

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemizin 2023 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2-27/12/2023)”nda belirtilen kriterler ve değerlendirme ölçütleri kapsamında oluşturulmuştur.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimler tarafından gönderilen verilerin değerlendirilmesiyle oluşturulmuştur. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanları incelenerek bu alanlardaki güçlü ve gelişime açık alanların belirlenmesini amaçlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Buğra Özen (bugra.ozen@istun.edu.tr)

Rektör Yardımcıları:

Prof. Dr. Necati Örmeci (necati.ormeci@istun.edu.tr)

Prof. Dr. Z. Çiğdem Kayacan (cigdem.kayacan@istun.edu.tr)

Adres: Sütlice Mah. İmrahor Cad. No: 82 Beyoğlu – İstanbul

Telefon: 0850 522 38 90, 444 3 788

2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli, 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun uyarınca Bilgiç Vakfı önderliğinde kurulmuştur. Eğitim hayatına 2020-2021 eğitim öğretim yılında dört fakülte (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi), iki enstitü (İlaç Araştırma Geliştirme Enstitüsü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ve bir meslek yüksekokulu (Sağlık Meslek Yüksekokulu) ile başlamıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında ise Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerinin İngilizce programları ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu’nu açmıştır.

Üniversitemiz, 2023 yılında tüm akademik ve idari birimlerin yer aldığı Beyoğlu’nda bulunan Sütlice Yerleşkesine taşınmıştır. 33.854 m² kapalı ve 3.828 m² açık alana sahip olan Sütlice Yerleşkesinde eğitim ve araştırmaya yönelik ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve kapasitede derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonları, kütüphane, multidisipliner araştırma laboratuvarları, öğrenci eğitim laboratuvarları, uygulama alanları ve bireysel çalışma alanları bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde Rektörlük, akademik ve idari birimlerin ofis ve çalışma alanları da yer almaktadır. Üniversitemizde 31 Aralık 2023 itibariyle tam zamanlı 266’sı akademik, 43’ü idari olmak üzere toplam 309 kişi görev yapmaktadır. 2023 yılı aralık ayı itibariyle 2.773 lisans öğrencisi, 95 ön lisans öğrencisi, 67 lisansüstü öğrencisi ve 374 İngilizce Hazırlık Okulu öğrencisi olmak üzere toplam 3.309 öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 1. İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Akademik ve İdari Kadro Dağılımı

Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Kadro	Toplam
64	20	125	19	38	43	309

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Bilimsel çalışmalarını ile teknolojiyi üreten ve kullanan, sanayi ile iş birliğini öne çıkaran, ülkenin ekonomik kalkınmasına ve refahına katkıda bulunan, uluslararası iş birliklerine dahil olan, sorumluluk ve liderlik yönü güçlü, girişimci ve etik değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, ülke ve dünya sorunlarına çözüm üreten bir üniversite olmak.

Vizyon

Teknoloji kullanan ve ürüne dönüştürebilen öğrencileri yetiştiren eğitim programları ile ön plana çıkan, dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olmak.

Temel Değerler

- Bilimsel özgürlük
- Düşünce özgürlüğü
- Etik değerlere bağlılık
- Çeşitliliğe saygı
- Yenilikçilik
- Katılımcılık ve şeffaflık
- Öğrenci Odaklılık
- Sağlık ve teknolojiye öncülük
- Yenilebilir kurumsal yapı
- Toplum, insan ve çevre haklarına saygı

Amaç ve Hedefler

Bilgiç Vakfı'nın ilaç sektörü ile olan organik bağı, Türk ve dünya ilaç sektöründeki deneyimi sayesinde, üniversitenin akademik kadrosu ve öğrencilerinin birlikte geliştirilecekleri bilimsel bilginin ve teknolojilerin ürün ve hizmete dönüştürülmesine imkân sağlanarak, küresel boyutta faydalı projeler üretebilen, araştırma ve inovasyon odaklı, tıp ve bilimin en ön saflarında yer alacak mezunlar yetiştirilmesi hedeflemektedir.

Öğrenci odaklı üniversite anlayışı ile eğitim veren İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi; nitelikli eğitim yapısı ve son teknoloji ile donatılmış multidisipliner uygulama ve araştırma laboratuvarlarına ek olarak dünya çapında kullanılan ve öğrencilerinin dijital platformda eğitim almalarına olanak sağlayan programlar ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemektedir. İSTÜN; bilim, kültür, sanat, spor gibi pek çok alanda yaşamı güzelleştiren bireyler yetiştirmeyi hedefleyen programları ile öğrencilerin sahip olduğu değerlerin tüm paydaşlara duyurulması ve çoğaltılmasını amaçlamaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitenin görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri, 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve Üniversitenin Ana Yönetmeliğinden hareketle oluşturulmuştur ((3)A.1.1.1). İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesinin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir, Mütevelli Heyetince intikal ettirilen konularda görüş bildirmektedir. Üniversitenin Rektörü, Üniversitenin en üst düzeyde akademik yöneticisidir. İdari birimler ise Genel Sekreterliğe bağlı olarak planlanmıştır. Üniversitemizde 9'u idari, 10'u akademik, 4'ü merkez olmak üzere toplam 23 birim bulunmaktadır ((3)A.1.1.2). Üniversitenin karar verme mekanizmalarında rol oynayan ve mevcut yönetim sistemini besleyen çok sayıda [kurul/komisyon \(\(2\) \(3\)A.1.1.3\)](#) bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerimize, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) üye ve uzmanlarının her sene gerçekleştirdikleri olağan denetim sonrası geri bildirim yapılmaktadır. Öngörülen yönetim modeli, uygulama ile uyumlu olup, üniversitenin kurumsal sağlamlığını ve sürekliliğini öne çıkarmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.ISTUN_Ana_Yonetmelik.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.2.Organizasyon_Semasi.pdf](#)

2. Liderlik

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde çevik liderlik anlayışı, kurumun kalite süreçlerini yönetmek ve kurumsal kültürü oluşturmak için önemli bir rol oynamaktadır. Kalite anlayışının kurum içinde yaygınlaşmasının sağlanması amacı ile, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlamış ((2) (3)A.1.2.1) ve [Kalite Güvence Komisyonu \(\(3\)A.1.2.2\)](#) oluşturmuştur. Liderlik ve kalite çalışmalarının idari süreçler bakımından koordinasyonu Genel Sekreterlik tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, 21. Yüzyılın yetkinliklerini öğrencilerine kazandırabilmek için öğrencilerinin günümüz koşullarında liderlik yetkinliğine sahip olabilmesi, kendilerini bu alanda geliştirmelerini sağlamak adına öğrenci kulüplerinin “kariyer, insan kaynakları ve girişimcilik” konularındaki etkinlikler desteklenmiştir ((3)A.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.2.1.Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3.Etkinlik_Gorselleri.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi yükseköğretimde ortaya çıkan ihtiyacı, değişiklikleri, küresel-ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini sürekli olarak değerlendirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri ile yenilenmeyi ve topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile staj/mesleki eğitim iş birliği protokolü yapılmış ve ortak çalışmalara başlatılmıştır ((3)A.1.3.1 ve (3)A.1.3.2). Üniversitemizde gelişim ve dönüşüme ayak uydurabilen bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bu sebeple tüm süreçlerinde PUKÖ çevrimlerini kapsayacak şekilde hareket etmeyi planlamaktadır. Süreçlerin yönetimi için akademik ve idari kadrodaki çalışanlarımıza eğitim düzenlenmiştir ((2)A.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.3.3.PUKO_Bilgilendirme_Toplantilari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.1.Is_Birligi_Protokolu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.Egitim_Yoklamasi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Yükseköğretim Kurumu ve mali denetlemeler ile kurumumuz izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tespit edilen ihtiyaçlar, üniversitemizin stratejisine bağlı olarak çözümlenmektedir. Kalite kültürünün oluşturulması ve süreçlerin takip edilmesi için çalışmalar başlamıştır ((2)A.1.4.1). Bu kapsamda faaliyet raporları hazırlanmaktadır ((3)A.1.4.2).

