

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

İstanbul Atlas Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2022 yılına ilişkin kurum iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin faaliyetlerini kapsamaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlıkları kapsamında Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden bilgi ve belgeler toplanmış, Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığının eşgüdümü içerisinde raporlanarak YÖKAK İç Değerlendirme Sistemine yüklenmiştir.

Hazırlanan raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmıştır. Üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin sürece yönelik periyodik faaliyetleri ve derledikleri performans verileri rapora girdi oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜK

e-mail: mustafa.kucuk@atlas.edu.tr

Tel: 0 (212) 550 05 95

Adres: Atlas Vadi Kampüsü Anadolu Cad. No. 40 Kağıthane İstanbul

1.2. Tarihsel Gelişimi.

İstanbul Atlas Üniversitesi, Türk Balkan Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanununun 09/05/2018 tarih ve 7141 Kanun Numarası ve 2547/191 Ek Maddesi ile 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanması ile kurulmuştur. Kuruluşunu takip eden süreçte Dış Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi olmak üzere 5 fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Dış Hekimliği Fakültesinde Dış Hekimliği Programı (İngilizce), Tıp Fakültesinde Tıp Programı (İngilizce), Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik (İngilizce) programı, Dil Konuşma Terapisi Programı (İngilizce) Mühendislik Fakültesinde Yazılım Mühendisliği Bölümü Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce) İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü , Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (İngilizce) , Endüstri Mühendisliği Bölümü (İngilizce), İnsan Toplum Bilimleri Fakültesinde İşletme Bölümü İşletme Programı (İngilizce), Psikoloji Programı (İngilizce); Meslek Yüksek Okulunda Tıbbi Laboratuvar Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Beslenme ve Diyetetik (Tezli) Moleküler Biyoloji ve Genetik (Tezli) programları üniversitenin eğitim faaliyetlerine dahil olmuştur. (Link: [Üniversitemiz Hakkında](#))

Üniversitemizin kurumsal kimlik kılavuzu üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. (Link: [Kurumsal Kimlik Kılavuzu](#))

Link: ([İstanbul Atlas Üniversitesi eğitim programları](#))

Link: ([Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü](#))

Link: ([Dış Hekimliği Fakültesi](#))

Link: ([İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi](#))

Link: ([Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi](#))

Link: ([Sağlık Bilimleri Fakültesi](#))

Link: ([Tıp Fakültesi](#))

Link: ([Meslek Yüksek Okulu](#))

Link: ([Ağız ve Dış Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

Link: ([Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

Link: ([Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

Link: ([Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

Link: ([Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

1.3 Vizyonumuz

Eğitim, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmak.

1.4 Misyonumuz

Evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir bilgiyi üretmek ve yaymaktır.

1.5. Temel Değerlerimiz

Üniversitemizin gelecek vizyonunu ortaya koyan, iş yapış şeklini belirleyen, iç ve dış paydaşlarının birbirleriyle olan iletişimini ve ilişkileri düzenleyen en önemli kılavuzu olan kurumsal değerleri aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

- Etik değerlere bağlılık
- İnsan haklarına ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık Özgüven Öğrenci odaklılık
- Özgürlüklere ve farklılıklara saygılı Engelsiz üniversite
- Çevreye duyarlılık
- Sosyal sorumluluk bilinci

1.6. Organizasyon Şeması:

Link: ([Atlas Üniversitesi Organizasyon Şeması](#))

1.7. Stratejik Plan ve Hedefler:

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların katılımıyla “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmıştır. Üniversitemizin Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri Doğrultusunda Stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir.

Link: ([İstanbul Atlas Üniversitesi 2021- 2025 yılı Stratejik Planı](#))

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

İstanbul Atlas Üniversitesi, 7141 sayılı 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek 191'nci maddesi ile kamu tüzel kişiliğini kazanmış bir vakıf üniversitesidir.

Misyon ve vizyonu; eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmak ve evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir bilgiyi üretmek ve yaymak olan Üniversitemizin kurumsal yapısı, üniversitenin [28.10.2018 tarihli ve 30574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Ana Yönetmeliğinde](#) belirlenmiştir.

Başta Mütevelli Heyeti olmak üzere üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü, Genel Sekreter görev ve sorumlulukları ile İdari Birimler, Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev/sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir. İstanbul Atlas Üniversitesi üst yönetim organları olan, Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu arasında dengeli bir yetki dağılımı bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerde vakıf üniversitelerinin en yetkili karar organı olarak düzenlenen Mütevelli Heyet, Üniversitemizin geliştirilmesi yönünde hedefleri belirler, gerekli yatırımları planlar ve uygular. Üniversite bütçesini onaylar, uygulamaları izler, denetler; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler, imza ve temsil yetkileri ile Üniversitenin organizasyon yapısını belirler.

Rektörlük; İstanbul Atlas Üniversitesi'nin genel stratejileri doğrultusunda, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin akademik liderliğini yürütür, akademik çalışmalarını planlar ve yönetir.

Senato: Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda karar verir, Mütevelli Heyet tarafından getirilen konularda görüş bildirir, 2547 sayılı Kanun ve bu Yönetmelikle verilen diğer görevleri yerine getirir.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülerek alınır. Bu toplantılarda, İstanbul Atlas Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşılması hedeflenmektedir. Yukarıda belirtilen süreçlerin dışında, yönetim ve koordinasyon süreçlerindeki verimliliği artırmak ve Mütevelli Heyet Başkanlığı ile Rektörlüğe bağlı idari birim yöneticileri arasında doğrudan iletişimi sağlamak için Mütevelli Heyeti temsilen Başkan, Rektör, Genel Sekreter ve diğer birim yöneticileri ile düzenli olarak genel koordinasyon toplantıları da yapılmaktadır. Üniversitemiz, yönetim ilkesiyle mevzuatın belirttiği yetki ve kurallara uygun olarak faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar ilgili mevzuat çerçevesinde Mütevelli Heyet onayına sunulur. Mütevelli Heyet koordinasyon için Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör ve Genel Sekreter ile güçlü bir iletişim içindedir.

Link: ([Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri](#))

Link: ([Rektörlük](#))

Link: ([Senato](#))

Link: ([Genel Sekreterlik ve İdari Birimler](#))

1.2 Liderlik

İstanbul Atlas Üniversitesi yönetiminin farklı kademelerinde bulunan liderler, kalite güvence kültürünün kurumda oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir.

Üniversitede akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Gerek akademik birimler ile gerekse idari birimlerle sürekli iyileştirme kapsamında düzenli değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Liderlerin öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır. Üniversitenin akademik ve idari yöneticileri tarafından benimsenen kalite güvence kültürünün uygulamaya yansıyan örneklerinden biri, Eğitimde Kalite Güvencesi kapsamında gerçekleştirilen program kazanımlarının ve eğitim amaçlarının periyodik değerlendirilmesi çalışmasına liderlerin sağladığı katkıdır.

Kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen çalışmalarda liderler akademik ve idari tüm süreçlerin performans göstergelerinin periyodik ölçümü ile Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma süreçlerine katkı sağlarlar.

Performans göstergeleri için yıllık veri toplama aşamasında Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı, akademik ve idari birimlerle ilgili verilerin derlenebilmesi için iletişime geçmektedir.

Kalite güvence sistemi kapsamında gerçekleştirilen periyodik faaliyetlerle ilgili bilgiler, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma aşamasında yine akademik ve idari birim yöneticileri aracılığıyla derlenmektedir. Temel ve kurumsal performans göstergeleri ölçüm sonuçlarının Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilmesi sonrasında, iyileştirmeye açık olduğu tespit edilen alanlara yönelik olarak yapılan iyileştirme çalışmaları da yine ilgili akademik veya idari birimin yöneticilerinin liderliğinde yürütülmektedir.

1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

İstanbul Atlas Üniversitesi Stratejik Planı uluslararası bir üniversite olma hedefi, ülke hedefleri ve iç dış paydaşların görüşleri, önerileri ve Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri doğrultusunda hazırlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesi küresel yükseköğretim sistemindeki gelişmelere uyum sağlayabilecek değişimleri stratejilerine ve politikalarına yansıtacak, çevik bir yönetim anlayışıyla planlamaktadır.

1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Üniversite'de iç kalite güvencesi çalışmaları, "Liderlik, Yönetim ve Kalite" "Eğitim ve Öğretim" "Araştırma ve Geliştirme" "Toplumsal Katkı" hizmetleri kapsamında bütünlük bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Kalite Güvence Politikası ile Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Uzaktan Eğitim ve Yönetim Sistemi için kalite politika belgeleri hazırlanmıştır. Ayrıca 2022 yılında üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, ISO 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi kurulmuş olup ilgili standartlar için de politikalar oluşturulmuştur. Akredite belgelendirme kurumları tarafından gerçekleştirilen denetimler başarıyla geçilmiştir. Üniversitemizde tüm süreçler tanımlanmış ve dokümanite edilmiştir.

