

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

İstanbul Galata Üniversitesi'nin Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda kurum hakkında bilgilere; misyona, vizyona, hedeflere, değerlere, eğitim- öğretim sunan birimlere, kalite güvence sistemine, eğitim-öğretim yapısına, araştırma geliştirme düzenine, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerine yer verilmektedir. Raporun amacı, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında üniversitenin kurumsal değerlere bağlı kalarak gerçekleştirdiği faaliyetleri ve gelişim sürecini açıklamak, hayata geçirilmesi planlanan uygulamaları belirlemektir.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin daha önce dış değerlendirme ve iç kalite değerlendirme sürecinden geçmediği için mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilememektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı mevcut durum değerlendirilmesi ayrıntılı olarak verilecektir. Yeni bir yükseköğretim kurumu olan üniversite, 3 fakülte ve 1 meslek yüksekokul, toplamda 8 lisans ve 5 ön lisans programı kapsamında eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir. İç Değerlendirme Raporu kısa bir süreyi içermekte olup raporda mevcut durum ve gelecek senelere dair planlar sunulmaktadır.

Kurum, konum itibarıyla çok kültürlü eğitimi destekleyecek şekilde inşa edilmiştir. Öğrenciler, üniversitede eğitim-öğretim yılı içerisinde faydalanacakları derslikler ve laboratuvarlara kendilerini sektörel anlamda yetiştirebilecekleri donanımına sahiptir. Ayrıca üniversite mensubu, mezunu ya da üniversite dışı eğitim-öğretim talep eden bireyler için geliştirilen Sürekli Eğitim Merkezi programlarıyla belirli alanlarda sertifika edinmek mümkün hale gelmektedir. Araştırma ve uygulama merkezi olan Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri katılımcıları başvurdukları programlarda yetkin seviyeye getirecek eğitim-öğretim planı tasarlamaktadır. Üniversitede mevcut olan bölüm/ programlar itibarıyla proje ve uygulama bazlı eğitime teşvik edici girişimlerde bulunmaktadır. Akademik ve idari personel nezdinde de projeler desteklenerek, fon desteğini artırılması için planlamalar yapılmaktadır.

Üniversite üst yönetimi, kalite sürecini sahiplenmiş durumda ve kurum, mali kaynaklarla desteklenmektedir. Yönetim kadrosu; şeffaf, ulaşılabilir, çözüm odaklı, değişime ve dönüşüme açıktır. Üniversitemizin resmî web sitesi ve sosyal medya hesaplarını etkin ve etkili biçimde kullanıyor oluşu da yönetim sisteminin açık ve şeffaf bir şekilde ilerlediğini göstermektedir. Ayrıca yönetim kadrosu, akademik kadro ve idari kadronun kurum aidiyeti oldukça güçlü durumdadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Bu bölümde "Kalite Güvence Sistemi'nin kurulum aşamasında dış değerlendirme biriminin rapor değerlendirme ya da ziyareti aşamasında iletişim kuracağı İstanbul Galata Üniversitesi'nin Kalite Komisyon Başkanı'nın (Rektör) iletişim bilgileri yer almakta ve İstanbul Galata Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, kurumsal değerleri, hedefleri, eğitim- öğretim hizmeti sunan birimleri açıklanmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. Özgür Çengel
Tel: +90 212 912 50 50 / +90 212 912 41 41 dâhili: 1410
e-posta: ozgur.cengel@galata.edu.tr

Adres: Beyoğlu Yerleşkesi

Evliya Çelebi Mahallesi Meşrutiyet Caddesi No:62 Tepebaşı / Beyoğlu / İSTANBUL

Tel: +90 212 912 50 50 / +90 212 912 41 41

2. Tarihsel Gelişimi

Kurucu vakfı Bulut Eğitim Vakfı olan İstanbul Galata Üniversitesi, 30.05.2019 Kabul Tarihli ve 7176 Sayılı Kuruluş Kanunu'nun, 12.06.2019 tarihli ve 30799 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile kamu tüzel kişiliği kazanmıştır. İstanbul Galata Üniversitesi 2020-2021 akademik yılı itibarıyla üç fakülte, (Dış Hekimliği Fakültesi- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi- Spor Bilimleri Fakültesi) bir meslek yüksekokulu (Dışçılık Hizmeti Bölümü- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü) ile toplamda 8 lisans ve 5 ön lisans programıyla hazırlık sınıfları dahil 691 öğrenciye, toplam 45 akademik personel ve 22 idari personelle hizmet sunulmaktadır.

