.2-23-2025_2026_Guz_Donemi_Ders_Programları.pdf
- [24](4)B.1.2-24-Sivil_Havacılık_Ders_Programı.pdf
- [25](4)B.1.2-25-Müfredat_Güncelleme.pdf
- [26](4)B.1.2-26-Alandışı_Seçmeli.pdf
- [27](4)B.1.2-27-AKTS_Hazırlama_Kılavuzu.pdf
- [28](4)B.1.2-28-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [29](4)B.1.2-29-Dış_Paydaş_Anket_Raporu.pdf
- [30](4)B.1.2-30-Yeni_Gelen_Öğrenci_Anketi_Değerlendirme_2025.pdf
- [31](4)B.1.2-31-FYK_Akademik_Yılı_Güz_Dönemi_Ders_Açma_Ders_Görevlendirme.pdf
- [32](4)B.1.2-32-Ders_Yükü_Tespiti_Ve_Ek_Ders_Ücreti_Ödeme_Uyulacak_Esas.pdf
- [33](4)B.1.2-33-18.08.2025_Tarihli_Bölüm_Kurul_Kararı_ve_Ekleri.pdf
- [34](4)B.1.2-34-Üniversitemiz_Senato_Kararları(2025_97-98-99).pdf
- [35](4)B.1.2-35-Samsun_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Yönetmeliği.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders Öğrenme Kazanımlarının Tanımlanması

Üniversitemizde ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi, Bologna süreci gereklilikleri ve TYYÇ çerçevesinde tanımlanmış ilke ve yöntemler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler AKTS Oluşturma Kılavuzu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu koordinasyonuyla kurum genelinde uygulanmaktadır [1_OD4] (OD4). Ders öğrenme kazanımları; karma ve uzaktan eğitim programları da dahil olmak üzere tüm programlarda program çıktıları ile eşleştirilmiş ve bu bilgiler ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemize ait tüm akademik programların öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde tanımlanmış olup kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmak üzere Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında yayımlanmaktadır (OD4). Tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösterir standart eşleştirme tabloları

ve matrisler hazırlanmış olup bu tablolar üniversitemizin web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır .

Üniversitemizde ders öğrenme kazanımları, AKTS Oluşturma Kılavuzu doğrultusunda; dersin öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme-değerlendirme teknikleri ve öğrenci iş yükü gözetilerek sistematik biçimde tanımlanmaktadır [1_OD4]. Bu süreçte her dersin kazanımları, programa ve alana özgü gereklilikler dikkate alınarak oluşturulmakta; kazanımların ölçülebilir ve gözlemlenebilir ifadelerle ortaya konulması esas alınmaktadır. Bölüm başkanlıkları, kazanım ifadelerinin bu standartlara uygunluğunu dönemsel olarak denetlemekte ve gerekli güncellemeleri koordine etmektedir.

Ders Öğrenme Kazanımlarının Gerçekleşme Düzeyinin İzlenmesi

Üniversitemizde akreditasyon ve kalite güvencesi çalışmaları kapsamında tüm akademik birimlerde ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz genelinde tüm fakülte ve yüksekokullarında ders kazanımlarının program çıktılarıyla örtüşme düzeyi, Üniversitemiz tarafından geliştirilen AkademiMetre sistemi üzerinden dönemsel olarak analiz edilmektedir (OD5). Sistem aracılığıyla elde edilen bulgular birim bazında raporlanmakta; ilgili akademik kurullar tarafından değerlendirilerek müfredat güncellemeleri, öğretim yöntemi iyileştirmeleri ve program revizyonlarına ilişkin kararların nesnel bir zemine oturtulmasında etkin biçimde kullanılmaktadır [4_OD4] [5_OD5] [6_OD5] [7_OD5] [8_OD5].

Ders kazanımlarının etkinliğini ölçmek ve iyileştirme çalışmalarına yön vermek amacıyla öğrencilerden dönemsel geri bildirim alınmaktadır. Bu geri bildirimler; ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve kazanımlara ulaşma düzeyi hakkındaki öğrenci görüşlerini kapsamakta olup izleme ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemizde alana özgü olmayan genel kazanımların (eleştirel düşünme, iletişim, etik, takım çalışması, girişimcilik vb.) gerçekleşme düzeyi, doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle izlenmektedir. Doğrudan ölçme kapsamında; AkademiMetre sistemi üzerinden yürütülen ders değerlendirme sürecinde her dersin program çıktılarına katkısı sayısal olarak analiz edilmekte, genel kazanımlara karşılık gelen program çıktılarının yeterlilik düzeyi ayrıca raporlanmaktadır [4_OD4] [5_OD5]. Dolaylı ölçme kapsamında ise öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketleri ve işveren geri bildirimleri sistematik olarak uygulanmakta; elde edilen veriler genel kazanımların program düzeyindeki gerçekleşme durumuna ilişkin bütüncül bir değerlendirme imkânı sunmaktadır [2_OD4] [3_OD4]. Bu veriler Eğitim Komisyonu ve ilgili bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli müfredat ve öğretim yöntemi iyileştirmeleri hayata geçirilmektedir.

Üniversitemizde ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi, her akademik dönem sonunda sistematik olarak yürütülmektedir. Bu süreç; (i) öğretim elemanları tarafından AkademiMetre sistemi üzerinden hazırlanan ders değerlendirme raporları, (ii) bölüm başkanlıklarının ders-program çıktısı uyum matrislerini dönemsel olarak gözden geçirmesi ve (iii) birim kalite komisyonlarının yıllık değerlendirme

toplantıları aşamalarından oluşmaktadır [1_OD4] [4_OD4]. Elde edilen bulgular ilgili akademik kurullara raporlanmakta ve iyileştirme döngüsü kapatılana kadar takip edilmektedir.

Üniversitemizin en önemli özgün uygulamalarından biri, kurumsal düzeyde geliştirilen AkademiMetre sistemidir. Bu sistem sayesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla örtüşme düzeyi tüm birimlerde dönemsel olarak analiz edilmekte; birim bazında raporlar oluşturulmakta ve bu raporlar ilgili akademik kurullara sunularak veriye dayalı iyileştirme kararlarının alınmasına zemin hazırlanmaktadır [4_OD4] [5_OD5] [6_OD5] [7_OD5] [8_OD5].

AkademiMetre, Üniversitemiz tarafından özgün olarak geliştirilen ve kurumun tüm fakülte ve yüksekokullarında eş zamanlı olarak kullanılan bir ders-program çıktısı izleme platformudur. Sistem; öğretim elemanlarının her dönem sonunda girdikleri ders değerlendirme verilerini otomatik olarak analiz ederek ders bazında ve program bazında çıktı gerçekleşme raporları üretmektedir. Bu raporlar birim eğitim komisyonları ve bölüm kurullarına sunulmakta; tespit edilen yetersizlikler için iyileştirme önerileri geliştirilmekte ve takip eden dönemde uygulamaya alınmaktadır. Sistemin kurumsal düzeyde kapsayıcı ve dönemsel veri üretme kapasitesi, Üniversitemizi bu alanda öne çıkaran özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir [4_OD4] [5_OD5] [6_OD5] [7_OD5] [8_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-1-AKTS_Hazırlama_Kılavuzu.pdf
- [2](4)B.1.3-2-Yeni_Gelen_Öğrenci_Anketi_Değerlendirme_2025.pdf
- [3](4)B.1.3-3-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [4](4)B.1.3-4-Akademimetre_Analiz.pdf
- [5](5)B.1.3-5-2024_2025_Egitim_Ogretim_Yili_Guz_Donemi_Raporu.pdf
- [6](5)B.1.3-6-2024_2025_Egitim_Ogretim_Yili_Guz_Donemi_Dekanlık.pdf
- [7](5)B.1.3-7-Akademik_Kurul.pdf
- [8](5)B.1.3-8-Bölüm_Kurul.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde dersler, Bologna sürecinin temel bileşenlerinden biri olan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredilendirme modeli çerçevesinde, öğrenci iş yükü esas alınarak yapılandırılmaktadır. Her bir derse ait kredi değerleri, Samsun Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim İş Yükü Hesaplama Kılavuzu doğrultusunda titizlikle belirlenmekte ve bölüm/program ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır [1_OD4]. Söz konusu kredi değerleri, Samsun Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

AKTS kredi değerlerinin gerçekçiliği, her akademik dönem sonunda öğrencilere uygulanan 'Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi' aracılığıyla sistematik

olarak doğrulanmaktadır [11_OD4]. Ankette yer alan iş yüküne ilişkin sorulara verilen yanıtlar bölüm başkanlıkları tarafından incelenmekte; belirlenen eşik değerlerin altında kalan dersler için öğretim elemanından iş yükü revizyon raporu talep edilmektedir. Bu süreçte tespit edilen tutarsızlıklar, Bologna Eşgüdüm Komisyonu'na iletilerek AKTS kredi değerlerinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır [1_OD4] [12_OD4]. Böylece ilan edilen AKTS değerleri ile öğrencilerin fiilen harcadığı zaman arasındaki denge periyodik olarak güvence altına alınmaktadır.

Öğrenci iş yükü kredisinin hesaplanmasında mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi unsurlar için önceden belirlenmiş kriterler esas alınmaktadır. Bu çerçevede, her programa özgü Staj Yönergesi ve ilgili AKTS kredi değerleri temel referans noktası olarak benimsenmekte; öğrencilerin gerçekleştirdikleri mesleki uygulama, alan çalışması ve staj faaliyetlerinden kaynaklanan iş yükleri titizlikle hesaplanmaktadır [9_OD4]. Söz konusu uygulamalara ait öğrenci iş yükü ve kredi değerleri, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri doğrultusunda belirlenmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır [10_OD4].

2021-2025 Üniversite Stratejik Planı'nda belirlenen farklılaşma stratejisi kapsamında uygulamalı eğitimin ön plana çıkarıldığı bir dönüşüm süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda Fakülte ve Yüksekokullar bünyesindeki çeşitli bölüm ve programlarda işyerinde uygulamalı eğitim modeline geçilmiştir. Elektrik, Harita ve Kadastro, İş Makinesi Operatörlüğü, Sağlık Yönetimi, İletişim Tasarımı ve Yönetimi, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Uçak Bakım ve Onarım, Havacılık Yönetimi, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Ekonomi ve Finans, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Biyomedikal Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ile Havacılık ve Uzay Mühendisliği programlarında önlisans düzeyinde 3+1, lisans düzeyinde 7+1 yapısı benimsenmiştir [13_OD4]. Bu modelin uygulandığı birimlerde AKTS hesaplamaları, programların özgün yapısı ve gereksinimleri dikkate alınarak farklılık göstermektedir.

Üniversitemizde uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinin niteliği; staj öncesi, staj süreci ve staj sonrası olmak üzere üç aşamalı bir izleme mekanizmasıyla güvence altına alınmaktadır. Staj öncesinde işyeri/kurum uygunluğu ilgili bölüm staj komisyonu tarafından değerlendirilmekte; staj sürecinde öğrencilerin belirlenen aralıklarla staj günlüğü/defteri tutması ve danışman öğretim elemanıyla görüşmesi sağlanmaktadır. Staj sonunda öğrenci staj raporu, işyeri değerlendirme formu ve danışman öğretim elemanı görüşü bir arada değerlendirilerek uygulamanın niteliği belirlenmektedir [9_OD4]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen 'Mesleki Eğitim Usul ve Esasları' çerçevesinde uygulamanın her aşaması ayrıca kayıt altına alınmakta; elde edilen bulgular program kalite süreçlerine entegre edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde sürdürülen akreditasyon çalışmaları çerçevesinde, ilgili kurumlardan iletilen görüşler ve öğrencilere yönelik anket çalışmalarından elde edilen geri bildirimler sistematik bir şekilde ele alınmıştır. Bu değerlendirmeler ışığında programlara ait öğrenci iş yükleri güncellenmiş; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj faaliyetleri ve proje çalışmaları için iş yükü kredi değerleri net biçimde tanımlanmıştır [12_OD4]. Geri bildirimler doğrultusunda iş yükü güncellemelerinin nasıl hayata geçirildiği çeşitli somut uygulamalarla desteklenmektedir [5_OD4].

Üniversitemizde öğrenci iş yükünün belirlenmesi sürecine öğrenciler aktif olarak dahil edilmektedir. Bu çerçevede; her dönem sonunda uygulanan 'Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi'nde yer alan iş yüküne ilişkin sorular öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini yansıtmakta [11_OD4]; bölüm öğrenci temsilcileri bölüm kurulu toplantılarında iş yüküne dair geri bildirimleri iletmekte ve bu görüşler tutanağa geçirilmektedir.

Değişim programları kapsamında öğrencilerin farklı kurumlarda aldıkları derslere ait AKTS kredileri, herhangi bir ek çalışma gerektirmeksizin tanınmakta; kredi transfer ve intibak süreçleri ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (OD4).

Değişim programları ve yurt dışı/yurt içi kredi transferi süreçleri, Samsun Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim Ve Gençlik Programlari Erasmus + Programi Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). Öğrencinin yurt dışında alacağı derslere ait AKTS kredileri, bölüm akademik danışmanı ve bölüm başkanlığının onayıyla önceden belirlenmekte; 'Öğrenim Protokolü' (Learning Agreement) imzalanmaktadır. Dönüş sonrasında alınan dersler, transkript belgesiyle birlikte değerlendirilmekte ve AKTS üzerinden intibak yapılmaktadır. Süreç, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; itiraz durumunda Bölüm Kurulu kararı belirleyici olmaktadır [6_OD4].

Diploma Eki kapsamında, Bologna süreci gereklilikleri doğrultusunda tüm mezunlara 'Europass' etiketi uygulanmaktadır [7_OD4]. Bu uygulama, öğrencilerin akademik birikimlerinin uluslararası alanda tanınmasına ve diploma belgelerinin Avrupa genelinde geçerliliğine önemli katkı sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra, 2024 yılında hayata geçirilen 'Sosyal Katkı ve Etkinlikler Transkripti' uygulaması, öğrencilerin ders dışı zamanlarda katıldıkları sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetleri sistematik biçimde belgelemekte; mezuniyet aşamasında kapsamlı bir sosyal transkript olarak öğrencilere sunulmaktadır [8_OD4].

Lisansüstü eğitime yönelik Bilgi Paketi, ilgili programlarda yer alan derslerin değerlendirme ölçütlerini kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır. Öğrencilerin ders, seminer ve tez süreçlerinde başarılı sayılabilmeleri için gerekli kriterler ile mezuniyet koşulları, Samsun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde açık ve bağlayıcı bir çerçevede tanımlanmış olup tüm süreçler bu yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD4).

Diploma Eki, her mezuna Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmekte; mezunun tamamladığı programdaki tüm derslerin AKTS kredileri, iş yükü dağılımı ve not bilgileri standart Europass formatında belgelenmektedir [7_OD4]. Bu sayede mezunların akademik birikimlerinin yurt dışında işverenler ve yükseköğretim kurumları tarafından doğrudan okunabilir ve karşılaştırılabilir nitelikte sunulması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-1-AKTS_kılavuz.pdf
- [2](4)B.1.4-2-Ders_Bilgi_Paketi_1.pdf
- [3](4)B.1.4-3-Ders_Bilgi_Paketi_2.pdf
- [4](4)B.1.4-4-Ders_Bilgi_Paketi_3.pdf
- [5](4)B.1.4-5-Öğrenci_Anketleri_Ve_Odak_Grup_Çalışma_Raporu.pdf
- [6](4)B.1.4-6-Erasmus_Hareketliliği_Muafiyet.pdf
- [7](4)B.1.4-7-Diploma_Örnek_Europass.pdf
- [8](4)B.1.4-8-Sosyal_Transkript_Örnek.pdf
- [9](4)B.1.4-9-Staj_Yönetmelik.pdf
- [10](4)B.1.4-10-Yükseköğretimde_Uygulamalı_Eğitimler.pdf
- [11](4)B.1.4-11-AKTS_Öğrenci_İş_Yükü_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [12](4)B.1.4-12-MÜDEK_Öz_Degerlendirme_Raporunda_AKTS_Kredi_Hesapları.pdf
- [13](4)B.1.4-13-İsyerinde_Uygulamalı_Eğitim_Modeli_Bilgi_Paketi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program Amaçları ve Öğrenme Çıktılarının İzlenmesi

Samsun Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi, kalite güvencesi sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmakta ve üniversite genelinde tanımlanmış süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, Bologna Bilgi Paketi ve üniversitenin kalite süreçleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte; bu izleme faaliyetleri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve paydaş geri bildirimleriyle desteklenmektedir. Süreçlere ilişkin tanımlar, sorumluluklar ve işleyiş üniversitenin kalite sayfasında şeffaf biçimde yayımlanmakta ve birimler tarafından referans alınmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizde program izleme, her akademik yıl sonunda bölüm/program bazında ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci geri bildirimleri, mezun ve işveren anketleri, program çıktısı gerçekleşme verileri ve paydaş görüşleri bir arada değerlendirilerek Bölüm Akademik Kurulları ve Fakülte/Yüksekokul Kurullarında görüşülmekte ve gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır [17_OD4] [18_OD4].

Program izleme ve güncelleme süreçleri, bölüm akademik kurulları, değerlendirme toplantıları ve paydaş geri bildirimleri olmak üzere birbirini tamamlayan eksen üzerinde yürütülmektedir. Bu süreçlerin sağlıklı işleyebilmesi için çok yönlü veri toplama yöntemlerine başvurulmaktadır. Öğrenci ders memnuniyet anketleri, yeni kayıtlı öğrencilere yönelik oryantasyon odaklı anketler, dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı ve görüşmeler ile ders başarı değerlendirmeleri bu yöntemlerin başlıcaları arasında yer almaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD3] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. Ders raporları ve dönem sonu değerlendirmeleri, bu süreçlerin önemli bir veri kaynağını oluşturmaktadır [10_OD4] [11_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretime ilişkin istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik biçimde izlenmekte; elde edilen veriler ilgili akademik kurullarda düzenli olarak tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Dijital altyapılarla güçlendirilen izleme süreçlerinde Bologna Bilgi Paketi, Veri Performans Yönetim Sistemi, Mezun Bilgi

Sistemi, Varlık Yönetim Sistemi ve AkademiMetre eş güdümlü biçimde kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD5).

AkademiMetre ile Kanıta Dayalı Program İzleme

Üniversitemizde program izleme ve güncelleme süreçlerinin en güçlü dayanaklarından birini, ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının ileri teknolojik altyapıyla bütünleştirilmesi oluşturmaktadır. Bu alanda öne çıkan en dikkat çekici iyi uygulama örneği, AkademiMetre yazılımıdır. Başlangıçta Mühendislik Fakültesi ve Siyasal Bilgiler Fakültesi tarafından öncü bir yaklaşımla hayata geçirilen bu yazılım, 2025 yılı itibarıyla üniversitemizin diğer birimlerine de yaygınlaştırılmıştır (OD5).

AkademiMetre sistemi, öğrencilerin ders bazındaki akademik başarılarını ve program çıktılarına ulaşma düzeylerini somut veriler üzerinden analiz etmeye imkân tanımaktadır [12_OD4]. Bunun yanı sıra ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki bu sistem aracılığıyla doğrudan ve ölçülebilir bir biçimde ortaya konabilmektedir. Böylece program geliştirme kararları sezgisel değerlendirmelerin ötesine geçerek kanıta dayalı bir zemine taşınmaktadır [13_OD4].

AkademiMetre sisteminden elde edilen veriler, program geliştirme kararlarına doğrudan zemin hazırlamaktadır. Fakültelerde sistem üzerinden yapılan analizler sonucunda belirli program çıktılarının hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiş; bu bulgular doğrultusunda ilgili derslerin içerikleri ve değerlendirme yöntemleri Bölüm Akademik Kurulu kararıyla güncellenmiştir [13_OD4] [19_OD4] [20_OD4].

Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı, program güncelleme döngüsünün merkezinde yer alan ve sürecin etkinliğini doğrudan belirleyen kritik bir girdi olarak değerlendirilmektedir. Bu anlayış doğrultusunda fakülte ve bölüm düzeylerinde mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri ve danışma kurulları ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kanallar aracılığıyla toplanan geri bildirimler titizlikle değerlendirilerek müfredat güncelleme çalışmalarına doğrudan yansıtılmakta ve programların güncel ihtiyaçlarla uyumlu kalması sağlanmaktadır [5_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [22_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine kurumsal düzeyde verilen önemi somutlaştıran önemli bir uygulama olarak, Haziran 2025'te 'Kökenimiz, Bugünümüz ve Geleceğimiz: Birlikte Düşünelim' mottosuyla Arama Çalıştayı düzenlenmiştir. Üniversitemiz Rektörü'nün öncülüğünde, tüm dekanlar, müdürler ve bölüm başkanlarının katılımıyla gerçekleştirilen bu çalıştayda eğitim-öğretim süreçleri çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Özellikle 'Şu An Neredeyiz?' başlıklı SWOT analizi oturumunda kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri 2026-2030 Stratejik Planı perspektifinde ele alınmıştır (OD5) [21_OD5].

Üniversitemizde program izleme ve güncelleme süreçleri sonucunda gerçekleştirilen iyileştirmeler ve müfredat değişiklikleri paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Bu kapsamda; güncellenen ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (OD4), Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER)

ise öğrencilerin ve diğer paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ile önerilerini doğrudan kuruma iletebildiği etkin bir geri bildirim kanalı olarak işlev görmektedir [16_OD5]. Bu kapalı döngü yaklaşımı, paydaşların yalnızca geri bildirim veren değil, süreçlerin sonuçlarından da haberdar olan aktif katılımcılar olmasını güvence altına almaktadır.

Program Akreditasyonu

Akreditasyon sürecinde benimsenen uluslararası standartlar, eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi konusunda hem bölümlerimiz düzeyinde hem de kurumsal kabiliyetimiz düzeyinde önemli girdiler sağlamakta ve iyileştirme sürecimizin ana sürücülerinden birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda paydaş görüşlerinin müfredata yansıması ve nesnel veri analiziyle desteklenen güncelleme mekanizmaları, kurumumuzun eğitimde mükemmeliyet arayışının birer göstergesidir. Bahse konu çalışmalar neticesinde şuan itibariyle 4 (dört) bölümümüz akredite olmuş ve 8 (sekiz) bölümümüz başvurusunu tamamlamış ve değerlendirme sürecine alınmıştır (OD5).

Üniversitemiz, program akreditasyonunu iç kalite güvencesi sisteminin stratejik bir bileşeni olarak konumlandırmaktadır. Bu süreç, Akreditasyon Danışmanlık Birimi tarafından yönetilmekte ve her birim için akreditasyon yol haritası oluşturulmaktadır (OD5). Akreditasyon süreçlerinin iç kalite güvencesi sistemine katkısı; program çıktılarının uluslararası standartlarla kıyaslanması, müfredat güncelleme döngüsünün sistematik hale getirilmesi, öğretim elemanlarının kalite farkındalığının artırılması ve program izleme verilerinin daha disiplinli biçimde toplanması başlıklar altında somutlaşmaktadır: 2026 yılı itibariyle akredite olan 4 programda bu sürecin somut çıktıları gözlemlenmiş; akreditasyon bulguları ilgili bölümlerde müfredat revizyonlarına doğrudan zemin hazırlamıştır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1-ITY_Bolumu_Mufredat_Degisiklik.pdf
- [2](4)B.1.5-2-Süreç_Kartları.pdf
- [3](4)B.1.5-3-Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [4](4)B.1.5-4-Yeni_Gelen_Öğrenci_Anketi_Değerlendirme_2025.pdf
- [5](4)B.1.5-5- Dış_Paydaş_Görüşü.pdf
- [6](3)B.1.5-6-Ders_Başarı_Değerlendirme_Çeşitliliği.pdf
- [7](4)B.1.5-7-Öğrenci_Memnuniyet_Analizi.pdf
- [8](4)B.1.5-8-Dış_Paydaş_Müfredat_Görüşü.pdf
- [9](4)B.1.5-9-Dış_Paydaş_Müfredat_Görüşü_Kavak.pdf
- [10](4)B.1.5-10-Ders_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [11](4)B.1.5-11-Ders_Değerleme_Ve_Güncelleme_Bölüm_Kurulu.pdf
- [12](4)B.1.5-12-Akademimetre_Kullanim_Kilavuzu.pdf
- [13](4)B.1.5-13-Akademimetre_Öğrenme_Kazanımlarının_Değerlendirilmesi.pdf
- [14](4)B.1.5-14-Akreditasyon_Güncellemeleri_Ve_Eylem_Planı.pdf
- [15](4)B.1.5-15- Bölümü_Mezun_Anketi.pdf

- [16](5)B.1.5-16-SİMER_2025_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [17](4)B.1.5-17-Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantısı_Dokümanları.pdf
- [18](4)B.1.5-18-Eğitim_Öğretim_Faaliyetlerinin_İyileştirme_Toplantısı.pdf
- [19](4)B.1.5-19-Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantısı_Dokümanları.pdf
- [20](4)B.1.5-20-Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantısı_Dokümanları.pdf
- [21](5)B.1.5-21-Arama_Çalıştayı_Sonuç_Raporu.pdf
- [22](4)B.1.5-22-Dis_Paydas_Toplanti_Tutanaklari_UTİ.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Organizasyonel Yapılanma, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi dekanlıklar ve müdürler koordinasyonunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu yönetim süreçleri, süreç kartları ve iş akış şemalarıyla ayrıntılı olarak tanımlanmış ve belgelenmiştir. Hazırlanan bu belgeler, üniversitenin kurumsal web sitesi ve kalite sayfası aracılığıyla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır (OD4).

Eğitim-öğretim süreçleri Rektörlük üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde geçerli ilke ve esaslar belirlenmiştir (OD4). Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin kurum genelinde koordinasyonu, Rektör Yardımcılığı gözetiminde faaliyet gösteren Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir (OD4). Bu komisyon; tüm fakülte ve yüksekokulların eğitim komisyonu temsilcilerinden oluşmakta, eğitim-öğretim politikalarının hayata geçirilmesini ve birimler arası uyumu güvence altına almaktadır. Komisyon toplantıları dönemsel olarak gerçekleştirilmekte; alınan kararlar Senato'ya sunulmakta ve uygulamaya alınmaktadır [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4]. Öğretim elemanlarının pedagojik gelişimini desteklemek amacıyla yürütülen ihtiyaç analizi çalışmaları, seminer ve çalıştay planlamaları ise ilgili birim koordinasyonunda sistematik biçimde hayata geçirilmektedir (OD4).

Bilgi Yönetim Sistemi Altyapısı

Eğitim-öğretim süreçlerinin dijital ortamda yönetiminde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) platformları entegre biçimde kullanılmaktadır. EBYS, resmi yazışmaların ve evrak yönetiminin elektronik ortamda güvenli ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlamaktadır [4_OD4]. OBS aracılığıyla öğrenci kayıt işlemleri, ders seçimi, sınav takvimi, ders değerlendirme süreçleri ve akademik danışmanlık hizmetleri sistematik ve bütünleşik bir yapı içinde yönetilmektedir [5_OD4] [6_OD4]. UZEM platformu ise dönem derslerine ilişkin dijital materyallerin öğrencilerin erişimine kesintisiz olarak sunulmasını sağlamaktadır [8_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine destek sağlayan dijital platformlar, birbirini tamamlayan entegre bir bilgi yönetim sistemi oluşturmaktadır. Bu sistem; Bologna Bilgi Paketi (müfredat ve ders bilgi paketleri), Öğrenci Bilgi Sistemi/OBS (kayıt, not, takvim), EBYS (resmi yazışma ve evrak), UZEM (uzaktan

eğitim içerikleri), AkademiMetre (program çıktısı izleme), Veri Performans Yönetim Sistemi (gösterge takibi), Mezun Bilgi Sistemi (mezun izleme) ve SİMER (geri bildirim) bileşenlerinden oluşmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin İlke, Esaslar ve Takvim

Tüm bölümlerde öğrencilere akademik danışmanlar atanmakta ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin Samsun Üniversitesi akademik takvimine uygun biçimde sürdürülmesi titizlikle gözetilmektedir [7_OD4]. Dönem bazında ve fakülte düzeyinde verilecek derslerin kapasitelerinin nasıl belirleneceği, derslerin ilgili dönemlere nasıl tanımlanacağı ve ders izlencelerinin nasıl yönetileceğine dair ders planlama prosedürü tanımlanmış ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır [14_OD5] [21_OD4] [22_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarını kapsayan kurum geneli ilke ve esaslar, Samsun Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile bu yönetmeliklere bağlı yönergeler çerçevesinde tanımlıdır (OD4) (OD4). Akademik takvim, her yıl Senato kararıyla belirlenmekte; ders kayıt tarihleri, ara sınav ve final sınav dönemleri, müfredat güncelleme başvuru süreleri ve akreditasyon raporlama dönemleri bu takvim üzerinden koordineli biçimde yönetilmektedir [27_OD4].

Bazı dekanlıklarımız düzeyinde sınav süreçlerinin etkin koordinasyonu maksadıyla sınav komisyonları oluşturulmuş olup ders programı ve sınav takvimleri bu komisyonlar tarafından hazırlanmakta ve sınavlara ilişkin kurallar ilan edilmektedir (OD4) [12_OD4]. Ayrıca özel gereksinime sahip öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak yapılması amacıyla kılavuzlar hazırlanmış ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır [13_OD4].

Üniversitemizde öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitimin verilme biçimi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki uyum, Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından dönemsel olarak denetlenmektedir (OD4) (OD4). Her dersin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla örtüşüp örtüşmediği, müfredatta yer alan derslerin öngörülen yetkinlikleri karşılayıp karşılamadığı, sınav ve değerlendirme yöntemlerinin kazanımları ölçmeye elverişli olup olmadığı anketlerle ölçülüp incelenmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Akademik birim amirleri, öğrenci ve personelden gelen dilek, şikâyet ve geri bildirimleri SİMER yazılımının teknik altyapısından yararlanarak etkin biçimde değerlendirmekte ve ilgili süreçlere yönelik taleplere zamanında yanıt vermektedir (OD5) [9_OD5]. Bu mekanizma aracılığıyla toplanan geri bildirimler sistematik olarak analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda programların geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir [10_OD4] [17_OD4].