Üniversitemizde tüm kalite güvence süreçlerini oluşturmak koordine etmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı aktif olarak çalışmaktadır.

Kalite süreçlerinin takibi ve iyileştirilmesine yönelik olarak [Kalite Komisyonu Yönergesi](#) Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak [Eğitim Komisyonu Yönergesi](#) ve [Eğitim Programlarının Akreditasyonu için Komisyon Yönergesi](#) hazırlanmıştır.

1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Atlas Üniversitesi, kamuoyuna karşı sorumluluğundan dolayı, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve sosyal sorumluluk konularına ilişkin yürüttüğü çalışmaları toplumla paylaşmaktadır. Üniversitenin resmi web sayfası olan www.atlas.edu.tr adresinde bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Yazılı ve görsel basından gelen haber ve röportaj talepleri Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Üniversite ile ilgili basında yer alan haberler [Basında Atlas](#) web sayfası üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır. Üniversitenin [@atlasunv](#) hesap adıyla; Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn ve YouTube sosyal medya resmi hesapları mevcuttur. Toplumla etkileşimde bulunarak iletişim kurmayı amaçlayan bu hesaplarda bulunan bilgilerin doğru ve güncel olmasına dikkat edilmektedir.

Özellikle üniversiteye giriş sınavı öncesinde, sonrasında ve tercih döneminde gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik/idari personelden ve öğrencilerinden gelen dilek ve önerilerin ilgili birim ile paylaşarak çözüme kavuşturulması ya da hayata geçirilmesi için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Öğrenci Çözüm Merkezi kurulmuştur.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- [A.1.1 Kanıt-1 Atlas Üniversitesi Kuruluş Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.1.1.1 Yönetişim ve Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.2 Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.1.2.1 Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar.pdf](#)
- [A.1.2.3 Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [A.1.3.4 Gelecek Senaryoları.pdf](#)

- [A.1.3.5 Kıyaslama Raporları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [A.1.4.1 Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları.pdf](#)
- [A.1.4.2 İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar.pdf](#)
- [A.1.4.3 Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.1.4.4 Geri bildirim yöntemleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kantlar

- [A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Yapılan GZFT analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere <https://www.atlas.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon/> web sayfasında yayımlanmıştır. Paydaşların görüşü alınarak hazırlanan başta kalite güvencesi politikası olmak üzere <https://www.atlas.edu.tr/tr/politikalar/> web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Kalite güvencesi politikası için ifade edilen özellikleri taşıyan Kalite Güvencesi Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası da oluşturulmuştur.

Ayrıca Üniversitemizde kurulan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, ISO 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi standartları gereğince Çevre Yönetim Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi Politikası, Sosyal Sorumluluk Yönetimi Politikası, Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Politikası, Bilgi Teknolojileri Hizmet Politikası, Enerji Yönetimi Politikası, Bilgi Güvenliği ve Gizliliği Politikası, İş Sürekliliği Politikası oluşturulmuştur.

2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite üst yönetiminin "geleceğe bakışa" verdiği önem doğrultusunda 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlık süreci üniversitenin kurulup faaliyete geçmesiyle eş zamanlı olarak başlamıştır. Öncelikli olarak stratejik plan çalışmaları konusunda deneyimli öğretim elemanlarından Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu kurulmuştur. Diğer yandan Üniversitenin gelecek yıllardaki stratejilerine yön vermek üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu; Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Enstitü ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri, Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ve Dış paydaşlardan oluşmaktadır. Üniversitenin Strateji Geliştirme Kurulu tarafından belirlenen geleceğe yönelik genel stratejisi kapsamında Komisyon, stratejik plan hazırlık sürecinin çalışma takvimini belirleyerek ve görevlerin dağılımını yaparak çalışmalarına başlamıştır. Mevcut durum analizi ile çalışmalarına başlayan Komisyon, üniversitemizin vizyon ve misyonuna uygun stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanarak Üniversitenin 2021-2025 dönemi stratejik planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlamıştır. Üniversite Stratejik Planı web sayfasında https://www.atlas.edu.tr/uploads/mevzuat/stratejik_plan.pdf yayımlanmıştır.

2021 yılında hazırlanan İstanbul Atlas Üniversitesinin Stratejik Planda bulunan stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi güncellenmesi, iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesi, geliştirilmeye yönelik faaliyetler yapılması ve ayrıca yeni stratejilerin belirlenmesinde Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonunun koordine edilmesi amacıyla Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı aktif olarak görev almaktadır.

2021-2025 YILI STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: KURUMSAL İMAJİ VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GÜÇLENDİRMEK, VERİMLİ ÖRGÜTSEL YAP OLUŞTURMAK

Hedef 1.1. Üniversitenin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak

- PG-1.1.1 Programların genel doluluk oranı
- PG-1.1.2 Düzenlenen ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı
- PG-1.1.3 Kurumsal İletişimin düzenlediği tanıtım etkinliği sayısı
- PG-1.1.4 Sosyal medya etkileşim düzeyi

Hedef 1.2. İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak ve iletişimin sürekliliğini sağlamak

- PG-1.2.1 Akademik personel memnuniyet düzeyi
- PG-1.2.2 İdari personel memnuniyet düzeyi
- PG-1.2.3 Öğrenci genel memnuniyet düzeyi
- PG-1.2.4 Dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı
- PG-1.2.5 Hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı

Hedef 1.3. Uluslararasılaşma stratejisi ile küresel rekabet gücünü arttırmak

- PG-1.3.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı
- PG-1.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- PG-1.3.3 Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı
- PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
- PG-1.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

Stratejik Amaç 2: MESLEKİ VE BEŞERİ BİLGİLERLE DONATILMIŞ NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK

Hedef 2.1. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak

- PG-2.1.1 Program çıktılarına karşılama oranı
- PG-2.1.2 Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı
- PG-2.1.3 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı

Hedef 2.2. Öğrenme ortamı imkânlarını ve kaynaklarını geliştirmek

- PG-2.2.1 Kütüphanede öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı
- PG-2.2.2 Kütüphanede öğrenci başına düşen e-yayın sayısı
- PG-2.2.3 Öğrenciye düşen laboratuvar ve derslik alanı (m²)

Hedef 2.3. Öğrencilere beşeri kazanımlar sağlamak

- PG-2.3.1 Öğrenciye düşen sosyo-kültürel alan (m²)
- PG-2.3.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG-2.3.3 Öğrenci kulüpleri sayısı
- PG-2.3.4 Düzenlenen sosyo-kültürel faaliyet sayısı

Stratejik Amaç 3: BİLİMSEL ARAŞTIRMA KÜLTÜRÜNÜ KURUMSALLAŞTIRMAK

Hedef 3.1. Yaygın etkisi yüksek bilimsel yayınların sayısını arttırmak

- PG-3.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- PG-3.1.2. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
- PG-3.1.3. Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM TR-Dizinde taranan) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Hedef 3.2. Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak

- PG-3.2.1. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
- PG-3.2.2. Ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı
- PG-3.2.3. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

Hedef 3.3. Lisansüstü eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini arttırmak

- PG-3.3.1. Yüksek lisans program sayısı
- PG-3.3.2. Yüksek lisans öğrenci sayısı
- PG-3.3.3. Doktora program sayısı
- PG-3.3.4. Doktora öğrenci sayısı

Stratejik Amaç 4: GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE EKOSİSTEMİNDE YER ALMAK

Hedef 4.1. FSM hakları, ticarileştirme ve şirketleşme girişimlerini arttırmak

- PG-4.1.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- PG-4.1.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- PG-4.1.3 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) akademisyenler ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı

Hedef 4.2. Üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak ve geliştirmek

- PG-4.2.1 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
- PG-4.2.2 Kontratlı Ar-Ge projesi sayısı
- PG-4.2.3 Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Stratejik Amaç 5: TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNDE BULUNMAK

Hedef 5.1. Sürdürülebilir çevre yönetim sistemini kurmak

- PG-5.1.1 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı
- PG-5.1.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı
- PG-5.1.3 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

Hedef 5.2. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime ve gelişime yönelik sertifika programları açmak

- PG-5.2.1 Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı

Hedef 5.3. Üniversitede topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek

- PG-5.3.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG-5.3.2 Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
- PG-5.3.3 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

Hedef 5.4. Bölgesinde toplum sağlığına katkıda bulunmak

- PG-5.4.1 Hizmet verilen hasta sayısı
- PG-5.4.2 Hasta memnuniyet düzeyi
- PG-5.4.3 Toplum sağlığına yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme seminerleri sayısı

Pandeminin etkisi ve yarattığı değişimler giderek büyüyen ve gelişen üniversitemizde şartların değişmesinden dolayı 2021-2022 yılı stratejik hedefleri gerçekleşmesinde kısıtlar oluşmuştur.

