KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Mudanya Üniversitesi tarafından hazırlanan bu rapor, kurumun yıllık iç değerlendirme sürecini denetlemek ve kurumsal dış değerlendirme programının temelini ortaya koymak için oluşturulmuştur. Öte yandan, üniversite öz değerlendirme araştırmalarının önemli bir göstergesi olarak kabul edilen çalışma, üniversitenin güçlü ve özgürlükçü yönlerinin fark edilmesine ve gelişim sürecine katkı sağlanmasına yöneliktir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör: Prof. Dr. Emin Karip

E-posta: emin.karip@mudanya.edu.tr

Tel: 0 (224) 224 20 22

Adres: Çağrışan Mah. 2029 Sk. No:2 16940 Mudanya/BURSA

Tarihsel Gelişim

Mudanya Üniversitesi, Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 09/03/2022 tarihli 7382 kanun numaralı 2809 ek maddesi uyarınca, bu maddenin 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur. Mudanya Üniversitesi, kuruluşunda Mühendislik Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Meslek Yüksekokulu (MYO) ile 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 2024-2025 akademik yılı itibariyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün de faaliyete geçmesi ile birlikte 3 Fakülte, 1 MYO ve 1 Enstitü ile yüksek öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası kalite standartları doğrultusunda katma değer üreterek nitelikli yüksek eğitim hizmeti sunmayı önceleyen Mudanya Üniversitesi, yeni nesil bir üniversite olarak Türk yüksek öğretiminde ekol oluşturacak bir vakıf üniversitesi olmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

Vizyon

Mudanya Üniversitesi'nin vizyonu insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmek ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, reel sektör iş birlikleri ve araştırma-geliştirme projeleri ile bilgiyi uygulayan ve teknolojiye dönüştürmek yoluyla toplumsal fayda sağlayan, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Misyon

Mudanya Üniversitesi'nin temel misyonu alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak,

çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık, vizyoner bireyler yetiştirmektir.

Temel Değerler

Mudanya Üniversitesi yenilikçilik, çevreye duyarlılık, sürdürülebilir kurum kültürü, akademik özgürlük, etik değerlere bağlılık, disiplin, sosyal sorumluluk, girişimcilik, paydaşlarla işbirliği, üretkenlik, katılımcılık, evrensellik ve dil, din, ırk, cinsiyet ve ideoloji ayrımı gözetmeksizin tarafsızlık ilkeleri doğrultusunda;

- Toplumun etik ve ahlaki değerlerini gözetme,

- Öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluk bilincinde olma,

- Çevre bilinci ile hareket edip, tüm paydaşlarına bu bilinci aşılama,

- Yenilikçi ve çağdaş yaklaşımları geleneksel yaklaşımlarla harmanlama,

- Başta akademik ve idari çalışanlar olmak üzere tüm paydaşlarla ilişkileri "Önce İnsan" yaklaşımı üzerine inşa etme değerlerini benimsemiştir.

Organizasyon Yapısı ve İyileştirme Alanları

Mudanya Üniversitesi, 2025-2026 akademik yılı itibarı ile Mühendislik Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri olmak üzere 3 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 MYO ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz Çağrışan Kampüsü'nde eğitim ve idari alanların yanı sıra üniversite lokasyonuna çok yakın bir mesafede 55 bin metrekare içerisinde; 270 yatak kapasitesi, 10 ameliyathane ve 83 yoğun bakım yatağı bulunan, akıllı bina sistemi ve güçlü hekim kadrosuyla hizmet veren VM Medical Park Bursa Hastanesi ile kurumsal işbirliği çerçevesinde sağlık alanındaki bölümlerde/programlarda eğitim gören öğrencilerimiz için uygulama imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemizde mevcut olan ve açılması planlanan öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vermesi amacı kapsamında, eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlendiği, sürekli iyileştirme döngüsünün uygulandığı sürdürülebilir eğitim-öğretim modelini yürütmek üzere YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşları tarafından programların akredite edilmelerine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu kapsamda, Sanat ve Sosyal Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Psikoloji programı için Psikoloji Bölümü için Türk Psikologlar Derneği (TPD); Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi programları için ilgili akreditasyon kuruluşları, Sağlık Bilimleri Fakültesi programları için Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ile işbirlikleri yapılarak akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü süreçler ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizde fakültelerdeki bölümlerden İşletme, Psikoloji, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinin eğitim dili İngilizce, diğer bölümlerin ve MYO programlarının tamamının eğitim dili Türkçedir. Türkçe bölümlerde ayrıca lisans eğitimi boyunca müfredatta her döneme ağırlıklı olarak İngilizce dersi eklenerek

öğrencilerin İngilizce altyapısının oluşturulması amaçlanmaktadır. İlerleyen yıllarda gerek lisans gerekse lisansüstü eğitimde kaliteden ödün vermeden stratejik amaçlarımız doğrultusunda eğitim dili İngilizce olan programlara ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan programlarda "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" perspektifinde ulusal ve uluslararası düzeydeki sektörel ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, tüm diploma programlarına ilişkin değerlendirmeler mevcut akademik ve fiziksel koşullar doğrultusunda yeni gereksinimler ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak her akademik yılın sonunda akademik birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Programların temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri her yıl ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirildikten sonra akademik takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulacak şekilde süreç tanımlanmış olup, bu tanımlamaya uygun olarak yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mudanya Üniversitesi,vizyon ve misyonunda da belirtildiği gibi toplumsal fayda sağlayan, alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak, çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuş ve bu temel hedef doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Mütevelli Heyet ve üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü ve Genel Sekreter görev ve sorumlulukları ile İdari Birimler, Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev ve sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve Mudanya Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nde belirtilmiştir.

