

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ÖZET

Kurum İçi Değerlendirme Raporu, 2023 takvim yılı içinde Üniversitemizin belirlediği Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda gerçekleşen önemli gelişmeler ve kaydedilen ilerlemelerin detaylı bir şekilde analiz edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış bir belgedir. Bu rapor, üniversitenin bu süre zarfında nasıl bir evrim geçirdiğini, hangi alanlarda başarılar elde ettiğini ve gelecekteki potansiyel gelişim fırsatlarını belirlemek üzere kapsamlı bir inceleme sürecini içermektedir. Bu açıdan bu rapor ile üniversitenin kendini sürekli yenileme ve geliştirme misyonu çerçevesinde, eğitim kalitesi, araştırma faaliyetleri, yönetim ve idari yapılar gibi temel unsurlar üzerinde yoğunlaşarak, kurumun gelecekteki yönünü şekillendirmeye yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda İstanbul Galata Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda üniversitenin liderlik, yönetim, kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, ve toplumsal katkı konularında kalite güvencesi süreçlerini izlemeyi, güçlü yönlerini belirlemeyi, gelişmeye açık alanlarını tespit etme ve iyileştirme süreçlerine odaklanılmıştır.

İstanbul Galata Üniversitesi, 2020 yılında genç ve dinamik bir yapıya sahip olarak eğitim hayatına başlamıştır. 2023 yılı itibarıyla, beş fakülte, bir meslek yüksekokulu ve bir lisansüstü eğitim enstitüsü içeren geniş bir akademik yelpazeye sahip olup, toplamda 22 bölümde eğitim, öğrenim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. İstanbul Galata Üniversitesi, uluslararası düzeyde tanınan akademik kadrosu ve idari personeli ile global bir vizyona sahiptir. Dinamik, ulaşılabilir yönetim yaklaşımı ve sürekli gelişen fiziksel altyapısı sayesinde, öğrenci ve akademisyenlerine çağdaş bir eğitim ortamı sunmaktadır. Ayrıca yenilikçi ve çevreye duyarlı bir duruş sergileyerek, fiziksel altyapı konusunda da sınırları olmayan bir üniversite yaklaşımı benimseyerek şehir üniversitesi formatında öncü olmayı hedeflemektedir. İstanbul Galata Üniversitesi'nin temel amacı, diplomasının uluslararası arenada geçerliliği ve saygınlığı olan, çağın gereksinimlerine cevap verebilen bir üniversite olmak ve bu doğrultuda çalışmalarını aralıksız sürdürmektir. Bu hedeflerle, İstanbul Galata Üniversitesi; bilimsel, teknolojik ve sosyal alanlarda yenilikçi araştırmalar yapmayı, uluslararası iş birliklerini geliştirmeyi ve öğrencilerine yüksek kalitede eğitim fırsatları sunmayı amaçlamaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi, stratejik ve merkezi bir konumda, tarih ve kültür zenginliğine sahip binalarında eğitim faaliyetlerini sürdürerek, çok kültürlülüğün önemini vurgulamakta ve bu doğrultuda hareket etmektedir. "4S" olarak adlandırılan Sanat, Spor, Sağlık ve Sosyal Bilimler olmak üzere dört ana alanda öğrencilerine kaliteli bir eğitim sunma amacıyla yola çıkan üniversite, köklü bir geçmişe ve değerli bir kurumsal kimliğe sahiptir. Bu altyapı, üniversiteyi kültürlerarası diyaloglar için bir köprü ve iş dünyasıyla entegre bir platform haline getirerek, yenilikçi ve öncü bir eğitim anlayışı benimsemesine olanak tanımaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin uluslararası alanda attığı adımlar, öğrenci değişim programları ve çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla gerçekleştirdiği iş birlikleri sayesinde uluslararasılaşma sürecinde önemli ilerlemeler kaydetmektedir. Üniversitenin, içerisinde bulunduğu ve geleceğe yönelik hedeflerini, mevcut durum analizlerini ve stratejik planlarını içeren Kurum İç Değerlendirme Raporu, bu süreçteki gelişmeleri ve yol haritasını detaylı bir şekilde ortaya koymaktadır.

Eğitimdeki çok kültürlü yapısını ve akademik çeşitliliğini ön plana çıkaran İstanbul Galata Üniversitesi, tarihi ve kültürel mirası koruyarak öğrencilerine sunduğu geniş perspektifli eğitimle onların parlak bir geleceğe sahip olmaları için gereken desteği ve kaynakları sağlamaktadır. Bu kapsamlı eğitim ve gelişim süreci, üniversitenin öğrencilerine ve akademik topluluğuna katkıda bulunma amacını güçlendirerek, bireylerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılar sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Galata Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi'nin etkili bir şekilde kurulabilmesi ve işlevsel hale getirilmesi sürecinde, dış değerlendirme birimleri ile sağlıklı ve etkin bir iletişim kurulması büyük önem

taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda Kalite Komisyon Başkanının (Rektör) iletişim bilgileri, dış değerlendirme birimlerine açıkça sunularak, her iki taraf arasında gerekli koordinasyonun ve işbirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu stratejik adım, İstanbul Galata Üniversitesi'nin dış değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve açıklığa büyük önem verdiğini açık göstergesi konumundadır.

Bu bölümde ayrıca İstanbul Galata Üniversitesi'nin zengin tarihsel arka planı, kuruluşundan bu yana izlediği misyon, vizyon ve kurumsal değerleri ile geleceğe dönük hedefleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde önem verdiği ana birimler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi'nin kuruluşundan günümüze kadar olan gelişimi, kurumun temelini oluşturan değerlerle ve gelecek planlamasıyla bütünleşerek, kalite güvence sistemini şekillendiren ana prensipleri ortaya konulmaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin temelinde yatan kurumsal değerler; dürüstlük, saygı, adalet, işbirliği, yaratıcılık, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik gibi önemli ilkeleri kapsamaktadır. Bu değerler, üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetlerinde rehberlik ederken, hedefleri arasında öğrencilerin iş dünyasına hazırlanması, araştırma ve geliştirme çalışmalarının desteklenmesi, uluslararası alanda rekabet gücünün artırılması ve topluma katkıda bulunacak projelerin hayata geçirilmesi yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, İstanbul Galata Üniversitesi, hem ulusal hem de uluslararası alanda önemli bir eğitim kurumu olmayı amaçlamakta ve bu vizyonunu kalite güvence sistemine entegre ederek dış değerlendirme birimlerine açık ve net bir bakış açısı sunmaktadır.

1.İletişim Bilgileri

İstanbul Galata Üniversitesi

Rektör: Prof. Dr. Şeyma AYDINOĞLU

Adres: Evliya Çelebi Mahallesi Meşrutiyet Caddesi No:62 Tepebaşı / Beyoğlu / İSTANBUL

Telefon: +90 212 912 50 50

+90 212 912 41 41

E-posta: seyma.aydinoglu@galata.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

İstanbul Galata Üniversitesi, Bulut Eğitim Vakfı tarafından kurulmuş, 30 Mayıs 2019'da kabul edilen 7176 sayılı Kuruluş Kanunu'nun ardından 12 Haziran 2019 tarihli Resmî Gazete'de yayınlanarak kamu tüzel kişiliği statüsüne sahip olmuştur.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin kurucu vakfı olan Bulut Eğitim Vakfı, 2010 yılında eğitimi daima ön planda tutan eğitimci ve girişimci Mehmet Bulut tarafından oluşumlarına başlamıştır. Mevcut durumda da Türkiye İş Kadınları Derneği Başkanı Nilüfer Bulut tarafından yönetilen vakıf, beşeri sermayeye yatırım yaparak, ülke, devlet ve kendine güvenen, milli değerlere ve liderlik özelliklerine sahip, girişimci, üretken ve yenilikçi bireylerin yetişmesini amaçlamış ve İstanbul Galata Üniversitesi'ni akademik alana kazandırmıştır.

Üniversite, modern ve yenilikçi altyapısıyla akademik başarılarını artırma ve hızlı bir şekilde ilerleme kaydetme yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Deneyimli öğretim üyeleri, Türkiye'nin yükseköğretim alanına ve öğrencilerin kişisel gelişimine önemli katkılarda bulunmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi, çağın gereksinimlerine uygun, yüksek standartlarda eğitim vererek, topluma hizmet edecek, özgüveni yüksek, girişimci ruha sahip bireylerin yetişmesini amaçlamaktadır. Öğrenciler, mesleki yetkinliklerini en üst düzeye çıkaracak şekilde tasarlanmış laboratuvar ve dersliklerde eğitim almaktadırlar.

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencileri ve mezunlarına yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi'ni oluşturarak, belirli bir alanda sertifikasyon alma imkânı sunmaktadır. Ayrıca Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer ve Planlama Merkezi gibi 5 merkez de nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel araştırmalarla bilim camiasına katkıda bulunmayı ilke edinmiştir.

2023 yılı itibarıyla, üniversitemizin akademik yapılanmasında önemli bir gelişme olarak Mühendislik Fakültesi'nin kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Mühendislik fakültemizde üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırmalardaki kapasitesini artırma ve öğrencilere mühendislik alanında kaliteli bir eğitim sunma hedefi

belirlenmiştir. Ancak bu yeni kurulan Mühendislik Fakültesi'nin bölüm ve programları henüz öğrenci kabul süreçlerine başlamamıştır. Fakülte bünyesinde akademik kadrosunun güçlendirilmesi, laboratuvar ve derslik altyapılarının tamamlanması gibi ön hazırlık çalışmaları sürdürülmekte olup, öğrencilere yönelik eğitim programlarını en üst düzeyde kaliteyle sunabilmek için titiz bir çalışma yürütülmektedir. Bu süreç, üniversitemizin eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen vizyonunun bir parçası olarak, öğrencilere ve akademik camiaya en kısa sürede duyurulacak ve öğrenci kabulüne hazır hale getirilecektir.

Bu bağlamda 2023 yılında aktif olarak beş fakültesi bulunan İstanbul Galata Üniversitesi dört fakülte, bir meslek yüksekokulu ve bir lisansüstü eğitim enstitüsün bünyesinde toplam 22 bölümde eğitim vermiştir.

Bu bölümler aşağıdaki gibidir:

Diş Hekimliği Fakültesi

- Diş Hekimliği Türkçe Bölümü
- Diş Hekimliği İngilizce Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü
- İletişim ve Tasarımı Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji (İngilizce) Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Mühendislik Fakültesi

- İstanbul Galata Üniversitesi bünyesinde 2023 yılında Mühendislik fakültesi kurulmuştur. Ancak henüz bölüm ve programlar öğrenci kabulüne başlamamıştır.

Meslek Yüksekokulu

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Anestezi Programı
- Aşçılık Programı
- Eczane Hizmetleri Programı
- Fizyoterapi Programı

- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Tezli Yüksek Lisans Programı
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Tezsiz Yüksek Lisans Programı

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu bölümde belirtilmiştir.

Misyon

Eşit bir dünya için çağdaş eğitim almış, özgüvenli, mutlu, sevgi dolu, hayatla ve kendiyile barışık, insanlığa hizmet eden, başarılı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimden teknolojiye, kültürden sanata tüm bu değerlere sahip olarak evrensel değişim ve değerleri takip eden eğitim anlayışı geliştirmek, geçmişin mirasıyla geleceğin inşası arasında yer alan Galata Sementi'nin çok kültürlülüğünü merkezde tutup bir köprü görevi üstlenmeyi sağlamak, geliştirilen bu eğitim anlayışı sonucu gençlerimizi verimli ve mutlu olacakları mesleklere yönlendirerek sadece diploma odaklı değil, öğrencilerimizin iş yaşamında da yer almasını sağlayacak gelişim ve girişimlere açık bir şekilde ilerlemek kurumun vizyonları içerisinde yer almaktadır.

Kurumsal Değerler

- İnsan Merkezilik
- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim
- Özgür Düşünce ve Yenilikçilik
- Eleştirel Düşünceyi Temel Alan Bir Yükseköğretim
- Üretkenlik, Verimlilik
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Doğa ve Çevre Sorunlarına Duyarlılık
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Ahlaki ve Etik Değerlere Bağlılık
- Mesleki Etik ve Sorumluluk
- Şeffaflık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve Piyasa Odaklılık

Hedefler

İstanbul Galata Üniversitesi, yenilikçi eğitim yaklaşımları, deneyimli akademik kadrosu, gelişmiş altyapı olanakları ve tarihi binalar içerisinde yer alan modern sınıflarıyla Türkiye'nin lider üniversiteleri arasında öne çıkmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim, inovasyon ve girişimcilik gibi alanlarda belirlenen amaçlara ulaşmayı amaçlayan stratejik planımız, vizyonumuz ve misyonumuzun bir yansımasıdır. İstanbul Galata Üniversitesi'nde öğrencilerimizin günümüz dünyasının gerektirdiği yeteneklerle donanması, yenilikçi ve özgün düşünme yetilerini artırması, üretken ve aktif bireyler olarak gelişmesi en önemli amaçlarımızdan biridir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yanıt verebilen, öğrenci odaklı ve yetkinlik merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek eğitim-öğretim faaliyetlerimizi sürekli güncelliyoruz.

İstanbul Galata Üniversitesi olarak, eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk alanlarında lider olmayı amaçlayan esnek bir stratejik plan geliştirdik. Bu plan dahilinde, akademik ve idari birimlerimizle işbirliği içinde üniversitemizin geleceğini şekillendirecek stratejik hedeflere doğru ilerlemek için gerekli adımları atmayı ve bu hedeflere ulaşmayı planlıyoruz. Stratejik planımız, öncelikle öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri aracılığıyla donanımlı, yenilikçi ve liderlik vasıflarına sahip bireyler olarak gelişmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca öğretim üyelerimizin yetkinliklerini artırarak, araştırma ve geliştirme çalışmalarında başarıya ulaşmaları için gerekli stratejileri de belirlemiş bulunmaktayız.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, Vakıf Yükseköğretim Kuruluşlarına ilişkin yönetmelik doğrultusunda, Mütevelli Heyeti, Senato ve Yönetim Kurulu olmak üzere üç temel organ üzerinden yönetilmektedir. Bu yönetim sistemi kapsamında Mütevelli Heyeti, yönetmelikte tanımlanan 20. maddenin gerektirdiği gibi, en yüksek karar alma organı olarak hizmet verir ve özellikle idari ve mali konularda liderlik eder. Akademik konularda ise, Yönetim Kurulu ve Senato tarafından alınan kararlar, 21. maddeye göre geçerli olup, Mütevelli Heyeti Başkanı'na onay için gönderilir. Üniversitenin temel yönetmeliği, yönetim yapısını ve görev tanımlarını açıklamaktadır, burada belirtilen Genel Sekreter, üniversitenin idari işlerinin başında bulunur ve Rektöre idari yükümlülükler açısından rapor vermektedir.

