

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Mudanya Üniversitesi tarafından hazırlanan bu rapor, kurumun yıllık iç değerlendirme sürecini denetlemek ve kurumsal dış değerlendirme programının temelini ortaya koymak için oluşturulmuştur. Öte yandan, üniversite öz değerlendirme araştırmalarının önemli bir göstergesi olarak kabul edilen çalışma, üniversitenin güçlü ve liberal yönlerinin fark edilmesi ve gelişim sürecine katkı sağlanmasına yöneliktir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör: Prof. Dr. Hasan TOSUN

Email:hasan.tosun@mudanya.edu.tr

Tel: 0 (224) 224 20 22

Adres: Çağrıışan Mah.2029 Sk. No:2 16940 Mudanya/BURSA

Tarihsel Gelişim

Mudanya Üniversitesi, Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 09/03/2022 tarihli 7382 kanun numaralı 2809 ek maddesi uyarınca, bu maddenin 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.

Mudanya Üniversitesi, kuruluşu itibarı ile Mühendislik Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 3 Fakülte ve Meslek Yüksekokulu ile 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Uluslararası kalite standartları doğrultusunda katma değer üreterek insanlığa nitelikli hizmet sunmayı önceleyen Mudanya Üniversitesi, yeni nesil bir üniversite olarak Türk yüksek öğretiminde ekol oluşturacak bir vakıf üniversitesi olmak amacıyla yola koyulmuştur.

Vizyonu

İnsanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmek ve yüksek etkili araştırma çıktılarında sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, reel sektör iş birlikleri ve araştırma-geliştirme projeleri ile bilgiyi uygulayan ve teknolojiye dönüştürmek yoluyla toplumsal fayda sağlayan, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak.

Misyonu

Alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak, çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık, vizyoner bireyler yetiştirmek.

Temel Değerler

Yenilikçi, Çevreye Duyarlı, Sürdürülebilir Kurum Kültürü, Akademik Özgürlük, Etik Değerlere Bağlılık, Disiplin, Sosyal Sorumluluk, Girişimcilik, Paydaşlarla İşbirliği, Üretkenlik, Katılımcılık, Evrensellik.

- Toplumun etik ve ahlaki deęerlerini gözetmek.
- Öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluk bilincinde olmak.
- Din, dil, ırk, cinsiyet ve ideoloji ayrımı gözetmeksizin tarafsızlık ilkesi doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmek.
- Çevre bilinci ile hareket edip, tüm paydaşlarına bu bilinci aşlamak.
- Yenilikçi ve çağdaş yaklaşımları geleneksel yaklaşımlarla harmanlamak.
- Başta akademik ve idari çalışanlar olmak üzere tüm paydaşlarla ilişkileri "Önce İnsan" yaklaşımı üzerine inşa etmek.

Organizasyon Yapısı ve İyileştirme Alanları

Mudanya Üniversitesi, Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 09/03/2022 tarihli 7382 kanun numaralı 2809 ek maddesi uyarınca, bu maddenin 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.

Mudanya Üniversitesi, kuruluşu itibarı ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 3 Fakülte ve Meslek Yüksekokulu ile 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Uluslararası kalite standartları doğrultusunda katma değer üreterek insanlığa nitelikli hizmet sunmayı öncelleyen Mudanya Üniversitesi, yeni nesil bir üniversite olarak Türk yüksek öğretiminde ekol oluşturacak bir vakıf üniversitesi olmak amacıyla yola koyulmuştur.

Üniversitemiz Çağışan Kampüsü'nde eğitim ve idari alanların yanı sıra üniversite lokasyonuna çok yakın bir mesafede 55 bin metrekare içerisinde; 270 yatak kapasitesi, 10 ameliyathane ve 83 yoğun bakım yatağı bulunan, akıllı bina sistemi ve güçlü hekim kadrosuyla hizmet veren VM Medical Park Bursa ile işbirliği protokolü yapılmış olup sağlık alanındaki öğrencilerimiz için uygulama imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan ve yürütülecek öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vermesi kapsamında programların, eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlendiği, sürekli iyileştirme döngüsünün uygulandığı sürdürülebilir eğitim- öğretim modelini yürütmek üzere YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilebilmelerine yönelik çalışmalar başlanmıştır.