Mudanya Üniversitesi yönetim organları, Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Konseyi arasında dengeli bir yetki dağılımı vardır. Mütevelli Heyet'in görev ve sorumlulukları, Üniversitenin geleceği için finansal, istihdam, büyüme ve diğer stratejik yönetim eylemlerini belirlemek üzere Üniversitenin yönetimsel karar organı olarak 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerle düzenlenmiştir. Tüm bütçe kararları Mütevelli Heyet tarafından alınır. Rektör, Mudanya Üniversitesi'nin genel stratejisine uygun olarak fakülte, enstitü, yüksekokul ve uygulama ve araştırma merkezlerine akademik yön vererek akademik araştırmaları planlar ve yönetir. Senato, akademik işlevlerden ve yönetimden sorumludur. İdari organın başında bulunan Genel Sekreter, idari konularda Mütevelli Heyet'e ve Başkanına bilgi verir. Mudanya Üniversitesi'nin idari kararları, Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun düzenli toplantılarında istişare edildikten sonra uygulamaya geçirilir. Bu toplantılar ve alınan kararlar, Mudanya Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik

hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-A.1.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf
- [2](3)A.1.1-A.1.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Resmi Gazete İlanı.pdf

2. Liderlik

Kurum kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları konusunda çalışmalar sürdürmektedir. Kurum bünyesinde Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-A.1.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal mekanizmaların işleyişi takip edilmekte, gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. Bu bağlamda Fakülteler için 2025 yılına ait SWOT analizi yapılmış ve fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler belirlenerek 1 Ocak 2026 yılı için iş akış planları oluşturulmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)A.1.3-MUDÜ SSBF SWOT.pdf
- [1](3)A.1.3-Kalite Komisyonu Link.docx

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme

ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-A.1.5 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Sosyal Medya Paylaşımları.pdf
- [2](3)A.1.5-A.1.5 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Akademik Kadro İlanı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yapılan Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit (GZFT) analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuştur. Mudanya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak amacıyla https://mudanya.edu.tr/page/misyon_vizyo/8 internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Kalite güvencesi politikasının belirlenmesi için, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları alanlarında çalışmalar devam etmekte olup, belirli bir aşama kaydedilmiştir.

Üniversite yönetimi geleceğe odaklandığından, 2022-2026 stratejik planlama süreci üniversitenin kuruluşu ve faaliyetleriyle eş zamanlı olarak başlamıştır. Buna paralel olarak, Üniversitenin ilerleyen yıllardaki stratejisine rehberlik etmek üzere bir Strateji Geliştirme Komitesi kurulmuştur. Strateji Geliştirme Komitesi, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri, Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcileri ve dış paydaşlardan oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Komitesi tarafından belirlenen Üniversitenin geleceğe yönelik genel stratejisinin bir parçası olarak Komite, stratejik planlama süreçleri için bir çalışma planı tanımlaması ve görev dağılımı kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. Durum analizi ile çalışmaya başlayan komite, üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedefleri tanımlayarak 2022-2026 dönemi için üniversitenin stratejik planını hazırlamıştır. Mudanya Üniversitesi'nin 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu'nun 9. maddesi kapsamında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-A.2.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Vizyon Misyon.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-A.2.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Stratejik Plan.pdf

3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-A.2.3 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Performans Yönetim Sistemi.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Mudanya Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. (https://ebys.mudanya.edu.tr/dys/documentmanagement/)

2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS): Öğrencilerin öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. (https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login)

3. Mali İşler Otomasyon Sistemi (ZİRVE-LOGO:)Üniversitemizin tüm muhasebe işlemlerinin tutulduğu (LOGO), İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir.

4. Kütüphane Otomasyon Sistemi (KOHA): Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir. (https://katalog.mudanya.edu.tr)

Üniversitemiz bilgi güvenliğinin bilişim dünyasının en önemli faktörlerinden biri olduğunun bilincindedir. Bu amaçla, 5651 Sayılı Kanuna uygun olarak, zaman damgalarının vurgulanarak logların imzalanması için merkezi bir loglama sistemi işletilmektedir. Bu loglama sistemi, bu tür saldırılarda saldırgan bilgilerinin kaydedilmesi açısından da oldukça önemlidir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında bilgi yönetimi ve güvenliği ile ilgili çalışmalar güncellenerek sürdürülmektedir. Üniversite tek bir güvenlik duvarına sahiptir. Buna ek olarak ISO27001 Bilgi Güvenliği

Yönetim Sistemi dokümantasyon süreci başlamış olup, 2026 yılının ilk yarısı sonunda tamamlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.3.1-A.3.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Entegre Sistem.pdf
- [1](4)A.3.1-A.3.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin işe alım süreci, akademik personel alımı ve idari personel alımı olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Üniversitenin işe alım süreci, fakülte dekanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri tarafından kadro talepleri ile başlamakta olup, atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir. Atama süreci sonunda uygun adaylar işe alınmaktadır. İdari personelin işe alım süreci, daire başkanlıkları ve direktörlüklerin personel talebiyle başlamakta, uygun tarama süreci sağlandıktan sonra ve özgeçmişlerin kontrol edilmesiyle tamamlanmaktadır. Üniversitede akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversite bütçesinin onaylanması, yürütülmesinin izlenmesi ve denetlenmesi Mütevelli Heyet'in görev ve sorumluluğundadır. Üniversite finansmanı öncelikle öğrenci gelirinden, bağışlardan ve diğer çeşitli gelir kaynaklarından oluşur. Tüm fonlar banka hesaplarında tutulur ve kullanılır. Üniversitede fon yönetimi, program çıktılarının yıllık planlaması ve önceliklendirilmesinin yanı sıra ihtiyaç ve ihtiyaca dayalı analizlerle yapılır. Şeffaf ve anlaşılır bir yönetim modeli geliştirilmiştir. Bu amaçla, Mali İşler Direktörlüğü tarafından işlem yönetimi, muhasebe ve raporlama için LOGO programı; İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından özlük bilgilerinin kaydı, izin takibi ve bordro işlemleri için ZİRVE programı kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve üniversitede düzenlenecek etkinlik ve faaliyetlere ilişkin tüm süreçler tanımlı olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış durumdadır. Dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü'nün koordinasyonunda bölüm öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüpleri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrenciler, yönetim kararları ile ilgili bilgilendirilmekte, öğrencilerle görüş alışverişinde bulunulmakta ve öğrencilerin talep, görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenci bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları düzenli olarak planlanmakta ve sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)A.4.1-A.4.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Dış Paydaş Toplantıları.pdf
- [1](3)A.4.1-A.4.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi İç Paydaş Toplantıları.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitede iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış durumdadır. Dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü'nün koordinasyonunda bölüm öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüpleri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrenciler, yönetim kararları ile ilgili bilgilendirilmekte, öğrencilerle görüş alışverişinde bulunulmakta ve öğrencilerin talep, görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu şekilde öğrenci bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları düzenli olarak planlanmakta ve sürdürülmektedir.