Üniversitemizin kurucu vakfı olan Bulut Eğitim Vakfı, 2010 yılında eğitimi daima ön planda tutan eğitimci ve girişimci Mehmet Bulut tarafından oluşumlarına başlamıştır. Mevcut durumda da Türkiye İş Kadınları Dernek Başkanı Nilüfer Bulut tarafından yürütülen vakıf, beşerî sermayeye yatırım kararı alarak, kendisine, devletine ve ülkesine güvenen, değerlerine, yerli ve milli liderlik vasıflarına sahip, girişimci, üretken, yenilikçi bireylerin yetişmesini hedefleyerek, İstanbul Galata Üniversitesi'ni akademik alana kazandırmıştır.

Çağdaş ve yenilikçi donanımıyla akademik hedeflerine ulaşmak adına hızla gelişimini sürdüren üniversitemiz, alanında tecrübeli akademik kadrosuyla bireylere ve Türk Yükseköğretim kurumuna hizmet vermeye devam etmektedir.

3. Misyon Vizyon Kurumsal Değerler ve Hedefler

Misyon

Üniversitemiz, kendine güvenen, sorgulayan, empati kurabilen, küresel değişim süreçlerine uyum sağlayan, ulusal ve uluslararası ahlak ve etik kurallara önem veren, yenilikçi, girişimci, üretken ve nitelikli bireyler yetiştirmeye öncülük eden çağdaş bir üniversite olma özelliği taşımaktadır.

Vizyon

Bilimden teknolojiye, kültürden sanata tüm bu değerlere sahip olarak evrensel değişim ve değerleri takip eden eğitim anlayışı geliştirmek, geçmişin mirasıyla geleceğin inşası arasında yer alan Galata Semti'nin çok kültürlülüğünü merkezde tutup bir köprü görevi üstlenmeyi sağlamak, geliştirilen bu eğitim anlayışı sonucu gençlerimizi verimli ve mutlu olacakları mesleklere yönlendirerek sadece diploma odaklı değil, öğrencilerimizin iş yaşamında da yer almasını sağlayacak gelişim ve girişimlere açık bir şekilde ilerlemek üniversitemizin vizyonları içerisinde yer almaktadır.

Kurumsal Değerler

- İnsan Merkezilik
- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim
- Özgür Düşünce ve Yenilikçilik
- Eleştirel Düşüncüyü Temel Alan Bir Yükseköğretim

- Üretkenlik, Verimlilik
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Doğa ve Çevre Sorunlarına Duyarlılık
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Ahlaki ve Etik Değerlere Bağlılık
- Mesleki Etik ve Sorumluluk
- Şeffaflık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve Piyasa Odaklılık

Hedefler

- Çağdaş teknolojiye ve bilime hâkim, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşüncüyü benimseyen bireyler yetiştirmek.
- Çok yönlü eğitim anlayışı benimseyerek, öğrencilerin birçok alanda kendilerini geliştirmesine imkân sağlamak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel, yaratıcı ve yenilikçi tüm faaliyetlerine destek vererek, ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.
- Üniversite bünyesinde bulunan disiplinlere bağlı yazılı ve elektronik süreli akademik yayınların varlığına öncülük etmek.
- Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve yan dalda eğitim imkânı sunmak.
 - Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini artıracak tanıtım kampanyalarında bulunmak. Aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmek.
 - Mevcut insan gücünün niteliksel anlamda yükseltilmesini ve nitelikli personel istihdamını sağlamak. Akademik ve idari insan kaynaklarının özlük haklarıyla görev, yetki ve sorumluluk alanlarının dengelenmesine dair faaliyetlerde bulunmak. Üniversite bünyesinde yer alan disiplinlerce alanın da uzman akademisyen kadrosuyla çalışmak ve akademisyen kadrosunun katkılarını artırmak.

4. Eğitim- Öğretim Sunan Birimler

İstanbul Galata Üniversitesi'nin kuruluş kanununda olan akademik birimler:

Fakülte

- Diş Hekimliği Fakültesi
 - Temel Bilimler Bölümü
 - Klinik Bilimler Bölümü
- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İletişim ve Tasarım Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Meslek Yüksekokulu

- Dişçilik Hizmetleri Bölümü
- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Fizyoterapi Programı
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- Anestezi Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programları

Merkez ve Ofisler

- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Galata Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş, henüz bir yılı tamamlamamış bir Yükseköğretim Kurumudur. Üniversitemizde 3 Fakülte ve 1 meslek yüksekokul,

toplamda 8 lisans ve 5 ön lisans programı kapsamında eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir. İç Değerlendirme Raporu bu sebeple kısa bir süreyi içermekte olup raporda mevcut durum ve gelecek senelere dair planlar sunulmaktadır.