Bu kapsamda;

Sanat ve Sosyal Bilimleri Fakültesi

Psikoloji Bölümü için Türk Psikologlar Derneği (TPD)

Mühendislik ve Mimarlık- Tasarım Fakültesi

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü süreçler ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizde fakültelerdeki bölümlerin tamamı ve meslek yüksekokulu programlarının eğitim dili

Türkçedir. Bu bölümlerde lisans eğitimi boyunca müfredatta her döneme ağırlıklı olarak İngilizce dersi eklenerek öğrencilerin İngilizce altyapısının oluşturulması amaçlanmıştır. İlerleyen yıllarda gerek lisans gerekse lisansüstü eğitimde kaliteden ödün vermeden stratejik amaçlarımız doğrultusunda eğitim dili İngilizce olan programların eklenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan programlarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi perspektifinde ulusal ve uluslararası düzeydeki sektörel ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak güncellenme yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda, tüm diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerin mevcut akademik ve fiziksel koşullar doğrultusunda yeni gereksinimler ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak her akademik yılın sonunda akademik birimler tarafından gözden geçirilmesi hedeflenmiştir. Programların temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri her yıl ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirildikten sonra akademik takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulacak şekilde süreç tanımlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 09/03/2022 tarihli 7382 kanun numaralı 2809 ek maddesi uyarınca, bu maddenin 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile kurulan Mudanya Üniversitesi, vizyon ve misyonunda da belirtildiği gibi toplumsal fayda sağlayan, alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak, çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir vakıf üniversitesidir.

Mütevelli Heyeti ve üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü, Genel Sekreter görev ve sorumlulukları ile İdari Birimler, Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev/sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve Mudanya Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir.

Mudanya Üniversitesi yönetim organları, Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Konseyi arasında dengeli bir yetki dağılımı vardır. Mütevelli Heyeti, Üniversitenin geleceği için finansal, istihdam, büyüme ve diğer stratejik yönetim eylemlerini belirlemek üzere Vakfın yönetim karar organı olarak 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerle düzenlenmiştir. Tüm bütçe kararları Kurul tarafından alınır. Rektör; Mudanya Üniversitesi'nin genel stratejisine uygun olarak fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezlerine akademik yön vererek akademik araştırmaları planlar ve yönetir. Senato, akademik işlemlerden ve yönetimden sorumludur. İdari organın başında bulunan Genel Sekreter, idari konularda Mütevelli Heyeti'ne ve Başkan'a bilgi verir. Mudanya Üniversitesi'nin idari kararları; Kurul, Senato ve Üniversite Yönetim Konseyi'nin düzenli toplantılarında istişare edildikten sonra gerçekleşir. Bu toplantılar, Mudanya Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Resmi Gazete İlanı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Akademik Takvim.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Sosyal Medya Paylaşımları.pdf](#)
- [A.1.5 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Akademik İlan.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yapılan Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit (GZFT) analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere https://mudanya.edu.tr/page/misyon_vizyo/8 web sayfasında yayımlanmaktadır. Kalite güvencesi politikasının belirlenmesi için, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları alanlarında çalışmalar devam etmektedir.

Üniversite yönetimi geleceğe odaklandığından, 2022-2026 stratejik planlama süreci üniversitenin kuruluşu ve faaliyetleriyle aynı zamanda başlamıştır. Bu arada, Üniversitenin önümüzdeki yıllardaki stratejisine rehberlik etmek üzere bir Strateji Geliştirme Komitesi kurulmuştur. Strateji Geliştirme Komitesi, Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektörler, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri, Genel Sekreterler, Öğrenci Temsilcileri ve dış paydaşlardan oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Komitesi tarafından belirlenen Üniversitenin geleceğe yönelik genel stratejisinin bir parçası olarak komite, stratejik planlama hazırlık süreci için bir çalışma planı tanımlayarak ve görev dağılımı yaparak işe başlamıştır. Durum analizi ile başlayan komite, üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedefleri tanımlayarak 2022-2026 dönemi için üniversitenin stratejik planını hazırlamıştır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu'nun 9. maddesi kapsamında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na uygun olarak hazırlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Vizyon - Misyon.pdf](#)
- [A.2.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.2.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Performans Yönetim Sistemi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Süreç Yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve üniversitede düzenlenecek etkinlik ve faaliyetlere ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Finansal Yönetim