Üniversitemizde hayata geçirilmesi hedeflenen 'Dinamik ve Disiplinlerarası Eğitim Modeli', mevcut anket sonuçlarıyla karşılaştırmalı olarak kapsamlı bir analize tabi tutulmuştur. Bu analizden elde edilen bulgular doğrultusunda bazı bölümlerimizde Tersyüz Edilmiş Öğrenme uygulamalarına başlanmıştır [18_OD4] [19_OD4]. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki ihtiyaçları, periyodik olarak

gerçekleştirilen ihtiyaç analizi çalışmalarıyla belirlenmekte; bu doğrultuda seminer, çalıştay ve eğitimler planlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül ve etkin biçimde yönetebilmek için güçlü bir organizasyon yapısına, gelişmiş bilgi yönetim sistemi altyapısına ve alanında uzman nitelikli insan kaynağına sahiptir [14_OD5]. Fakülte Eğitim ve Öğretim Komisyonları, eğitim süreçlerinin planlanması [15_OD5] ve yürütülmesinde [16_OD5] destekleyici bir rol üstlenmektedir. Tüm bölümlerde öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmekte [11_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4); özel gereksinime sahip öğrenciler için kılavuzlar hazırlanarak öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır [13_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri yönetimini güçlendiren özgün uygulamalar şu başlıklar altında özetlenebilir: (i) Tersyüz Edilmiş Öğrenme modelinin sistematik biçimde belirli bölümlerde hayata geçirilmesi ve anket verileriyle değerlendirilmesi [18_OD4] [19_OD4]; (ii) SİMER platformu aracılığıyla tüm paydaşlardan anlık geri bildirim toplanması ve bu geri bildirimlerin karar mekanizmalarına entegre edilmesi [9_OD5]; (iii) Öğretim elemanı ihtiyaç analizi sonuçlarının aksiyon planına dönüştürülerek yapay zeka seminerleri ve pedagojik gelişim çalıştaylarıyla desteklenmesi (OD4) [20_OD4]; (iv) Arama Çalıştayı'nın (OD4) 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık sürecine eğitim-öğretim perspektifini doğrudan entegre etmesi. Bu uygulamaların tamamı, üniversitemizin öğrenci merkezli ve sürekli gelişim odaklı eğitim anlayışının somut yansımalarıdır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-1-Ders_Değerlendirme_Anketi_1.pdf
- [2](4)B.1.6-2-Ders_Değerlendirme_Anketi_2.pdf
- [3](4)B.1.6-3-Ders_Değerlendirme_Anketi_3.pdf
- [4](4)B.1.6-4-EBYS_den_İlgili_Yazışma_Örnekleri.pdf
- [5](4)B.1.6-5-OBS_İşlemleri.pdf
- [6](4)B.1.6-6-Akademik_Danışmanlık.pdf
- [7](4)B.1.6-7-Akademik_Takvim.pdf
- [8](4)B.1.6-8-UZEM_Kullanımı_Örnekleri.pdf
- [9](5)B.1.6-9-SİMER_Üzerinden_Yapılan_Şikayetlere_Cevaplar.pdf
- [10](4)B.1.6-10-Ogrenci_Beklenti_Anketi.pdf
- [11](4)B.1.6-11-Oryantasyon_Duyurusu.jpg
- [12](4)B.1.6-12-Sınav_Kuralları.pdf
- [13](4)B.1.6-13-Engelsiz_SAMÜ_Sınav_Kılavuzu.pdf
- [14](5)B.1.6-14-Eğitim_Öğretim_Faaliyetleri_Uygulama_Planı.pdf
- [15](5)B.1.6-15-Egitim_Komisyonu_Toplanti_Daveti.pdf
- [16](5)B.1.6-16-Egitim_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [17](4)B.1.6-17-Ders_ve_Sınav_Hazırlama_Komisyonu.pdf
- [18](4)B.1.6-18-Dinamik_ve_Disiplinlerarasi_Egitim_Modeli.pdf

- [19](4)B.1.6-19-Tersyuz_Edilmis_Ogrenme_Modelinin_Uyg_Dersler.pdf
- [20](4)B.1.6-20-Samsun_Üniversitesi_Yapay_Zeka_Eğitim_Kataloğu.pdf
- [21](4)B.1.6-21-Yarıyılı_Ders_Açma_Ve_Ders_Görevlendirmeleri.pdf
- [22](4)B.1.6-22-Bahar_Dönemi_Ders_Görevlendirmeleri.pdf
- [23](4)B.1.6-23-Örnek_Fakülte_Kararı_1.pdf
- [24](4)B.1.6-24-Senato_Gündem_2.pdf
- [25](4)B.1.6-25-Senato_Kararı_3.pdf
- [26](4)B.1.6-26-Fakülteyi_Bilgilendirme_4.pdf
- [27](4)B.1.6-27-Akademik_Takvim_Belirleme_Önlisans_Lisans.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Samsun Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçleri; kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını esas alan bir politika çerçevesinde yürütülmektedir (OD4) (OD4). Bu kapsamda öğrenme-öğretme süreçlerinde; öğrencilerin aktif katılımını önceleyen, etkileşim temelli, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen ve araştırma temelli öğrenmeyi teşvik eden uygulamalar kurum genelinde yaygınlaştırılmıştır [1_OD4] [12_OD4].

Üniversitemizde uygulamalı eğitim, eğitim-öğretim süreçlerinin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmakta olup öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalar sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar yönergeler ile tanımlanmış, söz konusu yönergeler ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek ön lisans ve lisans düzeyinde uygulanmaktadır (OD4) [2_OD4]. Ayrıca birim bazlı hazırlanan eğitim-öğretim, staj ve uygulama yönergelerinde; uygulama dersleri, bitirme ödevi/projesi/tezi ve staj süreçlerine ilişkin detaylı düzenlemeler yer almaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [3_OD4].

Üniversitemizde önlisans/lisans düzeyinde de uygulama ağırlıklı eğitim modelleri uygulanmakta; öğrencilerin sektörel deneyim kazanması desteklenmektedir. Bu amaçla bütün lisans programlarında 7+1 modeli uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulları bünyesindeki programlarımızda da 3+1 uygulamasına geçilmiştir (OD4).

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli yöntemleri etkin biçimde kullanabilmelerini sağlamak, mesleki gelişimini desteklemek ve yenilikçi eğitim yaklaşımlarını benimsemeleri amacıyla "Eğitimde Kalite ve Yenilik: Eğitici Eğitimi Programı" düzenlenmektedir (OD4) (OD4). Bu uygulamalar, öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Uygulamaya dayalı programlarda, derslerin dış paydaşlarla işbirliği içinde yürütülmesi için kurumlarla yapılan protokollerin sayısı ve çeşitliliği artırılmıştır (OD4) (OD4). Çeşitli bölüm ve programlarda dış paydaşların katılımıyla öğrencilere yönelik öğrenimi derslik dışına taşıyan etkinlikler düzenlenmektedir (OD4) (OD4). Bunlara ek olarak, farklı bölüm ve programlarda alanında uzman kişiler derslere katılarak iş dünyasından tecrübelerini öğrencilere aktarmaktadır (OD4).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [13_OD4]. Bu çerçevede "Eğitim ve Öğretim" ana süreci altında "Eğitim ve Öğretim Planlama" "Eğitim ve Öğretim Uygulama" ve "Değişim Programları" alt süreçleri tanımlanmıştır (OD4). Akademik birimler tarafından süreçlere yönelik faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir [4_OD4].

Samsun Üniversitesi'nin farklı fakülte ve yüksekokullarında öğretim yöntemleri hem ortak bir öğrenci merkezli vizyonu yansıtmakta hem de birimlerin kendi alanlarına özgü güçlü uygulamalarını ortaya koymaktadır. Bu çerçevede birim bazında öne çıkan uygulamalar şöyle özetlenebilir:

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde psikoloji laboratuvarı ile öğrencilerin kuramsal bilgileri uygulamaya aktarmaları ve psikolojik deneyler gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır. Eş zamanlı çeviri laboratuvarı aracılığıyla gerçek zamanlı uygulamalar üzerinden çeviri süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır [5_OD3]. Kavak Meslek Yüksekokulunda (İME) iş yeri uygulama eğitimi (3+1 modeli) kapsamında öğrenciler eğitim süreçlerinin bir bölümünü doğrudan sektörde geçirerek mesleki bilgi ve becerilerini gerçek iş ortamlarında geliştirme fırsatı bulmaktadır [6_OD5]. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde açık atölye modeliyle sınıflar arası interaktif öğrenme sağlanmakta; ahşap atölyesinde öğrencilerin kendi tasarladıklarını birebir ürettikleri uygulamalar yapılmaktadır [7_OD5]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme yaklaşımları uygulanmakta; son beş yılda 138'i tamamlanmış 112'si devam eden toplam 250 TÜBİTAK 2209 A/B projesi yürütülmüş olup 2025 yılı içinde 106 yeni proje başvurusu yapılmıştır (OD4). Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda üçüncü ve dördüncü sınıflarda uygulama ve araştırma odaklı derslerin sayısı artırılmış; havacılık sektörü stajı ve işyerinde mesleki eğitim uygulamaları dış paydaşların katılımıyla yürütülmektedir [8_OD5]. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Kahoot, Google Drive, Cambridge Online gibi etkileşimli platformlar kullanılmakta; proje, portfolyo, ödev ve sunum uygulamalarıyla öğrencilerin aktif katılımı güvence altına alınmaktadır [9_OD3].

Uzaktan öğretim programlarına ait dersler, Samsun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu (UZEM) üzerinden, "Samsun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir (OD4). Programların tasarımı ve yürütülmesi sürecinde, senkron ve asenkron ders uygulamaları ile ders materyalleri, videolar, ölçme-değerlendirme araçları (anket, sınav, ödev vb.) ve öğretim destek unsurları bütüncül bir yapı içerisinde sunulmaktadır [10_OD4].

Programların uygulanmasına yönelik olarak, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından öğretim elemanlarına gerekli eğitim ve rehberlik desteği sağlanmakta; öğretim süreçlerinin etkinliği sistematik biçimde izlenmektedir (OD4). Bu kapsamda, UZEM platformu üzerinden elde edilen öğrenci katılım oranları ve içerik etkileşim verileri düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen bulgular ilgili bölüm kurullarında değerlendirilerek programların iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır [11_OD4].

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversite mensupları ve mezunlarının yanı sıra toplumun tüm kesimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda çeşitli alanlarda kurs, seminer, sertifika

programı ve mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmekte; bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayacak araştırma-geliştirme projeleri, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Merkez ayrıca üniversitenin kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası paydaşlarla işbirliğini güçlendirecek faaliyetleri organize etmekte; bu sayede kurumun toplumsal katkı ve eğitim misyonu arasındaki bütünlük pekiştirilmektedir (OD4) (OD4).

Samsun Üniversitesi'nde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları kurumsal öncelikler arasında yer almakta olup programların ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine göre değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda 4 lisans programı akredite edilmiş olup 8 bölümün değerlendirme sonuçları beklenmektedir. 2026 yılı itibarı ile kalan 4 bölümün başvurusu yapılmıştır (OD4). Yine 2026 yılı içerisinde Meslek Yüksek Okullarımızın başvurusu da yapılacaktır.

Samsun Üniversitesi'nde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının politika, uygulama ve izleme boyutlarıyla bütüncül bir şekilde ele alınmakta; süreçlerin sistematik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme mekanizmaları etkin biçimde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-1-Dinamik_ve_Disiplinleraarası_Eğitim_Modeli.pdf
- [2](4)B.2.1-2-Uygulamalı_Eğitim_ve_Staj_Yönergesi.pdf
- [3](4)B.2.1-3-Bitirme_Projesi_Yazim_Kilavuzu_2023.pdf
- [4](4)B.2.1-4-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [5](3)B.2.1-5-Psikoloji_Laboratuvarı_Eş_zamanlı_Çevrimiçi_Laboratuvarı.pdf
- [6](5)B.2.1-6-3+1_İşletme_Mesleki_Eğitim.pdf
- [7](5)B.2.1-7-Atölye_Çalışmaları_ve_Meslek_Erbabı.pdf
- [8](5)B.2.1-8-Sivil_Havacılık_Uygulamalı_Eğitim_Kabul_Belgesi.pdf
- [9](3)B.2.1-9-Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Öğretim_Sistemi_Araçları.pdf
- [10](4)B.2.1-10-UZEM_Ders_Uygulama_Esasları.pdf
- [11](4)B.2.1-11-UZEM_Öğrenci_Katılım_Oranları.pdf
- [12](4)B.2.1-12-Eğitim_Öğretim_Modeli.pdf
- [13](4)B.2.1-13-Eğitim_Öğretim_Süreçleri_Değerlendirmesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz bünyesindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı esas alınarak yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yasal çerçevesi; başta "Samsun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" (OD4), "Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (OD4) ve "Samsun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (OD4) olmak üzere, "Uygulamalı Eğitim ve Staj Yönergesi" (OD4), " İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Uygulama Usul ve Esasları" (OD4) ve "Samsun Üniversitesi Yaz Dönemi Yönergesi" (OD4) ile güvence altına alınmıştır. Söz konusu mevzuat hükümleri doğrultusunda; mazeret, mezuniyet ve muafiyet sınavlarının kapsamı, uygulama esasları ve

değerlendirme kriterleri net bir şekilde tanımlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca sınav sonuçlarının ilanı, itiraz süreçleri, not düzeltme prosedürleri ve başarı notu hesaplama yöntemleri de ilgili yönetmeliklerde teferruatlı olarak düzenlenmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Çeşitliliği ve Öğrenci Merkezli Yaklaşım

Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı temel alınmakta, yetkinlik ve performans odaklı bir anlayışla öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Programlardaki teorik yapı gereği yürütülen geleneksel yazılı sınavlara ek olarak; sunum, proje, ödev ve vaka analizi gibi alternatif yöntemlerin sürece dahil edilmesi, öğrenci geri bildirimleri ile yapılandırılmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (OD4) [1_OD4] [2_OD4] [3_OD5].

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin doğasına uygun spesifik ölçme kriterleri ve uygulama esasları, akademik özerklik çerçevesinde ilgili Fakülte Kurulları tarafından karara bağlanmaktadır [1_OD4].

Ders Kazanımları ve Program Çıktıları ile İlişkilendirme

Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri; Bilgi Paketi üzerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program çıktıları ve ders kazanımlarıyla eşleştirilmiştir. Bu doğrultuda; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa sınav (quiz), ödev, proje ve derse katılım gibi kriterler, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek üzere etkin şekilde kullanılmaktadır.Uygulamalı birim ve programlarımızda yer alan staj ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersleri, doğrudan saha uygulama performansları üzerinden değerlendirilerek ölçme sürecine dahil edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Çevrimiçi sınavlarda kopya önleme mekanizmaları ve teknik destek süreçleri tanımlanmış olup uygulama sorumluluğu Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir (OD4).

Tıp fakültesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirmesi “Samsun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne (OD4) göre gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat uyarınca, Tıp Fakültesinde Dönem I, II ve III için entegre sistem uygulanmakta; öğrencilerin ders öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyini belirlemek ve öğrenim hedeflerini ölçmek üzere çoktan seçmeli ve teorik olarak kurul sınavları yüz yüze olarak yapılmaktadır [4_OD5]. Dönem-IV stajlarının değerlendirmesi ise staj sonunda yüz yüze yapılan teorik ve pratik sınavlarla gerçekleştirilmektedir. Sınavlar, salon başkanı ve gözetmen öğretim üyelerinin gözetiminde gerçekleştirilerek ve sınav sorularının basım işlemlerinin yalnızca ilgili koordinatör tarafından yapılması sağlanarak sınav güvenliği güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde zorunlu hazırlık sınıflarında bir eğitim-öğretim yılı, Güz Dönemi (I.ve II. Periyot) ve Bahar Dönemi (III. ve IV. Periyot) olmak üzere iki dönem

bulunmaktadır. Düzey Belirleme ve İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan sonra öğrenciler seviyelerine uygun (A1, A2, B1) bir sınıfta programa başlamaktadır. Tüm lisans bölümlerinde (Tıp Fakültesi hariç) akademik İngilizce dersleri altı dönem boyunca haftalık 3 saat okutulmaktadır. Yabancı dillere ilişkin öğrenci bilgilendirme kitapçığı hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD4).

Engelli ve dezavantajlı öğrencilere yönelik sınav uygulamaları Engelsiz Kampüs Birimi koordinasyonunda "Samsun Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Sınav Uygulamaları Usul ve Esasları" kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversitemizin tüm birim, bölüm ve programlarında ölçme ve değerlendirme süreçlerinin standart hale getirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmış, paylaşılmış ve süreç programlar bazında takip edilmektedir [5_OD5] [6_OD4](syf.6-9).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-1-SBF_2025_Guz_Donemi_Ogrenim_Ciktilari_Karari.pdf
- [2](4)B.2.2-2-SBF_Odev_Proje_vb_Araclarla_Ders_Degerlendirme_Ornekleri.pdf
- [3](5)B.2.2-3-Yabancı_Diller_Yüksek_Okulu_Sınav_Örneği.pdf
- [4](5)B.2.2-4-Tıp_Fakültesi_Kurul_II_Örnek.pdf
- [5](5)B.2.2-5-Uzaktan_Eğitim_Sürecine_Yönelik_Ölçme_Değerlendirme_Süreci.pdf
- [6](4)B.2.2-6-Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programları için öğrenci kabulü ile önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; ilgili mevzuat ve Samsun Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin kriterler açık bir şekilde önceden ilan edilmekte; tüm işlemler bu kriterlerle tutarlı ve şeffaf biçimde yürütülmektedir (OD4). ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı ve Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri, ÖSYM tarafından belirlenen takvime göre tamamlanmaktadır (OD4). Yerleşen öğrenciler, gerekli belgelerle birlikte şahsen başvurarak ya da e-Devlet üzerinden elektronik ortamda kayıt işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Öğrenci kabul süreçlerine ilişkin geri bildirimler yıllık bazda değerlendirilmekte; başvuru sayıları, yerleşme oranları ve süreçteki aksaklıklara ilişkin bulgular Eğitim Komisyonuna raporlanmaktadır (OD4) [4_OD4].

Yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin kriterler kamuoyuyla açık biçimde paylaşılmakta ve tüm işlemler bu kriterler doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (OD4) [5_OD4] [6_OD4]. Öğrenci başvuruları çevrimiçi olarak

alınmakta ve KVKK kapsamında Üniversite web sayfasında duyurulmaktadır (OD4).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Samsun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan koşullara göre gerçekleştirilmektedir[3_OD4]. Bölümler tarafından önerilen kontenjanlar ve kabul koşulları, Enstitü Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosunca onaylanmaktadır [7_OD4].

Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programına kayıt işlemleri; Senatonun belirlediği kontenjanlar dahilinde, YÖK kuralları ve Üniversitenin ilgili yönergeleri çerçevesinde değerlendirilerek yürütülmektedir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler, Samsun Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesinde yer alan hükümlere göre yürütülmektedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]. Dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve öğrenim sırası pedagojik formasyon, işletmede mesleki eğitim, staj, öğrenci değişim programları gibi konular YÖK mevzuatı ile Samsun Üniversitesi Senatosu kararlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4].

Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılan öğrencilerin yurt dışında aldıkları dersler, AKTS iş yükü esasına göre değerlendirilerek herhangi bir ek sınav veya ek çalışma şartı aranmaksızın tanınmaktadır [20_OD4]. Bu süreç ilgili fakülte/yüksekokul Erasmus Koordinatörlükleri tarafından yürütülmekte ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca kayıt altına alınmaktadır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-1-Ön_Lisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [2](4)B.2.3-2-Tıp_Fakültesi_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [3](4)B.2.3-3-Lisansüstü_Eğitim_Ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [4](4)B.2.3-4-Yeni_Gelen_Öğrenci_Anketi_Değerlendirme_2025.pdf
- [5](4)B.2.3-5-Samsun_Üniversitesi_Uluslararası_Öğrenci_Yönergesi.pdf
- [6](4)B.2.3-6-Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Kontenjan_Senato_Kararı.pdf
- [7](4)B.2.3-7-Lisansüstü_Başvuru_Kılavuzu.pdf
- [8](4)B.2.3-8-Yatay_Geçiş_Kontenjan.pdf
- [9](4)B.2.3-9-Yandal_Kontejanları.pdf
- [10](4)B.2.3-10-Çİft_Anadal_Kontejanları.pdf
- [11](4)B.2.3-11-Muafiyet_Yönergesi.pdf
- [12](4)B.2.3-12-Ders_Muafiyet_ve_İntibak_Komisyonu_Karar_Tutanağı.pdf
- [13](4)B.2.3-13-Ders_Muafiyet_Talep_Formu_Örneği.pdf
- [14](4)B.2.3-14-Uygulamalı_Eğitim_Ve_Staj_Yönergesi.pdf
- [15](4)B.2.3-15-Çift_Anadal_Yönergesi.pdf
- [16](4)B.2.3-16-Yandal_Yönergesi.pdf

- [17](4)B.2.3-17-Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf
- [18](4)B.2.3-18-ÇAP_Muafiyet_Örnek.pdf
- [19](4)B.2.3-19-Yatay_Geçiş_Kurul_Kararı_Örneği.pdf
- [20](4)B.2.3-20-Samsun_Erasmus_Yonerge.pdf
- [21](4)B.2.3-21-Erasmus_Not_Dönüşüm_Tablosu.xlsx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Samsun Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilen doktora yüksek lisans, lisans ve ön lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi; uluslararası standartlar dikkate alınarak ilgili yönetmelikler uyarınca gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ölçütler ve süreçler; Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Çift Anadal Yönergesi, Yandal Yönergesi ile tanımlanmış olup kamuoyuyla açık biçimde paylaşılmaktadır (OD4) [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Mezuniyet için ilgili yönetmelikte belirlenen şartları yerine getiren öğrencilerin işlemleri; öğrenci danışmanları tarafından değerlendirilmekte, Bölüm Başkanı oluruyla Birim Yönetim Kurullarına sunulmakta ve onaylanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personeli tarafından otomasyon sistemi üzerinden tamamlanmaktadır [5_OD4]. Mezun öğrenci bilgileri VARSİS programı içerisinde ayrı bir modülde sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır. 2025 yılı itibarıyla önlisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarından toplam 4013 öğrenci mezun edilmiş ve mezuniyet töreninde diplomaları dağıtılmıştır. Mezun olan tüm öğrencilere diploma ile diploma eki ücretsiz olarak verilmektedir. Diploma eki; Avrupa standartlarıyla uyumlu biçimde Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmekte, öğrencinin aldığı eğitim düzeyi, programı, kazandığı yeterlilikler ve ulusal yükseköğretim sistemine ilişkin bilgileri içermektedir [6_OD4] [7_OD4].

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) gerekliliklerinin yerine getirilmesiyle elde edilen TYÇ Logosu, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonu itibarıyla Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (OD4) ile İletişim Tasarımı ve Yönetimi (OD4) olmak üzere 2 programda kullanılmaktadır [14_OD4]. Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen programlardan mezun öğrencilerin yeterlilikleri uluslararası geçerliliğe sahip olmakta; bu kapsamda programların akreditasyon süreçleri izlenmekte ve eğitim kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında, genel ağırlıklı not ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan mezun öğrencilere Onur Belgesi 3,50 ve üzeri olan öğrencilere Yüksek Onur Belgesi düzenlenerek diplomayla teslim edilmektedir [8_OD4] [9_OD4]. 2025 yılı itibariyle toplam 594 öğrenciye Onur Belgesi, 233 öğrenciye Yüksek Onur Belgesi verilmiştir.

Üniversitemizde çift anadal programları bulunmaktadır. Çift anadal öğrencilerinin mezuniyet için alması gereken dersler, Senato tarafından onaylanan ÇAP Protokolleri

kapsamında belirlenmektedir (OD4). Çift anadal programını başarıyla tamamlayan öğrencilere, tamamladıkları her iki program için ayrı lisans diploması verilmektedir. Mezuniyet ve diploma işlemleri, "Samsun Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir [3_OD4].

Üniversitemizde "Sosyal Transkript" uygulaması 2025 yılı itibarıyla hayata geçirilmiştir. Bu uygulama ile öğrencilerin sosyal, kültürel, bilimsel, girişimcilik ve sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilerek çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır (OD5). Uygulama kapsamında öğrencilerin ders dışı faaliyetleri sistematik olarak izlenmekte ve kayıt altına alınarak ders dışı yeterliliklerinin görünür kılınması sağlanmaktadır. Söz konusu süreç, "Samsun Üniversitesi Sosyal Katkı ve Etkinlikler Transkripti Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup uygulamaya ilişkin usul ve esaslar bu yönerge ile tanımlanmaktadır [10_OD4]. Ayrıca, öğrencilerin başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla bir başvuru kılavuzu hazırlanmış ve erişime sunulmuştur [11_OD4]. Samsun Üniversitesi öğrencilerine, eğitim-öğretim süreçleri boyunca gerçekleştirdikleri faaliyetler esas alınarak mezuniyet aşamasında "Sosyal Katkı ve Etkinlikler Transkripti" verilmektedir [12_OD4] [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-1-Yükseköğretim_Kanunu.pdf
- [2](4)B.2.4-2- Ön_Lisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [3](4)B.2.4-3- Çift_Anadal_Yönergesi.pdf
- [4](4)B.2.4-4-Yandal_Yönergesi.pdf
- [5](4)B.2.4-5-Birim_Mezuniyet_Karar_Örneği.pdf
- [6](4)B.2.4-6-Diploma_Örneği.jpg
- [7](4)B.2.4-7-Diploma_Eki.pdf
- [8](4)B.2.4-8-Onur_Belgesi.pdf
- [9](4)B.2.4-9-Onur_Yuksek_Onur_ve_Tesekkur_Belgesi_Basimi.pdf
- [10](4)B.2.4-10-Sosyal_Katki_ve_Etkinlikler_Transkripti_Yonergesi.pdf
- [11](4)B.2.4-11-Sosyal_Katki_ve_Beceriler_Transkript_Ogrenci_Kilavuz.pdf
- [12](4)B.2.4-12-Sosyal_Transkript_Birim_Komisyon_Örneği.pdf
- [13](4)B.2.4-13-Sosyal_Transkript.df.pdf
- [14](4)B.2.4-14-Logolu_Diploma_Eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme ortamları ve kaynakları; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek biçimde planlanmakta ve Canik, Ballıca ile Kavak yerleşkelerinin özgün gereksinimleri (Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Havacılık ve Sağlık) gözetilerek PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içinde yönetilmektedir (OD4) (OD4). Eğitim-öğretim faaliyetleri; yönerge, yönetmelik ve usul/esaslar ile performans odaklı süreç yönetim modeli çerçevesinde tanımlanan

süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (OD4)(syf.72, syf.75) (OD4)(syf.5,syf.8) (OD4)(syf.87, syf.102).

Fiziksel Öğrenme Ortamları

Derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları, kütüphane ve ortak çalışma alanları; eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek biçimde erişilebilir ve işlevsel olarak düzenlenmiştir. Üniversitemizdeki öğrenci sayısının artış eğilimi, öğrenme ortamlarının kapasite ve verimlilik açısından periyodik olarak izlenmesini zorunlu kılmaktadır. Yapılan izleme ve ihtiyaç analizleri sonucunda derslik kapasitelerinde oluşabilecek yetersizlikler önceden tespit edilmiş; bu kapsamda Ballıca Kampüsü'ndeki 8. ve 9. Hangarlar modern mimari ve teknolojik altyapıyla yeniden düzenlenerek eğitim-öğretim faaliyetlerine açılmıştır. Bu dönüşüm projesi, kurumun fiziksel kaynaklarını stratejik büyüme hedefleriyle uyumlu hale getirme ve öğrenci odaklı mekanlar yaratma kabiliyetinin somut bir göstergesidir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] (OD4)(syf.24-45).

Canik Kampüsü'nde yer alan 100. Yıl Konferans Salonu 362 kişilik kapasitesiyle, Ballıca Kampüsü'ndeki Nuri Demirağ Konferans Salonu ise 491 kişilik kapasitesiyle geniş katılımlı akademik etkinliklere olanak sağlamaktadır. Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesindeki toplantı ve seminer salonları online rezervasyon sistemiyle erişilebilir durumdadır (OD4) (OD4) [11_OD4] [12 _OD4].

Üniversitemiz, engelsiz ve kapsayıcı bir kampüs kültürü oluşturma yönündeki kararlı çalışmalarının bir göstergesi olarak iki Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır [31_OD4] [32_OD4] [33_OD4]. Bu başarı, hem fiziki mekân düzenlemelerinde hem de akademik ve idari süreçlerde erişilebilirliği güçlendirmeye yönelik sürdürülebilir iyileştirmelerin sonucudur. Öğrencilerimizin, akademik ve sosyal yaşamın tüm alanlarına eşit koşullarda katılımını destekleyen bu ödüller; üniversitemizin kalite anlayışını, insan odaklı yaklaşımını ve sürekli gelişim vizyonunu yansıtan önemli bir kalite göstergesi niteliği taşımaktadır. Canik ve Ballıca kampüslerinde engelliler için gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmıştır [13_OD4] [14_OD4] [7_OD4] (OD4) (syf.41-42).

Canik Kampüsü'nde merkez kütüphane, Ballıca ve Kavak kampüslerinde birim kütüphaneleri olmak üzere toplamda dört kütüphane hizmet vermektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [15_OD4]. Kütüphane birimi; basılı ve elektronik koleksiyonlar, ISBN-ISSN işlemleri, tez kabul ve erişim süreçleri ile öğrenme ve araştırma faaliyetlerine destek sunmaktadır. İş planları ve yönergeleri doğrultusunda performans göstergeleri ile kaynakların güncelliği ve kullanım durumu izlenmekte; ihtiyaçlara göre koleksiyon geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kütüphane kaynaklarına ilişkin güncel nicel veriler, basılı kaynak sayısı, elektronik kaynak ve veri tabanları ve sayıları (OD4), yıllık kullanım istatistikleri, öğrenci başına düşen kaynak miktarı ve benzeri göstergeler, kütüphane birim faaliyet raporlarından ve düzenli olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca bu verilere anlık olarak Kütüphane Yordam Sistemi üzerinden (OD4) ve VARSİS kurumsal raporları aracılığıyla erişim sağlanarak kütüphane hizmetlerinin güncel durumu bütüncül şekilde izlenebilmektedir. Kütüphanelerimiz, 46524 basılı, 4 elektronik (CD,e-kitap), 2 Braille yayına sahiptir [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4].

Kampüs dışından elektronik kaynaklara VPN bağlantısı ile erişim imkânı sunulmakta; veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve tez veri tabanlarına web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir (OD4). Canik Kampüsü kütüphanesinde bireysel ve grup çalışma odaları ile bilgisayarlı çalışma masaları bulunmaktadır. Kütüphanemiz aynı zamanda Braille alfabesiyle basılmış eserleri kataloglayarak engelsiz bilgi erişimini desteklemektedir (OD4).