Genel Sekreter, üniversitenin idari departmanlarının etkili, düzenli ve harmonik bir şekilde işlemesinden sorumludur. Bu sorumluluk, ilgili mevzuata, yönetmeliklere ve Yönetim Kurulu ile Senato kararlarına uygun olarak yerine getirilir. Bu kapsamlı yapı, üniversitenin akademik ve idari işlerinin sorunsuz bir şekilde ilerlemesini hedefler ve birimler arası uyumlu çalışmayı destekler. Bu yönetim modeli, şeffaflık, hesap verilebilirlik ve verimlilik prensiplerini öne çıkararak, idari ve akademik kararların koordinasyonunu ve uygulanmasını kolaylaştırır.

Ayrıca İstanbul Galata Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve çeşitli araştırma ve uygulama merkezlerine ilişkin yönetmelikler - Ağız ve Diş Sağlığı, Uzaktan Eğitim, Türkçe Öğrenimi ve Sürekli Eğitim Merkezleri - bu yönetim yapısının bir parçasıdır ve üniversitenin akademik ve idari işleyişinde önemli roller oynar. Bu belgeler, üniversitenin işleyişine dair detaylı bilgiler sağlar ve yönetim, akademik ve idari karar alma süreçlerinde rehberlik eder.

İstanbul Galata Üniversitesi Kalite Komisyonu, üniversitenin stratejik vizyon ve hedeflerine ulaşması adına kritik bir rol üstlenmektedir. Bu komisyonun ana görevleri arasında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra idari hizmetlerin kalitesini değerlendirerek geliştirmek bulunmaktadır. Bu süreçte iç ve dış kalite güvence sistemlerinin oluşturulması, kurumsal göstergelerin belirlenmesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun usul ve esasları doğrultusunda çalışmaların yürütülmesi yer alır. Dış değerlendirme süreçlerinde gerekli hazırlıkları yapmak, ilgili kurumlara destek vermek, iç değerlendirme çalışmalarını

yönetmek ve yıllık kurumsal değerlendirme raporlarını hazırlayıp sunmak da Komisyonun önemli sorumlulukları arasındadır.

Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, birim yöneticilerinden performans raporları talep etmek, kalite yönetim faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek de Komisyonun yetkileri dahilindedir. Akademik ve idari birimlerin stratejik hedeflerine ve süreçlerine yönelik performans göstergeleri geliştirmek, bu göstergelerin düzenli olarak değerlendirilmesini sağlamak, iç ve dış paydaş analizleri yaparak anket ve değerlendirme ölçekleri geliştirmek, kalite iyileştirme stratejileri ve eylem planları önermek ve iyileştirme faaliyetlerinin takibini yapmak da Komisyonun görevleri arasında sayılabilir. Bu çerçevede, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın iş birliği içinde çalışarak, kurulun belirlediği yönergeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek, üniversitenin kalite odaklı gelişimine katkıda bulunmak temel amaçlardır.

Bu geniş kapsamlı görev tanımı, İstanbul Galata Üniversitesi'nin akademik ve idari yapısının sürekli olarak geliştirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve ulusal ile uluslararası alanda rekabetçiliğinin güçlendirilmesi adına atılan adımların bir parçasıdır. Kalite Komisyonu, bu hedeflere ulaşmak için stratejik planlama, performans yönetimi, iç ve dış değerlendirme süreçlerinin etkin yönetimi gibi alanlarda önemli fonksiyonlar üstlenmektedir.

Kalite Güvence Sistemi Politikası

İstanbul Galata Üniversitesi, kaliteyi sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir eğitim ve öğretim kurumudur. Bu nedenle, üniversitemiz aşağıdaki politikaları benimsemiştir:

Öğrenci Odaklılık: Öğrencilerimizin ihtiyaçlarına odaklanarak, onların öğrenme ve gelişmelerini destekleyen bir öğrenme ortamı sağlamayı taahhüt ediyoruz. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin beklentilerini karşılamak için çabalarımızı sürekli olarak artırmaktayız.

Sürekli İyileştirme: Kalite güvence süreçlerimizi sürekli olarak gözden geçiriyor, değerlendiriyor ve iyileştiriyoruz. Kalite yönetim sistemimiz, öğrenci memnuniyeti, öğrenci başarısı, öğretim kalitesi, araştırma ve yayınlar gibi performans ölçütlerine dayalı olarak sürekli gelişmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim Kalitesi: Öğretim kadromuzun kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin eğitim standartlarını yükseltmek için, öğretim kalitesi ve pedagojik yöntemler hakkında sürekli olarak eğitim ve öğretim faaliyetleri düzenliyoruz.

Araştırma ve Yayın: Araştırma ve yayın faaliyetlerimizde yüksek standartlar belirliyoruz ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan araştırmacıların üniversitemizde çalışmalarını sağlamak için teşvikler sunuyoruz.

İş Birliği ve Paydaşlar: Üniversite olarak, iş birliği yaptığımız tüm paydaşlarımızla birlikte çalışarak, ortak amaçlara ulaşmayı hedefliyoruz. Tüm paydaşlarımızın görüşlerine önem veriyoruz ve bu görüşleri kalite yönetim sistemimizde dikkate alıyoruz.

Toplumsal Sorumluluk: Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ediyoruz ve topluma fayda sağlamak için sosyal sorumluluk projelerine destek vermeyi planlıyoruz.

İstanbul Galata Üniversitesi, kalite yönetim sistemi politikasını benimseyerek, eğitim ve öğretimde kaliteyi sürekli olarak artırmayı taahhüt etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)Organizasyon Şeması.png](#)
- [\(5\) Istanbul-Galata-Universitesi-Ana-Yonetmelik-Resmi-Gazete.pdf](#)
- [\(5\) İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE.pdf](#)
- [\(5\)İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA.pdf](#)

- [\(5\)İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA.pdf](#)

2. Liderlik

Kurum içerisinde liderlik ve kalite yönetimi, kurumsal başarı ve sürdürülebilir gelişim açısından hayati öneme sahiptir. İstanbul Galata Üniversitesinde takım liderleri kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda gösterdiği sahiplik ve motivasyon, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında ve kurumsal değerlerini pekiştirmede önemli bir role sahiptir. Liderlerin bu aktif rolleri, kurumun kalite odaklı bir yaklaşım benimsemesini ve kalite güvence sistemlerinin etkili bir şekilde uygulanmasını sağlar. Bu süreç, kurumsal kültürün kalite standartları etrafında şekillenmesine ve tüm paydaşların bu kültüre katılımının teşvik edilmesine katkıda bulunmaktadır. Liderlerin motivasyonu ve örnek davranışları, kurum içerisinde bir kalite bilincinin yaygınlaşmasına ve içselleştirilmesine yardımcı olmakta ve böylelikle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra idari hizmetlerin kalitesi sürekli olarak geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)İstanbul Galata Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Galata Üniversitesi'nin kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamalarının başarılı bir şekilde izlenmesi ve bu süreçte gerektiğinde etkili önlemlerin alınmasıyla öne çıkmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin dinamik eğitim sektöründe sürekli gelişim göstermesini ve akademik mükemmellikteki pozisyonunu güçlendirmesini sağlamaktadır.

Üniversitenin bu başarısı, öncelikle vizyoner liderliği ve stratejik planlama süreçlerinin etkin yönetimi ile ilişkilendirilebilir. Liderlik ekibi, değişim gerektiren alanları proaktif bir şekilde tespit ederek, bu değişiklikleri kurumun temel değerleri ve uzun vadeli hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönlendirme konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Bu süreç, öğretim üyeleri, öğrenciler ve diğer paydaşların sürekli katılımı ve geri bildirimleri ile desteklenmektedir, böylece değişim yönetimi, kurumun genelinde benimsenen ve içselleştirilen bir kültür haline gelmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi, değişim yönetimi uygulamalarını izlerken, özellikle akademik programların güncellenmesi, araştırma ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması, uluslararası işbirliklerinin genişletilmesi ve öğrenci deneyiminin iyileştirilmesi gibi alanlarda somut adımlar atmaktadır. Bu adımlar, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlama, öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyetini artırma ve mezunların iş piyasasındaki başarılarını maksimize etme amacı taşımaktadır. 2023 tarihinde yayınlanan stratejik planımızda hedef göstergeler ve izleme araçları açıkça belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)GALATA ÜNİVERSİTESİ- STRATEJİK PLAN.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Kalite Komisyon Yönergesinde tanımlanmıştır.

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi,

Üniversite kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, Kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.

- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak.

Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak.

- Üniversitenin tüm birim yöneticilerinden yılda en az bir defa stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans ölçütlerine yönelik gerçekleştirme raporu talep etmek. Kalite yönetimi kapsamında yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütmek

Akademik ve idari birimlerinin ölçülebilir stratejik hedefleri, bu hedeflerle ve bu hedeflerin başarılmaları için işletilen süreç ve projelerle ilgili performans göstergelerinin geliştirilmesi ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesine ve kalite yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin (iç ve dış denetim) değerlendirilmesi amacıyla yılda en az bir defa gözden geçirme toplantısı yapmak.

- Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek.

İç paydaş (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaş (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları vb.) analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek.

Performans ve iç değerlendirme raporu sonuçları ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak.

Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak.

- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek. Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamak. Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek.

Temel Değerlerimiz

- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsemek

- Yenilikçi ve özgür düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek, Toplumsal değerlere özen göstermek.

- Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı davranmak.

- Bilimsel ve kültürel değerlerin takipçisi olmak.

- Üretkenlik ve verimlilik adına çalışmalar gerçekleştirmek, Çözüm odaklı yönetim şekli oluşturmak.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin düzenlediği her bir etkinlik ve önemli duyuru, geniş kitlelere ulaşmak ve güncel bilgileri paylaşmak amacıyla, özenle tasarlanmış ve sürekli olarak güncellenen resmi web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede, üniversitemizde gerçekleşen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerden haberdar olmak isteyen herkes, aradıkları bilgilere kolaylıkla ulaşabilirler. Üniversitemiz, çağın gerekliliklerine uyum sağlayarak, dijital dünyadaki varlığını da güçlendirme yoluna gitmiştir. Bu kapsamda, resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla da aktif bir bilgi paylaşım ağı kurmuştur. Kurumsal kimliğimizin bir parçası olan ve X, Instagram, Twitter, Youtube ile LinkedIn'i kapsayan sosyal medya platformları üzerinden, günlük olarak gerçekleştirilen etkinlikler, önemli duyurular ve üniversiteyle ilgili çeşitli güncellemeler, geniş bir izleyici kitlesine ulaştırılmaktadır.

Web sitemizin ve sosyal medya hesaplarımızın yönetimi, teknik altyapı ve içerik güncellemeleri konusunda büyük bir titizlikle çalışmaktadır. Bu süreçte, üniversitemizin Bilgi İşlem Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan web site sorumlularımız, son derece önemli bir görevi üstlenmektedirler. Bu ekip, hem web sitemizin hem de sosyal medya hesaplarımızın kesintisiz bir şekilde çalışmasını, güncel ve doğru bilgilerle beslenmesini sağlamak için yoğun bir çaba sarf etmektedir. Web site yönetim ekibimiz, bu sorumlulukları yerine getirirken, Üniversitemizin ilgili Rektör Yardımcısı tarafından sürekli bir denetim ve rehberlik altındadır. Bu düzen, üniversitemizin dijital platformlardaki varlığının kalitesini ve güvenilirliğini artırmakta, tüm paydaşlarımıza güncel ve doğru bilgileri zamanında ulaştırmamızı sağlamaktadır.

Üniversitemizin saygıdeğer Rektörü, öğrencilerimizle doğrudan ve etkili bir iletişim kurma vizyonuyla, teknolojinin sunduğu imkanları kullanarak canlı yayınlar ve özel toplantılar düzenlemektedir. Bu stratejik yaklaşım, öğrencilerimizin üniversite yönetimiyle doğrudan etkileşime geçebilmeleri için benzersiz bir fırsat sunmakta, öğrencilerimizin seslerinin duyulduğu, görüş ve önerilerinin değerlendirildiği bir platform oluşturmaktadır. Rektörümüzün liderliğinde gerçekleştirilen bu canlı yayınlar ve toplantılar, öğrencilerimizin üniversite yönetimi ile daha şeffaf, açık ve iki yönlü bir iletişim kurmasına olanak tanımaktadır. Bu etkileşim, üniversitemizin akademik ve idari süreçlerinde öğrenci katılımını ve memnuniyetini artırmakta, öğrencilerimizin üniversite yaşamına aktif olarak katılmasını teşvik etmektedir.

Bu çabaların bir parçası olarak, rektörlüğümüz, öğrencilerle yapılan bu canlı yayınlar ve toplantıların içeriğini, web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla geniş bir kitleye ulaştırmaktadır. Bu sayede, üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve önemli duyurular, tüm paydaşlarımıza zamanında ve doğru bir şekilde aktarılmakta, üniversitemizin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine olan bağlılığı güçlendirilmektedir. Rektörümüzün öncülüğünde gerçekleştirilen bu canlı yayınlar ve toplantılar, aynı zamanda, üniversitemizin akademik ve idari politikalarının geliştirilmesinde öğrenci görüşlerinin önemini vurgulamakta, üniversite içindeki karar alma süreçlerinde öğrenci katılımını önemli ölçüde artırmaktadır.

Bu açık ve etkileşimli iletişim yöntemi, üniversitemizin kamuya açıkladığı bilgilerin tarafsızlık ve nesnellik ilkeleri çerçevesinde sunulmasını sağlamaktadır. Web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızdaki paylaşımlar, bu ilkeler doğrultusunda hazırlanmakta, böylece üniversitemizle ilgili tüm bilgilere erişimde güvenilirlik ve doğruluk ön planda tutulmaktadır. Rektörümüzün bu öncülüğü, üniversitemizin öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsemesinde ve tüm paydaşlarımıza karşı şeffaf bir tutum sergilemesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu yaklaşım, üniversitemizin akademik başarılarının yanı sıra toplumsal katkılarına da maksimize etmekte, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin ve geniş kamuoyunun üniversitemize olan güvenini artırmaktadır.

