

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarih ve 7243 sayılı kanunla kurulmuştur.

2020-2021 eğitim öğretim yılında 3 fakülte ve 10 programda öğrenci kabulüne başlanmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında fakülte sayısı dörde, program sayısı 12'ye yükselmiş olup, ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurularak faaliyete geçmiş bulunmaktadır.

Keza sürekli eğitim merkezimizde de topluma yönelik eğitim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle lisans programlarında 655, yüksek lisans programlarında 56 olmak üzere toplam 711 öğrenci eğitim görmektedir.

Sürekli gelişme stratejisini benimseyen üniversitemiz, bir yandan eğitim öğretim ortamını iyileştirmekte, bir yandan da yeni bölüm ve programlar ile uygulama ve araştırma merkezleri kurulmasına yönelik çalışmalarını yürütmektedir.

Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından Üniversitemizin 2020-2021 eğitim öğretim yılı olağan denetimi tamamlanmış olup üniversitenin akademik ve idari işleyişinde herhangi bir önleyici tedbir uygulanmasına gerek görülmemiştir.

İlk olarak 2020 yılında KİDR ve gösterge raporu hazırlayan üniversitemiz olgunluk seviyesini yükseltmek amacıyla geçen bir yıl zarfından gerekli iyileştirici çalışmaları hayata geçirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ankara Bilim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yavuz DEMİR

Ankara Bilim Üniversitesi Çamlıca Mahallesi Anadolu Bulvarı No:16A/1 Yenimahalle/ Ankara/Türkiye

İrtibat Telefonu: 0 312 397 01 50

Elektronik posta adresi: yavuz.demir@ankarabilim.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİM

17 Nisan 2020 tarih ve 31102 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak fiili kuruluşunu tamamlayan Ankara Bilim Üniversitesi, 21 Nisan 2016 tarihinde kurulan; amacı " sürdürülebilir kalkınmayı" bireysel ve kurumsal düzeyde yaygınlaştıracak bilinç ve kültürü geliştirmek; bu mânâda, ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek; çevre, ekonomik hedefler ve insan niteliği itibariyle yüksek verimlilik standart ve uygulamaları belirlemekle mükellef bir sivil toplum örgütü olan Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından; bu temel strateji ve hedefler doğrultusunda kurulmuş bir vakıf üniversitesidir.

2020-2021 eğitim öğretim yılında 3 fakülte ve 10 programda öğrenci kabulüne başlanmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında fakülte sayısı dörde, program sayısı 12'ye yükselmiş olup, ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurularak faaliyete geçmiş bulunmaktadır.

Keza sürekli eğitim merkezimiz de de topluma yönelik eğitim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle lisans programlarında 655, yüksek lisans programlarında 56 olmak üzere toplam 711 öğrenci eğitim görmektedir.

Sürekli gelişme stratejisini benimseyen üniversitemiz, bir yandan eğitim öğretim ortamını iyileştirmekte, bir yandan da yeni bölüm ve programlar ile uygulama ve araştırma merkezleri kurulmasına yönelik çalışmalarını yürütmektedir.

VİZYON

Dünya standartlarında, ülkemizin en başarılı üniversitelerinin arasına girmek; insanlığın refahına ve gelişmesine yönelik faaliyetleri oluşturan, bunlara liderlik eden, katılan ve milli çözümler üreten, yarımın küresel bireylerini yetiştirmek ve toplumu geliştiren ve bir ulusun, bölgenin ve dünyanın yaşam kalitesine katkıda bulunan sanat, fikir ve bilgi bütünlüğünü geliştirmek ve yaymak.

Ankara Bilim Üniversitesi, mezunlarının alanlarında yetkin bireyler olmasını hedeflemektedir. Mezunlarının seçtikleri alanlarda derin bilgi ve yetkinliğe sahip, ana dillerinde ve öncelikle İngilizce olmak üzere Dünya dillerinde etkin ve yetkin bireyler yetiştirerek, demokrasi, hukuk, insan hakları, çevre ve daha birçok küresel başlığa dair eleştirel düşünebilen ve fikir üretebilen kişiler olmalarını sağlamaktır.

MİSYON

Ankara Bilim Üniversitesi; tüm bilimlere, teknolojiye, verimliliği önceleyen ve sanatı kapsayan bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturarak insanlığa hizmet etmek amacı taşımaktadır.