2.3 Performans Yönetimi

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda 2021 yılında performans göstergeleri belirlenmiş, Atlas Üniversitesi politika belgelerindeki hedefler ile ilişkilendirilerek ve izlenmektedir. Atlas Üniversitesinde Stratejik planda belirlenen performans göstergeleri, YÖKAK tarafından belirlenen performans göstergeleri ile süreç bazlı belirlenen performans göstergeleri (aylık-yıllık) izlenmekte ve iyileştirmeye açık yönler belirlenerek önleyici faaliyetler Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.2.1.1 Misyon Vizyon.pdf](#)
- [A.2.1.2 Politika Belgeleri.pdf](#)
- [A.2.1.3 politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını gösteren belgeler.pdf](#)
- [A.2.1.4 Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu.pdf](#)

- [A.2.1.5 Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1 Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1 Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde Bilgi Güvenliği'nin bilişim dünyasındaki en önemli unsurlar arasında yer aldığı bilinci hakimdir. Bu anlamda 5651 sayılı kanuna istinaden logların zaman damgası vurgulanarak imzalanmasını sağlayacak merkezi log sisteminin kurulması sağlanmıştır. Bu log sistemi de bu tür saldırılarda saldıranlara ait bilgilerin kayıt altına alınması açısından oldukça önemlidir. Kurumumuzda iki farklı güvenlik duvarı tek bir güvenlik duvarı olarak konsolide edilmiş yedekli aktif olarak konumlandırılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi şartlarını sağlamakta olup 2022 yılında gerçekleşen belgelendirme denetimini başarıyla tamamlamıştır.

İstanbul Atlas Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir.

Link: (<https://ebys.atlas.edu.tr>)

2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS): Öğrencilerin öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir.

Link: (<https://ois.atlas.edu.tr>)

3. Kartlı Geçiş Otomasyon Sistemi (PDKS): Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altına alınmasının amaçlandığı, yönetsel bölgelerde geçiş kontrollerinin yapıldığı ve özellikle afet durumlarında üniversitede bulunan personelin takibinin yapılması için kurulan sistemdir.

Link: (<http://pdks.atlas.edu.tr>)

4. Mali İşler Otomasyon Sistemi (DİNAMO): Üniversitemizin tüm muhasebe işlemlerin tutulduğu, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmi entegrasyon ile çalışmaktadır.

5. Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM): Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir.

Link: (<https://katalog.atlas.edu.tr>)

6. E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE): OİS öğrenci sistemimizle entegrasyonu sayesinde okulumuzda kesin kaydı olan öğrencinin e-öğrenme sisteminde kullanıcı otomatik olarak web servis üzerinden açılmaktadır. Öğrencinin aldığı derslerde web servis üzerinden otomatik sisteme işlenmektedir. Bu yazılım öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu öğrenciler ise bu belgelere rahatlıkla ulaşabildikleri bir sistemdir.

Link: (<https://lms.atlas.edu.tr>)

7. Çağrı Merkezi Otomasyon Sistemi (EGSOFT) : Üniversitemiz sesli yanıt sisteminin oluşturulması, kampüs dışı aramaların raporlanması için kullanılmaktadır.

Link: (<http://tegsoft.atlas.edu.tr>)

Dönemsel olarak dış firmalarla bilgi sistemleri üzerlerinde yapılan analizler sonucunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak;

1. MyAtlas uygulaması: Kurum personel ve öğrencilerinin kullanımına sunulan bilgi otomasyon sistemlerinin tek bir portal üzerinden erişim sağlayabilmelerine yönelik yapılan kampüs uygulamasıdır. Kalite Yönetim Sistemi dokümanları (Prosedürler, Talimatlar, Formlar ve Yardımcı Dokümanlar) Myatlas sistemi üzerinden akademik ve idari personelin erişimine açıktır.

Link: (<https://my.atlas.edu.tr>)

2. Helpdesk sistemi: Kurum personellerinin yaşamış olduğu sorunların kısa sürede çözüme kavuşturulması amaçlı geliştirilen talep destek sistemidir.

Link: (<https://destek.atlas.edu.tr>)

3. Rehber uygulaması: Kurum yönetim, idari ve akademik personellerine ilişkin dahili hatlarının bulunduğu telefon dahili hat web servisidir.

Link: (<https://rehber.atlas.edu.tr>)

4. Envanter uygulaması: Kurum bünyesinde bulunan Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından kişi kullanımına sunulmuş ürünlerin zimmet listelerinin yer aldığı envanter sistemidir.

Link: (<https://envanter.atlas.edu.tr/>)

3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde işe alım süreçleri akademik personel alımları ve idari personel alımları olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Akademik işe alım süreci fakültelerde Dekanın, MYO'da Müdürün kadro talebiyle başlamakta ve atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat gereğince yürütülmektedir. Atama süreci sonunda uygun adayların işe alımı gerçekleştirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisinin kadro talebiyle başlayan işe alım sürecinde sırayla, ilana çıkılması, uygun adayların taranması, görüşmelerin organize edilmesi ve referans araştırmalarının yapılması adımları izlenerek işe en uygun adayın istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve yaptıkları işte yetkinliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi eğitim programlarının yürütülmesi hususunda İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından üst yönetim ile eşgüdüm içinde çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte hali hazırda açık olan lisansüstü programlarımızda eğitimine devam etmek isteyen personelimiz teşvik edilmekte, programın akademik koşullarını yerine getirebilmeleri doğrultusunda, Mütevelli Heyetimiz tarafından belirlenen oranda indirim imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek sürekli iyileştirme çevrimi ile gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

İnsan Kaynakları Politikası

Üniversitemizin çağdaş bir dünya üniversitesi olması yönündeki hedef ve çalışmalarını gerçekleştirebilmek üzere, gerekli insan kaynağını sağlamak ve bu kaynağın Üniversitemizin bütünlüklü bir biçimde ilerlemesinde ne denli önemli olduğu bilinciyle hareket etmektir.

- Öncelikle çalışan onuru ve huzuruna uygun çalışma ortamını sağlayan, bunu etik değerlerle/insan haklarıyla karşılayan ve yasal çerçevelere dayandıran,
- Üniversitemizin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda; konusunda uzman ve nitelikli iş gücünü istihdam eden,
- Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak üzere takım ruhunu canlı tutan,
- Akademik/idari ve hizmetli personelin ihtiyaç duyduğu kişisel gelişimleri de dâhil olmak üzere eğitimlerini desteklemek amacıyla konu uzmanı eğitimcilerden destek alan,
- Çalışanların başarılarını tanımlı süreçlerle değerlendirerek farklı takdir mekanizmaları ile özendiren bir üniversite olmaktır.

Cinsiyet Eşitliği, Fırsat Eşitliği Ve Çeşitlilik Politikası

- Üniversitemiz, fırsat eşitliği ve çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeterek uygulamalarına ilişkin tüm çalışanlarını ve faaliyetlerini kapsayan temel ilke ve esasları ortaya koymaktadır.
- Çalışanlar, öğrenciler ve İstanbul Atlas Üniversitesi'ne iş başvurusunda bulunan bireyler, cinsiyet, cinsel yönelim, etnik köken, din veya diğer inançlar, engellilik veya yaş açısından ayırım yapılmaksızın değerlendirilirler.
- Üniversitemiz, çalışanlarına yönelik cinsiyete dayalı şiddet veya zorbalığa dair ima, görüş ve eylemlere müdahale göstermez.
- Kadınların istihdamıyla ilgili olarak, yalnızca çalışanlarımıza ilişkin olarak değil öğrencilerimizde de kadın öğrencilerimizin sayısının erkek öğrencilere yakın veya fazla olmasına özen gösteriyoruz. Üniversitemizin tüm paydaşları hoşgörü ikliminin sağlanmasına yardımcı olma sorumluluğuna sahiptir.

İş Etiği Ve Sosyal Sorumluluk Politikası

- İstanbul Atlas Üniversitesi; tedarikçilerine, öğrencilerine, çalışanlarına ve ilişki içinde bulunduğu tüm birey ve topluluklara etik değerler, iş sağlığı ve iş güvenliği ile çevre duyarlılığı konularında sorumlu olup bu değerleri en iyi şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır.
- Çevreden sosyal sorumluluğa kadar birçok alanda olumlu etki yaratmayı amaçlıyoruz. Hedefimiz 'Sosyal Sorumluluk Politikası'nın kurum kültürü haline gelmesini sağlamaktır. Bu nedenle sosyal sorumluluk standartları oluşturulmuş ve uygulamaya başlanmıştır. Sosyal sorumluluk politikası tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize eğitimler ile duyurulmaktadır.
- Sosyal Sorumluluk Politikamız Aşağıdaki Bileşenleri Kapsar;
- Zorla Çalıştırmama,
- Ayrımcılık yapmama,
- Çalışma Saatleri ve Ücretler
- İletişim, Dilek ve Şikâyet
- Çevre
- İş Sözleşmesi
- Rekabet
- Çocuk İşgücü

- Rüşvet ve Yolsuzluk
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Hukuka Saygı
- Yenilik

3.3 Finansal yönetim

Üniversite bütçesini kabul etmek, uygulamaları izlemek, denetlemek; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler ile imza ve temsil yetkilerini belirlemek; bütçe yılı içinde, gerektiğinde aktarma yapmak Mütevelli Heyetin yetki ve sorumluluğundadır. Üniversitenin finansal kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf katkıları ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Tüm finansal kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitede finansal mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında Dinamo ERP yazılımı en etkin şekilde kullanılmaktadır.

