

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

## ÖZET

### 1. Özet

#### ÖZET

İstanbul Galata Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin liderlik, yönetim, kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, ve toplumsal katkı konularında kalite güvencesi süreçlerini izlemeyi, güçlü yönlerini belirlemeyi, gelişmeye açık alanlarını tespit etmeyi ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi, 2020 yılında faaliyete geçmiş bir genç üniversitedir ve bugün itibarıyla 4 fakülte ve 1 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 21 bölümde akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi, merkezi konumu, tarihi dokusu ve kültürel mirasıyla öne çıkan binalarda eğitim verdiği için çok kültürlü eğitimi desteklemek amacıyla faaliyet göstermeye başlamıştır. Üniversite, köklü ve değerli bir kurum olmak, kültürlerarası bir köprü görevi üstlenmek, iş hayatına yakın olmak ve ilklerin üniversitesi olmak amacıyla "4S" (Sanat, Spor, Sağlık, Sosyal Bilimler) alanlarıyla eğitim hayatına başlamıştır. Öğrencilerine parlak bir gelecek sağlamak için çaba gösteren İstanbul Galata Üniversitesi, işbirliği ve gelişme süreçlerini de desteklemektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi, uluslararasılaşma yolunda resmi ilerlemeler kaydetmekte ve diğer ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci değişim programları dahil olmak üzere çeşitli anlaşmalar yapmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitenin mevcut uygulamalarını ve gelişmelerini içermekte ve gelecek senelere dair planlar sunmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi, 4 fakülte ve 1 meslek yüksekokulu ile toplam 21 bölümde akademik faaliyetlerine devam etmekte ve çok kültürlü eğitimi desteklemek için tarihi ve kültürel mirasa sahip binalarda eğitim vermektedir. Ayrıca, "4S" (Sanat, Spor, Sağlık, Sosyal Bilimler) ile öğrencilere parlak bir gelecek sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde "Kalite Güvence Sistemi"nin kurulum aşamasında dış değerlendirme biriminin rapor değerlendirme ya da ziyareti aşamasında iletişim kuracağı İstanbul Galata Üniversitesi'nin Kalite Komisyon Başkanı'nın (Rektör) iletişim bilgileri yer almakta ve İstanbul Galata Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, kurumsal değerleri, hedefleri, eğitim- öğretim hizmeti sunan birimleri açıklanmaktadır.

#### 1. İletişim Bilgileri

İstanbul Galata Üniversitesi

Rektör: Prof. Dr. Özgür Çengel

Adres: Evliya Çelebi Mahallesi Meşrutiyet Caddesi No:62 Tepebaşı / Beyoğlu / İSTANBUL

Telefon: +90 212 912 50 50

+90 212 912 41 41

E-posta: ozgur.cengel@galata.edu.tr

## **2.Tarihsel Gelişimi**

İstanbul Galata Üniversitesi, kurucusu olan Bulut Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve 30 Mayıs 2019'da kabul edilen 7176 sayılı Kuruluş Kanunu'nun ardından 12 Haziran 2019 tarihli Resmî Gazete'de yayınlanarak kamu tüzel kişiliği statüsüne sahip olmuştur.

Üniversitemizin kurucu vakfı olan Bulut Eğitim Vakfı, 2010 yılında eğitimi daima ön planda tutan eğitimci ve girişimci Mehmet Bulut tarafından oluşumlarına başlamıştır. Mevcut durumda da Türkiye İş Kadınları Derneği Başkanı Nilüfer Bulut tarafından yönetilen vakıf, beşeri sermayeye yatırım yaparak, ülke, devlet ve kendine güvenen, milli değerlere ve liderlik özelliklerine sahip, girişimci, üretken ve yenilikçi bireylerin yetişmesini amaçlamış ve İstanbul Galata Üniversitesi'ni akademik alana kazandırmıştır.

Üniversite, çağdaş ve yenilikçi donanımı ile akademik hedeflerine hızla ulaşmayı sürdürmektedir. Tecrübeli akademik kadrosu ile Türk yükseköğretim kurumlarına ve bireylere hizmet vermeye devam etmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi, çağdaş eğitim standartlarına uygun olarak eğitim vererek, insanlığa hizmet edecek, girişimci ve özgüvenli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenciler, mesleklerinde en iyi şekilde temsil edebilecekleri laboratuvarlar ve dersliklerde eğitimlerine devam etmektedir.

Üniversite, öğrencileri ve mezunlarına yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi'ni oluşturarak, belirli bir alanda sertifikasyon alma imkanı sunmaktadır. Ayrıca Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer ve Planlama Merkezi gibi 5 merkez de nitelikli bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

İstanbul Galata Üniversitesi 4 fakülte, 1 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 21 bölümde eğitim vermektedir. Bu bölümler aşağıdaki gibidir:

### **Diş Hekimliği Fakültesi**

- Diş Hekimliği Türkçe Bölümü
- Diş Hekimliği İngilizce Bölümü

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

### **Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi**

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü
- İletişim ve Tasarımı Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji (İngilizce) Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

### **Spor Bilimleri Fakültesi**

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

### **Meslek Yüksekokulu**

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Anestezi Programı
- Aşçılık Programı
- Eczane Hizmetleri Programı
- Fizyoterapi Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Kurumun ana binasında,Fakültelerin teorik derslerinin yanı sıra, Diş Hekimliği Fakültesi'nin fantom laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım Programı ve Hemşirelik Bölümü'nün uygulama alanları da yer almaktadır. Bunun yanı sıra, kütüphanesinde 5000'den fazla basılı kitap ve 10000'den fazla elektronik yayın bulunmaktadır ve öğrenciler Galata Kulesi manzarası eşliğinde çalışabilirler.

Kurumun B blok olarak bilinen binasında Diş Hekimliği Fakültesi'ne hizmet veren pre-klinik laboratuvarı ve ağırlıklı olarak Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim gördüğü 5 adet derslik bulunmaktadır.

Tarihi Frej Apartmanı olarak bilinen D Blok, bugün Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ne ev sahipliği yapmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İletişim ve Tasarımı, Psikoloji, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümlerimizin eğitimleri bu binada verilmektedir. Ayrıca kurumun bilgisayar destekli derslerin gerçekleştirildiği bilgisayar laboratuvarı bu binada yer almaktadır.

C blok olarak bilinen binamızda yabancı diller bünyesinde verilen İngilizce hazırlık dersleri

gerçekleştirilmektedir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü, Psikoloji İngilizce Bölümü ve Diş Hekimliği İngilizce bölümünde eğitim gören hazırlık öğrencilerimize bu binada eğitim verilmektedir. Ayrıca C blok bünyesinde bir adet İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı dersliği de yer almaktadır.

Piyalepaşa yerleşkemiz olarak bilinen P blok bünyesinde meslek yüksek okulu programı öğrencilerimizin eğitim gördüğü 14 adet dersliğimiz bulunmakla birlikte diş hekimliği hastanemizin hizmete açılış çalışmaları devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu bölümde belirtilmiştir.

#### **Misyon**

Eşit bir dünya için çağdaş eğitim almış, özgüvenli, mutlu, sevgi dolu, hayatla ve kendiyile barışık, insanlığa hizmet eden, başarılı bireyler yetiştirmek.

#### **Vizyon**

Bilimden teknolojiye, kültürden sanata tüm bu değerlere sahip olarak evrensel değişim ve değerleri takip eden eğitim anlayışı geliştirmek, geçmişin mirasıyla geleceğin inşası arasında yer alan Galata Sementi'nin çok kültürlülüğünü merkezde tutup bir köprü görevi üstlenmeyi sağlamak, geliştirilen bu eğitim anlayışı sonucu gençlerimizi verimli ve mutlu olacakları mesleklere yönlendirerek sadece diploma odaklı değil, öğrencilerimizin iş yaşamında da yer almasını sağlayacak gelişim ve girişimlere açık bir şekilde ilerlemek kurumun vizyonları içerisinde yer almaktadır.

#### **Kurumsal Değerler**

- İnsan Merkezilik
- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim
- Özgür Düşünce ve Yenilikçilik
- Eleştirel Düşünceyi Temel Alan Bir Yükseköğretim
- Üretkenlik, Verimlilik
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Doğa ve Çevre Sorunlarına Duyarlılık
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Ahlaki ve Etik Değerlere Bağlılık
- Mesleki Etik ve Sorumluluk
- Şeffaflık

- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve Piyasa Odaklılık

## **Hedefler**

- Çağdaş teknolojiye ve bilime hâkim, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşünceyi benimseyen bireyler yetiştirmek.
- Çok yönlü eğitim anlayışı benimseyerek, öğrencilerin birçok alanda kendilerini geliştirmesine imkân sağlamak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel, yaratıcı ve yenilikçi tüm faaliyetlerine destek vererek, ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.
- Üniversite bünyesinde bulunan disiplinlere bağlı yazılı ve elektronik süreli akademik yayınların varlığına öncülük etmek.
- Başarılı öğrencilere çift ana dalda ve yan dalda eğitim imkânı sunmak.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini artıracak tanıtım kampanyalarında bulunmak. Aday öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmek
- Mevcut insan gücünün niteliksel anlamda yükseltilmesini ve nitelikli personel istihdamını sağlamak. Akademik ve idari insan kaynaklarının özlük haklarıyla görev, yetki ve sorumluluk alanlarının dengelenmesine dair faaliyetlerde bulunmak. Üniversite bünyesinde yer alan disiplinlerce alanın da uzman akademisyen kadrosuyla çalışmak ve akademisyen kadrosunun katkılarını artırmak

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE**

##### **Liderlik ve Kalite**

##### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitemizde, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun olarak, Mütevelli Heyeti, Senato ve Yönetim Kurulu arasında yetki dağılımı yapılmaktadır. Mütevelli Heyet, Yönetmeliğin 20. maddesi gereğince en yüksek karar alma organıdır ve özellikle idari ve mali konularda aktif bir rol oynamaktadır. Yönetmeliğin 21. maddesi, akademik konularda Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato'nun karar aldığını belirtmektedir. Bu kararlar, Mütevelli Heyet Başkanlığına onay için sunulmaktadır. Üniversitemiz Ana Yönetmeliği, yönetim ve idari birimlerin yapısı ve görevleri hakkında bilgi vermektedir. Genel Sekreter, İstanbul Galata Üniversitesi'nin idari teşkilatının başıdır ve her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük Makamına karşı sorumludur.