Ankara Bilimde eğitim sadece bir iş veya bir kariyer elde etme aracı değildir; aksine, öğrencileri düşünmeye ve öğrenmeyi öğrenmeye yönelik olarak beslemeyi amaçlamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi; farklı alanlara yayılan eğitim programları, bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleriyle öğrencileri hayat boyu öğrenen, bağımsız düşünebilen milli şuur sahibi bireyler yetiştirmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi'nin eğitim felsefesi, yeni bilgileri üretmelerin bu bilgileri aktaracak en iyi kişiler olduğu düşüncesi üzerine kurulmuştur. Ankara Biliminin öğretim kadrosu örnek teşkil edecek; akademik araştırmalar ise geniş bir yelpazeye yayılacaktır. Ankara Bilim Üniversitesi; teknolojiden siyaset bilimine, elektronikten ekonomiye, güzel sanatlardan endüstri mühendisliğine, psikolojiden bilgisayar mühendisliğine ve bilimin, edebiyatın, sahne sanatlarının daha birçok dalına uzanan, çok yönlü bir eğitim ortamı sunacaktır.

ORGANİZASYON ŞEMASI



Ankara Bilim Üniversitesi dünya standartlarında nitelikli araştırma ve öğretim kadrosunun yanı sıra en iyi öğrencileri çeken ve yarının nitelikli araştırmacılarını, bilim insanlarını ve liderlerini eğiten, bilim, sanat/tasarım ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapan, lisansüstü programları ile nitelikli araştırmacı ve bilim insanları yetiştiren dünyaca tanınan bir akademik ortam oluşturmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejisi; bilimsel, sanat/tasarım odaklı ve teknolojik yeniliklere yönelik çalışmayı, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırmayı, bu çerçevede bir yandan teknolojik gelişmelerin ve sanatsal gündemin ülkemize getirilmesi, diğer yandan yeni teknolojilerin geliştirilmesini ve sanatsal faaliyetlerin, tasarımların ve üretimlerin gerçekleşmesini içermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Ankara Bilim Üniversitesi genç bir üniversite olmasına rağmen yatay ve dikey ilişkilerin netleştirildiği bir organizasyon şeması oluşturup uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda karar mekanizmaları netleştirilmiş, katılımcı işarete kurulları oluşturulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Üniversitede süreçlerin işleyişinin netleştirilmesi adına iş akış şemaları oluşturularak süreçlerin belirsizlikten kurtulması sağlanmıştır. Ayrıca kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. İdarede görev alan tüm birimlerin görev tanımları netleştirilerek yetki karmaşası yaşanmasının önüne geçilmiştir. Üniversite kalite kurulu okulun kurulmasında kısa bir süre içerisinde oluşturularak katılımcı bir yaklaşımla kalite süreçlerini yönetmeye başlamıştır. Alt birim kalite raporları hazırlanmaya ve geliştirme adımları için çalıştaylar düzenlenmeye başlanmıştır. Ankara Bilim Üniversitesinde sürekli geri bildirim için bir liderlik prensibi belirlenmiş ve tüm paydaşların yönetim karar süreçlerine dahil edilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 Kalite kurulu.pdf](#)
- [A.1.1 Organizasyon Şema.pdf](#)
- [A.1.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [A.1.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2 Kalite kurulu.pdf](#)
- [A.1.2. 2021-2022 Güz Dönemi Değerlendirme Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.1.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [A.1.2. İdari Görev Tanımları.pdf](#)
- [A.1.2. İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3 denetim yök kararı 2021.pdf](#)
- [A.1.3. 2021-2022 Güz Dönemi Değerlendirme Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A_1_4_OBS İyileştirme.pdf](#)
- [A_1_4_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A_1_4_İş Akış Şemaları - Tamamı.pdf](#)
- [A_1_4_Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A_1_4_Kalite kurulu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ankara Bilim Üniversitesi; tüm bilimleri, teknolojiyi, verimliliği önceleyen ve sanatı kapsayan bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturularak insanlığa hizmet etmek amacı taşımaktadır.