3.4 Süreç yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde süreç yönetimi, üniversitede kurulu olan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi şartları doğrultusunda sürdürülmektedir.

Atlas Üniversitesi kalite politikası ve üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak süreçlerini ve süreç etkileşimlerini sistematik olarak tanımlar ve yönetir. Süreç bazlı yönetim modelini uygulayan Atlas Üniversitesi tüm sistemin ve tüm süreçlerin hedeflerini tanımlamıştır. Süreçlerin yönetimi için süreç sorumlularını belirlemiştir. Üniversitemizin üst yönetimi, süreçlerin aksamadan işletilebilmesi için üniversitenin yeterliliklerini, kaynaklarını ve kaynak kısıtlarını belirler her yıl düzenli olarak Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirir.

Atlas Üniversitesi tüm süreçlerin yürütülmesi iyileştirilmesi ve geliştirilmesini yönünde çalışmalarını sürdürür. Tüm süreçlerin çıktısını etkileyecek riskleri yönetmek amacıyla süreç risk analizlerini yapar, riskleri önem sırasına göre belirlenir, iyileştirmeye yönelik faaliyetler ve önleyici faaliyetlerle ortadan kaldırmaya veya azaltmaya çalışır. Atlas Üniversitesi süreç yönetim modelinde daha iyiyi arama felsefesiyle iyileştirme hedeflerini belirler, süreç yönetimine tüm personelinin katılımını sağlar.

Süreç yönetimi ve süreç iyileştirilmesinde PUKÖ döngüsünü kullanılır. Süreçlerde yaşanan problemlerin çözümüne yönelik problemi tanımlar amacı ve kriterlerini belirler. Çözüme yönelik tüm alternatifleri ortaya koyar, belirlenen çözüm alternatiflerini değerlendirerek üniversite süreçlerine uygun en iyi çözüm metodunu belirler ve uygulamaya geçirir. Süreçleri periyodik olarak gözden geçirir ve değerlendirir. Üniversite için sürdürülebilirliğini sağlar.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kantlar

- [A.3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları.pdf](#)
- [A.3.1.2 Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler.pdf](#)
- [A.3.1.3 Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [A.3.1.4 Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [A.3.2.1 İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar.pdf](#)
- [A.3.2.2 Çalışan \(akademik ve idari\) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları.pdf](#)
- [A.3.2.3 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [A.3.3.1 Finansal Yönetim.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- [A.3.4.1 Süreç yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.2 Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları- ilgili sistemler- yönetim mekanizmaları.pdf](#)
- [A.3.4.3 Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [A.3.4.4 Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının koordinasyonunda bölüm öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, yönetimin aldığı kararları ile ilgili bilgilendirilmektedir. Öğrenciler ile görüş alışverişinde bulunulmakta olup öğrenci talep ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrenciler ayrıca, gerek akademik ve idari birimler tarafından düzenlenen çeşitli anketler, Çözüm Merkezi tarafından sağlanan öneri ve sorun bildirme kanalları aracılığıyla akademik ve idari birimlerin sürekli iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktadırlar. Öğrenciler üniversitenin çeşitli organlarının karar alma süreçlerine de katılmaktadır. Bu organlarda öğrenciler Öğrenci Konseyi tarafından temsil edilmektedir. Öğrenci temsilciliği seçimleri, [Öğrenci Konseyi Seçimi Usul ve Esaslarına](#) göre yapılır. Üniversitemizin iç ve dış paydaş listesi Tablo 2 de gösterilmiştir.

Link: [İç ve Dış Paydaş Listesi](#)

Paydaş Politikası

- Üniversitenin tüm paydaşlarıyla bir bütün olduğu anlayışına sahip,
- Başta öğrenciler ve mezunlar olmak üzere tüm paydaşlarının memnuniyetini en üst düzeyde tutan,
- Her bir karar sürecinde etkin paydaş katılımı sağlayan,
- Süreçlerin yapılandırılmasında paydaşların görüş ve katkılarına önem veren,
- İç/dış paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimleri objektif olarak değerlendirerek hayata geçiren,
- Çözüm süreçlerine paydaşları dahil eden,
- Tüm paydaşların beklentilerini karşılamaya yönelik sürekli geliştirme/iyileştirme çalışmaları yapan

bir üniversite olmaktır.

4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri için farklı kanallar bulunmaktadır. Geri bildirim kanallarımız; Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Konsey Toplantıları, Öğrenci Danışmanlıkları, Öğrenciler ile yapılan yüz yüze görüşmeler, OİS ve LMS sistemi aracılığı ile Öğrenci - Öğretim Görevlisi iletişimidir. Öğrencilerin geri bildirimler daha etkin bir çözüm bulmak için Öğrenci Çözüm Merkezi kurulmuştur. Ayrıca Çağrı Merkezine iletilen sorunların yönetim toplantılarında görüşülerek çözüm bulması sağlanmaktadır.

4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi henüz lisans derecesinde mezun vermemiş olup ilk önlisans mezunlarını 2022 yılında vermiştir. Üniversitemizin bünyesinde bulunan Kariyer Merkezi, mezuniyet sonrası öğrencilerimizin eğitim aldıkları bölümlerle alakalı sektörlerde yer edinebilmeleri için kendilerine yardımcı olmak ve Üniversite ile bağlarını koparmadan aidiyet duygusunu pekiştirici çalışmalar yapmaya başlamıştır. Bu çalışmalardan bazıları, aynı zamanda 2022 yılında kurulum çalışmalarına başlanan Mezunlar Derneğidir. Okuyan öğrenci ve mezunlarımız için en temelde kariyer yollarını çizmelerine destek olmakla birlikte mezun ilişkileri, özgeçmiş ve kariyer danışmanlığı, sektör iş birlikleri temelinde hizmet vermekteyiz. Yaptığımız genel çalışmalar kapsamında ayrıca, mezun olan öğrenciler ile sene içinde birebir telefon görüşmeleri yapılarak kendilerinin iş ve eğitim durumları Kariyer Portalı isimli mezun izleme sisteminde güncellenmektedir. İş ve eğitim durum bilgisi güncellenen her bölüm mezunları ile sene içinde farklı çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır..

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [A.4.1.2 Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi \(Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.\)pdf](#)
- [A.4.1.3 Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler.pdf](#)
- [A.4.1.4 Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1 Öğrenci geri bildiriminde elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar.pdf](#)
- [A.4.2.2 Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar.pdf](#)
- [A.4.2.3 Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar.pdf](#)
- [A.4.2.4 Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2.5 Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin uluslararası nitelikteki programlarını etkili biçimde yürütmek ve yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacıyla taşıyan ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet eden Uluslararası Ofis, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarını uluslararası anlayışla bütünleştirmek için 2022 yılında 9 İngilizce program açılmıştır. Buna ek olarak Mütevelli Heyeti Başkanlığı nezdinde yurt dışındaki (Amerika ve Avrupa) üniversiteler ve yurt dışında görev yapan Türk akademisyenler ile iş birlikleri için görüşmeler yapılmaktadır.

Erasmus Programı, Üniversitemizin uluslararası hareketlilik stratejisi, öğrenci ve personel hareketliliğine dayanmaktadır. Programın gerektirdiği kriterler çerçevesinde her öğrenciye ve personele, uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimiz yeni işbirliklerine ön ayak olma açısından teşvik edilmektedir. Üniversitemiz uluslararası stratejisi kapsamında hareketliliğin yaygınlaşması için üniversitemizde hareketlilik programı tanıtım faaliyetleri artırılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [A.5.1.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kantlar

- [A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1 Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayı, üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflerine uyumlu bir şekilde, Rektörlük, Fakülteler, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Komisyonunun eşgüdümünde çalışmaları sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda açılan öğretim programlarının tasarımında;

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. Öğretim programlarının tasarlanması ve onaylanmasında Müfredat Hazırlama İlkeleri ve ekinde yer alan formların kullanılması sağlanmıştır. Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm programların ulusal ya da uluslararası kuruluşlarca en kısa zamanda akreditasyonu için çalışmalar planlanmış ve tüm programlarımız akreditasyona ölçütlerini sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Üniversite-Sanayi İş birliği aracılığıyla iş dünyası ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin program tasarımına yansıtılmasına özen gösterilmektedir. Yeni bir program açılma kararı verilirken mutlaka, YÖK tarafından sunulan Türkiye geneli kontenjan doluluk oranları, YÖK görüşleri, sektörel ihtiyaçlar, Üniversite kaynakları, programın İstanbul Atlas Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uygunluğu, diğer paydaş görüşleri fakülteler ve üniversite yönetimi detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Atlas Üniversitesinde 5 fakülte, 1 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu, 5 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 13 Önlisans Programı, 22 Lisans Programı, 11 Yüksek Lisans Programı mevcuttur.

