KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (2025 Son Sürüm 3.2) uygun olarak iç değerlendirme ve yönetimi gözden geçirme raporları esas alınarak eğitim öğretime başladığı 2018 yılından bugüne üçüncü defa kalite süreçlerine uygun olarak hazırlanmıştır. Kalite kültürünü toplam kalite anlayışıyla yönetişim yaklaşımı olarak benimseyen üniversitemizin, iç ve dış kalite güvence sistemleri, YÖKAK'ın Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi beklentileri ile Uluslararası Kalite Ajanslarının belirlediği kalite standartları (ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, EFQM Modeli) çerçevesinde yürütmektedir.

Üniversitemizin KİDR'inde liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları altında belirlenen standartlar ve ölçütler kapsamında benimsediği politikalar, değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda yürüttüğü süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde nasıl değerlendirdiğini belirtmektedir. Bunun yanı sıra bu raporda, üniversitemizin faaliyetleri paydaş görüşleri doğrultusunda irdelenerek, sürdürülebilirlik temel ilkeleri esas alınarak süreçlerin nasıl yönetildiği uygulama örnekleri kanıtlarıyla açıklanmıştır. Bu kapsamda temel süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve iyileştirmelerinin takip edilmesi amacıyla geliştirilen sistemlerden (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ve Eğitimde Kalite Güvence Sistemi) bahsedilmiş, stratejik ve operasyonel risklerin nasıl takip edildiği kanıtlarıyla birlikte izah edilmiştir. Raporda Üniversitenin sürekli gelişim yaklaşımının dayandığı politika ve uygulamalara yer verilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu yazımında üniversitemiz rektörlüğünce kurulmuş olan Kalite Komisyonu, birim alt kalite komisyonları ve 2025 KİDR çalışma takımlarında görev alan çalışma gruplar yer almıştır. Her bir alt çalışma grubu kendi alanı ile ilgili konu başlıklarının değerlendirmesinde ve yazımında görev almış ve raporun ilgili konu başlıklarında ortaya konulan hususlar grup başkanlarınca Kalite Komisyonuna sunulmuş ve Komisyonca değerlendirilmiştir. Taslak haline getirilen rapor ayrıca dil bilgisi ve imla yönünden incelenmiş ve son hali verilmiştir. Üniversitemizce hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporunda her bir alt ölçüt ayrı ayrı ve kapsamlı bir biçimde açıklanmış ve üniversitemiz uygulamaları çerçevesinde YÖKAK Rubrik puanlanma sistemine göre puanlanmıştır.

Kurum 2018 yılında kurucu rektörün atanmasıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olup, 2023 yılı mart ayında yeni bir rektör atanıncaya kadar devam eden bir süreç yaşamıştır. Bu süreç boyunca kurumda Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi'ne yönelik planlı, programlı, tanımlı süreçleri içeren bir çalışma yapılamamıştır. Mart 2023'te atanan yeni rektörle birlikte 6 Şubat 2023'te yaşanan Asrın Deprem felaketenin yaralarının sarıldığı ve hasarlarının giderildiği bir dönem yaşanmıştır. Bu nedenle, kuruma yeni atanan rektörle birlikte yeni bir yönetim kademesi oluşturulup, yeni bir anlayışıyla Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi'ne yönelik planlı, programlı, tanımlı süreçler hızla oluşturularak, kurumun 2022-2026 dönemi Stratejik Plan Raporunda belirtilen misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda bir ivme kazandırılmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda başta rektör olmak üzere üst yönetimin göstermiş olduğu liderlikle kurumda kalite süreçlerinin uygulanmasında, kalite süreçlerinin tabana doğru yayılmasında ve kurumsal aidiyetin oluşmasında büyük mesafeler alınmıştır. Toplam kalite anlayışıyla, tüm kalite süreçleri tanımlı hale getirilmiş ve uygulamalar, değerlendirmeler ve iyileştirilmelerle ilgili stratejiler belirlenmiştir. Kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği için tüm çalışmalara sistematik olarak devam edilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair, kabul tarihi 09/05/2018 olan 7141 nolu Kanunla, 2809 sayılı kanuna yapılan ek maddeyle önce Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla, daha sonra ise 18 Ocak 2019 tarih ve 30659 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Vergi Kanunları ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair, kabul tarihi 17/01/2019 olan 7161 nolu Kanunun 14.maddesi ile 2809 sayılı Kanunun ek 178.maddesi başlığının birinci fıkrasında yer alan “Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” ibareleri, “Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” olarak değiştirilmesi ile kurulmuştur.

1. İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Şehmuş Demir

Rektör (Kalite Komisyonu Başkanı)

Prof.Dr. Metin Bedir

Rektör Yardımcısı (Kalite Süreçlerinden Sorumlu)

Adres : Beştepe Mah. 192180 nolu cadde 27010 Şahinbey/Gaziantep

Telefon : +90 (342) 909 75 00

Faks : 0850 258 98 00

e-posta: metin.bedir@gibtu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kurum, KHK kapsamında kapatılan ve GİBTÜ'ye devredilen bir üniversite yerleşkesinde 2018 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 18 Mayıs 2018 tarihinde Gaziantep’in ikinci devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. 17/01/2019 tarihli 7161 numaralı Kanunun 14. maddesi ile 2809 sayılı Kanunun ek 178. maddesi başlığının birinci fıkrasında yer alan “Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” ibaresi, “Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 8 fakülte, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 5 araştırma merkezi ile eğitim,

araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Bu birimlerde 223 akademik personel ve 205 idari personel görev yapmaktadır. Üniversite 1.389'si ön lisans, 4241'sı lisans, 312'u lisansüstü olmak üzere 6012 öğrenciye eğitim hizmeti sunmaktadır. Bu öğrencilerin 671'ini 42 farklı ülkeden yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. 8 fakülteden, Hukuk ve Diş Hekimliği Fakültelerine henüz öğrenci alınmamıştır ve alınması da planlanmamaktadır, dolayısıyla bu iki fakülte pasif durumdadır. Yerleşke alanı; bir öğrenci merkezi içerisinde kütüphane, öğrenci yemekhanesi, öğrenci sosyal alanları, Rektörlük, idari birimler, fakülteler, meslek yüksekokulları, yüksekokul, derslikler ve öğrenci laboratuvarlarının yer aldığı beş temel bina, Kredi Yurtlar Kurumunca işletilen Kız Yurdu, spor tesisleri ve 8 araştırma merkezinden oluşmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: İnovasyon, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme odaklı eğitim vermek; etik, ahlaki ve milli değerlere bağlı maneviyatı yüksek bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz: Yerele temellenmiş evrensele açık değerler ışığında öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, yeni nesil bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Disiplinlerarası Yaklaşım: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kendine özgü eğitim altyapısı, yöntemleri ve içeriği ele alarak akademik faaliyetlerini planlar ve geliştirir. Bireylerin sadece kendi alanlarıyla sınırlı kalmayıp, ilgili diğer alanları da takip ederek yeni bilgi üretmesi, bilgiyi koruması, sürdürüp geliştirmesi esastır.

Yaşam Boyu Öğrenme: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğrenmenin sadece eğitim hayatıyla sınırlı kalmadığını öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına empoze ederek, sürekli değişim ve gelişim ruhunun hem ulusal hem de evrensel boyutta sürdürülebilirlik kazanması için çabalar.

Hoşgörü, Saygı ve Liyakat: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kurumsal çerçevesindeki tüm paydaşlar için saygılı ve hoşgörülüdür. Üniversitemiz bireysel, toplumsal ve evrensel değerlere karşı inanır, saygı gösterir ve bir hoşgörü ortamı oluşturur. Değerlendirme ve işe alım süreçlerinde yetkinlikler ve nesnel standartlar daima gözetilir.

Yenilikçilik ve Liderlik: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim, araştırma, bilim, teknoloji ve yönetim alanlarında yeni yöntem ve yaklaşımları takip eder ve kendi değerleri çerçevesinde özümseyip uygular. Üniversitemiz, toplumumuzun gereksinimleri doğrultusunda özgün program, sistem ve yapılanmaları geliştirir ve eğitim bağlamlarında liderliği hedefler.

Toplumsal Sorumluluk: İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, en temel görevinin topluma hizmet olduğunu planladığı her faaliyette ortaya koyar. Toplumumuza fayda

sağlayan, onu geliştiren ve dönüştüren etkinlikler için sürekli bir çaba içerisindedir.

Katılımcılık ve İşbirliği: Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, bireysel nitelikleri koruyarak çalışanlarının ve öğrencilerinin her kademede planlama ve yönetme süreçlerine katılmasını sağlar. Üniversitemiz tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerini alarak işbirliği ve güven ortamı oluşturur.

Etik Değerlerimiz

1. Amaçlara ulaşmak için özdenetim ve dış denetim değerlendirmelerine açık olmak.
2. Bilgi paylaşım sürecinde şeffaf ve katılımcı olmak.
3. Dürüstlük ve tarafsızlığı tüm süreçlerde temel almak.
4. Güvenirlik, dürüstlük ve hesap verebilirliği temel almak.
5. Görev yaptığı kuruma ait olma duygusuna sahip olmak.
6. Kamu mallarının ve kaynaklarının kullanımı konusunda duyarlı olmak.
7. Kurum ve toplum yararına verilen her türlü görevi yerine getirecek sorumluluk anlayışına sahip olmak.
8. Üniversitede görevlerin yerine getirilmesinde kamu ve topluma hizmet bilincini taşımak.
9. Verilen görevleri yerine getirmek, disiplinli olmak ve görevine düzenli devam etmek.
10. Vizyon ve misyonuna bağlı kalmak.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak, hoşgörü, inovasyon, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme odaklı bir eğitim vermek; en yüksek uluslararası mükemmellik seviyesinde disiplinlerarası araştırmalar yapmak; toplumumuza bilimin üretimi, gelişimi, uygulaması ve yayılımında hizmet etmek ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştirmektir. Hedefimiz topluma yerel, bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte fayda sağlayan, yeniliklere ilham veren, öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir üniversite olmaktır.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünleşik bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı ***kalite güvencesi politikası*** olarak benimsemektedir.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi; Yükseköğretim kalite güvence sistemini esas alan, ulusal ve uluslararası kalite yönetim sistemi standartlarını yerine getiren, yenilikçi yaklaşımları benimseyen, kalite yönetim modellerini geliştirerek uygulayan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı ve yönetsel yapıda, katılımcılık, şeffaflık ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı ***kalite politikası*** ile uluslararası lider bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2018 yılında "Gaziantep Bilim ve Teknoloji" adıyla kurulmuş olup ancak 18.01.2019 tarihli Resmi Gazete'de ismi "Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji" olarak değiştirilerek faaliyetine başlamasıyla birlikte yeni kurulmasının sağladığı avantaj ve dezavantajı ile kurumsallaşma sürecini yeni ve yenilikçi bir anlayışla gerçekleştirmektedir (OD4). Bunun için katılımcı bir yönetişim anlayışı çerçevesinde kurum yapısını ve buna bağlı kalite mekanizmalarını oluşturmaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü ve geleneklerini oluşturmak için toplam kalite anlayışıyla kurumsallaşma süreçlerine devam etmekte ve tüm süreçlerin sürdürülebilir olması için yeni stratejiler belirlemektedir.

Üniversitemizin yönetişimi modelinde, karar verme mekanizmalarına katılımcılığın artması için çeşitli komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulması stratejisi izlenmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bu durum karar verme süreçlerinde katılımcı bakış açısının dengeli bir şekilde dağıtılmasını sağlarken, var olan yöneticilerin ve gelecekteki yöneticilerin deneyim kazanmalarına imkân vermekte, karar alma süreçlerinde iç paydaşların da temsil edilmesini sağlamaktadır. Böylece süreçlere liderlik eden yöneticilerimizin; üniversitemizin yapısına uygun, dinamik bir iç kalite güvence sistemi oluşturulmasına öncülük etmesi, bu öncülüğü katılımcı bir anlayışla koordine etmesi, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel hedeflerini dikkate alarak bir iç kalite güvence sistemi oluşturulmasını sağlamıştır. Kurumun toplam kalite anlayışı çerçevesinde, kalite güvence sisteminin içselleşmesi ve olağan iş akışlarına yansıması için süreçlerin devam ettiği, tüm süreçlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve birimlerde oluşturulan kalite kurullarınca (OD4) akademik ve idari personellere sürekli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Tüm bu süreçleri bir kalite kültürü haline getirme çalışmaları devam ederken, şeffaf ve etkin bir şekilde kamuoyu ile paylaşımlar üniversitemiz web sayfasında düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD4). Özellikle geçtiğimiz mali yılda üniversitemiz bu açıdan geçtiğimiz yıllara kıyasla oldukça etkin bir gelişim sergilemiş ve 2025 yılı kalite çalışmalar açısından oldukça aktif geçmiştir. Üniversitemiz sürdürdüğü kalite ve mükemmeliyet çalışmaları kapsamında TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme sürecini başarıyla tamamlamıştır (OD4). Üniversitemizde uygulanmakta olan TSE ISO EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve YÖKAK Kalite Güvencesi çerçevesindeki süreçler kapsamında, tüm akademik birimlerde yürütülen "Akademik Birimler İç Tetkik Raporlama" çalışmaları başarıyla tamamlanmıştır (OD4). İlk defa YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme kapsamına alınan GİBTÜ'nün değerlendirmesi Değerlendirme Takımı tarafından yürütülen çalışmalar 26 Eylül 2025 tarihinde online görüşmelerle başladı. 3-5 Kasım 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen saha ziyareti ile tamamlandı (OD4).

Hesap verebilirlik açısından kalite süreçlerine yönelik yapılan tüm çalışmalar üniversitemiz web sayfasında şeffaf olarak paylaşılmakta, iç ve dış paydaşlarımıza gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde 2025 yılında akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyeti anketleri yapılmış ve ilgili birim/bölüm kurullarınca değerlendirilip alınması gerekli önlemler ve iyileştirmelere karara bağlanarak uygulamaya konmuştur (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Anketlerden elde edilen veriler ve alınan kararlar, paydaşlardan elde edilen geri bildirimlere yönelik kararlar, üst yönetimin katıldığı genişletilmiş Akademik Kurullarda, Yönetimin gözden geçirme toplantılarında, üst yönetimin katıldığı Birim/Bölüm Akademik Kurulları ve özel gündemle toplanan senato toplantılarında ele alınarak tartışılmakta ve iyileştirmelerle ilgili kararlar alınıp, yeni stratejiler belirlenmektedir (OD4), (OD4) .

GİBTÜ yönetişim modeli ve idari yapısı üniversitelerin tabi olduğu yasal mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmış ve Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi yönetim ve organizasyonu belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları, İdari Birim başkanlarından oluşmaktadır. Senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri karar alma süreçlerinde etkin rol üstlenmektedir. Üniversitenin organizasyon şeması yönetişim modeline uygun olarak oluşturulmuştur (OD4). Süreç temelli yönetim modelini benimseyen üniversitemizde, yönetim ve idari alanlarla ilgili politikalar 2022-2026 Stratejik Planı'nda tanımlanmıştır (OD4) (Syf.vii,14,15,22,37,55) . Üniversitemizin yönetimde kurumsal yaklaşımı ve tercihleri ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemlerini temel alacak şekilde tanımlanmış, bu tanımlamaya uygun olarak misyon, vizyon ve politikaları belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

Üniversitemizde yönetim süreçlerinde Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi (YÖKAK) başta olmak üzere, ISO standartları (9001:2015-27001-2200) ve EFQM Modeli benimsenmiş olup, izleme ve değerlendirme çalışmaları ilgili kriterler kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin, yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejik amaçlarına yönelik uygulamalar, Üniversite tarafından benimsenen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yaklaşımı çerçevesinde geliştirilip paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Rektör Yardımcısı liderliğinde yürütülmektedir (OD4). 2025 yılı içerisinde Öğrenci Memnuniyeti (OD4), Ders Değerlendirme (OD4), (OD4), Bu anketlerden elde edilen sonuçlar raporlandırılarak güçlü yönler, gelişmeye açık yönler belirlenerek alınacak önlemler ve yeni belirlenecek stratejiler bu raporlarda yer verilmiştir (OD4). Akademik ve İdari personellere (OD4), (OD4) yönelik memnuniyet anket çalışmalarına hız verilmiştir. Akademik ve İdari Birimlere yönelik SWOT (OD4) analizleri yapılmıştır. Koordinatörlükle süreci yürütmek için idari ve Akademik birimlerde Kalite Kurulları oluşturulmuştur (OD4). Üniversitemizde kurumsal kimliğe, kurumsal hafızaya önem verilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında üniversitemiz için tanımlanan "GİBTÜ" kısaltması kurum web sayfası ve logoları kurumsal kimlik faaliyetleri kapsamında 2025 yılında da aktif olarak kullanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

GİBTÜ'de kalite güvencesi Rektör başta olmak üzere üst yönetim tarafından sahiplenilmektedir. Kalite çalışmaları tüm birimlerin aktif bir şekilde koordinesi ve katılımıyla yürütülmekte ve kalite güvencesi çalışmalarının ilk aşaması olan kalite süreçlerinin sağlıklı ve tanımlı bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili politikalar oluşturulmuş (OD4) ve yönergeler (OD4) senatoda kabul edilerek uygulamaya konulmuştur. Yönergelerin gereği olarak Kalite Komisyonu (OD4) üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarının planlandığı ve yürütüldüğü bir yapıda tasarlanmıştır. Akademik ve İdari Birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuştur (OD4). Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ise bu çalışmaların koordine edildiği birim olarak dizayn edilmiştir. Rektör kalite güvencesi konusunda kendisine bağlı olan birimlerin yöneticilerini, kalite çalışmalarını sahiplenmesi ve yürütmesi için yetkilendirmiştir. Kalite güvencesi çalışmalarında planlamalar, gelişmeler, uygulamalar, yönlendirmeler ve motivasyon; Rektörden başlayıp en uçtaki kalite sorumlusuna kadar uzanan hiyerarşik düzen içerisinde gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversite, stratejik plan doğrultusunda etkin liderlik, paydaş odaklılık, değişimi öngören ve yöneten, risk tabanlı süreç yönetimi, sürekli iyileştirme, sürdürülebilirlik ve bütün bunları kapsayan bir kurum kültürü oluşturma anlayışı ile kalite süreçlerini yönetmektedir.

GİBTÜ'de akademik ve idari tüm birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültelerdeki kalite çalışmalarına liderlik eden dekan, bölüm başkanları ve sekreterleri arasında görev ve sorumlulukların tanımlanması ve rol paylaşımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır (OD4), (OD4). Enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin yönetici kadroları, benzer şekilde kalite liderlikleri konusunda gerekli sorumlulukları yerine getirmektedirler. Tüm akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonları güncellenerek (OD4), kalite süreçlerinin üniversitenin tüm birimlerine yayılması çalışmaları yapılan toplantılar, anketler ve rektör buluşma toplantıları ile sağlanmaktadır (OD4). Tüm akademik birimlerde kalite komisyonlarına öğrenci temsilcileri de tanımlanarak süreçlerin öğrencileri de kapsayacak şekilde etkin olarak takibi sağlanmıştır. Bunun yanı sıra Öğrenci Kalite Topluluğu kurularak özellikle eğitim öğretim ve araştırma geliştirmede öğrencilerin talepleri ve katkıları alınmaya çalışılmaktadır. Bu faaliyetler üniversitemiz web sayfası portallarından tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 yılı Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri düzenli olarak her altı ayda bir izlenmektedir (OD4). Ayrıca birim ve kurum düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları (OD4) ile de performansların izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz çok genç bir kurum olmasına rağmen yönetimin kalite güvence sisteminin kurulmasına, sürdürülebilirliğine, kalite kültürünün oluşturulmasına ve içselleştirilmesine yönelik çalışmaları ve destekleri büyük bir ivmelenme ile devam etmektedir. Hem kurum genelinde hem de birimler

düzeyinde yapılan kalite toplantılarına üst yönetimin katılımı, çalışmaları yönlendirmeleri ve desteklemeleri kurumsal kültür ve etkin liderlik yaklaşımının temelini oluşturmaktadır (OD4). Birim kalite komisyonları (OD4), (OD4) , (OD4), ile birimlerde kalite anlayışı ve kültürü yerleşmekte ve yaygınlaşması sağlanmaktadır. Kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik tüm planlamalar, Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü çalışmaları, kalite komisyonu yönlendirmeleri ve toplantıları ile sağlanmaktadır.