Üniversitemizin temel hedefi, çağdaş teknolojiye ve bilime hâkim, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşüncüyü benimseyen bir eğitim anlayışı geliştirmektir. Bu bağlamda eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite çalışmalarına önem verilmektedir.

Üniversitemizin misyon ve hedefleri aşağıda belirtilmektedir:

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı aşamalarını her geçen gün daha da iyileştirerek ulusal ve uluslararası bilinirliğe ve saygınlığa sahip,
- Bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler geliştirerek kalkınma politikalarına katkıda bulunan,
- Teknoloji odaklı eğitim stratejileri geliştiren, toplumsal sorumluluk bilincini ön planda tutan ve kurumsal etik değerlere sahip çağdaş bir üniversite olmak.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul-Galata-Üniversitesi-Kalite-Komisyonu-Yönergesi-3.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı politikaları bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

2. İç Kalite Güvencesi

İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Kalite Komisyon Yönergesinde tanımlanmıştır. Buna göre Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri aşağıda maddelendirilmiştir.

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi,
- Üniversite kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması,
- Kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak.
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme

çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato'ya sunmak.

- Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak.
- Üniversitenin tüm birim yöneticilerinden yılda en az bir defa stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans ölçütlerine yönelik gerçekleştirme raporu talep etmek.
- Kalite yönetimi kapsamında yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütmek
- Akademik ve idari birimlerinin ölçülebilir stratejik hedefleri, bu hedeflerle ve bu hedeflerin başarılması için işletilen süreç ve projelerle ilgili performans göstergelerinin geliştirilmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesine ve kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin (iç ve dış denetim) değerlendirilmesi amacıyla yılda en az bir defa gözden geçirme toplantısı yapmak.
- Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek.
- İç paydaş (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaş (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları vb.) analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek.
- Performans ve iç değerlendirme raporu sonuçları ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak.
- Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek. Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamak.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek.

Temel Değerlerimiz

- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsemek,
- Yenilikçi ve özgür düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek,
- Toplumsal değerlere özen göstermek,
- Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı davranmak,
- Bilimsel ve kültürel değerlerin takipçisi olmak,
- Üretkenlik ve verimlilik adına çalışmalar gerçekleştirmek,
- Çözüm odaklı yönetim şekli oluşturmak.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenmeye başlamıştır. Paydaş listesi paydaşlar tanımlandıktan sonra üniversite resmi internet sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılacaktır. İç paydaşlarımız; öğrenciler, akademik ve idari personeller, dış paydaşlarımız ise ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olan kurumlar ve kuruluşlarla mezunlarımızdır.

Üniversitemiz ilk defa 2020 yılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketimiz ile paydaş memnuniyeti ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çabalarında bulunmakta ve bu sürecin devamı için planlamalarını devam ettirmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Erasmus Programının yürütülmesi, yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili koordinasyonun sağlanması, uluslararası tanıtımların ve iş birliklerinin yapılması, bu birimimizin faaliyetleri arasındadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik

planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarım ve Onayı

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bütün programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak oluşturulmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinde verilen uygulama dersleri başarılı/başarısız olarak veya üniversitemizin sınav yönetmeliğince belirlenmiş olan harf notlarıyla değerlendirilmekte ve ders yükü kapsamında kredilendirilmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesinde üniversitemizin sınav yönetmeliği temel alınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021_Diş-Hekimliği.pdf](#)
- [2020-2021_Halkla-İlişkiler-ve-Reklamcılık.pdf](#)
- [2020-2021_Gastronomi-ve-Mutfak-Sanatlari.pdf](#)
- [istanbul-galata-universitesi-yatay-gecis-yonergesi-2.pdf](#)
- [Istanbul-Galata-Univeritesi-Onlisans-Staj-Yonergesi-3.pdf](#)
- [Istanbul-Galata-Univeritesi-Ogrenci-Topluluklari-Yonergesi.pdf](#)
- [2020-2021_Fizyoterapi.pdf](#)
- [2020-2021_Anestezi.pdf](#)
- [2020-2021_İlk-ve-Acil-Yardim.pdf](#)
- [2020-2021_İç-mimarlik-ve-Çevre-Tasarimi.pdf](#)
- [2020-2021_İletişim-ve-Tasarim.pdf](#)
- [2020-2021_Psikoloji.pdf](#)
- [2020-2021_Yönetim-Bilişim-Sistemleri.pdf](#)
- [2020-2021_Antrenörlük-1.pdf](#)
- [2020-2021_Ağız-ve-Diş-Sağlığı.pdf](#)
- [ISTANBUL-GALATA-UNIVERSITESI-UZAKTAN-EGITIM-UYGULAMA-VE-ARASTIRMA-MERKEZI-YONETMELIGI.pdf](#)
- [ISTANBUL-GALATA-UNIVERSITESI-TURKCE-OGRETIMI-UYGULAMA-VE-ARASTIRMA-MERKEZI-YONETMELIGI-TOMER.pdf](#)
- [ISTANBUL-GALATA-UNIVERSITESI-SUREKLI-EGITIM-UYGULAMA-VE-ARASTIRMA-MERKEZI-YONETMELIGI.pdf](#)
- [Kayit_Kabul-2.pdf](#)
- [2020-2021_Tibbi-Görüntüleme-Teknikleri.pdf](#)
- [istanbul-galata-universitesi-yandal-yonergesi.pdf](#)
- [istanbul-galata-universitesi-cift-anadal-programi-yonergesi.pdf](#)