Ana süreçlerimiz yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmış, dokümanite edilmiş ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmıştır ((3)A.1.4.3). Alt süreçlerin tanımlanması ve yönetimi için usul esas ve kılavuzlar oluşturulmuştur ((2)A.1.4.4 ve (3)A.1.4.5).

Üniversite Kalite Güvencesi Komisyonu, Üniversite Senatosu tarafından seçilen Üniversite mensuplarından ve öğrencileri temsilen seçilecek olan bir öğrenci temsilcisi olmak üzere en az 9 en çok 11 üyeden oluşmuştur. Üniversite Kalite Güvencesi Komisyonu çalışma esasları, Kalite Güvencesi Yönergesi ile düzenlenmiştir ((3)A.1.4.6).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.4.1.Egitim_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.2.Ingilizce_Hazirlik_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.2023_Yonerge_Kabul_ve_Guncellemeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5.Yatay_Gecis_Is_Akisi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümü konusunda kamuoyunu bilgilendirmeye önem vermektedir. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı, kurum web sitesini, sosyal medya olanaklarını kullanarak, eğitim fuarlarına katılım sağlayarak, eğitim kurumu ziyaretlerinde bulunarak, basın ve yayın aracılığıyla ve bilgilendirme girişimleri ile üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemize ilişkin “[Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar \(\(3\)A.1.5.1\)](#)” web sitemizde aktif olarak paylaşılmaktadır. İSTÜN olarak kamuoyunu bilgilendirme noktasında aday öğrencilerin üniversiteye dair güvenilir ve şeffaf bir şekilde bilgilendirilmesini amaçlamaktayız. Bu doğrultuda, üniversite bünyesinde hazırlanan [aday öğrenci \(\(2\)A.1.5.2\)](#) internet sayfasında aday öğrencilere sunulan bilgilendirme formlarında tüm bilgiler KVKK ilkelerine uygun bir şekilde hazırlanmaktadır. Üniversite akademisyenlerimize ilişkin yayınlar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından [Kurumsal Akademik Arşiv Sistemine \(\(3\)A.1.5.3\)](#) kaydedilerek kamuoyuna sunulmaktadır.

Üniversitemizin web sitesi ve sosyal medya adresleri: ((3)A.1.5.4)

- **Web:** <https://www.istun.edu.tr> (info@istun.edu.tr)
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/istunedu>
- **X:** <https://twitter.com/istunedu>
- **LinkedIn:** <https://tr.linkedin.com/school/i%CC%87stun/>
- **Instagram:** <https://www.instagram.com/istunedu>
- **YouTube:** www.youtube.com/@istanbul saglikveteknolojuni

Ayrıca fakülte tanıtım broşürleri oluşturulmuştur ((3)A.1.5.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.4.Sosyal_Medya_Etkileimleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.5.Fakulte_Tanitim_Brosuru.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Üniversite misyon, vizyon ve politikaları [web sitemizde \(\(3\)A.2.1.1\)](#) ve ((3)A.2.1.2) kamuoyuyla paylaşılmıştır. Belirlenen politikalar ilgili birimlerce takip edilmektedir ((3)A.2.1.3).

Üniversitemizin eğitim felsefesi, öğrencilere temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünce yeteneği kazandırmayı, farklı dünya görüşlerini tanımayı, değişime uyum sağlamayı, liderlik ve takım çalışması becerilerini geliştirmeyi, sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı ve uzmanlık alanlarında araştırma ve uygulama yetkinliklerini disiplinlerarası bir yaklaşımla edinmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz araştırma süreçlerinde, akademik özgürlük, etik, disiplinlerarası çalışma, takım iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve üniversite-sektör iş birliği temelinde bir araştırma kültürünü benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.2.Akademik_Arsiv_Politika_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.3.Akademik_Arsiv_Takip_Istatistigi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin stratejik plan hazırlıkları, takibi ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır. Plan dahilinde belirlenen "Stratejik Amaçlar" beş ana başlıkta kategorize edilmiştir

Amaç-1: Eğitim-Öğretim ve Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Güçlendirmek

- Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması
- Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci başarısını artırmak
- Bologna sürecinin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak
- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek
- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmak

Amaç-2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek

- Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye erişimi kolaylaştırmak
- Ar-ge ve yenilik altyapısını geliştirmek
- Ar-ge ve yenilik projeleri geliştirmek
- Üniversite adresli yayın sayısını artırmak
- Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak

Amaç-3: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirmek

- Toplumla hizmet uygulama ve işbirliklerini desteklemek
- Eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması
- Kültür, sanat, spor faaliyetleri vb. sosyal faaliyetlerin artırılması
- Çevreci ve engelsiz üniversite duyarlılığının artırılması
- Sağlık hizmetlerinin topluma sunulması ve geliştirilmesi

Amaç-4: Kamu ve Özel Sektör İş birliği ile Girişimcilik Faaliyetlerini Geliştirmek

- Akademik çalışmaların ekonomik katkısını artırmak ve ticarileşmesine destek olmak
- Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Üniversite ile sektör işbirliklerinin kurumsallaştırılması ve hizmet kapasitesinin artırılması
- Danışma Kurullarının oluşturulması
- Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Amaç-5: Kurum İçerisinde Kalite Kültürü Oluşturmak ve Kurumsal Gelişimi Sağlamak

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
- Kalite Güvencesi Yönetim Sisteminin oluşturulması ve kalite belgelerinin kazandırılması
- Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak
- Akademik ve idari insan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Modern ve teknolojik yerleşkelerin oluşturulması

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

3. Performans yönetimi

Akademik birimlerde eğitim süreçlerinin performans izlemi eğitim müfredat komisyonları ile ilgili akademik birim yönetimleri tarafından dönem veya yıl bazında yapılmakta, öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşen kurullarda eğitim performans verileri sunulmaktadır ((3)A.2.3.1). Akademik birimlerin ve akademisyenlerin

yıllık yayın performans raporları hazırlanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır ((3)A.2.3.2). Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi C.3.1. bölümünde detaylı olarak belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1.Komisyon_Karar_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2.Dis_Hekimligi_Yayin_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır ((3)A.3.1.1). KVKK, e-posta, veri ve bilgi güvenliği bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Sistemler, uygun yazılım ile takip edilmekte ve tehdit analizi yapılmaktadır ((3)A.3.1.2). Üniversitemizde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri örnekleri aşağıda sunulmuştur. Bilgi yönetim sistemleri ve server altyapısı aktif olarak takip edilmektedir. Onprime Vmware ve Azure Cloud tarafında kurulu sunucularımızda sistem yönetimlerimiz yapılmaktadır. Sistemlerimiz Application Manager tarafından 7/24 izlenmektedir. Alarm üretmesi durumunda Sistem izleme ekibinde bulunan arkadaşlarımızca hızlıca bildirim almaktayız ((3)A.3.1.3).

Muhasebe Otomasyon Sistemi (LOGO):Üniversitemizin tüm muhasebe işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. LOGO, Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) ve Demirbaş Takip Sistemi (DTS) ile bütünleşmiş çalışmaktadır.

Demirbaş Takip Sistemi (DTS):Üniversitenin demirbaş, barkodlama ve takip sistemi için kullanılmaktadır.

Geçiş Kontrol Otomasyon Sistemi (Mikado):Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altına alınmasının amaçlandığı, yönetsel bölgelerde geçiş kontrollerinin yapıldığı ve gerekli durumlarında üniversitede bulunan personelin takibinin yapılması için kurulan sistemdir.