2025 yılında çalışmaları belirli bir olgunluk seviyesine ulaşan süreç yönetim modeli ve yayımlanan Kalite El Kitabı (OD4) ile birlikte kurumun misyon, vizyon ve kalite politikalarını aktif ve verimli şekilde gerçekleştirebilmesi, yönetim sistemini, kaynaklarını ve süreçlerini düzenli şekilde gözden geçirebilmesi tanımlı hale gelmiştir. Üniversitemiz kalite komisyonu çalışmalarına destek olmak ve bu çalışmaları kurumsal düzeyde yönetmek ve sürdürülebilir kılmak, ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi hususlarına katkı sağlamak amacıyla 2023 yılında kurulan Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü kalite komisyonu ile işbirliği yaparak üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi bakımından kalite geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmeye devam ederken Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bünyesindeki alt çalışma grupları da KİDR Sürüm 3.2'deki ana başlıklardan sorumlu olacak şekilde güncellenmiştir (OD4) (Syf.22).

Üniversitemizde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar, risk temelli düşünme yaklaşımı ve süreç yönetimi esas alınarak yürütülmektedir. Yapılan kıyaslama (benchmarking) ve dokümantasyon analizleri sonucunda, Atatürk Üniversitesi bünyesinde kullanılan ISO 9001:2015 uyumlu Kalite Yönetim Sistemi yazılım altyapısının üniversitemiz süreç yapısına entegre edilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda süreç haritalarının oluşturulması, dokümante edilmiş bilgi yapısının kurgulanması ve PUKÖ döngüsünün sistematik olarak güçlü bir şekilde işletilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki yapısal dönüşümleri, küresel eğilimleri, ulusal kalkınma planlarını ve paydaş beklentilerini sistematik olarak izleyen ve analiz eden bir yönetişim anlayışına sahiptir. Bu kapsamda; stratejik plan izleme mekanizmaları, performans göstergeleri, iç ve dış paydaş geri bildirim süreçleri ile kalite komisyonu çalışmaları aracılığıyla çevresel değişimler düzenli olarak değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (OD4), (OD4). Ulusal ve uluslararası yükseköğretim gündemi ile ülke öncelikleri doğrultusunda ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, üst yönetim koordinasyonunda ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınmakta; gerekli durumlarda stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu eylem planları oluşturulmaktadır (OD4), (OD4). Bu yaklaşım, kurumun değişime uyum sağlama

kapasitesini güçlendirmekte ve çevik yönetim yetkinliğini kurumsal bir özellik haline getirmektedir. Ulusal ve bölgesel kalkınma öncelikleri çerçevesinde, nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaya yönelik yeni birim, bölüm ve program açma süreçleri; ihtiyaç analizi, paydaş görüşleri ve YÖK mevzuatı doğrultusunda planlı şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerde sürdürülebilirlik, istihdam potansiyeli ve bölgesel katkı kriterleri dikkate alınmaktadır. Kurumsal yapılanma ve işleyişte etkinliği artırmak amacıyla mevzuat ve iç düzenlemeler periyodik olarak gözden geçirilmekte; süreç performans sonuçları, iç tetkik bulguları ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Böylece sürekli iyileştirme yaklaşımı, yönetişim sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak işletilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Kurumda Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulmuştur (OD4). Kuruma ait bir vakıf kurma çalışmaları devam etmektedir. GİBTÜ TTO A.Ş. Yükseköğretim Kurulu 20.05.2025 tarihli izin yazısına istinaden, T.C. Gaziantep Ticaret Sicil Müdürlüğü tarafından Türk Ticaret Kanunu'na uygun olarak 27.08.2025 tarihinde tescil edilerek kurulmuştur (OD4). Gaziantep Organize Sanayi Bölgesinde Tematik Teknokent kurmak için ilgili odalarla görüşmeler devam etmektedir. Ayrıca, özellikle yerelde paydaşların beklentilerini karşılayabilmek ve daha nitelikli hizmetler sunabilmek adına adımlar atılmakta, iş birlikleri oluşturulmakta, bu iş birlikleri karşılıklı imzalanan protokollerle güvence altına alınmaktadır (OD4). Kurumda “dijital dönüşüm” fikrini benimsenmesi, yerleşmesi ve kullanılabilmesi adına adımlar atılmaktadır (OD4). Bu kapsamda, YÖK’e Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine Yapay Zeka ve Veri Bilimi Mühendisliği programı, Teknik Bilimler MYO’da Bilişim Teknolojileri Güvenliği önlisans programı, Robotik ve Yapay Zeka önlisans programı açılması teklifini sunmuştur (OD4). Stratejik Planda hedef/gösterge çalışmalarında BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumun oluşturulması, bu kapsamda üniversitede BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin hayat geçirilebilmesi ve süreçlerinin takibi için Sürdürülebilirlik Ofisi’nin kurulması (OD4), tüm paydaşlarla ortak toplantılar yapılarak süreçlere dahil edilmesi (OD4), (OD4) kurumsal dönüşüm kapasitesinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

GİBTÜ İç Kalite Güvence Sistemi Kalite Güvencesi Yönergesi (OD4), Kalite El Kitabı (OD4) ve üniversitemiz Kalite Güvencesi Politikası (OD4) ile iç kalite güvence mekanizmalarını tanımlanmıştır.
Tüm kurum personeline kalite süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması (OD4) ve aktif çalışıyor olması, tüm akademik ve idari birimlerin Yıllık Birim Faaliyet Raporlarını (OD4) hazırlayarak web sayfalarında yayınlaması (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4) ve değerlendirilmek üzere Rektörlüğe sunuyor olması, tüm akademik ve idari birimlerin GİBTÜ ve kendi performanslarını da anlık takip edebilmeleri, birimlerin ilgili kurullarını oluşturmaları ve düzenli olarak görüş ve önerileri almaları ve bunları iyileştirme çalışmalarında kullanmaları (OD4), Yönetim Gözden Geçirme (YYG) toplantılarının yapılması ve raporlarının hazırlanarak karar alma süreçlerine dahil edilmesi (OD4), tüm akademik birimlerin kurul ve komisyonlarında öğrenci temsiliyetini sağlar

kurumsal olarak işletildiğini göstermektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda şeffaflık, erişilebilirlik ve hesap verebilirlik ilkelerini temel yönetişim prensipleri arasında benimsemektedir. Bu kapsamda Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (OD4), üniversitenin faaliyetlerinin kamuoyu ile doğru, zamanında ve güvenilir şekilde paylaşılmasını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir (OD4). Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı çalışmaları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile idari süreçlere ilişkin bilgileri şeffaflık ilkesi çerçevesinde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu doğrultuda resmî web sitesi düzenli olarak güncellenmekte (OD4), Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve ilgili mevzuat kamuya açık şekilde yayımlanmakta (OD4), (OD4), (OD4), (OD4) akademik, idari duyurular ve haberler hem kurum web sitesi (OD4), hem ÜBYS (OD4) hem de dijital platformlar aracılığıyla erişime sunulmaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları üzerinden etkin ve çift yönlü iletişim sağlanmakta (OD4), (OD4), (OD4), basın bültenleri ve medya iş birlikleri aracılığıyla üniversite faaliyetleri yerel ve ulusal basına aktarılmaktadır (OD4). Üniversitemiz eğitim öğretim verileri ve istatistikleri "GİBTÜ Kurumsal Değerlendirme Sistemi" (OD4) üzerinden şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca her birimin misyon, vizyon ve stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmış ve internet sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı politikalarının belirlenmiş olması, bu politikalar dahilinde faaliyetlerini gerçekleştirerek izleme ve değerlendirmelerini yapıyor olması ve ayrıca tüm birimlerinin stratejik planlarında kendine özgü misyon ve vizyonlarını belirlemiş olmaları güçlü yönlerimizdir (OD4), (OD4).

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin, verimli ve hukuka uygun kullanımını esas almakta ve hesap verebilirliği kurumsal kültürün bir parçası olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda yıllık İdare Faaliyet Raporu kamuoyu ile paylaşılmakta (OD4), iç kontrol ve iç denetim mekanizmaları aktif şekilde işletilmekte (OD4) ve kalite güvence sistemi çerçevesinde birim bazlı değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4) Bununla birlikte öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan oluşan paydaş görüşleri anket ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla toplanmakta (OD4), (OD4) (OD4). Talep, öneri ve şikâyetler için e-posta, RİMER, CİMER ve dilekçe sistemi gibi açık iletişim kanalları etkin biçimde kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Toplanan geri bildirimler ilgili birimlerle paylaşılmakta ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

GİBTÜ, iç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir bir iletişim modeli geliştirmeyi hedeflemekte; öğrenci odaklı bilgilendirme faaliyetleri yürütülmekte (OD4), (OD4), (OD4), akademik birimlerle düzenli koordinasyon sağlanmakta ve mezunlar ile sektör temsilcileriyle iletişim kanalları güçlendirilmektedir (OD4), (OD4). Ayrıca kriz iletişimi süreçlerinde hızlı ve doğru bilgilendirme ilkesi benimsenmekte ve kurumsal itibarın

korunmasına yönelik proaktif iletişim stratejileri uygulanmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin misyonu; "*İnovasyon, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme odaklı eğitim vermek; etik, ahlaki ve milli değerlere bağlı maneviyatı yüksek bireyler yetiştirmektir.*" Üniversitemizin vizyonu ise; "*Yerele temellenmiş evrensele açık değerler ışığında öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, yeni nesil bir dünya üniversitesi olmaktır.*"

Üniversitemiz, 2025 yılında da misyon, vizyon ve temel değerlerini sürdürülebilir bir çerçevede korumaya devam etmiştir. İnsana ve doğaya saygı, hakkaniyet, hoşgörü, etik değerlere bağlılık, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, akademik düşünce ve özgürlük, sosyal sorumluluk en temel değerlerimizdir. Bu değerler üniversitemizin Kalite Güvencesi Politikası üzerinden tanımlanan Temel Değerlerimiz ve Etik Değerlerimiz olarak belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4) , (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak aşağıdaki ilkeleri amaç edinmiştir:

- **Disiplinler arası Yaklaşım:** Akademik faaliyetlerin planlanmasında ve geliştirilmesinde bireylerin sadece kendi alanlarıyla sınırlı kalmayıp, ilgili diğer alanları da takip ederek yeni bilgi üretmesi esas alınmaktadır.
- **Yaşam Boyu Öğrenme:** Sürekli değişim ve gelişim ruhunun hem ulusal hem de evrensel boyutta sürdürülebilirlik kazanması için çalışılmaktadır.
- **Hoşgörü, Saygı ve Liyakat:** Bireysel, toplumsal ve evrensel değerlere karşı saygı gösterilmekte, değerlendirme ve işe alım süreçlerinde yetkinlikler ve nesnel standartlar gözetilmektedir.
- **Yenilikçilik ve Liderlik:** Eğitim, araştırma, bilim, teknoloji ve yönetim alanlarında yeni yöntem ve yaklaşımlar takip edilmekte ve uygulanmaktadır.
- **Toplumsal Sorumluluk:** Topluma fayda sağlayan, onu geliştiren ve dönüştüren etkinlikler için sürekli çaba gösterilmektedir.
- **Katılımcılık ve İşbirliği:** Tüm paydaşların görüş ve düşüncelerini alarak işbirliği ve güven ortamı oluşturulmaktadır.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin kalite politikası, misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmış ve uygulanmakta olan 2022-2026 Stratejik Planı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Üniversitemizde Kalite Güvence çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel değerler ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; kalkınma plan ve programları, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle belirlenmektedir.

2025 yılında misyon, vizyon ve politikaların uygulanmasına yönelik önemli adımlar atılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu üyeleri (OD4) etkin bir şekilde çalışmalarına devam etmiş, birim kalite komisyonları (OD4) güçlendirilerek kalite çalışmalarında karar alma süreçlerine paydaş katılımı sürekli hale getirilmiştir (OD4). Yönetim Sistemi Politikasınca paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirebilmek amacıyla üniversitemiz ve birimlerimiz kalite komisyon üyeleri düzenli toplantılar gerçekleştirmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemizde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, bölgesel ve ülke sorunlarına dinamik çözümler üretmeye çalışan ve toplumun gelişimi için çalışan bir yaklaşım benimsenmeye devam etmektedir. Toplumsal katkı politikasında yer alan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde bölgesel ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştirilmeye devam edilmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılında da kuruluşlarla yeni işbirliği protokolleri imzalanmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

2022-2026 Stratejik Planı döneminin son yılına yaklaşılırken, üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmekte ve yeni dönem için hazırlık çalışmalarını başlatmıştır. 2023 yılında gerçekleşen üst yönetici değişikliği sonrasında mevcut stratejik planda güncellemeye gidilmemiş olmakla birlikte, yeni yönetimin belirlediği amaçlar ve politikalar, 2027-2031 Stratejik Planı hazırlık sürecine entegre edilmektedir (OD4). Yeni stratejik planın hazırlanmasında paydaş görüşleri alınarak (OD4), üniversite içindeki farklı birimlerin ortak katılımıyla çalışma grupları oluşturulmuştur; bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikler göz önünde bulundurularak stratejik plan hazırlanmaktadır (OD4).

Misyon, vizyon ve politikaların uygulanma düzeyinin sistematik olarak izlenmesi amacıyla 2025 yılında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne dayalı bir izleme ve iyileştirme mekanizması oluşturulmuştur (OD4) (OD4). Bu mekanizma kapsamında; Kalite Komisyonu tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirme toplantıları yapılmakta, misyon ve vizyon doğrultusundaki uygulamalar performans göstergeleriyle izlenmekte ve paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir (OD4). Elde edilen bulgular, Kalite Komisyonu ve Senato gündemine taşınarak gerekli önleyici ve iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır (OD4) (Senato Karar No:4), (OD4) (Senato Karar No:8). Bu yapı, misyon, vizyon ve politikaların kurumun tüm kalite süreçlerine ve uygulamalarına entegre edilmesini, tüm süreç ve uygulamaların izlenip iyileştirilmesine imkân veren bütüncül ve sistematik bir yapının tesisini amaçlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun 2022- 2026 Stratejik Planı Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin hedeflerini, amaçlarını ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları belirleyen ve uygulamaya dönük bir yol haritasının oluşturulduğu bir belge olarak

hazırlanmış, (OD4) Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve değerleri de tanımlanmıştır. Stratejik Planda üniversitenin hedeflerine ulaşmasına yardımcı olacak gerekli araçlar ve kaynaklar tanımlanmış ve ölçme mekanizmaları kurgulanmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda Kurumumuzun 2022-2026 Stratejik Planı paydaş görüşleri değerlendirme raporu sonuçları dikkate alınarak hazırlanmış ve yıllık olarak hazırlanan; Performans Programı Raporları, Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları ile takip edilip üst yönetimle değerlendirmekte kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır (OD4). Stratejik Plan'da mevcut dönemi kapsayan kısa ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve bunlara yönelik gerçekleştirilecek eylemlerin zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları ile ilgili öngörülerin bulunduğu planlarda hazırlanmaktadır (OD4). Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin internet sayfasında yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılan 2022-2026 Stratejik Plan'a göre eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde aşağıda verilen hedef ve amaçlar belirlenmiştir (OD4) (Syf.63) Örneğin; BM sürdürülebilir kalkınma hedefleri içerisinde yer alan "Hedef 4: Nitelikli Eğitim" hedefi ile uyumlu stratejik planımızda "Hedef 1.1, 1.3,1.5,1.4, 3.1,3.2,3.3,3.4,4.1, 5.2,5.3" hedefleri yer almaktadır.

Amaç 1 : Evrensel Ve Milli Değerleri Özümsemiş, Yenilikçi, Nitelikli Ve Rekabetçi Mezunlar **yetiştirmek.**

Hedef 1.1 : Mesleki yeterliğini tamamlamış ve hayat boyu öğrenmeye açık mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.2 : Ön Lisans, lisans ve lisansüstü programlarının kontenjanlarında istenilen doluluk oranına sahip olmak.

Hedef 1.3 : En yüksek yüzdelik dilime girmiş olan öğrencilerin tercih ettiği üniversite olmak.

Hedef 1.4 : Yabancı dillerde nitelikli eğitimler vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla akredite olarak öğrenci değişim programlarını çeşitlendirmek.

Amaç 2 : Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak.

Hedef 2.1 : Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması.

Hedef 2.2 : Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek.

Amaç 3 : Girişimci Ve İnovatif Bilimsel Faaliyetlerini Artırmak.

Hedef 3.1 : Girişimci ve inovatif faaliyetleri arttırmak için gerekli altyapı oluşturmak.

Hedef 3.2 : AR-GE faaliyetleri yapılmasına teşvik etmek ve sayısını arttırmak.

Hedef 3.3 : Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

Hedef 3.4 : Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Amaç 4 : Üniversite Kamu, Sanayi Ve Sivil Toplum Kuruluşları İle İş Birliği Yaparak Toplumun Her Alandaki Projelerine Katkı Sağlamak.

Hedef 4.1 : Akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımları ile sosyal, bilimsel, kültürel ve ekonomik hayatın tüm ihtiyaçlarına katkı sağlayacak platformlar oluşturulmasına katkı sağlamak ve teşvik etmek.

Amaç 5 : Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek.

Hedef 5.1: Fiziksel alanın ve altyapının iyileştirilmesi.

Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması.

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarının nitel ve nicel olarak geliştirilmesi.

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarının geliştirilmesi.

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak.

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda; ''Yeni Nesil Bir Dünya Üniversitesi'' olma hedefine uygun olarak, yaptığı çalışmalar, ürettiği projeler, bu çalışmaların analiz sonuçlarını ve bütçelendirmelerini değerlendirerek bu hedefine ne kadar yaklaştığını ölçmektedir. (OD4), (Syf.55-73).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planının hazırlık çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş, ilgili paydaşlar ile birlikte çalışmalar yapılmıştır. Kurumda stratejik plan kültürünün tüm akademik ve idari birimlere yayılmış olması, birim kalite komisyonlarınca stratejik plan hedeflerinin izleme- değerlendirmelerinin yapılıyor olması güncel olarak oluşturulan 2022-2026 Stratejik Planı için paydaş katılımın sağlanması ve hedef/gösterge hazırlama çalışmalarında BM sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile YÖK-YÖKAK gibi kurumların göstergelerini de içeren şekilde hazırlama çalışmaların olması kurumu stratejik hedeflerine ulaştırmada güçlü bir delil olarak görülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Ayrıca, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin 2027-2031 yıllarını kapsayan yeni Stratejik Planın hazırlık çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş, ilgili paydaşlar ile birlikte çalışmalara başlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

3. Performans yönetimi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin 2022-2026 Dönemi Stratejik

Planı'nın yürürlüğe girmesiyle uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Güncel planda, kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı boyutlarını kapsayan 5 temel amaç altında 16 hedef ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri içermektedir. 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan'da Üniversitemiz 16 hedef ve bu hedefler için performans göstergelerini de belirlemiş, stratejik planın başlangıç dönemindeki mevcut durum ile bitiş dönemindeki hedefler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için maliyetlendirme tablosu da SP'de gösterilmiştir (OD4).(Syf.56-73). Ayrıca, Üniversitemizin amaç, misyon, vizyon ve temel hedef göstergelerini içeren GİBTÜ 2027-2031 yıllarını kapsayan Yeni Stratejik Plan Çalışmalarına başlanmış ve çalışmalar devam etmektedir (OD4).