Üniversitemizde, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde, öğretim programları (müfredat), yeni ders önerileri ve ders değişiklikleri öncelikle bölüm/anabilim dalı/program ve akademik birim kurullarınca temel çerçeveler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Tasarlanan öğretim programları müfredat hazırlama ilkeleri ekinde yer alan formlar doldurularak, ilgili kurullarda ayrıntılı olarak gözden geçirilmektedir. Bu kurullarda onaylanan formların değerlendirilmesi ve Üniversite Senatosuna sunulması Eğitim Komisyonunun görevleri arasındadır. Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Ön-

lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki her bir diploma programına ilişkin; kazanılan derece, kayıt kabul koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, kazanılan derece gereklilikleri, programın tanımı, mezunların mesleki profili, bir üst düzeye geçiş, sınavlar, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj ve işyeri uygulamaları, mezuniyet koşulları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programı, ders içerikleri, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri/Temel Öğrenme Çıktıları arasında kurulan ilişkiler gibi bilgiler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Link: (<https://ois.atlas.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>)

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde yürütülmekte olan programlarda TYYÇ perspektifinde ulusal ve uluslararası düzeydeki sektörel ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak, tüm diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerin mevcut akademik ve fiziksel koşullar doğrultusunda yeni gereksinimler ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurulmuş ve her akademik yılın sonunda akademik birimler tarafından gözden geçirilerek izleyen eğitim öğretim yılı için hazır hale getirilmektedir.

Programların temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri her yıl ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirildikten sonra, Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulur. TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgü Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Üniversitemizde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarından bazıları da genel yetkinlikleri tanımlanmaktadır. Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptıma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer) yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktıları kazandırılması sağlanmaktadır. Derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktıları içindeki genel yetkinliklerin sağlanmasına hizmet etmektedir.

1.2 Programların ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programların ortalama %23'ü seçmeli derslerden oluşmakta ve bu seçmelilerin en az %50'si de farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmak için üniversite seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam gün veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir.

1.3 Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenci Otomasyon sistemi (OİS) içerisinde programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Link: (<https://ois.atlas.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>)

Programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir. Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir. Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için, derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretme yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri de tanımlanmıştır. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtildiği gibi ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmesi için çalışmalar başlatılmış olup, ders öğrenme çıktıları ile öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesinden de program çıktıları irdelenecektir. Program çıktılarından izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program Tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin kredileri, öğrencinin 30 (otuz) saatlik iş yükünün 1 (bir) AKTS olduğu göz önünde bulundurulmuş ve belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurulmuş ve iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur. Mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de benzer şekilde iş yüküne dayalı krediler belirlenmiştir. Bu krediler yıllık 60 AKTS içerisine dahil edilmiştir. Programlardan henüz mezun verilmediği için tüm programlarda Diploma Eki hazırlanmamıştır. 2022 yılı içerisinde diploma eki çalışmaları tamamlanmış olup mezunlarımızın verilecektir. Yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilerin iş yükü temelli kredilerinin transferi ve tanınması yatay geçiş ile gelen öğrenci intibak formu kullanılmaktadır. Değişim programlarıyla gelen öğrenciler içinde iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınma süreçleri uygulanmaktadır.

1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktıları ile TYYÇ uyumu; TYYÇ/Program Temel Öğrenme Çıktıları, Temel Alan Yeterlilikleri/Program Temel Öğrenme Çıktıları, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri ve Ders/Program Temel Öğrenme Çıktıları matrisleri ve program hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmektedir. Yıl içerisinde bölümler programların yıllık özdeğerlendirme raporunu hazırlayarak güncellenmesi gereken alanları belirler. Üniversitemizde yıl içerisinde yapılan incelemeler ve gözlemlere dayalı olarak müfredatlarda güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Mevcut bir programın tasarımı ve onayına ilişkin süreç; ilgili birim ve birimlerde yapılan düzenli toplantılar, sürekli iyileştirme ve güncellenme çalışmaları ile işletilmektedir. Program tasarımına ilişkin her türlü değişiklik ve iyileştirme önerisi Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır.

1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren Eğitim Komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu komisyonun raportörlüğünü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Müfredat Hazırlama İlkeleri oluşturulmuş ve çalışmalar bu ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi mevcut olup ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar İstanbul Atlas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ve İstanbul Atlas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci, öğretim elemanlarından gelen geri bildirimleri değerlendirerek iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler.pdf](#)
- [B.1.1.2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı.pdf](#)
- [B.1.1.3. Program Amaçları- Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu.pdf](#)
- [B.1.1.4 Uzaktan Karma program tasarımında Bölüm alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.1.1.4.1 Uzaktan Karma program tasarımında Bölüm alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.1.1.5 Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.1.2.1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.1.2.2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.1.2.3 Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.pdf](#)
- [B.1.2.4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [B.1.3.1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.pdf](#)
- [B.1.3.2. Program dışından alınan derslerin -örgün veya uzaktan- program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.pdf](#)
- [B.1.3.3. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [B.1.4.1. AKTS ders bilgi paketleri.pdf](#)
- [B.1.4.2 Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar.pdf](#)
- [B.1.4.3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler.pdf](#)
- [B.1.4.5. Diploma Eki.pdf](#)
- [B.1.4.6. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [B.1.5.2 Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri.pdf](#)
- [B.1.5.3 Programların yıllık öz değerlendirme raporları \(Program çıktıları açısından değerlendirme\).pdf](#)
- [B.1.5.4 Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler \(Bilgi Yönetim Sistemi\).pdf](#)
- [B.1.5.5 Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler.pdf](#)
- [B.1.5.6 Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kantlar

- [B.1.6.1 Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin org şeması.pdf](#)
- [B.1.6.2 Eğitim ve Öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke kurallar ve takvim.pdf](#)
- [B.1.6.3. Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde benimsenen öğretim yöntemi, öğrenciyi öğrenme sürecine aktif şekilde katarak, öğrenci ile etkileşimli olarak yürütülmesini esas almaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci Ar-Ge projelerine önem verilmektedir. Bir çok programda Araştırma Yöntemleri adı altında dersler bulunmaktadır.

2021- 2022 akademik yılında eğitim yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tüm sürecin yürütülmesi görev tanımları ile birlikte ilan edilmiştir. Sürecin adım adım nasıl yürütüldüğüne dair bilgi metnine https://www.atlas.edu.tr/uploads/mevzuat/yonetmelikler/istanbul_atlas_universitesi_uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeliği.p adresinden ulaşılabilir.

Uzaktan eğitim için öğrenci ve öğretim elemanlarımız için LMS Sistemi hazırlanmış ve bilgilendirmeler bu sistem üzerinden yapılmıştır. Link: (<https://lms.atlas.edu.tr/moodle/>) Hazırlanacak öğretim materyali, nasıl geliştirileceği, paylaşılacağı, sınav hazırlama yürütüme ve değerlendirme süreçleri de hazırlanan bu sistem üzerinden öğretim elemanlarımız ile paylaşılmıştır. Derslere katılmayan öğrencilerin asenkron olarak dersleri izleyebildiği, Dersin ilgili öğretim elemanı LMS / OİS üzerinden mesajlaşma ve doküman paylaşımı ile öğrenciler ile sürekli etkileşim içinde yürütülebilir haldedir. Uygulamalı derslere dair video çekimlerimiz ve laboratuvar uygulamalarımız, Öğrenci memnuniyet anketlerimiz, Bahar yarıyılı öğrenci not ortalamalarımız, Sınavlarda sorun yaşayan öğrenciler için telafi sınavlarımızın yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz tüm süreç hakkında web sayfamızdaki uzaktan öğretim sürecine dair bilgilendirme duyuruları ile güncel tutulmuştur. Ayrıca Uzaktan eğitim sürecinde Üniversitemiz öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme politikası, İstanbul Atlas Üniversitesi yönetmelik ve temel ilkeleri ile uyumlu ve Bologna sürecine uygundur. Aktif öğrenme-öğretme sürecimiz geleneksel öğrenim sisteminin öğretici merkezli bilgi aktarımı yönteminden ziyade öğrenciye “öğrenmeyi öğretme” esasına dayalıdır.

