

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Köklü bir tarihe ve medeniyete sahip Tarsus kentinin yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Geçen süre zarfında hızlı bir şekilde akademik ve idari yapılanmasına devam eden Üniversitemizin; uluslararası kimliğinin güçlendirilmesine, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine olan katkısının artırılmasına, sosyal, bilimsel ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesine ayrıca iç ve dış paydaşları ile birlikte topluma katkısının artırılmasına yönelik faaliyetler aktif ve başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.

Bu Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Tarsus Üniversitesi'nde 2021 yılı içinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetlerin KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0'a uygun olarak düzenlenmesi, raporlanması ve kurumsal hafızaya kazandırılması amacı ile hazırlanmıştır. Geçtiğimiz yıllarda Üniversitemizde KİDR hazırlama süreci, ağırlıklı olarak Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları kapsamında bilgilerin ilgili birimlerden resmi yazılarla toplanarak konsolide edilmesiyle gerçekleştirilmekteydi. 2021 yılı itibariyle Üst Yönetim, Kalite Yönetiminde değişime giderek Yönerge ve Koordinatörlüğün yapısını değiştirmiş ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü daha aktif hale getirilmiştir. Kalite Komisyonunda KİDR başlıkları ile uyumlu alt çalışma grupları oluşturularak KİDR yazım sürecinin Kalite Komisyonu tarafından desteklenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğünün iş birlikleri ile E-Kampus Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Performans Bilgi Sistemi Üniversitemiz birimlerinden gelen bilgilerin toplanılması amacıyla kullanılmış, bu yolla rapora kanıt dosyaları entegre edilerek girdi sağlanmıştır. Raporun bir diğer amacı; Üniversitemizin varoluş sebebi olan "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" faaliyetleri ile "Liderlik, Yönetim ve Kalite" başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmayı vizyon edinerek faaliyetlerine devam etmektedir. Stratejik yönetim yaklaşımını benimseyen Üniversitemizde, 2019 yılı içerisinde çalışmaları tamamlanarak yürürlüğe konulan ve 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımız çerçevesinde belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli adımlar atılmaya devam edilmektedir. Bu kapsamda, kurumsal iç değerlendirme raporunun hazırlanmasının bir diğer amacı da Stratejik Plan ile ulaşılan veya ulaşılamayan hedefleri belirlemek, stratejik plan kapsamında olumlu ve olumsuz sapmaları tespit ederek analizlerini yapmak, sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitede değer yaratan faaliyetleri geliştirmek, değer yaratmayan faaliyetleri ise bertaraf etmek suretiyle paydaş memnuniyetinin maksimum kılınmasına katkı sağlamaktır.

2021 yılında Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programına (KDDP) dâhil edilmiştir. Etkin bir değerlendirme sürecinden geçen Üniversitemizde, tüm personel ve öğrenciler tarafından yükseköğretimde kalite bilincinin benimsendiği ve bu durumun da kurum kültürüne doğrudan bir katkı sağlandığı görülmüştür. Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Kalite Güvence Yapılandırma Çalışmaları ise yoğun geçen dış değerlendirme süreci sebebiyle gecikmeye uğramıştır.

2021 yılında gerçekleşen KDDP ve KİDR yazım süreci sonrasında temel bulgular şu şekilde özetlenebilir:

Kalite Güvence Sistemi Yapılandırma Çalışmaları: Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak üzere öncelikle yürürlükte olan Kalite Güvence Yönergesi ile Kalite Güvence Politikası güncellenmiştir. Güncellenen politika metninde paydaş görüşleri gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve dış paydaşlarla tanımlı olmayan iletişim kanallarıyla gerçekleştirilen görüşmelerle toplanarak dikkate alınmıştır. Güncellenen yönerge kapsamında iç kalite güvencesi sistemini kurgulamaya yönelik kalite yönetimi organizasyonu belirlenmiştir. Birimlerde kalite ile ilgili farkındalık yaratmak adına internet sayfalarında Kalite menüleri oluşturulmuştur. Bu menülerde tanımlanmış olan Birim Kalite Komisyonu,

Organizasyon Şeması, Görev Tanımları ve İş Akışları gibi Kalite Güvence Sistemi Mekanizmalarına erişim sağlanmaktadır. Kalite güvence çalışmalarının Üniversitemiz personeli yanı sıra öğrenciler arasında yayılım sağlamasını da sağlamak ve bu yayılımı etkinliklerle desteklemek amacıyla, Kalite Koordinatörü ve Öğrenci Temsilcisi girişimleri ile Tarsus Genç Kalite Topluluğu kurulmuş ve topluluk faaliyetlerine 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında başlamıştır. Tarsus Genç Kalite Topluluğu 2021 yılı içerisinde 5 etkinlikte yer almıştır. Üniversitemizde kalite kültürünü geliştirmek ve yayılımını sağlamak adına Kalite Koordinatörlüğünce Bilgilendirme Toplantıları ve Eğitimler düzenlenmiş ve tüm bu etkinlikler ve etkinliklerde kullanılan materyaller Koordinatörlük internet sayfasından duyurulmuş ve paylaşılmıştır.

Uzaktan/Hibrit (Karma) Eğitim: 2021 yılı güz dönemi itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin hibrit/karma modeller kullanılarak yürütülmesi kararı alınmıştır. Öğrenme yöntemlerinin iyileştirilmesinde uzaktan eğitim sürecinden elde edilen kazanımların kullanılması amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak akıllı sistemler, artırılmış gerçeklik, yapay zekâ, robotlar, büyük veri, metaverse gibi yenilikçi uygulamalar takip edilmekte ve buna yönelik planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca, e-öğrenme (Elektronik Öğrenme – e-learning) ve m-öğrenme (Mobil Öğrenme – m-learning) uygulamaları ile uzaktan eğitim sisteminde elde edilen deneyimlerin geliştirilerek sonraki dönemlerde daha etkin olarak kullanılması planlanmaktadır. Öğrencilerimizin deneyimleyerek öğrenme yetkinliklerini artırabilmek ve öğrenmeye eşlik eden araştırma yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla dış kaynaklı proje başvuruları yapılmıştır. Öğrenme deneyimlerinin akademik danışmanlar nezdinde takip edildiği Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde Lisansüstü akademik danışmanlık yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bunun yanı sıra öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere olan katılımlarını artırabilmek amacıyla yeni öğrenci kulüpleri kurulmuştur. Disiplinlerarası ve transdisipliner çalışmaları teşvik eden Üniversitemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde de bu yaklaşımı sürdürerek 2021 yılı içerisinde Çift Anadal/Yan Dal uygulamalarını yürürlüğe almıştır.

Kurumsal Dönüşüm: Üniversitemizde, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimlerle ilgili üst belge niteliğindeki raporlar yakından takip edilmekte ve titizlikle incelenmektedir. İnceleme sonrası yükseköğretimin gündeminde olan ve uluslararası eğilimlerde yer bulan konulara ilişkin küresel eğilimlerin neler olduğu ve Tarsus Üniversitesi'nin bu konularda neler yapması gerektiği belirlenmektedir. Söz konusu tespitler sonrasında ise Üniversitemiz Üst Yönetimi, bu tespitleri mekanizmalara dönüştürmektedir. Bu durum Yönetim tarafından hem makro bir anlayışla üniversite genelinde hem de alt sistemlerde (birimler ve araştırmacılar bazında) gerçekleştirilmektedir.

Araştırma Geliştirme (Ar-Ge): Üniversite Üst Yönetiminin Ar-Ge süreçlerine yönelik dikkate aldığı iki önemli husus mevcuttur. Bunlar; Türkiye'nin öncelikli araştırma alanları ve ülkemizin ve bölgemizin ihtiyacı ile Üniversitemizin (mali ve insan kaynaklarının) üstünlüklerine göre tematik araştırma alanlarıdır. Bu iki önemli hususun yanı sıra, dünyada Ar-Ge bakımından eğilim gösterilen konular (trendy topics) da hassasiyetle takip edilmektedir. Tarsus Üniversitesi iş birliklerini; uluslararası iş birlikleri, disiplinlerarası iş birlikleri ve transdisipliner iş birlikleri olmak üzere üç farklı kategoride değerlendirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Üst Yönetimi, gerçekleştirdiği gündemli istişare toplantılarında sürekli olarak uluslararası iş birliklerinin önemini vurgulamayı sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma: Üniversite Üst Yönetiminin önemseydiği konulardan bir diğeri de Yönetim ve Uluslararasılaşma Politikaları çerçevesinde yürütülen uluslararası hareketlilik faaliyetleridir. Bu kapsamda Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde 22 farklı Üniversite ile Erasmus+ anlaşmaları gerçekleştirilmiş olup gelecek dönemlerde bu sayının artırılması hedeflenmektedir. Araştırmacıların uluslararası iş birliği ile yapılan yayınları ve projeleri özel performans göstergeleri ile dikkatle izlenmektedir. Hareketlilik performansının artması için Üst Yönetim tarafından mümkün olduğunca destekler ve teşvikler gerçekleştirilerek Üniversitemizde dinamizm sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsal iç değerlendirme çalışmalarının temel bulguları sonuç kısmında detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Belirlemiş olduğumuz amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda, Üniversitemizi daha iyi yerlere taşıyabilmek adına önemli bir farkındalık yaratılması sağlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin temelleri 1992 yılında Mersin Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Tarsus Meslek Yüksekokulu ve Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. 2001 yılında Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi'nin, 2005 yılında Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nun, 2009 yılında Tarsus Teknoloji Fakültesi'nin ve 2015 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin kurulmasıyla Üniversitemizin alt yapısı oluşturulmuştur.

Tarsus Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur. Bu Kanunla, Mersin Üniversitesi'ne bağlı olan yukarıdaki akademik birimlerin bağlantıları değiştirilerek Tarsus Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ayrıca, bu Kanunla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere iki fakülte ve bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. 18.04.2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 17.04.2019 tarih ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 25.06.2019 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 24.06.2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kapatılarak, Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuştur. 08.01.2020 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 07.01.2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi; 21.05.2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 29.06.2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Günümüzde Üniversitemiz, iki yerleşkede olmak üzere 1 enstitü, 7 fakülte, 1 yüksekokul ve 3 meslek yüksekokulundan oluşmaktadır.

1992 yılında kurulan Meslek Yüksekokulunda 12 bölüm ve 17 program bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2019 yılından itibaren paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile dış ticaret, lojistik, pazarlama, muhasebe ve vergi, bankacılık ve sigortacılık, bilgisayar, büro yönetimi ve yönetici asistanlığı, grafik tasarımı, moda tasarımı, tekstil teknolojisi, adalet, insan kaynakları alanlarında bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirilmektedir.

1992 yılında kurulan ancak 2019 yılına kadar hiçbir faaliyeti bulunmayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019 yılında öğrenci alımına başlamış olup, günümüzde 8 programla paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile sağlık kurumları işletmeciliği ve çocuk gelişimi alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirmektedir. Her iki Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanları, bölgedeki sektör temsilcileri ile sıkı bir diyalog ve iş birliği halinde olup, öğrencilerin eğitim alanları ile ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmek suretiyle bilgi birikim ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulmuştur. 5 bölüm, 8 programdan oluşan Yüksekokulumuz 2021 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Kökleri 2001 yılında kurulmuş olan Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi ile 2009 yılında kurulmuş olan Tarsus Teknoloji Fakültesi'ne dayanan ve 2019 yılında kurulmuş olan Mühendislik Fakültesi, 6 bölümden teşekkül olup 2020 yılından itibaren ders müfredatı dış paydaşlarla birlikte hazırlanan %30 İngilizce eğitim veren 4 bölüm ile alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan uzman mühendisler yetiştirilmektedir. Bu fakültelimizi benzerlerinden farklı kılan husus; Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri ile yapılan protokollerle Bölgenin ihtiyaç duyduğu ileri düzey mühendislik alanında danışmanlık hizmeti sunması ve Fakültenin sanayiciler ile sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde olmasıdır.

Geçmiş 2005 yılında kurulmuş olan Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokuluna dayanan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde, 5 bölüm bulunmaktadır. Bu fakültemiz bölgenin ulusal ve uluslararası ticaret, lojistik, bankacılık, finans ve sigortacılık, gümrük işletme, sağlık yönetimi alanında

ihtiyaç duyduğu uzman elemanlar yetiştirmektedir. Fakültemizde tüm bölüm ders müfredatı 2019-2020 yılında dış paydaşların katılımıyla yenilenmiştir. Bu fakültemizi benzerlerinden farklı kılan husus Bölgemizin Türkiye'nin en önemli ticaret, lojistik ve sanayi merkezlerinden birisi olması ve Fakültemizdeki bölümlerin öncelikle Bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurulmuş olmasıdır. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanmaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 2015 yılında Mersin Üniversitesi'ne bağlı olarak 3 bölümden teşekkül olarak kurulmuş olmakla beraber öğrencilerini 2019 yılında Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümüne kabul etmiştir. İlgili bölüm ders müfredatı paydaşlarımızla birlikte oluşturulmuş olup %30 İngilizce esaslı eğitim verilmektedir. Tamamlandığında Türkiye'nin en büyük bölgesel havaalanlarından biri olacak olan Çukurova Bölgesel Havaalanı'nın Tarsus'ta inşa ediliyor olması, bu fakültemizi benzeri fakültelerden farklı kılacak önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır.

2018 yılında kurulmuş olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2 bölümden oluşmaktadır. Bu fakültemizde de tüm bölümlerde ders müfredatları sektör temsilcileriyle birlikte hazırlanmış olup, özel sektör ve kamunun yönetim ve bilişim ile siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanından nitelikli elemanlar yetiştirilmektedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanmaktadır.

2018 yılında kurulmuş olan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 5 bölümden teşekküldür. Fiziki yapılanmamız kapsamında önümüzdeki yıllarda bu fakültemizde akademik faaliyetlerin başlatılması planlanmaktadır.

2018 yılında kurulmuş olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 19 yüksek lisans ve 8 doktora programı bulunmaktadır. Ayrıca, başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmakta olan 5 Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Programların önemli bir bölümü disiplinler arası olup, tez çalışmalarındaki araştırma alanları bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına göre belirlenmekte ve küresel ölçüde katkı sunacak nitelikte olmasına özen gösterilmektedir.

2020 yılında kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 bölümden teşekkül olup, 2021 yılından itibaren Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri ile öğrenci alımına başlamıştır.

Üniversitemizin mevcut durumda eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimleri, programlarıyla beraber aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

TARSUS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMLARI			
REKTÖRLÜK			
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	
ÖN LİSANS PROGRAMLARI			
BİRİM ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENCİ DURUMU
MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MEKATRONİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA			Öğrenci Kabulüne Henüz

TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Başlamamıştır.
GIDA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
KİMYA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
DIŞ TİCARET PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ADALET PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
PAZARLAMA PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GRAFİK TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MODA TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
LOJİSTİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
ECZANE HİZMETLERİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
YAŞLI BAKIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz

SOSYAL HİZMETLER PR.	Aktif	Türkçe	Başlamamıştır. Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İLK VE ACİL YARDIM PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
YÜKSEKOKUL PROGRAMLARI			
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	Aktif		
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	Aktif		
LİSANS PROGRAMLARI			
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Aktif		
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
PİLOTAJ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
EBELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ			
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İ.Ö.)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İ.Ö.)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ			
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GÜMRÜK İŞLETME BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TARİH BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			
BANKACILIK VE FİNANS (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Öğrenci Kabulü (YÖK Tarafından Program İsim Değişikliği)

			Nedeniyle) Durduruldu.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (UZAKTAN) (TEZSİZ)	Pasif	Türkçe	Başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
FİNANS VE BANKACILIK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (UZAKTAN) (TEZSİZ)	Pasif	Türkçe	Başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İKTİSAT (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DR)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrenci Bulunmuyor.
İŞLETME (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İŞLETME (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
			Başvuru aşamasında,

YÖNETİM VE ORGANİZASYON UZAKTAN TEZSİZ Y.L	Pasif	Türkçe	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
SAĞLIK YÖNETİMİ(YL)TEZLİ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK SİSTEMLERİ YÖNETİMİ(UZAKTAN TEZSİZ)	Pasif	Türkçe	Başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Öğrenci Kabulü Başlayacaktır.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Öğrenci Kabulü Başlayacaktır.
RADYASYON BİLİMİ VE UYGULAMALARI (YL) (UZAKTAN TEZSİZ)	Pasif	Türkçe	Başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
MİKRO VE NANOTEKNOLOJİ (YL) (TEZLİ) (DİSİPLİNLERARASI)	Pasif	Türkçe	Başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)	Pasif	Türkçe	Başvuru aşamasında, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.

Üniversitemizin 2021 yılsonu itibarı ile toplam öğrenci sayısı 3580, akademik personel sayısı 221, yabancı uyruklu personel sayısı 1, idari personel sayısı 114, 4-B sözleşmeli idari personel sayısı 35, sürekli işçi sayısı 29'dur.

Üniversitemiz yakın geleceğini 3 farklı yerleşkede yapılandıracaktır. Rektörlüğün bulunduğu yerleşkede mevcut durumda kullanılan 15.715 m² kapalı alana sahip üç hizmet binası, yemekhane, öğrenci kantini ve spor kompleksi bulunmaktadır.

Misyon

Tarsus Üniversitesi, nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan, saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten, yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir.

Vizyon

Tarsus Üniversitesinin vizyonu, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

Değerler

Tarsus Üniversitesinin değerleri;

- Adalet
- Liyakat
- İstişare
- Şeffaflık
- Etik değerlere bağlılık
- Mükemmeliyetçilik
- Sürekli iyileştirmeye açıklık
- Yenilikçilik ve özgünlük
- Yerele odaklılık ve küresel rekabetçilik
- Kurumsal aidiyet

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek,

Hedef 1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek,

Hedef 1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek,

Hedef 1.3. Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak,

Hedef 1.4. Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak,

Hedef 1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak,

Amaç 2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak,

Hedef 2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak,

Hedef 2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak,

Hedef 2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak,

Amaç 3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak,

Hedef 3.1. Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak,

Hedef 3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını

ve çeşitliliğini artırmak,

Amaç 4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek,

Hedef 4.1. Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak,

Hedef 4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 4.3. Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak,

Hedef 4.4. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak,

Amaç 5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak,

Hedef 5.1. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

Hedef 5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak,

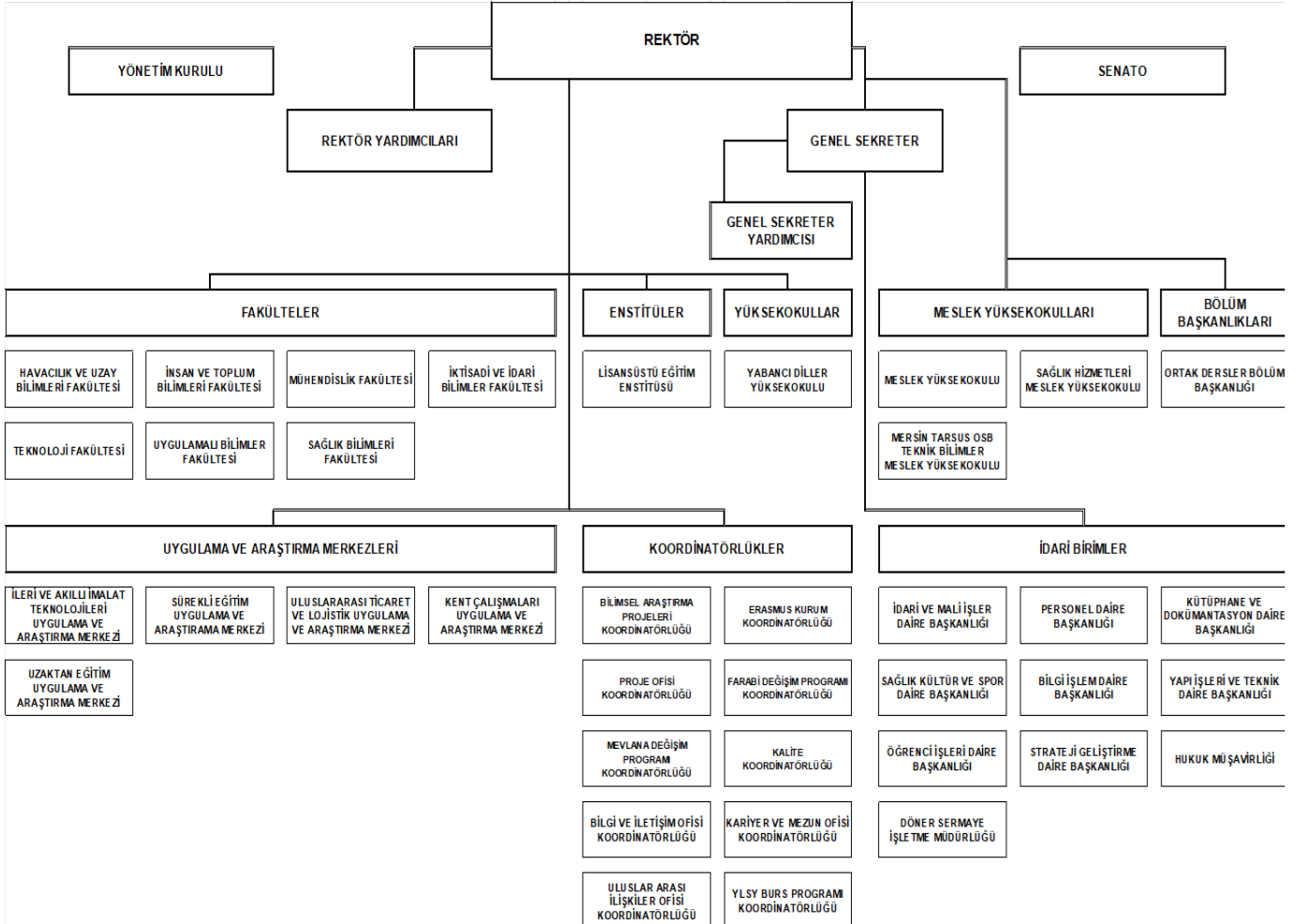
Hedef 5.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak,

Hedef 5.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak,

Hedef 5.5. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.



İyileştirme Alanları

Üniversitemizde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında iyileştirme planları ve çalışmaları sürdürülmektedir. Liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinin yönetimi ve iyileştirilmesinden Üst Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü doğrudan sorumludur. Eğitim ve öğretim yapılandırma çalışmaları ise Üst Yönetim ve tüm akademik birimler tarafından belirlenen plan dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli güncel öğrenme yaklaşımlarının eğitim-öğretim süreçlerine dâhil edilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak akıllı sistemler, arttırılmış gerçeklik, yapay zekâ, robotlar, büyük veri, metaverse gibi yenilikçi uygulamalar takip edilmekte ve buna yönelik planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca, e-öğrenme ve m-öğrenme uygulamaları ile uzaktan eğitim sisteminde elde edilen deneyimlerin geliştirilerek sonraki dönemlerde daha etkin olarak kullanılması planlanmaktadır. Ar-ge süreçlerine yönelik kurumsal dönüşüm konusunda ise Üniversitemiz Yönetiminin dikkate aldığı iki önemli husus mevcuttur. Bunlar; Türkiye'nin öncelikli araştırma alanları ve ülkemizin ve bölgemizin ihtiyacı ile Üniversitemizin üstünlüklerine göre tematik araştırma alanlarıdır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak Üniversitemiz sürdürülebilirlik ile ilgili politikaları takip etmektedir. İnsanoğlunun mustarip olduğu sorunlara birlikte çözüm araması olarak sürdürülebilirliği ele alan Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amacını dikkate alarak 2020-2024 Stratejik Planını hazırlamış olup bu plan çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerinin yapılanması ile bu birimlere ilişkin yönetim mekanizmaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Kurum, tüm faaliyetlerini bu mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmayı 2020-2024 Stratejik Planı ile kendisine vizyon edinmiştir. Yürürlükte olan stratejik planı ile stratejik hedeflerine ulaşmayı güvence altına alan Üniversitemiz, yönetsel ve idari yapılanmasını her geçen gün geliştirerek çok sayıda yönetmelik, yönerge, usul ve esas hazırlamakta ve bunları yürürlüğe alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik birimlerde yönetim yapılanmaları; Fakülte Yönetimi; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan; Enstitü Yönetimi; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan; Yüksekokul Yönetimi; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısı ise Rektör'e bağlı Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ile bağlı Müdürlükler ve eğitim birimlerinde Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Mevcut yasal akademik örgütlenmeye ilave olarak çeşitli ofisler/koordinatörlükler de kurulmuştur.

Mevcut yönetim modeline ait akademik ve idari organizasyon şeması, yeni kurulan birimleri de kapsayacak şekilde, Üniversite web sayfasında, 2022 Yılı Performans Programında ve 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2021 yılında güncellenen Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile sürdürülebilir ve gelişim odaklı bir yaklaşımla faaliyetlerine devam eden Kalite Koordinatörlüğü, tüm akademik ve idari birimlerde organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışlarının oluşturulmasını sağlamıştır. Bu kapsamda eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Birimler tarafından hazırlanan dokümanlar, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında "Kalite Güvence Sistemi" menüsü altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, birim internet sayfalarında "Kalite" menüsü altında söz konusu

dokümanlara yönlendirme sağlanarak, ilgili dokümanlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından güvence altına alınmıştır.

18 Mayıs 2018’de kurulan Üniversitemiz, hızlı bir şekilde yönetim ve idari yapılanmasını kurmuş olup bu yapılanmayı geliştirici faaliyetlerine sürekli gelişim felsefesiyle devam ettirmektedir. 2021 yılı içerisinde 13 akademik birim ve bir idari birim kurulmuş/aktif hale gelmiştir. Akademik birimlerden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 4 farklı program (Tezli Yüksek Lisans: Endüstri Mühendisliği, Sağlık Yönetimi; Doktora: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme) 2021 yılında açılmıştır. Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri; Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ebelik ve Hemşirelik Bölümleri; Uygulamalı Bilimler Fakültesinde ise Gümrük İşletme ve Sağlık Yönetimi Bölümleri 2021 yılında kurulmuştur. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren programların olması sebebiyle Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 yılında kurulmuş olup, bir bölüm ve bir programla hazırlık sınıfı eğitimini gerçekleştirmektedir. Meslek Yüksekokullarında ise Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Çevre Koruma ve Kontrol programı açılmıştır. Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Koordinatörlüğü 2021 yılında kurulan tek idari birim olup, Üniversitemizin nitelikli akademik personel ihtiyacının karşılanması ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana mevcut ve yeni kurulan akademik birimlerle birlikte 2021 yılı sonu itibariyle 7 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 5 uygulama ve araştırma merkezine sahiptir. 2021 yılı başında 58 olan öğretim üyesi sayısı yıl sonunda 103’e çıkarken, toplam akademisyen sayısı da 148’den 221’e yükselmiştir. Böylece öğretim üyesi sayısında yüzde 78, toplam akademisyen sayısında ise yüzde 50’ye yakın bir artış gerçekleşmiştir. Benzer şekilde 2021 yılı başında 166 olan idari personel sayısı da yıl sonunda 179’a yükselmiştir.

Üniversite Üst Yönetimi, katılımcı yönetim anlayışını benimseyen yönetim politikası kapsamında kamu, sanayi ve sivil toplum temsilcileriyle yaptıkları görüşmelerle de üniversite faaliyetleri ve iş birlikleri konusunda geri bildirimler almış ve söz konusu faaliyetlerin geleceğe dönük projelere dönüştürülmesine yönelik çaba göstermiştir. Bu kapsamda, 2021 yılında 9 farklı protokol üniversite ile dış paydaşlar arasında imzalanarak yürürlüğe girmiştir. 2022 yılı itibariyle yeni iş birlikleri kurulması planlanmıştır.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde Rektörün ve diğer yöneticilerin, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvence sisteminin yapılandırılmasına yönelik desteği üst düzeydedir. Kalite güvence sistemi kapsamında tüm süreçlerin katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetildiği Üniversitemizde, 2021 yılında iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak üzere öncelikle yürürlükte olan Kalite Güvencesi Yönergesi güncellenmiştir.