- [Galata-Universitesi-Yaz-Okulu-Yonergesi-1.pdf](#)
- [İstanbul-Galata-Üniversitesi-Önlisans-ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-Sinav-Yönetmeliği-3.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul-Galata-Univeritesi-Onlisans-Staj-Yonergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitede lisans ve ön lisans öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından çıkarılmış mevzuata uygun, açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Üniversiteye kabul edilecek burslu ve burssuz öğrenci sayısı her yıl Senatonun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti onayı ve Yükseköğretim Kurulu kararı ile belirlenmekte ve üniversiteye bağlı fakülte ve meslek yüksekokullarında öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına ve YÖK tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır.

Üniversiteye kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenci adayları, YÖK ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre ilan edilen süreler içinde, ÖSYM ve Üniversite tarafından belirlenip duyurulan belgeler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bizzat başvururlar. Kendisinin başvurması mümkün olmayan durumdaki öğrenci adayları, vekâletname ile kayıt yaptırabilirler. Posta ile gönderilen belgeler kabul edilmez ve kayıt yapılmaz.

Her öğrenci kayıtlı bulunduğu akademik programa akademik takvimde belirtilen süre içerisinde Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde mali yükümlülüklerini yerine getirerek kaydını yaptırır. Belirlenen süre içinde geçerli mazereti olmadan kayıt yaptırmayan öğrenciler kayıt ücreti öderler. Geç kayıt ücreti her yıl Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Mazeretleri nedeniyle

kayıt yaptırmayan öğrenciler başvuruları üzerine Üniversite Yönetim Kurulu mazeretleri geçerli görülenlerin kayıtları yapılır. Kayıt işlemlerini tamamlamayan öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Üniversiteye yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, Senatonun belirlemiş olduğu İstanbul Galata Üniversitesi Yurtdışında veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında yürütülür.

Özel öğrenciler, üniversite öğrencisi sayılmazlar ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Özel öğrenci olmak amacı ile üniversiteye başvuranlar, başka bir üniversitenin kayıtlı öğrencisi olduklarını kanıtlamak zorundadır ve kayıtlı olduğu üniversitenin ders alması için öğrenciye izin vermiş olması gerekir. Özel öğrencilerin herhangi bir yarıyıl için başvuruları, ilgili bölümün görüşü alınarak ilgili yönetim kurulu tarafından incelenir ve karara bağlanır.

Özel öğrencilere diploma ve unvan verilmez. Ancak, kayıtlı oldukları dersleri ve varsa aldıkları notları gösteren bir belge verilir. Özel öğrencilerin Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen öğretim ücretini ödemeleri gerekir. Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dâhildir. Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir. İlgili belgelerin geçerliliği Senato tarafından değerlendirilir. Özel öğrenci kabulü, YÖK'ün konuya ilişkin kararı doğrultusunda yapılır.

Yatay geçiş yolu ile kayıтта, kurum içi ya da kurumlar arası yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Dikey geçiş yolu ile kayıтта, üniversite içinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarından yapılacak dikey geçişler, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Çift anadal ve yan dal programlarına kayıтта, çift anadal ve yan dal programlarına kayıt, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi .pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim politikası uygulanmaktadır. Programların müfredatları belirlenirken, öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamak için uygulamalı dersler, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri için seçmeli derslere ve eğitim gördükleri alan hakimiyetlerini sağlamak için de zorunlu derslere yer verilmiştir.

