

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ**



### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz:** İnovasyon, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme odaklı eğitim vermek; etik, ahlaki ve milli değerlere bağlı maneviyatı yüksek bireyler yetiştirmek.

**Vizyonumuz:** Yerele temellenmiş evrensel açık değerler ışığında öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, yeni nesil bir dünya üniversitesi olmaktır.

#### Temel Değerlerimiz

**Disiplinlerarası Yaklaşım:** Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kendine özgü eğitim altyapısı, yöntemleri ve içeriği ele alarak akademik faaliyetlerini planlar ve geliştirir. Bireylerin sadece kendi alanlarıyla sınırlı kalmayıp, ilgili diğer alanları da takip ederek yeni bilgi üretmesi, bilgiyi koruması, sürdürüp geliştirmesi esastır.

**Yaşam Boyu Öğrenme:** Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğrenmenin sadece eğitim hayatıyla sınırlı kalmadığını öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına empoze ederek, sürekli değişim ve gelişim ruhunun hem ulusal hem de evrensel boyutta sürdürülebilirlik kazanması için çabalar.

**Hoşgörü, Saygı ve Liyakat:** Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kurumsal çerçevesindeki tüm paydaşlar için saygılı ve hoşgörülüdür. Üniversitemiz bireysel, toplumsal ve evrensel değerlere karşı inanır, saygı gösterir ve bir hoşgörü ortamı oluşturur. Değerlendirme ve işe alım süreçlerinde yetkinlikler ve nesnel standartlar daima gözetilir.

**Yenilikçilik ve Liderlik:** Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim, araştırma, bilim, teknoloji ve yönetim alanlarında yeni yöntem ve yaklaşımları takip eder ve kendi değerleri çerçevesinde özümseyip uygular. Üniversitemiz, toplumumuzun gereksinimleri doğrultusunda özgün program, sistem ve yapılanmaları geliştirir ve eğitim bağlamlarında liderliği hedefler.

**Toplumsal Sorumluluk:** İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, en temel görevinin topluma hizmet olduğunu planladığı her faaliyette ortaya koyar. Toplumumuza fayda sağlayan, onu geliştiren ve dönüştüren etkinlikler için sürekli bir çaba içerisinde.

**Katılımcılık ve İşbirliği:** Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, bireysel nitelikleri koruyarak çalışanlarının ve öğrencilerinin her kademedeki planlama ve yönetme süreçlerine katılmasını sağlar. Üniversitemiz tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerini alarak işbirliği ve güven ortamı oluşturur.

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### 1. Liderlik ve Kalite

##### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

###### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2018 yılında “Gaziantep Bilim ve Teknoloji” adıyla kurulmuş olup ancak 18.01.2019 tarihli resmi gazete’de ismi “Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji” olarak değiştirilerek ([4]A.1.1.1) faaliyetine başlamasıyla birlikte yeni kurulmasının sağladığı avantaj ile kökleşmiş alışkanlıkları değiştirmek yerine kurumsallaşma sürecini yeni ve yenilikçi bir anlayışla gerçekleştirmektedir. Bunun için katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde kurum yapısını ve buna bağlı kalite mekanizmalarını oluşturmaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü ve geleneklerini oluşturmak için aşağıda sunulan kanıtlara dayanarak şu şekilde yöntemler izlemektedir.

Üniversitemizin yönetişimi modelinde, karar verme mekanizmalarına katılımcılığın artması için çeşitli komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulması yöntemi izlenmiştir. ([4]A.1.1.2), ([4]A.1.1.3). Bu durum karar verme süreçlerine katılımın dengeli bir şekilde dağıtılmasını sağlarken; var olan yöneticilerin ve gelecekteki yöneticilerin ve iç paydaşların temsil edilmesinin önemini de kavramasına destek olmaktadır. Böylece süreçlere liderlik eden yöneticilerimizin; üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun, dinamik bir iç kalite güvence sistemi oluşturmada öncülük etmesi, bu öncülüğü katılımcı bir anlayışla koordine etmesi, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel hedeflerini dikkate alarak bir iç kalite güvence sistemi oluşturulmasını sağlamıştır. Ayrıca bu süreçlere 2023 yılından itibaren başlanmış olmasından dolayı, kalite güvence sisteminin içselleşmesi ve olağan iş akışlarına yansımaları için zamana ihtiyaç olduğu gerçeği de göz önünde bulundurulmalıdır.

Tüm bu süreçleri bir kalite kültürü haline getirme çalışmaları devam ederken, şeffaf ve etkin bir şekilde kamuoyu ile tüm süreçler üniversitemiz web sayfasında sistematik olarak paylaşılmakta ve gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır ([4]A.1.1.4). Bu açıdan bakıldığında özellikle geçtiğimiz mali yıldan itibaren üniversitemiz önce ki yıllara kıyasla oldukça etkin bir gelişim sergilemektedir. Sunulan kanıtların, birimler bazında örneklerden ziyade, bu yıl üniversite genelinde yapılan kalite çalışmalar açısından oldukça yoğun ve aktif geçtiğinin göstergesi olarak verilebilir ([4]A.1.1.5).

GİBTÜ yönetim modeli ve idari yapısı üniversitelerin tabi olduğu yasal mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmış ve Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi yönetim ve organizasyonu belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları, İdari Birim başkanlarından oluşmaktadır. Senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri karar alma süreçlerinde etkin rol üstlenmektedir. Üniversitenin organizasyon şeması yönetim modeline uygun olarak oluşturulmuştur. ([4]A.1.1.6.) Süreç temelli yönetim modelini benimseyen üniversitemizde, yönetim ve idari alanlarla ilgili politikalar 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanmıştır. ([4]A.1.1.7.) Üniversitemizin yönetimde kurumsal yaklaşımı ve tercihleri ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemlerini temel alacak şekilde tanımlanmış, bu tanımlamaya uygun olarak misyon, vizyon ve politikaları belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır ([4]A.1.1.8.). Üniversitemizde yönetim süreçlerinde Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi (YÖKAK) başta olmak üzere, ISO standartları (9001:2015-27001-2200) ve EFQM Modeli benimsenmiş olup, izleme ve değerlendirme çalışmaları ilgili kriterler kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin, yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejik amaçlarına yönelik uygulamalar, Üniversite tarafından benimsenen Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yaklaşımı çerçevesinde geliştirilip paydaşlarla







