KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

İstanbul Atlas Üniversitesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişime açık yönleri belirlemek, iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak ve 2025 yılı kurum iç değerlendirme süreçlerini takip etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu rapor; kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini içermektedir. Hazırlık sürecinde, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden bilgi ve belgeler toplanmış, Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığının eşgüdümüyle raporlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) İç Değerlendirme Sistemine yüklenmiştir.

Raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmıştır. Üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerini yürüten akademik ve idari birimlerin periyodik faaliyetleri ile derledikleri performans verileri, raporun temel girdilerini oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. **İletişim Bilgileri**

Üniversitenin Adı	**İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ**
Kuruluş Tarihi	18.05.2018
Adres/Rektörlük	Atlas Vadi Kampüsü Anadolu Cad. No. 40 Kağıthane İstanbul
Telefon	0212 444 34 39
Fax	0212 761 87 61
Kurumsal Web Adresi	**www.atlas.edu.tr**
Rektör	Prof. Dr. Ersoy KOCABIÇAK

1.2. Tarihsel Gelişimi.

Yükseköğretim Kurulu Kanunun 09/05/2018 tarih ve 7141 Kanun Numarası ve 2547/191 Ek Maddesi ile 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanması ile kurulmuştur. Kuruluşunu takip eden süreçte Diş Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi olmak üzere 5 fakülte 11 program ve 1 Meslek Yüksekokulu 10 program ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 5 program ile 2020- 2021 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık ve olmak üzere 6 Fakültede 32 program,1 Meslek Yüksekokulunda 21 program, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 40 program ve 8

Uygulama Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup öğrenci merkezli, nitelikli ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışı benimsenmiştir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde ARGE faaliyetlerini yürütmek üzere 11.05.2023 tarihinde Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), 06.06.2023 tarihinde Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.

2023 yılı içerisinde İstanbul Atlas Üniversitesinde Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi kurulum çalışmaları tamamlanmış, 2024 yılı aralık ayı itibarıyla İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermeye başlamıştır.

1.3 Vizyonumuz

Eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmaktır.

1.4 Misyonumuz

Evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir bilgiyi üretmek ve yaymaktır.

1.5. Temel Değerlerimiz

Üniversitemizin gelecek vizyonunu ortaya koyan, iş yapış şeklini belirleyen, iç ve dış paydaşlarının birbirleriyle olan iletişimini ve ilişkileri düzenleyen en önemli kılavuzu olan kurumsal değerleri aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

- Etik değerlere bağlılık
- İnsan haklarına ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık Özgüven Öğrenci odaklılık
- Özgürlüklere ve farklılıklara saygılı Engelsiz üniversite
- Çevreye duyarlılık
- Sosyal sorumluluk bilinci

Vizyon-Misyon-Temel Değerlerimiz

1.6. Organizasyon Şeması:

İstanbul Atlas Üniversitesinin organizasyon şemasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

İstanbul Atlas Üniversitesi Organizasyon Şeması

1.7. Stratejik Plan ve Hedefler:

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır. Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleri çerçevesinde belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin

gerçekleşme düzeyleri, tanımlanan performans göstergeleri aracılığıyla düzenli ve periyodik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Bu izleme ve değerlendirme çıktıları doğrultusunda, 2026–2030 Stratejik Planı hazırlanmış olup; yeni döneme ilişkin stratejik amaç ve hedefler belirlenerek ilgili süreçlerin planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmesi sağlanmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021- 2025 yılı Stratejik Planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Atlas Üniversitesi, 7141 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılanmış, kamu tüzel kişiliğini haiz bir vakıf yükseköğretim kurumudur. Kurumun yönetişim modeli; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda, akademik ve idari süreçlerin ayrılığı ile denge ve denetim mekanizmaları üzerine kurgulanmıştır. 2025 yılı itibarıyla Üniversite bünyesinde 1 Enstitü, 6 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu,1 Yabancı Diller Yüksekokulu ve 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermekte olup, bu birimlerin yetki ve sorumlulukları İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliği ile yasal güvence altına alınmıştır **[OD2].**

Üniversitenin en üst karar organı olan Mütevelli Heyet; stratejik hedeflerin belirlenmesi, mali kaynakların yönetimi ve üst düzey atamaların gerçekleştirilmesinden sorumludur **[1_OD2].** Akademik liderlik Rektör uhdesinde, idari süreçlerin yönetimi ise Genel Sekreterlik bünyesinde yapılandırılmıştır **[2_OD2].** Rektör Yardımcıları, Danışmanlar ve Daire Başkanlıkları arasındaki hiyerarşik ve fonksiyonel ilişkiler, güncel Organizasyon Şeması ile tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine sunulmuştur **[OD2].**

Üniversitemizin stratejik büyüme hedefleri ve genişleyen hizmet alanı doğrultusunda, 2024 yılı sonu ve 2025 yılı başında organizasyonel yapıda köklü iyileştirmelere gidilmiştir. Özellikle İstanbul Atlas Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin üniversite bünyesine katılması ve mevcut Diş Hekimliği Fakültesi'nin yoğun klinik süreçleri, sağlık eğitimi ve hizmet sunumu alanında üst düzey bir liderlik ihtiyacını doğurmuştur. Bu ihtiyaca binaen, yönetim yapısında çevik bir revizyon yapılarak; sağlık süreçlerinin koordinasyonundan ve yönetiminden sorumlu yeni bir Rektör Yardımcısı atanmasına ihtiyaç duyulmuş ve atama gerçekleştirilmiştir. Bu yapısal değişiklik, İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nde yapılan revizyonla yasal zemine oturtulmuş ve organizasyon şemasına işlenmiştir **[3_OD4].** Ayrıca Üniversitenin küresel tanınırlığını artırmak ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Rektör Danışmanlığı pozisyonuna ihtiyaç duyulmuş olup organizasyonel yapı da iyileştirmeler yapılmıştır **[4_OD2] [5_OD4].**

Kurumda karar alma süreçleri; Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere, fakülte/yüksekokul kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla "çok seslilik"

ilkesiyle yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerin görev tanımları, iş akış süreçleri ve yetki matrisleri MyAtlas Portalı ve Kalite Güvence Sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır **[OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde yönetişim ve idari alanlarla ilgili politika hedefleri stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme kapsamında stratejik plan göstergeleri izlenerek yönetim sistemi alanındaki uygulamalar takip edilmektedir **[6_OD3].**

Üniversitemizin yönetişim süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımı esas alınmaktadır. Bu kapsamda Danışma Kurulu'nun gerçekleştirdiği toplantıda, öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini daha bütüncül bir yaklaşımla desteklemek amacıyla bir "Öğrenci Dekanlığı" biriminin kurulması önerilmiştir. Dış paydaşlardan gelen geri bildirim, Üst Yönetim tarafından dikkate alınmış ve organizasyon yapısında yapısal bir iyileştirmeye gidilerek Öğrenci Dekanlığı Yönergesi oluşturularak birim kurulmuş ve ilgili atama gerçekleştirilmiştir **[7_OD2] [8_OD4]** **[OD2].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-Ana_yonetmelik_mutevelli_heyeti_gorevi.pdf
- [2](2)A.1.1-Rektor_rektor_yardimcilari_genel sekreter_gorev_tanimlari.pdf
- [3](4)A.1.1-Ana_yonetmelik_rektor_yrd_sayısı.pdf
- [4](2)A.1.1-Rektor_yardımcısı_ve_danisman_gorevlendirilmesi_tarihli_toplantı_tutanağı.pdf
- [5](4)A.1.1-Sagliktan_sorumlu_rektor_yardimcisi_atanmasi.pdf
- [6](3)A.1.1-Politika_ve_stratejik_amaclarin_iliskilendirilmesi.pdf
- [7](2)A.1.1-Dis_paydas_gorusunun_alinmasi.pdf
- [8](4)A.1.1-Ogrenci_dekan_atama_yazisi.pdf

2. Liderlik

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde kalite güvencesi sistemi, Rektörün liderliğinde, tüm süreç sahiplerinin aktif katılımını esas alan çevik ve dönüştürücü bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Üst yönetim, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri ve belirsizlikleri dikkate alarak, kalite kültürünün kurumun tabanına yayılması konusunda yüksek bir motivasyon ve sahiplenme sergilemektedir.

Kalite kültürünün birim düzeyinde içselleştirilmesi amacıyla, akademik ve idari birimlerde "Kalite Temsilcileri" görevlendirilmiş; Kalite Komisyonu ile bu temsilciler arasında kurulan eş güdüm mekanizması sayesinde liderlik, kurumun tüm katmanlarına yayılmıştır **[OD2].** Üst yönetim ile birim yöneticileri arasında periyodik olarak gerçekleştirilen İdari Birim Koordinasyon Toplantıları, stratejik hedeflerin paylaşılması, kurumsal iletişimin güçlendirilmesi ve ortak akıl oluşturulması adına etkin bir araç olarak kullanılmaktadır **[1_OD3].**

Liderlik uygulamalarının etkinliği ve paydaşlar üzerindeki algısı, düzenli olarak

uygulanan memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

2025 yılı ölçüm sonuçlarına göre;

- Akademik personelin; %84,06'i Rektör, dekan ve bölüm başkanı gibi yöneticilerine kolaylıkla ulaşabildiğini ve etkili iletişim kurabildiğini belirtmiştir.
- Akademik personelin %71,13'ü ise üst yönetim ve akademik birim yöneticilerinin liderlik niteliklerine sahip olduğunu, tutarlı ve adil bir yönetim anlayışı sergilediklerini ifade etmiştir.

Bu çerçevede, yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin güçlendirilmesine yönelik eğitim programlarının yapılmasına ilişkin çalışmalar başlatılmıştır **[2_OD3] [3_OD2].**

İdari personelin; %86,86'sı Yöneticim görevimle ilgili yönlendirme yapıyor ve önerilerimi dikkate aldığını, %86,29'u ise Yöneticim yaratıcılığı destekliyor ve ekip çalışmalarına katılımına destek olduğunu ifade etmiştir **[4_OD3].**

Elde edilen bu yüksek memnuniyet oranları, kurumda erişilebilir, katılımcı ve yenilikçi liderlik kültürünün yerleştiğini göstermektedir. Anket sonuçları ve performans verileri Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek, liderlik süreçlerinin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-İdari_birimler_ile_stratejik_hedeflerin_gozden_gecirilmesi.pdf
- [2](3)A.1.2-Liderlik_egitimi_kalite_komisyonu_karari.pdf
- [3](2)A.1.2-Liderlik_egitim_planlamasi.pdf
- [4](3)A.1.2-Liderlik_anket_raporu.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Atlas Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki küresel eğilimleri, dijitalleşme süreçlerini ve toplumsal ihtiyaçları yakından izleyen çevik bir yönetim modeline sahiptir. Kurumun "2021-2025 Stratejik Planı"; sadece mevcut durumu korumayı değil, geleceğin mesleklerine ve araştırma alanlarına uyum sağlamayı hedefleyen dinamik bir yol haritası olarak kurgulanmıştır. Üniversite Yönetimi, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri ve sektörel raporları (YÖK Geleceğin Meslekleri vb.) analiz ederek kurumsal dönüşüm stratejilerini belirlemektedir **[1_OD3]**.

Üniversitemiz, araştırma önceliklerini "Sürdürülebilirlik" ve "Yapay Zeka" ekseninde yeniden yapılandırmıştır. 2024 yılında alınan stratejik kararlarla kurulan " Sürdürülebilir Enerji Teknolojileri ve Sistemleri", " Beyin Araştırmaları ve Yapay Zeka" ve "Dijital İkiz ve Akıllı Şehirler" Uygulama ve Araştırma Merkezleri, kurumun sadece eğitim veren değil, geleceğin teknolojilerini üreten bir yapıya dönüşme iradesini ortaya koymaktadır **[2_OD3]** **[OD2]**.

Kurumsal dönüşüm sadece akademik birimlerle sınırlı kalmamış, yönetim organizasyonuna da yansımıştır. Uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda organizasyon yapısına eklenen "Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Danışmanlığı" ve "Tıp Fakültesi Hastanesi Yönetimi" için oluşturulan yeni Rektör Yardımcılığı makamı, kurumun büyüyen kapasitesini yönetebilecek yönetsel çevikliğe sahip olduğunu göstermektedir **[3_OD3]**.

ABD ve Avrupa üniversiteleriyle imzalanan stratejik iş birlikleri uluslararasılaşma ölçütünde ayrıntılı olarak anlatılmıştır.

Üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında, kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik önemli bir iyileştirme gerçekleştirilmiş; bu doğrultuda Uluslararasılaşma ve Dijitalleşme alanları, üniversitenin geleceğe yönelik vizyonunu destekleyecek şekilde ayrı ayrı stratejik amaçlar olarak tanımlanmıştır **[4_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-Gelecege_bakis_dis_paydas_gorususunun_alinmasi.pdf
- [2](3)A.1.3-Dijital_ikiz_merkezi_kurulması_senato_kararı.pdf
- [3](3)A.1.3-Rektör_yardımcısırektör_danısmanı_görevlendirme_yazıları.pdf
- [4](4)A.1.3-Kurumsal_kapasitesi_iyilestirme.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde iç kalite güvence sistemi; Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı'nın koordinasyonu ve Kalite Komisyonu'nun stratejik yönlendirmesiyle, tüm akademik ve idari birimleri kapsayan bütünleşik bir yapıda yürütülmektedir. Kalite Komisyonu'nun çalışma usulleri, görev ve yetkileri Kalite Komisyonu Yönergesinde tanımlanmış olup, süreçlerin standartları Kalite Güvencesi Rehberi ve YÖKAK Kalite El Kitabı ile kayıt altına alınmıştır **[1_OD2]** **[OD2]** **[OD2].**

Kurumda kalite süreçleri, takvim yılı bazında tanımlanmış PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüleri ile işletilmektedir. Birimler, Stratejik Plan (2021-2025) hedefleriyle uyumlu olarak yıllık faaliyet planlarını ve süreç risklerini (SWOT ve Proses Risk Analizleri) dönem başında tanımlamaktadır. Bu planlamalar, kurumun Entegre Yönetim Sistemi yaklaşımıyla (Eğitim, Araştırma, Yönetim süreçleri) ilişkilendirilmiştir **[2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].**

Kalite güvence mekanizmalarının şeffaflığı ve erişilebilirliği, güçlü bir dijital altyapı ile desteklenmektedir. Tüm kalite dokümanları, süreç akış şemaları ve görev tanımları MyAtlas/ Kalite Güvence Sistemi Modülü üzerinden personelin erişimine açık olarak paylaşılmaktadır **[OD2].**

Birimlere ait performans göstergeleri ile hedef gerçekleşme durumları, Strateji ve

Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından aylık ve yıllık periyotlarla sistem üzerinden izlenmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır **[5_OD3].**

2021–2025 Stratejik Planı kapsamındaki hedef ve performans gerçekleşmeleri her yıl sistematik biçimde takip edilmiş; 2025 yılı sonunda elde edilen bulgular Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda analiz edilerek 2026–2030 Stratejik Planı hazırlık sürecine girdi oluşturmuştur **[6_OD3] [7_OD4].**

İç kalite güvence mekanizması, paydaş geri bildirimleri ile beslenen dinamik bir yapıya sahiptir. Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri, dış paydaşlardan alınan görüşler ve birim faaliyet raporlarından elde edilen veriler; Kalite Komisyon toplantılarında gözden geçirilmektedir. Bu analizler sonucunda, iyileştirmeler hayata geçirilmektedir **[8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].**

Kurum, programların dış değerlendirme süreçlerini teşvik etmekte olup bu süreçler Eğitim Programlarının Akreditasyonu Komisyonu Yönergesi çerçevesinde, Kalite Komisyonu desteğiyle sistematik olarak yürütülmektedir **[OD2].**

Kurumumuzda kalite güvencesi kültürü sadece akademik ve idari personelle sınırlı kalmamış, öğrencilere de benimsetilmiştir. Bu kapsamda kurulan Kalite ve Akreditasyon Kulübü, iç kalite süreçlerinin öğrenciler tarafından sahiplenildiğinin tabana yayıldığının en somut kanıtıdır **[11_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-Kalite_guvence_rehberi.pdf
- [2](3)A.1.4-Swot_analizi.pdf
- [3](3)A.1.4-Risk_analizi.pdf
- [4](3)A.1.4-Yillik_faaliyet_plani_ve_akademik_calısma_planı.pdf
- [5](3)A.1.4-Performans_izleme.pdf
- [6](3)A.1.4-2021-2025_stratejik_plan_degerlendirme_raporu.pdf
- [7](4)A.1.4-2026-2030_stratejik_plan.pdf
- [8](4)A.1.4-Kalite_komisyonu_anketlerin_degerlendirilmesi.pdf
- [9](4)A.1.4-Kalite_komisyon_dıs_paydas_görüslerinin_degerlendirilmesi.pdf
- [10](4)A.1.4-Öğrenci_geri_bildirimleri_ve_cevaplar.pdf
- [11](4)A.1.4-Kalite_akreditasyon_ve_verimlilik_kulübü_kurulması.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri; şeffaflık, doğruluk ve güncellik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kurumun hangi bilgiyi, hangi kanaldan, ne sıklıkla paylaşacağı Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı İşleyiş Prosedürü ile tanımlanmıştır **[1_OD2].** Hesap verebilirlik ilkesi gereği, üniversitenin Yıllık Faaliyet Raporları şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır **[OD3].**

Bilgilendirme faaliyetleri çok kanallı bir yapıda sürdürülmektedir. Kurumun ana

iletişim kanalı olan https://www.atlas.edu.tr adresi, Türkçe ve İngilizce dil seçenekleriyle aday öğrencilere, paydaşlara ve kamuoyuna güncel veriler sunmaktadır **[OD2].** Akademik kadro, program içerikleri ve yönetmelikler gibi kritik bilgilerin doğruluğu, ilgili birimlerin onayı ile sağlanmaktadır. Buna ek olarak, @atlasunv uzantılı resmi sosyal medya hesapları (Instagram, LinkedIn, X, YouTube), özellikle aday öğrenciler ve dış paydaşlarla etkileşimli iletişim kurmak amacıyla aktif olarak yönetilmektedir. İç paydaşların (akademik/idari personel ve öğrenciler) bilgilendirilmesi ve yönetime erişimi ise MyAtlas Portalı, kurumsal e-posta sistemi ve EBYS üzerinden sağlanarak kurum içi şeffaflık güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin web sayfasında; kurumsal genel performans göstergeleri, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performans verileri, yayın ve atıf istatistikleri, proje çıktıları ile toplumsal katkı alanlarına yönelik önemli göstergeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[OD3].**

2025 yılında üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla aylık olarak yayımlanan **"Atlas News"** bülteni, sürecin etkinleştirilmesi ve kamuoyunun kurum faaliyetlerinden daha kısa aralıklarla haberdar edilmesi amacıyla 2026 yılı itibarıyla yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, faaliyetler haftalık olarak **"Atlas'ta Bu Hafta"** başlığı altında düzenli şekilde kamuoyuna duyurulmaktadır **[OD3] [OD4] [OD4].**

Kamuoyunu bilgilendirme araçlarının etkinliği ve paydaş memnuniyeti düzenli verilerle izlenmektedir. Web sitesi ziyaretçi sayıları ve sosyal medya etkileşim oranları Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından raporlanmaktadır **[2_OD3].** Ayrıca şeffaflık algısı, yıllık memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. 2025 yılında 143 akademik ve 105 idari personelin ve 4665 öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen anketlerde; web sayfasının işlevselliği, duyuruların zamanında yapılması ve yönetimin şeffaflığı konuları sorgulanmış ve memnuniyet oranları analiz edilmiştir **[3_OD3].**

İzleme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri, iletişim stratejilerinin güncellenmesinde temel girdi olarak kullanılmaktadır. Anketlerden elde edilen "web sitesi kullanıcı deneyimine yönelik geri bildirimler doğrultusunda, üniversite web sitesi "Versiyon 2.0" olarak tamamen yenilenmiş; daha kullanıcı dostu, mobil uyumlu ve bilgiye erişimin kolaylaştırıldığı yeni arayüz yayına alınmıştır **[4_OD4].** Ayrıca web sitesinde etkinlik ve haber paylaşımlarının düzenli olarak yer almamasına ilişkin paydaş geri bildirimleri değerlendirilmiş; yapılan analizler sonucunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, haber ve etkinlik duyurularının web sitesine sistematik biçimde eklenmesi sağlanmış ve düzenli içerik paylaşım süreci oluşturulmuştur **[5_OD4].**

Üniversitemizin web sayfasında; kurumsal genel performans göstergeleri, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performans verileri, yayın ve atıf istatistikleri, proje çıktıları ile toplumsal katkı alanlarına yönelik önemli göstergeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.5. Kurumsal iletişim daire başkanlığı işleyiş prosedürü.pdf

- [1](2)A.1.5-Kurumsal_iletisim_daire_baskanligi_isleyis_prosedoru.pdf
- [2](3)A.1.5-Web_sitesi_ziyaretci_sayilari_ve_sosyal_medya_etkilesim_raporu.pdf
- [3](3)A.1.5-Web_sayfasinin_islevselligi_memnuniyet_analizi.pdf
- [4](4)A.1.5-Web_sitesinin_iyilestirilmesine_dair_kanitlar.pdf
- [5](4)A.1.5-Paydas_görüsleri_İle_iyilestirmeler.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu; iç ve dış paydaşların geniş katılımıyla gerçekleştirilen arama konferansları ve GZFT (SWOT) analizleri sonucunda belirlenmiş olup, 2026-2030 Stratejik Planının da temelini oluşturmuştur. Kurumun temel politika alanları olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi politikaları; YÖKAK standartları doğrultusunda hazırlanmıştır **[OD2].**

Politika belgeleri, birimler arası sinerjiyi güçlendirecek ve kurumsal bütünlüğü sağlayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim Politikasında "araştırma odaklı eğitim" ve "uzaktan eğitim yetkinliği" vurgularına yer verilerek Ar-Ge Politikası ile entegrasyon sağlanmış; aynı zamanda dijitalleşme stratejik amacı ile uyumlu bir çerçeve oluşturulmuştur. Böylece politika belgeleri arasında amaç ve hedef birlikteliği tesis edilmiştir **[1_OD3].**

Tanımlanan bu politikalar, web sitesi üzerinden kamuoyuna ilan edilmiş; akademik ve idari personele yönelik oryantasyon programları, kalite farkındalık eğitimleri ve düzenli e-posta bilgilendirmeleri ile kurum içinde yaygınlaştırılmıştır **[2_OD3] [3_OD3].**

Politikaların güncelliği ve stratejik hedeflerle uyumu, düzenlenen Kalite Komisyonu toplantılarında, paydaş geri bildirimleri ve performans göstergeleri ışığında değerlendirilmektedir **[4_OD3].**

2026–2030 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları öncesinde kurumun vizyon ve misyonu iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak güncellenmiştir. Bu süreçte katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmiştir **[OD3] [5_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-Politikaların_SP_ile_İliskilendirilmesi.pdf
- [2](3)A.2.1-Politikalar_hakkinda_ic_paydas_egitimi.pdf
- [3](3)A.2.1-Kalite_politikasi_duyurulmasi.pdf
- [4](3)A.2.1-Politikalarin_gozden_gecirilmesi.pdf
- [5](4)A.2.1-Vizyon_misyon_iyilestirme.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı, tanımlanan 5 amaç ve 15 hedef doğrultusunda Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda sistematik olarak izlenmiştir **[1_OD3]**. Yıllık performans göstergelerinin gerçekleşme verileri ve paydaş geri bildirimleri, sürekli iyileştirme döngüsü (PUKÖ) çerçevesinde analiz edilerek raporlanmıştır **[2_OD3]**. Bu analizlerden elde edilen veriler, sadece mevcut dönemin değerlendirilmesinde değil, gelecek dönemin planlanmasında da temel girdi olarak kullanılmıştır **[3_OD4].**

Kurumun büyüme dinamikleri ve küresel yükseköğretim eğilimleri (Yapay Zeka, Sürdürülebilirlik) dikkate alınarak, 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. 2026–2030 Stratejik Plan hazırlık sürecinde, katılımcı ve paydaş odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda; üniversitenin iç paydaşları olan öğrenciler ve çalışanlar ile dış paydaşlar arasında yer alan Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri alınmıştır. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek üniversitenin önümüzdeki beş yıllık dönemine ilişkin stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulmasında girdi olarak kullanılmıştır **[4_OD3].** Önceki planın çıktıları ve akademik birimlerin gelecek projeksiyonları doğrultusunda, stratejik amaç sayısı 5'ten 7'ye, hedef ve performans göstergelerinin kapsamı ise niteliksel olarak artırılmıştır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-2021-2025_stratejik_planin_izlenmesi.pdf
- [2](3)A.2.2-2021-2025_stratejik_hedeflerin_degerlendirilmesi.pdf
- [3](4)A.2.2-Stratejik_hedeflerin_iyilestirilmesi.pdf
- [4](3)A.2.2-Paydas_gorüslerinin_alinmasi.pdf
- [5](4)A.2.2-Stratejik_amac_guncellenmesi.pdf

3. Performans yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde performans yönetimi; stratejik plan hedefleri, kalite politikaları ve YÖK/YÖKAK göstergelerinin entegre edildiği bütüncül bir sistem olarak kurgulanmıştır. Kurumun performans yönetim süreci, süreç sahipleri ve sorumlularının tanımlandığı Performans Yönetim Prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir. 2021-2025 Stratejik Planı kapsamındaki 50 performans göstergesi yıllık olarak izlenmiş ve 2026-2030 Stratejik planı için girdi oluşturmuş olup üniversitenin ikinci beş yıllık stratejik plan döneminde daha gerçekçi hedefler konulmasını sağlamıştır **[1_OD3]**.