Üniversitemizin ders kredileri, öğrencilerin, o ders için belirlenmiş olan öğrenme kazanımları için gerekli çalışma yükünü ifade etmektedir. Öğrencinin her tür eğitim- öğretim faaliyeti kredilendirilerek derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. Üniversitemizde ders yükü, başarı değerlendirme ve benzeri hesaplamalarda derslerin AKTS'si kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim planlarında ilgili diploma programından mezun olmak için gerekli toplam AKTS kredisi yükü ile öngörülen zorunlu ve seçmeli dersler, bu derslerin haftalık, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri ve kredileri ile varsa ön koşulları belirtilmektedir. Ders ve uygulamaların toplam AKTS'si, her bir yarıyıl için 30 veya her bir yıl için 60 olacak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının akademik tecrübeleriyle şekillenmiş etkili ve etkin bir danışmanlık sistemi mevcuttur. Danışman öğretim elemanları, ders seçimlerinde öğrencilere yardımcı olmakta ve öğrencilerin gelecek yıllarda karşılaşacakları eğitim tasarımlarına dair bilgiler sunmaktadır. Öğrenciler, derslerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden seçmekte ve ders onay aşamasında uygun ders seçimi adına akademik danışmanlar kendilerine destek olmaktadır.

Öğrencilerin danışmanları nezdinde derslerinin tamamlanma süreci takip edilmektedir. Öğrencilerin devam ya da sınava katılmasına mâni olan haklı ve makul sebeplerin var olması durumunda yönetmelik çerçevesinde uygulamalar gerçekleşmekte, yönetmelik dışı durumlarda da yönetmeliği gerektirmiş olduğu yaptırımlar uygulanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Yöntem ve Teknikleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sınavlar notlar ve Başarı Değerlendirilmesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar

oluşturulmuştur.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışmanlık.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları

Üniversitenin, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler tanımlanmış olup, şeffaf ve adil bir değerlendirme yapısına sahiptir. Mevcut mevzuata göre de eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri için ilgili birimin ihtiyacına göre Resmî Gazetede ve yerel gazetede ilana çıkıldıktan sonra gelen başvuru dosyaları, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından çıkarılan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve YÖK ve Üniversite web sayfalarında yayınlanan "İstanbul Galata Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İlkeleri Yönergesi" kapsamında değerlendirilmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi bünyesinde görev alan öğretim elemanlarına ait ders yükü paylaşımı işlemlerinin objektif değerlendirme kriterleri doğrultusunda şeffaf ve adil biçimde gerçekleşmesinin ve yetkinliklerin ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için son derece özverili bir çaba gösterilmektedir.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde Rektörlük bünyesinde kurulan birim aracılığıyla tüm üniversite öğretim elemanlarının yetkinlikleri belirlenmiş ve sırasıyla ihtiyaç, yetkinlik ve talep gözetilerek ders görevlendirmeleri Akademik birimlerin organize ve birlikte çalışmasıyla belirlenmektedir. Programlardaki özel yetkinlik gerektiren derslerin görevlendirilmesinde üniversite içinden sağanamadığı takdirde öğrencilerin memnuniyeti ve derslerin nitelik kazanması amacıyla üniversite dışından alan uzmanlığı kanıtlanmış öğretim elemanlarından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Akademik birimlerden gelen üniversite dışı ders görevlendirme talepleri, akademik birimler gözetiminde çalışan ve Rektörlük tarafından oluşturulan birim ve yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve kararlaştırılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [galatauniversitesi-akademik-kadro-19112020.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Kaynakları Erişilebilirlik ve Destekler

İstanbul Galata Üniversitesi Kütüphanesinde, 2020-2021 yılı itibariyle 1500 adet kaynak bulunmaktadır. Ekual kapsamında 39 adet veri tabanı bulunmakta ve kütüphanede kullanıma sunulan toplam e-kaynak sayısı 75.975'tir. E-kaynak sayısı içerisinde 32.645 adet dergi, 43.330 adet ise kitap mevcuttur. Ayrıca kapalı alanda oturma imkânı 50 kişi olarak belirlenmektedir.

Kütüphane web sayfamızda katalog taraması ve elektronik veri tabanlarımıza erişim mümkündür.

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim- öğretim yılı itibariyle faaliyette hazır olan laboratuvarlar; Dış Hekimliği Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Sağlık Laboratuvarı'dır.