Facebook linki: <https://www.facebook.com/galataedu/>

Instagram linki: <https://www.instagram.com/galataedu/>

X Linki: <https://twitter.com/galataedu>

Web Sayfası: <https://www.galata.edu.tr>

Youtube Linki: https://www.youtube.com/channel/UC_KdI8-Tus1dIR6Pqk9MgLA

Linkedin Linki: <https://www.linkedin.com/company/istanbul-galata-university>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Çeşitli Paylaşımlar.png](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin öncelikli amacı, çağdaş teknoloji ve bilimle uyumlu, ulusal ve uluslararası öğretileri takip eden, araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı ve özgür düşünceye saygı duyan bir eğitim anlayışı benimsemektir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite çalışmalarına büyük önem verilerek, üniversitemiz ulusal ve uluslararası bilinirlik ve saygınlığa sahip bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca, bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler geliştirerek kalkınma politikalarına katkı sağlamak, teknoloji odaklı eğitim stratejileri geliştirmek, toplumsal sorumluluk bilincini öncelikli tutmak ve kurumsal etik değerlere sahip olmak gibi misyon ve hedeflerimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin misyon ve hedefleri aşağıda belirtilmektedir:

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı aşamalarını her geçen gün daha da iyileştirerek ulusal ve uluslararası bilinirliğe ve saygınlığa sahip,
- Bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler geliştirerek kalkınma politikalarına katkıda bulunan,
- Teknoloji odaklı eğitim stratejileri geliştiren, toplumsal sorumluluk bilincini ön planda tutan ve kurumsal etik değerlere sahip çağdaş bir üniversite olmak.

Politikamızın İlkeleri

Liderlik: İstanbul Galata Üniversitesi'nin liderleri, öğrencilerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak, öğretim üyelerinin gelişimini desteklemek ve araştırma faaliyetlerine kaynak sağlamak için yönetimde öncü rol oynarlar.

Katılım: İstanbul Galata Üniversitesi yönetimi, üniversitenin her seviyesindeki personelin katılımına açıktır. Personelin katılımı, karar almayı ve uygulamayı kolaylaştırır ve tüm paydaşların üniversitenin başarısına katkıda bulunmasını sağlar.

Sorumluluk: İstanbul Galata Üniversitesi yönetimi, üniversitenin amaçlarını ve hedeflerini gerçekleştirmek için sorumluluk alır ve bu amaçlar doğrultusunda hareket eder. Yönetim, her seviyedeki personelin sorumluluklarını ve hesap verebilirliğini açık bir şekilde belirler.

Şeffaflık: İstanbul Galata Üniversitesi yönetimi, tüm paydaşlara karşı şeffaf bir yaklaşım benimser. Yönetim, kararları ve uygulamaları hakkında paydaşlarını bilgilendirir ve bu bilgiyi paylaşır.

Yenilik: İstanbul Galata Üniversitesi yönetimi, öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinde yenilikçi yaklaşımlar benimser ve öğrencilerin ve personelin gelişimini destekleyen programlar geliştirir.

Prosedürler

Yönetim Yapısı: İstanbul Galata Üniversitesi yönetim yapısı, Rektör, Rektör Yardımcısı ve Dekanlar gibi üst düzey yöneticilerden oluşur. Yönetim yapısı, üniversitenin amaçlarına ve hedeflerine uygun olarak

düzenlenir.

Yetki ve Sorumluluklar: İstanbul Galata Üniversitesi yönetim yapısı, her düzeydeki personelin yetki ve sorumluluklarını belirler.

Politikamızın Uygulanması

Bu politika, üniversite yönetiminin her kademesinde uygulanacaktır. İstanbul Galata Üniversitesi yönetim sistemi politikası, yönetimin tüm süreçlerini belirlemek, uygulamak, denetlemek ve sürekli iyileştirmek için kullanılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) STRATEJİK PLAN.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde kısa, orta uzun vadeli amaçlar, hedefler ve alt hedeflere ilişkin hazırlanacak stratejik plan 2023 yılında ilan edilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Politikamıza İlişkin Stratejik Amaçlarımız, Hedeflerimiz

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerimizin Dünya Standartlarında Eğitim Almalarını Sağlayarak ve Mesleki Becerilerini Arttırarak İş Hayatına Hazırlamak

Stratejik Alt Hedef 1: Öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımlarla donanımlı bir şekilde mezun olmalarını sağlamak.

Stratejik Alt Hedef 2: Öğrencilerin, dünya standartlarında eğitim veren üniversitelerde eğitim almış gibi bir deneyim yaşamalarını sağlamak.

Stratejik Alt Hedef 3: Öğrencilerin mesleki becerilerini arttırmak, iş hayatına hazırlamak ve mezuniyet sonrası durumlarını takip etmek.

Stratejik Hedef 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri İçin Nitelikli Fiziksel ve Sanal Alanların Arttırılması

Stratejik Alt Hedef 1: Fiziki alt yapının eğitim ve öğretim amaçlarına uygun güncel teknolojik ve ihtiyaçları karşılayacak şekilde güncellenmesi.

Stratejik Alt Hedef 2: Derslik, laboratuvar, kütüphane, spor salonu, yurt gibi eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki alanların arttırılması ve düzenlenmesi.

- Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak kampüs alanının genişletilmesi ve modernleştirilmesi.

Stratejik Alt Hedef 4: Eğitim ve öğretimde kullanılabilecek sanal ortamların geliştirilmesi ve bu ortamların öğrencilerin kullanımına açılması.

Stratejik Hedef 3: Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Arttırılması ve Mesleki Gelişimlerinin Sağlanması

Stratejik Alt Hedef 1: Nitelikli öğretim elemanlarının sayısının arttırılması ve sürekli geliştirilmesi.

Stratejik Alt Hedef 2: Öğretim elemanlarının alanlarında uzmanlaşmalarını sağlamak için gerekli olanaklar sağlanması ve desteklenmesi.

Stratejik Alt Hedef 3:Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimde kullanabilecekleri yeni teknolojiler ve yöntemler hakkında eğitim almalarının sağlanması.

Stratejik Alt Hedef 4:Öğretim elemanlarına akademik çalışmaları için gerekli olan araştırma imkânları sağlanması ve teşvik edilmesi.

Stratejik Alt Hedef 5:Akademik kalitenin artırılması: Akademik kalitesinin artırılması için araştırma ve yayın faaliyetleri teşvik edilerek öğretim üyelerinin uluslararası düzeydeki konferanslara katılımları desteklenecek ve öğrencilere daha kaliteli eğitim sunulacaktır.

Stratejik Hedef 4: Öğrencilere Çok Kültürlü Bir Eğitim Ortamının Sunulması

Stratejik Alt Hedef 1:Öğrenciler arasında kültürlerarası iletişimi teşvik etmek için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek

Stratejik Alt Hedef 2:Farklı kültürlerden öğrencilerin birbirleriyle etkileşimini arttırmak için konut ve yemekhane programları oluşturmak.

Stratejik Alt Hedef 3:Farklı dillerde dersler sunarak öğrencilerin farklı dilleri öğrenmelerine ve kültürel anlayışlarını genişletmelerine olanak tanımak

Stratejik Hedef 5: Uluslararasılaşma

- **Stratejik Alt Hedef 1:**Yabancı öğrenci sayısını arttırmak ve dünya genelinde çekiciliğini arttırmak için pazarlama faaliyetlerini arttırmak.
- **Stratejik Alt Hedef 2:**Uluslararası üniversitelerle stratejik iş birliği anlaşmaları yaparak öğrenci ve akademisyen değişim programlarını geliştirmek
- **Stratejik Alt Hedef 3:**Uluslararası konferanslar ve etkinlikler düzenleyerek uluslararası araştırmacı ve akademisyenlerle etkileşim kurmak
- **Stratejik Alt Hedef 1:**Toplumun ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni program ve bölüm açılması için ihtiyaç analizi yapılması
- **Stratejik Alt Hedef 2:**İhtiyaç analizi sonucunda belirlenen lisans ve lisansüstü düzeyde program ve bölümlerin açılması.

Mali Denge Politikamıza İlişkin Stratejik Amaçlarımız, Hedeflerimiz

Stratejik Alt Hedef 1:Gelirlerin artırılması: Üniversitenin gelirlerinin artırılması için çeşitli stratejiler geliştirilerek yeni kaynaklar bulunacak ve mevcut kaynakların daha verimli kullanılması sağlanacak.

Stratejik Alt Hedef 2:Harcamaların kontrol altında tutulması: Üniversitenin harcamaları detaylı bir şekilde analiz edilerek gereksiz harcamaların önlenmesi, bütçe disiplininin sağlanması ve kaynakların daha etkili kullanılması hedeflenmektedir. Böylelikle finansal kaynakların kullanımını etkili bir şekilde planlamak ve yönetmek.

- **Stratejik Alt Hedef 3:**Öğrenci sayısının artırılması: Üniversitenin öğrenci sayısının artırılması için stratejileri geliştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılabilecek ve öğrenci çekici programlar oluşturulacaktır.

Yönetim Yapısı Politikamıza İlişkin Stratejik Amaçlarımız, Hedeflerimiz

Yönetim Yapısının Güçlendirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: Yönetim yapısının güçlendirilmesi için uygun mekanizmaların oluşturulması.

Stratejik Alt Hedef 2: Yönetim yapısındaki farklı seviyeler arasındaki iletişimi geliştirmek için koordinasyon mekanizmaları oluşturulması.

Stratejik Hedef 2: İş Süreçlerinin Geliştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: İş süreçlerinin analiz edilmesi ve yeniden yapılandırılması için çalışmalar yapılması

Stratejik Alt Hedef 3: İş süreçleri ile ilgili performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistem oluşturulması

Stratejik Hedef 3: Personel Yönetimi Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: Personel yönetimine ilişkin politikaların belirlenmesi ve uygulanması için çalışmalar yapılması

Stratejik Alt Hedef 2: Personel performansının değerlendirilmesi için objektif kriterlerin belirlenmesi ve bir değerlendirme sistemine sahip olunması

Stratejik Alt Hedef 3: Personelin eğitim ve geliştirme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu doğrultuda programlar düzenlenmesi

Stratejik Hedef 4: Stratejik Yönetim

Stratejik Alt Hedef 1: Stratejik planlama ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yapılması

Stratejik Alt Hedef 2: Stratejik hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda performans ölçütlerinin belirlenmesi

Stratejik Alt Hedef 3: Stratejik yönetim süreçlerinde katılımcılığı artırmak için paydaşların görüşleri ve geri bildirimleri alınması

Stratejik Hedef 5: Kaynakların Verimli Kullanımı

Stratejik Alt Hedef 1: İnsan kaynaklarının kullanımını optimize etmek için eğitim ve geliştirme programları düzenlemek.

Stratejik Alt Hedef 2: Fiziksel kaynakların kullanımını optimize etmek için bakım ve yenileme çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 6: İdari Hizmetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: İdari süreçleri optimize etmek için dijitalleşme ve otomasyon projeleri geliştirmek

Stratejik Alt Hedef 2: Personel yönetimi, bütçe planlaması ve performans yönetimi gibi idari faaliyetleri yürütmek.

Stratejik Alt Hedef 3: İdari hizmetlerin kalitesini artırmak için müşteri memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları kullanmak.

Stratejik Alt Hedef 4: İdari hizmetlerin sürekliliğini sağlamak için acil durum planları geliştirmek.

Stratejik Hedef 7: Alt yapı iyileştirmeleri

Stratejik Alt Hedef 1: İnternet ve diğer iletişim alt yapılarını geliştirmek ve güncellemek.

Stratejik Alt Hedef 2: Çevre dostu ve sürdürülebilir bir alt yapı oluşturmak için çalışmalar yürütmek.

Stratejik Alt Hedef 3: Alt yapı hizmetlerinin kalitesini artırmak için düzenli bakım ve onarım çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 8: Kütüphane Hizmetlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: Kütüphane kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için dijitalleştirme çalışmaları yapmak.

Stratejik Alt Hedef 2: Kullanıcı ihtiyaçlarına uygun kütüphane hizmetleri sunmak için düzenli kullanıcı geri bildirimleri toplamak.

Stratejik Alt Hedef 3: Kütüphane kaynaklarının çeşitliliğini artırmak için sürekli yeni kaynaklar edinmek

Araştırma ve Geliştirme Politikamıza İlişkin Stratejik Amaçlarımız, Hedeflerimiz

Stratejik Hedef 1: Araştırma Kapasitesini Artırmak

Stratejik Alt Hedef 1: Farklı disiplinler arasında iş birliği yaparak daha fazla interdisipliner araştırma yapmak

Stratejik Alt Hedef 2: Yurt içi ve yurt dışı araştırma kurumları ile iş birliği yaparak araştırma projeleri geliştirmek.

Stratejik Alt Hedef 3: Öğrencileri araştırma projelerine katılımlarını teşvik etmek.

Stratejik Hedef 2: Bilimsel Yayın Sayısını Artırmak

Stratejik Alt Hedef 1: Bilimsel dergilerde daha fazla makale yayımlamak.

Stratejik Alt Hedef 2: Yurt içi ve yurt dışındaki konferanslarda daha fazla sunum yapmak.

Stratejik Alt Hedef 3: Kütüphane kaynaklarını genişleterek, araştırmacıların literatür taramalarını kolaylaştırmak.

Stratejik Hedef 3: Ar-Ge Faaliyetlerini Desteklemek

Stratejik Alt Hedef 1: Sanayi ve iş dünyası ile iş birliği yaparak yeni ürün ve hizmetlerin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Stratejik Alt Hedef 2: Ar-Ge faaliyetleri için bütçe ayırmak ve bu bütçeyi etkin bir şekilde kullanmak.

Stratejik Alt Hedef 3: Patent başvuruları yaparak, bilimsel çalışmaların ticarileştirilmesine katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 4: Bilimsel Etik ve Kalite Standartlarına Uymak

Stratejik Alt Hedef 1: Bilimsel araştırmaların etik kurallara uygunluğunu sağlamak.

Stratejik Alt Hedef 2: Araştırma projelerinin kalite standartlarını yükseltmek.

Stratejik Alt Hedef 3: Araştırma sonuçlarının doğruluğunu ve güvenilirliğini artırmak için kalite kontrol süreçleri uygulamak

Stratejik Hedef 5: Araştırma Sonuçlarının Topluma Fayda Sağlamak

Stratejik Alt Hedef 1: Araştırma sonuçlarının toplumun ihtiyaçlarına uygun olmasını sağlamak.

Stratejik Alt Hedef 2: Araştırma sonuçlarının yaygınlaştırılmasını sağlayacak iletişim stratejileri geliştirmek

Stratejik Alt Hedef 3: Araştırma sonuçlarının uygulanabilir olmasını sağlamak için iş dünyası ve kamu kurumları ile iş birliği yapmak.

Toplumsal Katkı Politikamıza İlişkin Stratejik Amaçlarımız, Hedeflerimiz

Stratejik Hedef 1: Topluma Açık Etkinlikler Düzenlemek

Stratejik Alt Hedef 1: Toplumun tüm kesimlerine yönelik etkinlikler düzenleyerek, kültür, sanat ve bilim alanlarında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek.