Logo j-HR:Bordro ve insan kaynakları süreçlerinin tek platform üzerinden bütünsel olarak yönetilmesini sağlamaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (enVision): Kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmakta ve arşivlenmektedir.

Öğrenci İşleri Sistemi (OİS): Öğrencilerle ilgili süreçler OİS sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi (Blackboard):Öğretmenler ve öğrenciler arasında etkileşimli bir öğrenme platformu sağlayan bir öğrenme yönetim sistemidir. Bu platform, çevrimiçi ders içeriklerinin oluşturulması, paylaşılması, yönetilmesi ve değerlendirilmesi için bir araç seti sunar. Öğretmenler Blackboard'u kullanarak ders içeriklerini yükleyebilir, öğrencilere görevler atayabilir, sınavlar düzenleyebilir ve çeşitli öğrenci etkileşimlerini destekleyebilir. Öğrenciler ise platform üzerinden ders materyallerine erişebilir, ödevleri teslim edebilir, sınavlara katılabilir ve öğretmenleriyle iletişim kurabilirler.

Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (DSpace): İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi, öğretim elemanlarının araştırmalarını ve entelektüel ürünlerini daha geniş bir kitleyle paylaşmalarını, bu çalışmaların görünürlüğünü ve etkisini artırmalarını hedefleyen bir sistemdir. Bu arşiv, araştırmalardan elde edilen yayınları daha etkili bir şekilde yönetmeyi amaçlar ve kamunun desteklediği araştırmalardan elde edilen yayınlara serbest erişimi teşvik eder.

Kütüphane Otomasyon Yazılımı (Yordam): Kütüphane kaynaklarının yönetimi için kullanılmaktadır. Kataloglama, süreli yayınlar, e-katalog, sayım, üye ödünç işlemleri, sipariş, RFID gibi modüllerden oluşmaktadır. Yordam web arayüzü sayesinde kullanıcıların kampüs dışından kütüphane kataloğuna ve hesaplarına erişimleri mümkündür.

Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS): Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlayan bir sistemdir. Kurumsal e-postaya sahip olan tüm kullanıcılarımız (öğrenci, öğretim elemanı, personel) "@istun.edu.tr" uzantılı e-posta adresi ve şifresiyle erişim sağlayabilmektedir.

DeepFreeze: Kütüphanede ve laboratuvarlarda bulunan bilgisayarlara (Deep Freeze) programı kurularak bilgisayarların güvenliği sağlanmaktadır. Birden çok kullanıcı tarafından kullanılan bilgisayarlara herhangi bir kişinin bilgisayara zarar vermesini veya bilgisayar üzerinde istenmeyen bir işlem yapmasını engellemek amacıyla kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.1.Bilgi_Yonetim_Sistemleri_Ara_Yuzleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.2.Bilgi_Islem_Analizleri.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.1.3.Server_Altyapisi_Takip.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, üniversite kadrosuna katılacak nitelikli insan gücünün kazandırılmasını, çalışanların sürekli öğrenme ve gelişimlerinin desteklemektedir. Kişisel ve mesleki gelişim öncelikli tutularak, her bireyin bütünü bir parçası olduğu bilinciyle karşılıklı güven, saygı, paylaşım, cinsiyet eşitliğine ve iş birliğine büyük önem veren bir düşünceyi benimsemektedir ((3)A.3.2.4). İşe alım süreçleri, akademik personel alımlarında 2547 sayılı yasa çerçevesinde yürütülmekte olup, İdari personel işe alımlarında ise ilanlara gelen başvurular değerlendirilmektedir. İlan süreçleri dış kaynaklı alanlardan olabileceği gibi, yetenek havuzunda iç kaynaklarda yetiştirilen personellerimizin değerlendirilmesiyle de yürütülmektedir ((3)A.3.2.1).

Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerimiz Üniversitemiz için önemli bir topluluğu temsil etmektedir ((2) (3)A.3.2.2). Asistan öğrenciler, çalışma süreleri boyunca kazandıkları deneyimlerle sadece iş dünyasına daha iyi hazırlanmakla kalmayıp aynı zamanda Üniversitemizde yürütülen iş ve iş süreçlerine katkıda bulunma fırsatı elde etmektedir ((3)A.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.2.2.Kismi_Zamanli_Ogrenci_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.Ogretim_Uyesi_Ilani.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3.2023_Calisan_Ogrenciler.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Cinsiyet_Arastirma_Raporu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmek üzere yürüttüğü faaliyetler için finansal kaynaklar, planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı yansıtacak şekilde disiplinli ve etkin bir harcama politikası ortaya konulmuştur. İç ve dış kontrol sistemleri tarafından yapılan raporlamalarda işlemlerin yasal olarak yansıtılması güvence altına alınmıştır ((3)A.3.3.1).

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin 01.09.2022-31.08.2023 dönemine ilişkin mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği; gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanun ve diğer hukuki düzenlemelere uygunluğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununu kapsamında Yükseköğretim Kurumu Denetçileri tarafından denetlenmiştir. Ayrıca üniversitemiz 3568 sayılı kanuna tabi denetim firması tarafından incelenmiş olup dönem sonunda tüm muhasebe kayıtlarının ve belgelerin tek düzen hesap planına uygun

olarak yapıldığı, gerçeği yansıttığı, özel hesap dönemine ilişkin gelirlerin ve yapılan harcamaların kuruluş amacına ve faaliyet doğrultusunda olduğu tespit edilerek harcama tasdik raporu onaylı şekilde düzenlenmiştir (2)(3)A.3.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.3.2.Ihale_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.1.Mali_Denetci_Raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari süreçler ilgili [yönetmelik ve yönergeler \(2\)\(3\)A.3.4.1](#) oluşturulmaktadır. Üniversite'de kullanılan "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) ile kurum içi ve kurum dışı evraklar elektronik ortamda kayıt altına alınmakta, akademik, idari birimler arasında ve dış paydaşlarla belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta, evraklar elektronik imza ile imzalanmakta ve bu şekilde iş akış süreçleri etkin, etkili ve hızlı bir şekilde elektronik ortamda yürütülmektedir. Stratejik plan performans göstergelerimiz aynı zamanda süreçlerimizin ölçüldüğü kriterlerdir. İyileştirilmesi gerekli görülen yönetim süreçleri için çalışmalar yapılmaktadır. Bu iyileştirmelerin PUKO metodu ile yapılması için PUKO formu oluşturulmuş ve kullanılmıştır ((3)(4)A.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.4.2.Kutuphane_PUKO_Formu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaş görüşlerinin daha etkin alınması ve takip edilmesi gerekliliğinin farkındalığı artmıştır. Öğrencilerimiz için düzenli olarak Ders Değerlendirme ve Memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Gerekli durumlarda akademisyenlerimiz ve idari personellerimizden görüş talep edilmekte ve süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)A.4.1.1). İç paydaş süreçlerinde fakültelerin ihtiyaçlarına göre 40A görevlendirmeleri yapılmaktadır ((2)(3)A.4.1.2).