Çarşamba günü sohbetleri-Kuruma Özgü Uygulama: Kütüphaneler, geleneksel işlevlerinin ötesinde sosyal öğrenme merkezi olarak yapılandırılmıştır. Bu vizyon çerçevesinde kurumsallaşan "Çarşamba günü Sohbetleri" etkinlikleri ile yıl içinde 18 konuşma ve 6 etkinlik gerçekleştirilmiş; kütüphane, disiplinler arası diyaloğun ve akademik-öğrenci buluşmalarının fiziksel platformu haline getirilmiştir (OD4) [20_OD4].

Uzaktan Eğitim Altyapısı ve Öğrenme Yönetim Sistemi

Örgün eğitimin yanı sıra Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla çevrimiçi eğitimler yürütülmektedir. Canik ve Ballıca kampüslerinde asenkron ders malzemesi hazırlanması için iki adet stüdyo yapılmıştır [21_OD4]. Uzaktan eğitim ortamları ve kaynaklarının etkin yönetimi, VPYS üzerinden yürütülen 'Uzaktan Eğitim süreci' ile sağlanmaktadır (OD4). Öğrenme yönetim sisteminde ALMS-Eğitim365 olarak isimlendirilen öğrenme sürecini desteklemek ve optimize etmek için bir LMS yazılımı kullanılmaktadır. Kullanılan ALMS–Eğitim 365 öğrenme yönetim sistemi, eşzamanlı ve eşzamansız ders süreçlerini destekleyerek öğretim faaliyetlerinin dijital ortamda etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Platform; içerik geliştirme araçları, çoklu ortam desteği, ders materyali yükleme olanakları ve yapılandırılabilir öğrenme modülleriyle öğretim elemanlarına zengin içerik tasarlama imkânı sunmaktadır. Ölçme değerlendirme modülleri kapsamında çevrimiçi sınav, ödev, rubrik hazırlama ve otomatik değerlendirme özellikleri yer almakta; öğrenci performansı ayrıntılı raporlarla izlenebilmektedir. Kullanıcı dostu arayüzü, mobil uyumluluğu ve erişilebilirlik standartlarına uygun yapısı sayesinde öğrenciler ve öğretim elemanları platforma kolayca erişerek öğrenme öğretme süreçlerini kesintisiz şekilde sürdürebilmektedir. 2025 yılında 226 eğitmen kullanıcı 9029, 7992 öğrenci kullanıcı ise 356692 kere giriş yapmıştır [22_OD4].

Laboratuvar ve Uygulama Alanları

Ballıca Kampüsü'ndeki endüstriyel miras olan hangarların modern laboratuvar ve atölyelere dönüştürülmesi, kurumun fiziksel kaynak yönetimindeki özgünlüğünü yansıtmaktadır. Bu dönüşüm projesi; kurumun fiziksel kaynaklarını stratejik büyüme hedefleriyle uyumlu hale getirme ve öğrenci odaklı mekanlar yaratma kabiliyetinin somut bir göstergesidir. Canik Kampüsü'nde Tıp Fakültesi için paydaş desteğiyle kurulan laboratuvar, öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkânı sunmakta ve teorik bilgilerin pratikle pekiştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Bu altyapı, nitelikli tıp eğitiminin desteklenmesi ve öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi açısından önemli bir işlev görmektedir. Ayrıca Canik Kampüsünde yer alan Trademaster Finans Merkezi Karadeniz'in ilk ve tek finans laboratuvarı olma özelliğini taşımaktadır (OD4) (OD5) [4_OD4] [10_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [8_OD4] [23_OD4].

Üniversitemizde laboratuvarların kullanımı, “Atölye ve Laboratuvar Uygulamaları Süreci” kapsamında belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Bu çerçevede laboratuvarların planlanması, güvenlik kurallarının uygulanması, ekipman kullanımına ilişkin sorumluluklar ve denetim süreçleri düzenli olarak takip edilmekte; öğrencilerin uygulamalı eğitim faaliyetleri bu süreç doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [24_OD4].

Sürekli Eğitim Merkezi

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenleyerek araştırmaya dayalı bilgiyi toplumla buluşturmakta ve bireylerin ile örgütlerin sürekli öğrenmelerine katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [25_OD4] [26_OD4].

İzleme ve İyileştirme Mekanizmaları

Öğrenme ortamlarının yeterliliği; periyodik anketler ve SİMER aracılığıyla izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [27_OD4]. Erişilebilirlik, dijitalleşme ve kullanıcı odaklılık ilkeleri çerçevesinde kullanıcı geri bildirimleri, kullanım istatistikleri ve performans göstergeleri aracılığıyla izleme yapılmakta; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [28_OD4] [29_OD4].

Kuruma Özgü Yenilikçi Uygulamalar

Samsun Üniversitesi, öğrenme ortamlarını yalnızca fiziksel mekânlar olarak değil; pedagojik, kültürel ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla bütüncül bir öğrenme ekosistemi olarak ele almaktadır. Bu yaklaşımın somut bir örneği olarak Ballıca Kampüsü’nde yer alan endüstriyel miras niteliğindeki tütün kurutma hangarlarının, mekânsal hafızayı koruyan ve yeniden kullanım ilkesini esas alan bir anlayışla Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’ne dönüştürülmesi sağlanmıştır. Söz konusu dönüşüm projesi, sürdürülebilirlik, özgün tasarım yaklaşımı ve uygulama temelli öğrenme ortamları oluşturması bakımından Necip Fazıl Mimarlık Ödülü ile ödüllendirilmiştir. Proje kapsamında oluşturulan atölye, laboratuvar ve açık öğrenme alanları; öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştirmesine, malzeme ve mekân deneyimi kazanmasına ve disiplinlerarası üretim süreçlerine aktif katılım sağlamasına imkân tanımaktadır. Diğer hangarların dönüşümü de aynı mantıkla devam etmektedir. Bu yönüyle söz konusu uygulama, üniversitede öğrenme ortamlarının niteliğinin geliştirilmesine yönelik yenilikçi ve sürdürülebilir bir model olarak değerlendirilmektedir (OD5) [30_OD4] .

Ayrıca Samsun Üniversitesi, öğrenme ortamlarını sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve deneyimsel öğrenme ilkeleri doğrultusunda geliştirmektedir. Bu yaklaşımın somut bir örneği olan Ballıca Kampüs Dönüşüm Projesi kapsamında, endüstriyel miras alanlarının yeniden işlevlendirilmesi ile öğrencilerin aktif katılımını destekleyen uygulama temelli öğrenme ortamları oluşturulmuştur.

Söz konusu uygulama ile öğrenme süreçleri derslik dışına taşınarak öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştirmelerine, disiplinlerarası çalışmalara katılmalarına ve

araştırma-geliştirme faaliyetlerinde aktif rol almalarına imkân sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu ortamlar, akademik üretimi ve toplumsal etkileşimi destekleyen bütüncül bir öğrenme ekosistemi sunmaktadır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen 2025 Üstün Başarı Ödülleri kapsamında "Kurumsal Ödüller – Toplumsal Sorumluluk" kategorisinde ödüle layık görülmüştür (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-1-Ballıca_Kampüs_Dönüşüm_Tutanakları.pdf
- [2](4)B.3.1-2-3_Nolu_Hangar.pdf
- [3](4)B.3.1-3-8_9_Nolu_Hangarlar.pdf
- [4](4)B.3.1-4-Ballıca_Kampüsü_Laboratuvarlar.pdf
- [5](4)B.3.1-5-Kavak_MYO_Laboratuvarlar.pdf
- [6](4)B.3.1-6-Canik_Kampüsü_Laboratuvarları.pdf
- [7](4)B.3.1-7-Engelsiz_Samü.pdf
- [8](4)B.3.1-8-Uçak_Bakım_Hangarları.pdf
- [9](4)B.3.1-9-8_ve_9_Nolu_Hangar_dönüşüm_yazısı.pdf
- [10](4)B.3.1-10-Varsis_Laboratuvar_Derslik.pdf
- [11](4)B.3.1-11-Salon_Rezervasyon_Sistemi.pdf
- [12](4)B.3.1-12-Salon_Rezervasyon_Sistemi_Resmi_Yazı.Hk.pdf
- [13](4)B.3.1-13-Mekanda_Erişim_HUF_Engelsiz_Kampüs_1.pdf
- [14](4)B.3.1-14-Mekanda_Erisim_Mimarlik_Ve_Tasarim_Fakultesi_2.pdf
- [15](4)B.3.1-15-Kütüphaneler.pdf
- [16](4)B.3.1-16-Kütüphane_Ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_Varsis_Rapor.pdf
- [17](4)B.3.1-17-Kütüphane_Yordam_Takip.pdf
- [18](4)B.3.1-18-2025_Kütüphane_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [19](4)B.3.1-19-Abone_Veritabanları_Kütüphane_Daire_Başkanlığı.pdf
- [20](4)B.3.1-20-Çarşamba_Günü_Sohbetleri.pdf
- [21](4)B.3.1-21-UZEM_Stüdyo.pdf
- [22](4)B.3.1-22-Öğrenme_Yönetimi_Sistemi.pdf
- [23](4)B.3.1-23-Tıp_Fakültesi_Ulusoy_Un_Tarafından_Yaptırılan_Laboratuvar.pdf
- [24](4)B.3.1-24-Atölye_Ve_Laboratuvar_Uygulamaları_Süreci.pdf
- [25](4)B.3.1-25-SEM_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [26](4)B.3.1-26-SEM_2025_Faaliyetleri.pdf
- [27](4)B.3.1-27-SİMER_Geri_Bildirim_Örnekleri.pdf
- [28](4)B.3.1-28-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [29](4)B.3.1-29-Kütüphane_İç_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [30](4)B.3.1-30-Hangar_Dönüşüm_Fotoğraf.pdf
- [31](4)B.3.1-31- Turuncu_Bayrak_1.pdf
- [32](4)B.3.1-32- Turuncu_Bayrak_2.pdf
- [33](4)B.3.1-33- Turuncu_Bayrak_3.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik Danışmanlık

Üniversitemizde öğrencilerin akademik gelişimlerini, uyum süreçlerini ve kariyer planlamalarını sistematik biçimde desteklemeye yönelik ilke, usul ve esaslar tanımlanmış olup uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Samsun Üniversitesi'ne kayıt yaptıran tüm öğrencilere, Samsun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda akademik danışman ataması yapılmaktadır [1_OD5] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Yaklaşım, öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen bütüncül bir rehberlik sistemi oluşturmak üzerine yapılandırılmıştır [5_OD5].

Akademik danışmanlık süreci (OD4), bölüm/program ve sınıf düzeyinde düzenlenmiş olup her öğrencinin erişebileceği bir danışman bulunmaktadır [6_OD4]. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi ve akademik planlaması, uyum ve oryantasyon süreçleri, kariyer yönelimi ve mesleki farkındalık gelişimi ile akademik sorunların tespiti ve çözümüne yönelik rehberlik sağlamaktadır [7_OD4] [8_OD4].

Danışmanlara Erişim Mekanizmaları

Üniversitemizin tamamında akademik danışmanlar, öğrenci görüşmeleri için haftalık danışmanlık saatleri belirlemekte ve bu saatleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), birim web sayfaları, ders programları ve öğretim üyelerinin ofis kapıları gibi iletişim kanalları aracılığıyla ilan etmektedir (OD4) (OD4) [9_OD4]. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla OBS, Uzaktan Eğitim Sistemi, telefon, e-posta, sosyal medya platformları ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla iletişim kurabilmektedir. Bu çok kanallı iletişim yapısı, üniversitemizin erişilebilir, sürdürülebilir ve öğrenci odaklı rehberlik hizmetleri sunduğunu göstermektedir.

Uzaktan eğitim kapsamındaki öğrenciler için danışmanlık hizmetleri, yüz yüze eğitimdeki öğrencilerle eşdeğer kanallar üzerinden yürütülmektedir (OD4). Bu öğrenciler; OBS üzerinden mesaj ve bildirim sistemi, e-posta, Uzaktan Eğitim Sistemi'nin entegre iletişim araçları ve video konferans yöntemiyle akademik danışmanlarına erişebilmektedir.

Öğrencilerin Akademik Gelişiminin İzlenmesi

Akademik danışmanlar, öğrencinin bölüm/programa başladığı tarihten itibaren aldığı tüm dersleri, ders başarı durumlarını ve notlarını, genel not ortalamasını (GANO), devam-devamsızlık bilgilerini, başarılı/başarısız olduğu dersleri ve eşdeğerlik verilen dersleri OBS üzerinden düzenli olarak takip edebilmektedir (OD4). Bu dijital izleme mekanizması, danışmanların öğrencilerin akademik ilerlemelerini bütüncül olarak değerlendirmelerine olanak sağlamakta; erken uyarı, yönlendirme ve destek süreçlerinin etkin uygulanmasına katkı sunmaktadır.

Danışmanlık süreçlerinin sistematik biçimde izlenmesi amacıyla OBS üzerinde her öğrenciye ait akademik gelişim verileri danışman tarafından dönemsel olarak incelenmekte ve gerektiğinde öğrenciye yönelik bireysel görüşme planlanmaktadır. Bu

yapı, danışmanlık hizmetlerinin öğrenci portföyüne dayalı, izlenebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanmasını sağlamaktadır. Söz konusu mekanizma aracılığıyla elde edilen veriler, iç kalite güvence süreçleri kapsamında birim düzeyinde değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerine altlık oluşturmaktadır [8_OD4] [10_OD4]

Geri Bildirim ve İyileştirme Süreçleri

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini düzenli olarak Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER) (OD5) aracılığıyla alınan başvuru ve geri bildirimler ile birim bazlı ya da genel öğrenci memnuniyet anketleri üzerinden izlemektedir [11_OD4] [12_OD4]. 2025 yılı öğrenci memnuniyet anketinde danışmanlık başlığında; danışmanlara ulaşılabilirlik konusunda katılımcıların %66,8'i, kişisel soru ve sorunlarla ilgilenme konusunda %63,6'sı, iletişime açıklık düzeyinde %68,4'ü, akademik kariyer planlamasındaki tavsiye ve yönlendirmeler konusunda ise %57,9'u olumlu görüş bildirmiştir.

Anket sonuçlarının analizi doğrultusunda, akademik kariyer planlaması alanındaki görece düşük memnuniyet oranının iyileştirilmesine yönelik somut adımlar atılmıştır. Bu kapsamda; kariyer yönlendirmesini danışmanlık süreciyle daha etkin biçimde bütünleştirmek amacıyla akademik personele yönelik farkındalık ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş (OD4) , danışmanların kariyer merkezi hizmetleri hakkındaki bilgi düzeyleri artırılmış ve öğrencilerin kariyer merkezi ile yönlendirilmesi sürecinde danışmanların üstleneceği rol netleştirilmiştir. Elde edilen veriler ve alınan iyileştirici tedbirler yıllık iç kalite güvence süreçlerine dahil edilmektedir [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4]

Proje Desteği

Akademik danışmanlar, öğrencilerin bilimsel araştırma, proje geliştirme ve yarışma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri, TEKNOFEST ve benzeri ulusal yarışmalara yönlendirilmesi sağlanmakta; başvuru süreçlerinde danışmanlık desteği sunulmaktadır. Üniversitemiz, 2024 yılında söz konusu programlarda elde edilen başarıları 2025 yılında da sürdürmüş; proje başvuru sayılarında ve kabul oranlarında artış sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir. Bu doğrultuda akademik danışmanlar ve öğrencilerin proje süreçlerine ilişkin bilgi düzeylerini artırmak amacıyla bilgilendirme ve farkındalık toplantıları düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD5]

Kariyer Planlama

Üniversitemizde kariyer planlaması ve gelişimine yönelik olarak Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir (OD4). Öğrencilerin kendilerini tanımalarını, yakın gelecekteki çalışma alanlarını fark etmelerini ve mezun olmadan önce iş dünyasını tanımalarını; mezun olduktan sonra kısa ve uzun dönemdeki kariyer planlamalarına destek olmayı ve profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarını sağlamak amacıyla 20 Şubat 2021 tarihinde yönetmeliği Resmi Gazete' de yayımlanarak kurulmuştur [20_OD4] [21_OD4] (OD4) (OD4).

Kariyer Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (OD4) ile koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürütmekte olup Yetenek Kapısı platformu (OD4) aracılığıyla öğrenci ve mezunlara iş, staj ve eğitim ilanları sunulmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi 2025 yılının kapatılmış olup süreç İŞKUR üzerinden yürütülmektedir. Merkez tarafından 2024-2025 eğitim öğretim döneminde kariyer danışmanlığı görüşmeleri, özgeçmiş ve ön yazı hazırlama atölyeleri, İME tanıtım ve koordinasyon toplantıları, kariyer merkezi tanıtım günleri, Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları ofisi ile yeteneğe dayalı kalkınma forumu, Savunma Sanayi Başkanlığı ile ise Milli yetkinlik hamlesi forumu düzenlenmiştir [22_OD4]. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrenciler hem iş dünyasının beklentilerini yakından öğrenmekte hem de sektör temsilcileriyle doğrudan iletişim kurma fırsatı bulmaktadır .

Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF'25)

2025 yılında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayesinde 'Yetenek Her Yerde' mottosuyla başlatılan Bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında yer alan Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF'25), 14-15 Nisan 2025 tarihlerinde Samsun Üniversitesi ev sahipliğinde ve Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir (OD4). Amasya Üniversitesi, Hitit Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Yozgat Üniversitesi ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin paydaşlığında yürütülen fuara yaklaşık 200 firma ve kurum katılım sağlamış, etkinlik iki gün boyunca 35000 'i aşkın öğrenci ve mezun tarafından ziyaret edilmiştir. Fuar; iş ve staj görüşmeleri, firma tanıtımları, kariyer seminerleri ve ağ oluşturma etkinlikleriyle öğrencilere iş dünyasıyla doğrudan buluşma imkânı sunmuştur [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4].

Çarşamba Günü Sohbetleri

Üniversitemiz kütüphanelerinde yürütülen 'Çarşamba Günü Sohbetleri' etkinliği, öğrencilere sunulan önemli akademik ve sosyal destek mekanizmalarından biridir. Bu etkinlikler; paydaşlar, akademik personel ve öğrencilerin bir araya gelerek akademik konular, güncel bilimsel gelişmeler, kariyer alanları ve sosyal-kültürel temalar üzerine etkileşimli sohbetler gerçekleştirmesine imkân tanımaktadır [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4] [31_OD4] [32_OD4] (OD4) (OD4). Etkinlikler öğrencilerin akademik topluluklarla iletişimlerini güçlendirmekte, öğrenme ortamlarını çeşitlendirmekte ve üniversite kültürüne aidiyetlerini artırmaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim

Üniversitemizde yürütülen 'İşletmede Mesleki Eğitim' programı kapsamında protokol imzalanan firma, kurum ve kuruluşlara yönlendirilen öğrencilere akademik danışmanlık desteği sunulmaktadır. Bu danışmanlık süreci, öğrencilerin iş yeri uygulamalarını etkin bir şekilde sürdürebilmeleri, mesleki yeterliklerini geliştirebilmeleri ve sektörel deneyimlerini artırabilmeleri için yapılandırılmıştır. Bu yapı, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin bütüncül şekilde desteklenmesini ve üniversite-sektör etkileşiminin kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğini sağlamaktadır (OD4) [33_OD4] [34_OD4] [35_OD4]

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek amacıyla çeşitli psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Psikolojik Danışma Birimi tarafından yürütülmekte olup tüm öğrencilerin erişimine açık şekilde yapılandırılmıştır (OD4). Psikolojik danışmanlık süreçleri; öğrencilerin stres yönetimi, sınav kaygısı, uyum problemleri, kişisel ve sosyal zorluklar ile genel psikolojik iyi oluşlarına ilişkin ihtiyaçlarına yönelik profesyonel destek sağlamaktadır [36_OD4] [37_OD4] (OD4) (OD4) (OD4).

Öğrenciler bireysel görüşmeler, grup çalışmaları ve bilgilendirici etkinlikler ve web sayfaları aracılığıyla bu hizmetlere erişebilmektedir. Sunulan destek mekanizmaları, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil aynı zamanda bütüncül gelişimlerini ve yaşam kalitelerini artırmayı amaçlamaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmetlerine bireysel erişim mail yoluyla yapılmaktadır. Öğrenciler mail yolu ile randevu talep etmekte ders saatlerinin çakışmadığı zaman dilimine randevu verilmektedir. Yüz yüze yapılan 1. Görüşmede 2. Görüşmenin randevusu oluşturulmaktadır.

Öğrencilerle yüz yüze yapılan görüşmeler yanında yapılan etkinlikler, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi düzeylerini değil aynı zamanda bilişsel ve duyuşsal gelişimlerini de olumlu yönde etkilemektedir. Yapılan değerlendirmeler ve anket sonuçları, öğrencilerin bu tür çalışmalardan yüksek düzeyde fayda sağladığını ortaya koymaktadır (OD4) [38_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.2-1- Akademik_Danışmanlık_Yönergesi.pdf
- [2](4)B.3.2-2-Akademik_Danışman_Ataması_Yazısı.pdf
- [3](4)B.3.2-3-Danışman_Atama_Yazısı_İlahiyat.pdf
- [4](4)B.3.2-4-Akademik_Danışman_Atama_Yazısı_İlahiyat.pdf
- [5](5)B.3.2-5-Akademik_Danışman_El_Kitabı.pdf
- [6](4)B.3.2-6-Birim_Bölüm_Akademik_Danışmanları.pdf
- [7](4)B.3.2-7-Akademik_Danışmalık_Sorun_Çözüm_Örneği.pdf
- [8](4)B.3.2-8-Öğrenci_Takip_Değerlendirme_Formları.pdf
- [9](4)B.3.2-9-Bahar_Görüşme_Gun_Ve_Saatleri_HUM.pdf
- [10](4)B.3.2-10-Danışman_Öğrenci_Takip_Formu.xlsx
- [11](4)B.3.2-11-Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2025.pdf
- [12](4)B.3.2-12-Akademik_Danışman_Memnuniyet_Anket_Sonuç_Kavak_MYO.pdf
- [13](4)B.3.2-13-Anket_Sonuclarinin_Degerlendirilmesi_Ve_Eylem_Plani.pdf
- [14](4)B.3.2-14-Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Ve_Eylem Plani_(SBKY).pdf
- [15](4)B.3.2-15-Siyasal_Bilgiler_Fakültesi_Eylem_Planı.pdf
- [16](4)B.3.2-16-Teknofest_Başarıları.pdf
- [17](4)B.3.2-17-Tübitak_2209_Proje_Destek_Masaları.pdf
- [18](4)B.3.2-18-Psikolojik_Uygulama_Ve_Araştırma_Merkezi.pdf
- [19](5)B.3.2-19-TÜBİTAK_2209_İstatistik.xlsx
- [20](4)B.3.2-20-Samsun_Üniversitesi_Kariyer_Merkezi_Yönetmeliği.pdf
- [21](4)B.3.2-21-Kariyer_Merkezi_Tanıtım_Günleri.pdf

- [22](4)B.3.2-22-Kariyer_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- [23](4)B.3.2-23-OKAF_Kariyer_Bulusmalari_Toplu_Program_14_NISAN.pdf
- [24](4)B.3.2-24-OKAF_Kariyer_Bulusmalari_Toplu_Program_15_Nisan.pdf
- [25](4)B.3.2-25-OKAF2025_Etkinlik_Raporu.pdf
- [26](4)B.3.2-26-OKAF_Anket_Sonuç.pdf
- [27](4)B.3.2-27-OKAF_KURUMLAR_LİSTESİ.xlsx
- [28](4)B.3.2-28-Çarşamba_Günü_Sohbetleri_Kütüphane_Başkanlığı.pdf
- [29](4)B.3.2-29-Çarşamba_Günü_Sohbetleri.pdf
- [30](4)B.3.2-30-2023_2024_2025_Yılı_Çarşamba_Günü_Sohbetleri.pdf
- [31](4)B.3.2-31-2024_2025_Çarşamba_Günü_Sohbetleri_Konuşmacılar.xlsx
- [32](4)B.3.2-32-2025_2026_Çarşamba_Sohbetleri_Etkinlik_Konuşma_Takvimi.xlsx
- [33](4)B.3.2-33-Isletmede_Mesleki_Egitim_Protokolu.pdf
- [34](4)B.3.2-34-İME_Öğrenci_Sayıları.xlsx
- [35](4)B.3.2-35-İME_Programlar_2024_2025.pdf
- [36](4)B.3.2-36-Sağlıklı_Arkadaşlık_İnşa_Etmek.jpg
- [37](4)B.3.2-37-Final_Dönemi_Stres_Destek_Atölyesi.pdf
- [38](4)B.3.2-38-Psikomer_Kitap_Analiz_Anket_Sonucu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve Altyapı

Üniversitemiz; Canik Kampüsü, Ballıca Kampüsü ve Kavak Kampüsü olmak üzere üç yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam arsa/arazi alanı 1.219.743,69 m², toplam bina tesis alanı ise 139.775,66 m²'dir (OD4)(syf.51). Tesis ve altyapı hizmetleri; öğrenci, akademik personel ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte planlanmakta, ilgili mevzuat ile kurumsal politikalar çerçevesinde yönetilmektedir.

Tesis ve Altyapının Kullanımına Yönelik İlke ve Kurallar

Üniversitemizde tesis ve altyapı hizmetlerinin kullanımı; ilgili yönetmelik, yönerge ve protokoller çerçevesinde düzenlenmekte, hizmetlerin planlanması ve yürütülmesi ilgili daire başkanlıkları koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Tesis ve altyapıların öğrenci, akademik personel ve idari personelin kullanımına açık olması esas alınmakta; spor tesisleri, yemekhaneler, kütüphane ve sosyal alanlar belirlenen kullanım kuralları doğrultusunda hizmet vermektedir. Erişim ve kullanım koşulları, ilgili birim web sayfaları ve duyuru kanalları aracılığıyla tüm kullanıcıların bilgisine sunulmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Merkez Rektörlük Ofisi

Samsun ili İlkadım ilçesinde yer alan ve tarihi eser niteliğindeki Merkez Rektörlük Ofisi binası 2021 yılında üniversitemize tahsis edilmiştir. Binanın toplam açık alanı 1.314,42 m², toplam bina kapalı alanı ise 660 m²'dir. Rektörlük şehir ofisi bu binada hizmet vermektedir [1_OD4].

Canik Kampüsü

Samsun ili Canik ilçesinde bulunan Canik Kampüsü'nün toplam taşınmaz açık alanı 85.947,17 m², toplam bina kapalı alanı ise 24.235,43 m²'dir. 18.081,43 m²'lik ana binada Rektörlüğe bağlı idari birimler ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Lisansüstü Eğitimi Enstitüsü yer almaktadır (OD4) [2_OD4] [3_OD4]. 5.906 m² bina kapalı alanına sahip Kongre Kültür Merkezi'nde kütüphane, toplantı, konferans ve seminer salonu, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır. Kampüs içindeki kantin, kafeterya ve yemekhane toplam alanı 1.336,94 m²'dir. Ayrıca Kredi ve Yurtlar Kurumu ile ortak kullanılan toplam 2.880 m²'lik basketbol, voleybol ve tenis kortları yer almaktadır (OD4) .

Ballıca Kampüsü

Ballıca Kampüsü'nde; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Uçuş akademisi, yemekhane, sosyal yaşam merkezi, bazı idari birimler ile laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu kampüsümüz eski Ballıca Tekel Fabrikasının ve tütün depolarının bulunduğu alanda kurulmuş olup "Geçmişi Geleceğe Taşı" mottosuyla hangarların bir dönüşüm kapsamında yeni eğitim ve yaşam alanlarına dönüştürülmektedir [4_OD5]. Kampüsün toplam arazi alanı 1.063.079,34 m², toplam bina kapalı alanı ise 109.934,23 m²'dir (OD5) [5_OD4].

Bu kampüsümüzde 2024 yılında yapımı tamamlanan Ballıca Kampüsü Açık Spor Tesisleri; yaklaşık 10.000 m² arazi üzerinde 1 voleybol sahası, 2 basketbol sahası, 2 tenis kortu, çeşitli ölçülerde 3 halı saha, 14 soyunma odası, 260 m² kapalı kafeterya ve 180 m² fitness salonu barındırmaktadır. Eski Ballıca Tekel Fabrikası hangarları dönüştürülerek eğitim-öğretim ve Ar-Ge merkezi olarak kullanılmaktadır. A Hangarında Makine Mühendisliği Laboratuvarı, Rüzgâr Tüneli Laboratuvarı ve Kapalı Spor Salonu yer almakta; B ve C hangarlarında SHT-145 Uçak Bakım Hangarları bulunmaktadır [6_OD4] [7_OD4]. 8.000 m²'lik 8 hangar ise Samsun Teknopark'a tahsis edilmiş (OD4) olup üretim ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında kullanılmaktadır [8_OD4] [9_OD4]. Yine bir cep telefonu firmasına 6 adet hangar kiralanarak üreten kampüs konseptinde eğitim ve uygulamanın aynı alanda buluştuğu bir eğitim modeli uygulanmaktadır.

Ballıca kampüsümüzde Türkiye'de sayılı üniversitelerde verilen pilotluk eğitimi Uçuş okulumuz tarafından ücret karşılığında verilmektedir. Uçuş okulunda 8 adet uçak ve birde bu uçakların iniş kalkış yapabildiği havaalanı pisti bulunmaktadır (OD5) (OD4) (OD4) [10_OD4].

Bu kampüste de Kredi ve Yurtlar tarafından işletilen 1000 kişilik öğrenci yurdu mevcut olup 2000 kişilik yeni yurt inşaatı devam etmektedir.

Yine Ballıca Kampüsünde yeni rektörlük binası yapılmış olup 2026 yılının mayıs ayında rektörlüğün bu binaya taşınması planlanmaktadır.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından kurulan Milli Teknoloji Atölyesi; hem kendi hem de ilimizde okuyan bütün öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu atölyede her türlü teknik cihaz ve altyapı imkanları sağlanmış olup araştırma yapan öğrencilerimizin

kullanımına sunulmuştur (OD4). Bununla birlikte Teknofest yarışmalarında büyük başarıların elde edildiği kompozit atölyesi de 7/24 saat usulü öğrencilerimize hizmet vermektedir (OD4).

Ulusoy Un tarafından finanse edilen Fahrettin Ulusoy Camii, 765 m² kapalı alanı ile 650 m² yarı açık alana sahip cami ile 75 m² kapalı ve yarı açık alana sahip kafe binasından oluşmakta olup, yapımına 2024 yılı Ocak ayında başlanmış ve 2025 yılında tamamlanmıştır (OD4) [11_OD4].