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır (OD4). Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Üniversitemizin tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve şeffaf olarak kurum web sayfasında paylaşılmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı her mali yıl değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde Performans/Faaliyet Raporları adı altında şeffaf olarak yayınlanmakta ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra "Gibtü Kurumsal Değerlendirme Sistemi" üzerinden üniversitemizin akademik, idari ve eğitim-öğretimle ilgili tüm bilgileri güncel olarak paylaşılmaktadır (OD4).

Kurumun stratejik planında yer alan göstergelerin yıllar itibarıyla maliyetleri belirlenmiş olup, bu göstergelerin gerçekleşme durumu hem mali açıdan hem de hedefe ulaşma açısından 6 aylık dönemlerde ve yıllık olarak ölçülmektedir. Bu süreçler birbirlerine bağlı olarak yapılandırılmış ve tanımlanmış olduğu için kurumda entegre bir süreç yönetim sistem söz konusudur (OD4) (Syf.56-73).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bilişim sürecinden GİBTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) sorumludur. Bilişim sürecinin amacı kurumun eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerinde, bilişim teknolojilerini kullanmak, düzenlemek ve yaygınlaştırılmasını sağlamaktır. Bu bağlamda BİDB faaliyetleri web sayfasında tanımlanmış ve yayınlamış olduğu yıllık faaliyet raporları ile şeffaf olarak paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir (OD4). Üniversitemizin stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için kurumdaki verilere anlık olarak ulaşmak, bu bilgileri analiz ederek raporlamak ve toplanan bilginin güvenliğini sağlamak oldukça önemlidir. Bu doğrultuda GİBTÜ bilgi yönetim süreçlerini etkin, verimli ve hızlı gerçekleştirebilmek için entegre bilgi yönetim

sistemi yapılandırılmıştır. Kurumumuz faaliyetlerinde kullanılan yazılım sistemleri, ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) (OD4). Elektronik Talep Yönetim Sistemi (intranet çalışmaktadır, dışarıdan erişime kapalıdır) (OD4). Doğrudan Temin Takip Sistemi (EKAP) (OD4). ÜBYS bünyesine SKS İşlemleri altında (Topluluk İşlemleri Etkinlik İşlemleri) Yönetim Sistemi de eklenmiştir (OD4). Üniversitemizde EBYS, KBS, E- BÜTÇE, TKYS, HİTAP, YÖKSİS, EKAP vb. sistemler kullanılmaktadır. Üniversitemizde tüm idari ve akademik süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası'nın alınması çalışmaları yapılmaktadır.

1. **Üniversitemizde Kullanılmakta Olan Teknolojik Kaynaklar (Yazılımlar)**

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS): Üniversitemiz, 2019 yılından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen yerli ve milli olma özelliğini taşıyan, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen, Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylı 2012H034000 numaralı bütünleşik bilgi sistemi, üniversitemizin idari ve akademik süreçlerini kapsayan toplamda 34 adet modülden oluşan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanmaktadır (OD4). ÜBYS, üniversitede tüm akademik, idari ve öğrenci süreçlerini kapsayacak entegre modüllerden oluşan dijital bir platformdur. ÜBYS'de kullanılan modüllerden bazıları: Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Etik Kurullar Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Online İlişik Kesme Süreci, Anket Yönetim Sistemi, ÜBYS Mobil Uygulama, Servis Talep Takip Sistemi, Sistem ve Organizasyon Yönetimi, Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi, Başvuru İşlemleri (ÖSYM Ön kayıt, enstitü başvuru, uluslararası öğrenci başvuru, yatay geçiş başvuru, Farabi/Mevlana/Erasmus formasyon başvuru, gibi modülleri kapsamaktadır. Servis Talep Takip Sistemi modülünden yapılan taleplerimiz doğrultusunda Üniversitemiz ihtiyaçlarına yönelik olarak sürekli yenilenmekte olup, kurumsal hafızanın korunmasına da büyük katkı sağlamaktadır. Ayrıca ÜBYS kapsamında kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi'ne entegre e-imza sistemi TÜBİTAK BİLGEM altyapısı üzerinden yürütülmektedir.

Veeam V-VBRVUL-01-SU1YP-00 Yedekleme Yazılımı: Kamera verileri yedeklenme yazılımıdır.

SSL Wildcard Certificate SSL Sertifikası: İnternet bağlantılarının güvenli kullanımı (Web sunucu ve web tarayıcısı arasında şifreli bağlantı oluşturan bir güvenlik protokolüdür).

Useroam: İnternet kullanıcı tanıma ve kimlik doğrulama yazılımıdır.

XG 330 Standart Protection: Güvenlik duvarı yazılımıdır.

Zamanbaz Loglama Yazılımı: Oluşan verilerin bütünlük değerlerinin saklanması ve gizliliğinin temin edilmesi (5651 nolu yasa gereği) yazılımıdır.

Birsens Ortam İzleme Yazılımı: Ana sistem odasında elektrik kesintisi, su baskını, sıcaklık ve iklimlendirmenin kontrol altında tutulması ve izlenmesi yazılımıdır.

Trendmicro Antivirüs Programı: Siber güvenlik ve veri güvenliğini sağlamak tüm zararlı yazılımlara karşı tam ve etkin koruma sağlanması yazılımıdır.

Elektronik Kapı Yönetim Programı: Elektronik kapıların kartlı sistemle açılması, kapı numaralarına göre kart yapımı ve yönetimi yazılımıdır.

Haftalık Ders Programı Dağıtım Yazılımı: Fakültelerin eğitim amaçlı haftalık ders çizelgelerini bilgisayar desteği ile hızlı bir şekilde oluşturma yazılımıdır.

Optik Okuma ve Sınav Değerlendirme Programı: Fakültelerin eğitim amaçlı kullanmış oldukları akıllı okuma modülü yazılımıdır.

Smart Space Geçiş Kontrol Yazılımı: Üniversitemiz giriş-çıkış kapılarında bulunan turnike ve bariyerlerin; personel ve öğrenci giriş-çıkışlarını takip, kontrol etmek ve kayıt altına almak amacıyla kullanılan yazılımdır.

Microsoft Office Licence: Microsoft Office programlarının lisanslı olarak etkinleştirilmesidir.

1. **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi Tarafından Geliştirilen Yazılımlar**

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım birimi tarafından geliştirilen yazılımlar.

İçerik Yönetim Sistemi (İYS): Başta üniversitemiz kurumsal web sitesi olmak üzere akademik ve idari birimlerin web siteleri ve yönetim ekranlarının bulunduğu ana yazılım sistemidir.

Sistem içerisinde; birim işlemleri, içerik işlemleri, menü işlemleri, personel işlemleri, kurullar, komisyonlar, formlar, galeriler, teşkilat şeması, mevzuatlar, raporlar, misyon, vizyon, iletişim, loglama gibi birçok metot bulunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Personel Bilgi Sistemi (PBS): Üniversitemiz akademik ve idari personeli için hazırlanmış kişisel web sitesi ve yönetim ekranlarının bulunduğu sistemdir. Sistem içerisinde; personele ait kişisel bilgiler, eğitim bilgileri, akademik çalışmalar (YÖKSİS verileri), içerik modülü, iletişim, duyuru, dosyalar, raporlama gibi birçok modül bulunmaktadır.

Elektronik Talep Yönetim Sistemi (ETYS): Üniversitemiz idari ve akademik personeli tarafından elektronik ortamda oluşturulan taleplerin; Bilgi işlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimleri tarafından işlendiği kapsamlı bir otomasyondur. Sistem içerisinde; talep işlemleri, personel işlemleri, birim işlemleri, alt birim işlemleri, loglama, raporlama, eposta işlemleri ve talep takip gibi birçok modül bulunmaktadır (OD4). (*Not: Bu otomasyon intranet çalışmaktadır, dış ortam erişimine kapalıdır.*)

Elektronik Kapı Otomasyonu (EKO): Üniversitemizin çeşitli lokasyonlarında bulunan, elektronik kapılar ile ilgili iş ve işlemlerinin yürütülmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yetkili personeli tarafından kullanılan sistemdir.

YÖKSİS Web Servis Entegrasyonu: Üniversitemiz PBS otomasyonunda tanımlı olan akademik personele ait YÖKSİS verilerinin bir web servis hizmeti üzerinden çekerek ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından hazırlanan proje-otomasyonlara bir web servis desteği ile çekilen veriyi göndermesi için oluşturulmuş merkezi sistemdir. (OD4). (*Not: Bu Otomasyon intranet çalışmaktadır, dış ortam erişimine kapalıdır.*)

Mesaj-Etiket Sistemi (MESET): Başta üniversitemiz kurumsal web sitesi olmak üzere diğer projelerde kullanılan veya kullanılacak olan kelime, metin ve placeholder'ların çoklu dil desteği ile oluşturulduğu, depolandığı, güncellendiği ve bir web servis desteği ile ilgili projelere yardımcı olmak için oluşturulmuş sistemdir. (OD4).

Online Ders Dağıtım Otomasyonu (ODDO): Akademik birimlerin haftalık ders programlarının oluşturulmasına yardımcı olan ve akademik personel-ders-derslik-sınıf (öğrenci) çakışmasının engellendiği, haftalık ders programı hazırlama otomasyonudur. (OD4).

Dijital Arşiv Merkezi (DAM): Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü birimi için hazırlanmış bir otomasyondur. İçerisinde; ilgili birim tarafından oluşturulmuş tüm resimler, galeriler, haberler, yazı içerikleri, ajanda, fihrist ve dış paydaşlara ait iletişim bilgileri gibi modüllerin bulunduğu bir otomasyondur. (OD4)

Psikolog Randevu Formu (PRF): Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi için hazırlanmış bir alt otomasyondur. İçerisinde; randevu işlemleri, randevu takip, raporlama gibi modüllerin bulunduğu bir alt otomasyondur. (OD4)

Gaziantep Forum (GF): Üniversitemiz ev sahipliğinde ilki 2024 yılında ve ikincisi 2025 yılında yapılan uluslararası Gaziantep Forum organizasyonunun kurumsal web sitesidir. İçerisinde hem yapılacak olan hem de geçmiş yıllarda yapılan diğer forum organizasyonlarını barındırır. Yapısı ve kurgusu gereği hem bir web sitedir, hem forum arşiv web sitesidir, hem de içerik yönetim sistemidir. (OD4)

Kişisel Verilerin İşlenmesine Yönelik Süreçler ve Uygulamalar

- Üniversitemiz adına yapılan VERBİS iş ve işlemleri (VERBİS kaydımız bulunmaktadır, veri sorumlusu ve irtibat kişi bilgileri güncel tutulmaktadır).
- SOME – Siber Olaylara Müdahale Ekibi iş ve işlemleri düzenli yapılmaktadır. (OD4)
- KVKK kapsamında "Aydınlatma Metinleri" güncel tutulmaktadır. Bazı metinler, üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır (OD4).
- ISO 27001 kapsamında hazırlanan dokümanlar güncel tutulmaktadır. Bazı dokümanlar üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır (OD4).
- KVKK ve ISO 27001 kapsamında Bilgi Güvenliği Komitesi toplantıları yapılmıştır.
- KVKK ve ISO 27001 kapsamında stratejik birimlere bilgilendirme ve eğitim toplantıları yapılmıştır.

- KVKK ve ISO 27001 kapsamında Birim Çalışma Grupları oluşturulmuştur ve gruplar güncel tutulmaktadır.
- KVKK ve ISO 27001 kapsamında kritik birim-personel belirlenmiştir ve güncel tutulmaktadır.
- KVKK ve ISO 27001 kapsamında yapılan penetrasyon testleri sonucunda yetersiz bulunan sistem odasındaki sunucular yenilenmiştir (OD4).
- SQL Injection saldırılarını engelleme-loglama ve raporlama düzenli yapılmaktadır.
- USOM (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) tarafından SOME İletişim Platformu üzerinden bildirilen zafiyetlerle ilgili gerekli işlemler SOME ekibimiz tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. SOME İletişim Platformu (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz İnsan kaynaklarının yönetiminde liyakat ve adil yaklaşım anlayışını benimsemiştir. İnsan kaynaklarının yönetimine yönelik tüm faaliyetlerini bu anlayışla gerçekleştirmektedir. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (OD4). İnsan Kaynakları Yönetiminde, "*Önce İnsan*" odaklı yaklaşımla akademik ve idari personellerimize kaliteli bir hizmet sunmaya özen gösteren kurumumuz, personellerimizin mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak eğitimlerin alınmasını ve bilgilendirmelerin yapılmasını sağlamaktadır (OD4), (OD4). Bu bağlamda yürütülen faaliyetlerde dijitalleşmeye, standartlaşmaya önem veren bir anlayış iş ve işlemler yürütülmektedir. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (OD4) çerçevesinde ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Akademik insan kaynağımızın yükseltilmesine ve atanmasına dair Üniversitemizce belirlenen ölçütlerin revize çalışmaları 2021 yılında tamamlanmış, Üniversitemiz Senatosunun 06.07.2021 tarihli Senato toplantısında kabul edilmiş ve "GİBTÜ *Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi*", Yükseköğretim Genel Kurulunun 27.10.2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir (OD4). İdari insan kaynağımıza ilişkin kadroların planlaması ise Cumhurbaşkanı Kararı ile 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (OD4) uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır.

Bununla birlikte idari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi

eğitimler giderek artırılmaktadır. 2024 yılında yönetici eğitimleri dahil olmak üzere Protokol Kuralları, Halkla İlişkiler, Resmi Yazışma Kuralları, Öğrenci İşlerinde birliktelik (Kayıt Dondurma, Mezuniyet ve Transkript v.b.), Bilgisayar Kullanımı, Web Sayfası Yönetimi, 657 Devlet Memurları Kanunu, Yazışma ve dosyalama Yöntemleri ÜBYS, 2547 ve 2914 Sayılı kanunların uygulanması ile ilgili birimler arasında birlikteliğin sağlanması, Doğrudan Temin, İhale ve Satın alma süreçleri, Yükseköğretim Disiplin Uygulamaları, Öğrenci Staj Beyanları, Taşınır Kayıt Sistemi ile ilgili iş ve işlemler, Tasarruf Tedbirleri, Bütçe Hazırlık İşlemleri, Temizlik ve Hijyen ve İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili 17 (on yedi) farklı konularda hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir (OD4).

Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında Mevzuatlar başlığı altında Yönetmelikler, Yönergeler, Cumhurbaşkanlığı Kararları, Kanun Hükmündeki Kararnameler, Usul ve Esaslar ile Tebliğler Mevzuat Bilgi Sistemi oluşturularak birçok karar ve görüş iç ve dış paydaşlarımızın istifade edebilmesi amacıyla hizmete sunulmuştur. Böylelikle birçok karar, görüş ve yazılara internet sayfamız üzerinden erişim sağlanarak yürütülen iş ve işlemlerde kolaylıklar sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun Liyakat ve Kariyer ilkeleri çerçevesinde Üniversitemiz personelinin gelişimi için Üniversitemizde Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı ile ilgili hazırlık çalışmaları tamamlanmış ve 2025 yılında açılmıştır (OD4), (OD4).

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları (OD4), Personel Daire Başkanlığı birim faaliyet raporları eylem planları ile gerçekleştirilmektedir (OD4). İdari personellerimizin beklentilerini karşılama ve süreçlere dahil edilmesi kapsamında idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler Personel Dairesi Başkanlığınca değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz genelini kapsayacak şekilde güncel mevzuatlar takip edilerek muhasebe standartları çerçevesinde mali süreçte yer alan paydaşlarımızla birlikte katılımcı finansal yönetim modeli izlenmekte, kurumumuz veya paydaşlarımız tarafından uygulanmasına karar verilen yeni finansal yönetim sistemlerine hızlı bir şekilde geçiş sağlanmaktadır. Mali kaynaklarının kullanımında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde; Orta Vadeli Programda (OD4) belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda hareket edilerek tahsis edilen ödenekler aşılmadan etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Finansal kaynakların planlama aşamasında stratejik plandaki hedef göstergeleri ve maliyetlendirmeler hedef alınarak bütçe teklifleri oluşturulmaktadır (OD4) (Syf.56-73).

Kurum içinde gerçekleştirilen harcamaların stratejik plandaki hedef göstergeleriyle ilişkilendirilmesi için performans bilgi sistemi üzerinde güncelleme yapılması planlanmaktadır. Bu kalemlere ilişkin gerçekleşmeler yıllar bazında İdare faaliyet

raporunda (OD4).(Syf.39- 50) ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda (OD4) gösterilmekte ve izlenmektedir. Ayrıca, Performans Programı ve değerlendirme raporları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlerden gerekli bilgiler istenip konsolide edilerek hazırlanmakta Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ana sayfasından raporlar kısmından erişime açılmaktadır(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, süreç yönetimini 16.09.2025 tarihinden itibaren sahip olduğu ISO TS EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi doğrultusunda yürütmeye başlamıştır (OD4). Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından yılda iki defa yapılan iç tetkik faaliyetleri ile süreç kontrol edilmektedir (OD4), (OD4). Üniversitemiz ve alt birimlerin stratejik planında yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin iş akışları tanımlanmıştır.

Üniversitenin stratejik planını göz önüne alarak her birim kendi birim stratejik planını hazırlamış, bu plan dâhilinde süreç yönetiminde yer alan örgütsel yapıyı ve bu yapıda yer alan çalışanların unvan ve görev tanımlarını açıkça belirtmiştir (OD4), (Syf.24-27) Yürütülen iş ve işlemler Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği (OD4) ile GİBTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi (OD4) mevzuat işlemleri iş akışına göre yapılmaktadır. Kalite süreçlerinin takibi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için Kalite El Kitabı (OD4) üniversitemiz senatosunda kabul edilerek uygulamaya alınmıştır. Üniversitemizde tüm süreçler ilgili kanun/mevzuat/yönetmelikler ve bunlara bağlı olarak hazırlanmış olan yönergeler çerçevesince yürütülmektedir (OD4). Akademik ve idari süreçlerin aksamadan yürütülmesi için üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu ayda en az bir defa toplanmaktadır. İhtiyaç olması durumunda bu toplantı sayıları rektörün çağrısıyla iki veya üçe çıkabilmektedir. Senato kararları üniversitemiz Genel Sekreterlik web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda paydaş analizi gerçekleştirilerek paydaşların tespiti ve analizi, değerlendirilmesi, görüşlerinin alınması ve önceliklendirilmesine yer verilmiştir (OD4) (Syf. 17-21). 2022 - 2026 Stratejik planında Paydaş- Ürün/Hizmet Matrisi'de tanımlanmıştır (OD4)(Syf.21). Kurumun tüm süreçlerine paydaşlarımızın katılımını sağlamak için stratejiler geliştirilmektedir. Bu stratejiler paydaşlarla yüz yüze görüşmeler, ikili işbirliği protokoller, anketler, toplantılar şeklinde belirlenmektedir (OD4), (OD4), (OD4),

(OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon ile vizyonuna ulaşma hedefleri çerçevesinde iç ve dış paydaş katılımını destekleyici bir politika yürütülmektedir. Stratejik planda paydaş analizinde iç paydaş olarak; iç yönetim birimleri, akademik ve idari personel, öğrenciler; dış paydaş olarak ise iş dünyası, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve mezunlar tanımlanmış ve iç-dış paydaş danışma kurulları listesi 2025 yılında yenilenmiştir (OD4). Paydaşların üniversite üzerindeki etkileşimine göre bir öncelik sırası oluşturulmuştur (OD4) (Syf. 17-21).