Öğrencilerin geri bildirimleri için farklı kanallar bulunmaktadır. Her dönem sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, Çağrı Merkezine iletilen sorunlar yönetim toplantılarında görüşülmekte ve çözüm bulunması sağlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-A.4.2. Kanıt - Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mudanya Üniversitesi henüz sadece ön lisans programlarında bir eğitim-öğretim dönemi mezun vermiştir. Fakat mezunlara yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi kurma çalışması yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Mudanya Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsallaşmıştır. Mudanya Üniversitesi'nin Uluslararası Ofis'i uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin olarak yürütmekte ve koordine etmektedir. ERASMUS+ programı ile ilgili faaliyetler Uluslararası Ofis tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-A.5.1 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Uluslararasılaşma Organizasyonu.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası tanıtım faaliyetleri ve gelen öğrenciler için düzenlenen toplantı, lojistik destek için gerekli kaynaklar Uluslararası Ofis'in koordinasyonunda ilgili birimlerle eşgüdüm içinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Mudanya Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere 2022-2026 Stratejik Planı'nda;

Kurumsal İmajı ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek, Verimli Örgütsel Yapıyı Oluşturmak stratejik amacı,

Uluslararasılaşma Stratejisi ile Küresel Rekabet Gücünü artırmak hedefi altındaki beş performans göstergesi:

PG-1.3.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı,

PG-1.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı,

PG-1.3.3 Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı,

PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı,

PG-1.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı,

Bilimsel Araştırma Kültürünü Kurumsallaştırmak stratejik amacı, Yaygın Etkisi Yüksek Bilimsel Yayınların Sayısını Artırmak hedefi altındaki iki performans göstergesi:

PG-3.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı,

PG-3.1.2 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı,

Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak hedefi altındaki üç performans göstergesi:

PG-3.2.1 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı,

PG-3.2.2 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar- Ge niteliği taşıyan proje sayısı,

PG-3.2.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

olmak üzere toplam on gösterge tanımlanmıştır. Tanımlanan bu göstergelerin izlenmesi gerçekleştirilmekte ve performans göstergelerinin iyileştirilmesi için düzenli çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca "YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri "içerisindeki "Uluslararasılaşma" başlığı ile de Mudanya Üniversitesi'nin Uluslararasılasma performansı izlenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin sayısının 2024-2025 akademik yılı itibariyle üniversitedeki toplam öğrenci sayısının %20'sini oluşturması hedeflenmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir:

-Belirlenen hedef bölgelerde yoğun bir şekilde üniversitemizin ve programlarımızın uluslararası tanıtımının yapılması,

-Uluslararası öğrencilerin kayıt ve kayıttan sonraki eğitimleri boyunca bütün işlemleri ile ilgilenilmesi ve onlara her konuda danışmanlık yapılması,

-Yurt dışındaki üniversiteler ile değişim programlarına yönelik anlaşmaların sayısının artırılması,

-Öğrencilerin ve akademik/idari personelin değişim programları için teşvik edilmesi ve uluslararası değişim sayısının yıldan yıla artırılması

-Bilimsel işbirliklerinin sayısının artırılması ve mevcut işbirliklerinin güçlendirilmesi,

-Uluslararası iş ortakları ile öğrenci temini için ortak çalışmaların yürütülmesi.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında;

Erasmus Yükseköğrenim Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) alınmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren öğrenci ve personel hareketliliğini başlatabilmek içinAvrupa Birliği üye ülkeleri ve programla ilişkili diğer ülkelerdeki üniversiteler ile hem kurumlararası anlaşmalar, hem de Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-A5.3. Kanıt - Erasmus+ Anlaşmaları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde, kurum genelinde geliştirilip onaylanan eğitim programları; tanımlanan amaçlar ve öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Eğitim programlarının tasarımında ve yapılandırılmasında mevcut teknolojik altyapı ve fiziksel olanaklar temel belirleyici olarak kabul edilmektedir. Müfredat geliştirme süreçleri, üniversitenin belirlediği standart ilkeler ve resmi formlar aracılığıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Programların güncelliğini sağlamak adına, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sektörel paydaşların görüş ve önerileri tasarım süreçlerine entegre edilmeye ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Müfredat güncellemeleri veya yeni ders teklifleri; ilgili akademik kurulların onayından geçtikten sonra Eğitim Komisyonu tetkikine sunulmakta ve nihai olarak Üniversite Senatosu kararıyla karara bağlanmaktadır.

Kanıtlar:

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001,

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0305005

https://mudanya.edu.tr/page/ders_katalogu/543

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/4005005

Hem_Yl_2526_Ders_Plani (1).Pdf

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/4004001

FTR. yüksek lisans ftr_yk_2424_2.pdf

B.1.1.1. Mudanya Üniversitesi OİS ve TEAMS_Kullanıcı Kılavuzu

B.1.1.2. Misyon ve Vizyonumuz

B.1.1.3. Kurumsal Değerler

B.1.1.4. Stratejik Hedefler

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program_kodu/0204004/me

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/28220/program_kodu/0204(

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_v

https://mudanya.edu.tr/img/egitim_komisyonu.pdf,

2022-2026-MUDU-STRATEJIK-PLANI-1060325

SSBF Kurul ve Komisyonlar.xlsx

SWOT.docx

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-ders kataloğu.pdf
- [1](3)B.1.1-ois_ogrenci_kullanim_kilavuzu.pdf
- [3](3)B.1.1-1 (1).pdf
- [4](3)B.1.1-1 (2).pdf
- [5](3)B.1.1-1 (3).pdf
- [6](3)B.1.1-1 (4).pdf
- [7](3)B.1.1-1 (5).pdf
- [8](3)B.1.1-1.pdf
- [9](3)B.1.1-1 (1).pdf
- [10](3)B.1.1-1.pdf
- [11](3)B.1.1-MMTF B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.docx
- [12](3)B.1.1-SSBF B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Kanıtlar.docx
- [13](3)B.1.1-MYO B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı Kanıtlar.docx

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi, zorunlu- seçmeli ders

dengesine, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlar dikkate alınarak geliştirilmektedir

Kanıtlar:

2025-02 sayı 13.02.2025 kurul (3) (2).docx

2025-08 sayı 13.10.2025 kurul (3).docx

2025-02 EYK.pdf

2025-06 EKK.pdf

https://mudanya.edu.tr/img/egitim_komisyonu.pdf - page=3

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_ - page=6

https://mudanya.edu.tr/page/ders_katalogu/494

https://mudanya.edu.tr/page/ders_katalogu/497

https://mudanya.edu.tr/page/ders_plani/458

Yabancı Ders Listesi.pdf

seçmeli ders listesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-2025-02 EYK.pdf
- [2](4)B.1.2-2025-06 EKK.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler (yönerge, uygulama esasları vb.) bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Usul ve Esasları: Hemsirelik_Bolumu_Klinik_Uygulama_Usul_ve_Esaslari (1)

Eğitim Komisyonu Yönergesi : egitim_komisyonu yönergesi

Kalite Komisyonu Yönergesi Mudu- kalite_komisyonu_yonergesi (1)

