

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Mudanya Üniversitesi tarafından hazırlanan bu rapor, kurumun yıllık iç değerlendirme sürecini denetlemek ve kurumsal dış değerlendirme programının temelini ortaya koymak için oluşturulmuştur. Öte yandan, üniversite öz değerlendirme araştırmalarının önemli bir göstergesi olarak kabul edilen çalışma, üniversitenin güçlü ve özgürlükçü yönlerinin fark edilmesine ve gelişim sürecine katkı sağlanmasına yöneliktir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör: Prof. Dr. Emin KARİP

E-posta: emin.karip@mudanya.edu.tr

Tel: 0 (224) 224 20 22

Adres: Çağrıışan Mah. 2029 Sk. No:2 16940 Mudanya/BURSA

Tarihsel Gelişim

Mudanya Üniversitesi, Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 09/03/2022 tarihli 7382 kanun numaralı 2809 ek maddesi uyarınca, bu maddenin 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.

Mudanya Üniversitesi, kuruluşunda Mühendislik Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Meslek Yüksekokulu (MYO) ile 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 2024-2025 akademik yılı itibariyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün de faaliyete geçmesi ile birlikte 3 Fakülte, 1 MYO ve 1 Enstitü ile yüksek öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uluslararası kalite standartları doğrultusunda katma değer üreterek nitelikli yüksek eğitim hizmeti sunmayı önceleyen Mudanya Üniversitesi, yeni nesil bir üniversite olarak Türk yüksek öğretiminde ekol oluşturacak bir vakıf üniversitesi olmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

Vizyon

Mudanya Üniversitesi'nin vizyonu insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmek ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, reel sektör iş birlikleri ve araştırma-geliştirme projeleri ile bilgiyi uygulayan ve teknolojiye dönüştürmek yoluyla toplumsal fayda sağlayan, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Misyon

Mudanya Üniversitesi'nin temel misyonu alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak, çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık, vizyoner bireyler yetiştirmektir.

Temel Değerler

Mudanya Üniversitesi yenilikçilik, çevreye duyarlılık, sürdürülebilir kurum kültürü, akademik özgürlük, etik değerlere bağlılık, disiplin, sosyal sorumluluk, girişimcilik, paydaşlarla işbirliği, üretkenlik, katılımcılık, evrensellik ve dil, din, ırk, cinsiyet ve ideoloji ayrımı gözetmeksizin tarafsızlık ilkeleri doğrultusunda;

- Toplumun etik ve ahlaki değerlerini gözetme,
- Öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluk bilincinde olma,
- Çevre bilinci ile hareket edip, tüm paydaşlarına bu bilinci aşılamak,
- Yenilikçi ve çağdaş yaklaşımları geleneksel yaklaşımlarla harmanlama,
- Başta akademik ve idari çalışanlar olmak üzere tüm paydaşlarla ilişkileri “Önce İnsan” yaklaşımı üzerine inşa etme değerlerini benimsemiştir.

Organizasyon Yapısı ve İyileştirme Alanları

Mudanya Üniversitesi, 2024-2025 akademik yılı itibarı ile Mühendislik Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri olmak üzere 3 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 MYO ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz Çağışan Kampüsü’nde eğitim ve idari alanların yanı sıra üniversite lokasyonuna çok yakın bir mesafede 55 bin metrekare içerisinde; 270 yatak kapasitesi, 10 ameliyathane ve 83 yoğun bakım yatağı bulunan, akıllı bina sistemi ve güçlü hekim kadrosuyla hizmet veren VM Medical Park Bursa Hastanesi ile kurumsal işbirliği çerçevesinde sağlık alanındaki bölümlerde/programlarda eğitim gören öğrencilerimiz için uygulama imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemizde mevcut olan ve açılması planlanan öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vermesi amacı kapsamında, eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlendiği, sürekli iyileştirme döngüsünün uygulandığı sürdürülebilir eğitim-öğretim modelini yürütmek üzere YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşları tarafından programların akredite edilmelerine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu kapsamda, Sanat ve Sosyal Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Psikoloji programı için Psikoloji Bölümü için Türk Psikologlar Derneği (TPD); Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi programları için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Sağlık Bilimleri Fakültesi programları için Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ile işbirlikleri yapılarak akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü süreçler ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizde fakültelerdeki bölümlerden Psikoloji ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinin eğitim dili İngilizce, diğer bölümlerin ve MYO programlarının tamamının eğitim dili Türkçedir. Türkçe bölümlerde ayrıca lisans eğitimi boyunca müfredatta her döneme ağırlıklı olarak İngilizce dersi eklenerek öğrencilerin İngilizce altyapısının oluşturulması amaçlanmaktadır. İlerleyen yıllarda gerek lisans gerekse lisansüstü eğitimde kaliteden ödün vermeden stratejik amaçlarımız doğrultusunda eğitim dili İngilizce olan programlara

ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan programlarda “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi” perspektifinde ulusal ve uluslararası düzeydeki sektörel ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, tüm diploma programlarına ilişkin değerlendirmeler mevcut akademik ve fiziksel koşullar doğrultusunda yeni gereksinimler ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak her akademik yılın sonunda akademik birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Programların temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri her yıl ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirildikten sonra akademik takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulacak şekilde süreç tanımlanmış olup, bu tanımlamaya uygun olarak yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mudanya Üniversitesi, vizyon ve misyonunda da belirtildiği gibi toplumsal fayda sağlayan, alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak, çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuş ve bu temel hedef doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Mütevelli Heyet ve üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü ve Genel Sekreter görev ve sorumlulukları ile İdari Birimler, Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev ve sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve Mudanya Üniversitesi Ana Yönetmeliği’nde belirtilmiştir.

Mudanya Üniversitesi yönetim organları, Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Konseyi arasında dengeli bir yetki dağılımı vardır. Mütevelli Heyet’in görev ve sorumlulukları, Üniversitenin geleceği için finansal, istihdam, büyüme ve diğer stratejik yönetim eylemlerini belirlemek üzere Üniversitenin yönetsel karar organı olarak 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerle düzenlenmiştir. Tüm bütçe kararları Mütevelli Heyet tarafından alınır. Rektör, Mudanya Üniversitesi’nin genel stratejisine uygun olarak fakülte, enstitü, yüksekokul ve uygulama ve araştırma merkezlerine akademik yön vererek akademik araştırmaları planlar ve yönetir. Senato, akademik işlevlerden ve yönetimden sorumludur. İdari organın başında bulunan Genel Sekreter, idari konularda Mütevelli Heyet’e ve Başkanına bilgi verir. Mudanya Üniversitesi’nin idari kararları, Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’nun düzenli toplantılarında istişare edildikten sonra uygulamaya geçirilir. Bu toplantılar ve alınan kararlar, Mudanya Üniversitesi’nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-A.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-A.1.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Resmi Gazete İlanı.pdf](#)

2. Liderlik

Kurum kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları konusunda çalışmalar sürdürmektedir. Kurum bünyesinde Kalite Komisyonu faaliyete geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-A.1.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiş olup, buna yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-A.1.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-2425 _lisans _onlisans _akademik _takvim.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-A.1.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Sosyal Medya Paylaşımları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-A.1.5 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Akademik Kadro İlanı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yapılan Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit (GZFT) analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuştur. Mudanya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak amacıyla https://mudanya.edu.tr/page/misyon_vizyo/8 internet sayfasında yayınlanmaktadır. Kalite güvencesi politikasının belirlenmesi için, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları alanlarında çalışmalar devam etmekte olup, belirli bir aşama kaydedilmiştir.

Üniversite yönetimi geleceğe odaklandığından, 2022-2026 stratejik planlama süreci üniversitenin kuruluşu ve faaliyetleriyle eş zamanlı olarak başlamıştır. Buna paralel olarak, Üniversitenin ilerleyen yıllardaki stratejisine rehberlik etmek üzere bir Strateji Geliştirme Komitesi kurulmuştur. Strateji Geliştirme Komitesi, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri, Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcileri ve dış paydaşlardan oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Komitesi tarafından belirlenen Üniversitenin geleceğe yönelik genel stratejisinin bir parçası olarak Komite, stratejik planlama süreçleri için bir çalışma planı tanımlaması ve görev dağılımı kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. Durum analizi ile çalışmaya başlayan komite, üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedefleri tanımlayarak 2022-2026 dönemi için üniversitenin stratejik planını hazırlamıştır. Mudanya Üniversitesi'nin

2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu'nun 9. maddesi kapsamında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-A.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Vizyon Misyon.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-A.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-A.2.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Performans Yönetim Sistemi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Mudanya Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)* Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. (<https://ebys.mudanya.edu.tr/dys/documentmanagement/>)

2. *Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS):* Öğrencilerin öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. (<https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login>)

3. *Mali İşler Otomasyon Sistemi (ZİRVE-LOGO)* Üniversitemizin tüm muhasebe işlemlerinin tutulduğu (LOGO), İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir.