2025 yılında üniversitemiz, paydaş katılım mekanizmalarını önemli ölçüde güçlendirmiş ve çeşitlendirmiştir. Bu kapsamda aşağıdaki yeni mekanizmalar hayata geçirilmiştir:

- **Danışma Kurulları ve Konseyleri:** Üniversitemizde 2025 yılında paydaş katılımını kurumsal bir yapıya kavuşturmak amacıyla danışma kurulları ve konseyleri oluşturulmuştur. Bu kurullar, dış paydaşların (sanayi temsilcileri, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları) üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine doğrudan katkı sunmalarına imkân sağlamaktadır. Danışma kurulları düzenli aralıklarla toplanarak stratejik kararların alınmasında görüş ve önerilerde bulunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4),
- **Dijital Geri Bildirim Platformları:** Paydaşlardan geri bildirim toplama süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesi için 2025 yılında dijital geri bildirim platformları devreye alınmıştır. Bu platformlar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız, üniversitenin faaliyetlerine ilişkin görüş, öneri ve şikâyetlerini dijital ortamda iletebilmekte, bu geri bildirimler sistematik olarak analiz edilerek karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Dijital platformlar, RİMER sistemini tamamlayıcı bir yapıda tasarlanmış olup, geri bildirimlerin daha hızlı ve etkin şekilde değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır (OD4).
- **Paydaş Çalıştayları ve Toplantıları:** 2025 yılında paydaş katılımını derinleştirmek amacıyla tematik çalıştaylar ve paydaş buluşma toplantıları düzenlenmiştir. Bu çalıştaylarda eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması gibi stratejik konular paydaşlarla birlikte ele alınmıştır. Çalıştaylara kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, mezunlar ve öğrenci temsilcileri katılım sağlamıştır. Elde edilen çıktılar kurum stratejilerine yansıtılmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).
- **Yeni Anket Türleri:** 2025 yılında mevcut memnuniyet anketlerine ek olarak dış paydaş memnuniyet anketi, işveren memnuniyet anketi ve mezun geri bildirim anketi gibi yeni anket türleri geliştirilerek uygulamaya konulmuştur. Bu anketlerle dış paydaşların üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi, mezun yetkinlikleri ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeleri sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Anket sonuçları ilgili birim kurullarınca değerlendirilerek iyileştirme planlarına dönüştürülmektedir (OD4), (OD4)
- **Mevcut Paydaş Katılım Mekanizmalarının Sürdürülmesi:** Üniversitemiz bünyesinde akademik personel, idari personel ve öğrencilerden

oluşan iç paydaşlarımızın süreçlere katılımı; akademik genel kurullar (OD4), (OD4) fakülte ve bölüm kurulları (OD4), (OD4), anketler (OD4) ve komisyon çalışmaları yoluyla sağlanmaya devam etmektedir (OD4). Dış paydaşların süreçlere katılımı; yıl boyunca kamu kurumları, odalar, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve basın ile gerçekleştirilen toplantılar ve ikili işbirliği protokolleri aracılığıyla sürdürülmektedir (OD4), (OD4).

2025 yılında paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği düzenli olarak izlenmiş, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçler iyileştirilmiştir (OD4). Özellikle yeni oluşturulan danışma kurulları ve dijital geri bildirim platformlarının kuruma sağladığı katkı, paydaş katılımının kurumsal karar alma süreçlerine entegrasyonunu önemli ölçüde güçlendirmiştir. Tüm paydaş geri bildirimleri, üst yönetimin katıldığı genişletilmiş akademik kurullarda, yönetimin gözden geçirme toplantılarında ve özel gündemle toplanan senato toplantılarında ele alınarak değerlendirilmekte ve iyileştirmelerle ilgili kararlar alınıp yeni stratejiler belirlenmiştir (OD4), (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

GİBTÜ kuruluşundan bu yana öğrencileriyle kendini bir bütün olarak kabul eder, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı süreçlerinin tüm aşamalarında öğrencilere yer verir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, geri bildirimlerin düzenli toplanması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerine entegre edilmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin karar alma süreçlerine yönelik geri bildirimlerinin alınmasıyla ilgili yeni stratejiler geliştirip uygulanmaktadır. Bu bağlamda, öğrenci geri bildirimleri; memnuniyet anketleri (OD4), ders değerlendirme anketleri (OD4), birimlerin öğrenci görüşmeleri, öğrenci toplulukları (OD4) toplantıları, Öğrenci Kulüpleri ve yapmış oldukları Topluluk faaliyetleri (OD4), öğrenci-rektör buluşmaları (OD4), (OD4), Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ve CİMER üzerinde yapılan öneri, dilek ve şikâyetler (OD4), (OD4), (OD4), e-posta, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca mezunlarımıza yönelik yapılan anketlerle görüş ve önerilerine başvurulmaktadır (OD4). Üniversitemiz, öğrenci geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmek, akademik ve idari hizmetleri öğrenci odaklı hale getirmek ve kurumsal yönetim süreçlerine öğrenci katılımını artırmak için önemli bir araç olarak görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun ilişkilerinin yönetiminde akademik birimler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Mezunlar Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak yürütmektedir. Mezunlarla ilişkilerde, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yönetmeliği çerçevesinde faaliyetler düzenlenmektedir (OD4). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde, mezunlarla ilişkilerin yönetiminde kullanılmak üzere Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Mezun Yönetim Sistemi modülü bulunmaktadır (OD4). Ayrıca doğrudan mezunlara yönelik sosyal medya iletişim platformları mevcut olmamakla birlikte, hem öğrencilerimize hem de mezunlarımıza erişebileceğimiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin Twitter, Linkedin, Instagram ve Facebook hesapları bulunmakta ve aktif kullanılmaktadır (OD4). (OD4). (OD4). (OD4). Mezun Yönetim Sistemi modülünün kullanımını Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde görevli yetkilendirilmiş kişiler sağlamaktadır. Mezunların kolayca görüntülenmesini, iletişim kurulmasını, duyuruların yapılmasını ve içeriklerin, ilanların paylaşılmasını sağlayan bir sistemdir. Sistem kullanımını için öğrenci kullanım kılavuzu ile paylaşılmıştır (OD4). Sistem üzerinden filtreleme özelliğini kullanarak belirli bir mezun grubuna hızlıca ulaşılabilir. Ayrıca sistemde mezunlar, kendi profillerini oluşturabilirler. Sistem mezunlar için önemli bir iletişim ve ağ oluşturma platformu olarak hizmet verebilmektedir. Üniversitemiz ilk mezunlarını 2022 yılında ön lisans düzeyinde vermiş, 2023 yılı itibariyle de ilk lisans düzeyinde mezunlarını vermiştir. 2025 yılı itibariyle toplam mezun öğrenci sayısı 1273 dür (OD4). Mezunlara ilişkin süreçlerin takibi, Mezun Yönetim Sisteminin daha etkin kullanımı, mezun geri bildirimlerinin alınması konusunda çalışmalar yoğun olarak devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne ait yenilenen yönerge 01/10/2025 tarih ve 2025/19 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiş ve Koordinatörlük çatısı altında Üniversitemiz uluslararasılaşma politikalarında aktif rol oynayan diğer alt birim koordinatörlükler (Erasmus+, Mevlâna, Farabi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü) birleştirilmiştir (OD4). Koordinatörlüğün yeni yapılanmasında Üniversitemizin her geçen gün artan uluslararası faaliyetlerine bağlı olarak gelişen uluslararası ilişkilerin bu ofis çatısı altında kurumsal olarak yürütülmesi amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi hedeflerine ulaşması ve değişen küresel dinamiklerle uyumlu bir şekilde faaliyet alanlarını genişletmesi amaçlanmıştır (OD4).

Uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemizin 2025 Kalite El kitabında belirtilen uluslararasılaşma politikası ve Misyonuna uygun olarak, uluslararası saygınlık ve tanınırlığı artırmaya yönelik stratejik bir yaklaşım ile yürütülmektedir (OD4). Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yönergesi çerçevesinde Erasmus+, Mevlâna, Farabi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü alt birimler olarak aktif faaliyet göstermektedir

(OD4). Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla fakülte, yüksekokul ve bölüm seviyelerinde uluslararası ilişkiler birim koordinatörleri atanmıştır (OD4) Erasmus+ Koordinatörlüğü belirlediği faaliyetleri planlamak ve izlemek amacıyla bu koordinatörler ile düzenli toplantılar yapmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemizde öğrenci ve personel değişim faaliyetleri, Erasmus ve İkili İşbirlikleri kapsamında etkin bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği; Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde, AB Komisyonu mevzuatı ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın uygulama esaslarına uygun olarak adil ve şeffaf biçimde yönetilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemizin katıldığı ve koordine ettiği Erasmus KA131 Konsorsiyum projeleri, öğrenci ve personel hareketliliğine katkı sunmaktadır (OD4). Uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, 2023 yılından itibaren tüm başvuru ve kabul süreçleri, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından merkezi bir şekilde yürütülmektedir. 2026 yılı itibarıyla üniversitemizde 48 farklı ülkeden 520 Lisans, 230 Önlisans ve 1 Yüksek Lisans olmak üzere 751 Yabancı Uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Bu süreçler, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayacak şekilde Uluslararası Öğrenciler Kayıt Kabul Yönergesi çerçevesinde sistematik biçimde uygulanmaktadır (OD4). Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yapmış olduğu tüm faaliyetleri Yıllık Faaliyet Raporlarını web sayfasında yayınlayarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası üniversite olma hedefi olan üniversitemizde, uluslararasılaşma yönünde süreçlerin hedef odaklı yürütülebilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kendine ait mekânı (ofisleri, toplantı salonu) bulunmakta olup, bu alanda alınan Akademisyen ve idari personel ile koordinatörlüğün insan kaynağı zenginleştirilmiştir. Üniversitemizde akademik birimler tarafından düzenlenen tüm uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapılabilecek imkânlar bulunmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemize Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yönetilmekte olan fonlar, Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj hareketlilikleri ile personel ders verme ve eğitim alma faaliyetlerini kapsamaktadır (OD4). Üniversitemize aktarılan bütçe Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenmektedir. Ulusal Ajans tarafından Türkiye'de bulunan yükseköğretim kurumlarına hibe dağıtımı yapılırken birtakım kriterler belirlenmektedir (OD4).

Erasmus+ hareketlilik faaliyetleri, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2025 yılında da tahsis edilen hibe tutarı 84.750 Avro' dur (OD4). Bütçe, belirlenen katılımcı sayısı doğrultusunda birimlerin başvuru yoğunluğuna göre fakülte, yüksekokul ve birim bazında kontenjanlar belirlenerek kullanılmaktadır ve bu kontenjanlar çağrı ve ilanlarla duyurulmaktadır (OD4), (OD4). Kurumumuzda uluslararasılaşma kaynaklarının

dağılımı sürekli takip edilmekte ve öğrencilerden alınan geri dönüşler ile iyileştirilme yönünde çalışmalar yapılmaktadır (OD4).

Erasmus+ projeler:

Proje Türü	Proje No	Proje Bütçesi
Erasmus+ KA131	2025-1-TR01-KA131-HED-000308593	84.750 Avro
ESC51	2025-1-TR01-ESC51-VTJ-000348963	56.890 Avro
Erasmus+ KA131	2024-1-TR01-KA131-HED-000216601	56.450 Avro

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne ait yenilenen yönerge 01/10/2025 tarih ve 2025/19 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiş ve Koordinatörlük çatısı altında Üniversitemiz uluslararasılaşma politikalarında aktif rol oynayan diğer alt birim koordinatörlükler (Erasmus+, Mevlâna, Farabi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü) birleştirilmiştir (OD4). Koordinatörlüğün yeni yapılanmasında Üniversitemizin her geçen gün artan uluslararası faaliyetlerine bağlı olarak gelişen uluslararası ilişkilerin bu ofis çatısı altında kurumsal olarak yürütülmesi amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi hedeflerine ulaşması ve değişen küresel dinamiklerle uyumlu bir şekilde faaliyet alanlarını genişletmesi amaçlanmıştır (OD4).

Uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemizin 2025 Kalite El kitabında belirtilen uluslararasılaşma politikası ve Misyonuna uygun olarak, uluslararası saygınlık ve tanınırlığı artırmaya yönelik stratejik bir yaklaşım ile yürütülmektedir (OD4). Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yönergesi çerçevesinde Erasmus+, Mevlâna, Farabi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü alt birimler olarak aktif faaliyet göstermektedir (OD4). Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla fakülte, yüksekokul ve bölüm seviyelerinde uluslararası ilişkiler birim koordinatörleri atanmıştır (OD4) Erasmus+ Koordinatörlüğü belirlediği faaliyetleri planlamak ve izlemek amacıyla bu koordinatörler ile düzenli toplantılar yapmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemizde öğrenci ve personel değişim faaliyetleri, Erasmus ve İkili İşbirlikleri kapsamında etkin bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği; Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde, AB Komisyonu mevzuatı ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın uygulama esaslarına uygun olarak adil ve şeffaf biçimde yönetilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemizin katıldığı ve koordine ettiği Erasmus KA131 Konsorsiyum projeleri, öğrenci ve personel hareketliliğine katkı sunmaktadır (OD4). Uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, 2023 yılından itibaren tüm başvuru ve kabul süreçleri, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından merkezi bir şekilde yürütülmektedir. 2026 yılı itibarıyla üniversitemizde 48 farklı ülkeden 520 Lisans, 230 Önlisans ve 1 Yüksek Lisans olmak üzere 751 Yabancı Uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Bu süreçler, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini

kapsayacak şekilde Uluslararası Öğrenciler Kayıt Kabul Yönergesi çerçevesinde sistematik biçimde uygulanmaktadır (OD4). Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yapmış olduğu tüm faaliyetleri Yıllık Faaliyet Raporlarını web sayfasında yayınlayarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, kalite güvencesi ilkeleri ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Programların tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ile uyumlu olarak Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde ele alınmaktadır.

Programların tasarımından uygulanmasına kadar tüm süreçler Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bologna Koordinatörlüğü ve akademik birimlerin kalite komisyonları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitede ders dağılımı planlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yükü dengesi ve programın akademik hedefleri dikkate alınmaktadır. Ders dağılımı kararları bölüm ve fakülte kurullarında alınmakta ve UBYS sistemi üzerinden izlenmektedir. Ayrıca, program müfredatları hazırlanırken zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan ve alan dışı ders oranı, teorik-uygulamalı ders dağılımı ile yatay ve dikey entegrasyon ilkeleri gözetilmektedir. Seçmeli ders oranları Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmekte ve öğrencilerin farklı disiplinlerden ders alabilmelerine imkân tanınmaktadır (OD4). Programlarda zorunlu ve seçmeli ders dengesi Bologna kriterleri doğrultusunda belirlenmekte olup lisans programlarında seçmeli ders oranı öğrencilerin disiplinlerarası gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Seçmeli ders havuzları, öğrenci geri bildirimleri ve akademik kurul değerlendirmeleri doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir.

Ders dağılım dengesi bölüm kurullarında düzenli olarak değerlendirilmekte; öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve akademik başarı analizleri dikkate alınarak müfredat revizyonları yapılmaktadır (OD4). Ayrıca Ders yüklerinin dengeli

biçimde dağıtılabilmesi için Online Ders Dağıtım Otomasyonu ve UBYS akademik performans modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla öğretim elemanlarının ders yükleri ve programların ders yoğunluğu düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Laboratuvar, klinik uygulama, proje ve staj gibi uygulamalı dersler programların mesleki yeterlilik kazandırma amacını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

GİBTÜ'de her ders için öğrenme kazanımları tanımlanmış ve bu kazanımlar program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Her eğitim öğretim döneminin sonunda öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi(UBYS) üzerinden ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerer aracılığıyla öğrencilerin aldıkları derslere ve öğretim elemanlarına ilişkin görüşleri *sistematik* olarak toplanmaktadır. Anket çıktıları grafiksel olarak her ders için oluşturulup ilgili birimlere gönderilerek gündemli olarak toplanan akademik kurullarda değerlendirilip anketten elde edilen sonuçlar raporlanarak üst yönetime kurul kararı şeklinde bilgi olarak gönderilmektedir. Bu raporlarda eğitim-öğretime yönelik güçlü yan, iyileşmeye açık yönler madde madde tanımlanarak alınacak önlemler ve geliştirilecek stratejiler belirlenerek bir sonraki dönem yapılacak anketlerle karşılaştırılıp sonuçlar irdelenmektedir (OD3).

Öğrenci Bilgi Sistemi ile Bologna Bilgi Sistemi eş zamanlı çalışmakta olup yapılan güncellemeler otomatik olarak sistemlere yansımaktadır. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi ölçme-değerlendirme sonuçları, başarı oranları ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir (OD3). Üniversitemizde Bilgisayar Programcılığı ve Makine programları 4 yıllık tam akreditasyon alırken, İlk ve Acil Yardım programı 2 yıl, Yaşlı Bakım programı ise 1 yıl süreyle Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmiştir (OD3). Diğer birimlerimizdeki akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında ders-program çıktısı ilişkileri periyodik olarak gözden geçirilmekte; düşük katkı düzeyi tespit edilen alanlarda revizyon çalışmaları yapılmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede ders tasarımı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak 1 AKTS 30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde ve öğrenci iş yüküne dayalı biçimde planlanmaktadır. Derslerin AKTS değerleri hesaplanırken teorik ders saatleri, uygulama çalışmaları, bireysel çalışma süreleri, ödev ve proje hazırlıkları ile sınav

hazırlık süreleri dikkate alınmaktadır (OD4). 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim-öğretim dönemlerinde ders bilgi paketleri ve Bologna sayfaları güncellenmiş; ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme bileşenleri ve öğrenci iş yükü hesaplamaları UBYS sistemi üzerinden yeniden düzenlenmiştir. Bu süreçte öğrenci geri bildirimleri ve akademik kurul değerlendirmeleri dikkate alınarak bazı derslerin iş yükü dağılımları revize edilmiştir. Birim Bologna koordinatörleri ders bilgi paketlerini düzenli olarak incelemekte ve derslerin iş yükü tablolarını doğrulayarak sistemde güncel tutulmasını sağlamaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim programları her akademik yıl sonunda birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Programların izlenmesi sürecinde;

- öğrenci memnuniyet anketleri
- ders değerlendirme anketleri
- mezun geri bildirimleri
- akademik kurul değerlendirmeleri
- dış paydaş görüşleri

kullanılmaktadır.

Toplanan veriler kalite komisyonları tarafından analiz edilmekte ve Eğitim-Öğretim İzleme Raporları aracılığıyla üst yönetime sunulmaktadır. Programlarda yapılması önerilen değişiklikler önce Eğitim-Öğretim Komisyonu'nda görüşülmekte, ardından Senato onayıyla yürürlüğe girmektedir. (OD3), (OD3).

Bu süreçte PUKÖ döngüsü uygulanmakta ve programların sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadı

Her eğitim öğretim dönemi sonunda ders değerlendirme anketleri yapılarak öğrencilerin sürece dahil edilmesi sağlanmaktadır. Senatomuzda ve fakülte MYO kurullarında öğrenci temsilcileri yer almakta olup, eğitim öğretim ve müfredat yenileme ile ilgili çalışmalarda öğrenciler sürece katılım sağlayarak görüşlerini bildirmektedir. Özellikle sağlık, ilahiyat ve mühendislik alanlarında müfredat yenileme veya müfredata yeni ders ekleme kararlarında dış paydaşlarımız olarak il müftülüğü, il sağlık müdürlüğü, il milli eğitim müdürlüğü ve mühendis odaları ile görüşülmekte ve onların görüşleri doğrultusunda da süreçler yönetilmektedir (OD3) .

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri; Rektörlük, Kalite Komisyonu, Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve akademik birimlerde

oluşturulan kalite komisyonları tarafından koordineli şekilde yürütülmektedir (OD4). Öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde doğrudan kullanılmaktadır (OD4), (OD4). Bu veriler bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek derslerin yürütülme biçiminde ve ölçme-değerlendirme uygulamalarında iyileştirme kararları alınmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar Senato düzeyinde alınmakta ve ilgili yönergeler güncellenmektedir (OD4). Eğitim süreçlerine ilişkin riskler ve iyileştirme alanları düzenli olarak değerlendirilmekte; kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla süreçlerin etkinliği izlenmektedir. İç kalite güvence sistemi kurum geneline yaygınlaştırılmış olup her birimde kalite kurulları oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile çalışmalarına devam etmektedirler (OD4).