Ortak Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Dersler Uygulama Yönergesi ortak_dersler_yonergesi (1)

Staj Yönergesi mudu_staj_yonerge

MUDU-kariyer_arastirma_ve_uygulama_koordinatorlugu_yonergesi (1).pdf

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programtyyc/program_kodu/0204004/me

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/28220/program_kodu/0204

https://mudanya.edu.tr/page/ders_katalogu/494

https://mudanya.edu.tr/page/ders_katalogu/497

SSBF_GIT_Tutanak_Örnek

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](2)B.1.3-Hemsirelik_Bolumu_Klinik_Uygulama_Usul_ve_Esaslari-2.pdf
- [1](4)B.1.3-1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu KANITLAR.docx

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Mudanya Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmektedir. Program Tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Kredilendirme ve Ders Bilgi Paketi Kanıtları

https://mudanya.edu.tr/img/yuklodosyalar/mudu_staj_yonerge.pdf

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0204004

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/30198/program_kodu/3008

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş

ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı KANITLAR.docx

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, UÇEP çerçevesi ile fakülte amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda tanımlanmıştır. Bu kapsamda programların değişen koşullar, mevzuat ve yeterlilik çerçeveleri doğrultusunda değerlendirilmesine yönelik bir çerçeve oluşturulmuş olup, paydaş görüşlerinin sürece dâhil edilmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu durum, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların tanımlı olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

Mudanya Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri

Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi

Mudanya Üniversitesi Eğitim Ögretim Sınav Yönetmeliği.pdf

Kalite Komisyonu Yönergesi

Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

GIT_toplanti_tutanagi1

GIT_toplanti_tutanagi2

SSBF_GIT_Tutanak_Örnek

SSBF_IDE_Tutanak_Örnek

Öğrenci Memnuniyet Anketi Linkleri.docx

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.5-B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Kanıtlar.docx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir.

Kanıtlar

Mudanya Üniversitesi Eğitim Ögretim Sınav Yönetmeliği.pdf

Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi

Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_v

https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login

https://online.mudanya.edu.tr/giris

https://mudanya.edu.tr/page/academic_calendar/147

https://bsc.mudanya.edu.tr/index.php

Akademik_Danışmanlık__Örnek_Form

ana_yonetmelik.pdf

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Kanıtlar.docx
- [2](2)B.1.6-mevzuat_komisyonu_yonergesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin tüm fakültelerinde eğitim programlarında öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiş olup, öğretim süreçleri bu doğrultuda planlanmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesinde ilgili komisyonlar aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanmakta; uygulamalı dersler ve klinik eğitimler ile öğrenci katılımı desteklenmektedir. Süreçler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Mudanya Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

Ders bilgi paketlerinde yer alan öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu web sayfası

Klinik uygulama ve staj usul ve esasları

Öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirme içerikleri

Staj Yönergesi

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/28220/program_kodu/02040

https://mudanya.edu.tr/akademik/kalite_komisyonu/398

GIT_toplanti_tutanagi2

Akademik_Danışmanlık_Örnek_Form

TEAMS Örneği

Ana Yönetmelik

MUDU Staj Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kanıtlar.docx

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitenin tüm fakültelerinin programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci başarısının değerlendirilmesine ilişkin ilke ve uygulamalar, ders bilgi paketleri ve klinik/staj uygulama esaslarında tanımlanmıştır.

Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak sınav, ödev, proje ve uygulama temelli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri belirli bir çerçevede yürütülmekte olup, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesine açık olduğu değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Mudanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi

Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Klinik ve staj uygulamalarına ilişkin değerlendirme esasları

Mudanya Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_v

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Engelsiz_U

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Onlisans_v

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Engelsiz_U

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/28220/program_kodu/02040

Sınav Programı

Akademik Takvim

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Kanıtlar.docx

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitenin tüm fakültelerinin programlarına öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ilgili yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke, kural ve süreçler üniversite web sayfası aracılığıyla ilan edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yan dal başvurularına ilişkin süreçler sistematik olarak yürütülmekte ve öğrencilere yönelik bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve ilgili web sayfaları üzerinden sağlanmaktadır. Süreçler düzenli olarak yürütülmekte olup, başvuru ve değerlendirme mekanizmaları tanımlı bir çerçevede uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Mudanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Esasları

Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçlerine ilişkin duyurular

Mudanya Üniversitesi Öğrenci İşleri Direktörlüğü

YKS kontenjanından kayıt işlemleri

Yatay geçiş başvuru ve değerlendirme süreçleri

Dikey geçiş işlemleri

Yan dal – Çift ana dal başvuru süreçleri

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Yurt_Disir

https://mudanya.edu.tr/img/yuklodosyalar/cap_muafiyet_intibak.pdf

https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/erasmus_yonergesi.pdf - page=2

2025 45 Fyk erasmus öğrenci

SSBF öğrenci listesi.xlsx

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi Kanıtlar.docx
- [2](2)B.2.3-cap_muafiyet_intibak-2.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mudanya Üniversitesi'nde 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlandığı için sadece ön lisans programlarında diploma verilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlerin sertifikalandırılması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[2](3)B.2.4-B.2.4 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi TÖMER Yönetmeliği.pdf

https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/diploma_yonergesi_son.pdf

https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Yurt_Disir

https://mudanya.edu.tr/img/yuklodosyalar/diploma_yonergesi_son.pdf

https://mudanya.edu.tr/img/yuklodosyalar/cap_muafiyet_intibak.pdf

Diploma Yönergesi

Ana Yönetmelik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır

Kanıtlar

- [2](2)B.2.4-Mudanya_Universitesi_Yayin_Yonergesi.pdf
- [1](2)B.2.4-B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.docx

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mudanya Üniversitesi Kütüphanesi, eğitim, öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet etmektedir.