Üniversitenin YÖK tarafından onaylanan uzaktan eğitim programları/dersleri bir paket yazılım programı ile sürdürülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi tarafından her öğrenciye kullanıcı adı ve parola verilerek bilgi güvenliği sağlanmıştır. Öğrencilerin ders materyallerine ulaşması, senkron ve asenkron olarak derslerin takibi, ölçme ve değerlendirme işlemleri, öğrenci-akademisyen iletişimi gibi faaliyetler bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane Veri Tabanı Erişimi.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin tüm programları dekanlıklar ve bölüm başkanları düzeyinde yapılan toplantılarla izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri ile değerlendirmeler yapılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Araştırma Stratejisi

İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma politika planı:

- Disiplinler arası akademisyenlerle, kamu kurum ve kuruluşlarla, özel sektör uzmanları ve sivil toplum kuruluşlarıyla bir arada çalışma imkânı yaratarak kurumsal ve disiplinler iş birlikleri sayesinde uygulamalar gerçekleştirmek,
- Toplumsal katkıyı önemseyen ve sürdürülebilir çalışmaları hedefleyen temel değerlerle etik çerçevede inovatif teknolojik altyapılar için araştırmalar planlamak ve uygulamaktır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik birimler, araştırma uygulama merkezleri ve laboratuvarlar bulunmakta ayrıca akademik araştırma ve çalışmalar için TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL elektronik kaynakları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde řu an mevcut olan laboratuvarlarımız;

- Bilgisayar Laboratuvarı
- Diş Fantom Laboratuvarı
- Sağlık Laboratuvarı

Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ise;

- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Merkezin amacı; yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere ve herhangi bir eğitim kurumunda öğrenci olmayıp Türkçe öğrenme talebiyle müracaatta bulunan kişilere Türkçe öğretmek; Türkiye’den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak proje faaliyetleri yürütmektir.

Bu amaçla; Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretimi yapmak, Türkçeyi bir dünya dili olarak yabancılara öğretmek ve dil öğretim faaliyetleri yanında yabancı uyruklu kişilere Türk kültürünü öğreten etkinlikler yapmak. Yabancılara Türkçe öğretim elemanlarının daha iyi yetiştirilmesini sağlamak ve bu amaç doğrultusunda kurs ve seminerler düzenlemek. Türkçenin yabancılara öğretimi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yaptırmak ve bu konularla ilgili raporlar hazırlamak. Yabancı dil öğretimi alanında faaliyet yapan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak. Merkezin amaçların doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak kongre, seminer, çalıştay, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek ve yürütmek. Üniversite bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olması durumunda ilgili bölümün lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerle Türkçenin yabancılara öğretilmesi alanında araştırma yapmaya yöneltmek ve araştırmalarına destek olmak. Merkezin amaçlarının gerçekleştirilmesine hizmet edecek şekilde görsel, işitsel yayınlar hazırlamak. Kamuoyunu bilgilendirici tanıtım faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür faaliyetlere katkıda bulunmak. Merkez faaliyetlerle ilgili arşiv merkezi oluşturmak, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)’nin faaliyetlerindedir.

• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Üniversitenin faaliyet gösterdiği tüm alanlarda, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını kazandırmak için kısa ve uzun süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda, araştırma, geliştirme, uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Bu amaçla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetler alanları; Eğitim danışmanlık hizmetleri yürütmek. Konferans, seminer, zirve ve benzer akademik etkinlikler düzenlemek. Meslek için eğitim uzmanlık eğitimi programları düzenleme. Ulusal düzeyde Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartları geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak. Yurt içi ve yurt dışındaki kuruluşlarla iş birliği yaparak ilgili mevzuat çerçevesinde sertifika programları atölyeler ve çalıştaylar düzenlemek. Sürekli eğitim kapsamında Üniversite Mütevelli Heyeti veya Rektör tarafından önerilen ya da Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları: Üniversiteye bağlı birimlerin dijital imkânlardan faydalanarak uzaktan eğitim yoluyla ders verebilmesine ilişkin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kurulan altyapının işleyişini sağlamak. Üniversitede uzaktan eğitimle ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak. İlgili mevzuat kapsamında yurt içi ve yurt dışındaki diğer uzaktan eğitim birim ve merkezleriyle iş birliği yapmak. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü Öğrenme Yönetim Sisteminin işlerliğini sağlamak, senkron ve asenkron uzaktan eğitim sisteminin geliştirme, güncelleme ve olası ve teknik aksaklıklar ile ilgili Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile iletişim Dairesi Başkanlığı iletişim ve iş birliği içinde almak.

Bu amaçla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları; Uzaktan eğitim kapsamında Üniversite bünyesinde yürütülen ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü programlar ile hizmet için eğitim, kurs, seminer ve benzer programlar dâhil tüm uzaktan eğitim programları için gereken teknik desteği sağlamak. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarının ihtiyaç duyacakları alanlara yönelik ortak uzaktan eğitim sertifika, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar düzenlemek. Uzaktan eğitim programlarında görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak.