Kavak Kampüsü

Samsun ili Kavak ilçesinde bulunan Kavak Meslek Yüksekokulu 2018 yılında üniversitemize tahsis edilmiştir. Kampüsün toplam arsa/arazi alanı 36.269,54 m², toplam inşaat alanı ise 4.946 m²'dir (OD4).

Kurumsal Büyüme ile Fiziksel Altyapı Gelişimi

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana akademik birim sayısındaki artışa paralel olarak fiziksel altyapısını da sistematik biçimde genişletmiştir. 2023 yılı Kasım ayında başlanan İlahiyat Fakültesi binası (3.510,70 m²) 2025 yılı Ocak ayında, 2023 yılı Haziran ayında başlanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binası (3.066,61 m²) ise 2025 yılı Mart ayında tamamlanmıştır [12_OD5][13_OD5]. 18 Eylül 2025 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan kararla kurulan Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi için Ballıca Kampüsündeki 6 hangarın dönüştürülmesi planlanmakta olup yaklaşık 10.000 m²'lik kapalı alan bu fakülteye kazandırılacaktır [14_OD4]. Böylece her yeni akademik birimin kurulmasıyla eş zamanlı olarak fiziksel alan planlaması da hayata geçirilmekte, kurumsal büyüme ile altyapı gelişimi birlikte yönetilmektedir.

Devam eden projeler kapsamında; Ballıca Kampüsü'nde 2026 yılı ilk yarısında kullanıma girecek Rektörlük ve İdari Birimler Binaları (toplam 10.865,18 m²) inşaatı sürmekte (OD4) (OD4)(syf.32); Canik ilçesinde 2027 yılında tamamlanması öngörülen Tıp Fakültesi Morfoloji Binaları (toplam 16.374,29 m²) yapım aşamasındadır (OD4) (OD4) (OD4)(syf.36) . Bu projeler, üniversitemizin orta vadeli fiziksel büyüme planlamasının kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Erişilebilirlik

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Samsun Üniversitesi Birimi çalışmalarına devam etmektedir [15_OD4]. Yeni binalarda Mekânda Erişim Bayrağı alınmış, eski binalarda ise erişilebilirlik altyapı çalışmaları sürdürülmektedir. Tesis ve altyapı planlamalarında engelli öğrencilerin ihtiyaçları öncelikli olarak göz önünde bulundurulmakta; kütüphanede Braille kitaplar, kampüs içi Braille levhalar, rampalar, asansörler ve uyarı sistemleri gibi fiziksel düzenlemelerin yanı sıra dijital erişilebilirlik hizmetleri de sağlanmaktadır. Tüm kampüslerde erişilebilirlik standartlarının yeni yapılara entegre edilmesi ve mevcut yapılarda kademeli iyileştirme yapılması temel ilke olarak benimsenmiştir [16_OD4] [17_OD4] (OD4)(syf.42-43).

Sürdürülebilirlik ve Yenilenebilir Enerji

Üniversitemiz, sürdürülebilir kampüs anlayışı doğrultusunda Ballıca Kampüsü'nde 800 kVA kapasiteli Arazi Tipi Güneş Enerjisi Santrali (GES) projesini hayata geçirmiş olup sistemin geçici kabulü başarıyla tamamlanarak enerji üretimine başlanmıştır [18_OD4] (OD4). Bu yatırım, üniversitemizin karbon ayak izini azaltmayı, kendi enerjisini üretmeyi ve çevre bilinci yüksek bir kampüs modeli oluşturmayı hedefleyen stratejik bir adım niteliğindedir. Ballıca Kampüsü Peyzaj Projesi kapsamında ise yaklaşık 17.000 m² alanda yaya ve bisiklet yolları, otopark düzenlemeleri, otobüs durakları ve bitkilendirme çalışmaları planlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Altyapısı

Üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetleri, bu amaçla oluşturulmuş teknik altyapı ve yazılım sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitim kapsamındaki dersler, kurumsal Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS/Uzaktan Eğitim Sistemi) aracılığıyla sunulmakta; öğrenciler ve öğretim elemanları ders materyallerine, canlı oturumlara ve sınav sistemlerine bu platform üzerinden erişebilmektedir. Sistem; yüksek eş zamanlı kullanıcı kapasitesine uygun sunucu altyapısıyla desteklenmekte, kesintisiz hizmet sunumu teknik ekip tarafından düzenli olarak izlenmektedir [19_OD4].

Uzaktan eğitim altyapısının niteliği ve yeterliliği, her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle değerlendirilmekte; teknik aksaklıklar ve kullanıcı talepleri ilgili birim tarafından kayıt altına alınarak iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir (OD4) (OD4).

Bilişim Altyapısı ve Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz bilişim altyapısı; yüksek hızlı internet bağlantısı, güvenli ağ sistemleri ve kurumsal yazılım platformları üzerine yapılandırılmıştır. Tüm kampüslerde kablosuz ağ erişimi sağlanmakta, EDUROAM uluslararası ağ sistemine entegrasyon ile öğrenci ve personel herhangi bir ek işlem gerektirmeden internet erişimine kavuşabilmektedir. VPN hizmeti aracılığıyla kampüs dışından güvenli sisteme erişim imkânı da sunulmaktadır (OD4) (OD4).

Kurumsal bilgi yönetimi kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (OD4), Elektronik Yazışma Sistemi (EBYS)(OD4) ve Veri performans yönetim sistemi (VPYS) (OD5), Proje süreçleri yönetim sistemi BAPSİS (OD4), Akademik teşvik ödeneği süreç yönetim sistemi ATÖSİS (OD4) ve Varlık yönetim sistemi VARSİS (OD4) yazılım platformları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla eğitim-öğretim, idari ve kalite süreçleri dijital ortamda entegre biçimde yönetilmekte; veri güvenliği güvenlik duvarı uygulamalarıyla sağlanmaktadır (OD4) (OD4).

Tesis ve Altyapı Hizmetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemize ait tesis ve altyapının kullanımı düzenli olarak izlenmekte; kullanım yoğunluğu, fiziki durum ve teknik yeterlilikler sistematik değerlendirmelerle takip edilmektedir. Yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda bakım, onarım ve iyileştirme faaliyetleri planlı bir şekilde yürütülmekte, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin sürekliliği esas alınmakta, fiziki

altyapının verimli kullanımı ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır [20_OD4][21_OD4] [22_OD4]. Bu kapsamda arıza takip sistemi üzerinden veya resmi yazı ile yeni talepler veya bakım onarım oluşturulmakta ve gerekli iyileştirmeler hızlı bir şekilde yapılmaktadır [23_OD4].

Özgün bir uygulama olarak Ballıca Kampüsü'nde hayata geçirilen 800 kVA kapasiteli Güneş Enerjisi Santrali, üniversitemizin sürdürülebilir kampüs modelini hayata geçirme konusundaki öncü yaklaşımını somutlaştırmaktadır. Bunun yanı sıra, tarihi endüstriyel miras niteliğindeki hangarların akademik binalara ve Ar-Ge alanlarına dönüştürülmesi, mevcut yapı stoğunun işlevsel biçimde değerlendirilmesine yönelik kuruma özgü bir yaklaşımı temsil etmektedir[9_OD4] [12_OD5] [24_OD4] [18_OD4] .

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-1-Rektörlük_Merkez_Ofis.jpg
- [2](4)B.3.3-2-İnsan_Ve_Toplum_Bilimleri_Siyasal_Bilgiler_Ve_Tıp_Fakültesi.jpeg
- [3](4)B.3.3-3-Lisansüstü_Enstitü.jpeg
- [4](5)B.3.3-4-Ballıca_Kampüs_Dönüşüm__Tutanakları.pdf
- [5](4)B.3.3-5-Mühendislik_Fakültesi_Ve_Sivil_Havacılık_Yüksekokulu.jpg
- [6](4)B.3.3-6-Ballıca_Kampüsü_Hangarlar_1.jpg
- [7](4)B.3.3-7-Uçuş_Kulesi.jpeg
- [8](4)B.3.3-8-Sosyal Yaşam Merkezi.pdf
- [9](4)B.3.3-9-Teknopark.pdf
- [10](4)B.3.3-10-Uçuş_Akademisi.jpeg
- [11](4)B.3.3-11-Fahrettin_Ulusoy_Camii.jpeg
- [12](5)B.3.3-12-Mimarlık_Fakültesi_8_9.jpeg
- [13](5)B.3.3-13-Mimarlık_Fakültesi_1_2.jpeg
- [14](4)B.3.3-14-18.09.2025_Tarihli_Resmi_Gazete.pdf
- [15](4)B.3.3-15-Engelsiz_Samü.pdf
- [16](4)B.3.3-16-Mekanda Erişim_HUF_Engelsiz_Kampüs_1.pdf
- [17](4)B.3.3-17-Mekanda_Erisim_Mimarlik_Ve_Tasarim_Fakultesi_2.pdf
- [18](4)B.3.3-18-GES.jpeg
- [19](4)B.3.3-19-Öğrenme_Yönetimi_Sistemi.pdf
- [20](4)B.3.3-20-35_42_43_Nolu_Hangarlar_Su_Akintisi_Onarim_Talebi.pdf
- [21](4)B.3.3-21-Bakım_Onarım_Talebi_36_Nolu_Hangar.pdf
- [22](4)B.3.3-22-SİMER_Geri_Bildirim_Örnekleri.pdf
- [23](4)B.3.3-23-Arıza_Talep_Formu.pdf
- [24](4)B.3.3-24-Hangar_Dönüşüm_Fotoğraf.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Samsun Üniversitesi, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri

doğrultusunda sağlamayı temel bir kurumsal sorumluluk olarak benimsemektedir. Bu kapsamda engelli öğrenciler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrenciler başta olmak üzere tüm özel gereksinimli grupların akademik ve sosyal yaşama eşit, erişilebilir ve etkin biçimde katılabilmeleri için planlı ve sistematik çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz SAMÜ Birimi (OD4), özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim dönemlerinde karşılaşabilecekleri erişilebilirlik sorunlarının çözümü için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere oluşturulan Samsun Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir [1_OD4]. Birim; danışmanlık, koordinasyon ve farkındalık faaliyetlerini yürütmekte olup akademik birimler, idari birimler ve öğrenciler arasında köprü işlevi görmektedir.

Birim, her akademik yılın başında özel gereksinimli öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirerek engel durumları ve bireysel ihtiyaçları hakkında bilgi almakta; bu ihtiyaçların karşılanması için ilgili akademik ve idari birimlerle koordineli çalışmaktadır. Öğrencilerin talepleri Engelli Öğrenci Başvuru Formu aracılığıyla sistematik biçimde alınmakta, bireysel görüşmeler gerçekleştirilmekte ve ders, sınav ile eğitim materyallerinde erişilebilirlik düzenlemeleri hayata geçirilmektedir Engelli ve dezavantajlı öğrencilere yönelik sınav uygulamaları Engelsiz Kampüs Birimi koordinasyonunda "Samsun Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Sınav Uygulamaları Usul ve Esasları" kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4).

Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama katılımları, gönüllü refakatçi ve danışmanlık ağı aracılığıyla desteklenmektedir (OD4) (OD4) [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] . Bu kapsamda; not tutma desteği, sınavlarda ek süre imkânı, ders materyallerinin erişilebilir formatlara dönüştürülmesi (sesli, büyük punto, dijital format vb.) ve bireysel destek mekanizmaları sağlanmaktadır. Görme engelli öğrenciler başta olmak üzere özel gereksinimli öğrencilere yönelik dijital erişilebilirlik hizmetleri de sunulmaktadır.

Engelsiz SAMÜ Birimi, özel gereksinimli öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere bağımsız biçimde katılımını teşvik etmekte; öğrencileri ilgi alanlarına uygun öğrenci topluluklarıyla buluşturmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme ve farkındalık artırıcı eğitimler düzenlenerek derslerde daha kapsayıcı bir yaklaşımın benimsenmesi desteklenmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Fiziksel Erişilebilirlik ve Engelsiz Kampüs Uygulamaları

Kampüs yaşamında karşılaşılabilecek fiziksel engellerin azaltılması amacıyla ilgili idari birimlerle işbirliği içinde erişilebilirlik çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda; rampa, asansör, engelli tuvaleti ve işaretlendirilmiş yürüme yolları gibi fiziksel düzenlemeler hayata geçirilmekte; mevcut donanımların bakım ve onarımları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [7_OD4]. Yeni binalarda Mekânda Erişim Bayrağı alınmış olup eski binalarda erişilebilirlik altyapı çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çalışmalar YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödül Programı kapsamında da değerlendirilmiştir (OD4)(syf.7) [9_OD4].

Engellilik konusunda toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla seminer, söyleşi ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4]. Bu etkinlikler, kapsayıcı bir kampüs kültürünün yerleşmesine ve engelli bireylere yönelik toplumsal duyarlılığın güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Erişilebilirlik

Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı grupların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Çevrimiçi ortamlarda ölçme ve değerlendirmenin adil bir şekilde yapılması amacıyla engelli öğrencilerin özellikleri çerçevesinde gerekli uyarlamalar yapılmaktadır. Bu süreçte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile uzaktan eğitimden sorumlu birim koordineli çalışarak sınav erişilebilirliğini sağlamakta; ek süre, alternatif sınav formatları ve teknik destek gibi uyarlamalar hayata geçirilmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik sınav ve ders materyali uyarlamaları, tüm öğrencilerin öğrenme süreçlerine eşit ve erişilebilir biçimde katılımını sağlamak amacıyla kılavuz kapsamında yürütülmektedir [3_OD4].

Üniversitemiz, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla yemek bursu vermektedir. Bu kapsamda ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik burs duyuruları ilgili birimler aracılığıyla sistematik biçimde paylaşılmakta; başvuru ve değerlendirme süreçleri şeffaf kriterlere göre yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında toplam 250 öğrenciye yemek verilmiştir [8_OD4] (OD4).

Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Destekler

Yabancı uyruklu öğrenciler, üniversitemizde az temsil edilen ve özel destek gerektiren bir grup olarak değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrenciler birimimiz ile bu öğrencilerimize başvuru, kabul, kayıt, oryantasyon ve eğitim süreçlerinde kapsamlı destek sağlanmaktadır. Dil bariyerini aşmaya yönelik Türkçe dil desteği ve oryantasyon programları düzenlenmekte; öğrencilerin sosyal ve kültürel uyum süreçleri ilgili birimler tarafından takip edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-1-Engelli_Öğrenci_Birimi_Yönergesi.pdf
- [2](4)B.3.4-2-Danışman_ve_Refakatçi_Ağı.pdf
- [3](4)B.3.4-3-Sınav_ve_Ders_Materyalleri_Uyarlamalarına_Dair_Kılavuz.pdf
- [4](4)B.3.4-4-Engelli_Ögrenci_Danışman_Refakatçi_Görevlendirme_Yazısı.pdf
- [5](4)B.3.4-5-Engelsiz_Danışmanlık_Görüşme_Varsis_Rapor.pdf
- [6](4)B.3.4-6-Engelsiz_Samü_Varsis_Raporu.pdf
- [7](4)B.3.4-7-Engelsiz_Samü.pdf
- [8](4)B.3.4-8-Yemek_Bursu_Yönergesi.pdf
- [9](4)B.3.4-9-Engelsiz_Üniversite_Ödülü.pdf
- [10](4)B.3.4-10-Engelsiz_SAMÜ_2025_Yılı_Etkinlikler.pdf

- [11](4)B.3.4-11-Hizmet_Ici_Egitim_Degerlendirme_Anketi.pdf
- [12](4)B.3.4-12-Aramızda_Engel_Yok_Katılım_Listesi.jpeg
- [13](4)B.3.4-13-Engelsiz_Eğitim.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarını korumaya, sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya ve çağdaş, üretken, topluma katkı sağlayan bireyler olarak gelişimlerini desteklemeye yönelik beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri; planlı, ulaşılabilir, kaliteli ve sürekli iyileştirilen bir anlayışla Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1_OD4]. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve izlenerek sürekli iyileştirilmesi SKS üzerinden biçimde gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci Toplulukları ve Etkinlikler

Öğrenci topluluklarının kuruluşu, faaliyet süreçleri, mekân-bütçe-rehberlik desteği ve değerlendirme sistemi Öğrenci Toplulukları Yönergesi doğrultusunda düzenlenmektedir [2_OD4]. Toplulukların gerçekleştirdiği tüm faaliyetler, Etkinlik Başvuru Formu ve faaliyet sonrasında sunulan Etkinlik Raporu aracılığıyla SKS Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu mekanizma, topluluk faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesinde standart ve şeffaf bir yapının oluşturulmasını sağlamaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Üniversitemizde aktif olarak 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Her topluluk için yetkili kişi ve akademik danışman bulunmaktadır (OD4) [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. 2024–2025 eğitim öğretim yılı içerisinde bu topluluklar tarafından öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak toplam 117 etkinlik düzenlenmiştir [8_OD4]. Etkinlikler; bilimsel seminerler, kültürel gösteriler, sanatsal atölyeler, sosyal sorumluluk projeleri ve sportif organizasyonları kapsamakta olup fırsat eşitliği ilkesine uygun biçimde planlanmakta ve kurumsal web sitesi ile sosyal medya kanalları aracılığıyla tüm öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır.

Hem güz hem de bahar dönemlerinde düzenlenen Topluluk Tanıtım Günleri aracılığıyla öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetmeleri ve topluluklara katılımları teşvik edilmektedir (OD4) . Bu etkinlikler, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini kolaylaştırmakta ve topluluk üyeliğini yaygınlaştırmaktadır.

Kendi imkanlarımız ile Üniversitemizi kazandırdığımız yeni bir yazılım modülü ile öğrenci toplulukları ile ilgili bütün süreç bu modül üzerinden işletilmektedir. Topluluğa üye olmak, faaliyet talep etmek, talepte bulunmak, faaliyetlerin onaylanması vb. çok sayıda talep ve uygulama bu modül üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4).

Sportif Faaliyetler

Tüm öğrencilerin sportif faaliyetlere erişimi SKS Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 1 adet kapalı spor salonu, 1 spor kompleksi (tenis kortu, voleybol sahası, büyük ve küçük futbol sahaları, fitness salonu) ve 3 adet açık spor tesisinden oluşan geniş bir spor altyapısı bulunmaktadır [12_OD4].

Personel ve öğrencilerin tesislere erişimini düzenli ve adil biçimde sağlamak amacıyla spor kompleksleri randevulu sistem ile hizmet vermektedir (OD4) [13_OD4] [14_OD4]. Ayrıca mezunlar ve emekli personelin de kampüs spor alanlarını ücretsiz olarak kullanabilmesine imkân tanınmaktadır (OD4).

2024–2025 eğitim öğretim yılında branşlarında geleneksel spor şenlikleri gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin yoğun katılımıyla tamamlanmıştır [15_OD4]. Ballıca Kampüsü'nde ise Taekwondo, Boks, Badminton ve Tenis kursları düzenlenerek sportif etkinlikler farklı branşlarda zenginleştirilmiştir [16_OD4] [17_OD4][18_OD4]

Kültürel ve Sosyal Faaliyetler

Üniversitemizde kurulan Öğrenci Merkezi; kültürel etkinlikler düzenlenebilecek salon, yemekhane, kafeler ve ders çalışma alanlarından oluşan çok yönlü bir sosyal yaşam mekânı olarak öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır (OD4) [19_OD4] [21_OD4]. Bu alan, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini, sosyal ilişkilerini güçlendirmelerini ve kampüs yaşamına aktif biçimde katılmalarını desteklemektedir (OD4) [22_OD4].

Sağlık Hizmetleri ve Sağlıklı Yaşam Faaliyetleri

Obezite Haftası kapsamında tüm kampüslerde öğrenci ve personele yönelik genel sağlık taramaları gerçekleştirilmiş; elde edilen sonuçlar değerlendirilmek üzere ilgili birimlerle paylaşılmıştır [23_OD4] (OD4). Sağlıklı yaşam bilincini artırmak amacıyla öğrencilere sınıf ortamlarında masa başı egzersiz uygulamaları tanıtılmış [24_OD4] (OD4); ayrıca sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite ve yaşam tarzı önerilerini kapsayan Sağlıklı Yaşam Atölyesi düzenlenmiştir [25_OD4]. Bu uygulamalar, öğrencilerin bütüncül gelişimine katkı sağlayan özgün ve proaktif bir yaklaşımı yansıtmaktadır.

Yemekhaneler ve Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenci ve personele hizmet veren toplam 5 adet yemekhane bulunmaktadır (OD4). Yemekhane menüleri, Gıda Mühendisi tarafından öğrencilerin kalori ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmakta ve SKS Daire Başkanlığı tarafından onaylanmaktadır [27_OD4]. Günlük yemek menüleri kurumsal web sitesinde yayımlanarak tüm kullanıcıların bilgisine sunulmaktadır (OD4) (OD4). 2024–2025 eğitim öğretim yılında Yönetim Kurulu kararıyla maddi imkânları kısıtlı 250 öğrenciye yemek bursu verilmiştir [28_OD4] [20_OD4]. 2025-2026 dönemi içinde yemek bursu kazananlar listesi web sayfasından duyurulmuştur (OD4).

İzleme, Geri Bildirim ve İyileştirme Süreçleri

Öğrencilerin sağlık, sosyal ve kültürel hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. Öğrenci dilek, öneri ve şikâyetleri Samsun Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER) üzerinden alınmakta; her başvuru titizlikle incelenerek en kısa sürede geri dönüş yapılmaktadır [26_OD4]. Anket sonuçları ve geri bildirimler değerlendirilerek somut iyileştirme adımları hayata geçirilmektedir [7_OD4]. Örneğin, yemek kalitesine yönelik öğrenci talepleri doğrultusunda öğrencilerin tercih ettiği menü haftada bir gün 'Öğrenci Seçimi' başlığıyla uygulamaya konulmuştur. Bu uygulama, öğrenci geri bildirimlerinin hizmetlere

doğrudan yansıtıldığının ve kalite iyileştirme sürecinin etkin biçimde sürdürüldüğünün somut bir göstergesidir [27_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1-SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2025.pdf
- [2](4)B.3.5-2-Öğrenci_Toplulukları_Yönergesi.pdf
- [3](4)B.3.5-3-Etkinlik_Başvuru_Form_ve_Rapor.pdf
- [4](4)B.3.5-5-Etkinlik_Rapor_Formu.pdf
- [5](4)B.3.5-5-Etkinlik_Rapor_Formu.pdf
- [6](4)B.3.5-6-Topluluklar_Üst_Kurul_Kararı.pdf
- [7](4)B.3.5-7-Öğrenci_Memnuniyet_Analizi_Haziran_2025.pdf
- [8](4)B.3.5-8-Kültürel_ve_Sosyal_Faaliyetler.xlsx
- [9](4)B.3.5-9-Varsis_Öğrenci_Topluluk_Bilgileri.xlsx
- [10](4)B.3.5-10-Öğrenci_Topluluğu_Üye_Kayıt_Formu.pdf
- [11](4)B.3.5-11-Ogrenci_Toplulugu_Gorevlendirme_Kalite_topluluğu.pdf
- [12](4)B.3.5-12-Spor_Kompleksi.jpg
- [13](4)B.3.5-13-Spor_Alanları_Kullanım_Formu.pdf
- [14](4)B.3.5-14-Spor_Alanları_Toplam_Randevulu_Kullanım.xlsx
- [15](4)B.3.5-15- Spor_Turnuvası.jpg
- [16](4)B.3.5-16-Bireysel_Spor_Branşları_Kurs.jpeg
- [17](4)B.3.5-17-Spor_Kursları_Katılım_Sayıları.pdf
- [18](4)B.3.5-18-2025_Yılı_Spor_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf
- [19](4)B.3.5-19-Sosyal_Yaşam_Merkezi.pdf
- [20](4)B.3.5-20-Yemek_Bursu_Yönergesi.pdf
- [21](4)B.3.5-21-Asmaaltı_Etkinlik.pdf
- [22](4)B.3.5-22-Kültürel_ve_Sosyal_Faaliyetler_SKS.pdf
- [23](4)B.3.5-23-Obezite_Haftası_Sağlık_Taraması.pdf
- [24](4)B.3.5-24-Masabaşı_Egzersizler.jpg
- [25](4)B.3.5-25-Sağlıklı_Yaşam_Atölyesi.pdf
- [26](4)B.3.5-26-Simer_Kaydı.jpg
- [27](4)B.3.5-27-Siz_İstediniz_Biz_Yaptık_Öğrenci_Seçimi_Menüsü.pdf
- [28](4)B.3.5-28-Universitemiz_Yonetim_Kurulu_Karari_Yemek_Bursu.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin nitelikli akademik personel tarafından yürütülmesi amacıyla gerekli kadro planlaması 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği

(OD4), Samsun Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (OD4), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (OD4) hükümlerine tabidir.

Akademik personel alımına ilişkin başvurular Resmî Gazete ve üniversitemiz kurumsal web sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu uygulama, atama süreçlerinin şeffaf, akademik liyakate dayalı ve fırsat eşitliğini gözetir biçimde yürütüldüğünü güvence altına almaktadır. Tüm adaylar aynı kriterler çerçevesinde değerlendirilmekte; atama ve yükseltme kararları ilgili jüri ve yönetim kurulları tarafından akademik liyakat esasına göre alınmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizde yapılan görevlendirmelerde 2547 sayılı kanunun 31. ve 40. maddeleri kapsamında öğretim elemanlarının verdikleri derslerle uzmanlık alanlarının uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılım dengesi her yarıyıl başında ilgili birimler tarafından planlanmakta ve şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Akademik birimler, öğretim elemanlarının ders yüklerini her yarıyıl için kendi bünyelerinde hazırlamaktadır. Fakültede ilgili dersi verebilecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda, dersi yürütebilecek öğretim elemanının bulunduğu akademik birimle gerekli yazışmalar tamamlanmakta [1_OD4]; ardından hazırlanan "Ders Görevlendirme Listeleri" Rektörlük Makamına sunulmaktadır [2_OD4]. Rektörlük onayının alınmasının ardından ilgili akademik personelin görevlendirildiği birimde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve akademik kültürüne uyumunu desteklemek amacıyla yeni göreve başlayan akademik personele yönelik oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu süreçte kurumun işleyişi, akademik beklentiler, ders yürütme ilkeleri, ölçme-değerlendirme standartları ve mevcut kaynaklar hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmaktadır [3_OD4] [4_OD4].

2547 sayılı kanunun 39. maddesi kapsamında öğretim elemanlarına yurt içi ve yurt dışında seminer, kongre, konferans ve benzeri bilimsel toplantılara katılmaları için görevlendirmeler yapılmaktadır [5_OD4]. Bu görevlendirmeler, akademik personelin mesleki gelişimini desteklemekte ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Görevlendirme süreçleri fırsat eşitliği ve akademik kalite hedefleri gözetilerek yürütülmektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansı her akademik dönem sonunda düzenli olarak uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri esas alınarak izlenmektedir. Bu anketler; ölçme ve değerlendirme uygulamalarının dersin amaç ve içerikleriyle uyumu, öğretim elemanının derse hâkimiyeti, öğrencilere adil yaklaşımı ve iletişim becerileri gibi kriterleri kapsamaktadır [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. Dönem sonunda elde edilen sonuçlar birim düzeyinde akademik kurullarda değerlendirilerek öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine zemin hazırlamaktadır. Memnuniyet düzeyi belirli eşiğin altında kalan alanlarda ilgili birime iyileştirme planları tanımlanmakta ve uygulamaların gerçekleştirilme durumu izlenmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-1-2547_40A_Ders_Görevlendirme_Talepleri_Kurum_İçi.pdf
- [2](4)B.4.1-2-2025-2026_Güz_Dönemi_40_a_Görevlendirme_Onayı.pdf
- [3](4)B.4.1-3-Birim_Oryantasyon_Takip_Formu.pdf
- [4](4)B.4.1-4-Oryantasyon_Takip_Formu.pdf
- [5](4)B.4.1-5-Akademik_Personel_Yurtiçi_Yurtdışı_Görevlendirme_Süreci.pdf
- [6](4)B.4.1-6-Gemi_Acentesi_Yetkili_Personel_Eğitimi_Eğitmen_Bilgileri.pdf
- [7](4)B.4.1-7-Geçici_Görevlendirme.pdf
- [8](4)B.4.1-8-Sivil_Havacılık_Görevlendirme.pdf
- [9](4)B.4.1-9-Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_SBKY.pdf
- [10](4)B.4.1-10-Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_EF.pdf
- [11](4)B.4.1-11-Ders_Değerlendirme_Anketi_1.pdf
- [12](4)B.4.1-12-Makine_Mühendisliği_Bölümü_Akademik_Kurul.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde tüm çalışanların görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hizmet içi eğitim planlaması, kalite yönetim sistemi çerçevesinde hazırlanan "Hizmet İçi Eğitim Prosedürü" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD4). Eğitim planı hazırlanırken üniversite birimlerinden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim ihtiyaç analizi yapılmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda yıllık hizmet içi eğitim planı oluşturulmaktadır [1_OD4]. Yıl içerisinde birimlerden gelen yeni talepler doğrultusunda plana ilave eğitimler de eklenebilmekte; söz konusu eğitimler Personel Daire Başkanlığı İnsan Kaynakları ve Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından organize edilmektedir [2_OD4].

Mevcut hizmet içi eğitim planlamasına ek olarak, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik özel bir ihtiyaç analizi süreci de yürütülmektedir. Bu süreçte; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, uzaktan eğitim uygulamaları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğretim materyali geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlarda öğretim elemanlarının yetkinlik ihtiyaçları belirlenmekte; bu ihtiyaçlara uygun eğitim programları planlanmaktadır.Bu planlamalar doğrultusunda alanında uzman akademisyenlerimiz tarafından gerekli bilgilendirme videoları çekilerek sanal sınıf üzerinden akademik personelimizin izlemesine sunulmaktadır (OD5) (OD4).

Öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerini etkin biçimde kullanabilmeleri ve uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlayabilmeleri amacıyla eğiticilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir [3_OD4]. Söz konusu etkinlikler, öğrenme ve öğretme alanında uzman eğitmenlerin koordinasyonunda yürütülmekte olup öğretim süreçlerinde pedagojik yetkinliğin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (OD4)

Uzaktan eğitim süreçlerindeki pedagojik ve teknolojik yetkinliklerin geliştirilmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda çeşitli eğitim ve destek programları yürütülmektedir (OD4). Bu programlar aracılığıyla öğretim elemanları; çevrimiçi ders tasarımı, dijital öğretim araçlarının etkin kullanımı ve etkileşimli uzaktan eğitim uygulamaları konularında desteklenmektedir (OD4).

Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri aracılığıyla öğretim elemanlarının mevzuat değişiklikleri, kurumsal uygulamalar ve teknolojik araçlar konularındaki bilgi ve yetkinlikleri sistematik biçimde artırılmaktadır. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkililiğini değerlendirmek amacıyla eğitim sonrasında katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanmakta ve katılımcı görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [4_OD4] [5_OD4].Ayrıca gerçekleştirilen her eğitim sonrasında katılımcılara doğrulanabilir sorgulama kodu bulunan katılım sertifikaları verilmekte olup söz konusu sertifikalar çevrim içi ortamda doğrulanabilmektedir [6_OD4].

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansı; öğrenci değerlendirme anketleri ve bölüm bazlı izleme mekanizmaları aracılığıyla her yarıyıl sonunda sistematik olarak takip edilmektedir. Elde edilen bulgular öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta; gerekli görülen durumlarda bireysel gelişim planlarına yansıtılarak öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı, çalışan memnuniyet ve kurum kültürü anketler aracılığıyla da düzenli olarak ölçülmektedir. Memnuniyet düzeyi belirli eşiğin altında kalan alanlarda birimler iyileştirme planları yapmakta ve uygulamaların gerçekleştirilme durumu Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında değerlendirilmektedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-1-2026_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_İhtiyacını_Belirleme_Anketi.pdf
- [2](4)B.4.2-2-2026_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_Planı.pdf
- [3](4)B.4.2-3-Eğitici_Eğitimi_Programı_03_02_2025.pdf
- [4](4)B.4.2-4-2025_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_Raporu.pdf
- [5](4)B.4.2-5-Hizmet_İçi_Eğitim_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [6](4)B.4.2-6-Hizmet_İçi_Eğitim_Katılım_Sertifikası_Sorgulama.pdf
- [7](4)B.4.2-7-Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_SBKY.pdf
- [8](4)B.4.2-8-Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_EF.pdf
- [9](4)B.4.2-9-Ders_Değerlendirme_Anketi_1.pdf
- [10](4)B.4.2-10-Paydaş_Görüşlerine_Göre_İyileştirme_Faaliyetleri_Mak_Müh.pdf
- [11](4)B.4.2-11-Anket_Sonuçları_İyileştirme_İlahiyat_Fakültesi_Örneği.pdf
- [12](4)B.4.2-12-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [13](4)B.4.2-13-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim öğretimin kalitesini artırmak ve öğretim elemanlarının eğitsel performanslarını desteklemek amacıyla somut, veriye dayalı ve şeffaf bir teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvikler; ders verme yükü, danışmanlık hizmetleri, yeni ders materyalleri geliştirme ve eğitim süreçlerine katkı gibi kriterleri kapsayan "Samsun Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD5].

Üniversitemizde Akademik Teşvik başvuruları, kanıtlayıcı belgelerin Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATOSİS)(OD4) üzerinden beyan edilmesiyle şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve birim komisyonlarınca denetlenmektedir (OD4) [2_OD4]. Bu yapı, teşvik süreçlerinin nesnel, izlenebilir ve hesap verebilir bir biçimde işlemesini güvence altına almaktadır [3_OD4].

Öğretim elemanlarının akademik araştırmalarının yanı sıra “eğitim”e yönelik faaliyetlerini de kapsayan performanslarının değerlendirilmesinde APSİS sistemi aktif olarak kulanılmaktadır (OD4). "Eğitim faaliyetleri" APSİS üzerinden akademik personelin performansının değerlendirilmesinde ana başlıklardan birini oluşturmaktadır [8_OD4].

İdari personelin eğitim hizmetlerine sağladığı katkılar ise "İdari Personel Ödül Yönergesi" kapsamında değerlendirilerek başarı belgeleri ile ödüllendirilmektedir [4_OD5]. Bu uygulama, ödüllendirme sisteminin yalnızca akademik personeli değil, eğitim süreçlerine katkı sağlayan tüm çalışanları kapsadığını ortaya koymaktadır.

TÜBİTAK 2209-A Projesi'ni hazırlayan öğrencilere rehberlik eden danışman öğretim elemanlarına rektör tarafından teşekkür mektubu gönderilmektedir. Bu uygulama, danışmanlık ve öğrenci yönlendirme süreçlerine verilen kurumsal değeri somutlaştırmakta; öğretim elemanlarının eğitsel katkılarının araştırma süreçlerindeki yansımalarının da takdir edildiğini göstermektedir [5_OD4].

Üniversitede eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin sistematik bir biçimde yürütülmesi ve izlenmesi için iyileştirme çalışmaları uygulanmaktadır. Kurum izleme raporları ve 2025 yılı YGG toplantısı kararı doğrultusunda, Üniversitede eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, yenilikçi eğitim-öğretim yaklaşımlarını benimseyen öğretim elemanlarının çabalarını teşvik etme ve ödüllendirmeye yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur [6_OD4] [7_OD4].Bu kapsamda oluşturulan “Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” ve idari personele yönelik “İdari Personel Ödül Yönergesi” kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır [1_OD5] [4_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.3-1-Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [2](4)B.4.3-2-ATOSIS_Başvuru_Kılavuzu.pdf
- [3](4)B.4.3-3-Akademik_Teşvik_Başvuruları.pdf
- [4](5)B.4.3-4-İdari_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf

- [5](4)B.4.3-5-TÜBİTAK_2209_Tebrik_Mektubu_Örneği.pdf
- [6](4)B.4.3-6-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [7](4)B.4.3-7-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [8](4)B.4.3-8-Akademik_Performans_Değerlendirme_Sistemi_APSİS.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi; kurumsal öncelikler, girişimcilik ve yenilikçilik doğrultusunda planlanan, paydaş katılımını esas alan, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Stratejik Planımızın beş amacı arasından ikincisi "Ar-Ge odaklı yenilikçiliği ve girişimciliği destekleyen bir ekosistem oluşturmak" başlığını taşımakta olup bu amaç doğrultusunda dört alt hedef belirlenmiştir (OD5)(syf.90-93).

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kurumsal çerçeveyi belirleyen Araştırma ve Geliştirme Politikası, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu politika belgesi; araştırma öncelik alanlarını, motivasyon ve yönlendirme mekanizmalarını, kısa orta ve uzun vadeli araştırma hedeflerini ve araştırma yönetimi ekibinin görev tanımlarını açık biçimde ortaya koymaktadır (OD4).

Araştırma süreçlerinin koordinasyonu, Araştırma Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda, rektörlüğe bağlı Araştırma Koordinatörlüğü çatısı altında; Proje Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile destek birimlerinin işbirliği içinde yürütülmektedir (OD5). Bu yapı; araştırma fikirlerinin oluşumundan proje geliştirme, uygulama, izleme ve çıktıların ticarileştirilmesine kadar uzanan tüm aşamaları kapsayacak şekilde kurgulanmıştır.

Araştırma Koordinatörlüğü'nün görev ve sorumlulukları yazılı olarak tanımlanmış; proje fikri geliştirmeden tamamlanmış proje çıktısına kadar hangi adımın kim tarafından, hangi mekanizmalarla yönetileceği iş akış şemaları ile belgelenmiştir (OD4) (OD4). Ayrıca Üniversitemizde faaliyete geçirilen çevirimiçi öğrenme platformu ile Üniversitemizde yeni göreve başlayan personel araştırma, eğitim-öğretim, liderlik-yönetişim ve kalite ile altyapıya yönelik kapsamlı tanıtım videolarını izleyerek bilgi sahibi olabilmektedir (OD5).

Samsun Üniversitesi bünyesinde 10 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 2025 yılında belirli aralıklarla Araştırma Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Toplantıları gerçekleştirilmiştir [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4]. Bu toplantılarda birimlerin faaliyet gerçekleşmeleri ve projeksiyonları ile ortak araştırma odaklı proje ve işbirlikleri istişare edilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin 2025 yılında gerçekleştirdikleri

bazı faaliyetler şu şekildedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4];

Tasarım, Mimarlık ve Şehir Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TASMİM), 2025 yılı itibarıyla yurtiçi ve yurtdışından akademik ve profesyonel alanlarda danışma kurulu oluşturmuş; TÜBİTAK 2024/1 Öğrenci Projeleri kapsamında 10 farklı projesi desteklenmiştir (OD4).

Düşünce ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSAM), 2025 yılı içerisinde Öteki Buluşmalar, Sempozyumlar, Seminerler, Sosyoloji Güncesi, Tarih Konuşmaları ve Politika Konuşmaları başlıkları altında toplam 25 etkinlik gerçekleştirmiştir (OD3).

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PSİKOMER), 2025 yılında bilimsel eğitim, sempozyum ve panellerle alan araştırmasını geliştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir (OD3) (OD4).

Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİM) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) işbirliği ile, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Toplantılarından doğan sinerji çerçevesinde OKA Teknik Destek kapsamında Sosyal Girişimcilik Yetkinliklerinin Artırılmasına yönelik eğitim ve mentorluk programı uygulanmıştır (OD5).

Araştırma Yönetimi Uygulamaları

Üniversitemizde; araştırma süreçlerinin etkin ve şeffaf biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla; proje çağrılarının duyurulması, proje yazım ve başvuru süreçlerine yönelik danışmanlık hizmetleri ile araştırmacı destek mekanizmaları Teknoloji Transfer Ofisi tarafından sistematik olarak işletilmektedir. 2025 yılında bu kapsamda 12 farklı bilgilendirme toplantısı ve çalıştay gerçekleştirilmiştir:

• 25-27 Şubat 2025: TÜBİTAK 1001 Bilgilendirme Etkinliği (OD4)

•7 Mart 2025: Tıp Fakültesine Yönelik Proje Çağrıları Bilgilendirme ve Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi (OD3)

• 4 Nisan 2025: Tıp Fakültesine yönelik Patent Bilgilendirme Etkinliği (OD3)

•24-25 Nisan 2025: Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı tarafından IPADemi Uluslararası Proje Yazma Eğitimi (OD4)

• 28 Mayıs 2025: COST Bilgilendirme Etkinliği (OD4)

• 13 Haziran 2025: COST Yeni Aksiyonlar İnceleme ve Başvuru Çalıştayı (OD4)

• 18 Haziran 2025: Yazılım ve Yapay Zeka Odağında Fikri Mülkiyet Eğitimi (OD4)

• 25 Temmuz 2025: Yenilikçi Fikirlerde Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması Eğitimi (OD4)

• 5 Eylül 2025: COST Deneyim Paylaşım Toplantısı (OD4)

• 3 Ekim 2025: Araştırma Görevlilerine Yönelik COST Çalıştayı (OD4)

• 15 Ekim 2025: Sınai Mülkiyet Hakları ve Değerleme Temel Eğitimi (OD4)

2025 yılında TÜBİTAK 1001, 1002, 3501, 1503, 1513, 2237/A ve 4004 Programları ile TÜSEB ve OKA fonları kapsamında toplam 22 proje desteklenmiştir (OD4). Araştırma Burs Programları kapsamında ise 1 projemiz desteklenmiştir.

Öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarına katılımını teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A/B programı kapsamında sınıf içi eğitimler, fakülte odaklı koçluk, birebir mentorluk ve proje sergileri düzenlenmiştir. Üniversitemiz; 2025 yılında 226 projesi destek almış olup 2025/1 çağrısında 647 proje başvurusu lisans ve önlisans öğrencileri tarafından yapılmıştır; öğrenci başına düşen proje sayısı bakımından Türkiye'de zirvedeki yerini korumuştur (OD5).

Üniversitemizde önceki yıllarda başlatılan uluslararası araştırma ağlarına dahil olma vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim ve çalıştaylar ile 2025 yılında yaklaşık 80 COST üyeliği sağlanmıştır [3_OD5] (OD5). Bu üyelikler; öğretim üyelerinin uluslararası çalışmalar yapmasına, ortak yayın ve proje üretmesine, uluslararası fonlu araştırma etkinliklerine katılmasına ve araştırma odaklı ağ oluşturmasına destek olmaktadır.

Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde akademik uzmanlık ile sektör ihtiyaçlarının eşleştirilmesine yönelik Uzman Havuzu (UniLink) oluşturulmuştur (OD4). Araştırma ve danışmanlık faaliyetlerine ilişkin sözleşme süreçleri TTO koordinasyonunda yürütülerek kurumsal ve hukuki sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır (OD5). 2025 yılında toplam 58 firma ve kuruluşla 118 temas gerçekleştirilmiş; bu temaslar sonucunda TÜBİTAK TEYDEB 1501, 1505, 1507, OKA Teknik Destek ve Fizibilite Başvuruları ile toplam 22 TEYDEB ve Kontratlı Ar-Ge danışmanlığı sağlanmıştır [4_OD5] [5_OD5].

Üniversitemiz tarafından Çarşamba ilçesi Organize Sanayii Bölgesinde (OSB) Teknoloji Transfer Destek Ofisi açılmış; bir personel OSB tarafından istihdam edilmiş ve üniversite-sanayi işbirliği kapasitesini geliştirmeye yönelik mentorluk süreci başlatılmıştır (OD5). Bu uygulama ile çok pozitif kazanımlar elde edilmiş olup Samsun ilinde bulunan diğer OSB'ler tarafından da Üniversitemize Teknoloji Transfer Destek Ofisi kurulması yönünde talepler gelmeye başlamıştır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, üniversitenin Sanayi ile Gelişme Vizyonu, bölgesel kalkınma hedefleri ve ulusal Ar-Ge politikaları ile uyumlu biçimde bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Sanayinin sağlayacağı alt yapının öğrencinin gelişimi için kullanılması, diğer yandan ülke kalkınmasına yönelik akademisyen-sanayi iş birliklerinin oluşturulması temel amaçlarımızdan bir tanesidir. Bu çerçevede 2025 yılında As Çelik Akademi Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. ile kampüs içerisinde yer alan bir hangarın araştırma işbirliği odaklı kullanılması ve proje işbirlikleri geliştirilmesi üzere ortak kullanımı üzere bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD5).

Tüm araştırma süreçlerinin çıktılarına yönelik fikri hakların korunması TTO çatısı altında uçtan uca yönetilmektedir. 2025 yılında 33 akademisyene patent bilgilendirme

ve farkındalık ziyareti gerçekleştirilmiş; 12 patent başvurusu yapılmış, 2 patent ve 1 faydalı model tescili alınmıştır. Ayrıca ilk kez 8 adet PCT (uluslararası patent) başvurusu yapılmıştır [6_OD5]. Üniversitemiz; ayrıca 2025 yılında gerçekleştirilen Uluslararası Buluş Fuarı (ISIF'25)'te yerini alarak, üniversite bünyesinde geliştirilen yenilikçi patentleri kamuoyuyla buluşturdu ve bu fuardan da patentlerimiz ödül alarak döndü (OD5).

2025 yılında OKA Teknik Destek Programı kapsamında "TR83 Bölgesi Akademisyenleri ve Öğrencileri İçin Girişimcilik Yetkinliklerinin Geliştirilmesi" başlıklı proje fonlanmış ve uygulanmıştır. Bölgeden 20 akademisyenin katılımcı olduğu proje kapsamında 3 günlük bir eğitim ve iş planı hazırlama süreci gerçekleştirilmiştir (OD5). 2025 yılında Üniversitemizde girişimci akademisyen firma sayısı 7'den 11'e yükselmiş; Yapay Zeka temalı PROJEX 1. Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı düzenlenmiştir (OD5).

Araştırma Süreçlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin (yayın, proje, patent, atıf vb.) dijital ortamda kayıt altına alınması, analiz edilmesi ve kurumsal hafızanın oluşturulması amacıyla AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) ve APSİS üniversitemiz bünyesine kazandırılmış ve tüm fakültelerde etkin kullanıma alınmıştır. Sistem üzerinden birim bazlı ve kurumsal düzeyde yayın, proje ve patent raporları periyodik olarak üretilmekte; bu raporlar Araştırma Koordinatörlüğü tarafından analiz edilerek ilgili yöneticilerle paylaşılmaktadır [8_OD4]. Yine Üniversitemize kazandırdığımız BAPSİS yazılım modülü ile araştırmaya yönelik her türlü proje girdi-çıktı ve yönetimi bu modül üzerinden sağlanmaktadır. Bunun yanında VARSİS yazılım modülüyle de Üniversitemizde Ar-Ge ye yönelik tanımlanmış olan her türlü gösterge-veri sistem üzerinden takip edilmektedir [10_OD4].

Araştırma Koordinatörlüğü tarafından her yıl Araştırma ve Geliştirme Yıllık Değerlendirme Raporu hazırlanmakta; bu rapor rektörlük makamı ve Kalite Komisyonu ile paylaşılarak karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Araştırma yönetişim modelinin sürdürülebilirliğini güçlendirmek amacıyla araştırma süreçleri PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Araştırma hedeflerinin gerçekleşme düzeyi yıllık Kalite Komisyonu değerlendirmelerine girdi oluşturmakta; bulgular kamuoyuyla kurumsal web sayfası ve Faaliyet Raporu aracılığıyla paylaşılmaktadır [7_OD4].

Üniversitemiz araştırma politikasının motivasyon ve yönlendirme işlevi, birbirleriyle bütünleşik iki temel düzenlemeyle kurumsallaştırılmıştır. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi kapsamında öğretim üyelerinin doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atanma ve yükseltilme süreçlerinde TÜBİTAK, AB Çerçeve Programları, TEYDEB ve TÜSEB destekli projeler ile uluslararası patent ve yayınlar doğrudan asgari şart olarak belirlenmiştir (OD4). 2026 yılında yürürlüğe giren Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile de öğretim elemanlarının bilimsel çalışma ve projeleri kapsayan yıllık faaliyetleri kanıta dayalı bir veri tabanı üzerinden şeffaf biçimde puanlandırılarak bireysel ve birim bazında sistematik olarak

değerlendirilmektedir. Bu iki düzenleme ile, araştırma odaklı akademik kültürün hem kariyer ilerleme hem de performans değerlendirme boyutunda kurumsal güvenceye kavuşturulması sağlanmıştır (OD4).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl başında akademik birimlerden, Araştırma Koordinatörlüğünden ve diğer birimlerden yıllık hedeflerini sisteme girmeleri talep edilmekte; yıl içinde belirlenen periyotlarla bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri de aynı sistem üzerinden güncellenerek araştırma performansının sürekli ve izlenebilir bir döngü içinde takip edilmesi sağlanmaktadır [9_OD4]. Yıl sonunda da gerçekleşme değerleri sistemler üzerinden çekilip her yıl konulan hedeflere ne kadar ulaştığımız kontrol edilmektedir. Üniversitemizde araştırma yönetimi süreci, net görev tanımlarıyla belirlenmiş uzman bir ekip tarafından yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-1-Arastirma_Koorninatörlüğü_Toplantı.pdf
- [2](4)C.1.1-2-Araştırma_Koordinatörlüğü_Performans_Göstergeleri.pdf
- [3](5)C.1.1-3-2025_Yılı_COST_Listesi.pdf
- [4](5)C.1.1-4-2025_ÜSİ_Ziyaret.pdf
- [5](5)C.1.1-5-2025_ÜSİ_Proje_ve_Danışmanlık.pdf
- [6](5)C.1.1-6-Patent_Bilgi.pdf
- [7](4)C.1.1-7-UYAM_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [8](4)C.1.1-8-AVESİS_Kurum_Raporu.pdf
- [9](4)C.1.1-9-VPYS_Performans_Göstergeleri.pdf
- [10](4)C.1.1-10-Araştırma_Koordinatörlüğü_Performans_Göstergeleri_VARSİS.pdf
- [11](4)C.1.1-11-Kariyer_Merkezi_Faaliyet_Raporu_040226.pdf
- [12](4)C.1.1-12-DÜSAM_2025_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [13](4)C.1.1-13-2025_Birim_Faaliyet_Raporu_Hutam.pdf
- [14](4)C.1.1-14-2025_DİLMER_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [15](4)C.1.1-15-2025_Proje_Ofisi_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [16](4)C.1.1-16-2025_PSİKOMER_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [17](4)C.1.1-17-2025_SEM_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [17](4)C.1.1-18-2025_Birim_Faaliyet_Raporu_SİM.pdf
- [18](4)C.1.1-19-2025_Yili_TASMIM_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [19](4)C.1.1-20-TTO_2025_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [20](4)C.1.1-21-UZEM_Faaliyet_Raporu_2025.pdf
- [21](4)C.1.1-22-Toplantı1_28.04.2025.pdf
- [22](4)C.1.1-23-Toplantı2_19.09.2025.pdf
- [23](4)C.1.1-24-Toplantı3_07.01.2026.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

İç Kaynaklar

Üniversitemizde araştırma kaynakları iç ve dış kaynaklar olarak ikiye ayrılmakta; iç kaynaklar ise finansal ve finansal olmayan kaynaklar olmak üzere iki boyutta değerlendirilmektedir. Finansal iç kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. BAP destekleri 10 farklı proje destek türünü kapsamaktadır:

• 5501 – Bilimsel Araştırma Projeleri: Temel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi

• 5502 – Güdümlü Proje: Öncelikli araştırma alanlarına yönelik yönlendirmeli destekler

• 5503 – Lisansüstü Tez Projeleri: Yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının finansmanı

• 5504 – Araştırma Altyapı Projeleri: Laboratuvar ve teknik altyapı geliştirme destekleri

• 5505 – Uluslararası Ortaklı Araştırma Projeleri: Uluslararası iş birliğine dayalı araştırmalar

• 5506 – Ulusal Ortaklı Araştırma Projeleri: Ulusal kurum ve kuruluşlarla ortak araştırmalar

•5507 – Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği: Konferans, sempozyum ve benzeri etkinliklere katılım

•5508 – Bilimsel Toplantı Düzenleme Desteği: Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlikler

•5509 – Uluslararası Bilimsel İşbirliği Geliştirme Desteği: Uluslararası araştırma ağlarına katılım

•5510 – Mülkiyet Hakları ve Patent Desteği: Fikri ve sınai mülkiyet başvurularına destek

BAP kaynaklarından tüm araştırmacılar eşit biçimde yararlanmakta; süreç ve sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Proje değerlendirme süreçleri, Samsun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD4] (OD4).

BAP kapsamında tahsis edilen bütçenin yıllar içindeki değişimi ve birimlere göre dağılımı düzenli olarak izlenmektedir. Bu kaynakların araştırma stratejisi ve birimler arası denge doğrultusunda etkin kullanımı BAP Koordinatörlüğü tarafından güvence altına alınmaktadır [2_OD4] (syf.30-32), [3_OD4](syf.23-30).

Araştırmaya yeni başlayan ve henüz büyük ölçekli proje deneyimi bulunmayan araştırmacıların sisteme dahil edilmesini kolaylaştırmak amacıyla BAP bünyesindeki Lisansüstü Tez Projeleri (5503) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (5501) destek türlerine erişim kolay tutulmuş; başvuru ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve hızlı biçimde işletilmektedir (OD4) (OD4) (OD3).

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkânların etkinliği ve yeterliliği araştırmacı geri bildirimleri ve birim raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir [3_OD4](syf.27-30). Araştırmacıların iç kaynaklara erişim memnuniyeti 2025 yılında gerçekleştirilen akademik personel memnuniyet anketinde ölçülmüş; elde edilen bulgular bir sonraki dönem kaynak planlamasına yansıtılmaktadır [4_OD4](syf.31-32).

Finansal olmayan araştırma kaynakları kapsamında üniversitemiz bünyesinde aktif olarak eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan 44 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarların fakültelere göre dağılımı şöyledir:

• Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi: 19 laboratuvar

• İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi: 3 laboratuvar (Psikoloji (OD4), Göz İzleme (OD4), Eş Zamanlı Çeviri (OD4))

•Tıp Fakültesi: 4 laboratuvar (2 multidisipliner, anatomi maket (OD5) ve kadavra (OD5) disseksiyon)

•Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi: 7 laboratuvar (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

• Kavak Meslek Yüksekokulu: 7 laboratuvar (OD4)

• Siyasal Bilgiler Fakültesi: 2 laboratuvar (OD4)

• Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: Ahşap ve demir üretim atölyesi (OD4)

• TÜBİTAK 4003-T kapsamında tamamlanan Milli Teknoloji Atölyesi (OD4)

Laboratuvar altyapısına ilişkin envanter ve kullanım planları yazılı olarak tanımlanmış olup kaynak kullanımı birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir (OD5) [5_OD4] [6_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri araştırma faaliyetlerinde üniversitenin elektronik veri tabanlarından yararlanabilmektedir. Araştırmacıların ve öğrencilerin erişimine sunulan elektronik veri tabanları arasında Web of Science, Scopus, ScienceDirect, PubMed ve TÜBA e-Kütüphane gibi ulusal ve uluslararası kaynaklar yer almaktadır. Bu kaynaklara erişim oranları ve kullanım istatistikleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak raporlanmaktadır. Kullanım verileri doğrultusunda abonelik yenileme ve yeni kaynak ekleme kararları ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek güncellenmektedir [7_OD4].

Dış Kaynaklar

Araştırma için finansal dış kaynaklar; TÜBİTAK, TÜSEB, Eurostars, Eureka, Avrupa Birliği IPA, Avrupa Birliği Karadeniz Sınır Ötesi İşbirliği, Ufuk Avrupa, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Enerji Piyasası Düzenleme Kurulu ve Kalkınma Ajansı gibi kurum ve kuruluşların çağrıları çerçevesinde hazırlanan projeler ile özel sektörle doğrudan imzalanan araştırma sözleşmeleri aracılığıyla sağlanmaktadır (OD4).

Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişim, proje sayısı, başvuru oranı ve başarı oranı eksenlerinde düzenli olarak izlenmekte ve Araştırma Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. Bu veriler, dış kaynak stratejisinin güncellenmesine ve akademisyenlerin yönlendirilmesine temel oluşturmaktadır [8_OD4].

Dış kaynaklara yönelimi kolaylaştırmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Proje Ofisi bünyesinde araştırmacılara özel danışmanlık mekanizmaları tanımlanmış olup bu mekanizmalar araştırmacılarca bilinmektedir. Araştırmacılar, uygun oldukları çağrılar hakkında AVESİS ve kurumsal duyuru kanalları aracılığıyla düzenli olarak bilgilendirilmektedir [9_OD4]. Dış kaynak başvurularının kurumsal onay süreci TTO koordinasyonunda yürütülmekte; başvuru öncesinde teknik ve mali ön inceleme yapılmaktadır (OD4).

Bu kapsamda üniversitemizde çağrı bilgilendirme toplantıları, proje yazma eğitimleri, birebir danışmanlık ve mentorluk destekleri sunulmakta; üniversite ile farklı sektörlerin iş birliği içinde gerçekleştirebilecekleri Ar-Ge projelerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla stratejik ortaklıklar geliştirmektedir. Bu ortaklıklar; ortak proje yürütme, laboratuvar altyapısı paylaşımı, akademisyen-sanayi eşleştirme ve lisansüstü öğrenci istihdamı (OD5) gibi farklı biçimlerde hayata geçirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [10_OD4].

Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde Uzman Havuzu (UniLink) mekanizması işletilmekte; firmalar ile akademisyenler arasında doğrudan iletişim kurulmasına zemin hazırlanmaktadır. İş birliği süreçleri, TTO koordinasyonunda kurumsal ve hukuki çerçevede yönetilmektedir (OD4).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme bütçesi; iç kaynaklar (BAP), dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, AB, kalkınma ajansı vb.) olmak üzere iki temel kalemden oluşmaktadır. Bu bütçenin yıllar itibarıyla değişimi ve kalemler arasındaki dağılım Araştırma Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir [3_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

Araştırma kaynaklarının (iç ve dış, finansal ve fiziksel) yeterliliği ve çeşitliliği yıllık olarak araştırmacı memnuniyet anketleri ve birim geri bildirimleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular Araştırma Koordinatörlüğü ve BAP Komisyonu tarafından analiz edilerek bir sonraki dönem kaynak planlamasına yansıtılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-1-BAP_Süreçleri.pdf
- [2](4)C.1.2-2-2023_Proje_Ofisi_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](4)C.1.2-3-2025_Yılı_Proje_Ofisi_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](4)C.1.2-4-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_Karşılaştırma_2024_2025.pdf

- [5](4)C.1.2-5-Tıp_Fakültesi_Multidisipliner_Laboratuvarı_Envanter Listesi.pdf
- [6](4)C.1.2-6-Tıp_Fakültesi_Multidisipliner_Laboratuvarları_Kullanım_Çizelgesi.pdf
- [7](4)C.1.2-7-2025_Birim Faaliyet_Raporu_KDDB.pdf
- [8](4)C.1.2-8-Yıllara_Göre_Dış_Kaynaklı_Proje_Listesi.pdf
- [9](4)C.1.2-9-Dış_Kaynaklı_Projeler_İçin_Bilgi_Notu.pdf
- [10](4)C.1.2-10-İş_Birliği_Aziz_Atik.pdf
- [11](4)C.1.2-11-Verilerle_SAMÜ.xlsx
- [12](4)C.1.2-12-2025_Araştırma_Koordinatörlüğü_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Samsun Üniversitesi'nde doktora programlarına yönelik başvuru, kabul, kayıt ve izleme süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmekte ve sistematik biçimde izlenmektedir (OD4). Bu süreçler her yıl düzenli olarak değerlendirilmekte; doktora programlarının ve kontenjanlarının artırılmasına ilişkin politikalar, üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir. Doktora programlarında öğrenci kabulünden itibaren yürütülen ders, seminer, yeterlik sınavı, tez izleme, tez yazım ve mezuniyet aşamaları Samsun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında tanımlanmış ve ilgili mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmıştır (OD4) [5_OD4].

2025 yılı itibarıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Temel İslam Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji olmak üzere sekiz doktora programı aktif olarak sürdürülmektedir [1_OD4]. Bu programlardan Endüstri Mühendisliği, Türk Dili ve Edebiyatı ile Temel İslam Bilimleri 2025 yılında onaylanarak öğrenci alımına başlamıştır (OD4). 2025 yılının Aralık ayında 4 yeni doktora programı için başvuru yapılmış olup YÖK'ün kararı beklenmektedir.

2025 yılı itibarıyla söz konusu programlarda toplam 73 doktora öğrencisi öğrenim görmekte olup 2025 yılında 1 mezun verilmiştir. Yıl bazında doktora programlarına ait başvuru, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları sunulmaktadır [8_OD4].

Doktora programlarına başvuru ve kabul süreçleri, şeffaf ve nesnel kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Başvuru genel şartları ve değerlendirme esasları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün resmî internet sitesinde ilan edilmekte; adaylar başvuru aşamasından itibaren sistematik bir değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. Kontenjanların belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler üniversitenin stratejik amaçlarıyla ilişkilendirilerek yıllık olarak planlanmakta ve izlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Samsun Üniversitesi, lisansüstü öğrencilerin akademik ve araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla doktora tezlerinin TÜBİTAK 1002 veya TÜSEB projesiyle desteklenmesini teşvik etmektedir. 2025 yılında iki lisansüstü öğrencisinin TÜBİTAK 1002-A (OD4) ve TÜSEB 2025 A2-01 (OD4) projeleri onaylanmıştır.