Kütüphanemiz, Genel Salon, Okuma Salonu ve Grup Çalışma Odasıyla 200 kişi oturma kapasiteli 1000 m² alan, 4150 adet basılı kitap, TÜBİTAK/ULAKBİM EKUAL kapsamında 45 lisanslı veri tabanı, 54.140 elektronik kitap ve 43.977 elektronik dergiye erişim olanaklarına sahip olarak yeni nesil kütüphane konseptinde öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde 520 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Tümü dokunmatik akıllı tahtalarlarla kurulu 48 derslikte eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi olarak Google Meet sistemi kullanılmaktadır. Bu yapı Cloud sunucularda barındırılmaktadır. Değişiklik ve güncellemeler Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Fizik-Kimya Laboratuvarları, Tıbbi Laboratuvarlar, Bilgisayar

Laboratuvarları, Optimizasyon Laboratuvarı, Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı, Takım Tezgahları Laboratuvarı, İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı, Mimari Çizim Laboratuvarı ve Maket Atölyesi çalışma alanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır

Kanıtlar

- [1](2)B.3.1-B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları Kanıtlar.docx
- [2](2)B.3.1-KÜTÜPHANE.Mudanya_Universitesi_Kutuphane_Calisma_Esaslari_Yonergesi-3.pdf
- [4](2)B.3.1-Mudanya_Universitesi_Yayin_Yonergesi.pdf
- [3](2)B.3.1-Mudanya_Universitesi_Kısmi_Zamanli_Ogrenci_Calistirma_Yonergesi.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişiminin takibi, akademik sorunlarına çözüm ve kariyer planlamalarına destek olma görev ve sorumlulukları danışman öğretim üyeleri tarafından yerine getirilmektedir. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde akademik danışmanlarına ulaşabilmektedirler. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini takip eden, yönlendiren, genel-akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına danışman öğretim elemanları destek olmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrencinin dijital dosyası gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

· B.3.2.1 https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması

süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri Kanıt.docx
- [2](2)B.3.2-Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf
- [3](2)B.3.2-kariyer_arastirma_ve_uygulama_koordinatorlugu_yonergesi_rev2-2.pdf
- [4](2)B.3.2-Mudanya_Universitesi_Yayin_Yonergesi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Kurum bünyesindeki sosyal ve teknik olanaklar (yemek hizmetleri, dijital eğitime erişim alt yapısı, sağlık hizmetleri, ulaşım imkânları ve uzaktan çevrim içi eğitim altyapısı) kullanıcı gereksinimlerini karşılayacak yeterlilikte ve herkes için ulaşılabilir niteliktedir. Teknolojik sistemlerin bakım, yenileme ve geliştirme süreçleri ise ilgili bilişim birimi tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. Ayrıca Mevcut olanakların kullanım durumu düzenli biçimde değerlendirilmekte ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [5](2)B.3.3-Mudanya_Universitesi_Yayin_Yonergesi.pdf
- [4](2)B.3.3-Mudanya_Universitesi_Engelsiz_Universite_Birim_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.3.3-Mudanya_Universitesi_Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi_010424_322.pdf
- [3](2)B.3.3-kariyer_arastirma_ve_uygulama_koordinatorlugu_yonergesi_rev2-2.pdf
- [1](3)B.3.3-B.3.3. Tesis ve altyapılar Kanıtlar.docx

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde, engelli bireyler ile farklı açılardan dezavantajlı durumda bulunan grupların tüm fiziksel alanlara eşit, güvenli ve bağımsız biçimde erişebilmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, kampüs genelinde gerçekleştirilen mekânsal düzenlemeler ve iyileştirme çalışmaları, söz konusu bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak planlı ve bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerin geliştirilmesiyle ilgili planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3](2)B.3.4-Mudanya_Universitesi_Engelsiz_Universite_Birim_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.3.4-TÜM ETKİNLİK AKIŞ PLANI-2024-25.pdf
- [1](2)B.3.4-B.3.4. Dezavantajlı gruplar Kanıtlar.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mudanya Üniversitesi'nde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi ilgili direktörlük tarafından koordine edilmektedir. Bu birim çatısı altında kültür, sanat ve spor alanlarında faaliyet gösteren çeşitli öğrenci toplulukları yer almaktadır. Öğrenci konseyi ile kulüpler, sosyal ve kültürel etkinliklerin yanı sıra sağlık alanına yönelik çalışmalar da gerçekleştirerek öğrenci katılımını desteklemektedir. Üniversitenin resmi web sitesinde ilgili birim başlığı altında spor faaliyetleri, öğrenci konseyi, topluluklar ile sağlık ve sosyal hizmetlere ilişkin detaylı bilgilere erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca, öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişine ilişkin esasları düzenleyen bir yönerge yürürlüktedir ve hâlihazırda aktif olarak faaliyet gösteren altı öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

B.3.5.1 https://mudanya.edu.tr/page/sks/200

B.3.5.2. https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/ogrenci_topluluklari_ve_l

B.3.5.3. https://mudanya.edu.tr/page/sksogrencitopluluklari/231

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.5-B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar.docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve nitelikli bir şekilde sürdürebilmek amacıyla alanında yetkin öğretim elemanlarıyla çalışmayı esas almaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler, ilgili yükseköğretim mevzuatı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen temel ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin kurumsal bir yönerge oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, bu kapsamda akademik liyakati esas alan, fırsat eşitliğini gözeten ve şeffaflığı temel alan kriterlerin belirlenmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; akademik uzmanlık alanları, bilimsel yetkinlikleri ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda, öncelikle anabilim dallarında değerlendirilmekte, ardından bölüm ve fakülte kurullarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ders yükü ve dağılımında adalet, dengelilik ve mevzuata uygunluk gözetilmekte olup, süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesine özen

gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-7.5.24672-2.pdf
- [2](2)B.4.1-eğitim 4. kanıtlar.docx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik girişimleri; bölüm başkanlıkları, dekanlıklar ve üniversite üst yönetimi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarından gelen yenilikçi fikirler teşvik edilmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulan materyal, altyapı ve insan kaynağı olanaklar doğrultusunda sağlanmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmekte olup, öğretim elemanlarının proje üretme kapasitelerini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda araştırma projeleri, bilimsel etkinliklere katılım, yayın süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan materyal ve donanım ihtiyaçlarının desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları ve eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.

Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek ve eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerine önem verilmektedir. Bu doğrultuda ders ve öğretim elemanı değerlendirmeye yönelik anket uygulamaları yürütülmekte; elde edilen geri bildirimler ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda öğretim elemanlarının ders içeriklerini, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme süreçlerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, akademik uzmanlık alanları ve bilimsel çalışma konuları ile uyumlu olacak şekilde planlanmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının deneyimleri ve akademik birikimleri dikkate alınmakta; programların gerekliliklerine uygun güncel bilgi ve becerilerle eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmekte, çağdaş öğretim yöntemleri ve güncel kaynakların kullanımı desteklenmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; bu sayede akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine güncel yaklaşımların yansıtılması hedeflenmektedir.

B.4.2.1 https://forms.gle/GpmtokG1vcEpWcRo6

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.2-TÜM ETKİNLİK AKIŞ PLANI-2024-25.pdf
- [2](2)B.4.2-mevzuat_komisyonu_yonergesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte; bu kapsamda gerekli izin ve idari kolaylıklar sağlanmaktadır.

