

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarih ve 7243 sayılı kanunla kurulmuş ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında üç fakülte ve on bölümle başladığı öğretim hayatına başlamıştır. Mevcut dönem itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerini dört fakülte, on beş bölüm ve bir lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde devam etmektedir. Bunlara ek olarak SIMURG ve SEM programları başlığı altında gittikçe büyüyen sürekli eğitim faaliyetleriyle topluma yönelik eğitim faaliyetleri de sürdürmektedir. Üniversitemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenim gören 1227 lisans ve 137 yüksek lisans olmak üzere toplam 1364 öğrenci bulunmaktadır.

Sürekli gelişim ve büyüme stratejisiyle hareket eden üniversitemiz yeni taşınmış olduğu Maltepe kampüsünde yeni açılmış ve açılma çalışmaları devam eden bölüm, program ve uygulama-araştırma merkezleriyle eğitim öğretim ortamını daha ideal düzeylere yükseltme gayreti göstermektedir.

Üniversitemizin 2021-2022 eğitim öğretim yılı dönemi için olağan YÖK denetimi şekilde tamamlanmış, üniversitenin akademik ve idari manada gelişimi not edilmiştir. Son iki yıldır Kurum İçi Değerlendirme Raporu ve gösterge raporu hazırlayan üniversitemizin ilerleme çalışmaları YÖK ve ilgili iç ve dış inceleycilerce sunulan değerlendirmeleri dikkate alınarak sürdürülmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

Maltene, Şehit Gönenc Caddesi, No: 5, 06570  
Çankaya/Ankara  
Türkiye  
İrtibat Telefonu: 0 312 397 01 50  
Elektronik posta adresi: [info@ankarabilim.edu.tr](mailto:info@ankarabilim.edu.tr)

### TARİHSEL GELİŞİM

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 31102 sayılı kanunla kurulmuştur. Kuruluş faaliyetleri 21 Nisan 2016 tarihinde kurulan Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından yürütülerek tamamlanmıştır. Amacı sürdürülebilir kalkınmayı bireysel ve kurumsal düzeyde yaygınlaştıracak bilinç ve kültürü geliştirmek; bu mânâda, ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek; çevre, ekonomik hedefler ve insan niteliği itibarıyla yüksek verimlilik standart ve uygulamaları belirlemek olan bir sivil toplum örgütü olarak varlık gösteren Türkiye Verimlilik Vakfı amaçlarını gerçekleştirmede yardımcı olacağı inancıyla Ankara Bilim Üniversitesini kurmuştur.

### MİSYON

Temeline geleneklerimize saygı ve süreklilik anlayışıyla yenilik ve yaratıcılığı olarak,

Bilimsel, teknolojik, beşeri, sanat ve tasarım alanlarında araştırma, eğitim ve toplumsal katkıda, diğer üniversiteler, araştırma merkez ve birimleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı,

Mesleki ve kişisel alanda sürekli yenilenen, farklı disiplinleri birleştirerek yaratıcı çözümler üretebilen, eleştirel düşünebilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Var olan akademik çalışma alanlarında uluslararası/ulusal yeni normlar ile yeni araştırma alan tanımları geliştirmeyi ve pekiştirmeyi ve bu alanlarda araştırma merkezleri kurarak ve projeler üretmek uluslararası akademik ortamda yer edinmeyi,

İnsan araştırmaları, Sosyal bilimler, tasarım, sanat ve teknolojiyi birleştiren, bilimsel odaklı ve etik değerleri gözetken, odaklı, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalar yapmayı, esnek sorun çözüm kapasitesi ile hareket etmeyi,

Görünür akademik çalışmalar ve etkinlikler dâhil tüm faaliyetleriyle bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunmayı ve sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etmeyi,

Bilim, sanat, tasarım, teknoloji ve insan çalışmalarında akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi de yayınlanmasına hizmet etmeyi,

Kendi iç dinamiğinde akademik tartışma ve üretim ortamını verimli, üretken ve sürekli kılmayı

sağlayacak araçlar geliştirmeyi,

Çevremizdeki dünyayı derin, hayal gücü kuvvetli ve pratik bir şekilde öğrenmede insanlığa yardımcı olacak şifreler bütününi kurmayı ve anlamayı görev edinmiştir.

## 1. VİZYON

Araştırma ve eğitimin temelini insanı, bilimi, teknolojiyi, sanat ve tasarımı olarak; bilgi birikiminin sürekliliğini, verimliliğini, hürriyeti, duyarlılığı, paylaşımcılığı, çoğulculuğu, değişimi, üretimi ve çok disiplinliliği esas alır; bu doğrultuda sosyal ve çevresel sorumlulukları, uluslararası stratejilerin yayılmasını, yaygınlaşmasını, genişlemesini, girişimciliği, dijital teknolojilerin tam kullanımını, özel sektörle işbirliğini, farkındalık, farklılık ve değerler manzumesi çerçevesinde gerçekleştirebilen ilham verici alternatifler üretmeye odaklı, eğitim ve öğretimde dünya çapında geçerliliği olan mükemmeliyeti sevecen ve memnuniyet verici ortamında yakalayan bir üniversite olmayı hedefler.

Farklı nesillere ulaşabilen, onların günlük yaşamdaki gelişimlerini, buldukları coğrafya ve zaman bağlamında yapılan çalışmalarla dikkate alarak, yüzyılımızda insan yaşamının iyileştirilmesi için küresel standartları kabul ederken, geleneksel kültürlerimizin ve toplumlarımızın değerlerine bağlı kalıp, hayata şefkatli ve estetik değerlerde bütünleştirici bir tutum sergilemeyi hedefler.