[3]A.2.1.8.Sağlık\_Hizmetleri\_Meslek\_Yüksekokulu\_İş\_Birliği

[3]A.2.1.9.İş\_Birliđ\_Protokolu

[3]A.2.1.10.İş\_Birliđ\_Protokolu

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan (SP), belirlenen dönemde Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin hedeflerini, amaçlarını ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları belirleyen ve uygulamaya dönük bir yol haritasını içeren bir belgedir. Stratejik Plan, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin öncelikli olarak ele alması gereken konuları ve çözmesi gereken sorunları belirlenmesinde, aynı zamanda üniversitenin misyonunu, vizyonunu ve değerlerini tanımlanmasında kullanılan bir belgedir. SP, üniversitenin hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmak için gerekli araçları ve kaynakları tanımlar ve ölçme mekanizmaları kurar. Bu amaçlar doğrultusunda Kurumumuzun 2022-2026 Stratejik Planı paydaş görüşleri değerlendirme raporu sonuçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. ([3]A.2.2.1.)

Stratejik Plan (SP)'da mevcut dönemi kapsayan kısa ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, performans göstergeleri bulunmaktadır. Tüm bu hedeflere yönelik gerçekleştirilecek eylemler, bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır ([3]A.2.2.2.). Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin internet sayfasında yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılan 2022-2026 Stratejik Plan'a göre eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde aşağıda verilen hedef ve amaçlar belirlenmiştir ([3]A.2.2.1.) Örneğin; BM sürdürülebilir kalkınma hedefleri içerisinde yer alan "Hedef 4: Nitelikli Eğitim" hedefi ile uyumlu stratejik planımızda "Hedef 1.1, 1.4, 3.1,3.4,4.1, 5.3" hedefleri yer almaktadır.

**Amaç1 :** Evrensel Ve Millî Değerleri Özümsemiş, Yenilikçi, Nitelikli Ve Rekabetçi Mezunlar yetiştirmek.

**Hedef1.1:** Mesleki yeterliğini tamamlamış ve hayat boyu öğrenmeye açık mezunlar yetiştirmek.

**Hedef1.2:** Ön Lisans, lisans ve lisansüstü programlarının kontenjanlarında istenilen doluluk oranına sahip olmak.

**Hedef1.3:** En yüksek yüzdelik dilime girmiş olan öğrencilerin tercih ettiği üniversite olmak.

**Hedef1.4:** Yabancı dillerde nitelikli eğitimler vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

**Hedef1.5:** Uluslararası kuruluşlarla akredite olarak öğrenci değişim programlarını çeşitlendirmek.

**Amaç 2:** Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak.

**Hedef 2.1:** Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması.

**Hedef 2.2:** Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek.

**Amaç 3:** Girişimci ve İnovatif Bilimsel Faaliyetlerini Artırmak.

**Hedef 3.1:** Girişimci ve inovatif faaliyetleri artırmak için gerekli altyapı oluşturmak.

**Hedef 3.2:** AR-GE faaliyetleri yapılmasına teşvik etmek ve sayısını arttırmak.

**Hedef 3.3:** Girişimcilik faaliyetlerini arttırmak.

**Hedef 3.4:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

**Amaç4:** Üniversite Kamu, Sanayi Ve Sivil Toplum Kuruluşları İle İş Birliği Yaparak Toplumun Her Alandaki Projelerine Katkı Sağlamak.

**Hedef4.1:** Akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımları ile sosyal, bilimsel, kültürel ve ekonomik hayatın tüm ihtiyaçlarına katkı sağlayacak platformlar oluşturulmasına katkı sağlamak ve teşvik etmek.

**Amaç 5:** Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek.

**Hedef 5.1:** Fiziksel alanın ve altyapının iyileştirilmesi.

**Hedef 5.2:** Kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması.

**Hedef 5.3:** İnsan kaynaklarının nitel ve nicel olarak geliştirilmesi.

**Hedef 5.4:** Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarının geliştirilmesi.

**Hedef 5.5:** Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda; "Yeni Nesil Bir Dünya Üniversitesi" olma hedefine yönelik yaptığı çalışmalar, ürettiği projeler ve bu çalışmaların analiz sonuçlarını değerlendirerek bu hedefine yaklaşmaya çalışmaktadır ([3]A.2.2.1.).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planının hazırlık çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş, ilgili paydaşlar ile birlikte çalışmalar yapılmıştır. Kurumda stratejik plan kültürünün tüm akademik ve idari birimlere yayılmış olması, birim kalite komisyonlarınca stratejik plan hedeflerinin izleme-













## Kanltlar

[3][A.5.1.1.GİBTÜ'den\\_Uluslararasılaşmada\\_Dev\\_Hamle](#)

[3][A.5.1.2.GİBTÜ'den\\_Katar'da\\_Üst\\_Düzyey\\_Temaslar](#)

[3][A.5.1.3.Rektör\\_Şehmus\\_DEMİR'in\\_Kuveyt\\_Ziyareti](#)

[3][A.5.1.4.GİBTÜ\\_ve\\_Al\\_Sharq\\_Forum\\_Arasında\\_İşbirliği\\_Anlaşması](#)

[3][A.5.1.5.GİBTÜ\\_Erasmus+\\_Öğrenci\\_ve\\_Personel\\_Hareketliliği\\_3\\_Yeni\\_Anlaşma.](#)

[3][A.5.1.6.Dış\\_İlişkiler\\_Koordinatörlüğü](#)

[3][A.5.1.7.Erasmus\\_El\\_Kitabı](#)

[3][A.5.1.8.GİBTÜ\\_Stratejik\\_Plan\\_sayfa\\_60](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası üniversite olma hedefi olan üniversitemizde, uluslararasılaşma yönünde süreçlerin hedef odaklı yürütülebilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi birimleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında bir araya getirilmiştir Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (malî, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında Stratejik Plan Bilgi ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kendine ait mekanı (ofisleri, toplantı salonu) bulunmakta olup, bu alanda alınan uzmanlar ile koordinatörlüğün insan kaynağı zenginleştirilmiştir. Üniversitemizde akademik birimler tarafından düzenlenen tüm uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapılabilecek imkanlar bulunmaktadır. Öte yandan 2023 yılı itibarıyla Erasmus hareketliliği programı kapsamında üniversitemize kazandırılan bütçe 110 bin Avro olup, 2023 yılında 48 bin Avro kullanılmıştır. Kurumumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı sürekli takip edilmekte ve iyileştirilme yönünde çalışmalar yapılmaktadır. ([4][A.5.2.1.](#))

Yukarıda YÖK tarafından belirlenen Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında belirlenen hedef ülkelerden programlarına çok sayıda öğrenci almayı hedefleyen üniversitemizde, uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla, uluslararası rankinglerde yer almak için veri toplama ve veri girişleri işlemlerine devam edilmektedir.