Öncelikli Paydaşlarımız

İç Paydaşlar: Öğrencilerimiz, Akademik ve idari çalışanlarımız, Kurucu vakfımız

Dış Paydaşlar: Mezunlarımız, Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurulu, YÖKAK, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi, TÜBİTAK, TÜBA, Bakanlıklar), Sanayi Kuruluşları (araştırma destekçisi kurumlar, sponsorlar), Özel sektör temsilcileri, Uluslararası ortaklarımız (partner üniversiteler, araştırma destekçisi kurumlar), Tedarikçilerimiz, Aday Öğrenciler

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.1.2.Fakulte_Gorevlendirme_Ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.1.Akademik_Idari_Personel_Yemek_Anketi.jpg](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitim öğretim alanındaki öğrenci geri bildirimleri, bütün programlarımızda, her ders ve öğretim elemanı

için her yarıyıl sonunda Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) üzerinden yapılan anket ile alınmaktadır ((2)(3)A.4.2.1). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) üye ve uzmanlarının her sene gerçekleştirdikleri olağan denetimde öğrencilerin görüşlerine ilişkin “Öğrenci Konsey Raporu” sunulmaktadır ((3)A.4.2.2). Öğrencilerin görüşlerinin alınması amacıyla fakülte nezdinde öğrenci temsilcileriyle toplantılar yapılmaktadır ((3)A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.2.1.Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.Ogrenci_Konsey_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.Temsilci_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite ile mezunları arasındaki iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunların desteğini alarak üniversitenin ve öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak için Öğrenci İşleri Sistemi’nde “Mezun Bilgi Sistemi” alanı aktif edilmiştir ((2)A.4.3.1). Öğrencilerimiz bu alana, mezun olduktan sonra iş/kariyer bilgilerini veya iş arama durumlarını ekleyebilmektedir. Üniversitemiz henüz lisans derecesinde mezun vermemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.4.3.1.Mezun_Bilgi_Sistemi_Ara_Yuzu.png](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, uluslararasılaşma ilkesi doğrultusunda uluslararası alanda daha tanınır hale gelmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz uluslararası projelere, faaliyetlere ve hareketliliklere daha fazla katılımı hedeflenmektedir. Bu konuda destekleyici kararlar almak, bilgilendirmeler yapmak ve teşviklerde bulunmak, uluslararasılaşma politikalarını içselleştirmek adına gerekli faaliyetleri yürütmek amaçlanmaktadır. Bu süreçler Erasmus+ Yönergesi ile yönetilmekte ve 14 kurum ile hareketlilik anlaşması imzalanmıştır ((2)(3)A.5.1.1 ve (3)A.5.1.2)). Uluslararasılaşma süreçlerini düşünerek 13 farklı İngilizce program açılmıştır ((3)A.5.1.3). Başta bu programlar olmak üzere uluslararası öğrencilerin üniversitemize kabulü ile ilgili planlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.5.1.1Erasmus_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Erasmus_Kurum_Listesi.png](#)
- [\(3\)A.5.1.3.İngilizce_Programlar.pdf](#)
- [A.5.3 ISTUN Erasmus Charter for Higher Education.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yükseköğretim alanında Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen faaliyetler, T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilmektedir

Erasmus Ofisi tarafından yürütülen ilk çalışma “Bireylerin Öğrenme Hareketliliği KA103” kapsamında 2023-1-TR01-KA131-HED-000115895 numaralı projedir. Proje kapsamındaki 48.450,00 € bütçe

01.09.2023 - 31.07.2025 tarihleri arasında öğrenci ve personel hareketlilik faaliyetleri kapsamında kullanılacaktır ((3)A.5.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1.ISTUN_Erasmus_Butce_Sira203.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinde önemli bir yeri olan Erasmus+ programının 2021-2027 yıllarını kapsayan 7 yıllık çerçeve dönemi için Avrupa Komisyonu onaylı Erasmus beyannamesini 26.10.2022 tarihinde almıştır ((2)(3)A.5.3.1). Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) belgesi ile Üniversitemiz Ağustos 2023 tarihinde Erasmus+ programında hibe almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda Erasmus+ programının tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmiştir ((2)(3)A.5.3.2). Erasmus+ programı kapsamında 2023 yılında 10 öğrencinin hareketliliği için onay süreçleri başlamıştır. Söz konusu hareketlilikler Şubat 2024 itibarıyla başlayacaktır. Üniversitemiz 2023 yılında Erasmus+ programı kapsamında 8 öğretim elemanını (Hırvatistan ve Bulgaristan) misafir etmiştir ((3)A.5.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.5.3.1.ISTUN_Erasmus_Charter_for_Higher_Education.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.3.2.Erasmus_Tanitim_Egitimleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.3.Erasmus_Gelen_Ogretim_Elemanlari.pdf](#)
- [B.1.1_Ortak_Secmeli_Havuzu.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir ((3)B.1.1.1). Lisans ve Ön lisans öğrenme çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesi en temelde mezuniyet için belirlenmiş olan minimum 2.00 / 4.00 transkript ortalamasına erişim olarak takip edilmektedir. (Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği –[Madde 33](#) (3)B.1.1.2). Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına destek sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu fakülte kararlarıyla (UEC223 Türkiye Kültürel Mirası, UEC227 Mitoloji, Sinema ve Dijital Oyun, UEC229 Fotoğrafçılık) genişletilmiştir ((3)B.1.1.3 ve (3)B.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.3.Ortak_Secmeli_Havuzu.xlsx](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Mufredat_Kararlari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin zorunlu dersler haricinde alan içi seçmeli dersler ile uzmanlıklarını farklılaştırmak ve alan dışı seçmeli dersler ile vizyonlarının geliştirilmesine yönelik ders dağılımı gerçekleştirilmektedir ((2)(3)B.1.2.1). Üniversitedeki lisans programlarının zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi ilgili programın gerekliliklerine göre farklılık göstermektedir ((3)B.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde

uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.2.1.Ders_Dagilim_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Egitim_Komisyonu_Raporu.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci temelinde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve [ders bilgi paketleri \(2\)\(3\)B.1.3.1](#) ile paylaşılmaktadır. Kurum genelinde ders değerlendirme anketleri aracılığı ile öğrenciler tüm dersler için ders öğrenim çıktılarını ulaşma algılarını belirtmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenme çıktıları Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) temel alınarak oluşturulmuştur ((3)B.1.3.2 ve (3)B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.2.İngiliz_Dili_Edebiyatı_Oğrenme_Ciktisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3.IISBF_Degerlendirme_Anketi.xlsx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar bulunmaktadır. Staj faaliyetlerini tamamlayan öğrencilerin değerlendirilmesine yönelik formlar mevcuttur ((3)B.1.4.1). Kurumumuzda tüm dersler için AKTS kredileri tanımlanmıştır, mezuniyet denetimi [AKTS \(2\)\(3\)B.1.4.2](#) sistemine göre yapılmaktadır. Her bir yarıyıldan en az 30 AKTS olmak üzere bir akademik yıl için en az AKTS kredisi 60 olarak belirlenmiş olup öğrenim süresi altı yıl olan lisans programları için toplam en az AKTS kredisi 360, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programları için toplam en az AKTS kredisi 300, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programları için toplam en az AKTS kredisi 240 ve öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programları için toplam en az AKTS kredisi 120'dir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Staj_Degerlendirme_Formu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi bünyesindeki tüm fakültelele bağlı programların tamamında programlar anketlerle izlenmektedir ((2)(3)B.1.5.1 ve (2)(3)B.1.5.2).