Ankara Bilimde eğitim sadece bir iş veya bir kariyer elde etme aracı değildir; aksine, öğrencileri düşünmeye ve öğrenmeyi öğrenmeye yönelik olarak beslemeyi

amaçlamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi; farklı alanlara yayılan eğitim programları, bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleriyle öğrencileri hayat boyu öğrenen, bağımsız düşünebilen milli şuur sahibi bireyler yetiştirmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi'nin eğitim felsefesi, yeni bilgileri üretmelerin bu bilgileri aktaracak en iyi kişiler olduğu düşüncesi üzerine kurulmaktadır. Ankara Biliminin öğretim kadrosu örnek teşkil edecek; akademik araştırmalar ise geniş bir yelpazeye yayılacaktır. Ankara Bilim Üniversitesi; teknolojiye siyaset bilimine, elektronikten ekonomiye, güzel sanatlardan endüstri mühendisliğine, psikolojiden bilgisayar mühendisliğine ve bilimin, edebiyatın, sahne sanatlarının daha birçok dalına uzanan, çok yönlü bir eğitim ortamı sunacaktır.

Yukarıda belirtilen misyon doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesi'nin teknoloji, bilim, sanat odaklı nitelikli eğitim ve öğretim çalışmalarına yol gösterecek çalışmaları devam etmektedir.

Kurum belirlenen misyon ve vizyonu çerçevesinde stratejik planını hazırlamış ve uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda stratejik plan ilerleme durum analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1 Ankara Bilim Üniversitesi Vizyon .pdf](#)
- [A.2.1. Ankara Bilim Üniversitesi Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.2.1. Ankara Bilim Üniversitesi Misyon .pdf](#)
- [A.2.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler - Stratejik Plan - Tamamı.pdf](#)
- [A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler - Stratejik Plan Durum Analizi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler - Stratejik Plan Hazırlanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler - Stratejik Plan Hazırlık Süreci.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A_2_3_Ders Görevlendirme ve Ek ders ücreti ödemeleri yönergesi.pdf](#)
- [A_2_3_Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [A_2_3_Yayın Yönergesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Ankara Bilim üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla yürüteceği süreçleri netleştirmiştir. Üniversite faaliyetlerindeki süreçlerin birçoğu OBS ve EBYS sistemleri üzerinden yürütülür hale getirilmiş ve olası belirsizlik ve karmaşıklıkların önüne geçilmiştir. Faaliyetlerin yönetiminde süreç adımları ve roller net bir şekilde belirlenmiş ve uygulamaya konuşmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 OBS ve EBYS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.3.1 OBS ve EBYS Kullanım Linkleri \(1\).pdf](#)
- [A.3.1 Stratejik Planlama.pdf](#)
- [A.3.1. EBYS Kullanım Kılavuzu .pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2 personel.pdf](#)
- [A_3_2_Memnuniyet Anketi_.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3 Bütçe_Bütçe usul ve esasları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. Süreç yönetimi - Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç yönetimi - İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç yönetimi - Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [A.3.4. Süreç yönetimi - Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Ankara Bilim Üniversitesi mütevelli heyeti, akademik ve idari personeli ve öğrencileri ile bir bütün halinde diyalog ve koordinasyon içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin dış paydaş sayısını artırma yönünde gayretleri devam etmektedir. En önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin süreçlere katılımı ve kararlarda söz sahibi olabilmesi için mekanizmalar geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1. 2021-2022 Güz Dönemi Değerlendirme Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.4.1 TUSAŞ Protokolü.pdf](#)
- [A.4.1 Çin Protokolü.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A_4_2_Karekod Uygulaması.pdf](#)
- [A_4_2_Öğrenci Memnuniyet Anketi_.docx.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Ankara Bilim Üniversitesi hem mevcut ağlara (Erasmus vb.) dahil olarak hem de bireysel girişimleri ile uluslararasılaşma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan Erasmus başvurusu kabul edilmiş ve okulumuz sisteme dahil edilmiştir. Dünyanın farklı yerlerindeki üniversiteler ile ortaklık çalışmaları devam etmektedir. Bu süreçlerin yönetilmesi için üniversitemizde Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği, Erasmus-ESC ve Projeler Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://ankarabilim.edu.tr/sayfa/idari-birimler/uluslararası-ilişkiler-avrupa-birliği-erasmus-esc-ve-projeler-koordinatörlüğü>).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A.5.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ YURTDISINDAN ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A.5.1. erasmus gelen öğrenci iş akış şeması.pdf](#)
- [A.5.1. erasmus giden öğrenci iş akış şeması.pdf](#)
- [A.5.1. erasmus öğretim üyesi değişimi iş akış şeması.pdf](#)
- [A.5.1. erasmus staj hareketliliği iş akış şeması.pdf](#)
- [A.5.1. Görev ve Tanımları.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2 Certificate Award Letter.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3 Certificate Award Letter.pdf](#)
- [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı - Cardiff Metropolitan University.pdf](#)
- [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı - King's College London 2.pdf](#)
- [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı - King's College London.pdf](#)
- [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı - Oxford Brooks University.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili süreçler belirsizliğe yer bırakmayacak şekilde ortaya konulmuş ve uygulanmaya başlamıştır. Bu süreçlerin tümü Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak yürütülmekte ayrıca büyük çoğunluğu OBS sistemi (ders açma, yoklama, sınav tanımlama, not girişi, ders izlencesi girişi, program ve ders çıktıları vb.) üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizde yer alan programların tamamında verilecek dersler ile ilgili ders izlenceleri Bologna Bilgi Paketi ile uyumlu olarak hazırlanmış, bu derslerin çıktılarının program çıktılarına etkileri ortaya konulmuştur. Tüm programlarımız ile ilgili müfredat el kitapları hazırlanarak ilgili programların web sayfalarında sunulmuştur. Her yıl sonunda fakülte bazında hazırlanan iç değerlendirme raporlarında gerekli değişiklikler ortaya konularak iyileştirme faaliyetleri icra edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B_1_1_Hukuk_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_1_İTBF_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_1_MMF_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_1_İlgili İş Akışları.pdf](#)
- [B_1_1_Genel Müfredat_El Kitabı.pdf](#)
- [B_1_1_GSTF_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_1_Hazırlık_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1 ABU Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1 UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ESASLARI.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B_1_2_Genel Müfredat_El Kitabı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - GSTF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Hazırlık İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - Hukuk İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - İTBF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - MMF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4. Ankara Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4_Genel Müfredat_El Kitabı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B_1_5_2021-2022_Güz Dönemi Değerlendirme Çalıştayı Sonuc Raporu.pdf](#)
- [B_1_5_GSTF_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_5_Hazırlık_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_5_Hukuk_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_5_İTBF_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B_1_5_MMF_İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6 Akademik Takvim .pdf](#)
- [B.1.6. Ankara Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6. Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6. Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B_1_6_İlgili İş Akışları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ankara Bilim Üniversitesinde Programlar öğrenci merkezli bir anlayış ile yürütülmektedir. Öğrencilerin doğrudan süreçlere dahil olabilmeleri için mekanizmalar kurulmuştur. Öğrencilerin değerlendirmelerinde tekçi bir yaklaşım değil onların gelişimi sağlayabilecek şekilde farklılaşan değerlendirme yöntemleri