Lisansüstü programlar kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri Bilimsel Araştırma

Projeleri (BAP) birimi tarafından da desteklenmektedir (OD4). Araştırmacılara yönelik proje türleri, başvuru takvimleri ve süreçler düzenli olarak ilan edilmekte; tez ödülleri (OD4) ve tez bursları (OD4) gibi teşvik mekanizmaları aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde uluslararası araştırma ağlarına katılımı teşvik etmek amacıyla Ekim ayında Araştırma Görevlilerine Yönelik COST Çalıştayı düzenlenmiş; çalıştayın ardından 11 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencisi COST ağlarına kabul almıştır (OD4).

Samsun Üniversitesi, Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği (KÜSİ) yaklaşımı doğrultusunda lisansüstü programlara yönelik olarak kamu kurumları ve sanayi kuruluşlarıyla çeşitli protokoller imzalamaktadır. Bu iş birlikleri kapsamında mevcut lisansüstü programlara ek KÜSİ kontenjanları tanımlanmakta ve ilgili kurum veya kuruluş çalışanlarına eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında destek sunulmaktadır. 2025 yılı itibarıyla KÜSİ kapsamında kayıtlı öğrenci sayısı ve birimlere göre dağılımı düzenli olarak izlenmektedir [8_OD4].

Yurt dışı ve yurt içi araştırma burslarından yararlanarak ulusal ve uluslararası deneyim kazanmaları üniversite yönetimi tarafından aktif olarak teşvik edilmektedir. 2025 yılında TÜBİTAK projeleri kapsamında 4 öğretim elemanı yurt dışında araştırma yapmak üzere başvurmuş ve 1 öğretim elemanı kabul almıştır. Yurt içi araştırma bursları çerçevesinde ise TÜBİTAK 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında başvurusu yapılan 1 proje onaylanmıştır [7_OD4].

Üniversitemizde akademik kadro oluşturulurken çeşitlilik ve dışarıdan araştırmacı istihdamı yapılmakta; kendi mezunlarımızın istihdamında nesnel kriterler esas alınmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma kültürünün zenginleştirilmesine ve farklı akademik geleneklerden beslenen bir bilimsel ortamın güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır [6_OD4].

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci memnuniyet anketleri yıllık olarak uygulanmakta; elde edilen bulgular karşılaştırmalı biçimde değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. 2024 yılı ile 2025 yılı anket sonuçları karşılaştırıldığında enstitü web sayfasının bilgilendiricilik düzeyinde %66'dan %73'e yükselen bir iyileşme gözlemlenmiş; görüş ve şikâyet mekanizmalarına duyulan memnuniyet de artış kaydetmiştir. Diploma memnuniyeti ise her iki ölçümde de %82–%83 düzeyinde güçlü ve istikrarlı bir seyir izlemiştir. Anket sonuçları şeffaflık ilkesi doğrultusunda Enstitü'nün resmî internet sitesinde yayımlanmaktadır [2_OD4] [4_OD4].

Doktora programlarının yıllar içindeki gelişim eğilimi; başvuru, kayıt ve mezun sayıları üzerinden sistematik olarak izlenmekte ve Araştırma Koordinatörlüğü ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır [8_OD4]. Bu değerlendirmeler, program kontenjanlarının güncellenmesi ve yeni doktora programı açılması kararlarına temel oluşturmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-1-LEE_Programları.pdf
- [2](4)C.1.3-2-LEE_Anketler.pdf
- [3](4)C.1.3-3-Yeni_Doktora_Programı_Açma_Kararı_Senato.pdf
- [4](4)C.1.3-4-2025_Ogrenci_Memnuniyet.pdf
- [5](4)C.1.3-5-Ögrenci_El_Kitabi_23_09_2025.pdf
- [6](4)C.1.3-6-Öğretim_Elemanları_Mezuniyet_Bilgileri.xlsx
- [7](4)C.1.3-7-TÜBİTAK_2218_Yurt_İçi_Araştırma_Burs_Programı_Onay.pdf
- [8](4)C.1.3-8-Doktora_KÜSİ_Öğrenci_Sayıları_Yıllara_Göre.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırmacı İnsan Kaynağı Profili ve Kadro Planlaması

Samsun Üniversitesi'nde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal stratejik plan doğrultusunda planlanmakta; uygulamalar izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Araştırma kapasitesine ilişkin süreçler insan kaynağı planlaması, teşvik mekanizmaları, performans izleme araçları ve kapasite geliştirme faaliyetleri ile bütünleşik şekilde ele alınmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırma vizyonu çerçevesinde, henüz yedi yıllık bir üniversite olmamıza rağmen 2025 yılı sonu itibarı ile akademik personel sayısı 493'e ulaşmıştır (OD4).

Üniversitemiz akademik kadrosunun araştırma yetkinliği profili, doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı ve bu derecelerin alındığı kurumların çeşitliliği açısından düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu analiz; kümelenme ve uzmanlık birikiminin tespitine, araştırma hedefleriyle örtüşme düzeyinin değerlendirilmesine ve kadro politikasının stratejik önceliklerle uyumunun irdelenmesine zemin hazırlamaktadır [8_OD4] [9_OD4].

Araştırma Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

Araştırma performansının sistematik takibi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla 'Akademik Beyan Formu' uygulaması titizlikle sürdürülmektedir. Bu mekanizma kapsamında öğretim elemanları, yıl başında öngördükleri çıktı hedeflerini (makale, bildiri, proje, patent vb.) beyan etmekte; yıl sonunda ise bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri analiz edilmektedir [1_OD4]. Analiz sonuçlarından elde edilen veriler, kurumsal araştırma stratejilerinin güncellenmesinde ve kaynak planlamasında temel veri seti olarak kullanılmaktadır. Bu döngüsel yönetim anlayışının bir çıktısı olarak; 2024 yılı hedef-gerçekleşme analizlerinde proje başvuru oranı düşük saptanan birimlere, 2025 yılında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla öncelikli teknik danışmanlık ve eğitim desteği sağlanmıştır. Yapılan bu müdahale sonucunda, ilgili birimlerin proje üretim kapasitesinde ölçülebilir bir artış kaydedilmiştir [4_OD4]. Araştırma üretkenliğinin kurumsal düzeyde desteklenmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından "Sahadan Sayfaya" uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu uygulama

kapsamında öğretim üyelerine; makalelerindeki verilerin istatistiksel analizi, makalelerin İngilizceye çevirisi ve İngilizce yazım/dilbilgisi kontrolü olmak üzere üç temel destek hizmeti sunulmaktadır. Çeviri hizmetleri Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte, dil bilgisi kontrolünde ise kurumsal Grammarly lisansından yararlanılmaktadır [10_OD4].

Güncellenmiş öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütlerimiz 2025 yılında uygulanmaya devam edilmiştir. Q1–Q2 kategorisindeki yayınlar, dış kaynaklı projeler ve patent çıktıları öncelikli kriterler arasında yer almaktadır. Rektörlüğümüz bu çerçevede mevcut durum analizi ve fakülte bazlı değerlendirme toplantıları gerçekleştirmiş olup performansın artırılması yönünde çaba harcamaktadır (OD4). Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda TTO Tıp Fakültesi Ofisini haftada bir gün hizmet vermek üzere yapılandırılmış; 2 Ekim 2025 tarihinden itibaren TTO personeli her Perşembe Tıp Fakültesi Hastanesi'ndeki ofiste görüşmeler gerçekleştirerek Tıp Fakültesi akademisyenlerinin araştırma, proje geliştirme ve ağlara katılım yetkinliklerini desteklemiştir [2_OD4].

BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunan projelerde, belirlenen performans kriterlerini sağlayan araştırmacılar için proje destek üst limiti %20'ye kadar artırılabilmektedir. Bu uygulama; TÜBİTAK veya AB Çerçeve Programlarına yapılan nitelikli başvurular, SCI-E/SSCI/AHCI endekslerindeki Q1–Q3 dergilerinde yayımlanan makaleler ve tescil edilmiş ulusal/uluslararası patentler gibi akademik performans göstergelerine dayanmaktadır. Tüm bu teşvikler 2025 yılı uygulama esasları ile ilan edilmiştir (OD5)(syf:7).

Akademik Başarı Ödülleri

Üniversitemizde akademik araştırma kültürünün teşvik etmek amacıyla Akademik Başarı Ödülleri uygulaması kapsamında indeksli yayın, atıf, dış kaynaklı proje ve patent alanlarında öne çıkan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. 2025 yılında düzenlenen ödül töreninde; En Fazla Yayın Yapan Öğretim Üyesi, Q1 Dergilerinde En Fazla Yayını Olan Öğretim Üyesi, En Yüksek Atıf Sayısı, TÜBİTAK Destekli Proje, Patent, TÜBİTAK 2209 A/B'de En Fazla Proje Desteği Alan Bölümler ile akreditasyon ve toplumsal katkı kategorilerinde ödüller verilmiştir (OD5). YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre üniversitemiz Web of Science endeksli yayınlarda ulusal işbirliği oranında ise Türkiye'nin ilk 20 üniversitesi arasına girmiştir (OD4).

AD Scientific Index 2025 verileri, Üniversitemizin yükseliş trendini somutlaştırmaktadır: AD Scientific H Index Göstergesi, H-Index Türkiye sıralaması 2024'te 126 iken 2025'te 108 olarak 18 basamak yükselmiştir. Avrupa sıralaması ise 2024'te 3256 iken 2025'te 2943 olarak 313 basamak yükselmiştir (OD4).

Üniversitenin kuruluşundan bu yana Web of Science veritabanında taranan 1293 yayının %29'una karşılık gelen 375'i 2025 yılına aittir. Akademik personel sayısı 2024 ve 2025 yılları arasında yalnızca %5 artış göstermesine rağmen yayın sayısı artışı %35,9 oranında gerçekleşmiştir [3_OD5]. Bu veriler, araştırma yetkinliği geliştirme çabalarının somut bir çıktısını ortaya koymaktadır.

Akademisyen ve öğrencilere TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası fonlara yönelik

birebir proje danışmanlığı ve eğitim desteği sistematik biçimde verilmektedir. Bu faaliyetlerin ayrıntıları ve kanıtları raporun C.1.1 sunulmuştur.

Lisansüstü Araştırma Yetkinliği Geliştirme

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak 2025 yılında TTO iş birliğiyle COST Aksiyonlarına Katılım Çalıştayı gerçekleştirilmiş, Lisansüstü Öğrencilerin TÜBİTAK 2237-A kapsamındaki 'Araştırma Süreçlerinde Yapay Zekâ Kullanımı: Temel Prensipler, Uygulamalı Atölyeler ve Proje Geliştirme' eğitimine katılımları teşvik edilmiştir.

Yapay Zekâ Entegrasyonu ve Dijital Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yapay zekâ entegrasyonuna yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. Bu stratejik yönelimin bir yansıması olarak kurulan 'Yapay Zekâ Politikaları Geliştirme ve Denetleme Kurulu', kurumsal standartların belirlenmesi ve etik çerçevelerin oluşturulması amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir [5_OD4]. Kurul çalışmaları kapsamında araştırmacıların dijital yetkinliklerini artırmaya yönelik yapılandırılmış eğitim programları hayata geçirilmiştir (OD4).

Yapay zekanın araştırma süreçlerine entegrasyonu kurumsal bir politika olarak benimsenmiş; bu vizyon, Üst Yönetim tarafından stratejik bir öncelik olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3).

Geri Bildirim Mekanizmaları

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin geri bildirimleri, yıllık memnuniyet anketleri ve sistematik değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla toplanmaktadır. Mesleki gelişime yönelik sunulan fırsatların yeterliliği memnuniyet ve kurum kültürü anketlerinde ölçülmekte; elde edilen bulgular iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır [6_OD4] (syf:55).

Araştırma yetkinliği geliştirme faaliyetlerinin etkinliği; Akademik Araştırma Beyan Formu analiz sonuçları, AVESİS ve APSİS üzerinden üretilen performans raporları ve BAP Komisyonu değerlendirmeleri aracılığıyla yıllık olarak izlenmektedir. Bu veriler, bir sonraki dönem planlama ve kaynak dağılımı kararlarına girdi sağlamaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-1-Araştırmacı_Beyan_Formu_.pdf
- [2](4)C.2.1-2-Samsun_TTO_x_Tıp_Fakültesi.pdf
- [3](5)C.2.1-3-WOS_Rapor.pdf
- [4](4)C.2.1-4-Teknik_Bilimler_Proje_Sayısı_Karşılaştırma.pdf
- [5](4)C.2.1-5-Yapay_Zeka_Politikalari_Gelistirme_ve_Denetleme_Kurulu.pdf
- [6](4)C.2.1-6-Akademik_Personel_Memnuniyet_Analizi.pdf

- [7](4)C.2.1-7-AVESİS_Kurumsal_Rapor.pdf
- [8](4)C.2.1-8-Doktora_Mezuniyet_Bilgileri.pdf
- [9](4)C.2.1-9-Doktora_Mezunu_Öğretim_Elemanları.xlsx
- [10](4)C.2.1-10-Sahadan_Sahaya.jpeg

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası İşbirliği Mekanizmaları

Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla yürütülen etkin uluslararasılaşma çalışmaları neticesinde, önceki yıllarda 25 ile sınırlı olan KA131 anlaşma sayısı 35'e yükseltilmiş; aynı dönemde yalnızca 1 adet bulunan KA171 anlaşma sayısı ise 3'e çıkmıştır. Bu artış, kurumun uluslararası iş birliklerini güçlendirmede başarılı bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır (OD5)(syf.3).

2025 yılı Erasmus+ KA131 öğrenci ve personel değişim projesi kapsamında Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe tutarı 27.300 Euro'dan 41.100 Euro'ya yükseltilmiştir. Bir önceki yıla kıyasla %50'nin üzerinde gerçekleşen bu artış, Üniversitemizin Erasmus+ programında yer alan öğrenci ve personel sayısını artırarak uluslararası iş birliklerini güçlendirmesine katkı sağlamıştır. Diğer yandan 2025 yılında KA171 proje başvurusu kapsamında Üniversitemiz Türkiye Ulusal Ajans tarafından 8.446,00 Avro tutarında bir bütçe ile desteklenmeye değer bulunmuştur. Bu proje türünde Üniversitemizin toplam bütçesi 17.564,00 Avro tutarına ulaşmıştır (OD5) (syf.9). Teknoloji Transfer Ofisi'nin aktif desteğiyle 2025 yılında 1 PRIMA, 2 HORIZON, 1 EUREKA EUROSTARS NETWORK programına akademisyen başvurusu gerçekleştirilmiş; ayrıca 3 proje ile Erasmus KA220 programına başvuru yapılmıştır**.**

2025 yılı Nisan ayında Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığının katkısı ile Avrupa Birliği odaklı proje yazmaya yönelik AB Eğitim Koordinatörünün katılımı ile 2 günlük bir eğitim gerçekleştirilmiştir (OD5).

2025 yılında gerçekleştirilen 7 uluslararası proje başvurusunun değerlendirme sonuçları ve başarı oranı TTO tarafından takip edilmektedir. Reddedilen başvurulara ilişkin hakem geri bildirimleri araştırmacılarla paylaşılmış; ortak proje geliştirme kapasitesini güçlendirmek amacıyla bir sonraki dönem için eğitim planlanmaktadır (OD4).

C.1.1 bölümünde de belirtildiği üzere, uluslararası araştırma ağlarına dahil olma vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim ve çalıştaylar ile 2025 yılında yaklaşık 80 COST üyeliği sağlanmıştır [1_OD5] (OD5). COST kapsamında yer alan akademisyenlerimiz; araştırma destekleri, kongre ve sempozyum katılım imkânları ile kısa dönemli bilimsel misyon desteklerinden yararlanmaktadır. Ayrıca 1 akademisyenimiz, üyesi olduğu aksiyon tarafından başarı hikayesi olarak seçilmiştir [2_OD4].

Ulusal İşbirliği Programları ve Ortak Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz, ulusal ölçekte çeşitli üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla ortak TÜBİTAK projeleri yürütmektedir. Örneğin, Samsun Üniversitesi'nin TÜBİTAK ve

bölgedeki çeşitli üniversitelerle birlikte yürüttüğü PROJEX Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarı, çok paydaşlı araştırma iş birliklerine ve proje geliştirme süreçlerine somut bir örnek teşkil etmektedir (OD4) [4_OD4].

Üniversitemiz, 2025 yılında TÜBİTAK ile kampüs içinde ortak Milli Teknoloji Atölyesi kurma sürecini başlatmış, atölye 2026 yılı ilk çeyreğinde faaliyete geçmiştir. Prototipleme cihazları, elektronik ve mekanik geliştirme alanları, sarf malzeme destekleri ile eğitim ve mentorluk imkânları sunan kapsamlı bir altyapıya sahip olan bu ortak birim, öğrencilerin projelerini tasarlamasına, geliştirmesine, test etmesine ve teknoloji yarışmalarına hazırlanmasına olanak tanımaktadır. Öğrenciler, atölye kullanımını çevrimiçi randevu formu üzerinden planlayabilmektedir (OD4) [3_OD4].

Üniversitemizde kurumlararası ve disiplinlerarası iş birliklerini teşvik edecek mekanizmalar etkin biçimde işletilmektedir. TTO koordinasyonunda yürütülen üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında firmalarla ortak proje geliştirme, akademisyen-firma eşleştirme ve hibe programlarına ortak başvuru süreçleri sistematik olarak yönetilmektedir (OD4) (OD4) [5_OD4].

Ortak Programlar ve Araştırma Ağları

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütmek üzere yapılandırılmıştır. Bu merkezler; ortak proje başvuruları, araştırmacı değişimi ve bilgi transferi alanlarında çeşitli kurumlarla işbirliği içinde çalışmaktadır (OD4)

TÜBİTAK ile kurulan Milli Teknoloji Atölyesi, üniversitenin ortak araştırma birimi niteliğindeki en somut örneğini oluşturmaktadır. Bu yapı, kurumun yalnızca kendi bünyesiyle sınırlı kalmayan, dış kurumlarla sinerji yaratan bir araştırma ekosistemi inşa etme vizyonunun ürünüdür [3_OD4].

Uluslararası araştırma ağı üyelikleri (COST, HORIZON, PRIMA, EUROSTARS) ve ulusal ortak projeler kapsamında üretilen akademik çıktılar AVESİS ve APSİS sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ortak yayınlar, ortak patent başvuruları ve ortak proje çıktıları kurumsal araştırma performans değerlendirmesine dahil edilmektedir [6_OD4] [7_OD4].

Ulusal ve uluslararası ortak program ve araştırma faaliyetleri, TTO, Araştırma Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından sistematik biçimde izlenmektedir. Erasmus+ anlaşma sayıları ve hibe tutarları yıllık olarak değerlendirilmekte; COST üyelik sayıları ve üyelerden elde edilen çıktılar periyodik olarak raporlanmaktadır. Uluslararası proje başvuruları ve sonuçları da bu izleme kapsamında değerlendirilmektedir [1_OD5] [8_OD4] (OD4)(syf.9-14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.2-1-2025_Yılı_COST_Listesi.pdf

- [2](4)C.2.2-2-COST_Success_Spotlight.jpg
- [3](4)C.2.2-3-Milli_Teknoloji_Atölyesi.jpeg
- [4](4)C.2.2-4-PROJEX_Arge_ve_İnovasyon_Pazarı.jpg
- [5](4)C.2.2-5-2025_ÜSİ_Ziyaret.pdf
- [6](4)C.2.2-6-Yayınlardaki_Yazar_Sayısı.xlsx
- [7](4)C.2.2-7-Birimlerin_Proje_Dağılımı.xlsx
- [8](4)C.2.2-8-TTO_2025_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Samsun Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, 2021–2025 ve 2026-2030 Stratejik Planında belirtilen vizyon ve misyon doğrultusunda şekillenmekte olup bilimsel üretimi artırma, araştırma kapasitesini güçlendirme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde araştırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin görev tanımları, iş akışları ve süreç kartları üniversitenin kalite yönetim sistemi içerisinde tanımlanmış olup, düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirmeler gerçekleşmektedir (OD4). Ar-Ge süreçlerinin sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılı Mayıs ayında kurulan, üniversitenin tüm birimleri ile birlikte Proje Ofisi (OD4) ve 10 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni de kapsayan Araştırma Koordinatörlüğü, 2025 yılında da faaliyetlerini kurumsal çerçevede sürdürmüştür (OD4) (OD4) [1_OD4] [2_OD4]. Bu sayede araştırma süreçlerinin etkinliği artırılmakta, kaynakların verimli kullanımı ve sürdürülebilir araştırma çıktıları güvence altına alınmaktadır.

Kalite güvence sistemi kapsamında üniversitemiz yıllık hedef belirleme ve performans izleme süreçleri, üniversitemizin kendi yazılım sistemi olan Veri Performans Yönetim Sistemi (VPYS) ile yapılmaktadır. Bu digital altyapı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve YÖK izleme-değerlendirme mekanizmalarıyla uyumlu şekilde yürütülmekte; verilerin konsolidasyonu, doğrulanması ve raporlanmasını sağlanmaktadır. VPYS üzerinden toplanan performans izleme verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık dönemler hâlinde derlenmekte ve yıl sonunda raporlanmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] (OD4)(syf.24-40) (OD4)(syf.24-35).

2025 yılı itibariyle VARSİS (Varlık Yönetim sistemi) (OD4), AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) (OD4), APSİS (Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (OD4), BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) (OD4), ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi) (OD4) yazılımları da üniversitemizde kullanılmaya başlamıştır.

Üniversitemizin araştırma performansına yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda, araştırma çıktılarımızın ulusal düzeyde izlenmesi ve karşılaştırmalı analizi düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, URAP Türkiye sıralamasında 2024 yılında 149. sırada yer alan üniversitemiz, araştırma çıktılarımızdaki niteliksel ve niceliksel artışın bir göstergesi olarak 2025 yılı verilerine göre 117. sıraya yükselmiştir. Kuruluş aşamasındaki bir üniversite olmamıza rağmen, bir yıl içerisinde kaydedilen 32 sıralık

bu ivme, araştırma hedeflerimize ulaşma konusundaki kararlılığımızı ve kurumsal araştırma ekosistemimizin gelişimini doğrulamaktadır [8_OD5](syf.17-29). Sıralamadaki bu yükseliş, üniversitemizin hedeflerine yönelik iyileşme kapasitesinin arttığını ve kurumsal gelişimin sürdürülebilir şekilde devam ettiğini ortaya koymaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizin araştırma performansına ilişkin verileri; Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Times Higher Education (THE) Sustainability Impact Ranking ve GreenMetric sıralamaları kapsamında Araştırma Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Sürdürülebilirlik Ofisi desteğiyle derlenmekte ve izlenmektedir. 2024 yılında 4 başlıkta dahil olduğumuz Sustainability Impact Ranking'e 2025 yılında 16 başlıkta veri toplanarak kapsamlı bir çalışma ile dahil olunmuştur [9_OD5]. GreenMetric çerçevesinde de kapsamlı bir çalışma yapılmış [10_OD5] [29_OD5] ve önceki yıl 1.477 üniversite arasında dünya genelinde 857. sırada yer alan üniversitemiz, 2025 yılında 1.745 üniversitenin değerlendirildiği sıralamada 660. sıraya yükselerek yaklaşık %58'lik dilimden %38'lik dilime ilerleme kaydetmiştir (OD5). GreenMetric sıralamasındaki iyileşme, Samsun Üniversitesi'nin yer alan Endüstriyel Miras ve Sürdürülebilirlik; yeşil kampüs ve sıfır atık politikalarıyla geçmiş değerleri çevreci yaklaşımla geleceğe aktarmak temel değeri ile örtüşmekte ve hedefine adım adım ilerlediğini ortaya koymaktadır (OD5).

Stratejik planda yer alan araştırma hedeflerine ulaşılması amacıyla mevcut araştırma altyapılarının güçlendirilmesi ve yeni altyapıların oluşturulmasına yönelik çalışmalar 2025 yılında da devam etmiştir. 2025 yılında üniversitemiz araştırma koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYAM) faaliyetleri etkin şekilde izlenmiş ve değerlendirilmiştir. 2025 yılında UYAM'lar ile düzenli koordinasyon toplantıları gerçekleştirmiş (OD5), 2025 yılında tüm UYAM faaliyetlerinin Stratejik Planın kilit performans göstergeleri ile aynı doğrultuda çıktı üretmesi üzere planlama yapılması talep edilmiş ve iş planları koordinasyon toplantısında gözden geçirilmiştir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD5].

İç ve dış kaynaklı projelerin bütçe takibi, değerlendirilmesi ve arşivlenmesine ilişkin işlemler Proje Ofisi tarafından yürütülmektedir (OD4) (OD4). 2025 yılı itibarıyla, önceki yıllardan devam eden projelerle birlikte 18 BAP projesi ile 28 dış kaynaklı projenin izleme ve değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) [14_OD5] [15_OD4] [16_OD4] .

Fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin süreçler Samsun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordine edilmektedir. 2025 yılında TTO'ya iletilen 11 buluş bildirimi değerlendirilmiş; FSMHK tarafından kabul edilen buluşlara yönelik ön araştırma süreçleri tamamlanmış ve 12 patent için başvuru süreci başlatılmıştır. Ayrıca önceki yıllardan işlemleri devam eden 3 patent başvurusundan 2'si patent biri ise faydalı model olarak tescillenmiştir. 2025 yılına kadar toplamda 6, 2025 yılı ile birlikte 9 patente ulaşılmıştır. Böylece üniversitemizin toplam patent sayısı %50 oranında artış sağlamıştır [17_OD5]. 2025 yılında ayrıca 8 uluslararası patent başvurusu da yapılmıştır. Kurumsal farkındalığın artırılması amacıyla TTO, TÜRKSMD iş birliğiyle 15 Ekim 2025 tarihinde "Sınai Mülkiyet Hakları ve Değerleme Temel Eğitimi" düzenlemiş; akademik ve idari personelin fikri mülkiyet süreçlerine ilişkin bilgi ve

yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir [28_OD4]. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Tıp Fakültesi arasında ortak araştırma ve geliştirme işbirliği tesis edilerek, tıp alanındaki projelere destek ve danışmanlık hizmeti sağlanması hedeflenmektedir [21_OD4]. Bu işbirliği sayesinde projelerin kabul süreçlerinin kolaylaştırılması, proje sayılarının artırılması ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi yönünde kurumsal bir gelişme sağlanacaktır. Söz konusu süreç, üniversitenin kalite güvence politikaları doğrultusunda bilimsel üretkenliğin artırılması ve sürdürülebilir araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla yürütülmektedir [18_OD5] [19_OD4] [20_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz araştırma ekosisteminin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla; Araştırma Koordinatörlüğü ve UYAM'lar aracılığıyla akademik personel ve öğrencilere yönelik düzenli eğitim programları yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası proje çağrıları, kurumsal web sayfaları ve iç iletişim ağları üzerinden güncel olarak duyurularak paydaşların araştırma fırsatlarına erişimi kolaylaştırılmaktadır (bknz.C.1.1.Kanıt:11-21). Bu süreçler, kurumun araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda izlenmekte ve paydaş katılımları ile görüşler alınarak sürekli iyileştirilmektedir [22_OD4] [23_OD5] [12_OD4] [24_OD4](syf.23) [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-1-Araştırma_Organizasyon_Semasi.pdf
- [2](4)C.3.1-2-BAP_Yonerge_2025_Aralik.pdf
- [3](4)C.3.1-3-Veri_Performans_Yönetim_Sistemi_VPYS.pdf
- [4](4)C.3.1-4-Akademik_Beyan_Yonetimi_Veri_Girisi_Hatirlatma_Hk.pdf
- [5](4)C.3.1-5-VPYS_Akademik_Beyan_Performans_Göstergeleri_Modülü.pdf
- [6](4)C.3.1-6-Akademik_Beyan_Yönetim_Sistemi_Veri_Girişi.pdf
- [7](4)C.3.1-7-Teknik_Bilimler_Meslek_Yüksekokulu_2025.pdf
- [8](5)C.3.1-8-2025_2026_Türkiye_Sıralaması_Raporu_19_10_2025.pdf
- [9](5)C.3.1-9-The_Sust_Imp_Rating_Rep.pdf
- [10](5)C.3.1-10-Green_Metric_Çerçevesinde_Hazırlanmış_Çalışma_Örnek_Dosyaları.pdf
- [11](4)C.3.1-11-2026_Yılı_Tto_Uyam_3_Toplantı_EvrakVe_Sunum.pdf
- [12](4)C.3.1-12-Uyam_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [13](5)C.3.1-13.Arastirma_Koodinatörlüğü_3_Toplantı.pdf
- [14](5)C.3.1-14-2025_Yılı_Proje_Ofisi_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [15](4)C.3.1-15-Birimlerin_Proje_Dağılımı.xlsx
- [16](4)C.3.1-16-Unides_Başarı.pdf
- [17](5)C.3.1-17-Patent_Bilgi.pdf
- [18](5)C.3.1-18-Patentlerimiz.pdf
- [19](4)C.3.1-19-Varsis_Yayın_Rapor.pdf
- [20](4)C.3.1-20-Tto_2025_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [21](4)C.3.1-21-Samsun_Tto_Tıp_Fakültesi_İşbirliği.pdf

- [22](4)C.3.1-22-Tübitak_2209_Proje_Destek_Masaları.pdf
- [23](5)C.3.1-23-2026_Yili_Oncelikli_Alan_Onerileri.pdf
- [24](4)C.3.1-24-Dış_Paydaş_Anket_Raporu.pdf
- [25](4)C.3.1-25-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [26](4)C.3.1-26-Akademik_Kurul_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [27](4)C.3.1-27-Araştırma_Faaliyetleri_Zenginleştirme_Programı_Baskı.pdf
- [28](4)C.3.1-28-Patent_Eğitimi.jpg
- [29](5)C.3.1-29-Greenmetric_Başvuru.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi kapsamında tanımlanan "Araştırma Geliştirme Süreçleri" çerçevesinde sistematik olarak izlenmektedir [1_OD5] [2_OD5].

Üniversitemizde akademik üretkenlik ve faaliyetlerin takibi, 2025 yılında da "Akademik Beyan Yönetimi" sistemi üzerinden yürütülmüş; üniversitemizin kendi yazılımı olan Veri Performans Yönetim Sistemi (VPYS) aracılığıyla veri girişleri gerçekleştirilmiş ve belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapılmıştır (OD4) [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Yine “Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi (APSİS)” modülü sayesinde bütün araştırmacılarımızın akademik performansları sistem üzerinden alınarak akademik performanslarının ödüllendirilmesi sağlanacaktır (OD5).