Lisans eğitimi öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılan uygulamalar ile ve cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan ilgili genelgeler ve YÖK mevzuatı çerçevesinde eğitim öğretim süreçleri yönetilmektedir. Bu süreçler üniversitemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde yeni uygulamalar ile güncellenmektedir. Üniversitemiz mühendislik fakültesi bu çerçevede 7+1 diye anılan iş yeri eğitimi uygulamasına geçmiştir. Yükseköğretim kurulu ve Sanayi odalarla imzalanan ortak protokol kapsamı gereği meslek yüksekokulumuzda 3+1 eğitim modeli olan iş yeri eğitim modeline geçmiştir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde (GİBTÜ) öğretim yöntem ve teknikleri, üniversitenin inovasyon, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme odaklı misyonu doğrultusunda planlanmaktadır. Programlar, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu, öğrenme kazanımı temelli bir yaklaşımla yapılandırılmıştır (OD3). Tüm derslere ilişkin öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme biçimleri ve AKTS iş yükü hesaplamaları Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmakta ve UBYS ile entegre biçimde öğrenci erişimine açık olarak yayımlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitede öğretim süreçleri öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda; anlatım yönteminin yanı sıra aktif öğrenme, tartışma, vaka analizi, proje temelli öğrenme, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, simülasyonlar ve çevrim içi öğrenme platformları kullanılmaktadır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim modellerinde etkileşimli ve süreç odaklı yaklaşımlar benimsenmektedir (OD4) . Program çıktıları TYÇ'nin bilgi-beceri-yetkinlik temelli yaklaşımı esas alınarak oluşturulmuş; her dersin program amaçlarına ve program çıktılarına katkı düzeyi Bologna sisteminde tanımlanmıştır (OD4).

Öğrenme-öğretme süreçlerinin etkililiği sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda:

- Ders değerlendirme dosyaları hazırlanmakta,
- Ders değerlendirme anketleri uygulanmakta,
- Öğrenci memnuniyet anketleri UBYS üzerinden yürütülmekte,
- Sonuçlar karşılaştırmalı olarak analiz edilmektedir.

Elde edilen bulgular Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından raporlanmakta; fakülte kurulları ve Senato gündemine taşınarak değerlendirilmektedir.
(OD4), Öğrenci Memnuniyet Anket Analizleri (OD4), Senato Karar Örnekleri (OD4)

Bologna süreçlerinin izlenmesi ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik olarak üst yönetim tarafından gerçekleştirilen yönetim gözden geçirme toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında tüm akademik birimlerde AKTS hesaplamaları güncellenmiş ve ders içerikleri revize edilmiştir (OD4) (Karar.7). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yürütülen çalışmalar sonucunda, Bologna bilgi paketi dokümanlarının üniversitemiz genelinde yaklaşık %91 oranında erişime açıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca, Bologna bilgi paketleri ile AKTS iş yüklerinin daha sağlıklı biçimde izlenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerine etkisinin sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla üniversitemizde Bologna Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük aracılığıyla, tüm öğretim elemanlarına eğitim-öğretim girdileri ve çıktıları konusunda hizmet içi eğitimlerin (Eğiticilerin Eğitimi) verilmesi planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

GİBTÜ'de ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenme çıktıları ile uyumlu ve öğrenci merkezli biçimde tasarlanmaktadır. Sınavlar, notlandırma sistemi, ders tamamlama ve mezuniyet koşulları ilgili yönetmeliklerle önceden belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD3), Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD3). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini ölçebilecek şekilde yapılandırılmaktadır. Ölçme araçları çeşitlendirilmiş olup yazılı sınavlar, açık uçlu sorular, proje ödevleri, laboratuvar uygulamaları, performans değerlendirmeleri, sunumlar ve staj değerlendirmeleri gibi yöntemler kullanılmaktadır. Ör: Tıp Fakültesi Sınav Yönetmeliği (OD4).

Her dersin ölçme-değerlendirme bileşenleri ve ağırlıkları Bologna Bilgi Sistemi'nde tanımlı olup UBYS üzerinden öğrenci erişimine açıktır (OD3) Özellikle uygulamalı programlarda teorik ve pratik sınavlar ayrı ayrı değerlendirilmekte; belirlenen baraj oranları final ve bütünleme süreçlerine yansıtılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sonuçları akademik kurullarda değerlendirilmekte; gerekli durumlarda ölçme araçları çeşitlendirilmekte ve değerlendirme oranlarında iyileştirmeye gidilmektedir (OD3). Üniversitemizde başarı değerlendirme sistemi, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Sınav notları, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nden temin edilen Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden sisteme girilmekte ve ilgili yönetmelikte tanımlanan ölçütlere göre harf notlarına dönüştürülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tüm süreçlerde açık, tutarlı ve mevzuata dayalı kriterler uygulanmaktadır. Lisans programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme usul ve esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat çerçevesinde, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçları esas alınarak yürütülmektedir (OD4).

Merkezi yerleştirme yoluyla kabul edilen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulü (YÖS), çift anadal (ÇAP) ve yandal programlarına ilişkin kriterler ile başvuru ve değerlendirme süreçlerineilişkin bilgi ve belgeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda yatay geçişe ilişkin usul ve esaslar ile kontenjan duyuruları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmakta; böylece süreçlerin şeffaflığıve erişilebilirliği güvence altına alınmaktadır (OD4), (OD4).

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, ders muafiyeti ve intibak işlemleri, öğrencinin ilgili başvuru formu ile müracaat etmesiyle başlamakta; başvurular ilgili akademik birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçte öğrencinin daha önce aldığı dersler; ders içeriği, öğrenme çıktıları, başarı düzeyi ve AKTS karşılıkları bakımından incelenmekte, uygun bulunan dersler intibak ve muafiyet kapsamında tanınmaktadır. Böylece öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrencilerin dönem kaybı yaşamadan eğitim-öğretim süreçlerine devam etmeleri sağlanmaktadır (OD4). Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler.

Önceki öğrenmenin tanınması süreci, öğrenci iş yükü temelli Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak yürütülmektedir. Öğrencinin dikey geçiş, yatay geçiş, Erasmus, çift anadal, yaz okulu ve benzeri önceki öğrenme deneyimlerinden elde ettiği yeterlilikler, AKTS temelli kredi yapısı çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kredi tanıma süreci, GİBTÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri doğrultusunda; dersin iş yükü, öğrenme çıktıları, içerik benzerliği ve başarı düzeyi dikkate alınarak yürütülmektedir (OD4). UBYS Bologna Ders Bilgi Paketleri de bu süreçte temel başvuru kaynaklarından biri olarak kullanılmaktadır (OD4).

Dikey geçiş işlemleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun belirlemiş olduğu "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" temel alınarak (OD4), yatay geçiş (OD4) ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin intibak programları GİBTÜ

Müfredatlarda eşdeğer ders (ders intibak) esaslarına göre yapılmaktadır. Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, ders muafiyet ve intibak işlemleri öğrenci tarafından Ders Muafiyet Başvuru Formu ile ilgili komisyona başvurulması ile gerçekleştirilir (OD4).

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrencilere hareketlilik desteği de sağlanmaktadır. Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında hareketlilikten yararlanan öğrencilerin kredi kaybı yaşamamaları amacıyla, bölümler bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler / Erasmus / Yabancı Uyruklu Öğrenciler Komisyonları ile ilgili akademik birimler tarafından ders eşdeğerliği ve kredi tanınması işlemleri yürütülmektedir. (OD4).

Programlara kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler, fakülteler bünyesinde oluşturulan ve her bölümden en az bir öğretim elemanının yer aldığı İntibak ve Muafiyet Komisyonları tarafından yürütülmektedir (OD4), (OD4). Bu yapı, sürecin akademik bir değerlendirme mekanizması içinde, nesnel ve birim temelli biçimde işletildiğini göstermektedir.

Paydaşların bilgilendirilmesi; web üzerinden duyurular, Öğrenci İşleri sayfasında yayımlanan başvuru koşulları ve formlar, UBYS sistemi üzerinden erişilebilen sonuç ekranları, öğrenci rehberleri ve kayıt dönemi bilgilendirmeleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte ve bölüm kalite komisyonlarında önceki öğrenmenin tanınması sürecinde karşılaşılan hususlar görüşülmekte ve gerekli iyileştirmeler değerlendirilmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, diploma düzenlenmesi ve sertifikalandırmaya ilişkin işlemler açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı biçimde tanımlanmış; kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreçler, ilgili mevzuat ve üniversite iç düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, GİBTÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (OD4), (OD4). Mezuniyet için gerekli AKTS yükünün tamamlanması, müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması ve genel akademik başarı koşullarının sağlanması gibi hususlar ilgili yönetmelikte açık biçimde düzenlenmiştir. Diploma düzenleme süreci de bu tanımlı çerçeveye uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrencilerin akademik ilerlemeleri ve yeterlilikleri UBYS üzerinden dijital olarak izlenmektedir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin durumları ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmekte; mezuniyet kararları Fakülte Yönetim Kurulu ve gerekli durumlarda Senato onayıyla kesinleştirilmektedir. Diploma düzenleme ve onay süreçleri kalite yönetimi kapsamında süreç kartları ve kalite el kitapçığında tanımlanmış olup, uygulamalar bu tanımlı işleyiş doğrultusunda yürütülmektedir

(OD4) (Syf.40-41). Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören öğrenciler, belirli yönetmelik hükümleri doğrultusunda bazı derslerden muaf tutulabilmektedir. Başka bir yükseköğretim kurumunda alınan dersin içeriğinin, öğrenme çıktılarının ve kredi/AKTS değerinin üniversitemizde verilen ders ile uyumlu olması ve ilgili yönetim kurulu tarafından uygun bulunması durumunda öğrenci ilgili dersten muaf tutulmaktadır. Bu kapsamda önceki formal öğrenmeler, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri çerçevesinde tanınmaktadır.

Merkezi yerleştirme yoluyla gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler de tanımlı olup, bu süreçlere ilişkin usul ve esaslar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında kamuya açık olarak paylaşılmaktadır (OD4). Böylece yalnızca kabul süreçleri değil, mezuniyet ve yeterliliklerin belgelendirilmesi süreçleri de bütüncül bir kalite güvence yaklaşımıyla ele alınmaktadır. Bu uygulamaların izlendiği ve iyileştirildiği, kalite toplantı tutanakları, yönetimin gözden geçirmesi raporları ve kalite performans izleme dokümanları aracılığıyla görülmektedir (OD4). Öğrenci kabulü, diploma onayı ve sertifikalandırma süreçleri yıllık olarak kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte; öğrenci, danışman ve akademik kurullardan gelen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme ortamları ve kaynakları, Eğitim-Öğretim Politikası ile Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda planlanmakta; birimler arası denge gözetilerek tahsis edilmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Laboratuvar, derslik ve uygulama alanlarının kapasite ve donanım planlaması; öğrenci sayıları, program gereklilikleri ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yıllık yatırım planları hazırlanırken akademik birimlerin ihtiyaç analizleri dikkate alınmakta ve bu ihtiyaçlar bütçe planlamasına entegre edilmektedir.

Kütüphane hizmetleri, basılı ve elektronik kaynaklar bakımından sürekli güncellenmekte; ANKOS üyeliği ve TÜBESS sistemi aracılığıyla ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. UHF RFID Akıllı Kütüphane Sistemi etkin biçimde kullanılmakta; ödünç alma, kaynak dolaşımı ve kullanım yoğunluğuna ilişkin veriler düzenli olarak analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular, kaynak geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde eğitim-öğretim altyapısını güçlendirmeye yönelik olarak akademik birimlere bütçe tahsis edilmekte; ayrıca genel bütçe kapsamında derslikler, laboratuvarlar ve kütüphane sürekli yenilenerek çağdaş teknolojik donanımlarla desteklenmektedir. Öğrenme ortamlarının aydınlatma ve iklimlendirme ihtiyaçları merkezi sistemler aracılığıyla karşılanmaktadır. Fakülteler bünyesinde yer alan laboratuvarlar sayesinde öğrenciler hem uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütmekte hem de basılı ve elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Kampüs genelinde sunulan internet altyapısı sayesinde öğrenciler, bilgisayar laboratuvarları ya da kişisel

cihazları aracılığıyla üniversite ağına bağlanarak akademik kaynaklardan yararlanabilmektedir (OD4) (Syf.12-14).

Öğrenme Yönetim Sistemi, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme süreçlerini desteklemekte; ders içerikleri, ölçme-değerlendirme araçları ve öğrenci etkileşim verileri dönemsel olarak izlenmektedir. Etkileşim düzeyi düşük olduğu belirlenen dersler için öğretim elemanlarına geri bildirim sağlanmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme sonuçları doğrultusunda sınıf donanımı, teknik altyapı ve dijital erişim olanaklarında iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4), (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bünyesinde kurulan Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, düzenlenen törenle hizmete açılmıştır (OD4). Merkez; tıp, veterinerlik, biyoloji ve farmakoloji gibi alanlarda yürütülecek bilimsel araştırmalara altyapı sağlamak ve araştırmacılara uygulamalı eğitim imkânı sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Ayrıca merkez bünyesinde faaliyet gösteren Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK) aracılığıyla yürütülecek araştırmaların uluslararası etik ilkeler ve ilgili mevzuat çerçevesinde denetlenmesi sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrenciye, Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda bir akademik danışman atanmakta; danışmanlık süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Danışmanlık faaliyetleri ders seçimi, akademik ilerlemenin izlenmesi, risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi ve kariyer yönlendirme süreçlerini kapsamaktadır. Öğrenci görüşmeleri kayıt altına alınmakta ve akademik gelişim süreci düzenli olarak izlenmektedir (OD3).

Öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli destek mekanizmaları işletilmektedir. Öğrenciler, TEKNOFEST, ÜNİDES ve benzeri ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji yarışmalarına akademik danışmanlarının rehberliğinde katılabilmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen proje geliştirme süreçlerinde öğrenci proje başvuruları değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda akademik danışmanlık desteği sunulmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğrencilerin proje faaliyetleri akademik danışmanlar eşliğinde desteklenmektedir (OD3).

Sağlık bilimleri, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla sempozyum, çalıştay ve bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte; uygulamalı deneyim kazanmaları için dış paydaşlarla iş birliği içinde teknik geziler düzenlenmektedir (OD3) (Syf.10-14).

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Kadrolu psikolog tarafından sunulan danışmanlık hizmetleri randevu sistemi üzerinden yürütülmekte ve öğrenciler

psikolojik destek hizmetlerinden yararlanabilmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapı yönetimi, merkezi planlama yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir. Derslikler, laboratuvarlar ve sosyal alanlar; program çeşitliliği ve öğrenci sayıları dikkate alınarak tahsis edilmektedir. Yemekhane, kütüphane, spor alanları ve sosyal mekânlara ilişkin kullanım verileri düzenli olarak izlenmekte; memnuniyet anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır (OD4), (OD4). Üniversitenin mevcut tesisleri arasında 14.402 m² alana sahip Öğrenci Merkezi, 1.200 kişi kapasiteli personel ve öğrenci yemekhanesi, merkezi kafeterya ve kütüphane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra kapalı spor salonu, futbol sahaları, tenis kortu ile basketbol ve voleybol sahaları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (OD4) , (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen “Mekânda Erişilebilirlik – Turuncu Bayrak” ödülüne sahiptir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aracılığıyla engelli öğrencilerin akademik süreçlere erişimini kolaylaştırmaya yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda sınav uyarlamaları, fiziksel erişim düzenlemeleri ve ders materyallerine ilişkin uyarlamalar öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır (OD3). Dezavantajlı öğrencilere yönelik akademik destek mekanizmaları geliştirilmiş olup, uluslararası hareketlilik programlarında bu öğrencilere ek puan uygulaması yapılmaktadır (OD3). Böylece fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra Mediko-Sosyal hizmetleri kapsamında öğrencilerin sağlık ve psikolojik destek ihtiyaçları karşılanmaktadır (OD3) , (OD3) . Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Mediko Sağlık Birimi aracılığıyla öğrenci ve personele temel sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Birim bünyesinde muayene, ilk müdahale ve sağlık danışmanlığı hizmetleri verilmekte; öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarına hızlı ve erişilebilir biçimde cevap sağlanmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin fiziksel ve psikolojik iyi oluşlarını destekleyerek eğitim süreçlerini sağlıklı bir ortamda sürdürmelerine katkı sunmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin akademik ve uluslararası faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Erasmus+ hareketlilik başvurularında dezavantajlı öğrencilere ek puan uygulanmakta; ayrıca akademik süreçlerde bu öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek mekanizmaları geliştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla üniversitemizde 58 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir (OD4). Etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri UBYS üzerinden kayıt altına alınmakta ve faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrenci topluluklarından alınan geri bildirimler doğrultusunda etkinlik planlamaları güncellenmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından yıl boyunca çeşitli kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda farklı alanlarda gerçekleştirilen etkinlikler öğrencilerin sosyal katılımını ve kurumsal aidiyetini güçlendirmektedir (OD4) , (OD4) , (OD4) , (OD4) , (OD4).

Ayrıca öğrenci kulüplerinin organizasyonuyla fakülteler ve bölümler arası satranç, masa tenisi, futbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmektedir (OD4) , (OD4) , (OD4) (Syf.8-18). Öğrenci kulüpleri aracılığıyla yürütülen sportif faaliyetlerin yanı sıra, bilim ve teknoloji alanındaki yarışmalara katılımı artırmak amacıyla Bilim ve Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4). Uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve şehre uyumunu desteklemek amacıyla şehir tanıtım gezileri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda köy okulu ziyaretleri gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen bir etkinlik kapsamında, Gaziantep Uluslararası İmam Hatip Lisesi 11. ve 12. sınıf öğrencileri üniversite kampüsünde ağırlanmıştır. Program çerçevesinde öğrencilere üniversitenin akademik programları ve eğitim olanakları hakkında bilgilendirme yapılmış; böylece üniversitenin tanıtım faaliyetlerine katkı sağlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, akademik kadro yapılanmasını stratejik hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda her yıl daha da güçlendirmektedir. Üniversitemizin 2019 yılındaki kuruluş sürecinde 25 olan toplam öğretim elemanı sayısı, 2024 yılı sonunda 204'e, 31 Aralık 2025 verileri itibarıyla ise 222'ye ulaşmış; böylece kurumsal gelişimle uyumlu, istikrarlı bir büyüme ivmesi yakalanmıştır. Mevcut akademik kadro; 18 profesör, 36 doçent, 84 doktor öğretim üyesi, 39 öğretim görevlisi ve 45 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Akademik birimler bazında değerlendirildiğinde, 53 öğretim elemanı ile Tıp Fakültesi ve 46 öğretim elemanı ile İlahiyat Fakültesi en geniş akademik kadroya sahip birimler olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, birimlerin uzmanlık ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla diğer kurumlardan görevlendirilen akademik personelin yanı sıra

9 yabancı uyruklu öğretim elemanı da istihdam edilmekte; bu durum eğitim-öğretim süreçlerinde çok sesliliği ve uluslararasılaşmayı desteklemektedir (OD4) (Syf.12).

Üniversitemizde araştırma geliştirme bilimsel yayın ve topluma katkı faaliyetlerinin güçlendirilmesi yanı sıra üniversitemizin uluslararası ve ulusal rankinglerde üst sıralara taşınabilmesi ve eğitim öğretimin kalitesinin yükseltilmesi için öğretim üyeliğine atama yükseltme kriterleri tekrar revize edilerek 24.03.2025 tarih ve 05 nolu senato kararı ile YÖK'e sunulmasına karar verilmiştir (OD4), (OD4). Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik liyakatin korunması ve fırsat eşitliğinin sağlanması temel ilke olarak benimsenmiştir. Bu süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde, şeffaflık ilkesi gözetilerek yürütülmektedir (OD4).