Yönerge kapsamında iç kalite güvencesi sistemini kurgulamaya yönelik kalite yönetimi organizasyonu belirlenmiş ve Koordinatörlük internet sayfasında paylaşılmıştır. Belirlenen organizasyon en üst seviyede **Rektör** ve **Rektör Yardımcısı** ile oluşmakta ve hemen altında Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü olarak iki kısma ayrılmaktadır. Bu noktada, Üniversitemiz Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi ile ilgili *Planlama, Kontrol Etme* ve *Önlem Alma* ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu iken, Kalite Koordinatörlüğü ise gerçekleştirilen planlamalara yönelik faaliyetlerin *Uygulamaya* konması ve *Kontrol Etme* işlemlerinden sorumludur. Ayrıca Kalite Komisyonunun, Kalite Koordinatörlüğünün ve Birim Kalite Komisyonlarının görevleri ve sorumlulukları güncellenen Kalite Güvencesi Yönergesinde açık bir şekilde belirlenmiştir.

Kalite Komisyonu yönergenin güncellenmesi ile yeniden kurulmuş olup, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetmeliği gereğince doğal üyelerden (Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi) ve Üniversitemizdeki her akademik birimi temsil eden seçilmiş üyelerden oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Kalite Koordinatörüyle birlikte tüm akademik birimlerdeki yönetici yardımcıları, Uygulama ve Araştırma Merkezlerini (UYGAR) temsilen bir Müdür, Eğitim Öğretim alanı ile doğrudan ilgili olmaları sebebiyle Uzaktan Eğitim UYGAR Müdürü, Kariyer ve Mezun Ofisi

Koordinatörü, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Bilgi İşlem Daire Başkanı Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonunun seçilmiş üyeleri arasında yer almaktadırlar. Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2021 yılı itibariyle üç toplantı gerçekleştirmiştir. Söz konusu toplantılara ilişkin tutanaklar Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü ise kendisine bağlı Sekreteryadan ve kalite güvence ile ilgili faaliyetlerin yürütüldüğü Kalite Geliştirme Ekibinden teşkilidir. Kalite Geliştirme Ekibi 4 Öğretim Elemanı ve iki İdari Personelden oluşmaktadır. Kalite Geliştirme Ekibi Sistemik Gelişim Toplantıları düzenleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu toplantılara ilişkin tutanaklar Koordinatörlük internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde ayrıca bir kısmi zamanlı öğrenci de görev almaktadır.

Kalite güvence çalışmalarının Üniversitemiz personeli yanı sıra öğrenciler arasında yayılımını sağlamak ve bu yayılımı etkinliklerle desteklemek amacıyla, Kalite Koordinatörü ve Öğrenci Temsilcisi girişimleri ile Tarsus Genç Kalite Topluluğu kurulmuş olup, topluluk faaliyetlerine 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle başlamıştır. Tarsus Genç Kalite Topluluğu 2021 yılı içerisinde 5 etkinlikte yer almıştır.

Öte yandan, kalite kültürünü Üniversitemizde geliştirmek ve yayılımını sağlamak adına Kalite Koordinatörlüğünce Bilgilendirme Toplantıları ve Eğitimler düzenlenmiş ve tüm bu etkinlikler ve etkinliklerde kullanılan materyaller Koordinatörlük internet sayfasından duyurulmuş ve paylaşılmıştır.

Üniversite Üst Yönetimi liyakat ve birlikte çalışma kültürünü önemseyerek iç paydaşlara görevlerini en iyi yapacak şekilde bir çerçeve sunarken iç paydaşların yönetim anlayışı bakımından memnuniyetini önemli bir şekilde dikkate almaktadır. Önceki dönemlerde Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında ölçülmüş olan bu husus, 2021 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketlerle farklı boyutları dikkate alarak değerlendirilmiştir.

Kurum içi gerçekleştirilen bu değerlendirmelerin yanı sıra, 2021 yılında üniversite dışı bağımsız kuruluşlar tarafından yapılan çalışmalarda Üniversitemiz yer almıştır. Yönetim memnuniyeti bakımından önemli başarılar elde etmiş olan Üniversitemiz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından yürütülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamında Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamasında 22., Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralamasında 10. ve Üniversitelerin Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet sıralamasında ise devlet üniversiteleri arasında A düzeyi ile 7. sırada yer almıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında öncelikle dönüşüme ilişkin planlamalar kurgulanmaktadır. Bu amaçla, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimlerle ilgili üst belge niteliğindeki Ekonomik Kalkınma ve İş Birliği Örgütü (Organisation for Economic Co-operation and Development – OECD), Birleşmiş Milletler (BM), Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı (United Nations Conference on Trade and Development - UNCTAD), Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association –EUA), Avrupa Komisyonu (European Commission) ve bazı ülkeler tarafından hazırlanan raporlar yakından takip edilmekte ve titizlikle incelenmektedir. İnceleme sonrası yükseköğretimin gündeminde olan ve uluslararası eğilimlerde yer bulan konulara ilişkin küresel eğilimlerin neler olduğu ve Tarsus Üniversitesi'nin bu konularda neler yapması gerektiği belirlenmektedir. Söz konusu tespitler sonrasında ise Üniversitemiz Üst Yönetimi bu tespitleri mekanizmalara dönüştürmektedir. Bu durum Yönetim tarafından hem makro bir anlayışla üniversite genelinde hem de alt sistemlerde (birimler ve araştırmacılar bazında) gerçekleştirilmektedir.

Teknolojik gelişmeler ve beraberinde değişen ihtiyaçlar göz önünde bulundurulduğunda, tüm kurumların ve özellikle üniversitelerin hedef kitlelerini dikkate alarak bu değişime uyum sağlamaları, hizmetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği noktasında önem arz etmektedir. Üniversitelerin ana fonksiyonları ile gerçekleştirdikleri temel süreçler (eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı ve yönetim) ele alındığında, söz konusu değişime uyum sağlayabilmeleri için, hedef kitlelerinin algılarındaki ve

beklentilerindeki değişime cevap verecek dönüşüm faaliyetleri içerisinde olmaları kaçınılmazdır. Örneğin; eğitim-öğretim süreçlerinde çevrimiçi uygulamalarla iletişimin doğrusal bir modelde (iletken-iletken modeli) sağlandığı düşünüldüğünde, öğrencilere sunulan eğitim-öğretimin doğru tasarımı her zamankinden daha fazla önem kazanmıştır. Bu anlamda, hayatlarının temelini teknolojiyi oturtan yeni kuşağın (z kuşağı ve sonrasında alfa kuşağı) teknolojiye uyumlanma becerilerinin yüksek seviyelerde olduğu kabul edilerek, bu dönüşüme adaptasyonlarının kolaylıkla gerçekleşeceğini söylemek mümkündür. Dolayısıyla üniversitelerin, öğrencilerinin ilgisini çekebilecek güncel araçları ve yaklaşımları, eğitim-öğretim süreçlerine dahil etmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Diğer taraftan dönüşümle birlikte klasikleşen eğitim-öğretim süreci (planlanmış 4 yıl eğitim ve diploma), mesleklerin ve içeriklerinin değişmesi ile makro boyutta öğrenmeye (akıllı sistemler, artırılmış gerçeklik, yapay zekâ, robotlar, büyük veri, metaverse) doğru evrilmektedir. Bu evrimde artan ihtiyaçlar etkisiyle değişen beklentilerin, genişleyen bilgiye dönüşümünden söz edilebilir. Dikkate alınması gereken diğer kavramlar arasında E-öğrenme (Elektronik Öğrenme – e-learning) ve M-öğrenme (Mobil Öğrenme – m-learning) kavramları da yer bulmaktadır. Mobil ağlar, internet, intranet ağları, dijital araçlar, online sistemler gibi pek çok kavramı kapsayan genel bir terim olan e-öğrenme, gelişen teknoloji beraberinde giderek küçülen ekranlar ve günlük hayatta rutin haline gelen faaliyetlerimizi gerçekleştirirken kullanılan cihazlar sayesinde sınırlarını daha da geliştirerek, bir alt dalı olan m-öğrenmenin büyüerek ortaya çıkmasını sağlamıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinde, sanal teknolojinin kullanımı özellikle pandemi döneminde birçok avantaj sağlamasına rağmen, öğrenciler arası etkileşimi sağlayamaması gibi eğitim-öğretim açısından son derece önemli bir dezavantaja sahip olduğu görülmüştür. İnternetteki iki boyutlu ara yüzlerin, üç boyuta dönüştürülmesi ile hayatımıza giren metaverse, yükseköğretimi de kapsamına almış ve artırılmış gerçeklik ve yapay zekâ teknolojileri ile simüle edilmiş sınıf ve üniversite ortamları sanal dünyada (metaverse evreninde) oluşturulmaya başlanmıştır. Öğrencilerin sabah kalkıp gözlüklerini takarak erişebilecekleri bu 3 boyutlu üniversite yerleşkeleri ile etkileşim sağlanarak birbirleri ile gerçek dünyadaki gibi iletişim kurmaları beklenmektedir. Bu sayede sınıf ortamında yapılan ancak uzaktan eğitim platformlarında hayata geçirilemeyen birçok etkinlik, bu şekilde gerçekleşme imkânı bulacaktır. Tüm bunların yanı sıra mekân ve bütçe tasarrufu ile ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapay zekâ teknolojileri sayesinde sıfır hatayla yapılması gibi diğer avantajlar da söz konusudur.

Bahsedilen bu gelişmeler dikkate alındığında, üniversiteler, bilişim destekli değişimi yönetebilmeleri için çevik ve dinamik olmak zorundadır. Üniversitelerin dinamik yapılarını kurgulamasında sürekli güncel tutulan müfredatlar, müfredat içeriklerinin yenilenmesi, müfredat içeriklerinin öğrencilere sunulmasında yenilikçi yaklaşımlar ve etkin ölçme-değerlendirme yöntemleri gibi uygulamalar önemlidir. Günümüzde öğrencinin ilgisini çeken sosyal medya vb. dijital araçların ve mobil uygulamaların eğitim-öğretim süreçlerine dahil edilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz, Eğitim-Öğretim Politikası ve geliştirdiği stratejileriyle belirlediği hedeflerine ulaşmak amacıyla eğitim-öğretim süreçlerinde teknolojinin bize sağladığı avantajları imkanlar dahilinde sonuna kadar kullanmaktadır. Covid-19 pandemisi döneminde krizi fırsata dönüştürme yaklaşımı ile hareket eden Üniversitemiz, öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olduğu bir sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde eğitim altyapısını geliştirerek uzaktan eğitim ve dijital dönüşüm gibi alanlarda önemli tecrübeler kazanmıştır. Gerek bu tecrübeler gerekse dikkatle takip edilen uluslararası üst raporlar ile küresel eğilimler ışığında, öğrencilerin teorik bilgiyi sınıfa gelmeden önce öğrenebildiği (ters yüz öğrenme – flipped classroom) ve bu öğrenmeyi de Canvas vb. öğrenme modelleri ile sağladığı gözlenmiştir. Bu durumda ise “birlikte öğrenme” ya da “öğrenme sürecine öğrenciyi dahil etme” kavramının ortaya çıktığı görülmektedir. Bu kavramla dersin, hocanın tahtaya dönüp anlatması şeklindeki klasik kalıptan çıkarak öğrencilerin derse daha çok katılarak tartışmalarının sağlandığı bir modele dönüşeceği öngörülmektedir. Bu dönüşüm beraberinde, eğitim-öğretim materyallerinin de dönüşümünü zorunlu hale getirecektir.

Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir. Uygulama gerçekleştirme yetkinliğine sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği Bölümlerinde 7+1 İşyeri Eğitimi uygulaması yürütülmektedir. Uygulamalı iş yeri eğitimi ile üniversitede öğrenilen teorik bilgilere ek olarak mezunların uygulamaya yönelik yetkinliklerini artırması ve bu yolla kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu nitelikte

mezunların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizdeki uygulamalı iş yeri eğitimi 2021 yılı içerisinde YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir. İlerleyen dönemlerde farklı programlar bazında uygulamalı iş yeri eğitimine yönelik müfredat güncellemelerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Tüm bu gelişmeleri yakından takip eden ve uygulamalarına yansıtıran dikkate alan Üniversitemiz Üst Yönetimi, iki farklı değişime yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlardan ilki; ekosistemin en önemli unsuru olan sınıfların dönüştürülmesi; ikincisi ise öğrencinin ilgisini çekebilecek araçların sisteme dahil edilmesidir. Sınıfların dönüştürülmesinde; öğretim elemanlarının uyumunu dikkate alarak Üniversitemiz sınıflarının altyapısını söz konusu dönüşüme göre tasarımı ve Üniversitemiz dijital alt yapısının daha da kuvvetlendirilmesi faaliyetleri mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz yerleşkelerinin fiziki alt yapısının inşa edilmekte olan ve planlanan yeni binalar ile gelişmekte olduğu göz önünde bulundurulduğunda, eğitim-öğretim alanlarının tasarımında simülasyon, yapay zekâ ve arttırılmış gerçeklik araçlarını içeren yeni bina projeleri Üniversite Yönetimi tarafından tercih edilmektedir. Öğrencinin ilgisini çekebilecek araçların sisteme dahil edilmesinde ise ana aktörün öğrencinin kendisi olduğu (öğretim elemanının biraz daha pasif kalacak şekilde) bilincinin sağlanması ve bu bilinci oluşturmak üzere yüksek not olarak değil, öğrenmesi gerekliliğine öğrenciyi motive ederek dersi geçmesi için farkındalık yaratılması faaliyetleri yer almaktadır.

Ar-ge süreçlerine yönelik kurumsal dönüşüm konusunda ise Üniversitemiz Yönetiminin dikkate aldığı iki önemli husus mevcuttur. Bunlar; Türkiye'nin öncelikli araştırma alanları ve ülkemizin ve bölgemizin ihtiyacı ile Üniversitemizin (mali ve insan kaynaklarının) üstünlüklerine göre tematik araştırma alanlarıdır. Bu iki önemli hususun yanı sıra, dünyada ar-ge bakımından eğilim gösterilen konular (trendy topics) da hassasiyetle takip edilmektedir. Bu konuların Üniversitemiz araştırma alanlarına kazandırılmasının iş birlikleri ile sağlanacağı bilinci ile hareket eden Üniversitemiz Üst Yönetimi, gerçekleştirdiği gündemli istişare toplantılarında sürekli olarak uluslararası iş birliklerinin önemini vurgulamaktadır.

Günümüzde problemlerin daha karmaşık hale gelmesi, tek bir disiplinin problem çözmede yetersiz kalmasına sebep olmakta ve bu da farklı disiplinlerin bir arada çalışmalarını gerektirmektedir. Bu anlamda Tarsus Üniversitesi, iş birliklerini üç farklı kategoride değerlendirmektedir: Uluslararası iş birlikleri, disiplinlerarası iş birlikleri ve transdisipliner iş birlikleri. Ülkemizin her geçen gün güçlenen Ar-Ge ve Yenilik Ekosisteminde desteklerin çeşitlenerek artması ve bununla birlikte Avrupa Birliği (AB) fonları gibi ülke olarak dahil olduğumuz daha farklı sistemlerin mevcut olması bu iş birliklerini zorunlu kılmaktadır. Nitekim üniversite dışı aktörlerin de problem tanımlamada ve çözmede Üniversite Sanayi İş Birliği kapsamında yer alarak araştırma süreçlerine doğrudan dahil olmaları, bu iş birliklerinin önemini göstermektedir. Ayrıca Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'nun (TÜBİTAK) projeleri desteklerken, sanayi ile iş birliğine öncelik veren bir yapıyı esas alması, iş birliklerini destekleyen diğer bir etmen olarak görülmektedir. Bu sebeplerle, Üniversite Yönetimi araştırma ve geliştirme süreçlerinde uluslararası iş birliğini, disiplinlerarası iş birliğini, transdisipliner iş birliğini çok önemsemekte ve buna yönelik politika ve mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda, uluslararası iş birliği ile yapılmış çalışmalar, sektörle birlikte çözülen problemleri içeren çalışmalar ve etki faktörü yüksek olan dergilerde yayımlanan çalışmalar özel olarak desteklenmektedir. Ar-ge kültürünün yalnızca lisansüstü seviyede değil, ön lisans ve lisans seviyesine de taşınmasını önemseyen Üniversitemizde, birçok bilgilendirici konferans ve webinar düzenlenmiş ve iç veya dış destekli projelerde öğrencilerin yer alması teşvik edilmiştir. Bu çalışmalar Üniversitemizde TÜBİTAK-2209-A – Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali hakkında çok ciddi farkındalık oluşturmuş ve gerek ön lisans gerekse lisans öğrencileri tarafından oldukça çok sayıda başvuru gerçekleşmiştir.

Yönetim ve Uluslararasılaşma Politikalarını esas alarak Üniversite Yönetiminin önemseydiği konulardan biri de hareketliliklerdir. Araştırmacıların uluslararası iş birliği ile yapılan yayınları ve projeleri özel performans göstergeleri ile dikkatle izlenmektedir. Hareketlilik performansının artması için Üst Yönetim tarafından mümkün olduğunca destekler ve teşvikler gerçekleştirilerek Üniversitemizde dinamizm sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda personel atamalarında yurtdışı deneyimi bulunması gözetilmekte olup; yurtdışı deneyimi olmayanlar araştırmacılara ise en az bir yılını yurtdışında araştırma

faaliyetlerinde bulunabilmeleri için mevzuat hükümleri dahilinde destekler sağlanmaktadır.

Üniversite sistemi yönetiminde altyapı ve finans kadar insan kaynağının yönetiminin önemli olduğu bilinci ile hareket eden Üniversitemiz Yönetimi, yeni kurulan bir üniversite olmanın avantajını kullanarak akademik ilgi yelpazesini hem eğitim-öğretim hem de araştırma-geliştirmede genişleterek niteliğe yatırım yapmaktadır. Üniversitemizin genç ve dinamik araştırmacı kadrosu ülkemizin ve bölgemizin ihtiyacına uygun, öncelikli alanlar gözetilerek, nitelikten ve liyakat ilkesinden taviz verilmeden genişlemektedir. Üniversitemiz nitelikli insan kaynağını arttırarak bilgiyi üretme amacıyla doktoralı insan kaynağını arttırmakta, YÖK 100/2000 Doktora Projesine dahil olmakta, yeni lisansüstü programlar açmakta ve sonrasında da bu bilgiyi transfer etme adına mekanizmalar tanımlamaktadır.

Üniversitemizin geleceğe uyumu noktasında Dünyada yükseköğretimin gündemine bakıldığında, en önemli konulardan birisinin sürdürülebilirlik olduğu görülmektedir. Yönetim tarafından gündeme alınan sürdürülebilirlik Tarsus Üniversitesi tarafından “ürettiğin faydayı birlikte üretme” olarak tanımlanmaktadır. İnsanoğlunun muzdarip olduğu sorunlara birlikte çözüm araması olarak sürdürülebilirliği ele alan Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amacını dikkate alarak 2020-2024 Stratejik Planını hazırlamıştır. Bu amaçlardan “Nitelikli Eğitim”, “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim” ve “Amaçlar için Ortaklıklar” Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Tarsus Üniversitesi olarak sürdürülebilir üniversite modelini üniversiteyi tanımlarken ortaya konulan misyon, eğitim-öğretim ve birlikte öğrenme ile herkesin dahil olduğu araştırma-geliştirme olarak üç farklı bileşen ile tanımlamaktayız. Bu kapsamda Üniversitemizde tüm düzeylerde (Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü) sürdürülebilirlik temelli zorunlu ve genel seçmeli dersler müfredatlarda yer almaktadır. Araştırma ve geliştirme kapsamında Üniversitemiz Yönetimi, sürdürülebilirlik konulu yurtdışı araştırma projelerine katılımı teşvik etmektedir. İş birlikleri kapsamında ise Mersin Yenişehir Belediyesi tarafından yürütülen, Üniversitemizin proje paydaşı olduğu, Kentsel Sürdürülebilirlik konulu projede, “Sürdürülebilir Enerji ve İklim Eylem Planı” ve “Sera Gazı Hesaplama Optimum Uyum ve Azaltım Eylemleri” konulu iki çalışmaya 2021 yılı içerisinde katılım sağlanmıştır. 2022 yılında lise ve dengi okul öğrencilerine, Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline “Sürdürülebilirlik ve Yeşil Mutabakat” konulu konferanslar gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizde, 2021 yılında Yönetim tarafından gerçekleştirilen istişare toplantılarında açık üniversite, sürdürülebilirlik, üniversitelerde ar-ge ve yenilik ekosistemi ve doktora eğitimi gibi konular gündeme alınmıştır. Teknolojik imkanların bu denli çeşitlendiği günümüzde, Üniversitemiz temel fonksiyonlarında hibrit sistemlerden azami derecede faydalanmıştır. Söz konusu hibrit sistemlerinin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanımı ile sektörde en çok ihtiyaç duyulan temel becerilerin kazanımının da sağlandığı görülmüştür. Yükseköğretimde son eğilimlerden birisi olan açık üniversiteler konusunda Tarsus Üniversitesi planlama çalışmalarına devam etmekte olup, üniversitelerin açık olması daha çok kişiye erişme, şeffaflık, görünürlük ve eğitim-öğretimde kalite artışının sağlanacağını öngörmektedir. Toplantılarda ayrıca üniversite izleme göstergeleri ile Yönetim tarafından odaklanılan nitelikli makale oranları, araştırmacıların sanayi ile yaptığı danışmanlıklar, protokol sayıları gibi özel performans gösterge değerleri de açıklanarak tartışılmaktadır. Bu durumun, Tarsus Üniversitesi'nde akademik kültür oluşumuna ve gelişimine önemli katkıları sağlayacağı düşünülmektedir. 2022 yılı için yükseköğretimde yenilik ve değişim yönetimi ile ilgili alanlarda önemli bilgiler ve analizler ortaya koyacak olan bir Üniversite Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması planlanmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak üzere öncelikle yürürlükte olan Kalite Güvence Yönergesi ile Kalite Güvence Politikası güncellenmiştir. Güncellenen yönerge Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında ve Üniversite Ana Sayfasından yönlendirilen Mevzuat sayfalarında, politika metni ise hem Üniversite Ana Sayfasında hem de Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Güncellenen politika metninde paydaş görüşleri gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve dış paydaşlarla tanımlı olmayan iletişim kanallarıyla gerçekleştirilen görüşmelerle toplanarak dikkate

alınmıştır. Kalite Güvence Politikası, Tarsus Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinde kalite güvence sisteminin kurgulanması, uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, yönetim tarafından belirlenen ve üniversite personeline benimsenen temel unsurları açıklamaktadır.

Güncellenen yönerge kapsamında iç kalite güvencesi sistemini kurgulamaya yönelik kalite yönetimi organizasyonu belirlenmiştir. Belirlenen organizasyon en üst seviyede Rektör ve Rektör Yardımcısı ile oluşmakta ve hemen altında Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü olarak iki kısma ayrılmaktadır. Bu noktada, Üniversitemiz Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi ile ilgili Planlama, Kontrol Etme ve Önlem Alma ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu iken, Kalite Koordinatörlüğü ise gerçekleştirilen planlamalara yönelik faaliyetlerin Uygulamaya konması ve Kontrol Etme işlemlerinden sorumludur. Ayrıca Kalite Komisyonunun, Kalite Koordinatörlüğünün ve Birim Kalite Komisyonlarının görevleri ve sorumlulukları güncellenen Kalite Güvence Yönergesinde açık bir şekilde sunulmuştur.

Üniversitemizde 21.04.2021 tarihinde güncellenerek yürürlüğe giren "Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" ile iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlanmıştır. Yönergenin 6. maddesi ile Kalite Komisyonunun görevleri şu şekilde tanımlanmıştır:

- YÖKAK tarafından belirlenen yönetmelikler, yönergeler ve usul ve esaslar ile Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda: eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek üzere kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurma; kurumsal göstergeleri tespit ederek yükseköğretimin ulusal strateji ve hedefleri ışığında belirlenmiş misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politika ve süreçlerini takip etme; akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini sağlama; programların kalitesini güvence altına almak adına öz değerlendirme sistemlerinin kurulması ve program akreditasyon süreçlerinin gereklerinin yerine getirilmesi konusunda koordinasyonu sağlama; bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmaları gerçekleştirmek ve bu çalışmaları Senatonun onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ile bunları destekleyen idari hizmetlerle ilgili yönetim faaliyetlerinin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan performans programı ve idare faaliyet raporu ile bütünlük yapıda bir kurumsal iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak,
- Senato tarafından onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunu YÖKAK'a göndermek ve kurumun internet ana sayfasında yayınlamak kamuoyuyla paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, YÖKAK ile dış değerlendirici kurumlara ve dış değerlendiricilere her türlü desteği vermek,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay vb. etkinlikler planlamak,
- Komisyonun faaliyetlerine ilişkin iç ve dış paydaş iletişim sistemini yönetmek, gerekli hallerde ilgili paydaş temsilcilerini komisyon toplantılarına davet etmek.

Kalite Komisyonu yönergenin güncellenmesi ile yeniden kurulmuş olup, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetmeliği gereğince doğal üyelerden (Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi) ve her akademik birimi temsil eden seçilmiş üyelerden oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Kalite Koordinatörüyle birlikte tüm akademik birimlerdeki yönetici yardımcıları, Uygulama ve Araştırma Merkezlerini (UYGAR) temsilen bir Müdür, Eğitim Öğretim alanı ile doğrudan ilgili olmaları sebebiyle Uzaktan Eğitim UYGAR Müdürü, Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörü, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Bilgi İşlem Daire Başkanı Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonunun seçilmiş üyeleri arasında yer almaktadırlar. Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2021 yılı itibariyle üç defa toplantı gerçekleştirmiştir. Söz konusu toplantılara ilişkin tutanaklar Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Birim Kalite Komisyonları da yönergenin güncellenmesi ile yeniden oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonunda, Kalite Komisyonunda ilgili birimi temsil eden öğretim üyesinin de yer alması ile Komisyonunda alınan kararların birimlere etkin bir şekilde ulaştırılması ve uygulanması hedeflenmiştir. Birimlerde kalite ile ilgili farkındalık yaratmak adına internet sayfalarında Kalite menüleri

oluşturulmuştur. Bu menülerde tanımlanmış olan Birim Kalite Komisyonu, Organizasyon Şeması, Görev Tanımları ve İş Akışları gibi Kalite Güvence Sistemi Mekanizmalarına erişim sağlanmaktadır.

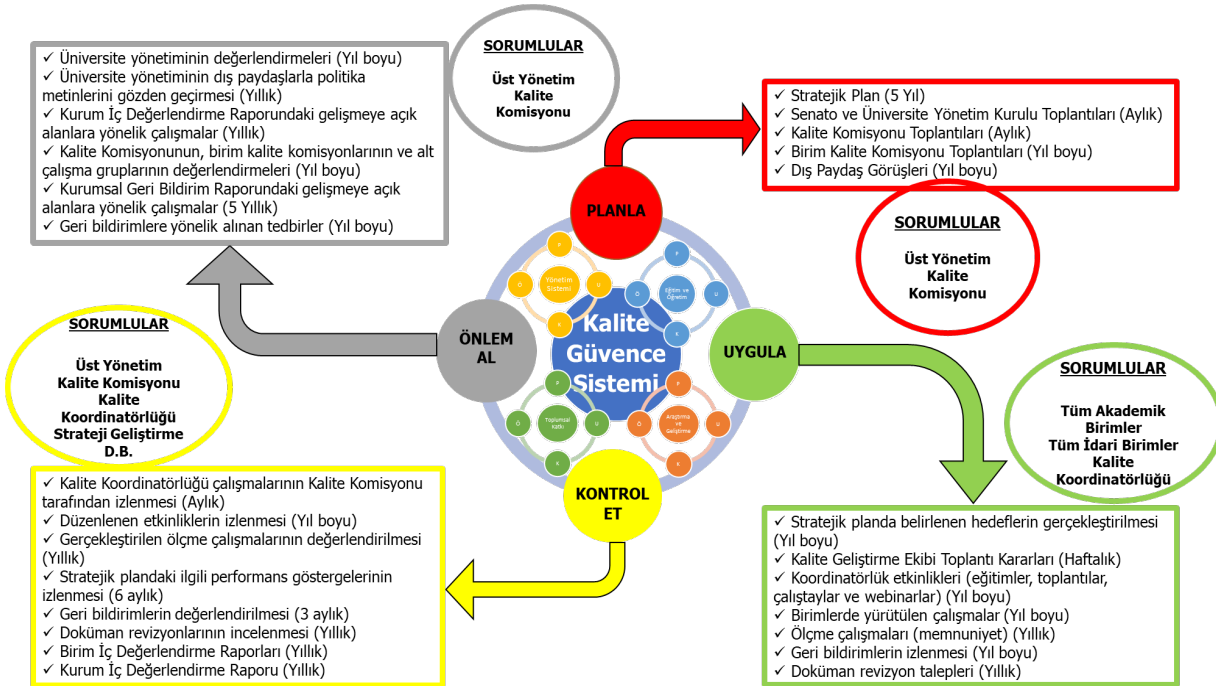
Kalite Koordinatörlüğü ise kendisine bağlı Sekreteryadan ve kalite güvence ile ilgili faaliyetlerin yürütüldüğü Kalite Geliştirme Ekibinden teşkilidir. Kalite Geliştirme Ekibi 4 Öğretim Elemanı ve 2 İdari Personelden oluşmaktadır. Kalite Geliştirme Ekibi haftada bir gün Sistematik Gelişim Toplantıları düzenleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu toplantılara ilişkin tutanaklar Koordinatörlük internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kalite güvence çalışmalarının Üniversitemiz personeli yanı sıra öğrenciler arasında yayılım sağlamasını da sağlamak ve bu yayılımı etkinliklerle desteklemek amacıyla, Kalite Koordinatörü ve Öğrenci Temsilcisi girişimleri ile Tarsus Genç Kalite Topluluğu kurulmuş olup, topluluk faaliyetlerine 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında başlamıştır. Tarsus Genç Kalite Topluluğu 2021 yılı içerisinde 5 etkinlikte yer almıştır.