uygulanmaktadır. Ankara bilim üniversitesi öğrenci kabul süreçleri belirsizliğe mahal vermeyecek şekilde ortaya konulmuştu ve bu süreçler halihazırda uygulanmaktadır. Diploma ve sertifikalandırma ile ilgili esaslar belirlenmiş olup üniversitemiz henüz mezun vermemiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - 2021_IcMimarlikJuriler.pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - GSTF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - Hazırlık İç Değerlendirme Raporu \(1\).pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - Hazırlık İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - Hukuk İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - İTBF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri - MMF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ESASLARI \(1\).pdf](#)
- [B.2.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.2. Online Sınav Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.2.2. Yüz Yüze Sınav Kuralları Uygulama Esasları .pdf](#)
- [B.2.2. Genel Müfredat El Kitabı.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3 Yatay Dikey Geçiş ve Kredi Transfer Yönergesi_Ankara Bilim Unv.pdf](#)
- [B_2_3_DİPLOMA, SERTİFİKA,GEÇİCİ MEZUNİYET VE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE.pdf](#)
- [B_2_3_Genel Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B_2_3_LİSANS PROGRAMLARINA YATAY VE DİKEY GEÇİŞ İLE KURUMLARARASI KREDİ TRANSFER YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B_2_3_ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B_2_3_ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B_2_3_YURTDISINDAN ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - CAP Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - Hazırlık Okulu Eğitim ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - Lisans Programlarına Yatay ve Dikey Geçiş ile Kurumlararası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma - Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ankara Bilim Üniversitesi öğrencilerine mükemmel bir eğitim ortamı sağlamak amacıyla gayretlerine devam etmektedir. Halihazırda kullandığı geçici binasında dahi eğitim öğretim için gerekli olacak tüm alt yapı gereksinimlerini tamamlamış ayrıca sürekli genişleyen ve özellikle online kaynaklar konusunda kendisini güçlendiren bir kütüphaneye sahiptir. Tüm kaynakların tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için gerekli planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesinde tüm öğrencilere bir akademik danışman atanmakta ve bu akademik danışmanlar öğrencilere akademik konularda rehberlik etmektedirler. Online derslerin verilmesinde kullanılan TEAMS uygulaması aynı zamanda hocaların öğrencileri ile ders materyali paylaşımlarını yapabileceği bir platform olarak kullanılmaktadır. Akademik faaliyetlere ek olarak üniversitemizde birçok sportif ve kültürel faaliyet icra edilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1. Elektronik Kaynak Sağlama İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Basılı Kaynak Sağlama İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Etiket ve Barkod İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Kitap İade Alma İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Kitap Kataloqlama ve Sınıflama İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Kitap Ödünç Verme İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Kütüphane Üyelik İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.1. Süreli Yayın Sağlama İş Akış Süreci.pdf](#)

