

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

İstanbul Atlas Üniversitesi tarafından hazırlanan bu rapor; üniversitenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programına temel oluşturmak üzere hazırlanmıştır. Diğer taraftan üniversitenin öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir göstergesi olarak gördüğümüz bu çalışma ile üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜK

e-mail:mustafa.kucuk@atlas.edu.tr

Tel: 0 (212) 550 05 95

Adres: Atlas Vadi Kampüsü

Anadolu Cad. No. 40 Kağıthane İstanbul

1.2 Tarihsel Gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesi, Türk Balkan Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanununun 09/05/2018 tarih ve 7141 Kanun Numarası ve 2547/191 Ek Maddesi ile 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanması ile kurulmuştur. Kuruluşunu takip eden süreçte Diş Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi olmak üzere 5 fakülte ve Meslek Yüksekokulu ile 2020- 2021 akademik yılında eğitime başlamıştır. 2020-2021 bahar yarıyılında 5 lisansüstü programı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü üniversitenin eğitim faaliyetine dahil olmuştur.

Yapılan GZFT analizi ve toplantılar sonucunda üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur. (<https://www.atlas.edu.tr/kurumsal/>)

1.3 Vizyonumuz

Eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmak.

1.4 Misyonumuz

Evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir bilgiyi üretmek ve yaymaktır.

1.5 Temel Değerlerimiz

Üniversitemizin gelecek vizyonunu ortaya koyan, iş yapış şeklini belirleyen, iç ve dış paydaşlarının birbirleriyle olan iletişimini ve ilişkileri düzenleyen en önemli kılavuzu olan kurumsal değerleri

aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

- Etik değerlere bağlılık
- İnsan haklarına ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Özgüven
- Öğrenci odaklılık
- Özgürlüklere ve farklılıklara saygılı
- Engelsiz üniversite
- Çevreye duyarlılık
- Sosyal sorumluluk bilinci

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

İstanbul Atlas Üniversitesi, 7141 sayılı 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek 191'nci maddesi ile kamu tüzel kişiliğini kazanmış bir vakıf üniversitesidir. Misyon ve vizyonu; eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmak ve evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir bilgiyi üretmek ve yaymak olan Üniversitemizin kurumsal yapısı, üniversitenin 28.10.2018 tarihli ve 30574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ana Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Başta Mütevelli Heyeti olmak üzere üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü, Genel Sekreter görev ve sorumlulukları ile İdari Birimler, Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev/sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir.

İstanbul Atlas Üniversitesi üst yönetim organları olan, Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu arasında dengeli bir yetki dağılımı bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerde vakıf üniversitelerinin en yetkili karar organı olarak düzenlenen Mütevelli Heyet, Üniversitemizin finansal, istihdam, büyüme ve geleceğe yönelik diğer stratejik yönetsel adımlarını atmak üzere kararlar almaktadır. Bütçe ile ilgili bütün kararlar Mütevelli Heyet tarafından alınmaktadır. Rektörlük; İstanbul Atlas Üniversitesi'nin genel stratejileri doğrultusunda, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve uygulama ve araştırma merkezlerinin akademik liderliğini yürüterek, akademik çalışmalarını planlamakta ve yönetmektedir. Senato, akademik işleyiş ve yönetim hususunda yetki sahibidir. İdari teşkilatın başında bulunan Genel Sekreter, Mütevelli Heyeti ve Rektörlük'ü idari konularda bilgilendirmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi'nin yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülerek alınır. Bu toplantılarda, İstanbul Atlas Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşılması hedeflenmektedir. Yukarıda belirtilen süreçlerin dışında, yönetim ve koordinasyon süreçlerindeki verimliliği artırmak ve Mütevelli Heyet Başkanlığı ile Rektörlüğe bağlı idari birim yöneticileri arasında doğrudan iletişimi sağlamak için Mütevelli Heyeti temsilen Başkan, Rektör, Genel Sekreter ve diğer birim yöneticileri ile düzenli olarak genel koordinasyon toplantıları da yapılmaktadır. Üniversitemiz, yönetim ilkesiyle mevzuatın belirttiği yetki ve kurallara uygun olarak

faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar gerektiği zaman Mütevelli Heyet onayına sunulmaktadır. Mütevelli Heyet koordinasyon için Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör ve Genel Sekreter ile güçlü bir iletişim içindedir.

1.2. Liderlik

İstanbul Atlas Üniversitesi başta Rektörü olmak üzere tüm yönetim kademelerindeki yöneticiler ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından öngörülen yükseköğretim ekosistemindeki kalite güvence sistemi ve kalite kültürünü üniversitede oluşturulmasına yönelik çalışmaları kararlılıkla yürütmektedir. Üniversitede akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Gerek akademik birimler ile gerekse idari birimlerle sürekli iyileştirme kapsamında düzenli değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