Üniversite idari teşkilatındaki birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirir.

Üniversitemizde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Kalite Komisyon Yönergesinde tanımlanmıştır.

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi,

Üniversite kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, Kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.

- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak.

Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak.

- Üniversitenin tüm birim yöneticilerinden yılda en az bir defa stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans ölçütlerine yönelik gerçekleştirme raporu talep etmek. Kalite yönetimi kapsamında yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütmek

Akademik ve idari birimlerinin ölçülebilir stratejik hedefleri, bu hedeflerle ve bu hedeflerin başarılması için işletilen süreç ve projelerle ilgili performans göstergelerinin geliştirilmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesine ve kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin (iç ve dış denetim) değerlendirilmesi amacıyla yılda en az bir defa gözden geçirme toplantısı yapmak.

- Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek.

İç paydaş (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaş (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları vb.) analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek.

Performans ve iç değerlendirme raporu sonuçları ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak.

Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak.

- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek. Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamak. Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek.

## Temel Değerlerimiz

- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsemek
- Yenilikçi ve özgür düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek, Toplumsal değerlere özen göstermek.
- Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı davranmak.
- Bilimsel ve kültürel değerlerin takipçisi olmak.
- Üretkenlik ve verimlilik adına çalışmalar gerçekleştirmek, Çözüm odaklı yönetim şekli oluşturmak.

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve duyurular, düzenli olarak güncellenen üniversite web sitesi aracılığıyla kamuya açıklanmaktadır. Üniversitemiz, kurumsal sosyal medya hesapları olan Instagram, Twitter, Youtube ve LinkedIn hesapları üzerinden de günlük bilgi akışı sağlamaktadır. Web sitesi sorumluları, Üniversitemizin Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak çalışmaktadır ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından denetlenmektedir.

Rektörümüz, öğrencilerle etkileşimi artırmak amacıyla canlı yayınlar ve toplantılar düzenlemektedir. Bu yaklaşım sayesinde, üniversitemizde açık ve şeffaf bir iletişim süreci oluşturulmuş ve web sitemiz ile sosyal medya hesaplarımızda paylaşılan bilgiler tarafsız ve nesnel bir şekilde kamuya sunulmaktadır.

## Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### Kanıtlar

- [Istanbul-Galata-Universitesi-Ana-Yonetmelik-Resmi-Gazete.pdf](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

### Kanıtlar

- [İstanbul Galata Üniversitesi- Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitemizin öncelikli amacı, çağdaş teknoloji ve bilimle uyumlu, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşünceye saygı duyan bir eğitim anlayışı benimsemektir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite çalışmalarına büyük önem verilerek, üniversitemiz ulusal ve uluslararası bilinirlik ve saygınlığa sahip bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca, bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler geliştirerek kalkınma politikalarına katkı sağlamak, teknoloji odaklı eğitim stratejileri geliştirmek, toplumsal sorumluluk bilincini öncelikli tutmak ve kurumsal etik değerlere sahip olmak gibi misyon ve hedeflerimiz de bulunmaktadır.

Üniversitemizin misyon ve hedefleri aşağıda belirtilmektedir:

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı aşamalarını her geçen gün daha da iyileştirerek ulusal ve uluslararası bilinirliğe ve saygınlığa sahip,
- Bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler geliştirerek kalkınma politikalarına katkıda bulunan,
- Teknoloji odaklı eğitim stratejileri geliştiren, toplumsal sorumluluk bilincini ön planda tutan ve kurumsal etik değerlere sahip çağdaş bir üniversite olmak.

#### **Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizde kısa, orta uzun vadeli amaçlar, hedefler ve alt hedeflere ilişkin hazırlanacak stratejik planın yakın zamanda ilan edilmesi planlanmaktadır.

#### **Performans yönetimi**

Üniversitemiz stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim ve iyileşme adına performans yönetim süreçlerini devam ettirmektedir.

#### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

#### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

### Kanıtlar

- [İGÜ Akademik Personel Performans Değerleme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### Yönetim Sistemleri

#### Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Galata Üniversitesinde internet bağlantısı yedekli bir şekilde 100 MB fiber ve 100 MB radyo link kullanarak sağlanmaktadır. Kampüsler arası internet bağlantısı 1000 MB radyo link ile sağlanmakta ve sunucular üniversitemizin bilgi işlem merkezinde tutulmaktadır. Yazılımların tamamı lisanslı olarak kullanılmaktadır. Yerleşkelerimizin tamamın kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversitemiz henüz "eduroam" programına henüz dahil değildir, ancak katılım için çalışmalar sürdürülüyor. Bu programa dahil olan üniversitelerin mensupları, kendi hesaplarıyla yerleşkelerimizdeki kablosuz internet hizmetinden faydalanamazlar, ancak ziyaretçiler üniversitemizin misafir kablosuz ağını kullanabilirler. İletişim (telefon) hizmeti modern IP tabanlı telefon ve santrallerle sağlanır ve ağ trafiği kayıtları 5651 sayılı kanuna uygun olarak tutulur. Telefon santral hizmetleri mesai saatleri içinde sunulmaktadır.

Üniversitemizin bünyesinde öğrencilerimize akademik ve idari personelimize kullanılmak üzere sağlanan uygulama ve imkanlar aşağıda listelenmiştir:

- Microsoft Office
- Adobe Connect
- Adobe Photoshop
- Adobe lightroom
- Adobe Premiere Pro
- Autodesk
- Autocad
- Maya
- Fusion 360 gibi Autodesk ürünlerinin tamamı
- EKUAL
- VETIS
- Visual Studio

- EBYS
- Microsoft Teams
- Logo
- Yordam BT
- Turnitin
- iThenticate
- Ubit/Ois

### *Microsoft Office*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine, idari personeline ve akademik personele Microsoft Office uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama paketi, Microsoft Word, Excel, PowerPoint ve diğer birçok ofis uygulamasını içermektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin, akademik ve idari personelin üretkenliğini arttırmayı ve işlerini daha kolay bir şekilde yapabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitimlerinde ve projelerinde bu uygulamaları kullanmalarına yardımcı olmak amacıyla da sunulmaktadır. Böylece öğrenciler, Microsoft Office programlarını kullanarak iş dünyasına hazırlık yapabilirler.

### *Adobe Connect*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilere, idari personeline ve akademik personele Adobe şirketinin Connect uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin, akademik ve idari personelin online toplantılarını gerçekleştirmelerine ve sanal sınıflarda etkileşimde bulunmalarına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler, Connect uygulamasını kullanarak derslerini sanal sınıflarda takip edebilirler ve derslerdeki etkileşimlerini arttırabilirler. Ayrıca, öğrenciler, Connect uygulaması üzerinden ödevlerini yükleyebilir, sınavlara ve anketlere katılabilir ve diğer öğrencilerle grup çalışması yapabilirler. İdari personel ve akademisyenler de bu uygulama sayesinde öğrencilerle daha etkili bir şekilde iletişim kurabilir, dersleri yönetebilir ve toplantılarını gerçekleştirebilirler.

### *Adobe Photoshop*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilere, idari personeline ve akademik personele Adobe şirketinin Photoshop uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, görsel tasarım, fotoğrafçılık, video prodüksiyonu ve diğer yaratıcı alanlarda çalışan kişiler için vazgeçilmez bir araçtır. Öğrenciler, Photoshop uygulamasını kullanarak, derslerinde veya kişisel projelerinde görsel tasarım çalışmaları yapabilirler. Bu uygulama, öğrencilerin kendi yaratıcılıklarını kullanarak, fotoğraf düzenlemeleri, illüstrasyonlar, afişler, broşürler ve diğer görsel çalışmaları yapmalarına olanak sağlar. Ayrıca, Photoshop uygulaması, öğrencilerin diğer Adobe uygulamalarıyla da uyumlu çalışarak, daha kapsamlı ve profesyonel projeler yapmalarına yardımcı olur. İdari personel ve akademisyenler de bu uygulamayı kullanarak, üniversite için görsel tasarımlar yapabilirler. Bu tasarımlar, üniversite web sitesi, broşürler, afişler ve diğer tanıtım materyalleri için kullanılabilir. Ayrıca, bu uygulama, öğrencilerin projelerini değerlendirirken, öğretim elemanlarının kullanabileceği araçlar sağlar. Photoshop uygulaması, yaratıcı projelerde kullanımı kolay araçları ve esnek özellikleriyle öne çıkmaktadır. Bu nedenle, İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine, idari personeline ve akademik personele Photoshop uygulamasını sağlayarak, yaratıcılık ve verimliliği arttırmayı hedeflemektedir.