Üniversite yönetimi, fakülteler ve bölüm başkanlıkları iş birliğiyle öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme süreçlerine yönelik mesleki gelişimlerini desteklemek, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli akademik etkinlikler planlamakta ve uygulamaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü düzeyde yürütülen seminer dersleri aracılığıyla öğrencilerin belirledikleri konuları akademik ortamda sunmaları teşvik edilmekte; böylece hem öğrenciler hem de öğretim elemanları arasında akademik etkileşim artırılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliklerini ve akademik iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ve kursların düzenlenmesi hedeflenmekte; bu doğrultuda farklı yabancı dillerde dil gelişimi, akademik yazma ve sunum becerilerine yönelik destekleyici faaliyetler planlanmaktadır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel ve akademik faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik olarak, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Akademik Teşvik esasları doğrultusunda ilgili uygulamalardan yararlanmaları desteklenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik farkındalık oluşturulmakta ve katılımın artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [1](1)B.4.3-2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf
- [2](2)B.4.3-TÜM ETKİNLİK AKIŞ PLANI-2024-25.pdf
- [3](2)B.4.3-Mudanya_Universitesi_Yayin_Yonergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumda yürürlükte bulunan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi, Etik Kurul Yönergesi ve Yayın Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönergeler

kapsamında araştırma faaliyetlerine ilişkin temel süreçler (başvuru, değerlendirme, etik uygunluk ve yayın ilkeleri) tanımlanmış olup, ilgili faaliyetlerin belirli kurallar ve ilkeler doğrultusunda yürütülmesine yönelik bir çerçeve sunulmaktadır. Bu durum, kurumda araştırma süreçlerine ilişkin temel bir yönetişim yapısının oluşturulduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.1-C.1.1.1.BAP Yönergesi.pdf
- [2](2)C.1.1-Etik Kurul Koşulları.docx

2. İç ve dış kaynaklar

Kurum içi ve dışı araştırma kaynaklarının yönetimi, Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. BAP Koordinasyon Birimi; projelerin değerlendirilmesi, desteklenmesi, bütçe süreçlerinin yürütülmesi ve izlenmesinden sorumludur.

Mudanya Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme faaliyetleri, üniversite bütçesi kapsamında ayrılan ödenekler ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda desteklenmektedir. BAP kapsamında sağlanan destekler, Mudanya Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen BAP Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitede araştırma projeleri aşağıdaki başlıca türlerde desteklenmektedir:

- Genel Araştırma Projeleri (GAP I-IV)
- Hızlı Destek Projeleri (HZP)
- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP)
- Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)
- Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP)
- Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri (UİP)
- Güdümlü Projeler (GDP)

Bu proje türleri kapsamında sağlanan desteklerin üst limitleri ve kapsamları, BAP Komisyonu tarafından her yıl güncellenmekte ve ilan edilmektedir. Proje başvuru, değerlendirme, yürütme ve sonuçlandırma süreçleri ilgili kılavuzda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Projelerin yürütülmesi ve harcama süreçleri; ilgili mevzuat, BAP Uygulama Yönergesi ve Mudanya Üniversitesi BAP Uygulama Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Proje başvuruları, BAP Komisyonu tarafından belirlenen takvime uygun olarak yapılmakta; desteklenecek projeler bilimsel değerlendirme süreçlerinden geçirilerek karara bağlanmaktadır.

Mudanya Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve dış kaynak kullanımının artırılması amacıyla, araştırmacılar ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yönlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversite, araştırmacıların TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon programlarına başvurularını teşvik etmekte; proje geliştirme, iş birlikleri oluşturma ve kaynak temini süreçlerinde kurumsal destek sağlamaktadır.

Ayrıca, üniversitede farklı fakülte ve bölümler bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar aracılığıyla araştırma faaliyetleri desteklenmekte; bu programlar kapsamında çok disiplinli bilimsel çalışmalar teşvik edilmektedir. Lisansüstü tez projeleri de BAP sistemi içinde desteklenerek araştırma ekosistemine katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [1](1)C.1.2-C.1.1.1.BAP Yönergesi.pdf
- [2](1)C.1.2-mudu_bap_kilavuz (1).pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora ve doktora sonrası araştırma programları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde 2025 yılı içinde toplam 6 adet BAP projesi hazırlanmıştır ve 4'ü devam ediyordur. Birimde 2025 yılı içinde toplam 14 adet TÜBİTAK projesi hazırlanmış ve bunların 7'si tamamlanmış, 5'i devam ediyordur. Bu gibi projelerin sayıca arttırılması Fakülte kalitesinin arttırılması adına önemlidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)C.2.1-httpsbsc.mudanya.edu.trindex.php.docx
- [1](3)C.2.1-httpsmudanya.edu.trfakultehakkinda475.docx

- [5](3)C.2.1-IMG-20250512-WA0010.jpg
- [6](3)C.2.1-Program Akışı.jpg
- [7](3)C.2.1-img_131639_951.jpg
- [8](3)C.2.1-img_131639_538.jpg
- [9](3)C.2.1-img_131639_52.jpg
- [10](3)C.2.1-img_131639_503.jpg
- [11](3)C.2.1-img_131639_502.jpg
- [3](3)C.2.1-IMG-20251111-WA0004.jpg
- [4](3)C.2.1-IMG-20251111-WA0003.jpg

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Uluslararası iş birliğini desteklemek amacıyla yapılan Erasmus+ KA131 Kurumlararası Anlaşmalar kapsamında fakültenin her bir bölümü için farklı ülke ve üniversitelerle anlaşmalar mevcuttur. Ancak mevcut iş birlikleri henüz yeterli düzeyde değildir. Fakültenin, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlararası ortak programlar, ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurması akademisyen ve öğrencilerin gelişimi için önemli fırsatlar sunacaktır.