İstanbul Atlas Üniversitesi Stratejik Planı uluslararası bir üniversite olma hedefi, ülke hedefleri ve iç-dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesi küresel yükseköğretim sistemindeki gelişmelere uyum sağlayabilecek değişimleri stratejilerine ve politikalarına yansıtacak çevik bir yönetim anlayışıyla hareket etmektedir.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Üniversite'de iç kalite güvencesi çalışmaları, "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "yönetim sistemi" ve "toplumsal katkı" hizmetleri kapsamında bütünleşik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Kalite Politikası ile Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Uzaktan Eğitim ve Yönetim Sistemi için kalite politika belgeleri hazırlanmıştır. Takvim yılı temelinde rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlere ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemalarının hazırlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak "Eğitim Komisyonu Yönergesi" ve "Eğitim Programlarının Akreditasyonu için Komisyon Yönergesi" hazırlanmıştır.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Atlas Üniversitesi, kamuoyuna karşı sorumluluğundan dolayı, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve sosyal sorumluluk konularına ilişkin yürüttüğü çalışmaları toplumla paylaşmaktadır. Üniversitenin resmi web sayfası olan www.atlas.edu.tr adresinde bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Yazılı ve görsel basından gelen haber ve röportaj talepleri Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Üniversite ile ilgili basında yer alan haberler 'Basında Atlas' web sayfası üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır. Üniversitenin @atlasunv hesap adıyla; Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn ve YouTube sosyal medya resmi hesapları mevcuttur. Toplumla etkileşimde bulunarak iletişim kurmayı amaçlayan bu hesaplarda bulunan bilgilerin doğru ve güncel olmasına dikkat edilmektedir. Özellikle üniversiteye giriş sınavı öncesinde, sonrasında ve tercih döneminde gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik/idari personelden ve öğrencilerinden gelen dilek ve önerilerin ilgili birim ile paylaşarak çözüme kavuşturulması ya da hayata geçirilmesi için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Öğrenci Çözüm Merkezi

kurulmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 Kanıt-2 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Kuruluş Yönetmeliği.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2. Kanıt-1 Personel Memnuniyet Anketi Soruları..pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4 Kanıt-1 Eğitim Programlarının Akreditasyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4 Kanıt-2 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4 Kanıt-3 2021-2022 Akademik Takvim.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5 Kanıt-1 Sosyal Medya Paylaşımları.pdf](#)
- [A.1.5 Kanıt-2 Resmî Gazete İlanı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yapılan GZFT analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere <https://www.atlas.edu.tr/kurumsal/> web sayfasında

yayımlanmaktadır. Paydaşların görüşü alınarak hazırlanan kalite güvencesi politikası yine iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere <https://www.atlas.edu.tr/kurumsal/> web sayfasında yayınlanmaktadır. Kalite güvencesi politikası için ifade edilen özellikleri taşıyan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları da oluşturulmuştur.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite üst yönetiminin "geleceğe bakışa" verdiği önem doğrultusunda 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlık süreci üniversitenin kurulup faaliyete geçmesiyle eş zamanlı olarak başlamıştır. Öncelikli olarak stratejik plan çalışmaları konusunda deneyimli öğretim elemanlarından Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu kurulmuştur. Diğer yandan Üniversitenin gelecek yıllardaki stratejilerine yön vermek üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu; Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, fakülte Dekanları, enstitü ve meslek yüksekokulu Müdürleri, Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ve dış paydaşlardan oluşmaktadır. Üniversitenin Strateji Geliştirme Kurulu tarafından belirlenen geleceğe yönelik genel stratejisi kapsamında Komisyon, stratejik plan hazırlık sürecinin çalışma takvimini belirleyerek ve görevlerin dağılımını yaparak çalışmalarına başlamıştır. Mevcut durum analizi ile çalışmalarına başlayan Komisyon, üniversitemizin vizyon ve misyonuna uygun stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanarak Üniversitenin 2021-2025 dönemi stratejik planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlamıştır. Üniversite Stratejik Planı web sayfasında (<https://www.atlas.edu.tr/kurumsal/>) yayımlanmıştır.

2.3. Performans yönetimi

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda performans göstergeleri belirlenmiş ve izlenmeye başlanmıştır. Atlas Performans Yönetim Sistemi kurulmuş ve işletilmektedir. Performans yönetim sistemi gerek üniversitenin kurumsal performansı gerekse akademisyenlerin bireysel performanslarını izleyerek sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır. Üniversite Performans Yönetim Sistemi entegre bilgi sistemi myATLAS altında çalışmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1 Kanıt-1 Vizyon ve Misyon.pdf](#)
- [A.2.1 Kanıt-2 Politikalar.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2 Kanıt-1 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3 Kanıt-1 Performans Yönetim Sistemi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Atlas Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. (<https://ebys.atlas.edu.tr>)
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS): Öğrencilerin öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. (<https://ois.atlas.edu.tr>)
3. Kartlı Geçiş Otomasyon Sistemi (PDKS): Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altına alınmasının amaçlandığı, yönetsel bölgelerde geçiş kontrollerinin yapıldığı ve özellikle afet durumlarında üniversitede bulunan personelin takibinin yapılması için kurulan sistemdir. (<http://pdks.atlas.edu.tr>)
4. Mali İşler Otomasyon Sistemi (DİNAMO): Üniversitemizin tüm muhasebe işlemlerin tutulduğu, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmi entegrasyon ile çalışmaktadır.
5. Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM): Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir. (<https://katalog.atlas.edu.tr>)
6. E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE): OİS öğrenci sistemimizle entegrasyonu sayesinde okulumuzda kesin kaydı olan öğrencinin e-öğrenme sisteminde kullanıcı olarak web servis üzerinden açılmaktadır. Öğrencinin aldığı derslerde web servis üzerinden otomatik sisteme işlenmektedir. Bu yazılım öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu öğrenciler ise bu belgelere rahatlıkla ulaşabildikleri bir sistemdir. (<https://lms.atlas.edu.tr>)
7. Çağrı Merkezi Otomasyon Sistemi (EGSOFT) : Üniversitemiz sesli yanıt sisteminin oluşturulması, kampüs dışı aramaların raporlanması için kullanılmaktadır. (<http://tegsoft.atlas.edu.tr>)