Öğrenme çıktıları ile uyumlu uygulanmış ölçme değerlendirme yöntemleri aracılığıyla gözlenebilen öğrenci performansları (bitirme projeleri, tezler, sınavlar gibi) öğrencinin öğrenmesine doğrudan kanıt sayılır ve bu sürecin gerekli parçasıdır. Üniversite Eğitim Komisyonu tüm fakültelelerden birer temsilcinin katılımıyla oluşturulmuştur. Komisyon belirli sürelerde toplanarak, eğitim çıktıları sonuçlarını değerlendirmektedir ve gerekli iyileştirme kararları almaktadır ((3)B.1.5.3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.5.1.Eczacilik_Fakultesi_Izlemi.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.5.2.Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.3.Egitim_Komisyonu_Raporu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair uygulamalar, “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, üniversitemizin fakülteleri bazında çalışmalar yürütülmektedir. Fakültelerde bölüm başkanlıklarının yanı sıra çeşitli komisyon ve kurullar (müfredat, staj koordinasyonu, akademik danışma, disiplin soruşturması, vs.) da eğitim-öğretim süreçlerinde rol almaktadır ((3)B.1.6.1). Tüm dersler için her yarıyılı düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulanır. Ders değerlendirme anketleri ilgili fakülte ve enstitü kurullarında ele alınarak ders bazında gerekli görülen iyileştirilmelerle ilgili karar alınır. Her yıl, akademik takvim belirlenerek [web sayfasında \(\(3\)B.1.6.2\)](#) ilan edilmektedir. Öğrencilerimiz süreçlerle ilgili ihtiyaç duyabileceği [formlar \(\(2\) \(3\)B.1.6.3\)](#) tek bir alanda toplanmıştır. Üniversitemizdeki tüm eğitim ve öğretim programlarının ders ve programlarına ait tüm bilgiler Üniversitemiz [AKTS Bilgi Paketi \(\(3\)B.1.6.4\)](#)'nde kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1.Staj_Komisyonu_Karari.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımının uygulamaları mevcuttur. Teknolojinin sunduğu olanaklar ile ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla [Blackboard \(\(3\)B.2.1.1\)](#) sistemi üzerinden desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin akademisyenlerle olan iş birliğini ve iletişimini artırmak için projelere katılım desteklenmektedir ((3)B.2.1.2).

Tıp ve sağlık bilimleri alında 3 boyutlu anatomi programı öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur ((3)B.2.1.3). Kampüs dışı uygulamalar ise Üniversite'nin afiliye hastaneleri, diğer özel ve kamu sağlık kurumlarında eğitmen gözetiminde yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimler, öğrencilerin meslekleri ile ilgili bilgi ve becerileri gözlemleyerek, yaparak ve yaşayarak deneyimlemelerini hedeflemektedir.

Bilgiyi tanıma ve kavrama düzeyinde; sunum/anlatım, bağımsız öğrenme, küçük grup çalışmaları ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Bilginin kullanımı düzeyinde; küçük grup çalışmaları/olgu çözümlenmeleri, ödev, görev, probleme dayalı öğrenme, laboratuvar uygulaması, klinik ve sahada öğrenme, materyal geliştirme, öğrenme kuramları ve öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bilgi ve becerinin doğrudan mesleki kullanımda etkili olduğu tutum düzeyinde; anlatım, soru-cevap, vaka çalışması, grup çalışmaları, tartışma ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin pratik uygulama becerilerini artırmak için staj programları oluşturulmuş ve uygulanmaktadır ((2)(3)B.2.1.4 ve (2)(3)B.2.1.5).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.1.4.Staj_Mesleki_Egitim_Uyg_Dersler_Usul_Esaslari.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.1.5.Eczacilik_Fakultesi_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2.Proje_Kaniti.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Anatomi_Programi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı olup sınav

yönetmeliklerinde açıklanmıştır ((2)(3)B.2.2.1). Ayrıca öğrencilerin daha anlaşılır bilgilere ulaşması için el kitapçığı hazırlanmaktadır ((3)B.2.2.2). Ders planındaki zorunlu dersler ve seçmeli dersler, öğrencilerin programın çıktıklarına ulaşmalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Derslerin program çıktıklarına katkısı öğrenim çıktıkları aracılığıyla olmaktadır. Bir dersi geçmek için o derse ait tüm öğrenim çıktıklarının belli bir minimum seviyede kazanılmış olması amaçlanır. Ders tanımında listelenen öğrenim çıktıklarının her biri sınav, ödev, proje vb. değerlendirilebilir. Bu değerlendirme biçimleri ile alınan notlar, bu sayede program çıktıkları ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Fakültele göre ölçme ve değerlendirme süreçleri farklılık göstererek yönerge ve AKTS bilgi paketiyle desteklenmektedir. Blackboard üzerinden yüklenen ödevlerde benzerlik ve intihal analizleri yapılabilmektedir. Tıp Fakültemizde Birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimize çoktan seçmeli yazılı sınavlar, pratik laboratuvar sınavları uygulanmaktadır. Her ders kurulu sınavında soruların anabilim dallarına dağılımı her bir anabilim dalının kurul içindeki teorik ve uygulama ders saatleri toplamının kurul toplam ders saatine oranla ağırlığına göre Sınav-Soru Komisyonu toplantısında belirlenir ((3)B.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.2.1.Sinav_Yonetmelik_ve_Yonergeler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Hazirlik_Ogrenci_El_Kitapçigi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Sinav_Soru_Komisyonu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz, öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirmesi ile ilgili tüm süreçleri Sınav Yönetmeliği ile titizlikle yürütmekte, YÖK, ÖSYM ve ilgili diğer kurumlar tarafından belirlenen mevzuat hükümleri çerçevesinde hareket etmektedir ((2)(3)B.2.3.1). Bu kapsamda Üniversitemiz yönetmelik, yönerge ve usul esasları ilişkili mevzuat hükümleri uyarınca hazırlanmakta ve takip etmektedir ((2)(3)B.2.3.2 ve (2)(3)B.2.3.2). Merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına ve YÖK tarafından belirlenen esaslara göre, özel öğrenci ve yatay geçiş ile öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulamama ilkeleri ve Senato kararlarına göre, Yurt dışından öğrenci kabulünde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Kendi İmkânıyla Eğitim Alacaklar/ Yurt Dışında Lise Eğitimi Alanlar koşullarına ve senato kararı hükümlerine göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.3.1_Sinav_Yonetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.2_Muafiyet_Intibak_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3_Yatay_Gecis_Ornegi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Akademik ve kariyer gelişimini izleme, diploma onayı ve yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların gerekli yetkinliklerini tamamlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri ilgili yönetim kurullarının kararı ile Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) üzerinden YÖKSİS veri tabanına İşlenir. Mezuniyete ilişkin koşullara İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer verilmiştir ((2)(3)B.2.4.1). Mezunlara diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. ((2)(3)B.2.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.4.1.Sinav_Yonetmeli.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.2.Diploma_Ornekleri_Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenci odaklı üniversite anlayışı ile eğitim veren Üniversitemiz; son teknoloji ile donatılmış multidisipliner uygulama ve araştırma laboratuvarlarına ((3)B.3.1.1) ek olarak dünya çapında kullanılan ve öğrencilerinin dijital platformda eğitim almalarına olanak sağlayan programlar ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Üniversitemizde bünyesinde 59 derslik ve amfi, 29 laboratuvar bulunmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerimize kampüs içerisinde kablosuz internet hizmeti, Microsoft Office araçları ve SPSS yazılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim yönetim sistem aracı olarak [Blackboard \(\(3\)B.3.1.2\)](#) kullanılmaktadır. Bu sayede eğitime katılan ve uzaktan erişim sağlayan öğrencilerin dersleri takip edebilmeleri tek sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu platformda ders materyali paylaşımı, duyuru ve ders içeriklerinin anlık sisteme yüklenebilmesi ve gerekli durumlarda sınav uygulaması gibi tüm özellikler mevcuttur. Tüm öğrencilerin eksiksiz bir biçimde sistemi kullanabilmeleri adına da Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) aracılığıyla derslere kaydolmuş tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hiçbir ekstra işlem uygulamadan otomatik olarak tanımlanmaları mümkün hale getirilmiştir.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, akademik personel, öğrenciler ve çalışanlar ile kütüphaneden yararlanmak isteyen araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak için elindeki tüm imkanları en iyi şekilde değerlendirmekte ve yönerge ile desteklemektedir ((2)(3)B.3.1.3). Kütüphane hizmetleri hakkında genel bilgilere ve duyurularımıza web sayfamızdan kesintisiz olarak erişim sağlanabilmektedir. Abone olduğumuz veri tabanlarına kullanıcılarımız 7/24 erişebilmektedir ((3)B.3.1.4) Kampüs dışından [@istun.edu.tr](#) uzantılı e-posta adresine sahip kullanıcılarımız [Uzaktan Erişim Sistemi \(\(3\)B.3.1.5\)](#) aracılığı ile veri tabanlarına ulaşabilmektedir. Kütüphanemizde 620.000'den fazla elektronik kitap, 55.000'den fazla elektronik dergi, 17.000'den fazla anatomik görüntü, 1.500'den fazla klinik video ve 73 elektronik veri tabanı bulunmaktadır ((3)B.3.1.6 dosya boyutu sebebiyle yüklenememiştir). Koleksiyon güncelliğini sağlamak amacıyla yayın talep formu yer almaktadır ((3)B.3.1.7). Kütüphane ayrıca temel bilgi okuryazarlığı eğitimleri ve derslere bütünlük tasarlanan farklı düzeylerde eğitimler vermektedir ((3)B.3.1.8). [Kurumsal Akademik Arşiv sistemi \(\(3\)B.3.1.9\)](#) aktif olarak kullanılmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla 530 adet bibliyografik künye girişi yapılmıştır. Lisansüstü öğrencilerin öğrenimlerinin en önemli parçasını oluşturan tez çalışmalarını devam ettirmede gerekli araçlar (referans yönetim ve benzerlik yazılımları) kütüphane tarafından sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.1.3.Kutuphane_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.1.Laboratuvar_Cihaz_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.1.4.Kutuphane_Veri_Tabani_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.1.7.Yayin_Talep_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.8.Kutuphane_Egitim_Listesi.xlsx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimize eğitim hayatları boyunca destek olacak bir öğretim üyesi akademik danışman olarak “Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine” göre atanır ((2)(3)B.3.2.1). Akademik danışman öğrenciye ders seçimleri, ön koşullu dersler, seçmeli dersler ve kariyer planlama gibi konularda yardımcı olmaktadır ((3)B.3.2.2). Lisansüstü öğrenciler için “Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında tez danışmanları atanmaktadır.

