

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

ÖZET

İstanbul Galata Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin liderlik, yönetim, kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı konularına ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

2020 yılında faaliyete geçen genç bir üniversite olarak İstanbul Galata Üniversitesi bugün itibarıyla 4 fakülte ve 1 meslek yüksekokulu ile toplam 21 bölümde akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurum; gerek merkezi konumu, gerekse tarihi dokuya ve kültürel mirasa sahip binalarda eğitim vermesi sebebiyle çok kültürlü eğitimi destekleyecek şekilde inşa edilmiştir. Değerli olmak için, köklü olmak için, kültürlerarası köprü olmak, iş hayatına yakın olmak, ilklerin üniversitesi olmak için “4S” (Sanat, Spor, Sağlık, Sosyal Bilimler) ile eğitim hayatına başlayan Üniversite, öğrencilerine parlak bir gelecek sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Uluslararasılaşma yolunda resmi ilerlemelerine devam eden İstanbul Galata Üniversite’nin; önümüzdeki dönemden itibaren diğer ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına başlaması planlanmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu üniversitenin faaliyette olduğu ve geliştirmeye devam ettiği uygulamaları ve gelişmeleri içermekte olup; raporda mevcut durum ve gelecek senelere dair planlar sunulmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde “Kalite Güvence Sistemi”nin kurulum aşamasında dış değerlendirme biriminin rapor değerlendirme ya da ziyareti aşamasında iletişim kuracağı İstanbul Galata Üniversitesi’nin Kalite Komisyon Başkanı’nın (Rektör) iletişim bilgileri yer almakta ve İstanbul Galata Üniversitesi’nin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, kurumsal değerleri, hedefleri, eğitim- öğretim hizmeti sunan birimleri açıklanmaktadır.

1.İletişim Bilgileri

İstanbul Galata Üniversitesi

Rektör: Prof. Dr. Özgür Çengel

Adres: Evliya Çelebi Mahallesi Meşrutiyet Caddesi No:62 Tepebaşı / Beyoğlu / İSTANBUL

Telefon: +90 212 912 50 50

+90 212 912 41 41

E-posta: ozgur.cengel@galata.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Kurucu vakfı Bulut Eğitim Vakfı olan İstanbul Galata Üniversitesi, 30.05.2019 Kabul Tarihli ve 7176 Sayılı Kuruluş Kanunu’nun, 12.06.2019 tarihli ve 30799 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanması ile kamu tüzel kişiliği kazanmıştır.

Üniversitemizin kurucu vakfı olan Bulut Eğitim Vakfı, 2010 yılında eğitimi daima ön planda tutan

eğitimci ve girişimci Mehmet Bulut tarafından oluşumlarına başlamıştır. Mevcut durumda da Türkiye İş Kadınları Dernek Başkanı Nilüfer Bulut tarafından yürütülen vakıf, beşerî sermayeye yatırım kararı alarak, kendisine, devletine ve ülkesine güvenen, değerlerine, yerli ve milli liderlik vasıflarına sahip, girişimci, üretken, yenilikçi bireylerin yetişmesini hedefleyerek, İstanbul Galata Üniversitesi'ni akademik alana kazandırmıştır.

Çağdaş ve yenilikçi donanımıyla akademik hedeflerine ulaşmak adına hızla gelişimini sürdüren üniversitemiz, alanında tecrübeli akademik kadrosuyla bireylere ve Türk Yükseköğretim kurumuna hizmet vermeye devam etmektedir.

Çağdaş düzeyde eğitim almış, insanlığa hizmet eden, girişimci ve özgüvenli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İstanbul Galata Üniversitesi'nde öğrenciler; mesleklerini sektörde en iyi temsil edecek şekilde yetişmeleri amacıyla oluşturulmuş laboratuvarlara ve dersliklerde eğitimlerine devam etmektedir. Ayrıca üniversite mensubu, mezunu ya da üniversite dışı eğitim-öğretim talep eden bireyler için geliştirilen Sürekli Eğitim Merkezi ile belirli alanda sertifikasyon edinimi hizmeti sağlanmaktadır. Bu merkez dışında Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer ve Planlama Merkezi olmak üzere nitelikli bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş toplamda 5 merkez bulunmaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi 4 fakülte, 1 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 21 bölümde eğitim vermektedir. Bu bölümler aşağıdaki gibidir:

Diş Hekimliği Fakültesi

- Diş Hekimliği Türkçe Bölümü
- Diş Hekimliği İngilizce Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü
- İletişim ve Tasarımı Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji (İngilizce) Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Meslek Yüksekokulu

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Anestezi Programı
- Aşçılık Programı
- Eczane Hizmetleri Programı
- Fizyoterapi Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı

- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Kurumun Ana binasında Spor Bilimleri Fakültesi'nin teorik dersleri, Diş Hekimliği Fakültesi'nin fantom laboratuvarı ile Bilgisayar Laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım Programı ve Hemşirelik Bölümünün uygulama alanları bulunmaktadır. Ayrıca 2000'i aşkın basılı kitap ve 33.240 adet dergi bulunan Kütüphanesinde öğrenciler Galata Kulesi manzarası eşliğinde çalışabilmektedir.