Üniversitemizde güncellenen Yönerge ile Kalite Güvence Yapılandırma Çalışmaları önem kazanmış ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından bir çalışma planı hazırlanmıştır. Bu plan kapsamında öncelikle dokümantasyon çalışmalarına başlanmıştır; Üniversitemiz birimlerinin Organizasyon Şemaları, Görev Tanımları ve İş Akışları hazırlanarak Koordinatörlük internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu dokümanların yanı sıra 3 farklı prosedür ve bir kılavuz yine Koordinatörlük internet sayfasında Kalite Güvence Sistemi > Dokümantasyon menüsü altında sunulmuştur.

Öte yandan, kalite kültürünü Üniversitemizde geliştirmek ve yayılımını sağlamak adına Kalite Koordinatörlüğünce Bilgilendirme Toplantıları ve Eğitimler düzenlenmiş ve tüm bu etkinlikler ve etkinliklerde kullanılan materyaller Koordinatörlük internet sayfasından duyurulmuş ve paylaşılmıştır.

Üniversitemizde kurgulanan Kalite Güvence Sistemine ilişkin faaliyetler sorumluları ile birlikte PUKÖ döngüsü içerisinde hazırlanmış ve aşağıda sunulmuştur.



Kalite güvence sistemi kapsamında yer alan Planlama faaliyetlerinden Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu sorumludur. Bu faaliyetler; Stratejik Plan (5 Yıl), Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu Toplantıları (Aylık), Kalite Komisyonu Toplantıları (Aylık), Birim Kalite Komisyonu Toplantıları (Yıl boyu) ve Dış Paydaş Görüşleri (Yıl boyu) olarak belirlenmiştir. Uygulama faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden ise Kalite Koordinatörlüğü başta olmak üzere Tüm Akademik ve İdari Birimler sorumludur. Bu faaliyetler; Stratejik Planda Belirlenen Hedeflerin Gerçekleştirilmesi (Yıl boyu), Kalite Geliştirme Ekibi Toplantı Kararları (Haftalık), Koordinatörlük Etkinlikleri (eğitimler, toplantılar, çalıştaylar ve webinarlar) (Yıl boyu), Birimlerde Yürütülen Çalışmalar (Yıl boyu), Ölçme Çalışmaları

(Memnuniyet) (Yıllık), Geri Bildirimlerin İzlenmesi (Yıl boyu), Doküman Revizyon Talepleri (Yıllık) olarak belirlenmiştir. Kontrol Et faaliyetlerinden Üst Yönetim başta olmak üzere Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumludur. Bu faaliyetler; Kalite Koordinatörlüğü çalışmalarının Kalite Komisyonu tarafından izlenmesi (Aylık), düzenlenen etkinliklerin izlenmesi (Yıl boyu), gerçekleştirilen ölçme çalışmalarının değerlendirilmesi (Yıllık), stratejik plandaki ilgili performans göstergelerinin izlenmesi (6 aylık), geri bildirimlerin değerlendirilmesi (3 aylık), doküman revizyonlarının incelenmesi (Yıllık), Birim İç Değerlendirme Raporları (Yıllık), Kurum İç Değerlendirme Raporu (Yıllık) olarak tespit edilmiştir. Önlem Alma faaliyetlerinin ise doğrudan sorumluları Üst Yönetim ve Kalite Komisyonudur. Bu faaliyetler; Üniversite Yönetiminin Değerlendirmeleri (Yıl boyu), Üniversite Yönetiminin Dış Paydaşlarla Politika Metinlerini Gözden Geçirmesi (Yıllık), Kurum İç Değerlendirme Raporundaki gelişmeye açık alanlara yönelik çalışmalar (Yıllık), Kalite Komisyonunun, birim kalite komisyonlarının ve alt çalışma gruplarının değerlendirmeleri (Yıl boyu), Kurumsal Geri Bildirim Raporundaki gelişmeye açık alanlara yönelik çalışmalar (5 Yıllık), Geri bildirimlere yönelik alınan tedbirler (Yıl boyu) olarak belirlenmiştir.

Yukarıda belirtilen döngünün yanı sıra kalite güvence sisteminde kullanılan diğer mekanizmalar şöyle sıralanabilir:

1. Performans Bilgi Sistemi: Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (e-Kampus) kapsamında olan Performans Bilgi Sistemi 5 menüden oluşmaktadır. Bu menülerden Stratejik Plan, Performans Programı ve İç Değerlendirme Raporu için veri girişleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilen ve aktif olarak kullanılan kısımlardır.

Performans Programı Veri Girişi, performans programı göstergesinin niteliğine göre birim bazında 3'er aylık dönemlerle gerçekleştirilmektedir. Sorumlu birimlerin Performans Bilgi Sistemine girdiği veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Bütçe Yönetim ve Enformasyon (e-Bütçe) Sistemine girilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında tanımlanmış hedef kartlarındaki her bir gösterge için sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Sorumlu birimler, iş birliği yapılacak birimlerden ilgili verileri toplayıp konsolide ederek Performans Bilgi Sistemine veri girişlerini sağlamaktadır. Önceki yıllarda 6 ayda bir yapılan bu izleme faaliyeti, Usul ve Esaslardaki değişiklikler sebebiyle 2021 yılı itibarıyla yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Performans Bilgi Sistemine girilen bu veriler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda kullanılmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca arşivlenmektedir.

Kalite güvence süreçleri kapsamında Üniversitedeki tüm birimler iç değerlendirme raporlarını etkin bir şekilde hazırlayarak Performans Bilgi Sistemi üzerinden Kalite Komisyonu ile paylaşmışlardır. Sistem üzerinde KİDR 3.0 sürümünün tüm ölçüt ve alt ölçütler olgunluk düzeyleri ile birlikte tanımlanmıştır. Ayrıca söz konusu alt ölçütlere ve olgunluk düzeylerine yönelik kanıtların sisteme yüklenmesi de mümkün kılınmıştır. Etkin bir raporlama sunan sistem sayesinde, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü birimlerden iç değerlendirme raporlarını alabilmektedir.

Stratejik Plan ve Performans Programı veri girişleri Üniversite Ana Sayfası > E-Kampus > Performans Bilgi Sistemi > Performans Takip > Performans Giriş adımları ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu için birimlerin veri girişleri ise Üniversite Ana Sayfası > E-Kampus > Performans Bilgi Sistemi > Kalite Öz Değerlendirme > Kalite Öz Değerlendirme Veri Giriş adımları ile gerçekleştirilmektedir.

2. Anketler: Tarsus Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini ve sistemin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla tüm paydaşlara yönelik ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenmesi, gerekli verilerin toplanması, toplanan verilerin analiz edilmesi ve analiz edilen verilerin raporlanarak sunulması faaliyetlerini kapsayan bir anket uygulama prosedürü oluşturulmuştur. Bu prosedür bazında 12 farklı anket tanımlanmış olup 2021 yılı içerisinde 4 anket (Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Değerlendirme Anketi) uygulanmıştır. Anketlerin sonuç raporları hazırlanmış olup, Üst Yönetim onayı

sonrasında Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında bulunan “Dokümanlar” başlığı altındaki “Anket Sonuç Raporları” bölümünde yayınlanmıştır. Alınan geri bildirimler ve Üst Yönetimin değerlendirmesi ışığında varsa düzeltici-önleyici faaliyetler Kalite Komisyonu tarafından planlanacak ve bu faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü gözetiminde ilgili birimler tarafından uygulamaya konulacaktır.

3. Geri Bildirim Sistemi: Üniversitemiz, iç paydaş olarak tüm süreçlerle ilgili öğrenci görüş ve önerilerine özel önem vermektedir. Bu amaçla üniversitede çeşitli geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiş olup etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin yürürlükte olduğu şu günlerde geri bildirim mekanizmalarının önemi oldukça artmış ve Üniversitemiz bu konuda paydaşlarına yönelik önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Tarsus Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini ve sistemin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla tüm paydaşlara ve kamuoyuna yönelik geri bildirim sistemi oluşturulmuş olup, prosedürle güvence altına alınmıştır. Söz konusu sisteme yönelik kullanıcı kılavuzu Koordinatörlük internet sayfasında sunulmuştur. Söz konusu sistem kapsamında geri bildirimler, birimlerin internet sayfalarındaki iletişim menüsünden alınmaktadır. Alınan geri bildirimler birim e-postalarında ve aynı zamanda geribildirim@tarsus.edu.tr adresi ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmaktadır. Söz konusu sistem 2021 yılı içerisinde planlanmış, yıl sonunda pilot uygulamaları yapılmış ve 2022 itibariyle tüm birimlerde uygulamaya konmuştur. Sistem ile ilgili değerlendirmeler (kontrol ve önlem alma faaliyetleri) 3'er aylık periyotlarla Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir.

Uygulanan diğer bir geri bildirim ve değerlendirme yöntemi ise iç paydaşlarla gündemli olarak her dönemde en az üç defa gerçekleştirilen Rektör – Akademik Personel, Rektör – İdari Personel ve Rektör – Öğrenci toplantılarıdır. Bu toplantılarda, öğretim elemanlarından dijital yeterlilikleri konusunda geri bildirimler alınmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, şeffaflık temel değeri gereği gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerine dair kamuoyunu ilgilendiren duyurularını, raporlarını ve etkinliklerini açık, doğru ve güncel bir şekilde kurumsal itibarının ve marka değerinin öncelikli tutulması ilkesi kapsamında görsel ve dijital medya yöntemlerinden yararlanarak paylaşmaktadır. Üniversitemizin akademik ve idari birimleri, eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme çalışmaları ve tüm faaliyetleri hakkındaki bilgiler; açık, güncel ve kolay erişilebilir şekilde yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz, faaliyetlerini sorumluluğu gereği kamuoyuyla paylaşmaktadır. Mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken tüm raporları, faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Mali Durum Beklentiler Raporu, Kesin Hesap, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları, Üniversitenin resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bu raporların yanı sıra Üniversitemizin tüm faaliyetleri de internet sayfası (<http://www.tarsus.edu.tr/>) ve resmi sosyal medya hesapları (/TarsusUni) aracılığıyla duyurulmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin, oluşturulan yazılı-görsel basın bültenlerinin/haber metinlerinin, Üniversite web sayfası başta olmak üzere Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları üzerinden de kamuoyuyla paylaşımı Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Kamuoyu ile paylaşılan tüm bilgiler, Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olacak şekilde hazırlanarak sunulmaktadır. Üniversiteyi tanımak isteyen öğrencilere yönelik tanıtım etkinlikleri ve üniversite hakkında tanıtım materyallerini hazırlamak, ulusal-yerel basın kuruluşları ile ilişkilerin kurulmasını sağlamak, etkinliklerde fotoğraf ve/veya kamera kaydı almak, medyada çıkan haberlerin düzenli takibini yapmak ve arşivini tutmak da Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bilgi ve İletişim Ofisi, Üniversitemizin mensupları ve birimleri arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversitemizin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere

uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversitenin geleneksel ve yeni medya aracılığı ile gerçekleştirilen basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerini yönetmek, kurum kültürü, kimliği, kurumsal imaj ve itibar yönetimi çalışmalarını koordine etmek amacıyla teşekkül ettirilmiştir. Ayrıca söz konusu faaliyet alanlarındaki gelişmeleri ve teknolojileri takip etmek, uzaktan eğitim, interaktif eğitim gibi faaliyetlere destek vermek, Üniversitemizin kamu kuruluşları, özel ve uluslararası kuruluşlar ile medya alanındaki iş birliğinin gelişmesine ve toplumla bütünleşmesine katkıda bulunmak amacıyla da çalışmalar yürütmektedir. Ofis yönetim organları arasında Koordinatör, Basın Birimi, Sosyal Medya Birimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi, Bilgi Edinme Birimi, Etkinlik Birimi ve Yönetim Kurulu yer almaktadır. Ofis faaliyetleri “Bilgi ve İletişim Ofisi Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Üniversite ana sayfasında yer alan Haberler, Duyurular ve Etkinlikler başlıkları kamuoyu bilgilendirmesi adına sürekli ve aktif bir şekilde güncel tutulmaktadır. Haberler kısmında Üniversite içindeki haber niteliği taşıyan olaylar, güne ve gündeme özgü yönetim açıklamaları ile ana akım medyada Üniversiteyi ilgilendiren haberlere yer verilmektedir. Duyurular kısmında Üniversitenin tüm paydaşlarını ilgilendiren ilan niteliğindeki haberler yer almaktadır. Etkinlikler kısmında ise sosyal etkinlikler ve akademik faaliyetler yayınlanmaktadır. Kurgulanan bu yapı ile haberlerin Üniversite içinde hızlıca duyurulmasını amaçlamaktadır.

Bilgilendirme kapsamında Üniversitemiz internet sayfasında Aday Öğrenciler için ayrılmış bir kısım da mevcuttur. Bu kısımda Üniversitemiz ve Tarsus kenti hakkında tanıtıcı bilgilere detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Üniversitemiz, hesap verebilirlik hususunda izlediği politika ve uygulamalar doğrultusunda; şeffaflığın ve özgünlüğün ön planda olduğu faaliyetler gerçekleştirmektedir. Tarsus Üniversitesi Kalite Politikasında, “Tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” yaklaşımı ile kalite odaklı yürütür.” ifadesi ve Yönetim Politikasında da “Adaletli ve şeffaf bir yönetim modelini uygular ve sürdürülebilirliğini sağlar.” ifadesi ile yönetimin tüm paydaşlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş çerçeveler mevcuttur. Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında ise “şeffaflık” temel değeri yer almaktadır.

Üniversitemiz resmi internet sitesi ve diğer iletişim araçları içerikleri arasında tutarlı ve standart bir sunum gerçekleştirilmekte, Üniversitemizle ilgili gelişmeler, resmi, tek elden ve güvenilir bir şekilde kamuoyuna aktarılmaktadır. Üniversitemizin temel ilkeleri gereğince güncel veriler kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme yöntemlerinde ağırlıklı olarak üniversitenin resmî web sayfaları kullanılmaktadır.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin henüz planlama aşamasında olduğu, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda Üst Yönetici ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının İç Kontrol Güvence Beyanı, harcama birimlerinde düzenlenen birim faaliyet raporlarında da Birim Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanları ile teyit edilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik ve İdari Birim İnternet Sayfaları Erişimi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Yönetim Politikası.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Kalite Güvence Sistemi.pdf](#)
- [İdari Birim Kalite Menüsü.pdf](#)

- [Akademik Birim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Menüsü.pdf](#)
- [İdari Birim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Akademik Birim Görev Tanımları.pdf](#)
- [İdari Birim Görev Tanımları.pdf](#)
- [Akademik Birim İş Akışı.pdf](#)
- [İdari Birim İş Akışı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi İş Birliği Protokolleri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi Kalite Geliştirme Ekibi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantıları.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [TÜMA Raporu.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Etkinlikleri.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi GENÇKAL Topluluğu Etkinlikleri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Geliştirme Ekibi Toplantıları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İstişare Toplantıları.pdf](#)
- [Ar-Ge ile ilgili Webinar.pdf](#)
- [Proje Ofisi Seminerleri.pdf](#)
- [Ar-Ge ile ilgili Konferanslar.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Üst Yönetim İstişare Toplantı Kayıtları.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Etkinlikleri Bilgileri.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Dokümanı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi GENÇKAL Topluluğu Etkinlikleri Bilgileri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Geliştirme Ekibi Toplantıları Listesi.pdf](#)

- [Tarsus Üniversitesi Kalite Geliştirme Ekibi Üyeleri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi Dokümanı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantıları Listesi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri Listesi.pdf](#)
- [Kalite Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Dokümanı.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Dokümanı.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantıları Listesi.pdf](#)
- [Performans Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kalite Güvence Yapılandırma Çalışmaları Planı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Akademik Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi İdari Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Poitikası.pdf](#)
- [Akademik Birimler Kalite Menüsü.pdf](#)
- [Anket Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Anket Uygulama Prosedürü .pdf](#)
- [Dokümantasyon Sayfası.pdf](#)
- [Geri Bildirim Prosedürü .pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu .pdf](#)
- [İdari Birimler Kalite Menüsü.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Aday Öğrenciler İnternet Sayfası.pdf](#)
- [Bilgi ve İletişim Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Bilgi ve İletişim Ofisi.pdf](#)
- [Haberler Duyurular Etkinlikler.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar 2020 yılında yürürlüğe giren Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirtilmiş olup, Üniversite internet ana sayfasında Üniversitemiz menüsü altında Genel alt başlığında kamuoyu erişimine sunulmuştur. Üniversitedeki tüm alt birimlerin misyon ve vizyonları da belirlenmiş ve ilgili birim internet sayfalarında duyurulmuştur.

Misyon;

Nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite olmak.

Vizyon;

Daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmak.

2019 yılında Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri göz önünde bulundurularak politikalar oluşturulmuş ve geleceğe yönelik stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır.

POLİTİKALAR

- KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI
- EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI
- ARAŞTIRMA GELİŞTİRME POLİTİKASI
- TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI
- ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI
- YÖNETİM POLİTİKASI

Üniversitemizde stratejik yönetimin bir parçası olarak Kalite Güvence Politikası 2021 yılında paydaş görüşleri dikkate alınarak güncellenmiştir. Ayrıca diğer politikalar da (Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Yönetim Politikası) güncellenmiş ve güncel politika metinleri Üniversite Ana Sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü sayfasında internet üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir.

Güncellenen politika metinleri incelendiğinde;

- Kalite Güvence Politikası metninde diğer politikaların tamamına, öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerine yer verme;
- Eğitim Öğretim Politikasında uluslararasılaşmayı, araştırma ve geliştirmeyi, akreditasyonu, uzaktan eğitimi ve öğrenci merkezli eğitimi vurgulama;
- Araştırma Geliştirme Politikasında topluma faydayı, uluslararasılaşmayı ve girişimciliği ön plana çıkarma;
- Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikalarında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içermeye ve iş birliklerini vurgulama;
- Yönetim Politikasında kalite güvenceyi ve yönetişimi ön plana çıkarma;

gibi bütüncül ilişkilendirmelere yer verilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Tarsus Üniversitesi, stratejik yönetim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşıma istinaden 2019 yılında 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programını oluşturmuş ve kamuoyu ile internet üzerinden paylaşmıştır. Program kapsamında Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulları belirlenmiştir. Ayrıca hazırlık çalışmalarına yönelik Stratejik Yönetim Süreci de paylaşılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim yaklaşımını benimsediğinin bir diğer göstergesi de 2018 yılında kurulmuş 16 Devlet Üniversitesi içerisinde Stratejik Planını oluşturmuş ve yürürlüğe almış olan ilk 3 üniversite arasında yer almasıdır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri göz önünde bulundurularak politikalar oluşturulmuş ve geleceğe yönelik stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır. Bu kapsamda 5 Stratejik Amaç (Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek, özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak, kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek ve üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak) oluşturulmuştur. Bu amaçların altında ise 21 hedef ve 80 performans göstergesi belirlenmiş ve Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yayımlanmıştır.

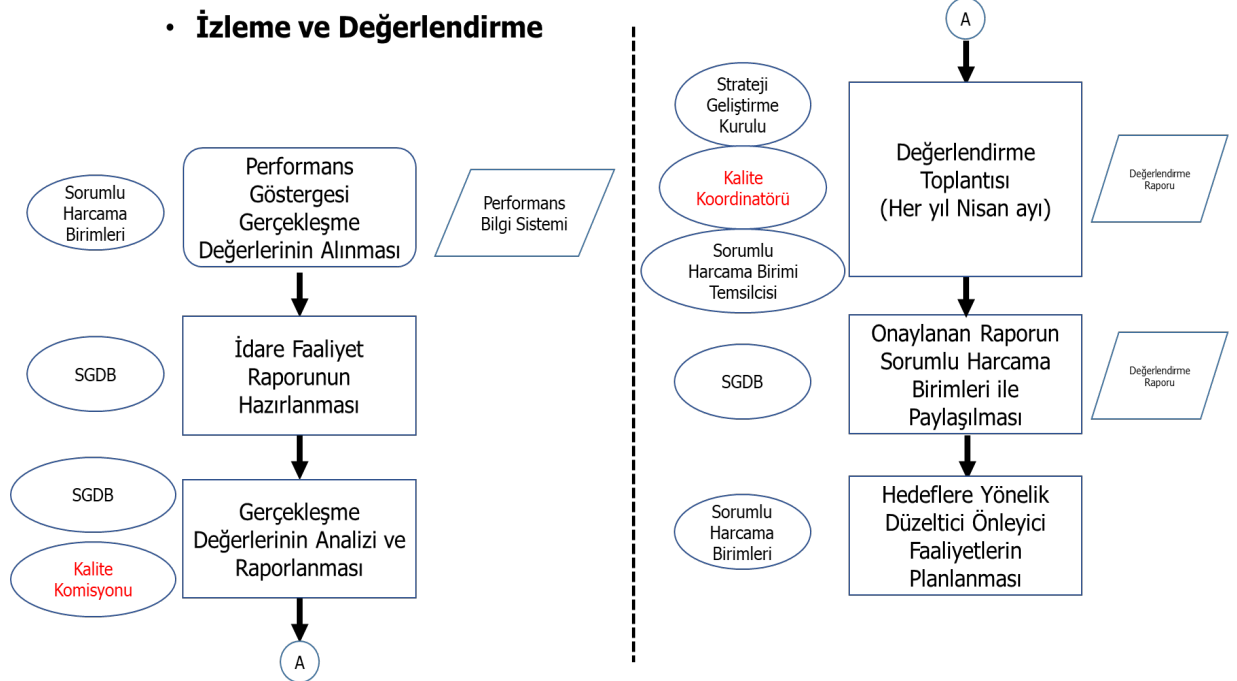
Yürürlükteki Stratejik Plan hazırlanırken, uluslararası ve ulusal birçok doküman/belge dikkate alınmış ve değerlendirilmiştir. Bu kapsamda;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
- On Birinci Kalkınma Planı Uygulama ve Eylem Planı
- 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Orta Vadeli Program (2020-2022)
- Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)
- Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi (2003-2023)
- 2014-2023 Çukurova Bölge Planı

dikkate alınan belgeler arasındadır. Kurumun stratejik hedefleri ve bu hedeflerin bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri içindeki yeri, söz konusu belgelerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.

Stratejik yönetim yaklaşımı gereği Tarsus Üniversitesi faaliyetlerini 2020-2024 Stratejik Planına göre planlamakta ve uygulamaktadır. Performans göstergelerinin 2021 yılına ait gerçekleşme değerleri Üniversitemiz 2021 yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır. İzleme ve değerlendirme çalışmalarına yönelik planlamalar ise 2021 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile oluşturulmuş ve aşağıda sunulmuştur.



Söz konusu plana göre, Üniversitemiz 2021 yılına yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetlerini 2022 yılı Nisan ayında gerçekleştirecek ve kayıt altına alacaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz kurumsal performans yönetimini bütünsel bir yaklaşımla ele almaktadır. Üniversitede faaliyet alanları ile ilgili olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenmiş olan performans programı göstergelerinin, Bütçe Yönetim Enformasyon (e-Bütçe) Sistemine girişleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sağlanmaktadır.

Bu kapsamda performans göstergelerinin niteliğine göre sorumlu birimler belirlenmiş olup, birimlerden veriler Üniversitemiz Bilgi Sistemi olan e-Kampus içerisindeki Performans Bilgi Sistemi üzerinden 3 aylık periyotlarla toplanmaktadır. Üniversitede 2020, 2021 ve 2022 Yılı Performans Programları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili performans verileri kullanılarak hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında tanımlanmış hedef kartlarındaki her bir gösterge için sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Sorumlu birimler, iş birliği yapılacak birimlerden ilgili verileri toplayıp konsolide ederek Performans Bilgi Sistemine veri girişlerini sağlamaktadır. Önceki yıllarda 6 ayda bir yapılan bu izleme faaliyeti, Usul ve Esaslardaki değişiklikler sebebiyle 2021 yılı

itibariyle yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Performans Bilgi Sistemine girilen bu veriler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda kullanılmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca arşivlenmektedir.

Performans programı ve Stratejik Plan gerçekleştirme verileri en geç ilgili yılı takip eden şubat ayı sonuna kadar İdare Faaliyet Raporunda yer almakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca, üniversitenin misyonu ve hedefleri doğrultusunda, özgünlüğünü en çok yansıtan ve en önemli olduğunu düşündüğü anahtar performans göstergelerinin de belirlenmesi planlama aşamasındadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Misyonu.pdf](#)
- [Üniversitemiz Politikaları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Vizyonu.pdf](#)
- [Üniversitemiz Politikaları Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Politikalarındaki Bütünsel İlişkiler.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Programı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı İlişkilendirme Belgeleri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi 2021 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Değerleri.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sistemlerinden yararlanılmaktadır. E-Kampus isimli bilgi yönetim sistemi, Üniversite Yönetiminin ihtiyaç duyduğu bilgilerin işlenmesini ve iletilmesini sağlayan bir sistemdir. Bu sisteminin genel özelliği; veri/kayıt işleme fonksiyonlarını desteklemesi (kayıt saklama vb.), bütünlük bir veri tabanı kullanması ve fonksiyonel alanların çeşitliliğini desteklemesidir.

Bütünlük bir yapıya sahip olan e-kampus sistemi; öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, belge bilgi sistemi, mekân yönetim sistemi, istatistik bilgi sistemi, performans bilgi sistemi ve yaşam hizmetleri sistemi entegre yazılım modüllerine sahiptir. Dış kaynak kullanımı yoluyla kullanılan E-

Kampüs Bilgi Sistemi, operasyonel birimler ile yönetimin anlık bilgi ihtiyacının üst seviyede karşılanmasını sağlamaktadır. Bilgi yönetiminin vazgeçilmez unsuru olarak kabul edilen bilgi paylaşımı, Üniversitemizde sorunsuz olarak gerçekleştirilmektedir. İlgililerin talep ettikleri ve kanunen paylaşılması uygun olan her bilgi en kısa sürede kendilerine verilmektedir. İnternet tarayıcısı aracılığıyla erişilen E-Kampüs Bilgi Sistemi için mobil uygulama, halen hazırlanma sürecindedir.