Performans verilerinin toplanması ve işlenmesi, insan hatasını minimize etmek ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla dijital tabanlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen **universis.atlas** dijital platformu, akademik ve idari birimlerin performans verilerini girdiği, kanıtlarını yüklediği ve anlık durum takibi yapabildiği merkezi bir yönetim aracı olarak kullanılmaya başlanmıştır **[OD3].** Universis sisteminde takip edilen veriler güncel olarak web sitemizde yayınlanmaktadır **[OD3].**

Akademik ve idari birimler birim performanslarını takip etmekte ve hazırladıkları yıllık faaliyet raporlarında durumlarını analiz etmektedirler **[2_OD3]**.

Performans izleme döngüsü, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda aylık ve yıllık periyotlarla işletilmektedir. Birimlerden toplanan veriler, hedeflenen değerler ile karşılaştırılarak analizler yapılmakta ve raporlanmaktadır **[3_OD3] [4_OD3].** Özellikle 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Değerlendirme Raporu, kurumun 5 yıllık performans karnesini ortaya koymuş ve yeni dönem (2026-2030) hedeflerinin belirlenmesinde temel referans olmuştur.

İzleme sonuçları, sadece bir raporlama aracı değil, bir karar destek mekanizmasıdır. Hedeflenen performansın altında kalan göstergeler için birim yöneticileriyle birlikte kök neden analizleri yapılmakta ve düzeltici/önleyici faaliyetler planlanmaktadır. Örneğin; araştırma çıktılarını hedefin altında kalınan alanlarda teşvik mekanizmalarının gözden geçirilmesi performans yönetiminin kurumdaki somut çıktısıdır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-Performans_gostergelerinin_izlenmesi.pdf
- [2](3)A.2.3-Akademik_ve_idari_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)A.2.3-Performans_gosterge_analizi.pdf
- [4](3)A.2.3-Performans_gostergelerinin_yillara_gore_degisimi.pdf
- [5](4)A.2.3-Tesvik_gozden_gecirilme_ve_iyilestirme.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemi; eğitim, araştırma ve idari süreçlerin tek bir merkezden ve birbiriyle entegre şekilde yönetilmesini sağlayan LDAP merkezi yazılım sisteminde konumlandırılmış, MyAtlas Portalı üzerinde kurgulanmıştır. Kurumun dijital omurgasını oluşturan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) ve Mali İşler Otomasyonu (DİNAMO); MyAtlas çatısı altında bütünleştirilerek tek oturum açma (SSO) ve veri tutarlılığı sağlanmıştır. Ayrıca eğitim materyalleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri, Moodle (LMS) ve Big Blue Button altyapısıyla uzaktan ve hibrit eğitimi kesintisiz desteklemektedir. 3. parti yazılım ve otomasyonlar Web Api sistemi ile sisteme entegre edilmekte olup aktif olarak veri alışverişi sağlanmaktadır **[1_OD3].**

Bilgi varlıklarının güvenliği, uluslararası standartlar ve yasal mevzuatlar çerçevesinde kurumsal bir politika ile yönetilmektedir. Üniversitemiz, ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikalarına sahip olup, KVKK süreçlerini bu standartlarla güvence altına almıştır **[OD3].** Ağ güvenliği; yedekli güvenlik duvarları (Firewall), 5651 sayılı kanuna uygun zaman damgalı merkezi log yönetimi (SIEM) ve son kullanıcı güvenliği

(Antivirüs/LDAP) ile sağlanmaktadır. Sistemin güvenilirliği, her yıl düzenli olarak dış kaynaklı firmalara yaptırılan Sızma (Penetration) Testleri ile denetlenmekte; tespit edilen açıklar için düzeltici faaliyetler (DİF) başlatılmakta, DİF kapsamında iyileştirmeler yapılmakta ve siber dayanıklılık artırılmaktadır **[2_OD3] [3_OD4].**

Bilgi Yönetim Sistemi, sadece operasyonel işlemleri değil, stratejik karar alma süreçlerini de beslemektedir. "Akademik Gösterge Platformu" üzerinden çekilen veriler, yönetimin performans takibi yapmasını sağlamaktadır. Kurumun dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda hayata geçirilen "Smart University Yapay Zeka Altyapısı", "Dijital İkiz" ve blok zincir tabanlı "NFT Sertifikasyon Merkezi" projeleri; üniversitenin teknolojik altyapısını geleceğin ihtiyaçlarına göre dönüştürdüğünü ve sektörde öncü (örnek gösterilebilir) uygulamalar geliştirdiğini kanıtlamaktadır **[4_OD4]** **[OD4]**. Ayrıca Helpdesk ve ULAKBEL (Çağrı Merkezi) üzerinden gelen kullanıcı geri bildirimleri, sistemin sürekli iyileştirilmesi için bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır **[5_OD4]**.

İstanbul Atlas Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. **MyAtlas WEB uygulaması:** Kurum personel ve öğrencilerinin kullanımına sunulan bilgi otomasyon sistemlerine tek bir portal üzerinden erişim sağlanabilmesine yönelik kampüs uygulaması **[OD3].**
2. **MyAtlas Education MOBİL uygulaması:** MyAtlas Web portalında bulunan birçok uygulamanın ve QR işlemleri ile birlikte duyuru, etkinlik, yemek, servis vb. bilgilendirmelerin görüntülenebildiği ve kontrol edilebildiği mobil telefon uygulamasıdır.
3. **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir **[OD3].**
4. **Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS):** Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS), öğrencilerin akademik ve idari işlemlerini dijital ortamda yönetmelerini sağlayan sistemdir **[OD3].**
5. **Kartlı Geçiş Otomasyon Sistemi (PDKS):** Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altına alınması amaçlı ve yönetimsel bölgelerde geçiş kontrollerinin yapıldığı, İdari ve akademik personel giriş ve çıkışlarının kontrol edildiği sistemdir **[OD3].**
6. **Mali İşler Otomasyon Sistemi (DİNAMO) :**Üniversitemizin fatura düzenleme, çek/senet takibi, borç/alacak raporları, öğrenci kayıt ücretlerinin takibi vb, tüm muhasebe işlemlerin tutulduğu , İnsan Kaynakları tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmi entegre bir şekilde çalışmaktadır
7. **Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM):** Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir **[OD3].**
8. **E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE):** OİS öğrenci sistemiyle entegrasyonu sayesinde öğrencilere otomatik web servis üzerinden açılan e-öğrenme sistemidir. Bu yazılım öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu, öğrencilerin ise bu belgelere rahatlıkla ulaşabildikleri bir

sistemdir. Bu sistem çevrimiçi olarak (Big Blue Button) derslerin yapılmasını ve vize/final sınavlarının uygulanmasını mümkün kılmaktadır **[OD3].**

9. **Çağrı Merkezi Otomasyon Sistemi (ULAKBEL):** Bu sistem sesli yanıt sisteminin oluşturulması, kampüs dışı aramaların raporlanması için kullanılmaktadır. Öğrencilerin şikâyet/öneri/talepleri de bu sistem üzerinden kayıt altına alınmaya başlanmıştır **[OD3].**
10. **Helpdesk sistemi V2:** Kurum personellerinin yaşamış olduğu sorunların kısa sürede çözüme kavuşturulmasına yönelik talep destek sistemi **[OD3].**
11. **Rehber uygulaması:** Kurum yönetim, idari ve akademik personellerine ilişkin dahili telefon rehberi sistemi **[OD3].**
12. **Envanter uygulaması V2:** Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından kişi kullanımına sunulmuş ürünlerin zimmet listelerinin yer aldığı envanter sistemi **[OD3].**
13. **Misafir, Ziyaretçi uygulamasıV2**: Kurum personellerine gelen ziyaretçi ve kargoların, ilgili kişiyle irtibatının sağlanması ve gerekli kayıtların tutulması için misafir raporlama sistemi **[OD3].**
14. **Akademik Personel Bilgi sistemi:** Akademik personelinin gerekli olan tüm bilgilerinin tutulduğu akademik bilgi yönetim sistemi **[OD3].**
15. **Spor Merkezi Sistemi:** Atlas Spor Merkezi sistemi spor merkezinin yönetimi için geliştirilen projedir.
16. **Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi (MEDU):** 2023-2024 eğitim öğretim döneminde Tıp Fakültesine özel olarak kullanılmaya başlanmış olan MEDU programı OİS öğrenci sistemiyle entegre olarak çalışmaktadır **[OD3].**
17. **Atlas Anket & Form Platformu**: Yapay zekâ destekli veri toplama, analiz ve raporlama altyapısına sahip form ve anket sistemidir **[OD4].**

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemlerinin etkinliğini artırmak, kullanıcı deneyimini geliştirmek ve süreçleri dijital ortamda izlenebilir hale getirmek amacıyla MyAtlas sistemi sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmiştir. Paydaş geri bildirimleri, kullanım analizleri ve ihtiyaç değerlendirmeleri sonucunda aşağıdaki yeni modül ve uygulamalar devreye alınmıştır **[OD4] [6_OD4]**.

- **FAST Yoklama Sistemi:** Bluetooth tabanlı altyapı ile ders katılım süreçleri dijitalleştirilmiş, manuel yoklama uygulamalarından kaynaklanan zaman kaybı ve veri hataları azaltılmıştır. Katılım verileri anlık ve raporlanabilir hale getirilmiştir **[OD4].**
- **BT Manager:** Kullanıcı hesapları, e-posta hizmetleri ve donanım envanterinin merkezi olarak yönetilmesini sağlayan panel oluşturulmuş; erişim yetkilendirme, izleme ve kontrol süreçleri bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur.
- **MyAtlas Etkinlik Sistemi:** Üniversite genelindeki etkinliklerin tek merkezden planlanması, duyurulması ve raporlanması sağlanarak kurumsal iletişim güçlendirilmiş ve katılım verileri ölçülebilir hale getirilmiştir.
- **MySpace Modülü:** Öğrenci ve personelin zihinsel gelişimini desteklemeye yönelik mini oyun modülü geliştirilerek dijital kampüs deneyimi zenginleştirilmiştir.
- **MyQuest Dijital Görev Sistemi:** Etkinlikler oyunlaştırma yaklaşımı ile yapılandırılmış, öğrencilerin görev bazlı katılımı teşvik edilmiş ve etkileşim artırılmıştır.

- **Yemekhane Sistemi:** Günlük yemek menüsü ve görsellerinin dijital ortamda paylaşılması sağlanarak öğrenci memnuniyetinin artırılması ve bilgilendirme süreçlerinin şeffaflaştırılması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Bilgi_sistemleri_mimarisi_ve_entegrasyon_yapisi.pdf
- [3](3)A.3.1-Sizma_testi.pdf
- [3](4)A.3.1-Sizma_testi_sonucu_iyilestirmeler.pdf
- [4](4)A.3.1-İnovasyon_projeleri.pdf
- [5](4)A.3.1-Geri_bildirim_ve_iyilestirmeler.pdf
- [6](4)A.3.1-Myatlas_iyilestirme.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi; liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkelerini temel alan İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde yürütülmektedir **[OD2].** Akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları süreçleri İnsan Kaynakları İşleyiş Prosedürü ve İş Akış şemaları ile tanımlanmıştır **[1_OD2] [2_OD2].** İşe alım süreçleri iki temel ayakta şeffafça yürütülmektedir: Akademik personel istihdamı 2547 sayılı Kanun ve kurumun akademik yükseltme kriterleri doğrultusunda jüri değerlendirmeleriyle; idari personel istihdamı ise birim yöneticilerinin talebi üzerine yetkinlik bazlı mülakatlar ve referans araştırmalarıyla liyakat esasına göre gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin terfi süreçleri Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi kapsamında yürütülmekte; idari personelin terfi süreçleri ise İdari Personel Performans ve Kariyer Yönetimi Prosedürü doğrultusunda gerçekleştirilmektedir **[OD2] [3_OD2] [4_OD3].**

Kurumda çalışanların mesleki ve kişisel gelişimleri, Hizmet İçi Eğitim Prosedürü kapsamında desteklenmektedir **[5_OD2].** Hizmet içi eğitim planlamalarında merkezi planlama yaklaşımı yerine "Birimlerden Eğitim İhtiyaç Talebinin Toplanması" uygulamasına geçilmiş; eğitimler personelin gerçek ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yapılandırılmaktadır **[6_OD3].**

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde; YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ve Kalite Güvencesi Bilinçlendirme Eğitimi, Yükseköğretimde Öğrenci Merkezli Öğrenme Yaklaşımı Eğiticilerin Eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Hijyen Eğitimi, Tıbbi Atık Eğitimi, Çevre ve Sıfır Atık Bilinçlendirme Eğitimi, Enerji Verimliliği Eğitimi, İlk Yardım Eğitimi, EBYS Kullanım Eğitimi ile Dijital Dönüşüm Süreci kapsamında MyTask Eğitimi başta olmak üzere çeşitli hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir **[7_OD4].** Ayrıca personelin akademik gelişimini teşvik etmek amacıyla lisansüstü eğitimlerde Mütevelli Heyeti kararıyla özel burs/indirim imkanları sağlanmakta; yıl içinde üstün performans gösteren çalışanlar başarı belgeleri ve terfilerle ödüllendirilmektedir **[8_OD3].**

İnsan kaynakları süreçlerinin etkinliği ve çalışan motivasyonu, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda her yıl periyodik olarak uygulanan Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile izlenmektedir.

Anket sonuçları, şikayet ve öneriler sadece raporlanmakla kalmayıp, Üst Yönetim ve Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmektedir **[9_OD3].** Tespit edilen "iyileştirmeye açık alanlar" (Örn: Yemekhane menülerin ve kalitesinin gözden geçirilmesi) için Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetler (DİF) başlatılmaktadır **[10_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-İse_alim_gorevlendirme_atama_is_akislari.pdf
- [2](2)A.3.2-İnsan_kaynaklari_daire_baskanligi_proseduru.pdf
- [3](2)A.3.2-İdari_personel_performans_ve_kariyer_yönetimi.pdf
- [4](3)A.3.2-Terfi_atama_yazisi.pdf
- [5](2)A.3.2-Hizmet_ici_egitim_proseduru.pdf
- [6](3)A.3.2-Hizmet_ici_egitim_taleplerinin_toplanmasi.pdf
- [7](4)A.3.2-Egitim_kayitlari.pdf
- [8](3)A.3.2-Basari_belgesi.pdf
- [9](3)A.3.2-Anket_sonuclarının_degerlendirmesi.pdf
- [10](4)A.3.2-İyilestirme_calismalari.pdf

3. Finansal yönetim

İstanbul Atlas Üniversitesinin kuruluş amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak mali kaynaklar etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversite bütçesini kabul etmek, uygulamaları izlemek, denetlemek; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler ile imza ve temsil yetkilerini belirlemek; bütçe yılı içinde, gerektiğinde aktarma yapmak Mütevelli Heyetin yetki ve sorumluluğundadır. Finansal kaynaklar, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf katkıları ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Tüm finansal kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitede finansal mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında DİNAMO ERP yazılımı en etkin şekilde kullanılmaktadır. Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı organizasyonel yapısında da tüm süreçler yapılandırılmış olup personeller bu doğrultuda görev almaktadır **[1_OD2] [2_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-Finansal_yonetim.pdf
- [2](3)A.3.3-Dinamo_erp.pdf

4. Süreç yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde kalite politikası ve stratejik amaçlar doğrultusunda tüm eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına uygun olarak bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmıştır.

Süreçler önceki dönemde "süreç kartları" formatında tanımlanmış ve birim bazlı dokümantasyon yapısı ile izlenmekte iken, 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme çalışması kapsamında süreç yönetimi sistemi gözden geçirilmiş ve tüm süreç dokümantasyonu **"Süreç Yönetimi El Kitabı"** altında entegre bir yapıya kavuşturulmuştur.

Bu iyileştirme ile;

- Ana ve alt süreçlerin sorumluları,
- Süreçlerin etkileşim içinde olduğu diğer süreçler,
- İç ve dış bağlam analizleri,
- Risk ve fırsatlar,
- Girdi-çıktılar,
- Performans göstergeleri

tek bir çatı doküman altında sistematik ve ilişkilendirilmiş biçimde tanımlanmıştır. Süreçler arası etkileşimler haritalandırılarak üniversitenin bütünleşik süreç yapısı görünür hale getirilmiş; izleme, ölçme ve iyileştirme faaliyetleri kurumsal düzeyde daha etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur **[OD3].**

Bu kapsamda süreç yönetimi yaklaşımı dokümantasyon düzeyinden çıkarılarak entegre, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir sistem haline dönüştürülmüş; PUKÖ çevrimi doğrultusunda süreç performanslarının düzenli olarak değerlendirilmesi güvence altına alınmıştır **[OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [OD2]**.

Tanımlanan tüm iş akışları ve süreç kartları, kurum çalışanlarının erişimine sunulmak üzere MyAtlas/Kalite Güvence Sistemi platformuna entegre edilmiştir **[1_OD3].** Süreçlerin sahada standartlara uygun şekilde işlemesini güvence altına almak amacıyla, süreç sorumlularına ve personele yönelik sistematik eğitimler verilerek süreçlerin kurumca sahiplenilmesi (içselleştirme) sağlanmıştır **[2_OD3].**

Süreçlerin işleyişi ve belirlenen hedeflere ulaşma düzeyleri periyodik olarak Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir **[3_OD3].** Her yıl Akademik ve İdari Faaliyet Raporlarında analiz edilerek raporlanmaktadır **[4_OD3].**

İzleme ve tetkik faaliyetleri sonucunda tespit edilen uygunsuzluklar, işlevselliğini kaybetmiş süreçler veya iyileştirmeye açık alanlar için ivedilikle Düzeltici ve İyileştirici Faaliyet (DİF) mekanizması devreye alınmaktadır. Bu yapı sayesinde aksayan süreçlerde kök neden analizi yapılmakta, gerekli revizyonlar (Örn: Süreç kartının veya iş akışının güncellenmesi) gerçekleştirilerek PUKÖ döngüsü başarılı bir şekilde kapatılmaktadır **[5_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Myatlas_kalite_guvence_sistemi.pdf
- [2](3)A.3.4-Kalite_surec_ve_dokumantasyon_egitimi.pdf
- [3](3)A.3.4-Faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)A.3.4-İc_tetkik_raporu.pdf
- [5](4)A.3.4-Süreclerin_iyilestirilmesi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim, eğitim-öğretim ve iyileştirme süreçlerine katılımını güvence altına almak amacıyla kapsamlı bir Paydaş Katılım Politikası benimsenmiştir **[OD2].** Bu doğrultuda kurumun stratejik hedeflerine etki eden tüm paydaşlar ile İç ve Dış Paydaş Listesi oluşturulmuştur **[1_OD2].** Paydaş katılımını sistematik hale getirmek için Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmıştır. Ayrıca danışma kurulu üyelerimiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[OD2] [OD3].**

Üniversite genelinde Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulları oluşturulmuş olup, bu yapı Fakülte ve Bölüm bazlı Danışma Kurulları ile tabana yayılmaktadır **[2_OD3].** Akademik takvim öncesinde ve yıl içerisinde düzenlenen iç ve dış paydaş toplantılarında; eğitim programlarının güncellenmesi, akreditasyon süreçleri, öğrenci staj/istihdam olanakları ve sektörün güncel beklentileri ele alınmaktadır **[3_OD3] [4_OD4].** Kariyer Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilen etkinliklerle öğrenciler ile dış paydaşlar (sektör temsilcileri, mezunlar, işverenler) doğrudan bir araya getirilerek mesleki gelişim ekosistemi desteklenmektedir**[5_OD3].**

Paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği düzenli veri toplama araçlarıyla izlenmektedir. Gerçekleştirilen toplantı ve etkinlikler sonrasında öğrencilere, mezunlara ve dış paydaşlara uygulanan Etkinlik Değerlendirme Anketleri ile sürecin amaca ulaşıp ulaşmadığı ölçülmektedir **[6_OD3].**

Elde edilen paydaş geri bildirimleri, doğrudan kurumun iyileştirme stratejilerine (Önlem Al) girdi oluşturmaktadır. Anket sonuçlarına göre Kariyer Merkezi etkinlik formatları öğrenci/sektör beklentilerine göre revize edilmekte ve müfredat güncellemeleri paydaş önerileriyle şekillenmektedir **bkz.[3_OD3].** En somut yapısal iyileştirme örneği olarak; Danışma Kurulu toplantısında dış paydaşlar tarafından dile getirilen "öğrencilerin bütüncül gelişimi için merkezi bir yapı" önerisi dikkate alınmış ve Üniversite organizasyon şemasında revizyona gidilerek Öğrenci Dekanlığı birimi kurulmuştur. Bu hamle, kurumda paydaş katılım mekanizmasının sadece görüş almakla sınırlı kalmadığını, yönetimsel kararları doğrudan şekillendirdiğini kanıtlamaktadır **[7_OD4].**

Kurumun uzun vadeli hedeflerinin belirlendiği 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık

çalışmaları, "ortak akıl" ve tam katılımcılık ilkesiyle yürütülmüştür. Dış paydaşların sektörel beklentilerini ve vizyonunu plana yansıtmak amacıyla geniş katılımlı Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. İç paydaş boyutunda ise ; hazırlanan stratejik plan taslakları tüm Dekanlıklarla paylaşılmış ve akademik yöneticilerin geri bildirimleri (düzeltme/ekleme) alınmıştır **[8_OD3].** Ayrıca idari/akademik çalışanlar ve öğrencilerle düzenlenen özel odak grup toplantılarıyla, kurumun gelecek rotası belirlenmektedir **[OD2] [9_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-İc_ve_dis_paydas_listesi.pdf
- [2](3)A.4.1-Fakulte_danisma_kurulu_uyeleri.pdf
- [3](3)A.4.1-İc_paydas_toplantilari.pdf
- [4](4)A.4.1-Sektorle_yapilan_toplantilar.pdf
- [5](4)A.4.1-Sektorle_ogrenci_mezun_bulusmasi.pdf
- [6](3)A.4.1-Bahar_senligi_uluslararasi_gun_geri_bildirim_raporu.pdf
- [7](4)A.4.1-Paydas_gorusu_ile_ogrenci_dekanliginin_kurulmasi.pdf
- [8](3)A.4.1-Stratejik_plan_ic_paydas_gorusu.pdf
- [9](3)A.4.1-Ogrenci_goruslerinin_alinmasi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik, adil ve şeffaf bir biçimde toplanması ve yönetilmesi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi standart şartlarını sağlayarak yapılmaktadır. Bu kapsamda geri bildirim kanallarının çeşitliliği, verilerin toplanma, analiz edilme ve şikayetlerin çözüme kavuşturulma adımları "Öneri, İstek, Şikâyet ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü" ile kurumsal bir çerçeveye oturtulmuştur **[1_OD2].**

Öğrencilerden ders işlenişi, öğretim elemanı, program ve genel hizmet düzeyinde geri bildirim almak için eş zamanlı birçok kanal işletilmektedir. Öğrencilere her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde OİS üzerinden; yapılandırılmış Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Elemanı -Ders İşlenişi Değerlendirme Anketi ve İş Yükü Belirleme Anketi uygulanmaktadır **[2_OD3].** Öğrenci memnuniyet anket sonuçları, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından analiz edilmekte; elde edilen bulgular Rektörlük ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır **[3_OD4].**

Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri ise fakülteler tarafından raporlanmakta; ilgili sonuçlar doğrultusunda iyileştirme kararları alınarak gerekli çalışmalar yürütülmektedir **[4_OD4].**

Anket uygulamalarının yanı sıra; öğrencilerin geri bildirimleri Öğrenci Çözüm Merkezi, burs süreçlerini şeffaflaştıran SAFATLAS uygulaması, Öğrenci Dekanlığı WhatsApp iletişim hatları ve yüz yüze iletilen Öneri–İstek–Şikâyet Formu aracılığıyla toplanmakta; öğrencilerin anlık talep, şikâyet ve önerileri sürekli ve sistematik olarak

izlenmektedir **[5_OD3]**.