- [B.3.1.Abone olunan veri tabanları.pdf](#)
- [B.3.1. Microsof Teams_Sınıf Uygulaması_Örneği.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.Tesisler.pdf](#)
- [B.3.3. Ankara Bilim Üniversitesi Kütüphane Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi son hali.pdf](#)
- [B.3.3. Kütüphane Açılış ve Kapama Saatleri.pdf](#)
- [B.3.3. Kütüphane.pdf](#)
- [B.3.3. Teams Eğitimi Hakkında.pdf](#)
- [B.3.3. Ulaşım Hakkında Duyuru.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B_3_4_Engelsiz ün yük yazısı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5. Etkinlik Takvimi.pdf](#)
- [B.3.5. Faaliyet listesi .pdf](#)
- [B.3.5. Rektörlük Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5. Sosyal Kültürel Faaliyetler Fotoğrafları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Ankara Bilim Üniversitesi akademik personel işe alım süreçlerini mevzuata uygun bir şekilde şeffaf olarak yürütmektedir. İşe alınan öğretim üyeleri için meslekte yükselmeye yönelik net basamak ve kriterler ortaya konulmuş ve uygulanmaya başlamıştır. Dersler öğretim üyelerinin alanlarına uygun olarak ve hakkaniyet gözetilerek atanmaktadır. Ders açma ve yönetim işlemleri OBS üzerinden ve TEAMS programı yardımıyla icra edilmektedir. Öğretim üyelerinin gerekli ders kaynaklarına ulaşması konusunda bir sınır çizilmemekte ve bu kaynakların alımı süratle gerçekleştirilmektedir. öğretim üyelerinin gelişimi için kurs ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dönem sonu iç değerlendirme raporları hazırlanmakta ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaların ana başlıklarından birisi eğitim ve öğretimdir. Bu çalışmalarda mevcut durum değerlendirilmekte ve iyileştirme için atılacak adımlara karar verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri - Ders Görevlendirme ve Ek ders ücreti ödemeleri yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B_4_2_2021-2022_Güz_Dönemi_Değerlendirme_Calıştayı_Sonuc_Raporu.pdf](#)
- [B_4_2_Öğretim_Yetkinlikleri_Eğitimler_Kurslar.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi Verimlilik vakfı tarafından kurulan bir üniversite olarak başta her alanda verimliliğin geliştirilmesi olmak üzere araştırma odaklı bir üniversite olma gayesiyle yola çıkmış genç bir üniversitedir. Bu kapsamda hazırlanan stratejik plan araştırma hedeflerini de ortaya koymuş ve bu konuda gayretli çalışmalarına devam etmektedir. Öğretim üyelerinin araştırmalarının teşvik edilmesi için hem araştırma fonu hem de bilimsel faaliyetlere katılım ve yayın teşviki gibi uygulamaları yürürlüğe koymuştur. Bu uygulamalardan faydalanma kriterleri ve başvuru süreçleri net olarak ortaya konulmuştur. Şehri ile bütünleşen bir üniversite olan Ankara Bilim Üniversitesi, Ankara'da düzenlenen toplantı, seminer, kongre gibi faaliyetlere maksimum katkı sunmaya gayret etmekte ayrıca