Öğrencilerin üniversitemize ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerin yürütülmesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) modülü ile sağlanmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler kişisel bilgisayarlarının veya mobil cihazlarının web tarayıcıları üzerinden sisteme erişmekte, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencinin kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçleri ÖBS üzerinden güvenli olarak yürütmektedir. Öğrencilerin tüm başvuru süreçleri (Lisansüstü, yatay geçiş, Erasmus, yabancı uyruklu öğrenci başvuruları vb.) ÖBS ile online olarak yapılmakta, başvuru ve değerlendirme süreçleri ÖBS üzerinden yönetilmektedir. ÖBS üzerinden yapılan tüm işlemlerin kayıtları tutulmakta ve tüm veri yedekleme işlemleri periyodik olarak yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili tüm işlemler periyodik olarak YÖKSİS ile entegre çalışmaktadır. Öğrenci harçları ve ödemeleri anlaşmalı bankalar ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde ödeme kanallarından (ATM, internet bankacılığı, şube vb.) tahsilat işlemleri ÖBS üzerinden yürütülmektedir. ÖBS, ders-öğrenci-birim-program-yıl-dönem bazında raporlar oluşturmakta ve internet sayfaları üzerinden de farklı formatlarda rapor çıktıları alınabilmesine imkân sağlamaktadır. Personel Bilgi Sistemi ile tam entegre bir modül olan ÖBS’de, akademisyen üzerindeki yüklü dersler ile yine akademisyene atanmış derslerin ders programları görüntülenmektedir. Ders kredi sayısı ile ders programı saati, eksik gün ve izinli günler Personel Bilgi Sisteminden otomatik sorgulanmaktadır. İdari görevler, Personel Bilgi Sisteminden otomatik olarak elde edilmekte ve ders yüküne yansıtılmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi modülünün amacı tüm personel (Akademik, İdari, sözleşmeli, geçici görevli, hizmet alımı yoluyla çalıştırılan personel, vb.) işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesi ve yönetilmesini sağlamaktır. Üniversite personeline ilişkin tüm bilgilerin saklanıp, tüm personele ilişkin kimlik, sicil, izin ve özlük bilgileri yürürlükte olan personel mevzuatına uygun olarak tutulmaktadır. Bu kayıtlar, Devlet Personel Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurumunda (YÖK) tutulan kayıtlarla uyumludur. Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi (MERNİS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Hizmet Takip Projesi (HİTAP) ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) gibi üniversitemizin doğrudan ya da dolaylı olarak bağlı olduğu kurumlar tarafından geliştirilebilen merkezi otomasyonlarla entegrasyonu mevcuttur. YÖKSİS’e uygun kadro tahsis işlemleri, derece değişiklikleri gibi tüm süreçler Personel Bilgi Sistemi ile takip edilebilmektedir. Hizmet detayı, izin süreçleri, terfi, kadro değişimleri, kararname, ceza, mecburi hizmet gibi personel sicil ile ilgili tüm detayları Personel Bilgi Sistemi kapsamında yer almaktadır. DPB ve YÖK tarafından Üniversiteye tahsis edilen kadro unvan ve derece bilgileri ile birlikte tutuklu-serbest, izinli/izinsiz kadrolar birim-bölüm ve anabilim dalı bazında kayıt altına alınmakta ve raporlanmaktadır. Kadro ilanları ve başvurular otomasyon üzerinden çevrimiçi yapılmaktadır. Aday personelin başvurusundan, atama işleminin yapılmasına kadar olan tüm süreç, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Terfi işlemlerinin yapılması ve takip edilmesi, idari ve akademik kadroların yönetilmesi ve raporlanması Personel Bilgi Sistemi ile sağlanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurum içi ve kurum dışı bütün yazışmaların yapıldığı ve arşivlendiği modüldür. Tüm EBYS sistemlerinde olan özelliklerle beraber E-Kampüsün bir modülü de olduğu için Personel Bilgi Sistemi ile de entegre çalışmaktadır. Bu avantajı örneklemek gerekirse yeni atanan bir personel ile ayrılmış bir personel veya unvanı değişen bir personel olduğunda, bu değişiklik bir ayara gerek kalmaksızın EBYS sistemine yansımaktadır. Açılan bir fakülte ya da ismi değişen bir bölüm anlık olarak EBYS üzerinde görüntülenmektedir. Kurumun tüm görevlendirme yazıları yine EBYS üzerinden oluşturulmakta ve süreç tamamlandığında PBS üzerinde de kayıtlar otomatik oluşmaktadır. İzin formu oluşturup imzalandığında bu izin anında Personel Bilgi Sistemine yansımaktadır. PBS üzerinde izinli olan personeller, EBYS üzerinde paraf ve imzacı olarak seçilemeyecek ve yazı havale edilemeyecek şekilde ayarlanmaktadır. Mobil imza ve elektronik imzayı destekleyen EBYS’de, güncel tüm tarayıcılar ile imzalama işlemi yapılmaktadır.

Mekân Yönetim Sistemi (MYS) ile taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümlerine göre dökümünün alınması ve Hazine ve Maliye Bakanlığı sistemindeki muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu

sağlanmaktadır. Taşınmaz veya binanın herhangi bir bağımsız bölümünün, üçüncü şahıslara kiraya verilme işlemleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Sayıştay denetiminde ihtiyaç duyulan raporlar, bu modül yardımıyla alınmaktadır.

İstatistik Bilgi Sistemi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kapsamındaki tüm modüllerden otomatik çekilen verilerin tablolar ve grafiklerle görüntülediği bir sistemdir. Üniversite Üst Yönetimi tarafından görüntülenen bu sistem kapsamında personelin hizmet süresine, yaş aralığına, cinsiyetine göre akademik ve/veya idari personellerinin fakülte bazlı ya da idari birim bazlı sayıları sunulmaktadır. Ayrıca aktif birimlerdeki öğrenci sayıları, öğrenim türüne göre öğrenci sayıları, üniversitenin alan bilgileri, derslik sayısı, yemekhanede günlük yenen yemek adedine kadar tüm ayrıntılara bu sistem ile erişilmektedir.

E-Kampüs sistemi içerisinde yer alan diğer bir modül olan Performans Bilgi Sistemi (PBS) Stratejik Plan, Performans Programı ve İç Değerlendirme Raporu için veri girişlerini sağlamak ve raporlamak amacıyla kullanılmaktadır. PBS yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğundadır. PBS ile ilgili detaylı bilgiler Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun “A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” başlığı altında da sunulmuştur. PBS’de dönemler içerisinde yöneticiler tarafından oluşturulan performans tabloları ile ölçme ve değerlendirmeler yapılmakta ve birimlerin tüm bütçe harcamaları, dönem bazlı hesap kodlarına göre girilerek kontrol edilmektedir. Birim faaliyet çalışmaları için de veri toplanan sistemde stratejik plan çerçevesinde hazırlanan veri tablolarına dönemler halinde birimler tarafından istatistiksel bilgiler toplanmakta ve raporlanmaktadır. Yöneticilerin, performans tablosu ve parametresi oluşturabildiği sistemde istenilen dönemle ilgili veri alımı gerçekleştirilmektedir. Kalite Öz Değerlendirme Modülünü de kapsayan sistemde Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ölçütlerine göre, dönemsel verilerin birimlerden toplanarak hem kurum için hem de birim için Değerlendirme Raporu oluşturulmaktadır.

2021 yılında e-Kampüs sistemi içerisindeki Yaşam Hizmetleri Sistemi (YHS) aktif edilmiştir. Bu sisteme öğrenci ve personel kartları tanımlanmış olup, üniversitemiz bünyesindeki spor alanları ve yemekhane gibi sosyal alanların Kartlı Geçiş Sistemi ile entegreli olarak çalışması planlanmıştır. YHS ile paydaşlara rezervasyon imkânı, online ödeme işlemleri ve tesislerin anlık kapasite bilgilerini görüntüleme imkanları sağlanmış ve bu sayede sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.

Tüm bu bilgi sistemlerinin yanı sıra Üniversitemiz Birimlerinin internet sayfalarında yer alan sabit içerikler e-Kampus üzerinden güncellenmektedir. İlgili internet sayfasının bağlı olduğu bölüm-fakülte ya da idari birimdeki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yetkilendirilmiş personeller, kendi e-Kampus oturumlarından yetkilendirildikleri sayfanın yönetim paneline erişebilmektedirler.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında ve bilgi yönetim sisteminin kalite güvence sistemine entegrasyonunda önemli katkıları olan bu sistemlerle, veri toplama ve raporlama süreçleri daha etkin hale gelmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde kamu kaynakları, olanakları ve mevzuatın getirdiği uygulamaları göz önünde bulundurarak, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla personel ihtiyacı en verimli şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda belirlenen kalite güvence politikamız sürekli iyileştirilerek geliştirilebilir iş süreçlerini öngörmektedir. Öte yandan kurumsal aidiyete önem veren yönetim politikası da liyakat esaslı yönetim modelini hedeflemektedir. Tüm bu hedeflere yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ise insan kaynaklarının ihtiyaçlarına ve motivasyonuna önem veren planlı bir insan kaynakları yönetimi ile mümkün olabilmektedir.

Üniversitemizin yeni kurulmuş olması sebebiyle sınırlı bir insan kaynağına sahip olması ve gün geçtikçe yeni açılan birimlerle büyümesi, insan kaynaklarından en etkin şekilde faydalanılmasını zorunlu kılmıştır. Bu bağlamda, iş süreçlerinde etkinliği sağlamak amacıyla bazı birimlerde birden fazla unvana ait görevler, yeterli sayıda personel görevlendirmesi yapılamaması sebebiyle, tek bir kişiye verilmiştir. Bunun yanı sıra, bazı birimlerde görev alan personelin zamanla birim içerisinde rotasyonu yapılarak yetkinlikleri artırılmış, iş körlüğü engellenmiş ve organizasyonel yedekleme sağlanmıştır. Bu sayede bir personelin iş yapamaz durumda olduğu zamanlarda, diğer personelin aynı işi yürütebilecek bilgi birikimine sahip olması sağlanmıştır.

Pandemi koşullarının devam ettiği 2021 yılında, insan kaynaklarının kendini geliştirebilmesi adına tüm üniversite personelinin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Uzaktan Eğitim Kapısı Portalına erişimi Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla sağlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz personelinin erişimine sunulan eğitimler aşağıda listelenmiştir.

- Kişisel Verileri Koruma Kanunu
- İletişimin Gücü Farkındalık Eğitimi
- Görev Verme/ Delegasyon (Yetki Devri) Geri Bildirim Verme/ Geri Bildirim Alma
- Risk Alma/ Problem Çözme ve Karar Verme/ Sonuç Odaklılık
- Öz Yönetim/ Durumsal Farkındalık Eğitimi/ Amaca ve Hedefe Yönelik Çalışma
- Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi
- Beden Dili ve İletişim Eğitimi
- Müzakere Yöntemleri Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi ve PUKÖ Döngüsü
- Kamu Etiği İlkeleri

Üniversitemizin gelişimini sürdürdüğü göz önünde bulundurulduğunda, yeni ataması yapılan personele oryantasyon uygulaması gerekliliği Üniversite Yönetimi tarafından göz önünde bulundurulmuş ve bu konu Kalite Komisyonu gündemine alınarak görüşülmüştür. İdari personele yönelik İş Başı ve Oryantasyon Eğitimi uygulaması Personel Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır. Akademik personele yönelik oryantasyon uygulaması sürecinin ise ilgili birim yönetimi sorumluluğunda gerçekleştirilmesi Kalite Komisyonu tarafından önerilmiştir. 2022 yılında tüm personelle ilgili oryantasyon süreçleri uygulamaya konulacaktır. Göreve başlayan İdari Personele 2022 yılında Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Eğitimi, Personel Daire Başkanlığınca planlanmaktadır.

2021 yılı itibarıyla Üniversitemizde memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Geri Bildirim Sistemi planlanmış ve pilot çalışması tamamlanarak 2022 yılında devreye alınmıştır. Tarsus Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini ve sistemin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla tüm paydaşlara ve kamuoyuna yönelik geri bildirim sistemi oluşturulmuş olup, prosedürle güvence altına alınmıştır. Söz konusu sisteme yönelik kullanıcı kılavuzu Koordinatörlük internet sayfasında sunulmuştur. Bu kapsamda geri bildirimler (Teşekkür, Öneri, Şikâyet ve Bilgi Talebi), birimlerin internet sayfalarındaki iletişim menüsünden alınmaktadır. Alınan geri bildirimler birim e-postalarında ve aynı zamanda geribildirim@tarsus.edu.tr adresi ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmaktadır. Söz konusu sistem 2021 yılı içerisinde planlanmış, yıl sonunda pilot uygulamaları yapılmış ve 2022 itibarıyla tüm birimlerde uygulamaya konmuştur. Sistem ile ilgili değerlendirmeler (kontrol ve önlem alma faaliyetleri) 3'er aylık periyotlarla Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir.

Uygulanan diğer bir geri bildirim ve değerlendirme yöntemi ise iç paydaşlarla gündemli olarak her dönemde en az üç defa gerçekleştirilen Rektör – Akademik Personel, Rektör – İdari personel ve Rektör – Öğrenci toplantılarıdır. Bu toplantılarda, öğretim elemanlarından dijital yeterlilikleri konusunda geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarının memnuniyetini değerlendirmek ve bir sonraki dönem için geliştirme önerileri belirlemek amacıyla 2021 yılında "Memnuniyet Anketleri" gerçekleştirmiştir. Bu amaçla Tarsus Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini ve sistemin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla tüm paydaşlara yönelik ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenmesi, gerekli verilerin toplanması, toplanan verilerin analiz edilmesi ve analiz edilen verilerin raporlanarak sunulması faaliyetlerini kapsayan bir anket uygulama prosedürü oluşturulmuştur. Bu prosedür bazında 12 farklı anket tanımlanmış olup 2021 yılı içerisinde memnuniyet anketleri (Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketi) uygulanmıştır. Memnuniyet anketlerinin hazırlanmasında KİDR Ana Ölçütleri ve Üniversitemizin durumu göz önünde bulundurulmuş ve anket önerileri havuzu oluşturularak akademik ve idari personele özgü önerilerle memnuniyet ölçülmesi amaçlanmıştır. Google Forms kullanılarak uygulanan anketlerin sonuç raporları hazırlanmış olup, Üst Yönetim onayı sonrasında Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında bulunan "Dokümanlar" başlığı altındaki "Anket Sonuç Raporları" bölümünde yayınlanmıştır. Alınan geri bildirimler ve Üst Yönetimin değerlendirmesi ışığında

varsa düzeltici-önleyici faaliyetler Kalite Komisyonu tarafından planlanacak ve bu faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü gözetiminde ilgili birimler tarafından uygulamaya konulacaktır.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin yanı sıra, bağımsız dış değerlendirme çalışmaları gerçekleştiren ÜNİAR tarafından yürütülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) kapsamında Tarsus Üniversitesi 2021 yılında Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralamasında 35. sıradan 19. Sıraya ve Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralamasında ise 64. sıradan 10. sıraya yükselerek çok önemli bir gelişim göstermiştir. Tüm değerlendirme sonuçları Üst Yönetim tarafından titizlikle incelenerek iyileştirmelere yönelik kararlar alınmasında girdi olarak kullanılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Tarsus Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olarak faaliyetler gerçekleştiren ve merkezi yönetim kapsamında olan özel bütçeli bir Kamu kurumudur. 5018 sayılı Kanunun 11. maddesinde belirtilen sorumlulukları bulunan Üniversitemiz Rektörü, söz konusu sorumlulukları harcama yetkilileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla yerine getirmektedir. Ayrıca yine ilgili Kanunun 8. maddesinde belirtilen hesap verme sorumluluğu bilinci ile Üniversitemizde kararlar alınıp uygulamaya konmaktadır.

Mali kaynaklar, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile diğer Kamu Kuruluşlarının sağlamış olduğu yazılımlar ve Üniversitemizin kullanmakta olduğu yönetim bilgi sistemleri aracılığıyla elektronik olarak izlenebilmektedir. Bu yazılımlar:

- Microsoft Office
- AMP (Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Programı)
- HİTAP (Hizmet Takip Programı)
- DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi)
- E-bütçe (Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi)
- BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
 - MYS (Mali Yönetim Sistemi)
 - YBS (Yönetim Bilgi Sistemi)
 - KYS (Kimlik Yönetim Sistemi)
- KA-YA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
- e-BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu)
- TTS (TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi)
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
 - KPHYS (Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi)
 - TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi)
 - GYMİS (Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması)
 - E-Yolluk (Elektronik Yolluk Bildirimi)
 - İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması
 - e-BORDRO (Kamu Elektronik Bordro Sistemi)
 - TBS (Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi)
- E-Kampüs ve alt programları olan;
 - OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
 - PBS (Personel Bilgi Sistemi)
 - EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
 - PBS (Performans Bilgi Sistemi)
 - İBS (İstatistik Bilgi Sistemi)
 - YHS (Yaşam Hizmetleri Sistemi)
 - MYS (Mekan Yönetim Sistemi)
 - WSYS (Web Sayfası Yönetim Sistemi)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi

- E-Beyan Sistemi (Gelir İdaresi Başkanlığı Elektronik Beyanname Sistemi)
- Web-Kesenek (SGK Kesenek Bilgi Sistemi)

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığınca yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği hükümleri gereğince ve Üniversitemizin stratejik hedefleriyle bağlantılı olacak şekilde yıl içinde yapılacak bütçe işlemleri yerine getirilmektedir. Üniversitemizin finansal performansı düzenli periyotlarla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Bu denetimler yapılırken etkin, ekonomik ve verimli kaynak kullanım hususları irdelenmektedir.

Üniversite harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek olan ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş ve işlemlerle ilgili süreçleri belirlemek ve güvence altına almak amacıyla Üniversitemizde yürürlüğe alınan “Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” kapsamında ön mali kontrol süreci tanımlanmıştır. 2021 yılında Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında mali işlemlere ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanmıştır.

Üniversitemiz 2021 yılı İdare Faaliyet Raporunun 3. bölümünde Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmelere yer verilmiş olup bu bölüm kapsamında Üniversitemizdeki Bütçe Uygulama Sonuçlarına, Temel Mali Tablolara, Mali Denetim Sonuçlarına ve Performans Bilgilerine ilişkin açıklamalar yer almaktadır. 2021 yılı İdare Faaliyet Raporunda bu tablolara ek olarak program esaslı bütçe harcamalarına da yer verilmiştir. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Üniversitemiz web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tarsus Üniversitesi, tüm birimlerde standardizasyonu sağlamak hedefiyle ve Üniversite Yönetiminin kurumsal bakış açısıyla, 2021 yılı içerisinde Üniversite genelinde kalite güvence yapılandırma çalışmalarına başlamıştır. Söz konusu çalışmalar kapsamında organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının oluşturulması öncelikle planlanmıştır.

Üniversitemizin 5 ana süreci (Kalite Güvence, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma) PUKÖ döngüsü olarak tanımlanmış ve tüm personele Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında tanıtılarak duyurulmuştur. Diğer taraftan, hazırlanmış olan plan gereğince birimlerdeki alt süreçlere yönelik iş akışları tanımlanma süreci öncesinde ilgili paydaşlara eğitimler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen eğitimler sonrası Üniversitemizin tüm birimlerinde iş akışları ile birlikte organizasyon şemaları ve görev tanımları hazırlanmış olup, birim web sayfalarında Kalite menüleri oluşturularak bu çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hazırlanmış olan bu dokümanların standardizasyonu ile ilgili Kalite Koordinatörlüğü tarafından Dokümanların Kontrolü Prosedürü oluşturulmuş ve internet sayfasında paylaşılmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kantlar

- [Belge Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [E-kampus Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Web Sitesi İçerik Yönetimi.pdf](#)
- [Performans Bilgi Sistemi_.pdf](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi_.pdf](#)
- [Yaşam Hizmetleri Sistemi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Personele Uygulanan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Anket Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [Geri Bildirim Prosedürü.pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi E-Posta Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)
- [İdari Personele Uygulanan Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Rektörlük İstişare Toplantıları Bilgileri.pdf](#)
- [Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı \(ÜNİAR\) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması.pdf](#)
- [Öğrenciye Uygulanan Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Birim Görev Tanımı Örneği.pdf](#)
- [Akademik Birim İş Akışı Örneği.pdf](#)
- [Akademik Birim Organizasyon Şeması Örneği.pdf](#)
- [Araştırma ve Geliştirme Sistemine İlişkin Faaliyetleri içeren PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Dokümanların Kontrolü Prosedürü.pdf](#)
- [Eğitim ve Öğretim Sistemine İlişkin Faaliyetleri içeren PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [İdari Birim Görev Tanımları Örneği.pdf](#)
- [İdari Birim İş Akışı Örneği.pdf](#)
- [İdari Birim Organizasyon Şeması Örneği.pdf](#)
- [Kalite Güvence Sistemine İlişkin Faaliyetleri içeren PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü İnternet Sayfası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Sistemine İlişkin Faaliyetleri içeren PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Sistemine İlişkin Faaliyetleri içeren PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı mevcut durumda kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esaslarıyla, yönergelerle ve geliştirilen geri bildirim yöntemleriyle sağlanmaktadır.

Paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleştirilmektedir. İlgili paydaş katılım şekilleri ve paydaşları içeren tablo aşağıda sunulmuştur.

	İç Paydaşlar				Dış Paydaşlar	
	İç Yönetim Birimleri	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	İş Dünyası	Mezunlar
Kalite Komisyonu Toplantıları	X					
Diğer Kurullar ve Komisyonlar	X	X	X	X	X	X
Anketler		X	X	X	X	X
Sosyal Medya		X	X	X	X	X
Kalite Bilgilendirme Toplantıları	X	X	X	X		
Webinarlar		X	X	X		
EBYS		X	X		X	
İstişare Toplantıları		X	X	X	X	
Bilgilendirme SMS'leri		X	X	X		X
Mezun Bilgi Sistemi						X
Geri Bildirim Sistemi		X	X	X	X	X

Kalite Komisyonu Toplantıları: Gündemli ve tutanaklı olarak gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Toplantıları ile İç Yönetim Birimlerince alınan kararlar uygulanmakta ve sistematik olarak gözden geçirilmektedir. Toplantı organizasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte olup, toplantı tutanakları Koordinatörlüğün internet sayfasında yayımlanmaktadır.

Diğer Kurullar ve Komisyonlar: Kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esasları ve yönergelerle belirlenmiş olup, mevzuat gereğince toplantılar gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından tüm birimlere, gerçekleştirilen tüm toplantıların kayıt altına alınmasına yönelik resmi yazı gönderilmiştir. Bu amaçla Kalite Koordinatörlüğünce toplantı şablonu oluşturulmuş ve tüm birimlerle bu şablon paylaşılmıştır. İç Yönetim Birimleri, Akademik Personel ve İdari Personeli kapsayan bu kurullarda alınan kararlar ilgili birim yöneticileri tarafından sistematik olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Anketler: Tarsus Üniversitesi genelinde uygulanacak olan her anketin sistematik olarak yönetilmesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmakta olup, bu süreç Anket Uygulama Prosedürü ile güvence altına alınmıştır. Bu prosedür kapsamında anketler belirlenmiş ve her anket için uygulama periyodu, uygulama zamanı, uygulama alanı, sorumlu birim ve değerlendirme yapan birim bilgileri tanımlanmıştır.

Sosyal Medya: Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları (/TarsusUni) takibi sürekli olarak Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece anlık olarak gerçekleşen şikâyet veya görüşler gözlemlenerek, yoğunluk kazanan konularla ilgili birimlere bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ışığında ilgili birimler konuyu değerlendirerek gerekli önlemleri alabilmektedir.

Kalite Bilgilendirme Toplantıları: Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2021 yılında 8 farklı bilgilendirme toplantısı Kurum içerisinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıların gündemi ve katılımcıları Koordinatörlük internet sayfasında sunulmaktadır.

Webinarlar: Üniversitemizde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için çeşitli konularda webinar serileri düzenlenmektedir. 2021 yılında toplam 108 webinar düzenlenmiştir. Söz konusu etkinliklere yönelik afiş kayıtları üniversite internet sayfası etkinlik arşivinde yer almaktadır.

EBYS: Evrak Bilgi Yönetim Sistemi alınan kararların duyurulmasında kullanılmaktadır. E-Kampus Bilgi Sistemi içerisinde yer almaktadır.

İstişare Toplantıları: Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan öğretim elemanı-öğrenci toplantıları, her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Rektör-öğrenci toplantıları, her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Birim Yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) – öğrenci toplantıları, öğretim elemanları ile eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan Rektör ve dekan/müdür/bölüm başkanı toplantıları, gündemli olarak her dönemde en az üç defa gerçekleştirilen Rektör – Akademik Personel ve Rektör – İdari Personel toplantılarıdır.

Mezun Bilgi Sistemi: Mezunların Üniversitemizde aldıkları eğitim sonrasındaki yaşamları hakkında iletişimin ve dayanışmanın sağlanması, görüşlerinin ve önerilerinin alınabilmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi 2021 yılında oluşturulmuştur.

Geri Bildirim Sistemi: Tüm paydaşlara ve kamuoyuna açık olan birim internet sayfalarının iletişim menüsünden erişim sağlanan teşekkür, öneri, şikâyet ve bilgi talebi girişi sağlanmaktadır. Geri bildirim sistemine dair kılavuz ve prosedür Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ve internet sayfasında sunulmuştur.

Üniversitemizde dış paydaşların süreçlere katılımı, gerçekleştirilmiş olan iş birlikleri ve protokollerle yürütülmektedir. 2021 yılında bu amaçla 9 farklı protokol üniversite ile dış paydaşlar arasında imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca üniversitenin bazı birimlerinde dış paydaş katılımının sağlandığı Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Danışma kurullarının üniversite genelinde tüm birimlerde yaygınlaşması ve etkinliğinin artırılması adına mekanizmaların geliştirilmesi Üniversite yönetimi tarafından planlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz iç paydaşları kapsamında tüm süreçlerle ilgili olarak öğrenci görüş ve önerilerine özel önem verilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecine ilişkin olarak öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik kullanılan yöntemler aşağıda yer alan başlıklar altında ifade edilmiştir:

- Akademik ve idari birim e-posta adresleri (endustri@tarsus.edu.tr gibi geri bildirim sistemi olarak tanımlanmış resmi ve kayıt altına alınan iletişim kanalları)
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde yer alan canlı destek hattı,
- Her ders için oluşturulmuş olan sanal sınıflardaki akış sekmesi (bu sekmeden öğrenciler ders, sınav ve süreçle ilgili görüş, öneri, şikâyet ve taleplerde bulunabilmektedir),
- Her ders için oluşturulmuş iletişim (e-posta/whatsapp) grupları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan öğretim elemanı ve öğrenci toplantıları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan deneme sınavları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci toplantıları,
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Birim Yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) – öğrenci toplantıları,

- Her dönemin sonunda gerçekleştirilen ders değerlendirme anketleri,
- Her yıl gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi

Ayrıca, öğrenciler talep ve şikâyetlerini danışmanları aracılığı ve üniversite genelinde Öğrenci Konseyi aracılığı ile de yapabilmektedirler. Ancak, 2018'den itibaren YÖK kararı sebebiyle Öğrenci Konseyi seçimleri gerçekleştirilmemiştir. Üniversite bu eksikliği gidermek için Öğrenci Temsilcisini belirlemiştir. Öğrenci temsilcisi bazı kurul ve komisyonlara davet edilerek görüşleri alınmaktadır.

Tüm bu yöntemler aracılığı ile öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimlere yönelik süreç iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte, öğrencilere bilgi verilmektedir. Rektör, Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı ve Öğretim Elemanları toplantılarıyla öğrenciler, uzaktan/karma eğitim süreçlerinin karar alma mekanizmalarına dâhil olmaktadır. Zira bu toplantılarda öğrencilerin, görüş, öneri, şikâyet ve talepleri değerlendirilmekte ve bu doğrultuda tedbirler alınmaktadır.

Öte yandan her dönem başında öğrenci danışmanları atanmakta, öğrencilerle toplantı yapılarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine dair geri dönüşler alınmaktadır. Üniversitemizde Rektörlük Makamından başlayarak hiyerarşik amirler kapsamında Dekan, Bölüm Başkanı ve Öğretim Elemanları gerek genel olarak gerekse de belirli bir ders veya husus özelinde sık sık öğrencilerle bir araya gelmekte, gerekli toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmakta, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine dair geri bildirimleri sistematik bir şekilde ele alınarak iyileştirici tedbirler alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, mezunlarla ilişkilerin yönetiminde kullanılacak dijital platform olan Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2021 yılında devreye alınmıştır. Öğrencilerin mezun olduktan sonraki yaşamları hakkında iletişimin ve dayanışmanın sağlanması, görüşlerinin ve önerilerinin Üniversite Yönetimine iletilmesi MBS ile amaçlanmaktadır. MBS'nin yanı sıra doğrudan mezunlara yönelik sosyal medya iletişim platformları mevcut olmamakla birlikte hem öğrencilerimize hem de mezunlarımıza erişebileceğimiz Kariyer ve Mezun Ofisinin LinkedIn, Twitter ve Instagram hesapları aktif bulunmakta ve kullanılmaktadır.

MBS'ye doğrudan internet tarayıcısı üzerinden <https://mezun.tarsus.edu.tr/> adresiyle, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfası Online İşlemler menüsünden ve Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Ofisi internet sayfası Hızlı Erişim menüsünden erişim sağlanmaktadır. Henüz gelişme aşamasında olan MBS'ye, tüm fonksiyonları ile aktif kullanım sağlandığında Üniversitemiz Ana Sayfasından da bağlantı verilmesi planlanmaktadır.