Öğrencilerin iç kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine katılımlarını sistematik ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla, 2025-2026 döneminde öğrencilerin inisiyatifi ve üniversite yönetiminin desteğiyle 'Kalite ve Akreditasyon Kulübü' kurulmuştur. Bu kulüp, kalite kültürünün öğrenci tabanına yayılmasında 'kalite elçileri' olarak görev almakta ve karar alma süreçlerinde aktif rol oynamaktadır **[6_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.2-Oneri_istek_sikayet_ve_memnuniyet_degerlendirme_proseduru.pdf
- [2](3)A.4.2-Ogrenci_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- [3](4)A.4.2-Anketlerin_degerlendirilmesi_ust_yonetime_sunulmasi.pdf
- [4](4)A.4.2-Fakülteler_tarafından_gerceklestirilen_İyilestirmeler.pdf
- [5](3)A.4.2-Ogrenci_geri_bildirim_kanallari.pdf
- [6](4)A.4.2-Kalite_akreditasyon_ve_verimlilik_kulubu_kurulmasi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi 2022 yılında ilk ön lisans, 2023 yılında yüksek lisans, 2024 yılı itibarıyla ise ilk lisans mezunlarını vermiştir. Üniversite, mezunlarının kurum ile bağlarını koparmadan sürdürebilmelerini sağlamak, nesiller arası deneyim aktarımını desteklemek ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, mezunlar günü çalışmaları başlatılmıştır. Bu etkinlikle mezunların birbirleriyle bağlarının korunması ve güçlü sosyal ağlar kurması amaçlanmaktadır. Bu açıdan bütün mezunların katılımı ile gerçekleştirilen mezun günü ve her bölüm özelinde mezun-öğrenci etkileşimini artırmayı hedefleyen mezun deneyim etkinlikleri/panelleri gerçekleştirilmiştir **[1_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi mezun ilişkileri yönetimini kalite güvencesi sisteminin bir bileşeni olarak ele almakta ve bu süreci kurumsal bir yapıya kavuşturmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Mezun ilişkileri yönetim politikası oluşturulmuştur. Bu politikaya uygun olarak faaliyetler ve kurumsallaşma süreci yönetilmektedir **[OD2].** Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulması ve istihdam verilerinin sistematik biçimde izlenmesi stratejik hedefler arasında yer almaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılında oluşturulan mezun kulübünün toplamda 109 üyesi bulunmakta olup öğrencilerin eğitim döneminde aidiyetlerinin artırılması ve okul ile iletişimin artması hedeflenmiştir **[2_OD4].**

Ayrıca, üniversite tarafından her yıl organize edilen Kariyer Günleri, mezunların da katılımına açıktır. Bu sayede mezunlar, yeni işverenlerle tanışarak profesyonel ağlarını genişletebilme fırsatı elde etmektedir **[OD2].**

Bunlara ek olarak, yeni mezunların iş arayışlarında desteklenmesi ve işverenlerle buluşabilecekleri platformların oluşturulması hedeflenmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi, bu etkinliklerle mezunlarına kariyer yolculuklarında destek olmayı ve mezun-ağ ilişkilerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır **[3_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi, mezunlarının çalışma durumlarını kaydetmek ve kariyer süreçlerini takip edebilmek amacıyla Kariyer Portalı kullanmaktadır. Bu portal sayesinde mezunlara ait verilerin izlenmesi ve düzenli olarak güncellenmesi mümkün olmaktadır **[OD2].**

2025 yılı Aralık ayı itibarıyla toplam 2576 mezunun kayıtlı olduğu bu portalda, mezunların kişisel ve eğitim bilgileri, çalışma durumları, çalıştıkları kurum ve iş yeri bilgileri, işe giriş tarihleri ve İstanbul Atlas Üniversitesinin iş arayışlarına katkısı gibi detaylı veriler yer almaktadır.

Bu veriler Haziran ve aralık aylarında, yılda iki kez Kariyer Merkezi tarafından güncellenmektedir. Güncellemeler, öncelikle telefon aramalarıyla gerçekleştirilmekte; ulaşım sağlanamayan mezunlar için ise Google Forms aracılığıyla anket paylaşılmaktadır **[4_OD3] [5_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi, mezunlarının sahip olduğu yeterlilikleri ve programın amaçlarına ulaşılma düzeyini değerlendirmek amacıyla her yıl Ocak-Şubat aylarında "Mezun Memnuniyet Anketi" gerçekleştirmektedir. 2024 yılı itibarıyla, mezun izleme sürecinde kullanılan Kariyer Portalı, verilerin elde edilebileceği şekilde güncellenmiş ve tüm veriler için raporlama özelliği eklenmiştir. Mezun Memnuniyet Anketi sonuçları, İstanbul Atlas Üniversitesinin mezunlarının kariyer süreçlerine katkısının değerlendirmesine ve eğitim programlarını sürekli olarak geliştirmesine yardımcı olmaktadır **[6_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi, mezunlarının emek piyasasındaki durumlarını analiz etmek ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla piyasanın ihtiyaç ve taleplerini belirlemek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Emek piyasasının beklentilerine göre emek arzını şekillendirmek, genç işsizliği azaltmada ve yeni mezunların iş bulma kaygılarını en aza indirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında elde edilen veriler doğrultusunda, toplantı notları değerlendirilmekte ve belirlenen hedefler doğrultusunda program müfredatları ile ders içeriklerinde güncellemeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, mezunların iş dünyasına daha donanımlı ve uyumlu bir şekilde adım atmalarını sağlamayı amaçlamaktadır **[7_OD3] [8_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-Mezun_ogrenci_paneli.pdf
- [2](4)A.4.3-Mezunlar_kulubunun_kurulması.pdf
- [3](3)A.4.3-CV_toplama_etkinlikleri.pdf
- [4](3)A.4.3-Kariyer_portalı_kanıt.pdf
- [5](3)A.4.3-Mezun_verileri_güncelleme_anketi.pdf

- [6](3)A.4.3-Mezun_memnuniyet_anket_sonuclari.pdf
- [7](3)A.4.3-Kariyer_merkezi_dis_paydas_toplantisi.pdf
- [8](3)A.4.3-Ogrenciler_ile_yapılan_dıs_paydas_ortak_etkinlikler.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçleri; kurumun vizyonu ve uluslararasılaşma politikası doğrultusunda kurumsallaştırılmıştır **[OD2].** Süreçlerin yönetimi, görev ve sorumluluk sınırları net olarak çizilmiş üç ana birim tarafından yürütülmektedir. Tanımlanan yapı kapsamında uluslararasılaşma faaliyetleri aktif ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Erasmus+ Koordinatörlüğü

Erasmus+ Koordinatörlüğü İstanbul Atlas Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve küresel eğitim ağını genişletmek amacıyla 2021 yılında kurulmuştur.

Atlas Üniversitesi'nin Erasmus+ programı kapsamındaki uluslararasılaşma süreçleri, Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar göz önünde bulundurularak Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir **[OD2].** Erasmus+ kapsamındaki etkinliklerinin üniversite genelinde eşgüdümünün sağlanması, akademik birimlerde uygulanması ve yaygınlaştırılması için Erasmus+ Birim Koordinatörleri belirlenmiştir **[OD2].** Üniversite genelinde oluşturulan Erasmus+ Komisyonu Erasmus+ hareketlilik etkinliklerinin yürütülmesinde ve karar alma süreçlerinde rol almaktadır.

Erasmus+ Koordinatörlüğünün işleyişi Erasmus+ Yönergesi, Akademik Tanınma Rehberi ile güvence altına alınmıştır **[OD2] [OD2].** Ayrıca web sitesinde öğrencilerin ve kamuoyunun erişimine sunulmak üzere iş akışları İngilizce/Türkçe olmak üzere web sayfasında yayınlanmıştır **[OD2]**. Erasmus+ süreçleri (IIA (InterInstitutional Agreement), OLA (Online Learning Agreement)), Kağıtsız Erasmus Projesi (EWP) vizyonuyla, Turna Portalı ve Beneficiary Module gibi dijital platformlar üzerinden yönetilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Uluslararası iyi niyet anlaşmalarının (MoU) hazırlanması, ortak programların oluşturulması, ortak araştırma projelerinin hayata geçirilmesi, uluslararası birliklere üyelik sağlanması ve uluslararası öğrencilerin diplomalarının mezuniyet sonrası kendi ülkelerinde akreditasyonu faaliyetlerini yürütmeye yönelik olarak Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş ve Üniversite düzeyinde koordinasyonu sağlamak üzere Enstitü/Fakülte/MYO özelinde Koordinatörler belirlenmiştir **[1_OD2].**

Uluslararası Öğrenciler Ofisi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde Genel Sekreterlik bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenci Ofisi**,** derece almak amacıyla gelen tam zamanlı öğrencilerin alımını yöneten birimdir. Uluslararası öğrenci sayısını ve ülke çeşitliliğini artırmak için yurtdışındaki kurumlarla düzenlenen uluslararası eğitim fuarlarında İstanbul Atlas Üniversitesini temsil eder. Böylece evde uluslararasılaşmayı (internationalization at home) sağlar. Uluslararası Öğrenciler Ofisinin işleyişi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile güvence altına alınmıştır **[OD2].** Aday başvurularının yönetimi için **"apply.atlas.edu.tr**" platformu aktif olarak kullanılmakta; süreçler dijital ortamda hızlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin izleme sonuçları ve performans raporları, üst yönetim tarafından değerlendirilerek yönetimsel iyileştirmelere dönüştürülmektedir. Bu iyileştirmelerin öne çıkanları özetlenmiştir:

1) Uluslararasılaşma organizasyonunun işleyişi ve etkinliğini artırmak amacıyla, Rektörün Başkanlığında bu üç birimin temsilcileri ile Rektör Yardımcıları, Uluslararasılaşmadan sorumlu Rektör Danışmanlarından oluşan Uluslararası Komisyon her hafta bir araya gelerek bu üç birimin faaliyetleri ile ilgili bilgi paylaşımını gerçekleştirir ve gelecek planlarını tartışırlar **[2_OD4].**

2) İstanbul Atlas Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya verdiği önem ve öncelik yeni hazırlanan 2026-2030 Stratejik Planında öne çıkmış ve "uluslararasılaşma", plana tek başına bir stratejik amaç olarak yansıtılmıştır **[3_OD4].**

3) Uluslararasılaşma çalışmalarını daha etkin ve sistematik bir şekilde yürütebilmek amacıyla oluşturulmuş olan uluslararası danışma kurulunun yanısıra Rektöre bağlı uluslararasılaşmadan sorumlu Rektör Baş Danışmanı ve Rektör Danışmanı atanmıştır**[OD2] [OD2]**. 4)Değerlendirmeler sonucunda organizasyonel kapasiteyi güçlendirmek amacıyla; Erasmus+ Ofisi'ne deneyimli uzman kadrosu takviye edilmiş, artan öğrenci yükünü karşılamak için Uluslararası Öğrenciler Ofisi'ne 2 uzman ve 1 uzman yardımcısı atanmış ve araştırma/ortaklık faaliyetlerini ayrı bir odakta yürütmek üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurularak birim bazlı koordinatörler atanmıştır **[OD3][OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.1-Uluslararası_iliskiler_koordinatörleri_listesi.pdf
- [2](4)A.5.1-Uluslararasılasma_komisyon_toplantısı.pdf
- [3](4)A.5.1-2026-2030 Stratejik_plan_stratejik_amac_6.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ programı kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesine 2022 yılından beri Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen hareketlilik sayıları temel alınarak hibe

tahsis edilmektedir **[1_OD2].** Bu kaynaklar üniversite genelinde nicelik ve nitelik bağlamında Erasmus Koordinatörlüğü ve Erasmus+ Komisyonunun koordineli çalışması ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir **[2_OD4].**

Kurumda hareketlilik faaliyetleri dışında uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemek üzere mali kaynaklar mevcuttur ve teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarına yurt dışında katılmak istedikleri bilimsel toplantı talepleri Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Yönergesi (web adresi) ve Akademik Teşvik Yönergesi (web adresi) dikkate alınarak birlikte değerlendirilmekte, katılım (katılım ücreti, konaklama, ulaşım) desteği sağlanmaktadır. 2025 yılında 11 akademisyene yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanmıştır. 2 Akademisyen yurt dışında araştırma desteğinden yararlanmıştır. Yine BAP destekleri ile öğretim elemanlarının yurt dışı bilimsel toplantılara katılımı ve yurt dışında araştırma desteği için fon sağlanmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesinde doktorasını tamamlamış akademisyenler için Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Yönergesi **[OD2]** kapsamında yurtdışında yapılacak doktora sonrası araştırmalar desteklenmektedir**.** Bu kapsamda 2025 yılında 1 Öğretim Üyesinin bu destekten yararlanması uygun görülmüştür **[3_OD3].**

Diğer taraftan doktora sonrası araştırmalar için kuruma gelecek olan akademisyenler Rektörlüğün önerisi Mütevelli Heyet Başkanlığının oluru ile desteklenmektedir. Mütevelli Heyet Başkanlığı sadece öğretim elemanlarına değil uluslararasılaşmayı destekleyecek tüm faaliyetlere kendi öz kaynaklarından destek vermektedir. 2025 yılında İstanbul Atlas Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden 3 öğrencimizin uluslararası akademik iş birliği yürüttüğümüz Daegu Health College'ın davetiyle 7–10 Ocak tarihleri arasında Güney Kore'de düzenlenen Birleşmiş Milletler (UN) SDGs Ideathon for Bio Healthcare Solutions etkinliğinde üniversitemizi temsil etmeleri için desteklenmiştir. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri (SDGs) doğrultusunda biyosağlık alanına yönelik yenilikçi ve bilim temelli çözüm önerileri geliştiren Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimiz uluslararası jüri tarafından dikkatle değerlendirilen projeleriyle önemli ödüllere layık görülmüştür **[OD3]**.

Uluslararası Öğrenci Ofisinin yurt dışındaki tanıtım ve öğrenci çekme toplantılarına katılımı için gerekli mali kaynaklar da kurumun imkanları ile karşılanmaktadır **[4_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.2-Ulusal_ajans_tarafından_tahsis_edilen_hibe.pdf
- [2](4)A.5.2-Erasmus_komisyon_kararı.pdf
- [3](3)A.5.2-Gorevlendirme_yazisi.pdf
- [4](3)A.5.2-Uluslararası_ ögrenci_ofisinin_katılım_sagladıgı_egitim_fuarlarının_listesi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Atlas Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında “Hedef 1.3. Uluslararasılaşma stratejisi ile küresel rekabet gücünü artırmak” başlığı altında uluslararasılaşmaya yönelik hedefini tanımlamış; bu hedef kapsamında yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, düzenlenen uluslararası bilimsel/sanatsal etkinlik sayısı ile uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı olmak üzere beş performans göstergesi belirlemiştir. Ayrıca “Hedef 3.2. Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak” başlığı altında ulusal ve uluslararası Ar-Ge projeleri ile TÜBİTAK destekli ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma Politikasında yer alan temel unsurlar ile Stratejik Plan’da tanımlanan performans göstergeleri örtüşmektedir.

Erasmus+ programı kapsamında Stratejik Plandaki Hedeflerin gönderilen hareketlilik yönünde hayata geçirilmesini büyük ölçüde, Türkiye Ulusal Ajansının tahsis ettiği hibe belirlemektedir. 2022 , 2023 ve 2024 sözleşme dönemlerine ait hareketlilik sayıları (öğrenci ve personel birlikte) ve hibe kullanım oranları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

2022, 2023 ve 2024 Sözleşme Dönemleri Erasmus+ Hareketlilik Performans Özeti

Proje	**Verilen Hareketlilik Sayısı**	**Gerçekleştirilen Hareketlilik Sayısı**	**Verilen Hibe €**	**Kullanılan Hibe €**	**Hibe Kullanım Yüzdesi, %**
2022 KA131 (Tamamlandı)	23	38	62 800,00	60 185,00	95.84
2022 KA171 (Tamamlandı)	8	15	28 895,00	28 266,00	97.82
2023 KA131 (Tamamlandı)	21	39	69 850,00	69 850,00	100
2023 KA171 **(Devam ediyor)**	4	5	14 740,00	13 813,00	93.71
2024 KA131 **(Devam ediyor)**	27	24	60 450,00	51 524,00	85,23
2024 KA171 **(Devam ediyor)**	3	3	16 093,00	10 134,00	91.64

KA171 2023 sözleşme dönemi projesi henüz kapatılmamıştır, gelen ek hibe için yeni çağrılara çıkılacaktır. KA131 kapsamında 2023 yılında bir önceki yıla göre hibe artışı

olmasına rağmen hareketlilik sayısının hemen hemen aynı kalması 2023 yılından itibaren öğrenciye verilen desteğe ulaşım giderlerinin de dahil edilmesi ile ilgilidir. 2024 ve 2025 sözleşme dönemlerine ait projelerin hibe kullanımı devam etmektedir. Sadece öğrenci hareketliliği yönünden değil personel hareketliliği (ders verme ve eğitim alma) için tahsis edilen hibeler de büyük bir etkinlikle kullanılmakta ve uluslararasılaşma performansı artırılmaktadır.

Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile hareketlilik sayıları, hibe kullanım oranları ve kurumlararası anlaşma artışları analiz edilmiş ve anlaşma sayısının 2023 yılına göre yaklaşık %200 artışla 54'e ulaştığı ve tahsis edilen AB hibelerinin %95'in üzerinde bir verimlilikle kullanıldığı görülmüştür **[1_OD4].** Erasmus+ kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesine tahsis edilen hibenin birimlere dağılımı izlenmektedir ve üniversite genelinde tüm disiplinleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için kurumlararası anlaşma sayılarının artırılması için akademik birimlerle toplantı düzenlenerek birimlerin motivasyonu sağlanmaktadır. Bu şekilde sağlanan motivasyonla KA131 kapsamında 16 AB üyesi ülke ile fakülte genelinde 54 kurumun 146 Akademik Birimi ile anlaşma sağlanmıştır. KA171 kapsamında ise AB üyesi ülkeler dışında 7 ülkeden 14 Kurum ile anlaşma yapılması mümkün olmuştur **[2_OD4] [3_OD4].** Kurum, uluslararası tanınırlığını artırmak ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek amacıyla Uluslararası eğitim fuarlarına katılımı desteklemektedir. Atlas Üniversitesi Erasmus+ Koordinatörlüğü, 2023 , 2024 ve 2025 yıllarında sırasıyla Hollanda'nın Roterdam, Fransa'nın Toulouse ve İsveç'in Göteborg şehrinde Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE- European Association for International Education) tarafından düzenlenen Eğitim Fuarına katılım sağlamıştır. Dünyanın birçok yükseköğretim kurumunu aynı yerde toplamayı başaran Avrupa'nın en büyük yükseköğretim fuarı EAIE yeni ortaklıklar başlatma ve oluşturma için önemli bir olanak yaratmıştır. Katılımcı sayısının 10 000'e ulaştığı fuarlarda kurumlararası anlaşmaların yapılması adına yüz yüze görüşmeler, hemen hemen her coğrafya ile mümkün olmuştur. Ayrıca performans değerlendirme toplantılarında tespit edilen "gelen Erasmus öğrenci sayısının gidenlerden az olması" bulgusuna yönelik olarak; partner üniversitelerle ilişkilerin güçlendirilmesi, web sayfasının güncellenmesi ve tanıtım videoları hazırlanması kararlaştırılmış , yabancı uyruklu kadrolu öğretim üyesi hedefine ulaşmak için ise nitelikli "misafir öğretim üyelerinin" kuruma davet edilmesi stratejisi devreye alınmıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İstanbul Atlas Üniversitesinin görünürlüğünü ve tanınırlılığını artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir. İyi niyet anlaşmalarının (MoU) **[4_OD3]** sayısını artırma yönünde çabalarını sürdüren üniversitemizin uluslararası meslek birliklerine ve kuruluşlara üyeliği Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün öncelikli alanları arasındadır. ÜniversitemizAvrupa'daki üniversitelerin Tıp Fakültesi ağına AMSE (The Association of Medical Schools in Europe) [OD3]. Avrupa'daki Üniversite Diş Hekimliği Fakültesi ağına ADEE (Association for Dental Education in Europe) [OD3]. ve küresel bir akademik ve toplumsal iş birliği hareketi olan ABD'deki Planetary Health Alliance'ın (PHA) resmi üyeliğine kabul edilmiştir. [OD3]. İstanbul Atlas Üniversitesi, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda önemli bir adım atarak Avrupa Üniversiteler Birliği'ne

(European University Association – EUA) üye olmaya hak kazanmıştır [OD3]. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, ortak programların oluşturulması yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Amerika Birleşik Devletleri PACE üniversitesi ile imzalanmış olan anlaşma çerçevesinde dileyen Hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce eğitimlerinin ikinci yarısını PACE üniversitesinde alabilmeleri sağlanmıştır **[5_OD3].** PACE Üniversitesi ile imzalanan ikinci bir anlaşma ile İstanbul Atlas Üniversitesi'nde lisans eğitimlerini tamamlayıp yüksek lisans programına başlayan öğrencilerin toplam 12 kredilik yüksek lisans derslerini saydırarak Yüksek Lisans eğitimlerini PACE Üniversitesi'nde tamamlayabilmeleri olanağı oluşturulmuştur **[6_OD3].** Ayrıca Virginia Commonwealth Üniversitesi (VCU) ile yapılan anlaşma ile lisans öğretimlerini tamamlayan Bilgisayar, Yazılım ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin Atlas Üniversitesinde alacakları 3 adet Yüksek Lisans dersini saydırarak VCU'da Yüksek Lisanslarını uygun koşullarda tamamlayabilmeleri olanağı oluşturulmuştur **[7_OD3].** Bu çerçevede İstanbul Atlas Üniversitesi'nden iki öğrenci VCU'da Yüksek Lisans programlarına başlamışlardır **[8_OD3].** Aynı olanakların Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin diğer bölüm mezunlarına da sağlanmasının da söz konusu anlaşma ile önü açılmıştır. 2025 yılında REDLANDS Üniversitesi (ABD) ile Coğrafi Bilgi Sistemleri alanındaki Ortak Tezli Yüksek Lisans düzeyinde çift diploma programı hazırlanmıştır ve YÖK onayı alınmıştır **[9_OD3].** İstanbul Atlas Üniversitesinden mezun olan yabancı uyrukluların aldıkları diplomaların kendi ülkelerinde tanınması (akreditasyon) konusunda çalışmalarını sürdüren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Ürdün, Irak, İran, Türkmenistan ve Malezya Eğitim Bakanlıkları nezdinde çalışmalarını başlatmış, Ürdün için akreditasyon çalışmaları tamamlanmıştır.