Tarihi Frej Apartmanı bugün Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ne ev sahipliği yapmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İletişim ve Tasarımı, Psikoloji, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümlerimizin eğitimleri bu binada verilmektedir.

Meslek Yüksekokulu binasında Ağız ve Diş Sağlığı, Aşçılık, Anestezi, Eczane Hizmetleri, Fizyoterapi, ilk ve Acil Yardım ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programlarının teorik dersleri yapılmaktadır. Ayrıca Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'ne ait iki adet uygulama mutfağı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu bölümde belirtilmiştir.

Misyon

Eşit bir dünya için çağdaş eğitim almış, özgüvenli, mutlu, sevgi dolu, hayatla ve kendiyle barışık, insanlığa hizmet eden, başarılı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimden teknolojiye, kültürden sanata tüm bu değerlere sahip olarak evrensel değişim ve değerleri takip eden eğitim anlayışı geliştirmek, geçmişin mirasıyla geleceğin inşası arasında yer alan Galata Sementi'nin çok kültürlülüğünü merkezde tutup bir köprü görevi üstlenmeyi sağlamak, geliştirilen bu eğitim anlayışı sonucu gençlerimizi verimli ve mutlu olacakları mesleklere yönlendirerek sadece diploma odaklı değil, öğrencilerimizin iş yaşamında da yer almasını sağlayacak gelişim ve girişimlere açık bir şekilde ilerlemek kurumun vizyonları içerisinde yer almaktadır.

Kurumsal Değerler

- İnsan Merkezlilik
- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim
- Özgür Düşünce ve Yenilikçilik
- Eleştirel Düşünceyi Temel Alan Bir Yükseköğretim
- Üretkenlik, Verimlilik
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Doğa ve Çevre Sorunlarına Duyarlılık
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Ahlaki ve Etik Değerlere Bağlılık
- Mesleki Etik ve Sorumluluk
- Şeffaflık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve Piyasa Odaklılık

Hedefler

- Çağdaş teknolojiye ve bilime hâkim, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşünceyi benimseyen bireyler yetiştirmek.
- Çok yönlü eğitim anlayışı benimseyerek, öğrencilerin birçok alanda kendilerini geliştirmesine imkân sağlamak.

- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel, yaratıcı ve yenilikçi tüm faaliyetlerine destek vererek, ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.
- Üniversite bünyesinde bulunan disiplinlere bağlı yazılı ve elektronik süreli akademik yayınların varlığına öncülük etmek.
- Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve yan dalda eğitim imkânı sunmak.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini artıracak tanıtım kampanyalarında bulunmak. Aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmek
- Mevcut insan gücünün niteliksel anlamda yükseltilmesini ve nitelikli personel istihdamını sağlamak. Akademik ve idari insan kaynaklarının öz l ü k haklarıyla görev, yetki ve sorumluluk alanlarının dengelenmesine dair faaliyetlerde bulunmak. Üniversite bünyesinde y e r a l a n disiplinlerce alanın d a u z m a n akademisyen kadrosuyla çalışmak ve akademisyen kadrosunun katkılarını artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti ile Senato ve Yönetim Kurulu arasında yetki dağılımı, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği dikkate alınarak yapılmaktadır. Yönetmeliğin 20. maddesi uyarınca, en yüksek karar alma organı Mütevelli Heyet olup özellikle idari konularda ve mali konularda aktif rol oynamaktadır. Yönetmeliğin 21. maddesinde de akademik organlar tanımlanmıştır. Akademik konularda Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosunca kararlar alınmakta ve Mütevelli Heyet Başkanlığına onay için sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin Ana Yönetmeliğinde yönetim ve idari birimlerin yapısı ve görevleri mevcuttur. İstanbul Galata Üniversitesinin idari teşkilatının başı olarak her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük Makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter; Üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Kalite Komisyon Yönergesinde tanımlanmıştır. Buna göre Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri aşağıda maddelendirilmiştir:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi,
Üniversite kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, Kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve

Senatoya sunmak.

Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak.

- Üniversitenin tüm birim yöneticilerinden yılda en az bir defa stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans ölçütlerine yönelik gerçekleşme raporu talep etmek. Kalite yönetimi kapsamında yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütmek. Akademik ve idari birimlerinin ölçülebilir stratejik hedefleri, bu hedeflerle ve bu hedeflerin başarılması için işletilen süreç ve projelerle ilgili performans göstergelerinin geliştirilmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesine ve kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin (iç ve dış denetim) değerlendirilmesi amacıyla yılda en az bir defa gözden geçirme toplantısı yapmak.
- Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek. İç paydaş (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaş (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları vb.) analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek. Performans ve iç değerlendirme raporu sonuçları ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak. Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını yürütmek. Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamak. Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek.