## TEMEL DEĞERLER

**Zarafet:** Yüksek insani niteliklerin ve değerlerin merkezidir Üniversite; bu açıdan yaklaşıldığında genç nesillerin üslup itibariyle sözden davranışa donanımsal hale getirilmesi öncelikli olmalıdır.

**Feraset:** Kavrayış, öngörü, derinlik ve vizyon başlıkları altına toplanabilir bu kavram. Öğrenilen bilgilerin yeni kavramsallıklara ve sonuçlara ulaşması noktasında sağlanan üstünlük.

**Hürriyet:** İnsanın varlık sebebi, arayışlarının en kıymetlisi, fikri, irfanı ve vicdanı 'hür' olabilmek. Öğrencinin akademik hayatı süresince olma ve oluşturmada kendisine tanınan yetkinlikler ve haklar manzumesidir, hürriyet...

**Özgüven:** İnsan kendisinden başlayan bir enerji yumağıdır; Nasreddin Hoca'nın latifesiyle söylenecek olursa, ayağını bastığı yeri arzın merkezi olduğunu iddialı biçimde söyleyebilecek kadar.

**Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce:** Yerleşik dizgelerin dışına çıkarak yeni bir kodlama ve müdahale yapabilme yetisi; pozisyonel kavrayış ve irdelemelerin yerini potansiyel kurgu ve izahlarla değiştirebilmek.

**Avandgardizm:** Toprağı öpmenin yüzlerce yolu var der, Mevlana, yarın yeni şeyler söylemek adına; bilim ve kalkınma adımlanmamış yollarda gerçekleşir...

**Cesaret:** Sahiplenmek ve korumak adına kuvvetlendirilmiş bir insani nitelik...

**Disiplinlerarasılık:** Bilimin evrenselliği doğrultusunda, kuvvetlendirilmiş ve genişletilmiş bir okuma ve değerlendirme yetisi. Geçişkenlikler, yeni birleştirmeler, aktarımlar...

**Bilginin Ötesi:** Buğday değil, nefes veren bir akademi. Tükenirin değil, tükenmez peşinde koşmak.

**Özgünlük:** Biricik olmak ve fark edicilik.

**İdealizm ve Ütopya:** Her şey hayalle başlar. Hayal gerçeği aşar. Kendi hikayesini kurabilen üniversiteler.

## STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Ankara Bilim Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri, durum analizi ile birlikte dikkate alınarak, araştırma, eğitim, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel stratejik amaç alanı belirlemiştir.

2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken, yasal mevzuat, üniversitenin temel amaçları, üniversiteden beklentiler ve beş yıllık dönemin sonunda üniversite tarafından ulaşılmak istenilen noktaya gelmek için beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi, henüz faaliyete başlamamış bir üniversite olduğundan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

### Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1.1- Bilim teknoloji geliştirme ihtiyaçları öncelikli ortak araştırma alanlarını geliştirmek.

Hedef 1.2- Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenler istihdam etmek.

Hedef 1.3- Nitelikli araştırmalar yapmak.

Hedef 1.4- Odaklanmış araştırma alanları ve konularının netleştirilebildiği araştırma odaklı lisansüstü programlar oluşturarak, lisansüstü öğrencilerini üniversitenin araştırma alanlarına ve araştırma platformuna entegre etmek.

## **Amaç 2 - Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek.**

Hedef 2.1- Eğitim programı sayısını lisansüstü düzeyde geliştirmek.

Hedef 2.2- Mezunların nitelikli araştırma ve eğitim kurumlarında istihdam edilmesini sağlamak.

Hedef 2.3- Üniversite Bölüm ve bilimsel çalışma gruplarının kendi yerel, ulusal ve uluslararası kimliklerini oluşturarak geliştirmesi için strateji üretmelerini sağlamak.

## **Amaç 3 - Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek.**

Hedef 3.1- Kamu ve özel sanayi kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri geliştirerek geleceğe yatırım yapmak.

Hedef 3.2- Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması ve ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek.

Hedef 3.3- Üniversite Sanayi İşbirliğinden Öğrencilerin yararlanmasını sağlamak.

Hedef 3.4- Gelecekteki daha da geliştirilmek üzere, Üniversite için yarı-özerk bir yeni kaynak yaratımı, kullanımı ve yeniden üretimini sistematize etmek.

## **Amaç 4- Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek.**

Hedef 4.1- Yerleşkelerin Altyapı ve Fiziksel İmkanlarını oluşturmak ve etkin kullanılmasını sağlamak.

Hedef 4.2- Akademik bilgi sistemi geliştirmek.

Hedef 4.3- Akademik tanınırlık için akademik personelin yüksek etkili bilimsel konferanslara katılımını, uluslararası ve ulusal bilimsel ağlara ve topluluklara dahil olmalarını, Üniversitenin bu tür ağ ve/veya toplulukların organizasyonlarına ev sahipliği yapmasını sağlamak.

## **Amaç 5- Üniversite Faaliyetlerinin Ulaşılabilirliğini Sağlamak.**

Hedef 5.1.- Üniversitenin yaptığı faaliyetlere paydaşların aktif katılımını sağlamak.