## *Adobe lightroom*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilere, idari personeline ve akademik personele Adobe şirketinin Lightroom uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, fotoğrafçılık alanında çalışan kişiler için önemli bir araçtır ve fotoğraf düzenleme, işleme ve arşivleme işlemlerinde kullanılmaktadır. Öğrenciler, Lightroom uygulamasını kullanarak, fotoğraf düzenlemeleri yapabilirler. Bu uygulama, öğrencilerin kendi fotoğraflarını çekerek, bu fotoğrafları düzenleyip işlemelerine olanak sağlar. Ayrıca, bu uygulama, fotoğraf çekimleriyle ilgili farklı ayarlar yaparak, daha kaliteli ve profesyonel görüntüler elde etmelerine yardımcı olur. Böylece, öğrenciler, fotoğrafçılık becerilerini geliştirerek, projelerinde daha yaratıcı ve başarılı olabilirler. İdari personel ve akademisyenler de bu uygulamayı kullanarak, üniversite için fotoğraf arşivi oluşturabilirler. Bu arşiv, üniversitenin web sitesinde kullanılabilir veya tanıtım materyallerinde yer alabilir. Ayrıca, bu uygulama, fotoğrafçılık dersleri için de kullanılabilir ve öğrencilerin ödevleri için gereken araçları sağlayabilir.

Lightroom uygulaması, fotoğraf düzenleme işlemleri için kullanıcı dostu arayüzü ve esnek özellikleriyle öne çıkmaktadır. Bu nedenle, İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine, idari personeline ve akademik personele Lightroom uygulamasını sağlayarak, fotoğrafçılık becerilerini geliştirmeyi ve daha yaratıcı projeler yapmayı hedeflemektedir.

## *Adobe Premiere Pro*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilere, idari personeline ve akademik personele Adobe şirketinin Premiere Pro uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, video düzenleme, kesme, montaj ve efekt ekleme gibi işlemleri kolayca yapabilmenizi sağlayan bir yazılımdır. Öğrenciler, Premiere Pro uygulamasını kullanarak, farklı formatlarda videoları düzenleyebilirler. Bu uygulama, video projelerinin kurgulanması, renk düzenlemesi ve efektlerin eklenmesi gibi işlemleri yapabilmenize olanak tanır. Ayrıca, öğrenciler, bu uygulama sayesinde, kendi video projelerini oluşturarak, yaratıcılıklarını geliştirebilirler. İdari personel ve akademik personel de Premiere Pro uygulamasını kullanarak, üniversite için video arşivi oluşturabilirler. Bu arşiv, üniversitenin web sitesinde kullanılabilir veya tanıtım materyallerinde yer alabilir. Ayrıca, bu uygulama, film yapımı dersleri için de kullanılabilir ve öğrencilerin ödevleri için gereken araçları sağlayabilir. Premiere Pro uygulaması, kullanıcı dostu arayüzü ve esnek özellikleriyle öne çıkmaktadır. Bu nedenle, İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine, idari personeline ve akademik personele Premiere Pro uygulamasını sağlayarak, video düzenleme becerilerini geliştirmeyi ve daha yaratıcı projeler yapmayı hedeflemektedir.

## *Autodesk*

İstanbul Galata Üniversitesi, özellikle Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünün Türkçe ve İngilizce programlarındaki öğrencilerine Autodesk uygulamasını sağlamaktadır. Autodesk, dünya genelinde kullanılan, mimari ve mühendislik alanlarında önde gelen tasarım yazılım şirketlerinden biridir. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü öğrencileri, Autodesk uygulaması sayesinde, tasarım, modelleme ve çizim yapabilme becerilerini geliştirebilirler. Bu uygulama, öğrencilerin 2D ve 3D tasarımlar yapabilmelerini sağlar. Ayrıca, bu yazılım, mimari proje çizimlerinin yapılmasına ve tasarım sunumlarının hazırlanmasına yardımcı olur. Autodesk, ayrıca öğrencilere, sanal ortamda gerçekleştirilen simülasyonlar ve analizler yapma olanağı da sunar. Bu sayede, öğrenciler, gerçek dünya senaryolarının modellenmesi ve analiz edilmesi yoluyla, tasarımlarının gerçekleştirilebilirliğini ve işlevselliğini test edebilirler.

## *Maya*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilere ve akademik personele, Autodesk şirketinin 3D animasyon,

modelleme ve görselleştirme yazılımı olan Maya'yı sağlamaktadır. Maya, özellikle animasyon, film ve oyun sektörlerinde sıklıkla kullanılan bir yazılımdır. Bu uygulama, öğrencilerin, üç boyutlu nesnelere modellemelerine, karakterler oluşturmalarına, animasyonlar yapmalarına ve görselleştirmelerine olanak tanır. Ayrıca, Maya, birçok farklı sektörde kullanılabilen bir yazılım olduğu için, öğrenciler, bu uygulamayı kullanarak, iş fırsatlarına sahip olabilirler. İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine ve akademik personele Maya uygulamasını sağlayarak, öğrencilerin yaratıcılıklarını ve teknik becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu yazılım, öğrencilere, görsel olarak zenginleştirilmiş projeler oluşturma fırsatı vererek, onların yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarına yardımcı olur. Ayrıca, bu uygulama, İstanbul Galata Üniversitesi'nin diğer bölümlerinde de kullanılabilir ve farklı projeler için kullanılabilen araçlar sunar.

Sonuç olarak, İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine ve akademik personele, farklı sektörlerde kullanılabilen, yaratıcılık ve teknik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olan Maya uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, üniversitenin vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin gelecekteki kariyerleri için gerekli olan becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

#### *Fusion 360 gibi Autodesk ürünlerinin tamamı*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine ve akademik personele, Autodesk şirketinin Fusion 360 gibi birçok ürününü sağlamaktadır. Fusion 360, mühendislik, tasarım ve imalat süreçleri için kullanılan bir CAD/CAM yazılımıdır. Program, 3D modelleme, simülasyon, prototipleme ve imalat işlemlerini yapabilme özellikleriyle öne çıkmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı gibi bölümlerde özellikle bu tür yazılımların kullanımı oldukça önemlidir ve öğrencilerin bu alanlarda uzmanlaşması için gerekli olan araçları sağlamak İstanbul Galata Üniversitesi'nin önceliklerinden biridir. Bu nedenle, üniversite öğrencilerine ve akademik personeline, Fusion 360 paketinin tamamını sunarak, tasarım ve mühendislik alanındaki çalışmalarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

#### *EKUAL*

Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL), Türkiye'deki akademik ve bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla oluşturulmuş bir proje olarak karşımıza çıkmaktadır. EKUAL, Türkiye'deki üniversitelerin, araştırma merkezlerinin, kamu kurumlarının ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu elektronik kaynaklara erişim sağlayarak, yüksek kaliteli ve güncel bilgi hizmetleri sunmaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi, EKUAL projesi kapsamında bulunan elektronik bilgi hizmetlerinden yararlanarak öğrencilerine ve akademik personeline geniş bir bilgi kaynağı sunmaktadır. Bu hizmetler arasında akademik yayınlar, e-dergiler, veri tabanları, e-kitaplar ve diğer birçok bilgi kaynağı yer almaktadır. EKUAL projesi sayesinde, İstanbul Galata Üniversitesi öğrencileri ve akademik personeli, uluslararası alanda yayınlanan en son araştırmaları, bilimsel dergileri ve kitapları takip ederek, çalışmalarında en güncel ve kaliteli kaynakları kullanma imkanına sahip olmaktadır.

#### *VETİS*

VETİS (Veri Erişim ve İzleme Sistemi), üniversiteler ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde erişim sağlayan bir araçtır. İstanbul Galata Üniversitesi de öğrencilerine ve akademik personeline VETİS aracılığıyla, dünya genelinde birçok önemli veri tabanına erişim imkânı sunmaktadır. Bu sayede, öğrenciler ve araştırmacılar, kampüs dışındayken bile araştırmalarını sürdürebilir, gereksinim duydukları bilgilere kolayca ulaşabilirler. VETİS, kullanıcılarına güncel, kaliteli ve güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşım sağlayarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerine büyük bir katkı sunmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi'nin VETİS aracılığıyla sunduğu veri tabanları arasında, Web of Science, Scopus, IEEE Xplore, JSTOR, ProQuest ve Elsevier gibi popüler platformlar yer almaktadır.