Öğrenci başarısı yalnızca sınavlar yoluyla değil yüzdeler karşılıkları bulunan sınavlar; seminer, ödev, proje, quiz gibi ders içi ve ders dışı performans çıktılarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin neticesi olarak ölçülmektedir.

2.2 Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi web sayfasında yer almaktadır. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğini, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin sağlandığı, ödev, proje, ve dosya hazırlanması ile ders kazanımlarının değerlendirildiği görülebilir.

Link: (https://ois.atlas.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/23990/program_kodu/0305001/s/1/st/M/ln/tr)

İstanbul Atlas Üniversitesi ön lisans, lisans ve hazırlık programlarındaki eğitim-öğretim ile sınav ve değerlendirme usul ve esasları ile ilgili İstanbul Atlas Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğini, İstanbul Atlas Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğini, İstanbul Atlas Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğini Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından güz ve bahar yarıyılları döneminde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları ile ilgili de İstanbul Atlas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğini düzenlemiştir.

Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin hazırlanmasını, sınavlarının yürütülme ve değerlendirme sürecini ve diğer eğitim öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri düzenlemek adına İstanbul Atlas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz sınav süreçleri aşağıda belirtilmiştir.

1. Bir dersin sınavını o dersi vermekle görevli öğretim elemanı düzenler ve yönetir. Sorumlu öğretim elemanının sınav günü Üniversitede bulunamaması halinde, sınavı kimin yapacağına ilgili dekanlık/müdürlük tarafından karar verilir.
2. Dersin sınavının birden fazla sınıfta yapılması durumunda dersin öğretim elemanının dışında her sınıf için ilgili dekanlık/müdürlük tarafından gözetmen tayin edilir.
3. Belirlenen gözetmenler görevlerini mazeretsiz olarak dekanlığın/müdürlüğün ve dersin öğretim elemanının bilgisi dışında başkalarına devredemezler. Sınav günü ve saatinde mazereti bulunan gözetmenler, mazeretlerini yazılı olarak ilgili dekanlığa/müdürlüğe bildirmek zorundadırlar. Bu durumda dekanlık/müdürlük tarafından yeni gözetmen tayin edilir.
4. Sınavın tamamlanmasından sonra görevliler tüm sınav evrakını toplar, teslim alınan kâğıt sayısı ile yoklama listesindeki imza sayısını mutlaka kontrol edip eşitliği sağlar, sınav tutanağı üste gelecek şekilde hazırlar ve sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

İstanbul Atlas Üniversitesi, çevrimiçi sınavlarını LMS yazılımı üzerinden gerçekleştirmektedir. Sistemin, her bir öğrenciye özel olarak ayrı ayrı sınav tanımlama imkanı bulunmaktadır.

Böylece, engelli öğrencilere daha fazla süre verilebilme, -görme kısıtı olan öğrencilerimize soruları daha büyük puntolarla gösterilmekte, görme engelli öğrencilerimize ise sorular asistanlarımız tarafından başka bir sınıfta okunarak cevaplanması sağlanarak dezavantajın kaldırılmasına yönelik uygulama yapılabilmektedir. Ayrıca, ödev toplamak ve ders dokümanı paylaşmak üzere LMS kullanılmaktadır.

2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YKS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi; “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ile

“Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlanmış olduğu “Yatay Geçiş Önergesi” hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar web sayfasında yayımlanmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise; YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan “Yurtdışından Öğrenci Kabul Önergesi” ve senato kararlarına göre yürütülmektedir. Üniversitenin web sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmaktadır. Başvuru yapan adayların değerlendirilme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları online başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-posta adreslerine gönderilmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve üniversitemiz muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Atlas Üniversitesinin ilgili öğretim ve sınav yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal ile yandal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere geçici mezuniyet belgesi, diploma, yandal sertifikası verilmekte olup diploma eki tasarlanmış ve mezunlara verilecektir.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur. Eğitimlerin sertifikalandırılması devam etmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [B.2.1.1 Ders Bilgi Paketlerinde öğrenci Merkezli öğretim Yöntemlerinin Varlığı.pdf](#)
- [B.2.1.2 Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretimin yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar.pdf](#)
- [B.2.1.3 Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar.pdf](#)
- [B.2.1.4 Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.1 Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2.2. Örgün uzaktan karma derslerde kullanılan sınav örnekleri \(programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin\).pdf](#)
- [B.2.2.3. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini.pdf](#)
- [B.2.2.4. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar.pdf](#)
- [B.2.2.5. Sınav Güvenliği Mekanizmaları.pdf](#)
- [B.2.2.6 izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kantları.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [B.2.3.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar.pdf](#)
- [B.2.3.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler.pdf](#)
- [B.2.3.3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kantlar.pdf](#)
- [B.2.3.4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.4.1. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar.pdf](#)
- [B.2.4.2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş.pdf](#)
- [B.2.4.3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet etmektedir.

Kütüphanemiz toplam 2500 m² alana sahip olup iki katlı mimariye sahiptir ve son teknoloji ile donatılmıştır. 600 kişilik oturma kapasitesi, 17 adet bireysel çalışma odası, 3 adet grup çalışma odası, 2 adet katalog tarama kiosku, 1 adet engelsiz ödünç iade kiosku, UHF RFID güvenlik sistemleri, ve ayrı teras bahçesi mevcuttur. 13.821 adet basılı kitabımız, 37.377 adet elektronik dergi, 292406 adet elektronik kitap, 22 adet veri tabanı aboneliği. Kütüphane kaynaklarımız oldukça zengin ve multidisipliner bir koleksiyona sahiptir. Her akademik dönem öncesinde akademisyenlerimizden kitap listeleri istenip, bu kitap ve veri tabanı isteklerinin kütüphane koleksiyonuna kazandırılmaktadır. Kütüphanemiz, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimize her geçen gün zenginleşen basılı ve elektronik koleksiyonuyla hizmet vermektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi tüm hizmetlerini, faaliyetlerini ve zenginleşen basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına verilen hizmeti maksimum düzeyde tutmakta ve geliştirmektedir. Elektronik kitap ve elektronik dergi sayısını artırıp zenginleştirmek suretiyle iyileştirme hedeflenmiştir.

Üniversitemizde 500 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Tümü projeksiyonlu 46 derslikte eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan

eğitim sistemi olarak Moodle LMS sistemi kullanılmaktadır. Bu yapı Cloud sunucularda barındırılmaktadır. Yapılan değişiklik ve güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde, Multidisipliner Laboratuvarlar, Histoloji Ve Embriyoloji Lab., Tıbbi Beceri Laboratuvarı, Simüle Ameliyathane Salonu, Anatomi Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Salonu, Anatomi Maket Odası, Ebelik -Hemşirelik Laboratuvarı, Ebelik-Hemşirelik Beceri Laboratuvarı, Ergoterapi Laboratuvarı, Beslenme Ve Diyetetik Laboratuvarı, Dil Konuşma Terapisi Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Preklinik, Fantom, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Fizik laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Optisyenlik Laboratuvarı Fizyoloji, Biofizik ve Farmakoloji Laboratuvarı, [Creative Labs](#), [HEAD Labs](#), [X Labs](#) olmak üzere toplam 21 Laboratuvar bulunmaktadır.

3.2 Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişiminin takibi, akademik sorunlarına çözüm ve kariyer planlamalarına destek olma danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde Akademik Danışmanlarına ulaşabilmektedirler. Ayrıca faaliyette olan psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi öğrencilere hizmet vermektedir.

3.3 Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Atlas Üniversitesi Vadi Kampüsü, içerisinde Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi barındıran yaklaşık 110.000 m² açık ve kapalı alan üzerinde yer alıyor.

- 19 modern eğitim araştırma laboratuvarı,
- 500 kişi kapasiteli konferans salonu,
- 4000 m² kafeterya alanı/sosyal caddesi,
- 1200 m² spor salonu yaşam merkezi,
- 15000 m² açık etkinlik alanları,
- 200 araçlık kapalı, 50 araçlık açık otoparkı,
- 2500 m² kütüphane,
- 46 adet aktif açık derslik,
- 6000 m² Laboratuvarlar için ayrılmış alan,
- 320 kişilik yemekhane

3.4 Dezavantajlı gruplar

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin tüm mekanlarına erişilebilirlik üniversitemizin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Akademik yıl başında engelli öğrencilerimize yönelik derslikler, sosyal alanlar vb. mekanlarda oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Temel değerleri arasında "engelsiz üniversite" olan Atlas Üniversitesi kapsayıcı yükseköğretim anlayışıyla tüm bireylerin kültürel yaşama katılımıda eşit fırsatlara sahip olmasını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, engelli öğrencilerimizin eğitim hizmetlerinden tam yararlanmasını kolaylaştırmak, kişisel beceri kazanma, hobi edinme, spor etkinliklerine katılma gibi sosyalleşme aktivitelerinde çeşitli ihtiyaçlarına çözüm üretmek ve üniversite kaynaklarının sunulmasını sağlamak temel görevimizdir.