Dönemsel olarak dış firmalarla bilgi sistemleri üzerlerinde yapılan analizler sonucunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak;

1. myAtlas uygulaması: Kurum personel ve öğrencilerinin kullanımına sunulan bilgi otomasyon sistemlerinin tek bir portal üzerinden erişim sağlayabilmelerine yönelik yapılan kampüs uygulaması (<https://my.atlas.edu.tr>)
2. Helpdesk sistemi: Kurum personellerinin yaşamış olduğu sorunların kısa sürede çözüme kavuşturulması amaçlı geliştirilen talep destek sistemi (<https://destek.atlas.edu.tr>)
3. Rehber uygulaması: Kurum yönetim, idari ve akademik personellerine ilişkin dahili hatlarının bulunduğu telefon dahili hat web servisi (<https://rehber.atlas.edu.tr>)
4. Envanter uygulaması: Kurum bünyesinde bulunan Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire

Başkanlığı tarafından kişi kullanımına sunulmuş ürünlerin zimmet listelerinin yer aldığı envanter sistemi (<https://envanter.atlas.edu.tr>) verilebilir.

Üniversitemizde Bilgi Güvenliği'nin bilişim dünyasındaki en önemli unsurlar arasında yer aldığı bilinci hakimdir. Bu anlamda 5651 sayılı kanuna istinaden logların zaman damgası vurgulanarak imzalanmasını sağlayacak merkezi log sisteminin kurulması sağlanmıştır. Bu log sistemi de bu tür saldırılarda saldıranın ait bilgilerin kayıt altına alınması açısından oldukça önemlidir. Kurumumuzda iki farklı güvenlik duvarı tek bir güvenlik duvarı olarak konsolide edilmiş yedekli aktif aktif olarak konumlandırılmıştır. Ayrıca ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili dokümantasyon süreci başlatılmış ve büyük ölçüde tamamlanmış olup, 2022 yılı sonuna kadar bitirilmesi planlanmaktadır.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde işe alım süreçleri akademik personel alımları ve idari personel alımları olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Akademik işe alım süreci fakültelerde Dekanın, MYO'da Müdürün kadro talebiyle başlamakta ve atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat gereğince yürütülmektedir. Atama süreci sonunda uygun adayların işe alımı gerçekleştirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisinin kadro talebiyle başlayan işe alım sürecinde sırayla, ilana çıkılması, uygun adayların taranması, görüşmelerin organize edilmesi ve referans araştırmalarının yapılması adımları izlenerek işe en uygun adayın istihdamı sağlanmaktadır.

Akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve yaptıkları işte yetkinliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi eğitim programlarının yürütülmesi hususunda İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından üst yönetim ile eşgüdüm içinde çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte hali hazırda açık olan lisansüstü programlarımızda eğitime devam etmek isteyen personelimiz teşvik edilmekte, programın akademik koşullarını yerine getirebilmeleri doğrultusunda, Mütevelli Heyetimiz tarafından belirlenen oranda indirim imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek sürekli iyileştirme çevrimi ile gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

3.3. Finansal yönetim

Üniversite bütçesini kabul etmek, uygulamaları izlemek, denetlemek; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler ile imza ve temsil yetkilerini belirlemek; bütçe yılı içinde, gerektiğinde aktarma yapmak Mütevelli Heyetin yetki ve sorumluluğundadır. Üniversitenin finansal kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf katkıları ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Tüm finansal kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitede finansal mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında Dinamo ERP yazılımının Finans, Muhasebe, Bordro, Satış, Satınalma, Sabit Kıymet ve Bütçe modülleri en etkin şekilde kullanılmaktadır.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve üniversitede düzenlenecek etkinlik ve