4. *Kütüphane Otomasyon Sistemi (KOHA)* Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir. (<https://katalog.mudanya.edu.tr>)

Üniversitemiz bilgi güvenliğinin bilişim dünyasının en önemli faktörlerinden biri olduğunun bilincindedir. Bu amaçla, 5651 Sayılı Kanuna uygun olarak, zaman damgalarının vurgulanarak logların imzalanması için

merkezi bir loglama sistemi işletilmektedir. Bu loglama sistemi, bu tür saldırılarda saldırgan bilgilerinin kaydedilmesi açısından da oldukça önemlidir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında bilgi yönetimi ve güvenliği ile ilgili çalışmalar güncellenerek sürdürülmektedir. Üniversite tek bir güvenlik duvarına sahiptir. Buna ek olarak ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi dokümantasyon süreci başlamış olup, 2024 yılının ilk yarısı sonunda tamamlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-A.3.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-A.3.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Entegre Sistem.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin işe alım süreci, akademik personel alımı ve idari personel alımı olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Üniversitenin işe alım süreci, fakülte dekanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri tarafından kadro talepleri ile başlamakta olup, atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir. Atama süreci sonunda uygun adaylar işe alınmaktadır. İdari personelin işe alım süreci, daire başkanlıkları ve direktörlüklerin personel talebiyle başlamakta, uygun tarama süreci sağlandıktan sonra ve özgeçmişlerin kontrol edilmesiyle tamamlanmaktadır. Üniversitede akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversite bütçesinin onaylanması, yürütülmesinin izlenmesi ve denetlenmesi Mütevelli Heyet'in görev ve sorumluluğundadır. Üniversite finansmanı öncelikle öğrenci gelirinden, bağışlardan ve diğer çeşitli gelir kaynaklarından oluşur. Tüm fonlar banka hesaplarında tutulur ve kullanılır. Üniversitede fon yönetimi, program çıktılarının yıllık planlaması ve önceliklendirilmesinin yanı sıra ihtiyaç ve ihtiyaca dayalı analizlerle yapılır. Şeffaf ve anlaşılır bir yönetim modeli geliştirilmiştir. Bu amaçla, Mali İşler Direktörlüğü tarafından işlem yönetimi, muhasebe ve raporlama için LOGO programı; İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından özlük bilgilerinin kaydı, izin takibi ve bordro işlemleri için ZİRVE programı kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve üniversitede düzenlenecek etkinlik ve faaliyetlere ilişkin tüm süreçler tanımlı olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış durumdadır. Dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü'nün koordinasyonunda bölüm öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüpleri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrenciler, yönetim kararları ile ilgili bilgilendirilmekte, öğrencilerle görüş alışverişinde bulunulmakta ve öğrencilerin talep, görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci bildirimleri değerlendirilerek

iyileştirme çalışmaları düzenli olarak planlanmakta ve sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-A.4.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi İç Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-A.4.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri için farklı kanallar bulunmaktadır. Her dönem sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, Çağrı Merkezine iletilen sorunlar yönetim toplantılarında görüşülmekte ve çözüm bulunması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-A.4.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mudanya Üniversitesi henüz sadece ön lisans programlarında bir eğitim-öğretim dönemi mezun vermiştir. Fakat mezunlara yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi kurma çalışması yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Mudanya Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsallaşmıştır. Mudanya Üniversitesi'nin Uluslararası Ofis'i uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin olarak yürütmekte ve koordine etmektedir. ERASMUS+ programı ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-A.5.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Uluslararasılaşma Organizasyonu.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası tanıtım faaliyetleri ve gelen öğrenciler için düzenlenen toplantı, lojistik destek için gerekli kaynaklar Uluslararası Ofis'in koordinasyonunda ilgili birimlerle eşgüdüm içinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Mudanya Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere 2022-2026 Stratejik Planı'nda;

Kurumsal İmajı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek, Verimli Örgütsel Yapıyı Oluşturmak stratejik amacı, Uluslararasılaşma Stratejisi ile Küresel Rekabet Gücünü artırmak hedefi altındaki beş performans göstergesi:

PG-1.3.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı,

PG-1.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı,

PG-1.3.3 Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı,

PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı,

PG-1.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı,

Bilimsel Araştırma Kültürünü Kurumsallaştırmak stratejik amacı, Yaygın Etkisi Yüksek Bilimsel Yayınların Sayısını Artırmak hedefi altındaki iki performans göstergesi:

PG-3.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı,

PG-3.1.2 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı,

Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak hedefi altındaki üç performans göstergesi:

PG-3.2.1 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı,

PG-3.2.2 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar- Ge niteliği taşıyan proje sayısı,

PG-3.2.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

olmak üzere toplam on gösterge tanımlanmıştır. Tanımlanan bu göstergelerin izlenmesi gerçekleştirilmekte ve performans göstergelerinin iyileştirilmesi için düzenli çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca “YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri “içerisindeki “Uluslararasılaşma” başlığı ile de Mudanya Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin sayısının 2024-2025 akademik yılı itibariyle üniversitedeki toplam öğrenci sayısının %20'sini oluşturması hedeflenmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir:

-Belirlenen hedef bölgelerde yoğun bir şekilde üniversitemizin ve programlarımızın uluslararası tanıtımının yapılması,

-Uluslararası öğrencilerin kayıt ve kayıttan sonraki eğitimleri boyunca bütün işlemleri ile ilgilenilmesi ve onlara her konuda danışmanlık yapılması,

-Yurt dışındaki üniversiteler ile değişim programlarına yönelik anlaşmaların sayısının artırılması,

-Öğrencilerin ve akademik/ıdari personelin değişim programları için teşvik edilmesi ve uluslararası değişim sayısının yıldan yıla artırılması

-Bilimsel işbirliklerinin sayısının artırılması ve mevcut işbirliklerinin güçlendirilmesi,

-Uluslararası iş ortakları ile öğrenci temini için ortak çalışmaların yürütülmesi.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında;

Erasmus Yükseköğrenim Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) alınmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren öğrenci ve personel hareketliliğini başlatabilmek için Avrupa Birliği üye ülkeleri ve programla ilişkili diğer ülkelerdeki üniversiteler ile hem kurumlararası anlaşmalar, hem de Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-A.5.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Erasmus+ ECHE Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Ofis Verileri 2 - Uluslararası Öğrenci Alım Şartları.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Ofis Verileri 1 - Uluslararası İşbirlikleri.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-KIDR - Uluslararası Ofis Verileri 3 - Uluslararası Öğrenciler.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Mudanya Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayı; Rektörlük, Fakülteler, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Komisyonunun uyum içinde çalışmaları sonucu gerçekleştirilmektedir.

Öğretim programlarının tasarımı;

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Üniversitede yürütülmekte olan tüm programların ulusal ya da uluslararası kuruluşlarca akreditasyonu için çalışmalar sürdürülmektedir. Tüm programlarımız akreditasyon ölçütlerini sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. Öğretim programlarının tasarlanması ve onaylanmasında Müfredat Hazırlama İlkeleri ve ekinde yer alan formların kullanılması sağlanmaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği aracılığıyla iş dünyası ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin program tasarımına yansıtılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede, lisans ve lisansüstü düzeylerde; yeni program teklifleri, öğretim programları (müfredat), yeni ders önerileri ve ders değişiklikleri öncelikle bölüm/anabilim dalı/program ve akademik birim kurullarınca temel çerçeveler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu kurullarda onaylanan formlar Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki her bir diploma programına ilişkin; kazanılan derece, kayıt kabul koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, kazanılan derece gereklilikleri, programın tanımı, mezunların mesleki profili, bir üst düzeye geçiş, sınavlar, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj ve işyeri uygulamaları, mezuniyet koşulları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programı, ders içerikleri, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri/Temel Öğrenme Çıktıları arasında

kurulan ilişkiler gibi bilgiler internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

TYYÇ, her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Üniversitemizde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmaktadır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlamaktadır. Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer) yer verilmekte ve bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktıları içindeki genel yetkinliklerin sağlanmasına hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-B.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Müfredat.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programların ortalama %21'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam günü veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-SBF - Ders Programları.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-SBF - Ders Dağılım Tablosu.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenci Otomasyon sistemi (OİS) içerisinde, programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin internet sayfasında da yayınlanmaktadır. Ayrıca, programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiş durumdadır.

Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir. Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretme yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri de tanımlanmıştır. Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtildiği gibi ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmesi için çalışmalar yapılmış olup, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesinden de program çıktıları irdelenmektedir. Program çıktılarının izlenmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve

ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-HEM 303 DERS KATALOĞU.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Mudanya Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmektedir. Program Tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin kredileri, öğrencinin 30 saatlik iş yükünün bir AKTS olduğu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim-öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurularak iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur. Mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de benzer şekilde iş yüküne dayalı krediler belirlenmiştir. Bu krediler yıllık 60 AKTS içerisine dahil edilmiştir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması için yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilere ait örnek kanıt sunulmuştur. Değişim programları henüz başlamadığı için değişim öğrencileri ile ilgili bir örnek oluşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-MMTF DERS PLANLARI.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-B.1.4 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-B.1.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Ders İzlenesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-B.1.6 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-B.1.6 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-B.1.6 Kanıt-4 Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mudanya Üniversitesi'nde benimsenen öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getirecek şekilde öğrenci ile etkileşimli olarak yürütülmesini esas almaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci Ar-Ge projelerine önem verilmektedir. Birçok programda araştırma yöntemleri içerikli dersler

bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-B.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Ders İzlenesi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri internet sayfasında yer almaktadır. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiği, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin sağlandığı, ödev, proje ve dosya hazırlanması suretiyle ders kazanımlarının değerlendirildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-B.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğrenim Kurumları Sınavı (YKS) merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim yapan programların lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

Mudanya Üniversitesi, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlamış olduğu “Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan “Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ve senato kararlarına göre yürütülmektedir. Üniversitenin internet sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmaktadır. Başvuru yapan adayların değerlendirme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları çevrimiçi başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-posta adreslerine gönderilmektedir.

Mudanya Üniversitesi’nde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve üniversitemiz muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Tecrübeye dayalı ve sertifikalandırılmış önceki kazanımların tanınması kapsamında yabancı dil yeterliliğinin tanınmasına ilişkin sınavlar ve ihtiyaç duyulması halinde Senatonun belirlediği dersler için de yapılmakta olan muafiyet sınavları örnek verilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler

izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-B.2.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Country Based Admission Criteria.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-B.2.3 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-B.2.3 Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Yatay Geçiş Muafiyet İntibak Formu.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mudanya Üniversitesi'nde 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlandığı için sadece ön lisans programlarında bir eğitim-öğretim döneminde diploma verilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlerin sertifikalandırılması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-B.2.4 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi TÖMER Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-B.2.4 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi TÖMER Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mudanya Üniversitesi Kütüphanesi, eğitim, öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet etmektedir. Kütüphanemiz, Genel Salon, Okuma Salonu ve Grup Çalışma Odasıyla 200 kişi oturma kapasiteli 1000 m² alan, 4150 adet basılı kitap, TÜBİTAK/ULAKBİM EKUAL kapsamında 45 lisanslı veri tabanı, 54.140 elektronik kitap ve 43.977 elektronik dergiye erişim olanaklarına sahip olarak yeni nesil kütüphane konseptinde öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde 520 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Tümü dokunmatik akıllı tahtalarla kurulu 48 derslikte eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi olarak Google Meet sistemi kullanılmaktadır. Bu yapı Cloud sunucularda barındırılmaktadır. Değişiklik ve güncellemeler Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Fizik-Kimya Laboratuvarları, Tıbbi Laboratuvarlar, Bilgisayar Laboratuvarları, Optimizasyon Laboratuvarı, Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı, Takım Tezgahları Laboratuvarı, İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı, Mimari Çizim Laboratuvarı ve Maket Atölyesi çalışma alanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Mudü Kütüphane Verileri 25.04.2025.docx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-B.3.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişiminin takibi, akademik sorunlarına çözüm ve kariyer planlamalarına destek olma görev ve sorumlulukları danışman öğretim üyeleri tarafından yerine getirilmektedir. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde akademik danışmanlarına ulaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-B.3.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Mudanya Üniversitesi'nin tüm mekanlarına erişilebilirlik üniversitemizin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Yapı ve Teknik İşler Direktörlüğü tarafından tüm mekansal çalışmalar titizlikle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-B.3.4 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birim Yönergesi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mudanya Üniversitesi'nde Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Direktörlüğü, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmek ve yönetmektedir. Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Direktörlüğü bünyesinde kültür, sanat ve spor toplulukları bulunmaktadır. Öğrenci konseyi ve öğrenci kulüpleri sosyal, kültürel alanlarda ve sağlık alanında öğrenci faaliyetleri yürütmektedirler. Üniversitemizin internet sayfasında Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Direktörlüğü sekmesinde spor, öğrenci konseyi, öğrenci toplulukları, sağlık ve sosyal alanlarla ilgili ayrıntılı bilgilere ulaşılabilmektedir. Öğrenci topluluklarının teşkili ve çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Toplulukları Yönergesi mevcuttur. Üniversitemizin 6 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-B.3.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-B.3.5 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Mudanya Üniversitesi'nde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca yapılmaktadır.

Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan, meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde

bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmi Gazete ve Üniversite internet sayfasında yayınlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen gösterilmektedir.

Kadrolu akademik personelin ders yükünün dolduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-2025 Akademik Kadro İlanı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-B.4.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Akademik Kadro İlanı Ön Değerlendirme ve Sınav Takvimi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak üzere üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi ile ilgili oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla Akademik Performans Kriterleri Yönergesi uygulanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında performans puanı dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-B.4.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mudanya Üniversitesi akademisyenlerinin kamu kaynakları ve uluslararası kaynaklar ile yürüttüğü projeler Üniversite'nin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-C.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki araştırma altyapısı ve mali araştırma kaynakları stratejik planımızda ön görülen hedeflere ulaşmak için yeterli düzeyde olmakla birlikte kaynakların çeşitliliği ve hacminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Akademisyenlere Üniversitemiz bilimsel araştırma fonundan yararlanma imkanları sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmış durumdadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde dört yüksek lisans programı yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Mudanya Üniversitesi araştırma yetkinliği yüksek akademik kadroya sahiptir. Üniversitenin bünyesinde toplamda 150'nin üzerinde öğretim elemanı bulunmaktadır. İleriki yıllarda açılacak yeni bölümlerle fakülte ve MYO kadroları zenginleşecek, alan içi ve disiplinler arası çalışmaların sayısı daha da artacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-C.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ikili işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Gerek üniversite-sanayi kapsamında araştırma programları oluşturmak gerekse uluslararası ortak programlar oluşturulmasına yönelik yoğun bir çalışma yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-C.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi BESOB İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-C.2.2 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi-Bursa İl Sağlık Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-MUDÜ Erasmus Anlaşmaları.docx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin ve görev yapan akademisyenlerin bireysel araştırma performansı çeşitli mekanizmalar ile izlenmektedir. Akademik performansın artırılmasını teşvik etmek üzere “Akademik Teşvik Yönergesi” uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-C.3.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında Ar-Ge performans puanı dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunulması, Mudanya Üniversitesi'nin stratejik amaçları arasında yer almaktadır. Üniversitenin sürdürülebilir çevre yönetim sisteminin kurulması, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime ve geliştirmeye yönelik sertifika programlarının açılması, üniversitede topluma hizmet ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirmesi ve bölgesinde toplum sağlığına katkıda bulunulması gibi nihai amaçları bulunmaktadır. Bu kapsamda Bursa ilinde faaliyet gösteren birçok sektör temsilcisi firma ve işletmelerle protokoller imzalanmış olup, bu yönde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin öğretim planlamaları, kişisel fayda sağlamakla birlikte, öğrencilerinin katma değer sağlayarak, toplumsal fayda üretmelerini sağlayacak esaslara göre hazırlanmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri fiziki, teknik ve mali kaynaklar Kurumsal İletişim ve Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüklerinin koordinasyonu ile yürütülmektedir. Bursa ve yakın çevresinde öğrenim gören lise öğrencilerine yönelik yapılan mesleki tanıtım etkinliklerinde akademisyenlerimiz gönüllü olarak görev almaktadırlar. Üniversitemizi yakından tanımak isteyen aday öğrencilerin üniversite ortamı ve bölümlerle ilgili her türlü bilgi ve tecrübeye ulaşabilmeleri adına gerekli tüm imkanlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-D.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamaları hayata geçirilmiş olup, sonuçlarının tespiti ve gözlemine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mudanya Üniversitesi'nde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik göstergeler bulunmakta, stratejik planda öngörülen öğretim kalitesi ve öğretim yapısı ile ilgili hususlar da uygulanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş esaslar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mudanya Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektörün başkanlığında, üniversitenin farklı birimlerinden üyelerinden oluşan Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari birimlerden sağlanan 2024 yılına ait bilgi ve kanıt niteliğindeki belgelerle hazırlanmıştır. Bu raporda Mudanya Üniversitesi'nin liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş ve kanıtları ile açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mudanya Üniversitesi, gelişmiş organize sanayi bölgeleri ile farklı sektörlerde üst düzey hizmetin üretildiği bir merkezde yer almaktadır. Üniversitenin yer aldığı Bursa ili, Güney Marmara'nın merkezi konumunda olup, katma değeri yüksek sanayi ve tarıma dayalı sanayi ürünleri üretiminde lider konumdadır. Ayrıca Mudanya Üniversitesi, turizm ve kültür varlıkları yönünden gelişmiş bir bölgenin içinde yer almaktadır. Bu göstergeler ışığında, Mudanya Üniversitesi, öğretim planlarını oluşturmuş ve uygulama esaslarını belirlemiştir. Bölgenin bu güçlü yönleri, Üniversite'nin temel varolma felsefesini oluşturmakta olup, Üniversite bu esaslar doğrultusunda yönetilmektedir. Yönetim kararları, düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Ancak, kaliteli öğretim için maliyetlerin yüksek olması ve tahsis edilen bütçelerin sınırlı olması nedeniyle hedefleri gerçekleştirme doğrultusunda temel bazı zorluklar mevcuttur. Bu çerçevede, Üniversite'de optimizasyon sağlanarak öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu hususlar Mudanya Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında dikkate alınmıştır.