Bu kapsamda kurulmuş olan Engelsiz Erişim Birimi tarafından tüm mekânsal çalışmalar ve sosyal kültürel faaliyetler titizlikle yürütülmektedir.

Engelsiz Hayat İndirimi

Tam teşekküllü sağlık kurumundan alınan sağlık raporuna göre engel oranı %40-%60 düzeyinde olanlar için ödenecek ücret üzerinden %15 oranında, engel oranı %60 ve üzerinde olanlar için ödenecek ücret üzerinden %20 oranında uygulanan indirimdir.

Link: ([İstanbul Atlas Üniversitesi Engelsiz Erişim Birimi Yönergesi](#))

3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmekte ve yönetmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci topluluklarının teşkili ve çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Toplulukları Yönergesi hazırlanmıştır. Öğrenci Konseyi kapsamında ise Öğrenci Konseyi Usul ve Esasları baz alınarak bölüm ve fakülte bazlı temsilciler seçilmiş olup karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımları sağlanmıştır. Ayrıca birimiz üniversite içi ve üniversite dışı birçok branşta sportif faaliyetlere okul takımları (bireysel ve takım) oluşturup katılım sağlamaktadır. Üniversitemizin web sayfasında Öğrenci sekmesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı adı altında Öğrenci Konseyi, Öğrenci Kulüpleri ve Listesi, Sağlık, Sosyal Alanlar, Spor ve Burslarla ilgili ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.1.1 Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar.pdf](#)
- [B.3.1.2 Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları \(Uzaktan eğitim dahil\).pdf](#)
- [B.3.1.3 Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler.pdf](#)

- [B.3.1.4 Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları \(Anketler vb.\).pdf](#)
- [B.3.1.5 Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1 Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler.pdf](#)
- [B.3.2.3 Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar.pdf](#)
- [B.3.2.4 Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar.pdf](#)
- [B.3.2.5 Kariyer merkezi uygulamaları.pdf](#)
- [B.3.2.6 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.3.2.7 Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları \(anketler vb.\) sonuçları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. Tesis ve Alt yapılar.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler.pdf](#)
- [B.3.4.2 Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları.pdf](#)
- [B.3.4.3 Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.3.5.2 Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi.pdf](#)
- [B.3.5.3 Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetildiğine dair kanıt örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.4 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelikine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca yapılmaktadır. Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmi Gazete ve Üniversitemiz web sayfasında yayınlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen gösterilmektedir. Üniversitede [Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerinin](#) belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Kadrolu akademik personelin ders yükünün olduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır. Üniversitemizde Akademik atama ve yükseltme kriterleri Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve aşağıdaki mevzuatlarla güvence altına alınarak sürdürülebilmektedir.

- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- [2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Öğretim Üyelikine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)
- [124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)
- [5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu](#)
- [4857 Sayılı İş Kanunu](#)

4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak üzere üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmektedir.

4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla [Akademik Performans Kriterleri Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, [Akademik Teşvik Yönergesi'ne](#) göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve [Bilimsel Etkinliklere Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi'ne](#) göre bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında performans puanının dikkate alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1.2 Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına - Uzaktan eğitim uygulamaları dahil- ilişkin planlama.pdf](#)
- [B.4.2.3 Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar \(Atama-yükseltme kriterleri vb.\)pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları.DOC.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile akademisyenlerin kamu kaynakları ile yürüttüğü projeler bu birimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi ile ulusal ve uluslararası tüm çağrıların akademisyenlere duyurulması ve Ar-Ge projesi yapmak isteyen akademisyenlere proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. Her iki birimimizin de üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine önemli katkı sağlamaktadır. Öngörülen Ar-Ge hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanında ileri teknolojiyi içeren kapsamlı Ar-Ge laboratuvarları da kurulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, İleri Teknoloji Üretim Laboratuvarı (IoT Lab), Dış Hekimliği Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları, Beslenme ve Diyetetik Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları, Dil ve Konuşma Terapisi Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları önemli laboratuvarlarımız arasında yer almaktadır.

1.2 İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki araştırma altyapısı ve mali araştırma kaynakları stratejik planımızda ön görülen hedeflere ulaşmak için yeterli düzeyde olmakla birlikte kaynakların çeşitliliği ve hacminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz akademik hayatına yeni başlamış olmasına rağmen üniversitenin bilimsel araştırma fonu yararlanma akademisyenlerin erişimine açılmıştır. Diğer taraftan kurulan Teknoloji Transfer Ofisi üniversite dışı kaynaklara erişim için yoğun faaliyetler gerçekleştirmektedir. Akademisyenlerimizin teşvikine yönelik olarak oluşturulan teşvik sisteminde akademisyenlerin gerçekleştirdiği Ar-Ge faaliyetleri teşvik kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitenin Ar-Ge potansiyelinin artırılması ve girişimci yenilikçi üniversiteler arasında yer alabilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 2022 yılında 87 akademisyen ve firma ziyareti gerçekleştirilmiş, 146 açık proje duyurusu yapılmış, 22 proje yazma 8 patent eğitimi verilmiştir.

İstanbul Atlas Üniversitesi sağlık alanındaki potansiyelini mühendislik alanıyla özellikle bilgi teknolojileri ile bir araya getirerek ‘‘Sağlık Teknolojileri’’ alanında yetkin ve araştırma odaklı bir üniversite olma hedefiyle yol haritasını oluşturmuştur. Atlas TTO'nun üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yürüttüğü ve yürüteceği faaliyetler ile gelişimi iki aşamadan oluşmaktadır.

Kurumsal Kapasite Geliştirme Aşaması: (2019 - 2022 yılları arası) Bu aşamada Atlas Üniversitesi TTO'dan teknoloji transferi faaliyetlerini yürütmek üzere gerekli altyapıyı oluşturması ve yetkinliklerini geliştirmesi beklenmektedir. Teknoloji transferi ile ilgili iş süreçlerinin dokümanite edilmesi ve Üniversite stratejik planı ve diğer kurumsal surecileri ile uyumlu hale getirilmesi bu aşama kapsamındadır. Bu aşamada Atlas TTO'nun, teknoloji transfer faaliyetlerini kolaylaştıracak ve destekleyecek yerel, ulusal ve uluslararası özellikle sağlık teknolojileri alanındaki iş birliği ağlarına katılması hedeflenmektedir.

Hedef Odaklı Büyüme Aşaması: (2023 - 2025 yılları arası) Bu aşamada Sağlık Teknolojileri alanında geliştirilen temel yetkinlikler kullanarak teknoloji transfer faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak ve etkinliğini artıracak eylemlerin planlamaları ve hayata geçirilmesi beklenmektedir. Bir önceki aşamada belirli bir olgunluğa ve yetkinlik seviyesine ulaşmış olan Atlas TTO, bu aşamada performans hedeflerindeki gerçekleşme düzeyi ile orantılı olarak desteklenecektir. Bu aşamada kuruluşların yeni yetkinlikler geliştirerek teknoloji transferi ve girişimcilik kapasitelerini iyileştirmeleri, yeni iş birliği ağlarına dahil olmaları, aktif bir öğrenme sürecini hayata geçirerek teknoloji transferi alanındaki iyi uygulamaları diğer kuruluşlarla paylaşmaları ve diğer kuruluşların iyi uygulamalarını kendi iş süreçlerine uyumlu hale getirmeleri beklenmektedir.

ATLAS TTO özellikle kurumsal kapasite geliştirme aşamasında üniversite ile iş dünyası arasında sözleşme esası, doğrudan ve etkin hizmet veren bir ara yüz olunması yönünde yoğun çaba ve gayret içinde bulunacaktır. İstanbul Atlas Üniversitesi'nde Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) kültürünün yaygınlaştırılarak, ticarileştirilebilen patent sayısının artırılması yönünde çalışmalara önem verilecektir. Bununla birlikte İstanbul Atlas Üniversitesi'nde veya diğer üniversiteler ile ortak gerçekleştirilen proje çıktılarının FSMH değerlendirilmesi, yönetimi ve ticarileştirilmesi gerçekleştirilecektir. En önemlisi yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak proaktif iş geliştirme yaklaşımıyla şirketleşme ve girişimcilik kültürünün artırılması nihai hedef olacaktır.

Atlas TTO'nun Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere yapacağı faaliyetleri sürdürülebilir bir eko sistem içerisinde yürütebilmesi için sermaye şirketi statüsünde faaliyetlerini sürdürmesi Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurulunun tensiplerine sunulmaktadır.