faaliyetlere ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Entegre Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1 Kanıt-2 Atlas Üniversitesi Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2 Kanıt-1 Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4 Kanıt-1 Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının koordinasyonu ile bölüm öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrenciler, yönetim kararları ile ilgili bilgilendirilmekte görüş alışverişinde bulunmakta ve öğrencilerin talep görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Diğer taraftan üstü yönetimin katılımı ile gerçekleştirilen Genişletilmiş Fakülte Akademik Kurullarında öğretim elemanlarının geri bildirimleri alınarak yönetim toplantılarında değerlendirilmektedir.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri için farklı kanallar bulunmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimler daha etkin bir çözüm bulmak için Öğrenci Çözüm Merkezi kurulmuştur. Her dönem sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Çağrı Merkezine iletilen sorunların yönetim toplantılarında görüşülerek çözüm bulması sağlanmaktadır.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi henüz mezun vermemiştir. Fakat mezunlara yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi kurma çalışması başlatılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1 Kanıt-1 İç Paydaş Toplantıları..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2 Kanıt-1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Soruları.pdf](#)
- [A.4.2 Kanıt-2 İç Paydaş Toplantıları..pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitede Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin olarak yürütmekte ve koordine etmektedir. ERASMUS+ programı ile ilgili faaliyetler Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası tanıtım faaliyetleri ve gelen öğrenciler için düzenlenen toplantı, lojistik destek için gerekli kaynaklar Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içinde yürütülmektedir.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere 2021-2025 Stratejik Planında;

Kurumsal İmajı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek, Verimli Örgütsel Yapıyı Oluşturmak stratejik amacı, **Uluslararasılaşma Stratejisi ile Küresel Rekabet Gücünü artırmak** hedefi altındaki 5 performans göstergesi,

PG-1.3.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı,

PG-1.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı,

PG-1.3.3 Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı,

PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı,

PG-1.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı,

Bilimsel Araştırma Kültürünü Kurumsallaştırmak stratejik amacı, **Yaygın Etkisi Yüksek Bilimsel Yayınların Sayısını Artırmak** hedefi altındaki 2 performans göstergesi,

PG-3.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

PG-3.1.2 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

ve **Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak** hedefi altındaki 3 performans göstergesi

PG-3.2.1 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

PG-3.2.2 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

PG-3.2.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

olmak üzere toplam 10 gösterge tanımlanmıştır. Tanımlanan bu göstergelerin izlenmesine başlanmıştır.

Ayrıca “YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri “içerisindeki “Uluslararasılaşma” başlığı ile de İstanbul Atlas Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin sayısı 2022-2023 akademik yılı 500 olarak hedeflenmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir:

- Belirlenen bölgelere yoğun bir şekilde üniversitemizin ve programlarımızın uluslararası tanıtımını yapmak,
- Uluslararası öğrencilerin kayıt ve kayıttan sonraki eğitimleri boyunca bütün işlemleri ile ilgilenmek, onlara her konuda danışmanlık yapmak,
- Öğrencileri ve Akademik/İdari Personeli değişim programları için teşvik etmek ve bu sayıyı her yıl artırmak,
- Değişim programları için üniversiteler arası anlaşmaların sayısını artırmak,
- Akademik İşbirlikleri (İkili Protokoller gibi -MOU) nin sayısını artırmak ve mevcut işbirliklerini güçlendirmek,
- Uluslararası iş ortakları ile öğrenci temini için ortak çalışmalarda bulunmak.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında;

Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education) almak için başvuruda bulunmuş, Avrupa Komisyonu bünyesindeki bağımsız hakemler tarafından değerlendirmeler sonucunda üniversitemizin, Avrupa Komisyonu'na yaptığı ECHE başvurusu kabul edilmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren öğrenci ve personel

hareketliliğini başlatabilmek için Avrupa Birliği Üye Ülkeleri ve programla ilişkili Olmayan Üçüncü Dünya Ülkeleri ile kurumlararası anlaşmalar imzalanmıştır. Uluslararası Kredi Hareketliliği projesi için başvuruda bulunulmuştur.

https://www.atlas.edu.tr/uploads/erasmus/erasmus_charter_signed.pdf

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1 Kanıt-1 Uluslararasılaşma Organizasyonu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3 Kanıt-2 ECHE Belgesi.pdf](#)
- [A.5.3 Kanıt-1 Uluslararası Öğrenciler.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayı, üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflerine uyumlu bir şekilde, Rektörlük, Fakülteler, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Komisyonunun eşgüdüm içinde çalışmaları sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda açılan öğretim programlarının tasarımında;

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. Öğretim programlarının tasarlanması ve onaylanmasında Müfredat Hazırlama İlkeleri ve ekinde yer alan formların kullanılması sağlanmıştır. Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm programların ulusal ya da uluslararası kuruluşlarca en kısa zamanda akreditasyonu için çalışmalar planlanmış ve tüm programlarımız akreditasyona ölçütlerini sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Üniversite-Sanayi İşbirliği aracılığıyla iş dünyası ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin program tasarımına yansıtılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitemizde, lisans ve lisansüstü düzeylerde; yeni program teklifleri, öğretim programları (müfredat), yeni ders önerileri ve ders değişiklikleri öncelikle bölüm/anabilim dalı/program ve akademik birim kurullarınca temel çerçeveler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Tasarlanan öğretim programları müfredat hazırlama ilkeleri ekinde yer alan formlar doldurularak, ilgili kurullarda ayrıntılı olarak gözden geçirilmektedir. Bu kurullarda onaylanan formların değerlendirilmesi ve Üniversite Senatosuna sunulması Eğitim Komisyonunun görevleri arasındadır.