Öğrencilerimizin bireysel ve akademik gelişmelerine yardımcı olmak, çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmek, üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştırmak, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmek amacıyla psikolojik destek imkânı sağlanmaktadır. Psikolojik destek süreçlerinde gizlilik ve güven ilkesi esastır ve verilen tüm hizmetler ücretsizdir. 2023 yılı içerisinde 14 farklı öğrenci ile 57 seans gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlarına destek olmak amacıyla Kariyer Merkezi uygulamalarına ilişkin planlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.2.1.Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.2.Danisman_Gorusme_Tutanagi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, 2023 yılında tüm akademik ve idari birimlerin yer aldığı Beyoğlu'nda bulunan Sütlüce Yerleşkesine taşınmıştır. 33.854 m² kapalı ve 3.828 m² açık alana sahip olan Sütlüce Yerleşkesinde eğitim ve araştırmaya yönelik ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve kapasitede derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonları, kütüphane, revir, psikolojik danışma merkezi, multidisipliner araştırma laboratuvarları, öğrenci eğitim laboratuvarları, uygulama alanları ve bireysel çalışma alanları bulunmaktadır ((3)B.3.3.1). Yerleşke içerisinde Rektörlük, akademik ve idari birimlerin ofis ve çalışma alanları da yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.Laboratuvar_Listesi.xlsx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim etkinliklerinden fırsat eşitliği, hakkaniyet ve çeşitlilik prensipleri çerçevesinde en azami şekilde yararlanabilmesi için planlamalar, mekanizmalar, araçlar ve uygulamalar bulunmaktadır ((3)B.3.4.1). Kütüphanemizdeki kaynaklar ve imkânlar [web sitesinde \(\(3\)B.3.4.2\)](#) açıkça belirtilmiştir. [Engelsiz Öğrenci Birimi Komisyonu \(\(2\)\(3\)B.3.4.3\)](#) ve Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır ((2)(3)B.3.4.4). Ek olarak Psikoloji bölümü bünyesinde seçmeli ders olarak sunulan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon dersinin öğrencilerimizin farkındalık kazanma ve dezavantajlı gruplarla çalışırken yetkinlik kazanmalarına ve uzun vadede üniversitemizin engelsiz yaşam ile ilgili faaliyetlerine katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.4.4.Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.1.Web_Sitesi_Ara_Yuzu.PNG](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri yeni alanlar oluşturulmak için planlama yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda basketbol sahası ve masa tenisi alanları öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci kulüplerinin kurulması ve faaliyetlerinin izlenmesi Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır ((2)(3)B.3.5.1). 2023 yılı itibariyle Üniversitemizde [33 aktif öğrenci kulübü \(\(3\)B.3.5.2\)](#) faaliyetlerini sürdürerek ve 48 farklı etkinlik düzenlemiştir ((3)B.3.5.3). Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisi Yunus Emre Çiçek lisanslı olarak müsabakalarında Üniversitemizi temsil etmektedir ((3)B.3.5.4). Ayrıca öğrencilerimiz farkındalığı

geliştirmek adına gerçekleştirmek istedikleri sosyal faaliyetler kapsamında söyleşiler yapmıştır ((3)B.3.5.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.5.1.ISTUN_Ogrenci_Kulupleri_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3.Etkinlik_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.5.5.Kurumsal_Etkinlik_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.4.Yusuf_Emre_Cicek.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde ğretim yeleri, 2547 sayılı Kanununun 23'nc, 24'nc ve 26'nc maddesi hükümlerine göre istihdam edilmektedir ((3)B.4.1.1). Araştırma ve ğretim Görevlisi atamaları ise *ğretim yesi Dışındaki ğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik* kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizde atama ve yükseltme yönergesine ilişkin çalışmalar başlatılmıştır. İlanlarımız Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur ((3)B.4.1.2).

Tam zamanlı ğretim üyelerinin yükünü, araştırma çalışmalarına da yeterli zamanı ayırmaları için makul düzeyde tutmak ve/veya özel uzmanlık gerektiren dersler için dışarıdan yarı-zamanlı ğretim elemanı katkısı da alınmaktadır. Üniversitemizde ğretim elemanlarımızın vereceği dersler, ğretim elemanımızın uzmanlık alanı dikkate alınarak belirlenmektedir. Ataması yapılan akademisyenlerin dağılım listesi ((3)B.4.1.3) ile verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-ğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.Atama_Sayi_ve_Ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.Kadro_Ilani.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.Ogretim_Elemanlari_Dagilimi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yelerimizin özgeçmişleri fakülte sayfalarında "[akademik kadro \(3\)B.4.2.1](#)" başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim yelerimizin üretmiş olduğu bilimsel araştırmalar ve yardımcı dosyalar "[Kurumsal Akademik Arşiv Sistemine \(3\)B.4.2.2](#)" eklenmektedir. Yetkinliklerin gelişimi ve araştırma süreçlerine katkı için [veri tabanı \(3\)B.4.2.3](#) abonelikleri yapılmakta ve araştırma kaynakları sunulmaktadır. Tüm ğretim üyelerimiz ücretsiz olarak 5 cihaza kadar Microsoft Office programlarını kullanabilmektedir. Talep eden araştırmacılarımız için SPSS yazılımı da sunulmaktadır. Öğretim elemanlarımız için eğiticilerin eğitimi faaliyetleri ve proje yazma süreçleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde akademik personel için "eğitiminin eğitimi" eğitimi planlanmış ve hazırlık birimi ile çalışmalara başlanmıştır ((3)B.4.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ğretim elemanlarının ğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.4.Egiticilerin_Egitimi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi Akademik Personel Performans Yönergesine göre yürütülmektedir ((2)(3)B.4.3.1). [Akademik Açılış Töreni \(\(3\)B.4.3.2\)](#)'nde akademisyenlerimize başarı belgeleri takdim edilmiştir. Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında akademik teşvik süreçleri yürütülmektedir ((2)(3)B.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.4.3.1.Akademik_Personel_Performans_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.3.3.Bilimsel_Tesvik_Yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi kapsamında yönetilmektedir. BAP Komisyonu, dış destekli projelerin yanı sıra üniversite öz kaynağı ile desteklenen projelerin yürütülmesi, akademisyenlerin katılım sağladığı bilimsel kongre, konferans vb. etkinlik taleplerinin destek süreçlerinin koordinasyonu, patent, faydalı model ve tasarım kapsamında verilen teşvik ödüllerinin süreç yönetimini sağlar ((2)(3)C.1.1.1). Araştırma ürünlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi için bilimsel yayınlar ve patent başvuruları teşvik edilmektedir. Araştırma çalışmaları ve sonuçlarının görünürlüğünün artırılması için araştırma çalışmalarının ve sonuçlarının üniversite içi ve dışında duyurulması sağlanmaktadır. Aynı şekilde kurum bünyesinde yürütülen TÜBİTAK projelerinde de bursiyer olarak istihdam edilen öğrenciler, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine etkin bir şekilde yer almaktadır ((3)C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.1.1.BAP_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.2.Ogrenci_Bursiyer_Belgeleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde iç kaynaklı Ar-Ge yatırımlarımız, “yayın teşvik giderleri, kütüphane giderleri, araştırma veri tabanı giderleri” olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na sunulmuştur. İç kaynaklı projeler için, C.1.1.1’de verilen BAP Uygulama Yönergesi yayınlanmış ve süreçte kullanılması gereken matbu belgelere [web](#) sayfasından erişim sağlanmaktadır. Üniversitemizde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir ((3)C.1.2.1).