### *Destek ve Teşvikler*

Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesindeki Erasmus+ Ofisi, Erasmus+ programlarını yürütmek üzere, uluslararası geçerliliğe sahip akreditasyonu olan Erasmus Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education–ECHE) almaya hak kazanmıştır. Akredite olan kurumumuzun, Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında 2022 yılında başta Polonya, Romanya, Kuzey Makedonya olmak üzere, Avrupa ülkesi ve Program harici ülkelerden Ürdün ve Kudüs gibi önde gelen ülkelerde iş birliği protokolleri ve ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Program kapsamında öğrenci başvurusu, akademik ve idari personel başvuruları alınmakta; öğrenci ve personellerimize Avrupa Üniversitelerinde eğitim ve staj imkânı sağlanmaktadır. Bu projelerle öğrencilere Avrupa'da iş deneyimi sağlanması hedeflenmekte, akademik ve idari personellerimize Avrupa'da eğitim alma ve ders verme hareketliliğinden faydalanma imkânı sunulmaktadır ([4][A.5.2.2.](#))

Ayrıca kurumsal farkındalığı artırmak amacıyla ve Erasmus+ programına katılımı artırmak amacıyla düzenli olarak öğrencilere, personellere ve birim sorumlularına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Erasmus+ Öğrenci ve Personel hareketliliği ile yükseköğretim kurumumuzda kayıtlı olan öğrencilerin, Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunmasını sağlamak amacıyla Genel Koordinatörlüğümüz; öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi; yabancı dil yeterliliklerini artırmayı; kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını; demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Öğrencilere staj faaliyetleri için yurtdışında kaldıkları süre için mali destek veren koordinatörlüğümüz, verilen mali desteği geri istenmeyecek olup öğrencilere faydalı olacak ve onları iş yaşamına hazırlayacak bu hareketliliklerden faydalanmalarını amaç edinmektedir. Üniversitemiz web sayfasında Erasmus segmenti altında ulusal ve uluslararası değişim programları, kılavuzlar, başvuru süreci, güncel bilgilendirmeler ve duyurular anlık olarak yapılmakta, tüm süreçler takip edilerek, öğrenciler bilgilendirilmektedir ([4][A.5.2.3.](#))

### *Mou (Memorandum of Understanding)*

Bu protokol ile Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Uluslararası Vizyon Üniversitesi ve Yarmouk Üniversitesi arasındaki ortak bilimsel çalışmalar ile eğitim-öğretim ve kültürel iş birliğini geliştirmek amaçlanmıştır.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Uluslararası Vizyon Üniversitesi ve Yarmouk Üniversitesi arasında araştırma, eğitim-öğretim konularında her iki üniversitenin öğretim üyeleri, yardımcıları, araştırmacıları, uzmanları ve öğrencileri arasındaki ilişkileri teşvik etmek, mevcut olanları geliştirmek ve araştırma çalışmalarının sonuçlarının ortak kullanımını sağlamak ve bunları yayımlamak, tarafların eğitim-öğretim anlayışları ve bilimsel amaçlı organizasyonlardaki deneyimlerini birbirlerine aktarmak temel amaçlarından hareketle oluşturulmuştur. Her iki üniversite öğrencilerinin bilimsel bir anlayış içinde değişimini sağlama gayreti içinde amaçlanmıştır.

### *Start Up Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu Projesi*

Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinin (KA131) yanı sıra Üniversitemizin Üniversite olarak yer aldığı ve bölge üniversiteleri koordinasyonun sağlandığı StartUp Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu Projesi (KA108 Projesi) yürütülen projeler arasında bulunmaktadır. 7 yıl süreyle devam edecek olan ortağı olduğumuz bu projede, tematik olarak her yıl farklı idari birim personellerinin ve öğrencilerin staj hareketliliğinden faydalanarak, projede yer alması hedeflenmektedir. İlk bütçe hibesini 2022 yılında almaya hak kazanan

kurumumuz, 2023 protokolünün imzalanmasıyla 2023 yılında da projeden faydalanmaya hak kazanmıştır. Erasmus+ Değişim Programı kapsamında kısa sürede ikili anlaşmalar ve iş birlikleri bakımında ivme kazanan kurumumuz, beraberinde özellikle Kuzey Avrupa Ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarıyla yapılan anlaşmaların sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Aşağıda verilen tabloda 2022 yılına ait staj konsorsiyum hibelerinin ortaklara ait dağılımı verilmiştir. Bu bağlamda proje ortakları ile her yıl kararlaştırılan tematik bölümlerde personel ders alma ve verme hareketliliklerine de yer verilmektedir.

### **Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA171)**

Üniversitemizin en güçlü yönlerinden olan Arapça bilen Akademik ve Arapça dilinde eğitim alan İslami İlimler Fakültesi öğrenci ve akademik personeli başta olmak üzere, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi birimlerde özellikle Avrupa dışında kalan ülkelerle öğrenci ve personel değişimine imkan tanıyan Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA171) kapsamında ikili işbirliği ve proje sayısının artırılması, öğrenci ve personel hareketliliği değişimi alanında işbirliğinin ve katılımcı sayısının artırılmasına önemli katkıda bulunacaktır.

Bu bağlamda KA171 programı kapsamında ikili anlaşmaların ve projelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2023 yılı içerisinde hedef bir öğretim elemanı havuzu oluşturularak akademik personelin bilgi ve becerisi dahilinde ilgili tematik projelere yönlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde Ulusal Ajans tarafından eğitimlere davet edilmeleri suretiyle Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı kapsamında kabul alarak, personellerin proje kabullerinin artırılması hedeflenmekte hareketliliklerden faydalanmaları ön görülmektedir.

### **Bologna Süreci**

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararasılaşma uygulaması çerçevesinde yükseköğretim alanında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinden önemli ölçüde yararlanmasına imkân sağlayan Bologna Süreci'nin temel hedefleri doğrultusunda birimlere, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğümüzce Bologna Sürecine geçiş işlemlerinin hızlandırılması ve havuz oluşturulması amacıyla resmi yazı gönderilerek, uluslararası ders havuzunun oluşturulması, bu sebeple bölüm ders kataloglarının İngilizce/Türkçe olarak hazırlanması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır.