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki her bir diploma programına ilişkin; kazanılan derece, kayıt kabul koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, kazanılan derece gereklilikleri, programın tanımı, mezunların mesleki profili, bir üst düzeye geçiş, sınavlar, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj ve işyeri uygulamaları, mezuniyet koşulları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programı, ders içerikleri, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri/Temel Öğrenme Çıktıları arasında kurulan ilişkiler gibi bilgiler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://ois.atlas.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>)

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde yürütülmekte olan programlarda TYYÇ perspektifinde ulusal ve uluslararası düzeydeki sektörel ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak güncellenme yapılmıştır. Bu kapsamda; tüm diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerin mevcut akademik ve fiziksel koşullar doğrultusunda yeni gereksinimler ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak her akademik yılın sonunda akademik birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Programların; temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri her yıl ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirildikten Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulacak şekilde süreç tanımlanmıştır.

TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel (jenerik) yetkinlikleri içermektedir. Üniversitemizde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlanmaktadır. Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer) yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktıları içindeki genel yetkinliklerin sağlanmasına hizmet etmektedir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programların ortalama %14'ü seçmeli derslerden oluşmakta ve bu seçmelilerin en az %50'si de farklı disiplinleri tanıma imkanı sunmak için üniversite seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam günü veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenci Otomasyon sistemi (OİS) içerisinde programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam

durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında da yayınlanmaktadır. (<https://ois.atlas.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>)

Programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir. Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir. Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için, derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretim yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri de tanımlanmıştır. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtildiği gibi ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmesi için çalışmalar başlatılmış olup, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesinden de program çıktıları irdelenecektir. Program çıktılarının izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program Tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin kredileri, öğrencinin 30 saatlik iş yükünün bir AKTS olduğu gözönünde bulundurularak belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim-öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurularak iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur. Mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de benzer şekilde iş yüküne dayalı krediler belirlenmiştir Bu krediler yıllık 60 AKTS içerisine dahil edilmiştir. Programlardan henüz mezun verilmediği için tüm programlarda Diploma Eki hazırlanmamıştır. 2022 yılında ilk mezunlarını verecek olan ön lisans mezunlarına yönelik olarak diploma eki çalışmaları başlatılmıştır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması için yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilere ait örnek bir kanıt sunulmuştur. Değişim programları henüz başlamadığı için değişim öğrencileri ile ilgili bir örnek oluşmamıştır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu; TYYÇ/Program Temel Öğrenme Çıktıları, Temel Alan Yeterlilikleri/Program Temel Öğrenme Çıktıları, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri ve Ders/Program Temel Öğrenme Çıktıları matrisleri ve program hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesinden de program çıktılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilecektir.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren eğitim komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu komisyonun raportörlüğünü uzun yıllar çeşitli üniversitelerde görev yapmış konusunda deneyimli personelden oluşan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Müfredat Hazırlama İlkeleri oluşturulmuş ve çalışmalar bu ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1 Kanıt-2 2021-2022 Müfredatı..pdf](#)
- [B.1.1 Kanıt-1 Müfredat Hazırlama İlkeleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B.1.2 Kanıt-1 Ders Dağılım Dengesi Tablosu..pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt-2 Örnek Ders Programı..pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3 Kanıt-1 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4 Kanıt-1 Bilgisayar Mühendisliği Programı Ders ve Krediler Tablosu.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt-2 Yatay Geçişle Gelen Öğrenci İntibak Formu..pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5 Kanıt-1 Program Çıktıları Karşılama Oranları.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6 Kanıt-3 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt-4 Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt-5 Yandal Yönergesi.pdf](#)

- [B.1.6 Kanıt-1 Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt-2 Program Çıktıları Karşılama Oranları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde benimsenen öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirecek şekilde öğrenci ile etkileşimli olarak yürütülmesini esas almaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci Ar-Ge projelerine önem verilmektedir. Bir çok programda Araştırma Yöntemleri adı altında dersler bulunmaktadır.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi web sayfasında yer almaktadır. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğini, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin sağlandığı, ödev, proje, ve dosya hazırlanması ile ders kazanımlarının değerlendirildiği görülebilir. (https://ois.atlas.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/23990/program_kodu/0305001/s/1/st/M/ln/tr)

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YKS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesi; “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlanmış olduğu “Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar web sayfasında yayımlanmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise; YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan “Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ve senato kararlarına göre yürütülmektedir. Üniversitenin web sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmaktadır. Başvuru yapan adayların değerlendirilme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları online başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-posta adreslerine gönderilmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve üniversitemiz muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Tecrübeye dayalı ve sertifikalandırılmış önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında, Yabancı Dil yeterliğinin tanınması