Stratejik Alt Hedef 2: Sosyal sorumluluk projelerine destek vermek.

Stratejik Alt Hedef 3: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin katılımıyla sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeli ve topluma fayda sağlayacak faaliyetlere destek vermek.

Stratejik Hedef 2: Yerel Topluma Hizmet Vermek

Stratejik Alt Hedef 1: Yerel toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, bölgede hizmet veren kurumlarla iş birliği yaparak, toplumun refahını artırmak için çeşitli hizmetler sunmak.

Stratejik Hedef 3: İş Birliği ve Partnerliklerin Geliştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: Diğer üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliği yaparak, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak. Bu iş birlikleri, kaynakların paylaşılması, ortak projeler geliştirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması açısından önemlidir.

Stratejik Hedef 4: Meslektaşlarına ve Topluma Yönelik Bilgi ve Deneyim Paylaşımı

Stratejik Alt Hedef 1: Öğretim üyelerinin ve mezunlarının meslektaşlarına ve topluma yönelik bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmeli ve bunu destekleyecek etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Alt Hedef 2: Erişilebilirlik ve fırsat eşitliği konularında duyarlı olmak. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplara yönelik burslar, eğitim imkânları ve diğer destek programları sunarak, eşitlik ve adalet konularında öncü bir rol oynamak.

Stratejik Hedef 6: Yerel ve Ulusal Kalkınma Stratejilerine Katkıda Bulunmak

Stratejik Alt Hedef 1: Yerel ve ulusal kalkınma stratejilerine katkıda bulunarak, toplumun ekonomik ve sosyal refahını artırmaya yönelik projeler geliştirmek.

Stratejik Hedef 7: Uluslararası İş Birliği Faaliyetlerinde Yer Almak

Stratejik Alt Hedef 1: Uluslararası iş birliği faaliyetlerinde yer alarak, farklı kültürlerden öğrencileri bir araya getirerek, kültürel anlayışı artırmalı ve küresel sorunlara çözüm arayışında yer almak.

Stratejik Hedef 8: Toplumsal Kültürün Geliştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: Sergiler, konserler, tiyatro oyunları, müzeler, kütüphane gezi ve etkinlikleri gibi faaliyetlerle sanat, kültür, tarih ve diğer konularda çalışmalar yaparak, toplumsal kültürün gelişimine katkı sağlamak.

İnovatif ve Girişimci Üniversite Politikamıza İlişkin Stratejik Amaçlarımız, Hedeflerimiz

Stratejik Hedef 1: Ar-Ge ve İnovasyon Faaliyetlerinin Artırılması

Stratejik Alt Hedef 1: Araştırma-geliştirme faaliyetlerine öncelik vererek, inovasyon kapasitesini artırmak. Bu kapsamda, öğrenci, akademisyen ve sektör temsilcilerinin katılımını teşvik eden projeler geliştirmek ve bu faaliyetlere kaynak ayırmak.

Stratejik Hedef 2: Girişimcilik Kültürünün Yaygınlaştırılması

Stratejik Alt Hedef 1: Öğrencilerde girişimcilik kültürünü geliştirmek için çeşitli eğitimler, atölyeler, mentorluk programları ve yarışmalar düzenlemek.

Stratejik Alt Hedef 2: Öğrencilerin iş fikirlerini geliştirmeleri, yeni işletmeler kurmaları ve inovasyon odaklı projeler geliştirmelerine destek olmak.

Stratejik Hedef 3: Sanayi ve İş Dünyası İş Birliğinin Artırılması

Stratejik Alt Hedef 1: Sanayi ve iş dünyası ile iş birliği yaparak, inovasyon ve girişimcilik alanlarında yeni fikirler ve projeler geliştirmek.

Stratejik Alt Hedef 2: Sektör ihtiyaçlarının belirlenerek ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi, iş fırsatlarının yaratılması ve öğrencilere staj ve iş imkânı sağlanması.

Stratejik Hedef 4: Patent, Lisans ve Ticarileştirme

Stratejik Alt Hedef 1: Öğrenci ve akademisyenlerin geliştirdiği inovatif projelerin patent, lisans ve ticarileştirme süreçlerini desteklemek.

Stratejik Alt Hedef 2: Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen fikirlerin ekonomik değere dönüştürülmesi ve topluma fayda sağlanması.

Stratejik Hedef 5: İnovasyon Alt yapısının Geliştirilmesi

Stratejik Alt Hedef 1: İnovasyon alt yapısının geliştirilmesi için gerekli yatırımları yapılması. Bu kapsamda, laboratuvarlar, atölyeler, inovasyon merkezleri gibi alt yapılar oluşturularak, öğrenci ve akademisyenlerin inovasyon faaliyetlerine destek sağlamak.

Stratejik Hedef 6: Yenilikçi Eğitim Programlarının Oluşturulması

Stratejik Alt Hedef 1: Yenilikçi eğitim programları geliştirerek öğrencilerin inovasyon ve girişimcilik becerilerini geliştirmek. Bu programlar, öğrencilerin teorik bilgileri pratikte kullanabilmelerine olanak sağlar ve gerçek hayatta karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme becerilerini geliştirir. Böylece öğrenciler, iş hayatına hazırlanırken inovatif ve girişimci bir yaklaşımla hareket edebilirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) Galata Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)

3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim ve iyileşme adına performans yönetim süreçlerini devam ettirmektedir. Bu süreçler bağlamında akademik yayınlar değerlendirilerek akademik personellerimize teşvik ve gelişim amacıyla ödül verilmekte ve teşvik ödemeleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) 2023-68 Senato İGÜ Akademik Personel Performans Değerleme ve teşvik Yönergesi.docx](#)
- [\(4\) Akademik Açılış Ödül Töreni.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Galata Üniversitesinde internet bağlantısı yedekli bir şekilde 100 MB fiber ve 100 MB radyo link kullanarak sağlanmaktadır. Kampüsler arası internet bağlantısı 1000 MB radyo link ile sağlanmakta ve sunucular üniversitemizin bilgi işlem merkezinde tutulmaktadır. Yazılımların tamamı lisanslı olarak

kullanılmaktadır. Yerleşkelerimizin tamamın kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversitemiz henüz "eduroam" programına henüz dahil değildir, ancak katılım için çalışmalar sürdürülüyor. Bu programa dahil olan üniversitelerin mensupları, kendi hesaplarıyla yerleşkelerimizdeki kablosuz internet hizmetinden faydalanamazlar, ancak ziyaretçiler üniversitemizin misafir kablosuz ağını kullanabilirler. İletişim (telefon) hizmeti modern IP tabanlı telefon ve santrallerle sağlanır ve ağ trafiği kayıtları 5651 sayılı kanuna uygun olarak tutulur. Telefon santral hizmetleri mesai saatleri içinde sunulmaktadır. İstanbul Galata Üniversitesi'nin idari ve akademik işleyişini desteklemek ve kolaylaştırmak amacıyla kullanılan teknolojik araçlar ve sistemler, üniversitenin eğitim kalitesini artırmak ve iş süreçlerini verimli bir şekilde yönetmek için önemli birer araçtır. Bu sistemler, öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari personelin günlük işlemlerini kolaylaştırmakta ve eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemektedir.

Üniversitemizin bünyesinde öğrencilerimize akademik ve idari personelimize kullanılmak üzere sağlanan uygulama ve imkanlar aşağıda listelenmiştir:

- Microsoft Office: İstanbul Galata Üniversitesi, Microsoft Office uygulamasını öğrencilerine, idari ve akademik personeline sunarak, onların üretkenliğini arttırmayı ve işlerini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Bu paket; Word, Excel, PowerPoint gibi temel ofis uygulamalarını içerir, eğitim ve projelerde kullanımını teşvik eder, iş dünyasına hazırlık yapma imkânı sunar.
- Adobe Connect: Adobe Connect uygulaması, İstanbul Galata Üniversitesi tarafından sağlanmakta, online toplantılar ve sanal sınıf etkileşimleri için öğrenci, idari ve akademik personel tarafından kullanılabilir. Ders takibi, ödev yükleme, sınav ve anket katılımı gibi eğitsel faaliyetleri destekler, etkili iletişim ve ders yönetimi imkânı sağlar.
- Adobe Photoshop: Photoshop, İstanbul Galata Üniversitesi tarafından görsel tasarım, fotoğrafçılık ve video prodüksiyonu gibi yaratıcı alanlarda faaliyet gösteren öğrenci, idari ve akademik personel için sunulmaktadır. Görsel tasarım çalışmaları, fotoğraf düzenlemeleri, illüstrasyonlar gibi projelerde kullanılır, Adobe uygulamalarıyla uyumlu çalışır, yaratıcılığı ve profesyonelliği destekler.
- Adobe Lightroom: Lightroom uygulaması, fotoğrafçılık alanında çalışan İstanbul Galata Üniversitesi öğrenci, idari ve akademik personeline sunulur. Fotoğraf düzenleme, işleme ve arşivleme işlevleri sunar, kaliteli ve profesyonel görüntüler elde etmeye yardımcı olur, fotoğrafçılık becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunur.
- Adobe Premiere Pro: Premiere Pro, video düzenleme, montaj ve efekt ekleme gibi işlemleri kolayca yapabilme imkânı sağlayan bir yazılımdır. İstanbul Galata Üniversitesi, bu uygulamayı öğrenci, idari ve akademik personele sunarak, video düzenleme becerilerinin geliştirilmesini ve yaratıcı video projelerinin oluşturulmasını hedeflemektedir.
- Autodesk: Autocad, İstanbul Galata Üniversitesi'nin özellikle Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü öğrencilerine sunulan bir tasarım yazılımıdır. Mimari ve mühendislik alanlarında tasarım, modelleme ve çizim yapma becerilerini geliştirir, 2D ve 3D tasarımların yapılmasına olanak tanır, projelerin gerçekleştirilebilirliğini ve işlevselliğini test etme imkânı sunar.
- Maya: Autodesk şirketinin 3D animasyon, modelleme ve görsel efekt yazılımı Maya, İstanbul Galata Üniversitesi tarafından öğrenci ve akademik personele sunulmaktadır. Bu yazılım, özellikle animasyon ve görsel efektlerle ilgili projelerde kullanılmak üzere tasarlanmıştır, kullanıcılarına yaratıcılıklarını sergileme ve geliştirme fırsatı verir.
- EBYS: Belge oluşturma, yönetme, paylaşma, takip etme, onay süreçlerini yönetme ve arşivleme işlemlerini elektronik ortamda gerçekleştirmeyi sağlar, kağıt israfını azaltarak çevre dostu bir çözüm sunar.
- Logo: Kurumsal iş süreçlerini, finansal işlemleri, raporlamayı ve insan kaynakları yönetimini kolaylaştırır.
- Yordam BT: kütüphane hizmetlerini modernize eder, kaynakların kolayca kataloglanmasını, ödünç alınmasını ve iade edilmesini sağlar, kullanıcıların kütüphane kaynaklarına kolay erişimini mümkün kılar.
- Turnitin: öğrencilerin akademik yazılarının orijinalliğini kontrol eder, intihali önler ve akademik etiği teşvik eder.

- iThenticate: özellikle akademik personel ve araştırmacıların çalışmalarının orijinalliğini korumak için kullanılır, araştırmaların ve yayınların benzersizliğini sağlar.

- Ubit/Ois: renci bilgileri, akademik kayıtlar, ders programları ve not bilgilerinin yönetilmesini sağlar, öğrenciler ve akademik personel için önemli bir kaynak sunar.

BlackBoard Uzaktan Eğitim Platformu

İstanbul Galata niversitesinde BlackBoard uzaktan eğitim platformu kullanılmaktadır. <http://sanalkampus.galata.edu.tr> adresinden bütün derslerine ulaşabilmektedirler.

E-posta adresi

Üniversitemize kaydolan öğrencilerimize adi.soyadi@galata.edu.tr şeklinde e-posta adresleri verilmektedir ve 100GB e-posta kotası bulunmaktadır. Öğrenciler niversite yönetimi ile bütün haberleşmesini kendilerine verilen e-posta hesapları üstünden gerçekleştirmektedir.

[E-posta kullanım dosyası.](#)

Ofis Programları

Her ğrencimize e-posta hesaplarına tanımlanmış 5 adet Ofis 365 lisansı bulunmaktadır. Bilgisayar veya mobil cihazlarına ücretsiz şekilde yükleme yaparak programları kullanabilmektedirler.

Bulut depolama alanı

ğrencilerimizin ödevlerini ve dosyalarını saklayabilecekleri 2TB kapasiteli OneDrive bulut depolama alanları mevcuttur. Öğrenci oldukları süre boyunca kullanabilmektedirler.

İnternet Kullanımı

Öğrencilerimiz Kampslerimizde “Galatauniversity-Student” SSD’sini kendilerine verilen e-posta adresleri ve şifreleri ile kullanabilmektedirler.

Laboratuvar

Öğrencilerimiz niversitemizde bilgisayar laboratuvarlarındaki tam donanımlı bilgisayarları ders dışında kullanabilmektedirler.

Detaylı bilgi için

<https://galata.edu.tr/bilgi-islem-daire-baskanligi>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) ogrenci mail kullanım.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynaklarına yönelik politika ve hedefleri, akademik ve idari kadrolarda çalışan bireylerin sürekli gelişimini öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu çerçevede, personelin mesleki bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarına ağırlık verilmektedir. Özellikle, bu eğitimlerin sistemli bir şekilde düzenlenmesi, çalışanların mevcut ve gelecekteki görevlerini daha etkin bir şekilde yerine getirebilmelerini sağlamaktadır. Aynı zamanda, akademik personelin araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik etme politikası da hayata geçirilmiştir. Bu politika kapsamında, akademik çalışmaların desteklenmesi için gerekli adımlar atılmış ve bu yönde sürekli bir iyileştirme süreci işletilmektedir.

Bu politikaların uygulanmasında önemli roller üstlenen "Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Ve Esasları Yönergesi" ile "İGÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi", akademik performansın desteklenmesine yönelik somut adımların atıldığına kanıtlardır. Örneğin, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma yönergesi, öğrencilere hem eğitim hayatlarında hem de mesleki gelişimlerinde destek olmayı amaçlamakta; akademik atama ve yükseltme yönergesi ise, akademik personelin kariyer yollarının belirlenmesi ve teşvik edilmesi konusunda net kriterler sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)İGÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi \(1\).docx](#)

3. Finansal yönetim

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitenin yönetim prosedürleri kapsamında, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, idari ve mali kaynakların yönetiminden sorumludur. Üniversitenin mali kaynakları, öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve diğer bağışlar ile bu kaynakların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca 2023 yılında kabul edilen stratejik planımızda aşağıdaki politika hedefler yer almaktadır.