Uluslararası Öğrenciler Ofisi, tanıtım ve fuar katılımları ile derece almak üzere gelecek uluslararası öğrenci sayılarını ve ülke çeşitliliğini artırmaktadır. **2025 yılında** Uluslararası Öğrenciler Ofisi'nin katılım sağladığı **19 uluslararası fuarda, 17.000'den fazla** aday öğrenci ile doğrudan etkileşim kurulmuştur. Bu etkileşim, üniversitenin eğitim olanaklarının tanıtımında ve uluslararası öğrenci portföyünün genişlemesinde kritik rol oynamıştır. **2025 yılı itibarıyla, 103 farklı ülkeden toplam 2.400 uluslararası öğrenci** İstanbul Atlas Üniversitesi'ne kabul edilmiştir. Dijital pazarlama ve sosyal medya stratejileri kapsamında, **2025 yılı itibarıyla sosyal medya hesaplarında %40 takipçi artışı** sağlanmıştır; bu, uluslararası tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini yansıtmaktadır. Tanıtım faaliyetleri kapsamında çok dilli materyaller hazırlanmış ve sosyal medya platformları aracılığıyla dijital içerikler yayımlanmıştır. Üniversitemizin küresel rekabet gücünü artırmak ve evde uluslararasılaşmayı **(internationalization at home)** sağlamak amacıyla İngilizce eğitim veren programların sayısı **artırılmış** ve uluslararası eğitim fuarlarına aktif katılım sağlanarak uygulamalar desteklenmiştir**.** Bu faaliyetlerin çıktısı olarak, 2020-2021 akademik yılında 10 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısının 2025-2026 yılında 4476'ya yükseldiği, ayrıca yabancı dilde eğitim veren program sayısının 2025 yılı itibarıyla 28'e ulaştığı görülmektedir. Bu göstergeler, kurumun uluslararasılaşma alanında önemli bir büyüme ve ivme yakaladığını ortaya koymaktadır **[10_OD4] [11_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-2024-2025 Egitim_ogretim_yili_erasmus+_koordinatorlugu_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)A.5.3-Kurumlararasi_anlasma_sayilari_ve_dagilimi.pdf
- [3](4)A.5.3-Erasmus+_koordinatorlugunun_toplantilarina_iliskin_rapor.pdf
- [4](3)A.5.3-Uluslararası_iyi_niyet_(MoU)_anlasmalari.pdf
- [5](3)A.5.3-Partner_agreement_between_pace_ELI_and_Atlas_University_Redlines.pdf
- [6](3)A.5.3-Pace_Articulation_Agreement.pdf
- [7](3)A.5.3-VCU_Agreement.pdf
- [8](3)A.5.3-VCU_egitime_baslayan_ogrenciler.pdf
- [9](3)A.5.3-ABD_redlands_universitesi_ile_ortak_YL_programı_onayı.pdf
- [10](4)A.5.3-İngilizce_egitim_yapilan_programlarin_listesi.pdf
- [11](3)A.5.3-Uluslararası_ogrencilerin_yıllara_gore_fakultelere_dagılımı.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Atlas Üniversitesinde programların tasarımı ve onayının yönetimi; program tasarımı süreci kurumsal düzeyde planlanmış ve yetkilendirilmiş bir yapı üzerinden yürütülmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren Eğitim Komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir **[OD2].** Bu komisyonun raportörlüğünü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde Program tasarım ve onayı; üniversitenin misyonu ile uyumlu ve ilgili Enstitü/Fakülte/MYO misyonu, program eğitim amaçları ve çıktılarına uygun olarak "Müfredat Oluşturma Güncelleme ve İntibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar" göz önünde bulundurularak yapılmaktadır **[OD2].** İstanbul Atlas Üniversitesi programları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen koşullar yerine getirilerek ve ilgili kurullarda görüş ve öneriler alınarak katılımcı bir şekilde tasarlanmaktadır. Program tasarım ve güncelleme süreçleri ilgili bölümler tarafından yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, **Atlas Bilgi Paketi** üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir. Program müfredatlarının güncellenmesi aynı süreçlerle sürdürülür **[1_OD2] [2_OD3] [3_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi lisans ve lisansüstü program tasarım ve onayı süreci, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), Türkiye Yükseköğretimde Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve bölümlere özel akreditasyon derneklerinin şartlarına uyumlu olacak şekilde oluşturulmakta, İstanbul Atlas Üniversitesi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçları, öğrenme kazanımları, TYYÇ – program kazanımları ilişkisi, öğretim planı ve toplam ders & program öğrenme kazanımları gibi bilgiler **Atlas Bilgi Paketi** üzerinden açık erişimle paylaşılarak

şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir **[OD3].**

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği de bilgi paketi içerisinde tanımlıdır **[4_OD3].**

Program tasarımları iç paydaşların, dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak yapılmaktadır **[5_OD3] [6_OD4].** Bu kapsamda programların geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde akademik kurullar, danışma kurulları, mezun geri bildirimleri ve sektör temsilcilerinin görüşleri dikkate alınmakta; elde edilen sistematik geri bildirimler doğrultusunda program eğitim amaçları ve program çıktıları periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bu süreç programların sürekli iyileştirilmesine yönelik kalite güvencesi döngüsünün bir parçası olarak yürütülmektedir **[7_OD3] [8_OD4].**

Program yeterliliklerinin, kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci de dahil olmak üzere, nasıl izlendiğine dair planlama yapılmıştır. Program düzeyinde yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılma süreci ders koordinatörleri / ilgili öğretim elemanları / dersten sorumlu öğretim elemanları tarafından yürütülmekte, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisleri oluşturularak ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmekte ve ilgili bölüm kurullarının onayıyla Bilgi Paketi üzerinden ilan edilmektedir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) **[9_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-İA74-76is_akis semasi.pdf
- [2](3)B.1.1-Egitim_komisyon_karari.pdf
- [3](3)B.1.1-Program_acma_sureci.pdf
- [4](3)B.1.1-Uzaktan_egitim_yoluyla_verilen_derslerin_senato_karari.pdf
- [5](3)B.1.1-Program_tasarimi_dis_paydas_gorusu.pdf
- [6](4)B.1.1-Program_ciktilarinin_paydas_gorusu_iyilestirme.pdf
- [7](3)B.1.1-Program Öğretim Amaçları Mezun Görüşleri.pdf
- [8](4)B.1.1-Psikoloji_öğretim_amaclarını_belirlemede_paydas_görüsü_ve_iyilestirme..pdf
- [9](3)B.1.1-Program_ciktilarinin_TYYÇ_ile_uyumunu.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülmekte olan tüm programlarda zorunlu dersler, alan-alan dışı seçmeli dersler tanımlıdır. İstanbul Atlas Üniversitesinin ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler web sitesinde yer alan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri kapsamında hazırlanmaktadır **[OD2].**

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Müfredat Hazırlama İlkeleri oluşturulmuştur ve çalışmalar bu ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir **[OD2].** Programların ders dağılımı, bölüm/anabilim dalı başkanlıklarının koordinasyonunda planlanmakta; iç ve dış paydaş görüşleri ile program akreditasyon kuruluşlarının beklentileri de dikkate alınarak ilgili akademik kurullarda değerlendirilip bilgi paketi / ders kataloğu hazırlama süreçleri çerçevesinde belirlenen kriterlere uygun şekilde oluşturulmaktadır **[1_OD4] [2_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinin her programının tüm dersleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek dağıtılmaktadır. Örneğin; Sağlık Bilimleri Fakültesinin Beslenme ve Diyetetik bölümünün öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin listesi sunulmuştur **[3_OD3].**

Öğrencilerin ders sayısı ve haftalık ders saati akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam gün veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir. Örneğin; Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerin ders programı kanıttaki gibi planlanmış, haftada bir günleri bu amaçla boş bırakılmıştır **[4_OD3].** Ders planları oluşturulurken derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yükleri dikkate alınarak dönemsel ders yükü dengesi sağlanmakta ve program düzeyinde toplam iş yükünün dengeli olması gözetilmektedir **[5_OD3].**

Programların ders dağılım dengesinde zorunlu-seçmeli dersler, YÖK ve Program Akreditasyon derneklerinin isterleri doğrultusunda ve programlarda duyulan ihtiyaca binaen değişiklikler yapılmaktadır **[6_OD3].** Programların ders planlarında disiplinler arası etkileşimi güçlendiren dersler ve faaliyetler yer almakta; öğrencilerin farklı bölümlerden ders alabilmeleri, disiplinler arası proje ve uygulama dersleri ile öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen kültürel, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım yoluyla öğrenme deneyimlerinin zenginleştirilmesi desteklenmektedir **[7_OD3].**

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır **[8_OD3] [9_OD2] [10_OD4].**

Bu kapsamda her eğitim öğretim yılı sonunda tüm akademik birimler faaliyet raporlarını hazırlayarak nicel göstergelerle analizlerini yapmakta, raporlamakta ve bağlı olarak ders dağılım dengesindeki iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. **[11_OD3] [12_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-Psikoloji_ogretim_amaclarını_belirlemede_paydas_gorusu_ve_iyilestirme.pdf
- [2](3)B.1.2-Program_ogretim_amacları_mezun_gorusleri.pdf
- [3](3)B.1.2-Ogretim_elemani_uzmanlik_alani.pdf
- [4](3)B.1.2-Ders_programi.pdf

- [5](3)B.1.2-AKTS_Ogrenci İş_Yuku_Uyumu.pdf
- [6](3)B.1.2-Ders_dagilim_dengesi.pdf
- [7](3)B.1.2-Universite_secmeli_dersler_listesi.pdf
- [8](3)B.1.2-Bilgi_paketi_ders_katalogu_kilavuzu.pdf
- [9](2)B.1.2-Syllabus_veri_giris_rehberi.pdf
- [10](4)B.1.2-Ders_bilgi_paketlerinin_güncellenmesi.pdf
- [11](3)B.1.2-Akademik_birim_faaliyet_raporlari.pdf
- [12](4)B.1.2-Ders_dagilim_dengesi_duzenleme.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrenci otomasyon sistemi (OİS) içerisinde programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYÇ – Program Çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır **[OD2].**

Atlas Bilgi Paketi ile programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmakta ve bu kapsamda program çıktıları ile TYYÇ yeterlilikleri arasında ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Program müfredatlarında yer alan tüm dersler için ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ders–program çıktısı matrisi aracılığıyla sistematik olarak tanımlanmakta ve bu ilişki bilgi paketlerinde şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir. Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Her bir dersin ilgili program çıktısına hangi düzeyde katkı sağladığı (düşük, orta, yüksek vb.) ders–program çıktısı matrisleri aracılığıyla belirlenmekte ve program bütünlüğü içerisinde değerlendirilmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir **[OD3].** Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için, derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretme yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri tanımlanmıştır **[OD3].** Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi sınavlar, ödevler, projeler ve diğer ölçme–değerlendirme araçları aracılığıyla takip edilmekte ve bu değerlendirme sonuçları program çıktılarının sağlanma düzeyinin analiz edilmesinde kullanılmaktadır. Bu sayede ders öğrenme çıktılarından program çıktıları düzeyine kadar uzanan bir izlenebilirlik zinciri oluşturulmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi gerçekleştirilmektedir **[1_OD3].** Bu kapsamda ders bilgi paketleri ve ders–program çıktısı ilişki matrisleri belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir **[2_OD3].**

İzleme ve İyileştirme aşamasında kurumda her akademik yıl sonunda ders kazanımları ile program çıktılarının örtüşme düzeyi, bölümlerde değerlendirilmektedir **[3_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Ders_kazanimlari_program_ciktilariyla_uyumunun_izlenmesi.pdf
- [2](3)B.1.3-TYYÇ-Program Kazanımları İlişkisi.pdf
- [3](4)B.1.3-Ders_kazanımlarının_izlenmesi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım yönetimi; her bir dersin AKTS kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte ve bu süreç "Müfredat Oluşturma, Güncelleme ve İntibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar" kapsamında yürütülmektedir **[OD2].** Derslerin kredileri, öğrencinin 30 (otuz) saatlik iş yükünün 1 (bir) AKTS olduğu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurularak iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur **[OD3].** Bu kapsamda derslere ait iş yükü bileşenleri (teorik ders, uygulama, laboratuvar, proje, ödev, bireysel çalışma, sınav hazırlığı vb.) ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve bilgi paketlerinde yer alan ders bilgi formlarında şeffaf biçimde paylaşılmaktadır **[1_OD3].** Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış olup, mezun olan öğrencilerin kredileri ve iş yükleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu şekilde belgelendirilmektedir **[2_OD3].**

Derslerin teorik, uygulama, laboratuvar, proje, ödev, bireysel çalışma gibi tüm bileşenleri dikkate alınarak toplam iş yükü hesaplanmaktadır. Staj, klinik uygulama ve proje gibi uygulamalı derslerde de iş yükü temelli kredi hesaplama yöntemi kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri için de aynı iş yükü temelli kredilendirme ilkesi uygulanmakta, bu bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yatay geçiş ve intibak durumlarında kredilerin eşdeğerliği, Muafiyet ve İntibak Yönergesi uyarınca oluşturulan Ders Transfer ve İntibak Bildirim Formu üzerinden değerlendirilmektedir**.** Yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilerin iş yükü temelli kredilerinin transferi ve tanınması için Muafiyet ve İntibak Yönergesinin eki olan (Ek 1) Ders Transfer ve İntibak Bildirim Formu kullanılmaktadır **[OD2] [3_OD3].**

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci görüşünün alınması ile ilgili anket çalışmaları başlatılmıştır **[4_OD2].** Her yarıyıl sonunda o yarıyıl okutulan tüm dersler için uygulanan anketlerin verileri akademik birimlere gönderilmekte ve ilgili kurullar tarafından değerlendirmeler yapılarak iyileştirme kararları alınmaktadır **[5_OD3] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-AKTS Kredisi ve AKTS Hesaplama Tablosu.pdf
- [2](3)B.1.4-Diploma_eki.pdf

- [3](3)B.1.4-Ders_transfer_ve_intibak_bildirim_belgeleri.pdf
- [4](2)B.1.4-AKTS_is_yuku_anketi_duyuru_sorulari.pdf
- [5](3)B.1.4-AKTS_is_yuku_anketi_sonuc_degerlendirme_talebi.pdf
- [6](4)B.1.4-AKTS_anketi_degerlendirme_İTBF.pdf
- [7](4)B.1.4-AKTS_anketi_degerlendirme_STMF.pdf
- [8](4)B.1.4-Dijital_oyun_tasarimi_bolumu_kurul_toplantisi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, kurumsal düzeyde tanımlanmış bir takvim ve yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Her yıl Nisan ayı sonunda, bir sonraki eğitim-öğretim yılı için müfredat revizyonlarının tamamlanması gerçekleştirilmektedir. Fakülte, yüksekokul ve enstitülerden, müfredat değişiklikleri ve güncelleme önerileri Senato'ya sunulmak üzere toplanmaktadır **[1_OD2].** Her akademik birimde müfredat ve program geliştirme komisyonları aktif olarak görev yapmaktadır. Bu komisyonlarda iç paydaşlar (öğretim elemanları, öğrenciler) ile birlikte dış paydaşlar (mezunlar, sektör temsilcileri, meslek kuruluşları) da sürece dahil edilmektedir. Öğrenci ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program çıktıları, ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinde revizyonları yapılmaktadır. Fakültelerde düzenlenen Akademik Kurul Toplantıları aracılığıyla öğretim elemanlarının tecrübeleri ve ulusal/uluslararası standartlar değerlendirmeye alınmaktadır **[2_OD3].**

Programların işleyişine ilişkin istatistiksel göstergeler (mezuniyet oranı, öğrenci devamsızlığı, yatay geçiş, ayrılan öğrenci sayısı, sınav başarı oranı vb.) düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır **[3_OD3] [4_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi yönetimi, akreditasyon başvurularını teşvik etmekte ve programlara bu süreçlerde idari ve akademik destek sağlamaktadır. Bu amaçla Eğitim Programlarının Akreditasyonu Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe konmuştur **[OD2].** 2025 yılında 3 lisans programı ve 5 MYO programı akreditasyon için başvuru yapılmıştır. MYO beş programı için değerlendirme süreci tamamlanmış ve programlar için akreditasyon kararı verilmiştir **[5_OD4]** **[OD2].** İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin Psikoloji ve İngilizce Mütercim Tercümanlık programlarının FEDEK saha ziyareti tamamlanmıştır, akreditasyon kararının resmi olarak tebliği beklenmektedir **[6_OD3]**. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Programının saha ziyareti Mayıs 2026'da gerçekleşecektir **[7_OD4].** Program akreditasyon çalışmaları yoğun bir şekilde devam ettirilmektedir. 2026 yılında değerlendirme yapılması amacıyla henüz akredite olmamış önlisans programları ve lisans programları için başvuruda bulunulmuştur **[8_OD2].**

Özellikle akreditasyon için hazırlık yapan programlarda ön öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve program çıktıları değerlendirilmektedir. Akreditasyon süreçlerinde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders planları, program çıktıları ve öğretim yöntemleri gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[9_OD4]** **[10_OD4]** **[11_OD4].** MYO Akredite edilen programlarda işveren ve akreditasyon kuruluşunun geri bildirimleri doğrultusunda raporlanarak program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır **[12_OD4].**

Programlar paydaş görüşleri de dikkate alınarak güncellenmektedir **[13_OD3] [14_OD4] [15_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.5-Kurum_ici_akademik_takvim.pdf
- [2](3)B.1.5-Paydas_goruslerinin_degerlendirilmesi.pdf
- [3](3)B.1.5-Tip_fakülktesi_istatistik_göstergeler.pdf
- [4](3)B.1.5-Ayrilan_ogrenci_listesi.pdf
- [5](4)B.1.5-MEDEK_akreditasyonu.pdf
- [6](3)B.1.5-FEDEK_saha_ziyareti.pdf
- [7](4)B.1.5-FEDEK_MÜDEK_akreditasyonu.pdf
- [8](2)B.1.5-MYO_fizyoterapi_Akreditasyon_basvurusu.pdf
- [9](4)B.1.5-Psikoloji Bölümü Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [10](4)B.1.5-Psikoloji Bölümü İç Paydaş İyileştirme Önerileri.pdf
- [11](4)B.1.5-Psikoloji Bölümü Dış Paydaş Ders Programı Değerlendirme Görüşleri.pdf
- [12](4)B.1.5-Akreditasyon_kurulusu_geri_bildirim_sonucu_iyilestirme.pdf
- [13](3)B.1.5-İTBF_dis_paydas_gorusleri.pdf
- [14](4)B.1.5-İTBF_mufredat_degisikligi.pdf
- [15](4)B.1.5-STMF_müfredat_guncelleme_kurul_karari.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanması belirlidir ve eğitim öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, Rektörün liderliğinde eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda; fakültelerde dekanlar, enstitülerde enstitü müdürleri ve akademik birimlerde bölüm/anabilim dalı başkanlıkları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu amaçla hazırlanmış olan iş akış şeması verilmiştir **[1_OD2**].