ve ihtiyaç duyulması halinde Senatonun belirleyeceği dersler için de muafiyet sınavları örnek verilebilir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde 2020-2021 akademik yılında eğitim-öğretime başladığı için kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler henüz tamamlanmamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur. Eğitimlerin sertifikalandırılmasına başlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1 Kanıt-1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2 Kanıt-1 Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt-2 Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt-3 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt-4 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt-5 Tıp Fakültesi Sınav Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt-6 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2 Kanıt-7 Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3 Kanıt-1 Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3 Kanıt-2 Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3 Kanıt-3 Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4 Kanıt-1 Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet etmektedir. Kütüphanemiz toplam 2500 m² alana sahip olup iki katlı mimariye sahiptir ve son teknoloji ile donatılmıştır. 433 kişilik oturma kapasitesi, 17 adet bireysel çalışma odası, 4 adet grup çalışma odası, 2 adet katalog tarama kiosku, 1 adet engelsiz ödünç iade kiosku, UHF RFID güvenlik sistemleri, ve ayrı teras bahçesi mevcuttur. Kütüphanemizde 10.169 basılı kitap, 26.305 elektronik kitap ve 34.668 elektronik dergi bulunmaktadır. TÜBİTAK / ULAKBİM EKUAL kapsamında 26 adet lisanslı veri tabanı İstanbul Atlas Üniversitesi IP adresine tanımlanarak erişimimize açılmıştır ve kullanıcılarımızın hizmetindedir. Kütüphanemiz, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimize her geçen gün zenginleşen basılı ve elektronik koleksiyonuyla hizmet vermektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi tüm hizmetlerini, faaliyetlerini ve zenginleşen basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına verilen hizmeti maksimum düzeyde tutmakta ve geliştirmektedir. Elektronik kitap ve elektronik dergi sayısını artırıp zenginleştirmek suretiyle iyileştirme hedeflenmiştir.

Üniversitemizde 450 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Tümü projeksiyonlu 37 derslikte eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi olarak Moodle LMS sistemi kullanılmaktadır. Bu yapı Cloud sunucularda barındırılmaktadır. Yapılan değişiklik ve güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde, Multidisipliner Laboratuvarlar, Histoloji Ve Embriyoloji Lab. Patoloji Lab., Tıbbi Beceri Laboratuvarı, Simüle Hasta Salonu, Simüle Ameliyathane Salonu, Anatomi Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Salonu, Anatomi Maket Odası, Ebelik -Hemşirelik Laboratuvarı, Ebelik-Hemşirelik Beceri Laboratuvarı , Ergoterapi Laboratuvarı, Beslenme Ve Diyetetik Laboratuvarı, Dil Konuşma Terapisi Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı , Preklinik, Fantom, Hücre Kültürü Laboratuvarı olmak üzere toplam 17 Laboratuvar bulunmaktadır.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişiminin takibi, akademik sorunlarına çözüm ve kariyer planlamalarına destek olma danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde Akademik Danışmanlarına ulaşabilmektedirler. Ayrıca faaliyette olan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi öğrencilere hizmet vermektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin tüm mekanlarına erişilebilirlik üniversitemizin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda kurulmuş olan Engelsiz Erişim Birimi tarafından tüm mekansal çalışmalar ve sosyal kültürel faaliyetler titizlikle yürütülmektedir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmek ve yönetmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde satranç ve e-spor topluluğu bulunmaktadır, öğrenci konseyi ve kulüpleri oluşturulmuş, sağlık ve sosyal alanlarında da planlamalar yapılmıştır. Üniversitemizin web sayfasında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı sekmesinde spor, öğrenci konseyi, öğrenci toplulukları, sağlık ve sosyal alanlarla ilgili ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir. Öğrenci topluluklarının teşkili ve çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Toplulukları Yönergesi hazırlanmıştır. Üniversitemizin 30 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1 Kanıt-2 Kütüphane ve Dökümantasyon Verileri..pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt-3 Öğrenci Memnuniyet Anketi Soruları.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt-1 Online Sınav Güvenliği Esasları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2 Kanıt-2 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt-1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt-4 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt-3 Öğrenci Memnuniyet Anketi Soruları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3 Kanıt-1 Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Engelsiz Erişim Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4 Kanıt-2 Atlas Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Gerçekleştirilen Düzenlemeler ve Etkinlikler.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt-2 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt-3 Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca yapılmaktadır.

Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmi Gazete ve Üniversitemiz web sayfasında yayınlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen gösterilmektedir. Üniversitede Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Kadrolu akademik personelin ders yükünün dolduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak üzere üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmektedir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllen

Üniversitemizde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla Akademik Performans Kriterleri Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi'ne göre bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında performans puanının dikkate alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Akademik Performans Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2 Kanıt-1 Eğiticinin Eğitimi Programı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile akademisyenlerin kamu kaynakları ile yürüttüğü projeler bu birimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi ile ulusal ve uluslararası tüm çağrıların akademisyenlere duyurulması ve Ar-Ge projesi yapmak isteyen akademisyenlere proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. Her iki birimimizin de üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine önemli katkı sağlamaktadır.