## *Visual Studio*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilere ve akademik personele Microsoft'un geliştirdiği popüler bir yazılım geliştirme ortamı olan Visual Studio'yu sağlamaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin ve akademisyenlerin yazılım geliştirme projelerini kolayca yönetmelerini ve sürdürmelerini sağlar. Visual Studio'nun kullanımı, öğrencilere programlama konusunda pratik kazandırmakta ve yazılım geliştirme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Aynı zamanda, akademik personel, araştırma projelerinde ve ders materyallerinin hazırlanmasında da Visual Studio'dan yararlanabilmektedir. İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin bu önemli yazılım geliştirme aracına erişimini kolaylaştırarak, eğitim ve araştırma kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

## *EBYS*

İstanbul Galata Üniversitesi, idari ve akademik personelin iş akışını daha etkin ve verimli hale getirmek için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) adı verilen bir sistem sağlamaktadır. Bu sistem sayesinde idari ve akademik personel, belgeleri elektronik ortamda oluşturabilir, yönetebilir ve paylaşabilirler. Ayrıca, belge akışı takibi, onay süreçleri ve arşivleme işlemleri de EBYS üzerinden gerçekleştirilebilir. Bu sayede, kağıt tabanlı işlemlerin azaltılmasıyla çevreye duyarlılık da sağlanmaktadır. EBYS sistemi, İstanbul Galata Üniversitesi'nin idari ve akademik birimlerinde kullanılan kritik bir araçtır ve iş süreçlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmaktadır.

## *Microsoft Teams*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerin, idari ve akademik personelin ekip içi iletişimini ve işbirliğini artırmak amacıyla Microsoft Teams uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin sanal sınıf ortamlarında buluşmasına, derslerin çevrimiçi olarak verilmesine, ekip içi projelerin ve işbirliği çalışmalarının gerçekleştirilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, idari personel de Microsoft Teams aracılığıyla toplantılarını ve çalışma gruplarını organize edebilir, hızlı ve kolay bir şekilde iletişim kurabilirler. Bu sayede İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerin, öğretim görevlilerinin ve idari personelin işbirliği ve verimliliği için en son teknolojileri kullanmaktadır.

## *Logo*

İstanbul Galata Üniversitesi'nde idari ve akademik personele de kurumsal iş süreçlerini yönetmek, finansal işlemleri izlemek ve raporlamak, insan kaynakları yönetimi yapmak gibi işlevleri yerine getirmelerinde yardımcı olmak amacıyla LOGO uygulamasını kullanılmaktadır.

## *Yordam BT*

İstanbul Galata Üniversitesi, kütüphane hizmetleri alanında da modern ve etkili bir teknoloji kullanmaktadır. Bu amaçla, Yordam BT firmasının geliştirdiği kütüphane otomasyonu yazılımını kullanmaktadır. Bu yazılım, kütüphane kaynaklarının kolayca kataloglanması, ödünç alınmasını ve iade edilmesini, rezervasyon yapılmasını, raporlamayı ve diğer işlemleri gerçekleştirmeyi sağlar. Öğrenciler, öğretim elemanları ve kütüphane personeli, bu otomasyon sistemi sayesinde kütüphane kaynaklarını kolayca bulabilir, erişebilir ve kullanabilirler. Ayrıca, bu sistem aracılığıyla kullanıcılar, kütüphanedeki kendi ödünç alma kayıtlarını ve ödünç alma geçmişlerini de takip edebilirler.

## *Turnitin*

İstanbul Galata Üniversitesi akademik personele, akademik etiği teşvik etmek ve öğrencilerin akademik yazma becerilerini geliştirmek amacıyla Turnitin uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin sundukları çalışmaları, kaynaklardan alıntı yapıp yapmadıklarını ve özgünlüklerini kontrol ederek orijinal içeriği tespit edebilir. Bu sayede öğrenciler, intihal yapmaktan kaçınarak, doğru kaynak kullanımını öğrenerek, daha iyi bir akademik performans sergileme fırsatı elde edebilirler. Aynı zamanda, akademik personel de Turnitin sayesinde, öğrencilerin çalışmalarını hızlı ve kolay bir şekilde kontrol ederek, orijinalliklerini doğrulayabilirler. Bu nedenle, İstanbul Galata Üniversitesi, öğrenci ve akademik personelin akademik etik ve başarıya ulaşması için Turnitin uygulamasını sağlamaktadır.

### *iThenticate*

İstanbul Galata Üniversitesi, akademik personeli ve öğrencileri için iThenticate uygulamasını sağlamaktadır. iThenticate, özellikle akademik çalışmaların orijinalliğini korumak için tasarlanmış bir yazılımdır. Bu yazılım, öğrencilerin ve akademisyenlerin araştırmalarını, tezlerini, makalelerini ve diğer yazılı çalışmalarını orijinallik açısından kontrol ederek, herhangi bir kaynakta bulunan benzerlikleri tespit etmeye yardımcı olur. Bu sayede, intihal oranını azaltarak, akademik dürüstlük ve kaliteyi korumak amaçlanmaktadır.

### *Ubit/OİS*

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine, idari personeline ve akademik personele Ubit şirketinin öğrenci bilgi sistemi yazılımı olan OİS uygulamasını sağlamaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin akademik kayıtlarını, ders programlarını, derslerde aldıkları notları ve transkript bilgilerini takip etmelerine olanak sağlamaktadır. İdari personel ve akademisyenler de bu uygulama üzerinden öğrenci bilgilerini güncelleyebilir ve takip edebilirler.

Bu uygulama, üniversitemizde verimliliği arttırmak, öğrenci kayıtlarını daha kolay ve hızlı bir şekilde takip etmek, öğrencilere ve akademik personele daha iyi hizmet sunmak amacıyla sunulmaktadır. Öğrenciler, OİS uygulamasını kullanarak derslerini planlayabilir, sınav ve ödev tarihlerini takip edebilir ve burs başvuruları gibi işlemlerini de kolayca gerçekleştirebilirler. Ayrıca, bu uygulama sayesinde öğrenciler, transkript ve not bilgilerine herhangi bir yerden erişebilirler. İdari personel ve akademisyenler de bu uygulama sayesinde öğrenci kayıtlarını daha etkili bir şekilde yönetebilir ve öğrencilere daha iyi hizmet verebilirler.

## **İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemiz, insan kaynakları politikaları ve hedeflerine uygun olarak akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimine öncelik vermektedir. Bunun yanı sıra, akademik performansın teşvik edilmesi gibi stratejiler de yakın zamanda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

## **Finansal yönetim**

Üniversitenin yönetim prosedürleri kapsamında, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, idari ve mali kaynakların yönetiminden sorumludur. Üniversitenin mali kaynakları, öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve diğer bağışlar ile bu kaynakların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir.

## **Süreç yönetimi**

Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreç ve alt süreçlerine ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

## **Kanıtlar**

- [İstanbul Galata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **Paydaş Katılımı**

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarını belirlemeye başladı ve bir paydaş listesi oluşturdu. Bu liste, üniversitenin resmi web sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılacaktır. İç paydaşlarımız arasında öğrenciler ve akademik ile idari personel yer alırken, dış paydaşlarımız ise doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde olduğumuz kurumlar, kuruluşlar ve mezunlarımızı içermektedir.

2023-2027 Stratejik Planı hazırlığı için, paydaş analizi çalışması yapılmaktadır. Bu çalışma, akademik ve idari personelin görüşlerinin Paydaş Analiz Formu kullanılarak değerlendirilmesini içerir. Ayrıca, öğrenci ve aday öğrencilerden gelen soru ve talepler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili fakülte sekreterlikleri tarafından incelenerek, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemize ulaşan talepler, web sayfası, mail hesapları ve CİMER başvuruları aracılığıyla değerlendirilir ve ilgili birimler tarafından işleme alınır.

#### **Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemiz’de ilk defa 2020 yılında uygulanmaya başlanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile paydaş memnuniyeti ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çabalarında bulunmakta ve bu sürecin devamı için planlama çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca ilgili anketler dönemsel olarak ihtiyaçlara göre güncellenmektedir.

#### **Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2020 yılında başlamış olup ilk mezunlarını 2022 yılında Meslek Yüksek Okulu'ndan vermiştir. Mezun izleme sistemi uygulamalarına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Üniversite Sektör İş Birliği Merkezi \(ÜSİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **5. Uluslararasılaşma**

### **Uluslararasılaşma**

#### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Erasmus Programının yürütülmesi, yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili koordinasyonun sağlanması, uluslararası tanıtımların ve iş birliklerinin yapılması, bu birimimizin faaliyetleri arasındadır.

Üniversitemiz Erasmus Beyannamesi kazanmış Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversite sayısı 39 olup, Erasmus+ ikili anlaşmalarımız Avrupa Komisyonu'nun Dashboard sistemi üzerinden dijital olarak yapılmaktadır. İkili anlaşma süreçlerimiz devam etmektedir.

#### **Uluslararasılaşma kaynakları**

Erasmus+ 2022 proje başvuruları yapılmış olup sonuçların açıklanması beklenmektedir. Sonuçların açıklanması ile birlikte üniversitemizde gerekli bütçe ve kaynakların öğrencilere ve personellere yönelik kullanılması planlanmaktadır.

#### **Uluslararasılaşma performansı**

Erasmus hareketlilik faaliyetleri aktif olarak başladığında genel değerlendirme anket çalışmaları gibi performans izlemeleri yapılacaktır.

#### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına

ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Erasmus Anlaşma Listesi.pdf](#)
- [Erasmusyönerge-2.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi**

#### **Programların Tasarım ve Onayı**

Üniversitemiz, 2020-2021 akademik yılında yeni program ve bölümleri eğitim öğretim sürecine dahil etmek için çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda, öncelikli olarak yeni program ve bölümlerin başvuru belgelerinin hazırlanması için çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları, ilgili Fakülte ve Meslek Yüksekokulları'nın yükümlülüklerine uygun olarak başvuru belgelerini hazırlamışlardır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında üniversite bünyesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan, fakülte, bölümler ve programlar;

- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde Hemşirelik Bölümü,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,
- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İngilizce Bölümü,
- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesinde Psikoloji İngilizce Bölümü

olmak üzere 1 fakülte 5 lisans programının yanı sıra Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde;

- Meslek Yüksekokulu'nda Aşçılık Programı,

- Meslek Yüksekokulu'nda Eczane Hizmetleri Programı

olmak üzere 2 önlisans programı açılmış ve öğrenciler eğitim-öğretime sürecine başlamıştır.