Eğitim-öğretim süreçlerine yön veren yönetmelik, yönerge ve kılavuzlar (Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri vb.) oluşturulmuştur. Bu düzenlemeler, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda Bologna süreci ilkeleri ve ilgili ulusal/uluslararası kalite güvence ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesinde bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur. Ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar İstanbul Atlas Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliklerinde tanımlanmış olup web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD2].**

Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) üzerinden ders, not, devamsızlık, sınav bilgileri ve ölçme-değerlendirme süreçleri yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin akademik ve idari işlemler lisans düzeyinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, lisansüstü düzeyde ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmekte ve süreçler dijital bilgi sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Dijital sistemlerin entegrasyonu (YORDAM,

MyAtlas Education, LMS–MOODLE, MEDU) sağlanmıştır. YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM) **[OD3].** yanısıra MyAtlas Education ve mobil uygulaması öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirmekte; bilgi akışı, yoklama, duyuru ve ödev paylaşımında kullanılmaktadır **[OD3].** Uzaktan eğitim süreçleri için E_Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE) altyapısıyla yürütülmekte **[OD3],** Tıp Fakültesinde MEDU Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır **[OD3].**

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi için PUKÖ döngüsü tanımlanmış olup **[OD2]** süreçler düzenli olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirilmektedir. Kurum, eğitim-öğretim yönetim sisteminin etkinliğini değerlendirerek iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Birim düzeyinde geribildirim mekanizmaları (öğrenci anketleri, paydaş görüşleri, akademik kurul toplantıları) aracılığıyla uygulamaların etkililiği ölçülmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda süreçlerde güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda birimlerde çalışmalar gerçekleştirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır **[2_OD4] [3_OD4].**

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde kurumsal kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak veri temelli bir izleme ve iyileştirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemi, öğrenme yönetim sistemleri ve diğer dijital platformlardan elde edilen veriler ile öğrenci geri bildirimleri, akademik kurul değerlendirmeleri ve paydaş görüşleri birlikte analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda ders planları, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve akademik süreçler PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir **[OD2].** Böylece eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kurumsal düzeyde sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-Egitim_ve_ogretim_sureclerinin_yonetimi_is_akisi.pdf
- [2](3,4)B.1.6-Egitim_ogretim_PUKÖ_dongusu_gozden gecirme.pdf
- [3](3,4)B.1.6-Egitim_ogretim_sureclerin_yonetimine_iliskin_raporlar.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde benimsenen öğretim yöntemi, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif bir şekilde katılmasını sağlamak üzere öğrenci merkezli öğrenme anlayışı çerçevesinde tasarlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülen tüm programlardaki derslerde öğretim yöntem ve teknikleri açıklanmakta ve bilgi paketleri aracıyla yayımlanmaktadır **[OD2].** Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci AR-GE projelerine önem verilmektedir. Birçok programda araştırma yöntemleri adı altında dersler bulunmaktadır. 2026 yılında öğrencilerin

katılımıyla **TÜBİTAK** 2209 Programı kapsamında toplam 216 proje başvurusu yapılmıştır **[1_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde yüz yüze eğitimde kullanılan eğitim araçlarının yanı sıra, çeşitli çevrimiçi araçların kullanımına da önem verilmektedir. Uzaktan ve çevrimiçi eğitimde öğrenci ve öğretim elemanlarımız için LMS Sistemi hazırlanmıştır ve dersler bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Hazırlanacak öğretim materyalinin, nasıl geliştirileceği, paylaşılacağı, sınav hazırlama yürütme ve değerlendirme süreçleri de hazırlanan bu sistem üzerinden öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır Derslere katılamayan öğrencilerin asenkron olarak dersleri izleyebilmesi mümkündür. Dersi ilgili öğretim elemanı, uygulamalı derslere dair video çekimleri, laboratuvar uygulamaları, LMS/OİS üzerinden mesajlaşma ve doküman paylaşımı ile öğrencilerle sürekli etkileşim içinde yürütebilmektedir **[OD2].**

Öğrenci merkezli öğrenme disiplinler arası uygulamalarla ve vaka temelinde öğrenmeyi önceleyen örneklerle desteklenmektedir **[OD3] [2_OD3].**

Öğretim yöntemlerinin modernleşmesine ve öğrenci katılımının artırılmasına katkı sağlamayı hedefleyen eğiticilerin eğitimi programı 2023 yılında başlatılmış, 2024 ve 2025 yıllarında da tekrarlanmıştır **[3_OD3]**. Ayrıca, bir önceki yıl eğitim alan öğretim üyelerine program geliştirilerek ileri düzey "Yükseköğretimde Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğiticilerin Eğitimi" programı uygulanmıştır **[4_OD3].** Eğitimler gerek eğiticilerin eğitime katılanları gerekse eğitime katılanların eğiticileri değerlendirdiği anketlerle sorgulanmıştır. Bir önceki yılda yapılan eğitimin değerlendirilmesi bir sonraki eğitim modelinin iyileştirilmesine temel oluşturmuştur **[5_OD4] [6_OD3].**

Eğitime katılan öğretim üyeleri derslerinde "Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğiticilerin Eğitimi" kapsamında öğrendikleri metotları uygulamışlar ve öğrencilerden geri bildirim almışlardır **[7_OD4] [8_OD3] [OD2].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Tübitak_2209_projeleri.pdf
- [2](3)B.2.1-Vaka_temelinde_ögrenme.pdf
- [3](3)B.2.1-Ogrenci_merkezli_ogretime_yonelik_egitim.pdf
- [4](3)B.2.1-2025_program_kaniti_sertifika_örnegi.pdf
- [5](4)B.2.1-Egitim_anket_degerlendirme_sonuclari.pdf
- [6](3)B.2.1-Egiticilerin_egitime_katilanlari_degerlendirmesi.pdf
- [7](4)B.2.1-Ogrencilerden_geri_bildirim.pdf
- [8](3)B.2.1-Ogretim_Yontem_ve Tekniklerin_Degerlendirmesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Atlas Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli öğrenme ve yetkinlik ve performans anlayışı temelinde yürütülmektedir. Kurumda;

ölçme-değerlendirme ilkeleri, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği de tanımlanmıştır **[OD2].**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve bu yöntemler ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmaktadır. Ders planları, mezuniyet koşulları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri Atlas Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi web sayfasında kamuoyuna sunulmuştur. Öğrenci başarısı yalnızca sınavlar yoluyla değil yüzdelik karşılıkları bulunan sınavlar; seminer, ödev, proje, quiz, uygulama gibi ders içi ve ders dışı performans çıktılarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin neticesi olarak ölçülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin yaratıcı düşünme, problem çözme ve uygulama becerilerini değerlendirebilmek amacıyla farklı ölçme araçları birlikte kullanılmaktadır. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğini, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliğinin sağlandığı, ödev, proje ve dosya hazırlanması ile ders kazanımlarının değerlendirildiği görülebilir **[OD3].**

Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin hazırlanmasını, sınavların yürütülme ve değerlendirme sürecini ve diğer eğitim öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri düzenlemek adına İstanbul Atlas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır **[OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesi, çevrimiçi sınavlarını LMS sınav sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Sistemin, her bir öğrenciye özel olarak ayrı ayrı sınav tanımlama imkânı bulunmaktadır. Sistem, soruları karıştırma, seçenekleri karıştırma, soru bankası havuzundan rastgele belirlenen sayıda soru çekme, sınav süresi belirleme gibi güvenlik kriterlerine sahiptir. Böylece her bir öğrenciye özel sınav yaratılmakta olup, sınav güvenliği maksimize edilmektedir **[OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde dezavantajlı öğrencilere sınavlarda daha fazla süre verilebilmekte, ayrıca görme kısıtı olan öğrencilerimize sınav soruları daha büyük puntolarla hazırlanmaktadır. Görme engelli olan öğrenciler için ise başka bir sınıfta asistan yardımıyla soruların okunması ve cevaplandırılması ile sınav gerçekleştirilmektedir **[1_OD3].** Dezavantajlı öğrencilerin eğitim hizmetlerinden tam yararlanmasını kolaylaştırmayı, kişisel beceri kazanmalarını, spor etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla Üniversite kampüsümüzde bulunan tüm derslik, sosyal alan ve ortak kullanım alanlarının engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi için mekanda erişilebilirlik çalışmaları Engelsiz Erişim Birimi tarafından yürütülmektedir **[OD2] [OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde, yüz yüze sınavlarda her bir sınav için dersin öğretim elemanının yanı sıra sınav güvenliği sağlamak amacıyla en az 2 gözetmen görevlendirilmektedir. Ayrıca fakültelerde sınav güvenliği ile ilgili olarak ilave tedbirler

de alınmaktadır **[2_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü programlarda sınav güvenliği ile ilgili ayrı ayrı uygulanan kurallar değerlendirilerek iyileştirilmiş ve üniversite genelinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınav Uygulama Usul ve Esasları hazırlanarak web sitesinde yayımlanmıştır **[OD4].** Bu usul ve esaslar çerçevesinde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır **[3_OD3].**

Programlarda ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmekte, program çıktılarına ulaşma dereceleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir **[4_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Dezavantajli_ogrenci_talebi.pdf
- [2](3)B.2.2-Tip_fakültesi_İTBF_sinav_guvenligi_ornekleri.pdf
- [3](3)B.2.2-Sinav_ornekleri.pdf
- [4](4)B.2.2-Program_Ciktilarina_ulasma_derecesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesine öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YKS ve DGS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitede yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi; "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği" ile "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında hazırlamış olduğu "Yatay Geçiş Yönergesi" hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır **[OD2].** Kabul edilen öğrencilere web sayfasında duyuru yapılmaktadır. Ayrıca, yaz öğretiminde ders almak üzere başvuran öğrencilerin kabulleri İstanbul Atlas Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesine göre yapılmaktadır **[OD2] [OD2] [1_OD3] [OD2].**

Lisansüstü öğrenciler YÖK çerçeve yönetmeliği kapsamında hazırlanan İstanbul Atlas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uyarınca kabul edilmektedir **[OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise; YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan "Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi" ve senato kararlarına göre yürütülmektedir **[OD2].** İstanbul Atlas Üniversitesi web sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmakta ve Apply now ekranından adaylar başvurularını yapabilmektedir. Başvuru yapan adayların değerlendirilme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları online başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-

posta adreslerine gönderilmektedir **[OD4].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik", "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" ve üniversitenin muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK'ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Erasmus+ kapsamındaki hareketlilikte akademik tanınma rehberi dikkate alınarak tam tanınma sağlanmaktadır **[OD2] [OD2] [2_OD4].**

Yükseköğretim kurumları dışında edinilen kazanımların tanınması ile ilgili olarak mevzuat çalışmaları tamamlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır **[OD2].** Bu kapsamda önceki öğrenmenin tanınması konusunda 2025 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde Psikoloji Bölümünde alınan başvurunun değerlendirilme süreci örnek olarak verilmiştir Komisyon kararı bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşılmıştır **[3_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)B.2.3-Yatay_gecis_is_akislari.pdf
- [2](4)B.2.3-İs_yuku_temelli_kredilerin_tanimlanmasi.pdf
- [3](4)B.2.3-Onceki_ogrenmenin_taninmasi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Atlas Üniversitesinde mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD2].** Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili süreçler; yasal ve akademik standartlar çerçevesinde sistematik olarak öğrenci işleri tarafından yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda hazırlanan iş akış süreçleri sunulmuştur **[1_OD2].** Mezuniyet süreci düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir **[2_OD4].** İstanbul Atlas Üniversitesinin ilgili öğretim ve sınav yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal ile yandal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere geçici mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve yandal sertifikası verilmektedir **[3_OD3].** Hareketlilik Programlarında öğrenci iş yüküne dayalı krediler herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmadan tanınmaktadır **[4_OD3].**

Kurumda düzenli olarak düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimine katılım sağlayan öğrencilere İstanbul Atlas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından hazırlanan sertifika örneği sertifikalandırma örneği olarak sunulmuştur **[5_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-Mezuniyet_is_akisi.pdf
- [2](4)B.2.4-Mezuniyet_surecinin_izlenmesi_iyilestirmesi.pdf
- [3](3)B.2.4-Diploma_diploma_eki_yandal_sertifikası_gecici_mezuniyet_belgesi.pdf
- [4](3)B.2.4-Erasmus_ogrencisi_taninma_belgesi_diploma_eki.pdf
- [5](3)B.2.4-İs_saglıgı_ve_güvenligi_egitim_katilim_belgesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet vermektedir. Atlas Üniversitesi Merkez Kütüphanesi olan Prof. Dr. Yüksel Tenekecioğlu Kütüphanesi toplam 2.812 m² ye yayılan, açık ve kapalı alanı ile kendisine ait terası dahil olmak üzere; okumayı, öğrenmeyi, araştırmayı mekânsal tasarımının verdiği estetik ergonomisiyle daha da keyifli ve huzur veren bir iklimi taşımakta olup elverişli bir çalışma ortamı sağlamaktadır **[OD3].** İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi kaynağa erişimde sağladığı kolaylıkları ve çalışma zevkini bir arada sunar. Kütüphane 18442 basılı kitap, 849693 e-kitap, 22 elektronik veri tabanı, 19 adet bağımsız grup ve bireysel çalışma odası, 60 adet bilgisayar, katalog tarama ve otomatik ödünç kitap kioskları ile bilgi kaynaklarına erişimde mobil teknolojileri geniş ölçüde kullanma imkânı sağlamaktadır **[1_OD2] [2_OD3].** Kütüphane, yetkin kadrosunun destekleri ile araştırma ve eğitim ihtiyaçlarını zaman ve mekândan bağımsız olarak desteklerken 7 gün 24 saat hizmete açıktır **[OD3]**. Kullanıcılara sunulan hizmetlere ilişkin sistemlerin işleyişiyle ilgili kılavuzlar oluşturulmuş olup kullanıcıların erişimine sunulmuştur **[OD3].** Prof. Dr. Yüksel Tenekecioğlu Kütüphanesine erişimler veri tabanları ve uzaktan erişim sistemi ile izlenmekte, kayıt altına alınarak raporlanmaktadır **[3_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde toplam 6433 m² alana sahip eğitim, uygulama ve ileri düzey araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bünyesinde Türkiye'nin en büyük multidisipliner laboratuvarlarından birini de barındıran İstanbul Atlas Üniversitesi, modern cihaz ve ekipmanlarla kurmuş olduğu laboratuvarlarını eğitim ve bilimin hizmetine sunmuştur. Laboratuvarlarımız, her biri ilgili alanının en gelişmiş ünitelerini barındıran üstün alt yapısıyla, araştırma ve uygulamanın önemine yakışan bir anlayışı yansıtmaktadır. Üniversitede eğitim, araştırma geliştirme faaliyetleri için 30 laboratuvar bulunmaktadır **[OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde 4'ü stüdyo olmak üzere 66 derslik bulunmaktadır. Eğitim amacı ile kullanılan 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, 500 kişilik Dr. Ralph A. DeFronzo Oditoryum konferans salonu mevcut olup ek olarak 70 kişilik X Labs konferans salonu bulunmaktadır.

Kullanıcılara sunulan öğrenme kaynakları ilgili öğrencilerden görüş ve talepler e-posta

yoluyla alınmaktadır. Ayrıca her dönem sonunda öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili olarak (kütüphane, laboratuvar) anketler uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek raporlanmaktadır ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir **[4_OD3] [5_OD3] [6_OD4].**

Her eğitim-öğretim yılı başında üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmekte olup, bu program kapsamında öğrencilere öğrenme kaynakları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır **[7_OD4]** **[OD2]**.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarıyla ile ilgili olarak Öğrenci El Kitabı hazırlanmış ve web sitesinde yayımlanmıştır **[OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.1-Veri_tabanlari_listesi.pdf
- [2](3)B.3.1-Basili_kitap_listesi.pdf
- [3](3)B.3.1-Veritabanlari_kullanim_istatistikleri.pdf
- [4](3)B.3.1-Ogrenci_geri_bildirim_mailleri.pdf
- [5](3)B.3.1-Ogrenme_ortam_kaynaklari_anket_raporlari.pdf
- [6](4)B.3.1-Kutuphane_izleme_ve_iyilestirme_Kanitlari.pdf
- [7](4)B.3.1-Kütüphane_Oryantasyon_Programı.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik danışmanlık hizmetleri için "Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi" bulunmakta olup üniversiteye kaydolan her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir **[OD2].** Görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) ile öğrenciler ve akademik danışmanlar birbirleriyle daha hızlı iletişim kurabilmekte ve sorunları çözebilmektedir **[1_OD3].**

Birimler öğretim üyelerinin danışmanlık saatlerini belirleyerek öğrencilere ilan etmekte **[2_OD3],** öğretim üyeleri danışmanlık saatlerini haftalık planlarında göstermekte ve öğrencilere duyurmaktadır **[OD2]** **[3_OD3].** Danışman öğretim üyeleri ders seçim ve onay surecinde aktif rol oynamaktadır. Danışman öğretim üyeleri akademik danışmanlık saatlerine istinaden öğrencilerle danışmanlık toplantıları yapmaktadır. Yüz yüze derslerde öğrencilerle yüz yüze görüşülmekte, online derslerde ise zoom üzerinden toplantılar gerçekleştirilmektedir **[4_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde, öğretim elemanları ile iş birliği içerisinde eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına

yönelik Uyum (Oryantasyon) Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir **[OD3].**

Lisans programlarına yerleşen öğrencileri karşılamak ve üniversite yaşamı ile tanıştırmak üzere oryantasyon etkinliklerinin yanı sıra sistemli bir süreç olan "**Birlikte Büyümenin Gücü: Akran Danışmanlığı Programı**" gerçekleştirilmektedir. "Akran Danışmanı (AD)" olmaya hak kazanan gönüllü öğrencilerin birinci yıl öğrencilerine yardım edecekleri bu faaliyette Aday akran danışmanlarına, psikoloji bölümü öğretim elemanları tarafından sekiz oturumdan oluşan danışmanlık sürecinde kullanılabilecek bilgileri içeren bir eğitim verilmektedir. Başvuran öğrencilere uyum süreci, akademik ve sosyal üniversite yaşamında yardımcı olmaya, çeşitli farkındalıklar kazandırmaya, ihtiyaçları doğrultusunda ilgili birimlere yönlendirmeye ilişkin konularda destek verilmektedir.

Her dönem yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde, öğrencilerin almış oldukları akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyetleri izlenmekte ve iyileştirme önerileri raporlanmaktadır **[5_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan PDR biriminde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir **[6_OD2]** **[OD2].**

Öğrenci ve mezunların iş dünyasında profesyonel bir yer edinmelerini sağlamak amacıyla 2021 yılında kurulmuş olan İstanbul Atlas Üniversitesi Kariyer Merkezinin kariyer etkinlikleri arasında, iş ve staj fırsatları, kariyer danışmanlığı, mezun ilişkileri ve mezun takip sisteminin yönetimi, kariyer planlama dersinin organizasyonu, yetenek kapısı ve kariyer kapısının organizasyonun sağlanması ve akademik süreçle ilişkileri yönetmek ve iş birlikleri sağlamak temel uygulamaları arasında yer almaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesinin 2024 yılına ait Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Raporunda Kariyer Merkezinin etkinlikleri ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde öğrenciler sadece etkinliklerin alıcı hedef kişisi olmayıp çoğu etkinlikte, etkinliğin planlayıcı ve uygulayıcısı olmaktadır. Süreçler birlikte takip edilmekte ve öğrenciler karar alma süreçlerinde rol almaktadırlar. 2025 yılında toplam 31 öğrenci kariyer temsilcisi olarak faaliyet göstermiştir. Kariyer temsilcileri, organizasyona dahil olarak kendi becerilerini geliştirmenin yanı sıra aynı zamanda Kariyer Merkezi ile bölüm öğrencileri arasında köprü görevi görmekte, bilgi akışını sağlamaya destek olmaktadır **[7_OD4].**

Öğrencilere gerçekleştirilen Kariyer Merkezi uygulamaları için etkinlik ya da program sonrasında etkinlik değerlendirme ile öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Alınan geri bildirimlerdeki talep ve istekler göz önünde bulundurularak etkinlik planlamaları ve iyileştirmeler yapılmaktadır **[8_OD4].**

Yetenek Kapısı kayıtlı öğrenci sayısında önemli artış ve danışmanlık süreçlerinin etkin yürütülmesi görülmektedir **[9_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına

ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Danisman_ogrenci_iletisimi.pdf
- [2](3)B.3.2-Akademik_danismanlik_tablosu.pdf
- [3](3)B.3.2-Dis_hekimligi_danısmanlık_listesi.pdf
- [4](3)B.3.2-Danismanlik_uygulama_kanitlari.pdf
- [5](3)B.3.2-Danismanlik_anket_raporu.pdf
- [6](2)B.3.2-PDR_is_akisi.pdf
- [7](4)B.3.2-Ogrenci_katilimina_iliskin_kanitlar.pdf
- [8](4)B.3.2-Kariyer_merkezi_faaliyetleri_geri_bildirim_iyilestirme.pdf
- [9](4)B.3.2-Yetenek_kapisinin_yillara_gore_artisi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Atlas Üniversitesi Vadi Kampüs içerisinde bulunan Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkeziyle birlikte eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 2024 yılı sonunda Bağcılar ilçesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Atlas Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Tesislerin ve alt yapının korunması, bakım onarım ve kontrolü için süreçler belirlenmiş olup prosedürler tanımlanmıştır **[1_OD2].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrencilerin spor yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla Vadi Kampüsü'ndeki spor tesislerinde çok amaçlı spor alanı (basketbol, voleybol), tenis antrenman duvarı, bilardo alanı, masa tenisi alanı, dart alanı, langırt alanı, stüdyo, aletli pilates alanı ve fitness için gereken altyapı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra spor takımları faaliyetlerini Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde yürütmektedir **[OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi ulaşım hizmetleri, yüklenici firma araçları ile sağlanmaktadır. Kampüs alanına ulaşım için Kağıthane Metro / Atlas Vadi Kampüsü ring servisi, Mecidiyeköy / Atlas Vadi Kampüsü ring servisi gün içerisinde belirli aralıklarla hizmet sağlamaktadır **[OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde vadi kampüsünde öğrenciye ve personele yemekhane hizmeti verilmektedir. Ayrıca kampüs içinde kantinler, restoranlar ve kafeler hafta içi ve hafta sonu hizmet vermektedir. **[2_OD3].**

Kampüste revir hafta içi her gün 08:00-17:00 arasında sağlık hizmeti vermektedir. Daha ciddi hastalıklar/vakalar için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine (İstanbul Atlas Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesine) sevk yapılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi hastanesi öğrenci ve personellere hizmet vermektedir.

2023 yılından itibaren üniversitenin gelişimine paralel olarak tesis ve altyapıda büyüme, iyileştirmeler yapılmıştır. 2025 yılında yeni açılan birimler ve tıp fakültesi

öğrencilerinin klinik uygulamaları kapsamında yaklaşık yerleşim alanında 55000 m² büyüme olmuştur.

MyAtlas uygulaması üzerinden çalışanlar ve öğrenciler için üniversite ile ilgili tüm duyurular yapılmaktadır. Tesis ve altyapıda temizlik, teknik, güvenlik ve bilgi işlem departmanları ile ilgili konularda atlas destek portalından kayıt açılarak talepler gerçekleştirilmekte, süreç bu portal üzerinden takip edilmektedir **[3_OD3].**

Yemekhane, ulaşım, sağlık, bilişim hizmetleri konusunda Akademik/İdari Personel ve Öğrencilerin her dönem sonunda yapılan anketler ile görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir ve iyileştirilmektedir **[4_OD4].**

Öğrenci sayısının ve personel sayısının artışına paralel olarak tesis kapasitesi de geliştirilmiştir **[5_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.3-Tesis_ve_altyapi_prosedurleri.pdf
- [2](3)B.3.3-Yemekhane_kafeterya.pdf
- [3](3)B.3.3-MyAtlas_destek.pdf
- [4](4)B.3.3-İc_paydas_geri_bildirimleri_ve_iyilestirmeler.pdf
- [5](4)B.3.3-Artan_personel_ve_ogrenci_sayısına_gore_iyilestirmeler.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara erişilebilirlik İstanbul Atlas Üniversitesinin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Temel değerleri arasında "engelsiz üniversite" olan İstanbul Atlas Üniversitesi kapsayıcı yükseköğretim anlayışıyla tüm bireylerin eğitim ve sosyal yaşama eşit katılımını sahip olmasını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, engelli öğrencilerin eğitim hizmetlerinden tam yararlanmasını kolaylaştırmak, kişisel beceri kazanma, hobi edinme, spor etkinliklerine katılma gibi sosyalleşme aktivitelerinde çeşitli ihtiyaçlarına çözüm üretmek ve üniversite kaynaklarının sunulmasını sağlamak üniversitenin ana görevleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda kurulmuş olan Engelsiz Erişim Birimi tarafından tüm mekânsal çalışmalar ve sosyal kültürel faaliyetler titizlikle yürütülmektedir. Atlas Üniversitesi Engelsiz Erişim Birimi Yönergesi web sayfasında yayımlanmıştır ve Engelsiz Erişim Birimine İlişkin İş Akışı hazırlanmıştır **[OD2][OD2] [1_OD2].**

2025-2026 Akademik Yılı genel oryantasyon programı kapsamında Engelsiz Erişim Birimi olarak dezavantajlı öğrencilerimizin yer alacağı tüm fakülte ve bölüm oturumları takip edilmiş; bu süreçte birimimiz, ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için rehberlik ve erişilebilirlik desteği sunmak üzere hazır bulunmuştur **[2_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerden Engelli Kurulu Sağlık Raporunda yer alan engel oranına göre burs ve indirim politikaları (Engelsiz Hayat İndirimi) tanımlanmıştır **[3_OD3].**

Üniversite kampüsü engelli öğrencilerin erişimi ve dolaşımına uygun olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Atlas Sağlıklı Yaşam Merkezinde bulunan kapalı spor alanları (soyunma odalarında kullanılan dolaplar, banklar vb.) engelli öğrenci ve personellerin kullanımına uygun hale getirilmiştir **[4_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, "2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Tıp, Diş Hekimliği, Mühendislik, İnsan ve Toplum Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanırken yapılan çalışmalar doğrultusunda 2023 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, "2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Fakülteler Binası ile Turuncu Bayrak kazanmıştır **[5_OD3].**

Atlas Üniversitesi, dezavantajlı öğrencilere teknik laboratuvar uygulamalarında alan terminolojisine hâkim "asistan desteği" sağlamaktadır. Sınav süreçlerinde ise öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda okuyucu/işaretleyici desteği, ek süre ve ayrı salon düzenlemeleri koordine edilmektedir.