### **Kanıtlar**

[4][A.5.2.1.GİBTÜ\\_Ulusal\\_Ajans\\_Hibe\\_Dağıtım\\_Sonuçları\\_pdf](#)

[4][A.5.2.2.GİBTÜ\\_Uluslararası\\_İlişkiler\\_Ofisi](#)

[4][A.5.2.3.GİBTÜ\\_Erasmus\\_web\\_portalı](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **3. Uluslararasılaşma performansı**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Fakülteleri ve Enstitüsü kapsamında dünyanın çeşitli ülkelerinden lisans/lisansüstü öğrencileri ve araştırmacıları kabul ederek; uluslararası tanınırlığını artırmak ve bu ilişkileri temel alarak ortak projeler gerçekleştirilme gayretindedir. Geçtiğimiz yıldan itibaren Türkiye Ulusal Ajans ile Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri vasıtasıyla yurt dışındaki üniversitelere ziyaretler desteklenmekte olup, bu sayede bölümler/programlar bazında anlaşmalar imzalanarak uluslararası iş birliklerinin geliştirilebilmesi ve uluslararası ortak projeler gerçekleştirilebilmesi planlanmaktadır. Öte yandan ulusal anlamda eğitim-öğretim kalitesini yükseltme amacıyla birçok kurum ile iş birliği yapılmış ve bu çerçevede iş birliklerinin yapılması çok değerli görülmektedir. ([\[3\]A.5.3.1.](#)), ([\[3\]A.5.3.2.](#)) ([\[3\]A.5.3.3.](#)) ([\[3\]A.5.3.4.](#))

### **Kanıtlar**

[3][A.5.3.1.GİBTÜ ile Malezya İsl. İlimler Üni. arasında Akd. İş Birliği Prot. İmzalandı.](#)

[3][A.5.3.2.Uluslararası\\_Saraybosna\\_Üniversitesi\\_İşbirliği](#)

[3][A.5.3.3.Erasmus+ \\_Personel\\_ Öğrenci\\_ Hareketlilikleri\\_Bilgilendirme\\_Toplantısı](#)

[3][A.5.3.4.Uluslararası\\_ Öğrenci\\_ Ofisi](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **1. Programların tasarımı ve onayı**

##### **1.1.Programların Tasarımı ve Onayı**

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında belirtilen amaçlara ilişkin belirlenen hedefler ve ilgili performans göstergeleri her yıl izlenip ölçülmekte ve değerlendirilmektedir ([\[4\]B.1.1.1.](#)).

Programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin süreç, Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda takvimin oluşturulması ile başlar ve tanımlanmış olan iş akış şemaları ile yürütülür. (Eğitim komisyonu yönergesi, ilgili iş akışları)























- [4][C.2.1.6.Proje\\_eğitim\\_video\\_serisi](#)
- [4][C.2.1.7.Tübitak\\_Başvuru\\_sihirbazı](#)
- [4][C.2.1.8.ÜBYS\\_Kullanım\\_Kılavuzu](#)
- [4][C.2.1.9.Uzaktan\\_Erişim\\_\(Vetis\)](#)
- [4][C.2.1.10.Kütüphaneler\\_Arası\\_İşbirliği](#)
- [4][C.2.1.11.GİBTÜ\\_Kütüphane\\_Dökümantasyon\\_Dairesi](#)
- [4][C.2.1.12.Tübitak\\_Heyeti\\_Kabulü](#)
- [4][C.2.1.13.ARDEB\\_Konferansı](#)
- [4][C.2.1.14.TEYDEB\\_Konferansı](#)
- [4][C.2.1.15.GİBTÜ\\_2024\\_Yılı\\_Performans\\_Programı](#)
- [4][C.2.1.16.Dünyanın\\_En\\_Etkili\\_Bilim\\_İnsanı\\_Litesinde\\_GİBTÜ\\_Yer\\_Aldı](#)
- [4][C.2.1.17.Katar\\_Ziyareti](#)
- [4][C.2.1.18.Kuveyt\\_Ziyareti](#)
- [4][C.2.1.19.Balkanlar\\_Ziyareti](#)
- [4][C.2.1.20.Malezya\\_İslami\\_İlimler\\_Üniversitesi\\_Protokol\\_İmzalama](#)
- [4][C.2.1.21.GİBTÜ- Al\\_Sharq\\_Forum\\_İşbirliği\\_anlaşması](#)
- [4][C.2.1.22.İYTE\\_Protokol\\_imzalanması](#)
- [4][C.2.1.23.İl\\_Milli\\_Eğitim\\_Müdürlüğü\\_İşbirliği\\_Protokolü](#)
- [4][C.2.1.24.Hastane\\_Üniversite\\_Birlikte\\_Kullanımı\\_Protokolü](#)
- [4][C.2.1.25.MEB\\_Din\\_Öğretim\\_Genel\\_Müdürlüğü\\_Protokol\\_İmzalama](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### C.2.1. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Fakülteleri ve Enstitüleri kapsamında dünyanın çeşitli ülkelerinden lisans/lisansüstü öğrencileri ve araştırmacıları kabul ederek; uluslararası tanınırlığını artırma ve bu ilişkileri temel alarak ortak projeler gerçekleştirebilmeyi hedeflemektedir. Türkiye Ulusal Ajans ile Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri vasıtasıyla yurt dışındaki üniversitelere ziyaretler desteklenmekte olup; bu sayede bölümler/programlar bazında anlaşmalar imzalanarak uluslararası iş birliklerinin geliştirilebilmesi ve uluslararası ortak projeler gerçekleştirilebilmesi planlanmaktadır. Öte yandan ulusal anlamda eğitim-öğretim kalitesini yükseltme amacıyla birçok kurum ile iş birliği yapılmış olup, yeni iş birliklerinin yapılmasına ve sürdürülmesine oldukça önem verilmektedir. Bu kapsamda GİBTÜ ile Malezya İslami İlimler Üniversitesi arasında akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Başta Tıp, Mühendislik ve İslami İlimler Fakültesi öğrencileri ve akademisyenleri olmak üzere önümüzdeki dönemde hazırlanacak projelerden faydalanabileceklerdir. Protokol kapsamında öğretim üyeleri ve araştırmacılar üniversitelerin ortaklaşa belirleyeceği program çerçevesinde akademik bağlantılar kurmak, ders vermek veya araştırma faaliyetleri yapmak amacıyla karşılıklı olarak üniversiteleri ziyaret edebileceklerdir ([2]C.2.1.1.). Yine bu kapsamda GİBTÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğü arasında birçok program bazında mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını, iş hayatına uyumlarını geliştirmelerini gerçek hizmet ortamında yetişmelerini, okulda olmayan araç-gereç ve tesisi tanımalarını, staj ve ders uygulamalarını yapmalarını sağlamak, sağlık hizmetlerini desteklemek amacıyla Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurum ve kuruluşların eğitim amaçlı kullanımı konusunda işbirliği protokolü imzalanmıştır ([2]C.2.1.2.). Ayrıca GİBTÜ ile Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Lisansüstü Eğitiminde İş birliği Protokolü imzalanmıştır ([2] C.2.1.3.).