Üniversite bütçesinin onaylanması, yürütülmesinin izlenmesi ve denetlenmesi Mütevelli Heyetinin görevidir. Üniversite finansmanı öncelikle öğrenci gelirinden, bağışlardan ve diğer çeşitli gelir kaynaklarından oluşur. Tüm fonlar banka hesaplarında tutulur ve kullanılır. Üniversitede fon yönetimi, program çıktılarının yıllık planlanması ve önceliklendirilmesinin yanı sıra ihtiyaç ve ihtiyaca dayalı analizlerle yapılır. Şeffaf ve anlaşılır bir yönetim modeli geliştirilmiştir. Bu amaçla işlem yönetimi, muhasebe ve raporlama için LOGO programı, İnsan Kaynakları daire başkanlığı tarafından özlük bilgilerinin kaydı, izin takibi ve bordro işlemleri için ZİRVE programı kullanılmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitenin işe alım süreci; akademik personel alımı ve idari personel alımı olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Üniversitenin işe alım süreci, fakülte dekanları ve yüksekokul müdürleri için kadro talepleri ile başlamakta olup, atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir. Atama süreci sonunda uygun adaylar işe alınır. İdari personelin işe alım süreci, daire başkanlıklarının personel talebiyle başlar, uygun tarama süreci sağlandıktan sonra ve referansların kontrol edilmesiyle tamamlanır. Üniversitede akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve

disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Mudanya Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. (<https://ebys.mudanya.edu.tr/dys/documentmanagement/>)
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS): Öğrencilerin öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. (<https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login>)
3. Mali İşler Otomasyon Sistemi (ZİRVE-LOGO): Üniversitemizin tüm muhasebe işlemlerin tutulduğu (LOGO), İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir.
4. Kütüphane Otomasyon Sistemi (KOHA): Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir. (<https://katalog.mudanya.edu.tr>)

Üniversitemiz bilgi güvenliğinin bilişim dünyasının en önemli faktörlerinden biri olduğunun bilincindedir. Bu amaçla, 5651 Sayılı Kanun'a uygun olarak, zaman damgalarının vurgulanarak logların imzalanması için merkezi bir loglama sistemi kurulmuştur. Bu loglama sistemi, bu tür saldırılarda saldırgan bilgilerinin kaydedilmesi açısından da oldukça önemlidir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında bilgi yönetimi ve güvenliği ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite tek bir güvenlik duvarına sahiptir. Buna ek olarak ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi dokümantasyon süreci başlamış olup, 2024 yılının ilk yarısı sonunda tamamlanması beklenmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği.pdf](#)
- [A.3.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Entegre Sistem.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.3.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının koordinasyonu ile bölüm öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrenciler, yönetim kararları ile ilgili bilgilendirilmekte görüş alışverişinde bulunmakta ve öğrencilerin talep görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri için farklı kanallar bulunmaktadır. Her dönem sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Çağrı Merkezine iletilen sorunların yönetim toplantılarında görüşülerek çözüm bulması sağlanmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Mudanya Üniversitesi henüz mezun vermemiştir. Fakat mezunlara yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi kurma çalışması başlatılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.2 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Mudanya Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

kurumsallaşmıştır. Üniversitede Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin olarak yürütmekte ve koordine etmektedir. ERASMUS+ programı ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası tanıtım faaliyetleri ve gelen öğrenciler için düzenlenen toplantı, lojistik destek için gerekli kaynaklar Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içinde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Mudanya Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere 2022-2026 Stratejik Planında;

Kurumsal İmajı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek, Verimli Örgütsel Yapıyı Oluşturmak stratejik amacı, Uluslararasılaşma Stratejisi ile Küresel Rekabet Gücünü artırmak hedefi altındaki 5 performans göstergesi,

PG-1.3.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı,

PG-1.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı,

PG-1.3.3 Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı,

PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı,

PG-1.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı,

Bilimsel Araştırma Kültürünü Kurumsallaştırmak stratejik amacı, Yaygın Etkisi Yüksek Bilimsel Yayınların Sayısını Artırmak hedefi altındaki 2 performans göstergesi,

PG-3.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

PG-3.1.2 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı,

ve

Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak hedefi altındaki 3 performans göstergesi

PG-3.2.1 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

PG-3.2.2 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

PG-3.2.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

olmak üzere toplam 10 gösterge tanımlanmıştır. Tanımlanan bu göstergelerin izlenmesine başlanmıştır.