Öngörülen Ar-Ge hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanında ileri teknolojiyi içeren kapsamlı Ar-Ge laboratuvarları da kurulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, İleri Teknoloji Üretim Laboratuvarı (IoT Lab), Diş Hekimliği Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları, Beslenme ve Diyetetik Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları, Dil ve Konuşma Terapisi Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları önemli laboratuvarlarımız arasında yer almaktadır.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki araştırma altyapısı ve mali araştırma kaynakları stratejik planımızda ön görülen hedeflere ulaşmak için yeterli düzeyde olmakla birlikte kaynakların çeşitliliği ve hacminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz akademik hayatına yeni başlamış

olmasına rağmen üniversitenin bilimsel araştırma fonu yararlanma akademisyenlerin erişimine açılmıştır. Diğer taraftan kurulan Teknoloji Transfer Ofisi üniversite dışı kaynaklara erişim için yoğun faaliyetler gerçekleştirmektedir. Akademisyenlerimizin teşvikine yönelik olarak oluşturulan teşvik sisteminde akademisyenlerin gerçekleştirdiği Ar-Ge faaliyetleri teşvik kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitenin Ar-Ge potansiyelinin artırılması ve girişimci yenilikçi üniversiteler arasında yer alabilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 2021 yılında 75 akademisyen ve firma ziyareti gerçekleştirilmiş, 113 açık proje duyurusu yapılmış, 29 proje yazma 6 patent eğitimi verilmiştir.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır. Akademik birimlerde doktora programı açılmasına yönelik taleplerimiz Yükseköğretim Kuruluna iletilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Ar-Ge Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1 Kanıt-2 Atlas Üniversitesi BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Kanıt-3 Atlas Üniversitesi TTO Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Kanıt-4 Atlas Üniversitesi Laboratuvar Sorumluları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi BAP Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt-2 Atlas Üniversitesi BAP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt-3 Atlas Üniversitesi TTO Yönergesi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.3 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesi araştırma yetkinliği yüksek akademik kadroya sahiptir. Üniversitenin

Öğretim Elemanlarının %82'si doktora veya tıpta uzmanlık derecesine arařtırmacılarđan oluşmaktadır. Üniversitemizin öncelikli alanları arasında olan Biyomedikal ve Sağlık Teknolojileri alanlarındaki doktora veya tıpta uzmanlık derecesine arařtırmacılarđan oranı %76'dır. Diğer yandan Üniversitenin araştırma yetkinliği haritası oluşturulmuştur. Bu kapsamda Kardiyoloji, Üroloji, Genel Cerrahi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Sinir Bilim, Sağlık Yönetimi, Biyomedikal, Modelleme ve Simulasyon üniversitemizin önde gelen yetkinlik konuları arasında yer almaktadır. Atlas TTO, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini ortaya koyabilecekleri proje imkan ve çağrılarını etkin bir şekilde duyurmaktadır.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ikili işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Gerek üniversite sanayi kapsamında araştırma programları oluşturmak gerekse uluslararası ortak programlar oluşturulmasına yönelik yoğun bir çalışma yürütölmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 Kanıt-2 Atlas Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin ve görev yapan akademisyenlerin bireysel araştırma performansı çeşitli mekanizmalar ile izlenmektedir. Akademik performansın artırılmasını teşvik etmek üzere "Akademik Teşvik Yönergesi" ve "Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi" hazırlanmıştır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi'ne göre bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanması Ar-Ge performans puanı dikkate alınmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Akademik Performans Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2 Kanıt-2 Bilimsel Etkinlik Katılım Desteği Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinde bulunmak İstanbul Atlas Üniversitesi stratejik amaçları arasında yer almaktadır.

Bu stratejik amaca ulaşmak için üniversitemiz aşağıda ifade edilen hedeflere ulaşmak çabası ve gayreti içerisinde.

Hedef 5.1. Sürdürülebilir çevre yönetim sistemini kurmak

Hedef 5.2. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime ve geliştirmeye yönelik sertifika programları açmak

Hedef 5.3. Üniversitede topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek

Hedef 5.4. Bölgesinde toplum sağlığına katkıda bulunmak

Bir taraftan Teknoloji Transfer Ofisi kuluçka merkezi ile bölgedeki genç girişimcilere destek olarak, bölgenin gelişimini katkı sağlarken diğer taraftan Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri ile toplumun ihtiyacı olan öncelikli konuları ele almaktadır. Böylelikle eğitimler geniş kitlelere ulaşmaktadır. Geniş kitlelere ulaşan eğitimler sayesinde toplumsal bilincin artırılması hedeflenmektedir. Üniversite sınavına hazırlanan lise son sınıf ve mezun durumda olan öğrencilere üniversitenin imkânları sunularak, sınava hazırlık süreçleri desteklenmektedir. Aday öğrencilerin meslekleri yakından tanımaları için akademisyenlerimiz meslekleri tanıtıcı seminerler hazırlamaktadır. Bu seminerler sayesinde aday öğrencilerin kariyer planlarını oluşturmalarında katkı sağlanmaktadır. Atlas Kariyer Günleri ile 10.ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik atölye çalışmaları planlanmaktadır. Rehber Öğretmenlere Destek eğitimi kapsamında İstanbul'daki Rehberlik Araştırma Merkezleri ile iş birliği yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversite sağlık hizmetleri (hastane ve diş hekimliği) ile toplumsal katkısını sürdürmektedir.