- Üniversitenin mevcut gelirleri ve giderleri detaylı bir şekilde analiz edilmeli ve gereksiz harcamalar tespit edilecektir.
- Üniversitenin harcamaları düzenli olarak takip edilmeli ve gereksiz harcamalar engellenerek, yüksek harcama gerektiren projeler veya faaliyetler için önceliklendirme yapılacaktır.
- Üniversitenin gelirlerinin artırılabilmesi için yeni kaynaklar bulunacak ve mevcut kaynakların daha verimli kullanılması sağlanacaktır.
- Üniversitenin borçları sıkı bir şekilde yönetilmeli ve gerektiğinde borçlanma yapılmalıdır.
- Üniversitelerin uzun vadeli finansal planlama yapması önemlidir. Bu planlama, gelecekteki gelirleri ve giderleri tahmin etmek, kaynakları doğru kullanmak ve mali dengeyi korumak için yapılacaktır.
- İstanbul Galata Üniversitesi'nin mali kontrolleri güçlendirilerek uygun bir iç kontrol sistemi kurulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) İGAU STRATEJİK PLAN.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi

İstanbul Galata Üniversitesi'nde, öğrencilerimize, akademik kadromuza ve çalışanlarımıza en üst düzeyde eğitim ve servis sağlama hedefiyle, verimli bir yönetim sistemi kurmayı ana hedeflerimiz arasında görüyoruz. Bu amacın bir parçası olarak, üniversitemizin tüm seviyelerinde yönetim süreçlerinin tanımlanması, hayata geçirilmesi ve sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir. İstanbul Galata Üniversitesi'nin yönetim yapısını netleştirmek ve etkin bir yönetim sistemi kurabilmek adına gereken ilkeleri ve yöntemleri belirleyen bu politika, üniversitenin tüm yönetim süreçlerini kapsar. Bu politika kapsamında, üniversite yönetiminin planlanması, gerçekleştirilmesi, kontrolü ve iyileştirilmesi süreçleri ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)Tablo 1 İstanbul Galata Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlık Süreci.png
- (4)Tablo 2 İstanbul Galata Üniversitesi Stratejik Plan Kurulu.png
- (4)Tablo 3 İstanbul Galata Üniversitesi Stratejik Planlama Alt Kurul.png

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, stratejik planının hazırlanması ile birlikte iç ve dış paydaşlarını belirlemiş ve bir paydaş listesi oluşturmuştur. Bu çalışma, akademik ve idari personelin görüşlerinin Paydaş Analiz Formu kullanılarak değerlendirilmesini içermektedir. Ayrıca öğrenci ve aday öğrencilerden gelen soru ve talepler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili fakülte sekreterlikleri tarafından incelenerek, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Tablo 4 Paydaş Analizi Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Mütevelli Heyeti	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Yönetim Kurulu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Beyoğlu Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Yüksek	Birlikte Çalış
T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan kaynakları Ofisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İstanbul Valiliği	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Vakıflar Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vakıf Üniversiteleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

YARATICIYIYU KUTUMLARI	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Konsolosluklar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil Et
New Jersey City University	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil Et
Değişim Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Üniversitemize ulaşan talepler, web sayfası, mail hesapları ve CİMER başvuruları aracılığıyla değerlendirilir ve ilgili birimler tarafından işleme alınmaktadır. Ayrıca İstanbul Galata Üniversitesi ve Turkcell BiP tarafından imzalanan protokol ile öğrencilerimize, akademisyenlerimize ve idari personelimize yerli çözümler sunacak olan BiP, üniversitemizin dijitalleşme sürecine de katkı sağlayacaktır. İstanbul Galata Üniversitesi ve Eleman.net tarafından imzalanan, "İstihdamda Çözüm Ortaklığı" protokolü ile; eğitim, istihdam, ekonomi ve teknoloji geliştirme odaklı esaslarda iş birliği yapmanın önemi vurgulanmıştır

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Üniversite Sektör İş Birliği Merkezi \(ÜSİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)AİMER.pdf](#)
- [\(4\)Turkcell BiP tarafından imzalanan protokol.png](#)
- [\(4\)İstanbul Galata Üniversitesi ve Eleman.net tarafından imzalanan, İstihdamda Çözüm Ortaklığı protokolü.png](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz'de ilk defa 2020 yılında uygulanmaya başlanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile paydaş memnuniyeti ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çabalarında bulunmakta ve bu sürecin devamı için planlama çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca ilgili anketler dönemsel olarak ihtiyaçlara göre güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\) ders_degerlendirme_sonuc.xlsx](#)
- [\(3\) Yabancı Öğrenci Memnuniyet Anketi .docx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerine 2020 yılında başlamış olup ilk mezunlarını 2022 ve 2023 yıllarında Meslek Yüksek Okulu'ndan vermiştir. Mezun izleme sistemi için veriler dokümanlarda tutulmakta ve öğrenciler ile telefonla belirli aralıklar ile iletişime geçilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\) MT.png](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Erasmus Programının yürütülmesi, yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili koordinasyonun sağlanması, uluslararası tanıtımların ve iş birliklerinin yapılması, bu birimimizin faaliyetleri arasındadır.

Üniversitemiz Erasmus Beyannamesi kazanmış Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversite sayısı 51 olup, Erasmus+ ikili anlaşmalarımız Avrupa Komisyonu'nun Dashboard sistemi üzerinden dijital olarak yapılmaktadır. İkili anlaşma süreçlerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)Eğitim Alma Hareketliliği.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz Erasmus Beyannamesi kazanmış Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversite sayısı 51 olup, Erasmus+ ikili anlaşmalarımız Avrupa Komisyonu'nun Dashboard sistemi üzerinden dijital olarak yapılmaktadır. İkili anlaşma süreçlerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus+ örnek anlaşma.pdf](#)
- [\(4\) University of Superior_ MOU_ duly signed.pdf](#)
- [\(4\)Anlaşma Listesi.xlsx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2023-1-TR01-KA131-HED-000116951 projesi Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında yurtdışında Eğitim Alma ve Ders Verme ve öğrenci değişimi Erasmus hareketlilik faaliyetleri aktif olarak başlamıştır.

Genel değerlendirme anket çalışmaları gibi performans izlemeleri yapılacaktır. Gerek öğrenci gerekse de personel düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Yabancı Öğrenci Memnuniyet Anketi 25.01.2023.docx](#)
- [\(4\) GALATA ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2023.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

B. EğİTİM VE ÖğRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı

Üniversitemiz, 2022-2023 akademik yılında yeni program ve bölümleri eğitim öğretim sürecine dahil etmek için çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda, öncelikli olarak yeni program ve bölümlerin başvuru belgelerinin hazırlanması için çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları, ilgili Fakülte ve Meslek Yüksekokulları'nın yükümlülüklerine uygun olarak başvuru belgelerini hazırlamışlardır.

2022-2023 Eğitim-öğretim yılında aktif olarak faaliyet gösteren fakülte, bölümler ve programlar;

Diş Hekimliği Fakültesi

- Diş Hekimliği Türkçe Bölümü
- Diş Hekimliği İngilizce Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Bölümü
- İletişim ve Tasarım Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji (İngilizce) Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Spor Bilimleri Fakültesi

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Meslek Yüksekokulu

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Anestezi Programı
- Aşçılık Programı
- Eczane Hizmetleri Programı

- Fizyoterapi Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Tezsiz Yüksek Lisans
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Tezli Yüksek Lisans

Üniversitemizdeki tüm akademik programların tasarımı ve onay süreci, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYYÇ) tarafından belirlenen yeterliliklere dayanmaktadır. Bu çerçeve, bir yükseköğretim programını başarıyla tamamlayan bireylerin sahip olması gereken bilgi ve becerileri tanımlar. Üniversitemiz bünyesinde entegrasyonu planlanan yeni akademik programlar ve bölümler, başkanlık düzeyinde kapsamlı bir tasarım süreci ile şekillendirilmekte ve ilgili Fakülte ya da Meslek Yüksekokulu kurullarına önerilmektedir. Bu süreç, potansiyel program veya bölümün açılmasını gerektiren nedenler, ulusal ve uluslararası benzer örnekler, program içeriği ve ders planları, akademik kadro altyapısı, öğrenci alım şartları gibi çeşitli unsurları barındıran detaylı bir dosyanın hazırlanmasını içermektedir. Hazırlanan bu dosya, Fakülte ya da Meslek Yüksekokulu kurulunun kararı ile Rektörlüğe sunulur ve ardından Senato'nun kararına sunulmak üzere ilerletilir. Mütevelli Heyeti'nin onayının alınmasını takiben, söz konusu teklifler Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir. Programın resmi olarak açılmasına ilişkin nihai karar, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [\(5\)LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM.pdf](#)
- [\(5\)Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)Galata Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)Önlisans Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)Çift Anadal Programı \(Çap\) Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)\(5\)EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İstanbul Galata Üniversitesi'nin eğitim programları, teorik ve pratik derslerin dengeli bir şekilde sunulduğu, öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine göre çeşitlenen ders seçenekleri ile donatılmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin çok yönlü beceriler kazanmalarını, disiplinler arası düşünme, eleştirel analiz yapma ve farklı perspektiflerden problem çözmeye yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Program içeriği, uygulamalı dersler, laboratuvar ve atölye çalışmaları ile zenginleştirilir, öğrencilere teorik bilgileri gerçek dünya senaryolarında uygulama şansı verilmektedir. Üniversitede akademik ve profesyonel becerileri geliştirme, eğitim kalitesini artırma ve öğrencilere değerli bir öğrenme deneyimi sunma hedefleri doğrultusunda programları sürekli gözden geçirilip güncellenmektedir. Stratejik amaçlarımız arasında öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımlarla donanmış olarak mezun olmalarını sağlamak yer almaktadır. Bu stratejik amacın bir göstergesi olarak, mezun olan öğrencilerin %70'i en az beş disiplinler arası ders almış olması hedeflenmektedir.

Akademik programlarımıza ilişkin tüm bilgiler <https://ois.galata.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/> adresinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)Müfredat Örneği.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemizdeki tüm akademik programların tasarımı ve onay süreci, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYYÇ) tarafından belirlenen yeterliliklere dayanmaktadır. Bu çerçeve, bir yükseköğretim programını başarıyla tamamlayan bireylerin sahip olması gereken bilgi ve becerileri tanımlar.

Eğitim-öğretim programlarımızın amaçları, kazanımları ve ders içeriklerinin kamuoyuyla paylaşımı süreci, programların tasarım aşamasında eş zamanlı olarak gerçekleştirilen amaçların, öğrenme çıktılarının ve ders içeriklerinin değerlendirilmesi ile birlikte yürütülmektedir. Program ve ders öğrenme çıktıları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) temel alınarak belirlenmektedir. Bu bilgiler, Bologna süreci standartlarına uygun olarak, bölüm ve anabilim dalı web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır. Her programın müfredat tasarımı TYYYÇ doğrultusunda düzenlenmekte ve kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemlerine ilişkin tanımlı aşamalar, üniversitemizin ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilmektedir.

Teorik derslerin yanı sıra, öğrencilerin pratik beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla uygulamalı derslere yer verilmektedir. Uygulamalı derslerde edinilen bilgi ve becerilerin, çalışma alanında öğrenci tarafından deneyimlenmesi amacıyla, öğrencilerin belirli alanlarda staj yapmaları ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyimler kazanmaları teşvik edilmektedir. Bu deneyimlerin desteklenmesine dair gerekli esaslar, programın staj yönergesinde ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır.

Akademik programlarımızda okutulan derslere ilişkin tüm bilgiler <https://ois.galata.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/> adresinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)Örnek.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek, eğitim programlarının tasarımı ve uygulanmasında öğrenci iş yükünü dikkate alan yenilikçi yaklaşımlar geliştirmektedir. Bu bağlamda, üniversite programlarında öğrenci iş yükü sürekli olarak izlenmekte ve elde edilen verilere göre ders tasarımları güncellenmektedir. Bu süreç, öğrencilerin akademik başarılarını maksimize etmek, öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek ve eğitim programlarının etkinliğini artırmak amacıyla kritik öneme sahiptir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, ders içeriklerinin, öğrenme etkinliklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin öğrencilerin zaman yönetimi ve öğrenme kapasiteleri göz önünde bulundurularak planlanmasını içerir. Bu yaklaşım ile öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra pratik beceriler kazandırmayı, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlanmaktadır. Uygulamalı derslere ilişkin usul ve esaslar programlar özelinde hazırlanan yönergeler ile belirlenmektedir. Ve değerlendirmeler ile güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(5\)HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI DERS YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(2\)\(5\)Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Uygulama ve Klinik Çalışma Yönergesi\(2\).pdf](#)
- [\(2\)\(5\)Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Staj ve Mesleki Uygulama Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(5\)Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Uygulama ve Alan Uygulaması Yönergesi\(1\).pdf](#)
- [\(3\)Örnek Ders Planı.pdf](#)
- [\(3\)Ders Programı Örnek.pdf](#)
- [\(5\)Örnek İş yükü-AKTS Hesabı.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Galata Üniversitesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, üniversitenin kalite güvence sistemlerinin ve stratejik hedeflerimizin temel bir parçasıdır. Bu süreç, eğitim programlarının sürekli olarak sektör standartları, akademik gelişmeler ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlu olmasını sağlamak için tasarlanmıştır. Üniversite, bu amacı gerçekleştirmek üzere çeşitli mekanizmaları ve süreçleri devreye almıştır.

Eğitim programlarının izlenmesi, akademik performans göstergeleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun başarıları ve işveren geri bildirimleri gibi çeşitli veri kaynaklarından elde edilen bilgilere dayanmaktadır. Programların güncellenmesi, elde edilen verilere ve değerlendirmelere dayanarak, ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve değerlendirme kriterlerinin revize edilmesini içermektedir. Bu süreç, programların ilgili akademik alanlardaki en son gelişmeleri yansıtmasını ve öğrencilere güncel bilgiler ve beceriler kazandırmasını sağlar. Ayrıca, program güncellemeleri, öğrencilerin iş dünyasının değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilmesi için de kritik önem taşımaktadır.