kendisi de bu alanlarda doğrudan girişimlerde bulunmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemiz bünyesinde araştırma merkezleri oluşturma çabaları devam etmektedir. Özellikle akademisyenlerimize araştırma fonları, patent, üniversite/sanayi işbirliği gibi konularda rehberlik edecek olan Teknoloji Transfer Ofisi Araştırma Merkezi kuruluş aşamasındadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Araştırma Merkezi Açma İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - BAP Başvurusu İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - BAP_Yonerge_v2.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Etik Kurulu İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Kreatif Endüstriler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - TTO PATENT BAŞVURUSU İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - TTO TÜBİTAK PROJELERİ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - TTO ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ PROJELERİ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Verimlilik ve Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi - Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi -Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği Başvurusu İş Akış Süreci.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2. Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ YÖNERGESİ \(1\).pdf](#)
- [C.1.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [C.1.2. Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.2. İç ve dış kaynaklar - BAP_Yonerge_v2.pdf](#)
- [C.1.2. Yayın Destek Komisyonu - Kararlar.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Ankara Bilim Üniversitesi Akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek ve onları bu yönde motive etmek yönünde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz BAP teşvikleri ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Ayrıca akademisyenlerimizin yayın teşviki ve bilimsel faaliyetlere katılım desteği alabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda süreçler şeffaf ve net bir şekilde belirlenmiştir. Teşvik uygulamaları faaliyete geçirilmiştir. Üniversitemizin araştırma yetkinliklerini arttırmak amacıyla dış paydaş havuzunu genişletme çabaları devam etmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. BAP Başvurusu İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.2.1. BAP_Yonerge_v2.pdf](#)
- [C.2.1. Etik Kurulu İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.2.1. Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1. AKADEMİK YÜKSELTİLME ve ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ 2 \(1\).pdf](#)
- [C.2.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ YÖNERGESİ \(1\).pdf](#)
- [C.2.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [C.2.1. Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [C.2.1. Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği Başvurusu İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.2.1. İç ve dış kaynaklar - BAP_Yonerge_v2.pdf](#)
- [C.2.1. Memnuniyet Anketi_.pdf](#)
- [C.2.1. Tübitak Projeleri Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.1. Yayın Destek Komisyonu - Kararlar.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2. Cin Protokol.pdf](#)
- [C.2.2. TUSAS Protokol.pdf](#)
- [C.2.2. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [C.2.2. Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [C.2.2. TTO ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ PROJELERİ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Ankara Bilim Üniversitesi ortaya koyduğu stratejik plan çerçevesinde araştırma hedeflerine ulaşma gayretlerini sürdürmektedir. Stratejik plan durum tespiti ve değerlendirme faaliyetleri rutin olarak yürütülmektedir. Akademisyenlerimizin araştırma süreçlerini değerlendirmek amacıyla akademik teşvik ve akademik yükselme kriterleri net bir şekilde ortaya konulmuş ve uygulamaya alınmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi - AKADEMİK YÜKSELTİLME ve ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ_2 \(1\).pdf](#)
- [C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi - STRATEJİK PLAN DURUM ANALİZİ İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [C_3_1_2021-2022 Güz Dönemi Değerlendirme Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C_3_2_AKADEMİK YÜKSELTİLME ve ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C_3_2_STRATEJİK PLAN DURUM ANALİZİ İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [C_3_2_TTO PATENT BAŞVURUSU İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı konusunda öncü adımlar atma gayretini sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde kurulan SİMURG Üniversitesinde 60 yaş üstü bireylerin eğitim gördüğü bir program açılarak faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitimler vermeye devam edilmektedir. Üniversitemiz hem öğrenci toplulukları hem de doğrudan kendi inisiyatifiyle birçok toplumsal katkı projesinde yer almıştır. Halka dokunabilen ve şehri ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi halka açık kongrelere destek sağlamaktadır. Ayrıca Ankara Bilim Üniversitesi 2021 yılında Verimlilik ve Teknoloji fuarını düzenleyerek teknolojik gelişmelerin topluma tanıtılmasında öncü bir rol oynamıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. Ankara Bilim Simurg Üniversitesi Bilgi .pdf](#)
- [D.1.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [D.1.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ VERİMLİLİK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [D.1.1. Bağış Kaynak Nasrettin Hoca Ortaokuluna.pdf](#)
- [D.1.1. Faaliyet .pdf](#)
- [D.1.1. Kitap Bağışı Ankara Batı Denetimli Serbestlik Müdürlüğüne.pdf](#)
- [D.1.1. Simurg.pdf](#)
- [D.1.1. ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ KREATİF ENDÜSTRİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİİ.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. Kaynaklar - Ankara Bilim Simurg Üniversitesi Bilgi .pdf](#)
- [D.1.2. Kaynaklar - ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [D.1.2. Kaynaklar - SİMURG DERS BELİRLEME VE DERS ACMA İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [D.1.2. Kaynaklar - SİMURG ÖĞRENCİ BAŞVURU VE KABULÜ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [D.1.2. Kaynaklar - Simurg Tanıtım.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirme ve genişletme çabaları devam etmektedir. bu kapsamda faaliyet sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçleri işletilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D_2_1_KREATİF ENDÜSTRİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİİ.pdf](#)
- [D_2_1_SEM.pdf](#)
- [D_2_1_Simurg.pdf](#)
- [D_2_1_Ankara Bilim Simurg Üniversitesi Bilgi .pdf](#)
- [D_2_1_SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [D_2_1_Verimlilik Fuarı.pdf](#)
- [D_2_1_VERİMLİLİK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tüm alanların genel bir değerlendirmesi yapıldığında, Ankara Bilim Üniversitesi'nde faaliyet ve süreçlerin nasıl icra edileceğine dair esasların belirlenmiş ve bunlar uygulamaya konulmuştur. Bu aşamadan itibaren geri bildirimler ve bu geri bildirimler doğrultusunda yapılacak iyileştirmeler vasıtasıyla mükemmelle ulaşma hedefindeki gayretleri devam etmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında Ankara Bilim Üniversitesi yönetim yetki ve süreçlerini netleştirmiş, ayrıca katılımcı bir yönetim prensibi benimsemiştir. Halihazırda belirlenen esaslar doğrultusunda süreç ilerletilmekte olup gelecek olan geri bildirimler ile mükemmelleşmeye yönelik gayretleri devam edecektir.