2025 mali yılı içerisinde akademik kadroların niteliğini ve dinamizmini artırmak amacıyla yoğun bir ilan süreci yürütülmüş; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için ardışık ilanlar yayımlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Yılsonu itibarıyla 15 profesör, 6 doçent, 38 doktor öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi ve 8 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 72 akademik kadroya ilişkin ilan ve muvafakat süreci titizlikle yürütülmüştür (OD4) (syf.10).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde temel ilke, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin uyumlu olmasıdır. Bu doğrultuda ders dağılımları, akademik birimlerin ortak değerlendirmeleri ve öğretim elemanlarının çalışma alanları esas alınarak planlanmaktadır. Eğitim kadrosunun niteliğini güvence altına almak amacıyla atama ve yükseltme süreçlerinde GİBTÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri belirleyici rol oynamakta; tüm işlemler nesnel, ölçülebilir ve liyakat temelli ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansı, her dönem sonunda öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla sistematik biçimde değerlendirilmektedir (OD3). Bu geri bildirim mekanizması sayesinde öğretim elemanlarının pedagojik formasyon yeterliliklerine ilişkin öğrenci görüşleri ile ders içeriklerinin güncelliği ve verimliliği birlikte analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) web servis entegrasyonu tamamlanmıştır. Bu entegrasyon sayesinde öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve istatistiksel verileri gerçek zamanlı olarak kayıt altına alınabilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) verileri ile akademik teşvik sisteminin bütünleşik biçimde izlenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin performansının veriye dayalı olarak değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır (OD3).

Üniversitemiz, akademisyenlerin ve öğrencilerin dijital yetkinliklerini geliştirmeyi

öncelikli alanlardan biri olarak görmekte ve bu doğrultuda yenilikçi teknolojileri eğitim süreçlerine entegre etmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında, Google'ın yapay zekâ destekli dijital asistanı Gemini, 25 Kasım 2025 tarihinde yayımlanan duyuru doğrultusunda üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencileri için bir yıl süreyle ücretsiz ve erişilebilir hâle getirilmiştir (OD3). Akademik kadronun niteliğini korumak ve geliştirmek amacıyla proje destekleri artırılmış; öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı kurumsal düzeyde desteklenmiştir (OD3), (OD3). Böylece öğretim elemanlarının yalnızca bilimsel üretkenlikleri değil, aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerine katkı sunacak güncel bilgi ve becerilerle donanmaları da teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, akademik üretkenliği ve nitelikli araştırmayı destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi aracılığıyla TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve çeşitli bakanlıklar tarafından desteklenen projelere ek kaynaklar sağlanmakta; öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı güçlü biçimde teşvik edilmektedir (OD3). Akademik Teşvik Ödeneği uygulamalarının yanı sıra (OD3), kurumda başarıyı görünür kılmak amacıyla düzenlenen ödül törenleri ve çeşitli kurumsal takdir uygulamaları, personelin motivasyonunu artırmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, eğitim kadrosunun performansını takdir etme ve ödüllendirme süreçlerinde yalnızca mevzuatın belirlediği standartlarla sınırlı kalmamakta; kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda özgün mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda akademik personelin eğitsel başarılarını ve bilimsel katkılarını takdir etmeye yönelik özel planlamalar yapılmakta; bu uygulamalar sahadaki sonuçları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir (OD3). Söz konusu yaklaşım, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmayı amaçlamakta; aynı zamanda üniversitenin genel hizmet kalitesini yükseltmeye yönelik stratejik bir gelişim döngüsü oluşturmaktadır.

Üniversitemizde, yeni göreve başlayan veya görevde yükseltilen akademik personel için yılda bir kez gerçekleştirilen genel akademik kurulda sertifika takdim töreni düzenlenmektedir (OD3). Aynı kurul kapsamında, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik başarı gösteren, yıllık akademik faaliyetleriyle öne çıkan öğretim üyesi ve öğretim elemanları Rektör tarafından sertifika ile ödüllendirilmektedir (OD3). Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerde başarı ölçütlerinin daha nesnel, şeffaf ve değerlendirilebilir hâle getirilmesi amacıyla üniversitemizde akademik birimlere yönelik bir ödül yönergesi hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin 2022–2026 stratejik planında araştırma süreçlerine ilişkin amaçlar; bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve sayılarının artırılması, ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara çıkmak, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak için gerekli altyapının oluşturulması, AR-GE faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve bu faaliyetlerin niceliğinin artırılması, girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi ve kurumsal kalite ile strateji çalışmalarının geliştirilmesi olarak özetlenmiştir. Ayrıca bu stratejik planda araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında sunulan ürün ve hizmetler; araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, deneysel araştırmalar, patent/faydalı model/tescil, bilirkişi ve danışmanlık hizmetleri ile bilimsel araştırmaları destekleme hizmetleri olarak belirlenmiştir (OD4) (Syf.24,38,71).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ) 2022–2026 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının "Üst Politika Belgelerinin Analizi" bölümünde belirtildiği gibi; bu plan, 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2021-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi (2007) ve Cumhurbaşkanı Yıllık Programı 2021 ile uyumlu hazırlanmış ve toplumsal fayda sağlanması hedeflenmiştir (OD4). (Syf.12,22,51). Araştırma süreçlerinin yönetimi için araştırma öncelikleri fakültelerimiz ve meslek yüksekokullarımız tarafından belirlenip birim faaliyet raporlarında yer almaktadır. Araştırma ve proje başvuru süreçleri 2024 yılında kurulan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, 2025 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi tarafından ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından desteklenmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini tüm tabana yayma stratejileri geliştirmektedir. Tıp, sağlık, fen, mühendislik, din, sosyal ve beşerî bilimler ile kültür-sanat alanlarında özgün değeri yüksek, rekabetçi, katma değer üretme potansiyeli taşıyan ve akademik personel ile öğrencilerin gelişimine katkı sağlayan nitelikli araştırmacıların yetişmesini destekleyen girişimleri desteklemekte ve yıllık idari faaliyet raporlarıyla izlemektedir (OD4), (OD4). Araştırmacıların bilimsel çalışmalarına Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), 2025 BAP Uygulama Usul ve Esasları'nda belirtilen proje türleri, proje bütçeleri ve başvuru kriterlerine göre destek sağlamaktadır. Ayrıca, 2024 yılı itibarıyla BAP Koordinasyon Birimi, öğretim elemanlarını TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği (AB) projeleri ve yayınlara teşvik etmek amacıyla 'Bilimsel Nitelik Geliştirme Teşvik Projesi (BNGTP)'ni uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda, öğretim elemanları BAP otomasyon sistemi üzerinden BNGTP projelerine başvuru yapabilmekte ve kazanılan teşviklerini, makine-teçhizat alımı, hizmet alımı ve konferans katılımı gibi alanlarda kullanılabilmektedir (OD4). 2025 yılında toplamda 17 Genel Araştırma projesi dâhil olmak üzere 65 projeye destek sağlanmıştır (OD4). (Syf.13).

Üniversitemizde yapılacak çalışmalara etik görüş sağlamak ve uygunluk onayı vermek amacıyla çeşitli etik kurullar görev yapmaktadır (OD4) , (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemiz bünyesinde kurulan Sürdürülebilirlik Ofisi yapılan tüm akademik çalışmaların (kongre, seminer, çalıştay, işbirlikleri, makale sayıları vb.) kayıtlarını tutmakta ve bu kayıtların sonuçlarını faaliyet raporlarında bildirmektedir. Bunun yanı

sıra Sürdürülebilirlik Ofisi üniversitemizin ulusal ve uluslararası ranking kuruluşlarına başvurularını yapmakta ve yıllık olarak bu başvuruları takip etmekte ve sistemlere üniversitemizle ilgili bilgileri girmektedir (OD4). Her eğitim-öğretim yılında, Rektör'ün başkanlık ettiği akademik kurul toplantılarında, fakülteler ve MYO öğretim elemanları ile bir önceki yılın değerlendirilmesi yapılmakta; hedeflere ulaşma oranlarının artırılması amacıyla alınması gereken tedbir ve yeni stratejiler ele alınmaktadır. Tüm birimlerin akademik kurullarına Rektör ile birlikte Rektör yardımcıları da katılmakta; birim özelinde sorunlar tartışılmakta ve sonuç odaklı eylemler geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ) araştırma faaliyetlerini misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu, sistematik ve sürdürülebilir bir çerçevede yürütmektedir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları yeterli olup çeşitliliği izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Araştırma bütçesi gelirleri kurum içi ve kurum dışı kaynaklardan oluşmaktadır. Kurum içi gelirler; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirleri, Hazine yardımları ve tezsiz yüksek lisans gelirlerini kapsamakta; kurum dışı gelirler ise TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası araştırma fonlarından sağlanmaktadır.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı kapsamında 2025 yılı başlangıç ödeneği 900.000,00 TL olup bu tutar genel kurum başlangıç ödeneğinin %0,15'ini temsil etmektedir (OD3). 2025 yılı Haziran ayı itibarıyla program harcaması 860.000,00 TL'ye ulaşmış ve üniversite raporlarında kayıt altına alınmıştır. Aynı yıl içerisinde bilimsel araştırma projeleri kapsamında toplam 17 proje yürütülmektedir. (OD3) (syf: 76) BAP ve TÜBİTAK destekleri dışında yurtdışı kaynaklı desteklenen proje sayısı 5 olup, bu projelerin koordinasyonu ve izlenmesi BAP Birimi ile Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından sağlanmaktadır (OD3), (OD3)

GİBTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde araştırma faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla farklı proje türleri tanımlanmış 2025 yılında uygulamaya koyulmuştur. Bu kapsamda öğretim üyelerine yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri, lisansüstü eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri ile Tıpta Uzmanlık Tez Projeleri desteklenmektedir. Ayrıca üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek amacıyla Altyapı Projeleri BAP uygulama usul ve esaslarına tanımlanmıştır (OD3)(syf.3). Araştırma süreçleri GİBTÜ BAP Yönergesi ve Uygulama Usul ve Esasları ile güvence altına alınmış olup ilgili dokümanlar 2025 yılında revize edilerek süreçlerin etkinliği artırılmıştır (OD3), (OD3). Proje başvuru, değerlendirme ve izleme süreçleri UBYS BAP otomasyon sistemi üzerinden yürütülmeye devam etmektedir; bütçe harcamaları sistematik biçimde takip edilmektedir (OD3), (OD3).

Kurum içi projeler merkezi yönetim bütçesi ve öz kaynaklar ile desteklenmekte olup 2024 yılında kurulan Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirlerinin %5'i BAP birimine aktarılmaktadır (OD3). Üniversitenin araştırmaya yönelik stratejik ortaklıkları 2022–2026 Stratejik Planı ve 2025 Yılı İdare Faaliyet Programı'nda tanımlanmıştır (OD3) (syf: 65) (OD3) (syf: 58-62) Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, etkinliği ve yeterliliği düzenli olarak değerlendirilmekte; misyon ve hedeflerle uyumlu şekilde dış kaynaklara yönelim teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda Üniversite 2025 yılında kurulan TTO A.Ş.'ye ortak olmuş ve teknoloji transfer süreçlerini kurumsal yapı içerisinde güçlendirmiştir (OD3).

Araştırma çıktılarını artırmak ve ulusal/uluslararası görünürlüğü güçlendirmek amacıyla akademik personele 2025 BAP uygulama Usul ve Esaslarında "Bilimsel Nitelik Geliştirme Teşvik Projesi" kapsamında konferans katılım destekleri, TÜBİTAK yayın teşvikleri ile TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projelerine başvuru teşvikleri sağlanmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla araştırmacıların proje geliştirme kapasitesi artırılmaktadır (OD3)(syf.7).

Öğrencilerin araştırma kültürünü geliştirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A, 2209-B ve 1512 BIGG programlarına yönelik uygulamalı proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmiş; 2024 yılında verilen bu eğitimlerin çıktıları 2025 yılında somut biçimde alınmıştır. Bu kapsamda GİBTÜ, TÜBİTAK 2209-A Programı 2024 Yılı 1. Çağrı Döneminde 42 proje kabulü ve %43 kabul oranı ile Türkiye genelinde 104. sırada yer almış; bir önceki döneme göre kabul sayısını %68 oranında artırarak öğrenci araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi hedefinde önemli ilerleme sağlamıştır (OD3). Proje verilerinin sunulduğu ayrıntılı tablolar, Üniversite 2025 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nin 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilmiştir. (OD3) (syf.30-34), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde önceki değerlendirme döneminde aktif doktora programı bulunmamakta olup, Yükseköğretim Kurulu tarafından doktora programı açılabilmesi için ön koşul olarak belirtilen akreditasyon şartının sağlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda beş farklı birim için akreditasyon süreçleri hazırlanmış ve ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvurular gerçekleştirilmiştir.

2025 yılı itibarıyla yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları sonucunda dört program, MEDEK değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayarak akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Böylece üniversitemiz, doktora programı açılmasına yönelik YÖK tarafından belirlenen kalite güvencesi koşullarını sağlama yönünde önemli bir aşama kaydetmiştir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

GİBTÜ, 2018 yılında kuruluşundan bu yana geçen kısa sürede, bölgesel zorlukları stratejik fırsatlara dönüştüren bir kurumsallaşma süreci yürütmektedir. Üniversite, kuruluşunun hemen ardından küresel ölçekte hissedilen salgın koşulları ve ardından 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan, bölgeyi derinden etkileyen deprem felaketi gibi olağanüstü dönemlerden geçmiştir. Bu kriz dönemleri, üniversitenin araştırma kaynaklarının kullanımı ve kurumsal kapasite inşası üzerinde belirleyici bir rol oynamış, aynı zamanda araştırmacıların daha rekabetçi ve dış kaynak odaklı bir proje kültürüne yönelmesini tetiklemiştir. 2025 yılı itibarıyla GİBTÜ, araştırma yetkinliklerini geliştirme ve bu performansı izleme mekanizmalarını dijital dönüşümle entegre ederek olgunluk düzeyini sürdürülebilir bir aşamaya taşımıştır (OD4), (OD4). Bu rapor, üniversitenin "Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi" ile "Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" başlıkları altındaki güncel durumunu, 2025 yılı faaliyetleri ve stratejik hedefleri ışığında detaylandırmaktadır.

GİBTÜ, araştırma odaklı gelişim vizyonu doğrultusunda akademik personelinin bilimsel üretkenliğini desteklemeyi temel önceliklerinden biri olarak benimsemektedir (OD3), (OD3). Üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri, farklı disiplinlerde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4). Akademik personelin araştırma yetkinliği, yayın performansı, proje katılımı ve bilimsel iş birlikleri ile sürekli olarak gelişim göstermektedir (OD4). Öğretim üyelerimizin; tüm akademik faaliyetleri, Gibtü Personel Bilgi Sistemi (OD3) üzerinden oluşturulan “Blog Sayfam” (OD4) portalı üzerinde paylaşılmakta ve takip edilmektedir. Yök Akademik portalı ile entegre çalışan Blog Sayfam’da; Web of Science (OD3), Scopus (OD3) ve Google Akademik (OD3), TR Dizin gibi uluslararası indekslerde yer alan tüm yayınlar taranmaktadır. Bu portallardan elde edilen veriler üniversitemizin araştırma kapasitesinin önemli bir göstergesi olarak, son yıllarda yayın ve atıf performansında gözlenen artışlar, üniversitemizde araştırma kültürünün kurumsal düzeyde güçlenmekte olduğunu ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında öğretim elemanlarına sağlanan destekler, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır (OD4). Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına başvuru yapmaları teşvik edilmektedir (OD4), (sayfa:7-8), (OD4). Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik olarak laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi, cihaz ve ekipman temini ile teknik altyapının iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan yatırımlar, araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmayı hedeflemektedir (OD3), (OD3).

Üniversitemiz, disiplinlerarası araştırma yaklaşımını desteklemekte ve ulusal/uluslararası akademik iş birliklerini önemsemektedir (OD4), (OD4), (OD4) . Farklı kurum ve kuruluşlarla geliştirilen iş birlikleri, araştırma kapasitesinin genişletilmesine katkı sunmaktadır (OD4), (OD4). Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla akademik personelin proje yazımı, yayın süreçleri ve araştırma metodolojisi konularında desteklenmesi hedeflenmektedir (OD4, OD4). Bu doğrultuda

kurumsal stratejiler kapsamında araştırma kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

2024 yılı sonunda 169 olan toplam araştırmacı sayısı, 2025 yılı verilerine göre önemli bir ivme kazanarak 204 akademik personele ulaşmıştır (OD4), (syf. 23-24). Bu büyüme, üniversitenin genç ve dinamik yapısını korurken, kıdemli araştırmacı kadrosunu da güçlendirdiğini göstermektedir. Personel yapısındaki bu genişleme, özellikle Tıp, Mühendislik ve İslami İlimler gibi öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Akademik personelin cinsiyet dağılımına bakıldığında, kadın araştırmacıların toplam kadronun yaklaşık %38'sini oluşturduğu görülmektedir (OD4) (Syf.20). Bu dengeli yapı, araştırma projelerinde çok sesliliği ve farklı perspektiflerin bilimsel üretime dahil edilmesini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile kadro unvanlarının bulundukları bölümler ve girdikleri derslerin tam uyumlu olduğu görülmektedir. Araştırma yetkinliğinin artırılması noktasında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi stratejik bir birim olarak konumlandırılmıştır. Ofis, sadece duyuru yapmakla kalmayıp, araştırmacıların proje yazma becerilerini geliştirmek amacıyla sistematik eğitimler düzenlemektedir. 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK projelerine yönelik spesifik eğitim programları yürütülmüştür (OD4, OD4, OD4).

Bu eğitim faaliyetleri kapsamında, TÜBİTAK TEYDEB uzmanları gibi dış paydaşlardan destek alınarak "Akademiden Sanayiye: TÜBİTAK TEYDEB ile Fırsatlar" gibi tematik seminerler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, üniversitenin üst yönetimi aracılığıyla akademik personeli TÜBİTAK 1001, 1002 ve deprem bölgesine yönelik özel çağrılı projelere katılım konusunda teşvik etmektedir (OD4) (syf.10-14), (OD4) (syf.12). Bu yönlendirmelerin bir sonucu olarak, üniversitenin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programındaki başarısı dikkat çekicidir. 2024 yılı 1. çağrı döneminde GİBTÜ, 42 projesine destek alarak Gaziantep ilinde en çok kabul edilen projeye sahip üniversite unvanını kazanmış ve Türkiye genelinde 104. sıraya yerleşmiştir (OD4).

Araştırma yetkinliğinin sürdürülebilirliği, nitelikli lisansüstü eğitimle doğrudan ilişkilidir. GİBTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2024 ve 2025 yıllarında stratejik öneme sahip birçok yeni programı hayata geçirmiştir. Bilgisayar Mühendisliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, İslam Tarihi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri gibi alanlarda açılan tezli yüksek lisans programları, araştırmacı kapasitesini besleyen ana damarları oluşturmaktadır (OD4).

2025 yılında aktif hale gelen yeni programlar ve öğrenci alımları, araştırma odaklı büyüme stratejisinin bir parçasıdır:

· **Mühendislik Alanı**: Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programları ile teknoloji odaklı araştırma altyapısı güçlendirilmiştir.

· **Sağlık Bilimleri**: Histoloji ve Embriyoloji ile Halk Sağlığı Hemşireliği programları, tıp fakültesi ile entegre araştırmaların önünü açmıştır.

· **Sosyal ve İslami İlimler**: Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri programları, üniversitenin kuruluş misyonuna uygun akademik derinlik sağlamaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin projelerde bursiyer veya araştırmacı olarak yer alması, üniversitenin araştırma kültürü aktarımını başarıyla gerçekleştirdiğini göstermektedir. 2025 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde 4 yüksek lisans tez savunmasının başarıyla tamamlanması ve 11 lisansüstü seminer sunumunun yapılması, bu alandaki hareketliliğin somut çıktılarıdır (OD4), (syf. 4).

GİBTÜ, araştırmacıların uluslararası vizyon kazanması ve küresel akademik ağlara dahil olması için büyük ölçekli organizasyonlara ev sahipliği yapmaktadır. 2025 yılı, bu açıdan üniversite tarihinin en verimli yıllarından biri olmuştur. Düzenlenen kongreler, üniversitenin hem bilimsel görünürlüğünü artırmış hem de araştırmacılar için yeni iş birliği kapıları açmıştır (OD4, OD4, OD4, OD4).