İstanbul Galata Üniversitesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, aynı zamanda ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) 2023-64 Senato Ek-5 Beslenme ve Diyetetik müfredat değişikliği.pdf](#)
- [\(4\) Örnek Karar.pdf](#)
- [\(4\) Örnek Karar 2.pdf](#)
- [\(4\)Üniversite Sektör İş Birliği Merkezi İşleyiş Esasları Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [\(4\)Akademik İş Birlikleri Merkezi İşleyiş Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)Yönerge.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Galata Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci odaklı bir yaklaşımla kurgulanmaktadır. Bu açıdan eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrencilerin akademik başarısını ve kişisel gelişimini destekleyecek şekilde ders içeriklerinin tasarımı, öğretim yöntemleri ve değerlendirme sistemlerinin sürekli olarak gözden geçirilmesini ve iyileştirilmesini içermektedir. İlgili süreçlerin tamamı belirlenen mevzuat ve ilkeler çerçevesinde akreditasyon standartlarına uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca tüm süreçler <https://ebys.galata.edu.tr/> adresi ile hizmet veren EBYS sisteminde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)Muafiyet Ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz, öğrencilerin merkezde olduğu bir eğitim anlayışı benimsemekte ve programların müfredatı, öğrencilerin derslere aktif katılımını teşvik etmek için uygulamalı dersler, ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler ve alanlarıyla ilgili hakimiyetlerini sağlamak için zorunlu dersler gibi unsurları içermektedir.

Üniversitemiz, ders kredilerini öğrencilerin belirli öğrenme kazanımlarını elde etmek için gereken çalışma yükünü ifade eden bir ölçüt olarak kullanmaktadır. Öğrencilerin tüm eğitim-öğretim faaliyetleri kredilendirilerek, derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri belirlenmektedir. Üniversitemiz, ders yükü, başarı değerlendirme ve diğer hesaplamalarda bu AKTS değerlerini kullanmaktadır.

Eğitim-öğretim planlarında, ilgili diploma programından mezun olmak için gerekli toplam AKTS kredisi yükü, zorunlu ve seçmeli derslerin haftalık, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri, kredileri ve ön koşulları ile birlikte belirtilmektedir. Ders ve uygulamaların toplam AKTS değeri, yarıyıl başına 30 veya yılda 60 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının akademik tecrübeleri doğrultusunda oluşturulan etkili bir danışmanlık sistemi mevcuttur. Danışman öğretim elemanları, öğrencilere ders seçimleri konusunda rehberlik eder ve öğrencilerin gelecekteki eğitim planları hakkında bilgi sağlar. Öğrenciler, ders seçimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla yaparlar ve ders onayı aşamasında, akademik danışmanlar uygun ders seçimleri konusunda destek sağlarlar.

Öğrencilerin danışmanları tarafından derslerinin tamamlanma süreci takip edilmektedir. Haklı ve makul sebeplerle devam edemeyen veya sınava giremeyen öğrenciler için yönetmelik çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirilirken, yönetmelik dışı durumlarda ise yönetmelikte belirtilen yaptırımlar uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Galata Üniversitesi'nin eğitim yaklaşımı, öğrencileri aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklanmaktadır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim programlarında öğrenci ve yetkinlik odaklı, süreç ve performans bazlı, disiplinlerarası, kapsamlı, teori ve uygulama ağırlıklı öğrenme modeli kullanılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, teknolojik gelişmelerle desteklenerek ön lisans ve lisans programlarını kapsamaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi ile öğrenciler, çevrimiçi ders sürecini takip ederken etkileşimli iletişim sağlayarak interaktif iletişime dahil olmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Öğrenme yöntem ve tekniklerine ilişkin bölüm, program ve ders özelinde tüm bilgiler ilgili web sayfamızda yer almaktadır: <https://ois.galata.edu.tr/akts>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)UZEM Yönetmelik.pdf](#)
- [\(3\)EĞİTİM ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Galata Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ders başarısı ile ilgili düzenlemeler, öğrencilerin akademik ilerlemelerinin adil ve kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Bu düzenlemeler, öğrencilere farklı türde sınavlar sunarak (ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, not yükseltme sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek

ders sınavı) eğitim sürecindeki başarılarını çeşitli yöntemlerle ölçme ve değerlendirme fırsatı verir. Sınavların yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilmesi, öğretim metodolojisinin çeşitliliğini ve öğrencilerin farklı becerilerini değerlendirme imkanını artırmaktadır.

Derslerin niteliğine göre sınav gerektirmeyenlerin belirlenmesi ve bu derslerde başarı notlarının öğrencilerin yarıyıl içi çalışmaları dikkate alınarak verilmesi, eğitimin sadece sınav sonuçlarına bağlı olmadığını göstermektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin sürekli öğrenme ve gelişimine odaklanılmasını teşvik etmektedir.

Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine ilişkin bölüm, program ve ders özelinde tüm bilgiler ilgili web sayfamızda yer almaktadır: <https://ois.galata.edu.tr/akts>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)İGÜ YABANCI DİL HAZIRLIK EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ \(2\).pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Lisans ve ön lisans öğrenci kabulleri üniversiteler tarafından, Yükseköğretim Kurulu ve ilgili mevzuata uygun olarak açık ve tutarlı kriterlerle belirlenir. Burslu ve burssuz öğrenci sayısı her yıl, Senato'nun önerisi, Mütevelli Heyeti onayı ve Yükseköğretim Kurulu kararıyla belirlenir. Fakülte ve meslek yüksekokullarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına ve YÖK tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Üniversiteye kesin kayıt hakkı kazanan öğrenci adayları, YÖK ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kurallara uygun olarak, ÖSYM ve Üniversite tarafından belirlenip duyurulan süreler içinde gerekli belgelerle birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bizzat başvurmalıdır. Kendi başvurusunu yapamayan öğrenci adayları, vekâletname ile kayıt yaptırabilirler. Belgeler posta yoluyla gönderilemez ve kayıt yapılmaz.

Her öğrenci, kayıtlı olduğu akademik programa, Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen esaslara uygun olarak mali yükümlülüklerini yerine getirerek, akademik takvimde belirtilen süre içinde kaydını yaptırmalıdır. Geçerli bir mazereti olmaksızın belirlenen süre içinde kaydını yaptırmayan öğrenciler kayıt ücreti ödemek zorundadır. Geç kayıt ücreti, her yıl Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Mazereti nedeniyle kaydını yaptıramayan öğrenciler, başvuruları üzerine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri geçerli görülenlerin kayıtları yapılır. Kayıt işlemlerini tamamlamayan öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

İstanbul Galata Üniversitesi, yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin esasları Senato tarafından belirlenmiş olan "İstanbul Galata Üniversitesi Yurtdışında veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" kapsamında uygular.

Özel öğrenciler, üniversite öğrencisi olarak kabul edilmezler ve dolayısıyla öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Üniversiteye özel öğrenci olarak kayıt olmak isteyenler, başka bir üniversitenin kayıtlı öğrencisi olduklarını ve kayıtlı oldukları üniversitenin ders almalarına izin verdiğini kanıtlamak zorundadır. Özel öğrenci başvuruları ilgili bölümün görüşüne göre yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Bu karar doğrultusunda özel öğrenciler, belirlenen yarıyıllarda ders alabilirler.

Özel öğrencilerin üniversiteden diploma veya unvan almaları mümkün değildir. Ancak, aldıkları dersleri ve notları gösteren bir belge alabilirler. Özel öğrenciler, belirlenen öğretim ücretini ödemekle yükümlüdürler. Özel öğrencilik ve değişim programlarındaki süreleri öğretim süresine dahil edilir. Türkçe eğitim veren programlarda okuyan öğrenciler, yabancı dil eğitimi veren programlardan ders alabilmeleri için yeterli yabancı dil seviyesine sahip olmalıdırlar. Bu konuda gerekli belgeler Senato tarafından değerlendirilir. Özel öğrencilerin kabulü, YÖK'ün kararına uygun olarak yapılır.

Yatay geçiş, öğrencilerin aynı düzeyde olan bir programdan başka bir programa geçiş yapmalarına imkan tanır. Kurum içi yatay geçişler, aynı üniversitenin farklı bölümleri arasında yapılabilirken kurumlar arası yatay geçişler, farklı üniversiteler arasında gerçekleştirilir.

Yatay geçiş yolu ile kayıta, öğrencilerin, başvuru süresi içinde ilgili belgeleri tamamlamaları ve başvurularını yapmaları gerekmektedir. Başvurular, ilgili bölüm tarafından değerlendirilir ve uygun görülen öğrencilerin kayıtları yapılır.

Yatay geçişte dikkate alınan hususlar arasında, öğrencinin akademik başarısı, ders içeriklerinin benzerliği, ders saatlerinin uyumu, kontenjan durumu, diploma ve kredi transferi gibi konular yer alır.

Yatay geçiş yolu ile kayıta, kurum içi ya da kurumlar arası yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Dikey geçiş yolu ile kayıta, üniversite içinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarından yapılacak dikey geçişler, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Çift anadal ve yandal programlarına kayıta, çift anadal ve yandal programlarına kayıt, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)2023-70 Senato Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi Değişiklik.pdf](#)
- [\(3\)Ön Lisans Ve Lisans Diploma Programlarına Yurtdışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Galata Üniversitesi'nin yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma verilmesi süreci, kurumun genelinde uygulanan standart bir prosedüre dayanmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin eğitim-öğretim programlarını başarıyla tamamladıklarını ve gerekli yeterliliklere sahip olduklarını resmi olarak tanır. Yönetmelik gereğince, öğrencilere çeşitli diplomalar, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri gibi belgeler düzenlenir. Bu belgeler, öğrencilerin akademik başarılarını, kazandıkları yeterlilikleri ve katıldıkları ek programları belgelemekte ve mezunların iş hayatına adım atarken sahip oldukları bilgi ve becerileri işverenlere resmi olarak kanıtlamalarına yardımcı olmaktadır.

Diploma ve sertifikaların düzenlenmesi, öğrencinin öğrenim gördüğü programın türüne (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) göre değişiklik gösterir. Meslek yüksekokullarından mezun olanlara "Ön Lisans Diploması", dört yıllık eğitim programlarını tamamlayanlara "Lisans Diploması", lisansüstü programları tamamlayanlara ise "Yüksek Lisans" veya "Doktora Diploması" verilir. Ayrıca belirli programları tamamlayan öğrencilere yönelik olarak "Yandal Sertifikası" veya yabancı dil hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayanlara "Yabancı Dil Hazırlık Sertifikası" gibi özel sertifikalar da sunulmaktadır. Bu süreç, kurum içindeki öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yürütülür ve diploma onayı ile yeterliliklerin sertifikalandırılmasını içeren uygulamalar, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarında önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)SEM.pdf](#)
- [\(3\)UZEM.pdf](#)
- [\(3\)TÖMER.pdf](#)
- [\(3\)Çift Anadal Programı \(Çap\) Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [\(3\)Yandal Programı Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(5\)Ön Lisans Ve Lisans Diploma Programlarına Yurtdışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(5\)Diploma, Diploma Defteri Mezuniyet Belgesi Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuzda bulunan kütüphanede 7000'den fazla basılı kitap ile 80000'den fazla elektronik yayına erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerimiz, Galata Kulesi'nin muhteşem manzarasına karşı ders çalışma imkanı bulabilirler. Kütüphane web sayfamızda katalog taraması ve elektronik veri tabanlarımıza uzaktan erişim mümkündür. Ayrıca kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı her dönem başında öğretim elemanlarından ders kitabı isteği talep etmekte ve bilgilendirme mailleri atmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülen kütüphane hizmetleri, teknik hizmetler ve kullanıcı hizmetleri olmak üzere iki ana grupta düzenlenmiştir. Kütüphane web sayfamız üzerinden katalog taraması ve elektronik veri tabanlarımıza uzaktan erişim sağlanabilirken, kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı her dönem başında öğretim elemanlarından ders kitabı taleplerini toplamakta ve bilgilendirme mailleri göndermektedir.

Kütüphanemizin üyelik sistemi, İstanbul Galata Üniversitesi'nin akademik ve idari personeli ile ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine açıktır. Üyeler, üniversite kimlik kartlarını kullanarak materyal ödünç alabilirler. Ayrıca, diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap alma imkanı da sunulmaktadır. Kütüphane koleksiyonu, disiplinler arası kullanımı teşvik eden, güncel ve çeşitli materyallerle zenginleştirilmiştir. Elektronik kaynaklara hem yerleşke içerisinden hem de dışından erişilebilir, ancak belirli kullanım kurallarına uyulması gerekmektedir.

Kütüphane, koleksiyonunun geliştirilmesi için üniversitenin genel eğitim hedeflerine ve amaçlarına uygun materyallerin satın alınmasına veya bağış yoluyla sağlanmasına büyük önem vermektedir. Bağış politikası, güncelliğini ve bilimsel özelliğini yitirmemiş, eğitime ve araştırmaya destekleyici nitelikteki yayınları içermektedir. Ayıklama işlemleri ile koleksiyon sürekli güncel tutulmaktadır.

Kütüphane hizmetleri, kullanıcıların memnuniyetini ölçmek ve bu hizmetlerden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak için çeşitli araştırma yöntemleri ve iletişim kanallarını kullanmaktadır. Kütüphanemiz, kullanıcılarına kapsamlı ve kaliteli bir hizmet sunmak için sürekli olarak kendini yenilemekte ve geliştirmektedir. Bu doğrultuda, kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığının sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak ve kullanıcı deneyimini zenginleştirmek amacıyla, teknolojik yenilikler takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Kütüphane giriş: <https://kutuphane.galata.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)Eser İstek.png](#)
- [\(3\)Bilgilendirme Maili.png](#)
- [\(4\)Kütüphane Yönergesi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversite bünyesinde eğitim- öğretim gören tüm öğrencilerin gelişimi adına akademik gelişimler takip edilmekte, akademik destek sağlanmakta ve akademik sorunlar ve kariyer planlama adına danışman öğretim üyeleri belirlemek adına planlar yapılmaktadır. Psikolojik danışmanlık merkezi mevcuttur ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Ayrıca tüm lisans programlarında alana özgür kariyer planlama dersi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) Danışmanlık.jpg](#)
- [\(4\)Kariyer Planlama Müdredat Örneği.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumumuzun çeşitli binalarında eğitim ve idari faaliyetler için ayrılmış özel alanlar bulunmaktadır. A Blok'ta, konferans salonu, ilk ve acil yardım laboratuvarı ile hemşire odası, öğretim görevlisi odası, genel koordinatör, dış hekimliği fakültesi dekanlık ofisleri ve mali işler müdürlüğü gibi önemli birimler yer almaktadır. Ayrıca rektörlük, genel sekreterlik ofisleri, toplantı salonları ve kütüphane gibi önemli alanlar da A blok'ta yer almaktadır. A Blok bünyesinde bulunan kütüphanede 7000'den fazla basılı kitap ile 80000'den fazla elektronik yayına erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerimiz, Galata Kulesi'nin muhteşem manzarasına karşı ders çalışma imkanı bulabilirler.