Temel Değerlerimiz

- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsemek
- Yenilikçi ve özgür düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek, Toplumsal değerlere özen göstermek.
- Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı davranmak.
- Bilimsel ve kültürel değerlerin takipçisi olmak.
- Üretkenlik ve verimlilik adına çalışmalar gerçekleştirmek, Çözüm odaklı yönetim şekli oluşturmak.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde gerçekleşen faaliyetler, üniversite web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyunu ve paydaşları üniversitede gerçekleşen ya da gerçekleşecek faaliyetler ve duyurular hakkında bilgilendirmek adına üniversite web sitesi, periyodik olarak güncellenmektedir. Üniversitemizin sosyal medya yönetimi kurumsal olarak yürütülmekte ve günlük bilgi akışı sosyal medya hesapları üzerinden ilerlemektedir. Kurumsal sosyal medya hesaplarımız; Instagram, Twitter, Youtube, LinkedIn hesapları bulunmaktadır.

Kamuoyuna sunulmakta olan bilgiler, haberler ve öğretim elemanı duyuruları Üniversitemizin Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak Web sitesi sorumlularınca ilgili Rektör Yardımcısının denetiminde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Rektörün interaktif iletişim anlayışıyla hareket etmesi sonucu öğrencilerle canlı yayınlar ve toplantılar yapılmaktadır. Bu konuda üniversitemizde açık ve şeffaf bir iletişim süreci yaratılmakta, web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşılan veriler, tarafsız ve nesnel olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Istanbul Galata Üniversitesi Ana Yönetmelik Resmi Gazete organizasyon-semasi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Istanbul Galata Üniversitesi- Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu bölümde belirtilmiştir.

Misyon

Eşit bir dünya için çağdaş eğitim almış, özgüvenli, mutlu, sevgi dolu, hayatla ve kendisiyle barışık, insanlığa hizmet eden, başarılı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimden teknolojiye, kültürden sanata tüm bu değerlere sahip olarak evrensel değişim ve değerleri takip eden eğitim anlayışı geliştirmek, geçmişin mirasıyla geleceğin inşası arasında yer alan Galata Semti'nin çok kültürlülüğünü merkezde tutup bir köprü görevi üstlenmeyi sağlamak, geliştirilen bu eğitim anlayışı sonucu gençlerimizi verimli ve mutlu olacakları mesleklere yönlendirerek sadece diploma odaklı değil, öğrencilerimizin iş yaşamında da yer almasını sağlayacak gelişim ve girişimlere açık bir şekilde ilerlemek kurumun vizyonları içerisinde yer almaktadır.

Kurumsal Değerler

- İnsan Merkezlilik
- Bilimsellik

- Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim
- Özgür Düşünce ve Yenilikçilik
- Eleştirel Düşünceyi Temel Alan Bir Yükseköğretim
- Üretkenlik, Verimlilik
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Doğa ve Çevre Sorunlarına Duyarlılık
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Ahlaki ve Etik Değerlere Bağlılık
- Mesleki Etik ve Sorumluluk
- Şeffaflık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve Piyasa Odaklılık

Hedefler

- Çağdaş teknolojiye ve bilime hâkim, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşünceyi benimseyen bireyler yetiştirmek.
- Çok yönlü eğitim anlayışı benimseyerek, öğrencilerin birçok alanda kendilerini geliştirmesine imkân sağlamak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel, yaratıcı ve yenilikçi tüm faaliyetlerine destek vererek, ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.
- Üniversite bünyesinde bulunan disiplinlere bağlı yazılı ve elektronik süreli akademik yayınların varlığına öncülük etmek.
- Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve yan dalda eğitim imkânı sunmak.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini artıracak tanıtım kampanyalarında bulunmak. Aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmek
- Mevcut insan gücünün niteliksel anlamda yükseltilmesini ve nitelikli personel istihdamını sağlamak. Akademik ve idari insan kaynaklarının öz l ü k haklarıyla görev, yetki ve sorumluluk alanlarının dengelenmesine dair faaliyetlerde bulunmak. Üniversite bünyesinde y e r l e n e n disiplinlerce alanın d a u z m a n akademisyen kadrosuyla çalışmak ve akademisyen kadrosunun katkılarını artırmak

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin bünyesinde öğrencilerimize akademik ve idari personelimize kullanılmak üzere sağlanan uygulama ve imkanlar aşağıda listelenmiştir:

- Microsoft Office
- - Adobe
- - Autodesk
- - Autocad
- - Maya
- - Fusion 360 gibi Autodesk ürünlerinin tamamı
- - EKUAL
- - VETIS
- - Kablosuz Erişim
- - Visual Studio
- - EBYS
- - Blackboard
- - Logo
- - Yordam BT
- - Turnitin
- - Ubit/Ois

İnternet bağlantımız, 100 MB fiber ve 100 MB radyo link bağlantı şeklinde yedekli olarak kullanılmaktadır. Kampüsler arası internet servisi 1000 MB ile radyo link olarak bağlantı sağlanmaktadır. Serverlar üniversitemiz içindeki bilgi işlem merkezinde tutulmaktadır. Bütün yazılımlar lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Bütün yerleşkelerde ve yurtlarda kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversitemiz “eduroam” (education roaming) programına henüz dâhil değildir. Programa katılma çalışmaları sürmektedir. Bu programa dâhil olan üniversitelerin mensupları yerleşkelerimizde kendi hesapları ile kablosuz internet hizmetinden faydalanamamaktadır. Ziyaretçiler üniversitemizin misafir kablosuz ağını kullanabilmektedir. Üniversitemizde iletişim (telefon) hizmeti modern IP tabanlı telefon ve santraller ile verilmektedir. Ağ trafiği kayıtları 5651 sayılı kanunun gereklerine uygun olarak tutulmaktadır. Üniversitemizin telefon santral hizmetleri mesai saatleri içerisinde yürütülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları politikası ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari personele hizmet içi eğitim uygulamaları bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin akademik performansın teşvik edilmesi gibi yakın zamanda gerçekleştirmeyi planladığı stratejileri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitenin idari ve mali kaynaklarının yönetimi ilgili prosedür doğrultusunda İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve sair bağışlar ile bunların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreç ve alt süreçlerine ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- - [İstanbul Galata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenmeye başlamıştır. Paydaş listesi paydaşlar tanımlandıktan sonra üniversite resmi internet sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılacaktır. İç paydaşlarımız; öğrenciler, akademik ve idari personeller, dış paydaşlarımız ise ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olan kurumlar ve kuruluşlarla mezunlarımızdır.

Paydaş Katılımı İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenmeye başlamıştır. Paydaş listesi paydaşlar tanımlandıktan sonra üniversite resmi internet sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılacaktır. İç paydaşlarımız; öğrenciler, akademik ve idari personeller, dış paydaşlarımız ise ürettiği hizmetler ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olan kurumlar ve kuruluşlarla mezunlarımızdır.

Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz ilk defa 2020 yılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketimiz ile paydaş memnuniyeti ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çabalarında bulunmakta ve bu sürecin devamı için planlamalarını devam ettirmektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2020 yılında başlamış olup ilk mezunlarını bu yıl Meslek

Yüksek Okulu'ndan verecektir. Mezun izleme sistemi uygulamalarına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [- Üniversite Sektör İş Birliği Merkezi \(ÜSİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Erasmus Programının yürütülmesi, yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili koordinasyonun sağlanması, uluslararası tanıtımların ve iş birliklerinin yapılması, bu birimimizin faaliyetleri arasındadır.

Üniversitemiz Erasmus Beyannamesi kazanmış olup 2022 Erasmus projesesi için kontenjan talebinde bulunmuştur. Bu kısa süre içerisinde toplam 17 üniversite ile Erasmus ikili anlaşması yapılmıştır. İkili anlaşma süreçlerimiz devam etmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ 2022 proje başvuruları yapılmış olup sonuçların açıklanması beklenmektedir. Sonuçların açıklanması ile birlikte üniversitemizde gerekli bütçe ve kaynakların öğrencilere ve personellere yönelik kullanılması planlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus hareketlilik faaliyetleri aktif olarak başladığında genel değerlendirme anket çalışmaları gibi performans izlemeleri yapılacaktır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmus Yönerge.pdf](#)
- [Erasmus Policy Statement .pdf](#)

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi .pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı

Üniversitemiz, 2020- 2021 akademik yılı itibariyle yeni programları ve bölümleri eğitim öğretim sürecine kazandırma çalışmalarına öncelik vermiştir. Bu süreçte organize edilen çalışma grupları yeni program ve bölüm başvuru belgelerini ilgili Fakülte ve Meslek Yüksekokulu yükümlülüğünde hazırlamıştır. Üniversite bünyesinde eğitim- öğretim sürecine dahil edilmesi planlanan program ve bölüm, başkanlık nezdinde tasarlanıp ilgili Fakülte ya da Meslek Yüksekokulu kuruluna teklif edilmektedir. Açılması planlanan yeni program ya da bölüme dair gerekçeleri, uluslararası ve ulusal örnekleri, içerikleri ve dersleri, öğretim elemanı bakımından program/bölüm altyapısı, öğrenci kabul koşulları vs. bilgileri içeren dosyalar geliştirilerek Fakülte ya da Meslek Yüksekokul kurul kararıyla Rektörlük birimine sunulmakta ve Senato kararına arz edilmektedir. Mütevelli Heyetinin onayı sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Programın açılmasına dair son karar Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. 2021- 2022 eğitim öğretim yılında üniversite bünyesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan, fakülte, bölümler ve programlar;

- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik Bölümü,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Beslenme ve Diyetetik Bölümü,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,
- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İngilizce Bölümü,
- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde Psikoloji İngilizce Bölümü

olmak üzere 1 fakülte 5 lisans programının yanı sıra Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde;

- Meslek Yüksekokulu'nda Aşçılık Programı,
- Meslek Yüksekokulu'nda Eczane Hizmetleri Programı

olmak üzere 2 önlisans programı açılmış ve öğrenciler eğitim-öğretime sürecine başlamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bütün programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve Yükseköğretim alanında yeterlilikleri, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak oluşturulmaktadır.

Üniversitemizdeki eğitim- öğretim programlarının amaç, kazanım ve ders bilgi paketlerinin

planlanması, hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılma süreci, program tasarımlarında eş zamanlı olarak programların amaçları, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketlerinin değerlendirme aşaması da gerçekleşmektedir. Program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları, AKTS'leri (Avrupa Kalite Transfer Sistemi), temel alınarak belirlenir ve her bir derse dair bilgi paketleri Bologna standartlarında bölüm/anabilim dalı bilgilerinin web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır. Her bir programın müfredat dizaynı TYYÇ kapsamında düzenlenmekte, programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemlerine kullanılan tanımlı aşamalar, üniversitenin ön-lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Eğitim programlarında teorik dersler haricinde öğrencilerin pratik edinimler kazanması için uygulamalı derslere yer verilmektedir. Uygulamalı derslerde kazanılan bilgi ve becerileri çalışma alanında öğrencinin deneyimlemesi adına öğrencilerin belirli bölümlerde staj yapmaları ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı tecrübe kazanımları desteklenmekte, gerekli esaslar programın staj yönergesinde tanımlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Önlisans Staj Yönergesi Yeni.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Yönergesi.pdf](#)
- [Galata Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik İş Birlikleri Merkezi \(AİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Üniversite Sektör İş Birliği Merkezi \(ÜSİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Çift Anadal Programı \(Çap\) Yönergesi-2.pdf](#)
- [Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge-2.pdf](#)
- [Yandal Programı Yönergesi-2.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Antrenörlük Müfredatı 14 Kas 21-2.pdf](#)
- [Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [Psikoloji \(İngilizce\) Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [Psikoloji \(Türkçe\) Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [İç mimarlık ve Çevre Tasarımı-Eng-Yeni Müfredat.pdf](#)
- [İletişim ve Tasarım Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Müfredatı.pdf](#)
- [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Müfredatı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Yayınlar Ve Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Programı Örneği.pdf](#)
- [Diplama Eki Örneği.pdf](#)
- [Ders İzlençe Örneği.pdf](#)
- [Müfredat Örneği.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Muafiyet Ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birim Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim politikası uygulanmaktadır. Programların müfredatları belirlenirken, öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamak için uygulamalı dersler, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri için seçmeli derslere ve eğitim gördükleri alan hakimiyetlerini sağlamak için de zorunlu derslere yer verilmiştir.

Üniversitemizin ders kredileri, öğrencilerin, o ders için belirlenmiş olan öğrenme kazanımları için gerekli çalışma yükünü ifade etmektedir. Öğrencinin her tür eğitim- öğretim faaliyeti kredilendirilerek derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. Üniversitemizde ders yükü, başarı değerlendirme ve benzeri hesaplamalarda derslerin AKTS'si kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim planlarında ilgili diploma programından mezun olmak için gerekli toplam AKTS kredisi yükü ile öngörülen zorunlu ve seçmeli dersler, bu derslerin haftalık, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri ve kredileri ile varsa ön koşulları belirtilmektedir. Ders ve uygulamaların toplam AKTS'si, her bir yarıyıl için 30 veya her bir yıl için 60 olacak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının akademik tecrübeleriyle şekillenmiş etkili ve etkin bir danışmanlık sistemi mevcuttur. Danışman öğretim elemanları, ders seçimlerinde öğrencilere yardımcı olmakta ve öğrencilerin gelecek yıllarda karşılaşacakları eğitim tasarımlarına dair bilgiler sunmaktadır. Öğrenciler, derslerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden seçmekte ve ders onay aşamasında uygun ders seçimi adına akademik danışmanlar kendilerine destek olmaktadır.