Ayrıca "YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri "içerisindeki "Uluslararasılaşma" başlığı ile de Mudanya Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin sayısı 2022-2023 akademik yılı 50 olarak hedeflenmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir:

Belirlenen bölgelere yoğun bir şekilde üniversitemizin ve programlarımızın uluslararası

tanıtımını yapmak,

Uluslararası öğrencilerin kayıt ve kayıttan sonraki eğitimleri boyunca bütün işlemleri ile ilgilenmek, onlara her konuda danışmanlık yapmak,

Öğrencileri ve Akademik/İdari Personeli değişim programları için teşvik etmek ve bu sayıyı her yıl artırmak,

Değişim programları için üniversiteler arası anlaşmaların sayısını artırmak,

Akademik İşbirliklerinin sayısını artırmak ve mevcut işbirliklerini güçlendirmek,

Uluslararası iş ortakları ile öğrenci temini için ortak çalışmalarda bulunmak.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında;

Erasmus Yükseköğrenim Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) almak için başvuruda bulunulmuş,Avrupa Komisyonu bünyesindeki bağımsız hakemler tarafından değerlendirilen üniversitemizin, Avrupa Komisyonu'na yaptığı ECHE başvurusu kabul süreci devam etmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren öğrenci ve personel hareketliliğini başlatabilmek için Avrupa Birliği Üye Ülkeleri ve programla İlişkili Olmayan Üçüncü Dünya Ülkeleri ile kurumlararası anlaşmalar imzalanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Uluslararasılaşma Organizasyonu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi ERASMUS ECHE Belgesi.pdf](#)
- [A.5.3 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Uluslararası Öğrenci.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların Tasarımı ve Onayı

Mudanya Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayı; Rektörlük, Fakülteler, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Komisyonunun uyum içinde çalışmaları sonucu gerçekleştirilmektedir.

Öğretim programlarının tasarımında;

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Üniversitede yürütülmekte olan tüm programların ulusal ya da uluslararası kuruluşlarca en kısa zamanda akreditasyonu için çalışmalar planlanmıştır. Tüm programlarımız akreditasyon ölçütlerini sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. Öğretim programlarının tasarlanması ve onaylanmasında Müfredat Hazırlama İlkeleri ve ekinde yer alan formların kullanılması sağlanmıştır. Üniversite-Sanayi İşbirliği aracılığıyla iş dünyası ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin program tasarımına yansıtılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede, lisans ve lisansüstü düzeylerde; yeni program teklifleri, öğretim programları (müfredat), yeni ders önerileri ve ders değişiklikleri öncelikle bölüm/anabilim dalı/program ve akademik birim kurullarınca temel çerçeveler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu kurullarda onaylanan formlar Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek Üniversite Senatosuna sunulur.

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki her bir diploma programına ilişkin; kazanılan derece, kayıt kabul koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, kazanılan derece gereklilikleri, programın tanımı, mezunların mesleki profili, bir üst düzeye geçiş, sınavlar, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj ve işyeri uygulamaları, mezuniyet koşulları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programı, ders içerikleri, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri/Temel Öğrenme Çıktıları arasında kurulan ilişkiler gibi bilgiler internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel (jenerik) yetkinlikleri içermektedir. Üniversitemizde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlamaktadır. Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer) yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktıları içindeki genel yetkinliklerin sağlanmasına hizmet etmektedir.

Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programların ortalama %21'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam günü veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir.

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenci Otomasyon sistemi (OİS) içerisinde programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir.

Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir. Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için, derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretme yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri de tanımlanmıştır. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtildiği gibi ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmesi için çalışmalar başlatılmış olup, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesinden de program çıktıları irdelenecektir. Program çıktılarının izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Öğrenci Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Mudanya Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program Tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin kredileri, öğrencinin 30 saatlik iş yükünün bir AKTS olduğu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim- öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurularak iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur. Mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de benzer şekilde iş yüküne dayalı krediler belirlenmiştir. Bu krediler yıllık 60 AKTS içerisine dahil edilmiştir. Programlardan henüz mezun verilmediği için tüm programlarda Diploma Eki hazırlanmamıştır. 2024 yılında ilk mezunlarını verecek olan ön lisans mezunlarına yönelik olarak diploma eki çalışmaları başlatılmıştır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması için yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilere ait örnek bir kanıt sunulmuştur. Değişim programları henüz başlamadığı için değişim öğrencileri ile ilgili bir örnek oluşmamıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Müfredat.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Ders Programı.pdf](#)
- [B.1.2 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya

konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Müfredat.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Ders Dağılım Tablosu.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Ders Tanıtım Bilgileri Programı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6 Kanıt-4 Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Mudanya Üniversitesi'nde benimsenen öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirecek şekilde öğrenci ile etkileşimli olarak yürütülmesini esas almaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci Ar-Ge projelerine önem verilmektedir. Birçok programda araştırma yöntemleri içerikli dersler bulunmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi internet sayfasında yer almaktadır. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğini, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin sağlandığı, ödev, proje, ve dosya hazırlanması ile ders kazanımlarının değerlendirildiği görülebilir.

Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim yapacak programların lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi verilecektir.

Mudanya Üniversitesi; “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlamış olduğu “Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar web sayfasında yayımlanmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise; YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan “Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ve senato kararlarına göre yürütülmektedir. Üniversitenin web sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmaktadır. Başvuru yapan adayların değerlendirilme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları online başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-posta adreslerine gönderilmektedir.

Mudanya Üniversitesi'nde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve üniversitemiz muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Tecrübeye dayalı ve sertifikalandırılmış önceki kazanımların tanınması kapsamında, Yabancı Dil yeterliğinin tanınması ve ihtiyaç duyulması halinde Senatonun belirleyeceği dersler için de muafiyet sınavları örnek verilebilir.

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mudanya Üniversitesi'nde 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlandığı için kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler henüz tamamlanmamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur. Eğitimlerin sertifikalandırılmasına başlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Ders Kataloğu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi COUNTRY BASED ADMISSION CRITERIA.pdf](#)
- [B.2.3 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Yatay Geçiş İntibak Formu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi SEM Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Mudanya Üniversitesi Kütüphanesi, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet etmektedir. Kütüphanemiz 1000 m² alana sahip – 136 kişi oturma kapasiteli , Okuma Salonu bulunan, 3000 adet basılı kitap, TÜBİTAK / ULAKBİM EKUAL kapsamında 45 lisanslı veri tabanına erişim, TÜBİTAK / ULAKBİM EKUAL kapsamında 47.565 Elektronik kitaba ve 37.750 elektronik dergiye erişim olanaklarına sahip rahat ve yeni nesil kütüphane konseptinde öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde 520 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Tümü dokunmatik akıllı tahtalarla kurulu 48 derslikte eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi olarak Google Meet sistemi kullanılmaktadır. Bu yapı Cloud sunucularda barındırılmaktadır. Yapılan değişiklik ve güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde, Fizik-Kimya Laboratuvarları, Tıbbi Laboratuvarlar, Bilgisayar Laboratuvarları, Optimizasyon Laboratuvarı, Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı, Takım Tezgahları Laboratuvarı, İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı, Mimari Çizim Laboratuvarı, ve Maket Atölyesi çalışma alanı bulunmaktadır.

Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişiminin takibi, akademik sorunlarına çözüm ve kariyer planlamalarına destek olma danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde Akademik Danışmanlarına ulaşabilmektedirler.

Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Dezavantajlı Gruplar

Mudanya Üniversitesi'nin tüm mekanlarına erişilebilirlik üniversitemizin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Destek Hizmetleri Direktörlüğü tarafından tüm mekansal çalışmalar ve sosyal kültürel faaliyetler titizlikle yürütülmektedir.

Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler

Mudanya Üniversitesi'nde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmek ve yönetmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kültür sanat ve spor toplulukları bulunmaktadır, öğrenci konseyi ve kulüpleri oluşturulmuş, sağlık ve sosyal alanlarında da planlamalar yapılmıştır. Üniversitemizin web sayfasında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı sekmesinde spor, öğrenci konseyi, öğrenci toplulukları, sağlık ve sosyal alanlarla ilgili ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir. Öğrenci topluluklarının teşkili ve çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Toplulukları Yönergesi hazırlanmıştır. Üniversitemizin 6 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Kütüphane İstatistikleri.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Mmenuniyet Anketi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Mmenuniyet Anketi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Mmenuniyet Anketi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birim Yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Atama,yükseltme,görevlendirme kriterleri

Mudanya Üniversitesi'nde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca yapılmaktadır.

Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan,meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmi Gazete ve Üniversite internet sayfasında yayınlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen gösterilmektedir. Üniversitede Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Kadrolu akademik personelin ders yükünün dolduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak üzere üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi ile ilgili oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla Akademik Performans Kriterleri Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında performans puanı dikkate alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Toplantı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mudanya Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile akademisyenlerin kamu kaynakları ile yürüttüğü projeler bu birimin koordinasyonunda yürütülecektir.

İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki araştırma altyapısı ve mali araştırma kaynakları stratejik planımızda ön görülen hedeflere ulaşmak için yeterli düzeyde olmakla birlikte kaynakların çeşitliliği ve hacminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz akademik hayatına yeni başlamış olmasına rağmen üniversitenin bilimsel araştırma fonundan yararlanma, akademisyenlerin erişimine açılmıştır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır. Akademik birimlerde yüksek lisans programı açılmasına yönelik taleplerimiz Yükseköğretim Kuruluna iletilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Mudanya Üniversitesi araştırma yetkinliği yüksek akademik kadroya sahiptir. Üniversitenin bünyesinde 7 Prof. 20 Doktor öğretim üyesi,4 öğretim görevlisi,3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İleriki yıllarda açılacak yeni bölümlerle fakülte ve MYO kadroları zenginleşecek, alan içi ve disiplinlerarası çalışmaların sayısı daha da artacaktır.

Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ikili işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Gerek üniversite sanayi kapsamında araştırma programları oluşturmak gerekse uluslararası ortak programlar oluşturulmasına yönelik yoğun bir çalışma yürütülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi BESOB İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi BESOB İş Birliği Protokolü2.pdf](#)
- [C.2.2 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi MEMORANDUM OF UNDERSTANDING.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin ve görev yapan akademisyenlerin bireysel araştırma performansı çeşitli mekanizmalar ile izlenmektedir. Akademik performansın artırılmasını teşvik etmek üzere “Akademik Teşvik Yönergesi” hazırlanmıştır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında Ar-Ge performans puanı dikkate alınmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunulması, Mudanya Üniversitesi'nin stratejik amaçları arasında yer almaktadır. Üniversitenin; sürdürülebilir çevre yönetim sisteminin kurulması, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime ve geliştirmeye yönelik sertifika programlarının açılması, üniversitede topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve bölgesinde toplum sağlığına katkıda bulunulması gibi nihai amaçları bulunmaktadır. Bu kapsamda Bursa ilinde faaliyet gösteren birçok sektör temsilcisi firma, işletmelerle protokoller imzalanmış ve devam etmektedir. Öğretim planı, kişisel fayda sağlamakla birlikte, üniversite öğrencisinin katma değer sağlayarak, toplumsal fayda oluşturmaya esasında hazırlanmıştır.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali kaynaklar Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarının koordinasyonu ile yürütülmektedir. Bursa ve yakın çevresinde öğrenim gören lise öğrencilerine yönelik yapılan mesleki tanıtım etkinliklerinde akademisyenlerimiz gönüllü olarak görev almaktadır. Üniversitemizi yakından tanımak isteyen aday öğrencilerin üniversite ortamı ve bölümlerle ilgili her türlü bilgi ve tecrübeye ulaşabilmeleri adına gerekli tüm imkanlar sunulmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Mudanya Üniversitesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik göstergeler, stratejik planda öngörülen öğretim kalitesi ve öğretim yapısı ile ilgili hususlar da yer almaktadır. Bu kapsamda oluşturulmaya başlanan esaslar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mudanya Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektörün başkanlığında, üniversitenin farklı birimlerinden üyelerinden oluşan Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari birimlerinden sağlanan 2022 yılına ait bilgi ve kanıt niteliğindeki belgelerle hazırlanmıştır. Bu raporda Mudanya Üniversitesi'nin liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş ve kanıtları ile açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mudanya Üniversitesi; gelişmiş organize sanayi bölgeleri ile farklı sektörlerde üst düzey hizmetin üretildiği bir merkezde yer almaktadır. Üniversitenin yer aldığı Bursa ili, Güney Marmara'nın merkezi konumunda olup, katma değeri yüksek sanayi, tarıma dayalı sanayi ve tekstil ürünleri üretiminde lider konumundadır. Ayrıca Mudanya Üniversitesi, turizm ve kültür varlıkları yönünden gelişmiş bir bölgenin içinde yer almaktadır. Bu göstergeler ışığında Mudanya Üniversitesi, öğretim planlarını oluşturmuş ve uygulama esaslarını belirlemiştir. Bölgenin bu güçlü yönleri, Üniversitenin temel varolma felsefesini oluşturmakta olup, bu esaslar doğrultusunda yönetilmektedir. Yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Müttevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Ancak, kaliteli öğretim için maliyetlerin yüksek olması ve tahsis edilen ücretlerin sınırlı bulunması nedeniyle hedeflerimizi gerçekleştirme doğrultusunda temel bazı zorluklar mevcuttur. Bu çerçevede optimizasyonu sağlayarak, öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi planlanmaktadır. Hazırlanan Mudanya Üniversitesi 2022- 2026 stratejik planında bu hususlar dikkate alınmıştır.