Eğitim ve Öğretim

2022-2023 yılında öğretime başlayan Mudanya Üniversitesi'nde mevcut tüm programların tasarımları TYYÇ esas alınarak yapılmıştır. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin ders kazanımlarının belirlenmesine yönelik uygulanmakta olan ölçme ve değerlendirme süreç ve uygulamalarına ilişkin yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır. Kütüphanemiz bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerine gerek mekânsal, gerekse de koleksiyon olarak yeterli hizmeti verebilecek düzeyde olup, gelecek yıllardaki gelişmelere paralel olarak imkanlarını geliştirerek öğrencilere ve araştırmacılara hizmet edecektir. Üniversitenin bulunduğu bölge reel sektörün içinde yer almaktadır ve yetişmiş kalifiye insan gücü kaynağının bulunduğu bir bölgedir. Bölgede, alanında uzman ve doktora derecesine sahip çok sayıda çalışan bulunmaktadır. Bu çalışanların uygulama yönündeki deneyimlerinin üniversite öğrencilerine aktarılması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir. Ancak, bu yetişmiş iş gücünün yüksek bir maliyet arz etmesi, kaliteli öğretim açısından oluşabilecek tehditler arasında yer almaktadır.

Araştırma-Geliştirme

Mudanya Üniversitesi, araştırmaya yön vererek topluma hizmet etmeyi, sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki çalışmalarını teknolojik gelişmelerle donatarak ve disiplinler arası çalışmalara önem vererek bir öğretim ve araştırma planı uygulamaktadır. Üniversitenin araştırma ilkeleri stratejik plan hedefleri içerisinde yer almakta olup, performans göstergeleri tanımlanmış durumdadır. Ayrıca, kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından yararlanılarak kapasitesinin artırılması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu faaliyete geçmiş olup, bu faaliyetlerin yetkin bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu amaçlara yönelik gerekli yönergeler oluşturulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına başvurulması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, böylelikle projelerin yürütülmesi ve sayılarının artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitenin Ar-Ge konusunda yürüttüğü faaliyetlerin çıktılarının önümüzdeki yıllardan itibaren göstergelere yansıtılması beklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitenin toplumsal katkı anlamındaki temel amacı öğrencilerini etik değerlere bağlı, toplumsal gelişmelere karşı duyarlı ve bilimin ışığında yetiştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Stratejik planımızda da belirtildiği üzere dış paydaşlarımızla ilişkiler, üniversitemizin bulunduğu bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı hedeflerimizin bazılarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarımızı içine alan interaktif iletişim modeliyle faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı performansımızın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ilkeler belirlenmiş ve göstergeler oluşturulmuştur. Uygulamaların artmasını takiben süreçlerin kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi için yapılacak çalışmalar geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu alanda toplumdaki eğitim düzeyinin yüksek olması, güçlü yönlerimizi ve örgütsel yapılanmamızın henüz gelişme aşamasında olması da zayıf yönleri oluşturmaktadır.