Hedef 5.2- Üniversitenin bilim, sanat/tasarım ve teknolojiadaki faaliyetlerini halkın erişimine açık hale getirmek,

Hedef 5.3- Öğrencilerin yaptığı kulüp faaliyetleri, projeler ve akademik araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü sağlamak

Hedef 5.4- Üniversite belleğinin oluşturulması için Üniversitenin tüm geçmiş akademik ve sosyal faaliyetlerini arşivlemek

## **ORGANİZASYON ŞEMASI**

Ankara Bilim Üniversitesi dünya standartlarında nitelikli araştırma ve öğretim kadrosunun yanı sıra en iyi öğrencileri çeken ve yarının nitelikli araştırmacılarını, bilim insanlarını ve liderlerini eğiten, bilim, sanat/tasarım ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapan, lisansüstü programları ile nitelikli araştırmacı ve bilim insanları yetiştiren dünyaca tanınan bir akademik ortam oluşturmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejisi; bilimsel, sanat/tasarım odaklı ve teknolojik yeniliklere yönelik çalışmayı, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırmayı, bu çerçevede bir yandan teknolojik gelişmelerin ve sanatsal gündemin ülkemize getirilmesi, diğer yandan yeni teknolojilerin geliştirilmesini ve sanatsal faaliyetlerin, tasarımların ve üretimlerin gerçekleşmesini içermektedir.



## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Ankara Bilim Üniversitesi genç bir üniversite olmasına rağmen yatay ve dikey ilişkilerin netleştirildiği bir teşkilat yapısı oluşturup uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda akademik ve idari birimler kurulmuş, karar mekanizmaları netleştirilmiş, spesifik kurumsal faaliyetler için

koordinatörlükler ve kurullar kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitede süreçlerin pürüzsüz bir şekilde sürdürülebilmesi için iş akış şemaları oluşturulmuş, akademik ve idari işlerin belli usul ve esaslar üzerinden yürütülmesi sağlanmıştır. Ayrıca kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. İdarede görev alan tüm birimlerin görev tanımları netleştirilerek yetki karmaşası yaşanmasının önüne geçilmiştir. Üniversite kalite kurulu üniversitenin kurulmasından kısa bir süre sonra oluşturularak katılımcı bir yaklaşımla kalite süreçlerini yönetmeye başlamıştır. Alt birim kalite raporları hazırlanmaya ve geliştirme adımları için çalıştaylar düzenlenmeye başlamış. Ankara Bilim Üniversitesinde sürekli geri bildirim için bir liderlik prensibi belirlenmiş ve tüm paydaşların yönetim ve karar süreçlerine dahil sağlanmıştır. Kalite standartlarını ilerletme gayesiyle ISO 9001, ISO27001 ve ISO45001 sertifikaları için girişimlerde bulunulmuş, söz konusu standartlar için gerekli idari, akademik ve kurumsal düzenlemeler yapılmış ve kalite yönetim sistemi, bilgi güvenliği, ve iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi sahalarında bu sertifikalar alınmıştır.

Üniversitesinde sürekli geri bildirim için bir liderlik prensibi belirlenmiş ve tüm paydaşların yönetim ve karar süreçlerine dahil sağlanmıştır. Kalite standartlarını ilerletme gayesiyle ISO 9001, ISO27001 ve ISO45001 sertifikaları için girişimlerde bulunulmuş, söz konusu standartlar için gerekli idari, akademik ve kurumsal düzenlemeler yapılmış ve kalite yönetim sistemi, bilgi güvenliği, ve iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi sahalarında bu sertifikalar alınmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi YÖK'ün belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda üniversitenin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği için çalışmalar yapmaktadır. Üniversite üst yönetimi, bir rektör yardımcısının başkanlığında stratejik ve kalite yönetim uygulamaları çerçevesinde oluşturulan farklı kurul ve komisyonlarla misyonuyla uyumlu faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışı ile strateji ve kalite yönetim süreçlerinin entegrasyonu sağlanmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesi paydaşlarla iş birliğine, katılımcılığa ve paylaşımına önem verilmektedir. Üniversitenin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerle olan paylaşımlar öğrenci uyum programlarıyla başlatılmakta, iç paydaş toplantıları ile sürdürülmektedir. Üniversitede kurul ve komisyonlar vasıtasıyla tanımlanan süreçlere öğretim elemanı ve idari personel katılımı sağlanmaktadır. Düzenlenen dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesinde her düzeydeki yönetici liyakat durumu dikkate alınarak görevlendirilmektedir. Yöneticilerin yönetim becerileri ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Üniversitede yönetici, akademik ve idari personelin eğitim talepleri web tabanlı sistem üzerinden alınmaktadır. Talep edilen eğitim konuları, üniversite eğitim koordinatörlüğü ve üst yönetimi tarafından değerlendirilmekte, ihtiyaçları karşılayacak doğrultuda kurs, seminer, hizmet içi eğitim programı gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çevrimiçi olarak hazırlanan akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirim raporları, takım başkanları odak grup görüşmeleri birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçme ve izleme için kullanılan yöntemlerden bazılarıdır. Ankara Bilim Üniversitesinde kalite, bilgi güvenliği ve iş sağlığı kültürünü yaygınlaştırma araçlarından biri olarak da Kalite Kurulu tarafından iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [Yonetimi Gozden Gecirme Toplantısı.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [Ankara Bilim Üniversitesi Kalite Kurulu.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Akademik Birimler Görev Tanımları.docx](#)
- [İdari Birimler Görev Tanımları.docx](#)
- [ISO 9001.pdf](#)
- [ISO 27001.pdf](#)
- [ISO 45001.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı.pdf](#)
- [ISO Sertifikasyonu Dış Denetçi Raporu.pdf](#)
- [Ankara Bilim Üniversitesi Risk Analiz.xlsx](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İdari Birimlerin Görevler Tanımları.docx](#)
- [Akademik Birimler Görev Tanımları.docx](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [İTBF Faaliyet Raporları.docx](#)
- [GSTF Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Tetkik Planı.pdf](#)
- [Akademik Birimler İç Tetkik Raporları.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [Kamuoyu Bilgilendirme Kaynakları.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Ankara Bilim Üniversitesi; tüm bilimleri, teknolojiyi, verimliliği önceleyen ve sanatı kapsayan bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturarak insanlığa hizmet etme amacı taşımaktadır. Ankara Bilimde eğitim sadece bir iş veya bir kariyer elde etme aracı değildir; aksine, öğrencileri düşünmeye ve öğrenmeyi öğrenmeye yönelik olarak beslemeyi amaçlamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi farklı alanlara yayılan eğitim programları, bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleriyle öğrencileri hayat boyu öğrenen, bağımsız düşünebilen milli şuur sahibi bireyler yetiştirmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesinin eğitim felsefesi, yeni bilgileri üretenlerin bu bilgileri aktaracak en iyi kişiler olduğu düşüncesi üzerine kurulmaktadır. Ankara Bilimin öğretim kadrosu örnek teşkil edecek; akademik araştırmalar ise geniş bir yelpazeye yayılacaktır. Ankara Bilim Üniversitesi; teknolojiden siyaset bilimine, elektronikten ekonomiye, güzel sanatlardan endüstri mühendisliğine, psikolojiden bilgisayar mühendisliğine ve bilimin, edebiyatın, sahne sanatlarının daha birçok dalına uzanan, çok yönlü bir eğitim ortamı sunacaktır.