Eğitim ve Öğretim

2022-2023 yılında öğretime başlayan Mudanya Üniversitesinde mevcut programların tasarımı, programların amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun ve TYYÇ 'yi esas alarak yapılmıştır. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin ders kazanımlarının belirlenmesine yönelik uygulanacak ölçme ve değerlendirme süreç ve uygulamalarına ilişkin yönetmelik ve yönergeler yayımlanmıştır. Kütüphanemiz bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerine gerek mekânsal gerekse koleksiyon olarak yeterli hizmeti verebilecek düzeyde olup, gelecek yıllardaki gelişmelere paralel olarak imkanlarını geliştirerek öğrencilere ve araştırmacılara hizmet edecektir. Üniversitenin bulunduğu bölgede reel sektörün içinde yer alan, yetişmiş insan gücü, kalifiye bir konuma sahiptir. Bölgede, alanında uzman ve doktora derecesine sahip çok sayıda çalışan bulunmaktadır. Bu çalışanların uygulama yönündeki deneyimlerinin üniversite öğrencilerine aktarması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir. Ancak, bu yetişmiş iş gücünün yüksek bir maliyet arz etmesi, kaliteli öğretim açısından oluşabilecek tehditler arasında yer almaktadır.

Araştırma Geliştirme

Mudanya Üniversitesi; araştırmaya yön vererek topluma hizmet etmeyi, sağlık ve mühendislik alanlarındaki çalışmalarını teknolojik gelişmelerle donatarak ve disiplinlerarası çalışmalara önem vererek bir öğretim ve araştırma planı hazırlamıştır. Üniversitenin araştırma ilkeleri; stratejik plan hedefleri içerisinde yer almakta olup performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından yararlanılarak kapasitesinin artırılması amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi kurularak, bu faaliyetlerin yetkin bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Gerekli yönergeler henüz hazırlanma aşamasındadır. Kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası, proje kaynaklarına başvurulması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, böylelikle

projelerin yürütülmesi ve sayılarının artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitenin Ar-Ge konusunda yürüttüğü yoğun faaliyetlerin çıktılarının önümüzdeki yıllardan itibaren göstergelere yansması beklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitenin; öğrencilerini etik değerlere bağlı, toplumsal olaylara karşı duyarlı, bilimin ışığında yetiştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Stratejik planımızda da belirtildiği gibi dış paydaşlarımızla ilişkiler, üniversitemizin bulunduğu bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı hedeflerimizin bazılarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarımızı içine alan interaktif iletişim modeliyle faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı performansımızın izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik ilkeler belirlenmiş ve göstergeler oluşturulmuştur. Uygulamaların artmasını takiben süreçlerin kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi için yapılacak çalışmalar geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu alanda toplumdaki eğitim düzeyinin yüksek olması, güçlü yönlerimizi ve örgütsel yetersizliğin bulunması da zayıf yönleri oluşturmaktadır.