B Blok'ta, geniş depo alanları, teknik alanlar, büyük kapasiteli derslikler, idari ofisler ve dış hekimliği için 68 öğrenci kapasiteli prelinik laboratuvar yer almaktadır. Bu blok, özellikle dış hekimliği fakültesi öğrencilerinin eğitimine katkı sağlayan derslikler ve laboratuvar alanları ile donatılmıştır.

C Blok, besin kimyası ve fizyoterapi laboratuvarları, öğretim üyesi ofisleri, ve kafeterya gibi öğrenci ihtiyaçlarına hizmet eden alanları bünyesinde barındırmaktadır. Derslikler, öğrenci kapasitelerine göre düzenlenmiş olup, modern eğitim gereksinimlerini karşılayacak şekilde tasarlanmıştır.

Tarihi Frej Apartmanı olarak bilinen D Blok, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ne ev sahipliği yapmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, İletişim ve Tasarımı, Psikoloji, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümlerimizin eğitimleri bu binada verilmektedir. Ayrıca kurumun bilgisayar destekli derslerin gerçekleştirildiği bilgisayar laboratuvarı bu binada yer almaktadır.

Ayrıca çeşitli teknik alanlar, gastronomi ve pastacılık mutfakları, cafe ve toplantı salonu gibi çeşitli kullanım alanlarına sahiptir. İç mimarlık ve çevre tasarımı fakültesi için ayrılan derslikler ve öğretim görevlisi ofisleri bu blokta konumlandırılmıştır.

P Blok, geniş laboratuvar alanları, öğretim görevlisi ofisleri ve çeşitli dersliklerle, özellikle sağlık bilimleri ve iç mimarlık programlarına destek vermektedir. Bu blok, modern eğitim anlayışına uygun donanımına sahip derslikler ve laboratuvarlarla kurumun eğitim kapasitesini genişletmektedir. D bloğa ek olarak P blokta da bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca dış hekimliği fakültesi öğrencilerinin uygulamalarını gerçekleştirdiği laboratuvarlar ve ağız ve diş sağlığı uygulama ve araştırma merkezi P blokta yer almaktadır.

Her bir blok, öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik özenle planlanmış ve donatılmıştır. Bu yapılandırma, kurumun eğitim ve araştırma kalitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış uzaktan eğitim dersleri, Microsoft TEAMS yazılımı kullanılarak sunulmaktadır. Her öğrenciye bir kullanıcı adı ve şifre sağlanarak, Bilgi Yönetim Sistemi tarafından bilgi güvenliği sağlanmaktadır. Öğrenciler, ders materyallerine erişebilir, derslerin hem canlı hem de kaydedilmiş versiyonlarını takip edebilir, ölçme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirebilir ve öğrenci-akademisyen iletişimi sağlayabilirler.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Shuttle.png](#)
- [\(4\) örnek4.png](#)
- [\(4\) örnek3.png.png](#)
- [\(4\) örnek2.png.png](#)
- [\(4\) örnek1.png](#)

4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Galata Üniversitesi'ne ait yerleşkelerde engelsiz üniversite uygulamaları planlanmakta ve uygulama alanlarının genişletilmesi adına çalışmalar yapılmaktadır. Dezavantajlı gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanakları sunulurken geri bildirimlere bağlı olarak da uygulama alanları geliştirilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim avantajları doğrultusunda eğitime engelsiz erişim sağlanmaktadır.

Daha detaylı bilgi web sayfamızda yer almaktadır: <https://sks.galata.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi>

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite, öğrencilere sosyal, kültürel, sportif faaliyetler sunacak ve kendilerinin bu faaliyetlere de dahil olacağı organizasyon yapısı oluşturmuştur. Öğrenci toplulukları ve bu topluluklara ait etkinliklerin planlanması, uygulanması adına da çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Gerçekleşen faaliyetler takip edilmekte, ihtiyaçlar bağlamında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca İstanbul Galata Üniversitesi Futbol ve Futsal takımları üniversiteler arası turnuvalara katılım sağlamaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 40'ı aşkın Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2087 öğrencimiz öğrenci kulüplerine üye olmuştur. Toplam Öğrenci kulübü sayısı ise 30'dur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)22-23 SKS Faaliyet.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)2021-43 Senato Ek-1 Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4. Öğretim Kadrosu

İstanbul Galata Üniversitesi, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi gibi süreçleri şeffaf ve adil bir değerlendirme yapısıyla yürütmektedir. Bu süreçlerle ilgili tüm ayrıntılar tanımlanmıştır. Mevcut mevzuata göre, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi için, ilgili birimin ihtiyacına göre Resmi Gazetede ilan yayınlanmakta ve başvurular

değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sürecinde "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve YÖK tarafından çıkarılan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ile "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gibi mevzuatlar ve "İstanbul Galata Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme İlkeleri Yönergesi" gibi ilgili yönergeler dikkate alınmaktadır. Kadro ihtiyacı, program/bölüm/fakülte/ seviyesinde belirlenir ve üst yönetim tarafından onaylanır. Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi süreçlerini mevzuat çerçevesinde açık ve adil olarak yürütmektedir. Boş kadrolar için verilen ilanlar resmi gazetede ve web sayfamızda duyurulur. Başvuru yapan adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin belirtildiği ve objektif bir atama-yükseltme sistemi içeren Akademik Personel İstihdam Yönergesi çerçevesinde değerlendirilir. Fakültelerin taleplerine göre, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda yarı zamanlı öğretim elemanları istihdam edilebilir."

İstanbul Galata Üniversitesi bünyesinde görev alan öğretim elemanlarına ait ders yükü paylaşımı işlemlerinin objektif değerlendirme kriterleri doğrultusunda şeffaf ve adil biçimde gerçekleşmesinin ve yetkinliklerin ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için son derece özverili bir çaba gösterilmektedir.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği 2547 sayılı mevzuat çerçevesinde akademik atama usullerine uygun olarak atamalar yapmaktadır. Bu mevzuat hükümlerine göre, uzmanlık alanlarına göre ders verme kriterleri de bulunmaktadır. Üniversite, atama ve yükseltme süreçlerini ilgili kanun maddesi gereğince yürütmekte ve İstanbul Galata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Asgari Yönergesi'ni de dikkate alarak usul ve esaslara uygun davranmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)İGÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi \(3\).docx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Stratejik planımızda yer alan öncelikli hedefler arasında kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri yürüterek, öğrencilerimizin donanımlı, yenilikçi ve liderlik özellikleri taşıyan bireyler olarak yetişmeleri yer almaktadır. Bu hedef doğrultusunda İstanbul Galata Üniversitesi, öğretim elemanları kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımlarını teşvik etmektedir. Ayrıca araştırma ve geliştirme faaliyetleri için de teşvik uygulamaları mevcuttur. 2021-2022 yıllarında "Üstün Başarılı" olarak değerlendirilen öğretim üyelerine, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İstanbul Galata Üniversitesi Akademik Ödülleri verilerek, performanslarını teşvik eden uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)GALATA ÜNİVERSİTESİ- STRATEJİK PLAN 18.05.2023.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Galata Üniversitesi'nin teşvik politikası bağlamında öğretim elemanlarına akademik yayınlar ve araştırma faaliyetlerinde üstün başarı göstermeye teşvik etmek için çeşitli ödüller sunulmaktadır. Bu teşvikler, özellikle bilimsel dergilerde yayımlanan makaleler, kitap ve kitap bölümü yazarlığı, patentler, desteklenen projeler ve bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler gibi çalışmalara verilmektedir. Öğretim elemanlarının, "İstanbul Galata Üniversitesi" ibaresini yayınlarında belirtmeleri ve uzmanlık alanlarıyla ilgili olması gerekmektedir. Teşvik başvuruları, eserlerin basım yılından sonraki yıl sonuna kadar yapılabilmektedir. Kitap ve kitap bölümleri için ISBN numarasının alınmış olması şarttır ve öğretim elemanları, teşvikten yalnızca seçtikleri bir kategori için yararlanabilmektedir. Bu teşvikler ile üniversitenin akademik kalitesini ve araştırma üretkenliğini artırmak amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\) Ödül Töreni \(2022\).jpg](#)
- [Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönerge.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İstanbul Galata Üniversitesi, öğrencileri ve öğretim kadrosunu bilimsel araştırmalar yapmaya ve bu araştırmalar aracılığıyla sorunlara bilimsel metodlarla çözümler üretmeye yönlendirmektedir. Üniversite, hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin araştırma projelerine aktif olarak katılımını ve yeni bilgilerin keşfedilmesini teşvik ederken, araştırma sonuçlarının pratikte uygulanabilirliğini ve topluma katkısını önemsemektedir. Bu çerçevede, öğretim kadrosuna ve personeline gerekli olan kaynakların sağlanması, teknolojik altyapının güncellenmesi ve iş birliği ile takım çalışmasının desteklenmesi yoluyla verimli bir araştırma ortamı oluşturulmuştur. Stratejik değerlendirmelerle, üniversitenin küresel sorunlara çözüm üreten ve bu amaç doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurarak gelişimini sürdüren bir uluslararası kurum olması hedeflenmektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin ilerletilmesinde üniversite yönetimi önemli bir motivasyon kaynağı olup, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımını ve bu süreçte gerekli olan kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Üniversitenin iletişim kanalları aracılığıyla yapılan duyurular ve kütüphane hizmetleriyle, eğitim-öğretim programları ve araştırma faaliyetlerine destek sağlanmakta, bilgi birikiminin ulusal düzeyde kullanımı ve transferi teşvik edilmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetiminde katılımcı bir yaklaşım benimsenmekte, bu süreçler akademik kadronun her düzeyine açık hale getirilerek, araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetimi sonuç odaklı bir şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sanat ve sosyal bilimlerin ön planda olduğu üniversitemizde, sanatsal çalışmalar da desteklenmekte, öğrencilere toplumsal katkıda bulunma fırsatları sunulmaktadır. Akademik ve idari kadronun gelişiminde, özgün düşüncelerin değerlendirilmesi ve süreçlerin hızlandırılmasıyla modern üniversite anlayışı benimsenmektedir.

Araştırma sürecindeki akademik personel, kongre ve yayın faaliyetleri için üniversite yönetimi tarafından desteklenmekte, kaynakların şeffaf bir şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Üniversite, bilimsel araştırma projelerini desteklemek amacıyla, gelecek dönemlerde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi önemli iç kaynaklar oluşturmayı hedeflemektedir. Ayrıca, TÜBİTAK, Erasmus+ gibi dış kaynaklı projeler için araştırmacıların bilgilendirilmesi ve bu projelerin geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerinin benimsenmesine ilişkin olarak üniversite yönetimi kapsamında kararlar alınmaktadır. Mevzuat kapsamında da belirtildiği üzere rektörlük talebi ve başkanlığın onayı ile araştırma merkezleri kurulmaktadır. Bu bağlamda üniversite kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı kapsamında faaliyet gösteren merkezlei şunlardır;

-Kariyer ve Planlama Merkezi

-Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin kurulmasına ek olarak, stratejik analizler neticesinde, üniversitenin uluslararası düzeyde tanınması ve küresel meydan okumalara çözümler sunabilmesi adına, çeşitli disiplinlerde yeni araştırma merkezlerinin oluşturulması yönünde sürekli çabalar devam etmektedir. Üniversite yönetimi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve yönlendirilmesinde kilit bir rol oynamakta, akademik topluluğun bu faaliyetlere katılımını kolaylaştırmak için gerekli altyapı ve kaynakların sağlanmasına öncülük etmektedir. Bu çerçevede, üniversite içerisindeki iletişim ağları aracılığıyla yapılan duyurular ve kütüphane hizmetleri aracılığıyla, araştırma ve geliştirme odaklı girişimler desteklenmektedir. Bu girişimlerin temel amacı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak, akademik topluluğun bilgi ve doküman ihtiyaçlarını karşılamak ve ulusal düzeyde bilgi birikiminin yayılmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversite, araştırma yönetiminde bütünsel bir yaklaşım benimseyerek, tüm akademik seviyelerdeki personelin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. Araştırma yönetimi, araştırmacılarla düzenli olarak görüşmeler yaparak süreçleri izlemekte ve bu yönetim modeli, araştırma ve sanatsal çalışmaların yönetiminde sonuç odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Sanat ve sosyal bilimlerin ön planda olduğu üniversite ortamında, sanatsal faaliyetler de desteklenmekte ve öğrencilere toplumsal fayda sağlama imkânı sunulmaktadır. Akademik ve idari kadronun gelişimi, kurumsal ihtiyaçlar ve yenilikçi düşünceler doğrultusunda şekillendirilmekte, bu sayede dinamik ve yenilikçi bir üniversite kültürü oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) Mevzuat.pdf](#)
- [\(4\) Mevzuat2.pdf](#)
- [\(4\) Mevzuat3.pdf](#)
- [\(4\) Mevzuat4.pdf](#)
- [\(4\) Mevzuat5.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)İGÜ Bilimsel Araştırmalar Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarınca yürütülmekte olup, bunun dışında araştırma personeli bulunmamaktadır. Araştırma sürecini yürüten akademik personel desteklenmesi hususunda üniversite yönetimi kongre ve yayın için desteklenmektedir. Şeffaf bir şekilde tüm kaynaklar araştırmacılara açık tutulmaktadır.

Üniversite bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi adına gelişim hızına bağlı olarak gelecek dönemlerde BAP olanağını sunarak önemli bir iç kaynak oluşturmayı hedeflemektedir.