Öğrencilerin danışmanları nezdinde derslerinin tamamlanma süreci takip edilmektedir. Öğrencilerin devam ya da sınava katılmasına mâni olan haklı ve makul sebeplerin var olması durumunda yönetmelik çerçevesinde uygulamalar gerçekleşmekte, yönetmelik dışı durumlarda da yönetmeliği gerektirmiş olduğu yaptırımlar uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Galata Üniversitesi'nde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli öğrenmeye odaklanan sistemle ilerlemektedir. Eğitim türlerine dahil olan (örgün, uzaktan, karma) ve seçilen eğitim türüne uygun yöntemler geliştirilmektedir. Belirlenen yöntemlerde ise öğrenci ve yetkinlik odaklı, süreç ve performans bazlı, disiplinlerarası, kapsamlı, teori ve uygulama ağırlıklı öğrenme modeli önelemektedir.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans ve lisans programlarını kapsamakta olup teknolojik gelişmelerle desteklenmektedir. Uzaktan eğitim yöntemi ile öğrenciler çevrimiçi ders süreci takip ederken etkileşimli iletişim sağlayarak interaktif iletişime dahil olmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim- Öğretim Mevzuatı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yabancı Dil Hazırlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Sınav Modülü.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ön Lisans Ve Lisans Diploma Programlarına Yurtdışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)

- [Çift Anadal Programı \(Çap\) Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Galata Üniversitesi Kütüphanesinde, 2021-2022 yılı itibariyle 3268 adet kaynak bulunmaktadır. Toplam 44 adet veri tabanının; Ekual kapsamında 42 adet, satın alınan 2 adet bulunmakta ve kütüphanede kullanıma sunulan toplam e-kaynak sayısı 80.718'tir. E-kaynak sayısı içerisinde 31.345 adeti dergi, 49.373 adeti ise kitaptır. Ayrıca kapalı alanda oturma imkânı 68 kişi olarak belirlenmektedir.

Kütüphane web sayfamızda katalog taraması ve elektronik veri tabanlarımıza uzaktan erişim mümkündür.

[Galata Üniversitesi Kütüphane Veri Tabanı](#)

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim- öğretim yılı itibariyle faaliyette hazır olan laboratuvarlar; Dış Hekimliği Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Sağlık Laboratuvarı'dır. Ayrıca Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ne bağlı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'ne uygulama alanı olarak mutfak bulunmaktadır.

Üniversitenin YÖK tarafından onaylanan uzaktan eğitim programları/dersleri bir paket yazılım programı ile sürdürülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi tarafından her öğrenciye kullanıcı adı ve parola verilerek bilgi güvenliği sağlanmıştır. Öğrencilerin ders materyallerine ulaşması, senkron ve asenkron olarak derslerin takibi, ölçme ve değerlendirme işlemleri, öğrenci-akademisyen iletişimi gibi faaliyetler bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışmanlık Faaliyetleri.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar

yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021-43 Senato Ek-2 Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-43 Senato Ek-1 Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitenin, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler tanımlanmış olup, şeffaf ve adil bir değerlendirme yapısına sahiptir. Mevcut mevzuata göre de eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri için ilgili birimin ihtiyacına göre Resmî Gazetede ve yerel gazetede ilana çıkdıktan sonra gelen başvuru dosyaları, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından çıkarılan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve YÖK ve Üniversite web sayfalarında yayınlanan "İstanbul Galata Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İlkeleri Yönergesi" kapsamında değerlendirilmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi bünyesinde görev alan öğretim elemanlarına ait ders yükü paylaşımı işlemlerinin objektif değerlendirme kriterleri doğrultusunda şeffaf ve adil biçimde gerçekleşmesinin ve yetkinliklerin ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için son derece özverili bir çaba gösterilmektedir.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde Rektörlük bünyesinde kurulan birim aracılığıyla tüm üniversite öğretim elemanlarının yetkinlikleri belirlenmiş ve sırasıyla ihtiyaç, yetkinlik ve talep gözetilerek ders görevlendirmeleri Akademik birimlerin organize ve birlikte çalışmasıyla belirlenmektedir. Programlardaki özel yetkinlik gerektiren derslerin görevlendirilmesinde üniversite içinden sağlanamadığı takdirde öğrencilerin memnuniyeti ve derslerin nitelik kazanması amacıyla üniversite dışından alan uzmanlığı kanıtlanmış öğretim elemanlarından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Akademik birimlerden gelen üniversite dışı ders görevlendirme talepleri, akademik birimler gözetiminde çalışan ve Rektörlük tarafından oluşturulan birim ve yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve kararlaştırılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının: öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim

Öğretim Düzeyi Kuramın Öğretim Stratejilerinin, Öğretici Merkezli Öğretim, Akademi Öğretim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma politika planı:

Disiplinler arası akademisyenlerle, kamu kurum ve kuruluşlarla, özel sektör uzmanları ve sivil toplum kuruluşlarıyla bir arada çalışma imkânı yaratarak kurumsal ve disiplinler iş birlikleri sayesinde uygulamalar gerçekleştirmek,

Toplumsal katkıyı önemseyen ve sürdürülebilir çalışmaları hedefleyen temel değerlerle etik çerçevede inovatif teknolojik altyapılar için araştırmalar planlamak ve uygulamaktır.