2025 Yılı Öne Çıkan Bilimsel Etkinlikler	**Katılımcı Profili**	**Odak Alanı**
9th International Symposium on Innovative Approaches in Smart Technologies	IEEE SMC & ASELSAN BITES	Akıllı Teknolojiler ve İnovasyon
7. Uluslararası Mimarlık, Tasarım ve İnovasyon Kongresi	20+Ülke,2000+Katılımcı	Tasarım ve Mimari Yaklaşımlar
2. Uluslararası Elektrik, Elektronik, Enerji ve Bilgisayar Bilimleri	Uluslararası Balkan Üniversitesi.	Mühendislik ve Enerji Sistemleri
IX. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi	Uluslararası Araştırmacılar	Bilim ve Felsefe Sentezi
Uluslararası Stratejik Müzakereler Forumu	Akademisyenler ve Uzmanlar	Vizyon ve Strateji Geliştirme

Bu etkinliklerin yanı sıra, üniversite bünyesinde düzenlenen "Atomları Evcilleştirmek: Atom Fiziğinin Rönesansı" (OD4) gibi tematik söyleşiler ve Tıp Öğrencileri Kongresi gibi öğrenci odaklı bilimsel toplantılar, her düzeyde araştırma heyecanını canlı tutmaktadır. GİBTÜ'nün bu tür organizasyonlardaki rolü, araştırmacıların sadece yayın üreten değil, aynı zamanda bilimsel tartışmaları yöneten lider figürler olarak gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Bilimsel araştırmaların temel taşı olan bilgiye erişim konusunda, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı araştırmacılara geniş bir imkan yelpazesi sunmaktadır. 2024-2025 döneminde kütüphanenin basılı kitap sayısı 33.642'ye, elektronik belge sayısı ise 73.932'ye ulaşmıştır. Araştırmacıların en güncel verilere ulaşabilmesi için 9 farklı ihtisas veritabanı (Clinicalkey, Cochrane, Lexsiqamus, vb.) ve EKUAL üzerinden erişilen çok sayıda veritabanı aktif olarak kullanılmaktadır (OD4). Kütüphane kullanım istatistikleri, bu kaynakların araştırmacılar tarafından ne kadar verimli kullanıldığını kanıtlamaktadır. 2025 yılı içerisinde 6.109 basılı kitap ödünç alınmış, Teknoloji ve Mühendislik alanındaki kaynaklar en yüksek kullanım oranına sahip olmuştur. Ayrıca, "Kütüphaneler Arası İşbirliği" mekanizması sayesinde,

araştırmacıların ihtiyaç duyduğu ancak kurum envanterinde olmayan her türlü kaynak, yurt içi ve yurt dışındaki diğer kütüphanelerden hızla temin edilmektedir. Bu hizmet, üniversitenin fiziksel sınırlarını aşan bir araştırma kapasitesine sahip olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ), uluslararasılaşma ve araştırma odaklı vizyonu doğrultusunda ülkemiz ve dünya genelindeki akademik kurumlarla kapsamlı ortak programlar, araştırma iş birlikleri ve bilimsel etkinlikler yürütmektedir (OD3) (sayfa 66), (OD3). Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini artırma ve küresel akademik etkileşimi güçlendirme hedefiyle hem Erasmus+ hareketlilikleri hem de çok taraflı bilimsel faaliyetlere katılım süreçlerini etkin biçimde sürdürmektedir (OD3).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Hilla Üniversitesi (Irak) arasında 2025 yılı içerisinde akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol ile iki üniversite arasında ortak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, öğretim üyesi ve araştırmacı değişiminin sağlanması, kısa süreli bilimsel projelerin geliştirilmesi ve akademik faaliyetler kapsamında karşılıklı ziyaretlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu iş birliği, üniversitemizin Orta Doğu bölgesindeki akademik ağını güçlendirmeye ve uluslararası araştırma kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir (OD3)

Ayrıca Irak Üniversitesi ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, 7–14 Eylül 2025 tarihleri arasında Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ev sahipliğinde uluslararası bir eğitim programı başarıyla yürütülmüştür (OD3). Program çerçevesinde liderlik, uluslararasılaşma, yapay zekâ uygulamaları ve çağdaş yükseköğretim yaklaşımları gibi farklı alanlarda eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş; akademik bilgi paylaşımının yanı sıra kültürel etkileşimin de güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu faaliyet, üniversitemizin uluslararası iş birliklerini somut eğitim ve araştırma çıktılarıyla destekleme yaklaşımının bir göstergesi niteliğindedir (OD3), (OD3).

Üniversitemiz, uluslararası düzeyde akademik profilini güçlendirmek için farklı kurumlarla görüşmeler ve ziyaretler organize etmeye devam etmektedir. Özellikle Irak'taki Irakiye Üniversitesi ile yürütülen görüşmeler, öğrenci ve akademisyen değişimi ile ortak projelerin geliştirilmesi konularında sürdürülebilir iş birliklerine zemin hazırlamıştır (OD3).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, ulusal düzeyde kamu kurumları, yerel yönetimler, üniversiteler, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile çok yönlü iş birliği protokolleri yürütmektedir. Eğitim, sağlık, AR-GE, girişimcilik, kültür-sanat, gençlik ve spor, sosyal hizmetler ve toplumsal farkındalık gibi farklı alanlarda

imzalanan bu protokoller; ortak programların geliştirilmesi, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitenin ulusal paydaşlarla yürüttüğü güncel iş birliği protokollerine ilişkin detaylı liste kanıt bağlantısında sunulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun araştırma performansı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda veriye dayalı sistemlerle izlenmekte ve stratejik hedeflerle kıyaslanarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının takibi, ÜBYS BAP modülü ve YÖKSİS entegrasyonu ile dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Birim yöneticilerinin 3 aylık periyotlarla topladığı akademik faaliyet geri bildirimleri, izleme sürecinin temelini oluşturmaktadır (OD3). Bu veriler Senato'da değerlendirilerek stratejik iyileştirme kararları alınmaktadır. 2024 yılında güncellenen BAP Uygulama Usul ve Esasları ile proje türleri çeşitlendirilmiş; döner sermaye gelirlerinin BAP'a aktarılmasıyla bütçe disiplini güçlendirilmiştir. 2025 yılı performans programında BAP bütçesi toplam 5.900.000 TL olarak planlanmış ve desteklenmesi hedeflenen proje sayısı 30 olarak belirlenmiştir (OD3) (Syf.37). Kurumun araştırma performansındaki en somut gelişim yayın sayılarındaki ivmede görülmektedir. 2024-2025 döneminde akademik yayın sayısında kaydedilen %40'lık artış, devlet üniversiteleri ortalamasının (%13) üç katı düzeyindedir (OD3). Bu performans, kurumu URAP Türkiye sıralamasında 13 basamak yukarı taşıyarak 162. sıraya yerleştirmiştir. Ayrıca kurum, THE Impact Ranking 2025'te "İyi Sağlık ve Refah" parametresinde dünya genelinde 401-600 bandında yer almıştır (OD3).

Araştırma performansını artırmak amacıyla işletilen "TÜBİTAK Yayın Teşvik" ve "Konferans Teşvik" projeleri, PUKÖ döngüsünün önlem alma (Ö) aşamasını temsil etmektedir. 2025 yılında küresel "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesine giren personelin kurumsal olarak takdir edilmesi (OD3) ve başarılı araştırmacıların web sitesinde duyurulması kalite kültürünü güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde Öğretim elemanı-araştırmacı performansı, BAP birimi yıllık faaliyet raporu (OD3), GİBTÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi (OD3), Akademik Teşvik Başvuruları, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (OD3), Scopus verileri (OD4) Teknoloji Transfer Ofisi (OD3) ve 2025 Yılı Performans Raporu (OD3) faaliyetleriyle izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Yukarıda belirtilen verilerden elde edilen araştırma performansı çıktıları üniversite rektörünün başkanlığında özel gündemle toplanan senato

toplantılarında değerlendirilip, alınacak önlemler ve iyileştirmeler hakkında stratejiler belirlenerek uygulamaya konulmaktadır. Bunun yanı sıra Yönetim Gözden Geçirme Toplantılarında (OD4), (OD4) genel değerlendirmeler yapılarak raporlanmaktadır. Bu doğrultuda proje ve yayın gibi akademik çalışmaların teşvik edilmesi, performans sergileyen araştırmacıları motive edici ödüllerin verilmesi önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Üniversitemizde TÜBİTAK ve AB Projelerine başvuruyu teşvik etmek amacıyla BAP Birimi Uygulama Usul ve Esaslarında tanımlı "Bilimsel Nitelik Geliştirme Teşvik Projesi" (BNGTP) projesi (OD3) (Syf.7-10) kapsamında başvuru ödülü verilmektedir. Projeler kabul aldığında öğretim elemanlarına ayrıca proje kabul ödülü verilerek toplam ödül miktarı artmaktadır (OD3).

Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla BAP Birimi Uygulama Usul ve Esaslarında tanımlanan TÜBİTAK UBYT listesinde belirlenen Uluslararası İndeksli Dergilerde yayın yapan akademisyenlere yayın başına verilen destek miktarı kadar teşvik ödemesi yapılmaktadır (OD4), (Syf.8). Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, uygulama esasları, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurum üst yönetimi tarafından koordine edilmekle birlikte toplumsal katkı süreçlerini planlayacak, uygulayacak, izleme ve değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen 5 hedeften bir tanesinde topluma katkıyı amaçlamış ve bu hedef "Akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımları ile sosyal, bilimsel, kültürel ve ekonomik hayatın tüm ihtiyaçlarına katkı sağlayacak platformlar oluşturulmasına katkı sağlamak ve teşvik etmek" olarak belirlenmiştir (OD4) (Syf.8).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri adına hem bünyesinde bulunan öğrencilerin daha yetkin olabilmesi için hem de bu yetişmiş insan kaynağını toplumla aynı paydada daha fazla buluşturmayı amaçlayarak çeşitli faaliyetleri ve eğitimleri hayata geçirmektedir. Üniversitemizde, yıl içerisinde mezun olacak öğrencilerin meslek hayatına geçişini kolaylaştırmak ve iş hayatına dair yeterli bilgi düzeyine sahip olabilmeleri için İŞKUR bünyesinde gerçekleştirilen İş Kulübü eğitimlerini gerçekleştirmekte ve toplumdaki yeni mezun bireylerin iş arama ve iş başvuru süreçlerini daha verimli ilerletebilmesini hedeflemektedir (OD4).

Üniversitemizde, Savunma Sanayii Başkanlığı ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş

birliğiyle düzenlenen "Milli Yetkinlik Hamlesi Kampı" savunma sanayii alanına ilgili öğrenciler için bilgi ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik özel olarak tasarlanmış bu kapsamlı eğitime öğrencilerimiz yönlendirilmiştir. Böylece ülkemizin nitelikli insan kaynağı güçlendirilerek toplumsal refahı ve kalkınmayı sağlanması hedeflemiştir (OD4) .

Ayrıca, öğrencilerin teknoloji alanında bilgi ve tecrübelerini artırabilmesini amaçlayarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Dijital Sertifika ve Rozet Projesi kapsamında, bireylerin teknoloji alanındaki eğitim süreçlerinden elde ettikleri yetkinliklerin ve kazanımların dijital olarak belgelenmesine olanak tanıyan Dijital Rozet Platformuna katılmaları yönünde öğrencilerimiz yönlendirilmiştir (OD4). Bu proje ile farklı kurumlar tarafından sağlanan imkânlarla öğrencilerin bilgi, beceri ve yetenek kazanmaları sağlanarak nitelikli insan kaynağının her kesime yayılmasına imkan sağlanır.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Savunma Sanayii Akademi tarafından düzenlenen Kariyer ve Yetkinlik Buluşmaları-II etkinliği kapsamında öğrencilerimiz, mesleğinin ileri gelenleri ile buluşturulmuş ve kariyerlerinde esinlenebilecekleri faaliyetleri içeren bir eğitimin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır (OD4) .

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, üniversitede öğrenim hayatına yeni adım atmış öğrencilere hem kariyerlerine yeni başladıkları bu zaman dilimine daha kolay adapte olmaları hem de kariyer yolculukları boyunca çizmek istedikleri yol haritasında ışık olabilmek adına kullanabilecekleri bir platform olan Yetenek Kapısı'nın yapısı ve içeriği bir konferans ile anlatılmıştır. Bu sayede öğrencilerimiz üniversitemizin sağladığı imkânlar dışında toplumsal alanlarda da gerçekleşen faaliyet ve imkânlardan haberdar olmaları ve daha etkin bir eğitim dönemi geçirmeleri hedeflenmiştir. Bu faaliyet eğitim yılının başlarında birden çok kez tekrarlanarak olabildiğince fazla öğrencimizin faydalanması sağlanmıştır (OD4) (OD4) .

Öğrencilerimizin savunma sanayii odağında eğitim ve gelişim deneyimi yaşayacakları Milli Yetkinlik Hamlesi Kapsül programına katılımları için duyurular yapılmıştır (OD4). T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı tarafından hayata geçirilen Milli Yetkinlik Hamlesi KAPSÜL, ülkemizin stratejik vizyonuna yön veren kurumlarda görev yapan uzman isimlerin katkılarıyla hazırlanan, teknik ve sosyal içerikli modüllerle desteklenen çok yönlü bir gelişim programıdır. Programın amacı, üniversite öğrencilerine savunma sanayii odağında bilgi birikimi, farkındalık ve yetkinlik kazandırarak geleceğin nitelikli insan kaynağını bugünden hazırlamaktır.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bölgemizde yaşanan deprem sonrasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda görevli 5 öğretim elemanın da "araştırmacı"' olarak görev aldığı "Bütünleşik Afetzede Yaşlı Bakım Modeli'nin Geliştirilmesi ve Depremzede Yaşlılar ile Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında 2024 yılından itibaren Gaziantep Nurdağı İlçesindeki konteyner kentte yaşayan yaşlı hastaların bakım ve tedavi süreçlerine katkıda bulunulmuştur (OD4).

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hem kermes etkinlikleri ve hem de huzurevi, moral evi ve depremzede yaşlı hastalara ziyaretler gerçekleştirerek, yaşlı

bireylerin yalnızlıklarının giderilmesi ve nesiller arası bağın güçlendirilmesi amaçlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde Yeni Bulgu Özel Eğitim Merkezi ve Yeni Keşif Özel Eğitim Merkezi iş birliğiyle Nörogelişimsel Çocuk Hastalıklarına Disiplinlerarası Yaklaşım Sempozyumunda; alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla, güncel bilimsel yaklaşımlar ve klinik deneyimler katılımcılarla paylaşılmıştır. (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü, öğrencilerimiz ve toplum için bağımlılığın her türüne karşı bilinç oluşturmayı amaçlamaktadır. Koordinatörlük tarafından düzenlenen "Teknolojiyi Yönet: Sanal Fobileri Yok Et" temalı panel ile üniversite öğrencilerinde, teknolojinin güvenli ve verimli kullanımı, sanal fobiler ile teknoloji bağımlılığının nedenleri, etkileri, bağımlılıkla mücadele ve çözüm yolları konularında farkındalık sağlandı (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ve İl Emniyet müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen "Uyuşturucu ile Mücadele" eğitim seminerlerinde üniversitemiz 1.sınıf öğrencilerine yönelik narkotik suçlarla mücadelenin önemi belirtilerek uyuşturucuya başlama nedenleri, madde kullanım belirtileri ve bağımlılığın erken dönemde fark edilmesi için bilinmesi gerekenlerle ilgili sunumlar gerçekleştirilerek farkındalık sağlanmıştır. (OD4).

Üniversitemiz Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen "Engel Değil Güç: TRSM'de Hayata Güç Katıyoruz" başlıklı sosyal sorumluluk projesinde toplum temelli bakım anlayışı ile hizmet veren Şehitkamil Toplum Ruh Sağlığı Merkezine (TRSM) gezi düzenlenerek merkeze gelen hastalara ruhsal ve toplumsal beceri kazandırmak, sosyal hayatın içinde yer almalarına destek olmak amaçlanmıştır (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde sahip olduğu fiziki ve teknik kaynaklarını toplumun gelişime katkı sağlayacak alanlarda kullanma misyonu ışığında Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen Gaziantep DHMİ Personeline Kurumsal Eğitim Programı ile DHMİ personelinin iş ortamında karşılaşabilecekleri zorluklarla baş etme becerilerini artırmak, kurumsal dayanıklılığı güçlendirmek ve etkili iletişim yetkinliklerini geliştirmek amaçlanmıştır (OD4).

GİBTÜ Sürekli Eğitim Merkezi ile Gaziantep İl Müftülüğü iş birliğinde düzenlenen "Din Görevlileri Mesleki Eğitim ve Gelişim Seminerleri II" programı ile diyanet personelinin akademik ve kişisel gelişimine katkı sunmak amaçlandı (OD4). Gaziantep Valiliği koordinesinde yürütülen iş birliği protokolü kapsamında düzenlenen programda, alanında uzman 32 akademisyen ve eğitimci tarafından toplam 32 farklı konuda seminer verildi. Haftada iki gün ve günde üç oturum şeklinde planlanan eğitimlerle, din görevlilerinin mesleki bilgi ve becerilerini artırarak topluma sunulan din hizmetlerinin kalitesini yükseltmek amaçlandı. Program kapsamında katılımcılar, akademik yeterlilik, kişisel gelişim, temel sağlık bilimleri, mesleki formasyon, diksiyon, sosyal iletişim ve manevi rehberlik gibi birçok alanda kapsamlı bir eğitim sürecinden geçti. (OD4) İkincisi gerçekleştirilen bu eğitimden sonra tüm katılımcılara anketler

düzenlenerek, eğitimin çıktıları değerlendirilmekte ve

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından genel katılıma açık olarak düzenlenen farklı yaş ve meslek gruplarından katılımıyla gerçekleştirilen "Temel Pastacılık Eğitimi" sonucunda katılımcılar temel pastacılık ürünlerini hazırlayabilecek bilgi ve beceri kazanmıştır. Elde edinilen bu yetkinlikler bireysel gelişime, ev ekonomisine ve yerel gastronomi kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır (OD4), (OD4)

GİBTÜ Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından düzenlenen Sürdürülebilirlik Semineri, akademisyenler ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiş; gastronomide sürdürülebilir üretim, gıda israfının azaltılması ve çevre dostu mutfak uygulamaları ele alınmıştır. Seminer, katılımcılarda sürdürülebilirlik bilincinin artırılmasına ve toplumsal farkındalığın güçlenmesine katkı sağlamıştır (OD4).

GİBTÜ Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile Gaziantep TOG iş birliğiyle gerçekleştirilen etkinlik kapsamında bir ilkokulda duvar boyama çalışmaları ve çocuklara yönelik eğlenceli deney atölyeleri düzenlenmiştir. Etkinlikte öğrenciler hem basit ve öğretici deneylerle bilgilendirilmiş hem de keyifli vakit geçirmiş; okul duvarlarına yapılan renkli çalışmalarla kalıcı ve anlamlı bir katkı sunulmuştur. Faaliyet, toplumsal dayanışmayı güçlendiren ve çocukların öğrenme motivasyonunu artıran sosyal sorumluluk temelli bir çalışma olmuştur (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğrencilerin gelişimine ve topluma katkı sağlamaya büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları keşfetmeleri amacıyla SKS bünyesinde yer alan öğrenci kulüp sayısı 37 iken 2025 yılında bu sayı 57 ye yükselmiştir (OD4). Öğrenci kulüpleri, gazoz ve soda şişelerinin geri dönüştürülmesiyle vazo tasarımı etkinliği, ahşap boyama atölye etkinliği ve Bağlama, Takı Tasarımı, Hattat, Ebru ve İngilizce kursları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4).