MBS'ye giriş sağlamada ise e-devlet sistemi doğrulaması kullanılmaktadır. Mezun girişi gerçekleştirildikten sonra, "Mezun Öğrenci Profili" açılmakta ve mezunlardan gerekli bilgileri doldurarak profillerini oluşturmaları beklenmektedir. MBS'de Mezun Dizini menüsüyle kayıtlı mezun bilgileri ve Harita menüsüyle harita üzerinde mezunların görüntülenmesi sağlanmaktadır. Haber İşlemleri ve Etkinlik İşlemleri menüleri ise henüz yapılandırılma aşamasında olup, bu menülerde Üniversitemize ve Kariyer ve Mezun Ofisine dair haberlere ve etkinliklere ait bilgilendirmelerin paylaşılması planlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde geliştirilen MBS'de, 2021 yılı itibariyle aktif kayıtlı 70 mezun bulunmaktadır.

MBS kapsamında mezunların bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınabilmesi adına bazı planlamalar mevcuttur. Mezunların bilgilendirilmesi kapsamında Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından oluşturulacak e-bülten içerisinde Kariyer ve Mezun Ofisi aracılığıyla mezunlara ve mezunların kariyer hikayelerine yer verilmesi planlanmaktadır. Mezun görüşlerinin alınması kapsamında ise 4 farklı anket Kalite Koordinatörlüğü tarafından önerilmektedir. Bu anketler; Yeni Mezun Değerlendirme Anketi, Eğitim-Öğretim Programlarını Değerlendirme Anketi, İstihdam Durumu Değerlendirme Anketi ve Üniversiteye Yönelik Genel Görüş Anketidir.

Yeni Mezun Değerlendirme Anketi, üniversitemizde öğrencilere sunulan bütün hizmetlere yönelik yeni mezunlarda oluşan algı düzeyini ölçmek amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca elektronik ortamda öğrenci ilişik kesme işlemleri esnasında uygulanacak şekilde planlanmaktadır. Eğitim-Öğretim Programlarını Değerlendirme Anketi, üniversitenin eğitim programları, ölçme ve değerlendirme, akademik danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerini kapsayan akademik hizmetlerin mezunun işe yerleşmesi

ile mesleğinde bu hizmetlerin ne kadar etkili olduğunu tespit etmeye yöneliktir. 1 ila 5 yıl öncesinde mezun olup aktif çalışan mezunlara uygulanması planlanmaktadır. İstihdam Durumu Değerlendirme Anketi, Tarsus Üniversitesi mezunlarının istihdam ve işyeri bilgilerinin kaydedilmesi amacıyla uygulanacaktır. Üniversiteye Yönelik Genel Görüş Anketinin, Tarsus Üniversitesi'nden 5 yıl ya da daha önce mezun olmuş öğrencilerin Üniversiteye yönelik genel görüşlerinin alınması amacıyla uygulanması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantıları Listesi_.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Webinarlar.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantıları Listesi_.pdf](#)
- [Anketlerin Sonuçları.pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi E-Posta Bilgilendirme Şekli.pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi Kullanıcı Kılavuz Dokümanı.pdf](#)
- [İdari Personele Uygulanan Memnuniyet Anketi Dokümanı.pdf](#)
- [Öğrenciye Uygulanan Memnuniyet Anketi Dokümanı.pdf](#)
- [Rektörlük İstişare Toplantıları Listesi.pdf](#)
- [Akademik Personele Uygulanan Memnuniyet Anketi Dokümanı.pdf](#)
- [Anket Uygulama Prosedür Dokümanı.pdf](#)
- [Geri Bildirim Prosedürü Dokümanı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Birimlerde Gerçekleştirilen Toplantılara Dair Tutanak Örneği.pdf](#)
- [Geri Bildirim Alınan Toplantılar.pdf](#)
- [Geri Bildirim Örneği.pdf](#)
- [Rektörlük Toplantıları.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Geri Bildirim E-posta Hesabı.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Uygulama Ekranı.pdf](#)
- [Öğrenciye Uygulanan Memnuniyet Anketi_.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kariyer ve Mezun Ofisi Etkinlikleri.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi - Mezun Öğrenci Profili.pdf](#)

- [Anket Uygulama Prosedür Dokümanı_.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Giriş.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, Üst Yönetim tarafından desteklenen ve izlenmekte olan hareketlilik programlarına ve etkinliklere katılım gibi faaliyetler sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversitede tanımlanmış olan, üniversitenin diğer politikalarıyla uyumlu ve tüm paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmış Uluslararasılaşma Politikası 2021 yılında güncellenmiştir. Bu politika Üniversitenin hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesini özetlemekte; değişim programları, uluslararası öğrenci ve personel, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, uluslararası yaklaşımlı müfredat ve ortak diploma etkinlikleri konularını içermekte ve diğer politika belgeleri ile uyumluluk göstermektedir.

Bu bağlamda belirlenen politika ile uyumlu olarak Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde kurumsallaşarak yürütülen uluslararasılaşma süreçleri kapsamında; uluslararası boyutlu iş birliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konusunda faaliyetler yer almaktadır. Ofisin organizasyon şeması internet sayfasında sunulmuş olup, gerçekleştirilen faaliyetler Tarsus Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak sürdürülmektedir. Ofis bünyesinde yer alan koordinatörlükler şunlardır:

- Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
- Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü
- Farabi Kurum Koordinatörlüğü
- Bologna Kurum Koordinatörlüğü

Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve benzeri kurum ve kuruluşlarla ilişkileri sağlamak, yürütmek ve geliştirmek üzere faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversite bu faaliyetleri “Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi” ile güvence altına almıştır.

Üniversitemiz birimlerinden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yer alan Erasmus Programı çerçevesinde öğretim, yerleştirme (staj), eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılım süreçlerinin düzenlemesi amacıyla Erasmus Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlük çalışmaları kapsamında çeşitli iş birlikleri ve ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Hareketliliklere ilişkin süreçler, yine bu koordinatörlük tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemiz bu faaliyetleri “Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları” ile güvence altına almıştır.

Yurt içinde eğitim veren Yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak amacıyla uygulanan Mevlâna Değişim programı ile ilgili süreçler Üniversitemizde Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuatlar ile güvence altına alınmıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynakları; dâhil olduğu uluslararası programlar bakımından Erasmus Programı kapsamında Ulusal Ajans (UA) tarafından tahsis edilen bütçe ve Mevlâna Değişim Programı kapsamında YÖK tarafından tahsis edilen bütçedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için bütçeden pay ayrılmaktadır. Söz konusu uluslararasılaşma kaynakları “Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi” kapsamında "Bütçe" başlığı ile 16. maddede tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Erasmus+ European Mobility, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Mevlâna Değişim

Programları uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır.

Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde Erasmus+ programı kapsamında; kurumlar arası anlaşmalar, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği KA103 veya yeni adıyla KA131 projesi kapsamında gelen / giden öğrenci, gelen / giden personel hareketlilikleri; KA107 veya diğer adıyla KA171 projesi kapsamında gelen / giden öğrenci, gelen / giden personel hareketlilikleri ile ilgili bütçe yönetimi işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca belirtilen projelerin kurumsal destek hibeleri de yine ofis tarafından yönetilmektedir.

KA103/131 projesi ile 2021 Yılı Erasmus Değişim Programı kapsamında 14 öğrenci ve 4 personel hareketliliği gerçekleşmiştir. Hareketlilikler haricinde ECHE (ERASMUS Chapter for Higher Education) belgesine sahip 22 Üniversite ile ortaklık kurulup İkili Anlaşma imzalanmıştır. Aynı zamanda paydaş bilgilendirme adına 2021 yılında 4 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Pandemi sebebiyle bahar döneminde hareketliliğe katılmış öğrencilerin zorunlu tutulmuş masrafları (örneğin PCR testleri), UA kuralları çerçevesinde giderilmeye çalışılmıştır. Projeler kapsamında yapılan ödemelerde UA El Kitabı asıl tutulmuş olup, Türkiye UA'dan alınan bütçe, öğrenci öğrenim hareketliliği ve/veya personel hareketliliği hibelerinde artış olması durumunda, öğrencilerin başarılarına göre öğrencilere yerleştirildikleri kontenjanın süresi azami sınır olacak şekilde dağıtılmıştır. Bu durum Tarsus Üniversitesi Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esaslarında 5. maddenin 4. bendi ile güvence altına alınmıştır.

Tarsus Üniversitesi'nin, Erasmus+ Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA 103/131) faaliyetinin 2021 yılında gerçekleştirilebilmesi için, UA'dan aldığı 2019 bütçesinin kalan tutarı (2019-1-TR01-KA103-064475)ve 2020 (2020-1-TR01-KA103-081761) projesi bütçesinin kullanılması planlanmıştır. Bu projelere ait bütçe aşağıdaki tablolarda sunulmuştur:

	UA 2019 projesi Sözleşme Tutarı (2020 Sözleşme Dönemi Son Tarih: 31/05/2022)	Tarsus Üniversitesi tarafından 2021 yılında kullanılan
Öğrenci öğrenim hareketliliği	18.600 €	19.702 €
Öğrenci staj hareketliliği	2.600 €	3.013 €
Ders verme hareketliliği	4.850 €	3.613 €
Eğitim alma hareketliliği	3.950 €	0 €
Hareketliliğin organizasyonu	4.900 €	450€
Toplam	34.900 €	26.778 €

	UA 2020 projesi Sözleşme Tutarı (Sözleşme Dönemi Son Tarih: 31/05/2023)	Tarsus Üniversitesi tarafından 2021 yılında kullanılan
Öğrenci öğrenim hareketliliği	18.000 €	8.903 €
Öğrenci staj hareketliliği	2.450 €	1.800 €
Ders verme		

hareketliliği	4.400 €	0 €
Eğitim alma	3.700 €	904 €
hareketliliği		
Hareketliliğin	6.650 €	0 €
organizasyonu		
Toplam	35.200 €	26.778 €

Öğrenci öğrenim / staj hareketliliği ve personel ders verme / eğitim alma bütçelerine ilave olarak, UA tarafından kurumsal destek bütçesi (Hareketliliğin Organizasyonu) de verilmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, tüm mal ve hizmet satın alma işlemlerini UA El Kitabında belirtilen hususlarla Kurumsal Destek hibesini kullanarak yapmaktadır. Bu hibenin kullanımı aşağıdaki ihtiyaçlara yönelik yapılmaktadır:

- Sözleşmeli Personel giderleri
- Öğrenci hareketliliği veya personel hareketliliği bütçelerinin yetersiz olması durumunda, yararlanıcılara yapılan hibe ödemeleri
- Yurtiçi / yurtdışı toplantı / seminer katılım harcamaları
- Erasmus Programının tanıtımı (toplantı organizasyonu, afiş/poster bastırılması vb.)
- Ofis donanımı
- Kırtasiye malzemesi giderleri
- Ofis ihtiyaçları (içme suyu, çay, kahve vb.)
- Ofise gelen kurumsal ziyaretçiler için ikram / yemek giderleri

Üniversitemizde, 2021 bahar ve güz dönemlerinde öğrenci hareketliliğinden faydalanmak için 43 öğrenci başvuruda bulunmuştur. Bu başvuruların 32'si Erasmus öğrenim ve 11'i staj hareketliliğine hak kazanmıştır.

Pandemi nedeniyle kullanılmayan 2019 projemizden kalan hibe miktarı, etkin bir şekilde 2021 yılında da kullanılmıştır. Pandemi nedeniyle 16 aylık 2020 proje süresi UA tarafından 24 aya uzatılmış, 2021 Nisan ayında UA'ya verilen ara raporla da 36 aya uzatılmıştır. 2020 projesinin Mayıs 2023'e uzatılmasıyla bütçenin etkin kullanımı hedeflenmiştir.

2021 yılında 2019 projemizden 10 öğrenci öğrenim hareketliliğine ve 2 öğrencimiz staj hareketliliğine katılmıştır. 3 personelimiz ders verme hareketliliği için projemizin kalan hibesinden faydalanmıştır. 2021 yılında 2020 projemizden ilk kez hareketlilik gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 1 staj hareketliliği ve 1 personel eğitim alma hareketliliği gerçekleşmiştir. Projemizin bütçesi etkin bir şekilde 2021-2022 bahar dönemi için aşağıdaki tabloda belirtilen hedeflenen katılımcı sayısı için kullanılacaktır.

	UA 2020 projesi Sözleşme Tutarı (Sözleşme Dönemi Son Tarih: 31/05/2023)	Hedeflenen Katılımcı sayısı
Öğrenci öğrenim	18.000 €	9
hareketliliği		
Öğrenci staj	2.450 €	2
hareketliliği		
Ders verme	4.400 €	2
hareketliliği		
Eğitim alma	3.700 €	5
hareketliliği		
Toplam	35.200 €	18

Tarsus Üniversitesi'nin, Erasmus+ Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA 131) faaliyetini gerçekleştirebilmek amacıyla, UA'dan aldığı 2022-2023 akademik yılında kullanılacak 2021 projesi (2021-1-TR01-KA131-HED-000008819) bütçesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

	UA Sözleşme Tutarı (Sözleşme Dönemi Son Tarih: 31/05/2023)	Hedeflenen Katılımcı sayısı
Öğrenci öğrenim hareketliliği	18.250 €	1
Öğrenci staj hareketliliği	2.200 €	7
Ders verme hareketliliği	3.700 €	4
Eğitim alma hareketliliği	3.800 €	4
Hareketliliğin organizasyonu	6.400 €	-
Toplam	34.350 €	16

Pandemi nedeniyle UA'nın 2021 yılı içerisinde proje başvurusu almaması sebebiyle, KA107 kapsamında Üniversitemizin aktif bir projesi bulunmamaktadır. KA107 veya yeni adıyla KA171 projelerinin başvuruları hakkında üniversite personelimizi bilgilendirici toplantılar düzenlenmiştir. UA'nın yeni proje şekli için bilgilendirme toplantılarına katılımlar Ofis personeli tarafından gerçekleştirilmiştir. Yeni dönemde KA171 projesinden faydalanmak için gerekli çalışmalar yapılmış ve başvurular tamamlanmıştır.

2021 bahar ve güz dönemleri için gelen öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır. Giden ve gelen öğrenci sayılarındaki azlığın temel sebebi ise pandemi dönemi içinde bulunulmasıdır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planına yön veren temalardan biri uluslararasılaşmadır. Toplumların birbirlerini yakından tanıması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli amaçlara hizmet eden Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansı Üniversitemiz Üst Yönetimince takip edilmektedir. Faaliyetler kapsamında ikili anlaşmalar ile öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansını izlemeye yönelik olarak Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda uluslararasılaşma üniversitenin stratejik alanlarından biri olarak belirlenmiş buna yönelik Hedef 1.3 "Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak" ortaya konulmuştur. Bu hedef altında ise "Uluslararası değişim programı kapsamında gelen / giden öğrenci sayısı" ve "Uluslararası değişim programı kapsamında gelen / giden öğretim elemanı sayısı" performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri önemsenerek sürdürülmektedir. Üniversitemiz 2021 İdare Faaliyet Raporunda da belirtildiği üzere, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak iş birlikleri ön plana çıkmaktadır. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik iş birliklerinin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Uluslararasılaşma performansını değerlendirmeye ilişkin çalışmalara dair bilgiler Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların yürütülmesindeki etkinliği arttırmak için; Erasmus Değişim

Programı kapsamında 2021 yılında 4 Erasmus Bilgilendirme Webinarı gerçekleştirilmiştir. Erasmus Değişim Programı kapsamında 22 ikili anlaşma mevcuttur. Bu anlaşmalar kapsamında 14 öğrenci ve 4 personel hareketlilik faaliyetlerinde bulunmuştur.

Koronavirüs (Covid19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında alınacak tedbirlere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında, Mevlâna Değişim Programı çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanan 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Mevlâna öğrenci değişiminde mevcut riskler göz önüne alınarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu (YÖK) tarafından durdurulmuştur. Bu sebeple Mevlâna Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

Diğer taraftan, Avrupa Komisyonu'nun Kağıtsız Erasmus Projesi kapsamında, üniversiteler arası anlaşmaları ve öğrencilerin Erasmus hareketlilikleri için kullanılan belgelerin dijitalleştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz yönetimi hem uluslararasılaşma politikası hem de araştırma ve geliştirme politikası kapsamında ikili iş birliği ile gerçekleştirilen yayın sayısı, %10'luk dergilerde yayın sayısı, uluslararası işbirliği ile yayımlanmış SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış Q1 ve Q2 (makale etki puanı sıralamaları) yayın sayısı performanslarını da takip etmektedir. 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 125 olarak gerçekleşirken, bu yayınlardan uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 31 ve ulusal iş birliği ile gerçekleştirilen yayın sayısı 55 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 2020 yılındaki 0,56 değerinden 2021 yılında 0,79'a yükselmiştir. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ise 2020 yılındaki 1,44 değerinden 2021 yılında 1,98'e yükselmiştir. Q1 ve Q2 çeyreklik dilimlerdeki SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 56 olup, Q1 ve Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan yayın sayısı toplamının tüm etki faktörü sınıflandırmaları kapsamına dahil olan (Q1, Q2, Q3, Q4) yayın sayısı toplamına oranı 2020 yılında 0,446 iken 2021 yılında 0,448'e yükselmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi Mevlana Programına İlişkin Mevzuat.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Bologna Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Mevlana Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Tarsus Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Hareketlilik Verileri.pdf](#)

- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Etkinlikleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Kağıtsız Erasmus \(EWP\).pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2021 Hareketlilik Verileri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri 2021 Yılı Gerçekleşme Değerleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, müfredatın (eğitim programının) tasarımında ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaşların katkısı dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ler aracılığıyla ilan edilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Periyodik olarak yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmekte ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz bazı programlarında akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmış, misyon, vizyon ve hedefler program amaçları ve öğrenim çıktıları belirlenmiş, ders amaçlarının program çıktıları ile uyumları sağlanmıştır. Her bir ders için ders izleme formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir. COVID-19 salgını nedeniyle başlatılan uzaktan eğitim sürecinin avantajlarından salgın sonrası dönemin eğitim faaliyetlerinde de faydalanılması planlanmaktadır. Bu süreçte edinilen tecrübenin ve yaşanan çeşitli problemler karşısında üretilen yenilikçi çözümlerin eğitim-öğretimde gerçekleştirilecek iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Bu amaçla öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi kullanımı ile ilgili dokümanlar ile akademik personel için uzaktan eğitim sistemi kullanım kılavuzu hazırlanarak çevrim içi paylaşılmaktadır. Bu süreçte, ayrıca program akreditasyon süreçlerine hazırlık kapsamında, her yarıyılın sonunda öğretim elemanlarının ilgili dönemde verdikleri derslerle ilgili “ders dosyası” hazırlamaları sağlanmıştır. Böylece öğretim elemanların her yarıyılın sonunda öğrenci, yönetici, fiziki ortam ve kendi öz değerlendirmelerini yapması sağlanarak akademik süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Tüm öğretim programlarında (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati

öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde sürekli güncellenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlarda uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi bölüm başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir.

B1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından her bir ders için ders değerlendirme anketleri doldurulmaktadır. Anketlerin sonuçlarına erişim dersin öğretim elemanı ve ilgili birim yöneticileri tarafından sağlanmakta olup program çıktıları ve ders öğrenim kazanımları açısından değerlendirmeleri gerçekleştirilmekte ve elde edilen bulgular iyileştirme faaliyetlerinin girdi bilgisi olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarım süreci eğitim-öğretim programı ihtiyacı analizinin yapılması ile başlamaktadır. Bu kapsamda, ilk olarak, açılması düşünülen eğitim-öğretim programının iş dünyasından göreceği talep araştırılmaktadır. Bu amaçla, mezunlarımızın istihdam edildiği sektördeki firma temsilcileri ile görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bir sonraki aşamada, açılması düşünülen programın yurt içi ve yurt dışı örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar kapsamında AKTS ve Diploma Eki Etiket (DE) başvurusu aşamasında yer alan derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde ön lisans programları için 120 AKTS, lisans programı için 240 AKTS, lisansüstü programlar içinse yüksek lisans 120 AKTS, doktora 240 AKTS, lisans derecesi ile doktora kabul edilmiş öğrenciler için 300 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır.

Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir. Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları da mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

2021 yılı içinde devam eden Covid-19 pandemi süreci ve salgının kontrol altına alınması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ilan edilen kararlar doğrultusunda Üniversite Yönetimi ve Senatosu eğitim-öğretim faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin düzenlemeleri hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, 2020-2021 bahar döneminde online eğitim yoluyla, 2021-2022 güz dönemi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm teorik ve uygulamalı derslerin ise hibrit/karma ders modeli yoluyla maske, mesafe ve temizlik kurallarına uyularak yapılması yönünde Senato kararı almıştır. Öte yandan YÖK'ün almış olduğu kararlar ile uyumlu olarak, Üniversitemizde, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5 inci maddesinin (1) bendi kapsamındaki dersler olmak üzere (teorik dersler olması nedeniyle) bölüm bazında derslerin en az % 10'unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması, bir kısmı teorik ve bir kısmı uygulama olan derslerin mümkün olduğunca yüz yüze ya da teorik kısmının uzaktan, uygulama kısmının ise yüz yüze yapılması yönünde bir ilke benimsenmiştir. Derslerin en az % 10, en fazla % 40 olmak üzere ne kadarlık kısmının uzaktan, ne kadarlık kısmının yüz yüze verileceği, yine bölümlere/programlara bırakılmıştır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin belirlenmesine yönelik program çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında dikkate alınan ilke ve kurallar iç paydaşlarımız arasında yer alan öğretim elemanlarımız ve bölüm başkanlarımızla yapılan toplantılarla belirlenmiştir.

Akademik birimlerimizde bölüm/programların tasarımı ve onay süreçleri kapsamında uzaktan eğitim sisteminde programlar arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim farklılıklarını dikkate alarak yapılandırılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemize özgü ve yenilikçi bir uygulama olan ve diğer üniversitelerin de örnek alacağı düşünülen hibrit/karma ders (1 saati yüz yüze, 2 saati uzaktan gibi) modeli tasarlanarak hayata geçirilmiştir. Tüm bu süreçler paydaş katılımları, görüş, öneri ve katkılar ile desteklenmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan programların açılması, açılan programlara ait müfredatların güncellenmesi konusunda gerekli işlemler periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte; iç paydaşlar ile dış paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirme sürecine katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde programlarımızın sürekli olarak güncel tutulması sağlanmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve Üniversitemiz öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/anabilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için gösterge olarak kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmeye göre programların güncelleştirme ihtiyacı ortaya konulmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşma düzeyi bunun yanı sıra öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyi, mezunlar ve işverenlerden gelen dönütler aracılığıyla izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu kapsamda, her dönem sonunda tüm derslerle ilgili olarak öğretim elemanlarının ders dosyası hazırlamaları sağlanmakta; bu ders dosyaları içinde örgün ve uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ilişkin program eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarının ulaşma düzeyleri ile ilgili dönemlik değerlendirme raporları alınmaktadır. Bu yolla, ders içerikleri ve program müfredatları güncellenmesi süreci güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı canlı destek hattı ile e-posta adresi ve Üniversitenin kurumsal diğer e-posta adreslerine gelen görüş, eleştiri, şikâyet, beklenti vb. katkılar göz önünde bulundurularak programların izlenmesi desteklenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite bünyesinde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel anlamda gerekli komisyonlar kurulmakta, bütün bu süreçler bilgi yönetimi sistemi ile eşgüdüm dâhilinde liyakatli personel kaynağı ile Üst Yönetimin koordinasyonunda yönetilmekte olup, söz konusu eğitim ve öğretim süreçlerine dair görev ve sorumluluklar şüpheye mahal vermeyecek şekilde tanımlanmıştır. Öte yandan eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekmesi halinde güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde eğitim ve öğretim programlarının vizyon ve misyonları esas alınarak hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeyleri değerlendirilmek suretiyle her dönem başında gözden geçirilmektedir.

Diğer taraftan yukarıda değinilen ilke, esas ve takvim çerçevesinde programların öğrenme kazanımı, müfredatları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ile anılan süreçlerin koordinasyonu Üst Yönetim tarafından takip edilmekte, gerek akademik ve idari birimler özelinde gerekse de üniversite özelinde rutin toplantılar gerçekleştirilerek eşgüdüm sağlanmakta, aksayan hususlara yönelik çözüm geliştirilerek Üniversite genelinde iyileştirmeler yaygınlaştırılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2022 Güz Yarıyılı Sınavları Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)

- [Bölüm Program Açılması İş Akışı.pdf](#)
- [Ders İzence formu.pdf](#)
- [Eğitim Modeli Hakkında Senato Kararı.pdf](#)
- [E-posta Giriş Yönergeleri.pdf](#)
- [GoogleClassroomRehberi.pdf](#)
- [Müfredat \(Ders Ekleme-Ders Kapama vs.\) Çalışmaları Senato Kararı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Örnek Ders Dosyası.pdf](#)
- [Paydaşlarımızın Seçmeli Ders Talepleri ve Seçmeli Ders Havuzu Oluşturulması.pdf](#)
- [Program Çıktıları ile TYİÇ Yeterlilikleri Eşleştirmesi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [TYİÇ Yeterlilikleri Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [Google Meet Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Programlarına İlişkin ErişimAdresi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Örnek Lisans Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Örnek Lisansüstü Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Örnek Ön Lisans Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Paydaşlarımızın Seçmeli Ders Talepleri ve Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Örnek .pdf](#)
- [Program Çıktıları, Ders Kazanımları İlişkilendirilme.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2022 UTL Müfredat.pdf](#)
- [Ders İş yükü.pdf](#)
- [Hibrit Ders Modeli Duyuru.pdf](#)
- [Lisans Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Ön Lisans Ders İzlenesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Müfredatının Gözden Geçirilme Toplantısı.pdf](#)
- [Paydaşlarımızın Seçmeli Ders Talepleri ile Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Takvim.pdf](#)
- [Derslerin İzlenmesine Dair Haftalık Bölüm Raporu.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Süreçlerinin İzlenmesine Dair Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Görev Tanımları.pdf](#)
- [İş Akışları.pdf](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Küresel ölçekte etkisini gösteren Covid-19 salgını nedeniyle öğretim yöntem ve tekniklerinde önemli değişikliklerin yapılması gereği hâsıl olmuştur. Bu nedenle öğretim süreçlerinde öğrencilerimizin olumsuz etkilenmemesi adına Üniversitemiz Üst Yönetimi sürekli olarak toplantılar gerçekleştirerek katılımcı bir şekilde öğretim yöntemi hususunda bazı kararlar almıştır. Öğrencinin eğitim-öğretim dönemi boyunca derse olan ilgisinin aktif tutulması, etkileşimin sağlanması ve öğrenme amacının tesis edilmesi için yarıyıl içi değerlendirme şeklinde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı haricinde başarı puanına etki edecek farklı bir değerlendirme yöntemi de uygulamaya konulmuştur. Böylece dönem boyunca kısa sınav, ödev, sunum ve benzeri öğretme yöntemleri ile öğrenci etkileşimi artırılarak derse olan ilgi azami seviyede tutulmuştur. Başka bir deyişle öğrenciyi merkeze alarak öğrenmeyi önceleyen uygulamaların tatbik edilmesi sağlanmış, ayrıca çeşitli webinarlar da yapılarak öğrencilerin süreç içerisinde yetkinliklerinin artırılması noktasında azami çaba sarf edilmiş, öğrenme çıktısının yanı sıra öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öte yandan öğrencilerin proje temelli öğrenme yaklaşımı çerçevesinde TÜBİTAK “2209/B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” kapsamında öğretim elemanlarının da desteği ile öğrencilerin proje başvuruları yapmaları da sağlanarak bu yönde de öğrenme ve araştırma yetileri artırılmaya çalışılmıştır.

Ayrıca öğretim yöntem ve teknikleri hususunda öğrenci merkezli bir yönetim tesis etmek adına Tarsus Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi de hazırlanarak yürürlüğe konulmuş olup, programlar ve akademik birimler özelinde öğrenci temsilcileri seçimleri yapılarak öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsilcilerin akademik toplantılarına katılması da sağlanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünlük sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Uzaktan Eğitim Bahar Dönemi Sınav Uygulama Rehberi” kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan

Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarını ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır.

Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nin “Mazeret sınavı” başlıklı 26. maddesi ve “Kayıt Dondurma” başlıklı 32. maddesi altında düzenlenmiştir. Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 30. maddesi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile taltif edilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ise ders sürecinde ortaya çıkardıkları ürünlerini, bilimsel etkinliklerde sunmak ya da makale çalışması olarak bilimsel dergilerde yayımlamak üzere teşvik edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte olup, ilgili programların yer aldığı akademik birimimiz web sayfalarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizde ders kazanımları ve program çıktılarının uyumu ile müfredat planlaması ve ders içeriklerinin hazırlanmasının koordineli olarak yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Covid-19 salgını nedeniyle eğitim-öğretim sürecinde yaşanan değişikliklere bağlı olarak ölçme ve değerlendirme konusunda yukarıda yer verilen ana uygulamaların yanı sıra bir takım değişikliklere gidilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede 2021 bahar ve güz dönemlerinde alınan Senato kararı gereği uzaktan eğitim ve hibrit/karma ders modeli benimsenerek ölçme ve değerlendirme kriterleri aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır:

- Akademik takvimde belirtilen ara sınavların ders başarı notuna katkısı %20,
- Yıl içi çalışmaların ders başarı notuna katkısı %40,
- Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı %40.

Bu sistemde öğretim elemanları yıl içi çalışmalarını kısa sınav (Quiz), ödev, sunu, proje vb. şekilde gerçekleştirebilmekte, ders esnasında öğrencinin derse yönelik katkısını puanlayabilmekte, sözlü sınav yapabilmektedir. Tüm bu uygulamalar öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine erişim farklılıkları göz önünde tutularak ve öğrencilerin derse katılımını teşvik etmek suretiyle etkileşimli bir ders ortamı yaratmak amacıyla tasarlanmıştır. Başarı puanına %40 oranında katkısı olan yıl içi çalışmalar (ödev, sınav, sunu, proje vb.) öğrenci merkezli öğrenmelere de olanak tanıdığı için etkili bir uzaktan eğitim aracı olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanları ara ve yılsonu sınavlarını çevrim içi açık uçlu (yazılı) olarak “Google Meet” uygulamasıyla veya çevrim içi test yöntemini kullanarak “Google Forms” uygulaması aracılığıyla yapabilmektedirler. Sınavın ne şekilde yapılacağı dersin öğrenim çıktıları, niteliği (teorik/uygulama) ve öğrencilerin teknolojik donanım imkânları göz önünde bulundurularak öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Yıl içi çalışmaların değerlendirmesi ise soru cevap (sözlü), sunu, proje, ödev veya kısa sınavlar şeklinde yapılabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan “Google Meet”, “Google Forms” ve “Google Classroom” uygulamalarının sürdürülmesine yönelik “Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” hazırlanmış ve öğretim elemanlarına dağıtılmıştır. Öğrencilerin sisteme erişimi ve kullanımına yönelik “Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında “Sıkça Sorulan Sorular” bölümünde yayımlanmıştır.

Ayrıca her bir dersin çevrim içi erişim kodu bölüm başkanlıkları tarafından istenmiş ve bu suretle ilgili bölüm başkanlarının her dersin öğretim elemanın uzaktan eğitim ve sınav süreçlerini haftalık periyotlarda izlemesi sağlanmıştır. Bu uygulama ile her bir dersin amacına ulaşma seviyesi güvence altına alınmıştır. Bu süreçte gerek pedagojik olarak gerekse teknolojik olarak görülen eksiklikler ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmakta ve gerekli destek birimlerde kurulmuş bulunan "Uzaktan Eğitim İdari ve Teknik Destek Komisyonu" tarafından sağlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarına kabul koşulları Öğrenci Seçme ve

Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) gerçekleştirdiği “Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)” sonucuna göre belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dallarına öğrenci kabulleri, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından oluşturulan mülakat jürisinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim öğrenci başvurularında, mezun durumda olabilecek adayların başvuruları kabul edilmekle birlikte, diploma/mezuniyet belgelerini ilgili programın giriş sınavı tarihinden beş gün öncesine kadar ilgili Enstitüye teslim etmeyen adayların başvuruları geçersiz sayılmaktadır. Lisansüstü eğitim başvuruları “Lisansüstü Aday Başvuru Bilgi Sistemi” üzerinden gerçekleştirilmekte olup adaylar bilgi ve belgelerini söz konusu sisteme yükleyerek başvurularını gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin programlara kabulü ve üniversitemize yapılan başvuruların değerlendirilmesi 2021 Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 12.02.2019 tarih 03-2019/10 sayılı kararı ile yayımlanan ilgili kılavuz 2021 yılında güncellenmiştir.

Yatay geçiş kabulleri “Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar” çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemize yatay ve dikey geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları ise Üniversitemiz “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri” ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönergemizin uygulanmasında yaşanan sorunlar, gelen talepler ve diğer Yükseköğretim Kurumlarının uygulamaları da dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bundan sonraki süreçlerde de Üniversitemiz diğer mevzuatlarında olduğu gibi iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi planlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Program derecesine göre verilecek diploma türleri, Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergenin 5’inci maddesinde tanımlanmıştır. Diploma sahibi, öğrenci işlerinin web sayfasından elektronik ortamda mezuniyetine ilişkin bilgileri kontrol edebilmektedir.

Öğrenci mezuniyet için gerekli koşulları sağladığında mezuniyet işlemi yapılmakta, uluslararası geçerliliği olan diploma ve diploma eki verilmektedir. Üniversitemize diğer yükseköğretim kurumlarından yatay, dikey, lisans tamamlama, öğrenci değişim programlarından yararlanma işlemleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar Üniversitemizin Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Bilgi Formu.pdf](#)
- [Ders İzence Hazırlanması Hakkında Yazı.pdf](#)
- [Grafik Tablet Devir Fişi.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [TÜBİTAK 2209B Kapsamında Başvuran Öğrenci Formu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sınav Destek Komisyonu.pdf](#)
- [UZEM Öğrenci Kılavuzları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Dosyası Örneği.pdf](#)
- [Ders İzlenesi - Lisans.pdf](#)
- [Ders İzlenesi - Lisansüstü.pdf](#)
- [2021-6 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [2021-83 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [Öğrenciler için Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Çift Anadal, Yan Dal Programlarına İlişkin Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Aday Başvuru Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Lisansüstü Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge.pdf](#)
- [Öğrenci Diploma Sorgulama Sistemi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

2018 yılında kurulan Üniversitemiz, öğrenme ortam ve kaynakları açısından gerekli alt yapı ve teknolojiye sahiptir. Üniversitemiz kütüphanesinde öğrencilerin açık erişimine sunulan 2021 yılı itibarı ile 12.585 kitap vb. basılı materyallerin yanı sıra açık erişim ve abonelik sistemi ile ulaşılabilen çeşitli veri tabanları bulunmaktadır. Kütüphanemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri, 99 farklı açık erişim kaynağının yanı sıra Üniversitemiz tarafından abone olunan 35 farklı veri tabanına sınırsız erişebilmektedirler. Bunun yanı sıra, 11 farklı e-kitap veri tabanına ve 2 farklı veri tabanına deneme sürümü kapsamında erişim sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin ilgili veri tabanlarına kampüs dışı erişimleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web adresinde yer alan “Elektronik Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim Talep Formu” ile güvence altına alınmıştır. İlerleyen dönemlerde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetlerin kalitesinin değerlendirilmesine yönelik anketin, hâlihazırda yürütülen memnuniyet anketleri kapsamına alınması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde oluşumu teşvik edilen 15 farklı öğrenci topluluğu ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi süreci güvence altına alınmıştır. 2021 yılında mevcut topluluklara ek olarak yapay zekâ, sağlık yönetimi ve genç kalite toplulukları kurulmuştur. Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin artırılması için planlamalar devam etmektedir.

Öğrenme kaynaklarının uluslararasılaşmasına katkı sağlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde

Üniversitemizde, Erasmus kapsamında 22 farklı üniversite ile ikili anlaşma gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından alınan kararlar doğrultusunda 2021 yılında tüm dersler yüz yüze ve eş zamanlı olarak çevrimiçi işlenmiştir. Öğretim elemanları tarafından çevrimiçi oluşturulan sınıflar aracılığıyla yüz yüze eğitimin çevrimiçi ortamlara aktarılması sağlanmıştır. Bu yolla ders ile ilgili tüm duyuru ve materyallerin tüm öğrenciler tarafından erişilebilir olması sağlanmıştır. 2021 yılında Üniversitemizde yürütülen uzaktan eğitim-öğretime yönelik ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilen, tüm taraflar için kullanıcı dostu, diğer bilgi yönetim sistemleriyle (EBYS ve ÖBS) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (Google Meet, Google Forms, Google Classroom) kullanılmıştır. Söz konusu öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılmış, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânlarından faydalanılmıştır. Bu sistemde, öğrenciler ad_soyad@tarsus.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanarak zaman ve mekândan bağımsız olarak öğrenme yönetim sistemine girebilmiş, tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmişlerdir. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecindeki etkinliğinin artırılmasında daha önce hazırlanan “Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” ile “Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi”nden faydalanılmıştır.

Derslerin yürütülmesi sürecinde kamera ve mikrofon özellikli kablolu ve kablosuz internet imkânı olan bilgisayarlar sınıf ve öğretim elemanı ofislerinde konumlandırılarak uzaktan eğitim süreçlerinin aksamadan gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca pandeminin ortaya çıkması ile birlikte kullanıma giren, kara tahtayı bilgisayar ekranına yansıtma imkânı sunan grafik tabletler 2021 yılında da aktif olarak kullanılmıştır. Üniversitemize özgü ve yenilikçi bir uygulama olan bu yöntem ile öğrencilerle etkileşimli derslerin sürdürülebilmesi güvence altına alınmıştır. 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz iki farklı yerleşkesinde iki farklı bilgisayar laboratuvarı güncel teknolojik alt yapı ile donatılarak kurulmuş olup öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

Ayrıca, 2021 yılı uzaktan eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin zihnini derse yoğunlaştırması, kendisini sınıfın, öğrenme ortamının ve yönteminin bir parçası olarak görmesini sağlamak amacıyla her derse ilişkin sanal sınıflar ve e-posta grupları oluşturulmuştur. Öğrencilere sanal sınıflarda ve çevrim içi ders ortamlarında kendilerini ifade etme imkânı sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin derse katılımı ve motivasyonunu sürekli kılmak için yıl içi çalışmaların (ders içi etkinlik: kısa sınav, soru-cevap, derse katkı, ödev, proje, araştırma, sunu vb.) dersin başarı notuna katkısı %40 olarak belirlenmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin derslere katılım noktasındaki motivasyonunu artırmıştır. Yıl içi çalışma kapsamında ödev, proje, araştırma, sunu vb. etkinlikler ile kısa sınavların yapılması, derse katılımı ve motivasyonu artırmanın yanı sıra derslerin etkileşimli olarak yapılmasını da sağlamıştır. Bunun yanı sıra, derslerde güncel hayattan örnekler verilerek, derse odaklı videolar (Örneğin. Bankalar Birliği videoları) paylaşılarak, derslerin bir bölümüne alanında uzman sektör temsilcileri (İş adamları, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, konunun uzmanları vb.) davet edilerek öğrencilerin derse ilgisi ve motivasyonunun artırılması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, ilerleyen dönemlerde üniversitemiz bünyesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sunulması da planlanmaktadır.

Derslerin uygulama içeren kısımlarının yürütülmesinde ise Bilgi İletişim Ofisi bünyesinde kurulmuş olan video çekim ekibinden faydalanılmıştır. Ayrıca, uzaktan eğitim-öğretim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyacına göre eş zamanlı ya da eş zamansız teknik destek sağlamak üzere daha önce oluşturulan "Uzaktan Eğitim İdari ve Teknik Destek Komisyonu" tarafından sunulan hizmetlerden yararlanılmıştır. Grafik tablet uygulamasında olduğu gibi bu uygulamalar da üniversitemizin kendine özgü ve yenilikçi birer uygulaması olarak 2021 yılında aktif olarak kullanılmıştır. Eş zamanlı yapılan derslere ilişkin video kayıtları ile ders materyalleri (ppt, doc, pdf vb.) sanal sınıflarda paylaşılmış, böylece öğrencilerimizin zaman ve mekândan bağımsız olarak materyallere ulaşmalarına imkân tanınmıştır. Üniversitemiz tarafından kullanılan öğrenme yönetim sistemi ayrıca hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi faaliyetlere de olanak tanımaktadır (Hizmet içi eğitim, webinar afişler ve yazıları). Ders, webinar, seminer, konferans, toplantı vb. etkinlikler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınarak, Üniversite bünyesindeki elektronik arşivlerde muhafaza edilmektedir.

2021 yılı içinde sınavların tamamı Google Forms ve Google Meet üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Google Forms’da yapılan ve notlandırılan sınavların daha önce geliştirilen bir yazılım

aracılığı ile öğrenci bilgi sistemine doğru ve hatasız olarak aktarılması sağlanmıştır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçlerinin etkinliği her dönem sonunda öğrenciler tarafından memnuniyet anketleri aracılığı ile değerlendirilmektedir. Odak grup toplantıları kapsamında yapılan Rektör-Öğrenci, Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı-Öğrenci, Öğretim Elemanı-Öğrenci toplantılarından elde edilen geri bildirimlerin yanı sıra öğrenme yönetim sistemi, uzaktan eğitim destek hizmetleri, paylaşılan materyallerin anlaşılabilirliği, sadeliği, yeterliği, vb. konularla ilgili alınan bildirimler ile süreç ve faaliyetler iyileştirilmektedir.

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans öğrencilerimize verilen danışmanlık hizmeti "Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Akademik Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. 2021 yılında lisansüstü akademik danışmanlık yönergesi hazırlanmış olup 09.02.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge kapsamında öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alan ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı gözetilerek, birinci yarıyıl ders dönemi sonunda öğrencilerden tercih dilekçesi alınarak ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) kararı ile bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. "Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde öğrencilerinin gelişimi, danışmanları tarafından takip edilerek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz programlarında danışman öğretim üyelerinin ad-soyad ve iletişim bilgileri web sitesi aracılığı ile tüm öğrencilerimize duyurulmaktadır. Danışman öğretim üyeleri öğrencilerin ders, kayıt, devam durumu vb. bilgilerini öğrenci bilgi sistemi üzerinden aktif olarak takip etmektedirler. Öğrenciler danışman öğretim elemanlarına e-posta yolu ile ulaşabilecekleri gibi, danışman öğretim elamanları tarafından belirlenen öğrenci görüşme saatleri kapsamında da öneri ve isteklerini iletebilmektedirler. Bunun yanı sıra, öğrenciler mobil uygulamalar üzerinden de danışman öğretim elemanlarına her zaman ulaşabilmektedirler. Üniversitemiz birimlerinde akademik danışmanların yanı sıra çift anadal ve yandal koordinatörleri de görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz programlarında öğrencilerin mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik çeşitli destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin meslek odalarıyla iş birliği yapmaları teşvik edilmektedir. Bu yolla meslek odaları ile akademik programlar arasında etkileşim ve iş birliği sağlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından iş hayatı ile ilgili farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla "Kariyer Planlama" dersi 1. sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak verilmektedir. Söz konusu ders haftada 1 saat 2 AKTS olmak üzere üniversitelerin kariyer merkezleri sorumluluğuna bırakılmıştır. Birimimizde bulunan program müfredatlarına 2020 yılında eklenen Kariyer Planlama dersi 2021 yılında da devam ettirilmiştir. Dersler konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde üniversite öğretim üyeleri, sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarından davet edilen misafir eğitimciler tarafından yürütülmüştür. 2021 yılında Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile program müfredatlarına eklenmesi önerilen İnsan Hakları dersi ile Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından önerilen Teknoloji Bağımlılığı derslerinin Genel Seçmeli ders paketine eklenmesi için çalışmalar yapılmıştır.

Kariyer planlama ve mezun ofisinin faaliyetleri kapsamında kariyer etkinlikleri ve webinarlar düzenlenmektedir. Kariyer ve Mezun Ofisi, Tarsus Üniversitesi öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının kariyer planlaması ve kişisel gelişimlerine destek olarak, üniversitemizin saygınlığını ve tercih edilebilirliğini artırmayı ve iş yaşamından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunlarımızın istihdam edilme imkânlarını geliştirmeyi hedeflemektedir.

B.3.3 Tesis ve alt yapılar

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ilgili kanun çerçevesinde kurulan Üniversitemiz, hızlı gelişim gösteren genç bir üniversite olmakla birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gerekli alt yapı ve yeterli kaynaklara sahiptir. Öğretim elemanları ofisleri, derslikler, yönetim ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu kapalı alanı ile uygun donanımına sahip olan

Üniversitemizde fiziksel altyapıya ilişkin çalışmalar ise devam etmektedir. Toplam alanı 156.060 m² olan Üniversitemizin 2021 yılı itibari ile kapalı alanları toplamı 24.081 m² olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen kapalı alanı 6,74 m², açık alanı 43,67 m² olarak hesaplanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri, yerleşke içerisinde kendileri için ayrılan, kütüphane, yemekhane ve kantin hizmetlerinden faydalanabilmekte, spor alanı olarak kampüs içerisinde bulunan açık futbol tesislerini kullanabilmektedirler. Tarsus Üniversitesi Kütüphanesi, 183 m² alanda faaliyet göstermektedir. Barınma ihtiyaçları ise, Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından karşılanmaktadır. Bu kapsamda, Tarsus ilçemizde yükseköğretim öğrencilerinin konaklamasının mümkün olduğu üç adet yurt bulunmaktadır. Bu yurtlardan ikisi erkek öğrencilere, biri ise kız öğrencilere tahsis edilmiştir.

Üniversitemizin bilişim altyapısı, kurulduğu 2018 yılından bu yana sürekli olarak iyileştirilmektedir. Üniversitemizde internet ve veri depolama hizmetlerinin sağlandığı sistem odası ISO 27001 standartlarına uyum kapsamında yeni yerine taşınmıştır. Söz konusu sistem odasında sunucular, switchler ve depolama aygıtları fiziki risklere karşı mümkün olan en üst düzeyde koruma altına alınmıştır.

Tesis ve altyapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi amacıyla 2021 yılı içerisinde yapımı tamamlanan yeni binada yönetilebilir switchler kullanılarak tüm akademik ve idari birimlere sorunsuz şekilde internet hizmeti verilmiştir. Üniversitemizdeki internet bağlantı hızı 300 Mbps'den 450 Mbps'e çıkarılmıştır. İletişimin sürekli olarak sağlanması ve iyileştirilmesi amacıyla Üniversitemiz birimlerinde IP telefon altyapısına geçilmiştir. Üniversitemizdeki kablosuz internet erişim ağı yeni ağ cihazları eklenerek genişletilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde engellilere yönelik çalışmalar, 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin düzenlemeler, Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 49. Maddesi “Engelli Öğrenciler” başlığı ve Senato'nun 31.03.2020 tarihli ve 06- 2020/33 sayılı kararının eki olarak yayınlanan Üniversitemiz “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi” gereğince Rektörlük tarafından birim koordinatörü görevlendirilmiştir. Koordinasyon biriminin oluşturulmasında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmış ayrıca bir öğrenci ve bir engelli personel temsilcisinin ve ilgili daire başkanlıklarından temsilcilerin yer alması sağlanmıştır. Görevlendirilen birim üyeleri 2021 yılında kalite çalışmalarını yürüterek Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ile ilgili organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışları hazırlamışlardır. Bu süreçte Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimine ait web sitesi hazırlanmış ve erişime açılmıştır. Bu sayede hem öğrencilerimizin hem de dış paydaşlarımızın ilgili birime erişmesi ve birim çalışmalarından haberdar olması sağlanmıştır.

Yerleşke içerisinde engelli öğrencilerimize yönelik olarak merdiven rampaları vb. ihtiyaç duyulan düzenlemeler mevcuttur. Yapımı süren yeni birimlerde de engelli öğrencileri gözetim planlamaları yapılmıştır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamak amacıyla tüm akademik danışmanlar destek sunmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi engelli öğrenciler ile sürekli olarak iletişim içinde olup (dört engelli öğrencimiz bulunmaktadır), öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılama doğrultusunda işlemler yürütmektedirler.

Üniversitemizde özel gereksinimi olan bireylere ilişkin güncel bilgilerin edinilmesi ve durum ve ihtiyaç analizi yapılması amacıyla 2021 güz ve bahar yarıyılları içinde anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Engelli öğrencilerimizin ilgili koordinatörlük ile tüm iletişim yollarını kullanarak bağlantı kurması mümkündür. Öğrencilerimizin istek ve önerileri dikkate alınarak bu istek ve önerilere en kısa zamanda cevap verilmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrenci sayısının 2021 yılında dört olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin farklı düzey ve engel gruplarında olmaları nedeni ile yeni bazı ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Buna göre, Üniversite bünyesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasların belirlendiği bir yönergeye ihtiyaç duyulmuş ve çalışmalar 2021 yılı aralık ayında başlamıştır. Hazırlanmış olan taslağın en kısa sürede Üst Yönetime sunulması planlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısında pandemi nedeniyle azalma olmuş ancak bu faaliyetler 2021 yılında dijital platformlarda yapılmaya devam edilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal ve kültürel içerikli webinarlar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin yürütülmesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine yönelik imkânlar, pandemi nedeniyle kısıtlı olmakla birlikte, bütçe ve rehberlik desteği de sunulmaktadır.

2021 yılında üniversitemiz birimlerinde yeni kurulan yapay zekâ, sağlık yönetimi ve genç kalite toplulukları da dâhil olmak üzere öğrenci toplulukları sayısı 15 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci topluluklarının çeşitliğinin artırılması için planlamalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki her bir öğrenci topluluğu için birer akademik danışman ataması yapılmıştır. Öğrenci toplulukları taleplerini akademik danışman aracılığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletebilmektedirler.

Üniversitemizin sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının genişletilebilmesi amacıyla, Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi (MTOSB) içerisinde yer alan sosyal, kültürel ve sportif alanlar MTOSB ile yapılan protokol kapsamında Üniversitemiz öğrenci ve personelinin kullanımına 2021 yılı itibari ile açılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Açık Erişim Veri Tabanları .pdf](#)
- [Ders İşlenmesi Örnek.pdf](#)
- [Ders, Webinar, Seminer, Konferans ve Toplantı Kayıtları.pdf](#)
- [Dijital Kütüphaneler.pdf](#)
- [Grafik Tablet ile Ders.pdf](#)
- [Hibrit Eğitim Modeli.pdf](#)
- [Kampüs Dışı Erişim.pdf](#)
- [Kütüphane İletişim.pdf](#)
- [Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kütüphane Veri Tabanları.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu.pdf](#)
- [Yeni Bilgisayar Laboratuvarları.pdf](#)
- [Yeni Bilgisayar Laboratuvarları_II.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı SSS.pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik Sınav Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [2021 Yılı Erasmus Anlaşması Yapılan Üniversiteler Listesi.pdf](#)
- [Kütüphane Ana Sayfa.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışman Atama İş Akışı.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Saatleri.pdf](#)
- [Çift Anadal-Yandal Müfredatı.pdf](#)
- [Danışman Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Finans ve Bankacılık Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Ders Planı.pdf](#)
- [Kariyer ve Mezun Ofisi Etkinlik Bildirim Formu.pdf](#)
- [Kariyer ve Mezun Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Kariyer ve Mezun Ofisi.pdf](#)
- [Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Topluluk Danışmanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Webinar Örnekleri .pdf](#)
- [Webinar Kariyer ve Mezun Ofisi.pdf](#)
- [Webinar Sağlık Hizmetleri MYO.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [IP Telefon Kurulumu.pdf](#)
- [Tesis ve Alt Yapı Bilgileri.pdf](#)
- [ULAKNET İstatistikleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bina Erişilebilirlik Raporu.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Temsilcileri Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Anket Yazısı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Bilgisi.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tüm Etkinlikler.pdf](#)

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Tüm Etkinlikler.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Fakültesi Tüm Etkinlikler.pdf](#)
- [Topluluk Danışmanı Görevlendirme Belgesi.pdf](#)
- [Topluluk Etkinlik Afişi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikaları çerçevesinde akademik personel istihdamına yönelik süreçler yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda asgari ölçütlerin belirlenmesi, değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliktelik sağlanması ve bunun yanı sıra potansiyel adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân tanınması amaçlanmıştır.

Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Öğretim üyelerinin atanmasına ve yükseltilmesine ve öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin belgeler de (Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Tutanağı, Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Sonuç Açıklama Formu, Sınav Yoklama Tutanağı, Raportör Tutanağı, Öğretim Elemanı Nihai Değerlendirme Tutanağı, Öğretim Elemanı Nihai Sonuç Açıklama Formu) Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde paylaşılmıştır. İlgili süreçler ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmakta ve kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinmektedir.

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreci içerisinde tüm programlar için her dönem öncesinde ders görevlendirilmesi yapılarak ders içerikleri ve program müfredatları güncellenmektedir. Ön lisans ve lisans programlarında ders görevlendirmeleri ilgili bölüm kurulu ve birim yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve Rektörlük onayına sunulmaktadır. Öğretim elemanları, derslerdeki yetkinlikleri ve ders sayılarının orantılı dağılımları gözetilerek görevlendirilmektedir. Öğretim elemanları ders görevlendirmelerinde ilgili akademik personelin yetkinlikleri ve ders içeriklerinin uyumu esas alınmaktadır. Bu konudaki görevlendirme usulleri ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Enstitülerde ise ders görevlendirmeleri ilgili anabilim dalı kurul kararı ve enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve Rektörlük onayına sunulmaktadır. Öğretim elemanlarınca yeniden açılacak dersler, derslerin içeriğini belirterek anabilim dalı başkanlıklarınca enstitüye sunulur. Enstitü Kurulu toplanarak ilgili öğretim elemanının açılacak ders ile ilgili sunumunu dinler. Enstitü Kurul Üyeleri dersin açılıp açılmama gerekçeleri belirtilerek ret ya da kabul ederler. Yeni açılacak dersin kabul edilmesi durumunda ilgili anabilim dalı ders programında yer alması sağlanır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde lisans eğitimi, yüksek lisans eğitimi, doktora eğitimi, üniversite dışı deneyimi, dersi daha önce vermiş olma durumu, aldığı eğitimler, verdiği eğitimler, katıldığı bilimsel toplantılar, yayınlanan makale ve bildiriye ilişkin kriterler dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi

usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesine göre yapılmaktadır. Söz konusu derse ilişkin Üniversitemiz içindeki diğer programlardan öğretim elemanı ihtiyacını karşılanamaması durumunda Üniversite dışından insan kaynaklarına başvurulabilmektedir. Söz konusu başvuru sürecinde iki farklı yol izlenebilmektedir: Birincisi, ders verme talebiyle doğrudan programa yapılan başvurular öncelikle programın kendi iç karar mekanizmalarında değerlendirilerek onaylandıktan sonra onay için Rektörlük makamına gönderilmektedir. İkinci yol ise öğretim elemanı ihtiyacı duyulan dersle ilgili olarak Rektörlük kanalıyla kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler veya meslek örgütlerinden talepte bulunulmaktadır. Her iki durumda da ders saati karşılığı sözleşme yapılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yarıyılı başında ilgili A.B.D./Bölüm/Program tarafından ders görevlendirmesine ilişkin düzenleme yapılmakta, Bölüm Kurul Kararı alınmakta ve Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu yönetimine sunulmaktadır. Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu ders görevlendirmelerini incelemekte, Yönetim Kurulu Kararı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik birimlerden gelen Ders Görevlendirmelerine ilişkin Yönetim Kurul Kararlarını Rektörlük olurlarına sunmaktadır. "Olur" alınan ders görevlendirmelerine göre birimler, ilgili görevlendirmeleri ve ders ücret ödemelerini (Ek Ders vb.) gerçekleştirmektedir. Ders dağılımları ile ilgili süreçler, kalite çalışmaları kapsamında iş akışı olarak hazırlanmış ve üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılmasına yönelik proje, seminer, konferans, webinar ve diğer etkinlikler desteklenmektedir. Ayrıca sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimleri alanlarında araştırma yöntemlerinin çevrimiçi eğitimler aracılığı ile sunulduğu "Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)" eğitimlerine Üniversitemiz tarafından erişim sağlanmış olup, tüm akademik personelin kullanımına sunulmuştur. Bu yolla, akademik personelin mesleki ve teknik yetkinliğinin artırılmasına katkı sunulmaktadır. Akademik personelin eğitim öğretim yetkinliklerinin artırılması amacıyla ilerleyen dönemlerde Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın ve Akademik Gelişim Programı'nın başlatılması planlanmaktadır. Ek olarak, öğretim elemanlarının çevrimiçi öğretim yetkinliklerini arttırmak adına, Google Meet, Google Classroom ve Google Formlar kullanımları ve ders izlenceleri hazırlanması süreçleri ile ilgili eğitimler verilmiştir. Ayrıca öğretim elemanları, hitabet, öz yönetim, problem çözme gibi konulardaki yetkinliklerini arttırmak üzere, E-devlet Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden sunulan kişisel gelişim eğitimlerini almaları üzere yönlendirilmiştir.

Öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına ve Üniversitemiz uzaktan eğitim ve sınav sisteminin kullanılmasına yönelik dokümanlar ve iş akışları hazırlanarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim ve sınav sisteminin kullanımına yönelik videolar hazırlanarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanları ile çevirim içi toplantılar yapılarak uzaktan eğitim ve sınav sistemi anlatılmış; öğretim elemanlarından gelen, görüş, öneri ve katkı vb. hususlar göz önünde bulundurularak gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Öğretim elemanları ile sürekli olarak, eğitim ve sınav sistemi hakkında her dönemde en az üç defa yapılan dekan/müdür/bölüm başkanı-öğretim elemanı, Rektör-Öğretim Elemanı toplantıları ile öğretim elemanlarının dijital yeterlilikleri güvence altına alınmıştır.

4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetler için gereksinim duyduğu fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta olup, ek olarak "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" kapsamında projeler desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına danışmanlık vermek ve her aşamada destek olmak BAP'nin amaçları arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda BAP koordinatörlüğü tarafından 2021 yılında desteklenen projelere ilişkin olarak finansman fazlası likit karşılığı 101.873,50 TL tutularında ödenek ekleme işlemi gerçekleştirilmiştir. 2020 yılından devreden 11 bilimsel araştırma projesi olmak üzere, 2021 yılında 14 yeni bilimsel araştırma projesinin desteklenmesine karar verilmiştir. 2021 yılında 6 adet proje başarı ile tamamlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında akademik faaliyetler

teşvik edilmekte olup, 2021 yılı içinde Üniversitemiz genelinde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirdikleri faaliyetlerin karşılığı olarak Akademik Teşvik Komisyonunca kararlaştırılmış onaylı listeye göre 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca akademik teşvik ödeneği ilgili öğretim elemanlarına ödenmiştir.

Üniversitemiz ve birim yöneticilerimiz öğretim elemanlarının doktora ve yüksek lisans yapmalarını teşvik etmek amacıyla okul içinde ders programlarının kolaylaştırılması gibi imkânlar sunmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerine bağlı olarak yöneticilerimiz öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması amacıyla teşekkür yazıları, sosyal medya hesaplarında ve Üniversite internet sayfasında paylaşma ve tüm personelin katıldığı istişare toplantılarında duyurma gibi uygulamaları sürdürmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Görev Süresi Uzatımı Yazısı.pdf](#)
- [Akademik İlan İşlemleri Bilgilendirme.pdf](#)
- [Kadro Talebi Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarının Başvurularına İlişkin Süreçler.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Alım İlanı Örnek.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi İlanı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [AYEUM Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [AYEUM Üyeliği.pdf](#)
- [Dekan-Öğrenci Buluşması Örnek.pdf](#)
- [Ders Dağılımı Örnekleri.pdf](#)
- [Ders Dağılımı Yönetim Kurulu Kararı Örnek.pdf](#)
- [Ders Dağılımları ve Görevlendirmesi İş Akışı.pdf](#)
- [Ders Dosyası Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [Ders Görevlendirme Örnek .pdf](#)
- [Ders Müfredatı ve Ders Dağılımı Yazısı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarına Sınav Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Oryantasyon Örnek.pdf](#)
- [Örnek Ders Programı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Kapısı Tamamlanan Eğitimler \(Örnek \).pdf](#)
- [Webinar Serileri.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Sonuçları.pdf](#)
- [BAP Devam Eden Projeler .pdf](#)
- [Teşekkür Takdimi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi, insanlığa ve bilime önemli katkılar sağlayan ileri araştırmalardan özgün ve değer yaratan çıktılar üretmek topluma değer katılmasının sürdürülmesini esas almaktadır. Bu kapsamda Ar-Ge Politikası;

- Evrensel etik ilkelerini gözeterek ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmayı hedefleyen projeleri destekler,
- Farklı disiplinlerdeki öğrencileri ve araştırmacıları nitelikli araştırma yapabilir yetkinlikte geliştirir,
- Üniversite-iş dünyası-kamu iş birliğini ve girişimcilik kültürü, yenilikçilik ve özgünlük ilkelerinin geliştirilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini destekler,
- Ulusal ve uluslararası alanda araştırmalara katılımı teşvik eder, araştırma çıktılarının niteliğinin ve niceliğinin artırılmasını ve yayılmasını güvence altına alır,
- Araştırma performansını evrensel ve ölçülebilir standartlarla izler ve gelişimini sürdürülebilir kılar.

ilkeleri doğrultusunda 2021 yılı içerisinde güncellenmiştir.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan ikinci stratejik amaç olan “Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak” ile araştırma konusunda stratejik amaç ve bu amaç kapsamında 5 farklı stratejik hedef belirlenmiştir. Belirlenen bu araştırma hedefleri:

Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak,

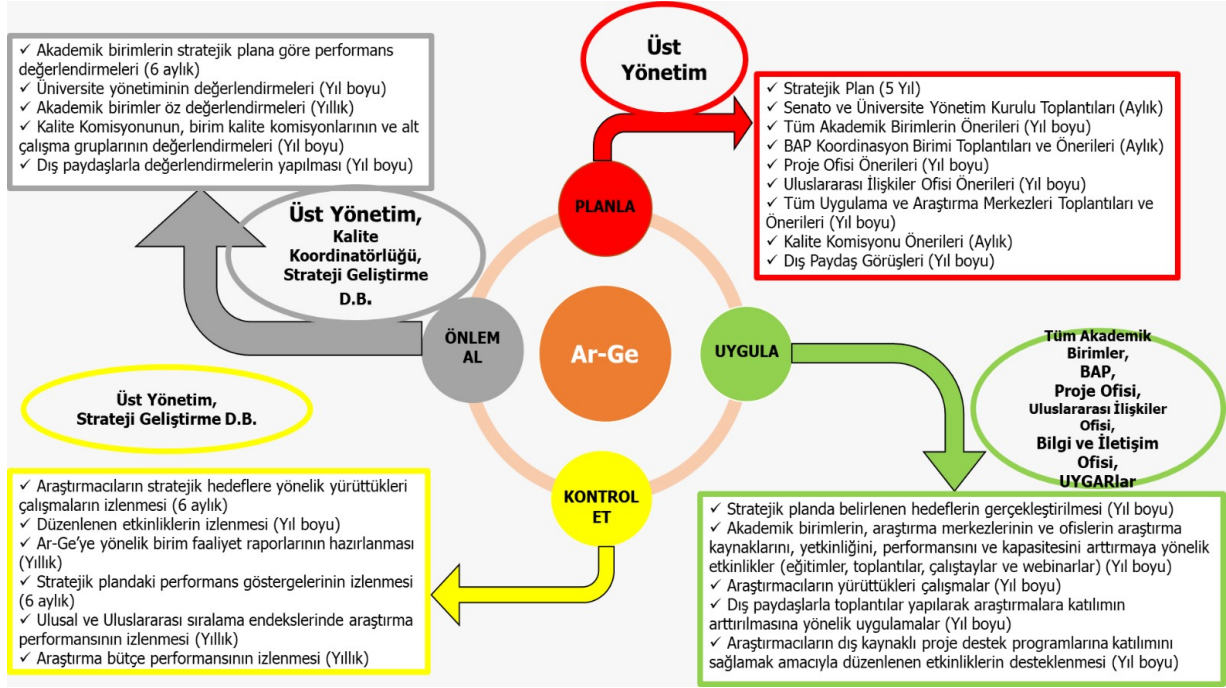
Hedef 2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak,

Hedef 2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak,

Hedef 2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak olarak ifade edilmiştir.

Üniversitemizde Ar-Ge süreçleri PUKÖ döngüsü yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bu döngüde “Planla” ile yapılması gereken süreçlerin belirlenmesi, “Uygulama” ile belirlenen faaliyetlerin yapılması, “Kontrol” ile yapılan faaliyetlerin uygunluğunun denetlenmesi, “Önlem Al” ile tespit edilen aksaklıklar için eylem planları gerçekleştirilmektedir. Planlamadan sorumlu Üst Yönetim, uygulamadan sorumlu tüm Akademik Birimler, BAP, Proje Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bilgi ve İletişim Ofisi, UYGAR’lar, kontrolden sorumlu birimler Üst Yönetim liderliğinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve önlem alınmasından sorumlu Üst Yönetim, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olarak tanımlanmıştır. Aşağıda yer alan şekilde Ar-Ge Süreci ile ilgili döngü sunulmuştur.



Belirlenmiş olan hedeflere nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünü olarak tanımlanan stratejiler ise Planda, Hedef Kartları tablolarında her hedefe özgü olarak tanımlanmıştır. Bu stratejiler, hedeflerin hangi faaliyetlerle uygulamaya aktarılacağına ilişkin çerçevesini çizmektedir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden sorumlu birimler arasında yer alan Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve süreçlerin takibi için idari yapılanmasını büyük oranda tamamlamıştır. BAP, “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve “Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından bilimsel araştırma proje tekliflerinin hazırlanması, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemlerini kapsamaktadır. BAP birimi iş süreçlerini yerine getirirken e-BAP Sistemini kullanmaktadır.

Üniversitemiz Proje Ofisi ise, başta TÜBİTAK olmak üzere KOSGEB, Kalkınma Ajansı, Erasmus+, AB ikili anlaşmaları vb. birçok konuda araştırmacılara bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılacak başvurulara destek olunmakta, daha önce bu süreçlerin içinde bulunan kişi ve kurumlardan araştırmacıların yararlanmasına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan başvuruların sonrasında sonuçlar toplanıp kaydedilmekte, sonraki izleme süreçleri ve iyileştirmeler için bu sonuçlar kullanılmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz tüm birimleri tarafından 2020-2024 Stratejik Planını benimsediği için stratejik plan doğrultusunda araştırma geliştirme alt yapısını ve kaynaklarını stratejik plana uygun olarak geliştirmektedir.

Üniversitemizde araştırmaya yönelik fiziki ve teknik altyapı kaynakları olarak laboratuvarlar ile kütüphane ve üye olunan veri tabanları mevcuttur. Bu kapsamda, Doğa Esinli Optimizasyon Laboratuvarı, Fonksiyonel Malzemeler Araştırma Laboratuvarı, Isı Transferi Laboratuvarı, İleri Seramik Malzemeler Laboratuvarı, Lityum Pil Malzemeleri Araştırma Laboratuvarı, Malzeme Fiziği ve Karakterizasyonu Laboratuvarı, Yanma Laboratuvarı ve Kentsel Analiz Laboratuvarı mevcut olup; söz konusu laboratuvarlar için Fizik, Kimya, Bilgisayar, Motor Test ve Otomotiv laboratuvarlarının fiziki altyapısı ortak olarak kullanılmaktadır.

Mevcut durumda üniversitemizin sağladığı bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve diğer

laboratuvarlardan öğrenciler ve akademik personel istifade edebilmektedir. Ayrıca, veri tabanı erişimleri ve diğer üniversitelerin ve araştırma merkezlerinin kaynaklarına ulaşabilme imkânı da üniversitemiz bilgi işlem faaliyetleri doğrultusunda sağlanabilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinde 12.585 materyalin yanı sıra açık erişim ve abonelik sistemi ile erişilen elektronik veri tabanları hizmeti, süreli yayın hizmeti ve basılı yayın hizmeti sağlanmaktadır. Kütüphanede, 102 farklı açık erişim kaynağının yanı sıra Üniversitemiz tarafından abone olunan 35 farklı veri tabanına da sınırsız erişim sağlanmaktadır. 2021 yılında 1050 ödünç kitap verilen Üniversitemiz kütüphanesinden toplam 14.350 kişi yararlanmıştır.

Mali araştırma kaynakları, Üniversitede iç mali kaynaklar ve dış mali kaynaklar olarak değerlendirilmektedir. İç mali kaynakların temelini BAP oluştururken, dış mali kaynakları başta Bakanlıklar, YÖK ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK'lerden sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. İç mali kaynaklar kapsamında Tarsus Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü kapsamında 2021 yılı içerisinde 3.332,58 TL araştırma geliri ve 144.503,48 TL araştırma gideri olarak bütçe gerçekleştirmeleri tespit edilmiştir. 2020 yılında desteklenen 11 adet projeye ek olarak 2021 yılında 14 adet yeni proje desteklenmiştir. 2021 yılında BAP bütçesinden yapılan harcama tutarı 144.503,48 TL olarak gerçekleşmiştir. Yıl içinde 6 adet proje başarı ile tamamlanmıştır.

2021 yılında Tarsus Üniversitesi Senatosu'nun 19/08/2021 tarih ve 11-2021/65 sayılı kararın ile "Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiştir. İlgili yönergenin 9'uncu maddesinde belirtilmiş olan 10 farklı proje desteği mevcuttur. Ayrıca birimler arası kaynak dağılımının BAP Komisyonu tarafından belirleneceği Yönergenin 10'uncu maddesinde belirtilmiştir.

Üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin geliştirilmesi Stratejik Planda yer alan Hedef 2.2. (Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak) ile güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında dış kaynaklı 6 proje desteklenmiştir.

Üniversite yönetimi tarafından gerçekleştirilen istişare toplantılarında dış kaynaklı projelerin önemi vurgulanmaktadır. Bu kapsamda, 13.12.2021 tarihinde TÜBİTAK Başkanı Hasan MANDAL'ın öğrenciler ile Üniversitemizde gerçekleştirdiği "Geleceğimizin Gücü Gençlerimiz ile Birlikte Başaracağız" ve araştırmacılar ile gerçekleştirdiği "Türkiye Ar-ge ve Yenilik Ekosistemi" konulu konferanslar Üniversitemizdeki proje geliştirme bilincini artırmıştır. Akademik birimler tarafından TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivaline ve TÜBİTAK'a çok sayıda proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalları programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Ana bilim dallarına öğrenci kabulleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından oluşturulan mülakat jürisinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim öğrenci başvurularında, mezun durumda olabilecek adayların başvuruları kabul edilmekle birlikte, diploma/mezuniyet belgelerini ilgili programın giriş sınavı tarihinden beş gün öncesine kadar ilgili Enstitüye teslim etmeyen adayların başvuruları yönetmelik gereği geçersiz sayılmaktadır. Lisansüstü eğitim başvuruları "Lisansüstü Aday Başvuru Bilgi Sistemi" üzerinden gerçekleştirilmekte olup adaylar bilgi ve belgelerini söz konusu sisteme yükleyerek başvurularını gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize yapılan başvurularının değerlendirilmesi ve ilgili programlara kabulü Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları ise Üniversitemiz "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ve "Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik planındaki kurumun öncelikli alanları, amaç ve hedeflerine uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından programlar açılmaktadır. Üniversitemizde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı, İmalat Mühendisliği Anabilim Dalı ve Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı başta olmak üzere toplam 7 doktora programı aktif olarak hizmet vermektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalı doktora programı yeni öğrenci alımına kapatılmıştır.

Lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde öğrenci alan Tezli Yüksek Lisans program sayısı 2021

yılında 12, Doktora program sayısı 7 olarak gerçekleşmiştir. Tezli Yüksek Lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 2021 yılında 385'e ulaşmıştır. Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 2021 yılı itibarı ile 42'dir. Yüksek lisans ve Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı 2021 yılı itibarı ile sırasıyla 19 ve 1 olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılında Tarsus Üniversitesi Lisansüstü mezunlarından 1 kişi istihdam edilmiştir.

Üniversitemizin genç ve dinamik araştırmacı kadrosu ülkemizin ve bölgemizin ihtiyacına uygun, öncelikli alanlar gözetilerek, nitelikten ve liyakat ilkesinden taviz verilmeden genişlemektedir. Üniversitemiz nitelikli insan kaynağını atırarak bilgiyi üretme amacıyla doktoralı insan kaynağını arttırmakta, YÖK 100/2000 Doktora Projesine dâhil olmakta, yeni lisansüstü programlar açmakta ve sonrasında da bu bilgiyi transfer etme adına mekanizmalar tanımlamaktadır. Öncelikli alanlara yönelik YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında araştırma geliştirme faaliyetleri de yürütülmektedir. YÖK 100/2000 doktora burs programı sayısı 2021 yılında 4'e çıkmıştır. Bu programdan yararlanan öğrenci sayısı da 2021 yılında 18 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversite Yönetimi, araştırma stratejisi ve politikasında belirtildiği üzere, doktora sonrası imkanları personeline teşvik etmektedir. Bu amaçla BAP kapsamında olan 33007- Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP) desteği ile doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olup doçentlik ve profesörlük dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan ve daha önce fon desteği sağlanarak yürütülmüş herhangi bir araştırma projesinde yürütücü olarak görev almamış olan akademik personelin araştırmalarının desteklenmesine yönelik fırsatlar sunulmaktadır. Doktora sonrası araştırmaların artırılması için Üst Yönetim tarafından mümkün olduğunca destekler ve teşvikler gerçekleştirilerek Üniversitemizde dinamizm sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda personel atamalarında yurtdışı deneyimi bulunması gözetilmekte olup; yurtdışı deneyimi olmayan araştırmacılara ise en az bir yılını yurtdışında araştırma faaliyetlerinde bulunabilmeleri için mevzuat hükümleri dâhilinde destekler sağlanmaktadır.

Önümüzdeki yıllarda öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimleri desteklenerek doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Amacına Yönelik Hedeflere Ulaşmak İçin Belirlenmiş Stratejiler.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Devam Eden Projeler.pdf](#)
- [2020-2024 Stratejik Plan-Amaç-Hedef-Performans Göstergesi.pdf](#)
- [2021 Yılı İçin Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [2209 - AB Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı Semineri.pdf](#)
- [BAP Komisyonu.pdf](#)
- [E-Bap Otomasyona Giriş.pdf](#)
- [Fakülte ve Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyelerine Yönelik 2209 - AB Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı Semineri.pdf](#)
- [Genel Araştırma Projesi Örnek.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu TÜBİTAK Öğrenci Proje Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Kursu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi İhracata Yönelik Devlet Destekleri Eğitimi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi.pdf](#)
- [TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı Webinarı.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılında Yürütülen TUBİTAK Projeleri.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Ana Sayfa .pdf](#)
- [BAP Koordinatörlüğü 2021 Mali Yılı Harcama Listesi.pdf](#)
- [Doğa Esinli Optimizasyon Laboratuvarı.pdf](#)
- [Fonksiyonel Malzemeler Araştırma Laboratuvarı.pdf](#)
- [Hemşirelik, Ebelik, İlk Ve Acil Yardım Bölümü Demirbaş Ve Tıbbi Maket, Sarf Malzeme Teknik Şartname Listesi.pdf](#)
- [İleri Seramik Malzemeler Laboratuvarı.pdf](#)
- [Isı Transferi Laboratuvarı.pdf](#)
- [Kütüphane Abone Veritabanları.pdf](#)
- [Lityum Pil Malzemeleri Araştırma Laboratuvarı.pdf](#)
- [Malzeme Fiziği ve Karakterizasyonu Laboratuvarı.pdf](#)
- [Niyet Mektubu.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Tübitak 2209-A Lisans Öğrenci Projeleri.pdf](#)
- [Uluslararası Çalışma Örgütü \(ILO\) Yazısı.pdf](#)
- [Yanma Laboratuvarı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları BAP Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Tamamlanan Projeler Listesi.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Devam Eden Projeler Listesi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020 100-2000 Doktora Burs Alanları Ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [2020 Lisansüstü Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [2021 100-2000 Doktora Burs Alanları Ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [2021 Lisansüstü Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Formları.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mevzuatlar.pdf](#)
- [Lisansüstü Aday Başvuru Sistemi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikaları çerçevesinde akademik personel istihdamına yönelik süreçler yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma için başvuracak adaylara ilişkin nitelikler 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" çerçevesinde ele alınmaktadır. Tanımlanmış olan ölçütler ile değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliktelik sağlanması, bunun yanı sıra potansiyel adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân tanınması amaçlanmıştır.

Öğretim elemanlarının istihdam süreçlerinde kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfasında tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin belgeler de (Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Tutanağı, Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Sonuç Açıklama Formu, Sınav Yoklama Tutanağı, Raportör Tutanağı, Öğretim Elemanı Nihai Değerlendirme Tutanağı, Öğretim Elemanı Nihai Sonuç Açıklama Formu) Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yer almaktadır.

Tarsus Üniversitesi doktoralı araştırmacı istihdamında yurt içi ve yurt dışından olmak üzere farklı üniversitelerin araştırmacı potansiyelinden faydalanmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılı itibarıyla doktoralı araştırmacı sayısı toplam 111 olup bunların 11'i yurt dışı, 100'ü ise yurt içi üniversitelerden doktora derecesini almıştır. Yurt dışı doktoralı araştırmacıların tamamı farklı üniversitelerden doktora derecelerine sahip iken, yurt içi doktoralı araştırmacılar 32 farklı üniversiteden doktora derecelerini almışlardır. Böylece, Üniversitemizde 43 farklı üniversiteden doktora derecesine sahip araştırmacılar istihdam edilerek farklı ekollerin bir araya getirilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak amacıyla, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek, etkinliklere katılımlarını teşvik edecek ve destekleyecek çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla farklı bilim alanlarında araştırma yöntemlerinin çevrimiçi eğitimler aracılığı ile verildiği, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) çevrimiçi portalı aracılığı ile araştırma yetkinliği desteklenmektedir.

Üniversitemiz Proje Ofisinin faaliyetleri 5 farklı modül olarak tanımlanmıştır. Bunlar;

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İş Birliği Faaliyetleri)

Modül 4: Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileşme

Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Bu faaliyetler kapsamında TÜBİTAK başta olmak üzere KOSGEB, Kalkınma Ajansı, Erasmus+, AB ikili anlaşmaları vb. birçok konuda araştırmacılara bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda yapılacak başvurulara ayrıca destek verilmekte, daha önce bu süreçlerin içinde bulunan kişi ve kurumlardan araştırmacıların yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan başvuruların sonrasında sonuçlar toplanıp kaydedilmekte, sonraki izleme süreçleri ve iyileştirmeler için bu sonuçlar kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Proje Ofisi araştırmacı ve akademisyenlerin çeşitli alanlarda yetkinliklerine katkıda bulunmak adına Halk Eğitim, Dijital Kuluçka Merkezi, Girişim Limanı vb. kuruluşlarla görüşmeler yapmakta ve iş birlikleri yapmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin gelişmelerini sağlamak amacıyla çeşitli konularda webinar serileri düzenlenmektedir. Ayrıca, Tarsus Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren UYGAR ve akademik birimlerin faaliyetleri kapsamında öğrenci ve akademisyenlerine yönelik çeşitli bilgi ve tecrübe paylaşım etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak

girişimleri özendirecek politikalar ve mekanizmalar Üst Yönetim tarafından değerlendirilen önemli konulardan bir tanesidir. İstisare toplantılarında uluslararası iş birlikleri, disiplinlerarası ve transdisipliner projeler özellikle vurgulanmaktadır. Söz konusu faaliyetlerin kurum hedefleriyle uyumu izleme faaliyetleriyle gözetilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin yönetici şirket ortaklıklarının bulunduğu Technoscope Mersin Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi tarafından üniversite-sanayi iş birliği alanında iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri kurulması ve projelerin hayata geçirilmesi için uygun platformların oluşturulması (eğitim, seminer vb. etkinlikler) sağlanmaktadır. Ayrıca, Adana ve Mersin'deki organize sanayi bölgeleri, odalar ve borsaların temsilcileri ile protokoller imzalanmaktadır. İmzalanan protokoller ile başta Ar-Ge olmak üzere çeşitli, eğitim, öğretim, staj vb. konularda iş birliklerinin kurulması amaçlanmıştır. Üniversitemiz Proje Ofisi, araştırmacı ve akademisyenlerin çeşitli alanlardaki yetkinliklerine katkıda bulunmak amacıyla Dijital Kuluçka Merkezi, Halk Eğitim ve Girişim Limanı ile görüşmeler yaparak iş birliklerinin geliştirilmesi için bilgi sağlamaktadır. Benzer şekilde tanıtım faaliyetleri kapsamında liseler ve Milli Eğitim Bakanlıklarının Ar-Ge departmanları ile de iş birlikleri sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, araştırmacılarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaları yönünde teşvik etmekte ve araştırma projeleri kapsamında çeşitli katılım destekleri sunmaktadır. Bu amaçla, "Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu" kurulmuş olup, araştırmacıların çalışmaları her yıl belirlenen takvim çerçevesinde bu komisyon tarafından "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uyarınca değerlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan ve araştırmacıları ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik eden Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu dışında kurum içerisinde özellikle ulusal ve uluslararası projeler, Erasmus kapsamındaki anlaşmalar ve ikili iş birlikleri konusunda ortaklaşa çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite çatısı altında yapılan proje başvurularının başvuru ve sonrasındaki aşamalarında Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi, teknik destek ve eğitim desteği vererek akademisyenleri bu konularda teşvik etmektedir. Ayrıca akademik birimler ile Uluslararası İlişkiler Ofisinin, Erasmus+ ve staj anlaşmaları kapsamında iş birlikleri sürmektedir.

Üniversitemizde, ortak olarak yürütülen araştırma veya ortak açılan bir lisansüstü programı mevcut olmayıp, eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden disiplinlerarası 4 Yüksek Lisans (İmalat Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık) ve 4 Doktora (İmalat Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık) programı mevcuttur. 2021 yılında ulusal iş birlikleri ile üretilen yayınların sayısı 55, uluslararası iş birlikleri ile üretilen yayınların sayısı ise 31 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Adana OSB ile İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [AYEUM Üyelik.pdf](#)
- [Halk Eğitim Kurs Talebi.pdf](#)
- [Mersin ESOB ile İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Mersin Tarsus Tarımsal Ürün İşleme İhtisas Organize Sanayi Bölgesi \(TÜİOSB\) İle İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Ofisi Duyurular.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Webinarları.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

- [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Buluşması.pdf](#)
- [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi Hedef Pazar Araştırma Raporu.pdf](#)
- [Uygulamalı Bilimler Fakültesi Webinar.pdf](#)
- [2209 AB Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı Semineri.pdf](#)
- [Fakülte ve MYO Öğretim Üyelerine Yönelik 2209 AB Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı Semineri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 yılı Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi.pdf](#)
- [2021 Yılı Faaliyetlerini İçeren Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme Ve İtiraz Komisyonu Nihai Puan Listesi.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler.pdf](#)
- [Proje Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Kent Çalışmaları Uygulama.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2021 yılında Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 2020-2024 Stratejik Planında yer alan hedeflerimiz ile 2021 yılı Performans Programında yer alan göstergelere ilişkin veri giriş işlemlerinin e-kampüs sisteminde yer alan Performans Bilgi Sisteminden yapılmasına başlanmıştır. Bu kapsamda akademik birimler tarafından yapılan veri girişlerine istinaden Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi ve gerekli değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedeflerinin 2021 yılında gerçekleştirme yüzdesi %78,34'tür. Araştırma ve geliştirme amacına yönelik hedeflerin performans göstergelerine ait 2021 yılı gerçekleştirmeleri incelendiğinde; (Hedef 2.1) plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak hedefinin gerçekleştirme yüzdesi %80; (Hedef 2.2) bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırma hedefinin gerçekleştirme yüzdesi %100; (Hedef 2.3) plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırma hedefinin gerçekleştirme yüzdesi %92,31; (Hedef 2.4) öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırma hedefinin gerçekleştirme yüzdesi %92,73 ve (Hedef 2.5) üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırma hedefinin gerçekleştirme yüzdesi %26,67 olarak tespit edilmiştir.