Dezavantajlı öğrencilere ilişkin veriler sistematik ve sürdürülebilir şekilde izlenmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin engel türleri, ihtiyaç alanları, cinsiyet ve akademik birimlere göre dağılımları düzenli olarak takip edilmektedir **[6_OD3].**

Dezavantajlı bireylerin mekânsal erişimlerinin kolaylaştırılması için fiziksel alanlarda (rampalar, asansörler vb.) izlemeler yapılarak iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve düzenli olarak raporlanmaktadır **[7_OD4].**

İstanbul Atlas Üniversitesi, dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimini artırmayı ve eğitim süreçlerine eşit katılımını sağlamayı sürdürülebilirlik yaklaşımının temel bileşenlerinden biri olarak ele almaktadır. Bu kapsamda üniversite; engelli bireyler, düşük gelir grubundaki öğrenciler, göçmen geçmişine sahip bireyler ve toplumsal cinsiyet açısından dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı politika ve uygulamalar geliştirmektedir. Engelsiz erişim düzenlemeleri, burs ve indirim olanakları, psikososyal destek hizmetleri ile akademik uyum süreçlerini destekleyen mekanizmalar bütüncül bir yapı içerisinde sunulmaktadır. Ayrıca demografik veri temelli izleme sistemleri sayesinde dezavantajlı grupların ihtiyaçları düzenli olarak analiz edilmekte ve bu doğrultuda erişilebilirlik ve eşitlik politikaları güncellenmektedir. Bu uygulamalar, üniversitenin fırsat eşitliği, kapsayıcılık ve sosyal adalet ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşlarına eşit imkânlar sunma hedefini güçlendirmektedir **[8_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.4-Engelsiz__erisim_birimi_is_akıs_seması_pdf.pdf
- [2](3)B.3.4-Oryantasyon_programı.pdf
- [3](3)B.3.4-Engel_bursu_tanımlanan_ögrenci_listesi.pdf
- [4](3)B.3.4-Engel_ögrenci_erisim.pdf

- [5](3)B.3.4-Engelsiz_universite_ödülü.pdf
- [6](3)B.3.4-Dezavantajlı_ogrenci_dagılım_tablosu.pdf
- [7](4)B.3.4-2025_yılı_engelsiz_erisim_birimi_raporu.pdf
- [8](4)B.3.4-Surdurulebilirlik_raporu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Öğrenci Dekanlığı koordinasyonunda öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyiş esaslarını belirlemek amacıyla "Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri Yönergesi" hazırlanmıştır **[OD2].**

Üniversitenin web sayfasında Öğrenci sekmesi altında kulüpler, sosyal alanlar, spor faaliyetleri ve burslara ilişkin bilgilere erişilebilmektedir. Öğrenci topluluklarının kurulması ve etkinlik süreçlerine ilişkin iş akışları tanımlanmıştır **[1_OD2].**

Öğrenci toplulukları, ilgili yönerge kapsamında yıl boyunca çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir. **2025** yılı içerisinde kulüpler tarafından toplam **102** etkinlik düzenlenmiştir **[2_OD3]**.

Üniversitemizde dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim, spor, sağlık ve kültür olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır Katılımı artırmak amacıyla erişim kolaylıkları ve destek mekanizmaları güçlendirilmektedir **[3_OD3].**

Etkinliklerin duyurulmasında MyAtlas sistemi ve sosyal medya kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Her akademik yıl sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketleri aracılığıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin geri bildirimler toplanmakta; elde edilen veriler sonraki dönem planlamalarında değerlendirilmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda kulüp çeşitliliği artırılmakta ve yeni toplulukların kurulmasına destek verilmektedir **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.5-Kulup_etkinlikleri_ve_uyelik_is_akisi.pdf
- [2](3)B.3.5-Sosyal_kulturel_ve_sportif_faaliyetler.pdf
- [3](3)B.3.5-Faaliyetlerin_erisilebilirligi.pdf
- [4](4)B.3.5-Ogrenci_geri_bildirim_ve_İyilestirme.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma

Yönetmeliği", "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca yapılmaktadır.

2025 yılına kadar sadece YÖK çerçeve mevzuatına göre yapılan atama ve yükseltmeler süreçte iyileştirme yapılarak Atlas Üniversitesi özelinde hazırlanan "İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi" çerçevesinde yapılmaya başlanmış olup Üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltme süreçleri şeffaf, nesnel ve ölçülebilir kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda süreçlerin sürekli iyileştirilmesi anlayışı doğrultusunda, Ocak 2025 tarihinde yayımlanan İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi gözden geçirilmiş; uygulama süreçlerinden elde edilen geri bildirimler ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda, akademik atama ve yükseltme kriterlerinin daha açık, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla söz konusu yönerge revize edilerek Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır **[1_OD4]** **[OD4].** Bu iyileştirme ile birlikte akademik performans ölçütleri daha net tanımlanmış, değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve standartlaşma güçlendirilmiş ve kurumsal kalite güvencesi sistemi ile uyumu artırılmıştır.

Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan, meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmî Gazete ve Üniversite web sayfasında yayımlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen gösterilmektedir **[OD3].** Süreçleri tanımlayan İş Akışları hazırlanmış ve yayımlanmıştır **[2_OD2].** Kadrolu akademik personelin ders yükünün dolduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Kurum dışından gelen öğretim elemanlarının seçim kriterleri belirlenmiş olup görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır **[3_OD2] [4_OD3].** Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde liyakate önem verilir ve ders performansları ilgili birim yöneticileri tarafından öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak değerlendirilmektedir **[5_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik personelin atama ve yükseltme süreci Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ile güvence altına alınmış olup öğrenci görüşleri de alınarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **[6_OD3] [7_OD4]** **[OD2].**

Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performansları; bilimsel yayınlar, proje faaliyetleri, eğitim-öğretim katkıları ve akademik gelişim

göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmekte olup, akademik yükseltme süreçleri fakülte tarafından oluşturulan değerlendirme kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçte nesnellik ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla akademik personelin performansına ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte ve ilgili karar mekanizmalarında kullanılmaktadır **[8_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-Akademik_yukseltme_ve_atama_olcutleri_yonergesi_iyilestirme.pdf
- [2](2)B.4.1-Atama_is_akislari.pdf
- [3](2)B.4.1-Ders_saat_ucretli_ogretim_elemanı_gorevlendirme_proseduru.pdf
- [4](3)B.4.1-Kurum_disindan_gorevlendirilen_personel_yazisi.pdf
- [5](3)B.4.1-Kurum_disindan_derse_gelen_ogretim_elemanı_performansi.pdf
- [6](3)B.4.1-Ogretim_elemanlarinin_performansi.pdf
- [7](4)B.4.1-Atama_yukseltme_yazisi.pdf
- [8](4)B.4.1-Fakulte_atama_yukseltme_degerlendirmeleri.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademisyenlerin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla 2023 yılında Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğiticilerin Eğitimi programı başlatılmış, 2024 ve 2025 yılarında da tekrarlanmıştır. Ayrıca, bir önceki yıl eğitim alan öğretim üyelerine program geliştirilerek ileri düzey "Yüksek Öğretimde Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğiticilerin Eğitimi" programı uygulanmıştır **(bkz. B.2.1.).** Eğiticilerin eğitimi uygulamaları eğitime katılan öğretim elamanları tarafından değerlendirilmiştir **[1_OD4].** Üniversite genelindeki eğiticilerin eğitimi yanı sıra birimlerde de eğiticilerin öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır **[2_OD3].**

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinde ders değerlendirme anketleri uygulanmakta, öğrenciler tarafından cevaplanan anket sonuçlarına göre akademisyenlerin performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir **[3_OD3].**

Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla her yılın başında personelden eğitim ihtiyaç ve talepleri toplanmaktadır. Toplanan talepler ilgili birimler tarafından değerlendirilerek hizmet içi eğitim planlaması yapılmakta ve yıl içerisinde uygulanmaktadır **[4_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-Egitim_anket_degerlendirme_sonuclari.pdf
- [2](3)B.4.2-Tip_fakültesi_egiticilerin_egitimi.pdf

- [3](3)B.4.2-Senato_karari_kadrolu_ogretim_elemanları.pdf
- [4](3)B.4.2-Egitim_talepleri_planlama_gerceklesme.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının takdir etmek ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizması bulunmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anket sonuçlarına göre öğretim kadrosunun performansı ölçülmekte ve Fakülte/MYO sıralamasında en yüksek puanı sahip öğretim elemanlarına senatoda teşekkür belgesi verilmektedir. 2024 yılının değerlendirilmesi sonucunda öğretim üyelerine 27.02.2025 tarihli senato toplantısında teşekkür belgeleri takdim edilmiştir **[1_OD4].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi kullanılmaktadır **[OD2].** Öğretim elemanlarının eğitim öğretimdeki performans notları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesine göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Yönergesine göre bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında dikkate alınmaktadır **[OD2]** **[OD2].** Birimlerde öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerine ilişkin örnek kanıt olarak sunulmuştur **[2_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-Egitim_faaliyetleri_yonelik_odullendirme.pdf
- [2](4)B.4.3-Dis_hekimligi_fakultesi_performans_degerlendirme.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi, akredite eğitim programları ve nitelikli araştırma faaliyetleri ile "Araştırma Üniversitesi" olma yolunda stratejilerini iç ve dış paydaş katkılarıyla belirlemektedir. Araştırma süreçleri katılımcı, veri temelli, performans odaklı ve sürekli iyileştirmeye açık bir yönetim anlayışıyla yürütülmekte; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri gözetilmektedir. Araştırmalar, merkezi koordinasyon ve birim bazlı uygulamaların bütünleştiği yapıda yürütülmektedir **[OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesinin araştırma geliştirme politikası belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde araştırma süreçlerinin uygulama aşaması; Teknoloji

Transfer Ofisi (TTO), Atlas TEKMER, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Etik Kurullar ve akademik birimler eşgüdümüyle yürütülmekte; görev, yetki ve sorumluluklar yönergelerle belirlenmekte ve sonuçlar üst yönetime raporlanmaktadır **[1_OD3] [2_OD4].** Stratejik hedefler arasında ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak, bilimsel yayın ve patent üretimini teşvik etmek, üniversite–sanayi iş birliklerini güçlendirmek ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak yer almaktadır **[3_OD3]**. Araştırma süreçlerinin etkinliği TTO ve BAP tarafından izlenmekte ve öneriler Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Atlas TTO, Ar-Ge ve yenilikçilikte üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek, fikri mülkiyet haklarını korumak ve projeleri ticarileştirmek amacıyla sermaye şirketi statüsünde faaliyet göstermektedir **[OD3] [4_OD3].**

Atlas TTO'nun temel faaliyet alanları şu şekildedir;

- Üniversitenin Ar-Ge politikalarına yön vermek ve Ar-Ge kültürünün gelişmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversite ile sanayi arasında iş birlikleri oluşturmak, Ulusal / Uluslararası proje destekleri konusunda araştırmacıları bilgilendirmek ve proje sayılarının arttırılmasını sağlamak,
- Araştırmacılar, öğrenciler ve firmalara fikri mülkiyet hakları konusunda eğitim ve seminerler vermek, lisanslama ve ticarileştirme süreçlerine doğrudan destek olmak,
- İnovatif fikir sahibi olan girişimcilere iş fikri aşamasından şirketleşmeye, ticarileşmeden yatırım almaya kadar olan süreçte ofis, altyapı, eğitim ve mentorluk hizmetleri sunmaktır.

Atlas TTO özellikle kurumsal kapasite geliştirme aşamasında üniversite ile iş dünyası arasında sözleşme esaslı, doğrudan ve etkin hizmet veren bir ara yüz olunması yönünde yoğun çaba ve gayret içerisinde bulunmaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesinde Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) kültürünün yaygınlaştırılarak, ticarileştirilebilen patent sayısının artırılması yönünde çalışmalara önem verilmektedir. Bununla birlikte İstanbul Atlas Üniversitesinde veya diğer üniversiteler ile ortak gerçekleştirilen proje çıktılarının FSMH değerlendirilmesi, yönetimi ve ticarileştirilmesi gerçekleştirilmektedir**.** En önemlisi yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak proaktif iş geliştirme yaklaşımıyla şirketleşme ve girişimcilik kültürünün artırılması Atlas TTO'nun nihai hedefidir **[5_OD3]**. Bu kapsamda Atlas TTO bünyesinde faaliyetleri yürütmek üzere kurulan birimler şöyledir:

- **Tanıtım ve Eğitim Birimi:** Araştırmacılara ve iş dünyasına teknoloji transferi farkındalığı kazandırır, üniversite–sanayi iş birliklerini güçlendirir ve yenilikçi projelerin toplumsal faydaya dönüşmesini destekler.
- **Proje ve Destek Birimi:** Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası destek programlarına katılımını artırır, projelendirme ve idari destek sağlar.
- **Fikri Sinai Mülkiyet Hakları ve Patentleme Birimi:** Akademisyen ve işletmelere proje danışmanlığı sağlar, Ar-Ge/Ür-Ge projelerinin fon, ticarileştirme ve FSMH süreçlerini yönetir.

- **Üniversite–Sanayi İş birliği Birimi:** Projelerin Ar-Ge aşamasından sektöre aktarılmasını hızlandırır, sözleşme, hukuki ve mali süreçleri yönetir, akademisyen–sanayici buluşmalarını organize eder.
- **Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi:** Yenilikçi iş fikirlerini hayata geçirecek girişimcilere alan, eğitim, mentorluk, laboratuvar ve yatırım erişimi desteği sunar; şirketleşmiş girişimlerin büyümesini destekler.

Atlas TTO'nun girişimcilik alanındaki faaliyetleri KOSGEB tarafından desteklenen, 5746 sayılı Kanun'un imkân sağladığı teşviklerden yararlanılan sağlık teknolojileri odaklı teknoloji merkezi **Atlas TEKMER A.Ş.** aracılığıyla yürütülmektedir **[OD3].** Atlas TEKMER, sağlık teknolojileri dikeyinde toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir ürün ve çözümlere sahip girişim veya işletmelerin yenilikçi, teknolojik ve rekabetçi bir yapıya ulaşmalarını sağlayarak ulusal ekonomideki payını, bu alanda sektör derinleşmesiyle birlikte girişim ve işletmelerin rekabet edebilirlik gücünü artırmayı hedeflemektedir. Sağlık sektörü ağı sayesinde müşteri ve yatırımcılara erişim yönünde destek vermeyi misyon edinmiştir. Bu kapsamda bünyesinde yer alan **AtlasUp Programı** ile Sağlık teknolojileri odaklı iş fikri veya projesi olan, bu fikrini gerçeğe dönüştürmek için tek başına ya da bir takım ile çalışmalarına başlamış ancak şirketleşmemiş girişimcilerin eğitim, mentorlük, danışmanlık ve prototipleşme hizmetleriyle 6 ay süreyle desteklendiği ön kuluçka programı sunmaktadır. **AtlasSter Programı** ise sağlık teknolojileri dikeyinde projesi olan girişimci veya işletmelerin geliştirilmesi ve proje/iş fikirlerinin ticarileşmesini sağlamak amacıyla kurgulanan eğitim, teknik danışmanlık, mentörlük, koçluk, ağlara erişim, yatırımcı bulma, çalışma alanı ve ortak kullanıma yönelik alan/makine/yazılım hizmetleri ile pazarlamaya yönelik hizmetlerini kapsamaktadır **[6_OD3] [7_OD3]**.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) üniversitenin öz kaynak projelerini yürütmekte; disiplinlerarası, öncelikli alanlar ve genç araştırmacı projelerini koordine etmektedir **[OD3] [8_OD3].** Araştırma yönetimi, TTO, BAP ve akademik birimlerin eşgüdümü ile yapılmakta; görev, yetki ve sorumluluklar yönergelerle belirlenmekte, sonuçlar üst yönetime raporlanmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde araştırmaların etik yönlerini denetlemek üzere üç kurul oluşturulmuştur: **Girişimsel Olmayan Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu**, insana doğrudan müdahale gerektirmeyen retrospektif, biyolojik, diyet, egzersiz ve antropometrik çalışmalar gibi araştırmaları inceleyip karar verir **[OD3]; Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etik Kurulu**, sosyal bilimler, tarih, sanat ve çevre alanındaki insan katılımcılı araştırmaları etik açıdan değerlendirir **[OD3]; Klinik Araştırmalar Etik Kurulu**, 27.05.2023 tarih ve 32203 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Beşeri Tıbbi Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik uyarınca T.C. Sağlık Bakanlığı/TİTCK tarafından 20.03.2025'te onaylanmış olup klinik araştırmaların etik denetimini yürütür **[OD3] [9_OD3].**

Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla araştırmalar sahaya taşınmakta ve disiplinlerarası iş birlikleri güçlendirilmektedir.

- **Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Diş hekimliği eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütür, hasta haklarına saygılı, çağdaş ve erişilebilir ağız-diş sağlığı hizmeti sunar **[OD3].**

- **Beyin Araştırmaları ve Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi**: Beyin bilimleri ve yapay zekâyı entegre ederek disiplinlerarası araştırmalar yürütür ve nörolojik-psikiyatrik hastalıkların tanı ve tedavisine katkı sağlar **[OD3]**.
- **Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Sağlık bilimleri alanında eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerini yürütür, nitelikli sağlık personeli yetiştirir ve kaliteli hizmet sunulmasını sağlar **[OD3]**.
- **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:** E-öğrenme temelli programlar geliştirir, akademik altyapıyı güçlendirir ve yaşam boyu öğrenme kapsamında eğitim ve sertifika faaliyetleri düzenler **[OD3]**.
- Dijital İkiz ve Akıllı Şehirler Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yapay zekâ ve dijital ikiz teknolojileri ile akıllı şehirler için veri odaklı çözümler geliştirir ve sürdürülebilir kentsel sistemlerin tasarımına katkı sağlar **[OD3]**.
- **Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Türkçe ve yabancı dil öğretiminde eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütür, yenilikçi yöntemlerle dil eğitimi kapasitesini artırır ve kültürlerarası etkileşimi destekler **[OD3]**.
- Sürdürülebilir Enerji Teknolojileri ve Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yenilenebilir enerji alanında Ar-Ge faaliyetleri yürütür, enerji verimliliğini artırır ve disiplinler arası iş birlikleriyle teknolojik kapasiteyi geliştirir **[OD3]**

Bu faaliyetlere ek olarak, üniversitemizin bilimsel araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırmak ve akademik bilgi üretimini desteklemek amacıyla **Atlas Journal of Medicine (ATLJM)** adlı bilimsel dergi de yayın hayatını sürdürmektedir. Atlas Journal of Medicine, tıp ve sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde özgün ve nitelikli çalışmaları yayımlayarak bilimsel literatüre katkı sağlamayı amaçlayan; temel ve klinik bilimleri kapsayan, disiplinler arası ve yenilikçi araştırmaları teşvik eden bir dergidir **[10_OD3].**

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi, kurumda faaliyet raporları, performans göstergeleri ve öğretim elemanlarına uygulanan araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik anket geri bildirimlerini bütüncül biçimde içeren çok boyutlu bir yapı üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına uygulanan anket çalışmaları, araştırma süreçlerinin işleyişine ilişkin önemli veriler sunmakta; elde edilen bulgular süreçlerin genel olarak işlevsel ve akademik üretkenliği destekleyici nitelikte olduğunu göstermektedir. Nitekim akademisyenlerin %53,7'si BAP süreçlerini şeffaf ve erişilebilir bulurken, %55,5'i TTO'nun bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerini yeterli değerlendirmekte, %57,4'ü ise araştırma teşvik ve destek mekanizmalarının bilimsel üretkenliğe katkı sağladığını ifade etmektedir. BAP, TTO ve etik kurullara ilişkin faaliyet verileri de proje süreçlerinin düzenli işlediğini, çıktıya dönüştüğünü ve dış fon başvuruları ile etik başvuru sayılarındaki artışın araştırma performansına katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte anketten elde edilen bulgular araştırma altyapısının güçlendirilmesi, araştırma desteklerine yönelik kaynakların arttırılması yönünde değerlendirmeler içermekte ve bu durum araştırma altyapısı ile araştırma destek mekanizmalarına ilişkin paydaş algısının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır **[11_OD3]**.

Akademik personelden elde edilen anket sonuçları, geri bildirim formları ve toplantı tutanakları gibi nitel veriler analiz edilerek iyileştirme alanları belirlenmektedir. Kalite

güvence yaklaşımı doğrultusunda elde edilen bu kanıtlar ışığında süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sistematik olarak sürdürülmekte; proje destek mekanizmaları periyodik olarak gözden geçirilmekte, başvuru ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve etkinliği artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmakta ve araştırmacılara yönelik eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetleri güçlendirilmektedir. Bunun yanı sıra performans göstergelerine dayalı olarak stratejik plan hedefleri ile uyumlu aksiyon planları oluşturulmakta ve uygulamaların etkililiği düzenli izleme-değerlendirme döngüsü içerisinde takip edilmektedir **[12_OD4].** Araştırma süreçlerin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesini daha etkin, verimli ve sistematik bir şekilde paydaşlarında katılımıyla değerlendirebilmek; dolayısıyla araştırma süreçlerinin bütüncül değerlendirilmesini sağlamak üzere Araştırma Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Kurulunun kurulması öngörülmektedir. Kurul aracılığıyla performans verilerinin analiz edilmesi, iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve alınan kararların etkisinin izlenmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Ar-ge_zinciri.pdf
- [2](4)C.1.1-Arastirma_sureclerinin_yonetim_ve_yapisinin_senato_karari.pdf
- [3](3)C.1.1-Stratejik_performans_gostergeleri.pdf
- [4](3)C.1.1-TTO_arge_yapilanmasi.pdf
- [5](3)C.1.1-TTO_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [6](3)C.1.1-Tekmer_kurulus_yazisi.pdf
- [7](3)C.1.1-Tekmer_yerlesim_plani.pdf
- [8](3)C.1.1-Bap_komisyon_karari.pdf
- [9](3)C.1.1-Etik_kurul_yapilari.pdf
- [10](3)C.1.1-ATLJM_yayin_dagilimi.pdf
- [11](3)C.1.1-Arastirma_faaliyetlerinin_izlenmesi_ve_iyilestirilmesi_anketi.pdf
- [12](4)C.1.1-Surec_yonetimi_el_kitabi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde araştırma kaynaklarının planlanması, kurumun araştırma-geliştirme politikası ve stratejik plan hedefleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği, etkinliği ve yeterliliği; yıllık bazda proje sayıları, bütçe büyüklükleri, dış kaynaklı fon oranı, akademik teşviklerden yararlanma düzeyi ve araştırma çıktıları gibi performans göstergeleri üzerinden izlenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış kaynakların kullanım düzeyi düzenli olarak analiz edilmekte ve birimler bazında değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere fiziki, teknik ve mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Kurum, sağlık teknolojileri ve mühendislik bilimlerini öncelikli Ar-Ge ekseni olarak belirlemiş; araştırma kapasitesini bu alanlarda derinleştirmeyi

hedefleyen bir kaynak tahsis politikası benimsemiştir.