Eğitim ve öğretim konusunda süreçler net bir şekilde belirlenerek atılacak adımların netleştirilmesi hususunda Üniversitemiz Eğitim kaynaklarını zenginleştirme yolunda adımlar atmış ve bunları uygulamaya koymuştur. Üniversitemizin tüm programlarında program boyunca verilecek dersler ile ilgili ders izlenceleri, ders çıktıları ve program çıktılarıyla uyumu gibi hususları da içerecek şekilde hazırlanmış ve müfredat el kitapları olarak öğrencilerimize sunulmuştur. Fakültelerimiz ve hazırlık okulumuzun yıllık olarak hazırladıkları iç değerlendirme raporları ile bu alanda gerekli iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında üniversitemiz akademisyenlerini bu konuda teşvik etmeye yönelik adımlar atmış ve teşvik uygulamalarının yürürlüğe koymuştur. Üniversitemizin araştırma merkezleri açma gayretleri devam etmektedir. Ayrıca Üniversite - Sanayi/İş Dünyası ortaklıkları kapsamında adımlar atılmış ve atılmaya devam edilmektedir. Bu uygulamaların tümünde ilerleme ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya devam edilecektir.

Toplumsal katkı kapsamında üniversitemiz şehriyle bütünleşen ve topluma dokunabilen bir üniversite olma gayretlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda SEM ve SİMURG üniversitesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Teknoloji ve Verimlilik Fuarı düzenlenerek yeni teknolojilerin topluma tanıtılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamdaki çalışmaları gelen geri bildirimler ve iyileştirmeler ile devam edecektir.