### Uluslararasılaşma

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kurulduğu günden bugüne hem ulusal hem uluslararası akademik dünyada saygın bir yer edinme vizyonu çerçevesinde hareket etmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde kurumsal anlamda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda "Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü" ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" birimleri, "Dış İlişkiler Koordinatörlüğü" çatısı altında bir araya getirilmiştir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ulusal ve uluslararası kurumlarla anlaşmalar imzalamak ve ilişkileri geliştirmek; aynı zamanda üniversitenin temsil ve tanıtımı görevlerini yürütmektedir. ([2]C.2.1.4.), ([2]C.2.1.5.), ([2]C.2.1.6.) ([2]C.2.1.7.) ([2]C.2.1.8.).

### Uluslararasılaşma Süreç Yönetimi

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı Uluslararası İlişkiler Ofisi, her yıl güncellenen "Erasmus El Kitabı" çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliklerini organize etmekte, süreç sonrasında değerlendirme amaçlı geri bildirim almakta ve anlaşma değerlendirme yapmaktadır. Ayrıca yurt dışındaki üniversitelerle bölüm/program bazında akademik iş birliği gerçekleştirme süreçlerini yürütmektedir ([2]C.2.1.9.), ([2]C.2.1.10.), ([2]C.2.1.11.).

## **Uluslararasılaşma Vizyonumu**

Üniversitemizin Uluslararasılaşma konusunda hedefleri; hedefe ulaşmada ne yapılması gerektiği ile ilgili belirlenen yöntemleri, üniversitemizin “2022-2026 Stratejik Planı” içerisinde genel anlamda vurgulanmıştır ([2]C.2.1.12.). Üniversitemiz uluslararasılaşma vizyonuna uygun stratejiler geliştirmekte ve uygulamaya koymaktadır.

## **Uluslararasılaşma Performansı ve Değerlendirmesi**

Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz bünyesinde “Yabancı dillerde nitelikli eğitimler vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak” amacıyla öğretimde uluslararasılaşmayı geliştirmeyi ve uluslararası tanınırlığımızı artırmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda belirlenen performans değerleri her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları ile karşılaştırılıp değerlendirilmektedir ([2]C.2.1.13.).

## **Uluslararasılaşma Kaynakları**

Kurumumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı sürekli takip edilmekte ve iyileştirilme yönünde çalışmalar yapılmaktadır ([2]C.2.1.14.).

## **Kanıtlar**

[2]C.2.1.1.GİBTÜ'den önemli iş birliği

[2]C.2.1.2.İş Birliği Protokolü

[2]C.2.1.3.Eğitimde İş Birliği Protokolü

[2]C.2.1.4.GİBTÜ'den Uluslararasılaşmada Dev Hamle

[2]C.2.1.5.GİBTÜ'den Katar'da Üst Düzey Temaslar

[2]C.2.1.6.Rektörümüz Şehmus DEMİR'in Kuveyt Ziyareti

[2]C.2.1.7.GİBTÜ ve Al Sharq Forum Arasında İşbirliği Anlaşması

[2]C.2.1.8.GİBTÜ'den 3 yeni uluslararası anlaşma

[2]C.2.1.9.Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

[2]C.2.1.10.Uluslararası İlişkiler Ofisi

[2]C.2.1.11.Uluslararası Öğrenci Ofisi

[2]C.2.1.12.GİBTÜ 2022-26 Stratejik Planı

[2]C.2.1.13.GİBTÜ Stratejik Plan sayfa60

[2]C.2.1.14.Gibtü Ulusal Ajans Hibe Dağıtım Sonuçları pdf

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

## **3. Araştırma Performansı**

### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

2019 yılında kurulan Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İlk Bilimsel araştırma Projelerini (BAP) 2021 yılında desteklemeye başlamıştır. Üniversitenin Döner sermayesi olmadığından dolayı BAP biriminin bütçesi kısıtlı ve sadece kamu bütçesinden karşılanmaktadır. 2020 yılında 19 Dr. Öğr. Üyesine bulunmasına rağmen 2021 yılına 6 Genel Araştırma projesi kabulü ile başlamıştır ([3]C.3.1.1.), ([3]C.3.1.2.).

2022 yılında kısıtlı bütçe nedeni ile sadece 4 genel araştırma projesi kabul edilmiştir. 2023 yılında yaşanan deprem felaketi nedeniyle proje başvuru ilanına çıkılmamıştır. Bu yıl içerisinde BAP uygulama usul ve esaslarını güncelleyerek yeni proje türleri oluşturulmuştur. 2024 yılı itibarıyla 2 Tübitak projesi, 5 genel araştırma projesi tamamlanmış olup, 2 Tübitak projesi, 5 genel araştırma projesi devam etmektedir ([3]C.3.1.3.), ([3]C.3.1.4.), ([3]C.3.1.5.).

Tübitak'ın 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında, üniversite öğrencileri için açtığı proje çağrısına başvuran 6 projemiz destek kazanmıştır ve projeleri devam etmektedir ([3]C.3.1.6.).