İstanbul Atlas Üniversitesinin fiziki ve teknik kaynağı olarak Ar-Ge hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanında ileri teknolojiyi içeren;

- Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Görüntüleme Laboratuvarı
- Biyoteknoloji Laboratuvarı
- Hücre Kültürü Laboratuvarı
- Yapay Zekâ Laboratuvarı
- Sinirbilim Laboratuvarı
- IRIS Kinetics Laboratuvarı kurulmuştur **[OD3].**

Araştırma kaynakları; kurum içi (BAP destekleri, akademik teşvikler, bilimsel etkinlik destekleri vb.) ve kurum dışı (ulusal/uluslararası proje fonları, üniversite-sanayi iş birlikleri vb.) olmak üzere bütüncül bir yaklaşımla planlanmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla araştırma projelerine doğrudan mali destek sağlanırken **[1_OD3] [2_OD3]**; Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla dış fon kaynaklarına erişim, proje geliştirme ve iş birliği süreçleri planlı biçimde yürütülmektedir **[3_OD3].** Ayrıca araştırma altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar olanaklarının artırılması ve teknik donanımın güçlendirilmesi de planlama sürecinin önemli bir bileşenidir. Bu kapsamda araştırma altyapısı ve destek mekanizmalarının kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ar-Ge projelerine yönelik olarak iç kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde BAP Koordinasyon Birimine toplam 7 proje başvurusu yapılmış ve 6 proje desteklenmiştir. Önceki yıllardan devreden ve 2025 yılında devam eden proje sayısı 8'dir. 2025 yılı içerisinde toplam 5 proje başarıyla tamamlanmış olup bu projeler neticesinde 2 SCI makale ve 1 patent çıktısı elde edilmiştir. Üniversitede araştırmaya yeni başlayanlar için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönergesinde de yer alan "Genç Araştırmacı Destek Fonu" mevcuttur. Bu projeler ile öğretim elemanlarının, doktora/tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık derecelerinin aldıkları tarihi izleyen 5 yıl içinde Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmeleri için başvurdukları projelerdir **bkz. [1_OD3].** 2025 yılında Genç Araştırmacı Destek Fonu kapsamında desteklenen 1 adet proje bulunmaktadır bkz. **[2_OD3].** 2025 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen toplam proje bütçesi 650.549,00 TL'dir **[4_OD3].** Proje bütçelerine ait bilgiler aşağıdaki gibi verilmiştir.

Araştırma teşviğine yönelik olarak İstanbul Atlas Üniversitesinin iç kaynakları ile üniversitenin stratejik hedefleri kapsamında araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında;

- Yıllık Akademik Teşvik
- Makale Yayın Desteği
- Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği
- Proje Başvuru Desteği

- Girişimcilik Desteği
- · Yurtdışında Araştırma Desteği sağlanmaktadır **[OD3]. [OD3].**

Diğer taraftan akademisyenlerin niteliğini artırmak ve rekabetçi bir akademik ortam yaratmak üzere Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri yayımlanmıştır **[OD2].** İlgili takvim yılında 140 akademisyen Akademik teşvik, 29 akademisyen makale yayın desteği, 11 akademisyen bilimsel etkinliklere katılım desteği, 9 akademisyen proje başvuru desteği (10 proje ile), ve 2 akademisyen yurtdışında araştırma desteğinden yararlanmıştır **[5_OD3] [6_OD3].**

04.07.2019 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında Vakıf Üniversitelerinin toplam öğrenci gelirinin en az %1'i kadar 'toplam' Ar-Ge bütçesinin olmasına karar verilmiştir. İstanbul Atlas Üniversitesinde YÖK tarafından alınan bu karar doğrultusunda Ar-Ge bütçesi oluşturulmaktadır. Ar-Ge bütçesinin fakültelere göre dağılımı aşağıdaki gibi verilmiştir.

2025 Yılı AR-Ge Projesinin Fakülte Bazlı Dağılımı	
Tıp Fakültesi	%14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	%22
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	%62
Diş Hekimliği Fakültesi	%18
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	%2

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren etik kurullar araştırma faaliyetlerinin değerlendirilme süreçlerinde aktif olarak çalışmaktadır **[7_OD3].** 2025 yılı içerisinde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Birimine toplam 43 proje başvurusu yapılmış, bu projelerden 42 tanesi onaylanmıştır. 2025 yılı içerisinde Girişimsel Olmayan Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu Birimine toplam 496 proje başvurusu yapılmış, bu projelerden 494 tanesi onaylanmıştır. 2025 yılı içerisinde Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Birimine toplam 19 proje başvurusu yapılmış ve tüm projeler onaylanmıştır **[8_OD3].**

Üniversitenin dış kaynaklarını üniversite sanayi iş birlikleri, TEKMER faaliyetleri, TÜBİTAK ve TÜSEP proje destekleri oluşturmaktadır **[OD3].** 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK- ARDEB projeleri kapsamında 1.675.423,00 TL, TÜSEB'ten 1.654.074,00 TL hibe alınmıştır. Ayrıca TÜBİTAK-TEYDEB destekli sanayi iş birliği projesi 2.398.506,76 TL olarak destek kapsamına alınmıştır. Üniversite-Sanayi kontratlı Ar-Ge projeleri kapsamında ise 400.000 TL bütçeli proje yapılmıştır **bkz. [3_OD3].**

2025 yılında Ulusal ve Uluslararası (TÜBİTAK ve TÜSEB) hibe programlarına Üniversitemizden 18 Ulusal proje başvurusu yapılmıştır. 5 adet proje başvurusu değerlendirme aşamasındadır **[9_OD3]**

2025 yılında Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında 14 proje toplantısı, 1 adet etkinlik gerçekleştirilmiş olup, 9 adet projede iş birliği geliştirilmiştir **[10_OD3]**

Fikri ve Sınai hakların öneminin anlatılması kapsamında 4 adet eğitim düzenlenmiş olup akademisyenlerimizin fikirleri alınarak "fikirden patente" uzanan süreçte destek verilmiştir **[3_OD3].** 2025 yılı itibari ile 1 adet PCT başvurusu ve 1 adet faydalı model lisans sözleşmesi yapılmıştır **[11_OD3].**

Atlas TEKMER bünyesinde 13 adet işletme ve 2 adet ön kuluçka girişimcisi vardır. 2025 yılında Atlas TEKMER 'de faaliyet gösteren 1 firma TÜBİTAK 1507 programına, 1 firma ise TÜBİTAK 1505 ve TÜBİTAK 1707 programlarına başvuru yapmıştır **bkz. [3_OD3].**

Araştırma kaynaklarının izleme aşamasında, araştırma kaynaklarının etkinliği; BAP ve TTO faaliyet raporları, performans göstergeleri ve akademisyen geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda;

- Proje başvuru ve kabul sayıları,
- Bütçe kullanım oranları,
- Bilimsel çıktı sayıları (yayın, patent vb.),
- Dış kaynak temin düzeyi

gibi göstergeler yıllık olarak analiz edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına uygulanan araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik anket aracılığıyla kaynakların yeterliliği ve erişilebilirliği ölçülmektedir **[12_OD3].**

Uygulanan anket sonuçları incelendiğinde, araştırma kaynaklarının yeterliliği ve erişilebilirliğine ilişkin akademisyen görüşlerinin genel olarak olumlu düzeydedir. BAP süreçlerinin şeffaflığı, TTO faaliyetleri, araştırma iş birlikleri ve performans izleme mekanizmalarına yönelik algının görece yüksek olduğu görülmüştür. Buna karşılık araştırma altyapısının yeterliliği, iç desteklerin kapsamı, araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için erişilebilirlik ve doktora sonrası araştırma olanakları gibi başlıklarda mevcut kaynakların geliştirilmesi ve daha etkin kullanılmasına yönelik iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir **bkz. [12_OD3].**

Elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirme ve önleyici faaliyetler sistematik olarak planlanmaktadır. Bu kapsamda;

- BAP bütçesinin artırılmasına yönelik Mütevelli Heyet Başkanlığına düzenli talepte bulunulması,
- Genç araştırmacılar için BAP bünyesinde özel destek programları oluşturulması,
- Akademisyenlere yönelik proje yazma eğitimlerinin artırılması,
- Uluslararası fonlardan yararlanmayı artırmak amacıyla TTO bünyesinde AB projelerine yönelik uzman personel görevlendirilmesi

gibi somut iyileştirme adımları belirlenmiştir **[13_OD4] [14_OD4] [15_OD4].**

Bu bütüncül yapı sayesinde araştırma kaynakları yalnızca sağlanan değil, aynı zamanda kanıta dayalı olarak izlenen, değerlendirilen ve sürekli iyileştirilen bir sistem içerisinde yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-BAP_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)C.1.2-BAP_proje_basvuru_formu.pdf
- [3](3)C.1.2-TTO_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](3)C.1.2-BAP_2025_Yıl_Desteklenen_Proje_Bütçesi.pdf
- [5](3)C.1.2-Kongre Katılım Desteği.pdf
- [6](3)C.1.2-Proje Desteği.pdf
- [7](3)C.1.2-Etik_Kurullar_Faaliyet_Raporu.pdf
- [8](3)C.1.2-2025_Yılı_Etik_Kurullara_Basvuru_Sayısı.pdf
- [9](3)C.1.2-Ulusal_ve_Uluslararası_Proje_Basvuru_Sayisi.pdf
- [10](3)C.1.2-Universite_Sanayi_İsbirligi_Projeleri.pdf
- [11](3)C.1.2-Fikri_Sınai_Mülkiyet_Hakları_Tablosu.pdf
- [12](3)C.1.2-Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi Anketi.pdf
- [13](4)C.1.2-Arastirma_kaynaklari_cesitliligi_senato_karari.pdf
- [14](4)C.1.2-BAP Komisyon Kararı.pdf
- [15](4)C.1.2-TTO Yönetim Kurulu Karar.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Atlas Üniversitesi araştırma ve bilim odaklı vizyona sahip bir üniversite olarak, yeni nesil bir üniversite olmanın en önemli bileşeninin Ar-Ge alanında çıktı odaklı proje yürütmek olduğunun farkındalığıyla lisansüstü öğrencilerini Üniversitenin en önde gelen Ar-Ge kaynakları arasında görmektedir. Bu doğrultuda lisansüstü eğitim programlarının çeşitliliğinin ve öğrenci sayılarının artmasıyla bilimsel yayın, proje, patent, girişimcilik ve teknolojik ürünlerin geliştirme çalışmalarının da artırılması beklenmektedir. Günümüzde küresel rekabet içerisinde yer almayı amaçlayan üniversitelerin temel fonksiyonlarından biri olarak görülen araştırma ve geliştirmeye Üniversite bünyesinde de azami önem verilmektedir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanındaki en önemli nitelikli kaynağı olarak gördüğümüz doktora programları, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanımlanan asgari şartların sağlandığı anabilim dalında ve alanlarda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından başvuru süreci başlatılarak ilgili kurul kararları ile YÖK'e başvuru yapılmaktadır **[1_OD2].** Bu kapsamda YÖK tarafından belirlenen akreditasyon ön koşulu doğrultusunda 2025 yılı içerisinde 5 programın akreditasyon alması sağlanmış ve bu gelişme sonucunda 6 yeni doktora programı tasarlanmıştır **[2_OD3].** Bu durum, kalite güvencesi çıktılarının araştırma kapasitesini artırmaya yönelik somut iyileştirme kararlarına dönüştürüldüğünü göstermektedir **[3_OD4].**

Açılmış olan doktora programlarına ilişkin her dönem gelen başvuru sayısı, başvuran öğrencilerin programlara kabul edilme durumu ve yeni program açılmasına yönelik yapılacak çalışmalar ilgili kurullarda değerlendirilmektedir **[4_OD4].**

İstanbul Atlas Üniversitesinde doktorasını tamamlamış akademisyenler için Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında yurtdışında yapılacak

doktora sonrası araştırmalar desteklenmektedir **[5_OD3].** Bu kapsamda 1 Öğretim Üyesi desteklenmiştir. Diğer taraftan doktora sonrası araştırmalar için üniversitemize gelecek olan akademisyenler Rektörlüğün önerisi Mütevelli Başkanlığının oluru ile desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarına uygulanan anket sonuçları, araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler ile proje geliştirme kapasitesine katkı sağlayan desteklerin görece olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte doktora sonrası araştırma imkânlarının çeşitlendirilmesi, bu imkânlara ilişkin farkındalığın artırılması ve genç araştırmacılara yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliği açısından önemli bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir **[6_OD3].**

Bu bütüncül yapı çerçevesinde, doktora programları ve doktora sonrası imkânlara ilişkin süreçlerin planlandığı, uygulandığı, izleme sonuçlarının değerlendirildiği ve yeni doktora programlarının açılması gibi iyileştirme kararlarına dönüştürüldüğü görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-Program_acma_sureci.pdf
- [2](3)C.1.3-MEDEK_akreditasyonu.pdf
- [3](4)C.1.3-Doktora_programlari_ve_doktora_ogrenci_sayilari.pdf
- [4](4)C.1.3-Doktora_programlarinin_degerlendirilmesi_senato_karari.pdf
- [5](3)C.1.3-Bilimsel_calisma_faaliyetleri_destekleme_yonergesi.pdf
- [6](3)C.1.3-Arastırma_faaliyetlerinin_izlenmesi_ve_iyilestirilmesi_anketi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede araştırma süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik eden çeşitli motivasyon ve yönlendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda proje geliştirme eğitimleri, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim destekleri, akademik teşvik uygulamaları ve performans değerlendirme sistemleri aracılığıyla araştırmacıların bilimsel üretkenliği artırılmaktadır. Ayrıca genç araştırmacıların araştırma süreçlerine aktif katılımını sağlamak üzere mentorluk, eğitim ve proje destek mekanizmaları da devreye alınmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesinde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının sayıları **[1_OD3]** ve öğretim elemanlarının akademik kadrolara göre dağılımı **[2_OD3]** her geçen yıl arttırılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizdeki akademisyenler ağırlıklı olarak doktora derecesine sahip akademisyenlerden oluşmaktadır **[3_OD3].**

2016 yılından itibaren Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)

tarafından 2018 yılından önce kurulan üniversiteler için "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması yapılmaktadır. Üniversitemiz bu tarihten sonra kurulduğu için bu analizde yer almamaktadır. Üniversitemiz bu değerlendirmede yer almamasına rağmen ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik olarak yetkinlik analizi TÜBİTAK tarafından kullanılan aynı yöntem ile akademisyenlerimizin bilimsel çalışmaları esas alınarak All Science Journal Classification"(ASJC) sınıflandırması ile gerçekleştirilmiştir **[4_OD3].** Diğer taraftan All Science Journal Classification"(ASJC) esas alınarak akademisyenlerimizin araştırma alanları belirlenmiştir **[5_OD3].**

Dış kaynaklı hibe projeleri Atlas TTO tarafından takip edilmekte ve açık proje çağrıları akademisyenlere düzenli olarak duyurulmaktadır **[OD3].** Teknoloji Transfer Ofisinin Atlas TEKMER iş birliği ile belirli aralıklarla düzenlediği kurum içi ya da kurum dışı alanında uzmanların katılımıyla düzenlenen bilgilendirme toplantıları sayesinde akademik ve idari kadroya proje süreçlerinin ne şekilde yürütüleceği konusunda eğitimler verilmekte ve patent/proje geliştirme konularında teşvik edilmektedir **[6_OD3]**. 2025 yılında toplamda 21 bilgilendirme, eğitim ve tanıtım etkinliği düzenlemiştir **[7_OD3].** Verilen eğitimlerin girişimcilik ekosistemine yönelik olması amaçlanarak iş modeli geliştirme, finans yönetimi, inovasyon, yatırım süreçleri, ekip kurma ve fikri mülkiyet gibi temel alanlarda girişimcilerin bilgi ve becerilerini arttırılması amaçlanmıştır. Bu eğitimler girişimcilerin fikir aşamasından ticarileşmeye kadar olan süreçte ihtiyaç duyacakları stratejik, teknik ve yönetsel yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Entertech İstanbul Teknokent'in Uygulayıcı Kuruluş olarak hizmet verdiği BİGGist 2025- 2 Çağrısı kapsamında üniversite bünyesinden 14 girişimciye çağrı bilgilendirme ve proje hazırlama eğitimi verilmiştir. Atlas TEKMER bünyesinde sağlık alanındaki girişimcilik ekosistemini güçlendirmek adına dijital sağlık teknolojileri ve kozmetik temalarında "MedTech Pitch Fest" isimli Ideathon etkinliği düzenlenmiştir. 12 girişimcinin yarıştığı etkinlikte dereceye giren girişimcilere TEKMER bünyesinde yer alma imkânı tanınmış ve 2 girişimcinin Atlas TEKMER'de yer almıştır **bkz. [6_OD3]**.

2025 yılında Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında 14 proje toplantısı, 1 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile 9 adet projede iş birliği geliştirilmiştir **bkz**. **[6_OD3]**.

Fikri ve Sınai hakların öneminin anlatılması kapsamında 4 adet eğitim düzenlenmiş olup akademisyenlerimizin fikirleri alınarak "fikirden patente" uzanan süreçte destek verilmiştir **bkz.[6_OD3]**.

Üniversitede yürütülen Ar-Ge faaliyetleri ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar akademik birimler ile yapılan yıllık toplantılarda öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir **[8_OD4].**

Araştırma yetkinliklerinin gelişimi ve akademik üretkenliğin izlenmesi kapsamında, üniversitemizde yürütülen bilimsel faaliyetler nicel göstergeler üzerinden düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım düzeyi **[9_OD4],** bilimsel yayınların

indekslere göre dağılımı **[10_OD4]** ve bu yayınlara yapılan atıf sayıları **[11_OD4]**, araştırma performansının önemli göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu göstergeler üniversitenin bilimsel görünürlüğünü, uluslararasılaşma düzeyini ve akademik etki kapasitesini ortaya koymakta; araştırma yetkinliğinin gelişim eğilimini bütüncül bir perspektifle değerlendirmeye imkân sağlamaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçler; veri temelli analizlere dayanan, çok boyutlu izleme araçları ile takip edilen, paydaş katılımı ile değerlendirilen ve bu doğrultuda iyileştirilen bütünleşik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Eğitim faaliyetleri ile proje başvuru artışı, kurumsal yapılanmalar ile yayın performansı ve anket sonuçları ile memnuniyet düzeyi arasında kurulan doğrudan ilişki, araştırma yetkinliği gelişiminin etki düzeyinde yönetilmektedir.

Elde edilen izleme bulguları akademik birimler ve öğretim elemanları ile değerlendirilmekte; bu doğrultuda eğitim içeriklerinin geliştirilmesi, destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler planlanmakta ve önlemler alınmaktadır. Özellikle akademik personel geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine dahil edilmesi, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların sürekli iyileştirme yaklaşımı ile yönetilmektedir. Öğretim elemanları ile gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve İyileştirilmesine yönelik değerlendirme anketinde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere yönelik elde edilen bulgular araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların işlevsel olduğunu göstermektedir. Buna göre akademisyenler araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin bilimsel üretkenlik ve proje geliştirme kapasitesine katkı sağladığını ifade etmektedir. Ayrıca proje yazma, araştırma yöntemleri ve bilimsel yayın hazırlama konularında sunulan kurumsal desteklerin yetkinlik gelişimine katkı sağladığı belirtilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde önemli bir diğer unsur olan iş birlikleri incelendiğinde, disiplinler arası çalışmaların ortak proje geliştirme süreçlerine katkı sağladığı görüşü ağırlıklı olup; ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımın desteklendiği ifade edilmektedir. Bu bulgular, Üniversitemizde araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların işlevsel olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte anketten elde edilen bulgular araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için sağlanan destek mekanizmalarına erişiminin güçlendirilmesi ve doktora sonrası araştırma imkanlarının geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler içermekte ve bu durum araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde kapsayıcılık ve süreklilik açısından iyileştirmeye açık alanlar bulunduğunu ortaya koymaktadır **[12_OD3].**

Araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik iyileştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen TTO eğitimleri sonrasında proje başvuru sayılarında artış, Akademik Yazım ve Disiplinler Arası Çalışmalar Koordinatörlüğü'nün kurulması sonrasında ise 2025 yılı yayın sayısının bir önceki yıla göre yaklaşık iki katına çıkması, iyileştirme faaliyetlerinin izleme sonuçlarına dayalı somut çıktılarla desteklendiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-Akademik_personel_sayilari.pdf
- [2](3)C.2.1-Fakulte_bazinda_akademik_personel_dagilimi.pdf
- [3](3)C.2.1-Akademisyenlerin_doktora_yaptigi_kurumlar.pdf
- [4](3)C.2.1-Yayinlarin_arastirma_alanina_gore_dagilimi.pdf
- [5](3)C.2.1-Arastirma_alanlari.pdf
- [6](3)C.2.1-TTO_faaliyet_raporu.pdf
- [7](3)C.2.1-Atlas_TTO_ve_atlas_TEKMER_egitim_ve_etkinlik_faaliyetleri.pdf
- [8](4)C.2.1-SBF_Ar-Ge_toplanti_tutanagi.pdf
- [9](4)C.2.1-Ulusal_ve_uluslararasi_bilimsel_toplantilar.pdf
- [10](4)C.2.1-Bilimsel_yayınlarin_indekslere_gore_dagilimi.pdf
- [11](4)C.2.1-Atif_sayilari.pdf
- [12](3)C.2.1-Arastirma_faaliyetlerinin_izlenmesi_ve_iyilestirilmesi_anketi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İstanbul Atlas Üniversitesi, araştırma-geliştirme politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmayı, disiplinlerarası araştırma faaliyetlerini geliştirmeyi ve ortak araştırma kültürünü kurumsallaştırmayı öncelikli bir stratejik alan olarak benimsemiştir. Bu kapsamda üniversitede, kurumlararası iş birliklerini teşvik eden mekanizmalar oluşturulmuş; ortak programlar, araştırma projeleri ve araştırma altyapıları ilgili birimler aracılığıyla desteklenmektedir.