2022-2023 Eğitim-öğretim yılında aktif olarak faaliyet gösteren fakülte, bölümler ve programlar;

### **Diş Hekimliği Fakültesi**

- Diş Hekimliği Türkçe Bölümü
- Diş Hekimliği İngilizce Bölümü

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

### **Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi**

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü
- İletişim ve Tasarımı Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji (İngilizce) Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

### **Spor Bilimleri Fakültesi**

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

### **Meslek Yüksekokulu**

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Anestezi Programı
- Aşçılık Programı
- Eczane Hizmetleri Programı
- Fizyoterapi Programı

- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Üniversite bünyesinde eğitim- öğretim sürecine dahil edilmesi planlanan program ve bölüm, başkanlık nezdinde tasarlanıp ilgili Fakülte ya da Meslek Yüksekokulu kuruluna teklif edilmektedir. Açılması planlanan yeni program ya da bölüme dair gerekçeleri, uluslararası ve ulusal örnekleri, içerikleri ve dersleri, öğretim elemanı bakımından program/bölüm altyapısı, öğrenci kabul koşulları vs. bilgileri içeren dosyalar geliştirilerek Fakülte ya da Meslek Yüksekokul kurul kararıyla Rektörlük birimine sunulmakta ve Senato kararına arz edilmektedir. Mütevelli Heyetinin onayı sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Programın açılmasına dair son karar Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan bütün programların tasarımları ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan ve Yükseköğretim alanında yeterlilikleri, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen yeterlilikler ve bu çerçevede yer alan temel ve alt alanlardan yararlanılarak oluşturulmaktadır.

Üniversitemizdeki eğitim- öğretim programlarının amaç, kazanım ve ders bilgi paketlerinin planlanması, hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılma süreci, program tasarımlarında eş zamanlı olarak programların amaçları, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketlerinin değerlendirme aşaması da gerçekleşmektedir. Program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları, AKTS'leri (Avrupa Kalite Transfer Sistemi), temel alınarak belirlenir ve her bir derse dair bilgi paketleri Bologna standartlarında bölüm/anabilim dalı bilgilerinin web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır. Her bir programın müfredat dizaynı TYYÇ kapsamında düzenlenmekte, programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemlerine kullanılan tanımlı aşamalar, üniversitenin ön-lisans ve lisans eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Eğitim programlarında teorik dersler haricinde öğrencilerin pratik edimlerini kazanması için uygulamalı derslere yer verilmektedir. Uygulamalı derslerde kazanılan bilgi ve becerileri çalışma alanında öğrencinin deneyimlemesi adına öğrencilerin belirli bölümlerde staj yapmaları ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı tecrübe kazanımları desteklenmekte, gerekli esaslar programın staj yönergesinde tanımlanmaktadır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Çift Anadal Programı \(Çap\) Yönergesi.pdf](#)
- [Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi .pdf](#)
- [GeneratePdf-2.pdf](#)
- [Akademik İş Birlikleri Merkezi \(AİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Galata Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Galata Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans Staj Yönergesi.pdf](#)

- [GeneratePdf.pdf](#)

## Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.docx](#)
- [Hemşirelik.docx](#)
- [İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Müfredat.doc](#)
- [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Müfredat 2022-2023.pdf](#)
- [müfredat Revize\\_Türkçe\\_İç mimarlık ve Çevre Tasarımı2023.xlsx](#)
- [müfredat Revize-İngilizce\\_İç mimarlık ve Çevre Tasarımı2023.xlsx](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [Ders Planı ve İzence Örneği.pdf](#)
- [Ders Programı örneği.pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Akademik Yayınlar Ve Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Muafiyet Ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [2021-43 Senato Ek-2 Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [GeneratePdf-3.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

## **Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemiz, öğrencilerin merkezde olduğu bir eğitim anlayışı benimsemekte ve programların müfredatı, öğrencilerin derslere aktif katılımını teşvik etmek için uygulamalı dersler, ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler ve alanlarıyla ilgili hakimiyetlerini sağlamak için zorunlu dersler gibi unsurları içermektedir.

Üniversitemiz, ders kredilerini öğrencilerin belirli öğrenme kazanımlarını elde etmek için gereken çalışma yükünü ifade eden bir ölçüt olarak kullanmaktadır. Öğrencilerin tüm eğitim-öğretim faaliyetleri kredilendirilerek, derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri belirlenmektedir. Üniversitemiz, ders yükü, başarı değerlendirmesi ve diğer hesaplamalarda bu AKTS değerlerini kullanmaktadır.

Eğitim-öğretim planlarında, ilgili diploma programından mezun olmak için gerekli toplam AKTS kredisi yükü, zorunlu ve seçmeli derslerin haftalık, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri, kredileri ve ön koşulları ile birlikte belirtilmektedir. Ders ve uygulamaların toplam AKTS değeri, yarıyıl başına 30 veya yılda 60 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının akademik tecrübeleri doğrultusunda oluşturulan etkili bir danışmanlık sistemi mevcuttur. Danışman öğretim elemanları, öğrencilere ders seçimleri konusunda rehberlik eder ve öğrencilerin gelecekteki eğitim planları hakkında bilgi sağlar. Öğrenciler, ders seçimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla yaparlar ve ders onayı aşamasında, akademik danışmanlar uygun ders seçimleri konusunda destek sağlarlar.

Öğrencilerin danışmanları tarafından derslerinin tamamlanma süreci takip edilmektedir. Haklı ve makul sebeplerle devam edemeyen veya sınava giremeyen öğrenciler için yönetmelik çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirilirken, yönetmelik dışı durumlarda ise yönetmelikte belirtilen yaptırımlar uygulanmaktadır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

İstanbul Galata Üniversitesi'nin eğitim yaklaşımı, öğrencileri aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklanmaktadır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim programlarında öğrenci ve yetkinlik odaklı, süreç ve performans bazlı, disiplinlerarası, kapsamlı, teori ve uygulama ağırlıklı öğrenme modeli kullanılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, teknolojik gelişmelerle desteklenerek ön lisans ve lisans programlarını kapsamaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi ile öğrenciler, çevrimiçi ders sürecini takip ederken etkileşimli iletişim sağlayarak interaktif iletişime dahil olmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Lisans ve ön lisans öğrenci kabulleri üniversiteler tarafından, Yükseköğretim Kurulu ve ilgili mevzuata uygun olarak açık ve tutarlı kriterlerle belirlenir. Burslu ve burssuz öğrenci sayısı her yıl, Senato'nun önerisi, Mütevelli Heyeti onayı ve Yükseköğretim Kurulu kararıyla belirlenir. Fakülte ve meslek yüksekokullarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına ve YÖK tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Üniversiteye kesin kayıt hakkı kazanan öğrenci adayları, YÖK ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kurallara uygun olarak, ÖSYM ve Üniversite tarafından belirlenip duyurulan süreler içinde gerekli belgelerle birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bizzat başvurulmalıdır. Kendi başvurusunu yapamayan öğrenci adayları, vekâletname ile kayıt yaptırabilirler. Belgeler posta yoluyla gönderilemez ve kayıt yapılmaz.

Her öğrenci, kayıtlı olduğu akademik programa, Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen esaslara uygun olarak mali yükümlülüklerini yerine getirerek, akademik takvimde belirtilen süre içinde kaydını yaptırmalıdır. Geçerli bir mazereti olmaksızın belirlenen süre içinde kaydını yaptırmayan öğrenciler kayıt ücreti ödemek zorundadır. Geç kayıt ücreti, her yıl Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Mazereti nedeniyle kaydını yaptıramayan öğrenciler, başvuruları üzerine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri geçerli görülenlerin kayıtları yapılır. Kayıt işlemlerini tamamlamayan öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

İstanbul Galata Üniversitesi, yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin esasları Senato tarafından belirlenmiş olan "İstanbul Galata Üniversitesi Yurtdışında veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" kapsamında uygular.

Özel öğrenciler, üniversite öğrencisi olarak kabul edilmezler ve dolayısıyla öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Üniversiteye özel öğrenci olarak kayıt olmak isteyenler, başka bir üniversitenin kayıtlı öğrencisi olduklarını ve kayıtlı oldukları üniversitenin ders almalarına izin verdiğini kanıtlamak zorundadır. Özel öğrenci başvuruları ilgili bölümün görüşüne göre yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Bu karar doğrultusunda özel öğrenciler, belirlenen yarıyıllarda ders alabilirler.

Özel öğrencilerin üniversiteden diploma veya unvan almaları mümkün değildir. Ancak, aldıkları dersleri ve notları gösteren bir belge alabilirler. Özel öğrenciler, belirlenen öğretim ücretini ödemekle yükümlüdürler. Özel öğrencilik ve değişim programlarındaki süreleri öğretim süresine dahil edilir. Türkçe eğitim veren programlarda okuyan öğrenciler, yabancı dil eğitimi veren programlardan ders alabilmeleri için yeterli yabancı dil seviyesine sahip olmalıdırlar. Bu konuda gerekli belgeler Senato tarafından değerlendirilir. Özel öğrencilerin kabulü, YÖK'ün kararına uygun olarak yapılır.