Yukarıda belirtilen misyon doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesinin teknoloji, bilim, sanat odaklı nitelikli eğitim ve öğretim çalışmalarına yol gösterecek çalışmaları devam etmektedir. Kurum belirlenen misyon ve vizyonu çerçevesinde stratejik planını hazırlamış ve uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda stratejik plan ilerleme durum analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri, durum analizi ile birlikte dikkate alınarak, araştırma, eğitim, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel stratejik amaç alanı belirlemiştir.

2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken, yasal mevzuat, üniversitenin temel amaçları, üniversiteden beklentiler ve beş yıllık dönemin sonunda üniversite tarafından ulaşılmak istenilen noktaya gelmek için beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir.

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Misyon ve Vizyonu.docx](#)
- [Araştırma - Geliştirme Politikaları.docx](#)
- [Kalite Politikası.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [Yönetim Politikası.docx](#)
- [Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası.docx](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Stratejik Planı.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Süreci.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Görevlendirme ve Ek Ders Yönergesi.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

Ankara Bilim üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmak maksadıyla yürüteceği süreçleri netleştirmiştir. Üniversite faaliyetlerindeki süreçlerin birçoğu OBS ve EBYS sistemleri üzerinden yürütülür hale getirilmiş ve olası belirsizlik ve karmaşıklıkların önüne geçilmiştir. Faaliyetlerin yönetiminde süreç adımları ve roller net bir şekilde belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [OBS ve EBYS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [ISO27001.pdf](#)
- [Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı.pdf](#)
- [Düzeltilici İşlem Faaliyetleri.pdf](#)

#### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [ABÜ İK POLİTİKASI.docx](#)

#### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Üniversite Bütçesi ve Uygulamaları.pdf](#)

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [İs Akı Semaları.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)



- [Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.1.Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [2.2.Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.docx](#)
- [3.1.Topluma Destek Süreci.docx](#)
- [3.3.Mezunlarla İlişkiler Süreci.docx](#)
- [4.1.Hukuki işlemler.docx](#)
- [4.4.Öğrenci İşleri Süreci.docx](#)
- [4.5.İdari ve Mali İşler Süreci.docx](#)
- [4.13.Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)
- [5.1.Stratejik Planlama ve İzleme Süreci.docx](#)
- [5.3.İç Denetim Süreci.docx](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

Ankara Bilim Üniversitesi mütevelli heyeti, akademik ve idari personeli ve öğrencileri ile bir bütün halinde diyalog ve koordinasyon içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin dış paydaş sayısını artırma yönünde gayretleri devam etmektedir. En önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin süreçlere katılımı ve kararlarda söz sahibi olabilmesi için mekanizmalar geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ankara Bilim Üniversitesi sunduğu hizmetlerle ilgili her yıl düzenli olarak yaptığı memnuniyet anketleri (Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi) ile paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini belirler. Bunun yanında ders içerikleri, ders çıktıları, program çıktıları ve ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyleri yıllık olarak gözden geçirilmektedir.

##### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

##### Kanıtlar

- [ABU Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [Senato Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Yönetişim Süreci.docx](#)
- [ABÜ Kalite Kurulu.pdf](#)

##### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

##### Kanıtlar

- [Karekod Uygulaması.pdf](#)
- [2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [ABU Kalite Kurulu.pdf](#)

##### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Kariyer Ofisi.docx](#)
- [Mezunlarla İlişkiler Süreci.docx](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Ankara Bilim Üniversitesi (ABUN) uluslararası programlara akredite olmuş ve olmaya devam etmekte ve bu yönde uluslararası saygınlığı elde etmek üzere yola çıkmış girişimci bir teknoloji ve araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırdığı ilkesi ile stratejik planını oluşturan Üniversitemiz, yükseköğretime ait tüm bu unsurları uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için çok sayıda fırsat sunan bir ortam yaratmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz çok boyutlu bir strateji izleyerek çok kültürlü öğrenci deneyimi yaratmayı, öğrenci ve çalışan hareketliliğini, uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetlerini, sektörler arası ve uluslararası iş birliklerini ve çok uluslu bir dünyaya anlamlı ve kalıcı katkıda bulunmak için gerekli yapıların kurulmasını destekler.

Ankara Bilim Üniversitesi eğitim programlarını tasarlarken uluslararasılaşma boyutunu kalite ve akreditasyon süreçleri ile güvence altına alır, işlerliği ve sürdürülebilirliği için gerekli iyileştirmeleri yapar. Akademik müfredat şeffaflık ilkesinin korunması ve yeterliliklerin tanınmasını sağlamak amacıyla Avrupa ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini dikkate alır. Geliştirilen uluslararası protokoller, anlaşmalar, projeler ve ikili iş birlikleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ele alınır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [ABU Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Uluslararası Ofis Görev ve Tanımları.docx](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Erasmus Giden Öğrenci Süreç ve İşlemleri.pdf](#)
- [Erasmus Personel Hareketliliği Süreci.pdf](#)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTELER.xlsx](#)
- [ECHE Certificate Letter.pdf](#)

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER.xlsx](#)
- [ECHE Certificate Award Letter.pdf](#)
- [FAALİYETLER.xlsx](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili süreçler belirsizliğe yer bırakmayacak şekilde ortaya konulmuş ve uygulanmaya devam etmektedir. Bu süreçlerin tümü Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Buna ek olarak ders açma, yoklama, sınav tanımlama, not girişi, ders izlencesi girişi, program ve ders çıktıları vb. süreçler kayıt altına alınmakta olup Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizde yer alan programların tamamında verilecek dersler ile ilgili ders izlenceleri Bologna süreciyle uyumlu olarak hazırlanmış, bu derslerin çıktılarının program çıktılarına etkileri ortaya konulmuştur. Tüm programlarımız ile ilgili müfredat el kitapları hazırlanarak ilgili programların web sayfalarında sunulmuştur. Her akademik dönem düzenli olarak fakülte bazında iç değerlendirme raporları hazırlanmakta, raporlarda mevcut derslerle ilgili öğretim elemanlarının değerlendirmeler sunulmakta, öğrencilerden alınan geribildirimler değerlendirilmekte ve gerekli değişikliklerle ilgili idari süreçler yürütülmektedir. Bu raporlar yıl sonunda birleştirilmekte ve uygun görülen değişiklikler hazırlanarak Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır.

#### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [GSTF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İTBF İç Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [MMF İç Değerlendirme Raporu Sunumu.pptx](#)
- [Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [ABU Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [Hazırlık Okulu İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi İç Değerlendirme Raporu.docx](#)

#### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [BUS Curriculum.docx](#)
- [Psychology Curriculum.xlsx](#)
- [Genel Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [IAD Curriculum.pdf](#)
- [POLS Curriculum.docx](#)
- [Eğitim ve Öğretim Yönetim Süreci.docx](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ayrıntılı Müfredat.pdf](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### Kanıtlar

- [Ayrıntılı Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [ABU Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### Kanıtlar

- [GSTF İç Değerlendirme Rapor.pdf](#)
- [İTBF İç Değerlendirme Rapor.docx](#)
- [MMF İç Değerlendirme Raporu Sunum.pptx](#)
- [Hazırlık İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi İç Değerlendirme Rapor.docx](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [Proliz OBS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Yönetim Süreci.docx](#)
- [Eğitim ve Öğretim Uygulama Süreci.docx](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ankara Bilim Üniversitesi bünyesinde bulunan programlar öğrenci merkezli bir anlayış ile yürütülmektedir. Üniversitemizde “Ankara Bilim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Üniversite genelinde tüm öğrencilerin doğrudan süreçlere dahil olabilmeleri için Öğrenci Dekanlığı ve öğrenci

temsilciliği gibi mekanizmalar kurulmuştur. Yurt dışından gelen lisans öğrencileri için “Ankara Bilim Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” çerçevesinde kabul süreçleri uygulanmaktadır. Ayrıca lisansüstü programlara yabancı öğrenci kabulleri “Ankara Bilim Üniversitesi Lisansüstü Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin değerlendirmelerinde tekçi bir yaklaşım değil onların gelişimi sağlayabilecek şekilde farklılaşan değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Diploma ve sertifikalandırma süreçleri ile ilgili esaslar “Ankara Bilim Üniversitesi Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” ile belirlenmiş olup üniversitemiz henüz mezun vermemiştir.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [GSTF Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İTBF Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [MMF Değerlendirme Raporu Sunum.pptx](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Yönetmelik.pdf](#)
- [Genel Müfredat Kitabı.pdf](#)
- [ABU Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Hazırlık Birimi İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hukuk İç Değerlendirme Rapor.docx](#)

## **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Online Sınav Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Müfredat Kitabı.pdf](#)
- [ABU Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ABU Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [ABU Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)

## **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [ABU Yatay ve Dikey Geçiş ve Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Diploma Sertifika Geçici Mezuniyet Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [ABU Lisans Programlarına Yatay Ve Dikey Geçiş İle Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Ön Lisans ve Lisans Yönetmelik.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [ABU Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Hazırlık Okulu Eğitim Ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Diploma Sertifika Geçici Mezuniyet Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [ABU Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ABU Yatay Ve Dikey Geçiş ve Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi \(2\).pdf](#)
- [ABU Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ankara Bilim Üniversitesi öğrencilerine en iyi eğitim ve öğrenim ortamını sağlamak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitenin yeni kampüsüne taşınma süreçleri tamamlanmış ve dezavantajlı gruplarla ilgili gereklilikler de dahil olmak üzere eğitim öğretim için gerekli olan tüm alt yapı gereksinimleri eksiksiz tesis edilmiştir. Sınıflarımızda akıllı tahtalar ve/veya projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Üniversitemiz sürekli genişleyen ve özellikle online kaynaklar konusunda kendisini güçlendiren bir kütüphaneye sahiptir. Tüm kaynakların öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için gerekli planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Ankara Bilim üniversitesinde her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilere akademik konularda rehberlik etmektedirler. Online derslerin verilmesinde kullanılan MS-Teams uygulaması aynı zamanda hocaların öğrencileri ile ders materyali paylaşımlarını yapabileceği bir platform olarak kullanılmaktadır. MS-Teams, OBS ve EBYS gibi uygulama ve programların kullanımı için öğretim elemanları ve öğrencilere gerekli eğitim ve kılavuz kitapçığı temin edilmektedir. yine öğretim elemanlarına ve öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili görüşleri her yıl düzenlenen memnuniyet anketleriyle sorulmakta, alınan geribildirimler uyarınca gerekli yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Akademik faaliyetlere ek olarak üniversite bünyesinde birçok öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenciler gerek üniversite bünyesinde gerekse kulüp faaliyetleri çerçevesinde sportif ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmektedir.