1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır. Akademik birimlerde doktora programı açılmasına yönelik taleplerimiz Yükseköğretim Kuruluna iletilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [C.1.1.1 Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- [C.1.2.5 İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler \(BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.\).pdf](#)
- [C.1.2.6 İç kaynakların birimler arası dağılımı.pdf](#)
- [C.1.2.7 Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler.pdf](#)
- [C.1.2.8 Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar.pdf](#)
- [C.1.2.9 Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesi araştırma yetkinliği yüksek akademik kadroya sahiptir. Üniversitenin araştırma yetkinliği haritası oluşturulmuştur. Bu kapsamda Kardiyoloji, Üroloji, Genel Cerrahi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Sınir Bilim, Sağlık Yönetimi, Biyomedikal, Modelleme ve Simulasyon üniversitemizin önde gelen yetkinlik konuları arasında yer almaktadır. Atlas TTO, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini ortaya koyabilecekleri proje imkân ve çağrılarını etkin bir şekilde duyurmaktadır.

2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ikili işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Gerek üniversite sanayi kapsamında araştırma programları oluşturmak gerekse uluslararası ortak programlar oluşturulmasına yönelik yoğun bir çalışma yürütülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinde bulunmak İstanbul Atlas Üniversitesi stratejik amaçları arasında yer almaktadır. Bu stratejik amaca ulaşmak için üniversitemiz aşağıda ifade edilen hedeflere ulaşmak çabası ve gayreti içerisindedir.

Hedef 5.1. Sürdürülebilir çevre yönetim sistemini kurmak

Hedef 5.2. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime ve geliştirmeye yönelik sertifika programları açmak

Hedef 5.3. Üniversitede topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek

Hedef 5.4. Bölgesinde toplum sağlığına katkıda bulunmak

2022 yılında Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinesinde üniversitemizde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Standardı şartları uygulamaya başlanmış olup, Çevre Yönetim sistemi kurulmuştur.

Bir taraftan Teknoloji Transfer Ofisi kuluçka merkezi ile bölgedeki genç girişimcilere destek olarak, bölgenin gelişimini katkı sağlarken diğer taraftan Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri ile toplumun ihtiyacı olan öncelikli konuları ele almaktadır. Böylelikle eğitimler geniş kitlelere ulaşmaktadır. Geniş kitlelere ulaşan eğitimler sayesinde toplumsal bilincin artırılması hedeflenmektedir. Üniversite sınavına hazırlanan lise son sınıf ve mezun durumda olan öğrencilere üniversitenin imkânları sunularak, sınava hazırlık süreçleri desteklenmektedir. Aday öğrencilerin meslekleri yakından tanımaları için akademisyenlerimiz meslekleri tanıtıcı seminerler hazırlamaktadır.

Bu seminerler sayesinde aday öğrencilerin kariyer planlarını oluşturmalarında katkı sağlanmaktadır. Atlas Kariyer Günleri ile 10.ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik atölye çalışmaları planlanmaktadır. Rehber Öğretmenlere Destek eğitimi kapsamında İstanbul'daki Rehberlik Araştırma Merkezleri ile iş birliği yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversite sağlık hizmetleri (hastane ve diş hekimliği) ile toplumsal katkısını sürdürmektedir.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

İstanbul Atlas Üniversitesi, vizyonu gereği ve stratejik planda belirlediği amaçları kapsamında eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik faaliyetleri ve kültürel alanda ürettiği bilgi, düşünce modelleri ve uygulamaları ile toplumsal gelişime katkı hedefler.

Üniversitemizin bu hedef doğrultusundaki "toplumsal katkı politikası", aşağıda belirtilen temel unsurları kapsamaktadır:

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirerek çıktılarıyla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlamak,

Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji olanaklarıyla gerçekleştirmek,

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan kurumsal bir yapı oluşturmak.

Toplumsal katkı faaliyetlerini paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli, ölçülebilir ve sürdürülebilir standartlarda gerçekleştirmek,

Ulusal ve bölgesel önceliklere uygun toplumsal katkı sunmak.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [D_TOPLUMSAL KATKI.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik göstergeler stratejik planda performans göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesine başlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Atlas Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektörün başkanlığında, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığınca, üniversitenin idari ve akademik birimlerinin destek ve katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda İstanbul Atlas Üniversitesi'nin liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş kanıtları ile açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemizde yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Bu toplantılarda, İstanbul Atlas Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşılması hedeflenmektedir. Yönetim ve koordinasyon süreçlerindeki verimliliği artırmak ve Mütevelli Heyet Başkanlığı ile Rektörlüğe bağlı idari birim yöneticileri arasında doğrudan iletişimi sağlamak için Mütevelli Heyeti temsilen Başkan, Rektör, Genel Sekreter ve diğer birim yöneticileri ile düzenli olarak koordinasyon toplantıları yapılmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021- 2025 stratejik planı hazırlanmıştır. Misyon, vizyon ve temel değerlerini belirleyen İstanbul Atlas Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında amaç ve hedefleri ile bu hedefleri izlemek üzere performans göstergelerini oluşturmuştur. Kalite Politikası hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma konusundaki belirlenen politikalarının çerçevesini Stratejik Plan çizmektedir ve performans göstergelerini izlemek üzere gerekli mekanizma kurulmuştur. Stratejik Plan hedefleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumludur. Uluslararasılaşma çalışmalarına önem veren Üniversitemizin bu alandaki faaliyetleri yine Stratejik Planda izlenmektedir.

Politika belgelerinin ve stratejilerin izlenmesi, kalite kültürünün birimlere yaygınlaştırılması ve paydaş katılımı ile iç kalite güvence sisteminin bir sistematiğe ulaştırılması Üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi başlığında yol haritasını oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

2020-2021 yılında eğitime başlayan üniversitemizde mevcut programların tasarımı, programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun ve TYYÇ'yi esas alarak yapılmıştır. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin ders kazanımlarının belirlenmesine yönelik uygulanacak ölçme ve değerlendirme süreç ve uygulamalarına ilişkin yönetmelik ve yönergeler yayımlanmıştır. Kütüphanemiz bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerine gerek mekânsal gerekse koleksiyon olarak yeterli hizmeti verebilecek düzeyde olup, gelecek yıllardaki gelişmelere paralel olarak imkanlarını geliştirerek öğrencilere ve araştırmacılara hizmet edecektir. Kurulan Engelsiz Erişim Biriminin faaliyetleriyle üniversitemizdeki tüm engelli bireylerin ve misafirlerin üniversitenin tüm imkanlarından kısıtsız olarak yararlanmalarına olanak sağlayacak şekilde çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. Bu kapsamda çalışmalar büyük ölçüde tamamlanmış olup, YÖK 2021 Engelsiz Erişim Ödüllerine başvuru yapılmış olup, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, "2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Tıp, Diş Hekimliği, Mühendislik, İnsan ve Toplum Bilimleri, Sağlık Bilimleri fakülteleri ile Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır.

Eğitim-öğretim alanındaki faaliyetler genel olarak uygulama düzeyinde yürütülmekte olup PUKO döngüsünün kontrol et ve önlem al adımlarının işletilmesi İstanbul Atlas Üniversitesi'nin gelişmeye açık yönüdür.

Araştırma ve Geliştirme

İstanbul Atlas Üniversitesi araştırmaya yön vererek topluma hizmet etmeyi ve öncelikle sağlık alanındaki tecrübe ve bilgi birikimini mühendislik alanlarındaki çalışmalarla birlikte yürütülecek disiplinler arası çalışmalara önem vermektedir. Üniversitemizin araştırma ilkeleri, öncelikleri araştırma politikasında ifade edilmiş olup, stratejik planda hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından yararlanılarak kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi kurularak faaliyete geçmiştir. Gerekli yönergeler henüz hazırlanmıştır. Kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası, proje kaynaklarına başvurulması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, böylelikle projelerin yürütülmesi ve sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz öğrencilerini etik değerlere bağlı, toplumsal olaylara karşı duyarlı, bilimin ışığında yetiştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Stratejik planımızda da belirttiği gibi dış paydaşlarımızla ilişkiler, üniversitemizin bulunduğu bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı hedeflerimizin bazılarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarımızı içine alan interaktif iletişim modeliyle faaliyetlerimiz yürütülmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı performansımızın izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik ilkeler belirlenmiş ve göstergeler oluşturulmuştur. Uygulamaların artmasını takiben süreçlerin kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi için yapılacak çalışmalar geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, İstanbul Atlas Üniversitesinde Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkıyı içeren iş, işlem ve süreçlere ilişkin olarak planlamalar tamamlanmış, gerekli yönergeler ve uygulama esasları hazırlanmış olup, uygulamalar başlatılmış ve belirli ölçütlerde sonuçlar alınmaya başlanmıştır.