Dış kaynak hususunda ise kurum üniversite dışı kurumlarla iş birliği yapmak için özellikle araştırmacıların Tübitak, Erasmus vb. projelerin yazılması hususunda bilgilendirilmekte ve bunların oluşumu imkân sağlanması adına gerekli çalışmaları yürütmektedir

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)Akademik İş Birlikleri Merkezi \(AİMER\) İşleyiş Esasları Yönergesi-2.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)Erasmusyönerge.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)2023-68 Senato İGÜ Akademik Personel Performans Değerleme Teşvik Yönerge.docx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim vermek ve gerekli programları açmak için hazırlıklar devam etmektedir. Üniversite bünyesinde bu sebepten şu an lisansüstü eğitim programı ve paralelinde olacak post-doc bulunmamaktadır. Ancak lisansüstü düzeyde doktora programlarına 2023 yılında başvuru yapılmış ve sonuç beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Galata Üniversitesi araştırma süreçleri ile ilgili yönetim birimi belirledikleri yönetim anlayışı için gelecek dönem için proje iş birliği ve uluslararası fırsatlar için eğitim planlamaları devam etmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi'nde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kapsamında 7 adet proje gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)BAP Projeleri.docx](#)
- [\(3\)\(4\)GALATA ÜNİVERSİTESİ- STRATEJİK PLAN 18.05.2023.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitenin araştırma projeleri için ulusal ve uluslararası ortak programlar için uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitenin bu bağlamda etkin biriminin yönetmelikte yer alan görevleri şu şekildedir;

MADDE 5 - (1) Ofis, bu yönergenin 1. maddesinde belirtilen amaçlar doğrultusunda birim ve bölüm koordinatörlerini yönlendirir ve aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesine öncülük eder.

a) Yurtdışındaki üniversite ve kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamak, mevcut anlaşmaları değerlendirmek ve uygulamalarını izlemek, etkin bir iş birliği sağlamaya yönelik politikalar üretmek için önerilerde bulunmak,

b) Üniversite birimlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve personel değişimini sağlamak,

c) Üniversite birimlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik etkinliklerini artırma konusunda destek olmak,

ç) Yurtdışındaki akademik kurumlarla ortak menfaatler çerçevesinde etkinlikler yürütmek ve ikili işbirliği protokol ve anlaşmalarını imzalamak,

d) Avrupa Birliği tarafından desteklenen tüm projeler ve Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde yürütülen Erasmus+ programları ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,

e) Üniversite öğretim elemanlarını ve öğrencilerini Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları hakkında bilgilendirmek ve bu konuda çalışmalar yapmak,

f) Bologna süreci ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,

g) Mevlana programı ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,

ğ) Farabi programı ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,

h) YÖS ile ilgili işlemleri koordine etmek ve Üniversite adına yürütmek,

ı) Uluslararası öğrenci koordinasyonu ile ilgili işleri yürütmek,

i) Diplomalara ve eğitim çalışmalarının karşılıklı tanınması konusunda çalışmalar yapmak,

j) Yerli ve yabancı uyruklu öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üniversiteye ve Türkiye'ye uyum sağlamalarında rehberlik etmek,

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)BAP Projeleri.docx](#)
- [New Jersey University FactSheets 2022.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi \(1\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Galata Üniversitesi, araştırma performansı kapsamında kurum hedef ve değerlerine bağlı olarak 2023-2027 Stratejik Plan hazırlanmış ve öz değerlendirme çalışmaları üzerinde yoğunlaşmıştır.

Üniversite bünyesinde araştırma projeleri takip programı için sistem geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu durum stratejik plan hazırlıkları ile eşgüdümlü ilerlemektedir.

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

-Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

-Paydaş geri bildirimleri

-Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)2023-68 Senato İGÜ Akademik Personel Performans Değerleme ve teşvik Yönergesi değişiklik.docx](#)
- [\(3\)\(4\)GALATA ÜNİVERSİTESİ-STRATEJİK PLAN.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde strateji, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini önceliklendirerek önceliklendirilmektedir. Bu çerçevede eğitim kalitesinin artırılması, araştırmaya odaklanan akademik personel ve öğrenciler için merkezlerin kurulması, bilimsel çalışmaların ürünlerinin ve akademisyenler tarafından hazırlanacak yayınların sayısının ve eğitimde memnuniyetin düzenli ölçümü planlanmaktadır. Eğitim-öğretim yılı boyunca araştırma çalışmaları için ayrılan bütçe ile sürekli gelişim desteklenecektir. Akademik kadronun araştırma becerileri konusunda fakülte bazında toplanan geri bildirimler, üniversitenin ilgili birimlerine aktarılacak, üniversite kütüphanesi ve web sitesi bu süreçte aktif olarak kullanılacaktır. Kurumda, öğretim üyelerinin araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirli ilke ve kriterler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)GALATA ÜNİVERSİTESİ-STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [\(4\)2023-68 Senato İGÜ Akademik Personel Performans Değerleme ve teşvik Yönergesi değişiklik işlenmiş hali.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisini bireysel ve toplumsal anlamda insan odaklı olarak sürdürmeyi hedeflenmektedir. Bu süreçte eğitim-öğretim ve araştırmayla bütünleşen alanların, takip edilen stratejilerin öğrencilere kaliteli farklılıklar kazandırması, nitelikli insan gücü oluşmasına katkı sağlaması ve küresel paydaşlara hitap edebilmesi öncelikli amaç olarak belirlenmektedir. Örneğin 2023 akademik yılında Kızılay Haftası ve Lösemili çocuklara destek gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinde doğrudan toplumsal katkı gözetilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [22-23 SKS Faaliyet Tablosu.xlsx](#)
- [BAP Projeleri 2023.docx](#)

2. Kaynaklar

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz gelir kaynakları, fiziki ve teknik yapısı ile toplumsal katkı faaliyetlerimiz sürdürülecek düzeyde olup önümüzdeki dönemlerde bütçe artışıyla bu kaynaklara daha da artırılabilecek ve toplumsal katkı

faaliyetlerinde kullanılacaktır. 2023 yılında yayınlanan ve kabul edilen stratejik planımız bunun en açık göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) GALATA ÜNİVERSİTESİ- STRATEJİK PLANI 2023.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin katkı performansını geliştirmesi adına akademik performansın teşvik edilmesi gibi yakın zamanda gerçekleştirmeyi planladığı stratejileri bulunmaktadır. Paydaşlarımıza yönelik politikalarımız arasında Toplumsal Politikalar dikkat çekmektedir. İstanbul Galata Üniversitesi, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket

eder ve toplumun gelişimine katkıda bulunmaktadır.. Bu kapsamda, üniversite, sosyal sorumluluk projeleri yürüterek toplumsal farkındalığı arttıracaktır. Bu süreç stratejik plan göstergelerimizle tutarlı bir şekilde izlenecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) Göstergeler 2023.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum içi değerlendirme raporu, üniversitenin 2023 akademik yılı boyunca sahip olduğu veriler, kurumun temel taşlarını oluşturan misyonu, vizyonu, değerleri ve geleceğe yönelik belirlediği hedefleri kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Bu detaylı raporda, üniversitenin farklı bölümleri ve faaliyetleri altında sınıflandırılan çeşitli alt başlıklar altında, kurumun olgunluk seviyelerini ileri taşıyacak çalışmaların yürütüldüğü belirtilmiştir. Ayrıca, 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planın hayata geçirilmesi süreci de bu yıl itibarıyla başlamış olup, bu stratejik adımların 2024 akademik yılında somut sonuçlar vermesi beklenmektedir. Bu çalışmaların tamamlanmasıyla birlikte, üniversitenin belirlediği kurum içi değerlendirme kriterlerinin başarıyla karşılanacağı ve bu sayede kurumun eğitim-öğretim kalitesinde önemli iyileştirmeler sağlanacağı öngörülmektedir. Bu süreç, üniversitenin gelecekteki yönünü şekillendirirken, aynı zamanda kurumun eğitim alanındaki liderliğini pekiştirecek adımların atılmasına olanak tanıyacak önemli bir dönüm noktası olarak değerlendirilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

İstanbul Galata Üniversitesi'nin resmi internet sitesi ve sosyal medya platformları, yönetimin şeffaflık ve açıklık ilkelerine bağlı olarak aktif olarak işletilmektedir. Bu durum, yönetimin açık ve şeffaf bir biçimde yönetildiğinin bir göstergesidir. Ek olarak, stratejik planlama, paydaşların daha fazla dahil edilmesi ve uluslararası işlemlerin yönetimi gibi alanlarda önemli çalışmalar yürütülmektedir. İstanbul Galata Üniversitesi'nin kalite sürecine olan bağlılığı ve finansal desteklerle güçlendirilmesi, öğrenci ve personel için yüksek kaliteli bir eğitim ve çalışma ortamının sağlanması açısından kritik bir öneme sahiptir. İdari kadronun açıklık, ulaşılabilirlik, çözüm odaklılık, yenilik ve dönüşüme açıklık gibi nitelikleri, kurumun ilerlemesine önemli katkılar sunacaktır. Buna ek olarak, üniversitenin resmi internet sitesinin ve sosyal

medya hesaplarının aktif kullanımı, öğrencilere, personele ve paydaşlara kurumun faaliyetleri hakkında bilgi edinme ve iletişim kurma fırsatı sunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemizin 2022-2023 akademik yılında gerçekleştirdiği yeni program ve bölüm entegrasyonları, eğitim-öğretim sürecine önemli katkılar sağlamıştır. Yeni akademik programların tasarımı ve onay süreçleri, disiplinlerarası çalışma gruplarının yoğun çabaları ile gerçekleşmiş olup, bu süreçler ilgili Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının katılımıyla şekillendirilmiştir. Hazırlanan başvuru belgeleri ve detaylı dosyalar, üniversitenin akademik ve idari birimlerinde titiz bir değerlendirme sürecinden geçmiş, sonrasında Yükseköğretim Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Bu süreç, ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun olarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne (TYYÇ) dayalı bir yaklaşımla yürütülmüştür.

Yeni programların ve bölümlerin açılması, üniversitemizin eğitim-öğretim alanında çeşitliliği ve kapsamını genişletmek, öğrencilere çağdaş ve yenilikçi disiplinlerde eğitim fırsatları sunmak adına atılmış stratejik bir adımdır. Öğrenci alım şartlarından program içeriklerine, akademik kadro altyapısından ders planlarına kadar her aşama, çağın gereksinimlerine uygun, bilgi ve beceri odaklı bir öğretim anlayışını yansıtmaktadır. Ayrıca program ve ders öğrenme çıktılarının Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Bologna süreci standartlarına uygun olarak kamuoyuyla paylaşılması, şeffaflık ve uluslararası uyumluluk açısından önem taşımaktadır.

Pratik eğitimin önemine dair yapılan vurgu, teorik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin sahada uygulama becerileri kazanmalarını hedeflemekte, bu doğrultuda staj ve iş yeri eğitimlerinin önemi artırılmıştır. Bu yaklaşım, mezunların iş dünyasına daha hazır bir şekilde girmelerini sağlamak ve akademik eğitimin yanı sıra pratik deneyim kazandırmak adına kritik bir öneme sahiptir.

Sonuç olarak üniversitemizin yeni akademik program ve bölümlerin tasarımı ve entegrasyonu süreci, kurumumuzun eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik sürekli bir çaba içinde olduğunu göstermektedir. Bu süreç, aynı zamanda öğrencilere yönelik eğitim fırsatlarının genişletilmesi, akademik ve pratik becerilerin entegre edilmesi ve uluslararası standartlara uyum sağlanması açısından önemli katkılar sunmaktadır. Üniversitemiz, bu çabalarıyla öğrenci ve akademik personel memnuniyetini artırarak, ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemizde, özellikle yayınlar başta olmak üzere, yapılan araştırmaların paydaşlar ile etkileşimini sağlamak amacıyla kapsamlı bir planlama gerçekleştirilmiş ve hayata geçirilmiştir. Sanat ve proje tabanlı faaliyetlerin, kurumsal kültürümüze uygun bir şekilde yürütülmesini teminen, araştırma süreçlerini yönetecek bir örgütsel yapı tarafından etkin yönetim ilkeleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki bölümler ve programlar aracılığıyla, projeye dayalı eğitim yaklaşımlarını destekleyici çabalar sürdürülmekte, akademik ve idari personelin projeleri fonlanarak, mali desteklerin genişletilmesi yönünde adımlar atılmaktadır. Araştırma personelimizin beceri düzeylerinin ve araştırma amaçlarının belirlenme yöntemlerinin incelendiği çalışmalar yapılarak, bu alanlarda yönergeler hazırlanmaktadır. Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizin çalışmaları, ulusal ve uluslararası düzeyde değerlendirilerek, küresel standartlara uygun yeni araştırma merkezleri kurulmakta ve bu yeni kurulan merkezler için ek planlamalar yapılmaktadır. Girişimcilik ve yenilikçilik, uluslararası iş birliği konularında başvurular ve görüşmeler devam etmektedir ve bu doğrultuda araştırmacıların gelişimini destekleyecek eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin paylaşımı, sanat ve proje çalışmalarının kurumsal kültüre uygun yönetilmesi, projeye dayalı eğitime teşvik, akademik ve idari personelin projelerinin desteklenmesi gibi alanlarda önemli adımlar atarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır bir konuma ulaşma yolunda ilerlemektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin değerlendirilmesi, doktora sahibi akademisyen sayısının artırılması ve yeni uygulamaların gözden geçirilmesi gibi faaliyetler, üniversitenin araştırma kalitesini artırmakta ve itibarını güçlendirmektedir. Ayrıca girişimcilik, yenilikçilik ve uluslararası iş birliği gibi alanlarda atılan adımlar, üniversitenin çağdaş ve araştırmacı bir profil oluşturmaya katkı sağlamaktadır. Bu sayede, üniversite camiası, yenilikçi bir bakış açısına ve küresel bir vizyona sahip olmaktadır.

Üniversitemiz, mevcut olan BAP ve TÜBİTAK gibi projelerin sayısını artırarak, araştırmacıları teşvik etmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerine yönelik

eğitimler ve proje yazım desteği sağlanacak, BAP ve TUBITAK projelerine öncelik verilecektir. Sonuç olarak, bu planlamaların ve uygulamaların, üniversitenin araştırma ve eğitim kalitesini yükselterek, ulusal ve uluslararası arenada rekabetçi bir konuma ulaşmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

İstanbul Galata Üniversitesi, bütüncül bir eğitim yaklaşımıyla hareket ederek, topluma sanat, kültür ve bilgi açısından donanımlı bireyler kazandırmayı amaçlamaktadır. Üniversitenin eğitim felsefesi, kazanılan bilgi birikimi ve kültürel değerler üzerine inşa edilmiştir. Bu çerçevede, öğrencilerin mesleki bilgilerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerine de büyük önem verilmektedir. Modern eğitim tesisleri ve yaratıcılık fırsatları sunarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmaları hedeflenmektedir.

Üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini toplumsal ihtiyaçlara yanıt vermek üzere tasarlamıştır. Bu kapsamda, sektörel ve sosyal sorunlara çözümler sunmayı amaçlayan araştırma merkezleri kurulmuş ve bu merkezlerde yürütülen çalışmalar toplumla paylaşılmaktadır. Akademik kadro ve araştırma ekipleri de bilim ve teknolojinin toplumsal faydaya katkısını artırmak amacıyla projeler geliştirmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla sunulan programlar, öğrencilere, mezunlara ve diğer bireylere iş dünyasındaki yeniliklere uyum sağlama ve yetkinliklerini güncelleme imkanı tanımaktadır. Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler, dil becerilerini ve kültürlerarası iletişimi güçlendirmek, herkesin erişebileceği bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

İstanbul Galata Üniversitesi'nin temel amacı, öğrencilerin sadece akademik olarak değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel olarak da gelişimini sağlamak, araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla topluma katkıda bulunmak ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmektedir. Ayrıca üniversitemizin SKS birimi ve öğrenci kulüpleri ile gerçekleştirilen eğitimler ile toplumsal dönüşüm ve kalkınma desteklenmektedir.