Üniversitemiz dünya üniversitelerinden biri olmak için akademisyenlerinin kendi alanlarında araştırma ve yayın yapmaları desteklemekte ve üniversitenin başarısının Üniversite'nin bilimsel etkinlik sayısını yükselmesi ile gerçekleşeceği bilinmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerinin benimsenmesine ilişkin olarak üniversite yönetimi kapsamında kararlar alınmaktadır. Mevzuat kapsamında da belirtildiği üzere rektörlük talebi ve başkanlığın onayı ile araştırma merkezleri kurulmaktadır. Bu bağlamda üniversite kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılı kapsamında yeni araştırma merkezleri kurulmuştur. Bu araştırma merkezleri şunlardır;

- Kariyer ve Planlama Merkezi
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin yanı sıra yapılan stratejik değerlendirmeler sonucunda üniversitenin uluslararası düzeyde bir üniversite olması için, küresel sorunlara çözüm arayan her alanda yer alan ve bunun gelişimi için yeni araştırma merkezleri kurma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite yönetimi araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve yönlendirilmesinde ana motivasyon kaynağıdır. Üniversite yönetimi başarılı araştırmaları desteklemekte ve bu çalışmaların yapılması için gerekli araştırma tabanlarına kayıt olmakta ve üniversitede yer alan iletişim kanalları ile akademik personele duyurular yapılmaktadır. Üniversite kaynakları araştırma ve geliştirme merkezli gelişmekte ve üniversite kütüphanesinden de ayrıca duyurular yapılmaktadır. Genel amaç ise “eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyerek öğretim elemanları, öğrenci ve çalışanlarımızın her türlü ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayarak, ulusal alanlarda bilgi birikimi kullanımına ve transferine destek olmaktır” ifadesi ile yönetimin bu konuda ilerlediği gözlemlenmektedir.

Üniversite araştırma süreçlerinin yönetiminde katılımcı bir anlayış ile araştırma süreçlerini her kademe ve statüde bulunan akademisyenlerine açmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetiminden

sorumlu olan yönetim yapısı, araştırma süreçlerinin takibi için her bir araştırmacı ile gerekli görüşmeleri devamlı olarak gerçekleştirmektedir.

Araştırma süreçleri ile ilgili olarak yönetim modeli sonuç odaklılığı esas alan bir yönetim modeli ile bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitenin fakültesinin sanat ve sosyal bilimler fakültesi olması nedeniyle sanat çalışmaları da desteklenmekte ve üniversite öğrencileri her geçen gün bu uygulamalardan fayda sağlayarak üniversite toplumsal katkıya da zemin hazırlamaktadır. Üniversitenin hem akademik hem idari kadrosunun genişleme ve gelişmesinde kurum ihtiyaçlarının dikkate alınması ve buna uygun olarak özgün düşüncelerin ele alındığı, süreçlerin işlerliğinin hızlandığı modern bir üniversite çizgisi yakalanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmusyönerge.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Galata Üniversitesi araştırma süreçleri ile ilgili yönetim birimi belirledikleri yönetim anlayışı için gelecek dönem için proje iş birliği ve uluslararası fırsatlar için eğitim planlamaları devam etmektedir.

Üniversite kapsamında doktora derecesine sahip akademisyenler fakülteler şeklinde belirtilmektedir. Bu bağlamda gerekli bilgilere de ulaşılmaktadır.

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 24 akademisyen ders vermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 24 akademisyen ders vermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 8 akademisyen ders vermektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 4 akademisyen ders vermektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [New Jersey University FactSheets 2022.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Galata Üniversitesi, araştırma performansı kapsamında kurum hedef ve değerlerine bağlı olarak 2021-2025 Stratejik Plan hazırlığını sürdürmekte ve öz değerlendirme çalışmaları üzerinde yoğunlaşarak iyileştirme tedbirlerini oluşturma işlemine devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde araştırma projeleri takip programı için sistem geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu durum stratejik plan hazırlıkları ile eşgüdümlü ilerlemektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Hazırlanan planda araştırma ve geliştirme konuları ön planda olacak ve eğitim kalitesi, akademik personel ve öğrenci odaklı araştırma merkezleri, bilimsel araştırma ürünleri, öğretim üyelerine düşen makale ve bilimsel doküman sayısı ve üniversitedeki eğitim- öğretim etkileşim memnuniyetleri dikkate alınarak düzenli olarak tüm bunlar ölçümlenecektir. Her eğitim- öğretim yılı içerisinde araştırma faaliyetlerine düzenli olarak ödenek sunulacak ve teşvik için gelişimler sağlanacaktır.