BAP Koordinasyon Birimi 2024 yılı Genel Araştırma Projesi, Doktora Projesi, Yüksek lisans Projesi, Tıpta Uzmanlık Projesi, TÜBİTAK Teşvik Projesi, AB Teşvik Projesi, Konferans destek teşvik projesi olmak üzere 7 proje türüyle başvuruları almaktadır ([3]C.3.1.7.). Web of Science verilerine göre üniversitemizde, Science Citation Index Expanded (SCI, SCI-Expanded, Social Sciences Citation Index (SSCI) Emerging Sources Citation Index (ESCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) ve Conference Proceedings Citation Index – Science endeksli saygın dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 2020 yılında 19 iken, 2021 yılında 37, 2022 yılında 44 ve 2023 yılında 68 olmuştur (Üniversitemiz Web of science verileri).

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı yılsonu işlemleri içerisinde bir sonraki yıl ihtiyaç duyulan materyalleri değerlendirmek üzere Üniversitemiz Fakülte, Meslek Yüksekokulu Yüksekokul, Enstitüsü gibi eğitim ve öğretim veren birimlerden veri tabanı, elektronik kitap gibi talepleri toplanarak alım sağlanmaktadır ([3]C.3.1.8.). Ayrıca yıl içerisinde belirli periyotlarla kitap talepleri toplanmakta ve satın

alınmaktadır ([3]C.3.1.9.). Alımı yapılan ve abone olunan veri tabanları için eğitimler düzenlenmektedir ([3]C.3.1.10.). Bu eğitimler ihtiyaç duyulduğu durumlarda akademik personellerin talepleri doğrultusunda yıl içerisinde tekrar etmektedir. Abone olunan ve deneme veri tabanları ilgili eğitimler akademik personele elektronik posta yoluyla da iletilmektedir ([3]C.3.1.11.).

## Kanıtlar

- [3]C.3.1.1.2021\_Yılı\_Bap\_Projeleri
- [3]C.3.1.2.2024\_Strateji\_Geliştirme\_Daire\_Başkanlığı\_Performans\_Programı
- [3]C.3.1.3.2022-2023\_Yılı\_Bap\_Projeleri
- [3]C.3.1.4.Tamamlanan\_ve\_Devam\_eden\_TÜBİTAK\_Projeleri
- [3]C.3.1.5.TÜBİTAK\_Proje\_Kabul\_Haberi
- [3]C.3.1.6.TÜBİTAK\_Desteği\_Projeler
- [3]C.3.1.7.BAP\_Proje\_türleri\_ve\_Destek\_miktarları\_ılamı
- [3]C.3.1.8.Veri\_Tabanı\_Talep\_Toplama\_Yazısı
- [3]C.3.1.9.Kitap\_Talep\_Toplama\_Yazısı
- [3]C.3.1.10.Veri\_Tabanı\_Eğitimi
- [3]C.3.1.11.Akademik\_Personel\_Mail\_Adresi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacıların performans değerlendirmesinde üniversite üst yönetimi başta olmak üzere akademik birim yönetimleri aktif olarak görev yapmaktadır. Bu doğrultuda proje ve yayın gibi akademik çalışmaların teşvik edilmesi, performans sergileyen araştırmacıları motive edici ödüllerin verilmesi önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Üniversitemizde TÜBİTAK ve AB Projelerine başvuruyu teşvik etmek amacıyla proje başvuru ödülü verilmektedir. Projeler kabul aldığı anda öğretim elemanlarına ayrıca proje kabul ödülü verilerek toplam ödül miktarı artmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, uygulama esasları, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarına ilişkin analiz raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından geri bildirimler alınarak iyileştirme çalışmaları üst yönetim tarafından ele alınmaktadır. Araştırma geliştirme performansının izleme ve iyileştirme çalışmaları ise Üst yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir ([3]C.3.2.1.), ([3]C.3.2.2.), ([3]C.3.2.3.), ([3]C.3.2.4.), ([3]C.3.2.5.), ([3]C.3.2.6.),

## Kanıtlar

- [3]C.3.2.1.Bap\_Yönetmeliği
- [3]C.3.2.2.Bap\_Uygulama\_Esasları
- [3]C.3.2.3.Öğretim\_Üyeliğine\_Yükseltme\_Ve\_Atama\_Kriterleri
- [3]C.3.2.4.Cübbe\_Giyme\_Törenleri
- [3]C.3.2.5.Akademik\_Teşvik\_Yönetmeliği
- [3]C.3.2.6.Akademik\_Teşvik\_Sonuçları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

##### D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçleri; “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile uyumlu olarak, sahip olduğu değerleri, birikimleri, araştırma sonuçlarını, fiziksel altyapı ve imkânları toplum ile paylaşmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, liderlik/ yönetim/ girişimcilik ile toplumsal katkı işlevlerinde de mükemmelliği yakalamak ve uluslararası faaliyetlerle de diğer üniversitelerden ayrılmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde araştırmaların toplumun ve insanlığın yararına olacak şekilde hizmete dönüşmesi, kurumun sahip olduğu bilimsel birikim ve üretimin toplum ile paylaşılması ve toplumla bir arada olma geleneğini misyon ve misyonunda olduğu gibi Toplumsal Katkı Politikası’nda da tanımlanmaktadır ([2]D.1.1.1.).

Bu temel değer, misyon ve vizyonu güçlendirecek şekilde kurumun toplumsal katkı politikası oluşturulmuş ve stratejik planda da Amaç-4'te “Üniversite Kamu, Sanayi Ve Sivil Toplum Kuruluşları İle İş Birliği Yaparak Toplumun Her Alandaki Projelerine Katkı Sağlamak” Hedef 4.1’de “Akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımları ile sosyal, bilimsel, kültürel ve ekonomik hayatın tüm ihtiyaçlarına katkı sağlayacak platformlar oluşturulmasına katkı sağlamak ve teşvik etmek” olarak amaç olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, topluma hizmet uygulamalarını, 2547 sayılı Kanuna dayanarak, üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşları ile çok sesli ve geniş katılımlı bir biçimde sürdürmektedir. Topluma hizmet çalışmalarının, Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik, Sosyal-Beşeri Bilimler ile Güzel Sanatlar alanlarında yapılan araştırmaların yanı sıra, bu birimlerdeki soyut-somut ürünlerin toplum yararına kullanılmasını önceliklendiren toplumsal katkı politikası kapsamında yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu süreçlerin sürdürülebilirliğinin takip ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından yürütülmektedir ([3]D.1.1.2.), ([3]D.1.1.3.)