Öğretim elemanlarımız ve üniversite öğrencilerimiz, dış kaynaklı projeler de yürütmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK ve ENTERTECH destekli projeler bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi; ((3)C.1.2.2)

- Dr. Öğr. Üyesi Gülden Budak; “C6orf52'nin Hücre İçi Etkileşim Ağının Proteomik Yaklaşım ile Araştırılması ve Fonksiyonunun Aydınlatılması” TÜBİTAK (1001)
 - Öğrencilerimizden Seda Metin ve İnan Yıldız projede bursiyer olarak yer almaktadır. (C.1.1’de kanıt yer almaktadır.),
- Dr. Öğr. Üyesi Asiye Karakullukçu; “Akıllı Çoklu Bakım Noktası Teşhis Platformu” ENTERTECH (90030STB)
- Dr. Öğr. Üyesi Asiye Karakullukçu; “Erken Evrede ve Hızlı Enfeksiyon Tanısı için Elektrokimyasal Biyosensörlerin Geliştirilmesi” ENTERTECH (74603STB)

- Dr. Öğr. Üyesi Asiye Karakullukçu; “Horizon-Eic-2023-Accelerator-01 Rapid, Intelligent Biosensing Unit For Healthcare-Associated Infections: RIBU” TÜBİTAK (122U185)
- Prof Dr Necati Örmeci, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) destekli “Antiproliferative, cytostatic, and cytotoxic effects of Bosentan And Obetokolik acid on EA.hy926 and HepG2 cell line” çalışmasını yürütmektedir.

Eczacılık Fakültesi; ((3)C.1.2.3)

- Dr. Öğr. Üyesi Asiye Yurttaş; “Ari Hastalıklarından Nosema’lara Spesifik Duyarga Geliştirilmesi ve Işık’la İnaktive Edilmesi” TÜBİTAK (3501)
- Dr. Öğr. Üyesi Asiye Yurttaş (Araştırmacı); “Gestasyonel Diyabetes Mellitus Sürecinde Plazma Il-10 ve Il-17a, Il-21, Il-33 Sitokin Seviyelerinin Araştırılması” TÜBİTAK (1002)

Sağlık Bilimleri Fakültesi (Öğrenci); ((3)C.1.2.4)

- Tuba YOLDAŞ “Instagram’da Paylaşılan Vegan Tariflerin Besinsel İçeriklerinin Vegan İddiası Olmayan Formlarıyla Karşılaştırılması” TÜBİTAK (2209-A)
- Kader ÇELİK “Amerika, Almanya ve Türkiye’de Satışta Olan Bebek Ek Gıdalarının Çevrimiçi Etiket Bilgilerine Göre İçerdikleri Besin Öğelerinin ve Gıda Katkı Maddelerinin Araştırılması” TÜBİTAK (2209-A)
- Esmâ ALAKUŞ “Almanya, Hollanda, Fransa ve Türkiye’de Satışta Olan Çikolataların İnternetteki Etiket Bilgilerine Göre İçerdikleri Besin Öğelerinin ve Gıda Katkı Maddelerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması” TÜBİTAK (2209-A)

Kürşat BAKDIM “Adölesan Futbolcularda Sporcu Takviyesi Kullanımının DMFT İndeksi, Diş Erozyonu ve Tükürük Parametreleriyle İlişkinin İncelenmesi” TÜBİTAK (2209-A)

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.Laboratuvar_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)C.1.2.2.Tip_Fakultesi_Projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.3.Eczacılık_Fakultesi_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.4.Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Projeleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde, Doktora programlarının başvuru süreçler tanımlanmış ve ilgili enstitünün [web sayfasında](#) ((3)C.1.3.1) duyurulmuştur. Lisansüstü eğitim programlarına ilişkin süreçler yönergemizde yer almaktadır ((2)(3)C.1.3.2). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü içerisinde “Beslenme ve Diyetetik, Pedodonti ve Protetik Diş Tedavisi” doktora programları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.3.2.Lisansustu_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sağlamaktadır ((3)C.2.1.1). Bu sayede

akademik personellerimiz, güncel bilgiye ve teknolojilere erişim sağlayarak, araştırma ve geliştirme alanında yetkinliklerini artırmaktadır. Özellikle üniversite araştırma kaynaklarında önemli bir yer tutan [veri tabanlarının \(\(3\)C.2.1.2\)](#) ve kütüphane kaynaklarının etkin kullanımına yönelik, kütüphane tarafından veri tabanına özel eğitimler yıl içinde sürekli olarak akademisyen ve öğrencilere sağlanmaktadır ((3)C.2.1.3). Üniversitemiz akademik personelinin araştırma yetkinliklerinin gelişimi için proje eğitimleri de düzenlenmektedir ((3)C.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.SPSS_Lisans.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.3.Kutuphane_Egitim_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)C.2.1.4.Proje_Egitimleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programların ve ortak araştırma birimlerinin kurulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini yıllık bazda izlemekte, değerlendirmekte ve belirlenen hedeflerle karşılaştırmaktadır ((3)C.3.1.1 ve (3)C.3.1.2).

Akademik birimlerin bilimsel toplantılar düzenlemesine ve böylece araştırmalarına yönelik bilgi alışverişi konusunda öncü bir rol üstlenmelerine ve farklı kurumlardan araştırmacılarla bir araya gelip yeni araştırma birliktelikleri oluşturmalarına, B.4.3.3'de belirtilen Bilimsel Teşvik Yönergesine göre destek verilmektedir. Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesini sağlamak amacı ile yayın sahiplerinin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları Bilimsel Teşvik Yönergesi ile belirlemiştir. Başvurular [Akademik Teşvik Üst Değerlendirme Komisyonu \(\(3\)B.4.3.3\)](#) tarafından değerlendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde 44 farklı araştırmacının 145 yayını için teşvik ödemesi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1.Kurumsal_Akademik_Arsiv_Sistemi.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.2.Fakülterele_Gore_Yayin_Dagilimi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik aksiyonlar, B.4.3.1'de belirtilen Akademik Personel Performans Yönergesi çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversitemizdeki bütün birimler kurumsal olarak ve ayrıca araştırmacılar bireysel olarak takip edilerek Web of Science, Scopus, Pubmed ve Google Akademik platformları üzerinden önceden oluşturulan uyarılar ile bilimsel yayınlar takip edilmektedir ((3)C.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1.2023_Yili_Bilimsel_Yayin_Sayilari.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, toplumun bilgi ve bilinç düzeyini artırmak ve güncel kılmak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık ve teknoloji alanlarında toplumsal faydaya dönüşen hizmetler sunmayı hedeflemektedir. 6 Şubat tarihinde yaşanan deprem sonrasında Acil Tıp Anabilim Dalında görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Bahaeddin Onur ve Adli Tıp Anabilim Dalında görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Nevin Küçükçallı afet bölgesinde görev almıştır ((3)D.1.1.1). Ayrıca Fakültemiz 3. Sınıf öğrencisi Ferhan Peksu ve 2. Sınıf öğrencisi İbrahim Safa Köneçoğlu da Hatay Eğitim Araştırma Sahra Hastanesi Antakya'da çalışmalara destek olmuştur.

Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Gülden Budak TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği kapsamında Eğitimin Parlayan Yıldızı Meslek Liseleri Bilim ve Toplum programı kapsamında konuşma yapmıştır. Biga Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Safiye Hüseyin Elbi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü tarafından gönderilen 21.09.2023 tarihli yazıya istinaden, Organ Bağışı ve Önemi farkındalığının arttırılması amacıyla 06.10.2023 tarihinde yapılacak olan etkinlikte Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Anatomi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Gkionoul Nteli Chatzioglou konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında 8 farklı eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimlere 305 kişi katılım sağlamıştır ((3)D.1.1.2). Ayrıca öğrenci kulüplerimiz tarafından "Akciğer Kanseri Farkındalık Ayı, Lösemi Farkındalık Etkinliği, Meme Kanseri Farkındalık Ayı, Diş Fırçalama Eğitimi, Kan Bağışı Kampanyası, Aramızda Engel Yok Engellilik Engel Değildir ve Travmaya Yaklaşım" gibi etkinlikler yapılmıştır ((2)(3)D.1.1.3).

İSTÜN Kütüphanesi, personeli veya öğrencisi olmayan lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri, anlaşmalı kurum kullanıcıları ve akademisyenler tarafından kullanılabilir olup, bu kullanıcılar misafir kullanıcı olarak kabul edilmektedir. Misafir kullanıcılar, kendileri için belirlenmiş kurallara uygun olarak kütüphane hizmetlerinden ve olanaklarından [yararlanabilmektedir](#) ((2)D.1.1.4).

Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuş ve [yönergesi](#) ((2)(3)D.1.1.5) oluşturulmuştur. Bu doğrultuda faaliyet planlaması yapılmaktadır.

10.07.2023 tarihinde İSTÜN Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi (ADSM) tamamlanarak hizmete açılmıştır. Ağız ve diş sağlığı konusunda eğitim ve öğretimin yanı sıra topluma hizmet vermektedir ((3)D.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)D.1.1.3.Kulup_Etkinlik_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)D.1.1.1.Gorevlendirmeler.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.2.Egitim_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)D.1.1.4.ADSM_Ruhsat.jpeg](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemiz kaynakları yönetirken toplumsal katkı için ayrı kalem oluşturma yöntemi tercih etmemektedir. İhtiyaç durumlarında kaynakların kullanımı için üniversite üst yönetimine başvurulmaktadır. İç ve dış paydaş kaynakları kapsamında süreçler planlanmaktadır. Üniversitenin spesifik olarak sadece toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır. Toplumsal katkı aktivitelerinde görev alacak ayrı bir birim ve personel tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmek üzere yaptığı faaliyetlerini gözden geçirek ilerleyen dönemler için yeni planlamalar hedeflemektedir. Toplumsal katkı kapsamında bilimsel yayınlar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında izlenmektedir ((3)D.2.1.1 ve (3)D.2.1.2). Toplumsal katkı kapsamında dış paydaştan gelen teşekkür yazısı (2)D.2.1.3'de paylaşılmıştır.

İSTÜN Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nde SAP sistemi oluşturulmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm hizmetlerin elektronik ortamda izlenmesi ve değerlendirmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)D.2.1.3.Dis_Paydas_Tesekkur_Yazisi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.1.Scopus_Surdurulebilir_Kalkinma_Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2.WoS_Surdurulebilir_Kalkinma_Hedefleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesinde yer alan programlarda, öğrenciyi merkeze alan, öğrencilerin kendi kendine öğrenmelerini desteklerken, takım çalışması halinde birlikte çalışıp, tartışarak, fikir ve uygulama üretmelerini de destekleyen bir eğitim-öğretim anlayışı bulunmaktadır. Üniversitemizde Kalite Komisyonunun güçlendirilmesi ve Üniversite genelinde kalite güvencesi anlayışının yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik çalışmalara ara verilmeden devam etmesi planlanmaktadır.

Genç ve dinamik bir üniversite olan İSTÜN, çağın gerektirdiği alt yapıları sağlayarak ve eğitim kadrolarını oluşturarak hizmet vermektedir. Süreçlerimizin planlanması ve uygulaması titizlikle yürütülmektedir. Süreç izleme ve iyileştirilmesi için yöntemler belirlenmiş, uygulanması için çalışmalarımız hızla devam etmektedir. Amacımız izleme ve iyileştirme süreçlerini kurumsal bir şekilde sürekli uygulayacak bir yapıya sokmaktır.

Üniversitemiz, bilimsel çalışmalar ile teknolojiyi üreten ve kullan, akademik sanayi iş birliğini öne çıkaran misyonuna uygun olarak iş birliklerinin geliştirilmesine devam etmekte ve bu kapsamda çalışmalarını artırmayı hedeflemektedir.

A. Yönetim, Liderlik Kalite

Güçlü Yönleri

- Akademik ve idari süreçlerimiz üniversite web sayfasında paylaşılmıştır.
- Elektronik bilgi belge yönetim sistemimiz (EBYS) ile üniversitemizin tüm süreçleri dijital olarak sürdürülebilir olarak devam etmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Süreç yönetimi belgelerinin sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için sertifikasyon süreçlerine başlanması
- Planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsünün her aşamasının uygulanmaması ve kurum kültürüne yerleşmemesi
- İç ve dış paydaş görüşlerinin daha etkin alınması ve takip edilmesi

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönleri

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki desteklerinin kapsam ve derinliğinin uygunluğu
- Multidisipliner ve uygulama laboratuvar imkânları
- Kamu ve özel kurumlarda yapılan staj anlaşmaları
- Yüksek oranlı burs ve indirim oranları

İyileştirmeye Açık Yönler

- Program çıktıklarına ulaşma seviyesinin işveren nezdinde ölçülememesi
- Mezun takibi ve mezunlar ile ilgili bilgilerin izlenme süreçleri
- Taban başarı sıralamalarımızın iyileştirilmesi
- Öğrenci danışmanlık sistemi uygulanmakla birlikte etkin bir şekilde yürütülememesi

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönleri

- Araştırma motivasyonu yüksek genç bir akademik kadronun varlığı
- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyen kütüphane alt yapısı ve veri tabanları

İyileştirmeye Açık Yönler

- Yayın ve proje performansının hedeflenen düzeye ulaştırılması
- Ortak araştırma ağlarına dahil olunması ve uluslararası kurum/kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi
- Atama yükseltme kriterlerinin tamamlanması
- İç ve dış kaynakları proje desteklerinin artırılması ve geliştirilmesi
- Üniversitenin fikri sınai mülkiyet süreci ile ilgili yapılanması henüz tamamlanmamıştır

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönleri

- Kamuya açık eğitimlerin ve farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi

İyileştirmeye Açık Yönler

- Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına yönelik çalışmaların artırılması
- Öğrencilerin ve toplumun sosyal alanda gelişmelerini destekleyecek faaliyetlerin artırılması