2021 yılında BAP tarafından 14 yeni proje desteklenmiş olup, 2020 yılında devrolan 11 proje ile birlikte desteklenen toplam proje sayısı 25 olmuştur. 6 adet proje 2021 yılı içerisinde başarıyla tamamlanmıştır. Tamamlanan ve devam eden projelere dair bilgiler BAP Koordinasyon Birimi internet sayfasında paylaşılmaktadır. 2021 yılında Üniversitemizde yürütülen 6 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Üniversite Üst Yönetim tarafından sürekli takibi gerçekleştirilen dış kaynaklı değerlendirmeler de mevcuttur. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında yer alan SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ve sırası ile ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ve sırası bu değerlendirmeler arasındadır. Üniversite yönetimi bu değerlendirmelerin yanı sıra TÜBİTAK destekli proje sayılarını, ikili

iş birliği yayın sayısını, %10'luk dergilerdeki yayın sayısını takip etmekte, değerlendirmekte ve iyileştirilmesi için önlemler almaktadır.

URAP (University Ranking of Academic Performance) tarafından değerlendirmeye 2021 yılında dahil edilen Üniversitemiz, 179 üniversite arasında 139., 6.000'den az öğrencisi olan 49 üniversite arasında 26., Tıp Fakültesi olmayan 95 üniversite arasında 66., 2000 yılından sonra kurulan 108 üniversite arasında 72. ve 121 devlet üniversitesi arasında 107. sırada yer almıştır. Üniversitemiz Webometrics Dünya Üniversite Sıralamalarında ise 2020 yılında 13064. sırada yer alırken, 2021 yılında 11006. sıraya yükselmiştir. Webometrics Türkiye sıralamasında ise 212 üniversite arasında 181. sırada yer almıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmaları 2020-2024 Stratejik Planına uyumlu bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, Performans Programında ve İdare Faaliyet Raporunda sunulmak üzere, periyodik olarak toplanmaktadır. Böylece stratejik planda belirtilen performans göstergeleri değerlendirilerek hedeflere ne oranda ulaşıldığı kontrol edilmektedir.

Ayrıca Üst Yönetim tarafından sürekli takibi gerçekleştirilen dış kaynaklı değerlendirmeler de mevcuttur. 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 125 olarak gerçekleşirken, bu yayınlardan uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 31 ve ulusal iş birliği ile gerçekleştirilen yayın sayısı 55 olarak gerçekleşmiştir. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında yer alan SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2020 yılında 0,56 değerinden 2021 yılında 0,79'a yükselmiştir. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ise 2020 yılındaki 1,44 değerinden 2021 yılında 1,98'e yükselmiştir. Q1 ve Q2 çeyreklik dilimlerdeki SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 56 olup, Q1 ve Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan yayın sayısı toplamının tüm etki faktörü sınıflandırmaları kapsamına dahil olan (Q1, Q2, Q3, Q4) yayın sayısı toplamına oranı 2020 yılında 0,446 iken 2021 yılında 0,448'e yükselmiştir.

Üniversite yönetimi bu değerlendirmelerin yanı sıra TÜBİTAK destekli proje sayılarını, ikili iş birliği ile gerçekleştirilen yayın sayısını, %10'luk dergilerdeki yayın sayısını takip etmekte, değerlendirmekte ve iyileştirilmesi için önlemler almaktadır. Üniversitemiz, 2021 yılı içerisinde ülkemizdeki üniversiteler arasında öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının en yüksek olduğu 4. Üniversite olmuştur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Koordinasyon Birimi Devam Eden Projeler.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Kursiyer Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mersin Tarsus Tarımsal Ürün İşleme İhtisas Organize Sanayi Bölgesi İle İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [2021 Yılı Erasmus Anlaşması Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [Araştırma ve Uygulama Merkezi Sanayi İş Birliği.pdf](#)
- [BAP Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- [Performans Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi 4. sırada.pdf](#)
- [Tubitak Projeleri.pdf](#)
- [Uluslararası Dergilerde Yayın Sayısı ve Öğrt. Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile TUSAŞ Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Webinarlar.pdf](#)
- [BAP Devam Eden Projeler.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

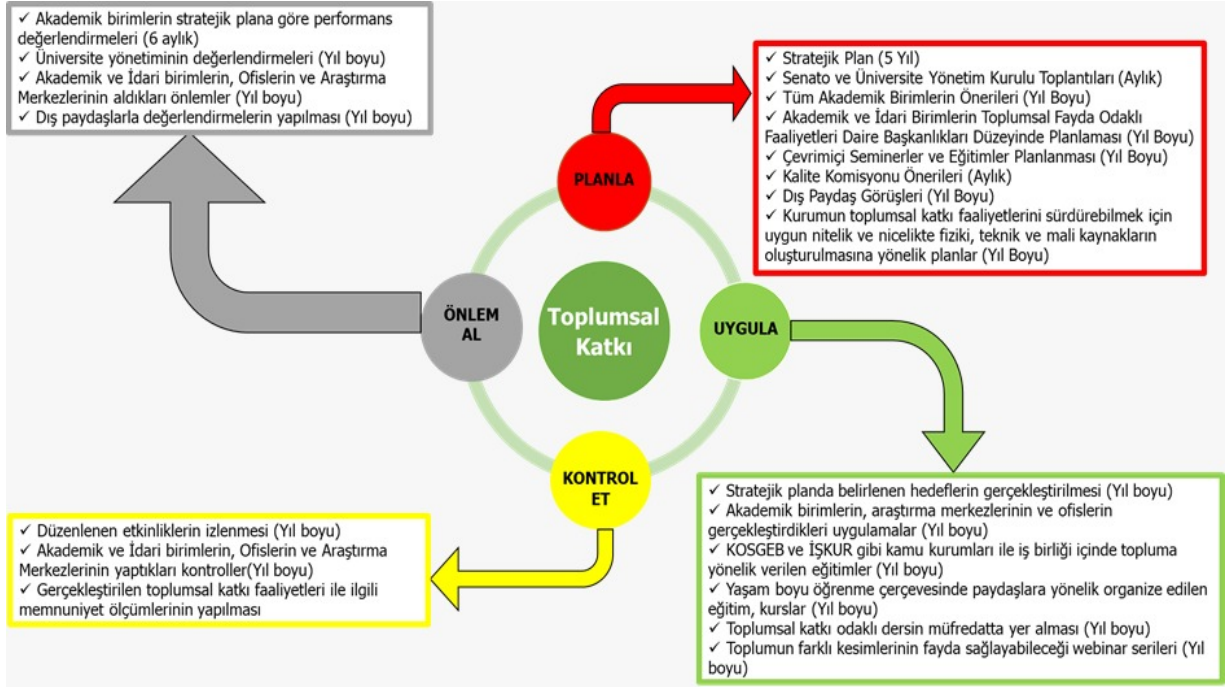
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bulunduğu toplumdan etkilenen ve aynı zamanda toplum üzerinde etki yaratabilen üniversitelerin uluslararası arenada rekabet güçlerini artırarak geleceğe yön verebileceklerinin bilincinde olan Üniversitemizde bu farkındalığa yönelik bir "Toplumsal Katkı Politikası" tanımlanmıştır. Toplumsal katkı politikası sosyal sorumluluk projeleri geliştirme, fikri ve sınai mülkiyet, patent, danışmanlık, bilgi ve teknoloji transferi ve yaşam boyu öğrenmeyi amaçlayan eğitimler gibi Üniversitemizin toplumun geneline yönelik faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla kapsamaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal katkı sunmaya gayret etmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik olarak sürdürülebilmesi için Üniversitemiz tarafından 2020-2024 Stratejik planından iki amaç belirlenmiştir. Bu amaçlardan birincisi A3. *Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üreten bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak* ve ikincisi A5. *Üniversitemizin sosyal kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak* şeklinde tanımlanmaktadır. Birinci amaç için; (H3.1.) *Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak* ve (H3.2.) *Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak* hedefleri tanımlanmıştır. İkinci amaç için; (H1.1.) *Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak*, (H1.2.) *Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak*, (H1.3.) *Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak*, (H1.4.) *Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak* hedefleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin belirlemiş olduğu toplumsal katkı amaçları ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunan birçok birim mevcuttur. Üst Yönetimin liderliğinde bu birimler; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, tüm Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Proje Ofisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi ve İletişim Ofisi, Öğrenci Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kariyer ve Mezun Ofisi olarak belirlenmiştir. Tarsus Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini yetişkin eğitimi ve kariyer desteği, Ar-Ge ile bilginin çıktıya dönüştürülmesi, danışmanlık/şirket kurulumu, sosyal sorumluluk/gönüllülük olarak tanımlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri PUKÖ döngüsü yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bu döngüde "Planla" ile yapılması gereken süreçlerin belirlenmesi, "Uygulama" ile belirlenen faaliyetlerin yapılması, "Kontrol" ile yapılan faaliyetlerin uygunluğunun denetlenmesi, "Önlem Al" ile tespit edilen aksaklıklar için eylem planları gerçekleştirilmektedir. Planlamadan sorumlu birimler Üst Yönetim öncülüğünde tüm birimler, uygulamadan sorumlu birimler tüm Akademik birimler ve UYGAR, kontrolden ve önlem alınmasından sorumlu birimler Üst Yönetim liderliğinde Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olarak tanımlanmıştır. Aşağıda yer alan şekilde Toplumsal Katkı Süreci ile ilgili döngü sunulmuştur.



Toplumsal katkıyı artırmaya yönelik Üniversitemiz bünyesinde toplumun farklı kesimlerinin fayda sağlayabileceği webinar serileri düzenlenmekte ve paydaşlara yönelik eğitimler organize edilmektedir. Eğitim ve seminerlerin çevrim içi araçlar kullanılarak yürütülmesi ile hem yerel hem de ulusal boyutta katkı sunma stratejisi uygulanmaktadır. Ayrıca, toplumun bölgesel ve küresel ölçekteki sorunlarına (küresel ısınma, hava kirliliği, su ve diğer kaynaklardaki kıtlıklar vb.) çözüm üretebilmek amacıyla öğrencilerin fikir geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz yönetimi akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını, deneyim ve yetkinliklerini dikkate alarak yasal mevzuata uygun görevlendirmeler gerçekleştirmektedir. Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarına sistem üzerinden elektronik dokümanlarla bunun yanı sıra Üniversite internet sayfası üzerinden duyurularla bilgiler verilmekte ve bu yolla öğretim elemanlarının aktif katılımı sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversite Stratejik Planında yer aldığı üzere, toplumsal katkıya yönelik genel amaç ve hedeflerin odak noktasını insan kaynağı oluşturmaktadır. Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli birincil kaynak olan yetkin insan kaynağına sahiptir. Üniversite bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının yanı sıra Üniversite öğrencilerinin toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarına çözüm önerileri geliştirebilecek faaliyetlerini desteklenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitede toplumsal katkı sunabilecek akademik çalışmalar, projeler, öğrenci deneyimleri ve müfredat tasarımları önemsenmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitenin belirlemiş olduğu toplumsal katkı amaçları ve hedefleri ile ilgili süreçler Üst Yönetimin liderliğinde tüm akademik birimler, “Genel Sekreterlik”, “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı”, “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı”, “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü”, “Proje Ofisi”, “Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığı ile yürütülmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında Üniversitemiz birimlerinde 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler ve iş birlikleri mevcuttur. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesi koordinatörlüğünde yürütülen ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenen “12-18 Yaş Adölesanlara Yönelik Sağlık Eğitimi” projesi Tarsus Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda tamamlanmıştır.

Benzer şekilde Tarsus 1 No.lu T Tipi cezaevinde yetişkinlere yönelik olarak uyuşturucu maddeler ve bağımlılık konulu eğitim verilmiştir. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları tarafından Avrupa Birliği finansman desteği ile Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi" projesi kapsamında "Benim Oyun Sandığım Eğitici Eğitimi" 14-20 Kasım 2021 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitimde yaklaşık 1500 eğitimciye "Erken Okuryazarlık Becerileri ve Etkileşimli Okuma" konulu eğitim verilmiştir. Tarsus Kaymakamlığı 2021 Yılı Büyük İlçeler Güven ve Dönüşüm Projesi Eylem planı çerçevesinde sorumlu kurumlardan birisi olan Tarsus Üniversitesi bünyesinde "Dezavantajlı Mahallelerdeki Okullarda Velilere Aile İçi İletişim" konulu seminerler 2021 yılında 8 okulu kapsayacak şekilde Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı öğretim elemanları tarafından Tarsus Belediyesi "Eğitimle Güçlenen Toplum Güzelleşen Yarınlar" projesi kapsamında "Kadın Sağlığı ve Okur Yazarlığı" konulu seminer verilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından Tarsus Belediyesi öncülüğünde sivil toplum kuruluşları için eğitimler verilmiştir. Üniversitemiz tarafından çeşitli kurumlardan gelen bilirkişilik taleplerine de cevap verilmektedir.

Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi 2021 yılında engelli bireylerin yasal hakları hakkında farkındalık oluşturabilmek amacıyla webinar düzenlemiştir. Etkinlikte engellilere yönelik ulusal ve uluslararası mevzuatlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Prematüre bebeklerin kaliteli yaşam hakkına toplumun dikkatini çekmek amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve Tarsus Devlet Hastanesi iş birliği ile Dünya Prematüre Günü etkinliği Tarsus Üniversitesi bünyesinde yüz yüze ve eş zamanlı olarak çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Tarsus Devlet Hastanesi iş birliği Tarsus Üniversitesi'nde, Tarsus Devlet Hastanesinden gelen iki hemşirenin de katılımıyla "Farkında ol: Şeker her zaman tatlı değildir" adlı etkinlik düzenlenerek üniversitedeki akademik ve idari personelin kan şekerleri ölçülmüş ve bu konuda farkındalık oluşturulmuştur. Ayrıca meme kanseri için farkındalık çalışması da yürütülmüştür.

"15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" münasebetiyle, Üniversitemizde hem çevrim içi hem de yüz yüze bir dizi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler kapsamında "Türkiye Geçilmez" temalı resim sergisi düzenlenmiş ve "İşgal Girişiminden Dirilişe 15 Temmuz'un Anatomisi" adlı TRT belgeseli gösterimi yapılmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri tarafından "Türkiye Geçilmez" paneli düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde genel seçmeli dersler kapsamında yer alan "Gönüllülük Çalışmaları", "Sürdürülebilirlik", "Çevre Koruma, İlk Yardım", "Afet ve Kriz Yönetimi" vb. dersler ile öğrencilerin toplumsal katkı içeren projeleri ve etkinlikleri desteklenmiştir.

Ar-Ge faaliyetlerinin sağladığı faydayı artırmaya yönelik olarak hali hazırda yayın hayatına devam eden "Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi" nin yanı sıra 2021 yılında "Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dergisi" de yayın hayatına başlamıştır. Uluslararası farklı endekslerde taranan bu dergilerde yer alan yayınlar gerek topluma gerekse de araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde 8-9 Ekim 2021 tarihlerinde 1. Uluslararası Dijital İşletme Yönetim ve Ekonomi Kongresi düzenlenerek Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden pek çok araştırmacı ve akademisyenlerin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, misyonu gereği olan Kurumun toplumsal katkı boyutunda çalışmalarını sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte faaliyetler konusunda planlamalara sahiptir. Merkezimiz bundan sonraki süreçte kendine ait kaynakları arttırmayı ve düzenleyeceği kurs ve diğer faaliyetler ile bu kaynakların iyileştirilmesine katkı sunmayı planlamaktadır. Bu kapsamda Üniversite-Toplum ara yüzünü oluşturarak Üniversite içi ve dışı tüm bireyleri kapsayan eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında doğru araçları geliştirmek ve toplum hizmetine sunmak suretiyle, Üniversitemizin temel işlevselliklerinden birini yerine getirmek amacıyla kurslar açılmıştır. 2021 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle açılan eğitim kursları kısıtlı kalmıştır. 2022 yılında gerçekleştirilmesi planlanan kurslarla ilgili olarak çalışmalara devam edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynağın doğru ve etkin kullanımını sağlayarak, yaygın etkisi yüksek, bilimsel potansiyeli olan, ülkemize ve

insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. 2021 yılında Üniversitemizde 14 proje desteklenmiştir.

Proje Ofisi, ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformlarda projeler hayata geçirerek, ülkemize ve toplumumuza faydalı projelere imza atmayı amaçlamaktadır. Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi, başta TÜBİTAK olmak üzere KOSGEB, Kalkınma Ajansı, Erasmus+, AB ikili anlaşmaları vb. birçok konuda araştırmacılara bilgilendirme seminerleri ve eğitimler düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılacak başvurulara ayrıca destek olmakta, daha önce bu süreçlerin içinde bulunan kişi ve kurumlardan araştırmacıların yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan başvuruların sonrasında sonuçlar toplanıp kaydedilmekte, sonraki izleme süreçleri ve iyileştirmeler için bu sonuçlar kullanılmaktadır.

İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin, bilgi ve teknoloji ihraç eden ülke olma hedefine ulaşabilmesinde teknoloji alanında gereksinimleri karşılamayı, kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmayı, üretilen yenilikçi ürünleri mevcut sektörlerle tanıtmayı ve yeni sektörlerin oluşturulmasını teşvik etmeyi temel misyonu olarak benimsemiştir.

Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tarsus kenti kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde, kent tarihi ve kültürü ile kent ekonomisi, sanayisi ve kentsel/çevresel konular hakkında inceleme ve araştırmalar yaparak bilgi ve belge birikimini sağlama, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projeleri geliştirme, bilimsel toplantılar ve yayınlar yapma, etkinlik ve sergiler düzenlemek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği geliştirme, kent arşivi ve belgeliğinin kurulmasını sağlama ve kentsel sorunların çözümüne yönelik yerel yönetim, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği geliştirme amacıyla faaliyet göstermektedir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi; uluslararası ticaret ve lojistik sektörünün ihtiyaç ve dinamiklerine uyumlu, kalite ve güveni esas alan bir anlayışla paydaşların memnuniyetini en üst düzeyde sağlayacak hizmetler sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Akdeniz İhracatçı Birlikleri ve Lojistik Derneği iş birliğinde 28 Mayıs 2021 tarihinde “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Buluşması” webinarı düzenlenmiştir. Çevrimiçi olarak gerçekleşen etkinliğe akademisyenler, öğrenciler ve sektör temsilcileri katılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Sorumluları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Webinarlar.pdf](#)
- [Yurtiçi Yurtdışı Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [TEKNOFEST Toplantı Duyurusu.pdf](#)
- [1. Uluslararası Dijital İşletme Yönetim ve Ekonomi Kongresi.pdf](#)
- [15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Etkinlikleri.pdf](#)

- [BAP Koordinasyon Birimi Devam Eden Projeler.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- [Bilirkişilik Yazısı.pdf](#)
- [Dergiler ve İndeksleri.pdf](#)
- [Genel Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [İhracata Yönelik Devlet Destekleri Eğitimi.pdf](#)
- [İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri UYGAR.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Kursu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Niyet Mektubu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Uluslararası Çalışma Örgütü \(ILO\) Yazısı.pdf](#)
- [Tarsus Üniversitesi İş Birliği İle Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı İşbirlikleri.pdf](#)
- [Tübitak 2209-A Projeleri.pdf](#)
- [Uluslararası Ticaret ve Lojistik UYGAR.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, toplumsal katkı ekosisteminin oluşumuna katkı sunabilecek alt sistemlerin tanımlanması ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik performans göstergeleri izlenmektedir. “Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak” stratejik amacı altındaki hedeflere bağlı performans göstergeleri incelendiğinde;

- Üniversite-özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı,
- İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı,
- Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı,
- Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı,
- Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı,
- Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı

performans göstergeleri olarak dikkate alınmakta, izlenmekte ve takip edilmektedir.

Bir diğer stratejik amaç olan “Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak” amacı altındaki hedeflere bağlı olan performans göstergeleri ise;

- Öğrenci toplulukları sayısı,
- Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı,
- Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı,
- Öğrencilerin, öğrenci topluluklarından memnuniyet düzeyi (%),
- Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı,
- Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı,
- Sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı,
- Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı,
- Öğrenci başına düşen spor amaçlı mekân büyüklüğü (m²),
- Öğrenci başına düşen sosyo-kültürel amaçlı mekân büyüklüğü (m²),
- Sosyal alanların (kantin, yemekhane, spor vb.) büyüklüğü (m²),
- Öğrencinin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%),
- Personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%),
- İletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı,

- Mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı,
- Paydaş olarak görüşüne başvurulmuş mezun sayısı

performansın izlenmesinde dikkate alınabilecek kriterler olarak izlenmekte ve takip edilmektedir.

Yetişkin eğitimi ve kariyer desteği faaliyetine yönelik performans göstergesinde görüldüğü üzere öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı 20, öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı 1, girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı 21, iletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı 70, mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir.

Özel sektör iş birlikleri ile girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşumunu destekleyen Üniversitemiz bu yolla bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu minvalde Kariyer ve Mezun Ofisi mezunlarla iletişimi geliştirerek üniversitemizin toplumsal katkı artırma çabasına destek olmayı amaçlamaktadır. Kariyer ve Mezun Ofisi kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmakta, kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmekte ve toplumsal katkıyı artırma çabasını sürdürmektedir. Bunun yanı sıra, mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırma hedeflerinin gerçekleştirilme gayesi pandeminin ortaya çıkması ile dijital platformlara taşınmıştır. Bu kapsamda mezunlara yönelik yapılan faaliyetler webinar serileri ile gerçekleştirilmiştir.

Ar-Ge ile bilgi ve değer üretme faaliyetine yönelik olarak Üniversite-özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı 17, iş birliğini artırmaya yönelik özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı 115 olarak gerçekleşmiştir.

Danışmanlık/şirket kurulumu faaliyetlerine yönelik olarak özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı 20 olarak gerçekleşmiştir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak hedefi doğrultusunda çeşitli kurumlarla iş birliği geliştirilmesine yönelik adımlar atılmış, bazı kurumlara eğitimler düzenlenmiştir. Bu konuda faaliyetleri arttırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Söz konusu faaliyetlerden birisi olarak 2021 yılı içerisinde eğitim anketi düzenlenmiştir. Bu ölçme aracı ile Üniversitemizde alanında yetkin öğretim elemanlarının farklı konularda eğitimler vermesi sağlanarak toplumsal katkıya yönelik faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, akademik birimler tarafından Üniversite-Sanayi iş birliği odaklı istişare toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde gelecekte düzenlenmesi planlanan kariyer günlerinin de önemli bir ölçüt olabileceği düşünülmektedir. Söz konusu performans ölçütlerinin Üniversitemizin ve toplumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunması ön görülmektedir.

Sosyal sorumluluk / gönüllülük faaliyetine yönelik; öğrenci topluluklarının sayısı 15, öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı 290, öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı 6, öğrenci topluluklardan memnuniyet düzeyi %69,32, düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı 2, sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı 160, Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı 1, öğrenci başına düşen spor amaçlı mekân büyüklüğü 0,19 m², öğrenci başına düşen sosyo-kültürel amaçlı mekân büyüklüğü 0,15 m², sosyal alanların (kantin, yemekhane, spor vb.) büyüklüğü 1398 m², öğrencinin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi %70,76, personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi %62,82 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Tarsus Üniversitesi, “Nitelikli Eğitim”, “Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı”, “Sorumlu Üretim ve Tüketim” ve “Amaçlar İçin Ortaklıklar” Sürdürülebilir Kalınma Amaçlarını benimsemiştir. Üniversitemiz gerçekleştirdiği webinar serileri ve bu amaçlara yönelik tasarlanmış müfredatları ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, “Gönüllülük Çalışmaları”, “Sürdürülebilirlik”, “Çevre Koruma”, “İlk Yardım, Afet ve Kriz Yönetimi” vb. dersler müfredatlara dâhil edilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Genel Seçmeli Dersler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılı içerisinde Üniversitemiz KDDP sürecini başarılı ve verimli bir şekilde tamamlamıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) bu raporun düzenlendiği tarih itibari ile henüz yayımlanmamış olmasına rağmen Üniversitemizin benimsediği stratejik yönetim anlayışı ile Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al (PUKÖ) yaklaşımı çerçevesinde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. 2020 KİDR kapsamında yer alan gelişmeye açık yönler temel alınarak oluşturan iyileştirme faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- Üniversitemiz Yönetim, Araştırma ve Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Kalite Güvence, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları 2021 yılı içerisinde güncellenmiştir.
- Üniversitemiz Kalite Güvencesi Politikası diğer politikaların tamamı ile ilişkilendirilerek öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini kapsayacak şekilde güncellenmiştir.
- Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini kapsayarak iş birliklerini vurgulayacak şekilde güncellenmiştir.
- Üniversitemiz Yönetim Politikasında kalite güvence ve yönetim ön plana çıkarılmıştır.
- Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme değerlerinin izleme ve değerlendirme çalışmalarına yönelik süreç tanımlanmıştır.
- Performans değerlendirme çalışmalarının bilgi sistemi üzerinden yürütülmesi sağlanmıştır.
- Kalite güvence faaliyetlerinin içselleştirilmesini sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı artmıştır.
- Kalite Komisyonu toplantılarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi sağlanmış olup gerçekleştirilen tüm etkinliklere kurum genelinde yaygın katılım sağlanarak etkinlikler tutanakla kayıt altına alınmıştır.
- Üniversite iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımı konusunda geri bildirim sistemi ve anket sistematigi tanımlanmıştır.
- Üniversitemizde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akışları tüm birimlerde tanımlanmıştır.
- Mezun İzleme Sistemi 2021 yılı içerisinde devreye alınmıştır.
- Üniversitemizde uygulanan memnuniyet anketlerine ait raporlar sistematik olarak oluşturulmaya başlanmıştır.
- Üniversitemizde yapımı tamamlanan yeni bina ile personelin idari alanlardan memnuniyet düzeyi artmıştır.
- Yerleşkedeki bilgi sistemi alt yapısı geliştirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- Üniversitemiz eğitim-öğretim politikası uluslararasılaşmayı, araştırma ve geliştirmeyi, akreditasyonu, uzaktan eğitimi ve öğrenci merkezli eğitimi vurgulayacak şekilde güncellenmiştir.

- Üniversitemizin tanıtımına yönelik faaliyetlerin sayısındaki artış ve öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerine bağlı olarak lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması artış göstermiştir.
- Sistemik olarak güncellenen müfredatların iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri alınmıştır.
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiştir.
- Yapılan yeni Erasmus+ anlaşmaları neticesinde uluslararası değişim programı kapsamındaki öğrenci ve personel hareketlilikleri artmıştır.
- Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına yönelik eğitimler ve sunulan destekler artırılmıştır.
- Kütüphanede yer alan basılı materyal ve çevrimiçi kaynak sayısının artırılmıştır.
- Öğrenci toplulukları sayısı artırılmıştır.
- Öğrencilerin proje tabanlı öğrenme deneyimlerine yönelik dış kaynaklı proje başvuruları yapılmıştır.
- Eğitim ve Öğretim alanlarının teknolojik alt yapısı iyileştirilmiş olup kapalı alan miktarı artırılmıştır.
- Üniversitemizde tüm düzeylerde (Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü) sürdürülebilirlik temelli zorunlu ve genel seçmeli dersler müfredatlarına geçiş yapılmıştır.
- Sosyal, kültürel ve sportif alanların artırılması amacıyla protokoller geliştirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme politikası topluma faydayı, uluslararasılaşmayı ve girişimciliği ön plana çıkaracak şekilde güncellenmiştir.
- Güncel konular dâhilinde gerçekleştirilen uluslararası iş birlikleri nitelik ve nicelik olarak artırılmıştır.
- Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından geliştirilen teşvik mekanizmaları ile Ar-Ge Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayıları ile atıf sayıları artmıştır.
- Dış paydaşlar ile yürütülen iş birlikleri neticesinde dış kaynaklı proje bütçesi ve sayısı artmıştır.
- Üniversitemiz öncelikli alanlara yönelik doktoralı araştırmacı yetiştirme politikası neticesinde yayına dönüşen lisansüstü tez oranı artış göstermiştir.
- Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik teşvikler sayesinde yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı artmıştır.
- Araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla yürütülen faaliyetler sonucunda etkinlik sayısı ve bu etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısında artış gözlenmiştir.
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesi ile patent başvuru sayısında artış gerçekleşmiştir.

Toplumsal Katkı Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- Üniversitemiz toplumsal katkı politikası ile eğitim öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilerek iş birliklerinin önemi vurgulanmıştır.
- Öğrenci topluluklarını destekleyen Üniversitemiz politikaları neticesinde pandemi koşullarına rağmen öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı artmıştır.
- Mezun bilgi sisteminin devreye alınması ile iletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı ve mezunların katıldığı etkinlik sayısı artmıştır.