Toplumsal katkı politikamızın bileşenleri, eğitim, araştırma, sosyal/kültürel/sportif faaliyetler, sağlık hizmeti sunumu ve danışmanlık alanlarını kapsamaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, süreçlerin değerlendirilmesi, uygulamalarının gerçekleştirilmesi, toplumsal katkı verilerinin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçlar kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi “Kalite Güvencesi Sistemi Politikası”, “Toplumsal Katkı Politikası” ve “Kalite Güvencesi Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerimiz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) ile uyumlu olarak yürütülerek, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren, sürdürülebilir ve anlamlı bir katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu süreçlerin sürdürülebilirliğinin takip ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünlüğünü öngörmektedir. Bu kapsamda, GİBTÜ unutulmaya yüz tutmuş kültürel değerlerimizi canlandırmak adına Sedef Kakma Üniversitesi Geleneksel El Sanatları Kulübü, tarafından açılan Sedef Kakma Atölyesi unutulmaya yüz tutmuş geleceğimizi gelecek nesillere aktaracak sedef ve kakma ustalığını düzenleyeceği kurslar sayesinde geliştirme fırsatı bulacak olan öğrencilere, idari ve akademik personellere atölyede eğitimler verilecektir ([3]D.1.1.4.). Birimlerimizde: “Toplumsal Duyarlılık Projesi-I ve Toplumsal Duyarlılık-II” dersinin/derslerinin en az bir dönem olmak üzere (1 + 0 Teorik) verilmektedir ([3]D.1.1.5. ). Türk Kızılay Gaziantep Toplum Merkezimiz, Sosyal Uyum çalışmaları kapsamında Gaziantep İslam Bilimleri Üniversitesi öğrencilerine “Kariyer Eğitimleri” kapsamında, Çatışma Çözümü ve Sosyal Arabuluculuk Eğitimi gerçekleştirdi ([3]D.1.1.6. ). T.C.Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinde ülke genelinde tüm yükseköğretim kurumlarında verilmesi istenen Kariyer Planlama Dersi 2023 yılı 1. ve 2. Yarıyılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilerek, yaklaşık 2600 öğrenciye, 30’un üzerinde akademisyen tarafından verilmiştir.

## Kanıtlar

[3]D.1.1.1.Kalite Güvencesi Politikası

[3]D.1.1.2.Sürdürülebilirlik Ofisi

[3]D.1.1.3.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkez

[3]D.1.1.4.Sedef Kakma Atölyesi Açılışı

[3]D.1.1.5. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Müfredat

[3]D.1.1.6.Kariyer Eğitimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## 2. Kaynaklar

### D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı kaynakları; mali, fiziksel mekan (laboratuvar, çok amaçlı kullanılan salonlar, vb), insan gücü ve danışmanlık hizmeti olarak göz önüne alındığında, özellikle insan gücü, danışmanlık hizmeti ve farklı fiziksel mekan kullanımının oldukça etkin olduğu, yapılan faaliyetlerden görülmektedir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir. İç kaynaklı projelerde (BAP), dış kaynaklı projelerde (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vd.) ve SKS öz gelir bütçesi olarak tanımlanabilir.

## Kanıtlar

[3]D1.2.1.2023\_yılı İdari Faaliyet Raporu Sayfa\_16\_18\_22\_23\_44

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planının şekillenmesinde, dış paydaş görüşleri de yol gösterici olmuştur. Stratejik Hedefler ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve organizasyon yapısının daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir ([3]D.2.1.1). Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Orta Doğu'nun önde gelen düşünce ve eğitim kuruluşlarından Al Sharq Forum arasında yapılan iş birliği anlaşması neticesinde iki kurum, gençlerin girişimlerini desteklemek için birlikte hareket etmeyi kararlaştırmıştır ([3]D.2.1.2). Üniversitemiz Türkiye Ulusal Ajans ile Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri vasıtasıyla yurt dışındaki üniversitelere ziyaretler desteklenmekte olup; bu sayede

bölümler/programlar arasında uluslararası ortak projeler gerçekleştirilebilmesi hedeflemektedir ([3]D.2.1.3). Öğrenci topluluklarının etkinlikleri, toplumsal duyarlılık ve toplumsal katkıya yönelik çalışmaların aktif olarak sürdürülebilmesi için desteklenmekte ve kurum web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([3]D.2.1.4). Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde paydaş görüşlerine önem verilmektedir ([3]D.2.1.5).

#### **Kanıtlar:**

[3]D.2.1.1.GİBTÜ\_2022\_2026\_Stratejik\_Planı

[3]D.2.1.2.GİBTÜ\_ve\_AI\_Sharq\_Forum\_Arasında\_İş\_Birliği

[3]D.2.1.3.GİBTÜ\_ile\_Malezya\_İslami\_İlimler\_Üniversitesi\_Arasında\_Akademik\_İş\_Birliği

[3]D.2.1.4.Öğrenci\_Kulupleri

[3]D.2.1.5.2023\_yılı\_İdari\_Faaliyet\_Raporu

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

6 Şubat 2023'te yaşanan Asrın Deprem felaketinin yaralarının sarıldığı, hasarlarının giderildiği ve yeni bir yönetimin üniversitede göreve geldiği döneme denk gelen kalite çalışmaları; yeni bir anlayışıyla, planlı, programlı ve tanımlı süreçler hızla oluşturularak ilk defa KİDR raporu yazılmaya başlatılmıştır. İç kalite güvencesi sisteminin içselleştirilmesine ve kurum geneline yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların devam ettiği üniversitemizde süreçler titizlikle ele alınıp takip edilmektedir. Bunun yanı sıra, Kalite güvencesi sisteminin Kurum yöneticileri ve çalışanları tarafından içselleştirilerek sürdürülebilir olabilmesi için somut göstergelerin bundan sonraki KİDR vb. raporlamaların daha analitik bir yaklaşımla hazırlanması için çıktıkı odaklı kanıtlara ağırlık verilmesi gerektiği üst yönetim tarafından benimsenerek, bu konuda gerekli girişimler yapılmaya devam edilmektedir.

Kurumun A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ile D. Toplumsal Katkı ana başlıkları altındaki güçlü ve gelişmeye açık yönleri özet olarak aşağıdaki gibi verilebilir.