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında yapılan başvurular ve kesinleşen sonuçlar performans değerlendirme sürecinde dikkate alınan göstergeler arasında yer almaktadır (OD4) [7_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. Bunun yanı sıra öğretim elemanları ve araştırmacıların dönem içinde gerçekleştirdikleri proje, yayın ve diğer bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği, yeniden atanma ve görev süresi uzatma süreçlerinde önemli bir değerlendirme ölçütü olarak kullanılmaktadır [12_OD4].

Üniversitemizde Akademik Performans Başvuru ve Değerlendirme Süreci, Öğretim elemanları, akademik performans başvurularını ilan edilen takvime uygun olarak Veri Tabanı üzerinden yapılıp kadrolarının bulunduğu Birim Akademik Performans Değerlendirme Komisyonuna iletilir. Birim Komisyonu, başvuruları dijital ortamda inceler ve karara bağlar. Birim yöneticisinin imzası ile Rektörlük komisyonuna iletilir. Bu komisyonda nihai değerlendirme yapılarak sonuçlar ilan edilir [1_OD5].

Araştırma ve geliştirme alanında elde edilen başarılar, üniversitenin kurumsal web sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta; böylece başarılı akademisyenlerin görünürlüğü artırılmaktadır [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4]. Üniversitemiz genelinde yapılan akademik personel memnuniyet anketleri ile, üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmelere ilişkin memnuniyet oranları düzenli olarak izlenmektedir[16_OD4].

Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında ise her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri" ile dersler ve ders sorumluları değerlendirilmektedir

iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır [17_OD4] [18_OD4] [6_OD4].

Araştırma performans değerlendirme sürecinin sürdürülebilirliği ve sistematik niteliği güçlendirmek amacıyla, birim bazlı performans analizleri yıllık olarak Akademik Kurul toplantılarında sunulmakta ve tartışılmaktadır. Bu toplantılarda bir önceki yıla göre iyileşme/gerileme eğilimleri ele alınmakta; ortak hedefler ve desteklenecek araştırma alanları belirlenmektedir [8_OD4].

Samsun Üniversitesi, YÖK Üstün Başarı Ödülleri kapsamında Kurumsal Ödüller – Toplumsal Sorumluluk kategorisinde ödüle layık görülmüştür. Ayrıca 'Yılın Hekimi' ödülünün üniversitemiz Tıp Fakültesi'ndeki doktorumuza verilmesi, üniversitemizin sağlık alanında elde ettiği başarıların somut bir göstergesi niteliğindedir. Bu ödüller, üniversitemizin toplumsal sorumluluk bilincini ve sağlık alanındaki akademik/mesleki yetkinliğini ortaya koymakta; kalite güvence süreçleri doğrultusunda kurumsal gelişimin ve topluma katkının önemli bir kanıtı olarak değerlendirilmektedir (OD5) (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)C.3.2-1-Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [2](5)C.3.2-2-Akademik_Personel_Performans_Ölçme_ve_Değerlendirme_Süreci.docx.pdf
- [3](4)C.3.2-3-VPYS_Akademik_Beyan_Performans_Göstergeleri_Modülü (1).pdf
- [4](4)C.3.2-4-Araştırmacı_Beyan_Formu.pdf
- [5](4)C.3.2-5-Teknik_Bilimler_Meslek_Yüksekokulu_2025.pdf
- [6](4)C.3.2-6-Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_SBKY.pdf
- [7](4)C.3.2-7-ATOSIS_Başvuru_Kılavuzu.pdf
- [8](4)C.3.2-8-Akademik_Kurul_2025_Yılı_Performans_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [9](4)C.3.2-9-Akademik_Teşvik_Komisyon_Karar_Tutanağı_DİY.pdf
- [10](4)C.3.2-10-Akademik_Teşvik_Komisyon_Karar_Tutanağı_UTİ.pdf
- [11](4)C.3.2-11-Havacılık_Yönetimi_Birim_Akademik_Teşvik_Tutanağı.pdf
- [12](4)C.3.2-12-Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Ölçütleri_Yönergesi.pdf
- [13](4)C.3.2-13-Dünyanın_En_Etkili_Bilim_İnsanları_Listesi.pdf
- [14](4)C.3.2-14-WEB_Tebrik_Örnek.pdf
- [15](4)C.3.2-15-Tübitak_Başarılar.pdf
- [16](4)C.3.2-16-Akademik_Personel_Memnuniyet_Analizi-Sonuç_Fakülte_Bazlı.pdf
- [17](4)C.3.2-17-Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_EF.pdf
- [18](4)C.3.2-18-Ders_Başarı_Değerlendirme_Çeşitliliği.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Samsun Üniversitesi, toplumsal katkıyı kurumsal yapının ve akademik misyonunun bir parçası olarak benimsemektedir. Üniversitemiz, toplumsal hizmet ve toplumsal katkıyı esas alan misyon ve vizyonla uyumlu, tüm birimler tarafından benimsenmiş ve içselleştirilmiş bir Toplumsal Katkı Politikasına sahiptir (OD4). Söz konusu politika; sosyal sorumluluk, sürdürülebilirlik, kariyer destek ve bölgesel kalkınmaya katkı ilkeleri temelinde şekillendirilmiş ve Senato tarafından onaylanarak üniversitemiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası 2021-2025 Stratejik Planının beş temel amaçtan biri toplumsal katkı stratejisiyle doğrudan bağlantılı olup bu doğrultuda toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir (OD4)(syf.81-83). Söz konusu hedefler; Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle entegre edilmiştir. Stratejik Planın toplumsal katkıya odaklanmanın dördüncü amacı kapsamında "Topluma Sunulan Hizmetlerde Kaliteyi Arttırmak ve Paydaşlarla Etkileşimi Yoğunlaştırmak" başlığı altında; Toplumsal konulara yönelik faaliyetlerin artırılması, bilginin topluma yayılmasının artırılması, mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi şeklinde üç temel hedef belirlenmiş olup performans değerlendirmesi aracılığıyla bu hedeflere ulaşılma düzeyi düzenli olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (OD4)(syf.70)(syf.80-83) (OD4)(syf.14-16). Üniversitemiz, 2021-2025 dönemindeki kazanımlarını temel alarak, 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı amaç ve hedeflerini; ölçülebilir performans göstergeleri ve toplumsal etki odaklı yeni bir izleme modeliyle stratejik yönetim süreçlerine dahil etmiştir(OD4) (syf.83).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal düzeyde etkin ve koordineli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla üst yönetim tarafından görev dağılımı yapılmış ve toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonu için aynı zamanda kalite koordinatörü de olan Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Böylece kalite süreçlerinin üst yönetim düzeyinde sahiplenilmesi ve stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yürütülmesi güvence altına alınmıştır [1_OD4] (OD4).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında Toplumsal Katkı Çalışma Grubu da yer almakta olup bu grup; Toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, performans göstergelerinin belirlenmesi, izleme sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinin geliştirilmesinden sorumludur (OD4) (OD4) (OD4). Bu grup; Akademik birimler, idari birimler ve öğrenci temsilcilerinden oluşmakta ve toplumsal katkı özellikleri kalite güvencesi sistemiyle biçimsel olarak bütünleştirilmesini sağlamaktadır [2_OD4] [3_OD4].

Birim düzeyinde ise, tüm akademik ve idari birimlerin temsilcilerinin yer aldığı Birim Kalite Komisyonu ile her birimden öğrenci temsilcilerinin bulunduğu Birim Öğrenci Kalite Komisyonu toplu katkı süreçlerinde aktif rol üstlenmekte; planlama, uygulama ve izleme faaliyetlerine katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [4_OD4] [5_OD4].

Toplumsal katkıların planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir şekilde birleştirilmesi amacıyla akademik ve idari birimlere resmi yazı gönderilerek yıllık toplumsal katkı planlarının hazırlanması talep edilmiştir [6_OD4]. Birimler tarafından oluşturulan bu

planlar Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından değerlendirilmekte; uygulama sonuçları ise birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve gerekli görülen hallerde geri bildirim sağlanmaktadır [7_OD4].

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri farklı akademik ve idari birimler aracılığıyla çok boyutlu biçimde yürütülmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, iç ve dış paydaşlardan gelen eğitim taleplerini değerlendirerek toplumsal ihtiyaçlara yönelik çeşitli sertifika programları, mesleki gelişim eğitimleri ve atölye çalışmaları düzenlemekte; bu faaliyetleri üniversite öğrencileri, personel ve toplumun farklı kesimlerine erişim ve fırsat eşitliği sağlayacak şekilde planlayarak yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda geniş bir kitleye eğitim hizmeti sunmakta ve üniversitenin toplumsal katkı misyonunu somut çıktılarla desteklemektedir (OD4) (OD4) (OD4) [8_OD4] [9_OD4]. Fakülteler ve yüksekokullar bünyesinde sürdürülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla bir araya gelerek iş birlikleri çerçeve staj ve uygulama faaliyetleri, lise gruplarına yönelik tanıtım ve yönlendirme etkinlikleri, toplumsal toplantı konularını ele alan seminerleri ve paneller ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projeleri hayata geçirilmektedir. Ayrıca programa entegre edilmiş toplumsal katkı dersleri ve gönüllülük çalışmaları boyunca toplumsal sorumluluk bilinci geliştirilmekte ve aktif katılımları teşvik edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

Öğrenci grupları ve kulüpleri, üniversitenin toplumsal katkı misyonunun önemli bir bileşeni olarak kan bağışı organizasyonları, çevresel farkındalık, sosyal dayanışma etkinlikleri ve engelli bireylere yönelik uzun soluklu çalışmalar gibi çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmekte; bu çalışmalarla toplumda duyarlılık oluşturulmasına ve ihtiyaç alanlarında sürdürülebilir katkılar sunulmasına destek olmaktadır. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı da iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlediği toplumsal katkı odaklı etkinliklerle üniversitenin kamu yararına hizmet üretme yaklaşımını güçlendirmekte, toplumsal katkı süreçlerine kurumsal düzeyde aktif katkı sağlamaktadır (OD4) [4_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4].

Üniversite, toplumsal sorumluluk anlayışı doğrultusunda dezavantajlı grupların eğitim, sağlık, sosyal katılım ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik faaliyetleri, destek eğitimleri sistematik biçimde planlayarak toplumsal katkı misyonunun önemli bir boyutunu oluşturmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) . Üniversitemiz ile Samsun Cumhuriyet Başsavcılığı arasında imzalanan kurumsal iş birliği protokolü kapsamında, denetimli serbestlik yükümlüleri ve eski hükümlülere yönelik eğitim, psiko-sosyal destek, meslek edindirme ve rehabilitasyon faaliyetleri yürütülecek; ayrıca denetimli serbestlik personeline yönelik mesleki gelişim programları gerçekleştirilecektir (OD4).

2025 yılının ‘Aile Yılı’ olarak kabul edilmesi kapsamında, üniversitemizde Psikomer (Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) merkezimiz tarafından aile temalı seminer, sempozyum ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (OD4) [17_OD4]. Bu faaliyetler, aile kurumunun güçlendirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulan danışman–refakatçi ağı; her birimde görevlendirilen

akademik ve idari danışmanlarla gönüllü öğrenci refakatçilerinden oluşan bir destek mekanizmasıdır [18_OD4]. Bu yapı, engelli öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu güçlendirmek, ihtiyaç duydukları akademik yönlendirme ile sosyal destek süreçlerini koordine etmek ve kampüs içi erişilebilirliği artırmak üzere sistematik biçimde yürütülmektedir(OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Böylece üniversitemiz, kapsayıcılığı ve erişilebilirliği artırarak dezavantajlı öğrencilerin yükseköğretim deneyimlerini iyileştirmeye yönelik toplumsal katkı misyonunu güçlendirmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, yıllık olarak gerçekleşen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve Toplumsal Katkı Çalışma Grubu değerlendirmeleri sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4) [3_OD4] [19_OD4] [20_OD4].

Toplumsal katkı verilerinin kurumsal hafızada sistematik bir şekilde toplanması, izlenebilirliğinin sağlanması ve sağlıklı bir biçimde değerlendirilmesi amacıyla, Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) içerisinde yer alan Kalite Koordinatörlüğü modülü altında "Etkinlik Bildirim Formu" oluşturulmuştur. Bu kapsamda, tüm toplumsal katkı etkinlikleri ve hizmetlerine ilişkin verilerin ilgili birimler tarafından düzenli olarak sisteme kaydedilmesi için resmi yazı ile bilgilendirme ve yönlendirme yapılmıştır [21_OD4]. Bu uygulama sayesinde; etkinlik türü, etkinliği düzenleyen birim, hedef kitle, katılımcı sayısı ve süreklilik bilgileri standart bir formatta toplanmakta; elde edilen veriler kurumsal düzeyde analiz edilerek raporlanabilmektedir [22_OD4]. Söz konusu sistem, üniversitenin toplumsal katkı performansının veri temelli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine imkân sağlayan özgün bir dijital altyapı niteliği taşımaktadır.

Gerçekleştirilen etkinlikler üniversitemizde web sitesinde haberleştirilerek kamuoyuyla paylaşılmakta ve kurumsal hafızaya kazandırılmaktadır (OD4). Bu yaklaşım, toplumsal katkı oluşumlarının ortaya çıkmasının arttırılmasının yanı sıra, öğrencinin katılımının de katkısını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-1-Rektör_Yardimcilari_Gorev_Dagilimi.pdf
- [2](4)D.1.1-2-Toplumsal_Katki_Calisma_Grubu_Hk.pdf
- [3](4)D.1.1-3-Kalite_Komisyon_Toplantısı_2_Ocak.pdf
- [4](4)D.1.1-4-Kalite_Topluluğu_Etkinlik.pdf
- [5](4)D.1.1-5-Kalite_Koordinatorlugu_Organizasyon_Şeması.pdf
- [6](4)D.1.1-6-Toplumsal_Katkı_Faaliyetlerinin_Planlanması_Hk..pdf
- [7](4)D.1.1-7-2026_Planlanan_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf
- [8](4)D.1.1-8-SEM_2025_Yılı_Faaliyetleri.pdf
- [9](4)D.1.1-9-SEM_2025_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [10](4)D.1.1-10-Hazerfen_Proje_Eğitim_İşbirliği_Protokolü.pdf
- [11](4)D.1.1-11-Hizmet_Ici_Egitim_Degerlendirme_Anketi.pdf
- [12](4)D.1.1-12-Isletmede_Mesleki_Egitim_Protokolu.pdf
- [13](4)D.1.1-13-Öğrenci_Toplulukları_Etkinlikler_VARSİS.pdf

- [14](4)D.1.1-14-2025_Yılı_Spor_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf
- [15](4)D.1.1-15-SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2025.pdf
- [16](4)D.1.1-16-Kan_Bağışı.pdf
- [17](4)D.1.1-17-Aile_Buluşmaları.pdf
- [18](4)D.1.1-18-Danışman_ve_Refakatçi_Ağı_2.pdf
- [19](4)D.1.1-19-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [20](4)D.1.1-20-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [21](4)D.1.1-21-Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri_Etkinlik_Bildirim_Formu_Hk..pdf
- [22](4)D.1.1-22-VARSİS_Birim_Bazında_Gerçekleşen_Etkinlikler_Raporu.pdf

2. Kaynaklar

Samsun Üniversitesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin, sürdürülebilir ve planlı biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla kaynak yönetimi; insan kaynağı, mali kaynak ve altyapı kaynakları olmak üzere üç temel kategori altında ele alınmaktadır. Söz konusu kaynaklar birim düzeyinde planlanmakta, ihtiyaçlar doğrultusunda tahsis edilmekte ve faaliyetler kapsamında etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu kaynak yönetimi yaklaşımı, üniversitemizin 2026–2030 Stratejik Planı ile uyumlu olup, planın "tespitler ve ihtiyaçlar" bölümünde mali kaynaklar, insan kaynağı ve fiziki altyapıya yönelik analizler üzerinden kurumsal kapasitenin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi esas alınmaktadır. Bu çerçevede, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak planlaması stratejik plan doğrultusunda şekillendirmekte ve kurumsal öncelikler ile bütünleşik bir şekilde yürütülmektedir (OD4)(syf.66-69).

İnsan Kaynağı

Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde akademik personel, idari personel ve öğrenciler aktif rol almaktadır.

Öğrenciler, üniversitemizdeki akademik birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinde ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk, gönüllülük ve farkındalık çalışmalarında aktif görev üstlenmektedir[1_OD4] (OD4) (OD4).

Üniversitemiz ev sahipliğinde "Yetenek Her Yerde" teması ve "Kariyerin İçin Bir Başlangıç Noktası: Harekete Geç!" mottosuyla başlayan Bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında yer alan ve 14.04.2025-15.04.2025 tarihlerinde TÜYAP Fuar Merkezinde gerçekleştirilen OKAF Kariyer Fuarı gerçekleşmiştir. Bu fuar, öğrencilerin kamu ve özel sektör temsilcileriyle doğrudan iletişim kurmalarını, kariyer fırsatlarını tanımalarını, profesyonel ağlarını geliştirmelerini ve fuarda görevlendirilerek organizasyonel deneyim kazanmalarını sağlamıştır(OD4) (OD4) [7_OD4].

Samsun Üniversitesinde 103 adet öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermekte olup bu topluluklar 2025 yılı içerisinde toplam 93 etkinlik düzenlemiştir; söz konusu topluluk ve etkinlik bilgileri VARSİS üzerinden kayıt altına alınmaktadır [2_OD4] [3_OD4]. Örneğin, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kent, Çevre ve Gezi Topluluğu tarafından 8 Mart 2025 tarihinde düzenlenen film gecesi etkinliğinde, distopik bilim kurgu türünün klasiklerinden *Soylent Green* filmi ele alınmıştır. Etkinlik,

çevre sorunlarına dikkat çekmek ve gelecekte insanlığın karşılaşabileceği olası zorlukları tartışmak amacıyla gerçekleştirilmiş; öğrencilerin çevresel farkındalıklarını artıran sosyal ve kültürel bir katkı sunmuştur (OD4).

Öğretim üyeleri ve öğretim elemanları; ders faaliyetlerinin yanı sıra konferans, sempozyum, proje, uygulama çalışmaları ve paydaş işbirlikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik bilgi birikimi toplumsal fayda üretmeye yönelik olarak sahaya yansıtılmaktadır.

Samsun Valiliği, Samsun Üniversitesi ve Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde 2023 yılından bu yana yürütülen "İlk Dersimiz Samsun Üniversitesi'nden" etkinliği kapsamında, 2025–2026 eğitim-öğretim yılının ilk gününde üniversitemiz öğretim üyeleri 30 farklı lisede eş zamanlı olarak ders vermiştir. Sağlık, mühendislik, sosyal bilimler, sanat, kültür ve teknoloji alanlarında güncel konuların ele alındığı etkinlik ile lise öğrencilerinin farklı disiplinlere ilişkin farkındalıklarının artırılması ve üniversite-okul işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Uygulama, üniversitemizin süreklilik arz eden toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında değerlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz akademik personeli, 23–27 Haziran 2025 tarihleri arasında Samsun'da gerçekleştirilen Gemi Acentesi Yetkili Personel Eğitimi kapsamında eğitmen olarak görevlendirilmiştir. Söz konusu eğitim, denizcilik sektöründe nitelikli insan kaynağının artırılmasına katkı sağlamış; üniversitemizin sektörel gelişime doğrudan destek verdiğini göstermiştir [4_OD4] [5_OD4].

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda 26 Haziran 2025 tarihinde Samsun Büyükşehir Belediyesi organizasyonunda düzenlenen "Cumhuriyetin 2. Yüzyılında Kooperatifçilik Kültürünün Yaygınlaştırılması" çalıştayına üniversitemiz akademik personeli moderatör olarak katılım sağlamış; üniversite, kamu ve sivil toplum temsilcileri bir araya gelmiştir [6_OD4].

17–18 Kasım 2025 tarihlerinde düzenlenen "Excel ile Etkin Ofis Yönetimi" eğitimi, Samsun Ticaret Borsası personeline yönelik olarak gerçekleştirilmiş; veri düzenleme, tablo oluşturma, formül kullanımı ve raporlama konularında uygulamalı içerik sunulmuştur (OD4).

28 Kasım 2025 tarihinde düzenlenen "GENVİS 2025: Geleceği Yeniden Düşünmek: Ticaret, Toplum ve Çevreye Dair Gençlik Vizyonu" başlıklı 1. Uluslararası Gençlik Vizyonu Sempozyumu, öğrencilerimizin akademik üretimlerini paylaşmalarına, bilimsel yaklaşım geliştirmelerine ve sunum yetkinliklerini güçlendirmelerine imkân tanımıştır (OD4).

İdari personelimiz, organizasyon, koordinasyon, teknik destek ve idari süreçlerin yürütülmesinde katkı sunarak toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Mali Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanı, birim bazlı planlama ve bütçe takibi esas alınarak yürütülmektedir. Bilimsel etkinliklere ve çeşitli organizasyonlara katılım

sağlayan akademik ve idari personelimize, talep ve uygunluk doğrultusunda gerekli mali destek sağlanabilmektedir. Öğrenci toplulukları ve farklı birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla desteklenmektedir [8_OD4].

Üniversitemiz Eğitim-Öğretimi Destekleme Derneği tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere dokuz ay süreyle burs desteği sağlanmakta; böylece sosyal sorumluluk anlayışı kurumsal düzeyde pekiştirilmektedir [9_OD4].

Altyapı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısı önemli bir rol üstlenmektedir. Kültür Merkezi bünyesindeki Merkez Kütüphane, 100. Yıl Konferans Salonu, Diyanet Gençlik Merkezi, Cep Sineması Salonu ve Ballıca Kampüsü'nde yer alan sosyal alan yerleşkeleri toplumsal katkı kapsamında aktif kullanılan başlıca mekânsal kaynaklardandır [10_OD4] (OD4).

2025 yılında tamamlanarak Ballıca Kampüsü'nde hizmete açılan 1100 kişi kapasiteli Fahrettin Ulusoy Camii, yalnızca mimari bütünlük, çokluk ve açıklık gibi kavramları bütünleştiren bir ibadethane değil; bünyesindeki okuma salonları ile kampüs yaşamına sosyal ve kültürel katkı sunan çok işlevli bir mekân niteliği taşımaktadır (OD4).

Girişimcilik ve yenilikçilik alanında Samsun Teknopark A.Ş., Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Ofisi; sosyal sorumluluk ve kurumsal etkileşim alanında ise Kurumsal İletişim Ofisi ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı stratejik öneme sahip birimlerdir.

Havacılık alanında pilotaj eğitimi almak üzere Uçuş Akademisi'ne başvuran adaylar için üniversitemiz ileri düzey bir altyapı sunmaktadır (OD4). Akademi bünyesinde sekiz adet uçak bulunmakta (OD4); teorik eğitim sonrasında öğrencilere, gerçek kokpit ve donanım özelliklerine sahip simülatör aracılığıyla kapsamlı uygulamalı eğitim verilmekte (OD4); uçuş sürecinde karşılaşılabilecek tüm senaryolar deneyimlenebilmektedir. Üniversitemizin sahip olduğu SHY-145 ve SHY-147 lisansları sayesinde uçak bakım ve onarım alanında eğitim ve teknik hizmet sunulabilmektedir. Bu kapsamda üç farklı hangarda kurulu sekiz atölye ve iki eğitim sınıfı aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, Uçuş Akademisi ve SHY lisansları yalnızca öğrencilere değil, sektörde çalışan profesyonellere ve bölgesel paydaşlara yönelik hizmetler için de kullanılmakta; düzenlenen kurs ve eğitim programları, sektörel kapasitenin artırılmasına ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvar ve atölyelerdeki teknik altyapı, kurum personelinin yanı sıra talep edilmesi halinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı öğrenci gruplarının kullanımına da açılarak toplumsal fayda genişletilmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-1-Öğrenci_Toplulukları_Gerçekleştirilen_Etkinlikler_VARSİS.pdf
- [2](4)D.1.2-20CU4S~O.PNG

- [3](4)D.1.2-3-Sağlık_Kültür__ve_Spor_Varsis_Raporu.pdf
- [4](4)D.1.2-4-Gemi_Acentesi_YPE_Eğitmen_Bilgileri.pdf
- [5](4)D.1.2-5-Gemi_Acentesi_YPE_Geçici_Görevlendirme.pdf
- [6](4)D.1.2-6-Kooperatifçilik_Kültürünün_Yaygınlaştırılması_Çalıştayı.pdf
- [7](4)D.1.2-7-OKAF_Öğrenci_Görevlendirme.pdf
- [8](4)D.1.2-8-Topluluk_Kararı.pdf
- [9](4)D.1.2-9-Burs_Kararı.pdf
- [10](4)D.1.2-10-Kütüphane_Çalışma_Saatleri.PNG
- [11](4)D.1.2-11-Sakep.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Samsun Üniversitesi, toplumsal katkı misyonunu çok boyutlu bir yaklaşımla hayata geçirmekte; eğitim, araştırma, sağlık, kariyer, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında kapsamlı faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde planlanmakta ve dezavantajlı gruplar dahil toplumun geniş kesimlerine ulaşmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz ile Samsun Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında İŞKUR Gençlik Programı yürütülmekte; öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler sunularak işgücü piyasasına uyumları ve istihdam edilebilirlikleri artırılmaktadır. Söz konusu protokol ile; üniversite–toplum etkileşimini güçlendirmekte, gençlerin mesleki gelişimlerine doğrudan katkı sağlamakta ve bölgesel istihdam politikalarının uygulanmasına destek sunmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) tarafından Sosyal Kalkınma ve Girişimcilik Teknik Destek Programı kapsamında desteklenen ve Samsun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen “TR83 Bölgesi Akademisyenleri ve Öğrencileri İçin Girişimcilik Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Teknik Destek Projesi” kapsamında uygulanan TR83 Bölgesinde Sosyal Girişimcilik Bilgi ve Yetkinliklerinin Arttırılması Teknik Destek Projesi olmuştur. Proje kapsamında 20 gencimize Sosyal Girişimcilik Temel Bilgileri ve 3 sosyal iş fikrine mentorluk verilmiştir (OD5) (OD5).

2025 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesinde yürütülen faaliyetler, üniversitemizin toplumsal katkı misyonunun personel gelişimi ve sosyal sorumluluk boyutunu somut biçimde ortaya koymaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitimler kanıt [3_OD4] de verilmiş olup bazıları şu şekildedir şunlardır:

• "Ailemiz Geleceğimiz" Eğitimi (18 Nisan 2025): Aile içi iletişim, sağlıklı ilişki geliştirme, kuşaklar arası etkileşim ve sosyal dayanışma konularında farkındalık artırılmıştır (OD4).

• "Bağımlılıkla Mücadele" Eğitimi (30 Mayıs 2025): YEŞİLAY Samsun Şubesi iş birliğiyle gerçekleştirilen bu program, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır (OD4).

• "Bilgi Güvenliği" Eğitimi (20 Haziran 2025): Dijital güvenlik, veri koruma ve bilgi

teknolojileri konusunda bilinçlendirme sağlanmıştır (OD4).

• "Stres, Çatışma ve Öfke Kontrolü" Eğitimi (6 Ekim 2025): Stres yönetimi, çatışma çözme ve duygusal farkındalık becerileri geliştirilmiştir (OD4).

• "Aramızda Engel Yok" Eğitimi (3 Aralık 2025): Engellilik konusunda toplumsal duyarlılık artırılmış; kapsayıcılık ve erişilebilirlik bilinci güçlendirilmiştir (OD4).

Eğitimler sonrasında uygulanan anketler aracılığıyla katılımcı memnuniyeti ölçülmüş ve süreçlerin etkililiği değerlendirilmiştir [4_OD4].

Teknoloji Transfer Ofisi toplumsal katkı çerçevesini üniversite sanayi işbirlikleri ve bilim toplum projelerine önem vermektedir. TTO 2025 yılında İFYIL Termo İklimlendirme A.Ş.'nin mavi ve beyaz yaka çalışanlarına yönelik olarak Akademik Gelişim ve Sosyal Farkındalık Programı uygulamıştır. Program içeriğinde Finansal Okuryazarlıktan Yalın Düşünceye, Tasarım Odaklı Düşünceden Deprem Farkındalığına 7 konuda 7 hafta alanında uzman 7 akademisyenin katılımı ile seminer programı gerçekleştirilmiştir [22_OD5] (OD5) (OD5) (OD5) (OD5) (OD5).

Üniversitemizde, ekonomik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim süreçlerini kesintisiz sürdürebilmelerini desteklemek amacıyla yemek bursu uygulaması yürütülmektedir. Belirlenen kriterler doğrultusunda ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek imkânı sağlanmakta; uygulama, öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sunarak fırsat eşitliğini güçlendirmektedir. Bu uygulama, üniversitemizin sosyal sorumluluk, kapsayıcılık ve dezavantajlı grupların desteklenmesi yönündeki toplumsal katkı yaklaşımını somutlaştırmaktadır (OD4).

Üniversitemiz öncülüğünde, dezavantajlı grupların (yaşlılar, kronik bakım hastaları) ihtiyaçlarına yönelik olarak; "Samsun Evde Sağlık Hizmetleri Sempozyumu" [9_OD4] [10_OD4] (OD4), "1. Evde Sağlık Hizmetlerinde Alzheimer Hastalığının Yönetimi Sempozyumu" [11_OD4] (OD4) ve "4. Karadeniz Aile Hekimliği Kongresi" [12_OD4] (OD4) (OD4) gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen sempozyumlar ile sahada çalışan sağlık profesyonellerinin donanımı artırılmış; doğrudan eğitime katılan hekimlerin yetkinliğini artırmanın ötesinde, o hekimlerden bakım alan yüzlerce dezavantajlı hastanın yaşam kalitesine dokunarak büyük bir çarpan etkisi yaratılmıştır. Aile Hekimliği Kongresi, bölgesel sınırları aşarak tüm Türkiye'den birinci basamak sağlık çalışanlarını bir araya getirmiştir.

Üniversitemiz ile Samsun Cumhuriyet Başsavcılığı arasında denetimli serbestlik hizmetleri alanında kurumsal iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında yükümlü ve eski hükümlülere yönelik eğitim, psiko-sosyal destek, meslek edindirme ve rehabilitasyon faaliyetleri planlı şekilde yürütülecek; denetimli serbestlik personeline yönelik mesleki gelişim programları gerçekleştirilecektir [23_OD5] [24_OD5] (OD4) (OD4).