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [4](3)C.2.2-mudu_bap_kilavuz.pdf
- [1](3)C.2.2-2526_erasmus_anlasma.pdf
- [2](3)C.2.2-2425_erasmus_ilanii.pdf
- [3](3)C.2.2-httpsmudanya.edu.trpagepolitika_beyani365.docx

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmekte. Alt ölçüt ile ilgili kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Mudanya Üniversitesi bünyesinde araştırma, geliştirme ve tasarım performansının izlenmesi, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda periyodik olarak yürütülmektedir. Fakültenin multidisipliner yapısı gereği, araştırma çıktıları yalnızca geleneksel akademik yayınlarla (SCI, SSCI, AHCI ve alan endeksli makaleler) sınırlı tutulmamakta; endüstriyel tasarım tescilleri, faydalı modeller, patentler ve ulusal/uluslararası tasarım yarışmalarından elde edilen dereceler de temel performans göstergeleri (TPG) olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve

değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.1-mudu_bap_kilavuz.pdf
- [2](2)C.3.1-2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının bireysel araştırma, geliştirme ve stüdyo/tasarım performansları; kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi (YÖKSİS/BİPS) altyapısı ve bölüm başkanlıklarınca yıl sonunda hazırlanan "Bölüm Faaliyet Değerlendirme Raporları" üzerinden düzenli olarak izlenmektedir Araştırmacıların yıl içerisindeki yayınları, yürüttükleri projeler, yönettikleri sergiler ve katıldıkları bilimsel/sanatsal etkinlikler bu sistemler aracılığıyla şeffaf bir biçimde kayıt altına alınmaktadır. Yüksek performans gösteren, özellikle ulusal ve uluslararası tasarım yarışmalarında derece elde eden veya sanayi entegrasyonu yüksek stüdyo projeleri yürüten öğretim elemanları, fakülte yönetim kurulu kararları ile dekanlık düzeyinde resmi teşekkür belgeleriyle taltif edilmektedir .

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mudanya Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı ve "Önce İnsan" prensibi doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini YÖKAK ölçütlerine ve PUKÖ döngüsüne uygun olarak yapılandırmıştır. Yürürlüğe giren yönerge ile kurulan "AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu" aracılığıyla süreçler; sürdürülebilirlik, erişilebilirlik ve afet bilinci gibi temel eksenlerde, Kurumsal İletişim ile Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlükleri koordinasyonunda yürütülmektedir. Stratejik plan uyarınca paydaş memnuniyeti ve kaynakların etkin kullanımı esas alınarak, organizasyonel yapı kalite odaklı bir yönetim sistemiyle hiyerarşik ve işlevsel şekilde planlanmıştır.

Bu stratejik çerçevede 2025 yılı içerisinde toplam 100'den fazla toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiş ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 600'ün üzerinde farklı kişisel ve mesleki gelişim eğitimi düzenlenerek geniş bir yelpazede toplumsal fayda sağlanmıştır. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik "Erişilebilir Yaşam" projeleri ile "Deprem Dirençli Kentler" konulu seminerler; yerel yönetimler, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla imzalanan protokoller çerçevesinde hayata geçirilmiştir. Tüm bu faaliyetlerin çıktıları ve hedef sapmaları, kurumsal kalite politikası gereği periyodik olarak izlenmekte ve şeffaflık ilkesiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-Dış Paydaş Davet Yazısı Vedat BAYRAMGİL.pdf
- [2](4)D.1.1-kalite komisyonu toplantı tutanağı 25.11.25.pdf
- [3](4)D.1.1-Kariyer ve sektörel ilişkiler koordinatörlüğü faaliyet raporu güz 25-26.pdf
- [4](4)D.1.1-MYO TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.pdf
- [5](4)D.1.1-Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf

2. Kaynaklar

Mudanya Üniversitesi bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin hedeflenen nitelikte ve sürdürülebilir bir yapıda gerçekleştirilebilmesi amacıyla fiziksel, beşeri ve finansal kaynaklar bütünleşik bir anlayışla yönetilmektedir. Bu kapsamda, kamuoyuna açık düzenlenen mesleki atölye çalışmaları, sergiler ve bilinçlendirme seminerleri için üniversitemizin sahip olduğu tasarım stüdyoları, bilgisayar laboratuvarları ve konferans salonları dekanlık onayı ile etkin bir şekilde tahsis edilmektedir. Beşeri kaynaklar bağlamında ise öğretim elemanlarımız, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) koordinasyonunda topluma yönelik sertifika programlarında ve meslek edindirme kurslarında aktif olarak görevlendirilerek akademik bilgi birikimini toplumsal faydaya dönüştürmektedir.

Finansal kaynaklar açısından bakıldığında, halihazırda fakülte düzeyinde doğrudan bir "Toplumsal Katkı Bütçesi" kalemi bulunmamakla birlikte; mevcut sosyal sorumluluk projeleri üniversitenin merkezi bütçe payları, dış paydaş sponsorlukları ve mekân-materyal gibi ayni destekler ile sürdürülmektedir. Kurumsal kalite güvence sistemimizin PUKÖ döngüsü çerçevesinde, finansal kaynak çeşitliliğinin artırılması ve fakülteye özgü spesifik bir bütçe kalemi oluşturulması temel bir gelişim alanı olarak saptanmıştır. Bu doğrultuda, TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Öğrenci Projeleri gibi dış kaynak projelerinin teşvik edilmesi, 2026 yılı kurumsal iyileştirme hedefleri kapsamına alınarak stratejik öncelik haline getirilmiştir.

- https://mudanya.edu.tr/page/kampus_plani/47
- Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği Toplumsal Katkı Etkinlikleri Sf 67-73
- HEM 303 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tematik Ruh Sağlığı Stantları ve Medya Yansımaları
- Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu
- HEM 303 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tematik Ruh Sağlığı Stantları ve Medya Yansımaları
- Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu HEM 304 Halk

Sağlığı Hemşireliği Toplumsal Katkı Etkinlikleri Sf 67-73

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-Etkinlik Haberi.png

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı misyonunu eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin merkezine alarak sürdürülebilir bir kurumsal yapı inşa etmektedir. 2025 yılı verileri ışığında; yaşlılar, kadınlar ve engelli bireyler gibi hassas gruplara yönelik gerçekleştirilen 100'üz üzerinde faaliyetler, üniversitenin toplumsal farkındalık yaratma ve bilimsel bilgiyi halkla buluşturma kararlılığını göstermektedir. Bu süreçte AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenen "Sosyal Sorumluluk Faaliyet Sayısı" ve "Paydaş Katılım Düzeyi" gibi somut göstergeler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA-3 ve SKA-4) ile tam uyum içerisindedir. Çocuk Hakları Çalıştayı, kanser taramaları ve LÖSEV iş birliğiyle yürütülen eğitimler gibi yüksek etkili projeler, akademik birikimin sahaya aktarıldığı özgün "en iyi uygulama" örnekleri olarak öne çıkmaktadır.

Fakülte, toplumsal katkı stratejisini PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sistematik bir izleme-değerlendirme mekanizmasına bağlamıştır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve memnuniyet anketleri, faaliyetlerin etkinliğini ölçmekle kalmayıp gelecek dönemlerin stratejik planlamasına da yön vermektedir. Bu bağlamda, toplumsal katkı performansı sadece idari bir sorumluluk değil, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APS) üzerinden akademik liyakatin bir parçası haline getirilerek kurumsal kültürün merkezine yerleştirilmiştir. Kamu ve özel sektörle yapılan protokoller aracılığıyla genişleyen bu ekosistem, öğrenci kulüplerinden akademik birimlere kadar tüm paydaşların katılımıyla bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir bir toplumsal fayda üretmeye devam etmektedir.

2024-2025 Kurumsal Etkinlik Kayıtları: (Kızılay Kan Bağışı sf 13, Çocuk Hakları Çalıştayı sf 22, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Etkinliği sf 24)

Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği Toplumsal Katkı Etkinlikleri Sf 67-73

HEM 303 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tematik Ruh Sağlığı Stantları ve Medya Yansımaları

Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu

AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi (02.01.2026)

Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu

HEM 303 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tematik Ruh Sağlığı Stantları ve Medya Yansımaları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lösemili Çocuklara Beslenme Eğitimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [10](4)D.2.1-GİT Etkinlikler Tablosu.docx
- [8](4)D.2.1-Rektörlük.docx
- [9](4)D.2.1-dış ticaret etkinlikler tablosu.docx
- [11](4)D.2.1-Psikoloji Etkinlikler Tablosu.docx
- [1](4)D.2.1-Eğitim Faaliyetleri.docx
- [2](4)D.2.1-Gezi Faaliyetleri.docx
- [3](4)D.2.1-Sosyal Etkinlik Faaliyetleri.docx
- [4](4)D.2.1-Eğitimler.pdf
- [5](4)D.2.1-AILE-DANISMANLIGI-EGITIMI sertifika-1.pdf
- [6](4)D.2.1-Aile Danışmanlığı Eğitim Müfredatı.pdf
- [7](4)D.2.1-Protokoller.xlsx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mudanya Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektörün başkanlığında, üniversitenin farklı birimlerinden üyelerinden oluşan Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari birimlerden sağlanan 2025 yılına ait bilgi ve kanıt niteliğindeki belgelerle hazırlanmıştır. Bu raporda Mudanya Üniversitesi'nin liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş ve kanıtları ile açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mudanya Üniversitesi, gelişmiş organize sanayi bölgeleri ile farklı sektörlerde üst düzey hizmetin üretildiği bir merkezde yer almaktadır. Üniversitenin yer aldığı Bursa ili, Güney Marmara'nın merkezi konumunda olup, katma değeri yüksek sanayi ve tarıma dayalı sanayi ürünleri üretiminde lider konumdadır. Ayrıca Mudanya Üniversitesi, turizm ve kültür varlıkları yönünden gelişmiş bir bölgenin içinde yer almaktadır. Bu göstergeler ışığında, Mudanya Üniversitesi, öğretim planlarını oluşturmuş ve uygulama esaslarını belirlemiştir. Bölgenin bu güçlü yönleri,

Üniversite'nin temel varolma felsefesini oluşturmakta olup, Üniversite bu esaslar doğrultusunda yönetilmektedir. Yönetim kararları, düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında alınmaktadır. Ancak, kaliteli öğretim için maliyetlerin yüksek olması ve tahsis edilen bütçelerin sınırlı olması nedeniyle hedefleri gerçekleştirme doğrultusunda temel bazı zorluklar mevcuttur. Bu çerçevede, Üniversite'de optimizasyon sağlanarak öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu hususlar Mudanya Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında dikkate alınmıştır.

Eğitim ve Öğretim

2022-2023 yılında öğretime başlayan Mudanya Üniversitesi'nde mevcut tüm programların tasarımları TYYÇ esas alınarak yapılmıştır. Programlardaki tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin ders kazanımlarının belirlenmesine yönelik uygulanmakta olan ölçme ve değerlendirme süreç ve uygulamalarına ilişkin yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır. Lisans programlarında uygulamaya yönelik 7+1, ön lisans programlarında 3+1 modeli yürütülmektedir. Ön lisans programlarında iki dönem mezun verilmiş olup, lisans programlarında 2026 bahar döneminde mezun verilecektir. Kütüphane bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerine gerek mekânsal, gerekse de koleksiyon olarak yeterli hizmeti verebilecek düzeyde olup, gelecek yıllardaki gelişmelere paralel olarak imkanlarını geliştirerek öğrencilere ve araştırmacılara hizmet edecektir. Üniversitenin bulunduğu bölge reel sektörün içinde yer almaktadır ve yetişmiş kalifiye insan gücü kaynağının bulunduğu bir bölgedir. Bölgede, alanında uzman ve doktora derecesine sahip çok sayıda çalışan bulunmaktadır. Bu çalışanların uygulama yönündeki deneyimlerinin üniversite öğrencilerine aktarılması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir. Ancak, bu yetişmiş iş gücünün yüksek bir maliyet arz etmesi, kaliteli öğretim açısından oluşabilecek tehditler arasında yer almaktadır.

Araştırma-Geliştirme

Mudanya Üniversitesi, araştırmaya yön vererek topluma hizmet etmeyi, sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki çalışmalarını teknolojik gelişmelerle donatarak ve disiplinler arası çalışmalara önem vererek bir öğretim ve araştırma planı uygulamaktadır. Üniversitenin araştırma ilkeleri stratejik plan hedefleri içerisinde yer almakta olup, performans göstergeleri tanımlanmış durumdadır. Ayrıca, kurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından yararlanılarak kapasitesinin artırılması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Etik Kurul faaliyetleri yürütülmekte olup, her daim bu faaliyetlerin yetkin bir şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçlara yönelik gerekli yönergeler uygulanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına başvurulması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi, böylelikle projelerin yürütülmesi ve sayılarının artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitenin Ar-Ge konusunda yürüttüğü faaliyetlerin çıktılarının önümüzdeki yıllardan itibaren göstergelere yansıması beklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitenin toplumsal katkı anlamındaki temel amacı öğrencilerini etik değerlere

bağlı, toplumsal gelişmelere karşı duyarlı ve bilimin ışığında yetiştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Stratejik planımızda da belirtildiği üzere dış paydaşlarımızla ilişkiler, üniversitemizin bulunduğu bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katkı hedeflerimizin bazılarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerimize ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarımızı içine alan interaktif iletişim modeliyle faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı performansımızın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ilkeler belirlenmiş ve göstergeler oluşturulmuştur. Uygulamaların artmasını takiben süreçlerin kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi için yapılacak çalışmalar geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu alanda toplumdaki eğitim düzeyinin yüksek olması, güçlü yönlerimizi ve örgütsel yapılanmamızın henüz gelişme aşamasında olması da zayıf yönleri oluşturmaktadır.