Yatay geçiş, öğrencilerin aynı düzeyde olan bir programdan başka bir programa geçiş yapmalarına imkan tanır. Kurum içi yatay geçişler, aynı üniversitenin farklı bölümleri arasında yapılabilirken kurumlar arası yatay geçişler, farklı üniversiteler arasında gerçekleştirilir.

Yatay geçiş yolu ile kayıтта, öğrencilerin, başvuru süresi içinde ilgili belgeleri tamamlamaları ve başvurularını yapmaları gerekmektedir. Başvurular, ilgili bölüm tarafından değerlendirilir ve uygun görülen öğrencilerin kayıtları yapılır.

Yatay geçişte dikkate alınan hususlar arasında, öğrencinin akademik başarısı, ders içeriklerinin benzerliği, ders saatlerinin uyumu, kontenjan durumu, diploma ve kredi transferi gibi konular yer alır.

Yatay geçiş yolu ile kayıтта, kurum içi ya da kurumlar arası yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Dikey geçiş yolu ile kayıтта, üniversite içinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarından yapılacak

dikey geçişler,19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Çift anadal ve yandal programlarına kayıta, çift anadal ve yandal programlarına kayıt, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Uzem Yönetmelik.pdf](#)
- [İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ3.pdf](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ4.pdf](#)
- [İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİL HAZIRLIK EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ.docx](#)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ön Lisans Ve Lisans Diploma Programlarına Yurtdışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Yönetmelik I.pdf](#)
- [Yönetmelik II.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ön Lisans Ve Lisans Diploma Programlarına Yurtdışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yonergesi.pdf](#)

- [Yandal Programı Yonergesi.pdf](#)
- [Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yonergesi.pdf](#)
- [Çift Anadal Programı \(Çap\) Yonergesi.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

##### Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Galata Üniversitesi Kütüphanesinde, 2022-2023 yılı itibariyle 5410 adet basılı kaynak bulunmaktadır. Toplam 44 adet veri tabanının; Ekual kapsamında 42 adet, satın alınan 2 adet bulunmakta ve kütüphanede 88 bin'i aşkın kullanıma sunulan toplam e-kaynak bulunmaktadır. Veri tabanlar içinde 36.398 adet dergi, 52.338 adet kitaba erişim sağlanmaktadır.

Kütüphanemizde kapalı alanda 62 okuyucuya aynı anda hizmet verilebilmektedir.

Kütüphane web sayfamızda katalog taraması ve elektronik veri tabanlarımıza uzaktan erişim mümkündür.

##### [Galata Üniversitesi Kütüphane Veri Tabanı](#)

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim- öğretim yılı itibariyle faaliyette hazır olan laboratuvarlar; Diş Hekimliği Pre-klinik Laboratuvarı, Diş Hekimliği Fantom Laboratuvarı, Besin Kimyası Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Anestezi Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Laboratuvarıdır. Ayrıca Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesine bağlı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne uygulama alanı olarak iki adet mutfak bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmış olan uzaktan eğitim programları ve dersleri, bir paket yazılım programı kullanılarak yürütülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi sayesinde her öğrenciye kullanıcı adı ve şifre verilerek bilgi güvenliği sağlanmaktadır. Öğrenciler, ders materyallerine erişim sağlayabilirler ve senkron/asenkron şekilde dersleri takip edebilirler. Ölçme ve değerlendirme işlemleri, öğrenci-akademisyen iletişimi gibi aktiviteler de bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

##### **Akademik destek hizmetleri**

Üniversite bünyesinde eğitim- öğretim gören tüm öğrencilerin gelişimi adına akademik gelişimler takip edilmekte, akademik destek sağlanmakta ve akademik sorunlar ve kariyer planlama adına danışman öğretim üyeleri belirlemek adına planlar yapılmaktadır. Psikolojik danışmanlık merkezi mevcuttur ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Üniversitemizde 2022-2023 eğitim- öğretim yılı itibariyle faaliyette hazır olan laboratuvarlar; Fantom ve Pre-Klinik olmak üzere Diş Hekimliği Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı, Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarıdır. Ayrıca Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesine bağlı Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne uygulama alanı olarak mutfak bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış uzaktan eğitim dersleri, Microsoft TEAMS yazılımı kullanılarak sunulmaktadır. Her öğrenciye bir kullanıcı adı ve şifre sağlanarak, Bilgi Yönetim Sistemi tarafından bilgi güvenliği

sağlanmaktadır. Öğrenciler, ders materyallerine erişebilir, derslerin hem canlı hem de kaydedilmiş versiyonlarını takip edebilir, ölçme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirebilir ve öğrenci-akademisyen iletişimi sağlayabilirler.

### **Dezavantajlı gruplar**

İstanbul Galata Üniversitesi'ne ait yerleşkelerde engelsiz üniversite uygulamaları planlanmakta ve uygulama alanlarının genişletilmesi adına çalışmalar yapılmaktadır. Dezavantajlı gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanakları sunulurken geri bildirimlere bağlı olarak da uygulama alanları geliştirilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim avantajları doğrultusunda eğitime engelsiz erişim sağlanmaktadır.

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversite, öğrencilere sosyal, kültürel, sportif faaliyetler sunacak ve kendilerinin bu faaliyetlere de dahil olacağı organizasyon yapısı oluşturmuştur. Öğrenci toplulukları ve bu topluluklara ait etkinliklerin planlanması, uygulanması adına da çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Gerçekleşen faaliyetler takip edilmekte, ihtiyaçlar bağlamında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca İstanbul Galata Üniversitesi Futbol ve Futsal takımları üniversiteler arası turnuvalara katılım sağlamaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi'nde 19 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 762 öğrencimiz öğrenci kulüplerine üye olmuştur.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2021-43 Senato Ek-2 Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Uzaktan Eğitim Merkezi Yonermeliği.pdf](#)
- [2021-43 Senato Ek-2 Engelli Öğrenci Birimi Yonergesi.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [2021-43 Senato Ek-1 Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **Öğretim Kadrosu**

İstanbul Galata Üniversitesi'ndeki eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi gibi süreçler, şeffaf ve adil bir değerlendirme yapısına sahip olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçler mevcut mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmekte olup, öncelikle ilgili birimin ihtiyacına göre Resmî Gazete ilanlar yayınlanmakta ve başvuru dosyaları "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından çıkarılan "Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve Üniversite tarafından yayınlanan "İstanbul Galata Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme Yönergesi" kapsamında değerlendirilmektedir. Bu şekilde, üniversitede eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi süreçleri, şeffaf, adil ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Kadro ihtiyacı, program/bölüm/fakülte/ seviyesinde belirlenir ve üst yönetim tarafından onaylanır. Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi süreçlerini mevzuat çerçevesinde açık ve adil olarak yürütmektedir. Boş kadrolar için verilen ilanlar resmi gazetede ve web sayfamızda duyurulur. Başvuru yapan adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin belirtildiği ve objektif bir atama-yükseltme sistemi içeren Akademik Personel İstihdam Yönergesi çerçevesinde değerlendirilir. Fakültelerin taleplerine göre, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda yarı zamanlı öğretim elemanları istihdam edilebilir."

İstanbul Galata Üniversitesi bünyesinde görev alan öğretim elemanlarına ait ders yükü paylaşımı işlemlerinin objektif değerlendirme kriterleri doğrultusunda şeffaf ve adil biçimde gerçekleşmesinin ve yetkinliklerin ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için son derece özverili bir çaba gösterilmektedir.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. 2021-2022 yıllarında "Üstün Başarılı" olarak değerlendirilen öğretim üyelerimize, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İstanbul Galata Üniversitesi Akademik Ödülleri verilerek, performanslarını teşvik eden uygulamalar devam ettirilmiştir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversite, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği 2547 sayılı mevzuat çerçevesinde akademik atama usullerine uygun olarak atamalar yapmaktadır. Bu mevzuat hükümlerine göre, uzmanlık alanlarına göre ders verme kriterleri de bulunmaktadır. Üniversite, atama ve yükseltme süreçlerini ilgili kanun maddesi gereğince yürütmekte ve İstanbul Galata Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ni de dikkate alarak usul ve esaslara uygun davranmaktadır.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmış, ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

### **Kanıtlar**

- [İGÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi\(1\).docx](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **Kanıtlar**

- [İGÜ Akademik Personel Performans Değerleme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma politika planı:

Üniversitemiz, akademik personelinin araştırma ve yayın yapma faaliyetlerini destekleyen bir yapıya sahiptir. Üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri ve laboratuvarlar, öğretim elemanlarının araştırmalarını yürütmelerine ve bu alanda öğrencileriyle birlikte çalışmalar yapmalarına olanak tanımaktadır. Ayrıca, disiplinler arası iş birlikleri ile farklı alanlardaki uzmanlar bir araya gelerek ortak projeler gerçekleştirmekte ve toplumsal katkı sağlamaktadır. Etik değerleri gözeterek inovatif teknolojik altyapılar için araştırmalar planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz, dünya üniversiteleri arasında yerini sağlamlaştırmak için akademik başarıyı önemsemekte ve öğretim elemanlarının araştırma ve yayın sayılarını artırmayı hedeflemektedir.