#### **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite**

##### **Güçlü Yönler**

1. Kurumda sürekli gelişen kalite kültürü ve bu kültürün gelişimini destekleyen liderlik uygulamalarının bulunması, üst yönetimin tüm süreçlere sahip çıkması,
2. Kurumda Kalite Güvencesi Politikasının tanımlı olması,
3. Kurumda çevik yönetim yaklaşımının benimsenmesi, İç kalite güvence sisteminin izlenerek PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik süreçlerin işletilmeye çalışılması,
4. Kurumda tüm paydaşlarla üst yönetim arasında kurulmuş olan rahat iletişim, istek, öneri ve beklentileri doğrudan üst yönetime iletilmesi,
5. Kurum uyguladığı stratejik planın performans göstergeleri ile izlemesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi,
6. Kurumda Kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik süreçlerin tanımlı ve çalışma guruplarının oluşmuş olması,
7. Performans ve Süreç Yönetiminin ağırlıklı olarak bilişim sisteminde takip edilmesi, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması, ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliđi, ISO 27001 Bilgi Güvenliđi Yönetim Sistemi gibi sistemlere üst yönetimin önem vermesi,
8. Kurumun entegre bir bilgi yönetim sisteminin bulunması,
9. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı için kurumsal yapının varlığı,

##### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Kurumda tüm akademik ve idari süreçleri kapsayan Kalite El Kitabı ve Süreç El Kitabı'nın bulunmaması, (Hazırlanma aşamasındadır)
2. Süreç yönetiminin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların kurum geneline yaygınlaştırılması,
3. Kalite güvencesi kültürünün tabana yayılması kapsamındaki uygulamaların izlenmesi ve sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi
4. Kalite güvencesi dönütlerine yönelik iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışmalarının geliştirilmesi ve anket sonuçlarından elde edilen verilerin analiz edilerek değerlendirilmesinin kurum genelinde yaygınlaştırılması,
5. Kurumun kalite güvence sistemi kapsamında her türlü faaliyetlerinin toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı entegre bir bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi çalışmaları,
6. Mezun bilgilerine ilişkin sistematik ve kapsamlı bilgilerin toplanması,

#### **B. Eğitim ve Öğretim**

##### **Güçlü Yönler**

1. Kurumda eğitim-öğretim planlamalarının bulunması,
2. Kurumda derslerin AKTS yüklerinin, öğrenci iş yüklerinin tanımlı olması,
3. Kurumda eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ile program çıktıları ve TYYÇ matrislerin hazırlanmış olması,
4. Kurum genelinde öğrenci odaklı öğrenim mekanizmalarının belli yöntem ve teknikler ile gerçekleştirilmesi,
5. Kurumda öğrenci danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde işletilmesi,
6. Kurumun kütüphane (basılı, dijital kaynak ve veri tabanları) imkanları,

##### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Kurumda bazı program ve bölümlerde öğretim elemanı kadrosunun eksikliği,
2. Kurumda akredite programların bulunmaması, programlarda ders kazanımlarının sistematik bir yaklaşımla değerlendirilmesi,
3. Kurumun tesis ve alt yapıları yeterli olmakla birlikte bazı birimlerde eğitim öğretim materyallerindeki eksiklik (Laboratuvar v.b.),
4. Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin azlığı,
5. Kurumda eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki planlama ve uygulamaların sistematik olarak faaliyete geçirilmesi,
6. Kurumda teşvik ve ödüllendirme çalışmalarının kapsayıcılığının,
7. Kurumun dezavantajlı grupları yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,
8. PUKÖ döngüsünü tanımlayacak özgün uygulamaları sistematik bir yaklaşımla yönetilmesi,
9. Uzaktan eğitim programının bulunmaması,

#### **4. Araştırma ve Geliştirme**

##### **Güçlü Yönler**

1. Araştırma stratejilerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilmesi, sektör işbirlikli projeler geliştirme kapsamında Proje Ofisini kurulmuş olması ve saha ziyareti çalışmalarının yapılması,
2. Üniversite-sanayi işbirliklerine imkan hazırlamak ve eğitim ile araştırmanın bütünleştirilmesine yönelik hedef doğrultusunda çalışmalar yapılması,
3. Kurumun hedefleri ve olanakları çerçevesinde bilimsel araştırma projesi kapsamında değerlendirilebilecek tüm proje başvurularına BAP desteği sağlanması,
4. Araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine ilgili mevzuat kapsamında verilen BAP destekleri,
5. Öğretim elemanlarının araştırma performansının; ödül ve teşvik mekanizmaları ile desteklenmesi, tanımlı süreçler doğrultusunda düzenli aralıklarla izlenmesi ve sistematik bir yaklaşımla değerlendirilmesi mekanizmalarının bulunması,

##### **Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler**

1. Kurum bünyesinde Yüksek Lisans programlarının azlığı ve Doktora programının olmayışı,
2. Kurumun Ar-Ge stratejisi ve politikalarının olmaması,
3. Kurumda araştırma alt yapı yetersizliği,
4. Kurumun indeksli dergiler kapsamındaki yayın sayıları, atıf sayıları ve oranları,
5. Kurumun Webometrics, QS, THE, CWUR ve URAP gibi bağımsız ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının ölçütleri üzerinden sistematik olarak izlenmemesi,
6. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin tanımlı süreçler doğrultusunda geliştirilmesi kapsamındaki planlama ve uygulamaların kısıtlı olması,
7. Araştırma performansının düzenli aralıklarla ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.

##### **Toplumsal Katkı**

##### **Güçlü Yönler**

1. Toplumsal katkı süreç ve faaliyetlerin Rektörlüğe bağlı Kalite ve Sürdürülebilirlik Ofisinin koordinesinde çeşitli akademik ve idari birimler tarafından yürütülmesi,
2. Toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerin ücretsiz olarak verilmesi,
3. Öğrenci kulüplerinin topluma dönük eğitim ya da proje kapsamındaki yönetsel, bütçesel ve fiziksel ihtiyaçlarının kurum tarafından karşılanması,
4. Öğrenci Topluluklarının sayısal yeterliliği,
5. Toplumsal Katkı Süreçlerine Stratejik Planda yer verilmesi ve performans göstergelerinin tanımlı olması,

##### **Geliştirmeye Açık Yönler**

1. Toplumsal katkı süreç ve faaliyetlerine ilişkin uygulama sonuçlarının ilgili paydaşlarla birlikte tanımlı süreçler doğrultusunda sistematik olarak değerlendirilmesi
2. Resmi kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütleriyle gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin zenginleştirilmesi,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin sistematik olarak değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi,
4. Toplumsal katkı performansının sistematik bir yaklaşımla izlenmesine, değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi.