

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarih ve 7243 sayılı kanunla kurulmuş ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında üç fakülte ve on bölümlle başladığı öğretim hayatına başlamıştır. Mevcut dönem itibarıyla eğitim öğretim faaliyetlerini dört fakülte, bir meslek yüksek okulu, yirmi bölüm ve bir lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde devam etmektedir. Bunlara ek olarak SIMURG ve SEM programları başlığı altında gittikçe büyüyen sürekli eğitim faaliyetleriyle topluma yönelik eğitim faaliyetleri de sürdürmektedir. Üniversitemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenim gören 2013 lisans ve 101 yüksek lisans olmak üzere toplam 2114 öğrenci bulunmaktadır. Sürekli gelişim ve büyüme stratejisiyle hareket eden üniversitemiz yeni taşınmış olduğu Maltepe kampüsünde yeni açılmış ve açılma çalışmaları devam eden bölüm, program ve uygulama-araştırma merkezleriyle eğitim öğretim ortamını daha ideal düzeylere yükseltme gayreti göstermektedir. Son üç yıldır üç Değerlendirme Raporu ve gösterge raporu hazırlayan üniversitemizin gelişim çalışmaları YÖK ve ilgili iç ve dış inceleycilerce sunulan değerlendirmeler dikkate alınarak sürdürülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Maltepe, Şehit Gonenç Caddesi, No: 5, 06570 Çankaya/Ankara Türkiye İrtibat Telefonu: 0 312 397 01 50
Elektronik posta adresi: info@ankarabilim.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİM

Ankara Bilim Üniversitesi 17 Nisan 2020 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 31102 sayılı kanunla Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından kurulmuştur. Ankara Bilim Üniversitesi amacı sürdürülebilir kalkınmayı bireysel ve kurumsal düzeyde yaygınlaştıracak bilinç ve kültürü geliştirmek; bu manada, ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek; çevre, ekonomik hedefler ve insan niteliği itibarıyla yüksek verimlilik standart ve uygulamaları belirlemek olan bir sivil toplum örgütü olarak varlık gösteren Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından bu doğrultuda yardımcı olacağı inancıyla kurulmuştur.

MİSYON

Temeline geleneklerimize saygı ve süreklilik anlayışıyla yenilik ve yaratıcılığı olarak,

Bilimsel, teknolojik, beşeri, sanat ve tasarım alanlarında araştırma, eğitim ve toplumsal katkıda, diğer üniversiteler, araştırma merkez ve birimleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı,

Mesleki ve kişisel alanda sürekli yenilenen, farklı disiplinleri birleştirerek yaratıcı çözümler üretebilen, eleştirel düşünebilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Var olan akademik çalışma alanlarında uluslararası/ulusal yeni normlar ile yeni araştırma alan tanımları geliştirmeyi ve pekiştirmeyi ve bu alanlarda araştırma merkezleri kurarak ve projeler üreterek uluslararası akademik ortamda yer edinmeyi,

İnsan araştırmaları, sosyal bilimler, tasarım, sanat ve teknolojiyi birleştiren, bilimsel odaklı ve etik değerleri gözetken, odaklı, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalar yapmayı, esnek sorun çözüm kapasitesi ile hareket etmeyi,

Görünür akademik çalışmalar ve etkinlikler dâhil tüm faaliyetleriyle bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunmayı ve sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etmeyi,

Bilim, sanat, tasarım, teknoloji ve insan çalışmalarında akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi de yayınlanmasına hizmet etmeyi,

Kendi iç dinamiğinde akademik tartışma ve üretim ortamını verimli, üretken ve sürekli kılmayı sağlayacak araçlar geliştirmeyi,

Çevremizdeki dünyayı derin, hayal gücü kuvvetli ve pratik bir şekilde öğrenmede insanlığa yardımcı olacak şifreler bütününi kurmayı ve anlamayı görev edinmiştir.

VİZYON

Araştırma ve eğitimin temelini insanı, bilimi, teknolojiyi, sanat ve tasarımı alarak; bilgi birikiminin sürekliliğini, verimliliğini, hürriyeti, duyarlılığı, paylaşımcılığı, çoğulculuğu, değişimi, üretimi ve çok disiplinliliği esas alır; bu doğrultuda sosyal ve çevresel sorumlulukları, uluslararası stratejilerin yayılmasını, yaygınlaşmasını, genişlemesini, girişimciliği, dijital teknolojilerin tam kullanımını, özel sektörle işbirliğini, farkındalık, farklılık ve değerler manzumesi çerçevesinde gerçekleştirebilen ilham verici alternatifler üretmeye odaklı, eğitim ve öğretimde dünya çapında geçerliliği olan mükemmeliyeti sevecen ve memnuniyet verici ortamında yakalayan bir üniversite olmayı hedefler.

Farklı nesillere ulaşabilen, onların günlük yaşamdaki gelişmelerini, buldukları coğrafya ve zaman bağlamında yapılan çalışmalarla dikkate alarak, yüzyılımızda insan yaşamının iyileştirilmesi için küresel standartları kabul ederken, geleneksel kültürlerimizin ve toplumlarımızın değerlerine bağlı kalıp, hayata şefkatli ve estetik değerlerde bütünleştirici bir tutum sergilemeyi hedefler.

TEMEL DEĞERLER

Zarafet: Yüksek insani niteliklerin ve değerlerin merkezidir Üniversite; bu açıdan yaklaşıldığında genç nesillerin üslup itibarıyla sözden davranışa donanımsal hale getirilmesi öncelikli olmalıdır.

Feraset: Kavrayış, öngörü, derinlik ve vizyon başlıkları altına toplanabilir bu kavram. Öğrenilen bilgilerin yeni kavramsallıklara ve sonuçlara ulaşması noktasında sağlanan üstünlük.

Hürriyet: İnsanın varlık sebebi, arayışlarının en kıymetlisi, fikri, irfanı ve vicdanı 'hür' olabilmek. Öğrencinin akademik hayatı süresince olma ve oluşturmada kendisine tanınan yetkinlikler ve haklar manzumesidir, hürriyet...

Özgüven: İnsan kendisinden başlayan bir enerji yumağıdır; Nasreddin Hoca'nın latifesiyle söylenecek olursa, ayağını bastığı yeri arzın merkezi olduğunu iddialı biçimde söyleyebilecek kadar.

Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce: Yerleşik dizgelerin dışına çıkarak yeni bir kodlama ve müdahale yapabilme yetisi; pozisyonel kavrayış ve irdelemelerin yerini potansiyel kurgu ve izahlarla değiştirebilmek.

Avangardizm: Toprağı öpmenin yüzlerce yolu var der, Mevlana, yarın yeni şeyler söylemek adına; bilim ve kalkınma adımlanmamış yollarda gerçekleşir...

Cesaret: Sahiplenmek ve korumak adına kuvvetlendirilmiş bir insani nitelik...

Disiplinlerarasılık: Bilimin evrenselliği doğrultusunda, kuvvetlendirilmiş ve genişletilmiş bir okuma ve değerlendirme yetisi. Geçişkenlikler, yeni birleştirmeler, aktarımlar...

Bilginin Ötesi: Buğday değil, nefes veren bir akademi. Tükenirin değil, tükenmezin peşinde koşmak.

Özgünlük: Biricik olmak ve fark edicilik.

İdealizm ve Ütopya: Her şey hayalle başlar. Hayal gerçeği aşar. Kendi hikayesini kurabilen üniversiteliler.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Ankara Bilim Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri, durum analizi ile birlikte dikkate alınarak, araştırma, eğitim, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel stratejik amaç alanı belirlemiştir.

2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken, yasal mevzuat, üniversitenin temel amaçları, üniversiteden beklentiler ve beş yıllık dönemin sonunda üniversite tarafından ulaşılmak istenilen noktaya gelmek için beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi, henüz faaliyete başlamamış bir üniversite olduğundan amaç ve hedefler

belirlenmiş, performans göstergeleri ve maliyetlendirme aşamaları henüz belirlenmemiştir.

Bu çerçevede Ankara Bilim Üniversitesinin stratejik amaçları aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Amaç 2 - Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek

Amaç 3 - Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek

Amaç 4 - Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek

Amaç 5- Üniversite Faaliyetlerinin Ulaşılabilirliğini Sağlamak Bu amaçlara bağlı hedefler aşağıda belirtilmiştir:

Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1.1- Bilim teknoloji geliştirme ihtiyaçları öncelikli ortak araştırma alanlarını geliştirmek

Hedef 1.2- Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenler istihdam etmek

Hedef 1.3- Nitelikli araştırmalar geliştirmek

Hedef 1.4- Araştırma yapma imkanlarını oluşturmak

Hedef 1.5- Odaklanmış araştırma alanları ve konularının netleştirilebildiği araştırma odaklı lisansüstü programlar oluşturarak, lisansüstü öğrencilerini üniversitenin araştırma alanlarına ve araştırma platformuna entegre etmek.

Hedef 1.6- Uzun vadeli bir sosyal araştırma projeksiyonu oluşturmak

Hedef 1.7- Üniversite dışından akademisyenleri de içerek daha geniş bir akademik, yönetsel ve sanayi topluluk oluşturarak hızlı harekete geçebilir hale gelmek

Hedef 1.8- Üniversite'nin ve Üniversite himayesindeki merkezlerin düzenlediği etkinlik, konferans ve çalıştayların sayılarını artırmak

Hedef 1.9- Üniversite'nin uluslararası yayın ve sergi sayısını artırmak, uluslararası indeksli dergiler, bildiri kitapları, kitaplar ile uluslararası geçerliliği olan sanal platformlar ve sergilerde yer almak

Hedef 1.10- "Katılımcı diyalog" ve "alternatif yorumlama" yöntemleri ile ulusal, bölgesel, uluslararası ve küresel araştırma ağlarının bir parçası olmak.

Hedef 1.11- Geleceğin araştırma odaklarını çalışabilecek yetenekli ve genç beyinleri çekebilen bölümler arası, disiplinler arası ve hatta üniversiteler arası çalışabilen bir Ankara Bilim Üniversitesi Araştırma Platformu kurmak.

Amaç 2 - Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini Geliştirme ve Nitelikli Mezun Vermek

Hedef 2.1- Eğitim programı sayısını lisansüstü düzeyde geliştirmek

Hedef 2.2- Yüksek lisansüstü öğrenci kapasitesine sahip olmak

Hedef 2.3- Üniversiteyi nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak

Hedef 2.4- Lisansüstü programları geliştirmek

Hedef 2.5- Mezunların nitelikli araştırma ve eğitim kurumlarında istihdam edilmesini sağlamak

Hedef 2.6- Üniversite Yerleşke ve yerleşiminin sorunlarını köklü bir şekilde çözümlenebilir için Rektörlüğe bağlı komisyonlar oluşturmak

Hedef 2.7- Üniversite Bölüm ve bilimsel çalışma gruplarının kendi yerel, ulusal ve uluslararası kimliklerini

oluşturarak geliştirmesi için strateji üretmelerini sağlamak

Hedef 2.8- Üniversite’de verilen akademik derecelerin uluslararası akademik tanınırlığını sağlamak

Hedef 2.9- Üniversite’nin uluslararası akademik ortamda tanınan eğitmen ve araştırmacı personele sahip olmasını sağlamak

Amaç 3 - Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek

Hedef 3.1- Kamu ve özel sanayi kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri geliştirerek geleceğe yatırım yapmak

Hedef 3.2- Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması ve ürüne dönüştürülmesini teşvik etmek

Hedef 3.3- Üniversite Sanayi İşbirliğinden Öğrencilerin yararlanmasını sağlamak

Hedef 3.4- Gelecekteki daha da geliştirilmek üzere, Üniversite için yarı-özerk bir yeni kaynak yaratımı, kullanımı ve yeniden üretimini sistematize etmek

Amaç 4- Üniversitenin Kurumsal Yapısını Geliştirmek

Hedef 4.1- Yerleşkelerin Altyapı ve Fiziksel İmkanlarını oluşturmak ve etkin kullanılmasını sağlamak

Hedef 4.2- Üniversitenin organizasyon yapısını oluşturmak

Hedef 4.3- Akademik bilgi sistemi geliştirmek

Hedef 4.4- İnsan kaynakları yönetim sistemini geliştirmek

Hedef 4.5- Yönetim bilgi sistemlerini geliştirmek

Hedef 4.6- Kalite güvence sistemlerini oluşturmak ve üniversite genelinde yaygınlaştırmak

Hedef 4.7- Öğrenci ve çalışan kulüplerinin ulusal ve uluslararası ortamda tanınırlığını sağlamak

Hedef 4.8- Akademik tanınırlık için akademik personelin yüksek etkili bilimsel konferanslara katılımını, uluslararası ve ulusal bilimsel ağlara ve topluluklara dahil olmalarını, Üniversitenin bu tür ağ ve/veya toplulukların organizasyonlarına ev sahipliği yapmasını sağlamak

Amaç 5- Üniversite Faaliyetlerinin Ulaşılabilirliğini Sağlamak

Hedef 5.1.- Üniversitenin yaptığı faaliyetlere paydaşların aktif katılımını sağlamak,