### **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerinin benimsenmesine ilişkin olarak üniversite yönetimi kapsamında kararlar alınmaktadır. Mevzuat kapsamında da belirtildiği üzere rektörlük talebi ve başkanlığın onayı ile araştırma merkezleri kurulmaktadır. Bu bağlamda üniversite kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı kapsamında faaliyet gösteren merkezlei şunlardır;

-Kariyer ve Planlama Merkezi

-Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin yanı sıra yapılan stratejik değerlendirmeler sonucunda üniversitenin uluslararası düzeyde bir üniversite olması için, küresel sorunlara çözüm arayan her alanda yer alan ve bunun gelişimi için yeni araştırma merkezleri kurma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite yönetimi, araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve yönlendirilmesinde ana motivasyon kaynağıdır. Üniversite yönetimi, başarılı araştırmaları desteklemekte ve akademik personelin bu çalışmalar için gerekli araştırma tabanlarına kayıt olmasına yardımcı olmaktadır. Bu amaçla üniversitedeki iletişim kanalları kullanılarak duyurular yapılır ve üniversite kaynakları araştırma ve geliştirme merkezli gelişmektedir. Ayrıca üniversite kütüphanesinden de duyurular yapılmaktadır. Genel amaç, eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyerek, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak ve ulusal alanda bilgi birikimi kullanımına ve transferine destek olmaktır. Bu hedef doğrultusunda, üniversite yönetimi bu alanda ilerlemektedir.

Üniversite, araştırma süreçlerinin yönetiminde katılımcı bir anlayış benimsemekte ve araştırma süreçlerini her kademe ve statüde bulunan akademisyenler için açık hale getirmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetiminden sorumlu olan yönetim yapısı, araştırmacılarla gerekli görüşmeleri devamlı olarak gerçekleştirerek süreçlerin takibini yapmaktadır. Bu yönetim modeli sonuç odaklılığı esas alan bir modeldir ve bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminde etkinliği ve başarısı izlenerek iyileştirilmektedir. Üniversitenin sanat ve sosyal bilimler fakültesi olması nedeniyle sanat çalışmaları da desteklenmekte ve üniversite öğrencileri, bu uygulamalardan faydalanarak toplumsal katkıya zemin hazırlamaktadır. Üniversitenin hem akademik hem idari kadrosunun genişleme ve gelişmesinde kurum ihtiyaçları dikkate alınmakta, özgün düşünceler ele alınmakta ve süreçlerin işlerliği hızlandırılmaktadır. Bu sayede modern bir üniversite anlayışı benimsenmektedir.

### **İç ve dış kaynaklar**

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarınca yürütülmekte olup, bunun dışında araştırma personeli bulunmamaktadır. Araştırma sürecini yürüten akademik personel desteklenmesi hususunda üniversite yönetimi kongre ve yayın için desteklenmektedir. Şeffaf bir şekilde tüm kaynaklar araştırmacılara açık tutulmaktadır.

Üniversite bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi adına gelişim hızına bağlı olarak gelecek dönemlerde BAP olanağını sunarak önemli bir iç kaynak oluşturmayı hedeflemektedir.

Dış kaynak hususunda ise kurum üniversite dışı kurumlarla iş birliği yapmak için özellikle araştırmacıların Tübitak, Erasmus vb. projelerin yazılması hususunda bilgilendirilmekte ve bunların oluşumu imkân sağlanması adına gerekli çalışmaları yürütmektedir.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim vermek ve gerekli programları açmak için hazırlıklar devam etmektedir. Üniversite bünyesinde bu sebepten şu an lisansüstü eğitim programı ve paralelinde olacak post-doc bulunmamaktadır.

Üniversitenin üç yıldır ön lisans ve lisans düzeyinde eğitimleri devam etmektedir. 2021-2022 yılı eğitim öğretim dönemi sonunda ön lisans programlarından mezun vermiştir. Mezunları ile ilgili gerekli düşüncesi üniversitenin vizyonunda da belirtilmektedir.

## Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Sem Yönetmeliği.pdf](#)
- [TÖMER Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Erasmusyönerge.pdf](#)
- [IGU BAP Yönergesi.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Galata Üniversitesi araştırma süreçleri ile ilgili yönetim birimi belirledikleri yönetim anlayışı için gelecek dönem için proje iş birliği ve uluslararası fırsatlar için eğitim planlamaları devam etmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi'nde 20223-2023 eğitim-öğretim yılında BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kapsamında 4 adet proje gerçekleştirilmiştir.

Üniversite kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı verileri dikkate alınarak doktora derecesine sahip akademisyenler fakülteler şeklinde belirtilmektedir. Bu bağlamda gerekli bilgilere de ulaşılmaktadır.

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 25 akademisyen ders vermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 28 akademisyen ders vermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 11

akademisyen ders vermektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi: Fakülte kapsamında kadrolu olarak doktora derecesine sahip 2 akademisyen ders vermektedir.

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitenin araştırma projeleri için ulusal ve uluslararası ortak programlar için uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitenin bu bağlamda etkin biriminin yönetmelikte yer alan görevleri şu şekildedir;

MADDE 5 - (1) Ofis, bu yönergenin 1. maddesinde belirtilen amaçlar doğrultusunda birim ve bölüm koordinatörlerini yönlendirir ve aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesine öncülük eder.

- a) Yurtdışındaki üniversite ve kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamak, mevcut anlaşmaları değerlendirmek ve uygulamalarını izlemek, etkin bir iş birliği sağlamaya yönelik politikalar üretmek için önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite birimlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve personel değişimini sağlamak,
- c) Üniversite birimlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik etkinliklerini artırma konusunda destek olmak,
- ç) Yurtdışındaki akademik kurumlarla ortak menfaatler çerçevesinde etkinlikler yürütmek ve ikili işbirliği protokol ve anlaşmalarını imzalamak,
- d) Avrupa Birliği tarafından desteklenen tüm projeler ve Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde yürütülen Erasmus+ programları ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,
- e) Üniversite öğretim elemanlarını ve öğrencilerini Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları hakkında bilgilendirmek ve bu konuda çalışmalar yapmak,
- f) Bologna süreci ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,
- g) Mevlana programı ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,
- ğ) Farabi programı ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,
- h) YÖS ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,
- ı) Uluslararası öğrenci koordinasyonu ile ilgili işleri yürütmek,
- i) Diplomalar ve eğitim çalışmalarının karşılıklı tanınması konusunda çalışmalar yapmak,
- j) Yerli ve yabancı uyruklu öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üniversiteye ve Türkiye'ye uyum sağlamalarında rehberlik etmek,

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [BAP Özet.xlsx](#)

## **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [New Jersey University FactSheets 2022.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi2.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma performansı kapsamında 2023-2027 Stratejik Plan hazırlığı devam etmektedir. Bu plan, kurumun gelecekteki hedefleri doğrultusunda belirlenen stratejileri ve eylem planlarını içerecektir. Bu süreçte öz değerlendirme çalışmalarının yapılması, kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesine ve bunlara yönelik iyileştirme tedbirlerinin oluşturulmasına yardımcı olacaktır. İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerini artırmak ve daha yüksek standartlara ulaşmak için çalışmalara odaklanmıştır. Bu planlama sürecinde kurumun hedefleri ve değerleri göz önünde bulundurulacak ve tüm paydaşların görüşleri alınmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için attığı adımlar arasında öğretim üyelerinin araştırma kapasitesini artırmak, araştırma altyapısını güçlendirmek, ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine daha fazla dahil olmasını sağlamak ve araştırma sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını teşvik etmek yer almaktadır. Bu adımların uygulanması, İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma alanında başarılı bir performans sergilemesine ve uluslararası alanda tanınan bir üniversite olmasına yardımcı olacaktır.

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma performansı kapsamında eğitim kalitesi, akademik personel ve öğrenci odaklı araştırma merkezleri, bilimsel araştırma ürünleri, öğretim üyelerinin hazırlayacakları makale ve bilimsel doküman sayısı ve öğretimdeki memnuniyet oranları düzenli olarak ölçülmektedir. Her eğitim-öğretim yılında araştırma faaliyetleri için düzenli olarak bütçe ayrılarak gelişim ve teşvik sağlamaktadır.

Akademik personelle araştırma yetkinlikleri için fakülte bazlı geri bildirimler alınmaktadır. Özellikle yayınlar noktasında alınan geri bildirimler üniversitenin gerekli organlarına iletilmektedir. Üniversite kütüphanesi ve web sitesi bu bağlamda aktif olarak kullanılmaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik

ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Akademik Personel Performans Değerleme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [IGU BAP.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [BAP.pdf](#)
- [IGU Akademik Personel Performans Değerleme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynaklar**

##### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini bireysel ve toplumsal anlamda insan odaklı olarak sürdürmeyi hedeflenmektedir. Bu süreçte eğitim-öğretim ve araştırmayla bütünleşen alanların, takip edilen stratejilerin öğrencilere kaliteli farklılıklar kazandırması, nitelikli insan gücü oluşmasına katkı sağlaması ve küresel paydaşlara hitap edebilmesi öncelikli amaç olarak belirlenmektedir.

##### **Kaynaklar**

Üniversitemiz gelir kaynakları, fiziki ve teknik yapısı ile toplumsal katkı faaliyetlerimiz sürdürülecek düzeyde olup önümüzdeki dönemlerde bütçe artışıyla bu kaynaklara daha da artırılacak ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılacaktır.

##### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

##### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **Toplumsal Katkı Performansı**

## **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizin katkı performansını geliştirmesi adına akademik performansın teşvik edilmesi gibi yakın zamanda gerçekleştirmeyi planladığı stratejileri bulunmaktadır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kurum içi değerlendirme raporu, üniversitenin 2022-2023 eğitim-öğretim yılına ait verilerini, misyonunu, vizyonunu, değerlerini ve hedeflerini içermektedir. Bu raporda, farklı alt başlıklarda olgunluk seviyelerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılırken, 2023-2027 stratejik planının oluşturulması da devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında, kurum içi değerlendirme kriterleri başarıyla karşılanacaktır.

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Üniversite yönetimi, kalite sürecini benimsemiş ve kurum, mali kaynaklarla desteklenmektedir. Yönetim kadrosu, şeffaf, erişilebilir, çözüm odaklı, değişime ve dönüşüme açıktır. Üniversitenin resmi web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılmaktadır, bu da yönetimin açık ve şeffaf bir şekilde ilerlediğini göstermektedir. Ayrıca, stratejik planlama, paydaş katılımının artırılması ve uluslararası süreçlerin yönetimi konularında çalışmalar yapılmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi, kalite sürecini benimsemiş ve mali kaynaklarla desteklenen bir kurum olması, öğrencilerin ve personelin kaliteli bir eğitim ve çalışma ortamına sahip olmalarını sağlamaya yönelik önemli bir adımdır. Ayrıca, yönetim kadrosunun şeffaf, erişilebilir, çözüm odaklı, değişime ve dönüşüme açık olması da kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.

Bunun yanı sıra, üniversitenin resmi web sitesi ve sosyal medya hesaplarının aktif bir şekilde kullanılması, öğrenciler, personel ve paydaşlar için kurumun faaliyetleri hakkında bilgi edinme ve iletişim kurma imkanını artırabilir. Bu da kurumun açık ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olduğunu göstermektedir.

Ayrıca, stratejik planlama, paydaş katılımının artırılması ve uluslararası süreçlerin yönetimi gibi konuların üzerinde çalışılması, üniversitenin geleceğe yönelik hedeflerini belirleme ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları atma konusunda önemli bir adımdır. Bu çalışmalar, üniversitenin kalitesini artırarak öğrenci, personel ve paydaş memnuniyetini artırmaya yardımcı olacaktır.

### **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

İstanbul Galata Üniversitesi, kozmopolit bir konumda yer aldığı için öğrencilere çok kültürlü bir eğitim sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrenciler, sektörel anlamda kendilerini geliştirebilecekleri, iyi donanımlı derslikler ve laboratuvarlardan faydalanarak eğitimlerinden en iyi şekilde yararlanabilirler. Ayrıca, üniversitenin mezunları, çalışanları ve diğer ilgili kişiler için Sürekli

Eğitim Merkezi programları sunulması planlanmaktadır. Bu programlar, belirli alanlarda sertifikalar kazanma fırsatı sunarak kişilerin mesleklerindeki yeterliliklerini artırmalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca, Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma ve uygulama merkezleri, katılımcıların yetkin seviyeye gelmelerini sağlamak için özel eğitim ve öğretim planları tasarlanmaktadır. Böylece, İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencilerine, mezunlarına ve toplumun diğer kesimlerine, ilgili sektörlerde yetkin, sertifikalı ve kaliteli bir eğitim sunmaktadır.

### C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

Üniversitemiz bünyesinde yapılan başta yayınlar olmak üzere araştırmaların paydaşlarla paylaşılması hususunda planlama yapılmıştır. Sanat ve proje faaliyetleri örgütsel kültüre uygun olarak yapılması için araştırma sürecini ele alan yönetim ve organizasyon yapısı tarafından iyi yönetim denkleminde planlanmaktadır. Üniversitemizde bulunan bölümler/programlar itibariyle proje ve uygulama bazlı eğitime teşvik edici girişimlerde bulunmaktadır. Akademik ve idari personel nezdinde de projeler desteklenerek, fon desteğini artırılması için planlamalar yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerini ve araştırma hedeflerinin hangi düzeyde ve hangi yöntemlerle ölçüldüğüne dair çalışmalar yapılmakta bu konuya ilişkin bir yönerge hazırlığı bulunmaktadır. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağlamda değerlendirilmekte ve küresel ölçüğe uygun yeni araştırma merkezleri kurularak çağdaş ve araştırmacı bir kimlik profilinin yakalanması için açılan yeni merkezlere ek planlamalar devam etmektedir. Girişimcilik ve yenilikçilik, uluslararası olunması hususunda başvurular ve görüşmeler devam etmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak araştırmacıların gelişimi için eğitim ve seminerler hususunda yönetim tarafından desteklenmektedir. Üniversitenin doktora derecesine sahip akademisyenlerinin artmasıyla birlikte araştırma çalışmaları ve süreçleri içinde ek uygulamalar değerlendirilmeye başlanmıştır.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerini paydaşlarla paylaşma, sanat ve proje faaliyetlerini örgütsel kültüre uygun olarak yönetme, proje ve uygulama bazlı eğitime teşvik etme, akademik ve idari personelin projelerini destekleme gibi konulara önem vermesi, araştırma ve uygulama merkezlerinin ulusal ve uluslararası bağlamda değerlendirilmesi ve araştırmacıların gelişimini destekleyen eğitim ve seminerler düzenlemesi önemli bir gelişim göstergesidir. Özellikle, araştırma kadrosunun yetkinliklerinin ölçüldüğü yönerge hazırlığı, doktora derecesine sahip akademisyen sayısının artması ve ek uygulamaların değerlendirilmeye başlanması gibi çalışmalar, üniversitenin araştırma kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve itibarını yükseltecektir.

Ayrıca, girişimcilik ve yenilikçilik, uluslararası işbirliği ve eğitim gibi konulara da odaklanan üniversitenin, çağdaş ve araştırmacı bir kimlik profilinin yakalanması için gerekli adımları atması önemlidir. Bu sayede, üniversite öğrencileri, personeli ve araştırmacıları, çağın gerektirdiği yenilikçi ve küresel bakış açısına sahip olabilirler.

Üniversitemizde, BAP ve TÜBİTAK projelerinin sayısını artırmak için araştırmacıların projeler geliştirmeleri için teşvik edileceği, araştırma altyapısının geliştirileceği ve proje yürütme süreçlerinin destekleneceği bir strateji belirlenecektir. Bu kapsamda, öğretim üyelerine yönelik eğitimler düzenleyerek, proje fikirlerinin oluşturulması ve yazım sürecinde destek verilmesi düşünülmektedir. Ayrıca, BAP ve TÜBİTAK projelerinin öncelikli olarak değerlendirildiği bir değerlendirme süreci oluşturularak, araştırmacıların proje başvurularını daha etkin bir şekilde hazırlamalarına yardımcı olunacaktır.

Sonuç olarak, bahsedilen çalışmaları ve planlamaların, üniversitenin araştırma ve eğitim kalitesini

artırmasına ve ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilir bir konuma gelmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

Üniversitemiz, çok yönlü bir eğitim anlayışı benimseyerek, toplumda sanatsal, kültürel ve bilgi birikimi yeteri düzeyde olan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Elde edilen bilgi birikimi ve kültürel zenginlik, İstanbul Galata Üniversitesi'nin eğitim felsefesinin merkezinde yer almaktadır. Bu nedenle, öğrencilerimizin sadece kendi meslek alanlarında değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sanatsal yönleriyle de gelişmelerine önem veriyoruz. Öğrencilerimiz, modern ve donanımlı derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim tesisleri aracılığıyla bilgi ve becerilerini geliştirirken, aynı zamanda yaratıcılıklarını da ortaya çıkarmaları için fırsatlar sunuyoruz.

Bunun yanı sıra, araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz toplumsal ihtiyaçları karşılamak amacıyla tasarlanmaktadır. Bu nedenle, üniversite bünyesinde kurulan araştırma merkezleri, sektörel ve sosyal sorunlara çözüm odaklı çalışmalar yürütmekte ve sonuçlarını toplumla paylaşmaktadır. Akademik personelimiz ve araştırma ekiplerimiz de bu sürece dahil edilerek, bilim ve teknolojinin toplumsal kalkınmaya katkısını artırmak amacıyla araştırma projeleri yürütmektedirler.

Ayrıca, İstanbul Galata Üniversitesi, sadece öğrencileri değil, aynı zamanda mezunları ve diğer bireyleri de unutmayarak Sürekli Eğitim Merkezi programları sunmaktadır. Bu programlar, iş dünyasındaki değişikliklere ayak uydurmak isteyenlerin bilgi ve becerilerini güncellemelerine ve sertifikalarını yenilemelerine olanak tanır. Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler, dil becerilerini geliştirmek ve kültürlerarası iletişimi güçlendirmek için fırsatlar sunarken, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler, her yerden erişilebilir bir öğrenme ortamı yaratarak öğrenme sürecini daha kolay ve verimli hale getirir.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin temel hedefleri arasında, bilgi ve becerilerin yanı sıra öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan da gelişmelerini sağlamak, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı sağlamak ve tüm katılımcıların yaşam boyu öğrenme sürecinde yer almasını teşvik etmek yer almaktadır.