Her yıl planlı ve sürdürülebilir şekilde gerçekleştirilen "Soframızda Dünya Var" etkinliği kapsamında, 70 farklı ülkeden uluslararası öğrencilerimizin yerel ailelerle aynı iftar sofrasında buluşması sağlanmaktadır. Kültürlerarası etkileşimi ve sosyal uyumu güçlendirmeyi amaçlayan etkinlik, uluslararası öğrencilerin aidiyet duygularını

artırmakta ve gönüllülük temelli toplumsal dayanışma kültürünü yaygınlaştırmaktadır [14_OD4] (OD4) (OD4).

Düşünce ve Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSAM), 2025 yılında online ve yüzyüze olmak üzere üniversite dışına açık etkinliklerle tarih, sosyoloji, siyaset bilimi, düşünce ve sanat alanlarından önde gelen isimleri yüzlerce kişiyle bir araya getirmiştir. Öteki Buluşmalar, Politika Konuşmaları, Sosyoloji Güncesi, Tarih Konuşmaları, Saathane Buluşmaları ve Anma/Anlama Toplantıları başlıklarında toplam 25 etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4).

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar Dönemlerinde Yüksek Onur ve Onur Belgesi almaya hak kazanan öğrencilerimiz için üniversitemiz yerleşkesinde resmi bir takdim töreni düzenlenmiştir. Tören kapsamında başarı gösteren öğrencilerimiz onur ve yüksek onur belgeleriyle ödüllendirilmiş; öğrencilerin aileleri için hazırlanan tebrik belgeleri elektronik ortamda öğrenci kurumsal e-posta adreslerine iletilmiştir (OD4) (OD4). Gerçekleştirilen program, öğrencilerin üstün akademik başarılarının üniversite düzeyinde görünür kılınmasını sağlamış; ailelerin sürece dâhil edilmesiyle üniversite–toplum etkileşimini güçlendirmiştir. Başarıların resmî belgelerle taçlandırılması, akademik motivasyonu artırmakta ve üniversitemizin toplumsal katkı misyonunu eğitimde mükemmeliyet ve başarı kültürü üzerinden somutlaştırmaktadır [20_OD4].

Kariyer Geliştirme ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin genel koordinasyonunu üstlendiği İşletmede Mesleki Eğitim (İME) ve Orta Karadeniz Kariyer Fuarları (OKAF) başta olmak üzere gerçekleştirilen tüm etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin teknik ve sosyal yetkinliklerle donanımlı şekilde mezun olması sağlanmakta, staj, İME ve networking fırsatlarıyla gençlerin istihdam edilebilirliği artırılmakta, üniversite, sektör ve kamu işbirliğiyle sürdürülebilir kariyer ekosistemi oluşturulmaktadır (OD4) [5_OD4].

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetleri, Psikoloji Bölümü ile entegre biçimde yürütülmektedir. Kamu ve sivil toplumla gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin bilgiler ise bölüm faaliyet açıklamalarında yer almaktadır [29_OD4].

2025 yılı Kasım ayında yedincisi düzenlenen "Yakasız Buluşmalar" etkinlik serisi kapsamında sektör temsilcileri ile öğrenciler bir araya getirilmiş; kariyer planlaması, insan kaynakları uygulamaları, liderlik ve iş dünyasında öne çıkan yetkinlikler üzerine deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk anlayışı doğrultusunda lise öğrencilerine yönelik katılım imkânları da sunmaktadır. Bu kapsamda içerik ve fiziki koşulları uygun olan bazı dersler lise öğrencilerinin katılımına açılmış; süreç için ilgili akademik personel görevlendirilmiştir. Samsun Kariyer Eğitim Programı kapsamında İlkadım Fatma Çavuş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Akdağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri üniversitemizi ziyaret etmiş; üniversite tanıtımı yapılmış, programlar hakkında bilgi verilmiş ve işbirliği imkânları değerlendirilmiştir. Ayrıca laboratuvar ve derslik gezileri ile akademik ve fiziki altyapı tanıtılmıştır. Uygulama, üniversite–toplum etkileşimini güçlendirmekte ve lise öğrencilerinin yükseköğretime yönelik motivasyonlarını artırmaktadır [15_OD4] [16_OD4].

Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ise 2025 yılında toplumsal katkı unsurlarından biri olan istihdama yönelik kapasitenin artırılması odaklı olarak Pegasus Hava Yolları Hat Bakım İstasyon Müdürü Serdar KIRIKKOL ve İnsan Kaynakları İşe Alım Uzmanı Sayın Kübra KURŞUN'u öğrencilerle buluşturmuştur (OD4). Ayrıca Samsun Aziz Atik Fen Lisesi iş birliği ile gerçekleştirilen Hezarfen projesi kapsamında Lise Öğrencilerine ve Öğretmenlerine yönelik olarak fakülte ve fakültede gerçekleştirilen araştırmalara dair bilgilendirmeler yapılmıştır (OD4).

2025–2030 dönemini kapsayan İnsan Ticaretiyle Mücadele Ulusal Eylem Planı çerçevesinde üniversitelere verilen sorumluluklar doğrultusunda gerekli planlama ve veri giriş çalışmaları yürütülmüş; insan haklarının korunması ve toplumsal farkındalığın artırılmasına akademik destek sağlanmıştır [18_OD4]. Bununla birlikte, 12. Kalkınma Planı kapsamında 2025 yılı I. Dönemine ilişkin veri girişleri YÖKSİS üzerinden tamamlanarak ulusal kalkınma hedeflerine katkı sunulmuştur [19_OD4].

Üniversitemiz, sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını kurumsal strateji ve yönetişim modeli çerçevesinde planlı ve bütüncül bir yapıda yürütmektedir. UI GreenMetric World University Rankings 2025 sonuçlarına göre dünya sıralamasında 660., Türkiye sıralamasında 69. sırada yer almış; bir önceki yıla göre önemli bir yükseliş kaydetmiştir (OD4) (OD4). Elde edilen sonuçlar; ulaşım, altyapı, eğitim-araştırma, su, enerji ve atık yönetimi alanlarında yürütülen sürdürülebilirlik uygulamalarının kurumsal düzeyde planlandığını ve izlenebilir çıktılar ürettiğini göstermektedir [25_OD5].

Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİM) tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK 4004 Bilim ve Toplum Programı kapsamındaki "Doğa Kamp: Geleceği Koru" projesi ile 19 Mayıs ilçesinde yer alan devlet ortaokul öğrencilerine yönelik 4 günlük çevre ve iklim odaklı kamp programı gerçekleştirilmiş; öğrencilerin çevre ve ekolojik farkındalıkları artırılmıştır (OD5).

Tasarım Mimarlık ve Şehir Çalışmaları Merkezi (TASMİM) ise toplumsal katkı çerçevesini Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları bağlamında oluşturmaktadır [21_OD5].

Kuruluş amacı ve misyonu (OD4) itibarıyla toplumsal katkı açısından en çok çıktı üreten ve kapasite geliştiren merkezlerin başında Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİM) gelmektedir. 2025 yılında SİM, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) işbirliği ile Ondokuz Mayıs Yerel Eylem Grubu Derneği (OMYEGDER), Ondokuz Mayıs Belediyesi ve Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı bir Sosyal Girişimcilik Merkezi projesi hazırlamış ve sunmuştur. Samsun TSO çatısı altında faaliyetlerini sürdüren AB Bilgi Merkezi projesi kapsamında ‘Evrensel Hedefler İçin Bireysel Adımlar’ başlığı adı altında düzenlenen ve şehrin önde gelen iş dünyası sivil toplum kuruluşlarını kapsayan ‘Tematik Kadınlar Günü Etkinlik Programı’ na Sosyal İnovasyon Merkez Müdürü Sevcan Ekmekçioğlu ‘Sosyal İnovasyon ve Sosyal Girişimcilik’ başlıklı sunumuyla katılmıştır (OD5). Diğer yandan SİM ve TTO Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı işbirliği ve YEKPARE Sosyal Girişim Birliği ile bir Yerel Sosyal İnovasyon Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi iki aşamalı bir yapı içinde yürütülmektedir. İlk aşamada faaliyetlerin önceden planlanması ve izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla birimlerden 2026 yılı toplumsal katkı faaliyet

planlarını belirlenen şablon üzerinden iletmeleri talep edilmiş, bu uygulama ile proaktif bir planlama kültürü hayata geçirilmiştir [6_OD4] [13_OD4]. İkinci aşamada ise gerçekleştirilen faaliyetler VARSİS sistemi bünyesindeki Toplumsal Katkı Formu aracılığıyla detaylı biçimde raporlanmaktadır. Bu sayede planlanan ile gerçekleşen faaliyetlerin karşılaştırmalı olarak takip edilmesi ve kurumsal hafızanın oluşturulması sağlanmaktadır [17_OD4].

Bağımlılıkla mücadele konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu, Psikoloji Bölümü ve Genç Yeşilay Topluluğu iş birliğiyle panel, seminer ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir [7_OD4] [8_OD4] (OD4) (OD4) (OD4). Yoğun katılımla gerçekleştirilen bu faaliyetler katılımcı sayıları ve geri bildirimler aracılığıyla izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda içerik ve iş birliği süreçlerine yönelik iyileştirmeler planlanarak toplumsal katkı performansının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik paydaş geri bildirimlerini sistematik biçimde toplamakta ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerin ardından katılımcı memnuniyetini ölçmeye yönelik etkinlik sonrası değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları ilgili birimler tarafından analiz edilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlanmaktadır [26_OD4].

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri, hem 2021–2025 hem de 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş olup bu süreklilik toplumsal katkının kurumsal öncelikler arasındaki kalıcı yerini ortaya koymaktadır (OD4)(syf.81-83), (OD4)(syf.97-99). Performans göstergeleri üçer aylık dönemler halinde izlenmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanmaktadır. Stratejik plan izleme raporları, toplumsal katkı hedeflerine ulaşılma düzeyini ortaya koyarak sürekli iyileştirme süreçlerine zemin hazırlamaktadır (OD4) (syf.14-16).

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin paydaş geri bildirimleri, etkinlik sonrası anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Örneğin Hizmet İçi Eğitim kapsamında uygulanan anketler ile katılımcı memnuniyeti ölçülmüş ve süreçlerin etkililiği değerlendirilmiştir [4_OD4].

Üniversitemizde ISO 9001:2015 ve ISO 10002 standartları kapsamında yılda bir kez Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda kalite hedefleri, performans göstergeleri, memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirimleri ve sürekli iyileştirme önerileri sistematik biçimde ele alınmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar takip edilerek uygulanma durumları bir sonraki toplantıda değerlendirilmektedir [27_OD4] [28_OD4].

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin, kurumsal hafızaya kazandırılması ve kamuoyuyla paylaşılması amacıyla altı ayda bir yayımlanan "Kampüs Samsun" dergisi aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Şehir ve mimari, toplum ve kültür, ekonomi ve yönetim, teknoloji ve mühendislik ile sağlık gibi geniş bir yelpazede içerik sunan dergimiz; üniversitemizin bilimsel üretimini, etkinliklerini ve toplumsal katkı faaliyetlerini görünür kılmakta, üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-1-Üniversite_Öğrencilerine_İstihdam_ve_Deneyim_İmkanı.pdf
- [2](4)D.2.1-2-İŞKUR_Genclik_Programı_EBYS_Yazısı.pdf
- [3](4)D.2.1-3-2025_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_Planı.pdf
- [4](4)D.2.1-4-2025_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitim_Raporu.pdf
- [5](4)D.2.1-5-Kariyer_Merkezi_Faaliyetler.pdf
- [6](4)D.2.1-6-Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_Hk..pdf
- [7](4)D.2.1-7-Bağımlılıkla_Mücadele_Komisyonu_Saha_Çalışmaları.jpeg
- [8](4)D.2.1-8-Yeşilay_Bağımlılık_Riskleri_Semineri.jpg
- [9](4)D.2.1-9-Evde_Sağlık_Hizmetleri_Sempozyumu_1.pdf
- [10](4)D.2.1-10-Evde_Sağlık_Hizmetleri_Sempozyumu_2.pdf
- [11](4)D.2.1-11-Evde_Sağlık_Alzheimer_Hastalığının_Yönetimi_Sempozyum.pdf
- [12](4)D.2.1-12-Karadeniz_Aile_Hekimliği_Kongresi_4.pdf
- [13](4)D.2.1-13-2026_Planlanan_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf
- [14](4)D.2.1-14-Soframızda_Dünya_Var_İftar_Programı.jpeg
- [15](4)D.2.1-15-Açık_Kampus_Uygulaması_Bilgileri.pdf
- [16](4)D.2.1-16-Akdağ_Mesleki_ve_Teknik_Anadolu_Lisesi_Öğrenci_Ziyareti.pdf
- [17](4)D.2.1-17-Toplumsal_Katki_Faaliyetleri_Etkinlik_Bildirim_Formu_Hk.pdf
- [18](4)D.2.1-18-İnsan_Ticaretiyle_Mücadele_Ulusal_Eylem_Planı_2025-2030.pdf
- [19](4)D.2.1-19-Kalkınma_Planı_Anket_Soruları.pdf
- [20](4)D.2.1-20-Onur_ve_Yüksek_Onur_Belgesi_Takdim_Töreni.pdf
- [21](5)D.2.1-21-TASMİM_SKA.pdf
- [22](5)D.2.1-22-İşletmede_Mesleki_Ve_Sosyal_Gelişim_Programı.pdf
- [23](5)D.2.1-23-Denetimli_Serbestlik_Toplantı_Tutanağı.pdf
- [24](5)D.2.1-24-Denetimli_Serbestlik_Haberi.pdf
- [25](5)D.2.1-25-Sürdürülebilirlik_Örnekleri.pdf
- [26](4)D.2.1-26-Toplumsal_Katkı_Faaliyeti_Geri_Bildirim_Örnekleri.pdf
- [27](4)D.2.1-27-9001_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [28](4)D.2.1-28-10002_Yönetimin_Gözden_Geçirilmesi_Toplantı_2025.pdf
- [29](4)D.2.1-29-Psikomer_Faaliyet_Örnekleri.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Samsun Üniversitesi, "Nitelikli Toplum için Nitelikli Üniversite" vizyonuyla kalite süreçlerini kurumun tüm birimlerinde içselleştirmeyi, tabana yaymayı ve sürekli geliştirmeyi temel bir kuruluş ilkesi olarak benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planı, ana amaç ve hedeflerini kalite standartları üzerine inşa etmiş; plan süresince tüm birimlerde kalite bilinci ve farkındalığı sistematik biçimde güçlendirilmiştir. Süreçlere ilişkin iş ve işlemler paydaş katılımıyla tabana yayılmış, birimlerin aktif katkısıyla sürdürülmüştür.

2025 yılı, üniversitemiz açısından bu birikimin somut çıktılara dönüştüğü ve kurumsal olgunluğun belirgin biçimde ilerlediği bir yıl olmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinde üniversitemizin birçok alanda önemli kazanımlar elde ettiği bağımsız bir dış değerlendirmeyle teyit edilmiştir. Liderlik ve yönetişim alanında ISO 9001:2015, ISO 10002:2018 ve ISO/IEC 27001:2013 sertifikalarının korunması ve 2025 gözetim denetimlerinde herhangi bir uygunsuzluk tespit edilmemesi, kurumsal kalite sisteminin sağlamlığını ortaya koymaktadır. VPYS, VARSİS, APSİS, BAPSİS ve SİMER gibi kurumun kendi imkânlarıyla geliştirilen entegre dijital sistemler aracılığıyla tüm süreçler veri temelli ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuş; 2026-2030 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanarak BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu hale getirilmiştir.

Eğitim ve öğretim alanında AkademiMetre sistemi tüm fakültelere yaygınlaştırılmış, 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitim modelleri ile Sektör Kampüste programı müfredatla bütünleştirilmiş, Sosyal Transkript uygulaması hayata geçirilmiş ve kontenjan doluluk oranları yüzde yüze yakın seyretmeye devam etmiştir. Araştırma ve geliştirme alanında ise TÜBİTAK 2209-A/B projelerinde öğrenci başına düşen proje sayısında Türkiye genelinde lider konuma gelinmiş, patent başvurularında yüzde elli artış sağlanmış, URAP sıralamasında 32 sıra yükselme kaydedilmiş ve Milli Teknoloji Atölyesi faaliyete geçirilmiştir.

Tüm bu gelişmeler, üniversitemizin kuruluşundan bu yana benimsediği sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal bir kültüre dönüştüğünü göstermektedir. YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının değerlendirmeleri ışığında tespit edilen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler aşağıda özetlenmektedir.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurumsal, stratejik ve operasyonel düzeyde tanımlanmış liderlik kademeleri, yazılı görev tanımları ve iş akış şemalarıyla VPYS üzerinden tüm paydaşlara açık biçimde yayımlanması.
- ISO 9001:2015, ISO 10002:2018 ve ISO/IEC 27001:2013 sertifikalarının alınmış olması ve 2025 yılı gözetim denetimlerinde herhangi bir uygunsuzluk tespit edilmemesi.
- VPYS, VARSİS, AVESİS, APSİS, BAPSİS, ATOSİS gibi kurumun kendi imkânlarıyla geliştirilen veya entegre edilen yazılımların tüm süreçlerin tek platformda izlenmesini ve veri temelli karar alınmasını sağlaması.
- QR kod entegrasyonuyla her birimde erişilebilir kılınan SİMER üzerinden 2025 yılında 1.336 geri bildirimin alınmış olması ve başvuruların yüzde seksen yedisinin belirlenen süre içinde sonuçlandırılmış olması.
- 21 yönetmelik, 55 yönerge, 13 usul ve esas, 1 kılavuz olmak üzere 90 düzenleyici belgeden oluşan kapsamlı kurumsal mevzuat altyapısının oluşturulması ve tamamının kamuoyuyla paylaşılması.
- Öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşları kapsayan sistematik anket uygulamaları, danışma kurulları ve SİMER sisteminin bir arada işletilmesi;

anket bulgularına dayalı eylem planlarının birimlerden toplanması ve iyileştirme döngüsünün tamamlanması.

- Öğrenci Senatosu ve "Siz İstediniz Biz Yaptık" gibi ülkemizde henüz yaygınlaşmamış öncü katılımcı yönetim uygulamalarının hayata geçirilmesi.
- 2026-2030 Stratejik Planının iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmış olması, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile eşleştirilmesi ve dijital dönüşümün stratejik öncelik olarak plana dahil edilmesi.
- Dijitalleşme ve yapay zekâ odaklı dış paydaş önerilerinin Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin kurulması ile ilgili bölüm ve programların açılışlarına doğrudan yansıtılarak somut çıktılara dönüştürülmesi.
- Kuruluşunun yedinci yılında dört bölümde akreditasyonun tamamlanması, sekiz bölümde akreditasyon süreçlerinin sonuçlarının beklenmesi ve dört bölümün 2026 yılı Ocak ayında başvuru yapmış olması.
- Yüzde doksan altı düzeyine ulaşan mezun kayıt oranı ile ülke genelinde henüz yaygınlaşmamış Sosyal Transkript uygulamasının birlikte yürütülmesi ve mezunların işgücü piyasasındaki rekabet gücünü artıran özgün bir yaklaşımın geliştirilmiş olması.
- Akademik personelin yöneticilere ulaşılabilirlik memnuniyetinin yüzde doksanın üzerinde, idari personelin ise yüzde seksen dokuz düzeyinde ölçülmüş olması ve açık kapı politikasının etkin biçimde uygulanıyor olması.
- Erasmus+ KA131 ve KA171 anlaşma sayılarının ve Ulusal Ajans hibesinin yüzde ellinin üzerinde artışa ulaşmış olması.
- Kalite komisyonları, akademik birim kalite komisyonları ve öğrenci kalite komisyonları aracılığıyla kalite süreçlerinin çok katmanlı bir yapıda etkin biçimde takip edilmesi ve tüm birimlerde içselleştirilmesinin sağlanması.
- Stratejik Plan İzleme Raporu, Performans Sonuçları, İdare Faaliyet Raporu ve Yatırım Raporları gibi çok sayıda araçla stratejik hedeflerin periyodik olarak ölçülmesi
- Birim kalite komisyonları tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının sistem üzerinden derlenerek Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna entegre edilmesi ve kalite döngüsünün tabandan yukarıya doğru işletilmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak için yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısının istenilen düzeyde olmaması ve Erasmus gibi değişim programlarına daha fazla akademik personel ve öğrenci katılımının sağlanamaması,
- Kampüsler arasındaki mesafenin fazla olması nedeniyle personel ve öğrenciler arasındaki etkileşimin istenilen düzeyde olmaması, liderlik yönetişim ve kalitenin gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilebilir.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Program tasarımı ve onay süreçlerinin YÖK mevzuatı çerçevesinde iş akış şemalarıyla standartlaştırılmış olması ve tüm süreçlerin dijital ortamda şeffaf biçimde yürütülmesi.

- Yeni kurulan bir üniversite olmanın sağladığı kurumsal esneklik sayesinde değişen koşullar karşısında hızlı ve esnek aksiyon alınabilmesi.
- Program tasarımı, değerlendirme ve güncelleme süreçlerinin tüm paydaşların görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınarak katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmesi, mezun, işveren ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerin müfredatın içerik ve yapısına doğrudan yansıtılması.
- AkademiMetre sisteminin kurumsal düzeyde tüm fakülteleri kapsayacak şekilde geliştirilmesi ve ders kazanımları ile program çıktılarının dönemsel olarak bu sistem üzerinden izlenip raporlanması.
- 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitim modeli ile Sektör Kampüste programının müfredatla bütünleştirilmesi, tüm öğrencilerin büyük ölçekli firmalarda iş deneyimi kazanmalarının ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı koordinasyonunda alanında uzman kişilerce sektörel dersler alabilmelerinin güvence altına alınması.
- ÖSYM tarafından sağlanan kontenjan doluluk oranlarının yüzde yüze yakın seyretmesi ve üniversitenin öğrenciler tarafından tercih edilen bir kurum olarak öne çıkması.
- Lisans öğrencilerinin eş zamanlı olarak Çift Anadal ve Yandal programlarına kayıt yaptırabilmesi ve iki lisans programından birden mezun olabilme imkânına sahip olması.
- Tüm programlarda müfredatın en az yüzde yirmi beş oranında seçmeli ders içermesi ilkesinin benimsenmesi ve öğrencilerin herhangi bir bölümden alan dışı seçmeli ders alabilmesine olanak tanıyan esnek müfredat yapısının kurumsal düzeyde uygulamaya konulması.
- Üretken Yapay Zekâ dersinin tüm programların seçmeli ders havuzlarına eklenmesi ve endüstriyel miras niteliğindeki hangarların modern eğitim mekânlarına dönüştürülmesi gibi uygulamalarla yenilikçi yaklaşımın somutlaştırılması.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yazılı sınavların yanı sıra proje, portfolyo, sunum ve vaka analizi gibi alternatif yöntemlerin çeşitlendirilerek uygulanması ve bu yöntemlerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi.
- Laboratuvar, kütüphane, derslik ve stüdyo gibi fiziki mekânlar ile basılı ve elektronik kaynakların uygun nitelik ve nicelikte sağlanması, öğrenme kaynaklarının yönetiminde alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilmesi.
- Ballıca Kampüsü'nde tarihi endüstriyel miras alanlarının sürdürülebilirlik ve yeniden kullanım ilkesiyle modern öğrenme ortamlarına dönüştürülmesi ve bu dönüşümün Necip Fazıl Mimarlık Ödülü ile YÖK Üstün Başarı Ödülü'ne layık görülmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu başta olmak üzere organizasyonel yapılanma, entegre bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağının bir arada işletilmesi.
- Sosyal Katkı ve Etkinlikler Transkripti uygulamasıyla öğrencilerin ders dışı faaliyetlerinin sistematik olarak belgelenmesi ve mezuniyet aşamasında bu birikimin görünür kılınması.
- Engelsiz SAMÜ Birimi aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilere sunulan ek süre, erişilebilir materyal, refakatçi desteği ve bireysel danışmanlık gibi kapsamlı

hizmetlerin kurumsal bir çerçevede yürütülmesi.
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç analizine dayalı olarak planlanması ve uygulanması, öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitici eğitimi programlarının düzenli olarak işletilmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin Bologna Bilgi Paketi, OBS, EBYS, UZEM, AkademiMetre ve SİMER gibi birbirini tamamlayan dijital platformlar aracılığıyla bütünleşik ve izlenebilir bir yapıda yönetilmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kampüslerin birbirinden ve şehirden uzak olması nedeniyle yatay geçiş yoluyla gitmek isteyen /kayıt sildirme öğrenci istatistiklerinin yüksek olması,
- Kampüs yerleşkeleri arasındaki ulaşım sorunu,
- Kampüsler etrafındaki sosyal yaşam alanlarının sınırlı olması,
- Öğrencilerin dersler ve ilgili işleyişler bağlamında görüş ve önerilerinin alınması için çok sayıda alternatif oluşturulmasına rağmen geri bildirimlerin istenilen seviyede olmaması,

C. Araştırma Geliştirme

Güçlü Yönler

- Araştırma süreçlerinin Rektör Yardımcısı koordinasyonunda, Araştırma Koordinatörlüğü çatısı altında Proje Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Çeviri Destek Birimi ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bütüncül ve yazılı görev tanımlarına dayalı biçimde yürütülmesi.
- TTO bünyesindeki Ar-Ge, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Girişimcilik alt birimlerinin sistematik çalışmalarla araştırma projelerine destek sağlaması, bilgilendirme yapması ve sanayi işbirliklerini güçlendirmesi.
- Araştırma faaliyetlerinin 2026-2030 Stratejik Planı'nda yer alan Ar-Ge odaklı yenilikçiliği destekleyen ekosistem hedefiyle uyumlu olarak planlanması ve izlenmesi.
- BAP kapsamında temel araştırmadan patent desteğine, lisansüstü tez projelerinden uluslararası işbirliğine uzanan 10 farklı proje destek türünün sunulması ve değerlendirme sürecinde kurum dışı hakemlik sistemiyle şeffaflığın sağlanması.
- AVESİS, APSİS, BAPSİS, VARSİS, ATOSİS ve VPYS gibi entegre yazılım sistemleri aracılığıyla araştırma performansının kurumsal düzeyde izlenmesi ve raporlanması.
- 2025 yılında TTO tarafından 12 farklı bilgilendirme toplantısı ve çalıştay düzenlenmesi; patent, proje yazımı, fikri mülkiyet ve uluslararası fon programlarına yönelik kapsamlı eğitimlerin verilmesi.
- TÜBİTAK 2209-A/B kapsamında 2024 yılında 407 başvuru yapılması ve desteklenen proje sayısında Türkiye genelinde lider konuma gelinmesi; öğrencilerin bilimsel projelere, TEKNOFEST yarışmalarına ve diğer araştırma faaliyetlerine artan katılımlarıyla kurumda araştırma odaklı öğrenci vizyonunun güçlenmesi.
- Çarşamba OSB'de Teknoloji Transfer Destek Ofisi'nin açılması, UniLink Uzman

Havuzu'nun oluşturulması ve 58 firma ile 118 temas gerçekleştirilerek üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi.

- Ballıca Kampüsü'nün Ar-Ge alanlarına dönüştürülmesi, Samsun Teknopark ek alanın Ballıca da kurulması ve kamu ile özel sektör iş birlikleriyle sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosisteminin oluşturulması.
- 2025 yılında 12 patent başvurusu yapılması, 2 patent ve 1 faydalı model tescilinin alınması ve ilk kez 8 uluslararası PCT patent başvurusunda bulunulmasıyla toplam patent sayısında yüzde elli artış sağlanması.
- Erasmus+ anlaşma sayısının 35'e yükselmesi, hibenin yüzde ellinin üzerinde artışla 41.100 Euro'ya ulaşması, yaklaşık 80 COST üyeliğinin sağlanması ve HORIZON, PRIMA, EUROSTARS ile KA220 programlarına başvuruların gerçekleştirilmesi.
- URAP Türkiye sıralamasında bir yılda 32 sıra yükselerek 149'unculuktan 117'nciliğe çıkılması ve GreenMetric sıralamasında küresel ölçekte 857'ncilikten 660'ıncılığa ilerleme kaydedilmesi.
- 2025 yılında yürürlüğe giren Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile araştırma faaliyetlerinin kanıta dayalı ve şeffaf biçimde puanlandırılması
- TÜBİTAK ile ortak kurulan Milli Teknoloji Atölyesi'nin 2026 başında faaliyete geçmesi ve öğrencilere prototipleme ile teknoloji geliştirme altyapısı sunulması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Üniversitemizin yeni kurulmuş olması ve YÖK'ün doktora programlarına sınırlama getirmesi nedeniyle doktora program sayılarımızın istenilen düzeyde olmaması
- Doktora mezun vermeye yeni başlamış olmamızdan dolayı mezunlarımızın istihdamına yönelik sayının istenilen düzeyde olmaması
- Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinin sayı ve etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması,

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı, 2021–2025 stratejik planının beş temel amacından biri olarak konumlandırılmış; ölçülebilir performans göstergeleriyle izlenmiş, 2026–2030 planında da toplumsal etki odaklı yeni bir izleme modeline geçilmiş olması,
- VARSİS bünyesinde geliştirilen Toplumsal Katkı Formu ile etkinlik türü, hedef kitle, katılımcı sayısı ve süreklilik bilgileri standart formatta toplanıyor olması, birimlere yıllık faaliyet planı hazırlayarak proaktif bir planlama kültürünün yerleştirilmiş olması,
- Eğitim, sağlık, kariyer, girişimcilik, sürdürülebilirlik ve kültür-sanat alanlarında çok sayıda birim üzerinden faaliyetler yürütülerek TÜBİTAK 4004, UI GreenMetric ve OKA Teknik Destek Programı gibi ulusal ve uluslararası çerçevelerle uyum, faaliyetlerin geniş bir politika ekosistemine entegre olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde farklı hedef grupları kapsayan çok boyutlu ve kapsayıcı bir yaklaşımın benimsenmiş olması,
- Geri bildirim mekanizmalarının kalite standartları ile entegre edilerek çok katmanlı ve sürdürülebilir bir kalite döngüsüne dönüştürülmüş olması,

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin süreklilik arz eden uygulamalarla desteklenerek proje temelli yaklaşımdan kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmuş olması,
- Öğrenci toplulukları ve akademik insan kaynağının toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımının sağlanmış olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde görünürlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal düzeyde benimsenmiş olması.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Kampüslerin dezavantajlı konumu ve ulaşım problemleri sebebiyle toplumsal katkı faaliyetlerinin geniş kitlelere ulaşamaması