Akademik personelle araştırma yetkinlikleri için fakülte bazlı geri bildirimler alınmaktadır. Özellikle yayınlar noktasında alınan geri bildirimler üniversitenin gerekli organlarına iletilmektedir. Üniversite kütüphanesi ve web sitesi bu bağlamda aktif olarak kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynaklar

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini bireysel ve toplumsal anlamda insan odaklı olarak sürdürmeyi hedeflenmektedir. Bu süreçte eğitim-öğretim ve araştırmayla bütünleşen alanların, takip edilen stratejilerin öğrencilere kaliteli farklılıklar kazandırması, nitelikli insan gücü oluşmasına katkı sağlaması ve küresel paydaşlara hitap edebilmesi öncelikli amaç olarak belirlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin katkı performansını geliştirmesi adına akademik performansın teşvik edilmesi gibi yakın zamanda gerçekleştirmeyi planladığı stratejileri bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında akademik hayatına başladığından üniversitemizin misyon, vizyon, değer ve hedefleri çerçevesinde oluşturulan planlamaları kurum içi değerlendirme raporunda sunulmaktadır. Üniversitemiz daha önce iç kalite değerlendirme sürecinden geçmediği için mevcut durum değerlendirmesi kısa bir süreyi kapsadığından ayrıntılı olarak verilememektedir. Ancak önümüzdeki sene detaylı bir değerlendirme süreci ayrıntılı rapor olarak sunulacaktır.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversite üst yönetimi, kalite sürecini sahiplenmiş durumdadır ve kurum, mali kaynaklarla desteklenmektedir. Yönetim kadrosu; şeffaf, ulaşılabilir, çözüm odaklı, değişime ve dönüşüme açıktır. Üniversitemizin resmî web sitesi ve sosyal medya hesaplarını etkin ve etkili biçimde kullanıyor oluşu da yönetim siteminin açık ve şeffaf bir şekilde ilerlediğini göstermektedir. Ayrıca, stratejik planın geliştirilmesi, paydaş katılımlarının artırılması ve uluslararası süreçlerin yönetilmesi

hususlarında planlamalar yapılmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Galata Üniversitesi, bulunduğu konum itibarıyla çok kültürlü bir eğitimi destekleyecek şekilde inşa edilmiştir. Öğrencilerin eğitim-öğretim yılı içerisinde faydalanacakları derslikler ve laboratuvarlar kendilerini sektörel anlamda yetiştirebilecekleri donanıma sahiptir. Ayrıca üniversite mensubu, mezunu ya da üniversite dışı eğitim-öğretim talep eden bireyler için geliştirilen Sürekli Eğitim Merkezi programlarıyla belirli alanlarda sertifika edinmek mümkün hale gelmektedir. Araştırma ve uygulama merkezi olan Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri katılımcıları başvurdukları programlarda yetkin seviyeye getirecek eğitim-öğretim planı tasarlanmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz bünyesinde yapılan başta yayınlar olmak üzere araştırmaların paydaşlarla paylaşılması hususunda planlama yapılmıştır. Sanat ve proje faaliyetleri örgütsel kültüre uygun olarak yapılması için araştırma sürecini ele alan yönetim ve organizasyon yapısı tarafından iyi yönetim denkleminde planlanmaktadır. Üniversitemizde bulunan bölümler/programlar itibarıyla proje ve uygulama bazlı eğitime teşvik edici girişimlerde bulunmaktadır. Akademik ve idari personel nezdinde de projeler desteklenerek, fon desteğini artırılması için planlamalar yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerini ve araştırma hedeflerinin hangi düzeyde ve hangi yöntemlerle ölçüldüğüne dair çalışmalar yapılmakta bu konuya ilişkin bir yönerge hazırlığı bulunmaktadır. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağlamda değerlendirilmekte ve küresel ölçüğe uygun yeni araştırma merkezleri kurularak çağdaş ve araştırmacı bir kimlik profilinin yakalanması için açılan yeni merkezlere ek planlamalar devam etmektedir. Girişimcilik ve yenilikçilik, uluslararası olunması hususunda başvurular ve görüşmeler devam etmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak araştırmacıların gelişimi için eğitim ve seminerler hususunda yönetim tarafından desteklenmektedir. Üniversitenin doktora derecesine sahip akademisyenlerinin artmasıyla birlikte araştırma çalışmaları ve süreçleri içinde ek uygulamalar değerlendirilmeye başlanmıştır.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemizin benimsemiş olduğu çok yönlü eğitim anlayış politikasıyla topluma sanatsal, kültürel ve bilgi birikimi yeteri düzeyde olan bireyler yetiştirmek stratejiler içerisinde yer almaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenleri ve araştırma ekiplerini teşvik etmeye ve araştırma merkezleriyle bilime ve topluma fayda sağlamaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.