1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali kaynaklar Kurumsal

İletişim Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarının koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Lise öğrencilerine yönelik yapılan mesleki tanıtım etkinliklerinde görev alan akademisyenlerimiz gönüllü olarak görev almaktadır. Üniversitemizi yakından tanımak isteyen aday öğrencilerin okullarına ücretsiz servis ve üniversitenin olanaklarından faydalanabilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 Kant-1 Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik göstergeler stratejik planda performans göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesine başlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektörün başkanlığında, üniversitenin farklı birimlerinden üyelerinden oluşan Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari birimlerinden sağlanan 2021 yılına ait bilgi ve kanıt niteliğindeki belgelerle hazırlanmıştır. Bu raporda İstanbul Atlas Üniversitesi'nin liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş ve kanıtları ile açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite,

Üniversitemizde yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Bu toplantılarda, İstanbul Atlas Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşılması hedeflenmektedir. Yönetim ve koordinasyon süreçlerindeki verimliliği artırmak ve Mütevelli Heyet Başkanlığı ile Rektörlüğe bağlı idari birim yöneticileri arasında doğrudan iletişimi sağlamak için Mütevelli Heyeti temsilen Başkan, Rektör, Genel Sekreter ve diğer birim yöneticileri ile düzenli olarak koordinasyon toplantıları yapılmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021- 2025 stratejik planı hazırlanmıştır. Misyon, vizyon ve temel değerlerini belirleyen İstanbul Atlas Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında amaç ve hedefleri ile bu hedefleri izlemek üzere performans göstergelerini oluşturmuştur. Kalite Politikası hazırlanmıştır. Eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma konusundaki belirlenen politikalarının çerçevesini Stratejik Plan çizmektedir ve performans göstergelerini izlemek üzere gerekli mekanizma kurulmuştur. Stratejik Plan hedefleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumludur. Uluslararasılaşma çalışmalarına önem veren Üniversitemizin bu alandaki faaliyetleri yine Stratejik Planda tanımlanan 10 gösterge ile izlenmektedir. Politika belgelerinin ve stratejilerin izlenmesi, kalite kültürünün birimlere yaygınlaştırılması ve paydaş katılımı ile iç kalite güvence sisteminin bir sistematiğe ulaştırılması Üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi başlığında yol haritasını oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

2020-2021 yılında eğitime başlayan üniversitemizde mevcut programların tasarımı, programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun ve TYYÇ'yi esas alarak yapılmıştır. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin ders kazanımlarının belirlenmesine yönelik uygulanacak ölçme ve değerlendirme süreç ve uygulamalarına ilişkin yönetmelik ve yönergeler yayımlanmıştır. Kütüphanemiz bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerine gerek mekânsal gerekse koleksiyon olarak yeterli hizmeti verebilecek düzeyde olup, gelecek yıllardaki gelişmelere paralel olarak imkanlarını geliştirerek öğrencilere ve araştırmacılara hizmet edecektir. Kurulan Engelsiz Erişim Biriminin faaliyetleriyle üniversitemizdeki tüm engelli bireylerin ve misafirlerin üniversitenin tüm imkanlarından kısıtsız olarak yararlanmalarına olanak sağlayacak şekilde çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. Bu kapsamda çalışmalar büyük ölçüde tamamlanmış olup, YÖK 2021 Engelsiz Erişim Ödüllerine başvuru yapılmıştır. Eğitim-öğretim alanındaki faaliyetler genel olarak uygulama düzeyinde yürütülmekte olup PUKÖ döngüsünün kontrol et ve önlem al adımlarının işletilmesi İstanbul Atlas Üniversitesi'nin gelişmeye açık yönüdür.

Araştırma ve Geliştirme

İstanbul Atlas Üniversitesi araştırmaya yön vererek topluma hizmet etmeyi ve öncelikle sağlık alanındaki tecrübe ve bilgi birikimini mühendislik alanlarındaki çalışmalarla birlikte yürütülecek disiplinlerarası çalışmalara önem vermektedir. Üniversitemizin araştırma ilkeleri, öncelikleri araştırma politikasında ifade edilmiş olup, stratejik planda hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından yararlanılarak kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi kurularak faaliyete geçmiştir. Gerekli yönergeler henüz hazırlanmıştır. Kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası, proje kaynaklarına başvurulması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, böylelikle projelerin yürütülmesi ve sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitenin Ar-Ge konusunda yürüttüğü yoğun faaliyetlerin çıktılarının önümüzdeki yıllardan itibaren göstergelere yansıtılması beklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz öğrencilerini etik değerlere bağlı, toplumsal olaylara karşı duyarlı, bilimin ışığında yetiştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Stratejik planımızda da belirtildiği gibi dış paydaşlarımızla ilişkiler, üniversitemizin bulunduğu bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı hedeflerimizin bazılarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarımızı içine alan interaktif iletişim modeliyle faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı performansımızın izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik ilkeler belirlenmiş ve göstergeler oluşturulmuştur. Uygulamaların artmasını takiben süreçlerin kontrol

edilmesi ve iyileştirilmesi için yapılacak çalışmalar geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, İstanbul Atlas Üniversitesinde Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkısı içeren iş, işlem ve süreçlere ilişkin olarak planlamalar tamamlanmış, gerekli yönergeler ve uygulama esasları hazırlanmış olup, uygulamalar başlatılmış ve belirli ölçütlerde sonuçlar alınmaya başlanmıştır.