2025 yılı itibarıyla bu iş birliklerinin somut çıktılara dönüştüğü görülmektedir. Uluslararası düzeyde Redlands Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programı geliştirilmiş ve YÖK onay sürecine sunulmuş **[1_OD3]**; Virginia Commonwealth Üniversitesi ile yürütülen iş birliği kapsamında mezunların lisansüstü eğitim olanaklarına erişimi sağlanmıştır. Araştırma altyapısı açısından Maastricht Üniversitesi ile gerçekleştirilen iş birliği sonucunda Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde Nöromodülasyon Merkezi kurulmuş **[OD3];** IRIS Kinetics ile yapılan iş birliği kapsamında üniversite bünyesinde ortak ileri teknoloji araştırma laboratuvarı oluşturulmuştur **[OD3].** Grundig Akademi ile stratejik ortaklık geliştirilerek siber güvenlikte güncel tehditler ve risk yönetimi yaklaşımlarının paylaşılması; kamu ve özel sektör işbirliğinin güçlendirilmesi, eğitim, politika ve yönetişim bağlamında uygulanabilir çözümlerin tartışılması amacıyla Siber Güvenlik Paneli gerçekleştirilmiştir **[2_OD3]**. Ulusal düzeyde İSEK Derneği (İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelenmesi Derneği) iş birliği ile Tıbbi Cihaz ve Biyoteknoloji Girişimcileri Buluşması gerçekleştirilmiştir **[OD3].** Bu uygulamalar, iş birliklerinin yalnızca protokol düzeyinde kalmadığını, eğitim ve araştırma çıktısına dönüştüğünü göstermektedir.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iş birliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetler, Öğretim elemanları ile gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve İyileştirilmesine yönelik değerlendirme anketi sonuçları ile değerlendirilmiş olup elde edilen bulgular araştırma yetkinliği geliştirme faaliyetlerinin katkı sağladığını, proje

yazma ve yayın desteklerinin yeterli olduğunu göstermektedir. Disiplinlerarası iş birliklerine ilişkin olumlu görüş oranı yüksektir, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımın desteklendiğini belirtenlerin oranı %64,8 ile yüksek düzeydedir ve bu durum kurumun güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte araştırma yetkinliği eğitimlerinin çeşitlendirilmesi, disiplinlerarası proje çağrılarının artırılması ve post-doc programlarının geliştirilmesi planlanmaktadır **[3_OD3].**

Üniversitede ulusal ve uluslararası iş birliklerinin yönetimi ve izlenmesi, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup süreçler Rektörlük düzeyinde gerçekleştirilen düzenli toplantılar aracılığıyla değerlendirilmekte ve takip edilmektedir **[4_OD4].** Bu kapsamda iş birliklerinin gelişimi, etkinliği ve çıktıları sistematik olarak ele alınmakta; ilgili paydaşların katılımıyla değerlendirilerek kurumsal hedeflerle uyumlu iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

İzleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda, uluslararası ortak programların artırılması, mevcut iş birliklerinin proje, yayın ve araştırma çıktısına dönüşme kapasitesinin güçlendirilmesi, uluslararası fonlara erişimin artırılması ve disiplinlerarası araştırma altyapılarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu yönüyle üniversitede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri sistematik olarak izlenmekte, üst yönetim ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirilmektedir **[5_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Redlans_universitesi_YOK_yazisi.pdf
- [2](3)C.2.2-Siber_guvenlik_paneli_etkinlik_akisi.pdf
- [3](3)C.2.2-Arastırma_faaliyetlerinin_izlenmesi_ve_İyilestirilmesi_anketi.pdf
- [4](4)C.2.2-Uluslararasi_koordinatorlugu_toplanti_tutanagi.pdf
- [5](4)C.2.2-Ortak_arastirma_faaliyetlerine_yonelik_calisma_senato_karari.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde araştırma performansı, kurumsal stratejik hedefler doğrultusunda çok boyutlu ve sistematik bir yaklaşımla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri, stratejik plan kapsamında tanımlanmakta ve yıllık bazda izlenerek hedef değerlerle karşılaştırılmaktadır **[1_OD4].** Bu kapsamda belirlenen göstergeler; bilimsel yayın sayısı ve niteliği, proje sayıları, dış fon kullanımı ve araştırma çıktıları gibi alanları kapsamakta olup, performansın ölçülebilir ve karşılaştırılabilir biçimde değerlendirilmesine imkân sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesinde, BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Etik Kurullar ve akademik birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları

temel veri kaynakları arasında yer almaktadır. BAP verileri proje başvuru, destek ve çıktı süreçlerini; TTO verileri dış fonlara erişim, proje başvuruları ve iş birliklerini; etik kurul verileri ise araştırma faaliyetlerinin yaygınlığını ve etik uygunluk süreçlerini ortaya koymaktadır. Bu veriler bütüncül olarak değerlendirilerek araştırma performansına ilişkin kapsamlı bir izleme mekanizması oluşturulmaktadır **[2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].**

Elde edilen performans verileri, yalnızca izleme amacıyla kullanılmamakta; aynı zamanda iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda araştırma performansına ilişkin mevcut durum, hedeflerle uyum düzeyi ve sapmaların nedenleri analiz edilmekte; paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmektedir. Böylece araştırma performansı değerlendirme süreci katılımcı ve çok boyutlu bir yapıda yürütülmektedir **[5_OD4] [6_OD3].**

Ayrıca kurumda araştırma performansının geliştirilmesine yönelik olarak rakip analizleri ve seçilmiş kurumlarla karşılaştırma (benchmarking) çalışmaları yapılmakta; bu analizler doğrultusunda araştırma kapasitesini artırmaya yönelik stratejik iyileştirme kararları alınmaktadır **[7_OD3].** Bu yaklaşım, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmaya yönelik sistematik bir izleme ve değerlendirme süreci yürüttüğünü göstermektedir.

Araştırma performansına ilişkin değerlendirme sonuçları doğrultusunda; araştırma destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, dış fon kullanımının artırılması, nitelikli yayın üretiminin teşvik edilmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır **[8_OD3].** Bu süreçte performans temelli teşvik ve destek mekanizmaları da kullanılmakta olup, akademik üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir **[9_OD3]**.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde araştırma performansı; farklı veri kaynaklarına dayalı olarak düzenli biçimde izlenmekte, stratejik hedeflerle karşılaştırılmakta, iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda sistematik olarak iyileştirilmektedir **[10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]**. Bu yapı ile, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin kurumsallaşmış ve süreklilik sağlanmıştır **[13_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-Stratejik_plan_2021-2025_degerlendirme_raporu.pdf
- [2](3)C.3.1-BAP_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)C.3.1-TTO_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)C.3.1-Etik_kurullar_faaliyet_raporu.pdf
- [5](4)C.3.1-SBF_Ar-Ge_toplantı_tutanagi.pdf
- [6](3)C.3.1-Arastırma_faaliyetlerinin_izlenmesi_ve_iyilestirilmesi_anketi.pdf
- [7](3)C.3.1-Dıs_paydas_toplantisi.pdf
- [8](3)C.3.1-Bap_komisyon_karari.pdf

- [9](3)C.3.1-Tesvik_alan_akademisyenler_yazisi.pdf
- [10](4)C.3.1-Akademik_performans_izleme_süreci.pdf
- [11](4)C.3.1-EBYS_proje_takip.pdf
- [12](4)C.3.1-Rakip_analizi_sunumu.pdf
- [13](4)C.3.1-Ar-Ge_faaliyetlerinin_degerlendirilmesi_senato_karari.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırmacı performansı Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında izlenmektedir **[OD2].** Yönergenin 4. Maddesi uyarınca öğretim elemanları, her yılın Ocak ayında Rektörlük tarafından ilan edilen takvime göre bireysel akademik faaliyetlerini içeren güncel YÖK Formatında Özgeçmişini, bir önceki yıla ilişkin faaliyet ve etkinliklerine ait puanları içeren Akademik Performans Puan Tablosunu ve akademik faaliyetlere ilişkin örnek, kanıt ve belgeleri bağlı bulunduğu birime teslim eder. Akademik Performans Beyanları, ilgili birimin Birim Akademik Performans İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek Rektörlüğe iletilir. Üniversite Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonu Birim Akademik Performans İnceleme Komisyonu tarafından Rektörlüğe gönderilen başvuruları ve değerlendirmeleri inceleyerek karara bağlar **[1_OD4].** Araştırmacı performansı; yayın, proje, atıf, fikrî mülkiyet çıktıları ve bilimsel etkinlik katılımları gibi göstergeler üzerinden yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen performans verileri kurumsal veri kaynakları, faaliyet raporları ve akademik birim değerlendirmeleri aracılığıyla toplanmakta; bireysel ve birim düzeyinde analiz edilerek kurumsal hedeflerle karşılaştırılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi sürecinde akademik personele yönelik gerçekleştirilen anketler önemli bir geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Bu anketler aracılığıyla araştırma destekleri, teşvik mekanizmaları ve performans değerlendirme süreçlerine ilişkin akademisyen görüşleri alınmakta; elde edilen bulgular performans yönetimi süreçlerine yansıtılmaktadır. Böylece performans değerlendirme süreci yalnızca nicel verilerle değil, paydaş görüşleri ile de desteklenmektedir **[2_OD3].**

Araştırma performansının geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönergesi kapsamında çeşitli teşvik ve ödül mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla nitelikli yayın üretimi, proje geliştirme ve bilimsel faaliyetlere katılım teşvik edilmekte; performans sonuçları kurumsal politika ve uygulamalara yön vermek amacıyla kullanılmaktadır**[OD3].** Elde edilen performans verileri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda öğretim elemanı/araştırmacı performansı düzenli olarak değerlendirilmekte; güçlü yönler ve gelişmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu süreçte performans sonuçlarının akademik birimler ve üst yönetim düzeyinde ele alınması sağlanmakta ve karar alma süreçlerine girdi oluşturulmaktadır **[3_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Ogretim_elemanlarinin_arastirma_performansina_yonelik_analiz.pdf
- [2](3)C.3.2-Arastirma_faaliyetlerinin_izlenmesi_ve_İyilestirilmesi_anketi.pdf
- [3](4)C.3.2-Fakulteler_performans_degerlendirme_toplantisi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde 2026-2030 Stratejik Planının Toplumsal Katkı ile ilgili amaç ve hedeflerinin yanı sıra Toplumsal Katkı Politikası da belirlenmiştir **[OD2].** Toplumsal katkı komisyonunun organizasyonel yapısı ve komisyonun çalışma usul ve esasları Toplumsal Katkı Yönergesinde tanımlanmıştır **[OD2].** Bu yönergeye istinaden Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur **[1_OD3] [2_OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçleri; kurumun misyonu ve Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu, sınırları ve görev tanımları net olarak belirlenmiştir. Bu yapının stratejik planlaması ve genel koordinasyonu Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi tek bir birime indirgenmemiş; fakültelerin projeleri, Sürekli Eğitim Merkezi'nin (SEM) eğitim faaliyetleri ve Uygulama Araştırma Merkezlerinin (Tıp ve Diş Hekimliği Hastaneleri) sağlık hizmetleri üzerinden tabana yayılan bütüncül bir yönetim modeli olarak kurgulanmıştır.

Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri öğrenci kulüpleri/toplulukları ile birlikte de yapılmaktadır. Öğrenci kulüpleri/toplulukları eğitim öğretim yılı içerisinde farklı projeler yapmaktadır. Öğrenci toplulukları gerçekleştirecekleri projeler için kulüp danışmanlarının ön onayından sonra Rektörlük onayını alarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir **[3_OD3].**

Toplumsal katkı komisyonu organizasyonel yapısının işlevselliği gözden geçirilmekte olup komisyon üyeleri gerektiğinde güncellenmektedir. Toplumsal katkı süreçleri üniversitenin vizyonu misyonu ve stratejik planlaması çerçevesinde sürdürülmektedir **[4_OD4].**

Toplumsal Katkı Komisyonu'nun koordinasyonunda tüm birimler, kurumsal tercihler doğrultusunda aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülteler ve öğrenci kulüpleri dezavantajlı gruplara ve çevresel sürdürülebilirliğe yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretirken; Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) toplumun yaşam boyu öğrenme ihtiyacına cevap vermek üzere sertifika programları ve seminerler düzenlemektedir **[5_OD3].** Kurumun sağlık tematik yapısının en güçlü toplumsal katkı ayağı olan Atlas Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSUAM) ise; doğrudan kamu yararı gözeterek bölgesel halk sağlığının korunması ve tedavi hizmetleri alanında kesintisiz hizmet sunmaktadır **[OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [6_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Toplumsal_katki_komisyon_uyeleri.pdf
- [2](3)D.1.1-Sosyal_sorumluluk_yönetim_sistemi_proseduru.pdf
- [3](3)D.1.1-Ögrenci_kulüp_etkinliklerinin_süreci.pdf
- [4](4)D.1.1-Toplumsal_katkı_komisyon_toplantisi.pdf
- [5](3)D.1.1-ADSUAM_toplumsal_katki_faaliyetleri.pdf
- [6](3)D.1.1-2025_Yılı_SEM_Yapilan_Faaliyetler.pdf

2. Kaynaklar

İstanbul Atlas Üniversitesinde toplumsal katkı faaliyetleri, kaynakların verimli ve sürdürülebilir kullanımı ilkesiyle yönetilmektedir. Basılı materyaller yerine olabildiğince 'dijital duyuru ve e-sertifika' süreçleri benimsenerek ekolojik ve ekonomik tasarruf sağlanmaktadır. Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından onaylanan projelerin hayata geçirilebilmesi için Rektörlük, Öğrenci Dekanlığı ve Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda Toplumsal Katkı Tahmini Bütçe ve Kaynak Planlaması yapılmaktadır. İlgili faaliyetlerde en büyük kaynak tahsisi; dış paydaşlara (Darülaceze, Liseler, Engelliler Sarayı vb.) ulaşımı sağlamak amacıyla üniversitemiz araç filosundan (minibüs/servis) yapılan akaryakıt ve şoför tahsisleri, etkinlik mekanlarının organizasyonu ile gerçekleştirilmektedir **[1_OD2].**

Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından onaylanan ve fakülteler/merkezler tarafından yürütülen faaliyetlerin gereksinim duyduğu nakdi ve ayni kaynaklar (fiziki mekan, ulaşım, personel, sarf malzemesi); Rektörlük, Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı genel bütçesinden planlı olarak karşılanmaktadır. Bu kapsamda projelere; üniversitenin konferans salonları, diş hekimliği ve tıp hastanelerinin mobil tarama ekipmanları, dış paydaşlara erişim için kurum araç filosu (minibüs/servis vb.) ve sarf malzemesi destekleri (eğitim materyali, afiş, ikram) eksiksiz olarak tahsis edilmektedir **[OD3] [OD3] [OD3] [2_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.2-2025_yili_toplumsal_katki_butce_planlamasi.pdf
- [2](4)D.1.2-Toplumsal_katki_sureci_iyilestirme_karari.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansı; Stratejik Planın "Hedef 5" ekseninde ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12-17) doğrultusunda şekillendirilerek uygulanmaktadır. Üniversitemiz sadece

akademik düzeyde değil, THE Impact Rankings 2025'te Vakıf Üniversiteleri arasında 5. sıraya yerleşerek küresel düzeyde de toplumsal değer yarattığını kanıtlamıştır **[OD3].**

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansı; Stratejik Plan hedefleri ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak yürütülmektedir **[OD3].** Üniversitemiz 2024-2025 döneminde akademik birimler, uygulama merkezleri ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla geniş yelpazede toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Uygulama örnekleri olarak; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından "Halk Seminerleri" (Çocuk-Genç gelişimi, Veli akademileri) ve Kağıthane MEB iş birliğiyle 283 lise öğrencisine ulaşılan "İngilizce Konuşuyorum" projesi hayata geçirilmiştir **[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3**]. Gerçekleştirilen eğitimler sonunda öğrencilerin geri bildirimleri alınmıştır **[4_OD3**]. Meslek Yüksekokulu programları tarafından Kocatepe İlkokulu'nda "Siber Kahramanlar Atölyesi", Bağcılar Engelliler Sarayı ziyareti ve Darülaceze'de "Gözlük Bakımı" sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür. Hastanelerimiz (ADSUAM ve Tıp Fakültesi) ise anaokulları ve fabrikalarda yerinde sağlık taramaları gerçekleştirmiş ve Yeşilay ile bağımlılıkla mücadele kapsamında stratejik eğitim iş birlikleri yapmıştır**[OD3] [OD3] [5_OD4**] **[OD3]**.

2026–2030 Stratejik Planı'na girdi teşkil eden 2021–2025 Stratejik Planı kapsamındaki hedefler ve gerçekleşme düzeyleri, 2021–2025 Stratejik Plan İzleme Raporu'nda analiz edilmiştir. Bu analizler doğrultusunda, 2026–2030 Stratejik Planı'nda topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir **[6_OD4**].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-Bilimsel_ve_sosyal_alanlarda_is_birligi_protokolu.pdf
- [2](3)D.2.1-Speaking_club_genel_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)D.2.1-Toplumsal_katkı_komisyonu_toplantı_tutanagı.pdf
- [4](3)D.2.1-Ogrenci_geri_bildirim.pdf
- [5](4)D.2.1-Toplumsal_katkı_komisyonu_iyilestirme_karar.pdf
- [6](4)D.2.1-Stratejik_amac_ve_hedefler_izleme_iyilestirme.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Atlas Üniversitesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Rektörün başkanlığında, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinesinde Kalite Komisyonu tarafından, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin destek ve katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda İstanbul Atlas Üniversitesinin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıklarına ait mevcut durumu ile birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyişi, kanıtlarıyla birlikte açıklanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. Stratejik plan hazırlama kültürü vardır. 2021-2025 Stratejik Planı değerlendirilerek raporlanmış, 2026-2030 Stratejik Planı'na girdi oluşturmuş ve 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

2. Stratejik Plan performans göstergeleri belirlenmiştir.

3. Üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerleri dikkate alınarak stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup Stratejik Plan, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir.

4. Üniversitenin üst yönetimi kalite güvencesini önceleyen bir yaklaşıma sahip olup kalite güvence sistemini yapılandırmada kararlılık göstermektedir.

5. İstanbul Atlas Üniversitesi, küresel yükseköğretim sistemindeki gelişmelere uyum sağlayabilecek değişimleri stratejilerine ve politikalarına yansıtacak çevik bir yönetim anlayışına sahiptir.

6. Kalite Güvencesi Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetişim Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası benimsenmiş olup bu politikalar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Ayrıca üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini tanımlayan Kalite Güvence Rehberi bulunmaktadır.

7. Stratejik Plan göstergeleri ile politika belgeleri ilişkilendirilerek iç kalite güvence mekanizması işletilmektedir.

8. Stratejik Plan hedefleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumludur.

9. 2025 yılında öğrencilerin ve çalışanların görüş ile önerilerine önem veren katılımcı yönetişim yaklaşımı benimsenmiştir.

10. Her yıl idari ve akademik personelle yapılan memnuniyet anketlerine göre üniversitenin üst yönetimine ulaşılabilirlik yüksektir.

11. Uluslararasılaşma yönünde güçlü bir irade mevcuttur. 2026-2030 stratejik amaçları arasında uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

12. Kariyer Merkezinde, sektörle iş birliklerinin artırılması yönündeki çalışmalar ivme kazanmıştır.

13. Bilgi yönetimi, etkinlik izleme ve eğitim alanlarında bilişim teknolojileri etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

14. Çalışanlar kurum kültürünü benimsemiştir ve aidiyet duyguları yüksektir.

15. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik konularında yayın ve basın organları, web sayfası ile sosyal medya kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. Verilerin toplanmasına yönelik sistematik ve bütünleşik bir yapının oluşturulmasına,
2. Kalite kültürünün tüm birimlerde aynı düzeyde içselleştirilmesinin güçlendirilmesine,
3. Yöneticilerin liderlik özelliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi yönünde eğitimler düzenlenmesine,
4. Personelin gelişimi için hizmet içi eğitimlerin artırılmasına ve liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin yaygınlaştırılmasına,
5. Süreç bazlı iyileştirme sonuçlarının kurum genelinde daha görünür hâle getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. Eğitim ve öğretim politikası belirlenmiştir.
2. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler "Süreç El Kitabı"nda yayımlanmıştır.
3. Üniversitenin vizyonu ve küresel eğilimler göz önüne alınarak sağlık ve mühendislik alanları üniversitenin öncelikli alanları olarak belirlenmiştir.
4. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programlar, disiplinlerarası çalışmaları destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.
5. İngilizce programların sayısının artırılması önceliklendirilmiştir.
6. Akademik birimlerde vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekte olup bu kapsamda gerekli altyapı ve protokollerin geliştirilmesine devam edilmektedir.
7. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
8. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeli dersler hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır.
9. Tüm düzeylerdeki akademik programlara ait "Bilgi Paketi" hazırlanmış olup web sitesinde paylaşılmaktadır.

10. Dezavantajlı öğrenciler için yapılan iyileştirmeler, Psikolojik Danışmanlık Biriminin yürüttüğü çalışmalar, Kütüphane Biriminin basılı ve elektronik kaynaklarının zenginliği ile yaptığı uygulamalar 2025 yılında artan bir ivme ile devam ettirilmiştir.

11. Eğiticilerin eğitimine önem verilmekte olup öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. PUKÖ çevriminin eğitim ve öğretim alanında izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesine,

2. Program temelinde sürekli iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılmasına,

3. Program akreditasyon süreçlerinin artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. Araştırma ve Geliştirme politikası belirlenmiştir.

2. Akredite eğitim programları ile nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüten kurumumuz; araştırma projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleriyle girişimci ve yenilikçi üniversite ekosisteminde yer alarak "Araştırma Üniversitesi" olma yolunda faaliyetlerine yön vermektedir.

3. Eğitim laboratuvarlarının yanı sıra Ar-Ge hedefleri doğrultusunda ileri teknolojiyi içeren laboratuvarlar bulunmaktadır.

4. Teknoloji Transfer Ofisi ve sağlık teknolojileri odaklı teknoloji merkezi Atlas TEKMER A.Ş. aracılığıyla Ar-Ge faaliyetleri artan bir hızla sürdürülmektedir.

5. Üniversite genelinde yetkinlik analizi yapılmış olup araştırma alanındaki kümelenme ortaya çıkarılmıştır.

6. Öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmekte, teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. PUKÖ çevriminin Araştırma ve Geliştirme alanında izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesine,

2. Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşümünün güçlendirilmesine,
3. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılmasına,
4. Yayın ve atıf performansının geliştirilmesine,
5. Sanayi iş birliklerinin ve dış kaynaklı proje sayılarının artırılmasına,
6. Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına,
7. Doktora programlarının çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. Toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Sağlık uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla topluma doğrudan hizmet sunulmaktadır.
3. Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri faaliyetleri ile toplum ve sektör etkileşimi sağlanmaktadır.
4. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri desteklenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesinde;

1. PUKÖ çevriminin toplumsal katkı alanında izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesine,
2. Toplumsal faydayı ve üniversitenin tanınırlığını artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin artırılmasına ve geliştirilmesine,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin daha sistematik yapılmasına,
4. Yerel ve ulusal paydaşlarla iş birliklerinin artırılmasına,
5. Toplumsal katkı çalışmalarının görünürlüğünün artırılmasına,
6. Faaliyetlerin ölçülebilir performans göstergeleri ile izlenmesinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.