GİBTÜ öğrenci kulüpleri toplumu derinden etkileyen olaylara dikkat çekmek için değişik etkinlikler düzenlemektedirler. Sumud Filosu Etkinliği, Sakçagözü köyünde depremden etkilenen ailelere yönelik sosyal yardımlaşma etkinliği, üniversite öğrencilerine yönelik Deprem Farkındalığı ve Psikolojik Boyutu saha etkinliği, Yaşlılara Saygı etkinliği düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, kentteki dezavantajlı gruplara yönelik önemli etkinliklere imza atmıştır. Üniversite, Gaziantep Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı "Çocuk Evleri Sitesi"nde kalan çocukları kampüsünde misafir ederek unutulmaz bir gün yaşatırken, "Yaşlılara Saygı Haftası" kapsamında huzurevi ziyareti gerçekleştirilmiştir. (OD4) (OD4). Ayrıca GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından depremzede öğrencilere destek ve yardım kermesi düzenlenmiştir (OD4).

GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi önderliğinde gerçekleştirilen "Kan Verin Can Verin" etkinliği kapsamında öğrenciler, akademik ve idari personel başta olmak üzere 100'ü aşkın gönüllü bağışçı, Türk Kızılay'ı ekipleri eşliğinde kan bağışında

bulunmuştur (OD4).

GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi "Sokak Hayvanlarına Sahip Çıkıyoruz Projesi" kapsamında üniversitede ve diğer alanlarda sokak hayvanlarını koruma farkındalığına bir kez daha dikkat çekerken, "Su Tasarrufu Projesi" ile de yeryüzünde yaşayan tüm canlıların yaşam kaynağı olan suyun tasarruflu kullanıma dikkat çekmiştir. (OD4) (OD4).

GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından Şehitkamil Toplum Ruh Sağlığı Merkezi' nde tedavi gören hastalara yönelik kaliteli uykunun önemi eğitimi düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından, Mahmut Hümayun Özhelvacı Ortaokulu öğrencilerine yönelik güncel bir sorun olan sosyal medya ve dijital oyun bağımlılığı konusu detaylıca ele alınmıştır. (OD4).

GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi bölgedeki altı farklı Aile Sağlığı Merkezlerine başvuran bireylere akciğer kanseri, risk faktörleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (OD4). GİBTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından "Geleceğin Babaları İçin Anne Sütünün Önemi, Emzirme Desteği ve Sürdürülebilir Beslenme: Erkek Öğrencilerle Farkındalık Semineri" düzenlenmiştir (OD4).

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ), Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında "GİBTÜ Bilim Söyleşileri" programını hayata geçirilmiştir. Ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere yönelik olarak planlanan programlarda, İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenen 12 tane okula gidilerek 1500 civarında lise öğrencisi ile üniversitemiz öğretim elemanları bir araya gelerek bilim, teknoloji, ahlak, etik, tarih ve kariyer planlamaları içerikli seminerler verilmiştir. Program ile öğrencilerin bilimsel meraklarının artırılması, akademisyenlerle doğrudan etkileşim kurmaları ve üniversite ortamı hakkında farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir. (OD4)

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (GİBTÜ) öncülüğünde; Gaziantep Valiliği, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve Gaziantep Şahinbey Belediyesi iş birliğiyle düzenlenen Uluslararası Gaziantep Forum II Sempozyumu, "İslâm Dünyası Nereye? – Güçlü Bir Gelecek İçin Perspektif" temalı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliğe uluslararası ve ulusal boyutta yaklaşık olarak 250 bilim insanı katılmıştır. Bu yıl ikincisi gerçekleştirilen forum, İslam dünyasının geleceğine yön verecek fikir, vizyon ve stratejilerin tartışıldığı uluslararası bir düşünce platformu olarak öne çıkmaktadır. Farklı ülkelerden akademisyenler, kanaat önderleri, yazarlar ve düşünce insanlarının katılımıyla gerçekleşen etkinlik, Gaziantep'i küresel ölçekte bir ilim, fikir ve medeniyet merkezi haline getirmeyi amaçlamaktadır. (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik harcamalar 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun öngördüğü usullere göre planlanan toplumsal katkı faaliyetleri için ihtiyaç duyulan bütçe tahsis edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve yıllık raporlarda izlenmektedir (OD3). Kurum gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde sahip olduğu fiziki alt yapı ve insan kaynağı gücü ile ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite çeşitli kamu kurumları ile gerçekleştirdiği protokoller ile karşılıklı yarar sağlamayı güvence altına almıştır (OD3). Ayrıca, toplumsal katkıya yönelik projelerde başka kurum, sektör ya da kişiler ile işbirliği sağlanarak toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitede toplumsal katkı kaynakları, Kurum Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporuyla güvence altına alınmakta, bütçe ve performans programına yansıtılmakta, dönemsel olarak Kurumsal Raporlar ile izlenmekte (OD3) (Syf. 43-53) ve değerlendirilmektedir (OD3) (Syf. 5-25).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gaziantep İslam Bilim ve teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında Toplumsal Katkı Performans Amaç (A4) ve Hedef (H4.1) belirlenmiştir (OD3). Kurumun belirlemiş olduğu hedeflere ulaşıp ulaşmadığı yıllık yayınlanan idari faaliyet raporlarıyla takip edilerek değerlendirilmektedir (OD4).

Gaziantep İslam Bilim Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planının şekillenmesinde, dış paydaş görüşleri de yol gösterici olmuştur. Stratejik Hedefler ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve organizasyon yapısının daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD3) (Syf.67).

Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketlilikleri vasıtasıyla yurt dışındaki üniversitelere ziyaretler desteklenmekte olup; bu sayede bölümler/programlar arasında uluslararası ortak projeler gerçekleştirilebilmesine imkan sağlanmaktadır (OD3). Öğrenci toplulukları etkinlikleri, toplumsal duyarlılık ve katkıya yönelik çalışmalar, aktif olarak sürdürülmekte; web sayfaları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GİBTÜ 2025 yılında ilk kez YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamına alınmış YÖKAK tarafından değerlendirme takımımızın görevlendirilmesiyle birlikte bir Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu kapsamda 24 Ekim 2025'de kurumla online ön ziyaret toplantısı yapılmış; 2 Kasım 2025-5 Kasım 2025 tarihleri arasında da saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlerin ardından YÖKAK Değerlendiricilerince kurum için KDD raporu hazırlanarak, Sonuç ve Değerlendirme Bölümünde dört temel başlık için **Geliştirmeye Açık Yönler ve**

Öneriler sunulmuştur. Bu tavsiyelerde göz önüne alınarak 2025 yılı KİDR için kurumun Güçlü ve zayıf yönleri tekrar gözden geçirilerek aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

1.Kurumda sürekli gelişen kalite kültürü ve bu kültürün gelişimini destekleyen liderlik uygulamalarının bulunması, üst yönetimin tüm süreçlere sahip çıkması,

2. Kurumda Kalite Güvencesi Politikasının tanımlı ve uygulanıyor olması, tüm birimlerde Kalite komisyonlarının varlığı

3. Kurumda çevik yönetim yaklaşımın anlayışıyla, İç kalite güvence sisteminin izlenerek, PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik süreçlerin işletiliyor olması,

4. Kurumda tüm paydaşlarla üst yönetim arasında şeffat bir iletişimin kurulmuş olması, istek, öneri ve beklentileri doğrudan üst yönetime iletilmesi,

5. Kurumun stratejik planını performans göstergeleri ile izlemesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi,

7. Program akreditasyonlarının teşvik edilmesi ve akreditasyona hazırlık sürecinde destek olmak amacıyla tüm birimlerde Akreditasyon Danışma Kurullarının varlığı,

8. Kamuoyu bilgilendirme yöntemlerinin (E-Bültenler, sosyal medya hesapları, raporlar, vb.) etkin olarak kullanılıyor olması

9. Kurum performansının URAP, Greenmetrics ve THE gibi ranking sıralamalarında yer alması

10. YÖK Engelsiz üniversite ödüllerini almış olması

11. Mezun bilgilerine ilişkin sistematik ve kapsamlı bilgilerin toplanması,

12. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı için kurumsal yapının varlığı,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması

2. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan iç kaynaklı bütçenin yapılan artışlara rağmen yetersiz kalması

3. Kalite güvencesi kapsamındaki uygulamaların izlenmesi ve sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi

Açık Yönler

1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin istenen düzeyde olmaması

2. Araştırma ve geliştirmeye ayrılan iç kaynaklı bütçenin yapılan artışlara rağmen

yetersiz kalması

3. Kalite güvencesi kapsamındaki uygulamaların izlenmesi ve sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi

4. Kurumun kalite güvence sistemi kapsamında her türlü faaliyetlerinin toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı entegre bir bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi çalışmaları,

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) uygun şekilde oluşturulması

2. Akademik programlarda zorunlu-seçmeli, alan içi ve alan dışı ders dağılım dengesinin sağlanması ve disiplinlerarası etkileşimi artırmak amacıyla alan dışı ortak seçmeli ders havuzunun genişletilmesi

3. Akademik personel ile öğrenciler arasında güçlü bir iletişim mekanizmasının sosyal medya, e-posta ve diğer dijital platformlar aracılığıyla kurulması

4. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının (kütüphane, derslik, laboratuvar vb.) zengin olması

5. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenli etkinlikler yapılması

6. Üniversitenin bulunduğu bölgenin coğrafi, sosyo-ekonomik ve kültürel yapısı dikkate alınarak yeni Lisansüstü programların açılmaya devam edilmesi

7. Öğrenci topluluk sayısının artırılması ve faaliyetlerinin aktif olarak sürdürmesi

8. Program tasarım, güncelleme ve değerlendirme süreçlerinin sistematik hale getirilmesi

9. Kurumda eğitim-öğretim planlamalarının bulunması,

10. Kurumda öğrenci danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde işletilmesi,

11. Kurumda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin bulunması,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kurumda bazı program ve bölümlerde öğretim elemanı kadrosunun eksikliği,

2. Kurumda akredite programların sayıca azlığı,

3. Kurumun tesis ve alt yapıları yeterli olmakla birlikte bazı birimlerde eğitim öğretim materyallerindeki eksiklik (Laboratuvar v.b.),

4. Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla Eğiticilerin

Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmesi,

6. Kurumda teşvik ve ödüllendirme çalışmalarının kapsayıcılığının,

7. Kurumun dezavantajlı grupları yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,

8. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yaygın kullanımı konusunda farkındalık olmasına rağmen, uygulamanın tüm akademik birimlerde sistematik hale getirilememiş olması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Araştırma stratejilerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilmesi, sektör işbirlikli projeler geliştirme kapsamında Proje Ofisini ve TTO'nun kurulmuş olması üniversite-sanayi işbirliklerine yönelik saha ziyareti çalışmalarının yapılması,

2. Kurumun indeksli dergiler kapsamındaki yayın sayıları, atıf sayılarında ve proje sayılarındaki artışlar,

3. Kurumun hedefleri ve olanakları çerçevesinde bilimsel araştırma projesi kapsamında değerlendirilebilecek tüm proje başvurularına ve araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine BAP desteği sağlanması,

4. Proje Destek Ofisi tarafından akademisyenlerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi,

5. BAP proje desteklerinin araştırmacı performansına dayalı olarak arttırılması ve çeşitlendirilmesi,

6. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin TÜBİTAK projelerinde yer alması ve proje başvuru ve kabul sayılarındaki artış,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kurum bünyesinde Doktora programının olmayışı,

2. Kurumda araştırma alt yapı yetersizliği,

3. Ulusal ve uluslararası işbirliği ile yürütülen proje sayılarının yeterli düzeyde olmaması,

4. Akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetersizliği,

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Toplumsal katkı süreç ve faaliyetlerin Rektörlüğe bağlı Kalite ve Sürdürülebilirlik Ofisinin koordinesinde çeşitli akademik ve idari birimler tarafından yürütülmesi,

2. Öğrenci kulüplerinin topluma dönük eğitim ya da proje kapsamındaki yönetsel, bütçesel ve fiziksel ihtiyaçlarının kurum tarafından karşılanması,

3. Öğrenci Topluluklarının sayısal yeterliliği,

4. Toplumsal Katkı Süreçlerine Stratejik Planda yer verilmesi ve performans göstergelerinin tanımlı olması,

5. Koordinatörlükler, merkezler bünyesinde topluma katkı sağlayacak faaliyetlerin yürütülmesi,

6. Kurumda, dış paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitim, sağlık, bağımlılıkla mücadele ve kadına şiddetin önlenmesi, dezavantajlı guruplar alanlarında projeler, seminerler ve çalıştaylar yapılması,

7. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin anketler, paydaş görüşleri, izlenme oranları, etkinlik talepleri, görüş, öneri ve şikâyet mekanizmaları ile ölçülmesi,

8. Kurumda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin bulunması,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini ve süreçlerini koordine edecek bir koordinatörlüğün bulunmaması,

2. Resmi kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütleriyle gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin zenginleştirilmesi,

3. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin sistematik olarak

değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi,

4. Toplumsal katkı performansının sistematik bir yaklaşımla izlenmesine, değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi.

5. Dış kaynak destekli toplumsal katkı projelerinin istenilen düzeyde olmaması

YÖKAK KDD Takımı tarafından belirtilen öneriler ve bu kapsamda yapılan uygulamalar:

Değerlendirme Takımı olarak ön ziyaret ve saha ziyareti sonucunda elde edilen veriler çerçevesinde, ilk kez kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçirilen kurumun, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında öneriler aşağıdaki şekilde sunulmuştur.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Öneriler

1. İç kalite güvence mekanizmalarının sistematik, etkin ve bütüncül bir yapı ve işleyişe kavuşturulması ve kalite komisyonunun daha etkin hale getirilmesi,

Yapılan iyileştirme: Komisyon genişletilerek çalışma programları oluşturulmuştur.

2. Kalite komisyonuna bağlı eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı alt çalışma gruplarının kurulması,

***Yapılan iyileştirme*:** Alt çalışma gurupları oluşturulmuştur.

3. Yeni stratejik planın kurumun dönüşüm vizyonuna uygun olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanması,

***Yapılan iyileştirme*:** 2027-2031 Stratejik Plan çalışmaları devam etmektedir.

4. Performans yönetimi sisteminin kalite güvencesi kapsamında daha sistematik bir hale getirilmesi ve bütünleşik bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde uygulanması ve izlenmesi,

***Yapılan iyileştirme*:** Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi devreye alınmıştır.

5. Toplumsal katkı süreçlerini ve kalite güvencesi sistemini destekleyen entegre bilgi yönetim sisteminin bir an önce hayata geçirilmesi,

***Yapılan iyileştirme*:** Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi devreye alınmıştır.

6. Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik süreçlerin ve uygulamaların geliştirilmesi,

***Yapılan iyileştirme*:** Bu kapsamda 2025 yılında hizmet içi eğitimler verilmiş ve 2026 yılında idari personeller için yeni hizmet içi eğitimler ve akademik personel içinde Eğiticilerin Eğitimi programlanmıştır.

7. Akademik personel memnuniyet anketinin oluşturulması ve sistematik olarak uygulanması,

***Yapılan iyileştirme*:** Akademik Personel Memnuniyet Anketleri yapılmıştır.

8. Kurum dışı finansal kaynakların artırılması,

***Yapılan iyileştirme*:** *Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve TTO Ofisi çalışmaları dış finansman kaynaklı projelere yönlendirilmiş ve arama toplantıları düzenlenmeye devam edilmektedir.*

9. Süreç yönetimi el kitabının hazırlanarak kurum genelindeki tüm süreçlerin tanımlı olarak yönetilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Yapılan iyileştirme: *Bu kapsamda Kalite El Kitabı revize edilmiştir.*

10. Iç, ve dış, paydasJların karar alma, yönetisjm, ve iyileştirme süreçlerine katılımının sistematik hale getirilmesi,

Yapılan iyileştirme: *Bu kapsamda iç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte ve toplantılar gerçekleştirilmektedir.*

11. Memnuniyet anketlerinin geçerliliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması,

Yapılan iyileştirme: *Memnuniyet anketleri online olarak gerçekleştirilmekte ve uygun programlarla analiz edilerek sonuçları değerlendirilmektedir.*

12. Kurumun geri bildirim kanallarına ilişkin süreçlerinin daha sistematik ve kurallı hale getirilerek bir yönerge ile tanımlı hale getirilmesi,

Yapılan iyileştirme: *Bu kapsamda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmuştur.*

13. Uluslararasılaşma yönetimi, süreçleri ve performansının sistematik biçimde izlenip paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi,

Yapılan iyileştirme: *Bu kapsamda Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü kurularak tüm süreçler bu koordinatörlük altına toplanmıştır.*

14. Uluslararası öğrencilerin karar alma mekanizmalarındaki temsil kabiliyetinin sağlanması,

Yapılan iyileştirme: *Uluslararası Öğrencilerle Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü oryantasyon toplantıları yapılmaktadır.*

2. Eğitim ve Öğretim

Öneriler

1. Bologna koordinatörlüğünün kurulması ve üniversite genelinde bilgilendirme faaliyetlerine başlanması,
2. Öğrenme-öğretme merkezinin oluşturulması,
3. Program çıktıları ve derslerin öğrenme çıktılarının kurum genelinde standart bir yapıya kavuşturulması,
4. Öğrenme çıktıları ve ölçme değerlendirmeye yönelik yapılacak faaliyetlerin bu alanda kabul edilen taksonomilere göre yazılması,
5. Kurumun genelinde ders bilgi paketlerinin alt başlıkları ile birlikte belirlenen standartlara bağlı kalarak tamamlanması,

Yapılan iyileştirme: *1-5 arasındaki gelişmeye açık yön bulgularına yönelik olarak Bologna Koordinatörlüğü kurulmuş ve tüm programlarda Bologna çalışma gurupları oluşturulmuştur. Birimlere Bologna süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.*

YÖKAK KDD Takımı tarafından belirtilen diğer öneriler

1. Kurumda öğrenci danışmanlık, kariyer ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizmanın bulunmaması,

Yapılan iyileştirme: *SKSD Başkanlığı altında Psikolojik Danışma ve Rehberlik*

Birimi kurularak bir psikolog ataması yapılmıştır.

2. Kurumda engelli öğrencilerin eğitim ve öğretim olanaklarına erişimine yönelik uygulamaların henüz bulunmaması,

***Yapılan iyileştirme*:** *Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş ve engelsiz kütüphane çalışmalarına başlanmıştır.*

3. Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanarak sistematik hale getirilmemesi ve izlenip iyileştirilmemesi,

***Yapılan iyileştirme*:** *Tüm Akademik Personele Eğiticilerin Eğitimi Programı planlanmıştır. 2026 yılında için programlanmıştır.*

4. Eğitim faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirmeye yönelik tanımlı süreçlerin bulunmaması,

***Yapılan iyileştirme*:** *Akademik Personel Ödül yönergesinin hazırlanmıştır.*

3. Araştırma ve Geliştirme

Öneriler

1. Uluslararası işbirlikleri yapılan kurumlar ile bilimsel faaliyetlerin yapılması,

***Yapılan iyileştirme*:** *Bu konuda faaliyetlerin sayısal olarak artırımı sağlanmıştır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur.*

2. Eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirmek için etkili bir mekanizmanın kurulması,

***Yapılan iyileştirme*:** *Akademik Personel Ödül Yönergesi hazırlanmıştır.*

4. Toplumsal Katkı

Öneriler

1. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve organize bir şekilde yürütmek amacıyla "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'' ve toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel sorunlarının çözümüne yönelik projelerin hazırlanması için ''Toplumsal Katkı Projeleri Merkezi'' kurulması,

***Yapılan iyileştirme*:** *Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur.*

2. Kurumun şehrin, toplumun, çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak ve kırsalda yaşayanlar, kadınlar ve dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini artırması önerilmektedir.

Yapılan iyileştirme: *Bu faaliyetlerin sayısı Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Ofisi, Öğrenci Toplulukları ve Birimler üzerinden gerçekleştirilen faaliyetlerle artırılmıştır.*