Hedef 5.2- Üniversitenin bilim, sanat/tasarım ve teknolojiadaki faaliyetlerini halkın erişimine açık hale getirmek,

Hedef 5.3- Ulaşılabilirliğin artırılması için görünürlük ve yaygın etkiyi sağlayıcı medya araçlarını kullanmak

Hedef 5.4- Öğrencilerin yaptığı kulüp faaliyetleri, projeler ve akademik araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü sağlamak

Hedef 5.5- Üniversite belleğinin oluşturulması için Üniversitenin tüm geçmiş akademik ve sosyal faaliyetlerini arşivlemek

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ankara Bilim Üniversitesi dünya standartlarında nitelikli araştırma ve öğretim kadrosunun yanı sıra en iyi öğrencileri çeken ve yarının nitelikli araştırmacılarını, bilim insanlarını ve liderlerini eğiten, bilim, sanat/tasarım ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalar yapan, lisansüstü programları ile nitelikli araştırmacı ve bilim insanları yetiştiren dünyaca tanınan bir akademik ortam oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin stratejisi; bilimsel, sanat/tasarım odaklı ve teknolojik yeniliklere yönelik çalışmayı, nitelikli insan gücünü toplumumuza kazandırmayı, bu çerçevede bir yandan teknolojik

gelişmelerin ve sanatsal gündemin ülkemize getirilmesi, diğer yandan yeni teknolojilerin geliştirilmesini ve sanatsal faaliyetlerin, tasarımların ve üretimlerin gerçekleşmesini içermektedir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ankara Bilim Üniversitesi yeni bir üniversite olmasına rağmen yatay ve dikey iletişimin net bir şekilde tanımlanıp uygulandığı bir teşkilat yapısına sahiptir. Üniversitede akademik ve idari birimler kurulmuş, karar mekanizmaları belirlenmiş, hususi akademik ve idari işler için koordinatörlük, kurul ve komisyonlar kurulmuş ve faaliyete koyulmuştur. Üniversitede muhtelif süreçlerin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, prosedürler belirlenmiş ve bu şekilde akademik ve idari işlerin belli usul ve esaslar üzerinden yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuş, akademik ve idari görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş ve olası yetki karmaşası sorunlarına karşı önlemler alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesinde sürekli geri bildirim için açık bir liderlik prensibi belirlenmiş ve tüm paydaşların yönetim ve karar süreçlerine dahil edilmiştir.

Öğrencilerin de yönetim sürecine katılımını sağlamak amacıyla, her fakültede ve üniversite genelinde öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Ayrıca, öğrencilerle akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketi yapılmakta, yıllık değerlendirme alınmaktadır. Öte yandan, her program için sektör temsilcilerinin görüş ve önerilerinin alındığı B-Day adında ayrı toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A 1 1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A 1 1 Yönetişim Süreci.docx](#)
- [A 1 1 Ankara Bilim Üniversitesi Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [A 1 1 Ankara Bilim Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)

2. Liderlik

Ankara Bilim Üniversitesi yeni bir üniversite olmasına rağmen yatay ve dikey iletişimin net bir şekilde tanımlanıp uygulandığı bir teşkilat yapısına sahiptir. Üniversitede akademik ve idari birimler kurulmuş, karar mekanizmaları belirlenmiş, hususi akademik ve idari işler için koordinatörlük, kurul ve komisyonlar kurulmuş ve faaliyete koyulmuştur. Üniversitede muhtelif süreçlerin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, prosedürler belirlenmiş ve bu şekilde akademik ve idari işlerin belli usul ve esaslar üzerinden yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuş, akademik ve idari görev tanımları ve sorumlulukları belirlenmiş ve olası yetki karmaşası sorunlarına karşı önlemler alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesinde sürekli geri bildirim için açık bir liderlik prensibi belirlenmiş ve tüm paydaşların yönetim ve karar süreçlerine dahil edilmiştir.

Üniversite üst yönetimi, bir rektör yardımcısının başkanlığında stratejik ve kalite yönetim uygulamaları çerçevesinde oluşturulan farklı kurul ve komisyonlarla misyonuyla uyumlu bir şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışı ile strateji ve kalite yönetim süreçlerinin entegrasyonu sağlanmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi paydaşlarla iş birliğine, katılımcılığa ve paylaşımına önem verilmektedir. Üniversitenin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerle olan paylaşımlar öğrenci oryantasyon programlarıyla başlamakta, memnuniyet anketleri, ders ve hoca değerlendirmeleri, ve iç paydaş toplantıları ile sürdürülmektedir.

Üniversitede kurul ve komisyonlar vasıtasıyla tanımlanan süreçlere öğretim elemanı ve idari personel

katılımı sağlanmaktadır. Düzenlenen dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesinde her düzeydeki yönetici liyakat durumu dikkate alınarak görevlendirilmektedir. Üniversitede yönetici, akademik ve idari personelin eğitim talepleri web tabanlı sistem üzerinden alınmaktadır. Talep edilen eğitim konuları, üniversite eğitim koordinatörlüğü ve üst yönetimi tarafından değerlendirilmekte, ihtiyaçları karşılayacak doğrultuda kurs, seminer, hizmet içi eğitim programı gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirim raporları, takım başkanları odak grup görüşmeleri birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçme ve izleme için kullanılan yöntemlerden bazılarıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 1 2 Akademik Birimler Görev Tanımları.docx](#)
- [A.1.2. İdari Görev Tanımları.pdf](#)
- [A 1 2 Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ankara Bilim Üniversitesinde fiziki alan, işlev ve eğitim öğretim içeriği alanlarında yenilikler yapmıştır. Üniversitenin daha önceki yerleşkesi olan Çamlıca yerleşkesinden halen eğitim öğretim hizmetlerinin verildiği Maltepe Yerleşkesine taşınmıştır. Üniversitenin açık ve kapalı alanı artmıştır. Üniversitenin eğitim öğretim alanları artmıştır. Kütüphane alanı artmıştır. Araştırma ve lab. alanları artmıştır.

Üniversiteye bağlı teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiş, meslek yüksek okulu kurulmuş, yeni programlar açılmıştır. Müfredat izleme ve güncelleme komisyonları kurulmuş ve çalışmalara başlamıştır. düzenli olarak yapılan fakülte kurulu toplantıları aracılığıyla bölümlerden gelen talep ve değerlendirmelerle programlarda müfredat güncellemeleri yapılmakta, ders bilgi paketi güncellenmekte ve öğrenme kaynakları zenginleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A 1 3 Kurul ve Komisyonlar.pdf](#)
- [A 1 3 Ankara Bilim Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)
- [A 1 3 Ankara Bilim Üniversitesi Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [A 1 3 İç Tetkik Prosedürü.doc](#)
- [A 1 3 Kalite Kurul Toplantısı 4.pdf](#)
- [A 1 3 Kalite Kurul Toplantısı 5.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ankara Bilim Üniversitesinde kalite güvencesi yönergesi hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Üniversite kalite kurulu üniversitenin kurulmasından kısa bir süre sonra oluşturularak katılımcı bir yaklaşımla kalite süreçlerini yönetmeye başlamıştır. 2023 yılında kalite çalışmalarını ilerletmek amacıyla kalite koordinatörlüğü bünyesinde dört alt çalışma grubu oluşturulmuştur ki bunlar, liderlik ve yönetim grubu, eğitim-öğretim çalışmaları grubu, araştırma geliştirme çalışmaları grubu, toplumsal fayda çalışmaları grubu olarak sıralanmaktadır. Alt birim kalite raporları hazırlanmaya ve geliştirme ve değerlendirme çalışmaları yapmaya başlamış. Kalite standartlarını ilerletme gayesiyle ISO9001, ISO27001 ve ISO45001 sertifikaları için girişimlerde bulunulmuş, söz konusu standartlar için gerekli idari, akademik ve kurumsal düzenlemeler yapılmış ve kalite yönetim sistemi, bilgi güvenliği, ve iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi sahalarında bu sertifikalar alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi YÖK'ün belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda üniversitenin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği için çalışmalar yapmaktadır. Ek olarak öğrencilerin de kalite süreçlerine dahil için Öğrenci Kalite Topluluğu kurulmuş ve muhtelif kalite süreçlerinde öğrencilerin kurumsal bir şekilde katılımı süreci başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak

yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A 1 4 Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A 1 4 Akademik Birimler Görev Tanımları.docx](#)
- [A 1 4 Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)
- [A 1 4 HUKUK FAKÜLTESİ FAALİYETLER.docx](#)
- [A 1 4 GSTF FAALİYETLER.docx](#)
- [A 1 4 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [A 1 4 İTBF 2023 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [A 1 4 Kalite Kurul Toplantısı 3.pdf](#)
- [A 1 4 Kalite Kurul Toplantısı 5.pdf](#)
- [A 1 4 Kalite Kurul Toplantısı 6.pdf](#)
- [A 1 4 İÇ TETKİK RAPORLARI.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Bilim Üniversitesinde her düzeydeki yönetici liyakat durumu dikkate alınarak görevlendirilmektedir. Yöneticilerin, yönetim becerileri ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Üniversitede yönetici, akademik ve idari personelin eğitim talepleri web tabanlı sistem üzerinden alınmaktadır. Talep edilen eğitim konuları, üniversite eğitim koordinatörlüğü ve üst yönetimi tarafından değerlendirilmekte, ihtiyaçları karşılayacak doğrultuda kurs, seminer, hizmet içi eğitim programı gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çevrimiçi olarak hazırlanan akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirim raporları, takım başkanları odak grup görüşmeleri birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçme ve izleme için kullanılan yöntemlerden bazılarıdır. Ankara Bilim Üniversitesinde kalite, bilgi güvenliği ve iş sağlığı kültürünü yaygınlaştırma araçlarından biri olarak da Kalite Kurulu tarafından iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Ankara bilim üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme aracı olarak faaliyet raporları kullanılmaktadır.

Her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Ayrıca yükseköğretim kuruluna periyodik bilgilendirme yapılmaktadır.

Keza, üniversitenin bütçe gerçekleştirmeleri izlenmekte ve mütevelli heyete yılda iki kez rapor verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A 1 5 Kurumsal İletişim Süreci.docx](#)
- [A 1 5 İç Tetkik Prosedürü.doc](#)
- [A 1 5 İç Denetim Süreci.docx](#)
- [A 1 5 Kamuoyu Bilgilendirme Kaynakları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ankara Bilim Üniversitesi tüm bilimleri, teknolojiyi, verimliliği önceleyen ve sanatı kapsayan bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturarak insanlığa hizmet etme amacı taşımaktadır. Ankara Bilimde eğitim sadece bir iş veya bir kariyer elde etme aracı değildir, aksine öğrencileri düşünmeye ve öğrenmeyi öğrenmeye yönelik olarak beslemeyi amaçlamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi farklı alanlara yayılan eğitim programları, bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleriyle öğrencileri hayat boyu öğrenen, bağımsız düşünebilen milli şuur sahibi bireyler yetiştirmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi geleneğe saygıyla birlikte yenilikçi ve yaratıcı araştırma yapmak için iş birlikleri içinde olmayı hedefler. Öğrencileri eleştirel düşünebilen, sosyal sorumluluk sahibi bireyler olarak

yetiştirmeyi amaçlar. Ulusal ve uluslararası alanda yeni normlar belirleyerek araştırma alanlarını geliştirmeyi ve uluslararası alanda etkin olmayı hedefler. Bu çabalar, bilim, sanat, tasarım, teknoloji ve insan çalışmalarını birleştirerek etik değerlere bağlı çalışmalar yapmayı içerir. İç dinamikleri verimli, üretken ve sürekli kılmak için araçlar geliştirirken dünyayı derinlemesine, hayal gücüyle ve pratik bir şekilde öğrenmeyi amaçlar. Bu çabayla insanlığa yardımcı olacak şifrelerin bütününi kurmayı ve anlamayı görev edinir.

Ankara Bilim Üniversitesi araştırma ve eğitimde insanı, bilimi, teknolojiyi, sanatı ve tasarımı temel alarak bilgi birikiminin sürekliliğini ve çok disiplinliliği esas alır. Sosyal ve çevresel sorumlulukları, uluslararası stratejileri ve farkındalık yaratmayı hedefleyen ilham verici alternatifler üretmeye odaklanır. Dünya çapında kabul gören eğitim standartlarına ulaşırken, geleneksel değerlere bağlılıkla insan yaşamını iyileştirme amacını güder. Farklı költürlere saygı gösterirken, estetik değerleri ön planda tutarak yaşama şefkatle yaklaşmayı amaçlar.

Ankara Bilim Üniversitesi, eğitim, araştırma ve topluma katkı odaklı bir vizyon benimser ve uluslararasılaşma, kalite ve yenilik politikalarıyla öğrenci merkezli bir eğitim ortamı sunar. Sürdürülebilirlik ve çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda faaliyet gösteren üniversite, şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınarak yönetilir ve öğrenci, personel ve toplum memnuniyetini ön planda tutar. Ayrıca, güvenlik ve gizlilik konularında hassas davranırken teknolojiyi etkin şekilde kullanarak sürekli iyileştirmeyi hedefler. İnovasyon ve girişimcilik ruhunu teşvik ederken toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bir yaklaşım benimser ve ilgili yasalara ve uluslararası standartlara uygun hareket eder.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 2 1 Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [A 2 1 Eğitim Öğretim Politikası.docx](#)
- [A 2 1 Yönetim Politikası.docx](#)
- [A 2 1 Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [A 2 1 Kalite Politikası.docx](#)
- [A 2 1 Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [Kalite Kurul Toplantısı 1.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ankara Bilim Üniversitesinin eğitim felsefesi, yeni bilgileri üretenlerin bu bilgileri aktaracak en iyi kişiler olduğu düşüncesi üzerine kurulmaktadır. Ankara Bilimin öğretim kadrosu örnek teşkil edecek; akademik araştırmalar ise geniş bir yelpazeye yayılacaktır. Ankara Bilim Üniversitesi; teknolojiden siyaset bilimine, elektronikten ekonomiye, güzel sanatlardan endüstri mühendisliğine, psikolojiden bilgisayar mühendisliğine ve bilimin, edebiyatın, sahne sanatlarının daha birçok dalına uzanan, çok yönlü bir eğitim ortamı sunacaktır. Yukarıda belirtilen misyon doğrultusunda Ankara Bilim Üniversitesinin teknoloji, bilim, sanat odaklı nitelikli eğitim ve öğretim çalışmalarına yol gösterecek çalışmaları devam etmektedir. Kurum belirlenen misyon ve vizyonu çerçevesinde stratejik planını hazırlamış ve uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda stratejik plan ilerleme durum analizleri yapılmaya başlanmıştır. Ankara Bilim Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri, durum analizi ile birlikte dikkate alınarak, araştırma, eğitim, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı olmak üzere dört temel stratejik amaç alanı belirlemiştir. 2021–2025 Stratejik Planı stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken, yasal mevzuat, üniversitenin temel amaçları, üniversiteden beklentiler ve beş yıllık dönemin sonunda üniversite tarafından ulaşılmak istenilen noktaya gelmek için beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı otuz yedi stratejik hedef belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A 2 2 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [A 2 2 Stratejik Plan.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesinde akademik personel ve destek personelinin görev ve sorumlulukları teferruatlı bir şekilde hazırlanmış ve çalışanlarla paylaşılmıştır. Bütün çalışanların görev ve sorumlulukları sözleşmeleriyle kendileriyle paylaşılmış ve ayrıca üniversite websitesinde erişime açık olarak tutulmaktadır. Bunların takibatı açısından her yıl birim bazlı faaliyet raporları hazırlanmakta, izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunlara ek olarak her yıl iç tetkik faaliyetleri yürütülmekte, denetçilerce personelin görev ve sorumluluklarını ne derece yerine getirdikleri incelenmekte, sorunlar not edilip çözümü için düzeltici işlem faaliyetleri başlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 2 3 Bilimsel Çalışmaları Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [A 2 3 Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [A 2 3 Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [A 2 3 Ders Görevlendirme ve Ek Ders Yönergesi.pdf](#)
- [A 2 3 İÇ TETKİK RAPORLARI.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Ankara Bilim Üniversitesinde [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) sayesinde tüm iç/dış yazışmalar ve dilekçeler elektronik olarak işlenmektedir. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) sayesinde akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin bilgileri yönetilmektedir. [Kütüphane Bilgi Sistemi](#) ile kütüphane bulunan kitapların ödünç verme, kataloglama ve raporlama işlemleri yapılabilmektedir. Ayrıca destek taleplerinin takibi ve raporlanabilmesi için Destek Takip Sistemi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz web sayfasının sağ üst kısmında “[KVKK](#)” başlığı altında Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik Aydınlatma metinlerine ulaşılmaktadır. Ayrıca VERBİS sistemine kayıt olunmuş olup, KVKK konusunda Danışmanlık Hizmeti alınmaktadır.

Bilgi sistemleri üzerinde kullanıcı hesaplarının açılması ve ilişik kesildiğinde kapatılması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda bulunan yetkili personelin sorumluluğundadır. Kullanıcı hesapları her kullanıcı için özeldir ve kullanıcılar arasında paylaşılmaz. Bu husus işlem kayıtlarının doğru ve eksiksiz olması için gereklidir. Sistem sunucularımıza erişimler de “minimum yetki prensibi” çerçevesinde ilgili Sistem Uzamanı personellere Bilgi İşlem Daire Başkanı tarafından yetki tanımlanır. Ayrıca Office 365 Ankara Bilim Üniversitesi kurum e-postası için kullanılan gelişmiş filtreleme sistemi sayesinde gelen ve giden e-posta trafiğindeki spam ve saldırılar engellenmektedir.

Üniversitemiz zamanda Siber Güvenlik Merkezi Test ve Danışmanlık Hizmeti almaktadır. Sızma Testi ve phishing test sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Çalışan e-posta güvenliği eğitimi ile de kimlik avı riski bilinci artırılarak kurumsal farkındalık oluşturmayı planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A 3 1 Elektronik Belge Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A 3 1 OBS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı bir kuruluş için tutarlı kararların alınabileceği ve insanlara davranış biçiminde eşitliğin teşvik edilebileceği bir çalışma ortamı sağlamayı amaçlamaktadır. Birim güçlü bir insan kaynakları politikasının kuruluşun hem içeride hem de dışarıda gerekli olan çeşitlilik, etik ve eğitim gereksinimlerinin karşılanması ve kurumsal yönetimle ilgili taahhütlerin yerine getirilmesi süreçlerine katkısının büyük olduğuna inanmaktadır. Bu gayelerle Birim İK politikasının gereği olarak

aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirme gayreti içindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A 3 2 ABÜ İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)
- [A 3 2 Personel Dairesi Süreci.docx](#)
- [A 3 2 İnsan Kaynakları İşleyiş Prosedürü.doc](#)
- [A 3 2 2022-2023 BAHAR AKADEMİK MEMNUNİYET.xlsx](#)
- [A 3 2 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ AKADEMİK ANKET.xlsx](#)

3. Finansal yönetim

Ankara Bilim Üniversitesinde finansal süreçler Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından idare edilmektedir. Dairenin bir daire ve bir idari personel olmak üzere iki ana çalışmanı vardır. Kararlar genel sekreter, bütçe ve strateji planlara danışmanı ve Mali İşler Daire Başkanıyla birlikte istişare içinde alınmakta ve uygulanmaktadır. Finansal süreçlere ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler incelenmekte ve kurulda görüşülerek gerekli görülen yenilik ve değişiklikler yapılmaktadır. Mali işler çalışanların özlük haklarına ilişkin finansal hizmetleri yerine getirmekte ve kurumun mali gelir ve giderlerinin kaydını tutmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A 3 3 İdari ve Mali İşler Süreci.docx](#)
- [A 3 3 2022 2023 Üniversite Bütçesi ve Uygulamaları.pdf](#)
- [A 3 3 2023 2024 Üniversite Bütçesi ve Uygulamaları.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesinde kalite çalışmaları bünyesinde üniversitenin kurulduğu yıldan itibaren akademik ve idari meselelere ilişkin süreçler ve prosedürler yönetmelik ve yönergeler aracılığıyla oluşturulmuştur. Süreçlere ilişkin sorumlular, iş akış şemaları, yönetim detaylı bir şekilde belirlenmiş ve ankarabilim.edu.tr adresindeki mevzuat ve kalite koordinatörlüğü sekmeleri altında bütün kurum çalışanlarıyla paylaşılmıştır. Bu bağlamda idari ve mali işler, personel işlemleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci işleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, kalite faaliyetleri, toplumsal hizmet faaliyetleri, kurumsal iletişim, kültür ve spor faaliyetleri ve diğer faaliyetler tanımlı süreçler üzerinden yürütülmekte ve süreçler alınan geribildirimlerle gözden geçirilip gerekli değişiklik ve yenilikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A 3 4 İç Tetkik Prosedürü.doc](#)
- [A 3 4 Düzeltici Faaliyetler Prosedürü.doc](#)
- [A 3 4 Toplantılar ve İletişim Prosedürü.doc](#)
- [A 3 4 Bilgi Güvenliği VE Risk Analizi Prosedürü.docx](#)
- [A 3 4 Paydaş İlişkileri Prosedürü.doc](#)
- [A 3 4 Hukuki işlemler Süreci.docx](#)
- [A 3 4 İç Denetim Süreci.docx](#)
- [A 3 4 Kalite Yönetimi Süreci.docx](#)
- [A 3 4 Kurumsal İletişim Süreci.docx](#)
- [A 3 4 Kütüphane Süreci.docx](#)
- [A 3 4 Mezunlarla İlişkiler Süreci.docx](#)
- [A 3 4 Öğrenci İşleri Süreci.docx](#)
- [A 3 4 Proje Destek Teşvik Değerlendirme İzleme.docx](#)
- [A 3 4 Stajyer ve Staj İzleme Süreci \(2\).docx](#)
- [A 3 4 Stratejik Planlama ve İzleme Süreci.docx](#)

- [A 3 4 Yönetişim Süreci.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Ankara Bilim Üniversitesinin gerek Liderlik ve Kalite başlığı altında gerek Misyon ve Stratejik Amaçlar başlığı altında bütün faaliyetlerinde paydaş katılımını önemseyen bir yaklaşımla hareket etmektedir. Üniversite içinde akademik ve idari değerlendirme, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, personel (idari ve akademik) ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta, iç paydaşların kaliteye katkı sağlamasına imkân sağlanmaktadır. Yapılan anketlerde iç paydaş memnuniyetinin ve eğitim kalitesinin kalıcı olması ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında Üniversite bünyesinde kurullar oluşturulmakta, yürütülen toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Program amaçları, program çıktıları, dersler, uygulamalar hakkında öğrenci geri bildirim elde etmek için mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi ile dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, izlenceler, kurum yönetimi de dahil kurumdaki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri alınmakta, bunlar akademik ve idari makamlarla paylaşılmaktadır. Bunlara bağlı olarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak YÖKAK tarafından gerçekleştirilen “kurumsal akreditasyon programı” kapsamında “dış paydaş” değerlendirmeleri alınmakta iyileştirilmesi gereken sahalara, güçlü yönler, fırsatlar ve olası problemler irdelenip ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 4 1 Ana Yönetmelik İlgili Maddeler.docx](#)
- [A 4 1 ABU Kalite Kurulu.pdf](#)
- [A 4 1 Yönetişim Süreci.docx](#)
- [A 4 1 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)
- [A 4 1 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ankara Bilim Üniversitesi öğrencileri ile bir bütün halinde diyalog ve koordinasyon içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. En önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin süreçlere katılımı ve kararlarda söz sahibi olabilmesi için mekanizmalar geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Üniversitede ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta öğrencileri çeşitli süreçlere ilişkin yorum ve değerlendirmeleri toplanmaktadır. Yapılan anketlerde iç paydaş memnuniyetinin ve eğitim kalitesinin kalıcı olması ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi ile dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, izlenceler, kurum yönetimi de dahil kurumdaki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görüşleri alınmakta, bunlar akademik ve idari makamlarla paylaşılmaktadır. Bunlara bağlı olarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerden de geri bildirim almak amacıyla SMS gönderilmekte, öğrenciler teker teker aranmakta ve kayıt esnasında da anketler yapılmakta, öğrencilerin adaptasyonu desteklemek ve aidiyet duygularını güçlendirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Tam zamanlı ve yarı zamanlı tüm öğretim üyelerinin erişim bilgileri öğrenci bilgi sistemine girilmiş olup istedikleri takdirde öğrenciler doğrudan öğretim elemanlarıyla da iletişime geçebilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlarına ve bölüm yetkililerine kolaylıkla ulaşabilmekte, taleplerini farklı yollardan iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyılda da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A 4 2 Karekod Uygulaması.pdf](#)
- [A 4 1 Öğrenci Geri Bildirim Edinme ve Değerlendirme.docx](#)
- [A 4 2 Öğrenci Geri Bildirim Edinme ve Değerlendirme.docx](#)
- [A 4 2 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)

- [A 4 2 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)
- [A 4 2 Kalite Kurul Toplantısı 1.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi, Ankara Bilim Üniversitesinden mezun olmuş ve Ankara Bilim Üniversitesinde öğrenim görmeye devam eden tüm bireylerin gelişimlerine katkıda bulunabilmek amacıyla kurulum aşamasındadır. İlgili departman mezunlarla ile bağ kurarak aradaki iletişimi güçlendirmeye, yaşam boyu Ankara Bilimli olma aidiyetini ve ayrıcalığını hissetmelerini sağlamaya çalışacaktır. Ankara Bilim Üniversitesi Mezunlar İletişim Ofisi Kariyer Günleri, Mezunlar Buluşması gibi etkinlikler ile öğrenci ve mezunları bir araya getirmeye çalışacak, mezunların görüş ve geri bildirimini alarak kurumda eğitim-öğretim ve idari süreçlerin iyileştirilmesine yardımcı olmaya çalışacaktır. Mezunlar ofisi ayrıca mezunlar ile daha sağlıklı iletişim kurmak adına, mezunlarımızın iletişim bilgilerini ve eğitim, meslek, yaşadıkları şehir gibi detaylarla üyelik bilgilerini derleyerek, dönem içerisinde mezunları arayarak iletişim bilgilerini güncelleyip durumları hakkında bilgi olarak irtibat halinde kalacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 4 3 Mezunlarla İlişkiler Süreci.docx](#)
- [A 4 3 Kariyer Ofisi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, global bir bakış açısı kazanma, uluslararası iş birliklerini genişletme ve küresel düzeyde rekabetçiliklerini artırma hedefleri doğrultusunda, özenle planlanmış ve uygulanmış bir dizi strateji ve faaliyeti içermektedir. Üniversite, akademik ve araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeyde genişletmeyi, evrensel kapsayıcılık ve sürdürülebilirliği hedefleyen bir uluslararasılaşma politikası geliştirmiştir. Bu politika, etik değerlere dayalı ve işbirlikçi bir yaklaşımı benimsemektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararasılaşma süreçlerinin merkezi yönetim birimidir ve akademik iş birlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi çeşitli uluslararası faaliyetleri koordine eder. Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları, Avrupa Birliği Projeleri, ESC, Bologna süreci ve Yabancı Öğrenci birimleri bu koordinasyon altında yer alır. Üniversite, çeşitli uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılmakta ve yurtdışı üniversitelerle akademik iş birliklerini teşvik etmektedir. Bu programlar aracılığıyla, öğrenci ve öğretim elemanları yurtdışında eğitim ve araştırma fırsatları bulabilmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi, kültürel çeşitliliği teşvik etmek ve uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu kolaylaştırmak için çeşitli kültürel etkinlikler ve dil destek hizmetleri sunmaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini ve kalitesini sürekli olarak değerlendirmek için memnuniyet anketleri ve performans raporları gibi mekanizmaları kullanmaktadır. Bu değerlendirmeler, süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için önemli bir kaynak oluşturur. Ankara Bilim Üniversitesi, uluslararası alanda tanınır bir konuma ulaşmak ve global bilgi ağına etkin bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu sürecin yönetimi, üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırma, yabancı öğrenci sayısını artırma, proje sayılarının artırılması, ikili iş birliği sayılarının artırılması, akademik ve araştırma kapasitesini genişletme ve kültürel çeşitliliği zenginleştirme hedeflerine ulaşmasında kritik bir role sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A 5 1 Erasmus Personel Hareketliliği Süreci.pdf](#)
- [A 5 1 Erasmus Giden Öğrenci Süreci ve İşlemleri.pdf](#)
- [A 5 1 Uluslararasılaşma Politikası \(2\).pdf](#)

- [A 5 1 ABU Uluslararası Ofis Görev ve Tanımları.docx](#)
- [A 5 1 Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinde kullanılan kaynaklar, üniversitenin global düzeydeki etkinliğini ve görünürlüğünü artırmayı, akademik ve kültürel çeşitliliği teşvik etmeyi, uluslararası iş birliklerini genişletmeyi ve öğrenci ile akademik personel için zenginleştirilmiş eğitim ve araştırma fırsatları sunmayı hedefler.

Ankara Bilim Üniversitesi, öğrenci ve öğretim elemanları **Erasmus, Mevlana, Farabi, ESC, AB Projeleri ve Diğer Programlar aracılığıyla** yurtdışında ve içinde eğitim ve araştırma yapmalarını sağlayan çeşitli uluslararası değişim programlarına aktif olarak katılır. Bu programlar, katılımcılara yeni kültürler öğrenme, uluslararası ağlarını genişletme ve akademik becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Üniversite, dünya genelindeki diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile iş birliği anlaşmaları yaparak ortak araştırma projeleri, konferanslar ve seminerler düzenler. Bu tür iş birlikleri, bilimsel bilginin paylaşılması ve uluslararası akademik iş birliğinin teşvik edilmesine katkı sağlar. Kültürel çeşitliliği teşvik etmek ve uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu desteklemek amacıyla, üniversite bünyesinde uluslararası öğrenci danışmanlığı ve dil eğitim hizmetleri sunulur. Bu hizmetler, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olmalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Uluslararasılaşma sürecinde, bilgi ve iletişim teknolojileri önemli bir rol oynar. Üniversite, uluslararası etkinliklerin ve programların yönetimi için gelişmiş teknolojik altyapılar ve bilgi yönetim sistemleri kullanır. Bu sayede, uzaktan eğitim, online seminerler ve web tabanlı iş birlikleri gibi faaliyetler kolaylıkla gerçekleştirilir.

Uluslararasılaşma sürecinin etkinliğini ve kalitesini değerlendirmek için düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılır ve performans değerlendirme raporları hazırlanır. Bu geri bildirimler, sürekli iyileştirme ve gelişim için temel bir kaynak oluşturur. Ankara Bilim Üniversitesi, bu kaynakları stratejik bir şekilde kullanarak uluslararasılaşma süreçlerini yönetir ve küresel bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna ulaşmak için çalışmalarını sürdürür. Bu süreç hem üniversitenin akademik mükemmeliyetini hem de uluslararası alandaki rekabetçiliğini artırma hedefine hizmet eder.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A 5 2 İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [A 5 2 Erasmus Charter.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansı, üniversitenin küresel vizyonunu gerçekleştirmek ve uluslararası alanda tanınırlık kazanmak için yürüttüğü çeşitli faaliyetler ve elde ettiği sonuçlar üzerinden değerlendirilebilir. Bu performans, akademik iş birliklerinin genişletilmesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının etkin kullanımı, uluslararası araştırma projelerine katılım ve uluslararası akreditasyonlar gibi bir dizi gösterge ile ölçülmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını özelinde değerlendirirken, aşağıdaki unsurlar ön plana çıkar:

Akademik İş birlikleri ve Ortaklıklar

- **İkili Anlaşmalar ve Ortaklık Sayısı:** Üniversitenin dünya genelindeki üniversiteler, araştırma enstitüleri ve diğer eğitim kurumları ile kurduğu iş birlikleri. Bu iş birlikleri, ortak araştırma projeleri, akademik değişim programları ve çeşitli eğitimsel faaliyetleri içerir.

Değişim Programları

- **Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği:** Erasmus, Mevlana, Farabi, ESC ve AB Projeleri gibi uluslararası değişim programları aracılığıyla gerçekleşen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin sayısı ve çeşitliliği. Bu hareketlilik programları, kültürel ve akademik alışverişi teşvik eder.

Uluslararası Öğrenci ve Akademisyen Sayısı

- **Uluslararası Öğrencilerin Oranı:** Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin toplam öğrenci popülasyonu içindeki oranı.
- **Uluslararası Akademisyenler:** Üniversite kadrosunda yer alan yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve araştırmacıların sayısı.

Uluslararası Araştırma Projeleri

- **Araştırma Projeleri ve Yayınlar:** Uluslararası fonlarla desteklenen araştırma projeleri, uluslararası ortaklıklarla gerçekleştirilen çalışmalar ve bu projelerden elde edilen yayınlar. Uluslararası indekslerde yayımlanan makale sayısı, üniversitenin araştırma gücünü ve uluslararası alandaki görünürlüğünü gösterir.

Uluslararası Sıralamalar ve Akreditasyonlar

- **Uluslararası Sıralamalardaki Yeri:** Üniversitenin uluslararası eğitim ve araştırma sıralamalarındaki konumu.
- **Akreditasyonlar:** Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından verilen sertifikalar, üniversitenin eğitim kalitesinin uluslararası standartlarda olduğunu gösterir.

Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim

- **Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirme Raporları:** Uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri arasında yapılan memnuniyet anketleri, uluslararasılaşma politikalarının etkinliği hakkında geri bildirim sağlar.

Ankara Bilim Üniversitesi, bu göstergeler ışığında uluslararasılaşma performansını sürekli olarak izler ve değerlendirir. Bu süreç, üniversitenin global hedeflerine ulaşmasını sağlamak için gereken stratejik düzenlemelerin yapılmasına olanak tanır. Özellikle uluslararası iş birliklerinin genişletilmesi, kültürel çeşitliliğin artırılması ve araştırma kapasitesinin uluslararası standartlarda geliştirilmesi, üniversitenin uluslararası alandaki başarısının temel taşlarını oluşturur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 5 3 İkili Anlaşmalar \(1\).pdf](#)
- [A 5 3 FAALİYETLER VE BÜTÇE.xlsx](#)
- [A 5 3 ERASMUS HAREKETLİLİK İSTATİSTİKLERİ.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ankara Bilim Üniversitesi'nin sürekli gelişen eğitim ortamında, programların tasarımı ve onayı kritik bir rol oynamaktadır. Bir programın etkili ve başarılı olabilmesi için öncelikle kapsamlı bir tasarım sürecinden geçmesi gerekmektedir. Bu süreç, disiplinlerarası bir ekip tarafından dikkatlice yürütülmelidir. Programın amacı, hedef kitlesi, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri gibi unsurlar, tasarım sürecinde dikkate alınmalıdır. Tasarlanan programın onaylanması da aynı derecede önemlidir. Programın akademik standartlara uygunluğunu ve öğrencilere değerli bir eğitim sunma kapasitesini doğrulamak için, ilgili akademik birimler ve kalite güvence mekanizmaları tarafından titiz bir değerlendirme süreci uygulanmalıdır. Bu süreçte, programın içeriği, öğrenci gereksinimleri, öğretim kaynakları ve altyapı gibi faktörler titizlikle incelenir ve gerekli düzeltmeler yapılır.

Programların tasarımı ve onayı süreci, yüksek kaliteli eğitim standartlarının sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için hayati öneme sahiptir. Ankara Bilim Üniversitesi, bu süreci etkili bir şekilde yöneterek, öğrencilerine çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, programların tasarımı ve onayı sürecine verilen önem, üniversitenin akademik ve pedagojik mükemmeliyetini sağlamak adına temel bir adımdır. Bu bağlamda, her bir programın tasarımı ve onayı

sürecinin özenli bir şekilde yürütülmesi ve sürekli olarak gözden geçirilmesi, Ankara Bilim Üniversitesi'nin kalite odaklı yaklaşımının bir yansımasıdır. Bu süreç, üniversitenin akademik itibarını ve öğrenci memnuniyetini artırmak için vazgeçilmez bir unsurdur.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B 1 1 Kurul ve Komisyonlar.pdf](#)
- [B 1 1 Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B 1 1 Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İlgili Maddeler.docx](#)
- [B 1 1 Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [B 1 1 Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B 1 1 HUKUK FAKÜLTESİ FAALİYETLER.docx](#)
- [B 1 1 GSTF FAALİYETLER.docx](#)
- [B 1 1 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B 1 1 İTBF 2023 Faaliyet Raporu.docx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ankara Bilim Üniversitesinde bölüm müfredatları bölüm kurulu üyelerince ilgili disiplinlere ilişkin ulusal ve uluslararası standartlar, mezuniyet sonrası kamu ve özel sektörde talep edilen bilgi ve beceriler dikkate alınarak kararlaştırılmakta ve fakülte kurulu onayıyla birlikte resmîyet kazanmaktadır. Müfredatlar daimi olarak yapılan değerlendirme, izleme ve geribildirimlere binaen gözden geçirilmekte, değişiklikler ve yenilikler yapılmaktadır. Müfredatlarda zorunlu ve seçmeli ders dengesi ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek oluşturulmakta, müfredatlar alana özgü seçmeli derslere ek olarak alan dışı derslerle de zenginleştirilmiş bulunmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesinde öğrenciler mezuniyet şartını sağlamak için bütün fakültelerde iki ila üç bölüm dışı seçmeli ders alma mecburiyetine sahiptir. Buna ek olarak bütün öğrenciler mezuniyet şartı olarak haftada bir saatlik 0 kredili sosyal, kültürel, edebi içerikli derslerden iki tane almak zorundadır. Ders dağılımı konusunda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları esas alınmakta, gerektiğinde dışardan kısmi zamanlı öğretim elemanı hizmetinden yararlanılmaktadır. Bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarının eşit oranlarda ders veriyor olmasına özen gösterilmekte, dengesiz ders dağılımından kaçınılmaktadır. Diğer taraftan öğrencilerin haftalık ders programları günlük 6-7 saati geçmeyecek şekilde dizayn edilmekte, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere zaman ayırmasına yardımcı olacak boş vakitler bırakılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B 1 2 Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [B 1 2 Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B 1 2 IAD Curriculum.pdf](#)
- [B 1 2 Psychology Curriculum.xlsx](#)
- [B 1 2 POLS Curriculum.docx](#)
- [B 1 2 Ders Görevlendirme ve Ek Ders Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [B 1 2 2023 Bahar Ders Programı Kararı.pdf](#)
- [B 1 2 2023 Bahar Dışardan Görevlendirilen İlişkin Karar.pdf](#)
- [B 1 2 2023 Güz Ders Programı Kararı.pdf](#)
- [B 1 2 2023 Güz Dışardan Görevlendirilen Hocalara İlişkin Karar.pdf](#)
- [B 1 2 2023 Müfredat Kararı.pdf](#)
- [B 1 2 Güzel Sanatlar Fakülte Kurulu Toplantısı 1.pdf](#)
- [B 1 2 Güzel Sanatlar Fakülte Kurulu Toplantısı 2.pdf](#)
- [B 1 2 ITBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 1.pdf](#)
- [B 1 2 ITBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 2.pdf](#)
- [B 1 2 ITBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 3.pdf](#)
- [B 1 2 Kalite Kurul Toplantısı 2.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ankara Bilim Üniversitesinde yer alan karma ve uzaktan eğitim dahil olmak üzere bütün derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi gerçekleştirilmiş ve ilan edilmiştir. Bunlar müfredat el kitabında mevcuttur. Ders programları ve program çıktıları 1-5 arasında puanlanarak eşleştirilmiştir. 1 ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmediğini temsil ederken, 5 içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunduğunu ve ders kazanımları ile program çıktılarının tam uyumlu şekilde eşleştirildiğini ifade etmektedir. Ankara Bilim Üniversitesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi tanımlı süreçler üzerinden yürütülmekte ve ortaya konulan çalışmalar izlenip iyileştirilmektedir. Her ders disipline özgü nedenlerle müfredata alınmakta ve izlencesi dersin uzmanı olan hocalarca hazırlanmaktadır. Müfredattaki bütün derslerin son noktada program kazanımlarının sağlanmasına katkıda bulunması aranmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B 1 3 Eğitim ve Öğretim Yönetimi Süreci.docx](#)
- [B 1 3 Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B 1 3 Güzel Sanatlar Fakülte Kurulu Toplantısı 2.pdf](#)
- [B 1 3 Güzel Sanatlar Fakülte Kurulu Toplantısı 1.pdf](#)
- [B 1 3 2023 Bahar Ders Programı Kararı.pdf](#)
- [B 1 3 2023 Güz Ders Programı Kararı.pdf](#)
- [B 1 3 2023 Müfredat Kararı.pdf](#)
- [B 1 3 ITBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 1.pdf](#)
- [B 1 3 ITBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 2.pdf](#)
- [B 1 3 ITBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 3.pdf](#)
- [B 1 3 Kalite Kurul Toplantısı 2.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin ders çalışma yükünü anlamalarını ve yönetmelerini sağlayan iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğrencilerin belirli bir ders veya müfredatın gereksinimlerini karşılamaları için oldukça önemlidir. Böylece öğrenciler daha özerklik ve sorumluluk sahibi olurken, öğrenme deneyimleri daha etkili ve kalıcı olabilmektedir. Bu kapsamda Ankara Bilim Üniversitesinde her akademik dönemin başında dersten sorumlu akademisyen öğrencilerin ne öğrenmeleri gerektiğini açık bir şekilde tanımlayarak dersin içeriğini ve değerlendirme sürecini açıklamaktadır.

Modüler yapıya sahip dersler bu sürece katkıda bulunabilmektedir. Örneğin Fizik I ve Fizik II, Math 101 ve Math 201 gibi dersler içerik olarak ayrılmış ve öğrencilerin bir modülü tamamladıktan sonra devamı niteliğindeki diğer ders için gereken iş yükünü anlamalarına yardımcı olmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesinde öğrencilerin ilgi alanlarına ve öğrenme yöntemlerine göre ders tasarlanabilmektedir. Bu kapsamda farklı dersler için öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğrencilere dersin içeriğine uygun araştırma konusu seçme özgürlüğü verilmektedir. Ardından, öğrenciler seçtikleri konu hakkında yaptıkları araştırmalarını sunmak için bir sunum, model veya yazılı rapor hazırlamaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı derslerde, değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi de önem arz etmektedir. Klasik sınavlar dışında sunumlar, proje çalışmaları veya grup çalışmaları gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Örneğin, öğrenciler laboratuvarında deney yapmakta ve sonuçlarını analiz ederek bir rapor hazırlayabilmektedir. Seçtikleri bir konu ile ilgili powerpoint sunumu yapabilmektedir. Öğrencilere bireysel ve grup çalışmalarında geri bildirimler yapılarak hatalarını düzeltmelerine yardımcı olunmaktadır. Gerek duyulursa sanal toplantılar Teams uygulaması üzerinden yapılabilmekte veya dersin sorumlu akademisyeni tarafından belirlenen saatlerde (ofis saatlerinde) bire bir görüşülebilmektedir. Bu çalışmaların sonuçları yıl sonu notuna belli oranda katkıda bulunmaktadır.

βAkademisyenleri öğrencilerin akademik yaşamlarında iş yüklerini yönetmeleri için danışmanlık yapmaktadır. Her akademik dönemin başında alabilecekleri dersler ve iş yükü öğrenci tarafından kesinleştirildikten sonra danışman hocası tarafından kontrol edilmektedir. Lisans eğitiminin sorunsuz tamamlanması için dönemlik planlar oluşturularak bir yol haritası belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları

ile üniversite mail adresleri üzerinden rahatlıkla iletişime geçerek ihtiyaç duyduklarında destek ve rehberlik hizmetini alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B 1 4 Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İlgili Maddeler.docx](#)
- [B 1 4 Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B 1 4 Kalite Kurul Toplantısı 2.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ankara Bilim Üniversitesi, akademik programlarını izlemek ve güncellemek için sürekli bir değerlendirme ve iyileştirme süreci benimsemektedir. Bu süreç, programların kalitesini artırmak, eğitim standartlarını yükseltmek ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla titizlikle yürütülmektedir. Programların izlenmesi, öğrenci başarısı, öğretim üyelerinin performansı, programın hedeflerine ulaşma derecesi ve endüstri gereksinimleri gibi çeşitli faktörleri içerir. Bu izleme süreci, düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları, akademik performans verileri ve endüstri paydaşlarının görüşleri gibi çeşitli veri kaynaklarını kullanır. Öğrenci geri bildirimleri, her dönem sonunda yapılan anketler ve görüşmelerle toplanır. Bu geri bildirimler, programların etkinliği ve öğrenci memnuniyeti açısından önemli bir rol oynar. Endüstri işbirliği ise, düzenli olarak endüstri liderleri ve işverenlerle yapılan görüşmeleri içerir. Bu süreçte, endüstri talepleri ve işgücü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak programların içeriği güncellenir ve iş dünyasının beklentilerine uygun hale getirilir. Bu yöntemler, Ankara Bilim Üniversitesi'nin programlarını sürekli olarak izlemesini ve güncellemesini sağlayarak öğrencilerine daha etkili bir eğitim sunmasına yardımcı olur.

Güncelleme süreci, elde edilen verilere dayanarak yapılan analizlerle başlar. Bu analizler, programların güncel ihtiyaçları karşılayıp karşılamadığını belirlemek için kullanılır. İhtiyaçlar tespit edildikten sonra, müfredatlar, öğretim materyalleri ve öğrenme yöntemleri gibi program bileşenleri güncellenir veya revize edilir. Ayrıca, teknolojik gelişmeler, endüstri trendleri ve akademik standartlar da dikkate alınarak programların içeriği ve yapıları yeniden değerlendirilir. Ankara Bilim Üniversitesi, Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi sürecinde öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyerek sürekli iyileştirmeyi hedefler. Bu süreç, üniversitenin akademik mükemmeliyetini sürdürmek ve mezunlarını başarılı bir şekilde donatmak için önemli bir araçtır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B 1 5 HUKUK FAKÜLTESİ FAALİYETLER.docx](#)
- [B 1 5 GSTF FAALİYETLER.docx](#)
- [B 1 5 Güzel Sanatlar Fakülte Kurulu Toplantısı 1.pdf](#)
- [B 1 5 Güzel Sanatlar Fakülte Kurulu Toplantısı 2.pdf](#)
- [B 1 5 2023 Müfredat Kararı.pdf](#)
- [B 1 5 İTBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 1.pdf](#)
- [B 1 5 İTBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 2.pdf](#)
- [B 1 5 İTBF Fakülte Kurulu Toplantısı Tutanağı 3.pdf](#)
- [B 1 5 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B 1 5 İTBF 2023 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B 1 5 Kalite Kurul Toplantısı 6.pdf](#)
- [B 1 5 Kalite Kurul Toplantısı 5.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Rektör, Rektör Yardımcısı, Üniversite Senatosu, Müfredat Güncelleme ve İzleme Komisyonu, Yönetmelik ve Yönerge Hazırlama Komisyonu, Kalite Kurulu, Öğrenci Dekanlığı, Kütüphane Birimi ve Öğrenci İşleri bu süreçlerde aktiftir ve süreçlerin yönetilmesinde rol sahibidir. Dekanlıklar, Müdürlükler ve Bölüm Başkanlıkları eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde işbirliği içerisinde. Stratejik hedefler Rektörlük kanalı ile Dekanlıklara ve Müdürlüklere, buralardan Bölüm Başkanlıklarına iletilir. Açılması önerilecek yeni bölüm, program ve sanat dalına karar verilmesi yahut yeni bölümlerde / programlarda yeni açılacak derslere karar verilmesi, yeni bölüm, program ve sanat dalına ait amaç, hedef ve program yeterliliklerinin, ders planının belirlenmesi ilgili fakülte/myo tarafından bölüm başkanlıkları ile istişare edilerek öneri halinde Rektörlüğe sunulur. Yeni bölüm açılması için Üniversite Senatosu'na sunulan öneri kabul edildiğinde YÖK'e başvuru yapılarak gerekli adımlar izlenir. Ders planının yapılması fakülte/bölüm başkanlıklarınca sisteme girilir ve dersin örgün/uygulamalı/teorik saatleri belirlenir. Öğretim elemanları tarafından dersler hazırlanır ve sunulur. Tüm bu sistemler koordine ve işbirliği ile işlemektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; hedef, uygulama ve kontrol döngüsü içerisinde yürütülmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait bilgiler tutulmaktadır. Öğrencilerin tüm süreçleri bu sistem üzerinden izlenmektedir. Ders işlemleri ile daha önce açılmış ve sona erdirilmiş dersler ile mevcut tüm dersler, dersi veren öğretim elemanı, ders saati, kredisi, dersi alan öğrenciler yine OBS sisteminden takip edilmektedir. Öğrenci işleri tarafından, öğrencilerle ilgili her türlü evrak usulüne uygun olarak arşivlenmektedir. Öğrenciler, üniversitemiz web sayfasından (<https://ankarabilim.edu.tr/>) Öğrenci Bilgi Kitabı ile eğitim- öğretim süreçlerine ilişkin bilgilere kolay bir şekilde ulaşabilmektedirler. Eğitim-Öğretim süreçlerinin yürütülmesinde geri bildirim alınması amacı ile öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve ihtiyaçlar doğrutusunda farklı anketler ile süreçler izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B 1 6 Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B 1 6 Eğitim Öğretim Uygulama Süreci.docx](#)
- [B 1 6 Eğitim Öğretim Yönetim Süreci.docx](#)
- [B 1 6 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B 1 6 Kalite Kurul Toplantısı 6.pdf](#)
- [B 1 6 Kalite Kurul Toplantısı 5.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirme ve iyileştirme çabalarımız ön plandadır. Öğrencilerimizin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek ve onları gelecekteki başarıları için hazırlamak amacıyla çeşitli yaklaşımlar benimsenmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin seçimi ve değerlendirilmesi, dersin içeriği ve hedefleri, öğrencilerin öğrenme stilleri ve seviyeleri, mevcut kaynaklar ve imkanlar gibi faktörler göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Eğitimde kullandığımız yöntemler arasında geleneksel ders anlatımı, sınıf içi etkileşim, tartışma tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları yer almaktadır. Bu yöntemleri, öğrencilerimizin farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına uygun şekilde adapte edilmektedir. Ayrıca, teknolojinin sunduğu imkanları da aktif olarak kullanarak çevrimiçi öğrenme platformları ve dijital araçları eğitim sürecimize entegre edilmektedir

Öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine ve bölüm içeriğine uygun olarak çeşitli öğrenme stratejileri benimsenmektedir. Örneğin, proje tabanlı öğrenme ve vaka çalışmaları, Bilgisayar Laboratuvarı'nda ise pratik alıştırmalar, proje bazlı eğitim, akran öğretimi ve yazılım geliştirme çalışmaları öne çıkan yöntemlerdir. Görsel materyallerle desteklenmiş ders anlatımları, portfolyo oluşturma, vaka çalışmaları, rol yapma oyunları gibi gerçek dünya odaklı yöntemler öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu çeşitlilik, öğrencilerin bölümlerindeki konuları daha derinlemesine anlamalarına ve uygulamalarına olanak tanır. Ayrıca eğitimcilerin, öğrencilerin öğrenme stillerine ve bölüm içeriğine uygun yöntemleri seçerek ve uygulayarak öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B 2 1 Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B 2 1 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B 2 1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B 2 1 HUKUK FAKÜLTESİ FAALİYETLER.docx](#)
- [B 2 1 GSTF FAALİYETLER.docx](#)
- [B 2 1 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B 2 1 İTBF 2023 Faaliyet Raporu.docx](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Eğitimde öğrenciyi merkeze alan yaklaşım, günümüzün en önemli eğitim reformlarından biridir. Bu yaklaşım, öğrenmeyi ezberden öte bir hale getirerek, öğrencinin aktif katılımını ve beceri gelişimini ön plana çıkarmaktadır. Bu bağlamda Ankara Bilim Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme de öğrenci merkezli bir bakış açısıyla ele alınmaktadır. Öğrenci kurumda sadece teorik bilgiyi ezberleme açısından değil, kazanılan yetkinlikleri uygulamaya dökebilme ve becerisi açısından da değerlendirilir. Sınavlar, ödevler, projeler, portfolyolar ve sunumlar gibi farklı yöntemler kullanarak, öğrencilerin farklı öğrenme stillerini ve becerilerini değerlendirmeye imkân sağlanır. Sürekli değerlendirme anlayışı ile öğrencilerin öğrenme süreci boyunca takip edilmesi ve gerekli geri bildirimlerin sağlanması amaçlanır. Ankara Bilim Üniversitesinde derslerin öğrenme hedeflerine ve örgün, uzaktan veya karma eğitim türlerine uygun farklı sınav yöntemleri geliştirilmektedir. Hem örgün hem de çevrimiçi sınavlarda güvenlik mekanizmaları uygulanarak sınavların adil ve güvenli bir şekilde yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenliği de sağlanmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda ise ölçme ve değerlendirme sisteminin sürekli olarak iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin aktif katılımı ve motivasyonunun artması, öğrenmeye dair farkındalık ve sorumluluk duygusu gelişmesi, bireysel farklılıklar ve öğrenme stillerine saygı duyulması, gerçek öğrenmenin ve beceri gelişiminin önünün açılması ve eğitim sisteminin genel kalitesinin yükselmesi temin edilmeye çalışılır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B 2 2 Online Sınav Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B 2 2 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B 2 2 Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B 2 2 Müfredat El Kitabı.pdf](#)
- [B 2 2 Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi belli yönetmelik ve yönergeler uyarınca gerçekleştirilmektedir. Söz konusu bu yönetmelik ve yönergeler Ankara Bilim Üniversitesi Hazırlık Okulu Eğitim Ve Öğretim Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Ankara Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmeliği, Ankara Bilim Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Ve Esasları, Ankara Bilim Üniversitesi Lisans Programlarına Yatay Ve Dikey Geçiş İle Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesinden müteşekkildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B 2 3 Ön Lisans ve Lisans Yönetmelik.pdf](#)
- [B 2 3 Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B 2 3 Lisans Programlarına Yatay Ve Dikey Geçiş İle Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [B 2 3 Diploma Sertifika Geçici Mezuniyet Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B 2 3 Yatay ve Dikey Geçiş ve Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Sürecin işletilmesinde Ankara Bilim Üniversitesi Hazırlık Okulu Eğitim Ve Öğretim Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Ankara Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmeliği, Ankara Bilim Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Ve Esasları, Ankara Bilim Üniversitesi Lisans Programlarına Yatay Ve Dikey Geçiş İle Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi ile yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma esasları uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B 2 4 Ön Lisans ve Lisans Yönetmelik.pdf](#)
- [B 2 4 Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B 2 4 Lisans Programlarına Yatay Ve Dikey Geçiş İle Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [B 2 4 Diploma Sertifika Geçici Mezuniyet Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B 2 4 Yatay ve Dikey Geçiş ve Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [B 2 4 Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ankara Bilim Üniversitesi kurulduğu günden bu yana öğrencilerine en iyi eğitim ve öğretim ortamını sağlamak amacıyla çalışmalarına are vermeksizin devam etmektedir. Üniversitenin yeni yerleşkesinde dezavantajlı gruplarla ilgili uygulamalar da dahil olmak üzere eğitim öğretim için gerekli olan tüm altyapı eksiksiz tesis edilmiştir. Derslik ve amfilerde akıllı tahtalar ve/veya projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Üniversitemiz sürekli genişleyen ve özellikle online kaynaklar konusunda kendisini güçlendiren bir kütüphaneye sahiptir. Tüm kaynakların öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için gerekli planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Ankara Bilim üniversitesinde her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilere akademik konularda rehberlik etmektedirler. Çevrimiçi derslerin verilmesinde kullanılan Microsoft Teams uygulaması aynı zamanda öğretim elemanlarıyla öğrencileri arasında ders materyali paylaşımlarının ve ödev/proje teslimlerinin yapılabileceği bir platform olarak kullanılmaktadır. Microsoft Teams, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi uygulama ve programların kullanımı için öğretim elemanları ve öğrencilere gerekli eğitim ve kılavuz kitapçığı temin edilmektedir. Kütüphane Uzaktan Erişim, Veri Tabanları, ABU Açık Erişim Kaynakları, ABU Proxy Kullanım Kılavuzu, Basılı Kitap ve Ders Kitabı Oneri Formu kullanılabilir öğretim ortam ve kaynaklar arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B 3 1 Kütüphane ve Dokümantasyon Süreci.docx](#)
- [B 3 1 Uzaktan Öğretim Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [B 3 1 Online Erişilebilir Veri Tabanları.docx](#)
- [B 3 1 Açık Erişim Kaynakları.docx](#)
- [B 3 1 Ücretsiz Veri Tabanları.docx](#)
- [B 3 1 Kitap Koleksiyonu.docx](#)
- [B 3 1 Kütüphane Kullanım Kuralları.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi Hazırlık Okulu Eğitim Ve Öğretim Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Ankara Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmeliği, Ankara Bilim Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Diploma, Sertifika, Geçici Mezuniyet Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi, Ankara Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Ve Esasları, Ankara Bilim Üniversitesi Lisans Programlarına Yatay Ve Dikey Geçiş İle Kurumlar Arası Kredi Transfer Yönergesi Ankara Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi, Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi ile akademik destek hizmetleri esasları uygulanmaktadır. Ankara Bilim üniversitesinde her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilere akademik konularda rehberlik etmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B 3 2 Uzaktan Öğretim Yönerge.pdf](#)
- [B 3 2 Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B 3 2 SAM Yönetmeliği.docx](#)
- [B 3 2 Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [B 3 2 Akademik Danışmanlık Hakkında.pdf](#)
- [B 3 2 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.xlsx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ankara Bilim Üniversitesinde tesis ve altyapılar eğitim-öğretim, araştırma, yönetim, sağlık hizmetleri, kütüphane, sosyal alanlar, spor alanları, ticari alanlar, barınma, otopark ve diğer alanları da kapsayacak şekilde bir üniversitenin insan kapasitesi noktasında sahip olması gereken esaslar uyarınca oluşturulmuş ve düzenlenmiştir. Tesis ve altyapılarla idare, eğitim-öğretim, çalışma, sosyal ve yaşam faaliyetlerinin yeterli düzeyde sürdürülmesi amaçlanmakta, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerle tesis ve altyapılar sürekli izlenip iyileştirilmektedir. Bu çerçevede genel olarak üniversitenin hizmet verdiği toplam kapalı alan genişliği 27723 metrekareyken, toplam açık alan 13750 metrekaredir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B 3 3 Tesis ve Altyapılar.xlsx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen adı geçen bu grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Odağında Microsoft Teams programının yer aldığı uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. COVID-19 Pandemisi sırasında yoğun kapanmaların olduğu dönemde bilgisayar desteğine ihtiyaç duyan öğrencilere gereken destek verilmiştir. Uzaktan eğitim altyapısına ek olarak ayrıca ihtiyaçlar doğrultusunda üniversite yerleşkelerinde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Engelli öğrencisi bulunan bölümlere, gerektiği durumlarda, öğretim elemanlarının ve öğrencinin ihtiyaç duyduğu ders ve sınav uyarlamaları ve gerekçeleri konusunda yardımcı olunmaktadır. Engellilik alanında üniversite personelinin ve öğrencilerin bilgi ve duyarlılık düzeyini artırmaya yönelik YÖK tarafından düzenlenen seminer, konferans ve eğitimlere katılım sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak amacıyla üniversite bünyesinde Engelli Öğrenciler Kurulu

oluşturulmuştur. Engelli Öğrenciler Kurulu ile engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere aktif olarak çalışılmaktadır. Engelli ve dezavantajlı öğrencilerle, kayıt aşamasından itibaren bire bir temas kurularak ihtiyaçları tespit edilmekte, başvuracağı ve temas kuracağı birim ve sorumlular tanıtılmaktadır. Üniversitemizin, son yıllarda bu alana özgü yaptığı çalışmalar neticesinde, 2020 ve 2023 akademik yılında YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı” almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B 3 4 Engelsiz Üniversite Nişanı.pdf](#)
- [B 3 4 Dezavantajlı Gruplar Burs Olanakları.docx](#)
- [B 3 4 Yönetmelik İlgili Maddeler.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler alt ölçüt başlığı çerçevesinde, kurum genelinde kurulmuş olan öğrenci toplulukları ve bu toplulukların gerçekleştirmiş olduğu tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ele alınmaktadır. Bu faaliyetler etkinliklere ayrılan mekan ve bütçe ile verilen rehberlik destekleri açısından incelenmektedir. Ayrıca, tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari bir örgütlenmenin mevcut olup olmadığı da değerlendirilmektedir. Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu çerçevede Ankara Bilim Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulamada esas alınmaktadır ve faaliyetler öğrenci toplulukları listesi, öğrenci topluluklarına ilişkin sayısal veriler ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler listesi üzerinden takip edilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B 3 5 Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Yönergesi.pdf](#)
- [B 3 5 Ankara Bilim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları.xlsx](#)
- [B 3 5 Topluluklara ilişkin sayısal veriler.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ankara Bilim Üniversitesinde Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri alt ölçüt başlığı kapsamında yer alan bu süreçler tüm programlar için Akademik Atama Yükseltme Yönergesi ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği ile yürütülmektedir. Akademik kadroların atanması, yükseltilmesi ve gelişimine ilişkin düzenleme ve fırsatlar herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Tüm bu kriter ve süreçler, şeffaftır, adildir ve sistematik olarak izlenmektedir. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarıyla ilgili dersleri yürütmektedir. Öğrenci değerlendirme anket sonuçlarından alınan puanlar Öğretim Elemanı Başarım (Performans) Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları ile bağlantılıdır ve bu değerler akademik kadroların yıllık performanslarının değerlendirilmesine ilişkin bir mekanizmanın parçasıdır. Belirli kriterleri sağlayan akademik kadro ödüllendirilir/teşvik alır. Bu doğrultuda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık şekilde paylaşılmıştır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil bir süreç ile yönetilmektedir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B 4 1 Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [B 4 1 Ders Görevlendirme ve Ek Ders Yönergesi \(1\).pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ankara Bilim Üniversitesinde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçüt başlığı çerçevesinde, kurum dahilinde planlanan, yürütülen ve etki analizi yapılan öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ele alınmaktadır. Kurumda görevli tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve/veya aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerinin öğrenmeleri ve kullanabilmeleri için gerçekleştirilen çeşitli sistematik eğitici eğitimleri öğretim yetkinliği ve geliştirme sürecine örnek gösterilebilir. Kurum içerisinde bu tür sistematik eğitimleri gerçekleştirecek merkezi anlamda öğretme-öğrenme yapılanması da öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine dahildir. Bu alt ölçüt başlığı kapsamında, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması ve kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirilmesi konuları da incelenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesinde öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini ve araçlarını öğrenmeleri ve kullanmaları için gerçekleştirilen eğitici eğitim etkinlikleri (kurs, çalıştay vb.) listeleyen bir belge ile uzaktan eğitim araç ve özelliklerinin nasıl kullanılacağını anlatan kullanım kılavuzu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B 4 2 ABU TEAMS Kullanım Kılavuzu \(1\).pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alt ölçüt başlığı kapsamında, yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını ödüllendirmek suretiyle teşvik etmek ve bu konuda öğretim elemanları arasında rekabeti artırmak amacıyla kurum dahilinde çeşitli teşvik ve ödüllendirmeler görülmektedir. Fakat mevcut haliyle ders verme ve öğretme faaliyetleri için uygulanmakta olan bir teşvik sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi Verimlilik vakfı tarafından kurulan bir üniversite olarak başta her alanda verimliliğin geliştirilmesi olmak üzere araştırma odaklı bir üniversite olma gayesiyle yola çıkmış genç bir üniversitedir. Bu kapsamda hazırlanan stratejik plan araştırma hedeflerini de ortaya koymuş ve bu konuda gayretli çalışmalarına devam etmektedir. Öğretim üyelerinin araştırmalarının teşvik edilmesi için hem araştırma fonu hem de bilimsel faaliyetlere katılım ve yayın teşviki gibi uygulamaları yürürlüğe konmuştur. Bu uygulamalardan faydalanma kriterleri ve başvuru süreçleri net olarak ortaya konmuştur. Şehri ile bütünleşen bir üniversite olan Ankara Bilim Üniversitesi, Ankara'da düzenlenen toplantı, seminer, kongre gibi faaliyetlere maksimum katkı sunmaya gayret etmekte ayrıca kendisi de bu alanlarda doğrudan girişimlerde bulunmaktadır. Akademisyenlerimize araştırma fonları, patent, üniversite/sanayi işbirliği gibi konularda rehberlik eden BAP koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemiz bünyesinde yeni araştırma merkezleri oluşturma çabaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C 3 1 1 Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C 3 1 1 ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 1 Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 1 BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 1 Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 1 Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.docx](#)
- [C 3 1 1 Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [C 3 1 1 BAP Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.docx](#)
- [C 3 1 1 Proje İzleme Tabloları.docx](#)
- [C 3 1 Kalite Kurul Toplantısı 3.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinliğini artırmak için önemli bir rol oynamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi, iç kaynaklarını (örneğin, Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP birimleri tarafından sunulan eğitimler ve destekler) aracılığıyla araştırmacılara destek sağlamakta ve iş birliklerini teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra, üniversite dış paydaşlarla iş birliği yaparak (örneğin, endüstri kuruluşları, diğer üniversiteler ve özel kuruluşlar), araştırma faaliyetlerini çeşitlendirmekte ve araştırma yetkinliğini artırmaktadır. Bu iç ve dış kaynaklar, araştırmacıların kapasitelerini güçlendirmekte ve kurumun araştırma performansını artırmak için değerli bir destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C 3 1 2 ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 2 BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 2 Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.docx](#)
- [C 3 1 2 Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [C 3 1 2 ARGE İÇ VE DIŞ KAYNAK BÜTÇESİ DAĞILIMI.docx](#)
- [C 3 1 2 ARGE BÜTÇESİ DAĞILIMI.docx](#)
- [C 1 2 2022 2023 Üniversite Bütçesi ve Uygulamaları.pdf](#)
- [C 1 2 2023 2024 Üniversite Bütçesi ve Uygulamaları.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ankara Bilim Üniversitesi yüksek lisans ve doktora programları açma çabalarını sürdürmektedir, fakat mevcut haliyle bir doktora ve doktora sonrası araştırma programına sahip değildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumlar, bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve geliştirmek için araştırmacılara ve öğretim elemanlarına olanaklar sunmalıdır. Bu olanaklar eğitim, iş birlikleri, ve destekler gibi çeşitli unsurları içerebilir. Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini desteklemek ve akademisyenleri bu alanda motive etmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite, araştırma hedefleri doğrultusunda akademik ve dış paydaşlarla iş birliği yaparak araştırma yetkinliğini artırmak ve sürdürmek için çaba sarf etmektedir. Akademik teşvik ve yükselme kriterleri belirlenmiş ve uygulamaya alınmıştır. Ayrıca, her birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, verilere dayalı olarak periyodik faaliyet raporları ile raporlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP birimleri tarafından düzenlenen eğitimler ve sunulan burs ve proje destekleri gibi teşvikler araştırmacılara sağlanmaktadır. Üniversite ayrıca, akademisyenlerin nitelikli yayınlarına ve bu yayınlara yapılan atıflara TÜBİTAK UBYT destekleri çerçevesinde destekler sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C 2 1 Araştırma Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [C 2 1 Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C 2 1 ARGE İzleme ve İyileştirme.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Üniversitemiz kadrosunda yer alan öğretim elemanları tarafından kurum içi ve kurumlar arası yürütülmekte olan çeşitli bilimsel projeler web sayfamızda yayınlanmaktadır. Bu projeler araştırmacılar arasında etkileşimi ve disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlamaktadır. Bu projelerin başvuru, değerlendirme ve diğer tüm süreçlerinin takibi Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP ofisi tarafından yapılmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından başvuruya açılan projelerin duyuruları yapılarak bilimsel araştırmalara teşvik arttırılmaya çalışılmaktadır. Erasmus kapsamında akademisyen değişim programları da bu yıl hayata geçirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C 2 2 TUSAŞ ABU Protokol.pdf](#)
- [C 2 2 Türk Çin-ABU Protokol.pdf](#)
- [C 2 2 İç ve Dış Kaynaklı Projeler.docx](#)
- [C 2 2 Kurum İçi Proje Dağılımı.docx](#)
- [C 2 2 Erasmus İkili Anlaşmalar.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi ortaya koyduğu stratejik plan çerçevesinde araştırma hedeflerine ulaşma gayretlerini sürdürmektedir. Stratejik plan durum tespiti ve değerlendirme faaliyetleri rutin olarak yürütülmektedir. Akademisyenlerimizin araştırma süreçlerini değerlendirmek amacıyla akademik teşvik ve akademik yükselme kriterleri net bir şekilde ortaya konulmuş ve uygulamaya alınmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, dünya sıralamaları vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Her birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, etkinlik düzeyi/performansını verilere dayalı, periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları ile raporlamaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği web sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca BAP Uygulama İlkelerinde verilen desteklerde yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C 3 1 Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C 3 1 BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 1 Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)

- [C 3 1 Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.docx](#)
- [C 3 1 Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [C 3 1 İç ve Dış Kaynaklı Projeler.docx](#)
- [C 3 1 Kurum İçi Proje Dağılımı.docx](#)
- [C 3 1 İTBF 2023 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [C 3 1 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [C 3 1 HUKUK FAKÜLTESİ FAALİYETLER.docx](#)
- [C 3 1 GSTF FAALİYETLER.docx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi, öğretim elemanı ve araştırmacıların performansını sistematik bir şekilde izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme süreci, stratejik planlama ve kurumsal hedeflerle uyumlu olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak ve sürekli olarak iyileştirmek için çeşitli teşvik ve destekler sağlanmaktadır. Akademik teşvik ve yükselme kriterleri, araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için net bir çerçeve sunmaktadır. Ayrıca, faaliyet raporları ve YÖKSİS verileri gibi kaynaklar, öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik kariyerlerini desteklemek amacıyla düzenlenen eğitimler ve seminerler de sunulmaktadır. Bu süreç, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırırken, kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunmalarını teşvik etmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürekli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C 3 2 ABU Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 2 BAP Hazırlama ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 2 Bilimsel Çalışmaları Teşvik Ve Destek Yönergesi.pdf](#)
- [C 3 2 Proje Destek ve Teşvik Değerlendirme ve İzleme Süreci.docx](#)
- [C 3 2 Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetimi Süreci.docx](#)
- [C 3 2 HUKUK FAKÜLTESİ FAALİYETLER.docx](#)
- [B 3 2 GSTF FAALİYETLER.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ankara Bilim Üniversitesi yaptığı faaliyetlerde toplumsal katkı sağlayabilmeyi iki süreç ile destekler. İlk olarak yaptığı tüm faaliyetleri toplumun geneline yayılabilir ya da toplumun geneline fayda sağlar hale getirmeyi hedefler. İkinci olarak ise doğrudan toplum faydasına faaliyetler icra etmeye gayret gösterir. Toplumsal katkı kapsamında üniversitemizin hedefleri (1) Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırması, (2) Öğrencilerin Sportif ve Kültürel Faaliyetlere Katılımının Artırılması, (3)Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütünleşmenin Artırılması, (4) Sürekli Eğitim Faaliyetlerinin Artırılması, (5) Sanatsal Etkinlik Sayısının Artırılması, (6) Üniversite-Sanayi/Özel Sektör işbirliklerinin Artırılması, (7) Toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığı artıracak fuar, eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler ve etkinlikler düzenlenmesi olarak belirlenmiştir.

Ankara Bilim Üniversitesi misyon ve vizyonu paralelinde kurumsal faaliyetlerinde sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etmeyi hedeflemektedir. Toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler 2023 yılında oluşturulan kalite komisyonu ve komisyonun alt çalışma grubu D takımı toplumsal katkı ekibi tarafından izlenmekte ve toplantılar aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesi akademik içerikle birlikte farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi misyonu çerçevesinde üniversite bünyesinde kurulan 55 yaş üstü bireylerin eğitim gördüğü bir program olan Simurg Üniversitesi'ni faaliyete geçirmiştir. Simurg Üniversitesi'nin misyonu, yeteneklerin üretkenliğe dönüştürülmesi, bilgi, beceri ve yeteneklerin kendine yeter olduğunun gösterilmesi; yeni yeteneklerin kazanılması için öğrenim sağlanmasıdır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi'nde, eğitim verilen ve araştırma yapılan tüm alanların yanı sıra, yaş ve konu sınırlaması olmaksızın tanımlanan çeşitli eğitimler ve faaliyetler düzenlenmiş ve insanların toplumda var olması ve rekabet edebilmesine yardımcı olan, toplumsal gelişmeye ve değişmeye de önemli katkılar sunması hedeflenmiştir. Bu kapsamda; bilgisayar, veri analizi, web tasarımı, siber güvenlik, robotik kodlama, İngilizce, müzik, film, yeni medya gibi farklı eğitim model ve içeriklerini kapsayan eğitimler ve faaliyetler tasarlanmıştır.

Üniversitemiz hem öğrenci toplulukları hem de doğrudan kendi inisiyatifiyle birçok toplumsal katkı projesinde yer almaktadırlar. Ankara Bilim Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlere katılımının artırılması hedefi paralelinde sosyal ve kültürel, mesleki ve spor amaçlı öğrenci toplulukları kurulmuştur. Ankara Bilim Üniversitesi, Öğrenci Dekanlığı ve Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları çeşitli kültürel ve toplumsal faaliyetler gerçekleştirmektedirler. 2023 yılında, özellikle Sosyal Sorumluluk ve Duyarlık Topluluğu bir dizi faaliyetler gerçekleştirmiştir. 'Tatlı Tatlı Okutuyoruz Etkinliği' ile Simurg öğrencileri ile birlikte bir kermes düzenleyerek elde edilen 11,000 TL gelire Altındağ Cumhuriyet İlkokulu öğrencileri için hediyeler satın alınmıştır. Bala Anadolu Lisesi öğrencileri ve Bala halkına yönelik olarak toplamda 350 kişilik izleyici ve katılımcı toplulukla beraber müzikli Cumhuriyet Bayramı kutlama etkinliği gerçekleştirilmiştir. 16 Haziran 2023 tarihinde düzenlenen SpringFest etkinliği aracılığıyla öğrencilerin ve üniversite çalışanlarının kültürel ve toplumsal faaliyetlere katılımı sağlanmıştır.

Ankara Bilim Üniversitesi Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı Ofisi tarafından sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, lise öğrencilerine, öğretmenlerine ve velilerine yönelik olarak üniversite sınavı motivasyon, meslek seçimi, verimli ders çalışma yöntemleri, iletişim, üniversite tercihleri vb. konularında danışmanlık hizmeti ve seminerler verilmiştir. Bu sayede, farklı eğitim olanaklarına sahip lise öğrencilerinin üniversite kültürüyle tanışması sağlanırken, toplumsal hayata katkı sunabilecekleri meslek seçimini yapmalarına destek olunması amaçlanmaktadır.

Beş yıldır düzenlenen Verimlilik ve Teknoloji fuarı son üç yıldır Ankara Bilim Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmektedir. Fuar teknolojik gelişmelerin topluma tanıtılmasında öncü bir rol oynamaktadır. 2-4 Şubat 2023 tarihleri arasında 5. Verimlilik ve Teknoloji fuarı düzenlenmiştir. Halka dokunabilen ve şehri ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı hedefleyen Ankara Bilim Üniversitesi halka açık kongrelere, söyleşilere ve çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmakta ya da destek sağlamaktadır. Bu doğrultuda; II. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi (11-12 Mart 2023), II. Ulusal Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce Kongresi (YED) (23-24 Mart 2023), 1915 Ermeni Olayları Konusunda Politika Metin Üretme Çalıştayı (5-6 Nisan 2023) ve 2. Uluslararası Temel ve Uygulamalı Matematik Bilimlerindeki Güncel Gelişmeler Sempozyumu (14-17 Kasım 2023) gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca müfredata eklenen Ankara dersi ile şehir bilinci ve kimliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamaya çalışmaktadır. Toplumun her kesimine yönelik toplumsal farkındalığın ve sanatsal faaliyetlerin artırılması kapsamında Ankara Bilim Üniversitesi ve G Galerisi ortak ev sahipliğinde 19-22 Ekim 2023 tarihlerinde Rus & Türk Kültür ve Sanat Haftası gerçekleştirilmiştir. Uluslararası ortaklık ile tasarlanan etkinlikte sanat, toplum ve kültüre dair farkındalığın oluşması amacıyla söyleşi, resital, film gösterimi, atölye, sanat buluşmaları gibi çeşitli sanatsal faaliyetler düzenlenmiştir.

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşmenin artırılması hedefi paralelinde, gerçek yaşam deneyimleri üzerinden kadına yönelik şiddetin önlenmesi için neler yapabileceği üzerine bir söyleşi 30 Kasım 2023'te gerçekleştirilmiştir. 6 Şubat 2023'te ülkemizde yaşanan deprem sonrasında Ankara Bilim Üniversitesi mensupları ve öğrencileri koordine edilerek, Afad'a teslim edilmek üzere yardım paketlerinin oluşturulması sağlanmıştır. 7 Mart 2023 tarihinde "Afet ve Kriz Yönetimi: Afet'in Sonuçları ve Psikolojik İlk Yardım" konulu webinar aracılığıyla güncel bir konu olan afet üzerine toplumsal duyarlılık kazandırılması

amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D 1 1 ABU Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D 1 1 Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci.docx](#)
- [D 1 1 Topluma Destek Süreci.docx](#)
- [D 1 1 ABU Kreatif Endüstriler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [D 1 1 Ankara Bilim Üniversitesi Kültür Sanat ve Tasarım Destek Yönergesi.pdf](#)
- [D 1 1 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D 1 1 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D 1 1 Verimlilik ve Teknoloji Fuarı.docx](#)
- [D 1 1 ABU Sürekli Eğitim Merkezi Bilgi ve Eğitimler.docx](#)
- [D 1 1 SpringFest.docx](#)
- [D 1 1 Soylesi_Kadina Yonelik Siddet.docx](#)
- [D 1 1 ABÜ - Rus&Türk Kültür ve Sanat Haftası_19-22 Ekim 2023.jpeg](#)
- [D 1 1 Rus & Turk Kultur ve Sanat Haftası.docx](#)
- [D 1 1 ABU Öğrenci Toplulukları Kurulus ve Isleyis Yonergesi.pdf](#)
- [D 1 1 ABU Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [D 1 1 Sosyal Sorumluluk ve Duyarlılık Toplulugu_Sosyal Faaliyetler.docx](#)
- [D 1 1 EĞİTİM&KARIYER_ETKİNLİK VE FAALİYET RAPORU 2.docx](#)
- [D 1 1 DepremYardim.pdf](#)
- [D 1 1 Ankara Dersi.docx](#)
- [D 1 1 Webinar_Afet ve Kriz Yonetimi.docx](#)
- [D 1 1 KARIYER VE EĞİTİM DANIŞMANLIK.docx](#)
- [D 1 1 SEM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Kaynaklar

Ankara Bilim Üniversitesi kent merkezinde yer alan kampüsüyle şehir ile bütünleşmiş bir üniversite olarak tasarlanarak, toplumsal katkı faaliyetlerine imkân veren mekânsal ve fiziksel altyapı olanakları sunmaktadır. Üniversitenin kütüphanesi, konferans salonları, toplantı odaları, özel çalışma alanları, laboratuvarları, ofisleri, uygulama stüdyoları, sinema salonları ve seminer odaları toplumsal katkıya yönelik konuların araştırılması ve çözümü için önemli kaynaklar sunarak, topluma fayda sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesine imkân tanımaktadır.

Toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde temel insan kaynağı akademik ve idari personel, üniversite araştırma ve eğitim birimleri ve öğrencilerdir. Bunların yanı sıra üniversitenin toplumsal katkıda, diğer üniversiteler, araştırma merkez ve birimleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmayı hedefleyen misyonu doğrultusunda dış paydaş işbirliklerine de önem verilmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi Simurg Üniversitesi'nde eğitim veren kişiler üniversite öğretim üyeleri veya ilgili ders konuları kapsamındaki alanında uzman personelden oluşmaktadır. Önemli bir insan kaynağı olan genç kuşakların Simurg Üniversitesi öğrencileriyle aynı ortamda buluşması, onların bilgi ve tecrübelerinden yararlanması yönünde fayda sağlayacağı düşünülmüştür.

Ankara Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin insan kaynağı üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman profesyonellerden oluşmaktadır. Kişilerin bireysel gelişimi yanı sıra kamu, özel sektör ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede topluma hizmet amacıyla kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere yönelik farklı eğitim düzeyindeki katılımcılara ihtiyaç duydukları alanlarda örgün, uzaktan ya da karma eğitim programları düzenlenmektedir.

Ankara Bilim Üniversitesi hem öğrenci toplulukları hem de doğrudan kendi inisiyatifleriyle birçok toplumsal katkı projesinde insan kaynağı olarak öne çıkmaktadır. Toplumun sanatsal, kültürel gereksinimlerine cevap vermek için fuar, eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler ve etkinlikler çeşitli dış paydaş işbirlikleri ile sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D 1 2 ABU Öğrenci Toplulukları Kurulus ve Isleyis Yonergesi.pdf](#)
- [D 1 2 ABU Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [D 1 2 SİMURG Kadro \(1\).docx](#)
- [D 1 2 SİMURG Ders Belirleme ve Ders Açma Süreci \(1\).pdf](#)
- [D 1 2 SİMURG Başvuru ve Kabul Süreci \(1\).pdf](#)
- [D 1 2 ABU SİMURG 2023 Raporu.docx](#)
- [D 1 2 ABU Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D 1 2 Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimler.docx](#)
- [D 1 2 Sürekli Eğitim Merkezi Anlaşmalı Kuruluşlar.docx](#)
- [D 1 2 Verimlilik ve Teknoloji Fuarı.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Bilim Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri diğer tüm faaliyetlerinde olduğu gibi PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü) kapsamında sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler 2023 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu ve komisyonun alt çalışma grubu D takımı toplumsal katkı ekibi tarafından izlenmekte ve toplantılar aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. 2023 yılı toplumsal katkı çalışmalarına yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır.

Bu kapsamda, farklı düzeyler için eğitim içeriği üretimi yayınlanması misyon ve vizyonu paralelinde SİMURG programının eğitim faaliyetleri güncellenmekte, ders içeriğine yönelik nitelik ve nicelik çeşitliliği artırılmaktadır. Dönem sonunda eğitim veren üniversite öğretim üyeleri ya da alanında uzman eğitimler açık uçlu anket soruları ile değerlendirilmekte, paydaş geri bildirimleri paralelinde ders iyileştirmeleri yapılmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyetleri hem nicelik hem de nitelik anlamında iyileştirilmektedir. Ders içerikleri kapsamında; bilgisayar, veri analizi, web tasarımı, siber güvenlik, robotik kodlama, İngilizce, müzik, film, yeni medya gibi farklı eğitim model ve içeriklerini kapsayan eğitimler ve faaliyetler tasarlanmıştır. Ankara Bilim Üniversitesi Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı Ofisi tarafından özellikle lise öğrencilerinin, öğretmenlerinin ve velilerinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere üniversite sınavı motivasyon, meslek seçimi, verimli ders çalışma yöntemleri, iletişim, üniversite tercihleri vb. konularında danışmanlık hizmeti ve seminerlerin niceliği ve niteliği artırılmıştır. Toplumla açık akademik faaliyetlerin sayısı artırılmakta, içerikleri ve paydaş katılımları zenginleştirilmiştir. Verimlilik ve Teknoloji Fuarı kapsamında toplumun bilimle buluşması hedefiyle panel eklentisi gibi iyileştirmeler yapılmaktadır. Ankara Dersi içeriği geliştirilmekte ve yeni katılımcılarla içerik zenginleştirilmektedir. Öğrenci topluluklarının niceliği artırılmakta olup, toplulukların toplumsal katkıya dönüşecek tüm çalışmaları desteklenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi kurumsal faaliyetlerinde sosyal sorumluluk bilinci ile topluma hizmet etme misyon ve vizyonu paralelinde Sosyal Sorumluluk ve Duyarlık Topluluğu tarafından faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Rus & Türk Kültür ve Sanat Haftası, SpringFest gibi kültürel ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla toplumsal etkileşim, farkındalık ve kültürel çeşitlilik sağlanmaktadır. Kadına yönelik şiddetin önlenmesine yönelik söyleşi gibi etkinlikler aracılığıyla dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşme artırılmıştır. Deprem yardım paketlerinin hazırlanması, afet ve kriz yönetimi üzerine psikolojik ilk yardım konulu webinar planlaması aracılığıyla güncel toplumsal konular üzerine toplumsal duyarlılık sağlanmaktadır.

Değişimin sürekliliği prensibi kapsamında, tüm akademik ve idari personelin katılım sağladığı dönem sonu değerlendirilmelerinde Toplumsal Katkı başlığında gerekli değerlendirmeler yapılarak iyileştirme adımları sürekli olarak atılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı hedefleri paralelinde iyileştirildiği ve faaliyetlerde 2022 yılına oranla nitelik ve nicelik olarak artış olduğu gözlenmektedir. Ankara Bilim Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedeflerini desteklemek için gelecek dönemlerde yeni sahalar açılma potansiyeli bulunmaktadır. Bu kapsamda, teknoloji ve inovasyon, çevre koruma ve sürdürülebilirlik, toplumsal eşitlik ve adalet gibi alanlarda faaliyetler geliştirilerek topluma

daha fazla değer sağlanabilir. Eğitim ve öğrenim ile sağlık ve refah gibi temel ihtiyaçların karşılanması da kurumun toplumsal katkısını artırabilir. Üniversitemiz öğrencileri başta olmak üzere toplumun dezavantajlı kesimlerine yönelik farkındalık oluşturacak ve katkı sağlayacak faaliyetlerin tüm birimler tarafından desteklenecek biçimde daha etkin ve görünür kılınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D 2 1 ABU Öğrenci Toplulukları Kurulus ve Isleyis Yonergesi.pdf](#)
- [D 2 1 ABU Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [D 2 1 EĞİTİM&KARIYER_ETKİNLİK VE FAALİYET RAPORU 2.docx](#)
- [D 2 1 EĞİTİM&KARIYER_ETKİNLİK VE FAALİYETLER RAPORU 1.docx](#)
- [D 2 1 ABU Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri_2023.docx](#)
- [D 2 1 ABU Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [D 2 1 Toplantı Tutanağı_D Takımı.pdf](#)
- [D 2 1 Toplantı Tutanağı_D Takımı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Ankara Bilim Üniversitesi liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı sahalarında faaliyetlerini yönetmelik, yönerge ve iş akış şemalarıyla belirlemiş ve yürütmektedir. Bu sahalara ilişkin faaliyetler ve düzenlemeler iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler, izlemeler ve değerlendirmelere binaen gözden geçirilmekte, gerekli görüldüğünde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmakta ve kurumun faaliyetlerini daha olgun bir düzeyde yapabilmesi için çalışmalar sürdürölmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında Ankara Bilim Üniversitesi stratejik amaç, misyon, hedef ve politikalarıyla uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanma kurmuştur. Kurumda yönetim usul ve esasları tüm birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte, icraatlar düzenli olarak incelenip değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda iyileştirmelere gidilmektedir. Kurumda kalite kültürünün yayılması ve içselleştirilmesine yönelik mekanizma ve süreçleri tesis edilmiş ve işletilmektedir. Kurum kapsamlı bir stratejik plan benimsemiş ve üç yıldır uygulamaktadır. Kurumda insan kaynakları yönetimi misyon, hedef ve politikalarla uyumlu olarak yürütölmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmış ve uygulamalar bu doğrultuda yürütölmektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi için organizasyonel yapılanma kurulmuş, işleyiş esasları belirlenmiş; faaliyetler kapsayıcı ve katılımcı bir biçimde işlemekte, süreçler izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim konusunda kurumda bölümlerin tasarımı ve kuruluşu TYYÇ ile uyumlu olarak paydaş katılımıyla ve belirlenmiş süreçler doğrultusunda gerçekteştirilmiş; bölümlerde eğitim-öğretim amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak icra edilmektedir. Dersler öğretim elemanlarına uzmanlık alanına göre ve zorunlu-seçmeli ders dengesine dikkat ederek verilmektedir. Müfredatlar alan, meslek bilgisi, genel kültür, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma esasları üzerinden hazırlanmakta; öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geribildirimler ve çağdaş eğitimin gerekleri uyarınca yenilenmektedir. Müfredat dersleri program kazanımlarıyla uyumlu olarak hazırlanmış, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş sistem, ilke ve kurallar uyarınca öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütölmektedir. Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli sayı ve düzeyde sınıf, laboratuvar, stüdyo, materyal, personel ve diğer altyapı tesisleri erişilebilir olarak bulunmakta, bunların dağılım ve kullanımında birimler arası denge gözetilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş, süreçler bu doğrultuda yürütölmekte, izlenmekte ve gerekli görölen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ankara Bilim Üniversitesinde öğretim elemanları araştırma-geliştirme faaliyetlerine çeşitli şekillerde teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar sunulmakta; alınan geribildirimlerle kaynak ve imkanların yeterliliği değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliklerini ilerletmeleri için teknik, maddi ve bilimsel destekler sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yürüten öğretim elemanları bulunmakta, bu öğretim elemanlarının performansı belirlenmiş ilke, kural ve göstergeler uyarınca izlenmekte ve faaliyetlerini kolaylaştıracak ve başarılı kılacak destekler sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı noktasında kurumda amaç, misyon, vizyon ve politikalar uyarınca belli ilke ve esaslar benimsenmiş; toplumsal katkı sahaları bu doğrultuda belirlenerek faaliyetlere başlanmış ve yürütülmektedir. Faaliyetlerle ilgili sonuçlar izlenmekte, gözlem ve değerlendirmeler neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ankara Bilim Üniversitesi toplumsal katkı gayelerini gerçekleştirmek için gerekli nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali altyapı imkanları tesis etmiş; bunları geniş bir yelpazeye toplumun hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda SEM ve SİMURG programları aracılığıyla hizmetler sağlanmakta ve ayrıca Teknoloji ve Verimlilik Fuarı düzenlenerek yeni teknolojiler topluma tanıtılmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri aracılığıyla muhtelif toplumsal duyarlılık etkinlik ve projeleri gerçekleştirilmekte, kulüplere bu gayeler için fiziki, teknik ve maddi destek sağlanmaktadır.