Uzaktan eğitim programlarına öğrenci kabulleriyle ilgili gerekli duyuruları yapmak; kayıt, giriş sınavı, kredilendirme ve benzeri işlemleri gerçekleştirmek. İnternet tabanlı uzaktan eğitim-öğretim çalışmalarının etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla gerekli altyapıyı hazırlamak, geliştirmek ve sistemin sorunsuz bir biçimde işlenmesini sağlamak. Uzaktan eğitim kapsamında ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü programlar ile kurs, seminer ve sertifika programlarını internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle yürütmek; bu kapsamda, ders yükleme, sanal sınıf, beyaz tahta, çevrimiçi sınav ve benzeri uzaktan eğitim uygulamalarında bulunmak.

Öğrencilerin derse katılımı, başarı durumları ve verimlilikle ilgili gerekli ölçme ve değerlendirmeleri yapmak, sistemle ilgili görüş ve önerilerle değerlendirmek.

Uzaktan eğitim sisteminin işleyişi ve verimliliği ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak. Merkezin amaçları doğrultusunda, Rektörlükçe kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun

nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Araştırma Performansı

İstanbul Galata Üniversitesi, araştırma performansı kapsamında kurum hedef ve değerlerine bağlı olarak 2020-2024 Stratejik Plan hazırlığını sürdürmekte ve öz değerlendirme çalışmaları üzerinde yoğunlaşarak iyileştirme tedbirlerini oluşturma işlemine devam etmektedir.

Hazırlanan planda araştırma ve geliştirme konuları ön planda olacak ve eğitim kalitesi, akademik personel ve öğrenci odaklı araştırma merkezleri, bilimsel araştırma ürünleri, öğretim üyelerine düşen makale ve bilimsel doküman sayısı ve üniversitedeki eğitim- öğretim etkileşim memnuniyetleri dikkate alınarak düzenli olarak tüm bunlar ölçümlenecektir. Her eğitim- öğretim yılı içerisinde araştırma faaliyetlerine düzenli olarak ödenek sunulacak ve teşvik için gelişimler sağlanacaktır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisini bireysel ve toplumsal anlamda insan odaklı olarak sürdürmeyi hedeflenmektedir. Bu süreçte eğitim-öğretim ve araştırmayla bütünleşen alanların, takip edilen stratejilerin öğrencilere kaliteli farklılıklar kazandırması, nitelikli insan gücü oluşmasına katkı sağlaması ve küresel paydaşlara hitap edebilmesi öncelikli amaç olarak belirlenmektedir.

Üniversitemizin benimsemiş olduğu çok yönlü eğitim anlayış politikasıyla topluma sanatsal, kültürel ve bilgi birikimi yeteri düzeyde olan bireyler yetiştirmek stratejiler içerisinde yer almaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenleri ve araştırma ekiplerini teşvik etmeye ve araştırma merkezleriyle bilime ve topluma fayda sağlamaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz gelir kaynakları, fiziki ve teknik yapısı ile toplumsal katkı faaliyetlerimiz sürdürülecek düzeyde olup önümüzdeki dönemlerde bütçe artışıyla bu kaynaklara daha da artırılacak vetoplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılacaktır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine

yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti ile Senato ve Yönetim Kurulu arasında yetki dağılımı, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği dikkate alınarak yapılmaktadır. Yönetmeliğin 20. maddesi uyarınca, en yüksek karar alma organı Mütevelli Heyet olup özellikle idari konularda ve mali konularda aktif rol oynamaktadır. Yönetmeliğin 21. maddesinde de akademik organlar tanımlanmıştır. Akademik konularda Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosunca kararlar alınmakta ve Mütevelli Heyet Başkanlığına onay için sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin Ana Yönetmeliğinde yönetim ve idari birimlerin yapısı ve görevleri mevcuttur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Istanbul-Galata-Universitesi-Ana-Yonetmelik-Resmi-Gazete.pdf](#)
- [organizasyon-semasi.png](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin idari ve mali kaynaklarının yönetimi ilgili prosedür doğrultusunda İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve sair bağışlar ile bunların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplanmakta ve değerlendirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler

bulunmamaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin bünyesinde öğrencilerimize akademik ve idari personelimize kullanılmak üzere sağlanan uygulama ve imkânlar aşağıda listelenmiştir:

Lisanslı Yazılım Programları
• Microsoft Office
• Autodesk
• Autocad
• Maya
• Fusion 360 gibi Autodesk Ürünlerinin Tamamı
• EKUAL
• VETIS
• Kablosuz Erişim
• Visual Studio
• EBYS
• Blackboard
• Logo
• Yordam BT
• Turnitin
• Ubit/Ois