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kütüphane ve Dokümantasyon Süreci.docx](#)
- [Kütüphane Kullanım Kuralları.docx](#)
- [Veri Tabanları.docx](#)
- [ABU Açık Erişim Kaynakları.docx](#)
- [ABU Proxy Kullanım Klavuzu.pdf](#)
- [Kütüphane Uzaktan Erişim.docx](#)
- [Basılı Kitap ve Ders Kitabı Oneri Formu.xlsx](#)

### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik

destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [ABU Ön Lisans ve Lisans ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ABU Yüksek Lisans Enstitüsü Yönetmeliği.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Uygulama Süreci.docx](#)
- [ABU Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [ABU Uzaktan Öğretim Yönerge.pdf](#)
- [2022-2023 Güz Dönemi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kütüphane Kılavuzu.pdf](#)
- [ABU Proxy Kılavuzu.pdf](#)
- [Sağlık, Kültür ve Spor Süreci.docx](#)
- [Kütüphane Süreçler.docx](#)
- [ABU SKS Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Tesis ve Altyapılar.jpeg](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [ABU Eğitim Öğretim Yönetmeliği İlgili Maddeler.docx](#)
- [ABU Dezavantajlı Gruplar Burs Olanakları.docx](#)
- [Engelsiz Üniversite Nişanı.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [ABU Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Yönergesi.pdf](#)
- [Ankara Bilim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları.xlsx](#)
- [ÖĞRENCİ TOPLULUK VERİLERİ.xlsx](#)
- [Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler Listesi.xlsx](#)

## **4. Öğretim Kadrosu**

Üniversite bünyesindeki akademik personel işe alım, atama ve yükseltme süreçleri “Ankara Bilim Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde yönergeye

uygun bir şekilde şeffaf süreçler ile yürütmektedir. İşe alınan öğretim elemanları için meslekte yükselmeye yönelik net basamak ve kriterler ortaya konulmuş ve uygulanmaktadır. Üniversite geneline dersler, öğretim elemanlarının alanlarına uygun ve hakkaniyet gözetilerek atanmaktadır. Ders açma ve yönetim işlemleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ve MS-Teams programı yardımıyla icra edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerekli ders kaynaklarına ulaşması konusunda bir sınır çizilmemekte ve bu kaynakların alımı süratle gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerinin gelişimi için kurs ve etkinlikler düzenlenmekte, akademik çalışmalar bilimsel proje ve yurtdışı akademik faaliyet katılım destekleriyle teşvik edilmektedir. Dönem sonu iç değerlendirme raporları hazırlanmakta ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu çalışmaların ana başlıklarından birisi eğitim ve öğretimdir. Bu çalışmalarda mevcut durum değerlendirilmekte ve iyileştirme için atılacak adımlara karar verilmektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Ders Görevlendirme ve Ek Ders Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [Eğitimler Öğretim Araçları Eğitimleri.docx](#)
- [ABU TEAMS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Teams'e Başlarken Akademisyen Kılavuzu.pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Ankara Bilim Üniversitesi Verimlilik vakfı tarafından kurulan bir üniversite olarak başta her alanda verimliliğin geliştirilmesi olmak üzere araştırma odaklı bir üniversite olma gayesiyle yola çıkmış genç bir üniversitedir. Bu kapsamda hazırlanan stratejik plan araştırma hedeflerini de ortaya koymuş ve bu konuda gayretli çalışmalarına devam etmektedir. Öğretim üyelerinin araştırmalarının teşvik edilmesi için hem araştırma fonu hem de bilimsel faaliyetlere katılım ve yayın teşviki gibi uygulamaları yürürlüğe koymuştur. Bu uygulamalardan faydalanma kriterleri ve başvuru süreçleri net olarak ortaya konulmuştur. Şehri ile bütünleşen bir üniversite olan Ankara Bilim Üniversitesi, Ankara'da düzenlenen toplantı, seminer, kongre gibi faaliyetlere maksimum katkı sunmaya gayret



etmekte ayrıca kendisi de bu alanlarda doğrudan girişimlerde bulunmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemiz bünyesinde araştırma merkezleri oluşturma çabaları devam etmektedir. Özellikle akademisyenlerimize araştırma fonları, patent, üniversite/sanayi işbirliği gibi konularda rehberlik edecek olan Teknoloji Transfer Ofisi Araştırma Merkezi kurulum aşamasındadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.docx](#)
- [Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Üniversite Bütçesi ve Uygulaması.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Çalışmalar Teşvik Destek Yönergesi.pdf](#)
- [TÇİGDD-ABU Protokol.pdf](#)
- [Proje Destek Teşvik Değerlendirme İzleme Süreci.docx](#)
- [ABUN Akademik Yayın Teşviki Basvuru Formu.docx](#)
- [ABU AR-GE Harcamaları.docx](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Ankara Bilim Üniversitesi Akademisyenlerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek ve onları bu yönde motive etmek yönünde çalışmalarına devam etmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda hem bünyesinde bulunan hem de dışarıda iş birliği içerisinde olduğu tüm araştırmacı ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, sürdürmek, iyileştirmek için çalışmaktadır. Bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi, BAP birimleri koordinasyonunda düzenlediği eğitimlerin yanı sıra burs, proje desteği vb. teşvik destekleri konusunda bilgiler verilmektedir. Üniversitemiz BAP teşvikleri ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır. Ayrıca akademisyenlerimizin yayın teşviki ve bilimsel faaliyetlere katılım desteği alabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda süreçler şeffaf ve net bir şekilde belirlenmiştir. Teşvik uygulamaları faaliyete geçirilmiştir. BAP Kooordinatörlüğü aracılığıyla proje desteklerine ek

olarak, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen konferans, kongre, seminer ve sempozyum katılımları için sunum türü ve sunumun yapılacağı ülkelere göre değişik miktarlarda destekler sunmaktadır. Yine BAP Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların nitelikli yayınlarına ve bu yayınlara yapılan atıflara TÜBİTAK UBYT destekleri çerçevesinde belirlenen limitler üzerinden destekler verilmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi atama ve yükseltme yönetmeliği araştırmacılar/öğretim elemanlarının tüm akademik ve idari çalışmalarını geniş bir yelpazede değerlendirmekte ve onların araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar yapmaktadır. Üniversitemizin araştırma yetkinliklerini arttırmak amacıyla dış paydaş havuzunu genişletme çabaları devam etmektedir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Personel Anket.pdf](#)
- [idari Personel Anketi.pdf](#)
- [Araştırma Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmelik.pdf](#)
- [Proje Tanıtım Yönlendirme Faaliyetleri.docx](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Proje Tanıtım Yönlendirme Eğitim Faaliyetleri.docx](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Türk Çin-ABU Protokol.pdf](#)
- [TUSAŞ ABU Protokol.pdf](#)
- [Araştırma-Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [BAP Proje Tanıtım Faaliyetleri.docx](#)

### **3. Araştırma Performansı**

Ankara Bilim Üniversitesi ortaya koyduğu stratejik plan çerçevesinde araştırma hedeflerine ulaşma gayretlerini sürdürmektedir. Stratejik plan durum tespiti ve değerlendirme faaliyetleri rutin olarak yürütülmektedir. Akademisyenlerimizin araştırma süreçlerini değerlendirmek amacıyla akademik teşvik ve akademik yükselme kriterleri net bir şekilde ortaya konulmuş ve uygulamaya alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, dünya sıralamaları vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Her birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, etkinlik düzeyi/performansını verilere dayalı, periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları ile raporlamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma-geliştirme

faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği web sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca BAP Uygulama İlkelerinde verilen desteklerde yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Risk Analizi.xlsx](#)
- [ABU Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Yönerge.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönerge.pdf](#)
- [Bilimsel Çalışmalar Teşvik Destek Yönerge.pdf](#)
- [ABUN Akademik Yayın Teşviki Basvuru Form.docx](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projesi Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Çalışmalar ve Teşvik Destek Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Destek Teşvik Değerlendirme İzleme.docx](#)
- [İTBF Faaliyet Raporu.docx](#)
- [GSTF Faaliyet Rapor.docx](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Ankara Bilim Üniversitesi yaptığı faaliyetlerde toplumsal katkı sağlayabilmeyi iki süreç ile destekler. İlk olarak yaptığı tüm faaliyetleri toplumun geneline yayılabilir ya da toplumun geneline fayda sağlar hale getirmeyi hedefler. İkinci olarak ise doğrudan toplum faydasına faaliyetler icra etmeye gayret gösterir. Toplumsal katkı kapsamında üniversitemizin hedefleri (1) Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırması, (2) Öğrencilerin Sportif ve Kültürel Faaliyetlere Katılımının Artırılması, (3) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütünleşmenin Artırılması, (4) Sürekli Eğitim Faaliyetlerinin Artırılması, (5) Sanatsal Etkinlik Sayısının Artırılması, (6) Üniversite-Sanayi/Özel Sektör işbirliklerinin Artırılması, (7) Toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı artıracak fuar, eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler ve etkinlikler düzenlenmesi olarak belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı kapsamında üniversitemiz bünyesinde kurulan SİMURG Üniversitesinde 60 yaş üstü bireylerin eğitim gördüğü bir program açarak faaliyete geçirmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitimler vermeye devam edilmektedir.

Üniversitemiz hem öğrenci toplulukları hem de doğrudan kendi inisiyatifiyle birçok toplumsal katkı projesinde yer almaktadırlar. Halka dokunabilen ve şehri ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi halka açık kongrelere destek sağlamaktadır. Ayrıca müfredata eklenen Ankara dersi ile şehir bilinci ve kimliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaya çalışmaktadır. Son olarak beş yıldır düzenlenen Verimlilik ve Teknoloji fuarı son üç yıldır Ankara Bilim Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmektedir. Fuar teknolojik gelişmelerin topluma tanıtılmasında öncü bir rol oynamaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Simurg Bilgi.pdf](#)
- [ABU Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [ABU Verimlilik ve Sürdürülebilirlik Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [SİMURG 2022-2023 Ders Programı.docx](#)
- [ABU Kreatif Endüstriler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [ABÜ Sosyal Sorumluluk ve Duyarlılık Kulüp Etkinlikleri.docx](#)
- [Topluma Destek Süreci.docx](#)
- [Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.docx](#)
- [ABU Ana Yönetmelik Toplumsal Katkıyla İlgili Maddeler.docx](#)