İnternet bağlantımız, 100 MB fiber ve 100 MB radyo link bağlantı şeklinde yedekli olarak kullanılmaktadır. Kampüsler arası internet servisi 1000 MB ile radyo link olarak bağlantı sağlanmaktadır. Serverlar üniversitemiz içindeki bilgi işlem merkezinde tutulmaktadır. Bütün yazılımlar lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Bütün yerleşkelerde ve yurtlarda kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversitemiz “eduroam” (education roaming) programına henüz dâhil değildir. Programa katılma çalışmaları sürmektedir. Bu programa dâhil olan üniversitelerin mensupları yerleşkelerimizde kendi hesapları ile kablosuz internet hizmetinden faydalanamamaktadır. Ziyaretçiler üniversitemizin misafir kablosuz ağını kullanabilmektedir. Üniversitemizde iletişim (telefon) hizmeti modern IP tabanlı telefon ve santraller ile verilmektedir. Ağ trafiği kayıtları 5651 sayılı kanunun gereklerine uygun olarak tutulmaktadır. Üniversitemizin telefon santral hizmetleri mesai saatleri içerisinde yürütülmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizde gerçekleşen faaliyetler, üniversite web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyunu ve paydaşları üniversitede gerçekleşen ya da gerçekleşecek faaliyetler ve duyurular hakkında bilgilendirmek adına üniversite web sitesi, periyodik olarak güncellenmektedir.

Üniversitemizin sosyal medya yönetimi kurumsal olarak yürütülmekte ve günlük bilgi akışı sosyal medya hesapları üzerinden ilerlemektedir. Kurumsal sosyal medya hesaplarımız; Instagram, Twitter, Youtube, LinkedIn hesapları bulunmaktadır.

Kamuoyuna sunulmakta olan bilgiler, haberler ve öğretim elemanı duyuruları Üniversitemizin Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak Web sitesi sorumlularınca ilgili Rektör Yardımcısının denetiminde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Rektörün interaktif iletişim anlayışıyla hareket etmesi sonucu öğrencilerle canlı yayınlar ve toplantılar yapılmaktadır. Bu konuda üniversitemizde açık ve şeffaf bir iletişim süreci yaratılmakta, web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşılan veriler, tarafsız ve nesnel olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında hizmet sunmaya başladığından üniversitemizin misyon, vizyon, değer ve hedefleri çerçevesinde planlamalar kurum içi değerlendirme raporunda sunulmaktadır. Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme ve iç kalite değerlendirme sürecinden geçmediği için mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilememektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı mevcut durum değerlendirilmesi ayrıntılı olarak verilecektir.

Bu bağlamda yeni bir yükseköğretim kurumu olan üniversitemizde 3 fakülte ve 1 meslek yüksekokul, toplamda 8 lisans ve 5 ön lisans programı kapsamında eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir. İç Değerlendirme Raporu kısa bir süreyi içermekte olup raporda mevcut durum ve gelecek senelere dair planlar sunulmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemiz bulunduğu konum itibarıyla çok kültürlü bir eğitimi destekleyecek şekilde inşa edilmiştir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim yılı içerisinde faydalanacakları derslikler ve laboratuvarlar kendilerini sektörel anlamda yetiştirebilecekleri donanıma sahiptir. Ayrıca üniversite mensubu, mezunu ya da üniversite dışı eğitim-öğretim talep eden bireyler için geliştirilen Sürekli Eğitim Merkezi programlarıyla belirli alanlarda sertifika edinmek mümkün hale gelmektedir. Araştırma ve uygulama merkezi olan Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezleri katılımcıları başvurdukları programlarda yetkin seviyeye getirecek eğitim-öğretim planı tasarlamaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizde bulunan bölümler/programlar itibariyle proje ve uygulama bazlı eğitime teşvik edici girişimlerde bulunulmaktadır. Akademik ve idari personel nezdinde de projeler desteklenerek, fon desteğini artırılması için planlamalar yapılmaktadır. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağlamda değerlendirilerek, geliştirilmektedir. Girişimcilik ve yenilikçilik bağlamında açılacak kursların, gerçekteşecek konferans ve sempozyumların takipçi olunmaktadır.

Yönetim Sistemi

Üniversite üst yönetimi, kalite sürecini sahiplenmiş durumdadır ve kurum, mali kaynaklarla desteklenmektedir. Yönetim kadrosu; şeffaf, ulaşılabilir, çözüme odaklı, değişime ve dönüşüme açıktır. Üniversitemizin resmî web sitesi ve sosyal medya hesaplarını etkin ve etkili biçimde kullanıyor oluşu da yönetim sisteminin açık ve şeffaf bir şekilde ilerlediğini göstermektedir. Ayrıca yönetim kadrosu, akademik kadro ve idari kadronun kurum aidiyeti oldukça güçlü durumdadır.