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [ABU Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Topluma Destek Süreci.docx](#)
- [Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.docx](#)
- [SİMURG Kadro.docx](#)
- [SİMURG Başvuru ve Kabul Süreci.pdf](#)
- [SİMURG Ders Belirleme ve Ders Açma Süreci.pdf](#)
- [Verimlilik ve Teknoloji Fuarı.docx](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

Ankara Bilim Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri diğer tüm faaliyetlerinde olduğu gibi PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü) kapsamında sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda SİMURG programının eğitim faaliyetleri güncellenmekte, Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyetleri hem nicelik hem de nitelik anlamında iyileştirilmekte, Topluma Açık Akademik faaliyetlerin sayısı arttırılmakta, Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında toplumun bilimle buluşması hedefiyle panel eklentisi gibi iyileştirmeler yapılmakta, Ankara Dersi içeriği geliştirilmekte ve yeni katılımcılarla içerik zenginleştirilmektedir. Değişimin sürekliliği prensibi kapsamında, tüm akademik ve idari personelin katılım sağladığı dönem sonu değerlendirilmelerinde Toplumsal Katkı başlığında gerekli değerlendirmeler yapılarak

iyileştirme adımları sürekli olarak atılmaktadır.

## **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [ABU Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
- [ABU Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [ABU Verimlilik ve Sürdürülebilirlik Araştırma Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [ABU SİMURG 2022-2023 Raporu.docx](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Tüm alanların genel bir değerlendirmesi yapıldığında, Ankara Bilim Üniversitesi liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı sahalarında faaliyet ve süreçlerin yürütülmesine ilişkin esasları yönetmelik, yönerge ve iş akış şemalarıyla belirlemiş ve uygulamaktadır. İlgili kurumsal faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin bu esaslar alınan geribildirimler, gözlemler ve kurul değerlendirmeleriyle revize edilmekte, gerekli düzenlemeler yapılmakta ve kurumun faaliyetlerini daha olgun bir düzeyde yapabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında Ankara Bilim Üniversitesi stratejik amaç, misyon, hedef ve politikaları belirlemiş ve bunların gerçekleştirilmesini sağlayacak bir yönetim modeli ve idari yapılanma kurmuştur. Kurumun yönetim modeli ve idari yapılanması tüm birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte, uygulamaları izlenmekte, ilgili birimlerce değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli yenilikler icra edilmektedir. Kurumda kalite kültürünün yayılması ve içselleştirilmesine yönelik mekanizma ve süreçleri tesis edilmiş ve işletilmektedir. Kurum kapsamlı bir stratejik plan benimsemiş ve iki yıldır uygulamaktadır. Kurumda insan kaynakları yönetimi misyon, hedef ve politikalarla uyumlu olarak sürdürülmekte, bu doğrultuda ilgili süreçler tanımlanmış ve yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmış ve uygulamalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi için organizasyonel yapılanma kurulmuş, işleyiş esasları belirlenmiş; faaliyetler kapsayıcı ve katılımcı bir biçimde işlemekte, süreçler izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim konusunda kurumda bölümlerin tasarım ve kuruluşu TYYÇ ile uyumlu olarak ve paydaş katılımıyla ve belirlenmiş süreçler uyarınca gerçekleştirilmiş; bölümlerde eğitim-öğretim amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak icra edilmektedir. Dersler öğretim elemanlarına uzmanlık alanına göre ve zorunlu-seçmeli ders dengesine dikkat ederek verilmektedir. Müfredatlar alan, meslek bilgisi, genel kültür, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma esasları üzerinden hazırlanmakta; öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geribildirimler ve çağdaş eğitimin gerekleri uyarınca yenilenmektedir. Müfredat dersleri program kazanımlarıyla uyumlu olarak hazırlanmış, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş sistem, ilke ve kurallar uyarınca öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi belirlenmiş ilke ve kurallar üzerinden yürütülmekte, süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte yapılmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli sayı ve düzeyde sınıf, laboratuvar, stüdyo, materyal, personel ve diğer altyapı tesisleri erişilebilir olarak bulunmakta, bunların dağılım ve kullanımında birimler arası denge gözetilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş, süreçler bu doğrultuda yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirmeler gerekli görüldükçe yapılmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesinde öğretim elemanları araştırma-geliştirme faaliyetlerine çeşitli şekillerde teşvik edilmekte; bu doğrultuda uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar sunmakta; alınan geribildirimlerle kaynak ve imkanların yeterliliği değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları

yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliklerini ilerletmeleri için teknik, maddi ve bilimsel destekler sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürüten öğretim elemanları bulunmakta, bu öğretim elemanlarının performansı belirlenmiş ilke, kural ve göstergeler uyarınca izlenmekte ve faaliyetlerini kolaylaştıracak ve başarılı kılacak destekler sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı noktasında kurumda amaç, misyon, vizyon ve politikalar uyarınca belli ilke ve esaslar benimsenmiş; toplumsal katkı sahaları bu doğrultuda belirlenerek faaliyetlere başlanmış ve yürütülmektedir. Faaliyetlerle ilgili sonuçlar izlenmekte, gözlem ve değerlendirmeler neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı gayelerini gerçekleştirmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali altyapı imkanları tesis etmiş; bunları geniş bir yelpazeyle toplumun hizmetine sunmuştur. Bu kapsamda SEM ve SİMURG programları aracılığıyla hizmetler sağlanmakta ve ayrıca Teknoloji ve Verimlilik Fuarı düzenlenerek yeni teknolojiler topluma tanıtılmaktadır. Toplumsal katkı performansı izlenmekte, hizmet sağlayıcılar ve alıcılarca iletilen geribildirimlerle değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.